

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	75584 Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	Ф3 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6945
Повна назва ЗВО	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ЗВО	45307965
ПІБ керівника ЗВО	Турунцев Олександр Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://kubg.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6945>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	75584
Назва ОП	Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F3 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра комп'ютерних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри інформаційної і кібернетичної безпеки імені професора Володимира Бурячка; германської філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13-Б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	468399
ПІБ гаранта ОП	Машкіна Ірина Вікторівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.mashkina@kubg.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-977-95-50
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за ІТ-напрямом в Університеті Грінченка має тривалу історію. З 2010 року магістерська підготовка здійснювалася за освітньою програмою за спеціальністю 8.04030201 «Інформатика», зміст якої був спрямований на поглиблену підготовку у сфері інформатики, інформаційних технологій, програмування, моделювання та опрацювання даних. Накопичений досвід підготовки магістрів, розвиток наукових напрямів кафедри, кадрового потенціалу та зміна потреб ІТ-галузі стали підґрунтям для подальшого оновлення змісту й спрямованості магістерської підготовки.

Наступним етапом розвитку стала реалізація освітньо-професійної програми «Інформаційно-аналітичні системи» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», спрямованої на підготовку фахівців у галузі комп'ютерних наук, здатних розв'язувати завдання моделювання складних систем і процесів, проектування та використання інформаційно-аналітичних систем, опрацювання й аналізу даних та інформаційної підтримки прийняття рішень. Важливим етапом розвитку ОП стало затвердження Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» наказом МОН України від 28.04.2022 № 393, введеного в дію з 2022/2023 навчального року. Відповідно до вимог Стандарту було актуалізовано мету та зміст ОП, перелік загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, освітніх компонентів і структурно-логічних зв'язків між ними.

Подальший розвиток предметної області, сучасних технологій моделювання, штучного інтелекту, інтелектуального аналізу та опрацювання великих даних, а також перехід до нового переліку галузей знань і спеціальностей зумовили наступну трансформацію програми — ОП 2.F3.00.01 «Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах» за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки». Нова редакція ОП зберігає наступність попередньої магістерської підготовки, водночас посилюючи її фокус на моделюванні інформаційних процесів і комп'ютерних систем, сучасних інформаційно-аналітичних технологіях, великих даних та технологіях штучного інтелекту. Таким чином, розвиток магістерської підготовки має послідовний характер: «Інформатика» → «Інформаційно-аналітичні системи» → «Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах», відображаючи зміни нормативної бази, розвиток комп'ютерних наук, потреби ІТ-галузі та накопичений науково-освітній досвід Університету.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	20	17	0
2 курс	2025 - 2026	20	17	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	75584 Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	37102	14041

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36183	13269
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	772
Приміщення, здані в оренду	474	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2025_OP_2.F3.00.01_MIPKS_mag_Денна_зі_змінами.pdf</i>	tiIPfry7lldHTOnTRsG+yCW+n4W2AQqmbWTWQFwVXd8=
Навчальний план за ОП	<i>2025_НП_2.F3.00.01_MIPKS_Денна_зі_змінами.pdf</i>	AAKPgeOy/ZLzpohiEeCA9URsip/Y7NQvH1ePBPcKNhw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Elene Sokhadze (1).pdf</i>	nr5Hw8OzgG3HAonPQgodKDS4oCUnnDmTbZCXXChJzoM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук-рецензія роботодавці УКР-ОНpdf.pdf</i>	E1QetqpcD89Ib5Zsikv6M0h82wY1I4ja7Q6Vh6UzSsg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ_Багацький.pdf</i>	DUDbx+crXRNeqYYiSip9OSvXcgZ2tJSPk9VAjjFMePM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_відгук_S&BSystems.pdf</i>	afKbiqw3bmAQuMAUF3yX/nUxDaJNXA4cPU42fvC2l6k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Іларіонов_Рецензія на ОП.pdf</i>	qtKl+sWYMjjqm2p4oGRUMO6u+pHdUUV18rcSvecCr7Q=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах» другого (магістерського) рівня за спеціальністю ФЗ «Комп'ютерні науки» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (наказ МОН України від 28.04.2022 № 393). Перехід до ФЗ здійснено згідно з оновленим Переліком галузей знань і спеціальностей.

ОПП забезпечує досягнення всіх нормативних РН1–РН19, що охоплюють спеціалізовані знання, дослідницьку та інноваційну діяльність, концептуальне й математичне моделювання, аналіз даних, зокрема великих, розроблення алгоритмів і ПЗ, проектування інформаційних і комп'ютерних систем, баз даних і знань, забезпечення якості ПЗ, управління ІТ-процесами та аналіз сучасних тенденцій комп'ютерних наук.

Фокус ОПП конкретизовано додатковим РН₂₀, спрямованим на проектування та впровадження модулів інтегрованої корпоративної інформаційно-аналітичної системи.

Досягнення РН забезпечують обов'язкові ОК, виробнича й переддипломна практики, підготовка та публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи. Матриця відповідності підтверджує забезпечення кожного РН обов'язковими ОК, переважно кількома, що гарантує системність і послідовність підготовки. Отже, ОПП забезпечує досягнення всіх РН Стандарту, а РН₂₀ посилює її професійний фокус.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

На момент розроблення та перегляду ОПП окремий професійний стандарт, який би безпосередньо регламентував професійну діяльність магістра з комп'ютерних наук за профілем ОПП «Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах», відсутній.

Водночас під час визначення змісту ОПП враховано актуальні вимоги до професійної діяльності фахівців ІТ-галузі, зокрема щодо здатності моделювати інформаційні процеси та системи, аналізувати великі масиви даних, проектувати інформаційні та комп'ютерні системи, розробляти й адмініструвати бази та сховища даних, забезпечувати якість програмного забезпечення, управляти ІТ-проєктами, використовувати сучасні методи аналізу даних та здійснювати дослідницьку діяльність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники залучаються до перегляду ОПП через анкетування, обговорення й подання пропозицій. На сайті кафедри діє сторінка обговорення ОП (<https://surl.li/xucsb0>), де розміщено матеріали опитувань і форму пропозицій (<https://surl.li/nmqtkn>). Анкети та результати опитувань також оприлюднено на сайті ФІТМ (<https://fitm.kubg.edu.ua>).

Безпосередню участь здобувачів забезпечено представництвом у робочій групі ОПП, до якої залучено магістранта Олександра Радуку. В обговоренні беруть участь студентське самоврядування та наукова спільнота, зокрема голова Наукового товариства ФІТМ Г. Я. Криволапов. Пропозиції розглядають робоча група, кафедра та Вчена рада факультету (<https://surl.li/hwswdt>).

Позицію випускників враховують через Раду випускників ФІТМ. На засіданні 17.12.2025 обговорено чинні й нові ОП та напрями їх розвитку (<https://surl.li/zdfcji>). На засіданні 07.10.2026 розглянуто питання підготовки ІТ-фахівців, співпраці з компаніями, спільних проєктів, менторства, гостьових лекцій і стажувань (<https://surl.li/bkrflg>).

- роботодавці

На етапі оновлення ОП її цілі, завдання, зміст, форми та методи викладання обговорювалися з роботодавцями через надання відгуків на проєктні редакції ОП (<https://surl.li/nmqtkn>). Зацікавлені особи можуть надсилати пропозиції щодо вдосконалення програми гаранту програми Машкіній І.В. на її корпоративну пошту. На факультеті діє Рада роботодавців (<https://tinyurl.com/yr686zk>), яка активно бере участь у обговоренні змісту та цілей ОП, а також залучається до робочих груп, що займаються розробкою та впровадженням програми. Потреби роботодавців визначаються під час засідань Ради роботодавців, днів кар'єри, конференцій (<https://surl.li/ndtkhf>), самітів (<https://surl.li/owxhqj>), дискусійних заходів, семінарів (<https://surl.li/uaqmwh>), тренінгів (<https://surl.li/vewkag>) і гостьових лекцій (<https://surl.li/xwieqk>, <https://surl.li/fvwcscd>). Представники роботодавців обов'язково включені до складу екзаменаційних комісій (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>) і щорічно беруть участь у підсумковій атестації здобувачів, надаючи рекомендації щодо вдосконалення змісту та цілей ОП. Рада сприяє інтеграції практикоорієнтованої підготовки, стажувань і співпраці з ІТ-компаніями. Крім того, відгуки стейкхолдерів збираються після проходження студентами практики та враховуються при оновленні ОП.

- академічна спільнота

Позиції академічної спільноти враховуються під час міжн. конгресу (<https://surl.li/qlenda>), форуму (<https://surl.li/etwvvy>), наук.-практ. конференцій (<https://surl.li/lumxti>), обміну досвідом (<https://surl.li/axvpmq>, <https://surl.li/tulzig>), семінарів (<https://surl.li/qbgrxu>). ОП обговорено на кафедрі, Вчених радах факультету й Університету. Рецензентами від академ. спільноти були О. Іларіонов (КНУ ім. Т. Шевченка), О. Багацький (Ін-т кібернетики ім. В. М. Глушкова НАН України), Е. Сохадзе (Ун-т Альте, Грузія). Рецензії враховано під час обговорення ОП.

НПП кафедри обговорили оновлення ОП «Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах» з представниками Вармінсько-Мазурського ун-ту (Польща, <https://surl.li/txfsvl>); з представниками Ун-ту Мальти — спільні публікації, конференції та «студентський міст» (<https://surl.li/njfkfu>).

- інші стейкхолдери

Територіальна громада міста Києва є ключовим стейкхолдером, до складу якої входить Університет як комунальний заклад вищої освіти. Місто зацікавлене у підготовці фахівців, необхідних для забезпечення розвитку інформаційних технологій та цифрових сервісів у закладах освіти, органах місцевого самоврядування та інших установах. Обсяги замовлення на підготовку фахівців визначаються відповідними розпорядженнями КМДА та відображають потреби громади у кваліфікованих фахівцях ІТ-сфери. Кафедра комп'ютерних наук підтримує співпрацю з Департаментом ІКТ КМДА та комунальними підприємствами, зокрема ГГОЦ і СКП «Київтелесервіс», що сприяє врахуванню актуальних потреб цифрової трансформації міста в освітньому процесі та посиленню практичної спрямованості підготовки здобувачів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії Університету <https://tinyurl.com/mission-vision-kubg> – служити людині, громаді, суспільству, а також його цінностям: професіоналізм, відповідальність, доброчесність, лідерство-служіння, довіра, громадянська ідентичність.

Відповідність стратегічним пріоритетам ЗВО, <https://cutt.ly/gwm2Iubp> реалізується через підготовку висококваліфікованих фахівців з комп'ютерних наук, здатних розв'язувати комплексні професійні проблеми, застосовувати сучасні технології моделювання та інформаційно-аналітичної діяльності, проводити самостійні дослідження і здійснювати науково-педагогічну діяльність, що безпосередньо закладено в меті ОП.

ОП також реалізує стратегічний напрям «Соціальна відповідальність і партнерство»: її спрямованість на сучасні інформаційно-аналітичні технології, моделювання та комп'ютерні системи відповідає потребам цифрової трансформації столиці. Взаємодія з міською громадою підтримується співпрацею Факультету з Департаментом ІКТ КМДА та комунальними підприємствами, зокрема ГГОЦ і «Київтелесервіс». Таким чином, мета ОП узгоджується з місією та стратегічними пріоритетами Університету на освітньому, науковому та суспільному рівнях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку комп'ютерних наук та ІТ: математичного й комп'ютерного моделювання, аналізу даних і Big Data, інформаційно-аналітичних систем (ІАС), баз даних і знань, інтелектуальних технологій, IoT, проєктування, інтеграції та забезпечення якості комп'ютерних систем, що відповідає предметній області та фокусу ОП.

Ці тенденції відображено у SK01, SK03–SK12: SK03–SK06 охоплюють моделювання, методи й алгоритми розв'язування задач; SK07–SK11 – розроблення ПЗ, управління ІТ-проєктами, бази даних і знань, якості та життєвий цикл систем; SK12 – організацію обчислювальних процесів та управління в ІАС.

Сучасні науково-технологічні напрями конкретизовано у РН1–РН2, РН6–РН19, РН20: РН1–РН2 – наукові здобутки, дослідження й інновації; РН6–РН14 – моделювання, аналіз даних, алгоритми, архітектури систем, БД, якості ПЗ; РН16 – дослідження у сфері комп'ютерних наук; РН19 – аналіз світових тенденцій розвитку КН та ІТ; РН20 – проєктування і впровадження модулів корпоративної ІАС. РН3–РН5 охоплюють професійну комунікацію, управління складними ІТ-процесами та оцінювання роботи команд.

Досягнення РН забезпечують обов'язкові ОК і поглиблюють вибіркові ОК, що підтверджено матрицею забезпечення РН компонентами ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та РН ОП визначені з урахуванням тенденцій ІТ-ринку: потреб у фахівцях із моделювання систем, розроблення та інтеграції ІС, Big Data, БД і сховищ даних, якості ПЗ, управління ІТ-проєктами, IoT та інтелектуальних технологій. Ці напрями відображено у SK03–SK12, зокрема SK07–SK11 (розроблення ПЗ, ІТ-проєкти, БД, якості і життєвий цикл систем), SK12 (організація обчислювальних процесів та управління в ІАС). Потреби ринку праці конкретизовано у РН4–РН15, РН17–РН19 та РН20 (проєктування й впровадження модулів корпоративних ІАС). Їх забезпечують ОК 2–15: професійну підготовку – ОК 4–12, практичну – ОК 13–14, дослідницько-проєктну – ОК 15. Відповідність СК, РН та ОК підтверджують матриці ОП.

Регіональний контекст визначають потреби цифровізації Києва. Факультет співпрацює з Департаментом ІКТ КМДА, ГГОЦ, СКП «Київтелесервіс» та ІТ-підприємствами. Співпраця сприяє врахуванню потреб розвитку міських ІС, цифрових сервісів, IoT та URBAN-моніторингу. Практична підготовка здійснюється на базах підприємств ІТ-сфери (КВЕД 62.01, 63.11, 63.12, 58.29, 58.21), що забезпечує зв'язок ОП із професійними завданнями галузі

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення та оновлення ОП робоча група здійснювала порівняльний аналіз магістерських програм зі спеціальності «Комп'ютерні науки» провідних ЗВО України. Аналізувалися мета і фокус ОП, структура підготовки, компетентності та РН, поєднання моделювання, інформаційних систем, аналізу даних, інтелектуальних технологій, проєктної та дослідницької складових.

Зокрема, при аналізі ОПП «Інформаційні управляючі системи та технології» НУ «Львівська політехніка» враховано орієнтацію на проєктування й розроблення інформаційних систем, смарт-системи та обчислювальний інтелект. Це корелює з SK04, SK05, SK11, SK12; РН6, РН10, РН18, РН20 та реалізується в ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 12, ОК 14–15.

Досвід магістерських програм ХНУРЕ використано при визначенні доцільності посилення аналітичної та інтелектуальної складової підготовки. В університеті реалізуються ОП «Інтелектуальний аналіз даних» (Data Mining) та ОП «Інформаційні управляючі системи та технології», у змісті яких представлені аналіз даних, обчислювальний інтелект, комп'ютерний зір і проєктування комп'ютерних систем. У нашій ОП відповідні напрями відображено у

СКО3–СКО6, СКО9, СК12; РН6–РН12, РН18, РНу20 та забезпечено ОК 5–7, ОК 10–12, ОК 14–15.

При зіставленні з ОП «Інформаційні управляючі системи і технології» КНЕУ враховано орієнтацію на створення інформаційно-аналітичної підтримки діяльності організацій та використання ІТ для розв'язання прикладних управлінських завдань. У нашій ОП цей напрям конкретизовано через СКО5, СКО8–СК12; РН4–РН6, РН10, РН12–РН13, РН15, РН18, РНу20 та ОК 6–9, ОК 12–15.

Також аналізувався досвід підготовки магістрів у НУ «Львівська політехніка» за програмами «Інформаційні технології проектування», «Системне проектування», «Комп'ютерні науки» (ОНП), що підтвердило доцільність поєднання системного проектування з дослідницькою складовою магістерської підготовки. У нашій ОП це відображено у СКО1, СКО4–СКО7, СК10–СК12; РН1–РН2, РН6–РН14, РН16–РН19, РНу20 та ОК 2, ОК 4–12, ОК 14–15. Таким чином, результати аналізу використано для посилення складових моделювання, аналізу даних, проектування й інтеграції інформаційно-аналітичних систем та дослідницької підготовки, водночас збережено власний фокус ОП — моделювання інформаційних процесів у комп'ютерних системах, конкретизований СКУ12 та РНу20.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення та оновлення ОП робоча група аналізувала досвід магістерської підготовки у галузі Computer Science, Data Science та Information Systems в європейських університетах. Порівнювалися фокус програм, результати навчання, поєднання моделювання й аналізу даних, проектування інформаційних систем, дослідницької та практичної складових, а також можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Зокрема, враховано досвід University of Twente — MSc Computer Science, Data Science and Technology (<https://surl.li/stdxcw>), де поєднано Data Science та Information Systems, а підготовка охоплює Big Data, Machine Learning, інформаційні системи, комп'ютерний зір, інформаційний пошук та IoT. У нашій ОП відповідні підходи відображено у СКО3–СКО6, СКО9, СК12; РН6–РН12, РН18, РНу20 та забезпечено ОК 5–7, ОК 9–12, ОК 14–15.

Досвід TU Wien — Master Data Science (<https://surl.li/utxucp>) враховано щодо поглибленої підготовки з моделювання складних систем, великих даних, машинного навчання та семантичних технологій; програма також передбачає значну дослідницьку складову через виконання магістерської роботи. Це корелює з СКО1, СКО3–СКО6; РН1–РН2, РН7–РН9, РН11, РН16, РН19 та реалізується через ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 10–11, ОК 14–15.

При аналізі University of Cologne — MSc Information Systems (<https://surl.li/ftjdgn>) враховано поєднання теоретико-методологічної підготовки з Information Systems, Computer Science, Analytics та Digital Transformation, а також можливість поглиблення індивідуального профілю здобувача. У нашій ОП це відображено у СКО4–СКО5, СКО8–СК12; РН4–РН6, РН10, РН12–РН13, РН15, РН18, РНу20, що забезпечуються ОК 6–9, ОК 12–15.

Таким чином, досвід іноземних програм використано для посилення аналітичної, модельної, інформаційно-системної та дослідницької складових підготовки, водночас збережено власний фокус ОП на моделюванні інформаційних процесів у комп'ютерних системах та створенні інтегрованих інформаційно-аналітичних систем, конкретизований СКУ12 та РНу20.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах» відповідає предметній області спеціальності Ф3 «Комп'ютерні науки» та Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня. Об'єктами вивчення процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах; моделі, методи та методики інформаційно-аналітичної діяльності, спеціальні інформаційно-аналітичні системи, що забезпечують підтримку прийняття рішення в процесі організаційного управління.

Відповідність предметній області забезпечують ОК «Комп'ютерне моделювання систем», «Технології проектування та адміністрування баз і сховищ даних», «Інформаційно-аналітичні системи», «Аналіз і обробка великих даних», «Надійність та якість програмного забезпечення комп'ютерних систем», «Управління ІТ-проектами». Прикладний фокус ОПП розвивають ОК «Технології аналізу і автоматизованого контролю відеоданих» ОП 2025 (зі змінами) та «Комп'ютерні системи URBAN-моніторингу».

Зміст ОК забезпечує формування загальних і спеціальних компетентностей та досягнення РН1–РН20, зокрема щодо математичного і комп'ютерного моделювання, аналізу великих даних, проектування архітектури комп'ютерних

систем, баз даних, розроблення алгоритмічного і програмного забезпечення, проведення досліджень та інтеграції модулів корпоративних інформаційно-аналітичних систем. Відповідність ОК компетентностям і РН підтверджена матрицями ОПП.

Отже, зміст ОПП охоплює фундаментальну, технологічну, дослідницьку та прикладну складові предметної області комп'ютерних наук, а її особливість полягає у поглибленій підготовці з моделювання інформаційних процесів та розроблення інформаційно-аналітичних і комп'ютерних систем.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Одним зі стратегічних напрямів розвитку Університету є студентоцентризм, що передбачає дотримання «студентоцентрованого підходу в проектуванні та реалізації освітніх програм» шляхом розширення «інструментів реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії» (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>, с. 6).

Можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена:

на інституційному рівні – відповідними положеннями нормативних документів Університету, зокрема:

– «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) – щодо вибору та зміни форми навчання (п.п. 2.6, 7.4), формування індивідуального навчального плану (п. 5.3), навчання за індивідуальним графіком (п. 5.2), переривання навчання (п. 7.3), одночасного навчання за кількома ОП (дод. 1), визнання та перезарахування РН, здобутих за попередні періоди навчання, в тому числі у неформальній та інформальній освіті(дод. 1);

– «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами...» (<https://cutt.ly/XeWdkTfW>);

– «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність...» (<https://cutt.ly/veWdl3xg>);

– «Положення про практику студентів...» (<https://cutt.ly/ceYjKqPv>) – щодо вибору бази проходження практики (п. 4.2);

на рівні ОП:

– вибором дисциплін обсягом 23 кред. ЄКТС (25,6% від загального обсягу) із Каталогу вибіркових дисциплін;

– вибором теми і керівника кваліфікаційної роботи;

– визнання РН, отриманих в інших ЗВО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів освіти на вільний вибір навчальних дисциплін в Університеті забезпечується відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін(<https://cutt.ly/XeWdkTfW>). Здобувачі самостійно обирають освітні компоненти з Каталогу вибіркових дисциплін (КВД) (<https://tinyurl.com/3tzp3rhe>), враховуючи встановлений навчальним планом ОП розподіл кредитів за семестрами. Каталог оновлюється щорічно.

Положення регламентує порядок і строки формування КВД, організацію та проведення процедури вибору дисциплін. Конкретні терміни щороку визначаються відповідним наказом Університету (<https://cutt.ly/Be3FD7Kt>).

На факультетському рівні організація цього процесу розпочинається у грудні з формування за розпорядженням декана робочої групи, до складу якої входять НПП, представники студентського самоврядування та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених факультету. До 15 січня кафедра на підставі пропозицій викладачів формує перелік вибіркових дисциплін, який обговорюється та затверджується на її засіданні. Схвалені пропозиції оприлюднюються в системі електронного навчання Університету.

Для забезпечення усвідомленого вибору члени робочої групи та викладачі проводять інформаційні зустрічі зі здобувачами, презентують запропоновані дисципліни, надають роз'яснення й консультації.

Процедура вибору здійснюється через особистий електронний кабінет здобувача відповідно до затвердженої Інструкції(<https://tinyurl.com/yk76f3zh>). Для ознайомлення доступні описи дисциплін, що містять мету, анотацію, програмні результати навчання, інформацію про наявність ЕНК та обсяг навчальних годин. Під час формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти, обираючи освітні компоненти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, надають перевагу дисциплінам технічного спрямування, що відповідають їхнім професійним інтересам, сприяють поглибленню фахових компетентностей та набуттю практичних навичок у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Після визначення дисциплін здобувач підтверджує рішення позначкою «Мій вибір остаточний», що прирівнюється до подання заяви на вивчення відповідних вибіркових ОК.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОПП 2025 р. (зі змінами) є наскрізною: практичні завдання ОК, проектна й дослідницька діяльність, виробнича та переддипломна практики (по 6 кредитів ЄКТС). Відповідно до Положення про практику (<https://cutt.ly/ceYjKqPv>) виробнича практика проходить на підприємствах і в організаціях (<https://surl.li/omutid>), що розробляють або експлуатують інформаційні системи, за договорами з Університетом чи листами-клопотаннями роботодавців студентів.

Бази практики й партнери кафедри: Департамент ІКТ КМДА, СКП «Київтелесервіс», КП «ГІОЦ», КП «Інформатика», ДП «ІНФОТЕХ»; SoftServe, GlobalLogic, Ajax Systems, Viatec, Unitsoft; Huawei Ukraine, lifecell, Київстар, DEPS, Фрінет; Інститут кібернетики ім. В. М. Глушкова та Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України.

Виробнича практика забезпечує виконання ІТ-завдань, застосування сучасних технологій, командну роботу й

професійну комунікацію. Переддипломна практика пов'язана з темою кваліфікаційної роботи: збирання й аналіз даних, апробація методів, моделей і технологій, підготовка матеріалів дослідження. Послідовність підготовки: завдання ОК → робота на базах практики → магістерське дослідження → кваліфікаційна робота; результат — формування професійних компетентностей

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП забезпечує системне формування соціальних навичок (soft skills), пов'язаних із загальними компетентностями щодо професійної комунікації, критичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень, адаптації, командної взаємодії та відповідальності. Їх розвиток інтегровано у зміст ОК, проєктну, дослідницьку й практичну діяльність. Навички професійного спілкування, аргументації та презентації результатів формуються в ОК «Іноземна мова професійного спрямування», під час дискусій і захисту робіт (РН3). Командна робота, лідерство, планування, управління складними ІТ-процесами та відповідальність розвиваються в ОК «Управління ІТ-проєктами», «Проектування соціотехнічних систем», «Інформаційно-аналітичні системи» (РН4, РН5).

Критичне мислення, аналіз проблем, обґрунтування рішень та адаптивність формуються в ОК «Комп'ютерне моделювання систем», «Аналіз і обробка великих даних», «Надійність та якість програмного забезпечення комп'ютерних систем» (РН1, РН2, РН16). ОК «Інтелектуальна власність в ІТ-галузі» сприяє професійній відповідальності й етичній поведінці.

Виробнича та переддипломна практики, підготовка й захист кваліфікаційної роботи поглиблюють самостійність, самоорганізацію, командну взаємодію, академічну комунікацію та відповідальність, забезпечуючи набуття соціальних навичок для професійної діяльності магістра комп'ютерних наук.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структурно-логічну побудову та забезпечує послідовне досягнення її мети і ПРН. Обов'язкові ОК утворюють взаємопов'язану систему, побудовану за принципами наступності, послідовного ускладнення та інтеграції теоретичної, аналітичної, дослідницької і практичної підготовки.

На початковому етапі ОК «Сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій», «Іноземна мова професійного спрямування», «Інтелектуальна власність в ІТ-галузі», «Надійність та якість програмного забезпечення комп'ютерних систем» формують професійний, комунікативний, правовий та дослідницький контекст підготовки. Подальше опанування ОК «Комп'ютерне моделювання систем», «Технології проєктування та адміністрування баз і сховищ даних», «Інформаційно-аналітичні системи», «Аналіз і обробка великих даних» забезпечує поглиблення компетентностей із моделювання, оброблення та аналізу даних. ОК «Управління ІТ-проєктами», «Проектування соціотехнічних систем», «Технології аналізу і автоматизованого контролю відеоданих», «Комп'ютерні системи URBAN-моніторингу» забезпечують інтеграцію набутих знань у комплексних професійних і прикладних завданнях.

Логічним завершенням підготовки є виробнича та переддипломна практики і виконання кваліфікаційної роботи, під час яких здобувач інтегрує набуті компетентності для самостійного розв'язання складних професійних і дослідницьких задач. Взаємозв'язок ОК, компетентностей і РН відображено у структурно-логічній схемі та матрицях відповідності ОПП.

Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей інтегроване у професійну підготовку. ОК «Інтелектуальна власність в ІТ-галузі» сприяє усвідомленню правових та етичних засад професійної діяльності; «Проектування соціотехнічних систем» – розумінню взаємодії людини, суспільства, організацій і технологій та оцінюванню соціальних наслідків цифровізації; «Управління ІТ-проєктами» – формуванню відповідальності, командної взаємодії та культури прийняття рішень; «Комп'ютерні системи URBAN-моніторингу» – розумінню можливостей цифрових технологій для дослідження процесів міського середовища та потреб громади.

Здатність самостійно аналізувати інформацію, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки та закономірності процесів, критично оцінювати їх і формулювати обґрунтовані висновки розвивається через аналітичні, проблемні, проєктні та дослідницькі завдання, моделювання й аналіз даних, практичну підготовку та кваліфікаційну роботу. Таким чином, структура ОПП забезпечує комплексне досягнення РН та поєднує професійну підготовку із формуванням критичного мислення, соціальної відповідальності, правової й етичної культури та здатності оцінювати суспільний контекст застосування цифрових технологій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу ОК у кредитах ЄКТС із фактичним навчальним навантаженням здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/yeOізcBf>. Навчальне навантаження охоплює час, необхідний для досягнення визначених РН: аудиторні заняття, виконання практичних та інд. завдань, самостійну роботу, підготовку до контрольних заходів, проходження практик і виконання кваліфікаційної роботи. Обсяг кожного ОК та співвідношення аудиторної і самостійної робіт визначаються навчальним планом і робочою програмою з урахуванням змісту ОК, складності навчальних завдань, форм організації освітнього процесу та запланованих РН. Максимальне тижневе аудиторне навантаження для магістрів не перевищує 18 годин. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 год із загального обсягу годин, запланованих для

вивчення ОК.

Самостійна робота є складовою загального обсягу ОК та спрямована не лише на опрацювання теоретичного матеріалу, а й на виконання аналітичних, розрахункових, дослідницьких і проєктних завдань, роботу з даними та програмними засобами, підготовку до практичних занять і контрольних заходів. Для практиків і кваліфікаційної роботи навантаження визначається відповідно до їх обсягу в кредитах ЄКТС та передбачених результатів навчання. Відповідність фактичного навантаження запланованому оцінюється також через зворотний зв'язок від здобувачів (<https://surl.li/ftsdpv>), а результати такого моніторингу враховуються при оновленні ОП

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Під час розроблення ОП було обрано модель практикоорієнтованого навчання, що відповідає стратегічним пріоритетам Ун-ту. Практична складова ОП забезпечується значною часткою практик (виробнича, переддипломна), а також орієнтацією навчальних дисциплін на виконання прикладних завдань. Практикоорієнтованість підтримується матеріально-технічною базою факультету та Центрами компетентностей, зокрема Центром моделювання і програмування <https://tinyurl.com/53k4cwu7>, Лабораторією комп'ютерних мереж <https://tinyurl.com/2u8shem8>, Лабораторією вбудованих систем і 3D-моделювання <https://tinyurl.com/2u8shem8>, Кіберполігоном (<https://tinyurl.com/ywzperjnc>) та іншими спеціалізованими освітніми середовищами, які використовуються для наближення навчальних завдань до професійної діяльності. Використання таких центрів як складової практикоорієнтованого навчання підтверджено й досвідом реалізації бакалаврської ОП кафедри. Документами Університету передбачено можливість організації освітнього процесу за дуальною формою на підставі договорів із роботодавцями та індивідуального навчального плану здобувача. Для організації дуальної освіти, в рамках ОП, кафедрою були укладені договори з роботодавцями: «УКР-ОН» (<https://surl.li/jdumuc>) та Unitsoft (<https://surl.li/logemy>), керівник проєктів UNITSOFT Шушура О.М. входить до складу Ради роботодавців. Наразі підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку ООН (ЦСР) враховано у Стратегії розвитку КСУБГ на 2023–2027 рр. (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>, с. 2) та Політиці сталого розвитку (<https://cutt.ly/GeWdd7bG>). Пріоритетними для Університету є ЦСР 4, 11, 16, 17 та інші. ЗВО бере участь у рейтингу THE Impact Rankings (<https://tinyurl.com/7fzx7h48>). ОПП сприяє досягненню ЦСР через формування відповідних компетентностей. ЦСР 4 і 9 реалізуються завдяки розвитку здатності до самонавчання, досліджень, критичного аналізу, комп'ютерного моделювання, аналізу даних та застосування інноваційних технологій (ОК 5, 6, 7, 10). ЦСР 11 забезпечується, зокрема, ОК 12, що формує навички використання цифрових технологій і аналізу даних для моніторингу міського середовища. Практичний контекст підсилюють зустрічі з представниками КП «ГІОЦ» щодо цифрової трансформації Києва. Заходи Університету з реалізації ЦСР висвітлено на сайті (<https://cutt.ly/VrvUw6Qz>). Компетентності сталого розвитку формуються через зміст ОК, практичні й дослідницькі завдання, взаємодію з професійним середовищем, соціальну відповідальність і партнерство.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/6rvUtkN>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому та вимоги до вступників ураховують рівень і специфіку ОПП «Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах» та спрямовані на забезпечення належної стартової підготовки для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ФЗ «Комп'ютерні науки». Право вступу мають особи, які здобули відповідний попередній рівень вищої освіти, що забезпечує наступність освітньої траєкторії. Конкурсний відбір на ОПП здійснюється відповідно до чинних Правил прийому КСУБГ та передбачає складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ), що включає тест загальної навчальної компетентності й тест з іноземної мови, а також єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з інформаційних технологій. Для окремих категорій вступників передбачено спеціальні умови участі в конкурсному відборі відповідно до законодавства, зокрема учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності, осіб, які потребують спеціальних умов проходження вступних випробувань, та інших категорій відповідно до Порядку прийому. Зазначені особи можуть скористатися правом на проходження співбесіди замість ЄВІ та/або фахового іспиту замість ЄФВВ, а також спеціальними умовами зарахування чи переведення на вакантні місця державного замовлення у випадках, передбачених законодавством.

Процедури конкурсного відбору є відкритими та однаковими для всіх вступників, а актуальні вимоги, строки та

порядок вступу оприлюднюються на офіційному сайті Університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Політики та процедури визнання результатів, отриманих здобувачами під час навчання на інших ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, додаток 1 (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>). Також визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому на навчання (<https://cutt.ly/prqvRYmM>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КСУБГ (<https://cutt.ly/veWdl3xg>). Ці документи розміщені на сайті Університету, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/6rvUtfkN>; <https://cutt.ly/nwVqSChc>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період реалізації ОПП «Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах» звернень здобувачів щодо визнання та перезарахування результатів навчання і кваліфікацій, отриманих на інших ОП, не надходило. Випадків перезарахування результатів академічної мобільності також не було.

Водночас в Університеті діє нормативно врегульований механізм визнання результатів навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Додатка 1 «Порядок визнання та перезарахування результатів навчання» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>).

У разі поновлення для продовження навчання з іншого ЗВО здобувач подає заяву на ім'я декана та академічну довідку або додаток до документа про освіту. Комісія у складі декана, його заступника, завідувача кафедри та гаранта ОП аналізує документи, зіставляє зміст, обсяг, результати навчання й форми контролю ОК. Під час поновлення також проводиться співбесіда для встановлення здатності особи успішно виконувати ОП.

Рішення про перезарахування оформлюється розпорядженням декана, передається до Студентського офісу (<https://tinyurl.com/studentskyi-ofis>) та відображається в індивідуальному навчальному плані. Незараховані ОК формують академічну різницю, яка підлягає ліквідації у встановлені строки.

Для результатів академічної мобільності здійснюється зіставлення досягнутих РН із передбаченими ОП. Визнання результатів і кредитів здійснюється на підставі документів ЗВО-партнера; рішення оформлюється та передається до Студентського офісу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Додаток 1 «Порядок визнання та перезарахування результатів навчання...» до «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) визначає, крім іншого, порядок визнання РН, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. При цьому максимальний обсяг визнаних РН не може перевищувати 25% від обсягу ОП (п. 1.4). Згідно з п. 1.5 визнання та зарахування таких РН ініціюється здобувачем протягом перших двох тижнів від початку семестру шляхом подачі заяви на ім'я декана і документів про здобуту освіту (п. 2.3). Згідно п. 2.4 заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи приймає заяву і консультує здобувача щодо заповнення Декларації про попереднє навчання, здобуті результати навчання (форма якої наведена в додатку Б до «Порядку...»), зокрема щодо зіставлення здобутих СК і РН, передбачених ОП. Згідно з п. 2.5 комісія у складі декана, заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи, завідувача кафедри, гаранта ОП аналізує документи і приймає рішення: про визнання РН за формальними ознаками, або необхідність перевірки сформованих РН через проведення оцінювання, або відмову у визнанні. Визнання РН може стосуватися як ОК загалом, так і окремого змістового модуля в ньому.

Доступність процедури забезпечується відкритістю нормативних документів і роз'яснювальною роботою, яку проводять гарант, завідувачі кафедр, заступник декана

На сторінці ФІТМ наявна рубрика «Неформальна освіта» (<https://surl.li/wlkmxl>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Інформаційне забезпечення щодо можливостей неформальної та інформальної освіти, порядку визнання її результатів представлено на вебресурсі факультету інформаційних технологій та математики (<https://surl.li/cc/jsvxnt>). Здобувачі вищої освіти мають можливість проходити навчання в межах сертифікованих академій, що функціонують на факультеті, зокрема Cisco, Genesis Academy, Huawei, SoftServe. Результати такого навчання можуть бути визнані як складові окремих змістових модулів (тем) ОК відповідно до встановлених процедур (<https://surl.li/avbtuo>).

Практика визнання результатів навчання реалізується, зокрема, під час опанування таких ОК, як «Комп'ютерне моделювання систем», «Технології аналізу і автоматизованого контролю відеоданих». Відповідні можливості передбачені робочими програмами навчальних дисциплін.

Зокрема, у межах організації самостійної роботи здобувачів допускається проходження відкритих онлайн-курсів за тематикою дисципліни з подальшим зарахуванням результатів навчання за умови їх відповідності програмним результатам навчання та змісту відповідних тем робочої програми навчальної дисципліни

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОПП організовано відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу КСУБГ (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) та інших нормативних документів Університету. Навчання здійснюється у формах лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять, консультацій, самостійної роботи, практичної підготовки та контрольних заходів.

Досягнення мети й РН ОП забезпечується поєднанням традиційних та інноваційних методів: проблемних та інтерактивних лекцій, дискусій, кейс-методу, проєктного й дослідницького навчання, командної роботи, моделювання, аналізу реальних даних, розв'язання прикладних задач, виконання індивідуальних і групових проєктів. Використовуються цифрові освітні ресурси, ЕНК у Moodle, засоби програмування, комп'ютерного моделювання, аналізу даних і проєктування ІС.

Практико-орієнтований характер підготовки забезпечують центри компетентностей ФІТМ, це сприяє формуванню професійних, аналітичних, дослідницьких і комунікаційних компетентностей. Навчання підтримується ЕНК (Moodle), мультимедійними і хмарними технологіями, цифровими ресурсами та спеціалізованим ПЗ. Форми, методи й технології викладачі добирають відповідно до мети та РН ОК на засадах академічної свободи.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес за ОП організовується на засадах компетентнісного та особистісно зорієнтованого підходів, що дозволяє враховувати індивідуальні можливості та потреби здобувачів, свободи вибору ОК та баз практичної підготовки, сприяючи розвитку їхнього професійного та особистісного потенціалу. Університет підтримує формування у здобувачів освіти відповідальності та свідомого ставлення до суспільства, розвиток цілісності, культурності, конкурентоспроможності та лідерських якостей. Студентоцентризований підхід забезпечується через обговорення змісту та цілей ОП, розширення спектру освітніх послуг, можливість самостійного вибору вибіркового дисциплін і баз практичної підготовки. Особливо важливу роль відіграє партнерство з органами місцевого самоврядування, що надає студентам можливість проходити практику в міськраді, залучатися до розробки та впровадження інформаційних систем, цифрових сервісів, брати участь у цифровій трансформації управлінських процесів.

Для всіх ОК створено електронні навчальні курси, які містять теоретичні й практико-орієнтовані матеріали та забезпечують гнучкий доступ до навчальних матеріалів в будь-який час. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається через анонімне університетське опитування «Викладач очима студентів» (середній бал за 2025-2026 н.р. становить 4,78 із 5) що засвідчує високий рівень задоволеності здобувачів якістю викладання. Результати опитувань аналізуються та враховуються під час моніторингу й оновлення ОП.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>) викладачі мають право самостійно обирати педагогічно доцільні методи, форми, засоби та цифрові технології навчання з урахуванням змісту ОК і необхідності досягнення визначених ОПП результатів навчання. Викладачі оновлюють зміст ОК відповідно до розвитку комп'ютерних наук, власних наукових досліджень і професійного досвіду.

Викладачі мають право обирати способи, форми та бази підвищення кваліфікації (Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, <https://surl.li/kgojfk>).

Здобувачі реалізують право на вільний вибір дисциплін вибіркової частини ОП, тем кваліфікаційних робіт, баз проходження виробничої та переддипломної практик, а також визначення спрямування індивідуальних завдань практичної й дослідницької підготовки відповідно до власних професійних інтересів.

Вони мають можливість брати участь у роботі гуртків, публікувати власні наукові доробки. Крім того, реалізації принципів академічної свободи сприяє участь здобувачів у роботі органів студентського самоврядування, Вченої ради факультету, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, які самостійно проводять наукові, науково-популярні, культурні та виховні заходи.

Вільний доступ учасників освітнього процесу до бібліотечних та інформаційних ресурсів Університету (<https://tinyurl.com/kubg-sci-base>) додатково підтримує самостійний вибір джерел і напрямів дослідження.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

ОП та НП розміщені у вільному доступі на сторінці ЗВО у розділі «Вступникам» (<https://surl.li/iricop>) та на сторінці кафедри КН (<https://surl.li/yicxhq>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК зафіксована в РПНД, програмах практик, ЕНК, метод. реком. з написання кваліфікаційних робіт. Здобувачі завжди мають доступ до інформації, оскільки перераховані документи оприлюднені на сторінці кафедри (<https://surl.li/bpngtg>).

Підтримка освіт. процесу щодо усіх форм навчання здійснюється в електронному середовищі Університету (<https://surl.li/tzarrf>). Кожен здобувач на початку навчання отримує персональний логін і пароль доступу до

“Кабінету студента”. Інформація щодо змісту, структури, мети вивчення ОК, очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання надається також здобувачам на першому занятті з кожної дисципліни згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, а також на установчих конференціях з усіх видів практик. Поєднання різних форм інформування дозволяє забезпечити комунікаційну підтримку здобувачів освіти на всіх етапах освітнього процесу. Відповідно до опитування 90,33% здобувачів зазначили, що вони поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах ОК (<https://surl.cc/utgjzc>, <https://surl.li/tzykjj>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень на ОПП реалізується за принципом «навчання через дослідження» та має наскрізний характер: від виконання дослідницьких завдань у межах ОК до проведення самостійного дослідження під час переддипломної практики та підготовки магістерської кваліфікаційної роботи. У межах ОК застосовуються проблемно-пошукове і проєктне навчання, комп'ютерне моделювання, аналіз та інтерпретація даних, опрацювання наукових джерел, порівняння методів і технологій, формулювання та перевірка гіпотез. Дослідницька складова найбільш виражена в ОК «Сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій», «Комп'ютерне моделювання систем», «Інформаційно-аналітичні системи», «Аналіз та обробка великих даних», «Технології аналізу та автоматизованого контролю відеоданих», «Комп'ютерні системи URBAN-моніторингу». Здобувачі працюють із реальними наборами даних, будують та досліджують моделі інформаційних процесів, здійснюють обчислювальні експерименти, аналізують отримані результати та обґрунтовують вибір методів і технологій. Тематика індивідуальних і дослідницьких завдань пов'язується з науковими інтересами НПП кафедри та тематикою кваліфікаційних робіт. Переддипломна практика забезпечує апробацію методів і накопичення експериментальних даних, а магістерська робота є завершеним самостійним дослідженням із постановкою проблеми, аналізом сучасного стану її розв'язання, вибором методів, проведенням експерименту та оцінюванням результатів. Результати навчально-дослідницької роботи здобувачі мають можливість апробувати на конференціях, круглих столах, конкурсах наукових робіт та публікувати у наукових виданнях. На ФІТМ проводяться конференції «Студентський науковий пошук» <https://surl.li/yuoaz> та «Інформаційні технології» <https://surl.li/bhthlt>, <https://surl.li/prxhxi>, здобувачі є співавторами публікацій у фаховому виданні Факультету «Кібербезпека: освіта, наука, техніка» (<https://surl.li/annjfe>, <https://surl.li/qbcdkw>, <https://surl.li/gjpdv>). функціонують студентські наукові гуртки. Практика залучення здобувачів кафедри до участі в наукових заходах, конкурсах, хакатонах та підготовки наукових публікацій висвітлюється в інформаційних матеріалах, що оприлюднюються на офіційному сайті факультету <https://surl.li/oqeuqg>. Таким чином, дослідницька діяльність не є окремим елементом підготовки, а інтегрована в ОК → індивідуальні дослідницькі завдання → наукову апробацію → переддипломну практику → магістерську роботу, забезпечуючи формування здатності самостійно ставити та розв'язувати складні дослідницькі задачі у сфері комп'ютерних наук.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту ОК передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у Р.2 (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>). Система внутрішнього забезпечення ЯО передбачає постійне оновлення і вдосконалення навчально-методичного забезпечення (НМЗ) та реалізується через: щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін / програм практик з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри; оновлення і розроблення нових засобів діагностики результатів навчання, а саме, інструментів поточного, підсумкового контролю та атестації; забезпечення навчальних дисциплін ЕНК. Перед початком кожного навчального року кафедрою здійснюється плановий перегляд та актуалізація навчально-методичного забезпечення ОП. Оновлення змісту ОК здійснюється систематично під час перегляду РПНД та ЕНК з урахуванням результатів наукової діяльності НПП, сучасних публікацій, участі у НДР і міжнародних проєктах, підвищення кваліфікації та професійного досвіду. Актуальність переліку ОК магістерської ОПП підтверджується також їх оприлюдненням на сторінці кафедри. Зокрема, І.В. Машкіна при викладанні ОК «Моделювання систем і процесів» використовує результати власних досліджень з комп'ютерного моделювання, обробки екологічних даних, AI та інтелектуальних систем; у 2025 р. опубліковано дослідження щодо моделювання процесів обробки даних мобільного моніторингу на основі БПЛА та методу IDW. Викладач є керівником НДР «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» та учасником міжнародного проєкту AM-Heal (Erasmus+, KA2, 2025-1-IE02-KA220-HED-000356678) С.Л. Рзаєва оновлює ОК «Технології проєктування та адміністрування баз і сховищ даних» з урахуванням власних досліджень RBAC у багаторівневій архітектурі сховищ даних, GDPR, захисту сховищ і моделювання безпеки БД. У 2025 р. за її співавторства підготовлено електронний підручник «Основи баз даних». Викладач пройшла стажування в Інституті програмних систем за темою «Методи і засоби створення інтелектуальних інформаційних систем». А.П. Бондарчук інтегрує в ОК «Технології аналізу і автоматизованого контролю відеоданих» результати досліджень із застосування AI до відеоаналітики: у 2025 р. опубліковано роботи щодо гібридного AI-підходу до виявлення аномалій у відеоспостереженні та підвищення ефективності систем відеоспостереження шляхом відбору ключових кадрів й інтерпретації рішень. В.О. Яскевич у викладанні ОК «Надійність та якість програмного забезпечення» враховує сучасні дослідження Zero Trust, блокчейн-технологій, нейронних мереж і ШІ, а практико-орієнтоване оновлення змісту підтримується проходженням Teacher's Internship 2025 компанії EPAM Ukraine. Отже, оновлення ОК має системний характер і забезпечується безпосереднім перенесенням актуальних результатів наукової та професійної діяльності викладачів у тематику лекцій, практичних, проєктних і дослідницьких завдань. Всі викладачі ОП мають наукові публікації, матеріали яких використовуються в оновленні ОК (наведено у додатку 2 до відомостей СО).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація є пріоритетом Стратегії розвитку КСУБГ (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>, р. 8). Організаційний супровід забезпечує НДЛ інтернаціоналізації ВО (<http://ivo.kubg.edu.ua/>).

НПП ОП беруть участь у міжн. освітніх і наукових проєктах: І. Машкіна — Erasmus+ AM-Heal (2025–2027), TransLeader; В. Яскевич — DeDiMaMo, ELEXIS (Horizon 2020). Викладачі пройшли навчання «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT» у University of Bielsko-Biala (Erasmus+ TransLeader, 6 ECTS), результати якого використовують для вдосконалення викладання AI та IoT.

Наукова інтернаціоналізація реалізується через публікації у Scopus/WoS, участь у міжн. конференціях і воркшопах. ФІТМ організовує Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, матеріали якого індексуються Scopus.

Академічна мобільність: О. Негоденко — Staff Week (Рига, 20–25.09.2026) <https://surl.li/tulvzn>, HET Week 2026 (Брюссель, 12–16.10.2026). Здобувачам і НПП доступні програми мобільності та міжнародні освітньо-наукові заходи, що сприяють інтеграції міжнародного досвіду в освітній процес і дослідження

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система контролю та оцінювання результатів навчання здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (п. 4.4, <https://cutt.ly/yeOizcBf>). Форми контролю визначено в ОПП, навчальному плані та РПНД.

Оцінювання передбачає проміжний і підсумковий контроль. Проміжний контроль здійснюється протягом семестру шляхом оцінювання практичних і лабораторних робіт, самостійних завдань, усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних і проєктних завдань. Він дозволяє визначити рівень засвоєння навчального матеріалу, сформованості практичних навичок і здатності застосовувати знання для розв'язання професійних задач. Після завершення змістових модулів проводиться модульний контроль у формі тестування або контрольних робіт. Підсумковий контроль охоплює семестрові заліки, екзамени, оцінювання звітів із практики та атестацію здобувачів. Конкретні форми й критерії оцінювання визначаються РПНД та доводяться до відома здобувачів. Викладач самостійно обирає методи й форми контролю відповідно до мети, змісту та РН ОК, реалізуючи принцип академічної свободи.

В умовах воєнного стану контрольні заходи можуть проводитися дистанційно із застосуванням Moodle (<https://elearning.kubg.edu.ua/>) та Google Meet чи Zoom. Результати навчання оцінюються за 100-бальною шкалою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість, чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання та строків їх проведення забезпечуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOizcBf>), зокрема уніфікованою системою оцінювання навчальних досягнень здобувачів (розділ 6).

Форми поточного контролю, види навчальної діяльності та критерії їх оцінювання визначено в РПНД, оприлюднених на сайті кафедри та в електронних навчальних курсах (ЕНК) відповідних дисциплін (<https://surl.li/ozmqrn>). Навчально-методичні картки містять розподіл балів за кожним видом роботи, що дозволяє здобувачам заздалегідь ознайомитися з вимогами та умовами оцінювання. У Moodle функціонує «Електронний журнал», де кожен здобувач має можливість відстежувати власні результати навчання та накопичені бали. Форма семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних завдань, критерії оцінювання визначаються програмами екзаменів, які оприлюднюються на сайті факультету (<https://tinyurl.com/265aw544>). Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>) та вимог до підготовки кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/zhiilx>). Усі кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на плагіат та оприлюднені в репозиторії

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам надається і уточнюється декілька разів:

- 1) інформування викладачами про ЗК, ФК, ПРН, форми і методи навчання, критерії та систему оцінювання з кожної дисципліни відбувається на початку її вивчення;
 - 2) розміщення на сайті кафедри ОПП, НП (<https://surl.cc/qdxqbe>), РПНД (<https://surl.li/ddycyd>), програм екзаменів (<https://surl.li/jyfetn>). Програми екзаменів розміщуються за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії;
 - 3) у контенті ЕНК в системі Moodle.
- Вимоги до оцінювання результатів практики представлено у програмах практики (<https://surl.li/ddycyd>), повідомляються на установчих конференціях.

Порядок оцінювання кваліфікаційної роботи представлено в Навчально-методичному посібнику до виконання та захисту кваліфікаційної роботи магістра для студентів спеціальності «Комп'ютерні науки» (<https://surl.li/ukmclp>). Відповідно до результатів опитування 96.77 % здобувачів зазначили, що вони завжди вчасно поінформовані про критерії оцінювання у межах освітніх компонентів (<https://surl.li/tzykkj>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за ОП здійснюється відповідно до стандарту у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (КР). Відповідно до «Навчально-методичного посібника до виконання і захисту КР» (<https://surl.li/ukmclp>) КР є самостійним дослідженням здобувача, що підтверджує сформованість загальних і спеціальних компетентностей.

Вимога Стандарту щодо відсутності академічного плагіату забезпечується:

- проведенням зовнішньої експертизи, що підтверджується рецензією з підписом експерта та печаткою організації;
- обов'язковою технічною перевіркою роботи на оригінальність із наданням довідки про відсоток унікальності.

Форма публічного захисту повністю забезпечує перевірку досягнення ПРН та підтверджує сформованість загальних і фахових компетентностей здобувачів. Порядок організації та проведення захисту, створення екзаменаційної комісії, функції голови, членів і секретаря комісії, а також процедура ухвалення рішення про присудження ступеня магістра регламентовано пп. 3.6 – 3.18 «Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК» (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>). Захищені оприлюднюються в Інституційному репозиторії (<https://surl.li/rdrfkg>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення проміжних, підсумкових контрольних заходів, атестації регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>, п. 4.4, р. VI), «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>), які розміщені на сайті У-ту (рубрика «Нормативні документи»), вільно доступні здобувачам і НПП.

Особливості контрольних заходів з конкретних ОК (зокрема модульного і підсумкового контролю: форма, тривалість, кількість і специфіка завдань тощо) відображені в РПНД та ЕНК. Процедури проведення проміжного та підсумкового контролю (залік, іспит) також доводяться до відома здобувачів ВО на початку вивчення кожного ОК. Процедура проведення підсумкової атестації наведена також у «Методичних рекомендаціях до написання кваліфікаційних робіт» (<https://surl.li/zhiilx>).

На сайті Факультету (рубрика «Студентам») розміщується графік освітнього процесу (<https://surl.li/uamjhp>), розклад підсумкової атестації (<https://surl.li/teloco>), розклад ліквідації академічної заборгованості тощо.

Результати моніторингу засвідчили, що 87,1% здобувачів ОП є поінформованими щодо процедур організації та проведення контрольних заходів (<https://surl.li/tzykkj>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність семестрового контролю забезпечується письмовими й тестовими екзаменами. Письмові роботи шифруються та перевіряються анонімно, комп'ютерні тести оцінюються автоматично. Усні екзамени проводяться за рішенням Вченої ради факультету із залученням 2–3 НПП, один із яких не викладав відповідний ОК.

Об'єктивність атестації забезпечується публічним захистом кваліфікаційних робіт із можливістю аудіо-/відеофіксації та складом Екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>, р. 2). Її голова призначається з провідних фахівців ІТ-галузі, науковців НАН України або інших ЗВО; до складу входить представник роботодавців. Здобувачі мають право на апеляцію результатів оцінювання. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентує п. 4.4.4 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOizcBf>).

За період реалізації ОПП конфліктів інтересів, апеляцій та обґрунтованих скарг на упередженість екзаменаторів не зафіксовано. Відтак практичної потреби застосування відповідних процедур не виникало. За результатами опитування 90,32% респондентів позитивно оцінили прозорість та об'єктивність оцінювання (<https://surl.li/tzykkj>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п.п. 4.4.3, 7.1.5 «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>).

У разі, коли здобувач освіти отримав менше ніж 35 балів за результатами проміжного і підсумкового контролю, він має пройти повторний курс з відповідного ОК, виконати всі види робіт, визначені викладачем відповідно до РПНД. Здобувачі які сумарно за результатами проміжного та підсумкового контролю набрали від 35 до 59 балів мають право на перекладання екзамену або окремих навчальних завдань проміжного контролю за рішенням викладача, відповідно до РПНД.

Дати повторного проходження контрольних заходів встановлюються ЗВО та відображаються у графіку, що розміщується на сайті Факультету (<https://surl.li/axdief>). Перекладання з ОК допускається не більше двох разів. Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на перекладання (повторне проходження) підсумкового контролю з певного ОК або отримав за результатами перекладання незадовільну оцінку, він вважається таким, що не виконав індивідуального навчального плану.

За період реалізації ОПП випадків повторного вивчення ОК не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Пункт 4.4.4 «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/yeOizcBf>) визначає процедуру подачі апеляції, на яку має право здобувач у разі, якщо вважає, що викладач оцінив його не об'єктивно. Не пізніше наступного робочого дня від оголошення оцінки здобувач може подати до Студентського офісу апеляцію на ім'я декана факультету, за розпорядженням якого створюється комісія у складі викладача, який приймав підсумкове оцінювання, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри, заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи та представника Студентського парламенту. Розгляд апеляції проводиться задля визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота; якщо в усній формі - аркуш усної відповіді. Додаткове опитування здобувача не проводиться. Результати екзаменів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, мають бути доступні для проведення апеляції в установлені строки. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного робочого дня після отримання заяви здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає.

Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика академічної доброчесності (АД) регламентується: Стратегією розвитку КСУБГ (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>), Кодексом корпоративної культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>), Положенням про АД (<https://cutt.ly/ReWdQAZT>) (нова редакція), розробленого з урахуванням ЗУ "Про академічну доброчесність" та інших нормативно-правових актів, та погодженого з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених КСУБГ (протокол № 1 від 26.08.2026) та Студ. парламентом (протокол № 9 від 25.08.2026), Порядком розгляду повідомлень про порушення (<https://cutt.ly/6yk5zaup>), Наказом про затвердження складу комісії з АД (<https://cutt.ly/VeWdWf4r>); Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>); щорічними планами роботи Університету (<https://cutt.ly/FylqkVxg>)

Практична реалізація АД на ОПП передбачає ознайомлення здобувачів із вимогами доброчесності, підписання відповідних декларацій, роз'яснення правил цитування та використання джерел, самостійного виконання навчальних і дослідницьких завдань. Важливими механізмами є перевірка кваліфікаційних робіт на текстові збіги, контроль дотримання АД під час оцінювання, профілактичні бесіди та інформаційні заходи.

Інформаційні матеріали розміщено на сайті факультету (<https://surl.li/akedxx>) і кафедри (<https://surl.li/nkbaoh>). Викладачі пройшли сертифікацію НАЗК з питань доброчесності (<https://surl.li/mfevkl>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП застосовується комплекс організаційних і технологічних заходів, спрямованих на запобігання порушенням академічної доброчесності. На початку навчання здобувачі та НПП підписують Декларацію про академічну доброчесність (<https://surl.li/cspike>), що засвідчує їх ознайомлення з установленими нормами та правилами. Для забезпечення об'єктивності оцінювання впроваджено комп'ютерне тестування з автоматизованим виставленням результатів. У разі змішаного формату навчання тестування здійснюється на платформі Moodle із паралельною ідентифікацією здобувача через корпоративний акаунт та участю у відеоконференції Google Meet з увімкненою камерою.

Під час проведення очних контрольних заходів використовуються аудиторії, обладнані відеокамерами з повним кутом огляду, що мінімізує можливість несанкціонованих дій. В Університеті сформовано інституційне середовище підтримки принципів академічної доброчесності та організовано регулярні тренінги щодо запобігання академічним порушенням. Обов'язковою є технічна перевірка кваліфікаційних, курсових робіт та публікацій на наявність ознак плагіату, яку безоплатно здійснює Бібліотека Університету із застосуванням програмного забезпечення Strike Plagiarism.

Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщені в Інституційному репозиторії (<https://surl.li/ivptxm>).

В університеті затверджена "Політика використання ШІ" (<https://cutt.ly/3tzfUQeC>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЗВО академічна доброчесність (АД) є складовою корпоративної культури та невід'ємною умовою здійснення освітнього процесу (<https://surl.li/gjvekd>). У Кодексі корпоративної культури (п. 3.5) визначено обов'язковість дотримання принципів АД, про що НПП та здобувачі підписують Декларацію (<https://cutt.ly/awVqGYkv>).

Популяризація принципів АД здійснюється через вебпортал ФІТМ (<https://tinyurl.com/4cv3edv9>), проведення тематичних лекцій, тренінгів та просвітницьких заходів для здобувачів та НПП (<https://surl.li/qaaadl>, <https://surl.li/adtgau>, <https://surl.li/vklpkx>), а також діяльність Школи академічної доброчесності, що функціонує у структурі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених (<https://tinyurl.com/5pada4fh>), мета якої поширення ідей, норм і цінностей академічної доброчесності.

Студенти ОП успішно пройшли навчання на сертифікованих курсах від Національного агентства з питань запобігання корупції, отримавши сертифікати за програмами «YOUніверситет» та «Впливай – викривай» (<https://surl.li/evyrcx>).

За результатами опитування 83,87 % здобувачів ознайомлені із основними принципами АД і про наслідки їх порушення (<https://surl.li/tzykkj>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» була розроблена та затверджена нова редакція Положення про АД <https://cutt.ly/ReWdQAZT>, в якому зафіксовані, зокрема, види відповідальності (розділ 5) та санкції (розділ 6) за порушення АД.

До НПП. ПП можуть бути застосовані: 1) заходи в межах притягнення до акад. відповідальності; 2) заходи в межах притягнення до дисциплінарної відповідальності.

Застосування санкцій за порушення АД до здобувачів: 1) виховні заходи реагування; 2) заходи в межах притягнення до академічної В.

В Ун-ті та на Факультетах створено постійно діючі Комісії з питань АД (<https://cutt.ly/VeWdWf4r>, <https://surl.li/qikbte>).

За час реалізації освітньої програми не було звернень до Постійно діючої комісії з питань АД за фактами порушень АД.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Залучення викладачів для реалізації ОП визначається їх здатністю забезпечити досягнення встановлених програмних цілей та РН і здійснюється відповідно до чинного освітнього законодавства (Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затв. постановою КМУ від 24.03.2021 №365, Статут Ун-ту тощо). Зокрема, в ЗВО застосовуються положення п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов, які визначають кадрові вимоги до організації освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Під час працевлаштування НПП подає документи, що підтверджують його відповідність вимогам ОК: академ. кваліфікацію, профес. та/або науковий досвід, підвищення кваліфікації в ІТ-галузі. Ун-т забезпечує умови для підтримання даної відповідності, зокрема можливість публікацій навч. посібників, підручників, монографій, проведення наукових заходів різного рівня. Освітній процес при викладанні обов'язкових та вибірковок ОК забезпечують НПП кафедр комп'ютерних наук, інформаційної та кібернетичної безпеки імені професора Володимира Бурячка, германської філології.

Викладання обов'язкових ОК забезпечують НПП:

Бондарчук А.П. має відповідний наук. ступінь д.т.н., проф., відповідність ПЗ8: 1, 6, 7, 8, 9.

Бушма О.В. має відповідний наук. ступінь д.т.н., проф., відповідність ПЗ8: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12.

Коршун Н.В. має відповідний наук. ступінь д.т.н., проф., відповідність ПЗ8: 1; 3; 4; 6; 8; 10).

Рзаєва С.Л. має відповідний наук. ступінь к.т.н., доц., відповідність ПЗ8: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 20,

Машкіна І.В. має відповідний наук. ступінь к.т.н., доц., відповідність ПЗ8: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12.

Негоденко О.В. має відповідний наук. ступінь к.т.н., доц., відповідність ПЗ8: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12.

Яскевич В.О. має відповідний наук. ступінь к.т.н., доц., відповідність ПЗ8: 1, 3, 4, 8, 10, 14, 20.

Гладун А.Я. голова технічного комітету із стандартизації України ПК-6 "Телекомунікації та обмін інформацією між системами", має відповідний наук. ступінь д.т.н., відповідність ПЗ8: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 15, 20.

Таким чином, кадрове забезпечення ОП ґрунтується не лише на формальній відповідності кваліфікації, а на поєднанні профільної освіти/наукового ступеня, актуальних досліджень, практичного досвіду та професійного розвитку НПП, що забезпечує належну реалізацію ОК і досягнення програмних результатів навчання. Детальна інформація про кадрове забезпечення освітнього процесу за ОПП висвітлена в таблиці 2 до ВСО.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно з «Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад...» (<https://cutt.ly/KrJlu7MO>), метою його проведення є формування складу НПП відповідно до чинного законодавства, а також забезпечення рівних вимог для всіх претендентів на посади, об'єктивного й прозорого їх обрання на принципах справедливості, законності, прозорості й рівності умов для його учасників, об'єктивності, неупередженості, поваги до прав людини. Цьому відповідають визначені процедури:

- оголошення про конкурс розміщується на сайті Ун-ту (<https://cutt.ly/ArJOgGiw>);

- у конкурсі беруть участь лише особи, які відповідають умовам конкурсу;

- кандидатури претендентів на посади попередньо обговорюються на засіданні кафедри;

- для оцінювання кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести пробне заняття і дати на нього відгук;

- за результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні й особисті якості, досягнення претендента у проф. діяльності за останні 5 років згідно з «Ліцензійними умовами...» (<https://cutt.ly/QrJOae5T>);

- рішення про (не)рекомендацію приймається кафедрою шляхом таємного голосування.

За процедурою кандидатури претендентів розглядаються на засіданнях вчених рад Факультету / Університету. Дієвість процедур конкурсного відбору підтверджується зокрема тим, що НПП, залучені до викладання на ОП, мають високі показники за результатами опитування «Викладач очима студентів» (середній бал за 2025-2026 н.р. становить 4,78 при максимальному 5,0).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Згідно Положення про Раду роботодавців Університету (<https://cutt.ly/ReWdfzFw>) на ФІТМ діє Рада роботодавців (<https://tinyurl.com/yrd686zk>), яка активно залучається до обговорення ОП. Представники роботодавців залучаються до робочих груп (РГ), які розробляють ОП. Згідно п. 2.5 Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/8eWdjJCD>) роботодавці обов'язково представлені в ЕК (Олексійчук Ю.М., директор з розвитку бізнесу компанії IQ Trading, Жучков В. А. начальник відділу впровадження, розвитку та експлуатації систем міської телеметрії та інтернету речей «Київтелесервіс»)

Роботодавці також залучаються до організації і проведення практики. Для реалізації ОП кафедра КН співпрацює з базами практики: Департамент інформ.-комунікаційних технологій КМДА, Комунальне господарство «Головний інформ.-обчислювальний центр» (ГІОЦ), Комунальне підприємство «Інформатика», ТОВ «Українські інформаційні технології», ПАТ «Центр комп'ютерних технологій «ІнфоПлюс», ІТ-компанія SoftServe, Інститут кібернетики ім. В. М. Глушкова НАН України тощо.

Професіонали-практики та фахівці ІТ-бізнесу беруть активну участь у реалізації ОП, зокрема, проводячи гостьові лекції (<https://surl.li/kcertw>, <https://surl.li/axbxxe>, <https://surl.li/mzeojz>) та майстер-класи (<https://surl.li/lhqase>, <https://surl.li/xdvims>, <https://surl.li/xfzjjj>, <https://surl.li/eorpxh>), а також у проведенні «Дня кар'єри в ІТ» (<https://surl.li/kgusgp>, <https://surl.li/cywezh>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації НПП регламентується відповідним Положенням (<https://cutt.ly/veWdEqxo>) та здійснюється через фахове стажування в інших ЗВО і внутрішню систему розвитку дидактичної, дослідницької, цифрової й лідерської компетентностей. Організацію забезпечує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://cutt.ly/KwKp9zSY>). Регулярно проводяться методичні й цифрові семінари (<https://cutt.ly/2rwezBMo>). Для новопризначених НПП передбачено адаптаційні тренінги та наставництво (<https://cutt.ly/6rwex8Av>).

Усі викладачі кафедри КН пройшли фахове стажування в установах НАН України та провідних ІТ-компаніях відповідно до змісту ОК. С. Рзаєва, І. Машкіна та інші НПП взяли участь у програмі Erasmus+ «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT» (08.11–20.12.2024, 6 ECTS, 180 год.). О. Негоденко взяла участь у Staff Week (Рига, 20–25.09.2026) та HET Week 2026 (Брюссель, 12–16.10.2026), що сприяло ознайомленню з європейськими освітніми практиками з перспективою їх інтеграції в освітній процес.

Моніторинг професійних здобутків НПП щорічно здійснюється через рейтингове оцінювання «Лідер року».

Результати відображаються у відкритих Е-портфоліо (<https://surl.li/okqqry>) та враховуються під час встановлення надбавок до заробітної плати.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Підвищення мотивації НПП як одне із завдань передбачено Стратегією розвитку Ун-ту (п.2.)

<https://cutt.ly/jwDj1Wcb>. Система заохочення НПП за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку <https://cutt.ly/gwVwaQG8> (п.8), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» <https://tinyurl.com/2npvdu8r>. Прозорість та об'єктивність оцінки діяльності викладача забезпечується наявністю «Е-портфоліо» <http://eportfolio.kubg.edu.ua>. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матер. та морального заохочення НПП. Для працівників Ун-ту передбачені види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки <https://cutt.ly/2eWdFh8R>. У випадках та в порядку, передбаченому законодавством України, НПП можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами.

В Ун-ті діє Положення про преміювання та надання мат. допомоги працівникам КСУБГ (<https://cutt.ly/yeWdFB1u>), а також Порядок преміювання НПП за публікації у Scopus та WoS (<https://cutt.ly/feWdGZC1>).

Серед НПП нагородами відзначені: Подяка від Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради КМДА (ДОН КМДА) у 2025 р. Яскевич В. О. (<https://surl.li/wyeiar>), у 2024 - Машкіна І.В.

У січні 2024 з нагоди 20-річчя НПП кафедри отримали подяки і грамоти як ДОН КМДА, так і Ун-ту (<https://surl.li/oeests>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні та інформаційні ресурси Університету забезпечують реалізацію ОП і досягнення ПРН. НПП і здобувачі мають безоплатний доступ до Scopus, Web of Science, SpringerLink, Libraria, ScienceDirect (<https://surl.li/wjicnk>).

Відповідно до Статуту (пп. 2.2, 2.4), освітній процес забезпечено літературою, аудиторіями, комп'ютерною технікою, ПЗ та Інтернетом. Аудиторії оснащено мультимедійним й інтерактивним обладнанням. Практична підготовка здійснюється з використанням факультетських Центрів компетентностей (<https://surl.li/oauiuxm>) і навчального кіберполігону (<https://surl.li/ccxtgakh>).

Безперервність навчання підтримує мережева інфраструктура, зокрема участь в ініціативі «Wi-Fi в укриттях» (<https://surl.li/izczgb>). За кошти Громадського бюджету Києва створено Цифровий хаб (<https://surl.li/mcsnug>) для освітньої та проєктної діяльності.

Інформаційно-методичне забезпечення охоплює бібліотеку, електронні сервіси й інституційний репозитарій. Moodle (<https://surl.li/feelfd>) використовується для аудиторної та самостійної роботи, розміщення матеріалів, виконання завдань і комунікації. Сукупність ресурсів забезпечує навчальну, практичну, проєктну й дослідницьку діяльність відповідно до мети ОП та ПРН

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачам вищої освіти та НПП забезпечено безоплатний доступ до інфраструктури й інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької та наукової діяльності. Вони користуються ресурсами бібліотеки (<https://library.kubg.edu.ua/>): традиційними фондами (<https://cutt.ly/leYkT7VW>), електронним каталогом (<https://cutt.ly/KeYkIWvW>), інституційним репозиторієм (<https://cutt.ly/9eYkIFvh>), ресурсами відкритого доступу (<https://cutt.ly/yeYkINAM>), цифровими бібліотеками (<https://cutt.ly/oeYkOijZ>), періодичними (<https://cutt.ly/leYkOk7z>) та науковими виданнями Університету (<https://cutt.ly/JrKupog7>). Доступ до цифрового освітнього середовища забезпечується через Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>), що інтегрує Moodle (<https://elearning.kubg.edu.ua/>), електронний репозиторій (<https://elibrary.kubg.edu.ua/>), Wiki-портал (<http://wiki.kubg.edu.ua/>), корпоративні сервіси Google (<https://cutt.ly/qeEkJ8GX>) та Microsoft (<https://ms.kubg.edu.ua/>). Здобувачі також мають можливість безкоштовно публікувати результати власних досліджень у наукових виданнях Університету відповідно до встановленого порядку (<https://cutt.ly/seYkASon>). Для забезпечення освітніх і соціальних потреб доступні спортивний комплекс (<https://cutt.ly/leEkBzYs>), творчі студії та гуртки (<https://cutt.ly/UeEkNEpg>), гуртожитки (<https://cutt.ly/AeEkNotE>) та інші об'єкти інфраструктури. Потреби здобувачів систематично вивчаються у взаємодії зі студентським парламентом (<https://cutt.ly/keEkIhdw>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У КСУБГ створено освітнє середовище, спрямоване на задоволення освітніх, соціальних та індивідуальних потреб здобувачів і забезпечення безпечних умов для їхнього життя, фізичного та ментального здоров'я. Відповідні вимоги регламентуються Стратегією розвитку та нормативними документами ЗВО, оприлюдненими в рубриці «Ресурси. Реєстр нормативної бази», зокрема в розділах «Організаційна та адміністративно-господарська діяльність» і «Режим та охорона праці» (<https://cutt.ly/ReVlrOjx>).

Безпечність освітнього середовища забезпечується дотриманням вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності. Навчальний корпус обладнаний укриттям із необхідними запасами та чотирма окремими виходами, системою оповіщення про надзвичайні ситуації, контрольно-пропускною системою, відеоспостереженням, системою протипожежного захисту, зовнішнім блискавкозахистом і заземленням. Із здобувачами щосеместрово проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Для підтримки ментального здоров'я здобувачів і НПП функціонує соціально-психологічна служба, зокрема сервіс «Допомога психолога онлайн» (<https://surl.li/zepvdx>), а для забезпечення інклюзивності освітнього середовища — Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/www2DVqr>)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ОП здійснюється комплексно протягом усього періоду навчання. Первинну освітню й організаційно-консультативну підтримку забезпечують гарант ОП, НПП кафедри, адміністрація Факультету та студентський офіс (<https://cutt.ly/wCgP6EU>). Взаємодія зі здобувачами відбувається безпосередньо під час освітнього процесу та засобами електронного середовища Університету. Основним цифровим середовищем для комунікації та інформаційного супроводу є Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>); в освітньому процесі використовуються Moodle, Google Meet, Zoom та інші цифрові сервіси. Додатковими каналами оперативної комунікації є групи Viber, WhatsApp тощо.

Інформація щодо організації та змісту освітнього процесу представлена в розділі «Студентам» на вебсторінці Факультету (<https://surl.li/crxheu>). Нормативні документи, що регулюють навчання, стипендіальне забезпечення, переведення на вакантні місця регіонального замовлення та формування рейтингу успішності здобувачів, оприлюднено на сайті Університету (<https://tinyurl.com/4w4jn5mv>).

Безоплатну консультативну та інформаційну підтримку надають бібліотека (<http://library.kubg.edu.ua/>), соціально-психологічна служба (<https://surl.li/zepvdx>) та Центр підтримки студентів з інвалідністю

(<https://cutt.ly/www2DVqr>). Для отримання допомоги та зворотного зв'язку функціонують сервіси «Кажі як є» (<https://surl.li/vhesbj>) та «Куди звернутися у складній ситуації» (<https://cutt.ly/OzRRT24>).

Підтримка фізичного здоров'я забезпечується можливістю участі у спортивних секціях та заняттях із фізичного виховання відповідно до Положення (<https://cutt.ly/irvUooLE>), а ментального здоров'я — діяльністю соціально-психологічної служби.

Соціальна підтримка передбачає можливість отримання академічних і соціальних стипендій, навчання окремих категорій здобувачів за кошти регіонального бюджету та забезпечення місцями в гуртожитку (<https://cutt.ly/mUvxHFL>). Питаннями соціально-гуманітарної підтримки також опікуються заступник декана та студентська профспілка.

Університет сприяє професійному розвитку і працевлаштуванню здобувачів: актуальні вакансії розміщуються в рубриці «Випускникам» (<https://cutt.ly/PrKif5Je>), діє «Анкета для сприяння працевлаштуванню за фахом студентів та випускників» (<https://cutt.ly/erKigDXc>), на сайті Факультету функціонує розділ «Працевлаштування для студентів і випускників» (<https://surl.li/hjjrmj>).

За результатами анкетування 96,77% здобувачів ОП задоволені інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою Університету та доступом до навчальних матеріалів (<https://surl.li/tzykkj>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює належні умови для реалізації права на освіту особам з ООП, зокрема забезпечено доступність ЗВО для навчання цих осіб (<https://cutt.ly/Lwc4KReA>, <https://cutt.ly/vwc4KLDw>). У навч. корпусах наявні пандуси, тактильні смуги, ліфти, санітарні кімнати для осіб з інвалідністю та ін.

Супровід розпочинається з моменту звернення особи з інвалідністю до ЗВО та охоплює процеси навчання та різні види підтримки. Університет постійно працює над збільшенням можливостей доступу до здобуття ВО осіб з ОП, що передбачено в Стратегії розвитку КСУБГ (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>, стратегічна ціль 5, с. 10)

Особливості зарахування на навчання осіб з інвалідністю висвітлені в Правилах прийому (<https://cutt.ly/6rvUtkN>).

Для врахування потреб студентів та надання їм додаткової підтримки створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/www2DVqr>).

Веб-сайт ЗВО адаптовано для людей з ООП. Для незрячих/слабозорих здобувачів застосовуються усні форми проведення форм контр. заходів. У 213 ауд. є комп'ютери з NonVisual Desktop Access (NVDA) - безкоштовною портативною програмою зчитування екрана.

На сайті ЗВО є рубрика «Безбар'єрність», яка створена на допомогу у налагодженні комунікації з особами з інвалідністю та їх підтримки (<https://cutt.ly/kwXwXL5z>).

Серед здобувачів ОП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами відсутні

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КСУБГ діють унормовані політики та процедури запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій. Питання протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетичної поведінки регулюються відповідним Положенням (<https://cutt.ly/HeWdmjJg>), яким визначено обов'язки працівників і здобувачів освіти, порядок повідомлення про відповідні випадки та процедуру розгляду скарг.

На сайті Університету в розділі «Протидія дискримінації» функціонує рубрика «Повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання тощо» (<https://tinyurl.com/kubg-antid>), через яку учасники освітнього процесу можуть повідомити про випадки дискримінації, сексуальних домагань, булінгу та інші прояви неетичної поведінки, надіславши відповідні матеріали на електронну скриньку Комісії з етики (<https://cutt.ly/EwXwNKwZ>). Розгляд звернень здійснює Комісія з етики (<https://cutt.ly/9eWdmHEt>), персональний склад і строк повноважень якої затверджуються наказом ректора. Скарги, подані здобувачами або щодо здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії за участю представників здобувачів. Доступність відповідних політик і процедур забезпечується їх оприлюдненням на офіційному сайті Університету.

Антикорупційна політика Університету реалізується відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». На сайті ЗВО <https://tinyurl.com/kubg-anticor> оприлюднено інформацію про заходи із запобігання, виявлення та протидії корупції, а також способи повідомлення про можливі корупційні прояви. Затверджено реєстр корупційних ризиків Університету (<https://cutt.ly/EwXwoxsZ>). Повноваження з питань запобігання та виявлення корупції покладено на помічника ректора з правових та кадрових питань (<https://cutt.ly/UeWdQibF>). Університет також був учасником проекту «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика», у межах якого здійснено оцінювання корупційних ризиків та розроблено антикорупційну програму (<https://surl.li/qgtrpxs>).

Окремим напрямом є забезпечення гендерної рівності: в Університеті унормовано відповідну політику (<https://surl.li/ayaqsi>), затверджено план КСУБГ на 2025–2026 рр. спрямований на формування гендерно чутливого освітнього середовища, запобігання дискримінації та забезпечення рівних можливостей (<https://surl.li/qbiqij>), призначено уповноважену з гендерних питань (<https://surl.li/pfajkf>).

Під час реалізації ОП звернень і скарг щодо випадків дискримінації, сексуальних домагань або корупції не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Порядок і процедури розроблення, реалізації, перегляду, оновлення і припинення освітніх програм визначені в «Положенні про освітні програми...», затвердженому рішенням Вченої ради Університету і введеному в дію 26.12.2024 (<https://cutt.ly/utrbwaJ6>). Положення оприлюднене в рубриці «Ресурси. Реєстр нормативної бази» (<https://cutt.ly/nwVqSChc>).

До затвердження цього «Положення» зазначені процедури регулювалися «Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм» (<https://cutt.ly/Oe7FHGdx>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється систематично відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету. Підставами для перегляду є результати моніторингу реалізації ОП, опитувань та обговорень зі здобувачами, НПП, роботодавцями й представниками академічної спільноти, тенденції розвитку спеціальності та IT-галузі, потреби ринку праці й регіонального середовища. Пропозиції узагальнюються робочою групою ОП, обговорюються зі стейкхолдерами та враховуються під час підготовки змін або оновленої редакції ОП.

Перегляд ОП 2 F3.00.01 «Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах» у 2025 році був зумовлений необхідністю посилення компетентностей майбутніх фахівців з урахуванням сучасного розвитку інформаційних технологій, актуальних загроз і викликів, потреб громади м. Києва у розвитку сучасної цифрової інфраструктури, а також пропозицій НПП і здобувачів, результатів опитувань, обговорень та консультацій зі стейкхолдерами.

За результатами перегляду уточнено назви ОК: «Забезпечення якості та надійності програмного забезпечення інформаційних систем» → «Надійність та якість програмного забезпечення комп'ютерних систем»; «Інформаційно-аналітичні системи: SMART-технології» → «Інформаційно-аналітичні системи». До ОП введено нові ОК «Проектування соціотехнічних систем» (4 кредити) та «Технології аналізу і автоматизованого контролю відеоданих» (4 кредити). Перерозподіл кредитів здійснено шляхом оптимізації обсягів окремих ОК, зокрема переддипломної практики — з 9 до 6 кредитів ЕКТС. При цьому програмні компетентності, РН, ресурсне забезпечення та інші характеристики ОП суттєвого перегляду не зазнали.

У проєкті змін до ОП на 2026 рік передбачено подальшу оптимізацію освітнього процесу, збалансування навчального навантаження та розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом збільшення вибіркової складової до 24 кредитів ЕКТС.

Здійснені та заплановані зміни не передбачають зміни мети й концепції ОП та спрямовані на забезпечення формування визначених компетентностей і досягнення РН. Інформацію про зміни до ОП представлено на сайті кафедри: <https://sur.li/eedloy>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Участь здобувачів вищої освіти у внутрішньому забезпеченні якості ОП реалізується через систематичне отримання та врахування їхнього зворотного зв'язку. Здобувачі регулярно залучаються до опитувань щодо якості реалізації ОП, змісту освітніх компонентів, організації освітнього процесу та практичної підготовки. Оцінювання якості викладання здійснюється, зокрема, шляхом щорічного анонімного анкетування «Викладач очима студентів». Пропозиції щодо вдосконалення ОП здобувачі можуть надавати безпосередньо гаранту ОП, НПП кафедри та адміністрації Факультету під час освітнього процесу й обговорення ОП. Представники здобувачів, які входять до складу Вченої ради Факультету, висловлюють пропозиції та беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних зі змістом і реалізацією ОП, на її засіданнях.

За останніми пропозиціями здобувачів вищої освіти розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом збільшення кількості вибірових дисциплін у третьому семестрі з трьох до чотирьох. Для постійного зворотного зв'язку на сайті кафедри розміщено анкету щодо якості освітнього процесу за ОП (<https://surl.li/aliboy>), що забезпечує можливість здобувачам висловлювати зауваження та пропозиції щодо подальшого вдосконалення освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту ЗВО (<https://cutt.ly/AeVzgNzU>), Положення про студентське самоврядування в КСУБГ (<https://cutt.ly/keVzhFB8>) та Положення про ФІТМ (<https://tinyurl.com/ry2yc3fp>), органи студентського самоврядування є безпосередніми учасниками процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради факультету (<https://surl.li/fkybbc>) і деканату (<https://surl.li/afjejp>), вони беруть участь в засіданнях кафедри комп'ютерних наук при обговоренні питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи, заходах із забезпечення якості освіти, вносять пропозиції щодо змісту ОП, навчальних планів та організації освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У межах реалізації ОП забезпечено системне залучення роботодавців до її перегляду та процедур забезпечення якості через участь у громадському обговоренні ОП, рецензуванні, практичній підготовці, атестації здобувачів, проведенні гостьових лекцій, тренінгів і семінарів. Взаємодія здійснюється, зокрема, відповідно до Положення про Раду роботодавців КСУБГ (<https://cutt.ly/ReWdfzFw>) та на підставі договорів і меморандумів про співпрацю (<https://surl.li/wtpdrz>). На ФІТМ функціонує Рада роботодавців, до складу якої входять представники компаній, академічних установ і громадських організацій (<https://surl.li/qtgwow>).

До атестації здобувачів залучалися Ю.М. Олексійчук, директор з розвитку бізнесу IQ Trading, та В.А. Жучков, начальник відділу СКП «Київтелесервіс». Конкретними результатами врахування пропозицій роботодавців є пропозиція директора ТОВ «Unitsoft» С. Віннікова щодо впровадження елементів дуальної освіти, за результатами

якої укладено відповідний договір, та пропозиція директора Академії «Віатек» В. Вовка щодо розширення тематики кваліфікаційних робіт питаннями інформаційної безпеки, контролю доступу й обробки відеотрафіку, яку було враховано під час формування тематик кваліфікаційних робіт

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті функціонує система моніторингу професійної траєкторії, працевлаштування. НМЦ стандартизації та якості освіти (відділ практики і працевлаштування) здійснює збір та узагальнення відповідної інформації, формує статистичні дані щодо працевлаштування випускників. Результати моніторингу розглядаються на рівні кафедр, факультету та Вченої ради й використовуються для вдосконалення освітнього процесу.

На сайті Університету функціонує рубрика «Випускникам» (<https://surl.li/tocrsu>), де розміщено «Анкету для сприяння працевлаштуванню», «Анкету випускника Університету Грінченка», а також актуальні вакансії для студентів і випускників.

Важливим механізмом підтримання постійної взаємодії є Рада випускників ФІТМ (<https://surl.lu/gntpdf>, <https://surl.li/ijzoiz>), яка виконує дорадчо-консультативну функцію, сприяє комунікації з випускниками та роботодавцями й отриманню зворотного зв'язку щодо відповідності підготовки фахівців актуальним професійним потребам.

Інформація про професійні та кар'єрні досягнення випускників висвітлюється у рубриці «Історії успіху випускників» (<https://surl.lt/unxvng>). Результати моніторингу працевлаштування, кар'єрного розвитку та зворотний зв'язок від випускників враховуються під час перегляду ОП, актуалізації її змісту та вдосконалення освітнього процесу.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює систематичний моніторинг реалізації освітньої програми (ОП), який координує НМЦ стандартизації та якості освіти (<https://tinyurl.com/standartyzacji>). Моніторинг охоплює зміст, організацію та ресурсне забезпечення освітнього процесу, результати навчання й відгуки стейкхолдерів.

Інструменти: самоаналіз ОП; аналіз успішності здобувачів з обговоренням на Вченій раді ФІТМ двічі на рік; щорічне анонімне опитування «Викладач очима студентів», опитування якості освіти; пропозиції НПП, роботодавців і випускників; перегляд робочих програм навчальних дисциплін (РПНД), програм практик; моніторинг і сертифікація електронних навчальних курсів (ЕНК).

Результативність циклу «моніторинг → аналіз → рішення → зміни» підтверджує перегляд ОП. За пропозиціями стейкхолдерів уточнено назви ОК «Надійність та якість програмного забезпечення комп'ютерних систем», «Інформаційно-аналітичні системи»; введено ОК «Проектування соціотехнічних систем», «Технології аналізу і автоматизованого контролю відеоданих». За ініціативою здобувачів кількість вибіркового ОК у третьому семестрі збільшено з 3 до 4, частку вибіркової складової — з 25,5% до 26,6%. За рекомендаціями НМЦ оптимізовано навантаження до 30 кредитів ЄКТС на семестр; ОК «Проектування соціотехнічних систем» перенесено до третього семестру, обсяг зменшено з 4 до 3 кредитів ЄКТС. Враховано пропозиції роботодавців щодо практичної підготовки, дуальної освіти та тематики кваліфікаційних робіт з інформаційної безпеки, контролю доступу й оброблення відеотрафіку.

Моніторинг сприяє оновленню РПНД, програм практик, методів навчання, ЕНК та підвищенню кваліфікації НПП. Рзаєва С.Л., Машкіна І.В. та інші НПП пройшли міжнародне стажування «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT» (Erasmus+ TransLeader, 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445, 08.11–20.12.2024, 6 кредитів ЄКТС); Яскевич В.О., Негоденко О.В. підвищують кваліфікацію в EPAM і SoftServe. В умовах воєнного стану й перебоїв електропостачання ЕНК доповнено матеріалами для асинхронного навчання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

КСУБГ враховує рез-ти зовнішнього забезпечення ЯО при розробці та в процесі реалізації ОП. Звіти ЕГ та висновки ГЕР НА аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри, ВРФ, ректорату. За результатами проходження акредитації на кафедрах укладається план дій щодо усунення недоліків.

З метою інформування всіх гарантів про результати акредитацій та врахування рекомендацій експертів НА, проводяться вебінари / семінари (<https://cutt.ly/1tzqTSoL>); щосеместрово НМЦ акредитації та ліцензування узагальнює зроблені експертами зауваження та інформує факультети, надає необхідні консультації; за потреби вносяться зміни до нормативних документів університету.

