

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка</b>
Освітня програма	<b>62920 Інформатика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>6945</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>45307965</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Турунцев Олександр Петрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://kubg.edu.ua">https://kubg.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6945>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>62920</b>
Назва ОП	<b>Інформатика</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра комп'ютерних наук</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедри математики і фізики; інформаційної і кібернетичної безпеки імені професора Володимира Бурячка; історії України; філософії та релігієзнавства; спорту та фітнесу; управління; української мови; германської філології; публічного права</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13-Б</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>468674</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Рзаєва Світлана Леонідівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:s.rzaieva@kubg.edu.ua">s.rzaieva@kubg.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(093)-244-00-82</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітній процес з підготовки бакалаврів комп'ютерних наук в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (далі КСУБГ) здійснюється понад 20 років. Підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом 6.040302 «Інформатика» в Університеті було розпочато у 2005. Після постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266, яким було затверджено перелік галузей знань і спеціальностей підготовки здобувачів вищої освіти, у 2017 році була запроваджена освітньо-професійна програма «Інформатика» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Після затвердження і введення в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 962 Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня ступеня «бакалавр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», що унормував сучасну структуру компетентностей і результатів навчання для бакалаврів комп'ютерних наук, на кафедрі комп'ютерних наук і математики було розроблено нову редакцію ОПП «Інформатика», яка затверджена Вченою радою КУБГ 27.04.2020 р., протокол №3. Освітня програма, яка акредитується, була розроблена на основі досвіду провідних університетів України та зарубіжжя з підготовки ІТ-фахівців і відповідає коду та найменуванню відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 «0613 – Software and applications development and analysis». Протягом 2022–2024 років ОП удосконалювалась шляхом оновлення змісту освітніх компонентів з урахуванням актуальних тенденцій розвитку ІТ-галузі, зокрема у сферах штучного інтелекту, Інтернету речей (IoT) та хмарних технологій (зміни ОПП обговорювались на засіданнях кафедри КН прот. №3 від 02.11.2022 р., №4 від 3.05.2023 р., №6 від 5.06.2024 №3 від 9.04.2025, з представниками роботодавців прот. №4 від 22.10.2024, вчений Раді Факультету інформаційних технологій та математики, прот. №3 від 14.12.2022р. прот. №4 від 16.04.2025, затвержені в редакціях від 14.12.2022р. протокол №3 від 16.05.2025 р. протокол №4).

Сьогодні спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» (на рівні бакалавра, магістра) є однією з провідних в ІТ-освіті в Україні. На цій спеціальності навчання охоплює фундаментальні основи алгоритмів, структур даних, математичного моделювання, штучного інтелекту, розробки програмного забезпечення, баз даних, комп'ютерних мереж, кібербезпеки й сучасних ІТ-технологій, що відповідає світовим підходам у підготовці ІТ-фахівців.

Після внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей від 30 серпня 2024 р. №1021 з 1 вересня 2025 року в КСУБГ було запроваджено нову ОПП «Комп'ютерні науки» спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» галузі знань F Інформаційні технології, яка затверджена Вченою радою КСУБГ 29.05.2025 р., протокол № 5. Представлення нової освітньої програми було викликано подальшою трансформацією освітньої системи в Україні, а також стрімким розвитком ІТ-галузі та потребами основних груп стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти) і стало логічним продовженням набутого довіду під час реалізації ОП «Інформатика», яка акредитується.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	60	41	0
3 курс	2023 - 2024	70	55	0
4 курс	2022 - 2023	60	54	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>62920 Інформатика</b>
другий (магістерський) рівень	<b>62966 Інформаційно-аналітичні системи</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

## самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	37102	14041
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36183	13269
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	772
Приміщення, здані в оренду	474	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_2024_року_набору.pdf</i>	WpCgNE9RwQWhoKMZorTF9PhO9NSc7okYB9VdgJzU Oe8=
Освітня програма	<i>ОП_2023_року_набору.pdf</i>	+Bd62d/kVdhv8+esxvBdb9pIFpCGHEaW4bOBpsE5CXk =
Освітня програма	<i>ОП_2022_року_набору.pdf</i>	jNJBuad8MM8GrGCvmo6dkaZAeGiDSDtXQPQ+sIV2Uw Y=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2024_року_набору.pdf</i>	lMSzQxpI7GB8HGzfovukKzOs55w/o1h2VM8DXNrv62o =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2023_року_набору.pdf</i>	ISoclovtPLQVJi24DaeEqa+JKf7Vnxoj7oYChgA+AN8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2022_року_набору.pdf</i>	c32BYVqi+evqbENVPA7oYco7fiJA/ae+djjUyIUCyuA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_ОП_2024_року_набору.pdf</i>	DlNNsw1x9Sv21YSkSyBlS3d7HQZ733+oUUG2oHTwGek =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_ОП_2023_року_набору.pdf</i>	JsOGMDjbfYO/GF1SG+kPRqTjdZLctXQy5ariaCtJpQo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_ОП_2022_року_набору.pdf</i>	Mp9Fthff+snVZ3iTX+NoXap4bL+3ryTVpuXywtF4GOE=

## 1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 962. Зміст, структура та програмні результати навчання (ПР) узгоджуються з вимогами Стандарту та охоплюють предметну область, обсяг освітньої програми, загальні та спеціальні компетентності, результати навчання та форму підсумкової атестації. Під час розроблення ОП враховувались потреби ринку праці, рекомендацій роботодавців, академічної спільноти та тенденцій розвитку IT-галузі. До ОП включено додаткову компетентність СК-17 та ПР-17–19, що розширюють підготовку здобувачів у галузі комп'ютерної графіки, 3D-моделювання, технологій віртуальної реальності та розробки комп'ютерних ігор. Набуття компетентностей і досягнення РН забезпечується реалізацією принципу «аудиторія – лабораторія (центр компетентностей) – бази практик», що поєднує теоретичну та професійну підготовку. Формування компетентностей здійснюється послідовно відповідно до змісту ОК і відображено у матрицях відповідності компетентностей та РН освітнім компонентам. ЗК та СК формуються через обов'язкові освітні компоненти, а їх поглиблення забезпечується вибірковими дисциплінами. Досягнення РН підтримується системою внутрішнього забезпечення якості освіти, що функціонує на засадах студентоцентрованого підходу, орієнтованого на активну участь здобувачів у формуванні власної освітньої траєкторії та підвищення якості освітнього процесу.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Водночас у структурі ОП визначено умови присвоєння професійної кваліфікації вчителя інформатики за умови вибору здобувачем освіти вибіркового блоку програми - «Середня освіта (інформатика)».

Вибірковий блок визначає перелік освітніх компонентів, спрямованих на набуття додаткових спеціальних (фахових) компетентностей (ДСК 1–ДСК 3) та досягнення додаткових програмних результатів навчання (ДРН-1 – ДРН-3), що відповідають вимогам до професійної діяльності вчителя інформатики. Взаємозв'язок між зазначеними ОК, сформованими компетентностями та результатами навчання формалізовано у відповідних матрицях відповідності, наведених в ОПП.

Для присвоєння професійної кваліфікації «вчитель інформатики» встановлено обов'язкові умови: успішне опанування дисциплін вибіркового блоку з оцінками не нижче 75 балів, проходження виробничої (педагогічної) практики ВП.1.02, складання комплексного кваліфікаційного іспиту ВА.1.01 та досягнення визначених додаткових програмних результатів навчання. Професійна кваліфікація зазначається у додатку до диплома за умови виконання здобувачем вищої освіти всіх вимог, визначених ОП; у разі невиконання хоча б однієї з установлених програмою умов професійна кваліфікація не присвоюється.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Оновлення мети та очікуваних результатів ОП відбувається з урахуванням думок і пропозицій студентів та випускників. Кафедра КН систематично вивчає їхні потреби й очікування через анкетування (зокрема з використанням Google-форм (<https://surl.li/nmqtkn>), обговорення під час освітнього процесу, організаційні зустрічі та безпосередній зворотний зв'язок. Для забезпечення відкритості та залучення зацікавлених сторін на сайті кафедри наявна сторінка «Обговорення освітніх програм» (<https://surl.li/xucsb0>), де студенти та випускники можуть надавати пропозиції щодо вдосконалення ОП.

До розгляду змін і пропозицій щодо розвитку програми залучаються представники студентського самоврядування та наукової спільноти факультету, зокрема здобувачі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»: Комар Д. О. - голова Ради студентського самоврядування ФІТМ, Криволапов Г. Я. - голова Наукового товариства САДМВ факультету. Узагальнені пропозиції студентів і випускників розглядаються на засіданнях кафедри та вчених рад факультету (<https://surl.li/hwswdt>). Також обговорення змін до ОП відбувається на Раді випускників ФІТМ (<https://surl.li/zdfcji>, <https://tinyurl.com/s6nepej2>).

Зокрема, на підставі пропозицій студентів дисципліна «Іноземна мова II (поглиблений курс)» була перенесена з переліку вибірових ОК до обов'язкових, адже така зміна сприятиме розвитку професійної компетентності, конкурентоспроможності, ефективній комунікації у міжнародних IT-проектах.

#### **- роботодавці**

На етапі оновлення освітньої програми її цілі, завдання, зміст, форми та методи викладання обговорювалися з роботодавцями через надання відгуків на проєктні редакції ОП (<https://surl.li/nmqtkn>). Зацікавлені особи можуть надіслати пропозиції щодо вдосконалення програми гаранту програми Рзаєвій С.Л. на її корпоративну пошту. На факультеті діє Рада роботодавців (<https://tinyurl.com/yrd686zk>), яка активно бере участь у обговоренні змісту та цілей ОП, а також залучається до робочих груп, що займаються розробкою та впровадженням програми. Потреби роботодавців визначаються під час засідань Ради роботодавців, конференцій (<https://surl.li/ndtkhf>), самітів (<https://surl.li/owxhqj>), дискусійних заходів (<https://surl.li/ffspyt>), семінарів (<https://surl.li/uaqmwH>), тренінгів (<https://surl.li/vewkag>) і гостьових лекцій (<https://surl.li/xwieqk>, <https://surl.li/fvwcSD>). Представники роботодавців обов'язково включені до складу екзаменаційних комісій (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>) і щорічно беруть участь у підсумковій атестації здобувачів, надаючи рекомендації щодо вдосконалення змісту та цілей ОП. Рада сприяє інтеграції практикоорієнтованої підготовки, стажувань і співпраці з IT-компаніями. Крім того, відгуки стейкхолдерів збираються після проходження студентами практики та враховуються при оновленні освітньої програми.

#### **- академічна спільнота**

Позиції та ініціативи представників академ. спільноти враховуються в процесі фахових дискусій під час міжн.

конгресу (<https://surl.li/qlenda>), міжн. форуму (<https://surl.li/etwvvy>), науково-практ. конференцій (<https://surl.li/lumxti>), проєктах по обміну досвідом (<https://surl.li/axvpmq>, <https://surl.li/tulzig>), семінарів (<https://surl.li/qbgrpxu>), а також через їх залучення до реалізації ОП та спільних професійних заходів. ОП пройшла обговорення на засіданні кафедри, Вчених рад факультету та Ун-ту. Рецензентами від академ. спільноти для ОП у 2022-2023 році набору виступав Тимашов О.О., к.т.н., доц., провідний наук. співробітник відділу проблемно-орієнтованих комп'ютерів і систем Інст-ту кібернетики ім. Глушкова НАН України; у 2023-2024 - Вишнівський В.В., д.т.н., професор, завідувач кафедри комп'ютерних наук ДУКТ; у 2024-2025 - Ларіонов О.Є., к.т.н., доцент, завідувач кафедри інтелектуальних технологій КНУ ім. Т. Шевченка, А. Познякова, директор Бельгійської освітньої фундації (м. Брюссель).

Зокрема, НПП кафедри взяли участь у робочих зустрічах з представниками:

- Вармінсько-Мазурського ун-ту (м. Ольштин, Польща), під час якої було обговорено питання оновлення та вдосконалення ОП спец. «Комп'ютерні науки» з урахуванням сучасних академічних і професійних вимог (<https://surl.li/txfsvl>);

- Ун-ту Мальти, обговорили можливості спільної роботи над науковими публікаціями у фахових журналах, участь у міжнародних конференціях та організації «студентського мосту» (<https://surl.li/njfkfu>).

## **- інші стейкхолдери**

Територіальна громада міста Києва є ключовим стейкхолдером, до складу якої входить Університет як комунальний заклад вищої освіти. Місто зацікавлене у підготовці фахівців, необхідних для забезпечення розвитку інформаційних технологій та цифрових сервісів у закладах освіти, органах місцевого самоврядування та інших установах. Обсяги замовлення на підготовку фахівців визначаються відповідними розпорядженнями КМДА та відображають потреби громади у кваліфікованих фахівцях ІТ-сфери. Кафедра комп'ютерних наук підтримує співпрацю з Департаментом ІКТ КМДА, що дозволяє студентам брати участь у практичних проєктах і розробках для міської інфраструктури, в т.ч. на базі комунальних підприємств (ГІОЦ, Київтелсервіс). Також надходять запити від середніх шкіл Києва на підготовку випускників для роботи вчителями інформатики.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Місією Університету Грінченка є служіння людині, громаді та суспільству, цінностями: людина, громада, довіра, духовність, лідерство-служіння, відповідальність, професіоналізм та громадянська ідентичність (<https://tinyurl.com/mission-vision-kubg>). Цілі ОП «Інформатика» повністю відповідають цій місії та стратегічним пріоритетам <https://cutt.ly/gwm2lubr>: підготовка фахівців з фундаментальними і професійними знаннями та розвиненими практичними навичками роботи у сфері інформатики та інформаційних технологій, здатних до саморозвитку та професійного зростання. Програма орієнтована на потреби міста Києва, що узгоджується з 5-ю стратегічною ціллю розвитку Університету - Соціальна відповідальність і партнерство, зокрема, реалізуючи операційні цілі: університет активно співпрацює зі столичною громадою, сприяє пошуку рішень соціальних проблем, з якими стикається громада міста Києва; університет забезпечує столицю кваліфікованими випускниками, які потрібні місту Києву. Реалізація цих принципів здійснюється, зокрема, через університетський соціальний проєкт «З Києвом і для Києва» (<https://surl.li/fysada>), у межах якого активно залучаються студенти та науково-педагогічні працівники ФІТМ. Зокрема, студенти ОП під керівництвом викладачів кафедри комп'ютерних наук беруть участь у проведенні безкоштовних майстер-класів і тренінгів з комп'ютерної грамотності «З комп'ютером на ти» для мешканців міста Києва, зокрема людей старшого віку (<https://surl.li/joiswp>).

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Освітні компоненти ОП забезпечують підготовку здобувачів у ключових напрямках розвитку комп. наук. Фундаментальна підготовка формується за рахунок ОК математичного та алгоритмічного спрямування, що відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у сфері аналізу даних та алгоритмічного мислення. Формування компетентностей у сфері програмної інженерії забезпечується ОК з програмування та технологій розробки програмного забезпечення. Сучасні напрями ІТ, зокрема штучний інтелект, комп'ютерна графіка, комп'ютерні мережі, розподілені системи, кібербезпека та моделювання систем, відображені у змісті ОК. Практична підготовка реалізується через навчальну, виробничу та переддипломну практики і виконання кваліфікаційної роботи. Варіативна частина ОП забезпечує індивідуальні освітні траєкторії здобувачів та охоплює сучасні міждисциплінарні напрями, зокрема ІоТ, робототехніку, електронне навчання та підприємництво. ОП враховує сучасні тенденції розвитку ІТ-галузі, зокрема швидкої цифровізації, штучного інтелекту, аналізу даних та кібербезпеки. Зміни враховуються під час щорічного перегляду ОП. ПРН базуються на аналізі наукових публікацій, міжн. стандартів у галузі комп'ютерних наук, практичних потребах ІТ-ринку.

НПП кафедри комп. наук регулярно досліджують сучасні тенденції на ринку праці та розвитку спеціальності, враховуючи позицію академічної спільноти, потреби стейкхолдерів, пропозицій здобувачів, результати аналізу вступної кампанії та дані з онлайн-ресурсів щодо працевлаштування.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

ОП розроблена з урахуванням галузевого та регіонального контексту та зокрема, орієнтована на задоволення потреб територіальної громади міста Києва, ключового стейкхолдера, до складу якої входить Університет як комунальний заклад вищої освіти. При розробці та оновленні програми враховано тенденції розвитку ринку праці та пріоритети розвитку інформаційних технологій, цифрових сервісів і інноваційних ІТ-рішень. Для забезпечення практичної реалізації цих цілей Факультет співпрацює з Департаментом ІКТ виконавчого органу КМДА та відповідними

комунальними підприємствами, а також з іншими підприємствах ІТ-сфери, з якими кафедра уклала договори (<https://surl.lu/jpmsym>).

Програмні результати навчання спрямовані на формування у здобувачів здатності ефективно застосовувати сучасні ІТ-технології та інструменти для розробки, аналізу та оптимізації програмних систем, моделювання об'єктів і процесів, обробки та аналізу даних, організації обчислювальних процесів і забезпечення інформаційної безпеки, що відповідає потребам ринку праці, галузевим стандартам та регіональному контексту (СК1, СК3, СК8, СК9, СК10, СК11, СК14, СК17; РН2, РН4, РН5, РН10, РН12, РН16, РН17).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Робоча група під час розроблення ОП здійснила аналіз аналогічних вітчизняних програм зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», зокрема КНУ імені Тараса Шевченка, НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», ХНУРЕ, Національного університету «Львівська політехніка», ДУІКТ, Сумського державного університету та Чернівецького національного університету. Порівняння охоплювало формулювання мети, структуру освітніх компонентів, моделі компетентностей, ПРН та організацію вибіркової частини.

Аналіз освітніх програм провідних українських закладів вищої освіти показав, що підготовка фахівців у галузі комп'ютерних наук орієнтується на поєднання фундаментальної підготовки з математики та алгоритмів із формуванням практичних компетентностей у сфері програмування, комп'ютерних систем, мережових технологій, баз даних, системного аналізу, аналізу даних та штучного інтелекту.

З урахуванням зазначеного досвіду під час формування мети та програмних результатів навчання ОП «Інформатика» було забезпечено їх узгодженість із національною практикою підготовки фахівців у галузі комп'ютерних наук. Водночас у структурі ОП передбачено вибіркочову складову, що включає блок дисциплін професійного спрямування (зокрема «Інтернет речей») та можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір курсів із університетського каталогу.

Урахування досвіду аналогічних вітчизняних програм дало змогу оптимізувати структуру ОП, гармонізувати зміст обов'язкових і вибіркокових компонентів та забезпечити відповідність сучасним вимогам до підготовки фахівців у ІТ-сфері.

Під час оновлення ОП «Інформатика» також враховується досвід викладання сучасних ІТ-дисциплін у провідних ЗВО України. Наприклад, із НПП кафедри електронних комунікацій та інтернету речей Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського» було обговорено сучасні методики викладання дисциплін напряму «Інтернет речей». Отримані напрацювання враховано під час удосконалення змісту відповідних освітніх компонентів ОП (<https://surl.li/gtqgxm>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При розробленні освітньої програми було проаналізовано низку аналогічних іноземних програм, зокрема:

- «BSc Computer Science» University College London (UCL: <https://surl.li/hmwvob>), University of Passau (<https://surl.li/egjds>), University of Bamberg (<https://surl.li/limive>), University of Maryland Global Campus Europe (UMGC Europe: <https://surl.li/iufopi>);

- «BSc Computer Science (Hons)» (і версії з pathways: Software Dev) University of Liverpool (<https://surl.li/ikvbdtd>);

- «BSc / MEng Computer Science» (бакал. курс з інтегрованим магістр. рівнем) University of York (UK:

<https://surl.li/dxuzof>).

Мета ОП «Інформатика» та програмні результати навчання були сформульовані з урахуванням змісту, структури та підходів, реалізованих у відповідних іноземних освітніх програмах. В основу ОП покладено ядро обов'язкових дисциплін (математичний цикл, дискретна математика, алгоритми і структури даних, програмування, операційні системи, комп'ютерні мережі, бази даних) та сучасні галузеві напрями (штучний інтелект, паралельні та розподілені обчислення, інформаційна безпека, комп'ютерна графіка). Такий набір компонентів відповідає типовій структурі та переліку компетентностей, представлених у провідних європейських програмах (UCL, QMUL, University of Liverpool, TUM).

У більшості сучасних європейських та північноамериканських освітніх програм з комп'ютерних наук застосовується модульно-блокова структура, яка поєднує обов'язкові компоненти з організованими групами вибіркокових дисциплін (наприклад: University College London – структура та модулі програми: <https://surl.li/wrifkd>; University of Liverpool – структура програми: <https://surl.li/dcjnpt>; University of York – структура курсу та перелік модулів: <https://surl.li/nxoamp>).

Така модель забезпечує формування у студентів фундаментальних компетентностей та водночас створює умови для індивідуалізації освітньої траєкторії через вибір дисциплін із тематичних блоків, що відображають актуальні напрями розвитку галузі.

Питання оновлення ОП також обговорювалося під час робочої зустрічі НПП кафедри комп'ютерних наук КСУБГ з польськими колегами. У межах зустрічі обговорено ключові аспекти сучасної ІТ-освіти та можливості подальшої співпраці у сфері підготовки фахівців ІТ-галузі (<https://surl.li/qhugww>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП «Інформатика» розроблена у повній відповідності до Стандарту вищої освіти України за 122 спеціальністю «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України від (10.09.2019 № 962) Відповідність програми предметній області спеціальності проявляється у визначенні мети, об'єктів вивчення та професійної діяльності, методів і технологій, а також у змісті взаємопов'язаних і спрямованих на досягнення мети та програмних результатів компонент ОП.

Метою освітньої програми є підготовка фахівців, які володіють фундаментальними і професійними знаннями та розвиненими практичними навичками роботи у сфері інформатики та інформаційних технологій, готових до подальшого саморозвитку та професійного зростання..

Об'єктами вивчення та професійної діяльності (наприклад, за ОП 2024 року набору) є математичні (ОДФ 3, 4, 6, 7, 10), інформаційні та імітаційні моделі реальних систем, процесів і явищ (ОДФ 10, 15); методи і технології отримання, зберігання, обробки та передачі інформації; інтелектуальний аналіз даних і прийняття рішень (ОДФ 16); теорія, аналіз, розробка та програмна реалізація алгоритмів, включно з високопродуктивними і паралельними обчисленнями та обробкою великих даних (ОДФ 5,16,18). Програма спрямована на (НАПР) підготовку фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження у галузі комп'ютерних наук, застосовувати математичні методи та алгоритмічні принципи у моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій, а також розробляти, впроваджувати й підтримувати інтелектуальні системи обробки даних організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних систем. Зазначене повністю відповідає предметній області 122 спеціальності, визначеної Стандартом.

Реалізація програми забезпечується методами, моделями та алгоритмами розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають під час розробки інформаційних технологій; сучасними технологіями та платформами програмування; методами збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технологіями проектування, розроблення та забезпечення якості ІТ-компонентів; методами комп'ютерної графіки та візуалізації даних; CASE-засобами моделювання та проектування інформаційних систем.

Відповідність предметній області спеціальності реалізується через обов'язкові освітні компоненти, зокрема дисципліни математичної та алгоритмічної підготовки, програмування, структур даних і алгоритмів, архітектури комп'ютерних систем, операційних систем, комп'ютерних мереж, баз даних, комп'ютерної графіки, інформаційних технологій та основ штучного інтелекту. Сукупність цих компонентів забезпечує формування визначених Стандартом загальних та фахових компетентностей, а також очікуваних програмних результатів навчання за 122 спеціальністю «Комп'ютерні науки».

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Одним зі стратегічних напрямів розвитку Університету є студентоцентризм, що передбачає дотримання «студентоцентрованого підходу в проектуванні та реалізації освітніх програм» шляхом розширення «інструментів реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії» (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>, с. 6 ).

Можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена:

на інституційному рівні – відповідними положеннями нормативних документів Університету, зокрема:

– «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOizcVf>) – щодо вибору та зміни форми навчання (п.п. 2.6, 7.4), формування індивідуального навчального плану (п. 5.3), навчання за індивідуальним графіком (п. 5.2), переривання навчання (п. 7.3), одночасного навчання за кількома ОП (дод. 1), визнання та перезарахування РН, здобутих за попередні періоди навчання, в тому числі у неформальній та інформальній освіті(дод. 1);

– «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами...» (<https://cutt.ly/XeWdkTfW>);

– «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність...» (<https://cutt.ly/veWdl3xg>);

– «Положення про практику студентів...» (<https://cutt.ly/ceYjKqPv>) – щодо вибору бази проходження практики (п. 4.2);

на рівні ОП:

– вибором дисциплін обсягом 60 кред. ЄКТС (25% від загального обсягу) із Каталогу вибіркових дисциплін або одного із запропонованих в ОП блоків;

– вибором теми і керівника кваліфікаційної роботи;

– визнання РН, отриманих в інших ЗВО.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Університет забезпечує здобувачам можливість самостійно обирати навчальні дисципліни відповідно до Положення про порядок і умови вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти (<https://cutt.ly/XeWdkTfW>). Студенти

формують індивідуальну траєкторію навчання, спочатку обираючи освітні компоненти або з конкретного вибіркового блоку, або з Каталогу вибірових дисциплін (КВД) із дотриманням кредитного навантаження за семестрами. У разі вибору блоку студент подає відповідну заяву на ім'я декана для опанування обраного блоку. Як зазначено, ОП пропонує і вибір дисциплін із загальноуніверситетського Каталогу. КВД щорічно оновлюється (<https://tinyurl.com/zt3zprhe>). Остаточний перелік вибірових дисциплін та строки їх обрання на поточний навчальний рік затверджуються наказом університету. На рівні факультету для підготовки пропозицій щодо КВД формується робоча група, склад якої затверджується розпорядженням декана у грудні та включає НПП факультету, а також представників студентського самоврядування, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Затверджений перелік вибірових дисциплін розміщується у системі електронного навчання Університету. Викладачі кафедри ознайомлюють студентів із вибіровими дисциплінами, проводяться консультації та роз'яснення щодо процедури їх вибору. В Ун-ті розроблено й запроваджено «Інструкція щодо вибору дисциплін із Каталогу вибірових дисциплін» (<https://tinyurl.com/yk76f3zh>). Кожна дисципліна каталогу містить опис мети, завдань, обсягу у кредитах ЄКТС, очікуваних результатів навчання та інформацію про викладача. Після ознайомлення студент у своєму електронному кабінеті підтверджує вибір, натискаючи позначку «Мій вибір остаточний», що вважається поданням заяви на вивчення дисципліни. Процес вибору є прозорим і здійснюється студентом самостійно.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів за ОП, що акредитується, відбувається на практичних та лабораторних заняттях, а також під час проходження навчальної (з комп'ютерних наук) практики, виробничої (з комп'ютерних наук) практики та переддипломної практики. Згідно з Положенням про проведення практики студентів (<https://cutt.ly/ceYjKqPv>) виробнича практика проводиться на підприємствах та організаціях (<https://surl.li/omutid>), які використовують сучасні засоби та інструментарій розробки, створення або експлуатації інформаційних систем, що застосовуються в різних сферах діяльності, на підставі укладених з Університетом договорів або листів-клопотань організацій, де працюють студенти. Робочі програми практик розробляються кафедрою та затверджуються на засіданні кафедри. Практична підготовка здійснюється під керівництвом викладачів університету та фахівців з баз практик. Перед початком практики проводиться установча конференція, по завершенні - звітна, на якій відбувається захист звіту і отримується зворотній зв'язок щодо організації практики. Програми практик розміщені в реєстрі Університету, розробляються згідно з Методичними рекомендаціями з розроблення програм практики здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/JeWdjuow>). Результати практик враховуються при подальшому розвитку ОП.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП забезпечує системне формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів вищої освіти протягом усього періоду навчання, що реалізується через ПРН, зміст ОК, форми організації навчального процесу та практичну підготовку.

ПРН передбачають здатність до ефективної усної та письмової комунікації, роботи в команді, аргументованого представлення результатів професійної діяльності, прийняття відповідальних рішень, дотримання етичних норм та академічної доброчесності.

Формуванню соціальних навичок сприяє зміст освітніх компонентів і застосування активних та практикоорієнтованих методів навчання, зокрема виконання проектних і прикладних завдань, курсової та кваліфікаційної робіт, підготовка презентацій і публічне представлення результатів навчальної діяльності. У межах таких форм роботи здобувачі розвивають навички самоорганізації, управління часом, аргументації власної позиції та критичного мислення. При виконанні завдань з професійних дисциплін студенти здійснюють пошук та аналіз інформації з різних джерел та розвивають здатність до самостійного навчання і генерування нових ідей. Крім того, студенти залучені: до участі у студентських наукових конференціях, олімпіадах, круглих столах, хакатонах, стартапах, тематичних форумах.

Важливу роль у розвитку soft skills відіграє практична складова програми (навчальна, виробнича та переддипломна практики, кваліфікаційна робота), які забезпечують формування професійної комунікації, адаптивності та навичок взаємодії в реальному або наближеному до реального професійному середовищі.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП має чітко структуровану побудову та логічну внутрішню взаємопов'язаність освітніх компонентів, що забезпечує досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання. Структура ОП включає обов'язкову та вибірккову частини, які формують єдину систему підготовки бакалавра з комп'ютерних наук.

Обов'язкові освітні компоненти вибудовані за принципом послідовного ускладнення та міждисциплінарної наступності. Фундаментальна підготовка з математичних дисциплін створює базу для опанування алгоритмів і структур даних. Надалі ці компетентності розвиваються через дисципліни з об'єктно-орієнтованого програмування, операційних систем, комп'ютерних мереж і баз даних, що формує цілісне розуміння принципів побудови та функціонування сучасних інформаційних систем.

Логічним продовженням є освітні компоненти, спрямовані на формування здатності до аналізу, моделювання та розв'язання складних прикладних задач, зокрема системний аналіз, чисельні методи, моделювання систем і

процесів, штучний інтелект, паралельні та розподілені обчислення, інформаційна безпека, комп'ютерна графіка та анімація. Сукупність цих дисциплін забезпечує досягнення програмних результатів навчання, пов'язаних із розробленням, дослідженням і застосуванням сучасних інформаційних технологій. Практична підготовка (навчальна, виробнича та переддипломна практики, кваліфікаційна робота) інтегрована в структуру ОП та забезпечує закріплення теоретичних знань, формування здатності до самостійного аналізу задач, прийняття обґрунтованих рішень і відповідальності за результати професійної діяльності. Вибіркова частина програми побудована з урахуванням принципів індивідуалізації навчання та включає профільні блоки «Інтернет речей», «Середня освіта (Інформатика)» та каталог вибіркових дисциплін. Така структура дозволяє здобувачам формувати власну освітню траєкторію, поглиблювати окремі напрями підготовки та водночас зберігати узгодженість із загальною логікою програмних результатів навчання. Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, а також програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, у межах даної ОП забезпечується сукупністю обов'язкових освітніх компонентів гуманітарного та загальноосвітнього спрямування, а також підсумковою атестацією. Зокрема, цьому сприяють освітні компоненти ОДФ.01, ОДФ.02, ОДФ.03, у межах яких формуються світоглядні, громадянські та комунікативні компетентності, здатність до критичного осмислення соціальних і культурних явищ, аргументованого аналізу інформації та обґрунтування власних висновків.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів, визначеного в кредитах ЄКТС, із фактичним навчальним навантаженням здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>). Згідно Положення, навчальне навантаження охоплює сукупний час, необхідний здобувачам для виконання всіх видів освітньої діяльності, зокрема відвідування лекційних, практичних і лабораторних занять, виконання самостійної роботи та проходження форм контролю, що забезпечують досягнення запланованих результатів навчання. Обсяг 60 кредитів ЄКТС відповідає повному навантаженню одного навчального року формальної освіти та пов'язаним із ним результатам навчання, при цьому загальний річний обсяг навчального навантаження студента становить 1800 годин. Мінімальний обсяг окремого освітнього компонента визначено на рівні 4 кредитів ЄКТС, а один кредит еквівалентний 30 годинам навчальної роботи здобувача. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти кількість аудиторних занять у розрахунок на один кредит, як правило, становить 14 годин. На проведення проміжного (модульного) контролю передбачається до 2 годин на один кредит, тоді як решта навчального часу відводиться на самостійну роботу здобувачів. На підготовку до підсумкового екзамену та його складання передбачається 30 годин.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Під час розроблення ОП було обрано модель практикоорієнтованого навчання що відповідає стратегічним пріоритетам Ун-ту. Практична складова ОП забезпечується значною часткою практик (навчальна, виробнича, переддипломна), а також орієнтацією навчальних дисциплін на виконання прикладних завдань. Реалізація практикоорієнтованого підходу також відбувається шляхом залучення Центрів компетентностей, оснащених сучасним обладнанням, на базі яких проводиться частина навчальних занять: Лабораторія комп. мереж (<https://tinyurl.com/2u8shem8>); Центр освітніх технологій (<https://surl.lt/zlaxxy>); Лабораторія вбудованих систем і 3D моделювання (<https://tinyurl.com/mtecsy7m>); Центр моделювання і програмування (<https://tinyurl.com/53k4cwu7>); Кіберполігон (<https://tinyurl.com/ywzwpjnc>); Центр живої математики (<https://fitm.kubg.edu.ua/?Itemid=2097>). У «Положенні...» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) регламентовано особливості організації освіт. процесу за дуальною формою на підставі договорів із роботодавцями та індив. навчального плану здобувача, відповідальність сторін, а також порядок проведення поточного контролю та підсумкової атестації здобувачів. Для організації дуальної освіти, в рамках ОП, кафедрою були укладені договори з роботодавцями: «УКР-ОН» (<https://surl.lt/jdumuc>) та Unitsoft (<https://surl.li/logemy>), керівник проєктів UNITSOFT Шушуря О.М. входить до складу Ради роботодавців. Наразі підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснювалась.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Цілі сталого розвитку ООН (ЦСР) були враховані при розробленні Стратегії розвитку КСУБГ на 2023-2027 р.р. (<https://cutt.ly/gwm2lubp>, с. 2), Дорожньої карти (Політики) сталого розвитку КСУБГ (<https://cutt.ly/GeWdd7bG>). Сталий розвиток є стратегічною ціллю Університету, відтак ЗВО активно реалізує пріоритетні для своєї діяльності ЦСР: Ціль 4 «Якісна освіта», Ціль 11 «Сталий розвиток міст та спільнот», Ціль 16 «Мир, справедливість і міцні інституції», Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку» та інші; бере участь у щорічному рейтингу Times Higher Education Impact Ranking (<https://tinyurl.com/7fzx7h48>).

Заходи Університету з реалізації ЦСР оприлюднені на сайті: (<https://cutt.ly/VrvUw6Qz>). З урахуванням фокусу освітньої програми, її реалізація передусім сприяє досягненню ЦСР-9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» через формування у здобувачів компетентностей у сфері інформаційних технологій та

інноваційних цифрових рішень. Водночас, зважаючи на статус Університету як комунального закладу вищої освіти, реалізація ЦСР-11 «Сталий розвиток міст і спільнот» забезпечується співпрацею з органами місцевого самоврядування м. Києва.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://cutt.ly/6rvUtkN>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання до КСУБГ сформовано з урахуванням необхідності забезпечення відповідності контингенту вступників академічним вимогам, змісту підготовки та очікуваним результатам навчання за ОП. Вступ на перший курс передбачено на основі повної загальної середньої освіти, що забезпечує наявність у вступників базової загальноосвітньої та математичної підготовки, необхідної для опанування змісту ОП. Особливості ОП ураховано через визначення складників НМТ та їх вагових коефіцієнтів: українська мова - 0,3; математика - 0,5; іноземна мова - 0,3; фізика - 0,4; інші предмети - 0,2, що корелює зі змістовими домінантами підготовки фахівців з комп'ютерних наук та вимогами до сформованості логічного мислення й аналітичних здібностей. Правила прийому встановлюють прозорі та уніфіковані процедури подання документів і реєстрації електронних заяв, що гарантує рівний доступ до освіти та недискримінаційний характер вступної кампанії. Важливим елементом урахування специфіки ОП є мотиваційний лист як інструмент оцінювання усвідомленості вибору напряму та зацікавленості вступника у предметній галузі. Також передбачено можливість вступу на другий курс для осіб, які здобули ступінь фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра за суміжними спеціальностями, що забезпечує наступність та безперервність освітніх траєкторій.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Політики та процедури визнання результатів, отриманих здобувачами під час навчання на інших ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, додаток 1 (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>). Також визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому на навчання (<https://cutt.ly/prqvRYmM>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КСУБГ (<https://cutt.ly/veWdl3xg>). Ці документи розміщені на сайті Університету, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/6rvUtkN>; <https://cutt.ly/nwVqSChc>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

У межах реалізації ОП застосовується процедура визнання та перерахування результатів навчання і кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, під час попереднього навчання, поновлення та академічної мобільності. Рішення ухвалюються індивідуально на засіданні кафедри на підставі заяв здобувачів, академічних довідок і підтверджених документів відповідно до внутрішніх нормативних документів ЗВО і на основі цього - вводяться в дію розпорядженням декана.

На другий курс ОП у 2025-2026 н.р. зараховано Чуніховського Назара, Розбіцького Іллю та Калюжного Олександра з перерахуванням окремих освітніх компонентів, а також у порядку поновлення у 2024-2025 н.р. Бойка Тараса з визнанням раніше здобутих результатів навчання. На третій курс зараховано 2024-2025 н.р. Жолуденка Сергія та Шевчук Вікторію з визнанням результатів навчання, здобутих під час попереднього навчання; у порядку поновлення Чайковського Михайла, Бурлаченка Назара та Довгаль Марію з перенесенням кредитів ЄКТС і оцінок до індивідуальних навчальних планів. Ткаченко Марію поновлено на третій курс з урахуванням перерахованих результатів навчання.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Додаток 1 «Порядок визнання та перерахування результатів навчання...» до «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOiz3Bf>) визначає, крім іншого, порядок визнання РН, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. При цьому максимальний обсяг визнаних РН не може перевищувати 25% від обсягу ОП (п. 1.4). Згідно з п. 1.5 визнання та зарахування таких РН ініціюється здобувачем протягом перших двох тижнів від початку семестру шляхом подачі заяви на ім'я декана і документів про здобуту освіту (п. 2.3). Згідно п. 2.4 заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи приймає заяву і консулює здобувача щодо заповнення Декларації про попереднє навчання, здобуті результати навчання (форма якої наведена в додатку Б до «Порядку...»), зокрема щодо зіставлення здобутих СК і РН, передбачених ОП. Згідно з п. 2.5 комісія у складі декана, заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи, завідувача кафедри, гаранта ОП аналізує документи і

приймає рішення: про визнання РН за формальними ознаками, або необхідність перевірки сформованих РН через проведення оцінювання, або відмову у визнанні. Визнання РН може стосуватися як ОК загалом, так і окремого змістового модуля в ньому.

Доступність процедури забезпечується відкритістю нормативних документів і роз'яснювальною роботою, яку проводять гарант, завідувачі кафедр, заступник декана

На сторінці ФІТМ наявна рубрика «Неформальна освіта» (<https://surl.li/wlkmxl>).

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

У межах реалізації ОП забезпечується визнання результатів навчання, здобутих здобувачами в системі неформальної та інформальної освіти, відповідно до внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти та з урахуванням вимог до забезпечення якості освітнього процесу.

Інформаційне забезпечення щодо можливостей неформальної та інформальної освіти, порядку визнання її результатів представлено на вебресурсі факультету інформаційних технологій та математики (<https://surl.li/ccjsvxnt>). Здобувачі вищої освіти мають можливість проходити навчання в межах сертифікованих академій, що функціонують на факультеті, зокрема Cisco, Genesis Academy, Huawei, SoftServe. Результати такого навчання можуть бути визнані як складові окремих змістових модулів (тем) ОК відповідно до встановлених процедур (<https://surl.li/avbtuo>).

Практика визнання результатів навчання реалізується, зокрема, під час опанування таких освітніх компонентів, як «Модельовання систем і процесів», «Комп'ютерні мережі», «Проектування вбудованих систем». Відповідні можливості передбачені робочими програмами навчальних дисциплін.

Зокрема, у межах організації самостійної роботи здобувачів допускається проходження відкритих онлайн-курсів за тематикою дисципліни з подальшим зарахуванням результатів навчання за умови їх відповідності програмним результатам навчання та змісту відповідних тем робочої програми навчальної дисципліни (<https://surl.lt/sagccb>).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Організація освітнього процесу на освітній програмі здійснюється відповідно до чинного законодавства та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) та Положенням про практику студентів (<https://cutt.ly/ceYjKqPv>). На ОП такими є лекції, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота, навчальна, виробнича та переддипломна практики, написання і захист кваліфікаційної роботи. Всі форми занять: лекції, практичні, лабораторні, консультації, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи спрямовані на формування передбачених ЗК, СК та досягнення РН. Для забезпечення досягнення РН, у навчанні перевага надається активним та інтерактивним формам занять із залученням мультимедійних засобів та використанням системи електронних навчальних курсів, цифрових ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення. Освітній процес має практико-орієнтований характер, що реалізується під час проходження передбачених ОП практик.

Форми та методи викладання добираються викладачем самостійно із міркувань доцільності та повністю узгоджуються з академічною свободою у викладанні. Для організації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання використовується система електронних навчальних курсів (ЕНК, <http://e-learning.kubg.edu.ua>), сервіси Google Meet, Zoom.

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Освітній процес за ОП організовується на засадах компетентнісного та особистісно зорієнтованого підходів, що дозволяє враховувати індивідуальні можливості та потреби здобувачів, свободи вибору навчальних компонентів та баз практичної підготовки, сприяючи розвитку їхнього професійного та особистісного потенціалу. Університет підтримує формування у здобувачів освіти відповідальності та свідомого ставлення до суспільства, розвиток цілісності, культурності, конкурентоспроможності та лідерських якостей. Студентоцентрований підхід забезпечується через обговорення змісту та цілей ОП, розширення спектру освітніх послуг, можливість самостійного вибору вибіркового дисциплін і баз практичної підготовки. Особливо важливу роль відіграє партнерство з органами місцевого самоврядування, що надає студентам можливість проходити практику в міськраді, залучатися до розробки та впровадження інформаційних систем, цифрових сервісів, брати участь у цифровій трансформації управлінських процесів.

Для всіх навчальних компонентів створено електронні навчальні курси, які містять теоретичні й практико-орієнтовані матеріали та забезпечують гнучкий доступ до навчальних матеріалів в будь який час. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається через анонімне університетське опитування «Викладач очима студентів» (середній бал за I семестр 2025-2026 н.р. становить 4,81 при максимальному 5,0) та відгуками випускників, оприлюдненими на сайті кафедри (<https://surl.li/cshdsw>).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

У КСУБГ принципи академічної свободи забезпечуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>). Викладачі мають право самостійно обирати форми та методи навчання відповідно до власного бачення та творчого потенціалу, з дотриманням принципу толерантного ставлення до альтернативних позицій і підходів. Прикладами можуть бути, крім традиційних форматів занять, проведення навчальних екскурсій (<https://surl.lu/nenpck>, <https://surl.li/dqpugj>), виїзних занять (<https://surl.li/rzlyqb>, <https://surl.li/btnipe>) тощо.

Забезпечено вільний доступ всіх учасників освітнього процесу до інформаційних і бібліотечних ресурсів (<https://tinyurl.com/kubg-sci-base>).

Викладачі мають право обирати способи, форми та бази підвищення кваліфікації (Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, <https://surl.li/kgojfk>).

Здобувачі вільні у виборі дисциплін вибіркової частини ОП, тем кваліфікаційних робіт і відповідного спрямування завдань переддипломної практики. Вони мають можливість брати участь у роботі гуртків, опублікувати власні наукові доробки. Крім того, реалізації принципів академічної свободи сприяє участь здобувачів у роботі органів студентського самоврядування, Вченої ради факультету, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (НТСАДМВ), які самостійно проводять наукові, науково-популярні, культурні та виховні заходи.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

ОП та НП розміщені у вільному доступі на сторінці ЗВО у розділі «Вступникам» (<https://surl.li/apumii>) та на сторінці кафедри КН (<https://surl.li/yicxlq>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК зафіксована в РПНД, програмах практик, ЕНК, метод. реком. з написання кваліфікаційних робіт. Здобувачі завжди мають доступ до інформації, оскільки перераховані документи оприлюднені на сторінці кафедри (<https://surl.li/bpngtg>).

Підтримка освіт. процесу щодо усіх форм навчання здійснюється в електронному середовищі Університету (<https://surl.li/tzarrf>). Кожен здобувач на початку навчання отримує персональний логін і пароль доступу до «Кабінету студента». Інформація щодо змісту, структури, мети вивчення ОК, очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання надається також здобувачам на першому занятті з кожної дисципліни згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, а також на установчих конференціях з усіх видів практик.

Поєднання різних форм інформування дозволяє забезпечити комунікаційну підтримку здобувачів освіти на всіх етапах освітнього процесу.

Відповідно до опитування 90,54% здобувачів зазначили, що вони поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах ОК (<https://surl.li/aalwsy>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень забезпечується через реалізацію підходу «навчання через дослідження», що є складовою організацією освітнього процесу в Ун-ті. Структура ОК передбачає, що близько 50% навч. навантаження відведено на самостійну роботу здобувачів, яка передбачає формування дослідницьких та аналітичних навичок. У межах обов'язкових ОК активно застосовуються методи проблемно-пошукового навчання, моделювання, проєктної та дослідницької діяльності. На кафедрі працює 4 студентських гуртки (<https://surl.li/ezglrb>).

Поєднання навчання і досліджень реалізується також через залучення здобувачів до участі у наукових заходах, конкурсах студентських наукових робіт, круглих столах та конференціях, де апробуються результати їхньої навчально-дослідницької діяльності. Так, у березні 2025 року здобувачі 2 курсу ОП «Інформатика» взяли участь у SOUL-проєкті «Математичне моделювання та штучний інтелект» (<https://surl.lu/tbfzav>, <https://surl.li/cc/sezmnh>, <https://surl.li/cc/yuhupo>).

Дві команди здобувачів взяли участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science» за напрямом «Інформаційні технології, автоматизація і робототехніка» (<https://surl.li/stbult>), що щорічно проводиться на базі ОНТУ під егідою Black Sea Universities Network та ISEKI-Food Association. Перша команда представила роботу «Network Security Analysis – Implementation of Access Policies and Basic-Level Threat Protection», друга – «Integrating the Internet of Things into Computer Networks – Basic Configuration and Security». Здобувачі ОП взяли участь у Всеукраїнських командних змаганнях серед студентів технічних спеціальностей – «Student Tech Challenge 2025» (<https://surl.lu/isdkuv>); 4 місце (диплом I ступеня) на Всеукраїнському етапі студентської міжнародної командної першості з програмування (ICPC, <https://surl.li/leacqr>).

Результати дослідницької діяльності здобувачів також публікуються у фахових виданнях і матеріалах науково-практичних конференцій. Зокрема, здобувачі є співавторами публікації у фаховому виданні Факультету «Кібербезпека: освіта, наука, техніка» (<https://surl.li/annjfe>, <https://surl.li/qbedkw>, <https://surl.li/gjpdv>).

На базі факультету проводяться наукові конференції для студентів і молодих учених: «Студентський науковий пошук» (<https://surl.li/yuuoaz>) та «Інформаційні технології» (<https://surl.li/bhthlt>, <https://surl.li/pxzxxi>).

У межах поєднання навчання з дослідницькою діяльністю здобувачі ОП беруть участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах, де займають призові місця (<https://surl.li/blxpxu>), у хакатонах (<https://surl.li/cc/atwmid>, <https://surl.li/zwlryz>, <https://surl.lu/umcpvl>), Global Game Jam (міжнар. ігровий хакатон (<https://surl.li/hmtpub>, <https://surl.li/ihnrxn>)).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Систематичне оновлення змісту ОК передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у Р.2 (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>). Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає постійне оновлення і вдосконалення навчально-методичного забезпечення (НМЗ) та реалізується через: щорічне оновлення робочих

програм навчальних дисциплін / програм практик з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри; оновлення і розроблення нових засобів діагностики результатів навчання, а саме, інструментів поточного, підсумкового контролю та атестації; обов'язкове забезпечення навчальних дисциплін ЕНК. Перед початком 2025–2026 н.р. кафедрою здійснено плановий перегляд та актуалізацію навчально-методичного забезпечення освітньої програми. Було оновлено робочі програми обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів ОП, а також електронні навчальні курси окремих дисциплін, які затверджені в установленому в Університеті порядку. У межах оновлення скориговано зміст навчальних тем, структуру лекційних, семінарських і практичних занять, а також актуалізовано переліки рекомендованих джерел, зокрема шляхом включення нових наукових і навчально-методичних публікацій НПП кафедри. Під час доопрацювання робочих програм ОК було враховано результати реалізації кафедральної НДР «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (реєстраційний номер 0121U111924), що забезпечує інтеграцію наукових напрацювань НПП у зміст освітніх компонент та посилює дослідницьку складову підготовки здобувачів ВО. Крім того, оновлення і вдосконалення навч.-методичного забезпечення здійснюється шляхом залученням НПП до участі в міжнар. проєктах, орієнтованих на створення й упровадження інноваційних освітніх практик, а також проходженням ними програм академічного та професійного стажування. Так наприклад, у ОК «Тривимірна комп'ютерна графіка» актуалізація змісту була здійснена шляхом поглиблення опрацювання наявних тем, що дозволило інтегрувати сучасні технології та практикоорієнтовані підходи. На рівні кожної лабораторної роботи визначено та закріплено конкретні інструментальні засоби, алгоритмічні рішення й технології, релевантні сучасним підходам до 3D-моделювання. Посилено фокус на формування компетентностей у межах виробничих пайплайнів AR/VR та GameDev, а також враховано функціональні оновлення програмного середовища Blender версій 4.x і вище. Зміст практичних занять доповнено елементами проєктної діяльності, що відповідає актуальним тенденціям STEM-орієнтованої освіти та вимогам ІТ-сфери. Під час оновлення змісту ОК «Комп'ютерні мережі» враховано сучасні тенденції розвитку кібербезпеки, зокрема у питаннях IP-адресації, маршрутизації та функціонування бездротових мереж, що забезпечує формування у здобувачів актуальних компетентностей з урахуванням вимог ІТ-індустрії. Усі зазначені зміни безпосередньо інтегровані до структури модулів і тем ОК. Всі викладачі ОП мають наукові публікації, матеріали яких використовуються в оновленні ОК

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація є пріоритетним напрямом розвитку ЗВО згідно Стратегії розвитку Університету (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>), у р.8 зазначено «Ун-тет має розгалужену міжнародну партнерську мережу, ефективно співпрацює з іноземними ЗВО». Організаційний та інформаційний супровід в Університеті здійснює НДЛ інтернаціоналізації ВО (<http://ivo.kubg.edu.ua/>).

На кафедрі реалізуються міжнародні колективні проєкти (<https://surl.li/ahfrte>) НПП ОП приймали участь у Міжн. ІТ-саміті (<https://surl.lt/peirbb>), Міжн. конференціях (<https://surl.li/xnrujt>), а здобувачі долучились до Міжн. конкурсу студ. наукових робіт «Black Sea Science» (<https://surl.li/xdlcibu>). Здобувачі та НПП брали участь у гостьових лекціях (<https://surl.li/kcertw>).

На ФІТМ організовано проведення наукового воркшопу Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (<https://cpits.kubg.edu.ua/>), публікації індексуються у Scopus.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Система контролю та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (п. 4.4) (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>) та передбачає комплексне застосування проміжного і підсумкового контролю для кожного освітнього компонента відповідно до навчальної програми, навчального плану та робочої програми навчальної дисципліни (РПНД).

Проміжний контроль здійснюється протягом семестру й охоплює виконання практичних та лабораторних завдань, самостійну роботу, усне та письмове опитування, що дозволяє отримувати об'єктивні дані про рівень засвоєння знань, формування практичних умінь та компетентностей здобувача. За результатами опанування окремого змістового модуля проводиться модульний контроль у формі тестування або контрольної роботи з запитаннями й завданнями. Практичні та лабораторні завдання оцінюються до 10 балів максимум, виконання самостійних робіт – до 5 балів за кожну, модульний контроль – до 25 балів за одну роботу, що дозволяє фіксувати рівень компетентностей здобувача відповідно до засвоєння змістового модуля чи теми. Форми контролю та критерії оцінювання зазначаються у РПНД і реалізують принцип академічної свободи викладача щодо підбору форми проведення екзамену відповідно до мети та змісту дисципліни.

Контрольні заходи є невід'ємною складовою освітнього процесу та системи забезпечення якості вищої освіти. Вхідний контроль, за рішенням НПП, може проводитися на початку вивчення ОК з метою визначення рівня початкової підготовки здобувачів освіти. Проміжний контроль здійснюється шляхом оцінювання виконання практичних і лабораторних завдань, самостійних робіт та модульних тестів із використанням цифрових інструментів (спільні документи, Moodle тощо). Підсумковий контроль включає семестровий контроль: заліки (тестування, захисти проєктів, перевірка звіту та матеріалів практики), екзамени і атестації. Обов'язково проводяться поточні й екзаменаційні консультації, для чого відводяться години в навчальному навантаженні НПП. В умовах воєнного стану екзамени можуть проводитися дистанційно з використанням платформи Moodle (<https://elearning.kubg.edu.ua/>) для письмового виконання тестових завдань та Google Meet. Здобувачі, які набрали

менше 35 балів, зобов'язані повторно опанувати дисципліну. Комплексне застосування різних форм контролю та чітко визначених критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивну перевірку досягнення здобувачем результатів навчання як окремого освітнього компонента, так і освітньої програми в цілому

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Належний рівень чіткості та однозначності форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів забезпечуються регламентами, визначеними Положенням про організацію освіти, процесу (<https://cutt.ly/yeOізсBf>), а також установленою процедурою планування, затвердження й оприлюднення відповідної інформації. На сторінках факультету ФІТМ і кафедри своєчасно публікуються відомості щодо проведення контрольних заходів, консультацій, установчих конференцій з практики та програм екзаменів (<https://tinyurl.com/265aw544>).

Форми поточного контролю, критерії оцінювання кожного виду навчальної діяльності та розподіл балів визначаються у РПНД, що оприлюднені на сторінці кафедри (<https://surl.li/sqrvpq>) та в ЕНК. У кожному курсі Moodle функціонує «Електронний журнал», який забезпечує здобувачам індивід. доступ до поточних результатів. Форма семестр. контролю встановлюється ОП та навчальним планом (<https://surl.li/sqrvpq>). Зміст, структура екзаменаційних матеріалів і критерії оцінювання затверджуються кафедрою та відображаються у РПНД і програмі екзамену. Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>) та вимог до підготовки кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/zhiilx>). Усі кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на плагіат та включаються до бази випускових робіт Університету.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам надається і уточнюється декілька разів:

- 1) інформування викладачами про ЗК, ФК, ПРН, форми і методи навчання, критерії та систему оцінювання з кожної дисципліни відбувається на початку її вивчення;
- 2) розміщення на сайті кафедри ОПП, НП (<https://surl.lu/zititc>), РПНД (<https://surl.li/mkqeqq>), програм екзаменів (<https://surl.li/jyfetn>). Програми екзаменів розміщуються за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії;
- 3) у контенті ЕНК в системі Moodle.

Вимоги до оцінювання результатів практики представлено у програмах практики (<https://surl.li/mkqeqq>), повідомляються на установчих конференціях.

Порядок оцінювання кваліфікаційної роботи представлено в Навчально-методичному посібнику до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (<https://surl.li/xqfbgwb>).

Програма атестаційного екзамену, для студентів, які обрали блок «Середня освіта. Інформатика», оприлюднюється не пізніше ніж за три місяці до проведення атестації (<https://surl.cc/rfewwx>). Обов'язковим є проведення поточних та екзаменаційних консультацій.

Відповідно до результатів опитування 89,18% здобувачів зазначили, що вони завжди вчасно поінформовані про критерії оцінювання у межах освітніх компонентів (<https://surl.li/aalwsy>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів за ОП здійснюється відповідно до стандарту у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (КР). Відповідно до «Навчально-методичний посібник до виконання і захисту КР» (<https://surl.li/zhiilx>) КР є самостійним дослідженням здобувача, що підтверджує сформованість загальних і спеціальних компетентностей.

Вимога Стандарту щодо відсутності академічного плагіату забезпечується:

- проведенням зовнішньої експертизи, наданою у формі рецензії з підписом експерта та печаткою організації;
- обов'язковою технічною перевіркою роботи на оригінальність із наданням довідки про відсоток унікальності.

Форма публічного захисту повністю забезпечує перевірку досягнення програмних результатів навчання та підтверджує наявність необхідних загальних і фахових компетентностей здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Порядок організації та проведення захисту, створення екзаменаційної комісії, функції голови, членів і секретаря комісії, а також процедура ухвалення рішення про присудження ступеня бакалавра регламентовано пп. 3.6 – 3.18 «Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК»

(<https://cutt.ly/8eWdjJCD>). Захищені КР розміщуються в Е-середовищі Ун-ту у розділі «База кваліфікаційних робіт» (<https://surl.li/hrjewi>) та Інституційному репозитарії (з червня 2025 року) (<https://surl.li/uufuur>).

Тестування у формі ЄДКІ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» не передбачено.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення проміжних, підсумкових контрольних заходів, атестації регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>, п. 4.4, р. VI), «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>), які розміщені на сайті У-ту (рубрика «Нормативні документи»), вільно доступні здобувачам і НПП.

Особливості контрольних заходів з конкретних ОК (зокрема модульного і підсумкового контролю: форма, тривалість, кількість і специфіка завдань тощо) відображені в РПНД та ЕНК. Процедури проведення проміжного та підсумкового контролю (залік, іспит) також доводяться до відома здобувачів ВО на початку вивчення кожного ОК. Процедура проведення підсумкової атестації наведена також у «Навчально-методичного посібника до виконання і захисту КР» (<https://surl.li/zhiiilx>). На сайті Факультету (рубрика «Студентам») розміщується графік освітнього процесу (<https://surl.li/uamjhp>), розклад підсумкової атестації (<https://surl.li/hmaqoo>), розклад ліквідації академічної заборгованості тощо.

Результати моніторингу засвідчили, що 89,18% здобувачів ОП є поінформованими щодо процедур організації та проведення контрольних заходів (<https://surl.li/aalwswy>).

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів за семестрового контролю забезпечується письмовою або тестовою формою екзамену. Письмові роботи шифруються і перевіряються анонімізовано (без титульного аркуша і ПІБ здобувача), що унеможливує прояви упередженості та необ'єктивності екзаменаторів. При комп'ютерному тестуванні перевірка здійснюється автоматично. Проведення екзамену в усній формі з окремого ОК відбувається на підставі рішення Вченої ради ф-ту. До оцінювання залучаються 2-3 НПП, із яких один не брав участі у викладанні ОК.

При проходженні здобувачами підсумкової атестації об'єктивність забезпечується відкритістю і публічністю захисту кваліфікаційних робіт з можливістю вільного здійснення аудіо- та/або відеофіксації процесу, а також складом Екзам. комісії відповідно до «Положення...» (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>, р. 2), голова якої обирається з провідних фахівців ІТ-галузі, провідних науковців НАН України або інших держ. академій, представників інших ЗВО, а один із членів має представляти роботодавців (організації, об'єднання роботодавців тощо).

Студент має право на апеляцію в разі, якщо вважає, що викладач оцінив його необ'єктивно.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час контрольних заходів регулюються зокрема п. 4.4.4 «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>).

Випадків подачі апеляцій на ОП не було.

Під час опитування 89,18% здобувачів вказали на об'єктивність екзаменаторів (<https://surl.li/aalwswy>).

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п.п. 4.4.3, 7.1.5 «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>).

У разі, коли здобувач освіти отримав менше ніж 35 балів за результатами проміжного і підсумкового контролю, він має пройти повторний курс з відповідного ОК, виконати всі види робіт, визначені викладачем відповідно до РПНД. Здобувачі які сумарно за результатами проміжного та підсумкового контролю набрали від 35 до 59 балів мають право на перескладання екзамену або окремих навчальних завдань проміжного контролю за рішенням викладача, відповідно до РПНД.

Дати повторного проходження контрольних заходів встановлюються ЗВО та відображаються у графіку, що розміщується на сайті Факультету (покликання). Перескладання з ОК допускається не більше двох разів.

Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на перескладання (повторне проходження) підсумкового контролю з певного ОК або отримав за результатами перескладання незадовільну оцінку, він вважається таким, що не виконав індивідуального навчального плану.

Для прикладу, випадок повторного вивчення курсу здобувачами, які отримали «незадовільно» (F) мав місце у таких студентів:

- у 2024–2025 н.р. Талапчук Д. Інб22340 - “Чисельні методи”, Громаковський А. Інб12340 - “Чисельні методи”, “Педагогіка і технології навчання”, “Технології електронного навчання”;

- у 2023-2024 н.р. Алієв Р. Інб22040 - “Чисельні методи”.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Пункт 4.4.4 «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) визначає процедуру подачі апеляції, на яку має право здобувач у разі, якщо вважає, що викладач оцінив його не об'єктивно. Не пізніше наступного робочого дня від оголошення оцінки здобувач може подати в Студентський офіс апеляцію на ім'я декана факультету, за розпорядженням якого створюється комісія у складі викладача, який приймав підсумкове оцінювання, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри, заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи та представника Студентського парламенту. Розгляд апеляції проводиться задля визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота; якщо в усній формі - аркуш усної відповіді. Додаткове опитування здобувача не проводиться. Результати екзаменів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, мають бути доступні для проведення апеляції в установлені строки. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного робочого дня після отримання заяви здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає.

Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В Ун-ті Грінченка політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (АД) відображені у таких документах:

- Стратегії розвитку КСУБГ на 2023 -2027 роки (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>);
- Кодекс корпорат. культури КСУБГ, в якому прописані ключові цінності, ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії студентів, НПП та співробітників, які є обов'язковими для усієї університетської спільноти (<https://cutt.ly/awVqGYkv>);
- Положення про АД науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти КСУБГ (<https://cutt.ly/ReWdQAzT>);
- Декларації про АД суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача вищої освіти (студента, аспіранта, докторанта) (<https://cutt.ly/ReWdQAzT>, додатки 1, 2);
- Накази про затвердження складу комісії з АД (<https://cutt.ly/VeWdWf4r>);
- Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>);
- В університеті працює «Школа академічної доброчесності» (<https://surl.li/twabpc>).

Всю інформацію про політику, стандарти, процедури дотримання АД та актуальні події розміщено на вебсторінці ФІТМ «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/akedxx>). та кафедри «Популяризація академічної доброчесності» <https://surl.li/nkbaoh>.

Крім того, викладачі кафедри пройшли сертифікацію з антикорупційної діяльності та доброчесності у Національному агентстві з питань запобігання корупції (<https://surl.li/mfevkl>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

На освітній програмі застосовується комплекс організаційних і технологічних заходів, спрямованих на запобігання порушенням академічної доброчесності. На початку навчання здобувачі та науково-педагогічні працівники підписують Декларацію про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/awVqGYkv>), що засвідчує їх ознайомлення з установленними нормами та правилами. Для забезпечення об'єктивності оцінювання впроваджено комп'ютерне тестування з автоматизованим виставленням результатів. У разі змішаного формату навчання тестування здійснюється на платформі Moodle із паралельною ідентифікацією здобувача через корпоративний акаунт та участю у відеоконференції Google Meet з увімкненою камерою.

Під час проведення очних контрольних заходів використовуються аудиторії, обладнані відеокамерами з повним кутом огляду, що мінімізує можливість несанкціонованих дій. В Університеті сформовано інституційне середовище підтримки принципів академічної доброчесності та організовано регулярні тренінги щодо запобігання академічним порушенням. Обов'язковою є технічна перевірка кваліфікаційних, курсових робіт та публікацій на наявність ознак плагіату, яку безоплатно здійснює Бібліотека Університету із застосуванням програмного забезпечення Strike Plagiarism.

Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються «База кваліфікаційних робіт» (<https://surl.li/hpjewi>) та Інституційному репозитарію (<https://surl.li/uufuur>).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У ЗВО академічна доброчесність (АД) є складовою корпоративної культури та невід'ємною умовою здійснення освітнього процесу (<https://surl.li/gjvekd>). У Кодексі корпоративної культури (п. 3.5) визначено обов'язковість дотримання принципів АД, про що НПП та здобувачі підписують Декларацію (<https://cutt.ly/awVqGYkv>). Популяризація принципів АД здійснюється через вебпортал ФІТМ (<https://tinyurl.com/4cv3edv9>), проведення тематичних лекцій, тренінгів та просвітницьких заходів для здобувачів та НПП (<https://tinyurl.com/d532tj3j>), а також діяльність Школи академічної доброчесності, що функціонує у структурі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених (<https://tinyurl.com/5pada4fh>), мета якої поширення ідей, норм і цінностей академічної доброчесності. В рамках дисципліни "Університетські студії: Я - студент" (І семестр 1 курсу) передбачено ознайомлення студентів із основними принципами АД.

В оновленій редакції ОП для вступників 2024 року передбачено компетентність ЗК 16, що забезпечується відповідними ОК.

Студенти ОП успішно пройшли навчання на сертифікованих курсах від Національного агентства з питань запобігання корупції, отримавши сертифікати за програмами «YOUніверситет» та «Впливай – викривай» (<https://surl.li/evyutx>).

За результатами опитування 93,24 % здобувачів ознайомлені із основними принципами АД і про наслідки їх порушення (<https://surl.li/aalwsy>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Положенням про АД передбачено такі види відповідальності за порушення АД:

- НПП: попередження; відмова у присудженні наук. ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наук. ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педаг. звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема, вчених рад факультетів / Ун-ту, спеціал. вчених рад Ун-ту) чи займати визначені законом посади; позбавлення права здійснювати наукове керівництво аспірантами;
- здобувачі: попередження; повторне проходження проміжного та підсумкового контролю; повторне проходження відповідного ОК ОП; відрахування з Ун-ту; відмова у призначенні академ. стипендії.

В Ун-ті та на Факультетах створено постійно діючі Комісії з питань АД (<https://cutt.ly/VeWdWf4r>,

<https://surl.li/qikbte>).

За час реалізації ОП було одне звернення студентки в Постійно діючу комісію з питань АД Факультету щодо порушення, допущеного її однією групою під час виконання завдання навч. практики з комп. наук (присвоєння чужих результатів). За розпорядженням декана (від 07.06.2021 № 123-р) були призначені два незалежні експерти та скликана комісія. Після обговорення комісією в присутності всіх зацікавлених сторін факт порушення принципів АД було спростовано (висновок засідання комісії від 10.06.2021 року).

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Залучення викладачів для реалізації ОП визначається їх здатністю забезпечити досягнення встановлених програмних цілей та РН і здійснюється відповідно до чинного освітнього законодавства (Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затв. постановою КМУ від 24.03.2021 №365, Статут Ун-ту тощо). Зокрема, в ЗВО застосовуються положення п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов, які визначають кадрові вимоги до організації освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Під час працевлаштування НПП подає документи, що підтверджують його відповідність вимогам ОК: академ. кваліфікацію, профес. та/або науковий досвід, підвищення кваліфікації в ІТ-галузі. Ун-т забезпечує умови для підтримання даної відповідності, зокрема можливість публікацій навч. посібників, підручників, монографій, проведення наукових заходів різного рівня. Освітній процес при викладанні обов'язкових та вибіркових ОК забезпечують НПП кафедр комп'ютерних наук, інформаційної та кібернетичної безпеки імені професора Володимира Бурячка, математики та фізики, міжнародної економіки, історії України; філософії та релігієзнавства; спорту та фітнесу, управління, української мови; германської філології; публічного права; історії України; філософії та релігієзнавства; спорту та фітнесу. Викладання обов'язкових ОК забезпечують НПП:

Бондарчук А.П. має відповідний наук. ступінь д.т.н., проф., відповідність ПЗ8: 1, 6, 7, 8, 9.

Бушма О.В. має відповідний наук. ступінь д.т.н., проф., відповідність ПЗ8: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8.

Рзаєва С.Л. має відповідний наук. ступінь к.т.н., доц., відповідність ПЗ8: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 20.

Машкіна І.В. має відповідний наук. ступінь к.т.н., доц., відповідність ПЗ8: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12.

Негоденко О.В. має відповідний наук. ступінь к.т.н., доц., відповідність ПЗ8: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12.

Яскевич В.О. має відповідний наук. ступінь к.т.н., доц., відповідність ПЗ8: 1, 3, 4, 8, 10, 14, 20.

Іваніченко Є.В. має відповідний наук. ступінь к.т.н., доц., відповідність ПЗ8: 1, 3, 4, 8.

Гладун А.Я. голова технічного комітету із стандартизації України ПК-6 "Телекомунікації та обмін інформацією між системами", має відповідний наук. ступінь д.т.н., відповідність ПЗ8: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 15, 20.

В освітній процес залучений фахівець практики:

Дібрівний О.А. Lead Unity Developer/Co-Founder. Fantasy Frontier Studios, має відповідний наук. ступінь к.т.н., відповідність ПЗ8: 1, 3, 5, 12, 20.

Детальна інформація про кадрове забезпечення освітнього процесу за ОПП висвітлена в таблиці 2 до ВСО.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Згідно з «Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад...» (<https://cutt.ly/KrJlu7MO>), метою його проведення є формування складу НПП відповідно до чинного законодавства, а також забезпечення рівних вимог для всіх претендентів на посади, об'єктивного й прозорого їх обрання на принципах справедливості, законності, прозорості й рівності умов для його учасників, об'єктивності, неупередженості, поваги до прав людини. Цьому відповідають визначені процедури:

- оголошення про конкурс розміщується на сайті Ун-ту (<https://cutt.ly/ArJOGiW>);

- у конкурсі беруть участь лише особи, які відповідають умовам конкурсу;

- кандидатури претендентів на посади попередньо обговорюються на засіданні кафедри;

- для оцінювання кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести пробне заняття і дати на нього відгук;

- за результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні й особисті якості, досягнення претендента у проф. діяльності за останні 5 років згідно з «Ліцензійними умовами...» (<https://cutt.ly/QrJOae5T>);

- рішення про (не)рекомендацію приймається кафедрою шляхом таємного голосування.

За процедурою кандидатури претендентів розглядаються на засіданнях вчених рад Факультету / Університету.

Дієвість процедур конкурсного відбору підтверджується зокрема тим, що НПП, залучені до викладання на ОП, мають високі показники за результатами опитування «Викладач очима студентів» (середній бал за I семестр 2025-2026 н.р. становить 4,81 при максимальному 5,0).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Згідно Положення про Раду роботодавців Університету (<https://cutt.ly/ReWdfzFw>) на ФІТМ діє Рада роботодавців

(<https://tinyurl.com/yrd686zk>), яка активно залучається до обговорення ОП. Представники роботодавців залучаються до робочих груп (РГ), які розробляють ОП. Згідно п. 2.5 Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>) роботодавці обов'язково представлені в ЕК (Олексійчук Ю.М., директор з розвитку бізнесу компанії IQ Trading, Жучков В. А. начальник відділу впровадження, розвитку та експлуатації систем міської телеметрії та інтернету речей «Київтелесервіс»)

. Роботодавці також залучаються до організації і проведення студентської практики. Для реалізації ОП кафедра КН співпрацює з базами практики: Департамент інформ.-комунікаційних технологій КМДА, Комунальне господарство «Головний інформ.-обчислювальний центр» (ГІОЦ), Комунальне підприємство «Інформатика», ТОВ «Українські інформаційні технології», ПАТ «Центр комп'ютерних технологій «ІнфоПлюс», ІТ-компанія SoftServe, Інститут кібернетики ім. В. М. Глушкова НАН України тощо.

Професіонали-практики та фахівці ІТ-бізнесу беруть активну участь у реалізації ОП, зокрема, проводячи гостьові лекції (<https://surl.li/kcertw>, <https://surl.li/axbxxe>, <https://surl.li/mzeojz>) та майстер-класи (<https://surl.li/lhqase>, <https://surl.li/xdvims>, <https://surl.li/xfzjj>, <https://surl.li/eorpxh>), а також у проведенні «Дня кар'єри в ІТ» (<https://surl.li/kgusgp>).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення кваліфікації унормоване Положенням про підвищення кваліфікації НПП КСУБГ (<https://cutt.ly/veWdEqxo>). Відповідно до Положення відбувається як фахове підвищення кваліфікації в ін. ЗВО, так і створена система внутр. підвищ. кваліфікації, яка спрямована на розвиток дидактичної, дослідницької, цифрової, лідерської компетентностей. Організацію забезпечує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://cutt.ly/KwKp9zSY>). Регулярними є семінари для підвищення метод. та цифрової компетентності викладачів (<https://cutt.ly/2rwezMo>).

Для НПП, які розпочинають виклад. діяльність у ЗВО, проводяться адаптаційні тренінги, призначається наставник в особі досвідченого НПП відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП (<https://cutt.ly/6rwex8Av>). Усі викладачі кафедри КН пройшли фахове стажування в інститутах Національної академії наук України відповідно до змісту ОК. Окрім того НПП кафедри (Рзаєва С.Л., Машкіна І.В., Мельник І.Ю., Глушак О.М. та інші) взяли участь у міжнародному стажуванні та освітньому проєкті Remote Training “Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT” у межах програми Erasmus+ (08.11.2024 – 20.12.2024, в обсязі 6 кред. ECTS (180 годин). Моніторинг проф. рівня відбувається під час рейтинг. оцінювання «Лідер року», яке містить перелік всіх проф. здобутків НПП за рік, є у відкритому доступі в Е-портфоліо (<https://surl.li/okqqrq>) та за результатами якого встановлюється надбавка до зароб. плати.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Підвищення мотивації НПП як одне із завдань передбачено Стратегією розвитку Ун-ту(п.2.) <https://cutt.ly/jwDj1Wcb>. Система заохочення НПП за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку <https://cutt.ly/gwVwaQG8> (п.8), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» <https://tinyurl.com/2nrvdu8r>. Прозорість та об'єктивність оцінки діяльності викладача забезпечується наявністю «Е-портфоліо» <http://eportfolio.kubg.edu.ua>. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матер. та морального заохочення НПП. Для працівників Ун-ту передбачені види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки <https://cutt.ly/2eWdFh8R>. У випадках та в порядку, передбаченому законодавством України, НПП можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами. В Ун-ті діє Положення про преміювання та надання мат. допомоги працівникам КСУБГ (<https://cutt.ly/yeWdFB1u>), а також Порядок преміювання НПП за публікації у Scopus та WoS (<https://cutt.ly/feWdGZC1>). Серед НПП нагородами відзначені: Подяка від Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради КМДА (ДОН КМДА) у 2025 р. Яскевич В. О. (<https://surl.li/wyeiar>), у 2024 - Машкіна І.В. У січні 2024 з нагоди 20-річчя НПП кафедри отримали подяки і грамот як ДОН КМДА, так і Ун-ту (<https://surl.li/oeests>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічні ресурси закладу вищої освіти забезпечують належні умови для реалізації освітнього процесу за ОП. НПП та здобувачі мають безкоштовний доступ до міжнародних НМБД Scopus та WoS, ресурсів SpringerRink, Libraria, ScienceDirect (<https://tinyurl.com/kubg-sci-base>).

У відповідності до Статуту ЗВО (пп. 2.2, 2.4) університет забезпечує здобувачів літературою, аудиторним фондом, які обладнані мультимедійними комплексами, необхідним ПЗ і доступом до інтернету, проєкторами та мультимедійними дошками, також для здобувачів є комп'ютерні класи. Практ. та лабораторні заняття здобувачів ОП проходять також у спеціалізованих лабораторіях: комп'ютерних мереж (<https://tinyurl.com/2u8shem8>), вбудованих систем і 3D моделювання (<https://tinyurl.com/mtecsy7m>), центрі моделювання і програмування (<https://tinyurl.com/53k4cswu7>), а також у лабораторіях безпеки інформаційних активів (навчальний кіберполігон)

(<https://tinyurl.com/ywzpejnc>) та центрі живої математики (<https://fitm.kubg.edu.ua/?Itemid=2097>).  
Університет є учасником ініціативи «Wi-Fi в укриттях», яка започаткована МЦТ та МОН, має сучасне мережене обладнання (<https://cutt.ly/oeEkPKVz>); за програмою Громадського бюджету м. Києва (<https://cutt.ly/QeEkAbAH>) обладнано Цифровий хаб (<https://cutt.ly/PeEkDqHQ>).  
Для досягнення цілей ОП та РН функціонує бібліотека, фонди й інформаційні сервіси якої відкриті для здобувачів. Функціонує система дистанційного навчання Moodle (<https://elearning.kubg.edu.ua/>).

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Здобувачі та НПП безкоштовно користуються всіма інфор. ресурсами бібліотеки (<https://library.kubg.edu.ua/>), як традиційними (<https://cutt.ly/leYkT7VW>), так електрон. каталог (<https://cutt.ly/KeYkIWvW>), інституц. репозиторій (<https://cutt.ly/9eYkIFvh>), ресурси відкритого доступу (<https://cutt.ly/yeYkINAM>), інформацію про циф. бібліотеки (<https://cutt.ly/oeYkOijZ>), періодику (<https://cutt.ly/leYkOk7z>), наук. видання ЗВО (<https://cutt.ly/JrKupog7>) та ін. ЗВО діє Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>), в якому об'єднано ресурси, а саме: електронна система дистанційного навчання (Moodle) (<https://elearning.kubg.edu.ua/>), електронний репозиторій (<https://elibrary.kubg.edu.ua/>), Wiki-портал (<http://wiki.kubg.edu.ua/>), сервіси Google, зокрема, корпоративна пошта на платформі Gmail (<https://cutt.ly/qeEkJ8GX>), хмарні сервіси Microsoft (<https://ms.kubg.edu.ua/>) тощо.  
До послуг здобувачів і НПП працюють спортивний комплекс (<https://cutt.ly/leEkBzYs>), творчі студії та гуртки (<https://cutt.ly/ueEkNEpg>), їдальня, буфет, медпункт; місця для відпочинку та культурного дозвілля, гуртожитки (<https://cutt.ly/AeEkNotE>). Проводяться регулярні зустрічі зі студпарламентом (<https://cutt.ly/keEkIhdw>); профспілкою (<https://cutt.ly/leEk16XC>) для виявлення та врахування потреб й інтересів здобувачів.  
Відповідно до Порядку рекомендації до друку (безкоштовного) статей студентів у період. видан. КСУБГ (<https://cutt.ly/seYkASon>) здобувачі можуть публікувати статі у наук. виданнях.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

У КСУБГ створено сприятливі соціально-побутові умови, які гарантують безпечність життя та здоров'я здобувачів, що регламентується Стратегії розвитку у й відображені у ряді документів, що оприлюднені на сайті ЗВО у рубриці «Ресурси. Реєстр нормативної бази» розділи: «Організаційна та адміністративно-господарська діяльність» та «Режим та охорона праці» (<https://cutt.ly/ReVlrOjx>). Ун-т забезпечує безпечність освіт. середовища для життя та здоров'я здобувачів суворим дотриманням норм техніки безпеки. Навчальний корпус обладнаний сховищем, забезпеченим усіма необхідними запасами та чотирма окремими виходами. У приміщенні функціонує система оповіщення про надзвичайні ситуації, встановлено контрольну-пропускну систему, камери відеоспостереження, систему протипожежного захисту, зовнішній блискавкозахист і заземлення. Із здобувачами щосеместрово проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.  
Для збереження психологічного здоров'я НПП і здобувачів діє соціально-психологічна служба, у т.ч. «Допомога психолога онлайн» (<https://cutt.ly/qeVlUVBP>), Ресурсного центру підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/www2DVqr>). Здобувачі можуть звернутися до керівництва, гаранта ОП через корпоративну ел.пошту чи особисто; повідомити про корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання тощо через сервіси Цифрового кампусу (<https://tinyurl.com/yasbc962>) або анонімний сервіс «Кажі як є» (<https://cutt.ly/CeEkVmRy>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Усі механізми освітньої, орган., інформ., консультативної та соц. підтримки здобувачів є складовою єдиної системи інформування.

Первинним джерелом інформування є гарант ОП, НПП кафедри та адм-ція Ф-ту, студ. офіс (<https://cutt.ly/wCgP6EU>). Комунікація зі здобувачами ОП здійснюється шляхом очного спілкування під час освітнього процесу або через е-середовище ЗВО, де розміщено адреси ел. пошти всіх співробітників (у вільному доступі). Для комунікації та інформаційної підтримки здобувачів та НПП функціонує Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). У період загострення пандемії COVID-19, а пізніше після оголошення воєнного стану освітній процес здійснювався з використанням технологій дист. навчання на платформах: Moodle, Google Meet, Zoom та ін. Допоміжним способом комунікації здобувачів та викладачів є групи Viber, WhatsApp тощо.  
Інформування здобувачів з питань, пов'язаних з організацією та змістом освітнього процесу, сприяє розділ «Студентам», розміщений на веб-сторінці Факультету (<https://surl.li/crxheu>).  
Нормативні док-ти доступні на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/4w4jn5mv>), зокрема: «Положення про правила призначення і виплати стипендій»; «Положення про переведення здобувачів ВО на вакантні місця регіонального замовлення»; «Положення про стипендіальну комісію Університету»; «Перелік показників та балів у рейтингу успішності здобувачів за участь у наук., наук.-тех., творчій, спорт. діяльності, громадському житті» тощо.  
Консультативні та безкоштовні сервісні послуги надають: біб-ка (<http://library.kubg.edu.ua/>), соц.-психологічна служба (<https://cutt.ly/8wm2DTqZ>), Центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/www2DVqr>).  
На сайті ЗВО є сторінка «Кажі як є», де можна поділитися проблемами, скаргами чи непорозуміннями, що стосуються освітнього процесу (<https://surl.li/vhesbj>) та сторінка «Куди звернутися у складній ситуації» (<https://cutt.ly/OzRRT24>).  
Підтримка фізичного здоров'я здобувачів здійснюється за рахунок роботи спорт. секцій та занять з фіз. виховання, що унормовано відповідним Положенням (<https://cutt.ly/irvUoLE>).

ЗВО сприяє працевлаштуванню: створено рубрику «Випускникам» з актуал. інформацією про вакансії (<https://cutt.ly/PrKif5Je>), наявна онлайн-форма «Анкета для сприяння працевлаштуванню за факхом студентів та випускників» (<https://cutt.ly/erKigDXc>). На сайті Ф-ту є розділ «Працевлаштування для студентів і випускників» (<https://surl.li/hjirmj>). Здобувачі, що належать до певних соц. категорій, можуть навчатися за кошти регіон. бюджету та отримувати акад. чи соц. стипендію. Соц. підтримкою здобувачів є надання місця в гуртожитку (<https://cutt.ly/mUvxHFL>). Цими та іншими питаннями опікується заст. декана з наук.-пед. та соц.-гум. роботи та студ. профспілка.

За результатами анкетування 96,62% здобувачів ОП задоволені інформаційною., консультативною та соціальною підтримкою Ун-та, 94,59% - задоволені доступом до навч. матеріалів (<https://surl.li/aalwsy>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЗВО створює належні умови для реалізації права на освіту особам з ОПП, зокрема забезпечено доступність ЗВО для навчання цих осіб (<https://cutt.ly/Lwc4KReA>, <https://cutt.ly/vwc4KLDw>). У навч. корпусах наявні пандуси, ліфти, санітарні кімнати для осіб з інвалідністю та ін.

Супровід розпочинається з моменту звернення особи з інвалідністю до ЗВО та охоплює процеси навчання та різні види підтримки. Університет постійно працює над збільшенням можливостей доступу до здобуття ВО осіб з ОП, що передбачено в Стратегії розвитку КСУБГ (<https://cutt.ly/gwm2Lubr>, стратегічна ціль 5, с. 10).

Особливості зарахування на навчання осіб з інвалідністю висвітлені в Правилах прийому (<https://cutt.ly/6rvUtkn>). Для врахування потреб студентів та надання їм додаткової підтримки створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/wwm2DVqr>).

Веб-сайт ЗВО адаптовано для людей з ООП. Для незрячих/слабозорих здобувачів застосовуються усні форми проведення форм контр. заходів. У 213 ауд. є комп'ютери з NonVisual Desktop Access (NVDA) - безкоштовною портативною програмою зчитування екрана.

На сайті ЗВО є рубрика «Безбар'єрність», яка створена на допомогу у налагодженні комунікації з особами з інвалідністю та їх підтримки (<https://cutt.ly/kwXwXL5z>).

Серед здобувачів ОП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами відсутні.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки в КСУБГ (<https://cutt.ly/HeWdmjJg>). В Положенні описані обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, мобінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг.

На сайті ЗВО «Протидія дискримінації» є рубрика «Повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання тощо» (<https://tinyurl.com/kubg-antid>), яка дозволяє будь-кому з учасників освіт. процесу повідомити про факти дискримінації, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки, надіславши відповідні матеріали на електронну скриньку Комісії з етики (<https://cutt.ly/EwXwNKwZ>).

Розгляд скарг здійснюється Комісією з етики (<https://cutt.ly/9eWdmHEt>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, які подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з-поміж здобувачів освіти. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті ЗВО.

У питаннях протидії корупції ЗВО керується 3-ном України «Про запобігання корупції». На сайті Ун-ту (<https://cutt.ly/sUvbTQG>) розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції. До відома співробітників і здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Ун-ті, затверджено реєстр корупційних ризиків Ун-ту (<https://cutt.ly/EwXwoxsZ>). Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на помічника ректора з правових та кадрових питань (<https://cutt.ly/UeWdQibF>). Ун-тет був учасником проекту «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика», в рамках якого робоча група Ун-ту, за підтримки експертів, провела оцінювання корупційних ризиків та розробила антикорупційну програму Ун-ту (<https://surl.li/qgtpxs>). В ун-ті унормована політика забезпечення гендерної рівності (<https://surl.li/ayaqsi>), затверджено план КСУБГ на 2025–2026 рр., спрямований на розвиток гендерно чутливого освітнього середовища, запобігання дискримінації та інтеграцію принципів рівних можливостей у всі напрями діяльності ун-ту (<https://surl.li/qbiquj>). Призначено уповноважену з гендерних питань (<https://surl.li/pfajkf>).

Під час реалізації ОП скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не виявлено.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та**

## **періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Порядок і процедури розроблення, реалізації, перегляду, оновлення і припинення освітніх програм визначені в «Положенні про освітні програми...», затвердженому рішенням Вченої ради Університету і введеному в дію 26.12.2024 (<https://cutt.ly/utrbwaJ6>). Положення оприлюднене в рубриці «Ресурси. Реєстр нормативної бази» (<https://cutt.ly/nwVqSChc>).

До затвердження цього «Положення» зазначені процедури регулювалися «Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм» (<https://cutt.ly/Oe7FHGdx>).

## **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг ОП є складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. Нова редакція ОП, що акредитується, була впроваджена у 2020 році у зв'язку з необхідністю розширення компетентностей здобувачів у контексті розвитку сучасних SMART-технологій, оновлення змісту освітньо-професійної підготовки, реагування на сучасні виклики та загрози, а також з урахуванням пропозицій НПП, здобувачів та інших стейкхолдерів, висловлених під час опитувань і обговорень. Потреба у відповідних компетентностях була визначена на основі аналізу наукових публікацій, консультацій зі стейкхолдерами, а також з урахуванням потреб громади та органів влади м. Києва щодо розвитку ефективної цифрової інфраструктури.

У межах оновлення ОП у 2022 р. було внесено зміни до переліку ОК, зокрема, для посилення мовної підготовки здобувачів ОК «Іноземна мова (поглиблений курс)» перенесено з вибіркового до обов'язкових ОК та реалізується у вигляді двох ОК: «Іноземна мова I» (8 кред. ЄКТС) та «Іноземна мова II (поглиблений курс)» (8 кред. ЄКТС).

У блоці «Середня освіта (Інформатика)» введено нову ОК «Основи робототехніки» (4 кред), а також збільшено обсяг окремих освітніх компонентів: «Загальна і вікова психологія» – з 4 до 6 кредитів, «Практикум з розв'язання олімпіадних задач з інформатики» – з 4 до 5 кредитів, «Методика навчання інформатики» – з 10 до 13 кредитів. У вибіркового блоці «Інтернет речей» розширено зміст дисципліни «Технологічний практикум» (13 кредитів), до структури якої включено модулі «Основи метрології» (5 кредитів), «Інформаційно-вимірвальна техніка» (4 кредити) та «Системи захисту інформації» (4 кредити). У результаті внесених змін було оновлено перелік ОК, їх кредитний розподіл та структурно-логічну схему ОП.

Подальший перегляд ОП здійснювався на регулярній основі, що передбачало оновлення робочих програм ОК та програм практики, щорічного оновлення переліку вибіркового ОК для загальноуніверситетського каталогу. У 2024 році до ОП було внесено додаткові зміни. Рішенням Вченої ради Університету від 29.08.2024 уточнено назви окремих обов'язкових ОК: «Українські студії. Історія української культури» перейменовано на «Історичні студії», а «Українські студії. Культура писемного мовлення (українська)» - на «Українські студії. Українська мова в сучасному комунікаційному просторі».

Крім того, відповідно до змін у законодавстві щодо впровадження базової загальноїської підготовки для здобувачів вищої освіти та на підставі постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 №734 до освітньої програми введено нову освітню компоненту «Базова загальноїська підготовка». Також відповідно до наказу МОН України від 13.06.2024 №842 до переліку програмних компетентностей додано загальну компетентність ЗК-16, що передбачає здатність ухвалювати рішення та діяти на засадах доброчесності, дотримуючись принципів запобігання корупції.

Загальна інформація змін ОП відображена на сайті (<https://surl.li/eedloy>).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Участь здобувачів у забезпеченні якості освітнього процесу передбачає їх регулярне залучення до опитувань щодо ефективності реалізації ОП, змістового наповнення дисциплін та організації практичної підготовки. Думка здобувачів щодо якості викладання фіксується шляхом щорічного анонімного анкетування «Викладач очима студентів». Пропозиції щодо удосконалення ОП збираються також під час освітнього процесу шляхом спілкування здобувачів з гарантом, НПП кафедри та адміністрацією Факультету. Окрім цього, здобувачі, члени ВР факультету, мають змогу надати пропозиції щодо змісту ОП на її засіданнях. Сайт кафедри містить форму отримання зворотного зв'язку здобувачів: анкетування щодо якості освітнього процесу на ОП (<https://surl.li/aliboy>).

За пропозиціями здобувачів внесені зміни до ОП, а саме ОК «Іноземна мова (поглиблений курс)» перевести з вибіркового до обов'язкових компонент, утворивши дві окремі ОК «Іноземна мова I» та «Іноземна мова II (поглиблений курс)». На пропозицію збільшити кількість наукових гуртків, було створено додаткові гуртки «IT Talk Zone» та «3D графіка та моделювання».

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно зі Статуту ЗВО (<https://cutt.ly/AeVzgNzU>), Положення про студентське самоврядування в КСУБГ (<https://cutt.ly/keVzhFB8>), Положення про ФІТМ (<https://tinyurl.com/ry2yc3fp>), представники студентського самоврядування беруть участь у процесах і процедурах, пов'язаних з внутрішнім ЗЯО, а саме:

- в обговоренні і вирішенні питань удоскон. освіт. процесу, наук.-досл. роботи, призначення стипендій;
- у заходах щодо забезпечення якості освіти;
- вносять пропозиції щодо змісту ОП, НП, організації освіт. процесу тощо.

Представники студентського самоврядування залучаються у роботі органів колегіального управління ЗВО.

Відповідно до Положення про студентське самоврядування в КСУБГ органи студентського самоврядування делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів (Конференція трудового колективу Ун-

ту, Збори трудового колективу ФІТМ, Вчена рада Ун-ту, Вчена рада ФІТМ, Стипендіальні комісії Ун-ту та ФІТМ, наукові товариства тощо).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У межах реалізації ОП вибудовано системну співпрацю з роботодавцями, що охоплює їх участь в освітньому процесі через надання баз практик, проведення гостьових лекцій, тренінгів, семінарів, участь в атестації здобувачів, рецензування та періодичного перегляду ОП. З метою якісної підготовки фахівців було розроблено Положення про Раду роботодавців КСУБГ (<https://cutt.ly/ReWdfzFw>).

Співпраця з роботодавцями регулюється чинними договорами й меморандумами, що забезпечує доступ до ресурсів партнерів, сприяє модернізації змісту навчання та створює можливості подальшого працевлаштування здобувачів (<https://surl.li/wtpdrz>). Роботодавців також залучаються до складу комісії з підсумкової атестації здобувачів:

Олексійчук Ю.М., директор з розвитку бізнесу компанії IQ Trading, Жучков В. А начальник відділу впровадження, розвитку та експлуатації систем міської телеметрії та інтернету речей «Київтелесервіс».

На ФІТМ створена Рада роботодавців до складу якої входять представники компаній, академ. установ, громад. організацій (<https://surl.li/qtgwow>).

Так, С. Вінніков, директор ТОВ «Unitsoft», запропонував запровадити елементи дуальної освіти в межах ОП у співпраці з компанією. В. Вовк, директор Академії «Віатек», запропонував розширити тематику кваліфікаційних робіт, додавши напрями з інформаційної безпеки, контролю доступу та обробки відеографіку. Пропозиції були враховані при формуванні тематик кваліфікаційних робіт, а також підписані договори ТОВ «Unitsoft» про дуальну освіту для здобувачів ОП.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В Університеті реалізується системна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОП. НМЦ стандартизації та якості освіти (відділ практики і працевлаштування) здійснює контроль, підбиття підсумків, формує статистичні звіти щодо працевлаштування випускників, що обговорюються на засіданнях кафедри, факультету та Вченої ради.

На сайті Університету функціонує рубрика «Випускникам» (<https://surl.li/tocrsu>), в якій розміщено «Анкета для сприяння працевлаштуванню», «Анкета випускника Університету Грінченка», «Вакансії для студентів і випускників». Для посилення взаємодії з випускниками створено Раду випускників ФІТМ (<https://surl.li/gntpdf>, <https://surl.li/ijzoiz>), яка є дорадчо-консультативним органом у системі внутрішнього забезпечення якості, сприяє співпраці з роботодавцями та отриманню зворотного зв'язку. На факультетській сторінці представлено «Історії успіху випускників» (<https://surl.li/ynxvng>), що є джерелом інформації про їхні професійні досягнення.

Зібрана інформація враховується під час оновлення ОП та вдосконалення освітнього процесу.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

У межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті реалізується комплексна та системна робота, спрямована на оперативне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності. Координуючим центром цієї роботи виступає Навчально-методичний центр стандартизації та якості освіти, який забезпечує методичний супровід, організацію та контроль дотримання вимог стандартів і процедур внутрішнього забезпечення якості.

У процесі реалізації освітньої програми вчасне реагування на результати моніторингу забезпечується через регулярне проведення таких процедур:

самоаналіз стану реалізації ОП, що охоплює кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення;

аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами заліково-екзаменаційних сесій, результати аналізу обговорюються на засіданнях Вченої ради факультету двічі на рік;

анкетування здобувачів, зокрема щорічне опитування «Викладач очима студентів» та опитування щодо задоволеності якістю освітнього процесу;

опитування НПП, які забезпечують реалізацію освітньої програми;

перегляд і оновлення РПНД та програм практик, їх обговорення та затвердження на засіданнях кафедр;

розроблення, вдосконалення та сертифікація електронних навчальних курсів до освітніх компонентів програми;

систематичне підвищення кваліфікації НПП, зокрема участь у міжнародних освітніх ініціативах та стажуваннях.

Зокрема, науково-педагогічні працівники (Рзаєва С.Л., Машкіна І.В., Мельник І.Ю., Глушак О.М. та інші) взяли участь у міжнародному стажуванні та освітньому проекті Remote Training "Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT" у межах діяльності A2.6 проекту Erasmus+ 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445 The transferable training model – the best choice for training IT business leaders (TransLeader з 08.11.2024 по 20.12.2024 у обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин);

оновлення складу НПП, зокрема до викладання на ОП залучено практика к.т.н. Дібрівного О.А.

Результати моніторингу свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освітнім процесом, що підтверджується даними анкетувань. Суттєвих недоліків у реалізації освітньої програми за аналізований період не виявлено. Елементи зворотного зв'язку дозволили вчасно оновлювати зміст освітніх компонентів, адаптувати методи навчання та коригувати навчально-методичне забезпечення.

Окрему увагу було приділено адаптації освітнього процесу до умов карантинних обмежень (2019–2021 н.р.), а також до викликів, зумовлених воєнним станом та частими відключеннями електроенергії (2022–2026 н.р.). На основі

результатів моніторингу було визначено потребу в посиленні якості електронних навчальних курсів (ЕНК), зокрема, їх наповнення матеріалами для асинхронного навчання, що забезпечило безперервність освітнього процесу та можливість організації ефективної самостійної роботи здобувачів.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Звіти експертних груп та висновки ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – НА) завжди аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри, ВРФ, ректорату.

Університет регулярно проводить заходи, присвячені забезпеченню якості освіти та врахуванню в освітньому процесі результатів попередніх акредитацій. На сайті ун-ту є рубрика “На допомогу гарантам освітніх програм” (<https://surl.li/jqxsdn>).

ОП проходить акредитацію в НА вперше, оскільки перед тим спеціальність була акредитована на 10 років. Тому в реалізації ОП враховувались зауваження та рекомендації ЕГ, надані під час акредитацій інших ОП ФІТМ та університету:

з метою підвищення якості підготовки здобувачів та забезпечення системної взаємодії зі стейкхолдерами, на ф-ті відповідно до затверджених положень було сформовано дорадчі структури: Раду роботодавців (<https://surl.li/fovnyu>) та Раду випускників (<https://surl.li/aryfnb>); активізовано проведення опитувань відповідно до «Положення про опитування ...» (<https://surl.li/zbihot>). Процедура перегляду та оновлення ОП вдосконалено в Положенні про освітні програми Університету (<https://surl.li/gmprjcw>);

активізовано роботу з учасниками освітнього процесу з питань дотримання принципів АД - заходи (<https://surl.li/nhadwf>);

покращено систему інформування здобувачів щодо можливостей і переваг неформальної та інформальної освіти, шляхів і способів виходу результатів такої освіти. На університетському рівні створена можливість подачі документів через онлайнформу: у персон. кабінеті здобувача та на офіційному порталі КСУБГ (сторінка Студентський офіс - <https://cutt.ly/ntvFrVaz>). Для зручності онлайнформа розроблена окремо для кожного ф-ту. На сторінці ФІТМ створена відповідна рубрика (<https://surl.li/brrxva>);

створено розділ на веб-сайті ф-ту, який висвітлює кар'єрні досягнення випускників (<https://surl.li/pbesdz>);

забезпечено вибір здобувачами вибіркових ОК з Каталогу курсів щороку, а не на весь період навчання - з 2024-2025 н.р. змінено систему вибору ОК (вибір здійснюється не на весь період навчання, а на наступний навч. рік);

посилена співпраця з роботодавцями у напрямку започаткування дуальної освіти;

для посилення відкритості та публічності створені окремі рубрики на сторінці кафедри КН: “Освітні програми” (<https://surl.li/elrqvh>), “Обговорення освітніх програм”, розділ - “Інформація про гарантів освітніх програм” (<https://surl.li/kvyoav>).

було повністю відкрито Базу кваліфікаційних робіт (Цифровий кампус) для зовнішнього доступу, а з червня 2025 р. реалізована можливість завантаження робіт до інституційного репозиторію (<https://surl.li/cc/dxpsed>);

до реалізації ОП було залучено профільного професіонала-практика Дібрівного О.А., Lead Unity Developer/Co-Founder, Fantasy Frontier Studios;

для оновлення лабораторії, компанія “DEPS” передала сучасне мережне обладнання (<https://surl.li/mzbtba>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Адміністрація, НПП, здобувачі змістовно залучені до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ЗЯО) ОП: розроблення та перегляду ОП; обговорення питань реалізації ОП, якості освіти і процедур її забезпечення на засіданнях кафедр та вчених рад факультетів, Вченої ради університету. НПП забезпечують викладання ОК ОП на високому науково-теоретичному й метод. рівні; підвищують власний професійний рівень, пед. майстерність та наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, пед. етики та моралі. Важливими чинниками змістовності залучення до ЗЯО усіх учасників академічної спільноти є Кодекс корпоративної культури Університету (<https://surl.li/umdwdp>).

Якість ОП є предметом постійного моніторингу гаранта та групи забезпечення ОП (засобами: анкетування, усн. опитування, бесід з акад. групою), результати якого обговорюються на засіданнях кафедри.

Проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями через різноманітні заходи (напр. <https://cutt.ly/9rwzVSq4>; <https://cutt.ly/d4tS9ky>; <https://cutt.ly/prKpabtr>; <https://cutt.ly/WrKpsMXE>).

Процедура ЗЯО РПНД передбачає розгляд і затвердження гарантом ОП, завідувачем кафедри, заступником декана факультету та проректором з науково-методичної та навчальної роботи.

Порядком про створення ЕНК (<https://cutt.ly/keWdlvvc>) передбачено сертифікацію ЕНК на основі проведення фахової експертизи, експертизи ресурсів ЕНК та експертизи відповідності ЕНК РПНД.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Ун-т системно формує та забезпечує культуру якості освіти, що відображено у візії ЗВО як столич. ун-ту з розвиненою корпорат. культурою, високими стандартами якості освіти та наук. досліджень, простором для самореалізації кожної особистості, діяльність якого спрямована на відповідальне служіння людині, територ. громаді Києва, Україні. Принципом Стратегії розвитку ЗВО є спрямованість на світові стандарти якості освіти, а стратегічною ціллю – забезпечення високої якості освіти, що передбачає підготовку фахівців за потрібними суспільству програмами, наявність ефект. внутр. системи забезпечення якості освіти (ЗЯО), реалізацію ОП із залученням роботодавців та міжн. партнерів.

Успішною практикою є наявність Кодексу корпорат. культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>), який демонструє загальне

бачення формування морально-етичних принципів універ. спільноти; Корпоративного стандарту наукової діяльності (<https://cutt.ly/3rvUe1Ba>); Корпоративного стандарту цифрової компетентності викладачів <https://cutt.ly/JrvUrZoS>.

Здійснення процедур внутр. ЗЯО становить цілісну систему і провадиться на двох рівнях. На первинному рівні на чолі з гарантом забезпечуються орг-ція та реалізація процесів і процедур внутр. ЗЯО (розроблення, перегляд, оновлення змісту ОП, співпраця зі стейкхолдерами), а на вторинному – Наук.-метод. центром стандартизації та якості освіти здійснюється норм. та орг.-метод. забезпечення освіт. процесу відповідно до вимог законодавства, контроль внутр. ЗЯО, що забезпечує продуктивність реалізації ОП.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освіт. процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази (<https://cutt.ly/nwVqSChc>).

