

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	70493 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	D9 Міжнародне право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6945
Повна назва ЗВО	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ЗВО	45307965
ПІБ керівника ЗВО	Турунцев Олександр Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://kubg.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6945>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	70493
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D9 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародного та європейського права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13-Б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	468324
ПІБ гаранта ОП	Тітко Ельвіра Валентинівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	e.titko@kubg.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-210-60-50
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня діяльність з підготовки фахівців у галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 293 Міжнародне право другого (магістерського) рівня вищої освіти ґрунтується на концептуальних засадах Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки, схваленої розпорядженням КМУ від 23 лютого 2022 р. № 286-р., та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 293 Міжнародне право для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН від 08.04.2024 № 479.

Історія підготовки фахівців з міжнародного права у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка бере свій початок з 2016 року, коли у структурі Факультету права та міжнародних відносин згідно з наказом ректора № 311 від 06.06.2016 р. було створено кафедру міжнародних відносин та міжнародного права, на якій у 2018 році відкрито спеціальність 293 «Міжнародне право» та розпочато підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня. У результаті подальших етапів реорганізації факультету та кафедр, у 2022 році було створено кафедру міжнародного права, європейської та євроатлантичної інтеграції, а внаслідок чергової реорганізації факультету у 2026 році утворено кафедру міжнародного та європейського права.

З огляду на стійку потребу ринку праці та запит на поглиблену професійну підготовку, 2025 рік став ключовим етапом для повноцінної реалізації ідеї та започаткування магістерської програми за цією спеціальністю.

Спеціальність пройшла ліцензійну експертизу, за результатами якої було встановлено, що Університет має всі підстави провадити освітню діяльність на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародне право». Наказом МОНУ від 18.06.2025 № 95-л було затверджене рішення щодо видачі ліцензії на провадження освітньої діяльності за спеціальністю D9 Міжнародне право на другому (магістерському) рівні вищої освіти з ліцензійним обсягом 25 осіб.

Сучасні цивілізаційні процеси характеризуються складністю, масштабністю, багатовекторністю та динамічністю, створюючи нові виклики для системи підготовки фахівців. З посиленням глобалізаційних процесів, визначенням засад внутрішньої і зовнішньої політики України, реалізацією стратегічного курсу на набуття повноправного членства в Європейському Союзі та Організації Північноатлантичного договору, підвищенням ролі практики Європейського суду з прав людини та посиленням конкуренції на ринку праці постає актуальна проблематика підготовки фахівців, які відповідатимуть найвищим професійним вимогам.

Освітньо-професійна програма є затребуваною в межах місії Університету. Вона послідовно розвивається: функціонуючи за денною формою, програма розширює свій формат із введенням заочної форми навчання, що відповідає сучасним потребам здобувачів та тенденціям ринку праці. Програма практико-орієнтована на формування у здобувачів навичок аналізу й досліджень у сфері міжнародно-правового регулювання, розв'язання комплексних задач захисту прав людини, утвердження верховенства права та забезпечення інтересів держави. У рамках програми передбачено організацію науково-практичних семінарів та круглих столів із залученням провідних фахівців з міжнародного публічного та приватного права.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	25	4	4	0	0
2 курс	2025 - 2026	25	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	70493 Міжнародне право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	37102	14041
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36183	13269
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	772
Приміщення, здані в оренду	474	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Sugak.pdf</i>	z9YJ/W5Uwt/d54/wJxPBsLEO3fKGADSHUPBdoo7A+PI=
Освітня програма	<i>2025_ОП_2.D9.00.01 Міжнародне право_денна_маг.pdf</i>	LJcz7lvbWTCYMDrhBMVqCXOsrDbIMStQ84VUxONH/wU=
Освітня програма	<i>Retsenziia_vidhuk_na_OPP_MP_vid_Ministerstva_zakordonnykh-sprav_Ukrainy.pdf</i>	G2cjmhSAYMzNr+Jdf7YUetTuRyLlm/cRNppkcSy9ggk=
Освітня програма	<i>2026_ОП_2.D9.00.01 МП_зміни-1.pdf</i>	pnaqoPbVorVbCki9zMA5Sit+otMpg3T8SK3+pDv4UGo=
Навчальний план за ОП	<i>2026_НП_2.D9.00.01 МП_денна_зміни.pdf</i>	1NhxuMrHwTaauXNZrw/9bsgU2mQbKwEDvQaVVEo1k5Y=
Навчальний план за ОП	<i>2026_НП_2.D9.00.01 МП_заочна_зміни.pdf</i>	zjFay/vY6mQEBCWbophl2VaGYuce1of7hPEw+BEjDt8=
Навчальний план за ОП	<i>2025_НП_2.D9.00.01 Міжнародне право_денна_маг.pdf</i>	SM+qCaR5yWwofkJKouo1yUCfJ2XRUCuE/t3dZBU8II=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Голубева_Таблиця_2.pdf</i>	DMmgrTjOgM8vDhKZlbf3fo6kFrZKy2t+Lk/iYTdr9yM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Медведева_Таблиця_2.pdf</i>	8DRbmuJ/ODO4LoNPHpGLdjlQSymPT6yvZu4Uv+eTwLk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Vidhuk_I_Havronskoi.pdf</i>	WuAECE4bxB/n/7Vrtx+2vdLNxWBMHbjmjLo+4Ao5+Jo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	<i>Retsenziia_V_Holubievoi.pdf</i>	YNXhivbGvRhMmest6OVCJ+9D4qMDbFVt4vHHmTAPTQU=

наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziia_M_Miedviedievoi.pdf</i>	02IH1e5Q89fSt6Y25Il8wWsfvWyvXJA+4+vTDYQDUk4=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» другого (магістерського) рівня повністю забезпечує досягнення результатів навчання за Стандартом вищої освіти зі спеціальності «Міжнародне право», затвердженим наказом МОН від 08.04.2024 № 479. Програма впроваджена на виконання рішення Вченої ради Університету та введена в дію наказом ректора від 27.03.2025 № 195 відповідно до оновленого Переліку галузей знань і спеціальностей. Зміст ОП повністю охоплює міжнародне публічне і приватне право, право ЄС та національне право. Її обсяг становить 90 кредитів ЄКТС (1 рік 4 місяці). Зміст обов'язкових компонентів гарантує формування інтегральної компетентності, усіх 7 загальних (ЗК 1 – ЗК 7) та 12 спеціальних компетентностей (СК 1 – СК 12), а також досягнення всіх 17 програмних результатів навчання (РН 1 – РН 17). Їхній взаємозв'язок детально обґрунтовано й зафіксовано в Матрицях відповідності (Розділи IV–V ОП).

З огляду на профіль кафедри міжнародного та європейського права, актуальні євроінтеграційні процеси в Україні та запити ринку праці, на додаток до обов'язкових за стандартом 11 компетентностей робочою групою було сформовано СК 12 («Здатність характеризувати договірний та інституційний механізми регулювання європейської інтеграції; вміння аналізувати практику органів євроінтеграційних об'єднань, рішення Суду ЄС»). Це дозволяє повноцінно відобразити євроінтеграційний профіль підготовки фахівців.

Особливістю ОП є посилені практична складова: при мінімумі у 10 кредитів ОП містить 27 кредитів практичної підготовки (30% обсягу), що охоплює науково-дослідницьку (ОК 11), правозахисну (ОК 12) та правозастосовну (ОК 13) практики. Це забезпечує наскрізне формування навичок правозастосування та представництва в судах. Досягнення результатів навчання також регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КСУБГ (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>) та іншими нормативними документами університету. Отже, ОП уможливило досягнення РН, визначених Стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

На момент розроблення освітньо-професійної програми «Міжнародне право» офіційні професійні стандарти за цією спеціальністю в Україні відсутні, що зафіксовано у Розділі IX Стандарту вищої освіти (наказ МОН від 08.04.2024 № 479). Попри це, зміст ОП повністю враховує вимоги ринку праці та практичні запити роботодавців, спираючись на Класифікатор професій (ДК 003:2010) і Міжнародну стандартну класифікацію занять (ISCO-08). Зміст програми сформовано із залученням стейкхолдерів і роботодавців: до робочої групи увійшла завідувачка відділу Дослідницької служби Верховної Ради України, а зовнішнє рецензування здійснювали фахівці ПРООН в Україні, Офісу Уповноваженого Верховної Ради з прав людини та науковці. В обов'язкових компонентах (ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10) також враховано міжнародні стандарти підготовки юридичних кадрів і вимоги євроінтеграційного порядку денного України. Відсутність затвердженого профстандарту повністю компенсована орієнтацією ОП на актуальні кваліфікаційні вимоги ринку праці та прямим залученням роботодавців до її формування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Оскільки освітня програма «Міжнародне право» є новою, на етапі її первинного проектування прямих випускників магістерського рівня ще не було. Водночас робочою групою було повноцінно враховано практичний досвід реалізації ОП «Міжнародне право» на бакалаврському рівні, а також залучено до складу робочої групи випускницю Київського університету імені Бориса Грінченка, співробітника Офісу Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини Марію Лозицьку.

Формування засад ОП здійснюється на основі людиноцентричного підходу. Первинні дані збиралися через анонімне анкетування у Google Forms (<https://cutt.ly/QuxpBoVL>), результати якого узагальнено в аналітичній довідці.

За результатами аналізу до Каталогу вибіркових дисциплін 2026 року включено нові дисципліни: «Міжнародний правовий консалтинг та арбітражна практика», «Правові проблеми міжнародної безпеки в умовах глобалізації та

регіональної інтеграції» й «Цивільно-військове співробітництво». Питання розшуку, екстрадиції, перехідного правосуддя та воєнних злочинів інтегровано в обов'язкові дисципліни «Міжнародна правозахисна практика» та «Міжнародне право в умовах глобалізації та регіональної інтеграції». Право на приватність і GDPR розширено в ОК «Практика ЄСПЛ», а теми кібербезпеки додано до профільних курсів. На вимогу здобувачів впроваджено Moot Courts, медіацію в ОК «Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів», конкурентне право в ОК «Право внутрішнього ринку ЄС» та факультатив для підготовки до ЄДКІ з жовтня 2026 року.

- роботодавці

Формування освітньої програми базується на людиноцентричному підході із залученням стейкхолдерів і роботодавців на основі «Положення про Раду роботодавців» (<https://cutt.ly/ReWdfzFw>). Участь роботодавців та експертів-практиків, зокрема к.ю.н., завідувачки відділу Дослідницької служби Верховної Ради Анни Кондратової, забезпечена у складі робочої групи.

Під час удосконалення програми опрацьовано відгуки стейкхолдерів від Міністерства закордонних справ (<https://cutt.ly/9uxp7ZZp>), І. Гавронської (<https://cutt.ly/quxp5qo8>) та Л. Сугак (<https://cutt.ly/Wuxp5OJ8>). Також використано результати анкетування профільних організацій (Мінцифри, Дослідницької служби ВРУ, ТОВ «Юридична практика», ТОВ «Юридична компанія Хатнюк і Партнери», ПРООН тощо) через Google Forms (<https://cutt.ly/QuxpBoVL>).

За пропозиціями стейкхолдерів до Каталогу вибірових дисциплін та з метою розширення можливостей вибору здобувачів внесено нові вибірові дисципліни: «Міжнародний правовий консалтинг та арбітражна практика», «Правові проблеми міжнародної безпеки в умовах глобалізації та регіональної інтеграції» й «Цивільно-військове співробітництво».

Окрім того, інтегровано запити щодо конкурентного права до ОК «Право внутрішнього ринку ЄС», а GDPR та захисту даних — до ОК «Практика ЄСПЛ» і «Правових аспектів європейської та євроатлантичної інтеграції України». Закладено модулі з медіації у курс врегулювання спорів, оновлено ОК 1 (Legal Writing, Contract Drafting), передбачено формат Moot Courts, настановні інструктажі та «карту кар'єрних можливостей».

- академічна спільнота

Програма пройшла офіційне рецензування провідними науковцями університетів, зокрема д.ю.н., проф. Мариною Медведєвою (Київський національний університет імені Тараса Шевченка) та к.ю.н., проф. Вікторією Голубєвою (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана») (відповідні рецензії доступні за посиланнями: [рецензія М. Медведєвої] (<https://cutt.ly/huxatmh5>) та [рецензія В. Голубєвої] (<https://cutt.ly/dyxat3Oq>)).

Окрім того, додатково було проведено анонімне анкетування представників академічної спільноти (<https://fpvmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kmep/navchalno-metodychna-robota/navchalni-planu-ta-opysy-osvitnikh-prohram.html#osvitno-profesiina-prohrama-2d90001-mizhnarodne-pravo>).

Рецензенти та учасники опитування відзначили високий рівень програми та збалансованість практик. На основі наданих рекомендацій та результатів анкетування в освітню програму (ОП) впроваджено курси із безпекових проблем та захисту цивільного населення (через вибірові освітні компоненти), а до робочих програм навчальних дисциплін (РПНД) інтегровано окремі теми та завдання, що посилюють проблематику міжнародного кримінального права і перехідного правосуддя в обов'язкових дисциплінах. Також впроваджено Moot Courts для правозахисних практик, модулі медіації та модернізацію мовного компонента.

- інші стейкхолдери

Профільні міністерства (МЗС та Мін'юст) надали офіційні рецензії-відгуки на ОП. Мін'юст наголосив на посиленні захисту прав людини, процедур ЄСПЛ, ст. 15 Конвенції та цифрових прав. МЗС рекомендувало курси з міжнародного кримінального, гуманітарного права та арбітражу (ICSID), формат «Legal English & Practice», Moot Court, вивчення дипломатичного протоколу і переговорних технологій. За цими рекомендаціями до Каталогу вибірових дисциплін 2026 року внесено нові курси «Міжнародний правовий консалтинг та арбітражна практика», «Правові проблеми міжнародної безпеки в умовах глобалізації та регіональної інтеграції» та «Цивільно-військове співробітництво». Захист цифрових прав і GDPR інтегровано до обов'язкових дисциплін, а питання ст. 15 Конвенції та МГП відображено у правозахисній підготовці.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідність цілей ОПП місії Університету Грінченка «Служити людині, громаді, суспільству» (<https://tinyurl.com/mission-vision-kubg>) напряму відображена у формулюванні мети ОП: «Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі міжнародного права, здатних розв'язувати комплексні юридичні задачі захисту прав людини та її забезпечення інтересів держави на міжнародному рівні, спроможних до подальшого професійного розвитку і навчання, спрямованих на реалізацію місії служіння людині, громаді, суспільству».

Цілі ОП у повній мірі відповідають візії Університету та Стратегії розвитку на 2023–2027 рр.

(<https://cutt.ly/gwm2Iubp>), зокрема в контексті реалізації ключових стратегічних пріоритетів: підготовки конкурентоспроможних фахівців за сучасними освітніми програмами, утвердження академічної доброчесності, людиноцентризму, відповідального служіння громаді для сприяння післявоєнній відбудові України, захисту прав людини, євроінтеграції та забезпечення інтересів держави на міжнародній арені.

ОП спирається на базові корпоративні цінності Університету — людину, громаду, довіру, духовність, лідерство-служіння та професіоналізм. Функціонування та оновлення ОП передбачено п. 3.1 Перспективного плану впровадження Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 рр. ОП повною мірою реалізує місію, візію, розділяє ключові цінності ЗВО та узгоджується зі стратегічними пріоритетами розвитку Університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП акцентує увагу на підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі міжнародного права, здатних розв'язувати комплексні юридичні задачі захисту прав людини, утвердження верховенства права та забезпечення інтересів держави на міжнародному рівні, а також спрямованих на місію служіння людині, громаді й суспільству. Досягнення мети підкріплено програмними результатами навчання (ПРН), що охоплюють усі сфери спеціальності та забезпечують ґрунтовну підготовку для навчання на третьому освітньо-науковому рівні. Вони спрямовані на засвоєння теорії та набуття практичних навичок у сфері міжнародного публічного, приватного права та права ЄС. Цілі та ПРН відображають вимоги ринку праці. Зокрема, ПРН 3 передбачає вільне спілкування державною та іноземною мовами. ПРН 5 та ПРН 6 орієнтовані на правовий супровід і захист інтересів у судах, арбітражах та міжнародних організаціях. ПРН 8, ПРН 9 та ПРН 10 стосуються адаптації законодавства України до права ЄС і імплементації міжнародних норм. ПРН 13, ПРН 15 і ПРН 16 спрямовані на наукові дослідження та реалізацію інноваційних проєктів.

Для оновлення змісту підготовки до обов'язкової частини ОП включено дисципліни: «Правові аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції України» (ОК 5), «Практика ЄСПЛ» (ОК 6), «Право внутрішнього ринку ЄС» (ОК 7), «Міжнародна правозахисна практика» (ОК 8), «Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів» (ОК 10), а також розширено практичну підготовку до 27 кредитів ЄКТС (ОК 11, ОК 12, ОК 13).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий контекст ОП «Міжнародне право» визначається профільним законодавством (закони про міжнародні договори, дипломатичну і державну службу, ЗЕД, міжнародне приватне право, адвокатуру, нотаріат та виконання рішень ЄСПЛ) та євроінтеграційними завданнями. Суди застосовують практику ЄСПЛ як джерело права, що вимагає знання конвенційних механізмів. У приватному секторі зростає попит на супровід ЗЕД і транскордонних спорів.

Для цього до ОП включено ОК.7 («Право внутрішнього ринку ЄС»), ОК.8 («Міжнародна правозахисна практика»), ОК.9 («Актуальні питання міжнародного приватного права»), ОК.10 («Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів») та виробничі практики (ОК.11, ОК.12, ОК.13).

Зв'язок із ринком праці підтримується через гостьові лекції (зокрема лекцію експертки Ольги Булгакової про вплив штучного інтелекту на безпеку та геополітику в Європі — <https://cutt.ly/myxxSYwb>) та засідання Ради роботодавців ФПМ (<https://cutt.ly/euxvUXgV>) за участі Дослідницької служби ВРУ, Офісу Омбудсмана, ПРООН і юркомпаній. Випускники готові до роботи в органах влади, судах, диппредставництвах, міжнародних організаціях та бізнесі.

Мета програми враховує положення «Стратегії розвитку міста Києва до 2035 року» (<https://cutt.ly/RyxcIGMx>) щодо кадрового забезпечення та євроінтеграційних ініціатив. Будучи муніципальним закладом вищої освіти, У-т Грінченка забезпечує підготовку фахівців із урахуванням регіонального замовлення, потреб структурних підрозділів КМДА (профільних департаментів та управлінь) та запитів ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розробки та актуалізації ОП ретельно проаналізовано досвід провідних вітчизняних освітніх програм, що гарантує їй відповідність найвищим академічним стандартам.

З досвіду Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка запозичено ефективні підходи до структури дисциплін із захисту прав людини, розгляду спорів та права міжнародних договорів, що втілено в курсах «Теорія та практика права міжнародних договорів», «Практика ЄСПЛ», «Міжнародна правозахисна практика» та «Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів».

З досвіду Львівського національного університету імені Івана Франка враховано передові підходи до правозахисту в умовах глобалізації, судового захисту в ЄС та адвокатури, які чітко відображені в курсах «Міжнародне право в умовах глобалізації та регіональної інтеграції», «Правові аспекти євроінтеграції України», «Практика ЄСПЛ» та «Право внутрішнього ринку ЄС».

З досвіду Державного торговельно-економічного університету перейнято практичний акцент на складних колізійних питаннях у курсі «Актуальні питання міжнародного приватного права», а також успішно запроваджено елементи білінгвальності через викладання англomовного вибіркового курсу «Основи права Європейського Союзу». Головною конкурентною перевагою та стратегічною відмінністю нашої ОП є її глибока практична орієнтованість: потужний та збалансований блок виробничих практик загальним обсягом 27 кредитів ЄКТС (науково-дослідницька, правозахисна та правозастосовна) забезпечує органи та установи наскрізним практичним досвідом. Це досягається завдяки унікальному поєднанню класичної міжнародно-правової підготовки з реалюванням практики застосування рішень ЄСПЛ, норм міжнародного приватного права та сучасних стандартів правозахисту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей, змісту та програмних результатів навчання ОП робочою групою детально аналізувався досвід провідних іноземних закладів вищої освіти, з якими Університет підтримує тісну партнерську співпрацю та реалізує програми міжнародної кредитної мобільності Erasmus+.

Важливим підґрунтям для розробки та актуалізації магістерської програми став досвід академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Європейському гуманітарному університеті (Литва). Зокрема, під час семестрового навчання за програмою Erasmus+ здобувачок першого (бакалаврського) рівня — Перкун Юлії (01.03.2025 —

30.07.2025 рр.) та Яким'юк Софії Миколаївни (березень – липень 2024 р.) — було відзначено посилений акцент на практиці Європейського суду з прав людини та міжнародному правозахисті. Це підтвердило високу актуальність даного напрямку та слугувало підставою для впровадження на магістерському рівні поглиблених і розширених курсів «Практика ЄСПЛ» (ОК 6) та «Міжнародна правозахисна практика» (ОК 8).

Крім того, під час перегляду ОП ретельно вивчалася магістерська програма «Міжнародне право та дослідження безпеки» (International Law and Security Studies) Європейського гуманітарного університету (Литва). Враховуючи сучасні глобальні та регіональні виклики, робоча група імплементувала міжнародний безпековий аспект зарубіжної програми у профільну складову нашої ОПП. Це знайшло відображення в посиленні безпекового та євроатлантичного контексту в дисципліні «Правові аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції України» (ОК 5), а також у системному формуванні у здобувачів фахових спроможностей щодо оперативного реагування та вироблення юридичних рішень у відповідь на сучасні виклики й загрози у сфері міжнародного та національного права.

Також під час розробки програми аналізувався досвід споріднених освітніх програм Варшавського та Ягеллонського університетів (Польща), Університету Масарика (Чехія) та Університету Естремадура (Іспанія). Вивчення зарубіжної практики дозволило узгодити структуру навчального плану з європейськими стандартами магістерської підготовки та посилити практико-орієнтований і практико-застосовний блоки програми.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність змісту ОП «Міжнародне право» другого (магістерського) рівня вищої освіти предметній області спеціальності «Міжнародне право» повною мірою відображена в її ключових структурних елементах та узгоджена зі Стандартом вищої освіти.

Об'єктом вивчення є вітчизняні та зарубіжні доктринальні підходи до розуміння міжнародного права, проблеми формування та реалізації норм і принципів міжнародного публічного права, міжнародного приватного права, права Європейського Союзу, а також національного права різних держав. Цілі навчання орієнтовані на набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері міжнародного права та права ЄС, охоплюючи теоретичний зміст понятійного апарату та концепцій міжнародно-правового регулювання.

Зіставлення теоретичного змісту предметної області з освітніми компонентами програми засвідчує комплексне охоплення всіх її ключових напрямів. Проблеми функціонування міжнародного права й права ЄС в умовах глобалізації вивчаються в межах курсів «Міжнародне право в умовах глобалізації та регіональної інтеграції» (ОК 2), «Правові аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції України» (ОК 5) та «Право внутрішнього ринку ЄС» (ОК 7). Договірні-правові механізми й правотворчість розкриваються в дисципліні «Теорія та практика права міжнародних договорів» (ОК 3).

Міжнародний та європейський захист прав людини забезпечується вивченням курсів «Практика ЄСПЛ» (ОК 6) та «Міжнародна правозахисна практика» (ОК 8). Регулювання приватних правовідносин з іноземним елементом реалізується через дисципліну «Актуальні питання міжнародного приватного права» (ОК 9). Питання міжнародного юрисдикційного права вивчаються в межах курсу «Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів» (ОК 10), а методологічна та мовна підготовка забезпечуються компонентами «Іноземна мова для юристів-міжнародників» (ОК 1) та «Методологія наукових досліджень у міжнародному праві» (ОК 4).

Практико-застосовна складова предметної області забезпечується потужним комплексом з трьох видів практик: Виробничої практики (науково-дослідницької) (ОК 11), Виробничої практики (правозахисної) (ОК 12) та Виробничої практики (правозастосовної) (ОК 13).

Опис предметної області ОП у контексті цілей навчання, теоретичного змісту, методів, методик, технологій, інструментів та обладнання повністю відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності «Міжнародне право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Одним зі стратегічних напрямів розвитку Університету є студентоцентризм, що передбачає дотримання «студентоцентрованого підходу в проєктуванні та реалізації освітніх програм» шляхом розширення «інструментів

реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії» (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>). Можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена: на інституційному рівні – відповідними положеннями нормативних документів Університету, зокрема: «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) – щодо вибору та зміни форми навчання (п.п. 2.6, 7.4), формування індивідуального навчального плану (п. 5.3), навчання за індивідуальним графіком (п. 5.2), переривання навчання (п. 7.3), одночасного навчання за кількома ОП (дод. 1), визнання та перезарахування РН, здобутих за попередні періоди навчання, в тому числі у неформальній та інформальній освіті (дод. 1); «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами...» (<https://cutt.ly/XeWdkTfW>); «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність...» (<https://cutt.ly/veWdl3xg>); «Положення про практику студентів...» (<https://cutt.ly/ceYjKqPv>) – щодо вибору бази проходження практики (п. 4.2); на рівні ОП: ОК вільного вибору з каталогу курсів Університету (23 кр. - в редакції 2025; 24 кр. - в редакції 2026); вибором бази проходження практики; вибором напряму наукового дослідження та тематики індивідуальних завдань у межах практик і підготовки до підсумкової атестації.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура формування переліку вибіркових освітніх компонентів належить до прерогативи автономії ЗВО. Пропозиції щодо вибіркових дисциплін ініціюються науково-педагогічними працівниками кафедри, обговорюються на її засіданні та затверджуються колегіальним органом — Вченою радою Університету. Вибіркова частина ОПП повністю відповідає нормативним вимогам. Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін шляхом обрання освітніх компонентів із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін (зокрема англомовних курсів, таких як «Основи права Європейського Союзу»). Такий вибір дає змогу поглибити фахові компетентності та результати навчання, розширити знання у сфері права ЄС і міжнародного приватного права. Порядок формування та затвердження переліку вибіркових дисциплін регламентовано «Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/XeWdkTfW>). Перелік вибіркових курсів кафедри формується з урахуванням потреб ринку праці та пропозицій стейкхолдерів (<https://cutt.ly/9uxQVPpz>). Відповідно до Положення процедура вибору є прозорою та послідовною. Для магістрантів вибір здійснюється протягом перших чотирьох тижнів навчання та визначається на весь період навчання. На початку семестру здобувачам презентується інформація про порядок вибору, каталоги та зміст курсів (<https://cutt.ly/5jxgNBK>). Презентації проводяться гарантом ОП та заступником декана з науково-методичної роботи, кафедра забезпечує консультації, а факультет — організаційно-технічний супровід. Терміни здійснення вибору уточнюються щорічними наказами ректора (наприклад: <https://cutt.ly/otb7R3xC>, <https://cutt.ly/VtpBxYux>). Під час вибору здобувачі ознайомлюються з описом компонентів у каталозі в електронному кабінеті (Moodle). Після прийняття рішення здобувач ставить позначку «Мій вибір остаточний», що є офіційним фактом подання заяви. Затверджені Вченою радою результати стають невіддільною складовою індивідуального навчального плану. Практична реалізація вільного вибору підтверджує ефективність наявних механізмів формування індивідуальної освітньої траєкторії, забезпечуючи здобувачам необхідну гнучкість у побудові власного професійного маршруту відповідно до їхніх інтересів і потреб ринку праці.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є фундаментальним елементом ОПП та спрямована на закріплення знань і формування фахових компетентностей для роботи в галузі міжнародного права та права ЄС. У навчальному плані практична підготовка представлена комплексом трьох виробничих практик: науково-дослідницька (9 кредитів ЄКТС, ОК.11), правознавсна (9 кредитів ЄКТС, ОК.12) та правозастосовна (9 кредитів ЄКТС, ОК.13). Організація та проведення регламентуються «Положенням про практику студентів КСУБГ» (<https://cutt.ly/ceYjKqPv>). Поєднання дослідницького, правознавчого та правозастосовного напрямів забезпечує комплексне формування компетентностей здобувачів. Практика проводиться на основі укладених університетом та факультетом договорів із профільними установами (міжнародними організаціями, юридичними компаніями, правозахисними інституціями та органами влади). Перелік баз практик доступний на вебсторінці кафедри (<https://cutt.ly/wuxQVmmK>). Проходження практики в інших установах можливе за листами-клопотаннями за умови наявності всіх необхідних можливостей і ресурсів для виконання програми. Перед початком кожного виду практики проводиться установча конференція, а по завершенні — підсумкова звітна конференція з публічним захистом звітів та зворотним зв'язком щодо якості організації.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітній процес за ОП «Міжнародне право» (магістр) забезпечує системне формування soft skills через дисципліни, виробничу практику та активну діяльність. Практико-орієнтоване навчання із застосуванням кейс-стаді, дискусій і Moot Court розвиває командну роботу, лідерство, стратегічне мислення та тайм-менеджмент. Концепція університету спрямована на місію служіння суспільству, розвиваючи емпатію і креативність. Важливу роль відіграють виробничі практики — науково-дослідницька (ОК 11), правознавсна (ОК 12) та правозастосовна (ОК 13), де вдосконалюються комунікація і переговори у професійному середовищі. Розвитку soft skills сприяють гостьові лекції з провідними фахівцями (<https://cutt.ly/BuxaEird>; <https://cutt.ly/VuxaWZdT>, <https://cutt.ly/RuxaEzZT>), а також правопросвітні заходи захисту прав людини

(<https://cutt.ly/1yxaEGZS>) і «Жестові мови й захист прав осіб з вадами слуху» (<https://cutt.ly/Uyxaazav>). Дієвим інструментом є участь у проєкті «Київ без меж» (<https://cutt.ly/Syxasrv8>) спільно з КМДА та КП «ГІОЦ» щодо створення мапи доступності в «Київ Цифровий», де здобувачі (зокрема, Кирило Мусієнко і Влада Халівінська) долучаються до заходів і круглих столів. Соціальна відповідальність виховується і через «Марафон добрих справ» (<https://cutt.ly/EyxasWva>), що комплексно вдосконалює навички поза аудиторіями.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП має чітку та логічно впорядковану структуру загальним обсягом 90 кредитів ЄКТС (термін навчання — 1 рік 4 місяці). Логіка освітнього процесу забезпечує послідовне засвоєння матеріалу від базових методологічних дисциплін до спеціалізованих курсів і практичної підготовки. Обов'язкова частина ОП складає 67 кредитів ЄКТС (74,4%). У 1-му семестрі передбачено опанування фундаментальних дисциплін ОК 1 («Іноземна мова для юристів-міжнародників»), ОК 2 («Міжнародне право в умовах глобалізації та регіональної інтеграції»), ОК 3 («Теорія та практика права міжнародних договорів») і ОК 4 («Методологія наукових досліджень у міжнародному праві»). У 2-3-му семестрах здобувачі вивчають поглиблені спеціалізовані курси ОК 5 («Правові аспекти євроатлантичної інтеграції України»), ОК 6 («Практика ЄСПЛ»), ОК 7 («Право внутрішнього ринку ЄС»), ОК 8 («Міжнародна правозахисна практика»), ОК 9 («Актуальні питання міжнародного приватного права») та ОК 10 («Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів»).

