

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	62986 Журналістика
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	061 Журналістика

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	62986
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Харченко Світлана Василівна, Балаж Юлія Іванівна, Кіца Мар`яна Олегівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	28.10.2025 р. – 30.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2025/Vidomosti_VSO_Zhurnalistyka_62986.pdf
Програма візиту експертної групи	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2025/Prohrama_vizytu_EH_Zhurnalistyka.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ЕГ аналізувала ОНП «Журналістика» 2022р., що відповідає шифру 061, спеціальність «Журналістика». За усіма критеріями визначено рівень відповідності «В», оскільки вимоги критеріїв виконано повністю (відсутні недоліки або є несуттєві недоліки), відсутні практики, що мають зразковий або інноваційний характер. ОНП «Журналістика» в КСУ імені Бориса Грінченка має чітко сформульовану мету, яка корелює із місією та стратегією ЗВО. Враховано тенденції розвитку науки та ринку праці: програмні результати навчання узгоджені з актуальними потребами медійної, аналітичної та освітньої сфер, а також з регіональним контекстом діяльності університету як закладу комунальної форми власності. Позитивними практиками є застосування інноваційних та інтерактивних методів навчання; залучення здобувачів до процесів забезпечення якості шляхом проведення анкетування. У КСУ ім. Б. Грінченка функціонує доступна, чітка й прозора для всіх учасників освітнього процесу нормативна база, що регламентує форми контрольних заходів, критерії оцінювання підсумкової успішності, форми атестації. Функціонує Школа академічної доброчесності та Комісія з питань академічної доброчесності Університету. Професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОНП, характеризується високими професійними якостями: викладачі мають базові освіти, наукові ступені та вчені звання, наукові публікації відповідно до профілю ОП. ЗВО активно сприяє професійному розвитку професорсько-викладацького складу: викладачі мають можливість проходити підвищення кваліфікації як у базовому університеті та вітчизняних, так і закордонних закладах вищої освіти. Заклад проводить низку наукових заходів, які уможливають апробацію наукових досліджень, а також фахове видання категорії Б, де викладачі й аспіранти мають змогу безкоштовно опублікувати результати своїх досліджень. Позитивною практикою вважаємо практику наставництва, що її регламентує «Положення про адаптацію новопризначених працівників університету». Наявне матеріально-технічне і навчально-методичне забезпечення дозволяють досягти програмних результатів навчання. Учасники освітнього процесу мають вільний і безоплатний доступ до інфраструктури, бібліотечних фондів, інформаційних мереж і баз даних, які потрібні для успішного виконання індивідуального плану аспіранта. У ЗВО налагоджено ефективну систему комунікації між усіма учасниками освітнього процесу, а культура якості є сталою цінністю академічної спільноти. Функціонує розвинена інфраструктура якості (НМЦ стандартизації та якості освіти, Докторська школа, Школа академічної доброчесності), діє механізм зворотного зв'язку з усіма стейкхолдерами, а результати моніторингів системно враховуються в оновленні ОНП. У наукових керівників аспірантів висока публікаційна активність. Здобувачі ОНП ознайомлені з питаннями академічної доброчесності. Популяризація відбувається через низку заходів, про що підтверджено під час опитування аспірантів, здобувачів.

Недоліки

1. В ОНП наразі не повністю відображено трудові функції, передбачені Професійним стандартом «Викладач закладу вищої освіти». Зокрема, трудова функція 3 «Експертна діяльність» не має достатнього відображення у структурі ОНП. 2. У програмі дослідницької практики зафіксовано технічну невідповідність: зазначено тривалість 4 тижні, тоді як у навчальному плані 2022 та 2025рр. — 3 тижні. 3. Відсутні практики зарахування результатів, отриманих у неформальній/інформальній освіті на ОНП. 4. На офіційному сайті ЗВО відсутні навчальні плани для заочної форми навчання 2022-2025 років вступу. 5. У «Положенні про конкурс на заміщення вакантних посад наукових і науково-педагогічних працівників кафедр і наукових підрозділів університету» (<https://is.gd/Vbh3C9>) вимоги до претендентів на посади науково-педагогічних працівників прописано нечітко. 6. На сторінці кафедри журналістики та нових медіа у рубриці «Опитування» розміщено посилання на Google-форму для роботодавців, однак її доступ обмежено лише користувачами внутрішнього домену університету. 7. Окрема інформація потребує більш чіткого висвітлення на сайті у відкритому доступі (рубрики «Конференції, семінари, круглі столи», «Наукові публікації здобувачів» тощо).

Рекомендації

1. Рекомендуємо гаранту та проєктній групі ОНП «Журналістика» упродовж другого семестру 2025–2026 н.р. проаналізувати відповідність програми трудовим функціям, зокрема «експертній діяльності», а також компетентностям, знанням, умінням, навичкам, аспектам комунікації, відповідальності й автономії, визначеним у Професійному стандарті «Викладач закладу вищої освіти». 2. Усунути технічну розбіжність між програмою дослідницької практики та навчальним планом, узгодивши тривалість практики з фактичною реалізацією. 3. Рекомендуємо протягом весняного семестру 2025/2026 н.р. провести заходи щодо повторного інформування здобувачів та НПП про можливості та процедуру зарахування результатів отриманих у неформальній/інформальній освіті. 4. ЕГ рекомендує до початку вступної кампанії ЗВО оприлюднити на сайті навчальний план для заочної форми навчання. 5. Рекомендуємо укладати процедуру конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, зокрема вказати вимоги до претендентів на посади науково-педагогічних працівників, критерії й умови щодо укладання контракту на конкретний строк. 6. З метою розширення можливостей зовнішнього зворотного зв'язку рекомендуємо до кінця 2025-2026 н.р. на сторінці кафедри журналістики та нових медіа забезпечити відкритий доступ до онлайн-анкети для роботодавців або створити альтернативну публічну форму опитування, доступну для всіх заінтересованих сторін поза внутрішнім доменом університету. 7. Рекомендуємо до початку вступної кампанії ЗВО доповнити сайт розділом, який стосується випускників щодо можливостей працевлаштування; забезпечити своєчасне висвітлення релевантної інформації щодо наукової діяльності аспірантів. 8. ЕГ рекомендує врівноважити

розподіл кредитів між модулями “Наукова комунікації українською мовою” і “Наукова комунікація англійською мовою” ОКЗ “Наукова комунікація”, посилити проектну діяльність наукових керівників, а також чіткіше виписати регламент участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікують, презентують і/або практично впроваджують.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти України для спеціальності «Журналістика» на третьому (освітньо-науковому) рівні наразі відсутній. Тому при розробленні програмних результатів навчання (ПРН) ОП «Журналістика» на третьому рівні вищої освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка було враховано вимоги 8-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>). Освітньо-наукова програма «Журналістика» у КСУ імені Бориса Грінченка передбачає набуття 10 результатів навчання. Відповідно до 8 рівня НРК, крім спеціалізованих вмінь та навичок та вміння здійснювати наукові дослідження, випускники повинні мати вміння вільно спілкуватись українською та іноземною мовами, демонструвати інноваційність та самостійність, академічну доброчесність, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. У ОП набуттю цих умінь та навичок сприяють ПРН 1-2 (здатність критично мислити, застосовувати методи наукового пізнання), ПРН5,8 (здатність комунікувати державною та іноземною мовами), ПРН 9-10 (здійснювати проектування наукової роботи, вибудовувати алгоритм наукового дослідження). Автономію та відповідальність в аспекті академічної та професійної доброчесності, постійної відданості розвитку нових ідей забезпечують ПРН 3 («дотримуватись норм наукової етики»), ПРН 2 («здійснювати наукове дослідження й інтерпретувати його результати» ПРН7(«Знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел»), ПРН 9 (виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми). Програмні результати навчання корелюють з метою ОНП, зокрема це підготовка дослідників “із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проектів відповідно до місії КСУ імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству». Усі програмні результати навчання ОНП “Журналістика” забезпечуються не менше, ніж трьома обов’язковими ОК. Таким чином, ОНП дає можливість досягти усіх результатів навчання відповідно до вимог НРК 8 рівня.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 061/С7 Журналістика відсутній. Освітньо-наукова програма «Журналістика» в КСУ імені Бориса Грінченка не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Водночас автори самооцінювання не зазначають про врахування вимог професійного стандарту «Викладач закладів вищої освіти». Втім, проведений експертною групою аналіз засвідчив, що програма загалом узгоджується з положеннями професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (затвердженого 16.10.2024), та стандарту «Викладачі закладів вищої освіти» (затвердженого 23.03.2021). Це простежується у відповідності формулювань загальних компетентностей (ЗКЗ, ЗК7) вимогам, визначеним у зазначених професійних стандартах. Крім того, ОНП містить окремі освітні компетентності (ОК), які забезпечують реалізацію відповідних трудових функцій, передбачених професійним стандартом, зокрема: ОК4 – «Педагогіка та психологія вищої школи», ОК 7- Науково-викладацька практика. Однак, трудова функція 3 «Експертна діяльність» не має достатнього відображення у структурі ОНП. Відтак для повного узгодження з вимогами зазначеного професійного стандарту ОНП потребує подальшого вдосконалення.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Журналістика» на третьому рівні вищої освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка має чітко визначену мету, яка відповідає місії та стратегії ЗВО (<https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/ksubg-strategy.pdf>). Зокрема, ОП спрямована на підготовку докторів філософії із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів відповідно до місії Київського університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству». Під час зустрічі з ЕГ в.о. ректора Турунцев О. наголосив, що започатковуючи цю ОП намагались забезпечити сучасну ОНП програму для успішної самореалізації випускників. Це відповідає стратегічним пріоритетам розвитку КСУ імені Бориса Грінченка на 2023–2027 рр., зокрема щодо проведення актуальних наукових досліджень, підготовки конкурентоспроможних професіоналів за сучасними освітніми програмами. Під час зустрічі з ЕГ гарант ОП зазначив, що частина аспірантів за цією ОП працевлаштовані в КСУ імені Бориса Грінченка, що корелює з стратегічною ціллю ЗВО щодо потужного кадрового потенціалу, забезпечення умов для ефективної роботи і професійного розвитку співробітників.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета та програмні результати навчання ОП «Журналістика» в КСУ імені Бориса Грінченка були сформовані на основі широкого залучення стейкхолдерів, що забезпечило їхню релевантність сучасним вимогам академічного та професійного середовища. Програму неодноразово обговорювали на засіданнях вчених рад факультету журналістики Київського столичного університету імені Б. Грінченка під час її затвердження у 2022 році та внесення змін у 2025 році. До складу цих рад входять представники здобувачів освіти, що дозволило врахувати їхній досвід та бачення розвитку програми. Під час удосконалення ОНП враховано пропозиції аспірантів, висловлені під час опитувань і зустрічей із гарантом, а також під час обговорень на засіданнях кафедри. До складу робочої групи з перегляду програми увійшов аспірант третього року навчання Сінько А.— виборний представник до Вченої ради університету та факультету журналістики. Під час зустрічі з експертною групою він підтвердив свою активну участь в оновленні освітньо-наукової програми та наголосив на відкритості членів вченої ради та можливості висловлювати свої пропозиції безпосередньо під час засідань. Акредитація ОНП є первинною, тому випускників ще немає. Проте у 2025–2026 навчальному році планується проведення опитування здобувачів четвертого року навчання для подальшого вдосконалення програми. Про це під час зустрічі з ЕГ зазначила завідувачка НМЦ акредитації та ліцензування Бульба Т. Під час відкритої зустрічі виступила Ольга Мітчук, член Національної спілки журналістів України, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, яка підтвердила свою участь у створенні та коригуванні програми, а також зазначила її затребуваність серед представників професійної та наукової журналістської спільноти. Київська міська громада є окремою заінтересованою стороною, адже університет має комунальну форму власності, а підготовка докторів філософії здійснюється відповідно до регіонального замовлення. Значна частина здобувачів та випускників працюють у системі освіти та в органах місцевого самоврядування, зокрема у структурних підрозділах Київської міської державної адміністрації. Представники роботодавців під час зустрічі з ЕГ підтвердили затребуваність випускників цієї освітньої програми та висловили готовність приймати їх на роботу як аналітиків, дослідників і експертів у медійній галузі.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОНП «Журналістика» та програмні результати навчання визначені з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності 061/С7 «Журналістика», а також динаміки ринку праці й освітньо-наукового середовища. Зокрема, тенденції розвитку науки і спеціальності відображено у формулюваннях ПРН1–2, 4–5, 7–10, що передбачають: ПРН1–2, 9–10 – уміння здійснювати науковий пошук, аналізувати міждисциплінарні явища, визначати актуальні проблеми журналістикознавства та медіадосліджень, розробляти й реалізовувати наукові проєкти із використанням міжнародного досвіду; ПРН4–5, 7–8 – здатність знаходити, оцінювати й інтерпретувати інформацію з різних джерел, здійснювати ефективну комунікацію в цифровому середовищі, застосовувати сучасні ІКТ, користуватися іноземною мовою у фаховій та дослідницькій діяльності; ПРН3, 6, 8 – готовність до дослідницько-викладацької діяльності у вищій школі, використання інноваційних технологій у науці та освіті, інтеграція новітніх методик у навчальний процес. Під час формулювання мети та ПРН враховано тенденції розвитку ринку праці – потребу у фахівцях, спроможних працювати в аналітичній, освітній, науковій і медійній сферах. Галуzeвий контекст реалізовано через орієнтацію на підготовку висококваліфікованих науковців і викладачів у сфері соціально-комунікаційної діяльності, що відповідає запитам медіагалузі, державних і громадських інституцій. Регіональний контекст забезпечується муніципальним статусом університету, який виконує замовлення Київської міської державної адміністрації на підготовку науково-педагогічних кадрів для регіону. Під час розроблення та оновлення програми враховано досвід українських ЗВО, що реалізують аналогічні освітньо-наукові програми з журналістики, зокрема ЛНУ ім. І. Франка, ТНПУ ім. В. Гнатюка, СумДУ, ОНУ ім. І. Мечникова, ДНУ ім. О. Гончара та ЗНУ. Як зазначив під час зустрічі з експертною групою гарант програми, під час опрацювання матеріалів цих програм особливу увагу приділено розвитку критичного мислення, розширенню дослідницьких компонентів і врахуванню сучасної нормативно-правової бази функціонування медіасфери. Водночас під час створення та оновлення програми враховано досвід реалізації докторських програм у провідних європейських університетах — Жирони (Іспанія),

Вроцлава (Польща), Роскілле (Данія) та Риги (Латвія), з якими університет має сталі наукові та академічні контакти. Про врахування іноземного досвіду зазначили викладачі під час зустрічі з експертною групою, підкресливши, що це стало можливим завдяки їхній участі у програмах академічної мобільності, міжнародних літніх школах, науково-педагогічних стажуваннях та членстві у європейських професійних асоціаціях (зокрема ECREA та EJTA). Набутий досвід інтегровано у навчальні курси, зокрема у вибіркового компонента «Науковий семінар із медіадосліджень» (ВК 2), де розглядаються медіазнавчі практики України та країн Європи.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз документації та результати зустрічей Експертної групи (ЕГ) із учасниками освітнього процесу підтвердили, що освітньо-наукова програма «Журналістика» у Київському столичному університеті імені Б. Грінченка відповідає всім підкритеріям критерію 1 (1.1–1.5). Основні підтвердження цього включають: 1. Відповідність стратегії університету та мети програми: мета ОНП узгоджується зі Стратегією розвитку Університету, спрямованою на підготовку конкурентоспроможних науковців і викладачів, розвиток наукових досліджень та інтеграцію у європейський освітній простір. 2. Чітке формулювання мети та ПРН: мета ОНП відображає сучасні тенденції розвитку науки, журналістики та медіакомунікацій, орієнтована на формування у здобувачів здатності здійснювати наукові дослідження, впроваджувати інновації в освіті та медіасфері. 3. Залучення заінтересованих сторін: до розроблення та оновлення програми залучені аспіранти, представники академічної спільноти, роботодавці та члени ради роботодавців факультету журналістики; їхні пропозиції враховано під час формулювання мети, компетентностей і програмних результатів навчання. 4. Врахування тенденцій розвитку науки та ринку праці: програмні результати навчання узгоджені з актуальними потребами медійної, аналітичної та освітньої сфер, а також з регіональним контекстом діяльності університету як закладу комунальної форми власності. 5. Використання вітчизняного та міжнародного досвіду: під час розроблення й перегляду ОНП враховано досвід провідних українських і європейських університетів; викладачі програми інтегрували у зміст дисциплін результати академічної мобільності та міжнародних стажувань.