ОП проходить акредитацію в НА вперше, оскільки перед тим спеціальність була акредитована на 10 років. Тому в реалізації ОП враховувались зауваження та рекомендації ЕГ, надані під час акредитацій інших ОП ФІТМ та університету:

з метою підвищення якості підготовки здобувачів та забезпечення системної взаємодії зі стейкхолдерами, на ф-ті відповідно до затверджених положень було сформовано дорадчі структури: Раду роботодавців (<https://surl.li/tovnyc>) та Раду випускників (<https://surl.li/aryfnb>); проводяться регулярні опитування відповідно до «Положення про опитування ...» (<https://surl.li/zbihot>), на засіданнях кафедри аналізуються результати. Процедура перегляду та оновлення ОП вдосконалено в Положенні про ОП Університету (<https://surl.li/gmpjcw>); активізовано роботу з учасниками освітнього процесу з питань дотримання принципів АД - заходи (<https://surl.li/nhadwf>, <https://surl.li/vmiadn>);

покращено систему інформування здобувачів щодо можливостей і переваг неформальної та інформальної освіти,

шляхів і способів врахування результатів. На університетському рівні створена можливість подачі документів через онлайнформу: у персон. кабінеті здобувача та на офіційному порталі КСУБГ (<https://cutt.ly/ntvFrVaz>). Для зручності онлайнформа розроблена окремо для кожного ф-ту. На сторінці ФІТМ створена відповідна рубрика (<https://surl.li/brxxva>); створено розділ на веб-сайті ф-ту, який висвітлює кар'єрні досягнення випускників (<https://surl.li/pbesdz>); забезпечено вибір здобувачами вибіркового ОК із загальноуніверситетського Каталогу курсів, який постійно оновлюється; посилена співпраця з роботодавцями у напрямку започаткування дуальної освіти. Укладено договори про можливість реалізації цього формату із компаніями «УКР-ОН» та Unitsoft, керівник проєктів Unitsoft Шушура О. входить до складу Ради роботодавців.; для посилення відкритості та публічності створені окремі рубрики на сторінці кафедри КН: «ОП» (<https://surl.li/elrqvh>), «Обговорення ОП», розділ - «Інформація про гарантів ОП» (<https://surl.li/kvyoav>), на сайті факультету розділ- Забезпечення якості ВО (<https://surl.li/dlrlam>) повністю відкрита База кваліфікаційних робіт (Цифровий кампус) для зовнішнього доступу, а з червня 2025 р. всі роботи завантажуються до інституційного репозиторію (<https://surl.li/cc/dxpesd>)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Адміністрація, НПП і здобувачі залучені до розроблення, моніторингу та перегляду ОП, удосконалення ОК і навчально-методичного забезпечення. Питання якості освіти систематично розглядають кафедра, Вчена рада ФІТМ і Вчена рада Університету. Гарант і група забезпечення ОП аналізують результати навчання, анкетувань, опитувань і спілкування зі здобувачами; пропозиції обговорюють на кафедрі та враховують під час перегляду ОП. НПП оновлюють РПНД, програми практик, методи навчання й оцінювання, забезпечують якість викладання та підвищують кваліфікацію. Засади взаємодії визначає Кодекс корпоративної культури (<https://surl.li/umdwdp>). Наукові, методичні й професійні заходи (<https://cutt.ly/grw3VSq4>; <https://cutt.ly/d4tS9ky>; <https://cutt.ly/prKpabtr>; <https://cutt.ly/WrKpsMXE>) сприяють ознайомленню із сучасними тенденціями освіти, науки та ІТ; їх результати НПП використовують для оновлення ОК. Додатковий механізм — експертиза й сертифікація електронних навчальних курсів згідно з п. 5 Положення про е-навчання (<https://cutt.ly/wrvUVdCG>): фахова експертиза, перевірка ресурсів ЕНК і відповідності РПНД. Отже, академічна спільнота бере участь у повному циклі забезпечення якості ОП — від моніторингу та пропозицій до рішень, оновлення ОК і контролю якості навчально-методичного забезпечення.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Ун-ті сформована та системно підтримується культура якості освіти, що ґрунтується на спільній відповідальності адміністрації ун-ту, фа-ів, зав.кафедр, гарантів ОП, НПП, здобувачів та інших стейкхолдерів за якість освітнього процесу і його постійне вдосконалення. Орієнтація на високі стандарти ЯО та наук. досл. закладена у візії та Стратегії розвитку Університету і реалізується через функц. внутрішньої системи ЗЯО, регулярний моніторинг ОП, отримання зв. зв'язку та залучення роботодавців і між-их партнерів.

Формуванню спільних цінностей та стандартів ак. д-ті сприяють Кодекс корп. культури <https://cutt.ly/awVqGYkv>, Корп. стандарт наукової діяльності <https://cutt.ly/3rvUeiBa> та Корп. стандарт цифрової комп. викладачів <https://cutt.ly/JrvUrZoS>. Вони визначають ціннісні, етичні, наукові та професійні орієнтири діяльності академічної спільноти.

Практичним проявом культури якості є постійна участь академічної спільноти у розробленні, моніторингу та перегляді ОП, опитуваннях, обговоренні їх результатів, актуалізації навчально-методичного забезпечення, підвищенні кваліфікації НПП, забезпеченні АД та взаємодії зі стейкхолдерами.

Процедури внутрішнього ЗЯО реалізуються на взаємопов'язаних рівнях: на рівні ОП гарант і ГЗ організовують її моніторинг, перегляд та оновлення, взаємодію зі здобувачами й іншими стейкхолдерами; на інституційному рівні НМЦ стандартизації та якості освіти забезпечує нормативний та організаційно-методичний супровід і контроль процедур внутрішнього ЗЯО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освіт. процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази (<https://cutt.ly/nwVqSCHc>).

Серед цих документів:

- Статут КСУБГ <https://cutt.ly/gwVqFbEi>;
- Правила внутрішнього розпорядку КСУБГ <https://cutt.ly/gwVwaQG8> ;
- Кодекс корпоративної культури КСУБГ <https://cutt.ly/awVqGYkv> ;
- Положення про організацію освіт. процесу в КСУБГ <https://cutt.ly/yeWdgZG4> ;
- Положення про ФІТМ <https://tinyurl.com/ry2yc3fp> ;
- Положення про кафедру <https://cutt.ly/eeYTLw6P> ;

- Положення про порядок реалізації права на академ. мобільність уч. освітнього процесу КСУБГ <https://cutt.ly/veWdl3xg>;

- Положення про АД НПП, НП, ПП та здобувачів ВО КСУБГ <https://cutt.ly/ReWdQAzT> та ін.

Залежно від мети та змісту документів, вони проходять обговорення та затвердження на Конференції трудового колективу, ВРФ, ВРУ тощо.

Керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації» Університет Грінченка надає публіч. інформ. у відповідь на інформаційний запит, процедура здійснення якого викладена на Інформ. сторінці про доступ до публіч. інформації в ЗВО <https://cutt.ly/4UvWToE>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://surl.li/mijtuq>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОПП та НП розміщені на сайті Університету в розділі «Інформація вступникам» (<https://surl.li/jxsqkq>) та на сторінці випускової кафедри комп'ютерних наук у розділі «Навчально-методична робота» (<https://surl.li/gmqtop>). Робочі програми і програми практик розміщені у відповідному Реєстрі (<https://surl.li/hhgpcr>) та на вебсторінці кафедри у рубриці «Навчально-методична робота» (<https://surl.li/gmqtop>).

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОПП, що акредитується, висвітлено на вебсторінці факультету Інформаційних технологій та математики <https://surl.li/beibai>, вебсторінці «Каталог вибіркових дисциплін» (<https://cutt.ly/WwZZzIOw>) та вебпорталі ФІТМ у рубриці «Неформальна та інформальна освіта» (<https://surl.li/zzfwbi>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

– Сильними сторонами ОПП «Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах» є чітко визначений фокус на моделюванні інформаційних процесів в інформаційно-аналітичних системах; актуальність змісту з урахуванням сучасних тенденцій розвитку комп'ютерних наук та ІТ; збалансоване поєднання фундаментальної, прикладної й дослідницької підготовки; наскрізна практикоорієнтованість навчання та співпраця з роботодавцями й науковими установами. Важливими перевагами є інтеграція освітньої та наукової діяльності, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, системний розвиток професійних і соціальних компетентностей, підвищення кваліфікації НПП, зокрема через міжнародні стажування та співпрацю з ІТ-компаніями. Дієвість внутрішньої системи забезпечення якості підтверджується конкретними змінами ОП за результатами моніторингу та пропозицій стейкхолдерів. Використання цифрового освітнього середовища й асинхронних технологій забезпечує гнучкість і безперервність освітнього процесу.

Слабкі сторони ОП:

– відсутність академічної мобільності здобувачів, що зумовлено воєнним станом та об'єктивними безпековими чинниками;
– потреба в активізації участі здобувачів у міжнародних науково-дослідних і освітніх проєктах
– відсутність прикладів реалізації дуальної освіти

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи подальшого розвитку ОП «Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах» упродовж найближчих трьох років пов'язані з її системним оновленням, посиленням практичної та міжнародної складових і підвищенням конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Основними напрямками та заходами розвитку ОП є:

– подальше оновлення змісту освітніх компонентів з урахуванням розвитку комп'ютерних наук, цифрових технологій, штучного інтелекту, аналізу даних, а також рекомендацій роботодавців і результатів щорічного моніторингу ОП;

- поглиблення співпраці з ІТ-компаніями, організаціями та установами-партнерами, розширення баз практики, реалізацію спільних практикоорієнтованих проєктів, залучення фахівців-практиків до освітнього процесу та практичну реалізацію дуальної освіти. Перспективним є виконання кваліфікаційних робіт за реальними запитами роботодавців та використання їх результатів у діяльності підприємств і організацій.

- посилення міжнародної складової ОП через розширення академічної мобільності здобувачів і НПП, участь у міжнародних освітніх та дослідницьких проєктах, залучення іноземних фахівців до гостьових лекцій, спільних досліджень і рецензування кваліфікаційних робіт, а також ширше використання англomовних освітніх і наукових ресурсів.
- постійне пропагування принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти, включаючи питання етичних аспектів використання технологій штучного інтелекту;
- активізація роботи щодо отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права, патентів;
- стимулювання науково-дослідної діяльності здобувачів та підвищення їхньої публікаційної активності;
- продовження підтримки працевлаштування випускників і розвитку взаємодії з випускниками ОП;
- подальше вдосконалення ОП відповідно до рекомендацій експертів, отриманих під час акредитаційних процедур, та результатів зворотного зв'язку від стейкхолдерів

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ

Дата: 16.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Технології аналізу і автоматизованого контролю відеоданих	навчальна дисципліна	<i>Технології аналізу і автоматизованого контролю відеоданих.pdf</i>	bxIesaf/emfOIAoZI6vdUEo155bisiPfRQqb5prnwzs=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі, а також статистичних баз даних і аналітичних звітів міжнародних організацій. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet (Zoom).
Аналіз і обробка великих даних	навчальна дисципліна	<i>Аналіз та обробка великих даних).pdf</i>	y6CA3cxO/ANxzN38ZaAW4IRv8kWqn54OERQ2x295yCo=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі, а також статистичних баз даних і аналітичних звітів міжнародних організацій. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet (Zoom).
Проектування соціотехнічних систем.	навчальна дисципліна	<i>Проектування соціотехнічних систем.pdf</i>	/GUeI82zWnpz+QQgeBPIfUhhT8VrNghGvwUrFr5SSYA=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі, а також статистичних баз даних і аналітичних звітів міжнародних організацій. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet (Zoom). Сервери Dell. Сервер HP ProLiant. KBM-перемикач з підтримкою USB-периферії.

				<p>Міжмережевий екран FG-100EBDL-EU. Комутатор Mikrotik Cloud Smart Switch CSS326-24G-2S+. Switch Cisco Catalyst 2960-X Series Router Cisco ISR 1100 Series (C1111-4PWE-RF) Firewall Fortigate FG-60F Access Point (WiFi) Cisco AIR-AP1852I-E-K9 Switch D-Link DES 1210 Switch Huawei Quidway S2300 Firewall Fortigate 100E Switch TP-Link T2600G-52TS</p>
Управління IT-проєктами	навчальна дисципліна	Робоча програма Управління IT-проєктами_2026_4 кредиту.pdf	Flqnz7Xgu2+gfGCoP oxxoJyGF6ZUgtajIzo OOrdpxY=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows , пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security) та крейдяною дошкою. Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовуються он лайн ресурси вільного доступу . OpenProject , GitHub , Trello електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet і платформи Zoom</p>
Інформаційно-аналітичні системи.	навчальна дисципліна	Інформаційно - аналітичні системи.pdf	37xcnNmQTIAK9ED D+aZ3MoYe0Eo59/ WUr2oMPO/w25Y=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows , пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security) та крейдяною дошкою. Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовуються он лайн ресурси вільного доступу Google Colab , Python ,Pandas, REST API ,GitHub, електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet і платформи Zoom.</p>
Технології проектування та адміністрування баз та сховищ даних	навчальна дисципліна	Технології проектування та адміністрування баз та сховищ даних.pdf	E6VeRoMe2ocN2Lr BkNPPaHimfO7/OU NGOYod57QA078=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows , пакетом прикладних</p>

				<p>програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security) та крейдянкою дошкою. Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до мережі Інтернет, що дозволяє використовувати мережеві сервіси, освітні платформи та онлайн-репозиторії навчальних матеріалів. У аудиторіях використовуються спеціалізовані програмні засоби Microsoft SQL Server, Microsoft SQL Server Management Studio, Microsoft Visual Studio, PostgreSQL + pgAdmin, Dbeaver, Apache Superset</p> <p>У процесі вивчення дисциплін застосовується електронне навчальне середовище Moodle, яке містить навчально-методичні матеріали. При організації дистанційного навчання використовуються корпоративні платформи Google Meet та Zoom.</p>
Комп'ютерні системи URBAN-моніторингу	навчальна дисципліна	Комп'ютерні системи URBAN_моніторингу.pdf	w4gZQRQEX6Zx5Eg fBUrXSpTt3R76izWs EyfgN4boS2E=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі, а також статистичних баз даних і аналітичних звітів міжнародних організацій. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet (Zoom).</p>
Комп'ютерне моделювання систем	навчальна дисципліна	Комп'ютерне_моделювання_систем.pdf	yOks7nhyTNjXuqrvZ YBfKG+XI/EZ2EV47 myKC49gV9c=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows, пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security) та крейдянкою дошкою. Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовуються спеціалізовані середовища моделювання Scilab-онлайн AnyLogic-онлайн, електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet і платформи Zoom</p>
Інтелектуальна власність в ІТ галузі	навчальна дисципліна	Інтелектуальна власність_в_ІТ_галузі.pdf	PQm4pLyVKLQMJRj MwZuCoqHW46HqI V4iTDkwsplAss=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом</p>

				(проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows , пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security) та крейдянкою дошкою. Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовується відкриті ресурси WIPO PATENTSCOPE, Espacenet, Creative Commons, електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet і платформи
Сучасні тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій	навчальна дисципліна	<i>Сучасні тенденції розвитку КН та ІТ.pdf</i>	8l/efrlr92/I1fxhrBftnbC4RAGM/eDOMFQYgUokowk=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows , пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security) та крейдянкою дошкою. Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовується вільне програмне забезпечення Google Colab, Kaggle, GitHub, електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet і платформи Zoom
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова професійного спрямування.pdf</i>	ilWIzRqkg1+wiWJPHodNyOeAX7sl3Xy2XGIORDoOX1I=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows , пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET Endpoint Security). Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. Під час вивчення дисципліни використовується електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання (Moodle) із включенням додаткових інформаційних ресурсів у відкритому доступі. Заняття при дистанційному навчанні проводяться з використанням корпоративного Google Meet та

				<i>Zoom.</i>
Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт_F3_KH_для_магістерського_рівня_освіти.pdf</i>	bPxVgz6qHuHQroN7jqf78kQLdTolPB2Nlks1JCWE7JM=	<i>Апаратно-технічне та програмне забезпечення відповідно до напрямку дослідження та теми кваліфікаційної роботи</i>
Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика.pdf</i>	EnpHoO1gR8kSwVH4NEbAbIqBw/blqkCiKcUWYp1ZbcY=	<i>Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань, в організаціях, науково-дослідних та інших установах, що спеціалізуються на наданні послуг в сфері інформаційних технологій, що мають у складі своєї структури ЦІТ, де використовуються апаратно-технічні та програмні засоби обробки, зберігання та передачі інформації з використанням наявного спеціального обладнання підприємства. Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану захист звітної документації відбувається онлайн з використанням Google Meet або Zoom.</i>
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика_маг_F3.pdf</i>	kN+vg5T5xr5cfxIqNCndyvsvvaQBunvotpf6sZHobko=	<i>Виробнича (з комп'ютерних наук) практика проводиться згідно укладених угод на підприємствах або на підставі листів-клопотань, в організаціях, науково-дослідних та інших установах, що спеціалізуються на наданні послуг в сфері інформаційних технологій, що мають у складі своєї структури ЦІТ, де використовуються апаратно-технічні та програмні засоби обробки, зберігання та передачі інформації з використанням наявного спеціального обладнання підприємства. Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану захист звітної документації відбувається онлайн з використанням Google Meet або Zoom.</i>
Надійність та якість програмного забезпечення комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	<i>Надійність та якість програмного забезпечення комп.сист.pdf</i>	jeJZWLv5W9erobcWasZ7dVM2sdpRqRmzzRn2aRsXB2g=	<i>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер з встановленими операційною системою Microsoft Windows , пакетом прикладних програм Microsoft Office та антивірусною програмою ESET та спеціалізоване програмне забезпечення Axure RP Free Trial, SonarQube Community Build, Apache Jmeter, Selenium. Аудиторії підключені до локальної мережі з доступом до Інтернету, що дозволяє використовувати ресурси</i>

				відкритих освітніх платформ і репозиторіїв. У процесі вивчення дисциплін застосовується електронне навчальне середовище Moodle, яке містить навчально-методичні матеріали, офіційну документацію розробників, приклади вихідного коду, демо-проекти та додаткові ресурси. При організації дистанційного навчання використовуються корпоративні платформи Google Meet та Zoom.
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
467749	Грищенко Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 011223, виданий 25.01.2013	27	Іноземна мова професійного спрямування	Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 3); 4); 12). П.1): 1. Tsapro G., Moskalets O., Gryshchenko O., Tkachenko K., Andriienko O. (2025). Breaking the Ice with AI: Creative Warm-Up Activities for English Philology and Translation Students. Acta Paedagogica Volyniensis. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. 4. 200-207.5 https://doi.org/10.32782/apv/2025.4.28 2. Vysotska, O., Gryshchenko, O., & Tsapro, G. (2025). Motivation: Does it Make Language Learning More Effective? Continuing Professional Education: Theory and Practice, 82(1), 46–58. https://doi.org/10.28925/1609-8595.2025.1.4 3. Gryshchenko O. (2025). The Multiplicity of Discourse: Typological Challenges and Emerging Forms. Закарпатські філологічні студії. Випуск 40. Том 1. С. 54-61. https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.40.1.8 4. Moskalets O., Tsapro G., Vinnikova L.,

							<p>Grychshenko O. (2025). From observation to professional aspiration: Transforming first steps in pre-service teacher training. The Modern Higher Education Review. 10. (фахове видання, категорія «Б»)</p> <p>5. Moskalets, O., Gryshchenko, O., Tsapro, G., & Tsapro, O. (2024). ACADEMIC ADAPTATION OF DISPLACED CHILDREN: A CASE STUDY OF A MIXED-AGED CLASS IN GERMANY. Continuing Professional Education: Theory and Practice, 78(1), 24–43. https://doi.org/10.28925/1609-8595.2024.1.3 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>6. Gryshchenko, O. (2024). Discourse: Knowledge, News, and Fake Intertwined. Філологічний часопис. 2024. № 1(23). С. 4-11. https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2024.306854 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>7. Tsapro, G., & Gryshchenko, O. (2023). Fake News: Is it Made for Men or Women? Studia Philologica, 21(2), 109–118. https://doi.org/10.28925/2311-2425.2023.218 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>8. Tsapro, G., & Gryshchenko, O. (2023). TEACHING MASTER STUDENTS: COURSE TOPICS' COMMUNICATIVE EFFECTIVENESS. Continuing Professional Education: Theory and Practice, 77(4), 97–106. https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.4.8 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>П.3):</p> <p>1. Tsapro, G., & Gryshchenko, O. (2025). People and community. Relations: підручник для студентів спеціальності В11 Філологія, спеціалізація В11.041 Германські мови і літератури (переклад включно), перша – англійська. Частина I. Київ, 255 с.</p> <p>2. Tsapro, G., & Gryshchenko, O.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

(2025). People and community. Relations: підручник для студентів спеціальності В11 Філологія, спеціалізація В11.041 Германські мови і літератури (переклад включно), перша – англійська. Частина II. Київ, 325 с.
Tsapro, G., & Gryshchenko, O. (2024). Balancing and juggling: Teaching during wartime. In R. M. Senyshyn & A. E. Lypka (Eds.), Voices of courage and vulnerability: Teaching English in a society at war (Ukraine 2022–2023). Sunshine TESOL Press. 30–38. (розділ у книзі ISBN: 978-1-7361087-3-4 (ebk))

П.4):

1. Цапро Г.Ю., Грищенко О.В. Read – Reflect – Review. W.S. Maugham The Painted Veil: навчальний посібник з Критичного читання для студентів III курсу спеціальності "Філологія". – Част. II. – К: Типографія АлЮр, 2022. – 150 с.
2. Цапро Г.Ю., Грищенко О.В. Read-Reflect-Review. W.S. Maugham "Mr. Know-All". The Portrait of a Gentleman". "The Painted Veil".: навчальний посібник з Критичного і аналітичного читання (англійська) для студентів II курсу спеціальності "Філологія". Частина I. – Київ, 2022. – 175 с.
3. Цапро Г.Ю., Грищенко О.В. Read – Reflect – Review. Stories by British and American Writers: навчальний посібник з Критичного читання для студентів I курсу спеціальності "Філологія": Видання друге, доповнене. – К: Типографія АлЮр, 2022. – 132 с.
4. Цапро Г.Ю., Грищенко О.В. Електронний навчальний курс «Наукова англійська мова і переклад (5-6 курс, ПЕР, денна)» <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26404>
5. Цапро Г.Ю., Грищенко О.В.

							<p>Електронний навчальний курс «Професійна англійська мова (5 курс, МЛІА, денна)» https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=9567</p> <p>6. Електронний навчальний курс «Практична англійська мова і переклад (3 курс, МЛІА, денна)» https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21379</p> <p>Електронний навчальний курс «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова, 3 курс, ПЕР, денна)» https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=16359</p> <p>П.12):</p> <p>1.Gryshchenko O. (2025). We-discourse in modern fiction: the construction of collective identity. Актуальні проблеми дискурсології, перекладознавства та методики викладання: тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. – С. 59-61.</p> <p>2.Gryshchenko O. (2024). The Power of “WE”: Exploring Collective Identity Through Discourse. Theoretical and Applied Linguistics. The 7th Kyiv and Bialystok Conference. Conference Proceedings of the VII International Conference on the Issues of Theoretical and Applied Linguistics ‘LANGUAGE: RESEARCH, TEACHING, APPLICATION’, Kyiv, pp. 58-59.</p> <p>3. Tsapro G. Gryshchenko O. (2024). How One Can Fake it: Adverbs Revealing the Act of Deception. Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі: Міжнародний журнал. – Випуск 7. – Харбін : Харбінський інженерний університет, 2024 –</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

C.52-55.

4.Tsapro G., & Gryshchenko, O. (2024). Teaching Lexically with AI: Merits and Pitfalls. Навчання англійської мови у воєнний час: розмаїття голосів стійкості та співчуття : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (англ. мовою) / укл. Л. Гнаповська, О. Ільєнко, М. Цегельська, Л. Кузнецова. – Львів : ПП “Марусич”, 2024. – С. 101-102.

5.Tsapro G., & Gryshchenko O. (2023). New Tricks with an Old Text. Teaching English in Wartime: Challenges and Opportunities For Community Building And Social Change: Book of Convention Papers / Comp. O.Illenko, M.Tsehelska, Liliia Kuznetsova. – Lviv : ПП „Марусич”, 2023. – 143-144.

6.Gryshchenko O., Tsapro G. (2022). What is Still FAKE in the Media: A Change over 20-Years’ Time. Studia Philologica, (1-2), 7-17.

7.Gryshchenko O., Tsapro G. (2022) FAKE NEWS vs BAD NEWS in Media Discourse. Людина, культура, техніка в новому тисячолітті: збірник тез наукових доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2022 р., м. Харків. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 23-25.

8. Veselovska I.V. (Scientific supervisor Gryshchenko O.V.) Verbal representation of notions in animated discourse // XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2022 р., м. Харків. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2022. –Ч. I. - с. 222-224. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6968450>

9. Лавриненко Г.А. (Науковий керівник Грищенко О.В.) Деталі медійного портрету Кетрін, герцогині

						<p>Кембриджської, у британській пресі // XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2022 р., м. Харків. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2022. – Ч. I. - с. 311-313. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.6969709</p> <p>10. Kulbida A.R. (Scientific supervisor Gryshchenko O.V.) Modern tourism discourse: lexical-semantic peculiarities // XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2022 р., м. Харків. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2022. – Ч. II. - с. 214-216.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування</p> <p>1. I Літня школа “Освітнє лідерство (серпень 2025 р., обсяг 60 год / 2 кред. ЄКТС, наказ № 502 від 03.09.2025).</p> <p>2. Дидактичний модуль “Fundamentals of Medical Interpreting and Translation (березень 2025 р., обсяг 30 год / 1 кред. ЄКТС, наказ № 281 від 30.04.2025).</p> <p>3. Цифровий модуль “Цифровий хаб інноваційних рішень” та “Штучний інтелект у діяльності викладача (лютий–березень 2025 р., обсяг 30 год / 1 кред. ЄКТС, накази № 229 від 07.04.2025 та № 257 від 21.04.2025).</p> <p>4. Дослідницький модуль “Застосування методу анкетування для вимірювання якості освітніх послуг” (20–28 лютого 2025 р.). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. (1 ЄКТС / 30 год.) Наказ № 167 від 19 березня 2025 року</p> <p>5. Mastering the Craft: Writing Techniques and Insights from Professional Authors (вересень – жовтень 2024 р.). TESOL-Ukraine і Fulbright Ukraine. (1 ЄКТС / 30 год. Вчена рада Факультету романо-германської філології Київського столичного</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>університету імені Бориса Грінченка (протокол № 20 від 24 листопада 2024 року) – дидактичний модуль.</p> <p>6. An Introduction to Teaching Lexically» (16 годин) у період з «24» по «25» лютого 2024 року та «Compassionate ELT: Voices of Resilience and Diversity in a Time of War» (20 годин) у період з «24» по «26» травня 2024 року, які проводилися асоціацією викладачів англійської мови «Тісол-Україна» (м. Львів, Україна). (1 ЄКТС (30 год.)) (Вчена рада Факультету романо-германської філології Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 07 червня 2024 року, протокол № 5) – дидактичний модуль</p> <p>7. “Mastering the Craft: Writing Techniques and Insights from Professional Authors” (вересень – жовтень, 2024). TESOL-Ukraine and Fulbright Ukraine. (1 ЄКТС (30 год.))</p> <p>8. Використання навчальних інформаційно-комунікативних технологій у викладанні іноземних мов на прикладі успішних практик США (лютий 2023) (1 ЄКТС (30 год.))</p> <p>9. Developing Literary awareness (1-13 листопада 2023, Universidade Federal do Rio de Janeiro) (1 ЄКТС (30 год.))</p> <p>10. «Сучасні методики викладання філологічних дисциплін у вищих навчальних закладах» (кафедра прикладної лінгвістики факультету філології, історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя; (6 ЄКТС / 180 год.))</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 115/23-24 (наказ №236 від 16.11.2023р.)</p> <p>11. Курс “Цифрові інструменти Google для освіти”. Базовий рівень. GDTfE - 01-08783, із 25 липня до</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							07 серпня 2022 р. (30 год.) 12. Psychopoetics: Experiencing Poetry (delivered by Dr. Willie van Peer, Professor of Intercultural Hermeneutics, Ludwig Maximilian University, Munich (2-5 November, 2021) (1 ЕКТС (30 год.))
468400	Бушма Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Електроакустика і ультразвукова техніка, Диплом доктора наук ДД 006303, виданий 31.12.2007, Аттестат професора 12ПР 007601, виданий 19.01.2012	21	Сучасні тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 2); 3); 4); 6); 7); 8); 12). П.1): 1. Bushma Oleksandr, Volkov Oleksandr, Sieriebriakov Artem, Taranukha Volodymyr, Linder Yaroslav. (2026). Compact Acoustic Signal Portraits for Resource-Efficient Mechanical Fault Detection. Electronics Letters. 62 (1). DOI: 10.1049/ell2.70551 (Scopus) 2. Bushma Oleksandr, Lakhtyr Danylo, Volkov Oleksandr. (2026). Assessment of the detection range of small UAVs by radar in areas of critical infrastructure. Міжнародний науково-технічний журнал "Проблеми керування та інформатики". 71 (2). С. 49-60. DOI: 10.34229/1028-0979-2026-2-4. (фахове видання України, категорія "Б", Index Copernicus, Google Scholar тощо). 3. Бушма О., Губський О. (2026). Оцінка впливу візуального інтерфейсу на ефективність віддаленого керування динамічними об'єктами. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 4 (32). С. 598-616. DOI: 10.28925/2663-4023.2026.32.1148 (фахове видання України, категорія "Б", Index Copernicus, Google Scholar тощо). 4. Bushma O., Turukalo A. (2025). Two-cycle information model in LED bar graph displays on microcontrollers. Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. 28 (4). pp. 493-501. DOI: 10.15407/spqeo28.04.493 (Scopus)

							<p>5. Бушма О., Ганенко Л. (2025). Метод навчання автономних мобільних роботів на основі drl та curriculum learning. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 30 (2). С. 568-582. DOI: 10.28925/2663-4023.2025.30.994 (фахове видання України, категорія "Б", Index Copernicus, Google Scholar тощо).</p> <p>6. Bondarchuk, A., Bushma, O., Dovzhenko, T., & Hashko, A. (2025). Hybrid AI framework for efficient anomaly detection in video surveillance data. ScientificWorldJournal, 1(33), PP. 188–195. DOI: 10.30888/2663-5712.2025-33-01-083.</p> <p>7. Бушма О.В., Турукало А.В. (2022). Оцінка параметрів програмної реалізації шкального відображення даних // Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 4 (12). С. 142-158. DOI: 10.28925/2663-4023.2022.16.142158 (фахове видання України, категорія "Б", Index Copernicus, Google Scholar тощо).</p> <p>8. Chemerys O., Bushma O., Lytvyn O., Belotserkovsky A., Lukashevich P. (2021). Network of Autonomous Units for the Complex Technological Objects Reliable Monitoring. In: vanGulijk C., Zaitseva E. (eds) Reliability Engineering and Computational Intelligence. Studies in Computational Intelligence, vol 976. Springer, Cham. PP. 261–274. DOI: 10.1007/978-3-030-74556-1_16 (Scopus, Web of Science Core Collection).</p> <p>9. Bushma A.V. (2021). Optical sensor for the detection of mycotoxins / O.V.Hudz, A.D. Karpiuk, B.L.Holub, A.O. Dudnyk, A.V. Bushma // Semiconductor physics, Quantum Electronics and Optoelectronics. 24 (2). P. 227-233. DOI: 10.15407/spqe024.02.227 (фахове видання України, категорія "А", Scopus, Web of Science Core Collection).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>10. Бушма О.В., Турукало А.В. (2021). Багатоеlementні шкальні індикаторні пристрої у вбудованих системах // Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 3 (11). С. 43-60. (фахове видання України, категорія "Б", Index Copernicus, Google Scholar тощо).</p> <p>11. Бушма О.В. (2021) Мережа автономних модулів для надійного моніторингу складних технологічних об'єктів / О.В.Бушма, О.А.Чемерис, О.С.Литвин // Електронне моделювання, 43 (6). С. 104-122. (фахове видання України, категорія "Б", Index Copernicus, Google Scholar тощо).</p> <p>12. Бушма О.В. (2021) Тестування системи аналізу даних для технології прогнозування шкідливих речовин / О.В.Бушма, О.В.Гудзь, Б.Л.Голуб // Математичні машини і системи, №3. С. 113-120. (фахове видання України, категорія "Б", Index Copernicus, Google Scholar тощо).</p> <p>П.2):</p> <p>1. Комп'ютерна програма «Дискретно-аналоговий індикатор десятковий багатотактний ДАІ-10.10.1» / О. В. Бушма, А. В. Турукало (Україна). Зареєстр. 23.03.2026. Опубл. 30.04.2026, Бюл. № 100 . № 144540.</p> <p>2. Комп'ютерна програма «Дискретно-аналоговий індикатор десятковий двотактний ДАІ-10.2.1» / О. В. Бушма, А. В. Турукало (Україна). Зареєстр. 16.06.2022. Опубл. 29.07.2022, Бюл. № 71. № 113339.</p> <p>2. Комп'ютерна програма «Дискретно-аналоговий індикатор десятковий двотактний ДАІ-10.2.2» / О. В. Бушма, А. В. Турукало (Україна). Зареєстр. 16.06.2022. Опубл. 29.07.2022, Бюл. № 71. № 113340</p> <p>П.3):</p> <p>1. Теоретичні та</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці / за заг. ред. О. Литвин.. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 332 с. ISBN 978-617-658-104-8.</p> <p>2. vanGulijk C., Zaitseva E. (eds). (2021). Reliability Engineering and Computational Intelligence. Studies in Computational Intelligence. Vol. 976. Springer, Cham. ISSN 1860-949X. DOI: 10.1007/978-3-030-74556-1_16</p> <p>П.4):</p> <p>1. Кваліфікаційна робота магістра: Навчально-методичний посібник для спеціальності «Комп'ютерні науки» / Укл. Бушма О.В., Машкіна І.В., Носенко Т.І., Яскевич В.О. Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 50 с.</p> <p>2. Електронний навчальний курс «Архітектура обчислювальних систем» (ОПП 1.F3.00.01 Комп'ютерні науки (2025). Бакалавр). Сертифіковано: Наказ № 699 від 02.11.2023. (продовження 2024/25 н.р.; 2025/26 н.р.). URL:https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=6989</p> <p>3. Електронний навчальний курс «Сучасні тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій» (ОПП 2.F3.00.01 Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах (2025). Магістр). Сертифіковано: Наказ № 577 від 28.06.2024. URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26946</p> <p>4. Електронний навчальний курс «Інтелектуальна власність в IT-галузі» (ОПП 2.F3.00.01 Моделювання інформаційних</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>процесів в комп'ютерних системах (2025). Магістр). Сертифіковано: Наказ № 856 від 30.12.2021. Наказ № 786 від 04.12.2023 (продовження 2023/24 н.р.). Продовження 24/25 н.р.(Реєстр РПНД). URL:https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=18426</p> <p>5. Електронний навчальний курс «Комп'ютерні системи URBAN-моніторингу» (ОПП 122.00.02 Інформаційно-аналітичні системи (2022). Магістр). (ОПП 2.Ф3.00.01 Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах (2025). Магістр). URL:https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20585</p> <p>6. Електронний навчальний курс «Операційні системи та системне програмування» (ОПП 1.Ф3.00.01 Комп'ютерні науки (2025). Бакалавр). URL:https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15462</p> <p>П.6): Турукало Андрій Валерійович. Доктор філософії з галузі знань 12 «Інформаційні технології», зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Тема дисертації: “Дискретні шкальні засоби індикації вбудованих систем”, 2023 рік. Диплом Н23 №000671, виданий Національним університетом біоресурсів і природокористування України, 26.05.2023 р.</p> <p>П.7): Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.01 Державного університету телекомунікацій з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.12.20 «Оптоелектронні системи») з 2015 по 2021 рік.</p> <p>П.8):</p> <p>1. Член редколегії англомовного фахового наукового видання України (категорія "А") «Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics (SPQEO)», засновник: Інститут фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова НАН України (індексується у Scopus Q3, Web of Science Core Collection тощо).</p> <p>2. Член редколегії електронного фахового наукового видання України (категорія "Б") «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», засновник: Київський університет імені Бориса Грінченка.</p> <p>3. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (реєстраційний номер 0121U111924, термін виконання: 06.2021-06.2026)</p> <p>П.12):</p> <p>1. Bushma, Oleksandr та Sieriebriakov, Artem та Taranukha, Volodymyr (2026) Підвищення надійності акустичного виявлення несправностей в обертових механічних пристроях транспортних засобів In: Proceedings of the XVIII International Scientific and Practical Conference, May 26–28, 2026, Odesa. C.294–297. URL: https://ksma.ks.ua/wp-content/uploads/2026/06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-MINTT-2026-%D0%9E%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-</p>
--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							<p>та Губський, Олексій та Попов, Ігор (2026) Критерії оцінки візуального інтерфейсу системи віддаленого керування динамічними об'єктами In: Матеріали «Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології: результати і перспективи» (IST 2026)», 10 березня 2026 р. (Київ, Україна)., 10 березня 2026 р., Київ, Україна. С.447–450. DOI: 10.5281/zenodo.19091438</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування</p> <p>1. Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, відділ фізики оптоелектронних приладів, Довідка про проходження стажування від 14.07.2026 № 31207/11-1038. Тема: “Оптоелектронні інтелектуальні системи трансформації інформаційних потоків електромагнітного випромінювання” (150 годин).</p> <p>2. Київський університет ім. Бориса Грінченка, Наказ №811 від 06.12.2021 р., модуль з ІКТ (30 годин).</p> <p>3. Київський університет ім. Бориса Грінченка, Наказ №699 від 02.11.2023 р., цифровий модуль (30 годин).</p> <p>4. Київський столичний університет ім. Бориса Грінченка, Наказ №699 від 28.06.2024 р., цифровий модуль (30 годин).</p> <p>5. Київський столичний університет ім. Бориса Грінченка, Наказ №882 від 14.11.2024 р., дидактичний модуль (15 годин).</p>
468400	Бушма Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічний інститут, рік	21	Інтелектуальна власність в ІТ галузі	Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 2); 3); 4); 6); 7); 8); 12). П.1): 1. Bushma Oleksandr,

				<p>закінчення: 1976, спеціальність: Електроакусти ка і ультразвукова техніка, Диплом доктора наук ДД 006303, виданий 31.12.2007, Атестат професора 12ПР 007601, виданий 19.01.2012</p>		<p>Volkov Oleksandr, Sieriebriakov Artem, Taranukha Volodymyr, Linder Yaroslav. (2026). Compact Acoustic Signal Portraits for Resource- Efficient Mechanical Fault Detection. Electronics Letters. 62 (1). DOI: 10.1049/ell2.70551 (Scopus) 2. Bushma Oleksandr, Lakhtyr Danylo, Volkov Oleksandr. (2026). Assessment of the detection range of small UAVs by radar in areas of critical infrastructure. Міжнародний науково-технічний журнал "Проблеми керування та інформатики". 71 (2). С. 49-60. DOI: 10.34229/1028-0979- 2026-2-4. (фахове видання України, категорія "Б", Index Copernicus, Google Scholar тощо). 3. Бушма О., Губський О. (2026). Оцінка впливу візуального інтерфейсу на ефективність віддаленого керування динамічними об'єктами. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 4 (32). С. 598-616. DOI: 10.28925/2663- 4023.2026.32.1148 (фахове видання України, категорія "Б", Index Copernicus, Google Scholar тощо). 4. Bushma O., Turukalo A. (2025). Two-cycle information model in LED bar graph displays on microcontrollers. Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. 28 (4). pp. 493-501. DOI: 10.15407/spqe028.04.4 93 (Scopus) 5. Бушма О., Ганенко Л. (2025). Метод навчання автономних мобільних роботів на основі drl та curriculum learning. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 30 (2). С. 568-582. DOI: 10.28925/2663- 4023.2025.30.994 (фахове видання України, категорія "Б", Index Copernicus, Google Scholar тощо). 6. Bondarchuk, A., Bushma, O., Dovzhenko, T., & Hashko, A. (2025).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Hybrid AI framework for efficient anomaly detection in video surveillance data. ScientificWorldJournal, 1(33), PP. 188–195. DOI: 10.30888/2663-5712.2025-33-01-083.

7. Бушма О.В., Турукало А.В. (2022). Оцінка параметрів програмної реалізації шкального відображення даних // Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 4 (12). С. 142-158. DOI: 10.28925/2663-4023.2022.16.142158 (фахове видання України, категорія “Б”, Index Copernicus, Google Scholar тощо).

8. Chemerys O., Bushma O., Lytvyn O., Belotserkovsky A., Lukashevich P. (2021). Network of Autonomous Units for the Complex Technological Objects Reliable Monitoring. In: vanGulijk C., Zaitseva E. (eds) Reliability Engineering and Computational Intelligence. Studies in Computational Intelligence, vol 976. Springer, Cham. PP. 261–274. DOI: 10.1007/978-3-030-74556-1_16 (Scopus, Web of Science Core Collection).

9. Bushma A.V. (2021). Optical sensor for the detection of mycotoxins / O.V.Hudz, A.D. Karpiuk, B.L.Holub, A.O. Dudnyk, A.V. Bushma // Semiconductor physics, Quantum Electronics and Optoelectronics. 24 (2). P. 227-233. DOI: 10.15407/spqe024.02.227 (фахове видання України, категорія “А”, Scopus, Web of Science Core Collection).

10. Бушма О.В., Турукало А.В. (2021). Багатоелементні шкальні індикаторні пристрої у вбудованих системах // Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 3 (11). С. 43-60. (фахове видання України, категорія “Б”, Index Copernicus, Google Scholar тощо).

11. Бушма О.В. (2021) Мережа автономних модулів для надійного моніторингу складних технологічних об'єктів

							<p>/ О.В.Бушма, О.А.Чемерис, О.С.Литвин // Електронне моделювання, 43 (6). С. 104-122. (фахове видання України, категорія "Б", Index Copernicus, Google Scholar тощо).</p> <p>12. Бушма О.В. (2021) Тестування системи аналізу даних для технології прогнозування шкідливих речовин / О.В.Бушма, О.В.Гудзь, Б.Л.Голуб // Математичні машини і системи, №3. С. 113-120. (фахове видання України, категорія "Б", Index Copernicus, Google Scholar тощо).</p> <p>П.2):</p> <p>1. Комп'ютерна програма «Дискретно-аналоговий індикатор десятковий багатотактний ДАІ-10.10.1» / О. В. Бушма, А. В. Турукало (Україна). Зареєстр. 23.03.2026. Опубл. 30.04.2026, Бюл. № 100 . № 144540.</p> <p>2. Комп'ютерна програма «Дискретно-аналоговий індикатор десятковий двотактний ДАІ-10.2.1» / О. В. Бушма, А. В. Турукало (Україна). Зареєстр. 16.06.2022. Опубл. 29.07.2022, Бюл. № 71. № 113339.</p> <p>2. Комп'ютерна програма «Дискретно-аналоговий індикатор десятковий двотактний ДАІ-10.2.2» / О. В. Бушма, А. В. Турукало (Україна). Зареєстр. 16.06.2022. Опубл. 29.07.2022, Бюл. № 71. № 113340</p> <p>П.3):</p> <p>1. Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці / за заг. ред. О. Литвин.. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 332 с. ISBN 978-617-658-104-8.</p> <p>2. vanGulijk C., Zaitseva E. (eds). (2021). Reliability Engineering and Computational Intelligence. Studies in Computational Intelligence. Vol. 976. Springer, Cham. ISSN 1860-949X. DOI:</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

10.1007/978-3-030-74556-1_16

П.4):

1. Кваліфікаційна робота магістра: Навчально-методичний посібник для спеціальності «Комп'ютерні науки» / Укл. Бушма О.В., Машкіна І.В., Носенко Т.І., Яскевич В.О. Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 50 с.

2. Електронний навчальний курс «Архітектура обчислювальних систем» (ОПП 1.F3.00.01 Комп'ютерні науки (2025). Бакалавр). Сертифіковано: Наказ № 699 від 02.11.2023. (продовження 2024/25 н.р.; 2025/26 н.р.). URL:<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=6989>

3. Електронний навчальний курс «Сучасні тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій» (ОПП 2.F3.00.01 Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах (2025). Магістр). Сертифіковано: Наказ № 577 від 28.06.2024. URL: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26946>

4. Електронний навчальний курс «Інтелектуальна власність в ІТ-галузі» (ОПП 2.F3.00.01 Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах (2025). Магістр). Сертифіковано: Наказ № 856 від 30.12.2021. Наказ № 786 від 04.12.2023 (продовження 2023/24 н.р.). Продовження 24/25 н.р.(Реєстр РПНД). URL:<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=18426>

5. Електронний навчальний курс «Комп'ютерні

							<p>системи URBAN-моніторингу» (ОПП 122.00.02 Інформаційно-аналітичні системи (2022). Магістр). (ОПП 2.F3.00.01 Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах (2025). Магістр). URL:https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20585</p> <p>6. Електронний навчальний курс «Операційні системи та системне програмування» (ОПП 1.F3.00.01 Комп'ютерні науки (2025). Бакалавр). URL:https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15462</p> <p>П.6): Турукало Андрій Валерійович. Доктор філософії з галузі знань 12 «Інформаційні технології», зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Тема дисертації: “Дискретні шкальні засоби індикації вбудованих систем”, 2023 рік. Диплом Н23 №000671, виданий Національним університетом біоресурсів і природокористування України, 26.05.2023 р.</p> <p>П.7): Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.01 Державного університету телекомунікацій з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.12.20 «Оптоелектронні системи») з 2015 по 2021 рік.</p> <p>П.8): 1. Член редколегії англомовного фахового наукового видання України (категорія “А”) «Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics (SPQEO)», засновник:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Інститут фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова НАН України (індексується у Scopus Q3, Web of Science Core Collection тощо).</p> <p>2. Член редколегії електронного фахового наукового видання України (категорія “Б”) «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», засновник: Київський університет імені Бориса Грінченка.</p> <p>3. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп’ютерних наук «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (реєстраційний номер 0121U11924, термін виконання: 06.2021-06.2026)</p> <p>П.12):</p> <p>1. Bushma, Oleksandr та Sieriebriakov, Artem та Taranukha, Volodymyr (2026) Підвищення надійності акустичного виявлення несправностей в обертових механічних пристроях транспортних засобів In: Proceedings of the XVIII International Scientific and Practical Conference, May 26–28, 2026, Odesa. C.294–297. URL: https://ksma.ks.ua/wp-content/uploads/2026/06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-MINTT-2026-%D0%9E%D1%81%D1%82%D0%Bo%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-1-2.pdf</p> <p>2. Bushma, Oleksandr та Lakhtyr, Danylo (2026) Оцінка дальності виявлення малорозмірних БПЛА радіолокаційними засобами при складних погодних умовах In: Збірник праць «XIV Міжнародна науково-практична конференція з інформаційних систем та технологій Infocom Advanced Solutions» 2026, 21-22 квітня</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>2026 року, Київ, Україна. С.32–34. URL: https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2026/05/infocom-advanced-solutions-2026.pdf</p>
							<p>3. Bushma, Oleksandr та Sieriebriakov, Artem та Taranukha, Volodymyr (2026) Розроблення та розширена апробація методу виявлення поламок двигунів внутрішнього згорання за аудіосигналами In: Збірник праць «XIV Міжнародна науково-практична конференція з інформаційних систем та технологій Infocom Advanced Solutions» 2026, 21-22 квітня 2026 року, Київ, Україна. С.58–60. URL: https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2026/05/infocom-advanced-solutions-2026.pdf</p>
							<p>4. Bushma, Oleksandr та Sieriebriakov, Artem та Taranukha, Volodymyr (2026) Тестування ресурсоефективного методу виявлення поламок механічних пристроїв за аудіосигналами. In: Матеріали «Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології: результати і перспективи» (IST 2026)», 10 березня 2026 р. (Київ, Україна)., 10 березня 2026 р., Київ, Україна. С.126–129. DOI: 10.5281/zenodo.19091438</p>
							<p>5. Bushma, Oleksandr та Губський, Олексій та Попов, Ігор (2026) Критерії оцінки візуального інтерфейсу системи віддаленого керування динамічними об'єктами In: Матеріали «Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології: результати і перспективи» (IST 2026)», 10 березня 2026 р. (Київ,</p>

							<p>Україна)., 10 березня 2026 р., Київ, Україна. С.447–450. DOI: 10.5281/zenodo.19091438</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування</p> <p>1. Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, відділ фізики оптоелектронних приладів, Довідка про проходження стажування від 14.07.2026 № 31207/11-1038. Тема: “Оптоелектронні інтелектуальні системи трансформації інформаційних потоків електромагнітного випромінювання” (150 годин).</p> <p>2. Київський університет ім. Бориса Грінченка, Наказ №811 від 06.12.2021 р., модуль з ІКТ (30 годин).</p> <p>3. Київський університет ім. Бориса Грінченка, Наказ №699 від 02.11.2023 р., цифровий модуль (30 годин).</p> <p>4. Київський столичний університет ім. Бориса Грінченка, Наказ №699 від 28.06.2024 р., цифровий модуль (30 годин).</p> <p>5. Київський столичний університет ім. Бориса Грінченка, Наказ №882 від 14.11.2024 р., дидактичний модуль (15 годин).</p>
468400	Бушма Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Електроакустика і ультразвукова техніка, Диплом доктора наук ДД 006303, виданий 31.12.2007, Аттестат професора 12ІП 007601, виданий 19.01.2012	21	Комп’ютерні системи URBAN-моніторингу	Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 2); 3); 4); 6); 7); 8); 12). П.1): 1. Bushma Oleksandr, Volkov Oleksandr, Sieriebriakov Artem, Taranukha Volodymyr, Linder Yaroslav. (2026). Compact Acoustic Signal Portraits for Resource-Efficient Mechanical Fault Detection. Electronics Letters. 62 (1). DOI: 10.1049/ell2.70551 (Scopus) 2. Bushma Oleksandr, Lakhtyr Danylo, Volkov Oleksandr. (2026). Assessment of the detection range of small UAVs by radar in areas of critical

							<p>infrastructure. Міжнародний науково-технічний журнал "Проблеми керування та інформатики". 71 (2). С. 49-60. DOI: 10.34229/1028-0979-2026-2-4. (фахове видання України, категорія "Б", Index Copernicus, Google Scholar тощо).</p> <p>3. Бушма О., Губський О. (2026). Оцінка впливу візуального інтерфейсу на ефективність віддаленого керування динамічними об'єктами. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 4 (32). С. 598-616. DOI: 10.28925/2663-4023.2026.32.1148 (фахове видання України, категорія "Б", Index Copernicus, Google Scholar тощо).</p> <p>4. Bushma O., Turukalo A. (2025). Two-cycle information model in LED bar graph displays on microcontrollers. Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. 28 (4). pp. 493-501. DOI: 10.15407/spqe028.04.493 (Scopus)</p> <p>5. Бушма О., Ганенко Л. (2025). Метод навчання автономних мобільних роботів на основі drl та curriculum learning. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 30 (2). С. 568-582. DOI: 10.28925/2663-4023.2025.30.994 (фахове видання України, категорія "Б", Index Copernicus, Google Scholar тощо).</p> <p>6. Bondarchuk, A., Bushma, O., Dovzhenko, T., & Hashko, A. (2025). Hybrid AI framework for efficient anomaly detection in video surveillance data. ScientificWorldJournal, 1(33), PP. 188–195. DOI: 10.30888/2663-5712.2025-33-01-083.</p> <p>7. Бушма О.В., Турукало А.В. (2022). Оцінка параметрів програмної реалізації шкального відображення даних // Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 4 (12). С. 142-158. DOI: 10.28925/2663-4023.2022.16.142158 (фахове видання</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>України, категорія “Б”, Index Copernicus, Google Scholar тощо).</p> <p>8. Chemerys O., Bushma O., Lytvyn O., Belotserkovsky A., Lukashevich P. (2021). Network of Autonomous Units for the Complex Technological Objects Reliable Monitoring. In: vanGulijk C., Zaitseva E. (eds) Reliability Engineering and Computational Intelligence. Studies in Computational Intelligence, vol 976. Springer, Cham. PP. 261–274. DOI: 10.1007/978-3-030-74556-1_16 (Scopus, Web of Science Core Collection).</p> <p>9. Bushma A.V. (2021). Optical sensor for the detection of mycotoxins / O.V.Hudz, A.D. Karpiuk, B.L.Holub, A.O. Dudnyk, A.V. Bushma // Semiconductor physics, Quantum Electronics and Optoelectronics. 24 (2). P. 227-233. DOI: 10.15407/spqeo24.02.227 (фахове видання України, категорія “А”, Scopus, Web of Science Core Collection).</p> <p>10. Бушма О.В., Турукало А.В. (2021). Багатоелементні шкальні індикаторні пристрої у вбудованих системах // Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 3 (11). С. 43-60. (фахове видання України, категорія “Б”, Index Copernicus, Google Scholar тощо).</p> <p>11. Бушма О.В. (2021) Мережа автономних модулів для надійного моніторингу складних технологічних об'єктів / О.В.Бушма, О.А.Чемерис, О.С.Литвин // Електронне моделювання, 43 (6). С. 104-122. (фахове видання України, категорія “Б”, Index Copernicus, Google Scholar тощо).</p> <p>12. Бушма О.В. (2021) Тестування системи аналізу даних для прогнозування шкідливих речовин / О.В.Бушма, О.В.Гудзь, Б.Л.Голуб // Математичні машини і системи, №3. С. 113-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>120. (фахове видання України, категорія “Б”, Index Copernicus, Google Scholar тощо).</p> <p>П.2):</p> <p>1. Комп'ютерна програма «Дискретно-аналоговий індикатор десятиковий багатотактний ДАІ-10.10.1» / О. В. Бушма, А. В. Турукало (Україна). Зареєстр. 23.03.2026. Опубл. 30.04.2026, Бюл. № 100 . № 144540.</p> <p>2. Комп'ютерна програма «Дискретно-аналоговий індикатор десятиковий двотактний ДАІ-10.2.1» / О. В. Бушма, А. В. Турукало (Україна). Зареєстр. 16.06.2022. Опубл. 29.07.2022, Бюл. № 71. № 113339.</p> <p>2. Комп'ютерна програма «Дискретно-аналоговий індикатор десятиковий двотактний ДАІ-10.2.2» / О. В. Бушма, А. В. Турукало (Україна). Зареєстр. 16.06.2022. Опубл. 29.07.2022, Бюл. № 71. № 113340</p> <p>П.3):</p> <p>1. Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці / за заг. ред. О. Литвин.. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 332 с. ISBN 978-617-658-104-8.</p> <p>2. vanGulijk C., Zaitseva E. (eds). (2021). Reliability Engineering and Computational Intelligence. Studies in Computational Intelligence. Vol. 976. Springer, Cham. ISSN 1860-949X. DOI: 10.1007/978-3-030-74556-1_16</p> <p>П.4):</p> <p>1. Кваліфікаційна робота магістра: Навчально-методичний посібник для спеціальності «Комп'ютерні науки» / Укл. Бушма О.В., Машкіна І.В., Носенко Т.І., Яскевич В.О. Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 50 с.</p> <p>2. Електронний навчальний курс</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Архітектура обчислювальних систем» (ОПП 1.F3.00.01 Комп'ютерні науки (2025). Бакалавр). Сертифіковано: Наказ № 699 від 02.11.2023. (продовження 2024/25 н.р.; 2025/26 н.р.). URL:https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=6989</p> <p>3. Електронний навчальний курс «Сучасні тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій» (ОПП 2.F3.00.01 Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах (2025). Магістр). Сертифіковано: Наказ № 577 від 28.06.2024. URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26946</p> <p>4. Електронний навчальний курс «Інтелектуальна власність в IT-галузі» (ОПП 2.F3.00.01 Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах (2025). Магістр). Сертифіковано: Наказ № 856 від 30.12.2021. Наказ № 786 від 04.12.2023 (продовження 2023/24 н.р.). Продовження 24/25 н.р.(Реєстр РПНД). URL:https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=18426</p> <p>5. Електронний навчальний курс «Комп'ютерні системи URBAN-моніторингу» (ОПП 122.00.02 Інформаційно-аналітичні системи (2022). Магістр). (ОПП 2.F3.00.01 Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах (2025). Магістр). URL:https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20585</p> <p>6. Електронний навчальний курс «Операційні системи</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>та системне програмування» (ОПІ 1.F3.00.01 Комп'ютерні науки (2025). Бакалавр). URL:https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15462</p> <p>П.6): Турукало Андрій Валерійович. Доктор філософії з галузі знань 12 «Інформаційні технології», зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Тема дисертації: “Дискретні шкальні засоби індикації вбудованих систем”, 2023 рік. Диплом Н23 №000671, виданий Національним університетом біоресурсів і природокористування України, 26.05.2023 р.</p> <p>П.7): Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.01 Державного університету телекомунікацій з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.12.20 «Оптоелектронні системи») з 2015 по 2021 рік.</p> <p>П.8): 1. Член редколегії англомовного фахового наукового видання України (категорія “А”) «Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics (SPQEO)», засновник: Інститут фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова НАН України (індексується у Scopus Q3, Web of Science Core Collection тощо).</p> <p>2. Член редколегії електронного фахового наукового видання України (категорія “Б”) «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», засновник: Київський університет імені Бориса Грінченка.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>3. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (реєстраційний номер 0121U111924, термін виконання: 06.2021-06.2026)</p> <p>П.12):</p> <p>1. Bushma, Oleksandr та Sieriebriakov, Artem та Taranukha, Volodymyr (2026) Підвищення надійності акустичного виявлення несправностей в обертових механічних пристроях транспортних засобів In: Proceedings of the XVIII International Scientific and Practical Conference, May 26–28, 2026, Odesa. С.294–297. URL: https://ksma.ks.ua/wp-content/uploads/2026/06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-MINTT-2026-%D0%9E%D1%81%D1%82%D0%Bo%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-1-2.pdf</p> <p>2. Bushma, Oleksandr та Lakhtyr, Danylo (2026) Оцінка дальності виявлення малорозмірних БПЛА радіолокаційними засобами при складних погодних умовах In: Збірник праць «XIV Міжнародна науково-практична конференція з інформаційних систем та технологій Infocom Advanced Solutions» 2026, 21-22 квітня 2026 року, Київ, Україна. С.32–34. URL: https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2026/05/infocom-advanced-solutions-2026.pdf</p> <p>3. Bushma, Oleksandr та Sieriebriakov, Artem та Taranukha, Volodymyr (2026) Розроблення та розширена апробація методу виявлення поламок двигунів внутрішнього згорання за аудіосигналами In: Збірник праць «XIV</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Міжнародна науково-практична конференція з інформаційних систем та технологій Infocom Advanced Solutions» 2026, 21-22 квітня 2026 року, Київ, Україна. С.58–60. URL: https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2026/05/infocom-advanced-solutions-2026.pdf</p> <p>4. Bushma, Oleksandr та Sieriebriakov, Artem та Taranukha, Volodymyr (2026) Тестування ресурсоефективного методу виявлення поломок механічних пристроїв за аудіосигналами. In: Матеріали «Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології: результати і перспективи» (IST 2026)», 10 березня 2026 р. (Київ, Україна), 10 березня 2026 р., Київ, Україна. С.126–129. DOI: 10.5281/zenodo.19091438</p> <p>5. Bushma, Oleksandr та Губський, Олексій та Попов, Ігор (2026) Критерії оцінки візуального інтерфейсу системи віддаленого керування динамічними об'єктами In: Матеріали «Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології: результати і перспективи» (IST 2026)», 10 березня 2026 р. (Київ, Україна), 10 березня 2026 р., Київ, Україна. С.447–450. DOI: 10.5281/zenodo.19091438</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування</p> <p>1. Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, відділ фізики оптоелектронних приладів, Довідка про проходження стажування від 14.07.2026 № 31207/11-1038. Тема:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							“Оптоелектронні інтелектуальні системи трансформації інформаційних потоків електромагнітного випромінювання” (150 годин). 2. Київський університет ім. Бориса Грінченка, Наказ №811 від 06.12.2021 р., модуль з ІКТ (30 годин). 3. Київський університет ім. Бориса Грінченка, Наказ №699 від 02.11.2023 р., цифровий модуль (30 годин). 4. Київський столичний університет ім. Бориса Грінченка, Наказ №699 від 28.06.2024 р., цифровий модуль (30 годин). 5. Київський столичний університет ім. Бориса Грінченка, Наказ №882 від 14.11.2024 р., дидактичний модуль (15 годин).
519375	Бондарчук Андрій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом спеціаліста, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 008139, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 008869, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 037236, виданий 17.01.2014, Аттестат професора АП 001533, виданий 26.02.2020	16	Технології аналізу і автоматизованого контролю відеоданих	Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 6); 7); 8); 9). П.1): 1. Mykyta Moshchenko, Bohdan Zhurakovskiy, Vadym Poltorak, Andrii Bondarchuk, Nataliia Korshun. Optimization Algorithms of Smart City Wireless Sensor Network Control Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II 2021 (3188). pp. 32-42. ISSN 1613-0073. Індукується в Scopus. 2. Olha Shevchenko, Andrii Bondarchuk, Olha Polonevych, Bohdan Zhurakovskiy, Natalia Korshun Methods of the objects identification and recognition research in the networks with the IoT concept support. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2021 2963 (2021): pp. 277-282. ISSN 1613-0073 Індукується в Scopus. 3. Andriy Bondarchuk, Oles Dibrivnyi, Viktor Grebenyk, Viktoriia Onyshchenko. Motion Vector Search Algorithm for Motion Compensation in Video

							<p>Encoding. - 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T). IEEE, 2021. pp. 345-348. DOI: 10.1109/PICST54195.2021.9772109. Індексується в Scopus.</p> <p>4. Bohdan Zhurakovskiy, Serhii Toliupa, Volodymir Druzhynin, Andrii Bondarchuk, Mykhailo Stepanov. Calculation of Quality Indicators of the Future Multiservice Network. Future Intent-Based Networking: On the QoS Robust and Energy Efficient Heterogeneous Software Defined Networks. Springer International Publishing. 2022, 831, pp. 197-209 ISSN: 18761119 18761100 DOI: 10.1007/978-3-030-92435-5_11. Індексується в Scopus.</p> <p>5. Костюк Ю. В., Складанний П. М., Бондарчук А. П., Гнатченко Д. Д. Method of Cryptographically Resilient Event Correlation in SIEM Based on Risk-Oriented Assessment and Context-Hashed Similarity. Information and Telecommunication Sciences. 2026. Vol. 17, No. 1. P. 36–50.</p> <p>6. Shantyr A., Zinchenko O., Storchak K., Bondarchuk A., Pepa Y. (2025). Prediction of quality software quality indicators with applied modifications of integrated gradients methods. Informatyka, Automatyka, Pomiarowy Gospodarczy I Ochronie Środowiska, 15(2), 139–146. https://doi.org/10.35784/iargos.6892. Індексується в Scopus</p> <p>7. Коршун Н. В., Бондарчук А. П., Складанний П. М., Соколов В. Ю., Крижанівська Т. М. Моделювання та реалізація атак соціальної інженерії. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2026. № 1(90). С. 130–139(фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>8. Бондарчук А. П.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Криволапов Г. М. Модель гібридної взаємодії з платформою на основі AI-агента. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2026. Т. 1, № 33. С. 647–656. DOI: 10.28925/2663-4023.2026.33.1246 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>9. Кріскун І., Бондарчук А. П. Оцінювання ефективності управління проектами в галузі інформаційних технологій. Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій. 2026. DOI: 10.32750/2026-0123</p> <p>10. Bondarchuk, A., Bushma, O., Dovzhenko, T., & Hashko, A. (2025). Hybrid AI framework for efficient anomaly detection in video surveillance data. ScientificWorldJournal, 1(33), 188–195. DOI: 10.30888/2663-5712.2025-33-01-083 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>11. Bondarchuk A., Hlushak O., Pronkin O., Strazhnikov A. Predictive Software Update Management for the Internet of Things. Проблеми розвитку та вдосконалення єдиної національної системи зв'язку. «Слово науковця». 2025. DOI: 10.31673/2412-9070.2025.051172 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>12. Бондарчук, А. Р., Глушак, О. М., Пронькін, О. V., Стражніков, А. А. (2025). Предиктивне управління оновленнями програмного забезпечення в інтернеті речей / Predictive Software Update Management for the Internet of Things. Зв'язок, № 5, 2025, с. 13–17. DOI: 10.31673/2412-9070.2025.051172 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>13. Бондарчук Андрій Петрович, Мельник Ірина Юріївна, Сухачевич Сергій Іванович, Абрамов Вадим Олексійович.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Підвищення ефективності систем відеоспостереження за рахунок гібридного методу відбору ключових кадрів і інтерпретації рішень. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 3 (88). С. 101–105. ISSN 2412-4338 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>14. Bondarchuk, A., Korshun, N., Dibrivnyi, O., & Spivak, S. (2025). Ai-powered WI-FI access controllers: a new approach to wireless network design. Information and Telecommunication Sciences, 16(2), 27–35. DOI: 10.20535/2411-2976.22025.27-35 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>15. Hashko, A. O., & Bondarchuk, A. P. (2025). Automated Method For Verifying The Correctness Of The Execution Of Smart Contracts In The Blockchain Network. Сучасний захист інформації, (4), 37-43. https://journals.duikt.edu.ua/index.php/dataprotect/article/download/3351/3225 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>П.6):</p> <p>1. Дібрівний Олесь А. – доктор філософії PhD, спеціальність – 123 – «Комп'ютерна інженерія», 2021. ДР № 001485 «Методика підвищення ефективності передачі відеопотоку при стисненні методом компенсації руху».</p> <p>2. Сеньков Олег Вікторович – кандидат технічних наук, спеціальність – 05.12.02 – «Телекомунікаційні системи та мережі», 2021. «Методика взаємодії телекомунікаційних мереж в умовах невизначеності на базі теорії управління»</p> <p>3. Жебка Вікторія Вікторівна - доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології, 2021. ДД № 011779 Тема дисертації: «Методологічні</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>основи управління функціонально стійкою гетерогенною телекомунікаційною мережею зі змінною структурою в умовах впливу дестабілізуючих чинників».</p> <p>4. Кращенко Денис Васильович - доктор філософії PhD, спеціальність – 123 – «Комп’ютерна інженерія», 2022. Н23 № 000252 «Методика побудови автоматизованої системи управління інтелектуальною будівлею на базі методів стохастичної оптимізації».</p> <p>5. Залива Віталій Вікторович - доктор філософії PhD, спеціальність – 123 – «Комп’ютерна інженерія», 2023. Н23 № 001669 «Методика підвищення надійності веб-компонентів на базі методу Isabelle/HOL».</p> <p>6. Асєєва Людмила Анатоліївна - доктор філософії PhD, спеціальність – 125 – «Кібербезпека», 2023. «Управління інформаційною безпекою підприємства з використанням методів машинного навчання та нечіткої логіки».</p> <p>7. Ананченко Олексій Євгенович, кандидат технічних наук, спеціальність – 05.13.06 «Інформаційні технології», 2025 рік. «Методи та технології забезпечення інформаційної безпеки адаптивних корпоративних освітніх інформаційних систем».</p> <p>П.7):</p> <p>1. Гребенюк Віктор Вікторович доктор філософії PhD, спеціальність 123 – «Комп’ютерна інженерія», 2021. «Методика комп’ютерної оцінки якості мультимедійних даних на основі нереферальних методів». Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.861.002 Державного університету</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>телекомунікацій.</p> <p>2. Лемешко Андрій Вікторович доктор філософії PhD, спеціальність 123 – «Комп'ютерна інженерія», 2021. «Покращення методів проектування безпроводових комп'ютерних мереж». Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.861.002 Державного університету телекомунікацій</p> <p>3. Миколайчук Віра Романівна доктор філософії PhD, спеціальність 123 – «Комп'ютерна інженерія», 2024. «Методика оцінки ефективності роботизованої системи моніторингу місцевості на основі машинного навчання». Голова ради, ДУІКТ</p> <p>4. Хоменчука Владислава Олеговича доктор філософії PhD, спеціальність 123 – «Комп'ютерна інженерія», 2024. «Методика побудови адаптивних кластерів комп'ютерних систем для збору та обробки інформації з пристроїв IoT». Голова ради.</p> <p>5. Худік Богдан Олександрович доктор філософії PhD, спеціальність 123 – «Комп'ютерна інженерія», 2024. "Методика побудови рекомендаційної системи для сфери освіти на основі гібридного підходу". Рецензент.</p> <p>6. Сагайдак Віктор Анатолійович доктор філософії PhD, спеціальність 123 – «Комп'ютерна інженерія», 2024. «Методи підвищення ефективності виявлення шахрайства на мобільній мережі за допомогою комплексного використання CDR з різних джерел». Голова ради.</p> <p>7. Жидка Ольга Валеріївна доктор філософії PhD, спеціальність 123 – «Комп'ютерна інженерія», 2025. □ Тема дисертаційної роботи: «Моделі і алгоритми</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>інформаційної взаємодії для мереж інтернету речей». Голова ради.</p> <p>П.8): 1. Головний редактор наукового журналу «Телекомунікаційні та інформаційні технології». 2. Член редколегії наукового журналу «Зв'язок». 3. Член редколегії наукового журналу «Сучасний захист інформації».</p> <p>П.9): Акредитаційні справи: - 1745/АС-21 Державний заклад "Луганський національний університет імені «Тараса Шевченка», рівень вищої освіти «Бакалавр», спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення, освітня програма Інженерія програмного забезпечення, 20.10.2021р. – 22.10.2021р. - 1060/АС-22 Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рівень вищої освіти «Магістр», спеціальність 172 Телекомунікації та радіотехніка, освітня програма Радіотехніка, 20.10.2022р. – 22.10.2022р. - 1508/АС-22 Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», рівень вищої освіти «Магістр», спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення, освітня програма Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем, 12.01.2023р. – 14.01.2023р. - 1047/АС-23 Вінницький національний технічний університет, рівень вищої освіти «Доктор філософії», спеціальність 172 Телекомунікації та</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>радіотехніка, освітня програма Телекомунікації та радіотехніка, 27.04.2023р. – 29.04.2023р. - 2438/АС-23 Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», рівень вищої освіти «Магістр», спеціальність 172 Електронні комунікації та радіотехніка, освітня програма Інженерія та програмування інфокомунікацій, 08.11.2023р. – 10.11.2023р. - 2437/АС-23 Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», рівень вищої освіти «Магістр», спеціальність 172 Електронні комунікації та радіотехніка, освітня програма Інформаційно-комунікаційні технології, 08.11.2023р. – 10.11.2023р. - 2436/АС-23 Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», рівень вищої освіти «Магістр», спеціальність 172 Електронні комунікації та радіотехніка, освітня програма Системи електронних комунікацій та Інтернету речей, 08.11.2023р. – 10.11.2023р. - 0620/АС-24 Вінницький національний технічний університет, рівень вищої освіти «Магістр», спеціальність 172 Електронні комунікації та радіотехніка, освітня програма Телекомунікаційні системи та мережі, 12.03.2024р. – 14.03.2024р. - 0621/АС-24 Вінницький національний технічний університет,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>рівень вищої освіти «Магістр», спеціальність 172 Електронні комунікації та радіотехніка, освітня програма Радіотехніка, 12.03.2024р. – 14.03.2024р.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1. University of Bielsko-Biala (Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445), сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації № 277 назва курсу "Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT", від 18.12.2024. 6 кредитів ЄKTC (180 годин).</p> <p>2. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат про підвищення кваліфікації № 06/2023, назва курсу «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях», від 13 червня 2023 року. 3,6 кредити ЄKTC (108 годин).</p>
468584	Коршун Наталія Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом спеціаліста, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.17010101 безпека інформаційних і комунікаційних систем, Диплом магістра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом доктора наук ДД 088403, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 019188, виданий	19	Проектування соціотехнічних систем.	Профільна освіта Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2005 рік. Спеціальність: Інформаційні мережі зв'язку. Кваліфікація: магістр телекомунікацій. Державний університет телекомунікацій, 2017 рік. Спеціальність: Безпека інформаційних і комунікаційних систем. Кваліфікація: інженер із захисту інформації в інформаційних і комунікаційних системах. Науковий ступінь і вчене звання Доктор технічних наук, спеціальність 05.12.13 - радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій, 2019 рік. Тема дисертації: «Методологія побудови наземного радіотехнічного

				<p>17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044759, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 003430, виданий 30.11.2021</p>		<p>комплексу управління супутниковим телекомунікаційним кластером». Професор по кафедрі інформаційної та кібернетичної безпеки, 2021 р.</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 3);4) 6); 8); 10).</p> <p>П.1) 1. Buhas, V. та Ponomarenko, I. та Kazak, Oksana та Korshun, Natalia (2024) AI-Driven Sentiment Analysis in Social Media Content. Digital Economy Concepts and Technologies Workshop 2024, 3665. с. 12-21. ISSN 1613-0073 (Scopus)</p> <p>2. Руда, Х.С. та Сабодашко, Д.В. та Микитин, Г.В. та Швед, М.Є. та Бордуляк, С.М. та Коршун, Наталія Володимирівна (2024) Порівняння методів цифрової обробки сигналів та моделей глибинного навчання у голосовій аутентифікації. Електронне фахове наукове видання "Кібербезпека: освіта, наука, техніка" (1(25)). с. 140-160. ISSN 2663-4023 (Фахове видання категорії Б)</p> <p>3. Коршун, Наталія Володимирівна та Крючкова, Лариса Петрівна та Соколов, Володимир Юрійович та Киричок, Роман Васильович (2024) Методи обробки масивів аудіоданих за допомогою Natural Language Processing Телекомунікаційні та інформаційні технології (3). с. 33-53. ISSN 2412-4338 (Фахове видання категорії Б)</p> <p>4. Sokolov, Volodymyr та Kostiuik, Yuliia та Skladannyi, Pavlo та Korshun, Natalia (2025) Adaptation of Network Traffic Routing Policy to Information Security and Network Protection Requirements. Information Control Systems & Technologies 2025, 4048. с. 397-411. ISSN 1613-0073 (Scopus)</p> <p>5. Skladannyi, Pavlo та Kostiuik, Yuliia та</p>
--	--	--	--	---	--	---

								Rzaieva, Svitlana ra Bebeshko, Bohdan ra Korshun, Natalia (2025) Adaptive Methods for Embedding Digital Watermarks to Protect Audio and Video Images in Information and Communication Systems. Classic, Quantum, and Post- Quantum Cryptography 2025, 4016. c. 13-31. ISSN 1613-0073 (Scopus)
								6. Ryabyy, Myroslav ra Spiridonov, Anton ra Korshun, Natalia ra Kyrychok, Roman (2025) Review of Data Collection and Analysis Methods in Intelligent Information Processing Systems. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2025 (3991). c. 611-619. ISSN 1613- 0073 (Scopus)
								7. Kostiuk, Yuliia ra Skladannyi, Pavlo ra Sokolov, Volodymyr ra Hulak, Hennadii ra Korshun, Natalia (2025) Models and algorithms for analyzing information risks during the security audit of personal data information system. Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks 2024, 3925. c. 155-171. ISSN 1613- 0073 (Scopus)
								8. Bondarchuk, Andrii, Onyshchenko, Viktoriia, Hashko, Andrii, Strazhnikov, Andrii, Korshun, Nataliia (2025) Security difficulties and barriers in building decentralized blockchain bridges, solution methods. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II, 2025, 4145. c. 257-274. ISSN 1613- 0073 (Scopus)
								9. Kostiuk, Yuliia, Rzaieva, Svitlana, Khorolska, Karyna, Mazur, Nataliia, Korshun, Nataliia (2025) Architecture of the software system of confidential access to information resources of computer networks. 2025 Cyber Security and Data Protection, CSDP 2025, 4042. c. 37-53. ISSN 1613-0073 (Scopus)

							<p>10. Костюк, Юлія Володимирівна та Складанний, Павло Миколайович та Рзаєва, Світлана Леонідівна та Самойленко, Юлія Олександрівна та Коршун, Наталія Володимирівна (2025) Інтелектуальні системи керування та захисту в кіберфізичних і хмарних середовищах Smart Grid. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2 (30). с. 125-156. ISSN 2663-4023 (Фахове видання категорії Б)</p> <p>11. Костюк, Юлія Володимирівна та Хорольська, Карина Вікторівна та Бебешко, Богдан Тарасович та Довженко, Надія Михайлівна та Коршун, Наталія Володимирівна та Пазинін, Андрій Сергійович (2025) Інструментальні засоби забезпечення інформаційної безпеки від прихованих загроз в інфраструктурі хмарних обчислень. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 28 (4). с. 633-655. ISSN 2663-4023 (Фахове видання категорії Б)</p> <p>12. Дмитрієнко, Катерина Анатоліївна та Коршун, Наталія Володимирівна (2025) Застосування вдосконалених моделей Курамото для ідентифікації дезінформації у соціальних мережах. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 3 (27). с. 406-416. ISSN 2663-4023 (Фахове видання категорії Б)</p> <p>13. Коршун, Наталія Володимирівна та Бондарчук, Андрій Петрович та Складанний, Павло Миколайович та Соколов, Володимир Юрійович та Крижанівська, Тетяна Миколаївна (2026) Моделювання та реалізація атак соціальної інженерії Телекомунікаційні та інформаційні</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>технології, 1 (90). с. 130-139. ISSN 2412-4338 (Фахове видання категорії Б)</p> <p>П.3) 1. Гулак Г.М., Жильцов О.Б., Киричок Р.В., Коршун Н.В., Складанний П.М. Інформаційна та кібернетична безпека підприємства : підруч. / Г.М. Гулак, О.Б. Жильцов, Р.В. Киричок, Н.В. Коршун, П.М. Складанний – 2023. – 370 с.</p> <p>2. Козачок В.А., Коршун Н.В., Мазур Н.П., Платоненко А.В., Складанний П.М. Прикладні аспекти аналізу та синтезу політик безпеки. Навчальний посібник для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 125 Кібербезпека – Київ: Вид-во КУБГ. 2021. - 160 с.</p> <p>П.4) 1.Електронний навчальний курс з дисципліни Компонентна база та елементи схемотехніки в системах захисту інформації (1 курс, 1р ВО, БІКС, очна). Освітньо-професійна програма 125.00.01 Безпека інформаційних та комунікаційних систем (2019, 2023). Бакалавр. (Наказ № 599 від 15.11.2022; Наказ № 786 від 04.12.2023 (продовження 2023/24 н.р.)).</p> <p>2. Електронний навчальний курс з дисципліни Побудова та функціонування операційних систем (1 курс, КІ, денна). Освітньо-професійна програма 123.00.01 Комп'ютерна інженерія (2022). Бакалавр. (Наказ № 786 від 04.12.2023).</p> <p>3. Електронний навчальний курс з дисципліни Операційні системи та інформаційні технології (1 курс, 1р ВО, БІКС, очна). (Наказ № 184 від 06.03.2026).</p> <p>П.6) Дмитрієнко Катерина Анатоліївна. Ступінь доктора філософії за</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>спеціальності 125 Кібербезпека галузі знань 12 Інформаційні технології. Тема: Моделі та методи ідентифікації ключових вузлів у соціальних мережах для забезпечення інформаційної безпеки держави. 2025 р. Н25 № 002137 від 21.07.2025, виданий Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка.</p> <p>П.7) 1. Спеціалізована вчена рада Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 05.03.2026, Цирканюк Д.А., тема "Методи та моделі оптимізації розподілу обчислювальних ресурсів хмарних систем для підвищення безпеки", на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 125 "Кібербезпека" - голова ради.</p> <p>2. Спеціалізована вчена рада Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 14.05.2026, Негоденко В.П., тема "Моделі та методи забезпечення кібербезпеки військових інформаційних систем на основі теорій конфліктів та катастроф", на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 125 "Кібербезпека" - голова ради.</p> <p>3. Спеціалізована вчена рада Державного університету інформаційно- комунікаційних технологій, 16.06.2026, Коротін Д.С., тема "Моделі та методи удосконалення DSP– платформи для персоналізованої реклами", на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 123 –</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Комп'ютерна інженерія - офіційний опонент.</p> <p>4. Спеціалізована вчена рада Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, 18.06.2026, Герасимчук В.С., тема "Методи підвищення ефективності управління в телекомунікаційних мережах при наданні послуг кінцевому користувачеві", на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 17 – «Електроніка та телекомунікації», за спеціальністю 172 – «Електронні комунікації та радіотехніка» - офіційний опонент.</p> <p>П.8) 1. Член редакційної колегії електронного фахового наукового видання Київського університету імені Бориса Грінченка "КІБЕРБЕЗПЕКА: ОСВІТА, НАУКА, ТЕХНІКА".</p> <p>2. Керівник науково-дослідної теми кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки імені професора Володимира Бурячка «Методи та моделі забезпечення кібербезпеки інформаційних систем переробки інформації та функціональної безпеки програмно-технічних комплексів управління критичної інфраструктури» (2022-2027рр., Реєстраційний номер 0122U200483).</p> <p>3. Член редакційної колегії журналу “Сучасні інформаційні технології” Київського національного університету імені Тараса Шевченка (включено до переліку фахових видань України) (2024 р. – донині).</p> <p>4. Член редакційної колегії журналу "Теоретична та прикладна кібербезпека", Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Сікорського» (включено до переліку фахових видань України) (2026 р.)</p> <p>П.10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 1. «Research of Speech Emotion Recognition» за грантом №89-080123 від Ender Turing OÜ (Таллін, Естонія) з 01.08.2023 по 31.07.2024. 2. «Development of DAO-modules for the DAO economic system» з 01.02.2023 по 31.05.2023. 3. "Improving the Performance of Speech Recognition Models" з 01.01.2024 по 31.12.2024.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування 1. Інститут програмних систем, відділ автоматизованих систем організаційного управління, довідка про проходження стажування № 531, тема "Перспективи забезпечення безпеки сучасних операційних систем", від 31.12.2024 р., 4 кредити ЄКТС (120 годин) 2. Інститут фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова НАНУ, відділ ІЧ та ТГц електроніки. Довідка № 31207/11-612. Тема "Використання терагерцового діапазону в телекомунікаційних системах, радарів та радіолокації ближньої дії". Від 06.06.2024. 4 кредити ЄКТС (120 годин). 3. Інститут телекомунікацій та глобального інформаційного простору НАНУ, відділ інформаційної безпеки. Довідка № 161/17.05.23-4. Тема: "Некомутативна криптографія в термінах теорії груп та напівгруп перетворень афінних просторів". Від 17.05.2023 р. 4 кредити ЄКТС (120 годин).</p>
468399	Машкіна Ірина	Доцент, Основне	Факультет інформаційних	Диплом спеціаліста,	41	Комп'ютерне моделювання	Відповідність 38 пункту Ліцензійних

	Вікторівна	місце роботи	технологій та математики	Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 022708, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019627, виданий 03.07.2008	систем	<p>умов: 1); 3); 4); 8); 9); 10); 12).</p> <p>П.1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mashkina I., Nosenko T. Machine learning-based anomaly detection in surface water quality data using ensemble models with residual analysis. Scientific Reports. 2026. Vol. 16. Article 30034. DOI: https://doi.org/10.1038/s41598-026-64153-z (Scopus Q1) 2. 3. Iryna Mashkina, Svitlana Rzaieva, Yuliia Kostiuk, Nataliia Mazur, Zoreslava Brzhevska. Cybersecurity in Intelligent Transport Systems: Current Challenges and Solutions. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2025. P. 1-13. ISSN 1613-0073. https://ceur-ws.org/Vol-3991/ (Scopus) 4. Рзаєва С. Л., Складанний П. М., Костюк Ю. В., Машкіна І. В., Рзаєв Д. О. Інтелектуальна інформаційна система управління міськими транспортними потоками на основі багаторівневої агентної архітектури. Проблеми програмування. 2026. № 3. С. 83–101. 5. Машкіна І.В., Рзаєва С.Л., Складанний П.М., Костюк Ю.В. (2025) Модель реалізації керування доступом на основі ролей (RBAC) у багаторівневій архітектурі сховища даних. Сучасний захист інформації, 3(63), 137–149. https://doi.org/10.31673/2409-7292.2025.031671 137. (фахове видання, категорія «Б»). 6. Машкіна І.В., Складанний П. М., Рзаєва С. Л., Костюк Ю. В. Методи GDPR для забезпечення безпеки сховищ даних від витоків та загроз // Телекомунікаційні та інформаційні технології. № 2 (2025). С. 59-76. DOI: 10.31673/2412-4338.2025.027860 7. Співак, С. М.,
--	------------	--------------	--------------------------	---	--------	---

Машкіна, І. В., Носенко, Т. І., Білоус, В. В., & Глушак, О. М. (2025). Оптимізація customer support за допомогою AI чат-ботів: практичний кейс. Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 4(28), 727–739. <https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/838> (фахове видання, категорія «Б»).

8. 2. Абрамов, В. О., Глушак, О. М., Машкіна, І. В. (2025). CISCO Networking Academy як інструмент формування професійних компетентностей у студентів технічних спеціальностей. Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 29 (1). с. 252-262. <https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/888> (фахове видання, категорія «Б»).

9. Машкіна, І. В. Глушак, О. М., Горбатовський Д. В., Вембер В.П.(2025). Використання штучного інтелекту для підвищення ефективності навчання комп'ютерних мереж студентів спеціальності «Комп'ютерні науки». Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3 (88),131-140. (фахове видання, категорія «Б»). <https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2643>

10. Melnychenko, T. I., Kadoshnikov, V. M., Arkhipenko, O. M., Nosenko, T. I., Mashkina, I. V., Odukalets, L. A., Mikhalovsky, S. V., & Zabulonov, Y. L. (2025). Nano-Functionalized Magnetic Carbon Composite for Purification of Man-Made Polluted Waters. C, 11(4), 77. <https://doi.org/10.3390/c11040077> (Scopus Q2)

11. Машкіна, І., Носенко, Т., Глушак, О., Співак, С., Білоус, В. (2025). Оптимізація customer support за допомогою AI чат-

							<p>ботів: Практичний кейс. Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 28(4). (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>12. Вембер, В. П., Машкіна, І. В., Носенко, Т. І., & Яскевич, В. О. (2025). Можливості та виклики використання штучного інтелекту у навчанні фахових дисциплін студентів спеціальностей “Комп’ютерні науки” та “Інженерія програмного забезпечення” Електронне наукове фахове видання “ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ”, (19), 1–16. https://doi.org/10.28925/2414-0325.2025.191 фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>13. Машкіна, І. В., & Носенко, Т. І. (2025). Моделювання процесів обробки екологічних даних для систем мобільного моніторингу на основі БПЛА та методу IDW Кібербезпека: освіта, наука, техніка Том 2 № 30 (2025) с.110-124. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.30.955 (фахове видання, категорія «Б»)</p> <p>П.3):</p> <p>1. Рзаєва С.Л., Машкіна І.В., Складанний П.М., Костюк Ю.В., Рзаєв Д.О., Красюк Ю.М Основи баз даних : електронний навчальний посібник – Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. – 320 с.</p> <p>2. Носенко Т.І. Машкіна І.В., Яскевич В.О. Застосування алгоритмів і структур даних у штучному інтелекті: електронний навчальний посібник – Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. – 209 с.</p> <p>П.4):</p> <p>1. Бондарчук А.П.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Машкіна І.В., Негоденко О.В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки». К.: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. 2026. 50 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Бази даних та інформаційні системи. Модуль «Проектування баз даних» інформаційно- комунікаційних системах» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня освіти освітньої програми 122.00.01 «Інформатика». / Укладачі: Машкіна І.В., Рзаєва С.Л., Складанний П.М, Костюк Ю.В. – Київ: КСУБГ, 2025. – 73 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Бази даних та інформаційні системи. Модуль «Адміністрування баз даних» інформаційно- комунікаційних системах» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня освіти освітньої програми 122.00.01 «Інформатика». / Укладачі: Машкіна І.В., Рзаєва С.Л., Складанний П.М, Костюк Ю.В. – Київ: КСУБГ, 2025. – 117 с.</p> <p>4. Кваліфікаційна робота магістра: Навчально- методичний посібник для спеціальності «Комп'ютерні науки» / Укл. Бушма О.В., Машкіна І.В., Носенко Т.І., Яскевич В.О. – К.: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. – 50 с.</p> <p>5. Машкіна І.В., Абрамов В.О., Носенко Т.І., Іваніченко Є.В., Яскевич В.О.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Навчально-методичний посібник до виконання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальностей 122 Комп'ютерні науки для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Київ, 2024. 43 с.</p> <p>П.8):</p> <p>1. Керівник наукової теми Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці. Державний реєстраційний номер: 0121U111924 (06.2021-06.2026)</p> <p>2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук і математики «Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті та науці» (реєстраційний номер 0116U004625, термін виконання: 03.2016-03.2021)</p> <p>П.9):</p> <p>Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Додаток 5 до протоколу № 17 від 23.12.2019 до РЕЄСТРУ експертів для проведення акредитацій освітніх програм</p> <p>П.10):</p> <p>1. Співкоординатор проєкту A Micro-Credential in Additive Manufacturing for Personalized Rehabilitation and War Injury Recovery(AM-Heal) № 2025-1-IE02-KA220-HED-000356678, Erasmus+, 01.10.2025-30.09.2027.</p> <p>2. Участь у міжнародному освітньому проєкті. Remote Training „Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT” within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445 The transferable training model - the best choice for training IT business leaders (TransLeader)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>from 08.11.2024 to 20.12.2024 under guidance of the University of Bielsko-Biala, в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин).</p> <p>П.12):</p> <p>1. Nosenko T., Mashkina I. (2025). Application of artificial intelligence algorithms for detecting and modeling the spread of pollution in river ecosystems. In Modern Problems of Science and Technology: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference (pp. 59-63). Tallinn, Estonia.</p> <p>2. Машкіна І. В., Носенко Т. І., Глушак О. М., Співак С. М., Білоус В. В. (2025). Оптимізація Customer Support за допомогою AI чат-ботів: практичний кейс. ISSN 2663-4023, № 4 (28), 2025. DOI: 10.28925/2663-4023.2025.28.838 https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52283/2/I_Mashkina_T_Nosenko_O_Hlushak_S_Spivak_V_Bilous_KONT_4%2828%29_FITM_KK_N.pdf</p> <p>3. Машкіна І. В., Носенко Т. І., Гузій С. Г., Лук'янова В. В., Вознищик А. І., Пугач О. І. (2024). Застосування електролізно-мембранних технологій для очищення слабоактивних радіоактивних вод. Тези доповіді у V Міжнародній науково-практичній конференції «Перспективи майбутнього та реалії сьогодення в технологіях водопідготовки», 14–15 листопада 2024 р., онлайн. (Item type: Conference or Workshop Item). https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50677/</p> <p>4. Машкіна І. В., Носенко Т. І. (2021). POWER BI для візуалізації і аналізу даних для фахівців, науковців і студентів. Тези доповідей Збірника матеріалів III Всеукраїнської конференції «Теоретико-практичні</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці», 28 квітня 2021 р. (збірник тез, Київ: видавництво), с. 68.</p> <p>5. Машкіна, І. В., Носенко Т. І. (2021). Кіберзагрози у малому бізнесі. Тези доповідей Збірника матеріалів III Всеукраїнської конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці», 28 квітня 2021 р., с. 190.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування</p> <p>1. Міжнародне фахове стажування за програмою “Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT”, Університет Бієльсько-Бяльський, Польща, 8.11.2024-20.12 2024 р, сертифікат</p> <p>2. Цифровий модуль (наказ 1.05.2025 №284) 1 кредит ЄКТС (30 годин).</p> <p>3. Лідерський модуль Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (наказ 1.04.2024, наказ №323) 1 кредит ЄКТС (30 годин).</p> <p>4. Дидактичний модуль Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (наказ 15.04.2024, наказ №359) 1 кредит ЄКТС (30 годин).</p> <p>5. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства забезпечення якості вищої освіти №0448/2023(184) від 26.09.2023</p> <p>6. Фахове стажування ІК ім. В.М. Глушкова НАН України , лабораторія систем віртуального оточення для організації наукових досліджень 28.07-28.08 2022 р. Довідка 53/4-5 від 29.08.2022р</p> <p>7. SoftServe TECH SUMMER FOR TEACHERS</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>ВООТСАМР, 7 липня – 4 серпня 2022, ТМ №2022/00282 10. КСУБГ. Сертифікат. Дослідницький модуль. «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. БК» Наказ від 18.03.25 №128, 1 кредит ЄКТС (30 годин) 11. КСУБГ. Сертифікат.. Дидактичний модуль. «Український правопис у дії: основні зміни та</p>
468399	Машкіна Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 022708, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019627, виданий 03.07.2008</p>	41	<p>Інформаційно-аналітичні системи.</p> <p>нововведення</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 3); 4); 8); 9); 10); 12).</p> <p>П.1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mashkina I., Nosenko T. Machine learning-based anomaly detection in surface water quality data using ensemble models with residual analysis. Scientific Reports. 2026. Vol. 16. Article 30034. DOI: https://doi.org/10.1038/s41598-026-64153-z (Scopus Q1) 2. 3. Iryna Mashkina, Svitlana Rzaieva, Yuliia Kostyuk, Nataliia Mazur, Zoreslava Brzhevskia. Cybersecurity in Intelligent Transport Systems: Current Challenges and Solutions. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2025. P. 1-13. ISSN 1613-0073. https://eur-ws.org/Vol-3991/ (Scopus) 4. Рзаєва С. Л., Складанний П. М., Костюк Ю. В., Машкіна І. В., Рзаєв Д. О. Інтелектуальна інформаційна система управління міськими транспортними потоками на основі багаторівневої агентної архітектури. Проблеми програмування. 2026. № 3. С. 83–101. 5. Машкіна І.В., Рзаєва С.Л., Складанний П.М., Костюк Ю.В. (2025) Модель реалізації керування доступом на основі ролей (RBAC) у багаторівневій

архітектурі сховища даних. Сучасний захист інформації, 3(63), 137–149. <https://doi.org/10.31673/2409-7292.2025.031671> 137. (фахове видання, категорія «Б»).

6. Машкіна І.В., Складанний П. М., Рзаєва С. Л., Костюк Ю. В. Методи GDPR для забезпечення безпеки сховищ даних від витоків та загроз // Телекомунікаційні та інформаційні технології. № 2 (2025). С. 59-76. DOI: 10.31673/2412-4338.2025.027860

7. Співак, С. М., Машкіна, І. В., Носенко, Т. І., Білоус, В. В., & Глушак, О. М. (2025). Оптимізація customer support за допомогою AI чат-ботів: практичний кейс. Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 4(28), 727–739. <https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/838> (фахове видання, категорія «Б»).

8. 2. Абрамов, В. О., Глушак, О. М., Машкіна, І. В. (2025). CISCO Networking Academy як інструмент формування професійних компетентностей у студентів технічних спеціальностей. Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 29 (1). с. 252-262. <https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/888> (фахове видання, категорія «Б»).

9. Машкіна, І. В. Глушак, О. М., Горбатовський Д. В., Вембер В.П.(2025). Використання штучного інтелекту для підвищення ефективності навчання комп'ютерних мереж студентів спеціальності «Комп'ютерні науки». Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3 (88), 131-140. (фахове видання, категорія «Б»). <https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2643>

10. Melnychenko, T. I.,

							<p>електронний навчальний посібник – Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. – 320 с.</p> <p>2. Носенко Т.І. Машкіна І.В., Яскевич В.О. Застосування алгоритмів і структур даних у штучному інтелекті: електронний навчальний посібник – Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. – 209 с.</p> <p>П.4):</p> <p>1. Бондарчук А.П., Машкіна І.В., Негоденко О.В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю F3 «Комп’ютерні науки». К.: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. 2026. 50 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Бази даних та інформаційні системи. Модуль «Проектування баз даних» інформаційно-комунікаційних системах» для студентів спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня освіти освітньої програми 122.00.01 «Інформатика». / Укладачі: Машкіна І.В., Рзаєва С.Л., Складанний П.М., Костюк Ю.В. – Київ: КСУБГ, 2025. – 73 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Бази даних та інформаційні системи. Модуль «Адміністрування баз даних» інформаційно-комунікаційних системах» для студентів спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня освіти освітньої програми 122.00.01</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>«Інформатика». / Укладачі: Машкіна І.В., Рзасва С.Л., Складаний П.М, Костюк Ю.В. – Київ: КСУБГ, 2025. – 117 с.</p> <p>4. Кваліфікаційна робота магістра: Навчально- методичний посібник для спеціальності «Комп'ютерні науки» / Укл. Бушма О.В., Машкіна І.В., Носенко Т.І., Яскевич В.О. – К.: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. – 50 с.</p> <p>5. Машкіна І.В., Абрамов В.О., Носенко Т.І., Іваніченко Є.В., Яскевич В.О. Навчально- методичний посібник до виконання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальностей 122 Комп'ютерні науки для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Київ, 2024. 43 с.</p> <p>П.8): 1. Керівник наукової теми Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці. Державний реєстраційний номер: 0121U111924 (06.2021- 06.2026) 2. Відповідальний виконавець науково- дослідної теми кафедри комп'ютерних наук і математики «Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті та науці» (реєстраційний номер 0116U004625, термін виконання: 03.2016-03.2021)</p> <p>П.9): Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Додаток 5 до протоколу № 17 від 23.12.2019 до РЕЄСТРУ експертів для проведення акредитацій освітніх програм</p> <p>П.10): 1. Співкоординатор проєкту A Micro- Credential in Additive Manufacturing for</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Personalized Rehabilitation and War Injury Recovery(AM-Heal) № 2025-1-IE02-KA220-HED-000356678, Erasmus+, 01.10.2025-30.09.2027.</p> <p>2. Участь у міжнародному освітньому проєкті. Remote Training „Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT” within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445 The transferable training model - the best choice for training IT business leaders (TransLeader) from 08.11.2024 to 20.12.2024 under guidance of the University of Bielsko-Biala, в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин).</p> <p>П.12):</p> <p>1. Nosenko T., Mashkina I. (2025). Application of artificial intelligence algorithms for detecting and modeling the spread of pollution in river ecosystems. In Modern Problems of Science and Technology: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference (pp. 59-63). Tallinn, Estonia.</p> <p>2. Машкіна І. В., Носенко Т. І., Глушак О. М., Співак С. М., Білоус В. В. (2025). Оптимізація Customer Support за допомогою AI чат-ботів: практичний кейс. ISSN 2663-4023, № 4 (28), 2025. DOI: 10.28925/2663-4023.2025.28.838 https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52283/2/I_Mashkina_T_Nosenko_O_Hlushak_S_Spivak_V_Bilous_KONT_4%2828%29_FITM_KK_N.pdf</p> <p>3. Машкіна І. В., Носенко Т. І., Гузій С. Г., Лук'янова В. В., Вознищик А. І., Пугач О. І. (2024). Застосування електролізномембранних технологій для очищення слабоактивних радіоактивних вод. Тези доповіді у V Міжнародній науково-практичній</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>конференції «Перспективи майбутнього та реалії сьогодення в технологіях водопідготовки», 14–15 листопада 2024 р., онлайн. (Item type: Conference or Workshop Item). https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50677/</p> <p>4. Машкіна І. В., Носенко Т. І. (2021). POWER BI для візуалізації і аналізу даних для фахівців, науковців і студентів. Тези доповідей Збірника матеріалів III Всеукраїнської конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці», 28 квітня 2021 р. (збірник тез, Київ: видавництво), с. 68.</p> <p>5. Машкіна, І. В., Носенко Т. І. (2021). Кіберзагрози у малому бізнесі. Тези доповідей Збірника матеріалів III Всеукраїнської конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці», 28 квітня 2021 р., с. 190.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування</p> <p>1. Міжнародне фахове стажування за програмою “Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT”, Університет Бієльсько-Бяльський, Польща, 8.11.2024–20.12 2024 р, сертифікат</p> <p>2. Цифровий модуль (наказ 1.05.2025 №284) 1 кредит ЄКТС (30 годин).</p> <p>3. Лідерський модуль Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (наказ 1.04.2024, наказ №323) 1 кредит ЄКТС (30 годин).</p> <p>4. Дидактичний модуль Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (наказ 15.04.2024,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							наказ №359) 1 кредит ЄКТС (30 годин). 5. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства забезпечення якості вищої освіти №0448/2023(184) від 26.09.2023 6. Фахове стажування ІК ім. В.М. Глушкова НАН України , лабораторія систем віртуального оточення для організації наукових досліджень 28.07-28.08 2022 р. Довідка 53/4-5 від 29.08.2022р 7. SoftServe TECH SUMMER FOR TEACHERS BOOTCAMP, 7 липня – 4 серпня 2022 , ТМ №2022/00282 10. КСУБГ. Сертифікат. Дослідницький модуль. «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. БК» Наказ від 18.03.25 №128, 1 кредит ЄКТС (30 годин) 11. КСУБГ. Сертифікат.. Дидактичний модуль. «Український правопис у дії: основні зміни та нововведення
468674	Рзаєва Світлана Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом спеціаліста, Севастопольський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом кандидата наук ДК 027853, виданий 09.03.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 027177, виданий 20.01.2011	26	Технології проектування та адміністрування баз та сховищ даних	Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 3); 4); 7); 8); 10); 12); 20). П.1): 1. Skladannyi P., Kostiuk Y., Rzaieva S., Bebesheko B., Korshun N. (2025) Adaptive Methods for Embedding Digital Watermarks to Protect Audio and Video Images in Information and Communication Systems Classic, Quantum, and Post-Quantum Cryptography 2025, 4016. с. 13-31. ISSN 1613-0073. https://ceur-ws.org/Vol-4016/ (Scopus). 2. Kostiuk Y., Rzaieva S., Khorolska K., Mazur N., Korshun N. (2025) Architecture of the software system of confidential access to information resources of computer networks Cyber Security and Data Protection 2025, 4042. с. 37-53. ISSN

1613-0073.
<https://ceur-ws.org/Vol-4042/>
 (Scopus).

3. Skladannyi P., Kostiuk Y., Rzaieva S., Bebashko B., Korshun N. (2025) Adaptive Methods for Embedding Digital Watermarks to Protect Audio and Video Images in Information and Communication Systems Classic, Quantum, and Post-Quantum Cryptography 2025, 4016. c. 13-31. ISSN 1613-0073/
<https://ceur-ws.org/Vol-4016/>
 (Scopus).

4. Iryna Mashkina, Svitlana Rzaieva, Yuliia Kostiuk, Nataliia Mazur, Zoreslava Brzhevska. Cybersecurity in Intelligent Transport Systems: Current Challenges and Solutions. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2025. P. 1-13. ISSN 1613-0073. <https://ceur-ws.org/Vol-3991/> (Scopus)

5. Svitlana Rzaieva, Dmytro Rzaiev, Nelya Mykytenko, Yurii Dreis, Viktor Grechaninov. Methods of Personal Data Protection in Retail: Practical Solutions. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2025. P. 492-506. ISSN 1613-0073. <https://ceur-ws.org/Vol-3991/> (Scopus)

6. Складаний П. М., Костюк Ю. В., Рзаєва С. Л. (2026) Модель управління кібербезпекою інформаційних систем на основі ризик-орієнтованого підходу // Математичні машини і системи. 2026. № 1. С. 97–108. DOI: <https://doi.org/10.34127/1028-9763-2026-1-97-108>. (фахове видання)

7. Рзаєва С. Л., Литвин О. С., Складаний П. М., Костюк Ю. В., Рзаєв Д. О. Модель адаптивного управління кібербезпекою інформаційно-комунікаційних

							<p>систем на основі ризик-орієнтованого підходу. Математичні машини і системи. 2026. № 2. С. 92–109. DOI: 10.34121/1028-9763-2026-2-92-109. (фахове видання)</p> <p>8. Складанний П. М., Костюк Ю. В., Рзаєва С. Л. Безперервна оцінка доступу в Zero Trust Access Management на основі подієвих сигналів безпеки та динамічного керування сесіями. Математичні машини і системи. 2026. № 1. С. 29–46. DOI: 10.34121/1028-9763-2026-1-29-46. (фахове видання)</p> <p>9. Рзаєва С. Л., Костюк Ю. В., Рзаєв Д. О. Метод багаторівневої автентифікації користувачів в інформаційно-комунікаційних системах. Наука і техніка сьогодні. 2026. № 4(58). С. 4335–4348. DOI: 10.52058/2786-6025-2026-4(58)-4335-4348</p> <p>10. Рзаєва С. Л., Складанний П. М., Костюк Ю. В., Машкіна І. В., Рзаєв Д. О. Інтелектуальна інформаційна система управління міськими транспортними потоками на основі багаторівневої агентної архітектури. Проблеми програмування. 2026. № 3. С. 83–101. https://pp.isoftware.kiev.ua/index.php/ojs1/article/view/1059 (фахове видання)</p> <p>11. S. L. Rzaieva, P. M. Skladannyi, Y. V. Kostiuk, V. O. Abramov, V. H. Kravchenko, “Adaptive information security management in cloud-oriented intelligent transportation systems,” Ukrainian Scientific Journal of Information Security, 2025, vol. 31, no. 1, pp. 23–36. DOI: https://doi.org/10.18372/2225-5036.31.20634 (фахове видання)</p> <p>12. Рзаєва С.Л., Складанний П.М., Машкіна І.В., Костюк Ю.В. (2025) Модель реалізації керування доступом на основі ролей (RBAC) у багаторівневій архітектурі сховища</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

даних. Сучасний захист інформації, 3(63), 137–149. <https://doi.org/10.31673/2409-7292.2025.031671> 137. (фахове видання, категорія «Б»).

13. Костюк Ю.В., Складанний П.М., Рзаєва С.Л., Самойленко Ю.О. Коршун Н.В. (2025) Інтелектуальні системи керування та захисту в кіберфізичних і хмарних середовищах Smart Grid Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2 (30). с. 125-156. ISSN 2663-4023

14. Рзаєва С., Чернишова Д. Моделювання інформаційно-аналітичної системи моніторингу гендерної рівності у закладах вищої освіти. Інформаційні технології та суспільство № 1 (16) 2025. С. 213 – 220. DOI: <https://doi.org/10.32689/maup.it.2025.1.27> (фахове видання, категорія «Б»).

15. Складанний П. М., Костюк Ю. В., Рзаєва С. Л., Самойленко Ю. О., Савченко Т. В. Розробка модульних нейронних мереж для виявлення різних класів мережевих атак // Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», Том 3 №27 (2025). С. 534-548. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.27.772> (фахове видання, категорія «Б»).

16. Костюк Ю. В., Бебешко Б. Т., Складанний П. М., Рзаєва С. Л., Хорольська К. В. Оптимізація буфера та пріоритетів для забезпечення безпеки у Bluetooth-мережах // Безпека інформаційних систем і технологій, Том 2 №8 (2024). С. 5-16. DOI: <https://doi.org/10.17721/ISTS.2024.8> (фахове видання, категорія «Б»).

17. Костюк Ю. В., Довженко Н. М.,

							<p>Мазур Н. П., Складанний П. М., Рзаєва С. Л. Методика захисту GRID- середовища від шкідливого коду під час виконання обчислювальних завдань//Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», Том 3 №27(2025). С. 22-40. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.27.710 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>18. Складанний П. М., Машкіна І.В., Рзаєва С. Л., Костюк Ю. В. Методи GDPR для забезпечення безпеки сховищ даних від витоків та загроз // Телекомунікаційні та інформаційні технології. № 2 (2025). С. 59-76. DOI: 10.31673/2412-4338.2025.027860</p> <p>19. Kyrylo Savchuk, Svitlana Rzaieva, Tetiana Savchenko, Dmytro Rzaiev. Data Protection Strategies and Technologies for Ensuring National Financial Security. Chapter First Online: 29 December 2024. PP. 431–440. DOI: 10.1007/978-3-031-70399-7_32 (Scopus)</p> <p>20. Костюк Ю. В., Бешко Б. Т., Гулак Г.М., Складанний П. М., Рзаєва С. Л., Хорольська К. В. Забезпечення кібербезпеки та швидкодії передачі даних у безпроводних мережах. //Безпека інформації, Том 30 №3 (2024). С. 365-375. DOI: 10.18372/2225-5036.30.20357 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>21. Rzaieva,S., Rzaiev, D., Kostyuk, Y., Hulak, H., Shcheblanin, O. Methods of Modeling Database System Security. CEUR Workshop Proceedings, 2024. PP. 384–390. https://ceur- ws.org/Vol-3654/ (Scopus)</p> <p>22. Рзаєва С., Чернишова Д. Інформаційно- аналітична система для гендерно- нейтрального відбору кадрів закладу вищої освіти. Технічні науки</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								та технології, №2 (36) 2024. С.126 – 136. DOI: https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-2(36)-126-136 23. Довженко Н. М., Мазур Н. П., Костюк Ю. В., Рзаєва С. Л. Інтеграція ІОТ та штучного інтелекту в інтелектуальні транспортні системи. //Кібербезпека: освіта, наука, техніка, Том 2 №26 (2024). С. 430-444. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.26.708 . (фахове видання, категорія «Б»).
								24. Mykytenko N., Rzaieva S. Application of artificial intelligence in retail. Commodity science. Technologies. Engineering. Vol. 50 №2 (Jun. 2024). P.4 – 20. DOI: https://doi.org/10.31617/2.2024(50)01 (фахове видання, категорія «Б»).
								25. Рзаєва С.Л., Гамалій В.Ф. Стан і перспективи використання інформаційних технологій в закладах вищої освіти. Наука і техніка сьогодні. № 10(24), 2023. – Київ: Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління. – С. 455- 468. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-10(24)-455-468 (фахове видання, категорія «Б»).
								26. Антон Тарасюк, Володимир Гамалій, Світлана Рзаєва. Шляхи побудови інтелектуальної системи управління агрофірмою. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. Том 3 №19, 2023. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка. С.197-208. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.19.197208 (фахове видання, категорія «Б»).
								27. Рзаєва С.Л. , Рзаєв Д.О., Роскладка А. А., Гамалій В. Ф. Моделювання сховища даних штучної нейронної мережі управління бізнесом. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. Том 4

№ 20 (2023). Київ.
Київський університет
імені Бориса
Грінченка. С.111-123.
DOI:
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.20.111123>
(фахове видання,
категорія «Б»).

28. V.Lakhno,
V.Malyukov,
D.Kasatkin, S.Rzaieva,
D.Rzaiev. Continuous
Investing in Advanced
Fuzzy Technologies for
Smart City.
Computational
Intelligence and Data
Analytics. Springer
Nature. 2022. PP. 313–
327. DOI:
https://doi.org/10.1007/978-981-19-3391-2_24
(Scopus)

П.3):

1. Рзаєва С.Л.,
Машкіна І.В.,
Складанний П.М.,
Костюк Ю.В., Рзаєв
Д.О., Красюк Ю.М
Основи баз даних :
електронний
підручник – Київ :
Київський столичний
університет імені
Бориса Грінченка,
2025. – 320 с.

2. Костюк Ю. В.,
Складанний П. М.,
Бебешко Б. Т.,
Хорольська К. В.,
Рзаєва С. Л., Ворохоб
М. В. (2025) Безпека
інформаційно-
комунікаційних
систем: електронний
навч. посіб. — К.:
КСУБГ, 2025.
[Електронний ресурс].
— Режим доступу:
<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51358>
(співавтор: 2,1 друк.
арк.)

3. Костюк Ю. В.,
Складанний П. М.,
Гулак Г.М., Бебешко
Б. Т., Хорольська К. В.,
Рзаєва С. Л. (2025)
Системи захисту
інформації
електронний навч.
посіб. — К.: КСУБГ,
2025. [Електронний
ресурс]. — Режим
доступу:
<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51359>
(співавтор: 1,8 друк.
арк.)

4. Бази даних: навч.
посіб. / С.Л. Рзаєва,
О.А. Харченко. – Київ
: Київ. нац. торг.-екон.
ун-т, 2021. – 228 с.
(співавтор: 9,3 друк.
арк.)

П.4):

							<p>1. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах» для студентів спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації, освітньої програми 125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем / Укладачі: Костюк Ю.В., Складанний П.М, Рзаєва С.Л. – Київ: КСУБГ, 2025. – 70 с</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Бази даних та інформаційні системи. Модуль «Проектування баз даних» інформаційно-комунікаційних системах» для студентів спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня освіти освітньої програми 122.00.01 «Інформатика». / Укладачі: Машкіна І.В., Рзаєва С.Л., Складанний П.М, Костюк Ю.В. – Київ: КСУБГ, 2025. – 73 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Бази даних та інформаційні системи. Модуль «Адміністрування баз даних» інформаційно-комунікаційних системах» для студентів спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня освіти освітньої програми 122.00.01 «Інформатика». / Укладачі: Машкіна І.В., Рзаєва С.Л., Складанний П.М, Костюк Ю.В. – Київ: КСУБГ, 2025. – 117 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>забезпечення» спеціалізації «Інженерія програмного забезпечення» / Харченко О.А., Криворучко О.В., Рзаєва С.Л., Пашорін В.І., Десятко А.М. – К: ДТЕУ, 2023 – 30 с.</p> <p>5. Програма кваліфікаційного екзамєну з фахових дисциплін освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» спеціалізації «Інженерія програмного забезпечення» / Криворучко О.В., Рзаєва С.Л., Десятко А.М., Бебешко Б.Т., Хорольська К.В., Шестак Я.І. – К: КНТЕУ, 2022 – 15 с.</p> <p>6. Робоча програма кваліфікаційного екзамєну з фахових дисциплін освітнього ступеня «магістр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» спеціалізації «Інженерія програмного забезпечення» / Криворучко О.В., Рзаєва С.Л., Десятко А.М., Бебешко Б.Т., Хорольська К.В., Шестак Я.І. – К: КНТЕУ, 2022 – 11 с.</p> <p>7. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» спеціалізації «Інженерія програмного забезпечення» / Харченко О.А., Криворучко О.В., Рзаєва С.Л., Пашорін В.І., Десятко А.М. – К: КНТЕУ, 2022 – 30 с.</p> <p>8. Наскрісної програми практики першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» / Криворучко О.В., Рзаєва С.Л., Десятко А.М., Бебешко Б.Т. – К: КНТЕУ, 2022 – 14 с.</p> <p>9. Методичні рекомендації до виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи) призначені для здобувачів денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «магістр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» освітньої програми «Безпека систем електронних комунікацій в економіці». Автори: Л.О. Власенко, канд. техн. наук, доцент, Т.В. Савченко, канд. техн. наук, доцент, М.В. Сашнюкова, канд. техн. наук, доцент, Ю.В. Костюк, старший викладач, С.Л. Рзаєва, канд. техн. наук, доцент. – К: КНТЕУ, 2022 – 29 с.</p> <p>П.7):</p> <p>1. Член одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ26.133.102 з присудження ступеня доктора філософії» зі спеціальності 125 «Кібербезпека» 2026 р. (Цирканюк Д. А.)</p> <p>2. Член одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ26.055.049 з присудження ступеня доктора філософії» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» 2023 р. (Макоєдова В. О.)</p> <p>3. Член одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ26.055.007 з присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» 2021 р. (Десятко А.М.).</p> <p>П.8):</p> <p>1. Керівник теми науково-дослідної роботи «Розпізнавання</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>графічних образів методом клітинних автоматів», термін виконання I кв. 2021 р.-IV кв. 2023 р.</p> <p>2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Проектування інформаційних технологій освітнього середовища» державний номер 0121U100278 термін виконання I кв. 2021 р.- IV кв. 2023 р.</p> <p>П.10): Участь у міжнародному освітньому проєкті. Remote Training „Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT” within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445 The transferable training model - the best choice for training IT business leaders (TransLeader) from 08.11.2024 to 20.12.2024 under guidance of the University of Bielsko-Biala, в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин).</p> <p>П.12): 1. Рзаєва С. Л., Костюк Ю. В. Штучний інтелект як інструмент прогнозування ризиків інформаційної безпеки підприємств. Цифрова економіка : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 11–12 червня 2026 р.). Київ : КНЕУ, 2026. С. 411–413. https://drive.google.com/file/d/12GAu6Do1ZqtEmb4axhDb2zmiXTsFDpxN/view 2. Рзаєва С. Л., Костюк Ю. В. Генеративний штучний інтелект у виявленні аномалій кіберзагроз та захисті сховищ даних. Інформаційні технології в освіті та науці : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (21 травня 2026 р.). Запоріжжя, 2026. С. 260–263. 3. Рзаєва С. Л., Рзаєв Д. О., Костюк Ю. В. Ризик-орієнтована модель інтеграції даних кіберзагроз та</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>оптимального автоматизованого реагування в мультимарних інформаційних системах.</p> <p>Інформаційні системи та технології: результати та перспективи (IST2026) : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 10 березня 2026 р.). Київ, 2026. С. 279–283.</p> <p>4. Рзаєва С. Л., Рзаєв Д.О. Моделювання інформаційної веб-платформи правового забезпечення діяльності підприємства. Збірник матеріалів дев'ятої Міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій» (28 березня 2022 р.). Київ : КНУБА. С.74-76.</p> <p>5. Рзаєва Д. О., Рзаєв С.Л. Академічна доброчесність: проблеми контролю дотримання здобувачами освіти у дистанційному форматі навчання. Збірник матеріалів науково-методичної конференції «Цифрова екосистема сучасного університету: епідемічні виклики та обмеження воєнного стану» (26 листопада 2022 р.). Київ: КНЕУ. С. 332- 335.</p> <p>6. Рзаєва С. Л., Рзаєв Д.О., Ковальова Л.І. Освітні месенджери іновіаційний напрямок eLearning industry // Збірник матеріалів дев'ятої Міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій» (м. Київ 30-31 березня 2023 р.). – Київ: КНУБА. С.64-65.</p> <p>7. Рзаєва С.Л. , Рзаєв Д.О., Ковальова Л.І. Основні складові безпеки сховища даних та методи захисту // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем – 2023: матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції Національний</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>університет «Чернігівська політехніка» (25-26 травня 2023 р.) – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023 . С.101 – 102. 8. Рзаєв Д.О., Овчаренко А.А., Рзаєва С. Л. Формування моделі викладацької досконалості у закладах вищої освіти // Збірник матеріалів науково-практичної конференції «Цифрова екосистема сучасного університету: адаптація й розвиток за умов турбулентності освітнього середовища» (24-25 квітня 2024 р.) – Київ: КНЕУ. С. 327- 329. 9. Рзаєва С. Л., Рзаєв Д.О., Ковальова Л.І. Вплив багатофакторної автентифікації на захист конфіденційної інформації в хмарних сховищах захисту // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем – 2024: матеріали тез доповідей XIV Міжнародної науково- практичної конференції Національний університет «Чернігівська політехніка» (23-24 травня 2024 р.) – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024 . С.226 – 228. 10. Рзаєв Д.О., Дибкова Л.М., Рзаєва С.Л. Сучасні цифрові екосистеми в освітній діяльності// Збірник матеріалів III Міжнародної науково- практичної конференції «Цифрова економіка» (5-6 червня 2025 р.). Київ: КНЕУ. С. 943 - 945.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажуван ня 1. Інститут програмних систем, відділ автоматизованих інформаційних систем, тема «Методи і засоби створення інтелектуальних інформаційних систем», довідка про</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>проходження стажування № 231 від 31.12.2024, 120 годин (4 кредити ЄКТС).</p> <p>2. Курс підвищення кваліфікації від ГО "Прогресильні" "Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту", 2024 рік, 1 кредит ЄКТС (сертифікат ІВ-0205, 30 годин).</p> <p>3. Курс підвищення кваліфікації від ГО "Прогресильні" "Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе", 2024 рік, 1 кредит ЄКТС (сертифікат ЕЗ-0077, 30 годин).</p> <p>4. CRDF Global. Семінар-практикум «OSINT – розвідка з використанням відкритих джерел» в обсязі 16 академічних годин навчання та практичних завдань, 08-10.02.2023. Сертифікат №664 від м. Київ</p> <p>5. Науковий семінар на тему «Інформаційно-інтелектуальні системи в бізнесі», Державний торговельно-економічний університет, 12-13.04.2023, м. Київ. Сертифікат</p> <p>6. Тренінг на тему «Створення інклюзивного університетського клімату», Державний торговельно-економічний університет, 18-30.04.2023 р. 52 год. (1,7 кредиту ЄКТС) сертифікат Сертифікат № CREATIUC-2023-1-051. Створення інклюзивного університетського клімату. Освітній модуль обсягом 52 академічні години / 1,7 кредиту ЄКТС навчання та практичних завдань проходила в період з 18-30 квітня 2023 (Сертифікат №CREATIUC-2023-1-014).</p> <p>7. Науковий семінар на тему «Інформаційно-інтелектуальні системи в бізнесі», обсягом 16 академічних години /</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							0,53 кредиту ЄКТС, проходила в період з 18-30 квітня 2023 р. 8. Семінар-практикум "OSINT – розвідка з використанням відкритих джерел" в обсязі 16 академічних годин навчання та практичних завдань, 08.10.02.2023 р. 9. Практичний курс “Цифрові інструменти Google для освіти” (130 год). Сертифікат № GDTfE-03-B-07334 виданий 16.10.2022 р.
468429	Яскевич Владислав Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1998, спеціальність: Акустичні медичні прилади та апарати, Диплом кандидата наук ДК 037784, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 016800, виданий 18.02.2025	31	Надійність та якість програмного забезпечення комп'ютерних систем	Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 3); 4); 8); 10);14); 20). П.1): 1. Вембер, В. П., Машкіна, І. В., Носенко, Т. І., Яскевич, В. О. (2025). Можливості та виклики використання штучного інтелекту у навчанні фахових дисциплін студентів спеціальностей “Комп’ютерні науки” та “Інженерія програмного забезпечення” OpenEdu, Випуск 19, 1–16. DOI: 10.28925/2414-0325.2025.191. 2. Придибайло, О., Придибайло Р., Яскевич В., Яскевич Ю. Архітектура нульової довіри: логічні компоненти та підходи запровадження. Зв’язок. № 3 (169), 2024. С.7-11. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2024.030711 (фахове видання, категорія «Б») 3. Замрій, І., Шахматов, І., Яскевич, В. BlockchainSQLSecure: інтеграція блокчейн-технології для зміцнення захисту від SQL ін’єкцій. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Фізико-математичні науки, 78(1), 2024. С. 160–168. Режим доступу: https://bphm.knu.ua/index.php/bphm/article/view/411 (Scopus) 4. Tkachenko, O. та Tkachenko, K. та Tkachenko, O. та Kyrychok, Roman та Yaskevych, Vladyslav

