

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	62929 Суспільні комунікації
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6945
Повна назва ЗВО	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ЗВО	45307965
ПІБ керівника ЗВО	Турунцев Олександр Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://kubg.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6945>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	62929
Назва ОП	Суспільні комунікації
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультету права та міжнародних відносин, кафедра міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет права та міжнародних відносин: - кафедра іноземних мов; - кафедра міжнародного права, європейської та євроатлантичної інтеграції; Факультет суспільно-гуманітарних наук: - кафедра історії України; - кафедра філософії та релігієзнавства; Факультет економіки та управління: кафедра управління; Факультет інформаційних технологій та математики: кафедра комп'ютерних наук; Факультет української філології, культури і мистецтва; - кафедра української мови; Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту: -кафедра фізичного виховання і базової загальновійськової підготовки; Факультет романо-германської філології: - кафедра романської філології.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	468316
ПІБ гаранта ОП	Слюсаренко Ірина Юріївна
Посада гаранта ОП	Заступник декана з наукової роботи та міжнародної діяльності
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.sliusarenko@kubg.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-192-15-07
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму «Суспільні комунікації» (далі - ОП СК) розроблено 2017 р. з урахуванням положень проекту Стандарту вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії та Нової освітньої стратегії, прийнятої Університетом 2017 р. Після затвердження 2020 р. Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 29 Міжнародні відносини спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (далі – Стандарт) (наказ МОН України від 04.08.2020 р. № 1002) до ОП були внесені зміни. Вони зумовлені необхідністю узгодження змісту ОП 2017 р. зі Стандартом.

У березні 2021 р. ОП СК успішно пройшла акредитацію. На основі отриманих рекомендацій від ЕГ та ГЕР та відгуків зацікавлених осіб було внесено зміни до ОП, затверджені рішенням Вченої ради КУБГ від 26.08.2021, протокол №7 та введені в дію з 01.09.2021 р. наказом від 26.08.2021 №528. Зміни внесено наступні: уточнена мета програми; змінено форму атестації; запроваджено нові ОК.

В процесі реалізації ОП СК (виконання навчального плану, розробки РПНД, проведення практичної підготовки та атестацій) 2022-2023, 2023-2024 н.р., результатів опитувань здобувачів, випускників, представників академічної спільноти, керівників баз практик і роботодавців було розроблено і внесені зміни до ОП: оновлено «Характеристику освітньої програми»; інформацію про академічну мобільність; введено до обов'язкової частини ОК, спрямовані на поглиблення сучасних тенденцій розвитку спеціальності; змінено перелік ОК та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему; матриці забезпечення компетентностей та програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП; запропоновано вибіркового блоку. Зміни в ОП СК було затверджено рішенням Вченої ради КСУБГ від 20.06.2024, протокол №9 та введено в дію з 01.09.2024 р. наказом від 20.06.2024 №525. Відповідно до наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» для спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» введено загальну компетентність під номером 14, формування якої передбачено під час вивчення ОК 2, ОК 11, ОК 15 та внесено зміни до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

ОП СК 1.С3.00.01 «Суспільні комунікації» впроваджена 2025 р. для продовження реалізації ОП 291.00.01 «Суспільні комунікації» у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, зі змінами відповідно до Постанови КМУ від 21.02.2025 №188) та наказу МОН України від 19.11.2024 №1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за №1833/43178, та на виконання рішення Вченої ради КСУБГ від 27.02.2025, протокол №2.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	25	23	23
2 курс	2024 - 2025	30	26	26
3 курс	2023 - 2024	30	25	26
4 курс	2022 - 2023	30	26	26

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	62929 Суспільні комунікації 62930 Регіональні студії
другий (магістерський) рівень	62974 Регіональні студії 62973 Суспільні комунікації
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	37102	14041
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36183	13269
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	772
Приміщення, здані в оренду	474	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_СК_2021 (1).pdf</i>	urRoeJ+9IQlM34eEw10xpHbZcVWM/AXvp/6ubHUF/U Y=
Освітня програма	<i>2024_ОП_291_Суспільні комунікації_бак_Денна_3 роки 10 місяців_зі змінами.pdf</i>	Ot/f6gUhkDkuDvZbpvqnu+rQb/kRnkrvXPSZHsoaPHE=
Освітня програма	<i>2025_ОП_291_Суспільні комунікації_бак_Денна_3 роки 10 місяців_зі змінами.pdf</i>	uCsvUVoX6w7iAGgj/aXUaELH9NfCAe7a5v4ZJcM06rg=
Навчальний план за ОП	<i>NP-SK-bachelor-2021.pdf</i>	XvdxrwoK/yxxuUNGdYxmotNH2d/ZoeL5awOlq/pphso=
Навчальний план за ОП	<i>2024_НП_291_Суспільні комунікації_бак_Денна_3 роки 10 місяців_зі змінами.pdf</i>	kHuvrX2P4pGOIDTgwe5VJRhP+NwNSuLQZPocxjfUc7 w=
Навчальний план за ОП	<i>2025_НП_291_Суспільні комунікації_бак_Денна_3 роки 10 місяців_зі змінами.pdf</i>	XLRUmlRlkTDrUAuP5SkEZDDOUKr1WJo7QhVFvLLWy tA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rezenz_2024.pdf</i>	gQ4oRu/8aZJn/LnvuzhQnAiS3wNND7AoGw35omJBjo w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vadguk1-2024.pdf</i>	gQ4oRu/8aZJn/LnvuzhQnAiS3wNND7AoGw35omJBjo w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenz_2021.pdf</i>	wSu9JXxsSj+8budCv+OLmfINTEJiVhvBhF8oLJEDVEc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	<i>Vidhuk_2021.pdf</i>	69CdtrDOU1/pUJ7RBFhmcR4jSq1F7qb13/7koe4JUI=

відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
--	--	--

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Стандарт) на час створення ОП був відсутній. ОПП СК розроблена 2017 р. на основі проєкту Стандарту. Після затвердження Стандарту (наказ МОНУ від 04.08.2020 № 1002), у вересні 2020 р. була затверджена нова редакція ОП, яка повністю йому відповідає. ОП враховує вимоги Стандарту щодо опису предметної області, вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних), нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів тощо. Унікальність ОПП забезпечується через формування СК14-СК16 та досягнення РН18-РН20. З метою успішного досягнення РН, визначених стандартом вищої освіти, в ОП було передбачено вичерпний перелік обов'язкових ОК. Взаємозв'язок між ОК та ПРН відображено у матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами ОП. Можливість досягти очікуваних РН також здійснюється завдяки системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО, що є взаємозумовленою та взаємопов'язаною сукупністю змісту, форм, методів, технологій і засобів навчання, проміжного та підсумкового оцінювання якості підготовки фахівця, організаційно-педагогічних умов їх реалізації (р. II Положення про організацію освітнього процесу в КСУБГ) (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>). Отже, ОП уможливує досягнення РН, визначених Стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час обговорення проєктів оновлення ОП (2021 та 2024 р.) було враховано результати опитувань здобувачів освіти. Систематично проводились опитування студентів (<https://lnk.ua/oYpLCv1wr>), результати яких обговорювались на засіданнях кафедри (протокол №25 від 9.06.2021 р., протокол № 13 від 30.06.2022, протокол № 13 від 05.06.2023 р.). Під час внесення змін до ОП у 2021 р. до складу робочої групи були долучені: А.Гаценко (4 курс), за пропозицією якої з блоку ОК "Міжнародні відносини та світова політика" виокремлено в окремий ОК 5 та Д.Зелений (2 курс), представник Ради студентського самоврядування (далі РСС)), який виніс на розгляд робочої групи пропозицію від студентства щодо збільшення кількості практичних занять з дисципліни "Міжнародна інформація" (протокол РСС № 12 від 5.06.2021 року). Випускниця ОП. О.Гондюл внесла пропозицію щодо розширення мети ОП: підготовка фахівців...здатних забезпечувати комунікацію...

Враховано результати опитування випускників (протокол № 13 від 05.06.2023 р.) під час перегляду ОП СК 2024 р. (<https://lnk.ua/h2c6wyR4s>).

Під час внесення змін до ОП 2024 р. студенти та випускники також брали активну участь у обговоренні оновленого проєкту ОПП: студент Н.Курильчик та випускниця ОП М Кісельова входили до робочої групи. Враховувались пропозиції від студентів 2 та 3 курсу та випускників (<https://cutt.ly/utvgSNXl>). Проведено опитування випускників та студентів у 2025 р. (<https://cutt.ly/otvgDgVX>) з метою врахування пропозицій при подальших оновленнях ОП.

- роботодавці

Основою взаємодії з роботодавцями є «Положення про Ради роботодавців» (<https://cutt.ly/ReWdfzFw>). Рада роботодавців ФПМВ під час обговорення ОП 2021 запропонувала внести до ОК 2 модуль «Історія дипломатії та ЗПУ» аналогічно до змін, внесених до ОП Регіональні студії 2021 р. Під час обговорення ОП 2024 голова Ради роботодавців С.Янішевський запропонував виробничу практику ОК 31, поширити і на органи місцевого самоврядування. У складі робочої групи, відповідальної за розробку та впровадження ОП, були представники роботодавців: А. Веселовський (ОП 2021), О.Кордун (ОП 2024). На основі пропозицій О. Гондюл (ГО Сівік Спејс - Community Manager, Комунікаційна агенція Svitlo): під час обговорення ОП 2021 р.: уточнено назву ОК 7 та збільшено кількість практичних занять; під час перегляду ОП 2024 р. додано ОК 24 та ВК 1.05 вибіркового блоку «Міжнародна комунікація та публічна дипломатія». В ході перегляду ОП 2024 року надійшли пропозиції від роботодавців, які було враховано: В.Фролова, МОМ, Словаччина запропонувала передбачити можливість вибору студентами другої іноземної мови та перемістити ОК «Країнознавство» до 2 семестру; А. Гаценко, Пан'європейський Союз України, Аналітичний центр ADASTRA висловила за поглиблення уміння налагодження комунікації, офіційного листування та публічних виступів, що знайшло своє відображення в ОК 6 та ОК 24. Враховано і

пропозиції Т.Жовтенка, в.о. виконавчого директора Фонду Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва, у вибірково блоці (<https://cutt.ly/utvgSNXl>)

- академічна спільнота

У складі робочої групи, відповідальної за розробку та впровадження ОП, були представники НПП кафедри. Також ОП СК (2021, 2024, 2025) пройшла обговорення академічною спільнотою Університету на засіданнях кафедри, Факультету, Вченої ради Університету. Під час перегляду й оновлення ОП СК були враховані пропозиції академічної спільноти.

В ОП 2021 на основі пропозицій завідувача кафедри міжнародної інформації ЧНУ імені Юрія Федьковича В.Фісанова виокремлено ОК 5, ОК 6 та ОК 10; під час перегляду ОП 2024 були враховані пропозиції представників академічної спільноти українських ЗВО: В. Згурської, доцента кафедри політичних наук та права, КНУБА; Н. Белоусової, доцента кафедри міжнародної інформації, ННІ міжнародних відносин, КНУ імені Тараса Шевченка; Є.Вознюк, завідувача кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, ВНУ імені Лесі Українки; Р Крета, завідувача кафедри міжнародних відносин, РДГУ; О. Маклюк, декана факультету історії та міжнародних відносин Запорізького національного університету(<https://cutt.ly/utvgSNXl>).

- інші стейкхолдери

Важливим стейкхолдером є територіальна громада міста Києва, до якої належить Університет як комунальний заклад вищої освіти. Місто є замовником підготовки фахівців, а обсяги замовлення затверджуються відповідними розпорядженнями виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) (<https://lnk.ua/HxTJrqmn5>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідність цілей ОП місії Університету Грінченка «Служити людині, громаді, суспільству» (<https://cutt.ly/pwZx8vCN>), (<https://tinyurl.com/mission-vision-kubg>) на пряму відображена у формулюванні мети ОП: «Підготувати компетентних конкурентоспроможних фахівців в галузі міжнародних відносин, здатних забезпечувати інформаційно-аналітичну діяльність та комунікацію в системі центральних та місцевих органів державної влади, дипломатичних установах, міжнародних організаціях та приватних структурах, які здійснюють міжнародну діяльність; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання та розвитку».

Цілі ОП у повній мірі відповідають Стратегії розвитку Університету Грінченка на 2023-2027 рр. (<https://cutt.ly/CwIhoerh>), зокрема в контексті: - реалізації стратегічних пріоритетів Університету, а саме підготовці конкурентоспроможних професіоналів за сучасними освітніми програмами, відповідального служіння громаді для сприяння післявоєнній розбудові країни на засадах сталого розвитку та європейської інтеграції України. Функціонування та оновлення ОП передбачено п.3.1 Перспективного плану впровадження Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. (<https://cutt.ly/qwIhMZM4>). Відтак, ОП реалізує місію, візію, розділяє цінності ЗВО та узгоджується зі стратегічними пріоритетами розвитку Університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП акцентує увагу на підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі міжнародних відносин, здатних забезпечувати інформаційно-аналітичну діяльність та комунікацію в системі центральних та місцевих органів державної влади, дипломатичних установах, міжнародних організаціях та приватних структурах, які здійснюють міжнародну діяльність; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання та розвитку.

Досягнення мети ОП підкріплено забезпеченням програмних результатів навчання, які охоплюють всі сфери спеціальності, тобто випускник даної ОП має ґрунтовну підготовку, що дає йому змогу удосконалювати свою спеціалізацію на наступному рівні вищої освіти.

Результати навчання спрямовані на засвоєння здобувачами не лише теорет. знань, але й набуття практ. навичок для вирішення завдань у міжнародних відносинах.

Цілі та ПРН ОП виразно відбивають такі тенденції розвитку спеціальності, а також вимоги ринку праці: вільне володіння державною мовою, однією з офіційних мов Ради Європи, що необхідна для виконання посадових обов'язків та іншою іноземною мовою (РН 10, РН 12);

уміння ефективно доносити інформацію, погоджувати позиції та виробляти консенсусні рішення (РН5, РН 8, РН9, РН16, РН18, РН20);

знання спеціального законодавства, пов'язаного із завданнями та змістом роботи (РН 15);

спрямування до розвитку, самовдосконалення та всебічної проф. самореалізації (РН19).

У змінах до ОП 2024 було додано ОК 15, ОК 16, ОК 23, ОК 24, ОК 31 з метою поглиблення тенденцій розвитку спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий контекст ОП визначається законодавством, яке висуває вимоги до фахівців-міжнародників: Указ Президента України «Про конституційний статут України» № 127/94 зі змінами, Закон України «Про дипломатичну службу» № 2449-VIII від 07.06.2018.

Під час серії лекторіїв від НПП ЗВО від ДАУ України ім. Г. Удовенка та МЗС України, на яких була присутня гарант ОП та інші НПП ф-ту, були озвучені вимоги від роботодавців, які висуваються до кадрів (<https://cutt.ly/itvhpUMy>, <https://cutt.ly/itvho3BP>, <https://cutt.ly/atvhaXaZ>). Аналіз ОП демонструє, що досягнення РН 01, 02, 07, 08, 10, 12, 13,

16, 18, 19 забезпечує виконання цих вимог та належну підготовку здобувачів до професійної діяльності. Також серйозна увага приділяється роботі з інформацією (РН 07, 08, 14, 20), в тому числі і з використанням іноземних мов (РН 10, 13).

Мета ОП та РН враховують галузевий та регіональний аспект в контексті Стратегії розвитку міста Києва до 2025 р. (<https://cutt.ly/irwMri6W>) та Стратегії розвитку міста Києва до 2027 р. (469_11.pdf), зокрема, у київському регіоні зосереджено представництво іноземних держав та міжнародних організацій, ЦОДВ України та місцевого самоврядування, які потребують фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні задачі в галузі МВ. Університет як муніципальний ЗВО, отримує щорічно від КМДА регіональне замовлення на підготовку фахівців, в т.ч. і з МВ. <https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/rehionalne-zamovlennia.html>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОП СК було розроблено 2017 року, тому аналогічних вітчизняних програм ще не було. Під час перегляду ОП вивчався досвід аналогічних українських програм за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного авіаційного університету, Національного університету «Львівська політехніка», Волинського національного університету імені Лесі Українки. Але жодна з програм не бралася за безпосередній зразок.

ОП «Суспільні комунікації» існує лише в Рівненському державному гуманітарному університеті, але кафедра та робоча група приділяє постійну увагу таким ОП як «Міжнародні комунікації» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» Волинського національного університету імені Лесі Українки, «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» Харківського національного університету імені В. Каразіна. Під час змін до ОП 2024 року було ретельно розглянуто й інші споріднені ОП у вітчизняних університетах (<https://lnk.ua/ohhNVfyD>), що дало змогу врахувати їх досвід. Зокрема, перерозподілити кредити на вивчення ОК 10 Теорія міжнародних відносин, ОК 12 «Країнознавство», ОК 18 «Аналіз зовнішньої політики», ОК 21 «Міжнародна комунікація та інформація», передбачити можливість вибору другої іноземної мови в основній частині програми (ОК 27), додати ОК 24 «Спічрайтинг в дипломатичній практиці», але з акцентом саме на дипломатичній практиці.

ОП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» Волинського національного університету імені Лесі Українки, містить ОК Інформаційна підтримка європейської інтеграції, який, з урахуванням концептуальних засад зовнішньої політики України, трансформовано в ОК «Інформаційна підтримка європейської та євроатлантичної інтеграції» та включено до вибіркового блоку.

Конкурентною перевагою ОП у порівнянні з подібними програмами є її практична орієнтованість та можливість вивчення трьох іноземних мов.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП аналізувалися подібні освітні програми польських університетів – Варшавського та Ягелонського.

Під час перегляду ОП 2024 року також вивчався досвід споріднених ОП (Міжнародні відносини) Варшавського (<https://cutt.ly/ztbixEJd>) та Ягелонського університетів (<https://syllabus.uj.edu.pl/pl/8/1/2/8/109#nav-tab-info>) (Польща); Університету Масарика (Чехія) (<https://is.muni.cz/plan/23255?lang=en>) (<https://cutt.ly/HtbixtF8>).

Основною відмінністю у підготовці бакалаврів у закордонних ЗВО є те, що термін підготовки та обсяг ОП є меншим і складає 6 семестрів, і, як правило, 180 кредитів ЄКТС. За прикладом ОП Міжнародні відносини в Університеті Масарика та ОП Міжнародні відносини Ягелонського університету було включено вивчення національної зовнішньої політики - ОК «Сучасна зовнішня політика України».

При аналізі ОП, яка реалізується в Міжнародному університеті філології та медіа (Італія) (<https://cutt.ly/TtbimtmH>), робочу групу зацікавив ОК «Public Speaking». В ОП СК був впроваджений ОК 24 «Спічрайтинг в дипломатичній практиці».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність ОП предметній області спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії повною мірою відображена в: - об'єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти;

- цілях навчання, які полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів;

Меті ОП - підготувати компетентних конкурентоспроможних фахівців в галузі міжнародних відносин, здатних забезпечувати інформаційно-аналітичну діяльність та комунікацію в системі центральних та місцевих органів державної влади, дипломатичних установах, міжнародних організаціях та приватних структурах, які здійснюють міжнародну діяльність; сформувані відповідні компетентності для подальшого навчання та розвитку.

Зіставлення теоретичного змісту предметної області з переліком дисциплін, що викладаються за ОП 2021: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації вивчаються за ОДФ 1, ОДФ 2 (модуль: Теорія міжнародних відносин);

історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції - ОДФ 1; ОДФ 2 (модуль: Міжнародні економічні відносини); ОДФ 5, ОДФ 6;

природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти – ОДФ 1; ОДФ 6;

система та джерела зовнішньої політики держави - ОДФ 2 (модуль: Основи аналізу зовнішньої політики);

міжнародне регіоназнавство – за ОДФ 2 (модуль: Країнознавство);

природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору – ОДФ 3.

Зіставлення теоретичного змісту предметної області з переліком ОК, що викладаються за ОП 2024:

теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації вивчаються за – ОК 10, ОК 14, ОК 23;

історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції – ОК5, ОК6; ОК 11, ОК 9; ОК 13;

природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти – ОК5, ОК13;

система та джерела зовнішньої політики держави – ОК 18; ОК 16;

міжнародне регіоназнавство – за ОК 12, ОК 23;

природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору – ОК 20, ОК 21.

Опис предметної області ОП, в контексті цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій, а також інструментів та обладнання повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Одним зі стратегічних напрямів розвитку Університету є студентоцентризм, що передбачає дотримання «студентоцентрованого підходу в проєктуванні та реалізації освітніх програм» шляхом розширення «інструментів реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії» (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>, с. 11).

Можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена:

на інституційному рівні – відповідними положеннями нормативних документів Університету, зокрема:

«Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOізcBf>) – щодо вибору та зміни форми навчання (п.п. 2.6, 7.4), формування індивідуального навчального плану (п. 5.3), навчання за індивідуальним графіком (п. 5.2), переривання навчання (п. 7.3), одночасного навчання за кількома ОП (дод. 1), визнання та перезарахування РН, здобутих за попередні періоди навчання, в тому числі у неформальній та інформальній освіті(дод. 1);

«Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами...»

(<https://cutt.ly/XeWdkTfW>);

«Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність...» (<https://cutt.ly/veWdl3xg>);

«Положення про практику студентів...» (<https://cutt.ly/ceYjKqPv>) – щодо вибору бази проходження практики (п. 4.2);

на рівні ОП:

ОК вільного вибору з каталогу курсів (60 кр.) або вибіркового блоку «Міжнародна комунікація та публічна дипломатія» (48 кр.) та 12 кр. вільного вибору з каталогу курсів кр.;

вибором теми і керівника курсової та бакалаврської роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура формування переліку вибірових освітніх компонентів (далі – ВК) належить до прерогативи автономії ЗВО, обговорюється кафедрою та колегалним органом ЗВО – Вченою радою. Вибіркова частина ОПІ становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПІ. Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін шляхом вибору з каталогу курсів в обсязі – 60 кред. або вибіркового блоку «Міжнародна комунікація та публічна дипломатія» (48 кредитів) та 12 кредитів вибору з каталогу курсів. Вибір дисциплін із каталогу курсів дає змогу здобувачам набути додаткових СК та РН, а також розширити/поглибити загальні компетентності. Порядок формування та затвердження переліку ВК представлено Положенні про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Університету, (<https://cutt.ly/XeWdkTfW>). Перелік ВК формується робочими групами (зав. кафедри, гарант ОП, заступник декана, представник студентського самоврядування), зважаючи на сучасні тенденції ринку праці, пропозиції всіх стейкхолдерів та можливості подальшої їх реалізації. Відповідно до Положення процедура вибору наступна: на початку весняного семестру

здобувачам презентується інформація про порядок вибору дисциплін, зміст вибіркових блоків та особливості каталогу вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/5jxgNBK>). Такі презентації проводяться гарантом ОП та заступником декана з науково-методичної та навчальної роботи. Терміни вибору навчальних дисциплін/блоків уточнюються щорічними наказами ректора «Про голів робочих груп з формування переліку вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти» (наприклад <https://cutt.ly/pwVwuxeN>; <https://cutt.ly/BezFD7Kt>). Під час вибору здобувачі знайомляться з описом ОК у каталозі, розміщеному в електронному кабінеті (далі – ЕК) здобувача в системі Е-навчання. Зокрема, здобувач може ознайомитись з метою дисципліни, анотацією до неї, ПРН, розподілом кредитів за семестрами тощо. Після прийняття рішення здобувач в особистому ЕК ставить позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення вибіркових дисциплін із каталогу. Результати здійснення вільного вибору ОК заслуховуються на ВР університету. Обрані студентом дисципліни є складовою його індивідуального навчального плану. Відповідно до результатів опитування 2026 р. 90% задоволени можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії, які зокрема реалізуються через вибір навчальних дисциплін (<https://lnk.ua/mNBm7j8VG>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОП 2021 передбачено 4 види практики, серед них 3 виробничих: перекладацька - 18 кр., консульська робота - 9 кр., інформаційно-аналітична - 9 кр. та переддипломна 3 кр. Загалом 39 кредитів.

В ОП 2024 передбачено 5 видів практики, серед них 3 виробничих: перекладацька - 9 кр., консульська робота - 6 кр., інформаційно-аналітична - 9 кр., переддипломна 3 кр., а також за рахунок кредитів перекладацької практики додалася ще одна виробнича практика (міжнародна діяльність органів влади, установ та організацій) - 6 кр. Обсяг практик загалом складає 30 кредитів ЄКТС. Організація практик регулюється відповідним Положенням <https://cutt.ly/ceYjKqPv>.

Органічне поєднання цих видів практичної підготовки дозволяє остаточно сформувати компетентності, закладені до ОП.

Практика проводиться на базах за укладеними з Університетом договорами про проходження практики (<https://lnk.ua/LxYkYpJfV>). Передбачена можливість проходження практики на підставі листів-клопотань установ. Перед початком практики проводиться установча конференція, по завершенні - звітна, на якій відбувається захист звіту і отримується зворотній зв'язок щодо організації практики. Програми практик розміщені на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/9tbiWlmf>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітній процес на ОП забезпечує набуття soft skills завдяки вивченню дисциплін, проходженню практик, участі в науковій (круглі столи, конференції) та громадській діяльності. Формування soft skills реалізується в ході практико-орієнтованого навчання, використання сучасних форм і методів викладання навчальних дисциплін. Формуванню навичок лідерства приділяється особлива увага (ОК «Університетські студії», модуль «Лідерство служіння»). ОК передбачають формування і удосконалення здатності до застосування знань у практичних ситуаціях, аналітичного та критичного мислення, креативності, вміння дотримуватися встановлених термінів виконання завдань та швидко навчатися. На практичних заняттях здобувачі формують навички командної роботи, ініціативності, стратегічного мислення, навичок дотримання професійної етики. Формуванню соціальних навичок сприяють інтерактивні, проблемно-пошукові та дослідницькі методи навчання, серед яких дискусії, мозкові штурми, метод моделювання та інші. ОК 15 в ОП СК 2024 передбачає акумулювання важливих соціальних навичок та їх практичне удосконалення. Здобувачі ОП активно залучаються до позааудиторних заходів, які сприяють формуванню soft skills (<https://cutt.ly/btvhv5Wo>; <https://cutt.ly/TtvhbWHW>; <https://cutt.ly/ftvhbADA>; <https://cutt.ly/KtvhbXAo>; <https://cutt.ly/Ftvhb7mi>; <https://cutt.ly/Jtvhnuf6>; <https://cutt.ly/6tvhnlEV>)

Розвитку соціальних навичок здобувачів поза навчанням сприяє участь у волонтерських проєктах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структурно-логічна схема ОП дозволяє зрозуміти взаємозв'язок між різними ОК, їх розподіл між семестрами навчання та послідовність вивчення. В ОП 2021 обов'язкові ОК загальної підготовки становлять ОДЗ 1-4; присвячені вивченню спеціальності – ОДФ 1-6; мовній підготовці – ОДФ 7-11; практичній підготовці ОП 1-4; передбачено атестаційний екзамєн зі спеціальності та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи. ОП 2024 та ОП 2025 р. мають чітку структуру ОК для набуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, які становлять логічну взаємопов'язану систему, наочно представлені у структурно-логічній схемі. ОП включає обов'язкові ОК (177 кред.) та 3 кредити БЗВП, а також вибіркові ОК (60 кред.) та можливість обрати вибірковий блок «Міжнародна комунікація та публічна дипломатія» (48 кред.) та вільний вибір з каталогу курсів (12 кред.). При розробці змісту передбачено початок реалізації ОП з обов'язкових ОК загальної підготовки ОК 1, ОК 2, ОК 4; в 4-му семестрі студенти вивчають «Філософські студії» - ОК 3. В ОП 2024 та ОП 2025 ОК професійної підготовки за спеціальністю «Міжнародні відносини» – ОК 5-16, ОК 23; присвячені вивченню саме суспільних комунікацій ОК 17–21, ОК 24; вивченню іноземних мов присвячено ОК 25-27; а практику забезпечують ОК 28-32, також відображено розподіл вибіркових освітніх компонентів між семестрами та атестацію.

Досягненню мети ОП та ПРН сприяє значний обсяг практики. В ОП 2021 ОДФ 8-11, а в ОП 2024 та ОП 2025 ОК 25, 26 є основою для проходження виробничої практики (перекладацька). В ОП 2021 р. ОДФ 5 є основою для проходження виробничої практики (консульська робота), а для ОП 2024 та ОП 2025 р. - ОК 6, ОК 11. В ОП 2021 р. ОДФ 3 є основою для проходження виробничої (інформаційно-аналітичної) практики, а в ОП 2024 - ОК 17-21. В ОП 2024 виробнича практика (міжнародна діяльність органів влади, установ та організацій) - ОК 13-ОК 16. Переддипломна практика сприяє підготовці кваліфікаційної роботи бакалавра. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей реалізується в ОП 2021 через: ОК "Університетські студії", "Українські студії", "Філософські студії", "Міжнародне право"; в ОП 2024 через: ОК "Університетські студії", "Українські студії", "Філософські студії", "Дипломатична та консульська служба", "Сучасна зовнішня політика України", "Проектна робота в міжнародних відносинах", "Правові студії", "Спічрайтинг в дипломатичній практиці", які формують громадянські компетентності (ЗК 1, ЗК 14); загальнокультурні компетентності (ЗК 2, 5,6) формують ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 13, ОК 15, ОК 18 -21 Матриці відповідностей ОК та ЗК, СК, ПРН демонструють взаємозв'язок ОК через єдність формування тієї чи іншої компетентності або ПРН. Сукупність ОК дають можливість досягти заявленої мети та ПРН.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ye0IzcVf>). Згідно з Положенням у навчальному навантаженні зазначається час, потрібний здобувачам для завершення всіх видів навчальної діяльності, необхідних для досягнення очікуваних РН. Навантаження здобувача на навч. рік становить 60 кр. ЄКТС. Навантаження складається з навчальних занять (лекцій, практичних, консультацій), самостійної роботи і проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК. Кількість встановлених для ОК кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу. Кількість контактних годин на 1 кр., як правило, становить для здобувачів ступеня бакалавра 14 год. Для проміжного/модульного контролю виділяється до 2 годин на один кредит. Решта часу відводиться для самост. роботи. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 годин із загального обсягу годин самостійної роботи, запланованих для вивчення дисципліни. Тривалість екзаменаційної сесії визначається, як правило, з розрахунку: три дні на один екзамен. Для з'ясування реального навантаження здобувачів використовуються анкетування. 2026 р. 97,1% здобувачів оцінили позитивну оцінку співвідношенню лекційних, семінарських та практичних занять, 81,2% здобувачів задоволені розподілом годин між аудиторною та самостійною роботою (<https://lnk.ua/mNBm7j8VG>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Нова освітня стратегія Університету, яка була запроваджена у 2017 році, передбачає модель практико-орієнтованого навчання, що є пріоритетною в Університеті Грінченка. Відповідно на ОП реалізовується практико-орієнтований підхід до навчання за схемою: «Аудиторія – Центри компетентностей – Бази практик».

Такий підхід передбачає комбінацію класичних форм навчання та сучасних інтеракт. методів (проблемно-пошукові методи, кейс-метод, робота у групах, дискусії). Практикоорієнт. навчання забезпечується практичними заняттями в ОК. В ОП 2021 практичні заняття в ОК за спеціальністю становили понад 7 кр.; в ОП 2024 - 14 кр.

Важливим елементом практикоорієнт. навчання є центри компетентностей, які функціонують для забезпечення і ОП СК: Дипломатично-протокольна служба (<https://cutt.ly/DtvhESOK>), Інформаційно-аналітичний центр (<https://cutt.ly/JtvhEVE6>); Центр перекладацької компетентності (<https://cutt.ly/XtvhRyKl>).

Закріплення та подальше формування проф.умінь і навичок відбувається під час проходження практики. Достатня кількість кредитів практики сприяє досягненню мети ОП та програмних результатів навчання : ОП 2021 - це 4 види практик 39 кр. та ОП 2024 - 5 видів, обсягом 30 кр.

Крім того, до освітнього процесу залучаються професіонали-практики (М. Розумний), також запрошуються практики для проведення гостьових лекцій (<https://cutt.ly/ytvhRUB4>), практичних та виїзних занять (<https://cutt.ly/ztvhRV3>) тощо.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку ООН (ЦСР) є одним з документів, положення якого враховано при розробленні Стратегії розвитку КСУБГ на 2023-2027 р.р. (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>, с. 2), Дорожньої карти (Політики) сталого розвитку КСУБГ (<https://cutt.ly/GeWdd7bG>). Сталий розвиток є стратегічною ціллю Університету, відтак ЗВО активно реалізує пріоритетні для своєї діяльності ЦСР: Ціль 4 «Якісна освіта», Ціль 11 «Сталий розвиток міст та спільнот», Ціль 16 «Мир, справедливість і міцні інституції», Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку» та інші; бере участь у щорічному рейтингу Times Higher Education Impact Ranking (<https://tinyurl.com/7fzx7h48>).

Заходи Університету з реалізації ЦСР оприлюднені на сайті: (<https://cutt.ly/VrvUw6Qz>).

Система внутрішнього забезпечення ЗВО сприяє реалізації ЦСР 4. Зміст ОП передбачає досягнення ЦСР 16 та ЦСР 17 передусім через вивчення обов'язкових ОК 9, ОК 13-16, ОК 23, ОК 30, ОК 32.

В ОП 2024 в ОК 9 розглядаються ЦСР 2030 (Резолюція, прийнята Генеральною Асамблеєю 25 вересня 2015 р.

(<https://lnk.ua/3R1zoCxfS>); Указ Президента України № 722/2019 (<https://lnk.ua/c5owfS6hH>), далі відбувається поглиблення розуміння їх досягнення під час вивчення ОК 13, ОК 14, ОК 16; в ОК 15 передбачається створення проєктів, спрямованих, зокрема, на досягнення ЦСР; під час практики – ОК 30, ОК 32 передбачено врахування необхідності реалізації ЦСР 16 та ЦСР 17.
Університет є комунальним ЗВО, тому реалізація ЦСР 11 забезпечується взаємодією з місцевими органами влади.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/6rvUtkN>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір для вступу на навчання за освітньою програмою здійснюється відповідно до «Правил прийому...» (<https://cutt.ly/6rvUtkN>), які розробляються, затверджуються та оприлюднюються у встановленому законодавством порядку. Для вступників на освітню програму «Суспільні комунікації» визначено перелік конкурсних предметів, кожен із яких має встановлений мінімальний поріг балів, необхідний для допуску до участі в конкурсі. Конкурсний відбір для вступу на перший курс здійснюється на основі результатів Національного мультипредметного тесту (НМТ) та базується на повній загальній середній освіті. Прийом на старші курси не здійснюється.

Збір та аналіз інформації у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, міжнародних комунікацій неможливий без володіння іноземною мовою, тому саме цей предмет має найбільший коефіцієнт – 0,5; потреба в належному володінні державною мовою для навчання в Університеті зумовлює вагу сертифікату НМТ з коефіцієнтом 0,45 з української мови. Як третій конкурсний предмет вступники на ОП у 2025 н.р. подавали сертифікат НМТ з однієї із таких дисциплін: історія України, математика, географія (з коефіцієнтом 0,4), або ж фізика, хімія, українська література (0,3) чи біологія (0,2), що відповідає нормативним вимогам МОН.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Політики та процедури визнання результатів, отриманих здобувачами під час навчання на інших ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, додаток 1 (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>). Також визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому на навчання (<https://cutt.ly/prqvrYmM>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КСУБГ (<https://cutt.ly/veWdl3xg>). Ці документи розміщені на сайті Університету, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/6rvUtkN>; <https://cutt.ly/nwVqSChc>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Як приклад застосування визнання РН, отриманих на інших ОП, можна навести визнання результатів здобувача Р.Сяркевича, які він здобув у Школі бізнесу у Женеві та КНУ імені Тараса Шевченка (протокол № 17 від 03.06.2024 р.)

В період з 26.09.2022-31.03.2023 здобувач А.Кирилук проходив навчання в Університеті Цукуби (Японія) за програмою академічної мобільності (далі - АМ).

24.04.2022-24.04.2023 здобувачка А.Фалько проходила навчання за програмою АМ в Університет Тойо (Японія). Відповідно до чинного на той час Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КУБГ відбулося зіставлення результатів навчання, яких було досягнуто здобувачами під час програми АМ та результатів навчання, запланованих ОП, визнання результатів розглянуто на засіданнях кафедри міжнародних відносин (протокол № 5 від 16.12.2022; протокол №6 від 2.02.2023 р.).

В період з 13.05.2024-01.07.2025 р. здобувач Р.Сяркевич проходив навчання в Школі бізнесу у Женеві (Швейцарія) за програмою АМ. Відповідно до чинного Положення про порядок реалізації права на АМ учасників освітнього процесу КСУБГ (<https://cutt.ly/veWdl3xg>) визнання результатів розглянуто на засіданні кафедри міжнародних відносин (протокол №8 від 30.01.2025 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Додаток 1 «Порядок визнання та перезарахування результатів навчання...» до «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOizcVf>) визначає, крім іншого, порядок визнання РН, отриманих у неформ. та/або інформ. освіті. При цьому максим. обсяг визнаних РН не може перевищувати 25% від обсягу ОП (п. 1.4).

Згідно з п. 1.5 визнання та зарах. таких РН ініціюється здобувачем протягом перших двох тижнів від початку семестру шляхом подачі заяви на ім'я декана і документів про здобуту освіту (п. 2.3). Згідно п. 2.4 заст. декана з

наук.-метод. та навч. роботи приймає заяву і консультує здобувача щодо заповнення Декларації про попереднє навчання, здобуті результати навчання (форма якої наведена в додатку Б до «Порядку...»), зокрема щодо зіставлення здобутих РН і РН, передбачених ОП. Згідно з п. 2.5 комісія у складі декана, заст. декана з наук.-метод. та навч. роботи, зав. кафедри, гаранта ОП аналізує документи і приймає рішення: про визнання РН за форм. ознаками, або необхідність перевірки сформ. РН через проведення оцінювання, або відмову у визнанні. Визнання РН може стосуватися як ОК загалом, так і окремого зміст. модуля в ньому. Доступність процедури забезпеч. відкритістю нормативних документів і роз'яснювальною роботою, яку проводять гарант, завід. кафедр, заст. декана.

На сторінці кафедри створена рубрика «Неформальна освіта» (<https://cutt.ly/NtvhU4Zs>), яка передбачає цифровий супровід процесу визнання результатів через заповнення гугл-форми <https://lnk.ua/YITaJMafS>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Кафедрою постійно проводиться активна робота з популяризації неформальної освіти з метою поглиблення знань та удосконалення умінь здобувачів, що формують їх особистість, викликають бажання навчатися впродовж всього життя. Так, на сайті кафедри на сторінці «Неформальна освіта» (<https://cutt.ly/NtvhU4Zs>) розміщено інформацію про ресурси для самоосвіти та можливості визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної та інформальної освіти.

2025-26 н.р. студенткам 2 курсу ОП СК А. Ковбасюк та К. Осіташвілі зараховано результати інформального навчання щодо зарахування частини освітнього компонента “Перша іноземна мова (англійська)” в частині виконання самостійної роботи (протокол кафедри міжнародних відносин №9 від 17.02.2025).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Статут Університету (<https://cutt.ly/gwVqFbEi>) визначає, що його діяльність, зокрема освітня, здійснюється відповідно до законодавства. На основі чинних законодавчих документів розроблені і впроваджені «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>, п. 1.1), Положення про практику студентів КСУБГ (<https://cutt.ly/ceYjKqPv>), інші положення Університету. Всі форми освітньої діяльності спрямовані на формування ЗК, СК та досягнення РН за ОП. Перевага надається інтерактив. методам навчання, що сприяє формуванню навичок критичного, аналітичного мислення, активної пізнав. діяльності. Використовуються аналіз нормативних джерел, словесні, наочні, пояснювально ілюстративні методи, інтерактивна лекція, робота в малих групах; проблемно-пошуковий метод, метод проблемного навчання, «мозковий шторм»; case study.

НПП згідно з принципом акад. свободи можуть вільно обирати методи, технології і засоби навчання і викладання, визначаючи оптимальні засоби досягнення РН. В освіт. процесі активно застосовуються ІКТ (<https://digital.kubg.edu.ua/>), у тому числі через використання ЕНК та корпоративної пошти, що забезпечує постійний доступ до матеріалів і комунікацію всіх учасників освітнього процесу. В умовах дистанційного навчання використовуються програми Google Meet та Zoom.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принцип студентоцентризму є одним із ключових орієнтирів діяльності Університету, що закріплено у «Стратегії розвитку КСУБГ на 2023-2027 рр.» (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>) та у «Положенні про організацію освітнього процесу ...» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>). Університет послідовно реалізує політику, спрямовану на розвиток здобувачів освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, конкурентоспром. професіоналів та лідерів. Організація освітн. процесу здійснюється на засадах компетент. та особистісно зорієнтованого підходів, що дає змогу враховувати індив. потенціал, можливості та інтереси здобувачів. Студентоцентрованість освітн. процесу проявляється й у гнучкому доборі методів, форм і засобів навчання, які відповідають змісту ОК і забезпечують максим. досягнення ПРН. Електронні навчальні курси (ЕНК) – інтеракт. ресурси, що дозволяють студентам працювати в асинхронному режимі, самостійно планувати темп і траєкторію навчання. ЕНК містять теорет. матеріали, практ. завдання та мультимед. контент, що сприяє індивідуалізації освітн. процесу та розвитку автономності здобувачів.

За результатами опитування 2026 р., проведеного кафедрою, 84% здобувачів (<https://lnk.ua/mNBm7j8VG>) задоволені методами навчання і викладання на ОП.

Рівень задоволеності здобувачів також визначається за допомогою щорічного загальноунівер. анонімного опитування «Викладач очима студентів» <https://surl.cc/opslzp>, результати оприлюдн. в Е-портфоліо викладачів (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>), обговорюються на засіданнях деканатів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи є складовою корпоративної культури та освітньої політики Університету, що закріплено у «Положенні про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOізcBf>). Вони забезпечують можливість вільного вибору форм, методів і засобів навчання та викладання, місце проведення заняття (аудиторія, центр компетентностей, локація виїзного заняття). Також НПП користуються правом: самостійно обирати напрями і форми підвищення кваліфікації, що сприяє їхньому професійному розвитку та оновленню змісту навчання; вільно обирати індивідуальні наукові теми досліджень (<https://lnk.ua/mLHmX1qWx>) та напрямки досліджень в межах кафедральної теми.

Здобувачі освіти реалізують академ. свободу через вибір дисциплін вибіркової частини ОПП; визначення тем курсових та кваліфікац. робіт; вибір баз практики; право на академ. мобільність; участь у наукових заходах і публікацію власних досліджень; поєднання роботи з навчанням; навчання за індивідуальним графіком; можливість оформлення академ. відпустки та поновлення навчання. Важливим проявом свободи та партнерства є також їхня активна участь у студентському самоврядуванні, роботі ВР Факультету і Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету, що сприяє розвитку ініціативності, відповідальності й культури академічного діалогу.

Усі учасники освітн. процесу мають відкритий доступ до інформаційних, електронних та бібліотечних ресурсів, що створює умови для самостійного навчання та досліджень.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК зафіксована в РПНД (<https://lnk.ua/oQM9zNT6h>), програмах практик (<https://lnk.ua/RdhxsucN6>), програмах екзаменів (<https://lnk.ua/MiIemnDYZ>), метод. реком. з написання бакалавр. робіт (<https://lnk.ua/PPGpHvAX1>). Здобувачі можуть самостійно відслідковувати потрібну інформацію, оскільки перераховані документи оприлюднені на сторінці факультету/кафедри. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, кінцевих термінів виконання робіт відображена в ЕНК. Підтримка освіт. процесу щодо усіх форм навч. здійснюється на платформі MOODLE (<https://cutt.ly/L9kRnRw>), до якої кожен здобувач на початку навчання отримує персональний логін і пароль. Інформація щодо змісту, структури, мети вивчення ОК, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається також здобувачам на першому занятті з кожної дисципліни згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, а також на установчих конференціях з усіх видів практик.

Поєднання різних форм інформув. дозволяє забезпечити комунікац. підтримку здобувачів освіти на всіх етапах освітнього процесу.

Відповідно до опитування здобувачів 2025 р. майже 93% респондентів зазначили, що вони поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах ОК (<https://lnk.ua/1V9oMoM4g>), 98,6% - за опитуванням 2026 р. (<https://lnk.ua/mNBm7j8VG>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання з дослідженнями є засадничою ознакою організації освітнього процесу в Університеті. Відбувається в межах виконання курсових та бакалаврських робіт, практичних і самостійних робіт, наукових конференціях, участі здобувачів у конкурсах студентських наукових робіт.

Практичні заняття, які проводяться в Інформаційно-аналітичному центрі сприяють формуванню аналітичних та дослідницьких навичок.

Здобувачі залучалися до реалізації індивідуальних наукових тем викладачів (<https://cutt.ly/dtvA2Wvk>). Так, доценти М.М. Бессонова, Г.М. Мельник, Т.В. Люк, О.В. Пістракевич мають спільні публікації зі здобувачами даної ОП.

Наукові розвідки знаходять подальше застосування під час розробки інформаційного та змістового контенту освітніх компонентів ОП. Протягом реалізації освітньої програми традиційним заходом є проведення щорічної наукової конференції студентів «Актуальні проблеми міжнародних відносин». Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у даному заході шляхом підготовки доповідей, тематика яких, зазвичай пов'язана з курсовими та бакалаврськими роботами або окремими науковими дослідженнями та проектами (<https://cutt.ly/QtvhBoLI>).

Здобувач І.Корешков спільно з доцентом кафедри О.Пістракевич взяли участь в роботі Всеукраїнської наукової онлайн конференції «Міжнародні відносини та міжнародне право в постбіполярній системі міжнародних відносин», 13 січня 2023 року (<https://lnk.ua/b4AW9DQVQ>).

Здобувачі ОП М. Дегтярьова, О.Симоненко, А.Карпова, Д.Войтенко, А.Павленко, А.Волошина, І.Білітюк, Д.Свідлер, С. Щипакіна, А. Довгань, Д. Юрковський брали участь в роботі Всеукраїнської наукової онлайн конференції «Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин», 17 квітня 2025 року (<https://cutt.ly/EtvhNr3a>).

Важливим засобом поєднання навчальної та дослідницької діяльності є написання курсових і бакалаврських робіт.

Їхня тематика щорічно оновлюється з урахуванням новітніх досягнень вітчизняних та іноземних науковців. При цьому, заохочується використання студентами іноземних мов з метою аналізу міжнародних документів, іноземної літератури, сайтів міжнародних організацій, контенту іноземних та соціальних медіа, завдячуючи чому стимулюється їхня евристична діяльність. Студенти ОП беруть участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених Університету та його проектах (<https://cutt.ly/Ktvh1mmL>; <https://cutt.ly/ktvh2GCT>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту ОК передбачено Положенням про організацію освіт. процесу. Щорічно перед початком навчального року викладачі переглядають робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) та, за потреби, оновлюють їх зміст, перелік рекомендованої літератури, завдання для самостійної роботи відповідно до наук.

досягнень і практ. запитів галузі. Перегляд і оновлення РПНД відбувається відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/grqvCPCL>). Зміни, уточнення до РПНД затверджуються на засіданнях кафедр.

НПП кафедри активізували роботу над науковими дослідженнями (<https://lnk.ua/x4Lr1Y7Vn>). В РПНД було враховано результати дослідження індивідуальних наукових тем викладачів кафедри міжнародних відносин (<https://cutt.ly/dtvA2Wvk>). Усі РПНД знаходяться у відкритому доступі.

Так, модуль “Історія дипломатії та зовнішньої політики України” ОК “Українські студії” містить науковий доробок В.Яблонського, присвячений державному центру УНР в екзилі;

ОК “Міжнародні відносини та світова політика” (ОП 2025) Г. Мельник додано новий змістовий модуль “Міжнародні відносини та світова політика в першій чверті XXI ст.”;

ОК “Аналіз зовнішньої політики” розроблено І. Слюсаренко на основі сучасних вітчизняних та зарубіжних підручників, наукових публікацій в журналі “Foreign Policy Analysis”;

до ОК “Сучасні актори міжнародних відносин” інтегровано наступні результати наукових досліджень: сутність та класифікація загроз міжнародній безпеці на глобальному рівні; еволюція політики Фінляндської Республіки щодо членства в НАТО (1994–2023) (О.Брайчевська, І.Слюсаренко);

О.Брайчевська також є співавтором підручника “Туристичне країнознавство”, який оновлено та перевидано 2025 року та інтегровано до ОК “Країнознавство”;

до ОК “Теорія та практика комунікацій” М.Лісовська включила тему “Кризові комунікації” та питання символіки та міфології у політичній комунікації;

в ОК “Теорія міжнародних відносин” М.Бессонова уточнила та розширила теми із врахуванням програми ЄФВВ з політології та міжнародних відносин для вступу до магістратури (2025, наказ МОН №136, від 15.10.2025) : неklasичні теорії міжнародних відносин; німецька, англо-американська, українська геополітична думка, геополітичні ідеї країни-агресора; зміни зовнішньої політики США та вплив цих процесів на інтерпретації міжнародних відносин; антиамериканізм у теоріях міжнародних відносин.

Кафедра міжнародних відносин є співорганізатором всеукраїнських конференцій, наукові матеріали яких інтегровано до РПНД (<https://lnk.ua/Y4Q58Ea49>; <https://cutt.ly/EtvhNp3a>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Провідним вектором інтернаціоналізації Університету є реалізація права НПП і здобувачів на академічну мобільність, закріпленого у відповідному Положенні (<https://cutt.ly/veWdl3xg>).

НПП, які забезпечують освітній процес, беруть активну участь у процесі інтернаціоналізації діяльності Університету шляхом:

- участі у реалізації грантових заявок: 2 індивідуальних гранти (2023 р. доц. М.Бессонова - Virtual DUSS Scholars, Університет Альберти, Канада; завідувач кафедри міжнародних відносин В.Яблонський став лауреатом Премії імені Івана Виговського (Польща)); колективний грант - І. Грицяк в 2022-2025 рр. був учасником проєкту “Цифрова трансформація в освіті: найкращі практики ЄС” (DigTriES), Жана Моне від Еразмус +.

- проходження міжнародного стажування (доц. М. Бессонова (Загребський університет, Хорватія));

- академічна мобільність (доц. Г.Мельник (Варшавський університет, Польща), доц. І.Слюсаренко (Асоціація з міжнародних питань, Чехія; Познанський університет, Польща), доц. М. Бессонова (Загребський університет, Хорватія; Університет Дарема, Велика Британія).

- участі у міжнародних наукових конференціях, публікації у закордонних виданнях (<https://lnk.ua/uf01JyLs>);

- організації гостьових лекцій іноземних фахівців (<https://lnk.ua/VDeWLFaqh>; <https://lnk.ua/2NDXYNroD>).

Студенти ОП СК отримали можливість навчатися за академічним обміном в університетах Європи (Литва, Естонія, Польща, Іспанія, Швейцарія, Хорватія) та Японії (<https://cutt.ly/ctvA3SMZ>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Види контролю (вхідний, проміжний, підсумковий), форми, умови проведення і функції, які на них покладаються, си-ма оцінювання визначені в «Положенні про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOізcBf>, п.п. 4.4, б.1).

Формами контрольних заходів, які обрані в ОП для оцінювання результатів навчання є проміжний контроль (усний або письмовий); підсумковий контроль (екзамени, заліки, захист курсової роботи); атестація (атестаційний екзамени із спеціальності, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи). Застосовуються наступні форми усного контролю: індивідуальне опитування, дискусії, презентація виконаних практичних завдань, виступ на професійну тематику, захист звіту). На ОП ключовою формою проміжного контролю, спрямованого на перевірку рівня досягнутих здобувачем результатів навчання є письмовий модульний контроль (МК) по закінченню кожного змістового модуля, який проводиться в ЕНК у тестовій або формі розгорнутих відповідей. З метою дотримання об’єктивності в оцінюванні комп’ютерне тестування може використовуватися і при перевірці семінарських та практичних занять, завдань самостійної роботи та проведенні письмових екзаменів в ЕНК на платформі Moodle.

ОП передбачає оцінювання діяльності здобувачів на кожному занятті, при виконанні сам. робіт, МК після вивчення змістових модулів, підсумковий семестровий контроль (залік/екзамен) за кожним ОК, підсумкову атестацію. Кожен отриманий результат проміжного контролю фіксується в е-журналі ЕНК (журналі), підсумкового – у відомості та інд. навчальному плані здобувача. Види робіт, форми проміжного і підсумкового контролю, критерії оцінювання,

шкали оцінок по кожному ОК зафіксовані в РПНД відповідно до «Методичних рекомендацій з розроблення РПНД» (<https://cutt.ly/oeWdhIch>, п. 2.9). Підсумкова оцінка в ОК, де формою семестрового контролю є залік, формується за результатами проміжного контролю.

Екзамен відбувається в письмовій формі і передбачає відповіді на питання з кожного навчального модуля, що забезпечує перевірку досягнення всіх РН. Атестація за ОП здійснюється відкрито і гласно і передбачає встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам ОПП. В Університеті використовується чітка система оцінювання різних видів навчальної діяльності та нарахування балів у відповідності до п.6.1 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UtqdMozC>). Порядок проведення підсумкового контролю визначено п.4.4.3. зазначеного Положення. Оцінювання результатів проходження практики здійснюється з урахуванням вимог, передбачених програмами практик та критеріями їх оцінювання (<https://lnk.ua/94yRWAGeM>). Поєднання таких форм і методів контролю дозволяє об'єктивно і всебічно оцінити досягнення ПРН здобувачами і за необхідності вносити зміни в зміст та організацію освітнього процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У КСУБГ застосовується уніфікована система оцінювання навчальних досягнень здобувачів (<https://cutt.ly/yeOizcBf>, п. 6.1). Поточні бали нараховуються за відвідування занять (1 б.), роботу на семінарських/практичних/лабораторних заняттях (10 б.), СР (5 б.), МКР (25 б.). Їх сума за ОК, із застосуванням визначеного в РПНД коефіцієнту, конвертується в max 100 балів (залік) і max 60 балів (екзамен). Уніфікація системи оцінювання забезпечує її прозорість і дієвість. «Система оцінювання навчальних досягнень студентів» представлена в РПНД кожного ОК та супроводжується критеріями оцінювання кожного виду роботи. Передбачені програми проведення екзаменів, де визначаються та описуються кількість і зміст завдань, вага кожного в підсумковій оцінці (max 40 б.), наводиться орієнтовний перелік питань, що виносяться на екзамен, критерії оцінювання (<https://lnk.ua/B460ATDan>). Однозначне тлумачення, чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягаються уніфікацією і прозорістю процедури зарахування балів, детальним описом вимог і критеріїв у РПНД, які є у вільному доступі. Атестація за ОП здійснюється відкрито і гласно, передбачає встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам ОП. Відповідно до результатів опитування: 2025 р. 80% - задоволені оцінюванням, 15% здобувачів ставлять задовільну оцінку (<https://lnk.ua/1V9oMoM4g>); 2026 р. - 92,7% повністю задоволені оцінюванням, 5,8% ставлять задовільну оцінку (<https://lnk.ua/mNBm7j8VG>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам надається і уточнюється декілька разів:

- 1) інформування викладачами про ЗК, СК, ПРН, форми і методи навчання, критерії та систему оцінювання з кожної дисципліни відбувається на початку її вивчення;
- 2) у контенті ЕНК в системі Moodle;
- 3) розміщення на сайті кафедри ОПП, НП (<https://lnk.ua/wLgCJBS5s>), РПНД (<https://cutt.ly/Stqfq3PT>), програм екзаменів (<https://cutt.ly/4tqjWvXM>). Програми екзаменів розміщуються не пізніше ніж за місяць до проведення екзамену;

Вимоги до оцінювання результатів практики представлено у програмах практики (<https://lnk.ua/xNK2R8pV8>), в ЕНК, повідомляються на установчих конференціях. Порядок оцінювання кваліфікаційної роботи представлено в Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра (<https://cutt.ly/OtqjiyKe>). Програма атестаційного екзамену оприлюднюється не пізніше ніж за три місяці до проведення атестації (<https://lnk.ua/mNBmzaWVG>). Обов'язковим є проведення поточних та екзаменаційних консультацій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають Стандарту вищої освіти 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського рівня освіти). Атестація здобувачів проводиться у формі атестаційного екзамену із спеціальності та публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Кваліфікаційна бакалаврська робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів суспільних наук. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, списування. Бакалаврські роботи розміщуються на сайті університету в розділі «Цифровий кампус» - «Цифрова освіта» - «База кваліфікаційних робіт» (до червня 2025), в Інституційному репозиторії (<https://cutt.ly/etqjOJwV>) - з червня 2025.

Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній галузі ОПП (<https://cutt.ly/Ctqkwl2v>).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) для спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів за семестрового контролю забезпечується письмовою або тестовою формою екзамену. Письмові роботи шифруються і перевіряються анонімізовано. При комп'ютер. тестуванні перевірка здійснюється автомат., що також забезпечує об'єктивн. екзаменатора. Проведення екзамену в

усній формі з окремого ОК відбувається на підставі рішення Вченої ради факультету. У такому разі до оцінювання залучаються 2-3 НПП, із яких один не брав участі у викладанні ОК. Об'єктивність екзаменаторів при проходженні здобувачами підсумк. атестації забезпеч. відкритістю і публічн. захисту кваліфікац. робіт з можливістю вільного здійснення аудіо- та/або відеофіксації процесу, а також складом ЕК відповідно до «Положення...» (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>, р. 2).

Головами ЕК є зовнішні фахівці. У 2021–2025 рр. це були Троян С. (НАУ), Манжола В. (КНУ Шевченка), Ржевська Н. (КАІ), а до складу комісії входили представники роботодавців – Яблонський В., Янішевський С. (НІСД), що мінімізує ризики конфлікту інтересів.

Студент має право на апеляцію в разі, якщо вважає, що викладач оцінив його необ'єктивно.

Процедури запобіг. та врегулюв. конфлікту інтересів під час контрольних заходів регулюються зокрема п. 4.4.4 ««Положення про організацію освітнього процесу...»» (<https://cutt.ly/yeOізсBf>) та п.5.14 Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК. Випадків подачі апеляцій на ОП не було.

Відповідно до результатів опитування 2026 р. - 92,7% здобувачів задоволені оцінюванням (<https://lnk.ua/mNBm7j8VG>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів за семестрового контролю забезпечується письмовою або тестовою формою екзамену. Письмові роботи шифруються і перевіряються анонімізовано. При комп'ютер. тестуванні перевірка здійснюється автомат., що також забезпечує об'єктивн. екзаменатора. Проведення екзамену в усній формі з окремого ОК відбувається на підставі рішення Вченої ради факультету. У такому разі до оцінювання залучаються 2-3 НПП, із яких один не брав участі у викладанні ОК. Об'єктивність екзаменаторів при проходженні здобувачами підсумк. атестації забезпеч. відкритістю і публічн. захисту кваліфікац. робіт з можливістю вільного здійснення аудіо- та/або відеофіксації процесу, а також складом ЕК відповідно до «Положення...» (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>, р. 2).

Головами ЕК є зовнішні фахівці. У 2021–2025 рр. це були Троян С. (НАУ), Манжола В. (КНУ Шевченка), Ржевська Н. (КАІ), а до складу комісії входили представники роботодавців – Яблонський В., Янішевський С. (НІСД), що мінімізує ризики конфлікту інтересів.

Студент має право на апеляцію в разі, якщо вважає, що викладач оцінив його необ'єктивно.

Процедури запобіг. та врегулюв. конфлікту інтересів під час контрольних заходів регулюються зокрема п. 4.4.4 ««Положення про організацію освітнього процесу...»» (<https://cutt.ly/yeOізсBf>) та п.5.14 Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК. Випадків подачі апеляцій на ОП не було

Відповідно до результатів опитування 2026 р. - 92,7% здобувачів задоволені оцінюванням (<https://lnk.ua/mNBm7j8VG>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п.п. 4.4.3, 7.1.5 «Положення про організацію освітнього процесу...»» (<https://cutt.ly/yeOізсBf>).

У разі, коли здобувач освіти отримав менше ніж 35 балів за результатами проміжного і підсумкового контролю, він має пройти повторний курс з відповідного ОК, виконати всі види робіт, визначені викладачем відповідно до РПНД. Здобувачі які сумарно за результатами проміжн. та підсумк. контролю набрали від 35 до 59 балів мають право на перекладання екзамену або окремих навчальних завдань проміжного контролю за рішенням викладача, відповідно до РПНД.

Дати повторного проходження контрольних заходів встановлюються ЗВО та повідомляються методистом Студентського офісу здобувачу та НПП, відображаються у графіку, що розміщується на сайті Факультету (<https://lnk.ua/v8vrJbfnC>). Перекладання з ОК допускається не більше двох разів.

Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на перекладання (повторне проходження) підсумкового контролю з певного ОК або отримав за результатами перекладання незадовільну оцінку, він вважається таким, що не виконав інд. навчального плану.

За період реалізації ОП були випадки повторного проходження контрольних заходів, наприклад, у 2025 2026 н.р. Є. Писаренко повторно проходила контрольні заходи з дисциплін основної програми ОП “Аналіз зовнішньої політики” та “Друга іноземна мова (іспанська)”, а Х. Машера - “Теорію і практику перекладу першої іноземної мови”. Усі здобувачі успішно склали заборгованості.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Пункт 4.4.4 «Положення про організацію освітнього процесу...»» (<https://cutt.ly/yeOізсBf>) визначає процедуру подачі апеляції, на яку має право здобувач у разі, якщо вважає, що викладач оцінив його не об'єктивно. Не пізніше наступного робочого дня від оголошення оцінки здобувач може подати в Студентський офіс апеляцію на ім'я декана факультету, за розпорядженням якого створюється комісія у складі викладача, який приймав підсумкове оцінювання, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри, заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи та представника Студентського парламенту. Розгляд апеляції проводиться задля визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота; якщо в усній - аркуш усної відповіді. Додаткове опитування здобувача не проводиться. Результати екзаменів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, мають бути доступні для проведення апеляції в установлені строки. Засідання

апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного робочого дня після отримання заяви здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладанню не підлягає. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті Грінченка політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (далі – АД) відображені у таких документах:

- Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023 - 2027 роки (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>);
 - Кодекси корпоративної культури КСУБГ, в якому прописані ключові цінності, ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії студентів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для усієї університетської спільноти (<https://cutt.ly/awVqGYkv>);
 - Положення про АД науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти КСУБГ (<https://cutt.ly/ReWdQAzT>);
 - Декларації про АД суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача вищої освіти (студента, аспіранта, докторанта) (<https://cutt.ly/ReWdQAzT>, додатки 1, 2);
 - Накази про затвердження складу комісії з АД (<https://cutt.ly/VeWdWf4r>);
 - Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>);
 - Щорічних планах роботи Університету, зокрема на 2025 рік (розділ III «Якість освіти» п. 20, розділ III «Дослідження» пп. 3, 10-12) https://kubg.edu.ua/images/stories/regulations/plan_roboty_2025.pdf
- Всю інформацію про політику, стандарти, процедури дотримання АД та актуальні події розміщено на сторінці факультету у вкладці «Академічна доброчесність» (<https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/akademichna-dobrochesnist.html>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для протидії порушенням АД використовується низка технологічних рішень: використання програмного забезпечення StrikePlagiarism для перевірки на плагіат курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів (<https://tinyurl.com/3c49e4f8>); розміщення робіт у базі випускових робіт (<https://tinyurl.com/BAZAksubg>) до червня 2025 р., яка здійснює перевірку подібності в межах університетської бази, та їх оприлюднення в Інституційному репозиторії <https://cutt.ly/etqjoJwV>) після червня 2025 р., де пошук здійснюється за шифром групи; завдання, що містяться в системі Moodle, які складаються з тестів, дозволяють уникати порушень АД у відповідях, зводить до мінімуму вірогідність порушення АД; за умови виконання роботи в приміщеннях, що обладнані камерами, є технічна можливість перевірити чи спростувати факт списування при виконанні роботи здобувачем. Для рекомендації до друку статей здобувачів до періодичних наукових видань КСУБГ, передбачено перевірку на наявність текстових збігів відповідно до п.3 та п. 6 Порядку рекомендації до друку (безкоштовного) статей студентів/магістрантів у періодичних наукових виданнях Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (<https://lnk.ua/f114foTsc>).

В університеті затверджена «Політика використання штучного інтелекту» (<https://cutt.ly/3tzfUQeC>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою корпоративної культури Університету. Всі представники академічної спільноти ЗВО на добровільних засадах ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність Університету та підписують декларацію про дотримання АД. Шляхом підписання декларації НПП та здобувачі підтверджують свій намір здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись при цьому місії, візії та цінностей Університету, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки. У ЗВО діє Школа академічної доброчесності (<https://cutt.ly/GwVgrORf>), яка поширює цінності академічної доброчесності. Школа академічної доброчесності регулярно проводить заходи присвячені різним аспектам академічної доброчесності, серед яких: інтерактивні семінари, воркшопи, майстер-класи та фестивалі (<https://cutt.ly/5wVgtSY8>). Популяризація АД серед здобувачів здійснюється через: – веб портал ФПМВ (<https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/akademichna-dobrochesnist.html>); – проведення заходів для здобувачів та працівників ФПМВ (<https://cutt.ly/WtbiDzrH>); <https://cutt.ly/otbiKR3J>; <https://cutt.ly/rtbiKNGt>; <https://cutt.ly/ZtbiLjIo>; <https://cutt.ly/DtbiLMb8>; <https://cutt.ly/3tbiZopa>; <https://surl.li/ytpmam>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положенням про академічну доброчесність передбачено такі види відповідальності за порушення АД:

- НПП: попередження; відмова у присудженні наук. ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбав. присудженого наук. ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікац. категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема вчених рад інститутів / факультетів / Університету, спеціалізованих вчених рад Університету) чи займати визначені законом посади; позбавл. можливості здійснювати наук. керівництво аспірантами; позбавл. можливості викладати дисципліни навч. плану підготовки докторів філософії;
- здобувачі: попередження; повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); повторне

проходження відповідного ОК ОП; відрахув. з Університету; відмова у призначенні академ. стипендії. Університеті створено постійно діючу Комісію з питань академічної доброчесності.

Відповідно до результатів опитування здобувачів 2026 р.: 100% здобувачів ознайом. з принципами АД, а 98,6% - з наслідками академічної недоброчесності (<https://lnk.ua/mNBm7j8VG>).

Завдяки політиці дотримання АД в Ун-ті випадків порушення не виявлено. У випадку недоброчесного виконання здобувачем завдань за допомогою ШІ, викладач апелює до підписаної декларації АД (<https://surl.li/tkfgxn>), політики Ун-ту щодо використання ШІ (<https://surl.li/zimpka>), повторно звертає увагу на критерії оцінювання в РПНД, спонукає повторно вивчити матеріал та доопрацювати завдання.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОП, зокрема викладання обов'язкових ОК, забезпечують НПП таких кафедр: міжнародних відносин, міжнародного права, європейської та євроатлантичної інтеграції, управління, історії України, філософії та релігієзнавства, комп'ютерних наук, української мови, іноземних мов, романської філології, фізичного виховання і базової загальної підготовки.

Кваліфікація та професійний досвід НПП відповідають встановленим вимогам.

Основними критеріями залучення НПП до викладання на певному ОК є наявність у них акад. кваліфікації / проф. досвіду / наук.-дослід. / підвищення кваліфікації у галузі міжнародних відносин та суспільних комунікацій.

Навчальний процес забезпечують 28 науково-педагогічних працівники (25 - штатні співробітники, 2 сумісники, 1 - погодинна форма оплати): 5 - докторів наук (2 професори, 2 - старших наукових співробітника 1 - доцент) - В.Яблонський, О.Цветков (Надзвичайний і Повноважний Посланник першого класу), М. Розумний, І.Грицяк, Я.Пасько; 17 кандидатів наук (9 - доцентів); 3 старших викладача; 3 викладачі.

Активності за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» охоплюють різні сфери професійної діяльності:

- публікації, що індексуються у базах Scopus, WoS (В.Яблонський, О. Цветков, І.Грицяк, Я.Пасько, М.Бессонова, О.Брайчевська, Г.Мельник, І.Слюсаренко, Т.Люк, М.Лісовська, Г.Кучаковська, Я.Мозгова, Т.Горохова, О.Іванюк, С.Хрипко, В.Пироговська);
 - наявність виданих посібника/монографії/розділу колективної монографії (В.Яблонський, І.Грицяк, М. Розумний, М.Бессонова, О.Брайчевська, Г.Мельник, І.Слюсаренко, М.Лісовська, І.Ворошилова, В.Пироговська);
 - розробка і впровадження ЕНК (усі НПП);
 - виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (І.Грицяк, Я.Пасько, О. Цветков, М.Бессонова, Т.Горохова; Я.Мозгова);
 - участь у редколегіях фахових видань України, видань, які входять до наукометричних баз, зокрема Scopus (В.Яблонський, О. Цветков, Я. Пасько, М.Бессонова, О.Іванюк, Г.Кучаковська, Т.Жовтенко);
 - діяльність як експерта або члена ГЕР НАЗЯВО (М.Бессонова, міжнародний експерт Румунського агентства із забезпечення якості вищої освіти (ARACIS));
 - участь у міжнародних наукових проєктах (М.Бессонова, І.Грицяк, В.Крепель; К.Білик);
 - наявність науково-експертних публікацій (В.Яблонський, О.Цветков, І.Грицяк, М.Розумний);
 - керівництво здобувачем, що посів призове місце (Т.Горохова);
 - діяльність за спеціальністю у громадських об'єднаннях (В.Яблонський, О. Цветков, М.Бессонова, О.Брайчевська, Г.Мельник, І.Слюсаренко, Т.Люк, М.Лісовська, Г.Кучаковська, Я.Мозгова, Т.Горохова);
 - робота у складі журі конкурсів (Т.Горохова).
- Детальна інформація про НПП викладена в таблиці №2.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно з «Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад...» (<https://cutt.ly/KrJlu7MO>), метою його проведення є формування складу НПП відповідно до чинного законодавства, а також забезпечення рівних вимог для всіх претендентів на посади, об'єктивного й прозорого їх обрання на принципах справедливості, законності, прозорості й рівності умов для його учасників, об'єктивності, неупередженості, поваги до прав людини.

Цьому відповідають визначені процедури: оголошення про конкурс розміщується на сайті Університету (<https://cutt.ly/ArJOgGiw>); у конкурсі беруть участь лише особи, які відповідають умовам конкурсу; кандидатури претендентів на посади попередньо обговорюються на засіданні кафедри; для оцінювання кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести пробне заняття і дати на нього відгук; за результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні й особисті якості, досягнення претендента у проф. діяльності за останні 5 років згідно з «Ліцензійними умовами...» (<https://cutt.ly/QrJOae5T>); рішення про (не)рекомендацію приймається кафедрою шляхом таємного голосування; посадові особи зобов'язані ознайомити претендента з мотивованим висновком кафедри. За процедурою кандидатури претендентів розглядаються на засіданнях вчених рад Факультету / Університету.

Дієвість процедури конкурсного відбору підтверджується зокрема тим, що НПП, залучені до викладання на ОП, мають високі показники за результатами опитування «Викладач очима студентів»: 4,41-4,98.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На Факультеті діє Рада роботодавців (<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/rada-robotodavtsiv.html>), створена згідно з Положенням про Раду роботодавців Університету (<https://cutt.ly/ReWdfzFw>), яка в межах своєї діяльності долучається до обговорення ОП. Представники роботодавців також обов'язково входять до складу ЕК (п. 2.5 Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії, (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>), беруть участь в оновленні ОП. Роботодавці залучаються до процесу організації та проведення практики, обговорення їх результатів (<https://cutt.ly/rtvS1wgy>). Зокрема для реалізації ОП укладено договори з такими базами практики: ДП «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв», Благодійний Фонд «СІД ФОРУМ Україна», ГО "Пан'європейський Союз України, ГО «Європейський інститут», ГО «Центр досліджень національної стійкості», Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова, Фонд «Демократичні ініціативи» ім. Лька Кучеріва та інші.

Представники роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі залучаються до проведення гостьових лекцій (<https://cutt.ly/ytvhRUB4>); практичних занять (<https://cutt.ly/ztvhRV3O>), воркшопів <https://lnk.ua/KVvQnqdeE>, зустрічей в рамках ініціативи кафедри "Рандеву з професіоналом" (О.Генчев, керівник політичної секції, радник Місії України при НАТО (<https://lnk.ua/be8B9LkN5>), зустріч з міністром культури та стратегічних комунікацій України М.Точицьким (<https://lnk.ua/jVWBQYRek>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації унормоване Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагог. працівників КСУБГ (<https://cutt.ly/veWdEqxo>). Відповідно до Положення відбувається як фахове підвищення кваліфікації в ін. ЗВО, так і створена система внутр. підвищ. кваліфікації, яка спрямована на розвиток дидактичної, дослідницької, цифрової, лідерської компетентностей. Організацію забезпечує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://cutt.ly/KwKp9zSY>). Регулярними є семінари для підвищення методичної та цифрової компетентності викладачів (<https://cutt.ly/2rwezBMo>).

Для НПП, які розпочинають виклад. діяльність у ЗВО, проводяться адаптаційні тренінги, призначається наставник в особі досвідченого НПП відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП (<https://cutt.ly/6rwx8Av>). Всі НПП, які викладають на ОП, пройшли фахові стажування: в ДАУ при МЗС України (О.А.Брайчевська, Г.М.Мельник, І.Ю. Слюсаренко, М.М.Лісовська), Маріупольський національний університет (О.Цветков, Т.Люк), Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького (В.В. Ковальчук), зокрема закордонні: Загребський університет - М.М.Бессонова та інші.

Моніторинг проф. рівня відбувається під час рейтинг. оцінювання «Лідер року», яке містить перелік всіх проф. здобутків НПП за рік, є у відкритому доступі в Е-портфоліо (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>) та за результатами якого встановлюється надбавка до зароб. плати.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Підвищення мотивації працівників як одне із завдань передбачено Стратегією розвитку Університету (п.2.) <https://cutt.ly/jwDj1Wcb>. Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку <https://cutt.ly/gwVwaQG8> (п.8), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» <https://tinyurl.com/2npvdu8r>. Прозорість та об'єктивність оцінки діяльності викладача забезпечується наявністю «Е-портфоліо» <http://eportfolio.kubg.edu.ua>. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників.

Для працівників Університету передбачені види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки <https://cutt.ly/2eWdFh8R>. У випадках та в порядку, передбаченому законодавством України, працівники можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами.

В Університеті діє Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам КСУБГ (<https://cutt.ly/yeWdFB1u>), а також Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS (<https://cutt.ly/feWdGZC1>).

Серед НПП, які викладають на ОП, грамотами та подяками від Університету були відзначені: Г.Мельник, І.Ворошилова, Л. Книшевицька, а М.Бессонова, В.Яблонський, І.Слюсаренко були нагороджені грамотами та подяками Департаменту освіти і науки КМДА

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Одним з ключових стратегічних напрямків розвитку Університету є удосконалення матеріально-технічної бази та інфраструктури для оптимізації освітнього процесу. Заняття за ОП відбуваються в навчальному корпусі Університету за адресою вул. Л. Лук'яненка, 13-Б, де надається безоплатний доступ до Wi-Fi, всі навчальні аудиторії обладнані технічними засобами навчання – комп'ютерами, проекторами, SMART-дошками, а також сучасною

інфраструктурою для навчання та дозвілля здобувачів вищої освіти, як-от комп'ютерні класи, бібліотека, актова зала, спорт. зали, басейн, їдальня, медичний пункт. В корпусі функціонує бомбосховище, яке забезпечене запасами питної води, медикаментами, презентаційним обладнанням для проведення занять. Пропуск в корпус здійснюється через турнікети. В коридорах, вестибюлі та по периметру будівлі встановлена система відеоспостереження. Матеріально технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення систематично оновлюється, що сприяє досягненню визначених ОП цілей та ПРН. Учасники освітнього процесу можуть користуватися науковою та науково-методичною літературою в бібліотеці Університету у друкованому та електронному форматах, а також мають доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science Core collection та інших ресурсів. В Університеті функціонує с-ма дистанційного навчання (<http://e-learning.kubg.edu.ua/>) з розробленими та апробованими ЕНК. Система е-навчання інтегрована в універсальний сервіс Університету – «Цифровий кампус» digital.kubg.edu.ua

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі та НПП мають можливість безкоштовно користуватися всіма інфор. ресурсами бібліотеки (<https://library.kubg.edu.ua/>), включаючи трад. ресурси (<https://cutt.ly/leYkT7VW>), електрон. каталог (<https://cutt.ly/KeYkIWvW>), інституц. репозиторій (<https://cutt.ly/9eYkIFvh>), ресурси відкритого доступу (<https://cutt.ly/yeYkINAM>), інформацію про циф. бібліотеки (<https://cutt.ly/oeYkOijZ>), періодику (<https://cutt.ly/leYkOk7z>), наук. видання ЗВО (<https://cutt.ly/JrKupog7>) та ін. Доступ до інфраструкт. та інф. ресурсів (<https://digital.kubg.edu.ua>) для всіх учасників освітнього процесу за ОП є вільним і безкоштовним.

НПП та здобувачі мають вільний доступ до платформ WoS, Scopus. ЗВО підтримує АД, надає можливість безкоштовно перевірити наук. текст чи кваліф. роботу на плагіат за допомогою програм «Identific» та «StrikePlagiarism» (<https://cutt.ly/OeYkPlkO>).

НПП та здобувачі мають змогу користуватися корпоратив. акаунтом для проведення онлайн зустрічей за допомогою Googl Meet. ЗВО отримав розширені ліцензії на використ. ПЗ Zoom, тому викладачі мають можливість активувати ліцензію Zoom. На сайті КСУБГ є рубрика «Корисні ресурси та сервіси для організації освітнього процесу» (<https://lnk.ua/JhOwldgFd>), на сторінці ФПМВ - «На допомогу викладачу» (<https://lnk.ua/gz2BYPCZT>).

