

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	75583 Міжнародні відносини та дипломатія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	С3 Міжнародні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6945
Повна назва ЗВО	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ЗВО	45307965
ПІБ керівника ЗВО	Турунцев Олександр Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://kubg.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6945>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	75583
Назва ОП	Міжнародні відносини та дипломатія
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С3 Міжнародні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародних відносин та суспільних комунікацій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов професійного спрямування Факультету права, врядування та міжнародних відносин; кафедра міжнародної економіки Факультету економіки та управління; кафедра романської філології Факультету романо-германської філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	564063
ПІБ гаранта ОП	Сапсай Артем Петрович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.sapsai@kubg.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-968-77-21
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-384-99-52

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців у галузі міжнародних відносин у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (далі – КСУБГ) за другим (магістерським) рівнем освіти розпочалася у 2016 р. (наказ МОНУ від 30.06.2016 № 1397л про започаткування освітньої діяльності зі спеціальності 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»).

ОПП 2.С3.00.02 «Міжнародні відносини та дипломатія» за спеціальністю С3 Міжнародні відносини (Далі ОПП МВД, ОП) було започатковано 2025 року (наказ № 346 від 29.05.2026 р.) у відповідь на зміни шифрів спеціальності, потреби ринку праці, пропозиції здобувачів та стейкхолдерів. Підґрунтям для розробки ОПП стали: Закон України «Про вищу освіту»; Стандарт вищої освіти України спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти; стратегічні документи з розвитку КСУБГ; результати вивчення освітніх програм вітчизняних та зарубіжних університетів; напрацювання магістерської ОП «Регіональні студії»; вимоги до фахівців цієї спеціальності в системі дипломатичної служби України.

Над розробкою ОПП МВД працювали представники кафедр міжнародних відносин: керівник роб.групи Розумний М.М., проф. кафедри, д.п.н., с.н.с, Заслужений діяч науки і техніки України; Яблонський В.М., завідувач кафедри, д. і. н., доц.; проф. кафедри Цветков О.Г., д.і.н., с.н.с., Надзвичайний і Повноважний Посланник першого класу; доценти кафедри к.і.н., доц. Брайтчевська О.А, к.і.н., доц. Слюсаренко І.Ю., к.п.н. Лісовська М.М., к. н. з держ. управління Пістракевич О. В.; Янішевський С.О., Голова Ради роботодавців, к. і. н, НІСД, вчений секретар (за згодою); Зелений Д.В., випускник ОП «Суспільні комунікації» другого магістерського рівня на Факультеті права та міжнародних відносин КСУБГ (за згодою); Сіріна Є. К., здобувач ОП «Регіональні студії» другого магістерського рівня на Факультеті права та міжнародних відносин КСУБГ (за згодою).

Рецензентами даної ОП виступили заступник директора-керівник центру зовнішньополітичних досліджень НІСД, к. політ. н. М.О. Паламарчук та професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики ННІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, д. політ. наук В.А. Манжола, також надійшов відгук на ОП від співдиректора програм зовнішньої політики та міжнародної безпеки Центру Разумкова, к.філос.н М.Пашкова.

Основоположним орієнтиром для розроблення ОП стала модель практико-орієнтованого навчання, яка є пріоритетною в Університеті і базується на схемі освітнього процесу «Аудиторія – Центри компетентностей – бази практик». Формування фахових компетентностей майбутніх фахівців з міжнародних відносин відбувається спочатку на лекціях, семінарах та практичних заняттях, а потім в Центрах компетентностей та на базах практики. Такий підхід вже має результат – працевлаштування здобувачів першого набору ОП (у МЗС України, в інформаційно-аналітичній спільноті RESURGAM тощо).

Зміни до ОПП МВД 2026-2027 н.р. відбулися на рівні внесення змін до РПНД.

Звертаємо також увагу експертів, що 1.07.2026 р. було створено новий Факультет права, врядування та міжнародних відносин, на якому діє кафедра міжнародних відносин та суспільних комунікацій, яка забезпечує підготовку фахівців за даною освітньою програмою.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	15	9	0
2 курс	2025 - 2026	15	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	70489 Суспільні комунікації 75583 Міжнародні відносини та дипломатія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	37102	14041
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36183	13269
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	772
Приміщення, здані в оренду	474	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2025_ОП_2.С3.00.02 Міжнародні відносини та дипломатія_денна_маг.pdf</i>	OFgNQMGv3mmT8owj4V8E11e/wHahOddqmnoudjZiM DU=
Навчальний план за ОП	<i>2025_НП_2.С3.00.02 Міжнародні відносини та дипломатія_денна_маг.pdf</i>	O2XqmGK/U6QeCyJi5s1UnXCuRoasesfNafA24xMqdmE =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziia_Manzhola.pdf</i>	B/s+yTQD33p3gGb7S8Ifol3wQuToOeHC/mMaoBq6HxA =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziia_Palamarchuk.pdf</i>	knEZ+HioghIzLo1TK9F3oCUSAgnAQoiMLYgJTPXjQ2E =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Vidhuk_Pashkov.pdf</i>	p1aYI2z5eSW1sgco+RjgWX2ZgmjWJ3wNyzXkB8wLAao =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП повністю відповідає Стандарту ВО (затверджений наказом МОНУ № 1003 від 04.08.2020), враховує вимоги щодо опису предметної області, вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних), нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів тощо.

Унікальність ОП забезпечується через формування СКУ 11 – СКУ 13 та досягнення РНУ 15-РНУ 17. З метою успішного досягнення РН, визначених стандартом вищої освіти, в ОП було передбачено вичерпний перелік обов'язкових ОК. Взаємозв'язок між ОК та ПРН відображено у матриці забезпечення результатів навчання відповідними

компонентами ОП. Можливість досягти очікуваних РН також здійснюється завдяки системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету, що є взаємозумовленою та взаємопов'язаною сукупністю змісту, форм, методів, технологій і засобів навчання, проміжного та підсумкового оцінювання якості підготовки фахівця, організаційно-педагогічних умов їх реалізації (р. II Положення про організацію освітнього процесу в КСУБГ) (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>). Отже, ОП уможливило досягнення РН, визначених Стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Представники від здобувачів брали активну участь в обговоренні проєкту ОП: у складі робочої групи з розробки та впровадження ОП були представники споріднених ОП: студентка ОП «Регіональні студії» другого (магістерського) рівня Є.Сіріна, а також випускник ОП «Суспільні комунікації» другого (магістерського) рівня Д.Зелений (спеціальність 291). Д.Зелений запропонував уточнити назву ОК «Публічна дипломатія в сучасних міжнародних відносинах» та змінити її на «Публічні комунікації в дипломатії», Є.Сіріна підтримала необхідність англомовних дисциплін на ОП (протокол роб.групи №4, 08.05.2025), що було враховано в останньому варіанті проєкту ОП Рада випускників запропонувала (протокол Ради випускників № 4 від 12.03.2025 <https://cutt.ly/iyzHxRCn>, протокол робочої групи №3 від 12.03.2025): врахувати в змісті ОК тематичну спеціалізацію здобувачів освіти, які орієнтуються на професійну діяльність, пов'язану з певним регіоном (країною) – враховано в ОК 5, а також мають певні галузеві пріоритети (економіка, безпека, культурні зв'язки тощо) – враховано в ОК 2, ОК 8, ОК 10; також передбачити можливість проходження виробничої практики не лише в дипломатичних установах та структурах Міністерства закордонних справ, але й в дослідницьких, аналітичних інституціях, а також у відділах (департаментах) міжнародних зв'язків державних і недержавних організацій (враховано при проведенні практики (ОК 11)).

- роботодавці

Представники роботодавців брали активну участь у проєктуванні ОП. Основою взаємодії з роботодавцями є «Положення про Ради роботодавців» (<https://cutt.ly/ReWdfzFw>). Голова Ради роботодавців ФПМВ: С.О.Янішевський, к.і.н., вчений секретар Національного інституту стратегічних досліджень входив до складу робочої групи, відповідальної за розробку та впровадження ОП. Проєкт ОП обговорювався на Раді роботодавців ФПМВ 05.03.2025 (<https://cutt.ly/4yzHqmV8>, <https://cutt.ly/уухкіKfI>). Також коментарі та побажання роботодавців обговорювалися під час відвідування представниками робочої групи з розробки ОП лекторію у Дипломатичній академії України, який проводився представниками МЗС України (лютий-березень 2025 р.). Надійшли відгуки на ОП від співдиректора програм зовнішньої політики та міжнародної безпеки Центру Разумкова, к.філос.н М.Пашкова, який вказав на необхідність занурення в регіональну специфіку з можливістю поглиблено вивчати певні регіони та країни (<https://cutt.ly/ryzHwDr3>) – реалізовано в ОК 5 та дисциплінах за вибором - “Зовнішня політика країн Європи”, “Зовнішня політика США”.

- академічна спільнота

У складі робочої групи були представники НПП кафедри, надали наступні пропозиції:

Проф. Цветков О.Г. – уточнити формулювання мети ОП, а також спеціальних компетентностей та очікуваних результатів навчання, що пропонуються від університету (пропозиція врахована у СКУ13 та РНУ17); доц. Пістракевич О.В. – включити до ОП курс вивчення міжнародних інформац.відносин, розглянути можливість перенесення написання курсової роботи в другий семестр, а також передбачити проходження практики здобувачами другого рівня освіти в таких обсягах: виробнича практика (6 кр.) – ОК 11, виробнича (перекладацька) практика (3 кр.) – ОК 12; переддипломна практика (3 кр.) – ОК 13 (частково враховано); доц. Слюсаренко І.Ю. запропонувала включити до ОП ОК пов'язану з вивченням міжнародних економічних відносин (ОК 10), доц. Лісовська М.М. – англійську мову за професійним спрямуванням (протокол робочої групи №2 від 24.02.2025); НПП кафедри іноз.мов запропонували доповнити перекладом викладання англ. мови за професійним спрямуванням (<https://cutt.ly/NyzZJ4aR>). М.О.Паламарчук (заступ.директора, керівник центру зовнішньополітичних досліджень НІСД) пропонував зміни до структури проєкту ОП (рецензія, <https://cutt.ly/OyzHmw38>). Проф.кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики ННІМВ КНУТШ В.А.Манжола порадив звернути увагу на питання розвитку української дипломатії та завдань вітчизняної зовнішньої політики (рецензія, <https://cutt.ly/pyzHQ6Os>).

- інші стейкхолдери

Важливим стейкхолдером є територіальна громада міста Києва, до якої належить Університет як комунальний заклад вищої освіти. Місто є замовником підготовки фахівців, а обсяги замовлення затверджуються відповідними розпорядженнями виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) (<https://lnk.ua/HxTJrqmn5>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідність цілей ОП місії Університету Грінченка «Служити людині, громаді, суспільству» (<https://cutt.ly/pwZx8vCN>) на пряму відображ. у меті ОП – “Підготувати компетент., конкурентоспром. фахівців в галузі міжнар. відносин та дипломатії, здатних розв'язувати складні спеціаліз. завдання та практичні проблеми

проф. діяльності в системі дипломат., політ., соц.-ек. та культур. відносин між державами та іншими суб'єктами міжнар. відносин; брати участь у виробленні та реалізації зовн. політики Української держави, приймати обґрунт., оптимальні рішення в практ. діяльності щодо забезпечення нац. інтересів України і представництва інтересів територ. громади м. Києва на міжнар. рівні, сформував. відповідні компетентності для подальшого навчання, проф. зростання та саморозвитку”.

Цілі ОП у повній мірі відповідають Стратегії розвитку Університету Грінченка на 2023-2027 рр.

(<https://cutt.ly/gwm2Iubp>), зокрема в контексті: реалізації стратегічних пріоритетів Ун-ту, а саме підготовці конкурентоспром. професіоналів за сучасн. освітніми програмами, відповідального служіння громаді для сприяння післявоєнній розбудові країни на засадах сталого розвитку та європейської інтеграції України.

Функціонування та оновлення ОП передбачено Перспективним планом впровадження Стратегії розвитку Університету Грінченка на 2023-2027 рр. (<https://cutt.ly/qwIhMZM4>). Відтак, ОП реалізує місію, візію, розділяє цінності ЗВО та узгоджується зі стратег. пріоритетами розвитку Університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Досягнення мети ОП підкріплено забезпеченням програмних результатів навчання, які охоплюють всі сфери спеціальності. Результати навчання спрямовані на засвоєння здобувачами не лише теорет. знань, але й набуття практ. навичок для вирішення завдань у міжнародних відносинах. Цілі та ПРН ОП виразно відбивають такі тенденції розвитку науки та спеціальності:

- вільне володіння державною мовою, однією з офіційних мов Ради Європи, що необхідна для виконання посадових обов'язків та іншою іноземною мовою (РН 8, РН 11, ОК 4, ОК 6);
- прийняття ефективних рішень (РН 17 - ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 11)
- комунікація та взаємодія (РН 13, РН 15 - ОК 2, ОК 9,)
- уміння ефективно доносити інформацію, погоджувати позиції та виробляти консенсусні рішення (РН 9, ОК 1-3, ОК 5, ОК 7-9, ОК 11, ОК 13, ОК 14);
- знання спеціального законодавства, пов'язаного із завданнями та змістом роботи (РН 15, ОК 2, ОК 11, ОК 12);
- спрямованість до безперервного самовдосконалення, всебічної професійної самореалізації та володіння методологією наукового пошуку (РН 1, РН 3), що закріплено в ОК 3 та в процесі підготовки і захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий контекст враховано шляхом інтеграції до ОП норм Закону України «Про дипломатичну службу» (07.06.2018 № 2449-VIII) та Указу Президента України «Про Консульський статут України». Під час серії лекторіїв для НПП ЗВО від ДАУ України ім. Г.Удовенка та МЗС України, на яких були присутні члени робочої групи та інші НПП ф-ту (<https://cutt.ly/itvhpUMy>, <https://cutt.ly/1tvho3BP>, <https://cutt.ly/atvhaXaZ>), були озвучені вимоги від роботодавців, які висуваються до кадрів. Це було враховано при розробці ОП. Комплексний аналіз ОП доводить, що повне досягнення програмних результатів навчання (зокрема, РН 2, РН 4, РН 5, РН 8, РН 9, РН 11) гарантує належну підготовку здобувачів до дипломатичної та консульської діяльності (підтвердження: О.Вербовецька працює з 01.09.2026 на посаду голов.спеціаліста відділу галузевих питань Управління США та Канади МЗС України).

Мета ОП та РН враховують галузевий та регіональний аспект в контексті Стратегії розвитку міста Києва до 2025 р. та Стратегії розвитку міста Києва до 2027 р., зокрема, у київському регіоні зосереджено представництв іноземних держав та міжнародних організацій, ЦОДВ України та місцевого самоврядування, які потребують фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні задачі в галузі МВ. Університет як муніципальний ЗВО, отримує щорічно від КМДА регіональне замовлення на підготовку фахівців, в т.ч. і з МВ (<https://cutt.ly/euxk6lTu>). Для посилення регіонального контексту ОПП було впроваджено РН 17.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Проектування магістерської ОП «Міжнародні відносини та дипломатія» (далі – МВД) здійснювалися з урахуванням досвіду функціонування акредитованої магістерської ОПП «Регіональні студії», яка була започаткована в Ун-ті Грінченка з 2016 р. (зі змінами 2017, 2021, 2024 рр., <https://cutt.ly/uuzXXwvp>), та припинена через необхідність привести у відповідність назви ОП до нових назв та шифрів спеціальностей, введених в дію з 2024 р. При розробці ОП «Міжнародні відносини та дипломатія» враховувалися напрацювання іншої магістерської ОПП - «Суспільні комунікації», яка також функціонує і Ун-ті Грінченка з 2016 р. (зі змінами 2017, 2021, 2024 рр.).

Під час розроблення та затвердження магістерської ОП у 2025 р. робоча група ретельно вивчила досвід та змістовне наповнення аналогічних споріднених програм у вітчизняних університетах, які здійснюють підготовку магістрів у межах спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (відповідно до Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом МОН № 1003 від 4.08.2020)/СЗ «Міжнародні відносини», зокрема:

ОНП «Міжнародні відносини» Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

ОПП «Зовнішня політика і дипломатія» (2024) Національного авіаційного університету; ОПП «Міжнародні відносини» Національного університету «Львівська політехніка».

Досвід аналогічних вітчизняних ОП був обговорений на засіданні робочої групи (протокол №2 від 24.02.2025 р.)

Жодна з вказаних програм не бралася за безпосередній зразок, оскільки метою робочої групи було збереження напрацьованих попередньої магістерської ОП «Регіональні студії», зміцнення потенціалу нової ОП за рахунок розширення складової, пов'язаної з дипломатією, та збереження унікального профілю муніципального Університету й посилення його конкурентних переваг - виразна практична орієнтованість (інтеграція трьох видів практик загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Визначення мети, програмних результатів навчання (ПРН) ОП здійснювалося з урахуванням передового європейського досвіду та кращих практик провідних закордонних ЗВО. Це забезпечує високу ступінь інтернаціоналізації змісту навчання та сприяє академічній мобільності здобувачів у межах Європейського простору вищої освіти (ЄПВО).

Під час проектування магістерської програми у 2025 р. робоча група провела компаративний аналіз змісту та логіки підготовки магістрів за спорідненими програмами у таких авторитетних європейських університетах: Варшавський університет (Uniwersytet Warszawski, Польща) – ОП «International Relations»; Ягеллонський університет (Uniwersytet Jagielloński, Польща) – ОП «International Relations and Public Diplomacy»; Університет Масарика (Masarykova univerzita, Чехія) – ОП «International Relations» (International Relations); Міжнародний університет мов та медіа IULM (Università IULM, Італія) – ОП «Strategic Communication».

Огляд досвіду дотичних іноземних ОП висвітлено в протоколі засідання робочої групи №2 від 24.02.2025 р. Переосмислення європейських аналогів дозволило інтегрувати до ОП низку інноваційних та прагматичних рішень: - посилення аналітичного виміру освітньої програми: за прикладом ОП «International Relations» Варшавського та ОП «Міжнародні відносини та дипломатія» Ягеллонського університетів, до структури обов'язкових компонентів програми було інтегровано ОК 5 «Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн світу». - розвиток лідерських та комунікативних компетентностей фахівця: за результатами вивчення досвіду італійського Університету IULM, робочу групу зацікавив фокус на розвитку навичок публічних виступів та презентацій, що покладено в основу проведення семінарських та практичних занять. Специфіку освітньої програми «Strategic Communication» було враховано під час створення та впровадження унікального освітнього компонента ОК 9 «Публічні комунікації в дипломатії», який охоплює концептуальні засади формування публічних комунікацій, комунікаційну діяльність міжнародних організацій, зовнішньополітичних відомств та дипломатичних установ тощо.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Міжнародні відносини та дипломатія» відповідає предметній області спеціальності: об'єктами вивчення є міжнародні відносини, дипломатія, глобальні виклики та трансформації, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні організації у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, публічна дипломатія та міжнародні комунікації; цілями навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, дипломатії, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій.

Метою ОП є підготовка компетентних, конкурентоспроможних фахівців в галузі міжнародних відносин та дипломатії, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми професійної діяльності в системі дипломатичних, політичних, соціально-економічних та культурних відносин між державами та іншими суб'єктами міжнародних відносин; брати участь у виробленні та реалізації зовнішньої політики України, приймати обґрунтовані, оптимальні рішення в практичній діяльності щодо забезпечення національних інтересів України і представництва інтересів територіальної громади міста Києва на міжнародному рівні, сформулювати відповідні компетентності для подальшого навчання, професійного зростання та саморозвитку.

Теоретичний зміст предметної області ОП охоплює теорію та практику міжнародних відносин (ОК 1, 3, 10), дипломатичної діяльності (ОК 2, 9), міжнародної безпеки (ОК 1, 7, 8), міжнародних конфліктів (ОК 1, 5, 7, 8),

системи та джерел зовнішньої політики держави (ОК 2, 5), трансформацій світового порядку (ОК 1, 7), публічної дипломатії та міжнародних комунікацій (ОК 9).

Опис предметної області ОП, в контексті цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій, а також інструментів та обладнання відповідає чинному станом на вересень 2026 р. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії закріплена: у Стратегії розвитку Ун-ту Грінченка на 2023-2027 рр. (передбачає дотримання студентоцентрованого підходу в проєктуванні та реалізації освітніх програм шляхом розширення інструментів реалізації здобувачами індивід. освіт. траєкторії (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>, с. 11). Можливість формування індивід.освіт. траєкторії забезпечена:

на інституційному рівні – відповідними положеннями Університету, зокрема:

- «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOi3cBf>) – щодо вибору та зміни форми навчання (п.п. 2.6, 7.4), формування індивід. навчального плану (п. 5.3), навчання за індивід. графіком (п. 5.2), переривання навчання (п. 7.3), одночасного навчання за кількома ОП, визнання та перезарахування РН, здобутих за попередні періоди навчання, в тому числі у неформальній та інформальній освіті (дод. 1);
- «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін...» (<https://cutt.ly/XeWdkTfW>);
- «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність...» (<https://cutt.ly/veWdl3xg>);
- «Положення про практику студентів...» (<https://cutt.ly/ceYjKqPv>) – щодо вибору бази проходження практики (п. 4.2);

на рівні ОП:

- вибором дисциплін обсягом 23 кред. ЄКТС (25,5 % від загального) із каталогу вибіркових дисциплін;
- вибором теми і керівника кваліфікаційної магістерської роботи; бази практики; можливістю брати участь у наукових заходах для апробації магістерської роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок формування та затвердження переліку вибіркових дисциплін (далі – ВД) регламентується «Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін...» (<https://cutt.ly/XeWdkTfW>)

Перелік ВД формується робочими групами (зав. кафедри, гарант ОП, заступник декана, представник Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених факультету тощо), зважаючи на сучасні тенденції ринку праці, пропозиції всіх стейкхолдерів та можливості подальшої їх реалізації; розглядається на засіданні відповідної кафедри та рекомендуються вченою радою факультету.

Для здобувачів освітнього рівня «магістр» вибір організовується впродовж перших чотирьох тижнів навчання та визначається на весь період навчання.

Відповідно до Положення процедура вибору наступна: на початку першого семестру здобувачам презентується інформація про порядок вибору дисциплін та особливості каталогу вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/5jxgNBK>). Терміни вибору навчальних дисциплін/блоків щороку уточнюються наказами ректора (Наприклад наказ № 790 від 09.12.2025 «Про формування переліку вибіркових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти у 2026 році» <https://cutt.ly/Be3FD7Kt>).

Під час вибору здобувачі знайомляться з описом ОК у каталозі, розміщеному в електронному кабінеті (далі – ЕК) здобувача в системі Е-навчання. Зокрема, здобувач може ознайомитись з метою дисципліни, анотацією до неї, ПРН, розподілом кредитів за семестрами тощо. Після прийняття рішення здобувач в особистому ЕК ставить позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення вибіркових дисциплін із каталогу. Обрані студентом дисципліни є складовою його індивідуального навчального плану. Здобувачі мають право обрати дисципліни які пропонують кафедрою міжнародних відносин та суспільних комунікацій, а також іншими кафедрами університету.