Недоліки

В ОНП наразі не повністю відображено трудові функції, передбачені Професійним стандартом «Викладач закладу вищої освіти». Зокрема, трудова функція 3 «Експертна діяльність» не має достатнього відображення у структурі ОНП.

Рекомендації

Рекомендуємо гаранту та проєктній групі ОНП «Журналістика» упродовж другого семестру 2025–2026 н.р. проаналізувати відповідність програми трудовим функціям, зокрема «експертній діяльності», а також компетентностям, знанням, умінням, навичкам, аспектам комунікації, відповідальності й автономії, визначеним у Професійному стандарті «Викладач закладу вищої освіти».

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає пункту 6 статті 5 Закону України «Про вищу освіту» для освітнього рівня «доктор філософії» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОНП: обов'язкова частина (40 кредитів ECTS, 67%), серед яких дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей становлять 32 кредити; практики (науково-викладацька, дослідницька) – 8 кредитів. Вибіркова частина передбачає 20 кредитів, що становить 33% від обсягу ОНП і відповідає вимогам навчального навантаження для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Це підтверджено також експертизою навчального плану денної та заочної форми навчання, який було надано на запит ЕГ.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, що простежується у структурно-логічній схемі ОНП. Свідченням цього є цілісність освітніх компонентів, їх послідовність, логіка розподілу між семестрами. Обов'язкові компоненти логічно взаємопов'язані між собою. Освітня складова ОНП становить 60 кредитів ЄКТС і розподілена на 3 роки навчання (6 семестрів). 4 рік навчання спрямований на завершення виконання наукової складової ОНП. Це підтверджено внаслідок аналізу навчального плану, структурно-логічної схеми та опису ОП, а також індивідуальних планів аспірантів, наданих на запит ЕГ. Під час зустрічі з ЕГ аспіранти, зокрема 4 року навчання, зазначили, що їх влаштовує така структура ОНП і у них достатньо часу на написання дисертаційного дослідження. ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН. Так, ОК1 «Філософія і методологія наукової діяльності» сприяє формуванню загальних компетентностей ЗК1–3 та спеціальної СК1, забезпечуючи досягнення ПРН1–3, 10, оскільки формує здатність мислити критично, дотримуватись принципів академічної доброчесності та володіти методологічними основами дослідження. ОК2 «Стратегії наукових досліджень» спрямована на розвиток ЗК 3, 6 і СК5,7, забезпечуючи реалізацію ПРН2–4, 7 через оволодіння сучасними методами наукового пізнання, умінням планувати й інтерпретувати результати досліджень. ОК3 «Наукова комунікація іноземною мовою» формує ЗК5–6 і СК5, сприяє досягненню ПРН4–5, 8, оскільки передбачає розвиток навичок наукової міжкультурної комунікації, участі у міжнародних проєктах і публікаційній діяльності. ОК4 «Педагогіка і психологія вищої школи» реалізує ЗК7 і СК8, досягаючи ПРН6, 8, що забезпечує розвиток педагогічної та науково-педагогічної компетентностей. Таким чином, структура і зміст ОК забезпечують необхідні попередні знання та навички для проходження практик у 5 та 6 семестрах. ОК7 «Науково-викладацька практика» формує ЗК7 і СК8, забезпечуючи ПРН3, 5, 6, 8 через практичне опанування навичок проведення занять, комунікації з аудиторією та об'єктивного оцінювання результатів навчання. ОК8 «Дослідницька практика» інтегрує СК1–4 і забезпечує досягнення ПРН1–5, 8–10. Структура і зміст ОНП забезпечують засвоєння всіх ОК. Зміст ОНП спрямований також на формування у здобувачів здатності аналізувати суспільні процеси та закономірності розвитку медіасфери. Зокрема, ПРН1, ПРН7–10 та ЗК1, ЗК4, СК4, сприяють розвитку наукового мислення, громадянської свідомості й соціальної відповідальності. Наприклад, в ОК «Теорія і практика соціальних комунікацій: теоретико-емпіричний аспект вивчають теми «Інформаційні війни часів війни», «Вплив інтернет-комунікацій на суспільство», «Прогнозування майбутніх змін в інтернет-комунікаціях» та ін. Усі ПРН ОНП «Журналістика» забезпечуються не менше, ніж трьома обов'язковими ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП «Журналістика» КСУ імені Бориса Грінченка повністю відповідає предметній області спеціальності Об1 - «Журналістика». У результаті аналізу змісту ОП, навчального плану, робочих програм ОК, додаткових документів, зустрічей з фокус-групами (автори відомостей СО, НПП, аспіранти, роботодавці), було встановлено, що об'єкти вивчення програми охоплюють методологічні засади, феномени, явища та міждисциплінарні дослідження у сфері теорії й історії соціальних комунікацій, журналістики, видавничої справи, редагування, реклами, зв'язків із громадськістю та комунікативістики. Зміст навчання орієнтований на підготовку фахівців, здатних здійснювати наукові дослідження у галузі журналістикознавства, продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію педагогічної та наукової роботи. Відповідність предметній області відображено у структурі ОНП. До обов'язкових компонентів, що безпосередньо пов'язані зі спеціальністю «Журналістика», належать: ОК5 «Розвиток наукової галузі» (модулі «Інноваційна діяльність сучасної медіагалузі», «Методологія досліджень соціальних комунікацій») – розглядає інноваційні процеси сучасної медіагалузі, методологію досліджень соціальних комунікацій і управління науковими медіапроектами, що безпосередньо забезпечує формування наукового бачення журналістики як системи; ОК6 (модулі «Інформаційна інфраструктура соціальних комунікацій» та «Дослідницька інфраструктура в медіасередовищі» – формує розуміння інформаційної екосистеми соціальних комунікацій і сучасних тенденцій розвитку журналістики та ін. Вибіркові блоки «Теорія та історія соціальних комунікацій» і «Прикладні соціально-комунікаційні технології» – забезпечують опанування теоретико-методологічних засад журналістикознавчих досліджень, розвиток умінь аналізувати медійний контент, сучасний дискурс і комунікаційні практики. Відповідність змісту ОП предметній області також підтверджується темами дисертацій аспірантів, які реалізують наукові дослідження саме у межах галузі журналістики. Зокрема, Охотін П. (2024 р., з. ф.) – «Інформаційна війна в контексті російської агресії»; Томіленко С. (2024 р., д.ф.) – «Прифронтова преса України в умовах повномасштабного російського вторгнення: розвиток та особливості функціонування»; Бакаєвич К. (2022 р., д. ф.) – «Особливості трансформації українських медіа в сучасному інформаційному просторі» та інші. Згідно з таблицею «Теми дисертацій аспірантів і напрями досліджень наукових керівників факультету журналістики», ці дослідження цілком відповідають предметній галузі «Журналістика». Таким чином, зміст ОНП «Журналістика» відповідає предметній області спеціальності Об1 «Журналістика», забезпечує формування необхідних теоретичних і практичних компетентностей, спрямованих на розвиток здатності до самостійних наукових досліджень, інтерпретації процесів у медіасфері та продукування нових знань у галузі соціальних комунікацій.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст ОНП «Журналістика» в КСУ імені Бориса Грінченка забезпечують здобувачам третього рівня вищої освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до їхніх наукових інтересів, професійних планів та потреб. Вибіркова частина передбачає 20 кредитів, що становить 33% від обсягу ОНП і відповідає вимогам навчального навантаження для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Механізми реалізації цього права закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті Грінченка (п. 5.3) <https://is.gd/vrksJW>, яке гарантує участь здобувачів у формуванні індивідуального навчального плану, що втілює індивідуальну освітню траєкторію. Принцип індивідуалізації освітнього процесу підтверджено також Стратегією розвитку університету на 2023–2027 роки (розд. 6) <https://is.gd/GLIPaB> та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (п. 4.6) <https://is.gd/gHjcT8>. Особливістю ОНП є висока вмотивованість аспірантів і персоналізація їхніх наукових інтересів. Відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук (п. 3.3) <https://is.gd/v5bwYX>, на основі ОНП формуються індивідуальний навчальний план і план наукової роботи, які здобувач погоджує з науковим керівником і затверджує вчена рада факультету. Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через вибір форми навчання (денної або заочної), вибір освітніх компонентів із переліку дисциплін за вибором і з Каталогу курсів, що дозволяє поглиблювати знання за темою дисертації; можливість вивчення дисциплін під час академічної мобільності в інших закладах вищої освіти та зарахування кредитів, зданих у межах неформальної освіти; право на академічну відпустку, перерву чи поновлення на навчання; а також самостійне обрання теми дослідження та наукового керівника відповідно до власних наукових інтересів і напрямів наукової роботи викладачів <https://is.gd/noDbSw>. Під час зустрічі з експертною групою проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності Віннікова Н. зазначила, що аспірантам повністю забезпечено можливість вибору вибірових освітніх компонентів, у тому числі з програм інших рівнів вищої освіти, навіть якщо певну дисципліну обирає лише один здобувач. Цю інформацію підтвердили під час зустрічі з ЕГ й самі аспіранти, наголосивши, що мають змогу формувати власну освітню траєкторію, обираючи вибірові компоненти відповідно до тем дисертаційних досліджень та наукових зацікавлень, а також самостійно визначати наукового керівника, з яким уже співпрацювали на попередніх рівнях освіти. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії підтверджується також результатами аналізу індивідуальних навчальних планів аспірантів, які були надані експертній групі на її запит під час проведення акредитаційної експертизи. Таким чином, ОНП «Журналістика» цілком забезпечує реалізацію принципу індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

У навчальному плані ОНП «Журналістика» в КСУ імені Бориса Грінченка передбачено два види практичної підготовки здобувачів — науково-викладацьку та дослідницьку, загальним обсягом 8 кредитів ЄКТС. Кожна з них триває 3 тижні (120 годин) і має обсяг 4 кредити ЄКТС. Науково-викладацька практика реалізується у 5-му семестрі, а дослідницька — у 6-му семестрі. Організацію та зміст практик регламентує Положення про організацію та проведення практики здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Університету (<https://tinyurl.com/kubg-phd-pract>). Зміст практик забезпечує аспірантів необхідними знаннями та навичками. Науково-викладацька практика спрямована на формування у здобувачів умінь і навичок викладацької діяльності у вищій школі. У ході практики формуються компетентності ЗК3–4 і СК8. Згідно зі звітами, наданими експертній групі, аспірант Гришин М. проводив заняття з дисциплін «Університетські студії: основи досліджень» і «Газетно-журнальні видання», підготував навчальні матеріали, виступив на засіданні наукового товариства факультету та опублікував наукову статтю за тематикою власного дослідження. Це сприяє набуттю ЗК 4 - здатність мотивувати, налагоджувати й підтримувати активну та конструктивну комунікацію з різними цільовими групами. Дослідницька практика, що реалізується у 6-му семестрі, передбачає виконання експериментального складника наукового дослідження, збір і систематизацію емпіричних матеріалів, підготовку наукових публікацій і виступів. Під час проходження цієї практики формуються компетентності ЗК2, ЗК4–6, ЗК7, СК2–4, СК6–8. Відповідно до навчальних планів 2022 та 2025 рр., дослідницька практика триває 3 тижні. Водночас у програмі практики, розміщеній на сайті університету (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/navzh-metod_materialy/061/Doslidnytska_praktyka.pdf), зазначено тривалість 4 тижні; під час зустрічі з ЕГ гарант ОП уточнив, що це технічна помилка, а фактична тривалість практики становить 3 тижні, відповідно до навчального плану. Згідно зі звітом аспірантки Гондюл О., під час дослідницької практики було розроблено авторську концепцію дослідницького проєкту READ+, здійснено аналіз українських і міжнародних кейсів упровадження гейміфікаційних технологій у книговиданні, підготовлено наукову статтю до фахового видання, а також представлено результати дослідження на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Соціокомунікаційні тенденції в медіапросторі та науково-освітньому дискурсах» (Київ, 22.05.2025). Це сприяє здобуттю ЗК 2 та СК6,7. Під час зустрічі з ЕГ аспіранти зазначили, що проходять науково-викладацьку практику переважно на базі дисциплін, які викладають їхні наукові керівники, що забезпечує тематичну узгодженість педагогічного досвіду з напрямом дисертаційних досліджень. Цю інформацію підтвердили також НПП та гарант ОП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітньо-наукова програма «Журналістика» в КСУ імені Бориса Грінченка передбачає системне формування у здобувачів соціальних навичок (soft skills), необхідних для ефективної наукової, педагогічної та комунікативної діяльності. Освітні компоненти програми спрямовані на розвиток критичного мислення, комунікативної культури, інформаційної грамотності, вміння працювати в команді, презентувати результати досліджень і дотримуватись академічної етики. Зокрема, ПРН1 передбачає розвиток здатності до критичного мислення, усвідомлення світоглядних питань і реалізації власного наукового потенціалу; ПРН3 — розуміння та використання положень нормативно-правової бази сфери вищої освіти й дотримання норм наукової етики; ПРН5 — застосування знання іноземної мови для ефективної професійної комунікації; ПРН7 — розвиток навичок комунікаційної взаємодії через соціальні та професійні мережі; ПРН8 — здатність презентувати результати досліджень у письмовій та усній формах перед фаховою й нефаховою аудиторією. Відповідні навички формуються через низку освітніх компонентів. Так, ОК2 (модуль «ІКТ в сучасних інноваційних дослідженнях») та ОК5 (модуль «Дослідницько-інноваційна діяльність сучасної медіагалузі») сприяють розвитку цифрової грамотності, інформаційної мобільності й вміння працювати в динамічному медіасередовищі. ОК3 («Наукова комунікація іноземною мовою») розвиває комунікативні навички, вміння презентувати наукові результати англійською мовою та взаємодіяти в міжнародному академічному середовищі. ОК5–6 і ОК8 формують навички тайм-менеджменту, публічних виступів, презентації результатів досліджень і взаємодії з аудиторією. Під час зустрічі з експертною групою представники студентського самоврядування зазначили, що в університеті проводяться конкурси наукових проєктів, за результатами яких переможці отримують фінансову підтримку для реалізації своїх ініціатив. Серед переможних проєктів було відзначено платформу медіаграмотності для школярів, що поєднала аспірантів і студентів різних спеціальностей у спільній міждисциплінарній діяльності. Також на базі університету функціонує Школа академічної доброчесності, у межах якої проводяться тренінги, семінари та інтерактивні заняття, спрямовані на розвиток етичної культури, критичного мислення та здатності до академічного самоконтролю. Під час зустрічі з ЕГ аспіранти зазначили, що вони активно беруть участь у наукових конференціях, круглих столах та семінарах, де презентують результати власних досліджень, набуваючи навичок публічного виступу, аргументованого захисту позиції, академічного письма й міжособистісної взаємодії в науковому середовищі. Цьому також сприяють ОК «Філософія і методологія наукової діяльності», «Педагогіка і психологія вищої школи», «Стратегії наукових досліджень», у межах яких формуються вміння критично осмислювати суспільні процеси, комунікувати з різними цільовими групами, працювати в академічних і професійних спільнотах.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих ОК ОНП “Журналістика” в КСУ імені Б.Грінченка (у кредитах ЄКТС) визначений у відповідності до рекомендацій МОН України щодо реалізації наказу від 26.01.2015 р. № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» та окремих норм Закону України «Про вищу освіту». Навчальний план ОНП «Журналістика» в КСУ імені Бориса Грінченка має обсяг 60 кредитів ЄКТС (1800 годин) на весь період навчання, що повністю відповідає вимогам законодавства щодо підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Згідно з ОНП 2022 року навчання триває 6 семестрів. Зокрема, по 8 кр. ЄКТС передбачено у 1 та 6 семестрах, по 10 - у 2 та 3 семестрах, по 12 - у 4 та 5. Співвіднесення обсягу ОК із фактичним навантаженням здобувачів визначено у п. 5.2 Положення про організацію освітнього процесу в КСУ імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/yeOi3cBf>), відповідно до якого 1 кредит ЄКТС для здобувачів третього рівня освіти становить 8 годин ауд. роботи. Під час зустрічі з ЕГ завідувач НМЦ стандартизації та якості освіти Є. Антипін підтвердив, що для аспірантів д. ф. навч. 1 кредит дорівнює 8 аудиторним годинам, а для заочної форми — 4 год. Максимальне тижневе аудиторне навантаження для аспірантів не перевищує 18 годин, що відповідає нормативним вимогам. Відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (<https://surl.li/xtaeix>), дисципліни за вибором аспіранта повинні становити не менше ніж 25% загального обсягу ЄКТС ОНП. В ОНП “Журналістика” кількість кредитів вибіркового блоку становить 20 кредитів із загального обсягу, що становить понад 33% і відповідає Положенню. Частка самостійної роботи становить дві третини загального навчального навантаження. Для підготовки до екзаменів і їх складання виділяється 30 годин із загального обсягу самостійної роботи. Таким чином, аудиторне навантаження в межах ОК ОНП для денної форми навчання становить приблизно 1/3 загального обсягу навчального часу, а самостійна робота — близько 2/3, що забезпечує аспірантам можливість виконувати індивідуальні наукові завдання, зокрема пов’язані з дисертаційним дослідженням. Для аспірантів заочної форми навчання відповідно до навчального плану, наданого на запит ЕГ, обсяг контактних годин становить близько 11% від загального обсягу. Під час зустрічі з ЕГ аспіранти відзначили, що обсяг фактичного навчального навантаження є збалансованим і реалістичним, дає змогу поєднувати навчальні заняття з науковою діяльністю, а також забезпечує достатній час для самостійної роботи — зокрема для аналізу джерел, написання наукових статей і підготовки тексту дисертації. Такий розподіл сприяє ефективній реалізації ПРН та забезпечує оптимальне навантаження на аспірантів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Журналістика» КСУ імені Бориса Грінченка має виражений практикоорієнтований характер, що реалізується як через структуру та зміст освітніх компонентів, так і через організацію практичної підготовки здобувачів. Частка практичних і семінарських занять (обов'язкових і вибіркових компонентів) становить 66,35% від загальної кількості контактних годин, зокрема практичних — 80 годин, семінарських — 196 годин, що забезпечує системне закріплення отриманих знань у практичній діяльності. Практична складова охоплює науково-викладацьку та дослідницьку практики загальним обсягом 8 кредитів ЄКТС (120 годин). Їх зміст передбачає виконання завдань, безпосередньо пов'язаних із темами дисертаційних досліджень аспірантів, а також формування педагогічних, аналітичних, організаторських і дослідницьких компетентностей. Такий підхід узгоджується з метою ОНП — підготовкою дослідників із глибинним науковим, аналітичним і організаторським потенціалом, здатних до професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів відповідно до місії університету — «Служити людині, громаді, суспільству». Дуальна форма здобуття освіти за ОНП «Журналістика» не реалізується, однак практикоорієнтований підхід забезпечує тісний зв'язок навчального процесу з реальним медійним і науковим середовищем. Під час огляду матеріально-технічної бази експертна група зафіксувала, що деякі аспіранти працюють у медіастудії «А-студія» КСУ імені Бориса Грінченка, де реалізують власні наукові та творчі проєкти, створюють контент і розвивають практичні навички медіавиробництва. За результатами опитування здобувачів, співвідношення теоретичної та практичної підготовки оцінюється позитивно: у 2024 році — 50% респондентів зазначили, що структура програми їх «дуже влаштовує», і 41,7% — що «влаштовує» (<http://bit.ly/4lW8FQS>); у 2025 році — 53,3% і 40% відповідно. Водночас під час опитування аспіранти висловили пропозицію: «Хотілося б більше практикоорієнтованих дисциплін із наукової методології, вивчення сучасного інструментарію для проведення наукових досліджень». Цю пропозицію було враховано під час оновлення змісту дисципліни «Методологія досліджень соціальних комунікацій», що підтверджується Таблицею пропозицій аспірантів щодо вдосконалення навчального плану за результатами опитування 2025 року (<https://is.gd/qYoChy>). Під час зустрічі з ЕГ аспіранти підтвердили врахування їхніх пропозицій. Таким чином, структура та зміст ОНП «Журналістика» забезпечують баланс між теоретичною й практичною підготовкою, сприяють розвитку професійних, дослідницьких і творчих навичок аспірантів, а також створюють умови для їхньої активної участі в реальних медійних і освітніх проєктах університету.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітньо-наукова програма «Журналістика» в КСУ імені Бориса Грінченка забезпечує формування у здобувачів компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 та імplementованих в Україні згідно з Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України до 2030 року» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>). Питання сталого розвитку інтегроване у стратегічні документи університету — Стратегію розвитку КСУ імені Бориса Грінченка на 2023–2027 роки (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>) та Дорожню карту (політику сталого розвитку) (<https://cutt.ly/GeWdd7bG>), що визначають сталий розвиток одним із ключових напрямів діяльності університету. Ці підходи безпосередньо відображено в меті, структурі та змісті ОНП, зокрема через формування компетентностей, що відповідають пріоритетним цілям сталого розвитку. Ціль 4 «Якісна освіта» реалізується через освітні компоненти, що формують здатність методологічно й технологічно грамотно здійснювати наукові дослідження, застосовувати сучасні освітні технології та створювати інноваційні проєкти. Ці компетентності відображені у ПРН 2, 6, 8, а також у змісті дисциплін «Педагогіка і психологія вищої школи», «Методологія досліджень соціальних комунікацій» і «Управління науковими медіапроєктами». Ціль 11 «Сталий розвиток міст і спільнот» досягається через розвиток комунікаційних і соціально відповідальних навичок здобувачів, уміння налагоджувати конструктивний діалог із різними цільовими групами, працювати з громадою та брати участь у формуванні інформаційної політики міста. Це відображено у ПРН 4, 7, 9 і реалізується через практикоорієнтовані модулі, зокрема «Інноваційна діяльність сучасної медіагалузі» та «Соціальні комунікаційні технології». Ціль 16 «Мир, справедливість і міцні інституції» інтегрована в ОНП через формування здатності діяти в межах норм права, дотримуватися принципів академічної доброчесності та забезпечувати етичність у науковій діяльності. Відповідні компетентності реалізуються через ПРН 1, 3, 8 і такі освітні компоненти, як «Філософія і методологія наукової діяльності» та «Наукова етика». Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку» реалізується через розвиток міжнародної співпраці, участь у міжуніверситетських дослідницьких і академічних проєктах, а також через навчальні курси, що формують здатність комунікувати англійською мовою та використовувати зарубіжний досвід. Ця ціль забезпечується через ПРН 4, 5 і дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» та «ІКТ у сучасних наукових дослідженнях». Під час відкритої зустрічі з ЕГ аспірантка Гондюл О. наголосила, що в межах ОНП системно обговорюється зв'язок тем дисертаційних досліджень із Цілями сталого розвитку. Здобувачі аналізують, яким чином їхні наукові результати можуть сприяти реалізації Цілей 4, 11, 16 та 17, визначених на державному рівні.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз документації та результати зустрічей ЕГ підтвердили, що ОНП «Журналістика» у КСУ імені Бориса Грінченка відповідає всім підкритеріям Критерію 2 (2.1–2.9). Програма має чітку структуру, логічно узгоджені

освітні компоненти та відповідає предметній області спеціальності 061 «Журналістика». Забезпечено можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій, реалізовано вагомий практикоорієнтований компонент і збалансоване навчальне навантаження. Освітній процес сприяє розвитку соціальних навичок, критичного мислення й академічної доброчесності. У програму інтегровано принципи сталого розвитку відповідно до Цілей ООН, а пропозиції аспірантів щодо вдосконалення змісту враховано. ОНП демонструє узгодженість, наукову релевантність і актуальність.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, проте у програмі дослідницької практики зафіксовано технічну невідповідність: зазначено тривалість 4 тижні, тоді як у навчальному плані 2022 та 2025 років — 3 тижні.

Рекомендації

До завершення 2025-2026 н.р. усунути технічну розбіжність між програмою дослідницької практики та навчальним планом, узгодивши тривалість практики з фактичною реалізацією.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання на ОНП регламентуються Додатком А до Правил прийому до Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в 2025 році «Правила прийому на навчання до аспірантури Київського столичного університету імені Бориса Грінченка у 2025 році» [<https://is.gd/EzBSpG>]. Вони є чіткими, зрозумілими та доступними. ЕГ не виявила дискримінаційних положень та встановила, що положення документів є чіткими та зрозумілими. Здобувачі підтвердили, що володіють інформацією щодо вступу. ЕГ відмічає високий рівень всебічного інформування абітурієнтів щодо вступу до КСУ ім. Б. Грінченка та на ОНП зокрема.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОНП враховують її специфіку та регулюють конкурсний відбір до аспірантури Університету на основі НРК 7, зокрема за результатами ЄВІ, ЄВВ та вступних випробувань, які складаються з: вступного іспиту зі спеціальності «Журналістика», що дозволяє встановити глибину необхідних знань претендента зі спеціальності та перевіряє здатність до опанування ОНП третього рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей; презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень, яка дозволяє визначити рівень підготовки до самостійної науково-дослідної роботи. Програма вступного іспиту зі спеціальності щорічно оновлюється та оприлюднюється на сайті КСУ ім. Б. Грінченка [<https://is.gd/EMyabO>], а також у повному обсязі враховує вимоги та особливості ОНП «Журналістика». Вступне випробування проводиться у формі іспиту та передбачає відповідь вступника на три питання екзаменаційного білету. Перелік питань охоплює шість тематичних блоків і відповідає вимогам до знань, умінь, практичних навичок та компетентностей, яких має набути вступник у межах освітньої програми магістерського рівня за відповідною спеціальністю. Для підготовки до іспиту передбачено також 46 питань. ЕГ констатує, що Правила прийому на навчання за ОНП враховують її особливості та відповідають вимогам чинного законодавства.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура та умови визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в КСУ ім. Б. Грінченка [Додаток 1 <https://cutt.ly/yeWdgZG4>], Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КСУ ім. Б. Грінченка [<https://cutt.ly/veWdl3xg>] та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і наукового ступеня доктора наук в Ун-ті (п. 3.5) [<https://tinyurl.com/pidgPhD>]. Перезарахування кредитів, здобутих у межах інших освітніх програм, відбувається за рішенням вченої ради Ф-ту на основі висновку кафедри (за участі наукового керівника здобувача ступеня доктора філософії). Для цього здобувач подає керівнику Докторської школи заяву разом із сертифікатом чи іншим підтверджувальним документом про здобуті ПРН. Курси зараховуються у разі їх відповідності спеціальності та достатності обсягів кредитів за дисциплінами/змістовими модулями, вивчення яких передбачає ОНП. Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що ознайомлені з можливістю перезарахування, проте за їх словами такої потреби у них не було, попри високу активність як у академічній мобільності, так і самоосвіті. ЕГ констатує, що за період реалізації цієї ОПП не мала місце практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та під час академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Порядок визнання РН, здобутих у неформальній чи інформальній освіті, визначає Положення про організацію освітнього процесу в КСУ ім. Б. Грінченка [Додаток 1 <https://cutt.ly/yeWdgZG4>]. Ініціювати процедуру зарахування результатів, здобутих у неформальній чи інформальній освіті, здобувач може шляхом подання заяви на ім'я завідувача аспірантури, докторантури. До заяви необхідно додати документи, що містять інформацію про неформальне чи інформальне навчання. Якщо таких документів немає чи вони не містять достатньої інформації, здобувач заповнює Декларацію про попереднє навчання та набуті результати навчання. В КСУ ім. Б. Грінченка систематично здійснюються заходи з поширення ідей неформальної освіти, спрямовані на розширення знань та вдосконалення навичок здобувачів. Такі ініціативи сприяють особистісному розвитку та формують системну мотивацію до навчання. Зокрема, на офіційній веб-сторінці Докторської школи [<https://is.gd/SAn98g>] подано відомості про ресурси для самостійного навчання (Coursera, Udey), а також про можливості зарахування результатів, отриманих у процесі неформальної освіти. ЕГ встановила, що цю інформацію здобувачі активно використовують, зокрема під час зустрічі підтверджено, що аспірант Охотін Петро Костянтинович, аспірант 2 року навчання пройшов три курси на Udey. ЕГ констатує, що за період реалізації цієї ОПП не мала місце практика визнання результатів отриманих у процесі неформальної/інформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня діяльність КСУ ім. Б. Грінченка в межах ОНП "Журналістика" відповідає загально академічним правилам, а також законодавству, щодо правил прийому на навчання. Так, правила прийому на навчання за ОНП є прозорими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень і доступні на офіційному веб-сайті. Існує нормативне регулювання визнання результатів навчання, здобутих у рамках неформальної освіти, а також правила, що регулюють академічну мобільність.

Недоліки

Відсутні практики зарахування результатів отриманих у неформальній/інформальній освіті на ОНП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує протягом весняного семестру 2025/2026 н.р. провести заходи щодо повторного інформування здобувачів та НПП про можливості та процедуру зарахування результатів отриманих у неформальній/інформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у КСУ ім. Б. Грінченка регламентується Статутом університету [<https://cutt.ly/gwVqFbEi>], Положенням про організацію освітнього процесу в КСУ ім. Б. Грінченка [<https://cutt.ly/yeOi3cBf>] та іншими нормативними документами, викладеними в Реєстрі основної нормативної бази системи управління якістю діяльності Університету. ЕГ під час зустрічі з менеджментом ЗВО встановила, що пропонувані методи і засоби навчання добираються з урахуванням принципів академічної свободи та студентоцентрованого підходу. Освітній процес реалізується за допомогою аудиторних занять, науково-викладацької і дослідницької практик, модульного і семестрового контролю та самостійної роботи здобувача. Викладання здійснюється із застосуванням інноваційних, інтерактивних та інформаційних технологій (Moodle, Google Meet, ZOOM тощо). Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ встановила, що здобувачі ОНП можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір ОК відповідно до власних наукових інтересів; реалізовувати академічну мобільність, здобувати неформальну освіту; поєднувати навчання, дослідження, професійну діяльність; враховуючи власні наукові інтереси, обирати тему, наукового керівника, індивідуальну дослідницьку стратегію; під час взаємодії з викладачами визначати оптимальні методи й технології навчання. Зі слів здобувачів, академічну свободу здобувачів забезпечують можливості: вибору наукового керівника з відповідними науковими інтересами, тематики дослідження, його методології; участі в наукових заходах та засіданнях НТ студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених – Гондюл О., Улибін В., Сінко А., Гришин М., Бакаєвич К. [<https://is.gd/8TcxgU>]; створення е-портфоліо [<https://is.gd/xeAofM>]; участі в програмах академічної мобільності за вибором, міжнародно- наукових освітніх проєктах, стажуваннях – Поліщук Т., Широкова І., Гондюл О., Бакаєвич К., Бакаєвич Я., Сінко А. [<https://is.gd/eP1thg>]. ЕГ констатує, що досягнення програмних результатів навчання досягається завдяки цілеспрямованому добору форм, методів, засобів і технологій навчання з урахуванням специфіки освітніх компонентів, доступністю усіх навчальних матеріалів в системі електронного навчання, сертифікацією електронних навчальних курсів, системою багаторівневої підтримки ОНП з боку підрозділів із забезпечення якості освіти.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ відзначає, що інформування здобувачів щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, оцінювання, поточних особливостей освітнього процесу здійснюється на початку вивчення кожної дисципліни та під час установчих зборів з усіх видів практик, а також через електронні навчальні курси, корпоративну електронну пошту, групи в месенджерах, під час індивідуальних консультацій. Загальна інформація про особливості освітньої діяльності за ОНП надається на організаційних зборах на початку навчання. Для швидкого доступу до інформації на будь-якому етапі освітнього процесу на сайті ЗВО в розділі «Аспірантура» [<https://is.gd/f274Of>] розміщено навчальні плани, інформацію про вибіркові блоки ОК, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик [<https://is.gd/EsLySC>]. Усю необхідну інформацію здобувач також може знайти на сторінці цифрового кампусу на сайті університету [<https://digital.kubg.edu.ua/>]. Інтерв'ювання із здобувачами засвідчує їх обізнаність із робочими програмами, системою оцінювання, що підтверджують і результати опитування [<https://is.gd/qYoChy>].

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ встановила, що поєднання навчання і досліджень відбувається за структурно-логічною схемою: ОНП поєднує освітні і наукові складники (перші 5 сем.) та заверш. виконання наук. складника (останні 3 сем.) за 3-ма рівнями: 1) організаційним через: формування плану наукової роботи, затвердженням наукових тем, моніторинг реалізації досліджень, функціонування наукових видань, проведення наукових заходів; співпрацю аспірантів (Гондюл О., Поліщук Т., Несененко Т., Бакаєвич Я.) та викладачів ОНП (Семенюк О., Іващенко В., Зражевська Н., Нетреба М., Афанасьєв І.) в реалізації дослідження «Медіазнавчі студії в науковому та освітньому дискурсах» [<https://is.gd/uFHqqL>]; 2) змістово-методичним через: викладання ОК1-3, ОК6, ВК1-2, орієнтов. на наук. ком. та наук. дослідж., їхню апроб. Напр.: у ВК2 «Науковий семінар із медіадослідження» завдання до семінару (31–32, 37–48), сам. робота (1–18) передбачає їх імплементацію до наукового дослідження аспірантів; апробацію власних досліджень на: наук.-практ. конференціях [<https://is.gd/IzEb65>; <https://is.gd/ykxjzL>]; засіданнях НТ у форматі рольової гри з представленням проміжних результатів [<https://is.gd/8TcxgU>]; звітування аспірантів про результати наукових досліджень на спільних засіданнях кафедр (двічі на рік); поєднання дослідницької роботи аспірантів із викладанням на Факультеті; 3) інформаційним через можливість: отримувати наукову інформацію, напр.: про академ. моб. для асп. за прогр. Еразмус+ в Ун-ті Жирони [<https://is.gd/NeQ614>], конференції (е-поштою), як подати заявку на конкурс наукових проєктів [<https://is.gd/o1jyX>] та ін. ЕГ в процесі спілкування із здобувачами, встановила, що здобувачі за ОНП активно залучаються до виконання студентських наукових робіт в рамках участі у різноманітних конференціях.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час зустрічей НПП, задіяні на даній ОНП, зазначили, що оновлюють зміст ОК відповідно до змін, які вносяться і до законодавчої бази, і до галузевих практик, і також до нових цифрових та технічних рішень, що з'являються. Наприклад, проф. Шпак В. з огляду на зміни та доповнення до нормативних актів Кабінету Міністрів України вніс зміни до ВК1 «Теоретико-методологічні засади соціально-комунікативних наукових досліджень», до змістового модуля «Технологія підготовки науково-дослідницького проєкту»; ст. наук. співробітник НДЛ інтернац. вищої освіти, директор бібліотеки Університету Опришко Т. оновила ОК2 «Стратегії наукових досліджень», зокрема модуль «Інтернаціоналізація науки» (доповнила інформацією про міжнародні грантові програми) після академічної мобільності до Університету Кадісу в межах програми Erasmus+ [https://is.gd/GoGioR]; доц. Нетребя М. у вибіркового блоці «Прикладні соціально-комунікаційні технології» оновила зміст модуля «Інтернет-комунікація в медіадослідженнях» з акцентом на прогностику інтернет-комунікації за результатами: гостьової лекції в Університеті Жирони [https://is.gd/doCHnI]; міжнародної програми академічної мобільності Еразмус+ (Staff Mobility for Teaching Agreement) у Європейському гуманітарному університеті [https://is.gd/N2Cyga], що дозволило розробити актуальні кейси для семінарських занять.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності КСУ ім. Б. Грінченка відбуваються в рамках Стратегії розвитку КСУ ім. Б. Грінченка на 2023-2027 роки [https://cutt.ly/gwm2Iubp]. В університеті є популярними гостьові візити і гостьові лекції [https://is.gd/GKLNyF], участь у міжнародних стажуваннях, програмах академічної мобільності [https://is.gd/BqxoeA, https://is.gd/eP1thg]. Інтернаціоналізація реалізується через оголошення конкурсів для аспірантів за програмою Еразмус+ [https://is.gd/NeQ614]; заявки на Erasmus+ (2022–2024) – доц. Нетребя М. [https://is.gd/goM1oY]; викладання модуля «Інтернаціоналізація науки»; співпраця як спостерігача в проєкті HORIZON 2020 ELEXIS [https://is.gd/ypReaY] у межах наукової теми [https://is.gd/uFHqqL] – коорд. проф. Іващенко В.; участь у закордонних конференціях [https://is.gd/LfvfGA] та публікація у закордонних виданнях [https://is.gd/o7sSGR, https://is.gd/BDGySC]; членство в міжнародних організаціях та редкол. іноземних видань (проф – Безчотнікова С., Іващенко В.; доц. – Нетребя М., Фіголь Н.; асп. – Гондюл О., Поліщук Т.), співпр. з америк. вид-вом GS Publishing Services над серією наукових монографій [проф. Шпак В., https://is.gd/vIOa95] тощо. На зустрічах з фокус-групами відмічалось, що у бібліотеці [https://surli.cc/uxrtct] також є доступ до фондів іноземних університетів та міжнародних періодичних видань, забезпечено вільний доступ учасників освітнього процесу до ліцензованих баз даних SCOPUS, Web of Science, платформи Research4Life тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес відповідає вимогам законодавства. ЗВО забезпечено можливість обрання НПП методів навчання та викладання згідно з принципами академічної свободи. Позитивними практиками є застосування інноваційних та інтерактивних методів навчання; залучення здобувачів до процесів забезпечення якості шляхом проведення анкетування. ЗВО реалізує студентоцентризований підхід, як одну із засад організації навчального процесу, та забезпечує дотримання принципів академічної свободи для здобувачів, що підтверджує можливість вибору форми навчання на етапі вступу та право на її зміну, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, широкий спектр форм і методів навчання, врахування інтересів здобувачів під час формування ОНП. В межах ОНП ЗВО забезпечує реалізацію інтернаціоналізації освіти, про що свідчить співпраця із широким колом іноземних ЗВО, участь у реалізації міжнародної академічної мобільності та різних міжнародних заходів.

Недоліки

На офіційному сайті ЗВО відсутні навчальні плани для заочної форми навчання 2022-2025 років вступу.

Рекомендації

ЕГ рекомендує запровадити викладання окремих ОК або їхніх компонентів (окремих тем, модулів) іноземною мовою. До початку вступної кампанії ЗВО оприлюднити на сайті навчальний план для заочної форми навчання.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КСУ ім. Б. Грінченка [<https://is.gd/vrksJW>], Методичними рекомендаціями з розроблення робочих програм навчальних дисциплін [<https://cutt.ly/oeWdhIch>], Положенням про організацію та проведення практики аспірантів [<https://lnk.ua/ANDZWmbex>]. ЕГ встановила, що для перевіряння досягнутих ПРН на ОНП застосовуються різні форми проміжного (опитування, перевіряння письмових, самостійних робіт тощо) та підсумкового (екзамени, заліки, звіти з практики) контролю. Форми проведення проміжного контролю та критерії оцінювання визначаються в РПНД. Обов'язковою формою проміжного та підсумкового контролю під час підготовки здобувачів є проміжне (семестрове) та підсумкове (річне) звітування про виконання індивід. плану роботи. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується: ґрунтовним підходом кафедри до їх планування і формулювання; своєчасним висвітленням на сайті необхідної інформації; розміщенням РПНД на сайті Ун-ту [<https://is.gd/EsLySC>]; установчими зборами перед практиками; проведенням консультацій. Під час зустрічі здобувачі повідомили, що вони ознайомлюються з системою оцінювання перед початком вивчення дисципліни через РПНД, які розміщені на сайті університету, та у Цифровому кампусі у рубриці Кабінет студента [<https://digital.kubg.edu.ua/>]. Результати контролю теж фіксуються в Цифровому кампусі. Здобувачі підтвердили, що з-поміж усіх інформаційних заходів з представлення форм контролю за окремою дисципліною в РПНД, ЕНК, найефективнішою залишається комунікація здобувач – викладач. На першому занятті викладачі пояснюють процедуру і вимоги контрольних заходів, передбачених РПНД, пояснюють/нагадують критерії системи оцінювання ПРН, що визначає чіткість та зрозумілість подальшої взаємодії. ЕГ переконатась, що усі форми контрольних заходів відображені у РПНД. Наявні форми контрольних заходів та критерії оцінювання дозволяють ефективно оцінити досягнення результатів навчання за цією ОНП. Критерії оцінювання є чіткими, конкретними та об'єктивними.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика немає. ЕГ встановила, що атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що відповідає п.3 ст.6 Закону України «Про вищу освіту» [<https://lnk.ua/9eoPzvVp>] та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 26.03.2016 №261 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 №502 [<https://is.gd/3VlF26>]). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання складного спеціалізованого завдання та практичної проблеми в обраній спеціальності або на межі з іншими спеціальностями. Результати дослідження становлять вагомий внесок у сукупність знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднюються не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. Перевірка дисертації на дотримання норм академічної доброчесності здійснюється за допомогою засобів сервісів перевірки на плагіат Strike Plagiarism і Identific. Дисертація та анотація до неї оприлюднюються на сайті КСУ ім. Б. Грінченка, інституційному репозиторії. Вона повинна мати обсяг основного тексту 6,5–9 а.а. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам нормативного законодавства. ЗВО аналізує, чи підтверджуються результати навчання здобувачів освіти результатами ЄДКІ. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти оприлюднюються на офіційному сайті КСУ ім. Б. Грінченка та інституційному репозиторії.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Строки проведення контрольних заходів зазначено в графіку освітнього процесу, розміщеного на сайті КСУ ім. Б. Грінченка [<https://is.gd/i2lM8n>]. Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КСУ ім. Б. Грінченка [<https://is.gd/vrksJW>]. Об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів ОНП у процесі підсумкового контролю забезпечується проведенням іспитів у формі: тестових електронних завдань, які охоплюють всі змістові модулі (напр., у навчальних дисциплінах «Педагогіка та психологія вищої школи», «Наук. комунікація іноземн. мовою (англ.)»); у вигляді усної відповіді аспіранта на питання екзаменаційного білету (напр., у навч. дисц. «Філософія і методологія наук. діяльності», «Розвиток наук. галузі»). Перевірка виконання тестових завдань здійснюється автоматично, що нівелює суб'єктивний складник оцінювання. Усний контроль передбачає присутність іншого викладача. З метою запобігання конфлікту інтересів, екзамен в усній формі приймає комісія (2–3 особи), до якої входить щонайменше 1 фахівець, який не брав участі у викладанні цієї дисципліни здобувачам, що екзаменуються. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п.4.4.4 Положення про організацію освітнього процесу в КСУ ім. Б. Грінченка [<https://is.gd/vrksJW>]. Здобувачі, які сумарно за результатами проміжного та підсумкового контролю набрали менше 35 балів мають пройти повторний курс із відповідної навч. дисципліни, виконати всі види робіт відповідно до РПНД. Здобувачі, які сумарно за результатами проміжного та підсумкового контролю набрали від 35 до 59 балів мають право на перескладання екзамену або окремих завдань проміжного контролю за рішенням викладача, відповідно до РПНД. Здобувачам, які не виконали окремі складники індивід. навч. плану у визначені терміни (на дату проходження звітування), рішенням кафедри та вченої ради Ф-ту призначається дата повторного звітування з урахуванням ліквідації академ. заборгованості. Термін перенесення звіту, а, отже, строки ліквідації академ. заборгованості – не більше трьох місяців. Здобувачі та представники студентського самоврядування підтвердили, що вони ознайомлені з процедурами проведення та оскарження результатів контрольних заходів і повідомили, що вся інформація є доступною на сайті. За період навчання здобувачів за ОНП під час проведення контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало. За результатами анкетування здобувачів 2025 р. на питання щодо їхньої поінформованості про цілі, зміст, ПРН, критерії оцінювання в межах ОК 83,3% респондентів відповіли, що інформація надається завжди вчасно [<https://cutt.ly/838nDdv>]. На ОНП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В КСУ ім. Б. Грінченка діє комплексна система забезпечення академічної доброчесності, яка регламентується Кодексом корпоративної культури (п.3.5) [<https://cutt.ly/awVqGYkv>], Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти КСУ ім. Б. Грінченка [<https://cutt.ly/ReWdQAzT>], яке містить Додаток 1 (Декларація про академ. доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника) та Додаток 2 (Декларація про академ. доброчесність студента, аспіранта, докторанта), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук в Ун-ті (пп.3.2, 3.3, 3.5, 5.2, 7.2, 7.3) [<https://tinyurl.com/pidgPhD>], Положенням про організацію освітнього процесу в КСУ ім. Б. Грінченка (п. 2.3) [<https://is.gd/vrksJW>], Стратегією розвитку Університету на 2023–2027 роки (п.1.2, п.4.3) [<https://cutt.ly/gwm2Iubp>], Наказом «Про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету» [<https://cutt.ly/VeWdWf4r>]. ЕГ встановила, що окрім Комісії з академічної доброчесності, в університеті також діє Школа академічної доброчесності, яка через різноманітні заходи популяризує та утворює принципи академічної доброчесності серед академічної спільноти Університету. Університет систематично проводить заходи, спрямовані на підвищення рівня обізнаності здобувачів тждо принципів, вимог та кращих практик АД в освітньому процесі, зокрема інтегрує відповідні матеріали до навчальних програм, проводять лекції, семінари, тренінги конференції тощо з метою формування доброчесного науково-освітнього середовища. Навчальний план ОНП містить змістовий модуль ОД.01 «Наукова етика». Заняття щодо АД проводяться також у межах модуля «Інтернаціоналізація науки», «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження». Здобувачі та НПП підписують Декларацію про АД, беручи на себе зобов'язання дотримуватись її принципів. З метою запобігання порушень АД у публікаціях, текстах дисертацій та ін. здійснюється перевірка за допомогою засобів сервісів перевірки на плагіат Strike Plagiarism і Identific. Для здобувачів ОНП на Факультеті журналістики проводилися, напр.: круглий стіл «Академ. доброчесність і виклики науки у криз. ситуаціях: укр. досвід та європ. практики», до якого долучилися асп. – Бакаєвич К., Бакаєвич Я., Сінько А., Несененко О., Селюх Є., Фруктов С.; майстер-клас «Академічна доброчесність: практичні кейси» (2023, <https://is.gd/jtdbML>); вебінар «Випадки академічної недоброчесності публічних осіб у країнах ЄС: вибухові медійні кейси 2010–2020-х років» за організації доц. Афанасьєва І. (2024, <https://is.gd/Pf7PR6>) та ін. На цій ОНП фактів академічної недоброчесності зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У КСУ ім. Б. Грінченка функціонує доступна, чітка й прозора для всіх учасників освітнього процесу нормативна база, що регламентує форми контрольних заходів, критерії оцінювання підсумкової успішності, форми атестації. ЗВО використовує сучасні технології та забезпечує прозорість процесу оцінювання. В КСУ ім. Б. Грінченка розроблені

положення щодо забезпечення академічної доброчесності. ЗВО популяризує політику академічної доброчесності, якої дотримуються здобувачі й НПП за допомогою інформування, бесід, конференцій, перевірки наукових робіт за допомогою програм Strike Plagiarism і iDentific. Комплексний підхід до врахування всіх видів навчальної роботи здобувача, що уможливило перевірку досягнення програмних результатів навчання під час поточного і підсумкового контролю. Розроблена система внутрішніх актів щодо політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності. Функціонування Школи академічної доброчесності та Комісії з питань академічної доброчесності Університету.

Недоліки

Недоліків за Критерієм 5 не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує активніше залучати здобувачів та НПП до участі в круглих столах, тренінгах, семінарах, вебінарах з питань академічної доброчесності з метою підвищення їх обізнаності. Також ЕГ рекомендує розглянути можливість розширення застосування сучасних технологій для проведення контрольних заходів, зокрема створення платформи для спільної роботи над науковими проєктами.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У реалізації ОНП задіяно 20 викладачів, з-поміж них 10 працюють на факультеті журналістики (9 штатних, 1 сумісник), 10 – на інших факультетах університету. Усі НПП мають наукові ступені і вчені звання. Кадровий потенціал, задіяний у реалізації ОНП, складається із 16 докторів наук та 4 кандидатів наук. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, їхні наукові публікації відповідають п. 38 Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, прямо корелюються зі спеціальністю «Журналістика» і дають можливість забезпечувати викладання курсів на високому навчально-методичному рівні. Усі підтверджувальні документи наявні у вільному доступі на сайті університету, зокрема в розділі “Цифровий кампус”, підрозділ “Рейтинги” або сторінці відповідної кафедри (<https://eportfolio.kubg.edu.ua/rating>). Отже, академічна й професійна кваліфікація викладачів, задіяних в ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору є прозорою, її регламентує “Положення про конкурс на заміщення вакантних посад наукових і науково-педагогічних працівників кафедр і наукових підрозділів університету” (<https://is.gd/Vbh3C9>). У розділі “Співробітникам - Графік засідань кафедр, наукових підрозділів і Вчених рад Факультетів та Інституту” (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobitnykam/rozklad-zasidan-kafedr-ta-ndl.html#kafedra-zhurnalistyky-ta-novykh-media>) інформують про засідання кафедри і вченої ради факультету, де розглядатимуть конкурсне питання. Під час конкурсного добору до уваги береться відповідність профілю кафедри базової освіти, наукового ступеня, вченого звання, сертифікатів про підвищення кваліфікації, публікаційної активності, професійних здобутків претендента. Загалом оцінюється діяльність за напрямками: науково-методична робота; організаційно-методична; наукова (видання підручників і монографій, публікація статей у фахових виданнях в Україні і за кордоном (передусім, Scopus, Web of Science), участь в наукових проєктах; підвищення педагогічної майстерності (проведення занять іноземною мовою, стажування в українських і зарубіжних ЗВО, підвищення кваліфікації). У разі продовження контракту із працівником університету обов’язково враховуються показники рейтингування, результати опитування “Викладач очима студентів”. Під час зустрічей встановлено, що НПП контракт можуть продовжити від 1 до 5 років, а на засіданнях кафедр і вчених рад встановлюють, чи відповідають наукові, професійні, навчально-методичні здобутки НПП п. 38 Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Процедур конкурсного відбору НПП дотримуються.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до освітньої програми на всіх стадіях її розвитку, починаючи від етапу формулювання цілей та програмних результатів навчання. Участь у розробці програми брали зокрема О.Тріщук, Є.Лопушинський, про що підтвердили на фокус-групі. До складу проєктної групи долучено стейкхолдерів: Л.Куц (перший секретар Національної спілки журналістів України) і А. Сінько (здобувач ОНП). Роботодавці беруть безпосередню участь у реалізації освітнього процесу у формі тренінгів, семінарів, участі у засіданні круглих столів, засідань кафедри і Ради роботодавців факультету журналістики (<https://is.gd/XQFX3Y>), надають допомогу в організації/проведенні дослідницької практики. Здобувачі третього (освітньо-наукового рівня) мали можливість слухати лекцію європейського медіаексперта Меттссона Т. (<https://is.gd/qCxWED>), брали участь у циклі тренінгів із медіабезпеки від Фондації 2402 (<https://is.gd/Y4tL2z>). На запрошення стейкхолдера Л. Куц гостьову лекцію прочитала міжнародний консультант Ради Європи Кусарі Ф. на запрошення представника від роботодавців Куц Л. (<https://is.gd/QWOFyD>) та ін. Є Лопушинський, директор Комунального підприємства Київської міської ради «Київінформ», на фокус-групі засвідчив, що аспіранти мають змогу пройти на базі підприємства дослідницьку практику, а О. Тріщук, завідувач кафедри видавничої справи і редагування НТУУ «КПІ», зазначила, що відповідно до укладеного договору про співпрацю з наступного навчального року здобувачі ОНП «Журналістика» матимуть можливість проходити науково-викладацьку практику на базі цієї кафедри. Проведення зустрічей із практиками підтверджено дописами на сайті (<https://surl.li/eiohnh>, <https://surl.li/kltttb>, <https://surl.li/xtkuon> та ін.). Водночас аспіранти також є практиками, наприклад Т. Поліщук, К. Бакаєвич й А. Сінько (<https://surl.li/keyrnq>)

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В університеті створено систему підвищення кваліфікації для викладачів за трьома модулями: фаховим, основним (лідерським, дослідницьким, цифровим, дидактичним) і варіативним (<https://salo.li/1F1815B>). Цією можливістю скористалися протягом 2022-2025 рр. пройшли більшість НПП, що забезпечують реалізацію ОНП: Семенюк О., Іващенко В., Нетреба М., Погребняк І., Горбань О., Братко М. та ін. Підвищення кваліфікації НПП проходять і в інших наукових й освітніх закладах. Наприклад: Горбань О. в Інституті філософії ім. Г.Сковороди НАН України, Шпак В. – в НТУУ «КПІ» та ін. Викладачі мають змогу пройти й закордонні фахові стажування. Також в університеті наявна практика наставництва, що її регламентує «Положення про адаптацію новопризначених працівників університету» (<https://cutt.ly/6rwx8Av>). Сприяє професійному розвитку і щорічне рейтингове оцінювання відповідно до «Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності наук.-пед. і наук. працівників Ун-ту Грінченка «Лідер року»» (<https://is.gd/jyBXDW>), де враховують і результати опитування «Викладач очима студентів». Результати рейтингування оприлюднено на сайті (<https://salo.li/d5Bf6B3>). У загальноуніверситетському рейтингу за 2024 рік по факультету журналістики посіла Нетреба М. М., яка забезпечує викладання ВК 2.1.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОНП, характеризується високими професійними якостями: викладачі мають базові освіти, наукові ступені та вчені звання, наукові публікації відповідно до профілю ОП. ЗВО активно сприяє професійному розвитку професорсько-викладацького складу: викладачі мають можливість проходити підвищення кваліфікації як у базовому університеті та вітчизняних, так і закордонних закладах вищої освіти. Заклад проводить низку наукових заходів, які вможливають апробацію наукових досліджень професорсько-викладацького складу, а також фахове видання категорії Б, де викладачі й аспіранти мають змогу безкоштовно опублікувати результати своїх досліджень. Університет стимулює співробітників підвищувати свою професійну й викладацьку майстерність надбавками до заробітної плати, які вираховують на основі прозорого й об'єктивного рейтингування «Лідер року». Позитивною практикою вважаємо практику наставництва, що її регламентує «Положення про адаптацію новопризначених працівників університету».

Недоліки

У «Положенні про конкурс на заміщення вакантних посад наукових і науково-педагогічних працівників кафедр і наукових підрозділів університету» (<https://is.gd/Vbh3C9>) вимоги до претендентів на посади науково-педагогічних працівників прописано нечітко. Зокрема не вказано, за наявністю яких критеріїв (науковий ступінь, вчене звання, базова вища освіта (відповідно профілю кафедри), стаж науково-педагогічної роботи тощо) особа може претендувати на посаду завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, асистента, і її можуть допустити до участі в конкурсі на заміщення конкретної посади. Також не визначено, на які саме критерії спирається

конкурсна комісія, пропонуючи конкретному кандидатові укласти контракт на певний термін (від 1 до 5 років), окрім завідувачів кафедр, обрання яких на 5 років регламентовано п.6 ст.35 Закону України “Про вищу освіту”.

Рекомендації

Рекомендуємо удокладнити процедуру конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, зокрема вказати вимоги до претендентів на посади науково-педагогічних працівників, критерії й умови щодо укладання контракту на конкретний строк.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЗВО має розвинену інфраструктуру, що складається з 5 навчальних корпусів, двох гуртожитків, студентських їдалень. У корпусі університету, де знаходиться факультет журналістики, окрім навчальних приміщень, бібліотеки, студентської їдальні, актові зали, є спортивна зала, басейн і спортивний майданчик на даху корпусу. Під час перегляду МТБ ЕГ мала змогу оглянути наявні smart-авдиторії, комп'ютерні класи, центри компетентностей (центр сучасних комунікацій, центр мультимедійних технологій, інформаційно-аналітичний центр, навчальна лабораторія радіомовлення, навчально-виробничі майстерні «Грінченко-інформ», «Астудія», Radio BG, Медіахаб Ун-ту. Авдиторії мають відповідне мультимедійне обладнання (проектор, монітори й led-екрани) (<https://is.gd/At7M58>). Навчальна лабораторія радіомовлення, навчально-виробничі майстерні «Грінченко-інформ», «Астудія», Radio BG, Медіахаб Ун-ту обладнані необхідними технічними засобами, аудіовізуальною апаратурою (відеокамери, фотоапарати, диктофони, мікрофони тощо), студійне світло, мікшерами. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ було з'ясовано, що бере активну участь у регіональних проєктах (наприклад, “Слухай”), задля отримання технічної підтримки в реалізації ОНП. В університеті функціонує бібліотека (<https://library.kubg.edu.ua/>), яка складається з чотирьох фондоутримувачів: Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальну залу. Крім того, бібліотека надає доступ до повнотекстових версій статей у журналах, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science. Разом із тим, НПП випускової й інших кафедр, які викладають ОК, ВК, забезпечують здобувачів усіма необхідними навчально-методичними матеріалами. Електронні комплекси усіх освітніх компонентів розташовані у системі Moodle (<https://elearning.kubg.edu.ua>). Університет має розвинений і доступний “Цифровий кампус”, використовує ліцензійне ПЗ. Під час перегляду МТБ Т. Поліщук повідомила, що відбувається оновлення приміщень вченої ради і бібліотеки. Перегляд МТБ та зустрічі з представниками закладу дали змогу переконатися, що інфраструктура та інформаційні ресурси закладу забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання, зокрема: 1) навчально-методичне забезпечення кожного ОК, ВК дозволяє досягти визначених мети і РН, воно доступне для аспірантів; 2) наявне обладнання доступне для здобувачів і відповідне для ОК, ВК; 3) ПЗ використовують ліцензійне і/або вільнопоширюване; 4) університет планово оновлює МТБ і розвиває цифрове середовище; 5) проводять опитування аспірантів щодо задоволеності МТБ, наявний аналіз результатів опитування.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Дистанційна експертиза продемонструвала, що Київський столичний університет імені Бориса Грінченка надає безоплатний доступ до інфраструктури, а також інформаційних ресурсів. Учасники освітнього процесу можуть безоплатно: 1) користуватися технічними засобами (фото-, відеокамерами, комп'ютерами, мікрофонами тощо); 2) користуватися бездротовою Wi-Fi – мережею; 3) використовувати ліцензійне ПЗ (Office for Mac, Adobe Photoshop та ін.); 4) отримати доступ до навчально-методичної та наукової літератури, в тому ж числі й до повнотекстових версій статей у журналах, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science; 5) отримати індивідуальні психологічні консультації; 6) брати участь в програмах академічної міжнародної мобільності, 7) безкоштовно публікувати результати своїх наукових досліджень у фахових виданнях категорії Б (електронні журнали «Синopsis: текст, контекст, медіа» й «Інтегровані комунікації»), безкоштовно апробувати результати своїх наукових досліджень на конференціях, організатором (або співорганізатором) яких є університет. Загалом здобувачі підтвердили, що кожен аспірант може вільно користуватися ресурсами університету.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу, що було підтверджено на зустрічах ЕГ з фокус-групами. В умовах повномасштабного російського вторгнення в навчальному корпусі, де зреалізують ОНП "Журналістика" облаштовано укриття. Здобувачі обізнані щодо алгоритму дій (<https://tinyurl.com/syst-opov>) під час сигналу «Увага! Повітряна тривога» (<https://tinyurl.com/kubg-sign>). Сьогодні ж безпечність перебування в ЗВО забезпечується встановленою контрольно-пропускною системою, відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення. Психічним здоров'ям опікується соціально-психологічна служба, яка має й послугу «Допомога психолога онлайн» (<https://is.gd/q2mdoN>). Проводять тренінги для підтримки психічного й ментального здоров'я, наприклад «Навички стресменеджменту під час війни» (<https://surl.lt/vuockj>), «Профілактика вигорання та техніки самодопомоги» (<https://surl.li/zfbyvv>). Також проводять щорічне опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволення їхніх освітніх потреб. Також аспіранти зауважили, що університет надає можливість використовувати наявні в навчально-виробничих майстернях технічні засоби для виконання наукових досліджень, виконання завдань науково-викладацької практики. Зі слів представництва самоврядування ЕГ переконалася, що керівництво закладу відкриті до спілкування та впровадження їхніх ідей на практиці.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Університет має нормативно-правову базу, яка регулює процес освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, зокрема Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті (<https://tinyurl.com/pidgPhD>); Положення про правила призначення і виплати стипендій в Університеті (<https://is.gd/aNBNPw>); Положення про стипендіальну комісію Університеті (<https://is.gd/tRNDgr>). Уся нормативна база, ОНП, навчальний план (денна форма навчання), графік освітнього процесу, робочі програми ОК у вільному доступі (<https://surl.li/wjdjfd>, <https://surl.li/xkqkte>). Також інформаційну, організаційну, консультативну підтримку здобувачі мають через представленість інформації на сайті ЗВО, кафедри, особистісну комунікацію з гарантом ОП, НПП, зустрічі з представниками Докторської школи, адміністрації факультету журналістики, представниками інших структурних підрозділів. Здобувачам створюють корпоративну пошту, через яку отримують повний доступ до е-середовища університету. Крім виплати стипендії, здобувачі можуть отримати матеріальну допомогу. Підтримкою ментального здоров'я займається соціально-психологічна служба (<https://is.gd/Znk6zX>), є можливість звернутися за допомогою до психолога у режимі онлайн. Підтримка фізичного здоров'я здійснюється завдяки функціонуванню спортивної зали в корпусі, басейну, танцювальних секцій тощо.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з ООП, що підтверджено під час огляду МТБ. Приміщення закладу обладнані пандусами, ліфтами, що дає можливість вільно пересуватися маломобільним групам. Вебсайт адаптовано для людей з особливими освітніми потребами. Створенню інклюзивного середовища сприяє й рубрика «Безбар'єрність» (<https://cutt.ly/kwXwXL5z>), вона допомагає налагодити комунікацію з людьми з інвалідністю, вчить, як підтримувати їх. В університеті (факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти) наявний Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://lnk.ua/MNjpozGeE>). На сторінці центру подано рекомендації щодо правил комунікації зі студентами з інвалідністю (<https://lnk.ua/B4ORWgmNG>). Серед здобувачів ОНП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами немає.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка має сформовану документальну базу, яка визначає процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, – Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки в Університеті Грінченка (<https://is.gd/2p7YkW>), де визначено обов'язки співробітників і здобувачів освіти, процедуру повідомлення про прояви неетичної поведінки, процедуру розгляду скарг. Повідомити про корупцію здобувачі можуть чотирма способами через Єдиний портал повідомлень викривачів, надіславши листа на спеціальну електронну скриньку уповноваженого з антикорупційної діяльності

antycoruptia@kubg.edu.ua, засобами поштового зв'язку; під час особистого прийому громадян ректором, проректорами, керівниками структурних підрозділів Університету або уповноваженим з антикорупційної діяльності (<https://salol.li/DF85c95>), а про про факти дискримінації, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки можна надіславши відповідні матеріали на електронну скриньку Комісії з етики або звернутися з відповідним листом на ім'я ректора Університету (<https://surl.li/bnnqnr>). На офіційному вебсайті розміщено інформацію про основні заходи, спрямовані на запобігання, виявлення та протидії корупції (<https://tinyurl.com/kubg-diskr>). У Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Ун-ті (п.3.2) (<https://tinyurl.com/pidgPhD>) описано шляхи вирішення потенційних конфліктів між аспірантом і науковим керівником. Здобувачі на фокус-групі підтвердили, що під час реалізації ОНП випадків скарг, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією, або конфліктів між науковим керівником й аспірантом, аспірантом і викладачем не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наявне матеріально-технічне і навчально-методичне забезпечення дозволяють досягти програмних результатів навчання. Учасники освітнього процесу мають вільний і безоплатний доступ до інфраструктури, бібліотечних фондів, інформаційних мереж і баз даних, які потрібні для успішного виконання індивідуального плану аспіранта. Щорічно в університеті моніторять задоволеність аспірантів матеріально-технічне і навчально-методичне забезпеченням. КСУ імені Бориса Грінченка забезпечує належну організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я, зокрема через консультування. В університеті створено безпечне й інклюзивне середовище. Також наявні потрібні внутрішньоуніверситетські нормативні документи, у яких регламентують освітнє середовище та матеріальні ресурси, унормовують антикорупційні політики, процедури реагування на дискримінаційні випадки. Дистанційні зустрічі з представниками КСУ імені Бориса Грінченка, аналіз ВСО дає підстави вважати, що підкритерії критерію 7 мають повну відповідність вимогам.

Недоліки

Істотних недоліків не виявили. Однак зауважили недовідомість інформації для аспірантів заочної форми навчання – на сайті не виявили навчальний план (2022 та 2025 років вступу).

Рекомендації

Рекомендуємо університетові поживати представництво в соціальних мережах, зокрема фейсбук Запрошувати на зустрічі з аспірантами 1 року навчання координатора соціально-психологічної служби, щоб всебічно ознайомити їх з усіма надаваними службою послугами. Проводити опитування для виявлення потреб в аспіранта ментальної, психологічної, соціальної підтримки. Розширити інформування аспірантів заочної форми навчання.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В КСУ імені Бориса Грінченка розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми «Журналістика» здійснюються послідовно та системно відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Координацію цієї діяльності забезпечує Навчально-методичний центр стандартизації та якості освіти (<https://tinyurl.com/standartyzacji>), який організовує і спрямовує роботу з підготовки, супроводу та реалізації освітніх програм відповідно до стандартів освіти та внутрішніх регламентів університету. Під час зустрічі з експертною групою завідувач НМЦ акредитації та ліцензування Бульба Т. зазначила, що перегляд освітніх програм у КСУ імені Бориса Грінченка здійснюється не рідше одного разу на рік, а у разі оновлення нормативно-правової бази – частіше, за потреби. Для гарантів усіх рівнів освіти в університеті проводяться щорічні вебіари, на яких аналізуються результати моніторингу, зауваження стейкхолдерів. Для гарантів третього рівня вищої освіти організовано спеціалізований вебінар «Навчання через дослідження», під час якого розглядалися питання інтеграції наукової компоненти в освітній процес. Гаранти забезпечуються навчально-методичними матеріалами та

презентаціями, які можуть бути використані під час оновлення й реалізації освітніх програм. Систематична робота з усіма стейкхолдерами сприяє оперативному реагуванню на проблемні аспекти освітнього процесу. В межах реалізації ОНП «Журналістика» проводиться аналіз успішності здобувачів, анкетування аспірантів і опитування щодо якості освітнього процесу (<https://is.gd/EYU5Ce>, <https://is.gd/PtAGa>, <https://is.gd/qYoChy>), а також перегляд і оновлення робочих програм навчальних дисциплін та програм практик, які затверджуються на засіданні кафедри. Усі освітні компоненти забезпечені електронними навчальними курсами, сертифікованими відповідно до вимог університету (<https://cutt.ly/keWdlvvc>). За результатами моніторингу 2024 року (<https://is.gd/PtAGa>) виявлено потребу в оновленні змісту ОПЗ урахуванням специфіки журналістської діяльності у воєнний період, у зв'язку з чим до ОНП було введено ОК «Медіапсихологія та медіабезпека в кризових ситуаціях». Моніторинг задоволеності навчанням показав позитивну динаміку: у 2024 році 66,7 % аспірантів були «дуже задоволені» навчанням, 33,3 % — «задоволені»; у 2025 році — 80 % «дуже задоволені» та 20 % «задоволені». До обговорення й удосконалення освітньо-наукової програми залучаються аспіранти, наукові керівники, представники студентського самоврядування, члени Вченої ради факультету та університету, а також роботодавці, що забезпечує практичну релевантність змісту ОНП. Зокрема, аспірант Сінько А., обраний членом Вченої ради факультету та університету, представляє позицію здобувачів під час обговорення освітніх і організаційних питань. Зазначене вище свідчить про відкритість, прозорість і сталість процесів забезпечення якості реалізації ОНП «Журналістика» в КСУ імені Бориса Грінченка.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти КСУ імені Бориса Грінченка беруть активну участь у розвитку та періодичному перегляді ОНП «Журналістика» як партнери, безпосередньо й через представництво в органах самоврядування. Їхні пропозиції враховуються під час удосконалення змісту навчальних дисциплін, структури освітньої програми та організації освітнього процесу. Під час зустрічі з ЕГ аспіранти зазначили, що ЗВО забезпечує регулярні зустрічі здобувачів із гарантом ОНП, під час яких аспіранти висловлюють побажання щодо тематики досліджень, змісту курсів і структури навчального плану. На основі таких обговорень формуються пропозиції до оновлення ОНП наступного року. Так, аспірант Бакаєвич К., який досліджує трансформацію українських медіа, обрав освітній блок, безпосередньо пов'язаний із темою своєї дисертації, що стало можливим завдяки гнучкому формуванню індивідуальної траєкторії навчання. Аспірантка Гондюл О. брала участь у розробленні ОНП на початкових етапах, а згодом, здобувши міжнародний досвід участі у закордонних освітніх програмах, запропонувала доповнити науковий семінар ПСКТ темою комерціалізації наукових досліджень — цю ідею зафіксовано в опитуванні та реалізовано у робочій програмі дисципліни, оновленій викладачем Афанасьєвим І. Під час зустрічі з ЕГ керівник Школи академічної доброчесності Бойко М., підтвердила, що здобувачі вносять пропозиції щодо розвитку програми, зокрема — про впровадження елементів неформальної освіти (курсів із медіаграмотності) та розширення можливостей для вивчення англійської мови через безкоштовні онлайн-платформи з подальшим перезарахуванням результатів. Голова Наукового товариства — Котелевець А. зазначила, що всі тексти освітніх програм надсилаються для ознайомлення Науковому товариству, а здобувачі можуть висловлювати свої думки на будь-якому рівні — від кафедри до Вченої ради університету. Сінько А., аспірант і член Вченої ради факультету, підтвердив, що комунікація підтримується через опитування двічі на рік: «Викладач очима студентів» та «Задоволеність освітньою програмою», які надсилаються на корпоративні пошти аспірантів. Результати опитувань аналізуються на кафедрах, обговорюються на ректораті, публікуються на сайті університету та враховуються під час формування рейтингу «Лідер року». Результати опитування здобувачів у листопаді–грудні 2024 року (<https://is.gd/PtAGa>) стали основою оновлення ОНП у 2025 році. До вибіркового блоку включено ОК «Медіапсихологія та медіабезпека в кризових ситуаціях», а до обов'язкових — «Наукову комунікацію українською мовою» замість одного модуля англійської мови. Також аспіранти висловлювали побажання щодо залучення іноземних викладачів і викладання окремих курсів іноземною мовою (<https://lnk.ua/y4zjL9r4j>). За словами гаранта ОП, через умови воєнного стану цю потребу частково компенсують гостьові лекції іноземних фахівців. Відповідно до інформації на сторінці кафедри журналістики та нових медіа (<https://lnk.ua/zeGkAxGer>), із 2022 року відбулося три такі гостьові лекції.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці є активними партнерами у процесі реалізації та періодичного перегляду ОНП «Журналістика» КСУ імені Бориса Грінченка. Їхня участь забезпечується через Раду роботодавців університету та Раду роботодавців факультету журналістики, створену відповідно до Положення про Ради роботодавців (<https://cutt.ly/ReWdfzFw>). Голова Ради роботодавців факультету журналістики — Кузнецов К., голова правління ГО «Асоціація креативних індустрій України», під час зустрічі з експертною групою зазначив, що мінімум тричі-чотири рази на рік спілкується з представниками кафедри журналістики та нових медіа і цієї ОНП. Йому імпонує поєднання у програмі педагогічних, професійних і наукових компетентностей, що, на його думку, «формує нове покоління журналістів, здатних досліджувати інформацію на високому аналітичному рівні». Він неодноразово ознайомлювався з оновленою редакцією ОНП і наголосив, що програма «помітно розвивається, зберігаючи баланс між академічністю та практичністю». Університет налагодив сталі партнерські зв'язки з низкою профільних установ. Під час зустрічі з експертною групою завідувачка кафедри видавничої справи та редагування КПІ імені Ігоря Сікорського Тріщук О. підтвердила, що між університетами укладено угоду про співпрацю, проводяться спільні конференції, а

представники обох сторін входять до редакційної ради фахового журналу «Обрії друкарства». Вона наголосила, що аспіранти цієї ОНП працюють на кафедрі КПІ, а отже, «є для нас одночасно і молодими науковцями, і співробітниками». Під час зустрічей, за словами О. Тришук, було запропоновано додати українськомовний модуль до дисципліни «Наукова комунікація» для посилення компетентностей з академічного письма — і цю пропозицію враховано під час оновлення ОНП. Директор КП Київської міської ради «Київінформ» Лопушинський Є., який є членом Ради роботодавців університету під час зустрічі з ЕГ підтвердив, що бере участь у засіданнях кафедри журналістики та нових медіа як викладач-практик і стейкхолдер, а його пропозиції щодо вдосконалення модулів українського правопису та академічного письма були почуті й реалізовані. Він також наголосив, що випускники програми, які здобувають ступінь доктора філософії, успішно працевлаштовуються на керівних посадах у державних і комунальних ЗМІ. Під час реалізації та оновлення ОНП (<https://is.gd/mLiADW>; <https://is.gd/qkVVAZ>) забезпечено сталу комунікацію з роботодавцями: обговорення змін на розширених засіданнях кафедри та засіданнях Ради роботодавців (<https://is.gd/XQFX3Y>). Результати опитування представників Ради роботодавців розміщені на сторінці кафедри у рубриці «Підготовка докторів філософії» (<https://surl.li/mjluvi>). Пропозиції стейкхолдерів вже враховані або будуть обговорені на наступних засіданнях кафедри, про що зазначено у відповідній таблиці (<https://surl.li/psrbnt>).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Освітньо-наукова програма «Журналістика» у КСУ імені Бориса Грінченка наразі перебуває на етапі реалізації та ще не має випускників. Після першого випуску, запланованого на вересень 2026 року, передбачено створення інформаційної бази випускників ОНП, організацію моніторингу їхнього працевлаштування та підтримання зв'язків із метою подальшого залучення випускників до процедур оновлення та вдосконалення програми. Під час зустрічі з ЕГ завідувач аспірантури, докторантури – керівник Докторської школи – Тригуб І. зазначила, що у ЗВО діє система моніторингу розвитку кар'єри випускників, координована Навчально-методичним центром стандартизації та якості освіти (<https://tinyurl.com/standartyzacji>), який організовує заходи, спрямовані на сприяння працевлаштуванню випускників університету. На офіційному сайті КСУ функціонує сторінка «Випускникам» (<https://cutt.ly/wUvmK1a>), що містить анкету випускника (<https://cutt.ly/IeYTXxc1>) для збору інформації про місце роботи та подальшу професійну діяльність. Крім того, на сторінці факультету журналістики у розділі «Студентам» (<https://is.gd/2V9RpG>) регулярно оновлюється інформація про наявні вакансії та можливості працевлаштування. Здобувачі ОНП «Журналістика» вже мають повну вищу освіту та, переважно, стабільне місце роботи; ці дані фіксуються під час вступу до аспірантури. Кар'єрний шлях здобувачів під час навчання відстежують гарант програми та наукові керівники. Частина аспірантів поєднує навчання з викладацькою чи адміністративною діяльністю в університеті: Сінько А., Селюх Є., Улибін В., Гондюд О., Мураховський Д., Бакаєвич К. працюють викладачами факультету журналістики, а Поліщук Т. виконує обов'язки заступника декана з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи (за сумісництвом – старший викладач). Цю інформацію підтвердили аспіранти під час зустрічі з ЕГ. Після формування першого випуску планується поглиблення моніторингу кар'єрних траєкторій шляхом щорічних опитувань і аналізу професійної діяльності випускників. На кожній кафедрі університету в рубриці «Підготовка докторів філософії» розміщуватиметься інформація про випускників ОНП та їхній кар'єрний шлях. Це забезпечить сталість системи зворотного зв'язку й ефективне врахування результатів моніторингу для оновлення освітньо-наукової програми.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У КСУ імені Бориса Грінченка діє цілісна система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньо-наукової програми та освітньої діяльності з її реалізації. Центром координації цієї роботи є НМЦ стандартизації та якості освіти (<https://tinyurl.com/standartyzacji>), який організовує, супроводжує та спрямовує дії всіх структурних підрозділів відповідно до стандартів освіти та вимог внутрішньої системи забезпечення якості. Під час зустрічі з ЕГ завідувачка НМЦ акредитації та ліцензування Бульба Т. підтвердила, що в університеті здійснюється системне реагування на результати моніторингу, зокрема через обговорення звітів експертних груп на кафедрах і Вчених радах факультетів, формування плану дій, а також обговорення результатів акредитацій третього рівня Докторською школою. За час реалізації ОНП проведено аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами екзаменаційних сесій, анкетування аспірантів, яке організовують централізовано відповідні структури університету, а також опитування щодо якості освітнього процесу (<https://is.gd/EYU5Ce>, <https://is.gd/LWxFXc>, <https://is.gd/wRODk6>, <https://is.gd/ecsQZi>, <https://is.gd/8VukoQ>, <https://is.gd/PltAGa>, <https://is.gd/qYoChy>). Прикладом вчасного реагування на результати моніторингу стала ситуація 2024 року, коли під час опитування здобувачів (<https://is.gd/PltAGa>) було зафіксовано пропозиції щодо розширення змісту програми курсами, що враховують специфіку журналістської діяльності у воєнний період. За результатами обговорення на кафедрі журналістики та нових медіа до програми було введено освітній компонент «Медіапсихологія та медіабезпека в кризових ситуаціях» (<https://is.gd/2GWe22>). Моніторинг задоволеності співпрацею з науковими керівниками та навчанням за ОНП демонструє такі результати: у 2023 році 100 % аспірантів задоволені співпрацею з науковими керівниками (<https://is.gd/8VukoQ>); у 2024 р. 66,7 % здобувачів «дуже задоволені» навчанням, 33,3 % — «задоволені» (<https://is.gd/PltAGa>); у 2025 р. — відповідно 80 % і 20 % (<https://is.gd/qYoChy>). Водночас під час аналізу сторінки кафедри журналістики та нових медіа виявлено, що можливості зовнішнього зворотного зв'язку зі стейкхолдерами там дещо обмежені. Зокрема, у розділі «Підготовка

докторів філософії» на сайті університету передбачено надсилання пропозицій щодо удосконалення ОП лише на електронну скриньку гаранта або аспірантури. А на сторінці кафедри журналістики та нових медіа у рубриці «Опитування» (<https://fj.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-zhurnalistyky-ta-novykh-media/opytuvannia.html#robotodavtsi>) розміщено посилання на Google-форму для роботодавців, однак її доступ обмежено лише користувачами внутрішнього домену університету.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитаційна експертиза ОНП «Журналістика» третього рівня вищої освіти проводиться вперше. Водночас у КСУ імені Бориса Грінченка функціонує ефективна система внутрішнього забезпечення якості, яка забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітніх програм і освітньої діяльності. Результати акредитацій, звіти експертних груп і висновки галузевих експертних рад Національного агентства системно аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедр, Вчених рад факультетів і ректорату. За результатами цих обговорень формуються плани дій щодо усунення зауважень і врахування рекомендацій. Таку практику під час зустрічі з експертною групою підтвердила завідувачка Навчально-методичного центру акредитації та ліцензування Бульба Т., зазначивши: «Ми вчасно реагуємо на зауваження, це і обговорення звітів експертних груп на кафедрах, і плани дій, що формуються на Вчених радах факультетів; а ті рекомендації, які можна поширити на всі програми, розглядаються на загальноуніверситетському рівні». Вона також наголосила, що на третьому рівні ключову роль у координації відіграє Докторська школа, де аналізуються результати акредитацій ОНП, а підсумки розглядаються проректором із наукової роботи та міжнародної діяльності, який готує методичні рекомендації щодо типових недоліків і способів їх усунення. Університет системно організовує навчально-методичні заходи, спрямовані на врахування досвіду попередніх акредитацій. Зокрема, відбулися вебінари: «Забезпечення якості вищої освіти: погляд експертів Національного агентства» (<https://tinyurl.com/ms3t68yy>), «Акредитація ОП: зміни нормативно-правового та організаційного забезпечення» (<https://cutt.ly/9rw3VSq4>), семінар «Акредитація ОП – робота без помилок» (<https://cutt.ly/UrW3CMJL>) та вебінар «Акредитація ОНП: навчання через дослідження» (<https://is.gd/Q2i5NV>). З метою підвищення відкритості й інформованості створено рубрику «Підготовка докторів філософії» на сторінках кафедр, зокрема кафедри журналістики та нових медіа (<https://fj.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-zhurnalistyky-ta-novykh-media/naukova-robota/pidhotovka-doktoriv-filosofii-jnm.html>). Тут розміщуються нормативно-правові акти, інформація про реалізацію ОНП і результати моніторингу. Під час зустрічі з експертною групою Т. Бульба підтвердила, що створення цієї рубрики стало наслідком перших акредитацій ОНП третього рівня.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

КСУ імені Бориса Грінченка послідовно формує культуру якості освіти, що є складовою його корпоративної філософії та стратегічного розвитку. Це відображено у візії, місії та Стратегії розвитку університету на 2023–2027 роки (<https://is.gd/6jHoJq>), відповідно до якої КСУ орієнтований на світові стандарти якості, розвиток інноваційного освітнього простору, самореалізацію особистості та служіння людині, громаді й Україні. Однією зі стратегічних цілей університету визначено забезпечення високої якості освіти шляхом створення ефективної системи внутрішнього забезпечення якості, розвитку партнерств і залучення роботодавців до реалізації освітніх програм. Ключові етичні засади діяльності університету закріплені у Кодексі корпоративної культури КСУ імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/awVqGYkv>). У документі наголошено, що університет є «відкритим освітньо-науковим простором, заснованим на взаємоповазі, етичній відповідальності та прозорості управління», а кожен член спільноти має «сприяти розвитку культури якості через власну доброчесність, взаємодію та професійне вдосконалення». Система внутрішнього забезпечення якості функціонує на двох рівнях: на первинному – кафедри, факультети та гаранти організовують внутрішній моніторинг якості; на вторинному – Докторська школа та НМЦ стандартизації та якості освіти (<https://tinyurl.com/standartyzacji>) здійснюють нормативно-методичне супроводження, опитування, моніторинг, звітування здобувачів і контроль процедур внутрішнього забезпечення якості. Складовою формування культури якості в університеті є розвиток академічної доброчесності. Для цього діє Школа академічної доброчесності (<https://surl.lu/mpbvdu>), діяльність якої спрямована на поширення принципів відкритої науки, академічної етики та відповідального наукового письма. Під час зустрічі з ЕГ директор бібліотеки Опришко Т. розповіла, що співробітники бібліотеки виступають тренерами і проводять заняття, семінари та тренінги для студентів, аспірантів та НПП щодо оформлення списків літератури за міжнародними стандартами, перевірки текстів на збіги, принципи відкритої науки. Відповідні тренінги проводяться на безоплатній основі. Чинником формування культури якості є також створення відкритого наукового середовища та підтримка дослідницької ініціативи. Щороку в ЗВО проводиться Фестиваль науки, що об'єднує різноманітні заходи для молодих учених. У 2025 році центральною подією став науковий форум – Всеукраїнська науково-практична конференція «Дослідження молодих учених: від ідеї до реалізації», яка слугує платформою для обміну досвідом, обговорення інноваційних ідей та презентації результатів досліджень аспірантів (<https://kubg.edu.ua>). Під час зустрічі з ЕГ представники студентського самоврядування підтвердили свою обізнаність та участь у заходах, що сприяють формуванню культури якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті зустрічей Експертної групи (ЕГ) із фокус-групами, аналізу документів та сатіу ЗВО, було встановлено, що освітньо-наукова програма «Журналістика» у Київському столичному університеті імені Б. Грінченка відповідає всім підкритеріям критерію 8 (8.1–8.7), адже в університеті забезпечено чіткі, узгоджені й документально підтверджені процедури розроблення, моніторингу, перегляду та оновлення ОНП, налагоджено ефективну систему комунікації між усіма учасниками освітнього процесу, а культура якості є сталою цінністю академічної спільноти; в університеті функціонує розвинена інфраструктура якості (НМЦ стандартизації та якості освіти, Докторська школа, Школа академічної доброчесності), діє механізм зворотного зв'язку з усіма стейкхолдерами, а результати моніторингів системно враховуються в оновленні ОНП. Робота із забезпечення якості має партнерський, доказовий та інституційно сталий характер.

Недоліки

Істотних недоліків не виявлено. Водночас експертна група відзначає потребу удосконалення механізмів зворотного зв'язку зі стейкхолдерами через сторінку кафедри журналістики та нових медіа, зокрема забезпечення відкритого доступу до онлайн-форм опитування, адже на сторінці кафедри розміщено посилання на Google-форму для роботодавців, однак її доступ обмежено лише користувачами внутрішнього домену університету.

