

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	62871 Реклама і зв'язки з громадськістю
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

12.06.2024 р.

Справа № 1044/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,
Бутиріна Марія Валеріївна,
Почапська Оксана Іванівна,
Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,
Супрун Людмила Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Афанасьєв Ілля Юрійович – гарант ОП,
Навальна Марина Іванівна – керівник експертної групи,
Войтович Наталія Олегівна – член експертної групи,
Мельникова-Курганова Олена Сергіївна – член експертної групи,
Житнікова Ангеліна Віталіївна – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	62871
Назва ОП	Реклама і зв'язки з громадськістю
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 5, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета і завдання ОП чітко визначені й узгоджені зі Стратегією розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 рр.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі та програмні результати навчання визначено у співпраці зі стейкхолдерами (зокрема під час форуму роботодавців і випускників 2023), серед яких роботодавці, випускники, академічна спільнота, викладачі та здобувачі ОП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Програмні результати навчання відображають сучасні тенденції розвитку спеціальності, ринку праці Київщини, галузевого та регіонального контексту (столичний регіон). При розробці програми враховано досвід низки українських і закордонних ЗВО.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП враховує положення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 “Журналістика” другого (магістерського) рівня ВО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітньо-професійна програма містить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає чинному законодавству. Семестрове навантаження за НП не є рівномірним: другий семестр перевантажений (34,5 кредити ЄКТС).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП логічно структурований, заявлені ОК взаємопов'язані. Матриця відповідності ОК до ПРН засвідчує, що досягнення РН 02, РН 04, РН 08, РН 09, РН 10, РН 13, забезпечується викладанням лише однієї навчальної дисципліни відповідно.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП загалом відповідає предметній області спеціальності 061 "Журналістика".

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЗВО забезпечує здобувачам можливість вибору ОК у кількості 25,6% від обсягу ОП. На програмі реалізується підхід до вибору дисциплін через вільний вибір із загальноуніверситетського каталогу елективних курсів через систему електронного навчання "Цифровий кампус". ЕГ верифікувала виконання процедур вибору ОК. Каталог вибіркового ОК не є у вільному доступі.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма передбачає практичну підготовку здобувачів освіти, яка забезпечується дисциплінами професійного спрямування і двома видами практик: виробничою (9 кредитів ЄКТС) і переддипломною (6 кредитів ЄКТС). У НП години практичних занять переважають над лекційними. Практичну спрямованість програми підтверджено на зустрічі зі стейкхолдерами.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП передбачає формування соціальних навичок.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Загалом обсяг ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню ними ПРН.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Документація щодо вступу на ОП враховує особливості програми. Правила прийому на ОП є зрозумілими.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності, регламентовано Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка. На ОП є приклади застосування практики академічної мобільності в Латвійському університеті (2023 рік).

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, регламентовано Порядком перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (затверджено в 2023 р.). На програмі є випадки застосування практики визнання РН, здобутих у неформальній освіті. ЕГ засвідчує недостатню поінформованість здобувачів щодо можливостей неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання на ОП є сучасними, різноманітними, допомагають досягти задекларованих у програмі результатів навчання. Освітній процес супроводжується застосуванням електронної системи навчання "Цифровий кампус". Студентоцентрованість і академічна свобода втілюється залученням здобувачів до регулярних опитувань щодо якості здобуття освіти, можливістю обрання індивідуальної освітньої траєкторії, тем наукових досліджень, наукових керівників.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Основною формою ознайомлення здобувачів про цілі, зміст і програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів є робоча програма навчальної дисципліни. Здобувачі мають доступ до РПНД через платформу e-навчання.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Заклад реалізує принцип поєднання навчання і досліджень: здобувачі беруть участь у наукових конференціях з публікацією тез, проводять дослідження в межах окремих ОК і під час підготовки кваліфікаційних робіт магістра, оприлюднюють результати власних досліджень у наукових статтях.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі оновлюють зміст дисциплін сучасними науковими досягненнями і практиками з галузі реклами та зв'язків з громадськістю та відповідно до викликів воєнного часу. Списки літератури у РПНД фахових дисциплін містять покликання на актуальні українські та закордонні джерела (насамперед англомовні).

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЗВО послідовно реалізує стратегію інтернаціоналізації має угоди про співпрацю з низкою закордонних ЗВО, в рамках яких здобувачі та НПП на ОП брали участь у міжнародних проєктах і програмах, іноземні викладачі

проводили гостьові лекції на ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контролю та критерії оцінювання за кожною навчальною дисципліною є зрозумілими, чітко сформульованими, здобувачі вчасно поінформовані про них через РПНД та інші канали комунікації.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Формою атестації здобувачів вищої освіти є підготовка кваліфікаційної роботи та її публічний захист, що відповідає стандарту ВО зі спеціальності 061 “Журналістика” за другим (магістерським) рівнем. Формами кваліфікаційної роботи є дослідницький проект або стартап. Репозитарій кваліфікаційних робіт не є у відкритому доступі.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об’єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила щодо проведення контрольних заходів є зрозумілими, оприлюднені в документації освітньої програми та доступні для всіх стейкхолдерів. Порядок врегулювання конфліктних ситуацій і оскарження результатів контрольних заходів регулюється низкою положень ЗВО.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО приділяє належну увагу розробці та впровадженню політик, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності, що регулюються низкою положень, наказів, Кодексом корпоративної культури Університету Грінченка та іншими нормативними документами. У ЗВО застосовують програмні продукти Unicheck, StrikePlagiarism для перевірки академічних текстів на унікальність. Діє Школа академічної доброчесності. Випадків академічної недоброчесності на програмі не виявлено.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Залучені до реалізації ОП викладачі мають високу академічну та професійну кваліфікацію, що дозволяє забезпечує досягнення ПРН у повному обсязі. Деякі викладачі не мають фахових публікацій за напрямом ОК, який викладають (обов’язковий ОК9).

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів прозорі, чітко й повно визначені документацією закладу вищої освіти.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці всебічно залучені до організації освітнього процесу (проведення майстер-класів і гостьових лекцій, прийняття здобувачів на практику, участь у систематичному перегляді й удосконаленні ОП). У ЗВО діє рада роботодавців, проводиться форум роботодавців і випускників.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців зі сфери реклами і зв'язків з громадськістю до проведення аудиторних занять у межах фахових ОК (обов'язковий ОК9, вибіркові ОК, виробнича практика), а також як гостьових лекторів. Викладачі кафедри мають значний практичний досвід у рекламі і PR.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО має чітко визначені вимоги і систему сприяння підвищенню кваліфікації НПП: проводяться семінари й адаптаційні тренінги, фахові стажування та інші заходи з удосконалення професійної майстерності викладачів.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗВО розроблено систему стимулювання розвитку викладацького персоналу (рейтингування "Лідер року", система преміювання за успішну публікаційну активність у виданнях, індексованих у БД Scopus і Web of Science та інші досягнення, народження грамотами, подяками медалями тощо).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЗВО має розгалужену матеріально-технічну базу та достатнє навчально-методичне забезпечення для підготовки фахівців у сфері реклами і зв'язків з громадськістю. Для реалізації освітнього процесу на програмі використовуються медійні потужності факультету журналістики (центри компетенцій, студії, майстерні). На цифрових платформах ОП (вебсайт, YouTube-канал тощо) і на сторінках центрів компетенцій не представлені повною мірою зразки рекламного й іншого медійного продукту (портфоліо здобувачів і випускників ОП "Реклама і зв'язки з громадськістю"), що не дає змоги визначити взірцеві практики застосування матеріально-технічного забезпечення освітньої програми. ОП має якісне забезпечення, проте не містить взірцевості.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Викладачі та студенти мають безоплатний доступ до інфраструктури ЗВО (бібліотека, "Цифровий кампус", рекреаційні можливості тощо), вільно користуються всіма ресурсами онлайн і офлайн.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

У ЗВО створене безпечне середовище для життя і здоров'я здобувачів ВО, вживаються належні заходи безпеки в умовах воєнного часу (укриття-бомбосховища, протипожежна безпека та ін.), створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Інфраструктура ЗВО є розвиненою і розгалуженою, що дозволяє забезпечувати освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює належні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами: наявні пандуси, ліфти та підйомники для осіб з інвалідністю, навчальні ресурси адаптовані для осіб з порушеннями зору. Таких здобувачів на ОП немає.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури вирішення конфліктних ситуацій урегульовано нормативними документами ЗВО. Діє Комісія з етики, до складу якої входять здобувачі освіти, розроблено антикорупційну програму університету.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО розроблено Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм, який на ОП послідовно дотримуються. Перегляд ОП відбувається систематично на основі аналізу рівня надання освітніх послуг та опитувань здобувачів, випускників, академічної спільноти та роботодавців. До ОП були внесені зміни, ґрунтуючись на встановлених процедурах: зокрема реагуючи на побажання стейкхолдерів-випускників, списки рекомендованих джерел до ОК розширено англomовною літературою, запроваджено англomовну редакцію ОКЗ.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освіти залучені до процесу перегляду ОП як члени Вченої ради університету, Студентського парламенту, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Ради студентського самоврядування факультету журналістики. ЕГ верифікувала участь здобувачів у опитуваннях і зустрічах з гарантом і НПП та врахування їх відповідей і рекомендацій у процесі внесення змін до ОП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Робота з працедавцями ведеться системно згідно з укладеними угодами між ЗВО і базами практик, співпраці в межах діяльності Ради роботодавців, проведення форуму роботодавців і випускників, участі роботодавців у підсумковій атестації здобувачів. Пропозиції роботодавців щодо розробки нових і удосконалення наявних дисциплін були враховані під час перегляду ОП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Співпраця з випускниками організована через Раду випускників, проведення форуму роботодавців і випускників, організацію зустрічей з випускниками, залучення їх до проєктів та заходів, проведення гостьових лекцій.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Внутрішня система забезпечення якості освіти в закладі дозволяє вчасно реагувати на пропозиції стейкхолдерів і виявлені недоліки. Здобувачі залучені до участі в щорічному загальноуніверситетському опитуванні "Викладач очима студентів" і до окремих опитувань під час оновлення ОП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На ОП враховані зауваження і рекомендації попередніх акредитаційних експертиз акредитаційної комісії МОН і результати експертиз інших ОП в ЗВО.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У закладі освіти формується внутрішня культура якості як на рівні кафедр і факультетів, так і на загальноуніверситетському рівні. Гарант і інші стейкхолдери ОП беруть активну участь у цих процесах. Критерій не містить взірцевості.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Київському столичному університеті ім. Бориса Грінченка регулюються: Статутом, Положенням про організацію освітнього процесу та іншими нормативними документами, в яких визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури щодо освітнього процесу та всіх його учасників. Документи розміщені у вільному доступі, наявний онлайн реєстр і архів нормативної бази.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Проєкт програми вчасно оприлюднюється на офіційному сайті університету. Всі зацікавлені сторони можуть долучитися до обговорення і дати зворотний зв'язок.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті Київського столичного університету ім. Бориса Грінченка, на сторінці кафедри реклами і зв'язків із громадськістю оприлюднено профіль освітньої програми та інша інформація про неї. Обсяг інформації достатній для інформування зацікавлених сторін. Проте представлення рекламних і PR продуктів здобувачів потребує систематичного оновлення на цифрових платформах кафедри, а репозитарій кваліфікаційних робіт магістрантів - оприлюднення у відкритому доступі.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Зклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Зклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Критерій відповідає рівню В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гарантові ОП упродовж 2024-2025 н. р. внести зміни до НП, урівноваживши навантаження 2 і 3 семестрів. Гарантові та робочій групі ОП рекомендовано до початку 2024-2025 н. р. переглянути навчальний план ОП і зміст дисциплін щодо можливості забезпечення кожного ПРН декількома обов'язковими ОК. Завідувачу кафедри, гарантові ОП рекомендовано у 2024-2025 н.р. забезпечити у вільному доступі можливість ознайомлення всіх стейкхолдерів з каталогом вибіркових дисциплін і короткою інформацією про ці ОК.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гарантові ОП і викладачам до 2024-2025 н. р. рекомендовано додати у робочі програми навчальних дисциплін інформацію про можливість визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті й систематично інформувати здобувачів про таку можливість.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гарантові ОП рекомендовано впродовж міжакредитаційного періоду залучати здобувачів до участі у програмах міжнародної академічної мобільності, зокрема використовуючи потенціал програми Еразмус+, та розробляти напрямки внутрішньої (національної) мобільності з партнерами-ЗВО України.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Завідувачеві кафедри, гарантові ОП рекомендовано у 2024-2025 н. р. і далі на постійній основі надати доступ до репозитарію кваліфікаційних робіт виконаних на ОП.

Критерій 6. Людські ресурси

Гарантові ОП і НПП, які забезпечують викладання дисциплін професійного спрямування, упродовж міжакредитаційного періоду рекомендовано підготувати публікації за тематикою ОК, які вони викладають.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Гарантові ОП, завідувачеві кафедри рекомендовано засвідчити використання матеріально-технічної бази ОП для створення рекламних і PR медіапродуктів, проведення досліджень у сфері реклами і зв'язків з громадськістю, представивши у вільному доступі портфоліо здобувачів на цифрових платформах ОП. Критерій не містить взірцевих і унікальних практик, відповідає рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Гарантові ОП і робочій групі в міжакредитаційний період рекомендовано розширювати позитивну практику розробки нових ОК і модулів навчальних дисциплін англійською мовою, враховуючи побажання і рекомендації стейкхолдерів. Критерій не містить взірцевих і унікальних практик, відповідає рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Завідувачу кафедри, гаранту ОП, НПП рекомендовано впродовж міжакредитаційного періоду оновлювати контент на усіх цифрових платформах освітньої програми.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Заява_про_самовідвід_освітні_програми_Садівничий.pdf</i>	203c9f8kBbXroJISV9HnoRuuqwOjF3M6nDeYEpbJ4 UI=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА