

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	70484 Державне управління
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6945
Повна назва ЗВО	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ЗВО	45307965
ПІБ керівника ЗВО	Турунцев Олександр Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://kubg.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6945>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	70484
Назва ОП	Державне управління
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра належного врядування та правосуддя Факультету права, врядування та міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов професійного спрямування Факультету права, врядування та міжнародних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	04212, Україна, м. Київ, вулиця Левка Лук'яненка, 13-Б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	466050
ПІБ гаранта ОП	Марухленко Оксана В`ячеславівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.marukhlenko@kubg.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-995-25-22
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Державне управління» (далі - ОП, ОПП) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов КМУ щодо Національної рамки кваліфікацій (НРК) та Переліку галузей знань і спеціальностей, наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281» та з урахуванням стандартів ESG.

Розроблення ОП розпочато у 2017 році (перша редакція, гарант – д.держ.упр. Поспелова Т.В.) на основі НРК, проєкту Стандарту вищої освіти та аналізу ринку праці. Програму затверджено рішенням ВР Університету (протокол від 25.05.2017 № 5) та введено в дію наказом від 26.05.2017 № 348. У 2019 році ОП успішно пройшла первинну акредитацію.

У 2020 році ОП оновлено відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти (наказ МОН від 04.08.2020 № 1001), затверджено рішенням ВР Університету (протокол від 27.11.2020 № 9) та введено в дію наказом від 27.11.2020 № 745 (друга редакція, гарант – д.держ.упр. Поспелова Т.В.).

У 2023 році (третя редакція, гарант – д.держ.упр. Марухленко О.В.) внесено зміни до структури ОП на підставі аналізу ринку праці, результатів реалізації проєкту ЄС Еразмус+ «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» (№ 101094420 – ReaECH), а також пропозицій академічної спільноти, здобувачів та роботодавців. Отримано позитивні рецензії від проф. Лопушинського І.П. (ІФНТУНГ) та проф. Гонюкової Л.М. (КНУ ім. Т. Шевченка).

У 2024 році (четверта редакція, гарант – д.держ.упр. Марухленко О.В.) зміни внесено за участю Ради випускників, студентів та з урахуванням досвіду акредитації. ОП рецензовано проф. Шведун В. та проф. Ковальчук В. Відповідно до змін у Переліку галузей знань і спеціальностей (постанова КМУ від 30.08.2024 № 1021) та на виконання рішення Вченої ради Університету від 27.02.2025 (протокол № 2), у 2025 році реалізацію ОП продовжено за новими шифрами. Оновлену ОП затверджено рішенням ВР Університету від 27.03.2025 (протокол № 3).

З метою врахування рекомендацій за результатами отримання умовної акредитації у 2025 році здійснено системну актуалізацію цієї ОП (гарант – д.держ.упр. Марухленко О.В.). Зміни схвалено кафедрою (протокол від 14.05.2025 № 11) та затверджено ВР Факультету економіки та управління (протокол від 21.05.2025 № 6). ОП рецензовано проф. Гонюковою Л.М. та проф. Петроє О.М., отримано відгуки від Юрійчука І.Я. (ДСЯОУ) та Петрової Н.В. (КНП «Центр комунікації»).

У 2026 році ОП актуалізовано відповідно до викликів євроінтеграції України. Упроваджено інтегровану дисципліну ОК 11 для посилення муніципальної складової (принципи SIGMA), формування антикорупційної культури та реалізації політики безбар'єрності через інструменти е-демократії. Оптимізовано структуру плану через перенесення модулів ОК «Миротворча освіта» у контекст безпеки громад для усунення дублювання змісту. Зміни схвалено кафедрою та Вченою радою факультету (протоколи від 19.05.2026 № 6 та № 5). ОП отримала позитивні рецензії від проф. Гонюкової Л.М., проф. Шведун В. та провідних роботодавців.

До 01.07.2026 ОПП реалізовувалася на Факультеті економіки та управління (кафедра управління); у зв'язку зі змінами у структурі Університету (рішення Вченої ради Університету від 23.04.2026, протокол № 4) - реалізується на Факультеті права, врядування та міжнародних відносин (забезпечує кафедра належного врядування та правосуддя).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2026 - 2027	25	24	24
2 курс	2025 - 2026	25	18	18

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	70484 Державне управління

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
---	-------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	37102	14041
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36183	13269
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	772
Приміщення, здані в оренду	474	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	2025_ОП_2.D4.00.01 ДУ_маг_заочна_1 роки 4 місяців (1).pdf	1C2cGyixlH6O2/zXJmuo7tF48GflrCubOn/phVebzY4=
Освітня програма	2026_ОП_2.D4.00.01 ДУ_заочна_зміни.pdf	UvwViv1VpRx4/e34QJ+gmGq7ZLYygt/JZlkqvAWQgPk=
Освітня програма	Зміни після акредитації до ОПП Державне управління 2025 (2).pdf	rI7I3LdMKwb3Rm+qAO1qhauzOxUCHLT0aNAwu1Vadd M=
Навчальний план за ОП	2026_НП_2.D4.00.01 ДУ_заочна_зміни.pdf	CZbP3QAdiHr4dK2AiC+PQYCudLH+shAGowU5ZHPes4 Y=
Навчальний план за ОП	2025_НП_2.D4.00.01 ДУ_маг_заочна_1 роки 4 місяців_зі змінами.pdf	RKmoMmoheDLOk2CEdojuEtjXhiRr+Yb5NmajhAgz6W 4=
Навчальний план за ОП	2025_НП_2.D4.00.01 ДУ_маг_заочна_1 роки 4 місяців.pdf	6kQmC8RYVY7tLkonfNzrlMoB4a8KpReMnIbwcQ1Wnw M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Ющук.pdf	pbF5Z9Sqkz9vpJo38TrQ9nPHSrLR3/d2EEUoC6OgqNI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	ТАБЛИЦЯ ВРАХУВАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА РЕКОМЕНДАЦІЙ СТЕЙКХОЛДЕРІВ (1).pdf	kpm8g52fDxeHz9gC3kroNlKGU29L+oK8PlQO1qkGwvM =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена у відповідності до стандарту вищої освіти України зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. №1001, (<http://surl.li/lrsfzw>). Цілі, предметна область, методи, методики та технології, інструментарій та обладнання, обсяг ОП; інтегральна компетентність, загальні компетентності ЗК1-ЗК7, фахові компетентності СК1-СК10 та РН1-РН12, форми атестації ОП відповідають стандарту. Послідовність надбання здобувачами ЗК, СК, а також РН визначається структурно-логічною схемою підготовки фахівців, а процес їх формування за освітніми компонентами (далі – ОК) відображено в матрицях відповідностей ОП. РН 1-12 формуються у межах ОК1-14 та можуть бути поглиблені при вивченні вибірових компонентів з дисциплін з каталогу вибірових ОК. Можливість досягти РН також здійснюється завдяки системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО, що є взаємозумовленою та взаємопов'язаною сукупністю змісту, форм, методів, технологій і засобів навчання, проміжного та підсумкового оцінювання якості підготовки фахівця, організаційно-педагогічних умов їх реалізації (р. II Положення про організацію освітнього процесу в КСУБГ) (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) ОП уможливорює досягнення РН, визначених Стандартом ВО за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня. Всі здобувачі ОП у 2023-2025 рр. склали ЄДКІ (найвищий бал - 358).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» наразі відсутні в Реєстрі кваліфікацій НАК. Разом з тим зміст ОП розроблено з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281, Законів України «Про державну службу», «Про службу в органах місцевого самоврядування», а також Типових профілів професійних компетентностей посад державної служби (затверджених НАДС). Присвоєння окремої професійної кваліфікації за ОП не передбачено.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Урахування потреб здобувачів та випускників під час формування мети й ПРН ОП є системним. За період реалізації ОП взаємодія здійснювалася у формах: залучення до робочих груп, регулярного анкетування (за даними опитувань <https://surl.li/wxrdfv> понад 90% випускників підтвердили високу якість програми), обговорень на Раді випускників ФЕУ (<https://surl.li/hehewu>) та зустрічей із гарантом. Інформацію про етапи обговорення висвітлено на сайті (<https://surl.li/uiedsw>).

Під час запровадження та актуалізації ОП за новим Переліком (2025–2026 рр.) ключовий акцент зроблено на розширенні форм залучення стейкхолдерів:

1. До складу робочої групи у 2025 році залучено здобувачку Г.Скабицьку та випускницю Л.Костецьку (актуалізація 2025 р., протокол кафедри від 14.05.2025 № 11; ВР факультету від 21.05.2025 № 6); у 2026р. здобувача О.Шевчука та випускницю Г.Скабицьку та Ю.Остапенко (оновлення 2026 р., протоколи кафедри та ВР факультету від 19.05.2026 № 6 і № 5).
2. Проведено цільове опитування здобувачів та випускників за 2025–2026 рр. (<https://surl.li/krqorq>), а також засідання Ради випускників (<https://surl.li/iixonb>), за результатами яких рекомендовано посилити муніципальну складову, антикорупційну культуру та е-демократію.
3. Проведено серію від відкритих онлайн-обговорень проєкту ОП зі здобувачами та випускниками (<https://surl.li/iixonb>), за результатами яких до навчального плану впроваджено інтегровану дисципліну ОК 11 та оптимізовано зміст компонентів без дублювання матеріалу.

- роботодавці

У 2020–2024 рр. цілі та зміст ОПП обговорювалися з роботодавцями (Асоціація міст України, Департаменти КМДА, КНП «Київський Центр розвитку туризму», НП «Центр комунікації» тощо) через рецензування, засідання Ради роботодавців ФЕУ (РР) та сайт (<https://surl.li/ikonjk>). Враховано пропозиції щодо посилення практичної складової ОК 7, ОК 9 і наповнення вибірових дисциплін відповідно до компетентностей атестації. Роботодавців залучено до роботи ЕК. Запити ринку праці сформували випускники кафедри, які працюють в ОТГ (40%), КМДА (23%), бюджетній сфері, МВС та СБУ (20%).

У 2025–2026 рр. взаємодія з роботодавцями стала основою модернізації програми. Під час актуалізації ОПП у 2025 р. (протокол від 14.05.2025 № 11) до робочої групи та рецензування залучено практиків публічного управління: І. Юрійчука (заступника Голови ДСЯО України) та Н. Петрову (директора «Центру комунікації» КМДА).

У 2026 р. зміст ОПП переорієнтовано на євроінтеграційні вимоги та належне врядування за участі роботодавців і РР. За результатами опрацювання рецензій впроваджено інтегровану дисципліну ОК 11. Пропозиції І. Юрійчука та Н. Петрової дозволили інтегрувати в ОП вимоги щодо інституційної доброчесності, принципів SIGMA, антикорупційного комплаєнсу та безбар'єрності через цифрові публічні послуги. Усі пропозиції систематизовано в Таблиці (<https://surl.li/rkynsf>).

- академічна спільнота

У 2020–2024 рр. зміст, ПРН та методи навчання обговорювалися на засіданнях кафедри (протоколи від 15.09.2020 № 10, 12.04.2023 № 4, 12.06.2024 № 7), ВР факультету та ВР Університету. Враховано експертні відгуки та пропозиції провідних науковців: проф. С. Чукот (КПІ), проф. І. Лопушинського (ІФНТУНГ), проф. Л. Гонюкової (КНУ), проф. В. Шведун (НУЦЗУ), проф. В. Ковальчук (ХАІ). Для запозичення кращих міжнародних практик за ініціативою проф. Л. Льїч у межах проєкту ЄС Еразмус+ інтегровано навчальні модулі з миротворчої освіти та постконфліктного відновлення.

У 2025–2026 рр. залучення академ. спільноти стало основою для системної модернізації ОПП. Під час оновлення

програми у 2025 р. (протокол кафедри від 14.05.2025 № 11) експертну підтримку, рецензії та детальний аналіз відповідності ОП сучасному етапу розвитку галузі знань 28 надали проф. Л. Гонюкова та проф. О. Петроє (Інститут вищої освіти НАПН України).

У 2026 р. зміст ОПП адаптовано до викликів євроінтеграції України та перегляду ОПП за новим Переліком. На засіданнях кафедри та ВР факультету (протоколи від 19.05.2026 № 6 та № 5) за участю НПП проведено аналіз та актуалізацію матриць відповідності компетентностей і ПРН освітнім компонентам. На виконання рекомендацій академічної спільноти розроблено нову інтегровану дисципліну ОК 11. Оновлена програма отримати позитивні рецензії від проф. Л. Гонюкової та проф. В. Шведун.

- інші стейкхолдери

КСУБГ є ЗВО комунальної форми власності. Відповідно, університет щороку отримує регіональне замовлення на підготовку фахівців. У 2023–2024 рр. за запитами Управління з питань гендерної рівності Департаменту суспільних комунікацій та управління з питань гендерної рівності КМДА, ДСЯО, Асоціації міст України та «Київської агломерації» до ОПП було внесено гендерно-орієнтовані вибіркові дисципліни, а також актуалізовано зміст і тематичне наповнення ОК 1 («Публічне управління та адміністрування»), ОК 6 («Теорія та практика прийняття управлінських рішень») та ОК 8 («Публічна служба»). Підписано договори про співпрацю з РУО Києва, КРВ Асоціації міст України, РВ ДСЯО, які слугують базами практик.

У 2025–2026 рр. запити громади Києва стали основою для цільової модернізації ОП. Під час актуалізації ОПП у 2025 р. (протокол кафедри від 14.05.2025 № 11) за результатами консультацій із директором комунального некомерційного підприємства «Центр комунікації» КМДА Наталією Петровою зміст ОПП адаптовано відповідно до зауважень і рекомендацій експертної групи та посилено комунікативну складову взаємодії влади з громадою.

У 2026 р. за пропозиціями громади Києва та КМДА програму переорієнтовано на євроінтеграційні виклики (протокол ВР факультету від 19.05.2026 № 5). Реалізуючи прагнення проф. спільноти бачити лідерів із цифровими навичками, впроваджено ОК 11 «Належне врядування у публічному управлінні». Також було оптимізовано обсяг і послідовність викладання інших ОК для усунення дублювання матеріалу та оновлено РНП вибіркових дисциплін.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають місії Університету (служити людині, громаді, суспільству); візії (формувати лідера з високою корпоративною культурою та постійним прагненням досконалості); цінностям (людина, громада, довіра, духовність, лідерство-служіння, відповідальність, професіоналізм, громадянська ідентичність, свобода, різноманіття), задекларованими у Стратегії розвитку КУБГ на 2023-2027 рр. (<https://surl.li/vogies>). Орієнтація програми на проблеми та потреби м. Києва відповідає 5-ій стратегічній цілі розвитку Університету. Стратегія розвитку визначає пріоритети в реалізації ОП, зокрема: студентоцентризм; забезпечення матеріально-технічних і соціогуманітарних умов для ОП; залучення стейкхолдерів до реалізації й оцінювання ОП та результатів навчання ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників та подальша співпраця з ними. Мета та цілі ОП корелюються з місією (<http://surl.li/ptdzi>) Університету, оскільки ОП орієнтована на високоякісну підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування, які усвідомлюють значущість своєї діяльності, діють на засадах інтелектуальної свободи, толерантності і людиноцентризму, із дотриманням принципів управлінської та мережевої етики, сприяють розвитку в громаді, здатні до інновацій та особистісного розвитку на засадах лідерства-служіння. Набуття ЗК та СК сприяє формуванню у випускника професійної та громадської ідентичності та дозволяє йому стати лідером команди або організації

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

У 2020–2024 рр. ОПП реалізовувалася в умовах пандемії та повномасштабної війни, що зумовило фокус на антикризовому управлінні територіальних громад. Сформовано ПРН щодо аналітичних, стратегічних та цифрових навичок (ОК5, ОК6, ОК8, ОК9) і soft skills у складних умовах (<https://surl.li/tnbojf>). НПП кафедри вели дослідження ринку праці та долучалися до розробки Рамкової стратегії відновлення Києва та плану «Відкрите врядування».

У 2025–2026 рр. цілі та зміст ОПП орієнтовано на наукові виклики повоєнного відновлення та євроінтеграційні тенденції розвитку спеціальності. У 2025 р. за результатами наукових досліджень НПП та аналізу сучасних тенденцій публічного адміністрування підсилено практико-орієнтоване забезпечення ПРН (через оновлення змісту та РНПД), посилено інтеграцію наук. доробків кафедри у діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування (протокол кафедри від 14.05.2025 № 11).

У 2026 р. ключовим вектором стало забезпечення відповідності викладання ОПП статусу України як кандидата на вступ до ЄС. Модернізацію освітнього процесу здійснено шляхом впровадження інтегрованого ОК 11 (протокол ВР факультету від 19.05.2026 № 5). Це дозволило якісніше та більш цілісно забезпечити виконання ПРН 11 та реалізації державної політики безбар'єрності. Розширено інноваційні форми навчання через залучення практиків КМДА та ДСЯОУ до тренінгів із використання інструментів е-демократії та інклюзивних публічних консультацій у громадах

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузеву спрямованість ОП підтверджує орієнтація на формування системних компетентностей публічного службовця для задоволення потреб розвитку столичного регіону та територіальних громад. Це відображено у змісті РПНД, завданнях переддипломної практики та тематиці магістерських досліджень, які узгоджено зі Стратегією розвитку міста Києва до 2027 року та концептуальними засадами повоєнного відновлення й розвитку Київської агломерації.

Регіональний контекст ОП зумовлено належністю Університету до комунальної власності ТГ м. Києва. Університет

щорічно отримує регіональне замовлення на підготовку фахівців за кошти бюджету м. Києва (<https://surl.li/qzkumx>). Регіональну проблематику інтегровано у наукову діяльність кафедри через виконання науково-дослідних тем: «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах м. Києва» (2018–2022 рр.) та «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (з 2023 р.). Вивчення й аналіз тенденцій ринку праці здійснюється гарантом і робочою групою системно через моніторинг вакансій НАДС та органів місцевого самоврядування, консультації з Радою роботодавців ФЕМ, ключовими працевлаштувачами-практиками (КМДА, ДСЯОУ, Асоціація міст України) та аналіз працевлаштування випускників. Реакцією на запити ринку праці стало оновлення змісту обов'язкових компонентів (ОК 1, ОК 6, ОК 8), упровадження інтегрованої дисципліни ОК 11, а також розширення мережі баз практик у муніципальному й державному секторах. Це забезпечує відповідність ОП місії Університету та конкурентоспроможність випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У 2020–2024 рр. ОПП активно акумулювала досвід провідних ЗВО України. На основі програм КПІ (<https://surl.li/ywltcv>) та КНУ (<https://surl.li/hivmgs>) удосконалено зміст ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8 для формування ПРН02–ПРН04, СКО1, СКО6, СКО8, а також упроваджено виїзні сесії та кейс-методи. Практики ХНУ (<https://surl.li/sfmzfb>) та ІФНТУНГ (<https://surl.li/pymdxp>) сприяли модернізації ОК10 (людські ресурси) та вибіркового компоненту щодо гібридних загроз і мовної культури. Тренди КНЕУ (<https://surl.li/tlctok>) заклали основу інтерактивного розвитку soft skills та лідерства.

У 2025–2026 рр. бенчмаркінг вітчизняного досвіду став базою для системної євроінтеграційної трансформації програми. У 2025 р. під час актуалізації ОПП за результатами умовної акредитації (протокол кафедри від 14.05.2025 №11) враховано досвід Національного інституту публічного управління КНУ ім. Т. Шевченка та Нацслужби посередництва і примирення щодо посилення конфліктологічної та практичної складових в ОПП.

У 2026 р. ОПП модернізовано відповідно до викликів набуття Україною статусу кандидата в ЄС (протокол ВР факультету від 19.05.2026 №5). Ключовим рішенням, ухваленим на основі аналізу аналогічних магістерських програм НаУКМА та КНУ, стало розроблення й упровадження інтегрованої дисципліни ОК 11 «Належне врядування у публічному управлінні». Це дозволило синхронізувати ОПП із передовими вітчизняними підходами до викладання європейських принципів SIGMA, інституційної доброчесності та безбар'єрності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Формування мети та програмних результатів навчання (ПРН) ОПП базується на системному аналізі та імплементації кращого досвіду провідних зарубіжних університетів, що реалізують програми рівня Master of Public Administration (MPA).

На етапі становлення програми було адаптовано ключові підходи провідних світових шкіл публічного врядування: – Harvard Kennedy School (США), програма MPA: бенчмаркінг підходів до формування компетентностей із публічного лідерства та аналізу державної політики (дисципліни «Стратегічне управління та управління змінами», «Державна політика та врядування»);

– London School of Economics (LSE, Велика Британія), програма MPA: урахування практик цифрових трансформацій у публічному секторі та комунікацій;

– Hertie School (Німеччина), програма MPP: вивчення засад електронного урядування та цифровізації публічних послуг.

У 2025–2026 роках під час системної актуалізації та модернізації ОПП за новим Переліком галузей знань і спеціальностей фокус запозичення зарубіжного досвіду було переорієнтовано на євроінтеграційні стандарти, принципи публічного врядування SIGMA, європейський досвід повоєнного відновлення та цифрову безбар'єрність. Зокрема, під час підготовки та оновлення програми у 2025–2026 рр. було імplementовано досвід таких європейських закладів вищої освіти:

– Leiden University (Нідерланди), програма Public Administration and Governance: під час оновлення змісту та матриць компетентностей у 2025 р. використано досвід викладання концепцій етичного лідерства та інституційної доброчесності у публічній службі.

– College of Europe (Брюгге, Бельгія / Натолін, Польща), програма EU International Relations and Diplomacy Studies: у 2026 р. при розробці та впровадженні нової інтегрованої дисципліни ОК 11 «Належне врядування у публічному управлінні» запозичено методичні підходи до вивчення механізмів адаптації національного законодавства до права ЄС (acquis communautaire), стандартів належного адміністрування (Good Administration) та імплементації принципів SIGMA.

– Sciences Po (Париж, Франція), School of Public Affairs: інтегровано практичний досвід забезпечення безбар'єрності, інклюзивності та прозорості публічних консультацій у громадах із застосуванням сучасних інструментів е-демократії.

Таким чином, розробка та щорічне оновлення ОПП у 2025–2026 рр. забезпечують постійну синхронізацію мети, ПРН та змісту програми з актуальними тенденціями розвитку європейського освітнього простору у галузі публічного управління та підготовки висококваліфікованих фахівців для публічної служби.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність предметній області забезпечує мета, об'єкт, методи та компоненти ОП. В контексті досягнення мети ОП, з урахуванням об'єкту вивчення та/або діяльності, що регламентується стандартом, а також на основі аналізу вимог ринку праці та очікувань роботодавців щодо компетентностей державного службовця, сформовано перелік ОК. У своєму змістовному наповненні ОК поєднують загальну та фахову спрямованість, забезпечують відповідність теоретичному змісту предметної області спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Визначена стандартом предметна область у змісті ОП конкретизована у наборі ОК з урахуванням профілю програми: 1) розкривають опис об'єктів вивчення та діяльності у такій структуризації: принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування (ОД.01, ОД.03-ОД.09, ОП.01); інституційні аспекти державного управління, місцевого самоврядування та громадянського суспільства (ОД.03-06, ОД.08-09, ОД.11-12, ОП.01, ОА.01); відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують публічне управління та адміністрування на різних рівнях (ОД.03-ОД.09, ОД.11-12, ОП.01, ОА.01); 2) опис теоретичного змісту предметної області ОП також було диференційовано з урахуванням профілю програми, при цьому всі обов'язкові ОК програми знаходяться в рамках цієї предметної області: концепції та теорії публічного управління та адміністрування (ОД.01, ОД.03-06, ОД.08-09, ОД.11-12, ОП.01, ОА.01); моделі державного регулювання та публічного адміністрування на різних рівнях (ОД.03-09, ОД.11-12, ОП.01, ОА.01); стратегії та механізми управління суспільними процесами в державному секторі (ОД.03-09, ОД.11-12, ОП.01, ОА.01); 3) компоненти опису методів, методик та технологій, інструментарію та обладнання розкриті у низці ОК: загальнонаукові та специфічні методи дослідження у сфері публічного управління (ОД.01, ОД.03, ОД.05-06, ОД.08-09, ОД.12, ОП.01, ОА.01); інформаційно-комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення в державному управлінні (ОД.06, ОД.08, ОП.01, ОА.01); методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень у публічній сфері (ОД.01, ОД.08-10, , ОП.01, ОА.01). Таким чином, зміст освітніх компонентів забезпечує комплексне забезпечення предметної області, сприяє розвитку фахових компетентностей та формування навичок стратегічного управління, аналізу державної політики та впровадження ефективних адміністративних рішень. ОК ОП поєднані у структурно-логічну послідовність вивчення, що забезпечує опанування ЗК, СК і досягнення запланованих РН. ОП має практико-орієнтований характер, зокрема викладання та формування практичних навичок відбувається у Центрі компетентностей: Центр розвитку SOFT SKILLS (<https://surl.li/eoxvvi>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, досвіду здобувачів і забезпечується такими документами Університету: Стратегією розвитку КСУБГ (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>) (Стратегічні напрями, п.6), Положенням про організацію освіт. процесу в КУСБГ (<https://cutt.ly/yeOizcBf>), Положенням про порядок та умови здійснення вибору навч. дисциплін (<https://cutt.ly/XeWdkTfW>); Положенням про порядок реалізації права на акад. мобільність учасників освітнього процесу КСУБГ (<https://cutt.ly/veWdl3xg>).

Відповідно до нормативних документів здобувачі мають право на:

- вибір ОК в обсязі, що становить не менше як 25% від заг. кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП; - вибір форми навчання; - навчання одночасно за декількома ОП, зокрема в інших ЗВО;
- навчання за інд. графіком;
- акад. мобільність, зокрема міжнародну;
- визнання РН, отриманих в інших ЗВО;
- можливість зарахування кредитів та РН, отриманих у неформ. та інформальній освіті;
- право на акад. відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання;
- можливість пропонувати бази для проходження практики;
- можливість пропонувати власні теми кваліфікаційних робіт.

Консультації щодо формування ІОТ та її реалізації покладається на гаранта ОП, зав. кафедри, заступ. декана. Виконання ІОТ фіксується в індивідуальних навчальних планах (ІНП) студентів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг вибіркової частини ОПП становить не менше 25% від загального обсягу програм. До 2025 року включно обсяг вибірових дисциплін складав 23 кредити ЄКТС (25,5%). У 2026 році під час оновлення та гармонізації навчального плану за новим Переліком обсяг вибіркової складової було збільшено до 24 кредитів ЄКТС (26,7%), що дозволило розширити індивідуальну освітню траєкторію здобувачів та більш гнучко реагувати на сучасні виклики ринку праці. Порядок обрання вибірових навчальних дисциплін регулюється «Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти КСУБГ» (<https://cutt.ly/XeWdkTfW>). Щороку видається наказ про

формування переліку вибірових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти (<https://tinyurl.com/39bjv3cj>, <http://surl.li/orviu>, <https://surl.li/xyqgqxq>, <https://surl.li/xtuelf>).

Формування пропозицій до Каталогу вибірових дисциплін (<https://surl.gd/efiicy>) здійснюється кафедрою з обов'язковим урахуванням зауважень, побажань та інтересів здобувачів вищої освіти, висловлених під час щорічного опитування та зустрічей із гарантом. На виконання рекомендацій експертної групи щодо посилення інтернаціоналізації освітнього процесу, до Каталогу було додано та запропоновано для вибору англomовну дисципліну «Public Policy in Global Context». Сформований перелік затверджується Вченою радою факультету.

Здобувачі інформуються про процедуру обрання вибірових дисциплін гарантом та заступником декана з науково-методичної та навчальної роботи. Кожна вибірова навчальна дисципліна у Каталозі містить короткий опис (мета, завдання, обсяг у кредитах ЄКТС, результати навчання, інформація про викладача). Після ознайомлення здобувач в особистому електронному кабінеті ставить позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви. Вибір навчальних дисциплін є прозорим і здійснюється здобувачами самостійно:

– у 2023 році здобувачі обрали такі дисципліни, як «Маркетинг у публічному управлінні», «Гендерна політика в системі публічного управління», «Публічні закупівлі», «Гендерне бюджетування на місцевому рівні»;

– у 2024 році — «Електронна демократія та електронна держава», «Сталий розвиток регіону (міста)», «Інформаційно-технологічна інфраструктура електронного урядування», «Інвестиційний механізм регіонального розвитку», «Інформаційна безпека держави»;

– у 2025 році — «Стратегія регіонального розвитку», «Інформаційна безпека держави», «Персональний цифровий бренд політика», англomовний курс «Public Policy in Global Context», «Молодіжна політика та механізми демократичної участі».

Розподіл студентів за групами для вивчення вибірових дисциплін затверджується розпорядженням декана факультету, після чого дисципліни вносяться до індивідуальних навчальних планів здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОП, що акредитується, відбувається на практичних та семінарських заняттях, а також під час проходження переддипломної практики (6 кредитів) та підготовки кваліфікаційної магістерської роботи. Практика проводиться в органах державної влади та місцевого самоврядування згідно Положення про проведення практики студентів (<https://cutt.ly/ceYjKqPv>) на базах за укладеними з Університетом договорами про проходження практики або на підставі листів-клопотань організацій, в яких працюють студенти: <http://surl.li/ptixb>. Робоча програма практики розробляється кафедрою та затверджується на засіданні кафедри. Перед початком практики проводиться установча конференція, по завершенні - звітна, на якій відбувається захист звіту і отримується зворотній зв'язок щодо організації практики. Програми практик розміщені в реєстрі Університету: Робочі програми навчальних дисциплін / Програми практики (<https://surl.li/vilkpu>); розробляються згідно з Методичними рекомендаціями з розроблення програм практики здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/JeWdjuow>) та погоджуються з представниками баз практик. Як вже зазначено, інша складова практичної підготовки здобувачів реалізується на практичних та семінарських заняттях. Частина практичних занять проходить у Центрі розвитку компетентностей SOFT SKILL (<https://surl.li/zwpecg>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Розвиток soft skills інтегровано в освітній процес, практику та роботу Центру компетентностей SOFT SKILLS (<https://surl.li/zwpecg>). До 2025 р. базові соціальні навички формувалися через ОК.04 (управління персоналом), ОК.08, ОК.09, ОК.10 та ОК.12. Переддипломна практика дозволяла апробувати лідерські якості в реальних умовах держслужби.

У 2025–2026 рр. систему розвитку soft skills модернізовано відповідно до викликів євроінтеграції та рекомендацій експертів Нацагентства (протокол кафедри від 14.05.2025 № 11). На базі Центру компетентностей упроваджено тренінги з медіаграмотності, стресостійкості та протидії гібридним загрозам у публічній сфері.

У 2026 р. за рішенням ВР факультету (протокол від 19.05.2026 № 5) ключовим інструментом формування soft skills стало впровадження інтегрованої дисципліни ОК 11 «Належне врядування у публічному управлінні». Компонент сфокусовано на розвитку навичок безбар'єрного спілкування, інклюзивних публічних консультацій, ведення переговорів та формування антикорупційної культури (добросовісності).

У межах практичної складової дисципліни акцент зміщено на симуляцію управлінських процесів і командну роботу у цифровому середовищі із залученням кейсів КМДА та ДСЯОУ. Здобувачі відпрацьовують навички міжвідомчої комунікації та прийняття рішень через інструменти сумісної роботи з документами й системи е-документообігу. Модулі з безпеки громад додатково посилюють навички медіації та кризового менеджменту майбутніх публічних лідерів.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП має чітко впорядковану, логічну та взаємопов'язану систему ОК загальним обсягом 90 кредитів ЄКТС, що в сукупності забезпечує досягнення визначеної мети та всіх ПРН.

В ОПП 2025 року (67 кред. ЄКТС – обов'язкові ОК, 23 кред. ЄКТС – вибірові) було сформовано послідовну систему підготовки фахівців:

– Блок фундаментальної та науково-комунікативної підготовки: ОК.1 та ОК.2 формують дослідницькі та міжкультурні компетентності.

– Блок публічного врядування та права: ОК.3, ОК.4 та ОК.5 будують базові знання щодо функціонування інститутів влади та нормативно-правового забезпечення.

– Економічно-фінансовий блок: ОК.6 та ОК.7 забезпечують навички управління макроекономічними та фінансовими ресурсами.

– Інструментально-аналітичний та інноваційний блок: ОК.8, ОК.9 та ОК.12 відповідають за формування навичок цифровізації, стратегування та розробки управлінських рішень.

– Блок soft skills, громадянських компетентностей та саморозвитку: ОК.10 та ОК.11, а також переддипломна практика й підготовка магістерської роботи забезпечують формування громадянської свідомості, навичок медіації, співпраці з громадським сектором та емоційного інтелекту.

На виконання рекомендацій експертної групи 2025 року та за результатами моніторингу реалізації програми кафедрою було здійснено комплексний перегляд та перезатвердження Матриці відповідності програмних компетентностей та ПРН освітнім компонентам (протокол кафедри від 14.05.2025 № 11). У результаті перерозподілу було посилено зв'язок між змістом ОК та формуванням ЗК 01–ЗК 05 і ПРН 01–ПРН 04, а також деталізовано критерії оцінювання аналітичних навичок здобувачів.

В ОПП 2026 року (66 кред. ЄКТС – обов'язкові ОК; 24 кред. ЄКТС – вибіркові) за рішенням ВР факультету (протокол від 19.05.2026 № 5) архітектуру ОП було суттєво модернізовано:

1. Дисципліну «Миротворча освіта в публічному управлінні» вилучено зі складу обов'язкових компонентів. Натомість впроваджено нову інтегровану дисципліну ОК.11. Вона стала ядром формування громадянських та загальнокультурних компетентностей, оскільки фокусується на принципах SIGMA, інституційній доброчесності (антикорупційна культура), інклюзивності та засадах безбар'єрності. Водночас тематику миротворчості та кризового менеджменту було інтегровано у контекст цивільної безпеки громад у межах оновлених практичних модулів.
2. Обсяг ОК.10 оптимізовано з 5 до 4 кредитів ЄКТС, що дозволило розширити вибірову частину програми до 24 кредитів ЄКТС. Практичні заняття з ОК.8, ОК.9 та ОК.11 переорієнтовано на аналіз реальних кейсів КМДА (проведення інклюзивних публічних консультацій щодо міських проєктів) та ДСЯОУ (моніторинг якості освітніх послуг із застосуванням інструментів е-демократії).

Завдяки такій трансформації зміст ОПП 2026 забезпечує цілісну логічну систему, у якій кожен ОК послідовно готує здобувача до самостійного аналізу суспільних і трансформаційних процесів, розробки обґрунтованих управлінських рішень та ефективного виконання функцій публічного службовця.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навчальним навантаженням здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>). Загальний обсяг річного навчального навантаження здобувача становить 60 кредитів ЄКТС (1800 годин), де 1 кредит ЄКТС відповідає 30 академічним годинам.

Мінімальний обсяг освітньої дисципліни в ОПП складає 4 кредити ЄКТС, що дає змогу повністю забезпечити досягнення очікуваних РН за рахунок оптимізованого поєднання контактних (аудиторних) занять, самостійної роботи та контрольних заходів.

Для здобувачів другого (магістерського) рівня заочної форми навчання кількість контактних годин на один кредит ЄКТС становить 4 години (інша частина часу – 26 годин на кредит відводиться на самостійну роботу, виконання практико-орієнтованих завдань і підготовку до контрольних заходів). Для підготовки до екзамену та його складання із загального обсягу годин самостійної роботи, запланованих на вивчення ОК, виділяється 30 годин.

Оптимальність розподілу навчального навантаження та відповідність обсягу самостійної роботи аналізуються під час щорічного опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу та окремих ОК (<https://surl.li/qhnbwb>, <https://surl.li/leihnq>), а також під час періодичних зустрічей здобувачів із гарантом ОПП та завідувачем кафедри. Результати анкетування та зворотний зв'язок засвідчують задоволеність здобувачів часовим балансом між аудиторними заняттями та самостійним опрацюванням матеріалів

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Модель практико-орієнтованої підготовки здобувачів в Університеті напрацьовується з 2017 р. Пріоритетом на ОП є створення умов для забезпечення практико-орієнтованої підготовки здобувачів, що відбувається за скалярним ланцюгом фахової орієнтованості «Аудиторія – Центри компетентностей – Бази практик». Реалізація цього механізму підтримується: 1) поєднанням традиційних форм навчання та сучасних інтерактивних методів (проблемно-пошукові та дослідницькі методи, проєктна робота, кейс-метод, дискусія) відповідно до заявленого прикладного характеру ОП; 2) переддипломною практикою (6 кред., що становить 7% загального обсягу ОП); 3) функціонуванням Центрів компетентностей (<http://surl.li/xsxvdy>); 4) налагодженим партнерством з базами практик (<http://surl.li/bzvvnj>); 5) різноманітністю форм залученості фахівців-практиків, що дозволило сформулювати для здобувачів середовище практико-орієнтованого нетворкінгу. Підготовка за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється. Особливістю організації освітнього процесу за ОП є безвідривне від роботи навчання. Для реалізації цієї можливості розроблено графік, згідно з яким студенти навчаються щосуботи за виключенням канікулярного періоду. Такий підхід був напрацьований як відповідь на побажання студентів, яким (з урахуванням їх специфіки роботи) складно покинути робоче місце на період сесії, тому вони віддають перевагу навчанню по суботах без відриву від роботи

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Університет включений до рейтингу Times Higher Education Impact Rankings, який віддзеркалює роботу університетів з досягнення ЦСР. У Стратегії розвитку на 2023-2027 (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>) пріоритетні для університету ЦСР відображені у Розділі 9 (ЦСР - 4, 11, 16, 17). Освітня програма інтегрує принципи сталого розвитку, сприяючи досягненню глобальних цілей до 2030 року, визначених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН та підтриманих Указом Президента України № 722/2019. На офіційному сайті університету створено рубрику «Цілі сталого розвитку» (<https://surl.li/fkbuav>), яка висвітлює заходи та проекти, спрямовані на їх реалізацію. Програма забезпечує формування екологічної свідомості та соціальної відповідальності через освітні компоненти, такі як ОД.06 «Державне регулювання економічних процесів та світові програми відновлення», що аналізує стратегії сталого економічного розвитку, та ОД.08 «Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні», де розглядається вплив цифровізації на ефективне управління ресурсами., апроб. наук. дослід. здобувачів (<http://surl.li/hlzzrx>). Увага НПП кафебри до цих питань у системі підготовки здобувачів відображається у напрямках функціонування ЦК (<http://surl.li/pwmqal>), розробці наукової теми кафедри «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (<http://surl.li/cwqtia>), наукових працях (<http://surl.li/uftlvy>), заходах (<http://surl.li/ibzkvx>, <http://surl.li/ieucim>, <http://surl.li/mrfpel>), участі в освітніх проєктах (<http://surl.li/bpwcest>)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сторінка на сайті університету (вступникам): <https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravy-la-priyomu.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на ОП сформовані відповідно до законодавства України у сфері вищої освіти та актуальних Порядків прийому. Вступ здійснюється на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста (зокрема за іншими спеціальностями, без складання додаткових випробувань). Детальна процедура конкурсного відбору зафіксована у Правилах прийому Університету (<https://surl.gd/kjsqmj>).

Вступ для здобуття ступеня магістра передбачає складання ЄВІ (тест загальної навчальної компетентності та іноземна мова) й ЄФВВ з публічного управління та адміністрування. Для визначених законодавством пільгових категорій вступників передбачено можливість проходження співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту замість ЄВІ/ЄФВВ. Програми фахових іспитів щорічно обговорюються, затверджуються на засіданні кафедри та оприлюднюються на сайті Університету.

У 2026 р. проведення фахових іспитів переведено в очний формат у приміщеннях Університету з дотриманням заходів безпеки. Для забезпечення рівного доступу та соціальних гарантій можливість скласти фахові іспити дистанційно збережено для учасників бойових дій (УБД) за їхньою заявою.

На виконання зауважень експертів, наданих під час попередньої акредитації, програми фахових іспитів було суттєво доопрацьовано: до їхнього змісту додано детальні зразки тестових завдань та критерії оцінювання. Це забезпечило повну прозорість, зрозумілість вимог і високий рівень підготовки вступників до атестації.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання РН та кваліфікацій, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

- Правилами прийому на навчання (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravy-la-priyomu.html>);
- Положенням про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (Додаток 1«Порядок визнання та перезарахування результатів навчання в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка») (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>);
- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КСУБГ (пункт 9) (<https://cutt.ly/veWdl3xg>).

Ці документи розміщені на сайті Університету, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час реалізації ОПП, випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання РН, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюється Порядком визнання та перезарахування РН в КСУБГ, який є додатком до Положення про організацію освітнього процесу

(<https://cutt.ly/yeOizcBf>).

Здобувач може ініціювати визнання РН, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, подавши на ім'я декана факультету відповідну заяву. До заяви додаються підтвердні документи, що містять інформацію про неформальне чи інформальне навчання. У випадку відсутності підтвердних документів чи відсутності в них задекларованої інформації про зміст та РН здобувач заповнює Декларацію про попереднє навчання, здобуті РН та надає додаткові документи, які підтверджують наведену в Декларації інформацію. Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи приймає заяви, надає консультативну підтримку, зокрема щодо заповнення декларації, проводить попередній аналіз достатності поданої інформації для прийняття подальших рішень. Розгляд заяви, документів та прийняття рішення про визнання здійснюється комісією. Рішення про зарахування ОК оформлюється розпорядженням декана факультету. Доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення Положення про організацію освітнього процесу на сайті Університету в розділі «Реєстр нормативної бази», а також на сторінці кафедри у розділі «Неформальна освіта» (<https://surl.li/vprkxqn>). Для забезпечення зручності подання документів на сторінці Студентських офісів створена відповідна онлайн-форма <https://cutt.ly/IyxeiQQm>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Окремі елементи НО запроваджуються на ОПП як проходження навчання на відкритих навчальних он-лайн курсах (Prometheus, Coursera, EdEra тощо) з отриманням відповідних сертифікатів, а саме здобувачі ОП мають можливість пройти курси «Гендерно орієнтоване бюджетування для розвитку громад» (<http://surl.li/rbztj>), «Ефективний бюджетний процес в органах місцевого самоврядування» (<http://surl.li/paivu>), «Гендерно орієнтований підхід у бюджетному процесі» (<http://surl.li/rbzwe>), які відповідають змісту вибіркової НД «Гендерне бюджетування на місцевому рівні» і отримати зарахування двох модулів цієї НД (при наявності сертифіката). Така можливість для здобувачів зазначена у РНПД. Так випускники ОП ДУ 2023 року Гайдей Л., Горбачук І., Роман І., Підгорна Т. скористалися наданою можливістю.

Також здобувачам пропонуються курси Національного агентства з питань запобігання корупції (<https://study.nazk.gov.ua/course-category/>) та Національного агентства України з питань державної служби (<https://moodle.usg.org.ua/index.php?>). Здобувачі ОП Семенішина О., Лемешко В. пройшли курс «Трансформаційні підходи для досягнення гендерної рівності в Україні» (<http://surl.li/rcagj>).

У 2025–2026 н.р. звернень та заяв від здобувачів ОПП щодо перезарахування ОК чи окремих РН, здобутих у межах неформ. або інформ. освіти не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організаційні форми освітнього процесу в Університеті визначені Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) та Положенням про практику студентів (<https://cutt.ly/ceYjKqPv>). На ОП такими є лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, практика, єдиний державний кваліфікаційний іспит та написання і захист кваліфікаційної магістерської роботи. Методи, засоби та технології навчання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання через комплексний підхід. Інтерактивні методи (кейс-стаді, проблемно-орієнтоване навчання, симуляції) використовують в ОК.03, ОК.06 та ОК.12, що забезпечує розвиток аналітичного мислення. Проектний підхід реалізується в межах ОК.01 та ОП.1. Засоби навчання включають цифрові платформи, електронні ресурси, що використовують в ОК.08. Форми та методи викладання добираються викладачем самостійно із міркувань доцільності та повністю узгоджуються з академічною свободою у викладанні. Для організації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання використовується система електронних навчальних курсів (ЕНК, <http://e-learning.kubg.edu.ua>), сервіси Google Meet, Zoom та ін. із застосуванням відповідних методів та інструментів. Відповідність форм навчання програмним результатам з кожного освітнього компонента представлена в робочих програмах навчальних дисциплін (<https://rg.kubg.edu.ua/registry/rpnd>)

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Організація освіт. процесу за ОП здійснюється на засадах компетентнісного та особистісно зорієнтованого підходів, що дає змогу враховувати інд. можливості та потреби здобувачів, розширювати їхню свободу щодо вибору ОК, визначати ІОТ, сприяючи реалізації їхнього особистісного потенціалу. Студентоцентрований підхід реалізується в освіт. процесі: НПП заохочують здобувачів обирати форми та методи проблемно-пошукового та практико-орієнтованого навчання, що стимулює їхню навчально-пізнав. активність, а також дає змогу ставати активними й відповідальними суб'єктами освіт. процесу, що підвищує їхню конкурентоздатність на ринку праці. Особливо важливу роль відіграє партнерство з органами державної влади, місцевого самоврядування, що надає студентам можливість: проходити стажування в державних органах, залучатися до реальних управлінських проєктів. Залучення експертів-практиків до викладання дозволяє студентам отримати реальні кейси для аналізу. Для всіх ОК створено ЕНК, які є інформ. ресурсами, що дають змогу здобувачам навчатися в асинхронному режимі. Ступінь задоволеності здобувачів рівнем навчання і викладання визначається шляхом щорічного анонімного опитування

«Викладач очима студентів» за 5-бальною шкалою. НПП ОП традиційно мають високі оцінки (<https://surl.li/syeswk>). Опитування здобувачів ОП засвідчило високий рівень задоволеності різними аспектами організації освіт. процесу (<https://surl.li/whyqhl>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи у КСУБГ регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>). Різноманітність форм, методів та засобів навчання і викладання реалізують принципи академічної свободи наступним чином:

- викладачі мають право самостійно обирати форми, методи і засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу;
- різноманітність місць проведення навчальних занять (аудиторні та дистанційні заняття);
- безоплатне користування бібліотечними та інформаційними ресурсами (<https://tinyurl.com/kubg-sci-base>);
- вільний вибір тем та методів досліджень, місця здійснення наукової діяльності;
- можливість здобувачів брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи;
- можливість здобувачів вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм і навчальних планів, організації освітнього процесу;
- навчання за індивідуальним графіком.

Крім того, реалізації принципів академічної свободи сприяє участь здобувачів у роботі органів студентського самоврядування, Вченої ради факультету, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (НТСАДМВ), які самостійно проводять наукові, науково-популярні, культурні та виховні заходи

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачам першого року навчання на організаційних зборах перед початком навчання надається загальна інформація про ОП та її компоненти.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>) на початку вивчення кожної дисципліни викладач знайомить здобувачів з навчально-методичною картою дисципліни.

Загальна інформація щодо організації осв. процесу є на сторінці Факультету: графік освітнього процесу (<https://surl.li/qorskq>), розклад занять (доступний і в студентському кабінеті в ЕНК) та на сторінці кафедри: інформація про договори практик (<https://surl.li/wjoxhz>) тощо.

Крім того, на університетському веб-сайті (<http://surl.li/rbnpd>) та сторінці кафедри в розділі «Навчально-методична робота» (<https://surl.li/ofmslm>) учасники осв. процесу можуть ознайомитися з ОП, навчальними планами; тут також розміщені РПНД, програма практики (<https://surl.li/ncrvdo>). Критерії оцінювання містяться у програмах іспитів, що також заздалегідь оприлюднюються на відповідній сторінці факультету (<http://surl.li/rcbnj>), методичних рекомендаціях до написання кваліфікаційної магістерської роботи та порядок її оцінювання на сторінці Факультету (<https://surl.li/jdravr>). Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання міститься також в електронних навчальних курсах (ЕНК), доступ до яких мають всі учасники освітнього процесу (<https://elearning.kubg.edu.ua>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП здійснюється шляхом безпосередньої інтеграції наукових досліджень в освітній процес, де теоретичні знання з фундаментальної дисципліни ОК.1 систематично апробуються під час підготовки кваліфікаційних робіт, публікації фахових статей і виступів на науково-практичних конференціях.

У 2025 році здобувачі ОПП у співавторстві з викладачами підготували низку опублікованих наукових праць у провідних фахових виданнях України:

– О. В. Марухленко, Д. О. Рубан та Я. Е. Турбаєвський опублікували статтю «Зрілість управління проектами як фактор формування організаційної репутації» у фаховому збірнику «Економічний простір» (2025, № 207, С. 25-33, DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.207.25-33>);

– В. Ю. Олещенко та Я. Д. Нехаєнко опублікували статтю «Вплив децентралізації влади в Україні на зміцнення людського капіталу у контексті сталого розвитку громад» у фаховому електронному журналі «Державне управління: удосконалення та розвиток» (2025, № 7, DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.7.15>).

Наукові здобутки студентів активно апробуються на Всеукраїнських науково-практичних конференціях. На IX Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика» (2025 р.) здобувачі виголосили доповіді та опублікували матеріали за актуальними напрямками публічного врядування:

– Ю. В. Остапенко – «Сучасні проблеми формування публічного управління якістю освіти» (науковий керівник: К. А. Рябець);

– Т. М. Пушкар – «Антикризове управління територіальною громадою в умовах воєнного стану» (науковий керівник: Д. О. Рубан);

– Г. С. Скабицька – «Вдосконалення державно-громадського управління освітою в контексті соціального партнерства» (науковий керівник: А. Г. Панченко);

– Р. Д. Балакір – «Теоретичні засади формування механізмів надання адміністративних послуг на місцевому рівні» (науковий керівник: О. В. Марухленко);

– Я. Е. Турбаєвський – «Проектне управління в системі стратегічного розвитку територіальних громад» (науковий керівник: Д. О. Рубан);

– М. М. Парахонько – «Механізми впровадження миротворчої освіти як наскрізної компетентності Нової української школи» (науковий керівник: Т. В. Поспелова);
– О. О. Папуша – «Кібербезпека як стратегічний фактор сталого розвитку цифрової економіки України: значення кіберзахисту в умовах війни» (науковий керівник: Д. О. Рубан).
Протягом 2024 року здобувачі ОПП також брали участь у наукових конференціях:
– XII Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (12 грудня 2024 р.);
– VIII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика» (13 листопада 2024 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту ОК передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу». Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає постійне оновлення і вдосконалення НМЗ, що реалізується через: щорічне оновлення РПНД та практик із обов'язковим обговоренням на засіданнях кафедри; розроблення нових засобів діагностики результатів навчання; вилучення застарілих джерел; обов'язкове забезпечення всіх ОК ЕНК у LMS Moodle.

У зв'язку із затвердженням оновленої ОПП на 2026–2027 н. р. були розроблені, переглянуті та затверджені в установленому порядку всі РПНД.

Приклади оновлення змісту ОК на 2026–2027 н.р.:

– ОК.11 «Належне врядування у публічному управлінні» (викладач – PhD Д. О. Рубан): У 2026–2027 н.р. акцент зроблено на принципах SIGMA, запобіганні корупції, інклюзивності, прозорості та розбудові інституційної стійкості органів влади. Зміст доповнено модульними блоками з аналізу конфліктів, повоєнного реформування публічної служби та практичним застосуванням ігрових і кейс-технологій.

– ОК.1 «Наукові дослідження та управління проєктами» (викладачі – д.держ.упр. О. В. Марухленко, PhD Д. О. Рубан): У курсі реалізовано підхід Навчання на основі досліджень. Зміст збагачено новітніми дослідженнями викладачів та магістрантів щодо оцінки зрілості управління проєктами, а також специфіки розробки проєктів відновлення територіальних громад та залучення міжнародних грантів.

– ОК.3 «Державна політика та врядування» та ОК.5 «Організаційно-правове управління та адміністрування» (викладач – В. Ю. Олещенко): Програми актуалізовано відповідно до законодавчих змін 2026 року в системі публічної служби, євроінтеграційних зобов'язань України та результатів наукових досліджень щодо зміцнення людського капіталу в умовах децентралізації.

– ОК.6 та ОК.9 (викладач – д.держ.упр. О. В. Марухленко): Фокус зміщено на залучення світових програм відбудови, оцінку економічної резильєнтності територій та впровадження інструментів штучного інтелекту (Google Gemini / ChatGPT) для моделювання складних управлінських рішень.

– ОК.8 (викладач – PhD Д. О. Рубан): Зміст оновлено з урахуванням концепції «Цифрова держава 2026», використання критичних державних електронних сервісів, платформи Дія, інструментів е-демократії та кіберзахисту.

– ОК.4, ОК.10 та ОК.12 (викладачі – В. В. Бабаніна, В. Ю. Олещенко): Впроваджено тренінгові методики, метафоричні асоціативні карти, симулятивні вправи та інструменти психологічної стійкості й ментального здоров'я для адаптації публічних службовців до роботи в умовах криз.

Навчальні матеріали за 2026–2027 н.р. систематично збагачуються кейсами реального муніципального та державного управління завдяки участі викладачів кафедри у заходах КМДА, ДСЯОУ та проєктах міжнародної технічної допомоги.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Організаційний та інформаційний супровід інтернаціоналізації освіти здійснює НДЛ інтернаціоналізації ВО (<http://ivo.kubg.edu.ua/>). Мобільність реалізується за угодами про співпрацю та програмою Erasmus+. Здобувачі та НПП залучаються до спільних міжн. проєктів (<https://surl.li/snzfoh>, <https://surl.li/kafgew>). На кафедрі реалізується проєкт Erasmus+ CBHE «Практика належного врядування: Європейський досвід для України» (101237607 – EG4HNDCEEU4UI, 2025–2028 рр.) спільно з партнерами з Польщі, Словаччини та Латвії. У його межах проведено Літню школу «Належне врядування в освіті: правові механізми, інклюзія та ментальна безпека», де взяли участь здобувачі ОП К. Курилова, І. Ткаченко, А. Ворожит та випускниці Н. Матвієнко, В. Колокольцева, В. Лемешко. НПП ОП системно підвищують кваліфікацію: д.н. держ. упр. О. Марухленко пройшла стажування у Куявському університеті (Польща, 2024 р., №PubSI-050205-KSW), Балтійській міжнародній академії (Латвія, 2026 р., №PubSI-020206-BSA), навчання за проєктами Erasmus+ «SEAL-NR» (2026 р., №As-26-604) та «Reform of the EU Public Administration System» (2026 р., №64/2026).

Для інформування здобувачів про мобільність на ресурсах Університету висвітлюються конкурси, проводяться консультативні зустрічі. Забезпечено доступ до баз Scopus та Web of Science (<https://cutt.ly/YeTgUUe5>), проводиться інструктивно-методична робота й тренінги щодо використання наукометричних ресурсів. Викладачі та здобувачі публікуються за кордоном і беруть участь у конференціях (<https://surl.li/lcynug>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають

можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи є частиною процесу навчання та складовою ВСЗЯО. Системне оцінювання (повнота, структурованість, інтегрованість, рівень засвоєння) дає змогу студентам удосконалювати власні знання і демонструвати прогрес під час подальшого оцінювання. Метою контролю є перевірка набутих ЗК та СК. На різних етапах вивчення дисципліни застосовуються різні види контролю: вхідний, проміжний та підсумковий. Для проведення вхідного контролю використовуються інструменти формуального оцінювання. Проміжний контроль передбачає оцінювання упродовж семестру: практичних/семінарських завдань (до 10 балів максимум); виконання самостійних робіт (до 5 балів за кожну роботу) та проходження модульного контролю (тест) (до 25 балів за одну роботу), що дає можливість перевіряти і фіксувати рівень компетентностей здобувача відповідно до засвоєння змістового модуля чи теми. Аналіз активності здобувачів під час занять, опитування, виступів, підготовки презентацій, проєктів, групової роботи, виконання практ. завдань забезпечує досягнення РН: 02, 06, 07, 10. Оцінювання результатів проміжного контролю щодо здатності вирішувати задачі публічного управління, розробляти управлінські рішення відповідно до нормативно-правових актів, використовувати сучасні методи, моделі управління, цифрові технології, здійснювати ефективну комунікацію, визначати напрями впровадження електронного врядування сприяє досягненню РН: 02, 04, 05, 06, 07, 08, 11. Аналіз виконання практ. завдань та тестів дає можливість оцінити знання та навички РН 01, 03, 04, 07, 11, 12. Комплексна оцінка досягнення РН 01, 02, 04, 06, 07, 08, 11, 12 здійснюється в ході аналізу результатів переддипломної практики, ЄДКІ та аналізу кваліф. магістерської роботи та її захисту Викладачами активно використовуються цифрові інструменти: спільні документи Google, інструментарій системи Moodle та інші Підсумковий (семестровий) контроль включає (заліки, екзамени (тест)), що проводиться відповідно до навчального плану в терміни, встановлені графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, за критеріями, визначеними РНПД і доступними в ЕНК. Залік, як вид підсумкового контролю, оцінюється за 100-бальною шкалою за результатами проміжного контролю. Для дисциплін, що завершуються екзаменом, здобувач може набрати до 60 балів включно, а за екзамен – до 40 балів включно. Здобувачі які сумарно за результатами проміжного та підсумкового контролю набрали менше 35 балів мають пройти повторний курс з відповідної навчальної дисципліни, виконати всі види робіт, визначені викладачем відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. Семестровий контроль та атестація, що здійснюється у формі ЄДКІ та захисту кваліф. магістерської роботи, дозволяють перевірити досягнення РН, передбачених стандартом та ОПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOizcBf>); ґрунтовним підходом до їх планування і формулювання, своєчасним оприлюдненням на сторінці факультету та кафедри відповідної інформації щодо проведення контрольних заходів, консультацій до екзаменів, установчих конференцій з практики. Форми поточного контролю, деталізація критеріїв оцінювання кожного виду навчальної діяльності містяться у РНПД, розміщених у вільному доступі на сторінці кафедри та в ЕНК. Форма проведення семестрового контролю визначається ОП та навчальним планом, зміст і структура екзаменаційних матеріалів та критерії оцінювання затверджуються на засіданні кафедри та відображаються в РНПД та програмах екзаменів <https://surl.li/ewdwoq>. Атестація випускників проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Університеті (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>), вимог до підготовки кваліфікаційної магістерської роботи (<https://surl.li/czjjes>) та програми ЄДКІ за спеціальністю. Кваліфікаційна магістерська робота обов'язково проходить перевірку на плагіат і завантажується до репозиторію університету

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Механізми проведення контрольних заходів, шляхи оцінювання об'єктивності екзаменаторів, порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження визначені в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOizcBf>), яке доступне для здобувачів освіти на сайті Університету. РНПД ОП розміщені в реєстрі Робочих програм навчальних дисциплін/Програм практик (<https://rg.kubg.edu.ua/registry/rpnd>) та на сторінці кафедри (<https://surl.li/pcfkh>). Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання здобувачам вищої освіти надається у різний спосіб: 1) на початку вивчення кожної дисципліни кожним НПП; 2) реєстрі Робочих програм навчальних дисциплін/Програм практик (<https://rg.kubg.edu.ua/registry/rpnd>); 3) у контенті ЕНК. Також на веб-сайті Факультету (<https://fpvmv.kubg.edu.ua/>) розміщуються графіки освітнього процесу (<https://surl.li/oqphgh>); програми екзаменів <https://surl.li/cc/ouanys>. Протягом року зі здобувачами проводяться усні опитування гарантом програми щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень, а також своєчасності та доступності інформації про форми контрольних заходів. Анонімне опитування здобувачів підтвердило достатній рівень своєчасності поінформованості щодо форм та критеріїв оцінювання (<https://surl.li/whyqhl>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до вимог Стандарту атестація випускників ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Відповідно до «Методичних рекомендацій до підготовки кваліфікаційної магістерської роботи» (<https://surl.li/tzugyp>), розробленими та затвердженими випусковою кафедрою. Вимога стандарту щодо

відсутності у кваліф. магістр. роботі академічного плагіату забезпечується: обов'язковим проведенням зовнішньої експертизи від бази дослідження з наданням рецензії з підписом експерта та печаткою організації або установи; обов'язковою перевіркою роботи на оригінальність з наданням довідки про відсоток оригінальності змісту роботи. Захищені роботи розміщуються на сайті Ун-ту у відкритому доступі («База кваліф.робіт» (<https://studbase.kubg.edu.ua/article/list>), а з червня 2025р. - в Інституційному репозиторії університету (<https://elibrary.kubg.edu.ua/view/subjects/qwa.html>). Здобувачі ОП здають ЄДКІ за спеціальністю ПУта, який є обов'язковим компонентом атестації здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю. Здобувачі ОП 2023 і 2024 років випуску вдало здали ЄДКІ і підтвердили достатній рівень знань, умінь та компетенцій. Проте студентка 2023 року випуску Роман І. та студентка 2024 року випуску Мережка В. змогли підтвердити відповідний рівень знань, умінь та компетенцій після повторного складання ЄДКІ. На засіданні кафедри було проаналізовано результати ЄДКІ. Була створена робоча група з розробки навчально-методичних матеріалів для допомоги в підготовці до ЄДКІ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу ...» (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>), «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>), які розміщені на сайті Університету у розділі «Ресурси. Реєстр нормативної бази». Доступність форм контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання для учасників освітнього процесу досягається: відображенням в РПНД, які містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, а також критерії їх оцінювання, і розміщені на сторінці кафедри належного врядування та правосуддя. Здобувачі також можуть ознайомитись із РПНД в ЕНК на сайті Університету у розділі «Ресурси. Е-навчання» (<https://e-learning.kubg.edu.ua/>); графіком освітнього процесу, розкладами занять, програмами екзаменів, графіками атестації тощо на сторінці факультету права, врядування та міжнародних відносин у рубриці «Студентам» (<https://fpvmv.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam.html>) Таким чином, необхідна інформація щодо процедури проведення контрольних заходів є доступною для усіх учасників освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів на ОП під час проведення семестрового контролю забезпечується впровадженням письмової форми екзаменаційної роботи (в умовах очного навчання) або тестових електронних екзаменаційних завдань. При цьому письмові роботи здобувачів шифруються, що унеможливує прояви упередженості та необ'єктивності екзаменаторів, а їх перевірка здійснюється протягом робочого дня у день написання. На ОП перевага проведення семестрових іспитів надається як тестуванню, так і тестуванню та розв'язанню ситуаційного завдання. Форма проведення визначається РПНД та ЕНК. Перевірка виконання тестів здійснюється автоматично з використанням системи MOODLE Під час тестування програма генерує для кожного студента унікальну комбінацію питань різної складності всіх тем курсу. Оцінка коректності відповідей відбувається автоматично на основі запрограмованого ключа. Якщо здобувач вважає, що на екзамені викладач оцінив його відповідь необ'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день її оголошення може подати до Студентського офісу апеляцію на ім'я декана факультету. Для прозорості процедури іспиту, за згодою здобувачів, може проводитися у присутності керівництва факультету або завідувача кафедри. За період навчання здобувачів за ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка <https://cutt.ly/yeWdgZG4> Академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни виникає у разі одержання здобувачем незадовільного балу за результатами підсумкового контролю. Здобувачі, які одержали за семестр не більше двох незадовільних оцінок (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені строки, як правило, до початку наступного семестру. Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлені строки, відраховуються з Університету. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – викладачу, другий – комісії. За період реалізації ОП був один випадок необхідності проходження повторного курсу Левченко Оленою (2023р.) з навчальних дисциплін: Методологія наукових досліджень. в публічному управлінні, HR-менеджмент в публічному управлінні та Бюджетний процес в Україні. Здобувачка відмовилась проходити повторні курси і була відрахована зі складу студентів. В 2024-2026 роках таких випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КСУБГ (п. 4.4.4 Апеляція на результати підсумкового контролю) <https://cutt.ly/yeWdgZG4> Здобувач освіти, який вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день оголошення оцінки може подати до Студентського офісу апеляцію на ім'я декана факультету. За розпорядженням декана факультету або особи, що його замінює, створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю,

завідувача кафедри та заступника керівника з науково-методичної та навчальної роботи. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача не проводиться. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Результати контр. заходів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, доступні для проведення апеляції в установлені строки. За період навчання здобувачів за програмою, що акредитується, оскарження процедури та результатів проведення контр. заходів не було, конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (далі – АД) відображено у нормативно-правових документах Університету, зокрема:

Стратегії розвитку КСУБГ на 2023-2027 роки (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>);

Кодекси корпоративної культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>);

Положенні про АД науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти КСУБГ (<https://cutt.ly/ReWdQAZT>) (нова редакція), розробленого з урахуванням ЗУ “Про академічну доброчесність” та інших нормативно-правових актів, та погодженого з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених КСУБГ (протокол № 1 від 26.08.2026) та Студ. парламентом (протокол № 9 від 25.08.2026);

Декларацій про АД: НПП, НП, ПП, а також здобувача вищої освіти (студента, аспіранта, докторанта), додатки 1, 2 до Положення про АД...;

Порядку розгляду повідомлення про ознаки наявності академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації в академічному творі / творах на підставі чи з урахуванням якого / яких особи було присуджено науковий ступінь доктора (кандидата) наук, ступінь доктора філософії, ступені вищої освіти бакалавра, магістра або присвоєно вчене звання в КСУБГ (<https://cutt.ly/6yk5zaup>);

Наказі про затвердження складу комісії з АД (<https://cutt.ly/VeWdWf4r>);

Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>);

щорічних планах роботи Університету (<https://cutt.ly/FylqkVxg>).

На рівні факультету інформація про АД розміщена у вкладці «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/rytfut>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструментом протидії порушенням АД на ОП слугує підписання НПП та здобувачами Декларації про АД. Також використовуються такі технологічні рішення щодо протидії АД:

– розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів з автоматичним оцінюванням роботи;

– попереднє експертне оцінювання, зокрема самооцінювання, та/або технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату у публікаціях, підготовлених до друку;

– використання для проведення контрольних заходів аудиторій, обладнаних відеокамерами, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що унеможливорює списування.

Загалом, в Університеті створено середовище поширення норм та правил АД: запроваджено системи регулярних тренінгів із запобігання академічній недоброчесності; запроваджено процедуру обов'язкової перевірки робіт на виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах, що готуються до публікації, курсових та кваліфікаційних робіт, яку безкоштовно Бібліотека Університету здійснює засобами сервісу Strike Plagiarism. Кваліфікаційні роботи здобувачів Університету розміщуються у відкритому доступі: до червня 2025 р. здобувачі самостійно завантажували роботи в Базу кваліфікаційних робіт Університету (Цифровий кампус). З червня 2025 року роботи розміщуються відповідальними особами в Інституційному репозиторії <https://cutt.ly/orisqir3>. У жовтні 2025 року в університеті була затверджена «Політика використання штучного інтелекту» (<https://cutt.ly/3tzfUQeC>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

АД є невід'ємною частиною корпоративної культури університету як зазначено в Кодексі корпоративної культури Університету. Всі представники академічної спільноти ЗВО та здобувачі на добровільних засадах ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність Університету та підписують декларацію про його дотримання. Її підписанням НПП та здобувачі підтверджують свій намір здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись місії, візії, цінностей, корпоративної культури університету, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки. У ЗВО діє Школа академічної доброчесності (<https://cutt.ly/ZUvwAwY>), яка поширює цінності АД та проводить відповідні заходи. Актуальні події про популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів ОП ДУ розміщено на веб-сайті КСУБГ (<https://surl.li/fhgpxk>). Також цикл відповідних заходів проводить Бібліотека університету (<https://library.kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsiam/akademichna-dobrochnest.html>). Усі здобувачі за ОП, що беруть участь у наукових конференціях та публікують статті або тези, на практиці обізнані із процедурою перевірки власних публікацій на плагіат. Разом з тим, більша частина здобувачів ОП – державні службовці, вже добре обізнані з процедурами доброчесності

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» була розроблена та затверджена нова редакція Положення про АД <https://cutt.ly/ReWdQAZT>, в якому зафіксовані, зокрема, види відповідальності (розділ 5) та санкції (розділ 6) за порушення АД.

До НПП. ПП можуть бути застосовані: 1) заходи в межах притягнення до акад. відповідальності; 2) заходи в межах притягнення до дисциплінарної відповідальності.

Застосування санкцій за порушення АД до здобувачів : 1) виховні заходи реагування; 2) заходи в межах притягнення до академічної відповідальності.

В Ун-ті постійно діє Комісія з питань АД (<https://cutt.ly/VeWdWf4r>).

У разі виявлення академ. плагіату у змісті МР здобувача - робота не допускається до захисту, а студ. - не виконав вимоги до підготовки кваліф. роботи магістра. Протягом реалізації ОП порушень АД виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОП, а саме викладання обов'язкових ОК, забезпечують НПП кафедри належного врядування та правосуддя та кафедри іноземних мов професійного спрямування. Підбір викладацького складу здійснюється з урахуванням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Загалом викладання обов'язкових ОК на ОП забезпечують 6 НПП.

За основним місцем роботи в Університеті працюють: Марухленко О. В., Бабаніна В. В., Олещенко В. Ю., Рубан Д. О., Ганецька Л. В. Для підсилення практико-орієнтованого навчання та передачі реального досвіду управлінської діяльності до освітнього процесу залучено практика – Ющука В.І.

Усі 100% викладачів обов'язкових ОК мають науковий ступінь. З них 33,3% (2 особи) – доктори наук (д.держ.упр. Марухленко О. В., д.ю.н. Бабаніна В. В.), 50% (3 особи) – кандидати наук / доктори філософії (к.держ.упр. Олещенко В. Ю., Ph.D. Рубан Д. О., к.філ.н. Ганецька Л. В.).

Кваліфікація та професійний досвід усіх НПП повністю відповідають встановленим вимогам та профілю дисциплін, які вони забезпечують:

– Марухленко О. В. (гарант ОП, проф. кафедри) – д.держ.упр. (спеціальність 25.00.02, тема дис.: «Інвест. механізм публ. політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України»). Забезпечує ОК 1, ОК 6 та ОК 9. Має значний доробок наукових праць у фахових виданнях України, публікації у міжнародних базах Scopus/WoS, є автором та розробником сертифікованих ЕНК, офіційним опонентом разових спеціалізованих рад.

– Бабаніна В. В. (зав. кафедри) – д.юр.н. (спец. 12.00.08, тема дисертації: «Кримінальне законодавство України: механізм створення та реалізації»), магістр з публічного управління та адміністрування (КНУ ім. Т. Шевченка, 2023). Забезпечує ОК 4 та ОК 12. Має наукові публікації (Scopus/WoS, фахові видання), успішний досвід наукового керівництва здобувачами PhD, є членом Науково-консультативної ради при Верховному Суді.

– Олещенко В. Ю. (доц. кафедри) – к.держ.упр. (спец. 25.00.02, тема дисертації: «Державна політика у сфері забезпечення соціальних прав людини: міжнародні стандарти та їх імплементація в Україні»). Забезпечує ОК 3, ОК 5 та ОК 12. Має публікації в базах Scopus/WoS, фах. виданнях, численні авторські свідоцтва, монографії та розроблені ЕНК.

– Рубан Д. О. (доц.кафедри) – PhD зі спец. 281 «Публічне управління та адміністрування» (тема дисертації: «Інноваційні механізми розвитку місцевої демократії»). Забезпечує ОК 1, ОК 8 та ОК 11. Володіє вагомим практичним досвідом у сфері проєктного менеджменту та публічних комунікацій, має відповідні фахові публікації та розроблений ЕНК.

– Ганецька Л. В. (доц. кафедри іноземних мов профес. спрямування) – к.філ.н. Забезпечує ОК 2 «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Має відповідний ступінь і вчене звання за профілем дисципліни, численні публікації у фахових виданнях України (категорія «Б»), навчальні посібники, ЕНК.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно з «Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад...» (<https://cutt.ly/KrJlu7MO>), метою його проведення є формування складу НПП відповідно до чинного законодавства, а також забезпечення рівних вимог для всіх претендентів на посади, об'єктивного й прозорого їх обрання на принципах справедливості, законності, прозорості й рівності умов для його учасників, об'єктивності, неупередженості, поваги до прав людини.

Цьому відповідають визначені процедури: оголошення про конкурс розміщується на сайті Університету (<https://cutt.ly/ArJOgGiW>); у конкурсі беруть участь лише особи, які відповідають умовам конкурсу; кандидатури претендентів на посади попередньо обговорюються на засіданні кафедри; для оцінювання кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести пробне заняття і дати на нього відгук; за результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні й особисті якості, досягнення претендента у проф. діяльності за останні 5 років згідно з «Ліцензійними умовами...» (<https://cutt.ly/QrJOae5T>); рішення про (не)рекомендацію приймається кафедрою шляхом таємного голосування; посадові особи зобов'язані ознайомити претендента з мотивованим висновком кафедри. За процедурою кандидатури претендентів розглядаються на засіданнях вчених рад Факультету / Університету.

Дієвість процедур конкурсного відбору підтверджується зокрема тим, що НПП, залучені до викладання на ОП, мають високі показники за результатами опитування «Викладач очима студентів» (сер. бал 4,83 при макс. 4,94).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає

роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У закладі вищої освіти сформовано цілісну систему залучення роботодавців, стейкхолдерів та практиків до реалізації освітнього процесу, яка динамічно розвивається, зокрема й після реорганізаційних змін з 1 липня 2026 року.

Основні форми та приклади такої співпраці включають:

Сталість зв'язку з ринком праці забезпечувалася діяльністю Ради роботодавців (<http://surl.li/dztqu>) та Ради випускників ФЕУ (<http://surl.li/nohot>), до складу яких залучено випускників ОП. Цей досвід інституційного партнерства та взаємодії із випускниками є основою для подальшого розвитку Ради роботодавців у межах діяльності новоствореної кафедри належного врядування та правосуддя.

Представники роботодавців залучаються до складу Екзаменаційних комісій, зокрема: О. В. Штепа (заступник керівника відділу Секретаріату Національної комісії України у справах ЮНЕСКО МЗС) та М. М. Попатенко (заступниця Міністра молоді та спорту України до 2023 р.).

Практики системно беруть участь у засіданнях щодо обговорення змісту ОП (<https://surl.li/icpcpk>).

На базі укладених договорів роботодавці створюють умови для проведення практичних занять та переддипломної практики, а також регулярно долучаються до проведення гостьових лекцій і майстер-класів (<http://surl.li/ptomy>; <http://surl.li/rajyn>, <https://surl.cc/odhvnv>, <https://surl.li/aywzpk>, <https://surl.li/zvrneq>, <https://surl.cc/lzcfyq>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації унормоване Положенням про підвищення кваліфікації НПП КСУБГ (<https://cutt.ly/veWdEqxo>). Відповідно до нього відбувається як фахове підвищення кваліфікації в ін. ЗВО, так і створена система внутр. підвищення кваліфікації. Успішною практикою є визначення потреб викладачів через опитування та адаптація змісту модулів до запитів НПП та психолого-емоційних потреб. Організацію забезпечує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://cutt.ly/KwKp9zSY>). Для НПП, які розпочинають виклад. діяльність у ЗВО, проводяться адаптаційні тренінги, призначається наставник в особі досвідченого НПП відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП (<https://cutt.ly/FcWdER9E>). Сприяє проф. розвитку відкритий в Університеті доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science та можливість публікації статей у фахових виданнях У-ту; відкриття Цифрового хаба інноваційних рішень (<https://cutt.ly/6wc8Oxtx>). НПП проходять фахові стажування, в т.ч. і закордоном: О.Марухленко - м.Рига (Латвійська Республіка), 2026; Влацлавек (Республіка Польща), 2024; Таллін, 2022 та В.Олещенко - м. Лодзь (Республіка Польща), 2025. Моніторинг проф. рівня відбувається під час рейтинг. оцінювання «Лідер року», яке містить перелік всіх проф. здобутків НПП за рік, є у відкритому доступі в Е-портфоліо (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>) та за результатами якого встановлюється надбавка до зароб. плати. За останні 5 р. За останні 5 років науково-педагогічним працівником О. Марухленко отримано вчене звання доцента.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Підвищення мотивації працівників передбачено Стратегією розвитку ЗВО (р.2.) (<https://cutt.ly/TwZ6F8ra>). Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/rammd>), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання «Лідер року» (<https://cutt.ly/hwZ6Arn9>). Інформація про діяльність НПП знаходиться в електронній системі «Е-портфоліо», завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються і використовуються для матер. та морального заохочення. Для працівників ЗВО передбачені види заохочень: подяка, грамота, медаль Бориса Грінченка (різні рівні), нагрудний знак «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки (<https://cutt.ly/2eWdFh8R>). В Університеті діє Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги (<https://cutt.ly/yeWdFB1u>), а також Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS. <https://cutt.ly/feWdGZC1>. Так, гарант програми О.Марухленко отримала у 2023 році подяку Департаменту освіти і науки КМДА, у 2025 – подяку від Міністерства освіти і науки України. Також від керівництва Університету Грінченка та Голови Асоціації «Київська агломерація» В.Кличка; Департаменту суспільних комунікацій КМДА.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У ЗВО проводиться постійна робота над поліпшенням мат.-техн. бази. Відповідні заходи відображені в Стратегії розвитку ЗВО на 2023-2027 рр. (п. 10) (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>). У навч. приміщенні, де здійснюється освіт. процес за ОП, є достатня кількість навч. ауд., обладнаних мультимед. комплексами, що дають змогу проведення занять у синхронному режимі, комп'ют. класів. Створена необхідна соц. інфраструктура: актові та конференц зали, спорт. зали, їдальня та буфет, мед. пункт; обладнані місця для відпочинку та культур. дозвілля здобувачів, укриття. У травні 2023 р. ЗВО став учасником ініціативи «Wi-Fi в укриттях» та отримав сучасне мережеве обладнання (<https://cutt.ly/LwcFdBvo>). Зазначене дозволяє забезпечити освітній процес за ОП в офлайн, онлайн та змішаному форматі. За необхідності проведення дистанційного навчання за ОП освітній процес здійснюється на платформі Moodle (<https://elearning.kubg.edu.ua>). Moodle містить електронні навчальні курси, що розроблені та апробовані до освітніх компонентів ОП. Безоплатність та доступність фондів бібліотеки; можливість доступу до НМБД Scopus та WOS, Core Collection, ресурсів SpringerLink, Libraria, платформи ScienceDirect (<https://tinyurl.com/kubg-sci-base>)

також сприяють досягнення ПРН. Для оптимізації освітнього процесу функціонує Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). В університеті встановлені генератори, що дає можливість не припиняти освітній процес у періоди відключення світла.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі та НПП мають можливість безкоштовно користуватися всіма інфор. ресурсами бібліотеки (<https://library.kubg.edu.ua/>), включаючи трад. ресурси (<https://cutt.ly/leYkT7VW>), електрон. каталог (<https://cutt.ly/KeYkIWvW>), інституц. репозиторій (<https://cutt.ly/9eYkIFvh>), ресурси відкритого доступу (<https://cutt.ly/yeYkINAM>), інформацію про циф. бібліотеки (<https://cutt.ly/oeYkOijZ>), періодику (<https://cutt.ly/leYkOk7z>), наукові видання ЗВО (<https://cutt.ly/JrKupog7>) та ін.

Доступ до інфраструктури та інф. ресурсів (<https://digital.kubg.edu.ua>) для всіх учасників освітнього процесу за ОП є вільним і безкоштовним.

НПП та здобувачі мають вільний доступ до платформ WoS, Scopus. ЗВО підтримує АД, надаючи можливість безкоштовно перевірити наук. текст чи кваліф. роботу на плагіат за допомогою програми «StrikePlagiarism» (<https://cutt.ly/OeYkPlkO>). Для дистанційної взаємодії використовуються корпоративні акаунти Google Meet і розширені ліцензії Zoom. Додаткові інструменти та рекомендації розміщено в розділах «Корисні ресурси та сервіси для організації освітнього процесу» (<https://lnk.ua/JhOwldgFd>) та «На допомогу викладачу» (<https://lnk.ua/gz2BYPcZT>).

Здобувачі мають право на публікацію своїх статей у наук. виданнях ЗВО відповідно до Порядку рекомендації до друку (безкоштовного) статей студентів/магістрантів у період. виданнях КСУБГ (<https://cutt.ly/seYkASon>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗВО дозволяє задовольнити потреби й інтереси здобувачів (платформа Moodle, корпоративна електронна пошта, цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>), хмарні сервіси Microsoft (<http://ms.kubg.edu.ua>), фонди бібліотеки). Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводиться опитування щодо якості ОП (<http://surl.li/qldvk>); щорічне університетське електронне анкетування «Викладач очима студентів» (<https://srl.li/tziopc>); зустрічі зі студентським парламентом; з гарантом ОП. Здобувачі вищої освіти мають можливість спілкуватися з керівництвом ЗВО та Факультету. Захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні Університетом забезпечує також студентське самоврядування (<https://surl.li/fbvajy>) студентський парламент (<http://surl.li/asqar>), студентська профспілка (<http://surl.li/asqas>). Є соціально-психологічна служба (<http://surl.li/egfxp>), ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/www2DVqr>), Для реалізації наукових інтересів та підтримки перспективних наукових ідей діє НТСАДМБ (<https://surl.li/daolbr>). У ЗВО велика увага приділяється створенню безпечного освіт. середовища. Нормативні документи з цього питання розміщені в Реєстрі норм. документів (Розділ XXI Режим та охорона праці <https://cutt.ly/GeYkDBTG>). Навч. корпуси обладнано контр.-пропускною системою, відеокамерами безпеки, системою протипож. безпеки, є укриття. З учасниками освіт. процесу щосеместрово проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Усі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів є складовою єдиної системи інформування. Первинним джерелом інформування є гарант ОП (<https://surl.li/zpjbfs>). НПП кафедри та адміністрація Факультету, студентський офіс (<https://cutt.ly/wCgP6EU>). Комунікація зі здобувачами ОП здійснюється шляхом очного спілкування під час освітнього процесу або через е-середовище ЗВО, де розміщено адреси електронної пошти всіх співробітників, доступ до якого має кожен здобувач. Для комунікації та підтримки здобувачів функціонує Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). У період загострення пандемії COVID-19, а пізніше після оголошення воєнного стану освіт. процес здійснюється з використанням технологій дист. навчання на платформах: Moodle, Google Meet, Zoom та ін. Інформув. здобувачів з питань, пов'язаних з організацією та змістом освітнього процесу, сприяє розділ «Студентам», розміщений на веб-сторінці Факультету. Нормативні документи доступні на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/4w4jn5mv>), зокрема: «Положення про правила призначення і виплати стипендій»; «Положення про переведення здобувачів ВО на вакантні місця регіонального замовлення»; «Положення про стипендіальну комісію Університету»; «Перелік показників та балів у рейтингу успішності здобувачів за участь у науковій, науково-технічній, творчій, спортивній діяльності, громадському житті». Консультативні та безкоштовні сервіси надають: бібліотека (<http://library.kubg.edu.ua/>), соціальнопсихологічна служба (<https://tinyurl.com/3pztnpp>), Центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/uwZv4HBB>). На сайті ЗВО є сторінка «Кажі як є», де можна поділитися проблемами, скаргами чи непорозуміннями, що стосуються освітнього процесу (<http://surl.li/buwcvk>). На сайті ЗВО також створено сторінку «Куди звернутися у складній ситуації» (<https://cutt.ly/OzRRT24>). Підтримка фіз. здоров'я здобувачів здійснюється зокрема за рахунок роботи спорт. секцій та занять з фіз. виховання (<https://cutt.ly/irvUooLE>). ЗВО сприяє працевлаштуванню: створено рубрику «Випускникам» з актуал. інформацією про вакансії (<https://cutt.ly/TzRULXb>), наявна онлайн-форма «Анкета для сприяння працевлаштуванню за фахом студентів та випускників» (<https://cutt.ly/oC2oz1V>). За погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, здобувачі, що належать до певних соціальних категорій, можуть навчатися за кошти регіонального бюджету та отримувати академічну чи соціальну стипендію. Цими та іншими питаннями опікується заст. декана з наук.-пед. та соц.-гум. роботи та студ. профспілка.

За результатами анкетування 2024 року здобувачі зазначають, що повністю задоволені інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, яку надає Університет (<https://surl.li/yihzgm>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО приділяє значну увагу створенню достатніх умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Зокрема, супровід осіб з інвалідністю розпочинається з моменту звернення їх до ЗВО та продовжується у процесі навчання і працевлаштування. Збільшення можливостей доступу до здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами передбачено у Стратегія розвитку КСУБГ (р. 10) (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>). Особливості зарахування на навчання осіб з інвалідністю визначені у Правилах прийому на навчання. У навчальному корпусі за місцем провадження освітньої діяльності за ОП встановлено пандуси, обладнано спеціальні санітарні кімнати для осіб з інвалідністю, проведено роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлено горизонтальну платформу з похилим підйомом. Корпус також обладнано ліфтами із широким входом та спеціальним підйомником, на сходинах нанесено спеціальну розмітку. У 213 ауд. корпусу є комп'ютери з (NVDA) NonVisual Desktop Access – безкоштовною портативною програмою зчитування екрана. У ЗВО створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/uwZv4HBB>), метою якого є врахування потреб студентів та надання їм додаткової підтримки. Веб-сайт ЗВО адаптовано для людей з особливими освітніми потребами. Для незрячих/слабозорих здобувачів застосовуються усні форми проведення поточних і підсумкових форм контрольних заходів. Серед здобувачів на ОП, що акредитується, осіб з особливими освітніми потребами немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки в Ун-ті (<https://cutt.ly/HeWdmjJg>).

На веб-сторінці сайту Ун-ту «Протидія дискримінації» є рубрика «Повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання тощо» (<https://surl.cc/neqflh>), яка дозволяє будь-кому з учасників осв. процесу повідомити про факти дискримінації, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки, надіславши відпов. матеріали на е-скриньку Комісії з етики (<https://cutt.ly/EwXwNKwZ>).

Розгляд відпов. скарг здійснюється Комісією з етики (<https://cutt.ly/9eWdmHEt>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, які подані здобувачами та стосовно здобувачів, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з-поміж здобувачів. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті ЗВО.

В Ун-ті унормована політика забезпечення гендерної рівності (<https://surl.lt/ayaqsi>), призначено уповноважену з гендерних питань (<https://surl.li/pfajkf>).

У питаннях протидії корупції ЗВО керується Законом України «Про запобігання корупції». На сайті У-ту (<https://cutt.ly/sUvbTQG>) розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції. До відома співробітників і здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в У-ті (<https://surl.li/ronwzy>) Університет з 2024 року приєднався до Єдиного порталу повідомлень викривачів з метою створення умов для викривачів безпечно та конфіденційно повідомити про можливі факти корупції. Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на помічника ректора з правових та кадрових питань (<https://cutt.ly/UeWdQibF>). У-тет був учасником проекту «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика», в рамках якого робоча група У-ту, за підтримки експертів, провела оцінювання корупційних ризиків та розробила антикорупційну програму У-ту (<https://cutt.ly/ur854ZFx>). У жовтні 2025 року У-тет став учасником пілотного проекту з впровадження Метод. рекомендацій щодо застосування інструментів та механізмів для трансформації різних сфер функціонування ЗВО на засадах прозорості та відкритості, що реалізується Офісом доброчесності НАЗК у партнерстві з ГО «Антикорупційний штаб» за підтримки ПРООН в Україні та фінансування уряду Данії.

Під час реалізації ОПП, що акредитується, скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про освітні програми в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка», затвердженого рішенням Вченої ради Університету від 26 грудня 2024 р., протокол № 15 <https://cutt.ly/ue3DhIWO>. До затвердження цього Положення зазначені процедури регулювалися Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Оновлення опису та навчального плану ОП відбувалося у 2020, 2023–2026 роках у відповідь на результати моніторингу якості підготовки здобувачів, опитування стейкхолдерів, рекомендації експертів Національного агентства та нові євроінтеграційні виклики

Основні зміни, внесені до ОП у редакціях 2025–2026 років :

1. Адаптація умов вступу та розширення доступу до ОП (2025–2026 рр.): запроваджено можливість вступу здобувачів на основі ступеня бакалавра з будь-яких спеціальностей (зокрема відмінних від спеціальності D4 «Публічне управління та адмін.») без вимоги складання додаткових вступних випробувань, що розширило доступ до магістерської освіти та сприяло зростанню контингенту здоб. вищої освіти на ОП

2. Модернізація змісту обов'язкових ОК (2025–2026 рр.):

ОК 1 – розширено практичну складову щодо розробки грантових проєктів та методології науково-дослідної діяльності у сфері публ. упр.

ОК 2 – актуалізовано термінол. блок за напрямом євроінтеграції та міжнар. публ. права; викладання дисципл. закріплено за каф. іноземних мов проф. спрямування.

ОК 3 – доповнено темами щодо аналізу публ. політики в умовах воєнного стану та повоєнного відновл., а також механізмів відкритого врядування.

ОК 4 – оновлено нормативно-правову базу з урахуванням реформи адмін. послуг та цифровізації публічного сектору.

ОК 5 – імплементовано нові підходи до оцінювання результативності публічних службовців, розвитку лідерства та забезпечення доброчесності.

ОК 6 – акцент зміщено на вивчення програм міжн. допомоги, залучення інвестицій та регіонального розвитку в контексті відбудови України; інтернаціоналізовано зміст дисципліни шляхом запровадження викладання окремої теми англ. мовою («Topic 3. World experience of post-war economic recovery»).

ОК 7 – актуалізовано зміст у частині міжбюджетних відносин та особливостей формування бюджетів в умовах воєнного і повоєнного стану.

ОК 8 – доповнено практ. кейсами щодо інструментів e-governance, електр. демократії та антикризових комунікацій

ОК 9 – розширено блоки щодо антикризового менеджм., оцінки ризиків та впровадження інституційних змін

ОК 10 – закріплено орієнтацію на розвиток soft skills, тайм-менеджм. та запобігання професійному вигоранню

ОК 11 – введено новий обов'язковий освітній компонент з метою посилення формування громадянських та етичних компетентностей здобувачів, засвоєння принципів Good Governance, верховенства права та прозорості в діяльності органів публічної влади

ОК 12 – модернізовано практичний блок із використанням методів ситуаційного моделювання та аналізу публ. політики

3. Уточнення структурно-логічної схеми та матриць (2025–2026 рр.):

– Переглянуто послідовність викладання дисциплін для забезпечення логічного зв'язку між теоретичною підготовкою та практичним застосуванням знань під час проходження переддипломної практики

– Відповідно до змісту оновлених ОК узгоджено зв'язки у Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП (Частина IV) та Матриці забезпечення ПРН відповідними ОК (Частина V)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через наступні форми:

- спілкування з викладачами випускової кафедри, адміністрацією факультету, гарантом програми;
- безпосередня участь через свого представника в розробці ОП (Шевчук О. – здобувач ОП, член робочої групи з підготовки нової редакції ОП 2026 (<https://surl.li/egslrz>);
- участь представників студентів в роботі Вчених рад факультету, університету, їх участь в обговоренні змін до ОП і якості освітнього процесу загалом та прийнятті відповідних рішень;
- участь усіх здобувачів ОП у щорічному університетському електронному анкетуванні «Викладач очима студентів», результати якого аналізуються завідувачем кафедри та адміністрацією факультету (Положення про опитування <http://surl.li/pzdabz>);
- участь в анкетуваннях, опитуваннях щодо якості ОП та освітнього процесу, які регулярно проводяться випусковою кафедрою, деканатом. Анонімне опитування здобувачів проводиться, як правило, через гугл-форми (<http://surl.li/qldvk>). Результати обговорювалися на засіданнях кафедри (наприклад: 25.03.2026, 19.05.2026, <https://surl.li/hjvuxe>, <https://surl.li/tzzkzj>);
- можливість долучитися до обговорення проєктів змін до ОП/нових редакцій ОП, які розміщуються в рубриці «Обговорення освітніх програм» на сторінці Факультету. (<http://surl.li/rbgft>);
- внесення здобувачами пропозицій щодо поліпшення викладання, організації і методичного забезпечення ОП, написавши е-листа гаранту.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до статуту Ун-ту (<http://surl.li/qmaeu>), Положення про Факультет (<https://surl.li/lqerew>), Положення про студентське самоврядування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (<http://surl.li/qyvsnd>)

представники студентського самоврядування беруть участь в процесах та процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості ВО, а саме: в обговоренні та розв'язанні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій; у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, навчальних планів і програм тощо Одним з механізмів залучення представників студентського самоврядування є участь у роботі органів колегіального управління університету. Так, до складу Вченої ради Факультету за посадами входить голова ради студентського самоврядування та голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету (<http://surl.li/dztoz>) та обрані представники студентства. Зокрема, протягом 2023 року головою Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених була студентка ОП Державне управління Вікторія Лемешко Враховуючи, що питання розробки, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОП розглядаються на засіданні Вченої ради, можна констатувати, що представники органів студентського самоврядування регулярно беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються на Факультеті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

За час реалізації ОП були налагоджені такі види співпраці з роботодавцями: залучення їх до освітнього процесу шляхом проведення практики здобувачів на їхніх базах, спільне проведення заходів, рецензування ОП, гостьові лекції, участь роботодавців в атестації здобувачів тощо. В процесі розробки останніх змін ОП взяли участь Т. ЧЕРПАК, заст. директора Комунального некомерційного підприємства Викон. органу Київс. міської ради (КМДА) «Київський Центр розвитку туризму», Лисенко О., голова Комітету з питань розвитку підп-ва, ком. власності, торгівлі, ЖКІ та ІКТ КМДА. Відгуки від роботодавців на ОП надавалися: Петрова Н. (директор комун. Некомер. Підпр. (КМДА) «Центр комунікації»), Дубінкіна В. (виконувач обов'язки заст. директора департ. суспільних комунікацій КМДА). Представники роботодавців входять до складу ЕК з проведення атестації випускників. Наприклад, у грудні 2025 року таким представником була: Попатенко М., директорка департ. організ. розвитку НСТУ, керівник програми розвитку молоді Києво-Могилянська бізнес-школа, Голова Правління Асоціації молодіжних працівників України. Вони надають пропозиції за результатами роботи ЕК, на основі яких складається звіт, що заслуховується на засіданнях кафедри та ВР Факультету. На Факультеті створена Рада роботодавців до складу якої входять представники від баз практики, академічних установ, громадських організацій. Проєкт змін до ОП розглядався і був схвалений на засіданні Ради роботодавців у травні 2026 року (<https://surl.li/aruted>)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

НМЦ стандартизації та якості освіти (відділ практики і працевлаштування) здійснює організацію заходів щодо сприяння працевл. випускників, контроль і підбиття підсумків їх працевл., а також готує статистичну інформацію, яка аналізується на засіданнях ВР Університету та фахівцями Департаменту освіти і науки КМДА (з метою корегування регіонального замовлення). На сайті Університету створена рубрика «Випускникам», де розміщені «Анкета для сприяння працевлаштуванню», «Анкета випускника Університету Грінченка» та розділ «Вакансії для студентів і випускників» (<https://surl.li/lhenv>).

На Факультеті з метою посилення впливу випускників на якість освітнього процесу функціонує Рада випускників (<https://surl.gd/viobqa>, <https://surl.li/lqembl>). Інформацію про кар'єрне зростання, здобутки та професійний шлях випускників системно висвітлено у рубриці «Кар'єрний шлях випускника» (<https://surl.li/jpcraz>).

Випускники регулярно проводять зустрічі зі здобувачами, гостьові лекції та сприяють проведенню практики здобувачів у своїх організаціях і компаніях.

У 2026 році: організовано серію практико-орієнтованих гостьових лекцій та тренінгів із залученням провідних експертів і практиків державного та громадського секторів: О.Шелест на тему: «Робота з молоддю в інклюзивному підході: ключові принципи та практики» (<https://surl.li/fqrhnn>); М.Попатенко на тему: «Молодіжна політика як інструмент великої мети» (<https://surl.li/timgkv>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

З метою забезпечення якості ОП і освітнього процесу проводиться:

- Самоаналіз реалізації ОП (формування контингенту студентів, кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців).
- Аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами екзаменаційних сесій – двічі на рік після заліково-екзаменаційних сесій на засіданнях Вченої ради факультету (<http://surl.li/rbixj>, <http://surl.li/rbikl>, <https://surl.li/syxcuj>, <https://surl.li/iarqdn>, <https://surl.li/natbfx>).
- Анкетування студентів (<https://surl.li/phnxjh>), зокрема опитування «Викладач очима студентів».
- Розробка, перегляд та оновлення РПНД, програм практик, методичних рекомендацій з написання магістерської кваліфікаційної роботи, їх обговорення та затвердження на засіданнях кафедр.
- Розробка та систематичне оновлення ЕНК до всіх ОК, зокрема розширення ресурсів для асинхронного навчання та самостійної роботи здобувачів.
- Систематичне підвищення кваліфікації НПП та моніторинг кадрового складу.

Реагування на результати внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості:

- За результатами зовнішнього оцінювання (умовна акредитація 2025 р.) та внутрішнього моніторингу дотримання Ліцензійних умов перед кафедрою було поставлено завдання щодо приведення кадрового забезпечення у повну відповідність до встановлених вимог. Для цього:

1. Оновлено склад викладачів обов'язкових ОК за рахунок залучення фахівців-практиків.

2. Забезпечено викладання мовної дисципліни ОК 2 кафедрою іноземних мов професійного спрямування (к.філол.н., доц. Ганецька Л. В.).

3. Активізовано публікаційну діяльність НПП у виданнях, що індексуються у базах Scopus/WoS, участь у науково-дослідних темах та сертифікацію нових ЕНК. Завдання виконано в повному обсязі, що забезпечило 100% відповідність викладачів обов'язкових ОК.

– З метою виконання рекомендацій щодо інтернаціоналізації освітнього процесу здійснено такі заходи:

1. Впроваджено викладання окремої теми англійською мовою в межах дисципліни ОК 6 2. Розширено каталог вибіркових дисциплін та впроваджено англомовний курс «PUBLIC POLICY IN GLOBAL CONTEXT».

3. Гарант ОП Марухленко О.В. здійснює систематичне підвищення кваліфікації за міжнародними програмами, що сприяє актуалізації змісту ОП відповідно до європейських стандартів.

З метою підтримання високих показників успішності та забезпечення 100% успішного складання ЄДКІ здобувачами ОП, кафедрою вдосконалено методичні підходи до підготовки. У 2025 році всі здобувачі ОП успішно здолали порогові бали ЄДКІ. Кафедрою розроблено та впроваджено чітку систему супроводу студентів, яка включає серію інтенсивних консультацій, детальний аналіз специфіки та банку завдань ЄДКІ, опрацювання типових складних кейсів, а також використання практичних занять у формі тестових тренажерів, максимально наближених до формату та вимог державного іспиту.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього оцінювання якості вищої освіти є визначальним орієнтиром для системного вдосконалення ОП. За результатами умовної акредитації ОП 2025 року робочою групою, кафедрою та факультетом опрацьовано звіт ЕГ та висновок ГЕР (протокол засідання кафедри від 21.06.2025 №13) та реалізовано чіткий план заходів щодо усунення виявлених зауважень і виконання наданих рекомендацій:

Критерій 1: Здійснено аналіз та коригування профілю ОП. Усі виявлені раніше розриви у відповідності компетентностей та ПРН повністю усунуто та закріплено за відповідними ОК. Матриці відповідності компетентностей (Частина IV) та забезпечення ПРН освітніми компонентами (Частина V) повністю приведені у відповідність до Стандарту вищої освіти зі спеціальності.

Критерій 2: З метою уніфікації обсягів дисциплін вільного вибору в ОП 2026 вибірковою частиною збільшено з 23 до 24 кредитів ЄКТС. Удосконалено та оптимізовано структурно-логічну схему підготовки та її презентацію у профілі ОП.

Критерій 4: до РПНД додано наукові публікації НПП; проведено моніторинг наповнення ЕНК. Посилено інформування та консультування здобувачів щодо інструментів і можливостей доступу до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science), що сприяє підвищенню академічної доброчесності, активнішому залученню магістрантів до наукової діяльності та розвитку навичок академічного пошуку.

Критерій 6: Тематику наукових публікацій НПП скориговано відповідно до профілю освітніх компонентів, які вони забезпечують. Забезпечення мовної дисципліни ОК 2 закріплено за фаховою кафедрою іноземних мов професійного спрямування (к.філол.н., доцент Ганецька Л. В.). Рубан Д. О. входить до основного штатного складу кафедри, а як практика залучено Ющука В. І.

Критерій 8: Усунуто суттєвий недолік — забезпечено безперешкодний доступ для зовнішніх користувачів до повнотекстових форматів кваліфікаційних робіт здобувачів. Роботи, захищені до червня 2025 р., оприлюднено в Цифровому кампусі («База випускових робіт»: <https://surl.li/guevqg>). З червня 2025 року кваліфікаційні роботи завантажуються в Інституційний репозиторій (<https://surl.li/jphkaj>) відповідно до затвердженого «Порядку оприлюднення кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти КСУБГ» (<https://cutt.ly/or1sqir3>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти (адміністрація, НПП, здобувачі освіти) змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості (далі – ВЗЯ) ОП. НПП - обговорюють питання якості освіти і процедури їх забезпечення на засіданнях кафедр та вчених рад; беруть участь в оновленні ОП та РПНД; забезпечують викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні; підвищують власний професійний рівень; дотримуються норм академ. доброчесності; формують у здобувачів освіти критичне мислення, креативність, ініціативність, відповідальність. Якість ОП є предметом постійного моніторингу гарантa та групи забезпечення ОП (засобами: анкетування, усного опитування, бесід з академічною групою, обговорень на фахових конференціях, семінарах), результати якого аналізуються на засіданнях кафедри. Процедура ВЗЯ РПНД передбачає розгляд і затвердження їх гарантом ОП, завідувачем кафедри, заступником декана з науково-методичної та навчальної роботи, проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи. Порядком про створення ЕНК <https://cutt.ly/keWdlvvc> (з цього н.р. - Положення про систему е-навчання (<https://cutt.ly/wrvUVdCG>) передбачено сертифікацію ЕНК на основі проведення фахової експертизи, експертизи ресурсів ЕНК та експертизи відповідності ЕНК РПНД. Здобувачі: участь в опитуваннях щодо якості викладання, організ. навчання та освітнього серед-ща; подання пропозицій до змісту ОК, форм і методів навч.; представництво у радах фак-ту та Ун-ту, роб. групах з розроблення/оновлення ОП; участь у заходах з АД тощо.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Університет системно формує та забезпечує культуру якості освіти, що відображено у візії ЗВО як столич. університету з розвиненою корпоратив. культурою, високими стандартами якості освіти та наукових досліджень, простором для самореалізації кожної особистості, діяльність якого спрямована на відповідальне служіння людині, територ. громаді міста Києва, Україні. Зasadничим принципом Стратегії розвитку ЗВО є спрямованість на світові

стандарти якості освіти, а стратегічною ціллю – забезпечення високої якості освіти, що передбачає підготовку фахівців за потрібними суспільству програмами, наявність ефективної внутр. системи забезпечення якості освіти (далі – ВЗЯО), реалізацію ОП із залученням роботодавців та міжнародних партнерів. Успішною практикою є наявність у ЗВО Кодексу корпоративної культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>), Корпоративного стандарту наукової діяльності <https://cutt.ly/3rvUe1Ba>; Корпоративного стандарту цифрової компетентності викладачів <https://cutt.ly/JrvUrZoS>. Культура якості формується через наскрізні процеси забезпечення якості, включаючи планування, практичні заходи, контроль та реагування на виявлені проблеми. В університеті функціонує Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти (<https://tinyurl.com/standartyzacji>), метою якого є сприяння організації освітнього процесу та його науково методичному забезпеченню на факультетах та у коледжі Університету відповідно до вимог законодавства, функціонування системи ВСЯО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази (<https://cutt.ly/nwVqSChc>).

Серед цих документів:

- Статут КСУБГ (<https://cutt.ly/re211afY>);
- Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/7e21otMf>);
- Кодекс корпоративної культури (<https://cutt.ly/de21oPY4>);
- Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/Le21agNF>);
- Положення про Факультет економіки та управління (<https://cutt.ly/neUuiOjc>);
- Положення про Факультет права, врядування та міжнародних відносин (<https://surl.li/emfprep>);
- Положення про кафедру (<https://cutt.ly/le21278Q>);
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/de21sWer>);
- Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ЗО КСУБГ (<https://cutt.ly/Xe213lLl>).

Залежно від мети та змісту документів, вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах факультетів, Ун-ту, на Конференції труд. колективу тощо. Керуючись ЗУ «Про доступ до публічної інформації», КСУБГ надає публічну інформацію у відповідь на інформ. запит, процедура здійснення якого викладена на сторінці «Доступ до публічної інформації» (<https://cutt.ly/ee218PWI>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Оприлюднення проєктів ОП для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін відбувалося у постійно діючій рубриці Обговорення освітніх програм на Факультеті економіки та управління, на якому до змін в структурі Університету реалізовувалася дана ОП та Факультеті права, врядування та міжнародних відносин. Відповідно до Положення про освітні програми, проєкти нових редакцій ОП чи змін до ОП оприлюднюються не пізніше ніж за місяць до їх затвердження.

<http://surl.li/rbnlv>, <https://surl.li/khwdwx>, <https://surl.li/qruhzm>

<https://surl.li/cc/udntxg>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП та НП розміщені на сайті Університету в розділі «Інформація вступникам» (<https://surl.li/jxsqkq>) та на сторінці випускової кафедри належного врядування та правосуддя у розділі «Освітні програми» (<https://surl.li/yleipd>). РПНД розміщені у відповідному Реєстрі (<https://surl.li/hhgpcr>) та на вебсторінці кафедри у рубриці «Навчально-методична робота», підрубрика «Робочі програми навчальних дисциплін» (<https://surl.li/ewuayl>). Програми практики розміщені в Реєстрі та у рубриці «Навчально-методична робота», підрубрика «Практика» (<https://surl.li/tgshpf>). Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП, що акредитується, висвітлено на вебсторінці кафедри у рубриці «Навчально-методична робота», підрубрика «Робочі програми навчальних дисциплін» розділ «Вибіркові освітні компоненти» (<https://surl.li/kymqmd>), вебсторінці «Каталог вибіркового дисциплін» (<https://cutt.ly/WwZZzIOw>) та на сторінці кафедри у рубриці «Неформальна освіта» (<https://surl.li/zeeixt>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП відповідає перспективним напрямкам розвитку спеціальності, Стратегії управління персоналом апарату НАДС, Стратегії розвитку КСУБГ, ринку праці, враховує вимоги чинного законодавства України про освіту, забезпечуючи набуття кожним студентом широкого спектру компетентностей, як загальних, так і фахових, потрібних для його подальшого навчання й успішної професійної діяльності.

Сильними її сторонами є:

1. Актуальність ОП засвідчена сучасними тенденціями розвитку сфери публічного управління, викликами, ризиками та потребою у фахівцях з публ. упр. та адмін. нової генерації з інноваційним та критичним мисленням, які ініціюють та впроваджують зміни.
2. Зацікавленість органів державної влади та місцевого самоврядування, зокрема КМДА, об'єднаних територ. громад, професійних об'єднань стейкхолдерів у розвитку ОП.
3. Синергетичне поєднання набутих компетентностей здобувачів вищої освіти, що сприяє формуванню громадянської позиції випускників, підвищенню рівня їх громадської активності, гнучкості траєкторії професійного та кар'єрного розвитку, саморозвитку.
4. Здобувачів стимулюють до позанавчальної самоосвіти і професійного вдосконалення через залучення до тренінгів, семінарів, програм і грантів через науково-професійний простір, участі в науково-практичних конференціях, круглих столах, експертних заходах науково-дослідних інститутів і громадських організацій.
5. Гарант та НПП мають публікації у Scopus/WoS, проходять закордонні стажування, беруть участь у міжнародних проєктах із розробки інноваційних методик навчання.
6. Здобувачі є активними учасниками формування змісту освіти, освітнього процесу та управління..
7. Об'єднання всіх процесів на платформі «Цифровий кампус» (<https://digital.kubg.edu.ua/>) для ефективної комунікації та співпраці.
8. Системний підхід до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та дотримання етичних стандартів.

Слабкими сторонами ОП Державне управління є:

Обмежена участь у програмах міжнародної академічної мобільності, наукових проєктах, через пандемію Covid-19 та повномасштабного вторгнення РФ, а також тим, що здобувачі навчаються за заочною формою та є працюючими фахівцями (зокрема в органах публічної влади та бюджетній сфері), що ускладнює їхню довгострокову очну участь у закордонних стажуваннях.

Попри перші успішні кроки щодо інтернаціоналізації змісту ОП, актуальним залишається завдання подальшого збільшення англійських модулів та дисциплін.

Потреба у подальшому розширенні залучення фахівців-практиків: необхідність постійного збільшення частки практиків публічного сектору, які безпосередньо залучаються до проведення практичних занять, гостьових лекцій та ситуаційного моделювання реальних управлінських кейсів.

Недостатньо високий рівень залучення фахівців-практиків до освітнього процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП «Державне управління» в цілому планується в контексті засад та заходів, визначених Стратегією розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 роки (<http://surl.li/hfidas>). Розвиток ОП повинен базуватися на поєднанні класичних та новітніх підходів у сфері ПУтаА, бути націлений на реалізацію потенціалу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка як освітнього-наукового, інноваційного комплексу столиці України, який сприяє всебічному розвитку особистості та забезпечує підготовку високопрофесійних фахівців для міста Києва та України. Набуття предметно-спеціальних компетентностей здобувачів ВО повинно бути спрямовано, як на забезпечення подальшого професійного, так й інноваційного розвитку суспільства, території, громади, створення ефективної системи публічного управління держави, яка б сприяла становленню України як правової європейської держави з високим рівнем життя населення, демократії, політичної та соціальної стабільності.

Новий етап розвитку ОП пов'язаний із її функціонуванням на ФПВМВ. Це відкриває унікальні можливості для підсилення зовнішньополітичного та євроінтеграційного векторів підготовки магістрів, розширення міжкафедральної співпраці у сфері публічної дипломатії, міжнародних консультацій та публічного врядування. Серед перспектив розвитку ОП у найближчі три роки:

- 1) Активне використання досвіду іноземних ОП у сфері публічного управління та адміністрування;
- 2) Удосконалення ОП відповідно до рекомендацій, отриманих під час акредитації;
- 3) Регулярний перегляд та вдосконалення ОП із врахуванням пропозицій стейкхолдерів;
- 4) Розширення співпраці з роботодавцями з метою системного залучення фахівців-практиків до освітнього процесу на ОП;
- 5) Продовження роботи з випускниками ОП з метою виявлення сильних та слабких сторін програми та її удосконалення;
- 6) Розширення кола партнерів для міжнародної академічної мобільності та участі у грантових проєктах здобувачів, які навчаються за ОП, та науково-педагогічних працівників;
- 7) Запровадження викладання окремих обов'язкових ОК англійською мовою з метою подальшого розвитку міжнародної співпраці, підвищення кваліфікації викладачів та вдосконалення знань англійської мови через міжнародні стажування, викладання в зарубіжних університетах, участь студентів та викладачів у міжнародних грантових програмах, програмах мобільності.

Заходи для реалізації перспектив розвитку ОП:

- 1) Популяризація серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ОП програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності;
- 2) Посилення профорієнтаційної роботи з урахуванням потреб у кваліфікованих фахівцях в органах публічної влади;

- 3) Запровадження співпраці здобувачів і викладачів через експертно-консультаційні заходи (курси) з професійного вдосконалення управлінців у територіальних громадах;
- 4) Налагодження співпраці з неурядовими організаціями Київської області, України та країн ЄС із метою вдосконалення сучасних публічно-управлінських відносин.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ

Дата: 23.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика	практика	OK 13 Переддипломна практика.pdf	c8K21VgZMVdyqbN9RwzLcySeBK776/Wn2tGM68eMPns=	Організації, установи та органи державної влади / місцевого самоврядування (бази практик), з якими укладено договори або отримано клопотання; комп'ютерне обладнання з доступом до Інтернету та робочими місцями практиканта.
Прийняття управлінських рішень в публічному управлінні	навчальна дисципліна	OK 12 Прийняття управлінських рішень.pdf	q8vNy+dSo1paq4jLaUFu7iaEC5GWVmYb2zztcxJRuCs=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету; мультимедійний комплекс для демонстрації навчальних відеороликів та ситуаційних вправ. Розроблений та сертифікований електронний навчальний курс в системі електронного навчання LMS Moodle. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet / Zoom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Належне врядування у публічному управлінні	навчальна дисципліна	OK 11 Належне врядування у публічному управлінні.pdf	Qb4rG5YGOKn2IzsZrCg5TdeVlf2xsCXgMmomAuZHHQs=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету; використання ігрових та кейс-технологій. Розроблений електронний навчальний курс в системі електронного навчання LMS Moodle. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet / Zoom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Підвищення власної ефективності державного службовця	навчальна дисципліна	OK 10 Підвищення власної ефективності державного службовця.pdf	nlysCM6GScwzTMzrB58WEE8AwgXI+yPUiAXWAT13v+o=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету; наочні та тренінгові матеріали (презентаційні слайди). Розроблений та сертифікований електронний навчальний курс в системі електронного навчання LMS Moodle. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet / Zoom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Стратегічне управління та	навчальна дисципліна	OK 9 Стратегічне управління та	FFAjhERCcIlWZ1ZA/FDog8tKFqT2RnD	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані

управління змінами		управління змінами.pdf	NHfh1u7T45Y8=	мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету; використання сервісів штучного інтелекту (Google Gemini / ChatGPT) для аналізу та моделювання управлінських рішень; MS Office. Розроблений та сертифікований електронний навчальний курс в системі електронного навчання LMS Moodle. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet / Zoom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні	навчальна дисципліна	ОК 8 КОМУНІКАЦІЇ ТА ЦИФРОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ.pdf	4zhLJ5sKe/oQll3LE7axCeUQJHd4zRipRyOABfAq7y8=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету; спеціалізоване ПЗ (MS Office, засоби візуалізації даних); доступ до державних електронних сервісів (Портал Дія, Електронне урядування). Розроблений та сертифікований електронний навчальний курс в системі електронного навчання LMS Moodle. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet / Zoom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи	підсумкова атестація	Методичні рекомендації Магістерська ДУ 2026 (2).pdf	8eX2k5wPM2j4ly8xIs7QbMlFotNshKsnSl2X3Rk8sk8=	спеціалізоване ПЗ для перевірки робіт на академічний плагіат (StrikePlagiarism); аудиторія, обладнана мультимедійним комплексом і доступом до Інтернету; у разі дистанційного захисту – Google Meet / Zoom під відеозапис
Бюджетний процес в Україні	навчальна дисципліна	ОК 7 Бюджетний процес в Україні.pdf	AozcUubEpe9RXBr98Jw6+j6WX8SqpDGrw010NtZQA=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету; MS Office (MS Excel для розрахунку бюджетних показників); доступ до баз даних Міністерства фінансів України та Державної казначейської служби; ЕНК у LMS Moodle. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet / Zoom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Організаційно-правове управління та адміністрування	навчальна дисципліна	ОК 5 Організаційно-правове управління та адміністрування.pdf	48dU6ySUIYW7RwOokMtReOg/MbcR1GJGnBOAxb3nkUg=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету; правові пошукові бази даних (Офіційний вебпортал парламенту України). Розроблений та сертифікований електронний навчальний курс в

				системі електронного навчання LMS Moodle. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet / Zoom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Державна служба та управління персоналом у публічній службі	навчальна дисципліна	ОК 4 Державна служба та управління персоналом.pdf	TCoWWHqfnuFFPEaJZsZtCGqptabOHfdowNHxHjvFIxE=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету. Розроблений та сертифікований електронний навчальний курс в системі електронного навчання LMS Moodle. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet / Zoom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Державна політика та врядування	навчальна дисципліна	ОК 3 Державна політика та врядування.pdf	mO7U8eaDh2ruo0xK5aKYmEHMjvpDW2xDj46oorGLWko=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету; доступ до державних баз даних, нормативно-правових систем (Законодавство України на порталі ВРУ). Розроблений та сертифікований електронний навчальний курс в системі електронного навчання LMS Moodle. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet / Zoom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	wgRlyRPAiRaQXqTI6kwDwIKwxBNc1XYMfLXw/qLYUuw=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету; ЕНК у LMS Moodle. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet / Zoom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Наукові дослідження та управління проектами: Управління проектами та програмами у сфері публічного управління	навчальна дисципліна	ОК 1 Наукові дослідження та управління проектами.pdf	CapppCSP8hdgx9UP+By3pMbQLRDADKJmZo5Rfu2Rt+E=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету. Розроблений та сертифікований електронний навчальний курс в системі електронного навчання LMS Moodle. Застосовується програмне забезпечення MS Office (MS Project, MS Excel) для розробки та графічного відображення проектів, підготовки звітів, проведення колективної пошукової роботи, дискусій та брейнстормінгу, виконання індивідуальних завдань, надання зворотного зв'язку, проведення модульного

				контролю за допомогою ресурсів електронного навчального курсу. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet / Zoom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Наукові дослідження та управління проектами: Основи наукового дослідження	навчальна дисципліна	ОК 1 Наукові дослідження та управління проектами.pdf	CapppCSP8hdgx9UP+Bu3pMbQLRDADKJmZo5Rfu2Rt+E=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету. Розроблений та сертифікований електронний навчальний курс в системі електронного навчання LMS Moodle, доступ до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) та електронних бібліотечних ресурсів. Застосовується програмне забезпечення MS Office для підготовки звітів, розробки проектів та створення презентацій; проведення колективної пошукової та проектної роботи, дискусій та брейнстормінгу, виконання індивідуальних завдань, надання зворотного зв'язку, проведення модульного контролю за допомогою ресурсів електронного навчального курсу. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet / Zoom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Державне регулювання економічних процесів та світові програми відновлення	навчальна дисципліна	ОК 6 Державне регулювання економічних процесів та світові програми відновлення.pdf	WoOVh81hWtflZw52mN3CLuTobA4nDv7bD7xEzgpX29E=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету та баз статистичних даних (Держстат, Світовий банк). Розроблений та сертифікований електронний навчальний курс в системі електронного навчання LMS Moodle. Застосовується програмне забезпечення MS Office для підготовки звітів, розробки проектів та створення презентацій; проведення колективної пошукової та проектної роботи, дискусій та брейнстормінгу, виконання індивідуальних завдань, надання зворотного зв'язку, проведення модульного контролю за допомогою ресурсів електронного навчального курсу. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet / Zoom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
533442	Рубан Дмитро Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії Н24 003921, виданий 27.09.2024	1	Належне врядування у публічному управлінні	Відповідність наукового ступеня 1. Доктор філософії з публічного управління та адміністрування, 2024 р. Тема дисертації «Інноваційні механізми розвитку місцевої демократії». Практичний досвід у сфері комунікацій: 9.10.2019 – 9.07.2020 – заступник директора КП «Центр публічної комунікації та інформації» З 10.07.2020 по 2 – перший заступник директора Департаменту суспільних комунікацій КМДА Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (П.38): П.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю., Рубан Д.О. (2026). ГРОМАДСЬКИЙ КОНТРОЛЬ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЯК ЧИННИКИ РОЗВИТКУ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНІ. Актуальні проблеми економіки, № 7 (301). С.213-224. DOI: 10.32752/1993-6788-2026-1-301-213-224. 2. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю., Рубан Д.О. (2026). УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЧНИМИ ЗМІНАМИ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ В УМОВАХ СИСТЕМНИХ КРИЗ ТА НЕВИЗНАЧЕНОСТІ. Актуальні проблеми економіки, № 6 (300). С.197-205. DOI:

10.32752/1993-6788-2026-1-300-197-205.
3. Марухленко О. В., Панченко А. Г., Олещенко В. Ю., Рубан Д. О. Методологія наукового дослідження як основа вивчення та впровадження проектного менеджменту в громадському секторі. Бізнес Інформ. 2025. №10. С. 53–53. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-10-53-53>.
4. Яковенко І.В., Марухленко О.В., Рубан Д.О. (2025). РОБОТА ГРОМАДСЬКИХ РАД – ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК КОМУНІКАТИВНОЇ ПОЛІТИКИ В СИСТЕМІ РЕГІОНАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ // науковий збірник Економічний простір, №206. С.339-344. DOI: DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.206.339-344>.
5. Рубан Д. О. Партисипаторне бюджетування як інструмент розвитку місцевої демократії (на прикладі міста Києва). Теорія та практика державного управління, 2021. 2(73). С.135-143. DOI: 10.34213/tp.21.02.15. URL: <https://periodicals.karazin.ua/tpdu/article/download/20551/19297>.
6. Рубан Д. О. Європейські принципи публічного управління як основа удосконалення механізмів розвитку місцевої демократії. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.9.16>. No 9. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/525/532>.
7. Рубан Д. О. Муніципальні відкриті громадські простори (хаби) як інноваційні інструменти розвитку місцевої демократії (на прикладі міста Києва). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Державне управління, 2022, 1(15), С. 33-36. DOI: <https://doi.org/10.17721/2616-9193.2022/15-7/9>. URL: <https://publicadministration-knu.org/index.php/journal/article/download/98/50>.

8. Рубан Д. Розвиток місцевої демократії в системі реформування публічного управління. Вісник економіки. 2023. Вип. 1. С. 153–165. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2023.01.153>. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/>.

9. Рубан Д. Методичні підходи до моніторингу місцевої демократії: призначення класифікація, зміст. Економіка, управління та адміністрування, 2023. №3(105). С. 124-130. DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2023-3\(105\)-124-130](https://doi.org/10.26642/ema-2023-3(105)-124-130). URL: <http://ema.ztu.edu.ua/article/view/288136>.

10. Рубан Д. О. Механізми розбудови громадянського суспільства в контексті розвитку місцевої демократії. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. 11. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.11.28>. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/2447/2483>.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання: ЕНК Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні. Наказ № 1006 від 31.12.2024. Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28620>

Рубан Д.О. Робоча програма навчальної дисципліни Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні для

							здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання. Київ : КУБГ, 2026. 19 с. Рубан Д.О. Робоча програма навчальної дисципліни Належне врядування у публічному управлінні для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання. Київ : КУБГ, 2026. 19 с. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1. «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2024 р.). П10. Залучення до міжнародних наукових/освітніх проєктів, участь у міжнародних програмах: Член робочої групи міжнародного наукового проєкту «Практика належного врядування: Європейський досвід для України»/ «Good Governance Practice: European Experience for Ukraine» (EG4HDCEEU4UI) Ідентифікатор проєкту: 101237607 (EG4HDCEEU4UI). Програма: ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-1 Термін виконання: 30.09.2025 – 30.09.2028 П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГО «Молодь столиці» ГО «Асоціація захисту підприємців» ГО «КИЇВСІТІ» Керівник ГО «Хаб міської демократії» в рамках якої реалізуються грантові проєкти з підтримки та інституційного
--	--	--	--	--	--	--	---

						розвитку територіальних громад в Україні. Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії з публічного управління та адміністрування в Навчально-науковому інституті публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка 09.09.2024 р. Тема дисертації «Інноваційні механізми розвитку місцевої демократії»
489230	Олещенко Вероніка Юліанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062334, виданий 27.09.2021	3	Підвищення власної ефективності державного службовця Наявність профільної освіти. 1. Національний авіаційний університет, 2011 р. Спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: Юрист. Відповідність наукового ступеня 2. Кандидат наук з державного управління, 2021 р. 25.00.02 - Механізми державного управління. Тема дисертації «Державна політика у сфері забезпечення соціальних прав людини: міжнародні стандарти та їх імплементація в Україні». Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (П.38): П.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Expert Assessment of the Quality of Remote Educational Resources/ Andrii Guraliuk, Iryna Varava, Svitlana Holovko, Liudmyla Shapenko, Veronika Oleshchenko // iJEP – International Journal of Engineering Pedagogy, Vol. 13, No 1, 2023. P. 34-44. ISSN 2192-

4880 DOI:
<https://doi.org/10.3991/ijer.v13i1.36121>
Марухленко О.В.,
Олещенко В.Ю., Рубан Д.О. (2026).
УПРАВЛІННЯ
СТРАТЕГІЧНИМИ
ЗМІНАМИ В
ОРГАНАХ
ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ В
УМОВАХ
СИСТЕМНИХ КРИЗ
ТА
НЕВИЗНАЧЕНОСТІ.
Актуальні проблеми
економіки, № 6 (300).
С.197-205. DOI:
[10.32752/1993-6788-2026-1-300-197-205](https://doi.org/10.32752/1993-6788-2026-1-300-197-205).
Олещенко В.Ю.,
Марухленко О.В.
Культурна
детермінація
інституційного
функціонування
систем публічного
управління. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Публічне управління
та адміністрування.
Том 37 (76) № 2, 2026.
С. 7-12. DOI
<https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2026.2/02>
Марухленко О.В.,
Панченко А.Г.,
Олещенко В.Ю.
(2026). Імплементация
европейских
стандартов
стратегического
управления в систему
профессионального
развития украинских
учителей // научный
збірник Економічний
простір, №209. С. 110-
116. DOI:
<https://doi.org/10.30838/EP.209.110-116>.
Марухленко, О.,
Олещенко, В., &
Рубан, Д. (2025).
Механізми
забезпечення стійкого
розвитку людського
капіталу в
регіональних
системах:
інституційна та
цифрова
трансформація.
Сталий розвиток
економіки, 6 (57), 473-
478.
<https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-57-64>.
Марухленко О.В.,
Олещенко В.Ю.,
Панченко А.Г. (2025).
Формування стратегії
інноваційного
розвитку ЗВО на
основі проєктного
менеджменту та

						цінностей лідерства служіння // науковий збірник Економічний простір, №203. С.182- 187. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.203.182-187 Поспєлова, Т. В., & Олещенко, В. Ю. (2025). ПІДВИЩЕННЯ ВЛАСНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ДЕРЖАВНОГО СЛУЖБОВЦЯ НА ЗАСАДАХ ЛІДЕРСТВА. Публічне адміністрування та національна безпека, 1(7(60), 7–15. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-7-11177. Поспєлова, Т., Руденко, В., & Олещенко, В. (2025). ІНСТИТУЦІЙНО- ЕКОНОМІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛЮДСЬКОГО РОЗВИТКУ: УПРАВЛІНСЬКА ТРАНСФОРМАЦІЯ В УМОВАХ ПОСТКРИЗОВОЇ ПЕРЕБУДОВИ. Економіка та суспільство, (72). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-139. П.2. Наявність свідомості про реєстрацію авторського права на твір: Олещенко В.Ю., Панченко А.Г., Марухленко О.В. Авторське право на твір «Методологічні основи інтеграції підходів менеджменту та публічного управління у сучасних наукових дослідженнях» № 145711 від 16 квітня 2026 року. Олещенко В.Ю., Марухленко О.В., Панченко А.Г. Авторське право на твір «Evidence-based підхід як методологічна основа сучасних наукових досліджень у менеджменті та публічному управління» № 145713 від 16 квітня 2026 року. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю. Авторське право на твір «Політика згуртованості та інформаційна стійкість як ключові
--	--	--	--	--	--	--

						фактори євроінтеграційного розвитку» № 145710 від 16 квітня 2026 року. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю., Панченко А.Г. Авторське право на твір «Формування стратегії інноваційного розвитку ЗВО на основі проєктного менеджменту та цінностей лідерства служіння» № 145712 від 16 квітня 2026 року. Олещенко В.Ю., Головка С.Г. Авторське право на твір «Професійна етика психолога як предмет дослідження в юридичних науках» № 127203 від 06 червня 2024 року. П.3. Монографії та розділи у колективних монографіях: 1.В.Ю. Олещенко. Психологічне насилля як різновид домашнього насилля: поняття, сутність, особливості та механізм правового регулювання в Україні// Людина, суспільство, держава: гендерний вимір : кол. монографія / за заг. ред.: К. Б. Левченко, І. М. Сопілко; Нац. авіац. ун-т ; ГО «Ла Страда- Україна». – Київ; Одеса : Фенікс, 2024. – 324 с. ISBN 978-617-8430-29-0 2.В.Ю. Олещенко. Геополітика як критерій рівних можливостей реалізації прав людини в Україні// Гарантії прав людини і громадянина в контексті європейської інтеграції України: монографія/ Юринець Ю.Л., Токарева К.С., Філінович В.В. та ін. Чернівці: Технодрук, 2023. 376 с. 3.В.Ю. Олещенко. Правова культура і культурні права: співвідношення понять // Правова свідомість і правова культура в умовах становлення громадянського суспільства: колективна монографія / за заг. ред.О.М. Макеєвої. Тернопіль : Осадца
--	--	--	--	--	--	---

							Ю.В., 2022. 172 с. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання: 1. Правознавство: Практикум/ Уклад. В.Ю. Олещенко, І.П. Варава. -К. : КАІ, 2025. – 60 с 2. Деонтологічні основи правоохоронної діяльності: Практикум / Уклад. О. М. Макеева, В.Ю. Олещенко. К.: НАУ, 2023. 3. Правовий режим державної таємниці: Практикум/ Уклад. В.Ю. Олещенко. К.: НАУ, 2023. 4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Організаційно-правове управління та адміністрування» для здобувачів освіти ОПП 2.D4.00.01 «Державне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти. (Наказ № 1006 від 31.12.2024.) Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28618 5. Електронний навчальний курс з дисципліни «Гендерне бюджетування на місцевому рівні» для здобувачів освіти ОПП 2.D4.00.01 «Державне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти. (Наказ № 861 від 05.11.2024.) Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28089 П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1. Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка: «Розвиток людського капіталу Київської
--	--	--	--	--	--	--	---

							агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р.). 2. Правова свідомість і правова культура в умовах становлення громадянського суспільства № 68/13.01.01 (01.09.2019 – 30.06.2022), Державний реєстраційний номер: 0119U103058. Напрямок дослідження – «Культурні права і правова культура: співвідношення категорій». 3. Теорія та практика забезпечення прав людини в умовах сучасних викликів і загроз № 36-2022/13.01.01 (31.10.2022 - 30.06.2025). Державний реєстраційний номер: 0122U201282. Напрямок дослідження - «Забезпечення культурних прав людини як принцип захисту суверенітету нації в умовах сучасних загроз і викликів». П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Oksana Marukhlenko, Alla Panchenko, Valentyna Rudenko, Veronika Oleshchenko. Digital transformation as a driver of human development: challenges and opportunities for Ukraine. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 2 No. 2 (2025). P. 25-43 ONLINE ISSN - 2789-6544; PRINT ISSN - 2789-6536. 2. Veronika Oleshchenko, Oksana Marukhlenko, Valentyna Rudenko, Alla Panchenko. Open Governance as a factor of democratic development: international experience and Ukrainian prospects. Global Scientific
--	--	--	--	--	--	--	--

						Trends: Economics and Public Administration. Vol. 2 No. 2 (2025). P. 52-60 ONLINE ISSN - 2789-6544; PRINT ISSN - 2789-6536. 3. Oksana Marukhlenko, TetianaPospelova, Valentyna Rudenko, Veronika Oleshchenko (2025). CULTURE AS A STRATEGIC RESOURCE IN THE FORMATION OF MODERN AND FINANCIALLY SUSTAINABLE MODELS OF PUBLIC ADMINISTRATION. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 3 No. 3. 5-24. https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/7 4. Олещенко В.Ю. Трансформація моделі публічного управління в Україні: від пострадянського централізму до цифрової сервісної держави. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку: матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 17 лют. 2026 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, А. В. Кожинної, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової, Н. Б. Ларіної. Київ: ННПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2026. 696 с. С. 631-632 5. Олещенко В.Ю., Руденко В.С. Партнерство «влада-бізнес-освіта-громади» як ключовий інструмент формування «смарт-компетенцій» у міських агломераціях. Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві [Текст]: матеріали II Міжнародної науково-практичної. онлайн конференції (м. Київ, 12 листопада 2025 р.) / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. С. 29-33. 6. Rudenko V., Oleshchenko V. Project management in the field of art and culture: adaptation of flexible methodologies (agile, scrum). Цифрова
--	--	--	--	--	--	--

							трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві [Текст]: матеріали II Міжнародної науково-практичної. онлайн конференції (м. Київ, 12 листопада 2025 р.) / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. С. 33-37. 7. Олещенко В.Ю. Формування нової управлінської еліти через механізми Третьої місії університету. Proceedings of the scientific and pedagogical internship (July 28-September, 2025. Riga, the Republic of Latvia): Scientific and pedagogical internship. Lodz. The Republic of Poland, 2025. Pp. 68-73. 8. Олещенко В.Ю. Культурна політика як чинник формування людського капіталу в агломераціях: стратегія публічного управління Київщини. Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції (м.Київ, 21 травня 2025 р.): Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. С. 40-43. 9. Олещенко В.Ю., Головка С.Г. Відкрите урядування: досвід зарубіжних країн та перспективні напрями розвитку в Україні. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ: ННПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. С.148-150. Підвищення кваліфікації:/ стажування: 1. Зимова наукова школа-2026 «Розвиток професійних
--	--	--	--	--	--	--	---

							компетентностей державних службовців в умовах євроінтеграції та цифрової трансформації» Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м.Київ, 17-20 лютого 2026 р., 1 кредит ЄКТС – 30 год. Сертифікат № ЗНШ-200226-223. 2. Підвищення кваліфікації в рамках Зимової школи «Resilience Lab: простір лідерів сталого розвитку» за програмою лідерського модуля «Лідерство в стилі кантрі, диско, джаз, реггі: феєрверк музичних стилів та жанрів для розуміння феномену та використання в освітньому процесі» з 19-20 січня 2026 року – 30 год./ 1 кредит ЄКТС. Наказ від 23.02.26 №141. 3. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» (МОН, Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти). Сертифікат РПКТ 38282994/6826-25. 18 серпня по 10 жовтня 2025. 1 кредит ЄКТС – 30 год. 4. Навчальний семінар підвищення кваліфікації викладачів та викладачок з впровадження дисципліни молодіжної політики та роботи. Загальна кількість годин семінару: 24 години. 5-8 серпня 2025. 5. Науково-педагогічне стажування «Концепція неперервної освіти фахівців із публічного управління та адміністрування» 28 липня – 7 вересня
--	--	--	--	--	--	--	--

							2025 р. (м. Лодзь, Республіка Польща). 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат № PubSi-280702-UNS від 07.09.2025. Протокол № 9 засідання Вченої ради Факультету економіки та управління від «27» жовтня 2025 р. 6. Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE-RASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-COE, course “Economic and Legal Foundation of Integration and Communication Engagement: European Experience”, March 17-April 18, 2025 (40 hours). Certificate 2025EALo8-000189. 7. Програма підвищення кваліфікації в Зимовій науковій школі 18-21 лютого 2025р. «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі». Навчально-науковий Інститут публічного управління та державної служби. Сертифікат № ЗНШ-210225-134 (1ECTS- 30 годин.) 8. Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем «Медіаосвіта: європейські практики» (12-21 лютого 2025 р.) – 30 год./ 1 кредит ECTS. Сертифікат № 11309 від 19.03.2025 (КУБГ ім.Б.Грінченка) 9. Підвищення кваліфікації за дослідницьким модулем «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. Базовий Рівень» (20-27 січні 2025р) – 30 год./ 1 кредит ECTS. Сертифікат № 11252 від 18.03.2025 (КУБГ ім.Б.Грінченка) 10. Курси підвищення кваліфікації Інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (25.05-25.10 2024р) «Ключ до успіху: розвиток гнучкості та лідерських якостей через Soft skills у освітньому процесі». СП 35830447/2484-24 (6 кр./180 год.) 11. Інститут вищої освіти НАПН України.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Навчальна дисципліна «Третя місія університетів». Програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників (08-15 жовтня 2024 р.). Серія ПК-21707620 №1520/24 (0,5 кр. – 15 год.) 12. Літня наукова школа «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби» 18-21 червня 2024р. (обсяг 30 годин – 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЛНШ-210624-178 13. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (Американська Рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS, 16 січня 2024 року на тему «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 60 годин (2 кредити). 14. Короткострокове навчання за підтримки проєкту «Розвиток трудового потенціалу для України», тренінг з циклу «Прокачаємо «м'які» та «мета» навички» на тему «Критичне мислення», 04 грудня 2023. 15. Платформа електронного навчання HELP (Human Rights Education for Legal Professionals) від Ради Європи, 8 вересня 2023 на тему «Children's Rights - Key Challenges»; 16. Платформа електронного навчання HELP (Human Rights Education for Legal Professionals) від Ради Європи, 4-5 вересня 2023 HELP Training of Trainers session.
570931	Бабаніна Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство,	6	Прийняття управлінських рішень в публічному управлінні	Профільна освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2023 рік. Спеціальність: публічне управління та адміністрування. Диплом М23 №106421

				Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом доктора наук ДД 011301, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 059283, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042987, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 003995, виданий 06.06.2022		від 31.12.2023. Науковий ступінь: Доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально- виконавче право, тема дисертації: «Кримінальне законодавство України: механізм створення та реалізації», 2021 р. Вчене звання: Професор кафедри кримінального права, 2022 рік П,1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (за останні 5 років): 1. Цимбал Г.П., Бабаніна В.В., Марухленко О.В.. (2026). Прийняття управлінських рішень в органах публічної влади в умовах невизначеності та ризиків. Європейські перспективи, №2 Ч.2, С. 605-613. DOI: https://doi.org/10.71404/EP.2026.2-2.78. 2. Цимбал Г.П., Бабаніна В.В., Марухленко О.В.. (2026). Моніторинг та оцінка впливу регуляторних і стратегічних рішень місцевої влади: правові механізми, методологія та цифрові інструменти. Європейські перспективи, 1, С. 774- 782. DOI: https://doi.org/10.71404/EP.2026.1.100. 3. Цимбал Г.П., Бабаніна В.В., Марухленко (2026). УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ПРИ ПРИЙНЯТТІ КАДРОВИХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ // науковий збірник Економічний простір, №217. 4. Babanina, V., Marukhlenko, O., & Oleshchenko, V. (2026). ВПЛИВ ЦИФРОВОЇ КУЛЬТУРИ
--	--	--	--	--	--	---

							КАДРОВОГО СКЛАДУ НА ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ ТА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В ОРГАНАХ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 3(21), 391-402. Retrieved із https://journal.eae.com .ua/index.php/journal/ article/view/883 5. Цимбал Г.П., Бабаніна В.В., Марухленко О.В., Рубан Д.О. (2026). ЗАСТОСУВАННЯ КОНЦЕПЦІЇ GOOD GOVERNANCE ПІД ЧАС РОЗРОБКИ ТА УХВАЛЕННЯ ПУБЛІЧНИХ РІШЕНЬ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ, ЄВРОПЕЙСЬКІ СТАНДАРТИ ТА УКРАЇНСЬКІ ПРАКТИКИ . Актуальні проблеми економіки, № 9 (303). 6. Бабаніна В.В., Марухленко О.В., Олещенко В. Ю. (2026). МЕХАНІЗМИ ТА АЛГОРИТМИ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ. Актуальні проблеми економіки, № 8 (302). С.69-80. DOI: 10.32752/1993-6788- 2026-1-302-69-80. 7. Бабаніна В. В. Теоретико- методологічні засади діяльності адміністративних судів. Європейські перспективи. № 4. 2025. С. 360–365. DOI: https://doi.org/10.7140 4/EP.2025.4.50 . URL: https://ep.unesco- socio.in.ua/wp- content/uploads/archiv e/EP-2025- 4/EP_2025_4_360.pdf 8. Cherniavskiy, S., Dzhuzha, A., Babanina, V., & Harust Yu. (2022). Financial and Economic Security in Ukraine: Improving a System based on the International Example. Review of Economics and Finance. 20 (1). P. 208–215. DOI: https://doi.org/10.5536 5/1923.x2022.20.25 URL : https://refpress.org/ref -vol20-a25/ . 9. Cherniei V., Cherniavskiy S.,
--	--	--	--	--	--	--	--

П.3. Наявність монографії та розділів у колективних монографіях:
1. Концептуальні засади правотворчості у сфері кримінальної юстиції : монографія / за ред. д. ю. н., проф. Зої Загиней-Заболотенко. Київ : Юрінком Інтер, Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2025. 916 с. (розділ 2)

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання:
1. Бабаніна В.В. Робоча програма навчальної дисципліни Державна служба та управління персоналом у публічній службі для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання. Київ : КУБГ, 2026. 23 с.
2. Бабаніна В.В. Робоча програма навчальної дисципліни Прийняття управлінських рішень в публічному управлінні для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання. Київ : КУБГ, 2026. 17 с.

3. Кваліфікація та розслідування кримінальних

						правопорушень проти журналістів : практ. посіб. / [А. А. Вознюк, Р. О. Мовчан, А. О. Антошук та ін.]. Київ: Норма права, 2024. 114 с. (розділ 1) 4. Кваліфікація та розслідування злочинів проти виборчих прав громадян : метод. рек. / [Крижна В. В., Бабаніна В. В., Грига М. А. та ін.]. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2023. 76 с. П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Юріков О.О. доктор філософії за спеціальністю 081 Право, тема дисертації: «Кримінальна відповідальність за умисне пошкодження або руйнування телекомунікаційної мережі». (диплом ДР №004245 від 08.04.2022). 2. Пономаренко О.В. доктор філософії за спеціальністю 081 Право, тема дисертації: «Кримінальна відповідальність за погрозу або насильство щодо службової особи чи громадянина, який виконує громадський обов'язок» (диплом ДР №004804 від 28.12.2022). 3. Козачина А.М. доктор філософії за спеціальністю 081 Право, тема дисертації: «Кримінальна відповідальність за декларування недостовірної інформації». (диплом Н24 №001532 від 11.03.2024). 4. Булгакова О.Д. доктор філософії за спеціальністю 081 Право, тема дисертації: «Кримінальна відповідальність за представництво в суді без повноважень» (диплом Н24 №003333 від 16.08.2024). 5. Возна Т.Д. доктор філософії за спеціальністю 081 Право, тема
--	--	--	--	--	--	--

							дисертації: «Кримінальна відповідальність за умисне знищення або пошкодження майна журналіста» (диплом Н25 №002547 від 18.08.2025). П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих рад): 1. Офіційний опонент по захисту дисертації на здобуття освітнього ступеня доктор філософії за спеціальністю 081 Право, Чумакова Тетяна Костянтинівна Тема дисертації: «Кримінально-правова характеристика незаконної приватизації державного, комунального майна» (2023). Номер облікової картки: 0824U000 238 2. Офіційний опонент по захисту дисертації на здобуття освітнього ступеня доктор філософії за спеціальністю 081 Право, Никифоренко Наталії Андріївна Тема дисертації: «Запобігання кримінальним правопорушенням, пов'язаним з корупцією» (2024). Номер облікової картки: 0824U001 896. П.8. Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, у т. ч. Університету, включеного до переліку фахових видань України та/або до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/Web of Science, чи іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ» (член редакційної колегії; журнал включений до переліку фахових видань України за
--	--	--	--	--	--	--	---

							категорією «Б»). 2. . Вісник кримінального судочинства» (член редакційної колегії; журнал включений до переліку фахових видань України за категорією «Б»). П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Бабаніна В. В. Методологія створення кримінального законодавства. Science, innovations and education: problems and prospects : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (Токіо, 13–15 січ. 2022 р.). Токіо, 2022. С. 673–680. 2. Бабаніна В. В. Історико-правовий аналіз кримінального законодавства на території України в радянський період. Results of modern scientific research and development : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Мадрид, 16–18 січ. 2022 р.). Мадрид, 2022. С. 485–491. 3. Чернявський С. С., Бабаніна В. В. Кримінальна відповідальність військовослужбовця за незаконне заволодіння військовим майном: передумови новелізації. Актуальні проблеми кримінального права: матеріали XIV Всеукраїнської науково-теоретичної конференції присвячено пам'яті професора П. П. Михайленка. (Київ, 23 листоп. 2023 р.) С. 250–253. URL: https://elar.navs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/026ccaf6-5d71-4fd5-85bc-72e635255cbd/content 4. Cherniavskiy S., Babanina V. Smuggling of Goods Committed on a Large Scale: Prospects for Improving Criminal Liability. Riga Stradiņš University 4th International Interdisciplinary Conference (Riga, 26–
--	--	--	--	--	--	--	---

28 March 2025). Riga, Latvia. S. 71. (26–28.03.25)

5. Бабаніна В. В. Деякі аспекти кримінальної відповідальності за вчинення актів агресії за міжнародним і національним законодавством України. Актуальні питання та перспективи використання оперативнорозшукових засобів у розкритті злочинів в умовах воєнного стану: матеріали міжвідомчої науково-практичної конференції (Київ, 30 берез. 2023 р.). Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2025. С. 26–29.

6. Бабаніна В. В. Роль мотиваційних інтервенцій в соціально-психологічній підтримці адаптації ветеранів. Актуальні питання психологічного забезпечення діяльності Національної поліції та закладів вищої освіти МВС України: матеріали тез доп. VII міжвідом. наук.-практ. кругл. столу (м. Київ, 17 квіт. 2025 р.). Київ: НАВС, 2025. С. 18–21.

7. Бабаніна В. В. Проблеми доступу до правосуддя в умовах правового режиму воєнного стану. Правові механізми загального та відкритого доступу до правосуддя: виклики євроінтеграційного процесу: матеріали тез доп. науково-практичного круглого столу. (м. Київ, 30 квіт. 2025 р.) Київ: НАВС, 2025. С. 19–21.

8. Бабаніна В. В. Особливості кваліфікації за статтею 258-3 КК України дій осіб, що брали участь у діяльності або сприяли ДНР і ЛНР. Актуальні проблеми кримінального права : матеріали XVI Всеукр. наук.-теорет. конф., присвяч. пам'яті проф. П. П. Михайленка (Київ, 27 листоп. 2025 р.). Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2025. С. 36–38.

9. Бабаніна В. В. Новелізація кримінальної

						відповідальності за державну зраду в умовах воєнного стану. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики : зб. матеріалів XIV міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 15 трав. 2026 р. / за заг. ред. Т. В. Марени. Київ: МДУ, 2026. С. 105–107. П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Науково-консультативної ради при Верховному Суді. Постанова Пленуму Верховного Суду від 23 травня 2025 року № 11. 2. Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів наукової та науково-технічної діяльності. Наказ МОН від 12.07.2024 № 982 3. Голова Київського міського осередку громадської організації «Всеукраїнська асоціація кримінального права» Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Отримання наукового звання професор кафедри кримінального права, 2022 рік (атестат АП №003995 від 06.06.2022). 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2023 рік, спеціальність: публічне управління та адміністрування; професійна кваліфікація: радник (органи державної влади, місцевого самоврядування); ступінь вищої освіти магістр (диплом М23 №106421 від 31.12.2023). 3. Літня науково-практична школа-2026 «НАЛЕЖНЕ ВРЯДУВАННЯ В ОСВІТІ: ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ,
--	--	--	--	--	--	--

							ІНКЛЮЗІЯ ТА МЕНТАЛЬНА БЕЗПЕКА» Кафедри належного врядування та правосуддя Факультету права, врядування та міжнародних відносин Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, м.Київ, 188-21 серпня 2026 р., 1 кредит ЄКТС – 30 год. Сертифікат № 22/ЛС. Наказ №546 від 12.08.2026р.
570931	Бабаніна Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 011301, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 059283, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042987, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 003995, виданий 06.06.2022	6	Державна служба та управління персоналом у публічній службі	Профільна освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2023 рік. Спеціальність: публічне управління та адміністрування. Науковий ступінь: Доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, тема дисертації: «Кримінальне законодавство України: механізм створення та реалізації», 2021 р. Вчене звання: Професор кафедри кримінального права, 2022 рік Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (П.38): П.1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (за останні 5 років): 1. Цимбал Г.П., Бабаніна В.В., Марухленко О.В.. (2026). Прийняття управлінських рішень в органах публічної влади в умовах невизначеності та ризику. Європейські перспективи, №2 Ч.2, С. 605-613. DOI: https://doi.org/10.71404/EP.2026.2-2.78. 2. Цимбал Г.П., Бабаніна В.В.,

							Марухленко О.В.. (2026). Моніторинг та оцінка впливу регуляторних і стратегічних рішень місцевої влади: правові механізми, методологія та цифрові інструменти. Європейські перспективи, 1, С. 774-782. DOI: https://doi.org/10.71404/EP.2026.1.100. 3. Цимбал Г.П., Бабаніна В.В., Марухленко О.В.. (2026). Адаптація законодавства України про державну службу до стандартів Європейського союзу. Право.ua, 1. С. 791-797. DOI: https://doi.org/10.71404/LAW.UA.2026.1.101. 4. Бабаніна В.В., Марухленко О.В., Олещенко В. Ю. Особливості функціонування державної служби в умовах воєнного стану: правові та організаційні аспекти // Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2026. № 3 (68). 5. Цимбал Г.П., Бабаніна В.В., Марухленко (2026). УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ПРИ ПРИЙНЯТТІ КАДРОВИХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ // науковий збірник Економічний простір, №217. 6. Babanina, V., Marukhlenko, O., & Oleshchenko, V. (2026). ВПЛИВ ЦИФРОВОЇ КУЛЬТУРИ КАДРОВОГО СКЛАДУ НА ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ ТА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В ОРГАНАХ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 3(21), 391-402. Retrieved із https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/883 7. Бабаніна В. В. Теоретико-методологічні засади діяльності адміністративних судів. Європейські перспективи. № 4.
--	--	--	--	--	--	--	---

2025. C. 360–365. DOI: <https://doi.org/10.71404/EP.2025.4.50>. URL: https://ep.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archiv e/EP-2025-4/EP_2025_4_360.pdf

8. Cherniavskiy, S., Dzhuzha, A., Babanina, V., & Harust Yu. (2022). Financial and Economic Security in Ukraine: Improving a System based on the International Example. Review of Economics and Finance. 20 (1). P. 208–215. DOI: <https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.25> URL : <https://refpress.org/ref-vol20-a25/>.

9. Cherniei V., Cherniavskiy S., Babanina V., Ivashchenko V. Criminal remedies and institutional mechanisms for combating corruption crimes: the experience of Ukraine and international approaches. Juridical Tribune. 2022. Vol. 12. Num. 2. P. 227–245. DOI:10.24818/TBJ/2022/12/2.05. URL : <https://www.tribunajuridica.eu/arhiva/An12v2/5.%20Cherniei,%20Ivashchenko.pdf>

П.3. Наявність монографії та розділів у колективних монографіях:

1. Концептуальні засади правотворчості у сфері кримінальної юстиції : монографія / за ред. д. ю. н., проф. Зої Загиней-Заболотенко. Київ : Юрінком Інтер, Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2025. 916 с. (розділ 2)

П.4.Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання:

1. Бабаніна В.В. Робоча програма навчальної дисципліни Державна служба та управління персоналом у публічній службі для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4

							«Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання. Київ : КУБГ, 2026. 23 с. 2. Бабаніна В.В. Робоча програма навчальної дисципліни Прийняття управлінських рішень в публічному управлінні для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання. Київ : КУБГ, 2026. 17 с. 3. Кваліфікація та розслідування кримінальних правопорушень проти журналістів : практ. посіб. / [А. А. Вознюк, Р. О. Мовчан, А. О. Антошук та ін.]. Київ: Норма права, 2024. 114 с. (розділ 1) 4. Кваліфікація та розслідування злочинів проти виборчих прав громадян : метод. рек. / [Крижна В. В., Бабаніна В. В., Грига М. А. та ін.]. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2023. 76 с. П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Юріков О.О. доктор філософії за спеціальністю 081 Право, тема дисертації: «Кримінальна відповідальність за умисне пошкодження або руйнування телекомунікаційної мережі». (диплом ДР №0004245 від 08.04.2022). 2. Пономаренко О.В. доктор філософії за спеціальністю 081 Право, тема дисертації: «Кримінальна відповідальність за погрозу або насильство щодо службової особи чи громадянина, який виконує громадський обов'язок» (диплом ДР №0004804 від 28.12.2022). 3. Козачина А.М. доктор філософії за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю 081 Право, тема дисертації: «Кримінальна відповідальність за декларування недостовірної інформації». (диплом Н24 №001532 від 11.03.2024). 4. Булгакова О.Д. доктор філософії за спеціальністю 081 Право, тема дисертації: «Кримінальна відповідальність за представництво в суді без повноважень» (диплом Н24 №003333 від 16.08.2024). 5. Возна Т.Д. доктор філософії за спеціальністю 081 Право, тема дисертації: «Кримінальна відповідальність за умисне знищення або пошкодження майна журналіста» (диплом Н25 №002547 від 18.08.2025). П.7.Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих рад): 1. Офіційний опонент по захисту дисертації на здобуття освітнього ступеня доктор філософії за спеціальністю 081 Право, Чумакова Тетяна Костянтинівна. Тема дисертації: «Кримінально- правова характеристика незаконної приватизації державного, комунального майна» (2023). Номер облікової картки: 0824U000 238 2. Офіційний опонент по захисту дисертації на здобуття освітнього ступеня доктор філософії за спеціальністю 081 Право, Никифорова Наталії Андріївна. Тема дисертації: «Запобігання кримінальним правопорушенням, пов'язаним з корупцією» (2024). Номер облікової картки: 0824U001 896. П.8. Виконання
--	--	--	--	--	--	--	--

							функцій головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, у т. ч. Університету, включеного до переліку фахових видань України та/або до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/Web of Science, чи іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ» (член редакційної колегії; журнал включений до переліку фахових видань України за категорією «Б»). 2. . Вісник кримінального судочинства» (член редакційної колегії; журнал включений до переліку фахових видань України за категорією «Б»). П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Бабаніна В. В. Методологія створення кримінального законодавства. Science, innovations and education: problems and prospects : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (Токіо, 13–15 січ. 2022 р.). Токіо, 2022. С. 673–680. 2. Бабаніна В. В. Історико-правовий аналіз кримінального законодавства на території України в радянський період. Results of modern scientific research and development : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Мадрид, 16–18 січ. 2022 р.). Мадрид, 2022. С. 485–491. 3. Чернявський С. С., Бабаніна В. В. Кримінальна відповідальність військовослужбовця за незаконне заволодіння військовим майном: передумови новелізації. Актуальні
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблеми кримінального права: матеріали XIV Всеукраїнської науково-теоретичної конференції присвячено пам'яті професора П. П. Михайленка. (Київ, 23 листоп. 2023 р.) С. 250–253. URL: https://elar.navs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/026ccaf6-5d71-4fd5-85bc-72e635255cbd/content 4. Cherniavskiy S., Babanina V. Smuggling of Goods Committed on a Large Scale: Prospects for Improving Criminal Liability. Riga Stradiņš University 4th International Interdisciplinary Conference (Riga, 26–28 March 2025). Riga, Latvia. S. 71. (26–28.03.25) 5. Бабаніна В. В. Деякі аспекти кримінальної відповідальності за вчинення актів агресії за міжнародним і національним законодавством України. Актуальні питання та перспективи використання оперативно-розшукових засобів у розкритті злочинів в умовах воєнного стану: матеріали міжвідомчої науково-практичної конференції (Київ, 30 берез. 2023 р.). Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2025. С. 26–29. 6. Бабаніна В. В. Роль мотиваційних інтервенцій в соціально-психологічній підтримці адаптації ветеранів. Актуальні питання психологічного забезпечення діяльності Національної поліції та закладів вищої освіти МВС України: матеріали тез доп. VII міжвідом. наук.-практ. кругл. столу (м. Київ, 17 квіт. 2025 р.). Київ: НАВС, 2025. С. 18–21. 7. Бабаніна В. В. Проблеми доступу до правосуддя в умовах правового режиму воєнного стану. Правові механізми загального та відкритого доступу до правосуддя: виклики євроінтеграційного процесу: матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							тез доп. науково-практичного круглого столу. (м. Київ, 30 квіт. 2025 р.) Київ: НАВС, 2025. С. 19–21. 8. Бабаніна В. В. Особливості кваліфікації за статтею 258-3 КК України дій осіб, що брали участь у діяльності або сприяли ДНР і ЛНР. Актуальні проблеми кримінального права : матеріали XVI Всеукр. наук.-теорет. конф., присвяч. пам'яті проф. П. П. Михайленка (Київ, 27 листоп. 2025 р.). Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2025. С. 36–38. 9. Бабаніна В. В. Новелізація кримінальної відповідальності за державну зраду в умовах воєнного стану. Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні: проблеми теорії та практики : зб. матеріалів XIV міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 15 трав. 2026 р. / за заг. ред. Т. В. Марени. Київ: МДУ, 2026. С. 105–107. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Науково-консультативної ради при Верховному Суді. Постанова Пленуму Верховного Суду від 23 травня 2025 року № 11. 2. Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності. Наказ МОН від 12.07.2024 № 982 3. Голова Київського міського осередку громадської організації «Всеукраїнська асоціація кримінального права» Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Отримання наукового звання професор кафедри кримінального права, 2022 рік (атестат АП
--	--	--	--	--	--	--	---

							№003995 від 06.06.2022). 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2023 рік, спеціальність: публічне управління та адміністрування; професійна кваліфікація: радник (органи державної влади, місцевого самоврядування); ступінь вищої освіти магістр (диплом М23 №106421 від 31.12.2023). 3. Літня науково-практична школа-2026 «НАЛЕЖНЕ ВРЯДУВАННЯ В ОСВІТІ: ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ, ІНКЛЮЗІЯ ТА МЕНТАЛЬНА БЕЗПЕКА» Кафедри належного врядування та правосуддя Факультету права, врядування та міжнародних відносин Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, м.Київ, 188-21 серпня 2026 р., 1 кредит ЄКТС – 30 год. Сертифікат № 22/ЛС. Наказ №546 від 12.08.2026р.
466050	Марухленко Оксана В`ячеславівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 012174, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 066030, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 016795, виданий 18.02.2025	8	Стратегічне управління та управління змінами	Відповідність наукового ступеня 1. Доктор наук з державного управління, 2021 р. 25.00.02 - Механізми державного управління. Тема дисертації «Інвестиційний механізм публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України» Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (П.38): П.1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Prokopenko, O., Komarnytska, H., Iankovets, T., Marukhlenko, O., & Protsiuk, N. (2026). Public-Private

								Partnership Mechanisms in Financing Smart City Projects. Journal of Applied Economic Sciences, Volume XXI, Spring, 2(92), 659 – 676. https://doi.org/10.57017/jaes.v21.4(92).15 2. Oleksandr Kotukov, Iryna Gryshchenko, Tetiana Kotukova, Oksana Marukhlenko, Oleksii Mostovenko. (2025). THE IMPACT OF SOCIAL CAPITAL ON SOCIAL COHESION IN THE RESTORATION OF TERRITORIAL COMMUNITIES. RISUS –Journal on Innovation and Sustainability, São Paulo, v. 16, n. 4, p.174- 186. https://revistas.pucsp.br/index.php/risus/article/view/70446/49509 3. Krasnykov, Y., Ninyuk, I., Storozhenko, L., Marukhlenko, O., & Kruhlov, V. (2024). Impacto de los servicios digitales para los ciudadanos en la eficiencia de la administración pública. Telos: Revista De Estudios Interdisciplinarios En Ciencias Sociales, 26 (1), 35-51. https://doi.org/10.36390/telos261.04 4. Rossikhin, V., Babichev, A., Marukhlenko, O., Kravchuk, O., & Shtykun, O. (2023). Development of territorial communities’ potential as a factor of socio-ecological development of territories: Desarrollo del potencial de las comunidades territoriales como factor de desarrollo socioecológico de los territorios. Cuestiones Políticas, 41(77), 205- 226. (Web of Science). DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.14 5. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю., Рубан Д.О. (2026). УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЧНИМИ ЗМІНАМИ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ В УМОВАХ СИСТЕМНИХ КРИЗ ТА НЕВИЗНАЧЕНОСТІ.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Актуальні проблеми економіки, № 6 (300). С.197-205. DOI: 10.32752/1993-6788-2026-1-300-197-205 6. Марухленко О.В., Панченко А.Г., Олещенко В.Ю. (2026). Імплементация європейських стандартів стратегічного управління в систему професійного розвитку українських вчителів // науковий збірник Економічний простір, №209. С. 110-116. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.209.110-116 7. Марухленко О.В., Шульга О.А., Олещенко В.Ю. (2025). Архітектура європейського досвіду регіональної політики та політики згуртованості для повоєнної відбудови та євроінтеграції України // науковий збірник Економічний простір, №208. С. 102-110. DOI: DOI: https://doi.org/10.30838/EP.208.103-110 8. Марухленко О.В., Шульгіна Т.С., Рубан Д.О. (2025) Формування стратегічної моделі управління інноваційними проєктами в контексті забезпечення цифрової стійкості підприємства. Наукові інновації та передові технології. №11 (51). С. 462-474. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-462-474 9. Марухленко О.В., Руденко В.С., Рубан Д.О. Проєктний менеджмент у контексті сталого розвитку та ESG-стратегій. Економіка та суспільство. 2025. № 79. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6814 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-180 10. Яковенко І.В., Марухленко О.В., Панченко А.Г. (2025). ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ СПІВПРАЦІ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ ТА ОРГАНІВ
--	--	--	--	--	--	--	---

							ДЕРЖАВНОГО ТА РЕГІОНАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ // науковий збірник Економічний простір, №204. С.356-362. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.204.356-362 П.2. Наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: 1. Олещенко В. Ю., Панченко А. Г., Марухленко О. В. Авторське право на літературний письмовий твір наукового характеру «Методологічні основи інтеграції підходів менеджменту та публічного управління у сучасних наукових дослідженнях» №145711 від 16 квітня 2026 р. 2. Олещенко В., Марухленко О., Панченко А. Авторське право на літературний письмовий твір наукового характеру «Evidence-based підхід як методологічна основа сучасних наукових досліджень у менеджменті та публічному управлінні» №145713 від 16 квітня 2026 р. 3. Марухленко О. В., Олещенко В. Ю. Авторське право на літературний письмовий твір наукового характеру «Політика згуртованості та інформаційна стійкість як ключові фактори євроінтеграційного розвитку» №145710 від 16 квітня 2026 р. 4. Марухленко О. В., Олещенко В. Ю., Панченко А. Г. Авторське право на літературний письмовий твір наукового характеру «Формування стратегії інноваційного розвитку ЗВО на основі проєктного менеджменту та цінностей лідерства служіння» №145712 від 16 квітня 2026 р. 5. Марухленко Оксана В'ячеславівна. Авторське право на твір «Стаття "Mechanism for forming innovative
--	--	--	--	--	--	--	--

							p?id=28615 5. ЕНК Основи проектного менеджменту (4 курс, 1р ВО, МО, очна), наказ від 03.12.2024 00:00 № 916. Пролонговано на 25/26 н.р.; 24/25 н.р. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26398 П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих рад): Офіційний опонент по захисту дисертації на здобуття освітнього ступеня доктор філософії з державного управління за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, Веретинський Артем Іванович тема дисертації: «Державно- управлінські механізми реалізації економічної частини Угоди про асоціацію між Україною та ЄС» (2026). Спеціалізована вчена рада для проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Веретинського Артема Івановича створена наказом від 21 липня 2026 року №529/од відповідно до рішення Вченої ради КАІ від 30 червня 2026 року (протокол №9). П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського
--	--	--	--	--	--	--	---

						столичного університету імені Бориса Грінченка: «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, 2016-2021 рр.). Керівник наукової теми «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р. по 01.07.2026 р.). 2. . Член редакційної колегії наукового видання «Світ фінансів» Західноукраїнського національного університету, включеного до переліку фахових видань України категорії Б. Член редакційної колегії наукового видання «Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування» Державного закладу вищої освіти "Університет менеджменту освіти", включеного до переліку фахових видань України категорії Б. П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Марухленко О.В., Панченко А.Г. ГАРМОНІЗАЦІЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ ТА СМАРТ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ МІСЬКИХ АГЛОМЕРАЦІЙ: СТРАТЕГІЧНИЙ ІМПЕРАТИВ ТРАНСФОРМАЦІЇ. [Текст]: матеріали II Міжнародної науково-практичної. онлайн конференції Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві» (м. Київ, 12 листопада 2025 р.) / Київський столичний
--	--	--	--	--	--	--

							університет імені Бориса Грінченка, 2025. С. 125-128. 2. Oksana Marukhlenko, Tetiana Pospelova, Valentyna Rudenko, Veronika Oleshchenko (2025). CULTURE AS A STRATEGIC RESOURCE IN THE FORMATION OF MODERN AND FINANCIALLY SUSTAINABLE MODELS OF PUBLIC ADMINISTRATION. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 3 No. 3. 5-24. https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/7 3. Veronika Oleshchenko, Oksana Marukhlenko, Valentyna Rudenko, Alla Panchenko (2025). OPEN GOVERNANCE AS A FACTOR OF DEMOCRATIC DEVELOPMENT: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND UKRAINIAN PROSPECTS. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 2 No. 2. 52-60. https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/6 4. Oksana Marukhlenko, Alla Panchenko, Valentyna Rudenko, Veronika Oleshchenko (2025). DIGITAL TRANSFORMATION AS A DRIVER OF HUMAN DEVELOPMENT: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR UKRAINE. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 2 No. 2. 25-43. https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/6 5. Iryna Verkhovod, Halyna Lopushniak, Svitlana Bondarenko, Oksana Marukhlenko and Denys Kuzmenko. Resilience of the Social Sphere Ecosystem: Analysis of Adaptive Mechanisms. [Text]: materials International Scientific and Practical Conference "Business Ecosystems: Sustainable Development 2025 (BESD'2025)" /
--	--	--	--	--	--	--	--

						BESD'2025 will be hosted by National University Zaporizhzhia Polytechnic in Zaporizhzhia, Ukraine, February 3–7, 2025. Marukhlenko Oksana, Denis Kuzmenko (2024). COHESION POLICY IN THE EU: EXPERIENCE FOR UKRAINE IN THE CONDITIONS OF POST-WAR RECONSTRUCTION. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 3 No. 3 (2024). 121-135. https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/3 П.19.Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: •Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво 1376 від 28.10.2023) •Голова громадської організації «Материнська любов» (діяльність організації пов'язана з розробкою і реалізацією грантових проєктів, зокрема: Перемога: сила в єдності; Програма тренінгів із соціального підприємництва «Разом до фінансової незалежності»; «Центр громадянських ініціатив: навчання та розвиток», що фінансуються департаментом суспільних комунікацій КМДА). •Громадська наукова організація «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» (Державний реєстраційний номер: 1494300), вих. № 07/2020-44 від 22 липня 2020 року. •Громадська організація «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки SPACETIME». 15/10/2019. •Громадська організація “Аналітично-консалтинговий центр публічного врядування і права”. (Експерт з питань розвитку соціального потенціалу регіонів).
--	--	--	--	--	--	--

							•Фундатор Науково-освітнього центру «Science Study Service» (Україна). Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Підвищення кваліфікації за програмою міжнародного стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Освіта впродовж життя як стратегія розвитку фахівців із публічного управління та адміністрування» у період з 2 лютого по 15 березня 2026 року у Балтійській міжнародній академії (м.Рига, Латвійська Республіка). (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Сертифікат від 15.03.2026 р., реєстраційний номер №PubSI-020206-BSA. 2. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дослідницьким модулем Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця.ПР (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 23.02.2026 №146. 3. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за лідерським модулем Навчання та супровід здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 23.02.2026 №139. 4. Підвищення кваліфікації у межах професійної діяльності або галузі знань у відповідності до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за дидактичним модулем (стажування) за темою «Цифрові
--	--	--	--	--	--	--	--

							рішення в запобіганні корупції на публічній службі», яке відбулося на базі Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Період: 18-21 лютого 2025. Обсяг 1 кредит ЄКТС (30 годин). Витяг з протоколу №5 засідання Вченої ради Факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 16 квітня 2025 р. 5. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №124 від 04.03.2025. 6. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дослідницьким модулем Застосування методу анкетування для вимірювання якості освітніх послуг (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 30.04.2025 №283. 7. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за цифровим модулем ЦХ+ШІ у діяльності викладача (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 07.04.2025 №229 та від 21.04.2025 №257. 8. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за цифровим модулем Canva як засіб візуалізації навчальних матеріалів та результатів наукових досліджень (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 07.04.2025 №230. 9. Київський університет імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дидактичним модулем Український правопис у дії: основні зміни та нововведення (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 19.03.2025 №168. 10. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дидактичним модулем Медіаосвіта: європейські практики (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 19.03.2025 №166. 11. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №480 від 03.06.2024. 12. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дослідницьким модулем Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 01.04.2024 №315. 13. Ukrainian Association of International Economics, Khmelnytsky National University. "Ukraine-EU, Steps Towards: Regional Demension". Сертифікат №2024/641 від 31.01.2024 (30 годин (1 кредит ECTS)). WES-KHMNU-2024/641 14. Підвищення кваліфікації за програмою міжнародного стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Сучасні підходи до викладання дисциплін зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», розробленою Куявським
--	--	--	--	--	--	--	--

							університетом у Влацлавеку (Республіка Польща). Сертифікат від 17.03.2024 р., реєстраційний номер №PubSI-050205-KSW 15. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дослідницьким модулем (30 годин/1 кредит ЕКТС). Сертифікат №2259/41 від 03.04.2023. 16. Західноукраїнський національний університет. Публічна дипломатія в діяльності університетів. Сертифікат №1023-030 від 11.10.2023. 17. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №266 від 03.06.2022. Міжнародне стажування в Таллінському технологічному університеті. 20-22.09.2022. (30 академічних годин). Сертифікат від 06.12.2022.
466050	Марухленко Оксана В`ячеславівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 012174, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 066030, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 016795, виданий 18.02.2025	8	Наукові дослідження та управління проєктами: Основи наукового дослідження	Відповідність наукового ступеня 1. Доктор наук з державного управління, 2021 р. 25.00.02 - Механізми державного управління. Тема дисертації «Інвестиційний механізм публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України» Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (П.38) П.1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Makhsma , M., Kozlov , Y.,

Marukhlenko, O., Zakharova, N., & Osypenko, S. (2025). Calidad de la educación en línea como componente para garantizar el empleo. Interacción Y Perspectiva, 15(1), 182-195.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14031697>

2. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю., Рубан Д.О. (2026). СИСТЕМНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ІЄРАРХІЧНОГО ОПОРУ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ЕНТРОПІЇ У ПРОЦЕСАХ ВПРОВАДЖЕННЯ AGILE-МЕТОДОЛОГІЙ // науковий збірник Економічний простір, №214. С. 377-382.
DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.214.377-382>

3. Олещенко В., Марухленко О., Панченко А. Evidence-based підхід як методологічна основа сучасних наукових досліджень у менеджменті та публічному управлінні. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. Випуску № 4 (138), 2025 р. С. 108-115.
DOI: <https://doi.org/10.32782/1814-1161/2025-4-17>

4. Олещенко В.Ю., Панченко А.Г., Марухленко О.В. Методологічні основи інтеграції підходів менеджменту та публічного управління у сучасних наукових дослідженнях. Цифрова економіка та економічна безпека. 2025. Випуск 5(20).
URL: <https://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/843> DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.20-22>

5. Марухленко О. В., Панченко А. Г., Олещенко В. Ю., Рубан Д. О. Методологія наукового дослідження як основа вивчення та впровадження проєктного менеджменту в громадському секторі. Бізнес Інформ. 2025.

						№10. С. 53–53. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-10-53-53 П.2. Наявність свідoctва про реєстрацію авторського права на твір: 1. Олещенко В. Ю., Панченко А. Г., Марухленко О. В. Авторське право на літературний письмовий твір наукового характеру «Методологічні основи інтеграції підходів менеджменту та публічного управління у сучасних наукових дослідженнях» №145711 від 16 квітня 2026 р. 2. Олещенко В., Марухленко О., Панченко А. Авторське право на літературний письмовий твір наукового характеру «Evidence-based підхід як методологічна основа сучасних наукових досліджень у менеджменті та публічному управлінні» №145713 від 16 квітня 2026 р. 3. Марухленко О. В., Олещенко В. Ю. Авторське право на літературний письмовий твір наукового характеру «Політика згуртованості та інформаційна стійкість як ключові фактори євроінтеграційного розвитку» №145710 від 16 квітня 2026 р. 4. Марухленко О. В., Олещенко В. Ю., Панченко А. Г. Авторське право на літературний письмовий твір наукового характеру «Формування стратегії інноваційного розвитку ЗВО на основі проєктного менеджменту та цінностей лідерства служіння» №145712 від 16 квітня 2026 р. 5. Марухленко Оксана В'ячеславівна. Авторське право на твір «Стаття “Mechanism for forming innovative clusters”» №122722 від 8 січня 2024 р. П.3. Наявність монографії та розділів
--	--	--	--	--	--	---

							у колективних монографіях: 1. О. Марухленко Розробка методів стимулювання розвитку точок соціально-економічного зростання в регіонах // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Ільч. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. — 532 с. ISBN 978-617-658-097-3 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання: 1. Марухленко О.В. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання. Київ : КУБГ, 2026. 50 с. 2. ЕНК Державне регулювання економічних процесів та світові програми відновлення (1 курс, 2р ВО, ДУ, заочна), наказ від 31.12.2024 № 1006. Пролонговано на 25/26 н.р. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28619 3. ЕНК Наукові дослідження та управління проєктами (1 курс, 2р ВО, ДУ, заочна), наказ про сертифікацію від 31.12.2024 № 1006. Пролонговано на 25/26 н.р. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28615 4. ЕНК Основи проєктного менеджменту (4 курс, 1р ВО, МО, очна), наказ про сертифікацію від 03.12.2024 № 916. Пролонговано на 25/26 н.р.; 24/25 н.р. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26398 П,7. Участь в атестації
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих рад): Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття освітнього ступеня доктора філософії з державного управління за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, Веретинський Артем Іванович. Тема дисертації: «Державно-управлінські механізми реалізації економічної частини Угоди про асоціацію між Україною та ЄС» (2026). Спеціалізована вчена рада для проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Веретинського Артема Івановича створена наказом від 21 липня 2026 року №529/од відповідно до рішення Вченої ради КАІ від 30 червня 2026 року (протокол №9). П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка: «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, 2016-2021 рр.). Керівник наукової теми «Розвиток людського капіталу
--	--	--	--	--	--	--	--

							Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р. по 01.07.2026 р.). 2. . Член редакційної колегії наукового видання «Світ фінансів» Західноукраїнського національного університету, включеного до переліку фахових видань України категорії Б. Член редакційної колегії наукового видання «Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування» Державного закладу вищої освіти "Університет менеджменту освіти", включеного до переліку фахових видань України категорії Б. П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Марухленко О.В., Панченко А.Г. ГАРМОНІЗАЦІЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ ТА СМАРТ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ МІСЬКИХ АГЛОМЕРАЦІЙ: СТРАТЕГІЧНИЙ ІМПЕРАТИВ ТРАНСФОРМАЦІЇ. [Текст]: матеріали II Міжнародної науково-практичної. онлайн конференції Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві» (м. Київ, 12 листопада 2025 р.) / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. С. 125-128. 2. Oksana Marukhlenko, Tatiana Pospelova, Valentyna Rudenko, Veronika Oleshchenko (2025). CULTURE AS A STRATEGIC RESOURCE IN THE FORMATION OF MODERN AND FINANCIALLY
--	--	--	--	--	--	--	--

							SUSTAINABLE MODELS OF PUBLIC ADMINISTRATION. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 3 No. 3. 5-24. https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/7 3. Veronika Oleshchenko, Oksana Marukhlenko, Valentyna Rudenko, Alla Panchenko (2025). OPEN GOVERNANCE AS A FACTOR OF DEMOCRATIC DEVELOPMENT: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND UKRAINIAN PROSPECTS. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 2 No. 2. 52-60. https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/6 4. Oksana Marukhlenko. Alla Panchenko, Valentyna Rudenko, Veronika Oleshchenko (2025). DIGITAL TRANSFORMATION AS A DRIVER OF HUMAN DEVELOPMENT: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR UKRAINE. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 2 No. 2. 25-43. https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/6 5. Iryna Verkhovod, Halyna Lopushniak, Svitlana Bondarenko, Oksana Marukhlenko and Denys Kuzmenko. Resilience of the Social Sphere Ecosystem: Analysis of Adaptive Mechanisms. [Text]; materials International Scientific and Practical Conference "Business Ecosystems: Sustainable Development 2025 (BESD'2025)" / BESD'2025 will be hosted by National University Zaporizhzhia Polytechnic in Zaporizhzhia, Ukraine, February 3–7, 2025. 6. Marukhlenko Oksana, Denis Kuzmenko (2024). COHESION POLICY IN THE EU: EXPERIENCE FOR UKRAINE IN THE CONDITIONS OF POST-WAR
--	--	--	--	--	--	--	--

							RECONSTRUCTION. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 3 No. 3 (2024). 121-135. https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/3 П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: •Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво 1376 від 28.10.2023) •Голова громадської організації «Материнська любов» (діяльність організації пов'язана з розробкою і реалізацією грантових проєктів, зокрема: Перемога: сила в єдності; Програма тренінгів із соціального підприємництва «Разом до фінансової незалежності»; «Центр громадянських ініціатив: навчання та розвиток», що фінансуються Департаментом суспільних комунікацій КМДА). •Громадська наукова організація «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» (Державний реєстраційний номер: 1494300), вих. № 07/2020-44 від 22 липня 2020 року. •Громадська організація «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки SPACETIME». 15/10/2019. •Громадська організація “Аналітично-консалтинговий центр публічного врядування і права”. (Експерт з питань розвитку соціального потенціалу регіонів). •Фундатор Науково-освітнього центру «Science Study Service» (Україна). Підвищення кваліфікації/стажування: Підвищення кваліфікації за програмою міжнародного стажування для педагогічних та
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-педагогічних працівників «Освіта впродовж життя як стратегія розвитку фахівців із публічного управління та адміністрування» у період з 2 лютого по 15 березня 2026 року у Балтійській міжнародній академії (м.Рига, Латвійська Республіка). Обсяг: 180 год. / 6,0 кред. ECTS. Сертифікат від 15.03.2026 р., реєстраційний номер №PubSI-020206-BSA. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дослідницьким модулем Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. ПР (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 23.02.2026 №146. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за лідерським модулем Навчання та супровід здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 23.02.2026 №139. Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем (стажування) за темою «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі», яке відбулося на базі Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Період:18-21 лютого 2025. Обсяг 1 кредит ЄКТС (30 годин). Витяг з протоколу №5 засідання Вченої ради Факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 16 квітня 2025 р. Київський столичний університет імені
--	--	--	--	--	--	--	---

							Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №124 від 04.03.2025. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дослідницьким модулем Застосування методу анкетування для вимірювання якості освітніх послуг (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 30.04.2025 №283. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за цифровим модулем ЦХ+ШІ у діяльності викладача (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 07.04.2025 №229 та від 21.04.2025 №257. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за цифровим модулем Canva як засіб візуалізації навчальних матеріалів та результатів наукових досліджень (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 07.04.2025 №230. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дидактичним модулем Український правопис у дії: основні зміни та нововведення (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 19.03.2025 №168. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дидактичним модулем Медіаосвіта: європейські практики (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 19.03.2025 №166.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №480 від 03.06.2024. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дослідницьким модулем Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 01.04.2024 №315. Ukrainian Association of International Economics, Khmelnytsky National University. "Ukraine-EU, Steps Towards: Regional Demension". Сертифікат №2024/641 від 31.01.2024 (30 годин (1 кредит ECTS)). WES-KHMNU-2024/641 Підвищення кваліфікації за програмою міжнародного стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Сучасні підходи до викладання дисциплін зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», розробленою Куявським університетом у Влацлавеку (Республіка Польща). Сертифікат від 17.03.2024 р., реєстраційний номер №PubSI-050205-KSW Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дослідницьким модулем (30 годин/1 кредит ЄКТС). Сертифікат №2259/41 від 03.04.2023. Західноукраїнський національний університет. Публічна дипломатія в діяльності університетів. Сертифікат №1023-030 від 11.10.2023.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №266 від 03.06.2022. Практичний освітній семінар з електронного урядування у Талліннському технологічному університеті в рамках реалізації міжнародного проєкту «Консультування українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді та інформування про електронне управління» за підтримки МЗС Естонії, Естонія, м.Таллін (20.09.22-22.09. 2022р., тривалістю 30 годин/1 кредит ECTS, сертифікат від 6.12.2022).
466050	Марухленко Оксана В`ячеславівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 012174, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 066030, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 016795, виданий 18.02.2025	8	Бюджетний процес в Україні	Навчальну дисципліну «Бюджетний процес в Україні» викладає Ющук Володимир Іванович (ID в ЄДЕБО 572287), який працює в Університеті Грінченка з 17.09.2026 р. на умовах погодинної оплати. При внесенні інформації в кабінет гаранта (таблиця 2) дані про викладача з ЄДЕБО не підтягнулися. У зв'язку з цим подаємо інформацію про викладача окремим файлом в розділі «Загальні відомості».
466050	Марухленко Оксана В`ячеславівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 012174,	8	Державне регулювання економічних процесів та світові програми відновлення	Відповідність наукового ступеня 1. Доктор наук з державного управління, 2021 р. 25.00.02 - Механізми державного управління. Тема дисертації «Інвестиційний механізм публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України».

				виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 066030, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 016795, виданий 18.02.2025		2. Кандидат економічних наук, 2011 р. 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).. Тема дисертація «Оцінка ефективності маркетингових інвестицій». Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (П.38) П.1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Proshyn, D., Nikoliuk, V., Marukhlenko, O., Kuzmenko, O., Kryvonos, M. (2026). Integration of the EU and NATO experience into the mechanisms for implementing public security policy under martial law. International Journal of Safety and Security Engineering, Vol. 16, No. 3, pp. 581-589. https://doi.org/10.18280/ijssse.160311 2. Oleksandr Kotukov, Iryna Gryshchenko, Tetiana Kotukova, Oksana Marukhlenko, Oleksii Mostovenko. (2025). THE IMPACT OF SOCIAL CAPITAL ON SOCIAL COHESION IN THE RESTORATION OF TERRITORIAL COMMUNITIES. RISUS –Journal on Innovation and Sustainability, São Paulo, v. 16, n. 4, p.174- 186. https://revistas.pucsp.br/index.php/risus/article/view/70446/49509. 3. Verkhovod, I., Sysoiev, O., Marukhlenko, O., Haleta, Y., & Polishchuk, N. (2025). Procesos de transformación en el ámbito social bajo la ley marcial: retos y oportunidades. Interacción Y Perspectiva, 15(2), 570- 582. https://doi.org/10.5281/zenodo.15092411
--	--	--	--	---	--	--

							4. Шульга, О., Марухленко, О., & Олещенко, В. (2026). ТРАНСФОРМАЦІЯ РЕГІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ: ВІД ІНСТИТУЦІЙНИХ СТАНДАРТІВ ЄС ДО СТРАТЕГІЙ ЛОКАЛЬНОГО РОЗВИТКУ. Підприємництво та інновації, (39), 199-203. https://doi.org/10.32782/2415-3583/39.30 5. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю. (2026) Політика згуртованості та інформаційна стійкість як ключові фактори євроінтеграційного розвитку. Наукові інновації та передові технології. № 02 (54). С. 237-250. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-237-250 6. Марухленко О.В., Панченко А.Г., Олещенко В.Ю. (2026). Імплементация європейських стандартів стратегічного управління в систему професійного розвитку українських вчителів // науковий збірник Економічний простір, №209. С. 110-116. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.209.110-116. 7. Марухленко О.В., Шульга О.А., Олещенко В.Ю. (2025). Архітектура європейського досвіду регіональної політики та політики згуртованості для повоєнної відбудови та євроінтеграції України // науковий збірник Економічний простір, №208. С. 102-110. DOI: DOI: https://doi.org/10.30838/EP.208.103-110. 8. Марухленко, О., Олещенко, В., & Рубан, Д. (2025). Механізми забезпечення стійкого розвитку людського капіталу в регіональних системах: інституційна та цифрова трансформація. Сталий розвиток економіки, 6 (57), 473-478.
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-57-64>.

9. Марухленко, О., Сідельникова, Л., Мазур, Г., Козаченко, Р., & Аксьонова, В. (2024). ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ ЗАСТОСУВАННЯ ГЕНДЕРНОГО БЮДЖЕТУВАННЯ В РОЗВИТКУ ГРОМАДСЬКОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(59), 567–576. <https://doi.org/10.55643/fcaptr6.59.2024.45472>.

10. ARTEMCHUK, M., MARUKHLENKO, O., SOKROVOLSKA, N., MAZUR, H., & RIZNYK, D. (2024). The Impact of Economic Recession on the Financial Support of State Functions during Crisis Situations. Theoretical And Practical Research In Economic Fields, 15 (2), 350-364. doi:10.14505/tpref.v15.2(30).15

11. Nataliia Shevchenko, Oksana Marukhlenko, Olha Trach, Pavlo Shvedenko & Olesia Dubovych. (2024). The Use of Data Analytics in Public Administration for Corruption Prevention During Hybrid Warfare. Pakistan Journal of Criminology, Vol. 16, No. 02, April–June 2024 (943-958). <https://doi.org/10.62271/pjc.16.2.943.958>.

12. Krasnykov, Y., Ninyuk, I., Storozhenko, L., Marukhlenko, O., & Kruhlov, V. (2024). Impacto de los servicios digitales para los ciudadanos en la eficiencia de la administración pública. Telos: Revista De Estudios Interdisciplinarios En Ciencias Sociales, 26 (1), 35-51. <https://doi.org/10.36390/telos261.04>.

13. Rossikhin, V., Babichev, A., Marukhlenko, O., Kravchuk, O., & Shtykun, O. (2023). Development of territorial communities'

							potential as a factor of socio-ecological development of territories: Desarrollo del potencial de las comunidades territoriales como factor de desarrollo socioecológico de los territorios. Cuestiones Políticas, 41(77), 205-226. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.14 14. Marukhlenko, O., & Kuzmenko, D. (2024). ПОЛІТИКА ЗГУРТОВАНOSTI В ЄС: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 1(13), 329-340. https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/294 15. Marukhlenko O. Cluster approach as a public policy tool // Electronic scientific publication "Public Administration and National Security". — 2023. — №10. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-10-9369 16. Marukhlenko O. Mechanism for forming innovative clusters // Electronic scientific publication "Public Administration and National Security". — 2023. — №8. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-8-9231 П.2. Наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: 1. Олещенко В. Ю., Панченко А. Г., Марухленко О. В. Авторське право на літературний письмовий твір наукового характеру «Методологічні основи інтеграції підходів менеджменту та публічного управління у сучасних наукових дослідженнях» №145711 від 16 квітня 2026 р. 2. Олещенко В., Марухленко О., Панченко А. Авторське право на літературний письмовий твір наукового характеру «Evidence-based підхід як методологічна
--	--	--	--	--	--	--	--

							основа сучасних наукових досліджень у менеджменті та публічному управлінні» №145713 від 16 квітня 2026 р. 3. Марухленко О. В., Олещенко В. Ю. Авторське право на літературний письмовий твір наукового характеру «Політика згуртованості та інформаційна стійкість як ключові фактори євроінтеграційного розвитку» №145710 від 16 квітня 2026 р. 4. Марухленко О. В., Олещенко В. Ю., Панченко А. Г. Авторське право на літературний письмовий твір наукового характеру «Формування стратегії інноваційного розвитку ЗВО на основі проєктного менеджменту та цінностей лідерства служіння» №145712 від 16 квітня 2026 р. 5. Марухленко Оксана В'ячеславівна. Авторське право на твір «Стаття “Mechanism for forming innovative clusters”» №122722 від 8 січня 2024 р. П.3. Наявність монографії та розділів у колективних монографіях: 1. О. Марухленко Розробка методів стимулювання розвитку точок соціально-економічного зростання в регіонах // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Гльіч. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. — 532 с. ISBN 978-617-658-097-3 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання: 1. Марухленко О.В. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання. Київ : КУБГ, 2024. 50 с. 2. ЕНК Електронна демократія та електронна держава (1 курс, 2р ВО, КВД, заочна), наказ від 04.03.2025 02:00 № 124. Пролонговано на – https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29137 3. ЕНК Державне регулювання економічних процесів та світові програми відновлення (1 курс, 2р ВО, ДУ, заочна), наказ від 31.12.2024 00:00 № 1006. Пролонговано на 25/26 н.р. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28619 4. ЕНК Наукові дослідження та управління проєктами (1 курс, 2р ВО, ДУ, заочна), наказ від 31.12.2024 00:00 № 1006. Пролонговано на 25/26 н.р. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28615 5. ЕНК Основи проєктного менеджменту (4 курс, 1р ВО, МО, очна), наказ від 03.12.2024 00:00 № 916. Пролонговано на 25/26 н.р.; 24/25 н.р. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26398 П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих рад): Офіційний опонент по захисту дисертації на здобуття освітнього ступеня доктор філософії з державного управління за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, Веретинський Артем Іванович тема дисертації: «Державно-управлінські механізми реалізації економічної частини Угоди про асоціацію між Україною та ЄС»
--	--	--	--	--	--	--	--

							(2026). Спеціалізована вчена рада для проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Веретинського Артема Івановича створена наказом від 21 липня 2026 року №529/од відповідно до рішення Вченої ради КАІ від 30 червня 2026 року (протокол №9). П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка: «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, 2016-2021 рр.). Керівник наукової теми «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р. по 01.07.2026 р.). 2. . Член редакційної колегії наукового видання «Світ фінансів» Західноукраїнського національного університету, включеного до переліку фахових видань України категорії Б. Член редакційної колегії наукового видання «Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки;
--	--	--	--	--	--	--	---

							Управління та адміністрування» Державного закладу вищої освіти "Університет менеджменту освіти", включеного до переліку фахових видань України категорії Б. П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Марухленко О.В., Панченко А.Г. ГАРМОНІЗАЦІЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ ТА СМАРТ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ МІСЬКИХ АГЛОМЕРАЦІЙ: СТРАТЕГІЧНИЙ ІМПЕРАТИВ ТРАНСФОРМАЦІЇ. [Текст]: матеріали II Міжнародної науково-практичної. онлайн конференції Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві» (м. Київ, 12 листопада 2025 р.) / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. С. 125-128. 2. Oksana Marukhlenko, TetianaPospelova, Valentyna Rudenko, Veronika Oleshchenko (2025). CULTURE AS A STRATEGIC RESOURCE IN THE FORMATION OF MODERN AND FINANCIALLY SUSTAINABLE MODELS OF PUBLIC ADMINISTRATION. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 3 No. 3. 5-24. https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/7 3. Veronika Oleshchenko, Oksana Marukhlenko, Valentyna Rudenko, Alla Panchenko (2025). OPEN GOVERNANCE AS A FACTOR OF DEMOCRATIC DEVELOPMENT:INTERNATIONAL. EXPERIENCE AND UKRAINIAN PROSPECTS. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 2
--	--	--	--	--	--	--	---

							No. 2. 52-60. https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/6 4. Oksana Marukhlenko. Alla Panchenko, Valentyna Rudenko, Veronika Oleshchenko (2025). DIGITAL TRANSFORMATION AS A DRIVER OF HUMAN DEVELOPMENT: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR UKRAINE. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 2 No. 2. 25-43. https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/6 5. Iryna Verkhovod, Halyna Lopushniak, Svitlana Bondarenko, Oksana Marukhlenko and Denys Kuzmenko. Resilience of the Social Sphere Ecosystem: Analysis of Adaptive Mechanisms. [Text]: materials International Scientific and Practical Conference "Business Ecosystems: Sustainable Development 2025 (BESD'2025)" / BESD'2025 will be hosted by National University Zaporizhzhia Polytechnic in Zaporizhzhia, Ukraine, February 3–7, 2025. Marukhlenko Oksana, Denis Kuzmenko (2024). COHESION POLICY IN THE EU: EXPERIENCE FOR UKRAINE IN THE CONDITIONS OF POST-WAR RECONSTRUCTION. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 3 No. 3 (2024). 121-135. https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/3 П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: •Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво 1376 від 28.10.2023) •Голова громадської організації «Материнська любов» (діяльність організації пов'язана з розробкою і реалізацією
--	--	--	--	--	--	--	--

							грантових проєктів, зокрема: Перемога: сила в єдності; Програма тренінгів із соціального підприємництва «Разом до фінансової незалежності»; «Центр громадянських ініціатив: навчання та розвиток», що фінансуються департаментом суспільних комунікацій КМДА). •Громадська наукова організація «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» (Державний реєстраційний номер: 1494300), вих. № 07/2020-44 від 22 липня 2020 року. •Громадська організація «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки SPACETIME». 15/10/2019. •Громадська організація “Аналітично-консалтинговий центр публічного врядування і права”. (Експерт з питань розвитку соціального потенціалу регіонів). •Фундатор Науково-освітнього центру «Science Study Service» (Україна). Підвищення кваліфікації/ стажування: Підвищення кваліфікації за програмою міжнародного стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Освіта впродовж життя як стратегія розвитку фахівців із публічного управління та адміністрування» у період з 2 лютого по 15 березня 2026 року у Балтійській міжнародній академії (м.Рига, Латвійська Республіка). Сертифікат від 15.03.2026 р., реєстраційний номер №PubSI-020206-BSA. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дослідницьким модулем Інноваційні
--	--	--	--	--	--	--	--

							інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. ПР (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 23.02.2026 №146. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за лідерським модулем Навчання та супровід здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 23.02.2026 №139. Підвищення кваліфікації у межах професійної діяльності або галузі знань у відповідності до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за дидактичним модулем (стажування) за темою «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі», яке відбулося на базі Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Період: 18-21 лютого 2025. Обсяг 1 кредит ЄКТС (30 годин). Витяг з протоколу №5 засідання Вченої ради Факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 16 квітня 2025 р. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №124 від 04.03.2025. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дослідницьким
--	--	--	--	--	--	--	---

							модулем Застосування методу анкетування для вимірювання якості освітніх послуг (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 30.04.2025 №283. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за цифровим модулем ЦХ+ШІ у діяльності викладача (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 07.04.2025 №229 та від 21.04.2025 №257. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за цифровим модулем Canva як засіб візуалізації навчальних матеріалів та результатів наукових досліджень (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 07.04.2025 №230. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дидактичним модулем Український правопис у дії: основні зміни та нововведення (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 19.03.2025 №168. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дидактичним модулем Медіаосвіта: європейські практики (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 19.03.2025 №166. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №480 від 03.06.2024. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							працівників за дослідницьким модулем Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця (30 годин/1 кредит ЄКТС). Наказ від 01.04.2024 №315. Ukrainian Association of International Economics, Khmelnytsky National University. "Ukraine-EU, Steps Towards: Regional Demension". Сертифікат №2024/641 від 31.01.2024 (30 годин (1 кредит ECTS)). WES-KHMNU-2024/641 Підвищення кваліфікації за програмою міжнародного стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Сучасні підходи до викладання дисциплін зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», розробленою Куявським університетом у Влацлавеку (Республіка Польща). Сертифікат від 17.03.2024 р., реєстраційний номер №PubSI-050205-KSW Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дослідницьким модулем (30 годин/1 кредит ЄКТС). Сертифікат №2259/41 від 03.04.2023. Західноукраїнський національний університет. Публічна дипломатія в діяльності університетів. Сертифікат №1023-030 від 11.10.2023. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №266 від 03.06.2022. Міжнародне стажування в Таллінському технологічному університеті. 20-22.09.2022. (30
--	--	--	--	--	--	--	--

						академічних годин). Сертифікат від
489230	Олещенко Вероніка Юліанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062334, виданий 27.09.2021	3	Організаційно- правове управління та адмініструванн я Відповідність наукового ступеня 2. Кандидат наук з державного управління, 2021 р. 25.00.02 - Механізми державного управління. Тема дисертації «Державна політика у сфері забезпечення соціальних прав людини: міжнародні стандарти та їх імплементация в Україні». Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (П.38) П.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Expert Assessment of the Quality of Remote Educational Resources/ Andrii Guraliuk, Iryna Varava, Svitlana Holovko, Liudmyla Shapenko, Veronika Oleshchenko // iJEP – International Journal of Engineering Pedagogy, Vol. 13, No 1, 2023. P. 34-44. ISSN 2192- 4880 2. Islamic factor in the immigration process of the European Union. Krytyka Prawa/ A. Sukhodolska, I. Borodin, K. Vodolaskova, V. Bortnyk, V. Oleshchenko // Pharos Journal of Theology, 2023, 104(3) ISSN 2414-3324 3. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю., Рубан Д.О. (2026). ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА ФІНАНСОВІ АСПЕКТИ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНІ // науковий збірник Економічний простір,

							РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В РЕГІОНАЛЬНИХ СИСТЕМАХ: ІНСТИТУЦІЙНА ТА ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ. Сталий розвиток економіки, (6 (57), 473-478. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-57-64 9. Олещенко В.Ю., Марухленко О.В. Культурна детермінація інституційного функціонування систем публічного управління. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Том 37 (76) № 2, 2026. С. 7-12. DOI https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2026.2/02. 10. Олещенко В.Ю., Нехаєнко Я.Д. Вплив децентралізації влади в Україні на зміцнення людського капіталу у контексті сталого розвитку громад. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток». 2025. № 7. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.7.15%20. 11. Олещенко В. Ю. Взаємообумовленість та зв'язок правових категорій: культурні права і правова культура в умовах розбудови правової держави // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". — 2022. — № 9. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2022-9-8286 12. Олещенко В.Ю. Активний і пасивний критерії порушення прав людини. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2022. №2 . 13. Олещенко В.Ю. Основні поняття і передумови заперечення геноциду: сучасні
--	--	--	--	--	--	--	---

						виклики для прав людини. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2024. № 1(70). С. 56-63. П.2. Наявність свідoctва про реєстрацію авторського права на твір: Олещенко В.Ю., Панченко А.Г., Марухленко О.В. Авторське право на твір «Методологічні основи інтеграції підходів менеджменту та публічного управління у сучасних наукових дослідженнях» № 145711 від 16 квітня 2026 року. Олещенко В.Ю., Марухленко О.В., Панченко А.Г. Авторське право на твір «Evidence-based підхід як методологічна основа сучасних наукових досліджень у менеджменті та публічному управління» № 145713 від 16 квітня 2026 року. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю. Авторське право на твір «Політика згуртованості та інформаційна стійкість як ключові фактори євроінтеграційного розвитку» № 145710 від 16 квітня 2026 року. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю., Панченко А.Г. Авторське право на твір «Формування стратегії інноваційного розвитку ЗВО на основі проєктного менеджменту та цінностей лідерства служіння» № 145712 від 16 квітня 2026 року. Олещенко В.Ю., Головка С.Г. Авторське право на твір «Професійна етика психолога як предмет дослідження в юридичних науках» № 127203 від 06 червня 2024 року. П.3. Монографії та
--	--	--	--	--	--	---

							розділи у колективних монографіях: 1.В.Ю. Олещенко. Психологічне насилля як різновид домашнього насилля: поняття, сутність, особливості та механізм правового регулювання в Україні// Людина, суспільство, держава: гендерний вимір : кол. монографія / за заг. ред.: К. Б. Левченко, І. М. Сопілко; Нац. авіац. ун-т ; ГО «Ла Страда- Україна». – Київ; Одеса : Фенікс, 2024. – 324 с. ISBN 978-617-8430-29-0 2.В.Ю. Олещенко. Геополітика як критерій рівних можливостей реалізації прав людини в Україні// Гарантії прав людини і громадянина в контексті європейської інтеграції України: монографія/ Юринець Ю.Л., Токарева К.С., Філінович В.В. та ін. Чернівці: Технодрук, 2023. 376 с. 3.В.Ю. Олещенко. Правова культура і культурні права: співвідношення понять // Правова свідомість і правова культура в умовах становлення громадянського суспільства: колективна монографія / за заг. ред.О.М. Макеевої. Тернопіль : Осадця Ю.В., 2022. 172 с. П.4.Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання: 1. Правознавство: Практикум/ Уклад. В.Ю. Олещенко, І.П. Варава. - К. : КАІ, 2025. – 60 с 2. Деонтологічні основи правоохоронної діяльності: Практикум / Уклад. О. М. Макеева, В.Ю. Олещенко. К.: НАУ, 2023. 3. Правовий режим державної таємниці: Практикум/ Уклад. В.Ю. Олещенко. К.: НАУ, 2023. 4. Електронний навчальний курс з
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни «Організаційно-правове управління та адміністрування» для здобувачів освіти ОПП 2.D4.00.01 «Державне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти. (Наказ № 1006 від 31.12.2024.) Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28618 5. Електронний навчальний курс з дисципліни з дисципліни «Гендерне бюджетування на місцевому рівні» для здобувачів освіти ОПП 2.D4.00.01 «Державне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти. (Наказ № 861 від 05.11.2024.) Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28089 П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1. Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р.). 2. Правова свідомість і правова культура в умовах становлення громадянського суспільства № 68/13.01.01 (01.09.2019 – 30.06.2022), Державний реєстраційний номер: 0119U103058. Напрямок дослідження – «Культурні права і правова культура: співвідношення категорій». 3. Теорія та практика забезпечення прав людини в умовах сучасних викликів і загроз № 36-2022/13.01.01 (31.10.2022 - 30.06.2025). Державний реєстраційний номер:
--	--	--	--	--	--	--	--

							0122U201282. Напрям дослідження - «Забезпечення культурних прав людини як принцип захисту суверенітету нації в умовах сучасних загроз і викликів». П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Oksana Marukhlenko, Alla Panchenko, Valentyna Rudenko, Veronika Oleshchenko. Digital transformation as a driver of human development: challenges and opportunities for Ukraine. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 2 No. 2 (2025). P. 25-43 ONLINE ISSN - 2789-6544; PRINT ISSN - 2789-6536. 2. Veronika Oleshchenko, Oksana Marukhlenko, Valentyna Rudenko, Alla Panchenko. Open Governance as a factor of democratic development: international experience and Ukrainian prospects. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 2 No. 2 (2025). P. 52-60 ONLINE ISSN - 2789-6544; PRINT ISSN - 2789-6536. 3. Oksana Marukhlenko, Tetiana Pospelova, Valentyna Rudenko, Veronika Oleshchenko (2025). CULTURE AS A STRATEGIC RESOURCE IN THE FORMATION OF MODERN AND FINANCIALLY SUSTAINABLE MODELS OF PUBLIC ADMINISTRATION. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 3 No. 3. 5-24. https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/7 4. Олещенко В.Ю. Трансформація моделі публічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління в Україні: від пострадянського централізму до цифрової сервісної держави. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку: матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 17 лют. 2026 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, А. В. Кожини, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової, Н. Б. Ларіної. Київ: ННІПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2026. 696 с. С. 631-632 5. Олещенко В.Ю., Руденко В.С. Партнерство «влада-бізнес-освіта-громади» як ключовий інструмент формування «смайт-компетенцій» у міських агломераціях. Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві [Текст]: матеріали II Міжнародної науково-практичної. онлайн конференції (м. Київ, 12 листопада 2025 р.) / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. С. 29-33. 6. Rudenko V., Oleshchenko V. Project management in the field of art and culture: adaptation of flexible methodologies (agile, scrum). Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві [Текст]: матеріали II Міжнародної науково-практичної. онлайн конференції (м. Київ, 12 листопада 2025 р.) / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. С. 33-37. 7. Олещенко В.Ю. Формування нової управлінської еліти через механізми Третьої місії університету. Proceedings of the scientific and pedagogical internship (July 28-September, 2025. Riga, the Republic of Latvia): Scientific and pedagogical internship. Lodz. The Republic of Poland, 2025. Pp. 68-
--	--	--	--	--	--	--	---

							73. 8. Олещенко В.Ю. Культурна політика як чинник формування людського капіталу в агломераціях: стратегія публічного управління Київщини. Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції (м.Київ, 21 травня 2025 р.): Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. С. 40-43. 9. Олещенко В.Ю., Головка С.Г. Відкрите урядування: досвід зарубіжних країн та перспективні напрями розвитку в Україні. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ: ННІПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. С.148-150. Підвищення кваліфікації:/ стажування: 1. Зимова наукова школа-2026 «Розвиток професійних компетентностей державних службовців в умовах євроінтеграції та цифрової трансформації» Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м.Київ, 17-20 лютого 2026 р., 1 кредит ЄКТС – 30 год. Сертифікат № ЗНІШ-200226-223. 2. Підвищення кваліфікації в рамках Зимової школи «Resilience Lab: простір лідерів сталого розвитку» за програмою лідерського модуля «Лідерство в стилі кантрі, диско, джаз, реггі: фесрверк музичних стилів та
--	--	--	--	--	--	--	--

							жанрів для розуміння феномену та використання в освітньому процесі» з 19-20 січня 2026 року – 30 год./ 1 кредит ECTS. Наказ від 23.02.26 №141. 3. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» (МОН, Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти). Сертифікат РПКТ 38282994/6826-25. 18 серпня по 10 жовтня 2025. 1 кредит ЄКТС – 30 год. 4. Навчальний семінар підвищення кваліфікації викладачів та викладачок з впровадження дисципліни молодіжної політики та роботи. Загальна кількість годин семінару: 24 години. 5-8 серпня 2025. 5. Науково-педагогічне стажування «Концепція неперервної освіти фахівців із публічного управління та адміністрування» 28 липня – 7 вересня 2025 р. (м. Лодзь, Республіка Польща). 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат № PubSi-280702-UNS від 07.09.2025. Протокол № 9 засідання Вченої ради Факультету економіки та управління від «27» жовтня 2025 р. 6. Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE-RASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-COE, course “Economic and Legal Foundation of Integration and Communication Engagement: European Experience”, March 17-April 18, 2025 (40 hours). Certificate 2025EALo8-000189. 7. Програма підвищення кваліфікації в Зимовій науковій школі 18-21 лютого 2025р. «Цифрові рішення в
--	--	--	--	--	--	--	---

							запобіганні корупції на публічній службі». Навчально-науковий Інститут публічного управління та державної служби. Сертифікат № ЗНШ-210225-134 (1ECTS- 30 годин.) 8. Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем «Медіаосвіта: європейські практики» (12-21 лютого 2025 р.) – 30 год./ 1 кредит ECTS. Сертифікат № 11309 від 19.03.2025 (КУБГ ім.Б.Грінченка) 9. Підвищення кваліфікації за дослідницьким модулем «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. Базовий Рівень» (20-27 січні 2025р) – 30 год./ 1 кредит ECTS. Сертифікат № 11252 від 18.03.2025 (КУБГ ім.Б.Грінченка) 10. Курси підвищення кваліфікації Інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (25.05-25.10 2024р) «Ключ до успіху: розвиток гнучкості та лідерських якостей через Soft skills у освітньому процесі». СП 35830447/2484-24 (6 кр./180 год.) 11. Інститут вищої освіти НАПН України. Навчальна дисципліна «Третя місія університетів». Програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників (08-15 жовтня 2024 р.). Серія ПК-21707620 №1520/24 (0,5 кр. – 15 год.) 12. Літня наукова школа «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби» 18-21 червня 2024р. (обсяг 30 годин – 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЛНШ-210624-178 13. Платформа масових відкритих онлайн-курсів
--	--	--	--	--	--	--	---

							Prometheus (Американська Рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS, 16 січня 2024 року на тему «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 60 годин (2 кредити). 14. Короткострокове навчання за підтримки проєкту «Розвиток трудового потенціалу для України», тренінг з циклу «Прокачаємо «м'які» та «мета» навички» на тему «Критичне мислення», 04 грудня 2023. 15. Платформа електронного навчання HELP (Human Rights Education for Legal Professionals) від Ради Європи, 8 вересня 2023 на тему «Children's Rights - Key Challenges»; 16. Платформа електронного навчання HELP (Human Rights Education for Legal Professionals) від Ради Європи, 4-5 вересня 2023 HELP Training of Trainers session
489230	Олещенко Вероніка Юліанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062334, виданий 27.09.2021	3	Державна політика та врядування	Наявність профільної освіти. 1. Національний авіаційний університет, 2011 р. Спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: Юрист. Відповідність наукового ступеня 2. Кандидат наук з державного управління, 2021 р. 25.00.02 - Механізми державного управління. Тема дисертації «Державна політика у сфері забезпечення соціальних прав людини: міжнародні стандарти та їх імплементація в Україні». Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (П.38) П.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

							зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Expert Assessment of the Quality of Remote Educational Resources/ Andrii Guraliuk, Iryna Varava, Svitlana Holovko, Liudmyla Shapenko, Veronika Oleshchenko // iJEP – International Journal of Engineering Pedagogy, Vol. 13, No 1, 2023. P. 34-44. ISSN 2192-4880 DOI: https://doi.org/10.3991/ijep.v13i1.36121 Islamic factor in the immigration process of the European Union. Krytyka Prawa/ A. Sukhodolska, I. Borodin, K. Vodolaskova, V. Bortnyk, V. Oleshchenko // Pharos Journal of Theology, 2023, 104(3) ISSN 2414-3324 Марухленко О.В., Олещенко В.Ю., Рубан Д.О. (2026). Правове регулювання та фінансові аспекти бюджетного процесу в Україні. Економічний простір, № 215. С. 432–439. Олещенко В.Ю., Марухленко О.В., Бабаніна В.В. (2026). Стратегічні пріоритети політики національної безпеки у публічному управлінні. Scientia fructuosa. (подано до друку) Яковенко І.В., Марухленко О.В., Олещенко В.Ю. (2026). Модернізація механізмів державного регулювання платних послуг в освіті. Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія: «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування». (подано до друку) Марухленко О.В., Олещенко В.Ю., Рубан Д.О. (2026). Громадський контроль та цифровізація як чинники розвитку бюджетного процесу в Україні. Актуальні проблеми економіки, № 7 (301). С. 213–224. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю., Рубан Д.О. (2026). Управління стратегічними
--	--	--	--	--	--	--	--

						змінами в органах публічної влади в умовах системних криз та невизначеності. Актуальні проблеми економіки, № 6 (300). С. 197–205. П.2. Наявність свідoctва про реєстрацію авторського права на твір: Олещенко В.Ю., Панченко А.Г., Марухленко О.В. Авторське право на твір «Методологічні основи інтеграції підходів менеджменту та публічного управління у сучасних наукових дослідженнях» № 145711 від 16 квітня 2026 року. Олещенко В.Ю., Марухленко О.В., Панченко А.Г. Авторське право на твір «Evidence-based підхід як методологічна основа сучасних наукових досліджень у менеджменті та публічному управління» № 145713 від 16 квітня 2026 року. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю. Авторське право на твір «Політика згуртованості та інформаційна стійкість як ключові фактори євроінтеграційного розвитку» № 145710 від 16 квітня 2026 року. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю., Панченко А.Г. Авторське право на твір «Формування стратегії інноваційного розвитку ЗВО на основі проєктного менеджменту та цінностей лідерства служіння» № 145712 від 16 квітня 2026 року. Олещенко В.Ю., Головка С.Г. Авторське право на твір «Професійна етика психолога як предмет дослідження в юридичних науках» № 127203 від 06 червня 2024 року. П.3. Монографії та розділи у колективних монографіях: В.Ю. Олещенко.
--	--	--	--	--	--	--

							Психологічне насилля як різновид домашнього насилля: поняття, сутність, особливості та механізм правового регулювання в Україні// Людина, суспільство, держава: гендерний вимір : кол. монографія / за заг. ред.: К. Б. Левченко, І. М. Сопілко; Нац. авіац. ун-т ; ГО «Ла Страда- Україна». – Київ; Одеса : Фенікс, 2024. – 324 с. ISBN 978-617-8430-29-0 В.Ю. Олещенко. Геополітика як критерій рівних можливостей реалізації прав людини в Україні// Гарантії прав людини і громадянина в контексті європейської інтеграції України: монографія/ Юринець Ю.Л., Токарева К.С., Філінович В.В. та ін. Чернівці: Технодрук, 2023. 376 с. В.Ю. Олещенко. Правова культура і культурні права: співвідношення понять // Правова свідомість і правова культура в умовах становлення громадянського суспільства: колективна монографія / за заг. ред.О.М. Макеєвої. Тернопіль : Осадця Ю.В., 2022. 172 с. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання: 1. Правознавство: Практикум/ Уклад. В.Ю. Олещенко, І.П. Варава. - К. : КАІ, 2025. – 60 с 2. Деонтологічні основи правоохоронної діяльності: Практикум / Уклад. О. М. Макеєва, В.Ю. Олещенко. К.: НАУ, 2023. 3. Правовий режим державної таємниці: Практикум/ Уклад. В.Ю. Олещенко. К.: НАУ, 2023. 4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Організаційно-правове управління та
--	--	--	--	--	--	--	--

							адміністрування» для здобувачів освіти ОПП 2.D4.00.01 «Державне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти. (Наказ № 1006 від 31.12.2024.) Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28618 5. Електронний навчальний курс з дисципліни з дисципліни «Гендерне бюджетування на місцевому рівні» для здобувачів освіти ОПП 2.D4.00.01 «Державне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти. (Наказ № 861 від 05.11.2024.) Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28089 П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1. Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка: «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р.). 2. Правова свідомість і правова культура в умовах становлення громадянського суспільства № 68/13.01.01 (01.09.2019 – 30.06.2022), Державний реєстраційний номер: 0119U103058. Напрямок дослідження – «Культурні права і правова культура: співвідношення категорій». 3. Теорія та практика забезпечення прав людини в умовах сучасних викликів і загроз № 36-2022/13.01.01 (31.10.2022 - 30.06.2025). Державний реєстраційний номер: 0122U201282. Напрямок дослідження - «Забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	---

							культурних прав людини як принцип захисту суверенітету нації в умовах сучасних загроз і викликів». П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики : Oksana Marukhlenko, Alla Panchenko, Valentyna Rudenko, Veronika Oleshchenko. Digital transformation as a driver of human development: challenges and opportunities for Ukraine. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 2 No. 2 (2025). P. 25-43 ONLINE ISSN - 2789-6544; PRINT ISSN - 2789-6536. Veronika Oleshchenko, Oksana Marukhlenko, Valentyna Rudenko, Alla Panchenko. Open Governance as a factor of democratic development: international experience and Ukrainian prospects. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 2 No. 2 (2025). P. 52-60 ONLINE ISSN - 2789-6544; PRINT ISSN - 2789-6536. Oksana Marukhlenko, Tetiana Pospelova, Valentyna Rudenko, Veronika Oleshchenko (2025). CULTURE AS A STRATEGIC RESOURCE IN THE FORMATION OF MODERN AND FINANCIALLY SUSTAINABLE MODELS OF PUBLIC ADMINISTRATION. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. Vol. 3 No. 3. 5-24. https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/7 Олещенко В.Ю. Трансформація моделі публічного управління в Україні: від пострадянського централізму до цифрової сервісної держави. Публічне управління в Україні: історичний досвід та
--	--	--	--	--	--	--	--

							перспективи розвитку: матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 17 лют. 2026 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, А. В. Кожини, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової, Н. Б. Ларіної. Київ: ННПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2026. 696 с. С. 631-632 Олещенко В.Ю., Руденко В.С. Партнерство «влада-бізнес-освіта-громади» як ключовий інструмент формування «сма-компетенцій» у міських агломераціях. Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві [Текст]: матеріали II Міжнародної науково-практичної. онлайн конференції (м. Київ, 12 листопада 2025 р.) / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. С. 29-33. Rudenko V., Oleshchenko V. Project management in the field of art and culture: adaptation of flexible methodologies (agile, scrum). Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві [Текст]: матеріали II Міжнародної науково-практичної. онлайн конференції (м. Київ, 12 листопада 2025 р.) / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. С. 33-37. Олещенко В.Ю. Формування нової управлінської еліти через механізми Третьої місії університету. Proceedings of the scientific and pedagogical internship (July 28-September, 2025. Riga, the Republic of Latvia): Scientific and pedagogical internship. Lodz. The Republic of Poland, 2025. Pp. 68-73. Олещенко В.Ю. Культурна політика як чинник формування людського капіталу в агломераціях: стратегія публічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління Київщини. Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції (м.Київ, 21 травня 2025 р.): Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. С. 40-43. 9. Олещенко В.Ю., Головка С.Г. Відкрите урядування: досвід зарубіжних країн та перспективні напрями розвитку в Україні. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ: ННІПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. С.148-150. Підвищення кваліфікації:/ стажування: 1. Зимова наукова школа-2026 «Розвиток професійних компетентностей державних службовців в умовах євроінтеграції та цифрової трансформації» Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м.Київ, 17-20 лютого 2026 р., 1 кредит ЄКТС – 30 год. Сертифікат № ЗНШ-200226-223. 2. Підвищення кваліфікації в рамках Зимової школи «Resilience Lab: простір лідерів сталого розвитку» за програмою лідерського модуля «Лідерство в стилі кантрі, диско, джаз, реггі: фесрверк музичних стилів та жанрів для розуміння феномену та використання в освітньому процесі» з 19-20 січня 2026 року – 30 год./ 1 кредит ЄCTS. Наказ від
--	--	--	--	--	--	--	---

							23.02.26 №141. 3. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» (МОН, Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти). Сертифікат РПКТ 38282994/6826-25. 18 серпня по 10 жовтня 2025. 1 кредит ЄКТС – 30 год. 4. Навчальний семінар підвищення кваліфікації викладачів та викладачок з впровадження дисципліни молодіжної політики та роботи. Загальна кількість годин семінару: 24 години. 5-8 серпня 2025. 5. Науково-педагогічне стажування «Концепція неперервної освіти фахівців із публічного управління та адміністрування» 28 липня – 7 вересня 2025 р. (м. Лодзь, Республіка Польща). 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат № PubSi-280702-UNS від 07.09.2025. Протокол № 9 засідання Вченої ради Факультету економіки та управління від «27» жовтня 2025 р. 6. Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE-RASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-COE, course “Economic and Legal Foundation of Integration and Communication Engagement: European Experience”, March 17-April 18, 2025 (40 hours). Certificate 2025EALo8-000189. 7. Програма підвищення кваліфікації в Зимовій науковій школі 18-21 лютого 2025р. «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі». Навчально-науковий Інститут публічного управління та державної служби. Сертифікат № ЗНШ-
--	--	--	--	--	--	--	---

							210225-134 (1ECTS- 30 годин.) 8. Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем «Медіаосвіта: європейські практики» (12-21 лютого 2025 р.) – 30 год./ 1 кредит ECTS. Сертифікат № 11309 від 19.03.2025 (КУБГ ім.Б.Грінченка) 9. Підвищення кваліфікації за дослідницьким модулем «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. Базовий Рівень» (20-27 січні 2025р) – 30 год./ 1 кредит ECTS. Сертифікат № 11252 від 18.03.2025 (КУБГ ім.Б.Грінченка) 10. Курси підвищення кваліфікації Інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (25.05-25.10 2024р) «Ключ до успіху: розвиток гнучкості та лідерських якостей через Soft skills у освітньому процесі». СП 35830447/2484-24 (6 кр./180 год.) 11. Інститут вищої освіти НАПН України. Навчальна дисципліна «Третя місія університетів». Програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників (08-15 жовтня 2024 р.). Серія ПК-21707620 №1520/24 (0,5 кр. – 15 год.) 12. Літня наукова школа «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби» 18-21 червня 2024р. (обсяг 30 годин – 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЛНШ-210624-178 13. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (Американська Рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS, 16 січня 2024 року на тему «Академічна доброчесність:
--	--	--	--	--	--	--	---

							онлайн-курс для викладачів», 60 годин (2 кредити). 14. Короткострокове навчання за підтримки проекту «Розвиток трудового потенціалу для України», тренінг з циклу «Прокачаємо «м'які» та «мета» навички» на тему «Критичне мислення», 04 грудня 2023. 15. Платформа електронного навчання HELP (Human Rights Education for Legal Professionals) від Ради Європи, 8 вересня 2023 на тему «Children's Rights - Key Challenges»; 16. Платформа електронного навчання HELP (Human Rights Education for Legal Professionals) від Ради Європи, 4-5 вересня 2023 HELP Training of Trainers session;
533575	Ганецька Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1981, спеціальність: іноземна мова, Диплом кандидата наук ФЛ 009363, виданий 27.08.1986, Аттестат доцента ДЦ 005831, виданий 25.04.1994	19	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Відповідність наукового ступеня та вченого звання: Кандидат філологічних наук, 1986 р. 10.02.04 - Германські мови. тема дисертації: “Лінгвостилістичні особливості вторинних форм опису: сцена, картина, характеристика (на матеріалі англо-американської художньої прози XX століття”. Доцент кафедри лексикології і стилістики англійської мови, 1994 р. Практичний досвід: за фахом: 1992-1993 – парламентський перекладач, перекладач і помічник керівника проекту «Гармонізація української правової системи на шляху до ЄС», автор першого перекладу Закону України «Про іноземні інвестиції», перекладач з комерційного права для укладання міжнародних договорів між юридичною фірмою САЛКОМ, декількома Британськими юридичними фірмами

							і українськими компаніями (працювала в Лондонському офісі юридичної фірми Rabin Leacock Lipman) 1993 – 1998 – директор навчального центру, керівник відділу кадрів, керівник відділу якості обслуговування клієнтів Представництва міжнародної компанії XEROX в Україні 2004-2013 - керівник відділу навчання та розвитку персоналу в міжнародній страховій компанії Metlife Україна 2014 – 2021 - бізнес тренер фрілансер для низки міжнародних компаній : LVMH Azerbaijan (Baku) (2020); Oriflame Ukraine (2019); NST/New Standard (travel agency) (2018-2019); Faberlic Europe (Latvia/Estonia Vilnius/Tallin) (2017); Global Logic Ukraine(2017); Kredobank Ukraine(2016); Florange Ukraine (and CIS) (2014 –2016); Uniqa Ukraine (2014); LG Electronics Ukraine (2013). 2015 – 2018 викладач бізнес школи КРОК , автор і викладач курсу корпоративної комунікації програми MBA. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (П.38) П.1. 1. Крепель Віра, Ганецька Людмила. Німецька юридична мова як об'єкт лінгвістики. ISSN 27866165 [online]. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-614-632. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 12(42) 2025. С. 614 – 632. 2. Ганецька Людмила, Крепель Віра.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Англомовні терміни судової системи: лексикологічний та історичний аспекти. ISSN 27866165 [online]. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-441-457. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2026. № 1(43) 2026. С. 441 – 457. 3. Крепель В.І., Ганецька Л.В. Кольоративи німецької мови: від номінації до прагматики. ISSN 27866165 [online]. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-2(44)-571-587 «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2026. № 2(44) 2026. С. 571 – 587. 4. Інтермодальне навчання філологічних дисциплін як інструмент розвитку креативного мовлення/ О.О.Гарачковська, Н.В.Дмитренко, Л.В.Ганецька// Вісник науки та освіти , Журнал «Наукові Перспективи», Київ. – Вип. 4(46) 2026 – С.679-693. ISSN 2786-6165 [Online]; DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-4(46)-679-693 УДК 378.147:81'243:37.091.33-028.22 Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») з педагогіки відповідно до наказу МОН України від 10.10.2022 та з філологічних наук відповідно до наказу МОН України від 23.12.2022 5. Труднощі навчання студентів правників перекладу англомовних термінів європейської інтеграції України/
--	--	--	--	--	--	---

							Л.В.Ганецька // Журнал «Педагогічна академія: наукові записки», Київ. —Вип. 30 (2026) ISSN: 2786-9458 [Online]; DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.20395025 УДК 378.147:81'25:34:061.1Е У Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») з педагогіки відповідно до наказу МОН України від 24.04.2024 № 582 П.3 Л.В. Ганецька, Т.В. Макухіна. Ganetska L.V., Makukhina T.V. STYLISTICS IN DRILL MODE: Stylistics of the English Language in Tables, Crosswords, Quizzes and Jokes. – Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. – 120 с. 5,5 д.а. https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38016 П..4. Електронний навчальний курс з дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” (1 курс, 2р ВО, ДУ, заочна) - https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24756 Електронний навчальний курс з дисципліни «Іноземна мова для юристів міжнародників (1 курс, 2р ВО, МП, заочна)» - https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28379 Електронний навчальний курс з дисципліни «Іноземна мова для юристів міжнародників (1 курс, 2р ВО, МП, очна)» - https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29465 Електронний навчальний курс з дисципліни «Перша іноземна мова (англійська) (3 курс, 1р ВО, РС, СК, очна)»- https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28679 П..12 1. Ганецька Л.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Кушевська Н.М., Заверуха Ю.Г., Педагогіка, філологія та лінгвістика: Методологія постредагування машинного перекладу в контексті розвитку нейромережових технологій нового покоління.: 5-та Міжнародна науково- практична конференція “Modern Scientific Research: Theoretical and Practical Aspects”, Рига, Латвія, 28-30 вересня 2026 2. Ганецька Л.В. New Vocabulary in the Sixth Wave of Innovation Cycles.: матеріали Міжнародної наук.- практ. конф. «Актуальні проблеми романо-германської філології», Київ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2023 //С. 44-46. 3. L.Ganetska., T. Makukhina Drill and Stylistics.: 2023 TESOL-Ukraine National Convention/Lviv//Teac hing English in Wartime: Challenges and Opportunities for community building and Social Change/Book of Convention Papers// Р.33-37 4. Ганецька Л.В., Буценко А.В. Вербалізація пандемії Covid 19 в англомовних засобах масової інформації: особливі військові метафори .: Конференція «Освіта і наука» - 2021, Національний педагогічний універс п.19 Член професійного громадського об'єднання TESOL Ukraine (з 2023 р. – донині, свідоцтво № 23/0193). Стажування: Проходження (з 02.03.2026 до 13.04.2026) фахового стажування в ННІМВ Національного університету імені Тараса Шевченка на базі кафедри іноземних мов. Обсяг: 180 год. / 6,0 кред. ECTS. (довідка 048-
--	--	--	--	--	--	--	---

							089 від 28.04.2026)
533442	Рубан Дмитро Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії Н24 003921, виданий 27.09.2024	1	Наукові дослідження та управління проєктами: Управління проєктами та програмами у сфері публічного управління	Відповідність наукового ступеня 1. Доктор філософії з публічного управління та адміністрування, 2024 р. Тема дисертації «Інноваційні механізми розвитку місцевої демократії». Практичний досвід у сфері проєктної діяльності: 9.10.2019 – 9.07.2020 – заступник директора КП «Центр публічної комунікації та інформації» З 10.07.2020 по 24.09.2025 р. – перший заступник директора Департаменту суспільних комунікацій КМДА. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (П.38) П.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю., Рубан Д.О. (2026). ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА ФІНАНСОВІ АСПЕКТИ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНІ // науковий збірник Економічний простір, №215. С. 432-439. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.215.432-439. 2. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю., Рубан Д.О. (2026). СИСТЕМНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ІЄРАРХІЧНОГО ОПОРУ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ЕНТРОПІЇ У ПРОЦЕСАХ ВПРОВАДЖЕННЯ AGILE-МЕТОДОЛОГІЙ // науковий збірник Економічний простір, №214. С. 377-382. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.214.377-382. 3. Марухленко, О., Олещенко, В., &

							Рубан, Д. (2025). Механізми забезпечення стійкого розвитку людського капіталу в регіональних системах: інституційна та цифрова трансформація. Сталий розвиток економіки, 6 (57), 473- 478. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-57-64. 4. Марухленко О.В., Шульгіна Т.С., Рубан Д.О. (2025) Формування стратегічної моделі управління інноваційними проєктами в контексті забезпечення цифрової стійкості підприємства. Наукові інновації та передові технології. №11 (51). С. 462-474. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-462-474. 5. Марухленко О.В., Руденко В.С., Рубан Д.О. Проєктний менеджмент у контексті сталого розвитку та ESG- стратегій. Економіка та суспільство. 2025. № 79. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6814 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-180. 6. Марухленко О.В., Рубан Д.О., Турбаєвський Я.Е. (2025). ЗРІЛІСТЬ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РЕПУТАЦІЇ // науковий збірник Економічний простір, №207. С. 25-33. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.207.25-33. 7. Марухленко О. В., Панченко А. Г., Олещенко В. Ю., Рубан Д. О. Методологія наукового дослідження як основа вивчення та впровадження проєктного менеджменту в громадському секторі. Бізнес Інформ. 2025. №10. С. 53–53. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-10-53-53.
--	--	--	--	--	--	--	---

П10. Залучення до міжнародних наукових/освітніх проєктів, участь у міжнародних програмах:
Член робочої групи міжнародного наукового проєкту «Практика належного врядування: Європейський досвід для України»/ «Good

						Governance Practice: European Experience for Ukraine» (EG4HDCEEU4UI) Ідентифікатор проєкту: 101237607 (EG4HDCEEU4UI). Програма: ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-1 Термін виконання: 30.09.2025 – 30.09.2028 П,19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГО «Молодь столиці» ГО «Асоціація захисту підприємців» ГО «КИЇВСІТІ» Керівник ГО «Хаб міської демократії» в рамках якої реалізуються грантові проєкти з підтримки та інституційного розвитку територіальних громад в Україні. Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії з публічного управління та адміністрування в Навчально-науковому інституті публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка 09.09.2024 р. Тема дисертації «Інноваційні механізми розвитку місцевої демократії»
533442	Рубан Дмитро Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії Н24	1	Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні Відповідність наукового ступеня 1. Доктор філософії з публічного управління та адміністрування, 2024 р. Тема дисертації «Інноваційні механізми розвитку місцевої демократії». Практичний досвід у сфері проєктної діяльності: 9.10.2019 – 9.07.2020 – заступник директора КП «Центр публічної комунікації та інформації» З 10.07.2020 по 24.09.2025 р. – перший заступник директора Департаменту суспільних комунікацій КМДА.

				003921, виданий 27.09.2024		Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (П.38): П.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю., Рубан Д.О. (2026). ГРОМАДСЬКИЙ КОНТРОЛЬ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЯК ЧИННИКИ РОЗВИТКУ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНІ. Актуальні проблеми економіки, № 7 (301). С.213-224. DOI: 10.32752/1993-6788- 2026-1-301-213-224.. 2. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю., Рубан Д.О. (2026). УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЧНИМИ ЗМІНАМИ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ В УМОВАХ СИСТЕМНИХ КРИЗ ТА НЕВИЗНАЧЕНОСТІ. Актуальні проблеми економіки, № 6 (300). С.197-205. DOI: 10.32752/1993-6788- 2026-1-300-197-205. 3. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю., Рубан Д.О. (2026). СИСТЕМНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ІЄРАРХІЧНОГО ОПОРУ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ЕНТРОПІЇ У ПРОЦЕСАХ ВПРОВАДЖЕННЯ AGILE- МЕТОДОЛОГІЙ // науковий збірник Економічний простір, №214. С. 377-382. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.214.377-382. 4. Марухленко, О., Олещенко, В., & Рубан, Д. (2025). Механізми забезпечення стійкого розвитку людського капіталу в регіональних системах: інституційна та цифрова трансформація. Сталий розвиток
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

економіки, 6 (57), 473-478.
<https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-57-64>.

5. Яковенко І.В., Марухленко О.В., Рубан Д.О. (2025). РОБОТА ГРОМАДСЬКИХ РАД – ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК КОМУНІКАТИВНОЇ ПОЛІТИКИ В СИСТЕМІ РЕГІОНАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ // науковий збірник Економічний простір, №206. С.339-344. DOI: DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.206.339-344>.

6. Рубан Д. О. Партисипаторне бюджетування як інструмент розвитку місцевої демократії (на прикладі міста Києва). Теорія та практика державного управління, 2021. 2(73). С.135-143. DOI: 10.34213/tp.21.02.15. URL: <https://periodicals.karazin.ua/tpdu/article/download/20551/19297>.

7. Рубан Д. О. Європейські принципи публічного управління як основа удосконалення механізмів розвитку місцевої демократії. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.9.16>. No 9. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/dy/article/view/525/532>.

8. Рубан Д. О. Муніципальні відкриті громадські простори (хаби) як інноваційні інструменти розвитку місцевої демократії (на прикладі міста Києва). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління, 2022, 1(15), С. 33-36. DOI: <https://doi.org/10.17721/2616-9193.2022/15-7/9>. URL: <https://publicadministrationknu.org/index.php/journal/article/download/98/50>.

9. Рубан Д. Розвиток місцевої демократії в системі реформування

							публічного управління. Вісник економіки. 2023. Вип. 1. С. 153–165. DOI: https://doi.org/10.35774/visnyk2023.01.153. URL: http://visnykj.wunu.edu.ua/ 10. Рубан Д. Методичні підходи до моніторингу місцевої демократії: призначення класифікація, зміст. Економіка, управління та адміністрування, 2023. №3(105). С. 124-130. DOI: https://doi.org/10.26642/ema-2023-3(105)-124-130. URL: http://ema.ztu.edu.ua/article/view/288136 11. Рубан Д. О. Механізми розбудови громадянського суспільства в контексті розвитку місцевої демократії. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. 11. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.11.28. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/2447/2483. П.4.Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання: ЕНК Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні. Наказ № 1006 від 31.12.2024. Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28620 Рубан Д.О. Робоча програма навчальної дисципліни Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання. Київ : КУБГ, 2026. 19 с. Рубан Д.О. Робоча програма навчальної дисципліни Належне врядування у
--	--	--	--	--	--	--	---

							публічному управлінні для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання. Київ : КУБГ, 2026. 19 с. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1. «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2024 р.). П.10. Залучення до міжнародних наукових/освітніх проєктів, участь у міжнародних програмах: Член робочої групи міжнародного наукового проєкту «Практика належного врядування: Європейський досвід для України»/ «Good Governance Practice: European Experience for Ukraine» (EG4HDCEEU4UI) Ідентифікатор проєкту: 101237607 (EG4HDCEEU4UI). Програма: ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-1 Термін виконання: 30.09.2025 – 30.09.2028 П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГО «Молодь столиці» ГО «Асоціація захисту підприємців» ГО «КИЇВСІТИ» Керівник ГО “Хаб міської демократії” в рамках якої реалізуються грантові проєкти з підтримки та інституційного розвитку територіальних громад в Україні. Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії з публічного управління та адміністрування в
--	--	--	--	--	--	--	--

							Навчально-науковому інституті публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка 09.09.2024 р. Тема дисертації «Інноваційні механізми розвитку місцевої демократії»
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРНО1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</i> <i>ПРНО2. Розв’язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для усунення.</i> <i>ПРНО4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання складних задач публічного управління та адміністрування.</i> <i>ПРНО5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку</i>	☒	Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Евристичні (частково-пошукові), пошуково-дослідницькі.	Атестація випускників ОП проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи

електронної демократії. ПРНоб. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. ПРН07. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні,					
--	--	--	--	--	--

економічні та екологічні наслідки варіантів рішень. ПРН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.				
ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. ПРН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для усунення. ПРН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. ПРН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації	☒	Переддипломна практика	Проблемного викладу, евристичні (частково-пошукові), пошуково-дослідницькі	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності; враховуються: своєчасність виконання, повнота, якість, самостійність, ініціативність та творчий підхід, грамотність та технічний рівень презентаційних матеріалів. Підсумкове оцінювання - залік

управлінських та загально-організаційних структур. ПРН07. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень. ПРН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.				
ПРН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. ПРН07. Уміти розробляти	☒	Бюджетний процес в Україні	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні (частково-пошукові), пошуково-дослідницькі.	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання. Підсумкове оцінювання - залік

національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень. ПРН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.				
ПРН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для усунення. ПРН07. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід,	☒	Прийняття управлінських рішень в публічному управлінні	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні (частково-пошукові).	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання. Підсумкове оцінювання - залік

а також методи командної роботи. ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.				
ПРН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для усунення. ПРН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетентності. ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. ПРН11. Розробляти обґрунтовані	☒	Належне врядування у публічному управлінні	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні (частково-пошукові).	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання. Підсумкове оцінювання - залік

управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.				
ПРНо2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для усунення. ПРНо8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРНо10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.	☒	Підвищення власної ефективності державного службовця	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, евристичні (частково-пошукові), пошуково-дослідницькі.	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання. Підсумкове оцінювання - залік
ПРНо6. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та	☒	Стратегічне управління та управління змінами	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні (частково-пошукові), пошуково-дослідницькі.	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне пірінгове оцінювання; екзамени що передбачає тестування в системі ДН Moodle). Підсумкове оцінювання - іспит

загально-організаційних структур. ПРН07. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.				
ПРН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетентності. ПРН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. ПРН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та	☒	Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні (частково-пошукові).	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання - залік

комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.				
ПРН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. ПРН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. ПРН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. ПРН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень. ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та	☒	Державне регулювання економічних процесів та світові програми відновлення	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні (частково-пошукові), пошуково-дослідницькі	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне пірінгове оцінювання. Підсумкове оцінювання - залік

євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.				
ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. ПРН07. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.	☒	Державна служба та управління персоналом у публічній службі	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні (частково-пошукові), пошуково-дослідницькі	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання; комбінований екзамен що передбачає тестування в системі ДН Moodle) та виконання практичних завдань. Підсумкове оцінювання - іспит
ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. ПРН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти	☒	Державна політика та врядування	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, евристичні (частково-пошукові), пошуково-дослідницькі.	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання. Підсумкове оцінювання - іспит

попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетентності. ПРНО5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. ПРНО7. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.				
ПРНО8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРНО9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень. ПРНО10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні (частково-пошукові).	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне пірінгове оцінювання. Підсумкове оцінювання - залік
ПРНО6. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами,	☒	Наукові дослідження та управління проектами: Управління проектами та програмами у сфері публічного управління	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, евристичні (частково-пошукові), пошуково-дослідницькі.	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне пірінгове оцінювання. Підсумкове оцінювання -

змiнами, якiстю, застосовувати сучаснi моделi, пiдходи та технологiї, мiжнародний досвiд при проєктуваннi та реорганiзацiї управлiнських та загально-органiзацiйних структур. ПРН07. Умiти розробляти нацiональнi / регiональнi програмнi документи щодо розвитку публiчного управлiння, використовуючи системний аналiз i комплексний пiдхiд, а також методи командної роботи. ПРН10. Представляти органи публiчного управлiння й iншi органiзацiї публiчної сфери та презентувати для фахiвцiв i широкого загалу результати їх дiяльностi. ПРН12. Планувати i здiйснювати науковi та прикладнi дослiдження у сферi публiчного управлiння та адмiнiстрування, включаючи аналiз проблематики, постановку цiлей i завдань, вибiр та використання теоретичних та емпiричних методiв дослiдження, аналiз його результатiв, формулювання обгрунтованих висновкiв.				залiк
ПРН06. Здiйснювати ефективно-управлiння iнновацiями, ресурсами, ризиками, проєктами, змiнами, якiстю, застосовувати сучаснi моделi, пiдходи та технологiї, мiжнародний досвiд при проєктуваннi та реорганiзацiї управлiнських та загально-органiзацiйних структур. ПРН07. Умiти розробляти нацiональнi /	☒	Науковi дослiдження та управлiння проєктами: Основи наукового дослiдження	Пояснювальнo-iлюстративнi, проблемного викладу, евристичнi (частково-пошуковi), пошуково-дослiдницькi.	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцiнювання студентiв за всiма видами освiтньої дiяльностi, формувальне пiрiнгове оцiнювання. Пiдсумкове оцiнювання - залiк

регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. ПРН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.				
ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. ПРН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для усунення. ПРН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетентності.	☒	Організаційно-правове управління та адміністрування	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, евристичні (частково-пошукові), пошуково-дослідницькі.	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання; екзамен що передбачає тестування в системі ДН Moodle). Підсумкове оцінювання - іспит

ПРНО7. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

--	--	--	--	--