

## ЗАУВАЖЕННЯ

до звіту експертної групи

Відповідно до пункту 17 розділу II Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 4 липня 2024 року за № 1013/42358, ознайомившись із звітом експертної групи

Назва ЗВО	<b>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>62986</b>
Назва ОП	<b>Журналістика</b>
Галузь знань	<b>06 Журналістика</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

заклад вищої освіти надає мотивовані **зауваження до нього**:

Відповіді на звіт ЕГ подаємо у вкладеному файлі.

Додатки:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Відповіді на Звіт ЕГ 061 ОНП Журналістика.pdf</i>	oOvnlGh2jcPHL5grQvPdS8EUPM1FloFdEtXlSnVU7EM=
Додаток	<i>Наказ про оголошення конкурсу 2025.pdf</i>	t/fvsaABc4hNPT+EFv8K4DU69AURj4O5z4oA7TuFGN0=

\*\*\*

Шляхом підписання цих зауважень запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

ПІБ: **ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ**

Дата підпису: 19.11.2025 р.

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка висловлює щире вдячність шановним членам експертної групи за проведену експертизу, високу оцінку нашої освітньо-наукової програми та цінні рекомендації щодо подальшого вдосконалення освітньо-наукової підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Ми з повагою ставимося до наданих порад, наскільки це буде можливим, врахуємо їх у подальшій реалізації програми. Разом із тим дозволимо собі надати роз'яснення щодо окремих зауважень і рекомендацій, стосовно яких маємо іншу позицію.

Критерій	Зауваження ЕГ	Відповідь ЗВО
1	<p>Автори самооцінювання не зазначають про врахування вимог професійного стандарту «Викладач закладів вищої освіти». Трудова функція 3 «Експертна діяльність» не має достатнього відображення у структурі ОНП. Відтак для повного узгодження з вимогами зазначеного професійного стандарту ОНП потребує подальшого вдосконалення.</p> <p>В ОНП наразі не повністю відображено трудові функції, передбачені Професійним стандартом “Викладач закладу вищої освіти”. Зокрема, трудова функція 3 «Експертна діяльність» не має достатнього відображення у структурі ОНП.</p> <p>Рекомендуємо гаранту та проектній групі ОНП «Журналістика» упродовж другого семестру 2025–2026 н.р. проаналізувати відповідність програми трудовим функціям, зокрема «експертній діяльності», а також компетентностям, знанням,</p>	<p>“Експертна діяльність” передбачає, що викладач залучається поза викладацькою діяльністю: як рецензент наукових проєктів, член конкурсних або акредитаційних комісій, зовнішній чи внутрішній експерт із методології, як оцінювач наукових досліджень, освітніх програм тощо.</p> <p>У робочих програмах навчальних дисциплін за ОНП «Журналістика» трудова функція 3. Експертна діяльність, передбачена Професійним стандартом «Викладач закладу вищої освіти», знайшла відображення у змісті таких освітніх компонентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Теоретико-методологічні засади соціально-комунікаційних наукових досліджень: технологія підготовки науково-дослідницького проєкту» – у змістовому модулі 1 «Підготовка науково-дослідницького проєкту» (лекція 1 «Алгоритм науково-дослідницького проєкту») ідеться про процедури рецензування та експертизи, які здійснюють викладачі / наукові керівники як учасники освітнього процесу, в якому захищається підготовлений науково-дослідний проєкт (<a href="https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/navzh-metod-materialy/061/tekhnohohiia_pidhotovky_nauk-doslid_proiektu.pdf">https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/navzh-metod-materialy/061/tekhnohohiia_pidhotovky_nauk-doslid_proiektu.pdf</a>);</li> <li>2) «Філософія і методологія наукової діяльності» – у змістовому модулі 1 «Філософія науки» (тема 2 «Наука як тип раціональності. Історична зміна типів наукової раціональності») зосереджено увагу на таких соціокультурних нормах науки: прагматична, прогностична, експертна, що створює середовище, в якому викладачі / наукові керівники набувають експертної компетенції (<a href="https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/navzh-metod-materialy/Filos_metodol_nauk_diialnosti.pdf">https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/navzh-metod-materialy/Filos_metodol_nauk_diialnosti.pdf</a>);</li> <li>3) «Науковий семінар із прикладних соціально-комунікаційних технологій» – у змістовому модулі 4 «Використання експертів зі ПСКТ (прикладних соціально-комунікаційних технологій)» (семінарські заняття 7 «Види та використання експертів зі ПСКТ» і 8 «Створення пулу експертів зі ПСКТ») ідеться про те, що: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в межах внутрішнього університетського контексту викладачі можуть виконувати роль експертів як модераторів дискусій аспірантів під час семінарських занять та оцінювачів семінарських занять. При цьому у вищій школі використання ПСКТ може бути орієнтоване на трикутник «студент – викладач – урядовець» (тема 19) або чотирикутник «студент – викладач – урядовець – суспільство» (тема 20) та враховувати такий вид діяльності, як консультації з експертами;</li> <li>- у межах тематики ПСКТ та експертного середовища сфери знань про прикладні ПСКТ викладачі / наукові керівники можуть виступати в ролі експертів-науковців (макро- й мікрорівень, особи, групи, технології, компетентність, доступність; можливості, вартість, ефективність; створення пулу експертів на основі стратегії наукової та практичної діяльності; база даних про експертів як</li> </ul> </li> </ol>

	<p>умінням, навичкам, аспектам комунікації, відповідальності й автономії, визначеним у Професійному стандарті «Викладач закладу вищої освіти».</p>	<p>інструмент і мета), що дає можливість під час виконання самостійних робіт 7 і 8 проаналізувати українське експертне середовище у сфері знань про прикладні ПСКТ (особи, групи, технології); скласти список експертів із ПСКТ, доступних для аспірантів і потенційно корисних з огляду на стратегії наукової та практичної діяльності та аргументувати вибір експертів (<a href="https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/navzh-metod_materialy/061/Prohrama_Naukovyi_seminar.pdf">https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/navzh-metod_materialy/061/Prohrama_Naukovyi_seminar.pdf</a>);</p> <p>4) «Стратегії наукових досліджень: Інтернаціоналізація науки» – у змістовому модулі 1 «Теоретичні основи інтернаціоналізації вищої освіти і науки» (тема 4 «Вітчизняні грантові програми у галузі наукових досліджень та креативних індустрій») акцентовано увагу на тому, що викладачі можуть залучатися як експерти зовнішніх грантових ініціатив або ж брати участь у міжнародних експертних групах (<a href="https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/navzh-metod_materialy/strategii_nauk_doslidzhen_Internats.pdf">https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/navzh-metod_materialy/strategii_nauk_doslidzhen_Internats.pdf</a>);</p> <p>5) «Стратегії наукових досліджень: ІКТ в сучасних наукових дослідженнях» (тема 3 «Цифровізація етапів наукового дослідження») – викладачі можуть бути експертами в обґрунтуванні дослідницьких стратегій аспірантів, рецензувати їхні пропозиції, коментувати й оцінювати результати досліджень. Пошук таких експертів-викладачів допомагає здійснити, наприклад, виконання практичного заняття 2, у якому потрібно знайти експертів з тематики дослідження в ResearchGate (<a href="https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/navzh-metod_materialy/strategii_nauk_doslidzhen_IKT.pdf">https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/navzh-metod_materialy/strategii_nauk_doslidzhen_IKT.pdf</a>);</p> <p>6) «Педагогіка та психологія вищої освіти» – у змістовому модулі 3 «Технології викладання у вищій школі» (тема 1 «Педагогічна інноватика у вищій освіті в контексті сучасних цивілізаційних викликів») ідеться про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- викладача, який залежно від настанов до нововведень може виконувати різні рольові позиції (постачальник проблеми, новатор, ініціатор, розробник, експерт, виконавець, організатор, користувач);</li> <li>- характеристики інноваційного викладача ХХІ століття та його нові ролі в умовах невизначеності (розробник програм, фасилітатор, тьютор, експерт, модератор, наставник, презентатор, тренер (коуч), наставник (ментор), менеджер, модератор, медіатор (посередник), перемовник, консультант, методист, адміністратор, лектор, керівник-лідер, дослідник, психолог, андрагог, агент змін). У цьому сенсі викладач як експерт може: оцінювати навчальні програми, брати участь в акредитації, створенні освітніх компонентів на підставі педагогічних досліджень тощо (<a href="https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/navzh-metod_materialy/Pedahohika_i_psykholohiia_vyshchoi_shkoly.pdf">https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/navzh-metod_materialy/Pedahohika_i_psykholohiia_vyshchoi_shkoly.pdf</a>).</li> </ul> <p>Отже, ОНП «Журналістика» забезпечує поліаспектну підготовку докторів філософії до експертної діяльності, зокрема через: здатність здійснювати професійну / методичну / наукову експертизу; уміння виконувати роль, визначену в групі; презентувати матеріали та ін., що повною мірою відповідає Професійному стандарту «Викладач закладу вищої освіти» та відображено у п. 4</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		«Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» профілю ОНП «Журналістика» – «заклади освіти, наукові та науково-дослідні установи; державні та неурядові організації, установи та підприємства орієнтовані на викладацьку, дослідницьку, експертну діяльність, підвищення кваліфікації».
2	Відповідно до навчальних планів 2022 та 2025 рр., дослідницька практика триває 3 тижні. Водночас у програмі практики, розміщеній на сайті університету ( <a href="https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/navzhmetodmaterialy/061/Doslidnytska_praktyka.pdf">https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/navzhmetodmaterialy/061/Doslidnytska_praktyka.pdf</a> ), зазначено тривалість 4 тижні; під час зустрічі з ЕГ гарант ОП уточнив, що це технічна помилка, а фактична тривалість практики становить 3 тижні, відповідно до навчального плану.	Дякуємо за те, що звернули увагу на цей аспект. Перед II семестром 2025/2026 н.р., в якому заплановано проходження дослідницької практики, цей технічний недочеп буде скореговано. Зазначимо, що в усіх наказах Університету про проведення практик завжди регламентується період їх проведення із зазначенням чітких дат.
3	Відсутні практики зарахування результатів отриманих у неформальній/інформальній освіті на ОНП. ЕГ рекомендує протягом весняного семестру 2025/2026 н.р. провести заходи щодо повторного інформування здобувачів та НПП про можливості та процедуру	За час реалізації ОНП звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, дійсно, не було, що пов'язуємо з високою вмотивованістю здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня до саморозвитку та розвитку професійних знань, умінь та навичок. Як зазначили експерти ЕГ у своєму звіті «... Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що ознайомлені з можливістю перезарахування, проте за їх словами такої потреби у них не було», попри високу активність як у академічній мобільності, так і самоосвіті. Крім того, викладачі ОК «Педагогіка і психологія вищої школи», «Наукова комунікація іноземною мовою» на зустрічі з експертами повідомляли, що як певні модулі вони зараховують результати неформальної освіти, про що повідомляють здобувачам на початку навчального процесу та зазначають в ЕНК. Як приклад, наведемо також досвід зарахування результатів неформальної