Здобувачі мають право на публікацію своїх статей у наук. виданнях ЗВО відповідно до Порядку рекомендації до друку (безкоштовного) статей студентів/магістрантів у період. виданнях КСУБГ (<https://cutt.ly/seYkASon>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів використовуються: Wiki-портал (<https://cutt.ly/bwZZFrbP>), хмарні сервіси Microsoft (<http://ms.kubg.edu.ua>), корпорат. електрон. пошта (<https://cutt.ly/neYkSs70>), фонди бібліотеки (<https://library.kubg.edu.ua/>), інституц. репозиторій (<https://elibrary.kubg.edu.ua/>), цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>), ресурси Google Meet, Zoom, безкошт. Wi-Fi. Для врахування потреб й інтересів здобувачів проводяться регулярні зустрічі зі студ. парламентом, (<https://cutt.ly/cUvkvxE>); зі студ. профспілкою (<https://cutt.ly/3UvkQjn>). Здобувачі мають можливість спілкуватися з в.о. ректора, проректорами, деканом, зав. кафедри, гарантом ОПП через електрон. пошту чи безпосередньо. Діє наук. товариство (<https://tinyurl.com/25zmh6j8>), наявна можливість друку у виданнях ЗВО (<https://cutt.ly/wwVEfGqX>). Соц.-гум. допомогу та дозвілля (<https://cutt.ly/uwZ68QoQ>) забезпечує відповідний НМЦ (<https://cutt.ly/rzRxlui>). У ЗВО діють спорт. комплекс (<https://cutt.ly/IUvkVVs>), творчі студії і гуртки (<https://cutt.ly/uUvk3Mf>).

У ЗВО велика увага приділяється створенню безпечного освіт. середовища. Нормативні документи з цього питання розміщені в Реєстрі норм. документів (Розділ XXI Режим та охорона праці <https://cutt.ly/GeYkDBTG>).

Навч. корпуси обладнано контр.-пропускною системою, відеокамерами безпеки, системою протипож. безпеки, є укриття. З учасниками освіт. процесу щосеместрово проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Усі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соц. підтримки здобувачів є складовою єдиної системи інформування.

Первинним джерелом інформування є гарант ОП, НПП кафедри та адм-ція Факультету, студ. офіс (<https://cutt.ly/wCgP6EU>). Комунікація зі здобувачами ОП здійснюється шляхом очного спілкування під час осв. процесу або через е-середовище ЗВО, де розміщено адреси ел. пошти всіх співробітників і доступ до якого має кожен здобувач. Для комунікації та підтримки здобувачів функціонує Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). У період загострення пандемії COVID-19, а пізніше після оголошення воєнного стану освітній процес здійснюється з використанням тех. дист. навчання на платформах: Moodle, Google Meet, Zoom та ін. Допоміжним способом ком. здобувачів та викладачів є групи Viber, WhatsApp тощо.

Інформуванню здобувачів з питань, пов'язаних з орг. та змістом осв. процесу, сприяє розділ «Студентам», розміщений на веб-сторінці Факультету (<https://lnk.ua/UKzeVC3qu>).

Нормативні док-ти доступні на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/4w4jn5mv>), зокрема: «Положення про правила призначення і виплати стипендій»; «Положення про переведення здобувачів ВО на вакантні місця регіонального замовлення»; «Положення про стипендіальну комісію Університету»; «Перелік показників та балів у рейтингу

успішності здобувачів за участь у наук., наук.-тех., творчій, спорт. діяльності, гром. житті» тощо. Консультативні та безкоштовні сервісні послуги надають: біб-ка (<http://library.kubg.edu.ua/>), соц.-психологічна служба (<https://cutt.ly/8wm2DTqZ>), Центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/wwm2DVqr>). На сайті ЗВО є сторінка «Кажі як є», де можна поділитися проблемами, скаргами чи непорозуміннями, що стосуються освітнього процесу (<http://surl.li/buwcvk>) та сторінка «Куди звернутися у складній ситуації» (<https://cutt.ly/OzRRT24>). Підтримка фізичного здоров'я здобувачів здійснюється зокрема за рахунок роботи спорт. секцій та занять з фіз. виховання, що унормовано відповідним Положенням (<https://cutt.ly/irvUooLE>). ЗВО сприяє працевлаштуванню: створено рубрику «Випусникам» з актуал. інформацією про вакансії (<https://cutt.ly/PrKif5Je>), наявна онлайн-форма «Анкета для сприяння працевлаштуванню за фахом студентів та випускників» (<https://cutt.ly/erKigDXc>). За погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, здобувачі, що належать до певних соц. категорій, можуть навчатися за кошти рег. бюджету та отримувати акад. чи соц. стипендію. Соц. підтримкою здобувачів є надання місця в гуртожитку (<https://cutt.ly/mUvxHFL>). Цими та іншими питаннями опікується заст. декана з наук.-пед. та соц.-гум. роботи та студ. профспілка. За результатами опитування 2025 року 95% (<https://lnk.ua/1V9oMoM4g>); а 2026 р. - 96% (<https://lnk.ua/mNBm7j8VG>) опитаних здобувачів ОПП зазначають, що задоволені зазначеними видами підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює належні умови для реалізації права на освіту особам з ОПП, зокрема забезпечено доступність ЗВО для навчання цих осіб (<https://cutt.ly/Lwc4KReA>, <https://cutt.ly/vwc4KLDw>). У навч. корпусах наявні пандуси, ліфти, санітарні кімнати для осіб з інвалідністю та ін. Університет постійно працює над збільшенням можливостей доступу до здобуття ВО осіб з ОП, що передбачено в Стратегії розвитку КСУБГ (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>, стратегічна ціль 5, с. 10), плані заходів щодо створення безбар'єрного середовища в університеті на період до 2030 року (<https://surl.li/ljsjmy>). Особливості зарахування на навчання осіб з інвалідністю висвітлені в Правилах прийому (<https://cutt.ly/6rvUtkfN>). Для врахування потреб студентів та надання їм додаткової підтримки створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/wwm2DVqr>). Веб-сайт ЗВО адаптовано для людей з ООП. Для незрячих/слабозорих здобувачів застосовуються усні форми проведення форм контр. заходів. У 213 ауд. корпусу за адресою: вул. Левка Лук'яненка є комп'ютери з (NVDA) NonVisual Desktop Access — безкоштовною портативною програмою зчитування екрана. На сайті ЗВО є рубрика «Безбар'єрність», яка створена на допомогу у налагодженні комунікації з особами з інвалідністю та їх підтримки (<https://cutt.ly/kwXwXL5z>). Серед здобувачів ОП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфлік. ситуацій регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки в КСУБГ (<https://cutt.ly/HeWdmjJg>), яке розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в ЗВО середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, мобінгу, приниження честі та гідності особи. На веб-сторінці сайту ЗВО «Протидія дискримінації» є рубрика «Повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання тощо» (<https://tinyurl.com/kubg-antid>), яка дозволяє будь-кому з учасників освіт. процесу повідомити про подібні факти, надіславши відповідні матеріали на електронну скриньку Комісії з етики (<https://cutt.ly/EwXwNKwZ>). Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики (<https://cutt.ly/9eWdmHEt>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з-поміж здобувачів освіти. У питаннях протидії корупції ЗВО керується Законом України «Про запобігання корупції». На сайті У-ту (<https://cutt.ly/sUvbTQG>) розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції. До відома співробітників і здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в У-ті, затверджено реєстр корупційних ризиків У-ту (<https://cutt.ly/EwXwoxsZ>). У-тет з 2024 року приєднався до Єдиного порталу повідомлень викривачів з метою створення умов для викривачів безпечно та конфіденційно повідомити про можливі факти корупції. Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на помічника ректора з правових та кадрових питань (<https://cutt.ly/UeWdQibF>). У-тет був учасником проекту «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика», в рамках якого робоча група У-ту, за підтримки експертів, провела оцінювання корупційних ризиків та розробила антикорупційну програму У-ту (<https://cutt.ly/ur854ZFx>). У жовтні 2025 року У-тет став учасником пілотного проекту з впровадження Метод. рекомендацій щодо застосування інструментів та механізмів для трансформації різних сфер функціонування ЗВО на засадах прозорості та відкритості, що реалізується Офісом доброчесності НАЗК у партнерстві з ГО «Антикорупційний штаб» за підтримки ПРООН в Україні та фінансування уряду Данії. Під час реалізації ОП, що акредитується, скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Порядок і процедури розроблення, реалізації, перегляду, оновлення і припинення освітніх програм визначені в «Положенні про освітні програми...», затверженому рішенням Вченої ради Університету і введеному в дію 26.12.2024 (<https://cutt.ly/utrbwaJ6>). Положення оприлюднене в рубриці «Ресурси. Реєстр нормативної бази» <https://cutt.ly/nwVqSChc>.

До затвердження цього «Положення» зазначені процедури регулювалися «Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм» (<https://cutt.ly/Oe7FHGdx>), які розміщені в рубриці «Ресурси. Архів нормативної бази» (<https://tinyurl.com/kubg-norm>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП є важливою складовою системи внутр. забезпечення якості ВО Університету. Перегляд ОП відбувається, як правило, щороку за результатами: моніторингу якості надання освіт. послуг, що зокрема з'ясовує рівень задоволення здобувачів викладанням на ОП, ефективність процедур оцінювання здобувачів тощо; опитувань здобувачів та/або випускників, та/або НПП, та/або роботодавців та/або інших зацікавлених сторін щодо актуальності, якості ОП, її реалізації, змістового наповнення, програмних компетентностей, РН, освітнього середовища і послуг з підтримки здобувачів тощо. Здійснюється як щорічне оновлення РПНД, програм практик, методичних рекомендацій для написання бакалаврських та курсових робіт, так і періодичне оновлення ОП шляхом підготовки внесення змін до чинної з урахуванням змін у законодавстві, умов воєнного стану або створення нової редакції. З моменту попередньої акредитації вносилися зміни до ОП 2021, 2024 рр. Зміни ОП 2021 р. були зумовлені запланованим переглядом ОП та рекомендаціями ЕГ та ГЕР під час процесу акредитації, результатами опитувань різних груп стейкхолдерів (уточнена мета програми; змінено форму атестації – впроваджено атестаційний екзамен зі спеціальності відповідно до СВО; запроваджено нові ОК: «Міжнародні відносини та світова політика», «Теоретичні та практичні аспекти міжнародних відносин та зовнішньої політики», «Конфліктологія та теорія переговорів»; введено новий змістовий модуль «Історія дипломатії та зовнішньої політики України» до ОК «Українські студії»; уточнено назву ОК «Міжнародна інформація та комунікація»). Зміни ОП 2024 р. були зумовлені результатами опитувань здобувачів, випускників, представників академічної спільноти, керівників баз практик і роботодавців (оновлено «Характеристику освітньої програми»; інформацію про академічну мобільність; введено до обов'язкової частини ОК, що відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності; змінено перелік компонентів ОП та їх логічну послідовність, уточнено структурно-логічну схему; уточнено матриці забезпечення компетентностей та ПРН; запропоновано вибіркового блоку «Міжнародна комунікація та публічна дипломатія»). Внесення змін до ОП 2024 р. в 2025 р. пов'язані із запровадженням БЗВП (Постанова КМУ від 21.06.2024р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення БЗВП громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», Лист МОН №1/4893-25 від 14.03.2025 «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти») та впровадженням нової загальної компетентності (ЗК14), відповідно до наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

ОП 2025 р (1.С3.00.01 «Суспільні комунікації») створена для продовження реалізації освітньої програми 291.00.01 «Суспільні комунікації» у відповідності до нового Переліку галузей знань і спеціальностей та на виконання рішення Вченої ради Університету від 27.02.2025, протокол №2.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через наступні форми: спілкування з викладачами випускової кафедри, адміністрацією факультету, гарантом ОП; представники студентів входять до складу Вченої ради ФПМВ та беруть участь в обговоренні питань змін до ОП та якості освіти. Здобувачі ОП беруть участь в анонім. щорічному університетському електронному анкетуванні «Викладач очима студентів», інших опитуваннях, мають можливість оцінювати ЕНК.

Результати опитувань здобувачів розглядаються на засіданнях кафедри та враховуються під час перегляду ОП (протокол №25 від 9.06.2021 р., протокол № 13 від 30.06.2022, протокол № 13 від 05.06.2023 р., протокол № 18 від 4.06.2024).

При перегляді ОП у 2021, 2024 та 2025 рр. – здобувачі були включені до складу робочих груп. Так, під час внесення змін до ОП у 2021 р. А.Гаденко (студентка 4 курсу) запропонувала в ОП СК 2021 з блоку “Міжнародні відносини та світову політику” виокремити в окремий ОК 5 “Міжнародні відносини та світова політика” (<https://cutt.ly/btvD8ken>). Під час перегляду ОП у 2024 р. відбулося обговорення проєкту ОП зі студентами 2 курсу (<https://cutt.ly/ytvD8SYg>), 3 курсу, 14.03.2024 (<https://cutt.ly/VtvD84ED>). Студент Н.Курильчик увійшов до робочої групи ОП СК (<https://cutt.ly/lTvD4cDT>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту ЗВО (<https://cutt.ly/AeVzgNzU>), Положення про студентське самоврядування в КСУБГ (<https://cutt.ly/keVzhFB8>) представники студентського самоврядування беруть участь у процесах і процедурах, пов'язаних з внутрішнім ЗЯО. Одним з механізмів залучення представників студентського самоврядування є участь у роботі органів колегіального управління ЗВО. Так, згідно з Положенням про студентське самоврядування в КСУБГ органи студентського самоврядування делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів (Конференція трудового колективу Ун-ту, Збори трудового колективу ФПМВ, Вчена рада Ун-ту, Вчена рада ФПМВ, Стипендіальні комісії Ун-ту та ФПМВ тощо).

При перегляді ОП гарант співпрацювала з РСС щодо пропозицій студентів (протокол РСС 5.06.2021 р (<https://cutt.ly/htvD79ya>); протокол РСС №12 від 03.05.2023р. (<https://cutt.ly/8tvD57U6>), №13 від 19.06.2023р. (<https://cutt.ly/PtvD6Fyp>); члени РСС запрошувалися на засідання кафедри міжнародних відносин: А. Левицька (протокол №25, 09.06.2021; К. Дудко - (протокол № 13, від 05.06.2023); Д.Аврамчук (протокол № 17 від 3.06.2024 р.).

Здобувачі, які входять до складу ВР ФПМВ (Д.Юрковський, Ю.Демська навчаються на ОП СК), мають змогу поставити свої питання та надати пропозиції щодо змісту ОП на відповідних засіданнях ВР ФПМВ.

Крім того, РСС бере участь у моніторингу пропозицій студентів (наприклад опитування про формат занять у лютому 2024 р. (протокол РСС 1 від, 01.03.2024р. (<https://cutt.ly/mtvFqh4c>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для ЗВО зв'язок з роботодавцями та систематичний моніторинг ринку праці є пріоритетом. У грудні 2020 р. було затверджено, у квітні 2024 р. оновлено Положення про Ради роботодавців Університету (<https://cutt.ly/ReWdfzFw>), створено Раду роботодавців факультету, куди увійшли представники спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (<https://cutt.ly/ZtvDT6jt>). У процесі оновлення та реалізації ОП налагоджено такі види співпраці з роботодавцями:

обговорення ОП 2021 (<https://cutt.ly/wtvDVK6t>) та 2024 р. (<https://cutt.ly/vtvDYS5E>);

участь в роботі робочої групи з оновлення ОП (ОП 2021 - А.Веселовський, ОП 2024 - О. Кордун);

відгуки на ОП 2021: Є.Магда, О.Гондюл; відгуки на ОП 2024: В.Кравченко, Т. Жовтенко(<https://cutt.ly/PtvDoi78>);

проведення гостьових лекцій (<https://cutt.ly/ytvhRUB4>);

проведення практики на базах роботодавців;

участь в агестації здобувачів (Янішевський Сергій Олександрович, учений секретар Національного інституту стратегічних досліджень, к.і.н.) (накази; <https://cutt.ly/utvDUOTs>; <https://cutt.ly/ItvDIssu>; <https://cutt.ly/ZtvDOrsI>) ;

анкетування роботодавців з числа керівників практики (<https://cutt.ly/KtvD9dHr>).

Представники роботодавців входять до складу ЕК з проведення підсумкової

атестації здобувачів ОП, долучаючись до підготовки звіту голови ЕК.

Роботодавці мають змогу залишити свої рекомендації й пропозиції через форму на сторінці кафедри

(<https://cutt.ly/TtvDZtw9>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті діє система моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Координує роботу зі збирання та аналізу інформації щодо працевлаштування випускників відділ практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти (<https://cutt.ly/UretyaQn>). Сторінка «Випускникам» (<https://cutt.ly/VeVzvLsi>) на сайті ЗВО містить інформацію для випускників про наявність вакансій, анкету для сприяння працевлаштуванню, анкету випускника Університету Грінченка. Збирання та аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП здійснюється шляхом комунікації НПП з випускниками через особисті контакти, соціальні мережі. Також засновано «Клуб випускників МВ» (<https://cutt.ly/XtbsTfdd>). Так, випускниці ОП СК А. Гаценко – аналітикиня Аналітичного центру "ADASTRA", Голова Пан'європа Київщина, М.Кісельова - державний експерт експертної групи міжнародних організацій та взаємодії з донорами Директорату міжнародної співпраці, МОН України, М.Піддобрівна – менеджерка із комунікацій проектів, пов'язаних з ЄС, в Internews Ukraine), М. Гончарова (провідний спеціаліст Департаменту державного протоколу МЗС України) та інші. Випускники запрошуються до різних форм взаємодії зі здобувачами ОП: <https://cutt.ly/PtbsTQSX>; <https://cutt.ly/CtbsTPSl>; <https://cutt.ly/ctbsTBUq>; <https://cutt.ly/StbsYpiZ>.

Відповідно до Положення про Ради випускників КСУБГ <https://cutt.ly/AeVznIGW>, на Факультеті діє Рада випускників <https://cutt.ly/lbbsR6KY>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Систематична робота з усіма стейкхолдерами щодо внутрішнього забезпечення якості (ВЗЯ) освіти дає змогу вчасно реагувати на будь-які проблемні моменти в ОП та діяльності з її реалізації. Координуючим центром цієї роботи є НМЦ СЯО (<https://tinyurl.com/standartyzacji>), який спрямовує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності відповідно до стандартів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації процедур ВЗЯ за час її реалізації в Університеті ОП проведено:

- самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту здобувачів, кадрове, матер.-техн., організац., навч.-метод. та інформ. забезпечення підготовки фахівців);
- аналіз успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій (щосеместрово);
- анкетування студентів «Викладач очима студентів» (щорічно);
- щорічний перегляд та оновлення РПНД і програм практик з обов'язковим їх обговоренням і затвердженням на

засіданні кафедри;

- щорічні оновлення переліків вибіркового дисциплін для загальноуніверситетського Каталогу;
- оновлення ОП (2021, 2024) та внесення відповідних змін до навчальних планів;
- забезпечення ОК відповідними ЕНК;
- систематичне підвищення кваліфікації та оновлення складу НПП;
- моніторинг виконання НПП Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Аналіз досвіду переходу на дистанційне навчання під час карантину у 2019–2021 н.р., а також навчання в умовах відключення електроенергії та зв'язку в 2022–2026 рр., показав необхідність активіз. роботу по забезпеченню якісного вмісту ЕНК, зокрема, із засобами та ресурсами для асинхронного навчання та самостійної роботи здобувачів, на що була звернена особлива увага.

Одним із ключ. інструментів моніторингу є регулярне анкетув. студ., роботода. і випускн.

За результатами опитування роботода. в ОП 2024 передбачено можливість вибору студентами другої іноземної мови (франц., нім., ісп.) (ОК 27); поглибл. уміння налагодження комунікації, офіційного листування та публічних виступів (ОК 6, ОК 24); ОК 31 - поширено і на органи місцевого самоврядування.

За результатами опитування випускн. до ОП 2024 включено ОК пов'язані з політологією (ОК7), спічрайтингом (ОК 24), збільшено кредити на вивчення ІКТ, запропоновано новий розподіл кредитів з вивчення іноземних мов (ОК 25–27), здійснено перерозподіл годин в НП на користь збільшення практичних занять.

Моніторинг задоволеності навчанням за ОП показав високий рівень задоволеності (<https://lnk.ua/BNEqYxGNG>; <https://lnk.ua/mNBm7j8VG>).

У ході здійсн. процедури ВЗЯ за час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено. Під час опитув. 2023 р. здобувачі висловлювалися щодо необхідності збільшення співвідношення теорії та практики (<https://lnk.ua/POWLEKuuy>), що було враховано в НП 2024 р., а 2026 р. здобувачі висловилися за збільшення кількості лекційних занять. (<https://lnk.ua/XEn5P1SH>). Також потрібно і надалі ширше застосовувати сучасні методи навчання, працювати над новими програмами АМ.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Звіти ЕГ і висновки ГЕР Національного агентства із забезпечення якості освіти (далі - НА) системно аналізуються й реалізуються на засід. кафедри (протокол № 25 від 09.06.2021; протокол № 12 від 17.06.2022; протокол №13 від 05.06.2023), вченої ради Ф-ту та в межах роботи ректорату. З метою інформування всіх гарантів про результати акредитацій (у КСУБГ станом на 01.01.2026 за повною процедурою акредитовано 86 ОП) та врахування рекомендацій експертів НА, проводяться вебінари / семінари <https://cutt.ly/1tzqTSol>; систематично НМЦ акредитації та ліцензування узагальнює зроблені експертами зауваження та інформуює факультети, надає необхідні консультації; за потреби вносяться зміни до нормативних документів університету.

У реалізації ОП, що акредит., враховано зауваж. та рекоменд. ЕГ та ГЕР, надані на попередній акредитації (2021 р.): активізовано долучення до перегляду ОП здобувач., роботода., випускників (регулярні анкетув. <https://lnk.ua/LVbpqEm4u>, долучення до складу роб. групи, участь у засід. кафедри);

активізовано долучення студент. самовряд. до перегляду ОП;

створена Рада випускників (<https://lnk.ua/U2UJp4TvS>);

зменш. кредити на практик. підготовку (на 9 кр.), а вивільнені кредити переведено на розшир. ОК з фахової підгот. (ОК 15, 16 та 1 кредит додано для ОК 17);

до ОК 14 введено модуль «Інформ. право»;

комплекс. екзамен з проф. спілкування інозем. мовою замінено атестац. екзаменом за спеціальністю, відповідно до СВО та рекомендації ЕГ;

у РНПД зазначена інформ. про формування соц. навичок; до опитування роботодавців та випускників включ.

питання щодо рівня сформованості у здобувачів соц. навичок;

підвищ. публікац. активність НПП в журналах, що індекс. у WoS, Scopus, здобувачі долуч. до реалізації індивід. наук. тем НПП, наявні спільні публікації (<https://lnk.ua/67aGMR9X8>);

НПП активно долуч. до підвищ. кваліфікації у партнер. ЗВО, установ. та організац. (ДАУ при МЗС України, РДГУ, ДП ГДП, ГО «Європейський інститут» та інш.);

здобувачі інформуються про можливості зарахув. неформ. та інформ. освіти під час зустрічей з гарантом, на сторінці кафедри є відповідна рубрика (<https://lnk.ua/O4NYwtkea>), де передбачено цифровий супровід процесу визнання результатів через заповнення гугл-форми <https://lnk.ua/YITaJMafS>;

в РНПД збільшено кількість англ. мов. л-ри;

можливостями академ. моб. в міжакредитаційний період скористалися 11 здобувачів (<https://lnk.ua/aV7jp9re1>);

у відкритому доступі наявна електронна адреса гаранта з можливістю внесення пропозицій щодо змін до ОП

(<https://lnk.ua/DFjoOAlC8>), що дає змогу іншим стейкхолд. долучатися до їх розгляду, а також є таблиці

врахув./відхил. пропозицій стейкхолд. (<https://lnk.ua/y4X3XrvNX>; <https://lnk.ua/mnntnjQOv>).

На інституційному рівні були враховані зауваження щодо чинних на той період “Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм”, до яких вносилися відповідні зміни, а з 2024 року в університеті діє “Положення про освітні програми”.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Адміністрація, НПП, здобувачі змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості (далі - ВЗЯ) ОП: розроблення та перегляду ОП; обговорення питань реалізації ОП, якості освіти і процедур її забезпечення на засіданнях кафедр та вчених рад факультетів, Вченої ради університету. НПП забезпечують викладання ОК ОП на

високому науково-теоретичному й методичному рівні; підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність та наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі. Важливими чинниками змістовності залучення до внутрішньої системи забезпечення якості усіх учасників академічної спільноти є Кодекс корпоративної культури Університету. Якість ОП є предметом постійного моніторингу гаранта та групи забезпечення ОП (засобами: анкетування, усн. опитування, бесід з акад. групою), результати якого обговорюються на засіданнях кафедри. Проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями через різноманітні заходи (напр. <https://cutt.ly/9rwzVSq4>; <https://cutt.ly/d4tS9ky>; <https://cutt.ly/prKpabtr>; <https://cutt.ly/WrKpsMXE>). Процедура ВЗЯ передбачає розгляд і затвердження РПНД гарантом ОПП, завідувачем кафедри, заступником декана факультету та проректором з науково-методичної та навчальної роботи. Порядком про створення ЕНК (<https://cutt.ly/keWdlvvc>) передбачено сертифікацію ЕНК на основі проведення фахової експертизи, експертизи ресурсів ЕНК та експертизи відповідності ЕНК РПНД.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Ун-т системно формує та забезпечує культуру якості освіти, що відображено у візії ЗВО як столич. ун-ту з розвиненою корпоратив. культурою, високими стандартами якості освіти та наук. досліджень, простором для самореалізації кожної особистості, діяльність якого спрямована на відповідальне служіння людині, територ. громаді міста Києва, Україні. Зasadничим принципом Стратегії розвитку ЗВО є спрямованість на світові стандарти якості освіти, а стратегічною ціллю – забезпечення високої якості освіти, що передбачає підготовку фахівців за потрібними суспільству програмами, наявність ефект. внутр. системи забезпечення якості освіти (далі – ЗЯО), реалізацію ОП із залученням роботодавців та міжн. партнерів.

Успішною практикою є наявність у ЗВО Кодексу корпоратив. культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>), який демонструє загальне бачення формування морально-етичних принципів універ. спільноти; Корпорат. стандарту наукової діяльності <https://cutt.ly/3rvUe1Ba>; Корпорат. стандарту цифрової компетентності викладачів <https://cutt.ly/JrvUrZoS>.

Процедури внутрішнього забезпечення якості мають цілісну структуру та реалізуються на двох рівнях: на рівні гаранта, членів роб. групи та НПП, які забезпечують розроблення, перегляд і вдосконалення змісту ОП, моніторинг результатів навчання, зворотний зв'язок із здобувачами; на рівні НМЦ СЯО, який здійснює норм. та орг.-метод. забезпечення освіт. процесу відповідно до вимог законодавства, контроль внутр. ЗЯО, що забезпечує продуктивність реалізації ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази (<https://cutt.ly/nwVqSChc>).

Серед цих документів:

- Статут КСУБГ <https://cutt.ly/gwVqFbEi> ;
- Правила внутрішнього розпорядку КСУБГ <https://cutt.ly/gwVwaQG8> ;
- Кодекс корпоративної культури КСУБГ <https://cutt.ly/awVqGYkv> ;
- Положення про організацію освіт. процесу в КСУБГ <https://cutt.ly/yeWdgZG4> ;
- Положення про факультет <https://surl.li/kbwizy> ;
- Положення про кафедру <https://cutt.ly/eeYTLw6P> ;
- Положення про порядок реалізації права на академ. мобільність уч. освітнього процесу КСУБГ <https://cutt.ly/veWdl3xg> ;
- Положення про АД НПП, НП, ПП та здобувачів ВО КСУБГ <https://cutt.ly/ReWdQAZT> та ін.

Залежно від мети та змісту документів, вони проходять обговорення та затвердження на Конференції трудового колективу, ВРФ, ВРУ тощо.

Керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації» Університет Грінченка надає публіч. інформ. у відповідь на інформаційний запит, процедура здійснення якого викладена на Інформ. сторінці про доступ до публіч. інформації в ЗВО <https://cutt.ly/4UvWToE>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкти були оприлюднені на сторінці факультету у рубриці «Обговорення освітніх програм»: <https://www.fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-prohram/pershyyi-bakalavrskiy-riven-vyshchoi-osvity.html#osvitnia-prohrama-suspilni-komunikatsii-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-spetsialnist-291-mizhnarodni-vidnosyny-suspilni-komunikatsii-ta-rehionalni-studii-proiekt-2024-r>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про

освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОПП та НП розміщені на офіційному веб-сайті Університету у розділі «Інформація. Вступникам» (surl.li/blbspp) та на сторінці кафедри у розділі “Навчально-методична робота” - “Освітні програми” - Освітній рівень: перший (бакалаврський). Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (<https://surl.li/eerybn>).

РПНД розміщені у відповідному Реєстрі (<https://surl.li/hhgprcr>) та розміщені на сторінці кафедри (<https://surl.li/cc/hdwebx>)

Програми практики розміщені в Реєстрі та у рубриці “Практика” (<https://lnk.ua/HQemjX7WH>).

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОПП висвітлено на сторінці кафедри “Вибіркові дисципліни кафедри” (<https://lnk.ua/zjVesbLq7>); вебсторінці «Каталог вибіркового дисциплін» (<https://cutt.ly/WwZZzIOw>); на сторінці кафедри “Навчально-методична робота” - “Освітні програми” - Освітній рівень: перший (бакалаврський). Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (<https://lnk.ua/BVZ4ilPk8>).

ОПП та НП розміщені на офіційному веб-сайті Університету у розділі «Інформація. Вступникам» (surl.li/blbspp) та на сторінці кафедри у розділі “Навчально-методична робота” - “Освітні програми” - Освітній рівень: перший (бакалаврський). Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (<https://surl.li/eerybn>).

РПНД розміщені у відповідному Реєстрі (<https://surl.li/hhgprcr>) та розміщені на сторінці кафедри (<https://surl.li/cc/hdwebx>)

Програми практики розміщені в Реєстрі та у рубриці “Практика” (<https://lnk.ua/HQemjX7WH>).

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОПП висвітлено на сторінці кафедри “Вибіркові дисципліни кафедри” (<https://lnk.ua/zjVesbLq7>); вебсторінці «Каталог вибіркового дисциплін» (<https://cutt.ly/WwZZzIOw>); на сторінці кафедри “Навчально-методична робота” - “Освітні програми” - Освітній рівень: перший (бакалаврський). Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (<https://lnk.ua/BVZ4ilPk8>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- ОП має чітко сформульовані мету та цілі, які відповідають місії та стратегії Університету;
- структура та зміст ОП відповідають потребам і викликам часу, змінам, що відбуваються в галузі міжнародних відносин;
- фокус ОП є актуальним, зважаючи на нагальність потреби підготовки фахівців, здатних здійснювати комунікацію та інформаційно-аналітичну роботу в міжнародних відносинах, як в державному, так і приватному секторах;
- ОП є логічно структурованою і збалансованою, що сприяє формуванню професійних компетентностей сучасного фахівця в сфері міжнародних відносин;
- форми та методи навчання і викладання дають можливість досягти заявлених в ОП цілей та РН;
- високий рівень цифровізації освітнього процесу та імплементації методик дистанційного навчання, налагоджена комунікація між викладачем і здобувачем, та між здобувачами шляхом використання системи Moodle, Цифрового кампусу та інших ІКТ;
- практично-орієнтований підхід до навчання, що реалізується через тісну співпрацю з роботодавцями та залучення професіоналів-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу;
- значний обсяг практичної підготовки; посилюють практичні сторони реалізації ОП центри компетентностей та бази практик;
- зв'язок з другим рівнем вищої освіти – магістратурою;
- сучасна матеріально-технічна база, що дозволяє підтримувати високу якість освітнього процесу;
- чіткість і зрозумілість політики дотримання академічної доброчесності;
- урахування необхідності досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Слабкі сторони:

- необхідно розширити коло партнерів для міжнародної академічної мобільності й участі у грантових проєктах викладачів і здобувачів, які навчаються за ОП. Важливо було б започаткувати внутрішню академічну мобільність здобувачів після відміни воєнного стану.
- НПП недостатньо активно висвітлюють свої напрацювання у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science;
- недостатня представленість діяльності здобувачів і викладачів ОП у широкому інформаційному просторі, фрагментарна популяризація ОП через соціальні мережі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Оновлення ОП на підставі наданих рекомендацій в процесі акредитації; імплементація оновлених стандартів вищої освіти, що готуються МОН України, з урахуванням компетентнісного підходу, вимог ринку праці та європейських орієнтирів упродовж найближчих трьох років; продовжувати моніторинг подібних ОП українських та закордонних ЗВО, з метою запозичення кращих практик

здля удосконалення підготовки здобувачів;
активніше використовувати проєктне навчання;
розширити міжнародну співпрацю, зокрема, програми академічної мобільності, збільшити кількість грантових заявок;
продовжувати залучення роботодавців до освітнього процесу (систематичне проведення гостьових лекцій/практичних/віїзних занять) керівників і провідних спеціалістів з інших українських та іноземних ЗВО, науково-дослідних та аналітичних установ та інших потенційних місць працевлаштування випускників);
активізувати науково-дослідну і публікаційну діяльність НПП, за результатами якої оновлювати ОК відповідно до нових здобутків галузі;
розвивати центри компетентностей, які забезпечують якість освіти на освітній програмі;
розширювати перелік баз практик для здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ

Дата: 03.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Світовий порядок та геополітика	навчальна дисципліна	<i>Svit_por_geo_pol.pdf</i>	9LN08tj5vWAVmbd n5F27/qGWHj3BG2e vGh4f7+8W+ZM=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронний навчальний курс https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23942 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.
Перша іноземна мова (англійська) 1 курс	навчальна дисципліна	<i>ANGL_MOVA_SK_1 kurs HOBA ОП Гурина Н.В._2024 (2).pdf</i>	5/+Xw1qYdsdu5ryjc O8Vd3eeQjNtW33kh QpwUoTIFxU=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Перша іноземна мова (англійська)" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28679 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.
Перша іноземна мова (англійська) 2 курс	навчальна дисципліна	<i>ANGL_MOVA_PIM A_SK_2kurs HOBA ОП Книшевицька Л.В. 2025-2026.pdf</i>	OEWWbd/7XZfF2P UvZI9a2boh9aDWH 5img7eGtN4dALo=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Перша іноземна мова (англійська)" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28679 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet
Друга іноземна мова (французька) 1 та 2 курс	навчальна дисципліна	<i>Друга мова франц_1_2 курс.pdf</i>	ZUbYw9ChcrJeTsAe/ ZuA6WpMmHDMoi KnOg2dM9AOsQY=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Друга іноземна мова (французька)" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=14510 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet
Друга іноземна мова (німецька) 1 курс	навчальна дисципліна	<i>РП СКб_1 курс ДІМ (нім)_2025 ПРАВ ВАР +ПДФ (1) (1).pdf</i>	UdQjwycA+hbJ4fS8 TJeAJoaLYX4qZtW2I ovID3ldS9o=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або

				екран, комп'ютер). У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.
Друга іноземна мова (іспанська) 2 курс_1 курс (2024-2025)	навчальна дисципліна	Іспанська_2_1_курс.pdf	cjG27TL8Mq3b+t1Cq9GN+e5H9jsY6zUmqz/ysiuMLZA=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Друга іноземна мова (іспанська)" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29194 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.
Міжнародне право (Міжнародне публічне право)	навчальна дисципліна	МП_Міжнар_Публічне право.pdf	Z+b7qT/VswxvMVg6ErTuQiQ4NQmklhG9HO/8Gk/gxo=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Міжнародне право" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20804 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet
Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	навчальна дисципліна	Inern_Law_Pyr_2021.pdf	N32k932/0M/USqFC5lhaVc65dGkoPVBm96hi9dwyxtg=	Усі заняття заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Міжнародне право" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20804 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.
Міжнародне право (Європейське право)	навчальна дисципліна	МП_Європейське право.pdf	VQPqCRHtfZ8rFpeXPgnbJCaBg++6c/L7jDE8gyhYKag=	Усі заняття заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Міжнародне право" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20804 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.
Філософські студії_3 курс ОП 2021	навчальна дисципліна	+РПНД Філ.студії СКб 2025 (3).pdf	TCmEh7QP6ThDgkNK62LsptUJYito2UAHQHr9QIwwYSO=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або

				<p>екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Філософські студії" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22005 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.</p>
ТПП першої іноземної мови 3 та 4 курс	навчальна дисципліна	<i>ТПП_англ_3_4.pdf</i>	r1uVxvnrk5lcRckETz8mGk7SWljCSaSM+Cw3mL1SJck=	<p>Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Теорія і практика перекладу першої іноземної мови" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23469. Окремі практичні заняття проводяться в Центрі перекладацьких компетентностей. У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.</p>
ТПП другої іноземної мови 3 курс	навчальна дисципліна	<i>mnn_ФР_3.pdf</i>	gbvHBUsxngAmKC2/MBWH7R3i/vURqKbjjI1LZwaeH4=	<p>Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Теорія і практика перекладу другої іноземної мови" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20185 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.</p>
Виробнича практика (перекладацька)	практика	<i>СК - 4 курс - Перекладацька практика (1) (4).pdf</i>	ofDsBQXXj7egNqeBYTY1F276p35gI9jO1125aV/Q6Nk=	<p>Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Виробнича практика (перекладацька)" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23183 Захисти звітів з практики відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), або в дистанційному форматі із використанням додатку GoogleMeet.</p>
Виробнича практика (консульська робота)	практика	<i>Konsul-prakt-SK25 (1).pdf</i>	s2eCE95m4cnnkzuqJzbCIYSJYC98KN39M6kNUuVoj+E=	<p>Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Виробнича</p>

				практика (консультська робота)” https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25574 Захисти звітів з практики відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп’ютер), або в дистанційному форматі із використанням додатку GoogleMeet.
Виробнича практика (інформаційно-аналітична)	практика	<i>Inf-analit-pract-SK_25 (1).pdf</i>	BMlkhqJcyadxnqWk f6mZNzeTT+iZygSZ2 zodGR8Rl9Q=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс “Виробнича практика (інформаційно-аналітична)” https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23234 Захисти звітів з практики відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп’ютер), або в дистанційному форматі із використанням додатку GoogleMeet.
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddypлом_pract_SK_OP-21_2025 (1) (1).pdf</i>	uQQEOvGH+ySqbGR VxMBenlnLcY6zu33 a5e+SXI5Ckoo=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс “Переддипломна практика” https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25576 Захисти звітів з практики відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп’ютер), або в дистанційному форматі із використанням додатку GoogleMeet.
Підготовка та захист бакалаврської роботи	підсумкова атестація	<i>Metod-recommend-BAKALAVR_SK_2025.pdf</i>	CL640aJB1wzen3V2q 6p/rwQu811FKo2Ed GSXFEOCTfg=	Виконання випускної кваліфікаційної роботи здійснюється на базах практик з використанням наявного обладнання закладу згідно укладених договорів про співпрацю. Для роботи з науковою літературою надається доступ до наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier Захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART- дошка, комп’ютер).
Теорія та практика комунікації	навчальна дисципліна	<i>TPK_SK (2).pdf</i>	sHjIXXWZ5CzrEhup 1nkiLVA7vKrWhW+i 2dk3Ra5gNfk=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп’ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і

				<p>апробований електронний навчальний курс https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24524 Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» у форматі аналізу дослідження структури комунікаційних процесів державних установ, дипломатичних представництв за допомогою моделей комунікації; аналіз використання засобів невербальної комунікації відомими політиками, громадськими діячами; підготовка промов; оцінка ефективності використання соціальних мереж як засобу масової комунікації у роботі державних установ, дипломатичних представництв; аналіз комунікаційних дій окремих суб'єктів у кризових ситуаціях. У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференції на платформі Google Meet.</p>
Атестаційний екзамен за спеціальністю	підсумкова атестація	<i>Prohrama_atestatsii_poho_ekzameni_SK.pdf</i>	TX1cR05isTEcSznec8MflrSqE79VwJnGGcGmSQt52bs=	<p>Атестаційний екзамен передбачає виконання тестових завдань. Формат проведення атестаційного екзамену передбачає: очний (в аудиторії обладнаній комп'ютерами) або дистанційний, з використанням програм GoogleMeet, ZOOM, під час якого здійснюється запис. Усі завдання екзамену виконуються в ЕНК «Атестаційний екзамен за спеціальністю» https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26663</p>
Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Практикум_ІАД (1) (1).pdf</i>	OeQ3+VQkcCwh+N8YyVKtt3G+UVZ3MRToZxKoMN7eIyU=	<p>Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24468 Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» у форматі створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів, документів, презентацій. У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференції на платформі Google Meet.</p>
ІКТ в суспільних комунікаціях	навчальна дисципліна	<i>IKT_2024-2025.pdf</i>	7Ahp+yU6ETbrytZEGQmQjudXUE1eL5qHPiRLljo64=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс</p>

				<p>"https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=18261" У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet</p>
Університетські студії (Вступ до спеціальності)	навчальна дисципліна	<i>Vstup_do_Spetc_SK (1) (1).pdf</i>	VQAEoUTd69m9PC5IKKv57yLjfmffmls1hDCDXtZrRCI=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Університетські студії" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24198 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.</p>
Університетські студії (Я – студент)	навчальна дисципліна	<i>YA_Student_SK (1) (2).pdf</i>	vj/XAwInUUElWDV8kQGyGqOm7AbkUBxdF9MQn8nChYo=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Університетські студії" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24198 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.</p>
Університетські студії (Лідерство-служіння)	навчальна дисципліна	<i>Лідерствослужіння_2024_2025.pdf</i>	mSjAGl3LaVhFrCE/Ens1DcHTNCL3L64PvTZOgpilwU=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Університетські студії" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24198 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.</p>
Українські студії (Історичні студії)	навчальна дисципліна	<i>Українські студії (СК, РС) (1) (1).pdf</i>	RZggpIpxJCX6dZTG PwivvhC1/1ScTlSM3UmoqyrYGQ=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Українські студії" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17581 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.</p>
Українські студії (Історія дипломатії та зовнішньої політики України)	навчальна дисципліна	<i>ISTORIYA_DYPLOMATII_TA_ZOVNI_SHNOI_POLITIKI_ZPU.pdf</i>	cdpQs7EybPiA24EiIRhBHEkTJV4LXDL+jGN64uxTkeE=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і</p>

				<p>апробований електронний навчальний курс "Українські студії"</p> <p>https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17581</p> <p>У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.</p>
Філософські студії ОП 2024	навчальна дисципліна	<i>^МРПНД Філ.студії СКб 2025.pdf</i>	TCmEh7QP6ThDgkN K62LsptUJYito2UAH qHr9QIwwYS0=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).</p> <p>В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Філософські студії"</p> <p>https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22005</p> <p>У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Регіональні_студії_Сусп.комун(Б)_ФВ (1).pdf</i>	s2PV60xf0QYwrCaVt nAHTT7itFKRrWxQ KU4+9DYqDBc=	<p>Заняття проводяться в спортивних залах Університету.</p> <p>В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Фізичне виховання"</p> <p>https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17817</p>
Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	<i>MVSP_SK_RS (1).pdf</i>	QdUXMi2OAnDSr1/oDpmKNig+BFtAbd CnXD3zeaUUvzAs=	<p>Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).</p> <p>В освітньому процесі використовується сертифікований електронний навчальний курс "Міжнародні відносини та світова політика"</p> <p>https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24198</p> <p>Практичні заняття проводяться у Інформаційно-аналітичному центрі у форматі представлення аналітичних документів. У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.</p>
Українська мова та дипломатичний документообіг (Українська мова за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>УМПС_Горохова,Бойко.pdf</i>	Vh80tTuoh6UxrfFH wNHSsBzPA+QkAq2 EiMw1GVvsdWM=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).</p> <p>В освітньому процесі використовується сертифікований електронний навчальний курс "Українська мова та дипломатичний документообіг"</p> <p>https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28737</p> <p>У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.</p>
Українська мова та дипломатичний документообіг	навчальна дисципліна	<i>Dyp_dok (4) (1).pdf</i>	YIMuQ7HT+XogpW yNRinrviwZiA249Zqo owgICaGfDog=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами</p>

(Дипломатичний документообіг)				(проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Українська мова та дипломатичний документообіг" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28737 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.
Політичні основи міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>Політичні основи ОІ СК_2024_передостанній.pdf</i>	F4QNXBbEkzby9asFuun3Bgxo2skZdCnWu1sfJA4DspM=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Політичні основи міжнародних відносин" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28740 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.
Дипломатичний етикет та протокол	навчальна дисципліна	<i>DEP_RS_SK (1).pdf</i>	JMb9qiFnrcrm29g8qf+WWwhCTWNr9nuSBrQDKm4/oeA=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Дипломатичний етикет та протокол" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28744 Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Дипломатично-протокольна служба». У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.
Сучасні актори міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>Suchasni aktory_1kurs (2).pdf</i>	2PKkp/J/7xKnh93awJvZxjHnvjMTkcoAwoEtWqiisOs=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується сертифікований електронний навчальний курс "Сучасні актори міжнародних відносин" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28742 Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» у форматі дискусій, "круглих столів", створення інформаційних, презентацій. У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>TMV-OP-SK-RS_24.pdf</i>	9DSCP/6K1HFJ2gYkZyKW/SWLrbcMVC	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які

			9von4/YmAs2pI=	обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Теорія міжнародних відносин" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=30018 Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» у форматі дебатів, доповідей, створення презентацій. У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.
Дипломатична та консульська служба	навчальна дисципліна	<i>DKS (2) (1).pdf</i>	xFNVwpCZDrglAqccsf1O2CFvYBmIHf12OadrRvWo3O8=	екційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Дипломатична та консульська служба" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28744 . Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Дипломатично-протокольна служба» у форматі дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів, документів, презентацій. У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.
Країнознавство	навчальна дисципліна	<i>Країнознавство_С К_2025 (1).pdf</i>	y5AC5lhAnMCcYHtR178xkezzneYSPsMs gQt5zmbtkU=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс "Країнознавство" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29216 . Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» у форматі створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів, документів, презентацій. У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.
Конфліктологія та теорія переговорів	навчальна дисципліна	<i>Конфліктологія та теорія переговорів_СК_PC (1).pdf</i>	eYKj7LU/d6/mraZcbIzEY2DNsLvwtxu5+WIZMf8GaCs=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний

				навчальний курс “Конфліктологія та теорія переговорів” https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26662 Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Дипломатично-протокольна служба» у форматі моделювання переговорного процесу. У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.
Аналіз зовнішньої політики	навчальна дисципліна	<i>Analiz_ZP_SK (1).pdf</i>	EPRZA2fmrSvFBohMoDEEzKvdq8ZJJTImNVEoP4RKbZw=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс “Аналіз зовнішньої політики” https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27957 Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» у форматі моделювання зовнішньополітичних подій, створення інформаційних матеріалів та презентацій, присвяченим зовнішній політиці країн. У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
468290	Люк Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 005343, виданий 14.10.2009	9	Університетські студії (Вступ до спеціальності)	Відповідність наукового ступеня: Кандидат історичних наук, 07.00.02 - Всесвітня історія, 2009 Тема дисертації: "Українсько-грецькі зв'язки в галузі культури та освіти: 1991 - 2007рр." Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1.

1. Люк Т. Формування засад публічної дипломатії України. Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. Вип. 2 (31). / ред. кол.: Л.М. Газуда (гол. ред.) та ін. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С.63-75. (фахове видання, категорія «Б»).

2. Люк Т.В., Гетманенко, К.В. (2024) Formation of the Ukraine's image in the media space of Spain (1991—2013) Український історичний журнал (5). с. 156-173. ISSN 0130-5247 (Web of Science).

3. Люк Т.В., Горбатюк П.П. (2024) Позичування України в Латинській Америці: проблеми та перспективи Вісник Львівського університету. Серія Філософсько-політологічні студії (52). с. 352-362. ISSN 2307-1664 (Index Copernicus).

4. Люк Т., Гетманенко К. (2024) . Трансформація іміджу України у масмедійному просторі Королівства Іспанія в період «гібридної» фази російсько-української війни (2014-лютий 2022 рр.) Геополітика України: історія і сучасність (2(33)). с. 158-174. ISSN 2078-1431 (фахове видання, категорія «Б»).

5. Люк Т.В., Гетманенко К.В. Трансформація іміджу України у масмедійному просторі Королівства Іспанія під час повномасштабної війни РФ проти України (лютий 2022 – січень 2025 рр.). Регіональні студії. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2026. Вип. 44. (у друці)

6. Люк Т.В., Гетманенко К.В. Імідж України в медіапросторі Іспанії (2022 – 2025 рр.): напрями представлення, іміджеві характеристики та проблеми позиціонування. Геополітика України:

історія і сучасність: збірник наукових праць. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2026. Вип. 1 (36). (у друці).

П.4.

1. Сертифікований електронний навчальний курс з дисципліни «Політичні комунікації та ЗМІ» для бакалаврів спеціальності «Журналістика» денної форми навчання.(у співавторстві з Гуцол О.І.)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26894>

2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Університетські студії: Вступ до спеціальності» для студентів ОПП 291.00.01 «Суспільні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24198>

3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Конфліктологія» для студентів ОПП 293.00.01 «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26781>

4. Електронний навчальний курс з дисципліни «PR-технології» для студентів ОПП 291.00.01 «Суспільні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26098>

П.14.
Керівництво
Гетманенко К.В.
(бакалавр освітньої програми «Суспільні комунікації»), яка стала переможницею I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (2021/22).

П.19.
1. Членкиня ГО
«Наукове товариство

						<p>історії дипломатії та міжнародних відносин» (з 2019 р.)</p> <p>2. Експертка з інформаційних та іміджевих питань ГО «Український центр суспільного розвитку» (з 2018 р.).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Маріупольський державний університет на кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики МДУ. Сертифікат №СТ 26593428/03-21, тема “Новітні методики викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 291 міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”, від 15.03.2021 р., 6 кредитів ECTS (180 годин)</p> <p>2023 р.- Онлайн курс підвищення кваліфікації в форматі участі у літній школі в рамках проекту Еразмус+ модуль Жана Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи», що фінансується Європейським Союзом (ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA-101094420). Тривалість курсу 30 акад. год/1 кредит ЄКТС. Сертифікат видано 13.05.2023 року Київським університетом імені Бориса Грінченка.</p> <p>2023 р.- «Освітня лабораторія для українських зовнішньополітичних експертів та інфлюенсерів», що проходив 13-17 листопада 2023 року в Дипломатичній академії України імені Геннадія Удовенка при МЗС України. Тривалість курсу 30 акад. год/1 кредит ЄКТС. Сертифікат видано 17.11.2023 року ГО «Центр міжнародної безпеки», комунікаційною агенцією “KSN Communications” та Дипломатичною академією України.</p>	
468291	Лісовська	Доцент,	Факультет	Диплом	11	Теорія та	Відповідність освіти:

Мирослава Миколаївна	Основне місце роботи	права та міжнародних відносин	магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030405 Країнознавство , Диплом кандидата наук ДК 034251, виданий 25.02.2016	практика комунікації	Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2008 р. Спеціальність: «Країнознавство», кваліфікація: політолог- міжнародник, перекладач Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1. Bessonova M., Lisovska M, Pistrakevych O. Attitudes Toward The U.S. In The Black Sea Region: The Cases Of Türkiye, Bulgaria, and Romania. Ideology and Politics Journal, issue. 2(26), 2024. ISSN: 2227-6068. Pp.223- 246. Журнал індексується в Scopus. 2. Пістракевич, О., Лісовська, М. Реакція дипломатичних представництв європейських держав в Україні на події російсько-української війни (за матеріалами офіційних веб- ресурсів). Консенсус. 2024. (2). С. 205-218. https://doi.org/10.31110/consensus/2024-02/205-218 . 3. Лісовська М., Пістракевич О., Бессонова М. Позиції країн Вишеградської групи щодо російсько- української війни: публічний вимір. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. 3 (17). С. 125-149 Журнал індексується в Index Copernicus. 4. Лісовська М.М. Політика туристичного брендингу країн Закавказзя / М.М. Лісовська Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. 1 (9). С. 110-125. Журнал індексується в Index Copernicus. П.3. Лісовська М.М. Формування туристичного бренду Республіки Північна Македонія. «Республіка Північна Македонія: погляд з України» / За редакцією О.М. Маклюк, М.М. Бессонової, С.С.
-------------------------	----------------------------	-------------------------------------	--	-------------------------	--

Черкасова, Г.М.
Васильчука.
Запоріжжя, 2023. 278
с.
П.4.
1. Електронний
навчальний курс з
дисципліни «Основи
дипломатії» для
студентів ОПП
293.00.01 Міжнародне
право першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
(Наказ про
сертифікацію від
06.12.2021 р. № 811)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21050>.

2. Електронний
навчальний курс з
дисципліни
«Країнознавство та
історія дипломатії
країн Америки» для
студентів ОПП
061.00.05 Міжнародна
журналістика першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
(Наказ про
сертифікацію від
06.06.2023 р. № 308)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24080>.

3. Електронний
навчальний курс з
дисципліни
«Країнознавство та
історія європейської
дипломатії» для
студентів ОПП
061.00.05 Міжнародна
журналістика першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
(Наказ про
сертифікацію від
02.11.2023 р. № 699)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23914>.

П.12.
1. Лісовська М.М.
Проблематика
міграційних обмежень
в період пандемії в
комунікаційній
діяльності
дипломатичних
представництв (на
прикладі Турецької
республіки).
Міжнародні
відносини та
міжнародне право в
постбіполярній
системі міжнародних
відносин: науковий
збірник. Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
Київ: [Електронне
видання], 2023. 204 с.
С. 88-91.

2. Лісовська М.М.
Вплив російсько-
української війни на
розвиток

міжнародного туризму. Матеріали V Міжнародної наукової конференції «Міжнародні відносини і безпека в багатополлярному світі: контури нового світоустрою для України та світу» (30 червня 2023 року, м. Суми), 131 с. С. 57-59.

3. Лісовська М. Туризм як інструмент публічної дипломатії (на прикладі Болгарії). Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. 253 с. С. 101-104.

4. Лісовська М., Ковальчук А. Державна політика Китаю щодо охорони навколишнього середовища: історія формування і розвитку. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 65-68.

5. Лісовська М., Ніколаєнко М. Зовнішня політика Великобританії в нових реаліях. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. 110 с. С. 72-75.

П.19.
Членкиня ГО «Європейський інститут» (з 2021 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. Центр болгаристики та балканських досліджень імені Марина Дринова. Сертифікат учасника проекту № 103/2025. Стажування на тему: «Реформування системи державного управління Європейського Союзу: досвід для України», від 31 травня 2025 р, 6 кредитів ЄКТС (180

						годин). Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України, довідка про проходження стажування № 368, тема: «Дипломатія та дипломатична служба», від 03.12.2021, 6 кредитів ЄКТС (180 годин).	
468325	Грицяк Ігор Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005043, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук КН 002614, виданий 04.06.1993, Атестат доцента ДЦ 001494, виданий 30.11.1995, Атестат професора 12ПР 005320, виданий 18.04.2008	25	Світовий порядок та геополітика	Відповідність вченого звання (професор кафедри європейської інтеграції, 2008 р.); Відповідність докторського ступеня: Доктор наук з державного управління, 2006 р. 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Тема дисертації: «Розвиток європейського управління в контексті впливу на державне управління в Україні». Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1 1. Korolova, V. V., Dolhoruchenko, K. O., Oliinyk, O. B., Glukh, M. V., & Hrytsiak, I.A. (2021). International legal aspects of migration in the EU: policies and standards. Linguistics and Culture Review, 5(S3), 539-553. URL: https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS3.1539 (Scopus). 2. Грицяк І.А. Боротьба з легалізацією доходів, одержаних злочинним шляхом, в європейському праві (Публічне право) // Науково-практичний юридичний журнал № 3 (43) / 2021 С. 113-119 (категорія Б). 3. Грицяк І.А. Східна політика Європейського Союзу та його правові акти щодо війни росії проти України // Координати публічного управління / Електронне наукове фахове видання, 2024, № 2 (3) // URL: https://doi.org/10.62664/cpa.2024.03 (категорія Б))

4.Грицяк І.А. Спільні зовнішня, безпекова та оборонна політики Європейського Союзу // Наукові перспективи: журнал. 2025. № 4(58) 2025. С.1832, 58 (4). с. 1012-1025. (категорія Б)

5. Грицяк І.А. Європейське інституційне право: зародження, формування та розвиток // Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 8(38) 2025. С. 1535., 38 (8). с. 474-484. ((категорія Б))

П.3.

1. Грицяк І.А. Європейське право в реалізації європейських стандартів. Moderní aspekty vědy: XXII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 550. С.345-357.

П.4.

1.Грицяк І.А. Робоча програма навчальної дисципліни “Світовий порядок та глобалізація” для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронне видання]. К. : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025
https://drive.google.com/file/d/18DlvEGo6Y_z9y3IbQ_AXbjLdPazhk_ojL/view.

2. Грицяк І.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобалізація та сучасний світопорядок» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

регіональні студії»
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
[Електронне
видання]. К. :
Київський столичний
університет імені
Бориса Грінченка,
2024. 13 с. URL:
<https://drive.google.com/file/d/14YNHtKAoaFMfZNF5YjA7w/view>
3. Грицьак І.А. Робоча
програма навчальної
дисципліни
«Європейське право:
Інститути та галузі
права Європейського
Союзу» для студентів
спеціальності 293
«Міжнародне право»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
[Електронне
видання]. К. :
Київський столичний
університет імені
Бориса Грінченка,
2024. 15 с. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1fAg4cl6WldftP>

П.8.
Керівник наукової
теми кафедри
міжнародного права,
європейської та
євроатлантичної
інтеграції Факультету
права та міжнародних
відносин Київського
столичного
університету імені
Бориса Грінченка
«Міжнародне право та
європейське право в
період першої
третьої XXI століття:
виклики і загрози та
їх вплив на
трансформаційні
процеси» (Державний
реєстраційний номер:
0125U003835, термін
виконання: 10.2026–
10.2030 рр.)

П.10.
1. «Цифрова
трансформація в
освіті: найкращі
практики в ЄС».
Програма Erasmus+
Напрямок Жана Моне
(№101099006 –
DigTriES – ERASMUS-
JMO-2022-HEI-TCH-
RSCH-UA-IBA /
ERASMUS-JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH).
Учасник проєкту
(Наказ від 30.09.2022
№ 496). Період
реалізації проєкту з
01.10.2022 р. по
30.09.2025 р. 2.
Проєкт «Кращі
практики ЄС зі
STREAM освіти для

майбутніх учителів»
(Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, проєкт EUROPEAN COMMISSION Erasmus+ Programme (ERASMUS). Учасник проєкту (Наказ від 06.10.2022 № 272). Період реалізації проєкту з 01.10.2022 по 30.09.2025.
П.12.

1. Грицяк І.А.
Регіональні системи захисту прав людини: сучасні виклики та загрози // Права людини в умовах воєнного стану в Україні: До тижня права і 75-річчя Загальної декларації прав людини : зб. наук. праць за матер. круглого столу, Київ, 7 грудня 2023 р. / редкол. А.Ю. Нашинець-Наумова, Г.П.Власова, С.В. Бобровник, Г.О. Дідич, Н.А. Сергієнко, А.П. Чернега. – К. : Київ. стол. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. – 424 с. С. 50-55.

2. Грицяк І.А.
Інституції Європейського Союзу в забезпеченні євроінтеграції України / Міжнародні відносини та міжнародне право в постбіполярній системі міжнародних відносин: науковий збірник. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2023. 204 с. С. 155 – 159.

3. Hrytsyak I hor
Riforma dell'ONU non è un capriccio, ma un'esigenza del momento // | 20 Nov 2023 | Voci da Kiev // Riforma dell'ONU non è un capriccio, ma un'esigenza del momento - Tutti Europa ventitrenta

4. Grytsiak Igor
Rushismo come minaccia per l'Ucraina, l'Europa e il mondo // | 20 Feb 2023 | Voci da Kiev

<https://www.tuttieuropaventitrenta.eu/2023/02/20/rushismo-come-minaccia-per-lucraina-leuropa-e-il-mondo/#>

5. Грицяк І.А.
Глобальні трансформації та інтеграційні процеси.

						Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика (30 червня 2021 року) Суми – ФОП Цьома С.П., 2021. -176 с. (с. 73-76). Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, кафедра порівняльного і європейського права, з 22 січня по 22 лютого 2024 р. Довідка № 048-086 від 14.03.2024 р.	
467860	Гурина Наталія Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Англійська мова, Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)	17	Перша іноземна мова (англійська) 1 курс	Відповідність освіти: Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська) Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови та літератури, 2002 р. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1.Гурина Н.В. Англомовна комунікативна стратегія ухилення та пом'якшення: інтонаційний аспект // Science and Education a New Dimension. Philology, X(77), Issue: 264, 2022 Feb. – pp 36-41. https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2022/03/FIL_X_264_77.pdf 2. Гурина Н.В., Мельник О.В. Виклик часу. Сучасні тенденції у викладанні англійської мови в Україні для немовних спеціальностей // Інноваційна педагогіка , Випуск 75., 2024, С. – 168-173. http://innovpedagogy.org.ua/archives/2024/75/33.pdf 3. Huryna N., Melnyk O., “Interactive platforms in foreign language learning for students of non-lingual majorities”. Вісник

Національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т. Г.
Шевченка Випуск 27
(183) Серія:
педагогічні науки.
ISSN 2663-9114, pp.
222-227

4. Мельник, Оксана
Володимирівна,
Гурина Наталія
Вікторівна The
integrated approach to
teaching four types of
speech activities in the
process of teaching
English for professional
purposes Педагогічна
академія: наукові
записки, 18 (25). с. 1-
18. ISSN 2786-9458
DOI:10.5281/zenodo.15
620656

5. Гурина Н.В.,
Мельник О.В.
Навчання культури
англомовного
спілкування студентів
факультету права та
міжнародних
відносин: інтонація та
комунікативні
стратегії. Вісник
Національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т. Г.
Шевченка, 2025,
Випуск 32 (188) Серія:
Педагогічні науки. –
С. 161-168.

6. Мельник О. В.,
Гурина Н. В.
Лінгвістичні та
психолого-педагогічні
аспекти підготовки
вчителів і викладачів
іноземних мов:
інноваційні підходи.
Література та
культура Полісся.
Серія: Філологічні
науки. 2025. Вип. 26.
№ 112. С. 181–191.
DOI:

<https://doi.org/10.31654/2520-6966-2025-26F-112-181-191>

П.4.
Електронні навчальні
курси

1.Перша іноземна
мова (англійська) 1-2
курси, 1 р ВО, МВЗП,
очна
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29346>

2.Перша іноземна
мова (англійська) (СК, РС 1-3 курс денна)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28679>

3. Виробнича
практика
(перекладацька) (4
курс СК , РС денна)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.ph>

p?id=23183
П.12.
Гурина Н.В.
Комунікативна стратегія натяку у навчанні англомовної інтонації – тези доповіді, 5 сторінок - «III Международная научно-практическая конференция "SOCIETY AND SCIENCE» - 25-28 січня 2022, Лондон, Англія - с. 446-450.
Гурина Н.В.
Англомовна комунікативна стратегія ухилення та пом'якшення: інтонаційний аспект – SCIENCE AND EDUCATION A NEW DIMENSION.-- X(77), Issue 264, 2022 Feb. – Budapest. Hungary. PP. 36-40. / e-ISSN 2308-1996 p-ISSN 2308-5258 / <https://doi.org/10.31174/SEND-Ph2022-264X77><https://doi.org/10.31174/SEND-Ph2022-264X77>
Гурина Н.В. Навчання англійського ритму на практичних заняттях з першої іноземної мови студентів першого курсу факультету права та міжнародних відносин. – The 16th International scientific and practical conference “Methods of solving complex problems in science” (April 25 – 28, 2023) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2023. 541 p.- PP. 362-366. ISBN – 979-8-88955-3 Гурина Н.В. Вправи для навчання англійського ритму на практичних заняттях з першої іноземної мови. – Тези доповіді на міжнародній науково-практичній конференції «Полілог культур освітній, філологічний, культурологічний аспекти» - 28-29 квітня 2023, Чернігів, Україна. 27-4 DOI – 10.46299/ISG.2023.1.16 -
Melnyk Oksana, Nataliia Huryna “Interactive Platforms In Foreign Language Learning For Students Of Non-Lingual Majorities”. UDC 01.1 ISBN – 9-789-40372-373-0 The XII International Scientific

and Practical Conference "Modern education – accessibility, quality recognition, and problems", March 25-27, 2024, Helsinki, Finland., 258 p. Наталія Гурина.

Навчання англомовних комунікативних стратегій майбутніх фахівців з міжнародних відносин. Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин: науковий збірник. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2025. С 98-102

П.14.

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком на ФПМВ Diplomatic English Hub на другому курсі спеціальностей Суспільні комунікації та Регіональні студії – 2024-2025, 2025-2026 навчальні роки.

П.19.

1. Дійсний член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL Inc. Свідоцтво № 24\4305, №245092г. <http://www.tesol-ukraine.com/membership/>

2. Членство в Українському відділенні Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної (IATEFL) Відомості про підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за Дослідницьким модулем (базовий рівень номер сертифікату № 178/41) з 18.10.2021-26.11.2021 у Київському університеті імені Бориса Грінченка Пройшла стажування на кафедрі іноземної філології Навчально-

						наукового інституту бізнесу, природокористування і туризму Національного університету "Чернігівська політехніка" з «20» жовтня 2023 р по «01» грудня 2023 р. (обсяг - 180 годин / 6 кредитів ЄКТС) Свідоцтво № 2С 05460798 / 000244 – 23	
467867	Книшевицька Лілія Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 6.020303 філологія	26	Перша іноземна мова (англійська) 2 курс	Відповідність освіти: Донецький державний університет. Кваліфікація: спеціальність: Філологія. Кваліфікація: Філолог – германіст. Викладач англійської мови та літератури. Перекладач. 1994. Диплом магістра прикладного мовознавства (TESL/Applied Linguistics) з відзнакою. Державний університет штату Оклахома, США Кваліфікація: Лінгвіст прикладного мовознавства. Викладач англійської мови як іноземної (TESL/Applied Linguistics) 2004. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1. Книшевицька Л.В. (2025). A road to success: Strategic approach to teaching academic reading in the English language classes for international relations students majoring in Social Communications and Regional Studies. "Bulletin of Science and Education" (Series "Philology", Series "Pedagogy", Series "Sociology", Series "Culture and Art", Series "History and Archeology") «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») «Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»)»: Журнал категорії Б. 2025. № 2(32) 2025. С 676-687. ISSN 2786-

6165 (ONLINE) УДК
378.016:811.111]DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2\(32\)-676-686](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2(32)-676-686) INDEX
COPERNICUS (IC),
GOOGLE SCHOLAR.
2. Книшевицька Л.В.
(2024). Storytelling as
an effective way of EFL
oral language
proficiency testing.
"Bulletin of Science and
Education" (Series"
Philology ", Series"
Pedagogy ", Series"
Sociology ", Series"
Culture and Art ",
Series" History and
Archeology") «Вісник
науки та освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»)»: Журнал
категорії Б.
2024. № 1(19) 2024. С
18-32. ISSN 2786-6165
Online УДК
001.32:1/3](477)(02)
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)) INDEX
COPERNICUS (IC),
GOOGLE SCHOLAR.
3. Книшевицька, Л.В.
(2023). To the Problem
of Relationship between
Personality Types and
Learning Strategies in a
Second/ Foreign
Language Learning
Setting. Bulletin of
Science and Education
«Вісник науки та
освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»)»: журнал.
2023. № 6(12) 2023.
С.14-26 DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6\(12\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)) INDEX
COPERNICUS (IC),
GOOGLE SCHOLAR.
4. Книшевицька, Л.В.
(2022). Using
narratives of personal
experience in L2 oral
language proficiency
testing Science and
Education a New
Dimension. Philology,
X(77) (264). pp. 41-43.
ISSN 2308-5258; 2308-
1996 INDEX
COPERNICUS (IC),
GOOGLE SCHOLAR.
5. Книшевицька, Л.В.
(2021). Perception and
Cognition. All Colors of
the World:

Metaphorization of Color. Science and Education a New Dimension. Philology, IX (75), Issue: 257, Sept.c.37-41. INDEX COPERNICUS: ICV 2014: 70.95; ICV 2015: 80.87; ICV 2016: 73.35; ICV 2018: 90.25; ICV 2019: 89.50, GOOGLE SCHOLAR.

П.4.

Електронні курси
1.Перша іноземна мова (англійська) (МВРС 1-2 курс денна)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22315>
2.Перша іноземна мова (англійська) (МВСК 1-2 курс денна)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22111>
3.Перша іноземна мова (англійська) (СК, РС 1-3 курс денна)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28679>
4.Виробнича практика (перекладацька) (4 курс СК, РС денна)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23183>

П.12.

1. Книшевицька, Л.В. (2025) Raising Pragmatic and Socio-cultural Awareness of International Relations Students in EFL Classrooms. International Experience in Scientific Research Proceedings of III International Scientific and Practical Conference Chicago, USA 23-25 October 2025. pp. 311-316.
2. Книшевицька, Л.В. (2025) Комунікативні методи викладання англійської мови студентам міжнародникам. Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин. Матеріали Всеукраїнської наукової онлайн-конференції Київ, Україна 17 квітня 2025. С. 102-105
3. Книшевицька, Л.В. (2023) Social Context and Adult Learning. Матеріали міжнародної конференції Scientific Research in the Modern World/ Proceedings of XI International Scientific and Practical

Conference Toronto, Canada 24-26 August 2023. с. 189-192.
4. Книшевицька, Л.В. (2023) To the problem of narrative and narration in L2 Oral Language Proficiency Testing. Участь у Міжнародній конференції Science and Innovation in the Modern World/ Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference London, United Kingdom 13-15 July 2023. с. 248-253.
5. Книшевицька, Л.В. (2021) Perception and Cognition. All Colors of the World. Metaphorization of Color. Міжнародна конференція: Science without boundaries Development in the 21st century -2021. Будапешт, Угорщина. С.37-40.

П.14.
1. Керівництво постійно діючим студентським науково-практичним гуртком на ФПМВ Diplomatic English Hub для спеціальностей Суспільні комунікації та Регіональні студії – 2024-2026.

П.19.
1. Дійсний член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL Inc. Свідоцтво № 25\8056
Книшевицька ЛВ 258206g
2. Членство в Українському відділенні Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної (IATEFL) Відомості про підвищення кваліфікації: Навчально-науковий інститут бізнесу, природокористування і туризму Національного університету «Чернігівська політехніка». Кафедра іноземної філології, 20.10.2023 - 01.12.2023, 180 годин / 6 кредитів.
Свідоцтво про

						проходження стажування 2С 05460798/000245-23
467977	Солом`янюк Лідія Йосипівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна і ордена Жовтневої Революції державного університету ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Романо-германські мови і літератури	20	Друга іноземна мова (французька) 1 та 2 курс Відповідність освіти: Київський орден Леніна і ордена Жовтневої Революції державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1986 р., спеціальність "Романо-германські мови і літератури", кваліфікація "Філолог, викладач французької і англійської мов, перекладач французької мови". Екзаменатор рівнів А1, А2, В1, В2, С1 в «Французький інститут». Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.4 ЕНК: 1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення» 2 курс, МЛФ https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=16371 2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Друга іноземна мова» (французька, 4 курс, МВД) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29456 3. Електронний навчальний курс з дисципліни Теорія і практика перекладу другої іноземної мови (3-4 курс, 1р ВО, РС, очна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21805 4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення» (2 курс, МЛА) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=9351 5. Електронний навчальний курс з дисципліни «Друга іноземна мова» (французька, 1-2 курс, РС, денна) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7434 П.10 1.Участь у міжнародному проєкті CAVILAM,

						<p>міжнародне стажування в Університеті Віші, Франція, Посольство Франції в Україні, 21.07.2025-08.08.2025</p> <p>2.Учасник освітнього міжнародного проєкту МОН та Посольства Франції в Україні, 26-27 червня 2025 р. у м. Люблін (Польща)</p> <p>П.19. Член Association des professeurs de Français d'Ukraine (APFU) з 2018 р..</p> <p>П.20. Перекладач сайту Києво-Могилянської Академії STOPFAKE — донині.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра французької та іспанської філології, з 03.03.2025 р. до 11.04.2025 р., довідка № 1304-У від 23.04.25 (наказ № 15/32-25), 6 кредитів ЄКТС, 180 годин.</p>	
497918	Крепель Віра Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1975, спеціальність: німецька та англійська мови, Диплом кандидата наук ФЛ 010397, виданий 22.07.1987, Атестат доцента ДЦ 002724, виданий 22.06.1992</p>	36	Друга іноземна мова (німецька) 1 курс	<p>Відповідність освіти: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов у 1975 р. Спеціальність «Німецька та англійська мови», кваліфікація «Вчитель німецької та англійської мов середньої школи».</p> <p>Кандидат філологічних наук, 1987 р. Спеціальність: 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Взаємодія лінгвістичних і екстралінгвістичних факторів в процесі фразеологічної номінації (на матеріалі прикметників на позначення кольору німецької та української мов)».</p> <p>Доцент кафедри практики німецької мови, 1992 р.</p> <p>Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38)</p> <p>П.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web</p>

of Science Core Collection:
1. Krepel V., Sarapyna A., Sribnyak I., Shatilo V. Die Besonderheiten des Einsatzes der gefangenen urainkischen Soldaten der zaristischen Armee im Interesse des Deutschen Reichsheeres (Ende 1916 – Anfang 1918) // Echa przeszłości. Olsztyn, 2022. T. XXIII. № 2. S. 81-111 (індексовано в Scopus).
2. Krepel V.I. (2025) Farbensymbolik im deutschen parteipolitischen Diskurs. Вісник науки та освіти. ISSN 27866165 [online]. Серія: філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія, соціологія. №2 (32) 2025. С. 44 – 60.
3. Крпель Віра, Ганецька Людмила. Німецька юридична мова як об'єкт лінгвістики. ISSN 27866165 [online]. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12\(42\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)) «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 12(42) 2025. С. 614 – 632.
4. Ганецька Людмила, Крпель Віра. Англомовні терміни судової системи: лексикологічний та історичний аспекти. ISSN 27866165 [online]. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)) «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2026. № 1(43) 2026. С. 441 - 457.
5. Крпель В.І., Ганецька Л.В. Кольоративи німецької мови: від номінації до прагматики. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія

«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»):
журнал. 2026. №
(подано до друку)

П.4.

ЕНК

1. Електронний
навчальний курс з
дисципліни “Німецька
мова за професійним
спрямуванням
"Deutsch als
Fachsprache"

<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29702>, 3 курс
спеціальність 291

Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії,
вибіркова дисципліна

2. Електронний
навчальний курс з
дисципліни “Друга
іноземна мова
(німецька)”,

<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29370>, 1 курс,

освітня програма
“Міжнародні
відносини та зовнішня
політика”

спеціальність С3

Міжнародні
відносини

3. Електронний
навчальний курс з
дисципліни “Друга
іноземна мова
(німецька)”

<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22142>, 1 курс,

освітня програма
“Суспільні

комунікації”
спеціальність С3

Міжнародні
відносини.

П.10.:

1. Участь у
міжнародному
освітньо-науковому
проекті з

Педагогічним
інститутом Швєбіш
Гмюнд (Німеччина)
2022–2025 рр.

Сертифікат № 5 від
28.06.2022;

Сертифікат № 8 від
08.12.2022;

Сертифікат № 7 від
07.06.2023;

Сертифікат № 10 від
16.12.2023;

Сертифікат № 8 від
14.06.2024;

Сертифікат № 8 від
07.01.2025; Сертифікат
№ 40 від 02.07.2025

2. В рамках участі у
міжнародному
науковому проекті

Еразмус Плюс читала лекції з теоретичної граматики у Педагогічному інституті міста Швєбіш Гмюнд (Німеччина) в період з 23 по 28 квітня 2018 року та 17.05.2024 прочитала онлайн-лекцію на тему «Кольорова символіка в політичному ландшафті німецькомовних країн».
<https://wettransfer.com/downloads/aacaab58bfeb721786d4d3d8e1eac20240517093745/42a1fff5431f6611cee4964a3fe9a6b820240517093927/396e58>).

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних або громадських об'єднаннях:
Всеукраїнська громадська організація «Українська спілка германістів вищої школи».
Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Німецько-український цикл лекцій з лінгвістики»
11.04.2022 – 03.06.2022
Педагогічного інституту Швєбіш Гмюнд. (24 години).
Сертифікат №5 від 28.06.2022.
2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Онлайн-лекції з лінгвістики та комунікації»
30.09.2022 - 25.11.2022 –
Педагогічного інституту Швєбіш Гмюнд. (27 годин).
Сертифікат №8 від 08.12.2022.
3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Онлайн-лекції “Мова, комунікація, мас-медіа” Педагогічного інституту Швєбіш Гмюнд (27 годин)
10.03.2023 - 19.05.2023.
Сертифікат № 7 від 07.06.2023.
4. Навчання за програмою

						<p>підвищення кваліфікації “Онлайн лекції з мови, літератури та комунікації” 16.10.2023 - 01.12.2023 Педагогічного інституту Швєбіш Гмюнд (27 годин). Сертифікат №10 від 16.12.2023.</p> <p>5. Навчання за програмою підвищення кваліфікації “Онлайн лекції з мови, літератури та комунікації” 08.03.2024 - 17.05.2024 Педагогічного інституту Швєбіш Гмюнд (27 годин) . Сертифікат №8 від 14.06.2024.</p> <p>6. Участь в онлайн-конференції «Навчання і викладання в багатомовному світі у цифровому форматі в Україні сьогодні» 29 та 30 листопада 2024 року (0,5 кредита), організованому ДААД – Німецькою службою академічних обмінів та Українською спілкою германістів вищої школи.</p> <p>7. Навчання за програмою підвищення кваліфікації “Онлайн лекції з мови, літератури та комунікації” 20.09.2024 - 29.11.2024 Педагогічного інституту Швєбіш Гмюнд (30 годин). Сертифікат №8 від 07.01.2025.</p> <p>8. Навчання за програмою підвищення кваліфікації “Онлайн лекції з мови, літератури та комунікації” 14.03.2025 - 06.06.2025 Педагогічного інституту Швєбіш Гмюнд 30 годин (1 кредит). Сертифікат №40 від 02.07.2025.</p>	
549573	Мороз Дарина Миколаївна	Викладач, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра,	0	Друга іноземна мова (іспанська) 2 курс_1 курс (2024-2025)	Відповідність освіти: Київський національний лінгвістичний університет, 2021 р. Спеціальність: Філологія, спеціалізація 035.05 романські мови та літератури (переклад включно), Кваліфікація:

				Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія			фахівець з іспанської мови і літератури, англійської мови і перекладу Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) (Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної роботи менше 3 років (0 р.))
488947	Пироговська Віра Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036418, виданий 01.07.2016	2	Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Pyrohovska, V., Rezvorovych, K., Pavlichenko, I., Sushytska, Y., & Ostashova, V. (2024). Human Rights Protection in the Context of Information Technology Development: Problems and Future Prospects Futurity Economics&Law, 4(1). 38-51. Режим доступу: https://doi.org/10.57125/FEL.2024.03.25.03 2. Nataliia Sergiienko, Serhii Suslin, Viktor Makarenko, Vira Pyrohovska, Maxim Tymoshenko Legal regulation of the automation of judicial enforcement proceedings: International experience. Cuestiones Políticas, 41(78), 166-177. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001061870200012 (Наукометрична база Web of science Q3). 3. Serhii Suslin, Nataliia Sergiienko, Vira Pyrohovska, Sergii Aksiukov, Alla Polovchenia Single state register of executive documents: perspectives of

implementation in Ukraine and experience of similar foreign registries. *Lex Humana*. *Lex Humana*, v. 15, n.3, 2023. P. 507-521. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001023533200003> (Наукометрична база Web of science Q4).