Для зручності здобувачів на сторінці кафедри є окрема рубрика «Вибіркові дисципліни кафедри» (<https://cutt.ly/nyko6JM3>), де надана поточна інформація про порядок, умови та терміни вибору дисциплін, а також надано перелік вибіркових дисциплін на поточний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навч.план передбачають наступні виміри практичної підготовки здобувачів:

-практичні заняття (ОК 1,2,3,4,5,6,9,10)

-три види практики: виробнича (перекладацька) (3 кр.) та переддипломна (3 кр.), що разом становить 12 кредитів ЄКТС. Організація практик врегульовується на інституційному рівні (Положення про організацію освіт.процесу... <https://cutt.ly/yeWdgZG4>, Положення про практику... <https://cutt.ly/ceYjKqPv>) та здійснюється відповідно до програм практик (на сторінці кафедри є окрема рубрика, де міститься вся інформація про практику <https://cutt.ly/8ylo8bs7>). Практика проводиться на базах (державні інституції, неурядові організації, аналітичні та експертні центри) за укладеними з Університетом договорами про проходження практики (<https://cutt.ly/ryzCZ1M9>). Передбачена можливість проходження практики на підставі листів-клопотань установ. Перед початком практики проводиться установча конференція, по завершенні – звітна, на якій відбувається захист звіту і отримується зворотній зв'язок щодо організації практики

Перша виробнича практика відбулася у травні-червні 2026р. на базі БФ СІД ФОРУМ Україна, ТОВ "ОКТАВА ДЕФЕНС", ГО "Міжнародна аналітична спільнота "Ресургам" (<https://cutt.ly/Fyz9ux8m>).

Кафедра та факультет працюють над розширенням баз практики на постійній основі (<https://cutt.ly/yyz9aRLi>)

Поєднання цих форматів практичної підготовки дозволяє в межах ОП здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Навчання на ОП МВД спрямоване на здобуття соціальних навичок, що є важливою складовою формування майбутніх фахівців у галузі міжнародних відносин. Це забезпечується вивченням дисциплін, проходженням практик, участю в науковій (круглі столи, конференції) та громадській діяльності. Формування soft skills реалізується в ході практико-орієнтованого навчання, використання сучасних форм і методів викладання навчальних дисциплін. Основними soft skills, на формування яких спрямовані ОК ОП МВД, є: здатність брати на себе відповідальність, вміння працювати в команді, навички комунікації, здатність працювати у критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, вміння управляти своїм часом, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, здатність логічно і критично мислити, креативність, самостійно приймати рішення (визначено робочими програмами ОК) тощо.

У межах ОК відбуваються виїзні заняття, в ході яких здобувачі спілкуються зі стейкхолдерами та потенційними роботодавцями, отримують можливість апробувати навички комунікації у професійному середовищі (візит до Центру Разумкова, <https://cutt.ly/TyIpOXY5>), вести дискусію, здатність логічно і критично мислити, залагоджувати конфлікти (участь у Трансатлантичній студентській дискусії, <https://cutt.ly/9yUaUgLO>), вміння працювати в команді та управляти своїм часом (участь у 14-й весняній школі та дослідницькій конференції, Дубровник, Хорватія, <https://cutt.ly/tylaOqji>).

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, що складається з навчальних дисциплін, практики та атестації. Освітні компоненти утворюють три умовні групи, що забезпечують формування спеціальних (фахових) компетентностей з проблематики міжнародних відносин (ОК 1, 3, 5, 7, 10), проблематики дипломатії (ОК 2, 8, 9, 11, 13), а також мовну підготовку (ОК 4, 6, 12).

Обов'язкові компоненти ОП професійного спрямування (ОК 1-3, 7-10) є основою для проходження виробничої практики (ОК 11); мовна підготовка (ОК 4) завершується перекладацькою практикою (ОК 12); ОК 5 є основою для проходження переддипломної практики (ОК 13), яка сприяє написанню кваліфікаційної роботи магістра та підготовці до її захисту (ОК 14). Сукупність ОК дають можливість досягти заявленої мети та ПРН в межах ОП МВД. Мета ОП підготувати фахівців, здатних брати участь у виробленні та реалізації зовнішньої політики України, приймати обґрунтовані, оптимальні рішення в практичній діяльності щодо забезпечення національних інтересів України і представництва інтересів територіальної громади міста Києва на міжнародному рівні. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей реалізується через ОК 1,2,5,7,8,9 тощо.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечено якісним викладацьким складом (є досвід викладання у Дипломатичній академії України <https://cutt.ly/nylRHTgR>, Цветков О.Г. Надзвичайний і Повноважний Посланник першого класу, член правління Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин <https://cutt.ly/lylRLaP8>), залученням практиків до підготовки здобувачів на ОП МВД (Кондратенко О.Ю. пров.наук.співр-к Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України <https://cutt.ly/EylRXojd>), та можливістю студентів долучатися до важливих експертних подій та (круглий стіл «Зовнішня політика України в контексті геополітичних процесів» <https://cutt.ly/bylRVKj9>) та громадянських ініціатив (Марафон добрих справ, <https://cutt.ly/IylaWSqt>) тощо.

У сукупності це дозволяє в межах ОП підготувати компетентних, конкурентоспроможних фахівців в галузі міжнародних відносин та дипломатії, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми професійної діяльності та готових самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOizcBf>). У навчальному навантаженні зазначається час, потрібний здобувачам для завершення всіх видів навчальної діяльності, необхідних для досягнення очікуваних РН. Навантаження складається з навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських занять, консультацій), самостійної роботи і проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК. Кількість встановлених для ОК кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу. Кількість контактних годин на 1 кр., як правило, становить для здобувачів ступеня магістра – 8 годин. Для проміжного/модульного контролю виділяється до 2 годин на один кредит. Решта часу відводиться для самої роботи. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 годин із загального обсягу годин самостійної роботи, запланованих для вивчення дисципліни. Тривалість екзаменаційної сесії визначається, як правило, з розрахунку: три дні на один екзамен. Здобувачі відзначають можливість поєднання навчання з роботою, загальна задоволеність навчанням склала 4,71 з 5 (опитування гаранта, вересень 2026, <https://cutt.ly/1yxQRTux>)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

З 2017 р. в Ун-ті запроваджена модель практикоорієнт.навчання, яка реалізується через схему «Аудиторія – Центри компетентностей (ЦК) – Бази практик». Практи.заняття становлять 292 години (9,7 кред.), це 19,8% від загал. кількості кредитів навч.дисциплін, а разом із практикою (12 кредитів) – 32,4% обов'язк.частини ОП.

У ЦК «Дипломатично-протокольна служба» (<https://cutt.ly/QyloMnlm>) здобувачі аналізують двосторонні та багатосторонні дипл. документи (міжнар.договори, спільні офіц. заяви, комюніке, офіц. пресрелізи), готують аналіт.довідки та записки з актуал.питань двосторонньої та багатосторонньої дипломатії, моделюють обов'язки дипломат. службовця (ОК 2);

-у ЦК «Інформаційно-аналітичний центр» (<https://cutt.ly/xyloM7UU>) практ. заняття проводяться у вигляді моніторингу двосторонніх відносин України та обраної країни; ситуаційного аналізу заданих проблем; порівн.аналізу обраних держав за їх потенціалом; аналіз діяльності обраних «фабрик думки»; використання комунікац.можливостей у зовн. політиці обраної держави (ОК 5) та у форматі виконання практ.завдань, підготовки аналіт. матеріалів та участі в роботі над аналіт. дослідженнями (ОК 9);

-у Центрі перекладацької компетентності (<https://cutt.ly/BylooYyB>) проводяться окремі практ. заняття у форматі тренінгів з розвитку навичок (вдосконалення дипломат.словникового запасу та фразеології; опанування ефект.технік ведення переговорів та посередництва; здобуття навичок публічних виступів та презентацій) (ОК 4). Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку ООН (ЦСР) були враховані при розробленні Стратегії розвитку КСУБГ на 2023-2027 р.р. (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>, с. 2), Дорожньої карти (Політики) сталого розвитку КСУБГ (<https://cutt.ly/GeWdd7bG>). Сталий розвиток є стратегічною ціллю Університету, відтак ЗВО активно реалізує пріоритетні для своєї діяльності ЦСР: Ціль 4 «Якісна освіта», Ціль 11 «Сталій розвиток міст та спільнот», Ціль 16 «Мир, справедливість і міцні інституції», Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку» та інші; бере участь у щорічному рейтингу Times Higher Education Impact Ranking (2025 <https://cutt.ly/KylaJ6FN>, 2026 <https://cutt.ly/YylaKjCx>, <https://cutt.ly/fylaKW4J>). ОК на ОП передбачають набуття компетентностей направлених на досягнення ЦСР (наприклад, ціль 11 (ОК 2), ціль 16 (ОК 1, 7, 8), ціль 17 (ОК 2, 5) тощо.

Заходи Університету з реалізації ЦСР оприлюднені на сайті: (<https://cutt.ly/VrvUw6Qz>). Університет є комунальним ЗВО, тому реалізація ЦСР 11 забезпечується взаємодією з місцевими органами влади.

ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення ЦСР через організацію професійно та практико-орієнтованих зустрічей (Знайомство з глобальним рухом та премією Freedom Prize <https://cutt.ly/uylaD7gq>), міжнародну співпрацю (здобувачі – В.Веселкова <https://cutt.ly/xyla5WsH>; викладачі, які забезпечують ОП – І.Слюсаренко, М.Бессонова (<https://cutt.ly/Uyla6T1b>, <https://cutt.ly/9yla7nqj>)).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-priyomu.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за магістерською ОП «Міжнародні відносини та дипломатія» спеціальності С3 «Міжнародні відносини» відповідають її меті та фокусу, орієнтованому на підготовку фахівців у сфері міжнародних відносин, дипломатії та зовнішньої політики.

Особливості ОП враховуються насамперед через зміст конкурсного відбору. Вступ на магістерський рівень передбачає складання ЄВІ, який містить тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) та тест з іноземної мови. Це забезпечує відбір вступників із належним рівнем загальних навчальних компетентностей і мовної підготовки, необхідних для опрацювання міжнародних джерел, професійної комунікації та навчання за ОП.

Важливим механізмом врахування фахової специфіки є ЄФВВ – предметний тест з політології та міжнародних відносин. Його зміст безпосередньо корелює з предметною сферою ОП та дає змогу оцінити базову підготовленість вступників до опанування дисциплін, пов'язаних із теорією і практикою міжнародних відносин, зовнішньою політикою та дипломатією.

Поєднання ЄВІ та ЄФВВ забезпечує відбір вступників, які мають необхідні загальні, мовні та фахові передумови для успішного опанування змісту магістерської ОП та досягнення визначених нею програмних результатів навчання (<https://cutt.ly/Ayz2ROU5>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, зокрема Додатком 1 «Порядок визнання та перезарахування результатів навчання» (<https://cutt.ly/IeWdlqnN>). Порядок поширюється, зокрема, на здобувачів, які переводяться з однієї освітньої програми на іншу, вступають на старші курси, поновлюються або продовжують навчання після академічної відпустки. Визнання результатів формальної освіти здійснюється на підставі академічної довідки або додатка до документа про освіту із зіставленням результатів навчання та освітніх компонентів. Визнання результатів навчання, здобутих у межах академічної мобільності, додатково регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/veWdl3xg>. Воно передбачає визнання результатів на основі ECTS або системи оцінювання закладу-партнера та їх зіставлення із запланованими результатами навчання відповідної ОП. Доступність процедури забезпечується оприлюдненням нормативних документів у відкритому доступі на офіційному вебсайті Університету <https://cutt.ly/nwVqSChc>. Здобувач ініціює процедуру шляхом подання заяви та підтвердних документів до декана факультету; рішення приймається відповідно до встановленої процедури.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Веселкова Валерія успішно завершила навчання за програмою міжнародної академічної мобільності у межах програми Erasmus+. Навчання тривало з 16 лютого до 10 липня 2026 року на Факультеті політичних наук Університету Загреб (Республіка Хорватія) (протокол засідання кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій №1, 31.08.2026, визнали і зарахували результати навчання з освітнього компонента «Професійний усний і письмовий переклад (з англ. мови)» з оцінкою 98 (A) та освітнього компонента «Публічні комунікації в дипломатії» з оцінкою 97 (A).)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, додаток 1 (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) та Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами КСУБГ (<https://cutt.ly/XeWdkTfW>). Процедура передбачає можливість зарахування результатів неформального навчання як результатів відповідних вибіркового освітніх компонентів за умови відповідності змісту курсу фаховому спрямуванню ОП, співмірності його обсягу з вибірковою дисципліною та наявності документа, що підтверджує проходження навчання і його результати. Максимальний обсяг перезарахованих кредитів ЕКТС на основі визнаних результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, не може перевищувати 25% від обсягів відповідної ОП. Рішення щодо визнання приймається випусковою кафедрою з урахуванням установлених критеріїв. Доступність процедури для учасників освітнього процесу забезпечується її цифровим супроводом та інформаційною відкритістю. На веб сторінці кафедри є окрема рубрика «Неформальна освіта», де розміщено опис процедури, критерії зарахування, перелік освітніх платформ і безпосереднє посилання на онлайн-форму для подання заяви та підтвердних документів або Декларації про попереднє навчання (<https://cutt.ly/6yz9dyIq>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі ОП проінформовані про можливості перезарахування кредитів ЕКТС на основі визнаних результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://cutt.ly/6yz9dyIq>), але за час існування ОП звернень до гаранта чи адміністрації факультету щодо визнання здобутих результатів навчання у неформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно зі Статутом Університету (<https://cutt.ly/gwVqFbEi>), його освітня діяльність повністю відповідає вимогам чинного законодавства. На основі законодавчих документів розроблені і впроваджені «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>, п. 1.1), Положення про практику студентів КСУБГ (<https://cutt.ly/ceYjKqPv>), інші положення Університету. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Усі форми освітньої діяльності спрямовані на формування ЗК, СК та досягнення РН за ОП. Забезпеченню досягнення РН сприяють різні методи, серед яких перевага надається інтерактивним (аналіз нормативних джерел, словесні, наочні, інтерактивна лекція, робота в малих групах; проблемно-пошуковий метод, метод проблемного навчання, «мозковий штурм»; ситуативний аналіз, івент-аналіз, case study), що сприяє формуванню навичок критичного мислення, активної пізнавальної діяльності. НПП згідно з принципом акад. свободи можуть вільно обирати методи, технології і засоби навчання і викладання, визначаючи оптимальні засоби досягнення РН.

В освіт. процесі активно застосовуються ІКТ, що забезпечує принципи доступності, відкритості і мобільності. Система Е-навчання реалізована засобами технології Moodle та інтегрована в «Цифровий кампус» Університету (<https://digital.kubg.edu.ua/>). В умовах дистанційного навчання додатково використовуються програми Google Meet та Zoom.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Стратегія розвитку КСУБГ на 2023-2027 рр. (розділ 6, <https://cutt.ly/gwm2Iubp>) та Положення про організацію освіт.процесу (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) закріплюють пріоритетність студентоцентризму. Ун-т сприяє розвитку здобувачів освіти як свідомих і відповідальних громадян, конкурентоспроможних професіоналів та лідерів. Принцип студентоцентризму реалізується через варіативність методів, форм і засобів, які добираються відповідно до змісту ОК і максимально спрямованих на досягнення РН. Для ОК створено ЕНК, що забезпечують здобувачам можливість працювати в асинхрон.режимі, дозволяючи власноруч регулювати темп і траєкторію навчання. Наповнення ЕНК теорет. матеріалами, практ. завданнями та мультимедіа стимулює автономність студентів і забезпечує індивідуалізацію навчання. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається за допомогою щорічного загальноунівер. анонімного опитування «Викладач очима студентів» (<https://surli.cc/opslzp>), результати оприлюдн. в Е-портфоліо викладачів (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>). НПП кафедри традиційно мають високі оцінки. 100% здобувачів ОП оцінили задоволеність навчанням на високому рівні (4–5 балів з 5). На 4,57 з 5 балів – сучасність і практ. орієнтованість навчання; на 4,43 з 5 можливість формування soft skills. Використання сучасних методів навчання оцінено в середньому на 4 бали з 5 (задоволені традиц.лекціями та семінарами (86%), методами case study (57%), команд.проектами (42%), дипломат. симуляціями та рольовими іграми (14%) (<https://cutt.ly/1yxQRtux>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи є складовою корпоративної культури та освітньої політики Університету, що закріплено у «Положенні про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>). Результатами дотримання принципів академічної свободи для НПП є вільний вибір напрямів і форм підвищення кваліфікації; форм, методів і засобів навчання та викладання; формування змісту РПНД; підготовка пропозицій для Каталогу вибіркових дисциплін; теми дослідження в межах наукових інтересів та напрямів досліджень в межах кафедральної теми. Здобувачі освіти реалізують академічну свободу через вибір дисциплін вибіркової частини ОПП; можливості вибору теми кваліфікаційної роботи; бази практики; мають право на академічну мобільність; участь у наукових заходах і публікацію власних досліджень; поєднання роботи з навчанням; навчання за індивідуальним графіком; можливість оформлення академ. відпустки та поновлення навчання. Усі учасники освітн. процесу мають відкритий доступ до інформаційних, електронних та бібліотечних ресурсів, що створює умови для самостійного навчання та досліджень.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК зафіксована в РПНД (<https://cutt.ly/АухаEVQQ>), програмах практик (<https://cutt.ly/8ylo8bs7>), програмах екзаменів <https://cutt.ly/RyxaR814>, метод. реком. для написання магістерських робіт (<https://cutt.ly/ХухаТОm4>).

Здобувачі мають відкритий доступ до зазначених документів на офіційній вебсторінці факультету/кафедри, що дає їм змогу зручно відстежувати необхідну інформацію. Зміст, цілі та очікувані результати вивчення дисциплін, а також критерії оцінювання й кінцеві терміни виконання завдань відображено в ЕНК.

Підтримка освіт. процесу щодо усіх форм навч. здійснюється на платформі MOODLE (<https://cutt.ly/L9kRnRw>), до якої кожен здобувач на початку навчання отримує персональний логін і пароль.

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу», відомості про мету, структуру та зміст ОК, критерії оцінювання й очікувані результати навчання роз'яснюються здобувачам на першому занятті з кожної дисципліни, а також під час установчих конференцій з усіх видів практик.

Така комплексна система інформування гарантує якісний комунікаційний супровід здобувачів упродовж усього періоду навчання (100% здобувачів 2 курсу ОП проінформовані про цілі та програмні результати навчання; 86% здобувачів відзначили чіткість інформування про форми контролю – опитування гаранта, вересень 2026 р. <https://cutt.ly/1yxQRtux>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання з дослідженнями є засадничою ознакою організації освітнього процесу в Університеті. Під час реалізації ОП здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК1) формується ОК 1, 2, 3, 5. Крім того, це відбувається в межах переддипломної практики (ОК 13) та при підготовці кваліфікаційної магістерської роботи.

Тематика робіт щорічно оновлюється з урахуванням новітніх досягнень вітчизняних та іноземних науковців.

Передбачена апробація результатів дослідження, проведеного в межах написання магістерської роботи (<https://cutt.ly/HyzzneOg>).

Здобувачі залучаються до реалізації наукової теми кафедри «Виклики і загрози у міжнародних відносинах в умовах російсько-української війни та її наслідків». Так, доцент М.М. Бессонова спільно зі здобувачкою О. Вербовецкою

мають у доробку дві наукові статті, опубліковані у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань зі спеціальності С3 (<https://doi.org/10.15421/352614>, <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2026-01-198-211>). Наукові доробки надалі інтегруються в інформаційне та змістове наповнення освітніх компонентів ОП. Здобувачі беруть активну участь у наукових заходах Університету та інших ЗВО (узагальнена інформація <https://cutt.ly/ouyz3m2au>). Здобувачі ОП беруть участь у щорічному заході, який проводить кафедра, науковій конференції студентів «Актуальні проблеми міжнародних відносин», шляхом підготовки доповідей, тематика яких, зазвичай пов'язана з магістерськими роботами або окремими науковими дослідженнями та проектами (<https://cutt.ly/Oyzy9SJpm>, <https://cutt.ly/wyz3hvI7>)

О. Вербовета, В. Веселкова, О. Пашкова взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики» (Львів, 26 березня 2026 р.). В. Веселкова, О. Вербовета взяли участь у Всеукраїнській науковій конференції «Міжнародні відносини і світова політика: нові тренди переосмислення минулого» (Запоріжжя, 22 травня 2026 р.). Ю.Іванова спільно із доцентом О.А. Браїчевською взяли участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції «Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки і оборони: стан, проблеми, перспективи» (Хмельницький, 28 травня 2026 р.).

В.Веселкова взяла участь у 14-й весняній школі та дослідницькій конференції «Порівняльні медіасистеми» (м. Дубровник, Хорватія) (<https://cutt.ly/dyz3fxZN>)

Здобувачі ОП О. Вербовета, Д. Ананьєв, В. Веселкова, К. Пашкова взяли участь у Трансатлантичній студентській дискусії – 2026 (<https://cutt.ly/1yz3fJzh>).

О.Пашкова та В.Веселкова взяли участь у міжнародній конференції “Ukraine & the United States: Experience and Prospects for Cooperation : Proceedings of the 3rd International Academic Conference (Taras Shevchenko National University of Kyiv, April 18, 2026), підготували тези та виступали англ.мовою (https://for.history.knu.ua/?page_id=1015)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту ОК передбачено Положенням про організацію освіт. процесу. Щорічно напередодні навчального року викладацький склад переглядає робочі програми навчальних дисциплін (РПНД), актуалізуючи їхній зміст, список літератури та завдання для самостійної роботи з урахуванням новітніх наукових здобутків і практичних потреб галузі. Цей процес здійснюється згідно з Методичними рекомендаціями щодо розроблення РПНД дисциплін (<https://cutt.ly/grqvCPCL>), а всі внесені зміни підлягають затвердженню на засіданнях кафедр. Наприклад: в ОК 2 “Дипломатія двосторонніх і багатосторонніх відносин” (викладач Браїчевська О.А.) до теми 15 додано пункт про міжнародну діяльність територіальної громади Києва у 2024–2026 рр. в умовах російсько-української війни; в ОК 4 “Письмовий та усний переклад з фахової тематики (англійська мова)” (викладач Ганецька Л.В.) оновлено перелік інтернет джерел, перероблені змістові модулі 4, 6, змістовий модуль 5 «Образні мовні засоби й переклад фразеології» доповнено темами «Ідіоматичні приказки з абсолютно схожим і відносно схожим змістом», «Ідіоматичні прислів'я з антонімічним відповідником», «Абсолютно дивергентні (не схожі за змістом) приказки при перекладі»; змінено підходи до побудови курсу ОК 7 “Сучасні геополітичні виклики та трансформації світового порядку” (викладач Сапсай А.П.), проблематика курсу розширена, курс пропонується англ.мовою; наразі оновлюються методичні рекомендації до написання кваліф.робіт магістрів (з урахуванням нової редакції Положення про академ.добросовісність (<https://cutt.ly/SylP7KyV>))

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Ключовим напрямом інтернаціоналізації діяльності Університету є забезпечення права НПП і здобувачів на академічну мобільність, що регламентується відповідним Положенням (<https://cutt.ly/veWdl3xg>). Організаційний супровід здійснює НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти <https://ivo.kubg.edu.ua>.