Рекомендації

З метою розширення можливостей зовнішнього зворотного зв'язку рекомендуємо до кінця 2025-2026 н.р. на сторінці кафедри журналістики та нових медіа забезпечити відкритий доступ до онлайн-анкети для роботодавців або створити альтернативну публічну форму опитування, доступну для всіх заінтересованих сторін поза внутрішнім доменом університету.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ під час спілкування з гарантом цієї ОНП, НПП, здобувачами та представниками студентського самоврядування, встановила, що їм відомо про їхні права та обов'язки. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу в КСУ ім. Б. Грінченка [<https://is.gd/vrksJW>], Статутом КСУ ім. Б. Грінченка [<https://is.gd/07Als5>], Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в КСУ ім. Б. Грінченка [<https://is.gd/005dPU>], Правилами внутрішнього розпорядку [<https://is.gd/YOpkre>], Кодексом корпоративної культури [<https://is.gd/mJFlni>], Положенням про ректорат [<https://is.gd/qsvWBo>], Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КСУ ім. Б. Грінченка [<https://is.gd/gHjcT8>], Положенням про Факультет журналістики [<https://is.gd/bl1uvo>], Положенням про академічну доброчесність наук.-пед., наук., пед. працівників та здобувачів освіти КСУ ім. Б. Грінченка [<https://is.gd/R6Owog>] тощо. Університет забезпечує відкритий доступ до всієї необхідної документації, розміщуючи її на офіційному веб-сайті [<https://is.gd/RRIWrt>]. В ході спілкування із різними учасниками освітнього процесу ЕГ підтвердила, що правила і процедури, що регулюють їх права та обов'язки є чіткими та зрозумілими.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ на зустрічі з адміністративним персоналом встановила, що КСУ ім. Б. Грінченка вчасно публікує проєкти освітньо-наукових програм, щоб отримати відгуки і пропозиції щодо їх затвердження. Під час спілкування з НПП та адміністрацією підтверджено, що освітньо-наукові програми регулярно переглядаються відповідно до внутрішніх положень університету. На сайті університету [<https://is.gd/zFYpoc>], [<https://is.gd/PfBiI7>] вказано, що всі зауваження

та пропозиції заінтересованих сторін щодо ОНП можна надсилати на e-mail aspirantura@kubg.edu.ua або гаранту ОНП Семенюку О.А. o.semeniuk@kubg.edu.ua.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ констатувала, що на веб-сайті КСУ ім. Б. Грінченка вся необхідна інформація про освітній процес є у вільному доступі. ОНП «Журналістика», нова редакція 2025 р. [<https://is.gd/Cj4Kb2>], навчальний план, нова редакція, 2025 р. [<https://is.gd/alnECJ>], робочі програми навчальних дисциплін [<https://is.gd/EsLySC>], каталог вибірових дисциплін [<https://is.gd/mlkQAH>] опубліковано на сайті університету [<https://lnk.ua/B4ORzqZNG>]. ЕГ відзначає інноваційну практику ЗВО – висвітлення прогресу роботи над дисертаціями та оприлюднення таких результатів у е-портфоліо аспірантів на Вікі-порталі університету [<https://lnk.ua/ANDZW2mex>]. Інформація легко доступна, структурована, викладена у зручному форматі для перегляду на сайті, що задовольняє потреби різних користувачів, включаючи абітурієнтів, аспірантів та здобувачів, роботодавців, контролюючих органів тощо. Інформація відповідає вимогам українського законодавства щодо публічності та прозорості діяльності ЗВО. ЗВО своєчасно оновлює та публікує інформацію на офіційному веб-сайті.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Учасники освітнього процесу добре поінформовані про свої права та обов'язки, а також знають про всі нормативні документи КСУ ім. Б. Грінченка, з якими можна ознайомитись на офіційному сайті закладу. За підсумком ЕГ позитивними практиками є: внутрішні нормативні документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу; своєчасна та систематична робота з інформаційного наповнення сайту КСУ ім. Б. Грінченка; створення е-портфоліо аспірантів; можливість долучитися до покращення ОНП, шляхом внесення пропозицій, зауважень та рекомендацій як в електронному форматі, так і усно, відкрито та анонімно.

Недоліки

Окрема інформація потребує більш чіткого висвітлення на сайті у відкритому доступі (рубрики «Конференції, семінари, круглі столи», «Наукові публікації здобувачів» тощо).

Рекомендації

ЕГ рекомендує до початку вступної кампанії ЗВО доповнити сайт розділом, який стосується випускників щодо можливостей працевлаштування; забезпечити своєчасне висвітлення релевантної інформації щодо наукової діяльності аспірантів; розглянути можливість використання інших каналів комунікації для взаємодії зі стейкхолдерами, наприклад соціальні мережі, форуми тощо.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Загалом ЕГ підтверджує, що зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО. ЕГ пересвідчилася, що дисципліни, внесені до навчальних планів, дотичні аспірантів тематиці досліджень аспірантів, що здобувачам викладають дисципліни, що забезпечують методологічні та викладацькі компетентності аспірантів. Підтвердженням цього є навчальні плани 2022 р. (<https://www.clipr.cc/zfnoD>) і 2025 р. (<https://www.clipr.cc/zfnoD>). Обов'язкові ОД 1, 2, 5, 6 сприяють набуттю потрібних компетентностей для продукування нових ідей, розв'язання наукових проблем, ОД 4 – компетентностями для педагогічної діяльності. Модуль в ОД2 “ІКТ в сучасних наукових дослідженнях”, нормативний ОД3 “Наукова комунікація іноземною мовою” (план 2022р.) і модуль “Наукова комунікація іноземною мовою” ОД3 “Наукові комунікації” забезпечують знанням новітніх технологій та можливостями доступу до іншомовних джерел досліджуваної та спорідненої тематик. ОД1 також забезпечує оволодіння методологією наукового дослідження. Зміст ОД відповідають темам аспірантів, наприклад, темі наукового дослідження Бакаєвич Я. “Нові медіа в журналістиці: рішення: візуалізація та контент”, Несененко О. “Нові медіа для дітей як технологія соціалізації: типологія, контент та комунікативна ефективність” корелюють з ОК “Науково-дослідна інфраструктура в галузі” (модуль “Інформаційна інфраструктура в медіасередовищі”). Під час зустрічі зі здобувачі підтвердили, що освітні компоненти, зокрема й вибіркові блоки, відповідають їхнім запитам щодо виконання досліджень. Наукові інтереси аспірантів, задоволеність відслідковують через щорічне опитування, через співбесіду із гарантом програми, що на фокус-групі підтвердив, зокрема, аспірант 1-го року навчання Грицак Олександр, який має базову вищу освіту зі спеціальності “Право”. Поза освітнім процесом аспіранти мають змогу також розвивати свої вміння та навички, зокрема беручи участь у Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених факультету журналістики, яке очолює аспірант 4 року навчання Сінько А.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ЕГ під час акредитації познайомила із таблицею відповідності тем аспірантів науковим інтересам керівників, яка розміщена в системі Національного агентства і додана до звіту самоаналізу. Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що аспіранти користуються працями своїх керівників. Кафедра журналістики та нових медіа постійно моніторить інформацію щодо відповідності напрямів досліджень аспірантів та їхніх наукових керівників, це є предметом обговорення на засіданнях кафедри, що було підтверджено під час зустрічі зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В КСУ імені Бориса Грінченка наявне “Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті” (<https://tinyurl.com/pidgPhD>), яке врегульовує організацію підготовки аспірантів і процедури підготовки до захисту. ЕГ під час акредитації познайомила із таблицею “Спеціальність Облі Журналістика. Освітньо-наукова програма «Журналістика». Темі дисертацій аспірантів і наукове середовище”, розміщеної на сторінці Докторської школи (<https://www.clipr.cc/g2cX8>). Аналіз поданої інформації засвідчує, що відповідно до “Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії”, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44, університет на момент проходження акредитації здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради для аспірантів, які навчаються на ОНП “Журналістика”.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ЕГ переконалася, що ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах ОНП можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. Для цього є багато способів та можливостей. Аспіранти мають вільний і безоплатний доступ до усіх матеріально-технічних ресурсів, які надає ЗВО загалом, факультет журналістики і кафедра журналістики та нових медіа зокрема (Центр сучасних комунікацій, Центр мультимедійних технологій, Навчальна лабораторія радіомовлення, Інформаційно-аналітичний центр, Навчально-виробнича майстерня “Грінченко-Інформ”, Медіахаб Університету Грінченка (<https://fj.kubg.edu.ua/struktura.html>)). Здобувачі мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет та відкритий доступ до WI-FI, мають доступ до наукових баз Scopus та Web of Science, мережі eduroam, мають змогу використовувати ресурси Springer Link. Для організації онлайн-занять, онлайн-наук заходів наявний доступ до таких сервісів Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom. Здобувачі мають змогу працювати у приміщеннях університету. Для аспірантів також є можливість створити своє е-портфоліо, щоб презентувати результати наукових досліджень (<https://www.clipr.cc/ofDjL>). До послуг аспірантів бібліотека університету й міжбібліотечний абонемент. Під час огляду матеріально-технічної бази закладу ЕГ переконалася про

наявність відповідного забезпечення та підтверджує, що університет має всі умови для роботи аспірантів. Здобувачі брали участь у наукових заходах: Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Соціокомунікаційні тенденції в медійному та науково-освітньому дискурсах» (2024, 2025 рр.), щорічна Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації», науково-практична конференція студентів та аспірантів «Світова журналістика в епоху глобальних змін» (2023, 2024, 2025 рр.), майстер-клас «Як написати наукову статтю для фахового журналу» та інші. Аспіранти двічі на рік на кафедрі звітують про виконання індивідуального плану та обговорюють проміжні результати досліджень. ЕГ зауважує, що у фаховому виданні категорії Б «Інтегровані комунікації» здобувачів друкують безоплатно. Це підтвердили аспіранти й редактор видання Н. Фіголь на фокус-групах.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Під час підготовки до візиту та власне онлайн-акредитації було підтверджено, що ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, зокрема, ЗВО постійно повідомляє про міжнародні проєкти, програми, гранти (<http://ivo.kubg.edu.ua/>). Університет провадить широку міжнародну співпрацю (<https://ivo.kubg.edu.ua/mizhnarodna-aktyvnist/dohovory-pro-spivpratsiu.html>), зокрема за ОНП: з Латвійським університетом, Університетом імені Адама Міцкевича в Познані, Європейським університетом Віадрина, Університетом Роскілле; за програмою Еразмус+ в Університеті Фоджі, Брюссельській школі журналістики, а також беруть участь у міжнародній програмі обміну "Erasmus for Young Entrepreneurs". Аспіранти активно користуються цією можливістю (<https://is.gd/XPGoXb>), як можливістю брати участь у міжнародних конференціях, стажуваннях, про що підтвердили аспіранти О. Гондюл, А. Сінько на фокус-групі. В університеті є затверджене "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету", яке регламентує міжнародну академічну мобільність (<https://is.gd/gHjcT8>).

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Науково-педагогічні працівники, що їх призначають науковими керівниками аспірантів, провадять активну наукову діяльність, про що свідчить щорічне рейтингування викладачів і високі місця наукових керівників у рейтингу. Опубліковані результати наукових досліджень наукових керівників є у вільному доступі (Інституційний репозиторій (<http://elibrary.kubg.edu.ua/>) та в е-портфоліо (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/login/>)). Наукові керівники аспірантів (проф. – Івашенко В., Новохатько Л., Семенюк О., Зражевська Н.) брали участь у реалізації ініціативної наукової теми факультету журналістики «Медіазнавчі студії в наук. та освітн. дискурсах» (2019–2024; реєстр. номер: 0120U000064) (<https://is.gd/uFHqqL>). Результати виконання теми втілилися в створеному Центрі медіаосвіти на базі Медіашколи Ун-ту Грінченка (2021–2023) (<https://is.gd/JlgU79>, <https://is.gd/QaZqde>); Медіахабу Ун-ту Грінченка у форматі діяльності секторів медіаосвіти, медіавиробництва та медіадосліджень (<https://is.gd/HRcNGe>, <https://is.gd/ZS8yiD>). Створені центри успішно функціонують й нині, їх використовують як в освітньому процесі, так і для наукових і творчих проєктів. У додатку 2 до "Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і наукових працівників Університету «Лідер року»" описано порядок зарахування участі науково-педагогічних і наукових працівників Університету в міжнародних наукових проєктах та програмах академічної мобільності (<https://www.clipr.cc/cM4p1>).

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЗВО чітко та дієво працює низка документів: Кодекс корпоративної культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>); Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Університету Грінченка (<https://cutt.ly/ReWdQAzT>); Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук в Університеті (<https://tinyurl.com/pidgPhD>); Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>); Стратегію розвитку Університету (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>). На рівні факультету й університету створено комісії з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/VeWdWf4r>, <https://is.gd/8o4nUz>); Й аспіранти, й науково-педагогічні працівники підписують декларації про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/ReWdQAzT>, додатки 1-2). При Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету функціонує Школа академічної доброчесності (<https://www.clipr.cc/5m9Wm>), яка проводить наукові семінари, майстер-класи, дебати з питань академічної доброчесності. Наявний і загальноуніверситетських план заходів з популяризації академічної доброчесності й запобігання її порушенням (<https://is.gd/JxtRRR>). Такі заходи унеможливають призначення науковим керівником аспіранта особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності. ЕГ переконалася, що за

період дії ОНП не було виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності як серед здобувачів, так і серед науково-педагогічних працівників. Здобувачі ОНП ознайомлені з питаннями академічної доброчесності. Академічну доброчесність зреалізовано і внесенням до ОК модулів «Наукова етика» (ОК1), занять про академічну доброчесність у межах модулів «Інтернаціоналізація науки» (ОК2), «Наукові комунікації: методи оприлюднення результатів дослідження» (ВК1). Під час зустрічей із групами ЕГ переконалася, що ЗВО впроваджено програму антиплагиату StrikePlagiarism.com.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО організаційно та матеріально забезпечує у межах ОНП проведення та апробації результатів наукових досліджень аспірантів відповідно до їхньої науково-дослідної тематики (велика кількість конференцій, можливість публікації). Широко впроваджена в ЗВО система академічної доброчесності (зокрема Школа академічної доброчесності, декларація академічної доброчесності), з якою знайомі та яка доступна здобувачам освіти. У науково-педагогічних працівників (наукових керівників) висока публікаційна активність. Здобувачі ОНП ознайомлені з питаннями академічної доброчесності. Популяризація відбувається через низку заходів, про що підтверджено під час опитування аспірантів, здобувачів. ЕГ як позитивну практику відзначає безоплатний друк статей здобувачів у електронному фаховому збірнику категорії Б «Інтегровані комунікації».

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

ЕГ рекомендує врівноважити розподіл кредитів між модулями “Наукова комунікації українською мовою” і “Наукова комунікація англійською мовою” ОКЗ “Наукова комунікація”, посилити проєктну діяльність наукових керівників, а також чіткіше виписати регламент участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікують, презентують і/або практично впроваджують.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов’язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов’язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

В

Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків ID 62986.xlsx	JUQ2DxjJkkaigrtpsEH5VsGkGxFSHBw2HgkMiHyuepg=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кіца Мар`яна Олегівна

Члени експертної групи

Харченко Світлана Василівна

Балаж Юлія Іванівна