Серед цих документів:

- Статут КСУБГ <https://cutt.ly/gwVqFbEi>;
- Правила внутрішнього розпорядку КСУБГ <https://cutt.ly/gwVwaQG8> ;
- Кодекс корпоративної культури КСУБГ <https://cutt.ly/awVqGYkv> ;
- Положення про організацію освіт. процесу в КСУБГ <https://cutt.ly/yeWdgZG4> ;
- Положення про ФІТМ <https://tinyurl.com/ry2yc3fp> ;
- Положення про кафедру <https://cutt.ly/eeYTLw6P> ;
- Положення про порядок реалізації права на академ. мобільність уч. освітнього процесу КСУБГ <https://cutt.ly/veWdl3xg>;

- Положення про АД НПП, НП, ПП та здобувачів ВО КСУБГ <https://cutt.ly/ReWdQAzT> та ін.

Залежно від мети та змісту документів, вони проходять обговорення та затвердження на Конференції трудового колективу, ВРФ, ВРУ тощо.

Керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації» Університет Грінченка надає публіч. інформ. у відповідь на інформаційний запит, процедура здійснення якого викладена на Інформ. сторінці про доступ до публіч. інформації в ЗВО <https://cutt.ly/4UvWT0E>.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://fitm.kubg.edu.ua/struktura1/kafedry/kafedra-kompiuternykh-nauk/osvitni-prohramy/obhovorennia-osvitnikh-prohram-ta-proiektiv-osvitnikh-prohram.html>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про освітню програму:

<https://fitm.kubg.edu.ua/struktura1/kafedry/kafedra-kompiuternykh-nauk/osvitni-prohramy.html#atestatsiia>

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти

<https://fitm.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia.html>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

- освітня програма має чітко сформульовану мету та програмні результати навчання, що відповідають Стандарту вищої освіти за 122 спеціальністю «Комп'ютерні науки», місії та стратегічним пріоритетам Університету, а також галузевому й регіональному контексту;
- структура та зміст ОП є логічно вибудованими й збалансованими, забезпечують міждисциплінарну наступність і послідовне формування фундаментальних, фахових та загальнокультурних компетентностей;
- зміст ОП відповідає сучасним тенденціям розвитку комп'ютерних наук, зокрема у сферах програмування, аналізу даних, штучного інтелекту, паралельних і розподілених обчислень, комп'ютерних мереж та інформаційної безпеки;
- наявність розширеної та унікальної для спеціальності вибіркової частини, зокрема блоків «Інтернет речей», «Середня освіта (Інформатика)», а також освітніх компонентів з комп'ютерної графіки, анімації, VR/AR і розробки комп'ютерних ігор, що розширює освітні та професійні траєкторії здобувачів;
- залучення до реалізації ОП висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені,

вчені звання та досвід наукової й проєктної діяльності;

- орієнтація на практичну підготовку здобувачів через проєктне навчання, різні види практик, виконання кваліфікаційних робіт і співпрацю з роботодавцями та органами місцевого самоврядування;
- функціонування ефективної системи внутрішнього забезпечення якості освіти та дотримання принципів академічної доброчесності;
- створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії та визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті.

Слабкі сторони ОП:

- обмежений рівень академічної мобільності здобувачів і НПП, зумовлений воєнним станом та об'єктивними безпековими чинниками;
- потреба в активізації участі здобувачів у міжнародних наукових і освітніх проєктах.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи подальшого розвитку ОП «Інформатика» упродовж найближчих трьох років пов'язані з її системним оновленням, посиленням практичної та міжнародної складових і підвищенням конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Основними напрямками та заходами розвитку ОП є:

- подальше оновлення змісту освітніх компонентів з урахуванням розвитку комп'ютерних наук, цифрових технологій, штучного інтелекту, аналізу даних, а також рекомендацій роботодавців і результатів щорічного моніторингу ОП;
- підвищення показників цитування робіт за рахунок високого наукового і практичного рівня результатів, що публікуються;
- постійне пропагування принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти, включаючи питання етичних аспектів використання технологій штучного інтелекту;
- запровадження дуальної освіти, що створить кращі передумови для опанування студентами практичних навичок
- активізація роботи щодо отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права, патентів;
- стимулювання науково-дослідної діяльності здобувачів та підвищення їхньої публікаційної активності;
- активізацію академічної мобільності студентів розширення участі здобувачів вищої освіти в програмах академічної мобільності
- удосконалення механізмів підтримки працевлаштування випускників і розвитку взаємодії з випускниками ОП;
- подальше вдосконалення ОП відповідно до рекомендацій експертів, отриманих під час акредитаційних процедур, та результатів зворотного зв'язку від стейкхолдерів.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ**

Дата: 27.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Технологія створення програмних продуктів	навчальна дисципліна	<i>Технологія_створення_програмних_продуктів.pdf</i>	Ish3duTAT819/F8zfvJERUVovWm+rHPM5zu71oigrSc=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security) та крейдяною дошкою. Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. У процесі вивчення дисциплін застосовується електронне навчальне середовище Moodle, яке містить навчально-методичні матеріали, офіційну документацію розробників, приклади вихідного коду, демо-проекти та додаткові ресурси. При організації дистанційного навчання використовуються корпоративні платформи Google Meet та Zoom.
Методи оптимізації та дослідження операцій	навчальна дисципліна	<i>Методи оптимізації та дослідження операцій.pdf</i>	ubRvVILZTmRWsmVNyO9lQq7OTqAG4oAuK6Zx9lBP6u4=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security) та крейдяною дошкою. Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. У процесі вивчення дисциплін застосовується електронне навчальне середовище Moodle, яке містить навчально-методичні матеріали. При організації дистанційного навчання використовуються корпоративні платформи Google Meet та Zoom.
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Теорія ймовірностей і математична статистика.pdf</i>	bzWagSKOzZviRyf/LuPWNRio7sBNBPgUY/uJvp+SkE=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security) та крейдяною дошкою. Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet і платформи Zoom.
Чисельні методи	навчальна дисципліна	<i>Чисельні методи.pdf</i>	N2WozZlAgyHGsbRVIWY AgedOiRPIYdyIsjzxo1Wwhsk=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security) та крейдяною дошкою. Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення

				<p>дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet і платформи Zoom.</p>
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	Комп'ютерні Мережі.pdf	4YPIDvQ4L+NTeCAKAZr e8kJarCe3PQlyeMcyuGrL fYY=	<p>Лабораторії з мультимедійним проектором та екраном. Спеціалізоване обладнання: Сервери Dell. Сервер HP ProLiant. КВМ-перемикач з підтримкою USB-периферії. Міжмережевий екран FG-100EBDL-EU. Комутатор Mikrotik Cloud Smart Switch CSS326-24G-2S+. Switch Cisco Catalyst 2960-X Series Router Cisco ISR 1100 Series (C1111-4PWE-RF) Firewall Fortigate FG-60F Access Point (WiFi) Cisco AIR-AP1852I-E-K9 Switch D-Link DES 1210 Switch Huawei Quidway S2300 Firewall Fortigate 100E Switch TP-Link T2600G-52TS</p> <p>Мережеву інфраструктуру формують апаратні засоби: мережеві екрани Fortigate FG-60F 2 одиниці, керовані комутатори Cisco Catalyst 2960-X Series (24 ports) 3 одиниці, Cisco WS-C2960-24TC-L, Cisco WS-C2960+24TC-L та Cisco WS-C3650-24TS-E, маршрутизатори Cisco ISR 4321 Sec bundle з ліцензією SEC, Cisco ISR 1100 Series (C1111-4PWE-RF) 5 одиниць, інтерфейсні карти Cisco HWIC-2T, сервер Hewlett Packard ProLiant DL20 Gen10 Plus E-2336 з конфігурацією 1P / 16 GB / 4SFF, для бездротового доступу до мережі використано точки доступу Cisco AIR-AP1852I-E-K9 4 одиниці. Демонстраційні набори СКС, конектори, муфти. Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до мережі Інтернет, що дозволяє використовувати мережеві сервіси, освітні платформи та онлайн-репозиторії навчальних матеріалів. Використовуються спеціалізовані програмні засоби та інструменти мережевого аналізу, зокрема Cisco Packet Tracer, Wireshark, а також мережеві утиліти операційної системи Microsoft Windows 10 Pro, включно з Windows PowerShell. У процесі вивчення дисциплін застосовується електронне навчальне середовище Moodle, яке містить навчально-методичні матеріали. При організації дистанційного навчання використовуються корпоративні платформи Google Meet та Zoom.</p>
Операційні системи та системне програмування	навчальна дисципліна	Операційні системи та системне програмування.pdf	bgXbKmQQJl1CJsUofJT1 3+zYfBTpventX5VLq1XV Xb4=	<p>Лабораторії з мультимедійним проектором та екраном. Сервери Dell. Сервер HP ProLiant. Міжмережевий екран FG-100EBDL-EU. Комутатор Mikrotik Cloud Smart Switch CSS326-24G-2S+. Switch Cisco Catalyst 2960-X Series Router Cisco ISR 1100 Series (C1111-4PWE-RF) Firewall Fortigate FG-60F Access Point (WiFi) Cisco AIR-AP1852I-E-K9 Switch D-Link DES 1210 Switch Huawei Quidway S2300 Firewall Fortigate 100E Switch TP-Link T2600G-52TS</p> <p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому</p>

				<p>доступні, а також статистичних баз даних і аналітичних звітів міжнародних організацій. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet (Zoom).</p> <p>Лабораторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни «Операційні системи та системне програмування» застосовуються операційні системи Linux (Ubuntu) та Android. Для підготовки звітів використовується Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), а також антивірусна програма ESET Endpoint Security. У процесі вивчення дисципліни застосовується електронне навчальне середовище Moodle, яке містить навчально-методичні матеріали. При організації дистанційного навчання використовуються корпоративні платформи Google Meet та Zoom.</p>
Системний аналіз	навчальна дисципліна	Системний аналіз.pdf	5uznHaWs1bzL3pmKpV984GbKHKnrzTCKi4VpQXG5/RI=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security) та крейдяною дошкою. Спеціалізоване програмне забезпечення: Capva, Bubbl.us. Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet і платформи Zoom.</p>
Моделювання систем і процесів	навчальна дисципліна	Моделювання систем і процесів .pdf	+ptWzjw8vCBCU3MhuBA45FhaxFog4S9JL5cFL7Di1JE=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security) та крейдяною дошкою. Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовується спеціалізоване середовище моделювання AnyLogic-онлайн, електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet і платформи Zoom.</p>
Основи штучного інтелекту. Інтелектуальні інформаційні системи	навчальна дисципліна	Основи штучного інтелекту. Інтелектуальні інформаційні системи.pdf	QSnBY9j79EXYpokVoKy8nsI3fFydn4/sRECl2cR8E70=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security) та крейдяною дошкою. Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни «Основи штучного інтелекту: Інтелектуальні інформаційні системи» застосовується програмне забезпечення Microsoft SQL</p>

				Server 2022, Microsoft SQL Server Management Studio (SSMS), Microsoft Visual Studio, Python, Microsoft Power BI Desktop. У процесі вивчення дисциплін застосовується електронне навчальне середовище Moodle, яке містить навчально-методичні матеріали. При організації дистанційного навчання використовуються корпоративні платформи Google Meet та Zoom.
Основи штучного інтелекту: Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	Основи штучного інтелекту.Інтелектуальний аналіз даних.pdf	FzKCoEKhBdsgql5DrLkhIQzREZY0GyQHWkhHTXTRh3s=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security) та крейдяною дошкою. Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни «Основи штучного інтелекту: Інтелектуальний аналіз даних» застосовуються програмне забезпечення Weka 3.8.6, Maple 2023, Microsoft Visual Studio, Neural Network Wizard. У процесі вивчення дисциплін застосовується електронне навчальне середовище Moodle, яке містить навчально-методичні матеріали. При організації дистанційного навчання використовуються корпоративні платформи Google Meet та Zoom.
Бази даних та інформаційні системи	навчальна дисципліна	Бази даних та інформаційні системи.pdf	wNBCHmOFsXnR6AtLvlCtuLS8euOuR3WE1SZ1Majw3CA=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security) та крейдяною дошкою. Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до мережі Інтернет, що дозволяє використовувати мережеві сервіси, освітні платформи та онлайн-репозиторії навчальних матеріалів. У аудиторіях використовуються спеціалізовані програмні засоби Microsoft SQL Server 2022, Microsoft SQL Server Management Studio 2019, Microsoft Visual Studio 2022. У процесі вивчення дисциплін застосовується електронне навчальне середовище Moodle, яке містить навчально-методичні матеріали. При організації дистанційного навчання використовуються корпоративні платформи Google Meet та Zoom.
Паралельні та розподілені обчислення	навчальна дисципліна	Паралельні та розподілені обчислення.pdf	xBjtFp5Fh7PolirSs4hK8y3tnWlIaqKvMzXjtRs+RuRg=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security) та крейдяною дошкою. Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до мережі Інтернет, що дозволяє використовувати мережеві сервіси, освітні платформи та онлайн-репозиторії навчальних матеріалів. У аудиторіях використовуються спеціалізовані програмні засоби платформа Visual Studio 2022, Python, Microsoft Visual Studio Code, Windows PowerShell. У процесі вивчення дисциплін застосовується електронне навчальне середовище Moodle, яке містить навчально-методичні матеріали. При організації дистанційного навчання використовуються корпоративні платформи Google Meet та Zoom.
Комп'ютерна графіка та анімація. Тривимірна комп'ютерна графіка, Віртуальна та доповнена реальність, Ігрова графіка.	навчальна дисципліна	Комп_ютерна графіка та анімація.pdf	vzm0BoX5mhIH/jA0Byvtn5CVs/yJEAmUSHUThjsuk7k=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими Microsoft Office та антивірусною програмою ESET

Розробка комп'ютерних ігор				<p>Endpoint Security). Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі, а також статистичних баз даних і аналітичних звітів міжнародних організацій. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet (Zoom).</p> <p>Окуляри віртуальної реальності Valve Index VR Kit</p> <p>3D-принтер Leapfrog Creatr HS – 1 шт.</p> <p>3D-сканер 3D Scanner Gotcha – 1 шт.</p> <p>Під час вивчення дисципліни «Тривимірна комп'ютерна графіка» застосовуються програмне забезпечення Blender, Autodesk 3ds Max.</p> <p>Під час вивчення дисципліни «Комп'ютерна графіка та анімація: Віртуальна та доповнена реальність» застосовуються програмне забезпечення STEAM, STEAM VR, Windows, iOS, Android Studio, Blender.</p> <p>Під час вивчення дисципліни «Комп'ютерна графіка та анімація: Герова графіка. Розробка комп'ютерних ігор» застосовуються програмне забезпечення Blender, Unreal engine 4 та Unity 5.</p>
Захист інформації	навчальна дисципліна	Захист інформації.pdf	64BNiofohp8gfEKikvg2GjVOimAcWz2mlOsLohq6Eio=	<p>Комп'ютерні лабораторії з мультимедійним проектором та екраном.</p> <p>Міжмережевий екран FG-100EBDL-EU.</p> <p>Комутатор Mikrotik Cloud Smart Switch CSS326-24G-2S+.</p> <p>Switch Cisco Catalyst 2960-X Series</p> <p>Router Cisco ISR 1100 Series (C1111-4PWE-RF)</p> <p>Firewall Fortigate FG-60F</p> <p>Access Point (WiFi) Cisco AIR-AP1852I-E-K9</p> <p>Switch D-Link DES 1210</p> <p>Switch Huawei Quidway S2300</p> <p>Firewall Fortigate 100E</p> <p>Сервери Dell.</p> <p>Сервер HP ProLiant.</p> <p>Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер із встановленим програмним забезпеченням Microsoft Office та антивірусним засобом ESET Endpoint Security).</p> <p>Освітній процес підтримується електронним навчальним курсом на платформі дистанційного навчання Moodle, що містить навчально-методичні матеріали, а також посилання на додаткові інформаційні ресурси відкритого доступу, статистичні бази даних і аналітичні звіти міжнародних організацій.</p> <p>У разі реалізації дистанційної форми навчання комунікація та проведення занять здійснюються з використанням корпоративних сервісів відеоконференції Google Meet та Zoom.</p> <p>Під час опанування дисципліни «Захист інформації» застосовуються спеціалізовані програмні засоби для моделювання та аналізу мережевих процесів, зокрема емулятор комп'ютерних мереж Cisco Packet Tracer і мережевий аналізатор трафіку Wireshark.</p>
Навчальна (з комп'ютерних наук) практика	практика	Навчальна практика.pdf	Qt2wElAtcJj3Zi9zLEZTl6viateIq8uDKbnWZHdN33o=	<p>Навчальна (з комп'ютерних наук) практика проводиться у комп'ютерних лабораторіях з мультимедійним проектором та екраном.</p> <p>Сервери Dell.</p> <p>Сервер HP ProLiant.</p> <p>КВМ-перемикач з підтримкою USB-периферії.</p> <p>Міжмережевий екран FG-100EBDL-EU.</p> <p>Комутатор Mikrotik Cloud Smart Switch CSS326-24G-2S+.</p> <p>Switch Cisco Catalyst 2960-X Series.</p> <p>Router Cisco ISR 1100 Series (C1111-4PWE-RF).</p> <p>Firewall Fortigate FG-60F.</p> <p>Access Point (WiFi) Cisco AIR-AP1852I-E-</p>

				<p>K9. Switch D-Link DES 1210. Switch Huawei Quidway S2300. Firewall Fortigate 100E. Switch TP-Link T2600G-52TS. Мережеву інфраструктуру формують апаратні засоби: мережеві екрани Fortigate FG-60F 2 одиниці, керовані комутатори Cisco Catalyst 2960-X Series (24 ports) 3 одиниці, Cisco WS-C2960-24TC-L, Cisco WS-C2960+24TC-L та Cisco WS-C3650-24TS-E, маршрутизатори Cisco ISR 4321 Sec bundle з ліцензією SEC, Cisco ISR 1100 Series (C1111-4PWE-RF) 5 одиниць, інтерфейсні карти Cisco HWIC-2T, сервер Hewlett Packard ProLiant DL20 Gen10 Plus E-2336 з конфігурацією 1P / 16 GB / 4SFF, для бездротового доступу до мережі використано точки доступу Cisco AIR-AP1852I-E-K9 4 одиниці. Лабораторії підключені до локальної мережі з доступом до мережі Інтернет, що дозволяє використовувати мережеві сервіси, освітні платформи та онлайн-репозиторії навчальних матеріалів. Використовуються спеціалізовані програмні засоби та інструменти мережевого аналізу, зокрема Cisco Packet Tracer, Wireshark.</p>
Виробнича (з комп'ютерних наук) практика	практика	Виробнича практика.pdf	oeewRXwmbJMDpHdA5rNQ17UKXQBTovL6iInoJg6EYZo=	<p>Виробнича (з комп'ютерних наук) практика проводиться згідно укладених угод на підприємствах або на підставі листів-клопотань, в організаціях, науково-дослідних та інших установах, що спеціалізуються на наданні послуг в сфері інформаційних технологій, що мають у складі своєї структури ЦІТ, де використовуються апаратно-технічні та програмні засоби обробки, зберігання та передачі інформації з використанням наявного спеціального обладнання підприємства. Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану захист звітної документації відбувається онлайн з використанням Google Meet або Zoom.</p>
Переддипломна практика	практика	Переддипломна практика.pdf	xqxZgDtoGIUtkoPCJWbRD1gyLK1BrkCFZduo89dndZk=	<p>Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань, в організаціях, науково-дослідних та інших установах, що спеціалізуються на наданні послуг в сфері інформаційних технологій, що мають у складі своєї структури ЦІТ, де використовуються апаратно-технічні та програмні засоби обробки, зберігання та передачі інформації з використанням наявного спеціального обладнання підприємства. Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану захист звітної документації відбувається онлайн з використанням Google Meet або Zoom.</p>
Програмування. Курсова робота	курсорова робота (проект)	Курсова_програмування.pdf	B1fUeIB58PX/CWZ1xI9AEbmi9ytVucddVs9oha2pfdQ=	<p>Виконання курсової роботи проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Для виконання курсових робіт здобувачі застосовують комбінований набір програмного забезпечення, зокрема Visual Studio Code, Visual Studio, Node.js, NetBeans, Notepad++, браузер для тестування (Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge), системи управління базами даних (MySQL, Microsoft SQL Server, Microsoft SQL Server Tools) та системи контролю версій Git. У процесі навчання активно використовується електронне</p>

				навчальне середовище Moodle, що містить навчально-методичні матеріали, приклади вихідного коду, демонстраційні проекти та додаткові ресурси. Для організації дистанційного навчання та інтерактивної взаємодії між викладачами і здобувачами застосовуються корпоративні платформи Google Meet та Zoom.
Підготовка кваліфікаційної роботи.	підсумкова атестація	Методичні рекомендації_Кваліфікаційна_робота_бакалавра.pdf	2yMRbkLQBIZwRAhrx07K/b3Py39DBWRrnBvx9tb0Wrg=	Апаратно-технічне та програмне забезпечення відповідно до напрямку дослідження та теми кваліфікаційної роботи.
Програмування. Крос-платформне програмування	навчальна дисципліна	Програмування.Крос-платформне програмування.pdf	96tBoZFFhk+JAUxIsX0/Si+PLiObuyAF/z1uUfoCYg=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Програмне забезпечення, яке використовується для опанування ОК: Visual Studio Code, Visual Studio, Mono, .NET/Моно-сумісні тулкити. У процесі вивчення дисциплін застосовується електронне навчальне середовище Moodle, яке містить навчально-методичні матеріали, офіційну документацію розробників, приклади вихідного коду, демо-проекти та додаткові ресурси. При організації дистанційного навчання використовуються корпоративні платформи Google Meet та Zoom.
Програмування. Об'єктно-орієнтоване програмування, Веб-програмування, Програмування для мобільних пристроїв	навчальна дисципліна	Програмування 1-3 дисципліни.pdf	umF2IAYs5KJ666XLM+RtloNEL/cVM3xrZs1dlmgJ25A=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Програмне забезпечення, яке використовується для опанування ОК: Visual Studio Code, Visual Studio (для Xamarin/.NET), Notepad++, Node.js, FileZilla, браузеру для тестування (Chrome, Microsoft Edge) а також загальні інструменти розробки та емуляції, системи контролю версій Git та Git GUI, пакет прикладних програм Microsoft Office та антивірусна програма ESET Endpoint Security. У процесі вивчення дисциплін застосовується електронне навчальне середовище Moodle, яке містить навчально-методичні матеріали, офіційну документацію розробників, приклади вихідного коду, демо-проекти та додаткові ресурси. При організації дистанційного навчання використовуються корпоративні платформи Google Meet та Zoom.
Університетські студії. Я – студент	навчальна дисципліна	122_Університетські студії.Я студент.pdf	DpS1kKSxio4iAf/5+JV7Ib3NyH6o3oSbT9e6aW7JJY=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних

				ресурсів у відкритому доступі. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet та Zoom.
Університетські студії. Лідерство служіння	навчальна дисципліна	122_Університетські студії. Лідерство служіння 2024-2025.pdf	iu4jvM5IIFI+tTIBt1HcQbKCl2nwhb5eWaczNjJ3P28=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet та Zoom.
Університетські студії. Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	122_Університетські студії. Вступ до спеціальності.pdf	SMRZehLpawGAWSi+L2KHSOexOoxr4n5nRE81XwTQL4=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі, а також статистичних баз даних і аналітичних звітів міжнародних організацій. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet та Zoom.
Іноземна мова-I	навчальна дисципліна	122_Іноземна мова I.pdf	oV6J3LK+yor9A6zWVZh hgpHdSThqGBTdAL3Q7Z58BIU=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі, а також статистичних баз даних і аналітичних звітів міжнародних організацій. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet та Zoom.
Іноземна мова-II (поглиблений курс) 2 курс	навчальна дисципліна	Іноземна мова II 2 курс.pdf	MasY9uvw6p2BRPxG5QI7nirocBWQBNV+3yIiIa4Kzo=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet та Zoom.
Іноземна мова-II (поглиблений курс)	навчальна дисципліна	Іноземна мова II 3 курс.pdf	bgJ9gwlM4GXVrjkjSswc/VobosxO34ltjVNIay61FQ	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним

3 курс			=	комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet та Zoom.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	122_Фізичне виховання.pdf	6r/+WVleXuliZHL7qjSaxCT3HR6oca2iiPoJr71PMY=	Заняття проводяться у спортивних залах, тренажерних залах, на спортивному майданчику. У період карантину/воєнного стану навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету в поєднанні з платформами Google Meet та Zoom.
Українські студії. Історичні студії	навчальна дисципліна	122_Українські студії_Історичні студії.pdf	z+mWzBOczddAt2aKdo nzV/XHwyoRa5YEoVgTw dScn4=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі, а також статистичних баз даних і аналітичних звітів міжнародних організацій. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet та Zoom.
Українські студії. Українська мова в сучасному комунікативному просторі	навчальна дисципліна	122_Українські студії_Укр. мова в сучасному комунікативному просторі.pdf	MdxsVNpd6ushx5oqKaC +NBhKZGIM8emjr2Sq1F x87vc=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі, а також статистичних баз даних і аналітичних звітів міжнародних організацій. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet та Zoom.
Українські студії. Права людини, громадянина України	навчальна дисципліна	122_Укр.студії_Права людини.pdf	zx5lmQu6Lg/Pn2fpRYRO CCvNtlhmeLbcWYQc1Ty1 7hs=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі, а також статистичних баз даних і аналітичних звітів міжнародних організацій.

				Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet та Zoom.
Філософські студії	навчальна дисципліна	Філософські студії.pdf	k7CrIGuuVPMQsXjXn7ug t78aK5sowS5Uyk3WTrW o4GY=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі, а також статистичних баз даних і аналітичних звітів міжнародних організацій. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet та Zoom.
Архітектура обчислювальних систем	навчальна дисципліна	122_Архітектура обчислювальних систем_.pdf	oYu6SfPNxxPAm+DVk7 WWoHt1ZXEMBnFoydr9 pvIIZ8U=	Комп'ютерні лабораторії з мультимедійним проектором та екраном. Сервери Dell. Сервер HP ProLiant. КВМ-перемикач з підтримкою USB-периферії. Міжмережвий екран FG-100EBDL-EU. Комутатор Mikrotik Cloud Smart Switch CSS326-24G-2S+. Switch Cisco Catalyst 2960-X Series Router Cisco ISR 1100 Series (C1111-4PWE-RF) Firewall Fortigate FG-60F Access Point (WiFi) Cisco AIR-AP1852I-E-K9 Switch D-Link DES 1210 Switch Huawei Quidway S2300 Firewall Fortigate 100E Switch TP-Link T2600G-52TS Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Програмне забезпечення, яке використовується для опанування ОК: DOSBox 0.74-3; Microsoft Windows 10 Pro PowerShell; Victoria (HDD/SSD diagnostic utility). Лабораторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни активно використовується електронний навчальний курс, розміщений на платформі дистанційного навчання Moodle, який містить додаткові навчальні матеріали, інформаційні ресурси з відкритим доступом. Заняття при дистанційній формі навчання проводяться із використанням корпоративних сервісів відеозв'язку Google Meet або Zoom.
Фізичні процеси в обчислювальних системах	навчальна дисципліна	Фізичні процеси в обчислювальних системах_2024-2025.pdf	tMfGYZoCg4pnKUkvUN1 OjUyYbzybXqLpwhoPsTD uWKg=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі, а також статистичних баз даних і аналітичних звітів міжнародних організацій. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet (Zoom). Спеціалізовані лабораторії із обладнанням: Мікроконтролери Arduino з платами розширення Drehencoder

				<p>mit Taster, GLCD-Shield mit Display, EthernetShield;  Мікрокомп'ютери Raspberry Pi з платами розширення (Shield-Bridge) ;  Навчальна налагоджувальна плата STM32F4Discovery;  Плата розширення MIO283AV2 Adapter v2;  Одноплатний комп'ютер Intel Galileo;  Платформа розробки FPGA Altium NanoBoard 3000;  Роботизована система Formula Flowcode Buggy;  Набори елементів для проведення лабораторних робіт.</p>
Вища математика. Лінійна алгебра і аналітична геометрія	навчальна дисципліна	122_Вища математика.pdf	fc2KP9ZXXsz/V7UnvN6XaSLzxXwL4+VHZB6845y9VGo=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі, а також статистичних баз даних і аналітичних звітів міжнародних організацій. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet та Zoom.</p>
Математична логіка і теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	122_Математична логіка і теорія алгоритмів.pdf	gOHbFrXZGI6M9L5kVtPHNYQjdtzh2qauRjZAh3kZXNE=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі, а також статистичних баз даних і аналітичних звітів міжнародних організацій. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet та Zoom.</p>
Алгоритми і структури даних	навчальна дисципліна	122_Алгоритми і структури даних.pdf	1fjEoB4vJHYWxs9cSlCTNwY3zZ8ND4trnE7FyKzTuaA=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security, а також спеціалізоване програмне забезпечення Python). Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. У процесі вивчення дисциплін застосовується електронне навчальне середовище Moodle, яке містить навчально-методичні матеріали. При організації дистанційного навчання використовуються корпоративні платформи Google Meet та Zoom.</p>
Дискретна математика	навчальна дисципліна	Дискретна математика.pdf	hNY5Up1rcbHznqA4tAa1douAwueWJZzW8B3v8TQirE=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Аудиторії підключені до</p>

				локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі, а також статистичних баз даних і аналітичних звітів міжнародних організацій. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet та Zoom.
Вища математика. Математичний аналіз, Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	122_Вища математика.pdf	fe2KPqZXXsz/V7UnvN6XaSLzxXwL4+VHZB6845y9VGo=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows 10 Pro, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі, а також статистичних баз даних і аналітичних звітів міжнародних організацій. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet та Zoom.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
540644	Нестерова Олена Дмитрівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: математика	31	Чисельні методи	Профільна освіта: Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, 1990, спеціальність: вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки.  Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 4); 10); 12).  П1. Ivanichenko Y., Kozachok V., Dreis Y., Nesterova O., Dmytriienko K. Exposing deviations in information processes with the use of multifractal analysis. CEUR Workshop Proceedings : Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II 2021 (CPITS II 2021) co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021), Kyiv, 26 October 2021 (online). 2021. Vol. 3187. P. 251-259. URL: <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3187/short4.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3187/short4.pdf</a> (Scopus) Vasechko L., Hlushak O., Semenyaka S., Ramskyi A., Nesterova O. Diagnosis Profitable Part of the Pension Fund of Ukraine by Method

of Mathematical Modeling. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. Vol. 2, no. 43. P. 157-164. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.43.2022.3638> (Scopus, WoS)

Dreis Y., Ivanichenko Y., Nesterova O., Zhdanova Y., Dmytrienko K. Restricted Information Identification Model. CEUR Workshop Proceedings : Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2022) co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2022), Kyiv, 13 October 2022 (online). 2022. Vol. 3288. P. 89-95. (Scopus)  
URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3288/short5.pdf>

Dovzhenko N., Haidur H., Brzhevska Z., Ivanichenko Y., Nesterova O. Method of Sensor Network Functioning under the Redistribution Condition of Requests between Nodes. CEUR Workshop Proceedings : Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2023) co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2023), Kyiv, 28 February 2023 (online). 2023. Vol. 3421. P. 278-283.  
URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3421/short16.pdf> (Scopus)

Poltorak V., Zhurakovskiy B., Saiko V., Loktikova L., Nesterova O. Remote Object Confidential Control Technology based on Elliptic Cryptography. CEUR Workshop Proceedings : Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II (CPITS-II 2023) co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2023), Kyiv, 26 October 2023 (online). 2023. Vol. 3550. P. 121-130.  
URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3550/paper10.pdf> (Scopus)

Dreis Y., Korchenko O., Brzhevska Z., Kriuchkova L., Nesterova O. Model to Formation Data Base of Internal Parameters for Assessing the Status of the State Secret Protection. CEUR Workshop Proceedings : Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2024, Kyiv, 28 February 2024 (online). 2024. Vol. 3654. P. 277-289.  
URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3654/paper23.pdf> (Scopus)

П.4.  
Електронний навчальний курс «Чисельні методи» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) освітнього рівня освітньої програми 122.00.01 Інформатика

URL:  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=18054>

П.10.  
Участь у міжнародному проєкті за програмою Еразмус + Жан Моне “Кращі практики ЄС зі STREAM освіти для майбутніх учителів” (STREAM), номер проєкту: 101098885 - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA (НПУ імені М.П. Драгоманова).  
Тривалість проєкту - 3 роки (01.10.2022-30.09.2025 р.р.), учасник проєкту.

П.12.  
Струтинська О.В., Умрик М.А., Єфименко В.В., Єфименко Т.О., Нестерова О.Д. Європейський досвід у галузі STREAM освіти. Матеріали круглого столу “STEM-освіта від теорії до практики” (м. Київ, 24 березня 2023 р.). Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2023. С. 77-85.

URL:  
[https://iod.gov.ua/content/events/40/krugliy-stil-stream-osvita-vid-teoriyi-do-praktiki\\_publications.pdf?1681920274.7301](https://iod.gov.ua/content/events/40/krugliy-stil-stream-osvita-vid-teoriyi-do-praktiki_publications.pdf?1681920274.7301)  
Нестерова О. Д.  
Використання інформаційних технологій у популяризації знань з дискретної математики. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти : матеріали Всеукр. науково-практ. конф., м. Київ, 29 черв. 2023 р. Київ, 2023. С.46-49.

URL:  
<https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/41423/materialy%20konferentsii.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Струтинська О.В., Умрик М.А., Єфименко В.В., Єфименко Т.О., Нестерова О.Д. Міжнародні практики STREAM освіти. Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти: зб. наук. праць за матеріалами VII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти" (26-27 жовтня 2023 р.). Дніпро: ЛІРА, 2023. С. 10-12.

Нестерова О. Д., Струтинська О. В.  
Навчання історії науки і комп'ютерної техніки майбутніх учителів інформатики в системі загальнокультурних людських цінностей. Сучасна наука та освіта : новітня соціокультурна проєкція : Зб. наук. пр. Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 21-22 трав. 2024 р. Київ, 2024. С. 127-131.

Нестерова О. Д., Струтинська О. В. Деякі питання навчання основ сучасної інформатики майбутніх учителів інформатики. Теорія і практика використання

						<p>інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практ. конф., м. Київ, 19-20 червня 2024 р. Київ, 2024. С.121-124. URL: <a href="https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45956">https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45956</a> Zhurakovskiy B., Poltorak V., Toliupa S., Plushch O., Nesterova O. Data protection in the automated agribusiness management system. CEUR Workshop Proceedings : Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II 2024, Kyiv, 26 October. 2024 (online). Vol. 3826. P. 267–275. (Scopus) URL: <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3826/short16.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3826/short16.pdf</a> Нестерова О. Д. Сучасні цифрові технології в підготовці майбутніх учителів інформатики. Цифрова трансформація в освіті: виклики та перспективи: матеріали Міжнар. науково-практ. Конф., м. Київ, 15–16 квітня 2025 р. С. 57-60. URL: <a href="https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/48324">https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/48324</a></p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: Навчання в аспірантурі УДУ імені Михайла Драгоманова, спеціальність 014 Середня освіта (інформатика) (термін навчання: 01.10. 2021-30.09.2025).</p>
468400	Бушма Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Електроакустика і ультразвукова техніка, Диплом доктора наук ДД 006303, виданий 31.12.2007, Атестат професора 12ПР 007601, виданий 19.01.2012</p>	21	<p>Операційні системи та системне програмування</p> <p>Профільна освіта: Київський політехнічний інститут, 1976, спеціальність: електроакустика та ультразвукова техніка.</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: доктор технічних наук, 2007, 05.12.20 – оптоелектронні системи; тема дисертації: «Оптоелектронні системи відображення даних на основі дискретно-аналогових інформаційних моделей». Професор кафедри інформаційних технологій, 2012.</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 3); 4); 6); 7); 8).</p> <p>П.1): Chemerys O., Bushma O., Lytvyn O., Belotserkovsky A., Lukashevich P. (2021) Network of Autonomous Units for the Complex Technological Objects Reliable Monitoring. In: vanGulijk C., Zaitseva E. (eds) Reliability Engineering and Computational Intelligence. Studies in Computational Intelligence, vol 976. Springer, Cham. (Scopus, WebofScienceCoreCollection)</p> <p>Bondarchuk, A., Bushma, O., Dovzhenko, T., &amp; Hashko, A. (2025). Hybrid AI framework for efficient anomaly detection in video surveillance data. ScientificWorldJournal,</p>

1(33), 188–195. DOI: 10.30888/2663-5712.2025-33-01-083.  
Bushma A.V. Optical sensor for the detection of mycotoxins / O.V.Hudz, A.D. Karpiuk, B.L.Holub, A.O. Dudnyk, A.V. Bushma // Semiconductor physics, Quantum Electronics and Optoelectronics. 2021. Vol. 24, № 2. P. 227-233 (фахове видання України, категорія "А", Scopus, Web of Science Core Collection).  
Бушма О.В., Турукало А.В. Оцінка параметрів програмної реалізації шкального відображення даних // Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 2022, №4 (12). С. 142-158 (фахове видання України, категорія "Б", Index Copernicus, Google Scholar тощо).  
Бушма О.В., Турукало А.В. Багатоелементні шкальні індикаторні пристрої у вбудованих системах // Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 2021, №3 (11). С. 43-60. (фахове видання України, категорія "Б", Index Copernicus, Google Scholar тощо).  
Бушма О.В. Мережа автономних модулів для надійного моніторингу складних технологічних об'єктів / О.В.Бушма, О.А.Чемерис, О.С.Литвин // Електронне моделювання, 2021, Т.43, №6. С. 104-122. (фахове видання України, категорія "Б", Index Copernicus, Google Scholar тощо).  
Бушма О.В. Тестування системи аналізу даних для технології прогнозування шкідливих речовин / О.В.Бушма, О.В.Гудзь, Б.Л.Голуб // Математичні машини і системи, 2021, №3. С. 113-120. (фахове видання України, категорія "Б", Index Copernicus, Google Scholar тощо).

П.3):  
Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці / за заг. ред. О. Литвин. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 332 с. ISBN 978-617-658-104-8.

П.4):  
1. Кваліфікаційна робота магістра: Навчально-методичний посібник для спеціальності «Комп'ютерні науки» / Укл. Бушма О.В., Машкіна І.В., Носенко Т.І., Яскевич В.О. Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 50 с.  
2. Електронний навчальний курс «Архітектура обчислювальних систем» (ОПП 122.00.01. Інформатика (2023). Бакалавр). Сертифіковано: Наказ № 162 від 08.04.2022. Наказ № 599 від 15.11.2022 (продовження 2022/23 н.р.). Наказ № 699 від 02.11.2023.  
3. Електронний навчальний курс «Комп'ютерні системи URBAN-моніторингу»

(ОПП 122.00.02 Інформаційно-аналітичні системи (2022). Магістр). Наказ № 811 від 06.12.2021.  
4. Електронний навчальний курс «Операційні системи та системне програмування» (ОПП 122.00.01. Інформатика (2023). Бакалавр). URL: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15462>

П.6):  
Турукало Андрій Валерійович. Доктор філософії з галузі знань 12 «Інформаційні технології», зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Тема дисертації: «Дискретні шкальні засоби індикації вбудованих систем», 2023 рік. Диплом Н23 №000671, виданий Національним університетом біоресурсів і природокористування України, 26.05.2023 р.

П.7):  
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.01 Державного університету телекомунікацій з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.12.20 «Оптоелектронні системи») з 2015 по 2021 рік.

П.8):  
1. Член редколегії англomовного фахового наукового видання України (категорія "А") «Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics (SPQEO)», засновник: Інститут фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова НАН України (індексується у Scopus Q3, Web of Science Core Collection тощо).  
2. Член редколегії електронного фахового наукового видання України (категорія "Б") «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», засновник: Київський університет імені Бориса Грінченка.  
3. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (ресстраційний номер 0121U111924, термін виконання: 06.2021-06.2026).

Підвищення кваліфікації/стажування Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, відділ фізики оптоелектронних приладів, Довідка про проходження стажування від 16.06.2021 № 31207/11-576.Тема: «Волоконна оптика в комп'ютерних мережах» (150 годин). Київський університет ім. Бориса Грінченка, Наказ №811 від 06.12.2021 р., модуль з ІКТ (30 годин). Київський університет ім.

						<p>Бориса Грінченка, Наказ №699 від 02.11.2023 р., цифровий модуль (30 годин).</p> <p>Київський столичний університет ім. Бориса Грінченка, Наказ №699 від 28.06.2024 р., цифровий модуль (30 годин).</p> <p>Київський столичний університет ім. Бориса Грінченка, Наказ №882 від 14.11.2024 р., дидактичний модуль (15 годин).</p>
468514	Локазюк Олександра Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	<p>Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 111 Математика, Диплом доктора філософії Н23 000234, виданий 22.02.2023</p>	4	<p>Системний аналіз</p> <p>Профільна освіта: Київський університет імені Бориса Грінченка, магістр, 2018, спеціальність: математик, викладач математики.</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: доктор філософії PhD, 2023, 111 - математика; тема дисертації: «Реалізації алгебр Лі на прямій та групова класифікація диференціальних рівнянь».</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 4); 5); 8); 10); 12).</p> <p>П.1):  Boyko V.M., Lokaziuk O.V. and Popovych R.O. Realizations of Lie algebras on the line and the new group classification of (1+1)-dimensional generalized nonlinear Klein--Gordon equations. Analysis and Mathematical Physics. 11, 127, 2021 (індексується в Scopus та в Web of Science, Q1).  Bodnenko D., Kuchakovska H., Lokaziuk O., Proshkin V., Lytvynova S., Naboka O. Using the Yammer cloud service to organize project-based learning methods CEUR Workshop Proceedings, 2021 3085-245-258. ISSN 1613-0073 (індексується в Scopus).  Bodnenko D., Yakovenko I., Kuchakovska H., Lokaziuk O. Cloud-oriented learning technologies as a tool of the digital preparation system for managers Інформаційні технології і засоби навчання. 2022. № 3. 131–161 (індексується в Web of Science).  V. Bilous, D. Bodnenko, O. Khokhlov, O. Lokaziuk, and I. Stadnik. Open Source Intelligence for War Crime Documentation. (2024) CEUR Workshop Proceedings, 3654, pp. 368-375 (індексується в Scopus)  Boyko V.M., Lokaziuk O.V. and Popovych R.O. Admissible transformations and Lie symmetries of linear systems of second-order ordinary differential equations. Journal of Mathematical Analysis and Applications. Volume 539, Issue 2, 128543. (2024) arXiv:2105.05139 (індексується в Scopus, Q1).  Huraka S., Lokaziuk O. (2025). On group classification of nonlinear heat equation: algebraic approach. In: Timokha A. (eds) Analytical and Approximate Methods for Complex Dynamical Systems. Understanding Complex Systems. Springer, Cham.</p>

[https://doi.org/10.1007/978-3-031-77378-5\\_14](https://doi.org/10.1007/978-3-031-77378-5_14)  
(індексується в Scopus) - розділ монографії.  
Bodnenko, D.M., Lokaziuk, O.V., Poryadchenko, L.A., Proshkin, V.V., Harnessing online services for creating augmented reality enhanced comics in primary education, Ceur Workshop Proceedings, 2025, 3918, pp. 226–239 (індексується в Scopus)  
Bilous, V., Bodnenko, D., Lokaziuk, O., Skladannyi, P., Abramov, V., Cyber Evidence Software as the Digital Forensics Tools in the Investigation of Cybercrime, Ceur Workshop Proceedings, 2025, 3991, pp. 26–37 (індексується в Scopus)  
Astafieva, M., Bodnenko, D., Lokaziuk, O., Lytvyn, O., Proshkin, V. (2026). Mathematical Learning Experiment Using Digital Technologies. In: Potapov, I., et al. Digitalisation and Digital Transformation. RTC-Digital 2023. Communications in Computer and Information Science, vol 2647. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-032-04731-1\\_23](https://doi.org/10.1007/978-3-032-04731-1_23)  
(індексується в Scopus)  
Bodnenko D., Hlushak O., Hrysenko M., Lokaziuk O., Organization of the digital learning environment: experience of the COUL project in Ukrainian higher education institutions, Proceedings of the 4rd Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransfEd 2025), Kyiv, Ukraine, September 24, 2025, volume 4096 of CEUR Workshop Proceedings, CEUR-WS.org, 2025, pp. 74-86, <https://ceur-ws.org/Vol-4096/>  
Статті у фахових виданнях за 5 років:  
Lokaziuk O.V. (2021). Lie symmetries of linear systems of two second-order ordinary differential equations. Reports of the National Academy of Sciences of Ukraine, (5), 3–11.  
<https://doi.org/10.15407/dopovid2021.05.003>  
Бодненко Д., Яковенко І., Кучаковська Г., Локазюк О. (2022.) Хмаро орієнтовані технології як інструмент системи цифрової підготовки менеджерів. Інформаційні технології і засоби навчання. 89 (3). 131–161  
Статті у міжнародних виданнях за 5 років:  
1. Bodnenko D., Fedyk T., Lokaziuk O., Proshkin, V., Korzh O., Tverdokhlib I. and Striuk A. Cloud Service Blogger as Effective Communication Tool of Teacher and Students at the University. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET; (2023). ISBN 978-989-758-662-0, SciTePress, pages 605-616.  
2. Bodnenko D., Lokaziuk O., Poryadchenko L., Proshkin V. and Lytvynova S. Using Online Services to Create Comics with Elements of AR

in the Educational Process of Elementary School. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET; (2023). ISBN 978-989-758-662-0, SciTePress, pages 554-563.

П.4):  
Сертифіковані електронні курси:  
1. Диференціальні рівняння та динамічні системи (3 курс, МА, денна), наказ від 06.06.2023 № 308. Пролонговано на 23/24 н.р.  
2. Вища математика (1-2 курс, ІН, денна), наказ від 04.12.2023 № 786. Пролонговано на 23/24 н.р.  
3. Системи комп'ютерної математики (5 курс, МАМ, денна), наказ від 02.04.2024 № 330.  
4. Системний аналіз (2 курс, ІН, денна), наказ від 28.06.2024 № 577.  
5. Електронний навчальний курс з дисципліни: Вища та прикладна математика (1 курс, тр ВО, МО, очна), наказ від 03.11.2025 00:00 № 693.

П.5):  
Доктор філософії PhD в галузі 111 Математика. Тема дисертації: Реалізації алгебр Лі на прямій та групові класифікація диференціальних рівнянь (2023) Диплом: Н23 № 000234

П.8):  
Виконавець науково-дослідної теми кафедр математики і фізики та комп'ютерних наук «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (реєстраційний номер: 0121U111924, термін виконання: 2021-2026).

П.10):  
Організація та проведення міжнародних конференцій:  
1. Workshop CDSS (Complex Dynamical Systems in the Science): theory, mathematical modelling, computing and application (2023);  
2. International Conference of Young Mathematicians (2023, 2025).  
Відзнаки: Стипендія для молодих вчених НАН України (2022).  
Премія для молодих вчених НАН України (2023).  
Участь у грантових проєктах:  
1. Грантовий проєкт для молодих науковців: "Алгебраїчні та аналітичні методи у теорії диференціальних рівнянь із частинними похідними"; (номер держреєстрації 0121U110543) – 2021-2022 рр., керівник доктор фіз.-мат.наук Ванєєва Олена Олександрівна.  
2. Міжнародний грантовий проєкт United States "Research during the war at the biggest Ukrainian mathematical institution, Grant # 1030291" ("Дослідження під час

війни в найбільшій українській математичній інституції, Грант No 1030291”), фундація Саймонса в рамках програми Presidential Discretionary-Ukraine Support Grants (Президентські субсидії на підтримку України) (Simons Foundation (O.V.L.) 2023.

3. Міжнародний грантовий проєкт United States “Research during the war at the biggest Ukrainian mathematical institution, Grant # 1290607” (“Дослідження під час війни в найбільшій українській математичній інституції, Грант No 1290607”), фундація Саймонса в рамках програми Presidential Discretionary-Ukraine Support Grants (Президентські субсидії на підтримку України) (Simons Foundation (O.V.L.) 2024.

П.12):

1. Локазюк О.В. Групова класифікація (1+1)-вимірних нелінійних узагальнених рівнянь Клейна-Гордона (2021). Міжнародна конференція молодих математиків, 2021. – Київ: Інститут математики НАН України, С. 68. Посилання: [https://www.imath.kiev.ua/~young/youngconf2021/Abstracts\\_2021.pdf](https://www.imath.kiev.ua/~young/youngconf2021/Abstracts_2021.pdf)

2. Vladyslav Bilous, Dmytro Bodnenko, Oleksii Khokhlov, Oleksandra Lokaziuk, Iryna Stadnik, Open Source Intelligence for War Crime Documentation (2024). CPITS 2024: Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, 28 February 2024. – Kyiv. pp. 368–375. Посилання: <https://ceur-ws.org/Vol-3654/short3.pdf>

3. Трисенко М.В., Глушак О.М., Локазюк О.В. Онлайн-співпраця у викладанні математики: досвід реалізації COUL-проєкту «Математичне моделювання і штучний інтелект» (2025). XXIII Міжнародна конференція «Шевченківська весна – 2025», 10 квітня 2025. – Київ, с. 142. Посилання: [https://probability.knu.ua/slv2025/ShV\\_2025.pdf](https://probability.knu.ua/slv2025/ShV_2025.pdf)

4. Lokaziuk O. Symmetries and transformation properties of linear systems of second-order ordinary differential equations (2025). XII International Skorobohatko Mathematical Conference, 24 September 2025. – Lviv. P. 55.

