

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка</b>
Освітня програма	<b>63275 Медіакомунікації</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	63275
Назва ОП	Медіакомунікації
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Войтович Наталія Олегівна, Сушкова Олена Миколаївна, Мельникова-Курганова Олена Сергіївна, Житнікова Ангеліна Віталіївна, Навальна Марина Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	16.04.2024 р. – 18.04.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2024/VSO_061_Mediakomunikatsii.pdf">https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2024/VSO_061_Mediakomunikatsii.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2024/Prohrama_roboty_EH_061_Zhurn.pdf">https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2024/Prohrama_roboty_EH_061_Zhurn.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОП «Медіакommунікації» (другий магістерський рівень) повно відповідає основним Критеріям. Навчання за ОП відбувається із застосуванням матеріальної бази за фахом. Змістове наповнення ОП відповідає місії університету. Взаємодія зі стейкхолдерами є реально втіленою і належним чином оформлена документально. У визначенні співвідношення фактичного навантаження та обсягу окремих освітніх компонентів цілком ураховано інтереси здобувачів. ОП передбачає практичну підготовку студентів, спрямовану на предметну область, ефективне формування навичок і реальний обсяг самостійної роботи. Правила прийому на навчання за ОП «Медіакommунікації» є загалом зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Матеріали на сайті дають загальну інформацію про доступ до ОП. Комплексне застосування визначених форм та методів навчання загалом уможливує забезпечення ПРН. Студентоцентрикований підхід на ОП повною мірою зреалізований. Документально врегульовані та широко втілені результати навчання неформальної освіти. Відпрацьовано механізм залагодження конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням, порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Успішно зреалізована стратегія інтернаціоналізації освітнього процесу, зокрема мобільності здобувачів та НПП. Зважаючи на те, що ЕГ мала дистанційний доступ до всіх матеріалів, а Київський столичний університет імені Бориса Грінченка створив умови для роботи та постійно сприяв якісному проведенню акредитаційної експертизи, немає жодних причин ухвалювати рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних і пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми. ЕГ вважає, що позитивні практики та сильні сторони дають підстави оцінити критерії за рівнем В, а сьомий критерій – за рівнем А.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Практична підготовка здобувачів, яка досить потужно забезпечується як на рівні ЗВО (заклад має широкий перелік корпоративних медіа та спеціалізованих центрів), так і бази масмедіа. Здобувачі мають повний доступ до актуальної інформації про зміст, цілі, процедури та критерії оцінювання. Принципам студентоцентризованого підходу та академічної свободи відповідають методи та форми, які спрямовані на досягнення мети та програмних результатів. Викладачі залучають студентів до наукової діяльності. Здобувачі та науково-педагогічний персонал беруть участь у міжнародних проєктах, програмах, стажуваннях та академічній мобільності. На ОП критерії оцінювання здобувачів вищої освіти та форми контрольних заходів є чіткими і зрозумілими. Об'єктивність екзаменаторів під час усного іспиту забезпечується залученням одного фахівця до приймання іспиту, який не брав участі у викладанні цієї дисципліни. Неупереджена перевірка письмових іспитів забезпечується шифруванням ППП здобувача. Позитивною практикою є велика кількість заходів щодо популяризації академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано. Професорсько-викладацький склад характеризується високими професійними якостями: викладачі мають базові освіти, наукові ступені та вчені звання, відповідно до профілю ОП, ЗВО залучає до роботи практиків; публікації повністю корелюються із забезпечуваними ОК, що дає можливість одразу впроваджувати наукові результати досліджень НПП у навчальний процес. ЗВО активно сприяє професійному розвитку професорсько-викладацького складу. Університет стимулює співробітників підвищувати свою професійну й викладацьку майстерність надбавками до заробітної платні, які вираховуються на основі прозорого й об'єктивного рейтингування. Наявні факти визнання результатів навчання в інших закладах освіти, зокрема в онлайн-програмі з Латвійським університетом взяли участь 17 здобувачів ОП. Впровадження практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що, зокрема, сприяє реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. В університеті створено Цифровий кампус, де розміщена актуальна інформація для студентів та викладачів. Позитивними сторонами є функціонування Ради роботодавців і Ради випускників, та залучення роботодавців до атестації здобувачів. ОП має унікальні особливості як інноваційність та технологічність, що забезпечує їй конкурентоспроможність. ОП всебічно реалізована у регіональному контексті. Потужна матеріально-технічна база у вигляді спеціалізованого аудиторного фонду та наявність Цифрового кампусу, який об'єднує цифрову освіту, науку, управління, сприяючи ефективній комунікації між усіма учасниками освітнього процесу. Безпечне, безконфліктне та безбар'єрне середовище та просунута антикорупційною діяльності закладу.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

ЕГ рекомендує оприлюднити бази практики та укладені договори, уникаючи подання реквізитної інформації. Рекомендуємо викладачам, які забезпечують ОК, до кінця другого семестру 2023-2024 навчального року оновити списки літератури в РП до найновіших досягнень галузі. Перспективи, запропоновані для здобувачів навчальним закладом із неформальної/інформальної освіти, не реалізуються повністю на ОП «Медіакommунікації». Рекомендація: з нового 2024/2025 навчального року викладачам, які задіяні в реалізації ОП, включити пункт щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, до всіх робочих програм ОК. До бази кваліфікаційних робіт мають доступ лише співробітники університету. Рекомендуємо ЗВО з наступного навчального року увідповіднити розміщення кваліфікаційних робіт до вимог стандарту. ЕГ рекомендує врахувати результати опитування «Рівень задоволеності навчанням» задля підвищення рівня задоволеності здобувачів певними аспектами навчання, зокрема збільшення інтерактивних методів навчання в навчання з дисциплін та спростити критерії й вимоги щодо виконання окремих практичних завдань для самостійної роботи та модульного

контроля. Галузевий контекст ОП акцентує увагу на «тенденції до євроінтеграції», проте в Освітньо-професійній програмі це відображено лише у РН 09 «Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу» (ОПП, С.9). Варто було б посилити галузевий контекст ОП.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілями початку ОП є «формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності у галузі комунікативістики, розвитку комунікаційних теорій, що передбачає проведення міждисциплінарних досліджень та/або здійснення інновацій у професійній діяльності» (Освітньо-професійна програма, С.6). Це відповідає Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (далі – Університет) на 2023–2027 рр. (<https://cutt.ly/BwoldIpu>), в якій окреслено «стратегічні орієнтири підвищення ефективності діяльності Університету як освітнього-наукового, інноваційного комплексу столиці України, який сприяє всебічному розвитку особистості та забезпечує підготовку високопрофесійних фахівців для міста Києва та України» (С.2). Проте експертна група звернула увагу на те, що кваліфікаційна робота представляє собою практичний проект, а не дослідницьку (наукову) роботу, яка б допомогла реалізувати мету у повній мірі. Місія «служити людині, громаді, суспільству» (<https://cutt.ly/lwold19P>) також віддзеркалюється в меті освітньої програми, зокрема у набутті навичок створення «соціальнокорисного» медіапродукту (ОП, С. 6). Стратегічний напрямок розвитку Університету – «Студентоцентризм» (с. 6) – представлений за допомогою практичної спрямованості ОПП, залучення роботодавців до обговорення ОПП та освітнього процесу. Практикоорієнтовані курси «Медіалінгвістика та креативне письмо», «Створення контенту в цифрових медіа», переддипломна практика, розповіді магістрантів про практичні і проєктні завдання підтверджують реалізацію стратегій ЗВО. Унікальністю ОП «Медіакомунікації» є формування «інтегрованих професійних компетентностей фахівців медіагалузі, які ґрунтуються на методології міждисциплінарних досліджень впливу традиційних та новітніх медіа на сучасне суспільство, соціології та психології та МК, ролі медіа у досягненні/реалізації Цілей сталого розвитку та європейської інтеграції України, правових та етичних норм діяльності медіаструктур, сучасних технологій виробництва та просування аудіовізуального контенту соціально-корисного для людини, громади та суспільства відповідно до викликів часу» (звіт самооцінювання, С.4). Експертна група вважає за доцільне рекомендувати гаранту ОП уточнити унікальність освітньої програми в контексті інновацій, технологічності, практичної значущості, про що було зазначено під час відповідей на питання експертів.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Членами робочої групи ОП є здобувач вищої освіти Видайчук К.В., представник випускників ОПП «Медіакомунікації» Гондюл О.Д., представник роботодавців – головна редакторка науково-популярного онлайн-видання «МАНмедіа» Національного центру «МАН України» С.С. Власова. Під час акредитації представниками роботодавців виступили начальник Управління інформаційної політики та доступу до публічної інформації Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Баранова К.О.; заслужений журналіст України, голова громадської організації «Молодіжна трудова біржа Перспектива», заступник голови правління Фонду «Наше майбутнє» Кармелюк І.М.; в. о. директора Комунального підприємства Київської міської ради «Київінформ» Лопушинський Є.Р.; заслужений журналіст України, Голова Національної спілки журналістів України Томіленко С.А.; перший заступник директора Департаменту культури Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Шуляк М.В. В освітній програмі зазначено, що перегляд ОП відбувається один раз на 2 роки (Освітня програма, С. 3). В останній редакції освітньої програми враховано результати зустрічей зі здобувачами, випускниками ОПП, а також опитування на засіданнях робочої групи 12.04.2023 та 18.04.23 (<https://cutt.ly/7w2YPVOr>; <https://cutt.ly/bw2YA5AJ>). Проте з урахуванням унікальності програми, де зазначено про формування навичок, зокрема просування контенту відповідно до «викликів часу» і акцентуванні на підготовку фахівців під час війни, варто було б переглядати ОПП частіше, наприклад, один раз на рік. На сайті кафедри є можливість вносити пропозиції щодо змін в ОПП (<https://cutt.ly/Rw2YJUP4>). Наприклад, від випускників було запропоновано додати до ОП РНУ14. Серед роботодавців ініціативу проявила головна редакторка науково-популярного онлайн видання «МАНмедіа», координаторка SMM-напряму Національного центру «Мала академія наук» С.Власова, яка запропонувала внести СКУ08. Серед академічної спільноти було долучено до

обговорення завідувача кафедри журналістики та філології Сумського державного університету В.О. Садівничого, запропонував уточнення щодо загальних та спеціальних компетентностей. Також було укладено договори про співробітництво з роботодавцями щодо проведення практики та практикоорієнтованих курсів, проте експертна група рекомендувала б їх оприлюднити на офіційних ресурсах.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Систематична комунікація зі стейкхолдерами та моніторинг ринку праці спонукав адміністрацію університету до відкриття ОП за другим рівнем вищої освіти. Робоча група ОП акцентує увагу на технологічності та інноваційності ОП з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності і медіагалузі як ринку праці здобувачів. Робоча група враховує тенденції ринку праці в наповненні дисциплін, темах кваліфікаційних робіт та під час проходження здобувачами практики. В ОП широко представлений регіональний контекст, який враховано під час викладання занять, проведення практики, реалізації проєктів. Гарант, робоча група ОП налагодили співпрацю з київськими медіа(наприклад, телеканал «Київ», ), КМДА, Комунальним підприємством Київської міської ради «Київінформ». При підготовці здобувачів ОП враховано Стратегію розвитку міста Києва до 2025 р. (<https://cutt.ly/xkM39gS>). В межах Меморандуму між Департаментом суспільних комунікацій Київської міської ради та Університетом реалізуються спільні інформаційно-просвітницькі проєкти (<https://cutt.ly/aw1PonfV>). У межах Медіахабу Грінченка здобувачі і викладачі ОП проводять тренінги з медіаосвіти, медіабезпеки, медіабрендингу, кризових і публічних комунікацій, реклами та зв'язків з громадськістю для киян (<https://cutt.ly/>). Галузевий контекст ОП враховує «ключову тенденцію до євроінтеграції та співпраці щодо створення й просування суспільно значущого для людей і громади медіапродукту, що сприятиме модернізації країни на засадах сталого розвитку та європейської інтеграції» (Відомості СО). Проте в Освітньо-професійній програмі серед ЗК, СК та РН ми знайшли підтвердження лише в РНО9 «Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу» (ОПП, С.9). У деяких навчальних дисциплінах варіативної частини освітньої програми враховано особливості європейської медіа сфери (Відомості СО, с.6): Сучасні технології в галузі журналістики (РН12), Медіалінгвістика та креативне письмо (РН5), Основи медіадосліджень (РН3), Медіаправо та медіабезпека (РН9), Створення контенту в цифрових медіа (РНУ15), Управління і промоція медіапроєктів (РНУ14). Враховуючи перелік дисциплін та практикоорієнтовану модель навчання, можна дійти висновків, що галузева унікальність є у технологічності. У новій редакції ОП 2023 р. враховано програми підготовки магістрів з медіакомунікацій закордонних університетів, зокрема Лундського університету (<https://www.lu.se/>), Університету Мальме у Швеції (<https://mau.se/>), Університету Сассекса у Великій Британії (<https://www.sussex.ac.uk/>), Амстердамського університету (<https://www.uva.nl/>), що допомогло посилити навчальні дисципліни. Також було використано вітчизняний досвід з підготовки фахівців з медіакомунікацій КНУ імені Тараса Шевченка (<https://vbk.net.ua/>), ЗНУ (<https://cutt.ly/hw2jBvcR>), ХНУ імені В. Каразіна (<https://karazin.ua/>), УКУ (<https://cutt.ly/Dw2jNLA1>), що спонукало додати РНУ15 та РНУ17 (<https://cutt.ly/tw9iIFHc>).

