

ВІДПОВІДЬ

на проєкт експертного висновку галузевої експертної ради

Ознайомившись із проєктом експертного висновку галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Назва ЗВО	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	62960
Назва ОП	Міжнародні медіа та цифрові комунікації
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

заклад вищої освіти надає таку **відповідь на нього**:

Відповідь на проєкт висновку ГЕР подана у вкладеному файлі. Участь у засіданні ГЕР візьме гарант програми - Віталій Іванович Терещук.

Представники закладу вищої освіти мають бажання взяти участь у засіданні ГЕР

Додатки:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Відповідь на проєкт висновку ГЕР.pdf</i>	H27haF5ZvEKE+Zx5UOrWN3YGisz1cbLUNkR34euKjpo=

Шляхом підписання цієї відповіді запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ

Дата підпису: 20.11.2024 р.

Відповідь на зауваження та рекомендації галузевої експертної ради щодо освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня «Міжнародні медіа та цифрові комунікації» спеціальності 061 «Журналістика»

Висловлюємо щире подяку галузевій експертній раді Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за проведену експертизу ОПП та надані рекомендації щодо удосконалення, які будуть враховані у подальшій реалізації програми.

Погоджуючись із проєктом висновку галузевої експертної ради, хочемо надати пояснення щодо зауваження про вибір навчальних дисциплін.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

2.4 Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові дисципліни, вибір місця проходження виробничої та переддипломної практик, наукового керівника і теми кваліфікаційної роботи магістра. Здобувачі мають право обирати дисципліни, що врегульовано Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. У звіті ЕГ вказано, що студенти під час зустрічі описали кейс, коли їм “довелося голосувати в групі” (п. 2.4, с. 7 звіту ЕГ), аби вибрати певний вибірковий блок. Такий підхід суперечить процедурі вибору НД, урегульованій відповідним положенням.

Відповідь університету:

Вибіркова частина ОПП та навчального плану дає можливість здобувачам освіти здійснити вільний вибір як одного із двох блоків «Міжнародні медіакомунікації в кризових умовах» (вбірковий блок 1), «Управління медіакомунікаціями в глобальному медіапросторі» (вбірковий блок 2), так і з Каталогу вибіркових дисциплін (КВД). Підтвердженням цього є те, що перший набір (2023 р.) здобувачів цієї ОПП здійснював вибір дисциплін саме через КВД, тоді як здобувачі 2024 р. набору обрали Вбірковий блок 1.

Відповідно до вимог Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/XeWdkTfW>), п.2.3 «Здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами», для здобувачів освіти була реалізована відповідна процедура (ознайомлення здобувачів із порядком, строками, особливостями запису та формування груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін в Університеті тощо). Здобувачами 2024 р. набору в ході другого етапу процедури

було обрано вибірковий блок 1 обсягом 23 кредити ЄКТС. Вибір здобувачів, відповідно до процедури, було підтверджено власноруч написаними ними заявами.

Випускова кафедра, яка, відповідно до Положення, здійснювала ознайомлення здобувачів із можливостями та процедурою вибору, не володіє інформацією щодо голосувань і т.п. речей, які могли відбуватися в рамках неформальних комунікацій всередині академічної групи.