Посилання: [http://www.iapmm.lviv.ua/conf\\_skorob2025/documents/2025tezy.pdf](http://www.iapmm.lviv.ua/conf_skorob2025/documents/2025tezy.pdf)

5. Bilous V., Bodnenko D., Lokaziuk O., Skladanniy P. Cyber Evidence Software as the Digital Forensics Tools in the Investigation of Cybercrime (2025). CPITS-2025: Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, 2025. – pp. 26-37. Посилання: <https://ceur->

						<p>ws.org/Vol-3991/paper3.pdf</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1) Впровадження інновацій в школах (Інший модуль, сертифікат ID 11133, 03.02.2025) – 60 годин.  2. Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти (Інший модуль, сертифікат ID 11134, 06.02.2025) – 80 годин.  3. Цифровий модуль (16.01.25, КСУБГ) - 30 годин.  4. Лідерський модуль (21.01.25, КСУБГ) - 30 годин.  5. Дидактичний модуль (25.02.25, КСУБГ) - 15 годин.  6. Як навчати в цифровому світі. (Інший модуль, сертифікат ID 12590, 06.06.2025) – 30 годин.  7. Інтеграція м'яких навичок у викладання математики. (Інший модуль, сертифікат ID 12679, 28.08.2025) – 30 годин.  8. Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. БК (Дослідницький модуль, 01.04.2024, КСУБГ) 30 годин  9. Методика створення тестів для організації онлайн-тестування (Дидактичний модуль, 15.04.2024, КСУБГ) 15 год.  10. Цифровий учитель (Інший модуль, 26.04.2024, КСУБГ) 30 год.  11. Міні-курси у системі розвитку цифрової компетентності, рівень Експерт (Цифровий модуль, сертифікат ID 10717, 13.06.2024, КСУБГ).</p>
468593	Жданова Юлія Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловоградський державний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: ,  Диплом спеціаліста, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.17010101 безпека інформаційних і комунікаційних систем, Диплом кандидата наук КН 001399, виданий 29.12.1992, Атестат доцента 02ДЦ 015758, виданий 15.12.2005</p>	28	<p>Методи оптимізації та дослідження операцій</p> <p>Профільна освіта:  1. Ворошиловоградський державний педагогічний інститут імені Т.Г. Шевченка, 1981, спеціальність: вчитель математики.  2. Державний університет Телекомунікацій, 2017, спеціальність: безпека інформаційних і комунікаційних систем</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: кандидат фізико-математичних наук, 1992, 01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика, тема дисертації: «Випадкові блукання та випадкові еволюції на скінченних розв'язуваних групах». Доцент кафедри вищої математики, 2005.</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 4); 7); 8); 12).</p> <p>П.1):  Dreis, Yurii та Ivanichenko, Yevhen та Nesterova, Olena та Zhdanova, Yuliia та Dmytrienko, Kate (2022) Restricted Information Identification Model Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2022, 3288 (1). с. 89-95. ISSN 1613-0073 (Scopus) Grechaninov, Viktor та</p>

Khoshaba, Oleksandr ra Hulak, Hennadii ta Zhdanova, Yuliia ta Melnyk, Iryna (2022) Models and Methods for Determining Application Performance Estimates in Distributed Structures Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2022, 3288 (1). c. 134-141. ISSN 1613-0073 (Scopus)

Shevchenko, Svitlana ra Zhdanova, Yuliia ta Shevchenko, Halyna ta Nehodenko, Olena ra Spasiteleva, Svitlana (2023) Information Security Risk Management using Cognitive Modeling Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, 3550. c. 297-305. ISSN 1613-0073 (Scopus)

Shevchenko, Svitlana ra Zhdanova, Yuliia ta Kryvytska, O. ta Shevchenko, H. ta Spasiteleva, Svitlana (2024) Fuzzy cognitive mapping as a scenario approach for information security risk analysis Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II 2024, 3826. c. 356-362. ISSN 1613-0073 (Scopus)

Popereshnyak, S. ta Novikov, Y. ta Zhdanova, Yuliia (2024) Cryptographic system security approaches by monitoring the random numbers generation Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II 2024, 3826. c. 301-309. ISSN 1613-0073 (Scopus)

Svitlana Shevchenko, Yuliia Zhdanova, Volodymyr Astapenya, Olena Nehodenko, and Svitlana Spasiteleva (2024) Conflicting Subsystems in the Information Space: A Study at the Software and Hardware Levels. Proceedings of the Workshop Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2024, 3654. c. 333-342. ISSN 1613-0073(Scopus)

Volodymyr Astapenya, Yuliia Zhdanova, Svitlana Shevchenko, Svitlana Spasiteleva, and Olena Kryvoruchko (2024) Conflict Model of Radio Engineering Systems under the Threat of Electronic Warfare. Proceedings of the Workshop Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2024), 3654. c. 290-300. ISSN 1613-0073 (Scopus)

- Наукові публікації у фахових виданнях Шевченко, Світлана Миколаївна та Жданова, Юлія Дмитрівна та Складанний, Павло Миколайович та Спасітелєва, Світлана Олексіївна (2021) Математичні методи в кібербезпеці: графи та їх застосування в інформаційній та кібернетичній безпеці Електронне фахове наукове видання "Кібербезпека: освіта, наука, техніка", 1 (13). c. 133-144. ISSN 2663-

4023 (Фахове видання категорії Б)  
Шевченко, Світлана  
Миколаївна та Жданова,  
Юлія Дмитрівна та  
Кравчук, Катерина  
Володимирівна (2021)  
Модель захисту інформації  
на основі оцінки ризиків  
інформаційної безпеки для  
малого та середнього  
бізнесу Електронне фахове  
наукове видання  
"Кібербезпека: освіта,  
наука, техніка", 2 (14). с.  
158-175. ISSN 2663-4023  
(Фахове видання категорії  
Б)  
Шевченко, Світлана  
Миколаївна та Жданова,  
Юлія Дмитрівна та  
Спасітелєва, Світлана  
Олексіївна (2023)  
Математичні методи в  
кібербезпеці: теорія  
катастроф Кібербезпека:  
освіта, наука, техніка, 3  
(19). с. 165-175. ISSN 2663-  
4023 (Фахове видання  
категорії Б)  
Шевченко, Світлана  
Миколаївна та Жданова,  
Юлія Дмитрівна та  
Складаний, Павло  
Миколайович та Бойко,  
Софія Валеріївна (2023)  
Теоретико-ігровий підхід  
до моделювання  
конфліктів у системах  
інформаційної безпеки  
Електронне фахове наукове  
видання «Кібербезпека:  
освіта, наука, техніка»  
(2(22)). с. 168-178. ISSN  
2663-4023(Фахове видання  
категорії Б)  
Шевченко, Світлана  
Миколаївна та Жданова,  
Юлія Дмитрівна та  
Складаний, Павло  
Миколайович та Петренко,  
Т. (2024) Нечіткі когнітивні  
карти як інструмент  
візуалізації сценаріїв  
реагування на інциденти в  
системах безпеки  
Електронне фахове наукове  
видання «Кібербезпека:  
освіта, наука, техніка», 26  
(2). с. 419-429. ISSN 2663-  
4023 (Фахове видання  
категорії Б)  
Шевченко, Світлана  
Миколаївна та Жданова,  
Юлія Дмитрівна та  
Спасітелєва, Світлана  
Олексіївна та Мазур,  
Наталія Петрівна та  
Складаний, Павло  
Миколайович та  
Негоденко, Віталій  
Петрович (2024)  
Математичні методи в  
кібербезпеці: кластерний  
аналіз та його застосування  
в інформаційній та  
кібернетичній безпеці  
Електронне фахове наукове  
видання «Кібербезпека:  
освіта, наука, техніка», 23  
(3). с. 258-273. ISSN 2663-  
4023 (Фахове видання  
категорії Б)  
Жданова, Юлія Дмитрівна  
та Шевченко, Світлана  
Миколаївна та Спасітелєва,  
Світлана Олексіївна та  
Сокульський, Олег  
Євгенович (2024)  
Прийняття рішень на  
основі лінійної оптимізації  
у процесі управління  
ризиками інформаційної  
безпеки Кібербезпека:  
освіта, наука, техніка  
(1(25)). с. 330-343. ISSN  
2663-4023 (Фахове видання

категорії Б)  
Шевченко, Світлана  
Миколаївна та Жданова,  
Юлія Дмитрівна та  
Данилюк, О.С. (2024)  
Аналіз та дослідження  
характеристик алгоритмів у  
рекомендаційних системах  
Вісник Херсонського  
національного технічного  
університету, 4 (91). с. 367-  
376. ISSN 2078-4481  
(Фахове видання категорії  
Б)  
Шевченко, Світлана,  
Жданова, Юлія, і  
Спасітєлєва, Світлана.  
(2025). Модель  
формування когнітивних  
навичок спеціалістів з  
кібербезпеки. Електронне  
фахове наукове видання  
«Кібербезпека: освіта,  
наука, техніка» 2 (30), с.  
280-291. ISSN 2663-4023  
(Фахове видання категорії  
Б)

П.4):  
Методичні рекомендації до  
виконання та захисту  
кваліфікаційної роботи  
бакалавра для студентів  
спеціальності 125  
Кібербезпека освітньої  
програми 125.00.01 Безпека  
інформаційних і  
комунікаційних систем /  
Укладачі: Жданова Ю.Д.,  
Шевченко С.М.,  
Складаний П.М. – Київ:  
КУБГ, 2023. – 51 с.  
Методичні рекомендації до  
виконання та захисту  
кваліфікаційної роботи  
магістра для студентів  
спеціальності 125  
Кібербезпека та захист  
інформації освітньої  
програми 125.00.01 Безпека  
інформаційних і  
комунікаційних систем /  
Укладачі: Жданова Ю. Д.,  
Складаний П. М.,  
Шевченко С. М. – Київ:  
КУБГ, 2023. – 57 с.  
Електронний навчальний  
курс з дисципліни «Методи  
оптимізації та дослідження  
операцій» (3 курс, 1р ВО,  
КН, очна) Освітньо-  
професійна програма  
122.00.01 Інформатика  
(2023). Бакалавр.  
[https://elearning.kubg.edu.u  
a/course/view.php?id=27642](https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27642)

П.7):  
Рецензент разової  
спеціалізованої вченої ради  
ДФ 26.133.080 з правом  
прийняття до розгляду та  
проведення захисту  
дисертації Абрамова Сергія  
Вадимовича з метою  
присудження ступеня  
доктора філософії з галузі  
знань 12 Інформаційні  
технології за спеціальністю  
125 Кібербезпека та захист  
інформації -

П.8):  
1. Відповідальний  
виконавець науково-  
дослідної теми кафедри  
інформаційної та  
кібернетичної безпеки  
імені професора  
Володимира Бурячка  
«Методи та моделі  
забезпечення кібербезпеки  
інформаційних систем  
переробки інформації та  
функціональної безпеки  
програмно-технічних  
комплексів управління

критичної інфраструктури» (2022-2027 рр., Реєстраційний номер 0122U200483).

П.12);

1. Жданова Ю.Д., Спасітелєва С.О., Шевченко С.М. (2021) Особливості застосування технологій захисту інформації в корпоративних освітніх мережах. Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28 квітня 2021 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. – 203 с. – С. 183-185.

2. Жданова Ю.Д., Шевченко С.М. (2022) Аналіз шляхів забезпечення кібербезпеки у віртуальному навчальному середовищі. Управління науковими та освітніми проєктами: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 24 січня – 6 березня 2022 року. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 328 с. – С.133-136.

3. Shevchenko Svitlana, Zhdanova Yuliia, Shevchenko Halyna, Nehodenko Olena, and Spasiteleva Svitlana (2023) Information Security Risk Management using Cognitive Modeling Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, 3550. с. 297-305. ISSN 1613-0073.

4. Shevchenko, Svitlana та Zhdanova, Yuliia та Kryvytska, O. та Shevchenko, H. та Spasiteleva, Svitlana (2024) Fuzzy cognitive mapping as a scenario approach for information security risk analysis Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems П 2024, 3826. с. 356-362. ISSN 1613-0073.

5. Шевченко С.М., Жданова Ю.Д. Використання когнітивного моделювання у системах безпеки. II Міжнародна науково-практична конференція Сучасні аспекти діджиталізації та інформатизації в програмній та комп'ютерній інженерії. 19-21 грудня 2024 року. Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2024. – 248 с., С. 232-233.

6. Жданова Ю.Д., Шевченко С.М. Аналіз шляхів забезпечення кібербезпеки у віртуальному навчальному середовищі. Управління науковими та освітніми проєктами: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 24 січня – 6 березня 2022 року. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 328 с. – С.133-136.

7. Жданова Ю.Д. Модель експертної системи для

медичного скринінгу на основі методів кластерного аналізу / С.М. Шевченко, Ю.Д. Жданова, О.В. Негоденко, В.А. Куцук // Moderní aspekty vědy: XXVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 495. – 478-494.

8. Теоретико-ймовірнісні та статистичні методи в захисті інформації. Підручник для студентів спеціальності 125 Кібербезпека / В.М. Астапеня, Ю.Д. Жданова, С.М. Шевченко. – К. Київський університет ім. Б.Грінченка. (подано до друку)

9. Шевченко С.М., Жданова Ю.Д., Білоус М. Автоматизація розкладу занять як необхідна умова оптимізації функціонування закладу освіти. Technical, agricultural and mathematical sciences: scientific trends, problems and ways of their development: collective monograph / Charka R., Bobalo I., Vasyliuk S., Monka N., Lubenets V. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2025. 454 p. – P. 296-309.

Підвищення кваліфікації/стажування: “Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти” Термін: 03.10 2021 – 18.10.2021; обсяг 1 кредити ЕКТС (30 годин). Сертифікат № 3GW-083 «Teachers’ Smart Up» 30 hours (1 ECTS), 24-28.01.2022. Certificate № 10389 SSWU TCHR001: Teachers` Smartup: Summer Edition 30 hours (1 ECTS), 01-05.08.2022. Certificate ID Number: bcb39a49788b41848e3713ae15f5379b SSWU: Teachers` Smart Up: Winter Productivity, 30 hours (1 ECTS), 23-27.01.2023 Certificate ID Number: dabc9675bbc1413690238b349c828390 SSWU: Teachers` Smart Up: Summer Edition, 30 hours (1 ECTS), 17-21.07.2023 Certificate ID Number: foae466cde8804d16b87e18216cdab07e

І онлайн школа “Цифрові технології в наукових дослідженнях” Термін: 01.11 2023 –13.12.2023; обсяг 2 кредити ЕКТС (60 годин). Сертифікат № 20231213/171 SoftServe Academy: Tech Summer for Educators: AI Edition 30 hours (1 ECTS), 23.07-13.08. 2024, Certificate Series XI № 20842/2024 IBR LPNT: Innovative Digital Tools For Remote Learning: In The Training Of Students In The Eu And Ukraine, 45 hours (1,5 ECTS), 11.01.25-20.01.2025 (Lublin, Republic of Poland) Certificate ES №22376

						<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Лідерським модулем. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 13.02-21.02.2025; обсяг 30 год (1 кредит ЄКТС). (Наказ № 164 від 19.03.2025).</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за дидактичним модулем. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 18.02-25.02.2025; обсяг 30 год (1 кредит ЄКТС). (Наказ № 166 від 19.03.2025).</p> <p>SSWU: Teachers` Smart Up: Winter Edition 2025, 30 hours (1 ECTS), 27-31.01.2025 Certificate ID Number: 8c8747dda424b0ebc2e4f025edad40a</p> <p>SSWU: Teachers` Smart Up: Summer Edition 2025, 30 hours (1 ECTS), 27-31.07.2025 Certificate ID Number: 8c8747dda424b0ebc2e4f025edad40a</p> <p>SoftServe Academy: Tech Summer For Educators: Big Data Edition, 2025, 60 hours (2 ECTS), 7.07-28.08.2025 Certificate Series EN № 26212/2025.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Дослідницьким модулем за програмою «EU Regulatory Frameworks and Standards for cybersecurity ecosystem course» (Термін: 12 – 30 травня 2025, обсяг 40 годин (1,3 кредити ECTS)) та програмою курсу «EU Best Practices for Trustworthy and Reliable AI» (Термін: 25.04 – 30.05 2025, обсяг 30 годин (1 кредит ECTS)) в межах проєкту: Erasmus+ Jean Monnet Module «Integrating the future-proof EU cybersecurity ecosystem in Ukraine» (EUCyberEcoUA), проєкт №: 101085825 - ERASMUS-JMO-2022-MODULE.</p>	
468437	Глушак Оксана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Центр післядипломної освіти Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, рік закінчення: 2009, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 027104, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 005666, виданий 26.11.2020</p>	17	Комп'ютерні мережі	<p>Профільна освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2007, спеціальність: вчитель фізики та інформатики середнього загальноосвітнього навчального закладу III ступеня та адміністратор навчальних комп'ютерних систем.</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: кандидат педагогічних наук, 2015, 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти; тема дисертації: «Формування інформаційної культури майбутніх бакалаврів з філології у процесі вивчення дисциплін інформаційно-комп'ютерного циклу». Доцент кафедри комп'ютерних наук і математики, 2020.</p> <p>Професійний досвід: - Інструктор мережевої академії Cisco;</p>

- Інструктор академії  
Huawei.

Відповідність 38 пункту  
Ліцензійних умов: 1); 2); 3);  
4); 8); 10); 12).

П.1):

1. Абрамов, В. О., Глушак, О. М., & Машкіна, І. В. (2025). CISCO Networking Academy як інструмент формування професійних компетентностей у студентів технічних спеціальностей. Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 29 (1). с. 252-262. <https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/888> (фахове видання, категорія «Б»).

2. Абрамов, В. О., Глушак, О. М., Плоха, А. Ю., Довженко Т. (2025). Прокстування мережевої інфраструктури з урахуванням вимог кібербезпеки: Підходи та реалізація на базі CISCO. Кібербезпека: освіта, наука, техніка 1(29), 59-72. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.29.845> (фахове видання, категорія «Б»).

3. Машкіна, І. В. Глушак, О. М., Горбатовський Д & Вембер В.П.(2025). Використання штучного інтелекту для підвищення ефективності навчання комп'ютерних мереж студентів спеціальності «Комп'ютерні науки». Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3 (88), 131-140. <https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2643> (фахове видання, категорія «Б»).

4. Співак, С. М., Машкіна, І. В., Носенко, Т. І., Білоус, В. В., & Глушак, О. М. (2025). Оптимізація customer support за допомогою AI чат-ботів: практичний кейс. Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 4(28), 727-739. <https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/838> (фахове видання, категорія «Б»).

5. Бондарчук, А. П., Глушак, О. М., Пронькін, О. В., & Стражніков, А. А. (2025). Предиктивне управління оновленнями програмного забезпечення в інтернеті речей. Зв'язок, (5), 13-17. (фахове видання, категорія «Б»).

7. lich, L., Hlushak, O., Semenyaka, S.ta Shestack (2023) Modeling of Structural Changes in the Employment as the Direction of Economic Security Risk Management CPITS 2023 Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2023. с. 46-55. ISSN 1613-0073 (Scopus).

8. Astafieva, M., Hlushak, O., & Lytvyn, O. (2021). GeoGebra Classroom as a component for the ICT support of inquiry-based mathematics education in blended learning (pp. 419-427). In ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and

Knowledge Transfer:  
Proceedings of the 17th  
International Conference on  
ICT in Education, Research  
and Industrial Applications  
(ICTERI 2021), Volume I:  
Main Conference, PhD  
Symposium, and Posters  
(Kherson, Ukraine,  
September 28 – October 2,  
2021).<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-1/20210419.pdf> (Scopus).  
9. Terletska, T., Hlushak, O.,  
Varchenko-Trotsenko, L.  
(2023) Organisation of level-  
based differentiated  
instruction for heterogeneous  
groups in Moodle. Open  
educational e-environment of  
modern University, № 14.  
77-89 (фахове видання,  
категорія «Б»).

10. Astafieva, M. M.,  
Hlushak, O. M., & Lytvyn, O.  
S. (2024). Using STACK to  
support adaptive  
mathematics learning in LMS  
Moodle. 3L-Person 2024: IX  
International Workshop on  
Professional Retraining and  
Life-Long Learning using  
ICT: Person-oriented  
Approach, co-located with  
the 19th International  
Conference on ICT in  
Education, Research, and  
Industrial Applications  
(ICTERI 2024) September  
23, 2024, Lviv, Ukraine  
<https://notso.easyscience.education/3l-person/3L-Person2024/paper02.pdf>  
(Scopus)

11. Astafieva, M.M., Hlushak,  
O.M., Lytvyn, O.S., Proshkin,  
V.V., Semeniaka S.O. (2025).  
Supporting the mathematical  
education of STEM students:  
development of an adaptive  
learning course for  
independent study. Journal  
of Physics: Conference Series  
3105 (1), 012005. DOI  
10.1088/1742-  
6596/3105/1/012005  
(Scopus).

П.2):

1. Глушак О.М., Семеняка  
С.О. Прошкін В.В.,  
Сапожников С.В., Ливтин  
О.С. Стаття The usage of  
digital technologies in the  
university training of future  
bachelors (having been based  
on the data of mathematical  
subjects) Свідоцтво про  
реєстрацію авторського  
права на твір №105788 від  
24.06.2021.

2. Хоружа Л.Л., Прошкін  
В.В., Глушак О.М.  
Компетентнісний розвиток  
викладачів вищої школи  
засобами цифрових  
технологій. Свідоцтво про  
реєстрацію авторського  
права на твір №105787 від  
24.06.2021.

3. Astafieva M., Hlushak O.,  
Lytvyn O., Proshkin V.  
Digital Learning Space to  
Improve the Conceptual  
Understanding of  
Mathematics of non-  
Mathematical Specialties  
Students // AET 2021.  
Proceedings of the 2nd  
Myroslav I. Zhaldak  
Symposium on Advances in  
Educational Technology.  
November 11-12, 2021. - P.  
850-859 Свідоцтво про  
реєстрацію авторського  
права на твір № 127882  
від 27.06.2024 р.

4. Astafieva M., Hlushak O., Lytvyn O. GeoGebra Classroom as a Component for the ICT support of Inquiry[1]based Mathematics Education in Blended Learning // Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters. Kherson, Ukraine, September 28- October 2, 2021. - P. 419-427.  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127883 від 27.06.2024 р.

5. Astafieva M., Hlushak O., Hruzdova K., Proshkin V. Using Moodle for inquiry-based learning in mathematics // E-learning & Artificial Intelligence (AI). Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Трыбулска. «E[1]learning», 15, Katowice-Cieszyn 2023. - P. 160-172.  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127884 від 27.06.2024 р.

П.3):

1. Глушак, О., Семеняка, С. Цифрові інструменти навчання математичного моделювання студентів економічних спеціальностей. Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: моногр. / за заг. ред. О. Литвин. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 131-149, С. 210-223.

2. Ільч Л., Глушак О., Семеняка С. Методи математичного моделювання у дослідженні динаміки зміни структурних показників макро- та мікроекономічних процесів. Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: моногр. / за заг. ред. О. Литвин. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021, с. 210-222. ISBN 978-617-658-104-8

2.

3. Astafieva M., Hlushak O., Hruzdova K., Proshkin V. (2023) Using Moodle for inquiry-based learning in mathematics // E-learning & Artificial Intelligence (AI). Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Трыбулска. «E-learning», 15, Katowice-Cieszyn 2023. - P. 160-172. <https://dlcc.us.edu.pl/monograph/>

П.4):

1. Електронний навчальний курс з дисципліни “Комп’ютерні мережі” для студентів ОПП 122.00.01 Інформатика науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від 04.12.2023 р. № 786)

П.8):

1. Відповідає науково-виконавець науково-

дослідної теми кафедри комп'ютерних наук і математики «Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті та науці» (ресстраційний номер 0116U004625, термін виконання: 03.2016-03.2021).

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (ресстраційний номер 0121U111924, термін виконання: 06.2021-06.2026)

П.10):

1. Учасник проекту "Партнерство для навчання та викладання математиці в Університеті" програми Еразмус+ КА2 (PLATINUM 2018-1-NO01-KA203-038887) з 01.09.2018-31.08.2021 р.;

2. Учасник проекту «DeDiMaMo – Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання» програми Eurasia (CPEA-ST-2019/10067) з 01.06.2019 – 01.06.2021 р.

3. Міжнародне стажування „Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL)” в рамках проекту “BNI-UE-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в рамках альянсу Європейських університетів.” 14.07.2024 – 20.07.2024

П.12):

1. Глушак, О. М., & Семеняка, С. О. (2021). Застосування методу головних компонентів для оцінювання параметрів економетричної моделі. Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб. матеріалів III Всеукраїнської конференції, 28 квітня 2021 р., м. Київ (с. 154–158). Київ: Київський університет імені Б. Грінченка.

2. Астаф'єва, М. М., Глушак, О. М., Литвин, О. С., & Прошкін, В. В. (2021). Цифровий навчальний простір для покращення концептуального розуміння математики студентами нематематичних спеціальностей. АЕТ 2021 Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology (с. 850–859).

3. Proshkin, V., Astafieva, M., Hlushak, O., & Lytvyn, O.

(2023). Development of mathematics conceptual understanding of university students in the digital learning space conditions. Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics, 43(2).  
<https://bsrlm.org.uk/wp-content/uploads/2023/11/BSRLM-CP-43-2-09.pdf>

4. Hlushak, O. (2025, May 14–16). Supporting mathematical education of STEM students: Development of an adaptive learning course for independent study. XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd2025), Kryvyi Rih, Ukraine.

5. Грисенко, М. В., Глушак, О. М., & Локазюк, О. В. (2025, April 10). Онлайн-співпраця у викладанні математики: досвід реалізації освітнього COUL-проєкту “Математичне моделювання і штучний інтелект”. Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Шевченківська весна – 2025» (с. 143–144). Київ, Україна.  
[https://probability.knu.ua/slv2025/ShV\\_2025.pdf](https://probability.knu.ua/slv2025/ShV_2025.pdf)

Підвищення кваліфікації/стажування:

1. Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова, Лабораторія систем віртуального оточення для організації наукових досліджень, довідка про проходження стажування № 236, 29.08.22 № 53/ 4-4. 4 кредити ЄКТС (120 годин).

3. Softserve. Lviv. Сертифікат №9306/2022 “Teacher Devops course”. 12.08.2022. 3,5 кредити ЄКТС (108 годин).

4. TalTech. Tallinn, Estonia. Сертифікат “Practical educational workshop on e-Governance”. 6.12.2022 (30 годин)

5. Ерам. Сертифікат №1138. “Teacher's internships program”. Лютий 2023, 108 годин. Витяг з протоколу №3 Засідання Вченої ради Факультету інформаційних технологій та математики Київського університету імені Бориса Грінченка від 19 квітня 2023 р.

6. КСУБГ. Сертифікат. Дослідницький модуль. «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. БК» Наказ від 01.04.24 №315, 1 кредит (30 годин)

7. Google. Сертифікат GDSFEC-1233. Цифрові навички для освіти з Google. від 01.05.2024

8. КСУБГ. Сертифікат. Дидактичний модуль. «Український правопис у дії: основні зміни та нововведення+9640», Наказ 14.11.24 №882, 1 кредит (30 годин).

9. КСУБГ. Сертифікат. Лідерський модуль. «Розвиток компетентностей взаємодії та вирішення конфліктів у

						<p>професійній діяльності викладача ЗВО», Наказ 07.04.2025 №231, 1 кредит (30 год)</p> <p>10. КСУБГ. Сертифікат. Цифровий модуль. «ІТХ+ІІІ у діяльності викладача» Наказ 07.04.2025 №229, Наказ 21.04.2024 №257 1 кредит (30 год)</p> <p>11. University of Bielsko-Biala. Сертифікат. «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT» 08.11.2024 to 20.12.2024. №201 від 23.12.2024 (180 год).</p> <p>12. Прогресивні. МОН. Сертифікат № ВКШІО-0784 «Великий курс про ІІІ в освіті» 26.05.2025 – 9.06.2025. 1,5 кредит (45 год).</p>
529528	Дібрівний Олесь Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040204 прикладна фізика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04020406 медична фізика, Диплом доктора філософії ДР 001485, виданий 26.04.2021</p>	0	<p>Програмування. Крос-платформне програмування</p> <p>Профільна освіта:  1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2015, спеціальність: бакалавр, прикладна фізика.  2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017, спеціальність: магістр, медична фізика.</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: доктор філософії PhD, 2021, 123 – комп'ютерна інженерія; тема дисертації: «Методика підвищення ефективності передачі відеопотоку при стисненні методом компенсації руху».</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю  Unity Developer. Tellurion Mobile. 03.2020 - 05.2021  Unity Developer. Keiki, Genesis . 06.2021 - 03.2024  Lead Unity Developer/Co-Founder, Fantasy Frontier Studios. 04.2024 - сьогодні</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 5); 12); 20).</p> <p>П.1):  Andriy Bondarchuk, Oles Dibrivnyi, Viktor Grebenyk, Viktoriia Onyshchenko. Motion Vector Search Algorithm for Motion Compensation in Video Encoding. - 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&amp;T). IEEE, 2021. pp. 345-348. DOI: 10.1109/PICST54195.2021.9772109. Індукується в Scopus.  Аналіз підходів до адаптивного компонування та ідентифікування елементів в Immediate Mode GUI для їх використання в Unity.  Перепелиця А. О. , Дібрівний О. А. Зв'язок №2(174) 2025  Аналіз ефективності використання штучного інтелекту для управління ворожими силами у іграх Tower defense.  Карасовський В. В. , Дібрівний О. А. Зв'язок №1(173) 2025</p>

Методики генерації сценарію поведінки супротивника в іграх жанру покрокової стратегії. Кузьменко Є. О., Дібрівний О. А. Зв'язок №2(168) 2024.  
Створення рівнів для гри в жанрі Tower Defense. Ігнатова М. В., Дібрівний О. А. Зв'язок №2(168) 2024.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Дібрівний О. А. Методика підвищення ефективності передачі відеопотоку при стисненні методом компенсації руху. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії. Державний реєстраційний номер 0821U100476. Спеціальність 123 - Комп'ютерна інженерії. Дата захисту 22-03-2021. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.861.001 Державний університет телекомунікацій

П.12):  
Дібрівний О.А. Як впровадити та ефективно використовувати Remote Config в дитячому EdTech продукті. DoU.ua URL: <https://gamedev.dou.ua/blogs/remote-config-in-a-childrens-edtech-product/> (дата звернення 25.09.2025).  
Дібрівний О.А. Як оптимізувати ігровий проєкт за допомогою патерну ObjectPool. Посібник для Unity-розробників. DoU.ua URL: <https://gamedev.dou.ua/blogs/optimizing-a-game-project-with-object-pool-pattern/> (дата звернення 25.09.2025).  
Дібрівний О.А. Топ-10 асетів та сторонніх кітів, які варто використовувати в розробці ігор DoU.ua URL: <https://gamedev.dou.ua/blogs/top-10-third-party-assets-for-gamedev/> (дата звернення 25.09.2025).  
Дібрівний О.А. Як і навщо покривати тестами свій проєкт. DoU.ua URL: <https://gamedev.dou.ua/blogs/why-you-need-tests-for-your-project/> (дата звернення 25.09.2025).  
Dibrivnyi O.A. How to Enhance Your Game Project Using the ObjectPool Pattern (A Unity Guide). Hackernoon: <https://hackernoon.com/how-to-enhance-your-game-project-using-the-objectpool-pattern-a-unity-guide> (дата звернення 25.09.2025)  
Dibrivnyi O.A. How to Enhance Your Game Project Using the ObjectPool Pattern (A Unity Guide). Hackernoon: <https://hackernoon.com/how-to-enhance-your-game-project-using-the-objectpool-pattern-a-unity-guide> (дата звернення 25.09.2025)  
Dibrivnyi O.A. 10 Useful Assets and Third-party Kits for Unity Developers of Any Level. Hackernoon: <https://hackernoon.com/10-useful-assets-and-third-party-kits-for-unity-developers-of-any-level> (дата

						звернення 25.09.2025) П(20): Unity Developer. Tellurion Mobile. 03.2020 - 05.2021 Unity Developer. Keiki, Genesis . 06.2021 - 03.2024 Lead Unity Developer/Co-Founder. Fantasy Frontier Studios. 04.2024 - сьогодні Підвищення кваліфікації/стажування 1. Sigma Software University, сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) №9f4a1b2c3d6e7f8091a2b3c4d5e6f701. Тема: "Teacher s Smart Up: Summer Edition2025" від 31.01.2025. 1 кредит ЄКТС (30 годин). 2. S&B Systems, Сертифікат № QA-TC-008/31 за результатами проходження курсу "Software Testing And Quality Assurance". Від 12.12.2023, 4 кредити ЄКТС (120 годин).	
468674	Рзасва Світлана Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом спеціаліста, Севастопольський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом кандидата наук ДК 027853, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027177, виданий 20.01.2011	26	Бази даних та інформаційні системи	Профільна освіта: Севастопольський приладобудівний інститут, 1990, спеціальність: автоматика і телемеханіка. Науковий ступінь і вчене звання: кандидат технічних наук, 2005, 05.13.06 - інформаційні технології; тема дисертації: «Прогнозування попиту на навчальні послуги (післядипломна освіта) та впровадження новітніх інформаційних технологій для підвищення ефективності їх реалізації». Доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем, 2011. Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 3); 4); 7); 8); 10); 12); 20). П.1): Skladannyi P., Kostiuk Y., Rzaieva S., Bebesko B., Korshun N. (2025) Adaptive Methods for Embedding Digital Watermarks to Protect Audio and Video Images in Information and Communication Systems Classic, Quantum, and Post-Quantum Cryptography 2025, 4016. с. 13-31. ISSN 1613-0073. <a href="https://ceur-ws.org/Vol-4016/">https://ceur-ws.org/Vol-4016/</a> (Scopus). Kostiuk Y., Rzaieva S., Khorolska K., Mazur N., Korshun N. (2025) Architecture of the software system of confidential access to information resources of computer networks Cyber Security and Data Protection 2025, 4042. с. 37-53. ISSN 1613-0073. <a href="https://ceur-ws.org/Vol-4042/">https://ceur-ws.org/Vol-4042/</a> (Scopus). Skladannyi P., Kostiuk Y., Rzaieva S., Bebesko B., Korshun N. (2025) Adaptive Methods for Embedding Digital Watermarks to Protect Audio and Video Images in Information and Communication Systems Classic, Quantum, and Post-Quantum Cryptography 2025, 4016. с. 13-31. ISSN 1613-0073/ <a href="https://ceur-ws.org/Vol-4016/">https://ceur-ws.org/Vol-4016/</a> (Scopus). Iryna Mashkina, Svitlana Rzaieva, Yuliia Kostiuk, Nataliia Mazur, Zoreslava

Brzhevska. Cybersecurity in Intelligent Transport Systems: Current Challenges and Solutions. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2025. P. 1-13. ISSN 1613-0073. <https://ceur-ws.org/Vol-3991/> (Scopus)

Svitlana Rzaieva, Dmytro Rzaiev, Nelya Mykytenko, Yurii Dreis, Viktor Grechaninov. Methods of Personal Data Protection in Retail: Practical Solutions. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2025. P. 492-506. ISSN 1613-0073. <https://ceur-ws.org/Vol-3991/> (Scopus)

Складаний П. М., Костюк Ю. В., Рзаєва С. Л. (2026) Модель управління кібербезпекою інформаційних систем на основі ризик-орієнтованого підходу // Математичні машини і системи. 2026. № 1. С. 97–108. DOI: <https://doi.org/10.34121/1028-9763-2026-1-97-108>

S. L. Rzaieva, P. M. Skladanyi, Y. V. Kostiuk, V. O. Abramov, V. H. Kravchenko, “Adaptive information security management in cloud-oriented intelligent transportation systems,” Ukrainian Scientific Journal of Information Security, 2025, vol. 31, no. 1, pp. 23–36. DOI: <https://doi.org/10.18372/2225-5036.31.20634> (фахове видання)

Рзаєва С.Л., Складаний П.М., Машкіна І.В., Костюк Ю.В. (2025) Модель реалізації керування доступом на основі ролей (RBAC) у багаторівневій архітектурі сховища даних. Сучасний захист інформації, 3(63), 137–149. <https://doi.org/10.31673/2409-7292.2025.031671> 137. (фахове видання, категорія «Б»).

Костюк Ю.В., Складаний П.М., Рзаєва С.Л., Самойленко Ю.О. Коршун Н.В. (2025) Інтелектуальні системи керування та захисту в кіберфізичних і хмарних середовищах Smart Grid Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2 (30). с. 125-156. ISSN 2663-4023

Рзаєва С., Чернишова Д. Моделювання інформаційно-аналітичної системи моніторингу гендерної рівності у закладах вищої освіти. Інформаційні технології та суспільство № 1 (16) 2025. С. 213 – 220. DOI: <https://doi.org/10.32689/maur.it.2025.1.27> (фахове видання, категорія «Б»).

Складаний П. М., Костюк Ю. В., Рзаєва С. Л., Самойленко Ю. О., Савченко Т. В. Розробка модульних нейронних мереж для виявлення різних класів мережових атак // Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», Том 3 №27 (2025). С. 534-548. DOI: <https://doi.org/10.28925/26>

63-4023.2025.27.772  
(фахове видання, категорія «Б»).

Костюк Ю. В., Бебешко Б. Т., Складанний П. М., Рзаєва С. Л., Хорольська К. В. Оптимізація буфера та пріоритетів для забезпечення безпеки у Bluetooth-мережах // Безпека інформаційних систем і технологій, Том 2 №8 (2024). С. 5-16. DOI: <https://doi.org/10.17721/IST.S.2024.8> (фахове видання, категорія «Б»).

Костюк Ю. В., Довженко Н. М., Мазур Н. П., Складанний П. М., Рзаєва С. Л. Методика захисту GRID-середовища від шкідливого коду під час виконання обчислювальних завдань // Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», Том 3 №27(2025). С. 22-40. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.27.710> (фахове видання, категорія «Б»).

Rzaieva, S., Rzaiev, D., Kostyuk, Y., Hulak, H., Shcheblanin, O. Methods of Modeling Database System Security. CEUR Workshop Proceedings, 2024. PP. 384–390. <https://ceur-ws.org/Vol-3654/> (Scopus)

Рзаєва С., Чернишова Д. Інформаційно-аналітична система для гендерно-нейтрального відбору кадрів закладу вищої освіти. Технічні науки та технології, №2 (36) 2024. С.126 – 136. DOI: [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-2\(36\)-126-136](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-2(36)-126-136)

Довженко Н. М., Мазур Н. П., Костюк Ю. В., Рзаєва С. Л. Інтеграція ІОТ та штучного інтелекту в інтелектуальні транспортні системи. // Кібербезпека: освіта, наука, техніка, Том 2 №26 (2024). С. 430-444. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.26.708>. (фахове видання, категорія «Б»).

Mykytenko N., Rzaieva S. Application of artificial intelligence in retail. Commodity science. Technologies. Engineering. Vol. 50 №2 (Jun. 2024). P.4 – 20. DOI: [https://doi.org/10.31617/2.2024\(50\)01](https://doi.org/10.31617/2.2024(50)01) (фахове видання, категорія «Б»).

Рзаєва С.Л., Гамалій В.Ф. Стан і перспективи використання інформаційних технологій в закладах вищої освіти. Наука і техніка сьогодні. № 10(24), 2023. – Київ: Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління. – С. 455-468. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-10\(24\)-455-468](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-10(24)-455-468) (фахове видання, категорія «Б»).

Антон Тарасюк, Володимир Гамалій, Світлана Рзаєва. Шляхи побудови інтелектуальної системи управління агрофірмою. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. Том 3 №19, 2023. – Київ: Київський

університет імені Бориса  
Грінченка. С.197-208. DOI:  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.19.197208>  
(фахове видання, категорія  
«Б»).

Рзаєва С.Л., Рзаєв Д.О.,  
Роскладка А. А., Гамалій В.  
Ф. Моделювання сховища  
даних штучної нейронної  
мережі управління  
бізнесом. Кібербезпека:  
освіта, наука, техніка. Том  
4 № 20 (2023). Київ.  
Київський університет  
імені Бориса Грінченка.  
С.111-123. DOI:  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.20.111123>  
(фахове видання, категорія  
«Б»).

V.Lakhno, V.Malyukov,  
D.Kasatkin, S.Rzaieva,  
D.Rzaiev. Continuous  
Investing in Advanced Fuzzy  
Technologies for Smart City.  
Computational Intelligence  
and Data Analytics. Springer  
Nature. 2022. PP. 313–327.  
DOI:  
[https://doi.org/10.1007/978-981-19-3391-2\\_24](https://doi.org/10.1007/978-981-19-3391-2_24) (Scopus)

П.3):

Рзаєва С.Л., Машкіна І.В.,  
Складанний П.М., Костюк  
Ю.В., Рзаєв Д.О., Красюк  
Ю.М. Основи баз даних :  
електронний підручник –  
Київ : Київський столичний  
університет імені Бориса  
Грінченка, 2025. – 320 с.  
Костюк Ю. В., Складанний  
П. М., Бебешко Б. Т.,  
Хорольська К. В., Рзаєва С.  
Л., Ворохов М. В. (2025)  
Безпека інформаційно-  
комунікаційних систем:  
електронний навч. посіб. —  
К.: КСУБГ, 2025.

[Електронний ресурс]. —  
Режим доступу:  
<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51358>

(співавтор: 2,1 друк. арк.)  
Костюк Ю. В., Складанний  
П. М., Гулак Г.М., Бебешко  
Б. Т., Хорольська К. В.,  
Рзаєва С. Л. (2025)

Системи захисту  
інформації електронний  
навч. посіб. — К.: КСУБГ,  
2025. [Електронний  
ресурс]. — Режим доступу:  
<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51359>

(співавтор: 1,8 друк. арк.)  
Бази даних: навч. посіб. /  
С.Л. Рзаєва, О.А. Харченко.  
— Київ : Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2021. — 228 с.  
(співавтор: 9,3 друк. арк.)

П.4):

Методичні рекомендації до  
виконання курсової роботи  
з дисципліни «Захист  
інформації в  
інформаційно-  
комунікаційних системах»  
для студентів спеціальності  
125 Кібербезпека та захист  
інформації, освітньої  
програми 125.00.01 Безпека  
інформаційних і  
комунікаційних систем /  
Укладачі: Костюк Ю.В.,  
Складанний П.М, Рзаєва  
С.Л. — Київ: КСУБГ, 2025. —  
70 с

Методичні рекомендації до  
виконання лабораторних  
робіт з дисципліни «Бази  
даних та інформаційні  
системи. Модуль  
«Проектування баз даних»  
інформаційно-

комунікаційних системах» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня освіти освітньої програми 122.00.01 «Інформатика». / Укладачі: Машкіна І.В., Рзаєва С.Л., Складаний П.М, Костюк Ю.В. – Київ: КСУБГ, 2025. – 73 с.

Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Бази даних та інформаційні системи. Модуль «Адміністрування баз даних» інформаційно-комунікаційних системах» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня освіти освітньої програми 122.00.01 «Інформатика». / Укладачі: Машкіна І.В., Рзаєва С.Л., Складаний П.М, Костюк Ю.В. – Київ: КСУБГ, 2025. – 117 с.

Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» спеціалізації «Інженерія програмного забезпечення» / Харченко О.А., Криворучко О.В., Рзаєва С.Л., Пашорін В.І., Десятко А.М. – К: ДТЕУ, 2023 – 30 с.

Програма кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» спеціалізації «Інженерія програмного забезпечення» / Криворучко О.В., Рзаєва С.Л., Десятко А.М., Бебешко Б.Т., Хорольська К.В., Шестак Я.І. – К: КНТЕУ, 2022 – 15 с.

Робоча програма кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін освітнього ступеня «магістр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» спеціалізації «Інженерія програмного забезпечення» / Криворучко О.В., Рзаєва С.Л., Десятко А.М., Бебешко Б.Т., Хорольська К.В., Шестак Я.І. – К: КНТЕУ, 2022 – 11 с.

Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» спеціалізації «Інженерія програмного забезпечення» / Харченко О.А., Криворучко О.В., Рзаєва С.Л., Пашорін В.І., Десятко А.М. – К: КНТЕУ, 2022 – 30 с.

Наскрізної програми практики першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» / Криворучко О.В., Рзаєва С.Л., Десятко А.М., Бебешко Б.Т. – К: КНТЕУ, 2022 – 14 с.

Методичні рекомендації до виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи) призначені для здобувачів денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «магістр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» освітньої програми «Безпека систем електронних комунікацій в економіці». Автори: Л.О. Власенко, канд. техн. наук, доцент, Т.В. Савченко, канд. техн. наук, доцент, М.В. Сашньова, канд. техн. наук, доцент, Ю.В. Костюк, старший викладач, С.Л. Рзаєва, канд. техн. наук, доцент. – К: КНТЕУ, 2022 – 29 с.

Методичні рекомендації до виконання випускного кваліфікаційного проекту для студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузь знань: 12 «Інформаційні технології» спеціальність 12 «Інформаційні технології» спеціальність 125 «Кібербезпека» спеціалізація «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» / О.В. Криворучко, В.І. Чубасевський, С.Л. Рзаєва, А.М. Десятко, Т.В. Савченко, В.О. Власенко. – К: КНТЕУ, 2021 – 32с.

П.7):  
Член одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ26.133.102 з присудження ступеня доктора філософії» зі спеціальності 125 «Кібербезпека» 2026 р. (Цирканюк Д. А.)  
Член одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ26.055.049 з присудження ступеня доктора філософії» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» 2023 р. (Макоєдова В. О.)  
Член одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ26.055.007 з присудження ступеня доктора філософії» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» 2021 р. (Десятко А.М.)

П.8):  
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (реєстраційний номер 0121U111924, термін виконання: 06.2021-06.2026).  
Керівник теми науково-дослідної роботи

«Розпізнавання графічних образів методом клітинних автоматів», термін виконання I кв. 2021 р.- IV кв. 2023 р.  
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Проектування інформаційних технологій освітнього середовища» державний номер 0121U100278 термін виконання I кв. 2021 р.- IV кв. 2023 р.

П.10):  
Участь у міжнародному освітньому проєкті. Remote Training „Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT” within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445 The transferable training model - the best choice for training IT business leaders (TransLeader) from 08.11.2024 to 20.12.2024 under guidance of the University of Bielsko-Biala, в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин).

П.12):  
Рзаєва С. Л., Рзаєв Д.О.  
Методи захисту баз даних від несанкціонованого використання ресурсів. Збірник матеріалів 4-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем» (15-16 квітня 2021 р.). Київ: КНУ, 2021. С. 144-145.

Рзаєва С. Л., Рзаєв Д.О.  
Моделювання CRM-системи як єдиної інформаційної платформи підприємства. Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» (26-27 травня 2021 р.). Чернігів: ЧНТУ. Том №2. С. 169-170.

Рзаєва С. Л., Рзаєв Д.О.  
Моделювання інформаційної веб-платформи правового забезпечення діяльності підприємства. Збірник матеріалів дев'ятої Міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій» (28 березня 2022 р.). Київ : КНУБА. С.74-76.

Рзаєва Д. О., Рзаєв С.Л.  
Академічна доброчесність: проблеми контролю дотримання здобувачами освіти у дистанційному форматі навчання. Збірник матеріалів науково-методичної конференції «Цифрова екосистема сучасного університету: епідемічні виклики та обмеження воєнного стану» (26 листопада 2022 р.). Київ: КНЕУ. С. 332- 335.

Рзаєва С. Л., Рзаєв Д.О., Ковальова Л.І.  
Освітні месенджери іноваційний напрямок eLearning industry // Збірник матеріалів дев'ятої Міжнародної науково-практичної конференції

«Управління розвитком технологій» (м. Київ 30-31 березня 2023 р.). – Київ: КНУБА. С.64-65.  
Рзаєва С.Л., Рзаєв Д.О., Ковальова Л.І. Основні складові безпеки сховища даних та методи захисту // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем – 2023: матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції Національний університет «Чернігівська політехніка» (25-26 травня 2023 р.) – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023 . С.101 – 102.  
Рзаєв Д.О., Овчаренко А.А., Рзаєва С. Л. Формування моделі викладацької досконалості у закладах вищої освіти // Збірник матеріалів науково-практичної конференції «Цифрова екосистема сучасного університету: адаптація й розвиток за умов турбулентності освітнього середовища» (24-25 квітня 2024 р.) – Київ: КНЕУ. С. 327- 329.  
Рзаєва С. Л., Рзаєв Д.О., Ковальова Л.І. Вплив багатофакторної автентифікації на захист конфіденційної інформації в хмарних сховищах захисту // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем – 2024: матеріали тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції Національний університет «Чернігівська політехніка» (23-24 травня 2024 р.) – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024 . С.226 – 228.  
Рзаєв Д.О., Дибкова Л.М., Рзаєва С.Л. Сучасні цифрові екосистеми в освітній діяльності// Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова економіка» (5-6 червня 2025 р.). Київ: КНЕУ. С. 943 - 945.

П.20):  
Інженер-програміст відділу експлуатації ЕОМ інформаційно-обчислювального центру Міністерства соціального забезпечення України з 21.11.1990 до 06.02.1996.

Підвищення кваліфікації/стажування  
1. Інститут програмних систем, відділ автоматизованих інформаційних систем, тема «Методи і засоби створення інтелектуальних інформаційних систем», довідка про проходження стажування № 231 від 31.12.2024, 120 годин (4 кредити ЄКТС).  
2. Курс підвищення кваліфікації від ГО "Прогресивні" "Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту", 2024 рік, 1 кредит ЄКТС (сертифікат ІВ-0205, 30 годин).  
3. Курс підвищення кваліфікації від ГО

						<p>"Прогресивні" "Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе", 2024 рік, 1 кредит ЄКТС (сертифікат ЕЗ-0077, 30 годин).</p> <p>4. CRDF Global. Семінар-практикум «OSINT – розвідка з використанням відкритих джерел» в обсязі 16 академічних годин навчання та практичних завдань, 08-10.02.2023. Сертифікат №664 від м. Київ</p> <p>5. Науковий семінар на тему «Інформаційно-інтелектуальні системи в бізнесі», Державний торговельно-економічний університет, 12-13.04.2023, м. Київ. Сертифікат</p> <p>6. Тренінг на тему «Створення інклюзивного університетського клімату», Державний торговельно-економічний університет, 18-30.04.2023 р. 52 год. (1,7 кредиту ЄКТС) сертифікат Сертифікат № CREATIUC-2023-1-051.</p> <p>Створення інклюзивного університетського клімату. Освітній модуль обсягом 52 академічні години / 1,7 кредиту ЄКТС навчання та практичних завдань проходила в період з 18-30 квітня 2023 (Сертифікат №CREATIUC-2023-1-014).</p> <p>7. Науковий семінар на тему «Інформаційно-інтелектуальні системи в бізнесі», обсягом 16 академічних години / 0,53 кредиту ЄКТС, проходила в період з 18-30 квітня 2023 р.</p> <p>8. Семінар-практикум "OSINT – розвідка з використанням відкритих джерел" в обсязі 16 академічних годин навчання та практичних завдань, 08.10.02.2023 р.</p> <p>9. Практичний курс "Цифрові інструменти Google для освіти" (130 год). Сертифікат № GDTE-03-Б-07334 виданий 16.10.2022 р.</p> <p>10. Науково-практичний курс серії вебінарів компанії Linkos Group «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства», (180 год. 6 кредитів) Linkos Group. Сертифікат № ITEO10 від 26.05.2021 року.</p>	
519375	Бондарчук Андрій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	<p>Диплом спеціаліста, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092401</p> <p>Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 008139, виданий 18.12.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 008869, виданий 26.09.2012,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 037236, виданий</p>	16	Паралельні та розподілені обчислення	<p>Профільна освіта: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2008, спеціальність: телекомунікаційні системи та мережі</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: доктор технічних наук, 1992, 05.13.06 – інформаційні технології; тема дисертації: «Методологічні основи ідентифікації та управління об'єктами інформаційної гетерогенної мережі на основі самоорганізації». Професор кафедри інженерії програмного забезпечення, 2018.</p> <p>Відповідність 38 пункту</p>

17.01.2014, Агестат  
професора АП  
001533, виданий  
26.02.2020

Ліцензійних умов: 1); 6); 7);  
8); 9).

П.1):  
Mykyta Moshenchenko,  
Bohdan Zhurakovskiy,  
Vadym Poltorak, Andrii  
Bondarchuk, Nataliia  
Korshun. Optimization  
Algorithms of Smart City  
Wireless Sensor Network  
Control Cybersecurity  
Providing in Information and  
Telecommunication Systems  
II 2021 (3188). pp. 32-42.  
ISSN 1613-0073.  
Індексується в Scopus.  
Olha Shevchenko, Andrii  
Bondarchuk, Olha  
Polonevych, Bohdan  
Zhurakovskiy, Natalia  
Korshun Methods of the  
objects identification and  
recognition research in the  
networks with the IoT  
concept support.  
Cybersecurity Providing in  
Information and  
Telecommunication Systems  
2021 2963 (2021): pp. 277-  
282. ISSN 1613-0073  
Індексується в Scopus.  
Andriy Bondarchuk, Oles  
Dibrivniy, Viktor Grebenyk,  
Viktoriiia Onyshchenko.  
Motion Vector Search  
Algorithm for Motion  
Compensation in Video  
Encoding. - 2021 IEEE 8th  
International Conference on  
Problems of  
Infocommunications, Science  
and Technology (PIC S&T).  
IEEE, 2021. pp. 345-348.  
DOI:  
10.1109/PICST54195.2021.97  
72109. Індексується в  
Scopus.  
Bohdan Zhurakovskiy, Serhii  
Toliupa, Volodymir  
Druzhynin, Andrii  
Bondarchuk, Mykhailo  
Stepanov. Calculation of  
Quality Indicators of the  
Future Multiservice Network.  
Future Intent-Based  
Networking: On the QoS  
Robust and Energy Efficient  
Heterogeneous Software  
Defined Networks. Springer  
International Publishing.  
2022, 831, pp. 197-209  
ISSN: 18761119 18761100  
DOI: 10.1007/978-3-030-  
92435-5\_11. Індексується в  
Scopus.  
Shantyr A., Zinchenko O.,  
Storchak K., Bondarchuk A.,  
Pepa Y. (2025). Prediction of  
quality software quality  
indicators with applied  
modifications of integrated  
gradiates methods.  
Informatyka, Automatyka,  
Pomiary W Gospodarce I  
Ochronie Srodowiska, 15(2),  
139-146.  
<https://doi.org/10.35784/iap.gos.6892>. Індексується в  
Scopus  
Bondarchuk, A., Bushma, O.,  
Dovzhenko, T., & Hashko, A.  
(2025). Hybrid AI framework  
for efficient anomaly  
detection in video  
surveillance data.  
ScientificWorldJournal,  
1(33), 188-195. DOI:  
10.30888/2663-5712.2025-  
33-01-083 (фахове видання,  
категорія «Б»).

Bondarchuk A., Hlushak O.,  
Pronkin O., Strazhnikov A.  
Predictive Software Update  
Management for the Internet  
of Things. Проблеми  
розвитку та вдосконалення

єдиної національної системи зв'язку. «Слово науковця». 2025. DOI: 10.31673/2412-9070.2025.051172 (фахове видання, категорія «Б»).  
Бондарчук, А. Р., Глушак, О. М., Пронькін, О. В., Стражніков, А. А. (2025). Предиктивне управління оновленнями програмного забезпечення в інтернеті речей / Predictive Software Update Management for the Internet of Things. Зв'язок, № 5, 2025, с. 13–17. DOI: 10.31673/2412-9070.2025.051172 (фахове видання, категорія «Б»).  
Бондарчук Андрій Петрович, Мельник Грина Юріївна, Сухачевич Сергій Іванович, Абрамов Вадим Олексійович.  
Підвищення ефективності систем відеоспостереження за рахунок гібридного методу відбору ключових кадрів і інтерпретації рішень. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 3 (88). С. 101–105. ISSN 2412-4338 (фахове видання, категорія «Б»).  
Bondarchuk, A., Korshun, N., Dibrivnyi, O., & Spivak, S. (2025). Ai-powered WI-FI access controllers: a new approach to wireless network design. Information and Telecommunication Sciences, 16(2), 27–35. DOI: 10.20535/2411-2976.22025.27-35 (фахове видання, категорія «Б»).  
Hashko, A. O., & Bondarchuk, A. P. (2025). Automated Method For Verifying The Correctness Of The Execution Of Smart Contracts In The Blockchain Network. Сучасний захист інформації, (4), 37-43. <https://journals.duikt.edu.ua/index.php/dataprotect/article/download/3351/3225> (фахове видання, категорія «Б»).

П.6):  
Дібрівний Олесь А. – доктор філософії PhD, спеціальність – 123 – «Комп'ютерна інженерія», 2021. ДР № 001485 «Методика підвищення ефективності передачі відеопотоку при стисненні методом компенсації руху».  
Сеньков Олег Вікторович – кандидат технічних наук, спеціальність – 05.12.02 – «Телекомунікаційні системи та мережі», 2021. «Методика взаємодії телекомунікаційних мереж в умовах невизначеності на базі теорії управління»  
Жебка Вікторія Вікторівна - доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології, 2021. ДД № 011779 Тема дисертації: «Методологічні основи управління функціонально стійкою гетерогенною телекомунікаційною мережею зі змінною структурою в умовах впливу дестабілізуючих чинників».  
Кращенко Денис Васильович - доктор філософії PhD, спеціальність – 123 – «Комп'ютерна інженерія»,

2022. Н23 № 000252  
«Методика побудови автоматизованої системи управління інтелектуальною будівлею на базі методів стохастичної оптимізації». Залива Віталій Вікторович - доктор філософії PhD, спеціальність – 123 – «Комп'ютерна інженерія», 2023. Н23 № 001669 «Методика підвищення надійності веб-компонентів на базі методу Isabelle/HOL». Асєєва Людмила Анатоліївна - доктор філософії PhD, спеціальність – 125 – «Кібербезпека», 2023. «Управління інформаційною безпекою підприємства з використанням методів машинного навчання та нечіткої логіки». Ананченко Олексій Євгенович, кандидат технічних наук, спеціальність – 05.13.06 «Інформаційні технології», 2025 рік. «Методи та технології забезпечення інформаційної безпеки адаптивних корпоративних освітніх інформаційних систем».

П.7):  
Гребенюк Віктор Вікторович доктор філософії PhD, спеціальність 123 – «Комп'ютерна інженерія», 2021. «Методика комп'ютерної оцінки якості мультимедійних даних на основі нереферальних методів». Голова ради.  
Лемешко Андрій Вікторович доктор філософії PhD, спеціальність 123 – «Комп'ютерна інженерія», 2021. «Покращення методів проектування безпроводових комп'ютерних мереж». Голова ради.  
Миколайчук Віра Романівна доктор філософії PhD, спеціальність 123 – «Комп'ютерна інженерія», 2024. «Методика оцінки ефективності роботизованої системи моніторингу місцевості на основі машинного навчання». Голова ради.  
Хоменчука Владислава Олеговича доктор філософії PhD, спеціальність 123 – «Комп'ютерна інженерія», 2024. «Методика побудови адаптивних кластерів комп'ютерних систем для збору та обробки інформації з пристроїв IoT». Голова ради.  
Худік Богдан Олександрович доктор філософії PhD, спеціальність 123 – «Комп'ютерна інженерія», 2024. "Методика побудови рекомендаційної системи для сфери освіти на основі гібридного підходу". Рецензент.  
Сагайдак Віктор Анатолійович доктор філософії PhD, спеціальність 123 – «Комп'ютерна інженерія»,

2024. «Методи підвищення ефективності виявлення шахрайства на мобільній мережі за допомогою комплексного використання CDR з різних джерел». Голова ради. Жидка Ольга Валеріївна доктор філософії PhD, спеціальність 123 – «Комп'ютерна інженерія», 2025. Тема дисертаційної роботи: «Моделі і алгоритми інформаційної взаємодії для мереж інтернету речей». Голова ради.

П.8):

1. Головний редактор наукового журналу «Телекомунікаційні та інформаційні технології».
2. Член редколегії наукового журналу «Зв'язок».
3. Член редколегії наукового журналу «Сучасний захист інформації».

П.9):

Експерт НАЗЯВО.  
Акредитаційні справи:  
1745/АС-21 Державний заклад "Луганський національний університет імені «Тараса Шевченка», рівень вищої освіти «Бакалавр», спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення, освітня програма Інженерія програмного забезпечення, 20.10.2021р. – 22.10.2021р.  
1060/АС-22 Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рівень вищої освіти «Магістр», спеціальність 172 Телекомунікації та радіотехніка, освітня програма Радіотехніка, 20.10.2022р. – 22.10.2022р.  
1508/АС-22 Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», рівень вищої освіти «Магістр», спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення, освітня програма Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем, 12.01.2023р. – 14.01.2023р.  
1047/АС-23 Вінницький національний технічний університет, рівень вищої освіти «Доктор філософії», спеціальність 172 Телекомунікації та радіотехніка, освітня програма Телекомунікації та радіотехніка, 27.04.2023р. – 29.04.2023р.  
2438/АС-23 Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», рівень вищої освіти «Магістр», спеціальність 172 Електронні комунікації та радіотехніка, освітня програма Інженерія та програмування інфокомунікацій, 08.11.2023р. – 10.11.2023р.  
2437/АС-23 Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»,

						<p>рівень вищої освіти «Магістр», спеціальність 172 Електронні комунікації та радіотехніка, освітня програма Інформаційно-комунікаційні технології, 08.11.2023р. – 10.11.2023р. 2436/АС-23 Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», рівень вищої освіти «Магістр», спеціальність 172 Електронні комунікації та радіотехніка, освітня програма Системи електронних комунікацій та Інтернету речей, 08.11.2023р. – 10.11.2023р. 0620/АС-24 Вінницький національний технічний університет, рівень вищої освіти «Магістр», спеціальність 172 Електронні комунікації та радіотехніка, освітня програма Телекомунікаційні системи та мережі, 12.03.2024р. – 14.03.2024р. 0621/АС-24 Вінницький національний технічний університет, рівень вищої освіти «Магістр», спеціальність 172 Електронні комунікації та радіотехніка, освітня програма Радіотехніка, 12.03.2024р. – 14.03.2024р.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування:  1. University of Bielsko-Biala (Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-NED-000179445), сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації № 277 назва курсу "Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT", від 18.12.2024. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).  2. Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про підвищення кваліфікації № 0488/2024 (332), назва курсу «Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи», від 20 травня 2024 року. 3 кредити ЄКТС (90 годин).  3. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат про підвищення кваліфікації № 06/2023, назва курсу «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях», від 13 червня 2023 року. 3,6 кредити ЄКТС (108 годин).</p>	
468443	Гладун Анатолій Ясонович	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1981, спеціальність: електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук КН 015796, виданий 26.06.1997, Атестат доцента ДЦ 005706, виданий 17.10.2002, Атестат	8	Основи штучного інтелекту. Інтелектуальні інформаційні системи	Профільна освіта: Львівський орден Леніна політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, 1981, спеціальність: електронні обчислювальні машини.  Науковий ступінь і вчене звання: Доктор технічних наук, 2026, 05.13.06 – Інформаційні технології; тема дисертації: «Моделі, методи та інформаційна технологія створення і зіставлення складних інформаційних об'єктів на основі онтологічного аналізу»;

старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000417, виданий 13.01.1999

кандидат технічних наук, 1997, 05.13.05 - елементи та пристрої обчислювальної техніки та систем керування; тема дисертації: «Розробка мультипротокольного мережного процесора для локальних обчислювальних мереж». Доцент кафедри інформатики, 2002.

Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 2); 3); 4); 8); 10); 11); 15); 20).

П.1):  
Rogushina Julia, Gladun Anatoly, Anishchenko Olena, Pryima Serhii Digital Transformation of Engineering Andragogy in the War Conditions: the Potential of Semantic Technologies//, series CCIS Springer Publishing, Cham, vol1409, 2024.-pp. 21-38, ISBN 978-3-030-71115-3. (Scopus).  
Anatoly Gladun, Julia Rogushina, Rodrigo Martínez-Béjar UKR at EmoSpeech-IberLEF2024: Using Fine-tuning with BERT and MFCC Features for Emotion Detection// CEUR Workshop Proceedings of the Iberian Languages Evaluation Forum (IberLEF 2024) co-located with the Conference of the Spanish Society for Natural Language Processing (SEPLN 2024), Valladolid, Spain, September 24, 2024 (Scopus).- [https://ceur-ws.org/Vol-3756/EmoSpeech2024\\_paper9.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3756/EmoSpeech2024_paper9.pdf)  
Julia V. Rogushina, Anatoly Y. Gladun, Olena V. Anishchenko and Serhii M. Pryima Semantic analysis of learning objects: thesaurus approach for digital transformation of educational resources// CEUR Workshop Proceedings of the DigiTransfEd 2024: 3rd Workshop on Digital Transformation of Education, co-located with the 19th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications (ICTERI 2024), September 23-27, 2024, Lviv, Ukraine (scopus)  
Rogushina, J., Gladun, A., Anishchenko, O., Pryima, S. (2024) Semantic Support of Personal Learning Trajectory Development //CEUR, vol.3805 Proceedings of the 14th International Scientific and Practical Programming Conference (UkrPROG 2024) Kyiv, Ukraine, May 14-15, 2024 - <https://ceur-ws.org/Vol-3806/pp-487-505>. (scopus).  
Rogushina, J., Gladun, A., Anishchenko, O., Pryima, S., Valencia-García, R. (2024). Role of Semantic Technologies in Engineering Andragogy Ecosystem. In: Valencia-García, R., Borodulina, T., Del Cioppo-Morstadt, J., Moran-Castro, C.E., Vera-Lucio, N. (eds) Technologies and Innovation. CITI 2024. Communications in

Computer and Information Science, vol 2276. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-75702-0\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-031-75702-0_9)/ pp.-487-505. (scopus).

Julia Rogushina, Anatoly Gladun, Rafael Valencia-Garcia Reuse of Ontological Knowledge in Open Science: Models, Sources, Repositories. International Conference on Technologies and Innovation p.157-172, Springer Nature Switzerland 2023[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-45682-4\\_12](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-45682-4_12) (Scopus).

A. Gladun, J. Rogushina, and M. Lesage, "Hierarchical Aggregate Assessment of multi-level teams using competency ontologies," *Acadlore Trans. Mach. Learn.*, vol. 2, no. 2, pp. 55–65, 2023.  
<https://doi.org/10.56578/ataimlo20201>. (Scopus).

Anatoly Gladun, Katherina Khala, Rodrigo Martinez-Bejar Development of Object's Structured Information Field with Specific Properties for Its Semantic Model Building / CEUR-WS Publishing. Selected Papers of the XXI International Scientific and Practical Conference ITS-2021 "Information Technologies and Security». CEUR Workshop Proceedings (ceur-ws.org). Vol-3241. -p. 102-111. 2022, vol. 3241. <http://ceur-ws.org/Vol-3241/paper10.pdf> (Scopus).

Julia Rogushina, Anatoly Gladun Mereological Approach for Formation of "Part-Whole" Relations between Pages of a Semantic Wiki-resource / CEUR-WS Publishing. Selected Papers of the XXI International Scientific and Practical Conference ITS-2021 "Information Technologies and Security". – P.237-247. 2022, vol. 3241 <http://CEUR-WS.org/vol.3241/paper22.pdf> (Scopus).

Anatoly Gladun, Julia Rogushina, Sergiy Priyma Use of Semantic Technologies for Validation of e-Learning Outcomes/ CEUR-WS Publishing. Selected Papers of the X International Scientific and Practical Conference - IT&I-2021 (Information Technology and Implementation)– P.338-346. 2022, Vol. 3179 [http://ceur-ws.org/Vol-3179/Short\\_7.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-3179/Short_7.pdf) (Scopus).

Anatoly Gladun, Julia Rogushina Use of Special Cases of Ontologies for Big Data Analysis in Decision Making Systems/ Chapter 9 in book: Zapata-Cortes, J.A., Sánchez-Ramírez, C., Alor-Hernández, G., García-Alcaraz, J.L. (eds) "Handbook on Decision Making". Intelligent Systems Reference Library, vol 226. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-08246-7\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-031-08246-7_9).  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-71115-3\\_17](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-71115-3_17) (Scopus).

Anatoly Gladun, Julia Rogushina, Sergiy Priyma

Semantization of the Web-oriented advisory software: models, methods and technologies/ International Journal of Information Theories and Applications, Volume 29, 2022.-P.104-126. Julia Rogushina, Anatoly Gladun, Serhii Pryma Use of Semantic Technologies in Advisory Software Development. In Proceedings of the 17th International Conference on Software Engineering – SoftEngine22, ITHEA, April 10–12, 2022, Kyiv 2022, Ukraine, P.-20-37.-  
[http://www.ithea.org/softengine/2022\\_SE\\_Proceedings.pdf#page=20](http://www.ithea.org/softengine/2022_SE_Proceedings.pdf#page=20)  
A. Gladun, J. Rogushina, Semantic processing of metadata for Big Data: Standards, ontologies and typical information objects. CEUR Workshoop Proceedings, 2021 [Online], Volume 2859, pp. 114–128. Available: <http://ceur-ws.org/Vol-2067/paper14.pdf>. (Scopus).  
Anatoly Gladun, Julia Rogushina Chapter “Task Thesaurus as a Tool for Modeling of User Information Needs” - Chapter 7 in Book “New Perspectives on Enterprise Decision-Making Applying Artificial Intelligence Techniques”.- Springer Verlag (2021) (Scopus).- 358c. DOI:10.1007/978-3-030-71115-3\_17.  
S. Pryma, A. Gladun, J. Rogushina, “Ontological Analysis of Outcomes of Non-formal and Informal Learning for Agro-Advisory System: AdvisOnt”, Chapter in book: “Technologies and Innovation”, series CCIS, Springer Publishing, Cham, vol. 1309, 2021.- pp. 3-17. ISBN 978-3-030-71115-3.- P.140-185 [Online]. Available: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-62015-8\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-62015-8_1) (Scopus).

П.2):  
Гриценко В.І., Гладун А.Я., Хала К.О. Свідощтво на реєстрацію авторського права на твір (комп'ютерну програму) № 89453 “Мультиагентна система електронної комерції з онтологічною базою знань», від 23.09.2021.  
Гриценко В.І., Гладун А.Я. Авторське свідощтво на винахід № 94623 “Метод персоналізованого пошуку на основі онтологій», від 21.09.2021 р.  
Авторське право на твір «Інформаційна система семантичної ідентифікації і документування результатів неформального й інформального навчання: методи й інструменти розробки»: № 105394. Дата реєстрації 9 червня 2021 р. Автори: Прийма С.М., Строкань О.В., Рогушина Ю.В., А.Я. Гладун, А.А. Мозговенко.  
Авторське право на твір «Ontological Analysis of Outcomes of Non-formal and Informal Learning for Agro-Advisory System AdvisOnt»: № 105395. Дата реєстрації 9 червня 2021 р. Автори:

Pryima S. M., Strokan O. V., Rogushina J. V., Gladun A. Y., Lubko D. V., Malkina V. M.

5. Монографія «Онтологічний аналіз у Web». Автори: Рогушина Ю. В., Гладун А. Я., Осадчий В. В., Прийма С. М. (свідощтво на авторське право № 68897 від 06.12.2022 р.)

П.3): Гладун А.Я., Субач І.Ю., Ланде Д.В. «Аналітика Big Data для кібербезпеки»: навчально-методичний посібник для практичних робіт з курсу "Обробка надвеликих масивів даних"/Ланде Д.В., Гладун А.Я., Субач І.Ю., ІСЗЗІ НТУ-КПІ ім. Ігоря Сікорського.2024, - 237с. Гладун А.Я., Хала К.О. Тлумачний англо-український словник з інформаційних технологій та кібербезпеки, Видавництво НТУ-КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ, 2019.- 376с. (словник) - 4800 терміностатей.

П.4): Гладун А.Я. Аналітика Big Data для кібербезпеки: навчально-методичний посібник для практичних робіт з курсу "Обробка надвеликих масивів даних"/ Ланде Д.В., Гладун А.Я., Субач І.Ю., Київ, 2021. - ІСЗЗІ НТУ-КПІ ім. Ігоря Сікорського.-223с.

П.8): З 2014 року по 2025 Гладун А.Я. - член наукового комітету від України (Scientific Comittee) Міжнародної наукової конференції - International Conference on Technologies and Innovation (CITI-2025), Еквадор, Кіто-Гуаякіль - <http://congresos.uaग्रaria.edu.ec/>. Наукові праці видаються у видавництві Springer (Scopus). Формат книги Technologies and Innovation;, серія Communications in Computer and Information Science;.

Член редколегії журналу Acadlore Transactions on AI and Machine Learning (ATAIML) - <https://www.acadlore.com/journals/ATAIML> (Австрія).

Член програмного комітету ([https://iicser.org/ACR24/comm\\_int.html](https://iicser.org/ACR24/comm_int.html)) Міжнародної конференції ACR'24: The Second International Conference on Advances in Computing Research IE University, Madrid, Spain, June 3-5, 2025.- <https://iicser.org/ACR25/> Голова ПК-6 «Телекомунікації та обмін інформацією між системами» комітету ТК-20 «Інформаційні технології» Держспоживстандарту України, Р-голосування, аналіз міжнародних стандартів з метою їх прийняття, вилучення або внесення змін, формування перспективних планів розробки ДСТУ. Голова журі МАН-2024

секції «Інтернет та Web-програмування» постійно, щорічно з 2010 року, наступний конкурс 12-13 травня 2025 року Київ Україна.

Керівник проектів тем фундаментальних досліджень НАНУ та МОНУ:

Тема ВФ 170.32: «Розвиток теорії та методів комбінаторної оптимізації в задачах штучного інтелекту» (2023-2027) рр.

Тема МОН 170.34: «Засоби децентралізованого керування та розподілу задач в рої БпЛА на основі технології штучного інтелекту» (2024-2025).

Тема ВФ 170.26“Розробка методів і засобів інтеграції комбінаторної оптимізації та семантичного моделювання для інтелектуалізації інформаційних технологій” (2023-2026) - співкерівник та відповідальний виконавець теми фундаментальних досліджень.

П.10):

Проект рамкової програми HORIZON Horizon Europe Framework Programme (2023) «AI-driven software engineering processes (AISOFTE)» Proposal ID 101189728, Type of Model Grant Agreement: HORIZON-AG-LS, Type of Action: HORIZON-RIA («Штучний інтелект, застосований в програмній інженерії»). Учасники проекту: UNIVERSIDAD DE MURCIA

Іспанія(координатор), THE UNIVERSITY OF EXETER (Англія), ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS (Греція), International Research and Training Center for Informatio Україна) INFRALABS CY (Кіпр), Ygia Polyclinic Private Hospital (Кіпр), FUNDACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECES (Іспанія), INTELRESEARCH SL (Іспанія).

Проект рамкової програми HORIZON, Horizon Europe Framework Programme (2024) «Open, Smart Platform for European IIoT and Computing in Strategic Sectors (SMART EUROPE)», Proposal number:

101189933, Type of action: Horizon IA, Type of Model Grant Agreement: HORIZON Action Grant Budget-Based («Відкрита, розумна платформа для європейського Інтернету речей і обчислень у стратегічних секторах»).

Учасники проекту: Starflix Vilnius (Литва)-координатор, CloudAtlas /Debesu atlasas (Литва), UNIVERSIDAD DE MURCIA (Іспанія), FUNDACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TEC (Іспанія), International Research and Training Center for Information Technologies and Systems (Україна), GEOSTUD SRL (Румунія), SC LARS SRL (Румунія), EcoVibes P.C.

(Греція), JAVNA  
USTANOVA UNIVERZITET  
CRNE GORE PODGORICA  
(Чорногорія).

Проект рамкової програми  
HORIZON, Horizon Europe  
Framework Programme  
(2024) «GeniusEdge:  
Intelligent Adaptive Neural  
Fog Network», Proposal  
number: 101187745, Type of  
Action: HORIZON-EIC, Type  
of Model Grant Agreement:  
HORIZON Action Grant  
Budget-Based  
(«Інтелектуальна  
адаптивна нейронна  
мережа для туманних  
обчислень»). Учасники  
проекту: Technische  
Universitaet Berlin  
(Німеччина) –  
координатор,  
UNIVERSIDAD DE MURCIA  
(Іспанія), FUNDACIÓN  
PARA LA INVESTIGACIÓN  
Y DESARROLLO TEC  
(Іспанія), International  
Research and Training  
Center for Information  
Technologies and Systems  
(Україна).

П.11):  
Науково-педагогічне  
співробітництво з  
Інститутом проблем  
моделювання в енергетиці  
ім. Г.Є. Пухова НАН  
України для організації та  
проведення наукових  
досліджень (к.т.н., доцент  
Гладун А.Я. д.т.н. доцент  
Винничук С.Д.).-2021-2025.  
Договір від кафедри  
системного аналізу (від  
НТУ-КПІ) центру  
МНУЦІТС НАНУ та МОНУ  
та ІПМЕ НАНУ.  
Науково-педагогічне  
співробітництво з  
Інститутом проблем  
реєстрації інформації НАН  
України (к.т.н., доцент  
Гладун А.Я. та д.т.н., с.н.с.  
Циганок В.В.).2021-2025.  
Договір від кафедри  
системного аналізу (від  
НТУ-КПІ) центру  
МНУЦІТС НАНУ та МОНУ  
та ІПРЕ НАНУ

П.15):  
Гладун А.Я. - Голова журі  
секції "Інтернет та Веб-  
програмування" відділення  
інформатики Малої  
Академії наук України -  
МАН (постійно з 2001 по  
2022) рр.- конкурсів-  
захистів науково-  
дослідницьких робіт учнів.  
Грамота від Малої академії  
Наук. За вагомий  
особистий внесок у  
розвиток МАН України,  
досягнення високої  
майстерності у професійній  
діяльності як Голови журі  
секції "Інтернет та Веб-  
програмування" 25 лютого  
2022 року. Президент МАН  
України, Академік НАН  
України - Довгий С.О.

П.20):  
Стандартизація (голова  
технічного комітету із  
стандартизації України  
ПК-6 "Телекомунікації та  
обмін інформацією між  
системами"- досвід 23 роки.

Підвищення  
кваліфікації/стажування  
Свідоцтво про підвищення  
кваліфікації № ADV-

						101020-PSI від 20.11.2022 за темою «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни» Навчальне навантаження становить – 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 10.10. 2022-20.11.2022. НТУ-КПІ імені Гіорія Сікорського.
468487	Ткаченко Ольга Іванівна	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом спеціаліста, Кубанський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ФМ 038100, виданий 23.05.1990, Атестат доцента ДЦ 000627, виданий 25.07.2000	27	Основи штучного інтелекту: Інтелектуальний аналіз даних  Профільна освіта: Кубанський державний університет, 1978, спеціальність: прикладна математика.  Науковий ступінь і вчене звання: кандидат фізико-математичних наук, 1989, 05.13.11 – математичне, програмне та системне забезпечення обчислювальних машин, комплексів систем та мереж; тема дисертації: «Засоби автоматизації програмування процесорів цифрової обробки сигналів». Доцент кафедри інформаційних технологій, 2000.  Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 2); 3); 4); 8); 10); 12).  П.1): 1. Tkachenko K., Tkachenko O., Tkachenko O., Proskurina M., Parkhomenko I. Ontological Modeling of the State Economic Development Policy for Cultural Industries. Business Information System, 2021, 1, pp. 127-137. Proceedings International Conference (Hannover, 14-17 June 2021) (Scopus) 2. Tkachenko K., Tkachenko O., Tkachenko O. Designing Intelligent Multi-agent Ontology-Based Training Systems: The Case of State University of Infrastructure and Technology.// Lecture Notes in Networks and Systems. Advances in Computer Science for Engineering and Manufacturing. Springer. 2022. Vol. 463. P.181-192. (Scopus) 3. Tkachenko O., Tkachenko K., Tkachenko O., Astafieva M. Ontological Modeling of Intelligent Learning Systems with Elements of Gamification // CPITS 2023: Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (February 28, 2023, Kyiv, Ukraine). 2023, Vol. 3421. P. 25-35. (Scopus) 4. Pleskach V., Tkachenko K., Tkachenko O., Tkachenko O. Using Ontologies and Knowledge Graphs to Individualize in E-Learning System//IT&I-2023: Workshop Information Technology and Implementation (November 20-21, 2023, Kyiv, Ukraine). 2023. Vol.3646. P. 106-115. (Scopus) 5. Tkachenko K., Tkachenko O., Tkachenko O., Mazur N., Mashkina I. Ontological Approach in Modern Educational Processes // CPITS 2024: Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems

(February 28, 2024, Kyiv, Ukraine), 2024. Vol. 3654. P. 88-97. (Scopus)

6. Tkachenko O., Tkachenko K., Tkachenko O., Kyrychok R., Yaskevych, V. Neural Networks in the Processing of Natural Language Texts in Information Learning Systems// CPITS 2024: Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (February 28, 2024, Kyiv, Ukraine), 2024. Vol. 3654. P. 73-87 (Scopus)

7. Tkachenko K., Tkachenko O., Tkachenko O. Gamification and the Ontological Approach in Information Learning Systems. In: Proceedings of the Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2025) Kyiv, Ukraine, February 28, 2025. P. 507-523. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3991/paper36.pdf> (Scopus)

8. Tkachenko O., Tkachenko K., Tkachenko O. Processing of Natural Language Texts in Information Learning Systems: Ontological Approach. In: Proceedings of the Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2025) Kyiv, Ukraine, February 28, 2025. P. 539-561. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3991/paper38.pdf> (Scopus)

9. Tkachenko O., Tkachenko K., Tkachenko O. Modeling of system for monitoring of risks in the transport. Транспортні системи і технології: Збірник наукових праць. Київ: ДУІТ, 2021. № 38. С. 239-246. DOI:10.32703/2617-9040-2021-38-236-23 Фахові видання (категорії Б)

10. Tkachenko O., Tkachenko K., Tkachenko O. Cloud technologies in learning: ontological approach. КІБЕРБЕЗПЕКА: освіта, наука, техніка, 2022. № 1(17). С. 112-127. DOI: 10.28925/2663-4023.2022.17.112127 3) Ткаченко О.І., Грибок О.В. Розробка веборієнтованих систем: онтологічний підхід. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері, 2023. Том 6 № 1. С.231-246. DOI: 10.31866/2617-796X.6.1.2023.283993 Фахові видання (категорії Б)

11. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Цура В.В. Використання ВІМ-онтологій при інтелектуалізації процесів будівництва об'єктів транспортної інфраструктури Водний транспорт, 2023. №1 (37). 255-263. doi.org/10.33298/2226-8553.2023.1.37.29 Фахові видання (категорії Б)

12. Ткаченко О.І., Бабиченко Д.С. Інтелектуалізація розпізнавання рухомих транспортних об'єктів.

Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері, 2022. Т5. №2. С. 401-415. DOI: 10.31866/2617-796X.5.2.2022.270147  
Фахові видання (категорії Б)

13. Tkachenko K., Tkachenko O., Tkachenko O. Modeling of transport infrastructure: ontological approach // e-ISSN 2617-9059 Transport Systems and Technologies, 2023.41. P. 170-179, DOI:10.32703/2617-9059-2023-41-14 Фахові видання (категорії Б)

14. Tkachenko K., Tkachenko O., Tkachenko O. Using elements of gamification in intelligent learning systems: ontological aspect // КІБЕРБЕЗПЕКА: освіта, наука, техніка, 2023. № 1(21). С. 32-47. DOI: 10.28925/2663-4023.2023.21.3247 Фахові видання (категорії Б)

15. Ткаченко О., Гнатюк М. (2023). Деякі аспекти автоматизації бізнес-процесів електронної комерції. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері, 6(2), 458–473. <https://doi.org/10.31866/2617-796X.6.2.2023.293620> Фахові видання (категорії Б)

16. Ткаченко О.І., Шиян Я.А. Моделювання маркетингової діяльності: онтологічний підхід. Водний транспорт, 2023, № 2(38) 2023. 312-323. <https://doi.org/10.33298/2226-8553.2023.2.38.33> Фахові видання (категорії Б)

17. Ткаченко, О., Васківський, О. Вебзастосунок «Система пошуку служби таксі» як елемент цифровізації процесів на ринку таксі. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері, 2024. 7(1). 188–202. <https://doi.org/10.31866/2617-796X.7.1.2024.307023> Фахові видання (категорії Б)

18. Ткаченко, О., Ткаченко, К., Піддубченко, М. (2024). Аналіз сучасних тенденцій розробки інформаційних систем. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(24), 205–220. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.24.205220> Фахові видання (категорії Б)

19. Ткаченко, О., Ткаченко, К., Ткаченко, О., Вознюк, В. (2024). J-FINDER – веб-орієнтована система підтримки прийняття рішень при пошуку роботи. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(25), 355–378. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.25.355378> Фахові видання (категорії Б)

20. Ткаченко, О., Рачков, М. Система моніторингу фінансової діяльності підприємства. Цифрова

платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері, 2024. 7(2). 259–273. <https://doi.org/10.31866/2617-796X.7.2.2024.317735> Фахові видання (категорії Б)

21. Ткаченко, О., Мосюра, Д. (2025). Використання React та Redux під час розробки вебзастосунків: проблеми та перспективи. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері, 8(1), 104–121. <https://doi.org/10.31866/2617-796X.8.1.2025.335535> Фахові видання (категорії Б)

П.2):

1. Ткаченко К.О., Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., «Онтологічне моделювання навчальних процесів. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105983 на комп'ютерну програму Дата реєстрації 07.07.2021.

2. Ткаченко К.О., Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ковбатюк Г.О. «Онтологічне моделювання страхової діяльності». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107155 на комп'ютерну програму Дата реєстрації 09.08.2021.

П.3):

1. Ткаченко К.О., Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. Основи програмування: навч. посіб. К.: Київ, ДУІТ, 2024. 124с. ISBN 978-617-7449-26-2

2. Ткаченко К.О., Ткаченко О.І., Ткаченко О.А. Якість програмного забезпечення та тестування: навч. посіб. К.: Київ, ДУІТ, 2024. 120с. ISBN 978-617-7449-30-9

3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Моделювання освітніх процесів: монографія. К.: Київ, ДУІТ, 2024. 141 с. ISBN 978-617-7449-23-1

4. Ткаченко К.О., Ткаченко О.І., Ткаченко О.А. Онтологічне моделювання систем: монографія. К.: Київ, ДУІТ, 2024. 128 с. ISBN 978-617-7449-31-6

5. Ткаченко К. О., Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. Програмування мовою Java: конспект лекцій з дисципліни «Кросплатформне програмування» [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (освітня програма «Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем»)/ К.О. Ткаченко, О.А. Ткаченко, О.І.Ткаченко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. - Електронні текстові дані. - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. - 281 с.

6. Ткаченко К.О., Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. Гейміфікація. Освіта. Онтології: монографія. Київ, ДУІТ, 2025. 104 с ISBN 978-617-7449-36-1

7. Ткаченко К.О., Ткаченко О.І. Ткаченко О.А. Основи програмування. Введення в С#: Навч. посібник. Київ: ДУІТ, 2025. 128 с ISBN 978-617-7449-34-7.  
8. Ткаченко К.О., Ткаченко О.І. Ткаченко О.А. Кросплатформне програмування: Навч. посібник. Київ: ДУІТ, 2025. 140с. ISBN 978-617-7449-37-8.

П4):

1. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Онтологічне моделювання складних систем. Методичні матеріали. К.: ДУІТ, 2021. 40с.  
2. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Ткаченко О.А. Системний аналіз: Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 122 «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2024. 32с.  
3. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Ткаченко О.А. Хмарні технології: Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2024. 49с.  
4. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Ткаченко О.А. Хмарні технології: Конспект лекцій з дисципліни для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2024. 68 с.  
5. Ткаченко О.А., Ткаченко К.О., Ткаченко О.І. Доменна інженерія: Конспект лекцій з дисципліни для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2024. 68с.  
6. Ткаченко О.А., Ткаченко К.О., Ткаченко О.І. Доменна інженерія: Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2024. 32 с.  
7. Ткаченко О.А., Ткаченко К.О., Ткаченко О.І. Проектування програмного забезпечення інтелектуальних систем: Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 121 «Інженерія програмного

забезпечення» денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2024. 28 с.  
8. Ткаченко К.О., Ткаченко О.А. Ткаченко О.І. Основи програмування. Частина 1. Базові конструкції (Вступ в С#). Конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів, які навчаються за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення» (освітня програма «Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем»): навч. посіб КПП ім. Ігоря Сікорського. - Електронні текстові дані. - Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2025. 151 с.  
URI:  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/73791>

П.8):  
1. Науковий керівник ініціативної кафедральної науково-дослідної роботи "Моделювання складних систем в економіці, освіті та транспорті". Номер державної реєстрації НДР: 0120U100167. Термін виконання: 03.02.2020 - 31.12.2022  
2. Науковий керівник ініціативної кафедральної науково-дослідної роботи "Моделювання об'єктів і процесів в системах освіти, економіки та транспорту" Номер державної реєстрації НДР: 0123U101023. Термін виконання: 03.02.2022 - 31.12.2025

П10):  
Учасник проєкту "Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT" (University of Bielsko-Biala, Poland) (180 годин (6 кредитів ECTS).

П12):  
1. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Онтологічне моделювання в системах online-навчання // Збірник тез IV Всеукр. наук.-практ. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом» (Київ, 15 лютого, 2022 р.). Київ: Спілька автоматизаторів бізнесу, 2021. С.472-476.  
2. Ткаченко О.І., Іваницький О. Технології віртуальної реальності// Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Цифрова економіка та інформаційні технології» (Київ 15-16 квітня, 2021 р.) Київ:ДУІТ, 2021. С.76-78.  
3. Ткаченко О.І., Бойко М.Л. Сучасні технології розпізнавання образів та їх застосування// Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Цифрова економіка та інформаційні технології» (Київ 15-16 квітня, 2021 р.) Київ:ДУІТ, 2021. С.91-93.  
4. Ткаченко О.І. Концептуальні аспекти когнітивного знань в інтелектуальних системах// Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.

«Цифрова економіка та інформаційні технології» (Київ 15-16 квітня, 2021 р.) Київ:ДУТТ, 2021. С.143-145.

5. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Когнітивні аспекти роботи зі знаннями: придбання, моделювання, застосування// Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі» (Київ 22-23 квітня, 2021 р.). Київ : Видавн. центр КНУКіМ, 2021, С.127-128.

6. Tkachenko O., Tkachenko K. Ontological modeling of investment and innovation activity// Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі» (Київ 22-23 квітня, 2021 р.). Київ : Видавн. центр КНУКіМ, 2021, С.201-203.

7. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Ткаченко О.А. Використання онтологій та графів знань в «розумних» підприємствах. //Збірник тез V Всеукр. наук.-практ. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом» (Київ, 16 лютого, 2022 р.). Київ: Спілька автоматизаторів бізнесу, 2022. С.272-276.

8. Tkachenko O.I., Tkachenko O.A., Tkachenko K.O. Using of linguistic ontologies in information learning systems. //Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі» (Київ 20-21 квітня, 2022 р.). Київ : Видавн. центр КНУКіМ, 2022. Ч.1 С.74-77.

9. Tkachenko O.I., Tkachenko O.A., Tkachenko K.O. Modeling of systems for monitoring of transport systems. //Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці (Київ 19-20 квітня, 2022 р.). Київ: Видавн. центр КНУКіМ, 2022, С.90-92.

10. Ткаченко О.І., Брусєнцев В.М., Ткаченко К.О. Розпізнавання голосових команд на основі використання рекурентних нейронних мереж. Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології та Цифрова економіка» (Київ 19-20 квітня, 2022 р.) Київ:ДУТТ, 2022. С.27-29.

11. Ткаченко О.І., Зуєнко О.І, Ткаченко К.О. Багатшарова RNN-LSTM нейромережа. Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології та Цифрова економіка» (Київ 19-20 квітня, 2022 р.) Київ:ДУТТ, 2022. С.40-42.

12. Tkachenko O.I., Tkachenko K.O., Tkachenko O.A. Globalization aspects of using multi-agent technologies based on ontologies. //Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. «Управління та

адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці» (Київ 22 листопада, 2022 р.). Київ: ДУІТ, 2022. С.124-127.

13. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Інтелектуалізація освітніх процесів на основі використання онтологій та нейронних мереж. Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом» (Київ, 15 березня 2023). 145-148

14. Ткаченко К.О., Ткаченко О.І. Ткаченко О.А. Проектування інтелектуальної системи управління рухом залізничного транспорту. Матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених. Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці. (Київ, 19-20 квітня 2023 р.). С.91-93.

15. Ткаченко К.О., Ткаченко О.І. Ткаченко О.А. Інформаційно-аналітичні системи освітнього процесу на основі онтологій та нейронних мереж. Матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі. (Київ, 20-21 квітня 2023). С. 64-67.

16. Tkachenko K., Tkachenko O., Tkachenko O. Construction of the national transport infrastructure in globalization: an ontological approach. //Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці» (Київ 22 листопада, 2023) Київ: ДУІТ. С. 716-719.

17. Вознюк В.В., Ткаченко О.І. Деякі аспекти класифікації систем підтримки прийняття рішень. (2024). V-а міжнародна науково-практична конференція Інформаційні технології та цифрова економіка. 9-10 травня 2024, Київ, ДУІТ. 30-32.

18. Tkachenko O.I., Tkachenko K.O., Tkachenko O.A. Linguistic analysis of natural language content: problems and prospects in globalization. Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці» (Київ 17 жовтня, 2024 р.). Київ: ДУІТ, 2024. С. 583-586.

Підвищення кваліфікації/стажування  
1. Сертифікат № 0113 (Державний університет інфраструктури та технологій. (В рамках проекту Erasmus+, № 598218-err-1-2018-1-pl-errka2-cbhe-jp, 13-20 травня 2021 р.м. Київ, 2021 р.) 60 год. (2 кредити ЕКТС)

						<p>2. Certificate XI-12-190293846-20 (Hamburg, Germany, 2022, European Academy of Sciences and Research) 10 год. (0,33 кредити ЄКТС)</p> <p>3. Certificate XV-16-293849248-22 (Hamburg, Germany, 2022, European Academy of Sciences and Research) 14 год. (0,47 кредити ЄКТС)</p> <p>4. Сертифікат № 00189 від 10.03.2023. (Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського, м. Полтава, Україна, 2023 р.), 120 год. (4 кредити ЄКТС)</p> <p>5. Сертифікат № 09961 від 12.10.2024 року «Технології ефективного педагогічного спілкування і надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу у закладах вищої освіти» (Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського (60 годин (2 кредити ECTS)). 6. Сертифікат № K18/126/2024 від 23.12.2024 р.</p>	
529528	Дібрівний Олександр Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040204 прикладна фізика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04020406 медична фізика, Диплом доктора філософії ДР 001485, виданий 26.04.2021</p>	0	<p>Комп'ютерна графіка та анімація. Тривимірні комп'ютерна графіка, Віртуальна та доповнена реальність, Ігрова графіка. Розробка комп'ютерних ігор</p>	<p>Профільна освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2015, спеціальність: бакалавр, прикладна фізика.</li> <li>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017, спеціальність: магістр, медична фізика.</li> </ol> <p>Науковий ступінь і вчене звання: доктор філософії PhD, 2021, 123 – комп'ютерна інженерія; тема дисертації: «Методика підвищення ефективності передачі відеопотоку при стисненні методом компенсації руху».</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю  Unity Developer. Tellurion Mobile. 03.2020 - 05.2021  Unity Developer. Keiki, Genesis . 06.2021 - 03.2024  Lead Unity Developer/Co-Founder. Fantasy Frontier Studios. 04.2024 - сьогодні</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 5); 12); 20).</p> <p>П.1):  Andriy Bondarchuk, Oles Dibrivniy, Viktor Grebenyk, Viktoriia Onyshchenko. Motion Vector Search Algorithm for Motion Compensation in Video Encoding. - 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&amp;T). IEEE, 2021. pp. 345-348. DOI: 10.1109/PICST54195.2021.9772109. Індексуються в Scopus.  Аналіз підходів до адаптивного компонування та ідентифікування елементів в Immediate Mode GUI для їх використання в Unity. Перепелиця А. О., Дібрівний О. А. Зв'язок №2(174) 2025</p>

Аналіз ефективності використання штучного інтелекту для управління ворожими силами у іграх Tower defense.  
Карасовський В. В. , Дібрівний О. А. Зв'язок №1(173) 2025  
Методики генерації сценарію поведінки супротивника в іграх жанру покрокової стратегії.  
Кузьменко Є. О., Дібрівний О. А. Зв'язок №2(168) 2024.  
Створення рівнів для гри в жанрі Tower Defense.  
Ігнатова М. В. , Дібрівний О. А. Зв'язок №2(168) 2024.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Дібрівний О. А. Методика підвищення ефективності передачі відеопотоку при стисненні методом компенсації руху.  
Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії. Державний реєстраційний номер 0821U100476. Спеціальність 123 - Комп'ютерна інженерія. Дата захисту 22-03-2021. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.861.001 Державний університет телекомунікацій

П.12):  
Дібрівний О.А. Як впровадити та ефективно використовувати Remote Config в дитячому EdTech продукті. DoU.ua URL: <https://gamedev.dou.ua/blogs/remote-config-in-a-childrens-edtech-product/> (дата звернення 25.09.2025).  
Дібрівний О.А. Як оптимізувати ігровий проєкт за допомогою патерну ObjectPool. Посібник для Unity-розробників. DoU.ua URL: <https://gamedev.dou.ua/blogs/optimizing-a-game-project-with-object-pool-pattern/> (дата звернення 25.09.2025).  
Дібрівний О.А. Топ-10 асетів та сторонніх китів, які варто використовувати в розробці ігор DoU.ua URL: <https://gamedev.dou.ua/blogs/top-10-third-party-assets-for-gamedev/> (дата звернення 25.09.2025).  
Дібрівний О.А. Як і навщо покривати тестами свій проєкт. DoU.ua URL: <https://gamedev.dou.ua/blogs/why-you-need-tests-for-your-project/> (дата звернення 25.09.2025).  
Dibrivnyi O.A. How to Enhance Your Game Project Using the ObjectPool Pattern (A Unity Guide). Hackernoon: <https://hackernoon.com/how-to-enhance-your-game-project-using-the-objectpool-pattern-a-unity-guide> (дата звернення 25.09.2025)  
Dibrivnyi O.A. How to Enhance Your Game Project Using the ObjectPool Pattern (A Unity Guide). Hackernoon: <https://hackernoon.com/how-to-enhance-your-game-project-using-the-objectpool-pattern-a-unity-guide> (дата звернення 25.09.2025)

						<p>Dibrivnyi O.A. 10 Useful Assets and Third-party Kits for Unity Developers of Any Level. Hackernoon: <a href="https://hackernoon.com/10-useful-assets-and-third-party-kits-for-unity-developers-of-any-level">https://hackernoon.com/10-useful-assets-and-third-party-kits-for-unity-developers-of-any-level</a> (дата звернення 25.09.2025)</p> <p>П20): Unity Developer. Tellurion Mobile. 03.2020 - 05.2021 Unity Developer. Keiki, Genesis . 06.2021 - 03.2024 Lead Unity Developer/Co-Founder. Fantasy Frontier Studios. 04.2024 - сьогодні</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування 1. Sigma Software University, сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) №9f4a1b2c3d6e7f8091a2b3c4d5e6f701. Тема: "Teacher's Smart Up: Summer Edition2025" від 31.01.2025. 1 кредит ЄКТС (30 годин). 2. S&amp;B Systems, Сертифікат № QA-TC-008/31 за результатами проходження курсу "Software Testing And Quality Assurance". Від 12.12.2023, 4 кредити ЄКТС (120 годин).</p>	
468680	Довженко Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	<p>Диплом бакалавра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом магістра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2014, спеціальність: Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 045957, виданий 01.02.2018, Аттестат доцента АД 003525, виданий 16.12.2019</p>	10	Захист інформації	<p>Профільна освіта: 1. Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2012, спеціальність: бакалавр телекомунікацій. 2. Державний університет телекомунікацій, 2014, спеціальність: інформаційні мережі зв'язку.</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: кандидат технічних наук, 2018, 05.13.06 – інформаційні технології; тема дисертації: «Методика забезпечення достовірності інформації на основі двомірного кодування в сенсорній мережі». Доцент кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки, 2019.</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 4); 7); 8); 10); 12).</p> <p>П.1): 1. Довженко Н., Іваніченко Є., Костюк, Ю. (2025). Методика виявлення та локалізації кіберзагроз у хмарних середовищах з інтегрованими IoT-компонентами на основі графових моделей. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(29), 762–776. <a href="https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.29.938">https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.29.938</a> (фахове видання категорії Б) 2. Довженко Н., Іваніченко Є., Аушева Н., Шевчук Ю., Луковський Т. (2025). Дослідження архітектури дата-центрів з інтеграцією IoT-компонентів для забезпечення енергоефективності та кіберстійкості. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(28), 547–564. <a href="https://doi.org/10.28925/26">https://doi.org/10.28925/26</a></p>

63-4023.2025.28.835  
(фахове видання категорії Б).

3. Martseniuk, Yevhenii and Partyka, Andrii and Narasymchuk, Oleh and Cherevyk, Vyacheslav and Dovzhenko, Nadiia (2025) Research of the Centralized Configuration Repository Efficiency for Secure Cloud Service Infrastructure Management Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2025 (3991). pp. 260-274. (SCOPUS). ISSN 1613-0073 <https://ceur-ws.org/Vol-3991/paper19.pdf>

4. Костюк, Ю., Хорольська, К., Бебешко, Б., Довженко, Н., Коршун, Н., & Пазинін, А. (2025). Інструментальні засоби забезпечення інформаційної безпеки від прихованих загроз в інфраструктурі хмарних обчислень. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(28), 633–655. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.857> (фахове видання категорії Б)

5. Костюк, Ю., Довженко, Н., Мазур, Н., Складанний, П., Рзаєва, С. (2025). Методика захисту GRID-середовища від шкідливого коду під час виконання обчислювальних завдань. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 3(27), 22–40. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.27.710> (фахове видання категорії Б)

6. Довженко, Н., Складанний, П., Іваніченко, Є., Жильцов, О. (2025). Модель динамічної взаємодії безпілотних літальних апаратів із сенсорною мережею для енергоефективного моніторингу. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 3(27), 466–478. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.27.766> (фахове видання категорії Б)

7. Довженко, Н., Мазур, Н., Складанний, П., Костюк, Ю., Рзаєва, С. (2024). Інтеграція IoT та штучного інтелекту в інтелектуальні транспортні системи. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(26), 430–444. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.26.708> (фахове видання категорії Б)

8. Dovzhenko N., Ivanichenko Y., Skladannyi P., Zhyltsov O. Research of UAV and sensor network integration features for routing optimization and energy consumption reduction. CEUR Workshop Proceedings. 2024. 3826. P.236-241. (SCOPUS). <https://ceur-ws.org/Vol-3826/short12.pdf>

9. Довженко, Н., Іваніченко, Є., Складанний, П., & Аушева, Н. (2024).

Інтеграція безпеки та відмовостійкості сенсорних мереж на основі аналізу енергоспоживання та трафіку. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(25), 390–400.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.25.390400> (фахове видання категорії Б)

10. Опенько, П., Довженко, Н., Оріховський, П., & Ікаєв, Д. (2024). Забезпечення надійності та безпеки у сучасних безпроводових сенсорних мережах на основі впровадження метрики RSSI. Повітряна міць України, 1(6), 131–136.  
<https://doi.org/10.33099/2786-7714-2024-1-6-131-136> (фахове видання категорії Б)

11. Барабаш, О., Аушева, Н., Складанний, П., Іваніченко, Є., & Довженко, Н. (2024). Технічні аспекти побудови відмовостійкої інфраструктури сенсорної мережі. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(24), 185–195.  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.24.185195> (фахове видання категорії Б)

12. Dovzhenko N., Barabash O., Musienko A., Ivanichenko Y., Krashenninik I. Enhancing Sensor Network Efficiency Through Optimized Flooding Mechanism. CEUR Workshop Proceedings. 2024. 3654. P.465-470. (SCOPUS). <https://ceur-ws.org/Vol-3654/short15.pdf>

13. Barabash O., Ausheva N., Dovzhenko N., Obidin D., Musienko A., Fedchuk T. Development of a hybrid network traffic load management mechanism using smart components. 2023 IEEE 7th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC). October 24 – 27, 2023, Kyiv, National Aviation University, Ukraine. 2023. P. 38 – 41. (SCOPUS).

