НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Київський столичний університет імені Бориса Грінченка**
Освітня програма	**86461 Прикладна філологія**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**В11 Філологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**6945**
Повна назва ЗВО	**Київський столичний університет імені Бориса Грінченка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**45307965**
ПІБ керівника ЗВО	**Турунцев Олександр Петрович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://kubg.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/6945

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**86461**
Назва ОП	**Прикладна філологія**
Галузь знань	**В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**
Спеціальність	**В11 Філологія**
Спеціалізація (за наявності)	**В11.10 Прикладна лінгвістика**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра української мови**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Факультет української філології, культури і мистецтва: кафедра української літератури, компаративістики і грінченкознавства; кафедра світової літератури. Факультет романо-германської філології: кафедра англійської мови та комунікації.**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13-Б**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**468845**
ПІБ гаранта ОП	**Овсієнко Людмила Миколаївна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**l.ovsiienko@kubg.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(066)-641-73-61**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(066)-641-73-61**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-проф. програма «Прикладна філологія» (далі – ОПП. ПФ) запров. у 2022 році. Її розроб. відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Стандарту ВО за спец. 035 «Філологія» другого (магістер.) рівня (наказ МОНУ 20.06.2019 № 871), НКУ: Класиф. професій ДК 003:2010 (зі зм. від 25.10.2021 р.), Стратегії розв. Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (далі – КСУБГ) (https://cutt.ly/gwm2Iubp), Полож. про освітні програми КСУБГ (https://cutt.ly/ue3DhIWO).
Перша редакція ОПП (2022 р.) (https://cutt.ly/VyujFQfA) зумов. необх. підготовки фахівців нового покол., здатних ефект. працювати в умовах цифр. трансформ. гуманітар. сфери, розвитку мовних технол., інформац. суспільства й міждисципл. взаємодії. Під час проєктування ОПП було враховано сучасні тенденції розв. прикл. лінгвістики, досвід підгот. філологів у провідних ЗВО України, рекомендації роботод., потреби потенц. здоб. освіти та вимоги ринку праці (https://surl.li/hpzavq). Відтоді постійно здійсн. моніторинг ОПП. Так, аналіз рез.-в навч. здобув., опитувань студ., випуск., роботод. і НПП, а також тенденцій розвитку спец. засвідчили необхід. подальшого вдоскон. змісту програми. Перегляд здійсн. відповідно до процедур внутр. забезпеч. якості освіти, що передбач. систем. оновлення ОПП із залученням усіх груп стейкхолдерів.
У 2025 році ОПП зазнала змін. Підставами для її оновл. стали: запровадж. нової класиф. галузей знань і спец.; розвиток цифр. гуманітаристики, технол. оброблення природної мови та ШІ; рез.-ти внутріш. монітор. реалізації ОПП, досвіду та зауважень акредитації аналог. програм у ЗВО України, а також реком. стейкхолдерів щодо посилення практ. складника підгот. У рез.-ті перегляду ОПП увідповіднено спец. В11 Філологія (спеціалізація В11.10 Прикладна лінгвістика), конкретиз. мету, розширено спектр ЗК (ЗКУ-13–14), удоскон. перелік ПРН (РНУ-18–20), змінено перелік компонентів ОПП та їх структурно-логічну схему (далі – СЛС). Так, відповідно до вищезаз. підстав, у новій редакції ОПП-2025 з'явилися ОК.1–2, 5–11. Проте зміст частини ОК-2022 не втратив актуальності й відобразився в ОК-2025 (до прикл., зміст ОК.2 (2022) – в ОК.5–6 (2025), ОК.8 (2022) – в ОК.7 (2025), ОК.9 (2022) – в ОК.8 (2025) тощо). Також відбулося перенесення виробничої практики із II-III у I-II семестри.
Порівн. аналіз редакцій ОПП 2022 та 2025 років засвідчує збереження її концептуальної ідеї – підгот. конкурентоспромож. магістра ПФ, здатного працювати в академічній, освітній, інформац., медійній і цифровій сферах. Водночас нова редакція посилює міждисцип. і цифровий складники проф. підготовки, розширює можл. для формування ІОТ здоб. освіти.
Нова редакція ОПП отримала схвальні відгуки рец.-ів і роботодавців. Зміни затвердж. на засід. кафедри УМ (запрошені КУЛКГ, КСЛ) (прот. від 17.03.2025 р. №4 (https://surl.li/tbscod) і прот. від 14.04.2025 р. №5 (https://surl.li/priyns), вчених рад ФУФКМ (прот. від 18.03.2025 р. № 3 (https://surl.li/pkxseg); від 15.04.2025 р. № 5 (https://surl.li/wdeyqs), https://lnk.ua/sJi3cfHIf).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			З	*З*
1 курс	2026 - 2027	10	5	0
2 курс	2025 - 2026	10	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**70430 Мова і література (німецька)** **70432 Мова і література (іспанська)** **70420 Біографістика і текстологія** **70422 Українська мова та література** **70423 Літературна творчість** **70427 Мова і література (англійська)** **70429 Переклад (англійська мова)** **70437 Мова і література (італійська)** **70438 Мова і література (французька)** **70439 Мова і література (китайська)**

	70441 Мова і література (японська) **86461 Прикладна філологія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	**Навчальна площа**
Усі приміщення ЗВО	37102	14041
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36183	13269
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	772
Приміщення, здані в оренду	474	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	**Назва файла**	**Хеш файла**
Освітня програма	*ОПП_Прикладна філологія_другий магістр_2025.pdf*	673xgtpT8gdk5mzC2BwF2M0BsN8bl8KvwAcqw8XNy8o=
Освітня програма	*ОПП_Прикладна філологія_нова редакція_2025.pdf*	9vqgGrBt9CEa0yLVbdjreOghemaQ5AA5zW/yCWTRjGA=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план_ОПП_Прикладна філологія_другий магістр_2025.pdf*	CjKIoxKg7zA7YmKkDf90xYRklFsP/ZV7kcoG63xpnNw=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план_ОПП_Прикладна філологія_другий магістр_2025_(нова редакція).pdf*	B9kpz9McVVAU+raNq0KHN7YNg+rsN6zHmemKbs9enZU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Витяг із протоколу КУМ № 4 (17.03.2025).pdf*	P+DgbujTFQr0DQnaZOo6lyCQOvH72MD/QdT3oYQCtyQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Витяг із протоколу КУМ № 5 (14.04.2025).pdf*	vsy0/GQbq96Aim/8Ka7U00V2s/mIbAu0q4KmqInmAb4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Витяг із протоколу ВР ФУФКМ № 5 (15.04.2025).pdf*	d390dB91l45/D8Ph+04jRCNafl9Ei+Fd+4NoeSGdduc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	*Витяг із протоколу ВР ФУФКМ № 3 (18.03.2025).pdf*	SB0jI6Ze3rY1eLMFbXQgDhnABZVrqXaNA84OrliNoPY=

відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця пропозицій стейкхолдерів_ОПП Прикладна філологія.pdf*	wRcpRIpnW+F/zrFb3VyMo5389JIqIUyEbGn469NEnzU=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП ПФ розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» другого (магістерського) рівня (наказ МОН України від 20.06.2019 № 871). Стандартові вповні відповідають загальні (ЗК-1–12) і фахові (ФК-1–8) компетентності, програмні результати навчання (РН-1–17), форми атестації та вимоги до них. Відповідність ОПП вимогам Стандарту підтримується процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти Університету, які передбачають систематичний моніторинг, перегляд та оновлення ОП (п. 2.5 Положення про організацію освітнього процесу в КСУБГ (https://cutt.ly/yeOi3cBf)).
Особливість ОПП відображено в додаткових ПРН (РНУ-18–20), які розширюють вимоги Стандарту відповідно до сучасних тенденцій розвитку прикладної філології. Їх досягнення забезпечують насамперед ОК 5, 6, 9 і 10, спрямовані на формування компетентностей у сфері цифрових мовних технологій, медіалінгвістики та лінгвістичної експертизи.
Структурно-логічна схема ОПП відображає послідовне формування інтегральної, ЗК і ФК та досягнення ПРН. Відповідність ОК компетентностям і ПРН зафіксовано в матрицях ОПП, які засвідчують, що всі ЗК, ФК і РН забезпечуються обов'язковими ОК. ПРН відповідають 7 рівню НРК і другому циклу РК Європейського простору вищої освіти. Вибірковий складник ОПП та Каталог вибіркових дисциплін (далі – КВД) забезпечують реалізацію ІОТ здобувачів.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОПП враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» другого (магістерського) рівня, а також Класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами).
Професійна спрямованість ОПП забезпечується формуванням компетентностей, необхідних для аналізу, створення, редагування й експертизи текстів, міжкультурної комунікації та застосування цифрових мовних технологій. Відповідність змісту програми сучасним вимогам професійної діяльності забезпечують ОК.6 «Лінгвістика в епоху цифрових технологій», ОК.9 «Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення», ОК.10 «Лінгвістична експертологія», а також виробнича й переддипломна практики (ОК.12–13).
Під час перегляду ОПП у 2025 році враховано результати моніторингу, пропозиції роботодавців (https://surl.li/aluppw, https://surl.li/ecwlmb) і тенденції розвитку прикладної філології, що сприяло посиленню практичного та цифрового складників підготовки здобувачів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Підґрунтям взаємодії із випускниками є Положення про ради випускників КСУБГ (https://surl.li/llfyjm). До розроблення ОПП «Прикладна філологія» (2022 р.) було залучено здобувачку магістерського ступеня ОНП «Українська мова та література» (2021–2023 н.р.) Федик Т.О. До оновлення ОПП у 2025 р. долучилися випускниця програми (2023–2024 н.р.) Прожогіна І.М. та здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Антоненко Т.І.
Здобувачі, випускники та інші стейкголдери можуть подавати пропозиції щодо вдосконалення ОПП на сторінці гаранта (https://surl.li/vqtbyx).
Здобувачі систематично беруть участь в анонімних опитуваннях щодо якості освітнього процесу, змісту освітніх компонентів та організації навчання. Результати опитувань оприлюднюються на сайті кафедри української мови в рубриці «Моніторинг якості освіти» (https://surl.li/yiqsat; https://surl.li/fnaiee) і враховуються під час перегляду ОПП. Зокрема, результати моніторингу та зворотний зв'язок від здобувачів і випускників стали одним із чинників оновлення програми у 2025 р., що дало змогу посилити її практичний і цифровий складники, актуалізувати зміст підготовки відповідно до сучасних тенденцій розвитку прикладної філології, зокрема до ОП уведено такі дисципліни: ОК 4, ОК 9–10 (практичне спрямування), ОК 6 (цифровізація).

- роботодавці

Взаємодія зі стейкголдерами відбувається на основі Положення про ради роботодавців КСУБГ (https://cutt.ly/iyitjrZr). У складі Ради роботодавців ФУФКМ працюють знані науковці-філологи. Із 2023 – Городенська К.Г. (голова ради), Романенко О.В.; із 2024 – Гогуля М.П., Пономаренко К.В., Плющик О.В.; із 2025 – Вербич Н.С. (https://cutt.ly/ayitxaWm). На засіданнях Ради роботодавців ФУФКМ відбувається комунікація щодо вдосконалення ОПП. Коли обговорюють зміни до ОПП, роботодавців запрошують на засідання кафедри, де вони висловлюють свої думки щодо вдосконалення програми. Це відображено у протоколах засідань кафедри (прот. від 17.03.2025 р. № 4 (https://surl.li/tbscod) і прот. від 14.04.2025 р. №5 (https://surl.li/priyns).
Так, стейкхолдери (представники роботодавців) запропонували, щоб на цій програмі здійснювали підготовку і вчителя зарубіжної літератури (на зустрічі https://surl.li/uxswlh). Проте означену пропозицію було відхилено з огляду на те, що ця програма має інше спрямування. Роботодавці, відповідно до результатів опитування (https://lnk.ua/bacftQeFg), на засіданні кафедри (прот. від 17.03.2025 р. №4 (https://surl.li/tbscod) запропонували посилити прикладний аспект літературознавчих дисциплін та їхній зв'язок із цифровим медіасередовищем, практичним копірайтингом та критикою. Пропозицію реалізовано в ОК.2, 7–8.
Члени ради беруть участь у науково-практичних, професійних і профорієнтаційних заходах для здобувачів.