зарахування результатів отриманих у неформальній/інформальній освіті.

освіти в межах навчальної дисципліни «Стратегії наукових досліджень: ІКТ в наукових дослідженнях», що відображають такі завдання (див. скриншоти самостійних робіт у ЕНК) та е-портфоліо аспірантів (Гондюл О. <https://is.gd/aJYEoc>, Селюха Є. <https://is.gd/wVYGwP>, Жмаки Я. <https://is.gd/7tbndA>):

Стратегії наукових досліджень (1-2 курс, 3р ВО) Самостійна робота №1

## Самостійна робота №1

Виконати: Отримайте оцінку

Кінцевий термін здачі: субота 15 березня 2025 17:41 PM

Тема: Самостійна робота №1

1. Зареєструватися на платформі Прометеус, обрати курс для навчання «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?» ([https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:TeachersCollegeX+EDSC11x+2019\\_T2/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:TeachersCollegeX+EDSC11x+2019_T2/about)). Отримати сертифікат про успішне завершення навчання з вказання кількості годин.
  2. Зайти на сайт Дія. Цифрова освіта (<https://osvita.diaa.gov.ua/courses>). Пройти курси: Базові цифрові навички. Отримати сертифікати.
  3. Зайти на сайт Дія. Цифрова освіта (<https://osvita.diaa.gov.ua/courses>). Пройти курси "Кібергігієна для молоді" (<https://osvita.diaa.gov.ua/courses/cyber-hygiene-for-youth>); Отримати сертифікат
  4. Зайти на сайт Дія. Цифрова освіта. Пройти курс «Very Verified: онлайн-курс з медіа грамотності» (<https://osvita.diaa.gov.ua/courses/very-verified>). Отримати сертифікат.
  5. Зайти на сайт Дія. Цифрова освіта. Пройти курс «Кіберняні» (<https://osvita.diaa.gov.ua/courses/cybernanny>). Отримати сертифікат.
  6. Зайти на сайт Дія. Цифрова освіта ([https://osvita.diaa.gov.ua/digigram?gclid=cj0kcqiaawmp9brczarisapwtj\\_f5m-qe9xlv\\_byuygq785-tbtvxl7bmtvjly4ihv8zfaddh4etmwaamxbealw\\_wcb](https://osvita.diaa.gov.ua/digigram?gclid=cj0kcqiaawmp9brczarisapwtj_f5m-qe9xlv_byuygq785-tbtvxl7bmtvjly4ihv8zfaddh4etmwaamxbealw_wcb)). Пройти національний тест на цифрову грамотність, отримати сертифікат.
  7. Розробити план розвитку власної цифрової компетентності, спираючись на Цифровий профіль науковця.
  8. Зареєструватися та пройти онлайн курс "Цифрова безпека та комунікація в онлайні" <https://vumonline.ua/course/digital-security-and-communication-online/> Отримати сертифікат.
  8. Зареєструватися та пройти онлайн курс «Медіаграмотність: практичні навички» [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+MEDIA102+2018\\_T3/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+MEDIA102+2018_T3/about) Отримати сертифікат.
- Із перерахованих завдань достатньо обрати одне для отримання потрібної кількості балів.
- Сертифікат надішліть в Мудл на перевірку.
- Критерії оцінювання : робота оцінюється в 15 балів.
- Форма подання результатів виконаної роботи: текстовий документ завантажений в систему ЕНК.
- Терміни виконання: за розкладом.

## Самостійна робота №3

Виконати: Здайте роботу Виконати: Отримайте оцінку

**Кінцевий термін здачі:** субота 15 березня 2025 17:44 PM

1. Пройти MOOC та отримати сертифікат: «SMART EXPORTER: ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ, РЕГУЛЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДЛЯ ЕКСПОРТУ ДО ЄС» <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra+ib103+IB103/about>
2. Пройти MOOC та отримати сертифікат: «Наукова комунікація в цифрову еру» [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UKMA+SCDA101+2020\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UKMA+SCDA101+2020_T1/about)
3. Створити індивідуальний профіль програмного забезпечення для реалізації дисертаційного дослідження.
4. Створити базу інформаційних джерел для підтримки наукового дослідження.
5. Створити відео-презентацію за тематикою дослідження тривалістю 6-9 хв.
6. Створити інфографіку (статичну, динамічну, карти знань або лінію часу) з теми наукового дослідження використовуючи сервіс на вибір.
7. Порівняти сервіси для наукової комунікації, представити порівняння за допомогою засобу візуалізації.
8. Створити в Slack канал для Вашої групи (за темою Вашого дослідження). Здійснити розсилку в каналі з 3-ма цікавими фактами, новинами за темою дослідження. Провести опитування в Slack з використанням Simple Poll чи Polly.

Підготувати звіт по виконаному завданню зі скріншотами та надіслати в Moodle для перевірки.

## Самостійна робота №4

Виконати: Здайте роботу Виконати: Отримайте оцінку

**Кінцевий термін здачі:** субота 15 березня 2025 17:44 PM

### Тема 4. Відкрита наука. Наукова комунікація та співпраця на основі використання цифрових технологій

1. Пройти MOOC та отримати сертифікат: «Цифрові комунікації в глобальному просторі» [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ITArts101+2017\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ITArts101+2017_T1/about)
2. Проаналізувати інструменти на сайті про 101 інструмент відкритої науки. З кожної групи інструментів обрати один, ознайомитися з функціональними можливостями цього інструменту. На основі аналізу створити карту-знань та розмістити її на білій дошці.
3. Ознайомитися з сайтом ЄС відкритої науки. За допомогою засобів візуалізації підготувати інформаційних буклет.
4. Підготувати презентацію про електронні системи наукових журналів та особливості роботи з ними при завантаженні публікацій, рецензуванні тощо.
5. Підготувати презентацію про електронні системи наукових конференцій та особливості їх використання.

Критерії оцінювання : робота оцінюється в 15 балів.

Форма подання результатів виконаної роботи: текстовий документ завантажений в систему ЕНК.

Терміни виконання: за розкладом.

		<p><b>Самостійна робота №5</b></p> <p>Виконати: Здайте роботу    Виконати: Отримайте оцінку</p> <p>Кінцевий термін здачі: субота 15 березня 2025 17:44 PM</p> <p><b>Тема 5. Комп'ютерне моделювання в наукових дослідженнях. Опрацювання, аналіз даних в наукових дослідженнях.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Пройти MOOC та отримати сертифікат: «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R» <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+Stat101+2016_T3">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+Stat101+2016_T3</a></li> <li>Пройти MOOC з тем та отримати сертифікати: <ul style="list-style-type: none"> <li>Курс Візуалізація даних (<a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+DV101+2016_T3">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+DV101+2016_T3</a>)</li> <li>Курс " Початок роботи з ChatGPT (<a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GPT101+2023_T1">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GPT101+2023_T1</a>)</li> <li>Курс Датааналітик. Вступ в Excel ( <a href="https://osvita.dii.gov.ua/courses/data-analyst-excel">https://osvita.dii.gov.ua/courses/data-analyst-excel</a>)</li> <li>Реш ДатаАналітик. SQL та PowerBI (<a href="https://osvita.dii.gov.ua/courses/data-analyst-sql-and-power-bi">https://osvita.dii.gov.ua/courses/data-analyst-sql-and-power-bi</a> Курс ChatGPT для підвищення власної ефективності) (<a href="https://osvita.dii.gov.ua/courses/chatgpt-for-personal-effectiveness">https://osvita.dii.gov.ua/courses/chatgpt-for-personal-effectiveness</a>)</li> </ul> </li> </ol> <p>Критерії оцінювання : робота оцінюється в 15 балів.</p> <p>Форма подання результатів виконаної роботи: текстовий документ завантажений в систему ЕНК.</p> <p>Терміни виконання: за розкладом.</p> <p>До того ж інформація про курси неформальної освіти (наприклад, Prometheus, Coursera), можливості академічної мобільності оприлюднюється на вебсторінці Бібліотеки Університету (<a href="https://is.gd/dgLOnA">https://is.gd/dgLOnA</a>) та вебсторінці Докторської школи Університету (<a href="https://is.gd/B0TbpI">https://is.gd/B0TbpI</a>) та Факультету журналістики (<a href="https://is.gd/rwYwSM">https://is.gd/rwYwSM</a>, <a href="https://is.gd/gvpU6r">https://is.gd/gvpU6r</a>). Усі нормативні документи знаходяться у відкритому Реєстрі нормативної бази Університету.</p> <p>Інформаційно-консультативна робота на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти проводиться систематично і реалізується як під час організаційних зборів на початку навчання, так і викладачами на перших заняттях, а також на проміжних та річних звітах здобувачів інформація узагальнюється гарантом програми тощо.</p>
4	<p>На офіційному сайті ЗВО відсутні навчальні плани для заочної форми навчання 2022-2025 років вступу.</p> <p>ЕГ рекомендує запровадити викладання окремих ОК або їхніх компонентів (окремих тем, модулів) іноземною мовою. До початку вступної кампанії ЗВО оприлюднити на</p>	<p>ОНП оприлюднено на офіційному вебсайті Університету і вступники мають можливість з нею ознайомитись. На законодавчому рівні відсутня вимога оприлюднювати навчальні плани. Проте в Університеті навчальні плани денної форми здобуття освіти оприлюднюються задля унаочнення та конкретизації поданої в ОНП інформації, а також через переважний інтерес вступників здобути ступінь доктора філософії саме на денній формі, яка передбачає можливість навчання за кошти місцевого бюджету (регіональним замовленням). На запит ЕГ було надано навчальний план заочної форми здобуття освіти.</p> <p>На сьогодні плани заочної форми навчання вже оприлюднено на сайті Факультету журналістики в рубриці «Кафедра журналістики та нових медіа» – «Підготовка докторів філософії» (<a href="https://is.gd/zxSAdv">https://is.gd/zxSAdv</a>). Див. також скриншот:</p>

сайті навчальний план для заочної форми навчання.

### Кафедра журналістики та нових медіа

- > Про кафедру
- > Склад
- > Освітні програми
  - > Журналістика
  - > Медіакомунікації
- > Сторінка гаранта
- > Навчально-методична робота
- > Наукова робота
  - > Наукові дослідження
  - > Підготовка докторів філософії
  - > Міжнародна діяльність

### Підготовка докторів філософії

#### Освітньо-наукова програма «Журналістика» (спеціальність 061 Журналістика)

Освітній рівень:	<b>третій (освітньо-науковий)</b>
Форма навчання:	<b>денна/заочна</b>
Термін навчання:	<b>4 роки</b>
На основі ОКР "Спеціаліст/Магістр"	
Академічна кваліфікація:	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність:	<b>061 Журналістика (ОНП «Журналістика»)</b>
<b>Освітня програма:</b>	
	<a href="#">Опис освітньо-наукової програми (2022)</a>
	<a href="#">Опис освітньо-наукової програми (2025)</a>
	<a href="#">Навчальний план (2022)</a>
	<a href="#">Навчальний план заочної форми (2022)</a>
	<a href="#">Навчальний план заочної форми (2025)</a>
	<a href="#">Навчальний план (нова редакція, 2025)</a>
	<a href="#">Рецензії</a>

Щодо рекомендації ЕГ запровадити викладання окремих ОК або їхніх компонентів (окремих тем, модулів) іноземною мовою зазначимо, що окремі освітні компоненти на бакалаврських ОП «Реклама і зв'язки з громадськістю», ОП «Видавнича справа та редагування» викладаються англійською мовою, що вбачаємо також і перспективою для ОНП «Журналістика» відповідно до вимог пункту 2.2 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті Грінченка.

5

Недоліків за Критерієм 5 не виявлено.  
ЕГ рекомендує активніше залучати здобувачів та НПП до участі в круглих столах, тренінгах, семінарах, вебінарах з питань академічної доброчесності з метою підвищення їх обізнаності. Також ЕГ рекомендує розглянути можливість розширення застосування

План роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2025 рік укладено відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2023–2027 рр. Одним із основоположних принципів визначено й академічну доброчесність ([https://kubg.edu.ua/images/stories/regulations/plan\\_roboty\\_2025.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/regulations/plan_roboty_2025.pdf)). У План роботи Університету закладено:

- реалізацію Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Університету в частині перевірки студентських робіт автоматизованими сервісами;
- підготовку та проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації здобувачів освіти, зокрема з дотриманням принципів академічної доброчесності;
- пропагування і дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності, зокрема через здійснення автоматизованої перевірки академічних текстів та наукових

<p>сучасних технологій для проведення контрольних заходів, зокрема створення платформи для спільної роботи над науковими проектами.</p>	<p>робіт на наявність текстових збігів з використанням спеціалізованого програмного засобу, що використовується в Університеті;</p> <p>- проведення наукових заходів з академічної доброчесності різними структурними підрозділами Університету, зокрема й Факультетом журналістики (за окремим планом <a href="https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh/shkola-akademichnoi-dobrochesnosti/421-plan-zakhodiv/6676-plan-zakhodiv.html">https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh/shkola-akademichnoi-dobrochesnosti/421-plan-zakhodiv/6676-plan-zakhodiv.html</a>), таких як круглі столи, дидактичні модулі, всеукраїнські вебінари тощо.</p> <p>Для здобувачів ОНП на Факультеті журналістики проводилися, наприклад: круглий стіл «Академічна доброчесність і виклики науки у криз. ситуаціях: український досвід та європейські практики», до якого долучилися 6 аспірантів; майстер-клас «Академічна доброчесність: практичні кейси» (2023 р., <a href="https://is.gd/jtdbML">https://is.gd/jtdbML</a>); вебінар «Випадки академічної недоброчесності публічних осіб у країнах ЄС: вибухові медійні кейси 2010–2020-х років» за організації доц. Афанасьєва І. (2024 р., <a href="https://is.gd/Pf7PR6">https://is.gd/Pf7PR6</a>) та ін.</p> <p>Гарною практикою в Університеті є діяльність Школи академічної доброчесності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету, якою регулярно проводяться заходи щодо роз'яснення та пропагування принципів академічної доброчесності. З метою популяризації політики академічної доброчесності в Університеті задіяно сторінки соцмереж (фейсбук, інстаграм) Школи академічної доброчесності (<a href="https://is.gd/0iPn3U">https://is.gd/0iPn3U</a>, <a href="https://is.gd/xHqWwf">https://is.gd/xHqWwf</a>), Наукового товариства Університету Грінченка (<a href="https://www.facebook.com/ntkubg">https://www.facebook.com/ntkubg</a>) та Факультету журналістики (<a href="https://www.facebook.com/nt.ij1">https://www.facebook.com/nt.ij1</a>).</p> <p>Зараз формується План роботи Університету та План роботи Факультету на 2026 рік, де вже традиційно передбачено заходи з питань академічної доброчесності. Зокрема Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених Факультету журналістики планує в березні 2026 р. провести круглий стіл «Використання штучного інтелекту в освітньо-науковій діяльності: межі академічної доброчесності».</p> <p>Щодо рекомендації розглянути можливість розширення застосування сучасних технологій для проведення контрольних заходів, зокрема створення платформи для спільної роботи над науковими проектами зазначимо таке: НПП Факультету журналістики в межах виконання колективного наукового дослідження «Медіазнавчі студії в науковому та освітньому дискурсах» у форматі наукового проекту створили електронний освітній ресурс (ЕОР) «Лексичний мінімум медіазнавця» як інноваційний цифровий продукт, платформа комунікативної взаємодії здобувачів вищої освіти всіх рівнів та НПП, віртуальна лабораторія, де викладачі разом із здобувачами освіти опановують різні медіапрактики (<a href="https://vyaskevych.github.io/LexicalMinimumMediaStudies/">https://vyaskevych.github.io/LexicalMinimumMediaStudies/</a>). Цей ресурс розміщено на вебсторінці Факультету журналістики в рубриці «Наукові теми Факультету журналістики» – «Медіазнавчі студії в науковому та освітньому дискурсах (2019-2024)» (<a href="https://fj.kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsiam/naukova-tema-instytutu-kafedr.html#mediaznavchi-studiji-v-naukovomu-ta-osvitnomu-diskursakh-2019-2024">https://fj.kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsiam/naukova-tema-instytutu-kafedr.html#mediaznavchi-studiji-v-naukovomu-ta-osvitnomu-diskursakh-2019-2024</a>). Його впроваджено до освітнього процесу Факультету журналістики, зокрема, в межах викладання 20-ти навчальних дисциплін у форматі</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

виконання різних типів завдань. Наприклад, у межах викладання навчальної дисципліни «Університетські студії: Основи досліджень» (для студентів спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми 061.00.03 «Видавнича справа та редагування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) основними завданнями, які виконуються на платформі ЕОР «Лексичний мінімум медіазнавця» такі: збирання первинних даних для словникової статті того чи іншого терміна та представлення їх у форматі структурованої за певними рубриками таблички як моделі «вікно даних про термін» ЕОР; створення презентацій та відеороликів для візуалізації даних; редагування первинної інформації, презентацій, відеороликів; конвертація словникової статті терміна, відеофайлів, пдф-файлів та презентацій до відповідних баз даних ресурсу. Результати цих видів виконуваних завдань оцінює викладач не лише в межах семінарських занять, а й у форматі модульного контролю, який передбачає їх оформлення як самостійно проведеного за допомогою платформи «Лексичний мінімум медіазнавця» дослідження у форматі тез наукової доповіді відповідно до прописаних у завданні технічних вимог, а також підготовки доповіді на наукову конференцію у форматі презентації. Усі види робіт модульного контролю завантажуються на ЕНК. Див. скриншот:

Університетські студії (1 курс, 1р ВО, ВСР, очна) Модульна контрольна

ЗАВДАННЯ  
**Модульна контрольна**

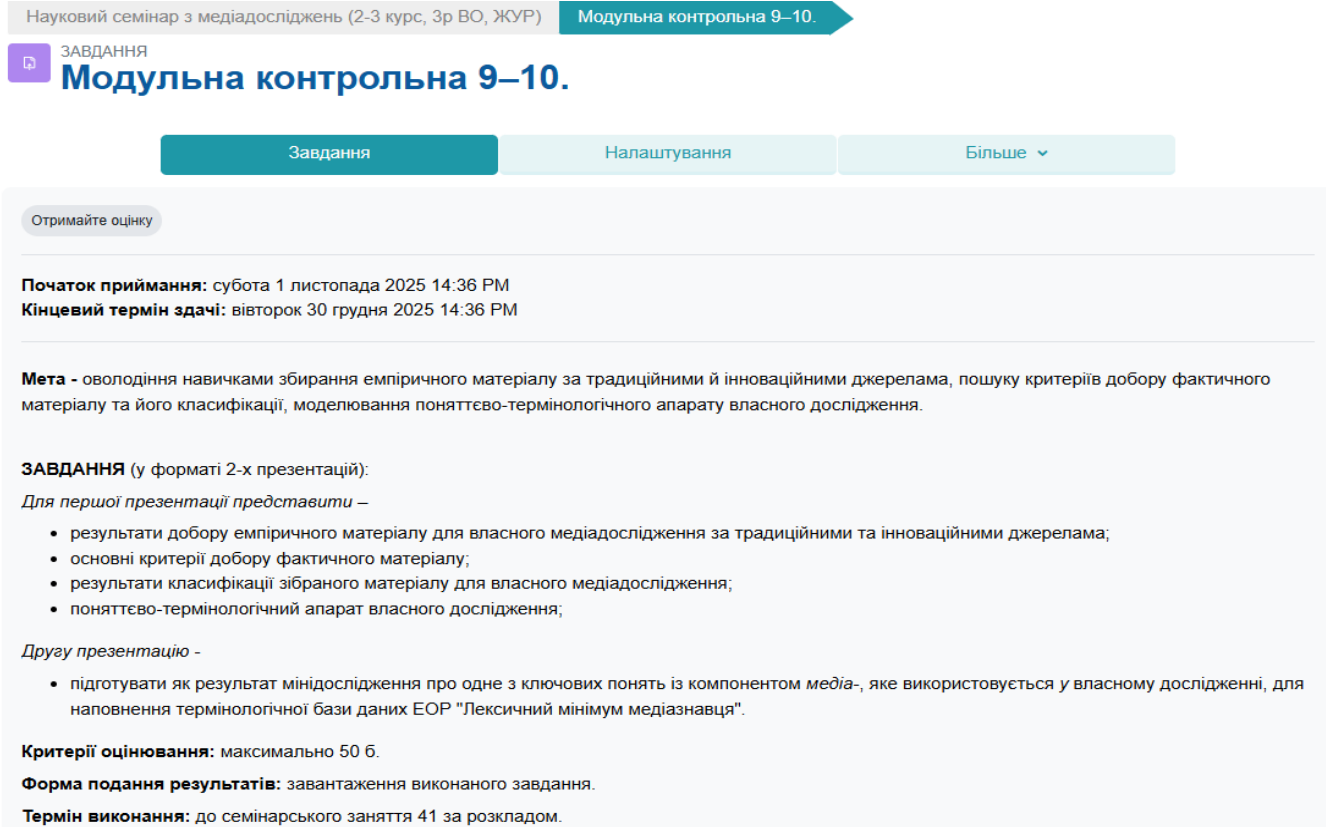
Завдання Налаштування Розширене оцінювання Більше ▾

**Початок приймання:** п'ятниця 10 листопада 2023 10:17 AM  
**Кінцевий термін здачі:** п'ятниця 24 листопада 2023 13:17 PM

**Завдання:**

- Оформити результати самостійно проведеного за допомогою платформи "Лексичний мінімум медіазнавця" дослідження у форматі тез доповіді відповідно до таких **технічних вимог:**  
Обсяг тез доповіді має складати 2–3 сторінки.  
Електронний варіант виконувати у форматі "Майкрософт Уорд".  
Шрифт – "Таймс Нью Роман", кегль 14, міжрядковий інтервал – 1,5.  
Розміри берегів: лівий – 25 мм, правий – 15 мм, верхній і нижній – по 20 мм.  
Відступ абзацу – 10 мм.  
Сторінки не нумеруються.  
На першому рядку в лівому куті – УДК, у правому куті – прізвище та ініціали автора напівжирним шрифтом.  
На наступному рядку – вчене звання, посада, прізвище та ініціали наукового керівника.  
Далі дати назву тез доповіді (відцентрувати, великими напівжирними літерами).  
Через один рядок – курсивом анотацію / резюме (2–3 рядки) і ключові слова українською мовою.  
Через один рядок після резюме – основний текст тез доповіді.  
Ілюстративний матеріал друкується курсивом.  
**Файл із тезами доповідей називати за зразком "Іваненко А.О. Тези".**
- Підготувати доповідь на наукову конференцію у форматі презентації та завантажити.

Використання ЕОР «Лексичний мінімум медіазнавця» як платформи для спільної роботи викладача й здобувача вищої освіти над науковими проєктами запроваджено також для ОНП «Журналістика»

		<p>в межах ВК «Науковий семінар із медіадосліджень» (змістовий модуль 6 «Технологія організації та етапи наукового медіадослідження: перший (підготовчий, початковий) етап») у форматі модульного контролю 9-10, який також завантажується на ЕНК. Див. скріншот:</p>  <p>The screenshot shows a task page with the following details:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Task Name:</b> Модульна контрольна 9–10.</li> <li><b>Start:</b> субота 1 листопада 2025 14:36 PM</li> <li><b>End:</b> вівторок 30 грудня 2025 14:36 PM</li> <li><b>Goal:</b> оволодіння навичками збирання емпіричного матеріалу за традиційними й інноваційними джерелами, пошуку критеріїв добору фактичного матеріалу та його класифікації, моделювання поняттєво-термінологічного апарату власного дослідження.</li> <li><b>Task Description:</b> (у форматі 2-х презентацій): <ul style="list-style-type: none"> <li>Для першої презентації представити – <ul style="list-style-type: none"> <li>результати добору емпіричного матеріалу для власного медіадослідження за традиційними та інноваційними джерелами;</li> <li>основні критерії добору фактичного матеріалу;</li> <li>результати класифікації зібраного матеріалу для власного медіадослідження;</li> <li>поняттєво-термінологічний апарат власного дослідження;</li> </ul> </li> <li>Другу презентацію - <ul style="list-style-type: none"> <li>підготувати як результат мінідослідження про одне з ключових понять із компонентом <i>медіа</i>-, яке використовується у власному дослідженні, для наповнення термінологічної бази даних ЕОР "Лексичний мінімум медіазнавця".</li> </ul> </li> </ul> </li> <li><b>Criteria:</b> максимально 50 б.</li> <li><b>Form:</b> завантаження виконаного завдання.</li> <li><b>Term:</b> до семінарського заняття 41 за розкладом.</li> </ul> <p>Відтак на платформі для спільної роботи над науково-дослідницьким проектом «Лексичний мінімум медіазнавця» здобувачі вищої освіти всіх рівнів разом із викладачами вчаться створювати медійні продукти, що ілюструють медіазнавчі терміни.</p>
6	<p>У “Положенні про конкурс на заміщення вакантних посад наукових і науково-педагогічних працівників кафедр і наукових підрозділів університету” (<a href="https://is.gd/Vbh3C9">https://is.gd/Vbh3C9</a>) вимоги до претендентів на посади науково-педагогічних працівників прописано</p>	<p>Положення про конкурс на заміщення вакантних посад наукових і науково-педагогічних працівників кафедр і наукових підрозділів Університету затверджено Вченою радою Університету (далі – Положення). Пунктом 1 Розділу V Положення передбачено, що до участі в конкурсі допускаються особи, які мають відповідну професійну та освітню кваліфікацію, відповідають вимогам до наукових і науково-педагогічних працівників, що передбачені Законами України «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про освіту», «Про вищу освіту», професійним стандартом, умовам оголошеного конкурсу і подали в установлений строк відповідні документи. З огляду на зазначене, чіткі вимоги до кандидатів на відповідні посади, зокрема щодо наявності наукового ступеня, вченого звання, стажу роботи зазначаються в наказі про оголошення конкурсу</p>

	<p>нечітко. Зокрема не вказано, за наявністю яких критеріїв (науковий ступінь, вчене звання, базова вищої освіти (відповідно профілю кафедри), стаж науково-педагогічної роботи тощо) особа може претендувати на посаду завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, асистента, і її можуть допустити до участі в конкурсі на заміщення конкретної посади. Також не визначено, на які саме критерії спирається конкурсна комісія, пропонуючи конкретному кандидату укласти контракт на певний термін (від 1 до 5 років), окрім завідувачів кафедр, обрання яких на 5 років регламентовано п.6 ст.35 Закону України “Про вищу освіту”.</p> <p>Рекомендуємо удокладнити процедуру конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, зокрема вказати вимоги до претендентів на посади науково-педагогічних працівників, критерії й умови щодо укладання контракту на конкретний строк.</p>	<p>(наказ від 28 березня 2025 року № 203) та оприлюднюються на офіційному вебсайті Університету <a href="https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdzili/viddil-kadriv/oholoshennia.html">https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdzili/viddil-kadriv/oholoshennia.html</a>.</p> <p>Положення визначає саме порядок організації й проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових і науково-педагогічних працівників кафедр і наукових підрозділів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (пункт 1 Положення).</p> <p>Відповідно до статті 21 Кодексу законів про працю України контракт є особливою формою трудового договору, в якому строк його дії, права, обов’язки і відповідальність сторін (зокрема й матеріальна), умови матеріального забезпечення та організації праці працівника, умови розірвання договору, зокрема дострокового, можуть встановлюватися угодою сторін. Сфера застосування контракту визначають закони України.</p> <p>Порядок укладання контрактів з працівниками, зокрема строків їх дії визначається відповідно до Кодексу законів про працю України, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Колективного договору та Правил внутрішнього розпорядку Університету.</p> <p>Так, підпунктом 2.1.4. Колективного договору та підпунктом 2.4. Правил внутрішнього розпорядку Університету передбачено, що роботодавець зобов’язується укладати трудові договори у формі контракту лише у випадках, передбачених законодавством України; строк контрактів встановлюється за домовленістю сторін, як правило, до 5 років, крім випадків, коли інший строк передбачений законодавством.</p> <p>Враховуючи зазначене, вважаємо недоцільним зазначення норм в Положенні, які б передбачали обмеження термінів перебування на посаді працівника, оскільки це питання врегульоване іншими нормативними документами.</p> <p>Водночас ми вдячні за надані рекомендації та працюватимемо над удосконаленням процедур конкурсного відбору.</p>
7	<p>Істотних недоліків не виявили. Однак зауважили недостатність інформації для аспірантів</p>	<p>Щодо навчального плану для заочної форми навчання відповідь надали у контексті Критерію 4.</p>

<p>заочної форми навчання – на сайті не виявили навчальний план (2022 та 2025 років вступу).</p> <p>Рекомендуємо університетові поживати представництво в соціальних мережах, зокрема фейсбук. Запрошувати на зустрічі з аспірантами 1 року навчання координатора соціально-психологічної служби, щоб всебічно ознайомити їх з усіма надаваними службою послугами. Проводити опитування для виявлення потреб в аспіранта ментальної, психологічної, соціальної підтримки. Розширити інформування аспірантів заочної форми навчання.</p>	<p>З 1 вересня 2012 року в Університеті розпочав свою діяльність Центр комунікацій та інформаційної політики (<a href="https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/tsentr-komunikatsii-ta-informatsiinoi-polityky/pro-pidrozdil.html">https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/tsentr-komunikatsii-ta-informatsiinoi-polityky/pro-pidrozdil.html</a>), який активно функціонує і донині. Основною метою роботи Центру є інформування широких верств населення про різні напрями діяльності Університету у сфері науки, освіти, виховання, культурних і спортивних досягнень, громадської діяльності та підтримування позитивного іміджу Університету як провідного освітнього, наукового, культурного центру Києва. Центр створений для забезпечення вдосконалення та реалізації комунікативної стратегії Університету, вивчення сучасних технологій зв'язків з громадськістю, маркетингових і рекламних комунікацій, проведення досліджень і практичних проєктів за проблематикою Центру. Під керівництвом Центру функціонує сторінка Університету у мережах «Фейсбук», «Ікс», «Тредз» (англ. Threads), «ЛінкедІн», акаунт Університету в мережі «Інстаграм», відео Університету на платформах «Ютуб» та «Тікток».</p> <p>Ми вдячні за поради щодо вдосконалення моніторингу соціально-психологічного стану аспірантів. Як уже зазначалося, в університеті є Соціально-психологічна служба, у складі якої працюють досвідчені фахівці. Зважаючи на специфіку сьогодення активно функціонує «Допомога психолога онлайн». Служба має свою пошту (<a href="mailto:pidtrymka@kubg.edu.ua">pidtrymka@kubg.edu.ua</a>), сторінки в соцмережах. Це надає широкі можливості для звернення за консультацією та допомогою. Служба проводить майстер-класи, має доступні відеомайстер-класи та підкаст «Психологічна діалогія». Заплановані події висвітлюються в спеціальній рубриці (<a href="https://is.gd/adDQvsl">https://is.gd/adDQvsl</a>).</p> <p>Координатор соціально-психологічної служби брав участь в організаційних зборах з аспірантами першого року навчання у 2021 році (<a href="https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/7266-orhanizatsiini-zbory-z-aspirantamy-pershoho-roku-navchannia.html">https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/7266-orhanizatsiini-zbory-z-aspirantamy-pershoho-roku-navchannia.html</a>) та 2022 році (<a href="https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/7712-orhanizatsiini-zbory-z-aspirantamy-pershoho-roku-navchannia-2022.html">https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/7712-orhanizatsiini-zbory-z-aspirantamy-pershoho-roku-navchannia-2022.html</a>), в подальші роки інформацію про цінності та можливості Університету надавали проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності Н.М. Віннікова та/або завідувач аспірантури, докторантури Університету І.І. Тригуб.</p> <p>На головній сторінці вебсайту Університету є активна кнопка «Соціально-психологічна підтримка» (<a href="https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka.html">https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka.html</a>) та на сторінці Докторської школи розміщено рубрику «Соціально-психологічний супровід, консультування» (<a href="https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka/sotsialno-psykholohichna-sluzhba/pro-sluzhbu.html">https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka/sotsialno-psykholohichna-sluzhba/pro-sluzhbu.html</a>), перейшовши за якою можна потрапити на сторінку Про службу, де описано мету її діяльності та допомогу, яку можна отримати, зазначено контакти, за якими можна звернутись.</p> <p>Заходи з підтримки ментального здоров'я проводяться в Університеті регулярно й ННЦ розвитку персоналу та лідерства, як для здобувачів освіти, так і для викладацького складу. Зокрема, за останній рік для викладачів було проведено тренінги: «Психологічна витривалість в умовах життєвої турбулентності», «Спілкування без вигорання» тощо</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><a href="https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdzili/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/osnovni-napriamy-diialnosti.html#2025">https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdzili/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/osnovni-napriamy-diialnosti.html#2025</a></p> <p>Для здобувачів на День ментального здоров'я пропонувались тренінги: онлайнвий експрес-тренінг із розвитку стресостійкості; тренінг «Навички стресменеджменту під час війни», який планується провести повторно.</p>
8	<p>Істотних недоліків не виявлено. Водночас експертна група відзначає потребу удосконалення механізмів зворотного зв'язку зі стейкхолдерами через сторінку кафедри журналістики та нових медіа, зокрема забезпечення відкритого доступу до онлайн-форм опитування, адже на сторінці кафедри розміщено посилання на Google-форму для роботодавців, однак її доступ обмежено лише користувачами внутрішнього домену університету.</p> <p>Рекомендації</p> <p>З метою розширення можливостей зовнішнього зворотного зв'язку рекомендуємо до кінця 2025-2026 н.р. на сторінці кафедри журналістики та нових медіа забезпечити відкритий доступ до онлайн-анкети для роботодавців або створити альтернативну публічну форму опитування, доступну для всіх заінтересованих сторін поза</p>	<p>На кафедрі журналістики та нових медіа є Сторінка гаранта, на якій розміщено його контакти для зворотного зв'язку та зазначено, що пропозиції та зауваження щодо ОНП можна надсилати на електронну пошту <a href="mailto:o.semeniuk@kubg.edu.ua">o.semeniuk@kubg.edu.ua</a>. Також контакти гаранта розміщено в рубриці «Обговорення ОНП “Журналістика”». Результати опитувань роботодавців та академічної спільноти також розміщені на вебсторінці кафедри (<a href="https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2025/opytuvannya/%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%94%D0%95%D0%9C%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%9E%D0%86%CC%88%D0%A1%D0%9F%D0%86%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A2%D0%98.pdf">https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2025/opytuvannya/%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%94%D0%95%D0%9C%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%9E%D0%86%CC%88%D0%A1%D0%9F%D0%86%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A2%D0%98.pdf</a>). Наразі гугл-форму закрито, оскільки опитування завершено, а результати проведеного опитування оприлюднено у вигляді аналітичної довідки та інфографіки. Опитування проводяться щороку на початку навчального року, щоб була можливість врахувати висловлені стейкхолдерами побажання. Наступне опитування заплановано на 2026-2027 навчальний рік.</p>

<p>9</p>	<p>внутрішнім доменом університету.</p> <p>Окрема інформація потребує більш чіткого висвітлення на сайті у відкритому доступі (рубрики «Конференції, семінари, круглі столи», «Наукові публікації здобувачів» тощо). Рекомендації ЕГ рекомендує до початку вступної кампанії ЗВО доповнити сайт розділом, який стосується випускників щодо можливостей працевлаштування; забезпечити своєчасне висвітлення релевантної інформації щодо наукової діяльності аспірантів; розглянути можливість використання інших каналів комунікації для взаємодії зі стейкхолдерами, наприклад соціальні мережі, форуми тощо.</p>	<p>Оскільки конференції та круглі столи проводять усі 4 кафедри щорічно, то інформація розміщена на сайті кожної кафедри, яка є організатором. Як було зазначено у пункті 5 щороку здобувачі усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів, а третього (освітньо-наукового) насамперед беруть активну участь у всіх заходах, проте щоб не переобтяжувати вебсайт Університету не бачили доцільності усі заходи дублювати на вебсторінках усіх кафедр. За рекомендацією ЕГ у рубриці кафедри журналістики та нових медіа «Конференції, семінари, круглі столи» вже продубльовано інформацію (<a href="https://is.gd/YQ8crK">https://is.gd/YQ8crK</a>), яка на момент проходження акредитації була в рубриці «Події» цієї ж кафедри (<a href="https://is.gd/3On0hG">https://is.gd/3On0hG</a>), де з нею також можна було ознайомитися.</p> <p>Водночас зазначимо, що кожна кафедра (а їх на факультеті 4) протягом року обов'язково проводить наукові конференції (Міжнародна науково-практична «Креативні індустрії: сучасні тренди»; щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Соціокомунікаційні тенденції в медійному та науково-освітньому дискурсах», у якій щороку бере участь більше 70 здобувачів, серед яких 11 аспірантів: Томіленко С., Фіголь Б., Несененко О., Фруктов С., Гришин М., Широкова І., Бакаєвич К., Улибін В., Литвиненко О., Єжижанська Т., Гондюл О. – модератори та доповідачі всі викладачі кафедри медіапродюсування та видавничої справи); круглі столи, в яких брали участь здобувачі ОНП «Журналістика», круглі столи («Медіа та видавничий бізнес під час війни» – організатором та модератором був аспірант 2 року навчання, голова Національної спілки журналістів Томіленко С.; Всеукраїнський круглий стіл із фахівцями-практиками «Медіапросьюмеризм як явище інформаційного суспільства» – ініціатор та модератор щорічного круглого столу є Поліщук Т., здобувачка 3 року навчання; круглий стіл «Нові технології у практиці реклами та зв'язків із громадськістю» – були долучені здобувачі різних років навчання в аспірантурі Сінько А., Бакаєвич К., Поліщук Т.; доповідачі НПП – доценти Нетреба М., Афанасьєв І.); на кафедрі міжнародної журналістики проходить щорічна науково-практична конференція студентів та аспірантів «Світова журналістика в епоху глобальних змін», у якій беруть участь як викладачі, так і аспіранти (Гондюл О., Литвиненко О., Скаженник М.).</p> <p>Наукові публікації здобувачів третього (освітньо-наукового рівня), зокрема в зарубіжних виданнях та наукометричних базах Scopus і WoS у співавторстві зі своїми керівниками розміщені за покликанням <a href="https://is.gd/o7sSGR">https://is.gd/o7sSGR</a>. Наукові публікації аспірантів також представлені в їхніх е-портфоліо (напр.: Гондюл О., <a href="https://is.gd/aJYEoc">https://is.gd/aJYEoc</a>; Бакаєвич К., <a href="https://is.gd/p4fXdr">https://is.gd/p4fXdr</a>; Сінько А., <a href="https://is.gd/kPhEqv">https://is.gd/kPhEqv</a>; Широкова І. <a href="https://is.gd/sB47Fp">https://is.gd/sB47Fp</a>), яке аспіранти заповнюють і щороку поновлюють (систему, створену в Університеті Грінченка), де, окрім того, аспіранти зазначають участь у наукових конференціях із публікацією тез та інші види діяльності. Така цифровізація оптимізує процес систематизації наукових здобутків здобувачів та їхньої презентації в академічних і наукових спільнотах різних рівнів.</p>
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Інформацію про створення і реалізацію ОНП «Журналістика» для стейкхолдерів детально висвітлено у рубриці «Підготовка докторів філософії» (<a href="https://fj.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-zhurnalistyky-ta-novykh-media/naukova-robot/pidhotovka-doktoriv-filosofii-jnm.html">https://fj.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-zhurnalistyky-ta-novykh-media/naukova-robot/pidhotovka-doktoriv-filosofii-jnm.html</a>). Крім того, активно комунікуємо зі стейкхолдерами у соцмережах «Фейсбук» (<a href="https://www.facebook.com/FJKUBG">https://www.facebook.com/FJKUBG</a>) та месенджері «Вайбер».</p> <p>Після першого випуску (у вересні 2026 р.) заплановано створення інформаційної бази випускників ОНП, відстеження працевлаштування та оприлюднення пропозицій/можливостей для цього.</p>
<p><b>10</b></p>	<p>Не виявлено. ЕГ рекомендує врівноважити розподіл кредитів між модулями “Наукова комунікації українською мовою” і “Наукова комунікація англійською мовою” ОКЗ “Наукова комунікація”, посилити проектну діяльність наукових керівників, а також чіткіше виписати регламент участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікують, презентують і/або практично впроваджують.</p>	<p>Модуль «Наукова комунікація українською мовою» має менший обсяг, оскільки це рідна мова спілкування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти і вивчалась на попередніх рівнях вищої освіти, тому бачили за необхідне ввести цей модуль саме для вдосконалення володіння нормами нового українського правопису, введеного до обов'язкового використання з 2025 року. Рішення про саме такий розподіл кредитів обговорено та ухвалено на всіх рівнях Університету.</p> <p>Наукові керівники аспірантів беруть активну участь у дослідницьких проєктах, зокрема є керівниками та виконавцями теми наукового дослідження Факультету журналістики «Медіазнавчі студії в науковому та освітньому дискурсах» (2019–2024; реєстр. номер: 0120U000064; Іващенко В. – один із керівників) (виконавці: (проф. – Іващенко В., Новохатько Л., Семенюк О., Зражевська Н. – <a href="https://is.gd/uFHqqL">https://is.gd/uFHqqL</a>). У межах реалізації теми наукові керівники аспірантів опублікували 9 статей у міжнар. виданнях, що індексуються у наукометричних БД Scopus та Web of Science, 5 – у виданнях, що індексуються в інших наукометричних базах, 11 – в українських фахових виданнях категорії «Б», 3 – в інших наукових виданнях, 3 монографії, 2 навчальні посібники, 5 матеріалів конференцій (<a href="https://is.gd/uFHqqL">https://is.gd/uFHqqL</a>, с. 91-101). Результати досліджень за темою було презентовано також на міжнародних, всеукраїнських та університетських рівнях (<a href="https://is.gd/uFHqqL">https://is.gd/uFHqqL</a>, с. 13-17), у форматах презентацій 7-ми проміжних і 1-го фінального звітів на вчених радах Факультету журналістики й Університету Грінченка (<a href="https://is.gd/oJwed7">https://is.gd/oJwed7</a>), а також практично реалізовано через створення та впровадження до освітнього процесу Факультету журналістики: Центру медіаосвіти на базі Медіашколи Університету Грінченка (2021–2023) (<a href="https://is.gd/JlgU79">https://is.gd/JlgU79</a>, <a href="https://is.gd/QaZqde">https://is.gd/QaZqde</a>); Медіахабу Університету Грінченка (2023–2027) у форматі діяльності секторів медіаосвіти, медіавиробництва та медіадосліджень (<a href="https://is.gd/HRcNGe">https://is.gd/HRcNGe</a>, <a href="https://is.gd/ZS8yiD">https://is.gd/ZS8yiD</a>); електронного освітнього ресурсу «Лексичний мінімум медіазнавця» (<a href="https://is.gd/Edluml">https://is.gd/Edluml</a>). На міжнародному рівні у межах зреалізованої наукової теми відбувалася співпраця у форматі спостерігача в проєкті HORIZON 2020 ELEXIS (<a href="https://is.gd/ypReaY">https://is.gd/ypReaY</a>) – координатор проф. Іващенко В. Проміжні результати та звіт про виконання цієї теми оприлюднено на сайті Факультету в рубриці «Наукові теми Факультету журналістики» (<a href="https://is.gd/oJwed7">https://is.gd/oJwed7</a>).</p> <p>Відповідно до Наказу про затвердження «Порядку планування, моніторингу та звітування про реалізацію наукових досліджень в Університеті» (від 25.01.2024 №40) системний моніторинг реалізації наукових досліджень здійснюється щомісяця на засіданнях наукових підрозділів, а також не менше ніж тричі на рік на засіданнях кафедр. Для звітування про реалізацію наукових досліджень двічі на рік керівники наукових тем презентують проміжні / кінцеві результати на вчених радах</p>