14. Dovzhenko N., Barabash O., Ausheva A., Ivanichenko Y., Obushnyi S. Comprehensive Analysis of Efficiency and Security Challenges in Sensor Network Routing. CEUR Workshop Proceedings. 2023. 3550. P.275–280. (SCOPUS). <https://ceur-ws.org/Vol-3550/short12.pdf>

П.4):  
1. Електронний навчальний курс з дисципліни Захист інформації (4 курс, 1р ВО, ІН, очна). Освітньо-професійна програма 122.00.01 Інформатика. Бакалавр. (Наказ №361 від 02.06.2025р). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Розробник: Довженко Н.М. Посилання: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20551>

2. Безпека інформаційних систем. Робоча програма

навчальної дисципліни (силабус). Розробник: Довженко Н.М. Ухвалено кафедрою цифрових технологій в енергетиці ЦТЕ (протокол № 20 від 10.05.2023 р.). Погоджено Методичною комісією НН ІАТЕ КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 9 від 26.05.2023 р.)  
Посилання: [http://dte.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/11/po-](http://dte.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/11/po-17_dovzhenko_bezp_inf_sys_t_2kurs_och_2022.pdf)

[17\\_dovzhenko\\_bezp\\_inf\\_sys\\_t\\_2kurs\\_och\\_2022.pdf](http://dte.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/11/po-17_dovzhenko_bezp_inf_sys_t_2kurs_och_2022.pdf)  
3. Основи технології Інтернету речей (IoT). Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: Довженко Н.М. Ухвалено кафедрою цифрових технологій в енергетиці ЦТЕ (протокол № 21 від 30.05.2024 р.). Погоджено Методичною комісією НН ІАТЕ КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 9 від 31.05.2024 р.)  
Посилання: [http://dte.kpi.ua/wp-content/uploads/2024/08/2024\\_iot\\_3\\_kurs\\_och\\_dovzhenko.pdf](http://dte.kpi.ua/wp-content/uploads/2024/08/2024_iot_3_kurs_och_dovzhenko.pdf)

4. Програмування на мові Java. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: Довженко Н.М. Ухвалено кафедрою цифрових технологій в енергетиці ЦТЕ (протокол № 20 від 10.05.2023 р.). Погоджено Методичною комісією НН ІАТЕ КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 9 від 26.05.2023 р.)  
Посилання: [http://dte.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/11/dovzhenko\\_prohram\\_java\\_3\\_kurs\\_och\\_2022.pdf](http://dte.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/11/dovzhenko_prohram_java_3_kurs_och_2022.pdf)

5. Гайдур Г.І., Гахов С.О., Довженко Н.М., Чумак Н.С. Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт на ступінь вищої освіти «Магістр» для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека». К.: ДУТ, 2021. – 31 с.

П.7):  
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.861.06 з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.13.21 «Системи захисту інформації». 2020-2023

П.8):  
1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою: «Методологія виявлення шкідливих процесів в інформаційних системах (ресстраційний номер НДР 0121Г113613). 2022-2023.  
2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки імені професора Володимира Бурячка «Методи та моделі забезпечення кібербезпеки інформаційних систем переробки інформації та функціональної безпеки програмно-технічних комплексів управління критичної інфраструктури»

(2022-2027рр.,  
Реєстраційний номер  
0122U200483).

П.10):  
Участь у міжнародному освітньому проєкті. Remote Training „Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT” within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445 The transferable training model - the best choice for training IT business leaders (TransLeader) from 08.11.2024 to 20.12.2024 under guidance of the University of Bielsko-Biala, в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин).

П.12):  
1. Довженко Н.М., Іваніченко Є.В., Мазур Н.П. Технологічні аспекти впровадження інтелектуальних транспортних систем у міській інфраструктурі на основі IoT, AI та хмарних технологій. XII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2025» (ІТ-2025). Ст 124-126. (матеріали Всеукраїнської конференції). <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/13/23>  
2. Барабаш О.В., Довженко Н.М., Аушева Н.М. Інтегрований підхід до забезпечення безпеки в сенсорних мережах. XI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2024» (ІТ-2024). Ст 223-224. (матеріали Всеукраїнської конференції)  
3. Довженко Н.М. Передумови розробки захищеної IoT мережі. Всеукраїнська наукова конференція «Цифрова трансформація кібербезпеки», м. Київ, 27 квітня 2023р. Збірник тез – К.: ДУТ, 2023. (матеріали Всеукраїнської конференції)  
4. Dovzhenko N., Haidur H., Brzhevska Z, Ivanichenko Y., Nesterova O.. Method of sensor network functioning under the condition of redistribution of requests between nodes. CEUR Workshop Proceedings. 2023. 3421. P.278–283. (SCOPUS). <https://ceur-ws.org/Vol-3421/short16.pdf>  
5. Dovzhenko N., Brzhevska Z., Haidur H., Anosov A., Vorokhob M. Recurrent estimation of the information state vector and the correlation of measuring impact matrix using a multi-agent model. CEUR Workshop Proceedings. 2021. P.272–276. (SCOPUS) <https://ceur-ws.org/Vol-2923/paper29.pdf>

Підвищення кваліфікації/стажування  
1. Інститут програмних систем, відділ

						автоматизованих систем організаційного управління , довідка про проходження стажування № 731, тема "Перспективні технології для захисту інформації в умовах цифрової трансформації", від 30.12.2024 р., 120 годин (4 кредити ЄКТС) 2. Uniwersytet Bielsko-Bialski, проходження стажування від 08.11.2024 по 20.12.2024. Сертифікат № K18/130/2024 тема: Remote Training "Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT", від 23.12.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Витяг з протоколу № 4 від 16.04.2025 засідання Вченої ради Факультету інформаційних технологій та математики.	
539170	Негоденко Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 053695, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 006515, виданий 09.02.2021	7	Технологія створення програмних продуктів	Профільна освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2007, спеціальність: викладач математики; вчитель фізики та інформатики середнього загальноосвітнього навчального закладу.  Науковий ступінь і вчене звання: кандидат технічних наук, 2019, 05.13.06 - інформаційні технології; тема дисертації: «Методи та моделі обробки інформації в IoT мережах на основі слайд-фільтрів.  Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 3); 6); 7); 8); 9); 12).  П1): 1. Nehodenko O. Research of Information Conflict between Humans and Artificial Intelligence in Information and Cybernetic Systems / Shevchenko, S., Zhdanova, Y., Spasiteleva, S., Nehodenko, V. CEUR Workshop Proceedings, 2025, 3991, pp. 311–322 (Scopus). 2. Негоденко О.В. Мінімізація негативних впливів від "інформаційної бульбашки" при розробці клієнт-серверного застосування соціальної мережі для розповсюдження фотографій з використанням фреймворків Spring та Nextjs/ Яндрійчук І.Р., Негоденко О.В., Шевченко С.М. // Зв'язок, 2024. № 5 (2023). С.38-44 (фахове видання, категорія «Б»); 3. Nehodenko O. Methods of Biometric Authentication for Person Identification/Polunina, D., Zolotukhina, O., Yarosh, I// EAI/Springer Innovations in Communication and Computing., 2024, pp. 327–339 (Scopus). 4. Nehodenko O. Conflicting Subsystems in the Information Space: A Study at the Software and Hardware Levels / Shevchenko, S., Zhdanova, Y., Astapenya, V., Spasiteleva, S. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3654, pp. 333–342

(Scopus).

5. Негоденко О.В. Методи розподіленого програмування та обробки даних для оптимізації обчислювальних завдань в хмарних середовищах / Кондратюк Д.С., Негоденко О.В., Довженко Т.П., Чичкарьов Є.А. // Зв'язок, 2023. № 6 (2023) (фахове видання, категорія «Б»).

6. Негоденко О.В. Застосування моделі хмарної піраміди та методу SAAS для підвищення рівня захищеності великих даних / Юрченко М.С., Негоденко О.В., Довженко Т.П., Дзядович О.С. // Зв'язок, 2023. № 5 (2023). С.48-52 (фахове видання, категорія «Б»).

7. Негоденко О.В. Аналіз практик застосування штучного інтелекту та машинного навчання для вдосконалення результатів прокладання маршрутів у містах / Коваленко Д.С., Негоденко О.В. // Зв'язок. 2023. № 4 (164). С.46-53 (фахове видання, категорія «Б»).

8. Nehodenko O. Conflict Information Security Risk Management using Cognitive Modeling / Shevchenko H., .Shevchenko S., Zhdanova Y., Spasiteleva // CEUR Workshop Proceedings., 2023, 3550, pp.297-305 (Scopus).

9. Olena Nehodenko Conflicting Subsystems in the Information Space: A Study at the Software and Hardware Levels / Svitlana Shevchenko, Yuliia Zhdanova, Volodymyr Astapenya, Olena Nehodenko, Svitlana Spasiteleva // CEUR Workshop Proceedings., 2023, 3550, pp.333-342 (Scopus).

10. Nehodenko O. Conflict Analysis in the Information Security System: Subject-Subject / Shevchenko H., .Shevchenko S., Zhdanova Y. // CEUR Workshop Proceedings., 2023, 3421, pp.56-66 (Scopus).

11. Nehodenko O. Modified Delta Maintainability Model of Object-Oriented Software / Skladannyi P., Shevchenko S., Zolotukhina O., Nehodenko V. // CEUR Workshop Proceedings., 2022, 3288, pp. 117-124 (Scopus).

12. Негоденко О.В. Дослідження прикладних аспектів теорії конфліктів у системах безпеки / С.М. Шевченко, Складанний П.М., Негоденко О.В., Негоденко В.П. // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2022, Том 2, № 18. – С. 150-162. (Index Scopus).

13. Тергична Ю.С., Негоденко О.В., Дзядович О.С. Верифікація документів на вебресурсі методом розпізнавання тексту // Зв'язок. 2022. № 3 (2022). С.51-54 (фахове видання, категорія «Б»).

14. Лихвар А.В., Негоденко О.В., Золотухіна О.А., Шевченко С.М., Олімпієва Ю.І. Метод підвищення ефективності оцінки

супроводженості об'єктно-орієнтованого програмного забезпечення.

Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2021. № 4 (73). С.4-11 (фахове видання, категорія «Б»).

15. Негоденко О. В. Вибір оптимальної нейронної мережі для аналізу демографічної ситуації / Трінтіна Н. А., Христин Б. В. // Зв'язок. – 2021. – №6. – С. 31-34 (фахове видання, категорія «Б»).

16. Горелов А. І. Вибір оптимальної нейронної мережі системи Розумного будинку для розпізнавання об'єктів / Трінтіна Н. А., Негоденко О. В. // Зв'язок. – 2021. – №5. – С. 16-18 (фахове видання, категорія «Б»).

17. Негоденко О.В. Варіант оцінювання опрацювання вимог зі створення системи підтримання прийняття рішень / К.П. Сторчак, О.С. Дзядович, І.М. Гаманюк, О.В. Негоденко // Зв'язок. – 2021. – №1. – С. 13-22 (фахове видання, категорія «Б»).

18. Negodenko O. Information security risk analysis SWOT // Shevchenko, Zhdanova, Y., Spasiteleva, S., // CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 2923, стр. 309–31 (Scopus).

П3):

1. Негоденко О.В. Модель експертної системи для медичного скринінгу на основі методів кластерного аналізу / Шевченко С.М., Жданова Ю.Д., Негоденко О.В., Куцук В.А. // Moderní aspekty vědy: XXVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. – С. 478 – 494

2. Трінтіна Н.А., Негоденко О.В., Жебка В.В., Шевченко С.М. Програмування мовою python (основи, інклюзивний курс ) К.: ННІТ ДУТ, 2022. - 113 с.

3. Трінтіна Н.А., Негоденко О.В., Бондарчук А.П., Терещенко О.І. Спеціальні мови програмування К.ДУТ, 2021р. - 311 с.

4. Трінтіна Н.А., Негоденко О.В., Терещенко О.І. Спеціальні мови програмування Ч. 2.К.ДУТ, 2023р. – 119 с.

П6):

Гребенюк Віктор Вікторович, Доктор філософії PhD за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія. Тема дисертації «Методика комп'ютерної оцінки якості мультимедійних даних на основі нерелативних методів» / Державний університет телекомунікацій. Київ, 2021. Диплом ДРН№001486 від 26.04.2021 Державний університет телекомунікацій

П7):

1. Офіційне опонування

дисертації Вечерковської Анастасії Сергіївни. Інформаційна технологія управління виробництвом фільтруючих поліпропіленових волокнистих елементів. Дисертація канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології. Національний університет харчових технологій, Київ, 2021.

П8):

1. Керівник госпдоговорної науково-дослідної роботи за темою «Аналіз інформаційних платформ для ведення та супроводу юридичних документів», (2021 р.)

2. Член редколегії наукового журналу «Зв'язок» включеного до переліку наукових фахових видань України (2022-2024р.)

3. Рецензент XII International Conference and Workshops "Information Technology and Implementation" (IT&I-2025)

П9):

Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, галузь 121 Інженерія програмного забезпечення, 124 Інформаційні системи і технології. Наказ НА від 21.03.2023 №N 4 (33). (2023 – донині).

П12):

1. Логункова А.І., Негоденко О.В. Розробка мобільного додатку для моніторингу фінансових витрат мовою Python // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях». Збірник тез. 10 лютого 2021. Збірник тез. К.: ДУТ. С. 68.

2. Цілуванська В.В., Негоденко О.В. Розробка додатку для практики англійської мови під систему Андроїд // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях». Збірник тез. 10 лютого 2021. Збірник тез. К.: ДУТ. С. 69.

3. Баглай В.О., Негоденко О.В. Розробка веб-додатку для керування торгівлею та складського обліку на платформі // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях». Збірник тез. 20 квітня 2022 р. К.: ДУТ. С.28-29.

4. Лихвар А.В., Негоденко О.В. Модифікована модель дельта супроводженості об'єктно-орієнтованого програмного забезпечення // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних

технологіях». Збірник тез. 20 квітня 2022 р. К.: ДУТ. С.127-128

5. Смирнова К.Б., Негоденко О.В. Розробка програмного забезпечення для контролю здоров'я домашніх тварин мовою С# // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях». Збірник тез. 20 квітня 2023 р. К.: ДУТ. С.33-34

6. Скидан П.В., Негоденко О.В. Мікросервісна архітектура при розробці телеграм ботів // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях». Збірник тез. 20 квітня 2023 р. К.: ДУТ. С.33-34

7. Студент Б.М., Негоденко О.В. Аналіз сучасних підходів та інструментів автоматизованого тестування програмного забезпечення в ІКТ // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях». Збірник тез. 20 квітня 2023 р. К.: ДУТ. С.39-42

8. Волошин В.В., Негоденко О.В. Сучасні засоби автоматизації в ІКТ// Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях». Збірник тез. 20 квітня 2023 р. К.: ДУТ. С.61-62

9. Ялович Д.В., Негоденко О.В. Розробка TELEGRAM-БОТА для пошуку кулінарних рецептів мовою PYTHON // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях». Збірник тез. 20 квітня 2023 р. К.: ДУТ. С.71-72

10. Зібаров П.С., Негоденко О.В. Розробка системи моніторингу та сповіщення про підозрілі транзакції на базі EVM-блокчейнів. // V Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Інженерія програмного забезпечення і передові інформаційні технології». Збірник тез. 15 грудня 2023 р. К.: КПІ.

11. Негоденко О.В., Ємець Л.М. Дослідження технології Behavior Driven Development в автоматизації тестування. // IV науково - практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії» – Київ: ДУІКТ, 2023. С.185-186

12. Негоденко О.В., Ємець Л.М. Метрики в тестуванні програмного забезпечення. // IV науково - практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії» – Київ: ДУІКТ, 2023. С.183-

						<p>184  13. Негоденко В., Негоденко О. Методи Data Science для підтримки прийняття рішень щодо прогнозування кібератак в інформаційних системах. XII Міжнародна конференція «ITSec»-2024 Безпека інформаційних технологій, Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 9-11.05.2024, с. 157-159.  14. Негоденко В.П., Шевченко С.М., Негоденко О.В., Прогнозування кіберінцидентів у SIEM-системі на основі теорії катастроф. Інформаційні технології. 2025. Зб. тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених, 15 трав. 2025 р., м. Київ / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, с. 300-302.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування University of Bielsko-Biala Remote. Training „Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT” within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445 The transferable training model - the best choice for training IT business leaders (TransLeader) from 08.11.2024 to 20.12.2024 (180 hours).</p>
468486	Литвин Оксана Степанівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика з додатковою спеціальністю інформатика, Диплом кандидата наук ДК 013126, виданий 09.01.2002, Атестат доцента АД 015505, виданий 26.06.2024, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006292, виданий 11.10.2007</p>	16	<p>Теорія ймовірностей і математична статистика</p> <p>Профільна освіта: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 1993, спеціальність: математика з додатковою спеціальністю інформатика.</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: кандидат фізико-математичних наук, 1993, 01.04.07 - фізика твердого тіла; тема дисертації: «Морфологічні та структурні зміни в напівпровідниках А3В5 і А2В6 та системах на їх основі, стимульовані післяростовими обробками». Доцент кафедри математики і фізики, 2024.</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 3); 4); 7); 8); 10).</p> <p>П.1):  1. Strilchuk O.M., Rudko G.Yu., Gule E.G., Lytvyn O.S., Maslov V.P., Liang B., Mazur Yu.I. Modification of the morphology and light-emitting properties of InGaAs/GaAs uncapped quantum dots by <math>\gamma</math>-irradiation. IEEE Transactions on Nuclear Science, 2025, Early Access. DOI: 10.1109/TNS.2025.3594156 - журнал індексується в Scopus  2. Korbutyak, D.V., Lytvyn, O.S., Fedorenko, L.L. et al. Photoluminescence spectra of nanocrystalline ZnO films obtained by magnetron deposition technique. J</p>

Mater Sci: Mater Electron, 2024, 35, 583.  
<https://doi.org/10.1007/s10854-024-12349-2> - журнал індексується в Scopus, Web of Science Core Collection  
3. Glamazda A.Yu., Linnik A.S., Lytvyn O.S., Karachevtsev V.A. Low-temperature Raman studies of graphene oxide: Analysis of structural properties AIP Advances, 2024, 14 (2). 025033-1-025033-7. ISSN 21583226 - журнал індексується в Scopus, Web of Science Core Collection  
4. Ievtushenko A.I., Karpyna V.A., Bykov O.I., Dranchuk M.V., Kolomys O.F., Maziar D.M., Strelchuk V.V., Starik S., Baturin V.A., Karpenko O.Y., Lytvyn O.S. The influence of substrate temperature on the structure and optical properties of NiO thin films deposited using the magnetron sputtering in the layer-by-layer growth regime. Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2023, 26 (4). с. 398-407. ISSN 1605-6582, - журнал індексується в Scopus, Web of Science Core Collection  
5. Ievtushenko A.I., Baibara O., Dranchuk M.V., Khyzhun O., Karpyna V.A., Bykov O., Lytvyn O., Tkach V.M., Baturin V.A., Karpenko O.Y. Behavior of Al Impurity in ZnO Films: Influence of Al-Level Doping on Structure, X-Ray Photoelectron Spectroscopy and Transport Properties. Physica Status Solidi (A), 2022, 2200523(1)-2200523(7). ISSN 1862-6319 - журнал індексується в Scopus, Web of Science Core Collection

П.3):

1. Astafieva M., Hernandez-Martinez P., Lytvyn O., Morze N., Patikova Z., Rebenda J., Rogovchenko S., Rogovchenko Y.

Mathematical Modelling and Inquiry-Based Mathematics Education. The PLATINUM Project: monograph.

Masaryk University Press, Brno, 2021, p. 148-170

2. Astafieva M, Boiko M., Hlushak O., Lytvyn O.,

Morze N. Experience in Implementing IBME at the Borys Grinchenko Kyiv University Колективна (три і більше авторів). The PLATINUM Project: monograph, Masaryk University Press, Brno. 2021, p. 327-348

3. Литвин О., Литвин П.

Рекурсивні нейронні мережі для автоматизованого аналізу даних атомно-силової спектроскопії. Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: моногр. / за заг. ред. О. Литвин. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Київ, 2021, с. 294-322.

П.4):

Сертифіковані електронні навчальні курси на платформі Moodle Університету Грінченка:

1. Теорія ймовірностей та математична статистика (для здобувачів 1 курсу спеціальності «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, денна), 2024, <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17322>  
2. Теорія ймовірностей та математична статистика (для здобувачів 1 курсу спеціальності «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, денна), 2024, <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21821>

П.7):  
Член спеціалізованої разової ради (рецензент) ДФ 26.133.066 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Тютюнник А.В. (наказ від 25.04.2024 р. № 382). Захист відбувся 04.05.2024 р.

П.8):  
1. Керівник наукової теми «Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті та науці» (ресстраційний номер 0116U004625, термін виконання: 03.2016-03.2021).  
2. Виконавець наукової теми «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (ресстраційний номер: 0121U111924, термін виконання: 2021-2026).  
3. Член редколегії фахового видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка».  
4. Член редколегії журналу «У світі математики».

П.10):  
1. Учасник проекту Еразмус+ KA2, 2018-1-NO01-KA203-038887 «Партнерство для викладання математики в Університеті (PLATINUM)», 2018- 2021  
2. Учасник проекту CPEA-ST-2019/10067 «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling» (DeDiMaMo), Eurasia Programme. 2019 – 2021.

Член програмних / організаційних комітетів та рецензент конференцій, що індексуються у НМБД Scopus:  
XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd), May 14 - 16, 2025, Kryvyi Rih, Ukraine  
Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2025), February 28, 2025, Kyiv, Ukraine  
Workshop on Classic, Quantum, and Post-Quantum Cryptography (CQPC 2025), August 5, 2025, Kyiv, Ukraine

Підвищення кваліфікації/стажування у відділі

						<p>алгебри і топології Інститут математики НАН України, 17.01-17.02.2022 р. Довідка від 21.02.2022 № 28. Тема стажування: «Розвиток теорії та застосувань проєктивної геометрії».</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Цифровим модулем. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 30 год. (Наказ № 233 від 13.03.2024).</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Лідерським модулем: Ефективні лідерські стратегії в кризових умовах. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 30 год. (сертифікат № 323 від 01.04.2024).</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Дидактичним модулем: 1) Методика створення тестів для організації онлайн-тестування. Київський університет імені Бориса Грінченка, 15 год. (Наказ № 359 від 15.04.2024). 2) Український правопис у дії: основні зміни та нововведення. Київський університет імені Бориса Грінченка, 15 год. (Наказ № 882 від 14.11.2024).</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Дослідницьким модулем: Застосування методу анкетування для вимірювання якості освітніх послуг. Київський університет імені Бориса Грінченка, 30 год. (Наказ № 167 від 12.03.2025).</p> <p>Підвищення кваліфікації від ГО Прогресильні: Великий курс про ШІ в освіті. 26.05-09.06.2025, 45 год.</p> <p>Підвищення кваліфікації від SoftServe Academy: Tech Summer for Educators: Big Data Edition. 07.07-28.08.2025, 60 год. Сертифікат Серія UE № 26452/2025 від 28.08.2025.</p>	
539149	Соломко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 030078, виданий 30.06.2015</p>	9	Дискретна математика	<p>Профільна освіта:</p> <p>1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2010, спеціальність: магістр математики.</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: кандидат фізико-математичних наук, 2015, 01.01.01-математичний аналіз; тема дисертації: «Спектральний аналіз злічених графів».</p> <p>БУЛА У ДЕКРЕТНІЙ ВІДПУСТЦІ 20.11.2021 р. до 10.02.2025 р</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 4); 8); 10).</p> <p>П.1): W. Hołubowski, B. Oliynyk, V. Solomko. On the Characterization of the Unitary Cayley Graphs of the Upper Triangular Matrix Rings. Symmetry. 2025. Submitted. DOI:</p>

10.20944/preprints202511.0957.v1 (Scopus, Web of Science)

Глушак О. М., Семеняка С. О., Зінченко Н. М., Соломко В. О. Оцінювання факторів стійкості систем інформаційної безпеки методами регресійного аналізу // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2025. № 3 (31). С. 333–345. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.31.1023> фахове видання, категорія «Б»).

Holubowski W., Kozerenko S., Oliynyk V., Solomko V. (2024). The Unitary Cayley Graph of Upper Triangular Matrix Rings. arXiv preprint, 2024. – 9 p. DOI: <https://doi.org/10.48550/arXiv.2403.01303>

Соболев В., Соломко В. Побудова пари коспектральних 5-регулярних графів, один з яких має досконале парування, а інший – ні. Могілянський математичний журнал. 2021. Том 4. – С. 24 – 27. DOI: 10.18523/2617-70804202124-27 (фахове видання, категорія «Б»).

Грушка Д.С., Лебідь В.О. (Соломко В.О.). Побудова коспектральних графів відносно узагальненої матриці суміжності. Могілянський математичний журнал. 2018. Том 1. – С. 11 – 14. DOI: 10.18523/2617-7080i2018p11-14 (фахове видання, категорія «Б»).

П.4):  
Електронний навчальний курс з дисципліни «Дискретна математика» для студентів ОП за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7389>

Електронний навчальний курс з дисципліни «Дискретна математика» для студентів ОП за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20434>

П.8):  
Виконавець наукової теми «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (ресстраційний номер: 0121U111924, термін виконання: 2021-2026).

П.10):  
Учасник міжнародного наукового проекту за підтримки фонду The Institute of International Education's Scholar Rescue Fund (IE-SRF). Назва проекту: «Графи, асоційовані із асоціативними унітарними алгебрами». Сілезька Політехніка (м. Глівіце, Польща, 01.06.2023-31.05.2024).  
Учасник міжнародного освітнього проекту для молодих науковців за

						<p>підтримки уряду Республіки Польщі. Варшавський Університет (м. Варшава, Польща, 01.09.2019-31.06.2020).</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування Інститут математики НАН України, відділ математичної фізики, тема: «Обернені спектральні задачі для злічених графів та їх застосування в математичному моделюванні складних систем», Сертифікат №07/25 від 25.11.2025 р., 4 кредити ЄКТС (120 годин).</p>	
467250	Мельник Ірина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук ТН 098779, виданий 13.05.1987, Атестація доцента 02ДЦ 001165, виданий 28.04.2004	29	Університетські студії. Я – студент	<p>Профільна освіта: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1978, спеціальність: електронні обчислювальні машини.</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: кандидат технічних наук, 1986, 05.13.01 - системний аналіз, управління та обробка інформації (за галузями); тема дисертації: «Управління складним динамічним об'єктом в умовах невизначеності». Доцент кафедри економіко-математичних методів, статистики та економічної інформатики, 2004.</p> <p>Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи Факультету інформаційних технологій та управління з 01.09.2017 по 01.09.2022</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 2); 8); 12).</p> <p>П.1):  1. V. Grechaninov, O. Khoshaba, H. Hulak, Y. Zhdanova, I. Melnyk. (2022). "Models and Methods for Determining Application Performance Estimates in Distributed Structures", Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2022), т. 3288, с. 134–141, 2022. - Scopus <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3288/">https://ceur-ws.org/Vol-3288/</a>  2. Anna Ilyenko, Sergii Ilyenko, Olena Prokopenko, Hennadii Hulak, Iryna Melnyk. (2023). Practical Aspects of Using Fully Homomorphic Encryption Systems to Protect Cloud Computing Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2023), т. 3550, с. 226–233, 2023. – Scopus <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3550/">https://ceur-ws.org/Vol-3550/</a>  3. Anton Zahynei, Yurii Shechblanin, Oleg Kurchenko, Iryna Melnyk, Serhii Smirnov. (2024) Analysis of identification and access management models in the context of fog computing (short paper) Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II 2024 (CPITS 2024), т. 3826, с.288–293, 2024. – Scopus</p>

<https://ceur-ws.org/Vol-3826/>  
4. Машкіна І.В., Носенко Т.І., Мельник І.Ю. (2025) Застосування одновимірних згорткових нейронних мереж для ідентифікації слабких радіоактивних сигналів у системах динамічного моніторингу. Кібербезпека: освіта, наука, техніка (3). с. 780-791. ISSN 2663-4023 (Фахове видання категорії Б)  
5. Трина Мельник, Олена Акліна. (2025). Використання інформаційних технологій у менеджменті для створення інтерактивно-візуального управлінського середовища. Економічний простір, № 207, 2025 р., с. 130-136.  
<https://doi.org/10.30838/EP.207.130-136> (Фахове видання категорії)

П.2):  
1. Задерей П.В., Задерей Н.М., Нефьодова Г.Д., Мельник І.Ю., Ткаченко Н.В. Сторітелінг, як один з методів організації навчального процесу. Modern Problems Of Science, Education And Society Proceedings of I International Scientific and Practical Conference Kyiv, Ukraine 26-28  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119178 від 22.05.2023  
2. Задерей П.В., Задерей Н.М., Нефьодова Г.Д., Мельник І.Ю., Ткаченко Н.В. Прикладна спрямованість викладання математичних дисциплін в технічних вишах як основа фахової підготовки студентів. Modern problems of science, education and society Proceedings of II International Scientific and Practical Conference Kyiv, Ukraine 24-26.04.2023  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 121403 від 01.12.2023  
3. Мельник І.Ю., Задерей П.В., Задерей Н.М., Нефьодова Г.Д., Ткаченко Н.В.  
Імерсивні технології навчання//Інформаційні технології та цифрова економіка: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. М-во освіти та науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: видавничий центр ДУІТ 2023.  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 121459 від 01.12.2023

П.8):  
1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (реєстраційний номер 0121U111924, термін виконання: 06.2021-06.2026).  
2. Відповідальний виконавець науково-

дослідної теми кафедри комп'ютерних наук і математики «Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті та науці» (ресстраційний номер 0116U004625, термін виконання: 03.2016-03.2021).

П.12):

І. Ю. Мельник, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова  
Штучний інтелект – особистий помічник студента у навчанні. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : КНУКіМ, 25-26 квітня 2024 р., с. 172-174  
<https://drive.google.com/file/d/1ETZJTFDIogFMWPt6ZBEuYerlpddzW1/view>  
І. Ю. Мельник, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова, Кривицька Д.О. До питання про впровадження технологій штучного інтелекту в освітній процес. Інформаційні технології та цифрова економіка: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: Видавничий центр ДУІТ, 286 с., 09-10 травня 2024, С. 114-117  
І. Ю. Мельник, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова. Штучний інтелект та метод позитивно-орієнтованого дослідження Appreciative Inquiry (AI), зв'язок та результати використання у навчальній діяльності. Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Івано-Франківськ, 21-24 травня 2024 року, с.41-42  
"Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання" матеріали міжнародної науково-практичної конференції <https://journal.comp-sc.if.ua/test/index.php/ITC>  
М  
І. Ю. Мельник, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова., Хохотва М.О. До питань використання штучного інтелекту при вивченні математичних та технічних дисциплін. «X Міжнародна науково-практична конференція «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 20-21 лютого 2025, с.192-195, <https://matan.kpi.ua/media/2025/mstu10-conf/mstu10-abstracts.pdf>  
Iryna Melnyk/. Appreciative Inquiry method in the study of sustainable development."Economics for

ecology" ("EU practices of education for sustainable development") Materials International scientific-practical conference (Ukraine, Sumy, May 13–16, 2025)

Iryna Melnyk, Kateryna Kotsiubivska. Appreciative Inquiry (AI) method in the study of sustainable development of education quality improvement  
Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Івано-Франківськ, 20-23 травня 2025 року, "Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання" матеріали міжнародної науково-практичної конференції <https://journal.comp-sc.if.ua/test/index.php/ITC> М, р. 29-31

Підвищення кваліфікації/стажування  
1. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні»  
10th-20th of January, 2024, Lublin (Republic of Poland), ESN<sup>o</sup> 18049 20.01.2024, 1,5 ECTS credits (45 hours)  
SSWU: Teacher's SMART  
Up: Winter Edition 3.0 2024, 30 годин (1 ECTS), 22-26.01.2024  
Sigma Software University, ідентифікаційний номер сертифіката c93e229d595644ef8b23434bc3dfa346

2. «Сучасний викладач» Сертифікат № 111 учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz-Bridge», 27.02.2024-29.02 2024, 12 годин

3. «Менеджмент в продуктовому IT» 60 годин з правом викладання курсу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, 01.04.2024-12.04.2024 сертифікат № 006/0104-2924 Genesis.

4. «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)» ibr lpnt (m. Lublin, Republic of Poland), 15.05.2024-24.05.2024, -1,5 кредити (45 годин) ESN<sup>o</sup>19812 24.05 2024

5. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Інтерактивні технології при навчанні студентів технічних спеціальностей в країнах Європейського союзу» Lublin (Republic of Poland), ESN<sup>o</sup> 19812 24.05.2024, 1,5 ECTS credits (45 hours), 15.05.2024-24.05.2024.

6. Літня школа STREAM 2024 "Досвід ЄС для підготовки вчителів інформатики, математики, робототехніки та

						<p>природничих дисциплін у галузі STREAM освіти" в рамках проєкту "Кращі практики ЄС у галузі STREAM освіти для майбутніх учителів" Erasmus+ Jean Monnet Module (101098885 - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA), яка проходила в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова Реєстраційний номер 23.09.2024-26.09.2024 – 1 кр. 7. «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру" за підтримки програми ERASMUS + Європейської комісії, у рамках проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій», 01.02.2025 - 07.02.2025 (101175767— eu_strenghts—erasmus-jmo-2024-hei-tch-rsch) 2024-2027 - 4 кр (120 r), ERASMUS</p>	
467786	Залізник Ангеліна Ігорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора філософії Н23 001823, виданий 08.12.2023</p>	6	Іноземна мова-ІІ (поглиблений курс) 2 курс	<p>Профільна освіта: 1. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016, бакалавр, спеціальність: філологія, вчитель англійської, німецької мови та зарубіжної літератури. 2. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018, магістр, спеціальність германські мови та літератури (переклад включно).</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: доктор філософії (PhD), 2023, 035 – Філологія; тема дисертації: «Фамілект персонажів американських анімаційних серіалів».</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 4); 5); 12).</p> <p>Пі): 1. Висоцька О., Залізник А., Курнилович М., Коробова К. (2025). Розвиток навичок письма: продукт чи процес. Acta Paedagogica Volynienses, 2025, 4, 23-29, <a href="http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/154">http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/154</a> (фахове видання України категорія Б, Index Copernicus). 2. Сіваєва, О., &amp; Залізник, А. (2025). ПРИСЛІВНИКИ В МЕДИЧНОМУ ДИСКУРСІ: КОРПУСНИЙ АНАЛІЗ. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, (2 (16), 80-85. <a href="https://doi.org/10.32689/maup.philol.2025.2.11">https://doi.org/10.32689/maup.philol.2025.2.11</a> 3. Tsapro Galyna, Slipushova (Залізник) Anhelina (2022) American Animated Series: Analysis of Family Conversations Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2 (58). с. 232-238. ISSN 2308-4855. 4. Slipushova (Залізник) Anhelina (2022)</p>

Невиправдані очікування щодо батьківства: зміна в дискурсі американських анімаційних серіалів  
Закарпатські філологічні студії, 2 (23). с. 131-134. ISSN 2663-4899.  
5. Tsapro, Galyna та Sliepushova, Anhelina (2022) Family Discourse in Animated Series  
Закарпатські філологічні студії, 2 (25). с. 71-75. ISSN 2663-4880

П.4):  
ЕНК: 1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Література англomовних країн» для магістрів спеціальності «Мова і література (англійська)» денної форми навчання (наказ про сертифікацію від 05.05.2021 № 301). Наказ про пролонгацію курсу № 599 від 15.11.2022 - <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7932>  
2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Література англomовних країн» для магістрів спеціальності «Переклад (англійська мова)» денної форми навчання (наказ про сертифікацію від 05.05.2021 № 301). Наказ про пролонгацію курсу № 599 від 15.11.2022 - <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20763>

П5):  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD), 14 листопада 2023 (ДФ 26.133.041 - разова спеціалізована вчена рада), 035 – Філологія; тема дисертації: «Фамілект персонажів американських анімаційних серіалів» (Слепушова А.І.)

П12):  
1. Olga SIVAIEVA, Anhelina ZALIZNIAK. ADVERBIAL REPRESENTATION IN MEDICAL TEXTS: A CORPUS-BASED ANALYSIS. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Філологія. 2025. Випуск 2(16). С. 80-85. ISSN видання: 2786-5061. DOI статті: <https://doi.org/10.32689/maup.philol.2025.2.11>. Вебпосилання на видання: <https://journals.maup.com.ua/index.php/philology/issue/view/433>  
2. Sliepushova, Anhelina та Цапро, Галина Юріївна (2022) American Animated Father: How Bad Is He? In: Людина, культура, техніка в новому тисячолітті : Збірник тез наукових доповідей : XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, 28.04.2022, м. Харків.  
3. Tsapro G., Sliepushova A. (Залізник) (2022) American Animated Series: Analysis of Family Conversations. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник

						<p>наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2 (58). С. 232-238 <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/58_2022/part_2/33.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/58_2022/part_2/33.pdf</a></p> <p>4. Shiepushova A. (Залізник) (2022) Defeated Fatherhood Expectations: The Shift in American Animated Series Discourse. Закарпатські філологічні студії. Т. 2. № 23. С. 131-134. <a href="http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/23/part_2/23-2_2022.pdf">http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/23/part_2/23-2_2022.pdf</a></p> <p>5. Shiepushova A. (2021) An Adult-Minded Baby: An Evil Prodigy in Family Guy? Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 32 (71). № 2. Ч. 1 С. 214-218. <a href="http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/2_2021/part_1/38.pdf">http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/2_2021/part_1/38.pdf</a></p> <p>Підвищення кваліфікації: Захист дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії, 2023 р.</p>	
468145	Мельник Оксана Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.02030302 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.09010101 Агрономія</p>	23	Іноземна мова-ІІ (поглиблений курс) 3 курс	<p>Профільна освіта: Національний педагогічний університет ім М.П. Драгоманова 2002 р. Мова і література (англійська) Кваліфікація: учитель англійської мови</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 3); 4); 12).</p> <p>П1): 1.Мельник, Оксана Володимирівна (2023) Modern Approaches to Learning Foreign Languages for Professional Література та культура Полісся. Серія "Філологічні науки", 108 (22). с. 131-134. ISSN 2618-0022 DOI: <a href="https://doi.org/10.31654/2520-6966-2023-22F-108-131-134">https://doi.org/10.31654/2520-6966-2023-22F-108-131-134</a> <a href="https://lkr.ndu.edu.ua/index.php/polissia/article/view/991">https://lkr.ndu.edu.ua/index.php/polissia/article/view/991</a> (фахове видання категорії «Б»).</p> <p>2. Мельник, Оксана Володимирівна and Гурина, Наталія Вікторівна (2024) "Interactive platforms in foreign language learning for students of non-lingual majorities" Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, 27 (183). Р. 122-127. ISSN 2663-9114 DOI: <a href="https://doi.org/10.58407/visnik.242720%20">https://doi.org/10.58407/visnik.242720%20</a> <a href="https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/issue/view/20">https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/issue/view/20</a>. (фахове видання категорії «Б»).</p> <p>3.Мельник, Оксана Володимирівна, Гурина, Наталія Вікторівна (2024) «Виклик часу. Сучасні тенденції у викладанні англійської мови в Україні для немовних</p>

спеціальностей»,  
ІННОВАЦІЙНА  
ПЕДАГОГІКА Науковий  
журнал Випуск 75, С.168-  
173  
ISSN: 2663-6085 (Print)  
2663-6093 (Online)  
<http://www.innovpedagogy.org.ua/vip75>,  
<http://www.innovpedagogy.org.ua/archives/2024/75/33.pdf>  
Видавничий дім  
«Гельветика», Україна  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.31>.  
(фахове видання категорії «Б»).

4. Мельник, Оксана  
Володимирівна та  
Кисельова, Ірина Іллівна  
(2024) Modern English in a  
globalized world *Studia  
Philologica* (23). с. 132-141.  
ISSN 2412-2491  
<https://www.studiap.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/31>  
DOI:  
<https://doi.org/10.28925/2412-2491.2024.2310>. (фахове  
видання категорії «Б»).

5. Мельник, Оксана  
Володимирівна (2024)  
Використання штучного  
інтелекту на практичних  
заняттях з англійської мови  
для професійної підготовки  
майбутніх спеціалістів з  
кібербезпеки *Педагогічна  
академія: наукові записки*,  
20 (13). с. 1-20. ISSN 2786-  
9458  
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/511>  
DOI:  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14580077>  
(фахове видання категорії «Б»).

6. Мельник, Оксана  
Володимирівна та  
Кисельова, Ірина Іллівна  
(2025) Lexical neologisms in  
English: formation, trends,  
and cultural impact *Studia  
Philologica* (24). с. 183-193.  
ISSN 2412-2491  
<https://studiap.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/32>  
DOI:  
<https://doi.org/10.28925/2311-2425.2025.2413> (фахове  
видання категорії «Б»).

7. Мельник, Оксана  
Володимирівна, Гурина  
Наталія Вікторівна (2025)  
The integrated approach to  
teaching four types of speech  
activities in the process of  
teaching English for  
professional purposes  
*Педагогічна академія:  
наукові записки*, 18 (25). с.  
1-18. ISSN 2786-9458  
DOI:10.5281/zenodo.156206  
56  
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/993>  
(фахове видання категорії «Б»).

8. Гурина, Наталія  
Вікторівна та Мельник,  
Оксана Володимирівна  
(2025) «Навчання культури  
англомовного спілкування  
студентів факультету права  
та міжнародних відносин:  
інтонація та комунікативні  
стратегії». *Вісник  
Національного  
університету  
«Чернігівський колегіум»*

імені Т. Г. Шевченка, 32  
(188). с. 161-168. ISSN 2663-  
9114  
DOI:  
<https://doi.org/10.58407/visnik.253227>  
<https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/issue/view/24> (фахове видання категорії «Б»).

9. Мельник О. В.  
Формування міжкультурної компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови / О. В. Мельник // \*Наукові записки [Укр. держ. університету імені Михайла Драгоманова]. Серія «Педагогічні науки»: зб. наук. ст. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. CLXII (162). – С. 134–140. – Категорія: В.  
DOI:  
<https://doi.org/10.31392/NZ-udu-162.2025.14>  
<https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/e978e834-ec86-4dca-8f24-d8870d942764>

10. Мельник О. В., Гурина Н. В. Лінгвістичні та психолого-педагогічні аспекти підготовки вчителів і викладачів іноземних мов: інноваційні підходи. Література та культура Полісся. Серія: Філологічні науки. 2025. Вип. 26. № 112. С. 181–191.  
DOI:  
<https://doi.org/10.31654/2520-6966-2025-26F-112-181-191>  
<https://lkr.ndu.edu.ua/index.php/polissia/article/view/1333>

11. Melnyk, O., Kyselova, I. ., & Tereshchuk, M. (2025). Трансформація літературних жанрів у цифрову епоху. *Studia Philologica*, (2 (25)), 220–233.  
<https://doi.org/10.28925/2412-2491.2025.2516>  
Гольцева М.І., Мельник О.В. (2025). Англійська мова для інформаційних технологій: Кібербезпека та захист інформації” ISBN 978-61

П3):  
Гольцева, Марія Ігорівна та Мельник, Оксана Володимирівна (2025) Англійська мова для інформаційних технологій Навчальний посібник 1 курс Агрармедіа, Україна, <https://agrarmedia.com/druk-metodychok-ta-avtoreferativ.html>. ISBN 978-617-8530-34-1

П4):  
Сертифікований ЕНК: Іноземна мова (1 курс, 1р ВО, ЕМУ, очна) Наказ про сертифікацію № 233 від 13.03.2024

П12):  
1. Melnyk Oksana Library of Congress Cataloging-in-Publication Data UDC 01.1 The V International Scientific and Practical Conference «Trends of modern science and practice», February 8 – 11, 2022, Ankara, Turkey. 652 p. ISBN - 978-1-68564-

508-3 DOI - 10.46299/ISG.2022. I.V EDITORIAL  
<https://isg-konf.com/uk/trends-of-modern-science-and-practice-ua/>  
2. Melnyk Oksana "The innovative approach to the study of foreign languages". INNOVATIONS TECHNOLOGIES IN SCIENCE AND PRACTICE 2 Library of Congress Cataloging-in-Publication Data UDC 01.1 The VI International Scientific and Practical Conference «Innovation's technologies in science and practice», February 15 – 18, 2022, Haifa, Israel. 578 p. ISBN - 978-1-68564-509-0 DOI - 10.46299/ISG.2022.I.VI  
<https://isg-konf.com/uk/innovations-technologies-in-science-and-practice-ua/>  
3. Melnyk Oksana "MODERN METHODS APPROACH TO THE STUDY OF FOREIGN LANGUAGES". UDC 01.1 ISBN – 978-9-40365-673-1 The I International Scientific and Practical Conference «Modern methods for the development of science», January 09 – 11, Haifa, Israel. 388 p. 2023 INNOVATIONS-TECHNOLOGIES-IN-SCIENCE-AND-PRACTICE (1).pdf  
<https://eu-conf.com/events/modern-methods-for-the-development-of-science/>  
4. Melnyk Oksana, Nataliia Huryna "INTERACTIVE PLATFORMS IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING FOR STUDENTS OF NON-LINGUAL MAJORITIES". UDC 01.1 ISBN – 9-789-40372-373-0 The XII International Scientific and Practical Conference "Modern education – accessibility, quality recognition, and problems", March 25-27, 2024, Helsinki, Finland.,258 p.  
[https://eu-conf.com/events/modern-education-accessibility-quality-recognition-and-problems/?utm\\_source=eSputnik-promo&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=EU-CONF-Sbornik\\_materialov\\_konferencii\\_opublikovan&utm\\_content=1414195413](https://eu-conf.com/events/modern-education-accessibility-quality-recognition-and-problems/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=EU-CONF-Sbornik_materialov_konferencii_opublikovan&utm_content=1414195413)  
5. Мельник, Оксана Володимирівна та Терещук, Марія Олександрівна та Гурина, Наталія Вікторівна (2024) The importance of learning English for cyber security students The 10th International scientific and practical conference "Innovative development of science, technology and education". с. 255-262. URL:<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49389>  
<https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovative-development-of-science-technology-and-education-4-6-07-2024-vankuver-kanada-arhiv/>  
6. Мельник, Оксана Володимирівна (2024) Peculiarities of translation of

professional literature for students of economic specialties Melnyk O. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science and technology: challenges, prospects and innovations. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan.. c. 230-239.  
URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49793> <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations-4-6-10-2024-osaka-yaponiya-arhiv/>  
7. Мельник, Оксана Володимирівна (2024) Phonetic aspects of etiquette speech in English "Current trends in scientific research development" Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference Boston, USA. c. 574-583.  
URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-trends-in-scientific-research-development-14-16-11-2024-boston-ssha-arhiv/>

Підвищення кваліфікації/стажування  
1. Дослідницький модуль (Інший модуль, 01.06.2022), сертифікат №2022/41 з 21.04.-27.05.22, пройшла підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем (30 годин-1 кр.ЄКТС).  
2. Фаховий модуль (стажування) (Фаховий модуль (в Україні), 20.03.2023), НАПН України, Інститут педагогіки, 20.02-20.03.2023, пройшла підвищення кваліфікації у формі стажування на базі відділу навчання іноземних мов Інституту Педагогіки НАПН України, довідка про проходження стажування № 162, тема: «Досвід викладання англійської мови в закладах вищої освіти» - (180 год. - 6 кр.ECTS).  
3. Медіа освіта: європейські практики (Дидактичний модуль, 21.03.2024), взяла участь у тренінгах опанувала програму Дидактичного модуля «Медіосвіта: європейські практики». 3 07 по 15 лютого 2024 (30 год -1 кредит ЄКТС).  
5. ШІ (Цифровий модуль, 01.04.2024), «Використання мовних моделей на основі штучного інтелекту», з 6 по 26 лютого 2024 (15 год 0,5 кредиту ЄКТС).  
6. Лідерський модуль. «Лідерство і комунікація як базові інструменти викладача в кризових умовах», з 25 по 30 січня 2024 року, (30 год -1 кредит ЄКТС).  
7. Дослідницький модуль. Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця., Базовий рівень.

						<p>3 23 січня по 24 лютого 2024 року. (30 год - 1 кредит ЄКТС). (Дослідницький модуль, 01.04.2024)</p> <p>8. Дидактичний модуль. «Методика створення тестів для організації онлайн-тестування» . 3 16 по 28 лютого 2024 (15 год - 0,5 кредиту ЄКТС).</p> <p>9. Дидактичний модуль. Програма «Цифрова компетентність для електронного управління» у рамках модулю Jean Monnet програми Erasmus+, у межах проекту «Європейський досвід цифрового управління для України: інструменти та наслідки», (e- DEBUT), 20-23 травня 2024 року. (32 год -1 кредит ЄКТС).</p> <p>10. Цифрова компетентність викладачів Університету Грінченка Рівень цифрової компетентності - Аналітик-дослідник (31.07.2023).</p>	
489230	Олещенко Вероніка Юліанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062334, виданий 27.09.2021</p>	3	Університетські студії. Лідерство служіння	<p>Профільна освіта: Національний авіаційний університет, 2011, спеціальність: правознавство.</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: кандидат наук з державного управління, 2021, 25.00.02 - механізми державного управління; тема дисертації: «Державна політика у сфері забезпечення соціальних прав людини: міжнародні стандарти та їх імплементація в Україні». Доцент кафедри економіко-математичних методів, статистики та економічної інформатики, 2004.</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 2); 3); 4); 8); 12).</p> <p>П.1):  1. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю., Панченко А.Г. (2025). Формування стратегії інноваційного розвитку ЗВО на основі проєктного менеджменту та цінностей лідерства служіння // науковий збірник Економічний простір, №203. С.182-187. DOI: <a href="https://doi.org/10.30838/EP.203.182-187">https://doi.org/10.30838/EP.203.182-187</a>  2. Артамонова, Г., Олещенко, В., &amp; Михацька, А. (2025). Стратегічне лідерство та стилі поведінки у міжнародному бізнесі. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 4(18), 274-290. <a href="https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/623">https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/623</a>  3. Олещенко В., Михацька А., Артамонова Г. Служіння як основа сучасного лідерства в управлінні організацією. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. No1(15) 2025. С.462-472. ISSN 2617-8648.  4. Олещенко В., Артамонова Г., Руденко В. Актуальні концепції лідерства: еволюція теорій</p>

та сучасна інтеграція підходів. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. Том 3 № 17 (2025). С. 140-151. DOI: <http://doi.org/10.32750/2025-0312>  
5. Поспелова Т. В., Олещенко В. Ю. Підвищення власної ефективності державного службовця на засадах лідерства // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2025. № 7. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-7-11177>

П.2):

1. Олещенко В.Ю., Головка С.Г. Авторське право на твір «Професійна етика психолога як предмет дослідження в юридичних науках» № 127203 від 06 червня 2024 року.
2. Олещенко В.Ю., Варава І.П. Авторське право на твір «Теоретичні інтерпретації сутності поняття культурні права» №127311 від 10 червня 2024 р.
3. Олещенко В.Ю. Авторське право на твір «Взаємообумовленість та зв'язок правових категорій: культурні права і правова культура в умовах розбудови правової держави» № 127458 від 12 червня 2024р.
4. Монографія «Правова свідомість і правова культура в умовах становлення громадянського суспільства». Автор (співавтори) Макеєва Олена Миколаївна, Олещенко Вероніка Юліанівна, Варава Ірина Павлівна, Череватюк Вікторія Богданівна, Головка Світлана Григорівна, Бородін Іван Лук'янович № 127922 від 27 червня 2024 р.
5. Практикум «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності». Автор (співавтори) Макеєва Олена Миколаївна, Олещенко Вероніка Юліанівна. № 127979 від 01 липня 2024р.