Особливістю структурно-логічної схеми є наскрізна практична підготовка (27 кредитів ЄКТС): Виробнича практика (науково-дослідницька) (ОК 11, 9 кр.) у 1-му семестрі, а також правозахисна (ОК 12, 9 кр.) і правозастосовна (ОК 13, 9 кр.) практики у 2-3-му семестрах. Завершується програма підсумковою атестацією у формі ЄДКІ (ОК 14) та атестаційного екзамену (ОК 15). Вибіркова частина (23 кредити ЄКТС, 25,6%) розподілена між 2-м (10 кр.) та 3-м (13 кр.) семестрами для формування індивідуальної траєкторії.

Формування компетентностей забезпечується комплексною взаємодією компонентів ОП. Зокрема, критичне мислення та дослідницькі навички (ЗК 1, ЗК 6) формуються в курсах ОК 1–4, ОК 6, ОК 10 та на практиці ОК 11.

Розуміння тенденцій міжнародних відносин і глобальних процесів (СК 1) забезпечують ОК 2, ОК 5–8, ОК 10.

Громадянська відповідальність, лідерство й етичні засади (ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, СК 7, СК 11) наскрізно формуються на виробничих практиках (ОК 11–13) та євроінтеграційних дисциплінах (ОК 5, 6, 8).

Матриці відповідності підтверджують, що кожен компонент ОП працює на досягнення заявленої мети — підготовки фахівців, здатних розв'язувати юридичні задачі захисту прав людини, інтересів держави та реалізовувати місію служіння суспільству.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOizcBf>). У навантаженні зазначається час на всі види навчальної діяльності для досягнення результатів навчання. Навантаження здобувача на рік становить 60 кредитів ЄКТС із розподілом на контактні та самостійну роботу. Для магістрів денної форми кількість контактних годин на 1 кредит становить 8 годин, а максимальне тижневе аудиторне навантаження — до 18 годин.

Співвідношення годин сплановано так, щоб самостійна робота доповнювала аудиторні заняття. Аудиторне навантаження забезпечує теорію, розбір практичних ситуацій та контроль знань, а самостійна робота дає можливість гнучко розподіляти час і формувати навички автономного аналізу.

На підготовку до іспиту з кожної дисципліни закладається 30 годин, а екзаменаційна сесія визначається з розрахунку три дні на один екзамен. Підхід Університету полягає у балансуванні аудиторної та самостійної роботи, де кредити ЄКТС вимірюють увесь реальний обсяг діяльності для засвоєння програми. Скарг чи зауважень щодо навантаження від здобувачів не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОПП впроваджена вперше, але від початку спроектована з фокусом на практико-орієнтоване навчання та дослідницьку складову в межах університетської стратегії (модель «Аудиторія – Центри компетентностей – Базис практик»).

Аудиторна практикоорієнтованість забезпечується поєднанням теорії та інтерактивних методик (кейс-метод, дебати, рольові ігри, моделювання процесів). Зокрема, активно використовується спеціалізована ауд. 601 (Зал судових засідань) для обов'язкової дисципліни «Практика ЄСПЛ» та вибіркової «Адвокатура».

Ключовим елементом є Центр міжнародного права (ЦМП) (<https://lnk.ua/cGevfAuEI>), що забезпечує навчально-інформаційне середовище для формування у здобувачів практичних навичок аналізу міжнародно-правових актів та практики ЄСПЛ. Мовно-правова підготовка підсилюється Центром перекладацької компетентності кафедри іноземних мов (<https://lnk.ua/KO2lZAYNP>), де 60% часу відведено на прикладну роботу: письмовий переклад актів і договорів та усний послідовний переклад у дипломатичній сфері.

Закріплення навичок передбачено на виробничих практиках (27 кредитів ЄКТС): науково-дослідницькій (ОК 11, 9 кр.), правозахисній (ОК 12, 9 кр.) та правозастосовній (ОК 13, 9 кр.). Для посилення практики залучаються фахівці-

практики, які проводять гостьові лекції та заходи (зокрема: <https://lnk.ua/ND7Kld3Wh> ; <https://lnk.ua/9S9jFjK0X>). Підготовка за дуальною формою навчання на програмі не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку ООН (ЦСР) є ключовим базовим концептуальним орієнтиром, імплементованим у Стратегію розвитку КСУБГ (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>, с. 2) та Дорожню карту сталого розвитку (<https://cutt.ly/GeWdd7bG>). Університет системно реалізує цілі ЦСР 4, 11, 16 і 17, що підтверджується високим позиціонуванням у міжнародному рейтингу Times Higher Education Impact Ranking (<https://tinyurl.com/7fzx7h48>) та офіційним звітом (<https://cutt.ly/VrvUw6Qz>).

Внутрішня система забезпечення якості гарантує ЦСР 4 («Якісна освіта»), а зміст освітньої програми «Міжнародне право» забезпечує формування фахових компетентностей для сталого розвитку. Нормативні засади ЦСР 2030 (Резолюція ГА ООН № 70/1: <https://lnk.ua/VtWcaelcp>; Указ Президента № 722/2019: <https://lnk.ua/c5owfS6hN>) вивчаються в ОК 2 та ОК 5.

Імперативи ЦСР 16 реалізуються через ОК 6 і ОК 8 (захист прав) та ОК 10 (мирне врегулювання спорів).

Компетентності у контексті ЦСР 17, 8 і 10 підкріплюються в ОК 1, ОК 3, ОК 7 і ОК 9, а практична апробація принципів ЦСР 16 і 17 здійснюється під час виробничих практик (ОК 11, ОК 12, ОК 13).

Реалізація ЦСР 11 («Сталий розвиток міст та спільнот») забезпечується інституційною взаємодією з громадою Києва. Прямим практичним втіленням цього є активна участь здобувачів у соціальному студентському проєкті «Київ без меж» (<https://cutt.ly/НухаН5GG>) у співпраці з КМДА та КП «ГІОЦ» задля розробки мапи доступності в застосунку «Київ. Цифровий» для забезпечення інклюзивного простору та популяризації захисту прав осіб з інвалідністю.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/6rvUtkN>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП здійснюється відповідно до встановлених законодавством та Правилами прийому Університету умов вступу до магістратури на підставі освітнього ступеня бакалавра або магістра (ОКР спеціаліста) відповідно до встановлених вимог. Для участі у конкурсному відборі враховуються результати вступних випробувань, передбачених Порядком прийому та Правилами прийому Університету для відповідної категорії вступників, зокрема результати єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), а для визначених законодавством категорій вступників – результати відповідних вступних випробувань, передбачених Правилами прийому.

Зміст вступних випробувань забезпечує перевірку необхідних для навчання на ОП передумов, зокрема рівня загальної навчальної компетентності, іншомовної підготовки та фахових знань. Це відповідає особливостям ОП, спрямованої на підготовку фахівців, здатних застосовувати норми міжнародного та європейського права, аналізувати міжнародно-правові джерела, здійснювати проф. комунікацію та розв'язувати складні правничі завдання.

Особливості ОП враховані й у вимогах до вступників. Для успішного опанування програми необхідними є сформовані передумови до критичного та аналітичного мислення, комунікації, роботи з нормативними та науковими джерелами, а також достатній рівень володіння українською та іноземними мовами для здійснення проф. діяльності. Наявність таких передумов забезпечує готовність вступників до опанування компетентностей і досягнення РН, визначених ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих за попередні періоди навчання, у тому числі під час навчання за іншими освітніми програмами, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка та додатком 1 до нього <https://cutt.ly/yeWdgZG4>.

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих в інших закладах вищої освіти, також регулюється Правилами прийому на навчання <https://cutt.ly/prqvRYmM>

та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КСУБГ <https://cutt.ly/veWdl3xg>

Процедура передбачає зіставлення результатів навчання, обсягу кредитів ЄКТС та змісту освітніх компонентів, здобутих за попереднім місцем навчання або в межах академічної мобільності, з результатами навчання та освітніми компонентами відповідної освітньої програми.

Доступність процедури для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення відповідних нормативних документів на офіційному вебсайті Університету, зокрема в розділі «Реєстр нормативної бази», а

також на сторінці Університету, присвяченій вступній кампанії:
<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravylya-priyomu.html>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період реалізації ОП «Міжнародне право» випадків визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, зокрема в межах академічної мобільності, на ОП не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Додатком 1 «Порядок визнання та перезарахування результатів навчання» до Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/yeOizcBf>

Здобувач освіти може ініціювати процедуру визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, шляхом подання на ім'я декана факультету відповідної заяви. До заяви додаються документи, що підтверджують проходження відповідного навчання та містять інформацію про його зміст і РН. У разі відсутності підтвердних документів або недостатності інформації в них здобувач може подати Декларацію про попереднє навчання та результати навчання, а також інші документи, що підтверджують наведену в декларації інформацію. Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи приймає заяви, надає здобувачеві консультативну підтримку, зокрема, щодо заповнення декларації, та здійснює попередній аналіз поданих матеріалів. Розгляд заяви та документів і прийняття рішення щодо визнання результатів навчання здійснюється відповідною комісією.

Доступність процедури для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення Положення ... на офіційному вебсайті Університету в розділі «Реєстр нормативної бази», а також на сторінці кафедри у розділі «Неформальна освіта» <https://lnk.ua/CVjrhWRMN>

Для забезпечення зручності подання документів на сторінці Студентських офісів створена відповідна онлайн-форма <https://cutt.ly/IyxeiQQm>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП «Міжнародне право» використовуються можливості неформальної освіти шляхом залучення здобувачів до проходження відкритих онлайн-курсів, зокрема на платформах Prometheus, Coursera, EdEra та інших, результати яких можуть бути використані під час опанування відповідних освітніх компонентів.

Зокрема, здобувачі ОП мали можливість пройти онлайн-курси платформи Prometheus, інтегровані в освітній компонент «Практика ЄСПЛ».

У межах вивчення освітнього компонента «Практика ЄСПЛ» здобувачка Халявинська В. пройшла курс «Права людини для держслужбовців». Результати навчання, підтверджені відповідним сертифікатом, були розглянуті відповідно до встановленої процедури. Рішення щодо визнання результатів навчання оформлено відповідним протоколом засідання кафедри № 5 від 24.04.2026 р.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Статут Університету (<https://cutt.ly/gwVqFbEi>) визначає, що його діяльність, зокрема освітня, здійснюється відповідно до чинного законодавства. На основі нормативних документів розроблені та впроваджені «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>), Положення про практику студентів КУБГ (<https://cutt.ly/ceYjKqPv>) та інші внутрішні положення Університету. Всі форми освітньої діяльності спрямовані на формування загальних і спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за освітньою програмою.

Переважає інтерактивним методам навчання, що сприяє формуванню навичок критичного й аналітичного мислення та активній пізнавальній діяльності. В освітньому процесі використовуються аналіз нормативних джерел, словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, інтерактивні лекції, робота в малих групах, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного навчання, «мозковий штурм» та case study.

НПП згідно з принципом академічної свободи можуть вільно обирати методи, технології і засоби навчання та викладання, визначаючи оптимальні інструменти для досягнення результатів навчання. В освітньому процесі активно застосовуються інформаційно-комунікаційні технології (<https://digital.kubg.edu.ua/>), зокрема електронні навчальні курси та корпоративна пошта, що забезпечує постійний доступ до матеріалів і безперервну комунікацію всіх учасників освітнього процесу. В умовах дистанційного навчання додатково використовуються платформи Google Meet та Zoom.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти

методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принцип студентоцентризму є одним із ключових орієнтирів діяльності Університету, що закріплено у «Стратегії розвитку КСУБГ на 2023-2027 рр.» (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>) та у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>). Університет послідовно реалізує політику, спрямовану на розвиток здобувачів освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, конкурентоспроможних професіоналів та лідерів.

Організація освітнього процесу здійснюється на засадах компетентнісного та особистісно зорієнтованого підходів, що дає змогу враховувати індивідуальний потенціал, можливості та інтереси здобувачів. Студентоцентрованість освітнього процесу проявляється й у гнучкому доборі методів, форм і засобів навчання, які відповідають змісту ОК і забезпечують максимальне досягнення ПРН. Електронні навчальні курси (ЕНК) — інтерактивні ресурси, що дозволяють студентам працювати в асинхронному режимі, самостійно планувати темп і траєкторію навчання. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання визначаються за допомогою щорічного загальноуніверситетського анонімного опитування «Викладач очима студентів» (<https://surli.cc/opslzp>), результати якого оприлюднені в Е-портфоліо викладачів (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>) та обов'язково обговорюються на засіданнях деканатів і кафедр.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи є складовою корпоративної культури й освітньої політики Університету, що закріплено у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>). Вони забезпечують вільний вибір форм, методів і засобів викладання та місця проведення занять (аудиторія, центр компетентностей, виїзна локація). Науково-педагогічні працівники самостійно обирають форми підвищення кваліфікації для оновлення змісту навчання, а також індивідуальні наукові теми досліджень (<https://short-url.cc/1xuaf>) у межах кафедральної тематики.

Здобувачі реалізують академічну свободу через вибір вибіркових дисциплін, баз практики, тем досліджень, право на академічну мобільність, неформальну освіту (<https://short-url.cc/1xuan>), навчання за індивідуальним графіком та поєднання роботи з навчанням. Оскільки магістри переважно поєднують навчання з професійною діяльністю, академічна свобода фокусується на їхній індивідуальній траєкторії та науковому пошуку. Водночас мотивовані студенти беруть участь у наукових заходах: наприклад, магістрантка 1 курсу В. Халявінська виступила з доповіддю англ. мовою на Круглому столі з міжнародною участю «Болгарський досвід європейської інтеграції: виклики та перспективи для України» (<https://cutt.ly/lyxxOvKO>).

Учасники освітнього процесу мають відкритий доступ до інформаційних, електронних і бібліотечних ресурсів, що створює умови для самостійного навчання та досліджень.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів зафіксована в робочих програмах навчальних дисциплін та програмах практик (<https://rg.kubg.edu.ua/registry/grpd>), а також у програмах екзаменів. Здобувачі мають постійний самостійний доступ до цих документів, оскільки вони оприлюднені на офіційних ресурсах університету. Детальна інформація щодо структури ОК, завдань та критеріїв оцінювання також повною мірою інтегрована до ЕНК. Супровід освітнього процесу забезпечується на платформі MOODLE (<https://cutt.ly/L9kRnRw>), доступ до якої кожен здобувач отримує на початку навчання за допомогою персонального логіна і пароля.

Окрім цифрових ресурсів, відомості щодо мети вивчення дисциплін, очікуваних результатів та критеріїв оцінювання доводяться до відома здобувачів під час першого заняття з кожного освітнього компонента відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, а також на установчих конференціях з усіх видів практик. Поєднання таких форм інформування гарантує ефективну комунікаційну підтримку здобувачів на всіх етапах навчання.

Під час зустрічей із завідувачем кафедри, гарантом та викладачами обговорюються питання повноти інформування щодо змісту й критеріїв оцінювання, а результати систематичного моніторингу та зворотного зв'язку зі здобувачами використовуються для оперативного вдосконалення комунікації та супроводу освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Формування необхідних аналітичних і дослідницьких навичок здобувачів вищої освіти забезпечується змістом профільних освітніх компонентів, насамперед ОК.4 «Методологія наукових досліджень у міжнародному праві», а також через інші обов'язкові й вибіркові дисципліни та практику.

Поєднання навчання з науковими дослідженнями є засадничою ознакою освітнього процесу на магістерському рівні. Це реалізується через виконання практичних і самостійних завдань, участь у гостьових лекціях та профільних наукових заходах. Зокрема, регулярні практичні заняття в Центрі міжнародного права створюють сприятливі умови для розвинення здобутих дослідницьких компетенцій на реальних кейсах.

Здобувачі активно долучаються до наукових подій: зокрема, магістрантка В. Халявінська взяла участь у круглому столі за міжнародної участі «Болгарський досвід європейської інтеграції: виклики та перспективи для України» (<https://cutt.ly/lyxxOvKO>), а також здобувачі відвідують відкриті гостьові лекції (наприклад, експертки Ольги Булгакової щодо ролі штучного інтелекту в безпеці та геополітиці — <https://cutt.ly/myxxSYwb>).

Важливим компонентом наукової активності є залучення магістрантів до щорічної студентської наукової конференції кафедри «МІЖНАРОДНЕ ТА ПУБЛІЧНЕ ПРАВО: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ»

(<https://cutt.ly/LyxQ7ozc>). Яскравим прикладом є наукове дослідження магістранта 1-го року навчання Миколи Пасинчука на тему «Практичні аспекти реалізації Кіотської конвенції про спрощення та гармонізацію митних

процедур» (науковий керівник — к.ю.н., доцент, завідувач кафедри І.В. Братко).

З огляду на специфіку магістратури та поєднання навчання з професійною діяльністю здобувачів, дослідницька робота фокусується переважно на індивідуальних наукових пошуках, аналізі актуальних практичних кейсів і проєктів, із обов'язковим заохоченням використання іноземних мов для опрацювання першоджерел, міжнародних договорів та спеціалізованої фахової літератури.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів (ОК) передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу». Щорічно перед початком навчального року викладачі переглядають робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) та адаптують їх зміст, перелік літератури й завдання відповідно до сучасних наукових досягнень і практичних запитів галузі. Перегляд та оновлення РПНД здійснюються згідно з «Методичними рекомендаціями з розроблення робочих програм навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/grqvCPCL>), а всі зміни затверджуються на засіданнях кафедри.

Науково-педагогічні працівники кафедри активно проводять наукові дослідження (<https://fpvmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kmer/naukova-robot/naukovi-temy-kafedry.html>), результати яких безпосередньо інтегруються до змісту навчальних дисциплін. Зокрема, можемо навести такі приклади:

До ОК «Практика Європейського суду з прав людини» додано науковий доробок Е. Тітко, присвячений тлумаченню ЄКПЛ та Протоколів до неї, критеріям і підставам введення в дію правомірного обмеження, реалізації права на «гідну смерть» у практиці ЄСПЛ тощо.

До ОК «Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів» додано науковий доробок доц. І. В. Братко, присвячений екологічній безпеці та міжнародному праву захисту навколишнього середовища в умовах кризових викликів (зокрема, праця: Bratko Iryna. Anti-crisis instruments of the eu's climate law in response to the war in Ukraine // Актуальні проблеми міжнародних відносин. Том 1 № 165 (2025). — К., 2025. С. 116-122. URL: <http://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv/article/view/4009/3786>).

До ОК «Міжнародне право в умовах глобалізації та регіональної інтеграції» додано науковий доробок І. Грицяка, спрямований на сприяння здобувачам вищої освіти в процесі вивчення та розуміння ними сутності сучасних міжнародно-правових відносин та міжнародного правопорядку в умовах глобалізації та регіональної інтеграції, особливостей дії міжнародного права в умовах функціонування глобального управління та регіональної інтеграції. Окрім того, кафедра є організатором і учасником різних наукових конференцій, наукові матеріали яких також інтегруються до змісту робочих програм навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Провідним вектором інтернаціоналізації є реалізація права НПП і здобувачів на академічну мобільність згідно з Положенням (<https://cutt.ly/veWdl3xg>).

Викладачі беруть участь у міжнародних грантових проєктах (проф. І. Грицяк — у програмах Erasmus+ «Цифрова трансформація в освіті» у КУБГ та «STREAM» у НПУ ім. Драгоманова) і стажуваннях (зав. кафедри І. Братко, проф. Е. Тітко, доц. С. Ратушний, доц. О. Каспрук). Зокрема, доц. С. Ратушний проходив мобільність в ISAP (Люблін, Польща, 20.01 – 10.04.2026), зав. кафедри І. Братко — в Університеті Матея Бела (Словаччина, грудень 2024 р.) та University «Prof. Dr. Asen Zlatarov» (Бургас, Болгарія; сертифікат №5143 від 30.06.2023). Доц. О. Каспрук читала лекції в межах модуля Focus on the European Union (Університет Марії Склодовської-Кюрі, зимовий семестр 2025/2026) на теми «Ukraine's Path to the EU...» та «Prospects for Enhancing Ukraine-EU Cooperation...» (09.12.2025). Важливим напрямом є закордонні публікації та конференції: праці І. Грицяка (Baltija Publishing, 2026, Р. 104–108), І. Братко та О. Каспрук (Juris Europensis Scientia, 2025, №5, Р. 106–110), колективна стаття Ю. Волошина, Б. Ахметова, О. Каспрук, С. Кулика, В. Гавриленка (CEUR, 2024, Vol. 3925, Р. 229–238), а також участь І. Братко в конференції спільно з Asen Zlatarov University та НУБіП України.

Здобувачі мають можливість навчатися за мобільністю Erasmus+ у Європейському гуманітарному університеті (Литва), що інтегрує міжнародний досвід у навчання й дослідження.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система оцінювання, види контролю (вхідний, проміжний, підсумковий), функції, які на них покладаються, форми, умови та порядок проведення визначені в «Положенні про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>, п.п. 4.4, 6.1). Конкретні види робіт, форми проміжного і підсумкового контролю, критерії оцінювання та шкали оцінок за кожним освітнім компонентом зафіксовані в РПНД відповідно до «Методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/oeWdhIch>, п. 2.9).

Формами контрольних заходів, обраними для оцінювання досягнення здобувачем результатів навчання за ОП, є проміжний контроль (усний або письмовий), підсумковий контроль (екзамени, заліки) та атестація (атестаційний екзамен зі спеціальності, Єдиний державний кваліфікаційний іспит). Застосовуються такі форми усного контролю: індивідуальне опитування, дискусії, презентація виконаних практичних завдань, виступ на професійну тематику, захист звіту. Ключовою формою проміжного контролю є письмовий модульний контроль, який здійснюється по

закінченню кожного змістового модуля в електронному навчальному курсі на платформі Moodle у тестовій формі або у формі розгорнутих відповідей. З метою дотримання об'єктивності аналогічна форма комп'ютерного тестування може використовуватися при перевірці завдань семінарських, практичних і самостійних робіт, а також під час письмових екзаменів.

Згідно з п. 6.1 Положення (<https://cutt.ly/UtqdMozC>) застосовується чітка система оцінювання та нарахування балів з різних видів навчальної діяльності. ОП передбачає оцінювання роботи здобувачів на кожному занятті, виконання самостійних завдань, модульного контролю по кожному змістовому модулю, семестрового контролю (залік/екзамен) та підсумкової атестації. Кожен результат проміжного контролю фіксується в електронному журналі курсу, а підсумкового — у відомості та індивідуальному навчальному плані здобувача.

Порядок проведення підсумкового контролю визначено п. 4.4.3 Положення про організацію освітнього процесу. Екзамен проводиться в письмовій формі та передбачає відповіді на питання з кожного навчального модуля, що гарантує перевірку досягнення всіх ПРН. Підсумкова оцінка в дисциплінах, де формою контролю є залік, формується за результатами проміжного контролю. Проведення екзамену в усній формі з окремого освітнього компонента допускається виключно на підставі рішення Вченої ради факультету.

Оцінювання результатів проходження виробничої та інших видів практик здійснюється з урахуванням вимог, передбачених програмами практик та критеріями їх оцінювання, які передбачені робочою програмою практики. Завдяки поєднанню форм і методів контролю забезпечується об'єктивне, всебічне та прозоре оцінювання досягнення ПРН здобувачами, що дозволяє за необхідності оперативно вносити зміни до змісту та організації освітнього процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується, зокрема, уніфікованою системою оцінювання навчальних досягнень здобувачів (п.6.1. Положення про організацію освітнього процесу в КСУБГ (<https://cutt.ly/yeOizcBf>). Поточні бали нарахувуються за роботу на семінарських, практичних заняттях, самостійну роботу та модульний контроль. Їх сума за освітнім компонентом із застосуванням визначеного в робочій програмі коефіцієнта конвертується в бали семестрового контролю. Однозначне тлумачення, чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягаються уніфікацією процедури зарахування балів та детальним описом вимог у робочих програмах дисциплін, які є у вільному доступі.

«Система оцінювання навчальних досягнень студентів», як складова частина, представлена в робочій програмі кожного освітнього компонента і супроводжується критеріями оцінювання кожного виду роботи. Оновлювані для кожного семестру програми проведення екзаменів визначають та описують кількість і зміст завдань, вагу кожного з них у підсумковій оцінці, критерії оцінювання, а також містять орієнтовний перелік питань, що виносяться на екзамен (<https://lnk.ua/oBoxgBci5>).

Атестація здобувачів вищої освіти передбачає встановлення відповідності результатів навчання вимогам ОП та здійснюється відкрито й гласно відповідно до затверджених графіків і процедур.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти системно та завчасно через кілька взаємодоповнюючих каналів. На початку вивчення кожної дисципліни викладачі інформують здобувачів про змістові характеристики освітнього компонента, форми поточного та семестрового контролю, програмні результати навчання, а також критерії та шкали оцінювання відповідно до робочої програми. Усі необхідні матеріали інтегровані як обов'язковий структурний елемент контенту кожного електронного навчального курсу на платформі Moodle. Окрім цього, актуальна інформація розміщується у відповідних розділах офіційних вебсторінок кафедри та факультету. Згідно з встановленими вимогами, програми екзаменів оприлюднюються не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії.

Вимоги до оцінювання результатів проходження практик детально викладено в програмах практик та відповідних електронних курсах, а також додатково доводяться до відома здобувачів під час установчих конференцій перед початком практичної підготовки. Програми атестаційних екзаменів оприлюднюються завчасно — не пізніше ніж за місяць до проведення атестації, із забезпеченням відповідного методичного супроводу в середовищі Moodle та обов'язковим проведенням передекзаменаційних консультацій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам чинного законодавства. Атестація здобувачів передбачена у формі атестаційного екзамену зі спеціальності та Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Порядок проведення атестаційного екзамену зі спеціальності визначається Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у КСУБГ (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>) та деталізується у відповідній програмі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен проводиться у письмовій тестовій формі на платформі Moodle і згідно з ОП охоплює ключові фахові обов'язкові компоненти: ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 та ОК.10. Екзаменаційна робота складається з практичних фабул (описів фактичних обставин ситуації) у вигляді тестових завдань.

Проведення ЄДКІ для спеціальності «Міжнародне право» здійснюється відповідно до затвердженого державного порядку та слугує додатковим незалежним інструментом підтвердження рівня здобутих компетентностей і РН магістрантів. Оскільки ОПП реалізується другий рік, здобувачі вищої освіти ще не проходили атестацію у форматі

ЄДКІ. Складання іспиту передбачено завершальним етапом навчання поточного контингенту здобувачів відповідно до встановлених законодавчих вимог і графіків проведення атестації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів унормована Положенням про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/yeOizcBf>), а також Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>).

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується їхнім розміщенням у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету та в корпоративному електронному середовищі (на платформі Moodle), що дозволяє здобувачам і викладачам безперешкодно ознайомлюватися з нормативними вимогами в режимі 24/7. Строки проведення конкретних контрольних заходів визначаються затвердженим графіком навчального процесу та інтегруються до електронного розкладу занять на офіційному вебпорталі у спеціалізованій рубриці «Студентам» (<https://fpvmv.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam.html>), де зазначаються дата, час, місце і форма їх проведення. Це гарантує своєчасне інформування здобувачів, забезпечуючи їхню підготовку та обов'язковість участі в контрольних заходах.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів під час семестрового контролю забезпечується письмовою або тестовою формою екзамену. Письмові роботи шифруються і перевіряються анонімізовано, а при комп'ютерному тестуванні перевірка здійснюється автоматично, що повністю виключає людський фактор. Об'єктивність екзаменаторів при проходженні здобувачами підсумкової атестації забезпечується відкритістю і публічністю атестаційних процедур із можливістю вільного здійснення аудіо- та/або відеофіксації процесу, а також формуванням складу ЕК із залученням кваліфікованих фахівців відповідно до «Положення...» (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>, р. 2), що суттєво мінімізує будь-які ризики конфлікту інтересів.

Здобувачі вищої освіти мають право на апеляцію в разі незгоди з результатами оцінювання. Процедури подачі та розгляду апеляцій гарантують захист прав студентів і забезпечують додатковий рівень об'єктивності контролю. За весь період реалізації цієї освітньої програми жодних офіційних скарг, заперечень чи звернень щодо необ'єктивності оцінювання знань здобувачів не надходило і не зафіксовано.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час контрольних заходів регулюються п. 4.4.4 «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) та п. 5.14 Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульований пунктами 4.4.3 та 7.1.5 «Положення про організацію освітнього процесу ...» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>).

Згідно із зазначеними процедурами, якщо здобувач освіти за результатами проміжного і підсумкового контролю набрав менше ніж 35 балів, він зобов'язаний пройти повторний курс із відповідного ОК, що передбачає виконання всіх видів робіт, визначених викладачем у робочій програмі. Водночас здобувачі, які сумарно за результатами проміжного та підсумкового контролю отримали від 35 до 59 балів, мають право на перескладання екзамену або виконання окремих навчальних завдань проміжного контролю згідно з робочою програмою.

Дати повторного проходження контрольних заходів офіційно встановлюються Університетом, доводяться методистом до відома здобувача й НПП, а також оперативно відображаються у відповідному графіку на офіційному вебсайті фак-ту. Перескладання з ОК допускається не більше двох разів. У разі неявки здобувача на перескладання без поважних причин або отримання незадовільної оцінки він вважається таким, що не виконав індивідуальний навчальний план.

Серед здобувачів ОП повторного проходження контрольних заходів не було, студенти демонструють належний рівень навчальних досягнень під час сесій.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі, якщо здобувач освіти вважає, що отримана оцінка його досягнень і результатів навчання є необ'єктивною, він має право звернутися з апеляцією. Ця процедура чітко унормована пунктом 4.4.4 «Положення про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>).

Згідно з установленим порядком, здобувач не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів може подати до Студентського офісу апеляційну заяву на ім'я декана факультету. Для розгляду заяви розпорядженням декана створюється спеціальна комісія, до складу якої входять викладач, який здійснював оцінювання, інший фахівець відповідного профілю, завідувач кафедри, заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи, а також представник Студентського парламенту. Метою роботи комісії є перевірка об'єктивності виставленої оцінки виключно на основі матеріалів контрольного заходу (письмової роботи, аркуша усної відповіді або даних комп'ютерного тестування без проведення додаткового опитування здобувача). Засідання комісії проводиться, як правило, наступного дня після подачі заяви, а виставлена нею підсумкова оцінка є остаточною та перескладання не підлягає.

