

ЗАУВАЖЕННЯ

до звіту про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відповідно до пункту 16 розділу II Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/33851, ознайомившись із звітом думку експертної групи про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Назва ЗВО	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	62872
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

заклад вищої освіти надає мотивовані **зауваження до нього**:

Зауваження до звіту експертної групи подані у вкладеному файлі.

Додатки:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Відповідь на звіт ЕГ Журналістика.pdf</i>	KcXVPSJ+CvP57jX36KrCSAqHnnTNQcon9pBHoFm nрmc=

Шляхом підписання цих зауважень запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ

Дата підпису: 10.05.2024 р.

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка висловлює глибоку вдячність членам експертної групи за фахову експертизу, високу оцінку освітньо-професійної програми «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти та надані рекомендації щодо її удосконалення. Разом з тим хочемо надати додаткову та уточнюючу інформацію щодо зроблених зауважень та рекомендацій.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. Особливості ОП як «розширення можливостей працевлаштування здобувачів», «освітні відповіді на виклики часу в професійній сфері та підготовка фахівців», «формування соціальновідповідальної особистості журналіста» (ОП, с.7) не є унікальними порівняно з іншими подібними ОП в Україні.

Відповідь університету:

Дякуємо за уточнення, проте «освітні відповіді на виклики часу в професійній сфері та підготовка фахівців, здатних виконувати професійні обов'язки в кризових та непередбачуваних умовах» (<https://cutt.ly/4eeegvHk>, ОПП, с.7), на наш погляд є особливістю ОПП, адже й в навчальний план було додано нові дисципліни «Соціальновідповідальна журналістика в кризових умовах» та «Стратегія сталого розвитку в умовах кризової медіареальності».

Також враховано особливість «формування соціальновідповідальної особистості журналіста» у змісті викладання дисципліни «Правда та постправда в журналістиці», а у колаборації з Суспільним мовником України запроваджено нову навчальну дисципліну «Суспільне мовлення в сучасному медіапросторі», в якій 100% практичних занять проводиться на базі АТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України», що є унікальною практикою.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Збалансувати навантаження у II та III семестрах відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (<http://surl.li/atwjd>), в якому прописано (с. 48), що «60 кредитів ЄКТС відповідають навчальному навантаженню повного року формального навчання (навчального року)... Для семестрів встановлюється 30 кредитів», а перший навчальний рік ОПП сягає 64,5 кредитів ЄКТС, де II семестр перевантажений (34,5 кредити ЄКТС), тому ЕГ вважає за потрібним встановити для II та III семестрів по 30 кредитів ЄКТС.

Відповідь університету:

Дякуємо за рекомендацію, проте звертаємо увагу, що нерівномірність розподілу кредитів у II та III семестрах, а саме 34,5 та 25,5 відповідно, викликана скороченим терміном тривалості третього семестру (вересень – грудень), при чому в грудні планується екзаменаційна сесія та атестація. Зважаючи на

загальний обсяг підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою в обсязі 90 кредитів, вбачаємо доцільним перенесення кредитів, пов'язаних із написанням магістерських робіт, на 2-й семестр.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

1. Перспективи, запропоновані для здобувачів навчальним закладом із неформальної/інформальної освіти, не реалізуються повною мірою на ОП. Рекомендація: з нового 2024/2025 навчального року викладачам, які задіяні в реалізації ОП Журналістика, включити пункт щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, до всіх Робочих програм ОК. 2. Щороку завідувачці кафедри журналістики та нових медіа, студентському самоврядуванню Факультету журналістики організовувати заходи щодо популяризації неформальної освіти серед здобувачів.

Відповідь університету:

1. Дякуємо за рекомендацію і погоджуємось, що потрібно розширювати можливості для визнання результатів неформальної / інформальної освіти для здобувачів ОПП, проте, як зазначила експертна група, на ОПП існує практика перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема за ОД.1 Журналістика: тенденції та технології: Сучасні технології створення та управління медіапроектами.

Хочемо наголосити, що неформальна/інформальна освіта є добровільним вибором здобувачів. Також зміст деяких дисциплін (Правда та постправда в журналістиці; Суспільне мовлення: теорія та практика; Основи наукових досліджень галузі; Медіааналітика) не корелюється з пропозиціями безкоштовного навчання (доступ до якого забезпечує університет) на онлайн-платформах Coursera та Prometheus. Ми прагнемо створити багатовекторне середовище взаємодії здобувачів та викладачів/експертів медіагалузі та забезпечити повноцінне навчання під час лекційних та практичних занять. Також право на формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізовано за рахунок участі в навчальних заходах неформальної освіти (тренінги, лекції, вебінари) та програм академічної мобільності (<https://is.gd/Ss6RQN>), зокрема В. Нестеровим та М. Гайдашук (Кримською). Також В. Нестеров є тренером Медіахабу, а отже долучався до неформальної освіти не тільки як слухач курсів, а й як автор й виконавець, що є унікальним аспектом реалізації цього пункту саме на нашій ОПП. Разом з тим, дана рекомендація буде обговорена на засіданні кафедри.

2. На кафедрі буде створено план інформування здобувачів про формати неформальної/інформальної освіти та розроблені заходи щодо її популяризації.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Усі магістерські роботи завантажують до Базы випускових робіт, яка доступна лише для внутрішнього користування. Стандарт ВО за спеціальністю вимагає: «Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу». ЕГ рекомендує привести у відповідність до стандарту цей пункт з наступного навчального року.

Відповідь університету:

В Університеті на сайті в системі електронного навчання (Цифровий кампус) розміщена База кваліфікаційних робіт (з автоматичною перевіркою на плагіат) <https://digital.kubg.edu.ua>. Так, вхід до системи здійснюється наразі з корпоративних акаунтів, що є цілком виправданим у зв'язку із повномасштабним вторгненням російської федерації на територію України у лютому 2022 року, і розцінюється Університетом як захист персональних даних здобувачів вищої освіти. Наявність робіт випускників була продемонстрована завідувачкою НДЛ інформатизації освіти Оксаною Буйницькою в межах огляду матеріально-технічної бази. Крім того, що тексти кваліфікаційних робіт зберігаються в Базі кваліфікаційних робіт, роздруковані роботи всіх випускників за останні 5 років зберігаються на випускових кафедрах факультету.

Під час зустрічі з експертами була озвучена пропозиція щодо розміщення тематики магістерських робіт на сайті Факультету журналістики. Наразі інформацію розміщено на кафедральній сторінці «Навчально-методична робота» (https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2023/KJNM/Теми_магістерських_робіт_ЖУРМ_2023.pdf).

Питання відкриття загальноуніверситетської бази кваліфікаційних робіт для загального доступу знаходиться на обговоренні, оскільки потребує розробки нормативного та програмно-технічного забезпечення.

Критерій 6. Людські ресурси:

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

У Таблиці 2. “Зведена інформація про викладачів” у деяких викладачів (напр., О. Харченко, Г. Безулік) представлено публікаційну активність в медіа, а не наявність фахових статей у наукових журналах. Тому рекомендуємо посилити публікаційну активність (публікації у фахових виданнях категорії «Б», Scopus, Web of Science) за тематичними модулями курсів «Організація та управління медіаустанов та інституцій», «Суспільне мовлення в сучасному медіапросторі: Економіка й управління суспільного мовлення: : моделі фінансування, стійкість та суспільна цінність», «Журналістика: тенденції та технології: Професійна діяльність журналіста в умовах мультимедійності та конвергентності», «Журналістика: тенденції та технології: Стратегія сталого розвитку в умовах кризової медіареальності».

Відповідь університету:

Дякуємо за рекомендацію і погоджуємось, що не у всіх викладачів, які забезпечують освітній процес на ОПП є публікації у фахових виданнях категорії «Б», Scopus, Web of Science за тематичними модулями курсів зважаючи на те, що

це нова редакція ОПП. Проте, практикоорієнтоване навчання передбачає залучення фахівців-практиків, які мають вагомий практичний досвід. Наприклад, Г. Безулик є Лауреатом ордена княгині Ольги 3 ступеня та Заслуженим журналістом України, вона унікальна фахівчиня, яка брала участь у розбудові національного телебачення та етичних стандартів української журналістики. О. Харченко («Організація та управління медіаустанов та інституцій», «Суспільне мовлення в сучасному медіапросторі: Економіка й управління суспільного мовлення: моделі фінансування, стійкість та суспільна цінність») є членом Наглядової ради АТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» (з 2021 р.) та міжнародним експертом.

Плануємо посилити публікаційну активність викладачів, які забезпечують освітній процес на ОПП, зокрема через публікації у фаховому виданні категорії «Б» Факультету журналістики «Інтегровані комунікації» (<https://cutt.ly/Cew60Kko>).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ рекомендує взяти до уваги результати опитування «Рівень задоволеності навчанням», яке проводилося серед здобувачів в березні цього року, а саме врахувати аспекти щодо освітніх послуг і стану освітнього процесу, середній показник задоволеності яких нижче 4 балів.

Відповідь університету:

Ступінь задоволеності здобувачів рівнем навчання і викладання визначається шляхом щорічними анонімними опитуваннями «Викладач очима студентів» (у грудні 2023 р.: <https://cutt.ly/sw0lnGzi>, <https://cutt.ly/cw0lmiIY>, за яким професійність викладачів, що працюють на ОПП була оцінена в діапазоні 4,53 – 4,93 балів) та «Щодо організації навчального процесу та його змісту» (опитування проходило з 19 листопада 2023 року <https://cutt.ly/feeqkI0k>). Аналіз кількісних та якісних результатів опитування дозволяє визначити перспективи розвитку ОПП «Журналістика», зокрема щодо розширення практики використання активних методів навчання з дисциплін, які традиційно містять значний обсяг теорії; донесення до здобувачів освіти більш зрозумілі критерії й вимоги щодо виконання окремих практичних завдань для самостійної роботи та модульного контролю; інформування здобувачів у комфортний для них спосіб, а саме міжособистісного спілкування та у звичному для них Телеграм-каналі; врахування запитів щодо онлайн форм навчання з дисциплін, які не потребують перебування у центрах компетенцій Факультету журналістики. Це буде враховано під час оновлення робочих програм навчальних дисциплін до початку наступного навчального року.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На сайті Факультету журналістики на YouTube каналі останні новини річної давнини. Рекомендуємо декану Факультету журналістики оновити інформацію на відеоканалі, розміщеному на сайті факультету.

Відповідь університету:

Хочемо звернути увагу, що на офіційному Ютуб каналі Факультету журналістики розміщується оновлена інформація: відео загальних заходів, зокрема церемонія нагородження IV Всеукраїнського конкурсу «LIME. Go to read!» (30.03.2024) (<https://is.gd/67P5AE>). Дійсно, більш активно паралельно функціонують Ютуб канали «Астудія» (НВМ тележурналістики, <https://is.gd/zK553y>), «СловОпис» (<https://is.gd/BSskeY>), «Живе місто» (<https://is.gd/v7b4If>), які наповнюються роботами студентів, відеопроєктами, оглядом поточних подій та майстер-класами. В останні роки з огляду на типологічні характеристики цільової аудиторії їх представлено на відповідних сторінках в Інстаграмі (<https://is.gd/Kcxfre>; <https://is.gd/v5TESf>). Основною комунікаційною платформою наразі на Факультеті журналістики є Телеграм-канал (t.me/IJKUBG).