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

У попередній редакції ОП 2020 рр. програмні результати навчання визначались з дотриманням дескрипторів Національної рамки кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>) та проєктом стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Нову редакцію ОП 2023 р. вибудовано на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика (08.11.2022 р.) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchashvita/zatverdeni%20standarty/2022/11/11/061-Zhurnalistyka.mahistr-994-08.11.2022.pdf>). Нормативна база ОП відповідає вимогам Стандарту. Враховано загальні компетентності (ЗКО1-ЗКО9) та спеціальні компетентності (СКО1-СКО7). Обов'язкові компоненти освітньої програми загалом забезпечують передбачені Стандартом ПРН1-ПРН13. Окрім запропонованих Стандартом, в ОП введено додаткові РН: РНУ14-РНУ18: РНУ14. Усвідомлювати колективну природу медіапроєкту, здійснювати ефективний тайм-менеджмент з виконавцями від задуму до практичної її реалізації та поширення в інтернет-середовищі; РНУ15. Розуміти можливості та специфіку цифрових комунікаційних інструментів соціальних мереж, орієнтуватися в трендах візуальних образів, відповідно психологічних особливостей цільової аудиторії; РНУ16. Знати, розуміти й використовувати правові та етичні норми у своїй професійній діяльності; РНУ17. Виявляти високий рівень психологічної культури професійної діяльності на рефлексивній основі, здатність до самоаналізу; РНУ18. Вміти оцінити співрозмовника на основі здобутих знань для досягнення комунікативної мети. Таким чином, результати навчання відповідають освітнім компонентам ОП.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

1. ОП «Медіакомунікації» має унікальні особливості як інноваційність та технологічність, що забезпечує їй конкурентоспроможність. ОП всебічно реалізована у регіонального контексту, зокрема має потужні бази практики в Києві, посилює практикоорієнтованість ОК на практичних майданчиках, медіахаб Грінченка. 2. Освітня програма враховує досвід закордонних та вітчизняних університетів. З одного боку, враховано специфіку діяльності за ОП, досвіду реалізації європейських цінностей (студентоцентризму, soft skills), освітніх компонентів, формування переліку вибіркових дисциплін тощо. 3. Враховуючи вимоги Державного стандарту, в ОП було запропоновано РНУ14-РНУ18 з метою реалізувати унікальність освітньої програми, зокрема посилити розуміння роботи з медіапроектами, цифровими комунікаційними інструментами, візуальними образами тощо.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

У зв'язку із тим, що в ОП зазначено про врахування «викликів часу» і акцентуванні на підготовку фахівців під час війни, варто було б переглядати ОП частіше, наприклад, не два, а один раз на рік. Галузевий контекст ОП акцентує увагу на «тенденції до євроінтеграції», проте в Освітньо-професійній програмі це відображено лише у РНО9 «Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу» (ОПП, С.9). Варто було б посилити галузевий контекст ОП.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Освітню програму вибудовано із врахуванням вимог Критерію 1., місії та стратегії Університету Грінченка. Її цілі, загальні компетентності, спеціальні компетентності, програмні результати навчання визначені з урахуванням позицій та потреб усіх стейкхолдерів, а також тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контекстів, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти. Помічені слабкі сторони освітньої програми (недостатня обґрунтованість галузевого контексту, частота перегляду ОП робочою групою) можна подолати в процесі вдосконалення ОП.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОП «Медіакомунікації» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та її освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) становить 90 кредитів, що повністю відповідає вимогам п. 5 статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю Об1 «Журналістика».

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

міст ОП характеризується чіткістю побудови й становить логічну систему взаємопов'язаних освітніх компонентів з поділом на обов'язкові та вибіркові дисципліни. Обов'язкові компоненти, що містять шість складових (<https://cutt.ly/Nw17zMoS>) (1.Сучасні технології в галузі журналістики. 2.Медіалінгвістика та креативне письмо. 3.Основи медіадосліджень. 4.Медіаправо та медіабезпека. 5.Створення контенту в цифрових медіа. 6.Управління і промоція медіапроектів. ОК компоненти вільного вибору зі скомпоновано у каталозі (<https://cutt.ly/Jw19ted3>). Зазначене покликання адресує до загального каталогу вибіркових дисциплін, але за вибором факультету, кафедри, року навчання та освітнім рівнем не подає жодної дисципліни. Здобувачі та відповідальні працівники (завідувач НМЦ акредитації та ліцензування) показували ЕГ вибірковий каталог, що сформовано композиційно, відповідно до розташування. Очевидно, що через внутрішню закритість від сторонніх осіб електронного середовища, система подає каталог некоректно. Загалом експерта група дійшла висновку, що зміст ОП та її освітніх компонентів цілком дають можливість досягнути програмних результатів навчання та задекларованої цілі.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст освітньої програми відповідає стандартів вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 08.11.2022 № 994). 2017 ОПП було розроблено, а 2020 внесені зміни на основі Проєкту Стандарту (<https://cutt.ly/Rw17xix4>), нова редакція ОПП 2023 (<https://cutt.ly/Nw17zMoS>) враховує вимоги затвердженого Стандарту зі спеціальності 061 Журналістика. Об'єкти вивчення – наука про комунікацію. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності у галузі комунікативістики, розвитку комунікаційних теорій, що передбачає проведення міждисциплінарних досліджень та/або здійснення інновацій у професійній діяльності. Теоретичний зміст предметної сфери навчання охоплює загальні знання: про проблеми у сфері професійної журналістської медіадіяльності та їхнього вирішення за допомогою наук. дослід. і запровадження інновацій; про методи й засоби організації міждисциплінарних досліджень, технології розроблення інноваційних підходів у професійній сфері. Аналіз робочих програм освітніх компонентів як обов'язкового, так і вільного вибору зі спеціальності, структури та вимог до переддипломної практики, тематики та форми виконання кваліфікаційних досліджень та проєктів, які дають можливість здобувачам у тому числі презентувати проєкти інноваційного й дослідницького характеру у сфері журналістики, дозволяє дійти висновку про повну відповідність предметній області спеціальності «Медіакомунікації». Загалом акредитаційна експертиза дала можливість сконстатувати, що ОП передбачає засвоєння основних методів, методик і технологій, засобів та знарядь, які використовують у сфері досліджень комунікацій і вузькопрофесійній галузі (телевізійній, радіо-, газетній, мультимедійній журналістиці) та у сфері розроблення і впровадження інновацій у професійній галузі. Це було підтверджено усіма стейкхолдерами, з якими ЕГ мала змогу провести фокус-групи.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в університеті регламентується низкою розроблених нормативних документів: Стратегія розвитку Університету (<https://cutt.ly/7wcv1Smw>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>), Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/5wJrUGfA>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/2wLx8ALg>), Порядок перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://cutt.ly/NwVwitlO>). ЕГ мала можливість переконатися, що зазначені положення є дієвими, а ЗВО надає здобувачам широкі можливості для реалізації індивідуальної траєкторії в освіті. У навчальному плані передбачено вибір ОК з каталогу курсів (студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів). Під час проведення фокус-групи з магістрантами вони підтвердили інформацію про можливість вільного обрання дисциплін як із загального каталогу. Здобувачі мають можливість вільно обирати теми кваліфікаційних робіт, самостійно пропонувати напрямки майбутніх дослідницьких чи практичних проєктів. Магістранти самостійно можуть обирати базу практики, навчатися за індивідуальним графіком (у разі працевлаштування за спеціальністю), навчатися одночасно за декількома ОП, включно з ОП інших ЗВО, брати участь сертифікатних програмах, майстер-класах, у програмах академічної мобільності (включно з міжнародними), зарахування кредитів неформальної освіти та ін. Особливості реалізації індивідуальних освітніх траєкторій вносяться до індивідуальних навчальних планів здобувачів. Каталог вибіркових дисциплін містить, зокрема, й навчальні дисципліни, спрямовані на поглиблення міждисциплінарних фахових компетентностей здобувачів в сфері медіагалузі. Це, наприклад, навчальні дисципліни: «Блогінг», «Тележурналістика: продюсування новин».

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти в ОП 2023 включає інтегровану практикоорієнтовану компоненту, унікальністю якої є інтеграція аудиторного навчання зі здобуттям фаху в умовах, наближених до медіавиробництва. Обсяг навчальних дисциплін вільного вибору з каталогу (<https://cutt.ly/fwcbxFWt>) відповідно до власних потреб та інтересів щодо майбутньої професійної діяльності становить 22,5 кредити (25% від загального обсягу) в ОПП 2020 р. (<https://cutt.ly/Tw9iPuWS>) і 22,5 кредити (25% від загального обсягу) в ОПП 2023 р. (<https://cutt.ly/gwolzs9o>). Порядок формування каталогу та вибору дисциплін здобувачами визначається щорічними наказами. ОП «Медіакомунікації» є та, що магістранти мають унікальну можливість поєднувати теоретичне навчання із набуттям практичних умінь і навичок. Для цього ЗВО надає щонайширші можливості, адже на базі ЗВО функціонують корпоративні медіа та центри, де магістранти можуть проходити практику (<https://cutt.ly/Uw12LmVx>, <https://cutt.ly/ww12LSAN>, <https://cutt.ly/cw12LMHF>, <https://cutt.ly/Xw12L7fj>), що є центрами розвитку компетентностей і водночас базами ПДП здобувачів. Крім того, здобувачам для проходження практики пропонується на вибір широкий спектр медіаорганізацій, з якими ЗВО уклав двосторонні договори, але, на жаль, у відкритому доступі цих документів немає. Під час зустрічі з гарантами було повідомлено, що договори не оприлюднюють, щоб не розголошувати реквізити партнерів під час воєнного стану. Члени робочої групи та

викладачі кафедри проводять зустрічі зі здобувачами вищої освіти, анонують затверджені пропозиції вибіркового дисциплін, проводять роз'яснювальну та консультативну роботу (у 2023 р., згідно з Наказом від 21.11.2022 р. № 611), що було підтверджено під час зустрічей зі здобувачами. В Університеті розроблено й запроваджено «Інструкцію здійснення вибору здобувачами дисциплін з Каталогу вибіркового дисциплін» ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ndl.io/instruction\\_catalog.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ndl.io/instruction_catalog.pdf)). Процедура вибору автоматизована: здобувач в особистому електронному кабінеті обирає дисципліни та робить відмітку у полі «Мій вибір остаточний». Практичноорієнтовані практичні й семінарські заняття – кількісне співвідношення яких до лекційних занять становить майже 4:1 (80 год. практичних занять, 40 год. семінарських, 36 год. лекційних занять (<https://cutt.ly/Aw2lrShH>)), а також переддипломна практика та підготовка кваліфікаційної магістерської роботи. Програми фахових дисциплін містять завдання для самостійної роботи, які є практико орієнтованими та відповідають реаліям розвитку медіагалузі в Україні та країнах ЄС. ОД.1, ОД.2 та інші містять практико орієнтовані завдання, ОД.5 – повністю орієнтовано на розроблення авторського контенту. Загалом практика передбачає безперервність і послідовність її проведення для формування достатнього рівня практичних компетентностей відповідно до запланованих результатів підготовки, зокрема, апробації магістерських досліджень та практично-інноваційних проєктів.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Набуття соціальних навичок здобувачами на ОП «Медіакомунікації» відповідає її основним цілям і передбачає здобуття в межах освітніх компонентів таких соціальних навичок, що передбачають формування і удосконалення здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, генерування нових ідей, планування часу та управління ним; приймати обґрунтовані рішення; спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (ОД.1–6 освітньої програми). ЗК реалізуються в структурі спеціальних та унаочнюються у РНО1–18. Формуванню соціальних навичок сприяють інтерактивні, проблемно-пошукові та дослідницькі методи навчання, зокрема мозковий штурм, дискусії, метод проєктів, кейс-стаді, що передбачені робочими програмами. Крім того, соціальні навички формуються у здобувачів шляхом їх участі у громадському житті факультету та університету, через їх задіяність у художній самодіяльності, творчих проєктах, які функціонують у ЗВО, спортивних заходах, що відбуваються під егідою вишу Це формує у магістрантів soft skills роботи в команді, взаємодопомоги, організаторської діяльності, ініціативності. Розвитку соціальних навичок здобувачів поза навчанням сприяють участь у наукових конференціях, круглих столах, форумах, програмах академічної мобільності (критичне мислення, креативність, емпатія, самоконтроль, здатність до співробітництва, саморефлексії, толерантність, етичність тощо). Переддипломна практика та виконання кваліфікаційної магістерської роботи (проєкту), його розроблення та публічний захист є удосконаленням соціальних навичок у професійній діяльності.