- академічна спільнота

На етапі проєкт. й перегл. ОПП до її обговор. залуч. внутрішня та зовн. академ. спільнота. До складу проєкт. групи входять провідні НПП кафедр УМ, УЛКГ, СЛ, що забезп. міждисципл. підхід до розробл. програми. Обговор. ОПП відбув. на спільних зас. кафедр. Так, проф. КУМ Караман С.О. запроп. увести ОК.11 «Методика навч. укр. мови як чужом.», що відповідає сучас. сусп. потребам і сприяє досяг. РН Стандарту щодо фах. комунікації. Доц. КУМ Саєвич І.Г. ініціювала включ. модуля «Психолінгвістика» до ОК.10, що посилило приклад. складник підгот. у сфері лінгвіст. експертизи, медіакомунікації, текстотвор. й цифр. мовних технол. (РН-11, 13–16). Зав. КСЛ Бітківська Г.В. запроп. увести ОК.2 й ОК.8, зорієнтовані на прикладні аспекти літературознавчої підгот. (https://surl.li/mqtpjg). Доц. Горохова Т.О. пореком. посилити практичні навички здоб. шляхом застос. інформац.-комунікац. технологій, методів корпус. Лінгвіст., аналізу цифр. даних та здійсн. лінгвіст. експертизи медіатекстів.
Під час оновл. ОПП у 2025 р. врах. рекоменд. зовн. рец. (Анненкової О.С., Денисюка В.В.: https://cutt.ly/9yiceAXH), досвід КНУ ім. Т.Шевченка, ОНУ ім. І.І. Мечникова, що відобраз. в ОК.6: ФК 8 (РН-3, РНУ-19; НУ «Львівська політехніка», ЧНУ ім. Б.Хмельницького, що відобраз. в ОК.1, 7, 9–10: ФК 1 (РН-14, розширення РНУ-18–20) і посиленні практико-орієнт. та цифр. складників підгот. Під час наповнення ОК врах. дослідж. НПП, напрац. кафедр під час реалізації наук. тем (https://cutt.ly/Syicf8NE; https://cutt.ly/IyicgQW7), наук. шкіл ФУФКМ (https://cutt.ly/JyicdCgu).

- інші стейкхолдери

Під час проєкт. та перегляду ОПП враховуються пропоз. й досвід інших стейкголдерів – представ. установ, що забезпечують проф. апробацію підготовки фахівців у сфері прикл. філології. Взаємодія з ними реалізується через організацію вироб. практики та залучення здобувачів до викон. прикладних філол. завдань. Базами практики є Центр прикладних комунікат. технологій (https://cutt.ly/2yivg3XT), Центр культури укр. мови ФУФКМ КСУБГ (https://cutt.ly/nyivjPeX), Бібліотека Університету (https://library.kubg.edu.ua/)), Інститут української мови НАН України (https://cutt.ly/NyicMUHX), Генеральний регіонально анотований корпус укр. мови (ГРАК) (https://uacorpus.org/), а також Інститут літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України (https://cutt.ly/syic6Fg0). Співпраця з цими установами сприяє врахуванню сучас. вимог до проф. діяльності філолога, зокрема у сферах корпусної лінгвістики, цифрового опрацювання текстів, лінгвістичної експертизи, створення й редагування текстів, літературознавчої та енциклопедичної роботи. Досвід реалізації практики став одним із чинників посилення прикладного складника ОПП у редакції 2025 р., оновлення змісту ОК.5–6, 9–10 та орієнтації програми на формування компетентностей, актуальних для сучасного мовно-інформаційного середовища.
Для реалізації мети ОП і ПР до освітнього процесу залучаються фахівці-практики: гостьова лекція Тищенко О.М. (https://cutt.ly/hyivTRqi), відкрита лекція Шмігера Т.В. (https://cutt.ly/cyivOReg), інтерактивна зустріч із Шведом П. (https://www.youtube.com/watch?v=n5dsURWSo_U&t=43s).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП корелює з місією КСУБГ – служ. люд., громаді та сусп. і полягає у підгот. висококв., конкурентоспр.. магістрів прикл. філол. (спеціалізація «Прикладна лінгв.»), здатних розв'яз. складні наук.-практ. й дослід.-інновац. завд. у сфері цифр. опрац. мовних даних, створ. / моделюв., редагув. та лінгвіст. експертизи медіатекс.; застосов. корпусні методи, інструм. ШІ й цифр. мовні технол.; здійснюв. проф.-дидакт. діяльн. (зокрема у галузі викл. укр. мови як чужом.), а також аналіз. сусп.-мовні проц. й утвердж. укр. нац. та громад. ідентич. Орієнтація прогр. на форм. компетент., відповідал., здатного до наук.-дослід. діяльн. фахівця відповідає потребам сучас. сусп. та особл. ролі гуманітар. освіти в умовах воєн. викликів.
Реаліз. мети ОП забезп. через зміст ОК, які поєднують фундамент. філол. підгот., практ. спрямов., використ. сучас. цифр. технол., розв. навичок наук. аналізу й проф. комунікації. Такий підхід відпов. стратегіч. цілям КСУБГ, визнач. у Стратегії розв. Університ. до 2027 р. (https://cutt.ly/gwm2Iubp), зокрема щодо форм. конкурентоспроможн. професіоналів, здатних діяти в склад. і динам. умовах.
В осн. освіт. проц. поклад. університет. цінності – людина, свобода, довіра, відповід., доброчес., професіоналізм, духовність, різноманіття, час (https://cutt.ly/DyibzspO), які визнач. характер взаємодії учас. освіт. проц. та спр. формув. проф. культури здоб. Зміст ОП також узгодж. із засад. Дорож. карти (політики) стал. розв. КСУБГ (https://cutt.ly/GeWdd7bG), забезп. взаємозв. освіти, науки, інновац. діяльн. і потреб сусп.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП і ПРН (РН-1–17, РНУ-18–20) передбачають моделювання мовлення в цифрових середовищах і роботу з філологічними аспектами медіатексту, оскільки цифрова трансформація гуманітарної сфери зумовлює потребу в таких компетентностях.
Цілі та ПРН ОПП синхронізовані із тенденціями розвитку спеціальності В11 Філологія, що забезпечує їхню абсолютну релевантність викликам інформаційної епохи та потребам ринку праці. ФК програми органічно трансформуються у практичні РН, гарантуючи глибоку підготовку магістрантів. Тенденції розвитку науки та спеціальності інтегровані в обов'язкові ОК.1, 5, 6, 8–10, які враховують актуальні знання і формують РН, необхідні сучасному лінгвістові.
На ФУФКМ щорічно (з 2012 р.) публікуються наукові фах. вид. кат. Б (https://cutt.ly/yyiQ2TLg, https://cutt.ly/2yiQ0Sfp), збір. наук. праць здобув. і мол. учених (https://cutt.ly/MyiQ8Kpn); проводяться наук. конф. (https://cutt.ly/byiQNPD6), реалізується гостьовий лекторій (https://cutt.ly/9yiQBYLY), що враховують тенденції розв. науки.
Стажув. і підвищ. кваліф. НПП ОП у провідних ЗВО України й Європи забезп. трансфер сучас. наук. досвіду в галузі прикл. філології, корпусної й комп'ютерної лінгвістики, цифр. гуманітаристики та медіаком., що сприяє систем. оновленню змісту ОП і формув. у здобувачів компетентностей, необхідних для роботи з цифр. мовними ресурсами, проведення прикл. лінгвістич. досліджень, аналізу й продукування текстів різних типів та використання сучас. цифрових технол. у проф. діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мету ОПП та ПРН визначено з урахув. тенденцій розв. ринку праці, які зумовл. потребу у фахівцях, здатних поєднувати класичну філол. підготовку із застосув. цифрових технол. у проф. діяльності, та суспіл. процесами в м. Києві. КСУБГ є комунальним закладом ВО. Підготовка фахівців за ОПП здійс. з урах. потреб столиці як замовника освіт. послуг. Зокрема, Стратегія розв. Києва до 2027 року (с. 20) (https://cutt.ly/JyiQDOff) наголошує на необхід. підготовки компетентнісно ерудованих і конкурентоспр. фахівців, здатних діяти відповідально й самостійно. Оперативні цілі й завд. Стратегії за напр. «Освіта» (ціль 2, завд. 2.4–2.5; ціль 3, завд. 3.1–3.3, с. 50) корелюють із компетент., яких набув. випускники. Це відображ. в оновл. змісті ОП-2025, зокрема в ПРН (РНУ-18–20) та ОК.1, 6, 9, 10, які передб. аналіз філол. аспектів медіатексту, моделюв. мовлення в цифр. середовищах та застосування філол. знань для аналізу сусп. процесів і утвердж. укр. нац. та громадянської ідентичності.
Галуз. контекст забезпечено відповідністю ОП Стандарту ВО за спец. 035 «Філологія» другого (магістер.) рівня та її орієнтац. на сучасні напрями розв. філології, зокрема прикладну лінгвістику, медіалінгв., цифрову риторику й лінгвістичну експертологію.
Регіональний контекст відображено у змісті ОК.1, 8, що спр. на вивчення літерат. і мовних особл. Києва, а також через співпрацю зі стейкголдерами щодо оновлення ОП, орієнтацію на потреби освіт., культур. та медій. середовища столиці (https://cutt.ly/kyiZL38I).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОПП «Прикладна філологія» та ПРН сформовані з урахуванням досвіду реалізації магістерських освітніх програм за спеціальністю «Філологія» (спеціалізація «Прикладна лінгвістика») в українських ЗВО, зокрема, проаналізовано практики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Львівська політехніка», Одеського національного університету імені І.І.Мечникова та Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Аналіз змісту цих ОПП засвідчив тенденцію до інтеграції традиційної філологічної підготовки з прикладними напрямами сучасної лінгвістики: медіалінгвістикою, цифровою гуманітаристикою, аналітикою тексту, перекладознавством, редагуванням і мовною експертизою.
Під час оновлення ОПП у 2025 році цей досвід було враховано не лише на рівні загальних орієнтирів, а й безпосередньо відображено у змісті ОК, компетентностях та ПРН, практичній спрямованості підготовки фахівців, що трансформувалося у формування здатності працювати з різними типами текстів, здійснювати їх аналіз, редагувати й експертно оцінювати, застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності. Так, досвід НУ «Львівська політехніка» та ЧНУ ім. Богдана Хмельницького щодо цифровізації лінгвістичних досліджень враховано під час формування змісту ОК.6 Лінгвістика в епоху цифрових комунікацій. ОК спрямований на формування ФК-8 та забезпечення ПРН-3 і РНУ-19 («Моделювати мовлення в цифрових середовищах та створювати технології, що враховують соціальні й культурні аспекти мовної взаємодії»).
Напрацювання КНУ імені Тараса Шевченка та ОНУ імені І.І. Мечникова у сфері медіааналітики, стратегічних комунікацій і лінгвістичної експертизи враховано у змісті ОК.1 Політична і медійна лінгвістика та ОК.10 Лінгвістична експертологія. Зазначені компоненти забезпечують формування ФК-1, досягнення ПРН-14 щодо здійснення експертної лінгвістичної оцінки текстів та РНУ-18, пов'язаного з розумінням філологічних аспектів медіатексту.
Практичний складник підготовки посилено через ОК.7 Мультимодальність художнього тексту та ОК.9 Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення, зміст яких орієнтовано на застосування сучасних підходів до аналізу, інтерпретації та продукування текстів і забезпечення ПРН-11.
Досвід провідних українських університетів системно інтегровано в оновлену ОПП: збережено фундаментальний філологічний складник та водночас посилено її прикладну спрямованість у напрямах цифрової лінгвістики, медіакомунікацій, лінгвістичної експертизи, мультимодальності й текстотворення. Це забезпечує відповідність змісту підготовки сучасним професійним практикам і потребам працедавців.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОПП «Прикладна філологія» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм у галузі цифрової гуманітаристики і прикладної лінгвістики. Під час проєктування й оновлення ОПП проаналізовано освітні та дослідницькі практики Університету Коменського в Братиславі, Університету Палацького в Оломоуці, Варшавського університету та Університету імені Адама Міцкевича в Познані.
Особливу увагу приділено міжнародному досвіду інтеграції цифрових технологій у лінгвістичні дослідження. Зокрема, у Варшавському університеті реалізуються курси, що поєднують корпусну лінгвістику, методи дослідження мовних даних і генеративний штучний інтелект; окремо розглядається роль ШІ у лінгвістичних дослідженнях. У курсі «Corpus Linguistics» передбачено роботу з даними, згенерованими системами ШІ, їх порівняльний аналіз та створення студентських проєктів на основі корпусів. Цей досвід враховано в ОПП через посилення дослідницького й цифрового складників підготовки, зокрема у змісті ОК.6 Лінгвістика в епоху цифрових комунікацій, що забезпечує формування ФК-8, ПРН-3 та РНУ-19.
Досвід Університету Палацького в Оломоуці щодо поєднання лінгвістики та прикладних технологій, роботи з цифровими мовними даними, корпусами враховано під час формування дослідницького компонента ОПП. Це відображено в орієнтації здобувачів на самостійний пошук, опрацювання, критичну оцінку та інтерпретацію цифрових даних мови.
Міжнародні практики використання ШІ інтегровано в дослідницьку парадигму ОПП: штучний інтелект розглядається як інструмент пошуку, структурування, опрацювання та первинного аналізу мовних даних, а не як заміна дослідницької діяльності. Обов'язковими є верифікація результатів, критична оцінка достовірності інформації та дотримання принципів академічної доброчесності. Результати аналізу міжнародного досвіду конкретизовано у змісті ОК.1 Політична і медійна лінгвістика, ОК.6 Лінгвістика в епоху цифрових комунікацій, ОК.7 Мультимодальність художнього тексту, ОК.9 Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення та ОК.10 Лінгвістична експертологія, а також відображено у ФК-8, РН-3, РН-11, РН-14, РНУ-18–19.
Отже, досвід аналогічних іноземних ОПП використано не декларативно, а як орієнтир для посилення цифрового, дослідницького та міждисциплінарного складників підготовки. Здобувачі отримують можливість застосовувати сучасні цифрові інструменти, корпусні методи та ШІ для проведення власних філологічних досліджень із дотриманням принципів наукової обґрунтованості та академічної доброчесності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП та її зміст повністю відпов. предмет. області спец. ОК репрезент. в чіткій СЛС, що уможл. досягн. ПРН. ОПП розробл. з урахув. досвіду підгот. фахівців з відпов. спеціальн. в Ун-ті Грінченка та з урахув. відповідн. досвіду провідних укр. і закорд. ЗВО. Об'єктами вивч. та проф. діяльн. магістра прикл. лінгвістики є мова(и) (в теоретич. / практич., синхрон. / діахр., діалектологіч., стилістич., соціокультур. та інших аспектах); літ. й усна нар. творч.; жанрово-стил. різновиди текстів; переклад; міжособист., міжкульт. та масова комунікація в усній і письм. формах. Теоретич. зміст предм. області, сист. наук. теорій, концеп., принц., категорій, методів і понять зреаліз. через вивч. ОК заг. (ОК.1–5) і проф. підгот. (ОК.6–11), що забезп. підґрунтя для формув. світог. і громадян. позиції, морально-етич. цінностей, загальнокульт. та фах. підгот. з прикл. філол., формув. загальн. і спец. (фах.) компетент., необхід. для здобуття знань, умінь/навичок, пов'яз. з аналізом, твор., перетвор. і оцінюв. письм. та усн. текстів різних жанрів і стилів, а також комунікац., відповідальністю й автономією, що забезп. здійснення подальшої проф. та наук. кар'єри вип.-ів. Методи, методики та технол.: загальнонаук. та спец. філол. методи аналізу лінгвістич. одиниць, методи і методики дослідж. мови і літ., інформац.-комунікац. технології.
Обов'язк. ОК проф. підгот. (ОК.6–11) охопл. мовозн. й літературозн. навч. дисципл. та визнач. як теор. зміст предмет. галузі (наук. концепції (теорії), поняття, катег., принципи, методи філол.), так і її приклад. складник. Теор. базу майб. філол. у галузі приклад. лінгв., літературозн., фольклористики забезп. ОК.5, 7–10 та ін. Орієнтація на практ. застосув. умінь і навичок здоб. ВО – завд. таких ОК: 6–11 тощо; практ. підгот. (ОК.12–14) передб. проходж. вироб. педагог. асистент. і вироб. переддип. практик. Навички участі в наук./прикл. дослідж. здоб. отримують під час освіт. проц., у позанавчал. час (наук. гуртки, пробл. групи тощо), під час наук.-організац. заходів (круглі столи, конфер. й ін.). ОК ОПП викл. у логічній послід. та спрям. на досягн. відповід. ПРН, які корелюють із заг. і фах.