4.. Резворович Кристина Русланівна, Пироговська Віра Олександрівна, Ястремська Наталя Миколаївна Аналіз міжнародних правових норм щодо захисту прав біженців і мігрантів у сучасному світі. *Український політико-правовий дискурс* №6(12) 2024, DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.14289908>

5. Пироговська Віра, Маслоva Наталя, Рудой Катерина, Вплив міжнародного права на адміністративне судочинство України. *Успіхи і досягнення у науці* №3(13) 2025, DOI [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-3\(13\)-162-176](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-3(13)-162-176)

П.3.
Сергієнко Н. А., Пироговська В. О. *Адміністративне судочинство в Україні: загальнотеоретичні аспекти: навчальний посібник* / Наталя Артурівна Сергієнко, Віра Олександрівна Пироговська. – К.: 7БЦ, 2024. – 398 с.

П.4.
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне право: міжнародне приватне право», для студентів третього курсу спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії освітньої програми 291.00.01 Суспільні комунікації та 291.00.02 Регіональні студії першого (бакалаврського) освітнього рівня, 2025 р.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Порівняльне

господарське право» (4 сем.), ОП 293.00.01 Міжнародне право, 2025 р.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Порівняльне трудове право», ОП 293.00.01 Міжнародне право, 2025 р.

П.12.

1. Пироговська В.О. Запобігання та протидія насильству і захисту його жертв. Розвиток лідерського потенціалу жінок в академічному середовищі: міжнародний досвід для потреб розбудови України: зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф. Київ, 11 квітня 2024 р. К., 2024. 298 с. Режим доступу: http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/23646/1/zbirnik_rozvitok_liderskogo_potencialu_zhinok_v_aka_demichnomu_seredovischi.pdf#page=197

2. Пироговська В., Голота Н., Кожушко О. Адміністративне судочинство як інструмент державного контролю. Український політико-правовий дискурс №7(1) 2025, DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.14589143>

3. Дубова К., Пироговська В., Дума О. Законодавче забезпечення прав працівників у сфері дистанційної праці. Український політико-правовий дискурс №7(1) 2025, DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.14617233>

4. Пироговська В., Кельба С., Зливко С. Виклики та можливості адміністративного права в епоху цифрових технологій., Наука і техніка сьогодні №3(44) 2025, DOI [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3\(44\)-171-189](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3(44)-171-189)

5. Пироговська В., Маслово Н., Рудой К. Вплив міжнародного права на адміністративне судочинство України. Успіхи і досягнення у науці №3(13) 2025,

						<p>DOI https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-3(13)-162-176 Відомості про підвищення кваліфікації: Національний транспортний університет, сертифікат ТУ №020709 15000552-24 від 23 грудня 2024 р., реєстраційний номер 589/24, 60 годин, 2 кредити ЄКТС. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Сертифікат за Цифровим модулем “Цифровий хаб інноваційних рішень” та “Штучний інтелект у діяльності викладача”. Наказ № 229 від 07.04.2025; № 257 від 21.04.2025, 30 год / 1 кред. ЄКТС</p>	
468325	Грицяк Ігор Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005043, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук КН 002614, виданий 04.06.1993, Атестат доцента ДЦ 001494, виданий 30.11.1995, Атестат професора 12ПР 005320, виданий 18.04.2008</p>	25	Міжнародне право (Європейське право)	<p>Відповідність освіти: Київський ордену Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 1982 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист; відповідність вченого звання (професор кафедри європейської інтеграції, 2008 р.); Доктор наук з державного управління, 2006 р. 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Тема дисертації: «Розвиток європейського управління в контексті впливу на державне управління в Україні». Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1. Korolova, V. V., Dolhoruchenko, K. O., Oliinyk, O. B., Glukh, M. V., & Hrytsiak, I.A. (2021). International legal aspects of migration in the EU: policies and standards. <i>Linguistics and Culture Review</i>, 5(S3), 539-553. URL: https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS3.1539 (Scopus). 2. Грицяк І.А. Боротьба з легалізацією (відмиванням) доходів, одержаних злочинним шляхом, в європейському праві</p>

(Публічне право) // Науково-практичний юридичний журнал № 3 (43) / 2021 С. 113-119 (категорія Б).

3. Грицяк І.А. Східна політика Європейського Союзу та його правові акти щодо війни росії проти України // Координати публічного управління / Електронне наукове фахове видання, 2024, № 2 (3) // URL: <https://doi.org/10.62664/сра.2024.03> ((категорія Б))

4. Грицяк І.А. Спільні зовнішня, безпекова та оборонна політики Європейського Союзу // Наукові перспективи: журнал. 2025. № 4(58) 2025. С.1832, 58 (4). с. 1012-1025. (категорія Б)

5. Грицяк І.А. Європейське інституційне право: зародження, формування та розвиток // Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 8(38) 2025. С. 1535., 38 (8). с. 474-484. ((категорія Б))

П.3.

1. Грицяк І.А. Європейське право в реалізації європейських стандартів. Moderní aspekty vědy: XXII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 550. С.345-357.

П.8.

Керівник наукової теми кафедри міжнародного права, європейської та євроатлантичної інтеграції Факультету права та міжнародних відносин Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Міжнародне право та європейське право в період першої третини ХХІ століття:

виклики і загрози та їх вплив на трансформаційні процеси» (Державний реєстраційний номер: 0125U003835, термін виконання: 10.2026–10.2030 рр.)

П.10.

1. «Цифрова трансформація в освіті: найкращі практики в ЄС». Програма Erasmus+ Напряма Жана Моне (№101099006 — DigTriES — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA / ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH).

Учасник проекту (Наказ від 30.09.2022 № 496). Період реалізації проекту з 01.10.2022 р. по 30.09.2025 р. 2.

Проект «Кращі практики ЄС зі STREAM освіти для майбутніх учителів» (Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, проект EUROPEAN COMMISSION Erasmus+ Programme (ERASMUS). Учасник проекту (Наказ від 06.10.2022 № 272). Період реалізації проекту з 01.10.2022 по 30.09.2025.

П.12.

1. Грицяк І.А. Європейський адміністративний простір як орієнтир для розвитку публічного управління та адміністрування в Україні // Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. 922 с. С. 701-705.

2. Грицяк І.А. Регіональні системи захисту прав людини: сучасні виклики та загрози // Права людини в умовах воєнного стану в Україні: До тижня

права і 75-річчя
Загальної декларації
прав людини : зб.
наук. праць за матер.
круглого столу, Київ, 7
грудня 2023 р. /
редкол. А.Ю.
Нашинець-Наумова,
Г.П.Власова, С.В.
Бобровник, Г.О.
Дідич, Н.А. Сергієнко,
А.П. Чернега. – К. :
Київ. стол. ун-т ім. Б.
Грінченка, 2024. – 424
с. С. 50-55.

3. Грицяк І.А.
Інституції
Європейського Союзу
в забезпеченні
євроінтеграції
України / Міжнародні
відносини та
міжнародне право в
постбіполярній
системі міжнародних
відносин: науковий
збірник. Київський
університет імені
Бориса
Грінченка. Київ:
[Електронне
видання], 2023. 204 с.
С. 155 – 159.

4. Грицяк І.А.
Глобальні
трансформації та
інтеграційні процеси
// Наукове видання:
Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Міжнародні
відносини: історія,
теорія, практика (30
червня 2021 року)
Суми – ФОП Цьома
С.П., 2021. -176 с. (с.
73-76).

5. Грицяк І.А.
Європейське право як
інститут
впровадження
європейських
стандартів (Івано-
Франківськ //
Розвиток
компетентності в
публічному секторі:
європейські стандарти
та перспективи:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Івано-
Франківськ, 30
вересня 2021 р.) / за
ред. Д.І. Дзвінчука;
упоряд. Л.С. Мосора.
Івано-Франківськ:
ІФНТУНГ, 2021. 231 с.
(С. 228-230).

6. Грицяк І.А.
Європейське
інституційне право в
міжнародно-правовій
системі // Сучасне
право : міжнародний
вимір і національний
досвід : матеріали
міжнародного

						<p>круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка – Київ, 2021. - 254 с. (С.118-122). https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2022/kmvpp/Naukovi_zakhody_kafedry/Zbirnyk_kruhlstil-MP-2021.02.11.pdf Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, кафедра порівняльного і європейського права, з 22 січня по 22 лютого 2024 р. Довідка № 048-086 від 14.03.2024 р.</p>	
467677	Пасько Ярослав Ігорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія., Диплом доктора наук ДД 007180, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 002905, виданий 10.03.1999, Атестат доцента ДЦ 005509, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ІР 006533, виданий 20.01.2011</p>	24	Філософські студії_3 курс ОП 2021	<p>Відповідність наукового ступеня: 1. Доктор філософських наук, 2008 09.00.03 - соціальна філософія і філософія історії.. Тема дисертації: “Соціальна держава: теоретична концептуалізація та історичні версії” Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1. Pasko Y (2021) Socio-Cultural Preconditions of Velvet Revolutions in Central Europe and Ukraine Beytulhikme An International Journal of Philosophy (2). pp. 753-780. Web of Science 2. Пасько Я. Від національної провини до конституційного патріотизму: рефлексії Юргена Габермаса про повоєнну суспільну ідентичність. Схід, 2025. Т.7, вип. 2. С. 73–79. ISSN 2411-3093 (Online); DOI https://doi.org/10.21847/2411-3093.2025.7210; 3. Пасько Я. І. Ієрархічне та мережеве суспільство: антагонізм чи субсидіарність? Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 48. С.259-266. ISSN 2410-3071 (Print), 2415-7295 (Online);</p>

DOI
<https://doi.org/10.32782/apfs.v048.2024.40>;
Вебпосилання на видання:
http://apfs.nuoua.od.ua/archive/48_2024/42.pdf.

4. Пасько Я.І Війна в Україні: сила європейських цінностей проти політики насильства. Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. Том 4. № 63.2024.с.40-51. (Фахове видання)

5. Пасько Я.І. Прекаріат та соціальна держава: соціальне партнерство чи протистояння? Актуальна проблеми філософії та соціології(40).2023 с.220-226.(фахове видання).

6. Pasko Y. Ukrainian feminism as a factor of social changes. Схід (Схід (4 (1)). 2023. pp. 45-50. Index Sopernicus (IC).

П.8.

1. Член редколегії фахового видання «Схід» з 2018 року і по теперішній час.

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри філософії та релігієзнавства Факультету суспільно-гуманітарних наук «Гуманітарна безпека України в контексті системних і позасистемних викликів сучасності» (державний реєстраційний номер: 0122U202038, Термін виконання: 12.2022–12.2027). Працює над плановою темою: «Світоглядні виміри гуманітарної безпеки»
Наукові керівники теми: О. Горбань, Л.Чупрій .

П.10.

1. Участь у міжнародних проєктах «(Political order and Ethic for Peace) and “Social Imaginaries and Social Transformations: Discerning the Dynamics of Reality” спільно з «Council for Research in Values» (15.08.2022-1.06.2024). RVP International Seminars.

							<p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член соціологічної асоціації, членський квиток № 992. Підвищення кваліфікації: Стажування в Раді з досліджень у сфері цінностей і філософії за підтримки Центру вивчення культури і цінностей Макліна Католицького університету Америки, Вашингтон, округ Колумбія, 15.08-16.09 2022 р.</p>
467925	Білик Катерина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора філософії Н23 001325, виданий 18.09.2023</p>	7	ТІП другої іноземної мови з курс	<p>Відповідність освіти: Київський університет імені Бориса Грінченка, магістр, 2018. Спеціальність: Філологія. Спеціалізація: Романські мови та літератури (переклад включно). Освітня програма: Мова і література (французька) Диплом доктора філософії від 18.09.2023 - Київський університет імені Бориса Грінченка, Спеціальність - Філологія Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1 Makhachashvili, R., Semenist, I., Kopytina, A., Bakhtina, A., Bilyk, K. (2024). Emotional Intelligence and Implicit Interdisciplinary Skills: Key Components for Effective Digital And AI-Enhanced Learning. Proceedings of the International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics, IMSCI. 2024-September 10-13. (pp.99). International Institute of Informatics and Systemics. https://doi.org/10.54808/IMSCI2024.01.99 (Scopus). Калюжна, Є. М., Білик, К. М. (2024) Взаємозв'язок рівня тривожності та адаптаційного потенціалу студентів. Науковий журнал «Габітус», (63), 93–99. DOI</p>

<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.63.15>
Білик К. М. Аналіз лінгвальних характеристик корпусу медіатекстів тематики "війна в Україні". Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. 2023. Вип. 1 (99). С. 54–74.
Білик К. М. Феномен креолізації у сучасному європейському медіадискурсі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Сер. Філологія. Журналістика. 2022. Т. 33 (72), № 1. С. 6-11.
Valerija Miličević, Olga Prystai, Yuliia Breus, Kateryna Bilyk, Vitalii Lunov. The power of empathy in the work of heads of general secondary education institutions. p. 1837–1847 Vol. 5 No. 4 (2021). Journal of Positive Psychology and Wellbeing.
<https://journalppw.com/index.php/jppw/article/view/2153>
Білик К., Махачашвілі Р. (2021). Структурна організація текстів надзвичайних новин в сучасному французькому дискурсі Л'ОГОС: collection de papiers scientifiques (4). с. 10-13.
П.4
ЕНК
Електронний навчальний курс з дисципліни Друга іноземна мова (французька) (1-2 курс, 1р ВО, РС, очна) 2025 :
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7434>
Електронний навчальний курс з дисципліни Критичне й аналітичне читання французькою мовою (1–4 курс, 1р ВО, МЛФ, очна) 2025
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20643>
Електронний навчальний курс з дисципліни Перекладацькі країнознавчі студії (французька мова) (2-

3 курс, 1р ВО, МЛФ, очна)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15868>
Електронний навчальний курс з дисципліни
Електронний навчальний курс з дисципліни
Практичний курс перекладу другої іноземної (французької) мови (4 курс, 1р ВО, ПЕР, очна) 2025
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28922>
Електронний навчальний курс з дисципліни
Електронний навчальний курс з дисципліни
Література Франції (3-4 курс, 1р ВО, МЛФ, очна)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22375>
Електронний навчальний курс з дисципліни:
Практичний курс перекладу французької мови (3-4 курс, МЛА, денна) ОП
Мова і література англійська , 2024 р.
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21426>
П.5.
Захист кандидатської дисертації доктор філософії зі спеціальності 035 Філологія,
Тема: Жанр “надзвичайні новини” у сучасному європейському медіадискурсі, 2023 р.
П.8
Випусковий редактор: науковий журнал "Studia Philologica" ("Філологічні Студії"), з 2024 р. дотепер.
П. 10
Участь у міжнародному проєкті SAVILAM, міжнародне стажування в Університеті Віші, Франція, Посольство Франції в Україні, 21.07.2025-08.08.2025
П.19
Член дослідницької групи для реалізації міжнародного проєкту «CLARIN-ELEXIS Knowledge Centre for Lexicography (CLARIN-ELEXIS Ресурсний центр лексикографії)».

						Координуюча установа — Інститут Йозефа Стефана, Словенія. Період участі: з 28.10.2024 по 27.10.2027 відповідно до сертифіката CLARIN (Common Language Resources and Technology Infrastructure) №11372/DOC-176. Дійсний член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), свідоцтво № 25\8055. Член Асоціації викладачів французької мови України АВФМУ. Підвищення кваліфікації: захист дисертації у 2023 р. 035 Філологія Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Диплом Н23 №001325, Київський університет імені Бориса Грінченка.	
541840	Мозгова Ярослава Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 003549, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 038325, виданий 03.04.2014	21	ТПП першої іноземної мови 3 та 4 курс	Відповідність освіти: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2004 р. Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)». Кваліфікація: вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури. Відповідність наукового ступеня: Кандидат філологічних наук, 10.02.04 - германські мови. Тема дисертації: «Мовностилістичні засоби експресивності сучасної німецької журнальної публіцистики» . Відповідність вченого звання: Доцент кафедри іноземної філології та перекладу, 2014 р. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1.Мозгова Я. О., Шеверун Н. В., Лейцось Г. М. (2021). Semantic groups of

English phraseology units on denotation of person's appearance units for description of the character of a man. Закарпатські філологічні студії. Вип. 17. С. 110–115. doi: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.17-2.21>

2. Мозгова Я. О., Шеверун Н. В., Лейцюсь Г. М. (2021). Germanisms and their adaptation in English (based on materials of socio-political sphere and sphere of economy). Філологічний часопис. № 1. С. 163–168. doi: <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2021.232715>.

3. Шевчук, Л., Сілютіна, І., Мозгова, Я. та Васильківська, Л. (2021). Структурно-семантичні аспекти при перекладі англійських термінів транспортної галузі. Актуальні питання іноземної філології, 15, 119–125, doi: <https://doi.org/10.32782/2410-0927-2021-15-18>

4. Шевчук, Л. О., Мозгова, Я. О. та Васильківська, Л. О. (2022). Перекладацькі трансформації при відтворенні англійських термінів сфери транспортного бізнесу українською мовою. Міжнародний філологічний часопис. Вип. 13, № 1, 59–67, doi: <http://dx.doi.org/10.31548/philolog2022.01.059>

5. Shevchuk L. O., Siliutina I. O., Kositska O. M., Mozghova Ya. O. Stylistic analysis and ways of reproducing emotive expression in translations of Ukrainian lyrics: interpretation of the image of Ukraine. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 13(81). С. 120–125, doi: [10.25264/2519-2558-2022-13\(81\)-120-125](https://doi.org/10.25264/2519-2558-2022-13(81)-120-125)

6. Mozghova, Ya., Shevchuk, L. (2022). Saving of syntactic stylistic devices features in journalistic texts

translation. Scientific Journal of National Pedagogical Dragomanov University. Series 9. Current Trends in Language Development, 23, 63–73. <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series9.2022.23.06>

7. Nataliia Zaitseva, Svitlana Shcherbyna, Yuliia Puhach, Yaroslava Mozghova, Ievgen Dolynskiy (2024). Syntax of secondary academic texts in various fields of scientific knowledge: a comparative aspect (on the material of English and Ukrainian languages). Archives des Sciences: A Multidisciplinary Journal. Volume 74. Issue 3, 89–95, DOI: <https://doi.org/10.62227/as/74315>

8. Nataliia Zaitseva, Svitlana Shcherbyna, Yuliia Puhach, Yaroslava Mozghova, Ievgen Dolynskiy (2025). Comparative Syntax of Secondary Academic Texts Across English and Ukrainian in Scientific Domains. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias [Internet]. 2025 Feb. 10 [cited 2025 Mar. 11];4:1472. DOI: [10.56294/sctconf20251472](https://doi.org/10.56294/sctconf20251472)

Журнал індексується у Web of Science Core Collection

9. Зайцева Н.П., Пугач Ю.М., Мозгова Я.О. (2025). Роль займенникових слів у семантико-синтаксичній та формально-синтаксичній організації простого речення. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». № 4(34). С. 441–452. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4\(34\)-441-451](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34)-441-451)

10. Шевчук Л. О., Мозгова Я. О. (2025). Аналіз особливостей використання фразеологічних одиниць із колірною лексикою в англійських та українських літературних творах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». № 73. С.

192–196.
<https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.73.39>
11. Ярослава Мозгова, Леся Шевчук, Наталія Зайцева, Оксана Губіна. (2025). Адекватний переклад англomовних автомобільних термінів стандартної технічної документації. Сучасні дослідження з іноземної філології. № 2(28). С. 151–160.
<https://doi.org/10.32782/2617-3921.2025.28.151-160>
П.8.
Виконувала функції відповідального виконавця ініціативної наукової теми кафедри іноземної філології та перекладу «Мовні різноманіття лінгвістичної підготовки як ресурс у цифровому та очному навчанні: розробка цифрового інструменту навчання та викладання і його гнучкого використання за спеціалізацією підготовки майбутніх фахівців з перекладу» 01.01.2023–31.12.2023 р.
П.12.
1. Mozgova Ya. Media discourse classification features // V Міжнародна науково-практична конференція «Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці» програма і матеріали конференції (електронне видання) (28 березня 2025 року) – Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – С. 221–222.
<https://fif.udu.edu.ua/images/Conferences/2025/280325.pdf>
2. Мозгова Я.О. Використання корпусів текстів у лінгвістичних дослідженнях // IV Міжнародна науково-прикладна інтернет-конференція «Корпусна лінгвістика в науці та освіті», присвячена 190-річчю Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (28 березня 2024

року): програма і матеріали конференції (електронне видання) (м. Київ, 28 березня 2024 року). – Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – С. 23.
https://fif.udu.edu.ua/images/FOTO/departments/kfmpmp/2024_Conf/Program_Papers_2024.pdf

3. Mozghova Ya., Omelchenko Ye. Structural and Semantic Features of English Automotive Terms // зб. доп. Всеукраїнської наукової конференції здобувачів освіти і молодих учених: “Відбудова транспортної інфраструктури України”. НТУ. Київ, 2024 р. С. 142. DOI: 10.33744/978-966-632-322-7-2024-1
<https://drive.google.com/file/d/1BhoqUEEoiuK6xqiZ21Au47OjZppnfxwg/view>

4. Mozghova Ya., Krystalova Ya. Lexical Difficulties in Translation of English Economic Documents in the Field of Logistics into Ukrainian // зб. доп. Всеукраїнської наукової конференції здобувачів освіти і молодих учених: “Відбудова транспортної інфраструктури України”. НТУ. Київ, 2024 р. С. 143. DOI: 10.33744/978-966-632-322-7-2024-1
<https://drive.google.com/file/d/1BhoqUEEoiuK6xqiZ21Au47OjZppnfxwg/view>

5. Mozghova Ya., Vereshchahin D. Multicomponent English Terms of Scientific and Technical Texts: Structural, Semantic and Translational Aspects // зб. доп. Всеукраїнської наукової конференції здобувачів освіти і молодих учених: “Відбудова транспортної інфраструктури України”. НТУ. Київ, 2024 р. С. 145. DOI: 10.33744/978-966-632-322-7-2024-1
<https://drive.google.com/file/d/1BhoqUEEoiuK6xqiZ21Au47OjZppnfxwg/view>

6. Мозгова Я.О.

Функції переліку та повтору у посиленні експресивності публіцистичних текстів // зб. доп. 80-ї наук. конф. проф.-виклад. складу, аспірантів, студентів та спів-ків відок-них структурних підрозділів ун-ту. К. : НТУ, 2024. – С. 776–777.

<https://drive.google.com/file/d/1odaJKbzcuoS aHvSIT9RqGm9nWn2Ps-IR/view>

7. Mozghova Ya.O., Khomiak A.V. Concept and Functions of Narrative текстів // зб. доп. 80-ї наук. конф. проф.-виклад. складу, аспірантів, студентів та спів-ків відок-них структурних підрозділів ун-ту. К. : НТУ, 2024. – С. 786.

<https://drive.google.com/file/d/1odaJKbzcuoS aHvSIT9RqGm9nWn2Ps-IR/view>

8. Mozghova Ya.O., Shevchuk A.A. English Scientific Prose: Features of Style and Current Tendencies in Translation // зб. доп. 80-ї наук. конф. проф.-виклад. складу, аспірантів, студентів та спів-ків відок-них структурних підрозділів ун-ту. К. : НТУ, 2024. – С. 786–787.

<https://drive.google.com/file/d/1odaJKbzcuoS aHvSIT9RqGm9nWn2Ps-IR/view>

П.19.
1. Член ГО «Асоціація викладачів англійської мови “ТІСОЛ-Україна” (TESOL-Ukraine)», міжнародної філії TESOL (реєстраційний номер 25/0012 від 13 вересня 2024 р.).

2. Українська асоціація перекладачів, форма членства: асоційоване. Сертифікат № 15.5.0367/2025 (з 17 лютого 2025 року)
Відомості про підвищення кваліфікації: 2022 р. – всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в

						<p>умовах воєнних реалій», свідоцтво № ADV-100586-CUESC (Центр українсько-європейського наукового співробітництва), 180 академічних годин / 6 кредитів ECTS.</p> <p>2023 р. – підвищення кваліфікації НТУ, «Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти університету (для гарантів освітніх програм)», свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000216 -23, реєстраційний номер 306-23 від 19 травня 2023 року, 30 академічних годин/1 кредит ECTS.</p> <p>2023 р. - стажування шляхом участі у VI Науково-практичній Інтернет конференції з міжнародною участю (присвячена 90-річчю НАУ) «Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців», сертифікат № 30032023/37, м. Київ, 30 березня 2023 р., 3 академічних години / 0,1 кредит ECTS.</p> <p>2023 р. – стажування шляхом навчання в рамках роботи лінгвістичного семінару «Ключові проблеми германської та романської філології», сертифікат АС № 2023-5819, м. Луцьк, з 30 жовтня по 13 листопада 2023 р., 54 години / 1,8 кредит ECTS.</p> <p>2024 р. – стажування шляхом участі у IV Міжнародній науково-прикладній інтернет-конференції “Корпусна лінгвістика в науці та освіті”, м. Київ, 28 березня 2024 р. 0,3 кредити ECTS.</p>	
468290	Люк Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 005343, виданий 14.10.2009	9	Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності	<p>Відповідність наукового ступеня: Кандидат історичних наук, 07.00.02 - Всесвітня історія, 2009</p> <p>Тема дисертації: "Українсько-грецькі зв'язки в галузі культури та освіти: 1991 - 2007рр."</p> <p>Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38)</p> <p>П.1. 1. Люк Т. Формування</p>

засад публічної дипломатії України. Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. Вип. 2 (31). / ред. кол.: Л.М. Газуда (гол. ред.) та ін. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С.63-75. (фахове видання, категорія «Б»).

2. Люк Т.В., Гетманенко, К.В. (2024) Formation of the Ukraine's image in the media space of Spain (1991–2013) Український історичний журнал (5). с. 156-173. ISSN 0130-5247 (Web of Science).

3. Люк Т.В., Горбатюк П.П. (2024) Позичування України в Латинській Америці: проблеми та перспективи Вісник Львівського університету. Серія Філософсько-політологічні студії (52). с. 352-362. ISSN 2307-1664 (Index Copernicus).

4. Люк Т., Гетманенко К. (2024) . Трансформація іміджу України у масмедійному просторі Королівства Іспанія в період «гібридної» фази російсько-української війни (2014-лютий 2022 рр.) Геополітика України: історія і сучасність (2(33)). с. 158-174. ISSN 2078-1431 (фахове видання, категорія «Б»).

5. Люк Т.В., Гетманенко К.В. Трансформація іміджу України у масмедійному просторі Королівства Іспанія під час повномасштабної війни РФ проти України (лютий 2022 – січень 2025 рр.). Регіональні студії. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2026. Вип. 44. (у друці)

6. Люк Т.В., Гетманенко К.В. Імідж України в медіапросторі Іспанії (2022 – 2025 рр.): напрями представлення, іміджеві характеристики та проблеми позиціонування. Геополітика України: історія і сучасність:

збірник наукових праць. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2026. Вип. 1 (36). (у друці). П.4.

1. Сертифікований електронний навчальний курс з дисципліни «Політичні комунікації та ЗМІ» для бакалаврів спеціальності «Журналістика» денної форми навчання.(у співавторстві з Гуцол О.І.)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26894>

2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Університетські студії: Вступ до спеціальності» для студентів ОПП 291.00.01 «Суспільні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24198>

3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Конфліктологія» для студентів ОПП 293.00.01 «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26781>

4. Електронний навчальний курс з дисципліни «PR-технології» для студентів ОПП 291.00.01 «Суспільні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26098>

П.14.
Керівництво
Гетманенко К.В.
(бакалавр освітньої програми «Суспільні комунікації»), яка стала переможницею I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (2021/22).

П.19.
1. Членкиня ГО «Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних

							<p>відносин» (з 2019 р.)</p> <p>2. Експертка з інформаційних та іміджевих питань ГО «Український центр суспільного розвитку» (з 2018 р.)</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Маріупольський державний університет на кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики МДУ. Сертифікат №СТ 26593428/03-21, тема “Новітні методики викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 291 міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”, від 15.03.2021 р., 6 кредитів ECTS (180 годин)</p> <p>2. Онлайн курс підвищення кваліфікації в форматі участі у літній школі в рамках проекту Еразмус+ модуль Жана Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи», що фінансується Європейським Союзом (ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA-101094420). Тривалість курсу 30 акад. год/1 кредит ECTS. Сертифікат видано 13.05.2023 року Київським університетом імені Бориса Грінченка.</p> <p>3. «Освітня лабораторія для українських зовнішньополітичних експертів та інфлюенсерів», що проходив 13-17 листопада 2023 року в Дипломатичній академії України імені Геннадія Удовенка при МЗС України. Тривалість курсу 30 акад. год/1 кредит ECTS. Сертифікат видано 17.11.2023 року ГО «Центр міжнародної безпеки», комунікаційною агенцією “KSN Communications” та Дипломатичною академією України.</p>
468316	Слюсаренко Ірина Юрївна	Заступник декана з наукової	Факультет права та міжнародних	Диплом магістра, Київський	17	Аналіз зовнішньої політики	Відповідність вченого звання: доцент кафедри

		<p>роботи та міжнародної діяльності, Основне місце роботи</p>	<p>відносин</p>	<p>національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 049949, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038272, виданий 03.04.2014</p>		<p>міжнародних відносин, 2014 р.; Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1. Брайчевська, О., Слюсаренко, І. (2025) Політичне та військово-технічне співробітництво між Королівством Норвегія та Україною в контексті російсько-української війни. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, (1 (21)), 130–146. DOI: https://doi.org/10.29038/2524-2679-2025-01-130-146 2. Слюсаренко, І.Ю. (2024). Сутність та класифікація загроз міжнародній безпеці на глобальному рівні: (на основі резолюцій Першого комітету Генеральної Асамблеї ООН 2014–2021 рр.). Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти, (13), 57–70. https://doi.org/10.31866/2616-745X.13.2024.306861 (фахове видання, категорія «Б») 3. Braichevska, O., Sliusarenko, I., Krupenya, I., & Horobets, I. (2024). Evolution of the policy of the Republic of Finland regarding NATO membership (1994–2023). <i>European Politics and Society</i>, 25(5), 849–865. https://doi.org/10.1080/23745118.2024.2324893 (Scopus) 4. Слюсаренко І.Ю., Брайчевська О.А., Цветков О.Г. Динаміка відносин між Україною та Королівством Норвегія в умовах агресії Російської Федерації проти України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 3 (11), 2021. URL: https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/issue/view/14. 5. Horobets, I., Martynov, A.Y., Braychevskaya, E.A., Krupenya, I.M., Sliusarenko, I.Y. Poplitical culture and identity politics in</p>
--	--	---	-----------------	--	--	---

Ukrainian Society.
Journal of Community
Positive Practices.
volume 22, Issue
Special Issue, 2022. P.
65 – 81 (Scopus).

П.3.
Слюсаренко І.Ю.
Операції з
підтримання миру на
території Колишньої
Югославської
Республіки Македонія
та процес
трансформації
політичної системи в
державі: Республіка
Північна Македонія:
погляд з України / За
редакцією О.М.
Маклюк, М.М.
Бессонової, С.С.
Черкасова,
Г.М.Васильчука.
Запоріжжя, 2023. 278
с. С.211-238.

П.4.
Електронні навчальні
курси:
1.Аналіз зовнішньої
політики
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27957>
2. Аналіз та
прогнозування
зовнішньої політики
країн світу
(Сертифіковано.
Наказ № 244 від
08.05.2023)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26738>
Теоретичні та
практичні аспекти
міжнародних відносин
та зовнішньої
політики: Основи
аналізу зовнішньої
політики (2022)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27108>
4.Сучасні актори
міжнародних відносин
(Сертифіковано.
Наказ № 361 від
02.06.2025)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28742>
Методичні
рекомендації:
1. Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт для здобувачів 1
року навчання за
освітньо-професійною
програмою 291.00.01
«Суспільні
комунікації» другого
(магістерського) рівня
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»,
денної форми
навчання.

Розробники:
Бессонова М.М.,
Мельник Г.М.,
Слюсаренко І.Ю. Київ:
Київський столичний
університет імені
Бориса Грінченка,
2024. 34 с.

2. Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт для здобувачів 1
року навчання за
освітньо-професійною
програмою 291.00.02
«Регіональні студії»
другого
(магістерського) рівня
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»,
денної форми
навчання.

Розробники:
Бессонова М.М.,
Мельник Г.М.,
Слюсаренко І.Ю. Київ:
Київський столичний
університет імені
Бориса Грінченка,
2024. 35 с.

3. Методичні
рекомендації для
написання
магістерських робіт
студентами освітньо-
професійної програми
291.00.01 «Суспільні
комунікації»
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії».

Розробники:
Бессонова М.М.,
Мельник Г.М.,
Слюсаренко І.Ю. Київ:
Київський столичний
університет імені
Бориса Грінченка,
2024. 39 с.

4. Методичні
рекомендації для
написання
магістерських робіт
студентами освітньо-
професійної програми
291.00.02
«Регіональні студії»
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії».

Розробники:
Бессонова М.М.,
Мельник Г.М.,
Слюсаренко І.Ю. Київ:
Київський столичний
університет імені
Бориса Грінченка,
2024. 39 с.

5. Методичні
рекомендації для
написання
бакалаврських робіт.
Освітньо-професійна
програма «Суспільні

комунікації».
Спеціальність 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії».
Розробники:
Бессонова М.М.,
Мельник Г.М.,
Слюсаренко І.Ю. Київ:
Київський столичний
університет імені
Бориса Грінченка,
2024. 34 с.

6. Методичні
рекомендації для
написання
бакалаврських робіт.
Освітньо-професійна
програма
«Регіональні студії».
Спеціальність 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії».
Розробники:
Бессонова М.М.,
Мельник Г.М.,
Слюсаренко І.Ю. Київ:
Київський столичний
університет імені
Бориса Грінченка,
2024. 34 с.

7. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи бакалавра
Освітньо-професійна
програма «Суспільні
комунікації».
Спеціальність 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії».
Розробники:
Бессонова М.М.,
Мельник Г.М.,
Слюсаренко І.Ю. Київ:
Київський столичний
університет імені
Бориса Грінченка,
2025. 34 с.

8. Методичні
рекомендації для
написання
магістерських робіт
студентами освітньо-
професійної програми
2.С3.00.01 «Суспільні
комунікації»
спеціальності С3
«Міжнародні
відносини».
Розробники:
Бессонова М.М.,
Мельник Г.М.,
Слюсаренко І.Ю. Київ:
Київський столичний
університет імені
Бориса Грінченка,
2025. 41 с.

9. Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт для здобувачів 1
року навчання за
освітньо-професійною
програмою 2.С3.00.01

«Суспільні комунікації» другого (магістерського) рівня спеціальності СЗ «Міжнародні відносини», денної форми навчання.
Розробники:
Бессонова М.М.,
Мельник Г.М.,
Слюсаренко І.Ю. Київ:
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка,
2025. 35 с.
П.12.

1. Слюсаренко І. Військова співпраця Королівства Норвегія та України: головні здобутки 2025 року. Українське військо: сучасність та історична ретроспектива : Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції 27 листопада 2025 р. – К. : НУОУ, 2025. С.171–172.
2. Брайчевська О., Слюсаренко І. Гуманітарна політика Норвегії в регіоні Сахель. Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин: науковий збірник. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2025. С.128-132.
3. Слюсаренко І.Ю. Роль лідера у процесі прийняття зовнішньополітичних рішень (за матеріалами журналу Foreign Policy Analysis за 2022 рік) Міжнародні відносини та міжнародне право в постбіполярній системі міжнародних відносин: науковий збірник. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2023. 204 с. С. 70-79.
4. Слюсаренко І.Ю. Реалістична та ідеалістична парадигми у формулюванні національних інтересів США: 2017 VS 2022. США: політика, суспільство, культура – 2023. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції,

Київ, 26 січня 2023 р.
/ Упорядник Н. Д.
Городня. – Київ: КНУ
імені Тараса
Шевченка, 2023. – 162
с. С.118-121.

5.Слюсаренко І.Ю.
Зовнішньополітичний
курс держави:
безпекові
альтернативи
забезпечення
національних
інтересів (на прикладі
України) : Міжнародні
відносини: Україна і
світ в умовах воєнних
викликів: матеріали
IV Міжнародної
науково-практичної
конференції (30
червня 2022 року).
Суми : ФОП Цьома
С.П., 2022. – С. 49-52.

6.Брайчевська О.А.,
Слюсаренко І.Ю.
Особливості
африканського
вектора зовнішньої
політики Китайської
народної республіки:
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Міжнародні
відносини: історія,
теорія, практика» (30
червня 2021 року).
Суми : ФОП Цьома
С.П., 2021. – С. 69-72 .

7.Слюсаренко І.
Порівняльний аналіз
каналів комунікацій
сайтів міністерств
закордонних справ
країн Балтії. Цифрові
гуманітарні
дослідження та
цифрові
трансформації у сфері
культури: Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. – Київ :
Вид-тво НПУ імені
М.П. Драгоманова,
2021. С. 67-70.
П.19.

Членкиня
"Української асоціації
зовнішньої політики".
Посвідчення № 0060
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
Дипломатична
академія України
імені Геннадія
Удовенка, довідка №
370. Тема "Зовнішня
політика держави:
теоретичні аспекти",
від 03.12.2021 р., 6
кредитів ЄКТС (180
годин)
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
ІМВ. Сертифікат б/н,

						<p>про навчання у весняній школі на тему: «Право Європейського Союзу та його вплив на Україну» від 23.03.2021 р. 2 кредити ЄКТС (60 годин)</p> <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ІМВ, Центр досконалості Жана Моне. Сертифікат № 082/21, участь у науково-методичному семінарі-тренінгу на тему: «Зовнішня політика і комунікації в ЄС», від 24 квітня 2021 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин).</p> <p>Державний навчально-науковий заклад післядипломної освіти «Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ». Сертифікат №ЦП20062173/016/25 про навчання за спеціальною короткостроковою програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у сфері зовнішніх зносин, з 17.12.2024 — 28.03.2025 р., обсягом 16 год. (0,5 кредити ЄКТС), фаховий Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Сертифікат про навчання на курсі “Європейський досвід цифрового управління для України: інструменти та наслідки”; (e-DEBUT), у рамках модулю Jean Monnet програми Erasmus+, 2025 рік. Сертифікат (40 год, 1,33 кредити ECTS), фаховий.</p> <p>Західноукраїнський національний університет, сертифікат підвищення кваліфікації за програмою тренінгу «Комунікаційна стратегія державних органів влади» СК 33680120/0628-25 від 28.05.2025, обсягом 1.5 кредити ЄКТС, фаховий</p>	
468326	Ворошилова	Доцент,	Факультет	Диплом	5	Міжнародне	Відповідність освіти:

Інна Валеріївна	Основне місце роботи	права та міжнародних відносин	<p>спеціаліста, Київський інститут "Слов'янський університет", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 063214, виданий 23.02.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007932, виданий 22.04.2011</p>	право (Міжнародне публічне право)	<p>Київський інститут «Слов'янський університет», 2001 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація: спеціаліст з міжнародних відносин. Відповідність кандидатського ступеня: Кандидат юридичних наук, 2011 р. 12.00.11 – міжнародне право. Тема дисертації: «Реалізація Лівією міжнародно-правового принципу співробітництва». Відповідність наукового звання: Старший науковий співробітник за спеціальністю 12.00.1 Практичний досвід 11.2018 – до тепер ДП Видавництво Верховної Ради України (Парламентське видавництво), завідувач відділу юридичного забезпечення та маркетингу (за сумісництвом); наукове консультування 11.2003 – 11.2018 Дослідницька служба Верховної Ради України (колишній Інститут законодавства Верховної Ради України): головний консультант, завідувач сектору перекладів актів європейського права відділу європейського права та міжнародної інтеграції; заступник завідувача відділу європейського права та міжнародної інтеграції - керівник Центру перекладів 03.2003 – 11.2003 Міністерство юстиції України, Центр європейського та порівняльного права, головний спеціаліст Відділу перекладів актів європейського права 10.2002 – 03.2003 Міністерство юстиції України, перекладач-редактор Центру перекладів актів європейського права Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1.</p>
-----------------	----------------------	-------------------------------	---	-----------------------------------	---

Svitlychnyy Olexander;
Myronenko Nataliia;
Voroshylova Inna;
Yurko Sergii; Myrza
Svetlana. Confiscation
as one of the methods
to protect intellectual
property rights. Revista
Brasileira de Direito,
Passo Fundo, vol. 19, n.
1, e, janeiro-abril, 2023.
PP. 1–13. ISSN 2238-
0604. (Scopus).

2. Ворошилова І. В.
Теоретичні основи
включення
недержавних акторів
до сфери дії
міжнародного
гуманітарного права.
Наукові записки
Інституту
законодавства
Верховної Ради
України. № 6/2021. С.
23–29.

П.3.

1. Iryna Bratko, Inna
Voroshylova.
International Legal
Aspects of the Relations
Between Ukraine and
Bulgaria in the Context
of European
Integration. Ukraine in
East-Central Europe:
Kyiv's Bilateral
Relations and Prospects
of Multilateralism in
the Region. Ed.: S.
Schäffer, M. Malek.
Series: Soviet and Post-
Soviet Politics and
Society, Editor: Dr.
Andreas Umland.
IBIDEM, 2022. PP.
219–234. ISBN:
9783838216157.

П.4.

ЕНК
“Міжнародне право:
міжнародне публічне
право”. 291.00.01
Суспільні комунікації.
Регіональні студії
2025 Курс:
Міжнародне право (3
курс, 1р ВО, СК, РС,
очна) | Е-навчання
Університету
Грінченка
2 Міжнародне
екологічне право,
293.00.01 Міжнародне
право 2024.
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26174>

3. Міжнародне
гуманітарне право
293.00.01 Міжнародне
право 2024.
<https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=26173>

П.12.

Досвід врегулювання
збройних конфліктів:
міжнародно-правові
документи і коментарі
/ Пер. з іноз. мов І. В.

Ворошилова, А. М.
Кондратова, І. В.
Кравчук та ін.
Упоряд.: Копиленко
О. Л., Бершеда Є. Р.,
Базов В. П.,
Ворошилова І. В. та ін.
К-т ВРУ з питань прав
людини, деокупації та
реінтеграції
тимчасово окупованих
територій у Дон.,
Луган. областях та АР
Крим, м. Севастополя,
національних меншин
і міжнародних
відносин; Інститут
законодавства
Верховної Ради
України. К. : Вид-во
«Людмила», 2021. 453
с.

Мороховець А.,
Ворошилова І.
Розвиток
телекомунікаційного
бізнесу Європи в
контексті
європейської
інформаційної
політики. Міжнародні
студії викладачів та
студентів. Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
Київ: [Електронне
видання], 2021. С. 27–
33.

Khomutska V.,
Voroshylova I. The
Impact of Social
Networks on
International
Information Relations:
Current Overview and
Prospects. Міжнародні
студії викладачів та
студентів. Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
Київ: [Електронне
видання], 2021. С. 43–
49.

Ворошилова І.,
Савенко О. Роль
медіа-фактору у
формуванні іміджу
держави. Сучасне
право: міжнародний
вимір і національний
досвід. Матеріали
міжнародного
круглого столу, 2 лист.
2021 р. / Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
[Електронне видання]
Київ, 2022. С. 111-115.

Ворошилова І. В.,
Невідомська Л. А. Як
змінюється свобода
вираження думки та
право на інформацію
під час воєнного
стану: український та
міжнародний досвід.
Права людини в
умовах воєнного стану
в Україні: До тижня
права і 75-річчя
Загальної декларації

						<p>прав людини : зб. наук. праць за матер. круглого столу, Київ, 7 грудня 2023 р. / редкол.: А. Ю. Нашинець-Наумова, Г. П. Власова, С. В. Бобровник, Т. О. Дідич, Н. А. Сергієнко, А. П. Чернега. К. : Київ. стол. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. С. 143–147.</p> <p>Ворошилова І. В., Капішон А. В. Механізм захисту прав дітей під час збройних конфліктів у практиці міжнародних організацій: досвід мусульманських держав. Права людини в умовах воєнного стану в Україні: До тижня права і 75-річчя Загальної декларації прав людини : зб. наук. праць за матер. круглого столу, Київ, 7 грудня 2023 р. / редкол.: А. Ю. Нашинець-Наумова, Г. П. Власова, С. В. Бобровник, Т. О. Дідич, Н. А. Сергієнко, А. П. Чернега. К. : Київ. стол. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. С. 148–152.</p> <p>П.19. Член ГО «Український осередок з прав людини та розвитку освітніх новацій» з 2023 р.</p> <p>П.20 11.2018 – до тепер - ДП Видавництво Верховної Ради України (Парламентське видавництво), завідувач відділу юридичного забезпечення та маркетингу (за сумісництвом). Відомості про підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, кафедра міжнародного права. Довідка про проходження стажування № 068 - 103. Стажування на тему: «Міжнародне інформаційне право». 10.04.2024 р.; 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p>
--	--	--	--	--	--	--

549571	Сапсай Артем Петрович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 053300, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044839, виданий 15.12.2015	о	Конфліктологія та теорія переговорів	Відповідність освіти: диплом магістра міжнародних відносин, Київський національний університет імені Тараса Шевченка Інститут міжнародних відносин, 2003, «міжнародні відносини» відповідність наукового ступеня та вченого звання: кандидат політичних наук, 23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку «Співвідношення міжурядового та наднаціонального управління в європейських інтеграційних процесах», доцент кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, 2015 р. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. N. Serbina, I. Tsyrf, A. Sapsai. Understanding Colombia–Ukraine relations: modern developments and a global perspective. The Journal of Community Positive Practices (JCPP). (Special Issue). 2022. P. 141–162 (Scopus). Сапсай А. Цифрова дипломатія держав Африки в глобальних і регіональних структурах багатостороннього співробітництва. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 129– 134. (Науково-фахове видання України категорії Б). Skorokhod, Y., Serbina, N., Sapsai, A., & Tsyrf, I. (2023). Political commentary on world hunger triggered by war in Ukraine. International Journal of Environmental Studies, 1-8. DOI: 10.1080/00207233.202 3.2177425 (Scopus). Сапсай А. Переговорний потенціал Республіки Нігер у нейтралізації загрози тероризму державам Центрального Сахелю. Міжнародні відносини, суспільні
--------	-----------------------------	------------------------	--	---	---	--	---

комунікації та регіональні студії. 2023. № 1(15). С. 158–169. (Науково-фахове видання України категорії Б)

Sedliar, Yu., Sapsai, A., Tsyrf, Iu., Serbina, N., & Moroz, A. (2023). Political and legal assessment of the Budapest Memorandum: From Ukraine's renunciation of nuclear weapons to the annexation of the Crimean Peninsula. *Social & Legal Studies*, 6(3), P. 162-169. doi: 10.32518/sals3.2023.162. (Scopus).

Сапсай А. П., Мороз А. С. Комерційна дипломатія КНР в контексті реалізації ініціативи «Один пояс–Один шлях». *Регіональні студії*. 2024. № 38. С. 232–240. (Науково-фахове видання України категорії Б).

Сапсай А. П., Чихальов М. О. Сучасні виклики та пріоритети французької дипломатії в країнах Сахелю. *Актуальні проблеми політики*. 2025. Вип. 76. С. 235–244.

П.3.

1.Sapsay A.P. Diplomacy of the Republic of China (Taiwan) Concerning the International Organizations' Activities. In: *Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory And Practice*. Monograph. Ed. By Y. Voloshyn and N. Vasylyshyna. RS Global Warsaw, Poland 2023. P. 246 - 262.

П.4.

Сапсай А. Практикум міжнародних переговорів. Робоча навчальна програма дисципліни. К.: НАУ, 2022, 14 с.;

2. Сапсай А. Міжнародні авіаційні організації як суб'єкти міжнародних відносин. Робоча навчальна програма дисципліни. К.: НАУ, 2022, 15 с.;

3. Сапсай А. Міжнародний повітряний простір в системі сучасних міжнародних відносин. Робоча навчальна програма

дисципліни. К.: НАУ, 2022, 16 с.

П.10.
Участь у конкурсі спільних українсько-ізраїльських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2022 – 2023 рр. (під егідою МОН України)
Наукова тема: «Неофіційна дипломатія у забезпеченні національної безпеки сучасної держави: досвід Ізраїлю та України»

П.12.
Сапсай А. Сучасні загрози європейській безпеці: проблеми національних ідентифікацій і перцепцій. Круглий стіл «Національна стійкість як основа національної безпеки: новітні концепти формування міжнародного безпекового середовища». JESH UKRAINE, Академія наук Австрії. 26 липня 2022 року.

Сапсай А. Дипломатія Держави Ізраїль в країнах Латинської Америки. The Tenth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY" Safety in Aviation And Space Technologies. Kyiv, September 28-30, 2022.

Сапсай А. Дилеми переговорного потенціалу українських неурядових організацій у російсько-українській війні періоду 2022 року. Матеріали круглого столу «Європейські стандарти освітніх програм: молодь і наука»: Тези доповідей. Київ: НАУ, 2022. С. 13–15.

Сапсай А.
Африканський напрям зовнішньої політики України в умовах російсько-української війни у 2014-2023 рр.. Дипломатія в міжнародних відносинах : ретроспекція і сучасність : Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Київ, Національний

авіаційний
університет, 24 лютого
2023 р. К. : НАУ, 2023.
С. 150–153.
Сапсай А. Молодіжна
дипломатія як
інструмент
врегулювання
конфліктів на
Африканському
континенті.
Матеріали круглого
столу з нагоди Дня
спротиву окупації
Автономної
Республіки Крим та
міста Севастополя.
Київ, НАУ, 23 лютого
2023 р.. С. 125–126.
Сапсай А.
Інформаційні
технології КНР на
Африканському
континенті як прояв
поширення
«цифрового
авторитаризму».
Цифрова дипломатія
України: синергія
реального і
віртуального.
Матеріали
міжнародної наукової
конференції. Львів, 24
листопада 2023 р.
Львів: Львівський
національний
університет імені
Івана Франка, 2023.
С.98–101.
Сапсай А. П.
Повітряно-
транспортна
компонента в
Африканській
архітектурі миру та
безпеки. Дипломатія в
міжнародних
відносинах: сучасні
виклики та
перспективи: Збірник
матеріалів
Всеукраїнської
науково- практичної
конференції з
міжнародною участю,
м. Київ, Національний
авіаційний
університет, 29 лютого
2024 р. К: НАУ, 2024.
С. 272–275.
Сапсай А. П. Спільна
авіаційна політика як
вираз «мостової»
дипломатії
африканських держав.
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Дипломатія в
міжнародних
відносинах: сучасні
виклики та
перспективи». ДНП
«Державний
університет
«Київський
авіаційний інститут».
Кафедра МВСС. 28
лютого 2025 року. С.
53–56.

							<p>Сапсай Артем. Коаліція «Об'єднані експедиційні сили» як автономна структура колективної оборони в Європі. XVII Міжнародна науково-технічна конференція «АВІА-2025», Державний університет «Київський авіаційний інститут», м. Київ. 22-24 квітня 2025 року. С. 31.67 – 31.71. П.19. Організація та проведення фахової практики здобувачів вищої освіти в рамках роботи міжнародної громадської молодіжної організації «Союз українсько-арабського співробітництва». Відомості про підвищення кваліфікації: ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»», Міжнародні організації у зовнішній політиці держави. Сучасні тенденції розвитку багатосторонньої дипломатії, Довідка про підвищення кваліфікації від 12 травня 2022 року № 1141, 6 кредитів ЄКТС (180 год.). Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. CERTIFICATE NR 5797/MSAP/2024. The International postgraduate practical internship “New and Innovative teaching methods”. Krakow, 20 December 2024. TOTAL: 180 teaching hours (6 ECTS).</p>
467647	Яблонський Василь Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 011739, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук	8	Українські студії (Історія дипломатії та зовнішньої політики України)	Відповідність наукового ступеня: доктор історичних наук, 2021 р. 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Діяльність Державного центру УНР в екзилі. 1920–1992»; Вченого звання: доцент кафедри історії України та зарубіжних країн, 2001 р. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

ДК 002054,
виданий
09.12.1998,
Атестат
доцента ДЦ
002893,
виданий
20.11.2001

(п. 38)
П.1.

1. Яблонський, Василь Миколайович та Караваєв, Вадим Сергійович (2026) Трансформація ревізійної політики РФ щодо пострадянських держав Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI (11). с. 118-126. ISSN 2786-8788 Erih Plus, DOAJ, Index Copernicus, Crossref, DOI
2. Яблонський, Василь Миколайович та Караваєв, Вадим Сергійович (2025) Криза ефективності Ради безпеки ООН в умовах російсько-української війни Геополітичні пріоритети України. Збірник наукових праць, 35 (2). с. 65-76. ISSN 2078-1431
3. Яблонський В. (2024). Взаємини екзильних українського та польського урядів у реаліях Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин наприкінці 1940 — на початку 1990-х рр. Український історичний журнал. 4. С. 140. Web of Science Core Collection
4. Яблонський, Василь Миколайович (2023) Формування та трансформація політичного режиму Директорії УНР наприкінці 1918 - у 1919 рр. Київські історичні студії (1(16)). с. 73-83.
5. Wasyl Jabłoński (2022) Kwestia uregulowania relacji polsko-ukraińskich w polityce Centrum Państwowego URL na wychodźstwie w latach 1948–1990. Przegląd archiwalny Instytutu Pamięci Narodowej. Tom 15, Warszawa 2022, s. 229–244. Scopus
6. Яблонський В. Проблема соборності України в діяльності Державного Центру УНР в екзилі в міжвоєнний період. Проблеми вивчення історії Української революції 1917–1921 років: Збірник наукових статей / Головний редактор В.Ф. Верстюк. Вип. 15. Київ: Інститут історії

України НАН України, 2021. С. 213–235.
7. Яблонський В.
Пошуки зовнішньополітичного вибору Державного центру Української Народної Республіки у 1939–1940 рр. Київські історичні студії, 2021, №2(13). С. 137–142. Erih Plus, DOAJ, Index Copernicus, Crossref, DOI

П.3.
Яблонський, Василь Миколайович (2023)
Державний центр УНР в екзилі У 1920-1992 роках: внутрішньополітичний та міжнародний аспект Колективна (три і більше авторів). «Terrae motor, solis caelique stator». Monografia zbiorowa z okazji 550. rocznicy urodzin wybitnego polskiego astronoma Mikołaja Kopernika. Warszawa-Paryż: Międzynarodowe Konsorcjum Naukowo-Edukacyjne im. Luciena Febvra, Poland, Париж-Варшава. https://fshn.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/kaf_vi/TERRAE_MOTOR_SOLIS_CAELIQUE_STATOR_2023.pdf (розділ)
Яблонський, Василь Миколайович (2024)
Політична боротьба українських партій на еміграції у контексті Української національної ради (1945-1991 рр.) Колективна (три і більше авторів). Temporis filia veritas. Monographie collective. Consortium scientifico-éducatif international Lucien Febvre. France-Poland, Paris-Warszawa. https://fshn.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/kaf_vi/Temporis_filia_veritas_2024.pdf

П.4.
Електронні навчальні курси:
1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Методологія і методи досліджень в міжнародних відносинах» для студентів ОПП 291.00.01 Суспільні

комунікації та
291.00.02 Регіональні
студії другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26735>
(Сертифіковано.
Наказ № 1006 від
31.12.2024)
РНПД

1. Робоча навчальна
програма з
дисципліни
«Методологія і методи
досліджень в
міжнародних
відносинах» для
студентів ОПП

291.00.01 Суспільні
комунікації та
291.00.02 Регіональні
студії другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
<https://drive.google.com/file/d/12K8LV6D5onGX1-dUBmWP-VorfAeza7IG/view>

2. Робоча навчальна
програма з
дисципліни
«Українські студії.
Історія дипломатії та
зовнішньої політики
України»» для
студентів ОПП
291.00.01 Суспільні
комунікації та
291.00.02 Регіональні
студії першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.

П.8.
Участь у редагуванні
та рецензуванні
наукових видань, які є
фаховими та/або
індексуються у
бібліографічних
базах:

– Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку фахових
видань України
«Гуманітарні студії:
історія і педагогіка»
– рецензент:
2024, Наукові праці
Кам'янець–
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка:
історичні науки
(індексується Index
Scopernicus)

П.12. 1. Яблонський,
Василь Миколайович
та Крепель, Віра
Іванівна (2025)
Українсько-російські
відносини 1917-1923
рр. у єдиному
російському
підручнику з історії:
методологія проблеми

Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин: науковий збірник.. с. 10-13.

2. Яблонський, Василь Миколайович (2025) Організаційне забезпечення військової діяльності державного центру УНР на еміграції (1921-1939) In: VI Міжнародна науково-практична конференція "Українське військо: сучасність та історична ретроспектива", 27 листопада 2025, Київ, Національний університет оборони України.

3. Яблонський, В. М. Петлюрознавство. Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол. : І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2024. Режим доступу : <https://esu.com.ua/article-882094>

4. Яблонський, Василь Миколайович (2023) Державний центр УНР в екзилі: три чверті століття на повернення. Локальна історія. URL: <https://localhistory.org.ua/texts/statti/derzhavnii-tsentr-unr-v-ekzilitri-chverti-stolittia-napovernennia/> fbclid=IwAR3X9LnaaVox_IENlBcwbUWi2nPPYEB3QUlm8UZyhYN1FrbREglAEoEupkc

5. Яблонський В. Пострадянський простір: «ідея» чи «місце місце»? Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. 253 с. Режим доступу: https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2022/kmvpp/Naukovi_zakhody_kafedry/Suchasne-pravo-mizhnarod-vymir-zbirnyk-2022.pdf

6. Яблонський В. Пріоритети

						<p>українсько-польських двосторонніх відносин у контексті російсько-української війни у лютому-червні 2022 року. IX International research & training conference 'Public health – social, educational and psychological dimensions' 19-21 July 2022, Lublin, Poland. P. 20-22. https://www.kul.pl/files/1478/2022_conference_proceedings.pdf</p> <p>7. Яблонський В. Грамота про складення повноважень і припинення діяльності Державного центру Української Народної Республіки в екзилі 22 серпня 1992 року. Історична правда, 2022. https://www.istpravda.com.ua/articles/2022/08/22/161703/</p> <p>П.19. ГО «Європейський інститут» (з 2019 р.)</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Диплом доктора наук ДД 011739, виданий 29.06.2021 ГО ""Європейський інститут"" проходження стажування за програмою ""Теоретичні та емпіричні методи політичних дослідженнях"" 04-06 листопада 2022 року. 30 годин (1 кредит ЄКТС) Сертифікат № 2022/13 від 06.11.2022</p>	
467631	Іванюк Олег Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія і географія, Диплом кандидата наук ДК 066244, виданий 31.05.2011</p>	26	Українські студії (Історичні студії)	<p>Відповідність освіти. Кандидат історичних наук, 2011 р. 07.00.01 – історія України «Становлення системи обліку етнічного складу населення Російської імперії: друга половина XIX – початок XX ст. (на матеріалах міст України)». Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38)</p> <p>П.1. 1. Іванюк О. Федюк В. Далекосхідна проблематика на шпальтах київської газети «Рада» (1906-</p>

1914 pp.). // Східний світ. Інститут сходознавства ім. А.Ю. Кримського 2021. № 3. С. 27-38. (Scopus) ISSN 1682-5268 (on-line); ISSN 1608-0599 (print) URL статті в базі даних: <https://orientalworld.org.ua/uk/archiv e/2021/3/5>, DOI статті: <https://doi.org/10.15407/orientw2021.03.027>

2. Іванюк О. Мартянова Я. Питання розвитку освіти у діяльності київської міської думи 1906-1910 pp. : за матеріалами періодичних видань. // Київські історичні студії: зб. наук. праць / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2021. № 1 (12). С. 158-166.

3. Іванюк О. Внесок Одеського товариства історії й старожитностей у військово-історичні дослідження Наддніпрянської України і Криму. // Вісник Маріупольського державного університету. Серія Історія та політологія. 2021. №. 30. С.41-51.

4. Ivaniuk O. Česko na začátku 20. století: z pohledu novinářů kyjevských novin «Rada». Český časopis historický / The Czech Historical Review. 2021. číslo 4 p. 812-825. (Scopus). ISSN 0862-6111 <https://www.hiu.cas.cz/periodika/ceskycasopis-historicky>

5. Гедьо А.В., Іванюк О.Л. Російська імперія в боротьбі з османським спадком: підкорення народів Кримського ханства. // Східний світ. Інститут сходознавства ім. А.Ю. Кримського. 2022. № 1. С. 5-20. (Scopus). ISSN 1682-5268 (on-line); ISSN 1608-0599 (print), <https://orientalworld.org.ua/index.php/journal/issue/view/327>

6 Іванюк О. Ремінна Д. Пам'ять і пам'ятники: імперська політика й українське суспільство на початку XX ст. // Київські історичні

студії: зб. наук. праць / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2022. № 1 (14). С. 69-78.

7. Іванюк О. Чкан А. Міста Наддніпрянської України наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. у тревелогах англійських мандрівників. // Київські історичні студії: зб. наук. праць / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2023. № 1 (16). С. 111-120.

8. Іванюк О. Білодід Є. «Пливучи Рейном, я мав у руках придбані у Кельні Rhein-Sagen і читав їх, звіряючи місцевості, які у них згадувалися на самій природі»: погляд на німецькі землі мандрівників з Наддніпрянської України у XIX на початку XX ст. // Вісник Маріупольського державного університету. Серія Історія та політологія. 2023. №. 34-35. С. 34-49

9. Іванюк О. Мохнатюк І. Валанцик М. Презентація військових старожитностей на виставках археологічних з'їздів у Російській імперії. // Сторінки історії.: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т», Каф. історії, Асоц. істориків вищ. шк. України. Київ. 2023. № 56 С. 96-109. (Web of Science - Q4).

10.. Іванюк О. Образ кримськотатарських жінок у подорожніх записках російських і європейських мандрівників кінця XVIII–XIX ст. // Східний світ. Інститут сходознавства ім. А.Ю. Кримського. 2024. № 1. С. 5-18. (Scopus). ISSN 1682-5268 (on-line); ISSN 1608-0599 (print).

11. Іванюк О. Романенко Д. Місто, яке не спить: Париж у тревелогах мандрівників з Наддніпрянської України (19 – початку 20 ст.) // Київські

історичні студії: зб. наук. праць / Київ. унт ім. Б. Грінченка. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2024. № 1 (18). С. 128-137.

12. Іванюк О. Романенко Д. Чернігівщина першої половини ХІХ ст. у тревелогах іноземних мандрівників. // Вісник Маріупольського державного університету. Серія Історія та політологія. 2024. №. 38. С. 35-47.

13. Іванюк О.Л. Бакика П. «Митні історії» у подорожніх записках мандрівників 19 ст. // Київські історичні студії: зб. наук. праць / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2024. № 2 (19). С. 73-81.

14. Іванюк О.Л. Пономарьова М. Місто Харків у останній чверті ХVІІІ – у першій половині ХІХ ст.: візії мандрівників. // Вісник Маріупольського державного університету. Серія Історія та політологія. 2024. №.39. С 29-42. <https://doi.org/10.34079/2226-2830-2024-15-39-29-42>

15. Іванюк О. Білодід Є. Громадська діяльність Миколи Рігельмана і його внесок у збереження української культурної спадщини. // Вісник Маріупольського державного університету. Серія Історія та політологія. 2024. С. 34-44

П.3.

1. Борис Грінченко: сам про себе й у спогадах сучасників : хрестоматія / упорядники М. Будзар, А. Гедьо, О. Іванюк, Є. Ковальов. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2023. – 360 с. – іл.

2. Український дворянський епістолярій : хрестоматія / упорядники: М. Будзар, М. Вінтонів, Т. Вінтонів, А. Гедьо, О. Іванюк, Є. Ковальов, О. Матвієнко. Київ: Київ. стол. ун-т ім. Б. Грінченка, 2025. 252 с.

іл.
3. Іванюк О. Проект пам'ятника Т.Г. Шевченкові у Києві: роки поневірянь. // Тарас Шевченко і його тексти: читання, інтерпретація та комеморація на межі XIX-XX століть. Збірник наукових праць викладачів і студентів Київського університету імені Бориса Грінченка до 160-х роковин Шевченкової смерті Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2021. С. 54-81. (колективна монографія)
П.4.
1. Сертифікований електронний навчальний курс з дисципліни «Етнографія України» для бакалаврів спеціальності «Історія та археологія» денної форми навчання. <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7472>
2. Електронний навчальний курс з дисципліни “Українські студії: історичні студії” для бакалаврів спеціальності “Філологія”, освітньо-професійних програм “Мова і література (японська)”, “Мова і література (китайська)”, “Мова і література (корейська)” денної форми навчання. <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28412>
3. Електронний навчальний курс з дисципліни “Українські студії: історичні студії” для бакалаврів спеціальності “Журналістика”, освітньо-професійної програми “Журналістика” денної форми навчання. <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=11822>
4. Електронний навчальний курс з дисципліни “Українські студії: історичні студії” для бакалаврів спеціальності “Журналістика”, освітньо-професійної програми “Міжнародна журналістика” денної

						<p>форми навчання. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21931 П.8. Член редакційної колегії видання «Вісник Маріупольського державного університету. Серія Історія та політологія» П.9. Участь у науково-методичній комісії з розробки програми на «Вступ у Громадянство України». (МОН, НМЦ ВФПО - Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти) Наказ МОН № 950 в і д 03.07.2024. Відомості про підвищення кваліфікації: Інститут історії України НАН України, відділ історичної регіоналістики, довідка про проходження стажування № 123/221. тема: "Складні питання історичної пам'яті країн Центрально-Східної Європи XX-XXI ст. у парадигмі діалогічності української культури». 20.04.21, 4 кредити ЄКТС (120 годин). Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. "Підготовка програм іспитів з історії України для іноземців, осіб без громадянства, які мають намір бути прийнятими до громадянства України". Сертифікат ПКТ 38282994/6662-24, 0,5 кредиту ЄКТС/14 годин. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Цифровий модуль (Сертифікація ЕНК. Наказ №124 від 04.03.2025 р.) 1 кредит ЄКТС 30 годин).</p>	
467689	Хрипко Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність:	31	Філософські студії ОП 2024	Відповідність наукового ступеня: Кандидат філософських наук, 2004 р. 09.00.11 – релігієзнавство Тема дисертації: «Духовно-релігійні вияви української ментальності».

Історія і методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 023367, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 023314, виданий 17.06.2010

Відповідність вченого звання: доцент кафедри культурології, 2010 р. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38)
П.1.
1. Khrypko, S., Kryvyzyuk, L., Levyk, B., & Ishchuk, A. (2021). The phenomenon of national security within postmodern cultures: Interests, values, mentality. *Postmodern Openings*, 12(3), 77–95. <https://doi.org/10.18662/po/12.3/328> Web of Science
2. Adamenko, N., Oblova, L., Aleksandrova, O., Khrypko, L., Maksymets, O., Pasko, K., & Ishchuk, A. (2021). Human identity as freedom statement in the philosophy of child education. *WISDOM*, 20(4), 113–125. <https://doi.org/10.24234/wisdom.v20i4.538> Web of Science
3. Khrypko, S., Aleksandrova, O., Stoliarchuk, I., Ishchuk, O., Oblova, L., Pavlovska, O., & Bezuhlyi, A. (2021). Value complexity of virtual communities and information security in the postmodern world: Semantic focus and language innovations. *International Journal of Computer Science and Network Security*, 21(12), 712–718. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.97> Web of Science
4. Matveev, V., Stoliarchuk, O., Khrypko, S., Tytarenko, V., Ishchuk, A., Tereshchenko, M., & Pasko, K. (2022). Value semantics of multivector behavior of virtual communities as a psycho-potential hazard to spiritual foundations, information culture, and national security. *International Journal of Computer Science and Network Security*, 22(1), 625–633. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.84> Web of Science
5. Khrypko, S., Aleksandrova, O., Ishchuk, A., &

Zabolotnuk, V. (2022). The axiological paradigm of virtual community multi-vector nature as a threat to information culture and national security. *Beytulhikme: An International Journal of Philosophy*, 12(2), 571–592. <https://doi.org/10.29228/beytulhikme.58557> Web of Science

6. Oblova, L., Khrypko, S., Turchyn, M., Pavlov, Y., & Bezprozvanna, T. (2022). Metaphysics of corporeality in post-modern thinking: A. Artaud's theater, self-less actions, mercantile identity accents. *Postmodern Openings*, 13(4), 84–100. <https://doi.org/10.18662/po/13.4/527> Web of Science

7. Khrypko, S., Maletska, M., & Tytarenko, V. (2023). Philosophical and hermeneutic analysis of videogame player identity. *Beytulhikme: An International Journal of Philosophy*, 13(1), 1–17. <https://doi.org/10.29228/beytulhikme.65729> Web of Science

8. Stoliarchuk, O., Serhieienkova, O., Khrypko, S., Prorok, N., Kalishchuk, S., Kolinko, M., & Binkivska, K. (2024). Self-development as a vector of sustainable development of society: The perspective of Ukrainian students. *European Journal of Sustainable Development*, 13(1), 428–442. <https://doi.org/10.14207/ejsd.2024.v13n1p428> Web of Science <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3031>

9. Ishchuk, M., Diedkov, M., Khrypko, S., Oblova, L., Binkivska, K., Syhyda, H., & Turchyn, M. (2024). Navigating precarity: Political struggles and the impact on the shadow economy. *European Journal of Sustainable Development*, 13(2), 156. <https://doi.org/10.14207/ejsd.2024.v13n2p156> Web of Science

10. Zabolotnyuk, V., Khrypko, S., Ostashchuk, I.,

Chornomordenko, D., Timchenko, A., Motruk, T., Pasko, K., & Lobanchuk, O. (2022). Use of visual digital media to develop creativity: The example of video games. *International Journal of Computer Science and Network Security*, 22(12), 13–18. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.12.2 Index Copernicus International

11. Ломачинська, І. М., & Хрипко, С. А., & Бінківська, К. Р. (2025). Religious studies education as a factor of societal religious security in the context of Russia's hybrid war. *Схід*, 7(2), 26–35. <https://doi.org/10.21847/2411-3093.2025.724> Index Copernicus International

П.3.
Розділи у колективних монографіях, посібниках:
1. Гурова, І., & Хрипко, С. А. (2021). *Етнокulturологія: навчально-методичний посібник для підготовки студентів за спеціальністю 034 – Культурологія*. Видавництво Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 262 с.

П.12.
1. Хрипко, С. (2021). *Феномен самотності як проблема зрілого вибору в ціннісному просторі буття особистості*. Київські філософські студії: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 21 травня 2021 р.): тези доповідей (за заг. ред. проф. Р. О. Додонова, сс. 192–200). Київський університет імені Бориса Грінченка.

2. Хрипко, С., & Котвицька, Н. (2022). *Самотність як духовний, соціальний та культурний феномен в умовах «поза межами можливого»*. Київські філософські студії: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 20 травня

						<p>2022 р.): тези доповідей (за заг. ред. проф. Р. О. Додонова, сс. 168–178). Київський університет імені Бориса Грінченка.</p> <p>3. Хрипко, С., & Столярчук, О. (2023). Покликання як філософсько-психологічний феномен (сакральне vs раціональне). Київські філософські студії – 2023: Матеріали VI Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 19 травня 2023 р.): тези доповідей (за заг. ред. проф. Р. О. Додонова, сс. 340–344). Київський університет імені Бориса Грінченка.</p> <p>4. Гурова, І., & Хрипко, С. (2025). Культурна спадщина та креативні індустрії у забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку: український досвід. У Київські філософські студії – 2025: Матеріали VIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 16 травня 2025 р.): тези доповідей (сс. 184–187). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. П.19. Член Асоціації релігієзнавців України (з 2023 р. – донині). Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Інститут філософії імені Г.С.Сковороди, Відділ релігієзнавства 22. 10 2024 -23.11.2024 довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) 124/193 від 03.12.2024 р 120 годин. 4 кредити.</p>	
467363	Цикоза Євгенія Валеріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Київський	9	Фізичне виховання	Відповідність освіти: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 Спеціальність: Фізичне виховання. Кваліфікація: магістр фізичного виховання, викладач фізичного виховання, організатор спортивно-масової роботи. Виконання

університет
імені Бориса
Грінченка, рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
8.01020101
фізичне
виховання

Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності
(п. 38)
П.1.
1. Головач І.І.,
Білецька В.В., Цикоза
Є.В., Петрова Н.В.
(2024) Моніторинг
психофізичного стану
студентів, які
навчаються за
спеціальністю 017
Фізична культура і
спорт Scientific journal
“Physical culture and
sport: scientific
perspective “, 2 (1). с.
166-173. ISSN 2786-
6645 (Фахове видання
категорії Б)
2. Кожанова, Ольга
Сергіївна та Літвінова,
Ксенія Юрївна та
Цикоза, Євгенія
Валеріївна та Гудим,
Ганна та Пітенко,
Сергій Леонідович
(2024) Особливості
використання засобів
«OUTDOOR
ACTIVITY» з особами
другого зрілого віку в
оздоровчому фітнесі
Науковий часопис
Українського
державного
університету імені
Михайла Драгоманова
(5(178)). с. 90-95.
(Фахове видання
категорії Б)
3. Кожанова, Ольга
Сергіївна та Петрова,
Наталія Вікторівна та
Цикоза, Євгенія
Валеріївна та Пітенко,
Сергій Леонідович та
Гаврилова, Наталія
Григорівна (2024)
Особливості
використання
сучасних фітнес
технологій з жінками
у другому триместрі
під час вагітності
Науковий часопис
Українського
державного
університету імені
Михайла Драгоманова
(5(178)). с. 84-89.
(Фахове видання
категорії Б)
4. Іваненко Г.О.,
Літвінова К.Ю.,
Петрова Н.В., Гудим
Г.П., Цикоза Є.В.
Педагогічні технології
впровадження
олімпійської освіти в
освітній процес
студентів. Спортивна
наука та здоров'я
людини.2022.
№2(8).С. 78-92.
5. Кожанова, Ольга
Сергіївна и Цикоза,
Євгенія Валеріївна и
Гудим, Ганна и
Пітенко, Сергій

Леонідович и
Гаврилова, Наталія
Григорівна и
Александрова, Ольга
Александровна (2021)
Особливості корекції
фігури жінок першого
зрілого віку засобами
шейпінгу з
урахуванням типу
статури Спортивна
наука та здоров'я
людини (1(5)). С. 30-
42. ISSN 2664-2069
П.4.

1. ЕНК « Фітнес -
технології» (2-3 курс,
Фіт, денна) ОП
«Фітнес та рекреація»
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23593> Наказ №
557 від 28.06.2024

2. ЕНК
«Університетські
студії» (1 курс, ТД,
Фіт, денна) ОП
«Тренерська
діяльність з обраного
виду спорту», «Фітнес
та рекреація» Наказ
№ 398 від 03.07.2023

3. ЕНК Фізичне
виховання (1 курс,
МП, денна), Наказ №
308 від 06.06.2023

4. Цикоза Є.В. Гудим
А.П. Спортивний
туризм і орієнтування
: Електронний
навчальний курс/
Дистанційне
навчання.

Електронний
навчальний курс
[Електронний ресурс]
/ Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
2021

П.8.
1. Відповідальний
виконавець наукової
теми «Інноваційні
технології навчально
тренувального
процесу у фізичному
вихованні та спорті»
(державний
реєстраційний номер
0124U000490), індекс
УДК: 796; 797; 798;
799, 378.091.33-
027.22:001.895]:796,
Київський столичний
університет імені
Бориса Грінченка,
Факультет здоров'я,
фізичного виховання і
спорту, кафедра
спорту та фітнесу,
кафедра фізичного
виховання і
педагогіки спорту, 01
січня 2024 - 12 грудня
2028 рр.

2. Відповідальний
виконавець наукової
теми «Теоретико-
практичні засади
використання фітнес

технологій у фізичному вихованні та спорті» (Державний реєстраційний номер 0118 Уо01229), УДК – 796.015:615.83, Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кафедра спорту та фітнесу, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту, 2018-2023 рр.
П.12.

1. Кожанова О.С., Цикоза Є.В., Захарків Н.С. Особливості технікотактичної підготовки борців вільного стилю на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей . Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 12 грудня, 2024 р., Київ / Київ. столичний Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. І. В. Грузевич. К.: Київ. столичний ун-т імені Бориса Грінченка, 2024. С. 60-63.

2. Бадзюх І., Іваненко Г., Цикоза Є. Застосування педагогічних засобів відновлення працездатності у тренувальному процесі футболістів. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 16-17 травня, 2023 р., Київ. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С.58-60.

3. Цикоза Є.В., Ляшенко О.Р., Корольов Б.А., Латишев М.В. Сучасні тенденції популярності спорту в Україні. Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «Way Science». 2023. с. 71-72.

4. Кожанова О.С., Гаврилова Н.Г., Цикоза Є.В. Особливості корекції фігури жінок першого зрілого віку з використанням силових вправ у тренажерному залі в оздоровчому фітнесі. «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань): зб. тез доп. ІХ Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. Київ; 10 грудня 2021. С. 85 – 89.

5. Гудим А.П., Цикоза Є.В., Швець С.В.(2021) Психолого-педагогічні засади формування професійної майстерності фахівців з фізичного виховання у закладах вищої освіти.Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. С. 43-47. ISSN 10.28925/2664-2069.2021.1 П.19.

Член громадської організації "Дитяче громадське об'єднання "ІРБІС

П.20.

1. Міжнародна тенісна академія, інструктор з плавання – 2016-2021

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Довідка про стажування № 63 Фахове стажування, від 22.03.2023 р. 4 кредити ЄКТС (120 годин)

2. Київський університет імені Бориса Грінченка, Наказ №308 про результати сертифікації ЕНК у травні 2023 р. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів «Фізичне виховання, 1 курс, МП, денна», 06.06.2023 р. 3,7 кредити ЄКТС (110 годин).