Щодо практичної реалізації на ОПП: за період її функціонування прецедентів офіційного оскарження процедури чи результатів проведення контрольних заходів (апеляцій) не зафіксовано, оскільки всі оцінювання проходять прозоро, а обґрунтованість балів не викликає заперечень у здобувачів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (далі – АД) відображено у нормативно-правових документах Університету, зокрема: Стратегії розвитку КСУБГ на 2023-2027 роки (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>); Кодексі корпоративної культури (<https://cutt.ly/awVqGYkV>); Положенні про АД працівників та здобувачів освіти КСУБГ (<https://cutt.ly/ReWdQAZT>) (нова редакція), розробленого з урахуванням ЗУ “Про академічну доброчесність” та інших нормативно-правових актів, погодженого Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених КСУБГ (протокол № 1 від 26.08.2026) та Студ. парламентом (протокол № 9 від 25.08.2026); Декларацій про АД: НПП, НП, ПП, а також здобувача вищої освіти, додатки 1, 2 до Положення про АД...; Порядку розгляду повідомлення про ознаки наявності академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації в академічному творі / творах на підставі чи з урахуванням якого / яких особі було присуджено науковий ступінь доктора (кандидата) наук, ступінь доктора філософії, ступені вищої освіти бакалавра, магістра або присвоєно вчене звання в КСУБГ (<https://cutt.ly/6yk5zaup>); Наказі про затвердження складу комісії з АД (<https://cutt.ly/VeWdWf4r>); Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeWdZG4>); щорічних планах роботи Університету (<https://cutt.ly/FylqkVxg>). На рівні факультету інформація про АД розміщена у вкладці «Академічна доброчесність» <https://fpvmv.kubg.edu.ua/informatsiya/akademichna-dobrochesnist.html>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для протидії порушенням академічної доброчесності (АД) на ОП використовується низка ефективних технологічних рішень. Зокрема, для перевірки студентських наукових публікацій (статей та тез) на академічний плагіат застосовується спеціалізоване програмне забезпечення StrikePlagiarism (<https://cutt.ly/xUvwzvV>).

Окрему роль у запобіганні порушенням відіграє корпоративна платформа Moodle, де тестові та практичні завдання налаштовано як технологічні інструменти контролю й академічної етики. Крім того, технологічні рішення та спеціалізовані завдання з обов'язковою перевіркою на текстові збіги активно застосовуються в межах навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у міжнародному праві» для забезпечення самостійності виконання наукових розвідок.

Для рекомендації до друку студентських статей у періодичних наукових виданнях університету здійснюється обов'язкова перевірка відповідно до пунктів 3 і 6 Порядку рекомендації до друку статей студентів і магістрантів у періодичних наукових виданнях КСУБГ (<https://cutt.ly/zrvUotG5>).

В університеті затверджено «Політику використання штучного інтелекту» (<https://cutt.ly/3tzfUQeC>), яка врегульовує питання академічної етики під час застосування сучасних цифрових інструментів.

Оскільки навчальним планом цієї освітньої програми виконання та захист кваліфікаційних робіт не передбачені, розміщення таких матеріалів в Інституційному репозиторії Університету для цієї ОП не здійснюється.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою корпоративної культури Університету. Представники академічної спільноти на добровільних засадах ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність і підписують відповідну декларацію, засвідчуючи свій намір здійснювати освітню та наукову діяльність відповідно до місії, візії, цінностей Університету та найвищих морально-правових норм.

Важливу роль у поширенні цих цінностей відіграє Школа академічної доброчесності (<https://cutt.ly/GwVgrORf>), яка регулярно організовує інтерактивні семінари, воркшопи, майстер-класи та фестивалі (<https://cutt.ly/5wVgtSY8>).

Систематична популяризація академічної доброчесності серед здобувачів на рівні факультету здійснюється через спеціалізований вебпортал факультету (<https://cutt.ly/uuxWtzoq>), а також шляхом проведення профільних заходів для здобувачів і працівників, зокрема через організацію тематичних подій, спрямованих на утвердження стандартів і розвиток культури академічної доброчесності в освітньому середовищі (<https://cutt.ly/VyxWtXHt>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Закону України «Про освіту» була розроблена та затверджена нова редакція Положення про АД (<https://cutt.ly/ReWdQAZT>), в якому зафіксовані, зокрема, види відповідальності (розділ 5) та санкції (розділ 6) за порушення АД. До НПП можуть бути застосовані: 1) заходи в межах притягнення до академічної відповідальності; 2) заходи в межах притягнення до дисциплінарної відповідальності. Застосування санкцій за порушення АД до здобувачів: 1) виховні заходи реагування; 2) заходи в межах притягнення до академічної відповідальності. В Університеті діє постійно комісія з питань АД (<https://cutt.ly/VeWdWf4r>), керівний склад якої безпосередньо представляє Факультет права, врядування та міжнародних відносин (зокрема, заступником голови комісії є декан факультету, д.ю.н., проф. Г. Цимбал). У разі недоброчесного виконання завдань здобувачем із використанням штучного інтелекту викладач спирається на положення підписаної Декларації про академічну доброчесність та університетську Політику використання ШІ, акцентує увагу на критеріях оцінювання в робочій програмі та спонукає студента самостійно доопрацювати матеріал. Завдяки превентивній роботі та роз'яснювальній діяльності випадки недотримання етичних норм (як-от взаємопідказки під час занять) вирішуються викладачами через пояснювальні заходи та діалог, що допомагає формувати академічну культуру.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОП, зокрема викладання обов'язкових ОК, забезпечують науково-педагогічні працівники (НПП) кафедр міжнародного та європейського права й іноземних мов професійного спрямування. Кваліфікація та професійний досвід НПП повністю відповідають установленим вимогам. Основними критеріями залучення НПП до викладання на певному ОК є наявність академічної кваліфікації, професійного досвіду, науково-дослідної діяльності та підвищення кваліфікації у галузі міжнародного права. Освітній процес забезпечують 8 науково-педагогічних працівників (обов'язкові) кафедри міжнародного та європейського права (6 штатних співробітників і 2 сумісники). Серед них три викладачі мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора, а також 5 кандидатів наук (зокрема 3 доценти). Активності НПП відповідно до пункту 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» охоплюють різні сфери професійної та наукової діяльності. Зокрема, це публікації, що індексуються у базах Scopus, Web of Science (Е. Тітко, І. Братко, І. Грицяк, О. Каспрук-Екмен, В. Голубєва, М.Медведева), та публікації у фахових виданнях категорії «Б» (І. Грицяк, Е. Тітко, І. Братко, С. Ратушний, О. Каспрук-Екмен, В. Голубєва, М.Медведева). Також наявні видані посібники, монографії або розділи колективних монографій (Е. Тітко, І. Грицяк, І. Братко, С. Ратушний, В. Голубєва, М.Медведева) та розробка і впровадження електронних навчальних курсів — ЕНК (усі НПП). Окрім цього, НПП здійснюють виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (І. Грицяк, Е. Тітко, І. Братко, С. Ратушний) та виконують функції члена редакційної колегії чи експерта (рецензента) наукового видання з переліку фахових видань України у бібліографічних базах (І. Грицяк). Проводиться діяльність як експерта НАЗЯВО (І. Братко) та участь у міжнародних наукових чи освітніх проектах (І. Грицяк, О. Каспрук-Екмен). Серед інших активностей — проведення навчальних занять із дисциплін вибіркового блоку іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік, що забезпечується викладачами із вільним володінням англійською мовою. Також забезпечено діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних або громадських об'єднаннях (Е. Тітко, І. Братко, С. Ратушний, О. Каспрук-Екмен) та досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років, крім педагогічної, науково-педагогічної і наукової діяльності (О. Каспрук-Екмен). Детальна інформація про кваліфікацію та досягнення НПП викладена у таблиці № 2.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно з «Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад...» (<https://cutt.ly/KrJlu7MO>), метою його проведення є формування складу науково-педагогічних працівників відповідно до чинного законодавства, а також забезпечення рівних вимог для всіх претендентів, об'єктивного й прозорого їх обрання на принципах справедливості, законності, неупередженості та поваги до прав людини.

Цьому відповідають чітко визначені процедури. Оголошення про конкурс обов'язково розміщується на офіційному сайті Університету (<https://cutt.ly/ArJOgGiW>). У конкурсних процедурах беруть участь виключно особи, які повністю відповідають кваліфікаційним умовам. Для об'єктивного оцінювання професіоналізму кафедра може запропонувати претенденту провести відкриту лекцію з подальшим наданням відгуку. Кандидатури претендентів та результати відкритої лекції детально обговорюються на засіданні кафедри. За результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні й особисті якості та досягнення претендента за останні 5 років згідно з «Ліцензійними умовами...» (<https://cutt.ly/QrJOae5T>). Посадові особи зобов'язані заздалегідь ознайомити претендента з цим мотивованим висновком.

Рішення про рекомендацію кандидата приймається кафедрою шляхом таємного голосування з оголошенням результатів на засіданні та подальшим розглядом на вчених радах Факультету й Університету. Результати рейтингового оцінювання через анкетування викладачів здобувачами становлять від 4,47 до 4,91 бала.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На Факультеті діє Рада роботодавців (<https://cutt.ly/8yxk8gnk>). Представники роботодавців та практикуючі фахівці обов'язково залучаються до складу майбутніх екзаменаційних комісій відповідно до п. 2.5 «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>) і беруть пряму участь в оновленні змісту ОП.

Окрім того, роботодавці долучаються до організації, проведення практики та обговорення їх результатів. Для реалізації ОП наявні офіційні договори з провідними базами практики (детальний перелік баз: <https://cutt.ly/Ryxk4QLk>).

Практична складова та фахова підготовка здобувачів також підтримуються діяльністю Центру міжнародного права (план роботи: <https://cutt.ly/quxk47PI>) та регулярним проведенням гостьових лекцій і практичних занять. Здобувачі систематично беруть участь у робочих зустрічах зі стейкхолдерами МЗС (<https://cutt.ly/tyxk6Lys>), гостьових лекціях та заходах за участю провідних експертів-практиків (зокрема О. Мавріної — <https://cutt.ly/WyxlqO8I>; О. Булакової — <https://cutt.ly/oyxlq6ZF>; І. Розкладає — <https://cutt.ly/WyxlwSgn>; В. Лініченко — <https://cutt.ly/gyxlw5EE>; О.

Ялової — <https://cutt.ly/MyxlroXG>), а також у науково-практичних конференціях (<https://shortlink.win/1xFr1>), організованих спільно з профільними громадськими організаціями й представниками міністерств.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації НПП унормоване «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КСУБГ» (<https://cutt.ly/veWdEqxo>). Відповідно до нього процес реалізується через фахове підвищення кваліфікації у провідних вітчизняних та закордонних ЗВО й установах, а також за допомогою дієвої внутрішньої системи університетського розвитку, спрямованої на вдосконалення дидактичної, дослідницької, цифрової та лідерської компетентностей. Організацію цього процесу забезпечує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://cutt.ly/KwKp9zSY>), а регулярні тематичні семінари та майстер-класи (зокрема, практичні заходи з оволодіння сучасними цифровими інструментами в освітньому процесі — <https://surl.li/lfsysn>) дозволяють викладачам постійно оновлювати методичні й цифрові навички (<https://cutt.ly/2rwezBMo>).

Для фахівців, які лише розпочинають викладацьку діяльність у ЗВО, передбачені адаптаційні тренінги та інституційне наставництво з боку досвідчених колег відповідно до «Положення про адаптацію новопризначених НПП» (<https://cutt.ly/6rwex8Av>).

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників здійснюється на системній основі у профільних закладах та наукових установах України, Польщі, Естонії, Німеччини, Словаччини та Болгарії, що дозволяє регулярно оновлювати зміст навчальних дисциплін ОП актуальною практичною та теоретичною проблематикою.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Підвищення мотивації працівників передбачено Стратегією розвитку Університету (п. 2) (<https://cutt.ly/jwDj1Wcb>). Система заохочення регламентується Правилами внутрішнього розпорядку (п. 8) (<https://cutt.ly/gwVwaQG8>) та Положенням про оцінювання «Лідер року» (<https://tinyurl.com/2npvdu8r>). Прозорість оцінювання гарантується публічним «Е-портфоліо» (<http://eportfolio.kubg.edu.ua>), результати якого використовуються для матеріального й морального заохочення.

Університет застосовує офіційні відзнаки (Положення: <https://cutt.ly/2eWdFh8R>): подяки, грамоти, медаль Бориса Грінченка та знак «За служіння Університету», а також державні й відомчі нагороди. Матеріальне стимулювання забезпечується Положенням про преміювання (<https://cutt.ly/yeWdFB1u>) та Порядком преміювання за публікації у Scopus та Web of Science (<https://cutt.ly/feWdGZC1>).

Дієвість підтверджується практикою: грамотами та подяками відзначено І. Грицяк та І. Ворошилову. Ефективним стимулом є підвищення оплати праці на 10 відсотків за викладання англійською мовою (зокрема, для О. Каспрук та І. Ворошилової за курс «Основи права ЄС» для магістрів Університету).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітнє середовище університету забезпечує умови для реалізації ОП та досягнення ПРН. Освітній процес здійснюється в корпусі по вул. Л. Лук'яненка, 13-Б, оснащеному сучасними SMART-технологіями, мультимедійним обладнанням та комп'ютерними класами.

Практико-орієнтований характер ОП гарантується роботою Центру міжнародного права, Інформаційно-аналітичного центру та Юридичної клініки «Астрей». Цифрова інфраструктура охоплює систему електронного навчання (<http://e-learning.kubg.edu.ua/>), інтегровану в «Цифровий кампус» (digital.kubg.edu.ua), а також репозиторій, корпоративні сервіси та бази Scopus, Web of Science, EBSCO.

Зазначені ресурси безпосередньо забезпечують досягнення ПРН: доступ до баз формує здатність аналізувати інформацію (РН 16); мультимедіа та e-learning розвивають навички професійної комунікації (РН 14) і командної роботи (РН 17); а робота з цифровими платформами створює умови для участі в наукових проєктах (РН 15). Навчально-методичне забезпечення є комплексним (плани, програми дисциплін, практик та атестації). Соціальна інфраструктура (їдальня, спорткомплекс із басейном, актові зала, медпункт) разом із вимогами інклюзивності та безпеки створюють комфортне середовище для здобувачів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі та НПП мають можливість безкоштовно користуватися всіма ресурсами бібліотеки (<https://library.kubg.edu.ua/>), включаючи традиційні ресурси (<https://cutt.ly/leYkT7VW>), електронний каталог (<https://cutt.ly/KeYkIWvW>), інституційний репозиторій (<https://cutt.ly/9eYkIFvh>), ресурси відкритого доступу (<https://cutt.ly/yeYkINAM>), інформацію про цифрові бібліотеки (<https://cutt.ly/oeYkOijZ>), періодику (<https://cutt.ly/leYkOk7z>), наукові видання ЗВО (<https://cutt.ly/JrKupog7>) та ін.

Доступ до інфраструктури та інформ. ресурсів (<https://digital.kubg.edu.ua>) для всіх учасників освітнього процесу за ОП є вільним і безкоштовним. НПП та здобувачі мають вільний доступ до платформ Web of Science та Scopus. Університет підтримує академічну доброчесність та надає можливість безкоштовно перевірити науковий текст чи

кваліфікаційну роботу на плагіат за допомогою «StrikePlagiarism» (<https://cutt.ly/OeYkPlkO>).

Для забезпечення комунікації викладачі та здобувачі мають змогу користуватися корпоративним акаунтом для проведення онлайн-зустрічей за допомогою Google Meet.

На сайті КСУБГ створено рубрику “Корисні ресурси та сервіси для організації освітнього процесу” (<https://lnk.ua/JhOwldgFd>), а на сторінці Факультету — “На допомогу викладачу” (<https://lnk.ua/gz2BYPCZT>).

Здобувачі також мають право на вільну та безкоштовну публікацію своїх статей у наук. виданнях ЗВО відповідно до Порядку рекомендації до друку статей студентів/магістрантів у періодичних виданнях КСУБГ (<https://cutt.ly/seYkASon>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище КСУБГ забезпечує задоволення освітніх, професійних, наукових і особистісних потреб магістрантів. Інформаційні та комунікаційні потреби забезпечуються широким спектром цифрових сервісів: Wiki-порталом (<https://cutt.ly/bwZZFrP>), хмарними сервісами Microsoft (<http://ms.kubg.edu.ua>), корпоративною поштою (<https://cutt.ly/neYkSs7o>), бібліотечними фондами (<https://library.kubg.edu.ua/>), репозиторієм (<https://elibrary.kubg.edu.ua/>), цифровим кампусом (<https://digital.kubg.edu.ua/>) та безкоштовним Wi-Fi. Зворотний зв'язок та захист прав здобувачів гарантуються взаємодією зі студ. парламентом (<https://cutt.ly/cUvkxyE>), профспілкою (<https://cutt.ly/3UvkQjn>) та керівництвом Університету. Наукові інтереси реалізуються через Наукове товариство (<https://tinyurl.com/25zmh6j8>) і публікації у виданнях ЗВО (<https://cutt.ly/wwVEfGqX>). Соціально-гуманітарну підтримку та дозвілля координує профільний НМЦ (<https://cutt.ly/rzRxlui>), є спортивний комплекс (<https://cutt.ly/IUvkVVs>) і творчі студії (<https://cutt.ly/uUvk3Mf>). Професійні інтереси також підтримуються програмами міжнародної академічної мобільності. Велика увага приділяється створенню безпечного середовища (Нормативні документи, Розділ XXI Режим та охорона праці <https://cutt.ly/GeYkDBTG>). Корпуси оснащені пропусковою системою, відеоспостереженням, протипожежною безпекою та укриттями, проводяться регулярні інструктажі. Приміщення відповідають вимогам інклюзивності, санітарним нормам і забезпечують гнучкість навчання.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Система підтримки здобувачів ОП є комплексною та охоплює всі аспекти їхнього навчання, адаптації та добробуту. Первинне інформування забезпечують гарант ОП, викладачі кафедри, адміністрація Факультету та Студентський офіс (<https://cutt.ly/wCgP6EU>). Основною цифровою платформою для комунікації є Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>), а також сервіси Moodle, Google Meet і Zoom. Поточну інформацію щодо організації освітнього процесу містить розділ «Студентам» на сайті Факультету (<https://lnk.ua/UKzeVC3qu>), а нормативно-правову базу — відповідний розділ сайту ЗВО (<https://cutt.ly/nwVqSCHc>).

Консультативні та сервісні послуги надають бібліотека (<http://library.kubg.edu.ua/>), соціально-психологічна служба (<https://cutt.ly/8wm2DTqZ>) та Центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/www2DVqr>). Для оперативного вирішення проблемних питань діють сервіси «Кажі як є» (<http://surl.li/buwcvk>) та «Куди звернутися у складній ситуації» (<https://cutt.ly/OzRRT24>). Підтримка фізичного здоров'я забезпечується, зокрема, наявністю спортивних секцій відповідно до положення (<https://cutt.ly/irvUooLE>).

Соціальна підтримка включає надання місць у гуртожитку (<https://cutt.ly/mUvxHFL>), призначення стипендій, а також сприяння працевлаштуванню через спеціальну рубрику «Випускникам» (<https://cutt.ly/PrKif5Je>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (ООП), зокрема забезпечено архітектурну доступність навч. корпусів для цих осіб (<https://cutt.ly/Lwc4KReA>, <https://cutt.ly/vwc4KLDw>). Наявні пандуси, ліфти, спеціально обладнані санітарні кімнати тощо.

Університет системно працює над розширенням можливостей доступу до здобуття вищої освіти для осіб з ООП, що закріплено у Стратегії розвитку КСУБГ (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>, стратегічна ціль 5, с. 10) та Плані заходів щодо створення безбар'єрного середовища в університеті на період до 2030 року (<https://surl.li/ljsjmy>). Особливості зарахування на навчання осіб з інвалідністю висвітлені у Правилах прийому (<https://cutt.ly/6rvUtkN>).

Для врахування потреб студентів створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/www2DVqr>). Офіційний вебсайт ЗВО адаптовано для людей з ООП. Для незрячих та слабозорих здобувачів передбачено застосування усних форм проведення контрольних заходів. Зокрема, у 213 аудиторії корпусу за адресою вул. Левка Лук'яненка робочі місця оснащені комп'ютерами зі спеціалізованою безкоштовною програмою зчитування екрана NonVisual Desktop Access (NVDA). На сайті університету також функціонує спеціальна рубрика «Безбар'єрність», спрямована на допомогу у налагодженні ефективної комунікації з особами з інвалідністю та їх всебічної підтримки (<https://cutt.ly/kwXwXL5z>).

Серед здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП, особи з особливими освітніми потребами наразі відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час

реалізації освітньої програми

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій унормовані «Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки в КСУБГ» (<https://cutt.ly/HeWdmjJg>). На сайті ЗВО створена рубрика «Повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання тощо» (<https://cutt.ly/EwXwNKwZ>), де кожен учасник освітнього процесу може надіслати відповідні матеріали на електронну пошту Комісії з етики.

Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики (<https://cutt.ly/9eWdmHEt>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з-поміж здобувачів освіти. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується розміщенням інформації на сайті ЗВО.

В ун-ті унормована політика забезпечення гендерної рівності (<https://surl.lt/ayaqsi>), призначено уповноважену з гендерних питань (<https://surl.li/pfajkf>).

У питаннях протидії корупції ЗВО керується Законом України «Про запобігання корупції». На сайті У-ту (<https://cutt.ly/sUvbTQG>) розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції. До відома співробітників і здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в У-ті. У-тет з 2024 року приєднався до Єдиного порталу повідомлень викривачів з метою створення умов для викривачів безпечно та конфіденційно повідомити про можливі факти корупції. Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на помічника ректора з правових та кадрових питань (<https://cutt.ly/UEWdQibF>). У-тет був учасником проекту «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика», в рамках якого робоча група У-ту, за підтримки експертів, провела оцінювання корупційних ризиків та розробила антикорупційну програму У-ту (<https://cutt.ly/ur854ZFx>). У жовтні 2025 року У-тет став учасником пілотного проекту з впровадження Метод. рекомендацій щодо застосування інструментів та механізмів для трансформації різних сфер функціонування ЗВО на засадах прозорості та відкритості, що реалізується Офісом доброчесності НАЗК у партнерстві з ГО «Антикорупційний штаб» за підтримки ПРООН в Україні та фінансування уряду Данії.

Під час реалізації ОПП, що акредитується, скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань чи корупції, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Порядок і процедури розроблення, реалізації, перегляду, оновлення і припинення освітніх програм визначені в «Положенні про освітні програми...», затвердженому рішенням Вченої ради Університету і введеному в дію 26.12.2024 (<https://cutt.ly/ytrbwaJ6>). Положення оприлюднене в рубриці «Ресурси. Реєстр нормативної бази» <https://cutt.ly/nwVqSCHc>.

До затвердження цього «Положення» зазначені процедури регулювалися «Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм» (<https://cutt.ly/Oe7FHGdx>), які розміщені в рубриці «Ресурси. Архів нормативної бази» (<https://tinyurl.com/kubg-norm>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОП є невіддільною та важливою складовою загальної системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті. Відповідно до встановлених процедур, такий перегляд здійснюється на регулярній основі (Положення про освітні програми <https://cutt.ly/ue3DhIWO>, розділ 5).

Основними механізмами моніторингу є систематичне внутрішнє оцінювання якості, відстеження змін у законодавстві, а також проведення опитувань і консультацій із профільними зацікавленими сторонами (стейкхолдерами) — здобувачами вищої освіти, випускниками, НПП, членами Ради роботодавців Факультету права, врядування та міжнародних відносин і керівниками баз практики. Окрім того, фактично постійною потребою та запитом від здобувачів залишалося питання запровадження заочної форми навчання, у зв'язку з чим у 2026 році до освітньої програми було внесено відповідні зміни та запроваджено заочну форму (<https://cutt.ly/oYxPkg9F>, <https://cutt.ly/syxPleqv>).

За результатами проведених моніторингів, анкетувань та робочих обговорень із залученням необхідних стейкхолдерів, базову структуру освітньої програми було збережено задля забезпечення наступності підготовки (<https://cutt.ly/UyxPqzgD>). Водночас, з метою оперативного реагування на сучасні виклики ринку праці, запити здобувачів та євроінтеграційні тенденції, робочі програми навчальних дисциплін було суттєво оновлено, а варіативну складову — розширено. З детальною інформацією про результати опитування та зведеними матеріалами обговорення освітньої програми можна ознайомитися на офіційній вебсторінці кафедри (<https://cutt.ly/VyxO6Pw9>, <https://cutt.ly/8yxPaIJp>, <https://cutt.ly/hyxPsZos>, <https://cutt.ly/IyxPfGSJ>).

Зокрема, внесені зміни охоплюють оновлення змістового наповнення низки обов'язкових дисциплін: суттєво посилено блоки захисту персональних даних та стандартів GDPR, європейського конкурентного права, а також практичних модулів з альтернативного вирішення спорів, міжнародного переговорного процесу й медіації. Крім того, на підставі рекомендацій роботодавців, академічної спільноти та студентського самоврядування, каталог вибіркового компонентів було доповнено новими практико-орієнтованими дисциплінами, серед яких:

«Міжнародний правовий консалтинг та арбітражна практика», «Конкурентне право ЄС», «Правові проблеми

міжнародної безпеки в умовах глобалізації та регіональної інтеграції», «Трансформації світового порядку» та «Цивільно-військове співробітництво». Такий комплексний підхід гарантує неперервне вдосконалення якості підготовки високопрофесійних юристів-міжнародників, здатних ефективно діяти в умовах повоєнної відбудови та євроінтеграції України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

На факультетському рівні регулярно проводяться опитування здобувачів спеціальності «Міжнародне право» магістерського (зокрема, першого року набору) та бакалаврського рівнів (випускників, чий досвід враховується задля вдосконалення магістерської програми) (<https://cutt.ly/RyxP6yk6>).

За результатами зворотного зв'язку щодо практичної орієнтації, внесено зміни до змісту обов'язкових та вибіркових компонентів. Зокрема, у межах дисципліни «Практика ЄСПЛ» (Тема 6 «Право на повагу до приватного і сімейного життя, житла і кореспонденції» другого модулю) за ініціативою студентів додано теми «Захист права на приватність у світлі сучасних цифрових викликів. Захист персональних даних та європейські стандарти: Конвенція 108+ Ради Європи та Загальний регламент про захист даних (GDPR)». Також до змісту дисципліни «Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів» включено практичні модулі за запитом здобувачів, присвячені технікам і стратегіям міжнародного переговорного процесу та застосуванню медіації у формі ділових ігор і симуляцій. Крім того, на основі побажань щодо розширення практичних компетенцій, каталог вибіркових дисциплін доповнено новими курсами (<https://cutt.ly/2yxAYluo>): «Міжнародний правовий консалтинг та арбітражна практика», «Конкурентне право ЄС», «Правові проблеми міжнародної безпеки в умовах глобалізації та регіональної інтеграції», «Трансформації світового порядку» та «Цивільно-військове співробітництво».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту ЗВО (<https://cutt.ly/AeVzgNzU>) та Положення про студентське самоврядування в КСУБГ (<https://cutt.ly/keVzhFB8>), представники студентського самоврядування беруть активну участь у процесах і процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми (ОП) «Міжнародне право» другого (магістерського) рівня.

Основним механізмом залучення є делегування представників органів студентського самоврядування (ОСС) до робочих та колегіальних органів управління, зокрема до Вченої ради Факультету права, врядування та міжнародних відносин і Конференції трудового колективу. Здобувачі мають змогу ставити питання та подавати пропозиції щодо змісту ОП безпосередньо на засіданнях Вченої ради факультету. Окрім цього, на факультетському рівні організовано проведення анкетування та оприлюднення результатів моніторингу за єдиним посиланням: <https://cutt.ly/RyxP6yk6>. Пропозиції ОСС детально опрацьовуються та враховуються під час перегляду ОП. Наприклад, за результатами моніторингу ОСС та їхніх рекомендацій щодо посилення прикладного складника, було оновлено робочі програми обов'язкових дисциплін (зокрема «Практика ЄСПЛ» та «Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів») і сформовано оновлений каталог вибіркових компонентів для магістрів спеціальності «Міжнародне право» (<https://cutt.ly/2yxAYluo>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія з роботодавцями та стейкхолдерами відіграє велику роль у вдосконаленні програми. Процес спирається на опитування стейкхолдерів (<https://cutt.ly/RyxP6yk6>) та експертний діалог.

Важливим етапом стала робоча зустріч зі стейкхолдерами та поглиблення взаємодії з Дип. акад. України ім. Г. Удовенка при МЗС України (<https://surl.li/uvrjmc>). Окремою важливою подією стала гостьова лекція Максима Ємельянова — заступника директора, начальника відділу НАТО Департаменту ЄС і НАТО МЗС України, проведена в університеті, поза офіційною частиною якої пройшло обговорення потреб підготовки фахівців (<https://surl.li/lxxtmb>).

Під час засідання Ради роботодавців (9 червня 2026 року — <https://cutt.ly/ryxAJZPM>) за участю завідувача кафедри І. Братко, гаранта ОП д.ю.н., доц. Е. Тітко та члена робочої групи ОП, к.ю.н., завідувачки відділу Дослідницької служби Верховної Ради України А. Кондратової, а також роботодавця О. Калашнік, обговорено якість підготовки магістрів, діяльність Центру міжнародного права та результати опитування щодо права ЄС. Експерти оцінили програму й запропонували імплементацію дисциплін з адаптації права ЄС до законодавства України, викладання англійською та залучення практиків.

Рекомендації відображені в рецензіях і відгуках профільних відомств: МЗС України (<https://cutt.ly/8yxPaIJP>), Міністерства юстиції України (<https://cutt.ly/hyxPsZos>) та ПРООН щодо безпеки (<https://cutt.ly/IyxPfGSJ>).

Завдяки залученню стейкхолдерів зміст програми своєчасно адаптується до потреб ринку й завдань України.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В У-ті діє система моніторингу працевлаштування випускників, координована відділом практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти (<https://cutt.ly/UretyaQn>). Для збору даних використовуються Google-форми (<https://short-url.cc/1xl9Z>, <https://short-url.cc/1xla1>). Інформація надходить через викладачів і мережі, матеріали акумульовані на сторінці «Випускникам» (<https://cutt.ly/VeVzvLsi>).