компетент. Інд. освітня траєкт. (ВК) поглиблює заг. чи фах. комп.
Практико-орієнт. вектор прогр. у сфері прикл. філол. реаліз. не лише через обов'язк. вироб. практики на базі провід. наук. установ та академ. центрів (зокр., Ін.-ту літ. ім. Т.Г.Шевченка НАНУ), а й через роботу з індивід. запитами здоб. та успішне впровадж. персоналіз. магістер. проєктів прикл. характеру. Яскр. приклад. такої проєктної діяльн. є розробка інтеракт. посіб. з укр. мови як іноз. «Запрошує Київ» (О.Самусенко), дослідж. гастрономіч. лексики в навч. видан. з укр. мови як іноз. у лінгвокраїнозн. і лінгводидакт. аспектах (І.Прожогіна), розробка семантич. потенці. лінгвокультуреми «кіт» у мов. карт. світу (Л.Черепаха), а також створ. практ. посіб. «Майстерня креатив. письма» (А.Кравченко), що демонструє прямий зв'язок змісту освіти з реал. ринком праці та запитами стейкголдерів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Одним зі стратегіч. напрямів розвитку Ун-ту на 2023–2027 рр. є студентоцентризм, що передбачає дотримання «студентоцентрованого підходу в проєктуванні та реалізації освітніх програм» шляхом розширення «інструментів реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії» (далі – ІОТ) (https://cutt.ly/gwm2Iubp, с. 11).
Можливість формування здобувачами ІОТ забезпечена:
– на інституційному рівні – відповідними положеннями норматив. документів Університету, зокрема це:
● «Положення про організацію освітнього процесу…» (https://cutt.ly/yeOi3cBf) щодо вибору та зміни форми навчання (п.п. 2.6, 7.4), формування індивід. навчального плану (п. 5.3), навчання за індивід. графіком (п. 5.2), переривання навчання (п. 7.3), одночасного навчання за кількома ОП (дод. 1), визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих за межами ОП (дод. 1);
● «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами…» (https://cutt.ly/XeWdkTfW);
● «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність…» (https://cutt.ly/veWdl3xg);
● «Положення про практику студентів…» (https://cutt.ly/ceYjKqPv) щодо вибору бази проходження практики (п. 4.2);
– на рівні ОПП:
● вибором дисциплін обсягом 23 кред. ЄКТС із загальноуніверситетського каталогу;
● варіативним змістом навчальних завдань, зокрема самостійної роботи, у більшості ОК;
● вибором теми і керівника кваліфікаційної магістерської роботи;
● вибором бази практики, яка може бути обрана і за листом-клопотанням.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Принципи та процедури формування переліку вибіркових ОК належить до автономії ЗВО, їх обговорюють на засіданні випускових кафедр та колегіальним органом ЗВО – Вченою радою. ОП передбачено 23 кредити з каталогу вибіркових дисциплін (https://surl.li/flxzeo), що становить 25% від загального обсягу ОП (відповідно до ст. 45 Закону України «Про вищу освіту»). Вони забезпечують поглиблення загальних/фахових компетентностей здобувачів. Робоча група (зав. кафедр, гарант ОПП, заст. декана, представник студентського самоврядування) формує ВК з урахуванням сучасних вимог ринку праці, пропозицій стейкголдерів і можливостей їх подальшої реалізації за такою процедурою: гарант ОП на початку І семестру презентує здобувачам інформацію про порядок вибору дисциплін, зміст та особливості каталогу вибіркових дисциплін. Строки вибору навчальних дисциплін визначено щорічними наказами ректора Університету (https://cutt.ly/0tb7R3xC ; https://cutt.ly/Be3FD7Kt). Вибір здобувача підтверджується шляхом встановлення позначки у полі «Мій вибір остаточний» у системі ЕНК, що вважається фактом подання заяви, яку вони підписують у Студентському офісі.
Оновлення переліку вибіркових компонентів відбувається систематично на основі моніторингу запитів стейкголдерів і тенденцій ринку праці, а сам процес вибору реалізується через університетську систему електронного навчання за результатами профорієнтаційної роботи гаранта й науково-педагогічних працівників (https://lnk.ua/lZfpdQ8OW).
У 2025 році магістранти обрали збалансований спектр вибіркових дисциплін мовознавчого та літературознавчого спрямування, які вирізняються глибокою міждисциплінарністю та інноваційністю: мовознавчий вектор репрезентовано курсом «Штучний інтелект у науковій та проєктній діяльності» (кафедра української мови, викладач – Марія Іванівна Бойко), тоді як літературознавчий напрям органічно доповнено дисциплінами «Сучасна світова література в медійному середовищі» (кафедра світової літератури, викладач – Галина Володимирівна Бітківська) та «Успішний копірайтинг: філологічні лайфхаки» (кафедра світової літератури, викладач – Юрій Іванович Ковбасенко). Такий синергетичний синтез академічних філологічних традицій і передових цифрових технологій забезпечує ефективне формування у здобувачів комплексних аналітичних компетентностей, креативного мислення, медіаграмотності й високого рівня готовності до інноваційної професійної самореалізації в умовах динамічного середовища.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП забезп. практ. підгот. здоб. ВО через структуров. цикл практик і проєктну діяльн., спрям. на форм. сучас. фах. компетентностей. Практ. складник ОП – 9 кред. ЄКТС: вироб. філол. (ВП) та переддипл. практики (ПП). ВП реаліз. на базі провід. академ. установ, зокрема Інституту літ. ім. Т.Г.Шевченка НАНУ (https://surl.li/zizjey), де магістр. опрац. джерел. базу, створ. академ. енциклоп. тексти, набув. дослід. і редактор. навичок. Підготовка інтегрована з ОК.5 («Прикладна лінгв.…») та ЗМ ОК.9 («Практикум із лінгв. проєктів і стартапів», «Майстерність копірайту…»), у межах яких викон. цифрові й лінгвіст. проєкти.
ОПП ПФ передб. практ. (ОК.6, 8–9, 11) і лабор. (ОК.10) заняття. Позиції практик у структ.-логіч. схемі узгодж. зі змістом і метою відповідно до п.п. 2.5, 2.6 «Полож. про практику …» (https://cutt.ly/ceYjKqPv). Основу підгот.

станов. моделюв. мовл. в цифр. середовищах, розроб. інновац. технол. із урахув. соціокульт. аспектів комунікації, комп'ютер. аналіз текстів і створ. цифр. продуктів. ПП передб. перевірку теорет. бази дослідж., напрац. бібліогр., апроб. ключ. полож. роботи та формув. ЗК-1–5, 7–13; ФК-1–8; РН-1–7, 9–18, 20.
Практико-орієнт. та інновац. характер ОП демонстр. магістер. проєкти: інтеракт. посіб. з укр. мови як іноз. «Запрошує Київ» (О.Самусенко, ПФм-1-23-1.4з) та практ. посіб. «Майстерня креатив. письма» (А.Кравченко, ПФм-1-23-1.4з) (https://surl.li/exgqfj), що інтегрують цифр. інструм., прикл. лінгвістику й сучас. методики в освіт. та проф. простір.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття soft skills є наскрізним складником ОПП ПФ відповідно до місії та цінностей КСУБГ (https://cutt.ly/gwm2Iubp; https://tinyurl.com/mission-vision-kubg). Програма забезпечує формування ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-12, ЗК-13.
Робота в команді та взаємодія (ЗК-5, ЗК-10) розвиваються через інтерактивне й проєктне навчання. Прикладом є розроб. стартапів під час опанування ОК.9 Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення (модуль «Практикум із лінгвістичних проєктів і стартапів»), де здобувачі спільно вчаться готувати посібники, прикладом яких є «Запрошує Київ» (О.Самусенко) та «Майстерня креативного письма» (А.Кравченко).
Креативність і вирішення проблем (ЗК-4, ЗК-12) формуються безпосер. на заняттях під час вивчення ОК.8 Майстерня літературної критики (створення медіатекстів) та ОК.6 Лінгвістика в епоху цифрових технологій (прикладні завдання), а також стимулюються участю в наук. гуртках («Перший крок у науку», «Лінгвістика українськомовного тексту») та конкурсі «Мій філологічний стартап».
Адаптивність і автономність (ЗК-9) розвиваються під час виробничої практики (ОК.12) в академічних установах-партнерах (Інститут літератури ім. Т.Г.Шевченка НАНУ, Інститут української мови НАНУ). Толерантність та громадянська позиція (ЗК-10, ЗК-13) активно формуються на заняттях ОК.1 Політична і медійна лінгвістика (аналіз маніпуляцій та мови ворожнечі) та ОК.11 Методика навчання української мови як чужомовної (міжкультурний діалог), а також під час взаємодії у Наук. тов. САДМ Університету і факультету.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структуру обсягом 90 кредитів ЄКТС (обов'язкова частина – 67 кр. (75%), вибіркова – 23 кр. (25%)) та утворює логічну взаємопов'язану систему. Теоретико-методологічне підґрунтя складають ОК.4 Методологія і методи філологічних досліджень та ОК.5 Прикладна лінгвістика: теоретичні засади, концепції, напрями, що розвиваються у прикладних (ОК.1, 6, 9, 10), літературознавчих (ОК.2, 7, 8) та практичних (ОК.12–13) компонентах, завершуючись атестацією (ОК.14). Така послідовність забезпечує досягнення мети ОПП та всіх програмних РН. Синергія ОПП регламентується наскрізною СЛС, що об'єднує освітні компоненти за основними векторами: фундаментально-методологічним (ОК.3, 5 → ОК.4), цифрово-медійним та експертним (ОК.1, 5 → ОК.6 → ОК.9 → ОК.10), літературознавчо-інтермедіальним (ОК.2 → ОК.7, 8) та лінгводидактичним (ОК.3, 5, 6 → ОК.11). Прикладна основа грунтується на опануванні корпусу ГРАК, інструментів NLP та генеративного ШІ (ОК.6), що розгортаються у комерційний копірайтинг та філологічні стартапи (ОК.9), а також лінгвістичну експертологію з модулем «Психолінгвістика» (ОК.10). Виробнича практика (ОК.12, 6 кр.) відбувається у I–II семестрах для швидкої апробації результатів у партнерських установах (Інститут української мови НАНУ, Інститут літератури НАНУ). Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей (ЗК-10, ЗК-13, ЗК-14) та досягнення РНУ-20, що передбачає готовність аналізувати суспільні процеси й утверджувати українську громадянську ідентичність, забезпечується інтегрованим змістом дисциплін. Зокрема, під час опанування ОК.1 Політична і медійна лінгвістика здобувачі аналізують мовну політику, маніпулятивні технології в медіа та політичний дискурс; ОК.2 Антропологія літератури – досліджують художні коди суспільних трансформацій; ОК.6 Лінгвістика в епоху цифрових технологій – вивчають соціальні й культурні аспекти мовної взаємодії в мережі. В ОК.1 інтегровано курс «Мова і влада», а в ОК.11 – методику навчання української мови як чужомовної, що безпосередньо формує громадянську позицію, навички з протидії маніпуляціям та сприяє утвердженню державної мови.
Здобувачі самостійно аналізують суспільні явища у наукових дослідженнях кафедр, зокрема за темами «Динаміка мовної ситуації в місті Києві: соціолінгвістичний, лінгвокультурологічний, прагматичний, лінгводидактичний аспекти» та «Література як інтелектуальний код суспільних трансформацій (кін. XIX – поч. XXI ст.). Послідовна реалізація всіх складників СЛС завершується переддипломною практикою (ОК.13) та публічним захистом кваліфікаційної магістерської роботи (ОК.14), що гарантує комплексне досягнення мети ОПП, засвоєння громадянських цінностей та повне формування випускника як фахівця прикладної філології.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Університет Грінченка послуговується комплексним підходом для співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів, що ґрунтується на трьох складниках:
– нормативне планування: відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КСУБГ (https://cutt.ly/yeOi3cBf) та Методичних рекомендацій з розроблення РПНД (https://cutt.ly/oeWdhIch), 1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам навантаження. Оскільки ОПП Прикладна філологія реалізується за заочною формою

навчання, у структурі навчального плану обсяг самостійної роботи здобувачів (далі – СР) є домінантним і є основою для опанування змісту ОК;
– цифрова оптимізація через ЕНК: фактичне навантаження здобувачів структурується за допомогою розроблених і сертифікованих ЕНК на університетській платформі Moodle (elearning.kubg.edu.ua). Кожен модуль містить детальні інструкції до СР, критерії оцінювання, орієнтовний час для виконання завдань і гнучкі дедлайни, що упереджує перевантаження магістрантів;
– моніторинг і зворотний зв'язок: результати анкетувань та усних опитувань аналізує гарант ОПП (Овсієнко Л.М.) та робоча група, що уможливлює точкове коригування обсягу і складності СР у робочих програмах до початку нового навчального року.
Упродовж навчання скарг від магістрантів щодо невідповідності чи надмірності навантаження не зафіксовано.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується системною інтеграцією прикладного змісту дисциплін та гнучкою структурою навчального плану.
Частка практичних, семінарських і лабораторних занять у загальній кількості аудиторних годин становить 68% (лекції – 96 год., семінари – 76 год., практичні – 90 год., лабораторні – 38 год.); зокрема ОК.3 Іноземна мова в міжкультурній комунікації та ОК.6 (модулі «Цифрова риторика і комунікативні стратегії», «Практикум з фольклорної лексикографії) не передбачають лекцій. Прикладний характер підготовки посилюється переважно практичним змістом завдань для самостійної роботи здобувачів та їхньою залученістю до розв'язання конкретних фахових кейсів у Центрах компетентностей Університету («Центр культури української мови» (https://surl.li/wjcwuh), «Грінченкознавство» (https://surl.lt/ztetfb), «Літературний театр» (https://surli.cc/ibxwnn). Закріплення та розвиток практичних навичок забезпечують обов'язкові виробнича (філологічна, ОК.12, 6 кр.) та переддипломна (ОК.13, 3 кр.) практики загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС (270 год.), які провадяться в академічних і наукових установах-партнерах. Практичний вектор ОПП чітко простежується у створенні магістрантами реальних лінгвістичних стартапів та прикладних проєктів (як-от інтерактивний посібник «Запрошує Київ» чи практичний посібник «Майстерня креативного письма») у межах ОК.9 «Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення».
Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання на цій освітній програмі не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку (далі – ЦСР) ООН є складником нормативної бази Університету Грінченка та враховані у Стратегії розвитку КСУБГ на 2023–2027 рр. (https://cutt.ly/gwm2Iubp, с. 2, 14), Дорожній карті (політиці сталого розвитку) (https://cutt.ly/GeWdd7bG) та Гендерному плані Університету (https://surl.li/ykdvig). Вони є основою для цілей ЗВО, що реалізується на ОПП через формув. відповідних компетентностей здобувачів:
– ЦСР 4 «Якісна освіта» (Ціль 3 «Якість освіти», Ціль 4 «Дослідження» Стратегії): розвиток дослід. навичок (ЗК-11, ЗК-12) та фах. компетентностей (ФК-1–7) під час опанування ОК.4 Методологія і методи філол. дослід. та під час підготовки магістерської роботи (ОК.14);
– ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» (Ціль 7 «Інноваційність та цифровізація»): розвиток цифрової компетент. й креативності (ЗК-3, ЗК-5, ФК-8, РНУ-19) під час вивчення ОК.6 Лінгвістика в епоху цифрових комунікацій й ОК.9 Комунікат.-прагм. аспекти текстотвор. (модуль «Практикум із лінгвіст. проєктів і стартапів»);
– ЦСР 11 «Сталий розвиток міст та спільнот» (Ціль 9 «Сталий розвиток»): формув. громадян. позиції, цінування різноманітності, аналізу сусп. процесів (ЗКУ-13, ЗКУ-14, РНУ-20) на заняттях з ОК.1 Політична і медійна лінгвістика та ОК.2 Антропологія літератури;
– ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку» (Ціль 5 «Соціальна відповідальність і партнерство»): формув. навичок командної роботи й партнерства (ЗК-5, ЗК-10) під час виробн. практики (ОК.12) в академ. установах-партнерах.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://cutt.ly/6rvUtfkN

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір для вступу на навчання за ОП Прикладна філологія здійснюється відповідно до «Правил прийому …» (https://surl.li/lfbsdg), що розробляються, затверджуються й оприлюднюються у встановленому законодавством порядку. У 2022 р. вступники складали фаховий іспит з української мови і літератури, у 2023–2025 рр. – ЄВІ (ТЗНК й іноземну мову) і фаховий іспит з української мови і літератури, а у 2026 р. – ЄВІ і ЄВФВ. Програма фахового іспиту (https://cutt.ly/UyonoFut; https://cutt.ly/wyon12a0) передбачала виявлення рівня

оволодіння літературознавчою, лінгвістичною, комунікативною, компаративною компетенціями абітурієнта, який вступає на основі здобутого ступеня ВО (укладена і схвалена КУМ і КУЛКГ). Фаховий іспит складався з двох частин – письмових тестових запитань і практичного завдання, результати якого вступник представляв в усній формі. Тестова частина фахового іспиту охоплювала ОК сучасної української мови, історії української літератури, елементів теорії літератури. Друга частина комбінованого випробування – лінгвостилістичний аналіз художнього тексту українських авторів (відповідь в усній формі). Фаховий іспит мав також встановити професійну підготовленість майбутнього магістра, його вміння аналізувати твір у взаємозв'язках змісту і форми і пов'язувати матеріал програми із загальнонауковою методологією, що засвідчувало готовність вступників до здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Політики та процедури визнання результатів, отриманих студентами під час опанування інших ОП, встановлені Положенням про організацію освітнього процесу в КСУБГ (додаток 1). Документ визначає порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих за попередні періоди навчання, зокрема в неформальній та інформальній освіті, для осіб, які: здобувають ВО в Університеті за певною ОП; переводяться з однієї ОП на іншу в межах Університету; вступають на старші курси (роки навчання) для продовження навчання на наступному освітньому рівні або бажають паралельно (одночасно) навчатися за двома ОП (спеціальностями); поновлюються на навчання до Університету; продовжують навчання після академічної відпустки або повторного навчання. Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих в інших ЗВО, регулюється й Правилами прийому на навчання (https://cutt.ly/6rvUtfkN), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КСУБГ (https://cutt.ly/veWdl3xg).
Ці документи розміщені на сайті Університету в рубриці «Реєстр нормативної бази», що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу (https://cutt.ly/YyonZTCo; https://cutt.ly/vyonXx8E).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2024 р. здобувачці першого року навчання ОПП «Прикладна філологія» Черепасі Лілії було перезараховано освітній компонент «Іноземна мова в міжкультурній комунікації» (120 год) з оцінкою «відмінно» (90 балів). Підставою для такого рішення був диплом про вищу освіту УВ № 733310 з додатком (Витяг із протоколу засідання Вченої ради ФУФКМ від 18.06.2024 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Додаток 1 «Порядок визнання та перезарахування результатів навчання…» до «Положення про організацію освітнього процесу…» (https://cutt.ly/yeOi3cBf) визначає, крім іншого, порядок визнання РН, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. При цьому максимальний обсяг визнаних РН не може перевищувати 25% від обсягу ОП (п. 1.4). Згідно з п. 1.5 визнання та зарахування таких РН ініціюється здобувачем протягом перших двох тижнів від початку семестру шляхом подачі заяви на ім'я декана і документів про здобуту освіту (п. 2.3). Відповідно до п. 2.4 заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи приймає заяву і консультує здобувача щодо заповнення Декларації про попереднє навчання, здобуті результати навчання (форма якої наведена в додатку Б до «Порядку…»), зокрема щодо зіставлення здобутих РН і РН, передбачених ОП. Згідно з п. 2.5 комісія у складі декана, заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи, завідувача кафедри, гаранта ОП аналізує документи і приймає рішення: про визнання РН за формальними ознаками, або необхідність перевірки сформованих РН через проведення оцінювання, або відмову у визнанні. Визнання РН може стосуватися як ОК загалом, так і окремого змістового модуля в ньому.
Доступність процедури забезпечується відкритістю нормативних документів і роз'яснювальною роботою, яку проводять гарант, завідувачі кафедр, заступник декана, викладачі.
На сторінці кафедри створено рубрику «Неформальна освіта» (https://cutt.ly/dyomXoi3).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Наразі прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, немає.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОПП вповні відповідає вимогам законодавства України та нормативній базі КСУБГ. Його діяльність унормовано Статутом Університету (https://cutt.ly/gwVqFbEi) та Положенням про організацію освітнього

процесу в КСУБГ (https://cutt.ly/yeOi3cBf, п. 1.1). Освітній процес охоплює аудиторні заняття, самостійну роботу, виробничу й переддипломну практики, контрольні заходи.
Для досягнення ПРН викладачі застосовують сучасні методи й технології. Наприклад, під час вивчення ОК.4 Методологія і методи філологічних досліджень для досягнення РН-4, РН-8, РН-15 застосовують науково-дослідницькі методи: здобувачі аналізують концепції (наприклад, структуралізму й постструктуралізму) та готують дослідницькі пропозиції (research proposals). В ОК.7 Мультимодальність художнього тексту для досягнення РН-11, РН-13, РН-20 застосовують метод проєктів та дискусії: магістранти аналізують інтермедіальні коди та створюють мультимодальні есе. Під час опанування ОК.9 Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення впроваджено проєктне навчання (cooperative learning): здобувачі розробляють прикладні лінгвістичні стартапи.
В умовах дистанційного навчання задіяно платформи Google Meet/Zoom, хмари Microsoft, корпоративну пошту та розроблені й сертифіковані ЕНК на базі Moodle (elearning.kubg.edu.ua), що підтримує Портал цифрової освіти КСУБГ (https://digital.kubg.edu.ua/) для індивідуалізації навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідність методів і технологій викладання вимогам студентоцентризму на ОПП забезпечується орієнтацією на суб'єкт-суб'єктну взаємодію. Під час евристичних бесід, дискусій, вирішення проблемних завдань на практичних і лабораторних заняттях (наприклад, аналіз інтермедіальних кодів (ОК.7), розробка стартапів (ОК.9)) здобувачі вільно висловлюють думки, долучаються до наукового пошуку й самостійно обирають форми презентації результатів (наприклад, мультимодальні есе). Використання розроблених і сертифікованих ЕНК на платформі Moodle (elearning.kubg.edu.ua) гарантує високу гнучкість навчання до індивідуальних можливостей магістрантів та адаптивність дедлайнів. Здобувачі самостійно обирають вибіркові ОК (25% обсягу), теми досліджень, наукових керівників та індивідуальні дослідницькі траєкторії, що відповідає засадам Положення про організацію освітнього процесу в КСУБГ (https://cutt.ly/yeOi3cBf, п. 2.1, 2.5).
За результатами опитування «Викладач очима студентів», рівень задоволеності здобувачів методами викладання є високим (середній бал – 4,7 з 5,0). Водночас, реагуючи на результати моніторингу, де 25% респондентів (1 здобувач) оцінили неупередженість і коректність оцінювання як частково забезпечені, робоча група програми впровадила заходи щодо посилення внутрішнього діалогу зі студентами, підвищення прозорості критеріїв та забезпечення детального зворотного зв'язку під час поточного контролю.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода на ОПП є складником системи цінностей КСУБГ (https://cutt.ly/gwm2Iubp). НПП самостійно обирають методи, засоби й локації занять (аудиторії, Центри компетентностей, зокрема «Центр культури української мови»). Викладачі впроваджують інноваційні підходи й залучають практиків. Яскравим прикладом є проведення гостьових лекцій знаних учених, зокрема Ф. Бацевича (https://cutt.ly/rypq8Qc7), О. Тищенко (https://cutt.ly/hyivTRqi), Т. Шмігера (https://cutt.ly/cyivOReg) та ін.
Студентоцентризм забезпечує академічну свободу здобувачів через варіативність завдань, самостійний вибір дослідницької стратегії та інструментів виконання проєктів (наприклад, в ОК.9 магістранти вільно обирали формати розробки лінгвістичних стартапів: посібник «Запрошує Київ» О.Самусенко чи «Майстерня креативного письма» А.Кравченко).
Здобувачі самостійно формують індивідуальну траєкторію (ІОТ): обирають керівника й тему роботи (ОК.14), бази практик (ОК.12) та вибіркові ОК обсягом 23 кр. (25%). У 2025 р. магістранти вільно обрали курси «Штучний інтелект у науковій та проєктній діяльності» (к.філ. н. Бойко М.І.) та «Успішний копірайтинг: філологічні лайфхаки» (к.філ.н. Ковбасенка Ю.І.). Також здобувачі залучені до перегляду ОПП, а їхні пропозиції враховуються робочою групою при щорічному оновленні програми.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Своєчасне інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту, ПРН та критеріїв оцінювання на ОПП Прикладна філологія здійснюється системно та завчасно відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КСУБГ.
Інформація надається кількома взаємодоповнювальними шляхами:
1. Оприлюднення РПНД: до початку навчального року робочі програми всіх ОК, що містять цілі, тематику, очікувані РН та детальні критерії накопичувального бально-рейтингового оцінювання, розміщуються у відкритому доступі на сторінках випускових кафедр (https://cutt.ly/YeVQ16yZ, https://cutt.ly/GeVQ1v3J).
2. Платформа Moodle (elearning.kubg.edu.ua): розроблені й сертифіковані ЕНК, крім файлів РПНД, містять опис вимог окремими ресурсами, критерії оцінювання кожного практичного/лабораторного завдання, форми СР та реченець їх виконання. Автоматичне зарахування магістрантів заочної форми на ЕНК здійснюється до початку семестру (для І курсу – у вересні).
3. Перші заняття та консультації: на вступних лекціях / практичних заняттях викладачі детально презентують структуру ОК, процедури контролю й рекомендовану літературу. Додатковий супровід забезпечується на щотижневих консультаціях, настановних конференціях перед виробничою (ОК.12) та переддипломною (ОК.13) практиками, а також перед підсумковою атестацією (ОК.14).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень на ОПП Прикладна філологія є засадничим принципом освітнього процесу, що відповідає місії та Стратегії розвитку КСУБГ. Дослідницький вектор повністю інтегровано в усі обов'язкові компоненти навчального плану.
На рівні планування робочих програм (РПНД) унормовано дослідницький характер дисциплін методологійної, науково-технологійної та спеціальної підготовки. Пошукові й аналітичні навички формуються під час опанування курсів: ОК.4 Методологія і методи філологічних досліджень, ОК.5 Прикладна лінгвістика: теоретичні засади, концепції, напрями, ОК.6 Лінгвістика в епоху цифрових технологій та ОК.10 Лінгвістична експертологія. Продовження й наскрізне узагальнення елементів досліджень здійснюється під час виробничої (ОК.12) та переддипломної практик (ОК.13), завершуючись публічним захистом магістерської роботи (ОК.14).
Важливим є трансфер наукового досвіду викладачів (НПП) у зміст навчання. Вони інтегрують результати особистих досліджень у лекційні курси: методологію філологічних дисциплін презентує проф. С. Жигун, політичну та медійну лінгвістику – проф. М. Вінтонів, антропологію літератури – проф. О. Гальчук, комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення – проф. Л. Овсієнко, доц. М. Бойко, доц. С. Жигун, літературно-критичні студії – проф. О. Бровко, доц. С. Євтушенко.
Поєднання навчання й науки реалізується через евристичні й проблемно-пошукові завдання на заняттях. Наприклад, в ОК.4 Методологія і методи філол. досліджень здобувачі аналізують тексти крізь призму феміністичної, постколоніальної критики, нового історизму чи інтермедіальних студій та пропонують власну інтерпретацію. В ОК.7 Мультимодальність художнього тексту магістранти досліджують три рівні авторських функцій – від лінійного письма до програмування відкритих цифрових систем, аналізуючи концепт «смерті автора».
Практична апробація наукових напрацювань здобувачів (Т. Антоненко, П. Миронюк, А. Кравченко) здійснюється під час виконання проєктів та оприлюднюється у формі доповідей на конференціях (зокрема, Всеукраїнській конференції «Актуальні проблеми літературознавства і мовознавства») та конкурсі «Мій філологічний стартап: перші кроки у науці». Здобувачі працюють у наукових гуртках («Перший крок у науку», гурток-студія «Лінгвістика українськомовного тексту», семінар кафедри української мови (https://tinyurl.com/2vp3r39c).
Завдяки керівникам магістранти залучені до партнерських установ (відділ граматики, лексикології та структурно-математичної лінгвістики Інституту української мови НАНУ). Здобувачі інтегровані у виконання наукових тем кафедр: «Динаміка мовної ситуації в місті Києві: соціолінгвістичний, лінгвокультурологічний, прагматичний, лінгводидактичний аспекти» (04.2023–04.2028 рр.), «Дискурс антропології літератури: історія, теорія, методологія» (05.2025–05.2030 рр.) та «Література як інтелектуальний код суспільних трансформацій в Україні» (08.2025–08.2030 рр.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На Факультеті української філології, культури і мистецтва Університету Грінченка впроваджено дієві механізми оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик філологічної науки. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КСУБГ» (https://surl.li/dfoohb), СВЗЯВО ЗВО передбачає щорічне вдосконалення навчально-методичного забезпечення та внесення змін у робочі програми дисциплін. Перегляд і розроблення окремих ОК регламентують Методичні рекомендації з розроблення РПНД (https://cutt.ly/oeWdhIch). Оновлення здійснюється щорічно до початку навчал. року: зміни обговорюються на засіданнях кафедр і погоджуються з гарантом програми.
Приклади врахування у змісті РПНД сучасних наук. досягнень і практик:
– ОК.1 «Політична і медійна лінгвістика» (проф. М. Вінтонів, доц. Видайчук Т.Л.): кейси семінарів з теми «Мовна політика та професійна діяльність» оновлено на основі презентації монографії «Щодо мови правничої: студії, зібране, словники, документи» д.юр.н., проф. С. Головатого (https://surl.li/cgujws). До списку джерел уведено «Мовний коментар до Конституції України та інших нормативних актів» (Харків, 2025) для аналізу юридично-філологічних аспектів у медіапросторі;
– ОК.6 «Лінгвістика в епоху цифрових технологій» (доц. М. Бойко): ураховано неформальне стажування НПП (https://surl.li/olpect) та напрацювання наукової теми кафедри (https://surl.li/tsnwqk). Для СР здобувачів запропоновано аналіз «Концепції розвитку української мови в цифровому просторі» (https://surli.cc/ykhrih) та порівняння соціолінгвіст. досліджень Києва через корпус ГРАК;
– ОК.8 «Майстерня літературної критики» (проф. О. Бровко, доц. С. Євтушенко): оновлено темарій курсу працями Я. Поліщука (2025), Д. Зозулі (2024), Н. Бернадської, С. Жигун (2024), а також останніми науковими працями викладачів курсу О. Бровко (2024) та С. Євтушенко (2025), що забезпечує модернізацію аналізу сучасного літературного процесу.
– ОК.10 «Лінгвістична експертологія» (проф. Н. Кондратенко, доц. І. Саєвич): список літератури оновлено після гостьової лекції проф. Ф. Бацевича (https://surl.li/fsmlxj) за його новими працями «Основи лінгвонаратології» (2025. 292 с.) та «Мови і мовознавство у XXI столітті: нові явища – нові завдання» (2025. 880 с.), що посилило блок лінгвоекспертизи.
Вибіркові компоненти (ВК) модернізуються завдяки міжнародній мобільності НПП у межах Erasmus+ Staff Mobility for Teaching (2023–2025 рр., Університет Палермо, Італія) та участі у Літній школі з цифрової гуманітаристики в УКУ (2025, 2026 рр.), де впроваджено проєктні технології та досягнення цифрової дидактики.
Діагностичними майданчиками для апробації та трансферу передових практик є щорічні Грінченківські читання (https://cutt.ly/QeVOCILk), Всеукраїнські конф. «Актуальні проблеми літературознавства і мовознавства», «Моделі мовного простору України і Європи» (https://surl.lu/fqinyu) та «Літературний процес» (https://cutt.ly/SeVOK6vg).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

НПП і здобувачі мають доступ до наукометричних баз Scopus, WoS та світових е-бібліотек

(https://cutt.ly/leVATKmH). Здобувачам доступні міжнародні проєкти й програми академ. мобільності Університету (https://ivo.kubg.edu.ua). Міжнародні проєкти та закордонні стажування НПП сприяють ознайомленню здобувачів зі світовими науковими здобутками (https://tinyurl.com/4sc2sxtu). Так, у програмі Erasmus+ staff mobility for teaching (Університет Палермо, Італія) взяли участь Т. Видайчук (12–18.05.2023 р.), М. Бойко (29.04–03.05.2024 р.), Т. Горохова (28.04–02.05.2025 р.); до програм в Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku (Люблін, Польща) долучилася Л. Овсієнко. До інших проєктів залучені: О. Бровко (23–27.10.2023 р. та 18–22.11.2024 р., Український тиждень, Лейпціг, Німеччина), Ю. Вишницька (18–22.11.2024 р., Український тиждень, Лейпціг, Німеччина), С. Жигун (21.10–23.12.2025 р., Університет Сьодерторна, Sweden; 17.08–27.09.2026 р., Міжнародна молодіжна бібліотека, Мюнхен, Німеччина). Інтернаціоналізації освітнього процесу сприяють закордонні стажування НПП: О. Гальчук (07–11.03.2022 р., Бая-Маре, Румунія), С. Жигун (04.04–13.05.2022 р., Бая-Маре, Румунія), С. Євтушенко (24.02–06.04.2025 р., Рига, Латвія), О. Бровко (02.03–12.04.2026 р., Рига, Латвія). Детальніше: https://eportfolio.kubg.edu.ua.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