Основні виміри інтернаціоналізації:

НПП:

-міжнародне стажування: проф. О. Кондратенко (Білостоцький університет, Польща), проф. А. Шлапак (Білостоцький університет, Польща, Міжнародний історико-біографічний інститут (Dubai-New York-Rome-Burgas-Jerusalem-Beijing), доц. М. Бессонова, (Загребський університет, Хорватія), доц. А. Сапсай (Краківський економічний університет, Польща);

-програми академічної мобільності: проф. А. Шлапак (Університет прикладних наук, Хяме (Фінляндія), доц. І. Слюсаренко (Асоціація з міжнародних питань, Чехія; Познанський університет, Польща), доц. М. Бессонова (Загребський університет, Хорватія; Університет Дарема, Велика Британія)

-участь у грантових заявках: проф. А.Шлапак (<https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3351>);

- участь у міжнародних наукових конференціях, публікації у закордонних виданнях (<https://cutt.ly/8yz3RLeH>)

Здобувачі:

-участь у програмі академічної мобільності (В.Веселкова, Загребський університет, Хорватія, <https://cutt.ly/Oyzy3TLKU>, <https://cutt.ly/AyxRLTPZ>).

-участь у міжнародних заходах (Трансатлантична студ.дискусія-2026, <https://cutt.ly/9ylaUgLO>; «Open Mic Night» в America House Kyiv, <https://cutt.ly/cyxRNVQB>; 14-та весняна школа, Дубровник, Хорватія <https://cutt.ly/dyz3fxZN>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Види контролю (вхідний, проміжний, підсумковий), форми, умови проведення і функції, які на них покладаються, система оцінювання визначені в «Положенні про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>, п.п. 4.4, 6.1). Формами контрольних заходів, які обрані в ОП для оцінювання результатів навчання є проміжний контроль (усний або письмовий); підсумковий контроль (екзамени, заліки); атестація (захист магістерської роботи). Застосовуються наступні форми усного контролю: індивідуальне опитування, дискусії, презентація виконаних практичних завдань, виступ на професійну тематику, захист звіту. На ОП ключовою формою проміжного контролю, спрямованого на перевірку рівня досягнутих здобувачем результатів навчання є письмовий модульний контроль (МК) по закінченню кожного змістового модуля, який проводиться в ЕНК у тестовій або формі розгорнутих відповідей. З метою дотримання об'єктивності в оцінюванні комп'ютерне тестування може використовуватися і при перевірці семінарських та практичних занять, завдань самостійної роботи та проведенні письмових екзаменів в ЕНК на платформі Moodle. ОП передбачає оцінювання діяльності здобувачів на кожному занятті, при виконанні сам. робіт, МК після вивчення змістових модулів, підсумковий семестровий контроль (залік/екзамен) за кожним ОК, підсумкову атестацію. Кожен отриманий результат проміжного контролю фіксується в е-журналі ЕНК (журналі), підсумкового – у відомості та інд. навчальному плані здобувача. Види робіт, форми проміжного і підсумкового контролю, критерії оцінювання, шкали оцінок по кожному ОК зафіксовані в РПНД відповідно до «Методичних рекомендацій з розроблення РПНД» (<https://cutt.ly/oeWdhIch>, п. 2.9). Підсумкова оцінка в ОК, де формою семестрового контролю є залік, формується за результатами проміжного контролю. Екзамен відбувається в письмовій формі і передбачає відповіді на питання з кожного навчального модуля, що забезпечує перевірку досягнення всіх РН. Атестація за ОП здійснюється відкрито і гласно і передбачає встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам ОПП. В Університеті використовується чітка система оцінювання різних видів навчальної діяльності та нарахування балів у відповідності до п.6.1 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UtqdMozC>). Порядок проведення підсумкового контролю визначено п.4.4.3. зазначеного Положення. Оцінювання результатів проходження практики здійснюється з урахуванням вимог, передбачених програмами практик та критеріями їх оцінювання. Поєднання таких форм і методів контролю дозволяє об'єктивно і всебічно оцінити досягнення ПРН здобувачами і за необхідності вносити зміни в зміст та організацію освітнього процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У КСУБГ застосовується уніфікована система оцінювання навчальних досягнень здобувачів (<https://cutt.ly/yeOizcBf>, п. 6.1). Поточні бали нараховуються за відвідування занять (1 бал.), роботу на семінарських/практичних/лабораторних заняттях (10 балів максимум), СР (5 балів), МКР (25 балів). Їх сума за ОК, із застосуванням визначеного в РПНД коефіцієнта, конвертується в max 100 балів (залік) і max 60 балів (екзамен). Уніфікація системи оцінювання забезпечує її прозорість і дієвість. «Система оцінювання навчальних досягнень студентів» представлена в РПНД кожного ОК та супроводжується критеріями оцінювання кожного виду роботи. Передбачені програми проведення екзаменів, де визначаються та описуються кількість і зміст завдань, вага кожного в підсумковій оцінці (max 40 б.), наводиться орієнтовний перелік питань, що виносяться на екзамен, критерії оцінювання (<https://fpvmv.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html>). Однозначне тлумачення, чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягаються уніфікацією і прозорістю процедури зарахування балів, детальним описом вимог і критеріїв у РПНД, які є у вільному доступі (здобувачі на 4,86 з 5 оцінили прозорість оцінювання на ОП, 6 з 7ми здобувачів чітко поінформовані про форми контролю, критерії та шкалу оцінювання з кожної дисципліни на початку її вивчення, <https://cutt.ly/1yxQRtux>). Атестація за ОП здійснюється відкрито і гласно, передбачає встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам ОПП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам надається і уточнюється декілька разів:

- 1) інформування викладачами про ЗК, СК, ПРН, форми і методи навчання, критерії та систему оцінювання з кожної дисципліни відбувається на початку її вивчення;
- 2) у контенті ЕНК в системі Moodle;
- 3) розміщення на сайті кафедри ОПП, НП (<https://lnk.ua/jporH3a5N>), РПНД (<https://cutt.ly/АухаEVQQ>), програм екзаменів (<https://cutt.ly/РухаR814>). Програми екзаменів розміщуються не пізніше ніж за місяць до проведення екзамену. Вимоги до оцінювання результатів практики представлено у програмах практики, в ЕНК, повідомляються на установчих конференціях. Порядок оцінювання кваліфікаційної роботи представлено в Методичних рекомендаціях для написання магістерських робіт (<https://cutt.ly/ХухаТОm4>). Обов'язковим є проведення поточних та екзаменаційних консультацій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів відповідають чинному Стандарту України для другого (магістерського) рівня за

спеціальністю 291 (наказ МОН України від 04.08.2020 № 1003). Відповідно до стандарту передбачено атестацію здобувачів у формі публічного захисту кваліф.роботи.

Кваліф.робота розробляється здобувачем самостійно та передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної прикладної проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері міжнародних відносин, світової політики чи дипломатичної служби, базується на критич.застосуванні новітніх наук.теорій, концепцій та прогностичних методів суспільних наук.

Проблематика кваліф.робіт магістрів відповідає предметній області спеціальності, що визначена у Стандарті, та охоплює питання міжнарод., транскордон. та транснаціональних відносин, зовн.політики держав, зовн.політики та націон.інтересів України, міжнар.організацій, міжнар.комунікацій, питання взаємодії держав та міжнар. регіонів на глобал., регіон. та локальному рівнях, питання міжнар. безпеки та конфліктів тощо.

Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикацій чи фальсифікацій. Кваліф. роботи оприлюднюються на сайті університету («База кваліф.робіт» (<https://studbase.kubg.edu.ua/article/list>), а з червня 2025р. - в Інституційному репозиторії університету (<https://elibrary.kubg.edu.ua/view/subjects/qwa.html>).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) для спеціальності СЗ «Міжнародні відносини» не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення проміжних, підсумкових контрольних заходів, атестації регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>, п. 4.4, р. VI), «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>), які розміщені на сайті Університету (рубрика «Нормативні документи»), вільно доступні здобувачам і НПП. Особливості контрольних заходів з конкретних ОК (зокрема модульного і підсумкового контролю: форма, тривалість, кількість і специфіка завдань тощо) відображені в РПНД та ЕНК. Процедури проведення проміжного та підсумкового контролю (залік, екзамен) також доводяться до відома здобувачів ВО на початку вивчення кожного ОК.

Процедура проведення підсумкової атестації наведена також у Методичних рекомендаціях для написання магістерських робіт (<https://cutt.ly/ХухаТОм4>).

На сайті Факультету є окрема рубрика «Студентам», де подається інформація про програми екзаменів, розклад, атестацію, графік проведення практик тощо (<https://fpvmv.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam.html>)

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів за семестрового контролю забезпечується письмовою або тестовою формою екзамену. При очному навчанні письмові роботи шифруються і перевіряються анонімізовано. При комп'ютер. тестуванні перевірка здійснюється автомат., що також забезпечує об'єктивність екзаменатора. Проведення екзамену в усній формі з окремого ОК відбувається на підставі рішення Вченої ради факультету. У такому разі до оцінювання залучаються 2-3 НПП, із яких один не брав участі у викладанні ОК. Об'єктивність екзаменаторів при проходженні здобувачами підсумк. атестації забезпеч. відкритістю і публічністю захисту кваліфікаційних. робіт з можливістю вільного здійснення аудіо- та/або відеофіксації процесу, а також складом ЕК відповідно до «Положення...» (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>, р. 2). Головами ЕК є зовнішні фахівці - Ржевська Н. (КАІ), а до складу комісії входить представник роботодавців – Янішевський С. (НІСД), що мінімізує ризики конфлікту інтересів. Студент має право на апеляцію в разі, якщо вважає, що викладач оцінив його необ'єктивно. Процедури запобіг. та врегулюв. конфлікту інтересів під час контрольних заходів регулюються зокрема п. 4.4.4 «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOi3cBf>) та п.5.14 Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК. Випадків подачі апеляцій на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п.п. 4.4.3, 7.1.5 «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOi3cBf>). У разі, коли здобувач освіти отримав менше ніж 35 балів за результатами проміжного і підсумкового контролю, він має пройти повторний курс з відповідного ОК, виконати всі види робіт, визначені викладачем відповідно до РПНД. Здобувачі які сумарно за результатами проміжн. та підсумк. контролю набрали від 35 до 59 балів мають право на перескладання екзамену або окремих навчальних завдань проміжного контролю за рішенням викладача, відповідно до РПНД. Дати повторного проходження контрольних заходів встановлюються ЗВО та повідомляються методистом Студентського офісу здобувачу та НПП. Перескладання з ОК допускається не більше двох разів. Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на перескладання (повторне проходження) підсумкового контролю з певного ОК або отримав за результатами перескладання незадовільну оцінку, він вважається таким, що не виконав інд. навчального плану. За період реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Пункт 4.4.4 «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOi3cBf>) визначає процедуру подачі апеляції, на яку має право здобувач у разі, якщо вважає, що викладач оцінив його не об'єктивно. Не пізніше наступного робочого дня від оголошення оцінки здобувач може подати в Студентський офіс апеляцію на ім'я декана факультету, за розпорядженням якого створюється комісія у складі викладача, який приймав підсумкове оцінювання, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри, заступника декана з науково-методичної

та навчальної роботи та представника Студентського парламенту. Розгляд апеляції проводиться задля визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота; якщо в усний - аркуш усної відповіді. Додаткове опитування здобувача не проводиться. Результати екзаменів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, мають бути доступні для проведення апеляції в установлені строки. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного робочого дня після отримання заяви здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОПП не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (далі – АД) відображено у нормативно-правових документах Університету, зокрема:

Стратегії розвитку КСУБГ на 2023-2027 роки (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>);

Кодекси корпоративної культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>);

Положення про АД науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти КСУБГ (<https://cutt.ly/ReWdQAZT>) (нова редакція), розробленого з урахуванням ЗУ “Про академічну доброчесність” та інших нормативно-правових актів, та погодженого з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених КСУБГ (протокол № 1 від 26.08.2026) та Студ. парламентом (протокол № 9 від 25.08.2026);

Декларацій про АД: НПП, НП, ПП, а також здобувача вищої освіти, додатки 1, 2 до Положення про АД...;

Порядку розгляду повідомлення про ознаки наявності академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації в академічному творі / творах на підставі чи з урахуванням якого / яких особи було присуджено науковий ступінь доктора (кандидата) наук, ступінь доктора філософії, ступені вищої освіти бакалавра, магістра або присвоєно вчене звання в КСУБГ (<https://cutt.ly/6yk5zayp>);

Накази про затвердження складу комісії з АД (<https://cutt.ly/VeWdWf4r>);

Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>);

щорічних планів роботи Університету (<https://cutt.ly/FylqkVxg>).

Є вкладка «Академічна доброчесність» (<https://lnk.ua/Iq7RsJWKB>) з інформацією про документи на сайті факультету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для забезпечення АД під час реалізації ОПП в університеті застосовуються наступні заходи:

- Тестування здобувачів під час модульного та підсумкового контролю у «Системі е-навчання»

(<https://elearning.kubg.edu.ua>) з автоматичним оцінюванням відповідей;

- Проведення контрольних заходів у спеціально обладнаних аудиторіях під час очного навчання, оснащених відеокамерами з розташуванням, що дозволяє охопити всі кути огляду та запобігає списуванню;

- Використання сервісу Strike Plagiarism для виявлення збігів, ідентичності та схожості текстів кваліфікаційних робіт (<https://cutt.ly/xUvwzv>). Процедура перевірки кваліфікаційних робіт регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOi3cBf>, п. 4.2) та наказом «Про автоматизовану перевірку студентських робіт на наявність текстових збігів» (<https://cutt.ly/Rrtxwkfo>). Кваліфікаційні роботи оприлюднюються в рубриці «Цифровий кампус. Цифрова освіта» у розділі «База кваліфікаційних робіт»

<https://studbase.kubg.edu.ua/article/list>, з 2025 року – в Інституційному репозиторії (<https://elibrary.kubg.edu.ua/>).

У жовтні 2025 року в університеті була затверджена «Політика використання штучного інтелекту»

(<https://cutt.ly/3tzfUQeC>), яка регламентує правила та обмеження застосування ШІ у навчальному та науковому процесі.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою корпоративної культури Університету. Всі представники академічної спільноти ЗВО на добровільних засадах ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність Університету та підписують декларацію про дотримання АД. Шляхом підписання декларації НПП та здобувачі підтверджують свій намір здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись при цьому місії, візії та цінностей Університету, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки. У ЗВО діє Школа академічної доброчесності (<https://cutt.ly/GwVgrORf>), яка поширює цінності академічної доброчесності.

Школа академічної доброчесності регулярно проводить заходи присвячені різним аспектам академічної доброчесності, серед яких: інтерактивні семінари, воркшопи, майстер-класи та фестивалі (<https://cutt.ly/5wVgtSY8>).

Популяризація АД серед здобувачів здійснюється через:

- веб портал Факультету (<https://lnk.ua/Iq7RsJWKB>);

- рубрику Події, в якій популяризуються заходи, присвячені АД (<https://cutt.ly/IyxDRtUf>),

- проведення заходів для здобувачів та працівників Факультету (21.11.2025, <https://lnk.ua/2O5ShqUKU>); 12.09.2026 <https://cutt.ly/vyxDSFI5>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» була розроблена та затверджена нова редакція Положення про АД <https://cutt.ly/ReWdQAZT>, в якому зафіксовані, зокрема, види відповідальності (розділ 5) та санкції (розділ 6) за порушення АД.

До НПП, ПП можуть бути застосовані: 1) заходи в межах притягнення до акад. відповідальності; 2) заходи в межах

притягнення до дисциплінарної відповідальності.

Застосування санкцій за порушення АД до здобувачів : 1) виховні заходи реагування; 2) заходи в межах притягнення до академічної В.

В Ун-ті постійно діє Комісія з питань АД (<https://cutt.ly/VeWdWf4r>). Фактів порушення академічної доброчесності на ОП, які б розглядалися комісією, не було

Відповідно до опитування 7 з 7 здобувачів другого року навчання підтвердили що викладачі на ОП приділяли увагу питанням АД (<https://cutt.ly/1uxQRtux>).

Завдяки політиці дотримання АД в Ун-ті випадків порушення не виявлено. У випадку недоброчесного виконання здобувачем завдань за допомогою ШІ, викладач апелює до підписаної декларації АД (<https://surl.li/tkfgxn>), політики Ун-ту щодо використання ШІ (<https://surl.li/zimpka>), повторно звертає увагу на критерії оцінювання в РПНД, спонукає повторно вивчити матеріал та доопрацювати завдання.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОП, зокрема викладання обов'язкових ОК, забезпечують НПП таких кафедр: міжнародних відносин та суспільних комунікацій, міжнародної економіки, іноземних мов професійного спрямування, романської філології. Кваліфікація та професійний досвід НПП відповідають встановленим вимогам.

Основними критеріями залучення НПП до викладання на певному ОК є наявність у них акад. кваліфікації / наук.-дослід. та проф. досвіду / підвищення кваліфікації у галузі міжнародних відносин та суспільних комунікацій.

Освітній процес забезпечують 9 науково-педагогічних працівників (8 - штатні співробітники (з них 2 - внутр.сум.), 1 зовн. сумісник): 3 - доктори наук - Кондратенко О.Ю., Шлапак А.В., Цветков О.Г. (Надзвичайний і Повноважний Посланник першого класу), 6 кандидатів наук (4 – доценти).

Активності за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» охоплюють різні сфери професійної діяльності:

- публікації, що індексуються у базах Scopus, WoS (Сапсай А.П., Цветков О.Г, Брайчевська О.А., Слюсаренко І.Ю., Кондратенко О.Ю., Шлапак А.В., Ілюк Т.В., Копитіна А.С.);
- наявність виданих посібника/монографії/розділу колективної монографії (Сапсай А.П., Брайчевська О.А., Слюсаренко І.Ю., Кондратенко О.Ю., Ганецька Л.В.);
- розробка і впровадження ЕНК (усі НПП);
- виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (Цветков О.Г., Кондратенко О.Ю., Шлапак А.В.);
- участь у редколегіях фахових видань України, видань, які входять до наукометричних баз, зокрема Scopus (О. Цветков, Кондратенко О.Ю., Копитіна А.С.);
- участь у міжнародних наукових проєктах (Сапсай А.П., О.Цветков, Копитіна А.С.);
- наявність науково-експертних публікацій (Сапсай А.П., О. Цветков, Брайчевська О.А., Слюсаренко І.Ю., Кондратенко О.Ю., Ілюк Т.В., Ганецька Л.В., Копитіна А.С., Шлапак А.В.);
- керівництво здобувачем, що посів призове місце (Сапсай А.П., Ілюк Т.В.);
- діяльність за спеціальністю у громадських об'єднаннях (Сапсай А.П., Цветков О.Г., Брайчевська О.А., Слюсаренко І.Ю., Ілюк Т.В., Кондратенко О.Ю., Копитіна А.С.);
- робота у складі журі конкурсів (Копитіна А.С.).

Детальна інформація про НПП викладена в таблиці №2, підтверджувальні документи розміщені в е-портфоліо кожного НПП (<https://eportfolio.kubg.edu.ua>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до «Положення про конкурс ...» (<https://cutt.ly/9eWdWLDq>), ключовою метою його проведення є комплектування штату НПП згідно з вимогами чин. законодавства, а також забезпечення єдиних вимог до кожного кандидата, їх незаангажованого й відкритого обрання на засадах справедливості, законності, прозорості, рівноправності умов для всіх учасників, об'єктивності, неупередженості та поваги до прав людини. Цьому повною мірою відповідають установлені процедури: повідомлення про конкурс публікується на вебсайті Університету (<https://cutt.ly/XuxFw2O7>) у конкурс. відборі беруть участь виключно особи, які відповідають оголошеним умовам; кандидатури претендентів на посади проходять попереднє обговорення на засіданні кафедри; задля оцінювання кваліфікац. рівня претендента кафедра може запропонувати йому провести пробне заняття й надати на нього відповідний відгук; за підсумками обговорення складається мотивов. висновок про професійні й особисті якості, а також здобутки претендента у проф. діяльності за останні 5 років згідно з «Ліцензійними умовами...»; рішення щодо (не)рекомендації ухвалюється кафедрою шляхом таємного голосування; уповноважені особи зобов'язані ознайомити претендента з мотивованим висновком кафедри. За регламентом кандидатури претендентів розглядаються на засіданнях вчених рад Факультету / Університету. Дієвість процедур конкурсного відбору підтверджується зокрема тим, що НПП, залучені до викладання на ОПІ, мають високі показники за результатами опитування «Викладач очима студентів» (сер. бал 4,87 при макс. 5,0).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На Факультеті функціонує Рада роботодавців (<https://cutt.ly/AyxFWOrY>), заснована відповідно до Положення про Раду роботодавців Університету <https://cutt.ly/ReWdfzFw>, яка в рамках своєї роботи бере участь в обговоренні ОП (<https://cutt.ly/HuxFEpEf>). Представники роботодавців також в обов'язковому порядку залучаються до складу ЕК (п. 2.5 Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК, (<https://cutt.ly/jyxFEVG1>). У 2026 до складу ЕК на підсумковій атестації входить Янішевський С.О. (Учений секретар Національного інституту стратегічних досліджень). Стейкхолдери долучаються до процесів забезпечення та проходження практики, а також розгляду й оцінювання її підсумків. Для реалізації ОПП укладено договори з такими базами практики: ДП «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв», Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова, Фонд «Демократичні ініціативи» ім. Ілька Кучеріва, Національний інститут стратегічних досліджень, Державна установа «Інститут всесвітньої історії Національної академії наук України», ГО «Рада зовнішньої політики «Українська призма», Державна установа «Український інститут» та інші. Представники роботодавців, фахівців-практиків і галузевих експертів долучаються до викладання гостьових лекцій проведення практичних занять, організації воркшопів (<https://cutt.ly/yuxFRV5U>, <https://cutt.ly/5uxFThyi>), а також заходів у межах ініціативи кафедри «Рандеву з професіоналом» (О.Шамшур, Надзвич. та Повноваж. Посол України, <https://cutt.ly/AyxFT2DL>)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації унормоване Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагог. працівників КСУБГ (<https://cutt.ly/SyxFUBE1>). Відповідно до Положення відбувається як фахове підвищення кваліфікації в ін. ЗВО, так і створена система внутр. підвищ. кваліфікації, яка спрямована на розвиток дидактичної, дослідницької, цифрової, лідерської компетентностей. Організацію забезпечує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://cutt.ly/euxFIIDf>). Регулярними є семінари для підвищення методичної та цифрової компетентності викладачів (<https://cutt.ly/AyxFOkI>). Для НПП, які розпочинають виклад. діяльність у ЗВО, проводяться адапт. тренінги, призначається наставник в особі досвід. НПП відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП (<https://cutt.ly/6uxFA7zD>).

Всі НПП, які викладають на ОПП, пройшли фахові стажування: ВНЗ МАУП, Małopolska Szkoła... w Krakowie (Сапсай А.П.), КНУ ТШ (Кондратенко О.Ю., Ганецька Л.В.), Ін-т політ. та етнонац. досліджень ім. І.Ф. Кураса НАНУ (Кондратенко О.Ю.), ДУ «Інститут всесвітньої історії НАНУ» (Цветков О.Г.), Націон.університет «Чернігівська політехніка» (Шлапак А.В.), International Historical Biographical Institute (Шлапак А.В.), Дипломатична академія України (Слюсаренко І.Ю., Брайчевська О.А., Люк Т.В.).

Моніторинг проф. рівня відбувається під час рейтинг. оцінювання «Лідер року», яке містить перелік всіх проф. здобутків НПП за рік, є у відкритому доступі в Е-портфоліо (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>) та за результатами якого встановлюється надбавка до зароб. плати

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Підвищення мотивації працівників як одне із завдань передбачено Стратегією розвитку Університету (п.2.) <https://cutt.ly/auxFXnmf>. Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку <https://cutt.ly/myxFX29K>

(п.8), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» <https://cutt.ly/wyxFVwcY>. Прозорість та об'єктивність оцінки діяльності викладача забезпечується наявністю «Е-портфоліо» <http://eportfolio.kubg.edu.ua>. Критерії рейтингу підлягають щорічному оновленню. Підсумки рейтингування застосовуються для матеріального та морального стимулювання співробітників. Для персоналу Університету встановлено такі форми відзначення: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння Університету» згідно з Положенням про відзнаки <https://cutt.ly/HuxFCmXO> У передбачених законодавством України випадках та порядку працівники можуть представлятися до нагородження державними й відомчими відзнаками. В Університеті функціонує Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам КСУБГ <https://cutt.ly/TuxFVLw4>, а також Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS <https://cutt.ly/2yxFBIjWS>. Серед НПП, які викладають на ОПП, грамотами та подяками від Університету були відзначені: Цветков О.Г., Брайчевська О.А., Люк Т.В., а Слюсаренко І.Ю. була нагороджена грамотою Департаменту освіти і науки КМДА.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси Університету повною мірою забезпечують досягнення мети ОП та визначених ПРН.

Заняття проводяться у навчальному корпусі за адресою: вул. Л. Лук'яненка, 13-Б. У корпусі доступний безоплатний Wi-Fi, а аудиторії обладнані комп'ютерами, проекторами та SMART-дошками. Для навчання й дозвілля здобувачів функціонують комп'ютерні класи, бібліотека, актовий зал, спортивні зали, басейн, їдальня та медичний пункт.

Корпус має бомбосховище із запасами питної води, медикаментами та презентаційним обладнанням. Вхід здійснюється через турнікети, а в коридорах, вестибюлі та по периметру будівлі працює система відеоспостереження.

Матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення систематично оновлюються. Учасники освітнього процесу мають доступ до наукової та науково-методичної літератури бібліотеки у друкованому й електронному форматах, а також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection та інших ресурсів.

В Університеті функціонує система дистанційного навчання (<http://e-learning.kubg.edu.ua/>) з розробленими та апробованими ЕНК, інтегрована із сервісом «Цифровий кампус» (digital.kubg.edu.ua).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує здобувачам і НПП вільний та безоплатний доступ до необхідної інфраструктури й інформаційних ресурсів. Зокрема, через бібліотеку (<https://library.kubg.edu.ua/>) доступні традиційні та електронні ресурси, каталог, інституційний репозиторій, відкриті ресурси, цифрові бібліотеки, періодичні та наукові видання (<https://cutt.ly/leYkT7VW>; <https://ek.library.kubg.edu.ua/>; <https://cutt.ly/9eYkIFvh>; <https://cutt.ly/yeYkINAM>; <https://cutt.ly/oeYkOijZ>; <https://cutt.ly/leYkOk7z>; <https://cutt.ly/JrKupog7>).

Учасникам освітнього процесу за ОП безкоштовно надається доступ до цифрової інфраструктури (https://digital.kubg.edu.ua), наукометричних платформ Web of Science і Scopus, а також сервісів перевірки наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат StrikePlagiarism (<https://cutt.ly/OeYkPlkO>).

Для дистанційної взаємодії використовуються корпоративні акаунти Google Meet і розширені ліцензії Zoom.

Додаткові інструменти та рекомендації розміщено в розділах «Корисні ресурси та сервіси для організації освітнього процесу» (<https://lnk.ua/JhOwldgFd>) та «На допомогу викладачу» (<https://lnk.ua/gz2BYPCZT>).

Здобувачі також можуть безоплатно публікувати наукові статті у виданнях ЗВО відповідно до встановленого Порядку (<https://cutt.ly/seYkASon>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Університету забезпечує умови для навчання, самореалізації, фізичного й особистісного розвитку здобувачів. Доступні цифрові сервіси, е-навчання, бібліотека та інформаційні ресурси (<https://kubg.edu.ua/resursi.html>).

Творчі й культурні інтереси реалізуються через студії та гуртки,

Підтримку ментального здоров'я забезпечує Соціально-психологічна служба,

Для фізичного розвитку доступні спортивні секції та заняття з фізичного виховання .

Безпечне середовище підтримується системою укріплень та принципами безбар'єрності.<https://cutt.ly/srvUzhjP>

Потреби й інтереси здобувачів враховуються через регулярну взаємодію зі студентським парламентом

(<https://cutt.ly/cUvkxyE>) та профспілкою (<https://cutt.ly/3UvkQjn>). Студенти можуть безпосередньо або електронною поштою звертатися до керівництва Університету, декана, завідувача кафедри та гаранта ОП. Для наукового розвитку діє Наукове товариство (<https://tinyurl.com/25zmh6j8>) та є можливість публікуватися у виданнях ЗВО

(<https://cutt.ly/wwVEfGqX>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет забезпечує комплексну підтримку здобувачів за ОП через систему освітніх, організаційних, інформаційних, консультативних і соціальних сервісів. Організаційні питання супроводжує Студентський офіс, де доступні інформація про освітній процес, розклад, сервіси, замовлення довідок та контакти факультетів . Факультет додатково забезпечує доступ до розкладу, програм і графіків екзаменів, атестації, практик та консультацій (<https://fpvmv.kubg.edu.ua/>).

Інформаційна та освітня підтримка реалізується через «Цифровий кампус», систему е-навчання, Е-портфоліо, електронні репозиторії, базу кваліфікаційних робіт, корпоративну пошту та інші сервіси

(<https://kubg.edu.ua/resursi.html>). Здобувачі можуть користуватися бібліотекою, Wi-Fi, електронними заявками та сервісом підтримки користувачів.

Консультативну й ментально-психологічну підтримку забезпечує Соціально-психологічна служба; передбачено також окремий супровід студентів з інвалідністю та можливість звернення у складних ситуаціях

(<https://kubg.edu.ua/informatsiya.html>). Фізичному здоров'ю сприяють спортивний комплекс і заняття фізичним вихованням, а соціальну підтримку забезпечують студентська профспілка, гуртожитки, студентське самоврядування

та соціально-гуманітарні заходи (<https://kubg.edu.ua/resursi.html>).

На рівні Факультету підтримка доповнюється роботою юридичної клініки «Астрей», центрів практичної підготовки, наукового товариства, студентського самоврядування та профспілки. Для професійного й наукового розвитку діють науково-практичні гуртки «Mock Trial» і «The Diplomatic English Hub», а також можливості академічної мобільності та неформальної освіти (<https://fpvmv.kubg.edu.ua/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює належні умови для реалізації права на освіту особам з ОПП, зокрема забезпечено доступність ЗВО для

навчання цих осіб (<https://cutt.ly/Lwc4KReA>, <https://cutt.ly/vwc4KLDw>). У навч. корпусах наявні пандуси, ліфти, санітарні кімнати для осіб з інвалідністю та ін.

Супровід розпочинається з моменту звернення особи з інвалідністю до ЗВО та охоплює процеси навчання та різні види підтримки. Університет постійно працює над збільшенням можливостей доступу до здобуття ВО осіб з ОП, що передбачено в Стратегії розвитку КСУБГ (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>, стратегічна ціль 5, с. 10).

Особливості зарахування на навчання осіб з інвалідністю висвітлені в Правилах прийому (<https://cutt.ly/6rvUtfkN>). Для врахування потреб студентів та надання їм додаткової підтримки створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/www2DVqr>).

Веб-сайт ЗВО адаптовано для людей з ООП. Для незрячих/слабозорих здобувачів застосовуються усні форми проведення форм контр. заходів. У 213 ауд. є комп'ютери з NonVisual Desktop Access (NVDA) - безкоштовною портативною програмою зчитування екрана.

На сайті ЗВО є рубрика «Безбар'єрність», яка створена на допомогу у налагодженні комунікації з особами з інвалідністю та їх підтримки (<https://cutt.ly/kwXwXL5z>).

Серед здобувачів ОП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфлік. ситуацій регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки в КСУБГ (<https://cutt.ly/HeWdmjJg>), яке розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в ЗВО середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, мобінгу, приниження честі та гідності особи.

На веб-сторінці сайту ЗВО «Протидія дискримінації» є рубрика «Повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання тощо» (<https://tinyurl.com/kubg-antid>), яка дозволяє будь-кому з учасників освіт. процесу повідомити про подібні факти, надіславши відповідні матеріали на електронну скриньку Комісії з етики (<https://cutt.ly/EwXwNKwZ>).

Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики (<https://cutt.ly/9eWdmHEt>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з-поміж здобувачів освіти. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується розміщенням інформації на сайті ЗВО. В ун-ті унормована політика забезпечення гендерної рівності (<https://surl.li/pfajkf>). У питаннях протидії корупції ЗВО керується Законом України «Про запобігання корупції». На сайті У-ту (<https://cutt.ly/sUvbTQG>) розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції. До відома співробітників і здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в У-ті, затверджено реєстр корупційних ризиків У-ту (<https://cutt.ly/EwXwoxsZ>). У-тет з 2024 року приєднався до Єдиного порталу повідомлень викривачів з метою створення умов для викривачів безпечно та конфіденційно повідомити про можливі факти корупції.

Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на помічника ректора з правових та кадрових питань (<https://cutt.ly/UeWdQibF>). У-тет був учасником проекту «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика», в рамках якого робоча група У-ту, за підтримки експертів, провела оцінювання корупційних ризиків та розробила антикорупційну програму У-ту (<https://cutt.ly/ur854ZFx>). У жовтні 2025 року У-тет став учасником пілотного проекту з впровадження Метод. рекомендацій щодо застосування інструментів та механізмів для трансформації різних сфер функціонування ЗВО на засадах прозорості та відкритості, що реалізується Офісом доброчесності НАЗК у партнерстві з ГО «Антикорупційний штаб» за підтримки ПРООН в Україні та фінансування уряду Данії.

Під час реалізації ОПП, що акредитується, скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Порядок і процедури розроблення, реалізації, перегляду, оновлення і припинення освітніх програм визначені в «Положенні про освітні програми...», затверджені рішенням Вченої ради Університету і введеному в дію 26.12.2024 (<https://cutt.ly/utrbwaJ6>). Положення оприлюднене в рубриці «Ресурси. Реєстр нормативної бази» (<https://cutt.ly/nwVqSCHc>), та є у відкритому доступі.

До затвердження цього «Положення» зазначені процедури регулювалися «Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм» (<https://cutt.ly/Oe7FHGdx>), які розміщені в рубриці «Ресурси. Архів нормативної бази» (<https://cutt.ly/sylp3Ohp>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП, що є важливою складовою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, здійснюється щороку (передбачено «Положенням про освітні програми...», та передбачає внесення змін до робочих програм навчальних дисциплін, практик, атестації в частині уточнення/оновлення змісту, завдань, системи та критеріїв оцінювання тощо. ОП МВД відкрита з вересня 2025 р., тож функціонує тільки другий рік та проходить первинну акредитацію, тому її ґрунтовний перегляд заплановано після завершення повного циклу, першого випуску здобувачів та результатів акредитації. З цією метою вже зараз збираються коментарі, побажання, зауваження різних груп стейкхолдерів (здобувачів, НПП, роботодавців тощо). До перегляду ОП долучається не тільки гарант ОП та робоча група, а й кафедри, які забезпечують реалізацію ОП, вчена рада ФПВМВ, НМЦ стандартизації та якості освіти. Запроваджена практика щорічного оновлення РПНД (перегляд та доповнення тем, оновлення списків реком.літератури), програм практик, методичних рекомендацій для написання кваліфікаційних робіт магістрів. Наприклад: в ОК 2 до теми 15 додано пункт про міжнародну діяльність територіальної громади Києва у 2024–2026 рр. в умовах російсько-української війни; в ОК 1 оновлено перелік інтернет джерел, перероблені змістові модулі 4, 6, змістовий модуль 5 «Образні мовні засоби й переклад фразеології» доповнено темами «Ідіоматичні приказки з абсолютно схожим і відносно схожим змістом», «Ідіоматичні прислів'я з антонімічним відповідником», «Абсолютно дивергентні (не схожі за змістом) приказки при перекладі»; змінено підходи до побудови курсу ОК7, проблематика курсу розширена, курс пропонується англ.мовою; наразі оновлюються методичні рекомендації до написання кваліф.робіт магістрів (з врахуванням Положення про академ.добросесність (<https://cutt.ly/SylP7KyV>)).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через наступні форми: спілкування з викладачами випускової кафедри, адміністрацією факультету, гарантом ОП; представники студентів входять до складу Вченої ради Факультету та беруть участь в обговоренні питань змін до ОП та якості освіти; здобувачі ОП беруть участь в анонімному щорічному університетському електронному анкетуванні «Викладач очима студентів». Здобувачі були включені до складу робочої групи зі створення ОП (Д.Зелений, Є.Сіріна), під час навчання здобувачі мають можливість висловити свої побажання щодо змісту ОК та ОП у цілому викладачам, гаранту ОП, завідувачу кафедри як особисто, так і через форму зворотного зв'язку (рубрика «Освітні програми»).

Для підготовки перегляду ОП після акредитації (для врахування всіх порад, коментарів та зауважень) планується опитування першого набору здобувачів щодо якості ОП, її змісту тощо у грудні 2026 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі освіти в рамках ОП через органи студентського самоврядування долучені до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП на регулярній основі (унормовується: Положенням про студентське самоврядування в Університеті, Положенням про Факультет права та міжнародних відносин, Статутом Університету). Представники студентського самоврядування, а також представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Факультету, беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету та деканату, де розглядаються питання розвитку освітньої діяльності факультету, освітніх програм та навчальних планів. Представники студентського самоврядування під час зустрічей із деканом, заступником декана з науково-методичної та навчальної роботи, завідувачем кафедри, гарантом ОП, викладачами мають змогу висловити бачення та свої пропозиції щодо ОП, її окремих компонентів та їхнього змістовного наповнення. Обговорення проєкту нової ОПП відбувалося в межах роботи проєктної групи (зустріч РСС з керівником проєктної групи М.Розумним 10.03.2025, <https://cutt.ly/PylskJ6t>). Плануються консультації з представниками РСС під час перегляду ОП (за результатами проходження акредитації, моніторингу пропозицій, які надійдуть через форму зворотного зв'язку).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Спілкування з роботодавцями унормовано створенням Ради роботодавців (Положення про ради роботодавців... <https://cutt.ly/iylA6bCm>), на засіданнях якої розглядаються питання перегляду та оновлення ОП, відповідність запитам ринку праці). Представники від роботодавців входять до робочих груп ОП (С.О.Янішевський, голова Ради роботодавців Факультету); запрошуються на засідання кафедри, коли обговорюються ОП. Також підтримується зв'язок з керівниками баз практик шляхом обговорення результатів практики та отримання відгуків, формуються пропозиції щодо удосконалення змісту програм практик та змісту окремих освітніх компонентів ОП. Роботодавці та їх представники запрошуються для читання гостьових лекцій та проведення практичних занять; проводяться ознайомчі екскурсії та зустрічі з роботодавцями. Представники роботодавців входять до складу екзаменаційної комісії та беруть участь в атестації здобувачів (С.О.Янішевський)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОП вперше проходить акредитацію і ще не має випускників. В ході її реалізації планується використати досвід інших ОП кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій й Ун-ту у цілому. В Ун-ті діє система моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Координує роботу зі збирання та аналізу інформації щодо працевлаштування випускників відділ практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти (<https://cutt.ly/UretyaQn>). Сторінка «Випускникам» (<https://cutt.ly/VeVzvLsi>) на сайті ЗВО містить інформацію для випускників про наявність вакансій, анкету для сприяння працевлаштуванню, анкету

випускника Університету Грінченка. На сторінці кафедри у фейсбуці періодично публікується інформація про потенційні можливості для працевлаштування у сфері міжнародних відносин (<https://cutt.ly/fylTOtSj>). Збирання та аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП здійснюється шляхом комунікації НПП з випускниками через особисті контакти, соціальні мережі (відповідальна доц.Брайчевська О.А.). На сторінці кафедри є рубрика «Історії професійного успіху випускників» (<https://cutt.ly/tylTUoSO>)
Існує стала практика запрошення випускників інших ОП кафедри до різних форм взаємодії зі здобувачами: <https://cutt.ly/PtbsTQsX>; <https://cutt.ly/CtbsTPSL> ; <https://cutt.ly/ctbsTBuq> ; <https://cutt.ly/StbsYpiZ>.
Відповідно до Положення про Ради випускників КСУБГ <https://cutt.ly/AeVznIGW>, на Факультеті діє Рада випускників <https://cutt.ly/uylTFzg5> .

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Систематична робота з усіма стейкхолдерами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) дає змогу вчасно реагувати на будь-які проблемні моменти в ОП та діяльності з її реалізації. Координуючим центром цієї роботи є НМЦ СЯО (<https://tinyurl.com/standartyzacji>), який спрямовує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності відповідно до стандартів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації процедур ВЗЯО проведено:

- самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту здобувачів, кадрове, матер.-техн., організац., навч.-метод. та інформ. забезпечення підготовки фахівців);
- аналіз успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій (щосеместрово);
- анкетування студентів «Викладач очима студентів» (щорічно);
- щорічний перегляд та оновлення РПНД і програм практик з обов'язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні кафедри;
- щорічні оновлення переліків вибірових дисциплін для загальноуніверситетського Каталогу;
- забезпечення ОК відповідними ЕНК;
- систематичне підвищення кваліфікації та оновлення складу НПП;
- моніторинг виконання НПП Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Аналіз досвіду переходу на дистанційне навчання під час карантину у 2019-2021 н.р., а також навчання в умовах відключення електроенергії та зв'язку в 2022-2026 рр. в умовах повномасштабного російського вторгнення, показав необхідність активіз. роботу по забезпеченню якісного вмісту ЕНК, зокрема, із засобами та ресурсами для асинхронного навчання та самостійної роботи здобувачів, на що була звернена особлива увага.

Аналітичні звіти моніторингу з рекомендаціями щодо врахування результатів опитування знаходяться за покликанням (<https://lnk.ua/wQE97J91i>). Під час оновлення ОПП будуть враховані думки здобувачі ОПП : збільшувати кількість професійних кейсів, дипломатичних симуляцій, рольових ігор та практичних завдань; ширше залучати до викладання практиків та експертів; інтегрувати в освітній процес сучасні аналітичні інструменти, зокрема OSINT та роботу з міжнародними базами; посилювати мовну, комунікативну та професійно-прикладну підготовку; удосконалювати інформування про професійні траєкторії випускників; оптимізувати розподіл навчального навантаження та розклад; розглянути можливість регулярного збору feedback щодо окремих дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

КСУБГ враховує рез-ти зовнішнього забезпечення якості вищої освіти при розробці та в процесі реалізації ОП. Звіти експертних груп (ЕГ) та висновки галузових експертних рад (ГЕР) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НА) аналізуються та обговорюються на засіданнях відповідних кафедр, ВРФ, ректорату. За результатами проходження акредитації на кафедрах укладається план дій щодо усунення недоліків.

З метою інформування всіх гарантів про результати акредитацій та врахування рекомендацій експертів НА, проводяться вебінари / семінари (<https://cutt.ly/1tzqTSoL>); щосеместрово НМЦ акредитації та ліцензування узагальнює зроблені експертами зауваження та інформує факультети, надає необхідні консультації; за потреби вносяться зміни до нормативних документів університету. Наприклад, на університетському рівні було уточнено (удосконалено) процедури започаткування, перегляду та оновлення ОП, розміщення ОП та НП на порталі Ун-ту (затверджено Положення про освітні програми <https://cutt.ly/ue3DhIWO>)), враховане зауваження експертів НА щодо повного відкриття для зовнішнього доступу текстів кваліфікаційних робіт тощо.

У реалізації ОП, що акредитується, враховано зауваження та рекомендації ЕГ, надані під час акредитацій інших ОП факультету: до складу учасників робочої групи розробників ОП були введені здобувач (Д.Зелений, Є.Сіріна), здобувачі ОП залучаються до розробки програм практики (В.Веселкова, ОК 11, ОК 13), планується запровадження практики опитування здобувачів наприкінці повного циклу навчання (після захисту кваліфікаційних робіт магістрів), до списків рекомендованої літератури ОК включаються наукові розробки НПП, здійснюються спільні наукові публікації НПП та здобувачів (впровадження принципу навчання через дослідження) тощо.

Унікальність ОП відображена у меті ОП; врахована потреба у поглибленні рівня володіння здобувачами англomовною професійною термінологією та другою іноземною мовою – ОК 4 та ОК 6; усі РПНД містять оновлену літературу та англomовні видання, а також критерії перевірки модульних контрольних робіт, а терміни написання виставляються в системі ЕНК

Університету Грінченка, проведено заходи із інформованості здобувачів ОП про наслідки порушення академічної доброчесності та процедури оскарження результатів відповідно до оновленого законодавства (<https://lnk.ua/yCQGA1A7M>); НПП збільшили кількість публікацій у наукометричних виданнях, зокрема, й з акцентом на ті ОК, які вони забезпечують; усі НПП пройшли підвищення кваліфікації в партнерських ЗВО,

установах та організаціях в Україні і за кордоном – ДАУ при МЗС України, Маріупольський національний університет, Держава установа «Інститут всесвітньої історії НАН України» та ін.
Зауваження та рекомендації, які будуть отримані в ході цієї акредитації плануються для розгляду та впровадження при перегляді ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В Ун-ті запроваджена стала практика залучення адміністрації, НПП, здобувачі до процедур внутр. забезпечення якості ОП: розроблення та перегляду ОП; обговорення питань реалізації ОП, якості освіти і процедур її забезпечення на засіданнях кафедр та вчених рад факультетів, Вченої ради університету. НПП забезпечують викладання ОК ОП на високому науково-теоретичному й методичному рівні; підвищують власний професійний рівень, педагог. майстерність та наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагог. етики та моралі. Важливими чинниками змістовності залучення до внутр. системи забезпечення якості усіх учасників академічної спільноти є Кодекс корпоративної культури Ун-ту.
Якість ОП є предметом постійного моніторингу гаранта та групи забезпечення ОП (засобами: усн. опитування, бесід з акад. групою), результати якого обговорюються на засіданнях кафедри).
Проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями через різноманітні заходи (напр. <https://cutt.ly/9rw3VSq4>; <https://cutt.ly/d4tS9ky>; <https://cutt.ly/prKpabtr>; <https://cutt.ly/WrKpsMXE>).
Процедура внутр. забезпечення якості РПНД передбачає розгляд і затвердження гарантом ОПП, завідувачем кафедри, заступником декана факультету та проректором з науково-методичної та навчальної роботи. Порядком про створення ЕНК (<https://cutt.ly/keWdlvvc>) передбачено сертифікацію ЕНК на основі проведення фахової експертизи, експертизи ресурсів ЕНК та експертизи відповідності ЕНК РПНД.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Ун-т системно формує та забезпечує культуру якості освіти, що відображено у візії ЗВО як столич. ун-ту з розвиненою корпоратив. культурою, високими стандартами якості освіти та наук. досліджень, простором для самореалізації кожної особистості, діяльність якого спрямована на відповідальне служіння людині, територ. громаді Києва, Україні. Зasadничим принципом Стратегії розвитку ЗВО є спрямованість на світові стандарти якості освіти, а стратегічною ціллю – забезпечення високої якості освіти, що передбачає підготовку фахівців за потрібними суспільству програмами, наявність ефект. внутр. системи забезпечення якості освіти (ЗЯО), реалізацію ОП із залученням роботодавців та міжн. партнерів.
Успішною практикою є наявність Кодексу корпоратив. культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>), який демонструє загальне бачення формування морально-етичних принципів універ. спільноти; Корпоративного стандарту наукової діяльності <https://cutt.ly/3rvUe1Ba>; Корпоративного стандарту цифрової компетентності викладачів <https://cutt.ly/JrvUrZoS>.
Здійснення процедур внутр. ЗЯО становить цілісну систему і провадиться на 2х рівнях: на первинному рівні на чолі з гарантом забезпечуються орг-ція та реалізація процесів і процедур внутр. ЗЯО (розроблення, перегляд, оновлення змісту ОП), а на вторинному – наук.-метод. центром стандартизації та якості освіти здійснюється норм. та орг.-метод. забезпечення освіт. процесу відповідно до вимог законодавства, контроль внутр. ЗЯО, що забезпечує продуктивність реалізації ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази (<https://cutt.ly/nwVqSChc>).