П.3):

- Монографії
1. В.Ю. Олещенко. Психологічне насилля як різновид домашнього насилля: поняття, сутність, особливості та механізм правового регулювання в Україні// Людина, суспільство, держава: гендерний вимір : кол. монографія / за заг. ред.: К. Б. Левченко, І. М. Сопілко; Нац. авіац. ун-т ; ГО «Ла Страда-Україна». – Київ; Одеса : Фенікс, 2024. – 324 с. ISBN 978-617-8430-29-0
  2. В.Ю. Олещенко. Геополітика як критерій рівних можливостей реалізації прав людини в Україні// Гарантії прав людини і громадянина в контексті європейської інтеграції України:

монографія/ Юринець Ю.Л., Токарєва К.С., Філінович В.В. та ін. Чернівці: Технодрук, 2023. 376 с.  
3. В.Ю. Олещенко. Правова культура і культурні права: співвідношення понять // Правова свідомість і правова культура в умовах становлення громадянського суспільства: колективна монографія / за заг. ред.О.М. Макеєвої. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 172 с.

П.4:

1. Деонтологічні основи правоохоронної діяльності: Практикум / Уклад. О. М. Макеєва, В.Ю. Олещенко. К.: НАУ, 2023.  
2. Правовий режим державної таємниці: Практикум/ Уклад. В.Ю. Олещенко. К.: НАУ, 2023.  
2. Правознавство: Практикум для спеціальності 073 Менеджмент/ Уклад. В.Ю. Олещенко, І.П. Варава. -К. : КАІ, 2025. – 60 с.

П.8):

Відповідальний виконавець наукової теми кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка: «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, 2016-2021 рр.). Керівник наукової теми «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р.).

П.12):

1. Oksana Marukhlenko, Tetiana Pospelova, Valentyna Rudenko, Veronika Oleshchenko (2025). Culture As A Strategic Resource In The Formation Of Modern And Financially Sustainable Models Of Public Administration. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 3 No. 3. 5-24. <https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/7>  
2. Veronika Oleshchenko, Oksana Marukhlenko, Valentyna Rudenko, Alla Panchenko (2025). Open Governance As A Factor Of Democratic Development:International Experience And Ukrainian Prospects. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 2 No. 2. 52-60. <https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/6>  
3. Oksana Marukhlenko, Alla Panchenko, Valentyna Rudenko, Veronika Oleshchenko (2025). Digital Transformation As A Driver Of Human Development: Challenges And Opportunities For Ukraine. Global Scientific Trends: Economics and Public

Administration. Vol. 2 No. 2. 25-43. <https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/6>

4. Олещенко. В.Ю. Культурна політика як чинник формування людського капіталу в агломераціях: стратегія публічного управління Київщини. Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції (м.Київ, 21 травня 2025 р.): Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. С. 40-43.

5. Олещенко В.Ю., Головка С.Г. Відкрите урядування: досвід зарубіжних країн та перспективні напрями розвитку в Україні. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ: ННПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. С.148-150.

#### Підвищення

кваліфікації/стажування:

1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» (МОН, Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти). Сертифікат РІПКТ 38282994/6826-25. 18 серпня по 10 жовтня 2025. 1 кредит ЄКТС – 30 год.
2. Науково-педагогічне стажування «Концепція неперервної освіти фахівців із публічного управління та адміністрування» 28 липня – 7 вересня 2025 р. (м. Лодзь, Республіка Польща). 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат № PubSi-280702-UNS від 07.09.2025.
3. Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE-RASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-COE, course “Economic and Legal Foundation of Integration and Communication Engagement: European Experience”, March 17- April 18, 2025 (40 hours). Certificate 2025EALo8-000189.
4. Програма підвищення кваліфікації в Зимовій науковій школі 18-21 лютого 2025р. «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі». Навчально-науковий Інститут публічного управління та державної служби. Сертифікат № ЗНШ-210225-134 (1ECTS- 30 годин.)
5. Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем

						<p>«Медіаосвіта: європейські практики» (12-21 лютого 2025 р.) – 30 год./ 1 кредит ECTS. Сертифікат № 11309 від 19.03.2025 (КУБГ ім.Б.Грінченка)</p> <p>6. Підвищення кваліфікації за дослідницьким модулем «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. Базовий Рівень» (20-27 січні 2025р) – 30 год./ 1 кредит ECTS. Сертифікат № 11252 від 18.03.2025 (КУБГ ім.Б.Грінченка).</p> <p>7. Курси підвищення кваліфікації Інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (25.05-25.10 2024р) «Ключ до успіху: розвиток гнучкості та лідерських якостей через Soft skills у освітньому процесі». СП 35830447/2484-24 (6 кр./180 год.)</p> <p>8. Інститут вищої освіти НАПН України. Навчальна дисципліна «Третя місія університетів». Програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників (08-15 жовтня 2024 р.). Серія ПК-21707620 №1520/24 (0,5 кр. – 15 год.)</p> <p>9. Літня наукова школа «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби» 18-21 червня 2024р. (обсяг 30 годин – 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЛНШ-210624-178</p> <p>10. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (Американська Рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS, 16 січня 2024 року на тему «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 60 годин (2 кредити).</p>	
467250	Мельник Ірина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук ТН 098779, виданий 13.05.1987, Атестат доцента 02ДЦ 001165, виданий 28.04.2004</p>	29	Університетські студії. Вступ до спеціальності	<p>Профільна освіта: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1978, спеціальність: електронні обчислювальні машини.</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: кандидат технічних наук, 1986, 05.13.01 - системний аналіз, управління та обробка інформації (за галузями); тема дисертації: «Управління складним динамічним об'єктом в умовах невизначеності». Доцент кафедри економіко-математичних методів, статистики та економічної інформатики, 2004.</p> <p>Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи Факультету інформаційних технологій та управління з 01.09.2017 по 01.09.2022</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 2); 8); 12).</p> <p>П.1): 1. V. Grechaninov, O. Khoshaba, H. Hulak, Y. Zhdanova, I. Melnyk. (2022).</p>

"Models and Methods for Determining Application Performance Estimates in Distributed Structures", Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2022), т. 3288, с. 134–141, 2022. - Scopus <https://ceur-ws.org/Vol-3288/>

2. Anna Ilyenko, Sergii Ilyenko, Olena Prokopenko, Hennadii Hulak, Iryna Melnyk. (2023). Practical Aspects of Using Fully Homomorphic Encryption Systems to Protect Cloud Computing Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2023), т. 3550, с. 226–233, 2023. – Scopus <https://ceur-ws.org/Vol-3550/>

3. Anton Zahynei, Yurii Shcheblanin, Oleg Kurchenko, Iryna Melnyk, Serhii Smirnov. (2024) Analysis of identification and access management models in the context of fog computing (short paper) Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II 2024 (CPITS 2024), т. 3826, с.288–293, 2024. – Scopus <https://ceur-ws.org/Vol-3826/>

4. Машкіна І.В., Носенко Т.І., Мельник І.Ю. (2025) Застосування одновимірних згорткових нейронних мереж для ідентифікації слабких радіоактивних сигналів у системах динамічного моніторингу. Кібербезпека: освіта, наука, техніка (3). с. 780-791. ISSN 2663-4023 (Фахове видання категорії Б)

5. Ірина Мельник, Олена Акіліна. (2025). Використання інформаційних технологій у менеджменті для створення інтерактивно-візуального управлінського середовища. Економічний простір, № 207, 2025 р., с. 130-136. <https://doi.org/10.30838/EP.207.130-136> (Фахове видання категорії Б)

П.2):

1. Задерей П.В., Задерей Н.М., Нефьодова Г.Д., Мельник І.Ю., Ткаченко Н.В. Сторітелінг, як один з методів організації навчального процесу. Modern Problems Of Science, Education And Society Proceedings of I International Scientific and Practical Conference Kyiv, Ukraine 26-28  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119178 від 22.05.2023

2. Задерей П.В., Задерей Н.М., Нефьодова Г.Д., Мельник І.Ю., Ткаченко Н.В. Прикладна спрямованість викладання математичних дисциплін в технічних вишах як основа фахової підготовки студентів. Modern problems of science, education and society Proceedings of II International Scientific and

Practical Conference Kyiv, Ukraine 24-26.04.2023  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 121403 від 01.12.2023  
З.Мельник І.Ю., Задерей П.В., Задерей Н.М., Нефьодова Г.Д., Ткаченко Н.В.

Імерсивні технології навчання//Інформаційні технології та цифрова економіка: матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції. М-во освіти та науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: видавничий центр ДУІТ 2023.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 121459 від 01.12.2023

П.8):

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (реєстраційний номер 0121U111924, термін виконання: 06.2021-06.2026).

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук і математики «Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті та науці» (реєстраційний номер 0116U004625, термін виконання: 03.2016-03.2021).

П.12):

І. Ю. Мельник, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова Штучний інтелект – особистий помічник студента у навчанні.

Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : КНУКіМ, 25-26

квітня 2024 р., с. 172-174  
<https://drive.google.com/file/d/1ETZJTfDlogFMWPt6ZBEuYIerlpddzW1/view>

І. Ю. Мельник, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова, Кривицька Д.О. До питання про впровадження технологій штучного інтелекту в освітній процес. Інформаційні технології та цифрова економіка: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: Видавничий центр ДУІТ, 286 с., 09-10 травня 2024, С. 114-117

І. Ю. Мельник, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова. Штучний інтелект та метод позитивно-орієнтованого дослідження Appreciative Inquiry (AI), зв'язок та результати використання у

навчальній діяльності.  
Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Івано-Франківськ, 21-24 травня 2024 року, с.41-42  
"Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання" матеріали міжнародної науково-практичної конференції  
<https://journal.comp-sc.if.ua/test/index.php/ITC>  
М

І. Ю. Мельник, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова., Хохотва М.О. До питань використання штучного інтелекту при вивченні математичних та технічних дисциплін. «X Міжнародна науково-практична конференція «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 20-21 лютого 2025, с.192-195,  
<https://matan.kpi.ua/media/2025/mstu10-conf/mstu10-abstracts.pdf>

Iryna Melnyk/. Appreciative Inquiry method in the study of sustainable development."Economics for ecology" ("EU practices of education for sustainable development") Materials International scientific-practical conference (Ukraine, Sumy, May 13–16, 2025)

Iryna Melnyk, Kateryna Kotsiubivska. Appreciative Inquiry (AI) method in the study of sustainable development of education quality

improvementІнформаційні технології та комп'ютерне моделювання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Івано-Франківськ, 20-23травня 2025 року, "Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання" матеріали міжнародної науково-практичної конференції  
<https://journal.comp-sc.if.ua/test/index.php/ITC>  
М, р. 29-31

Підвищення кваліфікації/стажування  
1. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні»

10th-20th of January, 2024, Lublin (Republic of Poland), ESN<sup>o</sup> 18049 20.01.2024, 1,5 ECTS credits (45 hours)  
SSWU: Teacher`s SMART Up: Winter Edition 3.0 2024, 30 годин (1 ECTS), 22-26.01.2024

Sigma Software University, ідентифікаційний номер сертифіката  
c93e229d595644ef8b23434bc3dfa346

2. «Сучасний викладач» Сертифікат № 111 учасника

						<p>пректу з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz-Bridge», 27.02.2024-29.02 2024, 12 годин</p> <p>3. «Менеджмент в продуктовому IT» 60 годин з правом викладання курсу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, 01.04.2024-12.04.2024 сертифікат № 006/0104-2924 Genesis.</p> <p>4. «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)» ibrlpnt (m. Lublin, Republic of Poland), 15.05.2024-24.05.2024, -1,5 кредити (45 годин) ESN<sup>o</sup>19812 24.05 2024</p> <p>5. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Інтерактивні технології при навчанні студентів технічних спеціальностей в країнах Європейського союзу» Lublin (Republic of Poland), ESN<sup>o</sup> 19812 24.05.2024, 1,5 ECTS credits (45 hours), 15.05.2024-24.05.2024.</p> <p>6. Літня школа STREAM 2024 "Досвід ЄС для підготовки вчителів інформатики, математики, робототехніки та природничих дисциплін у галузі STREAM освіти" в рамках проєкту "Кращі практики ЄС у галузі STREAM освіти для майбутніх учителів" Erasmus+ Jean Monnet Module (101098885 - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA), яка проходила в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова Реєстраційний номер 23.09.2024-26.09.2024 – 1 кр.</p> <p>7. «Європейські практики наукової досконалість в цифрову еру» за підтримки програми ERASMUS + Європейської комісії, у рамках проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій», 01.02.2025 - 07.02.2025 (101175767—eu_strenghts—erasmus-jmo-2024-hei-tch-rsch) 2024-2027 - 4 кр (120 г), ERASMUS</p>	
467233	Терещук Марія Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030507 Переклад (англійська)	15	Іноземна мова-I	<p>Профільна освіта: Київський національний лінгвістичний університет, 2010, спеціальність: магістр філології, перекладач англійської та німецької мов, викладач.</p> <p>Професійний досвід: - Сертифікований STEM-педагог.</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 4); 10); 12); 14).</p> <p>П.1): 1. Ольшанський, Д.В., Кисельова І.І., Терещук М.О. Формування англомовної комунікативної</p>

компетентності студентів немовних спеціальностей на основі читання фахової літератури. Інноваційна педагогіка (67 (2)). 2024. с. 141-146.  
<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48912/>.

2. Ольшанський Д.В., Кисельова І.І., Терещук М.О. Використання методики інтегрованого навчання мови та предмету для формування англomовної комунікативної компетентності студентів нефілологічних напрямків підготовки. Інноваційна педагогіка (Випуск 76) Одеса, 2024 с.152-156. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/76.31>.

3. Цапро Г.Ю., Кузьмінська Л.С., Терещук М.О., Остапенко А.Л., Мезі І.А. (2025). Виправлення помилок між ефективністю та мотивацією: сучасні підходи до навчання іноземної мови. Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені Академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія (4). с. 295-301. ISSN 3041-203X.

4. Москалець, О., Віннікова, Л., Кірсанова, О., Терещук, М. (2025). Змішане навчання: як збалансувати онлайн та офлайн формати. Acta Paedagogica Volynienses (5). с. 122-129. ISSN 2786-4693, 2786-4707

5. Melnyk, O., Kyselova, I., Tereshchuk, M. (2025). Трансформація літературних жанрів у цифрову епоху. Studia Philologica, (2 (25), 220–233.  
<https://doi.org/10.28925/2412-2491.2025.2516>

П.4):  
Електронний навчальний курс «Перша іноземна мова (англійська) (1-2 курс, МВСК, МВРС, денна).  
Номер наказу 162 від 08.04.2022

П.10):  
1. Офіційне тренування команди до участі у міжнародному проєкті «First Lego League Discovery» лютий-квітень 2025 (тема сезону – “Submerged”).  
2. Офіційне тренування команди до участі у міжнародному проєкті «First Lego League Discovery» лютий-квітень 2024 (тема сезону – “Masterpiece”).  
3. Офіційне тренування команди до участі у міжнародному проєкті «First Lego League Discovery» грудень 2021-лютий 2022 (тема сезону – “Cargo Connect”).  
4. Офіційне тренування команди до участі у міжнародному проєкті «FLL Junior Discover» <https://www.first-lego-league.org/en/divisions/overview>: лютий-травень 2021 р.- (тема сезону – “Play Makers”,

П.12):

1. Терещук Mariia. General basics of the theory and tendencies in analysis of the speech act of refusal in ukrainian linguistics of the last two decades/Сучасна наука: досягнення та перспективи (з нагоди 125-річчя НУБІП України)/ збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців. – Київ: [Електронне видання], 2023. 102 с. С. 51-52. <https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/9189/document.pdf>

2. Мельник, Оксана Володимирівна та Терещук, Марія Олександрівна та Гурина, Наталія Вікторівна (2024) The importance of learning English for cyber security students The 10th International scientific and practical conference "Innovative development of science, technology and education". с. 255-262. URL:<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49389> <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovative-development-of-science-technology-and-education-4-6-07-2024-vankuver-kanada-arhiv/>

3. Кисельова І.І., Мельник О.В., Терещук М.О. (2026) Соціальна компетентність як необхідний компонент формування особистості майбутніх учителів на заняттях іноземної мови In: Інноваційні дослідження в науці та економіці, 28-30 січня 2026 року, Брюссель Бельгія. <https://isu-conference.com/en/archive/innovative-r...>

4. Терещук М. Соціальні процеси у дзеркалі неологізмів: англійська та німецька мови, тенденції 2025 року. Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference. Дніпро. 6-7 листопада 2025 р. с. 167-168. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54375/>

Терещук М., Хохлова Д. (2025) Формування навичок XXI століття через STEM-активності на заняттях з іноземної мови. 5 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Mechanisms of Scientific and Technical Potential Development". Дніпро. 13-14 листопада 2025 р. с. 218-219. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54383/>

П.14):

Керівник гуртка в STEM-школі "Inventor".

Підвищення кваліфікації/стажування Інститут педагогіки НАПН України, відділ навчання іноземних мов. з 15.05.2023 по 15.06.2023. Довідка № 264 від 15.06.2023р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

467337	Єретик Анатолій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1976, спеціальність: Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ПД 006654, виданий 25.07.1984, Аттестат доцента ДЦ 002224, виданий 24.06.1992	46	Фізичне виховання	<p>Профільна освіта: Київський державний інститут фізичної культури, 1976, спеціальність: фізична культура і спорт.</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: кандидат педагогічних наук, 2021, 13.00.04 - фізична культура, фізичне виховання різних груп; тема дисертації: «Сумісний метод виховання силових якостей гімнастів». Доцент кафедри гімнастики, 1992.</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 2); 4); 8); 12); 14).</p> <p>П.1): 1. Лахтадир О.В., Єретик А.А., Порадник С.В. Ключові аспекти виявлення потенціалу юних футболістів. Педагогічна Академія: наукові записки. №15.,2025, С.1-15 . (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>2. Єретик, А., Кожанова, О., Полянничко, О., Гаврилова, Н. Гімнастика і методика її викладання як базова дисципліна підготовки спеціалістів з фізичного виховання та спорту. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (2(187)), 2025, С. 81-85. <a href="https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.02(187).15">https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.02(187).15</a> (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>3. Лахтадир, О. В., Єретик, А. А., Зеленюк, О. В., &amp; Совгіря , Т. М. (2025). Використання психологічних тестів у підготовці спортсменів . Педагогічна Академія: наукові записки, №14. 2025, С.1-15 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>4.Латишев М.В., Полянничко О.М., Єретик А.А., Лахтадир О.В., Коротя В.В. Міграція в спортивній боротьбі: аналіз виступів на Олімпійських Іграх 2024 в Парижі. Єдиноборства №4 (34), 2024, С. 21–27. (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>5. Єретик А.А., Вольська Н.Г., Толчева Г.В., Сасенко В.Г., Крижановський А.А. Ставлення школярів до занять єдиноборствами. Єдиноборства. 2024, № 2(32). С. 15-25. (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>6. Данько Г.В., Данько Т.Г., Єретик А.А., Крупеня С.В., Живолович С.А. Розвиток фізичних якостей підлітків у борців вільного стилю Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023;12 (172) 23:63-69. (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>7. Латишев М.В., Головач І.І., Полянничко О.М., Єретик А.А., Лахтадир О.В. Важливість досягнень на змаганнях U23 з вільної боротьби. Єдиноборства.</p>
--------	------------------------------------	------------------------------------	---	--	----	----------------------	--

2023:(2(28));79-89. (фахове видання, категорія «Б»).

8. Полянничко О. М., Єретик А. А., Кулаков Б. С., Рибак, Л.О. (2022) Рівень психологічної готовності дзюдоїстів до змагань. Єдиноборства (1). с. 31-41. ISSN 2523-4196 (фахове видання, категорія «Б»).

9. Кулаков Б. С., Полянничко О. М., Єретик А. А. (2022) Взаємозв'язок показників загальної та спеціальної фізичної підготовленості боксерів 14-15 років Єдиноборства (2(24)). с. 36-47. ISSN 2523-4196 (фахове видання, категорія «Б»).

10. Єретик А.А., Полянничко О.М., Коротя В.В, Совгіря Т.М Психологічні труднощі юних плавців на початковому етапі підготовки. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 6 (151), 2022. С. 69-74. (фахове видання, категорія «Б»).

11. Лахтадир О. В., Полянничко О., Єретик А., Коротя В., Совгіря Т. Рівні сформованості комунікативної компетенції майбутнього фахівця фізичної культури і спорту, Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 5 (136) 21. – с.62-67. (фахове видання, категорія «Б»).

12. Полянничко О.М., Лахтадир О.В Єретик А.А Коротя В.В Совгіря Т.М Вплив мотивації футболістів аматорів на змагальну діяльність, Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 8 (139). 2021. 70-75. (фахове видання, категорія «Б»).

П.2):

1. Полянничко О.М., Лахтадир О.В., Єретик А.А. (2023) Стаття «Вплив мотивації футболістів аматорів на змагальну діяльність»; Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118520 від 24 квітня 2023 р.

2. Лахтадир О.В., Полянничко О.М., Коротя В.В., Совгіря Т.Г., Єретик А.А. (2023) Стаття «Рівні сформованості комунікативної компетентності майбутнього фахівця фізичної культури і спорту»; Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118371 від 24 квітня 2023 р.

П.4):

Сертифікований електронний навчальний курс (ЕНК) «Фізичне виховання (1 курс, ПОЛ, денна)», Наказ № 398 від 03.07.2023

П.8):  
1. Відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0124U000490), індекс УДК: 796; 797; 798; 799, 378.091.33-027.22:001.895]:796, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 01 січня 2024 - 12 грудня 2028 рр.  
2. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті» (Державний реєстраційний номер 0118U001229), УДК – 796.015:615.83, Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 2018-2023 р.р.

П.12):  
Полянничко О.М., Єретик А.А., Лахтадир О.М. Сучасні аспекти інтеграції віртуальної та доповненої реальності в систему спортивної підготовки. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали V Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 15 травня 2025 р. Київ: Київський столичний ун-т ім. Б. Грінченка, 2025. С.39-42  
Єретик А.А., Крижановський А.А., Свечніков В.О. Силовий фітнес як метод розвитку максимальної сили у чоловіків першого зрілого віку. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 12 грудня, 2024 р., Київ / Київ. столичний Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. І. В. Грузевич. К.: Київ. столичний ун-т імені Бориса Грінченка, 2024. С. 141-143.  
Єретик А., Коротя В., Совгіря Т. Вплив йоги на самопочуття людей похилого віку. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.130-132.  
Лукьянчук А., Єретик А., Демченко Т. Особливості психологічної готовності

плавців до тренувань на початковому етапі підготовки. «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань): зб. тез доп. ІХ Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. Київ; 10 грудня 2021. С. 222-225.

Полянничко О., Єретик А., Гаврилова Н.  
Самопізнання майбутніх тренерів з обраного виду спорту у процесі вивчення дисципліни «університетські студії: лідерствослужіння». Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 12-13 травня, 2021 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С.103-105

Полянничко О. М., Єретик А. А., Лахтадир О.В., Коротя В.В., Совгіря Т.М  
Сучасний стан проблеми фахової підготовки майбутніх фітнес-тренерів в Україні. Міжнародна науково-практична конференція «Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні» 26-27 лютого 2021р. Львівська педагогічна спільнота, м. Львів. С. 172-173.

Полянничко О. М., Єретик А. А., Гаврилова Н. Г., Бірючінська С. В., Данило Л. І., Літвінова-Слюсар К. Ю. (2020) Оздоровчий вплив системи "Стретчинг" на фізичний та психологічний стан жінок середнього віку Спортівна наука та здоров'я людини (1(3)). С. 28-37. ISSN 2664-2069

П.14):  
Грудень 2021 р. – Головний суддя VII Відкритого шахового турніру Київського університету імені Бориса Грінченка (який проводився спільно з Малою Шаховою академією)  
Грудень 2022 р. – Головний суддя VIII Відкритого шахового турніру Київського університету імені Бориса Грінченка  
Грудень 2023 р. – Головний суддя IX Відкритого шахового турніру Київського університету імені Бориса Грінченка  
Грудень 2024 р. – Головний суддя X Відкритого шахового турніру Київського університету імені Бориса Грінченка.

Підвищення кваліфікації/стажування:  
Підвищення кваліфікації в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання, спорту і здоров'я, з 20 жовтня 2025 р. по 20 грудня 2025 р. (Наказ № 465 від 10.11.2025 р.).  
Довідка про проходження

						<p>підвищення кваліфікації (стажування) № 178 від 27.11.2025.</p> <p>2. Цифровий модуль (базовий рівень) за проходження міні-курсів у системі розвитку цифрової компетентності у II півріччі 2023 року (30 годин). Наказ № 842 від 25.12.2023</p> <p>3. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу. 12 серпня - 12 жовтня 2021 р. (180 годин – 6 кредитів ECTS).</p>
468781	Дроботенко Валентина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 011435, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 028005, виданий 01.07.2011</p>	28	<p>Українські студії. Українська мова в сучасному комунікативному просторі</p> <p>Профільна освіта: Донецький державний університет, 1995, спеціальність: філолог, викладач української мови та літератури.</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: кандидат філологічних наук, 2001, 10.02.01 - українська мова; тема дисертації: «Лексика сімейних обрядів у говірках Донеччини». Доцент кафедри журналістики, 2011.</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 4); 8); 14).</p> <p>П.1):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filatova K., Riabokin N., Horokhova I., Osaulchuk O., Drobotenko V. (2025) Comparative Study of Idioms in Romance and Germanic Languages Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias (4). с. 1505. ISSN 2953-486 (Scopus) Стаття опублікована, відбувається процес індексування</li> <li>2. Дроботенко В.Ю. Відзеркалення одвічних сфер людського життя у фразеології різноструктурних мов (української, англійської, іспанської). Закарпатські філологічні студії. Вип.33. Т.1. 2024. С.145-149 (фахове видання, категорія «Б»).</li> <li>3. Pyskach O., Trebyk O., Drobotenko V., Nedashkivska T., Tymchuk O. (2023) Phraseological Units with a Numeral Component in English and Ukrainian: A Comparative Aspect. World Journal of English Language, 5 (13), 527-531 (Scopus).</li> <li>4. Дроботенко В. Ю. Відзеркалення у фраземах українського і англійського менталітету Актуальні проблеми філології та перекладознавства (27), 2023. С.47-51 (фахове видання, категорія Б)</li> <li>5. Дроботенко В. Ю. Використання фразеологізмів у новинному медіадискурсі Актуальні питання гуманітарних наук, 61 (1), 2023. С.170-174 (фахове видання, категорія Б)</li> <li>6. Дроботенко В. Ю.,</li> </ol>

Стишов О. А. Нові фразеологізми в українській мові кінця XX – початку XXI сторіч Лінгвістичні дослідження (58), 2023. С.183-197 (фахове видання, категорія Б).

П.4):

1. «Сучасна українська літературна мова» (у співавторстві) (Наказ № 63 від 01.02.2022) <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21773>
2. «Українська мова у професійному спілкуванні» (1-3 курс, МЖУР денна ) (Наказ № 398 від 03.07.2023). . <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24533>
3. «Сучасна українська літературна мова» (у співавторстві) (Наказ № 577 від 28.06.2024) <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=10323>

П.8):

Виконавець науково-дослідної теми кафедри української мови «Динаміка мовної ситуації в місті Києві: соціолінгвістичний, лінгвокультурологічний, прагматичний, лінгводидактичний аспекти» (2023 – 2028 рр., Реєстраційний номер 0123U102433).

П.14):

2024/2025 н.р. Олена Леонтюк, студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Українська мова та література» (група УМЛ12340д) – посіла третє місце у I турі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.  
2024/2025 н.р. Вікторія Осадча, студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Видавнича справа та редагування» (група ВСР612440д) – посіла третє місце у I турі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.  
2024/2025 н.р. Поліна Чорна, студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Видавнича справа та редагування» (група ВСР612440д) – посіла друге місце у I турі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Підвищення кваліфікації/стажування: Програма третьої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства імені О.О. Потебні НАН України, сертифікат №218/2025 від 09.10.2025; місце стажування: Інститут мовознавства імені О.О. Потебні НАН України. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (Prometheus, 04.12.2024, 60

						<p>год), сертифікат. Білостоцький університет, Факультет наук про освіту (м. Білосток, Польща), Міжнародний сертифікат № 23 від 12 квітня 2024 р., тема: «Дидактично-дослідницька діяльність у сучасному університеті: тенденції, виклики, напрямки змін», з 04 березня по 12 квітня 2024 р., 6 кредитів ЕКТС (180 годин). Вчена рада Факультету української філології культури і мистецтва Протокол № 7 від 04 червня 2024 року. Український державний університет імені М. Драгоманова, Центр українсько-європейського співробітництва «Вчені єдині», Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Змінність дидактичних та соціокультурних аспектів в українській філології» (6 кредитів ЕCTS (180 годин), 30 січня – 12 березня 2023 р. (свідоцтво № ADV-3001 19-FSI від 12.03.2023). Програма Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства імені О.О. Потебні НАН України, сертифікат № 70 від 18.10.2023; місце стажування: Інститут мовознавства імені О.О. Потебні НАН України. Освітній центр «Інтеграл». Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Мовленнєва культура в діяльності сучасного педагога» навчальних занять на тему: «Синопсис української сучасної освіти». Сертифікат №29 (07-08 листопада 2023 року).</p>	
468191	Обловацька Наталія Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство</p>	21	Українські студії. Права людини, громадянина України	<p>Профільна освіта: 1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2006, спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: спеціаліст права; викладач правознавства. 2. Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, 2006, спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: магістр права.</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: закінчила аспірантуру, 2011, 12.00.01 – теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень.</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 3); 4); 8); 12).</p> <p>П.1): 1. Khatniuk N., Chapliuk O., Oblovatska N., Pobiianska N., Udovenko Z., Nykolyna K. Legal empowerment and the role of digital technologies in the development of legal services in Ukraine Revista de Gestão Social e Ambiental. (2024). 18 (6). P. 1-31. (Scopus) 2. Shulyk, M., Shulha, N., Oblovatska, N., Andrusiak, H., Pobiianska, N. State policy</p>

and legal provision of socially hazardous diseases in Ukraine: the case of HIV/AIDS analyzed from bioethical, medical, and legal perspectives. *Amazonia Investiga*. 2023. 12(65). P.276-286. (Web of Science)

3. Удовенко Ж.В., Нашинець-Наумова А.Ю., Обловацька Н.О. Гарантії забезпечення прав осіб у кримінальному провадженні шляхом недопущення помилок адвокатами. *Соціологія права*. 2023. Випуск 1–2 (44–45). С. 151-156. (фахове видання)

4. Музиченко О. В., Обловацька Н. О., Карандась, М.В. Особливості здійснення кримінального провадження стосовно неосудних та обмежено осудних осіб / *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. № 9. С. 327-331. (фахове видання)

5. Petro M. Chernega, Andriy P. Cherneha, Natalia V. Baranova, Ihor O. Mokhnatyuk, Nataliia O. Oblovatska The First Famine in Ukraine was organized by the Communist Regime of Russia in 1921-1923: To the 100th Anniversary of the Victims of the Tragedy / *Historijski pogledi / Historical Views*. 2023. no. 9. P. 69-92. (Scopus)

6. Хатнюк Н.С., Побіянська, Н.Б. Обловацька Н.О. Проблеми трансформації трудового законодавства відповідно до умов воєнного стану в Україні. *Journal «ScienceRise: Juridical Science»*. 2022. № 4 (22). с. 4-10. (до наукометричних баз)

7. Хатнюк Н.С., Обловацька Н.О., Побіянська Н.Б. Шляхи адаптації трудового законодавства до умов воєнного часу. *Науково-практичний журнал "Європейські перспективи"*. 2022. № 4. С. 143-151. (фахове видання)

8. Nataliia A. Sergiienko, Volodymyr I. Galagan, Zhanna V. Udovenko, Andriy P. Cherneha, Nataliia O. Oblovatska. Reflections on the respect of the rights of citizens during judicial decisions of execution. *Cuestiones Políticas*. Vol. 39, № 68 (Enero – Junio), 2021. P. 549-570. - Журнал індексується в «Web of Science».

9. Обловацька Н.О. Незалежність адвокатури: теоретичні аспекти. *Право.UA (Law.ua)*. 2021. № 1. С.46-49 (фахове видання України).

10. Legal Aspects of the Informed Consent of the Patient During Physical Therapy in Ukraine. Liliia Orel, Valentyn Savchenko, Olga Baitaliuk, Nataliia Oblovatska. *Fizjoterapia Polska*. 2021. 21 (2). s. 78-83. - Журнал індексується в «Scopus»

11. Обловацька Н.О. Правові засади оподаткування індивідуальної

адвокатської діяльності: теоретичні аспекти. Наше право (our Law). 2021. № 2. С.19-23 (фахове видання України).

П.3):

1. Хатнюк Н.С., Побіянська Н.Б., Обловацька Н.О. Фіктивність та удаваність як підстави визнання господарського зобов'язання недійсним // Міжнародна колективна міждисциплінарна монографія «Moderní aspekty vědy: XXXI» / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. Str. 110-123. 3.  
2. Хатнюк Н.С., Обловацька Н.О. Правові засади впровадження цифрових технологій в освітньому процесі в Україні // Міжнародна колективна монографія "Інновації в освіті майбутнього: інтеграція гуманітарних, технічних та природничих наук". International collective monograph. Czech Technical University In Prague. Prague. Česká republic. 2023. - Str.215-225.

П.4):

Електронний навчальний курс з дисципліни Українські студії. Змістовий модуль: Права людини, громадянина України для бакалаврів спеціальності «Фізичне виховання» денної форми навчання (Наказ № 438, від 30.06.2025 р.): <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28528>  
Електронний навчальний курс з дисципліни Українські студії. Змістовий модуль: Права людини, громадянина України для бакалаврів спеціальності «Терапія та реабілітація» денної форми навчання (Наказ № 361, від 2.06.2025 р.): <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27880>  
Електронний навчальний курс з дисципліни Українські студії. Змістовий модуль: Права людини, громадянина України для бакалаврів спеціальності «Терапія та реабілітація» денної форми навчання (Наказ № 577, від 28.06.2024 р.). <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27880>  
Електронний навчальний курс з дисципліни: Захист прав дитини (2 курс, ПР, денна). Освітньо-професійна програма 081.00.01 Право (2020). Бакалавр. (Наказ № 821 від 31.12.2020; Наказ № 786 від 04.12.2023 (пролонгація 2023/24 н.р.)) <https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=20555>  
Електронний навчальний курс з дисципліни: Вступ до юридичної професії (1 курс, тр ВО, ПР, очна). Освітньо-професійна програма 081.00.01 Право (2024). Бакалавр. Освітньо-

професійна програма  
081.00.01 Право (2020).  
Бакалавр. (Наказ № 811 від  
06.12.2021; Наказ № 786  
від 04.12.2023 (продовження  
2023/24 н.р.))  
<https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=25925>

П.8):  
Відповідальний виконавець  
наукової теми кафедри  
«Правове забезпечення  
публічних та приватних  
відносин суб'єктів столиці в  
умовах євроінтеграції»  
(11.2022 – 11.2027 рр.,  
Реєстраційний номер  
0122U201660).

П.12):  
1. Чернега А.П., Обловацька  
Н.О. Гарантії правового і  
соціального захисту  
військовослужбовців на  
одноразову грошову  
допомогу // Права людини  
в умовах воєнного стану в  
Україні: до тижня права і  
Загальної декларації прав  
людини : зб. наук. праць за  
матер. круглого столу, Київ,  
10 грудня 2024 р. / редкол.:  
А.Ю. Нашинець-Наумова,  
Г.П. Цимбал, С.В.  
Бобровник, Т.О. Дідич, О.І.  
Чаплук, А.П. Чернега. Київ  
: Київ. столич. ун-т ім. Б.  
Грінченка, 2025. С.55-61.  
2. Обловацька Н.О.  
Сучасний стан  
функціонування  
адвокатури в умовах  
воєнного стану// 6  
Всеукраїнська науково-  
практична конференція  
«Наукові розвідки з  
актуальних проблем  
публічного та приватного  
права», 2023 р. К.: Київ.ун-  
т ім. Б.Грінченка, 2023. С.  
35-38  
3. Обловацька Н.О. Основні  
нормативно-правові акти  
регулювання діяльності  
адвокатури в Україні //  
Наукові розвідки з  
актуальних проблем  
публічного та приватного  
права: матеріали ІV  
Всеукраїнської науково-  
практичної конференції  
(Київ, 24 квітня 2021 року).  
Київ: Київський  
університет імені Бориса.  
2021. С. 152-158.  
4. Обловацька Н.О.  
Сутність професійної  
правничої допомоги в  
діяльності адвокатури //  
The XXIII International  
Science Conference «Theory,  
practice and science», April  
27 – 30, 2021, Tokyo, Japan.  
P. 192-196.  
5. Удовенко Ж.В.,  
Нашинець-Наумова А.Ю.,  
Обловацька Н.О. Гарантії  
забезпечення прав осіб у  
кримінальному  
провадженні шляхом  
недопущення помилок  
адвокатами. Соціологія  
права (1-2). 2023. С. 151–  
156.  
6. Музиченко О.В.,  
Обловацька Н.О.,  
Карандась М.В.  
Особливості здійснення  
кримінального  
провадження стосовно  
неосудних та обмежено  
осудних осіб. Юридичний  
науковий електронний  
журнал (9). 2023. С. 327–  
331.  
7. herneha A.P., Обловацька

						<p>Н.О. Добросесність у судовій діяльності. // Права людини в умовах воєнного стану в Україні : зб. наук. праць за матер. круглого столу, Київ, 7 грудня 2023 р. Київ: Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. С. 73–78.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування Цифровий модуль КСУБГ «LMS Moodle як засіб реалізації диференційованого навчання» 20 лютого 2025 року, обсяг: 15 годин / 0,5 кред. ЄКТС, Номер наказу № 196 від 27.03.25.</p> <p>«Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів» платформа Prometheus спільно з American Councils ACTR/ACCELS, НаУКМА, проєктом «Ініціатива академічної добросесності та якості освіти», сертифікат обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС) від 30.12.2024</p> <p>«Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа» платформа Prometheus, сертифікат обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС) від 11.10.2023.</p> <p>«Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», платформа Prometheus, сертифікат обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) від 25.12.2024.</p> <p>«Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», платформа Prometheus, сертифікат обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) від 29.12.2024.</p> <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут права на кафедрі теорії та історії права та держави, Сертифікат № 056/1001. Тема "Фахова компетентність викладача", від 07.12.2021 р. 5 кредитів ЄКТС (150 годин).</p>	
467646	Ковальов Євген Аркадійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 061972, виданий 06.10.2010	17	Українські студії. Історичні студії	<p>Профільна освіта: Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, 1999, спеціальність: історик, викладач історії.</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: Кандидат історичних наук, 2010, 07.00.01 – історія України; тема дисертації: «Рішельєвський лицей в соціально-культурних процесах Південної України (перша–друга третини ХІХ ст.)».</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 3); 8); 12).</p> <p>П.1): 1. Ковальов Є. Ментальна мапа Григорія Галагана: територіальне й етнопонаціональне структурування в картині світу українського дворянина (середина 1830-х - середина 1860-х років). Київські історичні студії. 2021. №2(13). С.103–110.</p>

2. Будзар М., Ковальов Є. Людина та її книги: каталог бібліотеки Григорія Галагана як джерело для його інтелектуальної біографії. Українська біографістика. К., 2021. Вип. 21. С. 309–340.

3. Ковальов Є. «Проект приєднання частини Малоросійського краю до Київської губернії» Григорія Галагана та його ідеологічний контекст. Київські історичні студії. 2022. №1(14). С.116–123.

4. Будзар М., Ковальов Є. Українські мандрівники Галагана в Землях Чеської Корони Габсбургів: репрезентація вражень у подорожніх наративах середини XIX століття. Рукописна та книжкова спадщина України. Археографічні дослідження унікальних архівних та бібліотечних фондів. Вип. 31. К., 2023. С.5–20 (Web of Science).

5. Ковальов Є. Щоденник Степана Лашкевича. 1771–1772 рр. Київські історичні студії. 2025. №1(20). С.103–121.

6. Будзар, Марина Михайлівна та Ковальов, Євген Аркадійович (2026) Епістолярний діалог Григорія Галагана й Осипа Бодяньського Рукописна та книжкова спадщина України, 40 (1). с. 163-188. ISSN 2222-4203

П.3):

1. Борис Грінченко: сам про себе й у спогадах сучасників: хрестоматія / упорядники: М.Будзар, А.Гедьо, О.Іванюк, Є.Ковальов. – К.: Київський ун-т ім. Б. Грінченка, 2023. – 360 с.

2. Український дворянський епістолярій: хрестоматія / упорядники: М.Будзар, М.Вінтонів, Т.Вінтонів, А.Гедьо, О.Іванюк, Є.Ковальов, О.Матвієнко. – К.: Київський столичний ун-т ім. Б. Грінченка, 2025. – 244 с.

П.8):

Виконавець наукової теми кафедри історії України «Соціокультурні аспекти урбанізаційних процесів на теренах України» (Державний реєстраційний номер: 0122U202037. Термін виконання: 2023–2028 рр.). Відповідає за дослідницький напрям: «Освіта у контексті міської культури XIX ст.»

П.12):

Ковальов Є., Терещенко Т. (2021). «...Пани, люб'язні народу»: репрезентація початку Селянської реформи 1861 року в листах Василя Тарновського (старшого) Григорію Галагану. Київські історичні студії. 2021. № 1(12). С. 70-79.

Будзар, Марина Михайлівна та Ковальов, Євген Аркадійович (2022) Дворянська виборна служба в Російській імперії доби Миколи I: загальні тренди та практики в

						<p>Лівобережній Україні          Studia i materiały z historii          powożytnej i najnowszej          Europy Środkowo-          Wschodniej (3). с. 135-152.          Будзар М., Ковальов Є.          Нотатки Марії Грінченко          про арешт Бориса          Грінченка 1879 року: текст і          контекст. Київські          історичні студії. 2023.          №2(17). С.88-92.          Ковальов Є. Листування          Людвіка Куби з          Андроником Степовичем          як джерело для          дослідження чесько-          українських культурних          комунікацій. Київські          історичні студії. 2024.          №2(19). С.82-92.          Ковальов Є. Щоденник          Степана Лашкевича. 1771-          1772 рр. Київські історичні          студії. 2025. №1(20). С.103-          121.</p> <p>Підвищення          кваліфікації/стажування:          1. Стажування в Інституті          історії України НАН          України у період із 5 січня          по 5 лютого 2026 р. (наказ          № 3-од від 05 січня 2026          р.), довідка № 123/49 від 17          лютого 2026, 4 кредити          ЄКТС (120 годин).          2. Стажування в Інститут          історії України НАН          України, відділ історичної          регіоналістики, з          25.02.2021 до 25.03.2021,          довідка про проходження          стажування №123/222 від          20.05.2021, 6 кредитів          ЄКТС (180 годин).</p>	
468399	Машкіна Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 022708, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019627, виданий 03.07.2008	41	Моделювання систем і процесів	<p>Профільна освіта:          Київський Державний          педагогічний інститут ім.          М Горького, 1984,          спеціальність: математика.</p> <p>Науковий ступінь і вчене          звання: кандидат технічних          наук, 2004, 05.13.06 -          інформаційні технології;          тема дисертації:          «Дослідження та розробка          методів і математичних          моделей інформаційної          підтримки автоматизованої          системи управління          ремонтно-технічного          обслуговування». Доцент          кафедри інформаційних          технологій і математичних          методів, 2008.</p> <p>Відповідність 38 пункту          Ліцензійних умов: 1); 3); 4);          8); 9); 10); 12).</p> <p>П.1):          Iryna Mashkina, Svitlana          Rzaieva, Yuliia Kostiuik,          Nataliia Mazur, Zoreslava          Brzhevskva. Cybersecurity in          Intelligent Transport          Systems: Current Challenges          and Solutions. Cybersecurity          Providing in Information and          Telecommunication Systems          2025. P. 1-13. ISSN 1613-          0073. <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3991/">https://ceur-          ws.org/Vol-3991/</a> (Scopus)          Mashkina I.V., Rzaeva S.L.,          Skladanний P.M., Kostюк          Ю.В. (2025) Модель          реалізації керування          доступом на основі ролей          (RBAC) у багаторівневій          архітектурі сховища даних.          Сучасний захист          інформації, 3(63), 137-149.  <a href="https://doi.org/10.31673/240">https://doi.org/10.31673/240</a></p>

9-7292.2025.031671 137.  
(фахове видання, категорія «Б»).

Співак, С. М., Машкіна, І. В., Носенко, Т. І., Білоус, В. В., & Глушак, О. М. (2025). Оптимізація customer support за допомогою AI чат-ботів: практичний кейс. *Кибербезпека: освіта, наука, техніка*, 4(28), 727–739. <https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/838> (фахове видання, категорія «Б»).

Абрамов, В. О., Глушак, О. М., Машкіна, І. В. (2025). CISCO Networking Academy як інструмент формування професійних компетентностей у студентів технічних спеціальностей. *Кибербезпека: освіта, наука, техніка*, 29 (1). с. 252-262. <https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/888> (фахове видання, категорія «Б»).

Машкіна, І. В. Глушак, О. М., Горбатовський Д. В., Вембер В.П.(2025). Використання штучного інтелекту для підвищення ефективності навчання комп'ютерних мереж студентів спеціальності «Комп'ютерні науки». *Телекомунікаційні та інформаційні технології*, №3 (88),131-140. (фахове видання, категорія «Б»). <https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2643>

Melnychenko, T. I., Kadoshnikov, V. M., Arkhipenko, O. M., Nosenko, T. I., Mashkina, I. V., Odukalets, L. A., Mikhalovsky, S. V., & Zabulonov, Y. L. (2025). Nano-Functionalized Magnetic Carbon Composite for Purification of Man-Made Polluted Waters. *C*, 11(4), 77. <https://doi.org/10.3390/c11040077>

Машкіна, І., Носенко, Т., Глушак, О., Співак, С., Білоус, В. (2025). Оптимізація customer support за допомогою AI чат-ботів: Практичний кейс. *Кибербезпека: освіта, наука, техніка*, 28(4). (фахове видання, категорія «Б»).

Вембер, В. П., Машкіна, І. В., Носенко, Т. І., & Яскевич, В. О. (2025). Можливості та виклики використання штучного інтелекту у навчанні фахових дисциплін студентів спеціальностей “Комп'ютерні науки” та “Інженерія програмного забезпечення” [Рукопис, прийнятий до друку]. Відкрите освітнє середовище сучасного університету фахове видання, категорія «Б»).

Машкіна, І. В., & Носенко, Т. І. (2025). Моделювання процесів обробки екологічних даних для систем мобільного моніторингу на основі БПЛА та методу IDW. *Кибербезпека: освіта, наука, техніка* Том 2 № 30 (2025) с.110-124. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.30.955> (

фахове видання, категорія «Б»)

П.3):

1. Рзаєва С.Л., Машкіна І.В., Складанний П.М., Костюк Ю.В., Рзаєв Д.О., Красюк Ю.М. Основи баз даних : електронний навчальний посібник – Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. – 320 с.  
2. Носенко Т.І. Машкіна І.В., Яскевич В.О. Застосування алгоритмів і структур даних у штучному інтелекті: електронний навчальний посібник – Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. – 209 с.

П.4):

Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Бази даних та інформаційні системи. Модуль «Проектування баз даних» інформаційно-комунікаційних системах» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня освіти освітньої програми 122.00.01 «Інформатика». / Укладачі: Машкіна І.В., Рзаєва С.Л., Складанний П.М., Костюк Ю.В. – Київ: КСУБГ, 2025. – 73 с.  
Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Бази даних та інформаційні системи. Модуль «Адміністрування баз даних» інформаційно-комунікаційних системах» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня освіти освітньої програми 122.00.01 «Інформатика». / Укладачі: Машкіна І.В., Рзаєва С.Л., Складанний П.М., Костюк Ю.В. – Київ: КСУБГ, 2025. – 117 с.  
Кваліфікаційна робота магістра: Навчально-методичний посібник для спеціальності «Комп'ютерні науки» / Укл. Бушма О.В., Машкіна І.В., Носенко Т.І., Яскевич В.О. – К.: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. – 50 с.  
Машкіна І.В., Абрамов В.О., Носенко Т.І., Іваніченко Є.В., Яскевич В.О. Навчально-методичний посібник до виконання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальностей 122 Комп'ютерні науки для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Київ, 2024. 43 с.

П.8):

Керівник наукової теми Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці. Державний реєстраційний номер: 0121U111924 ( 06.2021-06.2026)  
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук і математики «Теоретичні та практичні

аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті та науці» (реєстраційний номер 0116U004625, термін виконання: 03.2016-03.2021)

П.9):  
Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Додаток 5 до протоколу № 17 від 23.12.2019 до РЕЄСТРУ експертів для проведення акредитацій освітніх програм

П.10):  
Співкоординатор проекту A Micro-Credential in Additive Manufacturing for Personalized Rehabilitation and War Injury Recovery(AM-Heal) № 2025-1-IE02-KA220-HED-000356678, Erasmus+, 01.10.2025- 30.09.2027. Участь у міжнародному освітньому проєкті. Remote Training „Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT” within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445 The transferable training model - the best choice for training IT business leaders (TransLeader) from 08.11.2024 to 20.12.2024 under guidance of the University of Bielsko-Biala, в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин).