## **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

На момент акредитаційної експертизи професійний стандарт за спеціальністю 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів в університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (розділ XI Планування освітнього процесу, <https://cutt.ly/XwcbkrZl>). Відповідне положення регулює: 60 кредитів відповідають навчальному навантаженню повного року формального навчання (навчального року) й асоційованим результатам навчання. Навантаження здобувача освіти становить 1800 год. на навчальний рік. Один кредит відповідає 30 год. Кількість аудиторних годин на один кредит для магістрів заочної форми навчання, як правило, становить 4 год. Решта часу відводиться для самостійної роботи (26 год.). Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 год. із загального обсягу годин запланованих для вивчення дисципліни. Зустріч ЕГ зі здобувачами дала розуміння того, що здобувачі не перевантажені й цілком задоволені навчальним процесом (це ж підтверджують і регулярні опитування магістрантів, які відбуваються в університеті. Звідси можемо зробити висновок, що обсяг ОП і всіх ОК є оптимальним і дає можливість досягти програмних результатів навчання.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**



Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП «Медіакомунікації» не здійснюється.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

1. Співвідношення лекційних і семінарських занять, аудиторного і практичного навантаження у загальному обсязі ОП у кредитах ЄКТС, що відповідає стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальністю обі «Журналістика» дає можливість досягти програмних результатів навчання. 2. ОП «Медіакомунікації» має всі можливості та умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії: побудова вибіркового циклу освітніх компонентів за каталогом; вільне обрання тем магістерських робіт та формату їх реалізації (дослідницький чи практично-проектний); забезпечення здобуття додаткових знань, умінь і навичок шляхом неформальної освіти. 3. Практична підготовка здобувачів, яка досить потужно забезпечується як на рівні ЗВО (заклад володіє широким переліком корпоративних медіа та спеціалізованих центрів), так і базі масмедіа, з якими укладено двосторонні договори.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

1. Оскільки ЗВО має низку баз практики, ЕГ рекомендує оприлюднити бази практики та укладені договори, уникаючи подання реквізитної інформації. 2. Списки рекомендованої літератури в робочих програмах датуються більше ніж п'ятирічною давністю, рекомендуємо викладачам, які забезпечують ОК, до кінця другого семестру 2023-2024 навчального року оновити їх відповідно до найновіших досягнень галузі. 3. Збалансувати навантаження у II та III семестрах відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (<http://surl.li/amwjd>), в якому прописано (с. 48), що «60 кредитів ЄКТС відповідають навчальному навантаженню повного року формального навчання (навчального року)... Для семестрів встановлюється 30 кредитів», а перший навчальний рік ОПП сягає 64,5 кредитів ЄКТС, де II семестр перевантажений (34,5 кредити ЄКТС), тому ЕГ вважає за потрібним встановити для II та III семестрів по 30 кредитів ЄКТС.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Обсяг ОП і всіх освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження на другому (магістерському) рівні вищої освіти. ОК логічно взаємопов'язані та сукупно дають змогу досягти заявлених цілей та ПРН. Зміст ОП відповідає предметній області визначеної спеціальності. Здобувачі можуть самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію через власний вибір навчальних дисциплін з каталогу (22, 5 кредитів згідно з нормативними документами університету), на якій навчаються, і з інших ОП ЗВО, а також через вільний вибір тем магістерських досліджень і форм їх виконання. ОП забезпечує практичну підготовку в контексті професійної діяльності. Реалізація ОП допомагає здобувачам набути відповідних соціальних навичок. Крім того, потребують оновлення списки рекомендованої здобувачам літератури окремих освітніх компонентів. Вирішальними в оцінюванні стали підкритерії 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, які відповідають вимогам. Недоліки не є суттєвими, їх можна виправити до початку наступного навчального року.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання для здобуття ступеня бакалавра, магістра до Київського столичного університету імені Бориса Грінченка щорічно оновлюються Приймальною комісією згідно з вимогами законодавства України. Вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднюються на офіційному сайті університету в розділі Вступникам (<https://cutt.ly/FwebKJiM>), де подано також інформацію про приймальну комісію, її контакти, опис освітньої програми, навчальний план, перелік документів для вступу, вартість навчання, ін. Доступ до документів є з веб-ресурсу Факультету журналістики.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Відповідальний секретар Приймальної комісії Університету Грінченка Антипін Є. повідомив, що особливістю вступу 2023 року для вступників, які мали ступінь бакалавра зі спеціальності 061 Журналістика в тому ж закладі освіти, був можливий варіант складання ЄВІ та фахового іспиту в межах закладу. Мотиваційні листи вступники надсилали в Приймальну комісію разом із підтверджуючими документами (сертифікатами, грамотами, іншими). У 2024 році такої можливості немає [Зустріч 7]. Міносвіти України затвердило Порядок прийому на навчання для здобуття вищої та фахової передвищої освіти у 2024 році (наказ МОН № 266 від 06 березня 2024 року (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 14 березня 2024 р. за № 379/41724). В Університеті на момент акредитації Правила прийому на 2024 рік були ще не затверджені і не оприлюднені на сайті.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура та умови визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, в Київському столичному університеті ім. Бориса Грінченка регулюються нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/XwcbkrZl>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/2wLx8ALg>). Документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету. Перезарахування результатів навчання здійснюється деканом Факультету журналістики на підставі рекомендацій завідувача кафедри згідно з програмою академічної мобільності, затвердженою у встановленому порядку, відповідно до наданої академічної довідки або аналогічного документу, отриманого здобувачем вищої освіти в іншому закладі освіти. Під час зустрічей гарант ОП Медіакомунікації Погребняк І., завідувач Науково-дослідної лабораторії інтернаціоналізації вищої освіти Виговська О. зазначили, що у листопаді 2023 року тривала онлайн-програма академічної мобільності здобувачів та викладачів у Латвійському університеті на факультеті соціальних наук [Зустрічі 2, 7]. У програмі академічної мобільності взяла участь 17 здобувачів ОП Медіакомунікації та пройшли навчання за модулем European Union Studies – Domestic Affairs. На сайті Факультету журналістики оприлюднено список студентів, які брали участь у цій програмі (<https://is.gd/Ss6RQN>). Здобувачка Кузьменко К. підтвердила цю інформацію і наголосила, що на період мобільності, студенти мали індивідуальні графіки навчання в КСУБГ [Зустріч 4].

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Київському столичному університеті ім. Бориса Грінченка регламентується Порядком перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Документ введений в дію наказом ректора № 755 від 30 листопада 2023 р. і знаходиться у вільному доступі на веб-сайті ЗВО (<https://cutt.ly/NwVwitlO>). На Зустрічі 7 заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи Сошинська В. зазначила, що визнання результатів неформальної освіти здійснюється за запитом здобувача. Студент подає заяву на ім'я декана Факультету та підтверджуючі документи. Розгляд документів здійснюється комісією та ухвалюється рішення про можливість перезарахування ОК. Рекомендації щодо можливості перезарахування окремих складових ОК при проходженні онлайн курсів на безкоштовних платформах Coursera <https://elearning.kubg.edu.ua/> або Prometheus <https://prometheus.org.ua/> зазначені лише в робочих програмах дисциплін «Створення контенту в цифрових медіа: Текстово-візуальний контент», «Створення контенту в цифрових медіа: Аудіовізуальний контент», «Створення контенту в цифрових медіа: Мультимедійний контент», що реалізуються на ОП. Отриманий сертифікат має засвідчити факт проходження онлайн-курсу (1 модуль (кредит) – 30 годин відповідно). Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що можуть бути перезараховані здобувачу за підсумками неформальної\інформальної освіти не може перевищувати 25% відповідної ОП [Зустріч 7]. Студентка Кузьменко К. мала перезарахування у межах змістового модуля «Аудіовізуальний контент» після навчання на платформі Coursera, Діденко А. – у межах змістового модуля «Аудіовізуальний контент» після навчання на платформі Coursera та «Текстово-візуальний контент» на платформі Prometheus.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Найвні факти визнання результатів навчання в інших закладах освіти, зокрема в онлайн-програмі з Латвійським університетом (19.09. – 30.11.2023 року) взяли участь 17 здобувачів ОП Медіакомунікації. Впровадження практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що, зокрема, сприяє реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти (Кузьменко К., Діденко А.).

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

1. Перспективи, запропоновані для здобувачів навчальним закладом із неформальної/інформальної освіти, не реалізуються повністю на ОП «Медіакомунікації». Рекомендація: з нового 2024/2025 навчального року викладачам, які задіяні в реалізації ОП, включити пункт щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, до всіх Робочих програм ОК. 2. Щороку завідувачці кафедри журналістики та нових медіа, студентському самоврядуванню Факультету журналістики організовувати заходи щодо популяризації неформальної освіти серед здобувачів.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Аналіз Критерію 3 свідчить про повну відповідність ОП Медіакомунікації підкритеріям 3.1, 3.2, 3.3 та часткову – підкритерію 3.4. На підставі аналізу документів та результатів зустрічей зі здобувачами, представниками приймальної комісії, науково-педагогічним персоналом та адміністрацією закладу, ЕГ констатує: правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, оприлюднені на сайті закладу вищої освіти та враховують особливості самої освітньої програми; процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, чітко визначена і зрозуміла; визначені правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються нормативними документами. ОП Медіакомунікації загалом відповідає Критерію 3.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Освітній процес на ОП «Медіакомунікації» здійснюється згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/XwebkrZl>) та «Положення про проведення практики здобувачів освіти» (<https://cutt.ly/wwZ1e1Cx>). Практикоорієнтованість та студентоцентризм – пріоритетні і головні принципи цієї ОП. Вони базуються на «Стратегія розвитку Університету на 2023-2027 роки» (<https://cutt.ly/Rwolb1ee>) та «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/EwohUBLd>). Для досягнення заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, викладачі використовують різноманітні форми та методи навчання, які відповідають НД та запитам здобувачів. Наприклад, на ОД 4 «Медіаправо та медіабезпека» використовують теоретичні та пояснювально-ілюстративні методи, метод проблемного викладу (дискусія), евристичні (мозковий штурм) та пошуково-дослідницькі методи (кейс-стаді, метод проєктів), практичні (аналіз нормативно-правових документів, експертна оцінка); на ОД 5 «Створення контенту в цифрових медіа» додатково застосовують статистичні методи (моніторинг переглядів, часу взаємодії з медіаконтентом, коментування тощо), а також, доц. Лісневська А., та доц. Безулік Г. організують для здобувачів проєктну роботу для розроблення авторського аудіовізуального контенту; на ОД 1 «Сучасні технології в галузі журналістики» – практичні методи, такі як контент-аналіз, опитування, інтерв'ю, фокус-група, експертна оцінка, також викл. Гондюл О. застосовує емітаційні (медіастартапи), а доц. Фруктова Я. організовує групову роботу для аналізу сучасних кейсів. За умов дистанційного або змішаного навчання на ОП використовують сервіси Google Meet, Zoom, а також систему ЕНК (<https://elearning.kubg.edu.ua/>), де розміщено електронні курси. Як зазначали на зустрічах гарант ОП та проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Жильцов О., в університеті поширена практика сертифікації електронних курсів. Це дозволяє студентам навчатися за будь-яких обставин. Як зазначали здобувачі, така форма навчання доволі зручна, адже виконувати самостійну роботу можна навіть за відсутності інтернету. На ОП проводять анонімне загальноуніверситетське опитування «Викладач очима студентів». За результатами опитування у грудні 2023 р. здобувачі оцінили професійність викладачів ОП на 4,53 – 4,93 балів. Дотримання принципу академічної свободи та студентоцентризму свідчить можливість здобувачів ОП вільно обирати дисципліни вибіркової частини ОПП, тематику кваліфікаційних робіт, брати участь в обговоренні методів та форм навчання, у роботі органів студентського самоврядування, Вченої ради факультету, робочих групах тощо. Цю інформацію на зустрічі з ЕГ підтвердили здобувачі ОП.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Згідно із «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>), здобувачам ОП «Медіакомунікації» надається інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання. Як підтвердили на зустрічі здобувачі, на першому занятті з кожної ОД викладач надає повну та зрозумілу інформацію про ОК, знайомить з навчально-методичною картою дисципліни, представляє РПНД. Окрім цього, здобувачі можуть ознайомитися з навчальним планом та описом ОП, як на сайті Університету (<https://cutt.ly/xw2azVHL>), так і на сторінці кафедри в розділі «Навчально-методична робота» (<https://cutt.ly/Ew2ljPIQ>). Для студентів також доступні РПНД, де представлено повний опис та детальна інформація про НД (<https://cutt.ly/7woYneCV>). Для кращого орієнтування на час сесії, для здобувачів на сайті розміщено перелік дисциплін, що виносяться на сесію (<https://cutt.ly/2w9iStQU>), а також детально описано критерії оцінювання іспиту (<https://cutt.ly/QwolFQL7>). У вільному доступі на сайті розміщено програму практики, де зазначено загальні та спеціальні компетентності, які повинен отримати здобувач, результати навчання; чітко визначені мета та завдання практики; описано етапи проходження практики та види діяльності студентів (<https://cutt.ly/dw28esoY>). Окремої уваги заслуговують відеорекомендації із написання кваліфікаційної магістерської роботи (проєкту), які представляють проф. Мітчук О., доц. Лісневська А, викл. Грисюк В. (<https://cutt.ly/kwo31mHd>). Окрім цього, на сайті розміщено також і методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційної магістерської роботи (проєкт) та порядок її оцінювання. На факультеті поширена практика створення ЕНК, тому уся необхідна інформація про НД розміщується на платформі дистанційного навчання Moodle. До неї мають доступ лише учасники освітнього процесу та НПП.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

На ОП «Медіакомунікації» забезпечують процес поєднання навчання і досліджень. Викладачі ОП здобули позитивний досвід дослідницько-орієнтованого навчання під час залучення до міжнародних проєктів Erasmus+ KA2, у програмі «Freelance Journalism» та ін. Участь у міжнародних асоціаціях дозволяє викладачам запроваджувати міжнародний науковий досвід у свої НД. Доценти Терещук В., Балабанова К., Фруктова Я., Лісневська А., викл. Гондюл О. є членами Європейської асоціації комунікативних досліджень та освіти, а проф. Мітчук О. та викл. Гондюл О. входять у Європейську асоціацію підготовки журналістів (ЕЈТА). Із представниками ЕЈТА проведено зустрічі та міжнародну конференцію, до якої долучилися проф. Мітчук О., доц. Погребняк І., доц. Фруктова Я., (<https://cutt.ly/vw2l2bmV> ; <https://cutt.ly/Ow2l29h5>). Проміжні результати наукових досліджень Росінської О., Горбенко Г, Журавської О. опубліковано в англomовному фаховому виданні (<https://cutt.ly/wwolC8YB>). Здобувачі ОП залучаються до круглих столів, міжнародних науково-практичних конференцій. Так, зокрема, студенти взяли участь у II Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції студентів, аспірантів, молодих учених та практиків «Креативні індустрії: сучасні тренди» (<http://surl.li/gixyg>), Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Медіакомунікації в діалозі культур: виклики європейської інтеграції для української освіти і науки» (<http://surl.li/suwvj>), круглих столах «Журналістика воєнного стану: креатив та суспільна відповідальність» (<http://surl.li/rhlih>) та «Академічна доброчесність і виклики науки у кризових ситуаціях: український досвід та європейські практики» (<https://cutt.ly/pwolMM2b>). Викладачі залучають здобувачів до дослідницької роботи в рамках факультетської наукової теми «Медіазнавчі студії в науковому та освітньому дискурсах» (2019-2024). В рамках дослідження студенти Панченко А., Місайлова М., Ясінська М. працювали над темою «Неформальна медіаосвіта: українські та європейські студії» (<https://cutt.ly/Cw9iS9sE> , <https://is.gd/PcxHN4> ). Здобувачі мають спільні публікації з викладачами. Зокрема, Погребняк І., Ясінська М. «Специфіка культурної ідентичності у проблематиці сучасних медіа» (<https://intcom.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/22/8>), Волюца В., Грисюк В. «Процес підготовки журналістів до робочого відрядження у зони бойових дій» (<http://journ.univ.kiev.ua/nauka1/wp-content/uploads/2024/02/Conference.pdf>) та «Становище військової журналістики в умовах повномасштабної війни Росії проти України» (<http://journ.univ.kiev.ua/nauka1/wp-content/uploads/2024/02/Conference.pdf>). Перелік наукових публікацій здобувачів розміщено на сторінці кафедри <https://cutt.ly/kwolVKin>. На зустрічі здобувачі підтвердили, що НПП підтримує наукову діяльність студентів. Їх постійно інформують про науково-практичні конференції, дають можливість подавати статті до фахового журналу факультету «Інтегровані комунікації».

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

На ОП «Медіакомунікації» ОК переглядаються та оновлюються щорічно. Це на зустрічах підтвердила гарант ОП та завідувачка кафедрою Погребняк І. Оновлення ОК зумовлено ринком праці, який розвивається та впроваджує нові тенденції, та вимоги до випускників, а також новими напрацюваннями у галузі соціальних комунікацій. Окрім цього, НПП переглянули ОК відповідно до вимог стандарту вищої освіти. Вміст освітніх компонентів ОП також вдосконалюється на основі професійного та наукового зростання викладачів. Адже НПП проходять міжнародні стажування і обмінюються досвідом з іноземними колегами. Так, скажімо, проф. Мітчук О. взяла участь у грантовому проєкті Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism». Отримавши відповідні навички, вона оновила ОД.3 «Основи медіадосліджень» і внесла тему

«Сучасні наукові медіакомунікаційні технології новітніх інформаційних платформ». Працюючи на факультетською науковою темою «Медіазнавчі студії в науковому та освітньому дискурсах» (2019-2024 роки), НПП впровадили результати своїх досліджень в ОК освітньої програми «Медіакомунікації». Оновлення відбулося в дисциплінах нормативного циклу: доц. Лісневська А. запропонувала зміни до НД «Створення та ведення комунікаційних проєктів», а також у вибіркових дисциплінах: «Блогінг», який веде доц. Балабанова К. і «Медіакультура» – проф. Зражевська Н. Проф. Терещук В. та викл. Гондюл О. оновили лекційний матеріал та практичні завдання для ОД 1 «Сучасні технології і в галузі журналістики», використовуючи результати досліджень за 2023 р. Наприклад, дослідження про довкілля 2023 р., цілі сталого розвитку до 2030 р., звіт про цілі сталого розвитку 2023: спеціальний випуск тощо. Доц. Лісневська А. та доц. Безулік Г. для оновлення ОД 5 «Створення контенту в цифрових медіа» скористалися рекомендаціями КЖЕ та матеріалами «Посібника з журналістської етики». Викладачі оновили та покращили актуальні для здобувачів теми – робота журналіста в умовах війни, порушення питань гендерної рівності, специфіка роботи з соціальними мережами. Доц. Фруктова Я. оновила практичні кейси ОД.1 «Соціологія та психологія МК».

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Інтернаціоналізація діяльності на ОП «Медіакомунікації» здійснюється в рамках роботи науково дослідної лабораторії інтернаціоналізації вищої освіти Університету (<https://ivo.kubg.edu.ua/>). Здобувачі та НПП долучаються до міжнародних проєктів і стажувань, академічної мобільності. Міжнародна мобільність на ОП здійснюється згідно із «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<https://cutt.ly/rw2l3m9Z>). У програмі мобільності, яка тривала з 19 вересня до 30 листопада 2023 р. в онлайн форматі в Латвійському Університеті, взяли участь студенти: Т. Зеленько, Л. Волуца, В. Волуца, Ю. Топчій, А. Шаповалова, А. Білик, А. Новікова, В. Куликова, О. Ужвенко, М. Ясінська, Н. Лебідь, М. Слєпченко, К. Ягович, Б. Біланчук, К. Кайдан, О. Ткачук. Цю інформацію підтверджено на зустрічах із здобувачами (<https://cutt.ly/Gw2l3itw>). У травні 2022 р. проф. Васків М. пройшов курс «Як бути науковцем», який складався із 5 модулів (Гамбург, Німеччина), а викл. Грисюк В. у лютому-березні 2022 р. долучався до міжнародного науково-методичного стажування та був стажером програми «Fundraising and organization of project activities in educational. Establishments: european experience». Як зазначила гарант ОП доц. Погребняк І., НПП створюють практичні кейси для ОК опираючись на досвід, який вони отримали на міжнародних стажуваннях. Враховуючи практикоорієнтовану складову, цей досвід надзвичайно важливий. Для здобувачів ОП «Медіакомунікації» читали лекції гостьові професори. Зокрема, 1 квітня 2021 р. пройшла онлайн-зустріч з проректором ADA UNIVERSITY Фарізом Ісмаїлзаде на тему: «Україно-азербайджанські дипломатичні відносини» (<https://cutt.ly/Cw2l3VIa>); 18 березня 2021 р. відбулася лекція польської проф. Олександри Синовець із Силезького політехнічного університету, м Глівіце (<https://cutt.ly/lw2l8ya4>); 22 грудня 2023 р. відбулася лекція генеральної секретаря Латвійської трансатлантичної організації, лекторки Факультету соціальних наук Латвійського університету Сіґіти Струберґи (<https://cutt.ly/tw9iGXPP>); 7 березня 2024 р. відбулася зустріч з Монікою Пунті-Брун – професоркою Університету Жирони (Іспанія), докторкою філософії з журналістики, журналісткою, авторкою досліджень по трансмедійній комунікації (<https://tinyurl.com/33hhu5jh>). Проф. Мігчук О. була співавторкою монографії «Modern trends in the functioning of media studies in informational, scientific and educational discourse», що вийшла друком у Талліні в 2023 р.. Також викл. Мігчук О. є членкинею європейської асоціації підготовки журналістів ЕЈТА (з 2022 р.), членкинею European Communication Research and Education Association, м. Брюссель, Бельгія (з 2023). У 2022 р. підписано угоду про співпрацю з Європейською асоціацією підготовки журналістів. Також у квітні 2022 р. відбулась зустріч членів Європейської асоціації підготовки журналістів (ЕЈТА) на якій НПП обмінювалися досвідом щодо навчання студентів-журналістів у контексті теми міграції (<https://cutt.ly/Hw2l9bn1>).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Здобувачі, що навчаються за ОП «Медіакомунікації», мають повний доступ до актуальної інформації про зміст, цілі, процедури та критерії оцінювання. Принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи відповідають методи та форми, які спрямовані на досягнення мети та програмних результатів. Викладачі залучають студентів до наукової діяльності. Здобувачі та науково-педагогічний персонал беруть участь у міжнародних проєктах, програмах, стажуваннях та академічній мобільності.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Недоліків за Критерієм 4 не виявлено.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

ОПП «Медіакомунікації» відповідає підкритеріями 4.1-4.5: здобувачам своєчасно надається інформація про зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання; форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання, відповідають принципам студентоцентризму й академічної свободи; викладачі систематично оновлюють зміст ОК. Експертна група дійшла висновку, що ОПП «Медіакомунікації» відповідає критерію 4.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