Серед цих документів:

- Статут КСУБГ <https://cutt.ly/gwVqFbEi> ;
- Правила внутрішнього розпорядку КСУБГ <https://cutt.ly/gwVwaQG8> ;
- Кодекс корпоративної культури КСУБГ <https://cutt.ly/awVqGYkv> ;
- Положення про організацію освіт. процесу в КСУБГ <https://cutt.ly/yeWdgZG4> ;
- Положення про факультет <https://surl.li/kbwizy> ;
- Положення про кафедру <https://cutt.ly/eeYTLw6P> ;
- Положення про порядок реалізації права на акад. мобільність уч. освітнього процесу КСУБГ <https://cutt.ly/veWdl3xg> ;
- Положення про АД НПП, НП, ПП та здобувачів ВО КСУБГ <https://cutt.ly/ReWdQAZt> та ін.

Залежно від мети та змісту документів, вони проходять обговорення та затвердження на Конференції трудового колективу, ВРФ, ВРУ тощо.

Керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації» Університет Грінченка надає публіч. інформ. у відповідь на інформаційний запит, процедура здійснення якого викладена на Інформ. сторінці про доступ до публіч. інформації в ЗВО <https://cutt.ly/4UvWToE>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект програми було оприлюднено на сторінці факультету у рубриці «Обговорення освітніх програм»:
Обговорення освітньої програми 2.СЗ.00.03 «Міжнародні відносини та дипломатія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Проект 2025 р.
<https://fpvmv.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-prohram/druhi-mahisterskyi-riven-vyshchoi-osvity.html#obhovorennia-osvitnoi-prohramy-2s30003-mizhnarodni-vidnosyny-ta-dyplomatiia-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-proiekt-2025-r>
Зауваження та пропозиції надсилалися на електронну пошту (mm.rozumnyi@kubg.edu.ua) або через форму зворотнього зв'язку: https://docs.google.com/forms/d/1-8taQRYpLz6KC_kfE6DADRobFJS1fCYYYJoxIbEx1aAs/viewform?edit_requested=true
Наразі є нова форма для збору зворотного зв'язку
<https://docs.google.com/forms/u/o/d/e/1FAIpQLSfITMYCpRzrAKjYenEHAMk3-VKJup2JXfGDIKoq-bh-4RySxA/viewform?pli=1&authuser=0>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОПП та НП розміщені на офіційному веб-сайті Університету у розділах «Інформація», «Вступникам»:
<https://fpvmv.kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam.html#suspilni-komunikatsii-4>
На сторінці кафедри у розділі «Навчально-методична робота. Освітні програми»:
<https://fpvmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kmvsk/pro-kafedru.html>
Програми практики розміщені на сторінці кафедри у розділі «Практика»
<https://fpvmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kmvsk/praktyka.html#prohramy-praktyky-na-2025-2026-nr>
Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОПП висвітлено на сторінці кафедри «Вибіркові дисципліни»:
<https://fpvmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kmvsk/navchalno-metodychna-robota/vybirkovi-dystsypliny-kafedry.html>
У розділі «Перелік вибіркових дисциплін»:
<https://fpvmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kmvsk/navchalno-metodychna-robota/vybirkovi-dystsypliny-kafedry.html#informatsiia-pro-vybirkovi-na-2026-2027-navchrik>
У розділі «Неформальна освіта»:
<https://fpvmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kmvsk/neformalna-osvita.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Міжнародні відносини та дипломатія» є її чітка професійна спрямованість, актуальність та відповідність сучасним потребам сфери міжнародних відносин, дипломатії, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій. Особливістю ОП є поєднання фундаментальної теоретичної підготовки з формуванням прикладних аналітичних, комунікативних, мовних і практичних компетентностей, необхідних для професійної діяльності в умовах складних і динамічних міжнародних процесів.

Вагомою перевагою є врахування галузевого, регіонального та локального контекстів, зокрема орієнтація на підготовку фахівців, здатних брати участь у реалізації зовнішньої політики України та представляти інтереси територіальної громади міста Києва на міжнародному рівні. Зміст ОП сформовано з урахуванням досвіду провідних українських і зарубіжних університетів та пропозицій академічної спільноти і роботодавців.

Сильною стороною є практикоорієнтований характер підготовки, що забезпечується Центрами компетентностей та комплексом практик (виробнича, перекладацька, переддипломна), залученням практиків і роботодавців до освітнього процесу, проведенням гостьових лекцій, практичних занять, зустрічей та інших професійно орієнтованих заходів, участю здобувачів у міжнародних заходах, які відбуваються англійською мовою. Представники роботодавців також беруть участь у розробленні та обговоренні ОП, оцінюванні результатів навчання й формуванні пропозицій щодо її вдосконалення.

До переваг належать врахування позитивних практик попередньої акредитованої ОП «Регіональні студії», кадрове забезпечення, залучення викладачів із практичним і експертним досвідом у сфері міжнародних відносин і дипломатії, викладання окремих дисциплін англійською мовою, розвиток дослідницької складової, участь здобувачів у наукових конференціях, міжнародних заходах і спільних із викладачами дослідженнях. Водночас ОП є новою, вперше проходить акредитацію. Втім, попри відсутність повних результатів щодо працевлаштування випускників і їхнього кар'єрного розвитку, факт проходження стажування (за конкурсом) та працевлаштування в МЗС здобувачки О.Вербовецької, яка навчається на цій ОП, а також співпраця здобувача Д.Ананьєва (<https://resurgamhub.org/ua/authors/dmitro-ananyev>) з інформаційно-аналітичною спільнотою RESURGAM, вважаємо підтвердженням якісної підготовки на цій ОП та позитивних перспектив для випускників на ринку праці. Подальшого розвитку потребують систематизація досвіду реалізації ОП за результатами повного циклу навчання, розширення можливостей міжнародної академічної мобільності, інтернаціоналізація освітнього процесу та поглиблення співпраці з потенційними роботодавцями й міжнародними партнерами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Міжнародні відносини та дипломатія» упродовж найближчих трьох років пов'язані передусім із її подальшим змістовим удосконаленням на основі результатів реалізації повного циклу підготовки здобувачів, рекомендацій акредитаційної експертизи, моніторингу якості освітнього процесу, зворотного зв'язку від здобувачів, роботодавців, науково-педагогічних працівників, перших випускників та інших стейкхолдерів.

Одним із ключових напрямів розвитку буде подальше посилення практичної спрямованості ОП і поглиблення співпраці з роботодавцями, дипломатичними, державними, аналітичними та іншими установами, діяльність яких пов'язана з міжнародними відносинами. Планується розширювати участь фахівців-практиків в освітньому процесі, розвивати мережу баз практик, удосконалювати програми практичної підготовки відповідно до потреб професійного середовища та розглядати можливості розвитку інших форм практикоорієнтованої підготовки. Важливою перспективою є подальша інтернаціоналізація ОП: розширення участі здобувачів і викладачів у програмах академічної мобільності, міжнародних освітніх і наукових проєктах, конференціях, школах та інших формах міжнародної співпраці. Продовжуватиметься вивчення досвіду зарубіжних університетів для врахування сучасних тенденцій розвитку спеціальності та оновлення змісту освітніх компонентів.

Окремим напрямом стане посилення аналітичної та дослідницької складових ОП, зокрема через залучення здобувачів до наукової тематики кафедри, участі у конференціях, підготовки спільних із викладачами публікацій і дослідницьких проєктів. ЗВО також планує систематично аналізувати результати опитувань учасників освітнього процесу, відгуки роботодавців і результати проходження практик та використовувати їх для своєчасного коригування змісту ОП.

Після появи перших випускників буде запроваджено систематичний моніторинг їхніх кар'єрних траєкторій і працевлаштування з використанням університетської системи збору та аналізу відповідної інформації. Отримані результати стануть важливим джерелом для подальшого вдосконалення ОП та забезпечення її відповідності потребам професійного середовища й тенденціям розвитку сфери міжнародних відносин.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ

Дата: 16.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн світу	навчальна дисципліна	<i>RPND Analysis prognosis MVD_2026.pdf</i>	sIUGWg8YU6Ni6uD phLoBV0qENbkVW +yhTU2FeEsSC+U=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронний навчальний курс "Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн світу" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=14029 Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр», https://fpvmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsestry-kompetentnostei/569-informatsiino-analitychnyi-tsestr.html здобувачі здійснюють моніторинг двосторонніх відносин України та обраної країни; ситуаційний аналіз заданої проблеми; порівняльний аналіз обраних студентами держав за їх потенціалом; аналіз діяльності обраних «фабрик думки»; використання комунікаційних можливостей у зовнішній політиці обраної держави. У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.
Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики	навчальна дисципліна	<i>RPND Actual Issues MVD_2026.pdf</i>	Px724A3hTMz38Kuy uggHoNWceToxqYL LvpKSUB7MmlA=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронний навчальний курс "Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29451 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet або Zoom
Дипломатія двосторонніх і багатосторонніх відносин	навчальна дисципліна	<i>RPND Diplomacy dvo- bagato MVD_2026.pdf</i>	TNQyFXRfHkNu29I MYeh2YTENjPBOW Nsn4fHHJXRvZxM=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронний навчальний курс "Дипломатія двосторонніх і багатосторонніх відносин" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29452 Практичні заняття проводяться у Центрі

				компетентностей «Дипломатично-протокольна служба» https://fpvmv.kubg.edu.ua/diialnist/tstry-kompetentnostei/568-tsentr-dyplomatychno-protokolna-sluzhba.html здобувачі аналізують двосторонні та багатосторонні дипломатичні документи (міжнародні договори, спільні офіційні заяви, комюніке, офіційні пресрелізи) та готують аналітичні довідки та записки з актуальних питань двосторонньої та багатосторонньої дипломатії, презентують результати власного аналізу, готують матеріали для професійних дискусій; моделюються обов'язки дипломатичного службовця, здійснення налагодження та підтримання міжнародних зв'язків, забезпечення інформаційно-аналітичного супроводу органів місцевого самоврядування, відповідальних за представництво інтересів територіальної громади міста Києва на міжнародному рівні. У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet
Письмовий та усний переклад з фахової тематики (англійська мова)	навчальна дисципліна	<i>МВДм_1 курс Письмовий та усний переклад з фахової тематики (англ).pdf</i>	ynK2IXrMNanfeDNnMM+/SNo8CHfHnQ6R71RKZ+GuoZs=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронний навчальний курс "Письмовий та усний переклад з фахової тематики (англійська мова)" https://elearning.kubg.edu.ua/user/index.php?id=29454 Окремі практичні заняття проводяться в Центрі перекладацької компетентності (https://fpvmv.kubg.edu.ua/diialnist/tstry-kompetentnostei/2791-tsentr-perekladatskoi-kompetentnosti.html#plan-diialnosti-tsentru), у форматі тренінгів з розвитку навичок (вдосконалення дипломатичного словникового запасу та фразеології; опанування ефективних технік ведення переговорів та посередництва; здобуття навичок публічних виступів та презентацій; ведення дипломатичної кореспонденції - написання нот та позиційних документів). У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.
Міжнародне економічне співробітництво	навчальна дисципліна	<i>RPND Mizhnar econ spivrobn MVD 2026.pdf</i>	Salc2ov4xnsLk+jwVwOUAHM5mEv2ob4utWbaernJe1U=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронний навчальний курс "Міжнародне економічне співробітництво" https://elearning.kubg.edu.ua/cour

				se/view.php?id=29460 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.
Друга іноземна мова (французька)	навчальна дисципліна	<i>МВДм 1 курс ДІМ франц.pdf</i>	4AqqiEYmAFYTTaQYGPnxV+yuPRO6JteVk3nntQzjwvY=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронний навчальний курс "Друга іноземна мова (французька)" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29456 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet
Методологія і методи досліджень в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>RPND Methodology Intern Rel MVD_2026.pdf</i>	AdRSzM2fMRkVH2wXyRnDpkp3UxQjk2+gJwoVoOHaICI=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронний навчальний курс "Методологія і методи досліджень у міжнародних відносинах" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29453 Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» https://fpvmv.kubg.edu.ua/diialnist/tseentry-kompetentnostei/569-informatsiino-analitychnyi-tseentr.html у форматі дослідження зовнішньополітичних подій, та зовнішньої політики держав на основі відпрацювання наукової методики (зокрема, ситуативного аналізу та кейс-стаді). У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.
Публічні комунікації в дипломатії	навчальна дисципліна	<i>RPND Public comm diplomacy MVD_2026.pdf</i>	2FWF6BI+j+ZkcHNpoJUqVl+UHr1Y5ghWeYtQDcRgBFQ=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронний навчальний курс "Публічні комунікації в дипломатії" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29459 Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» у форматі виконання практичних завдань, підготовки аналітичних матеріалів та участі в роботі над комплексними аналітичними дослідженнями". (https://fpvmv.kubg.edu.ua/diialnist/tseentry-kompetentnostei/569-informatsiino-analitychnyi-tseentr.html) У разі дистанційного навчання

				заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.
Проблеми міжнародної безпеки в сучасній дипломатії	навчальна дисципліна	<i>RPND Problems security MVD_ua_eng_2026.pdf</i>	rJTdb8pclTedZ8U9D UmHWotHRfRCzzqr /n8fILat3Yo=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронний навчальний курс "Проблеми міжнародної безпеки в сучасній дипломатії" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=30041 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet.
Сучасні геополітичні виклики та трансформації світового порядку	навчальна дисципліна	<i>RPND Suchasn vyklyky MVD-ua_eng_2026.pdf</i>	iyVqrM72xltqIQXgf uShdkcRyqa2siTkuu ZZR2wCeQ=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронний навчальний курс "Сучасні геополітичні виклики та трансформації світового порядку" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29457 У разі дистанційного навчання заняття проводяться з використанням відеоконференцій на платформі Google Meet
Виробнича практика	практика	<i>RP Vyrobn pract MVD_2026.pdf</i>	5eZC/GPnx9K687lT/v4bzVHhcCNrn+jhO EXFywjLqdc=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. https://fpvmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kmvsk/praktyka.html#bazy-praktyk В освітньому процесі використовується електронний навчальний курс "Виробнича практика" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29461 Захисти звітів з практики відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), або в дистанційному форматі із використанням додатку GoogleMeet.
Виробнича (перекладацька) практика	практика	<i>МВДм 2 курс Виробнича (перекладацька) практика.pdf</i>	8h9BD bqj/tFohglLQ x/KHv+gmYtIsQ+e4 dfekG7Lax4=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. https://fpvmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kimps/navchalno-metodychna-robota-2/praktyka.html#dohovory-na-orhanizatsiiu-ta-provedennia-praktyky-studentiv https://fpvmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kimps/navchalno-metodychna-robota-2/praktyka.html#bazy-praktyk В освітньому процесі використовується електронний навчальний курс "Виробнича (перекладацька) практика" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29462

				Захисти звітів з практики відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), або в дистанційному форматі із використанням додатку GoogleMeet.
Переддипломна практика	практика	<i>RP Pereddyplom pract MVD_2026.pdf</i>	3Ad6Rn2GqiN7gj4Tq/dZdy6h2z4Olt/XUcu9zavGMbI=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. https://fpvmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kmusk/praktyka.html#bazy-praktyk В освітньому процесі використовується електронний навчальний курс "Переддипломна практика" https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29463 Захисти звітів з практики відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), або в дистанційному форматі із використанням додатку GoogleMeet.
Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>Metod_rekomend_mahisterskykh_MVD_2025.pdf</i>	pchwRI2Z6RVHVE+hHRUqNJF+4IQjnAJ3vJvPvK6OIOs=	Виконання випускної кваліфікаційної роботи здійснюється на базах практик з використанням наявного обладнання закладу згідно укладених договорів про співпрацю. Для роботи з науковою літературою надається доступ до наукометричних та реферативних баз даних Scopus, Web of Science, EBSCOhost, ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online. Університет є членом Консорціуму EIFL-Україна, що надає можливість отримати доступ до ресурсів De Gruyter Journals Collection та Cambridge Journals Online https://library.kubg.edu.ua/resursi/e-resursy.html Захист випускної кваліфікаційної магістерської роботи проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)

529922	Слюсаренко Ірина Юріївна	Доцент, Сумісництво	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 049949, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 038272, виданий 03.04.2014	17	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн світу	відповідність вченого звання (Доцент кафедри міжнародних відносин, 2014 р.); Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1. Браїчевська, О., Слюсаренко, І. (2025) Політичне та військово-технічне співробітництво між Королівством Норвегія та Україною в контексті російсько-української війни. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, (1 (21)), 130–146. DOI: https://doi.org/10.2903/8/2524-2679-2025-01-130-146 2. Слюсаренко, І.Ю. (2024). Сутність та класифікація загроз міжнародній безпеці на глобальному рівні: (на основі резолюцій Першого комітету Генеральної Асамблеї ООН 2014–2021 рр.). Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти, (13), 57–70. https://doi.org/10.31866/2616-745X.13.2024.306861 (фахове видання, категорія «Б») 3. Braichevska, O., Sliusarenko, I., Krupenya, I., & Horobets, I. (2024). Evolution of the policy of the Republic of Finland regarding NATO membership (1994–2023). European Politics and Society, 25(5), 849–865. https://doi.org/10.1080/23745118.2024.2324893 (Scopus) 4. Слюсаренко І.Ю., Браїчевська О.А., Цветков О.Г. Динаміка відносин між Україною та Королівством Норвегія в умовах агресії Російської Федерації проти України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 3 (11), 2021. URL: https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/issue/view/14. 5. Horobets, I., Martynov, A.Y.,
--------	--------------------------	---------------------	---	---	----	---	---

								Braychevskaya, E.A., Krupenya, I.M., Sliusarenko, I.Y. Poplitical culture and identity politics in Ukrainian Society. Journal of Community Positive Practices. volume 22, Issue Special Issue, 2022. P. 65 – 81 (Scopus). П.3. Слюсаренко І.Ю. Операції з підтримання миру на території Колишньої Югославської Республіки Македонія та процес трансформації політичної системи в державі: Республіка Північна Македонія: погляд з України / За редакцією О.М. Маклюк, М.М. Бессонової, С.С. Черкасова, Г.М.Васильчука. Запоріжжя, 2023. 278 с. С.211-238. П.4. Електронні навчальні курси: 1.Аналіз зовнішньої політики https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27957 2. Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн світу (Сертифіковано. Наказ № 244 від 08.05.2023) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26738 Теоретичні та практичні аспекти міжнародних відносин та зовнішньої політики: Основи аналізу зовнішньої політики (2022) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27108 4.Сучасні актори міжнародних відносин (Сертифіковано. Наказ № 361 від 02.06.2025) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28742 Методичні рекомендації: 1. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для здобувачів 1 року навчання за освітньо-професійною програмою 291.00.01 «Суспільні комунікації» другого
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						(магістерського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», денної форми навчання. Розробники: Бессонова М.М., Мельник Г.М., Слюсаренко І.Ю. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 34 с.
						2. Методичні рекомендації для написання магістерських робіт студентами освітньо-професійної програми 291.00.01 «Суспільні комунікації» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Розробники: Бессонова М.М., Мельник Г.М., Слюсаренко І.Ю. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 39 с.
						3. Методичні рекомендації для написання бакалаврських робіт. Освітньо-професійна програма «Суспільні комунікації». Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Розробники: Бессонова М.М., Мельник Г.М., Слюсаренко І.Ю. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 34 с.
						4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра Освітньо-професійна програма «Суспільні комунікації». Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Розробники: Бессонова М.М., Мельник Г.М., Слюсаренко І.Ю. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. 34 с.
						5. Методичні рекомендації для написання

						магістерських робіт студентами освітньо-професійної програми 2.С3.00.01 «Суспільні комунікації» спеціальності С3 «Міжнародні відносини». Розробники: Бессонова М.М., Мельник Г.М., Слюсаренко І.Ю. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. 41 с. 6.Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для здобувачів 1 року навчання за освітньо-професійною програмою 2.С3.00.01 «Суспільні комунікації» другого (магістерського) рівня спеціальності С3 «Міжнародні відносини», денної форми навчання. Розробники: Бессонова М.М., Мельник Г.М., Слюсаренко І.Ю. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. 35 с. П.12. 1. Слюсаренко І. Військова співпраця Королівства Норвегія та України: головні здобутки 2025 року. Українське військо: сучасність та історична ретроспектива: Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції 27 листопада 2025 р. – К. : НУОУ, 2025. С.171–172. 2. Брайчевська О., Слюсаренко І. Гуманітарна політика Норвегії в регіоні Сахель. Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин: науковий збірник. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2025. С.128-132. 3.Слюсаренко І.Ю. Роль лідера у процесі прийняття зовнішньополітичних рішень (за матеріалами журналу Foreign Policy Analysis за 2022 рік) Міжнародні
--	--	--	--	--	--	---

							відносини та міжнародне право в постбіполярній системі міжнародних відносин: науковий збірник. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2023. 204 с. С. 70-79. 4.Слюсаренко І.Ю. Реалістична та ідеалістична парадигми у формулюванні національних інтересів США: 2017 VS 2022. США: політика, суспільство, культура – 2023. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції, Київ, 26 січня 2023 р. / Упорядник Н. Д. Городня. – Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2023. – 162 с. С.118-121. 5.Слюсаренко І.Ю. Зовнішньополітичний курс держави: безпекові альтернативи забезпечення національних інтересів (на прикладі України) : Міжнародні відносини: Україна і світ в умовах воєнних викликів: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (30 червня 2022 року). Суми : ФОП Цьома С.П., 2022. – С. 49-52. П.19. Членкиня "Української асоціації зовнішньої політики". Посвідчення № 0060 Відомості про підвищення кваліфікації/ стажування: Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка, довідка № 370. Тема "Зовнішня політика держави: теоретичні аспекти", від 03.12.2021 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ІМВ. Сертифікат б/н, про навчання у весняній школі на тему: «Право Європейського Союзу та його вплив на Україну» від 23.03.2021 р. 2
--	--	--	--	--	--	--	---

							кредити ЄКТС (60 годин) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ІМВ, Центр досконалості Жана Моне. Сертифікат № 082/21, участь у науково-методичному семінарі-тренінгу на тему: «Зовнішня політика і комунікації в ЄС», від 24 квітня 2021 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин). Державний навчально-науковий заклад післядипломної освіти «Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ». Сертифікат №ЦП20062173/016/25 про навчання за спеціальною короткостроковою програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у сфері зовнішніх зносин, з 17.12.2024 — 28.03.2025 р., обсягом 16 год. (0,5 кредити ЄКТС), фаховий Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Сертифікат про навчання на курсі “Європейський досвід цифрового управління для України: інструменти та наслідки”; (e-DEBUT), у рамках модулю Jean Monnet програми Erasmus+, 2025 рік. Сертифікат (40 год, 1,33 кредити ECTS), фаховий. Західноукраїнський національний університет, сертифікат підвищення кваліфікації за програмою тренінгу «Комунікаційна стратегія державних органів влади» СК 33680120/0628-25 від 28.05.2025, обсягом 1.5 кредити ЄКТС, фаховий
567464	Кондратенко Олег Юрійович	Професор, Сумісництво	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом магістра, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік	0	Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики	Доктор політичних наук (спеціальність 21.03.03 – геополітика), 2019 р. Тема дисертації: «Геостратегія Російської Федерації: теоретичні основи та

				закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та народознавств о, Диплом доктора наук ДД 008542, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 047158, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037311, виданий 17.01.2014		практична реалізація». Доцент кафедри міжнародної інформації, 2014 р. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1. Mashevskiy O. P., Kondratenko O. Y. Russian imperialism in the Balkans during the First Balkan war of 1912–1913. East European Historical Bulletin. 2022. No 24. P. 75–89. DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058X.24.264741 (Scopus & Web of Science). 2. Кондратенко О. Ю. Криза східного вектора зовнішньої політики України. Політичні дослідження. 2022. №1 (3). С. 138–163. DOI: https://doi.org/10.53317/2786-4774-2022-1-7 (фахове видання, категорія «Б»).
						3. Кондратенко О. Ю. Інститут Президента України: динаміка сфер компетенції. Політичні дослідження. 2023. №1 (5). С. 87–107. DOI: https://doi.org/10.53317/2786-4774-2023-1-5 (фахове видання, категорія «Б»).
						4. Кондратенко О. Ю., Литовченко В. П. Рівень суспільної підтримки путінського режиму на тлі війни Російської Федерації проти України. Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI. 2023. Vol. VI. С. 26–39. DOI: https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2023.06.026 (фахове видання, категорія «Б»).
						5. Кондратенко О. Ю. Взаємовідносини влади та неурядових організацій в Україні: витоки та сучасний стан. Наукові праці Міжрегіональної Академії Управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 3 (69). С. 38–52. DOI: https://doi.org/10.32689/2523-4625-2023-3(69)-4 (фахове видання, категорія

«Б»).