3. Київський університет імені Бориса Грінченка, Наказ №301 про

						результати сертифікації ЕНК у квітні 2021 р. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів «Спортивний туризм і орієнтування, 2 курс, ТД, денна», 05.05.2021 р. 3,7 кредити ЄКТС (110 годин).	
468450	Кучаковська Галина Андріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080204 Соціальна інформатика, Диплом кандидата наук ДК 065160, виданий 07.10.2025	14	ІКТ в суспільних комунікаціях	Відповідність освіти: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011 р. Спеціальність: «Соціальна інформатика», кваліфікація: магістр соціальної інформатики, викладач інформатики. Наявність наукового ступеня: кандидат педагогічних наук, 2025 р. 13.00.10 інформаційно-комунікаційні технології в освіті. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1.Кучаковська, Галина Андріївна та Хорольська, Карина Вікторівна (2025) Інтеграція Lean Canvas у підготовку IT-фахівців як механізму когнітивного спрощення та раціоналізації складних рішень у життєвому циклі IT-продукту Кібербезпека: освіта, наука, техніка. Спеціальний випуск. (30). с. 305-315 (фахове видання категорії "Б") 2.Кучаковська Г.А., Nirwanto, Maruf та Yaoping, Liu та Khoirul, Anwar та Rahmat Agut, Santoso (2025) Enhancing language learning through gesture-based corrective feedback: A comparative study in a multi-country context Indonesian Journal Of Applied Linguistics (3). с. 612-625. ISSN 2502-6747 (Scopus) 3.Кучаковська Г.А., Nirwanto, M. (2023) Investigating EFL Teachers' Perceptions and Meanings on Digital Storytelling in Language Learning: A

Narrative Approach
Journal of English
Education and
Linguistics Studies (10
(2)). с. 119-141. ISSN
2503-2194 (Crossref,
DOAJ, Sinta 2, Moraref,
Google Scholar,
Garuda, Academia,
ISJD)

4.Бодненко, Дмитро
Миколайович та
Яковенко, Ігор
Валентинович та
Кучаковська, Галина
Андріївна та Локазюк,
Олександра
Вікторівна (2022)
Cloud-oriented learning
technologies as a tool of
the digital preparation
system for managers
Інформаційні
технології і засоби
навчання (89(3)). с.
131-161. ISSN 2076-
8184 (WoS).

5.Кучаковська Г.А.,
Бодненко Д.М.,
Прошкін В.В.,
Локазюк О.В.,
Литвинова С., Набока
О.Н. (2021) Using the
Yammer cloud service
to organize project-
based learning methods
CEUR Workshop
Proceedings (3085). с.
245-258. ISSN 1613-
0073 (Scopus)

П.3.
Бодненко Д.М.,
Кучаковська Г.А. ,
Сабліна М.А.
Методична модель
використання хмаро
орієнтованих
технологій навчання
інформатичних
дисциплін. Теоретичні
та практичні аспекти
використання
математичних методів
та інформаційних
технологій в освіті і
науці: кол.моногр. /За
заг. Ред. О. Литвин.-
К.: Київ. ун-т ім. Б.
Грінченка, 2021.

П.4.:
РПНД:
1.Робоча навчальна
програма дисципліни
«ІКТ в суспільних
комунікаціях» для
студентів
спеціальності С3
Міжнародні
відносини - Суспільні
комунікації. (2024 р.),
2.Робоча навчальна
програма дисципліни
«ІКТ в аналітичній
діяльності» для
студентів
спеціальності 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії - СК
(зі змінами в 2025)

ЕНК:

1 ІКТ в аналітичній діяльності (2 курс, 1р ВО, СК, очна).

[https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=18261,](https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=18261)

2 ІКТ в суспільних комунікаціях (1 курс, 1р ВО, СК, очна).

[https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28745.](https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28745)

П.5.

Диплом кандидата педагогічних наук, ДКН№065160, 07.10.2025 р.

П.8.

1. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій та математики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (реєстраційний номер 0121U111924, термін виконання: 06.2021-06.2026, керівник – Машкіна І.В.).

2. Рецензент наукового видання INATESOL JOURNAL (INATJ) (Indonesian Teaching English to Speakers of Other Languages Journal), <https://journal.umg.ac.id/index.php/inatesol/Reviewer>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. КСУБГ. Сертифікат. Цифровий модуль 30 годин (№785 від 25.11.2021);

2. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», довідка №26 від 01.03.2023р., фахове стажування (підвищення кваліфікації)

3. ГО PFE «Product IT Foundation for Education», сертифікат від 25.09.2023р., фаховий модуль (стажування в Україні), навчання викладачів «Маркетинг ІТ-продуктів» та донавчання «Створення та розвиток ІТ-продуктів»;

4. Прогресивні,

						<p>МОН. Сертифікат № ШІ-0987 «Штучний інтелект майбутнє освіти України» 23.11.2023. 1 кредит (30 год).</p> <p>5. ЕРАМ та IT Ukraine, сертифікат від 29.02.2024 р., фаховий модуль (стажування в Україні) проходження онлайн за програмою "Teachers Internship 2024";</p> <p>6. ГО PFE «Product IT Foundation for Education», сертифікат від 30.11.2024р., фаховий модуль (стажування в Україні) навчання викладачів «Аналітика в продуктовому IT»;</p> <p>7. ЕРАМ та IT Ukraine, сертифікат від 02.02.2025 р., стажування за програмою Teachers Internship: AI Tools for Education - Winter 2025"; фаховий модуль (стажування в Україні)</p>	
468361	Ковальчук Вікторія Василівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 032 Історія та археологія</p>	4	Університетськ і студії (Я – студент)	<p>Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.38) П.1.</p> <p>1. Ковальчук В. Діяльність Міністерства народної освіти і пропаганди в контексті реалізації гендерної політики Третього Рейху. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 11 (29) 2024. (фахове видання, категорія «Б») Index Copernicus, Google Scholar.</p> <p>2. Ковальчук В. Мистецтво на службі гендерних інтересів Третього Рейху. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2023. Вип. 63. Том 2. С. 4–7. Index Copernicus</p> <p>3. Ковальчук В.</p>

Гендерний аспект організації дозвілля в Третьюому Рейху. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2023. Вип. 64. Том 2. С. 4–7. Index Copernicus

4. Ковальчук В. Гендерний аспект діяльності молодіжних організацій Третьюого Рейху. Věda a perspektivy. №8 (27) 2023. С. 308–319. Index Copernicus, Google Scholar.

5. Ковальчук В. ""Вермахту потрібні солдати"": виховання й освіта під впливом нацизму. Київські історичні студії. №1 (14). 2022. С. 44–48. Google Scholar, DOAJ, Index Copernicus, Erih Plus.

6. Ковальчук В. Материнство як ""місія державної значущості"" в ідеології та політиці Третьюого Рейху. Вісник Черкаського університету. Серія: ""Історичні науки. №2. 2020. С. 84–91. Index Copernicus.

П.4

1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Виклики сучасних міжнародних відносин» для ОПП 291.00.01 Суспільні комунікації та 291.00.02 Регіональні студії першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28836>

2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Цивілізаційний вимір міжнародних відносин» для ОПП 291.00.01 Суспільні комунікації та 291.00.02 Регіональні студії першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28835>

3. Робоча програма

навчальної дисципліни «Виклики сучасних міжнародних відносин» для ОПП 291.00.01 Суспільні комунікації та 291.00.02 Регіональні студії першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <https://rg.kubg.edu.ua/registry/gpnd/709>

П.12.

1. Ковальчук В. Питання гендерної політики в діяльності новоутвореного Міністерства народної освіти та пропаганди Третього Рейху. Наукові горизонти ХХІ століття: мультидисциплінарні дослідження [Електронний ресурс] : матеріали Міжнародної наукової конференції, 16-17 травня 2024 р., м. Ужгород / уклад. О.П. Адамчо ; УжНУ, УкрІНТЕІ. Ужгород ; Київ, 2024. С. 703-704.

2. Ковальчук В. Роль мистецтва у впровадженні гендерної політики Третього Рейху. Комплексний підхід до модернізації міждисциплінарних наукових досліджень. Матеріали науково-практичної конференції (Дніпро, 26-27 травня 2023 р.). Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2023. С. 29–30.

3. Ковальчук В. Можливості професійної реалізації жінок в Третьому Рейху. Інноваційні наукові дослідження в умовах світових змін. Матеріали науково-практичної конференції (м. Вінниця, 29-30 квітня 2022 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2022. С. 49–51.

4. Ковальчук В. Теорія гендеру у візії ідеологів нацизму Третього Рейху. Одинадцяті Богданівські читання: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції: збірник наукових праць / редкол.: Ю. Присяжнюк (гол. ред.) [та ін.]. Черкаси: Вид. Ю. Чабаненко, 2021.

						<p>С. 179–182.</p> <p>5. Ковальчук В. Потенціал використання засобів офіційної пропаганди при втіленні гендерної політики Третього Рейху. Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Родзинка – 2021» / XXII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2021. С. 56–57.</p> <p>6. Ковальчук В. Гендерна політика Третього Рейху в контексті концепції ""народного співтовариства"". Сучасні наукові інновації (частина II): матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 11-12 травня 2021 р. С. 17–18.</p> <p>П.19. ГО «Європейський інститут» (з 2023 р.) Відомості про підвищення кваліфікації: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин, 12.01-23.02.2026 р. «Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин у контексті глобальних трансформацій». Наказ №24-к/тр від 12.01.2026. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p>	
468790	Горохова Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050254, виданий 18.12.2018,	15	Українська мова та дипломатичний документообіг (Українська мова за професійним спрямуванням)	Відповідність освіти: 1. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010 р. Спеціальність “Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література”. Кваліфікація - викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури. 2. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності, 2018 р., 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова). Тема дисертації: “Формування граматичної

Атестат
доцента АД
015503,
виданий
26.06.2024

компетентності майбутніх вчителів української мови і літератури на засадах текстоцентричного підходу”
3. Доцент кафедри української мови, 2024 р.
Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38)
П.1.
1. Вінтонів М.О., Бойко М.І., Горохова Т.О. Фемінітиви в сучасному українськомовному середовищі (за результатами соціолінгвістичного дослідження). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 63. 2023. С.14-19.
2. Горохова Т. О., Бойко М. І. Динаміка лексичного складу української мови у воєнний період 2022–2023 років. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка праць молодих вчених, №67 (1), 2023, С. 213- 218.
3. Горохова Т. О. Дидактичний потенціал настільних ігор у навчанні української мови як іноземної. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 69, том 2, 2023. С.188-194
4. Горохова Т. О. Дидактичний потенціал інтерактивних онлайн-ігор на заняттях з української мови як іноземної. Інноваційна педагогіка. Вип.66. 2023. С.257-261.
5. Горохова Т. О., Зарудня О. М. Використання е-ресурсів як дієвого засобу організації навчального квесту в закладі вищої освіти. Освітологічний дискурс, №3 (42), 2023, с. 68- 82.
6. Горохова Т., Тарануха В., Ліндер Я. On Semi-Automatic Creation of Dataset for Multi- Document Automatic

Summarization of News Articles and Forum Threads Information Technology and Implementation (3179). 2021. pp. 15-24. (Scopus)

7. Горохова Т. О. Оптимізація методів формування української культуромовної особистості майбутніх учителів в умовах дистанційного навчання. Науковий журнал «Молодий вчений». №4 (80). Херсон: ТОВ «Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.596-572 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Вінтонів Т., Горохова Т. Українська мова як іноземна: культура усного і писемного мовлення: посібник із розвитку зв'язного мовлення для студентів-іноземців, слухачів підготовчого відділення (українська мова). — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2023. — 132 с.

П.4.

1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 1 курсу ОП «Регіональні студії» денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від 25.12.2023 р. №843) <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17622>.

2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 1 курсу ОП «Суспільні комунікації» денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від 13.03.2024 р. №233) <https://elearning.kubg.edu.ua/c>

course/view.php?id=17623

3. Сертифікований електронний навчальний курс «Лінгвістика комп'ютерного аналізу і обробки інформації» для студентів освітньої програми 035.01.01 Українська мова та література (2-4 курс, ФУ, денна) (наказ про сертифікація №811 від 06.12.2021 року) <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22184>

П.8.
Виконавець науково-дослідної теми кафедри української мови «Динаміка мовної ситуації в місті Києві: соціолінгвістичний, лінгвокультурологічний, прагматичний, лінгводидактичний аспекти» (2023 – 2028 рр., Реєстраційний номер 0123U102433).

П.9.
1. Член експертної групи з української мови Державної установи «Український інститут розвитку освіти» (Наказ МОН № 1636 від 20.11.2024).
2. Член експертної комісії з української мови Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (Наказ №95 від 22.02.2021).

П.10.
1. Учасник програми міжнародного стажування. Назва проєкту: «International experience of using artificial intelligence in the educational process» (м.Люблін, Польща) – 45 год., 1,5 кредита. Період реалізації: 02.07.2024 – 11.07.2024.
2. Учасник програми міжнародного стажування. Назва проєкту: «Informal education in training humanitarian specialists: experience of the EU countries and Ukraine» (м.Люблін, Польща) – 45 год., 1,5 кредита. Період реалізації: 21.08.2023 – 28.08.2023.

П.14.
Керівництво студентом: 2024/2025 н.р. Дар'я Кириленко,

студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Суспільні комунікації» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (група СКб- 1-24-4.од) – посіла третє місце у I турі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. 2024/2025 н.р. Анна Присяжнюк, студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Мова і література (англійська)» спеціальності 035 Філологія (група МЛАб-2- 24-4.од) – посіла третє місце у I турі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Керівництво Купецькою В.В., яка посіла III місце у I етапі XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2021). Участь у роботі журі: Участь у роботі журі Всеукраїнського конкурсу «Українська мова в об'єктиві» (2021 р., 2022 р, 2023 р., 2024 р.). Участь у роботі журі I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2022 р, 2023 р., 2024 р.).

Відомості про підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра української мови і прикладної лінгвістики, сертифікат №056/0360, тема: «Змістові й технологічні аспекти навчання дисциплін прикладної лінгвістики на бакалаврському та магістерському освітніх рівнях», 18.04.2024, 4 кредити ЄКТС (120 год); Київський столичний

						<p>університет імені Бориса Грінченка. Дидактичний модуль. “Професійне мовлення викладача: культура, точність, виразність”, наказ №821 від 19.12.2025 р., 0,5 кредитів ЄКТС (15 годин);</p> <p>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Цифровий модуль (наказ №841 від 26.12.2025), 1 кредит ЄКТС (30 годин);</p> <p>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Цифровий модуль (наказ №841 від 26.12.2025), 3,6 кредити ЄКТС (110 годин).</p>	
468360	Мельник Ганна Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 029026, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 033032, виданий 30.11.2012</p>	21	Міжнародні відносини та світова політика	<p>Відповідність наукового ступеня: Кандидат історичних наук, 07.00.02 – Всесвітня історія, 2005 Тема дисертації: «Політика Польської держави в Східній Галичині (1918-1926 рр.)»</p> <p>Відповідність вченого звання: Вчене звання: Доцент кафедри країнознавства, 2012 Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38)</p> <p>П.1. 1. Baranovskyj F., Kamionka M., Melnyk H. Polish military diplomacy concerning Ukraine in 2022-2024: between centrism and peripherality of direction. <i>Balkan Social Science Review</i>. 2024. Vol. 24. No. 24. p. 281-299. https://js.ugd.edu.mk/index.php/BSSR/issue/view/387 (Scopus)</p> <p>2. Губицький Л., Мельник Г. Реалії української культурної дипломатії в Республіці Польща. <i>Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти</i>. 2025. № 16. С. 152-168. DOI: https://doi.org/10.31866/2616-745X.16.2025.344702 (фахове видання, категорія «Б»)</p> <p>3. Губицький Л., Мельник Г. Військова допомога Республіки Польща Україні в умовах</p>

широкомасштабного вторгнення РФ. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2024. № 14. С. 123-137. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-745X.14.2024.319361>. (фахове видання, категорія «Б»)

4. Мельник Г.М., Губицький Л.В. Між правом сили та силою права: зовнішньоторгівельна діяльність українських підприємців XVIII ст. Етнічна історія народів Європи. 2023. № 69. С. 74-87. DOI: <https://doi.org/10.17721/2518-1270.2023.69.08> (фахове видання, категорія «Б»)

5. Мельник Г.М., Губицький Л.В. Трудова міграція українців до Республіки Польща 2014-2022 рр. Європейські історичні студії. 2022. №23. С. 44-56. DOI: <https://doi.org/10.17721/2524-048X.2022.23.3> (фахове видання, категорія «Б»)

6. Мельник Г.М., Губицький Л.В. Торговельно-економічні відносини України та Республіки Польща (1991-2021). Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. №8. С.99-118. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-745x.8.2021.249028> (фахове видання, категорія «Б»)

П.4. Електронні навчальні курси: Міжнародні відносини та світова політика (1 курс, 1р ВО, СК, очна) (Наказ № 693 від 03.11.2025 р.) <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=18260>

2. Міжнародні відносини та світова політика (1 курс, 1р ВО, РС, СК, очна) (Наказ №284 від 01.05.2025 р.) <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28736>

3. Міжнародні відносини та світова політика (1 курс, 1р

ВО, РС, СК, очна)
(Наказ №212 від
02.05.2022 р.)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26660>
Методичні
рекомендації:
1. Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт для здобувачів 1
року навчання за
освітньо-професійною
програмою 291.00.01
«Суспільні
комунікації» другого
(магістерського) рівня
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»,
денної форми
навчання.
Розробники:
Бессонова М.М.,
Мельник Г.М.,
Слюсаренко І.Ю. Київ:
Київський столичний
університет імені
Бориса Грінченка,
2024. 34 с.

2. Методичні
рекомендації для
написання
магістерських робіт
студентами освітньо-
професійної програми
291.00.01 «Суспільні
комунікації»
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії».
Розробники:
Бессонова М.М.,
Мельник Г.М.,
Слюсаренко І.Ю. Київ:
Київський столичний
університет імені
Бориса Грінченка,
2024. 39 с.

3. Методичні
рекомендації для
написання
бакалаврських робіт.
Освітньо-професійна
програма «Суспільні
комунікації».
Спеціальність 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії».
Розробники:
Бессонова М.М.,
Мельник Г.М.,
Слюсаренко І.Ю. Київ:
Київський столичний
університет імені
Бориса Грінченка,
2024. 34 с.

П.10.
01.03.2022 -
30.09.2022 р. -
Варшавський
університет
(Республіка Польща).

Міжнародний науковий проект:
«Відносини України та Республіки Польща в нових геополітичних умовах»

П.12.

1. Губицький Л., Мельник Г. Нова система міжнародної безпеки в Балто-Чорноморському регіоні. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень:

Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 листопада 2025 р.) / укладачі: С.Кулик, О.Борисюк. Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025.

PDFформат; мережеве видання С. 111-113.

2. Губицький Л., Мельник Г. Сирійський напрям у зовнішній політиці США (2014-2025 рр.). Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин: науковий збірник. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2025. С. 159-162.

3. Губицький Л., Мельник Г. Багатонаціональна операція в Республіці Ірак: участь українських миротворців. Українське військо: сучасність та історична ретроспектива : Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції 27 листопада 2025 р. Київ : НУОУ, 2025. С. 319-320

4. Нестеревич Д., Мельник Г. Членство Польщі в НАТО: безпекові виклики для регіону в контексті російсько-української війни. Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин: науковий збірник. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне

видання], 2025. С. 80-83.

5. Семенова Л., Мельник Г. «М'яка сила» як стратегічний ресурс зовнішньополітичного впливу держави. Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин: науковий збірник. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2025. С. 91-94.

6. Губицький Л., Мельник Г. Виклики суб'єктності держави в нових геополітичних умовах. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 17–18 квіт. 2025 р. М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М.М. Поплавський (голова), Костири І.О. (заст. голови) [та ін]. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2025. С. 121-125.

7. Губицький Л., Мельник Г. Співпраця України та партнерів у сфері оборонно-промислового комплексу (2022-2025 роки). Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє [Електронний ресурс] : тези доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17 квіт. 2025 р.) / відп. ред. А. Кравченко. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. С. 239-243.

8. Губицький Л., Мельник Г. Російсько-іранські відносини як проєкція конфлікту на Близький Схід. Міжнародні конфлікти у сучасному світі: від регіонального протистояння до глобального суперництва. Матеріали міжнародної наукової конференції (Львів, 17 грудня 2024 р.) / Упорядники: Мальський М. З., Кучик О. С., Вовк Р. В. – Львів: Факультет міжнародних відносин

ЛНУ ім. І. Франка, 2024. С. 47-51.

9. Губицький Л., Мельник Г. «Перезавантаження» НАТО в умовах пошуку кластерів стабільності: каденція Енса Столтенберга (2014–2024 рр.). Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Луцьк, 1 листопада 2024 р.) / укладачі: С. Кулик, О. Борисюк. Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. PDF-формат; мережеве видання. С. 18-20.

10. Гончарова Є.О., Мельник Г.М. Геополітичні інтереси США в Південно-Східній Азії. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Луцьк, 1 листопада 2024 р.) / укладачі: С. Кулик, О. Борисюк. Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. PDF-формат; мережеве видання. С. 21-23.

11. Губицький Л., Мельник Г. Політика уряду Румунії щодо військової допомоги Україні. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 11–12 квіт. 2024 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М.М. Поплавський (голова), Костира І.О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2024. С. 34-38.

12. Губицький Л., Мельник Г. Військово-технічна допомога Чеської республіки Україні (2022-2024 рр.). Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє

[Електронний ресурс]
: тези доп. Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Київ, 11 квiт. 2024 р.)
/ відп. ред. А.
Кравченко. – Київ :
Держ. торг.-екон. Ун-
т, 2024. - С. 81 – 85.
13. Губицький Л.,
Мельник Г.
Конфліктна позиція
Угорщини у
відносинах з
Україною: принципи і
причини. Міжнародні
конфлікти у
сучасному світі: від
регіонального
протистояння до
глобального
суперництва.
Матеріали
міжнародної наукової
конференції (Львів, 20
грудня 2023 року) /
Упорядники:
Мальський М.З.,
Кучик О.С., Вовк Р.В.
Львів: Факультет
міжнародних відносин
ЛНУ ім. І. Франка,
2023. С. 51-55.
14. Губицький Л.,
Мельник Г. Освіта та
соціальне
забезпечення
українських дітей-
біженців у Польщі.
Соціокультурні засади
економіки та
політики:
взаємозв'язки,
тренди, суперечності
[Електронний ресурс]:
тези доп. Всеукр.
наук.-практ. конф.
(Київ, 16 листоп. 2023
р.) / відп. Ред. Н.В.
Крохмаль. - Київ:
Держ. торг.-екон. ун-т,
2023. 251 с. С. 125 –
129.
URL:<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/425373281bb29foa71ac42a4828dcffo.pdf>
15. Мельник Г.М.,
Губицький Л.В. Зміни
підходів до підтримки
українських біженців
у Республіці Польща.
Українські вимушені
мігранти: інтеграція,
ідентичність,
повернення : Збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 25
травня 2023 р. –
Львів, 2023. – 315 с. С.
179-181. URL:
<https://miok.lviv.ua/?p=22856>.
16. Мельник Г.М.,
Губицький Л.В.
Глобальна загроза
миру: українсько-
польський проект
відповіді. Відносини
між Україною і НАТО

на сучасному етапі: досягнення та виклики: зб. наук. праць (за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 2 червня 2022 р.). Київ, 2022. С. 151-153. П.19.

Член Української асоціації зовнішньої політики (з 2022 р.)
Член Національної спілки краєзнавців України (з 2008 р.)
Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка, довідка № 369. Тема "Міжнародні відносини та світова політика", від 03.12.2021 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин), (фаховий, стажування)
2. Державний торговельно-економічний університет. Сертифікат №CREATIUS-2025-6-007 про підвищення кваліфікації за освітнім модулем «Створення інклюзивного університетського клімату» у межах програми Еразмус+ Жана Моне, з 19 лютого — 25 лютого 2025 року обсягом 52 год. (1,7 кредити ЄКТС) (фаховий)
3. Західноукраїнський національний університет. Сертифікат СК 33680120/0610-25 про підвищення кваліфікації за програмою тренінгу «Комунікаційна стратегія державних органів влади», з 28.04.2025 р. по 25.05.2025 р. обсягом 45 год. (1,5 кредити ЄКТС), (фаховий)
4. Державний навчально-науковий заклад післядипломної освіти «Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ». Сертифікат №ЦП20062173/016/25 про навчання за спеціальною короткостроковою програмою

						<p>підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у сфері зовнішніх зносин, з 17.12.2024 — 28.03.2025 р., обсягом 16 год. (0,5 кредити ЄКТС), (фаховий)</p> <p>5. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Сертифікат АС 2024-5009 про успішне закінчення навчання за програмою курсу «Інтро до Європейського Союзу» у рамках реалізації проекту «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» Програми Європейського Союзу ERASMUS+, з 06 грудня 2023 р. - 29 січня 2024 р., обсягом 90 год. (3 кредити ЄКТС), (фаховий)</p> <p>6. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ННІМВ. Сертифікат про проходження навчання на тренінгу «Україна — кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості» 25-30.07.2022 р., обсягом 60 год. (3 кредити ЄКТС)</p>	
529835	Розумний Максим Миколайович	Професор, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: журналістика, Диплом доктора наук ДД 006221, виданий 08.11.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000146, виданий 10.11.2011</p>	10	Політичні основи міжнародних відносин	<p>Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до фахівців-практиків,, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік Сумісництво 0,2 5 ставки</p> <p>Відповідність освіти: Доктор політичних наук, 23.00.03 - Політична культура та ідеологія, 2007 Тема дисертації: Суспільні ідеї як чинник формування політичної нації Політичні проекти практичного спрямування: УНІАН: Максим Розумний - всі статті автора для особистої колонки Думки на</p>

УНІАН
Главком: Максим
Розумний - Главком

Завідувач відділу
теорії та історії
політичної науки
Інститут політичних і
етнонаціональних
досліджень імені І. Ф.
Кураса НАН України

Виконання
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності
(п. 38)

П.1.Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Розумний, Максим
Миколайович.
Determinants of
Democratic Model
Choice in Newly
Independent States //
Науковий часопис
Українського
державного
університету імені
Михайла

Драгоманова. Серія
22. «Політичні науки
та методики
викладання
соціально-політичних
дисциплін», Том 22,
№36 (2024): С. 5-17.
DOI:

<https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series22.2024.36.01%>

20 Фаховий журнал
категорії Б.

2. Rozumny, Maxim.
The Logic of
Multilateral
Asymmetric Conflicts:
The Russia-Ukraine
War Case // Modeling
The New Europe, On-
line Journal, Issue #42,
September 2023: pp.
22-40. Журнал
індексується в
SCOPUS, ERIH PLUS,
ProQuest, EBSCO,
Ulrich's Web, CEEOL,
DOAJ, J-Gate, Scipio,
DRJI.

3. Розумний, Максим
Миколайович.
Харизма і
трансформаційне
лідерство в нових
незалежних державах
// Політичні
дослідження. 2025. №
1 (9). 220 с.: С. 154-175.
DOI:

<https://doi.org/10.53317/2786-4774-2025-1-8>

						<p>Фаховий журнал категорії Б. 4. Розумний, Максим Миколайович. Маркери ідеологічних трансформацій українського суспільства // Політичні дослідження. 2025. № 2 (10). 233 с.: С. 156-171. DOI: https://doi.org/10.53317/2786-4774-2025-2-7 Фаховий журнал категорії Б. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Розумний М. Цивілізація модерну: режим утилізації. – Київ: АртЕкс, 2025. – 288 с. 2. Розумний М. Національна доктрина. – Київ: КМ-БУКС, 2021. – 264 с.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 37-08-2024, за напрямом: "Психологія політичних та масових комунікацій", від 06.08.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p>	
468287	Цветков Александр Глебович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: Міжнародні відносини, Диплом доктора наук ДТ 008501, виданий 07.06.1991,	12	Дипломатичний етикет та протокол	Відповідність освіти: Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1973 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація: спеціаліст з міжнародних відносин; - відповідність наукового ступеня (доктор історичних наук, 1991 р. 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації: «Соціальні

Диплом кандидата наук ІТ 003059, виданий 18.04.1979, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 067912, виданий 23.01.1991

суперечності та соціальні програми в США (60–80-ті роки)» - дипломатичний ранг: Надзвичайний і Повноважний Посланник першого класу, 2009 р. Практичний досвід: 1992 на дипломатичній роботі в МЗС України 1993-1994 рр. глава Місії ОБСЄ в Грузії з врегулювання конфлікту в Південній Осетії. 1994-2008 рр. радник Посольства України у Південно-Африканській Республіці, Генеральним консулом України в Единбурзі (Велика Британія); у центральному апараті – відповідальний секретар Національної комісії України у справах ЮНЕСКО, заступник і директор політичного департаменту. 2008-2011рр. Посол України у Королівстві Норвегія 2011-2013рр. директор департаменту Торгово-промислової палати України. 2014-2017рр. професор Дипломатичної академії України при МЗС України. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1. Tsvietkov O. G., Atamanenko A. (2024) The political system of the USA and challenges in navigating a multicentric world. "Codrul Cosminului", 30 (2). p. 465-484., (Scopus, Index Copernicus) <https://doi.org/10.4316/CC.2024.02.10> 2. Цветков О. Питання розвитку ЄС у часи невизначеності. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Випуск 28 (184). Чернігів, 2024. С. 133-136. ISSN 2663-9114 (фахове видання, категорія «Б»). 3. Цветков О., Атаманенко А., Зміни та виклики в системі міжнародної взаємодії в Арктиці через

російсько-українську війну. Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI, 2023. Volume VI.- С. 40-53 (фахове видання, категорія «Б»).

4. Цветков О. Структуризація аналізу міжнародних конфліктів та загроз. Зовнішні справи / Ред. кол.: Т. В. Сидорук та ін. – Київ: Громадська спілка «Редакція журналу «Зовнішні справи», ТОВ «Наукові журнали», 2021. – Том 31, № 5. С. 51-60.

5. Слюсаренко І., Брайчевська О., Цветков О. Динаміка відносин між Україною і Королівством Норвегія в умовах агресії Російської Федерації проти України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 3 (11), 2021.С. 182-200. П.4.

1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Зовнішня політика країн Європи», магістрів, ОПП 291.00.02 (Наказ про сертифікацію № 480 від 03.06 2024). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/nakaz_sertyfikat_siiia_traven_2024.pdf

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Проблеми національної та регіональної безпеки» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії освітнього рівня другого (магістерського) освітньої програми 291.00.02 Регіональні студії.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи дипломатії і дипломатичної служби: дипломатична та консульська служба» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

регіональні студії,
Освітнього рівня
першого
(бакалаврського)
3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Практичний вимір
сучасних
міжнародних
відносин» для
студентів
спеціальності 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії
освітнього рівня
другого
(магістерського)
освітньої програми
291.00.02 Регіональні
студії.
4. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Зовнішня політика
країн Європи» для
студентів
спеціальності 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії
освітнього рівня
другого
(магістерського)
освітньої програми
291.00.02 Регіональні
студії.
П.8.
1. Спів-керівник
наукової теми
кафедри міжнародних
відносин Факультету
права та міжнародних
відносин Київського
столичного
університету імені
Бориса Грінченка
«Виклики і загрози у
міжнародних
відносинах в умовах
російсько-української
війни та її наслідків»
(Державний
реєстраційний номер:
0126U000112, термін
виконання: 01.2026–
01.2031 рр., спів-
керівник:
М.Бессонова)
2. Рецензування
наукових збірників
Інституту всесвітньої
історії НАНУ, в яких є
публікації з
проблематики
міжнародних
відносин, 2022, 2023
3. Рецензент
наукового збірника
“Крим у координатах
історії”: збірник
матеріалів наукового
семінару /
Упорядники:
І.Степанець,
О.Машевський,
О.Купчик. – К.: ВПЦ
«Київський

університет», 2021. – 131 с.

П.10.

1. Участь у міжнародному науковому проєкті “Евалюація: наукові, освітні, соціальні проєкти” школи Володимира Євтуха, 2022-2024.

П.12.

1. Цветков О.Г. «Глибинна держава» в США за адміністрації Трампа. Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин: науковий збірник. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2025. С. 66-69.

2. Tsvietkov Oleksandr. Comparative View of Ukraine’s Challenges on the Path to EU Membership and the Corresponding Experience of Bulgaria. Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин: науковий збірник. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2025. С. 156-159.

3. Цветков О. Г. Геополітичний фон виборчих процесів у США. //Матеріали: Міжнародна науково-практична конференція «Наука та освіта під впливом глобальних викликів», 30 січня 2024 р., Чернігів: 2024. С. 192 – 198.

4. Цветков Олександр. Сторінками історії кафедри (Навчання істориків-міжнародників, лекторів-міжнародників та майбутніх дипломатів з самого початку). Україна дипломатична. Науковий щорічник. Київ, 2024. С. 208-212. ISSN 2707-7683.

5. Цветков О.Г. Стресові загрози арктичної геополітики//Матеріали Всеукраїнської наукової-конференції “Міжнародні відносини та міжнародне право в постбіполярній

						<p>системі міжнародних відносин» (13 січня 2023 року) Київський університет імені Бориса Грінченка. - Київ: 2023. С. 7-11. УДК341:316.4.063.3© https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2022/kmv/MVMP-zbirnyk-confer-KUBG-13_January_2023.pdf</p> <p>6. Цветков Олександр. Чотири рівні аналітики безпеки (До питання аналізу міжнародних загроз)// Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» (30 червня 2021 року). Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. с.104 – 108. П.19.</p> <p>1. Член Правління Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин (з 2019 р.)</p> <p>2. Експерт об'єднання ПанЄвропа України. Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Маріупольський державний університет на кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики МДУ. Сертифікат №СТ 26593428/03-21, тема “Новітні методики викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 291 міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”, від 15.03.2021 р., 6 кредитів ECTS (180 годин).</p>	
468316	Слюсаренко Ірина Юріївна	Заступник декана з наукової роботи та міжнародної діяльності, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 049949, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038272, виданий 03.04.2014	17	Сучасні актори міжнародних відносин	Відповідність вченого звання: Доцент кафедри міжнародних відносин, 2014 р.; Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1. Брайчевська, О., Слюсаренко, І. (2025) Політичне та військово-технічне співробітництво між Королівством Норвегія та Україною в контексті російсько-української війни. Міжнародні відносини, суспільні

комунікації та регіональні студії, (1 (21)), 130–146. DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2025-01-130-146>

2. Слюсаренко, І.Ю. (2024). Сутність та класифікація загроз міжнародній безпеці на глобальному рівні: (на основі резолюцій Першого комітету Генеральної Асамблеї ООН 2014–2021 рр.). Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти, (13), 57–70. <https://doi.org/10.31866/2616-745X.13.2024.306861> (фахове видання, категорія «Б»)

3. Braichevska, O., Sliusarenko, I., Krupenya, I., & Horobets, I. (2024). Evolution of the policy of the Republic of Finland regarding NATO membership (1994–2023). *European Politics and Society*, 25(5), 849–865. <https://doi.org/10.1080/23745118.2024.2324893> (Scopus)

4. Слюсаренко І.Ю., Брайчевська О.А., Цветков О.Г. Динаміка відносин між Україною та Королівством Норвегія в умовах агресії Російської Федерації проти України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 3 (11), 2021. URL: <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/issue/view/14>.

5. Horobets, I., Martynov, A.Y., Braichevskaya, E.A., Krupenya, I.M., Sliusarenko, I.Y. Poplitical culture and identity politics in Ukrainian Society. *Journal of Community Positive Practices*. volume 22, Issue Special Issue, 2022. P. 65 – 81 (Scopus).

П.3. Слюсаренко І.Ю. Операції з підтримання миру на території Колишньої Югославської Республіки Македонія та процес трансформації політичної системи в державі: Республіка Північна Македонія: погляд з України / За

редакцією О.М. Маклюк, М.М. Бессонової, С.С. Черкасова, Г.М.Васильчука. Запоріжжя, 2023. 278 с. С.211-238.

П.4.
Електронні навчальні курси:

1.Сучасні актори міжнародних відносин (Сертифіковано. Наказ № 361 від 02.06.2025)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28742>

2.Основи міжнародної політичної аналітики: гуманітарний чинник у світовій політиці (2022)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26686>

3. Міжнародні відносини в постбіполярному світі: Міжнародна безпека (2021)
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22347>

Методичні рекомендації:

1. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для здобувачів 1 року навчання за освітньо-професійною програмою 291.00.01 «Суспільні комунікації» другого (магістерського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», денної форми навчання.
Розробники: Бессонова М.М., Мельник Г.М., Слюсаренко І.Ю. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 34 с.

2. Методичні рекомендації для написання магістерських робіт студентами освітньо-професійної програми 291.00.01 «Суспільні комунікації» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
Розробники: Бессонова М.М., Мельник Г.М., Слюсаренко І.Ю. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка,

2024. 39 с.
3. Методичні рекомендації для написання бакалаврських робіт. Освітньо-професійна програма «Суспільні комунікації». Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Розробники: Бессонова М.М., Мельник Г.М., Слюсаренко І.Ю. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 34 с.

4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра Освітньо-професійна програма «Суспільні комунікації». Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Розробники: Бессонова М.М., Мельник Г.М., Слюсаренко І.Ю. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. 34 с.

5. Методичні рекомендації для написання магістерських робіт студентами освітньо-професійної програми 2.С3.00.01 «Суспільні комунікації» спеціальності С3 «Міжнародні відносини». Розробники: Бессонова М.М., Мельник Г.М., Слюсаренко І.Ю. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. 41 с.

6. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для здобувачів 1 року навчання за освітньо-професійною програмою 2.С3.00.01 «Суспільні комунікації» другого (магістерського) рівня спеціальності С3 «Міжнародні відносини», денної форми навчання. Розробники: Бессонова М.М., Мельник Г.М., Слюсаренко І.Ю. Київ: Київський столичний університет імені

Бориса Грінченка,
2025. 35 с.
П.12.

1. Слюсаренко І.
Військова співпраця
Королівства Норвегія
та України: головні
здобутки 2025 року.
Українське військо:
сучасність та
історична
ретроспектива:
Збірник матеріалів VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції 27
листопада 2025 р. – К.
: НУОУ, 2025. С.171–
172.

2. Брайчевська О.,
Слюсаренко І.
Гуманітарна політика
Норвегії в регіоні
Сахель. Сучасні
виклики в умовах
трансформації
системи міжнародних
відносин: науковий
збірник. Київський
столичний
університет імені
Бориса Грінченка.
Київ: [Електронне
видання], 2025. С.128-
132.

3. Слюсаренко І.Ю.
Роль лідера у процесі
прийняття
зовнішньополітичних
рішень (за
матеріалами журналу
Foreign Policy Analysis
за 2022 рік)
Міжнародні
відносини та
міжнародне право в
постбіполярній
системі міжнародних
відносин: науковий
збірник. Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
Київ: [Електронне
видання], 2023. 204 с.
С. 70-79.

4. Слюсаренко І.Ю.
Реалістична та
ідеалістична
парадигми у
формулюванні
національних
інтересів США: 2017
VS 2022. США:
політика, суспільство,
культура – 2023.
Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції,
Київ, 26 січня 2023 р.
/ Упорядник Н. Д.
Городня. – Київ: КНУ
імені Тараса
Шевченка, 2023. – 162
с. С.118-121.

5. Слюсаренко І.Ю.
Зовнішньополітичний
курс держави:
безпекові
альтернативи
забезпечення
національних

інтересів (на прикладі України) : Міжнародні відносини: Україна і світ в умовах воєнних викликів: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (30 червня 2022 року). Суми : ФОП Цьома С.П., 2022. – С. 49-52.

6.Брайчевська О.А., Слюсаренко І.Ю. Особливості африканського вектора зовнішньої політики Китайської народної республіки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» (30 червня 2021 року). Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. – С. 69-72

7.Слюсаренко І. Порівняльний аналіз каналів комунікацій сайтів міністерств закордонних справ країн Балтії. Цифрові гуманітарні дослідження та цифрові трансформації у сфері культури: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Київ : Вид-тво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С. 67-70. П.19.