«Положення про організацію освітнього процесу в Університеті» у п. 9.3.4 «Контроль результатів навчання» (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>) регламентує форми контрольних заходів у межах НД на ОП. На ОП існує три форми контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий. Вхідний контроль дозволяє викладачеві визначити рівень здобувачів. Це зумовлено можливою присутністю на курсі здобувачі із інших НЗ та спеціальностей. Поточний контроль відбувається у вигляді опитування на практичних заняття, різних форм експрес-опитувань, індивідуальної роботи, МКР тощо. Оскільки на факультеті існує ЕНК, то студенти можуть самостійно опрацювати тему і пройти опитування. Вимоги та критерії оцінювання прописані у РПНД ОП «Медіакомунікації». Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Поточний контроль на ОП вираховується за допомогою відповідного коефіцієнта. Для кожної НД існує свій коефіцієнт. Так скажімо, для НД «Створення контенту в цифрових медіа» коефіцієнт складає 3,2, для НД «Управління і промоція медіапроектів» – 1,02. Не зрозумілим залишається потреба встановлювати різні коефіцієнти для однієї ОД. Так, в рамках ОД 4 – «Медіаправо та медіабезпека: Медіабезпека в умовах викликів сучасності» має коефіцієнт 0,74; «Медіаправо та медіабезпека: Правові та етичні засади медіаполітики» – 1,04, а «Медіаправо та медіабезпека: Медіаполітика: українські та європейські студії» – 1,4. Підсумковий контроль відбувається згідно з навчальним плану ОП у формі іспиту чи заліку. ОД.1, ОД 4 та ОД.5 завершуються комплексним іспитом. Якщо навчання проходить у дистанційному або змішаному форматі, іспити можуть проводити з використанням платформи Moodle та сервісу Google Meet. Для здобувачів на сайті кафедри розміщено програму іспитів. У ній чітко розписані вимоги, зазначено форму іспиту, тривалість та кількість балів, які студент може отримати за те чи інше завдання (<https://cutt.ly/Zw178Q01>). Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи є формою атестації випускників ОП. Для здобувачів розроблено «Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної магістерської роботи (проєкту)» (<https://is.gd/3PEzuN>), де прописано умови подання кваліфікаційної роботи до захисту, порядок оцінювання та процедура захисту для ОП «Журналістика» і «Медіакомунікації». Для допуску до захисту перед екзаменаційною (кваліфікаційною) комісією кваліфікаційна магістерська робота (проєкт) має пройти попередній захист на кафедрі. Здобувачі поінформовані про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на початку семестру кожним викладачем в рамках своєї навчальної дисципліни. Цю інформацію було підтверджено на зустрічах із здобувачами.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Атестація здобувачів на ОП «Медіакомунікації» відбувається відповідно до Стандарту вищої освіти України для другого рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика (Наказ МОН від 08.11.22 №994) у формі публічного захисту. «Положенням про порядок створення та організацією роботи Екзаменаційної комісії в Університеті» (<https://cutt.ly/FwVwrO4U>) регулює порядок формування і діяльності екзаменаційної комісії. Кваліфікаційні роботи, представлені на захист, не повинні містити академічного плагіату та фальсифікацій, вони проходять перевірку на плагіат з наданням довідки про відсоток оригінальності змісту роботи, у магістерській роботі повинні бути дотримані усі етичні норми проведення досліджень. Від бази дослідження надається рецензія з підписом експерта та печаткою установи, оскільки проведення зовнішньої експертизи є обов'язковою складовою. Кваліфікаційна робота має містити три розділи. Перший розділ до 30 % обсягу роботи – теоретична частина. Другий розділ до 40% обсягу роботи містить концепції та структури авторського медіапроєкту, демонструється специфіка медіапродукту. Третій розділ до 20% обсягу роботи рекомендують присвятити розробці комунікаційній стратегії поширення медіапроєкту, її втіленню та опису результатів. Усі магістерські роботи завантажують до Бази випускових робіт, яка доступна лише для внутрішнього користування. Порядок підготовки і захисту кваліфікаційних робіт прописано у «Методичних рекомендаціях до виконання магістерського проєкту: методичні матеріали для студентів спеціальності 061 «Журналістика»» (<https://is.gd/3PEzuN>).

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедури проведення контрольних заходів регулюють нормативні документи: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/EwohUBLd>) та «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» (<https://cutt.ly/FwVwrO4U>). Для здобувачів освіти правила проведення контрольних заходів, опис процедури поточного контролю, критерії оцінювання прописані у РПНД. Усі програми розміщені у вільному доступі на сайті кафедри в розділі «Навчально-методична робота» (<https://cutt.ly/7woYnecV>) та у відповідних ЕНК в системі «Е-навчання» (для внутрішнього користування). Також для студентів доступні програми іспитів, де прописано вимоги та критерії оцінювання (<https://cutt.ly/Zw178Qo1>). Наявність РПНД до усіх ОК, де прописані чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, забезпечує об'єктивність екзаменаторів. На зустрічах зі студентами було підтверджено, що усі здобувачі мають доступ до критеріїв оцінювання. На першому занятті викладач ознайомлює студентів з вимогами та зазначає коефіцієнт, на який діляться бали. Для прозорості проведення іспитів, запобігання конфлікту інтересів та гарантії дотримання об'єктивності НПП на ОП «Медіакомунікації» діють відповідні правила, щодо проведення іспитів у тій чи іншій формі. Так, іспити, що проходять у письмовій формі перевіряються у день іспиту. Студенти пишуть роботу на аркушах зі штампом факультету. Кожна робота здобувача отримує свій шифр. Під час проведення усних іспитів, створюють комісію, до складу якої входить хоча б один фахівець, який не брав участі у викладанні цієї дисципліни. Про проведення іспиту в усній формі рішення приймає Вчена рада факультету. На ОП «Медіакомунікації» усний іспит у формі захисту авторських аудіовізуальних проєктів складають з НД ОД.5. Онлайн іспити проходять в системі Moodle (перевірка тестів відбувається автоматично). У разі виникнення академічної заборгованості, студенти, які отримали не більше двох незадовільних оцінок (FX), можуть ліквідувати заборгованість у визначені терміни. Перескладати дисципліну можна не більше ніж два рази. Перший раз – викладачеві дисципліни, другий – комісії. Студенти, які мають три та більше незадовільних оцінок, відраховуються з Університету. Обов'язкове повторне навчання з НД мають пройти студенти, які отримали менше ніж 35 балів за поточний контроль. Як було зазначено на зустрічах зі студентами та студентським активом, здобувачі проінформовані про алгоритм вирішення конфліктних ситуацій між студентом та викладачем. На сайті факультету розміщена електронна форма для скарг «Кажи як є». Також студенти проінформовані про порядок оскарження процедури й результатів проведення контрольних заходів. У день оголошення оцінки, здобувач, який не згоден з отриманими результатами, може подати апеляцію на ім'я керівника структурного підрозділу (декана факультету). На ОП випадків конфлікту інтересів не виникало, що було підтверджено на зустрічах.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Популяризація академічної доброчесності на ОП «Медіакомунікації» відбувається через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру. Процедуру дотримання академічної доброчесності та стандарти регулюють відповідні нормативні документи: Стратегія розвитку Університету на 2023-2027 рр. (<https://cutt.ly/7wcv1Smw>); Кодекс корпоративної культури Університету Грінченка (п.3.5) (<https://cutt.ly/awVqGYkv>; <https://tinyurl.com/kubg-corp>); Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету (<https://cutt.ly/pwVezYSX>); Декларації про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та студентів, аспірантів, докторантів Університету (<https://tinyurl.com/deklaratsii>); Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету від 01.12.2023 №772 ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_2/nakaz\\_772\\_01.12.2023.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_772_01.12.2023.pdf)); Інформація про політику, стандарти, процедури дотримання академічної доброчесності та актуальні події розміщено також на вебсторінці факультету, зокрема у вкладці «Комісія з академічної доброчесності» (<https://cutt.ly/gwMT1XQz>), «Нормативні документи» (<https://cutt.ly/2wMTorppJ>) тощо. Бібліотека Університету за допомогою спеціального ПЗ Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>) та Strike Plagiarism (StrikePlagiarism.com) безкоштовно перевіряє текстові документи на наявність запозичень частин тексту. На ОП запроваджена обов'язкова процедура перевірки на плагіат курсових, бакалаврських і магістерських робіт. Академічна доброчесність є однією зі складових корпоративної культури Університету (<https://cutt.ly/VwcU59nx>). Кожний здобувач на першому курсі магістратури підписує Декларацію про академічну доброчесність. Про це на зустрічах засвідчили здобувачі. НПП знайомлять студентів із поняттям академічної доброчесності та популяризують її через роз'яснення щодо важливості дотримання академічної доброчесності. В Університеті діє Школа академічної доброчесності (<https://cutt.ly/1wBf4IGn>). Як зазначили на зустрічі здобувачі, на факультеті діє Наукове товариство, де також популяризують академічну доброчесність. ОП у процесі реалізації ОП «Медіакомунікації» випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

На ОП «Медіакомунікації» критерії оцінювання здобувачів вищої освіти та форми контрольних заходів є чіткими і зрозумілими. Об'єктивність екзаменаторів під час усного іспиту забезпечується залученням до хоча б одного фахівця, який не брав участі у викладанні цієї дисципліни. Неупереджена перевірка письмових іспитів забезпечується шифруванням ППП здобувача. Сильними сторонами є приділення особливої уваги і популяризації академічної доброчесності, яка впроваджується в навчальний процес. Випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Усі магістерські роботи завантажують до Бази випускових робіт, яка доступна лише для внутрішнього користування. Стандарт ВО за спеціальністю вимагає: «Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу». ЕГ рекомендує привести у відповідність до стандарту цей пункт з наступного навчального року.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ОПП «Медіакомунікації» відповідає підкритеріями 5.1- 5.4: критерії оцінювання здобувачів вищої освіти та форми контрольних заходів є чіткими і зрозумілими, під час іспитів забезпечується об'єктивність екзаменаторів, особлива увага приділяється популяризації академічної доброчесності. Експертна група, враховуючи сильні та слабкі сторони, а також зауваження, які можна виправити в короткі терміни, дійшла висновку, що ОПП «Медіакомунікації» відповідає критерію 5.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

У реалізації освітньої програми задіяні, крім викладачів випускової кафедри журналістики та нових медіа, кафедри: міжнародної журналістики (факультет журналістики), медіапродюсування та видавничої справи (факультет журналістики), англійської мови і комунікації (факультет романо-германської філології). ОП «Медіакомунікації» забезпечують 2 професори, 6 доцентів, 1 старший викладач, 1 викладач, що подано у зведеній таблиці про викладачів самоаналізу (Таблиця 2). НПП мають відповідності освіти до аналізованої освітньої програми. Поза цим, Грисюк В.П. (член Національної спілки журналістів України (з 2019 р. № 4010); член European Communication Research and Education Association (м. Брюссель, Бельгія) (з 2023).); Лісневська А. Л. (тренер Київський центру медіаосвіти); Безулік Г.В. (Заслужений журналіст України, 1999 р.); Георгієвська В.В. (член Національної спілки журналістів України (з 2024, № 2654).); Погребняк І.Г. (член Національної спілки журналістів України (з 2023, № 4295); Мітчук О.А. (член спеціалізованих рад зі спеціальності «Журналістика»); Гондюл О.В. (учасник грантових програм: Implementation of European Practices of Information Audiovisual Content in the Ukrainian Media Area Моне Erasmus+Jean Monnet the reference number 620419-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE колективний 2020; Media Education Without Borders: European Studies Моне Erasmus+Jean Monnet (учасник) 2021 ID 101048188 internal reference number: SEP-210753426 1., колективний 2021); Терещук В.І. (підвищення кваліфікації «Стратегічні комунікації Європейського Союзу: протидія деструктивним впливам» (04.11.2020 – 15.12.2020, 80 год.), сертифікат АС 0120-682) та ін. Інформація про професорсько-викладацький склад з відповідними профілями викладачів міститься у відкритому доступі (портфоліо). Таким чином, академічна й професійна кваліфікація викладачів, задіяних в ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**



У ЗВО конкурсний відбір викладачів регламентується Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників (<https://cutt.ly/owvR99mZ>). Конкурс урахує: наявність відповідної освіти, кваліфікації, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, досвід роботи, відгуки та рекомендації академічної та освітянської спільноти, підвищення кваліфікації, міжнародна активність викладача. Ті НПП, що претендують на вакантну посаду мають подати мотивований висновок, список друкованих праць та провести відкрите заняття, після чого відбувається обговорення на засіданні кафедри. Якщо НПП працює у закладі вищої освіти, що для продовження контракту важливими є результати внутрішнього щорічного конкурсу «Лідер року» (<https://cutt.ly/owcD6b8M>). Якщо йдеться про продовження роботи у ЗВО, то враховується щорічна оцінка здобувачами освіти, яке відбувається через опитування «Викладач очима студентів» (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>). ЕГ ознайомилася з результатами такого опитування, яке було проведене в грудні 2023 року (<https://cutt.ly/swolnGzi> та <https://cutt.ly/cwolmiY>). Загальна оцінка НПП, що забезпечують ОП «Медіакомунікації» в діапазоні: 4,53 – 4,93 бала при максимальному 5,0 (<https://cutt.ly/3w14ECuc> та <https://cutt.ly/Zw14RbHy>).