Оскільки програма акредитується вперше, аналіз спирається на досягнення випускників бакалаврату «Міжнародне право», чий розвиток підтверджує актуальність магістратури. Зокрема, Я. Мудрик обіймає посаду у відділі

юридичного захисту від держави-агресора Секретаріату Уповноваженого у справах ЄСПЛ Мін. юст. України. К. Струк працює головним спеціалістом Секретаріату Уповноваженого ВРУ з прав людини. Наступність підтверджують досягнення випускників. М. Пасинчук, який вступив на перший набір магістратури за спеціальністю «Міжнародне право», працює юристом АО «Еквіті». Прикладом є випускник бакалаврату К. Мусієнко, який є на сьогодні є магістром 1-го курсу. У липні–серпні цього року він пройшов стажування в Секретаріаті Комітету ВРУ з питань зовнішньої політики та міжпарламентського співробітництва, у вересні проходить процедуру працевлаштування до Секретаріату Комітету ВРУ. Динаміка обґрунтовує доцільність освітньої програми, взаємодію з роботодавцями та випускниками бакалаврату.

Детальніше з досягненнями та спільнотою можна ознайомитися на сторінці Клубу випускників кафедри: <https://surl.li/ygazxk>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Систематична робота з усіма стейкхолдерами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) дає змогу вчасно реагувати на будь-які проблемні моменти в ОП та діяльності з її реалізації. Координуючим центром цієї роботи є НМЦ стандартизації та якості освіти, який спрямовує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності відповідно до стандартів та вимог внутрішнього забезпечення якості. З метою реалізації процедур ВЗЯО за час реалізації в Університеті ОП проведено самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту здобувачів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення); аналіз успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій (щосеместрово); анкетування здобувачів «Викладач очима студентів» (щорічно); щорічний перегляд та оновлення робочих програм навчальних дисциплін і програм практик з обов'язковим обговоренням і затвердженням на засіданні кафедри; щорічні оновлення переліків вибіркового дисциплін для загальноуніверситетського Каталогу; внесення відповідних змін до робочих навчальних планів; забезпечення освітніх компонентів відповідними електронними навчальними курсами; систематичне підвищення кваліфікації та оновлення складу НПП; а також моніторинг виконання НПП Ліцензійних умов.

Одним із ключових інструментів моніторингу є анкетування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, стейкхолдерів і науково-педагогічних працівників, результати якого та їх подальше обговорення систематизовано на офіційній сторінці кафедри (<https://short-url.cc/1D4CC>).

За результатами узагальнення цих опитувань, а також на основі детальної таблиці обговорення пропозицій (<https://surl.li/kbygqr>), в ОП та організацію освітнього процесу оперативно імплементовано низку змін. Зокрема, ураховано запити здобувачів щодо забезпечення гнучких форм навчання та дистанційних освітніх технологій для успішного поєднання навчання з практичною роботою за фахом. Розширено вибірково та обов'язкову складові компонентами з міжнародного гуманітарного права, захисту персональних даних (регламент GDPR), практики міжнародних судових інституцій та європейських стандартів. Посилено практичний блок через запровадження моделювання судових засідань (Moot Courts), оновлення змісту дисциплін «Практика ЄСПЛ» і «Міжнародно-правові механізми вирішення спорів» із фокусом на медіацію та переговорні процеси.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки освітня програма «Міжнародне право» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проходить процедуру акредитації вперше, попередні акредитаційні зауваження та рекомендації профільних експертних груп безпосередньо до неї не застосовувалися. Водночас на рівні факультету та кафедри здійснювався систематичний аналіз звітів ЕГ і висновків ГЕР НАЗЯВО щодо інших акредитованих освітніх програм, що дозволило превентивно впровадити найкращі практики та усунути потенційні недоліки.

З метою превентивного врахування рекомендацій експертів в університеті проводяться вебіари та семінари (<https://cutt.ly/1tzqTSol>); НМЦ акредитації та ліцензування систематично узагальнює зауваження, інформує факультети та надає консультації; за потреби вносяться зміни до нормативних документів. Зокрема, було уточнено (удосконалено) процедури започаткування, перегляду та оновлення ОП, розміщення ОП та НП на порталі Ун-ту (затверджено Положення про освітні програми <https://cutt.ly/ue3DhIWO>).

Під час розробки та підготовки програми до першої акредитації були враховані загальні рекомендації ЕГ і ГЕР за результатами акредитації інших ОП факультету. Зокрема, організовано взаємодію зі стейкхолдерами (здобувачами, роботодавцями, випускниками) та їхнє залучення до експертного оцінювання і перегляду освітньої програми (<https://lnk.ua/LVbpqEm4y>).

Додатково залучено студентське самоврядування та створено Раду випускників (<https://lnk.ua/U2UJp4TvS>). Удосконалено структуру навчального плану та зміст обов'язкових компонентів. У РНПД внесено інформацію про формування соціальних навичок, а до опитувань роботодавців і випускників включено питання щодо рівня їх сформованості у здобувачів. Також у робочих програмах дисциплін оновлено переліки фахової літератури із залученням актуальних іноземних джерел.

НПП активно долучаються до підвищення кваліфікації у партнерських установах (наприклад, Дипломатична академія України при МЗС України). Здобувачі інформуються про можливості зарахування неформальної та інформаційної освіти під час зустрічей з гарантом; на сторінці кафедри наявна відповідна рубрика (<https://short-url.cc/1D4Hq>) із цифровим супроводом через гугл-форму (<https://lnk.ua/YITaJMafS>).

Для зворотного зв'язку у відкритому доступі наявна електронна адреса гаранта (e.titko@kubg.edu.ua) для прямих звернень і пропозицій. Окремо проводяться опитування за допомогою гугл-форм, а також збираються зовнішні відгуки і рецензії (усі матеріали оприлюднені на сторінці кафедри — <https://short-url.cc/1D4Hu>), що в комплексі дозволяє стейкхолдерам активно долучатися до вдосконалення ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Адміністрація та науково-педагогічні працівники (НПП) змістовно залучені до процедур внут. забезпечення якості (ВЗЯ) ОП через розробку, перегляд і моніторинг, що обговорюються на засіданнях кафедри, вчених рад факультету та університету. НПП забезпечують високий рівень викладання та дотримуються норм академічної доброчесності. Важливим регулятором залучення є Кодекс корпоративної культури Ун-у <https://cutt.ly/awVqGYkv>.

Якість ОП є предметом постійного моніторингу гарант і групи забезпечення через анкетування та профільні опитування академічної спільноти, зокрема шляхом проведення незалежних експертних оцінок програми серед НПП інших ЗВО та наукових установ (<https://short-url.cc/1xp8t>). Ознайомлення акад. спільноти з новими тенденціями здійснюється через участь у фахових заходах (<https://cutt.ly/9rw3VSq4>; <https://cutt.ly/d4tS9ky>; <https://cutt.ly/prKpabtr>; <https://cutt.ly/WrKpsMXE>).

Процедура ВЗЯ передбачає багаторівневе затвердження РПНД гарантом ОПП, завідувачем кафедри, заступником декана та проректором з навчальної роботи. Порядком створення ЕНК (<https://cutt.ly/keWdlvvc>), з 26 серпня 2026 - Положення про систему е-навчання <https://cutt.ly/wrvUVdCG> передбачена сертифікація курсів на основі на основі проведення фахової експертизи, експертизи ресурсів ЕНК та експертизи відповідності ЕНК РПНД. Крім того, обговорення ОП на рівні академічної спільноти різних ЗВО активно реалізується як фахова платформа через участь викладачів у спільних заходах, зокрема у Лекторії від Дип. академії та МЗС України (<https://surl.li/jtnvmm>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Університет системно формує та забезпечує культуру якості освіти, що відображено у візії ЗВО як столичного університету з розвиненою корпоративною культурою, високими стандартами якості освіти й наукових досліджень, простором для самореалізації кожної особистості, діяльність якого спрямована на відповідальне служіння людині, територіальній громаді міста Києва, Україні. Засадничим принципом Стратегії розвитку ЗВО є спрямованість на світові стандарти якості освіти, а стратегічною ціллю — забезпечення високої якості освіти, що передбачає підготовку фахівців за потрібними суспільству програмами, наявність ефективної ВСЗЯО, реалізацію ОП із залученням роботодавців та міжнародних партнерів.

Успішною практикою є наявність у ЗВО Кодексу корпоративної культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>), який демонструє загальне бачення формування морально-етичних принципів університетської спільноти, Корпоративного стандарту наукової діяльності (<https://cutt.ly/3rvUe1Ba>) та Корпоративного стандарту цифрової компетентності викладачів (<https://cutt.ly/JrvUrZoS>).

Процедури ВЗЯО реалізуються на рівні гарант, членів робочої групи та НПП, які забезпечують розроблення, перегляд і вдосконалення змісту ОП, моніторинг результатів навчання, зворотний зв'язок із здобувачами, а також на рівні НМЦ СЯО, який здійснює нормативне та організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу відповідно до вимог законодавства і контроль ВСЗЯО для забезпечення продуктивності реалізації ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в У-ті регламентуються комплексом локальних нормативних актів. Залежно від мети та змісту документів, вони проходять процедуру обговорення та затвердження на Конференції трудового колективу, Вченій раді факультету, Вченій раді У-ту тощо.

Документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті У-ту в Реєстрі нормативної бази <https://cutt.ly/nwVqSCHc>.

Серед цих документів:

Статут КСУБГ <https://cutt.ly/gwVqFbEi> ;

Правила внутрішнього розпорядку КСУБГ <https://cutt.ly/gwVwaQG8> ;

Кодекс корпоративної культури КСУБГ <https://cutt.ly/awVqGYkv> ;

Положення про організацію освітнього процесу в КСУБГ <https://cutt.ly/yeOi3cBf> ;

Положення про кафедру <https://cutt.ly/eeYTLw6P> ;

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка <https://cutt.ly/veWdl3xg> ;

Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти КСУБГ <https://cutt.ly/ReWdQAZt> та ін.

Доступність документів для всіх учасників освітнього процесу забезпечується їх відкритістю на офіційному сайті.

Крім того, керуючись ЗУ «Про доступ до публічної інформації», Університет Грінченка надає публічну інформацію у відповідь на інформаційний запит, процедура здійснення якого викладена на сторінці Доступ до публічної інформації <https://lnk.ua/Iw9tGNt1k>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Інформація про оприлюднення проєкту освітньо-професійної програми «Міжнародне право» для громадського

обговорення та внесення пропозицій заінтересованих сторін розміщена за посиланням:
<https://fpvmv.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html>.

Відповідно до університетського Положення про освітні програми, проекти нових редакцій або змін до ОП оприлюднюються в відкритому доступі не пізніше ніж за місяць до їх офіційного затвердження.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОПП та НП розміщені на офіційному веб-сайті Університету у розділі «Інформація. Вступникам» <https://short-url.cc/1CXQ9> та на сторінці кафедри у розділі “Навчально-методична робота” - “Освітні програми” - Освітній рівень: другий (магістерський). Спеціальність Міжнародне право <https://cutt.ly/НyxWzrBS>. РПНД розміщені у відповідному Реєстрі <https://rg.kubg.edu.ua/registry/rpnd>.

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів висвітлено за каталогом вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/WyxWzQIK>). Окрім вибору навчальних дисциплін, студентам забезпечено можливості для провадження та зарахування результатів неформальної освіти (<https://cutt.ly/АyxWxqAW>) та участі в програмах академічної мобільності (<https://cutt.ly/iyxWxxgX>), що комплексно гарантує реалізацію студентоцентрованого підходу.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

ОП має чітко визначену мету та місію, орієнтовану на запити ринку праці щодо підготовки висококваліфікованих юристів-міжнародників, здатних захищати публічні інтереси держави та приватних осіб; прикладний фокус ОП на захисті прав людини (зокрема, через поглиблене вивчення практики ЄСПЛ та міжнародного правозахисного інструментарію) і юридичному супроводі процесів євроінтеграції та євроатлантичної інтеграції України; гнучкість та збалансованість структури навчального плану: ґрунтовний обов'язковий блок із міжнародного публічного, приватного права та права ЄС поєднується з вагомою вибірковою складовою (25,6% / 23 кредити ЄКТС), що гарантує побудову індивідуальної освітньої траєкторії здобувача; практико-орієнтована модель підготовки із залученням значного обсягу виробничих практик (27 кредитів ЄКТС / 30% ОП), яка охоплює три спеціалізовані вектори — науково-дослідницький, правозахисний та правозастосовний; синергія теорії та практики завдяки залученню роботодавців і фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій, майстер-класів і зовнішнього рецензування освітньої програми. застосування сучасних інтерактивних методик викладання (Moot Courts, Case-Study, моделювання юрисдикційних процесів) із можливістю опанування дисциплін іноземною мовою для забезпечення міжнародної комунікативної компетентності; розвинена цифрова освітня екосистема Університету, що забезпечує сталість, гнучкість та високий рівень комунікації в освітньому процесі через Систему е-навчання Університету Грінченка; якісне матеріально-технічне забезпечення аудиторій та спеціалізованих лабораторій, що повністю відповідає потребам реалізації освітнього процесу; дієва й прозора система забезпечення академічної доброчесності з контролем наукових напрацювань здобувачів та НПП на всіх етапах освітнього процесу; наскрізна імплементація концепції сталого розвитку та Глобальних цілей ООН до 2030 року (зокрема ЦСР 4, ЦСР 11, ЦСР 16, ЦСР 17) у змістові модулі навчальних дисциплін і програми практик.

Слабкі сторони:

потреба в активізації міжнародного співробітництва шляхом розширення мережі партнерських інституцій для реалізації програм академічної мобільності здобувачів та викладачів, а також відновлення та розбудова системної внутрішньої мобільності після скасування правового режиму воєнного стану; необхідність підвищення публікаційної активності науково-педагогічних працівників кафедри у міжнародних фахових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; потреба у посиленні медійної присутності програми, розширенні каналів популяризації освітньо-наукових досягнень викладачів і здобувачів у соціальних мережах та сучасних інформаційних ресурсах; необхідність подальшого розширення практик іноземного викладання шляхом запровадження певної кількості (1–2) обов'язкових компонентів (дисциплін), що викладатимуться англійською мовою, задля посилення міжнародної складової освітньої програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої програми спрямовані на її вдосконалення як сучасної платформи для підготовки юристів-міжнародників, здатних ефективно діяти в умовах повоєнної відбудови та євроінтеграції України. ЗВО планує реалізувати чотири ключові напрями:

Перший напрям — запровадження Cross-border & Project Learning. Планується переведення практичних занять у

формат розв'язання реальних правових кейсів, моделювання процесів у міжнародних судово-арбітражних інституціях і ЄСПЛ, а також розробка проєктів нормативних актів для гармонізації національного законодавства з правом ЄС.

Другий напрям — підсилення фахової мовної підготовки та міжнародної співпраці. Для цього планується поетапне збільшення частки викладання фахових дисциплін англійською мовою та залучення гостей лекторів із закордонних університетів-партнерів.

Третій напрям — розширення мережі партнерств і баз практик. Окрім співпраці з Мін'юстом, укладатимуться договори з профільними комітетами ВРУ, МЗС, міжнародними компаніями та правозахисними організаціями для проведення майстер-класів від практиків.

Четвертий напрям — наукове підживлення освітніх компонентів через поглиблену й систематичну співпрацю з Дослідницькою службою Верховної Ради України задля залучення здобувачів до досліджень у сфері державотворення та євроінтеграції.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ

Дата: 18.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Програма атестаційного екзамену зі спеціальності	підсумкова атестація	<i>ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ.pdf</i>	uEaksf8Mz1mH/y3kVGNvYVaAudGEiDm y+kZg8S9FmWo=	Атестаційний екзамен зі спеціальності проводиться в очному форматі в спеціалізованих аудиторіях Університету, оснащених сучасними мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет). Для забезпечення прозорості процедури, організації доступу до екзаменаційних матеріалів, завдань та критеріїв оцінювання використовується електронний навчальний курс у системі електронного навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). За необхідності оперативного інформування та комунікації задіюються корпоративна пошта та хмарні сервіси Google Диск.
Виробнича практика (правозастосовна)	практика	<i>АКР_ОК_13_Виробнича практика_Правозастосовна.pdf</i>	nRAoGz7B62yysLzu909tpgoQaZjMpDhLpqDi6HNCwBw=	Виробнича практика здійснюється на базах практики (профільні міністерства, органи судової влади, юридичні компанії, міжнародні та громадські організації, установи) відповідно до укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Під час проходження практики використовується матеріально-технічне забезпечення баз практики. Для комунікації, методичного супроводу та оцінювання завдань використовується система електронного навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). Цифрові інструменти: Google Диск, корпоративна пошта, Google Meet (за потреби — Zoom), віртуальні дошки (Padlet). В умовах онлайн-навчання або за аргументованої потреби виконання і презентація завдань практики відбувається з використанням ЕНК у поєднанні з Google Meet / Zoom. Передбачені супервізійні зустрічі з керівниками практики та фахівцями-практиками.
Виробнича практика (правозахисна)	практика	<i>АКР_вироб_прак_ПРАВОЗАХИСНА_.pdf</i>	3UmvRw28B6aQUo7hOYWVvKopBYf2JtGnZR0CT96Gw/s=	Виробнича практика здійснюється на базах практики (профільні міністерства, органи судової влади, юридичні компанії, міжнародні та громадські організації, установи) відповідно до укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Під час проходження практики використовується матеріально-технічне забезпечення баз практики.

				Для комунікації, методичного супроводу та оцінювання завдань використовується система електронного навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). Цифрові інструменти: Google Диск, корпоративна пошта, Google Meet (за потреби — Zoom), віртуальні дошки (Padlet). В умовах онлайн-навчання або за аргументованої потреби виконання і презентація завдань практики відбувається з використанням ЕНК у поєднанні з Google Meet / Zoom. Передбачені супервізійні зустрічі з керівниками практики та фахівцями-практиками.
Виробнича практика (науково-дослідницька)	практика	АКР_ОК_11_виробн практика (науково-дослід).pdf	aCyMfz5X+3kGhvqFdcgK/q8uot3s3pjdaWt4zcmC4l4=	Виробнича практика здійснюється на базах практики (профільні міністерства, органи судової влади, юридичні компанії, міжнародні та громадські організації, установи) відповідно до укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Під час проходження практики використовується матеріально-технічне забезпечення баз практики. Для комунікації, методичного супроводу та оцінювання завдань використовується система електронного навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). Цифрові інструменти: Google Диск, корпоративна пошта, Google Meet (за потреби — Zoom), віртуальні дошки (Padlet). В умовах онлайн-навчання або за аргументованої потреби виконання і презентація завдань практики відбувається з використанням ЕНК у поєднанні з Google Meet / Zoom. Передбачені супервізійні зустрічі з керівниками практики та фахівцями-практиками.
Теорія та практика права міжнародних договорів	навчальна дисципліна	ОКЗ_ТІІМД.pdf	AM8DNx43ys/s7lkS68Z9zlwLrSQT0TH7e1rOIs/vEXI=	Лекційні, семінарські та практичні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених сучасними мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютерна техніка з ліцензійним пакетом Microsoft Office та актуальними вебпереглядачами). Для організації освітнього процесу використовуються цифрові інструменти: корпоративна пошта, Google Диск, віртуальні дошки (Padlet). В умовах дистанційного навчання або за аргументованої потреби заняття проводяться синхронно через корпоративний Google Meet (або Zoom), а асинхронно — з використанням електронних навчальних курсів (ЕНК). Усі навчальні матеріали, завдання та поточне оцінювання забезпечуються в системі електронного навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). Необхідні інструкції щодо користування

				цифровими інструментами розміщено на офіційному вебсайті Університету.
Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів	навчальна дисципліна	<i>АКР_Міжнародно-правої_механізми_2026.pdf</i>	XoAazwEf1iaGiQDstYwkc+EvTdgIvFfnIj9C2GnB7o4=	Лекційні, семінарські та практичні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених сучасними мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютерна техніка з ліцензійним пакетом Microsoft Office та актуальними вебпереглядачами). Для організації освітнього процесу використовуються цифрові інструменти: корпоративна пошта, Google Диск, віртуальні дошки (Padlet). В умовах дистанційного навчання або за аргументованої потреби заняття проводяться синхронно через корпоративний Google Meet (або Zoom), а асинхронно — з використанням електронних навчальних курсів (ЕНК). Усі навчальні матеріали, завдання та поточне оцінювання забезпечуються в системі електронного навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). Необхідні інструкції щодо користування цифровими інструментами розміщено на офіційному вебсайті Університету.
Актуальні питання міжнародного приватного права	навчальна дисципліна	<i>Актуальні питання_МПП.pdf</i>	2omi11sNjblLiomoRUp+rsviks75Mx8gMHrRsy2Toyc=	Лекційні, семінарські та практичні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених сучасними мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютерна техніка з ліцензійним пакетом Microsoft Office та актуальними вебпереглядачами). Для організації освітнього процесу використовуються цифрові інструменти: корпоративна пошта, Google Диск, віртуальні дошки (Padlet). В умовах дистанційного навчання або за аргументованої потреби заняття проводяться синхронно через корпоративний Google Meet (або Zoom), а асинхронно — з використанням електронних навчальних курсів (ЕНК). Усі навчальні матеріали, завдання та поточне оцінювання забезпечуються в системі електронного навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). Необхідні інструкції щодо користування цифровими інструментами розміщено на офіційному вебсайті Університету.
Право внутрішнього ринку ЄС	навчальна дисципліна	<i>ОК_7_Право внутрішнього ринку.pdf</i>	4gtUoGYURur8pLjcTurTbNqC/eDK2AniJl9uccNswjs=	Лекційні, семінарські та практичні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених сучасними мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютерна техніка з ліцензійним пакетом Microsoft Office та актуальними вебпереглядачами). Для організації освітнього процесу використовуються цифрові інструменти: корпоративна пошта, Google Диск, віртуальні

				дошки (Padlet). В умовах дистанційного навчання або за аргументованої потреби заняття проводяться синхронно через корпоративний Google Meet (або Zoom), а асинхронно — з використанням електронних навчальних курсів (ЕНК). Усі навчальні матеріали, завдання та поточне оцінювання забезпечуються в системі електронного навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). Необхідні інструкції щодо користування цифровими інструментами розміщено на офіційному вебсайті Університету.
Практика ЄСПЛ	навчальна дисципліна	ОД 6 ПРАКТИКА ЄСПЛ_2026_T.pdf.pdf	4LjEEQK7eznr6BAEM86abSkm3Scj4DuSLnAYmnjxgA=	Лекційні, семінарські та практичні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених сучасними мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютерна техніка з ліцензійним пакетом Microsoft Office та актуальними вебпереглядачами). Для організації освітнього процесу використовуються цифрові інструменти: корпоративна пошта, Google Диск, віртуальні дошки (Padlet). В умовах дистанційного навчання або за аргументованої потреби заняття проводяться синхронно через корпоративний Google Meet (або Zoom), а асинхронно — з використанням електронних навчальних курсів (ЕНК). Усі навчальні матеріали, завдання та поточне оцінювання забезпечуються в системі електронного навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). Необхідні інструкції щодо користування цифровими інструментами розміщено на офіційному вебсайті Університету.
Іноземна мова для юристів міжнародників	навчальна дисципліна	МІМ 1 курс Іноземна мова для юристів міжнародників.pdf	vrnjTq3InKrR9fwot14CqYI5Ut5GvCl+/vIpxizOM9I=	Лекційні, семінарські та практичні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених сучасними мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютерна техніка з ліцензійним пакетом Microsoft Office та актуальними вебпереглядачами). Для організації освітнього процесу використовуються цифрові інструменти: корпоративна пошта, Google Диск, віртуальні дошки (Padlet). В умовах дистанційного навчання або за аргументованої потреби заняття проводяться синхронно через корпоративний Google Meet (або Zoom), а асинхронно — з використанням електронних навчальних курсів (ЕНК). Усі навчальні матеріали, завдання та поточне оцінювання забезпечуються в системі електронного навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). Необхідні інструкції щодо користування цифровими інструментами розміщено на офіційному вебсайті Університету.

				вебсайті Університету. Центр перекладацької компетентності – https://surl.li/kjttoy .
Правові аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції України	навчальна дисципліна	ОК_5 Правові аспекти.pdf	zIVUAl032ZsiKPmDLu2PLJTxth3Rrry7TmM7oOTPFwg=	Лекційні, семінарські та практичні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених сучасними мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютерна техніка з ліцензійним пакетом Microsoft Office та актуальними вебпереглядачами). Для організації освітнього процесу використовуються цифрові інструменти: корпоративна пошта, Google Диск, віртуальні дошки (Padlet). В умовах дистанційного навчання або за аргументованої потреби заняття проводяться синхронно через корпоративний Google Meet (або Zoom), а асинхронно — з використанням електронних навчальних курсів (ЕНК). Усі навчальні матеріали, завдання та поточне оцінювання забезпечуються в системі електронного навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). Необхідні інструкції щодо користування цифровими інструментами розміщено на офіційному вебсайті Університету.
Методологія наукових досліджень у міжнародному праві	навчальна дисципліна	ОД4 МЕТОДОЛОГІЯ .pdf	muS6DFf21+3W1siOZ8WHhEkexNZvodsV8P/CPinvMzQ=	Лекційні, семінарські та практичні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених сучасними мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютерна техніка з ліцензійним пакетом Microsoft Office та актуальними вебпереглядачами). Для організації освітнього процесу використовуються цифрові інструменти: корпоративна пошта, Google Диск, віртуальні дошки (Padlet). В умовах дистанційного навчання або за аргументованої потреби заняття проводяться синхронно через корпоративний Google Meet (або Zoom), а асинхронно — з використанням електронних навчальних курсів (ЕНК). Усі навчальні матеріали, завдання та поточне оцінювання забезпечуються в системі електронного навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). Необхідні інструкції щодо користування цифровими інструментами розміщено на офіційному вебсайті Університету.
Міжнародне право в умовах глобалізації та регіональної інтеграції	навчальна дисципліна	оД 02 МП В УМОВАХ ГЛОБ pdf.pdf	1Xzo1mgRf32BpdGzPEXU+DwIgNJKqNE/yhOpv1oJPT0=	Лекційні, семінарські та практичні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених сучасними мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютерна техніка з ліцензійним пакетом Microsoft Office та актуальними вебпереглядачами). Для організації освітнього процесу використовуються цифрові інструменти: корпоративна

				пошта, Google Диск, віртуальні дошки (Padlet). В умовах дистанційного навчання або за аргументованої потреби заняття проводяться синхронно через корпоративний Google Meet (або Zoom), а асинхронно — з використанням електронних навчальних курсів (ЕНК). Усі навчальні матеріали, завдання та поточне оцінювання забезпечуються в системі електронного навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). Необхідні інструкції щодо користування цифровими інструментами розміщено на офіційному вебсайті Університету.
Міжнародна правозахисна практика	навчальна дисципліна	ОД 8 МІЖНАРОДНА ПРАВОЗАХ ПРАК .pdf	oohx+T2sPokjA9vM/ RUkuSaSp/JKy3l4rd u65H/OLiQ=	Лекційні, семінарські та практичні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених сучасними мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютерна техніка з ліцензійним пакетом Microsoft Office та актуальними вебпереглядачами). Для організації освітнього процесу використовуються цифрові інструменти: корпоративна пошта, Google Диск, віртуальні дошки (Padlet). В умовах дистанційного навчання або за аргументованої потреби заняття проводяться синхронно через корпоративний Google Meet (або Zoom), а асинхронно — з використанням електронних навчальних курсів (ЕНК). Усі навчальні матеріали, завдання та поточне оцінювання забезпечуються в системі електронного навчання Moodle («Цифровий кампус» Університету). Необхідні інструкції щодо користування цифровими інструментами розміщено на офіційному вебсайті Університету.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
468338	Ратушний Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність:	21	Правові аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції України	Відповідність освіти: Київський орденна Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1979 р. Спеціальність: Міжнародні відносини. Кваліфікація: спеціаліст з

				Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук КД 059702, виданий 15.05.1992, Атестат доцента 12ДЦ 019149, виданий 18.04.2008		міжнародних відносин, референт-перекладач англійської і персидської мов. Кандидат юридичних наук, 1992 р. , 12.00.02 – Державне право та теорія управління, адміністративне право; фінансове право. Тема дисертації: «Організаційно – правові питання поєднання єдиноначальності і колегіальності в організації і діяльності органів внутрішніх справ». Доцент кафедри міжнародного та європейського права, 2008 р. Виконання Ліц. умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1 Ратушний С.М. Міжнародне міграційне право: історико-правові аспекти становлення. Наукові записки. Серія: Право. 2022. №13. С.166- 171. URL : https://pravo.cuspu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/227/213 Ратушний С.М. Вступ України до ЄС в контексті європейського конституціоналізму. Журнал східноєвропейського права. 2023. №106. С. 46-52. URL : http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2023/01/ratushnyi_106.pdf Ратушний С. М., Намясенко О. К. Міжнародні санкції в системі регулювання міжнародних комерційних відносин. Правова позиція. 2022. №2 (35). С.112-116. URL : http://www.legalpositio.n.umsf.in.ua/archive/2022/2/23.pdf DOI https://doi.org/10.32782/2521-6473.2022-2.23 Ратушний С. М. Регулювання міжнародних інвестиційних відносин: публічно та приватноправові аспекти. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 11. С. 834-837. URL: http://lsey.org.ua/11_2
--	--	--	--	---	--	--

							022/204.pdf DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-11/204 Ратушний С. М., Намясенко О. К. Штучний інтелект: у пошуках моделі правового регулювання. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 6/6 . С.128- 139. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/14246/14316 П.3 Ратушний С. М. Конституційний вимір європейської інтеграції. Legal standards for ensuring the reconstruction of post-war Ukraine amidst integration into the European Union : scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. 596 р. – С. 376-407 URL http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/530/14065/29469-1 П. 4. РПНД «Право внутрішнього ринку ЄС», 2026, 0149/26; РПНД «Правові аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції України», 2026, 0148/26; РПНД «Право внутрішнього ринку ЄС», 2026, 3745/26; РПНД «Правові аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції України», 2025, 3731/25; РПНД «Міжнародне публічне право: Основні галузі та інститути», 2026, 3676/26; РПНД «Міжнародне інвестиційне право», 2026, 3628/26. П. 19 Член Міжнародної фундації науковців та освітян з 2024 р., № ES3259 Стажування: Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина). Сертифікат № LSI- 24266-VIA. Тема: «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти». 02.10.2021 р., 6 кредитів ЄКТС (180
--	--	--	--	--	--	--	--

							годин) Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування / підвищення кваліфікації на тему: «Використання можливостей штучного інтелекту при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей право, міжнародне право: міжнародний досвід» в Інституті справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) з 20 січня 2026 р. по 10 квітня 2026 р., сертифікат про підвищення кваліфікації PL № 505-04-10 від 10.04.2026 р. в обсязі 6 кредитів (180 годин).
468325	Грицяк Ігор Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005043, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук КН 002614, виданий 04.06.1993, Атестат доцента ДЦ 001494, виданий 30.11.1995, Атестат професора 12ПР 005320, виданий 18.04.2008	25	Міжнародне право в умовах глобалізації та регіональної інтеграції	Відповідність вченого звання (професор кафедри європейської інтеграції, 2008 р.); Відповідність докторського ступеня: доктор наук з державного управління, 2006 р., 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Тема дисертації: «Розвиток європейського управління в контексті впливу на державне управління в Україні». Виконання Ліц. умов провадження освітньої діяльності (п.38) П.1 Грицяк І.А. Глобальне врядування та його вплив на міжнародні правові відносини. “Успіхи і досягнення у науці”: журнал. 2026. № 5(27) 2026. С. 314 – 322. Korolova, V. V., Dolhoruchenko, K. O., Oliinyk, O. B., Glukh, M. V., & Hrytsiak, I.A. (2021). International legal aspects of migration in the EU: policies and standards. Linguistics and Culture Review, 5(S3), 539-553. URL: https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS3.1539 (Scopus). Грицяк І.А. Східна політика Європейського Союзу та його правові акти щодо війни росії

							проти України // Координати публічного управління (2). с. 196-214. Грицяк І.А. Спільні зовнішня, безпекова та оборонна політики Європейського Союзу. Наукові перспективи: журнал. 2025. № 4(58) 2025. С.1012-1025. Грицяк І.А. Європейське інституційне право: зародження, формування та розвиток // Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 8(38) 2025. С. 474-484. П.4 РПНД «Міжнародне право в умовах глобалізації та регіональної інтеграції», 2026, 3630/26; РПНД «Європейська інтеграція», 2026, 3630/26; РПНД «Історія міжнародного права», 2026, 3629/26. П.8. Керівник наукової теми кафедри міжнародного права, європейської та євроатлантичної інтеграції Факультету права та міжнародних відносин Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Міжнародне право та європейське право в період першої третини ХХІ століття: виклики і загрози та їх вплив на трансформаційні процеси» (Державний реєстраційний номер: 0125U003835, термін виконання: 10.2026–10.2030 рр.) П.10. 1. «Цифрова трансформація в освіті: найкращі практики в ЄС». Програма Erasmus+ Напрямок Жана Моне (№101099006 — DigTriES — ERA Учасник проекту (Наказ від 30.09.2022 № 496). Період
--	--	--	--	--	--	--	--

							реалізації проєкту з 01.10.2022 р. по 30.09.2025 р. 2. Проєкт «Кращі практики ЄС зі STREAM освіти для майбутніх учителів» (Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, проєкт E UROPEAN COMMISSION Erasmus+ Programme (ERASMUS). Учасник проєкту (Наказ від 06.10.2022 № 272). Період реалізації проєкту з 01.10.2022 по 30.09.2025. П.12. Грицяк І.А. Регіональні системи захисту прав людини: сучасні виклики та загрози. Права людини в умовах воєнного стану в Україні: До тижня права і 75-річчя Загальної декларації прав людини : зб.наук. праць за матер. круглого столу, Київ, 7 грудня 2023 р. / редкол. А.Ю. Нашинець-Наумова, Г.П.Власова, С.В. Бобровник, Г.О., Дідич, Н.А. Сергієнко, А.П. Чернега. К. : Київ. стол. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. С. 50-55. Грицяк І.А. Інституції Європейського Союзу в забезпеченні євроінтеграції України / Міжнародні відносини та міжнародне право в постбіполярній системі міжнародних відносин: науковий збірник. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2023. 204 с. С. 155 – 159. HrytsyakI hor Riforma dell'ONU non è un capriccio, ma un'esigenza del momento // 20 Nov 2023 Voci da Kiev // Riforma dell'ONU non è un capriccio, ma un'esigenza del momento – Tutti Europa ventitrenta Grytsiak Igor Rushismo come minaccia per l'Ucraina, l'Europa e il mondo // 20 Feb 2023 Voci da Kiev. URL.: https://www.tuttieuropaeventitrenta.eu/2023/02/20/rushismo-come-minaccia-per-lucraina-leuropa-e-il-mondo/#
--	--	--	--	--	--	--	---

							Грицяк, Ігор Андрійович (2026) International institutions in a fragmented world order In: Міжнародна науково-практична конференція "Трансформація світового порядку: політичні, правові, економічні та гуманітарні виклики сучасності", 20-21 квітня 2026, Ужгород, Україна. URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/719/18994/40652-1 Підвищення кваліфікації Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, кафедра порівняльного і європейського права. Довідка № 048-086. Проходження стажування за темою: «Європейське право». 14.03.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
468324	Тітко Ельвіра Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2009, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ВНС 96, виданий 01.11.2019, Диплом	12	Практика ЄСПЛ	Відповідність освіти: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2009 р. Спеціальність: Міжнародне право. Кваліфікація: Юрист-міжнародник. Доктор наук (Міжнародні відносини: спеціалізація – міжнародне право), 2019 р. Тема дисертації: «Міжнародно-правові аспекти цивільно-військового співробітництва (CIMIC)». Доцент кафедри міжнародного та порівняльного правознавства, 2020 р. Виконання Ліц. умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1 Тітко Е. В., Білоусова К. В. Особливості захисту прав людини в практиці ЄСПЛ проти РФ в умовах збройного конфлікту. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 4. с. 739–742. URL:

кандидата наук
ДК 014840,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента АД
004652,
виданий
14.05.2020

http://lsej.org.ua/4_2023/179.pdf.
Тітко Е. В., Кісіль А. В. Реалізація «інтернет-свободи» через право на свободу вираження поглядів. Наукові перспективи. 2023. № 4 (34). с. 456–468.
URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/4408>.
Тітко Е. В., Грачова О. Ю. Теоретико-правові аспекти регламентації початку права на життя: міжнародний досвід. Альманах міжнародного права. 2023. Вип. 29. с. 11–25.
URL:
<http://www.mgu.od.ua/>.
Тітко Е. В., Яким'юк С. М. Правовий аналіз та практика ЄСПЛ щодо вживання лікарського седативного засобу талідоміду. Центральний український вісник права та публічного управління. 2024. Вип. 2 (6). URL:
<https://cuj.dnuvs.ukr.edu/index.php/cuj/article/view/60/56>.
Titko E. The practice of protecting women's social rights: The experience of Italy. Legal Horizons. 2024. Vol. 23, no. 4. P. 63–71.
URL:
<https://legalhorizons.com.ua/lh/article/view/195>
Тітко Е. Дерогація (стаття 15 ЄКПЛ): критерій суворості необхідності в умовах надзвичайного стану. Наукові записки. Серія: Право. 2025. Вип. 19. с. 178–187.
URL:
<https://pravo.cusu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/655/680>.
Тітко Е. В., Мусієнко К. О. Дотримання принципу розумного пристосування для осіб з інвалідністю як складова протидії дискримінації: міжнародні стандарти та правове забезпечення в Україні. Аналітично-порівняльне правознавство. 2026. Вип. 2. с. 365–378.
URL: <https://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/358820>.

П.3
Довідник з підготовки до ЄДКІ за

						спеціальністю 293 «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти : навч. посіб. / під ред. О. В. Кузьменко, В. Г. Чорної; авт. кол.: В. О. Голубєва, Е. В. Тітко та ін. Київ : Юрінком Інтер, 2024. 268 с. URL: https://jurkniga.ua/contents/dovidnik-z-pidgotovki-do-iedki-z-mizhnarodnogo-prava.pdf. П. 4 Сертифікований навчальний курс «Міжнародно правовий механізм захисту прав людини» - Наказ №124 від 04.03.2025 р. РПНД «Практика ЄСПЛ», 2026, 0165/26 РПНД «Теорія та практика міжнародних договорів», 2026, 0083/26 РПНД «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини», 2025, 3627/26 РАПН «Порівняльне конституційне право», 2025, 3778/25 РПНД «Порівняльне цивільне право», 2025, 2296/25 РПНД «Порівняльний цивільний процес», 2025, 2295/25 П.12 Тітко Е.В. Безпекова та оборонна політика ЄС в умовах збройної агресії проти України. Нариси науково-практичної конференції присвяченої проблематиці захисту прав людини: збірник тез доповідей. Київ: ГО «УКРО», 2022. С. 3-5. Тітко Е.В. Теоретико-доктринальний підхід осмислення та розуміння поняття «війни». Нариси науково-практичної конференції присвяченої проблематиці захисту прав людини: збірник тез доповідей. Київ: ГО «УКРО», 2023. С. 2-5. Тітко Е. В. Правова основа, сучасні технології та інструменти для виявлення плагіату в академічних роботах. Глобальні тенденції та
--	--	--	--	--	--	--

						проблеми розвитку вищої освіти : Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 1 грудня 2023 р.) / ред. кол. : О. В. Кузьменко, В. Г. Чорна. Київ : Видавничий центр «Кафедра», 2023. С. 37-40. Тітко Е.В. Вплив телекомунікацій та сучасних технологій на інформаційну війну та комунікації в умовах збройних конфліктів: правовий аспект та наслідки. Науково-практична конференція присвячена пам'яті українського зв'язківця Тітко Валентина Михайловича, 16 листопада 2023 р. С. 12-15. Titko E., Hrushko Z. Organizational and legal forms of intermunicipal cooperation to ensure human rights in the framework of COVID-19 pandemic: Ukraine and European experience. 11th International Conference on Perspectives of Business Law in the Third Millennium. 2022. P. 28–42. URL: http://www.adjuris.ro/reviste/babl/Building%20an%20Adapted%20Business%20Law.pdf.\ П.19 Голова громадської організації «Український центр з прав людини та освітніх інновацій» (ГО «УКРО») (здійснення керівництва громадською організацією, організація та проведення правозахисних і освітніх заходів, проєктна діяльність у сфері прав людини), з 2016 р. П.20 Практикуючий юрист (юридична практика у сфері права та захисту інтересів клієнтів із загальним стажем понад п'ять років) – КВЕД 69.10 — Діяльність у сфері права. Стажування: Kyiv Institute for European Integration
--	--	--	--	--	--	---

							(KIEI) and Ukrainian-American University Concordia (UACU), Certificate LAW - 042/25 dated August 20, 2025. Successful completion of the 2025 Summer Program in EU Law and European Integration (from May 19, 2025 to August 20, 2025) in the amount of 210 hours (7 ECTS credits). Підвищення кваліфікації: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти (НАПН України). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0201-23, реєстраційний № 0201Д-23Ц від 30 листопада 2023 р. (проходження навчання з 30 жовтня 2023 р. по 30 листопада 2023 р.) за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів», із захистом випускної роботи на тему: «Сучасні педагогічні стратегії для викладання дисциплін спеціальності міжнародне право у вищій освіті: теорія та практика», в обсязі 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. Участь у тренінгу на тему: «Особливості впровадження та викладання курсу з підприємництва «Відновлення через соціальне підприємництво» (ГО «ДЖУНІОР Ачівмент Україна» / JA Ukraine), сертифікат 20240405 від 05.04.2024 р., обсягом 7 годин. Участь у тренінгу на тему: «Особливості впровадження та викладання курсу з підприємництва «Відновлення через соціальне підприємництво» (ГО «ДЖУНІОР Ачівмент Україна» / JA Ukraine, Member of JA Worldwide), сертифікат 20240192 від 01.02.2024 р., обсягом 15 годин. Програма тренінгу на
--	--	--	--	--	--	--	---

							тему: «Особливості впровадження та викладання курсу з підприємництва «Відновлення через соціальне підприємництво» (ГО «ДЖУНІОР Ачівмент Україна» / JA Ukraine, Member of JA Worldwide) в рамках проекту, що фінансується Європейським Союзом (проходження у період з 01 по 02 лютого 2024 р. та 29.03.2024 р., із зарахуванням результатів та ухваленням рішення кафедру університету в обсязі 22 години / 0,7 кредита ЄКТС). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмами цифрового модуля «Цифровий хаб інноваційних рішень» та «Штучний інтелект у діяльності викладача» (лютий-березень 2025 року, накази від 07.04.2025 № 229 та від 21.04.2025 № 257) в обсязі 30 годин / 1 кредит ЄКТС. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти (НАПН України). Програма підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта як основа соціальної справедливості в закладі вищої освіти: від теорії до практики» (реалізована у період з 27 листопада по 15 грудня 2025 р., сертифікат від 15.12.2025 р., реєстраційний номер ККПК-0910-2025) загальним обсягом 90 годин / 3 кредити ЄКТС. «Міжнародне гуманітарне право у професійній діяльності публічних службовців» (реалізована у період з 27 листопада по 15 грудня 2025 р., сертифікат від 12.02.2025 р. / ідентифікаційний номер 57489102882841399b80649ff40836f7/)
--	--	--	--	--	--	--	---

							загальним обсягом 78 годин / 2,6 кредита ЄКТС. «Академія III для освітан від GOOGLE» (реалізована у період з 29 жовтня по 21 листопада 2025 р., сертифікат від 02.12.2025 р., ідентифікаційний номер AIAFEC2-6342) загальним обсягом 30 годин / 1 кредит ЄКТС. Українська школа урядування (НАДС), Міністерство закордонних справ Данії, ПРООН в Україні. Спеціальна професійна (сертифікатна) програма «Тренінг для тренерів з питань прав людини» в рамках загальної професійної (сертифікатної) програми «Права людини», грудень 2021 року.
468324	Тітко Ельвіра Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2009, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ВНС 96, виданий 01.11.2019, Диплом кандидата наук ДК 014840, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД	12	Методологія наукових досліджень у міжнародному праві	Навчальну дисципліну «Методологія наукових досліджень у міжнародному праві» викладає Медведєва Марина Олександрівна (ID в ЄДЕБО 570922), яка працює в Університеті Грінченка з 14.09.2026 р. на засадах сумісництва. При внесенні інформації в кабінет гаранта (таблиця 2) дані про викладача з ЄДЕБО не підтягнулися. У зв'язку з цим подаємо інформацію про викладача окремим файлом в розділі «Загальні відомості».

				004652, виданий 14.05.2020			
468324	Тітко Ельвіра Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2009, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ВНС 96, виданий 01.11.2019, Диплом кандидата наук ДК 014840, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 004652, виданий 14.05.2020	12	Теорія та практика права міжнародних договорів	Відповідність освіти: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2009 р. Спеціальність: Міжнародне право. Кваліфікація: Юрист- міжнародник. Доктор наук (Міжнародні відносини: спеціалізація – міжнародне право), 2019 р., Тема дисертації: «Міжнародно-правові аспекти цивільно- військового співробітництва (СІМІС)». Доцент кафедри міжнародного та порівняльного правознавства, 2020 р. Виконання Ліц. умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1 Titko E., Kurovska I., Korniienko P., Balzhyk I. A., Stoyatska G. M. Civil-military cooperation and gender perspectives: european and ukrainian realities. Revista Direito e Sexualidade. 2023. Vol. 4. URL: https://www.researchgate.net/publication/377613439_CIVIL-MILITARY_COOPERATION_AND_GENDER_PERSPECTIVES_EUROPEAN_AND_UKRAINIAN_REALITIES (WoS). Тітко Е. В., Сацик М. С. Проблеми та перспективи ратифікації Римського статуту Міжнародного кримінального суду в Україні. Наукові записки. Серія: Право. 2024. Вип. 16. URL: https://pravo.cusu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/468/483 . Titko E. The practice of protecting women's social rights: The experience of Italy. Legal Horizons. 2024. Vol. 23, no. 4. P. 63–71. URL: https://legalhorizons.com.ua/lh/article/view/195 Тітко Е. Дерогація (стаття 15 ЄКПЛ): критерій суворой необхідності в умовах надзвичайного стану.

Наукові записки.
Серія: Право. 2025.
Вип. 19. с. 178–187.
URL:
<https://pravo.cusu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/655/680>.
Тітко Е. В., Яким'юк С. М. Правовий аналіз та практика ЄСПЛ щодо вживання лікарського седативного засобу талідоміду. Центральний український вісник права та публічного управління. 2024. Вип. 2 (6). URL: <https://cuj.dnuvs.ukr.edu.ua/index.php/cuj/article/view/60/56>.
Тітко Е. В., Мусієнко К. О. Дотримання принципу розумного пристосування для осіб з інвалідністю як складова протидії дискримінації: міжнародні стандарти та правове забезпечення в Україні. Аналітично-порівняльне правознавство. 2026. Вип. 2. с. 365–378. URL: <https://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/358820>.
Тітко Е. В., Білоусова К. В. Особливості захисту прав людини в практиці ЄСПЛ проти РФ в умовах збройного конфлікту. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 4. с. 739–742. URL: http://lsey.org.ua/4_2023/179.pdf.
П. 3
Довідник з підготовки до ЄДКІ за спеціальністю 293 «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти : навч. посіб. / під ред. О. В. Кузьменко, В. Г. Чорної; авт. кол.: В. О. Голубєва, Е. В. Тітко та ін. Київ : Юрінком Інтер, 2024. 268 с. URL: <https://jurkniga.ua/contents/dovidnik-z-pidgotovki-do-iedki-z-mizhnarodnogo-prava.pdf>.
П. 4
Сертифікований навчальний курс «Міжнародно правовий механізм захисту прав людини» - Наказ №124 від 04.03.2025 р.
РПНД «Практика ЄСПЛ», 2026, 0165/26

							РПНД «Теорія та практика міжнародних договорів», 2026, 0083/26 РПНД «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини», 2025, 3627/26 РАПН «Порівняльне конституційне право», 2025, 3778/25 РПНД «Порівняльне цивільне право», 2025, 2296/25 РПНД «Порівняльний цивільний процес», 2025, 2295/25 П.12 Тітко Е.В. Безпекова та оборонна політика ЄС в умовах збройної агресії проти України. Нариси науково-практичної конференції присвяченої проблематиці захисту прав людини: збірник тез доповідей. Київ: ГО «УКРО», 2022. С. 3-5. Тітко Е.В. Теоретико-доктринальний підхід осмислення та розуміння поняття «війни». Нариси науково-практичної конференції присвяченої проблематиці захисту прав людини: збірник тез доповідей. Київ: ГО «УКРО», 2023. С. 2-5. Тітко Е. В. Правова основа, сучасні технології та інструменти для виявлення плагіату в академічних роботах. Глобальні тенденції та проблеми розвитку вищої освіти : Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 1 грудня 2023 р.) / ред. кол. : О. В. Кузьменко, В. Г. Чорна. Київ : Видавничий центр «Кафедра», 2023. С. 37-40. Тітко Е.В. Вплив телекомунікацій та сучасних технологій на інформаційну війну та комунікації в умовах збройних конфліктів: правовий аспект та наслідки. Науково-практична конференція присвячена пам'яті українського зв'язківця Тітко Валентина Михайловича, 16 листопада 2023 р. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							12-15. Titko E., Hrushko Z. Organizational and legal forms of intermunicipal cooperation to ensure human rights in the framework of COVID- 19 pandemic: Ukraine and European experience. 11th International Conference on Perspectives of Business Law in the Third Millennium. 2022. P. 28–42. URL: http://www.adjuris.ro/ reviste/babl/Building% 20an%20Adapted%20B usiness%20Law.pdf (WoS) П.19 Голова громадської організації «Український центр з прав людини та освітніх інновацій» (ГО «УКРО») (здійснення керівництва громадською організацією, організація та проведення правозахисних і освітніх заходів, проектна діяльність у сфері прав людини), з 2016 р. П.20 Практикуючий юрист (юридична практика у сфері права та захисту інтересів клієнтів із загальним стажем понад п'ять років) – КВЕД 69.10 – Діяльність у сфері права Стажування: Kyiv Institute for European Integration (KIEI) and Ukrainian- American University Concordia (UACU), Certificate LAW - 042/25 dated August 20, 2025. Successful completion of the 2025 Summer Program in EU Law and European Integration (from May 19, 2025 to August 20, 2025) in the amount of 210 hours (7 ECTS credits). Підвищення кваліфікації: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти (НАПН України). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0201-23, реєстраційний №
--	--	--	--	--	--	--	--

							0201Д-23Ц від 30 листопада 2023 р. (проходження навчання з 30 жовтня 2023 р. по 30 листопада 2023 р.) за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів», із захистом випускної роботи на тему: «Сучасні педагогічні стратегії для викладання дисциплін спеціальності міжнародне право у вищій освіті: теорія та практика», в обсязі 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. Участь у тренінгу на тему: «Особливості впровадження та викладання курсу з підприємництва «Відновлення через соціальне підприємництво» (ГО «ДЖУНІОР Ачівмент Україна» / JA Ukraine), сертифікат 20240405 від 05.04.2024 р., обсягом 7 годин. Участь у тренінгу на тему: «Особливості впровадження та викладання курсу з підприємництва «Відновлення через соціальне підприємництво» (ГО «ДЖУНІОР Ачівмент Україна» / JA Ukraine, Member of JA Worldwide), сертифікат 20240192 від 01.02.2024 р., обсягом 15 годин. Програма тренінгу на тему: «Особливості впровадження та викладання курсу з підприємництва «Відновлення через соціальне підприємництво» (ГО «ДЖУНІОР Ачівмент Україна» / JA Ukraine, Member of JA Worldwide) в рамках проекту, що фінансується Європейським Союзом (проходження у періоди з 01 по 02 лютого 2024 р. та 29.03.2024 р., із зарахуванням результатів та ухваленням рішення кафедрою університету в обсязі 22 години / 0,7 кредита ЄКТС). Київський столичний університет імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							Бориса Грінченка. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмами цифрового модуля «Цифровий хаб інноваційних рішень» та «Штучний інтелект у діяльності викладача» (лютий-березень 2025 року, накази від 07.04.2025 № 229 та від 21.04.2025 № 257) в обсязі 30 годин / 1 кредит ЄКТС. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти (НАПН України). Програма підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта як основа соціальної справедливості в закладі вищої освіти: від теорії до практики» (реалізована у період з 27 листопада по 15 грудня 2025 р., сертифікат від 15.12.2025 р., реєстраційний номер ККПК-0910-2025) загальним обсягом 90 годин / 3 кредити ЄКТС. «Міжнародне гуманітарне право у професійній діяльності публічних службовців» (реалізована у період з 27 листопада по 15 грудня 2025 р., сертифікат від 12.02.2025 р. / ідентифікаційний номер 57489102882841399b80649ff40836f7/) загальним обсягом 78 годин / 2,6 кредита ЄКТС. «Академія ІІІ для освітян від GOOGLE» (реалізована у період з 29 жовтня по 21 листопада 2025 р., сертифікат від 02.12.2025 р., ідентифікаційний номер ALAFEC2-6342) загальним обсягом 30 годин / 1 кредит ЄКТС. Українська школа урядування (НАДС), Міністерство закордонних справ Данії, ПРООН в Україні. Спеціальна професійна (сертифікатна) програма «Тренінг для тренерів з питань прав людини» в рамках загальної
--	--	--	--	--	--	--	--

							професійної (сертифікатної) програми «Права людини», грудень 2021 року.
468324	Тітко Ельвіра Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2009, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ВНС 96, виданий 01.11.2019, Диплом кандидата наук ДК 014840, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 004652, виданий 14.05.2020	12	Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів	Навчальну дисципліну «Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів» викладає Голубева Вікторія Олегівна (ID в ЄДЕБО 570927), яка працює в Університеті Грінченка з 14.09.2026 р. на засадах сумісництва. При внесенні інформації в кабінет гаранта (таблиця 2) дані про викладача з ЄДЕБО не підтягнулися. У зв'язку з цим подаємо інформацію про викладача окремим файлом в розділі «Загальні відомості».
468323	Братко Ірина Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 065128, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 033763, виданий 25.01.2013	21	Актуальні питання міжнародного приватного права	Відповідність освіти: Українська академія зовнішньої торгівлі, 2000 р. Спеціальність: «Міжнародне право», кваліфікація: магістр міжнародного права. Кандидат юридичних наук, 2011 р., 12.00.11 – міжнародне право. Тема дисертації: «Правове регулювання міжнародної технічної допомоги: стан, тенденції та перспективи розвитку». Доцент кафедри міжнародного права, 2013 р.

							Досвід професійної діяльності за фахом: 2005-2008 рр. - начальник відділу науково-методичного забезпечення міжнародних програм Української академії зовнішньої торгівлі. 2. 2002-2004 рр. – Міжнародний банк реконструкції та розвитку, юрист групи управління проектом «Україна – розвиток через Інтернет». 3. 2000-2002 рр. Міністерство економіки та з питань європейської інтеграції України, юридичний департамент, головний спеціаліст. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1 Iryna Bratko, Inna Voroshylova. International Legal Aspects of the Relations Between Ukraine and Bulgaria in the Context of European Integration. Ukraine in East-Central Europe: Kyiv's Bilateral Relations and Prospects of Multilateralism in the Region. Ed.: S. Schäffer, M. Malek. Series: Soviet and Post-Soviet Politics and Society, Editor: Dr. Andreas Umland. IBIDEM, 2022. PP. 219–234. ISBN: 9783838216157. Bratko Iryna. Climate neutrality in the European Union: legal challenges and national strategies // Актуальні проблеми міжнародних відносин. - Випуск 163 (2025). –К., 2025. С.78- 85. URL: http://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv/article/view/3967/3702 Братко І., Нашинець-Наумова А. Система управління охороною довкілля в контексті міжнародного екологічного права. // Соціологія права. Випуск 3-4 (48-49) – К., 2024. С.36-41. URL:https://soclaw.idpnan.kyiv.ua/archive/2024/3-4/8.pdf Нашинець-Наумова А., Удовенко Ж., Братко І. Правотворчість:
--	--	--	--	--	--	--	--

форма та проблеми реалізації права // Соціологія права. Випуск 1 (50). С.133-138.
URL:<https://soclaw.idpnan.kyiv.ua/archive/2025/1/24.pdf>
Bratko Iryna. Anti-crisis instruments of the eu's climate law in response to the war in Ukraine. // Актуальні проблеми міжнародних відносин. Том 1 № 165 (2025). –К., 2025. С.116-122. URL: <http://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv/article/view/4009/3786>
Bratko Iryna. Legal mechanisms for the implementation of the “fit for 55” package: between ambition and effectiveness. // Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, 2025. Серія ПРАВО. Випуск 92: частина 5. –К., 2025. С.96-101. URL: <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2026/01/16-4.pdf>
I. V. Bratko, O. S. Kaspruk Ekmen. The Role of International Organizations in the Settlement of International Conflicts: International Legal Aspects. // Juris Europensis Scientia. № 5, 2025. P. 106-110. DOI <https://doi.org/10.32782/chern.v5.2025.20>
Bratko I. V., Kaspruk Ekmen O. S. Specific Features of Legal Regulation of Countering Cybercrime in the Transport Sector: The Experience of the European Union and International Cybersecurity Management Practices // Актуальні проблеми політики. № 77, 2026, Видавничий дім «Гельветика» С. 223–229. URL : https://app.nuoua.od.ua/archive/77_2026/31.pdf<https://doi.org/10.32782/app.v77.2026.29>
П.3.
Iryna Bratko, Inna Voroshylova. International Legal Aspects of the Relations Between Ukraine and Bulgaria in the Context of European Integration. Ukraine in

East-Central Europe: Kyiv's Bilateral Relations and Prospects of Multilateralism in the Region. Ed.: S. Schäffer, M. Malek. Series: Soviet and Post-Soviet Politics and Society, Editor: Dr. Andreas Umland. IBIDEM, 2022. PP. 219–234. ISBN: 9783838216157 Серія індексується Scopus, Web of science.

Братко Ірина. Дипломатія європейської інтеграції (1946–1956 pp.) // «Z tarczą albo na tarczy»: wojny w historii cywilizacji światowej. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribniak. Warszawa-Paryż: Międzynarodowe konsorcjum naukowo-edukacyjny im. Luciena Febvra, 2022. S. 70-76 (ISBN 978-2-83-275163-4)

П.4

РПНД «ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ (правозастосовна)», 2026, 0728/26;

РПНД «ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ (правозахисна)», 2026, 0727/26;

РПНД «Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів», 2026, 0116/26;

РПНД «ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ (науково-дослідна)», 2026, 0726/26;

РПНД «Міжнародні тендери та практика закупівель», 2026, 0114/26;

РПНД «Актуальні питання міжнародного приватного права», 2026, 0082/26;

РПНД «ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ (правозахисна)», 2026, 3418/26.

П.7.

1. Офіційний опонент на захисті дисертації Матюшина Ольга Володимирівна, (ID 12041) спеціальність 293 Міжнародне право, доктор філософії на тему “Правове регулювання співробітництва держав з протидії змінам клімату в рамках ЄС”, дата

							захисту 15.04.2026. 2. Офіційний опонент на захисті дисертації Зінченка-Тулуба Ярослава Сергійовича, (ID16575) спеціальність 293 Міжнародне право, доктор філософії на тему «Міжнародно-правове регулювання інституту викривачів в сфері екологічної безпеки», дата захисту 31 серпня 2026 р. П.9 Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 293 Міжнародне право 1) Наказ НАЗЯВО № 658-Е від 24 березня 2021 р. 2) Наказ НАЗЯВО № 123-Е від 24 лютого 2020 р. 3) Наказ НАЗЯВО № 700-Е від 23 квітня 2020 р. 4) Наказ НАЗЯВО № 127-Е від 15 листопада 2019 р. 5) Наказ НАЗЯВО №1466-Е від 08 вересня 2021 р. 6) Наказ НАЗЯВО №510-Е від 14 березня 2023 р. П.12 1. Братко І.В. Кліматична справедливість. // Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні: До тижня права і дня Загальної декларації прав людини : зб. наук. праць за матер. круглого столу, Київ, 11 грудня 2020 р. / редкол.: І.А. Грицяк, С.В. Бобровник, С.О. Мосьондз, А.Ю. Нашинець-Наумова, Т.О. Дідич, А.П. Чернега. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. — 308 с. С. 72-75. 2. Братко І. Сучасне порівняльне правознавство: тенденції та виклики. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 53-56 5. Братко І.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Правозахисний підхід Ради з прав людини ООН у вирішенні проблем зміни клімату / Матеріали конференції Ukraine, Bulgaria, EU: modern trends in the development of science, technology and innovation: materials VII International Scientific and Practical Conference (Burgas, Bulgaria, July 2-7, 2023) Burgas: Avangard Prima, 2023. 134 p. Р. 121-125. 6. Братко І.В. М'яке право та стандарти у міжнародному праві // Міжнародні відносини та міжнародне право в постбіполярній системі міжнародних відносин: науковий збірник. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2023. – С. 159-164. URL: https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2022/kmv/MVMP-zbirnyk-confer-KUBG-13_January_2023.pdf 7. Братко І.В. Надання міжнародної телекомунікаційної допомоги при надзвичайних ситуаціях. // Modern scientific journal (Сучасний науковий журнал).- К., Вип.№2(2), 2023. С.45-51. (Index Copernicus). URL: https://mosjournal.com/index.php/journal/article/view/23 8. Братко І.В. Міжнародна телекомунікаційна допомога у надзвичайних ситуаціях у контексті захисту прав людини. // Права людини в умовах воєнного стану: Матеріали IX Круглого столу, 7 грудня 2023 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання]. - Київ. 2023. С. 9. Братко І. В. Кліматичні зміни, кліматична справедливість та права людини. //Матеріали конференції Ukraine, Bulgaria, EU: economic, financial, technical and
--	--	--	--	--	--	--	--

							social development trends: materials VIII International Scientific and Practical Conference (Burgas, Bulgaria, July 1-2, 2024) Burgas: Avangard Prima, 2024. 146 с. (С. 121-123 p.) 10. Братко І.В., Скочій Д.В. Обмеження свободи слова під час воєнного стану. Права людини в умовах воєнного стану в Україні: до тижня права і Загальної декларації прав людини: зб. наук праць за матеріалами круглого столу, Київ, 10 грудня 2024 р. – Київ : Київ. столич. ун-т ім. Бориса Грінченка, С. 135-140 11. Арбуз А.В., Братко І.В. Право військовополонених на спілкування з рідними відповідно до Женевських конвенцій. Права людини в умовах воєнного стану в Україні: до тижня права і Загальної декларації прав людини : зб. наук праць за матеріалами круглого столу, Київ, 10 грудня 2024 р. – Київ : Київ. столич. ун-т ім. Бориса Грінченка, С. 266-271 12. Братко І. В. Реалізація пакету законодавчих ініціатив Європейського союзу «FIT FOR 55» //Матеріали конференції Ukraine, Bulgaria, EU: economic, financial, technical and social development trends: materials IX International Scientific and Practical Conference (Burgas, Bulgaria, July 1-2, 2025) Burgas: Avangard Prima, 2026. 142 с. (С. 140-142 p.) 13. Братко І.В. Екологічна політика Європейського Союзу та європейський зелений курс. //Матеріали конференції Ukraine, Bulgaria, EU: economic, financial, technical and social development trends: materials X International Scientific and Practical Conference (Burgas, Bulgaria, July 2-3, 2026) Burgas: Avangard Prima, 2026. 123 с. (С. 110-113 p.)
--	--	--	--	--	--	--	--

							П.19. Член Української асоціації міжнародного права з 2022 року. Стажування: 1. University "Prof. Dr.Astn Zlatarov" (Burgas, Bulgaria). Стажування з 01.04.2023 по 30.06.2023 за спеціальною програмою «Economics» Сертифікат від 30.06.2023 №5143; 180 год. (6 кредитів ЄКТС). 2.Університет Матея Бела, м. Банська Бистриця, Словаччина. Міжнародне стажування за темою «Інноваційні технології в організаційній поведінці та управлінні людськими ресурсами», (лекції у дистанційному форматі та очні заняття з 2 по 5 грудня 2024 р. на базі Університету Матея Бела) (Сертифікат УМБ від 05.12.2024, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС). Підвищення кваліфікації: 1.Міжнародний тренінг на тему: «Особливості впровадження та викладання курсу з підприємництва «Відновлення через соціальне підприємництво» (15 год.) (01–02 лютого 2024 р., м. Київ) Сертифікат № 20240161 від 02.02.2024 р. Організатор – JA Ukraine – Member of JA Worldwide (ГО «Джуніор Ачівмент Україна) (15 год.). 2. Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом 75 годин (2,5 кредити ЄКТС). Сертифікат № 0186/2024 (298) від 16.02.24 р.. Організатор – Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. 3. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у сфері зовнішніх зносин
--	--	--	--	--	--	--	--

						грудень 2024 р. – березень 2025 р., м. Київ (16 год.). Державний навчально-науковий заклад післядипломної освіти «Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ». Сертифікат № ЦП20062173/002/25 від 28.03.2025 р. 4. Професійне навчання за загальною короткостроковою програмою підвищення кваліфікації «Основи правотворчої діяльності», 11 - 15 листопада 2025 року. Тренінговий центр Дослідницької служби Верховної Ради України. (30 годин/ 1 кредит ЕКТС). Сертифікат № 001233 / 2024 5. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Форсаж як інструмент визначення пріоритетів у сфері публічного управління», 08 - 09 грудня 2025 року. Тренінговий центр Дослідницької служби Верховної Ради України. (12 годин/ 0.4 кредит ЕКТС). Сертифікат № 001633 / 2025 6. Програма «Інклюзивна освіта як основа соціальної справедливості в закладі вищої освіти: від теорії до практики» з 27.11.2025 р. по 15.12.2025 р. м. Київ (3 кредити ЕCTS / 90 годин). Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центр післядипломної освіти. Сертифікат ККПК № 0829-2025 від 15.12.2025р. 7. Програма цифрового модуля «Цифровий хаб інноваційних рішень» та «Штучний інтелект у діяльності викладача», лютий-березень 2025 року обсягом 30 год./1 ЕКТС, м. Київ, КСУБГ. Сертифікат, Наказ КСУБГ від 07.04.2025
--	--	--	--	--	--	--

							№229, Наказ КСУБГ від 21.04.2025 №257.
533575	Ганецька Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1981, спеціальність: іноземна мова, Диплом кандидата наук ФЛ 009363, виданий 27.08.1986, Атестат доцента ДЦ 005831, виданий 25.04.1994	19	Іноземна мова для юристів міжнародників	Відповідність освіти: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1981 р. Спеціальність: Іноземна мова. Кваліфікація: Вчитель іноземних мов (англійська та іспанська) Кандидат філологічних наук, 1986 р., 10.02.04 - Германські мови. тема дисертації: “Лінгвостилістичні особливості вторинних форм опису: сцена, картина, характеристика (на матеріалі англо-американської художньої прози XX століття”. Доцент кафедри лексикології і стилістики англійської мови, 1994 р. Практичний досвід за фахом: 1992-1993 – парламентський перекладач, перекладач і помічник керівника проекту «Гармонізація української правової системи на шляху до ЄС», автор першого перекладу Закону України «Про іноземні інвестиції», перекладач з комерційного права для укладання міжнародних договорів між юридичною фірмою САЛКОМ, декількома Британськими юридичними фірмами і українськими компаніями (працювала в Лондонському офісі юридичної фірми Rabin Leacock Lipman) 1993 – 1998 – директор навчального центру, керівник відділу кадрів, керівник відділу якості обслуговування клієнтів Представництва міжнародної компанії XEROX в Україні 2004-2013 керівник відділу навчання та розвитку персоналу в міжнародній страхової компанії Metlife Україна 2014 – 2021 - Бізнес тренер фрілансер для низки міжнародних

							компаній : LVMH Azerbaijan (Baku) (2020); Oriflame Ukraine (2019); NST/New Standard (travel agency) (2018-2019); Faberlic Europe (Latvia/Estonia Vilnius/Tallin) (2017); Global Logic Ukraine(2017); Kredobank Ukraine(2016); Florange Ukraine (and CIS) (2014 –2016); Uniqa Ukraine (2014); LG Electronics Ukraine (2013). 2015 – 2018 викладач бізнес школи КРОК , автор і викладач курсу корпоративної комунікації програми MBA. Виконання Ліц. умов провадження освітньої діяльності (п. 38): П.1 Крепель Віра, Ганецька Людмила. Німецька юридична мова як об'єкт лінгвістики. ISSN 27866165 [online]. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-614-632. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 12(42) 2025. С. 614 – 632. Ганецька Людмила, Крепель Віра. Англomовні терміни судової системи: лексикологічний та історичний аспекти. ISSN 27866165 [online]. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-441-457. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2026. № 1(43) 2026. С. 441 – 457. Крепель В.І., Ганецька Л.В. Кольоративи німецької мови: від номінації до прагматики. ISSN 27866165 [online]. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-441-457.
--	--	--	--	--	--	--	--

							8/2786-6165-2026-2(44)-571-587. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2026. № 2(44) 2026. С. 571 – 587. Інтермодальне навчання філологічних дисциплін як інструмент розвитку креативного мовлення/ О.О.Гарачковська, Н.В.Дмитренко, Л.В.Ганецька// Вісник науки та освіти , Журнал «Наукові Перспективи», Київ. – Вип. 4(46) 2026 – С.679-693. ISSN 2786-6165 [Online]; DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-4(46)-679-693 УДК 378.147:81'243:37.091.33-028.22 Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») з педагогіки відповідно до наказу МОН України від 10.10.2022 та з філологічних наук відповідно до наказу МОН України від 23.12.2022 Труднощі навчання студентів правників перекладу англomовних термінів європейської інтеграції України/ Л.В.Ганецька // Журнал «Педагогічна академія: наукові записки», Київ. —Вип. 30 (2026) ISSN: 2786-9458 [Online]; DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.20395025 УДК 378.147:81'25:34:061.1EU Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») з педагогіки відповідно до наказу МОН України від 24.04.2024 № 582 П.3 Л.В. Ганецька, Т.В. Макухіна. Ganetska L.V., Makukhina T.V. STYLISTICS IN DRILL MODE: Stylistics of the English Language in Tables, Crosswords, Quizzes and Jokes. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. – 120 с. 5,5 д.а. – https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38016 П.4 Електронні навчальні курси: Іноземна мова для юристів міжнародників (1 курс, 2р ВО, МП, заочна) - https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28379 Іноземна мова для юристів міжнародників (1 курс, 2р ВО, МП, очна) - https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29465 РПНД «Право внутрішнього ринку ЄС», 2026, 0149/26; РПНД «Правові аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції України», 2026, 0148/26; РПНД «Право внутрішнього ринку ЄС», 2026, 3745/26; РПНД «Правові аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції України», 2025, 3731/25; РПНД «Міжнародне публічне право: Основні галузі та інститути», 2026, 3676/26; РПНД «Міжнародне інвестиційне право», 2026, 3628/26. П.19 Член професійного громадського об'єднання TESOL Ukraine (з 2023 р. – донині, свідоцтво № 23/0193). Стажування: Проходження (з 02.03.2026 до 13.04.2026) фахового стажування в ННІМВ Національного університету імені Тараса Шевченка на базі кафедри іноземних мов (довідка 048-089 від 28.04.2026).
539269	Каспрук Екмен Оксана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні	5	Міжнародна правознавча практика	Відповідність освіти: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2014 р. Спеціальність: Міжнародне право, кваліфікація : юрист-міжнародник. Кандидат юридичних наук, 2020 р.

				відносини, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Міжнародне право, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом кандидата наук ДК 055509, виданий 26.02.2020		Спеціальність: 12.00.11 – міжнародне право. Тема дисертації: «Еволюція міжнародно- правового регулювання міжнародних транспортних коридорів». Виконання Ліц. умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1 Maksymovych, R., Ekmen, O. K., Varenyk, O., Gdychynskyi, V., & Barinov, A. (2026). Balancing strategic interests and national welfare: Legislative mechanisms of international relations across diverse forms of government. Multidisciplinary Reviews, 9, 2026 spe004. https://doi.org/10.31893/multirev.2026spe004 Bratko I. V., Kaspruk Ekmen O. S. Specific features of legal regulation of countering cybercrime in the transport sector: the experience of the European Union and international cybersecurity management practices. Актуальні проблеми політики. 2026. Iss. 77. P. 222–229. DOI: https://doi.org/10.32782/app.v77.2026.29. I. V. Bratko, O. S. Kaspruk Ekmen. The Role of International Organizations in the Settlement of International Conflicts: International Legal Aspects. Juris Europensis Scientia. № 5, 2025. P. 106-110. DOI https://doi.org/10.32782/chern.v5.2025.20. Kaspruk O.S. The Role of the Gender Factor in Preventing International Transport Terrorism. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. №8. P. 467-468. (DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-8/110). Roman Maksymovych. Oksana Kaspruk Ekmen. Oleksandr Varenyk. Vitalii Gdychynskyi. Artem Barinov. International Legal Aspects of Foreign Policy:
--	--	--	--	---	--	---

							Balancing Social Welfare and Strategic Interests in Diverse State Models (2024). Journal of Information Systems Engineering and Management. P. 562-571. П.4 Kaspruk Ekmen O., Maksymovych R.O., Nurullayev I.S.O. Comparative Criminal Procedure. Methodological recommendations for completing practical tasks and independent work. Methodological recommendations for completing practical tasks and independent work. - Kyiv: KAI, 2025. - 47 p. РПНД «Міжнародна правозахисна практика», 2026, 0161/26; РПНД «Адвокатура», 2026, 0115/26; РПНД «FUNDAMENTALS of EUROPEAN UNION LAW», 2025, 2459/25. П.7. офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. здобувач: Постнова Наталя Іванівна. Тема дисертації: «Правове регулювання міжнародних змішаних перевезень». Ступінь: доктор філософії (PhD). Дата захисту: 16 грудня 2024 року. Офіційні опоненти: Самойленко Георгій Валерійович та Каспрук Екмен Оксана Сергіївна. П.11 Консультація у сфері права - ПП «Воробійов» — юрисконсульт, 2016-2019 рік. Наказ №10 від 03.06.2016. Виконання професійних обов'язків у сфері права, у тому числі підготовка правових консультацій та юридичних документів. П.12 Maksymovych Roman, Kaspruk Ekmen Oksana, Varenyk Oleksandr, Gdychynskyi Vitalii, Barinov Artem.
--	--	--	--	--	--	--	--

(2025). Legislative Aspects of International Relations in the Context of Combining Strategic Interests and Welfare in Various Forms of Government. International Journal on Culture, History, and Religion. P. 266-289.

Каспрук О.С. Особливості міжнародно-правової боротьби з фінансуванням транспортного тероризму у контексті глобалізаційного розвитку. Балтійська міжнародна академія. Міжнародна наукова конференція «Інноваційність поглядів у європейських фундаментальних науково-практичних дослідженнях із юриспруденції». Рига (Латвія), 28-29 грудня 2021 р. С. 207-209. (<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-179-4-53>).

Волошин Ю., Каспрук О. Права людини: виконання покарань щодо іноземних громадян і міжнародне право. Вісник Вищої кваліфікаційної комісії суддів України. № 3-4, 2021. С. 18-23.

Kaspruk O. S. The Republic of Cyprus and International Law: Analysis of the Foreign Policy Strategy of a Small State. Право і суспільство. № 4, 2024. P. 342-347. (DOI <https://doi.org/10.32842/2078-3736/2024.4.47>).

Yurii Voloshyn, Berik Akhmetov, Oksana Kaspruk, Sergii Kulyk, Volodymyr Gavrylenko. Peculiarities of international legal regulation of combating international transport terrorism in modern conditions: cyber hygiene and cybersecurity. Proceedings of the Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks (CH&CMiGIN 2024), Kyiv, Ukraine, January 24-27, 2024. Volume 3925 of CEUR Workshop Proceedings, pages 229-238.

П.19
ЧЛЕН НААУ, №

							Свідоцтва: 1902 Дата видачі свідоцтва: 29.11.2024 Орган, що видав свідоцтво: Рада адвокатів Рівненської області П. 20 Адвокат Каспрук Екмен Оксана Сергіївна, індивідуальна адвокатська діяльність, № Свідоцтва: 1902 Дата видачі свідоцтва: 29.11.2024. Підвищення кваліфікації Естонська школа дипломатії , 20 жовтня 2023 р.– 16 травня 2024р. Диплом №803. Програма International Relations and Diplomacy, від 16.05.2024 р. 63 кредита ЄКТС (1890 годин).
468338	Ратушний Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук КД 059702, виданий 15.05.1992, Аттестат доцента 12ДЦ 019149, виданий 18.04.2008	21	Право внутрішнього ринку ЄС	Відповідність освіти: Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1979 р. Спеціальність: Міжнародні відносини. Кваліфікація: спеціаліст з міжнародних відносин, референт-перекладач англійської і персидської мов. Кандидат юридичних наук, 1992 р. ,12.00.02 – Державне право та теорія управління, адміністративне право; фінансове право. Тема дисертації: «Організаційно – правові питання поєднання єдиноначальності і колегіальності в організації і діяльності органів внутрішніх справ». Доцент кафедри міжнародного та європейського права, 2008 р. Виконання Ліц. умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1 Ратушний С.М. Міжнародне міграційне право: історико-правові аспекти становлення. Наукові записки. Серія: Право. 2022. №13. С.166- 171. URL : https://pravo.cuspu.edu.ua/index.php/pravo/

article/view/227/213
 Ратушний С. М.,
 Намясенко О. К.
 Міжнародні санкції в
 системі регулювання
 міжнародних
 комерційних
 відносин. Правова
 позиція. 2022. №2
 (35). С.112-116. URL :
<http://www.legalpositio>
[n.umsf.in.ua/archive/2](http://www.legalpositio)
[022/2/23.pdf](http://www.legalpositio) DOI
<https://doi.org/10.3278>
[2/2521-6473.2022-2.23](https://doi.org/10.3278)
 Ратушний С. М.
 Регулювання
 міжнародних
 інвестиційних
 відносин: публічно та
 приватноправові
 аспекти. Юридичний
 науковий
 електронний журнал.
 2022. № 11. С. 834-
 837. URL:
http://lsej.org.ua/11_2
[022/204.pdf](http://lsej.org.ua/11_2) DOI
<https://doi.org/10.3278>
[2/2524-0374/2022-](https://doi.org/10.3278)
[11/204](https://doi.org/10.3278)
 Ратушний С. М.
 Окремі процесуальні
 питання вирішення
 міжнародних
 комерційних спорів в
 сучасних умовах.
 Правові новели. 2022.
 № 18. С. 91- 97. URL:
<http://legalnovels.in.ua>
[/journal/18_2022/13.p](http://legalnovels.in.ua)
[df](http://legalnovels.in.ua)
 Ратушний С. М.,
 Намясенко О. К.
 Штучний інтелект: у
 пошуках моделі
 правового
 регулювання. Успіхи і
 досягнення у науці.
 2024. № 6/6 . С.128-
 139. URL:
<http://perspectives.pp>
[ua/index.php/sas/articl](http://perspectives.pp)
[e/view/14246/14316](http://perspectives.pp)
 П.3
 Ратушний С. М.
 Конституційний вимір
 європейської
 інтеграції. Legal
 standards for ensuring
 the reconstruction of
 post-war Ukraine
 amidst integration into
 the European Union :
 scientific monograph.
 Riga, Latvia : “Baltija
 Publishing”, 2024. 596
 p. – С. 376-407 URL
<http://www.baltijapubli>
[shing.lv/omp/index.ph](http://www.baltijapubli)
[p/bp/catalog/view/530](http://www.baltijapubli)
[/14065/29469-1](http://www.baltijapubli)
 П. 4.
 РПНД «Право
 внутрішнього ринку
 ЄС», 2026, 0149/26;
 РПНД «Правові
 аспекти європейської
 та євроатлантичної
 інтеграції України»,
 2026, 0148/26;

						РПНД «Право внутрішнього ринку ЄС», 2026, 3745/26; РПНД «Правові аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції України», 2025, 3731/25; РПНД «Міжнародне публічне право: Основні галузі та інститути», 2026, 3676/26; РПНД «Міжнародне інвестиційне право», 2026, 3628/26. П. 19 Член Міжнародної фундації науковців та освітян з 2024 р., № ES3259 Стажування: Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина). Сертифікат № LSI-24266-VIA. Тема: «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти». 02.10.2021 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування / підвищення кваліфікації на тему: «Використання можливостей штучного інтелекту при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей право, міжнародне право: міжнародний досвід» в Інституті справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) з 20 січня 2026 р. по 10 квітня 2026 р., сертифікат про підвищення кваліфікації PL № 505-04-10 від 10.04.2026 р. в обсязі 6 кредитів (180 годин).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>РН 4. Розуміти міжнародно-правову ситуацію, прогнозувати її розвиток, фахово і критично оцінювати події та явища зі сфери міжнародних відносин та світової політики, використовуючи юридичний інструментарій.</i>	☒	Міжнародне право в умовах глобалізації та регіональної інтеграції	Практичні: моделювання розвитку міжнародно-правових ситуацій в умовах глобалізації та регіональної інтеграції, аналіз конкретних міжнародних подій і визначення їхніх правових наслідків; проблемно-пошукові: аналіз актуальних міжнародно-правових проблем, виявлення тенденцій розвитку міжнародних відносин та прогнозування можливих правових наслідків глобальних і регіональних процесів; інтерактивні: метод кейсів (case study), критичні дискусії, дебати та «мозкові штурми» щодо оцінки міжнародних подій і вироблення можливих сценаріїв їх правового розвитку.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, критична оцінка міжнародних подій, фахова аргументація, участь у дискусіях) та практичних заняттях (аналіз міжнародно-правових ситуацій, моделювання та прогнозування їх розвитку); оцінювання результатів самостійної роботи (аналітичний і прогностичний аналіз актуальних міжнародних подій та процесів глобалізації і регіональної інтеграції); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль.
		Теорія та практика права міжнародних договорів	Проблемно-пошукові: аналіз міжнародно-правової ситуації щодо дотримання та виконання міжнародних договорів, прогнозування правових наслідків подій у світовій політиці на семінарських і практичних заняттях; інтерактивні: метод кейсів (case study), критичне обговорення проблемних міжнародних ситуацій із використанням договірної інструментарію; практичні: виконання аналітичних завдань на практичних заняттях та підйом прогнозних оцінок щодо розвитку договірних відносин у межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, критична оцінка міжнародних подій, фахова аргументація, участь у дискусіях) та практичних заняттях (виконання практичних завдань і моделювання розвитку правових ситуацій); оцінювання результатів самостійної роботи (аналіз міжнародно-правової ситуації на основі договірної бази); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання).
		Право внутрішнього ринку ЄС	Інтерактивні: дискусії, публічні виступи та презентації результатів аналізу нормативних та наукових матеріалів на семінарських і практичних заняттях; проблемно-пошукові: підготовка аргументованих правових висновків як для професійного середовища; адаптація правової інформації у межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за всіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських і практичних заняттях, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль – екзамен
		Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів	Проблемно-пошукові: аналіз міжнародно-правових спірних ситуацій, виявлення правових проблем та наслідків міжнародних подій та рішень міжнародних органів; інтерактивні: метод кейсів (case study), дискусії щодо стану врегулювання	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка

			проблемних міжнародних відносин; прогностичний метод: виявлення тенденцій, врегулювання міжнародних спорів та механізмів реагування міжнародних судових органів, оцінок розвитку конкретних правозахисних ситуацій.	вирішення завдання/задачі та прийняття рішень, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, семестровий контроль, підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання).
<i>РН 17. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.</i>	☒	Виробнича практика (правозастосовна)	Організаційні методи: організація самостійної роботи над виконанням завдання; комунікативні методи: участь в обговоренні наукових тем, наукових семінарах та дискусіях; аналітико-синтетичні навички; метод алгоритмізації; аналітичні методи; дослідницькі методи; метод узагальнення знань, умінь та навичок практичної діяльності.	Накопичувальна система оцінювання, що охоплює етапи проходження практики, включає оцінку звіту, виконання самостійної роботи та виступ на звітній конференції. Підсумковий контроль у формі заліку.
		Виробнича практика (правозахисна)	Організаційні методи: організація самостійної роботи над виконанням завдання; комунікативні методи: участь в обговоренні наукових тем, наукових семінарах та дискусіях; аналітико-синтетичні навички; метод алгоритмізації; аналітичні методи; дослідницькі методи; метод узагальнення знань, умінь та навичок практичної діяльності.	Накопичувальна система оцінювання, що охоплює етапи проходження практики, включає оцінку звіту, виконання самостійної роботи та виступ на звітній конференції. Підсумковий контроль у формі заліку.
		Міжнародна правозахисна практика	Практичні: моделювання організації роботи команди у процесі підготовки та реалізації стратегії міжнародного захисту прав людини, розподіл професійних завдань між учасниками команди, визначення строків і контролю виконання поставлених завдань; проблемно-пошукові: аналіз командних правозахисних ситуацій, визначення оптимальних способів координації діяльності та подолання професійних конфліктів для досягнення спільної мети; інтерактивні: рольові та ділові ігри, метод кейсів (case study), командні проекти, «мозкові штурми», моделювання роботи правозахисної команди під час підготовки міжнародної справи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (участь у командній роботі, виконання розподілених завдань, фахова аргументація, участь у дискусіях) та практичних заняттях (організація командної роботи, моделювання підготовки міжнародної правозахисної справи, виконання командних завдань); оцінювання результатів самостійної роботи (підготовка командних аналітичних матеріалів та правових позицій); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання та вирішення практичного кейсу з визначенням алгоритму організації командної роботи для досягнення поставленої правозахисної мети).
		Виробнича практика (науково-дослідницька)	Організаційні методи: організація самостійної роботи над виконанням завдання; комунікативні методи: участь в обговоренні наукових тем, наукових семінарах та дискусіях; аналітико-синтетичні навички; метод	Накопичувальна система оцінювання, що охоплює етапи проходження практики, включає оцінку звіту, виконання самостійної роботи та виступ на звітній конференції. Підсумковий контроль у формі заліку.

			алгоритмізації; аналітичні методи; дослідницькі методи; метод узагальнення знань, умінь та навичок практичної діяльності.	
РН 16. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, аналізувати її та використовувати для проведення наукових досліджень та професійної діяльності у сфері міжнародного права.	☒	Міжнародне право в умовах глобалізації та регіональної інтеграції	Практичні: пошук, добір та аналіз міжнародних договорів, нормативно-правових актів, судової практики, доктринальних джерел та інших матеріалів з питань міжнародного приватного права; перевірка їх актуальності, достовірності та юридичної сили; проблемно-пошукові: критичний аналіз суперечливої та неповної інформації, порівняння різних наукових підходів і правових позицій, виявлення недостовірних або неналежних джерел, визначення можливостей їх використання у професійній та науковій діяльності; інтерактивні: аналіз і обговорення судової практики, дискусії, дебати, метод кейсів (case study), колективне критичне оцінювання правових та наукових джерел.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль - залік
		Методологія наукових досліджень у міжнародному праві	Проблемно-пошукові: аналіз структури та умов реалізації наукових проєктів, виявлення потенційних ризиків і ресурсних потреб на семінарських заняттях; інтерактивні: наукові дискусії, колективне обговорення заявок та планування міжнародних дослідницьких ініціатив; практичні: розробка елементів проєктної документації, розрахунок ресурсів та оцінка ризиків у межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, аргументація проєктних рішень, участь у дискусіях); оцінювання результатів самостійної роботи (підготовка аналітичних матеріалів щодо ресурсного забезпечення та ризик-менеджменту наукових проєктів); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового контролю.
		Актуальні питання міжнародного приватного права	Практичні: пошук, добір та аналіз міжнародних договорів, нормативно-правових актів, судової практики, доктринальних джерел та інших матеріалів з питань міжнародного приватного права; перевірка їх актуальності, достовірності та юридичної сили; проблемно-пошукові: критичний аналіз суперечливої та неповної інформації, порівняння різних наукових підходів і правових позицій, виявлення недостовірних або неналежних джерел, визначення можливостей їх використання у професійній та науковій діяльності; інтерактивні: аналіз і обговорення судової практики, дискусії, дебати, метод кейсів (case study), колективне критичне	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль - залік

			оцінювання правових та наукових джерел.	
		Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів	Практичні: пошук, добір та аналіз міжнародних договорів, резолюцій міжнародних організацій, рішень міжнародних судів і арбітражів, доктринальних джерел з питань врегулювання міжнародних спорів; перевірка їх достовірності, актуальності та юридичної сили; проблемно-пошукові: критичний аналіз різних джерел та правових позицій щодо міжнародних спорів, порівняння підходів міжнародних судових і арбітражних органів, виявлення суперечностей та оцінювання надійності інформації; інтерактивні: метод кейсів (case study), аналіз судової та арбітражної практики, дискусії, дебати та критичне обговорення міжнародно-правових джерел.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі та прийняття рішень, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, семестровий контроль, підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання).
		Виробнича практика (науково-дослідницька)	Практичні: пошук, добір та аналіз інформації, необхідної для проведення наукового дослідження у сфері міжнародного права; оцінювання достовірності та надійності джерел; використання отриманої інформації для обґрунтування наукових положень і висновків; проблемно-пошукові: критичне опрацювання інформації, порівняння наукових підходів, виявлення суперечностей та оцінювання обґрунтованості джерельної бази дослідження; інтерактивні: наукові консультації, обговорення результатів дослідження, дискусії та презентація результатів наукової роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання виконання завдань практики (якість пошуку, добору та аналізу інформації); оцінювання результатів науково-дослідної роботи (достовірність використаної інформації, надійність джерел та обґрунтованість висновків); оцінювання звіту та щоденника практики; підсумковий контроль у формі заліку.
РН 15. Брати участь у розробці та виконанні наукових проєктів, у тому числі міжнародних, оцінювати необхідні ресурси та можливі ризики.	☒	Методологія наукових досліджень у міжнародному праві	Практичні: визначення проблематики та мети наукового дослідження, формування дослідницьких завдань, добір і систематизація наукових та нормативних джерел, визначення методологічного інструментарію дослідження, підготовка наукових матеріалів; проблемно-пошукові: виявлення актуальних проблем міжнародно-правової науки, формулювання наукової проблеми та дослідницьких питань, критичний аналіз наукових підходів, визначення необхідних ресурсів та можливих методологічних і	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (визначення проблематики дослідження, обґрунтування методологічних підходів, участь у наукових дискусіях) та практичних заняттях (формулювання мети, завдань і дослідницьких питань, добір методів та джерельної бази); оцінювання результатів самостійної роботи (розроблення структури наукового дослідження, підготовка дослідницьких матеріалів, визначення необхідних ресурсів та можливих ризиків); модульний контроль (МКР);

		організаційних ризиків дослідження; інтерактивні: наукові дискусії, обговорення методології досліджень, взаємне рецензування наукових матеріалів, презентації дослідницьких пропозицій та обговорення можливостей міжнародної наукової співпраці.	підсумковий контроль у формі заліку.
	Актуальні питання міжнародного приватного права	Практичні: виконання дослідницьких завдань з актуальних проблем міжнародного приватного права, пошук і систематизація міжнародних та національних правових джерел, підготовка аналітичних матеріалів і наукових висновків, визначення необхідних інформаційних та інших ресурсів для проведення дослідження; проблемно-пошукові: визначення проблематики дослідження, аналіз сучасних наукових підходів і судової практики, виявлення правових, організаційних та інших ризиків під час дослідження транскордонних приватноправових відносин; інтерактивні: наукові дискусії, обговорення результатів досліджень, робота з науковими джерелами в групах, презентації аналітичних матеріалів та обговорення перспектив міжнародної наукової співпраці.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль - залік
	Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів	Практичні: виконання дослідницьких завдань щодо актуальних проблем мирного врегулювання міжнародних спорів, пошук і систематизація міжнародно-правових джерел та практики міжнародних судів і арбітражів, підготовка аналітичних матеріалів і наукових висновків, визначення необхідних інформаційних та правових ресурсів для дослідження; проблемно-пошукові: визначення актуальної проблематики дослідження міжнародних спорів, критичний аналіз міжнародно-правових механізмів їх врегулювання, виявлення правових та практичних ризиків застосування різних засобів мирного врегулювання спорів; інтерактивні: наукові дискусії, аналіз і обговорення практики міжнародних судів та арбітражів, презентації аналітичних матеріалів, колективне обговорення проблем сучасного міжнародного спорового врегулювання.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі та прийняття рішень, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, семестровий контроль, підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання).

		Виробнича практика (науково-дослідницька)	Практичні: виконання індивідуального науково-дослідного завдання, планування етапів дослідження, пошук, добір та систематизація наукових і нормативних джерел, проведення аналізу та підготовка наукових висновків; проблемно-пошукові: визначення актуальної проблематики дослідження, формулювання наукової проблеми та дослідницьких завдань, критичний аналіз джерел і наукових підходів, визначення необхідних ресурсів та можливих ризиків під час проведення дослідження; інтерактивні: консультації з керівником практики, наукові дискусії, обговорення проміжних результатів дослідження, презентація та захист результатів науково-дослідної роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання виконання індивідуального плану виробничої практики (організованість, самостійність, системність та якість виконання науково-дослідних завдань); оцінювання результатів науково-дослідної роботи (якість опрацювання джерел, обґрунтованість наукових висновків, визначення ресурсів і ризиків дослідження); оцінювання звіту з виробничої практики та щоденника практики; підсумковий контроль у формі захисту результатів виробничої практики (презентація результатів дослідження, обґрунтування висновків та відповіді на запитання).
РН. 14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументи до фахівців і нефахівців.	☒	Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів	Практичні: підготовка та представлення правових позицій щодо міжнародних спорів, формулювання чітких юридичних висновків щодо застосування міжнародно-правових механізмів їх врегулювання, адаптація правової аргументації до фахової та нефахової аудиторії; проблемно-пошукові: аналіз складних міжнародних спорів, систематизація норм міжнародного права та практики міжнародних судів і арбітражів, формулювання послідовних і обґрунтованих висновків щодо належного механізму врегулювання спору; інтерактивні: презентації, дискусії, дебати, метод кейсів (case study), аналіз та обговорення практики Міжнародного Суду ООН, міжнародних арбітражів та інших міжнародних органів.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі та прийняття рішень, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, семестровий контроль, підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання).
		Іноземна мова для юристів міжнародників	Практичні: тренінги, рольові ігри та комунікативні вправи фахової комунікації іноземною мовою на практичних заняттях; проблемно-пошукові: підготовка аргументованих виступів та презентацій англійською (або іншою іноземною) мовою для обговорення професійних питань; інтерактивні: моделювання професійних діалогів і комунікативних ситуацій у межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на практичних заняттях (усні виступи іноземною мовою, аргументація позицій, участь в іншомовних дискусіях); оцінювання результатів самостійної роботи (підготовка письмових повідомлень, есе чи перекладів професійних матеріалів); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового контролю.
		Міжнародне право в	Практичні: підготовка та	Накопичувальна система

умовах глобалізації та регіональної інтеграції	представлення правових позицій щодо актуальних проблем міжнародного права, глобалізації та регіональної інтеграції, формулювання чітких юридичних висновків щодо міжнародно-правових процесів і явищ, адаптація правової аргументації до фахової та нефахової аудиторії; проблемно-пошукові: аналіз складних міжнародно-правових проблем, систематизація положень міжнародних договорів, актів міжнародних організацій та практики міжнародних судів, формулювання логічних і обґрунтованих висновків щодо сучасних процесів глобалізації та регіональної інтеграції; інтерактивні: презентації, дискусії, дебати, метод кейсів (case study), «мозкові штурми» та обговорення актуальних проблем розвитку міжнародного права.	оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, чіткість і логічність правової аргументації, обґрунтування власної позиції, участь у дискусіях) та практичних заняттях (аналіз міжнародно-правових ситуацій, формулювання та представлення правових висновків щодо процесів глобалізації та регіональної інтеграції); оцінювання результатів самостійної роботи (аналіз міжнародних договорів, актів міжнародних організацій, практики міжнародних судів та підготовка аналітичних матеріалів); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль.
Теорія та практика права міжнародних договорів	Інтерактивні: дискусії, публічні виступи та презентації результатів аналізу міжнародних договорів на семінарських і практичних заняттях; проблемно-пошукові: підготовка аргументованих правових висновків як для професійного середовища (суди, органи державної влади), так і для учасників договірної процедури; практичні: виконання вправ і завдань на практичних заняттях та адаптація правової інформації щодо договірних положень у межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, фахова аргументація висновків, участь у дискусіях) та практичних заняттях (виконання практичних завдань, презетування правових позицій щодо договорів); оцінювання результатів самостійної роботи (підготовка зрозумілих аналітичних довідок та роз'яснень щодо умов міжнародних договорів для суб'єктів правозастосування); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання).
Практика ЄСПЛ	Інтерактивні: дискусії, публічні виступи та презентації результатів аналізу рішень Європейського суду з прав людини на семінарських і практичних заняттях; проблемно-пошукові: підготовка аргументованих правових висновків як для професійного юридичного середовища, так і для клієнтів; практичні: виконання вправ і завдань на практичних заняттях та адаптація правової інформації для представників різних сфер у межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, фахова аргументація висновків, участь у дискусіях) та практичних заняттях (виконання практичних завдань, презетування правових позицій); перевірку виконання самостійних завдань (підготовка зрозумілих аналітичних матеріалів для юридичного супроводу та комунікації з клієнтами); модульний контроль; підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (комплексне тестування знань та вирішення практичного

				кейсу).
		Міжнародна правозахисна практика	Практичні: підготовка та проведення усних презентацій правових позицій, результатів аналізу міжнародних правозахисних справ і висновків щодо застосування міжнародно-правових норм для фахової та нефахової аудиторії; проблемно-пошукові: формулювання чітких і доступних правових висновків за результатами аналізу складних міжнародних правозахисних ситуацій, адаптація юридичної аргументації до рівня підготовки адресата; інтерактивні: метод кейсів (case study), професійні дискусії, дебати, рольові ігри та моделювання публічних виступів адвоката або правника перед різними цільовими аудиторіями.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, чіткість і логічність аргументації, участь у дискусіях) та практичних заняттях (презентація правових позицій, результати аналізу міжнародної правозахисної практики); оцінювання результатів самостійної роботи (підготовка аналітичних матеріалів, правових висновків та презентацій для фахової і нефахової аудиторії); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового екзамену(тестові завдання та вирішення практичного кейсу з усним обґрунтуванням правової позиції).
		Актуальні питання міжнародного приватного права	Практичні: підготовка та представлення правових позицій з актуальних питань міжнародного приватного права, формулювання юридичних висновків щодо транскордонних правовідносин, адаптація правової аргументації до професійної та непрофесійної аудиторії; проблемно-пошукові: аналіз складних колізійних та юрисдикційних проблем, формулювання чітких і логічно послідовних правових висновків, відбір та систематизація аргументів для обґрунтування правової позиції; інтерактивні: презентації, дискусії, дебати, метод кейсів (case study), обговорення практики міжнародних та національних судів щодо актуальних питань міжнародного приватного права.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль - залік
РН 13. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері міжнародного права з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.	☒	Актуальні питання міжнародного приватного права	Практичні: аналіз актуальних проблем міжнародного приватного права, вирішення практичних ситуацій щодо транскордонних приватноправових відносин, підготовка обґрунтованих пропозицій щодо вдосконалення правового регулювання з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів; проблемно-пошукові: виявлення колізій, прогалин і суперечностей у регулюванні міжнародних приватноправових відносин, пошук та критичний аналіз сучасних наукових підходів і	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль - залік

		судової практики, формулювання власних пропозицій щодо вирішення актуальних правових проблем; інтерактивні: метод кейсів (case study), проблемні дискусії, дебати, «мозкові штурми», аналіз та обговорення судової практики щодо актуальних питань міжнародного приватного права.	
	Виробнича практика (науково-дослідницька)	Практичні: виконання індивідуального науково-дослідного завдання, пошук і систематизація нормативно-правових та наукових джерел, аналіз міжнародної та національної практики, підготовка наукових висновків і пропозицій щодо вирішення актуальної правової проблеми; проблемно-пошукові: визначення актуальної проблематики дослідження, виявлення прогалин і суперечностей у правовому регулюванні, критичний аналіз наукових підходів, формулювання власних пропозицій щодо вдосконалення міжнародно-правового регулювання; інтерактивні: наукові консультації, обговорення результатів дослідження з керівником практики, наукові дискусії, презентація та захист отриманих результатів.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання виконання індивідуального плану виробничої практики (якість пошуку та опрацювання джерел, самостійність і системність наукової роботи); оцінювання результатів науково-дослідної роботи (обґрунтованість аналізу, наукових висновків та запропонованих рекомендацій); оцінювання звіту з виробничої практики та щоденника практики; підсумковий контроль у формі захисту результатів виробничої практики (презентація результатів дослідження, обґрунтування наукових висновків та відповіді на запитання).
	Методологія наукових досліджень у міжнародному праві	Проблемно-пошукові: розробка концепцій наукових та інноваційних проєктів у сфері міжнародного права з урахуванням їх комплексного контексту на семінарських заняттях; інтерактивні: наукові дискусії, «мозкові штурми» щодо оцінки правових, соціальних, економічних та етичних аспектів досліджень; практичні: проєктування дослідницьких завдань та моделювання реалізації наукових ініціатив у межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, аргументація проєктних рішень, участь у дискусіях); оцінювання результатів самостійної роботи (підготовка макетів або елементів дослідницьких проєктів із дотриманням етичних та методологічних вимог); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового контролю.
	Правові аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції України	Проблемно-пошукові: розробка концепцій наукових та інноваційних проєктів у сфері міжнародного права з урахуванням їх комплексного контексту на семінарських заняттях; інтерактивні: наукові дискусії, «мозкові штурми» щодо оцінки правових, соціальних, економічних та етичних аспектів досліджень; практичні: проєктування	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за всіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських і практичних заняттях, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль – залік.

			дослідницьких завдань та моделювання реалізації наукових ініціатив у межах самостійної роботи.	
		Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів	Практичні: аналіз міжнародних спорів та практики міжнародних судових і арбітражних органів, визначення правових проблем у механізмах їх врегулювання, підготовка обґрунтованих пропозицій щодо вдосконалення міжнародно-правових механізмів врегулювання спорів; проблемно-пошукові: виявлення сучасних проблем і прогалин у міжнародно-правовому регулюванні мирного врегулювання спорів, пошук та критичний аналіз міжнародних договорів, доктрини і практики міжнародних судів, формулювання власних підходів до вирішення актуальних проблем; інтерактивні: метод кейсів (case study), проблемні дискусії, дебати, «мозкові штурми», аналіз та обговорення практики Міжнародного Суду ООН, міжнародних арбітражів та інших міжнародних органів.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі та прийняття рішень, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, семестровий контроль, підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання).
		Право внутрішнього ринку ЄС	Проблемно-пошукові: розробка концепцій наукових та інноваційних проєктів у сфері права внутрішнього ринку ЄС з урахуванням їх комплексного контексту на семінарських заняттях; інтерактивні: наукові дискусії, «мозкові штурми» щодо оцінки правових, соціальних, економічних та етичних аспектів досліджень; практичні: проєктування дослідницьких завдань та моделювання реалізації наукових ініціатив у межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за всіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських і практичних заняттях, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль – екзамен
РН 12. Мати лідерські навички, вміти адаптуватись до нових викликів та загроз в сфері міжнародного й національного права, брати відповідальність за ухвалені рішення.	☒	Виробнича практика (науково-дослідницька)	Практичні: виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, планування та організація етапів наукового дослідження, самостійний аналіз нормативно-правових актів, наукової літератури та практики правозастосування, формулювання й обґрунтування власних наукових висновків; проблемно-пошукові: визначення актуальних проблем міжнародного та національного права, пошук і критичний аналіз наукових джерел, виявлення дискусійних положень та правових прогалин, розроблення авторських	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання виконання індивідуального плану виробничої практики (самостійність, організованість, відповідальність, якість виконання науково-дослідних завдань); оцінювання результатів науково-дослідної роботи (аналіз джерел, обґрунтованість наукових висновків, здатність до самостійного вирішення дослідницьких проблем); оцінювання звіту з виробничої практики та щоденника практики; підсумковий контроль у

		підходів до їх вирішення; інтерактивні: наукові дискусії, консультації з керівником практики, обговорення результатів дослідження, взаємне рецензування та презентація результатів науково-дослідної роботи.	формі захисту результатів виробничої практики (презентація та обґрунтування результатів наукового дослідження, відповіді на запитання).
Виробнича практика (правозастосовна)	Практичні: виконання правозахисних завдань, аналіз складних правових ситуацій, прийняття та обґрунтування правових рішень, визначення правових способів реагування на нові виклики у сфері міжнародного та національного права; проблемно-пошукові: аналіз правових ризиків і нових правових викликів, пошук альтернативних шляхів їх подолання, оцінювання можливих наслідків прийнятих правових рішень; інтерактивні:консультації, дискусії, обговорення правових ситуацій, аналіз практики та презентація обґрунтованих правових рішень.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання виконання правозахисних завдань (самостійність, відповідальність та обґрунтованість прийнятих правових рішень); оцінювання результатів правозахисної роботи (здатність адаптуватися до нових правових викликів, оцінювати ризики та обґрунтовувати способи їх подолання); оцінювання звіту та щоденника практики; підсумковий контроль у формі заліку.	
Виробнича практика (правозахисна)	Практичні: виконання правозахисних завдань, аналіз складних правових ситуацій, прийняття та обґрунтування правових рішень, визначення правових способів реагування на нові виклики у сфері міжнародного та національного права; проблемно-пошукові: аналіз правових ризиків і нових правових викликів, пошук альтернативних шляхів їх подолання, оцінювання можливих наслідків прийнятих правових рішень; інтерактивні:консультації, дискусії, обговорення правових ситуацій, аналіз практики та презентація обґрунтованих правових рішень.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання виконання правозахисних завдань (самостійність, відповідальність та обґрунтованість прийнятих правових рішень); оцінювання результатів правозахисної роботи (здатність адаптуватися до нових правових викликів, оцінювати ризики та обґрунтовувати способи їх подолання); оцінювання звіту та щоденника практики; підсумковий контроль у формі заліку.	
Теорія та практика права міжнародних договорів	Інтерактивні: командна робота на семінарських та практичних заняттях, моделювання ситуацій реагування на кризові виклики та договірні загрози у сфері міжнародного і національного права; проблемно-пошукові: аналіз новітніх тенденцій застосування міжнародних договорів в умовах криз; практичні: виконання вправ і завдань на практичних заняттях, розробка стратегій правового захисту та вироблення відповідальних професійних рішень у межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (демонстрація лідерських навичок, аргументація позицій, участь у дискусіях) та практичних заняттях (виконання практичних завдань і вправ); оцінювання результатів самостійної роботи (аналіз кризових кейсів у договірній практиці та оцінка правових рішень); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання).	

Практика ЄСПЛ	Інтерактивні: командна робота над вирішенням складних кейсів, рольові ігри та моделювання ситуацій реагування на кризові виклики у сфері захисту прав людини; проблемно-пошукові: аналіз новітніх тенденцій та загроз у практиці Європейського суду з прав людини; практичні: розробка стратегій правового захисту в умовах динамічних змін законодавства та вироблення відповідальних професійних рішень.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, аргументація позицій, участь у дискусіях) та практичних заняттях (виконання практичних завдань і вправ); перевірку виконання самостійних завдань (аналіз кризових кейсів та оцінка правових рішень); модульний контроль; підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (комплексне тестування знань та вирішення практичного кейсу).
Міжнародна правозахисна практика	Практичні: моделювання складних правозахисних ситуацій, що потребують оперативного ухвалення рішень та визначення стратегії дій у відповідь на нові виклики у сфері міжнародного захисту прав людини; проблемно-пошукові: аналіз нових загроз і нестандартних ситуацій у сфері міжнародного та національного права, розроблення альтернативних правових рішень та оцінювання їх можливих наслідків; інтерактивні: рольові та ділові ігри, метод кейсів (case study), «мозкові штурми», командне вирішення правозахисних завдань, моделювання ситуацій, що передбачають розподіл відповідальності та прийняття колективних рішень.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (ініціативність, лідерська поведінка, аргументація правових позицій, участь у дискусіях) та практичних заняттях (моделювання кризових правозахисних ситуацій, ухвалення та обґрунтування правових рішень); оцінювання результатів самостійної роботи (аналіз нових викликів і загроз у сфері міжнародного захисту прав людини, розроблення стратегій реагування); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання та вирішення практичного кейсу, що передбачає визначення стратегії правового реагування, обґрунтування рішення та оцінювання його можливих наслідків).
Актуальні питання міжнародного приватного права	Практичні: моделювання складних ситуацій у сфері міжнародного приватного права, що виникають в умовах нових правових викликів і транскордонних спорів; розроблення та захист правових позицій сторін, визначення застосовного права і юрисдикції; моделювання переговорів та ухвалення правових рішень із визначенням відповідальності за їх наслідки; проблемно-пошукові: аналіз нових викликів і правових ризиків у сфері міжнародного приватного права, виявлення колізій та прогалин у правовому регулюванні транскордонних відносин, пошук адаптивних правових механізмів їх вирішення; інтерактивні: метод кейсів	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль - залік

			(case study), рольові ігри, моделювання переговорів, «мозкові штурми», дискусії та дебати щодо вироблення і захисту правових рішень у складних транскордонних ситуаціях.	
		Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів	Практичні: моделювання переговорів та інших дипломатичних засобів врегулювання міжнародних спорів, судового розгляду та міжнародного арбітражу; формування і захист процесуальної стратегії сторони спору; ухвалення рішень щодо вибору способу та тактики врегулювання спору з урахуванням правових і практичних наслідків; проблемно-пошукові: аналіз складних та нестандартних міжнародних спорів, визначення правових ризиків і нових викликів для сторін спору, пошук адаптивних стратегій їх мирного та судового врегулювання; інтерактивні: рольові ігри, моделювання міжнародних переговорів, медіації, судового та арбітражного провадження, метод кейсів (case study), дискусії та дебати щодо вибору і захисту правової стратегії сторони.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі та прийняття рішень, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, семестровий контроль, підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання).
<i>РН 10. Надавати юридичний супровід процесам адаптації різних галузей законодавства України до права Європейського Союзу.</i>	☒	Теорія та практика права міжнародних договорів	Практичні: моделювання процесів апроксимації та гармонізації національного законодавства з правовими актами Європейського Союзу на семінарських і практичних заняттях; проблемно-пошукові: аналіз галузевих завдань щодо адаптації законодавства України до стандартів ЄС; інтерактивні: метод кейсів (case study), розгляд практичних ситуацій та вироблення правових механізмів адаптації у межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, фахова аргументація, участь у дискусіях) та практичних заняттях (виконання завдань із юридичного супроводу адаптації норм); оцінювання результатів самостійної роботи (аналіз нормативно-правової бази на предмет її відповідності праву ЄС); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання).
		Правові аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції України	Практичні: на семінарських і практичних заняттях моделювання процесів імплементації конкретних положень міжнародно-правових актів в національне законодавство з питань реалізації європейського та євроатлантичного курсу України; аналіз механізмів трансформації і практичних ситуацій в межах самостійної роботи	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за всіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських і практичних заняттях, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль – залік.
		Актуальні питання міжнародного приватного права	Словесні, наочні: пояснення, інструктаж, презентація, лекція-бесіда, дискусія; проблемні виклади: моделювання процесів адаптації норм ЄС;	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на

			інтерактивні: робота в малих групах; метод кейсів (case study): розгляд практичних ситуацій та застосування правових механізмів адаптації в імітаційних завданнях.	семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль - залік
		Виробнича практика (правозахисна)	Практичні: аналіз законодавства України та права Європейського Союзу, визначення відповідності національного законодавства європейським правовим стандартам, підготовка правових висновків і пропозицій щодо його адаптації; проблемно-пошукові: виявлення розбіжностей та проблем у процесі адаптації законодавства України до права ЄС, пошук правових шляхів їх усунення; інтерактивні: консультації, дискусії, аналіз практики Суду Європейського Союзу та обговорення правових висновків.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання виконання правозахисних завдань (аналіз законодавства України та права ЄС, визначення проблем адаптації, підготовка правових висновків); оцінювання результатів правозахисної роботи (обґрунтованість пропозицій щодо адаптації законодавства); оцінювання звіту та щоденника практики; підсумковий контроль у формі заліку.
		Виробнича практика (правозастосовна)	Практичні: аналіз законодавства України та права Європейського Союзу, визначення відповідності національного законодавства європейським правовим стандартам, підготовка правових висновків і пропозицій щодо його адаптації; проблемно-пошукові: виявлення розбіжностей та проблем у процесі адаптації законодавства України до права ЄС, пошук правових шляхів їх усунення; інтерактивні: консультації, дискусії, аналіз практики Суду Європейського Союзу та обговорення правових висновків.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання виконання правозахисних завдань (аналіз законодавства України та права ЄС, визначення проблем адаптації, підготовка правових висновків); оцінювання результатів правозахисної роботи (обґрунтованість пропозицій щодо адаптації законодавства); оцінювання звіту та щоденника практики; підсумковий контроль у формі заліку.
		Право внутрішнього ринку ЄС	Практичні: моделювання процесів гармонізації національного законодавства з правовими актами Європейського Союзу на семінарських і практичних заняттях; обговорення справ ЄС; виступи студентів із завчасно підготовленими доповідями з питань теми та надання відповідей на запитання аудиторії/викладача; усне опитування студентів	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за всіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських і практичних заняттях, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль – екзамен
РН 11. Організовувати та вести переговори, забезпечувати ефективну комунікацію з фахівцями на національному і	☒	Право внутрішнього ринку ЄС	Практичні: моделювання переговорів та професійної комунікації з представниками ЄС та зацікавлених країн з питань внутрішнього ринку ЄС; проблемно-пошукові: аналіз складних комунікативних	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за всіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських і практичних заняттях, оцінювання самостійних

міжнародному рівнях.		ситуацій, визначення способів узгодження правових позицій та досягнення взаємоприйнятних рішень; професійні дискусії та дебати по суті питань	робіт, модульний контроль, підсумковий контроль – екзамен
	Правові аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції України	РН 11. Організовувати та вести переговори, забезпечувати ефективну комунікацію з фахівцями на національному і міжнародному рівнях.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за всіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських і практичних заняттях, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль – залік.
	Теорія та практика права міжнародних договорів	Інтерактивні: рольові ігри, моделювання переговорного процесу щодо укладення міжнародних договорів, дипломатичні дискусії на семінарських і практичних заняттях; проблемно-пошукові: розробка стратегій і тактик ведення міжнародних переговорів; практичні: відпрацювання навичок комунікації та узгодження позицій сторін на практичних заняттях та підготовка переговорних документів у межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, аргументація правових позицій, участь у дискусіях) та практичних заняттях (моделювання переговорів і виконання комунікативних завдань); оцінювання результатів самостійної роботи (підготовка аналітичних матеріалів та проєктів переговорних документів); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання).
	Міжнародна правозахисна практика	Практичні: моделювання переговорів та професійної комунікації з представниками міжнародних правозахисних організацій, державних органів, адвокатами та іншими фахівцями на національному і міжнародному рівнях; проблемно-пошукові: аналіз складних комунікативних ситуацій у сфері міжнародного захисту прав людини, визначення способів узгодження правових позицій та досягнення взаємоприйнятних рішень; інтерактивні: рольові та ділові ігри, метод кейсів (case study), переговорні симуляції, професійні дискусії та дебати щодо міжнародних правозахисних ситуацій.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, фахова аргументація, участь у дискусіях) та практичних заняттях (участь у переговорних симуляціях, рольових і ділових іграх, моделюванні професійної комунікації); оцінювання результатів самостійної роботи (підготовка сценаріїв переговорів, аналітичних матеріалів та правових позицій); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання та вирішення практичного кейсу, що передбачає моделювання професійної комунікації на національному або міжнародному рівні).
	Актуальні питання міжнародного приватного права	Проблемне та модульне навчання: інтерактивне навчання; відпрацювання навичок комунікації та узгодження позицій сторін при роботі в малих групах; підготовка супровідних документів, дискусія між сторонами.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі,

				оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль - залік
		Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів	Проблемне та модульне навчання: інтерактивне навчання; відпрацювання навичок комунікації та узгодження позицій сторін при роботі в малих групах; підготовка супровідних документів, дискусія між сторонами.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль - залік
		Виробнича практика (правозахисна)	Практичні: підготовка та проведення професійних переговорів, підготовка правових позицій і комунікаційних матеріалів, професійна взаємодія з фахівцями у сфері права на національному та міжнародному рівнях; проблемно-пошукові: аналіз проблемних комунікаційних ситуацій, визначення способів ефективного представлення та відстоювання правової позиції; інтерактивні: дискусії, переговори, консультації, обговорення правових позицій та аналіз практичних ситуацій.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання виконання правозахисних завдань (участь у професійній комунікації, підготовка та представлення правових позицій, участь у переговорах); оцінювання результатів правозахисної роботи (ефективність комунікації, аргументованість та професійність правової позиції); оцінювання звіту та щоденника практики; підсумковий контроль у формі заліку.
		Виробнича практика (правозастосовна)	Практичні: підготовка та проведення професійних переговорів, підготовка правових позицій і комунікаційних матеріалів, професійна взаємодія з фахівцями у сфері права на національному та міжнародному рівнях; проблемно-пошукові: аналіз проблемних комунікаційних ситуацій, визначення способів ефективного представлення та відстоювання правової позиції; інтерактивні: дискусії, переговори, консультації, обговорення правових позицій та аналіз практичних ситуацій.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання виконання правозахисних завдань (участь у професійній комунікації, підготовка та представлення правових позицій, участь у переговорах); оцінювання результатів правозахисної роботи (ефективність комунікації, аргументованість та професійність правової позиції); оцінювання звіту та щоденника практики; підсумковий контроль у формі заліку.
РН 9. Імплементувати норми міжнародних договорів, актів міжнародних міжурядових організацій, рішень міжнародних судів у національний правопорядок.	☒	Теорія та практика права міжнародних договорів	Практичні: моделювання процесів імплементації міжнародно-правових норм у національне законодавство на семінарських і практичних заняттях; проблемно-пошукові: аналіз механізмів трансформації та адаптації актів міжурядових організацій і міжнародних судів; інтерактивні: метод кейсів (case study), розгляд практичних ситуацій перенесення міжнародних стандартів у національний правопорядок у межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, фахова аргументація, участь у дискусіях) та практичних заняттях (виконання завдань щодо імплементації норм); оцінювання результатів самостійної роботи (аналіз ефективності запровадження міжнародних актів у національний правопорядок); модульний контроль (МКР);

				підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання).
		Правові аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції України	Практичні: на семінарських і практичних заняттях моделювання процесів імплементації конкретних положень міжнародно-правових актів в національне законодавство з питань реалізації європейського та євроатлантичного курсу України; аналіз механізмів трансформації і практичних ситуацій в межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за всіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських і практичних заняттях, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль – залік.
		Актуальні питання міжнародного приватного права	Словесні, наочні: пояснення, інструктаж, презентація, лекція-бесіда, дискусія; проблемні виклади: моделювання імплементації міжнародного договору; інтерактивні: робота в малих групах, відтворення дій за аналогією; порівняльний метод: аналіз імплементації норм міжнародних договорів у законодавство різних країн.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль - залік
		Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів	Практичні: підготовка обґрунтованих рішень та оцінювати наслідки прийнятих рішень Проблемно-пошукові: комплексний аналіз проблемних міжнародно-правових ситуацій та розроблення альтернативних правових позицій і стратегій захисту; інтерактивні: метод кейсів (case study), «мозкові штурми», дискусії та моделювання процесу ухвалення рішень; практичні: оцінювання способів вирішення міжнародних спорів, за умов правової невизначеності.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі та прийняття рішень, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, семестровий контроль, підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання).
РН 7 Ухвалювати обґрунтовані рішення, у тому числі за умов невизначеності, генерувати та оцінювати альтернативи, усвідомлювати наслідки цих рішень для різних суб'єктів національного і міжнародного права.	☒	Міжнародне право в умовах глобалізації та регіональної інтеграції	Практичні: моделювання складних міжнародно-правових ситуацій в умовах правової та політичної невизначеності, розроблення та порівняння альтернативних варіантів правових рішень, оцінювання їх можливих наслідків для держав, міжнародних організацій та інших суб'єктів міжнародного права; проблемно-пошукові: аналіз колізій, прогалин та неоднозначних ситуацій у міжнародному праві, формування альтернативних правових позицій та стратегій їх вирішення; інтерактивні: метод кейсів (case study), «мозкові штурми», дискусії та дебати щодо оцінювання	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, аргументація правових позицій, участь у дискусіях) та практичних заняттях (розроблення і порівняння альтернативних рішень, моделювання міжнародно-правових ситуацій); оцінювання результатів самостійної роботи (аналіз складних міжнародно-правових ситуацій, прогнозування наслідків альтернативних рішень для різних суб'єктів міжнародного права); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль.

		альтернативних рішень і прогнозування їх правових наслідків в умовах глобалізації та регіональної інтеграції.	
	Практика ЄСПЛ	РН 7 Ухвалювати обґрунтовані рішення, у тому числі за умов невизначеності, генерувати та оцінювати альтернативи, усвідомлювати наслідки цих рішень для різних суб'єктів національного і міжнародного права.	РН 7 Ухвалювати обґрунтовані рішення, у тому числі за умов невизначеності, генерувати та оцінювати альтернативи, усвідомлювати наслідки цих рішень для різних суб'єктів національного і міжнародного права.
	Міжнародна правозахисна практика	Проблемно-пошукові: аналіз складних та неоднозначних міжнародно-правових ситуацій у сфері захисту прав людини, виявлення правової невизначеності та розроблення альтернативних правових позицій і стратегій захисту; інтерактивні: метод кейсів (case study), «мозкові штурми», дискусії та моделювання процесу ухвалення рішень щодо вибору міжнародного механізму захисту прав людини; практичні: оцінювання альтернативних способів вирішення міжнародних правозахисних спорів, прогнозування правових наслідків рішень міжнародних судових і договірних органів для заявників, держав та інших суб'єктів міжнародного права, моделювання розвитку правозахисних ситуацій за умов правової невизначеності.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на практичних заняттях (усні виступи, аргументація правових позицій, участь у дискусіях та моделюванні процесу ухвалення рішень); перевірку виконання практичних завдань (аналіз складних і неоднозначних правозахисних кейсів, розроблення та порівняння альтернативних правових позицій, оцінювання правових наслідків можливих рішень); оцінювання результатів самостійної роботи (прогнозування розвитку міжнародно-правових ситуацій та наслідків рішень міжнародних правозахисних органів); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (комплексне тестування теоретичних знань та вирішення практичного кейсу з обґрунтуванням альтернативних варіантів рішення та їхніх правових наслідків).
	Актуальні питання міжнародного приватного права	Проблемно-пошукові: аналіз колізійно-правового регулювання, проблемні виклади; практичні, інтерактивні методи: моделювання ситуацій, алгоритмів прийняття рішень, “дерево рішень” дискусії, робота з документами; прогностичний метод: аналіз наслідків прийнятих рішень.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських та практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль - залік
	Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів	Практичні: підготовка обґрунтованих рішень у тому числі за умов невизначеності, генерувати та оцінювати альтернативи, усвідомлювати наслідки цих рішень для різних суб'єктів національного і міжнародного права.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі та прийняття рішень, оцінювання самостійних

				робіт, модульний контроль, семестровий контроль, підсумковий контроль у формі семестрового екзамєну (тестові завдання).
РН 8. Готувати проекти міжнародних договорів та актів національного законодавства, надавати пропозиції з усунення колізій між нормами міжнародного права, а також приведення норм національного права у відповідність до норм міжнародного права.	☒	Теорія та практика права міжнародних договорів	Практичні: складання проектів міжнародних договорів та нормативно-правових актів на семінарських і практичних заняттях; проблемно-пошукові: виявлення невідповідностей між нормами міжнародного і національного права та розробка пропозицій щодо їх узгодження; інтерактивні: метод кейсів (case study), практичне моделювання договірних положень і законодавчих змін у межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, аргументація правових позицій, участь у дискусіях) та практичних заняттях (підготовка проектів документів, аналіз правових норм); оцінювання результатів самостійної роботи (розробка пропозицій щодо імплементації норм міжнародного права та усунення суперечностей у законодавстві); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового екзамєну (тестові завдання).
		Правові аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції України	Практичні: складання на семінарських і практичних заняттях проектів міжнародних договорів та нормативно-правових актів в контексті вирішення питань реалізації європейської та євроатлантичної інтеграції України; проблемно-пошукові: виявлення невідповідностей між нормами міжнародного і національного права та розробка пропозицій щодо їх узгодження; інтерактивні: практичне моделювання договірних положень і законодавчих змін у межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за всіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських і практичних заняттях, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль – залік.
		Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів	Проблемно-пошукові: аналіз міжнародних судових рішень та договірних механізмів врегулювання спорів задля виявлення нормативних колізій на семінарських і практичних заняттях; практичні: розробка проектів процесуальних документів, мирових угод чи пропозицій щодо узгодження національного законодавства з міжнародними стандартами врегулювання спорів; інтерактивні: метод кейсів (case study), моделювання процедур усунення суперечностей у межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, аргументація правових позицій, участь у дискусіях) та практичних заняттях (підготовка проектів документів, аналіз правових норм); оцінювання результатів самостійної роботи (розробка пропозицій щодо імплементації міжнародних рішень та усунення колізій у законодавстві); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового контролю.
		Актуальні питання міжнародного приватного права	Словесний, наочний: проблемні практико-орієнтовні лекції, лекції-бесіди, презентації; дослідницькі: науковий пошук та розв'язання задач; практичні: робота в малих групах, розробка документів та проектів актів;	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на

			аналітичні: аналіз міжнародних договорів та актів, виявлення колізій;	практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль - залік
РН 1. Виявляти, аналізувати та пропонувати шляхи вирішення різноаспектних проблем міжнародно-правового та національно-правового змісту.	☒	Виробнича практика (правозахисна)	Практичні: аналіз конкретних правових ситуацій, виявлення проблем міжнародно-правового та національно-правового характеру, визначення правових способів їх вирішення; підготовка правових висновків та пропозицій; проблемно-пошукові: аналіз правових колізій і проблемних ситуацій, пошук та обґрунтування можливих способів захисту прав та інтересів; інтерактивні: консультації, дискусії, аналіз практики правозастосування, обговорення та презентація результатів практичної роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання виконання завдань практики (аналіз правових ситуацій, виявлення проблем та обґрунтування шляхів їх вирішення); оцінювання результатів правозахисної роботи (якість правового аналізу та обґрунтованість запропонованих способів захисту); оцінювання звіту та щоденника практики; підсумковий контроль у формі заліку.
		Міжнародне право в умовах глобалізації та регіональної інтеграції	Практичні: аналіз та моделювання складних міжнародно-правових ситуацій, пов'язаних із процесами глобалізації, регіональної інтеграції та взаємодією міжнародного і національного права; вирішення практичних кейсів щодо застосування міжнародно-правових норм у національній правовій системі; проблемно-пошукові: виявлення колізій, прогалин та актуальних проблем міжнародно-правового регулювання глобальних і регіональних процесів, пошук альтернативних шляхів їх правового вирішення; інтерактивні: метод кейсів (case study), дискусії, дебати та «мозкові штурми» щодо правового врегулювання актуальних проблем глобалізації та регіональної інтеграції.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, фахова аргументація, критичний аналіз міжнародно-правових проблем, участь у дискусіях) та практичних заняттях (розв'язання міжнародно-правових кейсів, аналіз колізій і правових ситуацій); оцінювання результатів самостійної роботи (аналіз міжнародних договорів, актів міжнародних організацій та національного законодавства щодо конкретної міжнародно-правової проблеми); модульний контроль (МКР); підсумковий семестровий контроль.
		Теорія та практика права міжнародних договорів	Проблемно-пошукові: виявлення та аналіз колізій між нормами міжнародних договорів і національним законодавством на семінарських і практичних заняттях; інтерактивні: метод кейсів (case study), обговорення проблемних питань укладення, тлумачення та виконання міжнародних договорів; практичні: виконання вправ і завдань на практичних заняттях та підготовка аналітичних матеріалів щодо вирішення міжнародно-правових проблем у межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, фахова аргументація, участь у дискусіях) та практичних заняттях (виконання практичних завдань і вправ з аналізу договорів); перевірку виконання самостійних завдань (дослідження проблемних аспектів міжнародного договірного права); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання).

Методологія наукових досліджень у міжнародному праві	Проблемно-пошукові: виявлення та критичний аналіз методологічних проблем у наукових дослідженнях міжнародно-правового та національно-правового характеру на семінарських заняттях; інтерактивні: наукові дискусії, «мозкові штурми» щодо вибору методів дослідження; практичні: розробка дослідницьких підходів та концепцій вирішення актуальних проблем права в межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, аргументація наукових позицій, участь у дискусіях); оцінювання результатів самостійної роботи (підготовка аналітичних оглядів, наукових есе або проєктів дослідницьких завдань); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі заліку.
Правові аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції України	Інтерактивні: дискусії, публічні виступи та презентації результатів аналізу нормативних та наукових матеріалів на семінарських і практичних заняттях; проблемно-пошукові: підготовка аргументованих правових висновків як для професійного середовища; адаптація правової інформації у межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за всіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських і практичних заняттях, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль – залік.
Практика ЄСПЛ	Практичні: метод кейсів (case study), детальний аналіз практики Європейського суду з прав людини та рішень національних судів, моделювання ситуацій щодо звернення до ЄСПЛ; проблемно-пошукові завдання: ідентифікація порушень Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у національних правових реаліях; інтерактивні: дискусії, підготовка проєктів індивідуальних заяв до ЄСПЛ та аналітичних запитів.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, участь у дискусіях); перевірку виконання практичних завдань (складання проєктів індивідуальних заяв до ЄСПЛ, аналіз рішень Суду); модульний контроль; підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (комплексне тестування теоретичних знань та вирішення практичного кейсу).
Право внутрішнього ринку ЄС	Практичні: моделювання процесів гармонізації норм національного законодавства з нормами права внутрішнього ринку ЄС на семінарських і практичних заняттях; case study по матеріалах практики Суду Справедливості ЄС.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за всіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських і практичних заняттях, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль – екзамен.
Міжнародна правозахисна практика	Практичні: метод кейсів (case study), аналіз практики Європейського суду з прав людини, Комітету ООН з прав людини та інших міжнародних правозахисних інституцій; аналіз міжнародних договорів і механізмів захисту прав людини; моделювання процедур звернення до міжнародних правозахисних органів; проблемно-пошукові завдання: виявлення порушень прав	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на практичних заняттях (усні виступи, участь у дискусіях, аналіз правозахисних ситуацій); перевірку виконання практичних завдань (аналіз рішень міжнародних судових та квазісудових органів, вирішення кейсів, підготовка проєктів індивідуальних заяв та

		людини, визначення належних засобів правового захисту та обґрунтування правової позиції; інтерактивні: дискусії, дебати, рольові та ділові ігри, моделювання слухань і процедур міжнародного захисту прав людини, підготовка проєктів індивідуальних заяв, скарг та правових позицій.	інших правозахисних документів); оцінювання участі у рольових і ділових іграх та моделюванні процедур міжнародного захисту прав людини; модульний контроль; підсумковий контроль у формі семестрового іспиту, що передбачає комплексне оцінювання теоретичних знань та практичних навичок шляхом тестування, теоретичного питання та вирішення практичного кейсу з міжнародної правозахисної практики.
Актуальні питання міжнародного приватного права	Словесні, наочні: лекції бесіди, обговорення; проблемні, практико-орієнтовані лекції, навчальні проблемні дискусії, моделювання проблемних ситуацій, завдання на врегулювання колізій та особливостей колізіно-правового врегулювання відносин з іноземним елементом; застосування порівняльного методу. Словесні, наочні: лекції бесіди, обговорення; проблемні, практико-орієнтовані лекції, навчальні проблемні дискусії; проблемно-пошукові: методи аналізу та проблемне моделювання ситуацій; інноваційні: інтерактивні, кейс-метод, дослідницько-аналітичні методи: аналіз проблемних ситуацій, виявлення конфліктів та шляхів врегулювання.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних занять, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль - залік.	
Виробнича практика (науково-дослідницька)	Практичні: виконання індивідуального науково-дослідного завдання, пошук та аналіз нормативно-правових актів, міжнародних договорів, судової практики і наукових джерел, формулювання обґрунтованих висновків та пропозицій щодо вирішення визначеної правової проблеми; проблемно-пошукові: виявлення актуальних проблем міжнародного та національного права, встановлення причин правових колізій і прогалин, критичний аналіз наукових підходів та пошук шляхів їх подолання; інтерактивні: консультації з керівником практики, наукові дискусії, обговорення результатів дослідження, презентація та захист власних наукових висновків.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання виконання індивідуального плану виробничої практики (самостійність, системність та якість виконання науково-дослідних завдань); оцінювання результатів науково-дослідної роботи (здатність виявляти та аналізувати правові проблеми, обґрунтованість запропонованих шляхів їх вирішення); оцінювання звіту з виробничої практики та щоденника практики; підсумковий контроль (захист результатів науково-дослідної роботи, обґрунтування висновків та відповідь на запитання).	
Виробнича практика (правозастосовна)	Практичні: аналіз конкретних правових ситуацій та правозастосовної практики,	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання	

			виявлення проблем міжнародно-правового та національно-правового характеру, визначення правових способів їх вирішення; підготовка правових висновків і пропозицій; проблемно-пошукові: аналіз правових колізій, прогалин та проблем правозастосування, пошук і обґрунтування оптимальних правових рішень; інтерактивні: консультації, дискусії, аналіз практики застосування норм права, обговорення результатів правозастосовної діяльності.	виконання завдань практики (аналіз правових ситуацій, застосування норм міжнародного та національного права, обґрунтування правових рішень); оцінювання результатів правозастосовної роботи (якість правового аналізу та обґрунтованість запропонованих рішень); оцінювання звіту та щоденника практики; підсумковий контроль у формі заліку.
		Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів	Словесні, наочні: лекції бесіди, обговорення; проблемні, практико-орієнтовані лекції, навчальні проблемні дискусії; проблемно-пошукові: методи аналізу та проблемне моделювання ситуацій; інноваційні: інтерактивні, кейс-метод, дослідницько-аналітичні методи: аналіз проблемних ситуацій, виявлення конфліктів та шляхів врегулювання.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі та прийняття рішень, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, семестровий контроль, підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання).
<i>РН 3. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення питань професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</i>	☒	Міжнародне право в умовах глобалізації та регіональної інтеграції	Практичні: підготовка та презентація аналітичних матеріалів з актуальних проблем міжнародного права українською та іноземною мовами, робота з міжнародними договорами, актами міжнародних організацій та іншими іншомовними джерелами; проблемно-пошукові: пошук, відбір та критичний аналіз міжнародно-правової інформації з використанням україномовних та іншомовних офіційних джерел, формулювання правових висновків за результатами проведеного дослідження; інтерактивні: професійні дискусії, дебати, презентації та обговорення актуальних проблем глобалізації й регіональної інтеграції українською та іноземною мовами, метод кейсів (case study).	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, фахова аргументація, участь у дискусіях українською та іноземною мовами) та практичних заняттях (опрацювання міжнародно-правових матеріалів із використанням іншомовної фахової термінології); оцінювання результатів самостійної роботи (пошук та аналіз іншомовних джерел, підготовка аналітичних матеріалів, резюме міжнародних договорів та правових документів); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль.
		Іноземна мова для юристів міжнародників	Практичні: комунікативні тренінги, рольові ігри та усні обговорення професійних питань іноземною мовою на практичних заняттях; пошуково-аналітичні: опрацювання іншомовних фахових джерел, пошук та аналіз правової інформації; інтерактивні: іншомовні дискусії та презентації результатів опрацювання інформації у межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на практичних заняттях (усні виступи іноземною мовою, фахова аргументація, участь у дискусіях); оцінювання результатів самостійної роботи (підготовка аналітичних оглядів чи перекладів фахових матеріалів); модульний контроль (МКР);

		підсумковий контроль у формі семестрового контролю.
Теорія та практика права міжнародних договорів	Словесні та інтерактивні: професійні дискусії і публічні обговорення текстів міжнародних договорів на семінарських і практичних заняттях; пошуково-аналітичні: опрацювання офіційних текстів міжнародних договорів та матеріалів міжнародних організацій із використанням оригінальної іншомовної термінології та визначень; практичні: виконання завдань на практичних заняттях та підготовка аналітичних оглядів договірної практики в межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, фахова аргументація, участь у дискусіях) та практичних заняттях (опрацювання матеріалів договірної практики із застосуванням іншомовної фахової термінології); перевірку виконання самостійних завдань (підготовка аналітичних матеріалів і резюме міжнародних договорів); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового екзамєну (тестові завдання).
Практика ЄСПЛ	Словесні та інтерактивні: професійні дискусії, дебати і публічні обговорення рішень ЄСПЛ; пошуково-аналітичні: опрацювання офіційних матеріалів практики Європейського суду з прав людини та звітів Ради Європи із застосуванням оригінальної іншомовної термінології та визначень; практичні: підготовка аналітичних нотаток та резюме судових рішень.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, фахова аргументація, участь у дискусіях); перевірку виконання практичних завдань (опрацювання офіційних матеріалів практики Суду із використанням іншомовної фахової термінології, підготовка аналітичних оглядів); модульний контроль; підсумковий контроль у формі семестрового екзамєну (комплексне тестування знань та вирішення практичного кейсу).
Міжнародна правозахисна практика	Словесні та інтерактивні: професійні дискусії, дебати, публічні обговорення міжнародних правозахисних справ та рішень міжнародних судових і квазісудових органів українською та іноземною мовами; пошуково-аналітичні: опрацювання міжнародних договорів у сфері прав людини, практики Європейського суду з прав людини, матеріалів договірних органів ООН та інших міжнародних правозахисних інституцій із застосуванням оригінальної іншомовної юридичної термінології; практичні: підготовка аналітичних записок, правових позицій, резюме міжнародних правозахисних рішень та усних презентацій за результатами проведеного дослідження українською та іноземною мовами.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на практичних заняттях (усні виступи, фахова аргументація, участь у професійних дискусіях українською та іноземною мовами); перевірку виконання практичних завдань (опрацювання міжнародних правозахисних матеріалів із використанням іншомовної фахової термінології, підготовка аналітичних оглядів, правових позицій та резюме рішень міжнародних правозахисних органів); оцінювання самостійної роботи з іншомовними джерелами; модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового екзамєну (комплексне тестування теоретичних знань та вирішення практичного кейсу з використанням

				міжнародно-правових джерел і фахової термінології).
		Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів	Вербальні та логічні методи: аргументація, побудова тез з доведенням, обговорення, професійні дискусії, метод асоціацій та стислого викладення матеріалу; інтерактивні: проведення проблемних дискусій, ведення переговорів; дослідницько-аналітичні методи: аналіз документів та побудова стратегії розв'язання спорів.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі та прийняття рішень, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, семестровий контроль, підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання).
		Методологія наукових досліджень у міжнародному праві	Словесні та інтерактивні: наукові дискусії та публічні обговорення результатів досліджень із використанням спеціалізованої термінології на семінарських заняттях; пошуково-аналітичні: опрацювання іншомовних наукових фахових джерел, баз даних та публікацій; практичні: підготовка оглядів наукової літератури та аналітичних матеріалів із використанням іноземних джерел у межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, фахова аргументація, участь у наукових дискусіях); оцінювання результатів самостійної роботи (підготовка аналітичних оглядів і резюме іншомовних наукових джерел); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового контролю.
<i>РН 2. Продувати нові ідеї для розв'язання практичних завдань зі сфери професійної юридичної діяльності.</i>	☒	Міжнародне право в умовах глобалізації та регіональної інтеграції	Практичні: розроблення альтернативних правових підходів до вирішення практичних завдань, пов'язаних із глобальними та регіональними процесами, моделювання нестандартних міжнародно-правових ситуацій та пошук оптимальних механізмів їх врегулювання; проблемно-пошукові: розв'язання нетипових міжнародно-правових завдань, виявлення правових прогалин і колізій та формування нових підходів до їх подолання; інтерактивні: метод кейсів (case study), «мозкові штурми», дискусії та дебати щодо розроблення альтернативних правових стратегій у сфері міжнародного права, глобалізації та регіональної інтеграції.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (генерація та обґрунтування нових правових ідей, фахова аргументація, участь у дискусіях) та практичних заняттях (розроблення альтернативних шляхів вирішення міжнародно-правових проблем, виконання творчих кейсів); оцінювання результатів самостійної роботи (підготовка аналітичних матеріалів та пропозицій щодо вдосконалення міжнародно-правового регулювання); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль (тестові завдання та вирішення практичного кейсу із розробленням і обґрунтуванням альтернативного міжнародно-правового рішення).
		Теорія та практика права міжнародних договорів	Проблемно-пошукові: розв'язання нетипових завдань щодо укладення, тлумачення та застосування міжнародних договорів, пошук альтернативних правових механізмів вирішення договірних	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (генерація ідей, аргументація правових позицій, участь у дискусіях)

		проблем на семінарських і практичних заняттях; інтерактивні: метод кейсів (case study), «мозкові штурми» щодо моделювання нестандартних юридичних рішень у сфері договірних прав; практичні: виконання творчих завдань на практичних заняттях та розробка інноваційних підходів до договірних регулювання в межах самостійної роботи.	та практичних заняттях (виконання творчих і практичних завдань); перевірку виконання самостійних завдань (пошук та обґрунтування нових шляхів вирішення договірних проблем); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання).
	Методологія наукових досліджень у міжнародному праві	Проблемно-пошукові: генерація нових наукових ідей та пошук інноваційних методологічних підходів до розв'язання професійних завдань на семінарських заняттях; інтерактивні: наукові дискусії, «мозкові штурми» щодо розробки авторських концепцій; практичні: виконання творчих завдань та обґрунтування нових дослідницьких ідей у межах самостійної роботи.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, генерація ідей, аргументація наукових позицій, участь у дискусіях); оцінювання результатів самостійної роботи (підготовка наукових напрацювань, пропозицій або есе); модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового контролю.
	Практика ЄСПЛ	Проблемно-пошукові: розв'язання нетипових юридичних завдань і пошук альтернативних правових механізмів захисту; інтерактивні: метод кейсів (case study), „мозкові штурми“ щодо моделювання стратегій захисту прав у складних ситуаціях; практичні: розробка інноваційних підходів до застосування конвенційних стандартів у національній судовій практиці, аналіз новітньої практики Суду.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (генерація ідей, аргументація правових позицій, участь у дискусіях); перевірку виконання практичних завдань (творчі та пошукові кейси, аналіз рішень Суду); модульний контроль; підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (комплексне тестування та вирішення практичного кейсу).
	Міжнародна правозахисна практика	Проблемно-пошукові: розв'язання нетипових правозахисних завдань та пошук альтернативних міжнародно-правових механізмів захисту прав людини; інтерактивні: метод кейсів (case study), «мозкові штурми» щодо формування стратегій міжнародного захисту прав людини, дискусії та дебати з питань вибору належного міжнародного механізму захисту; практичні: розроблення альтернативних правових позицій у справах про порушення прав людини, моделювання звернень до Європейського суду з прав людини та міжнародних договірних органів ООН, аналіз новітньої міжнародної правозахисної практики та формування власних підходів до вирішення складних правозахисних ситуацій.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на практичних заняттях (генерація та обґрунтування правових позицій, участь у дискусіях, аналіз правозахисних ситуацій); перевірку виконання практичних завдань (творчі та пошукові кейси, розроблення стратегій міжнародного захисту, підготовка проєктів індивідуальних заяв та інших документів до міжнародних правозахисних органів); оцінювання участі у моделюванні процедур міжнародного захисту прав людини; модульний контроль; підсумковий контроль у формі семестрового іспиту (комплексне тестування теоретичних знань та вирішення практичного кейсу із формуванням і

				обґрунтуванням стратегії міжнародного захисту прав людини).
		Актуальні питання міжнародного приватного права	Проблемно-пошукові, інтерактивні методи: дискусії, методи проблемно-пошукового характеру: евристичним бесіди, моделювання ситуацій; стимулювання: навчальні проблемні дискусії, індивідуальне консультування.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних занять, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль - залік
		Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів	Словесні, наочні: лекції бесіди, обговорення; проблемні, практико-орієнтовані лекції, навчальні проблемні дискусії; проблемно-пошукові: методи аналізу та проблемне моделювання ситуацій; інтерактивні: дискусії, кейс-метод, дослідницько-аналітичні методи: аналіз ситуації, т виявлення конфліктів та шляхів їх запобігання та врегулювання.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі та прийняття рішень, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, семестровий контроль, підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання).
		Виробнича практика (правозахисна)	Практичні: виконання правозахисних завдань, аналіз практичних правових ситуацій, розроблення та обґрунтування способів захисту прав і законних інтересів; проблемно-пошукові: пошук нестандартних правових рішень, аналіз альтернативних способів вирішення правових проблем, формулювання нових підходів до виконання професійних завдань; інтерактивні: консультації, дискусії, аналіз правозастосовної практики, обговорення та презентація запропонованих правових рішень.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання виконання правозахисних завдань (самостійність, обґрунтованість та новизна запропонованих правових рішень); оцінювання результатів правозахисної роботи (здатність застосовувати творчий підхід до вирішення практичних юридичних завдань); оцінювання звіту та щоденника практики; підсумковий контроль у формі заліку.
		Виробнича практика (правозастосовна)	Практичні: виконання правозастосовних завдань, аналіз конкретних правових ситуацій, підготовка та обґрунтування правових рішень у сфері професійної юридичної діяльності; проблемно-пошукові: пошук альтернативних способів вирішення правових проблем, аналіз правозастосовної практики, формулювання нових підходів до розв'язання професійних юридичних завдань; інтерактивні: консультації, дискусії, обговорення правових рішень та аналіз практики правозастосування.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання виконання правозастосовних завдань (самостійність, обґрунтованість та творчий підхід до вирішення правових ситуацій); оцінювання результатів правозастосовної роботи (здатність продукувати та обґрунтовувати нові підходи до вирішення професійних юридичних завдань); оцінювання звіту та щоденника практики; підсумковий контроль у формі заліку.
РН 6. Захищати інтереси держави у	☒	Практика ЄСПЛ	Практичні: моделювання правових ситуацій щодо	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-

національних судах, міжнародних комерційних арбітражах, міжнародних судах та організаціях, зокрема інтеграційних, на міжнародних конференціях.		представництва інтересів держави у взаємодії з європейськими інституціями, підготовка проєктів меморандумів та позицій держави-відповідача; інтерактивні: метод кейсів (case study), розгляд міждержавних справ та практики захисту державних інтересів у ЄСПЛ; проблемно-пошукові: аналіз загальних і індивідуальних заходів виконання рішень Суду на національному рівні.	контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, аргументація державних позицій у дискусіях); перевірку виконання практичних завдань (аналіз державних позицій, матеріалів справ та рішень Суду); модульний контроль; підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (комплексне тестування знань та вирішення практичного кейсу).
	Міжнародна правозахисна практика	Практичні: моделювання правових ситуацій щодо представництва та захисту інтересів держави у міжнародних судових і квазісудових органах, міжнародних організаціях та в рамках міжнародних правозахисних процедур; підготовка проєктів меморандумів, правових позицій та інших документів, що обґрунтовують позицію держави; інтерактивні: метод кейсів (case study), рольові та ділові ігри, розгляд міждержавних справ та практики міжнародних судових і договірних органів щодо захисту державних інтересів; проблемно-пошукові: аналіз міжнародно-правових механізмів захисту інтересів держави, визначення правових наслідків міжнародних правозахисних спорів, дослідження загальних та індивідуальних заходів виконання рішень міжнародних судових органів на національному рівні.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на практичних заняттях (усні виступи, фахова аргументація позиції держави, участь у дискусіях та моделюванні міжнародно-правових ситуацій); перевірку виконання практичних завдань (аналіз позицій держав, матеріалів міждержавних справ, міжнародних договорів та рішень міжнародних судових і договірних органів, підготовка проєктів меморандумів та правових позицій); оцінювання результатів самостійної роботи; модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (комплексне тестування теоретичних знань та вирішення практичного кейсу щодо визначення правової позиції і механізмів захисту інтересів держави).
	Актуальні питання міжнародного приватного права	Словесні, наочні методи: практико орієнтовні лекції, презентації; інтерактивні, імітаційні: моделювання ситуацій, кейс-метод; аналітичні методи: аналіз практики розв'язання спорів та вирішення проблемних питань, дискусії; практично-пошукові: розробка правової позиції та системи прийняття рішень, робота з документами та розгляд кейсів; стимулювання: навчальні проблемні дискусії, індивідуальне консультування.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських та практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль - залік
	Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів	Інтерактивні: моделювання правових ситуацій щодо представництва інтересів держави у взаємодії з європейськими інституціями, підготовка проєктів документів для захисту держави у національних судах,	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на

			міжнародних комерційних арбітражах, міжнародних судах та організаціях, на конференціях.	практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі та прийняття рішень, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, семестровий контроль, підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання).
		Виробнича практика (правозахисна)	Практичні: аналіз практичних ситуацій щодо захисту інтересів держави, підготовка правових позицій та документів, аналіз практики національних судів, міжнародних судів, арбітражів та міжнародних організацій; проблемно-пошукові: визначення правових способів захисту державних інтересів, аналіз правових позицій та практики вирішення спорів; інтерактивні: консультації, дискусії, аналіз судової та арбітражної практики, обговорення правових позицій.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання виконання правозахисних завдань (аналіз практичних ситуацій, підготовка та обґрунтування правових позицій щодо захисту інтересів держави); оцінювання результатів правозахисної роботи (якість правового аналізу та обґрунтованість запропонованих способів захисту); оцінювання звіту та щоденника практики; підсумковий контроль у формі заліку.
РН 5. Здійснювати юридичне представництво клієнта в міжнародних судових органах, національних судах, міжнародних комерційних арбітражах, інших міжнародних організаціях, органах державної влади та місцевого самоврядування.	☒	Практика ЄСПЛ	РН 5. Здійснювати юридичне представництво клієнта в міжнародних судових органах, національних судах, міжнародних комерційних арбітражах, інших міжнародних організаціях, органах державної влади та місцевого самоврядування.	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях (усні виступи, участь у дискусіях); перевірку виконання практичних завдань (складання проєктів індивідуальних заяв до ЄСПЛ, аналіз матеріалів справи); модульний контроль; підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (комплексне тестування знань та вирішення практичного кейсу).
		Міжнародна правозахисна практика	Практичні: моделювання процедур представництва клієнта перед Європейським судом з прав людини, міжнародними договірними органами ООН та іншими міжнародними правозахисними інституціями; підготовка проєктів індивідуальних заяв, скарг, правових позицій та інших процесуальних документів; інтерактивні: метод кейсів (case study), рольові та ділові ігри, моделювання процедур розгляду міжнародних правозахисних справ, практичні завдання щодо формування стратегії представництва та захисту прав клієнта; проблемно-пошукові: розроблення правових позицій і тактики представництва клієнта у справах про порушення міжнародних стандартів прав людини, визначення належного міжнародного механізму захисту та аналіз процесуальних перспектив	Накопичувальна система оцінювання (рейтинг-контроль), що передбачає: поточне оцінювання роботи на практичних заняттях (усні виступи, участь у дискусіях, обґрунтування правових позицій та стратегій представництва); перевірку виконання практичних завдань (підготовка проєктів індивідуальних заяв і скарг до міжнародних правозахисних органів, розроблення правових позицій, аналіз матеріалів міжнародних справ); оцінювання участі у рольових та ділових іграх і моделюванні процедур міжнародного представництва; модульний контроль (МКР); підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (комплексне тестування теоретичних знань та вирішення практичного кейсу з підготовкою правової

			справи.	позиції і визначенням стратегії представництва клієнта).
		Актуальні питання міжнародного приватного права	Словесні, наочні методи: практико орієнтовні лекції, презентації, моделювання ситуацій; аналітичні методи: аналіз практики розв'язання спорів, дискусії; практично-пошукові: розробка правової позиції та системи прийняття рішень, робота з документами та розгляд кейсів.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль - залік
		Міжнародно-правові механізми врегулювання міжнародних спорів	Проблемно-пошукові: розроблення правових позицій і тактики представництва клієнта у справах з іноземним елементом, визначення належного міжнародного механізму захисту клієнта та аналіз процесуальних перспектив справи; імітаційні: рольові ситуації та моделювання ситуацій.	Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, практичних заняттях, оцінювання поточної роботи на практичних заняттях, оцінка вирішення завдання/задачі та прийняття рішень, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, семестровий контроль, підсумковий контроль у формі семестрового екзамену (тестові завдання).