

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	62872 Журналістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	62872
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Войтович Наталія Олегівна, Сушкова Олена Миколаївна, Мельникова-Курганова Олена Сергіївна, Житнікова Ангеліна Віталіївна, Навальна Марина Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	16.04.2024 р. – 18.04.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2024/VSO_061_Zhurnalistyka_mahistr.pdf
Програма візиту експертної групи	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2024/Prohrama_roboty_EH_061_Zhurn.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Журналістика» (другий магістерський рівень) повно відповідає основним Критеріям. Навчання за ОП відбувається із застосуванням широкої матеріальної бази. Змістове наповнення ОП відповідає місії університету. Взаємодія зі стейкхолдерами є реально втіленою і належним чином одокументована. У визначенні співвідношення фактичного навантаження та обсягу окремих освітніх компонентів цілком ураховано інтереси здобувачів. ОП передбачає практичну підготовку студентів, спрямовану на предметну область, ефективне формування навичок і реальний обсяг самостійної роботи. Правила прийому на навчання за ОП «Журналістика» є загалом зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Матеріали на сайті дають загальну інформацію про доступ до ОП. Комплексне застосування визначених форм та методів навчання загалом уможливує забезпечення ПРН. Студентоцентрикований підхід реалізований правом вибору здобувачами дисциплін. Документально врегульовані та широко втілені результати навчання неформальної освіти. Відпрацьовано механізм залагодження конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням, порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Успішно зреалізована стратегія інтернаціоналізації освітнього процесу, зокрема мобільності здобувачів та НПП. Зважаючи на те, що ЕГ мала дистанційний доступ до всіх матеріалів, а Київський столичний університет імені Бориса Грінченка створив умови для роботи та постійно сприяв якісному проведенню акредитаційної експертизи, немає жодних причин ухвалювати рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних і пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ЕГ відзначає широкий спектр можливостей для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії: побудова вибіркового циклу освітніх компонентів за каталогом; вільне обрання тем магістерських робіт та формату їх реалізації (дослідницький чи практично-проектний). Позитивною практикою є підписання угоди про співпрацю з Європейською асоціацією підготовки журналістів, діяльність Медіахабу, де навчають медіаграмотності різних верств населення. Впровадження в ОП досвіду іноземних колег, зокрема Латвійського університету, щодо розбудови громадянського суспільства, акцентуванні уваги на соціальній відповідальності та інформаційній безпеці в умовах російської агресії. Сильними сторонами є приділення особливої уваги і популяризації академічної доброчесності, яка впроваджується в навчальний процес не лише через нормативні документи. Культуру академічної доброчесності на ОП «Журналістика» популяризують та пропагують на своїх заняттях НПП, діє Школа академічної доброчесності, у Науковому товаристві регулярно проходять заходи щодо академічної доброчесності. Наявні факти визнання результатів навчання, зокрема під час академічної мобільності. Впровадження практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що, зокрема, сприяє реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. В Університеті створено Цифровий кампус, де розміщена актуальна інформація для здобувачів та викладачів. Позитивними сторонами ОПП «Журналістика» є функціонування Ради роботодавців і Ради випускників, та залучення роботодавців до атестації здобувачів. ОП «Журналістика» має унікальність як практикоорієнтованість, що забезпечує їй конкурентоспроможність. ОП всебічно реалізована у регіональному контексті, зокрема має потужні бази практики в Києві, посилює практикоорієнтованість ОК на практичних майданчиках, медіахабі Грінченка. Потужна матеріально-технічна база у вигляді спеціалізованого аудиторного фонду та наявність Цифрового кампусу, який об'єднує цифрову освіту, науку, управління, сприяючи ефективній комунікації між усіма учасниками освітнього процесу. Безпечне, безконфліктне та безбар'єрне середовище, яке досягається комплексною системою безпеки в межах навчального корпусу, наявністю універсальним дизайном на чолі з ресурсним центром для осіб з інвалідністю та модулями для осіб із порушенням зору на електронних ресурсах Університету; та просунутою антикорупційною діяльністю закладу.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Оскільки ЗВО має низку баз практики, ЕГ рекомендує оприлюднити бази практики та укладені договори, уникаючи подання реквізитної інформації. ЕГ рекомендує активізувати мобільність здобувачів, а також науково-педагогічним працівникам в ОК, які надзвичайно динамічні і швидкозмінні, активніше оновлювати літературу. ЕГ рекомендуємо переглянути і, можливо, спростити систему оцінювання. Перспективи, запропоновані для здобувачів навчальним закладом із неформальної/інформальної освіти, не реалізуються повною мірою на ОП. Рекомендація: з нового 2024/2025 навчального року викладачам, які задіяні в реалізації ОП Журналістика, включити пункт щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, до усіх Робочих програм ОК. До бази кваліфікаційних робіт мають доступ лише співробітники університету. Рекомендуємо ЗВО увідповіднити розміщення кваліфікаційних робіт до вимог стандарту. ЕГ рекомендує врахувати результати опитування «Рівень задоволеності навчанням» задля підвищення рівня задоволеності здобувачів певними аспектами навчання, зокрема розширити практики використання активних методів навчання та спростити критерії й вимоги щодо виконання окремих практичних завдань для самостійної роботи та модульного контролю. Рекомендуємо посилити публікаційну активність (публікації у фахових виданнях категорії «Б», Scopus, Web of Science) за тематичними модулями курсів «Організація та управління медіаустанов та інституцій», «Суспільне мовлення в сучасному медіапросторі: Економіка й управління суспільного мовлення: : моделі фінансування, стійкість та суспільна цінність», «Журналістика: тенденції та технології: Професійна діяльність журналіста в умовах мультимедійності та

конвергентності», «Журналістика: тенденції та технології: Стратегія сталого розвитку в умовах кризової медіареальності».

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОП є «здійснення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі журналістики, що володіють знаннями та навичками соціальновідповідального виконання професійних обов'язків, аналізу та досліджень медіасередовища, здатних до інноваційної діяльності, розв'язання складних професійних завдань відповідно до місії Університету Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству»» (Освітньо-професійна програма, С.6). Це відповідає Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (далі – Університет) на 2023–2027 рр. (<https://cutt.ly/BwoldIpu>), в якій окреслено «стратегічні орієнтири підвищення ефективності діяльності Університету як освітнього-наукового, інноваційного комплексу столиці України, який сприяє всебічному розвитку особистості та забезпечує підготовку високопрофесійних фахівців для міста Києва та України» (С.2). Місія «служити людині, громаді, суспільству» (<https://cutt.ly/lwold19P>) також віддзеркалюється в результатах навчання, зокрема в РНУ14. Приймати рішення та розв'язувати професійні завдання з позиції соціальної відповідальності та правдоцентричності» (ОП, с. 10), тобто «служити суспільству правдою» (Відомості самооцінювання ОП, С. 5). Унікальність ОПП є у підготовці фахівців, здатних працювати в кризових та непередбачених умовах; формування соціальновідповідального журналіста; практикоорієнтоване навчання з широкими можливостями працевлаштування (ОПП, с.7). Практикоорієнтовані курси «Суспільне мовлення в сучасному медіапросторі» і практичні заняття на базі АТ «НСТУ», «Організація та управління медіаустанов та інституцій», переддипломна практика, аргументи роботодавців і здобувачів підтверджують реалізацію стратегій ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Членами робочої групи ОП є член правління АТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» Козлов Д.Ф., випускниця ОП «Журналістика, кореспондентка новин «Сьогодні 19» І.М. Білак, здобувачка ОПП «Журналістика» Зеленова Д.М.. Під час акредитації представниками роботодавців виступили начальник Управління інформаційної політики та доступу до публічної інформації Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Баранова К.О; заслужений журналіст України, голова громадської організації «Молодіжна трудова біржа Перспектива», заступник голови правління Фонду «Наше майбутнє» Кармелюк І.М.; в. о. директора Комунального підприємства Київської міської ради «Київінформ» Лопушинський Є.Р.; заслужений журналіст України, Голова Національної спілки журналістів України Томіленко С.А.; перший заступник директора Департаменту культури Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Шуляк М.В. У відомостях самооцінювання ОП зазначено, що враховано рекомендації заступника генерального директора Українського національного інформаційного агентства «Укрінформ» М. Сингаївської щодо поглиблення практичної підготовки здобувачів (С.5). Додано освітній компонент «Суспільне мовлення в сучасному медіапросторі», практичні заняття курсу проходять на АТ «НСТУ», що є також особливістю ОП. Всі стейкхолдери брали участь в опитуванні 2023 р.: роботодавці (<https://tinyurl.com/28jdnfsu>), представники академічності (<https://tinyurl.com/28jdnfsu>), а здобувачі і випускники також брали участь у засіданнях робочої групи ОП <https://tinyurl.com/2bzof2mc>. На сайті кафедри є можливість вносити пропозиції щодо змін в ОПП (<https://cutt.ly/Rw2YJUP4>). Також враховано рекомендації представників академічної спільноти, зокрема М. Балаклицького (ХНУ ім. Каразіна), Й. Лося, М. Житарюка, М. Рудик, І. Скленера (ЛНУ ім. І. Франка). Під час зустрічей представники робочої групи, зокрема проф. О.А. Мітчук, акцентували увагу на тому, що використовують можливості особистих контактів з метою поліпшити ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Освітня програма 2023 р. відрізняється практикоорієнтованістю освітніх компонентів. Було проведено зустрічі та опитування із здобувачами та випускниками ОП (<https://tinyurl.com/2bzof2mc>), у результаті яких було вилучено вибіркові блоки та розширено каталог вільного вибору дисциплін, також було збільшено обсяг практикоорієнтованих дисциплін з 7 до 13 кредитів (Відомості самооцінювання ОП, с. 5). Особливістю ОП «Журналістика» є те, що всі практичні заняття курсу «Суспільне мовлення в сучасному медіапросторі» проводяться на базі Суспільного мовника України – АТ «НСТУ». Робоча група ОП акцентує увагу на практикоорієнтованості освітньо-професійної програми з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності «Журналістика» і медіагалузі як ринку праці здобувачів. Робоча група враховує тенденції ринку праці в наповненні дисциплін, темах кваліфікаційних робіт та під час проходження здобувачами практики. В освітній програмі широко представлений регіональний контекст, який враховано під час викладання практичних занять, проведення практики, реалізації проєктів. Робоча група ОП налагодила співпрацю з київськими медіа (наприклад, телеканал «Київ»,), КМДА, Комунальним підприємством Київської міської ради «Київінформ». Під час зустрічі з викладачі кафедри повідомили про те, що видаватимуть друковану версію газети «Вечірній Київ». При підготовці здобувачів ОП враховано Стратегію розвитку міста Києва до 2025 р. (<https://cutt.ly/xkM39gS>). Робоча група співпрацює з роботодавцями, зокрема член правління АТ «НСТУ» Д. Козлов висловив пропозиції щодо співпраці Університету Грінченка та Суспільного мовника в освітньому процесі. Кафедрою було проведено опитування роботодавців щодо якості ОП (<https://tinyurl.com/28jdnfsu>). Галузевий контекст ОП враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, зокрема робоча група акцентує увагу в ОП на практикоорієнтованості, формуванні соціальновідповідального журналіста, який займає правдоцентричну позицію (ОПП, с.7), що також відображено в SKUo8, SKUo9, РНУ 14. Також представлено європейську інтеграцію у змісті дисциплін ОД.01 (РН05, РН12, РНУ14), ОД.02 (РН09), ОД.03 (РНУ14) (Відомості самооцінювання, с. 6). Під час перегляду ОП 2023 було використано вітчизняний досвід з підготовки фахівців КНУ імені Тараса Шевченка, ЛНУ імені Івана Франка, СумДУ. Також було враховано специфіку програм підготовки магістрів з журналістики закордонних університетів, зокрема Вільного університету Брюсселя (Бельгія), Університету Оксфорд Брукс (Велика Британія), Школи журналістики та масових комунікацій Університету Арістотеля в Салоніках (Греція), Лундського університету, Університету Мальме у Швеції, Університету Сассекса у Великій Британії, Амстердамського університету.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

У попередній редакції ОП 2020 рр. програмні результати навчання визначались з дотриманням дескрипторів Національної рамки кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>) та проєктом стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Нову редакцію ОП 2023 р. вибудовано на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика (08.11.2022 р.) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchastvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/061-Zhurnalistyka.mahistr-994-08.11.2022.pdf>). Нормативна база ОП відповідає вимогам Стандарту. Враховано загальні компетентності (ЗК01-ЗК09) та спеціальні компетентності (СКО1-СКО7). Обов'язкові компоненти освітньої програми загалом забезпечують передбачені Стандартом ПРН1-ПРН13. Окрім запропонованих Стандартом, в ОП уведено додаткові SKUo8 (Здатність до усвідомленого пошуку, встановлення та донесення правди суспільству в процесі виконання професійних журналістських обов'язків займати правдоцентричну позицію при здійсненні журналістської діяльності) і SKUo9 (Здатність приймати рішення та робити моральний вибір у професійній діяльності з позицій соціальної відповідальності), а також додатковий РН14 (Приймати рішення та розв'язувати професійні завдання з позицій соціальної відповідальності та правдоцентричності). Таким чином, результати навчання відповідають освітнім компонентам ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Особливостями ОП є підготовка соціальновідповідального журналіста з правдоцентричною позицією з урахуванням сучасних умов журналістики під час війни. Відповідно до цього було додано SKUo8, SKUo9 та SKU14. У межах співпраці випускової кафедри з АТ «НСТУ» впроваджено курс «Суспільне мовлення в сучасному медіапросторі», який проходить на базі Суспільного мовника України, що посилює унікальність ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. Особливості ОП як «розширення можливостей працевлаштування здобувачів», «освітні відповіді на виклики часу в професійній сфері та підготовка фахівців», «формування соціальновідповідальної особистості журналіста» (ОП, с.7) не є унікальними порівняно з іншими подібними ОП в Україні.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітню програму вибудовано із врахуванням вимог Критерію 1., місії та стратегії Університету Грінченка. Її цілі, ЗК, СК, ПРН визначені з урахуванням позицій та потреб усіх стейкхолдерів, а також тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контекстів, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Таким чином, ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП «Журналістика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та її освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) становить 90 кредитів, що повністю відповідає вимогам п. 5 статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП характеризується чіткістю побудови й становить логічну систему взаємопов'язаних освітніх компонентів з поділом на обов'язкові та вибіркові дисципліни. Обов'язкові компоненти, що містять шість складових (<https://cutt.ly/Zw19rQYw>) (1.Журналістика: тенденції та технології: «Професійна діяльність журналіста в умовах мультимедійності та конвергентності», «Соціальновідповідальна журналістика в кризових умовах», «Сучасні технології виробництва та управління медіапроєктами», «Стратегія сталого розвитку в умовах кризової медіареальності»; 2.Медіа та європейська публічна сфера: «Іноземна мова для медій», «Міжкультурні комунікації та медіаправо»; 3.Правда та постправа в журналістиці; 4.Суспільне мовлення в сучасному медіапросторі: «Суспільне мовлення: теорія і практика», «Суспільне мовлення та цифрові медіа: розвиток, тренди та перспективи», «Економіка й управління суспільного мовлення: моделі фінансування, стійкість та суспільна цінність»; 5.Науково-практичні дослідження в журналістиці: «Основи наукових досліджень галузі», «Контент-маркетинг у цифрових медіа», «Медіааналітика»; 6.Організація та управління медіаустанов та інституцій) дають можливість досягти програмних результатів навчання, визначених ОП, реалізувати загальні та спеціальні компетентності, що конкретизують ціль ОП. ОК компоненти вільного вибору зі скомпоновано у каталозі (<https://cutt.ly/Jw19ted3>). Зазначене покликання адресує до загального каталогу вибіркових дисциплін, але за вибором факультету, кафедри, року навчання та освітнім рівнем не подає жодної дисципліни. Здобувачі та відповідальні працівники (завідувач НМЦ акредитації та ліцензування) показували ЕГ вибірковий каталог, що сформовано композиційно, відповідно до розташування. Очевидно, що через внутрішню закритість від сторонніх осіб електронного середовища, система подає каталог некоректно. Загалом експерта група дійшла висновку, що зміст ОП та її освітніх компонентів цілком дають можливість досягнути програмних результатів навчання та задекларованої цілі.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст освітньої програми відповідає стандартів вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 08.11.2022 № 994). Аналіз робочих програм освітніх компонентів як обов'язкового, так і вільного вибору зі спеціальності, структури та вимог до переддипломної практики, тематики та форми виконання кваліфікаційних досліджень та проєктів, які дають можливість здобувачам у тому числі презентувати проєкти інноваційного й дослідницького характеру у сфері журналістики, дозволяє дійти висновку про повну відповідність предметній області спеціальності «Журналістика». Загалом акредитаційна експертиза дала можливість констатувати, що освітня програма забезпечує формування професійних знань, умінь і навичок зі спеціальності 061 «Журналістика», включаючи різні види діяльності:

інформаційну, аналітичну, комунікативну, експертну та організаційну. Це було підтверджено усіма стейкхолдерами, з якими ЕГ мала змогу провести фокус-групи.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в університеті регламентується низкою розроблених нормативних документів: Стратегія розвитку Університету (<https://cutt.ly/7wcv1Smw>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>), Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/5wJrUGfA>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/2wLx8ALg>), Порядок перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://cutt.ly/NwVwitlO>). ЕГ мала можливість переконатися, що зазначені положення є дієвими, а ЗВО надає здобувачам широкі можливості для реалізації індивідуальної траєкторії в освіті. У навчальному плані передбачено вибір ОК з каталогу курсів (студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів). Під час проведення фокус-групи з магістрантами вони підтвердили інформацію про можливість вільного обрання дисциплін як із загального каталогу. Здобувачі мають можливість вільно обирати теми кваліфікаційних робіт, самостійно пропонувати напрямки майбутніх дослідницьких чи практичних проєктів. Магістранти самостійно можуть обирати базу практики, навчатися за індивідуальним графіком (у разі працевлаштування за спеціальністю), навчатися одночасно за декількома ОП, включно з ОП інших ЗВО, брати участь сертифікатних програмах, майстер-класах, у програмах академічної мобільності (включно з міжнародними), зарахування кредитів неформальної освіти та ін. Особливості реалізації індивідуальних освітніх траєкторій вносяться до індивідуальних навчальних планів здобувачів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти в ОП 2023 включає інтегровану практикоорієнтовану компоненту (ІПОК), унікальністю якої є інтеграція аудиторного навчання зі здобуттям фаху в умовах, наближених до медіавиробництва (<https://intcom.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/274/222>). В ОП 2023 виробничу практику (ОП 2017 зі змінами ОП 2020) замінено на ПДП (22,5 кр.), що дозволяє здобувачам зосередитися на підготовці дослідницької та прикладної частини кваліфікац. магістер. роботи, окремо для написання якої виділено 4,5 кр. Зокрема передбачено, що 4. «Суспільне мовлення в сучасному медіапросторі» (1-2 сем., 6 кр.) передбачає практи. заняття на базі АТ «НСТУ». Як засвідчено результатами опитування здобувачів (<https://cutt.ly/1w15zkDx>, <https://tinyurl.com/27cq19sy>), такі форми практикоорієнтованого навчання позитивно оцінені здобувачами. Особливістю ОП «Журналістика» є та, що магістранти мають унікальну можливість поєднувати теоретичне навчання із набуттям практичних умінь і навичок. Для цього університет надає щонайширші можливості, адже на базі ЗВО функціонують корпоративні медіа та центри, де магістранти можуть проходити практику. Для практичних занять використовуються апаратно-технічні ресурси університетських студій (<https://cutt.ly/Uw12LmVx>, <https://cutt.ly/ww12LSAN>, <https://cutt.ly/cw12LMHF>, <https://cutt.ly/Xw12L7fj>), що є центрами розвитку компетентностей і водночас базами ПДП здобувачів. Крім того, здобувачам для проходження практики пропонується на вибір широкий спектр медіаорганізацій, з якими ЗВО уклав двосторонні договори, але, на жаль, у відкритому доступі цих документів немає. Гарант пояснив, що договори не оприлюднюються, щоб не розголошувати реквізити партнерів під час воєнного стану. Практичноорієнтовані практичні й семінарські заняття (78% від обсягу обов'язкових аудиторних занять 276 із 354 год.), а також переддипломна практика та підготовка кваліфікаційної магістерської роботи. Загалом практика здобувачів освітнього ступеня магістра спеціальності «Журналістика» передбачає безперервність і послідовність її проведення для формування достатнього рівня практичних компетентностей студентів відповідно до запланованих результатів підготовки, зокрема, апробації магістерських досліджень та практично-інноваційних проєктів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття соціальних навичок здобувачами на ОП «Журналістика» відповідає її основним цілям і передбачає здобуття в межах освітніх компонентів таких соціальних навичок, що передбачають формування і удосконалення здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, генерування нових ідей, планування часу та управління ним; приймати обґрунтовані рішення; спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (ОД₁₋₆ освітньої програми) (ЗК₀₁₋₀₆). ЗК реалізуються в структурі спеціальних та унаочнюються у РН₀₁₋₁₄. Формуванню соціальних навичок сприяють інтерактивні, проблемно-пошукові та дослідницькі методи навчання, зокрема мозковий штурм, дискусії, метод проєктів, кейс-стаді, що передбачені робочими програмами. Крім того, соціальні навички формуються у здобувачів шляхом їх участі у громадському житті факультету та університету, через їх задіяність у художній самодіяльності, творчих проєктах, які функціонують у ЗВО, спортивних заходах, що відбуваються під егідою вишу Це формує у магістрантів soft skills роботи в команді, взаємодопомоги, організаторської діяльності, ініціативності. Розвитку соціальних навичок

здобувачів поза навчанням сприяють участь у наукових конференціях, круглих столах, форумах, програмах академічної мобільності (критичне мислення, креативність, емпатія, самоконтроль, здатність до співробітництва, саморефлексії, толерантність, етичність тощо). Переддипломна практика та виконання кваліфікаційної магістерської роботи (проєкту), його розроблення та публічний захист є удосконаленням соціальних навичок у професійній діяльності.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

На момент акредитаційної експертизи професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів в університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (розділ XI Планування освітнього процесу, <https://cutt.ly/XwcbkrZl>). Відповідне положення регулює: 60 кредитів відповідають навчальному навантаженню повного року формального навчання (навчального року) й асоційованим результатам навчання. Навантаження студента становить 1800 годин на навчальний рік. Один кредит відповідає 30 годинам. Кількість аудиторних годин на один кредит для магістрів, як правило, становить 8 годин. Для проміжного (модульного) контролю виділяється до 2 годин на один кредит. Решта часу відводиться для самостійної роботи. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 годин. Зустріч ЕГ зі здобувачами дала розуміння того, що здобувачі не перевантажені й цілком задоволені навчальним процесом (це ж підтверджують і регулярні опитування магістрантів, які відбуваються в університеті. Звідси можемо зробити висновок, що обсяг ОП і всіх ОК є оптимальним і дає можливість досягти програмних результатів навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП «Журналістика» не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Оптимальне співвідношення лекційних і семінарських занять, аудиторного і практичного навантаження у загальному обсязі ОП у кредитах ЄКТС, що відповідає стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальністю 061 «Журналістика» дає можливість досягти програмних результатів навчання. 2. Широкий спектр можливостей для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії: побудова вибіркового циклу освітніх компонентів за каталогом; вільне обрання тем магістерських робіт та формату їх реалізації (дослідницький чи практично-проєктний); забезпечення здобуття додаткових знань, умінь і навичок шляхом неформальної освіти. 3. Практична підготовка здобувачів, яка досить потужно забезпечується як на рівні ЗВО (заклад володіє широким переліком корпоративних медіа та спеціалізованих центрів), так і базі масмедіа, з якими укладено двосторонні договори.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Збалансувати навантаження у II та III семестрах відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (<http://surl.li/amwjd>), в якому прописано (с. 48), що «60 кредитів ЄКТС відповідають навчальному навантаженню повного року формального навчання (навчального року)... Для семестрів встановлюється 30 кредитів», а перший навчальний рік ОПП сягає 64,5 кредитів ЄКТС, де II семестр перевантажений (34,5 кредити ЄКТС), тому ЕГ вважає за потрібним встановити для II та III семестрів по 30 кредитів ЄКТС.

Рівень відповідності Критерію 2.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг ОП і всіх освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження на другому (магістерському) рівні вищої освіти. ОК логічно взаємопов'язані та сукупно дають змогу досягти заявлених цілей та ПРН. Зміст ОП відповідає предметній області визначеної спеціальності. Здобувачі можуть самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію через власний вибір навчальних дисциплін з каталогу (22, 5 кредитів згідно з нормативними документами університету), на якій навчаються, і з інших ОП ЗВО, а також через вільний вибір тем магістерських досліджень і форм їх виконання. ОП забезпечує практичну підготовку в контексті професійної діяльності, особливої уваги заслуговує співпраця з різними медіа (Суспільне мовлення), що дає можливість реалізації практикоорієнтованої підготовки здобувачів відповідно до специфіки освітньої програми. Реалізація ОП допомагає здобувачам набути відповідних соціальних навичок. Крім того, потребують оновлення списки рекомендованої здобувачам літератури окремих освітніх компонентів. Вирішальними в оцінюванні стали підкритерії 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, які відповідають вимогам. Недоліки не є суттєвими, їх можна виправити до початку наступного навчального року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання для здобуття ступеня бакалавра, магістра до Київського столичного університету імені Бориса Грінченка щорічно оновлюються Приймальною комісією згідно з вимогами законодавства України. Вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднюються на офіційному сайті Університету в розділі Вступникам (<https://cutt.ly/FwcbKJiM>), де подано також інформацію про Приймальну комісію, її контакти, опис освітньої програми, навчальний план, перелік документів для вступу, вартість навчання, ін. Доступ до документів є з веб-ресурсу Факультету журналістики.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідальний секретар Приймальної комісії Університету Грінченка Антипін Є. повідомив, що особливістю вступу 2023 року для вступників, які мали ступінь бакалавра зі спеціальності 061 Журналістика в тому ж закладі освіти, був можливий варіант складання ЄВІ та фахового іспиту в межах закладу. Мотиваційні листи вступники надсилали в Приймальну комісію разом із підтверджуючими документами (сертифікатами, грамотами, іншими). У 2024 році такої особливості немає [Зустріч 7]. Міносвіти України затвердило Порядок прийому на навчання для здобуття вищої та фахової передвищої освіти у 2024 році (наказ МОН № 266 від 06 березня 2024 року (зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 14 березня 2024 р. за № 379/41724)). В Університеті на момент акредитації Правила прийому на 2024 рік були ще не затверджені і не оприлюднені на сайті.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура та умови визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, в Київському столичному університеті ім. Бориса Грінченка регулюються нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/XwcbkrZl>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/2wLx8ALg>). Документи знаходяться у вільному доступі на сайті Університету. Перезарахування результатів навчання здійснюється деканом Факультету журналістики на підставі рекомендацій завідувача кафедри згідно з програмою академічної мобільності, затвердженою у встановленому порядку, відповідно до наданої академічної довідки або аналогічного документу, отриманого здобувачем вищої освіти в іншому закладі освіти. Під час зустрічей гарант ОП Журналістика Лісневська А., завідувач Науково-дослідної лабораторії інтернаціоналізації вищої освіти Виговська О. зазначили, що у листопаді 2023 року тривала онлайн-програма академічної мобільності здобувачів та викладачів в Латвійському університеті на факультеті соціальних наук (<https://is.gd/Ss6RQN>) [Зустрічі 2, 7]. У програмі академічної мобільності за модулем European Union Studies – Domestic Affairs взяли участь 2 здобувачі ОП Журналістика: Нестеров В., група ЖУРМ-1-23-1, та Кримська М., група ЖУРМ-1-23-4.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Київському столичному університеті ім. Бориса Грінченка регламентується Порядком перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Документ введений в дію наказом ректора № 755 від 30 листопада 2023 р. і знаходиться у вільному доступі на веб-сайті ЗВО за покликанням <https://cutt.ly/NwVwitlO>. Визнання результатів неформальної освіти здійснюється за запитом здобувача. Для реалізації можливості перезарахування освітніх компонентів студент подає заяву на ім'я декана факультету з відповідними документами, що підтверджують факт та результати навчання в неформальній освіті. Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи Сошинська В. зауважила, що загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що можуть бути перезараховані здобувачу за підсумками неформальної/інформальної освіти не може перевищувати 25% відповідної ОП, а також озвучила алгоритм перезарахування курсів неформальної освіти [Зустріч 7]. Рекомендації щодо можливості перезарахування окремих складових ОК при проходженні онлайн курсів на безкоштовних платформах Coursera <https://elearning.kubg.edu.ua/> або Prometheus <https://prometheus.org.ua/> зазначені лише в робочих програмах дисциплін «Журналістика: тенденції та технології: Професійна діяльність журналіста в умовах мультимедійності та конвергентності», «Журналістика: тенденції та технології: Сучасні технології виробництва та управління медіапроєктами», що реалізуються на ОП. Здобувачі освіти Гайдашук М., Нестеров В. підтвердили, що саме з цих дисциплін мали перезарахування [Зустріч 4]. Під час онлайн-зустрічі студенти також зазначили, що ознайомлені з можливістю визнання результатів навчання, але нечітко орієнтувалися щодо процедури перезарахування.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Наявні факти визнання результатів навчання, зокрема під час академічної мобільності, – онлайн-програма з Латвійським університетом (з 19.09. – 30.11.2023 р., здобувачі: Нестеров В., Кримська М.). Впровадження практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що, зокрема, сприяє реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти (Гайдашук М., Нестеров В.).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

1. Перспективи, запропоновані для здобувачів навчальним закладом із неформальної/інформальної освіти, не реалізуються повною мірою на ОП. Рекомендація: з нового 2024/2025 навчального року викладачам, які задіяні в реалізації ОП Журналістика, включити пункт щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, до всіх Робочих програм ОК. 2. Щороку завідувачці кафедри журналістики та нових медіа, студентському самоврядуванню Факультету журналістики організовувати заходи щодо популяризації неформальної освіти серед здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Аналіз Критерію 3 свідчить про повну відповідність ОП Журналістика підкритеріям 3.1, 3.2, 3.3 та часткову – підкритерію 3.4. На підставі аналізу документів та результатів зустрічей зі здобувачами, представниками приймальної комісії, НПП та адміністрацією закладу, ЕГ констатує: правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, оприлюднюються на сайті закладу вищої освіти та враховують особливості самої освітньої програми; процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, чітко визначена і зрозуміла; визначені правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються нормативними документами, але НПП частково впроваджують елементи неформальної освіти в освітній процес. ОП Журналістика загалом відповідає Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Навчання на ОП «Журналістика» відбувається у формі лекцій, практичних та семінарських занять, складова – СР – включена у кожен НД. Така форма навчання зумовлена «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/XwcbkrZl>). Практикоорієнтоване навчання; можливість побудови здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії (студенти мають можливість обирати вибіркові блоки та НД вільного вибору); застосування проблемно-пошукових та дослідницьких методів навчання та формування професійних компетентностей; проведення переддипломної практики та написання і захист кваліфікаційної роботи – зумовлюють забезпечення мети і досягнення РН на ОП. «Стратегія розвитку Університету» базується на студентоцентризмі та академічній свободі (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>). Таким чином, НПП самостійно обирають форми та методи викладання на своїх НД для досягнення РН, мети та завдань ОД. На ОП використовують не лише традиційні методи навчання. Наприклад, на ОД «Суспільне мовлення в сучасному медіапросторі» використовують активні методи контекстного професійно орієнтованого навчання (рольові ігри, ситуативна гра (симуляція), моделювання ситуації професійних дій) (доц. Петренко С. та доц. Хорченко О.). Для ОД «Науково-практичні дослідження в журналістиці» – метод проєктів, метод кейсів (метод ситуаційного аналізу), практичні (контент-аналіз, опитування, інтерв'ю, фокус-група, експертна оцінка), активні методи контекстного (професійно орієнтованого) навчання, статистичні методи (моніторинг переглядів, часу взаємодії з медіаконтентом – збір, аналіз, узагальнення результатів) (проф. Мітчук О., доц. Балабанова К., ст.викл. Грисюк В.). На ОД «Журналістика: тенденції та технології» – контент-аналіз, опитування, інтерв'ю, експертна оцінка, метод проєктів, метод кейсів, мозковий штурм (доц. Лісневська А., доц. Безулік Г., викл. Гондюл О.). В умовах змішаного навчання на ОП використовують систему ЕНК (<https://digital.kubg.edu.ua/>), сервіси Google Meet, Zoom. Щороку здобувачі методом анонімного опитування визначають ступінь задоволеності рівнем викладання. Останнє опитування засвідчило, що діяльність викладачів, які працюють на ОП, студенти оцінили в діапазоні 4,53-4,98 балів (середній показник 4,76), натомість середній показник методів навчання та організації освітнього процесу складає 4,1. На зустрічах здобувачі підтвердили, що можуть вільно обирати вибіркові блоки та НД вільного вибору, а також теми кваліфікаційних робіт.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачам, які навчаються на першому курсі другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Журналістика», згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>) надається інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання. Для здобувачів проводять загальні збори. Як підтвердили на зустрічі здобувачі, на першому занятті з кожної ОД викладач надає повну та зрозумілу інформацію про ОК, знайомить з навчально-методичною картою дисципліни, представляє РПНД. Окрім цього, здобувачі можуть ознайомитися з навчальним планом та описом ОП, як на сайті Університету (<https://cutt.ly/xw2azVHL>), так і на сторінці кафедри (<https://is.gd/AIWCVi>). Для студентів також доступні РПНД, де представлено повний опис та детальна інформація про НД (<https://cutt.ly/7woYnecV>). Для кращого орієнтування на час сесії, для здобувачів на сайті розміщено перелік дисциплін, що виносяться на сесію (<https://tinyurl.com/2xjk7mbr>), а також детально описано критерії оцінювання іспиту (<https://cutt.ly/Zw178Q01>). У вільному доступі на сайті розміщено програму практики, де зазначено загальні та спеціальні компетентності, які повинен отримати здобувач, результати навчання; чітко визначені мета та завдання практики; описано етапи проходження практики та види діяльності студентів (<https://cutt.ly/3woYvqnj>). Окремої уваги заслуговують відеорекомендації із написання кваліфікаційної магістерської роботи (проєкту), які представляють проф. Мітчук О., доц. Лісневська А, викл. Грисюк В. (<https://cutt.ly/kwo31mHd>). Окрім цього, на сайті розміщено також і методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційної магістерської роботи (проєкт) та порядок її оцінювання. На факультеті поширена практика створення ЕНК, тому уся необхідна інформація про НД розміщується на платформі дистанційного навчання Moodle. До неї мають доступ лише учасники освітнього процесу та НПП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час реалізації ОП відбувається поєднання навчання і досліджень. Зокрема, ОД 5 «Науково-практичні дослідження в журналістиці» скероване на дослідницько-орієнтоване навчання. У межах цієї дисципліни студенти здійснюють власні дослідження – передбачено дослідницький проєкт. Проф. Мітчук О. веде модуль «Основи наукових досліджень галузі», ст. викл. Грисюк В. – «Медіааналітика». На своїх заняттях викладачі використовують такі методи навчання, як дискусії, проблемно-пошукові методи, аналіз, узагальнення результатів. На семінарських заняттях здобувачі не лише закріплюють теоретичний матеріал, а й на практиці застосовують отримані знання з основ наукових досліджень. Студенти здійснюють аналітичні описи проблематики та тенденцій медіаринку, використовуючи медіааналіз та інші методи досліджень. Здобувачі вчать представляти дані медіадосліджень у форматі новин, а також збирати та аналізувати дані, щоб висловити власне бачення сутності проблеми та шляхів її вирішення. Викладачі також долучаються до дослідницької діяльності. Зокрема, О. Гондюл, О. Мітчук, С. Петренко брали участь у міжнародних конференціях (<https://cutt.ly/vw2l2bmV>; <https://cutt.ly/Ow2l29h5>), а викл. Гондюл О.