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Під час зустрічі зі стейкхолдерами було підтверджено, що на факультеті журналістики діє Рада роботодавців (<https://cutt.ly/aw2rEKky>). Цей колегіальний орган створено згідно з Положенням про Ради роботодавців Університету (<https://cutt.ly/mwVq7M85>), яка в межах своєї компетенції долучається до обговорення ОПП (<https://cutt.ly/Pw15bMki>, Протокол №12 від 18.04.2023 р.). Відповідно до п. 2.5 Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/FwVwrO4U>) представників роботодавців включають до складу ЕК. Членом ЕК з атестації здобувачів ОП «Медіакомунікації» у 2023 був О. Сохар, шеф-редактор інтернет-видання «Obozrevatel» (<https://cutt.ly/aw2rEKky>). Роботодавці залучені під час проходження практики, про що свідчить досвід співпраці з АТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» (<https://is.gd/EM5vpX>). Про залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу підтвердили як здобувачі, так і представники медійних установ, під час фокус-груп.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

На ОП «Медіакомунікації» протягом 2023 відбулися різні заходи із залученням професіоналів-практиків: міжнародна фотовиставка «Ukraine Journalists in WAR zones» (гол. НСЖУ С. Томіленко), про що було підтверджено під час зустрічі з роботодавцями. Творчі зустрічі відбуваються з партнерами (Радіо Культура, ТРК «Київ», ГО «Канські Леви України» (<https://cutt.ly/dw9qrtC4>). У цьому ж році відбулися гостьові лекції: І. Король (ведуча, ТРК Київ) та І. Главацької (ред., Київ ФМ) (<https://cutt.ly/Sw9qrLZD>). Були проведені онлайн-конференції щодо освітньої програми «Медіакомунікації» (<https://cutt.ly/bw9qtene>), а також майстер-класи Р. Коляди, (вед. Українського радіо <https://cutt.ly/Gw9qoeX8>); Я. Серкез (вол. премії Data Journalism Awards, The New York Times та The Wall Street Journal, Netflix <https://cutt.ly/Aw9qoJxe>), гостьові лекції з А. Яніцьким (директор із розвитку «Еспресо.tv»), <https://cutt.ly/Yw9qpPnz>); А. Романюк (фактчекерка «По той бік путінської брехні», «НотаЄнота»), <https://cutt.ly/Ww9qaeUq>), Я. Зубченко (заступником шеф-редактор «Детектор медіа») (<https://youtu.be/B8Id1DSjENo>). Про співпрацю з медійними установами та установами, що здійснюють інформаційний супровід, під час зустрічі підтвердили М. Шуляк, перший заступник директора Департаменту культури Виконавчого органу Київської міської ради; Є Лопушинський, в.о. директора КП Київської міської ради «Київінформ» та ін. І. Кармелюк, Заслужений журналіст України зауважила, що робоча група ОП «Медіакомунікації» дослухала до пропозиції уведення викладання курсів англійською мовою.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

У ЗВО діє Положенням про підвищення кваліфікації НПП (<https://cutt.ly/mwcO8GeN>). Систему внутрішнього підвищення кваліфікації НПП координує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://cutt.ly/fk1B2Ci>), що підтвердила під час зустрічі завідувач цього структурного підрозділу С. Василенко. В університеті відбуваються семінари для підвищення методичної та цифрової компетентності викладачів (<https://cutt.ly/2wcPytiB>, <https://cutt.ly/6wcPyKE6>). Важливими для молодих науково-педагогічних працівників є адаптаційні тренінги (<https://cutt.ly/3wvSHtDo>), що передбачає призначення наставників (<https://cutt.ly/mUvteVF>). Фахове стажування НПП проходять в інших ЗВО чи НДІ в рамках укладених договорів про співпрацю (інформація розміщена Е-портфоліо (<https://cutt.ly/nw9iCS4i>) та у зведеній таблиці 2 самоаналізу. На кафедрі журналістики та нових медіа, зокрема Гондюл О. Д., Бакаєвич Я. О. були рекомендовані до вступу в аспірантуру зі спеціальності Обі «Журналістика» (<https://cutt.ly/Xwozdohc>). Гондюл О. Д. успішно поєднує роботу над дисертаційним дослідженням з викладанням на ОПП.

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Стратегія розвитку Університету на 2023-2027 роки передбачає мотивацію науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/Pwozft5>), а Положення про підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/Lwozfdxk>) прописує засоби мотивації НПП. Колективним договором університету передбачено умови заохочення НПП (<https://is.gd/GpAKOJ>). ЗВО проводить щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» (<https://cutt.ly/nwozgdCQ>), яке за інформацією отриманою не тільки від адміністрації університету, але й науково-педагогічних працівників є об'єктивним, оскільки викладач самостійно вносить у своє портфоліо позиції досягнень (<http://eportfolio.kubg.edu.ua>). Рейтингові показники не є сталими, їх переглядають щороку у зв'язку зі змінами законодавчими та новими викликами в освітній і науковій сферах. В Університеті діють Положення про преміювання працівників (<https://cutt.ly/PwozgoAQ>), Положення про відзнаки (<https://cutt.ly/5wozhtsd>), Порядок преміювання працівників за публікації у «Scopus», «WoS» (<https://tinyurl.com/kubg-pr-swos>, <https://cutt.ly/ewm2Je1l>), що було підтверджено НПП під час фокус-групи. Щорічно проводиться конкурс на здобуття премії імені Бориса Грінченка. НПП можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами. Означену інформацію на зустрічах підтвердили проректори університету та декан факультету журналістики Г. Горбенко.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

1. Професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОП, характеризується високими професійними якостями: викладачі мають базові освіти, наукові ступені та вчені звання, відповідно до профілю ОП; значна частина є членами Національної спілки журналістів України та має практичний досвід роботи в журналістиці; публікації повністю корелюються із забезпечуваними ОК, що дає можливість одразу впроваджувати наукові результати досліджень НПП у навчальний процес. 2. ЗВО активно сприяє професійному розвитку професорсько-викладацького складу: викладачі мають можливість проходити підвищення кваліфікації як у вітчизняних, так і закордонних закладах вищої освіти за кошти університету на основі спільних проектів та двосторонніх договорів між закладами. Заклад проводить низку наукових заходів, які вможливають апробацію наукових досліджень професорсько-викладацького складу. Університет стимулює співробітників підвищувати свою професійну й викладацьку майстерність надбавками до заробітної платні, які вираховуються на основі прозорого й об'єктивного рейтингування.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабких сторін немає.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ЕГ констатує, що професійна, академічна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які реалізують ОП, дає можливість надавати освітні послуги на високому навчально-методичному рівні. ЗВО створює необхідні умови, заохочує та стимулює професійне зростання викладачів, розвиток їхньої викладацької майстерності. Звідси вирішальними в оцінюванні критерію 6 є підкритерії 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, які повністю відповідають вимогам.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка налічує к навчальних корпусів, 90 smart-аудиторій, теле- та радіостудії, пресцентр, цифровий хаб інноваційних рішень, навчальний кіберполігон, центри компетентностей та майстерні, ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю, спортивні комплекси, басейн, тренажерні та спортивні зали, концертні та хореографічні зали, сучасну бібліотеку із філіями в корпусах. Бібліотека корпусу налічує комп'ютерну зону (20 місць), коворкінг з модульними столами, зону з мультимедійною дошкою (понад 30 місць). У корпусі працює ідальня, а на даху розташований унікальний баскетбольний майданчик. Освітній процес за ОПП здійснюється в корпусі № 1 (вул. Левка Лук'яненка, б. 13-б), який налічує 18 комп'ютерних класів. Заняття

здобувачів ОПП «Медіакомунікації» проходять у Центрах компетенцій: Центр сучасних комунікацій (120 місць, система онлайн трансляції і скуре-зв'язку, система для синхронного перекладу, аудіосистема з мобільними і стаціонарними мікрофонами, відеосистема з 3 проекторами, 3 відеокамерами, що дозволяють проводити пресконференції), Навчально-виробнича майстерня тележурналістики «А-студія» (знімальний павільйон, режесерська, начитачна та навчальна аудиторії, плазма, студійні світло та камери, квадрокоптер, 15 знімальних комплектів: камера, звук, штатив, монітори, мікшерні пульти, 6 монтажних ноутбуків) в межах якої мультимедійні продукти для соціальних проєктів «Словопис», «Наживо»; Навчальна лабораторія радіомовлення (мікшерний пульт, студійні монітори, ПК для записів подкастів, акустичні колонки, студійний мікрофон, диктофон, аудіоінтерфейс), на базі якої працює радіостанція «Radio BG», Навчально-виробнича майстерня «Грінченко-інформ», на базі якої функціонує суспільно-політичне видання «Грінченко-інформ» (має свій сайт з окремою англomовною колонкою), Центр мультимедійних технологій (студійне програмне забезпечення, комп'ютерний парк із 17 комп'ютерів, комп'ютерний сервіс для створення бібліотеки студентських робіт), Інформаційно-аналітичний центр (комп'ютерний парк, проектор з екраном та фліпчарт). В Університеті діє Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>), який об'єднує ресурси з цифрової освіти, науки, управління та надає доступ до ел. системи дистанційного навчання, Wiki-порталу, ел. репозиторій (<https://elibrary.kubg.edu.ua/>), корпоративної пошти, сервісам Google, хмарним сервісам Microsoft, сервісам Бібліотеки. Кампус дозволяє студентам користуватися ресурсами в онлайн та офлайн режимах. Завідувачка Науково-дослідної лабораторією цифровізації освіти зауважила, що учасники освітнього процесу називають цифровий кампус університетською ДІЄю. Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи зазначив, що усі ОК ОПП «Медіакомунікації» забезпечена сертифікованими електронними навчальними курсами, які дозволили підтримувати освітній процес дистанційно на належному рівні під час карантину та на початку повномасштабного вторгнення.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Корпус, в якому реалізується навчання за ОПП має доступ до мережі інтернет. Бібліотека надає учасникам освітнього процесу доступ для навчання та досліджень до додаткових інформаційних ресурсів та забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до друкованого книжкового фонду (понад 180 тис. примірників), до оцифрованої колекції словників, стародруків та цінних видань (понад 1000 назв), має віртуальні книжкові виставки нових надходжень за темами, доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, будстандарт online. Учасники освітнього процесу можуть скористатися такими послугами бібліотеки як: тематичний підбір літератури, пошук літератури з теми у Scopus/WoS, ел. бронювання книги, індексування за УДК / Авторський знак, Е-доставка документів, редагування списків літератури, міжбібліотечний абонемент, перевірка на плагіат (Unicheck та Strike Plagiarism), замовлення приміщення, оцифрування документів, продовження терміну користування книгою, замовлення на придбання літератури та підбір журналу для публікації. Здобувачі мають можливість безоплатної публікації тез доповідей в ЗВО та статті у фаховому журналі «Інтегровані комунікації». Також учасникам освітнього процесу доступні спортивний комплекс з басейном, медпункт, місця для відпочинку. Однією із задач Студентського парламенту та Первинної профспілкової організації студентів є виявлення й урахування потреб, тому ці питання обговорюються на регулярних зустрічах, також є можливість анонімно повідомити про побажання чи подати скаргу через форму «Кажи як є» (<https://tinyurl.com/5c8pp64z>).

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Корпус обладнано контрольно-пропускною системою і відеокамерами, системою пожежної безпеки і системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення. Корпус та гуртожитки обладнані системою оповіщення про повітряну тривогу. Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи зауважив, що в корпусі, де реалізується діяльність ОПП є сертифіковані бомбосховища на 1100 місць, і студентський офіс (навчальна частина) формує розклад занять у декілька змін (включно із суботою), аби дотримуватися норм безпеки, що дозволяє перебувати в корпусі водночас рівно тій кількості здобувачів, НПП та адміністративним працівникам ЗВО, яка не перевищує кількості місць в бомбосховищах. Усі учасники освітнього процесу під розпис ознайомлені із алгоритмами дій під час повітряних тривог та спускаються до наближчих укриттів, згідно наліпкам-вказівникам, які розміщені коридорами корпусу, що дозволяє якомога швидше дістатися безпечного місця. Укриття (з місцями для сидіння, кулерами з питною водою та туалетні кімнатами) обладнано невеличкими місцями для проведення занять, якщо в цьому виникає потреба. У ЗВО регулярно проводяться навчання та інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності, згідно з Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/bezp-osvita>), Порядком організації пропускового режиму та охорони в приміщеннях Університету (<https://tinyurl.com/ycn8gmue>), наказами Про організацію цивільного захисту Університету (<https://tinyurl.com/zahyst-kubg>), Про дотримання безпеки здобувачами освіти та співробітниками Університету під час оповіщення про повітряну тривогу (<https://cutt.ly/Ewsc4uUqt>). Також в Університеті діє соціально-психологічна служба «Допомога психолога онлайн» задля збереження психічного здоров'я здобувачів та НПП (<https://cutt.ly/uwcFQrbc>), яка дозволяє дозволяє на безоплатній основі та анонімно звернутися по допомогу.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Здобувачі ОПП «Медіакомунікації» отримують всебічну підтримку від закладу. Рубрика «Студентам» на сайті університету (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/novini/podiji.html>) та сторінці факультету (<https://fj.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam.html>) та кабінет студента в «Цифровому Кампусі» (<https://digital.kubg.edu.ua/#students>) дозволяють здобувачам отримати інформацію від розкладу занять і системи е-навчання до е-бібліотеки та е-портфоліо студента. Крім того комунікація зі здобувачами ведеться через корпоративні адреси, створення телеграм-каналів для певних дисциплін. На перших парах розтлумачується система оцінювання, а результати поточного контролю відображається на платформі е-навчання. ННП зауважили, що тримають зв'язок зі студентами і в позанавчальний час, надаючи консультації при особистому спілкуванні та через соціальні мережі, працюючи в умовах діалогічного консультування. На запит здобувачів, як зазначили представники студентського самоврядування, організовується низка розважальних заходів, серед яких «Grinchenko Fest» на честь 1 квітня та запланований «Міс і містер університет». Член Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Факультету журналістики зауважив, що кафедри організовують заходи, які зорієнтовані зацікавити як студентів, так і абітурієнтів. Також представники зауважили, що студентського самоврядування, що відслідковують університетську діяльність здобувачі, заохочуючи додатковими балами, зокрема за такі досягнення як «Волонтер університету» та «Активіст університету». Заступник декана Факультету журналістики з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи зауважила, що випускники та здобувачі ОПП є співтренерами медіашколи, які діє на базі факультету, та долучається як до тренінгів так до медіавиробництва й медіадосліджень в межах медіахабу. Також здобувачі долучені до проєкту «Лексичний мінімум медіазнавця» до озвучення аудіокниг бібліотеки слуху (<https://sluhay.com.ua/>), останньою озвученою книгою була «Заборонити расизм». Університет та факультет долучається до допомоги здобувачам, які постраждали внаслідок атак країни-агресора, прикладом є швидке реагування на пошкодження гуртожитку від ударної хвилі, адже здобувачі моментально отримали гуманітарну та психологічну підтримку (вбиті рами вікон також були швидко відновлені). Координатор Соціально-психологічної служби Університету зауважила що робота служби ґрунтується на принципі конфіденційності, консультації відбуваються через листування (ел.пошта, месенджери), онлайн зустрічі, телефонні розмови та наживо. Також служба проводить вебінари з резидентності та психологічного розвитку.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

На ОПП «Медіакомунікації» створені умови для студентів із особливими освітніми потребами: спеціально обладнані для осіб з інвалідністю пандуси, ліфти та підйомники, що створює безбар'єрне середовище та підтримує інклюзивну освіту. Корпус облаштований ліфтом, який дозволяє маломобільним особам дістатися укриття. Під час огляду матеріально-технічної бази, демонструючи цифрові ресурси ЗВО, завідувачка Науково-дослідної лабораторією цифровізації освіти зазначила, що вони вебсайт Університету та інші електронні ресурси, зокрема навчальна платформа Moodle, забезпечені модулем для осіб із порушенням зору. В університеті діє Центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/AwFmMg7>), який має відповідне технічне обладнання: настільний тисник шрифту Брайля і тактильної графіки, портативний дисплей Брайля, портативний відео збільшувач, цифровий диктофон (<http://surl.li/tjzky>). Заступники деканів регулярно відвідують семінари щодо організації супроводу здобувачів із числа пільгових категорій та осіб з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/5wBiK7r>).

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією) регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<https://cutt.ly/fwBiK6x7>), Положенням про протидію дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<https://tinyurl.com/kubg-antidis>). Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції на зустрічі з ЕГ зауважила, що повідомленн щодо конфліктних ситуацій щодо корупції від здобувачів на ОПП «Медіакомунікації» не було, проте з до неї звертаються переважно з питань консультативного характеру щодо врегулювання конфлікту інтересів посадових осіб. Також проводиться активна робота в напрямку запобігання корупції: минулого року було реалізовано проєкт «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика», в межах якого робоча група Університету, за підтримки експертів, провела оцінювання корупційних ризиків (<https://cutt.ly/1wXw2lLl>) та розробила антикорупційну програму Університету (<https://cutt.ly/HwZZU5pj>, <https://tinyurl.com/kubg-anticor>). Також уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції повідомили, що університет подав заявку на включення до загальнодержавної системи повідомлень про корупцію, що дозволить повідомляти про інциденти через сайт «Викривачі». Київський столичний університет імені Бориса Грінченка дотримується принципу нульової толерантності до корупції та інших конфліктних ситуацій, про що свідчить можливість повідомити про випадки: «Повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання тощо» (<https://tinyurl.com/2j23n25e>) та «Повідомити про корупцію» (<https://tinyurl.com/ndkextkh>). Учасники освітнього

процесу ознайомлені із процедурою врегулювання конфліктних ситуацій, проте з такими не стикалися, про що засвідчили здобувачі, випускники ОПП «Медіакомунікації» та представники студентського самоврядування.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

ильною стороною ОПП «Медіакомунікації» є: Потужна матеріально-технічна база у вигляді спеціалізованого аудиторного фонду та наявність Цифрового кампусу, який об'єднує цифрову освіту, науку, управління, сприяючи ефективній комунікації між усіма учасниками освітнього процесу; Безпечне, безконфліктне та безбар'єрне середовище, яке досягається комплексною системою безпеки в межах навчального корпусу, наявністю універсальним дизайном (із спеціалізованим ліфтом до бомбосховища) на чолі з ресурсним центром для осіб з інвалідністю, який оснащений технічним обладнанням (настільний тисник шрифту Брайля і тактильної графіки, портативний дисплей Брайля, портативний відео збільшувач, цифровий диктофон) (<http://surl.li/tjzky>), та модулями для осіб із порушенням зору на електронних ресурсах Університету; та активною роботою в напрямку запобігання корупції в закладі.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабких сторін немає.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень B

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Результати аналізу документації та інтерв'ювання учасників освітнього процесу свідчать про повну відповідність за всіма підкритеріями, адже освітній процес забезпечується потужною матеріально-технічною базою у вигляді спеціалізованого аудиторного фонду та Цифровим кампусом, який об'єднує цифрову освіту, науку, управління, сприяючи ефективній комунікації між усіма учасниками освітнього процесу; середовище адаптовано під потреби осіб із особливими освітніми потребами (зокрема наявністю спеціалізованого ліфта до бомбосховища та спеціальним технічним обладнанням ресурсного центру для осіб з інвалідністю), яке оснащено сучасними системами безпеки (контрольно-пропускна система і відеокамерами, система пожежної безпеки і система зовнішнього блискавковідводу та заземлення) із сертифікованими бомбосховищами. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка дотримується принципу нульової толерантності стосовно корупції та дискримінації. Враховуючи вищезазначене, ЕГ вважає доцільним встановити відповідність ОПП «Медіакомунікації» рівню А за 7-м критерієм.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх регулюється Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція затверджена Вченою радою Університету в 2021 р. <https://cutt.ly/YUvbZxj>). Перегляд ОПП «Медіакомунікації» відбувається щороку за результатами моніторингу якості надання освітніх послуг та опитувань здобувачів, випускників, академічної спільноти та роботодавців щодо актуальності, якості ОПП, її реалізації. За декілька місяці до дати подачі відомостей самооцінювання в НАЗЯВО Науково-методичного центру акредитації та ліцензування проводить консультативні зустрічі з гарантам та авторами відомостей самооцінювання ОПП задля ознайомлення з правилами написання документу, задля допомоги щодо аналізу наповненості сайту факультету та кафедри та попередньої експертизи проекту відомостей самооцінювання. У 2023 р. (із врахування опитування студентів, випускників, роботодавців та затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю) були внесені такі зміни: замінені ЕНО блоку «Комунікативістика» на «Сучасні технології в галузі журналістики» в межах ОД.1, «Медіатекст в контексті масової комунікації», «Стратегія цілей сталого розвитку в медіасфері» та «Медіакомунікація в глобальному просторі» трансформовано ОД.2. Дисципліна «Медіавиробництво» трансформовано в ОД.5, Розширено блок ОД.4 за рахунок модулів «Медіаполітика: українські та європейські студії», «Правові та етичні засади медіаполітики»,

«Медіабезпека в умовах викликів сучасності» вибіркові блоки «Спеціаліст з комунікацій», «Управління медіапроектами та медіапродюсування» трансформували у ОД.6 (<http://surl.li/tciwi>).

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Під час зустрічей ЕГ з'ясувала, що здобувачі вищої освіти ознайомлені зі змістом освітньої програми, мають можливість вносити пропозиції до ОПП «Медіакомунікації». Представники Студентського парламенту Університету, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету та факультету журналістики, Ради студентського самоврядування факультету журналістики входять до складу Вчених рад факультету журналістики та Університету, де беруть участь в обговоренні ОПП, зокрема Радниця Голови Ради студентського самоврядування Факультету журналістики зауважили, що нещодавно особисто була долучена до обговорення та розробки однієї з ОПП на факультеті, адже є членкинею Вченої ради. Представники студентського самоврядування підтвердили, що на обговореннях висуваються та враховуються пропозиції здобувачів, зокрема висунуті за результатами опитувань.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

На зустрічах ЕГ пересвідчилася, що роботодавці залучаються до процедури розробки й обговорення ОПП «Медіакомунікації» через консультативні зустрічі з роботодавцями, співпрацю під час проведення практики здобувачів, їхню участь в атестації студентів при проведенні форуму роботодавців та випускників (<https://cutt.ly/awMiMZTX>), до складу робочої групи ОПП сходить головна редакторка науково-популярного онлайн-видання «МАНмедіа», координаторка SMM-напряму Національного центру «Мала академія наук», є членом РГ з розроблення нової редакції ОПП (склад РГ затверджено наказом по Університету від 07.04.2023, №187 (<https://cutt.ly/Ww2ycqK>). До засідань робочих груп залучалися й заступник генерального директора «Укрінформ» (<https://cutt.ly/ow12Y5qT>, <https://cutt.ly/Vw12YFnX>). Редактор інтернет-видання «Obozrevatel» є членом ЕК з атестації здобувачів за ОПП «Медіакомунікації» другого (магістерського) рівня освіти 2023 року. На факультеті функціонує Рада роботодавців (<https://fj.kubg.edu.ua/pro-fakultet/rada-robotodavtsiv.html>), до складу якої входять 20 представників галузі, зокрема директор з комунікацій, Communications Officer міжнародної організації «Danish Refugee Council», генеральний продюсер Українського радіо Національної суспільної телерадіокомпанії України та інші. Також Рада роботодавців активно долучається до процесів забезпечення якості освіти, директор Комунального підприємства Київської міської ради «Київінформ» зауважив, що на останньому засіданні обговорювався спільний проєкт з університетом, адже газета «Вечірній Київ» незабаром матиме реєстрацію в стінах університету.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Факультет журналістики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка періодично відслідковує кар'єрний шлях випускників ОПП «Медіакомунікації», що відображається на у рубриці «Успішні випускники» (<http://surl.li/tcmba>) вебсайту кафедри. Кафедра та факультет здійснюють моніторинг працевлаштування випускників ОПП. На факультеті створена та діє Рада випускників (<https://cutt.ly/bwVpCa8u>), кафедра журналістики та нових медіа періодично організовує зустрічі з випускниками, залучає проєктів та заходів, запрошує як гостей лекторів. На зустрічі з випускників ЕГ переконалася, що кафедра тримає тісний зв'язок з ними через регулярні збори ради випускників (<https://cutt.ly/cwVpF8Ew>, <https://cutt.ly/dwVpXСуo>), де вони обговорюють ОПП та освітні компоненти (обов'язкові та вибіркові), висловлюють свої думки та пропозиції, які зарахували при перегляді. Також на засіданнях учасники діляться поширюють інформацію щодо вакансій на підприємствах, в яких вони працюють, можливості виступити базою практик, що може зацікавити здобувачів. Думки випускників вивчаються та враховуються за допомогою систематичного опитування через гугл-форму. Випускники ОПП долучаються до співпраці з медіашколою факультету які медіаексперти.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

