

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка</b>
Освітня програма	<b>62956 Міжнародна економіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>6945</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>45307965</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Турунцев Олександр Петрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://kubg.edu.ua">https://kubg.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6945>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>62956</b>
Назва ОП	<b>Міжнародна економіка</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра міжнародної економіки Факультету економіки та управління</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра германської філології Факультету романо-германської філології</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>04212, Україна, м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13-Б</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>467579</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Шлапак Алла Василівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:av.shlapak@kubg.edu.ua">av.shlapak@kubg.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-659-20-63</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткування у 2023 році освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» (далі – ОП, ОПП) стало результатом системного освітнього пошуку оптимального профілю затребуваних фахівців, відповідно до стратегічних завдань Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (далі – Університет, КСУБГ) згідно зі Статутом (п. 2.2 <https://cutt.ly/gwVqFbEi>). Це рішення відображає комплексний характер запиту та обґрунтованість його реалізації, враховуючи зовнішні чинники та внутрішню мотивацію: затребуваність фахівців з економіки, які глибоко розуміють особливості функціонування національних економік у глобалізованому середовищі, є критично важливою складовою для зміцнення конкурентних позицій України на міжнародній арені та її успішної інтеграції у світову економіку; підпорядкування КСУБГ Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА), його приналежність до комунальної власності Києва підтверджує важливість підготовки таких фахівців для стратегічного розвитку столиці, що є необхідним для формування міжнародного вектору реалізації економічних стратегій на різних рівнях соціально-економічних систем (громади, бізнесу) в інтеграційному просторі; перспективи розвитку випускової кафедри передбачають поступовість та неперервність підготовки фахівців за спеціальністю 051 Економіка, яка з 2018 року реалізується на першому (бакалаврському) рівні, а з 2019 року – на третьому (освітньо-науковому) рівні; аналіз кадрового потенціалу випускової кафедри підтверджує її здатність забезпечувати високий рівень реалізації ОПП.

ОПП розроблена відповідно до стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка, затвердженим наказом МОН України від 04.03.2020 № 382.

Робоча група, відповідальна за розробку та впровадження ОПП, була утворена наказом № 566 від 07.11.2022 (<https://cutt.ly/PeRTS7RE>) у складі: керівник групи Шлапак А.В. (д.е.н., доц., зав. кафедри міжнародної економіки), члени групи: Ушенко Н.В. (д.е.н., проф., професор кафедри міжнародної економіки), Євтушевська О.В. (к.е.н., доц., доцент кафедри міжнародної економіки), Корнева О.В. (к.е.н., директор з маркетингу ТОВ «Listat Software» - представник роботодавців), Сантаджело Е. (віцепрезидент з продажу та юридичний представник Bosch.IO - представник роботодавців). У ході засідань робочої групи був визначений фокус ОП, додаткові спеціальні компетентності та результати навчання, обговорені аналогічні вітчизняні та зарубіжні освітні програми, розроблено та схвалено проекти ОПП і навчального плану (<https://cutt.ly/IeYViClC>). Відповідно до графіка (<https://cutt.ly/heYVuu3m>) відбулося обговорення проекту ОПП.

ОПП отримала позитивну оцінку представників академічної спільноти та роботодавців (<https://cutt.ly/ueYVa7rh>, <https://cutt.ly/3eYVsRo6>), затверджена рішенням Вченої ради Університету (далі-ВРУ) (21.11.2023, протокол №11) та введена в дію з 01.09.2023 (наказ від 22.12.2022 №739).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	25	11	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	25	15	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	62909 Економіка міста. Урбаністика
другий (магістерський) рівень	62956 Міжнародна економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	62984 Економіка

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38838	14333
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	37919	13896
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	437
Приміщення, здані в оренду	115	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Міжнародна економіка.pdf</i>	dDhQt1r+rTayhh8XBLd48lxbFosQZ7UPhAVy4PVPV4=
Навчальний план за ОП	<i>НП Міжнародна економіка_денна.pdf</i>	4MjlfPAllQlPoLzq2nKn6j8qPFoUKKaQs8Z6TCB5FQ0=
Навчальний план за ОП	<i>НП Міжнародна економіка_заочна.pdf</i>	WNEbfVXan6aEbSoclewVi/zHy7qOz4VFE7iKW+6Ojfq=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Хоферер Л._BOSCH.pdf</i>	FrWnTIInwUx+Jtl7n4wwGutzckSHvOxPg7cfImEAFq5M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Мельник Н.О._КМДА.pdf</i>	QxX/pU7aL3ta+785moGCVLoezrv6fZnJLllyNhPp+FQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Резнікова Н.В._КНУ імені Т.Шевченка.pdf</i>	G+tJHuJyyZa9NHpy2NdkFVPosP/bFDLlBm+VrIj2u54=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Бобров Є.А._ДП НАЕК_Енергоатом.pdf</i>	4wv6AyYVJXz5q1BBKM9sGrFQwHSYVtkpVDkeDMxE/3g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Маслак О.І._Кременчуцький національний університет імені М.Остроградського.pdf</i>	q2PrhqYJO68+sfFZLmyVnjE+WyxX9axjUHUYRmQx+lM=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП розроблена відповідно до стандарту вищої освіти України зі спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 №382, <https://cutt.ly/EeRTZbJM>.

Цілі, предметна область, методи, методики та технології, інструментарій та обладнання, обсяг ОП; інтегральна компетентність, загальні компетентності ЗК1-ЗК8, фахові компетентності СК1-СК11 та РН1-РН15, форма атестації ОПП відповідають стандарту. Формування SKU12 та досягнення РНУ16-РНУ17 забезпечують унікальність ОПП. Послідовність надбання здобувачами ЗК, СК, а також РН визначається структурно-логічною схемою підготовки, а процес їх формування за ОК відображено в матрицях відповідностей ОП.

Загальні та спеціальні компетентності забезпечені всіма обов'язковими ОК. РН також формуються всіма обов'язковими ОК.

Компетентність SKU12 формується такими ОК, як ОД.01 «Глобальна економіка», ОД.07 «Міжнародний бізнес», ОД.08 «Глобальне конкурентне лідерство», ОА.01 «Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи».

Досягнення РНУ16-РНУ17 забезпечується такими ОК, як ОД.01 «Глобальна економіка», ОД.06 «Цифрова економіка», ОД.07 «Міжнародний бізнес», ОД.08 «Глобальне конкурентне лідерство», ОД.09 «Стратегічний аналіз у міжнародній економіці» та ОА.01 «Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи».

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Оскільки ОП запроваджена з 01.09.2023, при проектуванні ОП, формулюванні мети та РН була відсутня можливість врахувати пропозиції здобувачів програми та випускників. Проте, до цього процесу були залучені здобувачі суміжних спеціальностей Університету, а саме бакалаври 3-4 курсів спец.: «Економіка», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент», «Міжнародне право», «Право», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Вони взяли участь в анкетуванні, яке було проведено 24.-29.10.2022 (<https://cutt.ly/EeRTXVIT>). На думку респондентів, обов'язкові ОК ОД.01-02, ОД.04, ДО.06-07, ОД.09-10 максимально забезпечать майбутню професійну діяльність. Результати опитування враховані кафедрою при формуванні переліку вибіркових дисциплін та баз практик.

28.10.2022 відбулось обговорення ОП на Раді випускників ФЕУ (<https://cutt.ly/EeRTX44y>), отримані рекомендації стосувались посилення практико-орієнтованості ОПП, зокрема, ОД.06, ОД.07, ОД.08, ОД.11.

На останніх етапах ОП пройшла обговорення на засіданнях ВР ФЕУ (протокол від 14.12.2022 №4) та ВРУ (протокол від 21.12.2022 №11), до складу яких входять здобувачі освіти.

На вебсторінці кафедри створена рубрика «Обговорення ОП», в якій розміщена інформація щодо усіх етапів обговорення (<https://cutt.ly/SeRTX01r>).

Впродовж реалізації ОП проводились анкетування здобувачів, результати яких будуть використані при подальшому вдосконаленні програми (<https://cutt.ly/zeTdbGC5>, <https://cutt.ly/BeRTXrV9>).

**- роботодавці**

У складі робочої групи, відповідальної за розробку та впровадження ОП, були представники роботодавців: Корнєва О.В, дир. з маркетингу міжн. компанії ТОВ «Listat Software» та Сантанджело Е., віцепрезидент з продажу та юр. представник Bosch.ІО, які одноставно наголосили на важливості прикладного спрямування її компонент, необхідності формування навичок роботи над проектами та стратегічного мислення, що відображено у ОД.07-ОД.09, ОД.11.

Також на ОП були одержані позитивні відгуки від Боброва Є.А., нач. від. збору та обробки інформації ДП НАЕК Енергоатом, який відзначив практико-орієнтованість ОП <https://cutt.ly/XeRT3rkO>; Хоферера Л., віцепрезидента центр. служби збуту НШ Bosch «ТЕС Досвід навчання навичкам», який наголосив на таких затребуваних ОК, як ОД.01, ОД.07, ОД.10-ОД.11, що забезпечать кар'єрні можливості у міжн. бізнесі <https://cutt.ly/feRT3fMs>.

В ході розробки ОП відбулось її обговорення на засіданні Ради роботодавців ФЕУ, <https://cutt.ly/ueRT99iT>.

Узагальнено: роботодавці ставили акцент на забезпеченні практико-орієнт. навч.; необхідності врахування кар'єрних можливостей фахівців у сфері міжн. економіки; забезпеченні можливості здоб. вивчення ОК задля формування комунікативних здібностей, інноваційності, креативності, навичок роботи у команді; можливості використання в освітньому процесі потенціалу неформ. освіти як додаткової інформації для роботодавців щодо проф. інтересів здобувачів, <https://cutt.ly/deY15J2l>.

Це уможливило залучення фахового експертного погляду на проектувану ОП.

**- академічна спільнота**

У складі робочої групи, відповідальної за розробку та впровадження ОП, були представники НПП кафедри міжнародної економіки (Шлапак А.В., Ушенко Н.В., Євтушевська О.В.). Також обговорення ОП відбулося на засіданні кафедри міжнародної економіки (протокол від 05.12.2022 №5), засіданні Вченої ради ФЕУ (протокол від

14.12.2022 №4). ОП була розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради Університету (протокол від 21.12.2022 №11).

На ОП були одержані дві зовнішні рецензії від: Маслак О.І., д.е.н., проф., завідувача кафедри економіки Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, <https://cutt.ly/zeRT3Dfv>, та Резнікової Н.В., д.е.н., проф., професора кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин НН інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/seRT3Zor>). Крім того, дискусії щодо ОП здійснювалися в рамках неформальних комунікацій з колегами з інших ЗВО.

#### **- інші стейкхолдери**

Важливим стейкхолдером є територіальна громада Києва, до якої належить КСУБГ як комунальний заклад вищої освіти. Місто виступає замовником підготовки фахівців, а обсяги цього замовлення затверджуються відповідними розпорядженнями виконавчого органу Київської міської ради (КМДА). Київ також контролює виконання регіонального замовлення Університетом.

Співпраця з Київською міською і районними державними у місті Києві адміністраціями та Київською міською радою свідчить про безпосередню зацікавленість столиці у випускниках ОПП як потенційних реалізаторів економічних стратегій розвитку Києва на різних рівнях соціально-економічних систем у контексті інтеграційних процесів.

Рецензентом ОП виступила Мельник Н.О., директор департаменту економіки та інвестицій КМДА (<https://cutt.ly/yeRTLihP>), яка зазначила відповідність мети та змістовного наповнення ОПП Стратегії розвитку Києва до 2025 року, зокрема, ОД.04, ОД.07-ОД.09, ОД.11.

Іншими стейкхолдерами є «Семантик Велл» Лімітед Ліабіліті Компані (США), ТОВ «Термал Віжн Текнолоджис», Торгово-промислова палата, ТОВ «АТЕМ ГРУП», департаменти КМДА, які у 2024 р. були базами практики. З представниками цих організацій було проведено анкетування, в ході якого були зібрані пропозиції щодо практичних навичок, необхідних здобувачам ОП, а також щодо змістовного наповнення ОП. Отримані результати будуть використані для подальшого вдосконалення ОП (<https://cutt.ly/yeTsQwSZ>).

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Відповідно до Стратегії розвитку КСУБГ (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>) його місією є «служіння людині, громаді, суспільству», а стратегічними пріоритетами – «підготовка конкурентоспроможних професіоналів за сучасними освітніми програмами, проведення актуальних наукових досліджень, відповідальне служіння громаді для сприяння післявоєнній розбудові країни на засадах сталого розвитку та європейській інтеграції України».

Формування мети ОП – «Формування цілісної особистості та підготовка висококваліфікованих спеціалістів у сфері міжнародної економіки, здатних розробляти проекти та стратегії посилення глобальних лідерських позицій економічних систем різних рівнів в контексті забезпечення суспільного добробуту» – повністю корелює із визначеною місією і стратегією Університету.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Поглиблення впливу глобалізаційних процесів на трансформацію соціально-економічних систем та становлення нових форм міжнародного економічного співробітництва і міжнародного бізнесу актуалізує запит на формування економістів нової формації, здатних своєчасно реагувати на сукупність гео економічних і технологічних викликів шляхом розробки конкурентоспроможних бізнес-стратегій виходу на зовнішні ринки і розвитку потенціалу внутрішнього ринку.

В меті ОП визначено акцент на підготовці висококваліфікованих спеціалістів в сфері міжнародної економіки, що передбачає врахування потужного емпіричного досвіду, який і є драйвером розвитку сучасної науки, а також орієнтацію на набуття практичних знань в сфері розробки міжнародних проектів та формування стратегічних рішень в економічних системах різних рівнів.

Такий підхід дозволив доповнити опис ОП специфічними РНУ, які визначають її унікальність:

– РНУ16 Розробляти заходи для забезпечення лідерства на міжнародних ринках, враховуючи потенціал соціально-економічних систем різних рівнів у глобальному середовищі;

– РНУ17 Здійснювати стратегічний аналіз конкурентних переваг суб'єктів міжнародної економіки в умовах глобалізації світового господарства.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Для врахування сучасних тенденцій розвитку ринку праці в процесі розробки ОПП було використано аналітичні матеріали Державної служби зайнятості, кадрових агентств, моніторингових досліджень ринку праці (<https://cutt.ly/8eUpAGRV>).

Розробниками свідомо обрано позиціонування ОП як універсальної, спрямованої на ведення міжнародної економічної діяльності у предметному полі спеціальності «Економіка» у всіх галузях реального сектору.

Муніципальна підпорядкованість КСУБГ дозволяє врахувати регіональний контекст, зокрема через тематику НДР кафедри (<https://cutt.ly/UEtsEagK>), тісну співпрацю з практиками у формі проведення гостьових лекцій (<https://cutt.ly/teTsEKov>) та наукових заходів (<https://cutt.ly/seTsR9iI>; <https://cutt.ly/aeTsTloH>).

В освітньому процесі це забезпечується виконанням навчальних прикладних проектів, розглядом реальних кейсів міжнародних компаній, написанням аналітичних есе/звітів/записок тощо та кваліфікаційних магістерських робіт. Здобувачі ОП мають доступ до кроскультурного бізнес-середовища, усвідомлюють регіональні та галузеві умови реалізації проектів міжнародної взаємодії, що формується на базах практик (<https://cutt.ly/zeUp7s4S>). Набуття базових знань в академічному форматі та в Центрі розвитку компетентностей (<https://cutt.ly/MeUp7NYU>)

забезпечують профільний характер підготовки здобувачів у сфері міжнародної економіки.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При розробці ОП, формуванні мети, структури, компетентностей та програмних результатів навчання був врахований досвід таких вітчизняних освітніх програм підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня: ОП «Міжнародна економіка» КНУ імені Т. Шевченка (<https://cutt.ly/ceTsT4rk>), ОП «Міжнародна економіка» Національного технічного університету України «КПІ імені І. Сікорського» (<https://cutt.ly/geTsYRjH>); ОП «Міжнародна економіка» КНЕУ імені Вадима Гетьмана (<https://cutt.ly/4eTsY78z>), інформаційний пакет магістр ОП «Міжнародна економіка» ХНЕУ імені С. Кузнеця (<https://cutt.ly/neTsUcVX>); ОП «Міжнародна економіка» Західноукраїнський національний університет (<https://cutt.ly/beTsUGvC>); ОП «Міжнародна економіка» ХНУ імені В. Каразіна (<https://cutt.ly/8eTsU9a6>), ОП «Міжнародна економіка» ДНУ імені О. Гончара (<https://cutt.ly/GeTsIcLj>). Зведена інформація щодо врахування досвіду аналогічних вітчизняних ОП представлена на сторінці кафедри міжнародної економіки в розділі «Обговорення ОП» (<https://cutt.ly/MeTgoYwR>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При формуванні мети, структури, компетентностей та програмних результатів навчання було також враховано досвід таких іноземних ОП: ОП «International Economy and Business» (Будапештський університет бізнесу, <https://cutt.ly/weTsIVyo>), ОП «International Economy and Business» (Університет Сопрона, Угорщина, <https://cutt.ly/feTsOSeg>), ОП «International Economic Policy» (Паризька школа міжнародних відносин, <https://cutt.ly/teTsOoFu>), ОП «International Political Economy» (Університет Техасу, <https://cutt.ly/heTsPoeG>), ОП «International Economy and Business» (Університет Дебрецена, Угорщина, <https://cutt.ly/deTsPQ7K>), ОП «International Economy and Business» (Університет Пассау, Німеччина, <https://cutt.ly/8eTsP44J>), ОП «International Economics» (Берлінська школа економіки та права, <https://cutt.ly/SeTsAoYz>). Зведена інформація щодо врахування досвіду аналогічних іноземних освітніх програм представлена на сторінці кафедри міжнародної економіки в розділі «Обговорення ОП» (<https://cutt.ly/MeTgoYwR>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Відповідність предметній області забезпечує мета, об'єкт, методи та компоненти ОП.

В контексті досягнення мети ОП, з урахуванням об'єкту вивчення та/або діяльності, що регламентується стандартом, а також на основі аналізу вимог ринку та очікувань роботодавців щодо компетентностей економіста з фокусом на міжнародну економіку, сформовано перелік ОК. У своєму змістовному наповненні ОК поєднують загальноекономічну та фахову спрямованість, забезпечують відповідність теоретичному змісту предметної області спеціальності «Економіка».

Визначена стандартом предметна область у змісті ОП конкретизована у наборі ОК з урахуванням профілю програми: 1) розкривають опис об'єктів вивчення та діяльності у такій структуризації: сучасні економічні процеси та явища (ОД.01, ОД.04-09, ОП.01-02); наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу (ОД.01, ОД.03-09, ОД.11, ОП.01-02); інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства (ОД.01, ОД.04-11, ОП.01-02); 2) опис теоретичного змісту предметної області ОП також було диференційовано з урахуванням профілю програми, при цьому всі обов'язкові ОК програми знаходяться в рамках цієї предметної області; 3) компоненти опису методів, методик та технологій, інструментарію та обладнання розкриті у низці ОК: загальнонаукові та специфічні методи дослідження в економіці (ОД.01, ОД.03, ОД.04, ОД.06, ОД.09), інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення (ОД.06, ОП.02, ОА.01); методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень (ОД.03, ОП.01-02, ОА.01).

Таким чином, зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності.

ОК ОП поєднані у структурно-логічну послідовність вивчення, що забезпечує опанування ЗК, СК і досягнення

запланованих РН.

ОП має практико-орієнтований характер, зокрема викладання та формування практичних навичок відбувається у Центрах компетентностей: з міжнародної економіки, з соціальної економіки та поведінкових моделей бізнесу (<https://cutt.ly/TeTsAO5W>).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Право здобувачів освіти на формування ІОТ в КСУБГ забезпечується: Стратегією розвитку (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/6eOc8wTa>), Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/XeWdkTFW>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/veWdl3xg>); Порядком перезарахування ОК і визнання РН, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://cutt.ly/IeWdlqnN>). 26.09.2024 ВРУ було затверджене нове Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOizcBf>), додатком до якого ввійшов Порядок перезарахування ОК і визнання РН, здобутих у неформальній та інформальній освіті.

Здобувачі мають право на: вибір ОК в обсязі не менше 25% від загальної кількості кредитів; навчання одночасно за декількома ОП; навчання за індивідуальним графіком; академічну мобільність; визнання РН, отриманих в інших ЗВО; можливість зарахування кредитів та визнання РН, отриманих у неформальній освіті; право на академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання; можливість пропонувати бази для проходження практики; вибір проблематики для розвитку дослідницької компетентності в межах кваліфікаційної роботи, можливість пропонувати власні теми.

Опитування здобувачів ОП засвідчило високий рівень задоволеності можливостями формування ІОТ (<https://cutt.ly/QeUiFKqn>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами ОП реалізується Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти (<https://cutt.ly/1eTsSMvf>).

Вибіркова частина ОП складає 23 кредити, що становить 25,6% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП. Вибір навчальних дисциплін здійснюється з Каталогу вибіркових дисциплін (КВД) із дотриманням розподілу кредитів по семестрах навчального плану ОП (12 кредитів у 2 семестрі, 15 кредитів у 3 семестрі). КВД (<https://tinyurl.com/3t3zprhe>) оновлюється щорічно. Відповідно до Положення визначаються: терміни формування КВД, особливості та строки проведення процедури вибору здобувачами навчальних дисциплін. Наказ про формування переліку вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти у відповідному році закріплює визначену процедуру (у 2023-2024 н.р. - наказ від 15.12.2023 №808, <https://cutt.ly/pwVwuxeN>). На рівні Факультету за розпорядженням декана у грудні для формування переліку вибіркових дисциплін затверджується склад робочої групи. До роботи з формування КВД залучаються як НПП, так і представники студентського самоврядування, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету. До 15 січня на кафедрі на основі пропозицій викладачів формується перелік вибіркових дисциплін, який обговорюється і затверджується на засіданні кафедри. Для другого (магістерського) рівня вищої освіти перелік дисциплін уточнюється кафедрою до 15 травня поточного навч. року. Затверджені пропозиції розміщуються у системі електронного навчання Університету.

Члени робочої групи та викладачі кафедри проводять зустрічі зі здобувачами вищої освіти, анонують затверджені пропозиції вибіркових дисциплін, проводять роз'яснювальну та консультативну роботу (у 2023 р., згідно з наказом від 21.11.2022 №611, це було зроблено на першому тижні 2023-2024 н.р. для здобувачів другого рівня вищої освіти).

В Університеті розроблено й запроваджено «Інструкцію здійснення вибору здобувачами дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін» (<https://tinyurl.com/yk76f3zh>). Процедура вибору здійснюється здобувачем в особистому електронному кабінеті. Описи запропонованих вибіркових дисциплін містять мету та анотацію, програмні результати навчання, наявність ЕНК та кількість годин. Обрані дисципліни фіксуються відміткою у полі «Мій вибір остаточний». Це вважається фактом подання заяви для вивчення відповідних вибіркових ОК із КВД.

Впродовж третього тижня 2023-2024 н.р. було проведено аналіз результатів вибору здобувачами вибіркових дисциплін в системі електронного навчання, корегування переліку, завершення вибору здобувачами. У 2023-2024 н.р. здобувачі ОП обрали дисципліни з КВД: «Креативна економіка», «Міжнародне економічне право», «Гендерно орієнтоване бюджетування: світовий досвід та основні принципи», «Євросоюз в глобальному конкурентному лідерстві», «Міжнародний екаунтинг».

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів ОП: практичні заняття, проходження виробничої практики та переддипломної практики.

Організація практик регулюється Положенням про практику студентів (<https://cutt.ly/SeTs1FKY>). РП практик розробляються відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення програм практик (<https://cutt.ly/JeWdjuow>). Практична підготовка здобувачів ОП забезпечується виробничою (6 кред.) та переддипломною (9 кред.) практиками, що становить 16,7% від загального обсягу ОП.

У межах виробничої практики (2-й семестр) здобувачам ставиться за мету удосконалення навичок володіння актуальними формами та методами роботи у відділах міжнародної економічної взаємодії та ЗЕД на підприємствах, в органах місцевого самоврядування та інших інституціях, що здійснюють міжнародну економічну діяльність, <https://cutt.ly/IeTs9T6l>. Під час переддипломної практики (3-й семестр) передбачено проведення здобувачами науково-прикладного дослідження відповідно до теми кваліфікаційної магістерської роботи.



Виробнича практика у 2023-2024 н.р. відбувалась на таких базах: департаменти КМДА, «Семантик Велл» Лімітед Ліабіліті Компані (США), ТОВ «Термал Віжн Текнолоджис», Торгово-промислова палата, ПрАТ «Оболонь», ТОВ «АТЕМ ГРУП», та ін.

За результатами опитування задоволеність організацією практичної підготовки є високою (<https://cutt.ly/WeTdTkH4>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Під час реалізації ОП передбачається набуття soft skills (SS) при вивченні ряду ОК: розвиток мовленнєвих навичок - «Іноземна мова професійного спрямування» (ОД.02), розвиток дослідницьких та інформаційно-презентаційних умінь - «Методологія наукових економічних досліджень» (ОД.03), навички організації командної роботи - навчальний модуль «Соціальна економіка та людські ресурси» (ОД.04), розвиток digital-комунікацій - «Цифрова економіка» (ОД.06), комунікацій з урахуванням крос-культурних особливостей - «Міжнародні комунікації» (ОД.10), розвиток інноваційного мислення - «Креативна економіка» (вибіркова). Спрямованість на досягнення РН2, РН3, РН6, РН9, РН10, РН12 забезпечує послідовний розвиток SS з проєкцією на формування інтегральної навички лідерства у майбутній професійній діяльності. Набуттю SS також сприяють сучасні форми та методи навчання (практ. кейси, дискусії, робота в групах, ділові ігри, симуляція експертної роботи), участь здобувачів у позапрограмних заходах – міжнародних лекціях, круглих столах, вебінарах (<https://cutt.ly/NeTdsJvE>, <https://cutt.ly/NeTdHDeT>, <https://cutt.ly/IeTdkfoL>), науково-практичних конференціях (<https://cutt.ly/ceTdkAYi>), гостьових лекціях (<https://cutt.ly/teTsEKov>), курсах неформальної освіти (<https://cutt.ly/teTdfHK>). За результатами опитування 100% здобувачів засвідчили набуття SS за ОП (<https://cutt.ly/BeRTXrV9>).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП має чітку структуру, яка включає обов'язкові ОК (67 кред.) і вибіркові ОК (23 кред.). Структура та логічна послідовність реалізації ОП представлені у структурно-логічній схемі. При розробці змісту обумовлено доцільність початку реалізації ОП з ОД.01, ОД.05, ОД.07, ОД.08, які ознайомлюють здобувачів із засадами здійснення міжнародної економічної діяльності, що є підґрунтям для опанування інших ОК. ОД.03 «Методологія економічних наукових досліджень» - у 1 семестрі є основою для проходження ОК «Переддипломна практика» і готує здобувачів до написання кваліфікаційної магістерської роботи, яка є підсумком виконання ОП та відображає результати навчання студента, що здобуває ступінь магістра. Розвиток мовної компетентності забезпечує ОД.02 «Іноземна мова професійного спілкування» у 1 семестрі.

Матриці відповідностей ОК та ЗК, СК, РН наочно демонструють взаємозв'язок ОК через єдність формування тієї чи іншої компетентності або РН. Сукупність ОК, на думку розробників програми, дають можливість досягти заявленої мети та результатів навчання.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей реалізується через ОД.01, ОД.03, ОД.06, ОД.07, ОД.09, ОД.10, ОП.01, ОП.02, ОА.01, які передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/6eOc8wTa>). Згідно з Положенням у навчальному навантаженні зазначається час, потрібний здобувачам для завершення всіх видів навчальної діяльності, необхідних для досягнення очікуваних РН. Навантаження здобувача на навч. рік становить 60 кред. Навантаження складається з навчальних занять (лекцій, практичних, консультацій), самостійної роботи і проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК. Кількість встановлених для ОК кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу. Кількість контактних годин на 1 кредит, як правило, становить для здобувачів магістерського рівня 8 год., решта часу відводиться для самостійної роботи. Максимальне тижневе аудиторне навантаження для магістрів зазвичай не перевищує 18 год. Для підготовки та складання екзамену виділяється 30 год. із загального обсягу годин самостійної роботи, запланованих для вивчення ОК. Тривалість екзаменаційної сесії визначається, як правило, з розрахунку: три дні на один екзамен.

Для з'ясування реального навантаження здобувачів використовуються анкетування. Результати опитування здобувачів засвідчують, що співвідношення теорії та практики, аудиторної і самостійної роботи є збалансованим (<https://cutt.ly/zeTdbGC5>, <https://cutt.ly/BeRTXrV9>).

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Модель практико-орієнтованої підготовки здобувачів в Університеті напрацьовується з 2017 року в рамках нової освітньої стратегії. Пріоритетом на ОП є створення умов для забезпечення практико-орієнтованої підготовки

здобувачів, що відбувається за скалярним ланцюгом фахової орієнтованості «Аудиторія – Центри компетентностей – Бази практик».

Реалізація цього механізму підтримується: 1) поєднанням традиційних форм навчання та сучасних інтерактивних методів (проблемні, пошукові та дослідницькі методи, проектна робота, кейс-метод, дискусія) відповідно до заявленого прикладного характеру ОП; 2) питомою ємністю виробничої та переддипломної практик (15 кред., що становить 16,7% загального обсягу ОП; 3) функціонуванням Центрів компетентностей – Центр міжнародної економіки (<https://cutt.ly/xeTdVfhc>), Центр соціальної економіки та поведінкових моделей бізнесу (<https://cutt.ly/heTdIFql>); 4) налагодженим партнерством з базами практик (<https://cutt.ly/teTdVbaI>); 5) різноманітністю форм залученості фахівців-практиків (<https://cutt.ly/teTsEKov>), академічних експертів та представників професійних асоціацій (<https://cutt.ly/JeTdc3oJ>), що дозволило сформулювати для здобувачів середовище практико-орієнтованого нетворкінгу.

Підготовка за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

КСУБГ включений до рейтингу Times Higher Education Impact Rankings, який віддзеркалює роботу університетів з досягнення ЦСР. У Стратегії розвитку на 2023-2027 (<https://cutt.ly/gwm2lubp>) пріоритетні для університету ЦСР відображені у Розділі 9 (ЦСР - 4, 11, 16, 17).

У змісті ОП досягнення ЦСР першочергово забезпечується через вивчення обов'язкових ОК ОД.01, ОД.04 та вибіркових ОК (Стратегії сталого розвитку, Соціальна відповідальність, Циркулярна економіка, Гендерно орієнтоване бюджетування: світовий досвід та основні принципи), інтеграцію в тематику кваліфікаційних магістерських робіт, через апробацію наукових досліджень здобувачів (<https://cutt.ly/ceTdkAYi>).

Увага НПП каф. до цих питань у системі підготовки здобувачів відображається у напрямках функціонування ЦК (<https://cutt.ly/peOcvLhI>), розробці наукової теми кафедри «Роль міських агломерацій у забезпеченні сталого розвитку національних економік» (<https://cutt.ly/ueTsEagK>), наукових працях (<https://cutt.ly/xeTfcXbk>), заходах (<https://cutt.ly/KeTfvIFQ>, <https://cutt.ly/heTfv19o>, <https://cutt.ly/meTfbmU>, <https://cutt.ly/9eTfb3zZ>), участі в освітніх проєктах (<https://cutt.ly/FeTfnYHv>). Зокрема, викл. кафедри Никонюк К.О. брала участь в Міжнародній весняній школі в рамках проєкту "AMU Summer Schools 2.0" (21-27.04.2024, організованого Університетом ім. Адама Міцкевича, м.Познань, Польща), метою якої було запровадження механізмів імплементації ЦСР у ЗВО, за результатами чого проведено міжкафедральний семінар (<https://cutt.ly/VeTfn2tn>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-priyomu.html>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП проводиться відповідно до Правил прийому (<https://cutt.ly/ueTfm9i8>). Для отримання ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста, вступники у 2024 р. надавали результати ЄВІ 2023 або 2024 р. та результати ЄФВВ 2024 р. Вступники, які мають право на спеціальні умови участі в конкурсному відборі (п.8.6 <https://cutt.ly/eeTga7Wd>), беруть участь у вступній кампанії за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ (обох компонентів) та фахового іспиту замість ЄФВВ (п.7.4.1 <https://cutt.ly/eeTga7Wd>). Умовами вступу передбачено розгляд мотиваційного листа. Рекомендації для підготовки мотиваційного листа розміщено на сайті Університету (<https://cutt.ly/9eTgsl2C>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання РН та кваліфікацій, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Правилами прийому на навчання (<https://tinyurl.com/53gr6jmn>); Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/6eOc8wTa>); Порядком перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://cutt.ly/IeWdlqnN>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/veWdl3xg>).

Ці документи розміщені на сайті Університету, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/nwVqSChc>).

Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється за рішенням декана факультету на підставі заяви студента, рекомендації відповідної кафедри за процедурою, що визначена в Порядку перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті в КСУБГ (Розділ 2).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та**

## **кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На ОП, що акредитується, не було заяв від здобувачів щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання РН, отриманих у неформальній освіті (НО), регулюється Порядком перезарахування ОК і визнання РН, здобутих у неформальній та інформальній освіті в КСУБГ (<https://cutt.ly/IeWdlqnN>).

Ці документи знаходяться у відкритому доступі на сайті КСУБГ (<https://cutt.ly/nwVqSChc>), також на сторінці кафедри міжнародної економіки у розділі «Неформальна освіта» (<https://cutt.ly/ieTghX8T>).

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Відповідно до Положення про порядок перезарахування ОК і визнання РН, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://cutt.ly/IeWdlqnN>), у другому семестрі 2023-2024 н.р. були визнані результати неформальної освіти у рамках ОП при вивченні окремих тем вибіркової дисципліни «Креативна економіка», <https://cutt.ly/teTdf1HK>.

Рішенням кафедри міжнародної економіки (протокол кафедри від 12.01.2024 № 1, <https://cutt.ly/9eTgkoxs>) схвалено можливість інтегрувати курси неформальної освіти, створені за підтримки Асоціації «Культура і Креативність» та програми «Дім Європи» у ВК «Креативна економіка», підтверджено їх відповідність змісту та обсягу годин відповідним темам дисципліни.

Здобувачам були запропоновано курси: «Культура і креативність», курс із програми «Креативна Європа», «Створення цінності в креативній економіці» (<https://cutt.ly/geTgknWd>), які можуть бути зараховані як теми 1-3, 7, 10 дисципліни «Креативна економіка» (наведено у додатку до протоколу від 12.01.2024 № 1). Після опанування курсів здобувачі отримали відповідні сертифікати і завантажили їх в ЕНК. Після успішного проходження модульних контролів питання щодо зарахування РН отриманих в неформальній освіті було розглянуто на засіданні кафедри міжнародної економіки, рішення прийняте позитивне (протокол від 20.05.2024 №9, <https://cutt.ly/PeTglvho>).

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/IeOvAcqi>), розробленим відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту» та ін. норм.-правових актів. З першого жовтня поточного навчального року в дію вступило оновлене Положення про організацію освітнього процесу, затверджене ВРУ 26.09.2024 (<https://cutt.ly/qeOvGU9S>).

Всі форми організації освіт. процесу спрямовані на формування передбачених ОП ЗК, СК та досягнення РН. Освітній процес має практично-орієнтований характер, що також реалізується на основі потенціалу центрів компетентностей та під час проходження практик.

Методи, засоби та технології навчання і викладання добираються викладачем самостійно з міркувань доцільності. Зокрема: тренінги, майстер-класи та практичні кейси (РН01-03), розр.-анал., проєктні, дослід. завдання (РН04), гостьові лекції практиків, дискусії, семінари (РН05, 06, 08), демонстрація особистого прикладу та реалізація наставництва (РН07, 14, 15), інтерактивні і проблемні пошукові методи (РН09, 12, 16), залучення здобувачів освіти до презентацій результатів власних наукових досліджень, участь у конференціях, наук. та проєкт. діяльності (РН11, 13, 17). Сам. робота сприяє виробленню навичок ефективної сам. проф. діял. (РН10). РН закріплюються в рамках практик та проведенні наук. досліджень за темою кваліф. роботи.

Використання ІКТ (ЕНК, e-mail, сучасні месенджери) забезпечують перманентний доступ до навч. матеріалів та оперативну комунікацію зі здобувачами задля досягнення РН.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Пріоритетність студентоцентризму закріплено у Стратегії розвитку КСУБГ (розділ 6, <https://cutt.ly/gwm2Iubp>) та в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/IeOvAcqi>)

Студентоцентрований підхід реалізується в освітньому процесі: НПП заохочують здобувачів обирати форми та методи проблемно-пошукового та практично-орієнтованого навчання, що стимулює їх навч.-пізнавальну активність, а також дає змогу ставати автономними, активними й відповідальними суб'єктами освіт. процесу, що підвищує їх конкурентоздатність на ринку праці. Зміст більшості обов'язкових ОК адаптується до інтересів здобувачів, які можуть працювати з різноманітним емпіричним матеріалом, наданим викладачем або вибраним на основі їх проф. діяльності, оскільки більшість здобувачів поєднують навчання з роботою. Здобувачі також можуть пропонувати власні теми для самостійних робіт. Під час викладання окремих ОК, зокрема ОД.01, ОД.03, ОД.05, ОД.08, здобувачам надається можливість аналізувати проблемні питання та приймати рішення щодо їх вирішення.

Активно використовуються такі методи навчання, як дискусія, диспут і робота в групах.

Ступінь задоволеності здобувачів рівнем навчання і викладання визначається шляхом щорічного анонімного опитування «Викладач очима студентів» за 5-бальною шкалою. НПП ОП традиційно мають високі оцінки (<https://cutt.ly/6eUoF52P>). Опитування здобувачів ОП засвідчило високий рівень задоволеності різними аспектами організації освіт. процесу (<https://cutt.ly/zeTdbGC5>, <https://cutt.ly/BeRTXrV9>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/leOvAcqi>) НПП КСУБГ зобов'язані забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні, при цьому реалізуючи своє право на вільний вибір методів і засобів навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу.

Прикладами академічної свободи:

- для викладачів: можливість вибору форм, методів та засобів викладання з урахуванням інтересів здобувачів, місця проведення навчального заняття, тем гостьових лекцій (<https://cutt.ly/teTsEKov>), форм підсумкового контролю в онлайн або офлайн форматі.

- для здобувачів: можливість вибору форм, методів навчання; поєднання роботи з навчанням; навчання за декількома ОП; за індивідуальним графіком; отримання академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача; поновлення на навчання.

Академічна свобода здобувачів забезпечується можливостями: вибору наукового керівника, тематики кваліфікаційної роботи, її методології та логіки; формування ІОТ; вільного вибору ОК; участі у наукових заходах кафедри міжнародної економіки, Факультету економіки та управління та КСУБГ; участі у програмах академічної мобільності (<https://cutt.ly/vZUIzWi>) та роботи Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/geTgcTs6>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Загальна інформація про особливості освітньої діяльності на ОП надається на організаційних зборах на початку навчання. Інформація щодо змісту, структури, мети вивчення ОК, очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається здобувачам освіти на першому занятті з кожної дисципліни згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/leOvAcqi>), а також на настановчих зборах з усіх видів практики. Така форма інформування дозволяє здобувачам освіти отримати повне уявлення про ОП, окремі дисципліни та, за потреби, з'ясувати усі запитання.

Задля швидкого доступу до інформації на будь-якому етапі освітнього процесу на сайті кафедри міжнародної економіки в розділі «Другий (магістерський) рівень» (<https://feu.kubg.edu.ua/osvitni-prohramy/druhi-mahisterskyi-riven.html>) розміщено ОП, НП, РПНД, програми практик, методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційної магістерської роботи.

Для доступу до ресурсів Університету кожному здобувачу створюється корпоративна пошта, яка забезпечує ефективну комунікацію з викладачами, гарантом ОП, завідувачем кафедри, деканом та його заступниками, ректором.

На питання стосовно поінформованості здобувачів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК 83,3% опитуваних відповіли - «Так, по всіх дисциплінам», 16,7% – «Частково» (<https://cutt.ly/BeRTXrV9>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є базовим та пріоритетним. Воно зумовлене цілями навчання: «підготовка висококваліфікованих спеціалістів у сфері міжнародної економіки, які будуть здатні впроваджувати та розробляти успішні проекти та стратегії щодо посилення лідерських позицій України у сучасних глобалізаційних процесах...». Провідною характеристикою навчання здобувачів, базованого на дослідженнях, є орієнтованість змісту ОК на вирішення науково-методичних та прикладних задач у сфері міжнародної економіки, здатність вирішувати практичні завдання та демонструвати результати дослідження у формі публікації тез доповідей, статей і підготовки кваліфікаційної роботи.

Зasadничькими принципами навчання, базованого на дослідженнях, під час реалізації ОП є: наукової творчості, відкритості, рівності прав, добровільності, наукової колаборації, академічної доброчесності.

Поєднання навчання і досліджень на ОП відбувається на організаційному, змістово-методичному, інформаційному рівнях. На організаційному рівні сформовано план реалізації наукової теми кафедри, затверджені теми кваліфікаційних магістерських робіт, здійснюється моніторинг виконання робіт, проводяться наукові заходи.

На змістово-методичному рівні дослідницька складова навчання на ОП втілюється через її обов'язкові ОК, зокрема: «Методологія економічних наукових досліджень», «Стратегічний аналіз у міжнародній економіці», «Виробнича практика», «Переддипломна практика», «Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи». При опануванні ОК використовуються форми та методи навчання, засновані на дослідженнях, а саме: науковий пошук, узагальнення, виявлення тенденцій, моделювання, виконання дослідницьких проєктів.

На інформаційному рівні здобувач освіти має можливість отримувати наукову інформацію, зокрема вивчати зарубіжні наукові ресурси.

Для здобувачів освіти був проведений майстер-клас «Як підготувати для друку тези доповіді або наукову статтю» (<https://cutt.ly/NeTgQ5rU>).

Реалізація дослідницької складової навчання, яка сприяє набуттю відповідних компетентностей та розширенню наукових інтересів здобувачів освіти, здійснюється через їх участь у конференціях, а також публікацій у фахових

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Систематичне оновлення змісту ОК передбачено Положенням про організацію освітнього процесу (п.2.6 <https://cutt.ly/leOvAcq1>). Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти містить постійне оновлення і вдосконалення навчально-методичного забезпечення (НМЗ) і реалізується через: щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін / програм практик з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри; оновлення і розроблення нових засобів діагностики (програмних) результатів навчання, а саме, інструментів поточного, підсумкового контролю та атестації); обов'язкове забезпечення навчальних дисциплін ЕНК. Щорічно перед початком навчального року викладачі кафедри міжнародної економіки переглядають НМЗ, за потреби, оновлюють зміст, перелік рекомендованої літератури, завдання до самостійної роботи відповідно до наукових досягнень і практичних запитів галузі. Зміни до РПНД затверджуються на засіданнях кафедр. Так, зав. кафедри, гарант ОП Шлапак А.В. є керівником науково-дослідної теми «Роль міських агломерацій в забезпеченні сталого розвитку національних економік» (реєстраційний номер 0120U104111), напрацювання за якою використовуються при викладанні ОК «Методологія економічних наукових досліджень». Професор Лойко В.В. брала участь у міжнародному науковому проєкті «Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення», пройшла підвищення кваліфікації за програмою «Blockchain technology and its role in economic and social processes», результати яких використовуються при викладанні ОК «Цифрова економіка». Професор Ушенко Н.В. використовує досвід керівництва постійно діючою науковою проблемною групою «Соціальні аспекти бізнесу» при викладанні і оновленні ОК «Соціальна економіка та людські ресурси». Доцент Іващенко О.А. пройшла підвищення кваліфікації у м. Лодзь (Польща) за програмою «Економіка, менеджмент та бізнес-адміністрування в системі транскордонного співробітництва» та Зимову економічну школу «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір», результати яких використовує при викладанні дисциплін «Міжнародний бізнес», «Глобальна економіка», «Інструментарій реалізації міжнародних проєктів». Всі викладачі ОП мають наукові публікації, матеріали яких використовуються в оновленні ОК (наведено у додатку 2 до відомостей СО).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Організаційний та інформаційний супровід інтернаціоналізації освіти в Університеті здійснює НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти (<http://ivo.kubg.edu.ua/>). Реалізація міжнародної академічної мобільності відбувається відповідно до договорів про міжнародну співпрацю, у т.ч. у рамках програми Еразмус+. Здобувачі проходять закордонне стажування, залучаються до реалізації спільних міжн. освітніх та дослідн. проєктів. Зокрема, здобувачі ОП Бондарчук В.І., Овесов В.А., Тесленко Д.В., Стазілов С.В., Пузанов Д.І. пройшли зарубіжне стажування в Університеті Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) за напрямом Економіка (<https://cutt.ly/zeUpwqIb>). КМЕ співпрацює із зарубіжними ЗВО в рамках укладених угод у сфері освіти та науки (<https://cutt.ly/feUyux3B>), зокрема у 2023-2024 н.р. у співпраці з партнерами (Старопольської Академії Прикладних Наук (Польща), Батумський навчальний університет навігації (Грузія) проведено міжнародні науково-практичні конференції (<https://cutt.ly/qeUpu6Ug>, <https://cutt.ly/QeUpuPpp>), організовано курс лекцій "Теорія прийняття управлінських рішень" від Шапіро Т. (Польща), <https://cutt.ly/oeUproeYS>). Також проводяться заходи зарубіжних практиків - бізнес вебінар Штеренберга Г. (<https://cutt.ly/FeTgY9bA>). Викладачі і здобувачі освіти публікуються у міжн. виданнях, беруть участь у міжнародних конференціях (<https://cutt.ly/ZeTgYhR>, <https://cutt.ly/ceTdkAYi>). В університеті забезпечений доступ до міжн. наукомет. баз Scopus та Web of Science та ін. (<https://cutt.ly/YeTgUUe5>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Система контролю за рівнем навчальних досягнень здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (п. 5.3.4, <https://cutt.ly/leOvAcq1>). Форми контролю для кожного ОК визначено в ОП, навчальному плані та РПНД. Перевірка й оцінювання РН передбачає проміжний та підсумковий контроль. Проміжний контроль відбувається упродовж семестру під час виконання практичних завдань та самостійної роботи з метою оперативного отримання об'єктивних даних про рівень знань, умінь і практичних навичок із ОК. У результаті проміжного контролю визначається рівень розуміння та засвоєння знань з певної теми й уміння застосовувати їх на практиці. За результатами опанування здобувачами денної форми навчання певного змістового модулю передбачено проведення модульного контролю у формі тестування, написання творчої роботи або відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань та ситуацій. Підсумковий контроль включає семестровий контроль: заліки, екзамени та атестацію (підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи). Форми проведення підсумкового контролю та критерії оцінювання зазначаються у РПНД. Обов'язково проводяться поточні й екзаменаційні консультації, для чого відводяться години в навчальному навантаженні НПП. Залік як форма підсумкового контролю передбачений для ОД.02, ОД.03, ОД.05, ОД.06, ОД.08, ОД.11 і включає

виставлення підсумкової оцінки на основі результатів проміжного контролю.

Екзамен як форма семестрового контролю передбачений для ОД.01, ОД.04, ОД.07, ОД.09, ОД.10. Конкретна форма проведення екзамену визначається викладачем, з огляду на доцільність її застосування.

Результати навчання здобувачів вищої освіти щодо опанування навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, а також термінів їх проведення забезпечують Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/leOvAcqi>) та уніфікована Система оцінювання навчальних досягнень студентів КСУБГ.

Форми контролю, критерії оцінювання за кожний вид навчальної діяльності містяться у РПНД, які розміщені на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/YeY67ERB>) та в ЕНК відповідної дисципліни. У навчально-методичній картці дисципліни зазначається кількість балів, які здобувач може набрати за кожний вид навчальної діяльності.

Форма проведення семестрового контролю, його зміст і критерії оцінювання визначаються РПНД та програмою екзамену (оприлюднюються на сторінці Факультету, <https://cutt.ly/feY66UEQ>).

Форма атестації випускників – публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи. Порядок подання роботи до захисту, процедура захисту, порядок оцінювання наведені в методичних рекомендаціях, які розробляє кафедра міжнародної економіки (<https://cutt.ly/ReUqqOy8>). Для проведення публічного захисту створюється комісія, відповідно до Положення Університету про порядок створення та організацію роботи ЕК (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>). Кожен ЕНК на платформі Moodle має опцію «Електронний журнал», у якому кожен здобувач індивідуально може відстежувати бали за навчальну діяльність.

100% здобувачів ОП засвідчили прозорість та зрозумілість системи оцінювання (<https://cutt.ly/OeUquliN>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми проведення всіх видів контролю зазначені в ОП та НП, які розміщені на сайті Університету в розділі «Вступникам» та на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/SeUqso43>). Форми контрольного заходу та критерії оцінювання ОК зазначені в РПНД та ЕНК. РПНД оприлюднюються на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/YeY67ERB>).

Інформування здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється таким чином:

– графіки освітнього процесу, переліки навчальних дисциплін, які виносяться на заліково-екзаменаційну сесію, графіки проходження атестацій, програми екзаменів оприлюднені на сторінці Факультету економіки та управління (<https://cutt.ly/GeUqSIp8>);

– на першому занятті з дисципліни викладачі пояснюють здобувачам процедуру і вимоги контрольних заходів, передбачених РПНД, пояснюють/нагадують критерії системи оцінювання навчальних результатів, що визначає чіткість та зрозумілість подальшої взаємодії;

– під час настановної конференції з практики здобувачам пояснюють критерії оцінювання завдань практики відповідно до робочої програми;

– на сторінці кафедри оприлюднені вимоги до підготовки кваліфікаційної магістерської роботи (<https://cutt.ly/ReUqqOy8>).

Опитування здобувачів ОП засвідчило досить високий рівень задоволеності щодо вчасної поінформованості про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів – 83,3% (<https://cutt.ly/OeUquliN>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка атестація випускників ОПП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Згідно з розробленими та затвердженими кафедрою міжнародної економіки «Методичними рекомендаціями щодо підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи» (<https://cutt.ly/ReUqqOy8>) кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних економічних задач та проблем, обґрунтування відповідних аналітичних та управлінських рішень у сфері міжнародної економіки за невизначених умов та вимог.

Публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи здійснюється здобувачем перед екзаменаційною комісією (ЕК), за результатами якого ухвалюється рішення про присудження здобувачеві ступеня вищої освіти магістра.

Етапи підготовки до проведення атестації, порядок створення ЕК, обов'язки голови, членів та секретаря ЕК, організацію і порядок проведення роботи ЕК, підведення підсумків роботи ЕК регламентує Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/leOvAcqi>), яке розміщене на офіційному сайті Університету у вільному доступі (<https://cutt.ly/nwVqSChc>).

Доступність форм контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання для учасників освітнього процесу забезпечується через їх відображення в РПНД, які розміщені на сторінці кафедри міжнародної економіки у відповідному розділі

(<https://cutt.ly/YeY67ERB>). На сторінці Факультету економіки та управління в рубриці «Навчально-методична робота» оприлюднюються графіки освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeUqOZAu>), а здобувачам ОП дублюється інформація на сторінці кафедри міжнародної економіки у розділі «Другий (магістерський рівень), Освітній процес» (<https://cutt.ly/CeUqPlUh>, <https://cutt.ly/yeUqPGFz>). Також на сторінці Факультету оприлюднюється розклад занять (<https://cutt.ly/8eUqYt94>) та графік проходження атестації (<https://cutt.ly/TeUqAZXR>). За місяць до проведення семестрового контролю на сайті Факультету розміщуються програми екзаменів із переліком питань, описом форми проведення та критеріїв оцінювання (<https://cutt.ly/GeUqSIp8>). Необхідна інформація щодо процедури проведення контрольних заходів є доступною для всіх учасників освітнього процесу.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів ОП у процесі підсумкового семестрового контролю забезпечується проведенням тестових електронних екзаменаційних завдань. Перевірка виконання тестових завдань здійснюється автоматично, без участі викладача, що забезпечує його абсолютну об'єктивність. Захист кваліфікаційної магістерської роботи проходить перед ЕК за обов'язкової присутності її Голови (Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії, <https://cutt.ly/8eWdjJCD>). За період навчання здобувачів освіти за ОП при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів освіти на упередженість та необ'єктивність викладачів не було. Здобувач, який вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у день оголошення оцінки може подати до студентського офісу апеляцію на ім'я декана. За результатами анкетування здобувачів щодо найбільш зручного методу оцінювання навчальних досягнень всі опитані студенти вважають тестування (100%) (<https://cutt.ly/BeRTXrV9>).

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок ліквідації академічної заборгованості врегулюється Положенням про організацію освітнього процесу (п.5.4 <https://cutt.ly/leOvAcqi>). Академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни виникає у разі одержання здобувачем вищої освіти незадовільного балу за результатами підсумкового контролю. Здобувачі освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план за підсумками навчального року, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Студенти, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії не більше двох незадовільних оцінок (F<sub>x</sub>), мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені строки, як правило, до початку наступного семестру. Студенти, які не ліквідують академічні заборгованості у встановлені строки, відраховуються з Університету. Проходження повторного курсу з певної навчальної дисципліни відбувається відповідно до Положення КСУБГ про надання додаткових освітніх послуг з вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (модулів) понад обсяги, встановлені навчальними планами та програмами (<https://tinyurl.com/mv3nv8fv>). За час реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів для всіх ОП Університету регулюється п.5.3.4 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/leOvAcqi>). Здобувач вищої освіти, який вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день оголошення оцінки може подати апеляцію на ім'я декана Факультету. У такому випадку за розпорядженням декана або особи, що його заміняє, створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача вищої освіти не проводиться. Результати екзаменів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, мають бути доступні для проведення апеляції в установлені строки. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. На ОП випадків оскарження здобувачами процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В КСУБГ розроблена та дотримується нормативна база, яка регулює політику, стандарти і процедури забезпечення академічної доброчесності. Ці положення відображені в таких документах: Стратегії розвитку Університету (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>); Кодексі корпоративної культури Університету (<https://cutt.ly/awVqGYkv>); Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://cutt.ly/leOvAcqi>); Положенні про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету (<https://cutt.ly/ReWdQAZT>); наказі про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету (<https://cutt.ly/VeWdWf4r>).

Викладачі, які залучені до реалізації ОП (Шлапак А.В., Ушенко Н.В., Лойко В.В., Іващенко О.А.) пройшли відповідні курси з цієї проблематики, що підтверджує їх зобов'язання слідувати етичним стандартам у сфері вищої освіти

(<https://cutt.ly/teUeXTsc>) та що сприяє посиленню культури академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності в КСУБГ застосовуються такі технологічні рішення: підписання НПП та здобувачами на добровільних засадах декларації про академічну доброчесність, що засвідчує їх обізнаності з цього питання (<https://cutt.ly/teTgMvpO>); розроблення та впровадження системи комп'ютерного тестування здобувачів з автоматичним оцінюванням їх результатів. У рамках змішаного формату навчання під час контрольних заходів здобувач одночасно з виконанням тестових завдань на платформі Moodle підключається до відеоконференції через Google Meet, використовуючи корпоративний акаунт, та проходить тестування з увімкненою камерою. Для проведення контрольних заходів в спеціально обладнаних аудиторіях використовуються відеокамери, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що унеможливує списування (при офлайн навчанні); запроваджено процедуру обов'язкової технічної перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт та підготовлених до друку публікацій, яку безплатно здійснює Бібліотека Університету за допомогою спеціального ПЗ Strike Plagiarism ([StrikePlagiarism.com](http://StrikePlagiarism.com)). Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти завантажуються в Базу кваліфікаційних робіт (з автоматичною перевіркою на плагіат) в системі електронного навчання Університету (Цифровий кампус, <https://digital.kubg.edu.ua/>). На ОП перший випуск здобувачів освіти відбудеться у грудні 2024 року.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Дотримання принципів академічної доброчесності є невід'ємною частиною корпоративної культури Університету. На початку освітнього процесу здобувачів ознайомлюються зі змістом Положення про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/ReWdQAzT>). Потім здобувачі на добровільних засадах підписують декларацію (<https://cutt.ly/zeUwZ1If>).

У Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених КСУБГ діє Школа академічної доброчесності (<https://cutt.ly/neYZM5ea>), мета діяльності якої полягає в поширенні ідей, норм та цінностей академічної доброчесності серед студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених як у стінах Університету, так і поза його межами. Основне завдання Товариства полягає в ознайомленні та інформуванні учасників ОП щодо дотримання норм законодавства України про авторське право і суміжні права, правил цитування, об'єктивного оцінювання результатів навчання тощо (<https://cutt.ly/zeYZoXGc>).

На початку навчального року кафедрою міжнародної економіки проводиться семінар для здобувачів ОП щодо правил дотримання академічної доброчесності (09.10.2023 р., <https://cutt.ly/YeTg9uz3>; 23.09.2024 р., <https://cutt.ly/QeUw1r9J>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Положенням про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/ReWdQAzT>) передбачено такі види відповідальності за її порушення:

НПП: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема вчених рад, спецрад) чи займати визначені законом посади; позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами/ наукове консультування докторантів; позбавлення можливості викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії.

здобувачі: попередження; повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування; відмова у призначенні академічної стипендії та ін.

В Університеті та на Факультеті економіки та управління створені постійно діючі комісії з питань академічної доброчесності (<https://cutt.ly/peUenGOX>, <https://cutt.ly/NeUw7SGU>).

100% опитаних здобувачів ОП засвідчили, що їх заохочували до академічної доброчесності під час освітнього процесу (<https://cutt.ly/BeRTXrV9>).

Завдяки політиці дотримання академічної доброчесності в Університеті на сьогодні не виявлено порушень академічної доброчесності здобувачами ОП.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Реалізацію ОП, а саме викладання обов'язкових ОК, забезпечують НПП кафедри міжнародної економіки та кафедри германської філології. Підбір викл. складу здійснюється з урахуванням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/5n7h39zp>).



Загалом викладання обов'язкових ОК на ОП забезпечує 6 НПП. Всі працюють в КСУБГ за основним місцем роботи. З них три особи мають наук. ступінь доктора наук (50%) та три – кандидата наук/доктора філософії (50%). Кваліфікація та професійний досвід НПП відповідають встановленим вимогам.

Шлапак А.В., гарант ОП, має відповідний наук. ступінь - д.е.н. (тема дис.: «Глобальне конкурентне лідерство США: Нова парадигма і стратегічні пріоритети»), наук. праці (публікації у фах. виданнях України, а також виданнях, що входять до Scopus/WoS, монографії) за темами ОК. Пройшла відповідне підвищ. кваліфікації (International Postgraduate Practical Internship «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives» (2023, 180 год.); «Сучасний розвиток економіки» (2022, 180 год.).

Ушенко Н.В., д.е.н. (тема дис.: «Методологічні основи державного регулювання відтворення людського капіталу в Україні»), для забезпечення ОК «Соціальна економіка та людські ресурси» має достатню кількість наук. публікацій, в т.ч. у виданнях, що включені до Scopus/WoS). Пройшла тренінг з медитації (International Mediation Campus (Stuttgart, Germany), 2023, 100 год.). Є учасником пілотного проекту «Lab2Market Veterano», що реалізується IP&I Hub ДО «Український нац. офіс інтелектуальної власності та інновацій» (<https://cutt.ly/ReUyO6ZG>).

Лойко В.В., яка забезпечує ОК «Цифрова економіка», має наук. ступінь д.е.н., необхідну кількість публікацій за темою ОК, а також пройшла відповідне заруб. стаж. (Internship Programme «Blockchain technology and its role in economic and social process», 2020, 120 год.).

Іващенко О.А., для забезпечення ОК має наук. ступінь к.е.н. за спец. – світове господарство і міжнародні економічні відносини (тема дис.: «Фінансово-інституційні інструменти управління ризиками у ЗЕД»), наукові праці, в т.ч. у виданнях, що включені до Scopus/WoS за темами ОК. Пройшла заруб. стаж. (Internship Programme «Economics, Management and Business Administration in the System of Cross-Border Cooperation», 2022, 180 год.) та взяла участь в Зимовій економічній школі «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір», 2024, 30 год.).

Юрченко О.А., к.е.н., який забезпечує ОК «Міжнародні комунікації» має відповідну кваліфікацію - магістр маркетингу за ОП «Комунікаційний маркетинг» та необхідну кількість наукових публікацій. Пройшов заруб. стаж. (Internship Programme «Implementation of Innovations in Economics and Management: Experience of the Czech Republic (international economics)», 2024, 180 год.).

Городілова Т.М., яка забезпечує ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» має наук. ступінь (Ph.D (філологія)) та базову економічну освіту. Має відповідні публікації.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Професіоналізм викладачів визнається Університетом як провідний чинник якості надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти. Відповідно, рівень професіоналізму викладачів є головним критерієм проходження ними конкурсного добору, який регламентується Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників (<https://cutt.ly/9eWdWLDq>).

Для нових НПП на Факультеті економіки та управління запроваджена практика проведення відкритих занять, після чого відбувається обговорення на засіданні кафедри. За результатами обговорення складається мотивований висновок кафедри про професійні й особистісні якості на кожного з претендентів. Рішення щодо рекомендації кандидатур на відповідні посади приймаються кафедрою шляхом таємного голосування. При ухваленні рішення береться до уваги наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність претендента, досвід роботи, рейтинг викладача за результатами щорічного конкурсу «Лідер року» (<https://cutt.ly/4eWdEOB8>), оцінка діяльності викладача здобувачами освіти через опитування «Викладач очима студентів» (<https://cutt.ly/weEleVVC>), рівень трудової дисципліни.

Мотивований висновок кафедри передається на розгляд Вченої ради Факультету.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

На ФЕУ створена Рада роботодавців <https://cutt.ly/4eTs3VWZ>, яка долучається до обговорення ОП. Роботодавці обов'язково залучаються до складу робочих груп, які відповідальні за розробку ОП. Членами робочої групи з розробки та впровадження цієї ОП були Корнева О.В. і Сантаджело Енцо (<https://cutt.ly/PeRTS7RE>).

Представники роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі залучаються до проведення гостьових лекцій (Панченко В.Г., директор KSP Strategie, <https://cutt.ly/8eUtlXTH>; Дерев'яно О.Г., віцепрезидентка Української PR-Ліги, <https://cutt.ly/peUtzDdI>; Резнікова Н.В., проф., <https://cutt.ly/BeThp4KA>; Румик І.І., проф., <https://cutt.ly/AeThskTb>, Колісниченко Пауліна, проф. (Польща), <https://cutt.ly/1eThsAzl>; Журавльов О.В., проф. (Німеччина), <https://cutt.ly/oeObISoV>; воркшопів (<https://cutt.ly/jeThyg2e>), бізнес-вебінарів (<https://cutt.ly/KeThyWY6>), міжнародного круглого столу (<https://cutt.ly/TeThyCnY>).

Такі заходи висвітлюються на сайті кафедри міжн. економіки (<https://cutt.ly/1eThucT2>) та у соцмережах кафедри (<https://www.facebook.com/kme.kubg/>, [https://www.instagram.com/kme\\_kubg/](https://www.instagram.com/kme_kubg/)).

Є практика долучення здобувачів ОП до проведення практичних занять як професіоналів-практиків. Так 02.11.2023 Бондарчук В.І., здобувач ОП, фінансовий проектний менеджер і партнер компанії Cobit Solutions, провів практичне заняття «Використання цифрових інструментів ВІ в економічних дослідженнях з циркулярної та цифрової економіки» для здобувачів цієї ОП та аспірантів спеціальності 051 Економіка (<https://cutt.ly/WeThsXPW>).

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В КСУБГ згідно з Положенням про підвищення кваліфікації НПП (<https://cutt.ly/veWdEqxo>) створено цілісну систему підвищення кваліфікації, яка складається з обов'язкової та варіативної частин. Обов'язкова частина

спрямована на розвиток ключових компетентностей НПП: фахової, дидактичної, дослідницької, лідерської, цифрової. Варіативна частина передбачає удосконалення та/або набуття інших компетентностей. Фахове стажування НПП проходять в інших ЗВО в Україні та закордоном. Зокрема закордонне стажування пройшли Шлапак А.В., Ушенко Н.А., Лойко В.В., Іващенко О.А., Юрченко О.А. Систему внутрішнього підвищ. кваліфікації НПП координує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://tinyurl.com/kubg-esc-lead>) (зокрема, забезпечує підвищ. кваліф. за дидакт., дослідн., лідерським та цифровим модулями). Для нових НПП проводяться адаптаційні тренінги та, за необхідності, призначається тьютор в особі досвідченого НПП КСУБГ відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП (<https://cutt.ly/FeWdER9E>). Професійному розвитку викладачів сприяє відкритий доступ до НМБД Scopus і WoS та можливість публікації статей у фахових виданнях Університету. Моніторинг професійного рівня відбувається за допомогою щорічного рейтингового оцінювання «Лідер року» (<https://cutt.ly/4eThfQOr>), яке містить перелік всіх професійних здобутків НПП за рік та знаходиться у відкритому доступі. Регулярно проводяться семінари з розробки ЕНК у системі Moodle, розроблено ряд відео інструкцій (<https://cutt.ly/peThfoKY>).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Заохочення НПП до професійного та особистісного розвитку - одне з кадрових завдань, передбачених Стратегією розвитку Університету (Розділ 2, <https://cutt.ly/gwm2Iubp>). Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Колективним договором (<https://cutt.ly/ZeEjzumY>), Правилами внутрішнього розпорядку <https://cutt.ly/gwVwaQG8>, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НПП «Лідер року» <https://cutt.ly/4eWdEoB8>, <https://cutt.ly/ceThlIzq>. Основним агрегатором інформації про діяльність викладача є електронна система «Е-портфоліо» <http://eportfolio.kubg.edu.ua>, завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються, результати використовуються для матеріального та морального заохочення працівників. У 2023 р. кафедра міжнародної економіки посіла 2 місце у рейтингу кафедр КСУБГ за результатами конкурсу «Лідер року» серед 59 кафедр. Крім того, гарант ОП Шлапак А.В. увійшла до першої 20-ки лідерів серед НПП Університету (більше 570 уч.). Діє Положення про відзнаки (<https://cutt.ly/2eWdFh8R>), де передбачені заохочення для працівників Університету: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка (різні рівні), нагрудним знаком «За служіння Університету», представленням до відзначення державними і відомчими нагородами. У 2023 р. НПП Ушенко Н.В. та Лойко В.В. нагороджені грамотами мера Києва.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

В КСУБГ проводиться постійна робота над створенням сучасного освітнього середовища, зокрема над поліпшенням матеріально-технічної бази. Відповідні заходи відображені в Стратегії розвитку Університету (п.10) (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>). Освітній процес за ОП здійснюється в корпусі №1 за адресою вул. Левка Лук'яненка, буд. 13-Б. Аудиторії корпусу обладнані мультимедійними комплексами, необхідним ПЗ і доступом до Інтернету, проєкторами та мультимедійними дошками, також для здобувачів є комп'ютерні класи. Практичні заняття здобувачів ОП проходять у Центрах компетентностей: міжнародної економіки (<https://cutt.ly/xeTdvfhc>); соціальної економіки та поведінкових моделей бізнесу (<https://cutt.ly/heTdIFql>). Університет є учасником ініціативи «Wi-Fi в укриттях», яка започаткована Міністерством цифрової трансформації України та Міністерством освіти і науки України, має сучасне мережеве обладнання (<https://cutt.ly/oeEkPKVz>); за програмою Громадського бюджету м. Києва (<https://cutt.ly/QeEkAbAH>) обладнано Цифровий хаб (<https://cutt.ly/PeEkDqHQ>). Для досягнення визначених ОП цілей та РН працює бібліотека, фонди й інформаційні сервіси якої доступні всім здобувачам; також є доступ до НМБД Scopus та WoS, Core Collection, ресурсів SpringerRink, Libraria, платформи ScienceDirect (<https://tinyurl.com/kubg-sci-base>). В Університеті функціонує система дистанційного навчання Moodle (<https://elearning.kubg.edu.ua/>) з ЕНК.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів для здобувачів та НПП є повністю безоплатним. Університет має потужну бібліотеку, єдиний бібліотечний фонд якої становить близько 187 тис. одиниць, у тому числі в електронній формі. Бібліотека має 40 посад. місць в лекційній зоні, оснащена інтерактивною дошкою, 23 комп. посад. місця з доступом до локальної мережі через WI-FI, відкриту зону - коворкінг. В КСУБГ створений Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>), в якому об'єднано такі ресурси: електронна система дистанційного навчання (Moodle) (<https://elearning.kubg.edu.ua/>), електронний репозиторій (<https://elibrary.kubg.edu.ua/>), Wiki-портал (<http://wiki.kubg.edu.ua/>), сервіси Google, зокрема, корпоративна пошта на Gmail (<https://cutt.ly/qeEkJ8GX>), хмарні сервіси Microsoft (<https://ms.kubg.edu.ua/>), сервіси Бібліотеки (<https://library.kubg.edu.ua/>) тощо.

До послуг здобувачів і НПП працюють актові зала, спортивний комплекс (<https://cutt.ly/leEkBzYs>), творчі студії та гуртки (<https://cutt.ly/UeEkNEPrg>), їдальня, буфет, медпункт; місця для відпочинку та культурного дозвілля здобувачів, гуртожитки (<https://cutt.ly/AeEkNotE>). Проводяться регулярні зустрічі зі студпарламентом (<https://cutt.ly/keEk1hdw>); профспілкою (<https://cutt.ly/leEk16XC>) для виявлення та врахування потреб й інтересів здобувачів. Здобувачі мають право на публікацію своїх праць у наукових виданнях Університету (відповідно до <https://tinyurl.com/3sb5sx5w>).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпечне середовище в Університеті формується через дотримання норм техніки безпеки, системне інструктування здобувачів та НПП, пропагування здорового способу життя. Згідно з Положенням про організацію роботи праці та безпеки життєдіяльності (<https://tinyurl.com/bezp-osvita>) в Університеті регулярно проводяться навчання та інструктажі з охорони праці та БЖД. Безпека здобувачів і НПП забезпечується відповідними нормативними документами Університету: Про роботу найпростіших укриттів Університету під час повітряної тривоги (<https://cutt.ly/xeWdZzKX>) та інші (<https://cutt.ly/seElyThM>). Корпус, в якому здійснюється освітній процес здобувачів ОП, обладнаний контрольно-пропускною системою, системою протипожежної безпеки, відеокамерами, системою зовнішніми блискавковідводами й заземлення, укриттям. Укриття Університету були додатково обладнані та перевірені (Акт Комісії Оболонської РДА у м. Києві, 08.11.2023 р.). Здобувачі ОП мають можливість звернутися до Соціально-психологічної служби Університету, <https://cutt.ly/teElisJq>, Ресурсного центру підтримки студентів з інвалідністю, <https://cutt.ly/wwm2DVqr>; звернутися до керівництва Університету, факультету, гаранта ОП через корпоративну електронну пошту чи особисто; повідомити про корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання тощо через сервіси Цифрового кампусу, <https://tinyurl.com/yas6c9b2>, через анонімний сервіс «Кажі як є» (<https://cutt.ly/CeEkVmRy>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Усі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів є компонентами єдиної системи інформування.

Первинними джерелами інформування щодо організації освітнього процесу є Студентський офіс, гарант ОП, керівництво кафедри, Факультету.

Для комунікації та підтримки здобувачів створений Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>) і телеграм бот (<https://cutt.ly/heEljh6x>). Доступ до Цифрового кампусу здійснюється з корпоративного акаунта. Інформуванню здобувачів з питань, пов'язаних з організацією та змістом освітнього процесу, сприяє розділ «Інформація. Студентам» на веб-сторінці Факультету (<https://feu.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam.html>).

Документи щодо різних видів підтримки здобувачів освіти розміщені у вільному доступі в розділі «Реєстр нормативної бази» (<https://cutt.ly/QeObG8pS>), зокрема: Положення про правила призначення і виплати стипендій (<https://cutt.ly/KeWdbxqS>); Перелік показників та балів у рейтингу успішності здобувачів за участь у науковій, науково-технічній, творчій, спортивній діяльності, громадському житті (<https://cutt.ly/qeWdnz6Z>); Положення про переведення здобувачів на вакантні місця регіонального замовлення (<https://cutt.ly/zeWdboJY>). За погодженням із Департаментом освіти і науки КМДА здобувачі, що належать до пільгових соціальних категорій, можуть бути переведені на навчання за кошти регіонального бюджету та отримувати соціальну або академічну стипендію. Консультаційні безкоштовні сервісні послуги надають: бібліотека (<http://library.kubg.edu.ua/>), «Соціально-психологічна служба» (<https://cutt.ly/8wm2DTqZ>), напрями роботи якої спрямовані на збереження психологічного здоров'я здобувачів, Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/wwm2DVqr>). Значна увага приділяється підтримці фізичного здоров'я (<https://cutt.ly/YeUhFFB6>).

На сайті КСУБГ розміщено інформаційний довідник про те, як піклуватися про себе та тих, хто поруч у період стресу (<https://cutt.ly/vwVyATzO>); створено сторінку «Куди звернутися у складній ситуації» (<https://cutt.ly/OzRRT24>). Різноманітні послуги можна отримати в Бібліотеці Університету: тематичний підбір літератури, редагування списків літератури, електронна доставка документів тощо (<https://library.kubg.edu.ua/>).

В Університеті ведеться робота з працевлаштування здобувачів і випускників: створено рубрики «Випускникам» (<https://cutt.ly/reElckiS>). Інформування здобувачів здійснюється через вебсторінки кафедри, Факультету та Університету.

Опитування здобувачів ОП засвідчило високий рівень задоволеності здобувачів організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (<https://cutt.ly/zeTdbGC5>, <https://cutt.ly/BeRTXrV9>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет створює належні умови для реалізації права на освіту особам з ООП. Супровід розпочинається з моменту звернення особи з інвалідністю до КСУБГ та охоплює процеси навчання та різні види підтримки. Збільшення можливостей доступу до здобуття вищої освіти осіб з особливими потребами підтверджено у Стратегії розвитку Університету (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>). Особливості зарахування на навчання осіб з інвалідністю передбачені у Правилах прийому (п. 8, <https://cutt.ly/EeTga7Wd>). Заступники деканів з науково-методичної та навчальної роботи і науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи регулярно беруть участь у семінарах, присвячених організації супроводу здобувачів із числа пільгових категорій та осіб з особливими освітніми потребами. На вебсайті Університету є рубрика «Безбар'єрність», яка створена на допомогу у налагодженні

ефективної комунікації з особами з інвалідністю та їх підтримки (<https://cutt.ly/LeTjkPvH>).

У корпусі №1 за адресою вул. Левка Лук'яненка, 13-Б, де навчаються здобувачі ОП, обладнано безбар'єрний простір: пандуси, горизонтальна платформа з похилим підйомом, два ліфти. Сайт Університету та електронна навчальна платформа Moodle також налаштовані для людей з порушенням зору. Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/www2DVqr>) працює на реалізацію права на освіту здобувачів з особливими потребами. На ОП здобувачі з ООП не навчаються.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<https://cutt.ly/HeWdmjJg>), яке розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в Університеті середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, принижень честі та гідності особи. В зазначеному Положенні описані: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг.

Для розгляду відповідних скарг створена Комісія з етики (<https://cutt.ly/9eWdmHEt>). Скарги, які подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з-поміж здобувачів освіти. Прозорість і доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету. На сайті Університету є рубрика «Протидія дискримінації» та підрубрика «Повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання тощо» (<https://cutt.ly/rwZZNuVq>), яка дозволяє будь-кому з учасників освітнього процесу повідомити про факти дискримінації, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки, надіславши будь-які форми повідомлень про порушення на електронну скриньку Комісії з етики. У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції». На сайті Університету (<https://cutt.ly/sUvbTQG>) розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції. До відома співробітників і здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті, затверджено реєстр корупційних ризиків Університету (<https://cutt.ly/EwXwoxsZ>). Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на помічника ректора з правових та кадрових питань <https://cutt.ly/UeWdQibF>). Університет був учасником проекту «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика», в рамках якого робоча група Університету, за підтримки експертів, провела оцінювання корупційних ризиків (<https://cutt.ly/1wXw2LL>) та розробила антикорупційну програму Університету (<https://cutt.ly/HwZZU5pj>). Під час реалізації ОП, що акредитується, скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: оновленим Положенням про організацію освітнього процесу (п.2.4), <https://cutt.ly/yeOizcBf> та Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція), <https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-op>.

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП в Університеті здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення ОП (Розділ 4, <https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-op>) за результатами:

- моніторингу якості надання освітніх послуг, який з'ясовує рівень задоволення здобувачів викладанням на ОПП, навчальне навантаження здобувачів, їх досягнення, ефективність процедур оцінювання здобувачів тощо;
- опитувань здобувачів та/або випускників, та/або науково-педагогічних працівників, та/або роботодавців та/або інших зацікавлених сторін щодо актуальності, якості ОП, її реалізації, змістового наповнення, програмних компетентностей, РН, освітнього середовища і послуг з підтримки здобувачів.

Перегляд та оновлення ОП робочими групами відбувається з урахуванням: затвердження стандартів вищої освіти; рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України (далі – НА), наданих під час акредитації ОП; Стратегії розвитку Університету тощо.

ОПП запроваджена в освітній процес Університету з 01.09.2023. За рік реалізації ОП: двічі проведено анкетування здобувачів, яке містило як питання щодо якості освітнього процесу, так і щодо актуальності, якості ОП, її реалізації, змістового наповнення, програмних компетентностей, РН, навчального середовища і послуг з підтримки здобувачів (<https://cutt.ly/zeTdbGC5>, <https://cutt.ly/BeRTXrV9>); проведено анкетування здобувачів щодо ступеня задоволення організацією процесу практичної підготовки та відповідністю бази практики вимогам програми практики (<https://cutt.ly/WeTdTkH4>); проведено анкетування керівників баз практик щодо рівня підготовки здобувачів

(<https://cutt.ly/weOb7poc>).

Після завершення акредитаційної експертизи, для врахування рекомендацій НА, наданих під час акредитації, та з урахуванням результатів проведених опитувань і наданих пропозицій/рекомендацій здобувачами вищої освіти, викладачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами буде прийнято рішення щодо внесення змін до ОП або затвердження нової редакції ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через спілкування з НПП кафедри міжнародної економіки, гарантом ОП; представники органів самоврядування студентів входять до складу Вченої ради Факультету і беруть участь у вирішенні питань забезпечення якості освітнього процесу та мають змогу надати пропозиції щодо змісту ОП; щорічно проводяться загально університетське електронне анкетування «Викладач очима студентів».

Два рази на рік в кінці кожного семестру випусковою кафедрою міжнародної економіки проводиться анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу на ОП (<https://cutt.ly/zeTdbGC5>, <https://cutt.ly/BeRTXrV9>). Такі анкетування кафедра проводить на всіх ОП, які реалізуються (<https://cutt.ly/zeOb5n4p>, <https://cutt.ly/zeTjU5k3>). Після проходження практичної підготовки студентів кафедрою проводиться анкетування здобувачів освіти для з'ясування ступеня задоволення організацією процесу практичної підготовки та відповідністю бази практики вимогам програми практики (<https://cutt.ly/WeTdTkH4>).

У 2024-2025 рр. заплановано провести перегляд ОП, після її реалізації у повному обсязі. При обговоренні змін до ОП буде проведено цільове опитування здобувачів. Планується залучити до участі в робочій групі з внесення змін до ОП здобувача/випускника ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Статуту Університету (<https://cutt.ly/gwVqFbEi>), Положення про студентське самоврядування (<https://cutt.ly/GeWdzpNX>), Положення про Факультет економіки та управління (<https://cutt.ly/ZeTsWQEB>), представники студентського самоврядування беруть участь у процесах та процедурах, пов'язаних із внутрішнім ЗЯО, а саме: в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій; у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти тощо.

Голова Студентської ради Факультету, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, керівник студентської профспілки беруть участь у засіданнях Вченої ради Факультету та деканату, на яких виносяться питання розроблення, затвердження, реалізації та перегляду ОП. Здобувачі, які входять до складу Вченої ради Факультету, мають змогу поставити свої питання та надати пропозиції щодо змісту ОП на відповідних її засіданнях.

На сторінці ФЕУ розміщені ресурси, які відображають діяльність Студентської ради Факультету (<https://cutt.ly/UEtjSZuc>).

Під час розробки та реалізації ОП зауважень із боку студентської спільноти, а також органів студентського самоврядування не було.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У 2020 р. було затверджено, а в 2024 р. оновлено Положення про ради роботодавців Університету (<https://cutt.ly/ReWdfzFw>). У 2020 р. було створено Ради роботодавців в кожному факультеті.

До Ради роботодавців ФЕУ (<https://cutt.ly/ReTjD3X2>) за відповідною ОП входять наступні фахівці: Бобров Є.А., д.е.н., ДП НАЕК Енергоатом, Корнева О.В., к.е.н., міжнародна компанія ТОВ «Listat Software», Баліоз С.Г., підприємство з іноземними інвестиціями «СМК».

У процесі розробки та реалізації ОП здійснюються такі види співпраці з роботодавцями: обговорення ОП (<https://cutt.ly/weTjFBCU>); участь у складі робочої групи з розробки ОП (<https://cutt.ly/ceTjGwKq>); рецензування ОП (<https://cutt.ly/yeRTLihP>, <https://cutt.ly/peRTLx1Q>, <https://cutt.ly/4eRTLgJu>); проведення гостьових лекцій, вебінарів, експертних студій та виїзних занять (<https://cutt.ly/teTsEKov>, <https://cutt.ly/deTjHNfl>); підтримка постійного зворотнього зв'язку з керівниками баз практик (<https://cutt.ly/yeTsQwSZ>); участь в атестації студентів: до складу екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів обов'язково має входити представник роботодавців, <https://cutt.ly/6eTjLQY2> (за відповідною ОП - Баліоз С.Г., ПІК «СМК»).

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

ОП акредитується вперше, випускники на цей час відсутні.

НМЦ стандартизації та якості освіти (відділ практики і працевлаштування) здійснює організацію заходів щодо сприяння працевлаштуванню випускників; контроль і підбиття підсумків працевлаштування випускників; готує статистичну інформацію, яка аналізується на засіданнях Вченої ради Університету та фахівцями Департаменту освіти і науки КМДА (з метою корегування регіонального замовлення). На сайті Університету створена рубрика «Випускникам», де розміщені «Анкета для сприяння працевлаштуванню», «Анкета випускника Університету Грінченка», «Вакансії для студентів і випускників» (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/klub-vipusknikiv/oholoshennia.html>).

На Факультеті економіки та управління з метою посилення впливу випускників на якість освітнього процесу

створено Раду випускників ФЕУ (<https://feu.kubg.edu.ua/diialnist/rada-vipusknikiv.html>). На сайті ФЕУ існує вкладка «Історії успіху випускників», яка містить інформацію щодо їх кар'єрного шляху (<https://feu.kubg.edu.ua/istoriji-uspikhu-vipusknikiv.html>). Випускники проводять зустрічі зі здобувачами та гостьові лекції, сприяють у проведенні практики здобувачів у своїх компаніях.

Комунікація з випускниками кафедри міжнародної економіки здійснюється через кафедральну сторінку у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/kme.kubg/>, [https://www.instagram.com/kme\\_kubg/](https://www.instagram.com/kme_kubg/)). Випускникам надсилаються актуальні пропозиції щодо працевлаштування, участі у заходах, проектах.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Систематична робота з усіма стейкхолдерами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти дає змогу вчасно реагувати на будь-які проблемні моменти в ОП та діяльності з її реалізації. Координуючим центром цієї роботи є НМЦ стандартизації та якості освіти (<https://cutt.ly/UzR3YNU>), який спрямовує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності відповідно до стандартів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП було проведено: самоаналіз реалізації ОП; аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами екзаменаційних сесій (протокол кафедри від 12.01.2024 №1, протокол від 27.06.2024 №16); анкетування здобувачів «Викладач очима студентів», 2023-2024 рр. (<https://cutt.ly/6eUoF52P>); опитування здобувачів ОП (<https://cutt.ly/zeTdbGC5>, <https://cutt.ly/BeRTXrV9>, <https://cutt.ly/WeTdTkH4>); опитування керівників баз виробничих практик (<https://cutt.ly/yeTsQwSZ>); оновлення робочих програм навчальних дисциплін і робочих програм практик з обов'язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні кафедри (протокол кафедри від 27.08.2024 №17, протокол від 04.09.2024 №18); систематичне підвищення кваліфікації НПП.

У процесі реалізації ОП (опитування здобувачів, грудень 2023 р.) було виявлено такі проблеми: 35% опитаних здобувачів частково поінформовані щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, критеріїв оцінювання дисциплін; 15% - не знають про можливості зарахування в рамках вибіркової дисципліни окремих результатів, отриманих в межах неформальної освіти; 20% - не знають про підрозділи, куди можна звернутися в складних ситуаціях, та не ознайомлені з процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією).

Реагуючи на виявлені проблеми на засіданні кафедри (протокол від 19.12.2023 № 20) було прийнято рішення посилити практику інформування здобувачів з цих питань. Результати проведеної роботи відобразились в моніторингу здобувачів за червень 2024 р.: 16,7% опитаних частково поінформовані щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, критерії оцінювання дисциплін; 100% - знають про можливості зарахування в рамках вибіркової дисципліни окремих результатів; 100% - знають про підрозділи, що можуть допомогти в складних ситуаціях та знайомі з процедурою вирішення конфліктних ситуацій.

Під час опитування (грудень 2023 р.) здобувачами ОП було запропоновано перелік вибіркової дисципліни, які були б цікавими для вивчення під час реалізації ОП. Як результат вчасного реагування на пропозиції, кафедра МЕ (протокол від 01.04.2024 №5) внесла до Каталогу вибіркової дисципліни Університету на 2024-2025 н.р. наступні ОК: «Міжнародний податковий консалтинг», «Облік міжнародних операцій», «Соціальна відповідальність», «Стратегії сталого розвитку».

За результатами опитування здобувачів та керівників баз виробничої практики суттєвих недоліків не виявлено.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

За 2019-2024 рр. в Університеті було акредитовано 72 ОП різних рівнів вищої освіти. Звіти експертних груп та висновки галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – НА) завжди аналізуються та обговорюються на засіданнях відповідних кафедр, ВРФ, ректорату.

З метою врахування в освітньому процесі Університету зауважень та рекомендацій експертів НА, для гарантів ОП та інших НПП проводяться вебінари (<https://cutt.ly/qUxGRlp>, <https://cutt.ly/HeTjBHNU>), тренінги, (<https://cutt.ly/neTUgkb>), консультаційні зустрічі (НМЦ акредитації та ліцензування, НМЦ стандартизації та якості освіти); на сторінці НМЦ акредитації та ліцензування створена рубрика «На допомогу гарантам освітніх програм». ОП «Міжнародна економіка» акредитується вперше. У її розробці та реалізації враховано зауваження, надані під час акредитації інших ОП:

– включати здобувачів освіти, випускників, роботодавців до складу робочих груп, відповідальних за розробку та оновлення ОП. До робочої групи ОП входять 2 роботодавця, в т.ч. представник іноземної компанії (<https://cutt.ly/deTjNK5I>);

– оприлюднювати на сайті ЗВО всі етапи процедури розробки ОП (<https://cutt.ly/YeTjMdXM>);

– посилити профорієнтаційну роботу щодо формування контингенту студентів. Випусковою кафедрою у 2023 р. започатковано курси підготовки до ЄФВВ (<https://cutt.ly/GeTjMBbn>), які продовжили свою роботу і у 2024 р. З профорієнтаційною метою відбулась зустріч у Київ Мілітарі Хаб «Можливості вступу до закладів вищої освіти учасників бойових дій та їх дітей у 2024» (<https://cutt.ly/eeTjM6kU>);

– активізувати наукову роботу здобувачів. Було проведено семінар «Як підготувати до друку тези доповіді або наукову статтю» (<https://cutt.ly/LeTjjsK1>), семінар, присвячений академічній доброчесності

(<https://cutt.ly/7eTljQBL>), здобувачі взяли участь у наукових заходах кафедри, ФЕУ та Університету (<https://cutt.ly/AeTlj7GY>, <https://cutt.ly/UeTlkydB>, <https://cutt.ly/ZeTllpr2>, <https://cutt.ly/oeTlf5x>, <https://cutt.ly/aeTlz950>, <https://cutt.ly/8eTlvCYe>), мають наукові публікації (<https://cutt.ly/ceTdkAYi>);

– посилити міжнародне співробітництво. Було укладено 3 угоди про співпрацю з зарубіжними ЗВО

(<https://cutt.ly/heTlb7Zo>, <https://cutt.ly/LeTlnvOa>, <https://cutt.ly/IeTlnP7q>), для здобувачів ОП проведено гостьові лекції закордонних професорів (<https://cutt.ly/VeOnuLL9>, <https://cutt.ly/XeTlmhy9>, <https://cutt.ly/JeTlmP4j>, <https://cutt.ly/CeTlQtoo>), здобувачі ОП взяли участь у програмі академічної мобільності (<https://cutt.ly/oeTlWuVT>); – посилити використання неформальної освіти в освітньому процесі. Така практика була запроваджена при вивченні вибіркової дисципліни «Креативна економіка» (<https://cutt.ly/teTdfHnK>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відображена у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/leOvAcqj>). Важливим чинником змістовності залучення до внутрішньої системи забезпечення якості усіх учасників академ. спільноти є Кодекс корпоративної культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>). Учасники академ. спільноти: обговорюють питання якості освіти і процедури їх забезпечення (на засіданнях кафедр та вчених рад); беруть участь в оновленні ОП та РПНД; забезпечують викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні; підвищують власний проф. рівень; дотримуються норм академічної доброчесності; формують у здобувачів освіти критичне мислення, креативність, ініціативність, відповідальність. Якість ОП є предметом постійного моніторингу гаранта та групи забезпечення ОП (засобами: анкетування, усного опитування, бесід з академічними групами, обговорень на фахових конференціях, семінарах), результати якого аналізуються на засіданнях кафедр.

Процедура ВЗЯО РПНД передбачає розгляд і затвердження їх гарантом ОП, зав. кафедри, заст. декана з науково-методичної та навчальної роботи, проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи.

Порядком про створення ЕНК, їх сертифікацію та використання у системі е-навчання КСУБГ

(<https://cutt.ly/keWdlvvc>) передбачено сертифікацію ЕНК на основі проведення фахової експертизи, експертизи ресурсів ЕНК та експертизи відповідності ЕНК РПНД, до якої залучені представники різних структурних підрозділів КСУБГ.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Університет системно формує та забезпечує культуру якості освіти, що відображено у візії КСУБГ. Зasadничим принципом Стратегії розвитку Університету є спрямованість на світові стандарти якості освіти, а стратегічною ціллю – забезпечення високої якості освіти, що передбачає підготовку фахівців за потрібними суспільству програмами, наявність ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти (далі – ЗЯО), реалізацію ОП із залученням роботодавців та міжнародних партнерів.

Успішною практикою є наявність у КСУБГ Кодексу корпоративної культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>), який демонструє загальне бачення формування морально-етичних принципів університетської спільноти та спонукає до напрацювання, обговорення і втілення у повсякденну діяльність ефективних механізмів розвитку Університету задля реалізації його місії.

Культура якості формується через наскрізні процеси забезпечення якості, включаючи планування, практичні заходи, контроль та реагування на виявлені проблеми.

В Університеті функціонує Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

(<https://tinyurl.com/standartyzacji>), метою якого є сприяння організації освітнього процесу та його науково-методичному забезпеченню на факультетах та у коледжі Університету відповідно до вимог законодавства, функціонування системи ВСЯО, впровадження до освітнього процесу сучасних методик і технологій.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників ОП, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету. У зв'язку з реорганізацією КУБГ, яка завершилася утворенням 26.12.2023 р. Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в реєстрі нормативної бази створено дві вкладки: «Архів нормативної бази» (нормативні документи КУБГ) (<https://tinyurl.com/kubg-norm>) та «Реєстр нормативної бази» (для документів правонаступника – КСУБГ) (<https://cutt.ly/nwVqSCHc>).

Серед документів, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу: Статут КСУБГ (<https://cutt.ly/gwVqFbEi>); Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/gwVwaQG8>); Кодекс корпоративної культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/leOvAcqj>, <https://cutt.ly/yeOizcVf>); Положення про студентське самоврядування (<https://cutt.ly/GeWdZpNX>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/veWdlzXg>); Положення про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/xetlSbw9>); Положення про Факультет економіки та управління (<https://cutt.ly/neUuiOjc>); Положення про кафедру (<https://cutt.ly/aeTlAKts>).

Керуючись ЗУ «Про доступ до публічної інформації» КСУБГ на своєму вебсайті надає публічну інформацію у розділі «Доступ до публічної інформації» (<https://cutt.ly/IeTlS4Z2>).

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://feu.kubg.edu.ua/osvitni-prohramy/druhyi-mahisterskyi-riven.html>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами освітньої програми є:

- забезпечення ОП кваліфікованими НПП із високим професійним рівнем, що сприяє формуванню у здобувачів визначених компетентностей та досягненню фахово-орієнтованих результатів навчання;
- широке залучення провідних вітчизняних і зарубіжних представників академічної спільноти, професіоналів-практиків, експертів галузі, роботодавців до реалізації ОП, що загалом дозволило сформувати середовище професійного нетворкінгу;
- сучасна комфортна матеріальна база, що задовольняє потреби здобувачів у розвитку власного потенціалу, творчого наукового пошуку, креативного мислення та реалізації науково-дослідної роботи у сфері міжнародної економіки;
- залучення здобувачів до науково-дослідної роботи з метою розвитку і використання їх творчого та інтелектуального потенціалу для вирішення актуальних проблем в економічній сфері.

Слабкими сторонами освітньої програми є:

- недостатній рівень забезпеченості освітнього процесу власними навчально-методичними публікаціями, зокрема підручниками, методичними і навчальними посібниками за профілем ОП;
- відсутність викладання дисциплін іноземною мовою;
- обмеження академічної мобільності через запровадження в країні воєнного стану.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП:

- викладання окремих освітніх компонентів іноземною мовою;
- поглиблення співпраці з вітчизняними та іноземними ЗВО шляхом укладання нових угод про співробітництво;
- активізація участі викладачів та здобувачів у міжнародних програмах академічної мобільності;
- розширення переліку баз практики для забезпечення практичної підготовки здобувачів з урахуванням регіонального та галузевого контексту;
- актуалізація публікаційної активності НПП, залучених до реалізації ОП, в контексті підготовки навчально-методичних видань (підручники, навчальні і методичні посібники) за профілем ОП.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання



\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ**

Дата: 04.10.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	h5fYktHlxiOUMBdDKYWDLcUIV7V7RwmQmYwPIBZfptU=	<p>Практика здійснюється на базах практик (<a href="https://cutt.ly/seOQonUo">https://cutt.ly/seOQonUo</a>) згідно з укладеними договорами про співпрацю або на підставі листів-клопотань.</p> <p>Використовується матеріально-технічне забезпечення бази практики.</p> <p>Для швидкої комунікації та забезпечення здобувачів інформаційними матеріалами, методичним забезпеченням та деталізованим описом завдань і критеріїв оцінювання розроблено електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (на базі Moodle).</p> <p>Установча та звітна конференції проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка/екран, комп'ютер) або дистанційно з використанням корпоративного Google Meet (Zoom).</p>
Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика.pdf</i>	XYKSe5FsB6IVhTMS1mBkRFDDpw++wbYjPbfgREQM+XE=	<p>Практика здійснюється на базі кафедри міжнародної економіки КСУБГ.</p> <p>Здобувачі можуть використовувати бібліотечний фонд та ресурси Університету (<a href="https://library.kubg.edu.ua/">https://library.kubg.edu.ua/</a>), Цифрові бібліотеки (<a href="https://library.kubg.edu.ua/resursi/e-resursy/fakhovi-elektronni-vydannia-universytetu.html">https://library.kubg.edu.ua/resursi/e-resursy/fakhovi-elektronni-vydannia-universytetu.html</a>), Інституційний репозиторій (<a href="https://library.kubg.edu.ua/2013-02-08-11-17-53/2013-01-24-09-18-37.html">https://library.kubg.edu.ua/2013-02-08-11-17-53/2013-01-24-09-18-37.html</a>).</p> <p>Для статистичної обробки результатів наукових досліджень використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office).</p> <p>Для швидкої комунікації та забезпечення здобувачів інформаційними матеріалами, методичним забезпеченням та деталізованим описом завдань і критеріїв оцінювання розроблено електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (на базі Moodle).</p> <p>Установча та звітна конференції проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка/екран, комп'ютер) або дистанційно з використанням корпоративного Google Meet (Zoom).</p>
Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна магістерська робота.pdf</i>	7YAjZEWsAPili/tM9pUCJaKmBeAAOkwp+GAGpMte7LU=	<p>Під час написання кваліфікаційної магістерської роботи здобувачі використовують відповідні</p>

				<p>методичні рекомендації, розміщені на сайті випускової кафедри (<a href="https://cutt.ly/TeOQxRYW">https://cutt.ly/TeOQxRYW</a>). Здобувачі можуть використовувати бібліотечний фонд та ресурси Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (<a href="https://library.kubg.edu.ua/">https://library.kubg.edu.ua/</a>), Цифрові бібліотеки (<a href="https://library.kubg.edu.ua/resursi/e-resursy/fakhovi-elektronni-vydannia-universytetu.html">https://library.kubg.edu.ua/resursi/e-resursy/fakhovi-elektronni-vydannia-universytetu.html</a>), Інституційний репозиторій (<a href="https://library.kubg.edu.ua/2013-02-08-11-17-53/2013-01-24-09-18-37.html">https://library.kubg.edu.ua/2013-02-08-11-17-53/2013-01-24-09-18-37.html</a>).</p> <p>Для статистичної обробки результатів наукових досліджень використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). Всі кваліфікаційні магістерські роботи перевіряються на виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах засобами сервісу перевірки на плагіат Strike Plagiarism.</p> <p>Захист кваліфікаційних магістерських робіт буде проводитися в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка/екран, комп'ютер). У період воєнного стану захист може відбуватися дистанційно з використанням корпоративного Google Meet (Zoom).</p>
Методологія економічних наукових досліджень	навчальна дисципліна	Методологія економічних наукових досліджень.pdf	xjmO+YS/yFzts4Km3UP99S6UxR7JKxMN/05zhhPtLtk=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторії Центру міжнародної економіки, яка обладнана мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security).</p> <p>В ході вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (на базі Moodle). Здобувачі можуть використовувати бібліотечний фонд та ресурси КСУБГ (<a href="https://library.kubg.edu.ua/">https://library.kubg.edu.ua/</a>), Цифрові бібліотеки (<a href="https://library.kubg.edu.ua/resursi/e-resursy/fakhovi-elektronni-vydannia-universytetu.html">https://library.kubg.edu.ua/resursi/e-resursy/fakhovi-elektronni-vydannia-universytetu.html</a>), Інституційний репозиторій (<a href="https://library.kubg.edu.ua/2013-02-08-11-17-53/2013-01-24-09-18-37.html">https://library.kubg.edu.ua/2013-02-08-11-17-53/2013-01-24-09-18-37.html</a>).</p> <p>Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet (Zoom).</p>
Глобальна економіка	навчальна дисципліна	Глобальна економіка.pdf	6OcxSlPsql3CFcpZloZuecDNoci7Wot4QK PWy9kYEg=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторії Центру міжнародної економіки, яка обладнана мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security).</p> <p>Під час вивчення дисципліни</p>

				використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі, а також статистичних баз даних і аналітичних звітів міжнародних організацій. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet (Zoom).
Історія міжнародної економіки	навчальна дисципліна	<i>Історія міжнародної економіки.pdf</i>	yN7aE1ipBQJ6zUoYgEAlUzLTsuhEg2sKUz6TZOe2WOOQ=	Усі заняття проводяться в аудиторії Центру міжнародної економіки, яка обладнана мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). В ході вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (на базі Moodle), з включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі та аналітичних звітів міжнародних організацій. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet (Zoom).
Цифрова економіка	навчальна дисципліна	<i>Цифрова економіка.pdf</i>	3aMD9f93okpgP+Gs uTYGzXMqPKaRUNcLDq8T8RKtG84=	Лекції та практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка/екран, комп'ютер з встановленими Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Окремі практичні заняття, які передбачають роботу з міжнародними колекціями статистичних даних та аналітичними звітами проводяться в комп'ютерних навчальних аудиторіях. В ході вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (на базі Moodle), інструменти для представлення аналітичних даних на платформі Power BI (Microsoft). Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet (Zoom).
Стратегічний аналіз у міжнародній економіці	навчальна дисципліна	<i>Стратегічний аналіз у міжнародній економіці.pdf</i>	+vs42BNVqux7l2WkUR/QNcoa9HzfcRjdh+e7X/Tc1QM=	Лекції та практичні заняття проводяться в аудиторії Центру міжнародної економіки, яка обладнана мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Окремі практичні заняття, що передбачають роботу з колекціями статистичних даних, аналітичними та фінансовими звітами, проводяться в комп'ютерних навчальних аудиторіях.

				<p>В ході вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (на базі Moodle).</p> <p>Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet (Zoom).</p>
Міжнародні комунікації	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні комунікації.pdf</i>	+d8nB5ahtQhJEM5kCXrjTPasZnOe+F8HaA79o/XnwEo=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторії Центру міжнародної економіки, яка обладнана мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security).</p> <p>Для організації роботи в групах використовуються такі цифрові інструменти як віртуальні дошки: Padlet, Google Jamboard та вбудовані інтерактивні додатки в електронному навчальному курсі на платформі дистанційного навчання (на базі Moodle).</p> <p>Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet (Zoom).</p>
Інструментарій реалізації міжнародних проєктів	навчальна дисципліна	<i>Інструментарій реалізації міжн.проєктів.pdf</i>	toSWr++OAZhX4y5EF33xVbgQf+4zC24ItVkJiEoLjuM=	<p>Лекції та практичні заняття проводяться в аудиторії Центру міжнародної економіки, яка обладнана мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security).</p> <p>Окремі практичні заняття, які передбачають роботу з безкоштовними версіями додатків Atlasian (Trello, Jira, Confluence) проводяться в комп'ютерних навчальних аудиторіях.</p> <p>В ході вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (на базі Moodle).</p> <p>Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet (Zoom).</p>
Соціальна економіка та людські ресурси	навчальна дисципліна	<i>Соціальна економіка_людські ресурси.pdf</i>	o792h8ezLXiWIPeD DTltAol9hOZleGND LDqy6DVMRaw=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторії Центру соціальної економіки та поведінкових моделей бізнесу, яка обладнана мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security).</p> <p>В ході вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (на базі Moodle). Для організації роботи в групах використовуються такі цифрові інструменти як віртуальні дошки: Padlet, Google Jamboard та вбудовані інтерактивні додатки в електронному навчальному курсі.</p>

				Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet (Zoom).
Міжнародний бізнес	навчальна дисципліна	Міжнародний бізнес.pdf	JUJTffKLwOQoRnIj pTJcVCwi44/XQemu A/8LGFxQ1wo=	Усі заняття проводяться в аудиторії Центру міжнародної економіки, яка обладнана мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі, а також статистичних баз даних і аналітичних звітів міжнародних організацій. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet (Zoom).
Глобальне конкурентне лідерство	навчальна дисципліна	Глобальне конкурентне лідерство.pdf	AtmnLtas4JmQApLr UeQImv7B888VHN D1vKr5UD+DCDA=	Усі заняття проводяться в аудиторії Центру міжнародної економіки, яка обладнана мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі, а також статистичних баз даних і аналітичних звітів міжнародних організацій. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet (Zoom).
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	Іноземна мова проф_спрямування.pdf	iuEHwRW+HTUziov CXojM9yeT+CKRZW ev9t+MEsBJNFI=	Практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка/екран, комп'ютер з встановленими Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Для організації роботи в групах використовуються такі цифрові інструменти як віртуальні дошки: Padlet, Google Jamboard та вбудовані інтерактивні додатки в електронному навчальному курсі на платформі дистанційного навчання (на базі Moodle). Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet (Zoom).

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
467591	Іващенко Оксана Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом бакалавра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 045008, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 035678, виданий 04.07.2013</p>	19	Інструментарій реалізації міжнародних проектів	<p>Відповідність освіти:                      1. Українська академія зовнішньої торгівлі, 2004 р. Спеціальність: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності.                      2. Кандидат економічних наук, 2008 р. Спеціальність: Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Фінансово-інституційні інструменти управління ризиками у зовнішньоекономічній діяльності».</p> <p>Наявність публікацій за профілем дисципліни у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:                      1. Lobunets T., Vasylevska H., Riabenco H., Ivashchenko O., Kazak O., Klimenko S. The management of finances in international projects: optimizing costs and ensuring success through global investments and financial management. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14 (1). P. 131-135. URL: <a href="https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_25.pdf">https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_25.pdf</a> (Журнал індексується в Web of Science)                      2. Vasylevska H., Pozdieieva K., Ivashchenko O., Shapoval O., Kurtsev O. Budgetary fund management in resource-constrained environments:</p>

financing strategies. Multidisciplinary Science Journal. 2024. Vol. 6. URL: <https://malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/3078> (Журнал індексується в Scopus)

3. Яценко О., Панченко В., Іващенко О. Кліматичні обмеження економічного зростання як виклики фінансування міжнародних інвестиційних проєктів у сфері циркулярної економіки. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2024. № 4 (332). С. 82-89. URL: <https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/2244>

4. Humeniuk Y., Ivashchenko O. Strategic management under uncertainty: implementation risks of international investment projects. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 14. С. 83–89. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4144/4179>

5. Гуменюк Я.М., Іващенко О.А. Конкурентні позиції європейських компаній як фактор вибору міжнародних інвестиційних проєктів в умовах нових викликів. Ефективна економіка. 2024. № 7. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4220>

6. Гуменюк Я.М., Іващенко О.А. Багатосторонні банки розвитку та альтернативні актори реалізації міжнародних інвестиційних проєктів у сфері здійснення зеленого переходу та протидії кліматичним змінам. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 15. С. 97–104. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4302>

7. Резнікова Н.В., Панченко В.Г., Іващенко О.А. Інфраструктурні проєкти в центрі суперництва КНР і



США: інституційні важелі вирішення проблем сталого економічного розвитку. Економіка і організація управління. 2021. № 4 (44). С. 55-70. URL: <http://doi.org/10.31558/2307-2318.2021.4.6>

8. Резнікова Н. В., Іващенко О. А., Панченко В. Г. Вплив конкуренції інфраструктурних проєктів США та КНР на глобальну економічну кон'юнктуру та економічну безпеку країн, що розвиваються: боргові, технологічні і фінансові важелі тиску на сталий розвиток. Економіка та держава. 2021. № 8. С. 10–16. URL: <https://doi.org/10.32702/2306-6806.2021.8.10>

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту): Керівник науково-дослідної теми Національної академії статистики, обліку та аудиту «Макроекономічні виміри глобальної нестабільності» (Реєстраційний номер 0120U104111) – 2020-2023 рр.

Робота у складі комісії Державної служби якості освіти України:  
Накази Державної служби якості освіти від 31.01.2024 № 01-10/50; від 15.06.2023 № 01-11/36; від 30.03.2023 № 1-11/13).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Член Міжнародної Європейської Академії економіки, бізнесу, менеджменту та публічного адміністрування (Диплом № 00220501 від 27.05.2022 р.).

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. University of Humanities and Economics in Lodz

						<p>(Lodz, Poland), Internship Programme «Economics, Management and Business Administration in the System of Cross-Border Cooperation» (Certificate №210-01/2022, 21 January 2022, 180 hours/6 ECTS).</p> <p>2. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет, Зимова економічна школа “Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір”, 25-21 січня 2024 р. (Сертифікат № WES-KHMNU-2024/547, 30 годин/1 кредит ECTS).</p>	
469100	Юрченко Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Національна академія статистики, обліку та аудиту, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 029296, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 009229, виданий 30.11.2021</p>	16	Міжнародні комунікації	<p>Відповідність освіти: Київський національний університет технологій та дизайну, 2023 р. Спеціальність: Маркетинг. Освітня програма: Комунікаційний маркетинг. Кваліфікація: магістр маркетингу.</p> <p>Наявність публікацій за профілем дисципліни у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Юрченко О.А., Лисенко Т.А., Сохацький О.Ю. Роль соціальних мереж та інших цифрових платформ у комунікації під час війни. Журнал «Наукові інновації та передові технології». 2024. № 7(35). С. 990–1001 URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/13010/13072">http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/13010/13072</a></p> <p>2. Юрченко О., Никонюк К. Торговельні конфлікти та способи їх врегулювання в системі міжнародних комунікаційних зв'язків. Економіка та суспільство. 2024. № 61. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3771">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3771</a></p>

/3692  
3. Юрченко О. А.,  
Никонюк К. О.  
Міжнародні  
комунікації у  
молодіжному  
середовищі.  
Міжнародний  
науковий журнал  
“Інтернаука”. Серія:  
“Економічні науки”.  
2024. № 2. С. 43-49.  
URL:  
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/1708640477614.pdf>

4. Omelianenko O,  
Petrova I.,  
Chashechnikova O.,  
Yurchenko O.,  
Lytvynenko S.,  
Berezova S.  
Information &  
Analytical Support of  
Innovation Processes  
Management  
Digitalisation at the  
Regional Level.  
International Journal of  
Computer Science and  
Network Security.  
2022. Vol. 22(3). P.  
644-652. URL:  
[http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202203/20220384.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/20220384.pdf)

5. Юрченко О.А.  
Цифровізація бізнес-  
процесів на  
підприємствах:  
переваги та  
перспективні напрями  
прискорення.  
Цифрова економіка та  
економічна безпека.  
2024. № 1(10). С. 141-  
145. URL:  
<http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/314/301>

Участь в атестації  
наукових кадрів як  
члена не менше трьох  
разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
1. Фернандес Реа  
Крісті  
«Організаційно-  
економічний механізм  
цифрових  
трансформацій бізнес-  
процесів аграрних  
підприємств»,  
дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
філософії за  
спеціальністю 051 –  
Економіка, 20.06.2024  
р. – Міжрегіональна  
академія управління  
персоналом (м. Київ).  
2. Хімич С.В.  
«Управління  
ефективністю  
цифрової  
трансформації  
промислових

підприємств»,  
дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
філософії за  
спеціальністю 051 –  
Економіка, 20.06.2024  
р. – Міжрегіональна  
академія управління  
персоналом (м. Київ).

Участь у міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах:  
Участь у  
міжнародному  
освітньо-  
дослідницькому  
проекті «Територія  
інновацій: кращі  
практики для сталого  
розвитку на місцевому  
рівні» в ролі експерта  
з обліково-  
аналітичного  
забезпечення  
регіонального  
розвитку»  
(Сертифікат № 2-26  
від 13.10.2022 р.).

Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
Член громадської  
організації  
«Всеукраїнська  
асоціація економістів-  
міжнародників»  
(Сертифікат № 1601  
від 25.06.2024).

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
1. The European  
Institute for Innovation  
Development (Ostrava,  
Czech Republic),  
Internship Programme  
«Implementation of  
Innovations in  
Economics and  
Management:  
Experience of the Czech  
Republic (international  
economics)», 12.07-  
19.08.2024 (Certificate  
№ ecp-2024-08, 180  
hours/6 ECTS)  
2. Університет  
фінансів, бізнесу і  
підприємництва (м.  
Софія, Республіка  
Болгарія), зарубіжне  
стажування за  
програмою: «Сучасні  
методи навчання та  
інноваційні технології  
в вищій освіті:  
європейський досвід  
та глобальні  
тенденції», 25.02.-  
25.05.2021 р.  
(Сертифікат  
№ BG/VUZF/811-2021  
180 годин/6 кредитів  
ECTS).  
3. ВГО «Українська

							Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет, Зимова економічна школа "Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір", 25-21 січня 2024 р. (Сертифікат №WES-KHMNU-2024/717, 30 годин/1 кредит ECTS).
467591	Іващенко Оксана Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом бакалавра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 045008, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 035678, виданий 04.07.2013</p>	19	Стратегічний аналіз у міжнародній економіці	<p>Відповідність освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Українська академія зовнішньої торгівлі, 2004 р. Спеціальність: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності.</li> <li>Кандидат економічних наук, 2008 р. Спеціальність: Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Фінансово-інституційні інструменти управління ризиками у зовнішньоекономічній діяльності».</li> </ol> <p>Наявність публікацій за профілем дисципліни у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Shlapak A., Ivashchenko O., Vasylevska H., Kyrylenko S., Purei Ye. Using Financial Analysis for Business Management: Trend Analysis and Decision Optimisation. Economic Affairs. 2024. Vol. 69(03). P. 1535-1542. URL: <a href="http://surl.li/ltzmtm">http://surl.li/ltzmtm</a> (Журнал індексується в Scopus)</li> <li>Шлапак А.В., Іващенко О.А., Никонюк К.О. Формування маркетингової стратегії міжнародної компанії: інноваційність, ризик-орієнтованість. Науковий вісник Міжнародної асоціації науковців. Серія: економіка,</li> </ol>

управління, безпека, технології. 2024. № 3(1). URL: <https://man.org.ua/nv/index.php/about/article/view/82>

3. Humeniuk Y., Ivashchenko O. Strategic management under uncertainty: implementation risks of international investment projects. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 14. С. 83–89. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4144/4179>

4. Шлапак А.В., Іващенко О.А., Никонюк К.О. Маркетингові стратегії міжнародних компаній на українському ринку товарів повсякденного попиту. Економіка та суспільство. 2024. № 60. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3614/3545>

5. Панченко В.Г., Резнікова Н.В., Іващенко О.А. Форсайт як інструмент відповідального державного управління і стратегування міжнародної економічної політики в умовах загострення глобальних проблем розвитку. Вісник Хмельницького національного університету. 2023. № 6. С. 376-384. URL: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-324-6-60>

6. Резнікова Н. В., Іващенко О. А., Курбала Н. В. Ретроспективний аналіз альтернативних підходів до виокремлення розвинених країн: фінансовий, індустріальний, цифровий та інноваційний виміри розвитку. Ефективна економіка. 2020. № 9. URL: <http://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.9.1>

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:  
1. Пономаренко Т.В. «Ризик орієнтовані маркетингові стратегії міжнародних

компаній на ринку товарів повсякденного попиту», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 – Міжнародні економічні відносини, 11.07.2024 р. – НН Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ).

2. Рушковський М.В. «Детермінанти корпоративних стратегій ризик-менеджменту багатонаціональних підприємств енергетичного сектору», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 – Міжнародні економічні відносини, 26.01.2024 р. – НН Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ).

3. Міщук А.А. «Формування маркетингової конкурентної стратегії закладів на ринку медичних послуг», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – Економіка, 24.03.2021 р. – ДВНЗ «Київський національний університет імені Вадима Гетьмана» (м. Київ).

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Керівник науково-дослідної теми Національної академії статистики, обліку та аудиту «Макроекономічні виміри глобальної нестабільності» (Реєстраційний номер 0120U104111) – 2020-2023 рр.

Робота у складі комісій Державної служби якості освіти України:  
Накази Державної служби якості освіти

від 31.01.2024 № 01-10/50; від 15.06.2023 № 01-11/36; від 30.03.2023 № 1-11/13).

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Іващенко О.А. Стратегічне управління бізнес-процесами в умовах цифровізації на шляху елімінування ризиків нестабільності. Тренди розвитку менеджменту, фінансів та бізнес-технологій в умовах формування сучасної економіки та суспільства: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада 2022 року). Київ: Міжнародний європейський університет, 2022. С. 182-185. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/7012>
2. Іващенко О. А. Інструментарій бізнес-аналітики в ризик-менеджменті глобальних ланцюгів поставок в умовах VUCA нестабільності. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, «Інформаційно-аналітичне агентство», 2022. С. 110-114. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6889>
3. Іващенко О.А. Монетарні ефекти глобальної нестабільності та ризики деглобалізації. Глобалізаційні виклики сьогодення: збірка наукових праць міжнародного науково-практичного семінару / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». Київ, 2022. С. 104-107. URL: <http://ief.org.ua/wpcontent/uploads/2022/08/Globalizaciyini-vyklyky->



sjogodennya.pdf  
4. Іващенко О.А.  
Екологічні важелі конкурентоспроможності: від теорії до міжнародної практики. Зелена економіка та низьковуглецевий розвиток: міжнародний та національний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 4 грудня 2020 р.). Київ: Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління, 2020. С. 67-71. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/5420>

5. Іващенко О.А.  
Особливості статистичної оцінки перспективи змін співвідношення сил між країнами, що розвиваються. Перспективи розвитку міжнародних відносин: економічні та політичні аспекти: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 21 травня 2019 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, А. Krynski. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 121-125. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/4046>

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Член Міжнародної Європейської Академії економіки, бізнесу, менеджменту та публічного адміністрування (Диплом № 00220501 від 27.05.2022 р.).

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. University of Humanities and Economics in Lodz (Lodz, Poland), Internship Programme «Economics, Management and Business Administration in the System of Cross-Border Cooperation» (Certificate №210-

						01/2022, 21 January 2022, 180 hours/6 ECTS). 2. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет, Зимова економічна школа “Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір”, 25-21 січня 2024 р. (Сертифікат № WES-KHMNU-2024/547, 30 годин/1 кредит ECTS).	
467579	Шлапак Алла Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2014, спеціальність: Регіональне управління, Диплом доктора наук ДД 012365, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 035522, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 001024, виданий 05.07.2018	10	Глобальне конкурентне лідерство	Відповідність освіти: Доктор економічних наук, 2021 р. Спеціальність: Світове господарство і міжнародні економічні відносин. Тема дисертації: «Економічна стратегія США у парадигмі глобального конкурентного лідерства»  Наявність публікацій за профілем дисципліни у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Shlapak A., Yatsenko O., Ivashchenko O., Zarytska N., Osadchuk V. Digital transformation of international trade in the context of global competition: technological innovations and investment priorities. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практик. 2023. № 6 (53). С. 334-347. URL: <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4241/3991">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4241/3991</a> (Журнал індексується в Scopus) 2. Шлапак А. Глобальна нестабільність кризь призму фінансового, фіскального і монетарного домінування: дилеми регуляторної політики в міжнародних масштабах. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка. 2023. Вип. (25). С. 35-44. URL: <a href="https://visnyk-">https://visnyk-</a>

ekonomics.mdu.in.ua/p  
ubl/2023/vipusk\_25\_2  
023/shlapak\_alla\_vasil  
ivna/13-1-0-105  
3. Шлапак А.В.  
Макроекономічні  
наслідки банківської  
паніки в США: роль  
бейлаутів у корекції  
боргового і  
кредитного циклів.  
Інвестиції: практика  
та досвід. 2023. № 9.  
С. 5-11. URL:  
<https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1463/1473>  
4. Шлапак А.В.  
Глобальні фінансові  
цикли і проблема  
регулювання  
регулювання  
міжнародних потоків  
капіталу: роль банків і  
макропруденційної  
політики у протидії  
кризам. Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету Серія:  
Економіка. 2022. №  
23. С. 109-119. URL:  
[https://visnyk-ekonomics.mdu.in.ua/publ/2022/vipusk\\_23/shlapak\\_alla\\_vasilivna/11-1-0-90](https://visnyk-ekonomics.mdu.in.ua/publ/2022/vipusk_23/shlapak_alla_vasilivna/11-1-0-90)  
5. Шлапак А.В.  
Формування нового  
міжнародного  
порядку: регіональні  
інтеграційні  
пріоритети США.  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету:  
Економічні науки.  
2020. № 3(4). С. 112-  
116. URL:  
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=9293>  
6. Шлапак А. В.  
Парадигмальні засади  
глобального  
конкурентного  
лідерства. Бізнес-  
інформ. 2019. №2. С.  
30-36. URL:  
[https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019\\_2\\_0\\_30\\_36](https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019_2_0_30_36)  
7. Шлапак А. В.  
Мережева модель  
досліджень  
інноваційної  
діяльності США.  
Проблеми економіки.  
2019. № 3 (41). С. 23-  
28. URL:  
[https://www.problecon.com/export\\_pdf/problems-of-economy-2019-3\\_0-pages-23\\_28.pdf](https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2019-3_0-pages-23_28.pdf)  
8. Шлапак А. В.  
Еволюція методології  
досліджень  
конкурентних переваг  
лідерства. Бізнес-  
інформ. 2019. №4. С.  
348-352. URL:

[http://business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019\\_4\\_0\\_348\\_352](http://business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019_4_0_348_352)

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:  
1. Шлапак А. В. Конкурентне лідерство США: глобальна парадигма і стратегічні пріоритети: монографія. Київ: КНЕУ, 2019. 426 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:  
1. Олійник М. О. «Цифрова трансформація економічної діяльності у процесах її глобальної структуризації», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 – Міжнародні економічні відносини, 28.02.2024 р. – ДВНЗ Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана (м. Київ).  
2. Конохов С. В. «Ресурси і моделі вирішення глобальної продовольчої проблеми», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 – Міжнародні економічні відносини, 01.10.2020 р. – ДВНЗ Київський національний університет імені Вадима Гетьмана (м. Київ).

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):  
Керівник науково-дослідної теми Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Роль міських

						<p>агломерацій в забезпеченні сталого розвитку національних економік» (Рестраційний номер 0124U003012) – 2024-2028 рр.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво Центром розвитку компетентностей міжнародної економіки кафедри міжнародної економіки (з 2022 р.).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:  1. University of Bialystok (Bialystok, Poland), International Postgraduate Practical Internship «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives» (Certificate №106, 15 September 2023, 180 hours/6 ECTS).  2. Стажування на кафедрі економіки, обліку і оподаткування Навчально-наукового інституту економіки Національного університету «Чернігівська політехніка». Тема стажування: «Сучасний розвиток економіки» (Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000210-22 від 12.12.2022, 180 годин/6 кредитів ЕКТС).</p>	
467581	Лойко Валерія Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Економіка і організація гірничої промисловості, Диплом доктора наук ДД 002988,	29	Цифрова економіка	Відповідність освіти: Доктор економічних наук, 2014 р. Спеціальність: Економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Науково-методологічні основи державного регулювання економічної безпеки на регіональному рівні».

виданий  
14.02.2014,  
Атестат  
доцента ДЦ  
005366,  
виданий  
30.05.1997,  
Атестат  
професора АП  
002410,  
виданий  
09.02.2021

Наявність публікацій за профілем дисципліни у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Loiko V., Butenko A., Teremetskyi V., Serohina S., Sukhomlyn V. Level of the information ecosystem of an educational institution and the impact of the digitization process on its development. Revista de la universidad del zulia. 2023. № 39. P. 474-491. URL: <http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.39.27> (Web of Science).
2. Sunduk A.M., Shvets P.A., Zhukova Yu.M., Loiko V.V. Parameters of economic security in the conditions of strengthening of information risks and threats. Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021). 2022. Vol. II. P. 221-228. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3188/short3.pdf> (Scopus).
3. Loiko V., Aleksandrova O., Zavadsky, V., Bezprozvanna T., Pozdieieva K. Risk analysis and determination of the level of security of the information ecosystem of the educational institution with the help of an expert system. Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021). 2022. Vol. I. P. 260-267. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3187/short5.pdf> (Scopus).

4. Loiko V., Maliar S., Loiko Y. Adaptation of the strategy of internet promotion of advertising services for management of an apartment building. Economics, Finance and Management Review. 2021. Vol. 1. P. 67–74. URL: <https://public.scnchub.com/efmr/index.php/efmr/article/view/123/71>

5. Лойко В. В., Лойко Є. М. Застосування інструментів інтернет-маркетингу як сучасного засобу рекламної діяльності підприємства. European scientific journal of Economic and Financial innovation. 2020. № 1(5). С. 45-55. URL: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/85>

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.130.01 в Університеті економіки та права «КРОК» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 21.04.02 «Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності» (2017-2021 рр.).

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних

базах:  
Член редколегій наукових фахових видань:  
«Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій»,  
«Інтернаука».

Робота у складі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Державної служби якості освіти:  
1. Накази Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 23.01.2023 №704-Е, від 04.10.2023 №1163-Е, від 21.10.2022 №628-Е, від 07.02.2022 №102-Е, від 19.05.2021 №1084-Е, від 22.09.2021 №1645-Е).  
2. Наказ Державної служби якості освіти від 01.12.2023 №01-10/2358.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Голова Наглядової ради Європейської асоціації економістів (з 2017 р.);  
2. Член ГО «Асоціація економістів Києва» (з 2020 р.);  
3. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) (Свідоцтво №1077 від 28.10.2021 р.).

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Стажування на кафедрі економіки, обліку і оподаткування Навчально-наукового інституту економіки Національного університету «Чернігівська політехніка». Тема стажування: «Сучасний розвиток економіки» (Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000209-22 від 12.12.2022, 180 годин/6 кредитів ЄКТС).  
2. Scientific Center of Innovative Researches,



							Tallinn, Estonia, Prague, Czech Republic, Internship Programme «Blockchain technology and its role in economic and social process», 02-04 July 2020 (Certificate №CSIR-2020-0052, 120 hours/4 ECTS). 3. Університет економіки та права «КРОК». Програма «Діджиталізація наукових досліджень» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 046359/00542-21 від 19.03.2021, 90 годин/3 кредити ЄКТС).
467591	Іващенко Оксана Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом бакалавра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 045008, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035678, виданий 04.07.2013</p>	19	Міжнародний бізнес	<p>Відповідність освіти: 1. Українська академія зовнішньої торгівлі, 2004 р. Спеціальність: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. 2. Кандидат економічних наук, 2008 р. Спеціальність: Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Фінансово-інституційні інструменти управління ризиками у зовнішньоекономічній діяльності».</p> <p>Наявність публікацій за профілем дисципліни у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Shlapak A., Yatsenko O., Ivashchenko O., Zarytska N., Osadchuk V. Digital transformation of international trade in the context of global competition: technological innovations and investment priorities. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практик. 2023. № 6 (53). С. 334-347. URL: <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4241/3991">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4241/3991</a> (Журнал індексується в Scopus) 2. Tiurina N., Shelest I.,</p>

Ivashchenko O.,  
Khadzhynov I., Harva  
O. Regulatory policy of  
the foreign economic  
activity of the state.  
Cuestiones Políticas.  
2022. Vol. 40 (74). P.  
515-530. URL:  
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.28>  
(Журнал індексується  
в Web of Science)

3. Шлапак А.В.,  
Іващенко О.А.,  
Никонюк К.О.  
Формування  
маркетингової  
стратегії міжнародної  
компанії:  
інноваційність, ризик-  
орієнтованість.  
Науковий вісник  
Міжнародної асоціації  
науковців. Серія:  
економіка,  
управління, безпека,  
технології. 2024. №  
3(1). URL:  
<https://man.org.ua/nv/index.php/about/article/view/82>

4. Карп В.С., Резнікова  
Н.В., Іващенко О.А.  
Імперативізація ідей  
сталого розвитку в  
зеленому маркетингу:  
міжнародний бізнес в  
координатах етичного  
споживання і  
справедливої торгівлі.  
Інвестиції: практика  
та досвід. 2023. № 18.  
С. 18-25. URL:  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2073>

5. Карп В.С., Резнікова  
Н.В., Іващенко О.А.  
Сталий розвиток  
зеленого маркетингу:  
екологічний і  
безпековий імператив  
міжнародного бізнесу  
як складова  
глобальної  
кліматичної адженди.  
Агросвіт. 2023. №17.  
С. 3-11. URL:  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2025>

6. Резнікова Н.В.,  
Булатова О.В.,  
Іващенко О.А. Колізії  
конкуренції на  
діджиталізованих  
ринках в умовах  
техноглобалізму:  
ризик інноваційного  
та інформаційно-  
цифрового  
неопротекціонізму  
для міжнародного  
бізнесу та електронної  
комерції. Інвестиції:  
практика та досвід.  
2023. №13. С. 13-21.  
URL:  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1757>

7. Bulakh T., Ivashchenko O., Motuzka O. Ukraine's Foreign Trade Relations with the Republic of Azerbaijan: State, Risks, Strategic and Innovative Areas of Strengthening.

Статистика України. 2022. № 1. С. 40–46. URL:

[https://doi.org/10.31767/su.1\(96\)2022.01.04](https://doi.org/10.31767/su.1(96)2022.01.04)

8. Булах Т.М., Іващенко О.А., Плахотнікова Л.О.

Аналіз стану та тенденції розвитку зовнішньої торгівлі України з країнами ЄС. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. 2019. № 1-2. С. 59-68. URL:

<https://doi.org/10.31767/nasoa.1-2.2019.07>

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах:

1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Міжнародний бізнес» для здобувачів другого

(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051

Економіка освітньо-професійної програми

«Міжнародна економіка» / О.А.

Іващенко; Київський столичний

університет імені Бориса Грінченка.

2024. (Наказ КСУБГ №420 від 02.05.2024 р.).

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:

1. Пономаренко Т.В.

«Ризик орієнтовані маркетингові стратегії міжнародних компаній на ринку

товарів повсякденного попиту», дисертація

на здобуття наукового ступеня доктора

філософії за спеціальністю 292 –

Міжнародні економічні відносини,

11.07.2024 р. – НН

Інститут міжнародних відносин Київського національного

університету імені Тараса Шевченка (м. Київ).

2. Рушковський М.В. «Детермінанти корпоративних стратегій ризик-менеджменту багатонаціональних підприємств енергетичного сектору», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 – Міжнародні економічні відносини, 26.01.2024 р. – НН Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ).

3. Плющ Д.С. «Зовнішньоторговельні ефекти зони вільної торгівлі України з Європейським Союзом», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 – Міжнародні економічні відносини, 11.01.2022 р. – Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ).

4. Яценко О.О. «Потенціал багаторівневої міжнародної торговельної інтеграції», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 – Міжнародні економічні відносини, 19.05.2021 р. – ДВНЗ «Київський національний університет імені Вадима Гетьмана» (м. Київ).

5. Яценко О.М. «Напрями інтелектуалізації міжнародної торгівлі», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, 15.05.2019 р. – ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені

Вадима Гетьмана» (м. Київ).

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Керівник науково-дослідної теми Національної академії статистики, обліку та аудиту «Макроекономічні виміри глобальної нестабільності» (Реєстраційний номер 0120U104111) – 2020-2023 рр.

Робота у складі комісії Державної служби якості освіти: Накази Державної служби якості освіти від 31.01.2024 № 01-10/50; від 15.06.2023 № 01-11/36; від 30.03.2023 № 1-11/13).

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:  
1. Іващенко О.А. Стратегічне управління бізнес-процесами в умовах цифровізації на шляху елімінування ризиків нестабільності. Тренди розвитку менеджменту, фінансів та бізнес-технологій в умовах формування сучасної економіки та суспільства: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада 2022 року). Київ: Міжнародний європейський університет, 2022. С. 182-185. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/7012>  
2. Іващенко О.А. "Несумлінна локаційна податкова конкуренція" як обернена сторона податкового інжинірингу в офшорних фінансових центрах. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: Матеріали ІХ

Міжнародної науково-практичної конференції, 17 березня 2022 року / Упоряд. О.А. Іващенко. Київ: Інтерсервіс, 2022. С.204-208. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6367>

3. Іващенко О. А. Інструментарій бізнес-аналітики в ризик-менеджменті глобальних ланцюгів поставок в умовах VUCA нестабільності. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, «Інформаційно-аналітичне агентство», 2022. С. 110-114. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6889>

4. Іващенко О. А. Технологічне кредитування як складова глобальних ланцюгів створення вартості. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17 березня 2020 року / Упоряд. О. А. Іващенко. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2020. С.172-175. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/4758>

5. Іващенко О.А. Екологічні важелі конкурентоспроможності: від теорії до міжнародної практики. Зелена економіка та низьковуглецевий розвиток: міжнародний та національний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 4 грудня 2020 р.). Київ: Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління, 2020. С. 67-71. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/5420>

						<p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Міжнародної Європейської Академії економіки, бізнесу, менеджменту та публічного адміністрування (Посвідчення № 00220501 від 27.05.2022 р.)</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. University of Humanities and Economics in Lodz (Lodz, Poland), Internship Programme «Economics, Management and Business Administration in the System of Cross-Border Cooperation» (Certificate №210-01/2022, 21 January 2022, 180 hours/6 ECTS). 2. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет, Зимова економічна школа “Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір”, 25-21 січня 2024 р. (Сертифікат № WES-KHMNU-2024/547, 30 годин/ 1 кредит ECTS).</p>	
467579	Шлапак Алла Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2014, спеціальність: Регіональне управління, Диплом доктора наук ДД 012365, виданий</p>	10	Історія міжнародної економіки	<p>Відповідність освіти: Доктор економічних наук, 2021 р. Спеціальність: Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Економічна стратегія США у парадигмі глобального конкурентного лідерства»</p> <p>Наявність публікацій за профілем дисципліни у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Vitrenko A., Tarasiuk H., Basiurkina N. Shlapak A., Berezhnitska U., Kosichenko I. Features of Internationalization</p>

30.11.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 035522,  
виданий  
12.05.2016,  
Атестат  
доцента АД  
001024,  
виданий  
05.07.2018

of SMEs Under the Influence of the Institutional Environment International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET). 2020. Vol. 11(5). P. 204-218. URL: [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3628324](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3628324) (Журнал індексується в Scopus)

2. Шлапак А.В. Історичні передумови соціальної інтеграції в Європі як прояв трансформаційних зрушень у міжнародній економіці. Ефективна економіка. 2024. №8. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4419>

3. Шлапак А.В. Історичні засади загострення проблеми нерівності в ЄС: суперечності соціальної глобалізації як прояв кризи міжнародної економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2024. №16. С.43-50. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4356>

4. Резнікова Н.В., Шлапак А.В., Іващенко О.А. Від промислових екосистем до екосистем цифрової економіки: нові бізнес-моделі і моделі конкуренції в умовах діджиталізації міжнародної торгівлі товарами і послугами. Вісник Хмельницького національного університету. 2023. № 2. С. 332-340. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=17834>

5. Шлапак А.В. Міжнародна економічна політика як середовище реалізації стратегій розвитку країн, що розвиваються: від регуляторних обмежень до інституційних можливостей. Збірник наукових праць "Вчені записки". 2023. № 31(2). С.250-259.

6. Резнікова Н.В., Булатова О.В., Шлапак А.В., Іващенко О.А. Інновації як драйвер



цифрової трансформації світової економіки в умовах техноглобалізму: вплив нових бізнес-моделей на розвиток міжнародної торгівлі товарами і послугами. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №12. С. 6-12. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1727>

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: Шлапак А. В. Конкурентне лідерство США: глобальна парадигма і стратегічні пріоритети: монографія. Київ: КНЕУ, 2019. 426 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Олійник М. О. «Цифрова трансформація економічної діяльності у процесах її глобальної структуризації», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 – Міжнародні економічні відносини, 28.02.2024 р. – ДВНЗ Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана (м. Київ).

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво Центром розвитку компетентностей міжнародної економіки кафедри міжнародної економіки (з 2022 р.).

							<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. University of Bialystok (Bialystok, Poland), International Postgraduate Practical Internship «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives» (Certificate №106, 15 September 2023, 180 hours/6 ECTS).</p> <p>2. Стажування на кафедрі економіки, обліку і оподаткування Навчально-наукового інституту економіки Національного університету «Чернігівська політехніка». Тема стажування: «Сучасний розвиток економіки» (Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000210-22 від 12.12.2022, 180 годин/6 кредитів ЄКТС).</p>
467579	Шлапак Алла Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2014, спеціальність: Регіональне управління, Диплом доктора наук ДД 012365, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 035522, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 001024, виданий 05.07.2018</p>	10	Методологія економічних наукових досліджень	<p>Відповідність освіти: Доктор економічних наук, 2021 р. Спеціальність: Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Економічна стратегія США у парадигмі глобального конкурентного лідерства».</p> <p>Наявність публікацій за профілем дисципліни у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Shlapak A., Ivashchenko O., Vasylevska H., Kyrylenko S., Purei Ye. Using Financial Analysis for Business Management: Trend Analysis and Decision Optimisation. Economic Affairs. 2024. Vol. 69(03). P. 1535-1542. URL: <a href="http://surl.li/ltzmtm">http://surl.li/ltzmtm</a> (Журнал індексується в Scopus)</p> <p>2. Osaulenko O., Shlapak A., Zvarych I.,</p>

Brodovska O., Krysovata K. Spatial and component structure analysis of the inclusive circular economy: SGICE. STATISTICS IN TRANSITION new series. 2024. Vol. 25(2). P. 137-165. URL: <https://doi.org/10.59170/stattrans-2024-019> (Журнал індексується в Scopus)

3. Shlapak A., Yatsenko O., Ivashchenko O., Zarytska N., Osadchuk V. Digital transformation of international trade in the context of global competition: technological innovations and investment priorities. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практик. 2023. № 6 (53). С. 334-347. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4241/3991> (Журнал індексується в Scopus)

4. Shlapak A., Yatsenko O., Tananaiko T., Lyskova L. Institutional Provision of Tariff and Non-Tariff Regulation of Cross-Border Trade. Economics Ecology Socium. 2023. Vol. 7. P. 1-23. URL: <https://ees-journal.com/index.php/journal/article/view/214> (Журнал індексується в Web of Science)

5. Vitrenko A., Tarasiuk H., Basiurkina N. Shlapak A., Berezhnitska U., Kosichenko I. Features of Internationalization of SMEs Under the Influence of the Institutional Environment International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET). 2020. Vol. 11(5). P. 204-218. URL: [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3628324](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3628324) (Журнал індексується в Scopus)

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:  
1. Шлапак А. В. Конкурентне лідерство США:

глобальна парадигма і стратегічні пріоритети: монографія. Київ: КНЕУ, 2019. 426 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах:  
1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Методологія економічних наукових досліджень» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» / А.В. Шлапак; Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. 2024. (Наказ КУБГ від 02.11.2023 №699).  
2. Шлапак А.В., Іващенко О.А. Кваліфікаційна магістерська робота: методичні рекомендації щодо підготовки та захисту для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка». Київ: Вид-во КСУБГ, 2024. 40 с. URL: <https://cutt.ly/TeOQxRYW>.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:  
1. Олійник М. О. «Цифрова трансформація економічної діяльності у процесах її глобальної структуризації», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 – Міжнародні економічні відносини,

28.02.2024 р. – ДВНЗ Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана (м. Київ).

2. Конохов С. В. «Ресурси і моделі вирішення глобальної продовольчої проблеми», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 – Міжнародні економічні відносини, 01.10.2020 р. – ДВНЗ Київський національний університет імені Вадима Гетьмана (м. Київ).

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Керівник науково-дослідної теми Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Роль міських агломерацій в забезпеченні сталого розвитку національних економік» (Рестраційний номер 0124U003012) – 2024-2028 рр.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво Центром розвитку компетентностей міжнародної економіки кафедри міжнародної економіки (з 2022 р.).

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. University of Bialystok (Bialystok, Poland), International Postgraduate Practical Internship «Teaching and research in a contemporary

						<p>university: challenges, solutions, and perspectives» (Certificate №106, 15 September 2023, 180 hours/6 ECTS).</p> <p>2. Стажування на кафедрі економіки, обліку і оподаткування Навчально-наукового інституту економіки Національного університету «Чернігівська політехніка». Тема стажування: «Сучасний розвиток економіки» (Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000210-22 від 12.12.2022 р., 180 годин/6 кредитів ЕКТС).</p>	
467583	Ушенко Наталя Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Бердянський інститут підприємництва, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій. Правове забезпечення підприємницької діяльності,</p> <p>Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д.Осипенко, рік закінчення: 1997, спеціальність: Початкове навчання, Диплом доктора наук ДД 007344, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 019088, виданий 11.06.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 002269, виданий 21.10.2004, Аттестат професора 12ПР 007955, виданий 26.09.2012</p>	22	Соціальна економіка та людські ресурси	<p>Відповідність освіти: Доктор економічних наук, 2009 р. Спеціальність: Економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Методологічні основи державного регулювання відтворення людського капіталу в Україні».</p> <p>Наявність публікацій за профілем дисципліни у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Ushenko N., Likhonosova G., Zahariev A., Shaulska L., Keşy M., Hurochkina V. Strategies for Strengthening Business Economic Security with account to Global Financial Challenges. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №6(53). 2023. С. 300-317. URL: <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4178">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4178</a> (Журнал індексується у Scopus, Web of Science).</p> <p>2. Mishchuk I., Riabykina Y., Ushenko N., Hamova O., Tkachenko S., Yastrem'ska N. Intellectual Capital as a Factor Forming</p>

Economic Security of Enterprises in Society  
5.0. WSEAS  
Transactions on Business and Economics. 2022. Vol. 19. P. 269-277. URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=2068> (Журнал індексується у Scopus).

3. Ushenko N., Blyzniuk V., Dniprov O.; Ridel T., Kurbala N. Strategic priorities for the formation of social responsibility of business. Entrepreneurship and Sustainability. 2021. Vol. 8(4). P. 641-653. URL: <https://jssidoi.org/jesi/article/845> (Журнал індексується в Web of Science).

4. Andriushchenko K., Khaletska A., Ushenko N., Zholnerchuk H., Ivanets I., Petrychuk S., Uliganets S. Education Process Digitalization and Its Impact on Human Capital of an Enterprise. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2021. Vol. 24(5). P.1-9. URL: <https://www.abacademies.org/articles/education-process-digitalization-and-its-impact-on-human-capital-of-an-enterprise-10897.html> (Журнал індексується у Scopus).

5. Tereshchenko E., Ushenko N., Dielini M., Nesterova M., Lozhachevska O., Honcharenko N. Behavioral Models of Decisions-Making by Business and Industry Stakeholders. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №5(40). 2021. С. 300-313. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3544> (Журнал індексується в Web of Science).

6. Ушенко Н.В. Соціально-економічні умови забезпечення розвитку трансферу знань у сфері вищої освіти в контексті цифрової трансформації. Проблеми сучасних трансформацій. 2023. №10. URL: <https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2023->

10-03-03  
7. Ушенко Н.В.  
Трансформаційні  
зміни ринку праці в  
умовах формування  
платформної  
економіки та її бізнес-  
сегменту. Формування  
ринкових відносин в  
Україні. 2020. №12  
(235). С. 164-172. URL:  
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&\\_S21P03=FILE=&\\_S21STR=frvu\\_2020\\_12\\_22](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&_S21P03=FILE=&_S21STR=frvu_2020_12_22)

Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради:

1. Член постійно  
діючої  
спеціалізованої  
вченої ради Д11.051.03  
Донецького  
національного  
університету імені  
Василя Стуса.

2. Член постійно  
діючої  
спеціалізованої  
вченої ради  
Д23.073.03  
Центральноукраїнсько  
го національного  
технічного  
університету.

Офіційний опонент:  
1. Куцеволова М.В.  
Державне  
регулювання ринку  
праці в сегменті  
малого та середнього  
бізнесу, дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.03 – Економіка  
та управління  
національним  
господарством,  
15.04.2021 р. – ВНЗ  
«Університет імені  
Альфреда Нобеля» (м.  
Дніпро).

Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до



переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редколегій наукових фахових видань: «Економіка і організація управління», «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» (Економіка);
2. Член консультативної та редакційної ради зарубіжних журналів: «The Caucasus-Economic and Social Analysis Journal of Southern Caucasus», «Proceeding of The International Research, Education & Training Center as Southern Caucasus».

Робота у складі експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:  
Накази Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (№511-Е від 07.10.2022 р.; №84-Е від 25.01.2023 р.; №855-Е від 04.09.2023 р.; №522-Е від 13.03.2024 р.).

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво Центром компетентностей соціальної економіки та поведінкових моделей бізнесу кафедри міжнародної економіки (з 2022 р.).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Віце-президент, член Правління, голова Київського осередку ГО «Всеукраїнська Асоціація економістів-міжнародників» (з

2020 р.).  
2. Дійсний член ГО «Академія наук Вищої школи України» (з 2023 р.).  
3. Радник Спільки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України (посвідчення №2093/2019).  
4. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №819 від 04.02.2021 р.).

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. International Mediation Campus (Stuttgart, Germany), Тренінг з медіації (Сертифікат медіатора № 018 від 30.08.2022 р., 100 год.).  
2. Marketing Institute (Tallinn, Estonia), ДУ Офіс з розвитку підприємництва та експорту, зарубіжне стажування «Program Service Export Ukraine» (Сертифікат № 109246 від 31.12.2022 р., 71 год.).  
3. Стажування на кафедрі економіки, обліку і оподаткування Навчально-наукового інституту економіки Національного університету «Чернігівська політехніка». Тема стажування: «Сучасний розвиток економіки» (Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000211-22 від 12.12.2022 р., 180 годин/6 кредитів ЄКТС).  
4. Фаховий модуль у ВШТІП Академії прикладних наук (Akademia Nauk Stosowanuch, Польща, м. Познань) (Сертифікат №61 від 31.03.2023 р., 180 годин/6 кредитів ЄКТС).  
5. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет, Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір» (Сертифікат № WES-KHMNU-2024/087 від

							31.01.2024 р., 30 годин/1 кредит ECTS).
467591	Іващенко Оксана Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом бакалавра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 045008, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035678, виданий 04.07.2013	19	Глобальна економіка	Відповідність освіти: Кандидат економічних наук, 2008 р. Спеціальність: Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Фінансово- інституційні інструменти управління ризиками у зовнішньоекономічній діяльності».  Наявність публікацій за профілем дисципліни у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Shlapak A., Yatsenko O., Ivashchenko O., Zarytska N., Osadchuk V. Digital transformation of international trade in the context of global competition: technological innovations and investment priorities. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практик. 2023. № 6 (53). С. 334- 347. URL: <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4241/3991">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4241/3991</a> (Журнал індексується в Scopus) 2. Reznikova N., Zvarych I., Zvarych R., Ivashchenko O. The impact of the Russian- Ukrainian war on the green transition and the energy crisis: Ukrainian scenar. STATISTICS IN TRANSITION new series and STATISTICS OF UKRAINE. 2023. Vol. 24(1). P. 45-62. URL: <a href="https://sit.stat.gov.pl/SiT/SpecialIssue/OnlineFirst/04_Nataliia%20Reznikova%20osit%2024%201%20s43-60.pdf">https://sit.stat.gov.pl/SiT/SpecialIssue/OnlineFirst/04_Nataliia%20Reznikova%20osit%2024%201%20s43-60.pdf</a> (Журнал індексується в Scopus) 3. Reznikova N., Ivashchenko O., Hrynychak N., Dvornyk I. Monetary Traps of the New Macroeconomic Consensus: Problems of Stabilization Policy after COVID-19. Economic of Development. 2022.

Vol. 21 (1). P. 17-24.  
URL:  
[https://doi.org/10.57111/econ.21\(1\).2022.17-24](https://doi.org/10.57111/econ.21(1).2022.17-24)  
(Журнал індексується в Scopus)

4. Lytvyn O., Bulakh T., Ivashchenko O., Grynychak N. Formation of Innovative Economy of Ukraine in the Context of European Union Association Agreement. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. Vol. 42 (1). P. 5-16.  
URL:  
<https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/336> (Журнал індексується в Web of Science)

5. Панченко В.Г., Резнікова Н.В., Іващенко О.А., Русак Д.М. Гіг-економіка як середовище трансформації міжнародного ринку праці. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 4. С. 12-18.  
URL:  
<https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3019/3055>

6. Резнікова Н.В., Іващенко О.А., Курцев О.Ю. Глобалізаційні зміни як нові імперативи розвитку світової економіки: виклики для міжнародного маркетингу. Журнал стратегічних економічних досліджень. 2023. № 5(16). С. 37-44. URL:  
<https://econ-vistnyk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/17/2023/12/5-2023-4.pdf>

7. Резнікова Н., Іващенко О., Дворник І. Регуляторний арбітраж як інструмент тінізації глобальної економіки: у пошуках балансу між юрисдикційною конвергенцією та конкуренцією на міжнародних ринках. Modeling the Development of the Economic Systems. 2022. № 4. С. 179–186.  
URL:  
<https://doi.org/10.31891/mdes/2022-6-24>

8. Резнікова Н.В., Русак Д.М., Іващенко О.А. Вплив російсько-української війни на

зелений перехід та енергетичну кризу: підходи лідерів ринку консалтингових послуг до ідентифікації тригерів загострення глобальних проблем економічного розвитку. Ефективна економіка. 2022. №6. URL: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.6.1>

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах:  
1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» / О.А. Іващенко; Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. 2024. (Наказ КСУБГ № 480 від 03.06.2024 р.).

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:  
1. Плющ Д.С. «Зовнішньоторговельні ефекти зони вільної торгівлі України з Європейським Союзом», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини, 11.01.2022 р. – Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ).  
2. Яценко О.О. «Потенціал багаторівневої міжнародної торговельної інтеграції», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 Міжнародні

економічні відносини,  
19.05.2021 р. – ДВНЗ  
«Київський  
національний  
університет імені  
Вадима Гетьмана» (м.  
Київ).

3. Шолом А.С.  
«Глобальна  
інституціоналізація  
системи міжнародної  
торгівлі», дисертація  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.02 – світове  
господарство і  
міжнародні  
економічні відносини,  
18.10.2019 р. –

Харківський  
національний  
університет імені В.Н.  
Каразіна (м. Харків).

4. Гапонова Е.О.  
«Сучасні тенденції  
розвитку світового  
ринку медичних  
послуг», дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.02 – світове  
господарство і  
міжнародні  
економічні відносини,  
18.05.2019 р. –  
Харківський  
національний  
університет імені В.Н.  
Каразіна (м. Харків).

Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту):  
Керівник науково-  
дослідної теми  
Національної академії  
статистики, обліку та  
аудиту  
«Макроекономічні  
виміри глобальної  
нестабільності»  
(Рестраційний номер  
0120U104111) – 2020-  
2023 рр.

Робота у складі  
комісії Державної  
служби якості освіти  
України:  
Накази Державної  
служби якості освіти  
від 31.01.2024 № 01-  
10/50; від 15.06.2023  
№ 01-11/36; від  
30.03.2023 № 1-11/13).

Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Іващенко О.А. Монетарні ефекти глобальної нестабільності та ризики деглобалізації. Глобалізаційні виклики сьогодення: збірка наукових праць міжнародного науково-практичного семінару / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». Київ, 2022. С. 104-107. URL: <http://ief.org.ua/wpcontent/uploads/2022/08/Globalizaciyni-vykykysjogodennya.pdf>
2. Іващенко О. Дилеми монетарної стабільності в умовах фінансової лібералізації. Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молод. вчених [Тернопіль, 11 квіт., 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 27-30. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45659/1/Оксана%20ІВАЩЕНКО.pdf>
3. Гринчак Н.А., Іващенко О.А. Розвиток світового ринку управлінського консалтингу в умовах COVID-19. Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку: матеріали XIX Міжнародної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2021. С. 131-133. URL: [http://194.44.12.92:8080/jsrui/bitstream/123456789/6144/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA2021\\_fin%20\\_1\\_-03-pr15-12-132-134.pdf](http://194.44.12.92:8080/jsrui/bitstream/123456789/6144/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA2021_fin%20_1_-03-pr15-12-132-134.pdf)
4. Іващенко О. А. Інвестиційна експансія КНР в умовах глобального протистояння. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ:

«Інформаційно-аналітичне агентство», 2021. С. 184-187. URL: <http://194.44.12.92:8080/jsrui/handle/123456789/6078>

5. Іващенко О.А. Специфічні прояви глобальних економічних дисбалансів в умовах становлення Бреттон-Вудс II. Розвиток міжнародної торгівлі в умовах глобальних економічних дисбалансів: матеріали виступів Всеукраїнського форуму з проблем міжнародних економічних відносин (11 квітня 2019 року). Житомир: ЖДТУ, 2019. С. 47-50. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/rozvytok-mizhnarodnoyi-torgivli-v-umovah-globalnyh-ekonomichnyh-dysbalansiv-11-kvitnya-2019-r/>

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Член Міжнародної Європейської Академії економіки, бізнесу, менеджменту та публічного адміністрування (Посвідчення № 00220501 від 27.05.2022 р.).

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. University of Humanities and Economics in Lodz (Lodz, Poland), Internship Programme «Economics, Management and Business Administration in the System of Cross-Border Cooperation» (Certificate №210-01/2022, 21 January 2022, 180 hours/6 ECTS).  
2. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет, Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір» (Сертифікат №WES-KHMNU-2024/547 від 31.01.2024 р., 30



							годин/ 1 кредит ECTS).
468085	Городілова Тетяна Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (іспанська), Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом доктора філософії Н24 002848, виданий 05.07.2024</p>	6	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Відповідність освіти: 1. Київський національний лінгвістичний університет, 2015 р. Спеціальність: Філологія. Кваліфікація: бакалавр філології, фахівець з англійської мови, учитель англійської мови. 2. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019 р. Спеціальність: Філологія. Спеціалізація: Германські мови та літератури (переклад включно). Кваліфікація: магістр, філолог, викладач німецької мови і зарубіжної літератури, викладач англійської мови. 3. Доктор філософії, 2024 р. Спеціальність: Філологія. Тема дисертації: «Граматичні засоби вираження категорії заперечення в історії німецької мови: структура та функціонування».</p> <p>Наявність публікацій за профілем дисципліни у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Городілова Т. М. Типологія заперечних конструкцій у західногерманських мовах. Studia Linguistica. 2024. № 24. С. 28-41. URL: <a href="https://studies-linguistica.knu.ua/arhiv/vypusk-24/typology-of-negative-constructions-in-west-germanic-languages/">https://studies-linguistica.knu.ua/arhiv/vypusk-24/typology-of-negative-constructions-in-west-germanic-languages/</a> 2. Буніятова І. Р., Городілова Т. М. Кореляція між англосаксонським гомілетичним дискурсом і граматикою Studia Linguistica. 2023. № 22. С. 34-47. URL: <a href="https://studies-linguistica.knu.ua/arhiv/vypusk-22/koreliatsiia-mizh-anhlosaksonskym-homiletichnym-">https://studies-linguistica.knu.ua/arhiv/vypusk-22/koreliatsiia-mizh-anhlosaksonskym-homiletichnym-</a></p>

dyskursom-i-hramatykoiu/  
3. Horodilova T. West Germanic diachronic constant: the case of negative constructions. *Studia Anglica Resoviensia*. 2023. Vol. 20. P. 58–70. URL: <https://journals.ur.edu.pl/SAR/article/view/8231>  
4. Horodilova T. Word order strategies in Old High German negative sentence. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки*. 2023. Вип. 3(101). С. 116-127. URL: <http://philology.visnyk.zu.edu.ua/article/view/291293>  
5. Городілова Т. М. Явище полінегації в історії німецької та англійської мови: випадок надлишковості. *Актуальні питання іноземної філології*. 2022. №16. С. 10–17. URL: <http://journals.vnu.volya.ua/index.php/philology/article/view/638>

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:  
Кадубовська С.С., Городілова Т.М. *Lesen mit Spaß! Навчальний посібник*. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. 140 с.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:  
1. Horodilova T. The Pragmatic Force of V1 Negative Constructions in the Early Middle English Homily. The 13th International Conference on Middle English (ICOME13) on May 8-10, 2024, Malaga, Spain. URL: [https://icome2024.uma.es/wp-content/uploads/2024/05/ICOME\\_Book\\_of\\_Abstracts-1.pdf](https://icome2024.uma.es/wp-content/uploads/2024/05/ICOME_Book_of_Abstracts-1.pdf)  
2. Horodilova T. On a

problem related to the grammaticalization of negative constructions in Old Germanic languages. Актуальні проблеми романо-германської філології: матер. IV Міжнар. наук. конф. / М-во освіти і науки України; Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова, Київський ун-т імені Бориса Грінченка, Universita Degli Studi Di Salerno. Київ: Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова, Київський ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.55-57. URL: [https://fif.udu.edu.ua/images/Conferences/2023\\_05\\_11\\_12.pdf](https://fif.udu.edu.ua/images/Conferences/2023_05_11_12.pdf)

3. Городілова Т.М. Механізми граматикизації у моделі реченнєвого заперечення. Сучасна філологія: тенденції та пріоритети розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 21–22 травня 2021 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. С. 68-71. URL: [https://www.researchgate.net/publication/354511728\\_Mehanizmi\\_gramatikalizacii\\_u\\_modeli\\_rechennevoغو\\_zaperecennja](https://www.researchgate.net/publication/354511728_Mehanizmi_gramatikalizacii_u_modeli_rechennevoغو_zaperecennja)

4. Городілова Т. М. Граматикизація заперечних конструкцій в історії германських мов. International Scientific Conference The Globalization of Scientific Knowledge: Theoretical and Practical Research: Conference Proceedings, December 17-18, 2021. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. P. 61-63. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/187/5189/10894-1>

5. Городілова Т.М. Основні підходи до вивчення граматикичних змін у германських мовах. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна філологія: теорія та практика». Київ: Нац.

акад. СБУ, 2022. С.  
207-208. URL:  
<https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/3488f8b1-3f97-43f6-9107-3a8d39c2ba88/content>

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Дійсний член громадської організації "Асоціація викладачів англійської мови "ТІСОЛ-Україна" (TESOL-Ukraine)", міжнародної філії TESOL, Inc. (Номер члена TESOL 245077Г)
2. Член Професійного товариства лінгвістів Європи Societas Linguistica Europaea (SLE).
3. Член Товариства історії та епістемології наук про мову Société d'histoire et d'épistémologie des sciences du langage (SHESL).
4. Член Товариства з історії лінгвістичних учень Henry Sweet Society for the History of Linguistic Ideas (Taylor & Francis Group).

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації Sommerintensivkurs C1 für Deutschlehrer/ende: methodisch-didaktische online-Fortbildung des Goethe-Instituts Ukraine von 27.06.2022 bis 31.07.2023, 90 Unterrichtseinheiten. Teilnahmebestätigung, сертификат Nr. 2022/SI-38 (стипендіат).
2. Стипендія Гете-Інституту (Берлін/Мюнхен, Німеччина) для участі в онлайн-курсі підвищення кваліфікації «Sprache, Landeskunde und kulturelles Lernen (ab B2)» 30 год/липень-листопад 2021 р. Сертифікат ESV-Nr.: 33994 від 11.03.2021 р. (стипендіат).
3. Курс «Наукова комунікація в цифрову епоху». Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS

						<p>(Сертифікат від 31.03.2021, 90 год/3 кредити ЄКТС).</p> <p>4. Intensive course in PSYCHOPOETICS: EXPERIENCING POETRY delivered by Dr. Willie van Peer, Professor of Intercultural Hermeneutics, Ludwig Maximilian University, Munich at Borys Grinchenko Kyiv University on 02.11.2021-05.11.2021 (Certificate of participation, 30 hours/1 ECTS).</p> <p>5. Intensive course in LITERARY STUDIES: OLD AND NEW delivered by Dr. Willie van Peer, Professor of Intercultural Hermeneutics, Ludwig Maximilian University, Munich at Borys Grinchenko Kyiv University on 12.11.2020-14.11.2020. (Certificate of participation, 30 hours/1 ECTS).</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів</i>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Загальнонаукові методи: абстрагування, формалізація, аналіз і синтез, індукція і дедукція, порівняння, узагальнення, систематизація економічних явищ та процесів, моделювання. Методи емпіричного рівня: спостереження, вимірювання, анкетування, опитування. Методи обробки та аналізу даних: методи якісної та кількісної обробки, економіко-математичні та статистичні методи, графічні методи. Обговорення з науковим керівником логіки дослідження. Обґрунтування методологічного апарату дослідження відповідно до його структури. Аналіз науково-методичних	Захист кваліфікаційної роботи: усний виступ з презентацією, бесіда за результатами реалізації магістерського дослідження. У процесі захисту кваліфікаційної магістерської роботи оцінюється глибина знань здобувача, його вміння: проводити науково-дослідну роботу, вести дискусію, обґрунтовувати власний погляд на проблему дослідження, відповідати на запитання. Критерії оцінювання зазначені в методичних рекомендаціях ( <a href="https://cutt.ly/weOIjUZm">https://cutt.ly/weOIjUZm</a> ).

	<p>вітчизняних і зарубіжних джерел та ресурсів у НМБ Web of Science, Scopus, застосування ІКТ з метою накопичення та інтерпретації інформації з проблеми магістерської роботи. Добір методів дослідження. Опанування навичок наукового викладу інформації, дотримання норм академічної доброчесності, написання тексту кваліфікаційної роботи. Презентація результатів дослідження; підготовка наукової статті (тез доповіді) щодо розкриття логіки й висвітлення результатів кваліфікаційної роботи.</p>	
Переддипломна практика	<p>Пошукова робота, аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів, корпоративних документів щодо дотримання норм наукової етики у процесі дослідницької діяльності, застосування ІКТ з метою аналізу даних та інтерпретації інформації з проблеми дослідження, аналіз, порівняння, узагальнення, наукове прогнозування, моделювання, спостереження, обґрунтування та добір інструментарію дослідження, вимірювання, ранжування, класифікації, економіко-математичні методи та статистичні методи, роз'яснення, демонстрація, консультування, супервізія, менторська підтримка, підготовка доповідей та презентацій.</p>	<p>Поточний контроль: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, спостереження за студентом у процесі виконання завдань практики через аналіз його практичної діяльності, індивідуальні бесіди про результати виконання індивідуальних завдань з практичної підготовки, публічна демонстрація результатів практичної підготовки (з використанням засобів ІКТ) на звітній конференції. Підсумковий контроль – залік. Критерії оцінювання зазначені в робочій програмі практики (<a href="https://cutt.ly/LeOIoQxu">https://cutt.ly/LeOIoQxu</a>).</p>
Стратегічний аналіз у міжнародній економіці	<p>Лекції: словесні: словесні методи (пояснення, бесіда, дискурс, дискусія); аналітичні методи (аналіз, синтезу порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); наочні (демонстрація прикладів, моделей, розв'язування прикладних задач); інтерактивні (пошуковий, проєктний, проблемний, метод кейсів, моделювання), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle). Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, метод «навчання в команді», моделювання економічних сценаріїв та поведінки, робота в парах та малих групах); практичні методи (тренувальні, контрольні вправи, метод</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, оцінювання результатів письмових завдань та завдань для самостійної роботи, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

	<p>кейсів, ділова гра, вирішення практичних завдань); наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle)</p> <p>Самостійна робота: аналітичні та дослідницькі методи (підготовка аналітичних оглядів, презентацій, моделювання економічних сценаріїв); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний, метод кейсів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	
Міжнародні комунікації	<p>Лекції: словесні методи (пояснення, дискурс, навчальна дискусія); аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); евристичні та дослідницькі методи, інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів, розв'язування прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв, дискурс, дискусія, дебати); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); практичні (робота в парах та малих групах, виконання практичних та творчих завдань, розв'язання кейсів); наочні методи (демонстрація презентацій, картування), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (метод проблемного навчання, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, публічні виступи та презентації творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язок задач, оцінювання результатів письмових (практичних) завдань та завдань для самостійної роботи, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Історія міжнародної економіки	<p>Лекції: словесні методи (пояснення, дискурс, навчальна дискусія); аналітичні методи (метод аналізу наукових джерел, документів, доведення, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів);</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, оцінювання результатів творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язування задач, виконання</p>

		<p>евристичні та дослідницькі методи; інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз економічних даних, моделей та історичних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, метод «навчання в команді», метод моделювання економічних сценаріїв, робота в парах та малих групах); практичні методи (розв'язання кейсів, тренувальні, контрольні вправи, творчі завдання); наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>практичних завдань, проєктів, результатів виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання. Підсумковий контроль – залік.</p>
	<p>Соціальна економіка та людські ресурси</p>	<p>Лекції: словесні: (пояснювально-ілюстративні методи, бесіда, дискурс, дискусія, демонстрація презентацій, прикладів й розв'язання емпіричних задач); аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів та сценаріїв розвитку); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, метод кейсів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, систем та моделей, економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, метод «навчання в команді», метод емпіричної апперцепції, моделювання економічних сценаріїв та поведінки, робота в парах та малих групах); практичні методи (тренувальні, контрольні вправи, метод кейсів, ділова гра, творчі завдання); наочні методи (демонстрація презентацій,</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, презентації творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язання задач, виконання практичних завдань, вправ та виконання сценаріїв, тестування в ЕНК, виконання письмових та творчих завдань. Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання. Підсумковий контроль – екзамен.</p>



	<p>тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle)</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі методи, метод емпіричної апперцепції, підготовка аналітичних оглядів, презентацій, інтерактивні методи (метод проблемного навчання, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	
Глобальна економіка	<p>Лекції: словесні (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивна бесіда, дискурс, дискусія); наочні (демонстрація презентацій, прикладів); інтерактивні (пошуковий, проблемний, проєктний) у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: пошукові методи, наочні методи (демонстрація), методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, навчальна дискусія, евристичні методи (вирішення проблемних завдань, отримання нової інформації, її структурування і використання в нових ситуаціях), моделювання ринкових сценаріїв, в т.ч. з використанням інтерактивних ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницький метод, спостереження з подальшим аналізом та узагальненням, підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення евристичних завдань професійного спрямування, виконання аналітичних завдань, тестування в ЕНК.</p> <p>Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Глобальне конкурентне лідерство	<p>Лекції: словесні методи (пояснення, дискурс, навчальна дискусія); аналітичні (метод аналізу наукових джерел, документів, метод доведення, синтезу, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); евристичні та дослідницькі методи, інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів, розв'язування прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття:</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, презентації творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, оцінювання результатів письмових завдань та завдань для самостійної роботи.</p> <p>Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання.</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p>

			<p>аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, моделювання економічних сценаріїв, робота в парах та малих групах); практичні методи (тренувальні, контрольні вправи, виконання практичних та творчих завдань); наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (метод проблемного навчання, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	
<p><i>РНО9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія економічних наукових досліджень</p>	<p>Лекції: словесні методи (пояснювально-ілюстративний, історичний дискурс, навчальна дискусія); аналітичні (метод аналізу наукових джерел, нормативних документів в галузі академічної доброчесності, евристичні та дослідницькі методи, аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів), інтерактивні методи (проблемний, пошуковий), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення явищ і процесів, аналіз та інтерпретація даних, навчальна дискусія); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний метод, моделювання стратегій, розв'язання практичних завдань та кейсів), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі методи (евристичний, метод емпіричної апперцепції, підготовка аналітичних оглядів, презентацій, вирішення дослідницьких завдань); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, оцінювання результатів виконання практичних завдань, проєктів, формування стратегій, оцінювання публічних виступів і презентацій, результатів виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Модульний контроль: тестування в ЕНК, виконання аналітичних і практичних завдань у письмовій формі.</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p>

Цифрова економіка	<p>Лекції: словесні методи (пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, навчальна дискусія); аналітичні методи (аналіз документів, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів, розв'язання прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв); практичні методи (розробка економічних моделей, сценаріїв, картування, метод кейсів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний метод), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, оцінювання результатів творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язування задач, виконання практичних завдань, проєктів, результатів виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання. Підсумковий контроль – залік.</p>
Міжнародний бізнес	<p>Лекції: словесні (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивна бесіда, дискурс, дискусія); наочні (демонстрація презентацій, прикладів), інтерактивні (пошуковий, проблемний); у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв); практичні методи (розробка сценаріїв, метод кейсів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний метод), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: аналітичні та дослідницькі методи (спостереження, аналіз та узагальнення документів, даних та звітів); підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи; вирішення кейсів, т.ч. з</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язок практичних задач, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

	використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).	
Стратегічний аналіз у міжнародній економіці	<p>Лекції: словесні: словесні методи (пояснення, бесіда, дискурс, дискусія); аналітичні методи (аналіз, синтезу порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); наочні (демонстрація прикладів, моделей, розв'язування прикладних задач); інтерактивні (пошуковий, проєктний, проблемний, метод кейсів, моделювання), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, метод «навчання в команді», моделювання економічних сценаріїв та поведінки, робота в парах та малих групах); практичні методи (тренувальні, контрольні вправи, метод кейсів, ділова гра, вирішення практичних завдань); наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle)</p> <p>Самостійна робота: аналітичні та дослідницькі методи (підготовка аналітичних оглядів, презентацій, моделювання економічних сценаріїв); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний, метод кейсів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, оцінювання результатів письмових завдань та завдань для самостійної роботи, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Переддипломна практика	<p>Пошукова робота, аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів, корпоративних документів щодо дотримання норм наукової етики у процесі дослідницької діяльності, застосування ІКТ з метою аналізу даних та інтерпретації інформації з проблеми дослідження, аналіз, порівняння, узагальнення, наукове прогнозування, моделювання, спостереження, обґрунтування та добір інструментарію дослідження, вимірювання, ранжування, класифікації, економіко-математичні методи та статистичні методи, роз'яснення, демонстрація, консультування, супервізія,</p>	<p>Поточний контроль: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, спостереження за студентом у процесі виконання завдань практики через аналіз його практичної діяльності, індивідуальні бесіди про результати виконання індивідуальних завдань з практичної підготовки, публічна демонстрація результатів практичної підготовки (з використанням засобів ІКТ) на звітній конференції. Підсумковий контроль – залік. Критерії оцінювання зазначені в робочій програмі практики (<a href="https://cutt.ly/LeOIoQxu">https://cutt.ly/LeOIoQxu</a>).</p>

			менторська підтримка, підготовка доповідей та презентацій.	
<i>PH13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень</i>	☒	Соціальна економіка та людські ресурси	<p>Лекції: словесні: (пояснювально-ілюстративні методи, бесіда, дискурс, дискусія, демонстрація презентацій, прикладів й розв'язання емпіричних задач); аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів та сценаріїв розвитку); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, метод кейсів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, систем та моделей, економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, метод «навчання в команді», метод емпіричної апперцепції, моделювання економічних сценаріїв та поведінки, робота в парах та малих групах); практичні методи (тренувальні, контрольні вправи, метод кейсів, ділова гра, творчі завдання); наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle)</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі методи, метод емпіричної апперцепції, підготовка аналітичних оглядів, презентацій, інтерактивні методи (метод проблемного навчання, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, презентації творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язання задач, виконання практичних завдань, вправ та виконання сценаріїв, тестування в ЕНК, виконання письмових та творчих завдань.</p> <p>Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		Міжнародний бізнес	<p>Лекції: словесні (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивна бесіда, дискурс, дискусія); наочні (демонстрація презентацій, прикладів), інтерактивні (пошуковий, проблемний); у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв); практичні методи (розробка сценаріїв, метод кейсів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний метод), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язок практичних задач, тестування в ЕНК.</p> <p>Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p>

	<p>Самостійна робота: аналітичні та дослідницькі методи (спостереження, аналіз та узагальнення документів, даних та звітів); підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи; вирішення кейсів, т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	
Глобальне конкурентне лідерство	<p>Лекції: словесні методи (пояснення, дискурс, навчальна дискусія); аналітичні (метод аналізу наукових джерел, документів, метод доведення, синтезу, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); евристичні та дослідницькі методи, інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів, розв'язування прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, моделювання економічних сценаріїв, робота в парах та малих групах); практичні методи (тренувальні, контрольні вправи, виконання практичних та творчих завдань); наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (метод проблемного навчання, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, презентації творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, оцінювання результатів письмових завдань та завдань для самостійної роботи.</p> <p>Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання.</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p>
Міжнародні комунікації	<p>Лекції: словесні методи (пояснення, дискурс, навчальна дискусія); аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); евристичні та дослідницькі методи, інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів,</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, публічні виступи та презентації творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язок задач, оцінювання результатів письмових (практичних) завдань та</p>

		<p>презентацій, тематичних відео-роликів, розв'язування прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв, дискурс, дискусія, дебати); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); практичні (робота в парах та малих групах, виконання практичних та творчих завдань, розв'язання кейсів); наочні методи (демонстрація презентацій, картування), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (метод проблемного навчання, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>завдань для самостійної роботи, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Глобальна економіка</p>	<p>Лекції: словесні (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивна бесіда, дискурс, дискусія); наочні (демонстрація презентацій, прикладів); інтерактивні (пошуковий, проблемний, проєктний) у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: пошукові методи, наочні методи (демонстрація), методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, навчальна дискусія, евристичні методи (вирішення проблемних завдань, отримання нової інформації, її структурування і використання в нових ситуаціях), моделювання ринкових сценаріїв, в т.ч. з використанням інтерактивних ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницький метод, спостереження з подальшими аналізом та узагальненням, підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення евристичних завдань професійного спрямування, виконання аналітичних завдань, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

		Переддипломна практика	Пошукова робота, аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів, корпоративних документів щодо дотримання норм наукової етики у процесі дослідницької діяльності, застосування ІКТ з метою аналізу даних та інтерпретації інформації з проблеми дослідження, аналіз, порівняння, узагальнення, наукове прогнозування, моделювання, спостереження, обґрунтування та добір інструментарію дослідження, вимірювання, ранжування, класифікації, економіко-математичні методи та статистичні методи, роз'яснення, демонстрація, консультування, супервізія, менторська підтримка, підготовка доповідей та презентацій.	Поточний контроль: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, спостереження за студентом у процесі виконання завдань практики через аналіз його практичної діяльності, індивідуальні бесіди про результати виконання індивідуальних завдань з практичної підготовки, публічна демонстрація результатів практичної підготовки (з використанням засобів ІКТ) на звітній конференції. Підсумковий контроль – залік. Критерії оцінювання зазначені в робочій програмі практики ( <a href="https://cutt.ly/LeOIoQxu">https://cutt.ly/LeOIoQxu</a> ).
<i>РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія міжнародної економіки	Лекції: словесні методи (пояснення, дискурс, навчальна дискусія); аналітичні методи (метод аналізу наукових джерел, документів, доведення, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); евристичні та дослідницькі методи; інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle). Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз економічних даних, моделей та історичних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, метод «навчання в команді», метод моделювання економічних сценаріїв, робота в парах та малих групах); практичні методи (розв'язання кейсів, тренувальні, контрольні вправи, творчі завдання); наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle). Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання результатів виконання практичних завдань, проєктів, формування стратегій, оцінювання публічних виступів і презентацій, результатів виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль тестування в ЕНК, виконання аналітичних і практичних завдань у письмовій формі. Підсумковий контроль – залік.



		<p>ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Лекції: словесні (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивна бесіда, дискурс, дискусія); наочні (демонстрація презентацій, прикладів), інтерактивні (пошуковий, проблемний); у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв); практичні методи (розробка сценаріїв, метод кейсів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний метод), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: аналітичні та дослідницькі методи (спостереження, аналіз та узагальнення документів, даних та звітів); підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи; вирішення кейсів, т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язок практичних задач, тестування в ЕНК.</p> <p>Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Глобальне конкурентне лідерство</p>	<p>Лекції: словесні методи (пояснення, дискурс, навчальна дискусія); аналітичні (метод аналізу наукових джерел, документів, метод доведення, синтезу, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); евристичні та дослідницькі методи, інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів, розв'язування прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, моделювання економічних сценаріїв, робота в парах та малих групах); практичні методи (тренувальні, контрольні вправи, виконання практичних та творчих завдань); наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота:</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, презентації творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, оцінювання результатів письмових завдань та завдань для самостійної роботи.</p> <p>Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання.</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p>

			дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (метод проблемного навчання, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).	
PH15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення	☒	Методологія економічних наукових досліджень	Лекції: словесні методи (пояснювально-ілюстративний, історичний дискурс, навчальна дискусія); аналітичні (метод аналізу наукових джерел, нормативних документів в галузі академічної доброчесності, евристичні та дослідницькі методи, аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів), інтерактивні методи (проблемний, пошуковий), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle). Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення явищ і процесів, аналіз та інтерпретація даних, навчальна дискусія); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний метод, моделювання стратегій, розв'язання практичних завдань та кейсів), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle). Самостійна робота: дослідницькі методи (евристичний, метод емпіричної апперцепції, підготовка аналітичних оглядів, презентацій, вирішення дослідницьких завдань); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання результатів виконання практичних завдань, проєктів, формування стратегій, оцінювання публічних виступів і презентацій, результатів виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль: тестування в ЕНК, виконання аналітичних і практичних завдань у письмовій формі. Підсумковий контроль – залік.
		Цифрова економіка	Лекції: словесні методи (пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, навчальна дискусія); аналітичні методи (аналіз документів, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів, розв'язання прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).	Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, оцінювання результатів творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язування задач, виконання практичних завдань, проєктів, результатів виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання.

	<p>Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв); практичні методи (розробка економічних моделей, сценаріїв, картування, метод кейсів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний метод), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	Підсумковий контроль – залік.
Інструментарій реалізації міжнародних проєктів	<p>Лекції: словесні методи (пояснення, навчальна дискусія); аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення); евристичні та дослідницькі методи, інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, розв'язування прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз, обробка та інтерпретація даних, оцінка моделей та економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); практичні методи (робота в парах та малих групах, виконання практичних завдань, розв'язання кейсів); наочні методи (демонстрація презентацій); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язок практичних задач, оцінювання результатів письмових (практичних) завдань та завдань для самостійної роботи, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування.</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p>
Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	<p>Загальнонаукові методи: абстрагування, формалізація, аналіз і синтез, індукція і дедукція, порівняння, узагальнення, систематизація економічних</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи: усний виступ з презентацією, бесіда за результатами реалізації магістерського дослідження. У процесі захисту</p>

			<p>явищ та процесів, моделювання.          Методи емпіричного рівня: спостереження, вимірювання, анкетування, опитування.          Методи обробки та аналізу даних: методи якісної та кількісної обробки, економіко-математичні та статистичні методи, графічні методи.          Обговорення з науковим керівником логіки дослідження.          Обґрунтування методологічного апарату дослідження відповідно до його структури. Аналіз науково-методичних вітчизняних і зарубіжних джерел та ресурсів у НМБ Web of Science, Scopus, застосування ІКТ з метою накопичення та інтерпретації інформації з проблеми магістерської роботи. Добір методів дослідження. Опанування навичок наукового викладу інформації, дотримання норм академічної доброчесності, написання тексту кваліфікаційної роботи. Презентація результатів дослідження; підготовка наукової статті (тез доповіді) щодо розкриття логіки й висвітлення результатів кваліфікаційної роботи.</p>	<p>кваліфікаційної магістерської роботи оцінюється глибина знань здобувача, його вміння: проводити науково-дослідну роботу, вести дискусію, обґрунтовувати власний погляд на проблему дослідження, відповідати на запитання. Критерії оцінювання зазначені в методичних рекомендаціях (<a href="https://cutt.ly/weO1jUZm">https://cutt.ly/weO1jUZm</a>).</p>
<p><i>РН10.          Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами</i></p>	<p>☒</p>	<p>Методологія економічних наукових досліджень</p>	<p>Лекції: словесні методи (пояснювально-ілюстративний, історичний дискурс, навчальна дискусія); аналітичні (метод аналізу наукових джерел, нормативних документів в галузі академічної доброчесності, евристичні та дослідницькі методи, аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів), інтерактивні методи (проблемний, пошуковий), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).          Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення явищ і процесів, аналіз та інтерпретація даних, навчальна дискусія); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний метод, моделювання стратегій, розв'язання практичних завдань та кейсів), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).          Самостійна робота: дослідницькі методи (евристичний, метод емпіричної апперцепції, підготовка аналітичних</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, оцінювання результатів виконання практичних завдань, проєктів, формування стратегій, оцінювання публічних виступів і презентацій, результатів виконання завдань для самостійної роботи.          Модульний контроль: тестування в ЕНК, виконання аналітичних і практичних завдань у письмовій формі.          Підсумковий контроль – залік.</p>

		оглядів, презентацій, вирішення дослідницьких завдань); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).	
	Цифрова економіка	<p>Лекції: словесні методи (пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, навчальна дискусія); аналітичні методи (аналіз документів, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів, розв'язання прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв); практичні методи (розробка економічних моделей, сценаріїв, картування, метод кейсів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний метод), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, оцінювання результатів творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язування задач, виконання практичних завдань, проєктів, результатів виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання.</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p>
	Виробнича практика	<p>Аналітичні методи (спостереження, аналіз, метод емпіричної обробки, систематизації та узагальнення отриманої інформації), практичні методи (відпрацювання навички, алгоритмів, технологій, застосування методології та інструментарію економічного дослідження, демонстрації поведінки та діяльності фахівця, апперцепції (практичного досвіду роботи фахівця), ділова гра, евристичний метод, дослідницький метод, інтерактивні методи (проєктний, пошуковий, проблемний, моделювання сценаріїв).</p>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, спостереження за студентом у процесі виконання завдань практики через аналіз його практичної діяльності, індивідуальні бесіди про результати виконання індивідуальних завдань з практичної підготовки, публічна демонстрація результатів практичної підготовки (з використанням засобів ІКТ) на звітній конференції.</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p> <p>Критерії оцінювання зазначені в робочі програмі практики (<a href="https://cutt.ly/LeOIopZT">https://cutt.ly/LeOIopZT</a>).</p>

<p><i>РНО4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень</i></p>	<p>☒</p>	<p>Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>	<p>Загальнонаукові методи: абстрагування, формалізація, аналіз і синтез, індукція і дедукція, порівняння, узагальнення, систематизація економічних явищ та процесів, моделювання. Методи емпіричного рівня: спостереження, вимірювання, анкетування, опитування. Методи обробки та аналізу даних: методи якісної та кількісної обробки, економіко-математичні та статистичні методи, графічні методи. Обговорення з науковим керівником логіки дослідження. Обґрунтування методологічного апарату дослідження відповідно до його структури. Аналіз науково-методичних вітчизняних і зарубіжних джерел та ресурсів у НМБ Web of Science, Scopus, застосування ІКТ з метою накопичення та інтерпретації інформації з проблеми магістерської роботи. Добір методів дослідження. Опанування навичок наукового викладу інформації, дотримання норм академічної доброчесності, написання тексту кваліфікаційної роботи. Презентація результатів дослідження; підготовка наукової статті (тез доповіді) щодо розкриття логіки й висвітлення результатів кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи: усний виступ з презентацією, бесіда за результатами реалізації магістерського дослідження. У процесі захисту кваліфікаційної магістерської роботи оцінюється глибина знань здобувача, його вміння: проводити науково-дослідну роботу, вести дискусію, обґрунтовувати власний погляд на проблему дослідження, відповідати на запитання. Критерії оцінювання зазначені в методичних рекомендаціях (<a href="https://cutt.ly/weOIjUZm">https://cutt.ly/weOIjUZm</a>).</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Пошукова робота, аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів, корпоративних документів щодо дотримання норм наукової етики у процесі дослідницької діяльності, застосування ІКТ з метою аналізу даних та інтерпретації інформації з проблеми дослідження, аналіз, порівняння, узагальнення, наукове прогнозування, моделювання, спостереження, обґрунтування та добір інструментарію дослідження, вимірювання, ранжування, класифікації, економіко-математичні методи та статистичні методи, роз'яснення, демонстрація, консультування, супервізія, менторська підтримка, підготовка доповідей та презентацій.</p>	<p>Поточний контроль: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, спостереження за студентом у процесі виконання завдань практики через аналіз його практичної діяльності, індивідуальні бесіди про результати виконання індивідуальних завдань з практичної підготовки, публічна демонстрація результатів практичної підготовки (з використанням засобів ІКТ) на звітній конференції. Підсумковий контроль – залік. Критерії оцінювання зазначені в робочі програми практики (<a href="https://cutt.ly/LeOIoQxu">https://cutt.ly/LeOIoQxu</a>).</p>
		<p>Методологія економічних наукових досліджень</p>	<p>Лекції: словесні методи (пояснювально-ілюстративний, історичний</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, оцінювання результатів виконання</p>

		<p>дискурс, навчальна дискусія); аналітичні (метод аналізу наукових джерел, нормативних документів в галузі академічної доброчесності, евристичні та дослідницькі методи, аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів), інтерактивні методи (проблемний, пошуковий), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення явищ і процесів, аналіз та інтерпретація даних, навчальна дискусія); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний метод, моделювання стратегій, розв'язання практичних завдань та кейсів), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі методи (евристичний, метод емпіричної апперцепції, підготовка аналітичних оглядів, презентацій, вирішення дослідницьких завдань); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>практичних завдань, проєктів, формування стратегій, оцінювання публічних виступів і презентацій, результатів виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Модульний контроль: тестування в ЕНК, виконання аналітичних і практичних завдань у письмовій формі.</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p>
	<p>Соціальна економіка та людські ресурси</p>	<p>Лекції: словесні: (пояснювально-ілюстративні методи, бесіда, дискурс, дискусія, демонстрація презентацій, прикладів й розв'язання емпіричних задач); аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів та сценаріїв розвитку); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, метод кейсів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, систем та моделей, економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, метод «навчання в команді», метод емпіричної апперцепції, моделювання економічних сценаріїв та поведінки, робота в парах та малих групах); практичні методи (тренувальні, контрольні вправи, метод кейсів, ділова гра, творчі завдання); наочні методи (демонстрація презентацій,</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, презентації творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язання задач, виконання практичних завдань, вправ та виконання сценаріїв, тестування в ЕНК, виконання письмових та творчих завдань.</p> <p>Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p>

	<p>тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle)</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі методи, метод емпіричної апперцепції, підготовка аналітичних оглядів, презентацій, інтерактивні методи (метод проблемного навчання, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	
Цифрова економіка	<p>Лекції: словесні методи (пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, навчальна дискусія); аналітичні методи (аналіз документів, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів, розв'язання прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв); практичні методи (розробка економічних моделей, сценаріїв, картування, метод кейсів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний метод), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, оцінювання результатів творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язування задач, виконання практичних завдань, проєктів, результатів виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання.</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p>
Інструментарій реалізації міжнародних проєктів	<p>Лекції: словесні методи (пояснення, навчальна дискусія); аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення); евристичні та дослідницькі методи, інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, розв'язування прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття:</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язок практичних задач, оцінювання результатів письмових (практичних) завдань та завдань для самостійної роботи, тестування в ЕНК.</p> <p>Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування.</p> <p>Підсумковий контроль –</p>



			<p>аналітичні методи (аналіз, обробка та інтерпретація даних, оцінка моделей та економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); практичні методи (робота в парах та малих групах, виконання практичних завдань, розв'язання кейсів); наочні методи (демонстрація презентацій); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	залік.
		Виробнича практика	<p>Аналітичні методи (спостереження, аналіз, метод емпіричної обробки, систематизації та узагальнення отриманої інформації), практичні методи (відпрацювання навички, алгоритмів, технологій, застосування методології та інструментарію економічного дослідження, демонстрації поведінки та діяльності фахівця, апперцепції (практичного досвіду роботи фахівця), ділова гра, евристичний метод, дослідницький метод, інтерактивні методи (проєктний, пошуковий, проблемний, моделювання сценаріїв).</p>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, спостереження за студентом у процесі виконання завдань практики через аналіз його практичної діяльності, індивідуальні бесіди про результати виконання індивідуальних завдань з практичної підготовки, публічна демонстрація результатів практичної підготовки (з використанням засобів ІКТ) на звітній конференції. Підсумковий контроль – залік. Критерії оцінювання зазначені в робочі програмі практики (<a href="https://cutt.ly/LeOIopZT">https://cutt.ly/LeOIopZT</a>).</p>
РНУ16. Розробляти заходи щодо забезпечення лідерства на міжнародному ринку із урахуванням потенціалу соціально-економічних систем різного рівня в глобальному середовищі	<input type="checkbox"/>	Глобальна економіка	<p>Лекції: словесні (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивна бесіда, дискурс, дискусія); наочні (демонстрація презентацій, прикладів); інтерактивні (пошуковий, проблемний, проєктний) у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: пошукові методи, наочні методи (демонстрація), методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, навчальна дискусія, евристичні методи (вирішення проблемних завдань, отримання нової інформації, її структурування і</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення евристичних завдань професійного спрямування, виконання аналітичних завдань, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

	<p>використання в нових ситуаціях), моделювання ринкових сценаріїв, в т.ч. з використанням інтерактивних ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницький метод, спостереження з подальшими аналізом та узагальненням, підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	
Цифрова економіка	<p>Лекції: словесні методи (пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, навчальна дискусія); аналітичні методи (аналіз документів, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів, розв'язання прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв); практичні методи (розробка економічних моделей, сценаріїв, картування, метод кейсів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний метод), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, оцінювання результатів творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язування задач, виконання практичних завдань, проєктів, результатів виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання.</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p>
Міжнародний бізнес	<p>Лекції: словесні (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивна бесіда, дискурс, дискусія); наочні (демонстрація презентацій, прикладів), інтерактивні (пошуковий, проблемний); у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв);</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язок практичних задач, тестування в ЕНК.</p> <p>Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p>

	<p>практичні методи (розробка сценаріїв, метод кейсів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний метод), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: аналітичні та дослідницькі методи (спостереження, аналіз та узагальнення документів, даних та звітів); підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи; вирішення кейсів, т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	
Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	<p>Загальнонаукові методи: абстрагування, формалізація, аналіз і синтез, індукція і дедукція, порівняння, узагальнення, систематизація економічних явищ та процесів, моделювання.</p> <p>Методи емпіричного рівня: спостереження, вимірювання, анкетування, опитування.</p> <p>Методи обробки та аналізу даних: методи якісної та кількісної обробки, економіко-математичні та статистичні методи, графічні методи.</p> <p>Обговорення з науковим керівником логіки дослідження.</p> <p>Обґрунтування методологічного апарату дослідження відповідно до його структури. Аналіз науково-методичних вітчизняних і зарубіжних джерел та ресурсів у НМБ Web of Science, Scopus, застосування ІКТ з метою накопичення та інтерпретації інформації з проблеми магістерської роботи. Добір методів дослідження. Опанування навичок наукового викладу інформації, дотримання норм академічної доброчесності, написання тексту кваліфікаційної роботи. Презентація результатів дослідження; підготовка наукової статті (тез доповіді) щодо розкриття логіки й висвітлення результатів кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи: усний виступ з презентацією, бесіда за результатами реалізації магістерського дослідження.</p> <p>У процесі захисту кваліфікаційної магістерської роботи оцінюється глибина знань здобувача, його вміння: проводити науково-дослідну роботу, вести дискусію, обґрунтовувати власний погляд на проблему дослідження, відповідати на запитання. Критерії оцінювання зазначені в методичних рекомендаціях (<a href="https://cutt.ly/weOIjUZm">https://cutt.ly/weOIjUZm</a>).</p>
Глобальне конкурентне лідерство	<p>Лекції: словесні методи (пояснення, дискурс, навчальна дискусія); аналітичні (метод аналізу наукових джерел, документів, метод доведення, синтезу, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); евристичні та дослідницькі методи,</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, презентації творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, оцінювання результатів письмових завдань та завдань для самостійної</p>

			<p>інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів, розв'язування прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, моделювання економічних сценаріїв, робота в парах та малих групах); практичні методи (тренувальні, контрольні вправи, виконання практичних та творчих завдань); наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (метод проблемного навчання, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>роботи.</p> <p>Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання.</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p>
<p><i>РНО3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова професійного спрямування</p>	<p>Практичні заняття: робота в парах та малих групах, дискусія, ділова гра, наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів), тренувальні, творчі, контрольні вправи. Самостійна робота: метод проблемного навчання, пошуковий, дослідницький, метод кейсів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, письмове тестування – словник, граматика; виступ (індивідуальний, груповий). Модульний контроль: тести, письмові завдання. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p><i>РНО5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>	<p>Загальнонаукові методи: абстрагування, формалізація, аналіз і синтез, індукція і дедукція, порівняння, узагальнення, систематизація економічних явищ та процесів, моделювання.</p> <p>Методи емпіричного рівня: спостереження, вимірювання, анкетування, опитування.</p> <p>Методи обробки та аналізу даних: методи якісної та кількісної обробки, економіко-математичні та статистичні методи, графічні методи.</p> <p>Обговорення з науковим керівником логіки дослідження.</p> <p>Обґрунтування</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи: усний виступ з презентацією, бесіда за результатами реалізації магістерського дослідження.</p> <p>У процесі захисту кваліфікаційної магістерської роботи оцінюється глибина знань здобувача, його вміння: проводити науково-дослідну роботу, вести дискусію, обґрунтовувати власний погляд на проблему дослідження, відповідати на запитання. Критерії оцінювання зазначені в методичних рекомендаціях (<a href="https://cutt.ly/weOIjUZm">https://cutt.ly/weOIjUZm</a>).</p>

			методологічного апарату дослідження відповідно до його структури. Аналіз науково-методичних вітчизняних і зарубіжних джерел та ресурсів у НМБ Web of Science, Scopus, застосування ІКТ з метою накопичення та інтерпретації інформації з проблеми магістерської роботи. Добір методів дослідження. Опанування навичок наукового викладу інформації, дотримання норм академічної доброчесності, написання тексту кваліфікаційної роботи. Презентація результатів дослідження; підготовка наукової статті (тез доповіді) щодо розкриття логіки й висвітлення результатів кваліфікаційної роботи.	
		Методологія економічних наукових досліджень	<p>Лекції: словесні методи (пояснювально-ілюстративний, історичний дискурс, навчальна дискусія); аналітичні (метод аналізу наукових джерел, нормативних документів в галузі академічної доброчесності, евристичні та дослідницькі методи, аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів), інтерактивні методи (проблемний, пошуковий), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення явищ і процесів, аналіз та інтерпретація даних, навчальна дискусія); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний метод, моделювання стратегій, розв'язання практичних завдань та кейсів), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі методи (евристичний, метод емпіричної апперцепції, підготовка аналітичних оглядів, презентацій, вирішення дослідницьких завдань); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, оцінювання результатів виконання практичних завдань, проєктів, формування стратегій, оцінювання публічних виступів і презентацій, результатів виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Модульний контроль: тестування в ЕНК, виконання аналітичних і практичних завдань у письмовій формі.</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p>
РНО2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-	☒	Інструментарій реалізації міжнародних проєктів	<p>Лекції: словесні методи (пояснення, навчальна дискусія); аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення); евристичні та дослідницькі</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язок</p>

<p>економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності</p>		<p>методи, інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, розв'язування прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз, обробка та інтерпретація даних, оцінка моделей та економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); практичні методи (робота в парах та малих групах, виконання практичних завдань, розв'язання кейсів); наочні методи (демонстрація презентацій); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>практичних задач, оцінювання результатів письмових (практичних) завдань та завдань для самостійної роботи, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування. Підсумковий контроль – залік.</p>
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Пошукова робота, аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів, корпоративних документів щодо дотримання норм наукової етики у процесі дослідницької діяльності, застосування ІКТ з метою аналізу даних та інтерпретації інформації з проблеми дослідження, аналіз, порівняння, узагальнення, наукове прогнозування, моделювання, спостереження, обґрунтування та добір інструментарію дослідження, вимірювання, ранжування, класифікації, економіко-математичні методи та статистичні методи, роз'яснення, демонстрація, консультування, супервізія, менторська підтримка, підготовка доповідей та презентацій.</p>	<p>Поточний контроль: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, спостереження за студентом у процесі виконання завдань практики через аналіз його практичної діяльності, індивідуальні бесіди про результати виконання індивідуальних завдань з практичної підготовки, публічна демонстрація результатів практичної підготовки (з використанням засобів ІКТ) на звітній конференції. Підсумковий контроль – залік. Критерії оцінювання зазначені в робочі програмі практики (<a href="https://cutt.ly/LeOIoQxu">https://cutt.ly/LeOIoQxu</a>).</p>
	<p>Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>	<p>Загальнонаукові методи: абстрагування, формалізація, аналіз і синтез, індукція і дедукція, порівняння, узагальнення, систематизація економічних явищ та процесів, моделювання. Методи емпіричного рівня: спостереження, вимірювання, анкетування, опитування.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи: усний виступ з презентацією, бесіда за результатами реалізації магістерського дослідження. У процесі захисту кваліфікаційної магістерської роботи оцінюється глибина знань здобувача, його вміння: проводити науково-дослідну роботу, вести дискусію,</p>

		<p>Методи обробки та аналізу даних: методи якісної та кількісної обробки, економіко-математичні та статистичні методи, графічні методи. Обговорення з науковим керівником логіки дослідження. Обґрунтування методологічного апарату дослідження відповідно до його структури. Аналіз науково-методичних вітчизняних і зарубіжних джерел та ресурсів у НМБ Web of Science, Scopus, застосування ІКТ з метою накопичення та інтерпретації інформації з проблеми магістерської роботи. Добір методів дослідження. Опанування навичок наукового викладу інформації, дотримання норм академічної доброчесності, написання тексту кваліфікаційної роботи. Презентація результатів дослідження; підготовка наукової статті (тез доповіді) щодо розкриття логіки й висвітлення результатів кваліфікаційної роботи.</p>	<p>обґрунтовувати власний погляд на проблему дослідження, відповідати на запитання. Критерії оцінювання зазначені в методичних рекомендаціях (<a href="https://cutt.ly/weOIjUZm">https://cutt.ly/weOIjUZm</a>).</p>
	<p>Міжнародні комунікації</p>	<p>Лекції: словесні методи (пояснення, дискурс, навчальна дискусія); аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); евристичні та дослідницькі методи, інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів, розв'язування прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).          Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв, дискурс, дискусія, дебати); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); практичні (робота в парах та малих групах, виконання практичних та творчих завдань, розв'язання кейсів); наочні методи (демонстрація презентацій, картування), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).          Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (метод проблемного навчання, пошуковий, проєктний, метод кейсів,</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, публічні виступи та презентації творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язок задач, оцінювання результатів письмових (практичних) завдань та завдань для самостійної роботи, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

	<p>моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	
Міжнародний бізнес	<p>Лекції: словесні (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивна бесіда, дискурс, дискусія); наочні (демонстрація презентацій, прикладів), інтерактивні (пошуковий, проблемний); у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle). Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв); практичні методи (розробка сценаріїв, метод кейсів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний метод), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle). Самостійна робота: аналітичні та дослідницькі методи (спостереження, аналіз та узагальнення документів, даних та звітів); підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи; вирішення кейсів, т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язок практичних задач, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Соціальна економіка та людські ресурси	<p>Лекції: словесні: (пояснювально-ілюстративні методи, бесіда, дискурс, дискусія, демонстрація презентацій, прикладів й розв'язання емпіричних задач); аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів та сценаріїв розвитку); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, метод кейсів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle). Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, систем та моделей, економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, метод «навчання в команді», метод емпіричної апперцепції, моделювання економічних сценаріїв та поведінки, робота в парах та малих групах); практичні методи (тренувальні, контрольні вправи, метод кейсів, ділова гра, творчі завдання); наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів),</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, презентації творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язання задач, виконання практичних завдань, вправ та виконання сценаріїв, тестування в ЕНК, виконання письмових та творчих завдань. Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання. Підсумковий контроль – екзамен.</p>



			у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle) Самостійна робота: дослідницькі методи, метод емпіричної апперцепції, підготовка аналітичних оглядів, презентацій, інтерактивні методи (метод проблемного навчання, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).	
<i>РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань</i>	☒	Переддипломна практика	Пошукова робота, аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів, корпоративних документів щодо дотримання норм наукової етики у процесі дослідницької діяльності, застосування ІКТ з метою аналізу даних та інтерпретації інформації з проблеми дослідження, аналіз, порівняння, узагальнення, наукове прогнозування, моделювання, спостереження, обґрунтування та добір інструментарію дослідження, вимірювання, ранжування, класифікації, економіко-математичні методи та статистичні методи, роз'яснення, демонстрація, консультування, супервізія, менторська підтримка, підготовка доповідей та презентацій.	Поточний контроль: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, спостереження за студентом у процесі виконання завдань практики через аналіз його практичної діяльності, індивідуальні бесіди про результати виконання індивідуальних завдань з практичної підготовки, публічна демонстрація результатів практичної підготовки (з використанням засобів ІКТ) на звітній конференції. Підсумковий контроль – залік. Критерії оцінювання зазначені в робочі програмі практики ( <a href="https://cutt.ly/LeOIoQxu">https://cutt.ly/LeOIoQxu</a> ).
		Виробнича практика	Аналітичні методи (спостереження, аналіз, метод емпіричної обробки, систематизації та узагальнення отриманої інформації), практичні методи (відпрацювання навички, алгоритмів, технологій, застосування методології та інструментарію економічного дослідження, демонстрації поведінки та діяльності фахівця, апперцепції (практичного досвіду роботи фахівця), ділова гра, евристичний метод, дослідницький метод, інтерактивні методи (проєктний, пошуковий, проблемний, моделювання сценаріїв).	Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, спостереження за студентом у процесі виконання завдань практики через аналіз його практичної діяльності, індивідуальні бесіди про результати виконання індивідуальних завдань з практичної підготовки, публічна демонстрація результатів практичної підготовки (з використанням засобів ІКТ) на звітній конференції. Підсумковий контроль – залік. Критерії оцінювання зазначені в робочі програмі практики ( <a href="https://cutt.ly/LeOIopZT">https://cutt.ly/LeOIopZT</a> ).
		Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Загальнонаукові методи: абстрагування, формалізація, аналіз і синтез, індукція і дедукція, порівняння, узагальнення, систематизація економічних явищ та процесів, моделювання.	Захист кваліфікаційної роботи: усний виступ з презентацією, бесіда за результатами реалізації магістерського дослідження. У процесі захисту кваліфікаційної магістерської роботи

		<p>Методи емпіричного рівня: спостереження, вимірювання, анкетування, опитування.</p> <p>Методи обробки та аналізу даних: методи якісної та кількісної обробки, економіко-математичні та статистичні методи, графічні методи.</p> <p>Обговорення з науковим керівником логіки дослідження.</p> <p>Обґрунтування методологічного апарату дослідження відповідно до його структури. Аналіз науково-методичних вітчизняних і зарубіжних джерел та ресурсів у НМБ Web of Science, Scopus, застосування ІКТ з метою накопичення та інтерпретації інформації з проблеми магістерської роботи. Добір методів дослідження. Опанування навичок наукового викладу інформації, дотримання норм академічної доброчесності, написання тексту кваліфікаційної роботи. Презентація результатів дослідження; підготовка наукової статті (тез доповіді) щодо розкриття логіки й висвітлення результатів кваліфікаційної роботи.</p>	<p>оцінюється глибина знань здобувача, його вміння: проводити науково-дослідну роботу, вести дискусію, обґрунтовувати власний погляд на проблему дослідження, відповідати на запитання. Критерії оцінювання зазначені в методичних рекомендаціях (<a href="https://cutt.ly/weOIJUZm">https://cutt.ly/weOIJUZm</a>).</p>
	<p>Глобальна економіка</p>	<p>Лекції: словесні (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивна бесіда, дискурс, дискусія); наочні (демонстрація презентацій, прикладів); інтерактивні (пошуковий, проблемний, проектний) у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: пошукові методи, наочні методи (демонстрація), методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, навчальна дискусія, евристичні методи (вирішення проблемних завдань, отримання нової інформації, її структурування і використання в нових ситуаціях), моделювання ринкових сценаріїв, в т.ч. з використанням інтерактивних ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницький метод, спостереження з подальшим аналізом та узагальненням, підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення евристичних завдань професійного спрямування, виконання аналітичних завдань, тестування в ЕНК.</p> <p>Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p>

	<p>Методологія економічних наукових досліджень</p>	<p>Лекції: словесні методи (пояснювально-ілюстративний, історичний дискурс, навчальна дискусія); аналітичні (метод аналізу наукових джерел, нормативних документів в галузі академічної доброчесності, евристичні та дослідницькі методи, аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів), інтерактивні методи (проблемний, пошуковий), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).          Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення явищ і процесів, аналіз та інтерпретація даних, навчальна дискусія); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний метод, моделювання стратегій, розв'язання практичних завдань та кейсів), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).          Самостійна робота: дослідницькі методи (евристичний, метод емпіричної апперцепції, підготовка аналітичних оглядів, презентацій, вирішення дослідницьких завдань); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, оцінювання результатів виконання практичних завдань, проєктів, формування стратегій, оцінювання публічних виступів і презентацій, результатів виконання завдань для самостійної роботи.          Модульний контроль: тестування в ЕНК, виконання аналітичних і практичних завдань у письмовій формі.          Підсумковий контроль – залік.</p>
	<p>Соціальна економіка та людські ресурси</p>	<p>Лекції: словесні: (пояснювально-ілюстративні методи, бесіда, дискурс, дискусія, демонстрація презентацій, прикладів й розв'язання емпіричних задач); аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів та сценаріїв розвитку); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, метод кейсів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).          Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, систем та моделей, економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, метод «навчання в команді», метод емпіричної апперцепції, моделювання економічних сценаріїв та поведінки, робота в парах та малих групах); практичні методи (тренувальні,</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, презентації творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язання задач, виконання практичних завдань, вправ та виконання сценаріїв, тестування в ЕНК, виконання письмових та творчих завдань.          Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання.          Підсумковий контроль – екзамен.</p>

	<p>контрольні вправи, метод кейсів, ділова гра, творчі завдання); наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle)</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі методи, метод емпіричної апперцепції, підготовка аналітичних оглядів, презентацій, інтерактивні методи (метод проблемного навчання, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	
Цифрова економіка	<p>Лекції: словесні методи (пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, навчальна дискусія); аналітичні методи (аналіз документів, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів, розв'язання прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв); практичні методи (розробка економічних моделей, сценаріїв, картування, метод кейсів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний метод), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, оцінювання результатів творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язування задач, виконання практичних завдань, проєктів, результатів виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання. Підсумковий контроль – залік.</p>
Міжнародний бізнес	<p>Лекції: словесні (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивна бесіда, дискурс, дискусія); наочні (демонстрація презентацій, прикладів), інтерактивні (пошуковий, проблемний); у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття:</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язок практичних задач, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування. Підсумковий контроль –</p>

			аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв); практичні методи (розробка сценаріїв, метод кейсів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний метод), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle). Самостійна робота: аналітичні та дослідницькі методи (спостереження, аналіз та узагальнення документів, даних та звітів); підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи; вирішення кейсів, т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).	екзамен.
		Стратегічний аналіз у міжнародній економіці	Лекції: словесні: словесні методи (пояснення, бесіда, дискурс, дискусія); аналітичні методи (аналіз, синтезу порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); наочні (демонстрація прикладів, моделей, розв'язування прикладних задач); інтерактивні (пошуковий, проєктний, проблемний, метод кейсів, моделювання), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle). Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, метод «навчання в команді», моделювання економічних сценаріїв та поведінки, робота в парах та малих групах); практичні методи (тренувальні, контрольні вправи, метод кейсів, ділова гра, вирішення практичних завдань); наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle) Самостійна робота: аналітичні та дослідницькі методи (підготовка аналітичних оглядів, презентацій, моделювання економічних сценаріїв); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний, метод кейсів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).	Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, оцінювання результатів письмових завдань та завдань для самостійної роботи, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>РНО7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальна економіка та людські ресурси	Лекції: словесні: (пояснювально-ілюстративні методи, бесіда, дискурс, дискусія, демонстрація презентацій,	Поточний контроль: індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, презентації творчих

<p><i>обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень</i></p>		<p>прикладів й розв'язання емпіричних задач); аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів та сценаріїв розвитку); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, метод кейсів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).          Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, систем та моделей, економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, метод «навчання в команді», метод емпіричної апперцепції, моделювання економічних сценаріїв та поведінки, робота в парах та малих групах); практичні методи (тренувальні, контрольні вправи, метод кейсів, ділова гра, творчі завдання); наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle)          Самостійна робота: дослідницькі методи, метод емпіричної апперцепції, підготовка аналітичних оглядів, презентацій, інтерактивні методи (метод проблемного навчання, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язання задач, виконання практичних завдань, вправ та виконання сценаріїв, тестування в ЕНК, виконання письмових та творчих завдань. Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Методологія економічних наукових досліджень</p>	<p>Лекції: словесні методи (пояснювально-ілюстративний, історичний дискурс, навчальна дискусія); аналітичні (метод аналізу наукових джерел, нормативних документів в галузі академічної доброчесності, евристичні та дослідницькі методи, аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів), інтерактивні методи (проблемний, пошуковий), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).          Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення явищ і процесів, аналіз та інтерпретація даних, навчальна дискусія); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний метод, моделювання стратегій, розв'язання практичних завдань та кейсів), в т.ч. з використанням ресурсів на</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, оцінювання результатів виконання практичних завдань, проєктів, формування стратегій, оцінювання публічних виступів і презентацій, результатів виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль: тестування в ЕНК, виконання аналітичних і практичних завдань у письмовій формі. Підсумковий контроль – залік.</p>

	освітній платформі (на базі Moodle). Самостійна робота: дослідницькі методи (евристичний, метод емпіричної апперцепції, підготовка аналітичних оглядів, презентацій, вирішення дослідницьких завдань); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).	
Цифрова економіка	Лекції: словесні методи (пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, навчальна дискусія); аналітичні методи (аналіз документів, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів, розв'язання прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle). Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв); практичні методи (розробка економічних моделей, сценаріїв, картування, метод кейсів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний метод), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle). Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).	Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, оцінювання результатів творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язування задач, виконання практичних завдань, проєктів, результатів виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання. Підсумковий контроль – залік.
Міжнародний бізнес	Лекції: словесні (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивна бесіда, дискурс, дискусія); наочні (демонстрація презентацій, прикладів), інтерактивні (пошуковий, проблемний); у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle). Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв); практичні методи (розробка сценаріїв, метод кейсів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний,	Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язок практичних задач, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування. Підсумковий контроль – екзамен.

	<p>проектний метод), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: аналітичні та дослідницькі методи (спостереження, аналіз та узагальнення документів, даних та звітів); підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи; вирішення кейсів, т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	
Глобальне конкурентне лідерство	<p>Лекції: словесні методи (пояснення, дискурс, навчальна дискусія); аналітичні (метод аналізу наукових джерел, документів, метод доведення, синтезу, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); евристичні та дослідницькі методи, інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проектний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів, розв'язування прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, моделювання економічних сценаріїв, робота в парах та малих групах); практичні методи (тренувальні, контрольні вправи, виконання практичних та творчих завдань); наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (метод проблемного навчання, пошуковий, проектний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, презентації творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, оцінювання результатів письмових завдань та завдань для самостійної роботи.</p> <p>Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання.</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p>
Переддипломна практика	<p>Пошукова робота, аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів, корпоративних документів щодо дотримання норм наукової етики у процесі дослідницької діяльності,</p>	<p>Поточний контроль: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, спостереження за студентом у процесі виконання завдань практики через аналіз його</p>



	<p>застосування ІКТ з метою аналізу даних та інтерпретації інформації з проблеми дослідження, аналіз, порівняння, узагальнення, наукове прогнозування, моделювання, спостереження, обґрунтування та добір інструментарію дослідження, вимірювання, ранжування, класифікації, економіко-математичні методи та статистичні методи, роз'яснення, демонстрація, консультування, супервізія, менторська підтримка, підготовка доповідей та презентацій.</p>	<p>практичної діяльності, індивідуальні бесіди про результати виконання індивідуальних завдань з практичної підготовки, публічна демонстрація результатів практичної підготовки (з використанням засобів ІКТ) на звітній конференції. Підсумковий контроль – залік. Критерії оцінювання зазначені в робочі програмі практики (<a href="https://cutt.ly/LeOIoQxu">https://cutt.ly/LeOIoQxu</a>).</p>
<p>Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>	<p>Загальнонаукові методи: абстрагування, формалізація, аналіз і синтез, індукція і дедукція, порівняння, узагальнення, систематизація економічних явищ та процесів, моделювання. Методи емпіричного рівня: спостереження, вимірювання, анкетування, опитування. Методи обробки та аналізу даних: методи якісної та кількісної обробки, економіко-математичні та статистичні методи, графічні методи. Обговорення з науковим керівником логіки дослідження. Обґрунтування методологічного апарату дослідження відповідно до його структури. Аналіз науково-методичних вітчизняних і зарубіжних джерел та ресурсів у НМБ Web of Science, Scopus, застосування ІКТ з метою накопичення та інтерпретації інформації з проблеми магістерської роботи. Добір методів дослідження. Опанування навичок наукового викладу інформації, дотримання норм академічної доброчесності, написання тексту кваліфікаційної роботи. Презентація результатів дослідження; підготовка наукової статті (тез доповіді) щодо розкриття логіки й висвітлення результатів кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи: усний виступ з презентацією, бесіда за результатами реалізації магістерського дослідження. У процесі захисту кваліфікаційної магістерської роботи оцінюється глибина знань здобувача, його вміння: проводити науково-дослідну роботу, вести дискусію, обґрунтовувати власний погляд на проблему дослідження, відповідати на запитання. Критерії оцінювання зазначені в методичних рекомендаціях (<a href="https://cutt.ly/weOIjUZm">https://cutt.ly/weOIjUZm</a>).</p>
<p>Виробнича практика</p>	<p>Аналітичні методи (спостереження, аналіз, метод емпіричної обробки, систематизації та узагальнення отриманої інформації), практичні методи (відпрацювання навички, алгоритмів, технологій, застосування методології та інструментарію</p>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, спостереження за студентом у процесі виконання завдань практики через аналіз його практичної діяльності,</p>

			економічного дослідження, демонстрації поведінки та діяльності фахівця, апшерцепції (практичного досвіду роботи фахівця), ділова гра, евристичний метод, дослідницький метод, інтерактивні методи (проектний, пошуковий, проблемний, моделювання сценаріїв).	індивідуальні бесіди про результати виконання індивідуальних завдань з практичної підготовки, публічна демонстрація результатів практичної підготовки (з використанням засобів ІКТ) на звітній конференції. Підсумковий контроль – залік. Критерії оцінювання зазначені в робочій програмі практики ( <a href="https://cutt.lv/LeOIopZT">https://cutt.lv/LeOIopZT</a> ).
РНО1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	☒	Глобальна економіка	Лекції: словесні (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивна бесіда, дискурс, дискусія); наочні (демонстрація презентацій, прикладів); інтерактивні (пошуковий, проблемний, проектний) у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle). Практичні заняття: пошукові методи, наочні методи (демонстрація), методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, навчальна дискусія, евристичні методи (вирішення проблемних завдань, отримання нової інформації, її структурування і використання в нових ситуаціях), моделювання ринкових сценаріїв, в т.ч. з використанням інтерактивних ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle). Самостійна робота: дослідницький метод, спостереження з подальшими аналізом та узагальненням, підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle)	Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення евристичних завдань професійного спрямування, виконання аналітичних завдань, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування. Підсумковий контроль – екзамен.
		Методологія економічних наукових досліджень	Лекції: словесні методи (пояснювально-ілюстративний, історичний дискурс, навчальна дискусія); аналітичні (метод аналізу наукових джерел, нормативних документів в галузі академічної доброчесності, евристичні та дослідницькі методи, аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів), інтерактивні методи (проблемний, пошуковий), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle). Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення явищ і процесів, аналіз та	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання результатів виконання практичних завдань, проектів, формування стратегій, оцінювання публічних виступів і презентацій, результатів виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль: тестування в ЕНК, виконання аналітичних і практичних завдань у письмовій формі. Підсумковий контроль – залік.

	<p>інтерпретація даних, навчальна дискусія);  інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний метод, моделювання стратегій, розв'язання практичних завдань та кейсів), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).  Самостійна робота: дослідницькі методи (евристичний, метод емпіричної апперцепції, підготовка аналітичних оглядів, презентацій, вирішення дослідницьких завдань); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	
Соціальна економіка та людські ресурси	<p>Лекції: словесні: (пояснювально-ілюстративні методи, бесіда, дискурс, дискусія, демонстрація презентацій, прикладів й розв'язання емпіричних задач); аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів та сценаріїв розвитку); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, метод кейсів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).  Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, систем та моделей, економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, метод «навчання в команді», метод емпіричної апперцепції, моделювання економічних сценаріїв та поведінки, робота в парах та малих групах); практичні методи (тренувальні, контрольні вправи, метод кейсів, ділова гра, творчі завдання); наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle)  Самостійна робота: дослідницькі методи, метод емпіричної апперцепції, підготовка аналітичних оглядів, презентацій, інтерактивні методи (метод проблемного навчання, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, презентації творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язання задач, виконання практичних завдань, вправ та виконання сценаріїв, тестування в ЕНК, виконання письмових та творчих завдань.  Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання.  Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Історія міжнародної економіки	<p>Лекції: словесні методи (пояснення, дискурс,</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, оцінювання</p>

		<p>навчальна дискусія); аналітичні методи (метод аналізу наукових джерел, документів, доведення, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); евристичні та дослідницькі методи; інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз економічних даних, моделей та історичних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, метод «навчання в команді», метод моделювання економічних сценаріїв, робота в парах та малих групах); практичні методи (розв'язання кейсів, тренувальні, контрольні вправи, творчі завдання); наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>результатів виконання практичних завдань, проєктів, формування стратегій, оцінювання публічних виступів і презентацій, результатів виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль: тестування в ЕНК, виконання аналітичних і практичних завдань у письмовій формі. Підсумковий контроль – залік.</p>
	<p>Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>	<p>Загальнонаукові методи: абстрагування, формалізація, аналіз і синтез, індукція і дедукція, порівняння, узагальнення, систематизація економічних явищ та процесів, моделювання.</p> <p>Методи емпіричного рівня: спостереження, вимірювання, анкетування, опитування.</p> <p>Методи обробки та аналізу даних: методи якісної та кількісної обробки, економіко-математичні та статистичні методи, графічні методи.</p> <p>Обговорення з науковим керівником логіки дослідження.</p> <p>Обґрунтування методологічного апарату дослідження відповідно до його структури. Аналіз науково-методичних вітчизняних і зарубіжних джерел та ресурсів у НМБ Web of Science, Scopus,</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи: усний виступ з презентацією, бесіда за результатами реалізації магістерського дослідження.</p> <p>У процесі захисту кваліфікаційної магістерської роботи оцінюється глибина знань здобувача, його вміння: проводити науково-дослідну роботу, вести дискусію, обґрунтовувати власний погляд на проблему дослідження, відповідати на запитання. Критерії оцінювання зазначені в методичних рекомендаціях (<a href="https://cutt.ly/weOIJUZm">https://cutt.ly/weOIJUZm</a>).</p>

			застосування ІКТ з метою накопичення та інтерпретації інформації з проблеми магістерської роботи. Добір методів дослідження. Опанування навичок наукового викладу інформації, дотримання норм академічної доброчесності, написання тексту кваліфікаційної роботи. Презентація результатів дослідження; підготовка наукової статті (тез доповіді) щодо розкриття логіки й висвітлення результатів кваліфікаційної роботи.	
РНОб. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді	☒	Соціальна економіка та людські ресурси	<p>Лекції: словесні: (пояснювально-ілюстративні методи, бесіда, дискурс, дискусія, демонстрація презентацій, прикладів й розв'язання емпіричних задач); аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів та сценаріїв розвитку); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, метод кейсів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, систем та моделей, економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, метод «навчання в команді», метод емпіричної апперцепції, моделювання економічних сценаріїв та поведінки, робота в парах та малих групах); практичні методи (тренувальні, контрольні вправи, метод кейсів, ділова гра, творчі завдання); наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle)</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі методи, метод емпіричної апперцепції, підготовка аналітичних оглядів, презентацій, інтерактивні методи (метод проблемного навчання, пошуковий, проектний, метод кейсів, моделювання сценаріїв), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	Поточний контроль: індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, презентації творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язання задач, виконання практичних завдань, вправ та виконання сценаріїв, тестування в ЕНК, виконання письмових та творчих завдань. Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		Міжнародні комунікації	<p>Лекції: словесні методи (пояснення, дискурс, навчальна дискусія); аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); евристичні та дослідницькі</p>	Поточний контроль: індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, публічні виступи та презентації творчих проєктів, вирішення практичних кейсів

			<p>методи, інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів, розв'язування прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв, дискурс, дискусія, дебати); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); практичні (робота в парах та малих групах, виконання практичних та творчих завдань, розв'язання кейсів); наочні методи (демонстрація презентацій, картування), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (метод проблемного навчання, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>професійного спрямування, розв'язок задач, оцінювання результатів письмових (практичних) завдань та завдань для самостійної роботи, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		Виробнича практика	<p>Аналітичні методи (спостереження, аналіз, метод емпіричної обробки, систематизації та узагальнення отриманої інформації), практичні методи (відпрацювання навички, алгоритмів, технологій, застосування методології та інструментарію економічного дослідження, демонстрації поведінки та діяльності фахівця, апперцепції (практичного досвіду роботи фахівця), ділова гра, евристичний метод, дослідницький метод, інтерактивні методи (проєктний, пошуковий, проблемний, моделювання сценаріїв).</p>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, спостереження за студентом у процесі виконання завдань практики через аналіз його практичної діяльності, індивідуальні бесіди про результати виконання індивідуальних завдань з практичної підготовки, публічна демонстрація результатів практичної підготовки (з використанням засобів ІКТ) на звітній конференції. Підсумковий контроль – залік. Критерії оцінювання зазначені в робочій програмі практики (<a href="https://cutt.ly/LeOIopZT">https://cutt.ly/LeOIopZT</a>).</p>
<p><i>РН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики</i></p>	<p>☒</p>	Міжнародні комунікації	<p>Лекції: словесні методи (пояснення, дискурс, навчальна дискусія); аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); евристичні та дослідницькі методи, інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, публічні виступи та презентації творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язок задач, оцінювання результатів письмових</p>

		<p>(демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів, розв'язування прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв, дискурс, дискусія, дебати); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); практичні (робота в парах та малих групах, виконання практичних та творчих завдань, розв'язання кейсів); наочні методи (демонстрація презентацій, картування), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (метод проблемного навчання, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>(практичних) завдань та завдань для самостійної роботи, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Інструментарій реалізації міжнародних проєктів</p>	<p>Лекції: словесні методи (пояснення, навчальна дискусія); аналітичні методи (аналіз, синтез, порівняння та узагальнення); евристичні та дослідницькі методи, інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, розв'язування прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз, обробка та інтерпретація даних, оцінка моделей та економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); практичні методи (робота в парах та малих групах, виконання практичних завдань, розв'язання кейсів); наочні методи (демонстрація презентацій); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв);</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язок практичних задач, оцінювання результатів письмових (практичних) завдань та завдань для самостійної роботи, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування. Підсумковий контроль – залік.</p>

	підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).	
Виробнича практика	Аналітичні методи (спостереження, аналіз, метод емпіричної обробки, систематизації та узагальнення отриманої інформації), практичні методи (відпрацювання навички, алгоритмів, технологій, застосування методології та інструментарію економічного дослідження, демонстрації поведінки та діяльності фахівця, апперцепції (практичного досвіду роботи фахівця), ділова гра, евристичний метод, дослідницький метод, інтерактивні методи (проектний, пошуковий, проблемний, моделювання сценаріїв).	Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, спостереження за студентом у процесі виконання завдань практики через аналіз його практичної діяльності, індивідуальні бесіди про результати виконання індивідуальних завдань з практичної підготовки, публічна демонстрація результатів практичної підготовки (з використанням засобів ІКТ) на звітній конференції. Підсумковий контроль – залік. Критерії оцінювання зазначені в робочій програмі практики ( <a href="https://cutt.ly/LeOIopZT">https://cutt.ly/LeOIopZT</a> ).
Цифрова економіка	Лекції: словесні методи (пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, навчальна дискусія); аналітичні методи (аналіз документів, синтез, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проектний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів, розв'язання прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle). Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв); практичні методи (розробка економічних моделей, сценаріїв, картування, метод кейсів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проектний метод), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle). Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проектний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).	Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, оцінювання результатів творчих проектів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язування задач, виконання практичних завдань, проектів, результатів виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання. Підсумковий контроль – залік.
Міжнародний бізнес	Лекції: словесні	Поточний контроль:



		<p>(пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивна бесіда, дискурс, дискусія); наочні (демонстрація презентацій, прикладів), інтерактивні (пошуковий, проблемний); у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв); практичні методи (розробка сценаріїв, метод кейсів); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний метод), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: аналітичні та дослідницькі методи (спостереження, аналіз та узагальнення документів, даних та звітів); підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи; вирішення кейсів, т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, розв'язок практичних задач, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Стратегічний аналіз у міжнародній економіці</p>	<p>Лекції: словесні: словесні методи (пояснення, бесіда, дискурс, дискусія); аналітичні методи (аналіз, синтезу порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); наочні (демонстрація прикладів, моделей, розв'язування прикладних задач); інтерактивні (пошуковий, проєктний, проблемний, метод кейсів, моделювання), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, метод «навчання в команді», моделювання економічних сценаріїв та поведінки, робота в парах та малих групах); практичні методи (тренувальні, контрольні вправи, метод кейсів, ділова гра, вирішення практичних завдань); наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle)</p> <p>Самостійна робота: аналітичні та дослідницькі методи (підготовка аналітичних оглядів, презентацій, моделювання економічних сценаріїв); інтерактивні методи</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, оцінювання результатів письмових завдань та завдань для самостійної роботи, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

			(проблемний, пошуковий, проєктний, метод кейсів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).	
<p><i>РНУ17.</i> Здійснювати стратегічний аналіз конкурентних переваг суб'єктів міжнародної економіки в умовах глобалізації світового господарства</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Стратегічний аналіз у міжнародній економіці</p>	<p>Лекції: словесні: словесні методи (пояснення, бесіда, дискурс, дискусія); аналітичні методи (аналіз, синтезу порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); наочні (демонстрація прикладів, моделей, розв'язування прикладних задач); інтерактивні (пошуковий, проєктний, проблемний, метод кейсів, моделювання), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle). Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, метод «навчання в команді», моделювання економічних сценаріїв та поведінки, робота в парах та малих групах); практичні методи (тренувальні, контрольні вправи, метод кейсів, ділова гра, вирішення практичних завдань); наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle) Самостійна робота: аналітичні та дослідницькі методи (підготовка аналітичних оглядів, презентацій, моделювання економічних сценаріїв); інтерактивні методи (проблемний, пошуковий, проєктний, метод кейсів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, оцінювання результатів письмових завдань та завдань для самостійної роботи, тестування в ЕНК. Модульний контроль здійснюється в ЕНК у формі тестування. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Глобальне конкурентне лідерство</p>	<p>Лекції: словесні методи (пояснення, дискурс, навчальна дискусія); аналітичні (метод аналізу наукових джерел, документів, метод доведення, синтезу, порівняння та узагальнення економічних явищ та процесів); евристичні та дослідницькі методи, інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, проєктний); наочні методи (демонстрація прикладів, презентацій, тематичних відео-роликів, розв'язування прикладних задач), в т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle). Практичні заняття: аналітичні методи (аналіз даних, моделей та</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, презентації творчих проєктів, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, оцінювання результатів письмових завдань та завдань для самостійної роботи. Модульний контроль здійснюється в ЕНК: тестування, відповіді на теоретичні запитання, кейси, задачі, аналітичні завдання. Підсумковий контроль – залік.</p>

		<p>економічних сценаріїв, дискурс, дискусія); інтерактивні методи (пошуковий, проблемний, моделювання економічних сценаріїв, робота в парах та малих групах); практичні методи (тренувальні, контрольні вправи, виконання практичних та творчих завдань); наочні методи (демонстрація презентацій, тематичних відео-роликів), у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі та аналітичні методи (аналіз документів, статистичних даних та звітів); інтерактивні методи (метод проблемного навчання, пошуковий, проєктний, метод кейсів, моделювання сценаріїв); підготовка аналітичних та презентаційних матеріалів, у т.ч. з використанням ресурсів на освітній платформі (на базі Moodle).</p>	
--	--	--	--