поєднує здобування ступеня доктора філософії з викладанням на ОП. У здобувачів ОП є можливість проводити наукові дослідження під керівництвом досвідчених викладачів-науковців. Результати досліджень здобувачів та співдосліджень викладачів і студентів, презентують на науково-практичних конференціях і у публікаціях. Студенти Власова С., Панова М. (кер.: Петренко С.), Лаврентій В. (кер.: Васьків М.), Мушаровська К. (кер.: Георгієвська В.), Дем'яненко М. (кер.: Лісневська А.), Зеленова Д. (кер.: Погребняк І.) брали участь у таких конференціях: III Всеукраїнська студентська наукова конференція «Формування сучасної науки: методика та практика», II Міжнародна науково-практична онлайн-конференція студентів, аспірантів, молодих учених та практиків «Креативні індустрії: сучасні тренди», IV Міжнародна студентська наукова конференція «Концепт науки XXI: стратегії, методи та наукові інструменти», III Всеукраїнська студентська наукова конференція «Розвиток сучасної науки: актуальні питання теорії та практики». Здобувачі також мають спільні публікації з НПП. Так, у фахових журналах (категорії Б), опубліковано статтю «Використання інтернет-платформ у проєктній діяльності майбутніх журналістів» авт. В. Нестеров спільно з Лісневською А., Ангеловою М. (<https://is.gd/VhaHMO>), а також статтю «Особливості спортивної журналістики в Україні: історія становлення, проблеми та основні тенденції розвитку» авт. Локшин П. спільно з Грисюком В. (<https://is.gd/oln3f9>). На зустрічі із здобувачами та випускниками ОП було підтверджено, що на факультеті діє Наукове товариство і для здобувачів створено усі умови для розвитку дослідницьких навичок. Вони мають можливість писати та безкоштовно публікувати свої наукові матеріали як самостійно, так і з науковим керівником.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

На ОП «Журналістика» оновлення змісту та вдосконалення навчально-методичного забезпечення передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/XwcbkrZl>). У 2023 р. розроблено нову редакцію ОП «Журналістика». Відповідно до змін було розроблено та оновлено РПНД, враховано виклики часу, зумовлені воєнним станом, формат навчання (дистанційний та змішаний), міждисциплінарні зв'язки. В ОК також оновлено тематичні плани, зміст та завдання для самостійної роботи, внесено зміни у рекомендовану літературу. Оновлення відбуваються на основі наукових досягнень НПП, а також сучасних практик у галузі соціальних комунікацій. Наприклад, зміни за результатами власних наукових досліджень в зміст НД внесли: доц. Лісневська А. («Сучасні технології виробництва та управління медіапроєктами»), доц. Балабанова К. («Контент-маркетинг у цифрових медіа»), проф. Терещук В. («Стратегія сталого розвитку в умовах кризової медіареальності»), викл. Грисюк В. («Медіааналітика»). У НД «Сучасні технології виробництва та управління медіапроєктами» здобувачам запропоновано розроблення власної концепції медіапроєкту, з урахуванням контенту та стратегії просування на інтерактивних платформах. Для цього використано досвід Медіахабу Університету Грінченка, на базі якого було реалізовано аудіопроекти спільно з «Radio VG» (озвучка книг – бібліотека «Слухай»). Доц. Балабанова К., як завдання для самостійної роботи з НД «Контент-маркетинг у цифрових медіа», запропонувала здобувачам розробляти контент-план, стратегію просування власного цифрового медіа. Викл. Грисюк В. на семінарських заняттях та для самостійної роботи на НД «Медіааналітика» допомагає здобувачам розвивати навички проведення медіааналітичних досліджень. Для цього запропоновано написання аналітичних матеріалів, пресрелізів та новин на відповідну тематику.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

НДІ інтернаціоналізації вищої освіти Університету здійснює організаційний та інформаційний супровід для ОП «Журналістика». Для здобувачів та НПП регулярно надається інформація про актуальні програми обмінів, проєкти та стажування. «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<https://cutt.ly/2wLx8ALg>) регулює процес академічної мобільності на ОП. У 2022 р. на факультеті підписано угоду про співпрацю з Європейською асоціацією підготовки журналістів. Це підтверджено відповідним сертифікатом (<https://is.gd/maBuZC>). Проф. Мітчук О. є членкинею європейської асоціації підготовки журналістів ЕЈТА (з 2022 р.). 2 червня 2023 р. з представниками асоціації було проведено Міжнародну науково-практичну онлайн-конференцію «Медіакомунікації в діалозі культур: виклики європейської інтеграції для української освіти і науки» (Мітчук О., Погребняк І., Фруктова Я., Петренко С.) (<https://is.gd/IzEb65>); Здобувачі ОП «Журналістика» Нестеров В., Кримська М. з 19 вересня до 30 листопада 2023 р. в онлайн форматі долучилися до академічної мобільності в Латвійському Університеті (<https://is.gd/Ss6RQN>). Міжнародні стажування проходили і НПП: в Ягелонському університеті – викл. Грисюк В., в Європейській академії наук і досліджень (м. Гамбург) – проф. Васьків М., в Економічному університеті (м. Краків) – доц. Росінська О., в Латвійському університеті – доц. Лісневська А., у Вищій школі менеджменту інформаційних систем / ISMA – доц. Бикова О. Викладачі ОП Мітчук О., Васьків М., Бикова О. у 2023 р. опублікували в Таллінні монографію «Modern trends in the functioning of media studies in informational, scientific and educational discourse». Як зазначила на зустрічі гарант ОП доц. Лісневська А., перебуваючи на стажуванні у Латвійському університеті вона звернула увагу, на те, що там приділяють багато уваги темам розбудови громадянського суспільства, акцентуванні на соціальній відповідальності та інформаційній безпеці в умовах російської агресії, адже ця тематика актуальна не лише для України, а й для країн Балтики. Отриманий досвід на факультеті суспільних комунікацій було впроваджено не лише в ОК ОП, а й у різних проєктах. Так скажімо, окремої уваги заслуговує проєкт Медіахабу, де навчають медіаграмотності різних верств населення.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Позитивною практикою є підписання угоди про співпрацю з Європейською асоціацією підготовки журналістів, діяльність Медіахабу, де навчають медіаграмотності різних верств населення. Впровадження в ОП досвіду іноземних колег, зокрема Латвійського університету, щодо розбудови громадянського суспільства, акцентуванні уваги на соціальній відповідальності та інформаційній безпеці в умовах російської агресії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабких сторін на ОП в межах четвертого критерію не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОПП «Журналістика» відповідає підкритеріями 4.1-4.5: досягненню цілей та програмних результатів навчання сприяють форми та методи навчання і викладання, вони відповідають принципам студентоцентризму й академічної свободи; здобувачам своєчасно надається інформація про зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання. Експертна група дійшла висновку, що ОПП «Журналістика» відповідає критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