З метою всебічного оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання НПП застосовують комплекс взаємопов'язаних форм і методів контролю, вибір яких зумовлено змістом ОК, специфікою очікуваних РН і сформованих компетентностей. Для перевірки рівня сформованості загальних і фахових компетентностей застосовують усний, письмовий, комбінований, комп'ютерний контроль і самоконтроль. Усний контроль передбачає індивідуальне та фронтальне опитування, співбесіду, презентацію, виступ, захист виконаних завдань тощо. Письмовий і комбінований контроль реалізовано через виконання письмових робіт різних типів: тестування, виконання індивідуальних завдань, написання есеїв, аналітичних робіт. Тестування в електронному навч. середовищі (ЕНК) сприяє об'єктивізації оцінювання РН. Самоконтроль спрямований на формування здатності до самооцінювання, усвідомлення власного поступу в досягненні РН. Оптимальне поєднання різних видів, форм і методів контролю забезпечує комплексне й об'єктивне оцінювання, що передбачено ОП і РПНД. В Університеті застосовано уніфіковану систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів під час поточного та проміжного контролю (https://cutt.ly/yeOi3cBf, п. 6.1), що забезпечує єдині підходи до оцінювання та дає змогу співвідносно визначати рівень досягнення здобувачами конкретних РН. Зокрема, це написання есеїв (ОК. 7), конспектування теоретико-методологічних праць, засвоєння термінологічного апарату, відповіді на проблемні питання (ОК.4, ОК.7), підготовка проєктної пропозиції, аналіз цифрового контенту (ОК.9), виконання дослідн. завдань (ОК. 4), тестування (ОК.7). Зазначені форми контролю дають змогу перевірити не лише рівень засвоєння теорет. знань, а й здатність здобувачів застосовувати їх для аналізу й оцінювання філолог. явищ, розв'язання професійно орієнтованих завдань і проблем, здійснення проєктної і дослідн. діяльності. Заліком як формою семестрового контролю завершуються ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6–10 та всі вибіркові ОК. Підсумкову оцінку за ОК формують із урахуванням результатів поточного контролю відповідно до РПНД. Якщо за цими результатами здобувач набрав від 35 до 59 б., він має виконати додаткові види робіт, визначені НПП відповідно до РПНД, та за їх результатами підвищити підсумкову оцінку до рівня, що засвідчує досягнення передбачених ОК РН. Іспит як форма семестрового контролю передбачений з ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8, ОК.11. Іспит проводять у письмовій формі, а в умовах дистанційного формату – із використанням ЕНК. Зміст екзаменаційних завдань охоплює питання та завдання з кожного навч. модуля, що забезпечує комплексну перевірку рівня досягнення визначених для відповідного ОК РН. Атестація здобувачів відбувається відповідно до ОП та нормативних документів Ун-ту. Формою атестації є захист кваліфікаційної магістерської роботи, що дає змогу комплексно перевірити сформованість інтегральної, загальних і фахових компетентностей та досягнення РН, визначених ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість оцінювання на ОПП Прикладна філологія забезпечуються впровадженням уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів КСУБГ та накопичувальної бально-рейтингової системи. Форми, зміст і критерії контролю чітко регламентовані в робочих програмах (РПНД) та розроблених / сертифікованих ЕНК на платформі Moodle (elearning.kubg.edu.ua) для кожного ОК.
Для перевірки досягнення ПРН застосовують диференційовані форми контролю, орієнтовані на специфіку прикладної філології:
– поточний та проміжний контроль: написання аналітичних есеїв (ОК.7 Мультимодальність художнього тексту), захист інноваційних лінгвостартапів (ОК.9 Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення), підготовка дослідницьких пропозицій (research proposals) (ОК.4 Методологія і методи філологічних досліджень), лінгвокомп'ютерне тестування в ЕНК;
– підсумковий контроль: іспити (ОК.4, 5, 7, 8, 11), заліки (ОК.1, 2, 3, 6–10), захист звітів з виробничої (ОК.12) та переддипломної (ОК.13) практик, атестація (ОК.14).
Передбачуваність оцінювання забезпечується завчасним оприлюдненням критеріїв у ЕНК до початку семестру. На першому занятті НПП проводять обов'язковий інструктаж здобувачів щодо процедур накопичення балів, дедлайнів та шкал відповідності. Постійний зворотний зв'язок підтримується через консультації (https://surl.li/rgvwju) та індивідуальний супровід викладачів, що мінімізує суб'єктивні чинники та створює прозоре, студентоцентроване середовище оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів заочної форми ОПП Прикладна філологія щодо форм контролю та критеріїв оцінювання є завчасним, системним та чітко регламентованим за термінами:
1. До початку кожного семестру (серпень, лютий): на сайтах випускових кафедр (https://surl.li/ijffoc ; https://cutt.ly/YeVQ16yZ) оприлюднюють РПНД з докладним описом критеріїв накопичувальної бально-рейтингової системи.
2. Перед початком семестру (вересень/січень-лютий): магістранти отримують автоматичний доступ до ЕНК на платформі Moodle (elearning.kubg.edu.ua) з детальними дедлайнами контрольних заходів, що уможливлює планування самостійної роботи.
3. На першому занятті (настановна сесія): викладачі проводять детальний інструктаж щодо форм контролю (наприклад, написання аналітичних есеїв в ОК.7, захист лінгвостартапів в ОК.9). Вимоги до оцінювання виробничої (ОК.12) та переддипломної (ОК.13) практик доводять до відома на настановних конференціях за тиждень до їх початку.
4. Протягом семестру: НПП під час консультацій (https://surl.li/rgvwju) з'ясовують рівень зрозумілості критеріїв, за потреби уточнюючи формулювання завдань. Графік освітнього процесу із зазначенням атестаційних тижнів оприлюднено на сайті Факультету (https://fufkm.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/rozklad-zaniat/27-denna-forma-navchannia.html).
Єдиний прозорий підхід гарантує інституційна Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів КСУБГ (https://cutt.ly/yeOi3cBf).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня ОПП Прикладна філологія (спеціалізація В11.10 Прикладна лінгвістика) повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія (наказ МОН України від 20.06.2019 р. № 871). Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (ОК.14, 6 кредитів ЄКТС), що забезпечує комплексну перевірку досягнення всіх програмних результатів навчання (РН-1–17, РНУ-18–20) та сформованості компетентностей.
Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання прикладних проблем філології, лінгвістичного проєктування та моделювання в умовах невизначеності. Відповідно до вимог КСУБГ, роботи обов'язково перевіряють на плагіат за допомогою ліцензійного сервісу Strike Plagiarism. Роботи не містять академічного плагіату, фабрикацій, фальсифікацій чи списування, а сам захист проходить відкрито, прозоро та неупереджено.
Захищені роботи оприлюднюються у Базі випускових робіт Університету (https://studbase.kubg.edu.ua/article/list), а з 2025 року – в Інституційному репозиторії (https://elibrary.kubg.edu.ua/view/subjects/qwa.html), що підтверджує відкритість процедур.
Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) за спеціальністю 035 Філологія законодавством не запроваджений; підтвердження результатів навчання за його результатами не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура контрольних заходів на ОПП Прикладна філологія регламентується ключовим інституційним документом – Положенням про організацію освітнього процесу в КСУБГ (https://cutt.ly/yeOi3cBf), а накопичувальне бально-рейтингове оцінювання унормоване Уніфікованою системою оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Методологічні засади розроблення форм контролю визначено в Методичних рекомендаціях з розроблення РПНД (https://surl.li/jpjyfd).
Доступність нормативної бази та інформації для всіх учасників забезпечується таким чином:
– інституційний рівень: документи оприлюднені на сайті Університету в «Реєстрі нормативної бази» (https://cutt.ly/nwVqSChc);
– факультетський рівень: форми контролю, критерії оцінювання, шкали відповідності й розподіл балів зафіксовані в РПНД, що розміщені на сторінках кафедр в орнойменній рубриці (https://surl.li/iukhsn, https://surl.li/jrkjbe, https://surl.li/skxafb). На сторінці факультету в рубриці «Навчальний процес» представлені, зокрема, програми іспитів (https://surl.li/kxsczc). Графік освітнього процесу із зазначенням термінів проведення семестрового контролю та атестаційних тижнів для заочної форми навчання опубліковано у розділі «Студентам» (https://surli.cc/bzikjl);
– цифровий рівень: РПНД і деталізовані критерії оцінювання кожної форми поточного й підсумкового контролю (зокрема, і СР) інтегровані в розроблені / сертифіковані ЕНК на платформі Moodle (elearning.kubg.edu.ua), що гарантує цілодобовий доступ для магістрантів заочної форми.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність підсумкового контролю на ОПП Прикладна філологія забезпечується інституційними процедурами КСУБГ, які мінімізують суб'єктивний вплив: автоматизацією тестування в ЕНК на платформі Moodle (elearning.kubg.edu.ua) та обов'язковим шифруванням письмових робіт здобувачів для анонімного оцінювання. Атестація (ОК.14) оцінюється колегіально екзаменаційною комісією за обов'язкової участі провідних зовнішніх фахівців і роботодавців (проф. К. Городенська, доц. К. Пономаренко), що гарантує максимальну прозорість та незалежність оцінки.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КСУБГ (https://cutt.ly/yeOi3cBf, п. 4.4) та Кодексом корпоративної культури (https://cutt.ly/awVqGYkv). У разі виникнення конфлікту (наприклад, родинні зв'язки) викладач заявляє самовідвід, а декан призначає іншого екзаменатора (зокрема із залученням НПП інших кафедр Факультету). Здобувачі мають право на апеляцію (п. 4.4.4): у разі незгоди створюється незалежна апеляційна комісія для повторної експертизи роботи. Для конфіденційних повідомлень про порушення діє онлайн-сервіс «Кажи як є» (http://surl.li/buwcvk).
За весь період реалізації ОПП конфліктів інтересів під час контрольних заходів не зафіксовано, а скарг від магістрантів щодо упередженості оцінювання не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів (ліквідації академічної заборгованості) на ОПП Прикладна філологія чітко унормовано п. 4.4.3 Положення про організацію освітнього процесу в КСУБГ (https://cutt.ly/yeWdgZG4).
Відповідно до регламенту, здобувачі, які за результатами контролю набрали від 35 до 59 балів (незадовільно з можливістю перескладання – FX), мають право в установлені строки ліквідувати заборгованість. Це здійснюється через виконання додаткових видів робіт, визначених у РПНД (наприклад, відпрацювання практичних/лабораторних занять в ЕНК на платформі Moodle), або складання іспиту/заліку. Повторне оцінювання допускається не більше двох разів з кожного ОК: спочатку – викладачеві, вдруге – комісії, створеній розпорядженням декана Факультету.
На ОПП ця процедура застосовується прозоро та об'єктивно. Протягом періоду реалізації програми поодинокі випадки виникнення академічних заборгованостей були зумовлені поєднанням навчання на заочній формі з професійною діяльністю магістрантів. Усі здобувачі успішно ліквідували заборгованості у визначений графіком термін. Прикладом є успішне повторне складання контрольних заходів здобувачами В. Закорком, А. Лісовою та А. Бондар, які в повному обсязі виконали вимоги РПНД та підтвердили досягнення ПРН.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів на ОПП Прикладна філологія чітко врегульовано п. 4.4.4 Положення про організацію освітнього процесу в КСУБГ (https://cutt.ly/yeWdgZG4).
Здобувач, який вважає, що під час іспиту або заліку продемонстровані ним результати навчання оцінено упереджено, має право не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки подати письмову апеляцію на ім'я декана Факультету.
Процедура апеляційного розгляду є чіткою та прозорою:
1. За розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі: викладача, який проводив оцінювання, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри, заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи.
2. Засідання комісії проводиться наступного робочого дня після отримання заяви. Комісія розглядає письмову роботу (за умови письмової форми складання) або аркуш усної відповіді (за умови усної форми складання). Додаткове опитування здобувача чи перескладання не передбачено, а рішення комісії є остаточним. Результати тестування в ЕНК на платформі Moodle також надаються для розгляду.
Єдиною метою розгляду є встановлення об'єктивності виставленої оцінки.
За весь період реалізації ОПП випадків оскарження процедури чи результатів контрольних заходів не зафіксовано, що засвідчує високий рівень прозорості оцінювання та довіри учасників освітнього процесу.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академ. доброчесності (далі – АД) відображено у норм.-правов. документах Університету, зокрема:
Стратегії розвитку КСУБГ на 2023-2027 роки (https://cutt.ly/gwm2Iubp);
Кодексі корпоративної культури (https://cutt.ly/awVqGYkv);
Положенні про АД наук.-педагог., наук., педагогіч. працівн. та здоб. освіти КСУБГ (https://cutt.ly/ReWdQAzT) (нова редакція), розробленого з урахув. ЗУ «Про академічну доброчесність» та інших нормативно-правових актів, та погодженого з Наук. товариством студ., аспірантів, докторантів і молодих вчених КСУБГ (протокол № 1 від 26.08.2026) та Студ. парламентом (протокол № 9 від 25.08.2026);
Декларацій про АД: НПП, НП, ПП, а також здобувача ВО (студента, аспіранта, докторанта), додатки 1, 2 до Положення про АД…;
Порядку розгляду повідомлення про ознаки наявності академ. плагіату, фальсифікації, фабрикації в академ. творі / творах на підставі чи з урахуванням якого / яких особі було присуджено наук. ступінь доктора (кандидата) наук, ступінь доктора філософії, ступені вищої освіти бакалавра, магістра або присвоєно вчене звання в КСУБГ (https://cutt.ly/6yk5zayp);
Наказі про затверд. складу комісії з АД (https://cutt.ly/VeWdWf4r);
Положенні про організ. освіт. процесу (https://cutt.ly/yeWdgZG4);
Щорічних планах роботи Університету (https://cutt.ly/FylqkVxg).
Вся детальна інформація про політику, стандарти, процедури дотримання АД та актуальні події розміщена на сайті ФУФКМ у вкладці «Академічна доброчесність» (https://surl.li/wzclad).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для протидії порушенням академічної доброчесності під час реалізації ОП в Університеті використовують такі технологічні рішення:
– тестування здобувачів під час поточного і підсумкового контролю в «Системі е-навчання» на платформі Moodle (https://elearning.kubg.edu.ua) з автоматичним оцінюванням відповідей;
– використання (за умови очного навчання) для проведення контрольних заходів аудиторій, обладнаних відеокамерами, розташування яких дає змогу отримати зображення з усіх кутів огляду, що запобігає списуванню;
– застосування сервісу Strike Plagiarism для виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах кваліфікаційних магістерських робіт (https://cutt.ly/xUvwzvv) на основі чітких правил і політики щодо його використання (безкоштовна перевірка започаткована в Університеті 2014 р.) з подальшим експертним оцінюванням;
– у підготовці НПП до друку наукових і навчально-методичних видань здійснюють обов'язкове попереднє експертне оцінювання та технічну перевірку тексту щодо ознак академічного плагіату.
Процедура перевірки кваліфікаційних магістерських робіт визначена в «Положенні про організацію освітнього процесу…» (https://cutt.ly/yeOi3cBf, п. 4.2). Тексти кваліфікаційних робіт розміщено в репозиторії (https://elibrary.kubg.edu.ua/), що підтверджує відкритість процедур.
В університеті затверджена «Політика використання штучного інтелекту» (https://cutt.ly/3tzfUQeC).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяриз. академічної доброчесності (АД) з-поміж магістрантів ОПП здійснюється через просвіт. діяльність, виховні заходи та інформ. ресурси:
– ознайомлення та декларування: під час вступу всі магістранти підписують Декларацію про АД здобувача ВО (https://cutt.ly/ReWdQAzT, додатки 1, 2), що є обов'язковим складником прийняття цінностей Кодексу корпорат. культури КСУБГ (https://cutt.ly/awVqGYkv);
– інтеграція в освітній процес: принципи АД активно викладаються в межах дослідницьких ОК, зокрема ОК.4. Здобувачі навчаються культурі цитування, роботі з першоджерелами та методам наук. обґрунтованості. Додатково проводиться роз'яснювальна робота щодо «Політики використання штуч. інтелекту» (https://cutt.ly/3tzfUQeC) – ШІ позиціонується як допоміж. інструмент опрац. даних, а не заміна самост. роботи;
– популяризація: відповідно до нової редакції Положення про АД (https://surl.li/ewzyif) на факультеті створена і діє Група сприяння АД, основним напрямком діяльності якої є популяризація АД;
– інформаційна підтримка: на сайті Факультету функціонує вкладка «Академічна доброчесність» (https://surl.li/wzclad), яка спрямовує до нормативної бази, інструкцій та корисних матеріалів;
– залучення студ. самоврядування: Наукове товариство студ., аспірантів, докторантів та мол. вчених (https://surl.li/gcrjjv) бере участь в інформуванні здобувачів та долучається до складу Комісії з АД (https://cutt.ly/VeWdWf4r), що забезп. взаємну відповідальність і формув. стійкої культури якості в студ. середовищі.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» була розроблена та затверджена нова редакція Положення про АД https://cutt.ly/ReWdQAzT, в якому зафіксовані, зокрема, види відповідальності (розділ 5) та санкції (розділ 6) за порушення АД.
До НПП, ПП можуть бути застосовані: 1) заходи в межах притягнення до академічної відповідальності; 2) заходи в межах притягнення до дисциплінарної відповідальності.
Застосування санкцій за порушення АД до здобувачів: 1) виховні заходи реагування; 2) заходи в межах притягнення до академічної відповідальності.
В Університеті створено постійну Комісію з питань академічної доброчесності https://cutt.ly/VeWdWf4r . На Факультеті також функціонує Комісія з питань АД https://lnk.ua/MVwowZ3Vz.
За час реалізації ОП фактів розгляду випадків порушення академічної доброчесності на Комісіях не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У реаліз. ОП ПФ задіяно 13 НПП (із них – 11 штат., прац. КСУБГ за осн. місцем роб.), з-поміж яких 7 докт. н., 5 канд. н., 1 докт. філософії (укр. мова). 100% НПП, які викладають на ОП, мають наук. ст. та вч. звання. Осн. крит. залуч. НПП до викл. на певному ОК є наявн. у них відпов. освіт. кваліф. / проф. / наук.-дослідниц. досвіду / підвищ. кваліф. у галузі філол. (інозем. філол. для ОК.3).
Спроможність викладачів забезпечувати ОК (п. 37) підтверджено:
– докум. про присудж. наук. ст. / вч. зв. (усі НПП ОПП);
– кер. здоб. наук. ступ. за спец., що була захищена в Україні (Вінтонів М., Саєвич І., Гальчук О.);
– щонайм. 5 публік. за ост. 5 р. (усі НПП ОПП).
Активності за п. 38 «Ліц. умов провадж. осв. діяльн.» охопл. різні сфери проф. діяльн.:
– наявн. не менше 5 публік. у вид. України, що вкл. до переліку фах.; наукометрич. баз, зокрема Scopus, WoS (усі

НПП ОПП);
– наявн. … свідоцтв про реєстр. автор. права на твір (Овсієнко Л.);
– наявн. вид. посіб., підруч. чи моногр. (Вінтонів М., Бойко М., Саєвич І., Гальчук О., Жигун С., Вишницька Ю., Бровко О., Горохова Т.О.);
– наявн. навч.-метод. посіб./посіб. для СР здоб. ВО (Видайчук Т., Вишницька Ю., Гальчук О., Жигун С.); розроб. і впровадж. ЕНК (усі НПП ОПП);
– захист дис. на здоб. наук. ступеня (Бойко М.);
– наук. керівн. здоб., який одержав докум. про присудж. наук. ст. (Вінтонів М., Саєвич І., Гальчук О., Жигун С.);
– участь в атест. наук. кадрів (Овсієнко Л., Вінтонів М., Видайчук Т., Вишницька Ю., Гальчук О., Жигун С., Бровко О.);
– викон. обов'язків наук. кер. / викон. наук. теми, або гол. ред./члена ред. кол./експерта (рец.) наук. фах. вид. (усі НПП ОПП є викон. наук. тем кафедр; чл. редкол. фах. вид. катег. «Б» є: Овсієнко Л., Вінтонів М., Жигун С. (+рец.), Бровко О. (+рец.), Гальчук О.);
– діяльн. у складі акредитац. коміс. НАЗЯВО (Овсієнко Л., Кондратенко Н.); експерт. комісії/групи з мовно-літ. галузі МОНУ (Овсієнко Л. (гол.), Горохова Т.); роб. групи Нац. комісії зі станд. держ. мови (Видайчук Т.);
– участь у міжнар. наук. проєктах (Видайчук Т., Жигун С.);
– наявн. апробац. / консульт. наук.-експерт. публ. з наук. або проф. тематики (Овсієнко Л., Гальчук О., Вишницька Ю., Жигун С., Прокопчук М.);
– кер. здоб., який посів приз. місце (Видайчук Т.); роб. у складі орг. ком.у / журі (Вінтонів М., Видайчук Т., Бойко М., Вишницька Ю., Євтушенко С.); кер. студ. наук. гуртком / пробл. групою (Овсієнко Л., Бровко О.; Вишницька Ю., Гальчук О.);
– діяльн. за спец. у громад. об'єднан. (Овсієнко Л., Гальчук О., Вишницька Ю., Бойко М., Саєвич І., Прокопчук М.).
Усі НПП мають публікації у фах. вид., вчасно проходять стажув. та підвищ. кваліф. – підтвердж. докум. розміщ. в е-портфоліо кожного НПП (https://eportfolio.kubg.edu.ua).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно з «Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад…» (https://cutt.ly/KrJlu7MO), метою його проведення є формування складу НПП відповідно до чинного законодавства, а також забезпечення рівних вимог для всіх претендентів на посади, об'єктивного й прозорого їх обрання на принципах справедливості, законності, прозорості й рівності умов для його учасників, об'єктивності, неупередженості, поваги до прав людини.
Цьому відповідають визначені процедури: оголошення про конкурс розміщується на сайті Університету (https://cutt.ly/ArJOgGiw); у конкурсі беруть участь лише особи, які відповідають умовам конкурсу; кандидатури претендентів на посади попередньо обговорюються на засіданні кафедри; для оцінювання кваліфікації претендента каф. може запропонувати йому провести пробне заняття і дати на нього відгук; за рез.-ми обговорення складається мотивований висновок про проф. й особисті якості, досягнення претендента у проф. діяльності за останні 5 років згідно з «Ліцензійними умовами…» (https://cutt.ly/QrJOae5T); рішення про (не)рекомендацію приймається каф. шляхом таємного голосування; посадові особи зобов'язані ознайомити претендента з мотивованим висновком кафедри. За процедурою кандидатури претендентів розглядаються на засіданнях вчених рад Факультету / Університету.
Дієвість процедур конкурсного відбору підтверджується зокрема тим, що НПП, залучені до викладання на ОПП, мають високі показники за рез.-ми опитування «Викладач очима студентів» (сер. бал – 4,7 при макс. – 5,0).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації ОПП Прикладна філологія має системний характер і здійснюється через інституційні та практикоорієнтовані форми співпраці. Відповідно до Положення про Ради роботодавців КСУБГ (https://cutt.ly/ReWdfzFw) на Факультеті функціонує Рада роботодавців (https://cutt.ly/FypqCXry), до складу якої входять представники закладів освіти, наукових установ та профільних об'єднань. Вони беруть активну участь в обговоренні проєкту програми, надають пропозиції щодо вдосконалення ПРН, змісту ОК та практичної підготовки (К. Городенська, К. Пономаренко, Т. Тищук). Роботодавці також залучені до складу екзаменаційних комісій (п. 2.5 Положення про порядок створення та організації роботи ЕК у КСУБГ (https://cutt.ly/8eWdjJCD)), що гарантує незалежне оцінювання професійної готовності випускників.
Практичне спрямування ОПП забезпечується безпосередньою участю провідних науковців і фахівців в освітньому процесі. Магістранти співпрацюють із роботодавцями під час виробничих практик та відвідують відкриті науково-практичні заходи. Зокрема, здобувачі прослухали гостьові лекції провідних учених галузі: Ф. Бацевича (https://cutt.ly/rypq8Qc7), Є. Карпіловської (https://cutt.ly/Xypq4aOh), К. Городенської (https://cutt.ly/Jypq4Cog), М. Степаненка (https://cutt.ly/oypq7Jbg), О. Тищенко (https://cutt.ly/hyivTRqi) та Т. Шмігера (https://cutt.ly/cyivOReg).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Проф. розвиток НПП регламент. Полож. про підвищ. кваліф. НПП КСУБГ (https://cutt.ly/veWdEqx0), яке передб. фах. стаж. в інших ЗВО / установах та систему внутр. підвищ. кваліф., орієнтовану на розв. дидакт., дослід., цифр. й лідер. комп.-й. Її організацію забезп. ННЦ розв. персоналу та лідерства (https://tinyurl.com/kubg-esc-lead), який систематично проводить семінари й тренінги з розв. метод. й цифр. компетент. (https://cutt.ly/2rwezbM0, https://cutt.ly/6wc8Oxtx (відкриття) https://cutt.ly/KrvUm2ST (проведені заходи). Для новопризн. НПП діє система

адаптації, що передб. тренінги й наставництво відповідно до Полож. про адаптацію новопризн. НПП (https://cutt.ly/6rwex8Av).
Усі НПП, які забезп. реаліз. ОПП, систематично проходять фах. стаж. в Україні (2026 – Бровко О.О., Саєвич І.Г.; 2025 – Вінтонів М.О., Гальчук О.В., Жигун С.В., Вишницька Ю.В., Євтушенко С.О., Вінтонів Т.М.; 2024 – Овсієнко Л.М., Стишов О.А., Бітківська Г.В., Горохова Т.О.); за кордоном (2026 – Видайчук Т.Л.; 2025 – Євтушенко С.О., Ковбасенко Ю.І.; 2024 – Копанєва В.О.; 2023 – Бітківська Г.В.) (https://lnk.ua/mNBraW9NG), а також беруть участь у прогр. міжнар. академ. мобільності: Ковбасенко Ю.І. (2025), Горохова Т.О. (2025), Овсієнко Л.М. (2024), Бойко М.І. (2024), (Видайчук Т.Л. (2023) (https://bit.ly/4fL5Gv6).
Моніторинг проф. розв. здійсн. шляхом щорічного рейтинг. оцінюв. «Лідер року», результати якого оприлюд. в е-портфоліо (http://eportfolio.kubg.edu.ua) та врах. під час встановл. надбавок до зароб. плати.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Створення ефект. системи мотивації НПП визначено пріоритетом Стратегії розвитку КСУБГ (п.2) (https://cutt.ly/gwm2Iubp). Матеріальне й моральне стимул. проф. діяльн. здійсн. відповідно до Правил внутріш. розпорядку (п.8) (https://cutt.ly/gwVwaQG8) та Положення про щорічне рейтингове оцін. проф. діяльності НПП «Лідер року» (https://cutt.ly/4eWdE0B8). Об'єктивність оцінювання забезпечує система «Е-портфоліо» (http://eportfolio.kubg.edu.ua), у якій верифікуються результати проф. діяльності викладачів. Критерії рейтинг. оцінювання систематично оновлюються, а результати використов. для морального й матеріального заохочення НПП.
Відповідно до Полож. про відзнаки (https://cutt.ly/2eWdFh8R) працівники можуть бути заохочені подякою, грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння Університету», а також представлені до держ. і відомчих нагород. Матеріал. стимул. регламентують Полож. про преміюв. та надання матеріал. допомоги НПП (https://cutt.ly/yeWdFB1u) і Порядок преміюв. за публікації у видан. що індексуються в Scopus та WoS (https://cutt.ly/feWdGZC1).
Проф. досягнення НПП, які забезпечують реалізацію ОПП, підтверджуються відзнаками: Вінтонів М., Гальчук О., Вишницька Ю., Бровко О., Жигун С., Видайчук Т., Бойко М., Ковбасенко Ю., Бітківська Г., Стишов О., Горохова Т., Вінтонів Т., Овсієнко Л. – грамоти й подяки Університету, МОНУ, Департаменту науки і освіти КМДА; Горохова Т. – подякою голови КМДА.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Належ. навч.-метод. забезп. ОПП дає змогу реаліз. визначені цілі та досяг. ПРН завдяки актуал. зміст. наповн. й систематич. оновл. матеріалів. Для оптиміз. осв. проц. функціює сист. дистанц. навч. Moodle (http://e-learning.kubg.edu.ua), у якій розміщ. розроблені та апроб. ЕНК для всіх ОК. Наявні мат.-техн. рес. створюють необх. умови для досягн. цілей і РН, визнач. ОПП.
Осв. процес за ОП здійсн. в навч. корп. (вул. Л. Лук'яненка, 13-Б), де функц. достатня кільк. ауд. із мультимед. компл., комп. класи та ауд., адаптовані для зміш. формату навч. Для забезп. належ. умов перебув. здоб. сформовано соц. інфрастр., що охопл. актову і спорт. зали, їдальню, мед. пункт, басейн, а також облашт. зони для відпоч. та культ. дозвілля, укриття (https://cutt.ly/ve7TiMlD).
Бібліот. фонд є безоплат. і доступ. для здоб. та містить достат. обсяг друк. і е-ресурсів (https://surl.li/xvpdrv). Бібл. забезп. широк. спектр послуг, зокрема тематич. підбір літ., «Книга поштою» та ін. (https://cutt.ly/twZ6CuS4). Здоб. також надано доступ до е-ресурсів (https://cutt.ly/zCto0ny), зокрема наукометрич. баз Scopus і WoS, Research4Life, ScienceDirect та ін.
Досяг. ПРН сприяє діяльн. ЦК «Центр культ. укр. мови» (https://bit.ly/4wNgkqX), «Центр технол. навч. літ.» (https://bit.ly/3RSLpuo), що забезп. додат. можл. для проф., мов. та культур. розв. здоб.
Стратег. завд. щодо вдоскон. мат.-тех. забезп. Університету визнач. в ч. «Інфраструктура та безпека» Стратегії розв. КСУБГ на 2023–2027 рр. (https://cutt.ly/gwm2Iubp).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до всіх інформац. ресурсів бібліотеки (https://library.kubg.edu.ua/), зокрема традиц. ресурсів (https://cutt.ly/leYkT7VW), е-каталогу (https://ek.library.kubg.edu.ua/), інституц. репозит. (https://cutt.ly/9eYkIFvh), ресурсів відкр. доступу (https://cutt.ly/yeYkINAM), інформації про цифр. бібліотеки (https://cutt.ly/0eYkOijZ), період. видань (https://cutt.ly/leYkOk7z), наук. видань ЗВО (https://cutt.ly/JrKupog7) та ін. Для всіх учасників осв. процесу за ОПП забезпечено вільний і безоплат. доступ до інфрастр. та інформац. ресурсів (https://digital.kubg.edu.ua).
НПП і здоб. вільно користуються платф. WoS та Scopus. ЗВО забезп. можливість безоплат. перевірки наук. текстів і кваліф. робіт на наявність плагіату за допомогою програми «Strike Plagiarism» (https://cutt.ly/OeYkPlkO), підтримуючи політику академ. доброчесності.
Для проведення онлайн-зустрічей НПП і здоб. доступний корпорат. акаунт із використанням Google Meet. Крім того, ЗВО отримав розширені ліцензії на використ. ПЗ Zoom, завдяки чому викладачі можуть активувати ліцензію Zoom.