П.12):  
1. Nosenko T., Mashkina I. (2025). Application of artificial intelligence algorithms for detecting and modeling the spread of pollution in river ecosystems. In Modern Problems of Science and Technology: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference (pp. 59-63). Tallinn, Estonia.  
2. Машкіна І. В., Носенко Т. І., Глушак О. М., Співак С. М., Білоус В. В. (2025). Оптимізація Customer Support за допомогою AI чат-ботів: практичний кейс. ISSN 2663-4023, № 4 (28), 2025. DOI: 10.28925/2663-4023.2025.28.838 [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52283/2/I\\_Mashkina\\_T\\_Nosenko\\_O\\_Hlushak\\_S\\_Spivak\\_V\\_Bilous\\_KON\\_T\\_4%2828%29\\_FITM\\_KKN.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52283/2/I_Mashkina_T_Nosenko_O_Hlushak_S_Spivak_V_Bilous_KON_T_4%2828%29_FITM_KKN.pdf)  
3. Машкіна І. В., Носенко Т. І., Гузій С. Г., Лук'янова В. В., Вознищик А. І., Пугач О. І. (2024). Застосування електролізно-мембранних технологій для очищення слабоактивних радіоактивних вод. Тези доповіді у V Міжнародній науково-практичній конференції «Перспективи майбутнього та реалії сьогодення в технологіях водопідготовки», 14–15 листопада 2024 р., онлайн. (Item type: Conference or Workshop Item). <https://elibrary.kubg.edu.ua>

						<p>/id/eprint/50677/  4. Машкіна І. В., Носенко Т. І. (2021). POWER BI для візуалізації і аналізу даних для фахівців, науковців і студентів. Тези доповідей Збірника матеріалів III Всеукраїнської конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці», 28 квітня 2021 р. (збірник тез, Київ: видавництво), с. 68.  5. Машкіна, І. В., Носенко Т. І. (2021). Кіберзагрози у малому бізнесі. Тези доповідей Збірника матеріалів III Всеукраїнської конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці», 28 квітня 2021 р., с. 190.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування Міжнародне фахове стажування за програмою "Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT", Університет Білльсько-Бяльський, Польща, 8.11.2024-20.12 2024 р, сертифікат Цифровий модуль (наказ 1.05.2025 №284) 1 кредит ЄКТС (30 годин).  Лідерський модуль Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (наказ 1.04.2024, наказ №323) 1 кредит ЄКТС (30 годин).  Дидактичний модуль Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (наказ 15.04.2024, наказ №359) 1 кредит ЄКТС (30 годин).  Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства забезпечення якості вищої освіти №0448/2023(184) від 26.09.2023  Фахове стажування ІК ім. В.М. Глушкова НАН України, лабораторія систем віртуального оточення для організації наукових досліджень 28.07-28.08 2022 р. Довідка 53/4-5 від 29.08.2022р  SoftServe TECH SUMMER FOR TEACHERS BOOTCAMP, 7 липня – 4 серпня 2022, ТМ №2022/00282  10. КСУБГ. Сертифікат. Дослідницький модуль. «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. БК» Наказ від 18.03.25 №9128, 1 кредит ЄКТС (30 годин)  11. КСУБГ. Сертифікат.. Дидактичний модуль. «Український правовис у дії: основні зміни та нововведення+9640», Наказ 14.11.24 №882, 1 кредит ЄКТС (30 годин).</p>	
468541	Іваніченко Євген Вікторович	Заступник декана, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом бакалавра, Державний університет інформаційно-	9	Архітектура обчислювальних систем	Профільна освіта: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2015, спеціальність:

комунікаційних технологій, рік закінчення: 2012, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом спеціаліста, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2014, спеціальність: Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2014, спеціальність: Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом кандидата наук ДК 047912, виданий 05.07.2018, Агестат доцента АД 014192, виданий 20.12.2023

радіоелектронні пристрої, системи та комплекси.

Науковий ступінь і вчене звання: кандидат технічних наук, 2018, 05.12.13 – радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій; тема дисертації: «Методика підвищення заводозахисності каналів зв'язку із складними видами завод на основі нелінійних методів цифрової обробки сигналів». Доцент кафедри комп'ютерних наук, 2023.

Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 3); 4); 8).

П.1):

1. Олег Барабаш, Наталія Аушева, Павло Складанний, Євген Іваніченко, Надія Довженко Технічні аспекти побудови відмовостійкої інфраструктури сенсорної мережі. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка» 2024. - 2024. №4(24). С. - 185 - 195. (фаховий, категорія Б)  
2. Надія Довженко, Євген Іваніченко, Павло Складанний, Наталія Аушева. Інтеграція безпеки та відмовостійкості сенсорних мереж на основі аналізу енергоспоживання та трафіку. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка» 2024. - 2024. №1(25). С. - 390 - 400. (фаховий, категорія Б)  
3. Nadiia Dovzhenko, Oleg Barabash, Andrii Musienko, Yevhen Ivanichenko, Iryna Krasheninnik. Enhancing Sensor Network Efficiency Through Optimized Flooding Mechanism. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2024. - 2024. №3654(1). P. - 465 - 470. Kyiv(фаховий, категорія Б)  
4. Nadiia Dovzhenko, Halyna Haidur, Zoreslava Brzhevska, Yevhen Ivanichenko, Olena Nesterova. Method of Sensor Network Functioning under the Redistribution Condition of Requests between Nodes. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2023. - 2023. №3421(1). P. - 278-283. Germany  
5. Nadiia Dovzhenko. Comprehensive Analysis of Efficiency and Security Challenges in Sensor Network Routing / Oleg Barabash, Nataliia Ausheva, Yevhen Ivanichenko, Sergiy Obushnyi// Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2023. - 2023. №3550. P. - 275-280. Kyiv  
6. Yevhen Ivanichenko, Bohdan Zhurakovskiy, Yevhen Ivanichenko. Nutrition selection system according to health indicators. Cybersecurity Education Science Technique. - 2022 - №16(4). - 63 - 75  
7. Dreis Y., Ivanichenko Y., Nesterova O., Zhdanova Y., Dmytriienko K Restricted

Information Identification Model, Cybersecurity. Providing in Information and Telecommunication Systems. - 2022. №3288(1). - P. 89-95.

8. Yevhen Ivanichenko, Mylana Sablina, Kateryna Kravchuk. Використання машинного навчання в кібербезпеці. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». – 2021. – Том 4, №12. – С.132-142.

9. Ivanichenko Yevhen, Kozachok Valerii, Dreis Yurii, Nesterova Olena, Dmytriienko Kate (2021) Exposing Deviations in Information Processes using Multifractal Analysis Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II 2021, 3187 (1). pp. 251-259. ISSN 1613-0073

10. Довженко Н., Іваніченко Є., Костюк, Ю. (2025). Методика виявлення та локалізації кіберзагроз у хмарних середовищах з інтегрованими IoT-компонентами на основі графових моделей. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(29), 762–776. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.29.938> (фахове видання категорії Б)

11. Довженко Н., Іваніченко Є., Аушева Н., Шевчук Ю., Луковський Т. (2025). Дослідження архітектури дата-центрів з інтеграцією IoT-компонентів для забезпечення енергоефективності та кіберстійкості. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(28), 547–564. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.835> (фахове видання категорії Б).

П.3):

1. Литвин О.С., Складаний П.М., Іваніченко Є.В, Бондарчук А.П., Довженко Н.М., Трембовецький М.П. Основи теорії кіл та сигналів в комп'ютерних системах. Навчальний посібник, м. Київ: КСУБГ, 2025, 198 с.

П.4):

1. Машкіна І.В., Іваніченко Є.В., Носенко Т.І., Яскевич В.О. Навчально-методичний посібник до виконання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальностей 122 Комп'ютерні науки для здобувачів вищої освіти денної форми навчання- Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2023. - 48 с

2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Архітектура обчислювальних систем» (1 курс, тр ВО, ІН, очна). <https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=6989>

3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Бази даних та інформаційні системи» (2

						<p>курс, ІІІ, денна)  <a href="https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=14079">https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=14079</a>  4. Робоча програма навчальної дисципліни «Мікроконтролери та цифрова схемотехніка», 2021.  5. Робоча програма навчальної дисципліни «Архітектура обчислювальних систем», 2025.</p> <p>П.8):  1. Виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (реєстраційний номер 0121U11924, термін виконання: 06.2021-06.2026)</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування:  1. Відділ інформаційної безпеки Інституту телекомунікацій та глобального інформаційного простору Національної академії наук України з 1 травня 2023 року до 1 червня 2023 року без відриву від виробництва. Довідка № 161/01.06.23-1 від 01.06.2023 р. 4 кредити ЄКТС (120 годин).  2. EU Regulatory Frameworks and Standards for Cybersecurity Ecosystem” under Erasmus + project Jean Monnet module: “Integrating the future-proof EU cybersecurity ecosystem in Ukraine” 12 – 30 May 2025, certifies that Yevgen Ivanichenko has successfully completed the course (40 hours).  3. Дослідницький модуль «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. Поглиблений курс» з 23 січня по 27 лютого 2024 року, обсягом 30 год (1 кредит ЄКТС).  4. Лідерський модуль «Ефективні лідерські стратегії в кризових умовах» з 31 січня по 6 лютого 2024 року, обсягом 30 год (1 кредит ЄКТС).  5. Фахове стажування у відділі інформаційної безпеки Інституту телекомунікацій та глобального інформаційного простору НАН України у обсязі 4 кредити ЄКТС (120 год) з 01.05.2023 до 01.06.2023.</p>	
467239	Носенко Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: Загальна фізика, Диплом кандидата наук ДК 054282, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025683, виданий 01.07.2011	37	Алгоритми і структури даних	<p>Профільна освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1982, спеціальність: загальна фізика.</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: кандидат технічних наук, 2009, 05.13.12 – системи автоматизації проектувальних робіт; тема дисертації: «Математичні моделі і методи синхронізації нестабільних процесів в САІР ливарного виробництва». Доцент кафедри інформатики, 2011.</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 3); 4);</p>

8); 10); 12).

П.1):  
Marysyk, S., Matselyuk, Y., Charny, D., Zabulonov, Yu., Nosenko, T., Puhach, O., & Rudoman, M. (2024). Application of the latest adsorber-settler structure in the purification (deactivation) of liquid radioactive wastes (LRW). In Lecture Notes in Civil Engineering Vol. 469, pp. 137–145. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-55068-3> (SCOPUS)  
Носенко, Т., Машкіна, І., & Мельник, І. (2025). Застосування одновимірних згорткових нейронних мереж для ідентифікації слабких радіоактивних сигналів у системах динамічного моніторингу. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 3(31), 781–791. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.31.1074>  
Вембер, В. П., Машкіна, І. В., Носенко, Т. І., Яскевич, В. О. (2025). Можливості та виклики використання штучного інтелекту у навчанні фахових дисциплін студентів спеціальностей “Комп’ютерні науки” та “Інженерія програмного забезпечення” OpenEdu, Випуск 19, 1–16. DOI: 10.28925/2414-0325.2025.191.  
Машкіна І. В., Носенко Т. І. (2025). Моделювання процесів обробки екологічних даних для систем мобільного моніторингу на основі БПЛА та методу IDW. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(30), 110–124. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.30.955> (фахове видання, категорія «Б»)  
Mashkina, I., Nosenko, T., Hlushak, O., Spivak, S., & Bilous, V. (2025). Optimizing customer support with AI chatbots: A case study. Kyberbezpeka: Education, Science, Technology, 4(28), 727–739. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.838> (фахове видання, категорія «Б»).

П.3):  
Носенко Т.І. Машкіна І.В., Яскевич В.О. Застосування алгоритмів і структур даних у штучному інтелекті: електронний навчальний посібник – Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. – 209 с.  
2. Машкіна, І. В., & Носенко, Т. І. Аналіз контенту каналів YouTube як засобів впливу на суспільне життя (2021). Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: колективна монографія. – Київ: НМЦ видавничої діяльності

Київського університету імені Бориса Грінченка, с.280-294.  
3. Машкіна, І. В., & Носенко, Т. І. Математичне та комп'ютерне моделювання як невід'ємна частина математичної освіти студентів різних спеціальностей (2021). Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: колективна монографія. – Київ: НМЦ видавничої діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка, с.115-131.

П.4):  
Машкіна І.В., Абрамов В.О., Носенко Т.І., Іванченко Є.В., Яскевич В.О. Навчально-методичний посібник до виконання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальностей 122 Комп'ютерні науки для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. – К.: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. - 43 с. Кваліфікаційна робота магістра: Навчально-методичний посібник для спеціальності «Комп'ютерні науки» / Укл. Бушма О.В., Машкіна І.В., Носенко Т.І., Яскевич В.О. – К.: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. – 50 с. Електронний навчальний курс "Алгоритми і структури даних" (1 курс, 1р ВО, КН. очна), сертифіковано, Наказ №594 відт 30.09.2025.

П.8):  
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук і математики «Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті та науці» (реєстраційний номер 0116U004625, термін виконання: 03.2016-03.2021).  
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (реєстраційний номер 0121U111924, термін виконання: 06.2021-06.2026)

П.10):  
Участь у міжнародному освітньому проєкті. Remote Training „Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT” within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445 The transferable training model - the best choice for training IT business leaders (TransLeader) from 08.11.2024 to 20.12.2024 under guidance of the

University of Bielsko-Biala, в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин).

П.12):

Марисик С., Носенко Т., та ін. Application of the Latest Design of Combined Adsorber-Settler Structure in the Purification (Deactivation) of Liquid Radioactive Wastes (LRW). // Liquid Radioactive Waste Treatment: Ukrainian Context. LWRT 2022. Lecture Notes in Civil Engineering. / ред. Zabulonov Y., Peer I., Zheleznyak M. – Cham: Springer, 2024. – Vol. 469. p.137-145 – DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-031-55068-3\\_15](https://doi.org/10.1007/978-3-031-55068-3_15) (індексовано в Скопусе)  
Guzii, S., Danyliuk, O., & Nosenko, T. Extraction of caesium and strontium ions from weakly active radioactive waters (2025). International Scientific and Practical Conference “Science, Education, Economy, Technology and Society: Challenges and Prospects for Interdisciplinary Development”, Austin, USA, August 30, 2025. – Austin: Golden Quill Publishing, p. 99-103.  
Guzii, S., Zabulonov, Yu., Pugach, O., Tutskyi, D., Danyliuk, P., & Nosenko, T. The use of combined plasma chemistry methods in the design of the main plasma-chemical processing units of the laboratory plant for radioactive waste treatment (2025). Material Science & Engineering International Journal. – Edmond, Oklahoma, USA: MedCrave Group, 9(2). p.56-61  
Nosenko, T. Алгоритм семантичної верифікації даних для кібербезпеки систем моніторингу на БПЛА (2025). II International Scientific-Practical Conference “Global Trends in Science—Research, Innovation and Development”, Varna, Bulgaria. – Varna: European Open Science Space, p. 67.  
Nosenko, T., & Mashkina, I. Application of artificial intelligence algorithms for detecting and modeling the spread of pollution in river ecosystems (2025). III International Scientific and Practical Conference “Modern Problems of Science and Technology”, Tallinn, Estonia. – Tallinn: European Open Science Space, pp. 59-63.  
Гузій, С. Г., Лук'янова, В. В., Ніколенко, В. О., Вознищик, А. І., Пугач, О. В., Машкіна, І. В., & Носенко, Т. І. Застосування електролізно-мембранних технологій для очищення слабоактивних радіоактивних вод (2024). V Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи майбутнього та реалії сьогодення в технологіях водопідготовки», Київ. – Київ: НУХТ, с. 112-113.  
Машкіна, І. В., & Носенко, Т. І. Кіберзагрози в малому

бізнесі (2021). III Всеукраїнська конференція «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці», Київ, 28 квітня 2021 р. – Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, с. 190-192. <https://bit.ly/4oChTdf>.  
Машкіна, І. В., & Носенко, Т. І. Power BI для візуалізації аналізу даних для фахівців, науковців і студентів (2021). III Всеукраїнська конференція «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці», Київ, 28 квітня 2021 р. – Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, с.68-71 <https://bit.ly/48uev8V>.

Підвищення кваліфікації/стажування  
1 Сертифікати: «Цифровий хаб інноваційних рішень» та «Штучний інтелект в діяльності викладача», лютий-березень 2025 р. 30 год./1 кред. ЄКТС. Наказ від 07.04.2025 та Наказ від 21.04.2025  
2. Сертифікат «LMS MOODLE як засіб реалізації диференційованого навчання» 20 лютого 2025 р. обсягом 15 год./0.5 кред. ЄКТС Наказ від 27.03.25 №196  
3. Сертифікат «Canva як засіб візуалізації навчальних матеріалів та результатів наукових досліджень» грудень 2024 р. обсягом 15 год./0.5 кред. ЄКТС Наказ від 19.12.24 №968  
4. Сертифікат «Український правопис в дії: основні зміни та нововведення» грудень 2024 р. обсягом 15 год./0.5 кред. ЄКТС Наказ від 14.11.24 №882  
5. Сертифікат «Використання мовних моделей на основі штучного інтелекту» 6-23 лютого 2024 р. обсягом 15 год./0.5 кред. ЄКТС Наказ від 01.04.24 №322  
6. Сертифікат Лідерський модуль, листопад 2023 р. грудень 2024 р. обсягом 30 год./1 кред. ЄКТС Наказ від 29.11.23 №751  
7. Сертифікат Цифровий модуль, листопад 2023 р. грудень 2024 р. обсягом 30 год./1 кред. ЄКТС Наказ від 28.06.23 №381  
8. КУБГ. Сертифікат №2196/41 Дослідницький модуль, з 19.10.22 по 12.12.22. обсягом 30 год./1 кред. ЄКТС Наказ від 22.01.22 №751  
10. Підвищення кваліфікації за програмою науково-педагогічного працівника (дистанційно) у Навчально-науковому інституті цифрових технологій, та дизайну транспорту Державного університету «Одеська політехніка» з 15.11.2021 р. по 31.12.2021 р. Загальний обсяг – 6 кредитів ЄКТС. Довідка №1041/03-07 від 31.12.2021.

468517	Радченко Сергій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДКН 028935, виданий 17.07.1992, Атестація доцента АД 016796, виданий 18.02.2025	35	Математична логіка і теорія алгоритмів	<p>Профільна освіта: Київський педагогічний інститут імені М. Горького, 1984, спеціальність: математика та інформатика.</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: кандидат фізико-математичних наук, 1992, 01.01.02 – Диференціальні рівняння; тема дисертації: «Про періодичні розв'язки систем диференціальних рівнянь з малою нелінійністю». Доцент кафедри математики і фізики, 2025.</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 3); 4); 8).</p> <p>П.1):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bodnenko D., Lytvyn O., Radchenko S., Proshkin V. The templates methods in e-learning of higher mathematics (2021), Monograph. E-learning in the Time of COVID-19: monograph. – Katowice–Cieszyn, University of Silesia in Katowice – . P/199-209 <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40115/1/V.Proshkin_DLCC_FITU.pdf">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40115/1/V.Proshkin_DLCC_FITU.pdf</a> (Web of Science)</li> <li>2. Radchenko S., Samoilenko V., &amp; Samusenko P. (2023) Asymptotic solutions of singularly perturbed linear differential-algebraic equations with periodic coefficients. <i>Matematychni Studii</i> (59). с. 187-200. (SCOPUS)</li> <li>3. Dmytro M. Bodnenko, Oleksandra V. Lokaziuk, Sergiy Radchenko, Volodymyr Proshkin, Serhiy D Shymchik. The development and application of VBA macros in the teaching of science and mathematics. 8th Workshop for Young Scientists in Computer Science &amp; Software Engineering (CS&amp;SE@SW 2025), Kryvyi Rih, Ukraine, November 21, 2025 – С. 1-13. (SCOPUS)</li> <li>4. Радченко, С., &amp; Мажуга, А. (2026). Математичні методи у формуванні пакетів економічних задач. Педагогічна Академія: наукові записки, (26). <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.18464168">https://doi.org/10.5281/zenodo.18464168</a> (Фахове наукове видання категорії «Б»).</li> <li>5. Сергій Радченко, Марія Астаф'єва, Анатолій Мазур Створення в середовищі MS Excel шаблонів для моделювання завдань з інтегрування раціональних дробів, "Фізико-математична освіта", Том 41, № 1, 28.02.2026, с.21, 3р-ISSN: 2413-1571, e-ISSN: 2413-158X.</li> <li>6. Радченко, С. (2026). Конструювання алгебраїчних задач в особливих умовах навчання. Педагогічна Академія: наукові записки, (28). <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.18836109">https://doi.org/10.5281/zenodo.18836109</a></li> </ol> <p>П.3):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Астаф'єва М. М., Литвин О.С., Радченко С.П.,</li> </ol>
--------	--------------------------	------------------------------	--	--	----	--	--

						<p>Самойленко Ю.І., Семеняка С.О. Вища математика: готуємось до атестації. Частина І. Теоретичні матеріали: навчальний посібник (2022). Київ, 176 с.</p> <p>2. Астаф'єва М. М., Литвин О.С., Радченко С.П., Самойленко Ю.І., Семеняка С.О. Вища математика: готуємось до атестації. Частина ІІ. Практикум: навчальний посібник (2023). Київ, 330 с.</p> <p>П4):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Електронний навчальний курс (Наказ про сертифікацію №308 від 06.06.2023) "Аналітична геометрія" для студентів в середовищі Moodle.</li> <li>Електронний навчальний курс (Наказ про сертифікацію №786 від 04.12.2023) "Вища математика" для студентів в середовищі Moodle</li> <li>Електронний навчальний курс (Наказ про сертифікацію №786 від 04.12.2023) "Лінійна алгебра" для студентів в середовищі Moodle</li> <li>Електронний навчальний курс (Наказ про сертифікацію №420 від 02.05.2024) "Аналітична геометрія" для студентів в середовищі Moodle</li> </ol> <p>П.8):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук і математики «Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті та науці» (ресстраційний номер 0116U004625, термін виконання: 03.2016-03.2021).</li> <li>Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедр математики і фізики та комп'ютерних наук «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (ресстраційний номер: 0121U111924, термін виконання: 2021-2026).</li> </ol> <p>Підвищення кваліфікації/стажування Стажування у відділі алгебри і топології Інституту математики НАН України, 17.01-17.02.2022 р. Довідка від 21.02.2022 № 29. Тема стажування: «Дослідження деяких властивостей групових структур».</p>	
468429	Яскевич Владислав Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1998, спеціальність: Акустичні медичні прилади та апарати, Диплом кандидата наук ДК	31	Програмування. Об'єктно-орієнтоване програмування, Веб-програмування, Програмування для мобільних пристроїв	<p>Профільна освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний університет», 1998, спеціальність: акустичні медичні прилади та апарати.</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: кандидат технічних наук, 2016, 05.13.06 - інформаційні технології; тема дисертації: «Моделі та методи розпаралелювання</p>

037784, виданий  
29.09.2016,  
Атестат доцента  
АД 016800,  
виданий  
18.02.2025

обчислювального процесу в багатоядерних мікропроцесорах цифрової обробки сигналів». Доцент кафедри комп'ютерних наук, 2025.

Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 3); 4); 8); 14); 20).

П.1):  
Вембер, В. П., Машкіна, І. В., Носенко, Т. І., Яскевич, В. О. (2025). Можливості та виклики використання штучного інтелекту у навчанні фахових дисциплін студентів спеціальностей "Комп'ютерні науки" та "Інженерія програмного забезпечення" OpenEdu, Випуск 19, 1–16. DOI: 10.28925/2414-0325.2025.191.  
Придибайло, О., Придибайло Р., Яскевич В., Яскевич Ю. Архітектура нульової довіри: логічні компоненти та підходи запровадження. Зв'язок. № 3 (169), 2024. С.7-11. <https://doi.org/10.31673/2412-9070.2024.030711> (фахове видання, категорія «Б»)  
Замрій, І., Шахматов, І., Яскевич, В. BlockchainSQLSecure: інтеграція блокчейн-технології для зміцнення захисту від SQL ін'єкцій. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Фізико-математичні науки, 78(1), 2024. С. 160–168. Режим доступу: <https://bphm.knu.ua/index.php/bphm/article/view/411> (Scopus)  
Tkachenko, O. та Tkachenko, K. та Kyrychok, Roman та Yaskevych, Vladyslav (2024) Neural Networks in the Processing of Natural Language Texts in Information Learning Systems Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, 3654. с. 73-87. ISSN 1613-0073 (Scopus)  
Ivashchenko, Victoria, Yaskevych, Vladyslav, Ivashchenko, Daria (2021) "Lexical Minimum of Media Scientist": Reference Learning Edition as an Educational E-Resource Proceedings of Digital Humanities Workshop (DHW 2021) (December 23, 2021, Kyiv, Ukraine). с. 48-55. (Scopus, WoS)  
Ворохоб, М., Киричок, Р., Яскевич, В., Добришин, Ю., & Сидоренко, С. (2023). Сучасні перспективи застосування концепції zero trust при побудові політики інформаційної безпеки підприємства. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(21), 223–233. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.21.223233> (фахове видання, категорія «Б»)

П.3):  
1. Носенко Т.І. Машкіна І.В., Яскевич В.О.

Застосування алгоритмів і структур даних у штучному інтелекті: електронний навчальний посібник – Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. – 209 с.  
2. Яскевич, В. JavaScript-бібліотека React. Навчальний посібник для студентів спеціальності Комп'ютерні науки. Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2023. Режим доступу: [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48587/1/V\\_Yaskevych\\_tutorial\\_React.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48587/1/V_Yaskevych_tutorial_React.pdf)

П.4):

1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Сучасні технології програмування» для магістрів спеціальності «Математика» денної форми навчання (наказ № 749 від 27.12.2022).  
2. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Машкіна І.В., Абрамов В.О., Носенко Т.І., Іваніченко Є.В., Яскевич В.О. Київ, 2024. 48 с.  
3. Машкіна І.В., Абрамов В.О., Носенко Т.І., Іваніченко Є.В., Яскевич В.О. Навчально-методичний посібник до виконання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальностей 122 Комп'ютерні науки для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Київ, 2024. 43 с.  
4. Електронний навчальний курс з дисципліни Технологія створення програмних продуктів (<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27844>) Наказ № 916 від 03.12.2024

П.8):

1. Виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук і математики «Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті і науці» (ресстраційний номер 0116U004625, термін виконання: 2016 – 2021 рр., керівник: О.С. Литвин, кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник)  
2. Виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (ресстраційний номер 0121U111924, термін виконання: 06.2021-06.2026)

П.14):

1. Керівництво командою університету, яка посіла призове місце на I-му етапі чемпіонату світу зі спортивного програмування 2021 року.  
2. Керівництво командою університету, яка посіла

						<p>призове місце на I-му етапі чемпіонату світу зі спортивного програмування 2022 року.</p> <p>3. Керівництво командою університету, яка посіла призове місце на II-му етапі чемпіонату світу зі спортивного програмування 2022 року.</p> <p>П.20):          ФОП Яскевич В.О. Код ВЕД 62.01 Найменування ВЕД Комп'ютерне програмування Дата взяття на облік платника податків 10.03.2016</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування          1. Асоціація IT Ukraine, програма стажування для викладачів, що проводиться ЕРАМ Свідоцтво № 463, січень-лютий 2021 року, (80 год.).          2. Цифрова компетентність викладачів Університету Грінченка. Рівень цифрової компетентності - Аналітик-дослідник (04.04.2023), (30 год.).          3. Науково-методичний центр ВФПО, дистанційний експрес-курс "Основи тестології та розробки тестових завдань", грудень 2024 року, (30 год.).          4. Асоціація IT Ukraine «Teacher's Internship 2025» компанії ЕРАМ Ukraine 20.01-07.02.2025 (60 год.).</p>
468514	Локазюк Олександра Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	<p>Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 111 Математика, Диплом доктора філософії Н23 000234, виданий 22.02.2023</p>	4	<p>Вища математика. Лінійна алгебра і аналітична геометрія</p> <p>Профільна освіта: Київський університет імені Бориса Грінченка, магістр, 2018, спеціальність: математик, викладач математики.</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: доктор філософії, 2023, 111 - математика; тема дисертації: «Реалізації алгебр Лі на прямій та групова класифікація диференціальних рівнянь».</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 4); 5); 8); 10); 12).</p> <p>П.1):          Boyko V.M., Lokaziuk O.V. and Popovych R.O. Realizations of Lie algebras on the line and the new group classification of (1+1)-dimensional generalized nonlinear Klein--Gordon equations. Analysis and Mathematical Physics. 11, 127, 2021 (індексується в Scopus та в Web of Science, Q1).          Bodnenko D., Kuchakovska H., Lokaziuk O., Proshkin V., Lytvynova S., Naboka O. Using the Yammer cloud service to organize project-based learning methods CEUR Workshop Proceedings, 2021 3085. 245-258. ISSN 1613-0073 (індексується в Scopus).          Bodnenko D., Yakovenko I., Kuchakovska H., Lokaziuk O. Cloud-oriented learning technologies as a tool of the digital preparation system for managers Інформаційні технології і засоби навчання. 2022. № 3. 131–161 (індексується в Web of Science).          V. Bilous, D. Bodnenko, O.</p>

Khokhlov, O. Lokaziuk, and I. Stadnik. Open Source Intelligence for War Crime Documentation. (2024) CEUR Workshop Proceedings, 3654, pp. 368-375 (індексується в Scopus)

Boyko V.M., Lokaziuk O.V. and Popovych R.O. Admissible transformations and Lie symmetries of linear systems of second-order ordinary differential equations. Journal of Mathematical Analysis and Applications. Volume 539, Issue 2, 128543. (2024) arXiv:2105.05139 (індексується в Scopus, Q1).

Huraka S., Lokaziuk O. (2025). On group classification of nonlinear heat equation: algebraic approach. In: Timokha A. (eds) Analytical and Approximate Methods for Complex Dynamical Systems. Understanding Complex Systems. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-77378-5\\_14](https://doi.org/10.1007/978-3-031-77378-5_14) (індексується в Scopus) - розділ монографії.

Bodnenko, D.M., Lokaziuk, O.V., Poryadchenko, L.A., Proshkin, V.V., Harnessing online services for creating augmented reality enhanced comics in primary education, Ceur Workshop Proceedings, 2025, 3918, pp. 226–239 (індексується в Scopus)

Bilous, V., Bodnenko, D., Lokaziuk, O., Skladannyi, P., Abramov, V., Cyber Evidence Software as the Digital Forensics Tools in the Investigation of Cybercrime, Ceur Workshop Proceedings, 2025, 3991, pp. 26–37 (індексується в Scopus)

Astafieva, M., Bodnenko, D., Lokaziuk, O., Lytvyn, O., Proshkin, V. (2026). Mathematical Learning Experiment Using Digital Technologies. In: Potapov, I., et al. Digitalisation and Digital Transformation. RTC-Digital 2023. Communications in Computer and Information Science, vol 2647. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-032-04731-1\\_23](https://doi.org/10.1007/978-3-032-04731-1_23) (індексується в Scopus)

Bodnenko D., Hlushak O., Hrysenko M., Lokaziuk O., Organization of the digital learning environment: experience of the COUL project in Ukrainian higher education institutions, Proceedings of the 4rd Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransfEd 2025), Kyiv, Ukraine, September 24, 2025, volume 4096 of CEUR Workshop Proceedings, CEUR-WS.org, 2025, pp. 74-86, <https://ceur-ws.org/Vol-4096/>

Статті у фахових виданнях за 5 років:

Lokaziuk O.V. (2021). Lie symmetries of linear systems of two second-order ordinary differential equations. Reports of the National Academy of Sciences of Ukraine, (5), 3–11. <https://doi.org/10.15407/dopovid2021.05.003>

Бодненко Д., Яковенко І., Кучаковська Г., Локазюк О.

(2022.) Хмаро орієнтовані технології як інструмент системи цифрової підготовки менеджерів. Інформаційні технології і засоби навчання. 89 (3). 131–161

Статті у міжнародних виданнях за 5 років:  
1. Bodnenko D., Fedyk T., Lokaziuk O., Proshkin, V., Korzh O., Tverdokhlib I. and Striuk A. Cloud Service Blogger as Effective Communication Tool of Teacher and Students at the University. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET; (2023). ISBN 978-989-758-662-0, SciTePress, pages 605-616.  
2. Bodnenko D., Lokaziuk O., Poryadchenko L., Proshkin V. and Lytvynova S. Using Online Services to Create Comics with Elements of AR in the Educational Process of Elementary School. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET; (2023). ISBN 978-989-758-662-0, SciTePress, pages 554-563.

П.4):

Сертифіковані електронні курси:

1. Диференціальні рівняння та динамічні системи (3 курс, МА, денна), наказ від 06.06.2023 № 308.

Пролонговано на 23/24 н.р.  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24839>

2. Вища математика (1-2 курс, ІН, денна), наказ від 04.12.2023 № 786.

Пролонговано на 23/24 н.р.  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20366>

3. Системи комп'ютерної математики (5 курс, МАМ, денна), наказ від 02.04.2024 № 330.  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27639>

4. Системний аналіз (2 курс, ІН, денна), наказ від 28.06.2024 № 577.  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23706>

5. Електронний навчальний курс з дисципліни: Вища та прикладна математика (1 курс, гр ВО, МО, очна), наказ від 03.11.2025 00:00 № 693.  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20368>

П.5):

Доктор філософії зі спеціальності 111 Математика. Тема дисертації: Реалізації алгебр Лі на прямій та групова класифікація диференціальних рівнянь (2023) Диплом: Н23 № 000234

П.8):

Виконавець науково-дослідної теми кафедр математики і фізики та комп'ютерних наук «Математичні методи та

цифрові технології в освіті, науці, техніці» (реєстраційний номер: 0121U11924, термін виконання: 2021-2026).

П.10):  
Організація та проведення міжнародних конференцій:  
1. Workshop CDSS (Complex Dynamical Systems in the Science): theory, mathematical modelling, computing and application (2023);  
2. International Conference of Young Mathematicians (2023, 2025) .

Відзнаки: Стипендія для молодих вчених НАН України (2022).  
Премія для молодих вчених НАН України (2023).

Участь у грантових проєктах:

1. Грантовий проєкт для молодих науковців: "Алгебраїчні та аналітичні методи у теорії диференціальних рівнянь із частинними похідними"; (номер держреєстрації 0121U110543) – 2021-2022 рр., керівник доктор фіз.-мат.наук Ванєєва Олена Олександрівна.

2. Міжнародний грантовий проєкт United States "Research during the war at the biggest Ukrainian mathematical institution, Grant # 1030291" ("Дослідження під час війни в найбільшій українській математичній інституції, Грант No 1030291"), фундація Саймонса в рамках програми Presidential Discretionary-Ukraine Support Grants (Президентські субсидії на підтримку України) (Simons Foundation (O.V.L.) 2023.

3. Міжнародний грантовий проєкт United States "Research during the war at the biggest Ukrainian mathematical institution, Grant # 1290607" ("Дослідження під час війни в найбільшій українській математичній інституції, Грант No 1290607"), фундація Саймонса в рамках програми Presidential Discretionary-Ukraine Support Grants (Президентські субсидії на підтримку України) (Simons Foundation (O.V.L.) 2024.

П.12):

1. Локазюк О.В. Групова класифікація (1+1)-вимірних нелінійних узагальнених рівнянь Клейна-Гордона (2021). Міжнародна конференція молодих математиків, 2021. – Київ: Інститут математики НАН України, С. 68. Посилання: [https://www.imath.kiev.ua/~young/youngconf2021/Abstracts\\_2021.pdf](https://www.imath.kiev.ua/~young/youngconf2021/Abstracts_2021.pdf)

2. Vladyslav Bilous, Dmytro Bodnenko, Oleksii Khokhlov, Oleksandra Lokaziuk, Iryna Stadnik, Open Source Intelligence for War Crime Documentation (2024). CPITS 2024: Cybersecurity

Providing in Information and Telecommunication Systems, 28 February 2024. – Kyiv. pp. 368–375. Посилання: <https://ceur-ws.org/Vol-3654/short3.pdf>

3. Грисенко М.В., Глушак О.М., Локазюк О.В. Онлайн-співпраця у викладанні математики: досвід реалізації COUL-проєкту «Математичне моделювання і штучний інтелект» (2025). XXIII Міжнародна конференція «Шевченківська весна – 2025», 10 квітня 2025. – Київ, с. 142. Посилання: [https://probability.knu.ua/s\\_hv2025/ShV\\_2025.pdf](https://probability.knu.ua/s_hv2025/ShV_2025.pdf)

4. Lokaziuk O. Symmetries and transformation properties of linear systems of second-order ordinary differential equations (2025). XII International Skorobohatko Mathematical Conference, 24 September 2025. – Lviv. P. 55. Посилання: [http://www.iapmm.lviv.ua/conf\\_skorob2025/documents/2025tezy.pdf](http://www.iapmm.lviv.ua/conf_skorob2025/documents/2025tezy.pdf)

5. Bilous V., Bodnenko D., Lokaziuk O., Skladanniy P. Cyber Evidence Software as the Digital Forensics Tools in the Investigation of Cybercrime (2025). CPITS-2025: Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, 2025. – pp. 26-37. Посилання: <https://ceur-ws.org/Vol-3991/paper3.pdf>

Підвищення кваліфікації:

- 1) Впровадження інновацій в школах (Інший модуль, сертифікат ID 11133, 03.02.2025) – 60 годин.
2. Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти (Інший модуль, сертифікат ID 11134, 06.02.2025) – 80 годин.
3. Цифровий модуль (16.01.25, КСУБГ) - 30 годин.
4. Лідерський модуль (21.01.25, КСУБГ) - 30 годин.
5. Дидактичний модуль (25.02.25, КСУБГ) - 15 годин.
6. Як навчати в цифровому світі. (Інший модуль, сертифікат ID 12590, 06.06.2025) – 30 годин.
7. Інтеграція м'яких навичок у викладання математики. (Інший модуль, сертифікат ID 12679, 28.08.2025) – 30 годин.
8. Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. БК (Дослідницький модуль, 01.04.2024, КСУБГ) 30 годин
9. Методика створення тестів для організації онлайн-тестування (Дидактичний модуль, 15.04.2024, КСУБГ) 15 год.
10. Цифровий учитель (Інший модуль, 26.04.2024, КСУБГ) 30 год.
11. Міні-курси у системі розвитку цифрової компетентності, рівень Експерт (Цифровий модуль, сертифікат ID 10717, 13.06.2024, КСУБГ).

468430	Абрамов Вадим Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом кандидата наук ТН 122693, виданий 13.09.1989, Атестація доцента 12ДЦ 018833, виданий 18.04.2008	21	Фізичні процеси в обчислювальних системах	<p>Профільна освіта: Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1975, спеціальність: автоматика та телемеханіка.</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: кандидат технічних наук, 1989, 05.13.06 - інформаційні технології; тема дисертації: «Методи і засоби оперативного керування режимом електроспоживання розосереджених промислових об'єктів». Доцент кафедри кафедри інформатики та математичних дисциплін, 2008.</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 3); 4); 8); 14).</p> <p>П.1):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilous Vladyslav, Bodnenko Dmitry, Lokaziuk Oleksandra, Skladannyi Pavlo, Abramov Vadym (2025). Cyber Evidence Software as the Digital Forensics Tools in the Investigation of Cybercrime Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2025 (3991). с. 26-37. ISSN 1613-0073 ( Scopus)</li> <li>2. Abramov Serhii, Sokolov Volodymyr, Abramov Vadym (2024) Research of the graphic model of the points of the elliptic curve in the Edward form Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II 2024, 3826. с. 174-181. ISSN 1613-0073 ( Scopus)</li> <li>3. Абрамов В. О., Глушак О. М., Машкіна І. В. (2025) Cisco Networking Academy як інструмент формування професійних компетентностей у студентів технічних спеціальностей. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 29 (1). с. 252-262. ISSN 2663-4023. (фахове видання)</li> <li>4. Абрамов В. О.Ю Глушак О. М., Плоха А., Довженко Т. (2025) Проектування мережевої інфраструктури з урахуванням вимог кібербезпеки: підходи та реалізація на базі Cisco Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 29 (1). с. 59-72. ISSN 2663-4023 (фахове видання)</li> <li>5. Бондарчук А.П., Мельник І.Ю., Сухачевич С.І., Абрамов В.О. Підвищення ефективності систем відеоспостереження за рахунок гібридного методу відбору ключових кадрів і інтерпретації рішень. Телекомунікаційні та інформаційні технології, 2025, № 3 (88) – С. 101-105. (фахове видання)</li> <li>6. Bondarchuk Andrii, Bushma Oleksandr, Dovzhenko Tymur, Hashko Andrii. Hybrid Ai Framework For Efficient Anomaly Detection In Video Surveillance Data. SWorldJournal № 33-01 (2025). С. 188-196. ISSN: 2663-5712 (фахове</li> </ol>
--------	---------------------------	---------------------------------	--	--	----	---	--

						<p>видання) 7. S. L. Rzaieva, P. M. Skladannyi, Y. V. Kostiuk, V. O. Abramov, and V. H. Kravchenko, "Adaptive information security management in cloud-oriented intelligent transportation systems," Ukrainian Scientific Journal of Information Security, 2025, vol. 31, no. 1, pp. 23–36. (фахове видання)</p> <p>П.3): Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: моногр. / за заг. ред. О. Литвин. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 115- 130 С. 280-293. DOI: <a href="https://doi.org/10.28925/9720213284km">https://doi.org/10.28925/9720213284km</a></p> <p>П.4): Електронний навчальний курс з дисципліни «Комп'ютерні мережі» для бакалаврів спеціальності «інформатика» денної форми навчання. <a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23705">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23705</a> Електронний навчальний курс з дисципліни «Комп'ютерні системи URBAN-моніторингу» для магістрів</p> <p>П.8): Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук і математики «Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті та науці» (ресстраційний номер 0116U004625, термін виконання: 03.2016-03.2021). Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (ресстраційний номер 0121U111924, термін виконання: 06.2021-06.2026)</p> <p>П.14): Керівництво студентським науковим гуртком «Комп'ютерні системи».</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет інформатики та обчислювальної техніки, Кафедра інформаційних систем та технологій. Довідка № 24 від 01.03.2023.</p>	
468495	Семеняка Світлана Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М. В. Гоголя, рік закінчення: 1995, спеціальність: Математика і фізика, Диплом	17	Вища математика. Математичний аналіз, Диференціальні рівняння	Профільна освіта: Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя, 1995, спеціальність: математика і фізика, кваліфікація: вчитель математики та фізики.  Науковий ступінь і вчене звання: кандидат фізико-

кандидата наук ДК  
041108, виданий  
10.05.2007,  
Атестат доцента  
АД 005669,  
виданий  
26.11.2020

математичних наук, 2007.  
01.01.02 – Диференціальні  
рівняння; тема дисертації:  
«Скінченновимірні  
апроксимації центрального  
многовиду та їх  
застосування в якісному  
аналізі нелінійних  
диференціальних систем».  
Доцент кафедри  
комп'ютерних наук і  
математики, 2020.

Відповідність 38 пункту  
Ліцензійних умов: 1); 2); 3);  
4); 8).

П.1):

1. Astafieva M., Hlushak O.,  
Lytvyn O., Proshkin V. and  
Semeniaka S. (2025)  
Supporting the mathematical  
education of STEM students:  
development of an adaptive  
learning course for  
independent study / Journal  
of Physics: Conference Series  
(3105), pp. 1-11. ISSN 1742-  
6596. DOI 10.1088/1742-  
6596/3105/1/012005.

2. Liudmyla Illich , Oksana  
Hlushak, Svetlana  
Semenyaka, Yaroslav  
Shestack «Modeling of  
Structural Changes in the  
Employment as the Direction  
of Economic Security Risk  
Management» //  
Cybersecurity Providing in  
Information and  
Telecommunication Systems,  
2023, 3421. p p. 46-55. ISSN  
1613-0073

3. Васечко, Л., Глушак, О.,  
Семеняка, С., Рамський, А.,  
& Нестерова, О. (2022).  
Diagnosis profitable part of  
the pension fund of Ukraine  
by method of mathematical  
modeling. Financial and  
credit activity: problems of  
theory and practice.  
[https://elibrary.kubg.edu.ua  
/id/eprint/41062](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41062)

Статті в інших НБД та  
фахових виданнях  
4. Глушак О., Семеняка С.,  
Зінченко Н., Соломко В  
(2025) Оцінювання  
факторів стійкості систем  
інформаційної безпеки  
методами регресійного  
аналізу. Електронне фахове  
наукове видання  
«Кібербезпека: освіта,  
наука, техніка», 2025, 3(31),  
С.333–345 (фахове  
видання, категорія «Б»)

5. Глушак О., Семеняка С.,  
Зінченко Н. (2025)  
Оптимізація відбору  
факторних змінних у  
процесі економетричного  
моделювання: практичні  
рекомендації. Фізико-  
математична освіта, 2025,  
т. 40, № 5, С. 29-35.  
[https://doi.org/10.31110/fmo  
2025.v40i5-04](https://doi.org/10.31110/fmo2025.v40i5-04) (фахове  
видання, категорія «Б»).

6. Глушак О., Семеняка С.,  
Зінченко Н. (2025)  
Оцінювання факторів  
стійкості систем  
інформаційної безпеки  
методами регресійного  
аналізу. Кібербезпека:  
освіта, наука, техніка», №  
3, 2025, - с. 333–345. DOI:  
10.28925/2663-  
4023.2025.31.1023.

П2):

1. Vasechko L., Hlushak O.,  
Semenyaka S., Ramskiy A.,  
Nesterova O. (2022)  
Diagnosis profitable part of

the pension fund of Ukraine by method of mathematical modeling. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume 2 (43), 157-164. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 140256 від 27.10.2025р., виданий Державною організацією «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій».

2. Ilich L., Hlushak O., Semenyaka S., and Shestack Y. (2023) Modeling of Structural Changes in the Employment as the Direction of Economic Security Risk Management. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems. Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2023) Kyiv, Ukraine, February 28, 2023 (online). 46–55. (Scopus). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 140402 від 28.10.2025р., виданий Державною організацією «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій».

3. Глушак О.М., Семеняка С.О. Прошкін В.В., Сапожников С.В., Литвин О.С. Стаття The usage of digital technologies in the university training of future bachelors (having been based on the data of mathematical subjects) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105788 від 24.06.2021, виданий Державною організацією «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій».

4. Астаф'єва М. М., Литвин О.С., Радченко С.П., Самойленко Ю.І., Семеняка С.О. Вища математика: готуємось до атестації. Частина І. Теоретичні матеріали: навчальний посібник. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130445 від 10.10.2024, виданий Державною організацією «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій».

5. Астаф'єва М. М., Литвин О.С., Радченко С.П., Самойленко Ю.І., Семеняка С.О. Вища математика: готуємось до атестації. Частина ІІ. Практикум: навчальний посібник. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130444 від 10.10.2024, виданий Державною організацією «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій».

П.3):

1. Ільч Л.М., Глушак О.М., Семеняка С.О. Методи математичного

моделювання у дослідженні динаміки зміни структурних показників макро- та мікроекономічних процесів. Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: моногр. / за заг. ред. О. Литвин. Київ : КУБГ, 2021. С. 210-222. ISBN 978-617-658-104-8 <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/37595>

П.4):

1. Астаф'єва М. М., Литвин О.С., Радченко С.П., Самойленко Ю.І., Семеняка С.О. Вища математика: готуємось до атестації. Частина ІІ. Практикум: навчальний посібник (2023). Київ, 350 с  
2. Астаф'єва М. М., Литвин О.С., Радченко С.П., Самойленко Ю.І., Семеняка С.О. Вища математика: готуємось до атестації. Частина І. Теоретичні матеріали: навчальний посібник (2022). Київ, 176 с.  
3. Семеняка С. О. Фінансова математика: навч. посібник / Л. Ф. Василевич, С. О. Семеняка. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. – 228 с.  
Режим доступу: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31815>

ЕНК:

Сертифікований електронний навчальний курс з дисципліни «Математичний аналіз» для бакалаврів спеціальності F3 Комп'ютерні науки денної форми навчання (наказ № 693 від 03.11.2025)  
Сертифікований електронний навчальний курс з дисципліни «Вища математика» для бакалаврів спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної форми навчання (наказ № 786 від 04.12.2023).  
Сертифікований електронний навчальний курс з дисципліни «Диференціальні рівняння та динамічні системи» для бакалаврів спеціальності 111 Математика денної форми навчання (наказ № 308 від 06.06.2023).  
Сертифікований електронний навчальний курс з дисципліни «Елементарна математика. Практикум» для бакалаврів спеціальності 111 Математика денної форми навчання (наказ № 244 від 08.05.2023).

П.8):

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук і математики «Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті та науці» (ресстраційний номер 0116U004625, термін виконання: 03.2016-

						<p>03.2021).</p> <p>2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедр математики і фізики та комп'ютерних наук «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (реєстраційний номер: 0121U111924, термін виконання: 2021-2026).</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: 1. Фаховий модуль: Інститут телекомунікацій та глобального інформаційного простору НАНУ, відділ інформаційної безпеки. Термін стажування 01.05.2023-01.06.2023. Довідка № 161/01.06.23-3 2. Цифровий модуль, 2025, Сертифікат ВКШПО-3485 від 09.06.2025 3. Лідерський модуль, 2025, Сертифікат від 07.04.2025 4. Дослідницький модуль, 2025, Сертифікат від 19.03.2025 5. Дидактичний модуль, 2024, Сертифікат № 1914/41 від 07.06.2022 р</p>
467677	Пасько Ярослав Ігорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія., Диплом доктора наук ДД 007180, виданий 28.04.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 002905, виданий 10.03.1999, Атестат доцента ДЦ 005509, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 006533, виданий 20.01.2011</p>	24	Філософські студії <p>Профільна освіта: Донецький державний університет, 1992, спеціальність: історик, викладач історії.</p> <p>Науковий ступінь і вчене звання: 1. кандидат наук з державного управління, 1999, 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації: «Громадянське суспільство: світоглядні версії та історичне втілення». 2. доктор філософських наук, 2008 09.00.03 - соціальна філософія і філософія історії; тема дисертації: «Соціальна держава: теоретична концептуалізація та історичні версії».</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 7); 8); 10); 19).</p> <p>П. 1 1. Pasko Y (2021) Community of Values as a Key Factor of Decolonization Beytulhikme. An International of Philosophy (3). pp. 25-42. ISSN 1303-8303 Web of Science. 2. PaskoY Korzov G (2021) Socio-Cultural Preconditions of Velvet Revolutions in Central Europe and Ukraine Beytulhikme An International Journal of Philosophy (2). pp. 753-780. Web of Science. 3. Pasko Y. Zajtseva I Ukrainian feminism as a factor of social changes. Skhid. Vol.4 No. 1 (2023).pp 45-50. 4..Пасько Я. Прекаріат та соціальна держава: соціальне партнерство чи протистояння? Актуальні проблеми філософії та соціології №40/2023 С.220-227. 5. Пасько Я. І. Війна в Україні: сила європейських</p>

цінностей проти політики насильства. Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія право № 4(63)2024.  
[https://mail.google.com/mail/u/0/#section\\_query/in%3Ainbox/FMfegzQXKDhJgNMNtXtcHnxvRMjKQDfh?projector=1&messagePartId=УДК 14.572 DOI: https://doi.org/](https://mail.google.com/mail/u/0/#section_query/in%3Ainbox/FMfegzQXKDhJgNMNtXtcHnxvRMjKQDfh?projector=1&messagePartId=УДК%2014.572%20DOI%3Ahttps%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.1515%2Fv.4i63.2024.1)  
П. 7  
1. З 2017-2021рр. - член спеціалізованої вченої ради Д 26.133.07 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) філософських наук зі спеціальностей 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії та 09.00.11 – релігієзнавство в Київському університеті імені Бориса Грінченка (28.12.2017). Наказ МОН України № 1714 від 28.12.2017. Закінчив свою роботу в 2021 році.  
Рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 26.133.094 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Дзігора Кирило Романович (2025). Дисертація «Соціальні мережі як форми репрезентації історичної пам'яті». Доктор філософії.  
Рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 26.133.100 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Тимофєєва Галина Вікторівна (2026). Дисертація «Трансформація соціальних інститутів у мережевому суспільстві: інформаційний вимір». Доктор філософії.  
П. 8  
1. Член (Rada Programowa) наукового часопису «Humanizacja Pracy»  
2. Відповідальний виконавець кафедральної наукової теми «Гуманітарна безпека України в контексті системних і позасистемних викликів сучасності», працює над такою тематикою: «Світоглядні виміри гуманітарної безпеки»  
Термін: 12.2022–12.2027.  
П. 10  
Участь у міжнародних проєктах «(Political order and Ethic for Peace) and “Social Imaginaries and Social Transformations: Discerning the Dynamics of Reality” спільно з «Council for Research in Values» (15.08.2022-1.06.2024). RVP International Seminars.  
П. 19  
Член соціологічної асоціації, членський квиток № 992.  
Підвищення кваліфікації / стажування:  
1. Council for research in Values and Philosophy. Міжнародний 5-тижневий

							семінар "Political order and the Ethics of Peace" (Mclean Center for the study of Culture and Values. 15.08.2022 - 16.09.2022. (Washington, USA).
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------