

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка</b>
Освітня програма	<b>62956 Міжнародна економіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	62956
Назва ОП	Міжнародна економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Петкова Леся Омелянівна, Вольвач Вікторія Сергіївна, Дороніна Ольга Анатоліївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.10.2024 р. – 24.10.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2024/Vidomosti\\_051\\_ME.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2024/Vidomosti_051_ME.pdf)

Програма візиту експертної групи [https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2024/Programa\\_visity\\_051\\_ME.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2024/Programa_visity_051_ME.pdf)

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

Освітня програма «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 Економіка, що започаткована у КСУБГ з 2023 р., є актуальною в контексті повоєнного відновлення економіки України та реалізації її євроінтеграційної стратегії. ОП відрізняється унікальністю від аналогічних ОП, запроваджених у вітчизняних ЗВО та враховує інтереси усіх груп стейкхолдерів. Мета ОП чітко корелюється з місією та стратегією ЗВО, що демонструють філософію служіння людині, громаді, суспільству. Позитивними сторонами ОП є: 1. залучення до складу робочої групи з розробки, рецензування та реалізації ОП експертів-практиків з міжнародної компанії (компанії Bosh); 2. створення та активне функціонування при кафедрі міжнародної економіки центрів компетентностей: Центру міжнародної економіки, Центру соціальної економіки та поведінкових моделей бізнесу, що забезпечує набуття здобувачами актуальних практичних навичок за спеціальністю; 3. напрацьовані різноманітні практики забезпечення ЦСР на ОП та орієнтація всіх типів активностей учасників освітнього процесу на ЦСР; 4. наявність практики зарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті та оприлюднення відповідних рішень у загальному доступі на сайті кафедри МЕВ, що робить процес зарахування прозорим. 5. активна залученість НПП та здобувачів ОП до проєктів міжнародної академічної мобільності; 6. підписання Декларації про академічну доброчесність на добровільних засадах усіма учасниками освітнього процесу; 7. комплексна система підвищення кваліфікації НПП у ЗВО, що дозволяє постійно покращувати якість освітнього процесу, професійної підготовки та мотивації персоналу до реалізації місії ЗВО – служіння людині, громаді, суспільству; 8. Цифровий кампус, що об'єднує всі цифрові інструменти (цифрова освіта, цифрове управління, цифровий простір, цифрова наука, імідж та лідерство, інфраструктура) та забезпечує ефективний процес навчання; 9. Зразковою практикою у сфері інклюзії є комплексна діяльність Ресурсного центру підтримки студентів з інвалідністю; 10. дворівнева система ВСЯО із залученням загально університетських підрозділів – НМЦ стандартизації та якості освіти; НМЦ акредитації та ліцензування; НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм; НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти; ННЦ розвитку персоналу та лідерства; 11. наявність та якісне змістовне наповнення електронних профілів викладачів (Е-портфоліо). У результаті ознайомлення з відомостями про самоаналіз, проведених зустрічей, ознайомлення з додатково наданими ЗВО документальними доказами, ЕГ дійшла до висновку, що освітня діяльність за ОП «Міжнародна економіка» у КСУБГ відповідає визначеним критеріям якості та справляє в цілому позитивне враження. Виявлені недоліки не є суттєвими, а визначають перспективи подальшого розвитку ОП.

## **Недоліки**

1. Вибіркові ОК, що пропонуються здобувачам в Каталозі вибірових дисциплін мають різний обсяг кредитів ECTS (4 та 5 кредитів), що опосередковано впливає на можливість здобувача обрати той чи інший набір бажаних ОК, оскільки при виборі він має набрати передбачену навчальним планом кількість кредитів у 2 та 3 семестрі (23 кредити всього), а отже, при виборі - обов'язково орієнтуватися на обсяг ОК. 2. Наведена в ОП та НП назва практики «Переддипломна» має розбіжності з назвою, зазначеною у тексті Програми відповідної практики, де вона називається «Переддипломна (науково-дослідна), що найбільш точно відображає мету та зміст даного виду практичної підготовки. 3. ЗВО використовує критерій відвідуваності занять як один із показників успішності здобувачів для нарахування певної кількості балів. Враховуючи сучасні виклики організації освітнього процесу (повітряні тривоги, відключення електроенергії, перебої зі зв'язком), такий підхід не є доречним, оскільки не корелює безпосередньо з якістю засвоєння матеріалу чи досягненням програмних результатів навчання, а відображає лише присутність, що не завжди є можливим в нинішніх умовах. 4. Недостатня поінформованість здобувачів про діяльність органів студентського самоврядування та допоміжних підрозділів (зокрема про можливість отримання безкоштовної психологічної допомоги), що підтверджується результатами проведених опитувань та інтерв'ювання здобувачів та може обмежувати їх можливості брати активну участь у житті ЗВО, користуватися доступними послугами і ресурсами. 5. Ускладнений пошук форми для надання пропозицій стейкхолдерами на сайті ЗВО, що може обмежувати зворотний зв'язок і участь зацікавлених сторін у процесі вдосконалення освітньої програми.

## **Рекомендації**

1. Під час наступного перегляду освітньої програми: -редакційно уточнити формулювання мети ОП замінивши фразу «...підготовка висококваліфікованих спеціалістів...» на «...підготовка висококваліфікованих професіоналів...» задля збереження кореляції із термінологією вживаною у СВО; - в тексті ОП та НП уточнити назву ОП.2 наступним чином «Переддипломна (науково-дослідна) практика; - передбачити викладання навчальних дисциплін фахового спрямування або окремих їх змістовних модулів іноземною мовою, що підсилить конкурентоспроможність випускників ОП на ринку праці та сприятиме ширшому опануванню здобувачами СК 2 та РН з додатково до ОД.02 Іноземна мова професійного спрямування; - зрівняти обсяг вибірових ОК, що включаються у відповідний Каталог до обсягу 4,5 кредитів та внести відповідні зміни в ОП та НП, виділивши на вибірову компоненту 22, 5 кредитів ECTS (25% загального обсягу ОП), що зробить вибір здобувачів не прив'язаним до обсягу вибірової ОК, а дозволить обирати їх суто за змістом та компетентностям. 2. Рекомендовано щонайменше один раз на навчальний рік проводити інформування здобувачів щодо можливості участі у програмах академічної мобільності, як внутрішньої, так і міжнародної та можливості визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах. 3. Для підвищення дослідницьких компетенцій здобувачів

використовувати ресурси ННЦ розвитку персоналу та лідерства (зокрема, для розвитку навичок використання ШІ, сучасних методів економічного аналізу, економіко-математичного моделювання, затребуваність яких підтверджується сучасним ринком праці). 4. Переглянути критерії оцінювання знань здобувачів, виключивши оцінювання відвідуваності пар та зосередившись на оцінюванні саме навчальних досягнень й активності здобувачів під час обговорень, участі в проєктних завданнях, ґрунтовності виконання самостійних робіт. 5. Для покриття потреби кафедри у нових професійних кадрах та розширення складу НПП розглянути можливість залучати до конкурсу на посади НПП випускників ОП. 6. Посилити систему регулярного інформування здобувачів щодо діяльності органів студентського самоврядування та допоміжних підрозділів, зокрема шляхом активної комунікації між куратором та/або гарантом ОП і здобувачами, а також через соціальні мережі та інформаційні стенди в корпусі, щоб підвищити обізнаність студентів про можливості безплатної психологічної допомоги й заохотити їх до більш активної участі у житті ЗВО. 7. Посилити інформування здобувачів щодо можливостей їх участі в процесах удосконалення ВСЯО з метою максимально повного врахування всіх зауважень, пропозицій, посилення рівня залученості та впливу здобувачів на стратегічні питання розвитку Університету. 8. Забезпечити легкий пошук на сайті ЗВО форми для надання пропозицій стейкхолдерами, розмістивши її у більш видимому місці, а також після оприлюднення проєкту освітньої програми здійснювати розсилку ключовим стейкхолдерам із запрошенням заповнити форму.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП «Міжнародна економіка» надає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом ВО за спеціальністю 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем, затвердженим наказом МОН України № 382 від 04.03.2020 р. РН 1-РН 15, зазначені в ОП повністю відповідають РН, передбаченим СВО. РНУ 16 «Розробляти заходи щодо забезпечення лідерства на міжнародному ринку із урахуванням потенціалу соціально-економічних систем різного рівня в глобальному середовищі» та РНУ 17.«Здійснювати стратегічний аналіз конкурентних переваг суб'єктів міжнародної економіки в умовах глобалізації світового господарства» визначають особливості ОП та її відмінність від ОП аналогічного спрямування. Всі РН, передбачені СВО забезпечуються в ОП «Міжнародна економіка» викладанням обов'язкових навчальних дисциплін (ОД.01-ОД.11), виробничою та переддипломною практикою, підготовкою кваліфікаційної магістерської роботи.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

ЕГ констатує, що мета ОП є чітко сформульованою та відображає унікальність освітньої програми, що спрямована на підготовку фахівців, здатних розробляти проєкти та стратегії посилення глобальних лідерських позицій економічних систем. Простежується тісна відповідність мети ОП «Міжнародна економіка» місії та стратегії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (КСУБГ). Місією ЗВО (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>) є «служіння людині, громаді, суспільству», а стратегічними пріоритетами – «підготовка конкурентоспроможних професіоналів за сучасними освітніми програмами, проведення актуальних наукових досліджень, відповідальне служіння громаді для сприяння післявоєнній розбудові країни на засадах сталого розвитку та європейській інтеграції України». Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ отримала підтвердження активного прийняття всіма учасниками освітнього процесу місії ЗВО. Водночас, ЕГ рекомендує редакційно уточнити формулювання мети ОП

замінивши фразу «...підготовка висококваліфікованих спеціалістів...» на «...підготовка висококваліфікованих професіоналів...» задля збереження кореляції із термінологією вживаною у СВО та уникнення асоціацій з випускниками ОКР «Спеціаліст», що було скасовано у законодавстві України з 2014 р.

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Проведена акредитаційна експертиза підтверджує, що мета ОП «Міжнародна економіка» та РН, що містяться у програмі визначено з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Оскільки ОП запроваджується вперше та не має випускників, на етапі її проєктування через анкетування враховано думки здобувачі суміжних спеціальностей КСУБН - бакалаврів 3-4 курсів спеціальностей: «Економіка», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент», «Міжнародне право», «Право», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (<https://cutt.ly/EeRTXVIT>). Позитивною практикою є представлення проєкту програми на Раді випускників Факультету економіки та управління (<https://cutt.ly/EeRTX44y>) й на Раді роботодавців (<https://cutt.ly/UeRT99iT>). Врахування потреб роботодавців також забезпечено через включення їх представників до складу робочої групи (віце-президент з продажу та юридичний представник Bosch.IO, філія в Італії; директор з маркетингу ТОВ «Listat Software») та залученням до рецензування проєкту ОП (начальник відділу в аналізі та обробки інформації департаменту з інформаційно-аналітичного забезпечення ДП НАЕК Енергоатом; віце президент центральної служби збуту Навчальної школи Bosch «ТЕС Досвід навчання навичкам» (ТЕС Training Esperience Competenze Scuola Di Formazion Bosch). Широкою є участь представників академічної спільноти у формуванні мети та РН, зокрема через участь у розробці проєкту ОП та його рецензуванні. При проєктуванні ОП враховано також інтереси засновника та ключового замовника послуг КСУБГ – громади м.Києва, зокрема – через рецензію директора Департаменту економіки та інвестицій Київської міської державної адміністрації.

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

В ході експертизи підтверджено, що мета ОП «Міжнародна економіка» та РН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Високий рівень активності НПП, які задіяні на програмі та членів робочої групи з розробки програми щодо участі у наукових заходах, програмах стажувань та підвищення кваліфікації дозволяє забезпечувати врахування в ОП сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності 051 Економіка. Сучасні тенденції розвитку ринку праці в процесі розробки ОП враховано через використано матеріалів Державної служби зайнятості, кадрових агентств, моніторингових досліджень ринку праці (<https://cutt.ly/8eUpAGRV>). Галузевий та регіональний аспекти ОП відстежуються через взаємодію із представниками роботодавців відповідних рівнів, врахування галузевої та регіональної проблематики в наповненні навчальних дисциплін, тематиці завдань, змісті практичної підготовки та тематики кваліфікаційної магістерської роботи. Регіональний аспект ОП також реалізується через громадську діяльність гарантки ОП, яка є депутаткою Київської міської ради V-IX скликань. При розробці ОП було враховано досвід таких вітчизняних ЗВО як КНУ імені Тараса Шевченка, Національний технічний університет України «КПІ імені І. Сікорського», КНЕУ імені Вадима Гетьмана, ХНЕУ імені Семена Кузнеця, Західноукраїнський національний університет, а також зарубіжних ЗВО: Будапештський університет бізнесу, Університет Сопрона та Університет Дебрецена (Угорщина), Паризька школа міжнародних відносин, Університет Техасу, Університет Пассау, (Німеччина), Берлінська школа економіки та права.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня програма відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 1.1-1.5: ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; мета ОП є чітко сформульованою та відповідає місії й стратегії закладу вищої освіти; мета ОП «Міжнародна економіка» та ПРН визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (потенційних вступників, роботодавців, академічної спільноти, громади м.Києва тощо); при визначенні мети та ПРН за ОП враховано тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвід аналогічних освітніх програм у вітчизняних та іноземних ЗВО. Позитивні практики за критерієм: кращою практикою ЕГ вважає залучення до складу робочої групи з розробки ОП та залучення до рецензування ОП представників міжнародної компанії Bosh, що дозволяє оперативно відстежувати запити роботодавців на світовому ринку праці та сприяти підвищенню конкурентоспроможності підготовки здобувачів ОП «Міжнародна економіка».

#### **Недоліки**

Недоліків за критерієм 1 не виявлено.

## Рекомендації

Під час наступного перегляду ОП редакційно уточнити формулювання мети ОП замінивши фразу «...підготовка висококваліфікованих спеціалістів...» на «...підготовка висококваліфікованих професіоналів...» задля збереження кореляції із термінологією вживаною у СВО.

## Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

## Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

### 1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Міжнародна економіка» становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам СВО за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти. На дисципліни за вибором відводиться 25,6% загального обсягу ОП, що відповідає вимогам чинного освітнього законодавства. На формування компетентностей СК 1 - СК 11 спрямовані обов'язкові ОК у обсязі 67 кредитів ЄКТС ( 74,4% загального обсягу ОП).

### 2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Ознайомлення ЕГ зі змістом ОП «Міжнародна економіка» доводить, що зміст програми має чітку структуру; освітні компоненти ОД.01-ОД.11 логічно послідовно пов'язані між собою, що дозволяє забезпечити досягнення поставленої мети ОП та ПРН. Представлена в ОП структурно-логічна схема забезпечує чітке уявлення про логіку взаємозв'язку та послідовності обов'язкових компонентів ОП, вибіркової частини, двох видів практик та підготовки й захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Навчальний план підготовки здобувачів за денної та заочної формами навчання сформований відповідно до опису ОП та розробленої структурно-логічної схеми. ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, зокрема ЗК 4 через ОД.02, ОД.07, ОД.10 та ЗК 7 через ОД.01, ОД.03, ОД.07, ОД.10 . В цілому зміст ОП «Міжнародна економіка» формує РН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Водночас, ЕГ констатує, що у ОП та НП не передбачено викладання фахових ОК іноземною мовою, що могло б підвищити конкурентоспроможність випускників програми на міжнародному ринку праці. Отже, з урахуванням кадрового потенціалу задіяного на ОП, у наступній редакції ОП «Міжнародна економіка» починаючи з 2025-2026 н.р. рекомендується передбачити викладання навчальних дисциплін фахового спрямування або окремих їх змістовних модулів іноземною мовою, що сприятиме ширшому опануванню здобувачами СК 2 та РН 3 додатково до ОД.02 Іноземна мова професійного спрямування.

### 3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Міжнародна економіка» чітко відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка. Унікальність даної ОП визначає ОД.08 Глобальне конкурентне лідерство. Теоретичний зміст предметної області спеціальності розкривається, зокрема, через такі ОК: загальні закони та тенденції економічного розвитку (ОД.01, ОД.04, ОД.05), мотивація та поведінка суб'єктів ринку (ОД.06, ОД.07, ОД.08, ОД.10, ОД.11); теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки (ОД.01, ОД.04, ОД.07, ОД.09); сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів (ОД.04, ОД.06, ОД.09); інституціональний і міждисциплінарний аналіз (ОД.01, ОД.04, ОД.06); закономірності сучасних соціально-економічних процесів (ОД.01, ОД.04-ОД.11); теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки (ОД.04, ОД.06-ОД.11). Результати опитування здобувачів ОП демонструють, що на їх думку, найбільш актуальними для майбутньої професійної діяльності є «Глобальне конкурентне лідерство», «Інструментарій реалізації міжнародних проєктів» (<https://cutt.ly/QueUiFKqn>). Щодо відповідності тематики,

об'єкту, предмету та завдань кваліфікаційних робіт здобувачів ОП предметної області спеціальності 051 Економіка слід зауважити, що на момент проведення акредитаційної експертизи захист кваліфікаційних робіт ще не відбувався, здобувачі працюють над завершенням цих робіт та підготовкою їх до захисту. Водночас ознайомлення з методичними рекомендаціями “КВАЛІФІКАЦІЙНА МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА: МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ТА ЗАХИСТУ”, що використовуються на ОП дозволяють стверджувати про те, що кваліфікаційна магістерська робота спрямована на виявлення та розв'язання складних економічних задач та проблем, обґрунтування відповідних аналітичних та управлінських рішень у сфері міжнародної економіки за невизначених умов та вимог, а отже, відповідає предметному полю спеціальності “Економіка”. Додатково, ЗВО на запит ЕГ було надано Розпорядження №94/2 від 24.10.2023 р. “Про затвердження тем кваліфікаційних бакалаврських та магістерських робіт”. Ознайомлення з цим документом дозволяє відзначити відповідність тематики кваліфікаційних робіт спеціальності 051 Економіка, проте ЕГ вважає за потрібне звернути увагу на редакцію формулювань тематики окремих випускних кваліфікаційних робіт за ОП, оскільки у формулюванні назв окремих випускних кваліфікаційних робіт за ОП є недостатня чіткість відображення економічного аспекту (“Стратегічні напрямки післявоєнного відновлення України: міжнародний досвід”, “Трансформація глобального автомобільного ринку: виклики та можливості для України”).

#### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Право здобувачів ОП на формування ІОТ в КСУБГ забезпечується та регулюється низкою локальних документів: Стратегією розвитку (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/6eOc8wTa>), Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/XeWdkTfW>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/veWdl3xg>); Порядком перезарахування ОК і визнання РН, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://cutt.ly/IeWdlqnN>). 26.09.2024 ВРУ було затверджене нове Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOi3cBf>), додатком до якого ввійшов Порядок перезарахування ОК і визнання РН, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Можливість формування ІОТ передбачена в ОП «Міжнародна економіка», перш за все, через наявність в ОП та НП вибіркової частини ОК, яка передбачена у 2 та 3 навчальному семестрі в обсязі 23 кредити ЄКТС (5 навчальних дисциплін), що відповідає нормам, передбаченим чинним законодавством. Вибір навчальних дисциплін здійснюється з Каталогу вибіркового дисциплін (<https://tinyurl.com/3t3zprhe>), що оновлюється щорічно та висвітлюється на офіційному сайті ЗВО. Під час спілкування зі здобувачами ОП ЕГ мала можливість пересвідчитись в тому, що вони обізнані з процедурою формування ІОТ, визнають її прозорість. Опитування здобувачів ОП, проведене у червні 2024 р. також підтверджує високий рівень їх задоволеності можливостями формування ІОТ (<https://cutt.ly/QeUiFKqn>): на питання «Чи повною мірою забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії?», всі 100% респондентів надали відповідь «Так». Під час відеогляду матеріально-технічної бази реалізації ОП ЕГ мала можливість побачити як процедура формування ІОТ технічно відбувається та відображається в особистому електронному кабінеті здобувача, що робить процес вибору зручним, автономним та прозорим.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

ОП «Міжнародна економіка» та навчальний план підготовки передбачають два види практики: ОП.1 Виробнича практика в обсязі 6 кредитів ЄКТС (2 навчальний семестр) та ОП.2 Переддипломна практика в обсязі 9 кредитів ЄКТС (3 навчальний семестр). Згідно матриці ІV, наведеній в ОП, дані види практики забезпечують набуття здобувачами таких фахових компетентностей: СК 3, СК 4, СК6, СК 7, СК 8. Проте, за результатами ознайомлення з наданими Програмами практики та звітами з проходження здобувачами виробничої практики, ЕГ вважає за доцільне закріплення в матриці за ОП.1 та ОП.2 більш широкого переліку СК, які реально здобувачі отримують під час проходження практики. Крім того, ЕГ звертає увагу на те, що наявні окремі змістовно-методичні неточності відносно ОП.2. Так, в ОП та НП даний від практики має назву «Переддипломна практика», а в тексті наданої Програми цієї практики – «Переддипломна (науково-дослідна). ЕГ вважає, що саме ця назва більш точно відображає мету та зміст даного виду практики, а отже пропонується внести відповідні зміни в ОП та НП. Позитивним моментом є підтвердження під час зустрічі 8 з роботодавцями їх тісна та активна співпраця із ЗВО щодо практичної підготовки здобувачів ОП «Міжнародна економіка», а також висловлена готовність розвивати цю співпрацю й надалі. Крім зазначених видів практики, практична підготовка здобувачів ОП відбувається в межах практичних занять за ОК, при виконанні завдань індивідуальної та практичної підготовки тощо. ЕГ зазначає, що прогресивною формою практичної підготовки здобувачів та набуття ними сучасних фахових компетентностей є функціонування при кафедрі міжнародної економіки центрів компетентностей: Центру міжнародної економіки (керівник – А.Шлапак), Центру соціальної економіки та поведінкових моделей бізнесу (керівник – Н.Ушенко).

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ОП «Міжнародна економіка» передбачає широкі можливості набуття здобувачами соціальних навичок, а саме: розвиток мовленнєвих навичок «Іноземна мова професійного спрямування» (ОД.02), розвиток дослідницьких та інформаційно-презентаційних умінь «Методологія наукових економічних досліджень» (ОД.03), навички організації командної роботи «Соціальна економіка та людські ресурси» (ОД.04), розвиток digital-комунікацій - «Цифрова економіка» (ОД.06), комунікацій з урахуванням крос-культурних особливостей - «Міжнародні комунікації» (ОД.10). Під час зустрічі з академічним персоналом ЕГ отримала переконливі свідчення відносно поширеності форм та методів розвитку soft-skills під час реалізації ОП. До того ж, слід зазначити, що доступний для здобувачів Каталог вибіркових дисциплін також містить ОК, що сприяють розвитку соціальних навичок. Набуттю соціальних навичок здобувачів сприяє застосування на ОП сучасних форм та методів навчання (кейси, дискусії, робота в групах, ділові ігри, симуляція експертної роботи, гостьові лекції), проведення в ЗВО різноманітних позааудиторних заходів, у т.ч. у межах Центрів компетентності на базі кафедри міжнародної економіки

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Під час проведення акредитаційної експертизи, ЕГ встановлено, що обсяг ОК за ОП «Міжнародна економіка» відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів та програмним результатам навчання. Обсяг ОК коливається в рамках 4-5 кредитів ЄКТС. Обсяг аудиторної роботи за ОК програми складає 26,7% загального обсягу освітньої компоненти. Виключення становить ОД.02 Іноземна мова професійного спрямування, яка з урахуванням специфіки курсу передбачає 60% аудиторної роботи. Питання співвіднесення обсягу окремих ОК (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів регламентується у ЗВО Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/6eOc8wTa>). Згідно з Положенням у навчальному навантаженні зазначається час, потрібний здобувачам для завершення всіх видів навчальної діяльності, необхідних для досягнення очікуваних РН. Навантаження здобувача на навч. рік становить 60 кред. Позитивною практикою те, що для з'ясування реального навантаження здобувачів ОП в ЗВО використовуються анкетування. Результати опитування здобувачів засвідчують, що співвідношення теорії та практики, аудиторної і самостійної роботи є збалансованим (<https://cutt.ly/zeTdbGC5>, <https://cutt.ly/BeRTXrV9>).

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

ОП «Міжнародна економіка» відзначається практикоорієнтованістю, що визначається наявністю в ОП двох видів практичної підготовки, практичними заняттями за ОК, прикладним характером завдань, що виконують здобувачі в межах освітніх компонент та підкріплюється потужними зв'язками кафедри міжнародної економіки зі стейкхолдерами, що представляють реальний сектор економіки, органи місцевого самоврядування та організації, які провадять міжнародну діяльність та сприяють формуванню практичних навичок у здобувачів в межах тематики освітньої програми. Дуальну форми підготовки на ОП не запроваджено

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ЕГ констатує застосування в ЗВО широкого спектру практик набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року. Цьому сприяє зокрема той факт, що КСУБГ включений до рейтингу Times Higher Education Impact Rankings, який віддзеркалює роботу університетів з досягнення ЦСР, а у Стратегії розвитку ЗВО на 2023-2027 (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>) пріоритетні для університету ЦСР 4, 11, 16, 17 чітко відображені у Розділі 9. Під час реалізації ОП «Міжнародна економіка» простежується поширення загальноуніверситетських практик. У змісті ОП досягнення ЦСР забезпечується через вивчення обов'язкових ОК ОД.01, ОД.04, інтеграцію в тематику кваліфікаційних магістерських робіт, через апробацію наукових досліджень здобувачів (<https://cutt.ly/ceTdkAYi>). Увага до цих питань у системі підготовки здобувачів відображається також у напрямках функціонування Центрів компетентностей (<https://cutt.ly/peOcvLhI>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня програма відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 2.1-2.9: зміст ОП чітко відповідає спеціальності 051 Економіка, має чітку та логічну структуру; освітні компоненти ОД.01-ОД.11 в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання; сформовано можливості ті чіткі підходи



щодо формування ІОТ здобувачів, вибіркова частина ОП відповідає вимогам законодавства та реалізується із дотриманням принципів студентоцентрованості; практична підготовка за ОП є достатньою для подальшої успішної професійної діяльності майбутніх випусників ОП; ОП передбачає широкі можливості набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок та орієнтована на підтримку ЗВО щодо популяризації та дотримання ЦСР. Позитивні практики за критерієм: 1. функціонування при кафедрі міжнародної економіки центрів компетентностей: Центру міжнародної економіки (керівник – А.Шлапак), Центру соціальної економіки та поведінкових моделей бізнесу (керівник – Н.Ушенко), що забезпечує набуття здобувачами актуальних практичних навичок за спеціальністю; 2. різноманітні практики забезпечення цілей сталого розвитку на ОП (КСУБГ включений до рейтингу Times Higher Education Impact Rankings, який віддзеркалює роботу університетів з досягнення ЦСР; ЦСР відстежуються при викладанні переважної більшості ОК за ОП).

## Недоліки

1. ОК, що пропонуються здобувачам в Каталозі вибіркових дисциплін мають різний обсяг кредитів ECTS (4 та 5 кредитів), що опосередковано впливає на можливість здобувача обрати той чи інший набір бажаних ОК, оскільки здобувач має на 2 семестр обрати вибіркових ОК на 12 кредитів, а на 3 семестр – на 15 кредитів, а отже має враховувати обсяг запропонованих вибіркових ОК. 2. Наведена в ОП та НП назва практики «Переддипломна» має розбіжності з назвою, зазначеною у тексті Програми відповідної практики, де вона називається «Переддипломна (науково-дослідна), що найбільш точно відображає мету та зміст даного виду практичної підготовки.

## Рекомендації

1. Використовуючи наявний кадровий потенціал групи забезпечення ОП, у наступній редакції ОП «Міжнародна економіка» починаючи з 2025-2026 н.р. передбачити викладання навчальних дисциплін фахового спрямування або окремих їх змістовних модулів іноземною мовою, що підсилить конкурентоспроможність випусників ОП на міжнародному ринку праці та сприятиме ширшому опануванню здобувачами СК 2 та РН 3 додатково до ОД.02 Іноземна мова професійного спрямування. 2. Зрівняти обсяг вибіркових ОК, що включаються у відповідний Каталог до обсягу 4,5 кредити та внести відповідні зміни в ОК та НП підготовки, виділивши на вибірку компоненту 22, 5 кредитів ECTS (25% загального обсягу ОП), що зробить вибір здобувачів не прив'язаним до обсягу вибіркової ОК, а дозволить обирати суто за змістом та компетентностям. 3. Під час наступного перегляду ОП, в тексті ОП та НП уточнити назву ОП.2 наступним чином «Переддипломна (науково-дослідна) практика. 4. Посилити акцент на економічній складовій у редакційному формулюванні тематики випускних кваліфікаційних робіт за ОП.

## Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

## Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОП «Міжнародна економіка» розміщені на сайті ЗВО у легкому доступі на вкладці Інформація - Вступникам (<http://surl.li/nfkscug>). Правила прийому укладено відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання за другим (магістерським) рівнем ВО. Правила прийому є чіткими та зрозумілими, в них відсутні дискримінаційні положення. На зустрічі ЕГ зі здобувачами також було отримано свідчення, що всю необхідну інформацію щодо правил вступу у доступній формі здобувачі могли отримати із офіційного сайту КСУБГ. Також абітурієнти мали доступ до розміщеної на сайті ЗВО інформації щодо Регіонального замовлення з прийому та підготовки фахівців за кошти бюджету міста Києва на 2024 рік (на другий рівень ВО за спеціальністю 051 Економіка - 5 місць).

## 2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Згідно чинних в ЗВО правил прийому (<https://cutt.ly/UeTfm9i8>), для отримання ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста, вступники у 2024 р. надавали результати ЄВІ 2023 або 2024 р. та результати ЄФВВ 2024 р. Вступники, які мали право на спеціальні умови участі в конкурсному відборі (п.8.6 <https://cutt.ly/EeTga7Wd>), брали участь у вступній кампанії за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ (обох компонентів) та фахового іспиту замість ЄФВВ (п.7.4.1 <https://cutt.ly/EeTga7Wd>). Фаховий іспит охоплює

дисципліни: «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства», «Міжнародна економіка», що корелюються із особливостями ОП «Міжнародна економіка». Умовами вступу було передбачено розгляд мотиваційного листа, в якому вступники також мали можливість відобразити особливість ОП «Міжнародна економіка». Позитивним моментом ЕГ визнає те, що рекомендації для підготовки мотиваційного листа розміщено на сайті Університету (<https://cutt.ly/9eTgsl2C>).

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Визнання РН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах в КСУБГ регулюється такими локальними документами: Правилами прийому на навчання (<https://tinyurl.com/53rpbjmn>); Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/6eOc8wTa>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/veWdl3xg>). Цей процес ґрунтується на чітких та зрозумілих правилах, що відповідають чинному вітчизняному та міжнародному законодавству. Доступність правил визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) для всіх учасників освітнього процесу забезпечується їх оприлюдненням у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/nwVqSChc>). Попри наявну в ЗВО можливість, в ході акредитаційного візиту встановлено, що на ОП «Міжнародна економіка» не було заяв від здобувачів щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

У ЗВО є чинною процедура визнання РН, отриманих у неформальній освіті, що регулюється Порядком перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті в КСУБГ (<https://cutt.ly/IeWdlqnN>). У даному положенні містяться чіткі та зрозумілі правила перезарахування освітніх компонентів, що здійснюється на підставі академічної довідки або додатка до документа про фахову передвищу, вищу освіту, виданого у встановленому порядку закладом фахової передвищої, вищої освіти, а також порядок визнання і зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, що здійснюється за заявою здобувача із подачею відповідних документів. Зазначене Положення оприлюднено у відкритому доступі на сайті КСУБГ (<https://cutt.ly/nwVqSChc>), також на сторінці кафедри міжнародної економіки у розділі «Неформальна освіта» (<https://cutt.ly/ieTghX8T>), що робить його доступним для всіх учасників освітнього процесу. Всі норми Положення відповідають вимогам чинного законодавства, а саме Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту». За ОП «Міжнародна економіка» у другому семестрі 2023-2024 н.р. були визнані результати неформальної освіти здобувачів при вивченні окремих тем вибіркової дисципліни «Креативна економіка», <https://cutt.ly/teTdfllHK>. Рішенням кафедри міжнародної економіки (протокол від 20.05.2024 №9, <https://cutt.ly/PeTglvho>) десяти здобувачам ОП зараховано РН отриманих в неформальній освіті. Позитивною практикою є оприлюднення відповідних рішень у загальному доступі на сайті кафедри МЕВ, що робить процес зарахування прозорим.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня програма відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 3.1-3.4: правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному вебсайті КСУБГ; правила прийому на навчання за освітньою програмою повною мірою враховують її особливості; у ЗВО є наявними процедури визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) та практика визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Позитивні практики за критерієм: наявність практики зарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті та оприлюднення відповідних рішень у загальному доступі на сайті кафедри МЕВ, що робить процес зарахування прозорим.

#### **Недоліки**

Недоліків за критерієм 3 не виявлено.

## Рекомендації

Рекомендовано щонайменше один раз на навчальний рік проводити інформування здобувачів ОП щодо можливості участі здобувачів у програмах академічної мобільності, як внутрішньої так і міжнародної з метою поширення практики визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах.

## Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

ЕГ встановлено, що методи, засоби та технології навчання та викладання на ОП «Міжнародна економіка» враховують особливості спеціальності 051 «Економіка», дають можливість досягти цілей та здобути результати навчання за всіма освітніми компонентами. Студентоцентрований підхід та академічна свобода на ОП реалізуються через врахування потреб здобувачів щодо організації навчального процесу, вибору тем дослідницьких проєктів в межах ОК, кваліфікаційної роботи із врахуванням професійної діяльності здобувачів, варіативність вибіркових дисциплін, місць проходження виробничої та переддипломної практик, участі в міжнародних проєктах, наукових конференціях, заходах інтернаціоналізації освіти. У ЗВО діє система формування ІОТ здобувачів, визначена Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/leOvAcqi>; <https://cutt.ly/qeOvGU9S>). Здобувачі підтвердили дотримання відповідних процедур, можливість вибору необхідних їм дисциплін на зустрічі з експертами. На ОП використовуються різноманітні методи навчання: лекції (проблемно-пошукові, гостьові), тренінги, практичні кейси, розрахунково-аналітичні, дослідницькі завдання, дискусії, про що засвідчили на зустрічах із ЕГ здобувачі та НПП. Всі дисципліни ОП представлені в системі ЕНК, що дозволяє посилити доступність освітнього процесу для здобувачів, забезпечує поєднання очної та дистанційної форм навчання. Результати семестрового опитування здобувачів щодо змісту та якості навчання засвідчили їх задоволеність формами та методами навчання на ОП. Високу оцінку отримали методи проведення лекційних занять («високий» та «швидше високий»), рівень інформаційного забезпечення навчання як високий оцінили 100% опитаних. Пропозиції здобувачів із вдосконалення змісту ЕНК щодо методів навчання та контролю враховані (<http://surl.li/gfdmji>, <http://surl.li/jubfkw>). Здобувачі підтвердили виняткову доступність та простоту комунікації із НПП та гарантом ОП. Результати опитування та зустрічі із здобувачами ЕГ підтвердили їх задоволеність формами, методами та технологіями навчання на ОП.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

У ЗВО чітко визначені правила та процедури інформування здобувачів освіти про: конкретні цілі, що мають бути досягнуті за освітніми компонентами; конкретні теми, які будуть вивчатись; результати навчання, які потрібно здобути протягом вивчення освітнього компонента; критерії та методи оцінювання результатів навчання, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/leOvAcqi>). Під час реалізації ОП ці правила неухильно виконуються. Члени ЕГ отримали підтвердження обізнаності здобувачів щодо форм контролю, критеріїв оцінювання за ОК на зустрічі із ними. Під час експертизи ЕГ пересвідчилась, що на сайті кафедри (<http://surl.li/nvkgze>) у відкритому доступі розміщена повна інформація щодо ОП «Міжнародна економіка» її зміст, включно із цілями, змістом, ПРН; робочі програми ОК із визначеними порядком та критеріями оцінювання всіх видів робіт. Також ця інформація розміщена в системі ЕНК ЗВО. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів включає нарахування окремих балів за відвідування лекцій чи практичних. На зустрічі 2 з академічним персоналом члени ЕГ отримала підтвердження того, що НПП на першому занятті та упродовж семестру інформують здобувачів про порядок та критерії оцінювання за ОК. Проф. Лойко В. акцентувала на обов'язковому інформуванні здобувачів на першому занятті про форми контролю та критерії оцінювання. Сприяє поінформованості здобувачів щодо поточного оцінювання результатів їх навчання відповідний розділ в ЕНК. Доц. Іващенко О. зазначила, що за час реалізації ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів не було. Гарант ОП зазначила, що НПП розглядають можливість диверсифікації оцінок окремих видів робіт здобувачів за окремими ОК для посилення результативності досягнення ПРН. Здобувачі активно використовують ресурси ЕНК, вони завжди можуть уточнити розподіл балів за окремими видами завдань згідно робочої програми. На зустрічі 3 зі студентським самоврядуванням та зустрічі 4 зі здобувачами ОП ЕГ пересвідчилась в обізнаності здобувачів щодо форм контролю, порядку та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами ОП.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

ЕГ зазначає, що в ОП «Міжнародна економіка» реалізована умова поєднання навчання та досліджень. Гарант ОП проф. Шлапак А., НПП здійснюють інформаційний, організаційний, змістово-методичний супровід наукових досліджень здобувачів. Завдання дослідницького характеру передбачені за ОД.3 «Методологія економічних наукових досліджень», ОД.9 «Стратегічний аналіз в міжнародній економіці», ОП.1 «Виробнича практика», ОП.2 «Переддипломна практика». Аналіз звітів про виробничу практику здобувачів Ованесова В.А., Цимбала В.П., Бондарчука В.М., наданих на запит ЕГ, відобразив володіння здобувачами програмними результатами за ОК РН 04, РН 06, РН 07, РН 08, РН 10. Поєднання навчання та досліджень реалізується при виконанні кваліфікаційної (ОА.1) роботи, цей принцип реалізується через участь здобувачів у конференціях та наукових заходах. Основною формою оприлюднення результатів досліджень здобувачів є наукові публікації: тез доповідей на наукових конференціях в Україні (<http://surl.li/wugztf>; <http://surl.li/uhqgnt>), Грузії (<http://surl.li/vtxcfx>), Австрії (<http://surl.li/bnovnb>), наукової статті (<http://surl.li/uqdni>). НПП здійснюють свою наукову діяльність в межах науково-дослідної теми кафедри «Роль міських агломерацій у забезпеченні сталого розвитку національних економік» (р.н. 0124U003012, 2024-2028 рр.), наук. кер. проф. Шлапак А.В. (<http://surl.li/jxkcvu>). Це дозволяє підвищувати науковий та професійний рівень НПП, поєднувати наукові дослідження із процесом викладання за ОП. За результатами досліджень заплановані: публікація підручника, наукових публікацій у періодичних виданнях категорії Б, міжнародних наукометричних баз Scopus, WoS, оновлення навчально-методичних матеріалів за ОК. Бібліотека ЗВО надає НПП та здобувачам постійний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, WoS (<https://cutt.ly/YeTgUUE5>).

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення ОП «Міжнародна економіка» відбувається згідно вимог внутрішньої системи якості ЗВО, Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/leOvAcqi>). Під час зустрічі з академічним персоналом ЕГ встановлено, що НПП систематично оновлюють зміст ОК із врахуванням власних наукових досягнень та сучасних практик в сфері міжнародної економіки. При цьому враховуються сучасні наукові тенденції, набутий досвід НПП в ході підвищення кваліфікації, міжнародних стажувань, результатів наукових досліджень. Робочі програми дисциплін оновлюються щороку. Обов'язковим є обговорення та затвердження змін НМЗ на засіданнях кафедри. Факти та процедури оновлення змісту ОК підтверджені на зустрічі з НПП та гарантом ОП. Так, напрацювання за НДР кафедри використані при викладанні ОД.03 «Методологія економічних наукових досліджень»; участь проф. Лойко В.В. в міжнародному проєкті, підвищенні кваліфікації відображені в оновленні змісту ОД.06 «Цифрова економіка», участь проф. Ушенко Н.В. у соціальних проєктах відображена при викладанні ОД.04 «Соціальна економіка та людські ресурси». Всі НПП мають наукові публікації за тематикою ОК, які викладають та використовують власні наукові дослідження при оновленні змісту НМЗ. При оновленні змісту ОК враховуються пропозиції роботодавців, що було підтверджено ЕГ на зустрічі з авторами звіту про самооцінювання (Бульба Т.С., зав. НМЦ акредитації та ліцензування; гарант програми проф. Шлапак А.В., проф. Ушенко Н.В., заст. декана ФЕУ Казак О.О.) та зустрічі із роботодавцями (Павловський С.А., директор КП КНДУ, Баліоз С.Г., ген. директор ПІК «СМК»).

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

У ЗВО сформовано необхідні передумови для запровадження принципів інтернаціоналізації за ОП. Міжнародну академічну мобільність супроводжує НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти (<http://ivo.kubg.edu.ua/>). Університет має широку мережу міжнародних партнерів, про що ЕГ отримала підтвердження під час зустрічей з НПП, гарантом ОП, керівництвом ЗВО. Проєкти міжнародної академічної мобільності здобувачів реалізовані в межах програми Еразмус+. Зарубіжне стажування в Університеті Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) в 2024 р. пройшли здобувачі ОП Стазілов С.В., Бондарчук В.І., Пузанов Д.І., Овесов В.А., Тесленко Д.В. (<https://cutt.ly/zeUrwqIb>). В межах реалізації партнерських угод із зарубіжними університетами на ОП були проведені міжнародні науково-практичні конференції (<https://cutt.ly/qeUru6Ug>, <https://cutt.ly/QeUruPpp>). Проведені курс лекцій проф. Шапіро Т. "Теорія прийняття управлінських рішень" (Польща), <https://cutt.ly/oeUpoeYS>, вебінар зарубіжних бізнес-практиків – Штеренберга Г., Founder & CEO of EoTU Inc. (<https://cutt.ly/FeTgY9bA>). НПП задіяні на ОП регулярно проходять стажування, підвищують кваліфікацію у зарубіжних ЗВО та установах, що було ними підтверджено на зустрічі з ЕГ: доц. Іващенко О.А. – University of Humanities and Economics in Lodz (Lodz, Poland), 2022 р.; доц. Юрченко О.А. – The European Institute for Innovation Development (Ostrava, Czech Republic), 2024 р., Університет фінансів, бізнесу і підприємництва (м. Софія, Республіка Болгарія), 2021 р.; проф. Ушенко Н.В. – International Mediation Campus (Stuttgart, Germany), 2022 р., Marketing Institute (Tallinn, Estonia), 2022 р., Akademia Nauk Stosowanych, Польща, 2023 р.; проф. Лойко В.В. – Scientific Center of Innovative Researches, Tallinn, Estonia, Prague, Czech Republic, 2020 р.; проф. Шлапак А.В. – University of Bialystok (Białystok, Poland), 2023 р. НПП ОП «Міжнародна економіка» мають наукові публікації у зарубіжних наукових виданнях, зокрема, Scopus та WoS (підтверджено за посиланнями профілів НПП у відповідних базах, зустрічі ЕГ з НПП).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня програма відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 4.1-4.5: освітній процес відбувається відповідно до вимог законодавства, методи, засоби та технології навчання і викладання забезпечують досягнення заявлених у ОП «Міжнародна економіка» мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи; всім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК; ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП; НПП систематично оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі міжнародної економіки; навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за ОП та ЗВО. Позитивні практики за критерієм: кращою практикою ЕГ вважає активну залученість НПП та здобувачів ОП до проєктів міжнародної академічної мобільності, що дозволяє підвищувати рівень професійної підготовки здобувачів за спеціальністю.

### **Недоліки**

Недоліків за критерієм 4 не виявлено

### **Рекомендації**

Для підвищення дослідницьких компетенцій здобувачів використовувати ресурси ННЦ розвитку персоналу та лідерства (навички використання ШІ, сучасних методів економічного аналізу, економіко-математичного моделювання).

### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Система контролю за рівнем навчальних досягнень здобувачів у КСУБГ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (п. 5.3.4, <https://cutt.ly/leOvAcqi>). Для кожного ОК в ОП чітко визначено форми контролю, які зазначаються в навчальному плані та регламентовані РПНД. Система оцінювання включає як проміжний, так і підсумковий контроль. Результати навчання оцінюються за 100-бальною шкалою. Проміжний контроль здійснюється протягом семестру шляхом виконання практичних завдань та самостійної роботи, що дозволяє отримувати об'єктивні дані про рівень знань, умінь і практичних навичок здобувачів. За результатами проміжного контролю проводиться модульний контроль у формі тестування, написання творчих робіт або відповіді на теоретичні питання. Підсумковий контроль включає заліки, екзамени та атестацію у вигляді захисту кваліфікаційної магістерської роботи, форма та критерії оцінювання яких визначаються у РПНД, які доступні зокрема й на сайті кафедри. Кожен вид навчальної діяльності має чітко визначену кількість балів, які здобувач може набрати, що сприяє забезпеченню прозорості та зрозумілості системи оцінювання. Інформування здобувачів про контрольні заходи відбувається через графіки освітнього процесу, програми екзаменів та на перших заняттях з дисципліни, де викладачі пояснюють процедури і вимоги оцінювання, що було підтверджено під час інтерв'ювання здобувачів. На сторінці кафедри оприлюднені вимоги до підготовки кваліфікаційних магістерських робіт. Згідно з результатами опитувань, 83,3% здобувачів ОП висловили задоволеність своєчасною поінформованістю щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання та критеріїв оцінювання, що свідчить про ефективність комунікації між викладачами і студентами. Водночас 100% здобувачів підтвердили, що система оцінювання є зрозумілою та доступною, а інформація про критерії оцінювання є легкодоступною на сайті університету та в електронних навчальних кабінетах (<https://cutt.ly/BeRTXrV9>). У ЗВО також популяризуються та систематично проводяться заходи з академічної доброчесності, що підкреслює важливість підтримання високих стандартів навчання та оцінювання.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженого наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382 (<https://cutt.ly/seFUJgV1>) та здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Відповідно до Методичних рекомендацій щодо підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи (<https://cutt.ly/ReUqqOy8>), затверджених кафедрою міжнародної економіки у червні 2024 року, кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складних економічних задач та проблем, а також обґрунтування аналітичних і управлінських рішень у сфері міжнародної економіки за умов невизначеності. Публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи проходить перед екзаменаційною комісією, яка ухвалює рішення про присудження ступеня магістра. Етапи підготовки до атестації, порядок створення ЕК, її обов'язки, а також організація, порядок проведення та підведення підсумків роботи ЕК регламентуються Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>). Об'єктивність забезпечується шляхом колегіального обговорення оцінки кваліфікаційної роботи на закритому засіданні. Перший випуск здобувачів за ОПП «Міжнародна економіка» заплановано на грудень 2024 року, тому перевірка на плагиат та захисти кваліфікаційних магістерських робіт ще не проводилися, водночас встановлені у ЗВО процедура та критерії атестації відповідають стандартам вищої освіти.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/leOvAcqi>), яке доступне на сайті ЗВО у відкритому доступі. Здобувачі можуть ознайомитися з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання у РПНД, що розроблені відповідно до методичних рекомендацій та розміщені на сторінці кафедри міжнародної економіки (<https://cutt.ly/YeY67ERB>). На сторінці ФЕУ оприлюднюються графіки освітнього процесу для денної та заочної форм навчання (<https://cutt.ly/yeUqOZAu>), а інформація для здобувачів ОП дублюється у відповідних розділах на сторінці кафедри. Розклад занять та графік проходження атестації своєчасно публікуються на сайті факультету (<https://cutt.ly/oeFUOI9J>). Під час інтерв'ювання НПП було зазначено, що РП містять інформацію про програму навчання, системи оцінювання, завдання для самостійної роботи, а також критерії оцінювання для модульного та семестрового контролю, які включають оцінювання за практичні завдання, присутність на заняттях, а також результати модульних робіт. Відповідне інформування здобувачів здійснюється на першому занятті та в системі Moodle. Також НПП повідомили, що за час реалізації ОПП «Міжнародна економіка» випадків оскарження результатів оцінювання не було. У разі потреби здобувачі можуть подати заяву на ім'я декана, після чого розглядається можливість формування апеляційної комісії. Повторний усний іспит проводиться згідно з екзаменаційним білетом, а письмова перевірка шляхом повторного оцінювання. Здобувачі підтвердили, що на першому занятті отримують інформацію про структуру курсу та критерії оцінювання, в ЕНК можуть знайти всю необхідну інформацію про предмет і терміни виконання завдань, свої поточні оцінки. Програми екзаменів із переліком питань і формами проведення публікуються на сторінці ФЕУ (<https://cutt.ly/GeUqSIp8>). Наприклад, екзамен з дисципліни «Соціальна економіка та людські ресурси» організовується у письмовій формі у системі Moodle. Екзаменаційний білет включає 2 запитання відкритого типу, кожне з яких оцінюється по 20 балів максимально з чіткою градацією. Якщо студенти мають запитання або не згодні з оцінками, вони можуть обговорити це спершу по електронній пошті. Водночас здобувачі відзначили, що між ними та викладачами існує постійний зворотний зв'язок та діалог, тому немає потреби оскаржувати результати контрольних заходів. Проходження повторного курсу з певної НД відбувається відповідно до Положення КСУБГ про надання додаткових освітніх послуг (<https://tinyurl.com/mv3nv8fv>). Протягом навчання здобувачів за ОПП конфлікту інтересів також не виникало, скарг на упередженість викладачів не надходило, випадків повторного проходження контрольних заходів чи курсу не було. За результатами опитування, 100% респондентів знайомі з підрозділами, що можуть допомогти в складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією (<https://cutt.ly/BeRTXrV9>).

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У КСУБГ розроблено чітку нормативну базу, що регулює політику, стандарти і процедури забезпечення академічної доброчесності. Основні документи включають Кодекс корпоративної культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>),

Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) та Положення про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/xelSbw9>), які розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в розділі «Реєстр нормативної бази» (<https://cutt.ly/nwVqSChc>). КСУБГ активно популяризує академічну доброчесність через навчальні курси для викладачів, що підтверджує їх зобов'язання дотримуватися етичних стандартів. На початку навчання здобувачі підписують Декларацію про академічну доброчесність, такий документ підписують також і науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники ЗВО (<https://cutt.ly/VeFIg6Cv>). З метою популяризації культури АД створено Школу академічної доброчесності (<https://cutt.ly/peFIjmcq>), яка проводить семінари та інформує здобувачів про дотримання норм авторського права та правил цитування. Для виявлення та протидії порушенням АД використовуються технологічні рішення, зокрема сервіси перевірки на плагіат, такі як Turnitin Similarity та StrikePlagiarism (<https://cutt.ly/zeFIulR>). Кваліфікаційні роботи завантажуються в електронну базу з автоматичною перевіркою на плагіат у системі електронного навчання. Для моніторингу створено постійно діючу комісію ФЕУ з питань академічної доброчесності (<https://cutt.ly/NeUw7SGU>). У разі порушення АД, університетом передбачені чіткі санкції, які регламентовані в Положенні про академічну доброчесність: для науково-педагогічних працівників це може бути попередження, позбавлення наукового ступеня або вченого звання, тоді як для здобувачів – відрахування або повторне проходження контрольних заходів. Під час інтерв'ювання різних фокус-груп було повідомлено, що за ОПП «Міжнародна економіка» випадків порушення академічної доброчесності не було зафіксовано, а за результатами опитування здобувачів усі респонденти підтвердили, що під час освітнього процесу їх заохочували дотримуватися принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/OeUquliN>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОП «Міжнародна економіка» та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 5 на рівні В за всіма підкритеріями. Практики щодо застосування контрольних заходів та оцінювання здобувачів вищої освіти повною мірою відповідають вимогам, забезпечуючи об'єктивність і прозорість оцінювання результатів навчання. Викладачі здійснюють додаткову роз'яснювальну роботу у разі виникнення питань у здобувачів щодо результатів оцінювання. Процедури реагування на порушення академічної доброчесності, оскарження результатів контрольних заходів, а також врегулювання конфліктних і неетичних ситуацій регламентуються відповідною нормативно-правовою базою. Відсутність офіційних скарг та зафіксованих порушень свідчить про ефективність заходів, спрямованих на запобігання недотриманню етичних норм і популяризацію академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу. Позитивні практики за критерієм: активна популяризація культури академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу, зокрема через діяльність Школи академічної доброчесності, яка організовує воркшопи, майстер-класи, тренінги та інтерактивні ігри, спрямовані на поширення ідей, норм і цінностей академічної доброчесності серед студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, інформує учасників про важливість дотримання норм авторського права та правил цитування.

## **Недоліки**

ЗВО використовує критерій відвідуваності занять як один із показників успішності здобувачів для нарахування певної кількості балів. Враховуючи сучасні виклики організації освітнього процесу (повітряні тривоги, відключення електроенергії, перебої зі зв'язком), такий підхід не є доречним, оскільки не корелює безпосередньо з якістю засвоєння матеріалу чи досягненням програмних результатів навчання, а відображає лише присутність, що не завжди є можливим в нинішніх умовах.

## **Рекомендації**

Переглянути критерії оцінювання в межах навчальних дисциплін, виключивши оцінювання відвідуваності та зосередившись на оцінюванні саме навчальних досягнень та активності здобувачів під час обговорень, участі в проєктних завданнях та ґрунтовності виконання самостійних робіт.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних у реалізації ОП «Міжнародна економіка», забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Аналіз звіту самооцінювання, результати зустрічі ЕГ із НПП та гарантом ОП дозволяють стверджувати про відповідність освітньої та професійної кваліфікації НПП, задіяних на ОП, вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальна інформація про НПП розміщена на сторінці кафедри (<http://surl.li/tlghot>), в ЗВО розроблена електронна система "Е-портфоліо", що відображає наукові та інші здобутки НПП. Викладання обов'язкових ОК забезпечують 6 НПП, всі – доктори наук, кандидати наук/доктори філософії за профілем відповідних ОК. НПП мають публікації у виданнях, включених до баз даних Scopus та WoS, а саме проф. Шлапак А.В., проф. Лойко В.В., проф. Ушенко Н.В., доц. Іващенко О.А., доц. Юрченко О.А. За період впровадження ОП всі НПП пройшли відповідні профілю підвищення кваліфікації, міжнародні стажування. Проф. Шлапак А. В. має опубліковану монографію: «Конкурентне лідерство США: глобальна парадигма і стратегічні пріоритети», 2019; здійснила наукове керівництво 2 здобувачів на здобуття ступеня доктора філософії за спец. 292 (МЕВ); є керівником НДР р/н 0124U003012, 2024-2028 рр. Проф. Ушенко Н.В., проф. Лойко В.В. є членами постійно діючих Спеціалізованих вчених рад, членами редколегій наукових фахових видань в Україні, консультативної та редакційної ради закордонних журналів; експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; беруть активну участь у професійних та/або громадських об'єднаннях. Доц. Іващенко О.А. була керівником НДР р/н 0120U104111, 2020-2023 рр.; працює у складі комісії ДСЯО України, 2023-2024 рр., є членом Міжнародної Європейської Академії економіки, бізнесу, менеджменту та публічного адміністрування. Доц. Юрченко О.А. брав участь міжнародному освітньо-дослідницькому проєкті (Сертифікат № 2-26 від 13.10.2022 р.); член ГО «ВАЕМ». Ст.викл. Городілова Т.М. має публікації за профілем дисципліни у фахових виданнях України, є співавтором навчального посібника за ОК; бере активну участь у професійних та/або громадських об'єднаннях.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП «Міжнародна економіка». Процедури конкурсного відбору в ЗВО регламентовані Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників (<https://cutt.ly/9eWdWLDq>). Відповідно до Положення для організації й проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НП, ПП і наукових працівників в Університеті створюється Конкурсна комісія. При визначенні рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП, враховуються: наявність наукового ступеня; вченого звання; наявність профільної вищої освіти; наукові праці та методичні розробки за профілем кафедри; досвід роботи, рейтинг викладача за результатами щорічного конкурсу «Лідер року» та оцінка діяльності викладача здобувачами. Для визначення рівня професійної кваліфікації на ФЕУ існує практика проведення відкритих занять претендентом з наступним обговоренням на засіданні кафедри та підготовкою мотивованого висновку кафедри на кожного з претендентів. На зустрічі з ЕГ з менеджментом ЗВО було додатково уточнено, що в ЗВО сформована база кадрового резерву, контракти з НПП укладаються на 3-5 років (декан ФЕУ проф. Осадчий В.В.), існують система адаптації нових НПП до культури ЗВО (тренінги), система наставництва молодих викладачів (проректор з науково-педагогічної, соц.-гум. роботи та лідерства, доц. Бацак К.Ю.); процедури конкурсного відбору є абсолютно прозорими, сприяють відбору найкращих претендентів (проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності, проф. Віннікова Н.М.). Гарант ОП зазначала, що з огляду на розширення кількості ОП, є необхідність розширення кадрового складу кафедри. Під час зустрічей ЕГ з НПП, представниками допоміжних структурних підрозділів було підтверджено прозорість та неупередженість конкурсного добору викладачів.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЕГ під час проведення експертизи було підтверджена практика активного залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу. Так, на ФЕУ діє Рада роботодавців (<https://cutt.ly/4eTs3VWZ>), члени якої беруть участь в різних заходах реалізації освітнього процесу. На зустрічі ЕГ із роботодавцями та відкритій зустрічі були підтверджені: їх участь в робочій групі з розробки та провадження ОП «Міжнародна економіка (Сантаджело Енцо); проведених гостьових лекцій (Панченко В.Г., директор KSP Strategie, Колісніченко Пауліна, проф. (Польца). Світличний О.П., заст. директора Департаменту економіки та інвестицій КМДА, Баліоз С.Г., ген. директор ППК «СМК», Павловський С.А., директор КП КНДУ «НДІ соціально-економічного розвитку міста», Чорний Б.П. керівник КП «Київське інвестиційне агентство» засвідчили співпрацю із ОП в організації виробничої та переддипломної практик, майбутнього працевлаштування випускників ОП.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**



У ЗВО діє цілісна система підвищення кваліфікації НПП, що регламентовано Положенням про підвищення кваліфікації НПП (<https://cutt.ly/veWdEqxO>). Вона складається із двох частин – обов'язкової та варіативної. Перша включає 5 модулів для розвитку ключових компетенцій НПП: фахової, дидактичної, дослідницької, лідерської, цифрової. Варіативна частина розрахована на формування інших компетентностей. На зустрічі з ЕГ НПП повідомили про свою активну залученість та зацікавленість у підвищенні кваліфікації в межах ЗВО, яку координує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://tinyurl.com/kubg-esc-lead>). Завідувачка Василенко С.В. на зустрічі 7 із представниками допоміжних структурних підрозділів детально описала процедури проведення та зарахування учасникам результатів стажування. Особливістю діючої у ЗВО практики підвищення кваліфікації є система адаптації новопризначених працівників, наставництво (<http://surl.li/jtfhkv>), що дозволяє мотивувати НПП до власного професійного розвитку, підвищує рівень корпоративної культури ЗВО, покращує психологічний клімат. НПП мають можливість безкоштовних публікацій результатів власних наукових досліджень у фахових виданнях ЗВО та доступу до НМБД Scopus і WoS. Щорічний моніторинг професійного рівня НПП є відкритим, прозорим. На його основі формується рейтинг «Лідер року» (<https://cutt.ly/4eThfQOr>), що є основою для різних форм заохочення професійного розвитку НПП. Порядок заохочень у ЗВО визначено Положенням про відзнаки (<https://cutt.ly/2eWdFh8R>), що передбачає систему відзнак Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, представлення до відзначення державними і відомчими нагородами, матеріальне заохочення. На зустрічі з ЕГ НПП підтвердили, що регулярно отримують матеріальне заохочення, диференційоване за результатами публікаційної активності та якості наукового видання. Кафедра міжнародної економіки посіла 2 місце у рейтингу кафедр ЗВО «Лідер року» в 2023 р.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня програма відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 6.1-6.4: НПП, залучені до реалізації ОП за своїми кваліфікацією, професійним досвідом спроможні забезпечити ОК в межах ОП; процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП, застосовуються послідовно; ЗВО на постійній основі залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу; ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності. Позитивні практики за критерієм: позитивною практикою ЕГ вважає наявну в ЗВО комплексну систему підвищення кваліфікації НПП, що дозволяє постійно покращувати якість освітнього процесу, професійної підготовки та мотивації персоналу до реалізації місії ЗВО – служіння людині, громаді, суспільству. Система складається з обов'язкової та варіативної частин. Обов'язкова частина передбачає опанування НПП ключовими компетентностями - фаховою, дидактичною, дослідницькою, лідерською, цифровою. Варіативна частина передбачає опанування інших компетентностей, за вибором НПП. навчання та підвищення кваліфікації для співробітників ЗВО безкоштовне. Кращою практикою ЕГ визначає формування рейтингу "Лідер року" на основі щорічного моніторингу професійного рівня НПП. Рейтинг є основою для прозорого, об'єктивного оцінювання та стимулювання НПП, зокрема, матеріального - надбавки до посадового окладу в розмірі 20-50%.

### **Недоліки**

Недоліків за критерієм 6 не виявлено

### **Рекомендації**

На майбутнє, для покриття потреби кафедри у нових професійних кадрах та розширення складу НПП, що було окреслено гарантом ОП при зустрічі з ЕГ, пропонується розглянути можливість залучення випускників ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Під час огляду матеріально-технічної бази КСУБГ ЕГ відзначила, що ЗВО має всебічно розвинену інфраструктуру та достатні фінансові ресурси, які забезпечують досягнення цілей та ПРН за ОП «Міжнародна економіка». КСУБГ оснащений сучасними навчальними аудиторіями, зокрема 28 аудиторій для синхронного навчання, STEM-аудиторіями, які обладнані комп'ютерами, пристроями для робототехніки, двома 3D-принтерами та відеокамерами. У цих аудиторіях також проводять вступні випробування. У корпусі є А-студія, призначена для зйомок і запису відеолекцій, що особливо актуально під час дистанційного навчання, а також лінгафонна аудиторія, належним чином технічно облаштована. Усі навчальні аудиторії оснащені інтерактивними дошками, проекторами та комп'ютерами з ліцензованим програмним забезпеченням. КСУБГ має пропускну систему з пунктом охорони, бібліотеку, їдальню, кав'ярню та автомати з продуктами, а також медичний кабінет. Спортивна інфраструктура охоплює сучасний великий басейн, спортивні зали з роздягальнями, тенісні столи, тренажерну та хореографічну зали, а також спортивний майданчик на даху корпусу, що сприяє фізичному розвитку здобувачів. Усі оглянуті приміщення перебувають у належному стані. Корпус ЗВО обладнаний пандусами, широкими дверима та довгим підйомом на вході, ліфтами для маломобільних груп населення (у т.ч. до укриття), проходи по коридору та до аудиторій не мають порогів, що забезпечує безбар'єрний доступ до всіх приміщень. Окремо передбачена простора інклюзивна вбиральня. На кожному поверсі наявні пожежні крани, а в аудиторіях — вогнегасники, що гарантує безпеку здобувачів. Освітлення в корпусі є енергозберігаючим з датчиками руху, а також встановлено сонячні батареї, що підтверджує дбайливе ставлення закладу до енергоефективності. Також є генератори для забезпечення найбільш нагальних потреб. У коридорах створені посадкові місця для відпочинку, що забезпечує комфорт здобувачів під час перерв. Є декілька безплатних мереж Wi-Fi. У навчальних корпусах КСУБГ наявні укриття, що є вкрай важливим у контексті безпеки під час повітряних тривог. Укриття оснащені туалетами, душовими, посадковими місцями, що дозволяє проводити заняття та засідання в комфортних умовах. Система онлайн-освіти, яка включає платформи Moodle з ЕНК, мобільний додаток з відеоінструкціями, що забезпечує легкий доступ до навчально-методичних матеріалів і активну комунікацію між викладачами та здобувачами. ЗВО забезпечує доступ до міжнародної мережі edugoa та хмарних сервісів для кожного здобувача. Здобувачі цієї ОП у гуртожитку не проживають, водночас є можливість поселити всіх охочих за потреби. Діє соціально-психологічна служба, яка надає психологічну допомогу здобувачам, батькам та викладачам. Отримати цю допомогу можна онлайн за допомогою соціальних мереж, електронної пошти або телефоном. У корпусі проводяться різні соціальні ініціативи, зокрема наразі збирають кришки та бляшанки для соціально-гуманітарних проєктів, як-от виготовлення окопних свічок.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

КСУБГ забезпечує безплатний доступ викладачів і здобувачів до всіх необхідних інфраструктурних ресурсів та інформаційних матеріалів, які сприяють навчальному процесу, викладацькій та науковій діяльності в межах ОП «Міжнародна економіка», що було підтверджено під час інтерв'ювання різних фокус-груп. Усі учасники освітнього процесу мають безплатний доступ до комп'ютерних класів, центрів компетентності, бібліотеки, методичних і навчально-наукових ресурсів, Wi-Fi. У КСУБГ функціонує Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>), який об'єднує систему дистанційного навчання Moodle (<https://elearning.kubg.edu.ua/>), інституційний репозиторій (<https://elibrary.kubg.edu.ua/>), Wiki-портал (<http://wiki.kubg.edu.ua/>), сервіси Google, такі як корпоративна пошта (<https://cutt.ly/qeEkJ8GX>), а також хмарні сервіси Microsoft (<https://ms.kubg.edu.ua/>) для кожного (до 5 пристроїв), є також мобільний додаток для е-навчання. Під час інтерв'ювання НПП зазначили, що використовують спеціалізоване ПЗ у своїх дисциплінах, яке є ліцензованим і доступним для всіх у ЗВО (Excel, інструменти Microsoft, як-от MS Project, Power BI) або ж безплатні демо-версії, яких достатньо для ознайомлення з інструментом. Під час онлайн-зустрічей здобувачі підтвердили, що мають постійний доступ та активно користуються усіма необхідними для навчального процесу інформаційними ресурсами, особливо Moodle з ЕНК. Заняття під час дистанційного навчання проводяться переважно на платформі Zoom. Бібліотека КСУБГ є надзвичайно потужним інформаційним ресурсом, що налічує понад 180 тис. друкованих видань та електронних ресурсів. Викладачі та здобувачі мають доступ до важливих наукометричних баз даних, таких як Scopus, Web of Science, Research4Life, Core Collection, а також ресурсів SpringerRink, Libraria, платформи ScienceDirect. Бібліотека має читальну залу, 20+ комп'ютерних місць, а також відкриту зону коворкінгу, що створює сприятливі умови як для індивідуальної, так і для групової роботи. Окрім того, є лекційна зона на 30 посадкових місць, також оснащена інтерактивною дошкою. Бібліотека активно оновлює свій фонд, списуючи застарілі та російськомовні видання та закупаючи актуальні іноземні та фахові видання, формуючи колекцію стародруків та оцифровуючи рідкісні видання. Співробітники бібліотеки створюють віртуальні книжкові виставки нових надходжень та за темами, пропонують здобувачам послугу «книга поштою», а також активно підтримують НПП, проводячи семінари та тренінги з користування наукометричними базами, написання статей, підбору літератури та вибору наукових журналів. Кафедра має власну аудиторію «Центр економічної дидактики», забезпечену всім необхідним технічним обладнанням та навчальною літературою. У навчанні використовуються дані Світового Банку, а також забезпечується співпраця зі стартап-інкубатором YEP і компанією Genesis для проведення курсів навчання підприємництва. Для викладачів створено Центр сприяння роботи, оснащений необхідною технікою та зоною відпочинку.

## **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище КСУБГ є безпечним для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу за ОП «Міжнародна економіка». Згідно з Положенням про організацію роботи праці та безпеки життєдіяльності (<https://tinyurl.com/bezp-osvita>), регулярно проводяться навчання та інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Безпека здобувачів і науково-педагогічного персоналу забезпечується відповідними нормативними документами, зокрема «Про роботу найпростіших укриттів Університету під час повітряної тривоги» (<https://cutt.ly/xEWdZzKX>). Корпус, в якому здійснюється освітній процес, обладнаний контрольно-пропускною системою, системою протипожежної безпеки, відеокамерами та гарно облаштованими укриттями. Медичний кабінет повністю оснащений для надання невідкладної медичної допомоги. Вхід в будівлю можливий за спеціальними перепустками, які видаються студентам та викладачам. Корпус обладнаний пандусами, а також вантажними ліфтами. На кожному поверсі є сучасні охайні вбиральні, які оснащені сушарками для рук. Під час інтерв'ювання здобувачі зазначили, що освітній процес для них є безпечним та комфортним. Також під час зустрічі з представниками студентського самоврядування було підкреслено, що ЗВО активно реагує на побажання здобувачів щодо вдосконалення простору корпусу. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів проводяться регулярні опитування, що дозволяє враховувати їхні думки та пропозиції (<https://cutt.ly/OeUquliN>). Під час інтерв'ювання здобувачі зазначили, що навчальне навантаження достатнє, викладачі та кафедра враховують побажання щодо формування розкладу, забезпечується вільний вибір тем конференцій, наукових та кваліфікаційних робіт. Для підтримання психологічного здоров'я здобувачі можуть звертатися до соціально-психологічної служби (<https://cutt.ly/teElisJq>) та Ресурсного центру підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/wwm2DVqr>). Керівництво ЗВО, факультету та гарант ОП відкриті до взаємодії зі здобувачами як через корпоративну електронну пошту, так і в офлайн форматі. КСУБГ пропонує широкий спектр можливостей для фізичної активності та культурного дозвілля, зокрема басейн, спортивний комплекс, спортивний майданчик

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

КСУБГ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, які навчаються за ОП «Міжнародна економіка». Усі документи, що регламентують механізми підтримки здобувачів, розміщені у вільному доступі в розділі «Реєстр нормативної бази» (<https://cutt.ly/QeObG8pS>), забезпечуючи прозорість і доступність інформації. З питань організації освітнього процесу здобувачі можуть звертатися до кураторів академічних груп, навчального відділу, заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи, а також гаранта ОП. Кожен студент має корпоративну електронну пошту, що спрощує комунікацію та доступ до інформаційних ресурсів ЗВО, зокрема доступ до Цифрового кампусу здійснюється через корпоративний акаунт. Інформування здобувачів з питань організації освітнього процесу відбувається в розділі «Інформація. Студентам» на веб-сторінці факультету (<https://feu.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam.html>). Під час інтерв'ювання здобувачі відзначили постійний зв'язок з викладачами та заповнили ЕГ, що вони відчувають суттєву підтримку під час аудиторної роботи, завдяки взаємодії з викладачами у месенджерах, проведенню індивідуальних консультацій щодо написання кваліфікаційних робіт, роботі з науковими керівниками, зокрема й під час написання статей та тез конференцій. Для підтримки дистанційного навчання здобувачі мають доступ до платформ Zoom, Moodle та інших інструментів, що забезпечують ефективний процес навчання. Суттєвим інноваційним досягненням є створення Цифрового кампусу, що об'єднує всі цифрові інструменти та забезпечує ефективний процес навчання. На зустрічі з допоміжним персоналом представники зазначили, що численні безплатні консультаційні сервісні послуги надаються бібліотекою та соціально-психологічною службою (окрім консультацій, проводять і групові заходи та тренінги), Центром лідерства і служіння для студентів. Водночас за результатами проведених опитувань та інтерв'ювання здобувачів простежується недостатня їх поінформованість про діяльність органів студентського самоврядування та допоміжних підрозділів (зокрема й про можливість отримання безплатної психологічної допомоги), що може обмежувати їх можливості брати активну участь у житті ЗВО та користуватися доступними послугами і ресурсами. У ЗВО активно втілюються соціально-гуманітарні заходи, функціонує Школа кураторів, проводяться заходи до Дня української писемності та мови. Також нещодавно було відкрито стіну пам'яті, присвячену 18 випускникам і студентам КСУБГ. ЗВО активно залучається до благодійних заходів, організуються також «ярмарки вакансій», що допомагає здобувачам у працевлаштуванні та стажуванні. За результатами проведених опитувань здобувачів ОП «Міжнародна економіка» у грудні 2023 року та червні 2024 року, 100% респондентів зазначили високий рівень задоволеності організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (<https://cutt.ly/zeTdbGC5>, <https://cutt.ly/BeRTXrV9>).

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

КСУБГ створює належні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами від моменту їхнього звернення до університету та протягом всіх етапів навчання. Формування інклюзивного освітнього середовища та навчального процесу регламентується Стратегією розвитку КСУБГ на 2023-2027 роки, що зокрема фокусується на збільшенні можливостей доступу до вищої освіти для осіб з особливими потребами (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>). Особливості зарахування таких осіб регламентуються розділом «VIII. Спеціальні умови участі у вступній кампанії» Правил прийому до КСУБГ (<https://cutt.ly/EeTga7Wd>). Заступники деканів з науково-методичної та навчальної роботи, а також з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи, регулярно беруть участь у семінарах, присвячених організації супроводу здобувачів з пільгових категорій. На сайті університету представлена рубрика «Безбар'єрність» (освітня, фізична, суспільна та громадянська, довідник безбар'єрності), яка

сприяє ефективній комунікації з особами з ООП та їх підтримці (<https://cutt.ly/LeTjkPvH>). Корпус, за яким здійснюється навчання за ОП «Міжнародна економіка», обладнаний пандусами (на вулиці та всередині приміщення), широкими дверями та довгим підйомом на вході, ліфтами для маломобільних груп населення (у т.ч. до укриття), проходи по коридору та до аудиторій не мають порогів, що забезпечує безбар'єрний доступ до всіх приміщень. Особливо передбачена простора інклюзивна вбиральня. Сайт університету та електронна навчальна платформа Moodle мають спеціальні модулі, налаштовані для використання людьми з порушенням зору. Однією з найважливіших ініціатив у цьому напрямку та зразковою практикою є Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/www2DVqr>), який реалізує право на освіту здобувачів з особливими потребами. У цьому центрі здобувачі можуть отримувати індивідуальні консультації щодо навчального процесу та адаптації до університетського середовища. Окрім того, є спеціально обладнані місця для роботи здобувачів з вадами зору та слуху, а також надає навчальні матеріали, що відповідають їхнім потребам, що забезпечує комфортні умови для навчання. Крім того, центр пропонує зони для тілесно-рухового та психологічного розвантаження. На ОП «Міжнародна економіка» здобувачі з особливими освітніми потребами наразі не навчаються. Водночас, на думку ЕГ, КСУБГ створює достатньо сприятливі умови для реалізації права на освіту такими особами, забезпечує високий рівень підтримки на всіх етапах взаємодії та готовий до зарахування вступників з числа осіб з ООП на ОП «Міжнародна економіка».

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У КСУБГ існує чітка і зрозуміла політика щодо вирішення конфліктних ситуацій, що регулюється Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<https://cutt.ly/HeWdmjJg>), Статутом КСУБГ (<https://cutt.ly/gwVqFbEi>) та Кодексом корпоративної культури Університету (<https://cutt.ly/rG4WFMd>). Розгляд скарг здійснюється Комісією з етики (<https://cutt.ly/9eWdmHEt>), персональний склад та строк повноважень якої затверджено наказом в.о. ректора від 26.03.2024. Окрім представників працівників, до складу також входять 2 представники здобувачів вищої освіти. Комісія з етики розглядає всі скарги, подані здобувачами, а також випадки, що стосуються здобувачів освіти. Повідомити про факти дискримінації, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки можна надіславши відповідні матеріали на електронну скриньку Комісії з етики ([antidiscrimination@kubg.edu.ua](mailto:antidiscrimination@kubg.edu.ua)) або звернутися з відповідним листом на ім'я ректора Університету (<https://cutt.ly/rwZZNuVq>). Інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції, а також відомості про уповноважену особу з антикорупційної діяльності (Ю. Даценко), розміщені в рубриці «Антикорупційні заходи» (<https://cutt.ly/AeFRujFC>) на сайті ЗВО. КСУБГ має Антикорупційну програму на 2024-2025 роки. У цьому розділі також можна знайти інструкції щодо повідомлення про корупцію, оцінювання корупційних ризиків та плани заходів для формування системи антикорупційного комплаєнсу. Детально описано нормативно-правову базу та навчальні матеріали, що сприяють підвищенню обізнаності про антикорупційні ініціативи. Щоб повідомити про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, а також інших порушень Закону України «Про запобігання корупції», здобувачі можуть надіслати листа на спеціальну електронну скриньку ([antycoruptia@kubg.edu.ua](mailto:antycoruptia@kubg.edu.ua)), поштою чи звернутися під час особистого прийому. Представники студентського самоврядування підкреслили, що в ЗВО є посадова особа, відповідальна за антикорупційну діяльність, з якою студенти можуть зустрічатися за попередньою домовленістю. Під час зустрічі з фокус-групою здобувачі підтвердили, що ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією чи будь-якими іншими неетичними діями на ОП «Міжнародна економіка» не було виникало.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

КСУБГ продемонстрував високий рівень матеріально-технічного забезпечення та наявність доступних інформаційних ресурсів, що сприяють досягненню цілей та ПРН ОП «Міжнародна економіка» та задовольняють потреби всіх учасників навчального процесу. Освітнє середовище є безпечним і комфортним. ЗВО пропонує численні можливості для всебічного розвитку студентів, зокрема через спортивні секції, культурно-освітні заходи, творчі гуртки. До матеріально-технічної бази університету зауважень не має. Таким чином, ЕГ вважає, що ОП «Міжнародна економіка» та освітня діяльність за нею відповідають за Критерієм 7 рівню А, оскільки високі стандарти якості освітнього середовища та ресурсів забезпечують переваги цієї програми над аналогічними освітніми програмами. Позитивні практики за критерієм: 1. Суттєвим інноваційним досягненням є створення Цифрового кампусу, що об'єднує всі цифрові інструменти КСУБГ — цифрову освіту, цифрове управління, цифровий простір, цифрову науку, імідж та лідерство, а також інфраструктуру — для забезпечення ефективного освітнього процесу. Цифровий кампус включає систему дистанційного навчання Moodle та відповідний мобільний додаток, інституційний репозиторій та сервіси Google Cloud, що охоплюють навчальні напрямки, такі як Digital Leader, Data Analytics, GenAI та інші, також надається корпоративна пошта Gmail. У КСУБГ є ліцензія на користування Microsoft Office 365, відповідно співробітники та здобувачі мають можливість безплатно встановити пакет офісних програм на 5 пристроїв для особистого користування. В освітньому процесі активно використовується Excel, MS Project, Power BI тощо. 2. Позитивною практикою є високий рівень матеріально-технічного забезпечення, адже всі аудиторії оснащені інтерактивними дошками, комп'ютерами з ліцензованим програмним забезпеченням, активно функціонують Центри розвитку компетентності, є зони відпочинку та коворкінгу. Для перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат

використовуються ліцензійні програми StrikePlagiarism та Turnitin. 3. Зразковою практикою у сфері інклюзії є комплексна діяльність Ресурсного центру підтримки студентів з інвалідністю, який реалізує право на освіту здобувачів з особливими потребами, зокрема надає їм індивідуальний супровід, необхідне спеціалізоване обладнання, а також проводить тренінги для викладачів щодо особливостей взаємодії та навчання таких осіб. ЗВО забезпечує сприятливі умови для перебування і пересування по території університету осіб з обмеженими можливостями. КСУБГ активно впроваджує Антикорупційну програму на 2024-2025 роки, спрямовану на запобігання та протидію корупції. Університет призначив уповноважену особу з антикорупційної діяльності, яка відповідає за оцінювання корупційних ризиків та реалізацію плану заходів для формування системи антикорупційного комплаєнсу. Ці ініціативи включають розробку політик, процедур реагування на випадки корупції та проведення навчальних заходів для підвищення обізнаності серед співробітників та здобувачів.

## **Недоліки**

Під час проведення онлайн-візиту ЕГ не виявила жодних зауважень щодо матеріально-технічної бази КСУБГ.

## **Рекомендації**

Посилити систему регулярного інформування здобувачів щодо діяльності органів студентського самоврядування та допоміжних підрозділів, зокрема шляхом активної комунікації між куратором та/або гарантом ОПП і здобувачами, а також через соціальні мережі та інформаційні стенди в корпусі, щоб підвищити обізнаність студентів про можливості безплатної психологічної допомоги й заохотити їх до більш активної участі у житті ЗВО.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У ЗВО реалізується система внутрішнього забезпечення якості ОПП, що визначено Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) та Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення ОП (<https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-op>). На думку ЕГ, унікальною практикою ЗВО є дворівнева система ВСЯО, залучення до другого рівня загальноуніверситетських підрозділів: НМЦ стандартизації та якості освіти; НМЦ акредитації та ліцензування; НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм; НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти; ННЦ розвитку персоналу та лідерства. Нормативна база регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Перегляд ОП здійснюється на основі моніторингу якості надання освітніх послуг та опитувань здобувачів, НПП, роботодавців щодо змістового наповнення, актуальності, програмних компетентностей ОП, якості освітнього середовища. Над розробкою чи переглядом ОП працює робоча група, затверджена наказом ректора ЗВО (<http://surl.li/jkuhdw>). Процедура впровадження ОПП «Міжнародна економіка» здійснювалась відповідно до затвердженого порядку, всі етапи та складові відображені на сторінці кафедри (<http://surl.li/usugcj>). Оприлюднені у відкритому доступі ОПП, навчальна програма, графік етапів обговорення ОПП, моніторинг анкетування здобувачів щодо змісту ОП, обговорення проєкту на Радах роботодавців та випускників ФЕУ, таблиця ітерацій досвіду інших ЗВО та пропозицій стейкхолдерів, витяги з протоколів кафедри, факультету, університету про затвердження ОП «Міжнародна економіка».

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У ході експертизи члени ЕГ пересвідчилися у залученості здобувачів до моніторингу якості ОП через спілкування із гарантом та НПП, участь в анкетуванні щодо змісту ОП «Викладач очима студентів». На зустрічі із представниками студентського самоврядування було зазначено (Голінська О.В., Голова студ. ради ЗВО), що вони теж здійснюють опитування здобувачів про їх потреби. Як члени Вченої ради ФЕУ, представники студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішньої системи якості освіти ЗВО та можуть надавати свої пропозиції. У ЗВО активно працюють Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, студентська профспілка. Їх керівники також є членами Вченої ради ФЕУ та залучені до періодичного перегляду ОП.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Під час зустрічі із роботодавцями члени ЕГ встановили, що вони залучені до процедур оцінки якості ОП, вносять свої пропозиції щодо її удосконалення. Активними учасниками цих процесі були: Світличний О.П., Департамент економіки та інвестицій КМДА (посилення ПРН із стратегічного аналізу, планування, посилення рівня володіння англ. мовою); Сантанджело Енцо, Bosch.ІО, філія в Італії (4 нові дисципліни, розвиток soft skills); Баліоз С.Г., ПІК «СМК» (сучасні статист. методи аналізу, моделювання, data science, ШІ, вміння продажів та презентацій); Павловський С.А., КП КНДУ «Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста» (вільне володіння професійною англійською мовою, навички вчитись упродовж життя). Співпраця із роботодавцями відбувається через їх участь у Раді роботодавців ФЕУ, рецензуванні ОП; проведенні гостьових лекцій, вебінарів,; участі в атестації ЗВО в складі екзаменаційної комісії. Унікальність ОП підтверджена участю зарубіжних стейкхолдерів до процесу її реалізації.

### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Перший випуск здобувачів ОП відбудеться у грудні 2024 р., випусників за ОП наразі не має.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

У ЗВО здійснюється постійний моніторинг ОП, що НМЦ стандартизації та якості освіти (<https://cutt.ly/UzR3YNu>). Результати опитувань здобувачів за ОП (2023 р., <http://surl.li/cehkso>) розглянуті на засіданні кафедри МЕ, визначені проблемні питання – недостатня інформованість щодо цілей, змісту, ПРН, критеріїв оцінювання дисциплін; можливості зарахування результатів, отриманих в межах неформальної освіти; про підрозділи психологічної підтримки тощо. Реалізація визначених заходів дозволила суттєво покращити ситуацію, що відображено в результатах опитування здобувачів 2024 р. (<http://surl.li/tldugv>). Пропозиції здобувачів щодо ОК, що мають для них практичний та професійний інтерес, відображені у внесенні кафедрою до Каталогу вибіркових дисциплін наступних: «Міжнародний податковий консалтинг», «Облік міжнародних операцій», «Соціальна відповідальність», «Стратегії сталого розвитку» (протокол засідання кафедри № 5 від 01.01.2024 р., <http://surl.li/qkkvbp>).

### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

На зустрічі з ЕГ Бульба Т.С., завідувач НМЦ акредитації та ліцензування, підтвердила врахування рекомендацій з попередніх акредитацій (є зразкова бакалаврська за ОП "Економіка міста. Урбаністика"). Для цього проводяться вебінари, тренінги НМЦ з гарантами та НПП за ОП. Систематизована інформація «На допомогу гарантам освітніх програм» (<http://surl.li/ooxozu>). За інформацією гаранта Шлапак А.В., в процесі розробки та реалізації ОП «Міжнародна економіка» були враховані рекомендації, надані під час акредитацій інших ОП: включати здобувачів освіти, роботодавців до складу робочих груп з оновлення ОП; оприлюднювати на сайті ЗВО всі етапи процедури розробки ОП; посилити профорієнтаційну роботу; активізувати наукову роботу здобувачів; посилити міжнародне співробітництво.

### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Стратегією розвитку КСУБГ на 2023-2027 рр. визначені основні засади культури якості освіти у ЗВО (<http://surl.li/revtpw>). Візія університету включає створення розвиненої корпоративної культури, високі стандарти якості освіти та наукових досліджень, простір для самореалізації кожної особистості. Культура якості реалізується через активне та неформальне функціонування системи ВСЯО, що координується Науково-методичним центром стандартизації та якості освіти (<http://surl.li/ufkfd0>). Основною метою його діяльності є сприяння організації освітнього процесу, його науково-методичному забезпеченню відповідно до вимог законодавства, впровадження до освітнього процесу сучасних методик і технологій. На рівні колективу ЗВО впроваджуються принципи Кодексу корпоративної культури (<http://surl.li/iscmwj>) для ефективного забезпечити прав та інтересів всіх учасників освітнього процесу, справедливе ставлення до кожного, прозорість прийняття рішень, професійну та етичну відповідальність кожного члена колективу, інформаційну відкритість і дієвий розвиток норм ділової етики.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня програма відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 8.1-8.7: ЗВО послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП, процедур забезпечення її якості; пропозиції здобувачів беруться до уваги під час перегляду ОП; роботодавці безпосередньо та через Раду роботодавців ФЕУ залучені до періодичного перегляду ОП, інших процедур забезпечення її якості як партнери; ВСЯО забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності з реалізації ОП, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін; результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій інших ОП) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми; в академічній спільноті ЗВО формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Позитивні практики за критерієм: 1. Зразковою практикою за ОП ЕГ вважає: високий рівень сформованої культури якості ЗВО, що відображено у поточній Стратегії КСУБГ та підтверджується численними фактами, наведеними на зустрічах із ЕГ здобувачами, НПП, гарантом ОП, керівним складом ЗВО; ефективне функціонування системи ВСЯО, чітке дотримання процедур перегляду, оновлення ОП, активне залучення основних груп стейкхолдерів до оновлення ОП, зокрема, – з числа іноземних партнерів (Сантанджело Енцо, Bosch.ІО.), постійна співпраця із випускниками через Раду випускників ФЕУ, для сприяння майбутньому працевлаштуванню випускників ОП. 2. Інноваційною практикою за ОП, на думку ЕГ, є діюча в ЗВО дворівнева система ВСЯО, що координується Науково-методичним центром стандартизації та якості освіти в питаннях підготовки, організації, реалізації освітньої діяльності відповідно до освітніх стандартів та ВСЯО. На другому рівні до системи залучені загально університетські підрозділи – НМЦ акредитації та ліцензування (моніторинг актуальних змін освітнього середовища); НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм (координування НДР); НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти (науково-дослідна, методична, інформаційна, організаційна функції); ННЦ розвитку персоналу та лідерства (забезпечення умов для навчання протягом життя); Науково-дослідна лабораторія цифровізації освіти (підтримка електронного навчально-наукового середовища КСУБГ).

### **Недоліки**

Недоліків за критерієм 8 не виявлено

### **Рекомендації**

Враховуючи потужний потенціал сформованої в КСУБГ внутрішньої системи забезпечення якості ОП, ЕГ рекомендує посилити інформування здобувачів щодо можливостей їх участі в процесах удосконалення ВСЯО з метою максимально повного врахування всіх зауважень, пропозицій, посилення рівня залученості та впливу здобувачів на стратегічні питання розвитку Університету.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень А

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в КСУБГ регулюються чіткою системою внутрішніх нормативно-правових документів. Основні положення викладені у Статуті КСУБГ (<https://cutt.ly/gwVqFbEi>), Кодексі корпоративної культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOізcBf>), Правилах внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/gwVwaQG8>), Положенні про Факультет економіки та управління (<https://cutt.ly/neUuiOjc>), Положенні про кафедру (<https://cutt.ly/aeTlAKts>), Положенні про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/xelSbw9>), Порядком перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://cutt.ly/reFRVK8X>), Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/veWdl3xg>), а також інших відповідних документах. Ці правила та процедури є чіткими та зрозумілими, їх послідовно та структуровано

по тематичних розділах розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в розділі «Реєстр нормативної бази» (<https://cutt.ly/nwVqSChc>), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Під час інтерв'ювання здобувачі ОПП «Міжнародна економіка» підтвердили, що вони ознайомлені з основними правами та обов'язками, зокрема у сфері академічної мобільності, академічної доброчесності, врегулювання конфліктних ситуацій, а також підтвердили, що про наявні положення та механізм пошуку документів їх інформують протягом перших тижнів навчання. Здобувачі також відзначили, що сайт та ЕНК дуже зручні у користуванні, мають інтуїтивно зрозумілий інтерфейс, що спрощує процес пошуку необхідної інформації. КСУБГ активно використовує всі можливі канали комунікації для висвітлення своєї діяльності в соціальних мережах, зокрема це сторінка ЗВО у Facebook, відеоканал на YouTube, акаунти в Instagram, Pinterest, X (Twitter) та LinkedIn. Крім того, університет має Telegram-бота, що забезпечує швидкий доступ до інформації для здобувачів та стейкхолдерів. Такий комплексний підхід дозволяє ЗВО ефективно взаємодіяти з різними аудиторіями та оперативно інформувати про свої новини та події.

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

На сторінці Факультету економіки та управління є розділ «Обговорення освітніх програм» (<https://cutt.ly/8eFRDlTX>), де опубліковано контактні дані гаранта ОП, графік етапів обговорення протягом розробки ОП «Міжнародна економіка». На цьому етапі були особливо активно залучені різні стейкхолдери, зокрема представники Ради роботодавців та Ради випускників Факультету економіки та управління. Обговорення проєкту програми проводяться як в офлайн, так і в онлайн форматах. Важливу роль у процесі відігравали опитування здобувачів першого бакалаврського рівня (3 та 4 курси) за спеціальностями «Економіка», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент», «Міжнародне право», «Право», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (<https://cutt.ly/KeFRDuFj>) щодо затребуваності програми, її змісту, складу обов'язкових та вибіркових компонент, баз та напрямів практичної підготовки, аби оцінити зміст програми, її актуальність та відповідність освітнім запитам та потребам ринку праці. Позитивною практикою є систематизація всіх отриманих пропозицій та удосконалень, зокрема створення таблиці інтеграції досвіду інших закладів вищої освіти (<https://cutt.ly/zeFRLpqR>), яка дозволяє враховувати кращі практики та інновації в галузі, а також розроблена таблиця врахування пропозицій стейкхолдерів (<https://cutt.ly/XeFRLzKN>), що забезпечує систематизацію і використання зауважень та рекомендацій від усіх зацікавлених сторін. Під час інтерв'ювання різних фокус-груп, зокрема й роботодавців, було підтверджено, що ЗВО своєчасно оприлюднює проєкт оновлення ОП на своєму офіційному сайті. Публічне обговорення проєкту ОПП «Міжнародна економіка» відбувалося в рамках професійної та громадської діяльності, у першу чергу, самого гаранта ОП (А. Шлапак), що охоплювало організацію багатьох як онлайн, так і офлайн зустрічей з різними стейкхолдерами. Окрім того, до процесу було долучено Раду роботодавців та експертні студії. Під час інтерв'ювання було зазначено, що на сайті є форма для надання пропозицій стейкхолдерами (<https://cutt.ly/TeFRZnQu>), однак її достатньо важко знайти. Для отримання зворотного зв'язку та оцінки ефективності навчання проводяться опитування серед здобувачів, зокрема після проходження практики, що допомагає аналізувати рівень співпраці з роботодавцями та виявляти можливості для подальшого вдосконалення освітньої програми.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЗВО забезпечує відкритий доступ до інформації про ОП «Міжнародна економіка» через офіційний сайт Факультету економіки та управління на сторінці кафедри міжнародної економіки (<https://cutt.ly/QeFRXsTg>), що відповідає вимогам чинного законодавства. Серед розміщених документів та матеріалів є наступні: опис освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка», навчальний план для денної та заочної форм, розклад занять, графік навчального процесу, робочі програми навчальних дисциплін, програми та бази практик, анкети та результати опитувань здобувачів та керівників баз практик, методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи, запрошення на гостьові лекції, інформацію про можливості перезарахування курсів неформальної освіти, академічну мобільність та міжнародну діяльність тощо. Інформація про ОП «Міжнародна економіка», графік навчального процесу, робочі програми навчальних дисциплін та інші важливі матеріали доступні не лише через сайт ФЕУ, але й через систему Moodle та в ЕНК, де здобувачі можуть ознайомитися з розкладом занять, результатами навчання, обсягом та змістом навчальних курсів. Під час інтерв'ювання здобувачі також відзначили своєчасне та повне інформування про перебіг навчального процесу, а також зручність використання Google Calendar для відслідковування усіх занять, зустрічей та відповідних посилань для підключення в Zoom. Позитивною практикою є ведення електронних профілів викладачів (е-портфоліо), які містять детальну інформацію щодо наукової діяльності, зокрема сертифікати, місце у рейтингу викладачів, науково-дослідну та міжнародну діяльність, що сприяє здобувачам у виборі наукового керівника для кваліфікаційних магістерських робіт та підготовці до конференцій, забезпечуючи їх можливість глибше ознайомитися з професійним досвідом і компетенціями викладачів.



## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ констатує широку внутрішню нормативно-правову базу, яка знаходиться у відкритому доступі на веб-сайті КСУБГ, а також відзначає наявність чітко визначених та зрозумілих правил та процедур, які регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (здобувачів, абітурієнтів, роботодавців тощо). На офіційному сайті оприлюднено актуальну та достовірну інформацію про ОПП «Міжнародна економіка», забезпечено високий рівень прозорості та публічності основних документів і процедур, що регулюють освітній процес за ОП «Міжнародна економіка» та у КСУБГ. У визначені терміни відбувається публічне обговорення проекту ОПП «Міжнародна економіка» з метою отримання пропозицій від стейкхолдерів, які потім беруться до уваги та впроваджуються. Загалом, офіційний сайт є сучасним і добре структурованим, що забезпечує легкий доступ до всіх ключових документів та актуальної інформації. Таким чином, ЕГ констатує відповідність вимогам Критерію 9 за всіма підкритеріями на рівні В. Позитивні практики за критерієм: 1. Ведення детальних електронних профілів викладачів (Е-портфоліо), що сприяє здобувачам у виборі наукового керівника, забезпечуючи їх можливістю глибше ознайомитися з професійним досвідом і компетенціями викладачів. 2. Активне використання різноманітних каналів комунікації з різними цільовими аудиторіями для висвітлення своєї діяльності в соціальних мережах (Facebook, YouTube, Instagram, Pinterest, X (Twitter), LinkedIn, Telegram-бот), що забезпечує зручний доступ до інформації як для здобувачів, так і для інших стейкхолдерів. 3. Систематизація всіх отриманих пропозицій та удосконалень ОП, зокрема створення таблиці інтеграції досвіду вітчизняних та іноземних закладів вищої освіти та розроблена таблиця врахування пропозицій стейкхолдерів.

### **Недоліки**

Ускладнений пошук форми для надання пропозицій стейкхолдерами на сайті ЗВО, що може обмежувати зворотний зв'язок і участь зацікавлених сторін у процесі вдосконалення освітньої програми.

### **Рекомендації**

Забезпечити легкий пошук форми на сайті ЗВО для надання пропозицій стейкхолдерами; після оприлюднення проекту освітньої програми здійснювати розсилку ключовим стейкхолдерам з запрошенням заповнити форму, щоб спростити процес надання зворотного зв'язку та підвищити рівень залучення зацікавлених сторін до вдосконалення освітньої програми.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

#### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 62956.pdf	71KMDz5KI/T8cxUsQjMX4tg8/zEUGmzydvdkyKmp 3pI=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Дороніна Ольга Анатоліївна**

Члени експертної групи

**Петкова Леся Омелянівна**

**Вольвач Вікторія Сергіївна**

Перелік суттєвих недоліків

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Код	Суттєвий недолік	Виявлено ЕГ
1.1.1	Не всі результати навчання, визначені стандартом вищої освіти, можуть бути досягнуті через програмні результати навчання.	
1.1.2	За відсутності стандарту вищої освіти, хоча б один програмний результат навчання НЕ відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.	
1.2.1	ЗВО присвоює професійну кваліфікацію за певною професією, але встановлено хоча б один із таких фактів: - освітня програма (зокрема, додаткових - за рахунок її вибіркових освітніх компонентів) не забезпечує виконання вимог до знань, умінь, навичок і компетентностей, визначених відповідним професійним стандартом; - назва професії не відповідає чинному Класифікатору професій чи відсутня у Класифікаторі професій; - у ЗВО не визначено/не затверджено відповідними локально-правовими актами ЗВО: порядок присвоєння цієї професійної кваліфікації або відповідні процедури, методи демонстрації компетентностей, або критерії (умови) присвоєння професійної кваліфікації відповідно до чинного законодавства.	
1.4.1	На етапі проектування освітньої програми потреби заінтересованих сторін жодним способом не вивчались.	
	Жодного із вищенаведених недоліків не виявлено.	так

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Код	Суттєвий недолік	Виявлено ЕГ
2.1.1	Обсяг освітньої програми або її окремих складових НЕ відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності). Можливі порушення: - обсяг освітньої програми (у кредитах ЄКТС) не відповідає вимогам стандарту вищої освіти (за відсутності стандарту вищої освіти – пп.3-6 Закону України «Про вищу освіту»); - практика відсутня АБО обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики, не відповідає вимогам стандарту вищої освіти; - обсяг освітньої програми (у кредитах ЄКТС), який спрямований на забезпечення компетентностей, визначених стандартом вищої освіти, не відповідає вимогам стандарту вищої освіти.	
2.2.1	Структура і зміст освітньої програми НЕ забезпечують необхідні попередні знання або навички для проходження практики.	
2.2.2	Структура і зміст освітньої програми НЕ забезпечують необхідні попередні знання або навички для засвоєння хоча б однієї навчальної дисципліни.	
2.2.3	Є хоча б один програмний результат навчання (ПРН), який не можна досягти. Можливі проблеми із структурою і змістом освітньої програми, які спричинили недолік: 1) необхідні для досягнення ПРН результати навчання неможливо здобути в межах освітніх компонентів освітньої програми: - такі результати навчання не включено до програми жодного із освітніх компонентів; - результати навчання заявлено у програмах освітніх компонентів, але через невідповідність змісту (переліку тем, завдань, рівня, глибини) досягнення цих результатів є неможливим; 2) необхідні для досягнення ПРН результати навчання здобуваються лише в межах вибіркових освітніх компонентів, і студент, обираючи інші освітні компоненти (зокрема, з інших рівнів вищої освіти) або перезараховуючи результати навчання з інших ЗВО, може не здобути цих результатів навчання.	
2.2.4	Є хоча б одна компетентність, визначена освітньою програмою, яка не формується.	

2.3.1	Зміст освітньої програми не відповідає вимогам до предметної області (щодо об'єктів вивчення та/або діяльності, АБО цілей навчання, АБО теоретичного змісту предметної області, АБО методів, методик, технологій, АБО інструментів, обладнання).	
2.3.2	Тематика, об'єкт, предмет та завдання у хоча б одній кваліфікаційній роботі не відповідають предметній області спеціальності.	
2.4.1	Псевдовибірковість. Можливі прояви: 1) наявність навчальної дисципліни, яку ЗВО визначає як дисципліну для вибору, але яка не є такою, наприклад: - пропонуються дисципліни, аналогічні за змістом; - дисципліни, які містяться у переліку як альтернативні, не можуть бути обрані через їхній обсяг (у кредитах ЄКТС) або пререквізити; 2) наявність у вибіркових навчальних дисциплінах однакового навчального матеріалу, який буде вивчатися здобувачем освіти за будь-якої індивідуальної освітньої траєкторії незалежно від його вибору і таким чином стає обов'язковим для вивчення.	
2.4.2	Процедура вибору освітніх компонентів не визначена АБО містить суперечності, які унеможливають реалізацію права здобувача освіти на вибір освітніх компонентів або не гарантують йому це право АБО не забезпечує здобувачу освіти право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм і рівнів вищої освіти, відповідно до положення про організацію освітнього процесу в закладі вищої освіти.	
2.4.3	Встановлено хоча б одне із наступних порушень реалізації процедури вибору освітніх компонентів, що призвело до позбавлення здобувачів освіти права на вибір: - відсутність практики інформування про процедуру вибору освітніх компонентів, зокрема про встановлені обґрунтовані організаційні обмеження (такі як кількість здобувачів освіти у групі тощо); - відсутність практики інформування про освітні компоненти, які пропонуються для вибору, АБО форма, обсяг інформації про освітні компоненти та їх зміст не дає здобувачам освіти можливості зробити усвідомлений вибір; - встановлено факт впливу на здобувачів освіти у процесі вибору освітніх компонентів, який позбавив їх права на самостійний вибір (нав'язування вибору, застосування санкцій тощо).	
2.5.1	Зміст практики не забезпечує здобувачів освіти необхідними для спеціальності знаннями і навичками.	
2.5.2	Правила і процедури організації та проведення практики не забезпечують досягнення результатів навчання АБО правил і процедур не дотримуються. Можливі прояви порушення: - правила і процедури організації та проведення практики не визначено; - обрані бази практики не можуть забезпечити досягнення мети і виконання завдань практики (відсутнє необхідне обладнання, ресурси або умови для проведення практики); - відсутність належного супроводу та наставництва з боку керівників від баз практик (через відсутність відповідної кваліфікації або чіткого розподілу обов'язків і відповідальності між ЗВО та базою практики тощо).	
2.7.1	Обсяг кредитів ЄКТС, який відводиться освітньою програмою та навчальним планом на вибір освітніх компонентів здобувачами освіти, менший за 25% обсягу освітньої програми (10% - для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання).	
	Жодного із вищенаведених недоліків не виявлено.	так

### Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Код	Суттєвий недолік	Виявлено ЕГ
3.1.1	Правила прийому на навчання до ЗВО містять дискримінаційні обмеження прав абітурієнтів.	
3.1.2	Правила прийому на навчання до ЗВО не відповідають вимогам Умов прийому (Порядку прийому) на навчання для здобуття вищої освіти, які затверджені ЦОВВ у відповідному році.	
3.2.1	Зміст програм вступних випробувань не дозволяє перевірити здатність до опанування освітньої програми певного рівня вищої освіти.	
3.2.2	Програма(и) вступних випробувань не затверджена(і) АБО не оприлюднена(і) на вебсайті ЗВО у терміни, визначені Умовами прийому (Порядком прийому) на поточний рік, АБО не містить критеріїв оцінювання, структури оцінки і порядку оцінювання підготовленості вступників.	

3.3.1	Правила/процедури визнання результатів навчання, здобутих за іншими ОП, не визначені.	
3.3.2	Правил/процедур визнання результатів навчання, здобутих за іншими ОП, не дотримуються АБО вони не застосовуються у випадку звернення.	
3.4.1	Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, у ЗВО не визначені АБО НЕ відповідають вимогам затвердженому відповідним ЦОВВ Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.	
3.4.2	Правила / процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, не застосовуються у випадку звернення АБО їх НЕ дотримуються під час реалізації освітньої програми.	
	Жодного із вищенаведених недоліків не виявлено.	так

#### Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Код	Суттєвий недолік	Виявлено ЕГ
4.1.1	Методи, засоби та технології навчання НЕ дають можливості досягти цілей та здобути результати навчання за хоча б одним освітнім компонентом.	
4.2.1	У закладі вищої освіти не визначені правила та процедури інформування здобувачів освіти про: - конкретні цілі, що мають бути досягнуті за освітніми компонентами; конкретні теми, які будуть вивчатись; - результати навчання, які потрібно здобути протягом вивчення освітнього компонента; - критерії та методи оцінювання результатів навчання АБО під час реалізації освітньої програми їх не дотримуються (зокрема, здобувачі освіти не інформуються вчасно, відповідно до визначених у закладі вищої освіти правил і процедур).	
4.3.1	У процесі навчання за освітньою програмою взагалі НЕ використовуються інструменти, підходи та технології, які сприяють розвитку навичок дослідження.	
4.4.1	Зміст освітніх компонентів НЕ оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик, як наслідок, здобувачі освіти не отримують актуальні знання або навички, які відповідають сучасним тенденціям у відповідній галузі.	
	Жодного із вищенаведених недоліків не виявлено.	так

#### Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Код	Суттєвий недолік	Виявлено ЕГ
5.1.1	Форми контрольних заходів, методи, інструменти, критерії оцінювання НЕ дають можливості встановити рівень досягнення здобувачем освіти результатів навчання для хоча б одного конкретного освітнього компонента або програмних результатів навчання загалом. Можливі прояви недоліку: - невідповідність форм контрольних заходів, методів, інструментів цілям та очікуваним результатам навчання освітнього компонента; - відсутність критеріїв оцінювання АБО невідповідність критеріїв оцінювання цілям та очікуваним результатам навчання освітнього компонента; - невідповідність рівня складності завдань (вимоги занадто високі або занадто низькі, що призводить до некоректного оцінювання рівня досягнення результатів навчання здобувачем освіти); - нечіткість, неконкретність та невимірюваність критеріїв оцінювання (що не дозволяє забезпечити об'єктивність).	
5.1.2	Інформація про контрольні заходи, методи, критерії оцінювання НЕ доводиться до відома здобувачів освіти у терміни, визначені правилами та процедурами у ЗВО (що не дає можливості здобувачам освіти чітко зрозуміти, у якій формі буде відбуватись оцінювання та що потрібно зробити, щоб довести, що результату навчання досягнуто).	
5.2.1	За освітньою програмою НЕ забезпечено форми атестації, визначені стандартом вищої освіти.	
5.2.2	Результати навчання НЕ підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту (за спеціальностями, за якими він запроваджений).	

5.3.1	<p>У ЗВО не визначено правила і процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення контрольних заходів, виставлення оцінок, інформування про результати оцінювання (зокрема, заліково-екзаменаційних сесій);</li> <li>- ліквідації академічної заборгованості та повторного вивчення навчальних дисциплін;</li> <li>- запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час оцінювання;</li> <li>- оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження</li> </ul> <p>АБО вони не забезпечують захист прав здобувачів освіти у випадку необ'єктивного оцінювання або конфлікту інтересів, АБО містять суперечності, що призводять до неможливості їх практичної реалізації.</p>	
5.3.2	<p>Правил і процедур проведення контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів або порядку оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження не дотримуються. Можливі порушення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недоступність інформації про визначені правила/процедури для здобувачів освіти або викладачів;</li> <li>- вибіркове застосування правил і процедур;</li> <li>- незастосування процедур врегулювання конфлікту інтересів або оскарження результатів контрольних заходів у випадку звернень (звернення відхиляються без пояснення причин відхилення, розглядаються із порушеннями).</li> </ul>	
5.4.1	<p>Нормативна база ЗВО не гарантує забезпечення академічної доброчесності. Можливі прояви:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відсутність локальних нормативних актів ЗВО або процедур забезпечення академічної доброчесності, необхідність яких встановлена чинним законодавством АБО наявність у документах норм, які не відповідають чинному законодавству (зокрема встановлення відсотків допустимого плагіату);</li> <li>- у документах ЗВО лише декларативно продубльовано норми відповідних законів, але відсутні необхідні для практичної реалізації алгоритми АБО процедури містять суперечності, які унеможливають їхню практичну реалізацію;</li> <li>- порушення академічної доброчесності, виявлені ЕГ, не були виявлені ЗВО за допомогою визначених у ЗВО правил і процедур;</li> <li>- процедура встановлення факту академічного плагіату включає лише автоматизовану перевірку робіт за допомогою програмних засобів без аналізу робіт фахівцями з відповідної предметної області з урахуванням результатів такої перевірки, а рішення приймається виключно на основі результатів цієї перевірки.</li> </ul>	
5.4.2	<p>Визначених правил і процедур забезпечення академічної доброчесності у межах освітньої програми не дотримуються. Можливі підтвердження:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порушення були виявлені, але порушники не були притягнуті до академічної відповідальності;</li> <li>- наявні заяви (звернення, повідомлення) щодо ймовірних порушень академічної доброчесності (зокрема, зовнішні), які у ЗВО не розглядалися (були проігноровані), або розглядалися із порушенням процедур.</li> </ul>	
5.4.3	<p>Встановлено такі факти недоброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фабрикація або фальсифікація результатів опитувань, результатів контрольних заходів;</li> <li>- присвоєння текстів документів (локально-правових актів, робочих програм / силабусів, навчально-методичного забезпечення), копіювання текстів Відомостей про самооцінювання з акредитаційних справ інших ЗВО;</li> <li>- фальсифікація документів (зокрема, підготовка документів заднім числом);</li> <li>- надання завідомо неправдивої інформації щодо освітньої, наукової, творчої діяльності учасників освітнього процесу чи щодо організації освітнього процесу.</li> <li>- необ'єктивне оцінювання, зокрема створення різних умов для різних здобувачів освіти під час контрольних заходів (крім випадків забезпечення освітніх потреб осіб з обмеженими освітніми можливостями); надання неправомірної допомоги під час контрольних заходів; використання різних критеріїв оцінювання робіт одного типу для різних здобувачів освіти.</li> </ul>	
	Жодного із вищенаведених недоліків не виявлено.	так

#### Критерій 6. Людські ресурси

Код	Суттєвий недолік	Виявлено ЕГ
6.1.1	Невідповідність кваліфікації (професійного досвіду - якщо ЗВО наводить його як компонент відповідності) викладачів освітнім компонентам, які вони забезпечують, з урахуванням вимог законодавства.	



6.2.1	Процедури конкурсного добору науково-педагогічних працівників відсутні.	
6.2.2	Процедур конкурсного добору науково-педагогічних працівників не дотримуються.	
6.3.1	ЗВО не залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до реалізації освітнього процесу за освітньою програмою.	
6.4.1	Щорічне оцінювання/рейтингування науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО НЕ здійснюється або його результати не оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО.	
	Жодного із вищенаведених недоліків не виявлено.	так

#### Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Код	Суттєвий недолік	Виявлено ЕГ
7.1.1	Нааявне матеріально-технічне забезпечення НЕ дозволяє досягти результатів навчання за хоча б одним із освітніх компонентів.	
7.1.2	Є хоча б один освітній компонент, для досягнення результатів навчання з якого необхідне програмне забезпечення, але у ЗВО програмне забезпечення відсутнє АБО програмне забезпечення, яке використовує ЗВО, не дозволяє їх досягти.	
7.1.3	Заклад вищої освіти використовує неліцензійне програмне забезпечення АБО програмне забезпечення країни-агресора.	
7.1.4	Нааявне навчально-методичне забезпечення не дозволяє досягти результатів навчання за хоча б одним із освітніх компонентів.	
7.4.1	Заклад вищої освіти не забезпечив організаційну або інформаційну підтримку навчання у дистанційному форматі під час його проведення.	
7.5.1	ЗВО не забезпечує реалізацію інклюзивних політик освітньої діяльності та безбар'єрного простору у своїх приміщеннях.	
7.6.1	Політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО не визначені АБО їх не дотримуються.	
	Жодного із вищенаведених недоліків не виявлено.	так

#### Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Код	Суттєвий недолік	Виявлено ЕГ
8.1.1	Процедури розроблення, затвердження, моніторингу або періодичного перегляду ОП не визначені АБО їх не дотримуються.	
8.2.1	Пропозиції здобувачів освіти або органу самоврядування щодо освітньої програми та/або освітнього процесу не втілені у порядку і в терміни, визначені ЗВО, їх відхилення не обґрунтоване.	
8.2.2	Опитування з питань забезпечення якості освіти серед здобувачів освіти НЕ проводяться АБО проводяться, але отримана інформація не аналізується та не використовується.	
8.3.1	Пропозиції представників роботодавців щодо освітньої програми та/або освітнього процесу не втілені у порядку і в терміни, визначені ЗВО, їх відхилення не обґрунтоване.	
8.5.1	Система внутрішнього забезпечення якості освіти не виявляє або не усуває виявлені недоліки в освітній програмі або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Методика встановлення для 8.5.1. Для кожного із виявлених суттєвих недоліків за Критеріями 1-7, 9, 10 встановити, чи виявила його СВЗЯО та як на нього відреагувала. Системні інституційні проблеми є суттєвими недоліками СВЗЯО.	
8.6.1	ЗВО НЕ аналізує результати зовнішнього забезпечення якості (попередніх акредитацій освітніх програм) за галуззю знань у закладі вищої освіти АБО не враховує їх і не надає цьому обґрунтованих пояснень.	
	Жодного із вищенаведених недоліків не виявлено.	так

#### Критерій 9. Прозорість та публічність

Код	Суттєвий недолік	Виявлено ЕГ
-----	------------------	-------------

9.1.1	Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу не визначені АБО недоступні для ознайомлення.	
9.1.2	ЗВО не забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до вимог Закону України "Про вищу освіту" (стаття 79).	
9.3.1	ЗВО не оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти тощо).	
	Жодного із вищенаведених недоліків не виявлено.	так

#### Критерій 10. Навчання через дослідження

Код	Суттєвий недолік	Виявлено ЕГ
10.1.1	Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми НЕ забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань) або НЕ забезпечує володіння методологією наукової чи педагогічної діяльності.	
10.2.1	Напрямок дослідження хоча б одного із наукових керівників НЕ відповідає науковій діяльності його аспіранта (ад'юнкта).	
10.3.1	ЗВО не здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі.	
10.4.1	Відсутність організаційного та матеріального забезпечення можливостей здобувачів вищої освіти для проведення наукових досліджень й апробації їх результатів.	
	Жодного із вищенаведених недоліків не виявлено.	