факультету, де ухвалюється рішення про рекомендацію / нерекomenдацію звітів до розгляду на Вченій раді Університету, де також презентуються вагомі проміжні та кінцеві результати досліджень. За успішного звітування учасникам дослідницького проєкту нараховуються відповідні бали. Участь наукових керівників аспірантів (так само як і інших виконавців) у поетапному виконанні та реалізації повноцінного дослідження регламентує «Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і наукових працівників Університету “Лідер року”», відповідно до якого розроблено систему нарахування балів учасникам дослідницького проєкту, що відображено в е-портфоліо викладача в рубриці «Завершені наукові дослідження» (Іващенко В., <https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1628>; Новохатько Л., <https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1421>; Зражевська Н., <https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2811>; Семенюк О., <https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3430>).

Окрім того, розпочато роботу над темами кафедри міжнародної журналістики – «Сучасна міжнародна журналістика: комунікативні трансформації» (2025-2028) (керівник теми – проф. Семенюк О., виконавиця – проф. Зражевська Н.) та кафедри журналістики та нових медіа – «Новітні технології в журналістських практиках: європейські стандарти впровадження» (2025-2030) (виконавці – проф. Георгієвська В., проф. Колісник Ю.). Проміжні звіти з виконання цих тем заплановано на весну 2026 року. Попередні здобутки й напрацювання в межах цих тем представлено в презентаціях на відповідних кафедрах, вчених радах Факультету журналістики та Університету Грінченка (див. <https://is.gd/oJmArF>, <https://is.gd/urH5Vc>, <https://is.gd/TjOHqu>).

Наразі готуються до затвердження на вченій раді Університету ще дві теми Факультету журналістики: кафедри медіапродюсування та видавничої справи – «Друковані та електронні видання України в соціокомунікаційній парадигмі традиційних та нових медіа» (2025-2030) (один із керівників – доц. Фіголь Н.М., виконавці – проф. Іващенко В.Л., проф. Шпак В.І.); кафедри реклами та зв'язків з громадськістю – «Трансформація рекламних та PR-комунікацій в умовах глобальних викликів: теоретичні моделі та практичні кейси» (2025-2030) (керівник – проф. Кузнєцова Т.В.; виконавці – проф. Новохатько Л.М.). Попередні здобутки й напрацювання в межах цих тем представлено в презентаціях, які відбулися на відповідних кафедрах, вчених радах Факультету журналістики та Університету Грінченка.

Отже, наукова робота, зокрема дослідницька тема «Медіазнавчі студії в науковому та освітньому дискурсах», є важливим складником для розвитку аспірантських досліджень та наукової діяльності факультету, що сприяє покращенню освітньо-наукової програми «Журналістика» в таких аспектах:

- практичне залучення аспірантів до виконання колективних наукових проєктів (у межах реалізованої дослідницької теми тісно співпрацювали аспіранти – Гондюл О., Поліщук Т., Несененко Т., Бакаевич Я. та викладачі ОНП, з-поміж яких і керівники аспірантів – Семенюк О., Іващенко В., Зражевська Н., Нетреба М., Афанасьєв І.), що сприяє отриманню з боку аспірантів певного практичного досвіду;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- підвищення рівня публікаційної активності (аспіранти мають можливість брати участь у написанні публікацій у співавторстві з науковими керівниками, що підвищує їхній академічний рівень та визнання на міжнародному рівні);</li><li>- інтеграції досліджень до освітнього процесу (аспіранти можуть брати участь у розробленні навчальних матеріалів, що сприяє підвищенню якості освіти та збагаченню навчальної програми);</li><li>- міжнародного співробітництва та обміну досвідом, що дає аспірантам можливість бути частиною глобальних дослідницьких процесів та отримувати знання від провідних експертів у сфері медіазнавства та журналістики;</li><li>- систематичний моніторинг, що дозволяє аспірантам отримувати зворотній зв'язок від колег та наукових керівників, а отже, підвищує якість роботи та стимулює до подальших наукових досягнень;</li><li>- подальший розвиток досліджень, що дає можливість аспірантам продовжити свою наукову діяльність у межах нових тем, які започатковуються на факультеті.</li></ul> <p>Відтак, така наукова робота не лише сприяє науковій діяльності аспірантів, а й активно впливає на модернізацію освітньої програми Факультету журналістики, підвищує її якість, актуальність і міжнародну конкурентоспроможність.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

## НАКАЗ

«18» 03 2025

№ 203

***Про конкурс на заміщення  
вакантних посад наукових,  
науково-педагогічних і педагогічних  
працівників***

Відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статуту університету, Положення про конкурс на заміщення вакантних посад наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, затвердженого рішенням Вченої ради Університету від 27 березня 2025 року (протокол № 3), введеним в дію наказом від 27 березня 2025 року №191

### **НАКАЗУЮ:**

1. Оголосити конкурс на заміщення вакантних посад наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників згідно з переліком та умовами, що додаються.

2. Начальнику відділу кадрів (Н. Пиндик) забезпечити розміщення оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад на офіційному вебсайті Університету.

3. Утворити Конкурсну комісію для проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету в складі:

Голова комісії – Олександр ТУРУНЦЕВ, в.о. ректора.

Заступник голови комісії – Наталія ВІННІКОВА, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності, голова Вченої ради Університету.

Секретар комісії – Наталія ПИНДИК, начальник відділу кадрів.

Члени комісії:

– Олексій ЖИЛЬЦОВ, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи;

– Людмила АНІСІМОВА, вчений секретар;

- Євген АНТИПІН, завідувач НМЦ стандартизації та якості освіти;
- Лариса БОНДАРЕНКО, завідувач НМЦ досліджень, наукових проектів та програм;
- Таїсія БУЛЬБА, завідувач НМЦ акредитації та ліцензування;
- Юлія ДАЦЕНКО, помічник ректора з правових та кадрових питань, уповноважена з антикорупційної діяльності;
- Олександр ТРУХАН, голова Первинної профспілкової організації Київського університету імені Бориса Грінченка.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

В.о. ректора

 Олександр ТУРУНЦЕВ

## ОГОЛОШЕННЯ

### КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» та Положення про конкурс на заміщення вакантних посад наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, затвердженого рішенням Вченої ради Університету від 27 березня 2025 року (протокол № 3), введеним в дію наказом від 27 березня 2025 року №191 (далі – Положення) оголошує конкурс на заміщення вакантних посад наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, а саме:

#### Інститут післядипломної освіти

##### **Кафедра дошкільної та початкової освіти**

- доцент
- старший викладач

##### **Кафедра природничо-математичної освіти і технологій**

- завідувач кафедри
- доцент
- старший викладач

##### **Кафедра мовно-літературної освіти**

- доцент
- старший викладач

##### **Кафедра історичної та громадянської освіти**

- професор
- старший викладач

##### **Кафедра освітнього лідерства**

- завідувач кафедри

##### **НДЛ експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій**

- старший науковий співробітник
- молодший науковий співробітник

##### **Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти**

- завідувач

#### Факультет педагогічної освіти

##### **Кафедра дошкільної освіти**

- доцент
- старший викладач

### **Кафедра початкової освіти**

- професор
- старший викладач

### **Кафедра іноземних мов і методик їх навчання**

- доцент
- старший викладач
- викладач

### **Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук**

- доцент

## **Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти**

### **Кафедра психології особистості та соціальних практик**

- доцент
- старший викладач
- викладач

### **Кафедра практичної психології**

- доцент
- старший викладач
- викладач

### **Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи**

- завідувач кафедри
- доцент
- викладач

### **Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти**

- доцент
- старший викладач
- викладач

## **Факультет музичного мистецтва і хореографії**

### **Кафедра музикознавства та музичної освіти**

- завідувач кафедри
- доцент

### **Кафедра інструментально-виконавської майстерності**

- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач

### **Кафедра академічного та естрадного вокалу**

- доцент
- старший викладач
- викладач

### **Кафедра хореографії**

- професор

- доцент
- викладач

#### **Кафедра музично-сценічного мистецтва**

- доцент
- старший викладач

### **Факультет образотворчого мистецтва і дизайну**

#### **Кафедра образотворчого мистецтва**

- доцент
- старший викладач

#### **Кафедра дизайну**

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач

#### **Кафедра декоративного мистецтва і реставрації**

- професор
- доцент
- викладач

### **Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту**

#### **Кафедра фізичного виховання та педагогіки спорту**

- професор
- доцент
- старший викладач

#### **Кафедра фізичної терапії та ерготерапії**

- доцент

#### **Кафедра спорту та фітнесу**

- доцент
- старший викладач
- викладач
- провідний науковий співробітник

### **Факультет права та міжнародних відносин**

#### **Кафедра публічного прав**

- професор
- доцент

#### **Кафедра міжнародних відносин**

- професор
- доцент

#### **Кафедра міжнародного права, європейської та євроатлантичної інтеграції**

- доцент

#### **Кафедра іноземних мов**

- завідувач кафедри
- старший викладач

### **Факультет суспільно-гуманітарних наук**

#### **Кафедра історії України**

- професор

#### **Кафедра всесвітньої історії**

- професор
- доцент
- старший викладач

#### **Кафедра філософії та релігієзнавства**

- професор
- доцент

#### **Кафедра політології та соціології**

- професор
- доцент

### **Факультет інформаційних технологій та математики**

#### **Кафедра комп'ютерних наук**

- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач

#### **Кафедра математики і фізики**

- професор
- доцент
- старший викладач

#### **Кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки імені професора Володимира Бурячка**

- доцент
- старший викладач

### **Факультет економіки та управління**

#### **Кафедра управління**

- доцент

#### **Кафедра фінансів**

- доцент

#### **Кафедра міжнародної економіки**

- завідувач кафедри
- доцент

- старший викладач

## Факультету української філології, культури і мистецтва

### **Кафедра української мови**

- професор
- доцент

### **Кафедра української літератури, компаративістики і грінченкознавства**

- професор
- провідний науковий співробітник
- доцент
- старший викладач

### **Кафедра світової літератури**

- старший викладач

### **Кафедра інформаційних комунікацій**

- доцент
- старший викладач
- викладач

## Факультет романо-германської філології

### **Кафедра англійської мови та комунікації**

- доцент
- старший викладач
- викладач

### **Кафедра лінгвістики та перекладу**

- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач

### **Кафедра романської філології**

- доцент
- старший викладач
- викладач

### **Кафедра германської філології**

- доцент
- старший викладач
- викладач

## Факультет східних мов

### **Кафедра японської мови і перекладу**

- завідувач кафедри
- старший викладач
- викладач

### **Кафедра китайської мови і перекладу**

- професор
- доцент
- старший викладач

#### **Кафедра східної культури і літератури**

- старший викладач

### **Факультет журналістики**

#### **Кафедра журналістики та нових медіа**

- доцент
- старший викладач
- викладач

#### **Кафедра медіапродюсування та видавничої справи**

- доцент
- викладач

#### **Кафедра міжнародної журналістики**

- професор
- старший викладач
- викладач

#### **Кафедра реклами та зв'язків з громадськістю**

- доцент
- старший викладач
- викладач

### **Науково-дослідна лабораторія цифровізації освіти**

- науковий співробітник центру розвитку цифрової компетентності
- молодший науковий співробітник центру розвитку цифрової компетентності
- науковий співробітник центру технологій дистанційного навчання

### **Науково-дослідна лабораторія інтернаціоналізації вищої освіти**

- завідувач
- заступник завідувача
- молодший науковий співробітників

### **Центр інноваційної діяльності**

- директор
- заступник директора
- молодший науковий співробітник

### **Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства**

- завідувач центру
- старший науковий співробітник

### **Музей Бориса Грінченка**

- молодший науковий співробітник

*На посади завідувачів кафедр можуть претендувати особи, які мають вищу освіту (магістр, спеціаліст), науковий ступінь та/або вчене (почесне) звання відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної (наукової) роботи не менше 5 років, вільно володіють українською мовою.*

*На посади завідувачів науково-дослідних лабораторій, завідувача навчально-наукового центру, директора центру інноваційної діяльності можуть претендувати особи, які мають вищу освіту (магістр, спеціаліст), науковий ступінь та/або вчене (почесне) звання відповідно до профілю лабораторії (центру), стаж науково-педагогічної (наукової) роботи не менше 5 років, вільно володіють українською мовою, а також володіють англійською мовою на рівні не нижче B2 (для претендентів на посади працівників НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти).*

*На посаду завідувача ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти можуть претендувати особи, які мають вищу освіту ступеня магістра за спеціальністю «Спеціальна освіта» («Корекційна освіта», «Дефектологія») або «Психологія» («Практична психологія»), стаж роботи за фахом не менше п'яти років та вільно володіють українською мовою.*

*На посади заступників завідувача науково-дослідної лабораторії, заступника директора центру інноваційної діяльності можуть претендувати особи, які мають вищу освіту (магістр, спеціаліст), стаж науково-педагогічної (наукової) роботи не менше 3 років, вільно володіють українською мовою, а також володіють англійською мовою на рівні не нижче B2 (для претендентів на посади працівників НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти).*

*На посади професорів, провідних наукових співробітників можуть претендувати особи, які мають вищу освіту (магістр, спеціаліст), науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (почесне звання «народний») відповідно до профілю кафедри (лабораторії, центру), стаж науково-педагогічної (наукової) роботи не менше 5 років, вільно володіють українською мовою.*

*На посади доцентів кафедр, старших наукових співробітників можуть претендувати особи, які мають науковий ступінь кандидата наук (доктора філософії) та/або вчене звання доцента (почесне звання «заслужений») відповідно до профілю кафедри (лабораторії, центру), стаж науково-педагогічної (наукової) роботи не менше 3 років, вільно володіють українською мовою.*

*На посади старших викладачів кафедр, наукових співробітників можуть претендувати особи, які мають вищу освіту (магістр, спеціаліст) за відповідною спеціальністю, стаж науково-педагогічної (наукової) роботи не менше 5 років або науковий ступінь кандидата наук (доктора філософії) відповідно до профілю кафедри (лабораторії, центру), вільно володіють українською мовою.*

*На посади викладачів, молодших наукових співробітників можуть претендувати особи, які мають вищу освіту (магістр, спеціаліст) за*

відповідною спеціальністю, вільно володіють українською мовою, а також володіють англійською мовою на рівні не нижче B2 (для претендентів на посади працівників НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти).

Під час конкурсного обрання на посади науково-педагогічних працівників, крім зазначених вище вимог, будуть враховані досягнення претендента у професійній діяльності за останні п'ять років, перелік яких передбачений Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

**Термін подання документів до 30 квітня 2025 року (до 16.00).**

**Особи, які бажають взяти участь у конкурсі, подають:**

- ✓ заяву;
- ✓ особовий листок з обліку кадрів із фотокарткою;
- ✓ копію паспорта;
- ✓ копії документів про вищу освіту, завірені в установленому порядку;
- ✓ копії документів про науковий ступінь та/або вчене (почесне) звання, (за наявності), завірені в установленому порядку;
- ✓ копію документа, що підтверджує рівень володіння державною мовою претендентом, а саме: документа про повну загальну середню освіту за умови, що такий документ підтверджує вивчення особою української мови як навчального предмета (дисципліни), або державного сертифіката про рівень володіння державною мовою, що видається Національною комісією зі стандартів державної мови відповідно до Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»;
- ✓ копію документа, що підтверджує рівень володіння англійською мовою (для претендентів на посади працівників НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти).
- ✓ список наукових праць, охоронних документів на об'єкти інтелектуальної власності (за наявності за останні п'ять років).

Претенденти на посади завідувачів кафедр, завідувачів науково-дослідних лабораторій, навчально-наукового центру, директора центру інноваційної діяльності, завідувача ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, крім зазначених вище документів, подають перспективну програму діяльності на п'ять років.

Співробітники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, які бажають взяти участь у конкурсі, подають заяву, перспективну програму діяльності на п'ять років (у разі обрання на керівні посади), а також інші документи, які визначені Положенням та відсутні в особовій справі працівника.

**Документи надсилати на адресу: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, к.103, м. Київ, 04053.**

Додаткова інформація про умови проведення конкурсу за телефоном (044)272-19-32 або email: [vk@kubg.edu.ua](mailto:vk@kubg.edu.ua).