6. Verckhovtseva I. G., Kondratenko O. Y. Traditionalist braces of the imperial space: “historical Russia” as a variety of eurasian colonialism East European Historical Bulletin. 2024. No 32. P. 158–169. DOI: <https://doi.org/10.24919/2519-058X.32.311496> (Scopus & Web of Science).

7. Кондратенко О. Ю. Боротьба з іноземним фінансуванням як механізм забезпечення керованості неурядовими організаціями в Росії. Вісник НТУУ «КПІ». політологія. соціологія. право. випуск 3(63) 2024. С. 49–57. (фахове видання, категорія «Б»).

8. Кондратенко О. Ю. Неурядові організації Білорусі як індикатор взаємин влади й громадянського суспільства. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2024. № 3 (75). С. 23–37. (фахове видання, категорія «Б»).

9. Кондратенко О.Ю. Системні особливості іномовлення автократій (кейси РФ, КНР, та КНДР). Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Вип. 1(65) 2025. С. 96–103. DOI: [https://doi.org/10.20535/2308-5053.2025.1\(65\).332564](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2025.1(65).332564) . (фахове видання, категорія «Б»); (Index Copernicus).

10. Кондратенко О.Ю., Верховцева І.Г. Зміцнення інституційних і законодавчих основ європейської кібердипломатії в умовах ескалації російських гібридних загроз. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2025. № 5. DOI: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-5-10976>. (фахове видання, категорія «Б»).

							11. Кондратенко О.Ю. Специфіка іномовлення Російської Федерації як авторитарної держави. Наукові праці Міжрегіональної Академії Управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2025. Вип. 1 (77). С. 87–93. DOI: https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1(77)-13. (фахове видання, категорія «Б»); (Index Copernicus). 12. Кондратенко О.Ю. Китай як чинник сучасних геополітичних трансформацій. Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Вип. 1(69) 2026. С. 116–131. DOI: https://doi.org/10.20535/2706-5626.2026.1(69).360412 (фахове видання, категорія «Б»); (Index Copernicus). 13. Кондратенко О.Ю., Верховцева І.Г., Третяк О.А. Цифровий суверенітет та інформаційна безпека за умов кіберсуспільства. Національні інтереси України. 2026. №3(20). С. 127–144. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-3(20) (фахове видання, категорія «Б»); (Index Copernicus). 14. Кондратенко О. Ю., Хоменко А. М. Концептуальні засади антидопінгової політики та її роль у формуванні міжнародного іміджу держави. Український політико-правовий дискурс. 2026. Вип. 1. [Електронне видання] DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.21280441 П.3. Індивідуальна монографія 1. Кондратенко О. Ю. Україна у світових рейтингах демократії. Київ: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2023. 176 с. (10,2 д.а.). 2. Кондратенко О. Ю. Правлячі режими та
--	--	--	--	--	--	--	--

								громадянське суспільство на пострадянському просторі (кейси України, Росії, Білорусі та Казахстану). монографія. Київ : ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2026. 265 с. (17 д.а.) (в друці). Розділи у колективних монографіях: 1. Кондратенко О. Ю. Зовнішня політика України (1991–2021). Політичний процес у незалежній Україні: підсумки і проблеми: монографія. Вид. 2-ге, доп. Київ: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2022. С. 43–100. 2. Кондратенко О. Ю. Як кризи політичного розвитку позначилися на зовнішній політиці України. Кризи політичного розвитку в Україні: причини, зміст і способи нівелювання. Київ: ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2022. С. 221–278. 3. Kondratenko O. Y. Ukraine's relations with Poland during geopolitical subjectivity. The security architecture of European and Euro-Atlantic spaces: Scientific monograph [science eds. T. Atramovich-Leik, Ya. Turchyn, O. Horbach, O. Tsebenko]. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022. P. 139–152. 4. Кондратенко О. Ю. Основні підходи до розуміння імперського експансіонізму. Історичні основи зовнішньополітичного курсу пострадянських країн: монографія / за ред. А.Г. Бульвінського. Київ: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2023. С. 102–110. 5. Кондратенко О. Ю. Історичне становлення та сутність російського імперського експансіонізму. Історичні основи зовнішньополітичного курсу пострадянських країн: монографія / за ред. А.Г.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Бульвінського. Київ: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2023. С. 110–139. 6. Кондратенко О. Ю. Дискурс експансії Російської Федерації щодо спроб побудови неоімперської ідентичності. Історичні основи зовнішньополітичного курсу пострадянських країн: монографія / за ред. А.Г. Бульвінського. Київ: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2023. С. 139–167. 7. Кондратенко О. Ю. Союзницькі відносини України в умовах війни. Адаптивні зміни політичного поля України в умовах війни: монографія / за ред. О. О. Рафальського, О. М. Майбороди. Київ : ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2023. С. 587–626. 8. Кондратенко О. Ю. Динаміка структури й сфер компетенції виконавчої влади в Україні. Політична система України: конституційна модель та політичні практики : монографія / кол. авт.: Зеленько Г. І. (кер., наук. ред.) та ін. Київ : ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2023. С. 105–135. 9. Кондратенко О. Ю. Методологічний дискурс наукової прогностики стосовно України та її перспектив. Політична безпека України: проблеми політичного і державного правління. Прогнозна оцінка, механізми забезпечення : монографія / за ред. чл.-кор. НАН України О. О. Рафальського, чл.-кор. НАН України О. М. Майбороди. Київ : ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2023. С. 9–27. 10. Кондратенко О. Ю. Інтеграція України в геополітичний простір. Політична безпека України: проблеми політичного і державного правління. Прогнозна оцінка, механізми забезпечення: монографія / за ред. чл.-кор. НАН України
--	--	--	--	--	--	--	--

О. О. Рафальського, чл.-кор. НАН України
О. М. Майбороди. Київ : ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2023. С. 251–298.

11. Кондратенко О. Ю. Україна у трикутнику «США – ЄС – Глобальний Південь». Політична безпека України: проблема стабілізації політичного поля країни. Прогнозна оцінка, механізми забезпечення : монографія / за ред. академіка НАН України О. О. Рафальського, чл.-кор. НАН України О. М. Майбороди. Київ: ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2024. С. 187–217.

12. Кондратенко О. Ю. Відносини між правлячими режимами та громадянським суспільством на пострадянському просторі (на прикладі України, Росії та Білорусі). Влада і громадянське суспільство у країнах світу: досвід взаємодії: монографія / за ред. чл.-кор. НАН України О. М. Майбороди. Київ: ІПіЕнД НАН України, 2025. С. 13–95.

13. Кондратенко О. Ю. Зовнішні впливи на процес солідаризації українського суспільства у повоєнний час. Сценарні оцінки повоєнної суспільно-політичної солідарності в Україні: / за ред. академіка НАН України О. О. Рафальського, чл.-кор. НАН України О. М. Майбороди. Київ: ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2025. С. 211–232.

П.4.
1. Електронний навчальний курс “Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики” для здобувачів магістерської ОП “Міжнародні відносини та дипломатія”, спеціальність СЗ “Міжнародні відносини”, <https://elearning.kubg.edu.ua/user/view.php?>

							id=21697&course=2945 1 2. Електронний навчальний курс “Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики” для здобувачів магістерської ОП “Суспільні комунікації”, спеціальність С3 “Міжнародні відносини” https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21451 3. Кондратенко О.Ю. Політична еліта та лідерство. Збірник тестових завдань [Електронне видання]. Київ : ДЕТУ, 2025. 31 с. 4. Глобальне кіберсуспільство: інформація, комунікації, безпека: понятійно-термінологічний словник [Електронне видання] / Укладачі: Верховцева І.Г. (відп. за вип.), Абисова М.А., Клешня Г.М., Кондратенко О.Ю., Марутян Р.Р., Нестеренко Г.П., Орденів С.С., Силка О.З., Ситюк А.А., Сібрук А.В., Третяк О.А., Тюрменко І.І., Фесенко А.О., Христокін Г.В., Шоріна Т.Г. Київ : ДУ КАІ, 2026. П.7. Офіційний опонент 2023 р. 1. Офіційний опонент на захисті дисертації Устименка Богдана Миколайовича «Політико-правові механізми протидії російській агресії на морі», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Спеціальність 052 Політологія (дата засідання разової ради 26.06.2023). 2. Рецензент на захисті дисертації Леонтьєва Івана Олеговича «Цивілізаційний вибір як фактор політичного життя сучасної України», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 Політологія (дата засідання разової ради 26.10.2023). 2024 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Рецензент на захисті дисертації Гурківської Альони Ігорівни «Політична дійсність в епоху постправди: змістовно-функціональні особливості», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 Політологія (дата засідання разової ради 30.01.2024). 2025 р. 4. Офіційний опонент на захисті дисертації Сичової Анастасії Олександрівни «Колабораційні платформи як фактори глобальної політики», поданої на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – Політичні інститути і процеси (052 Політологія) (дата засідання разової ради 18.02.2025). Головування в разовій спеціалізований вченій раді на присудження вченого ступеня доктора філософії зі спеціальності 052 «Політологія» 2026 р. 1. Захист дисертації Гончара Максима Володимировича на тему «Соціальні мережі як інструмент впливу на політичну стабільність та безпеку ЄС» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 052 «Політологія». (03.06.2026 р.) Державний торговельно-економічний університет. 2. Захист дисертації Запорожця Олександра Олександровича на тему «Традиціоналізм та націоналізм як політична загроза ліберальній демократії в ЄС» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 052 «Політологія». (10.06.2026 р.) Державний торговельно-економічний університет. П.8.
--	--	--	--	--	--	--	---

							з 2025 р. відповідальний виконавець теми кафедри філософії, соціології та політології Державного торговельно- економічного університету «Сучасні виклики демократії: український, європейський та глобальний виміри», (2025-2029 рр.), номер державної реєстрації 0125Uo01350. з 2023 р. 1. член редакційної колегії журналу «Європейські історичні студії» ISSN 2524-048X («категорія Б»). 2. член редколегії наукового журналу «Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління» ISSN (Print): 3083- 7758 («категорія Б»). П.12. 1. Кондратенко О. Ю. Світ між авторитаризмом і демократією. Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє [Електронний ресурс] : тези доп. III Міжнар. наук.-практ. онлайн- конф. (Київ, 16 квіт. 2026 р.) / відп. ред. А. Кравченко. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2026. С. 176–179. 2. Кондратенко О. Ю. Інформаційна влада в країнах Східної Європою. Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє: тези доповідей II Міжнародної науково- практичної онлайн- конференції, м. Київ, 17.04.2025 р. / від ред. А. Кравченко, Київ, 2025. С. 347–351. 3. Кондратенко О. Ю. Специфіка інформаційної політики авторитарних держав. Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє: тези доповідей II Міжнародної науково- практичної онлайн- конференції, м. Київ, 17.04.2025 р. / від ред.
--	--	--	--	--	--	--	---

								A. Кравченко, Київ, 2025. С. 60–64. 4. Кондратенко О.Ю. Український геополітичний трек протистояння світовому авторитаризму. Криза сучасної геополітики: світ між демократією й авторитаризмом: матеріали Міжнародної науково- практичної конференції, м. Переяслав, 27- 28.03.2025 р./за заг. ред. В.В. Коцура. Переяслав, 2025. С. 45–47. 5. Кондратенко О. Ю. Україна та Глобальний Південь – асиметрія взаємин. Війна Росії проти України: від гібридних форм до геноцидних практик: матеріали Міжнародної науково- практичної конференції, м. Переяслав, 09.12.2024 р. / за заг. ред. В.В. Коцура. Переяслав, 2024. С. 276–284. 6. Кондратенко О. Ю. Україна у трикутнику «США–ЄС– Глобальний Південь». Глобальний світ і Україна: сучасні виклики та пошук відповідей: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, Аналітичний центр сучасної гуманітаристики. м. Харків, 31.10.2024 р. Харків, 2024. С. 67–70. 7. Кондратенко О. Ю. Російсько-українська війна як тригер зміни світопорядку. Україна та світ в умовах російської збройної інтервенції (з 2014 р.): збірник матеріалів міжнародної науково- практичної конференції, Національний університет біоресурсів і природокористування України. м. Київ 6.06.2024 р. Київ, 2024. С. 19–21. 8. Кондратенко О. Ю. Контури геополітичного майбутнього світу та місце України в ньому. Матеріали XIV Міжнародної науково- практичної конференції «Соціальне прогнозування та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							проектування майбутнього країни: відновлення в умовах глобальних ризиків та невизначеностей» (26 квітня 2024 року, Запорізький національний університет, м. Запоріжжя, 26.04.2024 р. Запоріжжя: ЦНСД, 2024. С. 73–76. 9. Кондратенко О. Ю. Геополітична парадигма деокупації Криму. 10 років окупації АР Крим російськими загарбниками: передумови, причини і наслідки: матеріали науково-практичного семінару, Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ, 15.03.2024 р. Київ, 2024. С. 236–244. 10. Кондратенко О. Ю. Український соціум: політико-психологічний вимір зміни поколінь: зб. наук. праць. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 15 груд. 2023 р. / за ред. Ю. Ж. Шайгородського. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. Київ–Ніжин: Видавець Лисенко М. М., 2023. С. 289–298. 11. Кондратенко О. Ю. Підґрунтя та рівень суспільної підтримки відкритої війни Росії проти України. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. «Трансформація системи міжнародних відносин в умовах російсько-української війни» Автономної республіки Крим та м. Севастополя). 23 лютого 2023 р. м. Київ, 2023. С. 16–18. 12. Кондратенко О. Ю. Поняття сутності інституту виконавчої влади. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри» 27–28 жовтня 2022 р. Івано-Франківськ, 2022. С. 8–29.
--	--	--	--	--	--	--	---

							13. Кондратенко О. Ю. Україна як приклад держави пострадянського транзиту демократії. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Перехідне суспільство пострадянського типу: проблеми пошуку парадигми розвитку». 9 червня 2022 р. Переяслав, 2022. С. 42–47. 14. Кондратенко О. Ю. Чи варто Україні набувати членство в НАТО? Міжнародна науково-практична конференція «Відносини між Україною і НАТО на сучасному етапі: досягнення та виклики». 2 червня 2022 р. Київ, 2022. С. 94–95. 15. Кондратенко О. Ю. Місце України у світовому рейтингу демократії. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Україна в контексті соціогуманітарних викликів сучасності: історичний досвід та перспективи». 17 травня 2022 р. Переяслав, 2022. С. 46–49. П.19. Член наукової асоціації "European Consortium for Political Research" (ECPR) (Велика Британія). Підвищення кваліфікації: 1. Lithuanian Business College (Lithuania) "The approach of the Baltic countries to training a competitive specialist in history, political science, philosophy and sociology", 09.07.2023 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка "Global Synergy Through Collaborative Online International Learning (COIL)", 14.06.2024, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 3. Інститут політичних та етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України,
--	--	--	--	--	--	--	---

							відділ проблем світового політичного розвитку, довідка про проходження стажування № 306, тема: "Політична еліта та лідерство", 15.10.2025, 3 кредити ЄКТС (90 годин). 4. Закордонне онлайн-стажування: The use of digital technologies in higher education, University of Bialystok (Poland) (2025) (6 кредитів/180 годин). 5. Закордонне онлайн-стажування: Ai & Ei in education: synergy of artificial and emotional intelligence in the era of human-centered digital learning (Poland) (January & February 2026). (6 кредитів/180 годин).
468321	Брайчевська Олена Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом кандидата наук КН 001718, виданий 09.02.1993, Аттестат доцента ДЦ 008509, виданий 23.10.2003	25	Дипломатія двосторонніх і багатосторонніх відносин	Вчене звання: Доцент кафедри країнознавства, 2003 Досвід викладання у галузі міжнародних відносин більше 20 років. Має досвід практичної діяльності (організація екскурсій та майстер-класів в межах напрямку "Дипломатичний етикет та протокол" для представників топ-менеджменту, задіяних у міжнародній діяльності) Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1.Брайчевська О., Слюсаренко І. Пріоритети зовнішньої політики Норвегії в контексті нових викликів і загроз міжнародній безпеці. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2026, 1 (25) С.6–25. https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/uk/issue/view/28 (категорія «Б»). 2.Брайчевська О., Слюсаренко І. Політичне та військово-технічне співробітництво між Королівством Норвегія й Україною в умовах російсько-української війни. Міжнародні відносини, суспільні

						комунікації та регіональні студії. 2025, 1 (21). С.130-146. https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/409/400 (фахове видання, категорія «Б») 3. Braichevska, O., Sliusarenko, I., Krupenya, I., & Horobets, I. (2024). Evolution of the policy of the Republic of Finland regarding NATO membership (1994–2023). European Politics and Society. 2024. Volume 25, Issue 5. P.849-865. https://doi.org/10.1080/23745118.2024/23745118.2024 (Scopus) https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23745118.2024.2324893 4. Horobets, I., Martyinov, A.Y., Braychevskaya, E.A., Krupenya, I.M., Sliusarenko, I.Y. Political culture and identity politics in the Ukrainian Society. Journal of Community Positive Practices. 2022. Volume 22, Issue Special Issue, P. 65 – 81. (Scopus) 5. Слюсаренко І.Ю., Брайчевська О.А., Цветков О.Г. Динаміка відносин між Україною та Королівством Норвегія в умовах агресії Російської Федерації проти України Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії . 2021 (3(11)). с. 182-200. (фахове видання, категорія «Б», Опубліковано 27.10.2021р.) 6. Брайчевська О. Динаміка українсько-данських двосторонніх відносин у 1991–2021 рр.: політичний, економічний та безпековий виміри. Вісник Маріупольського університету. Серія: Історія. Політологія. №45, 2026 (подано до друку, має вийти у листопаді-грудні 2026 р.) П.З. 1.Брайчевська О. Англо-Америка. Канада. Туристичне країнознавство: навч. посіб. / Стафійчук В.
--	--	--	--	--	--	---

							I., Малиновська О. Ю. - Херсон : Олді-Плюс, 2025. С.398-437. П.4. 1.РПНД дисципліни “Дипломатія двосторонніх і багатосторонніх відносин” для студентів спеціальності С3 Міжнародні відносини, магістерська ОП “Міжнародні відносини та дипломатія” 2.Електронний навчальний курс (ЕНК) дисципліни “Дипломатія двосторонніх і багатосторонніх відносин” для студентів спеціальності С3 Міжнародні відносини, магістерська ОП “Міжнародні відносини та дипломатія” 3.ЕНК дисципліни «Дипломатичний етикет на протокол» для студентів спеціальності С3 Міжнародні відносини першого (бакалаврського) освітнього рівня. Освітня програма 1.С3.00.01 Суспільні комунікації. https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=287424.РПНД дисципліни «Дипломатичний етикет та протокол» для студентів спеціальності С3 Міжнародні відносини першого (бакалаврського) освітнього рівня. Освітня програма 1.С3.00.01 Суспільні комунікації. https://drive.google.com... 5.РПНД дисципліни Українська мова та дипломатичний документообіг: Дипломатичний документообіг» для студентів спеціальності С3 Міжнародні відносини першого (бакалаврського) освітнього рівня. Освітня програма 1.С3.00.01 Суспільні комунікації https://drive.google.com... П.12.
--	--	--	--	--	--	--	--

							1.Брайчевська О. Оборонна співпраця Королівства Данія та України у 2022-2024 рр. Українське військо: сучасність та історична ретроспектива: Збірник матеріалів VI Міжнародної науково- практичної конференції 27 листопада 2025 р. – К. : НУОУ, 2025. С.138. 2.Брайчевська О., Слюсаренко І. Гуманітарна політика Норвегії в регіоні Сахель. Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин: науковий збірник. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2025. С.128- 132. 3.Брайчевська О., Іванова Ю. Україна у зовнішній політиці ФРН у 2014-2024 рр. Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин: науковий збірник. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2025. С.132- 136. 4.Брайчевська О.А. Глобальний договір про безпечну, впорядковану та легальну міграцію: шляхи та проблеми реалізації. Матеріали V Міжнародної наукової конференції: «Міжнародні відносини і безпека в багатополярному світі: контури нового світоустрою для України та світу» 30 червня 2023 р., м. Суми. С. 22-24. 5.Брайчевська О. Французько- український політичний діалог у 2014-2022 рр. Матеріали IV Міжнародної науково- практичної конференції «Міжнародні відносини: Україна і світ в умовах воєнних викликів» 30 червня 2022 р., м. Суми: [Електронне видання], 2022. С.64- 67. 6. Брайчевська О., Слюсаренко І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Особливості африканського вектора у зовнішній політиці Китайської Народної Республіки. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» 30 червня 2021 р., м. Суми: [Електронне видання], 2021. С.69-72. 7. Ковальська Т., Брайчевська О. Політичні гасла та програмні декларації французьких політичних партій та їх вплив на результати парламентських виборів 2017 р. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 60-64. П.19. Член "Української асоціації зовнішньої політики". Посвідчення № 0061 Відомості про підвищення кваліфікації/стажування: 1. Курс навчальних онлайн-заходів "Woman in Diplomacy: a Challenge or a Mission", 1 кредит ЄКТС (30 год.). Сертифікат № 89/25, від 08.12.2025. (фахове) 2. Державний навчально-науковий заклад післядипломної освіти «Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ». Сертифікат №ЦП20062173/001/25 від 28 березня 2025 р. про навчання за спеціальною короткостроковою програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у сфері зовнішніх зносин, з 17.12.2024 - 28.03.2025 р., обсягом 16 год. (0,5 кредити ЄКТС), (фахове). 3. Підвищення кваліфікації в межах Зимової школи
--	--	--	--	--	--	--	--

						“Resilience Lab: простір лідерів сталого розвитку” за програмою лідерського модуля, 19-20 січня 2026 р., КСУБГ, сертифікат (наказ №141, 23.02.2026, 1 кредит (30 годин) 4. Підвищення кваліфікації: в межах визнання створення та сертифікації ЕНК з дисципліни “Країнознавство та історія дипломатії країн Америки” 110 годин (3,7 кред., наказ №213, 02.04.2025 р.) 3. Стажування у Дипломатичній академії України імені Геннадія Удовенка, за темами: “Дипломатичний протокол та етикет”, “Країнознавство”, “Інформаційна безпека”. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Довідка № 371 від 03.12.2021 р. (фахове).
533575	Ганецька Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1981, спеціальність: іноземна мова, Диплом кандидата наук ФЛ 009363, виданий 27.08.1986, Атестат доцента ДЦ 005831, виданий 25.04.1994	19	Письмовий та усний переклад з фахової тематики (англійська мова) - наявність профільної освіти: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1981 р. Спеціальність: Іноземна мова. Кваліфікація: Вчитель іноземних мов (англійська та іспанська) - відповідність наукового ступеня: Кандидат філологічних наук, 1986 р. 10.02.04 - Германські мови. тема дисертації: “Лінгвостилістичні особливості вторинних форм опису: сцена, картина, характеристика (на матеріалі англо-американської художньої прози XX століття”. Доцент кафедри лексикології і стилістики англійської мови, 1994 р. Практичний досвід: за фахом: 1992-1993 – парламентський перекладач, перекладач і помічник керівника проекту «Гармонізація української правової системи на шляху до ЄС», автор першого перекладу Закону України «Про іноземні інвестиції»,

							перекладач з комерційного права для укладання міжнародних договорів між юридичною фірмою САЛКОМ, декількома Британськими юридичними фірмами і українськими компаніями (працювала в Лондонському офісі юридичної фірми Rabin Leacock Lipman) 1993 – 1998 – директор навчального центру, керівник відділу кадрів, керівник відділу якості обслуговування клієнтів Представництва міжнародної компанії XEROX в Україні 2004-2013 керівник відділу навчання та розвитку персоналу в міжнародної страхової компанії Metlife Україна 2014 – 2021 - Бізнес тренер фрілансер для низки міжнародних компаній : LVMH Azerbaijan (Baku) (2020); Oriflame Ukraine (2019); NST/New Standard (travel agency) (2018-2019); Faberlic Europe (Latvia/Estonia Vilnius/Tallin) (2017); Global Logic Ukraine(2017); Kredobank Ukraine(2016); Florange Ukraine (and CIS) (2014 –2016); Uniqa Ukraine (2014); LG Electronics Ukraine (2013). 2015 – 2018 викладач бізнес школи КРОК , автор і викладач курсу корпоративної комунікації програми MBA. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1. Ганецька Л., Дмитренко Н., Гарачковська О. Інтермодальне навчання філологічних дисциплін як інструмент розвитку креативного мовлення. Вісник науки та освіти. Серія: філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія, соціологія. 2026. № 4(46), С.679-693.
--	--	--	--	--	--	--	---

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-4\(46\)-679-693](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-4(46)-679-693)
 Категорія "Б".
 2. Ганецька Л.В.
 Труднощі навчання студентів правників перекладу англomовних термінів європейської інтеграції України. Педагогічна Академія: наукові записки. 2026, №30.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.20395025>.
 Категорія "Б". (2026-05-26).
 3. Ганецька Л., Крепель В.
 Англomовні терміни судової системи: лексикологічний та історичний аспекти. Вісник науки та освіти. Серія: філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія, соціологія. 2026. № 1(43) С. 441 - 457.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-441-457](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-441-457).
 Категорія "Б".
 4. Крепель В.І., Ганецька Л.В.
 Кольоративи німецької мови: від номінації до прагматики. Вісник науки та освіти. Серія: філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія, соціологія. 2026. № 2(44), С.571-587.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-2\(44\)-571-587](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-2(44)-571-587)
 Категорія "Б".
 5. Крепель В., Ганецька Л.
 Німецька юридична мова як об'єкт лінгвістики. Вісник науки та освіти. Серія: філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія, соціологія. 2025. № 12(42) 2025. С. 614 – 632.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12\(42\)-614-632](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-614-632)
 Категорія "Б".
 П.З.
 Посібник:
 Ganetska L.V., Makukhina T.V.
 Stylistics In Drill Mode: Stylistics of the English Language in Tables, Crosswords, Quizzes and Jokes. – Київ: 2022. – 120 с.
<https://enpuirb.edu.ua/server/api/core/biostreams/6c4148e8->

							357f-45ab-955e-89a10d24703c/content П.4. 1. Електронний навчальний курс “Письмовий та усний переклад з фахової тематики (англійська мова)” для здобувачів магістерської ОП “Міжнародні відносини та дипломатія”, спеціальність С3 “Міжнародні відносини” https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29454 2. РПНД дисципліни “Письмовий та усний переклад з фахової тематики (англійська мова)” для здобувачів магістерської ОП “Міжнародні відносини та дипломатія”, спеціальність СNº “Міжнародні відносини” 3. Електронний навчальний курс: Перша іноземна мова (англійська), 3 курс, спеціальність 291, ОП “Регіональні студії”, https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=28679 П.19. 1. Член професійного громадського об’єднання TESOL Ukraine (з 2023 р., свідоцтво № 23/0193). Підвищення кваліфікації/стажування: Проходження (з 02.03.2026 до 13.04.2026) фахового стажування в ННІМБ Національного університету імені Тараса Шевченка на базі кафедри іноземних мов (довідка №048-089 від 28.04.2026).
529145	Шлапак Алла Василівна	Професор, Сумісництво	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом магістра, Національна	16	Міжнародне економічне співробітництво	Науковий ступінь: Доктор економічних наук, 08.00.02 - Світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2021. Тема дисертації: «Глобальне конкурентне лідерство США: Нова парадигма і стратегічні пріоритети». Вчене звання: Доцент кафедри міжнародного обліку і аудиту, 2018 р.

				академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2014, спеціальність: Регіональне управління, Диплом доктора наук ДД 012365, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 035522, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 001024, виданий 05.07.2018		Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1. Shlapak A., Yatsenko O., Ivashchenko O., Zarytska N., Osadchuk V. Digital transformation of international trade in the context of global competition: technological innovations and investment priorities. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практик. 2023. № 6 (53). С. 334-347. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4241/3991 (Scopus) 2. Shlapak A., Ivashchenko O., Nykoniuk K. Social Security of the City: Content, Impact Factors and Evaluation Indicators. Економіка та суспільство. 2024. № 59. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3511/3440 (фахове видання, категорія «Б»); 3. Шлапак А.В., Іващенко О.А. Управління соціальною безпекою в умовах цифрової економіки: локальний рівень. Бізнес Інформ. 2024. № 1. С. 87-94. URL: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-1-87-94 (фахове видання, категорія «Б»); 4. Шлапак, Алла Василівна (2024) Історичні засади загострення проблеми нерівності в ЄС: суперечності соціальної глобалізації як прояв кризи міжнародної економіки Інвестиції: практика та досвід (16). с. 43-50. ISSN 2306-6814. 5. Резнікова Н.В., Булатова О.В., Шлапак А.В., Іващенко О.А. Інновації як драйвер цифрової трансформації світової економіки в умовах техноглобалізму: вплив нових бізнес-моделей на розвиток міжнародної торгівлі
--	--	--	--	--	--	--

							товарами і послугами. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №12. С. 6-12. 6. Шлапак А.В. Міжнародна економічна політика як середовище реалізації стратегій розвитку країн, що розвиваються: від регуляторних обмежень до інституційних можливостей. ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ “ВЧЕНІ ЗАПИСКИ”. 2023. № 31(2). С.250-259 П.4. 1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Методологія економічних наукових досліджень» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» / А.В. Шлапак; Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. 2024. (Наказ КУБГ про сертифікацію від 02.11.2023 №699). 2. Шлапак А.В., Іващенко О.А. Кваліфікаційна магістерська робота: методичні рекомендації щодо підготовки та захисту для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка». Київ: Вид-во КСУБГ, 2024. 40 с. URL: https://drive.google.com/file/u/1/d/1Hp-Wals2L5yKPhKiO5ylHEJnVrJ8ggmO/view 3. Програма виробничої практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» / А.В. Шлапак, О.А.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Іващенко; Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. 2024. 20 с. URL: https://feu.kubg.edu.ua /images/phocagallery/ FEU/KIE/4/3/26.09/_ _2024_0519.pdf 4. Програма переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 Економіка освітньо- професійної програми «Міжнародна економіка» / А.В. Шлапак, О.А. Іващенко; Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. 2024. 33 с. URL: https://feu.kubg.edu.ua /images/phocagallery/ FEU/KIE/4/3/27_09/_ _2024_051.pdf П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 08.00.02 «Світове господарство та міжнародні економічні відносини», тема дисертації «Економічна стратегія США у парадигмі глобального конкурентного лідерства» (Диплом ДД №012365 від 30.11.2021 р., виданий АК МОН України) П.6. Наукове керівництво здобувачем, який захистився. 1. Олійник М. О., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, Тема дисертації: «Цифрова трансформація економічної діяльності у процесах її глобальної структуризації, 2024 р. Диплом Н24 №001797 від 18.03.2024, ДВНЗ Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. 2. Конохов С. В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Ресурси і моделі вирішення глобальної продовольчої проблеми», 2020 р. Диплом ДР № 000850 від 23.09.2020, ДВНЗ Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. П.8. Керівник науково-дослідної теми Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Роль міських агломерацій в забезпеченні сталого розвитку національних економік» (Реєстраційний номер 0124U003012) – 2024-2028 рр. П.14. 1. Керівництво Центром компетентностей міжнародної економіки 2022 по теперішній час П.19 З 2006 р. - до нині Депутат Київської міської ради п'яти скликань (V-IX скликань), діяльність - перший заступник голови Постійної комісії Київської міської ради з питань бюджету та соціально-економічного розвитку. Підвищення кваліфікації/ стажування: 1. University of Bialystok (Bialystok, Poland), Certificate №106. International Postgraduate Practical Internship «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives». 15 September 2023, 6 кредитів ECTS (180 годин). 2. Warsaw, Poland. Довідка про проходження стажування AD-172-220923. Міжнародне
--	--	--	--	--	--	--	--

							стажування за темою: «Academic innovations and online learning methodology and standards: psychological, technological and ethical aspects». 23.09.2022 р. 6 кредитів ECTS(180 годин). 3. Стажування в Україні - Національний університет «Чернігівська політехніка». Навчально-науковий інститут економіки, кафедра економіки, обліку і оподаткування. Свідоцтво про проходження стажування 2С 05460798/000210-22. Тема: «Сучасний розвиток економіки» 12.12.2022 р. 6 кредитів ECTS (180 годин). 4. International Historical Biographical Institute. Dubai, Oslo, Stockholm, New York, Rome, Burgas, Jerusalem, Beijing. International Certificate № 9203. International Scientific Internship Program «Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World». 30.09.2022. 6 кредитів ECTS (180 годин).
467896	Копитіна Анастасія Сергіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Філологія (мова і література англійська), Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора філософії ДР 003465,	10	Друга іноземна мова (французька)	- наявність профільної освіти; Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р. Спеціальність: Філологія. Освітні програма: Мова і література (англійська). Кваліфікація: Магістр англійської мови і літератури, філолог, викладач англійської, французької мови та зарубіжної літератури. - доктор філософії зі спеціальності 035 Філологія, 2022. Тема дисертації: Лінгвокогнітивні та соціолінгвальні параметри лексико-семантичного поля «простір» (на матеріалі англійської, російської, української та французької мов)

				виданий 01.06.2022		Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38): П.1. 1. Копитіна А.С., Зверева М.А., Белканія Н.В., Руденко О.О., Масло Т.В. (2026) Belle-lettres as a resource for foreign language lexical and cultural competence development: modern textbooks analysis Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» (61). ISSN 2710-3056. С.829-836. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.01.2026.094 2. Копитіна, А.С., Майбоженко Т.Ф. (2025) Соціолінгвальні особливості фоджанського діалекту Філологічний часопис (1). с. 64-78. ISSN 2415-8828, 2664- 4495 (Категорія Б) https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2025.333139 3. Копитіна А.С., Мезі І.А., Тюріна К.П., Перекладацькі трансформації при перекладі військових термінів з італійської на українську мову. «Наукові записки. Серія: Філологічні науки» № 4 (215) 2025. С.196-204. (Категорія Б) https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-215-23 4. Kopytina A., Moskalenko A. (2024) Représentation Verbale De La Catégorie De L'espace En Français Et Italien. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» (36). ISSN 2710-3056. С.297- 300. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.16.02.2024.049 5. Makhachashvili, R., Semenist, I., Kopytina, A., Bakhtina, A., Bilyk, K. (2024). Emotional Intelligence and Implicit Interdisciplinary Skills: Key Components for Effective Digital And AI-Enhanced Learning. Proceedings of the International Multi- Conference on Society, Cybernetics and Informatics, IMSCI. 2024-September 10-13.
--	--	--	--	-----------------------	--	--

(pp.99). International Institute of Informatics and Systemics.
<https://doi.org/10.54808/IMSCI2024.01.99>
(SCOPUS)

П.4.
ЕНК:

1. Електронний навчальний курс : Практика усного та писемного мовлення (французька) 2 курс ОП Мова і література англійська, 2025.
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=9351>

2. Електронний навчальний курс Практика усного та писемного мовлення (французька) 4 курс ОП Мова і література англійська, 2025.
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21342>

3. Електронний навчальний курс : «Друга іноземна мова французька» 1-2 курс, ОП успільні комунікації, 2024, автор
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=14510>

4. Електронний навчальний курс «Друга іноземна мова французька» 2-4 курс Міжнародне Право, автор, 2024:
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20491>

5. Електронний навчальний курс «Критичне й аналітичне читання італійською мовою (1-4 курс, МЛІТ, денна)» Мова і література італійська автор, 2024:
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20634>

6. Електронний навчальний курс «Сучасні студії в романістиці» магістерський курс ФРГФ
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28115>

П.5.
Захист кандидатської дисертації на тему «Лінгвокогнітивні та соціолінгвальні параметри лексико-семантичного поля «простір» (на матеріалі англійської, російської, української та французької мов)»

						(035 Філологія (03 Гуманітарні науки), 2022 р.) П.8. 1. Випусковий редактор наукового журналу "Mundus Philologiae" 2024-донині. П.10. 1. Грантова заявка на освітній проєкт 2025-2026: Mobilités francophones en réseau : circulation des savoirs et recompositions académiques entre l'Europe de l'Est et l'Afrique du Nord et de l'Ouest (2007–2022) – MOBFREA (Франція). 2. Участь у міжнародному проєкті DeFLE, міжнародне стажування в Університеті Нансі, Франція, Посольство Франції в Україні, 26.06.2025-16.07.2025 3. Університет Палермо (Італія), учасник проєкту, 17.11.2024-25.11.2024 4. Університет Палермо (Італія), учасник проєкту в рамках Програми Міжнародної Мобільності Еразмус +, 05.05.2023-11.05.2023 П.14. Робота у складі організаційного комітету або у складі журі : Голова журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, Київ, лютий 2024 П.19. 1. Асоціації викладачів французької мови України АВФМУ квітень 202, з 2025 2. Член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» ES2638 Підвищення кваліфікації/стажування: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, 2022 р.
564063	Сапсай Артем Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса	17	Методологія і методи досліджень в міжнародних відносинах - наявність профільної освіти: диплом магістра міжнародних відносин, Київський національний

				Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 053300, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044839, виданий 15.12.2015		університет імені Тараса Шевченка Інститут міжнародних відносин, 2003, спеціальність «Міжнародні відносини» - відповідність наукового ступеня (кандидат політичних наук, 23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (тема дисертації: «Співвідношення наднаціонального та міжурядового управління в європейських інтеграційних процесах»), 2009 р. Доцент кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, 2015 р. Практичний досвід у сфері міжнародних відносин: 2003 – 2006 рр. Начальник відділу з питань європейської інтеграції та зовнішньоекономічної діяльності ДП «Укрінтеравтосервіс» Міністерства транспорту та зв'язку України; Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1. N. Serbina, I. Tsyrf, A. Sapsai. Understanding Colombia–Ukraine relations: modern developments and a global perspective. The Journal of Community Positive Practices (JCPP). (Special Issue). 2022. P. 141–162 Scopus. 2. Сапсай А. Цифрова дипломатія держав Африки в глобальних і регіональних структурах багатостороннього співробітництва. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 129– 134. Фаховий 291.2023 3. Skorokhod, Y., Serbina, N., Sapsai, A., & Tsyrf, I. (2023). Political commentary on world hunger triggered by war in Ukraine. International Journal of Environmental Studies, 1-8. DOI:
--	--	--	--	--	--	---

							10.1080/00207233.2023.2177425 Scopus. 4. Сапсай А. Переговорний потенціал Республіки Нігер у нейтралізації загрози тероризму державам Центрального Сахелю. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. № 1(15). С. 158–169. Фаховий 291. 5. Sedliar, Yu., Sapsai, A., Tsyrf, Iu., Serbina, N., & Moroz, A. (2023). Political and legal assessment of the Budapest Memorandum: From Ukraine's renunciation of nuclear weapons to the annexation of the Crimean Peninsula. Social & Legal Studies, 6(3), P. 162-169. doi: 10.32518/sals3.2023.162 . Scopus. 2024 6. Сапсай А. П., Мороз А. С. Комерційна дипломатія КНР в контексті реалізації ініціативи «Один пояс–Один шлях». Регіональні студії. 2024. № 38. С. 232–240. Фаховий 291; Index Copernicus International. 7. Skorokhod, Yu., Sapsai, A. The significance of the Taiwan question for contemporary international politics. Foreign Affairs, 34(6), 2024. P. 100-109. doi: 10.59214/ua.fa/6.2024.100. Фаховий 032. 2025 8. Сапсай А. П., Чихальов М. О. Сучасні виклики та пріоритети французької дипломатії в країнах Сахелю. Актуальні проблеми політики. 2025. Вип. 76. С. 235–244. Фаховий 291. 9. Сапсай А., Коверга Д. Роль Транскаспійського міжнародного транспортного маршруту в умовах сучасних геополітичних викликів для України. Регіональні студії. 2025. Вип. 43. С. 185–190. Фаховий 291; Index Copernicus International. 2026 10. Sapsai A.P., Tsyrf Iu.A., But S.A. Conceptual
--	--	--	--	--	--	--	---

							Fundamentals and Directions of Foreign Policy of the Republic of India. Регіональні студії. Вип. 44. 2026. С. 179-186. Фаховий 291; Index Copernicus International. 11. Сапсай А., Бут С. Інструменти парламентської дипломатії КНР як вираз багатотрекової дипломатії сучасної держави. Актуальні проблеми політики. 2026. Вип. 77. С. 300–310. Фаховий 291 П.3. 1. Sapsay A.P. Diplomacy of the Republic of China (Taiwan) Concerning the International Organizations' Activities. In: Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory And Practice. Monograph. Ed. By Y. Voloshyn and N. Vasylyshyna. RS Global Warsaw, Poland 2023. P. 246 - 262. П.4. 1. Робоча програма навчальної дисципліни “Сучасні геополітичні виклики та трансформації світового порядку” для студентів спеціальності С3 Міжнародні відносини другого (магістерського) освітнього рівня, освітньої програми 2С3.00.02. «Міжнародні відносини та дипломатія» К., 2026, 22 с.; 2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Сучасні геополітичні виклики та трансформації світового порядку», для магістрів спеціальності С3 Міжнародні відносини, освітньої програми 2С3.00.02. «Міжнародні відносини та дипломатія», https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29457 3. Робоча програма навчальної дисципліни “Африканські студії” для здобувачів 3 року навчання бакалаврської ОП
--	--	--	--	--	--	--	---

							“Регіональні студії”, спеціальність 291 4. Електронний навчальний курс з дисципліни “Африканські студії” для здобувачів 3 року навчання бакалаврської ОП “Регіональні студії”, спеціальність 291, https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29209 П.10. Участь у конкурсі спільних українсько-ізраїльських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2022 – 2023 рр. (під егідою МОН України) Наукова тема: «Неофіційна дипломатія у забезпеченні національної безпеки сучасної держави: досвід Ізраїлю та України». П.12. 1. Сапсай А. Сучасні загрози європейській безпеці: проблеми національних ідентифікацій і перцепцій. Круглий стіл «Національна стійкість як основа національної безпеки: новітні концепти формування міжнародного безпекового середовища». JESH UKRAINE, Академія наук Австрії. 26 липня 2022 року. С. 11-13. 2. Сапсай А. Дипломатія Держави Ізраїль в країнах Латинської Америки. The Tenth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY" Safety in Aviation And Space Technologies. Kyiv, September 28-30, 2022. С.140-144. 3. Сапсай А. Дилеми переговорного потенціалу українських неурядових організацій у російсько-українській війні періоду 2022 року. Матеріали круглого столу «Європейські стандарти освітніх програм: молодь і наука»: Тези доповідей. Київ: НАУ, 2022. С. 13–15. 4. Сапсай А. Африканський напрям зовнішньої
--	--	--	--	--	--	--	---

							політики України в умовах російсько-української війни у 2014-2023 рр.. Дипломатія в міжнародних відносинах : ретроспекція і сучасність : Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Київ, Національний авіаційний університет, 24 лютого 2023 р. К. : НАУ, 2023. С. 150–153. 5. Сапсай А. Молодіжна дипломатія як інструмент врегулювання конфліктів на Африканському континенті. Матеріали круглого столу з нагоди Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя. Київ, НАУ, 23 лютого 2023 р.. С. 125–126. 6. Сапсай А. Інформаційні технології КНР на Африканському континенті як прояв поширення «цифрового авторитаризму». Цифрова дипломатія України: синергія реального і віртуального. Матеріали міжнародної наукової конференції. Львів, 24 листопада 2023 р. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. С.98–101. 7. Сапсай А. П. Повітряно-транспортна компонента в Африканській архітектурі миру та безпеки. Дипломатія в міжнародних відносинах: сучасні виклики та перспективи: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Київ, Національний авіаційний університет, 29 лютого 2024 р. К: НАУ, 2024. С. 272–275. 8. Сапсай А. П. Спільна авіаційна політика як вираз «мостової» дипломатії
--	--	--	--	--	--	--	---

							африканських держав. Всеукраїнська науково-практична конференція «Дипломатія в міжнародних відносинах: сучасні виклики та перспективи». ДНП «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Кафедра МВСС. 28 лютого 2025 року. С. 53–56. 9. Сапсай Артем. Коаліція «Об'єднані експедиційні сили» як автономна структура колективної оборони в Європі. XVII Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2025», Державний університет «Київський авіаційний інститут», м. Київ. 22-24 квітня 2025 року. С. 31.67 – 31.71. П.14. Керівництво студентом, який отримав диплом I ступеня I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2024/2025 н.р. за галуззю знань Міжнародні відносини, виданий Ковальову Артему Олександровичу. ІМВ, 14 квітня 2025 року. П.19. 1. Член ГО «Educational Digital Transformation». Відомості про підвищення кваліфікації / стажування: 1. ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»», Міжнародні організації у зовнішній політиці держави. Сучасні тенденції розвитку багатосторонньої дипломатії, Довідка про підвищення кваліфікації від 12 травня 2022 року № 1141, 6 кредитів ЄКТС (180 год.). 2. Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. CERTIFICATE NR 5797/MSAP/2024. The
--	--	--	--	--	--	--	---

							International postgraduate practical internship "New and Innovative teaching methods". Krakow, 20 December 2024. TOTAL: 180 teaching hours (6 ECTS).
468290	Люк Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 005343, виданий 14.10.2009	9	Публічні комунікації в дипломатії	-науковий ступінь: кандидат історичних наук, 07.00.02 - всесвітня історія, 2009. Тема дисертації: "Українсько-грецькі зв'язки в галузі культури та освіти: 1991 - 2007рр." Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1. Люк, Т., Гетманенко, К. (2024) Formation of the Ukraine's image in the media space of Spain (1991—2013) Український історичний журнал (5). с. 156-173. ISSN 0130-5247 (Web of Science). 2. Люк, Т., Горбатюк, П. (2024) Позиціонування України в Латинській Америці: проблеми та перспективи Вісник Львівського університету. Серія Філософсько-політологічні студії (52). с. 352-362. ISSN 2307-1664 (Index Copernicus). 3. Люк Т. (2023) . Формування засад публічної дипломатії України. Геополітика України: історія і сучасність (2(31)). с.63-75. URL: https://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/issue/view/17515 (фахове видання, категорія «Б»). 4. Люк Т., Гетманенко К. (2024) . Трансформація іміджу України у масмедійному просторі Королівства Іспанія в період «гібридної» фази російсько-української війни (2014-лютий 2022 рр.) Геополітика України: історія і сучасність (2(33)). с. 158-174. ISSN 2078-1431 (фахове видання, категорія «Б»). 5. Люк Т.В., Гетманенко К.В. Трансформація іміджу

							України у масмедійному просторі Королівства Іспанія під час повномасштабної війни РФ проти України (лютий 2022 – січень 2025 рр.) Регіональні студії. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2026. Вип. 44. С.153-162. (фахове видання, категорія «Б»). 6. Люк Т.В., Гетманенко К.В. Імідж України в медіапросторі Іспанії (2022 – 2026 рр.): напрями представлення, іміджеві характеристики та проблеми позиціонування. Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2026. Вип. 1 (36). С. 7-20. (фахове видання, категорія «Б»). П.4. 1. Сертифікований електронний навчальний курс з дисципліни «Політичні комунікації та ЗМІ» для бакалаврів спеціальності «Журналістика» денної форми навчання.(у співавторстві з Гуцол О.І.) https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26894 2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Університетські студії: Вступ до спеціальності» для студентів ОПП 291.00.01 «Суспільні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24198 3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Конфліктологія» для студентів ОПП 293.00.01 «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26781 4. Електронний навчальний курс з дисципліни «PR-
--	--	--	--	--	--	--	---

							технології» для студентів ОПП 291.00.01 «Суспільні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26098 5. Електронний навчальний курс з дисципліни «PR-технології в міжнародних відносинах » для студентів ОПП 281.00.01«Державне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28140 6. Електронний навчальний курс з дисципліни «Університетські студії: Вступ до спеціальності» для студентів ОПП 1.С3.00.01 «Суспільні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24198 7. Електронний навчальний курс з дисципліни «Практикум інформаційно-аналітичної діяльності» для студентів ОПП 291.00.01 «Суспільні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24468 8.Робоча програма з навчальної дисципліни «Публічна дипломатія» для студентів ОПП 291.00.01 «Суспільні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти./ розробник: Ілюк Т.В. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. 16 с. https://drive.google.com/file/d/1iNsh7wsHTsiLiTcBwuVKNFbkev-fqgkc/view 9. Робоча програма з навчальної дисципліни «Конфліктологія та теорія переговорів» для студентів ОПП 061.00.01 «Журналістика», 061.00.02 «Реклама і
--	--	--	--	--	--	--	--

							зв'язки з громадськістю», 021.00.01 «Ведучий телевізійних програм», 033.00.01 «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти./ розробники: Люк Т.В., Мельник Г.М. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. 16 с. https://drive.google.com/file/d/1grCSqQ4fNLGLKZofAm_zfbIB1VWv1ho4/view 10. Робоча програма з навчальної дисципліни «Конфліктологія» для студентів ОПП 293.00.01 “Міжнародне право” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти./ розробник: Люк Т.В. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 20 с. https://drive.google.com/file/d/1c_PSUQ_1DqZkU8-MuLC2MxPw-sSBL1cq/view 11. Робоча програма з навчальної дисципліни «PR-технології» для студентів ОПП 291.00.01 «Суспільні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти./ розробник: Люк Т.В. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 17с. https://drive.google.com/file/d/14TbuLVxopPLKcA14gKwK5pdoZkfMWzyn/view 12. Робоча програма з навчальної дисципліни «PR-технології в міжнародних відносинах » для студентів ОПП 281.00.01 «Державне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти / розробник: Люк Т.В. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2023. 15с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/47340/ П.14. Керівництво Гетманенко К.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							(бакалавр освітньої програми «Суспільні комунікації»), яка стала переможницею I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (2021/22). П.19. 1. Членкиня ГО «Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин» (з 2019 р.) 2. Експертка з інформаційних та іміджевих питань ГО «Український центр суспільного розвитку» (з 2018 р.). Відомості про підвищення кваліфікації/стажування: Маріупольський державний університет, кафедра політології та міжнародних відносин; сертифікат. Реєстраційний № СТ26593428/0542-26 від 19.07.2026; тема «Практична аналітика та стратегічні комунікації в міжнародних відносинах» (04 травня 2026 – 19 червня 2026 р.), стажування обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 2023 р.- Онлайн курс підвищення кваліфікації в форматі участі у літній школі в рамках проекту Еразмус+ модуль Жана Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи», що фінансується Європейським Союзом (ERASMUSJMO-2022-HEI-TCHRSCH-UA-IBA-101094420). (30 акад. год/1 кредит ЄКТС. Сертифікат від 13.05.2023 р., Київський університет імені Бориса Грінченка. 2023 р.- «Освітня лабораторія для українських зовнішньополітичних експертів та інфлюенсерів», 13-17 листопада 2023 р., Дипломатична
--	--	--	--	--	--	--	---

							академія України імені Геннадія Удовенка при МЗС України (30 акад. год/1 кредит ЕКТС. Сертифікат від 17.11.2023 року ГО «Центр міжнародної безпеки», комунікаційна агенція “KSN Communications” та Дипломатична академія України.
468287	Цветков Олександр Глебович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський орденa Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: Міжнародні відносини, Диплом доктора наук ДТ 008501, виданий 07.06.1991, Диплом кандидата наук ИТ 003059, виданий 18.04.1979, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 067912, виданий 23.01.1991	12	Проблеми міжнародної безпеки в сучасній дипломатії	- наявність профільної освіти: (Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1973 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація: спеціаліст з міжнародних відносин) - відповідність наукового ступеня (доктор історичних наук, 1991 р. 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації: «Соціальні суперечності та соціальні програми в США (60–80-ті роки)» - дипломатичний ранг: Надзвичайний і Повноважний Посланник першого класу, 2009 р. Практичний досвід: 1992 на дипломатичній роботі в МЗС України 1993-1994 рр. глава Місії ОБСЄ в Грузії з врегулювання конфлікту в Південній Осетії. 1994-2008 рр. радник Посольства України у Південно-Африканській Республіці, Генеральний консул України в Единбурзі (Велика Британія); у центральному апараті – відповідальний секретар Національної комісії України у справах ЮНЕСКО, заступник і директор політичного департаменту. 2008-2011 рр. Посол України у Королівстві Норвегія 2011-2013 рр. директор департаменту Торгово-промислової палати України. 2019 і дотепер член правління ГО “Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин”, яке

						проводити активну міжнародну діяльність https://sshdir.org.ua/pro-tovarystvo/kerivni-organy/ Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1. Tsvietkov O. G., Atamanenko A. (2024) The political system of the USA and challenges in navigating a multicentric world. Codrul Cosminului, 30 (2). p. 465-484.), (Scopus, Index Copernicus) https://doi.org/10.4316/CC.2024.02.10 2. Цветков О. Питання розвитку ЄС у часи невизначеності. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Випуск 28 (184). Чернігів, 2024. С. 133-136. ISSN 2663-9114 (фахове видання, категорія «Б»). 3. Цветков О. Навчання істориків-міжнародників, лекторів-міжнародників та майбутніх дипломатів з самого початку. Сторінками історії кафедри. //Україна дипломатична. Науковий щорічник. Київ, 2024. С. 208-212. ISSN 2707-7683. 4. Цветков О., Атаманенко А., Зміни та виклики в системі міжнародної взаємодії в Арктиці через російсько-українську війну. Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI, 2023. Volume VI.- С. 40-53 (фахове видання, категорія «Б»). 5. Цветков О. Структуризація аналізу міжнародних конфліктів та загроз. Зовнішні справи / Ред. кол.: Т. В. Сидорук та ін. – Київ: Громадська спілка «Редакція журналу «Зовнішні справи», ТОВ «Наукові журнали», 2021. – Том 31, № 5. С. 51-60. (опубліковано 23.10.2021) 6. Слюсаренко І., Брайчевська О., Цветков О. Динаміка відносин між
--	--	--	--	--	--	---

							Україною і Королівством Норвегія в умовах агресії Російської Федерації проти України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 3 (11), 2021.С. 182-200. (категорія «Б»). (Опубліковано 27.10.2021) 7. Цветков О. На переломі світового порядку і формування нового балансу сил у міжнародних відносинах. Проблеми всесвітньої історії: науковий журнал. № 2, 2026 (подана до друку, має вийти у жовтні-листопаді 2026). П.4. 1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Зовнішня політика країн Європи», для магістрів, ОПП 291.00.02 (Наказ про сертифікацію № 480 від 03.06 2024). https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/nakaz_sertyifikatsiia_traven_2024.pdf 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Проблеми національної та регіональної безпеки» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії освітнього рівня другого (магістерського) освітньої програми 291.00.02 Регіональні студії. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи дипломатії і дипломатичної служби: дипломатична та консульська служба» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Освітнього рівня першого (бакалаврського) 3. Робоча програма навчальної дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Практичний вимір сучасних міжнародних відносин» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії освітнього рівня другого (магістерського) освітньої програми 291.00.02 Регіональні студії. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн Європи» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії освітнього рівня другого (магістерського) освітньої програми 291.00.02 Регіональні студії. П.8. 1. Спів-керівник наукової теми кафедри міжнародних відносин Факультету права та міжнародних відносин Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Виклики і загрози у міжнародних відносинах в умовах російсько-української війни та її наслідків» (Державний реєстраційний номер: 0126U000112, термін виконання: 01.2026–01.2031 рр., спів-керівник: М.Бессонова) 2. Рецензування наукових збірників Державної установи “Інститут всесвітньої історії НАН України”, в яких є публікації з проблематики міжнародних відносин, 2022, 2023, 2026. 3. Рецензент наукового збірника “Крим у координатах історії”: збірник матеріалів наукового семінару / Упорядники: І.Степанець, О.Машевський, О.Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – 131 с. П.10.
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Участь у міжнародному науковому проєкті “Евалюація: наукові, освітні, соціальні проєкти” школи Володимира Євтуха, 2022-2024. П.12. 1. Цветков О.Г. .«Глибинна держава» в США за адміністрації Трампа. Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин: науковий збірник. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2025. С. 66-69. 2.Tsvietkov Oleksandr. Comparative View of Ukraine’s Challenges on the Path to EU Membership and the Corresponding Experience of Bulgaria. Сучасні виклики в умовах трансформації системи міжнародних відносин: науковий збірник. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2025. С. 156-159. 3. Цветков О. Г. Геополітичний фон виборчих процесів у США. //Матеріали: Міжнародна науково-практична конференція «Наука та освіта під впливом глобальних викликів», 30 січня 2024 р., Чернівці: 2024. С. 192 – 198. 4. Цветков Олександр. Сторінками історії кафедри (Навчання істориків-міжнародників, лекторів-міжнародників та майбутніх дипломатів з самого початку). Україна дипломатична. Науковий щорічник. Київ, 2024. С. 208-212. ISSN 2707-7683. 5.Цветков О.Г. Стресові загрози арктичної геополітики//Матеріали Всеукраїнської наукової-конференції “Міжнародні відносини та міжнародне право в постбіполярній системі міжнародних відносин” (13 січня
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023 року) Київський університет імені Бориса Грінченка. - Київ: 2023. С. 7-11. 6. Цветков Олександр. Чотири рівні аналітики безпеки (До питання аналізу міжнародних загроз)// Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» (30 червня 2021 року). Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. с.104 – 108. П.19. 1. Член Правління Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин (з 2019 р.) 2. Експерт об'єднання ПанЄвропа України. Відомості про підвищення кваліфікації/стажування: 1. Маріупольський державний університет на кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики МДУ. Сертифікат №СТ 26593428/03-21, тема “Новітні методики викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 291 міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”, від 15.03.2021 р., 6 кредитів ECTS (180 годин) 2. Державна установа “Інститут всесвітньої історії”, довідка №310/147 від 20.05.2026 про проходження підвищення кваліфікації (наукове стажування) у відділі трансатлантичних досліджень у період з 09.03.2026 по 30.04.2026, 180 годин, 6 кредитів ECTS
564063	Сапсай Артем Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, врядування та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність:	17	Сучасні геополітичні виклики та трансформації світового порядку	- наявність профільної освіти: диплом магістра міжнародних відносин, Київський національний університет імені Тараса Шевченка Інститут міжнародних відносин, 2003, спеціальність «Міжнародні відносини»

				030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 053300, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044839, виданий 15.12.2015		- відповідність наукового ступеня (кандидат політичних наук, 23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (тема дисертації: «Співвідношення наднаціонального та міжурядового управління в європейських інтеграційних процесах»), 2009 р. Доцент кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, 2015 р. Практичний досвід у сфері міжнародних відносин: 2003 – 2006 рр. Начальник відділу з питань європейської інтеграції та зовнішньоекономічної діяльності ДП «Укрінтеравтосервіс» Міністерства транспорту та зв'язку України; Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38) П.1. 1. N. Serbina, I. Tsyrf, A. Sapsai. Understanding Colombia–Ukraine relations: modern developments and a global perspective. The Journal of Community Positive Practices (JCPP). (Special Issue). 2022. P. 141–162 Scopus. 2. Сапсай А. Цифрова дипломатія держав Африки в глобальних і регіональних структурах багатостороннього співробітництва. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 129– 134. Фаховий 291.2023 3. Skorokhod, Y., Serbina, N., Sapsai, A., & Tsyrf, I. (2023). Political commentary on world hunger triggered by war in Ukraine. International Journal of Environmental Studies, 1-8. DOI: 10.1080/00207233.202 3.2177425 Scopus. 4. Сапсай А. Переговорний потенціал Республіки Нігер у нейтралізації загрози тероризму
--	--	--	--	--	--	---

							державам Центрального Сахелю. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. № 1(15). С. 158– 169. Фаховий 291. 5. Sedliar, Yu., Sapsai, A., Tsyrf, Iu., Serbina, N., & Moroz, A. (2023). Political and legal assessment of the Budapest Memorandum: From Ukraine's renunciation of nuclear weapons to the annexation of the Crimean Peninsula. Social & Legal Studios, 6(3), P. 162-169. doi: 10.32518/sals3.2023.162 . Scopus. 2024 6. Сапсай А. П., Мороз А. С. Комерційна дипломатія КНР в контексті реалізації ініціативи «Один пояс–Один шлях». Регіональні студії. 2024. № 38. С. 232– 240. Фаховий 291; Index Copernicus International. 7. Skorokhod, Yu., Sapsai, A. The significance of the Taiwan question for contemporary international politics. Foreign Affairs, 34(6), 2024. P. 100-109. doi: 10.59214/ua.fa/6.2024.1 00. Фаховий 032. 2025 8. Сапсай А. П., Чихальов М. О. Сучасні виклики та пріоритети французької дипломатії в країнах Сахелю. Актуальні проблеми політики. 2025. Вип. 76. С. 235– 244. Фаховий 291. 9. Сапсай А., Коверга Д. Роль Транскаспійського міжнародного транспортного маршруту в умовах сучасних геополітичних викликів для України. Регіональні студії. 2025. Вип. 43. С. 185– 190. Фаховий 291; Index Copernicus International. 2026 10. Sapsai A.P., Tsyrf Iu.A., But S.A. Conceptual Fundamentals and Directions of Foreign Policy of the Republic of India. Регіональні студії. Вип. 44. 2026. С. 179-186. Фаховий 291; Index Copernicus
--	--	--	--	--	--	--	---

							International. 11. Сапсай А., Бут С. Інструменти парламентської дипломатії КНР як вираз багатотрекової дипломатії сучасної держави. Актуальні проблеми політики. 2026. Вип. 77. С. 300–310. Фаховий 291 П.3. 1. Sapsay A.P. Diplomacy of the Republic of China (Taiwan) Concerning the International Organizations' Activities. In: Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory And Practice. Monograph. Ed. By Y. Voloshyn and N. Vasylyshyna. RS Global Warsaw, Poland 2023. P. 246 - 262. П.4. 1. Робоча програма навчальної дисципліни “Сучасні геополітичні виклики та трансформації світового порядку” для студентів спеціальності С3 Міжнародні відносини другого (магістерського) освітнього рівня, освітньої програми 2СЗ.00.02. «Міжнародні відносини та дипломатія» К., 2026, 22 с.; 2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Сучасні геополітичні виклики та трансформації світового порядку», для магістрів спеціальності С3 Міжнародні відносини, освітньої програми 2СЗ.00.02. «Міжнародні відносини та дипломатія», https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29457 3. Робоча програма навчальної дисципліни “Африканські студії” для здобувачів 3 року навчання бакалаврської ОП “Регіональні студії”, спеціальність 291 4. Електронний навчальний курс з дисципліни “Африканські студії” для здобувачів 3 року
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання бакалаврської ОП “Регіональні студії”, спеціальність 291, https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29209 П.10. Участь у конкурсі спільних українсько-ізраїльських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2022 – 2023 рр. (під егідою МОН України) Наукова тема: «Неофіційна дипломатія у забезпеченні національної безпеки сучасної держави: досвід Ізраїлю та України». П.12. 1. Сапсай А. Сучасні загрози європейській безпеці: проблеми національних ідентифікацій і перцепцій. Круглий стіл «Національна стійкість як основа національної безпеки: новітні концепти формування міжнародного безпекового середовища». JESH UKRAINE, Академія наук Австрії. 26 липня 2022 року. С. 11-13. 2. Сапсай А. Дипломатія Держави Ізраїль в країнах Латинської Америки. The Tenth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY" Safety in Aviation And Space Technologies. Kyiv, September 28-30, 2022. С.140-144. 3. Сапсай А. Дилеми переговорного потенціалу українських неурядових організацій у російсько-українській війні періоду 2022 року. Матеріали круглого столу «Європейські стандарти освітніх програм: молодь і наука»: Тези доповідей. Київ: НАУ, 2022. С. 13–15. 4. Сапсай А. Африканський напрям зовнішньої політики України в умовах російсько-української війни у 2014-2023 рр.. Дипломатія в міжнародних відносинах :
--	--	--	--	--	--	--	--

							ретроспекція і сучасність : Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Київ, Національний авіаційний університет, 24 лютого 2023 р. К. : НАУ, 2023. С. 150–153. 5. Сапсай А. Молодіжна дипломатія як інструмент врегулювання конфліктів на Африканському континенті. Матеріали круглого столу з нагоди Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя. Київ, НАУ, 23 лютого 2023 р.. С. 125–126. 6. Сапсай А. Інформаційні технології КНР на Африканському континенті як прояв поширення «цифрового авторитаризму». Цифрова дипломатія України: синергія реального і віртуального. Матеріали міжнародної наукової конференції. Львів, 24 листопада 2023 р. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. С.98–101. 7. Сапсай А. П. Повітряно-транспортна компонента в Африканській архітектурі миру та безпеки. Дипломатія в міжнародних відносинах: сучасні виклики та перспективи: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Київ, Національний авіаційний університет, 29 лютого 2024 р. К: НАУ, 2024. С. 272–275. 8. Сапсай А. П. Спільна авіаційна політика як вираз «мостової» дипломатії африканських держав. Всеукраїнська науково-практична конференція «Дипломатія в міжнародних відносинах: сучасні
--	--	--	--	--	--	--	--

							виклики та перспективи». ДНП «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Кафедра МВСС. 28 лютого 2025 року. С. 53–56. 9. Сапсай Артем. Коаліція «Об'єднані експедиційні сили» як автономна структура колективної оборони в Європі. XVII Міжнародна науково-технічна конференція «АВІА-2025», Державний університет «Київський авіаційний інститут», м. Київ. 22-24 квітня 2025 року. С. 31.67 – 31.71. П.14. Керівництво студентом, який отримав диплом I ступеня I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2024/2025 н.р. за галузю знань Міжнародні відносини, виданий Ковальову Артему Олександровичу. ІМВ, 14 квітня 2025 року. П.19. 1. Член ГО «Educational Digital Transformation». Відомості про підвищення кваліфікації / стажування: 1. ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»», Міжнародні організації у зовнішній політиці держави. Сучасні тенденції розвитку багатосторонньої дипломатії, Довідка про підвищення кваліфікації від 12 травня 2022 року № 1141, 6 кредитів ЕКТС (180 год.). 2. Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. CERTIFICATE NR 5797/MSAP/2024. The International postgraduate practical internship “New and Innovative teaching methods”. Krakow, 20 December 2024. TOTAL: 180 teaching
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------