На зустрічах ЕГ з'ясували, що система якості Київського столичного університету імені Бориса Грінченка забезпечує моніторинга, періодичний перегляд та оновлення освітньої програми ОПП «Медіакомунікації» другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням пропозицій зовнішніх, роботодавців і здобувачів вищої освіти. Завідувач Науково-методичного центру стандартизації та якості освіти зауважив, що опитування можуть проводитися різними ініціаторами за різними спрямуваннями: найбільшим опитуванням є щорічне загальноуніверситетське - «Викладач очима студентів», яке дозволяє зібрати думку до окремо визначених

викладачів, узагальнити їх в межах ОПП та відтворити загальну картину щодо задоволення здобувачів навчанням на ОПП (таке опитування може проводитися додатково у разі необхідності переглянути зміни щодо оцінки роботи певного викладача. Опитування здобувачів та випускників проводяться з ініціативи факультету журналістики та/або завідувачем кафедри журналістики та нових медіа та/або гарантом ОПП «Медіакомунікації», такі опитування безпосередньо пов'язані з ОПП, яку переглядають. Проте перегляд передбачає створення проекту для обговорення ОПП, але не обов'язково зміни (за потребами відповідно до результатів моніторингу та опитувань). Згідно з щорічним опитуванням «Викладач очима студентів» усі критерії (аналітичне мислення, гнучкість та емоційний інтелект, етичність, ефективна комунікація, ефективне використання методів викладання, знання предмету викладання, мотивація студентів, доброчесність, ділова українська мова) перевищують 4,6 бали з 5,0 можливих (<http://surl.li/tcqd>), а результати опитування «Рівень задоволеності навчанням» варіюються від 2,85 до 4,62 балів з 5 можливих (<http://surl.li/tcsdj>), що свідчить про необхідність збільшення питомої ваги інтерактивних методів навчання проблемно-пошукового рівня з дисциплін, які містять значний обсяг теорії; донесення до здобувачів освіти більш зрозумілі критерії й вимоги щодо виконання окремих практичних завдань для самостійної роботи та модульного контролю; інформування здобувачів у комфортний для них спосіб, а саме міжособистісного спілкування та у звичному для них Телеграм каналі та інше.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ОПП «Медіакомунікації» за новими правилами ОПП акредитується вперше, тому для реалізації ОПП були враховані рекомендації експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які були надані при акредитації інших ОПП ЗВО, адже, як зазначила завідувачка Науково-методичного центру акредитації та ліцензування, у стінах Київський столичний університет імені Бориса Грінченка періодично проводяться вебінари щодо розгляду зауважень та рекомендацій, які надали експертні групи різним освітнім програмам ЗВО (останній вебінар був у жовтні 2021 року), також експерти НАЗЯВО, зокрема й і що входять до складів ГЕР, та є працівниками ЗВО діляться досвідом проведених акредитацій. Також заклад запросив заступницю голови НАЗЯВО, яка провела для гарантів онлайн вебінар для гарантів ОП «Забезпечення якості вищої освіти: погляд експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/d4tS9ky>).

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Академічна спільнота активно залучається до розвитку ОПП «Медіакомунікації» через: обговорення питань якості освіти і процедури їх забезпечення на засіданнях кафедри та Вчених рад; беруть участь в опитуваннях (форма та її результати недоступні для публічного перегляду), беруть участь в пленарних конференціях (<http://surl.li/hlcpq>), на перших заняттях дізнаються у здобувачів щодо їх очікувань від навчальної дисципліни, а по завершенню курсу проводять опитування, зокрема із використанням гугл-форм, з метою подальшого вдосконалення освітнього компоненту. ЕГ з'ясувала, що на факультеті журналістики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка сформований високий рівень культури якості вищої освіти, яка здійснює контроль на всіх рівнях управління: від групи забезпечення на чолі з гарантом до структурних підрозділів ЗВО. Під час акредитаційної експертизи ОПП «Медіакомунікації» другого рівня вищої освіти ЕГ переконалась у високому рівні корпоративної культури, яка базується на Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 роки. (<http://surl.li/hfnke>) та Кодексі корпоративної культури (<https://cutt.ly/cwolkYQf>) та Положенням про організацію освітнього процесу (р. VI) (<https://cutt.ly/XwcbkrZI>). Під час зустрічей представники ЗВО, зокрема уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції запевнили ЕГ в нульовій толерантності щодо проявів корупції та академічної недоброчесності, а випускова кафедра активно впроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через просвітницькі заходи, зокрема традиційний круглий стіл «Академічна доброчесність і виклики науки у кризових ситуаціях: український досвід та європейські практики» (<https://cutt.ly/ewolvtDH>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Позитивними сторонами ОПП «Медіакомунікації» є функціонування Ради роботодавців і Ради випускників, та залучення роботодавців до атестації здобувачів.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

ЕГ рекомендує врахувати результати опитування «Рівень задоволеності навчанням» задля підвищення рівня задоволеності здобувачів певними аспектами навчання, зокрема збільшення інтерактивних методів навчання в

навчання з дисциплін та спростити критерії й вимоги щодо виконання окремих практичних завдань для самостійної роботи та модульного контролю.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Проаналізовані дані та отримана під час акредитаційного візиту інформація, свідчать про повну відповідність за підкритеріями 8.1-8.4 та 8.6-8.7; відповідність у значному ступені підкритерієм 8.5, адже результати безрезневого опитування здобувачів «Рівень задоволеності навчанням» свідчить, що задоволеність певними аспектами навчання за ОПП трохи вище середнього, що обумовлює необхідність їх вдосконалення. Враховуючи вищезазначене, ЕГ вважає доцільним встановити відповідність ОПП «Медіакомунікації» рівню В за 8-м критерієм.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У Київському столичному університеті ім. Бориса Грінченка права й обов'язки учасників освітнього процесу прописані у документах, представлених на офіційному сайті у розділі Ресурси. Реєстр нормативної бази: Статут Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/DwXenaOQ>), Кодекс корпоративної культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>), Положення про організацію освітнього процесу в КУБГ (<https://cutt.ly/4UvQNIZ>), Правила внутрішнього розпорядку КСУБГ (<https://cutt.ly/gwVwaQG8>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КУБГ (<https://cutt.ly/2wLx8ALg>), інші. У зв'язку з реорганізацією Київського університету ім. Бориса Грінченка, що завершилася утворенням 26.12.2023 року Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, в реєстрі нормативної бази створено дві вкладки: «Архів нормативної бази» (нормативні документи КУБГ) (<https://tinyurl.com/45d82dek>) та «Реєстр нормативної бази» (для документів правонаступника – КСУБГ) (<https://cutt.ly/nwVqSChc>). Конфліктні ситуації у закладі вирішуються відповідно до Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки; Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти КСУБГ. На сайті університету в рубриці Інформація (студентам) є вкладка – куди звернутись у складній ситуації. На сайті Факультету журналістики у розділі Нормативні документи розміщено Положення про факультет, Положення про кафедру, Кодекс корпоративної культури, інші документи. Під час зустрічей зі здобувачами, студентським самоврядуванням [Зустрічі 4, 5] ЕГ з'ясовано, що конфліктних ситуацій на ОП Медіакомунікації не було зафіксовано. Наявність вагомій документальної бази та її постійна актуалізація, що було підтверджено ЕГ під час онлайн зустрічей із фокус-групами, дозволяє стверджувати, що правила та процедури регулювання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Проект ОП «Медіакомунікації» на 2023 рік було оприлюднено для широкого обговорення у постійно діючій рубриці «Обговорення освітніх програм» у підрубриці «Другий (магістерський) рівень вищої освіти». На початку 2020 року на сторінках усіх структурних підрозділів університету були створені постійно діючі рубрики «Обговорення освітніх програм», де розміщуються: проект ОП, навчального плану, інформація про основні етапи обговорень змін із різними групами стейкхолдерів та всіх зацікавлених осіб, форма зворотнього зв'язку для надсилання зауважень та пропозицій керівнику робочої групи. Обговорення проекту ОП «Медіакомунікації» відбувалося з березня по травень 2023 року.

### **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**



Освітня програма (редакції 2020 р., 2023 р.), навчальні плани оприлюднені у відкритому доступі на сторінці кафедри журналістики та нових медіа (<https://cutt.ly/Ywoj9E48>) і сторінці гаранта. На сайті Київського столичного університету ім. Бориса Грінченка для вступників (<https://cutt.ly/Mwcb2PSl>) розміщено ОП (<https://cutt.ly/ewojJmom>) та НП (<https://cutt.ly/vwojKnZT>) останньої редакції 2023 року. Схвальні рецензії на ОП Медіакомунікації 2023 року Василик Л., доктора наук із соціальних комунікацій, доцента (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича), Крупського І., доктора історичних наук, професора (Львівський національний університет імені Івана Франка), а також від стейкхолдера – головної редакторки фактчекінгових проєктів «По той бік путінської брехні», «НотаЄнота» Романюк А. оприлюднені також у відкритому доступі на сайті кафедри. На сайті Університету розміщено Цифровий кампус, де подана інформація для студентів: розклад занять, актуальні програми академічної мобільності, соціально-психологічний супровід, консультування здобувачів, Е-портфоліо студента, база кваліфікаційних робіт, доступ до якої мають тільки співробітники університету; для викладачів: Е-портфоліо викладача, інституційний репозиторій, система е-навчання, ін. На сайті Університету подано профіль Факультету журналістики у Google Академія, на сайті кафедри журналістики та нових медіа – профіль у Google Scholar, Facebook, Instagram.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

У Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та є доступними під час реалізації ОП Медіакомунікації. На офіційному сайті оприлюднена необхідна інформація про освітню програму, навчальний план та рецензії стейкхолдерів. В університеті створено Цифровий кампус, де розміщена актуальна інформація для студентів та викладачів.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

1. До бази кваліфікаційних робіт мають доступ лише співробітники університету. Рекомендуємо ЗВО з наступного навчального року увідповіднити розміщення кваліфікаційних робіт до вимог стандарту. 2. На сайті Факультету журналістики на YouTube каналі останні новини річної давнини. Рекомендуємо декану Факультету журналістики оновити інформацію на відеоканалі, розміщеному на сайті факультету.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

У Київському столичному університеті ім. Бориса Грінченка визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними та послідовно дотримуються під час реалізації ОП Медіакомунікації (підкритерій 9.1); публічність та відкритість при збиранні пропозицій та зауважень для обговорення проєкту ОП (підкритерій 9.2); своєчасне оприлюднення на офіційному веб-сайті достовірної інформації про ОП, достатньої для інформування зацікавлених сторін та суспільства (підкритерій 9.3). ЕГ дійшла висновку, що ОП Медіакомунікації за критерієм 9 відповідає рівню В.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Програма візиту експертної групи виконана вчасно і в повному обсязі.

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Навальна Марина Іванівна**

Члени експертної групи

**Войтович Наталія Олегівна**

**Сушкова Олена Миколаївна**

**Мельникова-Курганова Олена Сергіївна**

**Житнікова Ангеліна Віталіївна**