«Положення про організацію освітнього процесу в Університеті» у п. 9.3.4 «Контроль результатів навчання» (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>) регламентує форми контрольних заходів у межах НД на ОП. На ОП існує три форми контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий. Вхідний контроль дозволяє викладачеві визначити рівень здобувачів. Поточний контроль відбувається у вигляді опитування на практичних заняття, різних форм експрес-опитувань, індивідуальної роботи, МКР тощо. Вимоги та критерії оцінювання прописані у РПНД ОП «Журналістика» і розміщені на сайті (<https://cutt.ly/7woYnecV>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Поточний контроль на ОП вираховується за допомогою відповідного коефіцієнта. Для кожної НД існує свій коефіцієнт. Так скажімо, для НД «Організація та управління медіаустанов та інституцій» коефіцієнт складає 3,16, для НД «Правда та постправда в журналістиці» – 4,02. Не зрозумілим залишається потреба встановлювати різні коефіцієнти для однієї ОД. Так, в рамках ОД 5 – «Науково-практичні дослідження в журналістиці: Конент-маркетинг у цифрових медіа» – 1,96, а «Науково-практичні дослідження в журналістиці: Основи наукових досліджень галузі» – 3,03. Підсумковий контроль відбувається згідно навчального плану ОП у формі іспиту чи заліку. ОД.1, ОД 2, ОД 4 та ОД.5 завершуються комплексним іспитом. Якщо навчання проходить у дистанційному або змішаному форматі, іспити можуть проводити з використанням платформи Moodle та сервісу Google Meet. Для здобувачів на сайті кафедри розміщено програму іспитів. У ній чітко розписані вимоги, зазначено форму іспиту, тривалість та кількість балів, які студент може отримати за те чи інше завдання (<https://cutt.ly/Zw178Q01>). Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи є формою атестації випускників ОП. Для здобувачів розроблено «Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної магістерської роботи (проєкту)» (<https://is.gd/3PEzuN>), де прописано умови подання кваліфікаційної роботи до захисту, порядок оцінювання та процедура захисту для ОП «Журналістика» і «Медіакомунікації». Здобувачі поінформовані про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на початку семестру кожним викладачем в рамках своєї навчальної дисципліни. Цю інформацію було підтверджено на зустрічах із здобувачами. У грудні 2023 р. серед здобувачів було проведено опитування щодо форм, змісту контрольних заходів та вимог до них, процедур оцінювання у межах ОК. Рівень задоволення студентів сягає в середньому 4 балів. Прозорість оцінювання з дисциплін, що викладаються – 4,4 бали (<https://is.gd/AhXxxd>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів на ОП «Журналістика» відбувається відповідно до Стандарту вищої освіти України для другого рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика (Наказ МОН від 08.11.22 №994) у формі публічного захисту. «Положенням про порядок створення та організацією роботи Екзаменаційної комісії в Університеті» (<https://cutt.ly/FwVwrO4U>) регулює порядок формування і діяльності екзаменаційної комісії. Представники роботодавців та їх об'єднань обов'язково включаються до складу екзаменаційної комісії. Кваліфікаційні роботи, представлені на захист, не повинні містити академічного плагіату та фальсифікацій, вони проходять перевірку на плагіат з наданням довідки про відсоток оригінальності змісту роботи, у магістерській роботі повинні бути дотримані усі етичні норми проведення досліджень. Виконання кваліфікаційної роботи передбачає одноосібний або колективний підхід. Колективний проєкт виконує у співпраці група здобувачів, кожен член групи відповідає за певну частину загальної роботи (проєкту). Це відображено у темі кваліфікаційної роботи (проєкту). Усі магістерські роботи завантажують до Базу випускових робіт, яка доступна лише для внутрішнього користування. Як зазначила на зустрічі гарант ОП, це зумовлено безпековими заходами для не розголошення персональних даних здобувачів. Порядок підготовки і захисту кваліфікаційних робіт прописано у «Методичних рекомендаціях до виконання магістерського проєкту: методичні матеріали для студентів спеціальності 061 «Журналістика» (<https://tinyurl.com/22s43udf>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедури проведення контрольних заходів регулюють нормативні документи: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>) та «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» (<https://cutt.ly/FwVwrO4U>). Для здобувачів освіти правила проведення контрольних заходів, опис процедури поточного контролю, критерії оцінювання прописані у РПНД. Усі програми розміщені у вільному доступі на сайті кафедри в розділі «Навчально-методична робота» (<https://cutt.ly/7woYnesV>) та у відповідних ЕНК в системі «Е-навчання» (для внутрішнього користування). Також для студентів доступні програми іспитів, де прописано вимоги та критерії оцінювання (<https://cutt.ly/Zw178Q01>). Наявність РПНД до усіх ОК, де прописані чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, забезпечує об'єктивність екзаменаторів. На зустрічах зі студентами було підтверджено, що усі здобувачі мають доступ до критеріїв оцінювання. На першому занятті викладач ознайомлює студентів з вимогами та зазначає коефіцієнт, на який діляться бали. Як зазначили на зустрічі студенти, оцінки здобувачі можуть побачити в електронних журналах, а також у паперових., які ведуть викладачі НД. Для прозорості проведення іспитів, запобігання конфлікту інтересів та гарантії дотримання об'єктивності НПП на ОП «Журналістика» діють відповідні правила, щодо проведення іспитів у тій чи іншій формі. Іспити, які проводять в письмовій формі, відбуваються в реальному часі онлайн на платформі Moodle в ЕНК. Іспити у формі тестів проходять в системі Moodle (перевірка тестів відбувається автоматично). Якщо іспит проводиться у вигляді презентації проєкту, то викладач коментує результати під час іспиту перед аудиторією в онлайн режимі на платформі Google meet (відеоконференція). У разі виникнення академічної заборгованості, студенти, які отримали не більше двох незадовільних оцінок (FX), можуть ліквідувати заборгованість у визначені терміни. Перекласти дисципліну можна не більше ніж два рази. Перший раз – викладачеві дисципліни, другий – комісії. Студенти, які мають три та більше незадовільних оцінок, відраховується з Університету. Обов'язкове повторне навчання з НД мають пройти студенти, які отримали менше ніж 35 балів за поточний контроль. Як було зазначено на зустрічах зі студентами та студентським активом, здобувачі проінформовані про алгоритм вирішення конфліктних ситуацій між студентом та викладачем. На сайті факультету розміщена електронна форма для скарг «Кажі як є». Також студенти проінформовані про порядок оскарження процедури й результатів проведення контрольних заходів. У день оголошення оцінки, здобувач, який не згоден з отриманими результатами, може подати апеляцію на ім'я керівника структурного підрозділу (декана факультету). На ОП випадків конфлікту інтересів не виникало, що було підтверджено на зустрічах.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Популяризація академічної доброчесності на ОП «Журналістика» відбувається через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру. Процедуру дотримання академічної доброчесності та стандарти регулюють відповідні нормативні документи: Стратегія розвитку Університету на 2023-2027 рр. (<https://cutt.ly/7wcv1Smw>); Кодекс корпоративної культури Університету Грінченка (п.3.5) (<https://cutt.ly/awVqGYkv>; <https://tinyurl.com/kubg-corp>); Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету (<https://cutt.ly/pwVezYSX>); Декларації про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та студентів, аспірантів, докторантів Університету (<https://tinyurl.com/deklaratsii>); Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету від

(https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_772_01.12.2023.pdf); Інформація про політику, стандарти, процедури дотримання академічної доброчесності та актуальні події розміщено також на вебсторінці факультету, зокрема у вкладці «Комісія з академічної доброчесності» (<https://cutt.ly/gwMT1XQz>), «Нормативні документи» (<https://cutt.ly/2wMToppJ>) тощо. Бібліотека Університету за допомогою спеціального ПЗ Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>) та Strike Plagiarism (StrikePlagiarism.com) безкоштовно перевіряє текстові документи на наявність запозичень частин тексту. На ОП запроваджена обов'язкова процедура перевірки на плагіат курсових, бакалаврських і магістерських робіт. Академічна доброчесність є однією зі складових корпоративної культури Університету (<https://cutt.ly/VwcU59nx>). Кожний здобувач на першому курсі магістратури підписує Декларацію про академічну доброчесність. Про це на зустрічах засвідчили здобувачі. НПП знайомлять студентів із поняттям академічної доброчесності та популяризують її через роз'яснення щодо важливості дотримання академічної доброчесності. В Університеті діє Школа академічної доброчесності (<https://cutt.ly/1wBf4IGn>). Як зазначили на зустрічі здобувачі, на факультеті діє Наукове товариство, де також популяризують академічну доброчесність. ОП у процесі реалізації ОП «Журналістика» випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильними сторонами є приділення особливої уваги і популяризації академічної доброчесності, яка впроваджується в навчальний процес не лише через нормативні документи. Культуру академічної доброчесності на ОП «Журналістика» популяризують та пропагують на своїх заняттях НПП, діє Школа академічної доброчесності, у Науковому товаристві регулярно проходять заходи щодо академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Усі магістерські роботи завантажують до Бази випускових робіт, яка доступна лише для внутрішнього користування. Стандарт ВО за спеціальністю вимагає: «Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу». ЕГ рекомендує привести у відповідність до стандарту цей пункт з наступного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОПП «Журналістика» відповідає підкритеріями 5.1- 5.4: критерії оцінювання здобувачів вищої освіти та форми контрольних заходів є чіткими і зрозумілими, під час іспитів забезпечується об'єктивність екзаменаторів, особлива увага приділяється популяризації академічної доброчесності. Експертна група, враховуючи сильні та слабкі сторони, дійшла висновку, що ОПП «Журналістика» відповідає критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

У реалізації освітньої програми задіяні, крім викладачів випускової кафедри Кафедра журналістики та нових медіа, кафедри: міжнародної журналістики (Факультет журналістики), медіапродюсування та видавничої справи (Факультет журналістики), англійської мови і комунікації (Факультет романо-германської філології). ОП «Журналістика» забезпечують 3 професори, 7 доцентів, 2 старших викладача, що подано у зведеній таблиці про викладачів самооаналізу (Таблиця 2). НПП мають відповідності освіти до аналізованої освітньої програми, зокрема Безулік Г.В. (Заслужений журналіст України, 1999 р.); Харченко О.С. (Член Наглядової ради АТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України з 2021 р.); Мітчук О.А. (Головний редактор фахового журналу «Вісника Львівського університету: Серія журналістика», член редакційної колегії фахового журналу «Образ»); Георгієвська В.В. (Член редакційної колегії наукового журналу «Інтегровані комунікації»); Лісневська А.Л. (низка публікацій за профілем дисципліни) та ін. Інформація про професорсько-викладацький склад з відповідними профілями

викладачів міститься у відкритому доступі (Е-портфоліо <http://eportfolio.kubg.edu.ua>). Таким чином, академічна й професійна кваліфікація викладачів, задіяних в ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Положення про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників (<https://cutt.ly/owvR99mZ>) регламентує процедуру конкурсного добору викладачів. Конкурс урахує: наявність відповідної освіти, кваліфікації, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, досвід роботи, відгуки та рекомендації академічної та освітянської спільноти, підвищення кваліфікації, міжнародна активність викладача. Ті НПП, що претендують на вакантну посаду, мають подати мотивований висновок, список друкованих праць, провести відкрите заняття, після чого відбувається обговорення на засіданні кафедри. Якщо НПП працює в Університеті Грінченка, то для продовження контракту важливими є результати внутрішнього щорічного конкурсу «Лідер року» (<https://cutt.ly/owcD6b8M>), а також щорічна оцінка здобувачами освіти, яке відбувається через опитування «Викладач очима студентів» (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>). Викладачі ОП за результатами опитування «Викладач очима студентів» отримали показники 4,53 – 4,98, (максимальна оцінка – 5) (<https://cutt.ly/3w14ECuc> та <https://cutt.ly/Zw14RbHy>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

На факультеті журналістики діє Рада роботодавців (<https://cutt.ly/aw2rEKky>). Цей колегіальний орган створено згідно з Положенням про Ради роботодавців Університету (<https://cutt.ly/mwVq7M85>), яка в межах своєї компетенції долучається до обговорення ОП (<https://cutt.ly/Pw15bMki>). Відповідно до п. 2.5 Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/FwVwrO4U>) представників роботодавців включають до складу ЕК. Наприклад, Членом ЕК з атестації здобувачів ОП 2023 був шеф-редактор інтернет-видання «Obozrevatel» О. Сохар (<https://cutt.ly/aw2rEKky>). В організації практичних занять курсу «Суспільне мовлення в сучасному медіапросторі» бере участь член правління АТ «НСТУ» Д. Козлов. У 2023 р. кафедра організувала форум роботодавців та випускників (<https://cutt.ly/awMiMZTX>), на якому роботодавці запропонували рекомендації щодо вдосконалення ОП. Під час візиту ЕК, зокрема зустрічей 4,6 і 9, про залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу підтвердили здобувачі, випускники і представники медійних установ.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Особливістю ОП «Журналістика» є проведення практичних занять курсу «Суспільне мовлення в сучасному медіапросторі» на базі Суспільного мовника України. Тому до освітнього процесу долучені професіонали-практики, зокрема С. Остапа, голова НР АТ «НСТУ»; І. Розкладай, експерт з медіаправа ЦЕДЕМу; Х. Гаврилюк, шеф-редактор інформ. мовлення АТ «НСТУ»; О. Дуняк, шеф-редактор відео Суспільного; Д. Грінченко, провідний ведучий радіо та теленовін; К. Жуліна, креат. продюсер дирекції регіонального мовлення АТ «НСТУ»; О. Чернова, дир. департ. цифрового контенту та соцмереж АТ «НСТУ» та ін.). У 2023 р. провели гостьові лекції Я. Зубченко, заст. шеф-редактор «Детектор медіа», 13.10.23 р.; В. Миський, голова Ради з питань свободи слова при президенті України, програмний директор «Детектор медіа», 20.10.23 р.; О. Мороз, засновниця ГО «Як не стати овочем», авторка книг «Нація овочів», «Боротьба за правду», 27.10.23 р. Також було долучено до відкритих лекцій іноземних експертів, зокрема Сігіти Струберга із Латвійського ун-ту (Sigita Struberga, <https://is.gd/Y2KFuG>), Моніку Пунті-Брун, проф. Університету Жирони (Іспанія), (<https://is.gd/YiGoCd>). Під час зустрічі 6 про співпрацю з кафедрою підтвердили М. Шуляк, перший заступник директора Департаменту культури Виконавчого органу Київської міської ради; Є Лопушинський, в.о. директора КП Київської міської ради «Київінформ» та ін.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ЗВО діє Положенням про підвищення кваліфікації НПП (<https://cutt.ly/mwcO8GeN>). Систему внутрішнього підвищення кваліфікації НПП координує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://cutt.ly/fk1B2Ci>), що підтвердила під час зустрічі 8 завідувач цього структурного підрозділу С. Василенко. В університеті відбуваються семінари для підвищення методичної та цифрової компетентності викладачів (<https://cutt.ly/2wcPytiB>, <https://cutt.ly/6wcPyKE6>). Важливими для молодих науково-педагогічних працівників є адаптаційні тренінги (<https://cutt.ly/3wvSHtDo>), що передбачає призначення наставників (<https://cutt.ly/mUvteVF>). Викладачі ОП Гондюл О., Лісневська А є тренерами сертифікатної програми «Медіаосвіта: Європейські студії» (<https://cutt.ly/Xw2g986n>). Фахове стажування НПП проходять в інших ЗВО в рамках укладених договорів про

співпрацю(<https://cutt.ly/Ww2r5tID>, інформація в Е-портфоліо <http://eportfolio.kubg.edu.ua>). Викладачі ОПП проходили закордонні стажування, зокрема Георгієвська В., Лісневська А., Мітчук О., Семенюк О. Також викладачі мають відкритий доступ до НМБД Scopus і Web of Science, можуть опублікувати статті у фахових виданнях Університету.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стратегія розвитку Університету на 2023-2027 роки передбачає мотивацію науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/Pwozft5>), а в Положенні про підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/LwozfDxk>) зазначені засоби мотивації НПП. Колективним договором університету передбачено умови заохочення НПП (<https://is.gd/GpAKOJ>). ЗВО проводить щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» (<https://cutt.ly/nwozgdCQ>), яке за інформацією, отриманою не тільки від адміністрації університету, але й науково-педагогічних працівників, є об'єктивним, оскільки викладач самостійно вносить в Е-портфоліо позиції досягнень (<http://eportfolio.kubg.edu.ua>). Рейтингові показники не є сталими, їх переглядають щороку у зв'язку зі змінами законодавчими та новими викликами в освітній і науковій сферах. В Університеті діють Положення про преміювання працівників (<https://cutt.ly/PwozgOAO>), Положення про відзнаки (<https://cutt.ly/5wozhtsd>), Порядок преміювання працівників за публікації у «Scopus», «WoS» (<https://tinyurl.com/kubg-pr-swos>, <https://cutt.ly/ewm2Je1l>), що було підтверджено НПП під час зустрічі з. До 2022 р. включно проводився конкурс на здобуття премії імені Бориса Грінченка. НПП можуть представляти до відзначення державними і відомчими нагородами. Означену інформацію на зустрічах підтвердили проректори університету та декан факультету журналістики Г. Горбенко. Під час зустрічі з проф. О.А. Мітчук зазначила, що викладачі ОП «Журналістика» до Дня журналіста отримують грамоти і відзнаки, а лауреат «Лідера року» - надбавку до окладу протягом року. Також НПП акцентували увагу на діяльності профспілки, яка допомагає організувати відпочинок з пільгами тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОП, характеризується високими професійними якостями: викладачі мають базові освіти, наукові ступені та вчені звання, відповідно до профілю ОП; значна частина є членами Національної спілки журналістів України та має практичний досвід роботи в журналістиці. 2. Особливість ОП - практикоорієнтованість - реалізовано за допомоги залучення журналістів-практиків до освітнього процесу. 3. Університет має розгалужену систему сприяння професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими, зокрема й закордонними, організаціями, що підтримано солідною нормотворчою базою ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

У Таблиці 2. «Зведена інформація про викладачів» у деяких викладачів (напр., О. Харченко, Г. Безулік) представлено публікаційну активність в медіа, а не наявність фахових статей у наукових журналах. Тому рекомендуємо посилити публікаційну активність (публікації у фахових виданнях категорії «Б», Scopus, Web of Science) за тематичними модулями курсів «Організація та управління медіаустанов та інституцій», «Суспільне мовлення в сучасному медіапросторі: Економіка й управління суспільного мовлення: моделі фінансування, стійкість та суспільна цінність», «Журналістика: тенденції та технології: Професійна діяльність журналіста в умовах мультимедійності та конвергентності», «Журналістика: тенденції та технології: Стратегія сталого розвитку в умовах кризової медіареальності».

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітня програма відповідає Критерію 6 за практично всіма підкритеріями. Проте рекомендуємо викладачам зазначених дисциплін збільшити кількість публікацій відповідно до ОК. Тому за критерієм 6 освітня програма відповідає рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка налічує к навчальних корпусів, 90 smart-аудиторій, теле- та радіостудії, пресцентр, цифровий хаб інноваційних рішень, навчальний кіберполігон, центри компетентностей та майстерні, ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю, спортивні комплекси, басейн, тренажерні та спортивні зали, концертні та хореографічні зали, сучасну бібліотеку із філіями в корпусах. Бібліотека корпусу налічує комп'ютерну зону (20 місць), коворкінг з модульними столами, зону з мультимедійною дошкою (понад 30 місць). У корпусі працює їдальня, а на даху розташований унікальний баскетбольний майданчик. Освітній процес за ОПП здійснюється в корпусі № 1 (вул. Левка Лук'яненка, б. 13-б), який налічує 18 комп'ютерних класів. Заняття здобувачів ОПП «Журналістика» проходять у Центрах компетенцій: Центр сучасних комунікацій (120 місць, система онлайн трансляції і skype-зв'язку, система для синхронного перекладу, аудіосистема з мобільними і стаціонарними мікрофонами, відеосистема з 3 проєкторами, 3 відеокамерами, що дозволяють проводити пресконференції), Навчально-виробнича майстерня тележурналістики «А-студія» (знімальний павільйон, режесерська, начитачна та навчальна аудиторія, плазма, студійні світло та камери, квадрокоптер, 15 знімальних комплектів: камера, звук, штатив, монітори, мікшерні пульти, 6 монтажних ноутбуків) в межах якої мультимедійні продукти для соціальних проєктів «Словопис», «Наживо»; Навчальна лабораторія радіомовлення (мікшерний пульт, студійні монітори, ПК для записів подкастів, акустичні колонки, студійний мікрофон, диктофон, аудіоінтерфейс), на базі якої працює радіостанція «Radio BG», Навчально-виробнича майстерня «Грінченко-інформ», на базі якої функціонує суспільно-політичне видання «Грінченко-інформ» (має свій сайт з окремою англійською колонкою), Центр мультимедійних технологій (студійне програмне забезпечення, комп'ютерний парк із 17 комп'ютерів, комп'ютерний сервіс для створення бібліотеки студентських робіт), Інформаційно-аналітичний центр (комп'ютерний парк, проєктор з екраном та фліпчарт). В Університеті діє Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>), який об'єднує ресурси з цифрової освіти, науки, управління та надає доступ до ел. системи дистанційного навчання, Wiki-порталу, ел. репозиторій (<https://elibrary.kubg.edu.ua/>), корпоративної пошти, сервісам Google, хмарним сервісам Microsoft, сервісам Бібліотеки. Кампус дозволяє студентам користуватися ресурсами в онлайн та офлайн режимах. Завідувачка Науково-дослідної лабораторією цифровізації освіти зауважила, що учасники освітнього процесу називають цифровий кампус університетською Дією. Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи зазначив, що усі ОК ОПП «Журналістика» забезпечена сертифікованими електронними навчальними курсами, які дозволили підтримувати освітній процес дистанційно на належному рівні під час карантину та на початку повномасштабного вторгнення.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Корпус, в якому реалізується навчання за ОПП має доступ до мережі інтернет. Бібліотека надає учасникам освітнього процесу доступ для навчання та досліджень до додаткових інформаційних ресурсів та забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до друкованого книжкового фонду (понад 180 тис. примірників), до оцифрованої колекції словників, стародруків та цінних видань (понад 1000 назв), має віртуальні книжкові виставки нових надходжень за темами, доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, будстандарт online. Учасники освітнього процесу можуть скористатися такими послугами бібліотеки як: тематичний підбір літератури, пошук літератури з теми у Scopus/WoS, ел. бронювання книги, індексування за УДК / Авторський знак, Е-доставка документів, редагування списків літератури, міжбібліотечний абонемент, перевірка на плагіат (Unicheck та Strike Plagiarism), замовлення приміщення, оцифрування документів, продовження терміну користування книгою, замовлення на придбання літератури та підбір журналу для публікації. Здобувачі мають можливість безоплатної публікації тез доповідей в ЗВО та статті у фаховому журналі «Інтегровані комунікації». Також учасникам освітнього процесу доступні спортивний комплекс з басейном, медпункт, місця для відпочинку. Однією із задач Студентського парламенту та Первинної профспілкової організації студентів є виявлення й урахування потреб, тому ці питання обговорюються на регулярних зустрічах, також є можливість анонімно повідомити про побажання чи подати скаргу через форму «Кажі як є» (<https://tinyurl.com/5c8pp64z>).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Корпус обладнано контрольно-пропускною системою і відеокамерами, системою пожежної безпеки і системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення. Корпус та гуртожитки обладнані системою оповіщення про повітряну тривогу. Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи зауважив, що в корпусі, де реалізується діяльність ОПП є сертифіковані бомбосховища на 1100 місць, і студентський офіс (навчальна частина) формує розклад занять у декілька змін (включно із суботою), аби дотримуватися норм безпеки, що дозволяє перебувати в корпусі водночас рівно тій кількості здобувачів, НПП та адміністративним працівникам ЗВО, яка не перевищує кількості місць в бомбосховищах. Усі учасники освітнього процесу під розпис озаявомленні із алгоритмами дій під час повітряних тривог та спускаються до наближчих укриттів, згідно наліпкам-вказівникам, які розміщені коридорами корпусу, що дозволяє якомога швидше дістатися безпечного місця. Укриття (з місцями для сидіння, кулерами з питною водою та

туалетні кімнатами) обладнано невеличкими місцями для проведення занять, якщо в цьому виникає потреба. У ЗВО регулярно проводяться навчання та інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності, згідно з Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/bezpr-osvita>), Порядком організації пропускового режиму та охорони в приміщеннях Університету (<https://tinyurl.com/ycn8gmue>), наказами Про організацію цивільного захисту Університету (<https://tinyurl.com/zahyst-kubg>), Про дотримання безпеки здобувачами освіти та співробітниками Університету під час оповіщення про повітряну тривогу (<https://cutt.ly/Ewsc4uUqt>). Також в Університеті діє соціально-психологічна служба «Допомога психолога онлайн» задля збереження психічного здоров'я здобувачів та НПП (<https://cutt.ly/uwcfQR6c>), яка дозволяє дозволяє на безоплатній основі та анонімно звернутися по допомогу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі ОПП «Журналістика» отримують всебічну підтримку від закладу. Рубрика «Студентам» на сайті університету (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/novini/podiji.html>) та сторінці факультету (<https://fj.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam.html>) та кабінет студента в «Цифровому Кампусі» (<https://digital.kubg.edu.ua/#students>) дозволяють здобувачам отримати інформацію від розкладу занять і системи е-навчання до е-бібліотеки та е-портфоліо студента. Крім того комунікація зі здобувачами ведеться через корпоративні адреси, створення телеграм-каналів для певних дисциплін. На перших парах розтлумачується система оцінювання, а результати поточного контролю відображається на платформі е-навчання. НПП зауважили, що тримають зв'язок зі студентами і в позанавчальний час, надаючи консультації при особистому спілкуванні та через соціальні мережі, працюючи в умовах діалогічного консультування. На запит здобувачів, як зазначили представники студентського самоврядування, організовується низка розважальних заходів, серед яких «Grinchenko Fest» на честь 1 квітня та запланований «Міс і містер університет». Член Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Факультету журналістики зауважив, що кафедри організовують заходи, які зорієнтовані зацікавити як студентів, так і абітурієнтів. Також представники зауважили, що студентського самоврядування, що відслідковують університетську діяльність здобувачів, заохочуючи додатковими балами, зокрема за такі досягнення як «Волонтер університету» та «Активіст університету». Заступник декана Факультету журналістики з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи зауважила, що випускники та здобувачі ОПП є співтренерами медіашколи, які діє на базі факультету, та долучається як до тренінгів так до медіавиробництва й медіадосліджень в межах медіахабу. Також здобувачі долучені до проекту «Лексичний мінімум медіазнавця» до озвучення аудіокниг бібліотеки слуху (<https://sluhay.com.ua/>), останньою озвученою книгою була «Заборонити расизм». Університет та факультет долучається до допомоги здобувачам, які постраждали внаслідок атак країни-агресора, прикладом є швидке реагування на пошкодження гуртожитку від ударної хвилі, адже здобувачі моментально отримали гуманітарну та психологічну підтримку (вибиті рами вікон також були швидко відновлені). Координатор Соціально-психологічної служби Університету зауважила що робота служби ґрунтується на принципі конфіденційності, консультації відбуваються через листування (ел.пошта, месенджери), онлайн зустрічі, телефонні розмови та наживо. Також служба проводить вебінари з резидентності та психологічного розвитку.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На ОПП «Журналістика» створені умови для студентів із особливими освітніми потребами: спеціально обладнані для осіб з інвалідністю пандуси, ліфти та підйомники, що створює безбар'єрне середовище та підтримує інклюзивну освіту. Корпус облаштований ліфтом, який дозволяє маломобільним особам дістатися укриття. Під час огляду матеріально-технічної бази, демонструючи цифрові ресурси ЗВО, завідувачка Науково-дослідної лабораторією цифровізації освіти зазначила, що вони вебсайт Університету та інші електронні ресурси, зокрема навчальна платформа Moodle, забезпечені модулем для осіб із порушенням зору. В університеті діє Центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/AwcfmMg7>). Заступники деканів регулярно відвідують семінари щодо організації супроводу здобувачів із числа пільгових категорій та осіб з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/5wBiK7r7>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією) регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<https://cutt.ly/fwBiK6x7>), Положенням про протидію дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<https://tinyurl.com/kubg-antidis>). Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції на зустрічі з Еґ зауважила, що повідомленн щодо конфліктних ситуацій щодо корупції від здобувачів на ОПП «Журналістика» не

було, проте з до неї звертаються переважно з питань консультативного характеру щодо врегулювання конфлікту інтересів посадових осіб. Також проводиться активна робота в напрямку запобігання корупції: минулого року було реалізовано проєкт «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика», в межах якого робоча група Університету, за підтримки експертів, провела оцінювання корупційних ризиків (<https://cutt.ly/1wXw2LLl>) та розробила антикорупційну програму Університету (<https://cutt.ly/HwZZU5pj>, <https://tinyurl.com/kubg-anticor>). Також уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції повідомили, що університет подав заявку на включення до загальнодержавної системи повідомлень про корупцію, що дозволить повідомляти про інциденти через сайт «Викривачі». Київський столичний університет імені Бориса Грінченка дотримується принципу нульової толерантності до корупції та інших конфліктних ситуацій, про що свідчить можливість повідомити про випадки: «Повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання тощо» (<https://tinyurl.com/2j23n25e>) та «Повідомити про корупцію» (<https://tinyurl.com/ndkextkh>). Учасники освітнього процесу ознайомлені із процедурою врегулювання конфліктних ситуацій, проте з такими не стикалися, про що засвідчили здобувачі, випускники ОПП «Журналістика» та представники студентського самоврядування.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильною стороною ОПП «Журналістика» є: Потужна матеріально-технічна база у вигляді спеціалізованого аудиторного фонду та наявність Цифрового кампусу, який об'єднує цифрову освіту, науку, управління, сприяючи ефективній комунікації між усіма учасниками освітнього процесу; Безпечне, безконфліктне та безбар'єрне середовище, яке досягається комплексною системою безпеки в межах навчального корпусу, наявністю універсальним дизайном на чолі з ресурсним центром для осіб з інвалідністю та модулями для осіб із порушенням зору на електронних ресурсах Університету; та просунутою антикорупційною діяльністю закладу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін немає

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Результати аналізу документації та інтерв'ювання учасників освітнього процесу свідчать про повну відповідність за всіма підкритеріями, адже освітній процес забезпечується потужною матеріально-технічною базою у вигляді спеціалізованого аудиторного фонду та Цифровим кампусом, який об'єднує цифрову освіту, науку, управління, сприяючи ефективній комунікації між усіма учасниками освітнього процесу; середовище адаптовано під потреби осіб із особливими освітніми потребами (зокрема наявністю спеціалізованого ліфта до бомбосховища та спеціальним технічним обладнанням ресурсного центру для осіб з інвалідністю), яке оснащено сучасними системами безпеки (контрольно-пропускна система і відеокамерами, система пожежної безпеки і система зовнішнього блискавковідводу та заземлення) із сертифікованими бомбосховищами. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка дотримується принципу нульової толерантності стосовно корупції та дискримінації. ЕГ вважає доцільним встановити відповідність ОПП «Журналістика» рівню А за 7-м критерієм.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх регулюється Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція затверджена Вченою радою Університету в 2021 р. <https://cutt.ly/YUvbZxj>). Перегляд ОПП «Журналістика» відбувається щороку за результатами моніторингу якості надання освітніх послуг та опитувань здобувачів, випускників, академічної спільноти та роботодавців щодо актуальності, якості ОПП, її реалізації. За декілька місяці до дати подачі відомостей самооцінювання в НАЗЯВО Науково-методичного центру акредитації та ліцензування проводить консультативні зустрічі з гарантам та авторами відомостей самооцінювання ОПП задля ознайомлення з правилами написання документу, задля допомоги щодо аналізу наповненості сайту факультету та кафедри та попередньої експертизи

проекту відомостей самооцінювання. Протягом 2020-2023 р. двічі вносилися зміни до ОПП: у 2020 р. (на основі результатів аналізу трендів медіаринку) - вилучено ОК «Комунікативістика», додано ОК «Теорія та практика новітніх медій», збільшено обсяг практичних занять до 86% (<http://surl.li/tciay>); у 2023 р. (із урахуванням опитування студентів, випускників, роботодавців та затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю) - виробничу практику замінено переддипломною, введено ОД. 03, ОД. 06 та в оновлену ОД. 01 додано компоненти стосовно професійної діяльності у кризових умовах (<http://surl.li/tcily>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічей ЕГ з'ясувала, що здобувачі вищої освіти ознайомлені зі змістом освітньої програми, мають можливість вносити пропозиції до ОПП «Журналістика». Представники Студентського парламенту Університету, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету та факультету журналістики, Ради студентського самоврядування факультету журналістики входять до складу Вчених рад факультету журналістики та Університету, де беруть участь в обговоренні ОПП, зокрема Радниці Голови Ради студентського самоврядування Факультету журналістики зауважили, що нещодавно особисто була долучена до обговорення та розробки однієї з ОПП на факультеті, адже є членкинею Вченої ради. Представники студентського самоврядування підтвердили, що на обговореннях висувуються та враховуються пропозиції здобувачів, зокрема висунуті за результатами опитувань.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

На зустрічах ЕГ пересвідчилася, що роботодавці залучаються до процедури розробки й обговорення ОПП «Журналістика» через консультативні зустрічі з роботодавцями, співпрацю під час проведення практики здобувачів, їхню участь в атестації студентів при проведенні форуму роботодавців та випускників (<https://cutt.ly/awMiMZTX>), до складу робочої групи ОПП сходить член правління АТ «НСТУ» (склад РГ затверджено наказом по Університету від 07.04.2023, №187 (<https://cutt.ly/Ww2ycqaK>)). До засідань робочих груп залучалися й заступник генерального директора «Укрінформ» (<https://cutt.ly/ow12Y5qT>, <https://cutt.ly/Vw12YFnX>). Редактор інтернет-видання «Obozrevatel» є членом ЕК з атестації здобувачів за ОПП «Журналістика» другого (магістерського) рівня освіти 2023 року. На факультеті функціонує Рада роботодавців (<https://fj.kubg.edu.ua/pro-fakultet/rada-robotodavtsiv.html>), до складу якої входять 20 представників галузі, зокрема журналістка, дописувачка видань «Кур'єр Центральної Європи», «Financial Times Weekend», «Strangers Gide», головний редактор газети «Україна молода», голова громадської організації «Молодіжна трудова біржа Перспектива», заступник голови правління Фонду «Наше майбутнє», член правління АТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» та інші. Також Рада роботодавців активно долучається до процесів забезпечення якості освіти, директор Комунального підприємства Київської міської ради «Київінформ» зауважив, що на останньому засіданні обговорювався спільний проєкт з університетом, адже газета «Вечірній Київ» незабаром матиме реєстрацію в стінах університету.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Факультет журналістики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка періодично відслідковує кар'єрний шлях випускників ОПП «Журналістика», що відображається на у рубриці «Успішні випускники» (<http://surl.li/tcmba>) вебсайту кафедри Кафедра та факультет здійснюють моніторинг працевлаштування випускників ОПП. На факультеті створена та діє Рада випускників (<https://cutt.ly/bwVpCa8u>), кафедра журналістики та нових медіа періодично організовує зустрічі з випускниками, залучає проєктів та заходів, запрошує як гостей лекторів. На зустрічі з випускників ЕГ переконалася, що кафедра тримає тісний зв'язок з ними через регулярні збори ради випускників (<https://cutt.ly/cwVpF8Ew>, <https://cutt.ly/dwVpXCyo>), де вони обговорюють ОПП, висловлюють свої думки та пропозиції, які зарахували при перегляді. Також на засіданнях учасники діляться поширюють інформацію щодо вакансій на підприємствах, в яких вони працюють, що може зацікавити здобувачів. Думки випускників вивчаються та враховуються за допомогою систематичного опитування через гугл-форму. Випускники ОПП долучаються до співпраці з медіашколою факультету як медіаексперти.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

На ОПП «Журналістика» створені умови для студентів із особливими освітніми потребами: спеціально обладнані для осіб з інвалідністю пандуси, ліфти та підйомники, що створює безбар'єрне середовище та підтримує інклюзивну освіту. Корпус облаштований ліфтом, який дозволяє маломобільним особам дістатися укриття. Під час огляду

матеріально-технічної бази, демонструючи цифрові ресурси ЗВО, завідувачка Науково-дослідної лабораторією цифровізації освіти зазначила, що вони вебсайт Університету та інші електронні ресурси, зокрема навчальна платформа Moodle, забезпечені модулем для осіб із порушенням зору. В університеті діє Центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/AwcFmMg7>), який має відповідне технічне обладнання: настільний тисник шрифту Брайля і тактильної графіки, портативний дисплей Брайля, портативний відео збільшувач, цифровий диктофон (<http://surl.li/tjzky>). Заступники деканів регулярно відвідують семінари щодо організації супроводу здобувачів із числа пільгових категорій та осіб з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/5wB1K7>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОПП «Журналістика» врахували рекомендації акредитаційної комісії МОН 1) активізували НПП (12 викладачів пройшли різноманітні стажування та тренінги з підвищення кваліфікації, серед яких 13/26 сертифікатів є міжнародними) 2) підвищили апробацію власних наукових досліджень у фахових виданнях, внесених до переліку міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Web of Science, SCOPUS (кількість публікацій зросла і налічує 8 публікацій), 3) забезпечили усі дисципліни ОПП електронними навчальними курсами. Тож за новими правилами ОПП акредитується вперше, тому для реалізації ОПП були враховані рекомендації експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які були надані при акредитації інших ОПП ЗВО, адже, як зазначила завідувачка Науково-методичного центру акредитації та ліцензування, у стінах Київський столичний університет імені Бориса Грінченка періодично проводяться вебінари щодо розгляду зауважень, які надали експертні групи на різних освітніх програмах (останній вебінар був у жовтні 2021 року), також експерти НАЗЯВО, зокрема й і що входять до складів ГЕР, та є працівниками ЗВО діляться досвідом проведених акредитацій. Також заклад запросив заступницю голови НАЗЯВО, яка провела для гарантів онлайн вебінар для гарантів ОП «Забезпечення якості вищої освіти: погляд експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/d4tS9ky>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Академічна спільнота активно залучається до розвитку ОПП «Журналістика» через: обговорення питань якості освіти і процедури їх забезпечення на засіданнях кафедри та Вчених рад; беруть участь в опитуваннях (форма та її результати недоступні для публічного перегляду), беруть участь в пленарних конференціях (<http://surl.li/hlcpq>), на перших заняттях дізнаються у здобувачів щодо їх очікувань від навчальної дисципліни, а по завершенню курсу проводять опитування, зокрема із використанням гугл-форм, з метою подальшого вдосконалення освітнього компоненту. ЕГ з'ясувала, що на факультеті журналістики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка сформований високий рівень культури якості вищої освіти, яка здійснює контроль на всіх рівнях управління: від групи забезпечення на чолі з гарантом до структурних підрозділів ЗВО. Під час акредитаційної експертизи ОПП «Журналістика» другого рівня вищої освіти ЕГ переконалаась у високому рівні корпоративної культури, яка базується на Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 роки. (<http://surl.li/hfnke>) та Кодексі корпоративної культури (<https://cutt.ly/cwolkYQf>) та Положенням про організацію освітнього процесу (р. VI) (<https://cutt.ly/XwebkrZl>). Під час зустрічей представники ЗВО, зокрема уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, запевнили ЕГ в нульовій толерантності щодо проявів корупції та академічної недобросовісності, а випускова кафедра активно впроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через просвітницькі заходи, зокрема традиційний круглий стіл «Академічна добросовісність і виклики науки у кризових ситуаціях: український досвід та європейські практики» (<https://cutt.ly/ewolvtdH>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильною стороною ОПП «Журналістика» є: Потужна матеріально-технічна база у вигляді спеціалізованого аудиторного фонду та наявність Цифрового кампусу, який об'єднує цифрову освіту, науку, управління, сприяючи ефективній комунікації між усіма учасниками освітнього процесу; Безпечне, безконфліктне та безбар'єрне середовище, яке досягається комплексною системою безпеки в межах навчального корпусу, наявністю універсальним дизайном (із спеціалізованим ліфтом до бомбосховища) на чолі з ресурсним центром для осіб з інвалідністю, який оснащений технічним обладнанням (настільний тисник шрифту Брайля і тактильної графіки, портативний дисплей Брайля, портативний відео збільшувач, цифровий диктофон) (<http://surl.li/tjzky>), та модулями для осіб із порушенням зору на електронних ресурсах Університету; та активною роботою в напрямку запобігання корупції в закладі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ рекомендує взяти до уваги результати опитування «Рівень задоволеності навчанням», яке проводилося серед здобувачів в березні цього року, а саме врахувати аспекти щодо освітніх послуг і стану освітнього процесу, середній показник задоволеності яких нижче 4 балів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Проаналізовані дані та отримана під час акредитаційного візиту інформація, свідчать про повну відповідність за підкритеріями 8.1-8.4 та 8.6-8.7; відповідність у значному ступені підкритерієм 8.5, адже результати березневого опитування здобувачів «Рівень задоволеності навчанням» свідчить, що задоволеність певними аспектами навчання за ОПП трохи вище середнього, що обумовлює необхідність їх вдосконалення. Враховуючи вищезазначене, ЕГ вважає доцільним встановити відповідність ОПП «Журналістика» рівню В за 8-м критерієм.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка права й обов'язки учасників освітнього процесу прописані у документах, представлених на офіційному сайті у розділі Ресурси. Реєстр нормативної бази: Статут Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/DwXenaOQ>), Кодекс корпоративної культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>), Положення про організацію освітнього процесу в КУБГ (<https://cutt.ly/4UvQNIZ>), Правила внутрішнього розпорядку КСУБГ (<https://cutt.ly/gwVwaQG8>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КУБГ (<https://cutt.ly/2wLx8ALg>), інші. Конфліктні ситуації у ЗВО вирішуються відповідно до Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки; Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти КСУБГ. На сайті університету в рубриці Інформація (студентам) є вкладка – куди звернутись у складній ситуації. На сайті Факультету журналістики у розділі Нормативні документи розміщено Положення про факультет, Положення про кафедру, Кодекс корпоративної культури, інші документи. Під час зустрічей ЕГ з'ясовано, що конфліктних ситуацій на ОП Журналістика не було зафіксовано. Наявність такої вагомої документальної бази та її постійна актуалізація, що було підтверджено ЕГ під час дистанційних зустрічей із фокус-групами, дозволяє стверджувати, що правила та процедури регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОП Журналістика на 2023 рік було оприлюднено для широкого обговорення у постійно діючій рубриці «Обговорення освітніх програм» у підрубриці «Другий (магістерський) рівень вищої освіти» (<https://cutt.ly/CwoYmGK3>). Обговорення проекту ОП Журналістика відбувалося з березня по травень 2023 року. Зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін (представників академічної спільноти, роботодавців, фахівців медіа, здобувачів вищої освіти, випускників тощо) отримували через форму зворотнього зв'язку (<https://tinyurl.com/28jdnfsu>). У рубриці також зазначена електронна адреса керівника робочої групи, графік засідань робочих груп з розробки нової редакції ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітня програма (редакції 2020 р., 2023 р.), навчальні плани оприлюднені у відкритому доступі на сторінці кафедри журналістики та нових медіа (<https://cutt.ly/kw17MPso>) і сторінці гаранта. На сайті Київського столичного університету ім. Бориса Грінченка для вступників розміщено освітню програму та навчальний план 2023 року за покликанням: <https://cutt.ly/xw2azVHL>. Схвальні рецензії на ОП Журналістика 2023 року (<https://cutt.ly/bwox40cn>) Різуна В., доктора філологічних наук, професора (Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка), Дрок Н., професора медіа та громадянського суспільства (Віндесхеймський університет прикладних наук), заступника директора Європейської асоціації підготовки журналістів (ЕЈТА), Нідерланди, а також від стейкгоल्дерів – члена правління АТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» Кочубея Р., заступника генерального директора Українського національного інформаційного агентства «Укрінформ» Сингаївської М. розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри. В Університеті створено Цифровий кампус, де подана інформація для студентів: розклад занять, актуальні програми академічної мобільності, соціально-психологічний супровід, консультування здобувачів, Е-портфоліо студента, база кваліфікаційних робіт, доступ до якої мають тільки співробітники університету; для викладачів: Е-портфоліо викладача, інституційний репозиторій, система е-навчання, ін. На сайті Університету розміщено профіль Факультету журналістики у Google Академія, на сайті кафедри журналістики та нових медіа – профіль у Google Scholar, Facebook, Instagram.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

У Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та є доступними для них під час реалізації ОП. На офіційному сайті оприлюднена необхідна інформація про освітню програму, навчальний план та схвальні рецензії. В Університеті створено Цифровий кампус, де розміщена актуальна інформація для здобувачів та викладачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

1. До бази кваліфікаційних робіт мають доступ лише співробітники університету. Рекомендуємо ЗВО з наступного навчального року увідповіднити розміщення кваліфікаційних робіт до вимог Стандарту. 2. На сайті Факультету журналістики на YouTube каналі останні новини річної давнини. Рекомендуємо декану Факультету журналістики оновити інформацію на відеоканалі, розміщеному на сайті факультету.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У Київському столичному університеті ім. Бориса Грінченка визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОП (підкритерій 9.1); публічність та відкритість при збиранні пропозицій та зауважень для обговорення проєкту ОП (підкритерій 9.2); своєчасне оприлюднення на офіційному веб-сайті достовірної інформації про ОП, достатньої для інформування зацікавлених сторін та суспільства (підкритерій 9.3). ЕГ дійшла висновку, що ОП Журналістика за критерієм 9 відповідає рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Зустрічі відбулися за планом візиту в повному обсязі.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Навальна Марина Іванівна

Члени експертної групи

Войтович Наталія Олегівна

Сушкова Олена Миколаївна

Мельникова-Курганова Олена Сергіївна

Житнікова Ангеліна Віталіївна