

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка</b>
Освітня програма	<b>62917 Менеджмент організацій</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>6945</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>45307965</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Турунцев Олександр Петрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://kubg.edu.ua">https://kubg.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6945>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>62917</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент організацій</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра управління Факультету економіки та управління</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра фінансів, кафедра міжнародної економіки Факультету економіки та управління; кафедра комп'ютерних наук, кафедра математики і фізики Факультету інформаційних технологій та математики; кафедра української мови Факультету української філології, культури та мистецтва; кафедра англійської мови та комунікації Факультету романо-германської філології; кафедра історії України, кафедра філософії та релігієзнавства Факультету суспільно-гуманітарних наук; кафедра фізичного виховання та базової загальної підготовки Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13-Б</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>467214</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Акіліна Олена Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:o.akilina@kubg.edu.ua">o.akilina@kubg.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-239-86-94</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» (далі - ОП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю. Робоча група у складі Федотова О.О., Павлюка В.В. та Акіліної О.В. підготувала першу редакцію ОП, що отримала позитивні рецензії від науковців і роботодавця. Її затверджено рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 25.05.2017 р. (протокол №5) та введено в дію з 01.09.2017 р.

У квітні 2021 року програма успішно пройшла акредитацію. З урахуванням рекомендацій експертної групи за її результатами, відгуків викладачів, здобувачів освіти та роботодавців, отриманих впродовж 2017-2021 рр, робоча група розробила нову редакцію ОП, яка передбачала оновлення її профілю, уточнення мети, компетентностей і результатів навчання, оптимізації структури освітніх компонент (ОК) та форм атестації. Оновлену редакцію ОП затверджено рішенням Вченої ради від 26.08.2021 р. (протокол №7).

У 2022–2024 рр. реалізація ОП відбувалася в умовах воєнного стану, що зумовило адаптацію змісту ОК до нових соціально-економічних умов і запитів ринку праці. Робоча група врахувала пропозиції Рад роботодавців та випускників, академічної спільноти, здобувачів освіти та результати міжнародного проекту ЄС Erasmus+ «Peace education for consolidated and human-centered Europe», який інтегрував кращі європейські практики миротворчої освіти для менеджерів. До роботи було залучено представника Департаменту суспільних комунікацій КМДА для кращого врахування позицій стейкхолдерів муніципального рівня. Цю редакцію ОП затверджено рішенням Вченої ради від 20.06.2024 р. (протокол №9).

Під час оновлення ОП у 2024-2025 рр враховано зміни, передбачені наказом МОН України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», відповідно до якого доповнено перелік загальних компетентностей, оновлено Матрицю відповідності компетентностей компонентам програми та зміст окремих ОК. Також реалізовано положення постанови КМУ від 21.06.2024 №734 і листа МОН України від 14.03.2025 №1/4893-25 щодо запровадження базової загальновійськової підготовки здобувачів освіти, що зумовило перерозподіл кредитів між обов'язковою та вибірковою частинами ОП. Крім того, наказом в.о. ректора від 29.08.2024 №637 змінено назву ОК «Культура усного та писемного мовлення» на «Українська мова в сучасному комунікативному просторі» із відповідним коригуванням кредитного навантаження.

Оновлена ОП 1.D3.00.01 «Менеджмент організацій» створена для продовження реалізації ОП 073.00.01 «Менеджмент організацій» відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 №266 (у редакції від 30.08.2024, зі змінами від 21.02.2025), наказу МОН України від 19.11.2024 №1625 та рішення Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.02.2025 р. (протокол №2, протокол № 3).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	45	31	0
2 курс	2024 - 2025	80	48	0
3 курс	2023 - 2024	43	32	0
4 курс	2022 - 2023	35	29	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>62917 Менеджмент організацій</b>
другий (магістерський) рівень	<b>62962 Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі</b> <b>62873 Менеджмент організацій та адміністрування</b> <b>62963 Управління закладом освіти (за рівнями)</b>

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)  
рівень

програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	37102	14041
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36183	13269
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	772
Приміщення, здані в оренду	474	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2021_ОП_073_Менеджмент організації_бак_Денна_3 рік 10 місяців_нова редакція.pdf</i>	9q1LQj+JsmYHA3nZepnI241vLEuFVaArrD5poB/9IHM=
Освітня програма	<i>2024_ОП_073_Менеджмент організації_бак_Денна_3 рік 10 місяців_нова редакція.pdf</i>	bEbRpwBJAbTKkGhr/IG64io4LYOtLT3VgTZh4PWsAo=
Освітня програма	<i>2025_ОП_073_Менеджмент організації_бак_зі змінами.pdf</i>	gKx1RE8AGn69T9Aw/NAQQJAFcncRDVqy2+47Pbgw6G0=
Навчальний план за ОП	<i>2021_НП_073_Менеджмент організації_бак_Денна_3 рік 10 місяців_нова редакція.pdf</i>	nk4DPmBo7vOGvGiCcorODZOT6Q/000R41kV6FPiZ8E=
Навчальний план за ОП	<i>2024_НП_073_Менеджмент організації_бак_Денна_3 рік 10 місяців_нова редакція.pdf</i>	7n1ksopAbHNMFO2OHvu6Kp3Kh6fy1OenAEzzbR9ZTdQ=
Навчальний план за ОП	<i>2025_НП_073_Менеджмент організації_бак_денна_3 рік 10 місяців_зі змінами.pdf</i>	JTIoClTW9oNqdfJj3fHBDYB5nkTcNoVbP4hcnHBZbcw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_на_ОП_2021.pdf</i>	wryrYrW2aQxcUYOVkvNRsuoI5hZCa67YCBiQLua5EmE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгуки_на_ОП_2021.pdf</i>	YevqOZxXamBxQVwFn84spZkugt8yQAls+Cj4q2FeHeI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгуки_на_ОП_2024.pdf</i>	3kQB053okRYU3ycSqXV2ArbGaEL9uSeVPLaaERol1Lg=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензії_на_ОП_2024.pdf	SRLp2dLFsjJZkiVYjRHjcBxBywiF2fnKvXneIZMK19U=
--	-------------------------	--

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП реалізується в кількох редакціях (ОП 2021, ОП 2024, зміни до ОП 2025 для вступників 2024) та в усіх редакціях забезпечує досягнення результатів навчання (РН), визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН №1165 від 29.10.2018). У кожній редакції ОП збережено повну відповідність стандарту щодо предметної області, обсягу ОП, інтегральної компетентності, загальних (ЗК) і фахових (ФК) компетентностей, РН та форми атестації. Послідовність формування компетентностей і РН відображено у структурно-логічній схемі і матрицях відповідності освітніх компонентів (ОК) РН. У процесі оновлення ОП (редакції 2021 та 2024 рр.) здійснювалася кореляція та уточнення додаткових ЗКу, ФКу та РНу, які розширюють вимоги стандарту, не замінюючи та не порушуючи їх, і відображають унікальність ОП. Усі ОК спрямовані на вимоги стандарту, тоді як вибіркові дисципліни фахового спрямування розширюють можливості професійної реалізації здобувачів.

В змінах до ОП 2025 року (для вступу 2024) ЗК доповнено ЗК-16 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції...» (наказ МОН №842 від 13.06.2024), що узгоджується з вимогами стандарту.

Досягнення РН забезпечується системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що ґрунтується на студентоцентрованому підході, постійному моніторингу ОК та орієнтації на підготовку конкурентоспроможного фахівця (р. II «Положення про організацію...», <https://cutt.ly/yeOіз3Bf>).

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійні стандарти, що безпосередньо регламентують підготовку бакалаврів за спеціальністю 073 «Менеджмент», відсутні. ОП «Менеджмент організацій» має загальноуправлінський характер та спрямована на формування базових і фахових компетентностей менеджера організації (6 рівень НРК). Професійний стандарт «Менеджер (управитель) з управління змінами в організації», затверджений у листопаді 2025 року, орієнтований на окрему професійну спеціалізацію та відповідає 7 рівню НРК, у зв'язку з чим не є обов'язковою нормативною основою для формування змісту бакалаврської освітньої програми. Водночас окремі підходи та компетентності у сфері управління змінами концептуально відображені у змісті освітньої програми та можуть бути додатково враховані під час її подальшого оновлення.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

ОП оновлюється з урахуванням пропозицій здобувачів та випускників. Кафедра управління і деканат Факультету економіки і управління (ФЕУ) здійснюють постійний моніторинг через анкетування (<https://surl.lu/jhcalp>), обговорення на круглих столах (<https://surl.li/orupwi>), зустрічах з гарантом та вебсторінку «Обговорення освітніх програм» (<https://surl.lt/jbigzx>). Результати цього розглядаються на засіданнях кафедри та враховуються під час оновлення змісту ОП.

Випускники 2021 р. підтримали включення ОК «Міжнародний менеджмент», «HR-аналітика», «Електронна комерція», «Адміністративний менеджмент» і доповнення «Українських студій» модулем «Історія та культура громади м. Києва». За результатами анкетувань 2022-23 рр. переглянуто зміст РПНД з проектного менеджменту, посилено увагу до розвитку комунікативних навичок; запити з анкетування 2024 р. реалізовано через введення формату тренінгів та практикумів, перегляд змісту «Філософських студій», розширення варіативності вибіркової частини ОП.

До складу робочих груп з оновлення ОП входили випускники та здобувачі: Ярмошенко М.Л. (2017–2021), Зверева М.О. (2020–2025) і Шевченко А.В. (2019–2023). За рекомендацією Зверєвої запроваджено навчальну (адаптаційну до ринку праці) практику для першокурсників, а пропозиція Болдирєвої М., розроблена під час проектної практики, лягла в основу інтеграції миротворчої освіти в ОК17. Зміни до ОП обговорюються також на Раді випускників ФЕУ (<https://cutt.ly/beoZdSxt>) та Вчених радах, до складу яких входять представники студентства.

**- роботодавці**

ОП формується з урахуванням потреб роботодавців. У складі робочої групи 2021 р. працювала Катющенко О.В., директор сервісних служб ТОВ «Starlight Production». Відгуки на ОП редакції 2021 року надали Мосійчук Т.К.,

голова правління УПСК, та Онищенко Т.М., директор навчального центру ТОВ «ВЕНБЕСТ». Відгуки на редакцію 2024 року підготували Сагун А.С., керівник Офісу змін ПрАТ «МХП», і Мельничук В.Г., заступник директора ТОВ «Сова Сателіт».

Обговорення ОП відбуваються на засіданнях Ради роботодавців ФЕУ (<https://cutt.ly/FeoTGWZh>). За підсумками засідання Ради 2021 р. до ОП додано економічні компетентності та регіональний компонент. Рада також підтримала ідею формування soft skills через тренінговий формат. У 2024 р. президент Всеукраїнської асоціації роботодавців В.М. Биковець підтримав інтеграцію світових управлінських підходів та регіональної специфіки у змісті ОК, а Дрозд Я.В., керівник проектів ТОВ «Оушен Медіа Плюс», підтвердила доцільність упровадження результатів проекту Erasmus+.

Окремим аспектом синергії із роботодавцями є їх залучення до складу ЕК. Гарант ОП з 2017 р. співпрацює з компанією «UGEN» у межах проекту Uni-Biz Bridge. Результати участі гаранта у заході в форматі «Світового кафе», де визначено портрет сучасного студента та ключові компетентності, враховано під час формування змісту ОП-2024 (<https://surl.lt/yecasj>). Передбачено можливість зворотного зв'язку з гарантом ОП (<https://surl.lu/sxpqsn>).

#### **- академічна спільнота**

ОП розроблялась робочою групою НПП кафедри управління. До обговорення змісту освітніх компонентів долучалися представники інших структурних підрозділів Університету, які брали участь у засіданнях робочої групи (<https://surl.li/mmudfh>). ОП проходила обговорення академічною спільнотою на засіданнях кафедри, ФЕУ та Вченої ради Університету.

Рецензентами ОП 2021 та 2024 рр. виступили представники провідних ЗВО України. Дороніна О.А., д.е.н., проф., завідувач кафедри менеджменту та поведінкової економіки Донецького національного університету ім. В. Стуса, у своїх рецензіях звертала увагу на доцільність введення вибіркової компоненти з управління персоналом, посилення практико-орієнтованості та інтеграцію сучасних досліджень і практик, що було враховано. Петрова І.Л., д.е.н., проф., завідувач кафедри маркетингу та поведінкової економіки Університету економіки та права «КРОК», підтримала запровадження адаптаційної практики та відхід від блоковості вибіркової частини, що також реалізовано. Під час атестації бакалаврів члени ЕК: Петрова І.Л. (Університет «КРОК»), Касич А.О., д.е.н., проф., завідувач кафедри управління та стартап-інновацій КНУТД, і Махсма М., д.е.н., проф. КНЕУ імені В. Гетьмана, відзначили високий рівень підготовки здобувачів, належну теоретичну обґрунтованість їхніх досліджень і практичну спрямованість запропонованих рішень. Дискусії щодо удосконалення ОП також тривали у межах неформальних комунікацій із НПП інших ЗВО під час заходів проекту Uni-Biz Bridge.

#### **- інші стейкхолдери**

Важливим стейкхолдером є територіальна громада м.Києва, до якої належить Університет як комунальний ЗВО. Місто виступає замовником підготовки фахівців, а обсяги регіонального замовлення визначаються розпорядженнями виконавчого органу Київської міської ради (КМДА).

Співпраця з КМДА засвідчує зацікавленість столиці у випускниках, здатних реалізовувати економічні стратегії розвитку Києва на різних рівнях соціально-економічних систем. До складу робочої групи з оновлення ОП включено Рубана Д.О., першого заступника директора Департаменту суспільних комунікацій КМДА. НПП та здобувачі беруть участь у публічних консультаціях і круглих столах із представниками міської влади, присвячених питанням відновлення столиці (<https://cutt.ly/PrwCojS7>; <https://cutt.ly/qrwCdLE6>).

Прикладом взаємодії є участь ФЕУ у Першому національному форумі координаційних рад OGP LOCAL – Ukrainian Resilience, де презентовано молодіжні проекти з місцевого врядування (<https://surl.li/efywnz>), а також у стратегічній сесії «Розробка місцевого Плану дій м. Київ» (<https://surl.lu/xmmquz>).

З 2021 року на факультеті діє осередок Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО, <https://surl.li/lzczdc>), що є платформою професійного спілкування та інтеграції науки, освіти й бізнесу. Осередок сприяє розвитку підприємницьких компетентностей студентів, обміну досвідом і впровадженню інноваційних технологій у сфері менеджменту та бізнес-освіти.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Місія Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – служити людині, громаді, суспільству. Вона передбачає підготовку особистості, здатної діяти на засадах відповідальності, партнерства й служіння суспільному добробуту. Відповідно до Стратегії розвитку Університету (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>), ключовими пріоритетами визначено: підготовку конкурентоспроможних професіоналів за сучасними освітніми програмами; проведення актуальних наукових досліджень; відповідальне служіння громаді для сприяння післявоєнній розбудові країни на засадах сталого розвитку та європейській інтеграції України. Університет є простором вільних особистостей, об'єднаних спільними корпоративними цінностями і культурою лідерства-служіння.

У редакції освітньої програми з 2024 року мета визначена як: «Формування особистості та підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту, які володіють сучасним управлінським мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для ефективного управління організаціями, з акцентом на інтеграцію сучасних трендів у сфері управління та регіональних особливостей»

Таким чином, мета ОП узгоджується з місією та стратегією Університету, оскільки орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних реалізовувати принципи сталого розвитку й інтегрувати європейські управлінські підходи та тренди у професійну діяльність на благо громади, міста та суспільства.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Сучасні трансформації у сфері менеджменту, зокрема, цифровізація управлінських практик, розвиток бізнес-

аналітики, поширення емпатійного лідерства, медіації, а також необхідність адаптації до викликів воєнного стану й післявоєнного відновлення, формують запит на конкурентоспроможних фахівців, здатних діяти в динамічному середовищі.

Мета ОП (з редакції 2024 р.) полягає у формуванні особистості та підготовці висококваліфікованих фахівців з менеджменту для м. Києва, які володіють сучасним управлінським мисленням, знаннями й навичками ефективного управління організаціями з урахуванням світових трендів і регіональних особливостей.

Досягнення мети забезпечується програмними результатами навчання, що охоплюють: знання теорій і функцій менеджменту (РН-3); навички обґрунтування управлінських рішень (РН-4, РН-6, РН-12); організаційне проектування (РН-7); лідерство, командну роботу й управління емоціями (РН-9, РН-14, РНУ-21); мотивування персоналу (РН-10); аналітику міського середовища (РНУ-22).

У новій редакції ОП 2024 уточнено цілі, оновлено структуру компетентностей і результатів навчання, розширено перелік освітніх компонент: «Емпатійне лідерство та робота в команді», «Бізнес-аналітика»; оновлено зміст ОК «Філософські студії» (НМ «Філософія міста»), переглянуто зміст практик і матриць відповідностей.

Таким чином, мета та програмні результати навчання узгоджені з тенденціями розвитку науки й спеціальності, забезпечуючи підготовку гнучких, інноваційних і соціально відповідальних управлінців.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета та ПРН узгоджуються з викликами ринку праці: зростанням запиту на гнучке, критичне, креативне мислення, емоційний інтелект, управління конфліктами й командну взаємодію. Розуміння потреб ринку праці ґрунтується на дослідженні «A new future of work: The race to deploy AI and raise skills in Europe and beyond» (McKinsey, 2024, <https://surl.li/gmdkpu>), що акцентує розвиток цифрових і соціальних навичок у менеджерів. Участь гаранта у виставці Future of Work (<https://surl.li/lemitl>) також сприяла урахуванню сучасних трендів. Регіональний контекст забезпечується муніципальним статусом Університету та науковими темами кафедри (<https://surl.li/dkzdch>), узгодженими зі Стратегіями розвитку Києва (<https://cutt.ly/irwMri6W>; <https://cutt.ly/erwMtkiX>). Гарант ОП Акіліна О.В. та член робочої групи Ільч Л.М. багаторічно досліджують проблематику ринку праці, що підтверджується публікаціями та підручником. Заходи кафедри за участю студентів – круглий стіл (<https://surl.li/gvwoqx>); дискусії за тематикою ринку праці (<https://surl.lt/yfvjli>; <https://surl.li/kxleyb>; <https://surl.cc/calmrq>); щорічний квест «Ринок праці: наше сьогодні та майбутні перспективи» (<https://surl.cc/tzdnkl>); онлайн-зустріч зі службою зайнятості (<https://surl.li/iconvo>), воркшоп від PwC (<https://surl.li/wyguwn>); звіти здобувачів з навчальної (адаптаційної до ринку праці) практики (<https://surl.li/bhksyx>), також сприяють формуванню затребуваних результатів. Регіональний фокус відображений в меті ОП, ЗКу-17 та РНУ-22 та конкретизований у відповідних РНПД.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При розробці та оновленні ОП було здійснено аналіз аналогічних програм провідних українських університетів, зокрема: Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (<https://surl.li/ufwyfb>), НаУКМА (<https://surl.li/buxtbg>), Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://surl.li/uaicni>), ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.cc/wgokji>) та Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://surl.li/aorqqx>). Проаналізовано мету програм, склад обов'язкових компонентів та вибіркового блоків. Особливу увагу привернули дисципліни, пов'язані з міжнародним менеджментом (міжнародною економікою, зовнішньоекономічною діяльністю), адміністративним менеджментом, проектним менеджментом, розвитком soft skills та емоційного інтелекту.

Результатом цього аналізу стало включення в оновлену редакцію ОП (2021 р.) освітніх компонентів «Міжнародний менеджмент», «Адміністративний менеджмент», «Основи проектного менеджменту», а також запровадження у 2024 р. компоненту «Емпатійне лідерство та робота в команді». Крім того, на кафедрі створено Центр розвитку Soft Skills (<https://surl.li/czgzki>), що розвиває практичні компетентності здобувачів використовуючи тренінговий формат за зразком ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Врахування досвіду вітчизняних програм дозволило не лише узгодити ОП із сучасними освітніми практиками, а й посилити її конкурентні переваги за рахунок практичної орієнтації та розвитку soft skills.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При формуванні структури, компетентностей та програмних результатів навчання було враховано досвід зарубіжних освітніх програм у сфері менеджменту. Зокрема, кафедра управління брала участь у міжнародному проекті Erasmus+ «Teaching Digital Entrepreneurship» (2020-2023), координатором якого виступав Краківський економічний університет (Польща) за участі університетів Іспанії, Італії та Австрії (<https://surl.li/ccsxlx>). У межах проекту було розроблено і протестовано новий курс «Цифрове підприємництво», що інтегровано до ОК23 Інформаційне забезпечення системи управління підприємством як навчальний модуль з електронної комерції (редакція ОП 2021 р.).

В оновленій редакції ОП (2024 р.) використано результати проекту Erasmus+ «Peace education for consolidated and human-centered Europe» (<https://surl.li/lqwgra>), що дало змогу включити елементи курсу «Миротворча освіта в менеджменті та бізнесі», врахувати практики ISMA (Латвія) та TalTech (Естонія) й посилити зміст ОК17, трансформованого в «Емпатійне лідерство та робота в команді». Було враховано й пропозиції здобувачів, зокрема студентського проекту Бодиревої М. з інтеграції практикумів із миротворчої освіти (емоційний інтелект, медіація, командна робота), які реалізуються у 13 іноземних ЗВО (<https://surl.li/blloxz>).

Вивчення зарубіжного досвіду здійснювалось також завдяки академічним контактам. Зокрема, член робочої групи Марія Зверева, яка одночасно навчалася в Оксфордському університеті, засвідчила значний акцент іноземних

програм на глобальних управлінських аспектах (<https://surl.li/dhsazt>) Ураховуючи зауваження експертів під час акредитації 2021 р. щодо регіонального фокусу, а також результати аналізу міжнародного досвіду, у редакції 2024 р. мету та ПРН переглянуто: посилено глобальний вимір, збережено баланс із місцевим контекстом. Крім того, на першому курсі традиційну навчальну практику замінено на адаптаційну практику до ринку праці, що відповідає досвіду Оксфорда та розвиває в здобувачів уміння самоаналізу й орієнтації на сучасному ринку праці.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН України №1165 від 29.10.2018 р., <https://surl.li/rjrtgi>).

Відповідність предметній області забезпечує мета, об'єкт, методи та компоненти ОП.

Об'єкти вивчення та/або діяльності: управління організаціями та їх підрозділами

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні управлінські завдання в умовах невизначеності, застосовувати економічні й управлінські інструменти з урахуванням соціальних аспектів діяльності організацій, адаптувати сучасні управлінські теорії та практики до місцевих умов.

Теоретичний зміст: закони, принципи, парадигми та концепції системного, адаптивного, антикризового, інноваційного й проектного менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення.

Методи і технології: аналітичні, статистичні, математичні, соціологічні, експертні методи; методи маркетингових досліджень, прогнозування, мотивування, контролю й оцінювання ефективності; адміністративні, економічні, соціально-психологічні та технологічні методи; технології ухвалення рішень («дерево рішень», економічний аналіз тощо).

В контексті досягнення мети ОП, з урахуванням об'єкта вивчення та діяльності, а також на основі аналізу вимог ринку та очікувань роботодавців щодо компетентностей фахівців у сфері менеджменту організацій сформовано перелік освітніх компонентів. У своєму змістовному наповненні освітні компоненти поєднують загальну та фахову спрямованість, забезпечуючи відповідність теоретичному змісту предметної області спеціальності. ОП включає обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. Обов'язкові дисципліни формування загальних компетентностей (ОДЗ.01-ОДЗ.05) формують підґрунтя для вивчення дисциплін професійного спрямування (ОДФ.01-ОДФ.22 (ОП 2021, ОП 2024) та ОДФ.01-ОДФ.21 (ОП 2025)). Каталог вибіркових дисциплін містить навчальні дисципліни, спрямовані на поглиблення як загальних, так і фахових компетентностей.

ОП має практико-орієнтований характер, зокрема викладання та формування практичних навичок відбувається у Центрах компетентностей та на базах практики. Протягом навчання здобувачі проходять ряд практик: навчальну (адаптаційну до ринку праці), виробничу (функціональну), виробничу (проектну), виробничу (з управління персоналом), виробничу (управлінська - стажування) та переддипломну.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Одним зі стратегічних напрямів розвитку Університету є студентоцентризм, що передбачає дотримання «студентоцентрованого підходу в проектуванні та реалізації освітніх програм» шляхом розширення «інструментів реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії» (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>, с. 11).

Можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена:

на інституційному рівні – відповідними положеннями нормативних документів Університету, зокрема:

– «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOizcVf>) – щодо вибору та зміни форми навчання (п.п. 2.6, 7.4), формування індивідуального навчального плану (п. 5.3), навчання за індивідуальним графіком (п. 5.2), переривання навчання (п.7.3), одночасного навчання за кількома ОП (дод.1), визнання та перезарахування РН, здобутих за попередні періоди навчання, в тому числі у неформальній та інформальній освіті(дод. 1);

– «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами...» (<https://cutt.ly/XeWdkTfW>);

– «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність...» (<https://cutt.ly/veWdl3xg>);

– «Положення про практику студентів...» (<https://cutt.ly/ceYjKqPv>) – щодо вибору бази проходження практики (п.

- 4.2);  
на рівні ОП:  
– вибором дисциплін, що становить не менше як 25% від заг. кількості кредитів, передбачених ОП із каталогу курсів;  
– мають право обирати тематику та керівника кваліфікаційної бакалаврської роботи;  
– мають можливість запропонувати базу проходження практики.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Обсяг вибіркових дисциплін складає 25% від загального обсягу ОП і передбачає вибір (ОП 2021):

1) дисциплін Вибіркового блоку 1 (32 кредити) та з каталогу вибіркових дисциплін (28 кредитів), що в сумі становить 60 кредитів;

2) з каталогу вибіркових дисциплін – Вибірковий блок 2 (60 кредитів).

У новій редакції ОП 2024 передбачено тільки вибір з каталогу вибіркових дисциплін – 60 кредитів, а змінами 2025 року, у зв'язку із введенням БЗВП – 63 кредити.

Порядок обрання вибіркових навчальних дисциплін регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) та «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами...» (<https://surl.li/gnonzt>). Пропозиції щодо внесення навчальних дисциплін до Каталогу вибіркових дисциплін (далі - КВД) затверджується Вченою радою Факультету. Щороку видається наказ про формування переліку вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти у відповідному році (до прикладу: у 2025-2026 – наказ від 09.12.25 №790, <https://cutt.ly/VtpBxYux>, у 2024-2025 н.р. - наказ від 09.12.2024 №932, <https://surl.li/mxarhs>; у 2023-2024 н.р. - наказ від 15.12.2023 №808, <https://cutt.ly/pwVwuxeN>, у 2022-2023 н.р. - наказ від 21.11.2022 №611, <https://cutt.ly/twm2OHud>). Здобувачів інформують про процедуру обрання вибіркових дисциплін куратори групи, гарант ОП (<https://surl.li/chqmjz>; <https://surl.li/cburbq>), завідувач кафедри та заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи, а також через сповіщення у системі електронного навчання. Кожна вибіркова навчальна дисципліна у КВД містить короткий опис, у якому викладена мета, завдання дисципліни, обсяг у кредитах ЄКТС, результати навчання, інформація про викладача. Вибір навчальних дисциплін є прозорим і здійснюється здобувачем самостійно через персональний кабінет у системі е- навчання. У разі обрання Вибіркового блоку 1 (ОП 2021) здобувачі подавали заяви на ім'я декана Факультету. Надалі заяви здобувачів опрацьовувались задля формування груп слухачів ВД та наступним етапом здобувачі добирали ВД з КВД.

Остаточний вибір дисциплін в системі підтверджується здобувачем шляхом встановлення відмітки у полі «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання відповідної заяви на вивчення вибіркових дисциплін. Остаточні опрацьовані та обрані навчальні дисципліни вносяться в індивідуальні плани здобувачів освіти.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП і навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів через практичні заняття, навчальні, виробничі та переддипломну практики. Організацію практики регулює Положення про практику студентів (<https://cutt.ly/ceYJKqPv>), а програми практик розробляються відповідно до Методичних рекомендацій (<https://cutt.ly/JeWdjuow>). За ОП 2021 р. передбачено: навчальні (по 3 кред.), виробничі (функціональна – 6 кред., проектна – 9 кред., з управління персоналом – 6 кред., управлінська – стажування – 12 кред.) та переддипломна (6 кред.) практики. В ОП 2024 р. на 1 курсі введено адаптаційну до ринку праці практику обсягом 3 кред. У 2025 році ОП оновлено згідно з постановою КМУ від 21.06.2024 №734 і листом МОН від 14.03.2025 №1\_4893-25 щодо запровадження базової загальновійськової підготовки. Перерозподілено кредити (обов'язкова частина – 177, вибіркова – 63) шляхом уніфікації навчальної практики (3 кред.) у 4-му семестрі з виробничою у 6-му. Для вступників 2025 р повернуто навчальну (ознайомчу – за типами установ та функцій) (3 кред.) практику у 4 семестрі та збережено перелік інших практик. Практика проводиться на базах, визначених договорами Університету або листами-клопотаннями установ; перелік оприлюднено на сторінці кафедри (<https://surl.li/kqzfyj>). Передбачені установчі та звітні конференції, захист звітів, зворотний зв'язок і моніторинг результатів проходження практики (<https://surl.li/ubrjfw>). Програми практик розміщені на сторінці кафедри (<https://surl.li/qzrnqx>) та в ЕНК.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Формування soft skills забезпечується в процесі навчання шляхом застосування сучасних форм і методів викладання навчальних дисциплін. Це сприяє розвитку ініціативності, творчого підходу, критичного мислення та здатності ефективно діяти в команді.

Відповідно до ОП 2024, набуття навичок soft skills забезпечується загальними компетентностями та програмними результатами навчання РН-1, 2, 4, 9, 11, 14-17, РНу-21-22. Ці результати охоплюють емоційний інтелект, комунікацію, критичне й креативне мислення, лідерство, етичність, адаптивність, міжкультурну взаємодію та громадянську свідомість – повний спектр soft skills сучасного управління.

Під час практичних занять здобувачі формують навички командної роботи, публічних виступів, ведення дискусії, проявляють лідерські якості та опановують професійну етику. Особлива увага розвитку цих навичок приділяється під час вивчення освітніх компонентів «Університетські студії» (модуль «Лідерство служіння») та «Емпатійне лідерство та робота в команді».

Розвитку soft skills також сприяє діяльність Центру розвитку SOFT SKILLS відповідно до концепції його функціонування (<https://surl.li/ozmtpj> <https://surl.li/zhdjyo>), а також участь здобувачів у тренінгах, вебінарах, бізнес-турнірах, зокрема в межах співпраці з компанією UGEN, та у програмах академічної мобільності.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Структура програми побудована відповідно до принципу наступності, де кожен етап спрямований на формування певних груп компетентностей, що у сукупності забезпечують цілісність підготовки здобувача. На 1 курсі закладаються базові загальнокультурні та громадянські компетентності, які формують основу подальшого професійного становлення. Цей етап представлений такими ОК: «Університетські студії», «Іноземна мова», «Фізичне виховання» та «Українські студії». Саме вони формують особистісну й соціальну базу майбутнього фахівця, забезпечуючи розвиток комунікативних навичок, академічної культури та громадянської свідомості. Єдиним компонентом загальної підготовки, що реалізується на 3 курсі, є «Філософські студії», які логічно завершують цикл формування загальних компетентностей. Їх вивчення виконує узагальнювальну функцію, сприяючи осмисленню закономірностей розвитку суспільства та формуванню цілісного світогляду.

На 1-2 курсах здійснюється формування фахового підґрунтя майбутнього менеджера. До цього блоку належать освітні компоненти, що забезпечують аналітичну й економічну підготовку та орієнтовані на розвиток управлінського мислення, розуміння організаційних процесів і соціальної взаємодії в команді. Взаємозв'язки між ними, відображені у структурно-логічній схемі, демонструють інтеграцію аналітичної, економічної та управлінської підготовки, яка створює основу для засвоєння складніших управлінських дисциплін на наступних курсах.

На 2–3 курсах формується комплекс фахових компетентностей, що забезпечують готовність до прийняття управлінських рішень, роботи з персоналом, проведення аналітичних досліджень і розроблення бізнес-процесів. На цьому етапі здобувачі закріплюють попередні знання та набувають уміння застосовувати їх у практичних управлінських ситуаціях. На 4 курсі відбувається професійна інтеграція й узагальнення набутих компетентностей, а також розвиток проєктних навичок і закріплення вмінь проведення наукових досліджень.

Ключовою особливістю програми є те, що кожен блок дисциплін логічно завершується відповідною практикою, яка закріплює сформовані результати навчання: після засвоєння базових управлінських знань – навчальна (адаптаційна до ринку праці) практика; після блоку аналітичних і управлінських дисциплін – навчальна (ознайомча – за типами установ та функцій) і виробнича (функціональна); далі – виробничі практики (проєктна, з управління персоналом, управлінська – стажування), які спрямовані на поглиблення практичних умінь. Завершальним елементом програми є переддипломна практика та підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи, що забезпечують інтеграцію та демонстрацію сформованих компетентностей і програмних результатів навчання.

Таким чином, зміст освітньої програми забезпечує логічну послідовність і взаємозв'язок між освітніми компонентами, практичною підготовкою та програмними результатами навчання, сприяючи формуванню як загальнокультурних і громадянських, так і фахових компетентностей, передбачених профілем підготовки менеджера.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ye0izcVf>). Згідно з Положенням у навчальному навантаженні зазначається час, потрібний здобувачам для завершення всіх видів навчальної діяльності, необхідних для досягнення очікуваних РН. Навантаження здобувача на навч. рік становить 60 кредитів ЄКТС. Навантаження складається з навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних та консультацій), самостійної роботи і проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК. Кількість встановлених для ОК кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу. Кількість контактних годин на 1 кредит, як правило, становить для здобувачів ступеня бакалавра 14 год. Для проміжного/модульного контролю виділяється до 2 годин на один кредит. Решта часу відводиться для самостійної роботи. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 годин із загального обсягу годин самостійної роботи, запланованих для вивчення дисципліни. Тривалість екзаменаційної сесії визначається, як правило, з розрахунку: три дні на один екзамен.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується структурою, побудованою за моделлю «Аудиторія – Центри компетентностей – Бази практик», що реалізує освітню стратегію Університету Грінченка. Такий підхід передбачає інтеграцію теоретичної та практичної підготовки, поєднання класичних і сучасних методів навчання (проблемно-пошукових, кейс-методу, групових проєктів, дискусій) із системним розвитком професійних навичок у Центрах компетентностей (<https://surl.li/toluqg>).

Зміст і послідовність освітніх компонентів забезпечують поступове набуття практичного досвіду: від навчальних до виробничих (функціональної, проєктної, з управління персоналом, управлінської – стажування) і переддипломної практик. Така структура створює умови для формування управлінських, комунікативних, аналітичних і проєктних компетентностей, що відображено у програмних результатах навчання.

Практична спрямованість освітньої програми підсилюється участю представників бізнесу в освітньому процесі через проведення гостьових лекцій, тренінгів, семінарів і майстер-класів. Здобувачі беруть участь у професійних кейсах, бізнес-турнірах, заходах Центрів компетентностей та партнерських організацій, зокрема компанії UGEN, що забезпечує можливість застосування отриманих знань і навичок у реальних умовах професійної діяльності

(<https://surl.li/refohp>; <https://surl.lu/jjuityv>; <https://surl.li/mlrmoi>; <https://surl.li/zgypaq>; <https://surl.li/alcczm>; <https://surl.li/zpxefi>).

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Цілі сталого розвитку ООН (ЦСР) були враховані при розробленні Стратегії розвитку КСУБГ на 2023-2027 р.р. (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>, с. 2), Дорожньої карти (Політики) сталого розвитку КСУБГ (<https://cutt.ly/GeWdd7bG>). Сталий розвиток є стратегічною ціллю Університету, відтак ЗВО активно реалізує пріоритетні для своєї діяльності ЦСР: Ціль 4 «Якісна освіта», Ціль 11 «Сталий розвиток міст та спільнот», Ціль 16 «Мир, справедливість і міцні інституції», Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку» та інші; бере участь у щорічному рейтингу Times Higher Education Impact Ranking (<https://tinyurl.com/7fzx7h48>).

Заходи Університету з реалізації ЦСР оприлюднені на сайті: (<https://cutt.ly/VrvUw6Qz>).

Цілі сталого розвитку інтегровано в ОП через зміст ОК. ОК15 «Державне і регіональне управління» (модуль «Регіональне управління та розвиток територій», теми децентралізації, місцевого самоврядування, управління Києвом) формує компетентності за ЦСР-11. Модулі ОК17 «Практикум з медіації й управління конфліктами», «Практикум з партнерства та командної роботи» забезпечують навички для ЦСР-16 та ЦСР-17 (переговори, медіація, фасилітований діалог, міжсекторальна взаємодія).

Для реалізації ЦСР 11 важливим є муніципальне підпорядкування ЗВО та співпраця з Київською міською радою (КМДА). Увага НПП кафедри до питань досягнення ЦСР у системі підготовки здобувачів відображається у діяльності Центрів компетентностей, реалізації наук.теми кафедри «Розвиток людського капіталу Київської агломерації».

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://cutt.ly/6rvUtkN>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Конкурсний відбір для вступу на навчання за ОП проводиться відповідно до «Правил прийому...» (<https://cutt.ly/6rvUtkN>), які розробляються, затверджуються та оприлюднюються у встановленому порядку. Для вступників на ОП «Менеджмент організацій» встановлено перелік конкурсних предметів, для кожного з яких визначена мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі. Конкурсний відбір при вступі на I курс здійснюється на базі повної загальної середньої освіти за результатами НМТ.

Також, відповідно до правил прийому та Стандарту вищої освіти, можливий вступ на 2 курс на основі ОКР молодшого спеціаліста, освітньо-професійного рівня молодшого фахового бакалавра, здобутих за суміжними спеціальностями

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Політики та процедури визнання результатів, отриманих здобувачами під час навчання на інших ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, додаток 1 (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>). Також визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому на навчання (<https://cutt.ly/prqvRYmM>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КСУБГ (<https://cutt.ly/veWdl3xg>). Ці документи розміщені на сайті Університету, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/6rvUtkN>; <https://cutt.ly/nwVqSChc>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

До прикладу застосування визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, можна навести зарахування здобувачів на навчання на 2 курс ОП (у 2025-2026 н.р. – Вознюк І.В. та Король С.О., у 2024-2025 н.р. – Малай А.С., Заєць О.С.). Здобувачам були зараховані ОК, які вони вивчили у відповідних закладах освіти («Оптико-механічному фаховому коледжі...»; «Київському фаховому коледжі міського господарства...»; «Фаховому коледжі «Універсум» КСУБГ»; «Державному торговельно-економічному університеті») та визначена академічна різниця (Розпорядження декана №74 та №75 від 29.08.2025; Розпорядження декана №94 та №96 від 25.10.2024). Упродовж 2023/2024 навчального року здобувачі освітньої програми Кириченко Надія та Береза Лана брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності в закладах вищої освіти Європейського Союзу. Зокрема, Кириченко Надія навчалася за програмою Erasmus+ в Університеті Гданська (Польща) у період з 27.09.2023 р. по

09.02.2024 р., а Береза Лана – як студентка двостороннього академічного обміну у Вільнюському університеті (Литва) з 31.01.2024 р. по 30.06.2024 р. (<https://surl.li/mbuygc>). Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КСУБГ (<https://surl.lu/fhfkce>), здійснено зіставлення результатів навчання, досягнутих здобувачами під час академічної мобільності, з програмними результатами навчання освітньої програми та забезпечено їх визнання і перезарахування у встановленому в Університеті порядку.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Додаток 1 до «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOізcVf>) визначає, крім іншого, порядок визнання РН, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. При цьому максимальний обсяг визнаних РН не може перевищувати 25% від обсягу ОП (п. 1.4). Згідно з п. 1.5 визнання та зарахування таких РН ініціюється здобувачем протягом перших двох тижнів від початку семестру шляхом подачі заяви на ім'я декана і відповідних документів (п. 2.3). Згідно п. 2.4 заступник декана приймає заяву і консультує здобувача щодо заповнення Декларації про попереднє навчання, здобуті РН (форма якої наведена в додатку Б до «Порядку...»), зокрема щодо зіставлення здобутих РН і РН, передбачених ОП. Згідно з п. 2.5 комісія у складі декана, заступника декана, завідувача кафедри, гаранта ОП аналізує документи і приймає рішення: про визнання РН за формальними ознаками, або необхідність перевірки сформованих РН через проведення оцінювання, або відмову у визнанні. Визнання РН може стосуватися як ОК загалом, так і окремого змістового модуля в ньому.

Доступність процедури забезпечується відкритістю нормативних документів і роз'яснювальною роботою, яку проводять на Факультеті.

На сторінці кафедри створена рубрика «Неформальна освіта» <https://surl.li/nctwbc>.

Також зазначимо, що процес подачі документів, отриманих при проходженні неформ. освіти цифровізований: в персональному кабінеті здобувача та на сторінці Студ. офісу реалізована подача документів через онлайн-форму <https://surl.lu/nfwfswx>.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

У 2024–2025 н.р. було визнано результати навчання Головіної А.О., Ляковича Т.А., Гнатка В.О. та Клименко П.О., здобуті у межах онлайн-курсу «Менеджмент» на платформі Prometheus (тривалість 7 тижнів), як такі, що відповідають результатам навчання освітньої програми (РН-3, РН-4, РН-5, РН-8, РН-11, РН-16). На цій підставі повністю зараховано змістовий модуль 1 освітнього компонента «Менеджмент» та частково – окремі теми змістових модулів 2 і 3 (Протокол засідання комісії з визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти №2 від 17.06.25).

Також визнано результати навчання Шкуратько П.Є., здобуті у межах онлайн-курсу «Діалог та медіація: Шлях до порозуміння» на платформі Prometheus (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Вони зараховані як такі, що відповідають результатам навчання, із повним зарахуванням змістового модуля з ОК «Медіація та емоційний інтелект як інструменти управління» (Протокол засідання комісії з визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти №1 від 17.06.25).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOізcVf>), розробленого на підставі законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів. Його реалізація ґрунтується на принципах студентоцентрованого, проблемно- та практикоорієнтованого навчання.

Для досягнення програмних результатів навчання використовуються інноваційні методи: діалогові технології (лекція-бесіда, дискусія), кейс-метод, проектна робота, рольові та імітаційні ігри, проблемно-пошукові методи, евристичне навчання. Ці підходи застосовуються у більшості дисциплін циклу професійної підготовки, зокрема в «Емпатійному лідерстві та роботі в команді», «Теорії та практиці управління», «Адміністративному менеджменті», «Управлінні персоналом та HR-брендінгу».

Розвитку аналітичного мислення й цифрової компетентності сприяє використання системи Moodle, де здійснюється тестування, формувальне оцінювання, подання індивідуальних завдань і комунікація з НПП. Практична складова підсилюється виконанням курсових і кваліфікаційних робіт, проходженням навчальних і виробничих практик, участю в конференціях, тренінгах і майстер-класах із бізнес-партнерами (UGEN).

Таке поєднання методів і технологій забезпечує формування загальних та фахових компетентностей, визначених в ОП.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Пріоритетність студентоцентрованого підходу в освітньому процесі закріплена у Стратегії розвитку КСУБГ на 2023–2027 рр. (розд. 6, <https://cutt.ly/gwm2Iubp>) та Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOізcBf>). Університет сприяє розвитку здобувачів як свідомих громадян і конкурентоспроможних фахівців, здатних до самостійного навчання та професійного зростання. Студентоцентрований підхід реалізується як право здобувача вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до власних потреб; вибір теми курсової й кваліфікаційної роботи, бази практики; визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО або в межах неформальної й інформальної освіти. Викладачі застосовують методи, що забезпечують активну участь студентів у процесі навчання: дискусії, кейс-метод, написання есе, підготовку та презентацію проєктів, що сприяє формуванню критичного мислення і розвитку навичок аргументованого відстоювання власної позиції. Для оцінки рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання проводиться анонімне анкетування «Викладач очима студентів». Результати за 5-бальною шкалою вносяться до персональних сторінок викладачів - E-портфоліо (<https://surl.li/iqsirf>). Результати оцінювання якості освітнього процесу здобувачами ОП засвідчують переважно високий рівень задоволеності різними аспектами організації освітнього процесу (<https://surl.li/yqknji>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOізcBf>) та Правил внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/gwVwaQG8>) НПП зобов'язані забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні, при цьому реалізуючи своє право на вільний вибір методів, засобів та технологій навчання, що забезпечують високу якість освіт. процесу. Принципи академічної свободи для НПП реалізуються через можливість вибору: методів та засобів викладання, місць проведення навчального заняття (аудиторія, Центр компетентностей); форм підсумкового контролю в онлайн або офлайн форматі; тем гостьових лекцій, круглих столів; баз підвищ. кваліфікації (стажування). Академічна свобода здобувачів забезпечується можливостями вибору: форми навчання; поєднання роботи з навчанням; навчання за декількома ОП; за індивідуальним графіком; отримання академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача; поновлення на навчання; тематики курсових та кваліфікаційної роботи; вільного вибору частини ОК, бази практики. Здобувачі мають можливість будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академ. мобільність (<https://cutt.ly/veWdlz3g>), брати участь в органах студ. самоврядування, долучатися до наукових та просвітницьких заходів кафедри (<https://surl.li/bgccfr>), а також роботи Наук. тов-ва студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/geTgcTs6>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

ОП та НП розміщені у вільному доступі на сторінці ЗВО у розділі «Вступникам» (<https://surl.li/whkmfp>) та на сторінці випускової кафедри (<https://surl.li/gspjsj>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК зафіксована в РПНД, програмах практик, програмах екзаменів, метод. реком. з написання кваліфікаційної бакалаврської роботи. Здобувачі можуть самостійно відслідковувати потрібну інформацію, оскільки перераховані документи оприлюднені на сторінці факультету / кафедри (<https://surl.li/sfgczd>; <https://surl.li/ceqdsz>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, кінцевих термінів виконання робіт відображена в ЕНК. Підтримка освіт. процесу щодо усіх форм навчання здійснюється на платформі MOODLE (<https://cutt.ly/L9kRnRw>), до якої кожен здобувач на початку навчання отримує персональний логін і пароль. Інформація щодо змісту, структури, мети вивчення ОК, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається також здобувачам на першому занятті з кожної дисципліни згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, а також на установчих конференціях з усіх видів практик. Поєднання різних форм інформування дозволяє забезпечити комунікаційну підтримку здобувачів освіти на всіх етапах освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У викладанні обов'язкових ОК за ОП системно застосовуються дослідницько орієнтовані методи навчання, що є одним із пріоритетів освітнього процесу в Університеті. Поєднання навчання і досліджень реалізується через практичні та самостійні завдання (есе, аналітичні порівняння, творчі роботи), участь у конкурсах студентських наукових робіт і наукових конференціях. Це сприяє формуванню у здобувачів дослідницьких та аналітичних навичок.

Дослідницька складова інтегрована безпосередньо в освітні компоненти ОП 2024: курсові роботи (ОК13, ОК26) з дисциплін «Економіка праці», «Економіка і фінанси підприємства», «Бізнес-аналітика» (раніше – «Економічний аналіз»), «Технологія розробки та управління бізнес-процесами»; «Основи наукових досліджень» (ОК29); навчальні та виробничі практики (ОК30–ОК35); «Переддипломна практика» (ОК36); «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» (ОК37). Зазначені підходи були закладені в ОП 2021 та зберігаються у всіх наступних редакціях.

Поглибленню дослідницьких компетентностей сприяє науковий гурток «Школа молодого управлінця» (<https://surl.li/niasys>), де обговорюються сучасні управлінські проблеми та принципи академічної доброчесності (<https://surl.li/czhjdx>). Здобувачі беруть участь у виконанні кафедральної теми «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (2024–2027) (<https://surl.li/iidjvt>), презентують результати досліджень на конференціях (<https://surl.li/gkqtqb>), публікують статті (<https://surl.li/rhtxsx>), приймають участь та виборюють призові місця у конкурсах студентських наукових робіт (<https://surl.li/weelft>; <https://surl.li/nipvqb>).

Крім того, вони долучаються до круглих столів (<https://surl.li/ecoxik>; <https://surl.li/iwweie>), заходів Днів науки (<https://surl.li/acrprr>; <https://surl.li/ciflfs>), конкурсу інноваційних бізнес-ідей «Бої стартапів: інновації та

управління ними» (<https://surl.li/fkctax>; <https://surl.li/aqsgag>), освітніх проектів партнерів (<https://surl.li/uzhsfy>; <https://surl.li/emguhbb>), хакатонів (<https://surl.li/nfijbb>; <https://surl.li/ucjidu>). Мікродослідження виконуються також у рамках діяльності Центру основ управління (<https://surl.li/sgbzmh>) та Центру функціонального менеджменту (<https://surl.li/cmkdvn>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Систематичне оновлення змісту ОК передбачено Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) та Методичними рекомендаціями з розроблення робочих програм навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/oeWdhIch>). Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає постійне оновлення і вдосконалення навчально-методичного забезпечення (НМЗ) і реалізується через: щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін / програм практик з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри; оновлення і розроблення нових засобів діагностики (програмних) результатів навчання, а саме, інструментів поточного, підсумкового контролю та атестації; обов'язкове забезпечення навчальних дисциплін ЕНК. Щорічно перед початком навчального року викладачі кафедри управління переглядають НМЗ, за потреби, оновлюють зміст, перелік рекомендованої літератури, завдання до самостійної роботи відповідно до наукових досягнень і практичних запитів галузі. Зміни до РПНД затверджуються на засіданнях кафедр. Участь НПП кафедри у міжнародних (<https://surl.li/belmpj>) та всеукраїнських (<https://surl.li/tnrymm>) конференціях, міжнародних проектах (<https://surl.li/aurtvv>), а також проходження стажувань (<https://surl.li/qqqhvn>) безпосередньо впливають на оновлення змісту освітніх компонентів. Зокрема, результати проекту Erasmus+ ReaECH «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» інтегровано в ОК17 «Емпатійне лідерство та робота в команді», а результати проекту «Teaching Digital Entrepreneurship» - у зміст навчального модуля «Електронна комерція» в межах ОК23 «Інформаційне забезпечення системи управління підприємством». Результатом реалізації проекту МЗС Естонії (УС-282/20) «Консультавання українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді» стало введення теми 11 «Особливості розробки й реалізації електронного урядування в Україні» до ОК15 «Державне і регіональне управління». Усі викладачі ОП мають наукові публікації (наведені у додатку 2 до відомостей СО), матеріали яких використовуються під час оновлення ОК і включаються до списків літератури. Зокрема, кейс із публікації гаранта ОП про організаційні трансформації (<https://surl.li/jmwxhg>) та кейс із публікації про карти посад (<https://surl.li/aanlme>) впроваджено в практичні заняття з ОК «Адміністративний менеджмент».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності Університету є одним із стратегічних напрямків (Стратегічна ціль 8) (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>). Орг. та інформ. супровід забезпечує НДЛ інтернаціоналізації ВО (<https://ivo.kubg.edu.ua>). НПП та здобувачі були залучені до реалізації грантових проектів Erasmus+, зокрема: ReaECH «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» (№101094420) (<https://surl.li/fzgjaw>), e-DEBUT «Європейський досвід цифрового управління для України» (№101127007) (<https://surl.li/cc/tpvhpl>). Їх результати інтегруються в освітній процес, сприяючи формуванню миротворчих і цифрових компетентностей здобувачів. У межах проектів ReaECH та KA2 «Teaching Digital Entrepreneurship» (<https://surl.li/rlvdiy>) підготовлено публікації, кейси, навч. посібник, що використовуються у викладанні дисциплін. Інтернаціоналізацію посилюють партнерські угоди з іноземними ЗВО – Академією прикладних наук Мазовія (Седльце, Польща) та Академією прикладних наук (Познань, Польща), Батумським навчальним університетом навігації (Грузія) (<https://surl.li/txnbch>). НПП беруть участь у міжнародних конференціях (<https://surl.li/ozxwge>), публікуються у виданнях Scopus і Web of Science (<https://surl.li/prndkx>), долучаються до спільних міжн. досліджень (<https://surl.li/zfufw>), Участь в різних програмах акад. мобільності у 2023/2024 н.р. взяли 2 здобувачки, в поточному семестрі ще одна перебуватиме на навчанні (за програмою Erasmus+) (<https://surl.li/vcydph>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу...» (п. 4.4, <https://cutt.ly/yeOizcBf>), що забезпечує перевірку досягнення програмних результатів навчання. Контрольні заходи передбачають проміжний, модульний і підсумковий контроль, визначені для кожного освітнього компонента в ОП, навчальному плані та робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД). Проміжний контроль здійснюється НПП під час навчальних занять протягом семестру і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів із конкретної теми або змістового модуля. Форми проміжного контролю (усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування, виступи, обговорення практичних ситуацій тощо) визначаються викладачем і фіксуються в РПНД. Кількість балів, набраних під час вивчення дисципліни, оголошується здобувачам на останньому практичному або семінарському занятті. Результати проміжного контролю фіксуються викладачами в електронному журналі навчальної дисципліни або в журналі обліку академічної групи. Модульний контроль (складова проміжного контролю) проводиться після завершення кожного змістового модуля та спрямований на перевірку рівня досягнутих результатів навчання. Його форми (тестування, розв'язання практичних завдань, аналітичні відповіді, кейс-аналіз) і критерії оцінювання зазначаються в РПНД.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів вищої освіти на проміжних або заключному етапах опанування освітнього компонента і проводиться відповідно до навчального плану в терміни, встановлені графіком освітнього процесу. Формами підсумкового контролю є екзамен або залік. Результати навчання оцінюються за 100-бальною шкалою. Позитивною оцінкою вважається результат від 60 до 100 балів; перескладання позитивної оцінки для покращення результатів не допускається. Якщо здобувач набрав від 35 до 59 балів, він має виконати додаткові види робіт, визначені викладачем, щоб акумулювати не менше 60 балів. Якщо здобувач набрав менше ніж 35 балів, він проходить повторний курс з відповідної дисципліни. Здобувач може отримати до 60 балів за проміжний контроль та до 40 балів за екзамен. Залік є формою підсумкового контролю, коли підсумкова оцінка виставляється за результатами проміжного контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, результати оголошуються, як правило, на останньому практичному, семінарському чи лабораторному занятті. Форми проведення підсумкового контролю та критерії оцінювання зазначаються у РПНД, які розміщені на сторінці кафедри (<https://surl.li/ffvwxh>). Атестація здобувачів ступеня бакалавра здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої обов'язково включаються представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Університеті (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>). Вимоги до змісту кваліфікаційних робіт визначає кафедра, відповідальна за реалізацію ОП, з урахуванням вимог відповідного стандарту вищої освіти.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Положенням про організацію освітнього процесу (п.6.1.) (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) передбачена уніфікована система оцінювання навчальних досягнень здобувачів під час проміжного контролю та загальне оцінювання досягнутих та продемонстрованих здобувачами результатів навчання з кожної дисципліни за результатами проміжного і підсумкового контролю (за стобальною шкалою).

Інформування здобувачів здійснюється через оприлюднення на сайті Університету освітніх програм, навчальних планів, графіків консультацій та сесій, а також розміщення в електронному навчальному курсі (ЕНК) робочих програм із зазначенням результатів навчання, які потрібно досягнути, методів оцінювання, шкали та критеріїв. На першому занятті викладач ознайомлює здобувачів із формами контролю, критеріями оцінювання та порядком нарахування балів, звертаючи увагу на відповідні розділи РПНД та ЕНК, де ця інформація подана у відкритому доступі.

Кожен ЕНК має опцію «Електронний журнал», у якому здобувач може відстежувати свої результати.

Завдяки цьому забезпечуються прозорість, передбачуваність та зрозумілість системи оцінювання для всіх учасників освітнього процесу.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам надається і уточнюється декілька разів:

- 1) інформування викладачами про ЗК, ФК, РН, форми і методи навчання, критерії та систему оцінювання з кожної дисципліни відбувається на початку її вивчення;
- 2) розміщення на сайті факультету та сторінках кафедри ОПП, НП (<https://surl.li/yoymng>), РПНД (<https://surl.li/ffvwxh>), програм екзаменів (<https://surl.li/frinjo>). Програми екзаменів розміщуються до початку заліково-екзаменаційної сесії;

- 3) розміщення відповідної інформації в ЕНК у системі Moodle, а також інформування у межах консультацій перед екзаменами, під час яких здобувачі мають можливість уточнити вимоги та критерії оцінювання.

Вимоги до оцінювання результатів практики представлено у програмах практики (<https://surl.lu/fgircm>), в ЕНК, повідомляються на установчих конференціях.

Порядок оцінювання кваліфікаційної роботи представлено в Методичних рекомендаціях до підготовки кваліфікаційної бакалаврської роботи (<https://surl.lu/rxxrb>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент атестація здобувачів здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи.

За ОП 2021, ОП 2024, ОП 2025 передбачено атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Таким чином, форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення проміжних, підсумкових контрольних заходів, атестації регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>, п. 4.4, р. VI ), «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>), які розміщені на сайті Університету (рубрика «Нормативні документи»), доступні здобувачам і НПП.

Особливості контрольних заходів з конкретних ОК (зокрема модульного і підсумкового контролю: форма, тривалість, кількість і специфіка завдань тощо) відображені в РПНД та ЕНК. Процедури проведення проміжного та підсумкового контролю (залік, іспит) також доводяться до відома здобувачів ВО на початку вивчення кожного ОК. Процедура проведення підсумкової атестації наведена також у Методичних рекомендаціях до підготовки кваліфікаційної бакалаврської роботи (<https://surl.li/tumauc>), які разом з графіком виконання роботи представлені на сторінці кафедри (<https://surl.li/lukqyg>).

На сайті Факультету (рубрика «Студентам») розміщується графік освітнього процесу (<https://surl.li/qekovp>), розклад підсумкової атестації (<https://surl.li/gclepq>) тощо.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів за семестрового контролю забезпечується письмовою або тестовою формою екзамену. Письмові роботи шифруються і перевіряються анонімізовано. При комп'ютерному тестуванні перевірка здійснюється автоматично, що також забезпечує об'єктивність екзаменатора. Проведення екзамену в усній формі з окремого ОК відбувається на підставі рішення Вченої ради факультету. У такому разі до оцінювання залучаються 2-3 НПП, із яких один не брав участі у викладанні ОК.

Об'єктивність екзаменаторів при проходженні здобувачами підсумкової атестації забезпечується відкритістю і публічністю захисту кваліфікаційних робіт з можливістю вільного здійснення аудіо- та/або відеофіксації процесу, а також складом ЕК відповідно до «Положення...» (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>, р. 2). Головами ЕК є зовнішні фахівці. У 2022–2025 рр. це були Петрова І.Л. (УЕП «КРОК»), Касич А.О. (КНУТД), Махсма М. (КНЕУ ім. В. Гетьмана), а до складу комісії входили представники роботодавців – Катющенко О.В. (ТОВ «СТАРЛАЙТ ПРОДАКШН») та Самолюк О.С. (ДСЯО України), що мінімізує ризики конфлікту інтересів.

Студент має право на апеляцію в разі, якщо вважає, що викладач оцінив його необ'єктивно.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час контрольних заходів регулюються зокрема п. 4.4.4 Положення про організацію освітнього процесу... (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) та п.5.14 Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК. Випадків подачі апеляцій на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п.п. 4.4.3, 7.1.5

«Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>).

У разі, коли здобувач освіти отримав менше ніж 35 балів за результатами проміжного і підсумкового контролю, він має пройти повторний курс з відповідного ОК, виконати всі види робіт, визначені викладачем відповідно до РПНД. Здобувачі які сумарно за результатами проміжного та підсумкового контролю набрали від 35 до 59 балів мають право на перескладання екзамену або окремих навчальних завдань проміжного контролю за рішенням викладача, відповідно до РПНД.

Дати повторного проходження контрольних заходів визначаються закладом вищої освіти. Проведення зазначених заходів здійснюється відповідно до розкладу ліквідації академічної заборгованості в поточному семестрі.

Перескладання з ОК допускається не більше двох разів.

Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на перескладання (повторне проходження) підсумкового контролю з певного ОК або отримав за результатами перескладання незадовільну оцінку, він вважається таким, що не виконав індивідуального навчального плану.

За період реалізації ОП були в наявності випадки повторного проходження контрольних заходів, зокрема у 2025-2026 н.р. повторно проходили контрольні заходи з дисципліни «Прийняття управлінських рішень» Головіна А.О., Король С.О. та Ткачук Д.С. Здобувачі успішно склали заборгованості.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Пункт 4.4.4 «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) визначає процедуру подачі апеляції, на яку має право здобувач у разі, якщо вважає, що викладач оцінив його не об'єктивно. Не пізніше наступного робочого дня від оголошення оцінки здобувач може подати в Студентський офіс апеляцію на ім'я декана факультету, за розпорядженням якого створюється комісія у складі викладача, який приймав підсумкове оцінювання, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри, заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи та представника Студентського парламенту. Розгляд апеляції проводиться задля визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота; якщо в усній формі - аркуш усної відповіді. Додаткове опитування здобувача не проводиться. Результати екзаменів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, мають бути доступні для проведення апеляції в установлені строки. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного робочого дня після отримання заяви здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає.

Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В Університеті Грінченка політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (далі – АД) відображені у таких документах:

- Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023 - 2027 роки

(<https://cutt.ly/gwm2Iubp>);

- Кодекси корпоративної культури КСУБГ, в якому прописані ключові цінності, ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії студентів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для усієї університетської спільноти (<https://cutt.ly/awVqGYkv>);

- Положення про АД науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти КСУБГ (<https://cutt.ly/ReWdQAZT>);

- Декларації про АД суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача вищої освіти (студента, аспіранта, докторанта) (<https://cutt.ly/ReWdQAZT>, додатки 1, 2);

- Накази про затвердження складу комісії з АД (<https://cutt.ly/VeWdWf4r>);

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>);

- Щорічних планів роботи Університету, зокрема на 2025 рік (розділ III «Якість освіти» п. 20, розділ III «Дослідження» пп. 3, 10-12) [https://kubg.edu.ua/images/stories/regulations/plan\\_roboty\\_2025.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/regulations/plan_roboty_2025.pdf)

Всю інформацію про політику, стандарти, процедури дотримання АД та актуальні події розміщено на сторінці факультету у вкладці «Заходи ФЕУ щодо пропагування принципів академічної доброчесності» (<https://surl.li/tukfrr>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Основним цифровим середовищем освітнього процесу є платформа Moodle, яка забезпечує комп'ютерне тестування з автоматичним оцінюванням результатів та фіксацію активності здобувачів. Під час контрольних заходів у змішаному форматі здобувач одночасно виконує тестові завдання на платформі Moodle та підключається до відеоконференції через корпоративний акаунт Google Meet (Zoom) із увімкненою камерою, що дає змогу здійснювати відеонагляд. Для офлайн-навчання аудиторії оснащені відеокамерами, які охоплюють усі кути приміщення та унеможливають порушення доброчесності під час контрольних заходів.

Технічна перевірка на плагіат усіх кваліфікаційних робіт і публікацій здійснюється за допомогою програмного забезпечення Strike Plagiarism (StrikePlagiarism.com), яке безоплатно надає Бібліотека Університету <https://cutt.ly/ervUakMe>. Рішенням Вченої ради Університету від 30.10.2025 затверджена Політика використання ШІ <https://surl.li/swczsw>.

Кваліфікаційні роботи бакалаврів розміщуються на сайті Ун-ту в рубриці «Цифровий кампус. Цифрова освіта» у розділі «База випускових робіт» (<https://studbase.kubg.edu.ua/user/login>), з 2025 року – в Інституційному репозиторії (<https://cutt.ly/TrXHqFQs>); <https://cutt.ly/or1sqir3>).

Такі технологічні рішення формують надійну цифрову інфраструктуру контролю й профілактики порушень академічної доброчесності на всіх етапах реалізації освітньої програми.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Дотримання принципів академічної доброчесності є невід'ємною частиною корпоративної культури Університету. На початку освітнього процесу здобувачів ознайомлюються зі змістом Положення про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/ReWdQAZT>). Потім здобувачі на добровільних засадах підписують декларацію. У Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених КСУБГ діє Школа академічної доброчесності (<https://cutt.ly/neYZM5ea>), мета діяльності якої полягає в поширенні ідей, норм та цінностей академічної доброчесності як у стінах Університету, так і поза його межами. Важливу роль відіграє Бібліотека Університету, яка здійснює інформаційно-освітню підтримку здобувачів і НПП через підготовку тематичних дайджестів, популяризацію нормативних документів, участь у проєкті SAIUP та проведення безкоштовних навчальних заходів з питань академічної доброчесності, коректного цитування й перевірки на плагіат (<https://surl.li/szsvqw>). На ФЕУ постійно проводяться заходи, що присвячені питанням дотримання принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/slgyoc>). Здобувачі долучалися до онлайн-курсу від Офісу доброчесності при НАЗК (<https://surl.li/xvyaej>).

Питання доброчесності інтегровані також у зміст навчальних дисциплін, зокрема, через розвиток компетентності ЗК-16, що формує етичну та відповідальну управлінську поведінку майбутніх менеджерів. Таким чином, популяризація доброчесності відбувається системно на усіх рівнях.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Положенням про академічну доброчесність передбачено такі види відповідальності за порушення АД:

- НПП: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема вчених рад інститутів / факультетів / Університету, спеціалізованих вчених рад Університету) чи займати визначені законом посади; позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами; позбавлення можливості викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії;
- здобувачі: попередження; повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; відмова у призначенні академічної стипендії.

В Університеті створено постійно діючу Комісію з питань академічної доброчесності <https://cutt.ly/VeWdWf4r>.

За час реалізації ОП було кілька випадків порушення академічної доброчесності здобувачами з ОК «Менеджмент» через подання однакових самостійних робіт у ЕНК. Як наслідок, результати виконаних робіт анулювалися, здобувачі виконували повторно навчальне завдання у присутності викладача.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Реалізацію ОП, а саме викладання обов'язкових освітніх компонентів (ОК), забезпечують НПП кафедр: управління; фінансів; міжнародної економіки; комп'ютерних наук; математики і фізики; української мови; англійської мови та комунікації; історії України; філософії та релігієзнавства; фізичного виховання та базової загальної підготовки.

Усі НПП, залучені до реалізації освітньої програми, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо кадрового забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів освітньої програми здійснюють 24 науково-педагогічні працівники, з яких 22 працюють за основним місцем роботи, 1 – на умовах внутрішнього сумісництва, 1 – на умовах зовнішнього сумісництва. Науковий ступінь мають 22 особи, у тому числі 6 докторів наук, 3 доктори філософії (PhD) та 13 кандидатів наук. Розподіл НПП за освітніми компонентами здійснюється на підставі профільної вищої освіти, наукової спеціалізації, стажу науково-педагогічної діяльності, результатів наукових досліджень та підтвердженого підвищення кваліфікації, що відображено в Таблиці 2 до ВСО.

Викладання фахових та загальних освітніх компонентів забезпечують доктори та кандидати наук у галузях менеджменту, економіки, фізико-математичних, технічних наук, філософії, історії, філології, що гарантує повну відповідність академічної кваліфікації викладачів змісту освітніх компонентів, які вони реалізують у межах освітньої програми.

До реалізації окремих освітніх компонентів залучаються викладачі з підтвердженим управлінським і проектним досвідом. Зокрема, Рубан Д.О., доцент кафедри управління, який забезпечує проведення практичних занять з проектного менеджменту, має досвід управління та реалізації публічних проектів у структурі органів місцевого самоврядування, а також досвід участі у громадських об'єднаннях проектного та підприємницького спрямування (ГО «Молодь столиці», ГО «Асоціація захисту підприємців», ГО «КІВСІТІ»), що підсилює практичну спрямованість освітньої програми.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Згідно з «Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад...» (<https://cutt.ly/KrJlu7MO>), метою його проведення є формування складу НПП відповідно до чинного законодавства, а також забезпечення рівних вимог для всіх претендентів на посади, об'єктивного й прозорого їх обрання на принципах справедливості, законності, прозорості й рівності умов для його учасників, об'єктивності, неупередженості, поваги до прав людини.

Цьому відповідають визначені процедури: оголошення про конкурс розміщується на сайті Університету (<https://cutt.ly/ArJOgGiw>); у конкурсі беруть участь лише особи, які відповідають умовам конкурсу; кандидатури претендентів на посади попередньо обговорюються на засіданні кафедри; для оцінювання кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести пробне заняття і дати на нього відгук; за результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні й особисті якості, досягнення претендента у проф. діяльності за останні 5 років згідно з «Ліцензійними умовами...» (<https://cutt.ly/QrJOae5T>); рішення про (не)рекомендацію приймається кафедрою шляхом таємного голосування; посадові особи зобов'язані ознайомити претендента з мотивованим висновком кафедри. За процедурою кандидатури претендентів розглядаються на засіданнях вчених рад Факультету / Університету.

Дієвістю процедури конкурсного відбору підтверджується зокрема тим, що НПП кафедри управління, залучені до викладання на ОП, мають високі показники за результатами опитування «Викладач очима студентів 2025» (сер. бал 4,81 при макс. 5,0)

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Відповідно до Положення про Раду роботодавців (<https://cutt.ly/ReWdfzFw>) на ФЕУ створено Раду роботодавців (<https://cutt.ly/FeoTGWZh>). Роботодавці входять до складу ЕК (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>). Представниками роботодавців в ЕК у 2022-2025 рр були: Катющенко О.В. (ТОВ СТАРЛАЙТ ПРОДАКШН), Самолюк О.С. (ДСЯО). Також вони долучаються до оновлення ОП (відгуки надавали Мосійчук Т.К. (УПСК), Онищенко Т.М. (ТОВ «ВЕНБЕСТ»), Сагун А.С. (ПрАТ «МХП»), Мельничук В.Г. (ТОВ «Сова Сателіт»).

Важливою формою співпраці є участь здобувачів в заходах, які поєднують вебінари від провідних компаній, кейси, офлайн-квести та заходи для студентів-лідерів (<https://surl.li/vidfyz>).

На постійній основі впроваджуються бізнес-кейси («Підбір персоналу», «Оцінка персоналу», «Навчання співробітників»), які виконуються студентами у рамках окремих ОК (<https://surl.li/muthvg>; <https://surl.li/ymsgbp>; <https://surl.li/qwbuoc>).

Поряд із цим, студенти долучаються до освітніх ініціатив провідних компаній України, як-от проект «КРАЩІ – з УКРТЕЛЕКОМ» (<https://surl.li/fhyrmt>); або програма, що реалізується в межах проекту ВАР (<https://surl.li/smyzqh>). Наразі започатковуємо співпрацю з нашими випускниками, що в якості роботодавців долучаються до освітніх заходів (<https://surl.li/lynurl>)

Представники роботодавців, професіоналів-практиків залучаються і до проведення гостьових лекцій та воркшопів

(<https://surl.li/kcfhju>). Презентація напрями співпраці: <https://surl.li/ohckmx>.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення кваліфікації унормоване Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагог. працівників КСУБГ (<https://cutt.ly/veWdEqxo>). Відповідно до Положення відбувається як фахове підвищення кваліфікації в ін. ЗВО, так і створена система внутр. підвищ. кваліфікації, яка спрямована на розвиток дидактичної, дослідницької, цифрової, лідерської компетентностей. Організацію забезпечує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://cutt.ly/KwKp9zSY>). Регулярними є семінари для підвищення методичної та цифрової компетентності викладачів (<https://cutt.ly/2rwezMo>).

Для НПП, які розпочинають виклад. діяльність у ЗВО, проводяться адаптаційні тренінги, призначається наставник в особі досвідченого НПП відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП (<https://cutt.ly/6rwex8Av>). Всі НПП, які викладають на ОП, пройшли фахові стажування, зокрема закордонні (<https://surl.li/izcft>). Моніторинг проф. рівня відбувається під час рейтинг. оцінювання «Лідер року», яке містить перелік всіх проф. здобутків НПП за рік, є у відкритому доступі в Е-портфоліо (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>) та за результатами якого встановлюється надбавка до зароб. плати. Системність цих заходів забезпечує безперервний розвиток викладачів і підвищує якість реалізації освітньої програми.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Підвищення мотивації працівників як одне із завдань передбачено Стратегією розвитку Університету(п.2.) <https://cutt.ly/jwDj1Wcb>. Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку <https://cutt.ly/gwVwaQG8> (п.8), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» <https://tinyurl.com/2npvdu8r>. Прозорість та об'єктивність оцінки діяльності викладача забезпечується наявністю «Е-портфоліо» <http://eportfolio.kubg.edu.ua>. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників.

Для працівників Університету передбачені види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки <https://cutt.ly/2eWdFh8R>. У випадках та в порядку, передбаченому законодавством України, працівники можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами. Усі НПП кафедри, залучені до реалізації ОП, відзначені нагородами; зокрема, Шульга О.А. подяка МОН України (2025 р.), Акіліна О.В. подяками Київського міського голови (2025 р.) і Департаменту освіти КМДА (2022 р.), Ільїч Л.М. подякою Департаменту освіти КМДА (2025 р.).

В Університеті діє Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам КСУБГ (<https://cutt.ly/yeWdFB1u>), а також Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS (<https://cutt.ly/feWdGZC1>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Мета ОП та ПРН досягаються завдяки:

- 1) актуальному та змістовному навчально-методичному забезпеченню, що є у відкритому доступі на веб-сторінці кафедри управління, ФЕУ та Університету, в системі Е-навчання в межах відповідних ЕНК навчальних дисциплін ОП;
- 2) сучасному мультимедійному обладнанню навчальних аудиторій та комп'ютерних класів, які мають необхідне програмне забезпечення, зокрема SAP Business One, та вільний доступ до мережі Internet. Також приміщення навчального корпусу забезпечені покриттям Wi-Fi, що уможлиблює широкий доступ до необхідних онлайн-ресурсів;
- 3) дистанційному супроводу навчання через функціонування навчальної платформи Moodle (<https://elearning.kubg.edu.ua>) з розробленими та апробованими ЕНК до освітніх компонентів ОП;
- 4) функціонуванню Центрів компетентностей (<https://surl.li/cc/oylgzl>), де відбувається поглиблення фахових компетентностей та практичних навичок;
- 5) доступності інформаційних сервісів університетської бібліотеки, зокрема можливість доступу до інформаційних ресурсів (<https://cutt.ly/LeVkoM2y>) – міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів Research4Life, Project Syndicate та ін.;
- 6) наявній потужній соціальній інфраструктурі (актова зала, їдальня, медичний пункт, басейн, спортивні майданчики, обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля).

В Університеті проводиться постійна робота щодо поліпшення матеріально-технічної бази.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Здобувачі та НПП мають можливість безкоштовно користуватися всіма інфор. ресурсами бібліотеки (<https://library.kubg.edu.ua/>), включаючи трад. ресурси (<https://cutt.ly/leYkT7VW>), електрон. каталог (<https://cutt.ly/KeYkIWvW>), інституц. репозиторій (<https://cutt.ly/9eYkIFvh>), ресурси відкритого доступу (<https://cutt.ly/yeYkINAM>), інформацію про цифр. бібліотеки (<https://cutt.ly/oeYkOijZ>), періодику (<https://cutt.ly/leYkOk7z>), наук. видання ЗВО (<https://cutt.ly/JrKupog7>) та ін.

Доступ до інфраструктури та інф. ресурсів (<https://digital.kubg.edu.ua>) для всіх учасників освітнього процесу за ОП є вільним і безкоштовним.

НПП та здобувачі мають вільний доступ до платформ WoS, Scopus. ЗВО підтримує АД, надаючи можливість безкоштовно перевірити наук. текст чи кваліф. роботу на плагіат за допомогою програм «Identific» та «StrikePlagiarism» (<https://cutt.ly/OeYkPlkO>).

НПП та здобувачі мають змогу користуватися корпоратив. акаунтом для проведення онлайн зустрічей за допомогою Googl Meet. ЗВО отримав розширені ліцензії на використання ПЗ Zoom, тому викладачі мають можливість активувати ліцензію Zoom.

Здобувачі мають право на публікацію своїх статей у наук. виданнях ЗВО відповідно до Порядку рекомендації до друку (безкоштовного) статей студентів/магістрантів у період. виданнях КСУБГ (<https://cutt.ly/seYkASon>).

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів використовуються: Wiki-портал (<https://cutt.ly/bwZZFrBp>), хмарні сервіси Microsoft (<http://ms.kubg.edu.ua>), корпорат. електрон. пошта (<https://cutt.ly/neYkSs70>), фонди бібліотеки (<https://library.kubg.edu.ua/>), інституц. репозиторій (<https://elibrary.kubg.edu.ua/>), цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>), ресурси Google Meet, Zoom, безкошт. Wi-Fi. Для врахування потреб й інтересів здобувачів проводяться регулярні зустрічі зі студ. парламентом, (<https://cutt.ly/cUvkxyE>); зі студ. профспілкою (<https://cutt.ly/3UvkQjn>). Здобувачі мають можливість звернутися до в.о. ректора, проректорів, декана, зав. кафедри, гарантам ОП через електрон. пошту чи безпосередньо. Діє наук. товариство (<https://tinyurl.com/25zmh6j8>), наявна можливість друку у виданнях ЗВО (<https://cutt.ly/wwVEfGqX>). Соц.-гум. допомогу та дозвілля (<https://cutt.ly/uwZ68QoQ>) забезпечує відповідний НМЦ (<https://cutt.ly/rzRxlui>). У ЗВО діють спорт. комплекс (<https://cutt.ly/IUvkVVs>), творчі студії і гуртки (<https://cutt.ly/uUvk3Mf>).

У ЗВО велика увага приділяється створенню безпечного освіт. середовища. Нормативні документи з цього питання розміщені в Реєстрі норм. документів (Розділ XXI Режим та охорона праці <https://cutt.ly/GeYkDBTG>).

Навч. корпуси обладнано контр.-пропускною системою, відеокамерами безпеки, системою протипож. безпеки, є укриття. З учасниками освіт. процесу щосеместрово проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Усі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соц. підтримки здобувачів є складовою єдиної системи інформування.

Первинним джерелом інформування є гарант ОП, НПП кафедри та адм-ція Факультету, студ. офіс (<https://cutt.ly/wCgP6EU>). Комунікація зі здобувачами ОП здійснюється шляхом очного спілкування під час осв. процесу або через е-середовище ЗВО, де розміщено адреси ел. пошти всіх співробітників і доступ до якого має кожен здобувач. Для комунікації та підтримки здобувачів функціонує Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). У період загострення пандемії COVID-19, а пізніше після оголошення воєнного стану освітній процес здійснювався з використанням тех. дис. навчання на платформах: Moodle, Google Meet, Zoom. Допоміжним способом ком. здобувачів та викладачів є групи Viber, WhatsApp тощо.

Інформуванню здобувачів з питань, пов'язаних з орг. та змістом осв. процесу, сприяє розділ «Студентам» (<https://surl.li/yigifm>).

Нормативні док-ти доступні на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/4w4jn5mv>), зокрема: «Положення про правила призначення і виплати стипендій»; «Положення про переведення здобувачів ВО на вакантні місця регіонального замовлення»; «Положення про стипендіальну комісію Університету»; «Перелік показників та балів у рейтингу успішності здобувачів за участь у наук., наук.-тех., творчій, спорт. діяльності, гром. житті» тощо.

Консультативні та безкоштовні сервісні послуги надають: біб-ка (<http://library.kubg.edu.ua/>), соц.-психологічна служба (<https://cutt.ly/8wm2DTqZ>), Центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/wwm2DVqr>).

На сайті ЗВО є сторінка «Кажі як є», де можна поділитися проблемами, скаргами чи непорозуміннями, що стосуються освітнього процесу (<http://surl.li/buwcvk>) та сторінка «Куди звернутися у складній ситуації» (<https://cutt.ly/OzRRT24>).

Підтримка фізичного здоров'я здобувачів здійснюється зокрема за рахунок роботи спорт. секцій та занять з фіз. виховання, що унормовано відповідним Положенням (<https://cutt.ly/irvUoOLE>).

Крім того, у структурі ОП передбачено ОК, спрямовані на підтримку ментального здоров'я здобувачів. Зокрема, у межах ОК17 опрацьовуються теми саморегуляції, технік відновлення емоційного балансу, профілактики стресу та вигорання. Вибіркова дисципліна «Наставництво, коучинг...» формує навички саморефлексії, усвідомленого цілепокладання, що позитивно впливає на психологічну стійкість і мотивацію.

ЗВО сприяє працевлаштуванню: створено рубрику «Випусникам» з актуал. інформацією про вакансії (<https://cutt.ly/PrKif5Je>), наявна онлайн-форма «Анкета для сприяння працевлаштуванню за фахом студентів та випускників» (<https://cutt.ly/erKigDXc>).

За погодженням з КМДА, здобувачі, що належать до певних соц. категорій, можуть навчатися за кошти рег. бюджету та отримувати акад. чи соц. стипендію. Соц. підтримкою здобувачів є надання місця в гуртожитку

(<https://cutt.ly/mUvxHFL> ). Цими та іншими питаннями опікується заст. декана з наук.-пед. та соц.-гум. роботи та студ. профспілка.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЗВО створює належні умови для реалізації права на освіту особам з ОПП, зокрема забезпечено доступність ЗВО для навчання цих осіб (<https://cutt.ly/Lwc4KReA>, <https://cutt.ly/vwc4KLDw>). Затверджений план заходів щодо створення безбар'єрного

середовища в університеті на період до 2030 року <https://cutt.ly/ctzfD19V>

У навч. корпусах наявні пандуси, ліфти, санітарні кімнати для осіб з інвалідністю та ін.

Супровід розпочинається з моменту звернення особи з інвалідністю до ЗВО та охоплює процеси навчання та різні види підтримки. Університет постійно працює над збільшенням можливостей доступу до здобуття ВО осіб з ОП, що передбачено в Стратегії розвитку КСУБГ (<https://cutt.ly/gwm2Iubr>, стратегічна ціль 5, с. 10). Особливості зарахування на навчання осіб з інвалідністю висвітлені в Правилах прийому (<https://cutt.ly/6rvUtfkN>). Для врахування потреб студентів та надання їм додаткової підтримки створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/www2DVqr>).

Веб-сайт ЗВО адаптовано для людей з ООП. Для незрячих/слабозорих здобувачів застосовуються усні форми проведення форм контр. заходів. У 213 ауд. корпусу за адресою: вул. Левка Лук'яненка є комп'ютери з (NVDA) NonVisual Desktop Access — безкоштовною портативною програмою зчитування екрана.

На сайті ЗВО є рубрика «Безбар'єрність» (<https://cutt.ly/kwXwXL5z>).

Серед здобувачів ОП, що акредитується, є одна особа з особливими освітніми потребами, Ростенок В.С., однак стан її здоров'я не потребує додаткових адаптацій освіт. середовища чи індивід. супроводу.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфлік. ситуацій регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки в КСУБГ (<https://cutt.ly/HeWdmjJg>), яке розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в ЗВО середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, мобінгу, принижень честі та гідності особи.

На веб-сторінці сайту ЗВО «Протидія дискримінації» є рубрика «Повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання тощо» (<https://tinyurl.com/kubg-antid>), яка дозволяє будь-кому з учасників освіт. процесу повідомити про факти дискримінації, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки, надіславши відповідні матеріали на електронну скриньку Комісії з етики (<https://cutt.ly/EwXwNKwZ>).

Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики (<https://cutt.ly/9eWdmHEt>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, які подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з-поміж здобувачів освіти. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті ЗВО.

У питаннях протидії корупції ЗВО керується Законом України «Про запобігання корупції». На сайті Університету (<https://cutt.ly/sUvbTQG>) розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції. До відома співробітників і здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті, затверджено реєстр корупційних ризиків Університету (<https://cutt.ly/EwXwoxsZ>).

Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на помічника ректора з правових та кадрових питань (<https://cutt.ly/UeWdQibF>). Університет був учасником проекту «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика», в рамках якого робоча група Університету, за підтримки експертів, провела оцінювання корупційних ризиків та розробила антикорупційну програму Університету (<https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/antikoruptsiini-zakhody.html#prohrama>).

У жовтні 2025 року У-тет став учасником пілотного проекту з впровадження Метод. рекомендацій щодо застосування інструментів та механізмів для трансформації різних сфер функціонування ЗВО на засадах прозорості та відкритості, що реалізується Офісом доброчесності НАЗК у партнерстві з ГО «Антикорупційний штаб» за підтримки ПРООН в Україні та фінансування уряду Данії.

Під час реалізації ОПП, що акредитується, скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не виявлено.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Порядок і процедури розроблення, реалізації, перегляду, оновлення і припинення освітніх програм визначені в «Положенні про освітні програми...», затвердженому рішенням Вченої ради Університету і введеному в дію

26.12.2024 (<https://cutt.ly/utrbwaJ6>). Положення оприлюднене в рубриці «Ресурси. Реєстр нормативної бази» <https://cutt.ly/nwVqSChc>.

До затвердження цього «Положення» зазначені процедури регулювалися «Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм» (<https://cutt.ly/Oe7FHGdx>), які розміщені в рубриці «Ресурси. Архів нормативної бази» (<https://tinyurl.com/kubg-norm>).

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про освітні програми КСУБГ (п. 5.1–5.3, <https://cutt.ly/ue3DhIWO>) перегляд ОП здійснюється, як правило, не рідше одного разу на рік робочими групами, створеними за поданням гаранта ОП та затвердженими розпорядженням декана факультету. До складу робочої групи обов'язково входять представники здобувачів освіти, роботодавців і, за наявності, випускники. Робота над удосконаленням ОП має безперервний характер у межах системи внутрішнього забезпечення якості та передбачає аналіз пропозицій кафедр, результатів опитувань стейкхолдерів, рекомендацій експертів, рішень Вчених рад факультету й університету, а також Ради роботодавців і Ради випускників. За результатами такого аналізу здійснюється як щорічне оновлення робочих програм дисциплін і програм практик з урахуванням змін у законодавстві, ринку праці та умов воєнного стану, так і періодичне оновлення ОП шляхом підготовки нової редакції або внесення змін до чинної.

За результатами попередніх циклів перегляду було уточнено профіль програми, доповнено компетентності й результати навчання, оптимізовано структуру ОК, усунуто дублювання, формою атестації визначено кваліфікаційну бакалаврську роботу. У редакції ОП 2024 р. враховано досвід участі у міжнародному проекті Erasmus+ «Peace education for consolidated and human-centered Europe», стажувань у TalTech та ISMA, рекомендації експертів з акредитації, а також результати дослідження McKinsey (2024) про вплив ШІ на ринок праці. Важливо, що один із членів робочої групи – здобувачка освіти, паралельно навчаючись в Оксфордському університеті, здійснила порівняння освітніх програм та запропонувала інтегрувати найкращі практики провідного закладу Європи у вітчизняний освітній процес.

На основі наказів і листів МОН України (№842 від 13.06.2024, №1\_4893-25 від 14.03.2025) внесено зміни до компетентностей (додано ЗК-16 щодо антикорупційності), матриць відповідності. Додано компоненту «Базова загальноїсська підготовка» у вибірковий блок та здійснено перерозподіл кредитів між обов'язковою та вибірковою частинами й внесені зміни до структурно-логічної схеми. Відповідно до Наказу ректора (№637 від 29.08.2024) оновлено зміст окремих дисциплін: «Культура усного та писемного мовлення» трансформовано в «Українська мова в сучасному комунікативному просторі», змінено обсяги кредитів з української мови та фізичного виховання.

Таким чином, зміни стосувалися профілю ОП, компетентнісної та структурної частин, а також РПНД та програм практик, що дозволило підвищити практикоорієнтованість, міжнародну релевантність, відповідність сучасним вимогам та реаліям військового часу.

У 2025 р. до ОП було внесено зміни, зумовлені затвердженням нового Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 №1021). Зміни затверджені рішенням Вченої ради Університету (протокол 3 від 27.03.2025) та введени в дію з 01.09.2025 наказом № 195 від 27.03.2025.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачів, насамперед, залучають до опитувань щодо якості реалізації ОП, конкретних дисциплін та практик. Думка здобувачів щодо якості викладання фіксується шляхом щорічного загальноуніверситетського анонімного анкетування «Викладач очима студентів». Пропозиції щодо удосконалення ОП збираються також під час освітнього процесу шляхом спілкування здобувачів з гарантом, НПП кафедри та адміністрацією Факультету. Окрім цього, здобувачі – члени ВР факультету – мають змогу надати пропозиції щодо змісту ОП на її засіданнях. Кафедрою запроваджено анкетування щодо якості освітнього процесу на ОП (<https://surl.lu/vennhp>). Здобувачі вищої освіти були залучені до обговорення нової редакції ОП (<https://surl.li/ibbgnw>). Крім того, у складі робочої групи, відповідальної за оновлення ОП у 2021 році була випускниця ОП (роки навчання 2017–2021) Ярмошенко М.Л., а у 2024 році були представники здобувачів та випускників: Зверева М.О., здобувачка вищої освіти за ОП (роки навчання 2021–2025) та випускник Шевченко А.В. (випуск 2023). У 2024 році студентка Болдирева М. у межах проектної практики розробила проект оновлення ОК17 (інтеграція миротворчої освіти <https://surl.li/hkyrdo>), і її пропозиції були враховані при підготовці редакції ОП 2024 р.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Статуту ЗВО (<https://cutt.ly/gwVqFbEi>), Положення про студентське самоврядування в КСУБГ (<https://cutt.ly/GeWdzpNX>) представники студентського самоврядування беруть участь у процесах і процедурах, пов'язаних з внутрішнім ЗЯО, а саме: в обговоренні і вирішенні питань удоскон. освіт. процесу, наук.-досл. роботи, призначення стипендій; у заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОП, НП, організації освіт. процесу тощо.

Одним з механізмів залучення представників студентського самоврядування є участь у роботі органів колегіального управління ЗВО. Так, згідно з Положенням про студентське самоврядування в КСУБГ органи студентського самоврядування делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів (Конференція трудового колективу Ун-ту, Збори трудового колективу ФЕУ, Вчена рада Ун-ту, Вчена рада ФЕУ, Стипендіальні комісії Ун-ту та ФЕУ, постійно діюча комісія ФЕУ з питань академ. доброчесності, робочі групи ФЕУ, зокрема

деканат, з формування переліку вибіркового дисциплін тощо).

До складу Ради студентського самоврядування (РСС) входять здобувачі ОП: Бабарика С.С., Полях А.М., Шевченко В.О., Береза Л.П., Гориховська В.М., Чебанова А.В., Ростенок В.С. Здобувачі, які входили до складу ВР ФЕУ під час перегляду ОП (Павленко Т.О., Іванченко О.І., Бабарика С.С.), мали змогу поставити свої питання і надати пропозиції щодо її змісту.

На сторінці ФЕУ розміщені ресурси (<https://surl.lt/opnkd>), що відображають діяльність РСС ФЕУ.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Залучення роботодавців до періодичного перегляду та оновлення ОП здійснюється системно через їхню участь у робочих групах, дорадчих органах і процедурах оцінювання якості. Так, у складі робочої групи з оновлення ОП брали участь представники бізнесу: Катющенко О.В., директор сервісних служб ТОВ «Starlight Production»; Рубан Д.О., перший заступник директора Департаменту сусп. комунікацій КМДА. До обговорення нових редакцій ОП залучалися: Мосійчук Т.К., Голова правління УПСК, Онищенко Т.М., директор навчального центру ТОВ «ВЕНБЕСТ», Сагун А.С., керівник офісу змін ПрАТ «МХП», та Мельничук В.Г., заступ.директора ТОВ «Сова Сателіт». Вони надавали рецензії та експертні висновки щодо змісту ОП.

Інституційно взаємодія з роботодавцями відбувається через діяльність Ради роботодавців ФЕУ (<https://cutt.ly/FeoTGWZh>), де обговорюються нові редакції ОП і ухвалюються пропозиції до змісту (<https://cutt.ly/beoTFjgb>).

Додатково роботодавці залучаються до процедур атестації здобувачів освіти. Представниками роботодавця в ЕК були: Катющенко О.В. (ТОВ «Starlight Production»), Самолюк О.С. (заступник начальника управління ДСЯО).

Окремим інструментом залучення роботодавців став проект Uni-Biz Bridge, у межах якого проведено заходи у форматі «Світового кафе» за участю представників провідних компаній, результати яких було враховано під час формування нової редакції ОП (<https://surl.lt/yecasj>).

Роботодавці мають змогу залишити свої рекомендації й пропозиції на сторінці гаранта (<https://surl.li/pebxza>).

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В Університеті діє система моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Координує роботу зі збирання та аналізу інформації щодо працевлаштування випускників відділ практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти (<https://cutt.ly/UretyaQn>).

Сторінка «Випускникам» (<https://cutt.ly/VeVzVLSi>) на сайті ЗВО містить інформацію для випускників про наявність вакансій, анкету для сприяння працевлаштуванню, анкету випускника Університету Грінченка.

Кафедра управління також здійснює моніторинг працевлаштування випускників ОП. Збирання та аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП здійснюється шляхом комунікації НПП з випускниками через особисті контакти, соціальні мережі.

Також на сторінці ФЕУ відображені історії успіху наших студентів (<https://surl.li/worxhc>), зокрема випускників ОП.

Так, Вергун Д.А. (випуск 2015), працює директором закладу громадського харчування, Кислицька І.І. (випуск 2020) працює Accounts Receivable Manager в ІТ-компанії, Петренко Р.О. (випуск 2021) - Головний спеціаліст відділу організаційно-аналітичної роботи КОДА (КОВА), Литвиненко С.О. - Human Resources Administrator в Beauty by MKP (Вашингтон); Бобер А.О. (випуск 2024) - HR-manager, АТ «Укртелеком», Приймачек А.І. (випуск 2024) - менеджер з продажу у Zemits UK (Лондон).

Відповідно до Положення про Ради випускників КСУБГ <https://cutt.ly/AeVznIGW>, на Факультеті діє Рада випускників, до складу якої у попередні роки входили наші випускники Кислицька І.І. та Ярмошенко М.Л.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Систематична робота з усіма стейкхолдерами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти дає змогу вчасно реагувати на будь-які проблемні моменти в ОП та діяльності з її реалізації. Координуючим центром цієї роботи є НМЦ стандартизації та якості освіти (<https://tinyurl.com/standartyzacji>), який спрямовує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності відповідно до стандартів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в Університеті проводяться такі заходи:

- самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту здобувачів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців);
- аналіз успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій;
- анкетування студентів «Викладач очима студентів» (щорічно);
- перегляд і оновлення РПНД і програм практик з обов'язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні кафедри;
- оновлення ОП та внесення відповідних змін до навчальних планів.

За результатами моніторингу не виявлено системних недоліків, які потребували б перегляду структурних елементів ОП. Моніторинг задоволеності здобувачами ОП виявив високий рівень їхньої задоволеності. Результати опитувань і моніторингів розглядаються на засіданнях кафедри (<https://surl.li/qlgmvd>; <https://surl.li/bkzzwc>), за підсумками яких ухвалюються відповідні рішення.

У відповідь на виклики пандемії COVID-19 та воєнного стану Університет адаптував освітній процес: розширено можливості дистанційного навчання (Moodle, Google Meet, Zoom), удосконалено електронні навчальні курси, змінено формати практик із можливістю проходження онлайн. Такі рішення ухвалювалися оперативно на основі

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Звіти експертних груп (ЕГ) та висновки галузевих експертних рад (ГЕР) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – НА) системно аналізуються та обговорюються на засіданнях відповідних кафедр, ВРФ, в межах роботи ректорату.

Для узагальнення результатів акредитацій і вдосконалення внутрішніх процедур забезпечення якості освіти в Ун-ті регулярно проводяться заходи для гарантів ОП (вебінари, метод. семінари, робочі зустрічі) <https://cutt.ly/1tzqTSoL>. За потреби вносяться зміни до нормативних документів університету (наприклад, уточнено процедури започаткування, перегляду та оновлення ОП та затверджено «Положення про освітні програми» <https://tinyurl.com/5ttey9rk>). Враховано зауваження експертів НА щодо повного відкриття для зовнішнього доступу Базу кваліфікаційних робіт здобувачів.

У процесі реалізації ОП враховано зауваження та рекомендації ЕГ, надані під час попередньої акредитації ОП «Менеджмент організацій». За результатами акредитації 2021 року введено в дію нову редакцію ОПП, у якій:

- уточнено мету програми з урахуванням регіонального фокусу;
- посилено практичну складову через участь кафедри у міжнародному проекті Teaching Digital Entrepreneurship та введення нової ОК з електронної комерції;

додано нові компетентності (ФКу-16, ФКу-17) відповідно до рекомендацій експертів;

- інтегровано господарське законодавство до ОК 14, як було рекомендовано;

- розширено розвиток soft skills завдяки співпраці з HR-агенцією UGEN;

- оновлено процедури академічної доброчесності, зокрема впроваджено нову форму довідки про перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат;

- забезпечено участь здобувачів у робочих групах і регулярні опитування випускників;

- створено сторінку гаранта ОП для відкритого інформування стейкхолдерів щодо реалізації ОП.

Рекомендації НА щодо посилення практикоорієнтованості та регіонального виміру програми були враховані також під час розроблення редакцій 2024 і 2025 років. Для цього до змісту окремих ОК інтегровано регіональні кейси, що відображають управлінські виклики міського середовища Києва. На кафедрі управління створено Центр розвитку Soft Skills, діяльність якого спрямована на формування у здобувачів комунікативних, лідерських і командних компетентностей. Крім того, в оновленій програмі враховано результати нових міжнародних проектів (Erasmus+ Peace Education; Консультування українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді (МЗС Естонії)), що сприяло розширенню практикоорієнтованої та міжкультурної складової навчання.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Адміністрація, НПП, здобувачі змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: розроблення та перегляду ОП; обговорення питань реалізації ОП, якості освіти і процедур її забезпечення на засіданнях кафедр та вчених рад факультетів, Вченої ради університету. НПП забезпечують викладання ОК ОП на високому науково-теоретичному й методичному рівні; підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність та наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі. Важливими чинниками змістовності залучення до внутрішньої системи забезпечення якості усіх учасників академічної спільноти є Кодекс корпоративної культури Університету.

Якість ОП є предметом постійного моніторингу гаранта та групи забезпечення ОП (засобами: анкетування, усн. опитування, бесід з акад. групою), результати якого обговорюються на засіданнях кафедри.

Проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями через різноманітні заходи (напр. <https://cutt.ly/9rw3VSq4>; <https://cutt.ly/d4tS9ky>; <https://cutt.ly/prKpabtr>; <https://cutt.ly/WrKpsMXE>).

Процедура внутрішнього забезпечення якості РПНД передбачає розгляд і затвердження гарантом ОПП, завідувачем кафедри, заступником декана факультету та проректором з науково-методичної та навчальної роботи.

Порядком про створення ЕНК (<https://cutt.ly/keWdlvvc>) передбачено сертифікацію ЕНК на основі проведення фахової експертизи, експертизи ресурсів ЕНК та експертизи відповідності ЕНК РПНД.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Ун-т системно формує та забезпечує культуру якості освіти, що відображено у візії ЗВО як столиц. ун-ту з розвиненою корпоратив. культурою, високими стандартами якості освіти та наук. досліджень, простором для самореалізації кожної особистості, діяльність якого спрямована на відповідальне служіння людині, території, громаді міста Києва, Україні. Зasadничим принципом Стратегії розвитку ЗВО є спрямованість на світові стандарти якості освіти, а стратегічною ціллю – забезпечення високої якості освіти, що передбачає підготовку фахівців за потрібними суспільству програмами, наявність ефект. внутр. системи забезпечення якості освіти (далі – ЗЯО), реалізацію ОП із залученням роботодавців та міжн. партнерів.

Успішною практикою є наявність у ЗВО Кодексу корпоратив. культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>), який демонструє загальне бачення формування морально-етичних принципів універ. спільноти; Корпоративного стандарту наукової діяльності <https://cutt.ly/3rvUe1Ba>; Корпоративного стандарту цифрової компетентності викладачів <https://cutt.ly/JrvUrZoS>.

Здійснення процедур внутр. ЗЯО становить цілісну систему і провадиться на двох рівнях. На первинному рівні на чолі з гарантом забезпечуються орг-ція та реалізація процесів і процедур внутр. ЗЯО (розроблення, перегляд,

оновлення змісту ОП), а на вторинному – наук.-метод. центром стандартизації та якості освіти здійснюється норм. та орг.-метод. забезпечення освіт. процесу відповідно до вимог законодавства, контроль внутр. ЗЯО, що забезпечує продуктивність реалізації ОП.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази (<https://cutt.ly/nwVqSChc>).

Серед цих документів:

- Статут КСУБГ <https://cutt.ly/gwVqFbEi>;
- Правила внутрішнього розпорядку КСУБГ <https://cutt.ly/gwVwaQG8> ;
- Кодекс корпоративної культури КСУБГ <https://cutt.ly/awVqGYkv> ;
- Положення про організацію освіт. процесу в КСУБГ <https://cutt.ly/yeWdgZG4> ;
- Положення про факультет <https://feu.kubg.edu.ua/>;
- Положення про кафедру <https://cutt.ly/eeYTLw6P> ;
- Положення про порядок реалізації права на академ. мобільність уч. освітнього процесу КСУБГ <https://cutt.ly/veWdl3xg>;
- Положення про АД НПП, НП, ПП та здобувачів ВО КСУБГ <https://cutt.ly/ReWdQAzT> та ін.

Залежно від мети та змісту документів, вони проходять обговорення та затвердження на Конференції трудового колективу, ВРФ, ВРУ тощо.

Керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації» Університет Грінченка надає публіч. інформ. у відповідь на інформаційний запит, процедура здійснення якого викладена на Інформ. сторінці про доступ до публіч. інформації в ЗВО <https://cutt.ly/4UvWToE>

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://surl.lu/sapbro>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОП та НП розміщені на офіційному сайті Університету в розділі «Інформація вступникам» (<https://cutt.ly/oe2OqzWf>) та на сторінці кафедри управління (<https://surl.li/aooltg>).

Робочі програми навчальних дисциплін розміщено на сторінці кафедри управління (<https://surl.lu/dqagqq>).

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за ОП висвітлено в системі Е-навчання Університету Грінченка (<https://cutt.ly/WwZZzIOw>) та на веб-сторінці кафедри (<https://surl.lt/oxtela>)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами освітньої програми є:

1. Відповідність стандартам та місії університету: мета й результати навчання узгоджені зі стандартом вищої освіти та стратегією університету, інтегровані з Цілями сталого розвитку.
2. Сильний кадровий потенціал: освітню програму забезпечує висококваліфікований науково-педагогічний склад із вагомою дослідницькою активністю; представники кафедри управління глибоко інтегровані в наукові проєкти та посідають провідні позиції в університетському рейтингу «Лідер року», що підсилює академічну якість і репутацію програми.
3. Широке залучення стейкхолдерів: у перегляді ОП беруть участь роботодавці, випускники, здобувачі, представники КМДА, що робить програму релевантною потребам ринку.
4. Практикоорієнтованість: модель «Аудиторія – Центри компетентностей – Бази практик» забезпечує наближення навчання до реальних умов роботи, включаючи практику в держустановах та бізнес-структурах.
5. Розвиток soft skills і лідерських якостей: наявність спеціалізованих компонентів та Центру Soft Skills, а також інтерактивні методи навчання формують актуальні для ринку компетентності.
6. Міжнародна інтеграція: участь у проєктах Erasmus+, стажування в TalTech, ISMA, досвід Оксфорду, врахування зарубіжних досліджень у змісті ОП.
7. Гнучкість і оновлюваність: регулярний перегляд, врахування викликів воєнного часу, змін у стандартах і

міжнародних тенденцій.

Слабкими сторонами освітньої програми є:

1. Залежність мережі баз практик від стабільності партнерів і ринку; перспективним є подальше розширення співпраці з бізнесом.
2. Участь викладачів у міжнародних проектах є сильною, тоді як мобільність студентів має епізодичний характер; доцільним є подальше активізування студентів у цьому напрямі.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП:

- Імплементація оновлених стандартів вищої освіти, що готуються МОН України, з урахуванням компетентнісного підходу, вимог ринку праці та європейських орієнтирів упродовж найближчих трьох років.
- Врахування у змісті освітніх компонентів актуальних завдань післявоєнної відбудови та відновлення економіки.
- Розширення форм співпраці з роботодавцями шляхом диверсифікації баз практик, зокрема у сфері малого та середнього бізнесу, а також міжнародних компаній.
- Розвиток міжнародної компоненти ОП через активнішу участь студентів у програмах академічної мобільності та міжнародних проектах.
- Актуалізація змісту вибірових компонентів відповідно до новітніх тенденцій менеджменту, цифрової трансформації та сталого розвитку.
- Підтримка інтеграції студентів у громадське та професійне середовище через участь у соціальних і волонтерських проектах, що зміцнює зв'язок університету з міською громадою.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ**

Дата: 27.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління персоналом та HR-брендинг	навчальна дисципліна	<i>Управління_персоналом.pdf</i>	AlQn/4CQR9K8sFI+WLXOTfP8F5YKhLM9rSA/GUQjIEQ=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, M365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. Основна частина практичних занять з освітнього компонента (ОК) проводиться на базі Центру функціонального менеджменту ( <a href="https://surl.li/vduvkh">https://surl.li/vduvkh</a> ) як складової системи Центрів розвитку компетентностей кафедри управління. Освітній простір Центру використовується для аналізу та моделювання ігрових управлінських ситуацій, роботи з навчальними кейсами у сфері управління персоналом, опрацювання типових HR-процесів. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі E-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Виробнича (проектна) практика	практика	<i>Виробнича_проектна_практика.pdf</i>	GVUMkU/R76dOsRp+W WYJtom6zspFLXQKhUISMIy//XI=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах онлайн-формату захист відбувається з використанням Google Meet або Zoom. Документальний супровід практики та подання звітних матеріалів здійснюються через електронний навчальний курс (ЕНК) у системі електронного навчання Університету («Цифровий кампус» Moodle).
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Маркетинг.pdf</i>	PtUWijqiMk9rVeXGz8R hRZp8RUnpQfNiomeII4GaU8=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, M365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. Частина практичних занять з освітнього компонента (ОК) проводиться на базі Центру функціонального менеджменту ( <a href="https://surl.li/vduvkh">https://surl.li/vduvkh</a> ) як складової системи Центрів розвитку компетентностей кафедри управління. Освітній простір Центру використовується для роботи з навчальними кейсами, виконання

				<p>практикоорієнтованих завдань, пов'язаних із дослідженням ринку, сегментацією, формуванням товарної, цінової, збутової та комунікаційної політик. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі E-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.</p>
Фінансовий та інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	Фін_інвест_менеджмент.pdf	Mc7+smz8x9OYclCSJeHTz9wwhM92+mlwhBwvzNooXZM=	<p>Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, M365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. Частина практичних занять з освітнього компонента (ОК) проводиться на базі Центру функціонального менеджменту (<a href="https://surl.li/vduvkh">https://surl.li/vduvkh</a>) як складової системи Центрів розвитку компетентностей кафедри управління. Освітній простір Центру використовується для аналізу фінансово-інвестиційних управлінських ситуацій, опрацювання показників і вихідних даних, оцінювання альтернатив управлінських рішень, а також виконання аналітичних і розрахункових завдань у сфері фінансового та інвестиційного менеджменту. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для дисципліни електронний навчальний курс у системі E-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.</p>
Інформаційне забезпечення системи управління підприємства (ОП 2021):Управлінський облік (для 3 курсу)	навчальна дисципліна	Інформ_забезпеч_Упр авлін_облік.pdf	WOHiB+DZ95I8GEoIfL GUWlEaNMDkHV8AML QWQo1oAJQ=	<p>Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, M365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі E-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально</p>

				облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Інформаційне забезпечення системи управління підприємства (ОП 2024): Електронна_комерція	навчальна дисципліна	<i>Інформ_забезпечення_СУП.pdf</i>	WUNjQiXOosHeOI1+xz8n2g5PSm5Wqrfx2p8mxxrTyqWc=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, M365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. Частина практичних занять з освітнього компонента (ОК) проводиться на базі Центру функціонального менеджменту ( <a href="https://surl.li/vduvkh">https://surl.li/vduvkh</a> ) як складової системи Центрів розвитку компетентностей кафедри управління. Освітній простір Центру використовується для опрацювання управлінських ситуацій у сфері B2B, B2G та B2C електронної комерції, а також роботи з цифровими інструментами менеджменту, маркетингу та бізнес-аналітики. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі E-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Виробнича (з управління персоналом) практика	практика	<i>Вир_практика_управління_персоналом.pdf</i>	l7TeS9jgok+rwk4AOLzQTYDfDX4PLGIwUmKUX6rpwz+g=	Практика здійснюється на базі практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах онлайн-формату захист відбувається з використанням Google Meet або Zoom. Документальний супровід практики та подання звітних матеріалів здійснюються через електронний навчальний курс (ЕНК) у системі електронного навчання Університету («Цифровий кампус» Moodle).
Інформаційне забезпечення системи управління підприємства (ОП 2024): Інформаційні технології у менеджменті	навчальна дисципліна	<i>Інформ_забезпечення_СУП.pdf</i>	WUNjQiXOosHeOI1+xz8n2g5PSm5Wqrfx2p8mxxrTyqWc=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, M365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі E-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально

				облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	Стратегічний менеджмент.pdf	F4ZY6qEplE4AX65FSSCkjauoAN/TqbyuiTXz2AqvVvU=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, M365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. Частина практичних та семінарських занять з освітнього компонента (ОК) проводиться на базі Центру організаційних трансформацій ( <a href="https://surl.lj/daeuyow">https://surl.lj/daeuyow</a> ) як складової системи Центрів розвитку компетентностей кафедри управління. Освітній простір Центру використовується для стратегічного аналізу діяльності організації, опрацювання сценаріїв стратегічних змін, а також розгляду управлінських ситуацій, пов'язаних із трансформацією організації та їхніх бізнес-моделей. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Технологія розробки та управління бізнес-процесами	навчальна дисципліна	ТРУБП.pdf	MNv7PqTANKBjx7qyfwjzocD6Ak24r8RnKyKjnGYUYmw=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, M365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. Основна частина практичних занять з освітнього компонента (ОК) проводиться на базі Центру організаційних трансформацій ( <a href="https://surl.lj/daeuyow">https://surl.lj/daeuyow</a> ) як складової системи Центрів розвитку компетентностей кафедри управління. Освітній простір Центру використовується для ідентифікації, моделювання та аналізу бізнес-процесів, опрацювання процесного підходу до управління. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на

				офіційному сайті Університету.
Курсова робота (ОДФ. 19)	курслова робота (проект)	<i>Курсова 2.pdf</i>	PiPy9HWxLJUfGsEVn1xtEyb6dFifdTQ6hSmGAR4+ZtPI=	Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах онлайн-формату захист відбувається з використанням Google Meet або Zoom
Міжнародний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Міжнародний_менеджмент.pdf</i>	dgKIUFImBvdhI7/roWdVzJRAupGtxExfUArZ14b8BGo=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, M365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. Частина навчальних занять з освітнього компонента (ОК) проводиться на базі Центру функціонального менеджменту ( <a href="https://surl.li/vduvkh">https://surl.li/vduvkh</a> ) як складової системи Центрів розвитку компетентностей кафедри управління. Освітній простір Центру використовується для аналізу управлінських ситуацій у міжнародному бізнес-середовищі, опрацювання кейсів, пов'язаних із прийняттям управлінських рішень у глобальному контексті. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Виробнича (управлінська - стажування) практика	практика	<i>Вир_практика_управ_стажування.pdf</i>	gJxpWVlAgLfZf+qHJqS9Dda5O8qYEMRlMsZXAQ/ec+E=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах онлайн-формату захист відбувається з використанням Google Meet або Zoom. Документальний супровід практики та подання звітних матеріалів здійснюються через електронний навчальний курс (ЕНК) у системі електронного навчання Університету («Цифровий кампус» Moodle).
Основи проектного менеджменту: лекції	навчальна дисципліна	<i>Основи_проект_менеджменту.pdf</i>	J2CTWrRo7HsoVV2jvnyGnXLhzggCiDx/r3MZTslHl+Q=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, M365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі

				використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Основи проектного менеджменту: практичні заняття	навчальна дисципліна	Основи_проект_менеджменту.pdf	J2CTWrRo7HsoVV2jvny GnXLhzgqCiDx/r3MZTsl Hl+Q=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, M365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі E-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	Основи_наук_досліджень.pdf	d/JGe5PzLc9XbMzyg904 cqMTD1EDCAgmBL850 Q/gFPM=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, M365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. Частина практичних занять з освітнього компонента (ОК) проводиться на базі Центру організаційних трансформацій ( <a href="https://surl.lu/daeyow">https://surl.lu/daeyow</a> ) як складової системи Центрів розвитку компетентностей кафедри управління. Освітній простір Центру використовується для опрацювання методологічних підходів до аналізу управлінських явищ і процесів, роботи з інформаційними джерелами та виконання навчальних завдань у межах тем ОК. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі E-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Навчальна (адаптаційна до ринку праці) практика	практика	Навчальна_адаптаційна.pdf	+9Udsh9hgrMmUBpGGz pApwnNwLHkQxZRTU FflsnMM=	Освітній простір Центру основ управління ( <a href="https://surl.li/eaesla">https://surl.li/eaesla</a> ) використовується для організації навчальної практики як інтегрованого практикоорієнтованого формату, спрямованого на адаптацію студентів до умов реального ринку праці та виконання комплексних завдань, що моделюють професійну діяльність

				<p>менеджера, передбачають роботу з реальними інформаційно-аналітичними джерелами і презентацію результатів. Центр оснащений мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, моноблоки із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security).</p> <p>Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, М365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо.</p> <p>В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі електронного навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі в Центрі наявне додаткове технічне обладнання (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо використання цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.</p>
Виробнича (функціональна) практика	практика	Виробнича_функціональна_практика.pdf	oosRhDhDbZDY4IceyztAejnIPPk/BgSmixJKIZ6sKM=	<p>Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах онлайн-формату захист відбувається з використанням Google Meet або Zoom. Документальний супровід практики та подання звітних матеріалів здійснюються через електронний навчальний курс (ЕНК) у системі електронного навчання Університету («Цифровий кампус» Moodle).</p>
Переддипломна практика	практика	Переддипломна_практика.pdf	6TlOIYLiulgJKJTH1wV9qjfB6lBX+EiesuDLlywTpcU=	<p>Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах онлайн-формату захист відбувається з використанням Google Meet або Zoom. Документальний супровід практики та подання звітних матеріалів здійснюються через електронний навчальний курс (ЕНК) у системі електронного навчання Університету («Цифровий кампус» Moodle).</p>
Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	Адмін_менеджмент.pdf	oTog8ON8rvGxecSZpQbKhYeJdTztqJfamXlorKrkqtQ=	<p>Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, М365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. Основна частина практичних занять з освітнього компонента (ОК) проводиться на базі Центру функціонального менеджменту (<a href="https://sur1.li/vdvwkh">https://sur1.li/vdvwkh</a>) як складової системи Центрів розвитку компетентностей кафедри управління. Освітній простір Центру використовується для аналізу управлінських ситуацій, опрацювання нормативно-регламентних процедур, виконання практичних і аналітичних завдань, пов'язаних із реалізацією адміністративних функцій. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з</p>

				корпоративним Google Meet / Zoot, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Емпатійне лідерство та робота в команді: Практикум з партнерства та командної роботи	навчальна дисципліна	<i>Емпатійне лідерство _робота_ком.pdf</i>	5cmXtOp5Qd2A769SBcEkt3kmRWC7yNB1+Sg0367tHG8=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, М365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. Основна частина навчальних занять з освітнього компонента (ОК) проводиться на базі Центру розвитку soft skills ( <a href="https://surl.li/cuulgj">https://surl.li/cuulgj</a> ) як складової системи Центрів розвитку компетентностей кафедри управління. Освітній простір Центру використовується для організації дебатів, ділових ігор, групових і командних форм роботи, а також інших інтерактивних форматів навчальної діяльності в межах тем ОК. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoot, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Емпатійне лідерство та робота в команді: Практикум з медіації та управління конфліктами	навчальна дисципліна	<i>Емпатійне лідерство _робота_ком.pdf</i>	5cmXtOp5Qd2A769SBcEkt3kmRWC7yNB1+Sg0367tHG8=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, М365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. Основна частина навчальних занять з освітнього компонента (ОК) проводиться на базі Центру розвитку soft skills ( <a href="https://surl.li/cuulgj">https://surl.li/cuulgj</a> ) як складової системи Центрів розвитку компетентностей кафедри управління. Освітній простір Центру використовується для організації ділових ігор, симуляції, групових і командних форм роботи, а також інших інтерактивних форматів навчальної діяльності в межах тем ОК. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoot, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально

				облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Емпатійне лідерство та робота в команді: Тренінг з емоційного інтелекту та емпатійного лідерства	навчальна дисципліна	<i>Емпатійне_лідерство_робота_ком.pdf</i>	5cmXtOp5Qd2A769SBcEkt3kmRWC7yNB1+Sg0367tHG8=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, M365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. Основна частина навчальних занять з освітнього компонента (ОК) проводиться на базі Центру розвитку soft skills ( <a href="https://surl.li/cuulgf">https://surl.li/cuulgf</a> ) як складової системи Центрів розвитку компетентностей кафедри управління. Освітній простір Центру використовується для організації дебатів, ділових ігор, групових і командних форм роботи, а також інших інтерактивних форматів навчальної діяльності в межах тем ОК. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі E-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Університетські студії	навчальна дисципліна	<i>Університетські_студії.pdf</i>	Tg4bZb44DbkHaQvxcL454JEp1Wu470Of5XEq5TPwqWs=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Частина практичних та семінарських занять з освітнього компонента (ОК) проводиться на базі Центру основ управління ( <a href="https://surl.li/eaesla">https://surl.li/eaesla</a> ) як складової системи Центрів розвитку компетентностей кафедри управління. Освітній простір Центру використовується для організації групових і командних форм навчальної діяльності, обговорення та аналізу соціальних і навчальних ситуацій, а також виконання практичних завдань і тренувальних вправ. Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, M365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі E-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на

Українські студії: Історичні студії	навчальна дисципліна	<i>Історичні_студії.pdf</i>	FBsJs1qJoXB1t36G3BaJ 6bpxFfm9mZia5mhNfW MQOg=	офіційному сайті Університету. Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, М365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Українські студії: культура усного і писемного мовлення (українська)	навчальна дисципліна	<i>Культура усн_писем_мовлення_українська.pdf</i>	K9LcTrIcoZftUkm+dy9F YQM81eL5BrWyzjvX5gU A4/o=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, М365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Українські студії: Історія та культура громади міста Києва	навчальна дисципліна	<i>Історія_культура_громади.pdf</i>	KifpROGCcfKIuyVRNmd NU52DoosdMZh/AjUe3 G2eCSU=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, М365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо

Філософські студії	навчальна дисципліна	Філософські_студії.pdf	fwKVIEFfHNhffwVVsZ8OR2soBvosEfqUTznTwoffHhUo=	цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету. Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, М365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна_мова.pdf	IPxaSD6ke52FrZbDniyJZTY8tDPvzabapuSNT0qpUmE=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, М365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Фізичне_виховання.pdf	6r/+WVleXuliZHL7qjSaxCT3HR6ocaziiPoJjR71PMY=	Навчальні заняття проводяться у спортивних залах, тренажерних залах, на спортивному майданчику. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету).
Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	Основи_економ_теорії.pdf	aWJdlh3q9+8jiGmlHN9WwGzdxRhNgEBYFUQXs6PIWUc=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, М365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний

				навчальний курс у системі E-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>Вища_прикл_математика.pdf</i>	tMU/h/EGf17iUtUKB6uo eHJwr2ITFpZl3XQVVVE yByk=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, M365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі E-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні_реком_квал_бакалавр_робота.pdf</i>	ZMeb7q2NxKTxmdPR8p oIaQ7WnkoogEJzq+GEC hCXoEU=	Для роботи з науковою літературою надається доступ до ресурсів бібліотеки, наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier. ЗВО підтримує академічну доброчесність, надаючи можливість безкоштовно перевірити кваліфікаційну роботу на плагіат за допомогою програм «Turnitin Similarity» та «StrikePlagiarism». Захист кваліфікаційної роботи бакалавра проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах онлайн-формату захист відбувається з використанням Google Meet або Zoom
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Теорія_ймовірностей.pdf</i>	MTPOpDjEP5Kz+NDD7x zflcGtJ6rvoKUXrl6Eyt6o Gw=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, M365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі E-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням

				(мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Економіка праці та соціально-трудова відносини	навчальна дисципліна	<i>Економіка праці.pdf</i>	HtpIzavJVtpGTRNpIk6QlvrQYgXWSt5sh381EnBVVIE=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Основна частина семінарських та практичних занять з освітнього компонента (ОК) проводиться на базі Центру основ управління ( <a href="https://surl.li/eaesla">https://surl.li/eaesla</a> ) як складової системи Центрів розвитку компетентностей кафедри управління. Освітній простір Центру використовується для організації групових і командних форм роботи, аналізу соціально-економічних та соціально-трудова ситуацій, опрацювання навчальних кейсів, а також виконання практикоорієнтованих аналітичних і розрахункових завдань. Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, М365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Економіка і фінанси підприємства	навчальна дисципліна	<i>Економіка_фінанси_підпр.pdf</i>	ZGl7fE8xsZePwWE8P5ss1MpScorFdfYpWlZ3vzCfHLC=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, М365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент.pdf</i>	Y/zowER6gqIkxfInLHraySBFUzybkLNWMuY++LJPCEk=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти:

				<p>корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, М365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. Основна частина практичних занять з освітнього компонента (ОК) проводиться на базі Центру основ управління (<a href="https://surl.li/eaesla">https://surl.li/eaesla</a>) як складової системи Центрів розвитку компетентностей кафедри управління. Освітній простір Центру використовується для виконання практичних і ситуаційних завдань, аналізу управлінських ситуацій, роботи з навчальними кейсами, організації групових і командних форм навчальної діяльності. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.</p>
Економічний аналіз (ОП 2021)	навчальна дисципліна	Економічний_аналіз.pdf	u9IOW3pELskf7+AdvXy rjw/xoZvkrPnQXQZfevR hVSI=	<p>Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, М365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.</p>
Бізнес-аналітика	навчальна дисципліна	Бізнес_аналітика.pdf	qWHuoJECmJzaSnSWCi rcwbHg+8Q2QSpe+xU5 CFvt4PU=	<p>Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, М365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. Основна частина практичних занять з освітнього компонента (ОК) проводиться на базі Центру функціонального менеджменту (<a href="https://surl.li/vduvkh">https://surl.li/vduvkh</a>) як складової системи Центрів розвитку компетентностей кафедри управління. Освітній простір Центру використовується для виконання аналітичних і розрахункових завдань, аналізу показників діяльності організації, роботи з управлінською звітністю, розгляду ситуацій у сфері HR-, фінансового та маркетингового менеджменту. В умовах онлайн-</p>

				навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Курсова робота з (ОДФ.05-07)	курсорова робота (проект)	Курсова 1.pdf	uJPQGm1PAe3R8oW/frvZfEOsXKkaLdhULt1C65CjMxo=	Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах онлайн-формату захист відбувається з використанням Google Meet або Zoom.
Законодавче забезпечення управління	навчальна дисципліна	Закон_забезпеч_управління.pdf	FdlFC2XKfOCnvijoaKNNPEbRG+tIsnSxIVcWKpCHtgY=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, М365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. Частина семінарських занять з освітнього компонента (ОК) проводиться на базі Центру основ управління ( <a href="https://surl.li/eaesla">https://surl.li/eaesla</a> ) як складової системи Центрів розвитку компетентностей кафедри управління. Освітній простір Центру використовується для організації групових форм роботи, обговорення та аналізу нормативно-правових актів, розгляду ситуацій їх практичного застосування, а також опрацювання навчальних прикладів і кейсів у межах тем ОК. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Державне і регіональне управління	навчальна дисципліна	Державне_регіон_управління.pdf	oQZ9Qy6rwxd9NdoIx7V8gsVJchcDlhPvifST+h6J4Ao=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, М365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. Частина семінарських занять з освітнього компонента (ОК) проводиться на базі Центру основ управління ( <a href="https://surl.li/eaesla">https://surl.li/eaesla</a> ) як складової системи Центрів розвитку компетентностей кафедри управління. Освітній простір Центру використовується для організації групових форм навчальної діяльності, аналізу управлінських і нормативно-правових ситуацій, розгляду ситуаційних завдань та прикладів діяльності органів державної влади і

				місцевого самоврядування. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoot, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е-навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	Прийняття_упр_рішень.pdf	oPaNsk/ooO+LgmWAv1dv6//w5i8SYqI/nQnuenkexTQ=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, М365, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard) тощо. Основна частина практичних занять з освітнього компонента (ОК), а також окремі семінарські заняття проводяться на базі Центру основ управління ( <a href="https://surf.li/eaesla">https://surf.li/eaesla</a> ) як складової системи Центрів розвитку компетентностей кафедри управління. Освітній простір Центру використовується для організації групових і командних форм навчальної діяльності, обговорення та аналізу управлінських ситуацій, роботи з альтернативами рішень, а також виконання практикоорієнтованих аналітичних і розрахункових завдань. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoot, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е-навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.
Економетрика	навчальна дисципліна	Економетрика.pdf	miT3oLuaHfiyAQItUC1f4L9LiJyeWW69y//UBL85to=	Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, вирішення кейсів. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск, корпоративна пошта, Google Jamboard. У період карантину/воєнного стану навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету в поєднанні з платформами Google Meet та Zoot. Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран/телевізор, комп'ютер із встановленим Microsoft Office; вебпереглядачі: Chrome, Mozilla Firefox, Opera; антивірус ESET Endpoint Security). Цифрові інструменти: корпоративна пошта з супутніми сервісами та Google Диск, М365, віртуальні дошки (Padlet, Google

				<p><i>Jamboard) тощо. В умовах онлайн-навчання використовується розроблений для ОК електронний навчальний курс у системі Е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet / Zoom, асинхронно – із використанням ЕНК; матеріали, завдання та оцінювання – у системі е навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). При навчанні у змішаному форматі використовуються спеціально облаштовані мультимедійні аудиторії з додатковим технічним обладнанням (мікрофони, камери та вільнодоступне спеціалізоване програмне забезпечення). Інструкції щодо цифрових інструментів розміщено на офіційному сайті Університету.</i></p>
--	--	--	--	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)</b>
466030	Кожем'якіна Світлана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: Економічне та соціальне планування, Диплом доктора наук ДД 003630, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 02ДЦ 015034, виданий 19.10.2005, Атестат професора АП 001535, виданий 26.03.2020</p>	18	Фінансовий та інвестиційний менеджмент	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Sandeep Kumar Gupta, Nadiia P. Reznik, Andrii V. Cherkasov, Svitlana M. Kozhemiakina, Ruslana V. Levkina. An assessment of stock market application to speculative transactions for socio-economic growth. Citation DataMaterials Today: Proceedings, ISSN: 2214-7853, Vol: 49, Page: 3600-3602. Publication Year:2022 <a href="https://doi.org/10.1016/j.matpr.2021.08.124">https://doi.org/10.1016/j.matpr.2021.08.124</a> (Scopus ) 2.Кожем'якіна, Світлана Миколаївна (2025). Використання формалізованих методів в бюджетному плануванні. Економіка та суспільство. (80). <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-51">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-51</a> 3. Кожем'якіна С. (2025). Роль лізингу в розвитку проектного фінансування. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 4(18), 263-273. Retrieved із <a href="https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/622">https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/622</a> 4. Кожем'якіна С., Ушенко Н. (2024). Соціальні інновації та соціальна відповідальність: як людський чинник впливає на сталий розвиток міста. European scientific journal of Economic and Financial innovation. №2 (14). С.439-447. <a href="https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/362/291">https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/362/291</a> 5.Критерії визначення високопродуктивних</p>

робочих місць на вітчизняних підприємствах / С. М. Кожем'якіна, Н. Ушенко, С. А. Мазуров // Часопис економічних реформ. 2024. № 4. С. 24-33. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/CheR\\_2024\\_4\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/CheR_2024_4_6)

6. Кожем'якіна, С., Шабранська, Н. (2023). Цілі розвитку людського капіталу в стратегіях розвитку та відновлення Києва і Київської області. Економіка та суспільство, (56). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-59>.

7. Кожем'якіна С.М., Арбузова Т.В., Іщейкін Т.Є., Параскеєва А.М. (2022). Організаційна культура на основі посилення міжособистісної та міжгрупової взаємодії в системі інноваційного менеджменту організації в умовах глобалізації, фінансових, міграційних та корупційних ризиків. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць Вип. 1 [248]. К. 146 с. С.110-117 <http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/06/1-2022-1.pdf>.

8. Кожем'якіна С.М., Льбін В.Ю., Іщейкін Т.Є., Живко О.В. (2022). Інвестиційна стратегія формування конкурентоспроможного потенціалу інноваційно орієнтованих підприємств в умовах управління змінами. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць Вип. 7-8 (254-255). К. 2022. С.74-80 [http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/11/7-8\\_2022.pdf](http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/11/7-8_2022.pdf) Тема 6

9. Kozhemiakina, S., & Shabranska, N. (2024). Передумови формування інституційної спроможності вищої освіти в досягненні цілей сталого розвитку. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 2(14), 166-178. Retrieved iz <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/326>

П. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

1. S. Kozhemiakina, O. Oviechikina, V. Skrypnyk. (2022). Modeling of strategic competitiveness management of innovation-oriented enterprises in conditions of foreign economic activity, digitalization and increased security risks. : колективна монографія / за заг. ред. Н.А. Мазур, д.е.н., проф.: Кам'янець-Подільськ. нац. ун-т ім. І. Опенка. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, С.344-368.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4603>

2.Кожем'якіна С. М. Прогнозування в системі управління соціально-економічним розвитком міста. Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації: кол. моногр. /Кожем'якіна С. М., Шукін Б. М., Шабранська Н. І./ За ред. Л.М. Львів. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 404 с. (С.305-320).

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів..

1. Кожем'якіна С.М., Акіліна О.В. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Київ : КСУБГ, 2024. 32 с.

2.Електронний навчальний курс з дисципліни «Бюджетний процес в Україні» для студентів ОП 281.00.01 Державне управління другого (магістерського) рівня вищої освіти

3.Електронний навчальний курс з дисципліни «Стратегічне планування програм» для студентів ОПП 073.00.02 другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ № 843 від 25.12.2023 (продлонгація 2023/24 н.р.)

4.Електронний навчальний курс з дисципліни «Фінансовий та інвестиційний менеджмент» для студентів ОПП 073.00.01 Менеджмент організацій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ № 843 від 25.12.2023 (продлонгація 2023/24 н.р.)

5.Електронний навчальний курс з дисципліни «Менеджмент продуктивності організацій» для студентів ОПП 073.00.02 другого (магістерського) рівня вищої освіти

6.Електронний навчальний курс з дисципліни «Методи і інструменти наукового дослідження» для студентів ОПП 073.00.02 другого (магістерського) рівня вищої освіти

7.Електронний навчальний курс з дисципліни «Організаційне лідерство». для студентів ОПП 073.00.01 Менеджмент організацій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ № 577 від 28.06.2024, Пролонгація 24/25 н.р.),

П.6 наукове керівництво

(консультування)  
здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;  
1.Кривуша С. Г. Механізм державного впливу на продуктивність праці в секторі неринкових послуг: Дис... канд.. екон. наук: 08.00.03 /Авіаційний університет. Київ, 2021.  
П. 7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
2017-2021 рр. – член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.02 по захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.04.  
П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми... є співвиконавцем наукових тем кафедри управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка: «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, 2016-2021 рр.).  
«Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2022 р.).

Виконання функцій члена редакційної колегії наукових видань, включених до переліку фахових видань України: Член редколегії наукового фахового журналу «Економіка і держава».

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Кожем'якіна С.М., Шабранська Н.І.Формування міжнародних індикаторів конкурентоспроможності та інноваційності України в передвоєнний період. The XIV International Scientific and Practical Conference «Current problems of mankind and ways to solve them», December 02-04, 2024, Munich, Germany. 439 p.  
2. Кожем'якіна С. М. Динаміка формування цифрового сегменту освіти в Україні. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика:

36. Матеріалів VIII Всесукр. наук.-практ. інт.-конф., ІЗ листопада 2024 р. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 752-758 с.

3. Kozhemiakina, S. Perspectives of Human Resources Professionals on AI's Role and Impact in the Recruiting Process International Conference on Islamic Finance and Banking (ICIFB'2023). Doha – Qatar. 10 november 10. 2023, PP.379-391

4. Кожем'якіна С.М., Шабранська Н.І. Формування міжнародних індикаторів конкурентоспроможності та інноваційності України в передвоєнний період. XIV International Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference. Munich, Germany.2024. Pp. 184-189.

5. Kozhemiakina, S. Strategic planning of community development in the budget process of Ukraine. 3rd International Conference on corporation management (ICCM-2023). Pussi, Estonia. June 29, 2023, PP. 56-59

6. Кожем'якіна С.М. Необхідність розвитку державно-приватного партнерства в освіті. Глобальні виклики суспільства: правові та економічні аспекти: збірник матеріалів всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 квітня 2021 р.). Ліра-К, 2021. С.30-33.

П. 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),  
– є членом галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» 2021-2022 н.р. згідно з наказом ректора Київського національного університету технологій та дизайну за №9 від 17.02.2022 р.  
– член конкурсної комісії II туру міжнародного конкурсу наукових робіт і здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and corporate management», 2023. Наказ ректора Київського національного університету технологій та дизайну від 29.06.2023, №138-уч.  
П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
– брала активну участь у

						<p>складі робочої групи від Університету Грінченка у розробці пропозицій щодо оперативних цілей, завдань та індикаторів їх результативності до проекту Стратегії розвитку міста Києва до 2035 року;</p> <p>– є асоційованим членом Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)</p> <p>П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>вересень 2014 – серпень 2020 – завідувач кафедри теоретичної і прикладної економіки Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості.</p> <p>2000-2001 рр. завідувач сектором відділу НДЕІ Міністерства економіки</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ГО "Центр суспільних інновацій та партнерства "УСПИХ". «Мистецтво запобігання конфліктів», 7,5 год, 10,25 кредити ЄCTS. 21 листопада 2024 року. Сертифікат PU №00367/24</p> <p>2. Експертні студії «Соціальні та економічні трансформації у стратегічному розвитку міста Києва 6 квітня 2024 року, 6 годин / 0,2 кредиту ЄCTS. Сертифікат.</p> <p>3. Київський університет імені Бориса Грінченка. 19.06.-23.06.2023 р. проходження програми Літньої економічної школи «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції» (30 годин / 1 кредит ЄCTS). Сертифікат.</p> <p>4. Київський національний університет технологій і дизайну, кафедра управління та бізнес-інновацій. 13.04.-15.05.2023р. за фаховим модулем на тему: «Бізнес-адміністрування та інноваційні підходи до управління проектами», 180 годин (6 кредитів ЄCTS). Довідка № 05-75/810 від 22.05.2023 р.</p> <p>5. Київський університет імені Бориса Грінченка 19.10.2022-12.12.2022 р. – підвищення кваліфікації за дослідницьким модулем (базовий рівень), (30 год. / 1 кредит ЄCTS). Сертифікат.</p> <p>6. Київський університет імені Бориса Грінченка. 27.10.-17.11.2021 р.- підвищення кваліфікації за Цифровим модулем. (30 год / 1 кредит ЄCTS). Сертифікат.</p> <p>7. Чеський університет Менделя. 19.01.2019 р. 180 годин (6 кредитів ЄCTS). Сертифікат про проходження стажування № 2445.</p>	
489248	Артамонова Галина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Київський державний	26	Університетські студії	П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до

університет ім.  
Т.Г.Шевченка, рік  
закінчення: 1987,  
спеціальність:  
політична  
економія, Диплом  
магістра,  
Українська  
академія  
зовнішньої  
торгівлі, рік  
закінчення: 1998,  
спеціальність:  
менеджмент  
зовнішньоекономі  
чної діяльності,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 012091,  
виданий  
10.10.2001,  
Атестат доцента  
12ДЦ 044809,  
виданий  
15.12.2015

переліку фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web of  
Science Core Collection  
1. Олещенко В., Михацька  
А., Артамонова Г. (2025).  
Служіння як основа  
сучасного лідерства в  
управлінні організацією.  
Європейський науковий  
журнал Економічних та  
Фінансових інновацій,  
1(15), 462-472.  
<https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/550> (Категорія Б)  
2. Олещенко В.,  
Артамонова Г., Руденко В.  
(2025). Актуальні  
концепції лідерства:  
еволюція теорій та сучасна  
інтеграція підходів.  
Європейський науковий  
журнал Економічних та  
Фінансових інновацій. Том  
3 № 17 (2025). С. 140-151.  
DOI:  
<http://doi.org/10.32750/2025-0312> (Категорія Б)  
3. Артамонова Г.В.  
Особливості топ-  
менеджменту глобальних  
корпорацій в сучасних  
умовах розвитку світової  
економіки .// Ефективна  
економіка №7, 2025.  
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.7.67%20%20>  
(Категорія Б)  
4. Артамонова Г.,  
Олещенко В., Михацька А.  
(2025). Стратегічне  
лідерство та стилі  
поведінки у міжнародному  
бізнесі. Європейський  
науковий журнал  
Економічних та  
Фінансових інновацій,  
4(18), 274-290.  
<https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/623> (Категорія Б)  
5. Михацька А.В.,  
Артамонова, Г.В.,  
Олещенко, В.Ю. (2025).  
Інтеграція лідерства  
служіння в моделі  
організаційних змін.  
Економічний простір,  
2025 (207). с. 241-247.  
<https://doi.org/10.30838/E.P.207.241-249> (Категорія Б)

П.4 наявність виданих  
навчально-методичних  
посібників/посібників для  
самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти та  
дистанційного навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів, конспектів  
лекцій/практикумів/метод  
ичних  
вказівок/рекомендацій/  
робочих програм, інших  
друкованих навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю три  
найменування:  
1.Міжнародна економіка в  
схемах і таблицях:  
навчальний посібник/за  
заг.ред.  
проф.С.О.Гуткевич.  
Харків: вид-во «Деса  
плюс», 2024, - 208с. (   
розділ -Міжнародний  
менеджмент).С.62-80.  
[https://elibrary.nuft.edu.ua/library/DocDescription?doc\\_id=413557](https://elibrary.nuft.edu.ua/library/DocDescription?doc_id=413557)  
2. Робоча програма

навчальної дисципліни «Міжнародний менеджмент» для студентів спеціальності 073 Менеджмент освітнього рівня (бакалаврський), освітньо-професійної програми 073.00.01 Менеджмент організацій. КСУБГ, 2025.  
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Університетські студії» для студентів спеціальності 073 Менеджмент освітнього рівня (бакалаврський), освітньо-професійної програми D3.00.01 Менеджмент організацій. КСУБГ, 2025.  
4. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Європейське бізнес-середовище» для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», освітнього ступеня «магістр», освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» / Національний університет харчових технологій, Навчально-науковий інститут економіки і управління, Кафедра міжнародної економіки. – Київ, 2023.  
<https://drive.google.com/file/d/1LDg2lwKRA48ZcG2hetJ35k8tO67cmMkk/view?usp=sharing>

П.8 виконання функцій виконавця наукової теми.. експерта (рецензента) наукового видання  
Виконавець наукової теми: «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер 0122U200500, термін виконання: 2022-2027 н.р.

П.14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком:  
Керівництво студентським гуртком «Школа молодого управління»

П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
- Радник Президента Національного комітету Міжнародної торгової палати з питань науки та освіти.  
- член Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції.

Підвищення кваліфікації:  
1. Стажування в Українському національному комітеті Міжнародної Торгової Палати (ICC Ukraine).1.08.-14.09.2022 року.  
Сертифікат № 269 від 14.09.2022.(180 год./6 кред. ЄКТС).

2. Підвищення кваліфікації на підтвердження участі у семінарі-майстерні за програмою ERASMUS+, «ЄС-Східне партнерство:

						<p>майбутні шляхи активізації спільних ініціатив академічних та громадських спільнот в Україні». Сертифікат від 28.06.2024 р.</p> <p>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка</p> <p>1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за Дослідницьким модулем (30 год / 1 кредит ЄКТС). Інноваційні інструменти дослідницької та публікаційної діяльності науковця. Базовий рівень. 20.01-27.01 2025 року. Сертифікат. Наказ від 18.03.25 №158</p> <p>2. Дидактичний модуль: «Український правопис у дії: основні зміни та нововведення». Сертифікат (15 год. / 0, 5 кред. ЄКТС). Наказ від 16.12.2024 №948</p>	
467227	Ільїч Людмила Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Інститут статистики, обліку та аудиту Держкомстату України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008168, виданий 05.03.2019, Атестат доцента 12ДЦ 020563, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 003428, виданий 30.11.2021</p>	17	<p>Емпатійне лідерство та робота в команді: Практикум з партнерства та командної роботи</p>	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Ilich, L., Akilina, O., Yakovenko, I., Zvonar, V. (2026). Methodology and Analytical Support for the Peace Education of Managers. In: Borah, S., Mishra, S.K., Tuba, M., Mahanti, A., Polkowski, Z. (eds) Advances in Data Science and Management. ICDSM 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1477. Pp.353-364. Springer, Singapore. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-96-8639-1_29">https://doi.org/10.1007/978-981-96-8639-1_29</a>. (Scopus)</p> <p>2. Ільїч, Л. М., &amp; Акіліна, О.В. (2025). Емоційний інтелект у remote-командах: як будувати довіру та продуктивну взаємодію. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 1(15) 2025. <a href="https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/422">https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/422</a> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)</p> <p>3. Ільїч, Л. М., &amp; Акіліна, О.В. (2025). Коучинговий підхід у розвитку емоційної компетентності agile-команд. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 2 (16) 2025. <a href="https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/435">https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/435</a></p> <p>4. Ilich, L., &amp; Akilina, O. (2024) Developing Peacemaking Soft Skills of Managers as a Method of Preventing Professional Burnout and Restoring Work-Life Balance: A</p>

Ukrainian Case Study. Applications of Synthetic High Dimensional Data. IGI Global, PA, Hershey, PA. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-1886-7.choo8> (Scopus)

5. Лыч, Л. М. Коучинговий підхід у розвитку стратегічного бачення лідерів змін. Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку 2, 2025 (Copernicus International+in.НБД, фак.073)

6. Лыч, Л. М. & Акіліна, О.В. (2025). Коучинг у розвитку ефективної міжособистісної комунікації управлінців. Ефективна економіка (5). <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6472> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії ...

• Лыч Л.М., Акіліна О. В., Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навч. пос. / Лыч Л. М., Акіліна О. В. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. 950 с.

• Освіта для розвитку миру та толерантності: навч. посіб. / [Л. М. Лыч, В. П. Звонар, Т. В. Поспелова, О. В. Акіліна, А. Г. Панченко, І. В. Яковенко]; за наук. ред. д. е. н., проф. Л. М. Лыч. Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. 200 с (особистий внесок 50 сторінок).

• Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації: кол. моногр. / За ред. Л.М. Лыч. Київ: КУБГ, 2021. 532 с.

• Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті і науці: моногр. За заг. ред. О. Литвин. К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2021. 328 с.

• Society and economy during the COVID-19 pandemic experiences of Ukraine A multi-author monograph prepared by Y. Karyagin and Z. Sirojć Publication, Warszawa, 2021, 262 p.

П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Електронний

навчальний курс з дисципліни “Управління персоналом та HR-брендинг” для бакалаврів спеціальності 073 Менеджмент денної форми навчання (наказ № 385 від 04.06. 2021).

2. Електронний навчальний курс з дисципліни “HR-менеджмент та психологія управління” для магістрів спеціальності 073 Менеджмент заочної форми навчання (наказ № 252 від 05.04. 2021).

3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Наставництво, коучинг та управління діловою кар’єрою» 073 Менеджмент денної форми навчання (наказ № 756 від 29.12.2022 р.)

4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Мистецтво управління емоціями та конфліктами» » для КВД (Наказ № 764 від 30.09.2024 р.)

5. Електронний навчальний курс з дисципліни «Емпатійне лідерство та робота в команді » для бакалаврів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 775 від 03.12.2025).

П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Офіційний опонент кандидатських дисертацій:

1. Помінчук Світлана Георгіївна  
Тема дисертації: Розвиток професійної орієнтації в системі регулювання ринку праці», яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 26.891.01 в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України Міністерства соціальної політики України (м. Київ) на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика». 2021 р.

2. Рісний Олег Петрович.  
Тема дисертації: Системні пріоритети регулювання ринку праці України в умовах євроінтеграції. яку представлено до захисту разової спеціалізованої вченої ради Національного університету водного господарства та природокористування на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань за спеціальністю 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика». 2021 р.

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник наукової теми кафедри управління «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (2016-2021 рр. Реєстраційний номер 0116U003994),
2. Керівник проекту «Відповідність професійно-технічної освіти м. Києва потребам роботодавців» при аналітичному центрі «ОсвітАналітика» Київського університету імені Бориса Грінченка (Наказ №742 від 25.11.2020 р.).
3. Член програмного комітету 36, 37 та 41 Міжнародної конференції, що проводиться Міжнародною асоціацією управління діловою інформацією та індексується у наукометричних базах Scopus та WoS (2020р., 2021р., 2023 р)
4. Член редколегії міжнародного наукового рецензованого журналу із відкритим доступом «Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій». (з 2021 р.)».
5. Виконавець наукової теми кафедри управління «Розвиток людського капіталу Київської міської агломерації» (2022-2027 рр.)

П. 10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

- Член програмного комітету 36, 37 та 41 Міжнародної конференції, що проводиться Міжнародною асоціацією управління діловою інформацією та індексується у наукометричних базах Scopus та WoS (2020р., 2021р., 2023 р)
- Член організаційного комітету конкурсу проектів «Розвиток туризму в сучасному світі: історія та перспективи» від Академії туризму Анталії, в якому взяли участь студенти бакалаврських та магістерських програм навчання Академії (28 липня - 20 серпня 2022 р.)
- Член міжнародного журі щорічного конкурсу стартапів великого бізнесу серед студентів

Європейського університету Escuela Universitaria Real Madrid Universidad Europea (28-29 липня 2023 р.)

- Академічний координатор проекту Еразмус+ Модуль Жана Моне «Peace education for consolidated and human-centered Europe» (01.10.2022 р. по 30.09.2025 р. 101094420 – PeaECH – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA).
- Дослідник та тренер у проєкті Еразмус+ Модуль Жана Моне «European Digital Governance Expertise Brought to Ukraine: tools and effects», (01.10.2023 р. по 30.09.2026 р. 101127007 – e-DEBUT – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA).

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

- Ільїч, Л.М., Акіліна, О.В. (2022) Миротворча освіта: генеза поняття, сутність, зміст Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 22 листопада 2022 р. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. 296 с. с. 229-232.
- Ільїч, Л.М., Акіліна, О.В. (2023) Концептуальні підходи провадження миротворчої освіти у країнах Західних балкан Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 21 листопада 2023 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 463 с. с. 309-314.
- Ільїч, Л.М., Акіліна, О.В. (2024) Медіація як інструмент врегулювання конфліктів: європейські практики для України Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 13 листопада 2024 р. Київ. с. 553-561
- Ільїч, Л.М., Акіліна, О.В. (2025) Роль людського капіталу в сталому розвитку агломерацій Іп: Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України, 21 травня 2025 р., Київ. с.24-29.
- Ільїч Л. (2025). Емоційна компетентність у системі

миротворчої освіти: нові орієнтири для підготовки менеджерів. Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи : зб. м-ів II Всеукр. наук.-практ. конф. (20 червня 2025 року) Київ: Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, с.101-115.  
• Льбич, Л.М., Акіліна, О.В. (2025). Європейська архітектура професійно-технічної освіти як модель інтеграції людського капіталу у процеси відбудови України. «Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві» [Текст]: матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, 12 листопада 2025 р., Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, С. 15-19.

П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт  
Переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 073 Менеджмент, спеціалізації Назва дисципліни/спеціальності: Управління у сфері економічної конкуренції - Ярмошенко Марина Леонідівна. 2022 р.

П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
• Експерт у сфері політик Міністерства економіки України для оцінювання професійних знань кандидатів установленим вимогам під час проведення конкурсів на зайняття посад фахівців з питань реформ категорій "Б" і "В" (Наказ Міністерства економіки України № 661-21 від 30 вересня 2021 року).  
• Член Міжнародної федерації коучингу (2023 р.)  
• Член європейської експертної ради проєкту Horizon Europe (від 04.05.2024 р.)  
• Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти від 2021 р.  
• Член громадської організації «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «SPACETIME» (з 2019 р).  
• Член громадської організації «Безпечний освітній простір» (з 2020 р).

Підвищення кваліфікації:  
• Міжнародне наукове стажування у Академії туризму в Анталії «Розвиток професійних компетентностей за

напрямом менеджмент та маркетинг» (28.07.2022 – 20 серпня 2022 р., тривалістю 180 годин/6 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 20.08.2022 р. Турецька Республіка, м.Анталія).

- Проходження практичного курсу на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS «Фундамент HR: кар'єра, ролі, компетенції та виклики» (1 грудня 2022 р., тривалістю 18 навчальних годин/0,6 кредитів ECTS, сертифікат від 1.12.2022).
- Міжнародне наукове стажування у ISMA (Вища школа менеджменту інформаційних систем, Латвія, м.Рига) за напрямом «Сучасні підходи до вищої освіти, що сприяють формуванню soft skills та навичок ненасильницького спілкування» (7 листопада 2022 – 9 грудня 2022 р., тривалістю 180 годин/6 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 9.12.2022).
- Підвищення кваліфікації в рамках ПРООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки урядів Данії, Швейцарії та Швеції Дистанційний курс «Емоційний інтелект та емоційна компетентність», сертифікат від 6.02.2023 р.
- Курс «Емоційний інтелект», Асоціація інноваційної та цифрової освіти, Освітній хаб м.Києва, 30 год (1ECTS), 16.02.2023 р.
- Професійне підвищення кваліфікації «Емоційний інтелект», Міжнародна школа психології «Woomen's compass school», сертифікат від 17.02. 2023 р. 120 год (4 ECTS).
- Професійне підвищення кваліфікації із здобуттям статусу професійного сертифікованого аналітика з емоційного інтелекту «Emotional Quotient - EQ», «TTI Success Insights» (USA), (6.03.2023.- 5.06.2023).
- Підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою «Лідерство» (20 годин/0,67 кредит ECTS, сертифікат від 29.10.2023).
- Проходження практичного курсу на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія» (15 годин/0,5 кредиту ECTS, сертифікат від 05.11.2023).
- Професійне підвищення кваліфікації із здобуттям статусу професійного сертифікованого аналітика з емоційного інтелекту в бізнесі "Emotional Intelligence in the field of business", "TTI Success Insights" (USA), (20.10.23.-

						<p>20.12.2023).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Міжнародна академічна мобільність у ZSEM (Загребська школа економіки та менеджменту, Хорватія, м.Загреб) за напрямом «Специфіка подолання постконфліктної ситуації Балканської кризи та практика провадження миротворчої освіти у закладах вищої освіти Хорватії» (4 вересня 2023 – 2 листопада 2023 р., тривалістю 240 годин/8 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 13.10.2023 р., протокол №19).</li> <li>• Міжнародна академічна мобільність у ZSEM (Загребська школа економіки та менеджменту, Хорватія, м.Загреб) за напрямом «Хорватські миротворчі освітні практики, що сприяють формуванню soft skills у менеджерів» (10 січня 2024 – 16 лютого 2024 р., тривалістю 240 годин/8 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 19.02.2024 р., протокол №22).</li> <li>• Міжнародна академічна мобільність у Стокгольмському Університеті (Швеція, м.Стокгольм) за напрямом «Контент-аналіз освітньо-професійних програм (ОПП) і навчальних планів підготовки фахівців у галузях економіки та менеджменту» сертифікат про стажування від 30.07.2024 р. (18 квітня 2024 – 15 червня 2024 р., 4,5 кредитів ECTS (135 годин)).</li> </ul>	
467214	Акіліна Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1995, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 009410, виданий 14.02.2001, Атестат доцента 12ДЦ 019939, виданий 30.10.2008</p>	24	Адміністративний менеджмент	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Акіліна, О.В. (2025). Карта посади у системі адміністративного менеджменту та соціально-трудова відносин: управління результативністю праці. Економічний простір. (2023).с. 3-11 <a href="https://economic-prostir.com.ua/article/203-karta-posady-u-systemi-administrativnogo-menedzhmentu-ta-soczialno-trudovyh-vidnosyn-upravlinnya-rezultativnistyu-praczi/">https://economic-prostir.com.ua/article/203-karta-posady-u-systemi-administrativnogo-menedzhmentu-ta-soczialno-trudovyh-vidnosyn-upravlinnya-rezultativnistyu-praczi/</a> (Index Copernicus International+ін.НБД, фак.073)</p> <p>2. Акіліна, О.В. (2025). Організаційна трансформація як інструмент адміністративного менеджменту: досвід побудови практикоорієнтованої моделі в освітній організації. Економічний простір. (2022). с. 3-11</p>

<https://economic-prostir.com.ua/article/202-organizacijna-transformacziya-yak-instrument-administratyvnogo-menedzhmentu-dosvid-pobudovy-praktykooiyentovanoyi-modeli-v-osvitnij-organizacziyi/> (Index Copernicus International+in.NBD, фак.073)

3. Акіліна, О. В., & Лыч, Л. М. (2025). Інструменти адміністративного менеджменту у забезпеченні ментального здоров'я персоналу в умовах організаційної нестабільності: управлінський і HR-вимір. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*, 16 (2). с. 441-452. <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/517> (Index Copernicus International+in.NBD, фак.073)

4. Акіліна, О.В., & Іванченко, О. І. (2025). Адміністративний супровід управлінських рішень у сфері збуту в процесі впровадження штучного інтелекту. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*, 17 (3). с. 31-43. <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/507> (Index Copernicus International+in.NBD, фак.073)

5. Lich, L. Akilina, O, & Yakovenko, I (2025). Peace education in management: soft skills development for efficient administration. *Global Scientific and Academic Research. Journal of Education and literature* (3(3)). с. 36-44. <https://gsarpublishers.com/gsarjel-home-page/> (Index Copernicus International+in.NBD)

6. Яковенко, І.В., & Акіліна, О. В. (2023). Нові управлінські підходи до вибору організаційно-правових форм комунальних підприємств в умовах змін. *Електронний журнал «Ефективна економіка»* (7). <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1858/1874> (Index Copernicus International+in.NBD, фак.073)

7. Акіліна, О.В., Панченко, А. Г., & Литвиненко, С.О. (2022). Управління якістю послуг закладу загальної середньої освіти. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. 3(72). с. 53-61. [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42294/1/Akilina\\_Panchenko\\_Litvinenko\\_Uprav\\_yakist\\_posl\\_stat.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42294/1/Akilina_Panchenko_Litvinenko_Uprav_yakist_posl_stat.pdf) (Index Copernicus

П.3 наявність виданого підручника, чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії...

- Лыч, Л.М., Акiлiна О.А. (2020) Економiка працi та соцiально-трудоу вiдносини Киiвський унiверситет iменi Бориса Гринченка, Киiв.  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33738/1/Akilina\\_L\\_Illich\\_EP\\_pidruch\\_FTU.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33738/1/Akilina_L_Illich_EP_pidruch_FTU.pdf)
- Освiта для розвитку миру та толерантностi: навч. посiб. / [Л. М. Лыч, В. П. Звонар, Т. В. Поспелова, О. В. Акiлiна, А. Г. Панченко, I. В. Яковенко]; за наук. ред. д. е. н., проф. Л. М. Лыч. Киiв : Киiв. стoлич. ун-т iм. Б. Гринченка, 2024. 200 с  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49807/1/Ilich\\_L\\_et\\_al\\_Osvita\\_dlia\\_rozvm\\_yru\\_pidruch.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49807/1/Ilich_L_et_al_Osvita_dlia_rozvm_yru_pidruch.pdf)
- Акiлiна, О.В., Панченко А. Smart-специализация как стратегический инструмент развития мiст та територiй. (2021) // Социально-экономический развитие мiст в условиях децентрализации : кол. моногр. / за ред. Л. М. Лыч. Киiв : Киiвський унiверситет iменi Бориса Гринченка, 2021. С. 473-482. 532 с.  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36136/2/Monograph\\_kol\\_2021\\_FITU.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36136/2/Monograph_kol_2021_FITU.pdf)
- Akilina, O., Melnyk, I., Obertynska, D. (2021) Challenges of the COVID-19 Pandemic Concerning the Work: Organization of Employees of Business Structures Колективна (три i більше авторiв). Society and economy during the Covid-19 pandemic experiences of Ukraine: monograph. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warsaw.  
<https://www.swpw.eu/spoleczenstwo-i-gospodarka-w-czasie-pandemii-covid-19-doswiadczenia-ukrainy/>

П.4 наявність виданих навчально-методичних посiбникiв/методичних посiбникiв для самостийної роботи здобувачiв вищої освiти та дистанцiйного навчання, електронних курсiв на освiтнiх платформах лiцензiатiв..

1. Методичнi рекомендацiї до виконання курсової роботи для студентiв 2 курсу галузi знань 07 «Управлiння та адмiнiстрування» спецiальностi 073 «Менеджмент» денної форми навчання. Автори: Звонар В.П., Акiлiна О.В., Жукова Ю.М. Киiв: Киiвський унiверситет iменi Бориса Гринченка, 2023. 30 с  
[https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/RNP/2\\_kurs/metodychni\\_recomendatsiyi\\_2\\_kurs.pdf](https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/RNP/2_kurs/metodychni_recomendatsiyi_2_kurs.pdf)
2. Методичнi рекомендацiї

до підготовки кваліфікаційної бакалаврської роботи спеціальності 073 «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання / Акіліна О.В., Львіч Л.М.: Київ, 2024. 25 с. [https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/mob/medychni\\_recomendatsiyiMOb.pdf](https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/mob/medychni_recomendatsiyiMOb.pdf)

3. Кожем'якіна С.М., Акіліна О.В. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Київ : КСУБГ, 2024. 32 с. <https://surl.li/dwhtvn>

4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини» для бакалаврів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ від Наказ № 861 від 05.11.2024).

5. Електронний навчальний курс з дисципліни «Менеджмент» для бакалаврів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 786 від 04.12.2023).

6. Електронний навчальний курс з дисципліни «Прийняття управлінських рішень» для бакалаврів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 212 від 02.05.2022).

7. Електронний навчальний курс з дисципліни «Адміністративний менеджмент» для бакалаврів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 699 від 02.11.2023).

П.8 виконання функцій виконавця наукової теми.. експерта (рецензента) наукового видання

- «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер 0122U200500, термін виконання: 2022-2027 н.р.
- «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, термін виконання: 2016-2021 н.р.,
- Член Програмного комітета (рецензент) 37th IBIMA Conference: 30-31 May 2021, Cordoba, Spain. Відзнака за конструктивне рецензування (<https://surl.li/budexl>);
- Член Програмного комітета (рецензент) 38th IBIMA Conference: 23-24 November 2021, Seville, Spain. Відзнака за конструктивне рецензування (<https://surl.li/cyropqx>)

П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах....

- «Консультування українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді» (01.09.2019-01.03.2022) МЗС Естонії № УС-282/20, Таллінський технологічний університет (Естонія)
- Jean Monnet, Erasmus+ (101094420 – РеаЕСН – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA) «Миротворча освіта заради консолідованої та людино-центрованої Європи»(01.09.2022 р. – 31.08.2025 р.)

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.....

- Ільч, Л.М., Акіліна, О.В. (2022) Миротворча освіта: генеза поняття, сутність, зміст Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 22 листопада 2022 р. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. С. 229-232.
- Ільч, Л.М., Акіліна, О.В. (2023) Концептуальні підходи провадження миротворчої освіти у країнах Західних балкан Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 21 листопада 2023 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. С. 309-314.
- Ільч, Л.М., Акіліна, О.В. (2024) Медіація як інструмент врегулювання конфліктів: європейські практики для України Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 13 листопада 2024 р. Київ. с. 553-561
- Ільч, Л.М., Акіліна, О.В. (2025) Роль людського капіталу в сталому розвитку агломерацій Іп: Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України, 21 травня 2025 р., Київ.
- Поспелова, Т.В., Акіліна, О.В. (2025) Київська агломерація як центр залучення інвестицій: виклики війни та можливості зростання Іп: Фінансово-економічний розвиток агломерацій:

людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України, 21 травня 2025 р., Київ.

- Акіліна О. (2025). Практики ухвалення управлінських рішень у країнах ЄС: уроки для українського менеджменту. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (August 25 – October 5, 2025, Riga, Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 174 p.
- Рябець, К.А., Акіліна, О. В. (2025) Трансформація трудового права у добу гнучких управлінських моделей. In: IX Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. "Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика", 20 жовтня 2025 р., Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. С.223-226
- Львіч, Л.М., Акіліна, О.В. (2025). Європейська архітектура професійно-технічної освіти як модель інтеграції людського капіталу у процеси відбудови України. «Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві» [Текст]: матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, 12 листопада 2025 р., Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, С. 15-19.

П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

- 2020 рік – Кислицька Інна Ігорівна, студентка V курсу, стала переможницею у I турі за напрямом «Управління проектами і програмами».
- 2022 рік – Приймачек Анастасія Іванівна та Іванченко Олексій Ігорович, студенти II курсу, перемогли у I турі конкурсу за напрямом «Управління персоналом і економіка праці».
- Керівник центру компетентностей – Центр основ управління з 2017 р.

П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях..

- є членом ГО «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» з 2025 р.
- є членом ГО «Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)» з 2021 р.

							<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка). Сертифікат Serija C 20251001. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», 25 серпня - 5 жовтня 2025 року, 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>2. Сертифікат №546 учасниці проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач», 2-20.02.2024, 12 акад. годин.</p> <p>3. Сертифікат №293 учасниці проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: від UGEN на тему Освіта в умовах невизначеності», 26-29.08. 2025, 9 акад. годин</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за програмою «Winter School 2 on Digital Transformation in Public Sector» у Талліннському технологічному університеті (TalTech, Естонія). Період навчання: 17-19 січня 2022 р. Загальний обсяг – 30 академічних годин. Довідка № TA 8-10/975 від 24.05.2022.</p> <p>5. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Диплом магістра М21 №035639, спеціальність «Публічне управління та адміністрування», 14 червня 2021</p> <p>Підвищення кваліфікації за Модулями Університету:</p> <p>6. Цифрова компетентність викладача. Аналітик-дослідник. 21.12.2022</p> <p>7. Цифровий модуль. Наказ №381 від 28.06.2023</p> <p>8. Дослідницький модуль «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. Базовий курс», з 23 січня по 27 лютого 2024 року, загальним обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>9. Дослідницький модуль «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. Поглиблений рівень», з 20 по 27 січня 2025 року, загальним обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>10. Цифровий модуль «Цифровий хаб інноваційних рішень» та «Штучний інтелект у діяльності викладача», лютий-березень 2025 року, загальним обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p>
467227	Льбич Людмила	Професор,	Факультет	Диплом	17	Управління	П.1 наявність не менше

Миколаївна	Основне місце роботи	економіки та управління	спеціаліста, Інститут статистики, обліку та аудиту Держкомстату України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008168, виданий 05.03.2019, Атестат доцента 12ДЦ 020563, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 003428, виданий 30.11.2021	персоналом та HR-брендінг	п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Льбч, Л. М. Коучинговий підхід у розвитку стратегічного бачення лідерів змін. Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку 2, 2025 <a href="https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-2-17">https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-2-17</a> (Copernicus International+in.НБД, фак.073) 2. Лбч, Л. М. & Акліна, О.В. (2025). Коучинг у розвитку ефективної міжособистісної комунікації управлінців. Ефективна економіка (5). <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.5.19">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.5.19</a> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073) 3. Лбч, Л. М., & Акліна, О.В. (2025). Коучинговий підхід у розвитку емоційної компетентності agile-команд. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 2 (16) 2025 <a href="https://doi.org/10.32750/2025-0206">https://doi.org/10.32750/2025-0206</a> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073) 4. Лбч, Л. М., & Акліна, О.В. (2025). Емоційний інтелект у remote-командах: як будувати довіру та продуктивну взаємодію. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 1(15) 2025. <a href="https://doi.org/10.32750/2025-0131">https://doi.org/10.32750/2025-0131</a> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073) 5. Акліна, О. В., & Лбч, Л. М. (2025). Інструменти адміністративного менеджменту у забезпеченні ментального здоров'я персоналу в умовах організаційної нестабільності: управлінський і HR-вимір. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 16 (2). с. 441-452. <a href="https://doi.org/10.32750/2025-0241">https://doi.org/10.32750/2025-0241</a> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073) 6. lich, L., Yakovenko, I., Akilina, O., Panchenko, All., Sobczak-Michalowska, M, (2024) Prospects for the Implementation of Practice-Based Learning for Students of Managerial Profile. Applications of Synthetic High Dimensional Data. IGI Global, PA, Hershey, PA. <a href="https://www.igi-global.com/gateway/chapter/342990">https://www.igi-global.com/gateway/chapter/342990</a> (Scopus) 7. Лбч Л. (2025). Коучингові компетенції в управлінні персоналом: інноваційні підходи до розвитку керівників закладів освіти. Європейський науковий
------------	----------------------	-------------------------	---	---------------------------	---

журнал економічних та фінансових інновацій, 3 (17), с. 255-263.  
<https://doi.org/10.32750/2025-0322> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)

8. Львів Л. (2025) HR-брендинг 4.0: новий етап еволюції бренду роботодавця в епоху штучного інтелекту та людиноцентричного лідерства. Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій. 4(18).  
<https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/637> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)

9. Львів, Л.М., Акіліна, О.В. (2025). Наставництво, менторство й коучинг як стратегічні інструменти розвитку людського капіталу: типологія, ефекти та практики. Економіка і організація управління (3 (59)). с. 36-45.  
<https://doi.org/10.31558/2307-2318.2025.3.4> (фак.073)

10. Акіліна, О.В., Львів, Л.М. & Михацька, А. (2026). Кадрове адміністрування як механізм часової координації управлінських рішень і формування відкладених організаційних ефектів. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 1(19), 242-251. Retrieved із <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/722> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії ...

- Львів Л.М., Акіліна О. В., Економіка праці та соціально-трудова відносини: Навч. пос. / Львів Л. М., Акіліна О. В. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. 950 с.
- Освіта для розвитку миру та толерантності: навч. посіб. / [Л. М. Львів, В. П. Звонар, Т. В. Поспелова, О. В. Акіліна, А. Г. Панченко, І. В. Яковенко]; за наук. ред. д. е. н., проф. Л. М. Львів. Київ: Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. 200 с (особистий внесок 50 сторінок).
- Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації: кол. моногр. / За ред. Л.М. Львів. Київ: КУВБ, 2021. 532 с.
- Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті і науці: моногр. За заг. ред. О. Литвин. К.: Київ. ун-т ім.Бориса Грінченка, 2021. 328 с.
- Society and economy during the COVID-19

pandemic experiences of Ukraine A multi-author monograph prepared by Y. Karyagin and Z. Sirojć Publication, Warszawa, 2021, 262 p.

П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Електронний навчальний курс з дисципліни “Управління персоналом та HR-брендінг” для бакалаврів спеціальності 073 Менеджмент денної форми навчання (наказ № 385 від 04.06. 2021).  
2. Електронний навчальний курс з дисципліни “HR-менеджмент та психологія управління” для магістрів спеціальності 073 Менеджмент заочної форми навчання (наказ № 252 від 05.04. 2021).  
3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Наставництво, коучинг та управління діловою кар’єрою» 073 Менеджмент денної форми навчання (наказ № 756 від 29.12.2022 р.)  
4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Мистецтво управління емоціями та конфліктами» » для КВД (Наказ № 764 від 30.09.2024 р.)

П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Офіційний опонент кандидатських дисертацій:

1. Помінчук Світлана Георгіївна Тема дисертації: Розвиток професійної орієнтації в системі регулювання ринку праці», яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 26.891.01 в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України Міністерства соціальної політики України (м. Київ) на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика». 2021 р.  
2.Рісний Олег Петрович. Тема дисертації: Системні пріоритети регулювання

ринку праці України в умовах євроінтеграції. яку представлено до захисту разової спеціалізованої вченої ради Національного університету водного господарства та природокористування на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань за спеціальністю 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 2021 р.

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник наукової теми кафедри управління «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (2016-2021 рр. Реєстраційний номер 0116U003994),
2. Керівник проекту «Відповідність професійно-технічної освіти м. Києва потребам роботодавців» при аналітичному центрі «ОсвітАналітика» Київського університету імені Бориса Грінченка (Наказ №742 від 25.11.2020 р.).
3. Член програмного комітету 36, 37 та 41 Міжнародної конференції, що проводиться Міжнародною асоціацією управління діловою інформацією та індексується у наукометричних базах Scopus та WoS (2020р., 2021р., 2023 р)
4. Член редколегії міжнародного наукового рецензованого журналу із відкритим доступом «Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій». (з 2021 р.)».
5. Виконавець наукової теми кафедри управління «Розвиток людського капіталу Київської міської агломерації» (2022-2027 рр.)

П. 10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

- Член програмного комітету 36, 37 та 41 Міжнародної конференції, що проводиться Міжнародною асоціацією управління діловою інформацією та індексується у наукометричних базах Scopus та WoS (2020р.,

2021р., 2023 р)  
• Член організаційного комітету конкурсу проєктів «Розвиток туризму в сучасному світі: історія та перспективи» від Академії туризму Анталії, в якому взяли участь студенти бакалаврських та магістерських програм навчання Академії (28 липня - 20 серпня 2022 р.)  
• Член міжнародного журі щорічного конкурсу стартапів великого бізнесу серед студентів Європейського університету Escuela Universitaria Real Madrid Universidad Europea (28-29 липня 2023 р.)  
• Академічний координатор проєкту Еразмус+ Модуль Жана Моне «Peace education for consolidated and human-centered Europe» (01.10.2022 р. по 30.09.2025 р. 101094420 – PeaECH – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA).  
• Дослідник та тренер у проєкті Еразмус+ Модуль Жана Моне «European Digital Governance Expertise Brought to Ukraine: tools and effects», (01.10.2023 р. по 30.09.2026 р. 101127007– e-DEBUT – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA).

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікаційна явність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

- Ільїч, Л.М., Акіліна, О.В. (2022) Миротворча освіта: генеза поняття, сутність, зміст Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 22 листопада 2022 р. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. 296 с. с. 229-232.
- Ільїч, Л.М., Акіліна, О.В. (2023) Концептуальні підходи провадження миротворчої освіти у країнах Західних балкан Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 21 листопада 2023 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 463 с. с. 309-314.
- Ільїч, Л.М., Акіліна, О.В.

(2024) Медіація як інструмент врегулювання конфліктів: європейські практики для України  
Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 13 листопада 2024 р. Київ. с. 553-561

• Ільч, Л.М., Акіліна, О.В. (2025) Роль людського капіталу в сталому розвитку агломерацій Іп: Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України, 21 травня 2025 р., Київ. с.24-29.

• Ільч Л. (2025). Емоційна компетентність у системі миротворчої освіти: нові орієнтири для підготовки менеджерів. Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи : зб. м-ів II Всеукр. наук.-практ. конф. (20 червня 2025 року) Київ: Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, с.101-115.

• Ільч, Л.М., Акіліна, О.В. (2025). Європейська архітектура професійно-технічної освіти як модель інтеграції людського капіталу у процеси відбудови України. «Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві» [Текст]: матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, 12 листопада 2025 р., Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, С. 15-19.

П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт  
Переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 073 Менеджмент, спеціалізації  
Назва дисципліни/спеціальності: Управління у сфері економічної конкуренції - Ярмошенко Марина Леонідівна. 2022

П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
• Експерт у сфері політик Міністерства економіки України для оцінювання професійних знань кандидатів установленим вимогам під час проведення конкурсів на зайняття посад фахівців з питань реформ категорій "Б" і "В" (Наказ Міністерства економіки України № 661-21 від 30 вересня 2021 року).  
• Член Міжнародної федерації коучингу (2023

р.)

- Член європейської експертної ради проекту Horizon Europe (від 04.05.2024 р.)
- Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти від 2021 р.
- Член конкурсної комісії для проведення конкурсу на зайняття посад керівників закладів загальної середньої освіти м. Києва (2020 р.)
- Член громадської організації «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «SPACETIME» (з 2019 р.)
- Член громадської організації «Безпечний освітній простір» (з 2020 р.)

Підвищення кваліфікації:

- Міжнародне наукове стажування у Академії туризму в Анталії «Розвиток професійних компетентностей за напрямом менеджмент та маркетинг» (28.07.2022 – 20 серпня 2022 р., тривалістю 180 годин/6 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 20.08.2022 р. Турецька Республіка, м.Анталія).
- Проходження практичного курсу на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS «Фундамент HR: кар'єра, ролі, компетенції та виклики» (1 грудня 2022 р., тривалістю 18 навчальних годин/0,6 кредитів ECTS, сертифікат від 1.12.2022).
- Міжнародне наукове стажування у ISMA (Вища школа менеджменту інформаційних систем, Латвія, м.Рига) за напрямом «Сучасні підходи до вищої освіти, що сприяють формуванню soft skills та навичок ненасильницького спілкування» (7 листопада 2022 – 9 грудня 2022 р., тривалістю 180 годин/6 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 9.12.2022).
- Підвищення кваліфікації в рамках ПРООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки урядів Данії, Швейцарії та Швеції Дистанційний курс «Емоційний інтелект та емоційна компетентність», сертифікат від 6.02.2023 р.
- Курс «Емоційний інтелект», Асоціація інноваційної та цифрової освіти, Освітній хаб м.Києва, 30 год (1ECTS), 16.02.23 р.
- Професійне підвищення кваліфікації «Емоційний інтелект», Міжнародна школа психології «Women's compass school», сертифікат від 17.02. 2023 р. 120 год (4 ECTS).
- Професійне підвищення кваліфікації із здобуттям статусу професійного сертифікованого аналітика

						<p>з емоційного інтелекту «Emotional Quotient - EQ», «TTI Success Insights» (USA), (6.03.23.-5.06.23).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою «Лідерство» (20 годин/0,67 кредит ECTS, сертифікат від 29.10.2023).</li> <li>• Проходження практичного курсу на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія» (15 годин/0,5 кредиту ECTS, сертифікат від 05.11.2023).</li> <li>• Професійне підвищення кваліфікації із здобуттям статусу професійного сертифікованого аналітика з емоційного інтелекту в бізнесі "Emotional Intelligence in the field of business", "TTI Success Insights" (USA), (20.10.23.-20.12.23).</li> <li>• Міжнародна академічна мобільність у ZSEM (Загребська школа економіки та менеджменту, Хорватія, м.Загреб) за напрямом «Специфіка подолання постконфліктної ситуації Балканської кризи та практика провадження миротворчої освіти у закладах вищої освіти Хорватії» (4 вересня 2023 – 2 листопада 2023 р., тривалістю 240 годин/8 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 13.10.2023 р., протокол №19).</li> <li>• Міжнародна академічна мобільність у ZSEM (Загребська школа економіки та менеджменту, Хорватія, м.Загреб) за напрямом «Хорватські миротворчі освітні практики, що сприяють формуванню soft skills у менеджерів» (10 січня 2024 – 16 лютого 2024 р., тривалістю 240 годин/8 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 19.02.2024 р., протокол №22).</li> <li>• Міжнародна академічна мобільність у Стокгольмському Університеті (Швеція, м.Стокгольм) за напрямом «Контент-аналіз освітньо-професійних програм (ОПП) і навчальних планів підготовки фахівців у галузях економіки та менеджменту» сертифікат про стажування від 30.07.2024 р. (18 квітня 2024 – 15 червня 2024 р., 4,5 кредитів ECTS (135 годин)).</li> </ul>	
492096	Руденко Валентина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Національний авіаційний	4	Маркетинг	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Юрченко О.А., Руденко В.С., Никонюк К.О. (2025).</p>

університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2025, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом доктора філософії Н24 002734, виданий 27.06.2024

Екологічна упаковка як інноваційний тренд маркетингу товарів та чинник сталого розвитку. Економічний простір. (203).с. 305-310 <https://doi.org/10.30838/E.P.205.305-310> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)

2. Руденко, В., Марухленко, О., Юрченко, О. (2025). Маркетинг соціальної відповідальності: етичний вимір конкурентоспроможності бізнесу. «Ефективна економіка». (10) <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.10.10%20> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)

3. Руденко, В., Марухленко, О., & Лисенко, І. (2025). Інтеграція digital management і цифрового маркетингу у підвищенні конкурентоспроможності компаній. Економіка та суспільство, (78). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-78-156> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.Д3)

4. Руденко, В., Поліщук, Т., & Саврасова-В'юн, Т. (2025). Лідерство служіння як стратегічний ресурс у системі ціннісного маркетингу та креативних індустрій України. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 4(18), 252-262. <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/621> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)

5. Руденко В. (2025). Еволюційний розвиток парадигм маркетингового управління підприємствами. Бізнес Інформ. Бізнес інформ (9). с. 515-523. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-9-515-523>

П. 3. Наявність монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

- Руденко В., Лойко В.В., Золотоверха А.В. (2021). Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення. Міжнародна колективна монографія. Київ, Інтерсервіс, С.249.  
- Руденко, В., Лойко, В. (2024). Методичний підхід до управління розвитком соціальної підсистеми в системі забезпечення економічної безпеки міста. Трансформація практики управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем : колективна монографія /

під заг. ред. Храпкіної В. В., Пічик К. В. ;  
Національний університет  
"Києво-Могилянська  
академія". - Київ :  
Видавничий дім "Києво-  
Могилянська академія",  
2024. - [Підрозділ] 3.8. - С.  
360-402.

П 5. Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня.

Отримала науковий  
ступінь PhD з економіки.  
Тема дисертації «Розвиток  
соціальної підсистеми  
економічної безпеки  
міста». Київський  
столичний університет  
імені Бориса Грінченка,  
ОНП «Економіка», 2024

П. 12. Наявність  
апробаційних публікацій з  
наукової або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше п'яти  
публікацій.

- Руденко В. (2021). Мале  
та середнє  
підприємництво м. Києва,  
як показник соціальної  
безпеки міста в умовах  
пандемічної ситуації.  
Економіка, облік, фінанси,  
менеджмент і право:  
глобальні виклики:  
матеріали міжнародної  
науково-практичної  
конференції ( м. Полтава,  
11 жовтня 2021р) С.6-8.  
(міжнародна конференція)

- Руденко В. (2023). Гранти  
– як форма забезпечення  
соціальної безпеки та  
важіль розвитку малого та  
середнього бізнесу в  
Україні в умовах війни.  
Репозиторій Києво-  
Могилянської Академії  
Тези доповіді учасника  
круглого столу "Нові  
компетенції для Індустрії  
5.0 та управління даними  
для закладів вищої освіти",  
м. Київ.

- Руденко В. (2021).  
Громадський бюджет, як  
фактор соціальної безпеки  
міста Києва: сучасний стан  
та проблеми  
функціонування.  
«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ  
РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ,  
ФІНАНСІВ ТА  
УПРАВЛІННЯ: НОВІ  
МОЖЛИВОСТІ,  
ПРОБЛЕМИ,  
ПЕРСПЕКТИВИ» :  
матеріали науково-  
практичної конференції.

- Буковська Б., Руденко В.  
(2025). Контроль цін у  
системі управління  
економічною  
ефективністю та ринковою  
конкурентоспроможністю  
підприємства. Фінансово-  
економічний розвиток  
агломерацій: людський  
капітал та інституційні  
вектори сталого розвитку  
України . Збірник  
матеріалів Всеукраїнської  
науково-практичної  
онлайн конференції.

- Сипало Р.М., Руденко  
В.С. (2025). Стратегічне  
управління людським  
капіталом підприємства в  
умовах інноваційного  
розвитку. Фінансово-

						<p>економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України . Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції.</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>- Голова ГО «Український альянс розвитку і партнерства» (з 2020р. по теперішній час) - Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) (з 2021р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Отримала науковий ступінь PhD з економіки. Тема дисертації «Розвиток соціальної підсистеми економічної безпеки міста». Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, ОНП «Економіка», 2024 2. Цифровий маркетинг: Prometheus. Сертифікат <a href="https://certs.prometheus.org.ua/cert/6d8abco319of444f96f5ff1c68fdb92e">https://certs.prometheus.org.ua/cert/6d8abco319of444f96f5ff1c68fdb92e</a> від 05.02.2026 2. Фахове онлайн-стажування «Академічні інновації та методологія онлайн-навчання: психологічні, технологічні та етичні аспекти», Варшава (Польща), з 11 вересня по 11 жовтня 2021 року, 180 годин (6 кредитів ECTS). Сертифікат № AD-116-211011 3. Лідерський модуль КСУБГ «Освітнє лідерство в кризових умовах», 21 - 27 лютого 2024 року, обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). Наказ від 1.04.2024 № 323 4. Дидактичний модуль КСУБГ «Медіаосвіта: європейські практики», 13 - 21 лютого 2025 року, обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). Наказ від 19.03.2025 № 166</p>	
467545	Сулима Мар`яна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом бакалавра, Львівський інститут банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ), рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом кандидата наук ДК 011084, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040783, виданий 22.12.2014</p>	15	Інформаційне забезпечення системи управління підприємства (ОП 2021):Управлінський облік (для 3 курсу)	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Sulyma, M. (2025). Досвід цифрової трансформації управлінського обліку в Україні. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 4(18), 459-467. Retrieved із <a href="https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/640">https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/640</a> (Index Copernicus, фак.072, 073)</p> <p>2.Нечипоренко А., &amp; Сулима М. (2025). Роль фінансової системи у забезпеченні сталого розвитку України в контексті післявоєнної відновини. Науковий</p>

вісник Міжнародної асоціації вчених. Серія: Економіка, управління, безпека, технології, 4 (3). <https://doi.org/10.56197/2786-5827/2025-4-3-7> (Index Copernicus, категорія Б, фак.072)

3. Сулима М., Гвінсадзе А. (2024). Ефективне управління доходами, витратами і фінансовими результатами підприємства. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 1(13), 188-199. <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/270> (категорія Б, фак.072, 073)

4. Нечипоренко, А., & Сулима, М. (2024). Обліково-аналітичне забезпечення фінансового прогнозування в умовах цифровізації економіки. Науковий вісник Міжнародної асоціації науковців. Серія: економіка, управління, безпека, технології, 3(3). <https://doi.org/10.56197/2786-5827/2024-3-3-2> (Index Copernicus, категорія Б, фак.072, 073)

5. Kazak O., Sulyma M. (2023). Business in Ukraine during the year of war. European scientific journal of Economic and Financial innovation №1(11) 2023, 140-149. <http://doi.org/10.32750/2023-0111>(Index Copernicus, фак.072, 073)

6. Сулима М.О., Смірнов Д.Р. (2023). Облік основних засобів підприємства в умовах воєнного стану. Інфраструктура ринку. 2023. № 70. <http://www.market-infr.od.ua/uk/70-2023> (Index Copernicus+ін.НБД, фак.Д1, Д3)

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:  
1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Управлінський облік» для студентів ОПП Менеджмент організацій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=26394>  
2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Управлінський облік» для студентів ОПП Фінанси і кредит першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від 25.12.2023р. № 843) <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23519>

3.Електронний навчальний курс з дисципліни «Бухгалтерський облік» для студентів ОПП Фінанси і кредит першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від 03.06.2024р. № 480) <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7019>.

4.Електронний навчальний курс з дисципліни «Бухгалтерський облік та фінансова звітність» для студентів ОПП Фінанси і кредит першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від 02.06.2025р. № 361) <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29004>

5.Електронний навчальний курс з дисципліни «Облік та аудит» для студентів ОПП Фінанси і кредит першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від 01.05.2025р. № 284) <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15453>

П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «РОЗВИТОК ЕКОНОМІКИ МІСТА КИЄВА В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ» (№ держреєстрації 0118U001561), Київський університет імені Бориса Грінченка (2023 р.)

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1.Сулима М.О. Сучасні інноваційні тенденції у фінансовому секторі / Сулима М.О. // «Актуальні проблеми розвитку фінансів в умовах цифровізації економіки України»: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (29 квітня, 2025 р.) / Донецький національний

університет імені Василя  
Стуса, 2025. С.125-127.  
2.Сулима М.О.  
Особливості обліку та  
МСФЗ-звітності  
українського бізнесу в  
період воєнного стану /  
Сулима М.О. //  
«Економічні перспективи  
підприємництва: виклики  
воєнного часу та повоєнної  
відбудови»: матеріали VIII  
міжнародної науково-  
практичної конференції  
(30 травня, 2025 р.) /  
Державний податковий  
університет, 2025. С.185-  
187.  
3.Сулима М.О.,  
Кучеровська В.О. Роль  
управлінського обліку в  
системі менеджменту/  
Сулима М.О., Кучеровська  
В.О. // Сучасна фінансова  
політика України:  
проблеми та  
перспективи»: матеріали  
XII Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м. Київ, 12  
грудня 2024 р.) /  
Київський столичний  
університет імені Бориса  
Грінченка. Київ, 2024.  
С.48-50  
4.Сулима М.О., Шавурська  
Л.В. Організація  
стратегічного  
управлінського обліку на  
підприємстві /  
М.О.Сулима,  
Л.В.Шавурська // Сучасна  
фінансова політика  
України: проблеми та  
перспективи»: матеріали  
XI Всеукраїнської науково-  
практичної конференції  
(м. Київ, 7 грудня 2023 р.)  
/ Київський університет  
імені Бориса Грінченка.  
Київ, 2023.С.270-273.  
5.Гвінсадзе А.А., Сулима  
М.О. Роль аудиту в системі  
управління  
підприємством. Сучасна  
фінансова політика  
України: проблеми та  
перспективи»: матеріали  
XI Всеукраїнської науково-  
практичної конференції  
(м. Київ, 7 грудня 2023 р.)  
/ Київський університет  
імені Бориса Грінченка.  
Київ, 2023.С-134-136.  
П. 14 керівництво  
студентом, який зайняв  
призове місце на I або II  
етапі Всеукраїнської  
студентської олімпіади  
(Всеукраїнського конкурсу  
студентських наукових  
робіт), або робота у складі  
організаційного комітету /  
журі Всеукраїнської  
студентської олімпіади  
(Всеукраїнського конкурсу  
студентських наукових  
робіт),..  
Керівництво студенткою 4  
курсу спеціальності 072  
Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок  
Факультету економіки та  
управління Київського  
столичного університету  
імені Бориса Грінченка  
Еліною Поботасвою, яка  
була нагороджена  
дипломом III ступеня за  
участь у II етапі  
Всеукраїнського конкурсу  
студентських наукових  
робіт з фінансів на базі  
Західноукраїнського

						<p>національного університету (9 квітня 2025 року).</p> <p>П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Участь у ГО "Junior Achievement Україна", тренер освітніх проєктів з Фінансової грамотності (з 2023 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут економіки, кафедра економіки, обліку і оподаткування з 31.10 по 12.12.2022 р. (180 год., 6 кредитів). Тема: «Сучасні проблеми розвитку економіки, обліку та оподаткування».</p> <p>Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000214-22 від 12.12.2022р.</p> <p>2. Національне агентство кваліфікацій, курс «Розроблення професійних стандартів» (1,5 кредитів ЄКТС (45 годин)). Сертифікат №2731 від 10.04.2025 р.</p> <p>3. ГО «Прогресивні», курс «Великий курс про ШІ в освіті» (1,5 кредитів ЄКТС (45 годин)). Сертифікат № ВКШІО-3754 від 09.06.2025 р.</p> <p>4. У межах ініціативи «Підприємницький університет» та курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами», УЕР, вересень-грудень 2023 р. Сертифікат EU-23-24/01-011 від 12.01.2024 р., 50 год.</p> <p>5. Менеджмент у продуктовому ІТ. Genesis, PFE. 1.04-12.04.2024. Сертифікат 102/0104-2024, 60 год</p>	
467478	Яковенко Ігор Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д. С. Коротченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом кандидата наук ЭК 017311, виданий 11.03.1984, Аттестат доцента ДЦ 038008, виданий 23.05.1991</p>	28	Стратегічний менеджмент	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Яковенко, І.В., Марухленко, О.В., Панченко, А. Г. (2025) Державно-приватне партнерство як стратегічний напрям співпраці суб'єктів господарювання та органів державного й регіонального управління. Економічний простір (204). DOI: <a href="https://doi.org/10.30838/E.P.204.356-362">https://doi.org/10.30838/E.P.204.356-362</a> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073, D3)</p> <p>2. Яковенко, І.В., Акіліна, О.В. (2025). Особливості розробки стратегічних планів розвитку організацій в умовах воєнного стану та</p>

повоєнного відновлення.  
Електронний журнал  
«Ефективна економіка»  
(8).  
[https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.74%20IndexCopernicusInternational+in.NBD,фах.073, D3](https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.74%20IndexCopernicusInternational+in.NBD,фах.073,D3)

3. Ільїч Л.М., Яковенко, І. В., Акіліна, О. В., Панченко А. Г. (2022), Впровадження нових механізмів управління роботою закладів соціальної сфери у зв'язку із наслідками вторгнення російської федерації. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток» (10)  
[https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.10.3 \(Index Copernicus International+in.NBD\)](https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.10.3(IndexCopernicusInternational+in.NBD))

4. Яковенко І.В., Акіліна О.В. (2023).Нові управлінські підходи до вибору організаційно-правових форм комунальних підприємств в умовах змін. Електронний журнал «Ефективна економіка» (7).  
[http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.7.23 \(Index Copernicus International+in.NBD, фах.073\)](http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.7.23(IndexCopernicusInternational+in.NBD,фах.073))

5. Яковенко, І., & Жукова, Ю. (2025). Цілі сталого розвитку як важливий чинник формування стратегій та стратегічних планів фінансових установ. Економіка та суспільство, (77).  
[https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-76 \(Index Copernicus International+in.NBD, фах.D3\)](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-76(IndexCopernicusInternational+in.NBD,фах.D3))

6. Яковенко, І.В., Обушний, С.М., Сахар, І.І. (2025). Розробка стратегії розвитку фінансової установи: практичні аспекти для страхового сектору. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 4(18), 13-23.  
[https://doi.org/10.32750/2025-0402 \(Index Copernicus International+in.NBD, фах.073\)](https://doi.org/10.32750/2025-0402(IndexCopernicusInternational+in.NBD,фах.073))

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : колективна монографія. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2021, Київ.

2. Ільїч Л.М., Акіліна, О..

В., Панченко А. Г.,  
Поспелова Т. В., Звонар  
В.П., Яковенко, І. В.,  
Освіта для розвитку миру і  
толерантності,  
Навчальний посібник, за  
наук. ред. д. е. н., проф. Л.  
М. Львіч. — Київ : Київ.  
столич. ун-т ім. Б.  
Грінченка, 2024. 200 с.  
ISBN 978-617-658-126-0

П.4 Наявність виданих  
навчально-методичних  
посібників/посібників для  
самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти та  
дистанційного навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів, конспектів  
лекцій/практикумів/метод  
ичних  
вказівок/рекомендацій/  
робочих програм, інших  
друкованих навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю три  
найменування  
Електронні навчальні  
курси із дисциплін:  
1. Стратегічний  
менеджмент. Наказ про  
сертифікацію № 749 від  
27.12.2022  
2. Управління фінансово -  
економічною діяльністю  
(ЗДО/ЗССО). Наказ про  
сертифікацію № 786 від  
04.12.2023  
3. Миротворча освіта в  
публічному управлінні.  
Наказ про сертифікацію  
№ 916 від 03.12.2024.  
За 2022-2024 навчальні  
роки підготовлено шість  
навчальних програм та  
методичні матеріали з  
наступних дисциплін:  
«Державне та регіональне  
управління»,  
«Стратегічний  
менеджмент»,  
«Управління фінансово-  
економічною діяльністю в  
закладах освіти», «Сучасні  
концепції реформування  
державного та суспільного  
устрою», «Державне  
регулювання економічних  
процесів», «Миротворча  
освіта в публічному  
управлінні»: Змістовий  
модуль 1: Миротворча  
освіта: практики  
виховання миру в ЄС»

П.10 участь у міжнародних  
наукових та/або освітніх  
проектах  
• Jean Monnet, Erasmus+  
(101094420 — ReaECH —  
ERASMUS-JMO-2022-HEI-  
TCH-RSCH-UA-IBA)  
«Миротворча освіта  
заради консолідованої та  
людино-центрованої  
Європи»(01.09.2022 р. —  
31.08.2025 р.)

П.12 Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової або  
професійної тематики  
загальною кількістю не  
менше п'яти публікацій  
. Львіч Л. М., Яковенко І. В.  
Миротворча освіта як  
інструмент підвищення  
ефективності  
менеджерів.Перспективи

розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 21 листопада 2023 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023.с.314-319

2. Яковенко І.В., Князевич Н.В. Створення центрів медико - соціального обслуговування в територіальних громадах, IV Національний конгрес з паліативної допомоги з міжнародною участю 19 - 20 листопада 2023 року, Київ.

3. Ільчук В.Г., Яковенко І.В. Удосконалення організаційно-методичного механізму системи донорства крові як важливий чинник миротворчої політики в умовах війни. Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи: Доповіді всеукр. наук.-практ. конф., м.Київ, 16 червня 2023 р.: Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. с. 103-114

4. Яковенко І. В. Перспективи розвитку агломерацій великих міст в повосний період. Фінансово – економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку, Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 21 травня 2025 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2025. с.78-84.

5. Яковенко І.В. Питання партнерства влади і громад в умовах розвитку агломерацій. Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи. II Всеукраїнська науково-практична конференція, 20 червня 2025 року в рамках реалізації проекту Erasmus+ Модуль Jean Monnet. с.213-220.

П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади .... Рибалко Вероніка Ігорівна – переможець I етапу конкурсу студентських наукових робіт 5 курс 2021  
Харченко Карина Олександрівна – переможець I етапу конкурсу студентських наукових робіт 5 курс 2022

П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських організаціях Президент Асоціації "Страховий бізнес" (на громадських засадах)

						<p>Член президії Української ліги розвитку паліативної та хоспісної допомоги</p> <p>П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Голова Наглядової ради страхової компанії ПрАТ "УПСК" (2023 - 2024рр.).</li> </ul> <p>Стажування за останні 5 років  Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова.  На кафедрі менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) №115 від 21.09.2022 р., 4 кредити ЄКТС (120 годин)</p>	
467214	Акіліна Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1995, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 009410, виданий 14.02.2001, Атестат доцента 12ДЦ 019939, виданий 30.10.2008</p>	24	<p>Емпатійне лідерство та робота в команді: Практикум з медіації та управління конфліктами</p>	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plich, L., Akilina, O., Yakovenko, I., Zvonar, V. (2025). Methodology and Analytical Support for the Peace Education of Managers. In: Borah, S., Mishra, S.K., Tuba, M., Mahanti, A., Polkowski, Z. (eds) Advances in Data Science and Management. ICDSM 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1477. Springer, Singapore. Pp. 353-364. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-96-8639-1_29">https://doi.org/10.1007/978-981-96-8639-1_29</a> (Scopus)</li> <li>2. Акіліна, О. В. (2025). Медіація як інструмент управління конфліктами на робочому місці: міжнародний досвід і перспективи для України. SWorldJournal ,3 (32-03), 154–162. <a href="https://doi.org/10.30888/2663-5712.2025-32-03-046">https://doi.org/10.30888/2663-5712.2025-32-03-046</a> (Index Copernicus International+in.НБД)</li> <li>3. Акіліна, О. В. (2025). Медіація як інструмент нової управлінської культури: міжнародні практики та українські виклики. Електронний журнал «Ефективна економіка» (7). <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.7.49%20">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.7.49%20</a> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)</li> <li>4. Лыбч, Л. М., &amp; Акіліна, О.В. (2025). Емоційний інтелект у remote-командах: як будувати довіру та продуктивну взаємодію. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 1(15). <a href="https://doi.org/10.32750/2025-0131">https://doi.org/10.32750/2025-0131</a> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)</li> <li>5. Лыбч, Л. М., &amp; Акіліна,</li> </ol>

O.B.(2025). Коучинговий підхід у розвитку емоційної компетентності agile-команд. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 2 (16) .  
<https://doi.org/10.32750/2025-0206> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)

6. Акіліна, О.В., Михацька, А.В. (2025). Безбар'єрна мова як інструмент фасилітованого діалогу в контексті організаційного лідерства в умовах війни та повоєнного відновлення. Економічний простір. (206). С.3-9.  
<https://doi.org/10.30838/E.P.206.3-9> Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)

7. Ilich, L., & Akilina, O. (2024) Developing Peacemaking Soft Skills of Managers as a Method of Preventing Professional Burnout and Restoring Work-Life Balance: A Ukrainian Case Study. Applications of Synthetic High Dimensional Data. IGI Global, PA, Hershey, PA.<https://doi.org/10.4018/979-8-3693-1886-7.ch008> (Scopus)

8. Акіліна, О. В., & Панченко, А. Г. (2023). Практики миротворчої освіти Латвії та Естонії. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 1(74). с. 128-136.  
<https://doi.org/10.28925/109-8595.2023.1.11> (Index Copernicus International+in.НБД)

П.3 наявність виданого підручника, чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії...

- Лільч, Л.М., Акіліна О.А. (2020) Економіка праці та соціально-трудова відносини Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ.  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33738/1/Akilina\\_L\\_Ilich\\_EP\\_pidruch\\_FT\\_U.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33738/1/Akilina_L_Ilich_EP_pidruch_FT_U.pdf)
- Освіта для розвитку миру та толерантності: навч. посіб. / [Л. М. Лільч, В. П. Звонар, Т. В. Поспелова, О. В. Акіліна, А. Г. Панченко, І. В. Яковенко]; за наук. ред. д. е. н., проф. Л. М. Лільч. Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. 200 с  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49807/1/Ilich\\_L\\_et\\_al\\_Osvita\\_dlia\\_rozvm\\_ygu\\_pidruch.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49807/1/Ilich_L_et_al_Osvita_dlia_rozvm_ygu_pidruch.pdf)
- Акіліна, О.В., Панченко А. Smart-спеціалізація як стратегічний інструмент розвитку міст та територій. (2021) // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л. М. Лільч. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. С. 473-482. 532 с.  
<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36136/2/Monogr>

aph\_kol\_2021\_FITU.pdf  
• Akilina, O., Melnyk, I., Obertynska, D. (2021) Challenges of the COVID-19 Pandemic Concerning the Work: Organization of Employees of Business Structures Колективна (три і більше авторів). Society and economy during the Covid-19 pandemic experiences of Ukraine: monograph. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warsaw.  
<https://www.swpw.eu/spoleczenstwo-i-gospodarka-w-czasie-pandemii-covid-19-doswiadczenia-ukrainy/>

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів..

1. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів 2 курсу галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання. Автори: Звонар В.П., Акіліна О.В., Жукова Ю.М. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 30 с

[https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/RNP/2\\_kurs/metodychni\\_recomendatsiyi\\_2\\_kurs.pdf](https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/RNP/2_kurs/metodychni_recomendatsiyi_2_kurs.pdf)

2. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної бакалаврської роботи спеціальності 073 «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання / Акіліна О.В., Ільїч Л.М.: Київ, 2024. 25 с.

[https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/mob/metodychni\\_recomendatsiyiMOb.pdf](https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/mob/metodychni_recomendatsiyiMOb.pdf)

3. Кожем'якіна С.М., Акіліна О.В. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Київ : КСУБГ, 2024. 32 с.

4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини» для бакалаврів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ від Наказ № 861 від 05.11.2024).

5. Електронний навчальний курс з дисципліни «Менеджмент» для бакалаврів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 786 від 04.12.2023).

6. Електронний навчальний курс з дисципліни «Прийняття управлінських рішень» для бакалаврів

спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 212 від 02.05.2022).

7. Електронний навчальний курс з дисципліни «Адміністративний менеджмент» для бакалаврів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 699 від 02.11.2023).

8. Електронний навчальний курс з дисципліни «Мистецтво управління емоціями та конфліктами» для КВД (Наказ № 764 від 30.09.2024)

9. Електронний навчальний курс з дисципліни «Емпатійне лідерство та робота в команді» для бакалаврів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 775 від 03.12.2025).

П.8 виконання функцій виконавця наукової теми.. експерта (рецензента) наукового видання

- «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер 0122U200500, термін виконання: 2022-2027 н.р.
- «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, термін виконання: 2016-2021 н.р.,
- Член Програмного комітета (рецензент) 37th IBIMA Conference: 30-31 May 2021, Cordoba, Spain. Відзнака за конструктивне рецензування (<https://surl.li/budexl>);
- Член Програмного комітета (рецензент) 38th IBIMA Conference: 23-24 November 2021, Seville, Spain. Відзнака за конструктивне рецензування (<https://surl.li/суроqx>)

П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах....

- «Консультавання українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді» (01.09.2019-01.03.2022) МЗС Естонії № УС-282/20, Таллінський технологічний університет (Естонія)
- Jean Monnet, Erasmus+ (101094420 – ReaECH – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA) «Миротворча освіта заради консолідованої та людино-центрованої Європи»(01.09.2022 р. – 31.08.2025 р.)

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

загальною кількістю не менше п'яти публікацій.....

- Гльіч, Л.М., Акіліна, О.В. (2022) Миротворча освіта: генеза поняття, сутність, зміст Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 22 листопада 2022 р. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. С. 229-232.
- Гльіч, Л.М., Акіліна, О.В. (2023) Концептуальні підходи провадження миротворчої освіти у країнах Західних балкан Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 21 листопада 2023 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. С. 309-314.
- Гльіч, Л.М., Акіліна, О.В. (2024) Медіація як інструмент врегулювання конфліктів: європейські практики для України Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 13 листопада 2024 р. Київ. с. 553-561
- Гльіч, Л.М., Акіліна, О.В. (2025) Роль людського капіталу в сталому розвитку агломерацій In: Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України, 21 травня 2025 р., Київ. с.24-29
- Поспелова, Т.В., Акіліна, О.В. (2025) Київська агломерація як центр залучення інвестицій: виклики війни та можливості зростання In: Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України, 21 травня 2025 р., Київ. с.43-48
- Акіліна О. (2025). Практики ухвалення управлінських рішень у країнах ЄС: уроки для українського менеджменту. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (August 25 – October 5, 2025, Riga, Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 174 p.
- Рябець, К.А., Акіліна, О. В. (2025) Трансформація трудового права у добу гнучких управлінських моделей. In: IX Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. "Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і

практика", 20 жовтня 2025 р., Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. С.223-226

- Акіліна О. (2025). Медіаційні практики в посткупаційному контексті: шлях до інтеграції українських дітей. Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи : зб. м-ів II Всеукр. наук.-практ. конф. (20 червня 2025 року) Київ: Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, с.181-193.
- Гльіч, Л.М., Акіліна, О.В. (2025). Європейська архітектура професійно-технічної освіти як модель інтеграції людського капіталу у процеси відбудови України. «Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві» [Текст]: матеріали II Міжнародної науково-практичної. онлайн конференції, 12 листопада 2025 р., Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, С. 15-19.

П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

- 2020 рік – Кислицька Інна Ігорівна, студентка V курсу, стала переможницею у I турі за напрямом «Управління проєктами і програмами».
- 2022 рік – Приймачек Анастасія Іванівна та Іванченко Олексій Ігорович, студенти II курсу, перемогли у I турі конкурсу за напрямом «Управління персоналом і економіка праці».
- Керівник центру компетентностей – Центр основ управління з 2017 р.

П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях..

- є членом ГО «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» з 2025 р.
- є членом ГО «Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)» з 2021 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Курс підвищення кваліфікації «Діалог та медіація: Шлях до порозуміння», організований платформою Prometheus за підтримки The Black Sea Trust for Regional Cooperation та Robert Bosch Stiftung; обсяг – 30 годин (1 кредит ECTS); форма навчання – дистанційна; сертифікат № dco2588f58d4c7086dfeda3

40ебсзе6

2. Підвищення кваліфікації «Медіація і право» (Українська академія медіації та проєкт ЄС «Право-Justice», IX Міжнародний форум), 25–28 червня 2025 р., 27 год. (0,9 ECTS), сертифікат МПФ №000773/2025. + Мінікурс «Обережно, токсик!». Сертифікат DEVELOP UKRAINE від 16.12.2025, 3 год. (0,1 ECTS)

3. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Сучасні підходи до вищої освіти, що сприяють формуванню soft skills та навичок ненасильницького спілкування» у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA University of Applied Sciences, Латвія), тривалістю 180 годин (6 ECTS), 07.11.2022 – 09.12.2022

4. Заходи від UGEN (сумарно 30 год, 1 кредит ECTS) :

- UGEN HR Brand Day (16.06.2022). Тематика – розвиток employer brand та сучасних HR-практик.
- Освітньо-практичний проєкт Uni-Biz Bridge (сертифікати №295, №969, №164). Періоди: липень 2022 р., вересень 2022 р., грудень 2022 р. Тематика – розвиток soft skills у викладачів та студентів, формування сучасних компетентностей у співпраці з бізнесом (SoftServe, Deloitte, UKRSIBBANK BNP Paribas Group, Genesis, GlobalLogic, KPMG та інші).

5. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка). Сертифікат Serija C 20251001. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», 25 серпня - 5 жовтня 2025 року, 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

Підвищення кваліфікації за Модулями Університету:

6. Цифрова компетентність викладача. Аналітик-дослідник. 21.12.2022

7. Цифровий модуль. Наказ №381 від 28.06.2023

8. Дослідницький модуль «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. Базовий курс», з 23 січня по 27 лютого 2024 року, загальним обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).

9. Дослідницький модуль «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності

						<p>науковця. Поглиблений рівень», з 20 по 27 січня 2025 року, загальним обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>10. Цифровий модуль «Цифровий хаб інноваційних рішень» та «Штучний інтелект у діяльності викладача», лютий–березень 2025 року, загальним обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p>	
467234	Шульга Ольга Антонівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 011027, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 012744, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044937, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 006745, виданий 24.04.2025</p>	14	Технологія розробки та управління бізнес-процесами	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Шульга, О. (2025). Методичні підходи до аналізу бізнес-процесів підприємства. Економіка та суспільство, (79). <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-148">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-148</a></p> <p>2. Шульга О. А. Синергетичний взаємозв'язок Lean-технологій, Agile-методологій і реінжинірингу в управлінні бізнес-процесами: теоретичний та практичний аспекти. Причорноморські економічні студії. 2025. (95). с. 286-291. <a href="https://doi.org/10.32782/bses.95-42">https://doi.org/10.32782/bses.95-42</a></p> <p>3. Shulga O., Nechyporuk L., Slatvitskaya I., Khasanov B., Bakhova A. Methodological aspects of crisis management in entrepreneurial activities. Academy of Entrepreneurship Journal. 2021. Vol. 27. Special Issue 4. PP. 1-7. (Scopus) <a href="https://www.abacademies.org/articles/Methodological-aspects-of-crisis-management-in-1528-2686-27-S4-509.pdf">https://www.abacademies.org/articles/Methodological-aspects-of-crisis-management-in-1528-2686-27-S4-509.pdf</a></p> <p>4. Nikolaeva A., Voronenko I., Shulha O., Bondarenko I., Palchuk M. Digital and information technologies in the management of financial activities in Ukraine in the conditions of the digitalization of the economy. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary research. 2022. Vol. 12. Is. 2. Special Issue XXIX. PP. 97-101. (WoS) <a href="https://doi.org/10.3390/joitmc8020080">https://doi.org/10.3390/joitmc8020080</a></p> <p>5. ARAKELOVA I., SHULPINA N., TOKAREVA V., NAHORNA O., SHULHA O., KHOMIUK N., SODOMA R., SHMATKOVSKA T. Research and management of the price policy in the field of marketing services of the enterprise using modern information technologies in the conditions of sustainable development. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary research. 2024. Vol. 14. Is. 1. Special Issue XL. PP. 240-244. (WoS) <a href="https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/PDF/140140.pdf">https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/PDF/140140.pdf</a></p> <p>6. Krasnomovets V., Mazniev</p>

I., Sarana O., Shulha O., Khomiuk N., Artemchuk L. Operational management of service field enterprises under the conditions of digitalization in the system of sustainable development. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary research. 2024. Vol. 14. Is. 1. Special Issue XLI. PP. 235-239. (WoS)  
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/PDF/140141.pdf>  
7. Shulha O., Popova Y., Shvets M., Rudenko D., Samoilenko B., Khomiuk N., Bukalo N., Sodoma R. Analysis and management of logistics chains in the context of the convergence of digital technologies in the economic architecture of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary research. 2024. Vol. 14. Is. 2. Special Issue XLIV. PP. 109-113. (WoS)  
[https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140244/papers/A\\_20.pdf](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140244/papers/A_20.pdf)  
8. Shulha O., Gudz I., Kotvytska N., Koretska N., Nikolaievskiy O., Kolodinska Y., Lytvynenko L., Vilianskyi A. Management of employees` staff motivation in higher education institutions in Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary research. 2023. Vol. 13. Is. 1. Special Issue XXXII. PP. 154-158.

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Шульга О. А. Технологія розробки та управління бізнес-процесами: навч. посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. 122 с.

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Шульга О. А. Фінанси, гроші та кредит: [метод. вказівки з дисципліни «Фінанси, гроші та кредит» освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 073 «Менеджмент»]. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 24 с.

2. Шульга О. А. Проектний та інвест-менеджмент: [метод. вказівки до виконання практ. робіт з дисципліни «Проектний та інвест-менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 073 «Менеджмент»]. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 68 с.
3. Шульга О. А. Фінанси, гроші та кредит. Курс лекцій. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 138 с.
4. Шульга О. А. Проектний та інвест-менеджмент. Курс лекцій. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 188 с.
5. Марухленко О.В., Шульга О.А. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Технологія розробки та управління бізнес-процесами» для студентів спеціальності 073 Менеджмент освітнього рівня перший (бакалаврський), КСУБГ, 2024, 31с.
6. ЕНК "Антикризовий менеджмент". Наказ № 213 від 02.04.2025
7. ЕНК "Технологія розробки та управління бізнес-процесами". Наказ № 480 від 03.06.2024
8. ЕНК "Лідерство та робота в команді". Наказ № 480 від 03.06.2024

П. 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
- захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук 25.01.2021 р. у спеціалізованій вченій раді Д 26.006.01 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (диплом доктора наук ДД 011027 від 15.04.2021 р.)

П.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.063.01 ПВНЗ «Європейський університет» по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора й кандидата наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (додаток 4 до наказу МОНУ 27.04.2023 р. №491).  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva27042023>

П. 8 виконання функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми ....

Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р.).

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Шульга О. А. Стратегічне управління розвитком маркетингової діяльності підприємства: методологічні аспекти. Маркетинг майбутнього: виклики та реалії: матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Київ, 10 червня 2022 року) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ. Київ, 2022. С. 58-60.

2. Шульга О. А. Заходи оптимізації системи управління персоналом підприємства. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали одинадцятої міжнар. наук.-практ. конф., 09-10 вересня 2022 р. Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 203-205. <http://oneu.edu.ua/pages/kafedri/kafedra-ekp-ta-ord/#1512992679043-cc2eb478-5597>

3. Шульга О. А. Цифровізація управління проектами. Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: мат-ли XIII Міжнар. наук.-практ. конф. фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців. Одеса: ОДАБА. 2022. С. 188-191.

4. Шульга О. Маркетингові комунікації у сучасному менеджменті. Маркетинг в Україні: Збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Київ, 20 жовтня 2023 р. К.: КНЕУ, 2023. С. 572-573. [https://drive.google.com/file/d/1Iglyp1Pe\\_BrwCvI5M2kHiQvAQIbEio11/view?pli=1](https://drive.google.com/file/d/1Iglyp1Pe_BrwCvI5M2kHiQvAQIbEio11/view?pli=1)

5. Шульга О. А. Системний підхід в управлінні інноваційною діяльністю підприємства. Маркетинг в умовах діджиталізації економіки країни : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 23-24 листопада 2023 року). Полтава : ПУЕТ, 2023. С. 216-218.

						<p><a href="https://bit.ly/478R6WG">https://bit.ly/478R6WG</a></p> <p>6. Шульга О. А. Місце реінжинірингу бізнес-процесів у системі управління підприємством в умовах цифровізації. Трансформаційні процеси в економіці: від конкуренції до кооперації. Матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 26 жовтня 2023 р. / редкол.: Ю. В. Телячий (гол.) та ін. Хмельницький: ХКТЕІ. 2023. С. 127-129. (0,15 д.а) <a href="http://www.xktei.km.ua/na-ukova-diyalnist/naukovi-konferenciyi/">http://www.xktei.km.ua/na-ukova-diyalnist/naukovi-konferenciyi/</a></p> <p>П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з 18.06.2019 р. і по цей час – член Асоціації сприяння глобалізації освіти і науки SPACETIME (сертифікат №46 від 18.06.2019 р.);</li> <li>- з 14.07.2021 р. і по цей час – член Української асоціації маркетингу (сертифікат №634 від 14.07.2021 р.).</li> <li>- з 18.10.2024 року – і по цей час – асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) (свідоцтво №1601 від 18.10.2024 р.)</li> <li>- з 01.03.2025 року і по цей час – член Всеукраїнської асоціації економістів-міжнародників (сертифікат №1669 від 01.03.2025 р.).</li> </ul> <p>Стажування:</p> <p>Вища школа безпеки та економіки (Болгарія), сертифікат про стажування №BG/HSSE/075-2024, тема: «Антикризовий менеджмент в умовах глобальних викликів», 01 вересня-30 листопада 2024 року (180 год)</p>	
489248	Артамонова Галина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: політична економія, Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 1998, спеціальність: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 012091, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 12ДЦ 044809, виданий 15.12.2015</p>	26	Міжнародний менеджмент	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Кудирко Л. П., Артамонова Г.В., Сучасні тренди розвитку міжнародної торгівлі України з країнами ЄС. Ефективна економіка. 2022. № 7. С. 8-16. <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.7.18">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.7.18</a> (категорія Б)</p> <p>2. Артамонова Г.В. Залізнюк В.П. Європейський вимір міжнародної економічної інтеграції // Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. Вип. № 7-8 (266-</p>

267). К., 2023. С. 12-26.  
<https://surli.cc/arbuae>  
(категорія Б)

3. Viktoriia Zalizniuk, Galina Artamonova. European perspectives of international economic integration of Ukraine. *Baltic Journal of Economic Studies*, (2025), Vol. No.2, p. 80-94  
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-2-80-94>  
(Web of Science).

4. Артамонова Г.В. Особливості топ-менеджменту глобальних корпорацій в сучасних умовах розвитку світової економіки. // *Ефективна економіка* №7, 2025.  
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.7.67%20%20>  
(категорія Б)

5. Артамонова Г.В. Підвищення ефективності організації управління міжнародної компанії. // *Економічний простір*. Збірник наукових праць. Вип. № 204. К., 2025. С.24-29.  
<https://doi.org/10.30838/E.P.204.24-29> (категорія Б)

6. Артамонова, Г., Олещенко, В., & Михацька, А. (2025). Стратегічне лідерство та стилі поведінки у міжнародному бізнесі. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*, 4(18), 274-290.  
<https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/623> (категорія Б)

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Міжнародна економіка в схемах і таблицях: навчальний посібник/за заг.ред. проф. С.О. Гуткевич. Харків: вид-во «Деса плюс», 2024, - 208с. (розділ - Міжнародний менеджмент). С.62-80.  
[https://elibrary.nuft.edu.ua/library/DocDescription?doc\\_id=413557](https://elibrary.nuft.edu.ua/library/DocDescription?doc_id=413557)

2. Робоча програма навчальної дисципліни Міжнародний менеджмент для студентів спеціальності 073 Менеджмент освітнього рівня (бакалаврський), освітньої-професійної програми 073.00.01 Менеджмент організацій. (2024).

3. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Європейське

бізнес-середовище» для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», освітнього ступеня «магістр», освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» / Національний університет харчових технологій, Навчально-науковий інститут економіки і управління, Кафедра міжнародної економіки. – Київ, 2023. <https://drive.google.com/file/d/1LDg2lwKRA48ZcG2hetJ35k8tO67cmMkk/view?usp=sharing>

П.8 виконання функцій виконавця наукової теми.. експерта (рецензента) наукового видання Виконавець наукової теми: «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер 0122U200500, термін виконання: 2022-2027 н.р.

П.14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Керівництво студентським гуртком «Школа молодого управлінця»

П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
- Радник Президента Національного комітету Міжнародної торгової палати з питань науки та освіти.  
- член Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції.

Підвищення кваліфікації:  
1. Стажування в Українському національному комітеті Міжнародної Торгової Палати (ICC Ukraine). 1.08.-14.09.2022 року. Сертифікат № 269 від 14.09.2022. (180 год./ 6 кред. ЄКТС).

2. Підвищення кваліфікації на підтвердження участі у семінарі-майстерні за програмою ERASMUS+, «ЄС-Східне партнерство: майбутні шляхи активізації спільних ініціатив академічних та громадських спільнот в Україні». Сертифікат від 28.06.2024 р.

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

1. Адаптаційний тренінг для нових працівників Університету «Основи роботи в ЕНК». (30 годин). 10 -11.10.2025 року.

2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за Дослідницьким модулем (30 год / 1 кредит ЄКТС). Інноваційні

						інструменти дослідницької та публікаційної діяльності науковця. Базовий рівень. 20.01-27.01 2025 року. Сертифікат. Наказ від 18.03.25 №158  3. Дидактичний модуль: «Український правопис у дії: основні зміни та нововведення». Сертифікат (15 год. / 0, 5 кред. ЄКТС). Наказ від 16.12.24 №948	
466050	Марухленко Оксана В`ячеславівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 012174, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 066030, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента АД 016795, виданий 18.02.2025	8	Основи проєктного менеджменту: лекції	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю., Панченко А.Г. (2025). Формування стратегії інноваційного розвитку ЗВО на основі проєктного менеджменту та цінностей лідерства служіння // науковий збірник Економічний простір, №203. С.182-187. DOI: <a href="https://doi.org/10.30838/E.P.203.182-187">https://doi.org/10.30838/E.P.203.182-187</a></p> <p>2. Kukharuk, A., Nagiyeva Sadraddin, R., Anisimovych-Shevchuk, O., Marukhlenko, O., &amp; Kapuryulya, M. (2024). The Impact of Project Activities on the International Business Development. Theoretical And Practical Research In Economic Fields, 15(3), 579 - 588. doi:10.14505/tpref.v15.3(31).06 <a href="https://journals.aserspublishing.eu/tpref/article/view/8589">https://journals.aserspublishing.eu/tpref/article/view/8589</a></p> <p>3. Марухленко О.В., Шульгіна Т.С., Рубан Д.О. (2025) Формування стратегічної моделі управління інноваційними проєктами в контексті забезпечення цифрової стійкості підприємства. Наукові інновації та передові технології. №11 (51). С. 462-474. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-462-474">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-462-474</a></p> <p>4. Марухленко О.В., Рубан Д.О., Руденко В.С. Проєктний менеджмент у контексті сталого розвитку та ESG-стратегій. Економіка та суспільство, (79). <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-180">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-180</a></p> <p>5. Марухленко О.В., Рубан Д.О., Турбаєвський Я.Е. (2025). Зрілість управління проєктами як фактор формування організаційної репутації // науковий збірник Економічний простір, №207. <a href="https://doi.org/10.30838/E.P.207.25-33">https://doi.org/10.30838/E.P.207.25-33</a></p> <p>6. Марухленко О.В., Панченко А.Г., Олещенко</p>

В.С., Рубан Д.О. (2025).  
Методологія наукового  
дослідження як основа  
вивчення та впровадження  
проектного менеджменту в  
громадському секторі.  
Бізнес Інформ. №10\_2025.  
С.543-551  
<https://doi.org/10.32983/222-4459-2025-10-543-551>

П.3 наявність виданого  
підручника чи  
навчального посібника  
(включаючи електронні)  
або монографії (загальним  
обсягом не менше 5  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом не  
менше 1,5 авторського  
аркуша на кожного  
співавтора):

1. О. Марухленко Розробка  
методів стимулювання  
розвитку точок соціально-  
економічного зростання в  
регіонах // Соціально-  
економічний розвиток  
міст в умовах  
децентралізації : кол.  
моногр. / за ред. Л.М.  
Львів. К. : Київ. ун-т ім. Б.  
Грінченка, 2021. 532 с.  
ISBN 978-617-658-097-3

П. 4 наявність виданих  
навчально-методичних  
посібників/посібників для  
самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти та  
дистанційного навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів, конспектів  
лекцій/практикумів/метод  
ичних

вказівок/рекомендацій/  
робочих програм, інших  
друкованих навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю три  
найменування  
1. Марухленко О.В.  
Державне регулювання  
економічних процесів та  
світові практики  
відновлення: Навчально-  
методичний посібник для  
студентів вищих  
навчальних закладів  
спеціальності 281  
«Публічне управління та  
адміністрування». – Київ:  
Київський столичний  
університет імені Бориса  
Грінченка, 2024. - 144 с.  
2. ЕНК Бізнес-аналітика.  
Наказ № 775 від  
03.12.2025  
3. ЕНК Основи проектного  
менеджменту. Наказ №  
916 від 03.12.2024.  
4. ЕНК Наукові  
дослідження та управління  
проектами. Наказ № 1006  
від 31.12.2024.

П.8 виконання функцій  
(повноважень, обов'язків)  
наукового керівника або  
відповідального  
виконавця наукової теми  
(проекту):  
Співвиконавець наукової  
теми кафедри управління  
Київського університету  
імені Бориса Грінченка:  
«Удосконалення  
механізмів управління в  
економічній та соціальній  
сферах міста Києва»  
(ресстраційний номер

0116U003994, 2016-2021 рр.).  
Керівник наукової теми «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р.).

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Oksana Marukhlenko, Tetiana Pospielova, Valentyna Rudenko, Veronika Oleshchenko (2025). CULTURE AS A STRATEGIC RESOURCE IN THE FORMATION OF MODERN AND FINANCIALLY SUSTAINABLE MODELS OF PUBLIC ADMINISTRATION. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 3 No. 3. 5-24. <https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/7>
2. Veronika Oleshchenko, Oksana Marukhlenko, Valentyna Rudenko, Alla Panchenko (2025). OPEN GOVERNANCE AS A FACTOR OF DEMOCRATIC DEVELOPMENT: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND UKRAINIAN PROSPECTS. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 2 No. 2. 52-60. <https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/6>
3. Oksana Marukhlenko, Alla Panchenko, Valentyna Rudenko, Veronika Oleshchenko (2025). DIGITAL TRANSFORMATION AS A DRIVER OF HUMAN DEVELOPMENT: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR UKRAINE. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 2 No. 2. 25-43. <https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/6>
4. Marukhlenko Oksana, Denis Kuzmenko (2024). COHESION POLICY IN THE EU: EXPERIENCE FOR UKRAINE IN THE CONDITIONS OF POST-WAR RECONSTRUCTION. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 3 No. 3 (2024). 121-135. <https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/3>
5. Nadiia P. Reznik, Svitlana Kozhemiakina, Larisa Lutay, Oksana Marukhlenko, Tatyana Oklander, Oksana Zhus, Nataliia Serohina. Perspectives of Human Resources Professionals on AI's Role and Impact in the Recruiting Process. International Conference on Islamic Finance and

Banking (ICIFB'2023).  
September 10-11, 2023 Doha  
– Qatar.

6. Марухленко О.,  
Кузьменко Д. Тренди  
формування й розвитку  
бренд-менеджменту  
України в умовах воєнного  
стану. Бренд-менеджмент:  
маркетингові технології  
[Електронний ресурс] :  
тези доп. V Міжнар. наук.-  
практ. конф. (Київ, 14  
берез. 2023 р.) / відп. ред.  
А. Мазаракі. – Київ : Держ.  
торг.-екон. ун-т, 2023. – С.  
93-94. – Укр. та англ.  
мовами.

7. Marukhhlenko O.  
Ukraine in conditions of  
war. Post Covid-19  
Dynamics, Challenges,  
Opportunities and Learning  
Pathways in Global  
Scenario. – 04.05.2023.

8. Марухленко О. В.  
Розвиток малого та  
середнього бізнесу в  
умовах війни. X  
Міжнародний бізнес-  
форум «Наука-бізнес-  
освіта: стратегічне  
партнерство». – 22  
листопада 2022 року

П.19 діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
•Член Української  
асоціації з розвитку  
менеджменту та бізнес-  
освіти (Свідоцтво 1376 від  
28.10.2023)  
•Голова громадської  
організації «Материнська  
любов» (діяльність  
організації пов'язана з  
розробкою і реалізацією  
грантових проєктів,  
зокрема: Перемога: сила в  
єдності; Програма  
тренінгів із соціального  
підприємництва «Разом до  
фінансової незалежності»;  
«Центр громадянських  
ініціатив: навчання та  
розвиток», що  
фінансуються  
департаментом суспільних  
комунікацій КМДА).  
•Громадська наукова  
організація  
«Міжнародний центр з  
розвитку науки і  
технологій» (Державний  
реєстраційний номер:  
1494300), вих. № 07/2020-  
44 від 22 липня 2020 року.  
•Громадська організація  
«Асоціація сприяння  
глобалізації освіти та  
науки SPACETIME».  
15/10/2019.  
•Громадська організація  
“Аналітично-  
консалтинговий центр  
публічного врядування і  
права”. (Експерт з питань  
розвитку соціального  
потенціалу регіонів).  
•Фундатор Науково-  
освітнього центру «Science  
Study Service» (Україна).

Підвищення кваліфікації/  
стажування:

1. Підвищення  
кваліфікації за програмою  
міжнародного стажування  
для педагогічних та  
науково-педагогічних  
працівників «Сучасні

						<p>підходи до викладання дисциплін зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», розробленою Куявським університетом у Влацлавеку (Республіка Польща). Сертифікат від 17.03.2024 р., реєстраційний номер №PubSI-050205-KSW. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>2. Захист докторської дисертації, 2021 р.</p> <p>3. Country Level Economics: Policies, Institutions, and Macroeconomic Performance an online non-credit course authorized by University of Illinois at Urbana-Champaign and offered through Coursera (21.08.2020).</p> <p>4. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №252 від 05.04.2021.</p> <p>5. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №266 від 03.06.2022.</p> <p>6. Міжнародне стажування в Галлінському технологічному університеті. 20-22.09.2022. (30 академічних годин). Сертифікат від 06.12.2022.</p> <p>7. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дослідницьким модулем (30 годин/1 кредит ЄКТС). Сертифікат №2259/41 від 03.04.2023.</p> <p>8. Західноукраїнський національний університет. Публічна дипломатія в діяльності університетів. Сертифікат №1023-030 від 11.10.2023.</p> <p>9. Ukrainian Association of International Economics, Khmelnytsky National University. "Ukraine-EU, Steps Towards: Regional Demension". Сертифікат №2024/641 від 31.01.2024 (30 годин (1 кредит ECTS)). WES-KHMNU-2024/641</p>	
533442	Рубан Дмитро Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом бакалавра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії Н24 003921, виданий</p>	0	<p>Основи проектного менеджменту: практичні заняття</p>	<p>Практичний досвід у сфері проектного менеджменту: 9.10.2019 – 9.07.2020 – заступник директора КП «Центр публічної комунікації та інформації» З 10.07.2020 – по 24.09.2025 р. - перший заступник директора Департаменту суспільних комунікацій КМДА П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Марухленко О.В., Шульгіна Т.С., Рубан Д.О.</p>

(2025) Формування стратегічної моделі управління інноваційними проєктами в контексті забезпечення цифрової стійкості підприємства. Наукові інновації та передові технології. №11 (51). С. 462-474. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11\(51\)-462-474](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-462-474)

2. Марухленко О.В., Рубан Д.О., Руденко В.С. Проєктний менеджмент у контексті сталого розвитку та ESG-стратегій. Економіка та суспільство, (79). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-180>

3. Марухленко О.В., Рубан Д.О., Турбаєвський Я.Е. (2025). Зрілість управління проєктами як фактор формування організаційної репутації // науковий збірник Економічний простір, №207. <https://doi.org/10.30838/E.P.207.25-33>

4. Марухленко О.В., Панченко А.Г., Олещенко В.С., Рубан Д.О. (2025). Методологія наукового дослідження як основа вивчення та впровадження проєктного менеджменту в громадському секторі. Бізнес Інформ. №10\_2025. С.543-551 <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-10-543-551>

5. Яковенко І.В., Марухленко О.В., Рубан Д.О. (2025). Робота громадських рад – важливий чинник комунікативної політики в системі регіонального управління // науковий збірник Економічний простір, №206. С.339-344. DOI: DOI: <https://doi.org/10.30838/E.P.206.339-344>

6. Kasych A., Cherniavska O., Ruban D., Glukhova V., Golub V., Nefedova T. Artificial Intelligence as a Tool of Local SelfGovernment and Democracy Development During the Formation of Industry 5.0 and Society 5.0 MEES - 2023 IEEE 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (0,53 д.а., особисто автору – 0,15 д.а., узагальнено інструменти впливу штучного інтелекту на розвиток демократії). П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. ЕНК Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні.

						<p>Наказ № 1006 від 31.12.2024.  2. ЕНК Основи проєктного менеджменту.  Наказ № 916 від 03.12.2024.  П 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.  Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії з публічного управління та адміністрування в Навчально-науковому інституті публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка 09.09.2024 р  П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту):  Виконавець наукової теми: «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер 0122U200500, термін виконання: 2022-2027 н.р.  П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  ГО «Молодь столиці»  ГО «Асоціація захисту підприємців»  ГО «КІВСІТІ»  Підвищення кваліфікації:  Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії з публічного управління та адміністрування в Навчально-науковому інституті публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка 09.09.2024 р.</p>
489230	Олещенко Вероніка Юліанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062334, виданий 27.09.2021</p>	2	<p>Основи наукових досліджень</p> <p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  1. Expert Assessment of the Quality of Remote Educational Resources/ Andrii Guraliuk, Iryna Varava, Svitlana Holovko, Liudmyla Shapenko, Veronika Oleshchenko // iJEP – International Journal of Engineering Pedagogy, Vol. 13, No 1, 2023. P. 34-44. ISSN 2192-4880  <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737624/1/Expert%20Assessment.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737624/1/Expert%20Assessment.pdf</a> (Scopus).  Ключові слова: вища освіта, оцінка якості освіти, кваліметрія, ресурсний підхід в освіті.  2. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю., Панченко А.Г. (2025). Формування стратегії інноваційного розвитку ЗВО на основі проєктного менеджменту та цінностей лідерства служіння // науковий збірник Економічний простір, №203. С.182-187.</p>

DOI:  
<https://doi.org/10.30838/E.P.203.182-187>

3. Олещенко В., Панченко А., Марухленко О. Методологічні основи інтеграції підходів менеджменту та публічного управління у сучасних наукових дослідженнях. Цифрова економіка та економічна безпека, (5 (20), 150-158. <https://doi.org/10.32782/de.es.20-22>

4. Олещенко В., Марухленко О., Панченко А. Evidence-based підхід як методологічна основа сучасних наукових досліджень у менеджменті та публічному управлінні Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. Випуску № 4 (138), 2025 р. <http://www.econom.statean.dregions.zp.ua/archive?id=180>

5. Марухленко О.В., Панченко А.Г., Олещенко В.С., Рубан Д.О. (2025). Методологія наукового дослідження як основа вивчення та впровадження проєктного менеджменту в громадському секторі. Бізнес Інформ. №10\_2025. С.543-551 <https://doi.org/10.32983/22-4459-2025-10-543-551>

П.2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Олещенко В.Ю., Головка С.Г. Авторське право на твір «Професійна етика психолога як предмет дослідження в юридичних науках» № 127203 від 06 червня 2024 року.

2. Олещенко В.Ю., Варав І.П. Авторське право на твір «Теоретичні інтерпретації сутності поняття культурні права» №127311 від 10 червня 2024 р.

3. Олещенко В.Ю. Авторське право на твір «Взаємообумовленність та зв'язок правових категорій: культурні права і правова культура в умовах розбудови правової держави» № 127458 від 12 червня 2024р.

4. Монографія «Правова свідомість і правова культура в умовах становлення громадянського суспільства». Автор (співавтори) Макєсва Олена Миколаївна, Олещенко Вероніка Юліанівна, Варав Ірина Павлівна, Череватюк Вікторія Богданівна, Головка Світлана Григорівна, Бородін Іван Лук'янович № 127922 від 27 червня 2024 р.

5. Практикум

«Деонтологічні основи правоохоронної діяльності». Автор (співавтори) Макеєва Олена Миколаївна, Олещенко Вероніка Юліанівна. № 127979 від 01 липня 2024р.

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

Монографії

1. В.Ю. Олещенко.

Психологічне насилля як різновид домашнього насилля: поняття, сутність, особливості та механізм правового регулювання в Україні// Людина, суспільство, держава:

гендерний вимір : кол.

монографія / за заг. ред.:

К. Б. Левченко, І. М.

Сопілко; Нац. авіац. ун-т ;

ГО «Ла Страда- Україна».

– Київ; Одеса : Фенікс,

2024. – 324 с. ISBN 978-

617-8430-29-0

2. В.Ю. Олещенко.

Геополітика як критерій

рівних можливостей

реалізації прав людини в

Україні// Гарантії прав

людини і громадянина в

контексті європейської

інтеграції України:

монографія/ Юринець

Ю.Л., Токарева К.С.,

Філінович В.В. та ін.

Чернівці: Технодрук, 2023.

376 с.

3. В.Ю. Олещенко.

Правова культура і

культурні права:

співвідношення понять //

Правова свідомість і

правова культура в умовах

становлення

громадянського

суспільства: колективна

монографія / за заг.

ред.О.М. Макеєвої.

Тернопіль : Осадца Ю.В.,

2022. 172 с.

П.4 наявність виданих

навчально-методичних

посібників/посібників для

самостійної роботи

здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання,

електронних курсів на

освітніх платформах

ліцензійних, конспектів

лекцій/практикумів/метод

ичних

вказівок/рекомендацій/

робочих програм, інших

друкованих навчально-

методичних праць

загальною кількістю три

найменування:

Електронні навчальні

курси

1.ЕНК Організаційно-

правове управління та

адміністрування. Наказ №

1006 від 31.12.2024. Режим

доступу:

[https://elearning.kubg.edu.](https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28618)

[ua/course/view.php?](https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28618)

[id=28618](https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28618)

2.ЕНК Гендерне

бюджетування на

місцевому рівні. Наказ №

861 від 05.11.2024. Режим

доступу:  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28089>

#### Практикуми

1. Деонтологічні основи правоохоронної діяльності: Практикум / Уклад. О. М. Макеєва, В.Ю. Олещенко. К.: НАУ, 2023.
2. Правовий режим державної таємниці: Практикум/ Уклад. В.Ю. Олещенко. К.: НАУ, 2023.
3. Правознавство: Практикум для спеціальності 073 Менеджмент/ Уклад. В.Ю. Олещенко, І.П. Варава. -К. : КАІ, 2025. – 60 с. П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту)  
Виконавець наукової теми: «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер 0122U200500, термін виконання: 2022-2027 н.р.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Oksana Marukhlenko, Tetiana Pospielova, Valentyna Rudenko, Veronika Oleshchenko (2025). CULTURE AS A STRATEGIC RESOURCE IN THE FORMATION OF MODERN AND FINANCIALLY SUSTAINABLE MODELS OF PUBLIC ADMINISTRATION. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 3 No. 3. 5-24. <https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/7>
2. Veronika Oleshchenko, Oksana Marukhlenko, Valentyna Rudenko, Alla Panchenko (2025). OPEN GOVERNANCE AS A FACTOR OF DEMOCRATIC DEVELOPMENT: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND UKRAINIAN PROSPECTS. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 2 No. 2. 52-60. <https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/6>
3. Oksana Marukhlenko, Alla Panchenko, Valentyna Rudenko, Veronika Oleshchenko (2025). DIGITAL TRANSFORMATION AS A DRIVER OF HUMAN DEVELOPMENT: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR UKRAINE. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 2 No. 2. 25-43. <https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/5>

						<p>journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/6</p> <p>4. Олещенко. В.Ю. Культурна політика як чинник формування людського капіталу в агломераціях: стратегія публічного управління Київщини. Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції (м.Київ, 21 травня 2025 р.): Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. С. 40-43.</p> <p>5. Олещенко В.Ю., Головка С.Г. Відкрите урядування: досвід зарубіжних країн та перспективні напрями розвитку в Україні. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ: ННПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. С.148-150.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Науково-педагогічне стажування «Концепція неперервної освіти фахівців із публічного управління та адміністрування» 28 липня – 7 вересня 2025 р. (м. Лодзь, Республіка Польща). 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації «ВЕЛИКИЙ курс про ШІ в освіті» від ГО Прогресильні за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за дослідницьким модулем «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. Базовий Рівень» (20-27 січні 2025р) – 30 год./ 1 кредит ЄСТS. Сертифікат № 11252 від 18.03.2025 (КУБГ ім.Б.Грінченка).</p> <p>4.Інститут вищої освіти НАПН України. Навчальна дисципліна «Третя місія університетів». Програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників (08-15 жовтня 2024 р.). Серія ПК-21707620 №1520/24 (0,5 кр. – 15 год.).</p> <p>5.Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (Американська Рада з міжнародної освіти: АСТР/АСCELS, 16 січня 2024 року на тему «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 60 годин (2 кредити).</p>	
467234	Шульга Ольга	Професор,	Факультет	Диплом магістра,	14	Інформаційне	П.1 наявність не менше

Антонівна	Основне місце роботи	економіки та управління	<p>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 011027, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 012744, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044937, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 006745, виданий 24.04.2025</p>	забезпечення системи управління підприємства (ОП 2024): Електронна_комерція	<p>п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Шульга О. А. Конфіденційність та шахрайство в інтернет-сфері. Економічний вісник університету: зб. наук. праць учених та аспірантів. Переяслав-Хмельницький, 2021. Вип. 48. С. 76-91. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/e_svu_2021_48_10">http://nbuv.gov.ua/UJRN/e_svu_2021_48_10</a> “Електронні платежі та цифрова безпека” 2. Шульга, О. А. (2021). Сучасні інструменти маркетингових інтернет-комунікацій. Підприємництво і торгівля, (30), 66-71. <a href="https://doi.org/10.36477/2522-1256-2021-30-11">https://doi.org/10.36477/2522-1256-2021-30-11</a> 3. Шульга О. А. Сучасні підходи до розроблення й упровадження інформаційних систем управління підприємством: теоретико-методологічний аспект. Підприємництво та інновації. 2021. Вип. 18. С. 62-66. <a href="https://doi.org/10.37320/2415-3583/18.11">https://doi.org/10.37320/2415-3583/18.11</a> 4. Шульга О. А. Нейромаркетинг у системі маркетингових інновацій підприємства. Вісник ХНУ. Сер.: Економічні науки. 2021. №6, Т. 2. С. 256-260. <a href="https://doi.org/10.31891/2307-5740-2021-300-6/2-42">https://doi.org/10.31891/2307-5740-2021-300-6/2-42</a> 5. Nikolaeva A., Voronenko I., Shulha O., Bondarenko I., Palchuk M. Digital and information technologies in the management of financial activities in Ukraine in the conditions of the digitalization of the economy. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary research. 2022. Vol. 12. Is. 2. Special Issue XXIX. PP. 97-101. (WoS) <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_17.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_17.pdf</a> 6. Шульга О. А. Цифровий маркетинг як основа сучасного бізнесу. Причорноморські економічні студії. 2022. №76. С. 135-139. <a href="https://doi.org/10.32782/bses.76-19">https://doi.org/10.32782/bses.76-19</a> 7. ARAKELOVA I., SHULPINA N., TOKAREVA V., NAHORNA O., SHULHA O., KHOMIUK N., SODOMA R., SHMATKOVSKA T. Research and management of the price policy in the field of marketing services of the enterprise using modern information technologies in the conditions of sustainable development. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary research. 2024. Vol. 14. Is. 1. Special Issue XL. PP. 240-244. (WoS) <a href="https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/PDF/140140.pdf">https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/PDF/140140.pdf</a> 8. Krasnomovets V., Mazniev I., Sarana O.,</p>
-----------	----------------------	-------------------------	--	--	---

Shulha O., Khomiuk N., Artemchuk L. Operational management of service field enterprises under the conditions of digitalization in the system of sustainable development. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary research. 2024. Vol. 14. Is. 1. Special Issue XLI. PP. 235-239. (WoS)

<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/PDF/140141.pdf>

9. Shulha O., Popova Y., Shvets M., Rudenko D., Samoilenko B., Khomiuk N., Bukalo N., Sodoma R. Analysis and management of logistics chains in the context of the convergence of digital technologies in the economic architecture of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary research. 2024. Vol. 14. Is. 2. Special Issue XLIV. PP. 109-113. (WoS)

[https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140244/papers/A\\_20.pdf](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140244/papers/A_20.pdf)

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Шульга О. А. Технологія розробки та управління бізнес-процесами: навч. посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. 122 с.

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Шульга О. А. Фінанси, гроші та кредит: [метод. вказівки з дисципліни «Фінанси, гроші та кредит» освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 073 «Менеджмент»]. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 24 с.
2. Шульга О. А. Проектний та інвест-менеджмент: [метод. вказівки до виконання практич. робіт з дисципліни «Проектний та інвест-менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 073 «Менеджмент»]. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 68 с.
3. Шульга О. А. Фінанси, гроші та кредит. Курс

лекцій. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 138 с.

4. Шульга О. А. Проектний та інвест-менеджмент. Курс лекцій. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 188 с.

5. Марухленко О.В., Шульга О.А. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Технологія розробки та управління бізнес-процесами» для студентів спеціальності 073 Менеджмент освітнього рівня перший (бакалаврський), КСУБГ, 2024, 31с.

6. ЕНК «Антикризовий менеджмент». Наказ № 213 від 02.04.2025

7. ЕНК «Технологія розробки та управління бізнес-процесами». Наказ № 480 від 03.06.2024

8. ЕНК «Лідерство та робота в команді». Наказ № 480 від 03.06.2024

П. 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
- захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук 25.01.2021 р. у спеціалізованій вченій раді Д 26.006.01 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (диплом доктора наук ДД 011027 від 15.04.2021 р.)

П.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.063.01 ПВНЗ «Європейський університет» по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора й кандидата наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (додаток 4 до наказу МОНУ 27.04.2023 р. №491).  
<https://mon.gov.ua/ua/npr/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiji-ministerstva27042023>

П. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми ....

Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка «Розвиток людського капіталу Київської

агломерації»  
(реєстраційний номер:  
0122U200500, з 2023 р.).

П. 12 наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової або  
професійної тематики  
загальною кількістю не  
менше п'яти публікацій

1. Шульга О. А.  
Стратегічне управління  
розвитком маркетингової  
діяльності підприємства:  
методологічні аспекти.  
Маркетинг майбутнього:  
виклики та реалії:  
матеріали IV Міжнародної  
науково-практичної  
Інтернет-конференції (м.  
Київ, 10 червня 2022 року)  
/ Навчально-науковий  
інститут менеджменту та  
підприємництва ДУТ.  
Київ, 2022. С. 58-60.

2. Шульга О. А. Заходи  
оптимізації системи  
управління персоналом  
підприємства. Економіка  
підприємства: сучасні  
проблеми теорії та  
практики: Матеріали  
одинадцятої міжнар.  
наук.-практ. конф., 09-10  
вересня 2022 р. Одеса:  
ОНЕУ, 2022. С. 203-205.  
<http://oneu.edu.ua/pages/kafedri/kafedra-ekp-ta-opd/#1512992679043-cc2eb478-5597>

3. Шульга О. А.  
Цифровізація управління  
проектами. Управління  
проектами: проектний  
підхід в сучасному  
менеджменті: мат-ли XIII  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. фахівців,  
магістрантів, аспірантів та  
науковців. Одеса: ОДАБА.  
2022. С. 188-191.

4. Шульга О. Маркетингові  
комунікації у сучасному  
менеджменті. Маркетинг в  
Україні: Збірник  
матеріалів Міжнар. наук.-  
практ. Інтернет-конф., м.  
Київ, 20 жовтня 2023 р. К.:  
КНЕУ, 2023. С. 572-573.  
[https://drive.google.com/file/d/1Iglyp1Pe\\_BrwCv15M2kHiQvAQIbEio11/view?pli=1](https://drive.google.com/file/d/1Iglyp1Pe_BrwCv15M2kHiQvAQIbEio11/view?pli=1)

5. Шульга О. А. Системний  
підхід в управлінні  
інноваційною діяльністю  
підприємства. Маркетинг  
в умовах діджиталізації  
економіки країни :  
матеріали Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції (м.  
Полтава, 23-24 листопада  
2023 року). Полтава :  
ПУЕТ, 2023. С. 216-218.  
<https://bit.ly/478R6WG>

6. Шульга О. А. Місце  
реінжинірингу бізнес-  
процесів у системі  
управління підприємством  
в умовах цифровізації.  
Трансформаційні процеси  
в економіці: від  
конкуренції до кооперації.  
Матеріали I Всеукр. наук.-  
практ. конф., м.

						<p>Хмельницький, 26 жовтня 2023 р. / редкол.: Ю. В. Телячий (гол.) та ін. Хмельницький: ХКТЕІ. 2023. С. 127-129. (0,15 д.а) <a href="http://www.xktei.km.ua/naukova-diyalnist/naukovi-konferenciyi/">http://www.xktei.km.ua/naukova-diyalnist/naukovi-konferenciyi/</a></p> <p>П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з 18.06.2019 р. і по цей час – член Асоціації сприяння глобалізації освіти і науки SPACETIME (сертифікат №46 від 18.06.2019 р.);</li> <li>- з 14.07.2021 р. і по цей час – член Української асоціації маркетингу (сертифікат №634 від 14.07.2021 р.);</li> <li>- з 18.10.2024 року – і по цей час – асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) (свідоцтво №1601 від 18.10.2024 р.)</li> <li>- з 01.03.2025 року і по цей час – член Всеукраїнської асоціації економістів-міжнародників (сертифікат №1669 від 01.03.2025 р.).</li> </ul> <p>Стажування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вища школа безпеки та економіки (Болгарія), сертифікат про стажування №BG/HSSE/075-2024, тема: «Антикризовий менеджмент в умовах глобальних викликів», 01 вересня-30 листопада 2024 року (180 год)</li> <li>- Genesis, сертифікат про підвищення кваліфікації №180/081-2023, тема «Створення та розвиток IT-продуктів» від 21.07.2023 року (60 год)</li> <li>- Genesis, сертифікат про підвищення кваліфікації №263/082-2023, тема «Маркетинг IT-продуктів» від 04.08.2023 року (60 год)</li> <li>- Genesis, сертифікат про підвищення кваліфікації №249/0104-2024, тема «Менеджмент у продуктовому IT» від 12.04.2024 року (60 год)</li> <li>- Genesis, сертифікат про підвищення кваліфікації №9/1111-2024, тема «Аналітика у продуктовому IT» від 30.11.2024 року (60 год)</li> </ul>	
467227	Льбич Людмила Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Інститут статистики, обліку та аудиту Держкомстату України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008168, виданий 05.03.2019, Атестат доцента 12ДЦ 020563, виданий 23.12.2008,	17	Емпатійне лідерство та робота в команді: Тренінг з емоційного інтелекту та емпатійного лідерства	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Plich, L., Akilina, O., Yakovenko, I., Zvonar, V. (2026). Methodology and Analytical Support for the Peace Education of Managers. In: Borah, S., Mishra, S.K., Tuba, M., Mahanti, A., Polkowski, Z.</p>

Атестат  
професора АП  
003428, виданий  
30.11.2021

(eds) *Advances in Data Science and Management. ICDSM 2024. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 1477. Pp.353-364. Springer, Singapore.  
[https://doi.org/10.1007/978-981-96-8639-1\\_29](https://doi.org/10.1007/978-981-96-8639-1_29). (Scopus)

2. Льїч, Л. М., & Акіліна, О.В. (2025). Емоційний інтелект у remote-командах: як будувати довіру та продуктивну взаємодію. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*. 1(15) 2025.

<https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/422> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)

3. Ilich, L., & Akilina, O. (2024) *Developing Peacemaking Soft Skills of Managers as a Method of Preventing Professional Burnout and Restoring Work-Life Balance: A Ukrainian Case Study. Applications of Synthetic High Dimensional Data*. IGI Global, PA, Hershey, PA.<https://doi.org/10.4018/979-8-3693-1886-7.ch008> (Scopus)

4. Акіліна, О. В., & Льїч, Л. М. (2025). Інструменти адміністративного менеджменту у забезпеченні ментального здоров'я персоналу в умовах організаційної нестабільності: управлінський і HR-вимір. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*, 16 (2). с. 441-452.

<https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/517> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)

5. Ilich, L. Akilina, O, & Yakovenko, I (2025). *Peace education in management: soft skills development for efficient administration. Global Scientific and Academic Research. Journal of Education and literature* (3(3)). с. 36-44.

<https://gsarpublishers.com/gsarjel-home-page/> (Index Copernicus International+in.НБД)

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії ...

• Льїч Л.М., Акіліна О. В., *Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навч.пос. / Льїч Л. М., Акіліна О. В. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. 950 с.*

• *Освіта для розвитку миру та толерантності: навч. посіб. / [Л. М. Льїч, В. П. Звонар, Т. В. Поспелова, О. В. Акіліна, А. Г. Панченко, І. В. Яковенко]; за наук. ред. д. е. н., проф. Л. М. Льїч. Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. 200 с (особистий внесок 50 сторінок).*

• Соціально-економічний

розвиток міст в умовах децентралізації: кол. моногр. / За ред. Л.М. Либіч. Київ: КУБГ, 2021. 532 с.

• Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті і науці: моногр. За заг. ред. О. Литвин. К.: Київ. ун-т ім.Бориса Грінченка, 2021. 328 с.

• Society and economy during the COVID-19 pandemic experiences of Ukraine A multi-author monograph prepared by Y. Karyagin and Z. Sirojć Publication, Warszawa, 2021, 262 p.

П.4 Найявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронний навчальний курс з дисципліни “Управління персоналом та HR-брендинг” для бакалаврів спеціальності 073 Менеджмент денної форми навчання (наказ № 385 від 04.06. 2021).

2. Електронний навчальний курс з дисципліни “HR-менеджмент та психологія управління” для магістрів спеціальності 073 Менеджмент заочної форми навчання (наказ № 252 від 05.04. 2021).

3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Наставництво, коучинг та управління діловою кар’єрою» 073 Менеджмент денної форми навчання (наказ № 756 від 29.12.2022 р.)

4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Мистецтво управління емоціями та конфліктами» » для КВД (Наказ № 764 від 30.09.2024 р.)

5. Електронний навчальний курс з дисципліни «Емпатійне лідерство та робота в команді » для бакалаврів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 775 від 03.12.2025).

П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Офіційний опонент кандидатських дисертацій:

1. Помінчук Світлана Георгіївна Тема дисертації: «Розвиток професійної орієнтації в системі регулювання ринку праці», яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 26.891.01 в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України Міністерства соціальної політики України (м. Київ) на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика». 2021 р.

2. Рісний Олег Петрович. Тема дисертації: «Системні пріоритети регулювання ринку праці України в умовах євроінтеграції», яку представлено до захисту разової спеціалізованої вченої ради Національного університету водного господарства та природокористування на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань за спеціальністю 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика». 2021 р.

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник наукової теми кафедри управління «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (2016-2021 рр. Реєстраційний номер 0116U003994),

2. Керівник проекту «Відповідність професійно-технічної освіти м. Києва потребам роботодавців» при аналітичному центрі «ОсвітАналітика» Київського університету імені Бориса Грінченка (Наказ №742 від 25.11.2020 р.).

3. Член програмного комітету 36, 37 та 41 Міжнародної конференції, що проводиться Міжнародною асоціацією управління діловою інформацією та індексується у наукометричних базах Scopus та WoS (2020р., 2021р., 2023 р)

4. Член редколегії міжнародного наукового рецензованого журналу із відкритим доступом «Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій». (з 2021 р.)».

5. Виконавець наукової теми кафедри управління «Розвиток людського капіталу Київської міської агломерації» (2022-2027 рр.)

П. 10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

- Член програмного комітету 36, 37 та 41 Міжнародної конференції, що проводиться Міжнародною асоціацією управління діловою інформацією та індексується у наукометричних базах Scopus та WoS (2020р., 2021р., 2023 р)
- Член організаційного комітету конкурсу проєктів «Розвиток туризму в сучасному світі: історія та перспективи» від Академії туризму Анталії, в якому взяли участь студенти бакалаврських та магістерських програм навчання Академії (28 липня - 20 серпня 2022 р.)
- Член міжнародного журі щорічного конкурсу стартапів великого бізнесу серед студентів Європейського університету Escuela Universitaria Real Madrid Universidad Europea (28-29 липня 2023 р.)
- Академічний координатор проєкту Еразмус+ Модуль Жана Моне «Peace education for consolidated and human-centered Europe» (01.10.2022 р. по 30.09.2025 р. 101094420 – PeaECH – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA).
- Дослідник та тренер у проєкті Еразмус+ Модуль Жана Моне «European Digital Governance Expertise Brought to Ukraine: tools and effects», (01.10.2023 р. по 30.09.2026 р. 101127007 – e-DEBUT – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA).

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій не менше п'яти публікацій

- Ільч, Л.М., Акіліна, О.В. (2022) Миротворча освіта: генеза поняття, сутність, зміст. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 22 листопада 2022 р. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. 296 с. с. 229-232.
- Ільч, Л.М., Акіліна, О.В. (2023) Концептуальні

підходи провадження миротворчої освіти у країнах Західних балкан  
Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 21 листопада 2023 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 463 с. с. 309-314.

• Ільїч, Л.М., Акіліна, О.В. (2024) Медіація як інструмент врегулювання конфліктів: європейські практики для України  
Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 13 листопада 2024 р. Київ. с. 553-561  
• Ільїч, Л.М., Акіліна, О.В. (2025) Роль людського капіталу в сталому розвитку агломерацій Іп: Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України, 21 травня 2025 р., Київ. с.24-29.

• Ільїч Л. (2025). Емоційна компетентність у системі миротворчої освіти: нові орієнтири для підготовки менеджерів. Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи : зб. м-ів II Всеукр. наук.-практ. конф. (20 червня 2025 року) Київ: Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, с.101-115.

• Ільїч, Л.М., Акіліна, О.В. (2025). Європейська архітектура професійно-технічної освіти як модель інтеграції людського капіталу у процеси відбудови України. «Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві» [Текст]: матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, 12 листопада 2025 р., Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, С. 15-19.

П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт  
Переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 073 Менеджмент, спеціалізації  
Назва дисципліни/спеціальності: Управління у сфері економічної конкуренції - Ярмошенко Марина Леонідівна. 2022 р.

П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

- Експерт у сфері політик Міністерства економіки України для оцінювання професійних знань кандидатів установленим вимогам під час проведення конкурсів на зайняття посад фахівців з питань реформ категорій “Б” і “В” (Наказ Міністерства економіки України № 661-21 від 30 вересня 2021 року).
- Член Міжнародної федерації коучингу (2023 р.)
- Член європейської експертної ради проекту Horizon Europe (від 04.05.2024 р.)
- Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти від 2021 р.
- Член громадської організації «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «SPACETIME» (з 2019 р).
- Член громадської організації «Безпечний освітній простір» (з 2020 р).

Підвищення кваліфікації:

- Міжнародне наукове стажування у Академії туризму в Анталії «Розвиток професійних компетентностей за напрямом менеджмент та маркетинг» (28.07.2022 – 20 серпня 2022 р., тривалістю 180 годин/6 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 20.08.2022 р. Турецька Республіка, м.Анталія).
- Проходження практичного курсу на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS «Фундамент HR: кар’єра, ролі, компетенції та виклики» (1 грудня 2022 р., тривалістю 18 навчальних годин/0,6 кредитів ECTS, сертифікат від 1.12.2022).
- Міжнародне наукове стажування у ISMA (Вища школа менеджменту інформаційних систем, Латвія, м.Рига) за напрямом «Сучасні підходи до вищої освіти, що сприяють формуванню soft skills та навичок ненасильницького спілкування» (7 листопада 2022 – 9 грудня 2022 р., тривалістю 180 годин/6 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 9.12.2022).
- Підвищення кваліфікації в рамках ПРООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки урядів Данії, Швейцарії та Швеції Дистанційний курс «Емоційний інтелект та емоційна компетентність», сертифікат від 6.02.2023 р.
- Курс «Емоційний інтелект», Асоціація інноваційної та цифрової освіти, Освітній хаб м.Києва, 30 год (1ECTS), 16.02.2023 р.
- Професійне підвищення кваліфікації «Емоційний інтелект», Міжнародна

							<p>школа психології «Woomen's compass school», сертифікат від 17.02.2023 р. 120 год (4 ECTS).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Професійне підвищення кваліфікації із здобуттям статусу професійного сертифікованого аналітика з емоційного інтелекту «Emotional Quotient - EQ», «TTI Success Insights» (USA), (6.03.2023.-5.06.2023).</li> <li>• Підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою «Лідерство» (20 годин/0,67 кредит ECTS, сертифікат від 29.10.2023).</li> <li>• Проходження практичного курсу на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія» (15 годин/0,5 кредиту ECTS, сертифікат від 05.11.2023).</li> <li>• Професійне підвищення кваліфікації із здобуттям статусу професійного сертифікованого аналітика з емоційного інтелекту в бізнесі "Emotional Intelligence in the field of business", "TTI Success Insights" (USA), (20.10.23.-20.12.2023).</li> <li>• Міжнародна академічна мобільність у ZSEM (Загребська школа економіки та менеджменту, Хорватія, м.Загреб) за напрямом «Специфіка подолання постконфліктної ситуації Балканської кризи та практика провадження миротворчої освіти у закладах вищої освіти Хорватії» (4 вересня 2023 – 2 листопада 2023 р., тривалістю 240 годин/8 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 13.10.2023 р., протокол №19).</li> <li>• Міжнародна академічна мобільність у ZSEM (Загребська школа економіки та менеджменту, Хорватія, м.Загреб) за напрямом «Хорватські миротворчі освітні практики, що сприяють формуванню soft skills у менеджерів» (10 січня 2024 – 16 лютого 2024 р., тривалістю 240 годин/8 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 19.02.2024 р., протокол №22).</li> <li>• Міжнародна академічна мобільність у Стокгольмському Університеті (Швеція, м.Стокгольм) за напрямом “Контент-аналіз освітньо-професійних програм (ОПП) і навчальних планів підготовки фахівців у галузях економіки та менеджменту” сертифікат про стажування від 30.07.2024 р. (18 квітня 2024 – 15 червня 2024 р., 4,5 кредитів ECTS (135 годин).</li> </ul>
467250	Мельник Ірина	Доцент,	Факультет	Диплом	28	Інформаційне	П. 1 наявність не менше

Юрївна	Основне місце роботи	інформаційних технологій та математики	спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук ТН 098779, виданий 13.05.1987, Атестат доцента 02/ДЦ 001165, виданий 28.04.2004	забезпечення системи управління підприємства (ОП 2024): Інформаційні технології у менеджменті	п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  1. Мельник, І.Ю., Акіліна, О.В. (2025). Використання інформаційних технологій у менеджменті для створення інтерактивно-візуального управлінського середовища. Економічний простір. (207). с. 130-136. <a href="https://doi.org/10.30838/EP.207.130-136">https://doi.org/10.30838/EP.207.130-136</a> Index Copernicus, категорія Б, фак.073/D3) 2. Коцюбівська К., Тимошенко О., Хрущ С., Мельник І (2025). Використання інструментів штучного інтелекту під час розроблення плану персоналізованого навчання «Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері» Том 8 № 1, с. 52-60 <a href="http://infotech-soccult.knukim.edu.ua/article/view/335531">http://infotech-soccult.knukim.edu.ua/article/view/335531</a> - Фахове видання 3. Anton Zahynei, Yurii Shcheblanin, Oleg Kurchenko, Iryna Melnyk, Serhii Smirnov Analysis of identification and access management models in the context of fog computing (short paper )Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II 2024 (CPITS 2024), т. 3826, с.288–293, 2024. –Scopus <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3826/">https://ceur-ws.org/Vol-3826/</a> 4. V. Grechaninov, O. Khoshaba, H. Hulak, Y. Zhdanova та I. Melnyk, "Models and Methods for Determining Application Performance Estimates in Distributed Structures", Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2022), т. 3288, с. 134–141, 2022. - Scopus <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3288/">https://ceur-ws.org/Vol-3288/</a> 5. Anna Ilyenko, Sergii Ilyenko, Olena Prokopenko, Hennadii Hulak, Iryna Melnyk Practical Aspects of Using Fully Homomorphic Encryption Systems to Protect Cloud Computing Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2023), т. 3550, с. 226–233, 2023. – Scopus <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3550/">https://ceur-ws.org/Vol-3550/</a>  П. 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Задерей П.В., Задерей
--------	----------------------	--	---	---	---

Н.М., Нефьодова Г.Д.,  
Мельник І.Ю., Ткаченко  
Н.В. СТОРІТЕЛІНГ, ЯК  
ОДИН З МЕТОДІВ  
ОРГАНІЗАЦІЇ  
НАВЧАЛЬНОГО  
ПРОЦЕСУ MODERN  
PROBLEMS OF SCIENCE,  
EDUCATION AND  
SOCIETY Proceedings of I  
International Scientific and  
Practical Conference Kyiv,  
Ukraine 26-28  
Свідоцтво про реєстрацію  
авторського права на твір  
№ 119178 тези наукової  
доповіді «СТОРІТЕЛІНГ,  
ЯК ОДИН З МЕТОДІВ  
ОРГАНІЗАЦІЇ  
НАВЧАЛЬНОГО  
ПРОЦЕСУ» 22.05.2023

2.Задерей П.В., Задерей  
Н.М., Нефьодова Г.Д.,  
Мельник І.Ю., Ткаченко  
Н.В. ПРИКЛАДНА  
СПРЯМОВАНІСТЬ  
ВИКЛАДАННЯ  
МАТЕМАТИЧНИХ  
ДИСЦИПЛІН В  
ТЕХНІЧНИХ ВИЩАХ ЯК  
ОСНОВА ФАХОВОЇ  
ПІДГОТОВКИ  
СТУДЕНТІВ. MODERN  
PROBLEMS OF SCIENCE,  
EDUCATION AND  
SOCIETY Proceedings of II  
International Scientific and  
Practical Conference Kyiv,  
Ukraine 24-26.04.2023  
Свідоцтво про реєстрацію  
авторського права на твір  
№ 121403 тези наукової  
доповіді «ПРИКЛАДНА  
СПРЯМОВАНІСТЬ  
ВИКЛАДАННЯ  
МАТЕМАТИЧНИХ  
ДИСЦИПЛІН В  
ТЕХНІЧНИХ ВИЩАХ ЯК  
ОСНОВА ФАХОВОЇ  
ПІДГОТОВКИ  
СТУДЕНТІВ» 01.12.2023

3.Мельник І.Ю, Задерей  
П.В., Задерей Н.М.,  
Нефьодова Г.Д.,... Ткаченко  
Н.В. ІМЕРСИВНІ  
ТЕХНОЛОГІЇ  
НАВЧАННЯ//Інформацій  
ні технології та цифрова  
економіка: матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної конференції.  
М-во освіти та науки  
України; Державний  
університет  
інфраструктури та  
технологій. Київ:  
видавничий центр ДУІТ  
2023.  
Свідоцтво про реєстрацію  
авторського права на твір  
№ 121459 тези наукової  
доповіді «ІМЕРСИВНІ  
ТЕХНОЛОГІЇ  
НАВЧАННЯ» 01.12.2023

П. 4 наявність виданих  
навчально-методичних  
посібників/посібників для  
самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти та  
дистанційного навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів, конспектів  
лекцій/практикумів/метод  
ичних  
вказівок/рекомендацій/  
робочих програм, інших  
друкованих навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю три  
найменування;  
Електронний навчальний

курс «ІКТ в управлінні та бізнесі». Наказ про сертифікацію № 213 від 02.04.2025

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1.І. Ю. Мельник, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова Штучний інтелект – особистий помічник студента у навчанні. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : КНУКіМ, 25-26 квітня 2024 р., с. 172-174 <https://drive.google.com/file/d/1ETZJTfDIogFMWPt6ZBEuYterplddzW1/view>  
2.І. Ю. Мельник, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова, Кривицька Д.О. До питання про впровадження технологій штучного інтелекту в освітній процес. Інформаційні технології та цифрова економіка: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: Видавничий центр ДУІТ, 286 с., 09-10 травня 2024, С. 114-117  
3.І. Ю. Мельник, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова Штучний інтелект та метод позитивно-орієнтованого дослідження Appreciative Inquiry (AI), зв'язок та результати використання у навчальній діяльності. Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Івано-Франківськ, 21-24 травня 2024 року, с.41-42 "ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ" матеріали міжнародної науково-практичної конференції <https://journal.comp-sc.if.ua/test/index.php/ITC>  
М  
4.І. Ю. Мельник, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова., Хохотва М.О. До питань використання штучного інтелекту при вивченні математичних та технічних дисциплін. «X Міжнародна науково-практична конференція «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 20-21 лютого 2025, с.192-

195,  
<https://matan.kpi.ua/media/2025/mstu10-conf/mstu10-abstracts.pdf>  
5.І. Ю. Мельник, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова., Хохотва М.О. Михайло Єгорович Ващенко-Захарченко, видатний український математик, педагог (до 200-річчя від дня народження) «X Міжнародна науково-практична конференція «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 20-21 лютого 2025, с.223-226,  
<https://matan.kpi.ua/media/2025/mstu10-conf/mstu10-abstracts.pdf>

П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
Член Української Федерації інформатики з 2019 року  
Член «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF з 2023 року №ES1988

Підвищення кваліфікації:  
1. Uniwersytet Bielsko-Bialski, проходження стажування від 08.11.2024 по 20.12.2024. Сертифікат № 202 тема: Remote Training "Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT", від 23.12.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Витяг з протоколу № 4 від 16.04.2025 засідання Вченої ради Факультету інформаційних технологій та математики.  
2. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кафедра інформаційних систем та технологій, з 01.02.2023 по 01.03.2023, довідка про проходження стажування № 25 від 01.03.2023. 6 кредитів ЄКТС (180 годин)  
3. «Створення та розвиток ІТ продуктів» – 60 год, сертифікат №133/02-2023, з правом викладання курсу, Київський університет імені Бориса Грінченка (13–24.02.2023).  
4. «Маркетинг ІТ продуктів» – 60 год, сертифікат №190/082-2023, з правом викладання курсу, Київський університет імені Бориса Грінченка (24.07–04.08.2023).  
5. «Штучний інтелект – майбутнє освіти» – 30 год / 1 кредит ЄКТС, Міністерство цифрової трансформації України (7–23.11.2023).  
6. Онлайн-школа «Цифрові технології в наукових дослідженнях» – 60 год / 2 кредити ЄКТС,

						<p>Інститут цифровізації освіти НАПН України, сертифікат №20231213/329 (01.11–13.12.2023).</p> <p>7. «Менеджмент в продуктовому IT» – 60 год, з правом викладання курсу, Genesis, сертифікат №006/0104-2924 (01–12.04.2024).</p> <p>8. «Аналітика в продуктовому IT» – 2 кредити, Genesis, №39111/24 (11–30.11.2024).</p> <p>9. Tech Summer for Educators: AI Edition – 1 кредит, SoftServe Inc. (23.07–13.08.2024).</p> <p>10. «Teacher's Internship 2025» – 2 кредити (60 год), EPAM Ukraine (20.01–07.02.2025).</p> <p>11. «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» – 4 кредити (120 год), ERASMUS+, Jean Monnet (13.01–07.02.2025).</p>
467214	Акіліна Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1995, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 009410, виданий 14.02.2001, Атестація доцента 12ДЦ 019939, виданий 30.10.2008</p>	24	<p>Менеджмент</p> <p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Акіліна, О.В. (2025). Українська школа менеджменту 1920-х як виток когнітивного підходу до управління. Електронний журнал «Ефективна економіка» (10) <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.10.88%20">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.10.88%20</a> (Index Copernicus International+ін.НБД, фак.073)</p> <p>2. Яковенко, І.В., Акіліна, О.В. (2025). Особливості розробки стратегічних планів розвитку організацій в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення. Електронний журнал «Ефективна економіка», (8), <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.74%20">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.74%20</a> (Index Copernicus International+ін.НБД, фак.073)</p> <p>3. Лільч, Л. М. &amp; Акіліна, О.В. (2025). Коучинг у розвитку ефективної міжособистісної комунікації управлінців. Ефективна економіка (5). <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.5.19">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.5.19</a> (Index Copernicus International+ін.НБД, фак.073)</p> <p>4. Акіліна, О.В. (2025). Організаційна трансформація як інструмент адміністративного менеджменту: досвід побудови практикоорієнтованої моделі в освітній організації. Економічний простір. (202). с. 3-11. <a href="https://doi.org/10.30838/E.202.3-11">https://doi.org/10.30838/E.202.3-11</a> (Index Copernicus International+ін.НБД, фак.073)</p> <p>5. Акіліна, О. В., &amp; Лільч, Л.</p>

М. (2025). Інструменти адміністративного менеджменту у забезпеченні ментального здоров'я персоналу в умовах організаційної нестабільності: управлінський і HR-вимір. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 16 (2). с. 441-452.  
<https://doi.org/10.32750/2025-0241> (Index Copernicus International+ін.НБД, фах.073)  
6.lich, L.,Yakovenko, I.,Akilina, O., Panchenko, All., Sobczak-Michalowska, M, (2024) Prospects for the Implementation of Practice-Based Learning for Students of Managerial Profile. Applications of Synthetic High Dimensional Data. IGI Global, PA, Hershey, PA.  
<https://www.igi-global.com/gateway/chapter/342990> (Scopus)  
7. Яковенко, І.В., & Акіліна, О. В. (2023). Нові управлінські підходи до вибору організаційно-правових форм комунальних підприємств в умовах змін. Електронний журнал «Ефективна економіка» (7).  
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.7.23> (Index Copernicus International+ін.НБД, фах.073)

П.3 наявність виданого підручника, чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії...  
• Ільч, Л.М., Акіліна О.А. (2020) Економіка праці та соціально-трудові відносини Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ.  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33738/1/Akilina\\_L\\_Illich\\_EP\\_pidruch\\_FIT\\_U.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33738/1/Akilina_L_Illich_EP_pidruch_FIT_U.pdf)  
• Освіта для розвитку миру та толерантності: навч. посіб. / [Л. М. Ільч, В. П. Звонар, Т. В. Поспелова, О. В. Акіліна, А. Г. Панченко, І. В. Яковенко]; за наук. ред. д. е. н., проф. Л. М. Ільч. Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. 200 с  
• Акіліна, О.В., Панченко А. Smart-спеціалізація як стратегічний інструмент розвитку міст та територій. (2021) // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л. М. Ільч. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. С. 473-482. 532 с.  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36136/2/Monograph\\_kol\\_2021\\_FITU.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36136/2/Monograph_kol_2021_FITU.pdf)  
• Akilina, O., Melnyk, I., Obertynska, D. (2021) Challenges of the COVID-19 Pandemic Concerning the Work: Organization of Employees of Business Structures Колективна (три і більше авторів). Society and economy during the

Covid-19 pandemic experiences of Ukraine: monograph. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warsaw.  
<https://www.swpw.eu/spoleczenstwo-i-gospodarka-w-czasie-pandemii-covid-19-doswiadczenia-ukrainy/>

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів..

1. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів 2 курсу галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання. Автори: Звонар В.П., Акіліна О.В., Жукова Ю.М. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 30 с

[https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/RNP/2\\_kurs/metodychni\\_recomendatsiyi\\_2\\_kurs.pdf](https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/RNP/2_kurs/metodychni_recomendatsiyi_2_kurs.pdf)

2. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної бакалаврської роботи спеціальності 073 «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання / Акіліна О.В., Лы́ч Л.М.: Київ, 2024. 25 с.

[https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/mob/metodychni\\_recomendatsiyiMOb.pdf](https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/mob/metodychni_recomendatsiyiMOb.pdf)

3. Кожем'якіна С.М., Акіліна О.В. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Київ : КСУБГ, 2024. 32 с.  
<https://surl.li/dwhtvn>

4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини» для бакалаврів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ від Наказ № 861 від 05.11.2024).

5. Електронний навчальний курс з дисципліни «Менеджмент» для бакалаврів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 786 від 04.12.2023).

6. Електронний навчальний курс з дисципліни «Прийняття управлінських рішень» для бакалаврів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 212 від 02.05.2022).

7. Електронний навчальний курс з дисципліни «Адміністративний менеджмент» для

бакалаврів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 699 від 02.11.2023).  
8. Електронний навчальний курс з дисципліни «Мистецтво управління емоціями та конфліктами» » для КВД (Наказ № 764 від 30.09.2024)

П.8 виконання функцій виконавця наукової теми.. експерта (рецензента) наукового видання  
• «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер 0122U200500, термін виконання: 2022-2027 н.р.  
• «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, термін виконання: 2016-2021 н.р.,  
• Член Програмного комітета (рецензент) 37th IBIMA Conference: 30-31 May 2021, Cordoba, Spain. Відзнака за конструктивне рецензування (<https://surl.li/budexl>);  
• Член Програмного комітета (рецензент) 38th IBIMA Conference: 23-24 November 2021, Seville, Spain. Відзнака за конструктивне рецензування (<https://surl.li/cyropqx>)

П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах....  
• «Консультування українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді» (01.09.2019-01.03.2022) МЗС Естонії № УС-282/20, Таллінський технологічний університет (Естонія)  
• Jean Monnet, Erasmus+ (101094420 – ReaECH – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA) «Миротворча освіта заради консолідованої та людино-центрованої Європи»(01.09.2022 р. – 31.08.2025 р.)

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.....  
• Ільч, Л.М., Акіліна, О.В. (2022) Миротворча освіта: генеза поняття, сутність, зміст Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 22 листопада 2022 р. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. С. 229-232.  
• Ільч, Л.М., Акіліна, О.В. (2023) Концептуальні

підходи провадження миротворчої освіти у країнах Західних балкан  
Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 21 листопада 2023 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. С. 309-314.

• Львів, Л.М., Акіліна, О.В. (2024) Медіація як інструмент врегулювання конфліктів: європейські практики для України Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 13 листопада 2024 р. Київ. с. 553-561

• Львів, Л.М., Акіліна, О.В. (2025) Роль людського капіталу в сталому розвитку агломерацій In: Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України, 21 травня 2025 р., Київ. с.24-29

• Поспелова, Т.В., Акіліна, О.В. (2025) Київська агломерація як центр залучення інвестицій: виклики війни та можливості зростання In: Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України, 21 травня 2025 р., Київ. с.43-48

• Акіліна О. (2025). Практики ухвалення управлінських рішень у країнах ЄС: уроки для українського менеджменту. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (August 25 – October 5, 2025, Riga, Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. pp.1-4

• Рябець, К.А., Акіліна, О. В. (2025) Трансформація трудового права у добу гнучких управлінських моделей. In: IX Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. "Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика", 20 жовтня 2025 р., Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. С.223-226

• Львів, Л.М., Акіліна, О.В. (2025). Європейська архітектура професійно-технічної освіти як модель інтеграції людського капіталу у процеси відбудови України. «Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві» [Текст]: матеріали II Міжнародної науково-практичної.

онлайн конференції, 12 листопада 2025 р., Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, С. 15-19.

П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

- 2020 рік – Кислицька Інна Ігорівна, студентка V курсу, стала переможницею у I турі за напрямом «Управління проєктами і програмами».
- 2022 рік – Приймачек Анастасія Іванівна та Іванченко Олексій Ігорович, студенти II курсу, перемогли у I турі конкурсу за напрямом «Управління персоналом і економіка праці».

· Керівник центру компетентностей – Центр основ управління з 2017 р.

П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях..

- є членом ГО «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» з 2025 р.
- є членом ГО «Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)» з 2021 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка). Сертифікат Serġja C 20251001. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», 25 серпня - 5 жовтня 2025 року, 6 кредитів ЄКТС (180 годин)
2. Сертифікат №546 учасниці проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач», 2-20.02.2024, 12 акад. годин.
3. Сертифікат №293 учасниці проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: від UGEN на тему Освіта в умовах невизначеності», 26-29.08. 2025, 9 акад. годин
4. Вищій навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Диплом магістра M21 №035639, спеціальність «Публічне управління та адміністрування», 14 червня 2021

Підвищення кваліфікації за Модулями Університету:

						<p>5. Цифрова компетентність викладача. Аналітик-дослідник. 21.12.2022</p> <p>6. Цифровий модуль. Наказ №381 від 28.06.2023</p> <p>7. Дослідницький модуль «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. Базовий курс», з 23 січня по 27 лютого 2024 року, загальним обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>8. Дослідницький модуль «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. Поглиблений рівень», з 20 по 27 січня 2025 року, загальним обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>9. Цифровий модуль «Цифровий хаб інноваційних рішень» та «Штучний інтелект у діяльності викладача», лютий–березень 2025 року, загальним обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p>	
468837	Бойко Марія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	<p>Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора філософії Н23 000773, виданий 26.06.2023</p>	8	Українські студії: культура усного і писемного мовлення (українська)	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Горохова, Т.О., Бойко, М.І. (2025) Корпуси текстів у професійній діяльності вчителів української мови і літератури м. Києва. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи, 8. С. 118–123. Режим доступу: <a href="https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/ped/article/view/1313">https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/ped/article/view/1313</a> (Index Copernicus International, фак.А1 – Освітні науки)</p> <p>2. Вінтонів, М.О., Бойко, М.І., Горохова, Т.О. (2024) Фемінітиви в сучасному українськомовному середовищі (за результатами соціолінгвістичного дослідження). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія», 63. С. 14– 20. Режим доступу: <a href="http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v63/3.pdf">http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v63/3.pdf</a> (Index Copernicus International, фак.В1 – Філологія)</p> <p>3. Горохова, Т.О., Бойко, М.І. (2023) Динаміка лексичного складу української мови у воєнний період 2022–2023 років. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 67. Том 1. С. 213–218. Режим доступу: <a href="https://www.aphn-journal.in.ua/archive/67_2023/part_1/29.pdf">https://www.aphn-journal.in.ua/archive/67_2023/part_1/29.pdf</a></p>

(Index Copernicus International, фак.В1 – Філологія)  
4. Vintoniv, M., Boiko, M. (2023) Language situation in Kyiv at the beginning of the 21st century: the material of a mass survey in the mobile application "Kyiv Digital". Texto Livre : Linguagem e Tecnologia. 16. Режим доступу: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/textolivre/article/view/46196> (Web of Science Core Collection)  
5. Бойко, М.І. (2022) Українська комп'ютерна лексикографія: суспільні запити, проблеми, перспективи. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, 56. С. 12 – 16. Режим доступу: <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v56/3.pdf> (Index Copernicus International, фак.В1 – Філологія)

П. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Вінтонів, М., Вінтонів, Т., Бойко М. (2023) Синтаксис сучасної української літературної мови: навчальний посібник. Київ : Київ. стол. ун-т ім. Б. Грінченка. 177 с. Режим доступу: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50344/>

П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах...  
Електронні навчальні курси:  
1. Лінгвістика комп'ютерного аналізу і обробки інформації (2-4 курс, ФУ, денна), наказ від 06.12.2021 № 811.  
2. Сучасні технології в галузі філології (1 курс, УМЛ, денна), наказ № 756 від 29.12.2022, наказ від 04.12.2023 № 786.  
3. Сучасна українська літературна мова (3-4 курс, УМЛ, денна), наказ від 04.12.2023 № 786.  
4. Комунікативні стратегії української мови (5 курс, ПФ, заочна), наказ від 13.03.2024 № 233  
5. Цифрова риторика (2 курс, КВД, денна), наказ від 13.03.2024 № 233.  
6. Сучасні аспекти лінгвістики (5-6 курс, УМЛ, денна), наказ від 02.06.2025 № 361.  
7. Українська мова та дипломатичний документообіг (1 курс, 1р ВО, РС, СК, очна), наказ

від 02.06.2025 №361.

П.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Бойко М.І.  
Функціонування української мови в освітньому просторі Донеччини на початку ХХІ століття: дис. ...доктор філософії філософії за спеціальністю 035 Філологія: 10.02.01 – Українська мова / Київ. ун-т імені Бориса Грінченка. Київ, 2023. 267с.

П. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми...  
Виконавець науково-дослідної теми кафедри української мови «Динаміка мовної ситуації в місті Києві: соціолінгвістичний, лінгвокультурологічний, прагматичний, лінгводидактичний аспекти» (2023 – 2028 рр., Реєстраційний номер 0123U102433).

П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах...

1. Учасник програми міжнародної академічної мобільності. Staff Mobility for Teaching, Erasmus + в Університеті Палермо (Палермо, Італія). Тема: “Best practices of Ukrainian as a Foreign Language Education: case study at Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University”.

Період реалізації: 29.04.2024 – 03.05.2024.

2. Учасник програми “Summer School on EU Practice in Peace Education as a part of the project Peace Education for Consolidated and Human – Centered Europe” (30 academic hours / 1 ECTS, №101094420, Erasmus - JMJ-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA, May, 2023).

3. Учасник проєкту “Модуль «Державне-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми, що формують завдання міждисциплінарного навчального модулю (STIPENDIUM)»” № 611217-EPP-1-2019-1-UA-EPP-JMO-MODULE програми Еразмус+: Жан Моне. Період реалізації: 01.09.2019 – 31.08.2022.

Підвищення кваліфікації Університету Грінченка

1. ІКТ(енк) (Інший модуль, 06.12.2021)

2. Дослідницький модуль (Інший модуль, 01.06.2022)

3. ІКТ(енк) (Інший модуль, 29.12.2022)

4. Інший (практичний курс з української мови) (Інший модуль, 08.12.2023)

5. Цифровий модуль «Використання мовних моделей на основі

						<p>штучного інтелекту», 15 годин/ 0,5 кредиту ЄКТС (ШІ, 01.04.2024)</p> <p>6. Дидактичний модуль «Медіаосвіта: європейські практики», 30 годин / 1 кредит ЄКТС (13.03-21.02.2025)</p> <p>7. Дидактичний модуль «Український правопис у дії: основні зміни та нововведення», 15 годин/ 0,5 кредиту ЄКТС (ШІ, 21.02.2025)</p> <p>8. Цифровий модуль «ЦХ+ШІ у діяльності викладача», 30 годин / 1 кредит ЄКТС (любий - березень 2025)</p> <p>Цифрова компетентність викладачів Університету Грінченка Рівень цифрової компетентності: Аналітик-дослідник (01.05.2023); Інтегратор (17.04.2024); Експерт (18.04.2024)</p> <p>Відомості про інші підвищення кваліфікації: 1. Завершила курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (Prometheus, 17.02.2025, 60 год) та отримала сертифікат. 2. Завершила курс «Медіаграмотність для освітан» (Prometheus, 17.02.2025, 60 год) та отримала сертифікат. 3. Завершила курс «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової освіти на першому циклі у 2024 році» (Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», 20.03.2024, ПКУ № 0064, 30 годин) та отримала сертифікат. 4. Завершила курс «Структура та зміст підручників з української мови та літератури, інтегрованого курсу літератур» (Інститут післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 12.02. 2024, СВ № 24003464, 6 годин) та отримала сертифікат). 5. Завершила курсу «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2023 році» (Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», 28.09. 2023)</p>	
467639	Куцик Руслан Ростиславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2014,	6	Українські студії: Історія та культура громади міста Києва	П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

спеціальність:  
Історія, Диплом  
магістра,  
Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира  
Гнатюка, рік  
закінчення: 2015,  
спеціальність:  
8.02030201  
історія, Диплом  
кандидата наук  
ДК 049887,  
виданий  
18.12.2018

1. Kutsyk R., Khokhlov D. Stereotyping of the Crimean Tatar people's image as a problem of interethnic communication in Ukrainian society. *Skhid*. 2023. № 4(1). P. 34–44. [https://doi.org/10.21847/2411-3093.2023.4\(1\).276475](https://doi.org/10.21847/2411-3093.2023.4(1).276475) (фахове видання категорії "Б", індексується в Index Copernicus International та DOAJ)
2. Куцик Р. Візуалізація подій Першої світової війни в пресі: за матеріалами київських газет (1914–1917 рр.). *Сторінки історії: збірник наукових праць*. 2022. № 55. С. 88–110. DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5244.55.2022.269762> (фахове видання категорії "А", індексується у Web of Science Core Collection та Index Copernicus International)
3. Kutsyk, R. Patriots & Critics: the Story of how Public Receptions of World War I in the Russian Empire Changed. *Skhidnoieuropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]*. 2022. №22. P. 64–81. DOI: <https://doi.org/10.24919/2519-058X.22.25373> (фахове видання категорії "А", індексується у Web of Science Core Collection та Index Copernicus International).
4. Kutsyk R. Caricature as one of the information mechanisms for constructing the image of Russia's war against Ukraine: according to the materials of "The Times" and "The Sunday Times". *Skhid*. 2022. № 3(3). P. 15–24. [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2022.3\(3\).266360](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2022.3(3).266360) (фахове видання категорії "Б", індексується в Index Copernicus International та DOAJ) Тема 5.
5. Коляда І., Куцик Р. Приватне життя Євгена Коновальця: кореляція особистого та політичного (1921–1930 рр.). *Вісник Черкаського університету. Серія «Історичні науки»*. 2022. №1. С. 95–105. DOI: <https://doi.org/10.31651/2076-5908-2022-1-95-105> (фахове видання категорії "Б", індексується Index Copernicus International)
6. Коляда І., Борчук С., Куцик Р. Антиросійський наратив у брошурах Союзу визволення України: критика імперських ідеологем та міфотворення (1915–1916 рр.). *Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина»*. 2021. № 34. С. 51–67. DOI: <https://doi.org/10.15330/gal.34.51-67> (фахове видання категорії "Б", індексується в Index Copernicus International)

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії...  
Колективна монографія:  
1. Куцик Р. Кліше «мазепинство» в російському імперському наративі напередодні та під час Першої світової війни. Slované: nacionalismus a národní stereotypy / eds.: Hana Kosáková, Marek Příhoda. Červený Kostelec; Praha: Pavel Mervart, 2023. S. 101–126. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46981/>

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів...

Електронні навчальні курси:

1. Курс “Українські студії: Історія та культура громади міста Києва”, освітньо-професійна програма 1.D3.00.01 Менеджмент організацій (2025). Бакалавр

2. Курс “Українські студії: Історія та культура громади міста Києва”, освітньо-професійна програма 1.D9.00.01 Міжнародне право (2025). Бакалавр

3. Курс “Українські студії: Історичні студії”, освітньо-професійна програма 1.V13.00.01 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (2025). Бакалавр

4. Курс “Українські студії: Історичні студії”, Освітньо-професійна програма 1.V1.00.01 Ведучий телевізійних програм (2025). Бакалавр

5. Курс “Українські студії: Історичні студії”, освітньо-професійна програма 1.C7.00.02 Реклама і зв'язки з громадськістю (2025). Бакалавр

П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання...

Член редакційної колегії: Технічний секретар електронного наукового фахового видання «Київські історичні студії»

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій....

Науково-популярні видання:

1. Коляда І. А., Куцик Р. Р. Євген Коновалець / Знамениті українці.

						<p>Харків: Фоліо, 2023. 126с. 2. Коляда І., Куцик Р. «Саме це родинне тепло допомогло полковнику Є. Коновальцеві стати таким, яким він перейшов до історії». Кохання та родина у житті полковника Є. Коновальця (до 130-річчя з дня народження). Історія в рідній школі. 2021. №4. С. 25–33.</p> <p>П.15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України";</p> <p>1. Член журі секції «Історія України» відділення «Історія» III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2024, 2025 р.</p> <p>2. Член журі секції «Історичне краєзнавство», відділення «Історія», III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, 2020 р., 2021 р., 2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Фаховий модуль (стажування в Україні): Інститут історії України НАН України, відділ історії України XIX – початку XX ст. Тема: «Повсякденне життя населення Галичини під час російської окупації у 1914–1915 рр.». Дата стажування: 11 березня – 11 квітня 2024 р. Довідка про проходження стажування: № 129/176 від 16 квітня 2024 р. Обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин).</p> <p>Фахове стажування у Культурно-освітньому центрі Сінан-Паша у м. Стамбул (Туреччина). Проходження міжнародного навчального курсу «Культура і політика сучасної мусульманської освіти». Дата: 15–21.08.2021 р. Довідка про проходження стажування: RS № 2021-09-002. Обсяг: 2 ECTS кредити (60 годин).</p>	
467681	Стадник Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад	28	Філософські студії	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p>

"Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2010, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Білоцерківський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Зоотехнія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 005975, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук КД 049493, виданий 15.11.1991, Атестат доцента ДЦАР 000061, виданий 23.03.1995, Атестат професора 12ПР 005911, виданий 23.12.2008

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Stadnyk M. Ethnomenal dimensions of the education process in Eastern Christianity . SKHID (EAST). 2025. 7 (1). C.59 - 64 <https://skhid.kubg.edu.ua> ( Index Copernicus International )
2. Stadnyk M., Kharchenko V. Features of the social beliefs of the Orthodox Church and Christians of the Evangelical Faith. SKHID (EAST). 2025. 6 (2). C.57 - 63 <https://skhid.kubg.edu.ua> (Scopus, Web of Science Core Collection) (Index Copernicus International)
3. Horban O., Stadnyk M., Martych R., Mishchuk A., Mishchuk M. The role of higher education in the formation of humanitarian security of the state (2024). Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 16, n. 43, 302-321. [https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento\\_diversidade/article/view/11850](https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11850) (Scopus, Web of Science Core Collection)
4. Chernets, V., Stadnyk, M., Marukhovska-Kartunova, O., Kolybabiuk, S., & Svorak, S. (2023). The impact of Russian military aggression on the establishment of a new Ukrainian political nation: El impacto de la agresión militar rusa en el establecimiento de una nueva nación política ucraniana. Cuestiones Políticas, 41(78), 357-373. DOI: <https://doi.org/10.46398/cu-estpol.4178.25> ISSN: 0798-1406 / 2542-3185 [https://library.krok.edu.ua/media/library/category/stati/marukhovska-kartunova\\_0032.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/stati/marukhovska-kartunova_0032.pdf) Scopus, Web of Science Core Collection)(DOAJ (Directory of Open Access Journals)
5. М. М. Стадник, В. В. Редзюк, Суб'єкти публічного управління в Україні // Інвестиції, практика та досвід: науково-практичний журнал, № 23. (2022). С. 101-106/ <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/834> (Категорія «Б», Index Copernicus (IC);
6. М. М. Стадник, Н. В. Ігнатенко, В. В. Редзюк, Громадська думка в публічно-політичному вимірі, Інвестиції, практика та досвід: науково-практичний журнал, № 24. (2022). С. 78-84 / <http://www.nayka.com.ua> (Категорія «Б», Index Copernicus (IC);
7. Стадник М. М., Ігнатенко Н. В., Бріт О. В., Майданевич Л. О. Управлінські пріоритети

сталого розвитку суспільства. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 4. С. 86 - 93. [http://www.investplan.com.ua/pdf/4\\_2021/16.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2021/16.pdf) ( Index Copernicus International )

8. Микола Стадник. Ірраціональне та раціональне в релігійному та науковому пізнанні // Софія. Київський університет, 2021. №2(14). С 25-30 <https://sophia.knu.ua/index.php/sophia/issue/download/5/5> (Index Copernicus International)

9. Boichuk, O., Lyebyedyeva, Y., Stadnyk, M., Mishchuk, A., & Shcherbin, L. (2023). Effectiveness of virtual space in the socialization process of teenagers (under martial law). Amazonia Investiga, 12(63), 266-276. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.63.03.2> (Web of Science Core Collection)

П. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Історія і теорія канонічного (церковного) права: навчальний посібник, Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2024. 760 с. Авторський текст С. 322-421

2. Духовні вчителі та мислителі християнства й ісламу : навчальний посібник / І. В. Василбева, К. О. Гололобова, Т. Г. Горбаченко, В. І. Лубський, М. В. Лубська, Т. І. Лубська, М. М. Стадник: Київ : Вид-во «Центр учбової літератури», 2024. 760 с. Авторський текст С. 110-175

3. Майданевич Л., О., Ігнатенко Н. В., Стадник М. М. Механізми GR-діяльності в публічному управлінні Україні. Монографія , Переяслав , 2022. 114 с.

4. Стадник М. М. Передмова. Про авторку та її монографію/ Духовно-культурні трансформації українського суспільства : Етнорелігійний вимір : монографія / Г. С. Лозко. - Миколаїв : Іліон, 2024. - С. 5-12г. Авторський текст С. 31 – 64

П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій/  
робочих програм, інших  
друкованих навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю три  
найменування:

Сертифіковані ЕНК:

- Філософські студії (3 курс, 1р ВО, МО, очна)
- Філософські студії (1 курс, 1р ВО, ЕМУ, очна)
- Філософські студії (3 курс, 1р ВО, ФіК, очна)
- Філософські студії (1 курс, 1р ВО, МЦК, очна)

П.6 наукове керівництво  
(консультування)  
здобувача, який одержав  
документ про  
присудження наукового  
ступеня;

1.Дзігора К. Р. Соціальні  
мережі як форми  
репрезентації історичної  
пам'яті. Сп. 033  
ФілософіяДиплом НД №  
002634 від 21 серпня 2025  
року.

2.Щуревич Ліна  
Михайлівна захищено 21  
грудня 2021 року  
«Інноваційні механізми  
аграрної політики України  
в контексті Європейської  
інтеграції» Сп. 25.00.02 -  
механізми державного  
управління.

П. 7 участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента або  
члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не менше  
трьох разових  
спеціалізованих вчених  
рад;  
Голова разової  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 26.133.098  
серпень 2025

П. 8 виконання функцій  
(повноважень, обов'язків)  
наукового керівника або  
відповідального  
виконавця наукової теми  
(проекту), або головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента) наукового  
видання, включеного до  
переліку фахових видань  
України, або іноземного  
наукового видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах;  
• Член редколегії Журналу  
"Переяславські  
сковородинівські студії", м.  
Переяслав-Хмельницький  
;  
• Головний редактор  
"Українознавство" НДІУ м.  
Київ. 2023

П.19 діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
Член громадської  
організації "Українська  
асоціація релігієзнавців"  
Інституту філософії НАНУ.

П. 20 досвід практичної  
роботи за спеціальністю не  
менше п'яти років:  
Заслужений працівник  
освіти України. Указ  
Президента України від 4  
жовтня 2015 року №

						<p>567/2015</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Фахове стажування. Університет Григорія Сковороди в Переяславі, кафедра філософії і соціальної антропології імені професора І.П. Стогнія (22.04.2024 - 22.05.2024), довідка від 22.05.2024 № 1492, 6 кредитів ECTS (180 год.)</p> <p>2. «Цифрова трансформація освіти : виклики , технології, ресурси» 12 академічних годин (04 кредити ECTS) – Переяслав 18-24 травня 2023 р.</p> <p>3.«Природа та еволюція феномена авторитету : від античності до постмодерної сучасності» – 6 академічних годин (02 кредити ECTS) № 182 – 26.06.2023</p> <p>4.«Компетентнісний підхід до навчання філософським і релігієзнавчим дисциплінам у закладах вищої освіти» освіти. (4 кредит ECTS) - 120) годин. Довідка від 22.05.2024 №1492</p> <p>5.«Функції архетипів у колективному досвіді російсько-української війни» 6 академічних годин (02 кредити ECTS) № 114 / 11.10.2024</p> <p>6.Підвищення кваліфікації в Зимовій школі «Цифрові рішення в запобіганні корупції» на публічній службі 18-21 лютого 2025 – (1 кредит ECTS) - 30 годин.</p>	
468145	Мельник Оксана Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.02030302 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.09010101 Агрономія</p>	23	Іноземна мова	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Мельник, О.В. (2023). Modern Approaches to Learning Foreign Languages for Professional. Література та культура Полісся. Серія "Філологічні науки", 108 (22). с. 131-134. ISSN 2618-0022 DOI: <a href="https://doi.org/10.31654/2520-6966-2023-22F-108-131-134">https://doi.org/10.31654/2520-6966-2023-22F-108-131-134</a> (INDEX Copernicus, фаховий категорія «Б»)</p> <p>2. Мельник, О.В., Гурина, Н.В. (2024). Interactive platforms in foreign language learning for students of non-lingual majorities. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, 27 (183). Р. 122-127. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49334/1/O_Melnik_N_Huryna_artcle_Cat_V_KGPH_KSL_FRGPH_24_04.pdf">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49334/1/O_Melnik_N_Huryna_artcle_Cat_V_KGPH_KSL_FRGPH_24_04.pdf</a> (фаховий категорія «Б», індексовано в GOOGLE SCHOLAR.)</p> <p>3. Мельник, О.В., Гурина, Н.В. (2024). Виклик часу.</p>

Сучасні тенденції у викладанні англійської мови в Україні для немовних спеціальностей. ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІКА Науковий журнал, Випуск 75, С.168-173. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.31> <http://www.innovpedagogy.od.ua/vip75>, ( Index Copernicus International , фаховий категорія «Б», індексовано в GOOGLE SCHOLAR)

4. Мельник, О.В., Кисельова, І.І.(2024) Modern English in a globalized world Studia. Philologica (23). с. 132-141. DOI: <https://doi.org/10.28925/2412-2491.2024.2310> (фаховий категорія «Б»)

5. Мельник, О.В. (2024). Використання штучного інтелекту на практичних заняттях з англійської мови для професійної підготовки майбутніх спеціалістів з кібербезпеки. Педагогічна академія: наукові записки, 20 (13). с. 1-20. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14580077> <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/511> (фаховий категорія «Б»)

6. Мельник, О.В., Кисельова, І.І (2025). Lexical neologisms in English: formation, trends, and cultural impact Studia Philologica (24). с. 183-193. DOI: <https://doi.org/10.28925/2311-2425.2025.2413> (фаховий категорія «Б»)

7. Мельник, О.В., Гурина, Н.В. (2025) The integrated approach to teaching four types of speech activities in the process of teaching English for professional purposes. Педагогічна академія: наукові записки, 18 (25). с. 1-18. DOI: [10.5281/zenodo.15620656](https://doi.org/10.5281/zenodo.15620656) (фаховий категорія «Б»)

8. Мельник, О.В., Гурина, Н.В. (2025). Навчання культури англомовного спілкування студентів факультету права та міжнародних відносин: інтонація та комунікативні стратегії. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, 32 (188). с. 161-168. [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52232/2/Huryna\\_Melnyk\\_article\\_KIM\\_KGP\\_h\\_NKAS.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52232/2/Huryna_Melnyk_article_KIM_KGP_h_NKAS.pdf) (фаховий категорія «Б», індексовано в GOOGLE SCHOLAR)

9. Мельник О. В. Формування міжкультурної компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови. Наукові записки [Укр. держ. університету імені Михайла Драгоманова]. Серія «Педагогічні науки»: зб. наук. ст. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. CLXII (162). С. 134–140.

DOI:  
<https://doi.org/10.31392/NZ-udu-162.2025.14>  
(фаховий категорія «Б») 10. Мельник О. В., Гурина Н. В. (2025). Лінгвістичні та психолого-педагогічні аспекти підготовки вчителів і викладачів іноземних мов: інноваційні підходи. Література та культура Полісся. Серія: Філологічні науки. Вип. 26. № 112. С. 181–191.

DOI:  
<https://doi.org/10.31654/2520-6966-2025-26F-112-181-191> (INDEX Copernicus, фаховий категорія «Б»)

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника Гольцева М.І., Мельник О.В. Англійська мова для інформаційних технологій: навчальний посібник з англійської мови для студентів і курсу спеціальності “Кібербезпека та захист інформації” / Гольцева М.І., Мельник О.В. Київ: Бориса Грінченка, 2025. 280 с.

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
Сертифіковані ЕНК  
1. Іноземна мова (1 курс, ЕМУ, денна), наказ від 13.03.2024 № 233.  
2. Іноземна мова (1 курс, денна БІКСБ)  
3. Іноземна мова (1 курс, денна ФІКСБ)  
4. Іноземна мова (1 курс, денна МОБ)

П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) \ (Ukrainian Association for Language Testing and Assessment, UALTA), посвідчення №22-016. (2027).

2. Член ГО «МФНО» - (Міжнародна фундація науковців та освітян). IESF, свідоцтво № ES1957 <http://iesfukr.org/aboutus,2025> - <https://iesfukr.org/members?search=%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA>

3. Член громадської організації “ Асоціації

викладачів англійської мови” “Тісол - України” (TESOL-UKRAINE), міжнародної філії TESOL, Inc, свідоцтво № 24\4305, №245081г.  
<http://www.tesol-ukraine.com/membership/>

Підвищення кваліфікації

1. Дослідницький модуль (Інший модуль, 01.06.2022), сертифікат №2022/41 з 21.04.-27.05.22, пройшла підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем ( 30 годин -1 кр.ЄКТС).
2. Фаховий модуль (стажування) (Фаховий модуль (в Україні), 20.03.2023), НАПН України, Інститут педагогіки, 20.02-20.03.2023, пройшла підвищення кваліфікації у формі стажування на базі відділу навчання іноземних мов Інституту Педагогіки НАПН України, довідка про проходження стажування № 162, тема: «Досвід викладання англійської мови в закладах вищої освіти» - (180 год. - 6 кр.ECTS).
3. Медіа освіта: європейські практики (Дидактичний модуль, 21.03.2024), взяла участь у тренінгах опанувала програму Дидактичного модуля «Медіосвіта: європейські практики». З 07 по 15 лютого 2024 (30 год -1 кредит ЄКТС).
4. ІІІ (Цифровий модуль, 01.04.2024), взяла участь та опанувала програму Цифрового модуля «Використання мовних моделей на основі штучного інтелекту», з 6 по 26 лютого 2024 (15 год 0,5 кредиту ЄКТС).
5. Лідерський модуль. Лідерство і комунікація як базові інструменти викладача в кризових умовах (Лідерський модуль, 01.04.2024), взяла участь у тренінгах та опанувала програму Лідерського модуля «Лідерство і комунікація як базові інструменти викладача в кризових умовах», з 25 по 30 січня 2024 року, (30 год -1 кредит ЄКТС).
6. Дослідницький модуль. Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця., Базовий рівень. З 23 січня по 24 лютого 2024 року. (30 год - 1 кредит ЄКТС). (Дослідницький модуль, 01.04.2024)
7. Дидактичний модуль. «Методика створення тестів для організації онлайн-тестування » . З 16 по 28 лютого 2024 року2024, (15 год - 0,5 кредиту ЄКТС). (Дидактичний модуль, 15.04.2024)
8. Дидактичний модуль. Цифрова компетентність для електронного

						<p>управління . Програма «Цифрова компетентність для електронного управління» у рамках модулю Jean Monnet програми Erasmus+, у межах проєкту «Європейський досвід цифрового управління для України: інструменти та наслідки», (e- DEBUT), 20-23 травня 2024 року. (32 год -1 кредит ЄКТС).</p> <p>9. Цифрова компетентність викладачів Університету Грінченка Рівень цифрової компетентності - Аналітик-дослідник (31.07.2023)</p> <p>10. Дидактичний модуль. «Український правопис у дії: основні зміни та нововведення». 25 лютого 2025 року2024, (15 год - 0,5 кредиту ЄКТС). (Дидактичний модуль, 19.03.2024)</p> <p>11. Цифровий модуль. «LMS Moodle як засіб реалізації диференційованого навчання». 20 лютого 2025 року2024, (15 год - 0,5 кредиту ЄКТС). (Цифровий модуль, 27.03.2025)</p>	
467378	Крижановський Артем Анатолійович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 090206</p> <p>Обладнання для обробки металів тиском, Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура</p>	11	Фізичне виховання	<p>Фахівець-практик – листопад 2011- лютий 2022 - Фітнес-клуб «5 елемент», інструктор бойових мистецтв, тренер з рукопашного бою. Працює в Університеті Грінченка з 01.09.2025 р.</p> <p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Єретик А.А., Вольська Н.Г., Толчева Г.В., Сасенко В.Г., Крижановський А.А. Ставлення школярів до занять єдиноборствами. Єдиноборства. 2024, № 2(32). С. 15-25. DOI:10.15391/ed.2024-2.02 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>2. Ляхова, І. М., Лень, Ю. О., Крижановський, А. А., &amp; Карнаухов, Д. Д. (2025). Підвищення рівня рухової активності чоловіків зрілого віку засобами кросфіту. Педагогічна Академія: наукові записки, (25). <a href="https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1611">https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1611</a> (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів</p> <p>1. ЕНК «Фізичне виховання (1 курс, ПОЛ, денна)», <a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17825">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17825</a>, Наказ № 398 від 03.07.2023</p>

2. ЕНК «Рекреаційні та фітнес-технології (3-4 курс, 1р ВО, ТД, очна)»  
3. ЕНК «Виробнича (педагогічна) практика (3-4 курс, 1р ВО, ТД, ФР, очна)»

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)...  
відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0124U000490), індекс УДК: 796; 797; 798; 799, 378.091.33-027.22:001.895]:796, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 01 січня 2024 - 12 грудня 2028 рр.

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій...

1. Єретик А.А., Крижановський А.А., Свечніков В.О. Силовий фітнес як метод розвитку максимальної сили у чоловіків першого зрілого віку. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 12 грудня, 2024 р., Київ / Київ. столичний Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. І. В. Грузевич. К.: Київ. столичний ун-т імені Бориса Грінченка, 2024. С. 141-143.  
2. Крижановський А. А., Романюк М. В., Терещенко М. А. Основні напрями та особливості застосування новітніх технологій у сучасній системі підготовки спортсменів у футболі. The XIV International Scientific and Practical Conference "The latest opportunities for learning, broadcasting and social development", April 08-10, 2024, Graz, Austria. 233-235pp.  
3. Крижановський А. А., Гаврилова Н. Г., Романюк М. В., Приблуда Є. В. Стратегії психологічної підготовки спортсменів командних видів спорту (на прикладі футболу) The 14th International scientific and practical conference "Actual problems of personality psychology in the modern world" (April 09 - 12, 2024) Rome, Italy. International Science Group. 2024.  
4. Гаврилова Н., Висовень

						<p>Б., Крижановський А. Проблема агресивності у футболістів на етапі попередньої базової підготовки. Х Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи», 2023 р. С. 203-206.</p> <p>5. Латишев М.В. Полянничко О.М. Єретик А.А. Крижановський А.А. Показники досягнень висококваліфікованих спортсменів. Інноваційні підходи до процесу спортивного тренування // Матеріали регіонального науково-практичного семінару / За заг.ред. Гуменюка С.В. Ладики П.І., Шандригося В.І., Єднака В.Д., Васірука М.С. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2023. – С.113-116.</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Громадської організації АКАДЕМІЯ БОЙОВИХ МИСТЕЦТВ «ГЕЛІОС»</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності Листопад 2011- лютий 2022 - Фітнес-клуб «5 елемент», інструктор бойових мистецтв, тренер з рукопашного бою</p> <p>Фахове стажування: УДУ імені Михайла Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання з 01.11.2023р. по 01.12.2023р. Довідка про стажування від 05.12.2023 № 466</p> <p>Підвищення кваліфікації за Лідерським модулем (30 год) «Освітнє лідерство в кризових умовах», КУБГ, 2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за цифровим модулем (базовий рівень) за проходження міні-курсів у системі розвитку цифрової компетентності у II півріччі 2023 року (30 годин). Наказ № 842 від 25.12.2023</p>
467588	Жукова Юлія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 007144, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента ДЦ 010516, виданий	25	Основи економічної теорії <p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Kichuk, Y., Kunchenko-Kharchenko, V., Hrushchynska, N., Zhukova, Y., Yarish, O. (2021). Intellectual Capital of Institutions of Higher Education in the Knowledge Economy. Journal of</p>

Optimization in Industrial Engineering, 14(Special Issue), 159-166. doi: 10.22094/joie.2020.677844 ([http://www.qjie.ir/article\\_677844.html](http://www.qjie.ir/article_677844.html)). (SCOPUS)

2. Zhukova, Yu., & Sobolieva-Tereshchenko, O. (2021). Modeling macroeconomic indicators in unstable economies. *Journal of International Studies*, 14(2), 128-148. doi:10.14254/2071-8330.2021/14-2/9. (SCOPUS).

3. Hanna Skyba, Mariana Fedyk, Oksana Protseviat, Yuliia Zhukova and Viktoriia Harkava (2023). Clusters in the Strategy of Economic Development (Clusters of Cities). *Review of Economics and Finance*, 21 (1), 599-608. DOI:10.55365/1923.x2023.21.62. (SCOPUS) <https://refpress.org/ref-vol21-a62/>

4. Жукова Ю.М. (2022) Розвиток цифрової економіки на основі платформізації Економіка та суспільство (41). Перелік наукових фахових видань України з питань економіки (Категорія «Б») DOI: [https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-7](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-724-0072/2022-41-7)

5. Жукова, Ю., Василенко, В., & Юрченко, О. (2024). Стратегія забезпечення економічної безпеки країни в умовах глобальних викликів. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences*, 328(2), 401-409. Перелік наукових фахових видань України з питань економіки (Категорія «Б») <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-328-60> <https://heraldes.khmn.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/135>

6. Костенко Ю.О., Безуглова І.В., Жукова Ю.М. (2024). Економічна теорія в контексті глобалізації та міжнародної торгівлі. *Наукові перспективи*, 5(47), 779-791. Перелік наукових фахових видань України з питань економіки (Категорія «Б») <http://perspectives.pp.ua/index.php/pp/issue/view/243>

7. Лойко В. В., Жукова Ю. М., Сундук А. М., Швець П. А. Глобальні урбаністичні тенденції розвитку міст як окремих соціально-економічних систем. *Економіка та держава*, 2021, № 9, С. 10–18. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.9.10 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки (Категорія «Б»))

П.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір  
1. Рамський А.Ю., Жукова

Ю.М., Обушний С.М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях : навч. посіб. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. — 228 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107294 від 13.08.2021 р.

2. Тимчик О.А., Жукова Ю.М. Формування інклюзивного простору в сучасному університеті: індивідуалізація та уніфікація. // Освітологічний дискурс. - 2021. - №32, Том 1. — с. 69-86. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107296 від 13.08.2021 р.

3. Zhukova, Yu., & Sobolieva-Tereshchenko, O. Modeling macroeconomic indicators in unstable economies // Journal of International Studies. — 2021. - №14(2). — P. 128-148. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106898 від 2.08.2021 р.

4. Sobolieva-Tereshchenko, O., & Zhukova, Y. Stress testing the banking systems: Approach of Ukraine. Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR). - 2020. - №7(2). - P. 205-218. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107295 від 13.08.2021 р.

5. Інституціональне забезпечення формування інклюзивного суспільства для осіб з інвалідністю в Україні: потенціал та актуальні проблеми /Жукова Ю. М., Тимчик О. А. // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Льбич. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. — 532 с. (с. 367-393). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106899 від 2.08.2021 р.

П. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Участь у колективній монографії:  
Інституціональне забезпечення формування інклюзивного суспільства для осіб з інвалідністю в Україні — потенціал та актуальні проблеми /Жукова Ю. М., Тимчик О. А. // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Льбич. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. — 532 с. (с. 367-393).  
Навчальний посібник (колективний):  
Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях:

навч. посібник /А.Ю. Рамський, Ю.М. Жукова, С.М. Обушний. - К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021, 228 с.

П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
Сертифіковані ЕНК:  
1. Основи економічної теорії (1 курс, МЕН, денна), курс сертифіковано 21.12.2019, наказ № 882, пролонговано  
2. Економіка і фінанси підприємства (2 курс, МЕН, денна), курс сертифіковано 21.12.2019, наказ № 882, пролонговано.  
3. Економікс (1 курс, ФІК, денна), курс сертифіковано 5.05.2021, наказ № 301, пролонговано  
4. Економікс (1 курс, ЕК, денна), курс сертифіковано 25.11.2021, наказ № 785, пролонговано

П. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Відповідальний виконавець наукової теми кафедри міжнародної економіки Факультету економіки та управління "Роль міських агломерацій у забезпеченні сталого розвитку національних економік» (реєстраційний номер 0124U003012)

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Жукова Ю.М. Розвиток містоцентричної економічної моделі трансформації світової економіки / Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості, проблеми, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-

практичної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 10 листопада 2021 р.) / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2022. С. 345-347.

2. Балюра А.О., Григор'єва С.С., Жукова Ю.М. Ринок праці України в період повномасштабної війни / Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи [Текст] / матеріали Х Всеукраїнської наукової практичної конференції, (м. Київ, 1 грудня 2022 р.) / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2022. 240 с., с. 10-12.

3. Ніколаєнко Я., Крещенко А., Жукова Ю.М. Державна підтримка бізнесу в умовах воєнного стану / Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи [Текст] / матеріали Х Всеукраїнської наукової практичної конференції, (м. Київ, 1 грудня 2022 р.) / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2022. 240 с., с. 73-76.

4. Жукова Ю.М. Джерела коштів на відновлення міст України / «Економіка міста в умовах воєнного стану: внутрішні та зовнішні ресурси підтримки» / матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції "Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві" (м. Київ, 18 травня 2023 р.) / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2023. 50 с., с. 13-18. (<https://feu.kubg.edu.ua/pr-o-fakultet/kafedry/kafedra-mizhnarodnoi-ekonomiky/nashi-konferentsii.html#mizhnarodna-naukovo-praktychna-onlain-konferentsia-sektsiia-ekonomika-mista-v-umovakh-voiennoho-stanuvnutrishni-ta-zovnishni-resursy-pidtrymky>)

5. Жукова Ю.М. Проблеми розвитку українського бізнесу в умовах війни. / «Економічні перспективи підприємництва у воєнні часи та опісля» [Електронне видання] : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023 року). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 718 с. С. 38-42. (<https://dpu.edu.ua/uk/kaf-econompidpr-taeconombezp?view=article&id=2551&catid=45>)

6. Чубук Л., Жукова Ю. Порівняння способів реалізації аналізу чутливості вартості підприємства до ризиків. / Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024) (Черкаси,

23-24 травня 2024 р.)  
[Електронний ресурс].  
Черкаси : ЧДТУ, 2024. 349  
с. С. 215-218.  
([https://itest.chdtu.edu.ua/  
Conference-Proceedings-  
ITEST-2024\\_25\\_06.pdf](https://itest.chdtu.edu.ua/Conference-Proceedings-ITEST-2024_25_06.pdf))

7. Sobolieva-  
Tereshchenko O., Zhukova  
Y. Mobile health application  
in digital government  
management. / Тези  
доповідей VII  
Міжнародної науково-  
практичної конференції  
«Інформаційні технології  
в освіті, науці і техніці»  
(ТОНТ-2024) (Черкаси,  
23-24 травня 2024 р.)  
[Електронний ресурс].  
Черкаси : ЧДТУ, 2024. 349  
с. С. 251-252.  
([https://itest.chdtu.edu.ua/  
Conference-Proceedings-  
ITEST-2024\\_25\\_06.pdf](https://itest.chdtu.edu.ua/Conference-Proceedings-ITEST-2024_25_06.pdf))

8. Пузанов Д.І., Жукова  
Ю.М.  
Зовнішньоекономічне  
співробітництво України  
та республіки Польща /  
«Сучасні виклики  
соціально-економічного  
розвитку: глобальні та  
регіональні аспекти»  
[Текст]: матеріали  
Всеукраїнської науково-  
практичної конференції  
(м. Київ, 4 грудня 2024 р.)  
/ Київський столичний  
університет імені Бориса  
Грінченка. Київ, 2024. С.  
52 –  
55.  
[https://feu.kubg.edu.ua/i  
mages/FEU/KME/2025/Na  
shi\\_konferentsiyi/2024\\_ZBI  
RNYK\\_TEZ\\_DOPOVIDEY\\_  
4\\_12\\_2024.pdf](https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KME/2025/Nashi_konferentsiyi/2024_ZBIRNYK_TEZ_DOPOVIDEY_4_12_2024.pdf)

9. Крещенко А.О., Жукова  
Ю.М. Інноваційні моделі  
маркетингу в умовах  
розвитку цифрової  
економіки. / «Сучасні  
виклики соціально-  
економічного розвитку:  
глобальні та регіональні  
аспекти» [Текст]:  
матеріали Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м. Київ, 4  
грудня 2024 р.) /  
Київський столичний  
університет імені Бориса  
Грінченка. Київ, 2024. С.  
24 – 27.  
[https://feu.kubg.edu.ua/ima  
ges/FEU/KME/2025/Nashi  
\\_konferentsiyi/2024\\_ZBIR  
NYK\\_TEZ\\_DOPOVIDEY\\_4  
\\_12\\_2024.pdf](https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KME/2025/Nashi_konferentsiyi/2024_ZBIRNYK_TEZ_DOPOVIDEY_4_12_2024.pdf)

10. Ніколаєнко Я., Жукова  
Ю.М. Способи підвищення  
ефективності  
використання трудових  
ресурсів (на прикладі  
ІРАТ «КМПГ АУДИТ» /  
«Сучасні виклики  
соціально-економічного  
розвитку: глобальні та  
регіональні аспекти»  
[Текст]: матеріали  
Всеукраїнської науково-  
практичної конференції  
(м. Київ, 4 грудня 2024 р.)  
/ Київський столичний  
університет імені Бориса  
Грінченка. Київ, 2024. С.  
33 – 37.  
[https://feu.kubg.edu.ua/ima  
ges/FEU/KME/2025/Nashi  
\\_konferentsiyi/2024\\_ZBIR  
NYK\\_TEZ\\_DOPOVIDEY\\_4  
\\_12\\_2024.pdf](https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KME/2025/Nashi_konferentsiyi/2024_ZBIRNYK_TEZ_DOPOVIDEY_4_12_2024.pdf)

П. 14 керівництво  
студентом, який зайняв

призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...  
Керівник центру компетентностей – Центр економічної дидактики з 2018 р.

П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Є асоційованим членом ГО «Європейська асоціація економістів».  
Є членом ГО «Українська асоціація економістів-міжнародників»

Підвищення кваліфікації:  
1. Стажування в Україні - Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут економіки, кафедра економіки, обліку і оподаткування з 31.10 по 12.12.2022 р. (180 год., 6 кредитів). Тема: «Сучасні проблеми розвитку економіки». Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000212-22 від 12.12.2022р.  
2. Стажування за кордоном – «International economy and International economic relations: European integration dimensions and modern challenges». Netherlands Business Academy, Breda, the Netherlands, 3.03.2025-13.04.2025, Сертифікат №41, 6 кредитів – 180 год.

Інші модулі:  
1. Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень. Академія цифрового розвитку, 25.07-7.08.2022. Сертифікат GDTfE-01-15860, 30 год.  
2. Цифровий модуль, Київський університет імені Бориса Грінченка. Наказ №748 від 27.12.2022, 30 год.  
3. Дослідницький модуль, Київський університет імені Бориса Грінченка, 16.02 – 31.03.2023. Сертифікат 2257/41, 3.04.2023, 30 год.  
4. Літня економічна школа «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції». ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників», Київський університет імені Бориса Грінченка, 19-23.06.2023. Сертифікат 267, 23.06.2023, 30 год.  
5. Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки

						<p>до вступу: регіональний вимір», ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет, 25-31.01.2024. Сертифікат №WES-KHMNU-2024/189, 30 годин.</p> <p>6. Дослідницький модуль, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 20.02 – 28.02.2025. Сертифікат, наказ №167 від 19.03.2025, 30 год.</p> <p>7. Дидактичний модуль, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 13.02 – 21.02.2025. Сертифікат, наказ №166 від 19.03.2025, 30 год.</p> <p>8. Цифровий модуль, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, лютий-березень 2025. Сертифікат, наказ №229 від 7.04.2025, наказ №257 від 21.04.2025, 30 год.</p> <p>9. Лідерський модуль, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, січень 2025. Сертифікат, наказ №231 від 7.04.2025, 30 год.</p>	
468517	Радченко Сергій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДКН 028935, виданий 17.07.1992, Аттестат доцента АД 016796, виданий 18.02.2025</p>	34	Вища та прикладна математика	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Bodnenko D., Lytvyn O., Radchenko S., Proshkin V. The templates methods in e-learning of higher mathematics (2021), Monograph. E-learning in the Time of COVID-19. – Katowice–Cieszyn, University of Silesia in Katowice – . P/199-209 <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40115/1/V.Proshkin_DLCC_FITU.pdf">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40115/1/V.Proshkin_DLCC_FITU.pdf</a> (Web of Science)</p> <p>2. Radchenko, S., Samoilenko, V., &amp; Samusenko, P. (2023). Asymptotic solutions of singularly perturbed linear differential-algebraic equations with periodic coefficients. <i>Matematychni Studii</i>, 59(2), 187-200. <a href="https://doi.org/10.30970/m.s.59.2.187-200">https://doi.org/10.30970/m.s.59.2.187-200</a> (SCOPUS)</p> <p>3. Dmytro M. Bodnenko, Oleksandra V. Lokaziuk, Sergiy Radchenko, Volodymyr Proshkin, Serhiy D Shymchyk. The development and application of VBA macros in the teaching of science and mathematics. 8th Workshop for Young Scientists in Computer Science &amp; Software Engineering (CS&amp;SE@SW 2025), Kryvyi Rih, Ukraine, November 21, 2025 <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/12648/document.pdf">https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/12648/document.pdf</a> (очікує індексації у Scopus)</p> <p>4. Радченко С., Астаф'єва М., Мазур А. Створення в середовищі MS Excel</p>

шаблонів для моделювання завдань з інтегрування раціональних дробів. Фізико-математична освіта, 2026. Том 41. № 1. С. 21-25. <https://doi.org/10.31110/fm02026.v41i1-03>

П2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Астаф'єва М. М., Литвин О.С., Радченко С.П., Самойленко Ю.І., Семеняка С.О. Вища математика: готуємось до атестації. Частина I. Теоретичні матеріали: навчальний посібник. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130445 від 10.10.2024.
2. Астаф'єва М. М., Литвин О.С., Радченко С.П., Самойленко Ю.І., Семеняка С.О. Вища математика: готуємось до атестації. Частина II. Практикум: навчальний посібник. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130444 від 10.10.2024.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 137735, від 20.06.2024 (Стаття «The templates methods in e-learning of higher mathematics» / Д. М. Бодненко, О. С. Литвин, С. П. Радченко, В. В. Прошкін)

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Астаф'єва М. М., Литвин О.С., Радченко С.П., Самойленко Ю.І., Семеняка С.О. Вища математика: готуємось до атестації. Частина I. Теоретичні матеріали: навчальний посібник (2022). Київ, 176 с.
2. Астаф'єва М. М., Литвин О.С., Радченко С.П., Самойленко Ю.І., Семеняка С.О. Вища математика: готуємось до атестації. Частина II. Практикум: навчальний посібник (2023). Київ, 330 с.

П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших

друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Сертифікований (Наказ №361 від 02.06.2025р.) навчальний курс "Алгебра і теорія чисел" для студентів в середовищі Moodle
  2. Сертифікований (Наказ №916 від 03.12.2024р.) навчальний курс "Диференціальна геометрія" для студентів в середовищі Moodle
  3. Сертифікований (Наказ №308 від 06.06.2023) навчальний курс "АНАЛІТИЧНА ГЕОМЕТРІЯ" для студентів в середовищі Moodle.
  4. Сертифікований (Наказ №786 від 04.12.2023) навчальний курс "ВИЩА МАТЕМАТИКА" для студентів в середовищі Moodle
  5. Сертифікований (Наказ №786 від 04.12.2023) навчальний курс "ЛІНІЙНА АЛГЕБРА" для студентів в середовищі Moodle
- Сертифікований (Наказ №420 від 02.05.2024) навчальний курс "АНАЛІТИЧНА ГЕОМЕТРІЯ" для студентів в середовищі Moodle

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)...  
Виконавець науково-дослідної теми кафедр математики і фізики та комп'ютерних наук «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (реєстраційний номер: 0121U11924, термін виконання: 2021-2026)

П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"  
Учасник міжнародної науково-дослідної теми кафедр математики і фізики та кібербезпеки «Securing Critical infrastructure via Voice Data Analysis» under grand #77-090124 from Ender Turing OU (Tallinn, Estonia) from 09/01/2024 until 08/31/2025.

П.14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком:  
Керівництво студентським гуртком «Математичні студії», заснованим в 2010 році

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

						<p>загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Радченко С. (2021) Побудова пакетним методом таблиць Келі скінченних груп. Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб. матеріалів у III Всеукраїнської конференції, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, С 91-92</p> <p>2. Dmytro M. Bodnenko, Oleksandra V. Lokaziuk, Sergiy Radchenko, Volodymyr Proshkin, Serhiy D Shymchuk. The development and application of VBA macros in the teaching of science and mathematics. 8th Workshop for Young Scientists in Computer Science &amp; Software Engineering (CS&amp;SE@SW 2025), Kryvyi Rih, Ukraine, November 21, 2025</p> <p>3. Мазур А.В., Радченко С.П., Побудова деяких задач пов'язаних із взаємним розташуванням прямих та площин, Current scientific problems in improving education, Abstracts of XXXII International Scientific and Practical Conference, Prague, Czech Republic, (August 11-13, 2025), p. 32</p> <p>4. Мазур А.В., Радченко С.П., Побудова симетричної матриці другого порядку із цілими власними значеннями, The latest technologies introduced into modern life and science, Abstracts of XXX International Scientific and Practical Conference, Krakow, Poland, (July 28-30, 2025), p. 49</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Київського математичного товариства (з листопада 2025 року) <a href="https://mathsociety.kiev.ua/members/pages/20_R/radchenko_s_p/index.html">https://mathsociety.kiev.ua/members/pages/20_R/radchenko_s_p/index.html</a></p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Інститут математики НАН України, відділ алгебри і топології, довідка про проходження стажування № 29, тема: «Дослідження деяких властивостей групових структур», від 21.02.2022 р., 4 кредити ЄКТС (120 годин).</p>	
467214	Акіліна Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1995, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Приватне акціонерне	24	Прийняття управлінських рішень	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Akilina, O., Plich, L., Zvonar, V. (2026). Modeling Strategic Interactions in Education Quality</p>

товариство  
"Вищий  
навчальний  
заклад  
"Міжрегіональна  
Академія  
управління  
персоналом", рік  
закінчення: 2021,  
спеціальність: 281  
Публічне  
управління та  
адміністрування,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 009410,  
виданий  
14.02.2001,  
Атестат доцента  
12ДЦ 019939,  
виданий  
30.10.2008

Management: A Game Theory Approach. In: Borah, S., Mishra, S.K., Tuba, M., Mahanti, A., Polkowski, Z. (eds) Advances in Data Science and Management. ICDSM 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1477. Springer, Singapore. Pp.339-352 [https://doi.org/10.1007/978-981-96-8639-1\\_28](https://doi.org/10.1007/978-981-96-8639-1_28) (Scopus)

2. Рябець К., Акіліна О. (2025). Політико-правові засади управлінських рішень у трудовій сфері організацій під час воєнного стану. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 4(18), 176-185. <https://doi.org/10.32750/2025-0415> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)

3. Акіліна, О.В. (2025). Формування етичної та соціально відповідальної культури прийняття управлінських рішень в організаціях. Економічний простір (205). с. 3-9. <https://doi.org/10.30838/E.P.205.3-9> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)

4. Акіліна, О.В. (2025). Психологічні чинники та стилі прийняття рішень у підготовці майбутніх управлінців: освітньо-практичний підхід. SWorldJournal , (33-03), С.265-274 <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2025-33-03-134> (Index Copernicus International+in.НБД, Болгарія)

5. Акіліна, О.В., & Іванченко, О. І. (2025). Адміністративний супровід управлінських рішень у сфері збуту в процесі впровадження штучного інтелекту. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 17 (3). с. 31-43. <https://doi.org/10.32750/2025-0303> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)

6. Акіліна, О.В., Ільч, Л.М. & Михацька, А. (2026). Кадрове адміністрування як механізм часової координації управлінських рішень і формування відкладених організаційних ефектів. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 1(19), 242-251. Retrieved iz <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/722> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)

П.3 наявність виданого підручника, чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії...  
• Ільч, Л.М., Акіліна О.А. (2020) Економіка праці та соціально-трудова відносини Київський

університет імені Бориса  
Грінченка, Київ.  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33738/1/Akilina\\_L\\_Ilich\\_EP\\_pidruch\\_FIT\\_U.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33738/1/Akilina_L_Ilich_EP_pidruch_FIT_U.pdf)

• Освіта для розвитку миру та толерантності: навч. посіб. / [Л. М. Ільч, В. П. Звонар, Т. В. Поспелова, О. В. Акіліна, А. Г. Панченко, І. В. Яковенко]; за наук. ред. д. е. н., проф. Л. М. Ільч. Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. 200 с  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49807/1/Ilich\\_L\\_et\\_al\\_Osvita\\_dlia\\_rozvm\\_ygu\\_pidruch.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49807/1/Ilich_L_et_al_Osvita_dlia_rozvm_ygu_pidruch.pdf)

• Акіліна, О.В., Панченко А. Smart-спеціалізація як стратегічний інструмент розвитку міст та територій. (2021) // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л. М. Ільч. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. С. 473-482. 532 с.  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36136/2/Monograph\\_kol\\_2021\\_FITU.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36136/2/Monograph_kol_2021_FITU.pdf)

• Akilina, O., Melnyk, I., Obertynska, D. (2021) Challenges of the COVID-19 Pandemic Concerning the Work: Organization of Employees of Business Structures Колективна (три і більше авторів). Society and economy during the Covid-19 pandemic experiences of Ukraine: monograph. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warsaw.  
<https://www.swpw.eu/spoleczenstwo-i-gospodarka-w-czasie-pandemii-covid-19-doswiadczenia-ukrainy/>

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів..

1. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів 2 курсу галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання. Автори: Звонар В.П., Акіліна О.В., Жукова Ю.М. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 30 с  
[https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/RNP/2\\_kurs/metodychni\\_recomendatsiyi\\_2\\_kurs.pdf](https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/RNP/2_kurs/metodychni_recomendatsiyi_2_kurs.pdf)

2. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної бакалаврської роботи спеціальності 073 «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання / Акіліна О.В., Ільч Л.М.: Київ, 2024. 25 с.  
[https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/mob/metodychni\\_recomendatsiyiM](https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/mob/metodychni_recomendatsiyiM)

Ob.pdf  
3. Кожем'якіна С.М.,  
Акіліна О.В. Методичні  
рекомендації до  
підготовки  
кваліфікаційної  
магістерської роботи для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти спеціальності  
073 Менеджмент. Київ :  
КСУБГ, 2024. 32 с.  
<https://surl.li/dwhtvp>

4. Електронний  
навчальний курс з  
дисципліни «Економіка  
праці та соціально-трудова  
відносини» для бакалаврів  
спеціальності  
«Менеджмент» денної  
форми навчання (Наказ  
від Наказ № 861 від  
05.11.2024).

5. Електронний  
навчальний курс з  
дисципліни  
«Менеджмент» для  
бакалаврів спеціальності  
«Менеджмент» денної  
форми навчання (Наказ  
№ 786 від 04.12.2023).

6. Електронний  
навчальний курс з  
дисципліни «Прийняття  
управлінських рішень»  
для бакалаврів  
спеціальності  
«Менеджмент» денної  
форми навчання (Наказ  
№ 212 від 02.05.2022).

7. Електронний  
навчальний курс з  
дисципліни  
«Адміністративний  
менеджмент» для  
бакалаврів спеціальності  
«Менеджмент» денної  
форми навчання (Наказ  
№ 699 від 02.11.2023).

П.8 виконання функцій  
виконавця наукової теми..  
експерта (рецензента)  
наукового видання  
• «Розвиток людського  
капіталу Київської  
агломерації»  
(реєстраційний номер  
0122U200500, термін  
виконання: 2022-2027 н.р.  
• «Удосконалення  
механізмів управління в  
економічній та соціальній  
сферах міста Києва»  
(реєстраційний номер  
0116U003994, термін  
виконання: 2016-2021 н.р.,  
• Член Програмного  
комітета (рецензент) 37th  
IBIMA Conference: 30-31  
May 2021, Cordoba, Spain.  
Відзнака за конструктивне  
рецензування  
(<https://surl.li/budexl>);  
• Член Програмного  
комітета (рецензент) 38th  
IBIMA Conference: 23-24  
November 2021, Seville,  
Spain. Відзнака за  
конструктивне  
рецензування  
(<https://surl.li/cyropqx>)

П.10 участь у міжнародних  
наукових та/або освітніх  
проектах....  
• «Консультації  
українських університетів  
щодо розробки  
навчальних планів  
магістерської роботи в  
електронному уряді»  
(01.09.2019-01.03.2022)  
МЗС Естонії № УС-282/20,  
Таллінський

технологічний університет (Естонія)

• Jean Monnet, Erasmus+ (101094420 — PeaECH — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA)  
«Миротворча освіта заради консолідованої та людино-центрованої Європи» (01.09.2022 р. – 31.08.2025 р.)

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.....

• Львів, Л.М., Акіліна, О.В. (2022) Миротворча освіта: генеза поняття, сутність, зміст Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 22 листопада 2022 р. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. С. 229-232.

• Львів, Л.М., Акіліна, О.В. (2023) Концептуальні підходи провадження миротворчої освіти у країнах Західних балкан Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 21 листопада 2023 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. С. 309-314.

• Львів, Л.М., Акіліна, О.В. (2024) Медіація як інструмент врегулювання конфліктів: європейські практики для України Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 13 листопада 2024 р. Київ. с. 553-561

• Львів, Л.М., Акіліна, О.В. (2025) Роль людського капіталу в сталому розвитку агломерацій Іп: Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України, 21 травня 2025 р., Київ. с.24-29

• Поспелова, Т.В., Акіліна, О.В. (2025) Київська агломерація як центр залучення інвестицій: виклики війни та можливості зростання Іп: Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України, 21 травня 2025 р., Київ. с.43-48.

• Акіліна О. (2025). Практики ухвалення управлінських рішень у країнах ЄС: уроки для українського менеджменту. Innovative

educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (August 25 – October 5, 2025, Riga, Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. pp.1-4

• Рябець, К.А., Акіліна, О. В. (2025) Трансформація трудового права у добу гнучких управлінських моделей. In: IX Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. "Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика", 20 жовтня 2025 р., Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. С.223-226

• Льбіч, Л.М., Акіліна, О.В. (2025). Європейська архітектура професійно-технічної освіти як модель інтеграції людського капіталу у процеси відбудови України. «Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві» [Текст]: матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, 12 листопада 2025 р., Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, С. 15-19.

П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

· 2020 рік – Кислицька Інна Ігорівна, студентка V курсу, стала переможницею у I турі за напрямом «Управління проєктами і програмами».

· 2022 рік – Приймачек Анастасія Іванівна та Іванченко Олексій Ігорович, студенти II курсу, перемогли у I турі конкурсу за напрямом «Управління персоналом і економіка праці».

· Керівник центру компетентностей – Центр основ управління з 2017 р.

П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях..

· є членом ГО «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» з 2025 р.

· є членом ГО «Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)» з 2021 р.

Підвищення кваліфікації:  
1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка). Сертифікат Serija C 20251001. Міжнародне науково-

						<p>педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», 25 серпня - 5 жовтня 2025 року, 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>2. Сертифікат №546 учасниці проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач», 2-20.02.2024, 12 акад. годин.</p> <p>3. Сертифікат №293 учасниці проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: від UGEN на тему Освіта в умовах невизначеності», 26-29.08. 2025, 9 акад. годин</p> <p>4. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Диплом магістра М21 №035639, спеціальність «Публічне управління та адміністрування», 14 червня 2021</p> <p>Підвищення кваліфікації за Модулями Університету:</p> <p>5. Цифрова компетентність викладача. Аналітик-дослідник. 21.12.2022</p> <p>6. Цифровий модуль. Наказ №381 від 28.06.2023</p> <p>7. Дослідницький модуль «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. Базовий курс», з 23 січня по 27 лютого 2024 року, загальним обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>8. Дослідницький модуль «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. Поглиблений рівень», з 20 по 27 січня 2025 року, загальним обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>9. Цифровий модуль «Цифровий хаб інноваційних рішень» та «Штучний інтелект у діяльності викладача», лютий–березень 2025 року, загальним обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p>	
467646	Ковальов Євген Аркадійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 061972, виданий 06.10.2010	16	Українські студії: Історичні студії	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Будзар М., Ковальов Є. (2023). Українські мандрівники Галагани в Землях Чеської Корони Габсбургів: репрезентація вражень у подорожніх нарративах середини ХІХ століття. Рукописна та книжкова спадщина України (31). с. 5-20. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/47346/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/47346/</a> (Scopus, Index Copernicus International).</p>

2. Ковальов С., Лах М. (2023). «Як я люблю англійських лордів...» Сприйняття британської культури українським помісним дворянством XIX ст.: випадок родини Ґалаганів. Київські історичні студії (1(16)). с. 64-72.  
<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46778/> (Index Copernicus International).
3. Будзар М., Ковальов С. (2023). Нотатки Марії Грінченко про арешт Бориса Грінченка 1879 року: текст і контекст. Київські історичні студії (2(17)). с. 88-92.  
<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48034/> (Index Copernicus International).
4. Ковальов С. (2022). Селянське питання в епістолярній спадщині Дем'яна Кочубея 1857–1858 років. Київські історичні студії (2(15)). с. 118-124.  
<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/44036/> (Index Copernicus International).
5. Будзар М., Ковальов С. (2021) Людина та її книги: каталог бібліотеки Григорія Ґалагана як джерело для його інтелектуальної біографії. Українська біографістика (21). с. 309-340.  
<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/38710/> (Index Copernicus International).

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Український дворянський епістолярій : хрестоматія / упорядники: М. Будзар, М. Вінтонів, Т. Вінтонів, А. Гедьо, О. Іванюк, С. Ковальов, О. Матвієнко. Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2025. 244 с  
<https://surl.li/gyalux>
2. Борис Грінченко: сам про себе й у спогадах сучасників : хрестоматія / упорядники: М. Будзар, А. Гедьо, О. Іванюк, С. Ковальов. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2023. 360 с  
<https://surl.cc/ojkgjy>

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування  
Наявність електронних курсів на освітніх платформах: з історичних студій:  
для ОП «Менеджмент організацій»  
для ОП «Економіка міста. Урбаністика»  
для ОП «Графічний дизайн»

П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми...  
участь у реалізації наукової теми кафедри історії України  
«Соціокультурні аспекти урбанізаційних процесів на теренах України» (реєстраційний номер: 0122U202037, термін дії: 2022-2027 рр.).

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій.....  
участь у щорічних всеукраїнських науково-практичних конференціях при кафедрі історії України «Київ та кияни» (2021-2025 рр.) з публікацією доповідей у фаховому виданні «Київські історичні студії».

1) Ковальов Є. Ментальна мапа Григорія Галагана: територіальне й етнонаціональне структурування в картині світу українського дворянина (середина 1830-х - середина 1860-х років). Київські історичні студії. 2021. №2(13). С.103-110.  
2) Ковальов Є. «Проект приєднання частини Малоросійського краю до Київської губернії» Григорія Галагана та його ідеологічний контекст. Київські історичні студії. 2022. №1(14). С.116-123.  
3) Будзар М., Ковальов Є. Нотатки Марії Грінченко про арешт Бориса Грінченка 1879 року: текст і контекст. Київські історичні студії. 2023. №2(17). С.88-92.  
4) Ковальов Є. Листування Людвіка Куби з Андроником Степовичем як джерело для дослідження чесько-українських культурних комунікацій. Київські історичні студії. 2024. №2(19). С.82-92.  
5) Ковальов Є. Щоденник Степана Лашкевича. 1771-1772 рр. Київські історичні студії. 2025. №1(20). С.103-121.

Підвищення кваліфікації: Інститут історії України НАН України, з 25.02.2021 по 25.03.2021, довідка про проходження стажування № 123/221. Тема "Актуальні проблеми української історичної регіоналістики", від 20.05.2021 р. 4 кредити

							ЕКТС (120 годин).
468437	Глушак Оксана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Центр післядипломної освіти Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, рік закінчення: 2009, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 027104, виданий 26.02.2015, Агестат доцента АД 005666, виданий 26.11.2020</p>	16	Економетрика	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васечко, Л., Глушак, О., Семеняка, С., Рамський, А., &amp; Нестерова, О. (2022). Діагностика доходної частини пенсійного фонду України методом математичного моделювання. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 2(43), 157–164. <a href="https://doi.org/10.55643/fc aptp.2.43.2022.3638">https://doi.org/10.55643/fc aptp.2.43.2022.3638</a> (Web of Science, Index Copernicus).</li> <li>2. lich, L., Hlushak, O., Semenyaka, S. &amp; Shestack (2023) Modeling of Structural Changes in the Employment as the Direction of Economic Security Risk Management CPITS 2023 Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2023. с. 46-55. ISSN 1613-0073 (Scopus).</li> <li>3. Astafieva, M., Hlushak, O., Lytvyn, O., Proshkin, V., &amp; Semeniaka, S. (2025, October 15–16). Artificial intelligence in learning mathematics: An analysis of student experience. 17th Annual International Scientific Conference “Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning. E-learning &amp; Interactive Learning. Generative Artificial Intelligence (GAI), Gamification and Immersive Technologies (AR/VR) in Educational Practice and Research” (DLCC2025), Cieszyn, Poland. (Має проіндексуватися в Scopus )</li> <li>4. Astafieva, M., Hlushak, O., &amp; Lytvyn, O. (2021). GeoGebra Classroom as a component for the ICT support of inquiry-based mathematics education in blended learning (pp. 419–427). In <i>ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer: Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications (ICTERI 2021), Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters</i> (Kherson, Ukraine, September 28 – October 2, 2021). <a href="http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-1/20210419.pdf">http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-1/20210419.pdf</a> (Scopus).</li> <li>5. Terletska, T., Hlushak, O., Varchenko-Trotsenko, L. (2023) Organisation of level-based differentiated instruction for heterogeneous groups in Moodle. <i>Open educational e-environment of modern University</i>, № 14. 77-89 (фахове видання,</li> </ol>

категорія «Б»).

6. Astafieva, M. M., Hlushak, O. M., & Lytvyn, O. S. (2024). Using STACK to support adaptive mathematics learning in LMS Moodle. 3L-Person 2024: IX International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach, co-located with the 19th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications (ICTERI 2024) September 23, 2024, Lviv, Ukraine <https://notso.easyscience.education/3l-person/3L-Person2024/paper02.pdf> (Scopus)

7. Співак, С. М., Машкіна, І. В., Носенко, Т. І., Білоус, В. В., & Глушак, О. М. (2025). Оптимізація customer support за допомогою AI чат-ботів: практичний кейс. Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 4(28), 727–739. <https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/838> (фахове видання, категорія «Б»).

8. Глушак О., Семеняка С., Зінченко Н. (2025). Оптимізація відбору факторних змінних у процесі економетричного моделювання: практичні рекомендації. Фізико-математична освіта, 40 (5). с. 29-35. <https://doi.org/10.31110/fm02025.v40i5-04> фахове видання, категорія «Б»).

9. Глушак О., Семеняка С., Зінченко Н. (2025). Оцінювання факторів стійкості систем інформаційної безпеки методами регресійного аналізу. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 31 (3). с. 333-345. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.31.1023> фахове видання, категорія «Б»).

П 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Глушак О.М., Семеняка С.О., Прошкін В.В., Сапожников С.В., Ливтин О.С. Стаття The usage of digital technologies in the university training of future bachelors (having been based on the data of mathematical subjects) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105788 від 24.06.2021.

2. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Глушак О.М. Компетентнісний розвиток викладачів вищої школи засобами цифрових технологій. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105787 від 24.06.2021.

3. Astafieva M., Hlushak

O., Lytvyn O., Proshkin V. Digital Learning Space to Improve the Conceptual Understanding of Mathematics of non-Mathematical Specialties Students // AET 2021. Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology. November 11-12, 2021. - P. 850-859 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127882 від 27.06.2024 р.

4. Astafieva M., Hlushak O., Lytvyn O. GeoGebra Classroom as a Component for the ICT support of Inquiry[1]based Mathematics Education in Blended Learning // Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters. Kherson, Ukraine, September 28- October 2, 2021. - P. 419-427.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127883 від 27.06.2024 р.

5. Astafieva M., Hlushak O., Hruzdova K., Proshkin V. Using Moodle for inquiry-based learning in mathematics // E-learning & Artificial Intelligence (AI). Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. «E[1]learning», 15, Katowice-Cieszyn 2023. - P. 160-172. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127884 від 27.06.2024 р.

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Глушак, О., Семеняка, С. Цифрові інструменти навчання математичного моделювання студентів економічних спеціальностей. Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: моногр. / за заг. ред. О. Литвин. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 131-149, С. 210-223.

2. Ільїч Л., Глушак О., Семеняка С. Методи математичного моделювання у дослідженні динаміки зміни структурних показників макро- та мікроекономічних процесів. Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: моногр. / за заг. ред. О. Литвин. К.:

Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021, с. 210-222. ISBN 978-617-658-104-8  
3. Astafieva M., Hlushak O., Hruzdova K., Proshkin V. (2023) Using Moodle for inquiry-based learning in mathematics // E-learning & Artificial Intelligence (AI). Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. «E-learning», 15, Katowice-Cieszyn 2023. - P. 160-172. <https://dlcc.us.edu.pl/monograph/>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Електронний навчальний курс з дисципліни “Комп’ютерні мережі” для студентів ОПП 122.00.01 Інформатика науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від 04.12.2023 р. № 786)
2. Електронний навчальний курс з дисципліни “Системи комп’ютерної математики” для студентів ОПП 111.00.02 Математичне моделювання другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від 02.04.2024 р. № 330)
3. Електронний навчальний курс з дисципліни “DevOps - технології менеджменту IT - інфраструктури організації - 2” для студентів ОПП 122.00.02 Інформаційно-аналітичні системи другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від 02.05.2024 № 420)
4. Електронний навчальний курс з дисципліни “Економетрика” для студентів ОПП 072.00.01 Фінанси і кредит першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
5. Електронний навчальний курс з дисципліни “Економетрика” для студентів ОПП 073.00.01 Менеджмент організацій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
6. Електронний навчальний курс з дисципліни “Економетрика” для студентів ОПП 051.00.01 Економіка міста. Урбаністика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
7. Електронний навчальний курс з дисципліни “Аналіз

великих даних” для студентів ОПП 111.00.01 Математика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (реєстраційний номер 0121U111924, термін виконання: 06.2021-06.2026)

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Учасник проєкту. Назва проєкту: “Партнерство для навчання та викладання математиці в Університеті” програми Еразмус+ KA2 (PLATINUM 2018-1-NO01-KA203-038887) з 01.09.2018-31.08.2021 р.;
2. Учасник проєкту. Назва проєкту: «DeDiMaMo – Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання» програми Eurasia (CPEA-ST-2019/10067) з 01.06.2019 – 01.06.2021 р.
3. Міжнародне стажування „Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL)” в рамках проєкту “BNI-UE-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в рамках альянсу Європейських університетів.” 14.07.2024 – 20.07.2024

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікаційная наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Глушак, О. М., & Семеняка, С. О. (2021). Застосування методу головних компонентів для оцінювання параметрів економетричної моделі. Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб. матеріалів III Всеукраїнської конференції, 28 квітня 2021 р., м. Київ (с. 154–158). Київ: Київський університет імені Б. Грінченка.
2. Астаф'єва, М. М., Глушак, О. М., Литвин, О. С., & Прошкін, В. В. (2021). Цифровий навчальний простір для покращення концептуального розуміння математики студентами нематематичних спеціальностей. AET 2021 Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology (с. 850–859).
3. Proshkin, V., Astafieva, M., Hlushak, O., & Lytvyn, O. (2023). Development of mathematics conceptual understanding of university students in the digital learning space conditions. Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics, 43(2). [https://bsrlm.org.uk/wp-content/uploads/2023/11/B\\_SRLM-CP-43-2-09.pdf](https://bsrlm.org.uk/wp-content/uploads/2023/11/B_SRLM-CP-43-2-09.pdf)
4. Hlushak, O. (2025, May 14–16). Supporting mathematical education of STEM students: Development of an adaptive learning course for independent study. XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd2025), Kyyvyi Rih, Ukraine.
5. Грисенко, М. В., Глушак, О. М., & Локазюк, О. В. (2025, April 10). Онлайн-співпраця у викладанні математики: досвід реалізації освітнього SOUL-проекту “Математичне моделювання і штучний інтелект”. Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Шевченківська весна – 2025» (с. 143–144). Київ, Україна. [https://probability.knu.ua/s\\_hv2025/ShV\\_2025.pdf](https://probability.knu.ua/s_hv2025/ShV_2025.pdf)

Стажування за останні 5 років

1. Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова, Лабораторія систем віртуального оточення для організації наукових досліджень, довідка про проходження стажування № 236, 29.08.22 № 53/ 4-4. 4 кредити ЄКТС (120 годин).
2. Softserve. Lviv.

						<p>Сертифікат №9306/2022 "Teacher Devops course". 12.08.2022. 3,5 кредити ЄКТС (108 годин).</p> <p>3. TalTech. Tallinn, Estonia. "Practical educational workshop on e-Governance". 6.12.2022 (30 годин)</p> <p>4. Ерам. Сертифікат №1138. "Teacher's internships program". Лютий 2023, 108 годин. Витяг з протоколу №3 Засідання Вченої ради Факультету інформаційних технологій та математики Київського університету імені Бориса Грінченка від 19 квітня 2023 р.</p> <p>5. КСУБГ. Дослідницький модуль. «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. БК» Наказ від 01.04.24 №315</p> <p>6. Google. Цифрові навички для освіти з Google. Сертифікат GDSFEC-1233 від 01.05.2024</p> <p>7. КСУБГ. Дидактичний модуль. «Український правопис у дії: основні зміни та нововведення+9640». Наказ 14.11.24 №882</p> <p>8. КСУБГ. Лідерський модуль. «Розвиток компетентностей взаємодії та вирішення конфліктів у професійній діяльності викладача ЗВО». Наказ 07.04.2025 №231. 1 кредит (30 год)</p> <p>9. КСУБГ. Цифровий модуль. «ЦХ+ШІ у діяльності викладача» Наказ 07.04.2025 №229, Наказ 21.04.2024 №257 1 кредит (30 год)</p> <p>10. University of Bielsko-Biala. «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT» 08.11.2024 to 20.12.2024. №201 від 23.12.2024 (180 год).</p> <p>11. Прогресивні, МОН. «Великий курс про ШІ в освіті» Сертифікат № ВКШПО-0784 26.05.2025 – 9.06.2025. 1,5 кредит (45 год)</p>	
467214	Акіліна Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1995, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук</p>	24	Економіка праці та соціально-трудові відносини	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Рябець К., Акіліна О. (2025). Політико-правові засади управлінських рішень у трудовій сфері організації під час воєнного стану. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 4(18), 176-185. <a href="https://doi.org/10.32750/2025-0415">https://doi.org/10.32750/2025-0415</a> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)</p> <p>2. Акіліна, О.В., &amp; Васечко, Л.І. (2025). Трансформації українського ринку праці: від воєнної адаптації до післявоєнних перспектив.</p>

ДК 009410,  
виданий  
14.02.2001,  
Атестат доцента  
12ДЦ 019939,  
виданий  
30.10.2008

Економічний простір,  
(204). с. 11-16.  
<https://doi.org/10.30838/E.P.204.11-16>  
(Index Copernicus  
International+in.НБД,  
фах.073)  
3. Акіліна, О.В. (2025).  
Карта посади у системі  
адміністративного  
менеджменту та  
соціально-трудова  
відносин: управління  
результативністю праці.  
Економічний простір.  
(203).с. 3-11.  
<https://doi.org/10.30838/E.P.203.3-11> (Index  
Copernicus  
International+in.НБД,  
фах.073)  
4. Акіліна, О., & Рябець, К.  
(2025). Правове  
регулювання соціально-  
трудова відносин в  
умовах воєнного стану:  
економічні та управлінські  
аспекти. Європейський  
науковий журнал  
Економічних та  
Фінансових інновацій,  
3(17), 421-430.  
<https://doi.org/10.32750/2025-0337> (Index Copernicus  
International+in.НБД,  
фах.073)  
5. Льбич, Л.М., Акіліна, О.В.  
(2025). Tutoring, mentoring  
and coaching as strategic  
instruments for human  
capital development:  
typology, effects and  
practices. Економіка і  
організація управління (3  
(59)). с. 36-45.  
<https://doi.org/10.31558/2307-2318.2025.3.4>  
6. Лбич, Л. М., & Акіліна,  
О.В. (2024). Освітньо-  
кваліфікаційні дисбаланси  
на молодіжному ринку  
праці міста Києва:  
виклики і перспективи.  
Статистика України (4). с.  
64-77. (Index Copernicus  
International+in.НБД,  
фах.072)  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51696/2/Ilich\\_L\\_Akilina\\_O\\_Educational\\_and\\_Qualification\\_Misbalance\\_in\\_the\\_Youth\\_Labor\\_Market\\_2024.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51696/2/Ilich_L_Akilina_O_Educational_and_Qualification_Misbalance_in_the_Youth_Labor_Market_2024.pdf)  
7. Лбич, Л. М., & Акіліна,  
О.В. (2024). Розвиток  
системи професійно-  
технічної освіти міста  
Києва: виклики,  
можливості та  
перспективи Електронний  
журнал «Ефективна  
економіка» (11).  
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11.12>  
(Index Copernicus  
International+in.НБД,  
фах.073)  
8. Акіліна, О. В., &  
Панченко, А. Г. (2023).  
Вплив вищої освіти на  
формування людського  
капіталу в Україні: Оцінка  
освітніх реформ. Вісник  
Глухівського  
національного  
педагогічного університету  
імені Олександра  
Довженка. 2(52). с. 78-  
85.  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45432/1/Akilina\\_O\\_Panchenko\\_A\\_Vpliv\\_vishchoi\\_osviti\\_na\\_formuvannya\\_ludskogo\\_kapitalu\\_v\\_Ukraini](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45432/1/Akilina_O_Panchenko_A_Vpliv_vishchoi_osviti_na_formuvannya_ludskogo_kapitalu_v_Ukraini)  
(Index Copernicus  
International+in.НБД)

П.3 наявність виданого підручника, чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії...

- Ільч, Л.М., Акіліна О.А. (2020) Економіка праці та соціально-трудові відносини Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ. 952 с. [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33738/1/Akilina\\_L\\_Illich\\_EP\\_pidruch\\_FIT\\_U.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33738/1/Akilina_L_Illich_EP_pidruch_FIT_U.pdf)
- Освіта для розвитку миру та толерантності: навч. посіб. / [Л. М. Ільч, В. П. Звонар, Т. В. Поспелова, О. В. Акіліна, А. Г. Панченко, І. В. Яковенко]; за наук. ред. д. е. н., проф. Л. М. Ільч. Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. 200 с [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49807/1/Ilich\\_L\\_et\\_al\\_Osvita\\_dlia\\_rozvm\\_ugu\\_pidruch.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49807/1/Ilich_L_et_al_Osvita_dlia_rozvm_ugu_pidruch.pdf)
- Акіліна, О.В., Панченко А. Smart-спеціалізація як стратегічний інструмент розвитку міст та територій. (2021) // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л. М. Ільч. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. С. 473-482. 532 с. [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36136/2/Monograph\\_kol\\_2021\\_FITU.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36136/2/Monograph_kol_2021_FITU.pdf)
- Akilina, O., Melnyk, I., Obertynska, D. (2021) Challenges of the COVID-19 Pandemic Concerning the Work: Organization of Employees of Business Structures Колективна (три і більше авторів). Society and economy during the Covid-19 pandemic experiences of Ukraine: monograph. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warsaw. <https://www.swpw.eu/spoleczenstwo-i-gospodarka-w-czasie-pandemii-covid-19-doswiadczenia-ukrainy/>

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів..

1. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів 2 курсу галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання. Автори: Звонар В.П., Акіліна О.В., Жукова Ю.М. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 30 с [https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/RNP/2\\_kurs/metodychni\\_recomendatsiyi\\_2\\_kurs.pdf](https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/RNP/2_kurs/metodychni_recomendatsiyi_2_kurs.pdf)
2. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної

бакалаврської роботи спеціальності 073 «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання / Акіліна О.В., Ільч Л.М.: Київ, 2024. 25 с. [https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/mob/metodychni\\_recomendatsiyiMOb.pdf](https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/mob/metodychni_recomendatsiyiMOb.pdf)

3. Кожем'якіна С.М., Акіліна О.В. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Київ : КСУБГ, 2024. 32 с. <https://surl.li/dwhtvn>

4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносини» для бакалаврів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 861 від 05.11.2024).

5. Електронний навчальний курс з дисципліни «Менеджмент» для бакалаврів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 786 від 04.12.2023).

6. Електронний навчальний курс з дисципліни «Прийняття управлінських рішень» для бакалаврів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 212 від 02.05.2022).

7. Електронний навчальний курс з дисципліни «Адміністративний менеджмент» для бакалаврів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 699 від 02.11.2023).

П.8 виконання функцій виконавця наукової теми.. експерта (рецензента) наукового видання

- Виконавець наукової теми: «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер 0122U200500, термін виконання: 2022-2027 н.р.
- Виконавець наукової теми: «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, термін виконання: 2016-2021 н.р.,
- Член Програмного комітета (рецензент) 37th IBIMA Conference: 30-31 May 2021, Cordoba, Spain. Відзнака за конструктивне рецензування (<https://surl.li/budexl>);
- Член Програмного комітета (рецензент) 38th IBIMA Conference: 23-24 November 2021, Seville, Spain. Відзнака за конструктивне рецензування (<https://surl.li/cyropqx>)

П.10 участь у міжнародних

наукових та/або освітніх проектах....

- «Консультації українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді» (01.09.2019-01.03.2022) МЗС Естонії № УС-282/20, Таллінський технологічний університет (Естонія)
- Jean Monnet, Erasmus+ (101094420 – РеаЕЧ – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA) «Миротворча освіта заради консолідованої та людино-центрованої Європи» (01.09.2022 р. – 31.08.2025 р.)

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.....

- Львів, Л.М., Акіліна, О.В. (2022) Миротворча освіта: генеза поняття, сутність, зміст Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 22 листопада 2022 р. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. С. 229-232.
- Львів, Л.М., Акіліна, О.В. (2023) Концептуальні підходи провадження миротворчої освіти у країнах Західних балкан Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 21 листопада 2023 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. С. 309-314.
- Львів, Л.М., Акіліна, О.В. (2024) Медіація як інструмент врегулювання конфліктів: європейські практики для України Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 13 листопада 2024 р. Київ. с. 553-561
- Львів, Л.М., Акіліна, О.В. (2025) Роль людського капіталу в сталому розвитку агломерацій Іп: Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України, 21 травня 2025 р., Київ. с.24-29.
- Поспелова, Т.В., Акіліна, О.В. (2025) Київська агломерація як центр залучення інвестицій: виклики війни та можливості зростання Іп: Фінансово-економічний розвиток агломерацій:

людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України, 21 травня 2025 р., Київ. с.43-48.

• Акіліна О. (2025). Практики ухвалення управлінських рішень у країнах ЄС: уроки для українського менеджменту. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (August 25 – October 5, 2025, Riga, Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. Pp.1-4

• Рябець, К.А., Акіліна, О. В. (2025) Трансформація трудового права у добу гнучких управлінських моделей. In: IX Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. "Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика", 20 жовтня 2025 р., Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. С.223-226

• Львів, Л.М., Акіліна, О.В. (2025). Європейська архітектура професійно-технічної освіти як модель інтеграції людського капіталу у процеси відбудови України. «Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві» [Текст]: матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, 12 листопада 2025 р., Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, С. 15-19.

П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

· 2020 рік – Кислицька Інна Ігорівна, студентка V курсу, стала переможницею у I турі за напрямом «Управління проєктами і програмами».

· 2022 рік – Приймачек Анастасія Іванівна та Іванченко Олександр Ігорович, студенти II курсу, перемогли у I турі конкурсу за напрямом «Управління персоналом і економіка праці».

· Керівник центру компетентностей – Центр основ управління з 2017 р.

П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях..

· є членом ГО «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» з 2025 р.

· є членом ГО «Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)» з

						<p>2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка). Сертифікат Serija C 20251001. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», 25 серпня - 5 жовтня 2025 року, 6 кредитів ЄКТС (180 годин) • Сертифікат №546 учасниці проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач», 2-20.02.2024, 12 акад. годин. • Сертифікат №293 учасниці проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему Освіта в умовах невизначеності», 26-29.08. 2025, 9 акад. годин • Сертифікат про участь у презентації-дискусії PwC Україна та PwC Академії на тему «Орієнтуємось у майбутньому роботи та трансформації навичок». PwC. 2025</p> <p>Підвищення кваліфікації за Модулями Університету Грінченка: • Цифрова компетентність викладача. Аналітик-дослідник. 21.12.2022 • Цифровий модуль. Наказ №381 від 28.06.2023 • Дослідницький модуль «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. Базовий курс», з 23 січня по 27 лютого 2024 року, загальним обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). • Дослідницький модуль «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. Поглиблений рівень», з 20 по 27 січня 2025 року, загальним обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). • Цифровий модуль «Цифровий хаб інноваційних рішень» та «Штучний інтелект у діяльності викладача», лютий–березень 2025 року, загальним обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p>	
467588	Жукова Юлія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 007144, виданий 27.06.2000, Атестація доцента	25	Економіка і фінанси підприємства	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Sunduk, A., Zhukova, Y., Shvets, P., Loiko, V. (2021). Economic Security Parameters in the Conditions of Increasing Information Risks and</p>

ДЦ 010516,  
виданий  
21.04.2005

Threats. CEUR Workshop Proceedings, 3188, P. 221–228. (SCOPUS) <http://ceur-ws.org/Vol-3188/short3.pdf>

2. Chubuk, L., Zhukova, Y. (2024). Comparison of the Methods of Realizing the Sensitivity Analysis of the Enterprise's Value to Risks. In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 221 pp 426–437. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4\\_31](https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_31) (SCOPUS).

3. Zhukova, Y. (2023). Економічні аспекти фінансування закладів загальної середньої освіти в Україні в період війни. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 1(11), 247-256. Перелік наукових фахових видань України з питань економіки (Категорія «Б»). <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/219>

4. Sunduk, A., Shpylova, Y., Zhukova, Y., Tretiak, R., Shtogryn, H., Tretiak, N. (2023). Peculiarities of Capitalization of Land Resources of Ukraine: Research Methodology. Bulgarian Journal Of Agricultural Science, 29 (3), 409-416. (WoS). <https://www.agrojournal.org/29/03-02.pdf>

5. Hanna Skyba, Mariana Fedyk, Oksana Protseviat, Yuliia Zhukova and Viktoriia Harkava (2023). Clusters in the Strategy of Economic Development (Clusters of Cities). Review of Economics and Finance, 21 (1), 599-608. DOI:10.55365/1923.x2023.21.62. (SCOPUS) <https://refpress.org/ref-vol21-a62/>

6. Яковенко, І., & Жукова, Ю. (2025). Цілі сталого розвитку як важливий чинник формування стратегій та стратегічних планів фінансових установ. Економіка та суспільство, (77). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-76> (Index Copernicus International+ін.НБД, фак.Д2,Д3)

П 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Рамський А.Ю., Жукова Ю.М., Обушний С.М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях : навч. посіб. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. — 228 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107294 від 13.08.2021 р.

2. Тимчик О.А., Жукова

Ю.М. Формування інклюзивного простору в сучасному університеті: індивідуалізація та уніфікація. // Освітологічний дискурс. - 2021. - №32, Том 1. – с. 69-86. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107296 від 13.08.2021 р.

3. Zhukova, Yu., & Sobolieva-Tereshchenko, O. Modeling macroeconomic indicators in unstable economies // Journal of International Studies. – 2021. - №14(2). – P. 128-148. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106898 від 2.08.2021 р.

4. Sobolieva-Tereshchenko, O., & Zhukova, Y. Stress testing the banking systems: Approach of Ukraine. Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR). - 2020. - №7(2). - P. 205-218. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107295 від 13.08.2021 р.

5. Інституціональне забезпечення формування інклюзивного суспільства для осіб з інвалідністю в Україні: потенціал та актуальні проблеми / Жукова Ю. М., Тимчик О. А. // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Лыч. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. – 532 с. (с. 367-393). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106899 від 2.08.2021 р.

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Участь у колективній монографії:

Інституціональне забезпечення формування інклюзивного суспільства для осіб з інвалідністю в Україні — потенціал та актуальні проблеми / Жукова Ю. М., Тимчик О. А. // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Лыч. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. – 532 с. (с. 367-393).

Навчальний посібник (колективний):

Ринок цінних паперів в питаннях та відповідях: навч. посібник / А.Ю. Рамський, Ю.М. Жукова, С.М. Обушний. - К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021, 228 с.

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи

здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
Сертифіковані ЕНК:  
1. Основи економічної теорії (1 курс, МЕН, денна), курс сертифіковано 21.12.2019, наказ № 882, пролонговано  
2. Економіка і фінанси підприємства (2 курс, МЕН, денна), курс сертифіковано 21.12.2019, наказ № 882, пролонговано.  
3. Економікс (1 курс, ФІК, денна), курс сертифіковано 5.05.2021, наказ № 301, пролонговано  
4. Економікс (1 курс, ЕК, денна), курс сертифіковано 25.11.2021, наказ № 785, пролонговано

П. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми кафедри міжнародної економіки Факультету економіки та управління "Роль міських агломерацій у забезпеченні сталого розвитку національних економік» (реєстраційний номер 0124U003012)

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Жукова Ю.М. Розвиток містоцентричної економічної моделі трансформації світової економіки / Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості, проблеми, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 10 листопада 2021 р) / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2022. С. 345-347.  
2. Балюра А.О., Григор'єва С.С., Жукова Ю.М. Ринок праці України в період повномасштабної війни /

Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи [Текст] / Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Київ, 1 грудня 2022 р.) / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2022. 240 с., с. 10-12.

3. Ніколаєнко Я., Крещенко А., Жукова Ю.М. Державна підтримка бізнесу в умовах воєнного стану / Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи [Текст] / Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Київ, 1 грудня 2022 р.) / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2022. 240 с., с. 73-76.

4. Жукова Ю.М. Джерела коштів на відновлення міст України / «Економіка міста в умовах воєнного стану: внутрішні та зовнішні ресурси підтримки» / Матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції "Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві" (м. Київ, 18 травня 2023 р.) / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2023. 50 с., с. 13-18. (<https://feu.kubg.edu.ua/pr-o-fakultet/kafedry/kafedra-mizhnarodnoi-ekonomiky/nashi-konferentsii.html#mizhnarodna-naukovo-praktychna-onlain-konferentsiia-sektsiia-ekonomika-mista-v-umovakh-voennoho-stanuvnutrishni-ta-zovnishni-resursy-pidtrymky>)

5. Жукова Ю.М. Проблеми розвитку українського бізнесу в умовах війни. / «Економічні перспективи підприємництва у воєнні часи та опісля» [Електронне видання] : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023 року). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 718 с. С. 38-42. (<https://dpu.edu.ua/uk/kaf-ecompidpr-ta-ecompbezp?view=article&id=2551&catid=45>)

6. Чубук Л., Жукова Ю. Порівняння способів реалізації аналізу чутливості вартості підприємства до ризиків. / Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІГОТ-2024) (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. 349 с. С. 215-218. ([https://itest.chdtu.edu.ua/Conference-Proceedings-ITEST-2024\\_25\\_06.pdf](https://itest.chdtu.edu.ua/Conference-Proceedings-ITEST-2024_25_06.pdf))

7. Sobolieva Y. Tereshchenko O., Zhukova Y. Mobile

health application in digital government management. / Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024) (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. 349 с. С. 251-252. ([https://itest.chdtu.edu.ua/Conference-Proceedings-ITEST-2024\\_25\\_06.pdf](https://itest.chdtu.edu.ua/Conference-Proceedings-ITEST-2024_25_06.pdf))

8. Пузанов Д.І., Жукова Ю.М. Зовнішньоекономічне співробітництво України та республіки Польща / «Сучасні виклики соціально-економічного розвитку: глобальні та регіональні аспекти» [Текст]: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 4 грудня 2024 р.) / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2024. С. 52 – 55. [https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KME/2025/Nashi\\_konferentsiyi/2024\\_ZBIR\\_NYK\\_TEZ\\_DOPOVIDEY\\_4\\_12\\_2024.pdf](https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KME/2025/Nashi_konferentsiyi/2024_ZBIR_NYK_TEZ_DOPOVIDEY_4_12_2024.pdf)

9. Крещенко А.О., Жукова Ю.М. Інноваційні моделі маркетингу в умовах розвитку цифрової економіки. / «Сучасні виклики соціально-економічного розвитку: глобальні та регіональні аспекти» [Текст]: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 4 грудня 2024 р.) / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2024. С. 24 – 27. [https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KME/2025/Nashi\\_konferentsiyi/2024\\_ZBIR\\_NYK\\_TEZ\\_DOPOVIDEY\\_4\\_12\\_2024.pdf](https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KME/2025/Nashi_konferentsiyi/2024_ZBIR_NYK_TEZ_DOPOVIDEY_4_12_2024.pdf)

10. Ніколаєнко Я., Жукова Ю.М. Способи підвищення ефективності використання трудових ресурсів (на прикладі ПРАТ «КМПГ АУДИТ» / «Сучасні виклики соціально-економічного розвитку: глобальні та регіональні аспекти» [Текст]: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 4 грудня 2024 р.) / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2024. С. 33 – 37. [https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KME/2025/Nashi\\_konferentsiyi/2024\\_ZBIR\\_NYK\\_TEZ\\_DOPOVIDEY\\_4\\_12\\_2024.pdf](https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KME/2025/Nashi_konferentsiyi/2024_ZBIR_NYK_TEZ_DOPOVIDEY_4_12_2024.pdf)

П. 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу

студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...  
Керівник центру компетентностей – Центр економічної дидактики з 2018 р.

П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Є асоційованим членом ГО «Європейська асоціація економістів».  
Є членом ГО «Українська асоціація економістів-міжнародників»

Підвищення кваліфікації:  
1. Стажування в Україні - Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут економіки, кафедра економіки, обліку і оподаткування з 31.10 по 12.12.2022 р. (180 год., 6 кредитів). Тема: «Сучасні проблеми розвитку економіки». Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000212-22 від 12.12.2022р.  
2. Стажування за кордоном – «International economy and International economic relations: European integration dimensions and modern challenges». Netherlands Business Academy, Breda, the Netherlands, 3.03.2025-13.04.2025, Сертифікат №41, 6 кредитів – 180 год.  
Інші модулі:  
1. Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень. Академія цифрового розвитку, 25.07-7.08.2022. Сертифікат GDTfE-01-15860, 30 год.  
2. Цифровий модуль, Київський університет імені Бориса Грінченка. Наказ №748 від 27.12.2022, 30 год.  
3. Створення та розвиток ІТ продуктів. Genesis, PFE. 30.01-10.02.2023. Сертифікат 077/02-2023, 60 год.  
4. Дослідницький модуль, Київський університет імені Бориса Грінченка, 16.02 – 31.03.2023. Сертифікат 2257/41, 3.04.2023, 30 год.  
5. Літня економічна школа «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції». ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників», Київський університет імені Бориса Грінченка, 19-23.06.2023. Сертифікат 267, 23.06.2023, 30 год.  
6. Маркетинг ІТ продуктів. Genesis, PFE. 24.07-4.08.2023. Сертифікат 031/082-2023, 60 год.  
7. Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний

						<p>вимір», ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет, 25-31.01.2024. Сертифікат №WES-KHMNU-2024/189, 30 годин.</p> <p>8. Аналітика у продуктовому IT. Genesis, PFE. 12.08-30.08.2024. Сертифікат 065/1208-2024, 60 год.</p> <p>9. Дослідницький модуль, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 20.02 – 28.02.2025. Сертифікат, наказ №167 від 19.03.2025, 30 год.</p> <p>10. Дидактичний модуль, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 13.02 – 21.02.2025. Сертифікат, наказ №166 від 19.03.2025, 30 год.</p> <p>11. Цифровий модуль, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, лютий-березень 2025. Сертифікат, наказ №229 від 7.04.2025, наказ №257 від 21.04.2025, 30 год.</p> <p>12. Лідерський модуль, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, січень 2025. Сертифікат, наказ №231 від 7.04.2025, 30 год.</p>	
469100	Юрченко Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Національна академія статистики, обліку та аудиту, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 029296, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 009229, виданий 30.11.2021</p>	16	Економічний аналіз (ОП 2021)	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Юрченко О.А., Поздєєва К.В. Організаційні засади аналізу господарської діяльності малих і середніх підприємств в умовах сучасної економіки. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 2025. Випуск 3 (17), 410-420. URL: <a href="https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/566/429">https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/566/429</a></p> <p>2. Парасій-Вергуненко І., Безверхий К., Григорєвська О., Матюха М., Юрченко О., &amp; Грищенко Н. Аналітичні процедури в системі антикорупційного аудиту для забезпечення економічної безпеки підприємства. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. Випуск 4 (57), 82–97. <a href="https://doi.org/10.55643/fc-artp.4.57.2024.4376">https://doi.org/10.55643/fc-artp.4.57.2024.4376</a> URL: <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4376/4148">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4376/4148</a></p> <p>[Міжнародна наукометрична база: Scopus].</p> <p>3. Шигун М., Безверхий К., Пилипенко О., Юрченко О., &amp; Поддубна Н. Цифрові формати представлення фінансової інформації як</p>

база для проведення аналізу й аудиту діяльності суб'єкта господарювання. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. 6(53), 233–246. [Міжнародна наукометрична база: Scopus]. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4165/3984>

4. Момотюк Л.Є., Юрченко О.А., Кубицький Ю.С. Аналіз системи оподаткування нерухомості, майна та інших видів власності. Інвестиції: практика та досвід. 2024. Випуск 15. с. 20–26 URL:

<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4290/4325>

5. Безверхий К.В., Юрченко О.А., Петраковська О.В.

Концептуальні підходи до побудови обліку та аналізу витрат на оплату винагород працівникам підприємства. Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2022. № 2 (58). С.118–130 URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16448347103442.pdf>

П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. ЕНК Економічний аналіз для спеціальності Менеджмент (сертифікований 2024 роком). Наказ № 916 від 03.12.2024

2. Юрченко О.А. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Фінансовий облік 1» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійної програми «Облік, аудит та оподаткування», денної та заочної форми навчання. Київ: НАСОА, 2022. 265 с.

3. Юрченко О.А. Опорний конспект лекцій із дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійної програми «Облік, аудит та оподаткування», денної та заочної форми навчання.

П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Фернандес Реа Крісті, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – Економіка на тему: «Організаційно-економічний механізм цифрових трансформацій бізнес-процесів аграрних підприємств», 20.06.2024р., одноразова спеціалізована рада, Міжрегіональна академія управління персоналом, м. Київ. ID разової ради PhD 5783

2. Хіміч Св'ятослав Володимирович, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – Економіка на тему: «Управління ефективністю цифрової трансформації промислових підприємств» 20.06.2024р., одноразова спеціалізована рада, Міжрегіональна академія управління персоналом, м. Київ. ID разової ради PhD 5787

3. Горват Тетяна Юріївна дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок на тему: «Фінансове регулювання діяльності релігійних організацій», 29.08.2024р., одноразова спеціалізована рада, Західноукраїнський національний університет, м. Тернопіль. ID разової ради PhD 6269

4. Жаров Данило Олександрович на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” на тему: «Механізми публічного управління у сфері сталого розвитку міських агломерацій», 23.06.2025р., одноразова спеціалізована рада, Державний університет «Київський авіаційний інститут» м. Київ ID разової ради PhD 8886

5. Березорудський Андрій Миколайович, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – Економіка на тему: «Сучасні урбанізаційні процеси в Україні» 19.08.2025р., одноразова спеціалізована рада, Одеський національний економічний університет, м. Одеса. ID разової ради PhD 10378

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи

дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії  
Експерт Державної служби якості освіти по акредитації закладів фахової передвищої освіти. Проведення акредитаційної експертизи ОПП «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у Прикарпатському фаховому коледжі лісового господарства та туризму в якості члена комісії. Наказ ДСЯО від 28.01.2025.

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";  
Участь у міжнародному освітньо-дослідницькому проєкті «Територія інновацій: кращі практики для сталого розвитку на місцевому рівні» в ролі експерта з обліково-аналітичного забезпечення регіонального розвитку (Сертифікат № 2-26 від 13.10.2022).

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Юрченко О.А. Аналітичне забезпечення оцінки впливу зовнішнього середовища на економічну безпеку підприємств оборонної галузі. Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз: збірник тез учасників науково-педагогічного підвищення кваліфікації (01 жовтня -12 листопада 2024 р., м. Київ, ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН, ННЦ «Інститут аграрної економіки», ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України»). Київ: ТОВ «ВІПО», 2024. С. 298-300.  
2. Юрченко О.А. Звітність резидентів Дія Сіті в умовах воєнного стану. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Харків. Держ. біотехнологічний ун-т. 2022. С. 373-375.  
3. Юрченко О.А.

Принципи формування управлінської звітності суб'єктами господарювання. The 14 th International scientific and practical conference "Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects" (July 17-19, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. С.442-446.

4. Юрченко О.А. Облік витрат на релокацію бізнесу в умовах воєнного стану. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: зб. тез доповідей матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Берегове, 15 червня 2022р.). Ужгород: ФОПСабов А.М., 2022. С.285-288.

5. Юрченко О. А. IT-бізнес в умовах воєнного стану: облік і оподаткування. Сучасна статистика: матеріали XX Міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2022. С. 215 – 217.

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.  
Член громадської організації Інститут обліку і оподаткування (Довідка № 20-01/08 від 20.08.2019).  
Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників» (Сертифікат № 1601 від 25.06.2024).  
Член Української асоціації маркетингу (Сертифікат 1053 від 17.07.2025)

Стажування та підвищення кваліфікації:  
1. Міжнародне наукове та педагогічне стажування "Finance, banking, insurance and the stock market: European integration dimensions and current challenges", Netherlands Business Academy (Breda, The Netherlands", 3.03-13.04.2025, 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, сертифікати № 367).  
2. Інститут обліку і фінансів НААН, ННЦ «Інститут аграрної економіки», ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України. Підвищення за програмою: Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз. Період: з 01.10.2024 р. по 12.11.2024р. Обсяг 6 кредитів (180 годин). Сертифікат №241015 від 12.12.2024р.  
Національний університет біоресурсів і природокористування України. Всеукраїнський науково-практичний тренінг «Облік,

						оподаткування та аудит: Європейський досвід і національні особливості» з підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у обсязі 60 годин (2 кредити ЄКТС) з 04.11.2024 р. по 09.11.2024 р. Сертифікат № 00 00208/202 від 09.11.2024р.	
466050	Марухленко Оксана В`ячеславівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 012174, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 066030, виданий 26.01.2011, Атестація доцента АД 016795, виданий 18.02.2025	8	Бізнес-аналітика	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марухленко, О., &amp; Шульгіна, Т. (2025). Розробка проекту аудиту персоналу як складового інструменту HR-аналітики. Актуальні питання економічних наук, (15). <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.17195887">https://doi.org/10.5281/zenodo.17195887</a>.</li> <li>2. Vorobets, Y., Khmeliuk, A., Moshkovska, O., Valiyev, V. I., &amp; Marukhlenko, O. (2024). THE ROLE OF DATA ANALYTICS IN MAKING MANAGEMENT DECISIONS BY THE LOGISTICS INTERMEDIARIES. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(57), 185–196. <a href="https://doi.org/10.55643/fc.aptr.4.57.2024.4422">https://doi.org/10.55643/fc.aptr.4.57.2024.4422</a></li> <li>3. Nataliia Shevchenko, Oksana Marukhlenko, Olha Trach, Pavlo Shvedenko &amp; Olesia Dubovych. (2024). The Use of Data Analytics in Public Administration for Corruption Prevention During Hybrid Warfare. Pakistan Journal of Criminology, Vol. 16, No. 02, April–June 2024 (943-958). <a href="https://doi.org/10.62271/pjc.16.2.943.958">https://doi.org/10.62271/pjc.16.2.943.958</a></li> <li>4. Марухленко, О., &amp; Шульгіна, Т. (2025). Знаходження інтегрального показника навантаження в аспекті комплексної оцінки рівня навантаженості працівників кадрової служби. Економічний простір, (204). <a href="https://doi.org/10.30838/E.P.204.199-205">https://doi.org/10.30838/E.P.204.199-205</a> <a href="https://surl.li/otfsxx">https://surl.li/otfsxx</a></li> <li>5. Marukhlenko, O., Shulhina, T., Rudenko, V., &amp; Oleshchenko, V. (2025). Використання бізнес-аналітики для прогнозування кадрових ризиків: сучасні методи та інструменти. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 4(18), 436-449. <a href="https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/638">https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/638</a></li> </ol> <p>П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у</p>

співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. О. Марухленко Розробка методів стимулювання розвитку точок соціально-економічного зростання в регіонах // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Льбич. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. — 532 с. ISBN 978-617-658-097-3

П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання:

1. Марухленко О.В. Державне регулювання економічних процесів та світові практики відновлення: Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». – Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. - 144 с.  
2. ЕНК Бізнес-аналітика (2 курс, 1р ВО, МО, очна) (Наказ № 775 від 03.12.2025)  
3.Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-аналітика», для спеціальності 073 Менеджмент, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. КСУБГ. 2025

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту):

Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка: «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, 2016-2021 рр.).  
Керівник наукової теми «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р.).

П.12 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Oksana Marukhlenko, Tetiana Pospielova, Valentyna Rudenko, Veronika Oleshchenko (2025). Culture as a strategic resource in the formation of modern and financially sustainable models of public administration. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 3 No. 3. 5-24. <https://gst-journal.net.ua/index.php/gst>

t/issue/view/7

2. Veronika Oleshchenko, Oksana Marukhlenko, Valentyna Rudenko, Alla Panchenko (2025). Open governance as a factor of democratic development: international experience and ukrainian prospects. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 2 No. 2. 52-60. <https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/6>

3. Oksana Marukhlenko, Alla Panchenko, Valentyna Rudenko, Veronika Oleshchenko (2025). Digital transformation as a driver of human development: challenges and opportunities for Ukraine. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 2 No. 2. 25-43. <https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/6>

4. Marukhlenko Oksana, Denis Kuzmenko (2024). Cohesion policy in the eu: experience for ukraine in the conditions of post-war reconstruction. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 3 No. 3 (2024). 121-135. <https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/3>

5. Nadiia P. Reznik, Svitlana Kozhemiakina, Larysa Lutay, Oksana Marukhlenko, Tatyana Oklander, Oksana Zhus, Nataliia Serohina. Perspectives of Human Resources Professionals on AI's Role and Impact in the Recruiting Process. International Conference on Islamic Finance and Banking (ICIFB'2023). September 10-11, 2023 Doha – Qatar.

6. Марухленко О., Кузьменко Д. Тренди формування й розвитку бренд-менеджменту України в умовах воєнного стану. Бренд-менеджмент: маркетингові технології [Електронний ресурс] : тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 14 берез. 2023 р.) / відп. ред. А. Мазаракі. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. – С. 93-94. – Укр. та англ. мовами.

7. Marukhhlenko O. Ukraine in conditions of war. Post Covid-19 Dynamics, Challenges, Opportunities and Learning Pathways in Global Scenario. – 04.05.2023.

8. Марухленко О. В. Розвиток малого та середнього бізнесу в умовах війни. X Міжнародний бізнес-форум «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство». – 22 листопада 2022 року

П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
•Член Української асоціації з розвитку

менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво 1376 від 28.10.2023)

- Голова громадської організації «Материнська любов» (діяльність організації пов'язана з розробкою і реалізацією грантових проєктів, зокрема: Перемога: сила в єдності; Програма тренінгів із соціального підприємництва «Разом до фінансової незалежності»; «Центр громадянських ініціатив: навчання та розвиток», що фінансуються Департаментом суспільних комунікацій КМДА).
- Громадська наукова організація «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» (Державний реєстраційний номер: 1494300), вих. № 07/2020-44 від 22 липня 2020 року.
- Громадська організація «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки SPACETIME». 15/10/2019.
- Громадська організація «Аналітично-консалтинговий центр публічного врядування і права». (Експерт з питань розвитку соціального потенціалу регіонів).
- Фундатор Науково-освітнього центру «Science Study Service» (Україна).

Підвищення кваліфікації/ стажування:

1. Підвищення кваліфікації за програмою міжнародного стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Сучасні підходи до викладання дисциплін зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», розробленою Куявським університетом у Влацлавеку (Республіка Польща). Сертифікат від 17.03.2024 р., реєстраційний номер №PubSI-050205-KSW. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
2. Захист докторської дисертації, 2021 р.
3. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №252 від 05.04.2021.
4. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №266 від 03.06.2022.
5. Міжнародне стажування в Таллінському технологічному університеті. 20-22.09.2022. (30 академічних годин). Сертифікат від 06.12.2022.
6. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дослідницьким модулем (30 годин/1 кредит ЄКТС).

						Сертифікат №2259/41 від 03.04.2023. 7. Західноукраїнський національний університет. Публічна дипломатія в діяльності університетів. Сертифікат №1023-030 від 11.10.2023. 8. Ukrainian Association of International Economics, Khmelnytsky National University. "Ukraine-EU, Steps Towards: Regional Demension". Сертифікат №2024/641 від 31.01.2024 (30 годин (1 кредит ECTS)). WES-KHMNU-2024/641	
467473	Рябець Катерина Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Міжнародна академія управління персоналом, рік закінчення: 2000, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 011103, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 044025, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 022769, виданий 30.06.2009	21	Законодавче забезпечення управління	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Рябець К. Система та сутність загальних функцій державного управління у сучасний період // Науковий вісник: Державне управління. 2022. № 1(11). С. 207-221.</li> <li>Рябець К. А. Законність та верховенство права як принципи публічного управління // Науковий вісник: Державне управління. 2023 № 1(13). С. 70-85.</li> <li>Рябець К.А. Законодавче забезпечення цифровізації управління персоналом як інструмент підвищення ефективності державного управління. Актуальні проблеми державного управління. 2025. № 1(66). С. 401-415.</li> <li>Рябець К. А. Правові засади прийняття публічно-управлінських рішень щодо розвитку кадрового потенціалу підприємств в умовах цифровізації. Державне будівництво. 2025. № 1 (37). С. 569-579. DOI:<a href="https://doi.org/10.26565/1992">https://doi.org/10.26565/1992</a></li> <li>Акіліна О.В., Рябець К.А. Правове регулювання соціально-трудова відносин в умовах воєнного стану: економічні та управлінські аспекти. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 3(17), 421-430. <a href="https://doi.org/10.32750/2025-0337">https://doi.org/10.32750/2025-0337</a></li> <li>Рябець К.А., Акіліна О.В., (2025). Політико-правові засади управлінських рішень у трудовій сфері організацій під час воєнного стану. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 4(18), 176-185. <a href="https://doi.org/10.32750/2025-0415">https://doi.org/10.32750/2025-0415</a></li> </ol> <p>П. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5</p>

авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора

1. Рябець К. А. Формування теоретичних засад публічного управління екосистемами міст // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Ільч. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 78-79.

2. Рябець К. А. Розвиток екологічної складової міст в умовах децентралізації // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Ільч. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 422-439.

3. Рябець К.А. Державна екологічна політика в умовах деокупації: нові підходи для стійкого розвитку // Стратегія відновлення деокупованих територій України: виклики постконфліктного розвитку та шляхи їх подолання : колективна монографія / Кол. авторів. Івано-Франківськ: Херсонський державний університет, 2025. С. 669-679. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15189641>

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. ЕНК «Законодавче забезпечення управління» Сертифіковано Наказ № 916 від 03.12.2024 р.

2. ЕНК «Організаційно-правове забезпечення гендерної рівності» Сертифіковано Наказ № 244 від 08.05.2023 р.

3. ЕНК «Державна політика: та врядування» Сертифіковано Наказ № 861 від 05.11.2024 р.

Режим доступу:

4. ЕНК «Прийняття управлінських рішень в публічному управлінні» Сертифіковано Наказ № 916 від 03.12.2024 р.

П.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Присудження наукового ступеня доктора наук з державного управління (диплом ДД № 01110 від 15.04.2021 р.).

П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту)  
- Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка: «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, 2019-2021 рр.).  
- Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, 2022-до ц.ч.).

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Рябець К. А. Комплекс пропозицій щодо оптимізації публічного управління в галузі захисту довкілля та природних ресурсів // Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 21 листопада 2023 р. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. С. 242-245.  
2. Рябець К.А. Роль державного управління у розвитку трудового права як засобу формування людського капіталу в агломераціях. Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. онлайн конф., 21 травня 2025 р. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. С. 53-57.  
3. Рябець К. А. Адміністративне право та його роль в електронному врядуванні. Цифрова економіка [Електронний ресурс]: зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 червня 2025 р., м. Київ. К.: КНЕУ, 2025. С. 396-400.  
4. Рябець, К.А., Акіліна, О.В. (2025) Трансформація трудового права у добу гнучких управлінських моделей In: IX Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. "Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика", 20 жовтня 2025 р., Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. С.223-226  
5. Рябець, К.А., Копач, А.С.

(2025) Адміністративні правопорушення у сфері підприємництва як наслідок колізій у публічно-управлінських рішеннях In: IX Всеукр. наук.-практ. інт.-конф. "Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика", 20 жовтня 2025 р., Київ.с. 110-112.

Підвищення кваліфікації:  
- Захист докторської дисертації (23.12.2020 р., диплом ДД № 01110 від 15.04.2021 р.).  
- Winter School 2 on Digital Transformation in Public Sector Таллінський технічний університет (17-19.01.2022 р., 30 год., сертифікат № 8-10/988)  
- Дидактичний модуль (стажування) за темою «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі» (Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Період:18-21 лютого 2025. Обсяг 1 кредит ЄКТС (30 год.);  
- Фаховий модуль за темою «Публічне управління та адміністративний досвід Європейського Союзу» (Інститут публічного управління Республіка Польща, 20.02.2025 р. – 15.05.2025 р., 180 год., сертифікат PL №122-05-25 від 15.05.2025 р.).

Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за модулями:

- Дослідницький модуль (21.04.2022 р.- 27.05.2022 р., 30 год., сертифікат № 2013/41);  
- Лідерський модуль (20.05.2022 р.-24.05.2022 р., 30 год., сертифікат № 1913/41);  
- Дослідницький (поглиблений) модуль (19.10.2022 р.-12.12.2022 р., 30 год., сертифікат № 2209/41);  
- Лідерський модуль (16.06.2023 р.- 23.06.2023 р., 30 год., сертифікат № 2313/41);  
- Цифровий модуль (30 год., наказ № 381 від 28.06.2023 р.);  
- Цифровий модуль (30 год., наказ № 244 від 08.05.2023 р.);  
- Цифровий модуль (30 год., наказ № 842 від 25.12.2023 р.);  
- Цифровий модуль (15 год., наказ № 322 від 01.04.2024 р.);  
- Лідерський модуль (30 год., наказ № 360 від 15.04.2024 р.);  
- Міні-курси у системі розвитку цифрової компетентності, рівень Інтегратор (30 год., наказ № 511 від 13.06.2024 р.);  
- Цифровий модуль (30 год., наказ № 861 від

						<p>05.11.2024 р.);</p> <p>- Дидактичний модуль (15 год., наказ № 948 від 16.12.2024 р.).</p> <p>- Дидактичний модуль (30 год., наказ № 166 від 19.03.2025 р.);</p> <p>- Інший модуль (30 год., наказ № 171, від 19.03.2025 р.);</p> <p>- Лідерський модуль (30 год., наказ № 231, від 07.04.2025 р.);</p> <p>- Цифровий модуль (30 год., наказ № 229, від 07.04.2025 р.; наказ № 257, від 21.04.2025 р.).</p>
467478	Яковенко Ігор Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д. С. Коротченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом кандидата наук ЭК 017311, виданий 11.03.1984, Агестат доцента ДЦ 038008, виданий 23.05.1991</p>	28	<p>Державне і регіональне управління</p> <p>Стаж роботи на державній службі 10 років; державний службовець 2 рангу; Працював керівником центрального органу виконавчої влади – комітету у справах нагляду за страховою діяльністю (1993); 2002 р. - 2005 р. - головний радник та виконуючий обов'язки керівника у проекті програми ТАСІС «Аудит державних фінансів» в Рахунковій палаті України; 2008 р. - 2010 р. - заступник Міністра охорони здоров'я України.</p> <p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Ільїч Л. М., Яковенко І. В., Акіліна О. В. Модернізація системи управління соціальною сферою в умовах децентралізації. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 9. URL: <a href="http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=2202">http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=2202</a>. DOI: 10.32702/2307-2156-2021.9.2 (Index Copernicus International+in.НБД, фак.281)</p> <p>2. Акіліна О.В., Яковенко І.В., Гузун О.В. (2022) Концептуальні підходи до побудови моделі післявоєнного розвитку регіоні Електронний журнал «Ефективна економіка» (11) <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.11.51">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.11.51</a> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)</p> <p>3. Ільїч Л.М., Яковенко, І. В., Акіліна, О. В., Панченко А. Г. (2022), Впровадження нових механізмів управління роботою закладів соціальної сфери у зв'язку із наслідками вторгнення російської федерації. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток» (10) <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.10.3">https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.10.3</a> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.281)</p> <p>4. Яковенко І.В., Акіліна</p>

О.В. (2023).Нові управлінські підходи до вибору організаційно-правових форм комунальних підприємств в умовах змін. Електронний журнал «Ефективна економіка» (7). (Index Copernicus International+in.НБД, фак.073)  
5. Михацька А.В. Яковенко І.В. (2024). Трансформаційні аспекти системи державно - громадського управління освітою в сучасних умовах. Електронний журнал: Державне управління: удосконалення та розвиток, №1 (фахове) <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.1.14> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.281)  
6. Яковенко, І.В., Марухленко, О.В., Панченко, А. Г. (2025) Державно-приватне партнерство як стратегічний напрям співпраці суб'єктів господарювання та органів державного й регіонального управління. Економічний простір (204). DOI: <https://doi.org/10.30838/E.P.204.356-362> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.281, D4)  
7.Яковенко, І.В., Марухленко, О.В., Рубан, Д.О. (2025) Робота громадських рад – важливий чинник комунікативної політики в системі регіонального управління. Економічний простір (206). DOI: <https://doi.org/10.30838/E.P.206.339-344> (Index Copernicus International+in.НБД, фак.281, D4)

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : колективна монографія. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2021, Київ.

2. Льбич Л.М., Акіліна, О. В., Панченко А. Г., Поспелова Т. В., Звонар В.П., Яковенко, І. В., Освіта для розвитку миру і толерантності, Навчальний посібник, за наук. ред. д. е. н., проф. Л. М. Льбич. — Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. 200 с. ISBN 978-617-658-126-0

П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
Електронні навчальні курси із дисциплін:  
1. Стратегічний менеджмент. Наказ № 749 від 27.12.2022  
2. Управління фінансово-економічною діяльністю (ЗДО/ЗССО). Наказ № 786 від 04.12.2023  
3. Миротворча освіта в публічному управлінні. Наказ № 916 від 03.12.2024  
За 2022-2024 навчальні роки підготовлено шість навчальних програм та методичні матеріали з наступних дисциплін:  
«Державне та регіональне управління», «Стратегічний менеджмент», «Управління фінансово-економічною діяльністю в закладах освіти», «Сучасні концепції реформування державного та суспільного устрою», «Державне регулювання економічних процесів», «Миротворча освіта в публічному управлінні»: Змістовий модуль 1: Миротворча освіта: практики виховання миру в ЄС»

П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах  
• Jean Monnet, Erasmus+ (101094420 — РеаЕЧ — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA)  
«Миротворча освіта заради консолідованої та людино-центрованої Європи» (01.09.2022 р. – 31.08.2025 р.)

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій :  
1. Ільч Л. М., Яковенко І. В. Миротворча освіта як інструмент підвищення ефективності менеджерів. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 21 листопада 2023 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023.с.314-319  
2. Яковенко І.В., Князевич Н.В. Створення центрів медико - соціального обслуговування в територіальних громадах, IV Національний конгрес з паліативної допомоги з міжнародною участю 19 - 20 листопада 2023 року, Київ.

3. Ільчук В.Г., Яковенко І.В. Удосконалення організаційно-методичного механізму системи донорства крові як важливий чинник миротворчої політики в умовах війни. Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи: Доповіді всеукр. наук.-практ. конф., м.Київ, 16 червня 2023 р.: Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. с. 103-114

4. Яковенко І. В. Перспективи розвитку агломерацій великих міст в повосенний період. Фінансово – економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку, Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 21 травня 2025 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2025. с.78-84.

5. Яковенко І.В. Питання партнерства влади і громад в умовах розвитку агломерацій. Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи. II Всеукраїнська науково-практична конференція, 20 червня 2025 року в рамках реалізації проекту Erasmus+ Модуль Jean Monnet. с.213-220.

П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади ....  
Рибалко Вероніка Ігорівна – переможець I етапу конкурсу студентських наукових робіт 5 курс 2021р.  
Харченко Карина Олександрівна – переможець I етапу конкурсу студентських наукових робіт 5 курс 2022р.

П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських організаціях  
Президент Асоціації "Страховий бізнес" (на громадських засадах)  
Член президії Української ліги розвитку паліативної та хоспісної допомоги

П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)  
• Голова Наглядової ради страхової компанії ПрАТ "УПСК" (2023 - 2024рр.).

Стажування:  
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова.  
На кафедрі менеджменту та інноваційних

						технологій соціокультурної діяльності. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) №115 від 21.09.2022 р., 4 кредити ЄКТС (120 годин)	
539484	Литвин Оксана Степанівна	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика з додатковою спеціальністю інформатика, Диплом кандидата наук ДК 013126, виданий 09.01.2002, Атестат доцента АД 015505, виданий 26.06.2024, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006292, виданий 11.10.2007	16	Теорія ймовірностей та математична статистика	П.1. Наукові публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection за профілем дисципліни: 1. Strilchuk O.M., Rudko G.Yu., Gule E.G., Lytvyn O.S., Maslov V.P., Liang B., Mazur Yu.I. Modification of the morphology and light-emitting properties of InGaAs/GaAs uncapped quantum dots by $\gamma$ -irradiation. IEEE Transactions on Nuclear Science, 2025, Early Access. DOI: 10.1109/TNS.2025.3594156 - журнал індексується в Scopus 2. Korbutyak, D.V., Lytvyn, O.S., Fedorenko, L.L. et al. Photoluminescence spectra of nanocrystalline ZnO films obtained by magnetron deposition technique. J Mater Sci: Mater Electron, 2024, 35, 583. <a href="https://doi.org/10.1007/s10854-024-12349-2">https://doi.org/10.1007/s10854-024-12349-2</a> - журнал індексується в Scopus, Web of Science Core Collection 3. Glamazda A.Yu., Linnik A.S., Lytvyn O.S., Karachevtsev V.A. Low-temperature Raman studies of graphene oxide: Analysis of structural properties AIP Advances, 2024, 14 (2). 025033-1-025033-7. ISSN 21583226 - журнал індексується в Scopus, Web of Science Core Collection 4. Ievtushenko A.I., Karpyna V.A., Bykov O.I., Dranchuk M.V., Kolomys O.F., Maziar D.M., Strelchuk V.V., Starik S., Baturin V.A., Karpenko O.Y., Lytvyn O.S. The influence of substrate temperature on the structure and optical properties of NiO thin films deposited using the magnetron sputtering in the layer-by-layer growth regime. Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2023, 26 (4). с. 398-407. ISSN 1605-6582, - журнал індексується в Scopus, Web of Science Core Collection 5. Ievtushenko A.I., Baibara O., Dranchuk M.V., Khyzhun O., Karpyna V.A., Bykov O., Lytvyn O., Tkach V.M., Baturin V.A., Karpenko O.Y. Behavior of Al Impurity in ZnO Films: Influence of Al-Level Doping on Structure, X-Ray Photoelectron Spectroscopy and Transport Properties. Physica Status Solidi (A), 2022, 2200523(1)-2200523(7). ISSN 1862-6319 - журнал індексується в Scopus, Web of Science Core Collection 6. Astafieva, M., Bodnenko, D., Lytvyn, O., Proshkin, V., Zhyltsov, O. The Use of

Digital Tools in the Practice of Formative Assessment in Teaching Mathematics. In: Ermolayev, V., et al. Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. ICTERI 2024. Communications in Computer and Information Science, 2025, vol 2359. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-81372-6\\_30](https://doi.org/10.1007/978-3-031-81372-6_30) - журнал індексується в Scopus

7. Astafieva, M., Hlushak O., Lytvyn, O., Proshkin, V., Semeniaka S. Supporting the mathematical education of STEM students: development of an adaptive learning course for independent study. Journal of Physics: Conference Series, 2025, V. 3105, 012005. DOI 10.1088/1742-6596/3105/1/012005 - журнал індексується в Scopus,

П 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Astafieva M., Hernandez-Martinez P., Lytvyn O., Morze N., Patikova Z., Rebenda J., Rogovchenko S., Rogovchenko Y. Mathematical Modelling and Inquiry-Based Mathematics Education. The PLATINUM Project: monograph. Masaryk University Press, Brno, 2021, p. 148-170

2. Astafieva M, Boiko M., Hlushak O., Lytvyn O., Morze N. Experience in Implementing IBME at the Borys Grinchenko Kyiv University Колективна (три і більше авторів). The PLATINUM Project: monograph, Masaryk University Press, Brno. 2021, p. 327-348

3. Литвин О., Литвин П. Рекурсивні нейронні мережі для автоматизованого аналізу даних атомно-силової спектроскопії. Теоретичні та практичні аспекти викорис-тання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: моногр. / за заг. ред. О. Литвин. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Київ, 2021, с. 294-322.

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших

друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
Сертифіковані електронні навчальні курси на платформі Moodle Університету Грінченка:  
1. Теорія ймовірностей та математична статистика (для здобувачів 1 курсу спеціальності «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, денна), 2024, <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17322>  
2. Теорія ймовірностей та математична статистика (для здобувачів 1 курсу спеціальності «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, денна), 2024, <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21821>

П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Член спеціалізованої разової ради (рецензент) ДФ 26.133.066 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Тютюнник А.В. (наказ від 25.04.2024 р. № 382). Захист відбувся 04.05.2024 р.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/ члена редакційної колегії/ експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
Виконавець наукової теми «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (реєстраційний номер: 0121U11924, термін виконання: 2021-2026).  
3. Член редколегії фахового видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка».  
4. Член редколегії журналу «У світі математики».

П.10. Участь у міжнародних проєктах  
1. Учасник проєкту Еразмус+ KA2, 2018-1-NO01-KA203-038887 «Партнерство для викладання математиці в Університеті (PLATINUM)», 2018- 2021  
2. Учасник проєкту СРЕА-ST-2019/10067 «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling» (DeDiMaMo), Eurasia

Programme. 2019 –2021.

Член програмних / організаційних комітетів та рецензент конференцій, що індексуються у НМБД Scopus:

- XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd), May 14 - 16, 2025, Kryvyi Rih, Ukraine
- Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems • (CPITS 2025), February 28, 2025, Kyiv, Ukraine
- Workshop on Classic, Quantum, and Post-Quantum Cryptography (CQPC 2025), August 5, 2025, Kyiv, Ukraine

Підвищення кваліфікації

1. Стажування у відділі алгебри і топології Інститут математики НАН України, 17.01-17.02.2022 р. Довідка від 21.02.2022 № 28. Тема стажування: «Розвиток теорії та застосувань проєктивної геометрії».
2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Цифровим модулем. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 30 год. (Наказ № 233 від 13.03.2024).
3. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Лідерським модулем: Ефективні лідерські стратегії в кризових умовах. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 30 год. (сертифікат № 323 від 01.04.2024).
4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Дидактичним модулем:
  - 1) Методика створення тестів для організації онлайн-тестування. Київський університет імені Бориса Грінченка, 15 год. (Наказ № 359 від 15.04.2024).
  - 2) Український правопис у дії: основні зміни та нововведення. Київський університет імені Бориса Грінченка, 15 год. (Наказ № 882 від 14.11.2024).
5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Дослідницьким модулем: Застосування методу анкетування для вимірювання якості освітніх послуг. Київський університет імені Бориса Грінченка, 30 год. (Наказ № 167 від 12.03.2025).
6. Підвищення кваліфікації від ГО Прогресивні: Великий курс про ШІ в освіті. 26.05-09.06.2025, 45 год.
7. Підвищення кваліфікації від SoftServe Academy: Tech Summer for