Членкиня "Української асоціації зовнішньої політики". Посвідчення № 0060

Відомості про підвищення кваліфікації: Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка, довідка № 370. Тема "Зовнішня політика держави: теоретичні аспекти", від 03.12.2021 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ІМВ. Сертифікат б/н, про навчання у весняній школі на тему: «Право Європейського Союзу та його вплив на Україну» від 23.03.2021 р. 2 кредити ЄКТС (60 годин)

Київський національний університет імені Тараса Шевченка,

							<p>ІМВ, Центр досконалості Жана Моне. Сертифікат № 082/21, участь у науково-методичному семінарі-тренінгу на тему: «Зовнішня політика і комунікації в ЄС», від 24 квітня 2021 р., 2 кредити ЕКТС (60 годин). Державний навчально-науковий заклад післядипломної освіти «Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ». Сертифікат №ЦП20062173/016/25 про навчання за спеціальною короткостроковою програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у сфері зовнішніх зносин, з 17.12.2024 — 28.03.2025 р., обсягом 16 год. (0,5 кредити ЄКТС), фаховий Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Сертифікат про навчання на курсі “Європейський досвід цифрового управління для України: інструменти та наслідки”; (e-DEBUT), у рамках модулю Jean Monnet програми Erasmus+, 2025 рік. Сертифікат (40 год, 1,33 кредити ECTS), фаховий. Західноукраїнський національний університет, сертифікат підвищення кваліфікації за програмою тренінгу «Комунікаційна стратегія державних органів влади» СК 33680120/0628-25 від 28.05.2025, обсягом 1.5 кредити ЕКТС, фаховий</p>
468294	Бессонова Марина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія України, Диплом кандидата наук ДК 011490, виданий	26	Теорія міжнародних відносин	Відповідність наукового ступеня: (історик-міжнародник, кандидат історичних наук, 2001 р. 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації: «Зміни у східноєвропейській політиці США (1989 – перша половина 1990 рр.)» Практичний досвід

04.07.2001,
Атестат
доцента О2ДЦ
000043,
виданий
24.12.2003

аналітичної роботи у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики (2012-2020 рр. старший науковий співробітник відділу трансатлантичних досліджень ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України»), брала участь у підготовці експертних та аналітичних матеріалів для органів державної влади)

Виконання
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності
(п. 38)

П.1.

1. Бессонова М.М.

Ставлення до Трампа

2.0: нова хвиля

антиамериканізму у

Канаді Міжнародні

відносини, суспільні

комунікації та

регіональні студії.

2025. № 1 (21). С. 197-

213

[https://doi.org/10.2903/8/2524-2679-2025-01-](https://doi.org/10.2903/8/2524-2679-2025-01-198-213)

198-213 (фахове

видання, індексується

Index Copernicus

International; BASE,

ERIH PLUS, DOAJ.)

2. Bessonova M.,

Lisovska M.,

Pistrakevych O.

Attitudes toward the

U.S. in the Black Sea

region: the Cases of

Türkiye, Bulgaria, and

Romania. Ideology and

Politics Journal, 2024

2(26) P. 223-246.

[https://doi.org/10.36169/2227-](https://doi.org/10.36169/2227-6068.2024.02.00011)

6068.2024.02.00011

(індексується DOAJ,

SCOPUS).

3. Bessonova M.,

Domaradzki S. Anti-

Americanism and anti-

Western sentiments in

Europe and post-Soviet

states: introduction

Ideology and Politics

Journal, 2024 (2 (26)).

P. 4-10.

[https://www.ideopol.or](https://www.ideopol.org/wp-content/uploads/2025/02/0.-Introduction-IPJ-2-2024-.pdf)

[g/wp-](https://www.ideopol.org/wp-content/uploads/2025/02/0.-Introduction-IPJ-2-2024-.pdf)

[content/uploads/2025/](https://www.ideopol.org/wp-content/uploads/2025/02/0.-Introduction-IPJ-2-2024-.pdf)

[02/0.-Introduction-](https://www.ideopol.org/wp-content/uploads/2025/02/0.-Introduction-IPJ-2-2024-.pdf)

[IPJ-2-2024-.pdf](https://www.ideopol.org/wp-content/uploads/2025/02/0.-Introduction-IPJ-2-2024-.pdf)

(індексується DOAJ,

Scopus).

4. Bessonova M.,

Shymkevych K.

Prisiljavanje na

rusifikaciju i borba

moskve protiv

ukrajinskog jezika:

povijesni kontekst.

Zbornik Janković,

2024. Vol. VII, № 8-9.

С. 26-53.

<https://hrcak.srce.hr/320310> (індексується: Hrcak – портал наукових журналів Республіки Хорватія; Google Scholar, Central and Eastern European Online Library (CEEOL); SLAVUS; Open Academic Journals Index (OAJI); ISRA; Index Copernicus International; BASE; CiteFactor; HAW; MTMT)

5. Лісовська М.М., Пістракевич О.В., Бессонова М.М., Позичієв М.М. Вишеградської групи щодо російсько-української війни: публічний вимір. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. № 3 (17). С.125-149.
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2023-03-125-149> (фахове видання, індексується Index Copernicus International; BASE, ERIN PLUS, DOAJ)

6. Бессонова М., Трюхан Д. Вплив історичних травм на традиційні підходи до інтерпретації американської історії в США. Київські історичні студії. 2023. № 2 (17). С.22-31.
<https://doi.org/10.28925/2524-0757.2023.23> (фахове видання, індексується Google Scholar, Index Copernicus, ERINplus, DOAJ)

7. Бессонова М.М., Маклюк О.М. Історичні колективні травми: особливості прийняття та подолання. Емінак: науковий щоквартальник. 2023 № 3(43), С. 272-293.
[https://doi.org/10.33782/eminak2023.3\(43\).670](https://doi.org/10.33782/eminak2023.3(43).670) (фахове видання, індексується ERINplus, DOAJ, BASE, Scopus, Web of Science).

8. Бессонова М.М. Central and Eastern Europe in Canadian foreign policy. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2022. № 10. С. 6-33. (фахове видання, індексується BASE, Crossref, Google Scholar, DOAJ, EuroPub, Lens, Index

Copernicus, Journal Factor, ResearchBib, ResearchGate, Scilit, WORLDCAT, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Наукова періодика України (УРАН))

П.3.

1. Бессонова М.М. Антиамериканська риторика у російських наративах російсько-української війни. Wojna Rosji z Ukrainą i Zachodem: Prace Monograficzne / Redakcja naukowa S.Wasiuta, T.Wójtowicz. Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, 2024. С.299-319. (колект.монографія, обсяг внеску 1,5 д.а.)

2. Бессонова М.М. Еміграція з країн Східної Європи в часи Холодної війни: основні виміри та уроки. Z tarczą albo na tarczy»: wojny w historii cywilizacji światowej. Monografia zbiorowa. Wydawca Międzynarodowe konsorcjum naukowo-educacyjne im. Luciena Febvra Warszawa-Paryż 2022, pp.208-217. (колект.монографія, обсяг внеску 1,5 д.а.).

3. Бессонова М.М. Розвиток енциклопедистики у Канаді: досвід для України. Енциклопедистика: генеза в часі та просторі (до 30-річчя проголошення незалежності України: колективна монографія / за заг. ред. д. і. н., проф. А. М. Киридон. Київ : Державна наукова установа, «Енциклопедичне видавництво», 2021. С.24-34.

(колект.монографія, обсяг внеску 1,5 д.а.)

П.4.

Електронні навчальні курси

1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Теорія міжнародних відносин» для здобувачів ОПП 1.С3.00.01 “Суспільні комунікації”, ОПП 291.00.01 “Суспільні комунікації”, ОПП 291.00.02 “Регіональні

студії” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спеціальність 291, С3) <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28743> (ОПП 2025, ОПП 2024).

2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Теорія міжнародних відносин» блокової дисципліни “Вступ до професії” для здобувачів ОПП 1.D9.00.01 “Міжнародне право” (спеціальність D9) <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28750&ion=3> (ОПП 2025).

3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Теорія міжнародних відносин» блокової дисципліни «Теоретичні та практичні аспекти міжнародних відносин та зовнішньої політики» для здобувачів ОПП 291.00.01 «Суспільні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спеціальність 291) <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27108&ion=2> (ОПП 2021)

4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Теорія міжнародних відносин» блокової дисципліни «Основи міжнародної політичної аналітики» для здобувачів ОПП 291.00.02 «Регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спеціальність 291) <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26686&ion=2> (ОПП 2021)

Навчально-методичні матеріали.

1.Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для здобувачів 1 року навчання за освітньо-професійною програмою 2.С3.00.01 «Суспільні комунікації» другого (магістерського) рівня спеціальності С3 «Міжнародні відносини», денної форми навчання.
Розробники:
Бессонова М.М.,

Мельник Г.М.,
Слюсаренко І.Ю. Київ:
Київський столичний
університет імені
Бориса Грінченка,
2025. 35 с.
[Навчально-
методичні матеріали]

2. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи в рамках
освітньої програми
«Суспільні
комунікації» першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Розробники:
Бессонова М.М.,
Мельник Г.М.,
Слюсаренко І.Ю. Київ:
Київський столичний
університет імені
Бориса Грінченка,
2024. 32 с.
https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2024/KMV/Method_recommend_KURSOVA_SK_bac_2024.pdf

3. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи в рамках
освітньої програми
«Регіональні студії»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Розробники:
Бессонова М.М.,
Мельник Г.М.,
Слюсаренко І.Ю. Київ:
Київський столичний
університет імені
Бориса Грінченка,
2024. 32 с.
https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2024/KMV/Method_recommend_KURSOVA_RS_bac_2024.pdf

4. Методичні
рекомендації для
написання
бакалаврських робіт.
Освітньо-професійна
програма «Суспільні
комунікації».
Спеціальність 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії».
Розробники:
Бессонова М.М.,
Мельник Г.М.,
Слюсаренко І.Ю. Київ:
Київський столичний
університет імені
Бориса Грінченка,
2024. 34 с.
https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2024/KMV/Method_recommend_BAKALAVR_SK_2024.pdf

5. Методичні

рекомендації для написання бакалаврських робіт. Освітньо-професійна програма «Регіональні студії». Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Розробники: Бессонова М.М., Мельник Г.М., Слюсаренко І.Ю. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 34 с. https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2024/KMV/Method_recommend_BAKALAVR_RS_2024.pdf

6. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для здобувачів 1 року навчання за освітньо-професійною програмою 291.00.01 «Суспільні комунікації» другого (магістерського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», денної форми навчання. Розробники: Бессонова М.М., Мельник Г.М., Слюсаренко І.Ю. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 34 с. https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2024/KMV/Metodychni_rekomendatsii_Kursovi_MAHISTRYSK_2024.pdf

7. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для здобувачів 1 року навчання за освітньо-професійною програмою 291.00.02 «Регіональні студії» другого (магістерського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», денної форми навчання. Розробники: Бессонова М.М., Мельник Г.М., Слюсаренко І.Ю. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 35 с.

https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2024/KMV/Metodychni_rekomendatsii_Kursovi_MAHISTRY_RS_2024.pdf

8. Методичні рекомендації для написання магістерських робіт студентами освітньо-професійної програми 291.00.01 «Суспільні комунікації» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Розробники:
Бессонова М.М.,
Мельник Г.М.,
Слюсаренко І.Ю. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 39 с.

https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2024/KMV/Metodychni_rekomendatsii_Mahisterski_MAHISTRY_SK_2024.pdf

9. Методичні рекомендації для написання магістерських робіт студентами освітньо-професійної програми 291.00.02 «Регіональні студії» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Розробники:
Бессонова М.М.,
Мельник Г.М.,
Слюсаренко І.Ю. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 39 с.

https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2024/KMV/Metodychni_rekomendatsii_Mahisterski_MAHISTRY_RS_2024.pdf

П.6
Касаткіна Катерина Андріївна, кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, тема: «Трансформація політики США щодо Куби (1953 – 1979 рр.)». Захист відбувся 14.04.2021 р. Диплом ДК №061799, 29.06.2021 р. Наказ МОН № 735 від 29.06.2021р.

Київський університет імені Бориса Грінченка, спецрада К 26.133.02.

П.7.

1. Опонент на захисті

дисертації Круковського Віталія Ігоровича, тема «Діяльність Комітету (Конгресу) українців Канади (1940-1991 роки)», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, дата засідання разової ради 26.08.2025, ступінь доктора філософії присуджено <https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/10318>

2. Опонент на захисті дисертації Ткаченка Вадима Олексійовича на тему ««Холодна війна» в суспільному дискурсі Канади (середина 1940-х – початок 1960-х років)», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, дата засідання разової ради 26.06.2023, ступінь доктора філософії присуджено <https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/1154>

3. Членство у спеціалізованій вченій раді:
2014 – 2021 рр. – член спеціалізованої вченої ради К 26.133.02 Київського університету імені Бориса Грінченка по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальностями 07.00.01 – Історія України, 07.00.02 – Всесвітня історія (наказ МОН № 642, від 26.05.2014 р., наказ МОН № 693 від 10.05.2017 р., наказ МОН 28.12.2019 № 1643).
П.8.

1. Спів-керівник наукової теми кафедри міжнародних відносин Факультету права та міжнародних відносин Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Виклики і загрози у міжнародних відносинах в умовах російсько-української війни та її наслідків» (Державний реєстраційний номер: 0126U000112, термін виконання: 01.2026–01.2031 рр., спів-керівник: О. Цветков)

2. Заступник редактора Ideology and Politics Journal, в

якому публікуються статті з історії та сучасності міжнародних відносин, ISSN 2227-6068, індексується Scopus, DOAJ, Index Copernicus;

3. Член редакційної колегії Romanian Journal of Historical Studies, в якому публікуються статті з історії та сучасності міжнародних відносин (індексується BASE, Google Scholar, Central and Eastern European Online Library (CEEOL), DOAJ, Index Copernicus, Journal Factor, ResearchBib) – рецензент:

2025, Yearbook of the Central and Eastern Europe Institute (індексується Erih Plus, Index Copernicus, BazEkon, CEEOL)

2021, Ideology and Politics Journal (індексується DOAJ, Scopus, Index Copernicus)

П.9.

1. Входить до реєстру експертів з акредитації освітніх програм НАЗЯВО (рішення від 26.01.2021 р., спеціальність 291, 032).

2. Входить до переліку міжнародних експертів НАЗЯВО (Додаток 3 до протоколу засідання НАЗЯВО № 1 (51) від 16.01.2024).

3. Входить до реєстру міжнародних експертів Румунського агентства із забезпечення якості вищої освіти (ARACIS) з 2021 р.

П.10.

2023 Учасник міжнародного проекту 'Multidisciplinary Approaches to Building Research Capacity and Resilience through Partnerships during Conflict' (Great Britain) («Мультидисциплінарні підходи до розбудови дослідницького потенціалу та стійкості через партнерство під час конфлікту», Durham University, Велика Британія)

П.12.

1. Бессонова М.М. Антиамериканізм крізь призму теорій міжнародних

відносин. Матеріали VII міжнародної наукової конференції «Історико-краєзнавчі дослідження: традиції та інновації», що відбудеться 27-28 листопада 2025 р. СумДПУ імені А. С. Макаренка. С.140-143.

2. Бессонова М.М. Російсько-українська війна та "емоційний поворот" у теорії міжнародних відносин Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин: науковий збірник. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2025. С.162-165.

3. Бессонова М.М. Безпека в Чорноморському регіоні у зовнішньополітичній стратегії США 2023–2024 рр. США: політика, суспільство, культура – 2025. Матеріали міжнародної наукової конференції на пошану пам'яті проф. Б. М. Гончара. Київ, 6–7 березня 2025 р. За ред. проф. Н. Городньої. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2025. С.40-43.

4. Бессонова М., Суднік А., Питання імміграції на президентських виборах США у 2020 р. Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин: науковий збірник. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2025. С. 189-195.

5. Бессонова М., Прокоф'єва А. Міграційні питання у передвиборчій кампанії Д. Трампа 2016 р. Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин: науковий збірник. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2025. С. 195-200.

6. Бессонова М.М. Ставлення населення сучасної Білорусі до США. Матеріали Міжнародної наукової конференції «США: політика, суспільство, культура – 2024 (до 190-річчя Київського національного університету імені Тараса Шевченка)» 29 лютого 2024 р. К., КНУ, 2024. С.125-128
7. Бессонова М.М. “Воєнна” хвиля еміграції з України 2022 р. та українська діаспора. Міжнародні відносини та міжнародне право в постбіполярній системі міжнародних відносин: науковий збірник. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2023. С.105-110.
8. Бессонова М.М. Реакція української діаспори США на російське вторгнення в Україну у 2022 р. США: політика, суспільство, культура – 2023. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції, Київ, 26 січня 2023 р. / Упорядник Н. Д. Городня. – Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2023. – С. 121-124.
9. Bessonova M.M. Geo-Security Dimensions of the russian-Ukrainian War. Міжнародні відносини і безпека в багатополарному світі: контури нового світоустрою для України та світу. Матеріали V Міжнародної наукової конференції (30 червня 2023 року). Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2023. С 14-17.
10. Бессонова М., Бистра В. Врегулювання міграційних процесів в умовах пандемії (на прикладі США та Канади). Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 105-110.
11. Бессонова М.М.

Нові риси міграційної політики США щодо українських біженців у 2022 р. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: Україна і світ в умовах воєнних викликів» (30 червня 2022 року). Суми, Навчально-науковий Інститут історії, права і міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, 2022. С.61-64.

12. Бессонова М.М. Антиамериканізм як глобальний феномен та його український вимір. Соціально-політичні процеси в Україні та світі у контексті глобалізаційних перетворень. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ірпінь, 23 квітня 2021 року [Електронне видання], укладачі: Чупрій Л. В., Мухін І. М. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 9-14.

13. Бессонова М.М., Бистра В.О. Нелегальна імміграція до США: «стіна Трампа» та антиамериканізм. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика», Суми, 30 червня 2021 р., Навчально-наукового Інституту історії, права і міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. С. 63-67.

14. Бессонова М.М., Дорош Ю.В. Законодавче регулювання культурної дипломатії у США. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 55-59

15. Бессонова М.М., Главак А.А.

Висвітлення канадськими медіа подій Євромайдану в Україні. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 11-14.

16 Бессонова М.М., Добридень А.Ю. Основні виміри арктичної політики Канади Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 50-54.

Підвищення кваліфікації:

1. Дослідницький модуль Staff Mobility for Teaching Assignment in Combination with Training, Загребський університет, Хорватія, 09.03-21.03.2025, 30.06-13.07.2025, 60 годин, 2 кредити ЄКТС.

2. Підвищення кваліфікації: сертифікат №JM 237-2025 J, Міжнародна Зимова Школа Жана Моне “Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація – 2025”, 15–17 січня 2025р., в рамках проєктів програми ЄС Еразмус+

3. Підвищення кваліфікації: дослідницький модуль за програмою академічної мобільності в рамках ERASMUS+ KA 131 Staff Mobility for Training, Загребський університет (Хорватія), Факультет політичних наук з 10.06.2024 р. по 21.06.2024 р., 60 годин, 2 кредити ЄКТС.

4. Підвищення кваліфікації за індивідуальною програмою академічної мобільності (наказ №52-к/тр “Про участь у програмі академічної мобільності”, 09.01.2023 р., програма академічної мобільності №410/22 від 26.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.), Загребський

						<p>університет, Факультет політичних наук, 01 лютого – 30 квітня 2023 р. сертифікат б/н.); результати визнані на засіданні вченої ради ФПМВ як проходження фахового модуля (стажування) обов'язкової частини системи підвищення кваліфікації Університету (протокол №4, 31.05.2023).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації: сертифікат № 009/21 участі у науково-методичному семінарі-тренінгу «Зовнішня політика і комунікації в ЄС» ІМВ КНУ ім. Тараса Шевченка, Центр досконалості Жана Моне 17-24 квітня 2021 р.</p>	
468287	Цветков Александр Глебович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: Міжнародні відносини, Диплом доктора наук ДТ 008501, виданий 07.06.1991, Диплом кандидата наук ИТ 003059, виданий 18.04.1979, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 067912, виданий 23.01.1991</p>	12	Дипломатична та консульська служба	<p>Відповідність освіти: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація: спеціаліст з міжнародних відносин - відповідність наукового ступеня (доктор історичних наук, 1991 р. 07.00.02 – всевітня історія. Тема дисертації: «Соціальні суперечності та соціальні програми в США (60–80-ті роки)» - дипломатичний ранг: Надзвичайний і Повноважний Посланник першого класу, 2009 р. Досвід практичної дипломатичної роботи : 1992 на дипломатичній роботі в МЗС України 1993-1994 рр. глава Місії ОБСЄ в Грузії з врегулювання конфлікту в Південній Осетії. 1994-2008 рр. радник Посольства України у Південно-Африканській Республіці, Генеральним консулом України в Единбурзі (Велика Британія); у центральному апараті – відповідальний секретар Національної комісії України у справах ЮНЕСКО,</p>

заступник і директор політичного департаменту. 2008-2011рр. Посол України у Королівстві Норвегія 2011-2013рр. директор департаменту Торгово-промислової палати України. 2014-2017рр. професор Дипломатичної академії України при МЗС України. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38)

П.1.

1. Tsvietkov O. G., Atamanenko A. (2024) The political system of the USA and challenges in navigating a multicentric world. "Codrul Cosminului", 30 (2). p. 465-484., (Scopus, Index Copernicus) <https://doi.org/10.4316/CC.2024.02.10>

2. Цветков О. Питання розвитку ЄС у часи невизначеності. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Випуск 28 (184). Чернігів, 2024. С. 133-136. ISSN 2663-9114 (фахове видання, категорія «Б»).

3. Цветков О., Атаманенко А., Зміни та виклики в системі міжнародної взаємодії в Арктиці через російсько-українську війну. Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI, 2023. Volume VI.- С. 40-53 (фахове видання, категорія «Б»).

4. Цветков О. Структуризація аналізу міжнародних конфліктів та загроз. Зовнішні справи / Ред. кол.: Т. В. Сидорук та ін. – Київ: Громадська спілка «Редакція журналу «Зовнішні справи», ТОВ «Наукові журнали», 2021. – Том 31, № 5. С. 51-60.

5. Слюсаренко І., Брайчевська О., Цветков О. Динаміка відносин між Україною і Королівством Норвегія в умовах агресії Російської Федерації проти України. Міжнародні відносини, суспільні

комунікації та регіональні студії. № 3 (11), 2021.С. 182-200. П.4.

1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Зовнішня політика країн Європи», магістрів, ОПП 291.00.02 (Наказ про сертифікацію № 480 від 03.06 2024). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/nakaz_sertyifikatsiia_traven_2024.pdf

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Проблеми національної та регіональної безпеки» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії освітнього рівня другого (магістерського) освітньої програми 291.00.02 Регіональні студії.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи дипломатії і дипломатичної служби: дипломатична та консульська служба» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Освітнього рівня першого (бакалаврського)

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний вимір сучасних міжнародних відносин» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії освітнього рівня другого (магістерського) освітньої програми 291.00.02 Регіональні студії.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн Європи» для студентів спеціальності 291 Міжнародні

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії освітнього рівня другого (магістерського) освітньої програми 291.00.02 Регіональні студії.

П.8.

1. Спів-керівник наукової теми кафедри міжнародних відносин Факультету права та міжнародних відносин Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Виклики і загрози у міжнародних відносинах в умовах російсько-української війни та її наслідків» (Державний реєстраційний номер: 0126U000112, термін виконання: 01.2026–01.2031 рр., спів-керівник: М.Бессонова)

2. Рецензування наукових збірників Інституту всесвітньої історії НАНУ, в яких є публікації з проблематики міжнародних відносин, 2022, 2023

3. Рецензент наукового збірника “Крим у координатах історії”: збірник матеріалів наукового семінару / Упорядники: І.Степанець, О.Машевський, О.Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – 131 с.

П.10.

1. Участь у міжнародному науковому проекті “Евалюація: наукові, освітні, соціальні проекти” школи Володимира Євтуха, 2022-2024.

П.12.

1. Цветков О.Г. «Глибинна держава» в США за адміністрації Трампа. Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин: науковий збірник. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2025. С. 66-69.

2. Tsvietkov Oleksandr. Comparative View of Ukraine’s Challenges on the Path to EU

Membership and the Corresponding Experience of Bulgaria. Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин: науковий збірник. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2025. С. 156-159.

3. Цветков О. Г. Геополітичний фон виборчих процесів у США. //Матеріали: Міжнародна науково-практична конференція «Наука та освіта під впливом глобальних викликів», 30 січня 2024 р., Чернігів: 2024. С. 192 – 198.

4. Цветков Олександр. Сторінками історії кафедри (Навчання істориків-міжнародників, лекторів-міжнародників та майбутніх дипломатів з самого початку). Україна дипломатична. Науковий щорічник. Київ, 2024. С. 208-212. ISSN 2707-7683.

5.Цветков О.Г. Стресові загрози арктичної геополітики//Матеріали Всеукраїнської наукової-конференції ""Міжнародні відносини та міжнародне право в постбіполярній системі міжнародних відносин» (13 січня 2023 року) Київський університет імені Бориса Грінченка. - Київ: 2023. С. 7-11. УДК341:316.4.063.3© https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2022/kmv/MVMP-zbirnyk-confer-KUBG-13_January_2023.pdf

6. Цветков Олександр. Чотири рівні аналітики безпеки (До питання аналізу міжнародних загроз)// Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» (30 червня 2021 року). Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. с.104 – 108. П.19.

1. Член Правління Наукового товариства

						історії дипломатії та міжнародних відносин (з 2019 р.) 2. Експерт об'єднання ПанЄвропа України. Відомості про підвищення кваліфікації 1. Маріупольський державний університет на кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики МДУ. Сертифікат №СТ 26593428/03-21, тема "Новітні методики викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 291 міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії", від 15.03.2021 р., 6 кредитів ECTS (180 годин).	
468321	Брайчевська Олена Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом кандидата наук КН 001718, виданий 09.02.1993, Атестат доцента ДЦ 008509, виданий 23.10.2003	25	Країнознавство	Відповідність вченого звання: Доцент кафедри країнознавства, 2003 Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1.Брайчевська О., Слюсаренко І. Політичне та військово-технічне співробітництво між Королівством Норвегія й Україною в умовах російсько-української війни. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2025, 1 (21). С.130-146. https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/409/400 (фахове видання, категорія «Б») 2. Braichevska, O., Sliusarenko, I., Krupenya, I., & Horobets, I. (2024). Evolution of the policy of the Republic of Finland regarding NATO membership (1994–2023). European Politics and Society. 2024. Volume 25, Issue 5. P.849-865. https://doi.org/10.1080/23745118.2024.23745118 Scopus) https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23745118.2024.2324893 3. Horobets, I., Martynov, A.Y., Braychevskaya, E.A., Krupenya, I.M., Sliusarenko, I.Y.

Political culture and identity politics in the Ukrainian Society. Journal of Community Positive Practices. 2022. Volume 22, Issue Special Issue, P. 65 – 81. (Scopus)

4. Слюсаренко І.Ю., Брайчевська О.А., Цветков О.Г. Динаміка відносин між Україною та Королівством Норвегія в умовах агресії Російської Федерації проти України Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії . 2021 (3(11)). с. 182-200. (фахове видання, категорія «Б»)

5. Брайчевська О. "Посли до інших народів": критерії вибору кандидатур за даними візантійських писемних джерел V–XIII ст. Український історичний журнал. 2021. Число С. 23-30 (WoS)

П.3.

1.Брайчевська О. Англо-Америка. Канада. Туристичне країнознавство: навч. посіб. / Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. - Херсон : Олді-Плюс, 2025. С.398-437.

П.4.

1.ЕНК дисципліни «Країнознавство» для студентів спеціальності С3 Міжнародні відносини першого (бакалаврського) освітнього рівня. Освітня програма Освітньо-професійна програма 1.С3.00.02 Міжнародні відносини та зовнішня політика. (2025).<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29279>

2.ЕНК дисципліни"Країнознавство"для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії освітньо-професійна програма 291.00.01 "Суспільні комунікації"першого (бакалаврського) рівня освіти (2024 р.).

3.ЕНК змістового модуля «Країнознавство» дисципліни «Міжнародні відносини та світова

політика» для студентів спеціальності 291. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійна програма 291.00.01 «Суспільні комунікації» першого (бакалаврського) рівня освіти (зі змінами) 2021 р. Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27108&ion=7>

4. ЕНК дисципліни "Країнознавство" для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії освітньо-професійна програма 291.00.01 "Суспільні комунікації" першого (бакалаврського) рівня освіти (2024 р.). 3 РНПД змістового модуля "Країнознавство" 291.00.01 «Суспільні комунікації» першого (бакалаврського) рівня освіти (зі змінами) 2021 р.

4. РНПД дисципліни "Країнознавство" для студентів спеціальності 291.00.01 «Суспільні комунікації» першого (бакалаврського) рівня освіти (2024 р.) https://drive.google.com/file/d/1Mrps00X2b9-GBFRyEdPouY1C8_LtbdpU/view?usp=drive_link (09.09.2024)

5. РНПД дисципліни "Країнознавство" для студентів спеціальності С3 Міжнародні відносини, освітньої програми 1.С3.00.01 "Суспільні комунікації". (2025) https://drive.google.com/file/d/1eBH7ViBYlnN5OnlfxZfsj_VexkP4ryqz/view?usp=drive_link

П.12.
1.Брайчевська О. Оборонна співпраця Королівства Данія та України у 2022-2024 рр. Українське військо: сучасність та історична ретроспектива: Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної

конференції 27 листопада 2025 р. – К. : НУОУ, 2025. С.138.

2.Брайчевська О., Слюсаренко І. Гуманітарна політика Норвегії в регіоні Сахель. Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин: науковий збірник. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2025. С.128-132.

3.Брайчевська О., Іванова Ю. Україна у зовнішній політиці ФРН у 2014-2024 рр. Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин: науковий збірник. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2025. С.132-136.

4.Брайчевська О.А. . Глобальний договір про безпечну, впорядковану та легальну міграцію: шляхи та проблеми реалізації. Матеріали V Міжнародної наукової конференції: «Міжнародні відносини і безпека в багатопольному світі: контури нового світоустрою для України та світу» 30 червня 2023 р., м. Суми. С. 22-24.

5.Брайчевська О. Французько-український політичний діалог у 2014-2022 рр. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: Україна і світ в умовах воєнних викликів” 30 червня 2022 р., м. Суми: [Електронне видання], 2022. С.64-67.

6.Брайчевська О., Слюсаренко І. Особливості африканського вектора у зовнішній політиці Китайської Народної Республіки. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія,

						<p>теорія, практика» 30 червня 2021 р., м. Суми: [Електронне видання], 2021. С.69-72.</p> <p>7. Ковальська Т., Брайчевська О. Політичні гасла та програмні декларації французьких політичних партій та їх вплив на результати парламентських виборів 2017 р. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 60-64.</p> <p>П.19. Член "Української асоціації зовнішньої політики". Посвідчення № 0061 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Курс навчальних онлайн-заходів "Woman in Diplomacy: a Challenge or a Mission". 1 кредит ЄКТС (30 год.). Сертифікат № 89/25, від 08.12.2025. (фахове) 2. Державний навчально-науковий заклад післядипломної освіти «Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ». Сертифікат №ЦП20062173/001/25 від 28 березня 2025 р. про навчання за спеціальною короткостроковою програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у сфері зовнішніх зносин, 17.12.2024-28.03.2025 р., обсягом 16 год. (0,5 кредити ЄКТС), (фахове). 3. Стажування у Дипломатична академії України імені Геннадія Удовенка, за темами: "Дипломатичний протокол та етикет", "Країнознавство", "Інформаційна безпека" (18.10-18.11.2021 р.), 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Довідка № 371 від 03.12.2021 р. (фахове).</p>	
468361	Ковальчук	Викладач,	Факультет	Диплом	4	Українська	Виконання

Вікторія Василівна	Основне місце роботи	права та міжнародних відносин	бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 032 Історія та археологія	мова та дипломатичний документообіг (Дипломатичний документообіг)	<p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1. Ковальчук В. Діяльність Міністерства народної освіти і пропаганди в контексті реалізації гендерної політики Третього Рейху. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 11 (29) 2024. (фахове видання, категорія «Б») Index Copernicus, Google Scholar.</p> <p>2. Ковальчук В. Мистецтво на службі гендерних інтересів Третього Рейху. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2023. Вип. 63. Том 2. С. 4–7. Index Copernicus</p> <p>3. Ковальчук В. Гендерний аспект організації дозвілля в Третьому Рейху. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2023. Вип. 64. Том 2. С. 4–7. Index Copernicus</p> <p>4. Ковальчук В. Гендерний аспект діяльності молодіжних організацій Третього Рейху. Věda a perspektivy. №8 (27) 2023. С. 308–319. Index Copernicus, Google Scholar.</p> <p>5. Ковальчук В. ""Вермахту потрібні солдати"": виховання й освіта під впливом нацизму. Київські історичні студії. №1 (14). 2022. С. 44–48. Google Scholar, DOAJ,</p>
--------------------	----------------------	-------------------------------	---	---	---

Index Copernicus, Erih Plus.

6. Ковальчук В. Материнство як "місія державної значущості" в ідеології та політиці Третього Рейху. Вісник Черкаського університету. Серія: "Історичні науки. №2. 2020. С. 84–91. Index Copernicus.

П.4.

1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Виклики сучасних міжнародних відносин» для ОПП 291.00.01 Суспільні комунікації та 291.00.02 Регіональні студії першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28836>

2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Цивілізаційний вимір міжнародних відносин» для ОПП 291.00.01 Суспільні комунікації та 291.00.02 Регіональні студії першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28835>

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Виклики сучасних міжнародних відносин» для ОПП 291.00.01 Суспільні комунікації та 291.00.02 Регіональні студії першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <https://rg.kubg.edu.ua/registry/rpnd/709>

П.12.

1. Ковальчук В. Питання гендерної політики в діяльності новоутвореного Міністерства народної освіти та пропаганди Третього Рейху. Наукові горизонти XXI століття:

мультидисциплінарні дослідження [Електронний ресурс] : матеріали Міжнародної наукової конференції, 16-17 травня 2024 р., м.

Ужгород / уклад. О.П. Адамчо ; УжНУ, УкрІНТЕІ. Ужгород ; Київ, 2024. С. 703-704.

2. Ковальчук В. Роль

мистецтва у впровадженні гендерної політики Третього Рейху. Комплексний підхід до модернізації міждисциплінарних наукових досліджень. Матеріали науково-практичної конференції (Дніпро, 26-27 травня 2023 р.). Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2023. С. 29–30.

3. Ковальчук В. Можливості професійної реалізації жінок в Третьому Рейху. Інноваційні наукові дослідження в умовах світових змін. Матеріали науково-практичної конференції (м. Вінниця, 29-30 квітня 2022 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2022. С. 49–51.

4. Ковальчук В. Теорія гендеру у візії ідеологів нацизму Третього Рейху. Одинадцять Богданівські читання: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції: збірник наукових праць / редкол.: Ю. Присяжнюк (гол. ред.) [та ін.]. Черкаси: Вид. Ю. Чабаненко, 2021. С. 179–182.

5. Ковальчук В. Потенціал використання засобів офіційної пропаганди при втіленні гендерної політики Третього Рейху. Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Родзинка – 2021» / XXII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2021. С. 56–57.

6. Ковальчук В. Гендерна політика Третього Рейху в контексті концепції ""народного співтовариства"". Сучасні наукові інновації (частина II): матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 11-12 травня 2021 р. С. 17–18. П.19. ГО «Європейський інститут» (з 2023 р.)

						Відомості про підвищення кваліфікації: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин, 12.01-23.02.2026 р. «Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин у контексті глобальних трансформацій», Наказ №24-к/тр від 12.01.2026, 180 годин (6 кредитів ЄКТС).	
492096	Руденко Валентина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2025, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом доктора філософії Н24 002734, виданий 27.06.2024	5	Університетськ і студії (Лідерство-служіння)	Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1.Руденко В.С., Олещенко В.Ю., Артамонова Г.В. (2025) Актуальні концепції лідерства: еволюція теорій та сучасна інтеграція підходів Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 3(17), 140-151. https://doi.org/10.32750/2025-0312 2. Руденко В.С., Саврасова-В'юн Т.О., Поліщук Т.І. (2025) Лідерство служіння як стратегічний ресурс у системі ціннісного маркетингу та креативних індустрій України European scientific journal of Economic and Financial innovation, 18 (4). с. 252-262. 1 3. Руденко В.С., Саврасова-В'юн Т.О., Поліщук Т.І. (2025) Лідерська компетентність як детермінанта конкурентоспроможності майбутніх фахівців Наукові перспективи, 65 (11). с. 2783-2794. 4. Руденко В.С., Поспєлова Т.В., Олещенко В.Ю. (2025) Інституційно-економічне забезпечення людського розвитку: управлінська трансформація в умовах посткризової перебудови інституційно-економічне забезпечення

людського розвитку:
управлінська
трансформація в
умовах посткризової
перебудови Економіка
та суспільство (72)
DOI:

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-139>

5. Руденко, В. (2023).
Волонтерство, як
провідне явище в
процесі забезпечення
соціальної безпеки
України: еволюція,
значення, сучасний
стан та проблематика.
Економіка та
суспільство, (52).

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-32>

П.3.

1. Руденко В., Лойко
В.В., Золотоверха А.В.
(2021). Стратегії
сталого розвитку
територій в умовах
посткризового
відновлення.
Міжнародна
колективна
монографія. Київ,
Інтерсервіс, 249 с..

2. Руденко В., Лойко В.
(2024). Методичний
підхід до управління
розвитком соціальної
підсистеми в системі
забезпечення
економічної безпеки
міста. Трансформація
практики управління
інноваційним
розвитком соціально-
економічних систем:
колективна
монографія / під заг.
ред. Храпкіної В.В.,
Пічик К.В.;
Національний
університет "Києво-
Могилянська
академія". Київ:
Видавничий дім
"Києво-Могилянська
академія", 2024.
Підрозділ] 3.8. С. 360-
402.

П.5.

Тема дисертації
«Розвиток соціальної
підсистеми
економічної безпеки
міста». Київський
столичний
університет імені
Бориса Грінченка,
ОНП «Економіка».
Отримала науковий
ступінь PhD з
економіки 2024 р.

П.12.

Руденко В. (2021).
Мале та середнє
підприємництво
м.Києва, як показник
соціальної безпеки
міста в умовах
пандемічної ситуації.

Економіка, облік, фінанси, менеджмент і право: глобальні виклики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 11 жовтня 2021р) С.6-8.
(міжнародна конференція)
2.Руденко В. С. Гранти – як форма забезпечення соціальної безпеки та важіль розвитку малого та середнього бізнесу в Україні в умовах війни. Нові компетенції для Індустрії 5.0 та управління даними для закладів вищої освіти : збірник матеріалів круглого столу / під заг. ред. Храпкіної В. В., Пічик К. В. ; Національний університет "Києво-Могилянська академія" [та ін.]. - Київ : НАУКМА, 2023. - С. 129-132.
3.Руденко В.С. Громадський бюджет як фактор соціальної безпеки міста Києва: сучасний стан та проблеми функціонування. Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості, проблеми, перспективи : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 10 листопада 2021 р.. К. : КУБГ, 2021. С. 303 – 306.
4.Буковська Б., Руденко В. (2025). Контроль цін у системі управління економічною ефективністю та ринковою конкурентоспроможністю підприємства. Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. онлайн конф., 21 травня 2025 р. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. 280 с. С.15-17
5. Сипало Р.М., Руденко В.С. (2025). Стратегічне управління людським

						<p>капіталом підприємства в умовах інноваційного розвитку. Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. онлайн конф., 21 травня 2025 р. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. 280 с. С 63-67. П.19.</p> <p>Голова ГО «Український альянс розвитку і партнерства» (з 2020 р. по теперішній час) Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) (з 2021р.).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня. Тема дисертації «Розвиток соціальної підсистеми економічної безпеки міста». Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, ОНП «Економіка». Отримала науковий ступінь PhD з економіки 2024 р. Лідерський модуль КСУБГ «Освітнє лідерство в кризових умовах», 21 - 27 лютого 2024 року, обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). Наказ від 1.04.2024 № 323.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------