							<p>забезпечення комп'ютерних систем» для магістрів спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26947</p> <p>2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Сучасні технології програмування» для магістрів спеціальності «Математика» денної форми навчання (наказ № 749 від 27.12.2022).</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Машкіна І.В., Абрамов В.О., Носенко Т.І., Іваніченко Є.В., Яскевич В.О. Київ, 2024. 48 с.</p> <p>4. 3. Машкіна І.В., Абрамов В.О., Носенко Т.І., Іваніченко Є.В., Яскевич В.О. Навчально-методичний посібник до виконання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальностей 122 Комп'ютерні науки для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Київ, 2024. 43 с.</p> <p>5. 4. Електронний навчальний курс з дисципліни Технологія створення програмних продуктів (https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27844) Наказ № 916 від 03.12.2024</p> <p>П.8):</p> <p>1. Виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (реєстраційний номер 0121U11924, термін виконання: 06.2021-06.2026)</p> <p>П 10):</p> <p>Учасник міжнародного проєкту «Лексичний мінімум медіазнавця» у межах грантового проєкту ELEXIS (HORIZON 2020) №731015 (був продовжений до 2022</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>року П.14):</p> <p>1. Керівництво командою університету, яка посіла призове місце на I-му етапі чемпіонату світу зі спортивного програмування 2021 року.</p> <p>2. Керівництво командою університету, яка посіла призове місце на I-му етапі чемпіонату світу зі спортивного програмування 2022 року.</p> <p>3. Керівництво командою університету, яка посіла призове місце на II-му етапі чемпіонату світу зі спортивного програмування 2022 року.</p> <p>П.20): ФОП Яскевич В.О. Код ВЕД 62.01 Найменування ВЕД Комп'ютерне програмування. Дата взяття на облік платника податків 10.03.2016.</p> <p>1. Освітня платформа Udemy: «React Native: A practical guide» (1 жовтня 2026 р., обсяг 15 годин) Certificate no: UC-710967dc-d5a2-406e-8b82-f64936216623; «WEB developer» (13 жовтня 2026 р., обсяг 47 годин) Certificate no: UC-a4678e95-9a69-441c-8921-0bb8bb76f2c8; «C# Intermediate: Classes, Interfaces and OOP» (13 вересня 2026 р., обсяг 15 годин) Certificate no: UC-b98eco19-ac77-4fd8-a78f-49073bd1aef6.</p> <p>2. Асоціація IT Ukraine, програма стажування для викладачів, що проводиться ЕРАМ. Свідоцтво № 463, січень-лютий 2021 року, (80 год.).</p> <p>3. Цифрова компетентність викладачів Університету Грінченка. Рівень цифрової компетентності - Аналітик-дослідник</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>(04.04.2023), (30 год.).</p> <p>4. Науково-методичний центр ВФПО, дистанційний експрес-курс “Основи тестології та розробки тестових завдань”, грудень 2024 року, (30 год.).</p> <p>5. Асоціація IT Ukraine «Teacher's Internship 2025» компанії EPAM Ukraine 20.01-07.02.2025 (60 год.).</p>
539170	Негоденко Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 053695, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 006515, виданий 09.02.2021</p>	7	<p>Управління ІТ-проєктами</p> <p>Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 3); 4); 7); 8); 9); 12).</p> <p>П1):</p> <p>1. Nehodenko O. Research of Practical toolkit for self-diagnosed information security based on a risk-oriented approach / Shevchenko, S., Zhdanova, Y., Spasiteleva, S., Kiia, O. CEUR Workshop Proceedings, 2026, 4223, pp. 218–227 (Scopus).</p> <p>2. Жданова, Ю., Шевченко, С., Золотухіна, О., & Негоденко, О. (2026). ЗАСТОСУВАННЯ ПОЯСНЮВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РИЗИКІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(33), 814–832. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2026.33.1286</p> <p>3. Шевченко, Світлана Миколаївна та Жданова, Юлія Дмитрівна та Негоденко, Олена Василівна (2026) Стимулювання когнітивного розвитку студентів у процесі вивчення дискретної математики Освіта в умовах цифрової трансформації (1). с. 118-129.</p> <p>4. Nehodenko O. Research of Information Conflict between Humans and Artificial Intelligence in Information and Cybernetic Systems / Shevchenko, S., Zhdanova, Y., Spasiteleva, S., Nehodenko, V. CEUR</p>

							<p>Workshop Proceedings, 2025, 3991, pp. 311–322 (Scopus).</p> <p>5. Негоденко О.В. Мінімізація негативних впливів від “інформаційної бульбашки” при розробці клієнт-серверного застосунку соціальної мережі для розповсюдження фотографій з використанням фреймворків Spring та Nextjs/ Яндрійчук І.Р., Негоденко О.В., Шевченко С.М. // Зв'язок, 2024. № 5 (2023). С.38-44 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>6. Nehodenko O. Methods of Biometric Authentication for Person Identification/Polunina , D., Zolotukhina, O., Yarosh, I// EAI/Springer Innovations in Communication and Computing., 2024, pp. 327–339 (Scopus).</p> <p>7. Nehodenko O. Conflicting Subsystems in the Information Space: A Study at the Software and Hardware Levels / Shevchenko, S., Zhdanova, Y., Astapenya, V., Spasiteleva, S. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3654, pp. 333–342 (Scopus).</p> <p>8. Негоденко О.В. Методи розподіленого програмування та обробки даних для оптимізації обчислювальних завдань в хмарних середовищах / Кондратюк Д.С., Негоденко О.В., Довженко Т.П., Чичкарьов С.А.// Зв'язок, 2023. № 6 (2023) (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>9. Негоденко О.В. Застосування моделі хмарної піраміди та методу SAAS для підвищення рівня захищеності великих даних / Юрченко М.С., Негоденко О.В., Довженко Т.П., Дзядович О.С. // Зв'язок, 2023. № 5 (2023). С.48-52 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>10. Негоденко О.В. Аналіз практик застосування штучного інтелекту та машинного навчання</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>для вдосконалення результатів прокладання маршрутів у містах / Коваленко Д.С., Негоденко О.В. // Зв'язок. 2023. № 4 (164). С.46-53 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>11. Nehodenko O. Conflict Information Security Risk Management using Cognitive Modeling / Shevchenko H., .Shevchenko S., Zhdanova Y. , Spasiteleva //CEUR Workshop Proceedings., 2023, 3550, pp.297-305 (Scopus).</p> <p>12. Olena Nehodenko Conflicting Subsystems in the Information Space: A Study at the Software and Hardware Levels / Svitlana Shevchenko, Yuliia Zhdanova, Volodymyr Astapenya, Olena Nehodenko, Svitlana Spasiteleva // /CEUR Workshop Proceedings., 2023, 3550, pp.333-342 (Scopus).</p> <p>13. Nehodenko O. Conflict Analysis in the Information Security System: Subject-Subject/ Shevchenko H., .Shevchenko S., Zhdanova Y. //CEUR Workshop Proceedings., 2023, 3421, pp.56-66 (Scopus).</p> <p>14. Nehodenko O. Modified Delta Maintainability Model of Object-Oriented Software /Skladanniy P., Shevchenko S., Zolotukhina O., Nehodenko V. // CEUR Workshop Proceedingsthis , 2022, 3288, pp. 117–124 (Scopus).</p> <p>15. Негоденко О.В. Дослідження прикладних аспектів теорії конфліктів у системах безпеки / С.М. Шевченко, Складаний П.М., Негоденко О.В., Негоденко В.П. // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2022, Том 2, № 18. – С. 150-162. (Index Copernicus).</p> <p>16 Тертична Ю.С., Негоденко О.В., Дзядович О.С. Верифікація документів на вебресурсі методом</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>розпізнавання тексту //Зв'язок. 2022. № 3 (2022). С.51-54 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>17. Негоденко О.В. Варіант оцінювання опрацювання вимог зі створення системи підтримання прийняття рішень / К.П. Сторчак, О.С. Дзядович, І.М. Гаманюк , О.В. Негоденко // Зв'язок. – 2021. – №1. – С. 13-22 (фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>18. Negodenko O. Information security risk analysis SWOT // Shevchenko, Zhdanova, Y., Spasiteleva, S., // CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 2923, стр. 309–31 (Scopus).</p> <p>П3):</p> <p>1. Негоденко О.В. Модель експертної системи для медичного скринінгу на основі методів кластерного аналізу / Шевченко С.М., Жданова Ю.Д., Негоденко О.В., Куцук В.А. // Moderní aspekty vědy: XXVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. – С. 478 – 494</p> <p>2. Трінтіна Н.А., Негоденко О.В., Жебка В.В., Шевченко С.М. Програмування мовою python (основи, інклюзивний курс) К.: ННІГ ДУТ, 2022. - 113 с.</p> <p>3. Трінтіна Н.А., Негоденко О.В., Терещенко О.І. Спеціальні мови програмування Ч. 2.К.ДУТ, 2023р. – 119 с.</p> <p>П4):</p> <p>1. Бондарчук А.П., Машкіна І.В., Негоденко О.В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки». К.: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>2026. 50 с.</p> <p>П8): 1.Член редколегії наукового журналу «Зв'язок» включеного до переліку наукових фахових видань України (2022-2024р.) 2.Рецензент XII International Conference and Workshops “Information Technology and Implementation” (IT&I-2025)</p> <p>П9): Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, галузь 121 Інженерія програмного забезпечення, 124 Інформаційні системи і технології. Наказ НА від 21.03.2023 №№ 4 (33). (2023 – донині).</p> <p>П12): 3.Баглай В.О., Негоденко О.В. Розробка веб-додатку для керування торгівлею та складського обліку на платформі // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях». Збірник тез. 20 квітня 2022 р. К.: ДУТ. С.28-29. 4.Лихвар А.В., Негоденко О.В. Модифікована модель дельта супроводженості об'єктно-орієнтованого програмного забезпечення // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях». Збірник тез. 20 квітня 2022 р. К.: ДУТ. С.127-128 5. Смирнова К.Б., Негоденко О.В. Розробка програмного забезпечення для контролю здоров'я домашніх тварин мовою С# // Всеукраїнська науково-технічна</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях». Збірник тез. 20 квітня 2023 р. К.: ДУТ. С.33-34. 6. Скидан П.В., Негоденко О.В. Мікросервісна архітектура при розробці телеграм ботів // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях». Збірник тез. 20 квітня 2023 р. К.: ДУТ. С.33-34 7. Студент Б.М., Негоденко О.В. Аналіз сучасних підходів та інструментів автоматизованого тестування програмного забезпечення в ІКТ // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях». Збірник тез. 20 квітня 2023 р. К.: ДУТ. С.39-42 8. Волошин В.В., Негоденко О.В. Сучасні засоби автоматизації в ІКТ// Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях». Збірник тез. 20 квітня 2023 р. К.: ДУТ. С.61-62. 9. Яловик Д.В, Негоденко О.В. Розробка TELEGRAM- БОТА для пошуку кулінарних рецептів мовою PYTHON // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях». Збірник тез. 20 квітня 2023 р. К.: ДУТ. С.71-72. 10. Зібаров П.С., Негоденко О.В. Розробка системи моніторингу та сповіщення про підозрілі транзакції на базі EVM-блокчейнів. // V Міжнародна науково-практична конференція молодих</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>вчених та студентів «Інженерія програмного забезпечення і передові інформаційні технології». Збірник тез. 15 грудня 2023 р. К.: КПІ.</p> <p>11. Негоденко О.В., Ємець Л.М. Дослідження технології Behavior Driven Development в автоматизації тестування. // IV науково - практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії» – Київ: ДУІКТ, 2023. С.185-186</p> <p>12. Негоденко О.В., Ємець Л.М. Метрики в тестуванні програмного забезпечення. // IV науково -практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії» – Київ: ДУІКТ, 2023. С.183-184</p> <p>13. Негоденко В., Негоденко О. Методи Data Science для підтримки прийняття рішень щодо прогнозування кібератак в інформаційних системах. XIII Міжнародна конференція «ITSec»-2024 Безпека інформаційних технологій, Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 9-11.05.2024, с. 157-159.</p> <p>14. Негоденко В.П., Шевченко С.М., Негоденко О.В., Прогнозування кіберінцидентів у SIEM-системі на основі теорії катастроф. Інформаційні технології – 2025: збірник тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених, 15 травня 2025 р., м. Київ / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, с. 300-302.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: EPAM Theacher's Internship: Introduction to Testing, Manual QA (MQA),</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Automated Testing, Performance Testing + Additional Learning Modules: AI for Testing, Digital Accessibility (a11y) & Student Internship, July 2026, 120 h. ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» у межах проєкту Prof2IT, Математична анатомія штучного інтелекту, з 12 по 15 серпня 2026 року, 30 годин/1 кредит ECTS Викладацька академічна мобільність в EKA University of Applied Sciences , Staff Training Week «EKA Research Week» 21–25 вересня 2026 року University of Bielsko-Biala Remote. Training „Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT” within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445 The transferable training model - the best choice for training IT business leaders
468443	Гладун Анатолій Ясонович	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1981, спеціальність: електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук КН 015796, виданий 26.06.1997, Атестат доцента ДЦ 005706, виданий 17.10.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000417, виданий 13.01.1999	8	Аналіз і обробка великих даних	Відповідність 38 пункту Ліцензійних умов: 1); 2); 3); 4); 8); 10); 11); 15). Стандартизація (голова технічного комітету із стандартизації України ПК-6 "Телекомунікації та обмін інформацією між системами"- досвід 23 роки. П.1): 1. Rogushina Julia, Gladun Anatoly, Anishchenko Olena, Pryima Serhii Digital DigitalTransformation of Engineering Andragogy in the War Conditions: the Potential of Semantic Technologies//, series CCIS Springer Publishing, Cham, vol1409, 2024.-pp. 21-38, ISBN 978-3-030-71115-3. (Scopus). 2. Anatoly Gladun, Julia Rogushina, Rodrigo Martínez-Béjar UKR at EmoSpeech– IberLEF2024: Using Fine-tuning with BERT and MFCC Features for Emotion Detection// CEUR Workshop Proceedings of the Iberian Languages EvaluationForum

(IberLEF 2024) co-located with the Conference of the Spanish Society for Natural Language Processing (SEPLN 2024), Valladolid, Spain, September 24, 2024 (Scopus).-
https://ceur-ws.org/Vol-3756/EmoSPEECH2024_paper9.pdf

3. Julia V. Rogushina, Anatoly Y. Gladun, Olena V. Anishchenko and Serhii M. Pryima Semantic analysis of learning objects: thesaurus approach for digital transformation of educational resources// CEUR Workshop Proceedings of the DigiTransfEd 2024: 3rd Workshop on Digital Transformation of Education, co-located with the 19th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications (ICTERI 2024), September 23-27, 2024, Lviv, Ukraine (scopus)

4. Rogushina, J., Gladun, A., Anishchenko, O., Pryima, S. (2024) Semantic Support of Personal Learning Trajectory Development //CEUR, vol.3805 Proceedings of the 14th International Scientific and Practical Programming Conference (UkrPROG 2024) Kyiv, Ukraine, May 14-15, 2024 - <https://ceur-ws.org/Vol-3806/pp-487-505>. (scopus).

5. Rogushina, J., Gladun, A., Anishchenko, O., Pryima, S., Valencia-Garcia, R. (2024). Role of Semantic Technologies in Engineering Andragogy Ecosystem. In: Valencia-García, R., Borodulina, T., Del Cioppo-Morstadt, J., Moran-Castro, C.E., Vera-Lucio, N. (eds) Technologies and Innovation. CITI 2024. Communications in Computer and Information Science, vol 2276. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-75702-0_9/pp-487-505. (scopus).

6. Julia Rogushina.

						Anatoly Gladun, Rafael Valencia-Garcia Reuse of Ontological Knowledge in Open Science: Models, Sources, Repositories. International Conference on Technologies and Innovation p.157-172, Springer Nature Switzerland 2023 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-45682-4_12 (Scopus).
						7. A. Gladun, J. Rogushina, and M. Lesage, “Hierarchical Aggregate Assessment of multi-level teams using competency ontologies,” Acadlore Trans. Mach. Learn., vol. 2, no. 2, pp. 55–65, 2023. https://doi.org/10.56578/ataimlo20201 . (Scopus).
						8. Anatoly Gladun, Katherina Khala, Rodrigo Martinez-Bejar Development of Object's Structured Information Field with Specific Properties for Its Semantic Model Building / CEUR-WS Publishing. Selected Papers of the XXI International Scientific and Practical Conference ITS-2021 "Information Technologies and Security». CEUR Workshop Proceedings (ceur-ws.org). Vol-3241. -p. 102-111. 2022, vol. 3241. http://ceur-ws.org/Vol-3241/paper10.pdf (Scopus).
						9. Julia Rogushina, Anatoly Gladun Mereological Approach for Formation of “Part-Whole” Relations between Pages of a Semantic Wiki-resource / CEUR-WS Publishing. Selected Papers of the XXI International Scientific and Practical Conference ITS-2021 “Information Technologies and Security”. – P.237-247. 2022, vol. 3241 http://CEUR-WS.org/vol. 3241/paper22.pdf (Scopus).
						10. Anatoly Gladun, Julia Rogushina, Sergiy Priyma Use of Semantic Technologies for Validation of e-Learning Outcomes/ CEUR-WS Publishing. Selected Papers of the X International Scientific

and Practical Conference - IT&I-2021 (Information Technology and Implementation)– P.338-346. 2022, Vol. 3179 http://ceur-ws.org/Vol-3179/Short_7.pdf (Scopus).

11. Anatoly Gladun, Julia Rogushina Use of Special Cases of Ontologies for Big Data Analysis in Decision Making Systems/ Chapter 9 in book: Zapata-Cortes, J.A., Sánchez-Ramírez, C., Alor-Hernández, G., García-Alcaraz, J.L. (eds) “Handbook on Decision Making”. Intelligent Systems Reference Library, vol 226. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-08246-7_9. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-08246-7_9 (Scopus).

12. Anatoly Gladun, Julia Rogushina, Sergiy Priyma Semantization of the Web-oriented advisory software: models, methods and technologies/ International Journal of Information Theories and Applications, Volume 29, 2022.- P.104-126.

13. Julia Rogushina, Anatoly Gladun, Serhii Pryima Use of Semantic Technologies in Advisory Software Development. In Proceedings of the 17th International Conference on Software Engineering – SoftEngine22, ITHEA, April 10–12, 2022, Kyiv 2022, Ukraine, P.-20-37.- http://www.ithea.org/softengine/2022_SE_Proceedings.pdf#page=20

14. Lozinskyi A., Gladun A. Optimizing the Energy Consumption of On-site Private Cloud Computing Platforms. Proceedings of the Workshop on Intelligent Information Technologies (UkrProg-IIT 2025). CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 4049. P. 91–100. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-4049/paper8.pdf>. (Scopus)

15. Rogushina J., Gladun A., Anishchenko O., Pryima

							<p>S. Matching Criteria of Andragogue Profile Components into the Adult Learning Ecosystem Model. Proceedings of the 1st Workshop on Software Engineering and Semantic Technologies (SEST 2025). 2025. P. 160–170. URL: https://dblp.org/rec/conf/sest/RogushinaGAP25.</p> <p>16. Gladun A., Rogushina J., Martínez-Béjar R. UKR at SatiSPeech-IberLEF 2025: Multimodal Satire Detection in Spanish with a BETO-Based Text Encoder and MFCC-Derived Audio Features. Proceedings of IberLEF 2025. 2025. URL: https://dblp.org/rec/conf/sepln/GladunRM25.</p> <p>17 Gladun A., Khala K., Volkov O., Simakhin V. Dynamic Ontology for Semantic-prognostic Self-organization of a UAV Swarm. Electronics and Control Systems. 2026. No. 2 (88). P. 171–178. DOI: https://doi.org/10.18372/1990-5548.88.20982.</p> <p>18. Рогущина Ю. В., Гладун А. Я., Прийма С. М., Аніщенко О. В. Енциклопедичні вікіресурси як інструмент побудови тезаурусів навчальних курсів. Вікіпедія та вікіпроекти у фокусі досліджень : тези І Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 15 листопада 2025 р.). Київ : Майстер Книг, 2026. URL: https://elar.tsatu.edu.ua/items/4b66303a-b787-474f-8759-b04820e8afaf.</p> <p>19. Rogushina J. V., Gladun A. Y., Shtonda V. N. Design of ontological system of terms and their cognitive models in scientific research. 2026. [Видання, номер і сторінки потребують уточнення]. URL: https://harvester.nas.gov.ua/Author/Home?author=Gladun%2C+A.Y</p> <p>20/ Rogushina J., Gladun A., Pryima S., Anishchenko O., Valencia-García R. Semantic Expansion of Adult Student Profiles for Professional</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Support Tool for Andragogues. Technologies and Innovation. CITI 2025. Communications in Computer and Information Science. Cham : Springer, 2025. Vol. 2776. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-032-11494-5_6 П.2):</p> <p>1. Гриценко В.І., Гладун А.Я., Хала К.О. Свідोцтво на реєстрацію авторського права на твір (комп'ютерну програму) № 89453 “Мультиагентна система електронної комерції з онтологічною базою знань», від 23.09.2021.</p> <p>2. Гриценко В.І., Гладун А.Я. Авторське свідоцтво на винахід № 94623 “Метод персоніфікованого пошуку на основі онтологій», від 21.09.2021 р.</p> <p>3. Монографія «Онтологічний аналіз у Web». Автори: Рогушина Ю. В., Гладун А. Я., Осадчий В. В., Прийма С. М. (свідоцтво на авторське право № 68897 від 06.12.2022 р.)</p> <p>П.3):</p> <p>1. Гладун А.Я., Субач І.Ю., Ланде Д.В. «Аналітика Big Data для кібербезпеки»: навчально-методичний посібник для практичних робіт з курсу “Обробка надвеликих масивів даних”/Ланде Д.В., Гладун А.Я., Субач І.Ю., ІСЗЗІ НТУ-КПІ ім. Ігоря Сікорського.2024. - 237с.</p> <p>П.8):</p> <p>1. З 2014 року по 2025 Гладун А.Я. - член наукового комітету від України (Scientific Committee) Міжнародної наукової конференції - International Conference on Technologies and Innovation (CITI-2025), Еквадор, Кіто-Гуаякіль - http://congresos.uagrar-ia.edu.ec/. Наукові праці видаються у видавництві Springer (Scopus). Формат книги Technologies and Innovation;, серія Communications in Computer and</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Information Science;.</p> <p>2. Член редколегії журналу Acadlore Transactions on AI and Machine Learning (ATAIML) - https://www.acadlore.com/journals/ATAIML (Австрія).</p> <p>3. Член програмного комітету (https://iicser.org/ACR24/com_int.html) Міжнародної конференції ACR'24: The Second International Conference on Advances in Computing Research IE University, Madrid, Spain, June 3-5, 2025.- https://iicser.org/ACR25/</p> <p>4. Голова ПК-6 «Телекомунікації та обмін інформацією між системами» комітету ТК-20 «Інформаційні технології» Держспоживстандарт у України, Р-голосування, аналіз міжнародних стандартів з метою їх прийняття, вилучення або внесення змін, формування перспективних планів розробки ДСТУ.</p> <p>5. Голова журі МАН-2024 секції «Інтернет та Web-програмування» постійно, щорічно з 2010 року, наступний конкурс 12-13 травня 2025 року Київ Україна.</p> <p>Керівник проектів тем фундаментальних досліджень НАНУ та МОНУ:</p> <p>1. Тема ВФ 170.32: «Розвиток теорії та методів комбінаторної оптимізації в задачах штучного інтелекту» (2023-2027) рр.</p> <p>2. Тема МОН 170.34: «Засоби децентралізованого керування та розподілу задач в рої БпЛА на основі технології штучного інтелекту» (2024-2025).</p> <p>3. Тема ВФ 170.26“Розробка методів і засобів інтеграції комбінаторної оптимізації та семантичного моделювання для інтелектуалізації інформаційних технологій” (2023-2026) - співкерівник</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>та відповідальний виконавець теми фундаментальних досліджень.</p> <p>П.10):</p> <p>1. Проект рамкової програми HORIZON Horizon Europe Framework Programme (2023) «AI-driven software engineering processes (AISOFТ)» Proposal ID 101189728, Type of Model Grant Agreement: HORIZON-AG-LS, Type of Action: HORIZON-RIA («Штучний інтелект, застосовний в програмній інженерії»). Учасники проекту: UNIVERSIDAD DE MURCIA Іспанія(координатор), THE UNIVERSITY OF EXETER (Англія), ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS (Греція), International Research and Training Center for Informatio Україна) INFRALABS CY (Кіпр), Ygia Polyclinic Private Hospital (Кіпр), FUNDACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECES (Іспанія), INTELRESEARCH SL (Іспанія).</p> <p>2. Проект рамкової програми HORIZON, Horizon Europe Framework Programme (2024) «Open, Smart Platform for European IIoT and Computing in Strategic Sectors (SMART EUROPE)», Proposal number: 101189933, Type of action: Horizon IA, Type of Model Grant Agreement: HORIZON Action Grant Budget-Based («Відкрита, розумна платформа для європейського Інтернету речей і обчислень у стратегічних секторах»). Учасники проекту: Starflix Vilnius (Литва)-координатор, CloudAtlas /Debesu atlasas (Литва), UNIVERSIDAD DE MURCIA (Іспанія), FUNDACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TEC (Іспанія), International Research and Training Center for Information Technologies and Systems (Україна),</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>GHOSTUD SRL (Румунія), SC LARS SRL (Румунія), EcoVibes P.C. (Греція), JAVNA USTANOVA UNIVERZITET CRNE GORE PODGORICA (Чорногорія).</p> <p>3. Проект рамкової програми HORIZON, Horizon Europe Framework Programme (2024) «GeniusEdge: Intelligent Adaptive Neural Fog Network», Proposal number: 101187745, Type of Action: HORIZON-EIC, Type of Model Grant Agreement: HORIZON Action Grant Budget- Based («Інтелектуальна адаптивна нейронна мережа для туманних обчислень»).</p> <p>Учасники проекту: Technische Universitaet Berlin (Німеччина) – координатор, UNIVERSIDAD DE MURCIA (Іспанія), FUNDACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TEC (Іспанія), International Research and Training Center for Information Technologies and Systems (Україна).</p> <p>П.11): 1. Науково- педагогічне співробітництво з Інститутом проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України для організації та проведення наукових досліджень (к.т.н., доцент Гладун А.Я. д.т.н. доцент Винничук С.Д.).-2021- 2025. Договір від кафедри системного аналізу (від НТУ-КПІ) нашого центру МНУЦІТС НАНУ та МОНУ та ІПМЕ НАНУ.</p> <p>2. Науково- педагогічне співробітництво з Інститутом проблем реєстрації інформації НАН України (к.т.н., доцент Гладун А.Я. та д.т.н., с.н.с. Циганок В.В.). 2021-2025. Договір від кафедри системного аналізу (від НТУ-КПІ) нашого центру МНУЦІТС НАНУ та МОНУ та ІПРЕ НАНУ</p> <p>П.15): 1. Гладун А.Я. - Голова журі секції "Інтернет</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>та Веб-програмування" відділення інформатики Малої Академії наук України - МАН (постійно з 2001 по 2022)рр.- конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-101020-PSI від 20.11.2022 за темою «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни» видане Гладуну Анатолію Ясоновичу.</p> <p>Навчальне навантаження становить – 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>Термін навчання: 10.10.2022-20.11.2022.</p> <p>НТУ-КПІ імені Ігоря Сікорського.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання