



ВІДПОВІДЬ

на проєкт експертного висновку галузевої експертної ради

Ознайомившись із проєктом експертного висновку галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Назва ЗВО	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	62878
Назва ОП	Мова і література (французька)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

заклад вищої освіти надає таку **відповідь на нього**:

Відповідь на проєкт висновку галузевої експертної ради подана у вкладеному файлі. Участь у засіданні ГЕР візьме декан Факультету романо-германської філології Валентина Володимирівна Якуба.

Представники закладу вищої освіти мають бажання взяти участь у засіданні ГЕР

Додатки:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Відповідь на зауваження ГЕР-французька.pdf</i>	sBZSyYXR5sPVMaN3fjImUHeCLJvrrZMnIB8W3y3UsfA=

Шляхом підписання цієї відповіді запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ

Дата підпису: 14.05.2024 р.

Висловлюємо щире подяку галузевій експертній раді Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за високий рівень проведеної експертизи освітньо-професійної програми «Мова і література (французька)» та надані рекомендації щодо удосконалення програми.

Разом з тим хочемо надати додаткову та уточнюючу інформацію щодо деяких зроблених зауважень.

Критерії	Рекомендація ГЕР	Відповідь університету
Критерій 1	<p>Рекомендуємо конкретизувати основний фокус і предметну область ОПП, а також чітко визначити її унікальність, підкріпивши її відповідними ПРН.</p> <p>Рекомендуємо повністю забезпечити обов'язковими компонентами всі ФК і ПРН, передбачені галузевим Стандартом, а також при необхідності сформулювати власні ФК і ПРН таким чином, щоби вони не дублювали Стандарт, а конкретизовували напрямки підготовки на ОПП.</p>	<p>Погоджуємося із наданими зауваженнями та оцінкою ГЕР цього критерію щодо предметної області, унікальності та особливостей ОПП, особливо у частині відповідності ОК заявленим компетентностям та результатам навчання.</p> <p>При цьому, не бачимо повторів наявних ФК й ПРН, які були додані робочою групою в чинній редакції ОПП, із Стандартом. Ні звіт ЕГ, ні проєкт висновку ГЕР не містять чіткого роз'яснення чи порівняння з цього приводу: які саме з ФК та ПРН перетинаються у формулюваннях чи дублюються</p>
Критерій 2	<p>Рекомендуємо вдосконалити опис міжпредметних зв'язків структурно-логічної схеми ОК.</p> <p>Рекомендуємо ввести обов'язкові ОК, пов'язані з вивченням другої (англійської) іноземної мови, а також практичною викладацькою (асистентською) підготовкою.</p> <p>Рекомендуємо посилити перекладознавчий вектор у структурі ОПП, також увести практику із зарубіжної літератури.</p>	<p>Врахуємо під час перегляду зауваження ЕГ щодо цілісного наскрізного зв'язку усіх частин ОПП та посилення перекладацького компонента.</p> <p>Уведення другої мови в обов'язкові ОК суперечить шифру спеціалізації та назві ОПП. При цьому, вимога володіння англійською мовою для наукових і академічних потреб перевіряється під час вступу на освітній рівень магістра, що дозволяє очікувати від студентів оволодіння певними фаховими предметами (серед обов'язкових ОК) цією мовою.</p> <p>При цьому, в звіті ЕГ не зазначається, що здобувачі, партнери чи інші стейкхолдери</p>

		згадували необхідність додаткових видів практик (зокрема, асистентської чи практики з зарубіжної літератури) в переліку обов'язкових компонентів ОПШ. Тому університет не бачить негайної потреби уводити такі компоненти.
Критерій 9	Рекомендуємо завантажувати робочі програми чи силабуси всіх вибіркових ОК, щоб потенційні здобувачі мали можливість ознайомитися з ними перед вибором дисциплін.	Розробка робочих програм для вибіркових навчальних дисциплін, які не були обрані та не будуть викладатися в поточному навчальному році, не розподіляється в навантаження викладачів. В Каталозі вибіркових дисциплін є скорочена інформація до кожного ОК, яка дає розуміння здобувачам суті навчальних дисциплін, що представлені для вибору.