Здоб. мають можливість безоплатно публік. статті у наук. вид. ЗВО відповідно до Порядку рекомендації до друку (безкоштовного) статей студентів/магістрантів у період. виданнях КСУБГ (https://cutt.ly/seYkASon).
У КСУБГ (https://cutt.ly/veWdEqxo) функціює безоплатна система внутр. підвищення кваліфікації, спрямована на розвиток дидактичної, дослідницької, цифрової та лідерської компетентностей НПП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для забезп. потреб і реаліз. інтересів здоб. ЗВО надає доступ до Wiki-порталу (https://cutt.ly/bwZZFrbP), хмар. сервісів Microsoft (http://ms.kubg.edu.ua), корпор. е-пошти (https://cutt.ly/neYkSs70), фондів бібліот. (https://library.kubg.edu.ua/), інституц. репозит. (https://surl.li/kstcbl), цифр. кампусу (https://digital.kubg.edu.ua/), сервісів Google Meet і Zoom, а також безопл. Wi-Fi. Вивч. й урах. потреб і пропоз. здоб. здійсн., зокрема, шляхом систем. взаємодії зі студ. парлам. (https://cutt.ly/cUvkxyE) та студ. профспіл. (https://cutt.ly/3UvkQjn). Здоб. можуть безпосер. або е-поштою звертат. до в.о. ректора, проректорів, декана, зав. кафедр і гаранта ОПП. Для підтр. наук. активності функціює наук. товар. (https://surl.li/gcrjjv), а здоб. мають можл. безоплатно публік. резул. досліджє у виданнях ЗВО (https://cutt.ly/wwVEfGqX). Соц.-гум. підтримку та організ. дозвілля (https://cutt.ly/uwZ68QoQ) забезп. відповідний НМЦ (https://cutt.ly/rzRxlui). Для фіз. і творч. розв. у ЗВО функціюють спорт. комплекс (https://cutt.ly/IUvkVVs), творчі студії та гуртки (https://cutt.ly/uUvk3Mf).
Важл. напр. діяльн. ЗВО є форм. безпеч. освіт. середов. Нормативне забезп. відповідних заходів предст. в Реєстрі нормат. докум. (Розділ XXI. Режим та охорона праці) (https://cutt.ly/GeYkDBTG). Навч. корпуси оснащено контрол.-перепуст. системою, камерами відеоспост. та сист. протипожеж. безпеки; облашт. укриття. Для всіх учас. освіт. проц. щосеместрово провод. інструктажі з охор. праці й безп. життєдіяльності.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів реалізується в межах єдиної системи інформування. Основними джерелами інформації для здобувачів ОП є гарант програми, НПП кафедри, адміністрація Факультету та студентський офіс (https://cutt.ly/wCgP6EU). Комунікація відбувається під час безпосередньої взаємодії в освітньому процесі (наживо) та через е-середовище ЗВО, у якому розміщено електронні адреси всіх співробітників і до якого мають доступ усі здобувачі. Для комунікації та підтримки здобувачів функціює Цифровий кампус (https://digital.kubg.edu.ua/). У період загострення пандемії COVID-19 та після оголошення воєнного стану освітній процес здійснювався із застосуванням технологій дистанційного навчання на платформах Moodle, Google Meet, Zoom та ін. Додатковими каналами комунікації між здобувачами й викладачами є групи Viber, WhatsApp тощо.
Інформацію щодо організації та змісту освітнього процесу здобувачі знаходять також у розділі «Студентам» на вебсторінці ФУФКМ (https://surl.li/exydup). Нормативні документи оприлюднено на сайті ЗВО (https://tinyurl.com/4w4jn5mv), зокрема «Положення про правила призначення і виплати стипендій», «Положення про переведення здобувачів ВО на вакантні місця регіонального замовлення», «Положення про стипендіальну комісію Університету», «Перелік показників та балів у рейтингу успішності здобувачів за участь у наукових, науково-технічній, творчій, спортивній діяльностях, громадському житті» тощо.
Консультативну та безоплатну сервісну підтримку забезпечують бібліотека (http://library.kubg.edu.ua), соціально-психологічна служба (https://cutt.ly/8wm2DTqZ) та Центр підтримки студентів з інвалідністю (https://cutt.ly/wwm2DVqr). Для повідомлення про проблеми, скарги чи непорозуміння, пов'язані з освітнім процесом, на сайті ЗВО функціює сторінка «Кажи як є» (http://surl.li/buwcvk), а також розміщено інформацію «Куди звернутися у складній ситуації» (https://cutt.ly/OzRRT24).
Підтримка фізичного здоров'я здобувачів забезпечується, зокрема, діяльністю спортивних секцій і проведенням занять із фізичного виховання відповідно до Положення (https://cutt.ly/irvUo0LE). ЗВО також сприяє працевлаштуванню випускників, зокрема, на сайті створено рубрику «Випускникам» з актуальною інформацією про вакансії (https://cutt.ly/PrKif5Je), є онлайн-форма «Анкета для сприяння працевлаштуванню за фахом студентів та випускників» (https://cutt.ly/erKigDXc).
Зазначені та інші питання супроводжують заступники декана з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи і студентська профспілка.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО забезпечує належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами (далі – ООП), зокрема створює доступне освітнє середовище (https://cutt.ly/Lwc4KReA, https://cutt.ly/vwc4KLDw). Навчальні корпуси обладнано пандусами, ліфтами, санітарними кімнатами для осіб з інвалідністю та ін.
Система супроводу осіб з ООП охоплює період від їхнього звернення до ЗВО і триває протягом усього навчання. КСУБГ системно розширює можливості доступу до вищої освіти для осіб з ООП, що передбачено Стратегією розвитку КСУБГ (https://cutt.ly/gwm2Iubp, страт. ціль 5, с. 10) та планом заходів до 2030 р. зі створення безбар'єрного середовища (https://surl.li/lmzjff).
Умови та особливості зарахування на навчання осіб з інвалідністю визначено Правилами прийому (https://cutt.ly/6rvUtfkN). Для врахування індивідуальних потреб осіб з ООП і забезпечення їм необхідної підтримки функціює відповідний Ресурсний центр (https://cutt.ly/wwm2DVqr).
Вебсайт ЗВО адаптовано з урахуванням потреб осіб з ООП. Для незрячих і слабозорих здобувачів під час

контрольних заходів застосовуються усні форми їх проведення. В ауд. 213 корп. №1 (вул. Л. Лук'яненка, 13-Б) встановлено комп'ютери з NonVisual Desktop Access – безкоштовною портативною програмою зчитування екрана. Для комунікації та підтримки осіб з ООП на сайті ЗВО функціює рубрика «Безбар'єрність» (https://cutt.ly/kwXwXL5z).
З-поміж здобувачів ОПП, що акредитується, немає ООП.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та механізми врегулюв. конфліктних ситуацій у КСУБГ визначені Полож. про засади запобіг. і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу та іншим проявам неетич. поведінки в КСУБГ (https://cutt.ly/HeWdmjJg). Документ спрямов. на забезп. рівних можливостей для реалізації прав і свобод усіх працівників і здоб. освіти та форм. середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, мобінгу, приниження честі й гідності особи.
На вебсторінці ЗВО «Протидія дискримінації» є вкладка «Повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання тощо» (https://tinyurl.com/kubg-antid), через яку будь-який учасник освіт. процесу може повідомити про факти дискрим., сексуальних домагань, булінгу чи інших проявів неетич. поведінки, надіславши відповідні матеріали на е-скриньку Комісії з етики (https://cutt.ly/EwXwNKwZ). Розгляд таких звернень здійснює означена Комісія (https://cutt.ly/9eWdmHEt), персон. склад і строк повноважень якої затвердж. наказом ректора (Овсієнко Л.М, є членом цієї Комісії, Наказ КСУБГ від 26.03.2024 № 284). Скарги, подані здоб. освіти або щодо здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії з етики із залученням представ. здоб. освіти. Доступність політик і процедур врегул. конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із дискрим., сексуальними домаг. чи корупцією, забезп. розміщенням на сайті ЗВО інформації про основні заходи запобіг. та способи повідомл, про такі випадки.
В ун-ті унормована політика забезп. гендер. рівності (https://surl.lt/ayaqsi), призначено уповноважену з гендерних питань (https://surl.li/pfajkf). У питаннях протидії корупції ЗВО керується ЗУ «Про запобіг. корупції». На сайті У-ту (https://cutt.ly/sUvbTQG) розміщена інформ. щодо основних заходів, спрям. на запобіг., виявлення та протидії корупції. До відома співроб. і здоб. освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в У-ті, затверджено реєстр корупц. ризиків. Ун-тет з 2024 року приєднався до Єдиного порталу повідомлень викривачів з метою створ. умов для викривачів безпечно та конфіденційно повідомити про можливі факти корупції. Повноваж. щодо питань запобіг. та виявл. корупції покладені на помічн. ректора з правових та кадр. питань (https://cutt.ly/UeWdQibF). Ун-тет був учасником проєкту «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закорд. досвід і нац. практика», в межах якого робоча група У-ту, за підтримки експертів, провела оцінювання корупц. ризиків та розроб. антикорупц. програму (https://cutt.ly/ur854ZFx). У жовтні 2025 року У-тет став учасником пілот. проєкту з упровадження Метод. реком. щодо застосув. інструментів та механізмів для трансформації різних сфер функціонування ЗВО на засадах прозорості та відкритості, що реалізується Офісом доброчесності НАЗК у партнерстві з ГО «Антикорупційний штаб» за підтримки ПРООН в Україні та фінансування уряду Данії.
Під час реалізації ОПП, що акредитується, скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Регулювання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті Грінченка має системний характер і грунтується на засадах відкритості та прозорості. Головним документом, який визначає порядок і процедури опрацювання, реалізації, перегляду, оновлення і припинення освітніх програм, є «Положення про освітні програми КСУБГ». Воно затверджене рішенням Вченої ради Університету, введене в дію від 26.12.2024 р (https://cutt.ly/yrrbwaJ6) та оприлюднене у вільному доступі на офіційному вебсайті в рубриці «Ресурси. Реєстр нормативної бази» (https://cutt.ly/nwVqSChc).
До введення в дію цього нормативного акта зазначені процеси регламентувалися «Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм» (https://cutt.ly/Oe7FHGdx). Для забезпечення спадкоємності нормативного супроводу та доступності для всіх учасників освітнього процесу попередній документ наразі розміщений у відкритому доступі в рубриці «Ресурси. Архів нормативної бази» за покликанням: https://tinyurl.com/kubg-norm.
Періодичний перегляд програми здійснюється в межах процедур внутрішнього забезпечення якості освіти із залученням усіх зацікавлених сторін (здобувачів, випускників, НПП та партнерів-роботодавців), що забезпечує відповідність змісту ОПП динамічним змінам ринку праці та сучасним вимогам філологічної галузі.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП Прикладна філологія здійснюється на основі «Положення про освітні програми КСУБГ» (https://cutt.ly/yrrbwaJ6). Процедура має щорічний плановий характер у межах внутрішнього моніторингу. Проте масштабний комплексний перегляд із затвердженням нової редакції програми відбувається раз на 3 роки. Трирічний інтервал між упровадженням ОПП (2022 р.) та її масштабним оновленням (2025 р.) є обґрунтованим

стратегічним рішенням, що зумовлене такими чинниками:
– стабільність процесу: щорічні радикальні зміни структури й дисциплін завадили б системному вимірюванню досягнення ПРН у межах повного циклу навчання;
– повний цикл підготовки (термін навч. становить 1 рік 4 місяці). Перший випуск магістрів відбувся наприкінці 2023 р. Протягом 2024 р. робоча група аналіз. траєкторії працевлашт. випускників, відгуки роботодавців та рез.-ти анкетування;
– доказовість змін: трирічний період дав змогу накопичити валідні рез.-ти моніторингу, зокрема опитувань стейкголдерів (https://surl.li/yufouw; https://surl.li/cuasjo) та здобувачів (https://forms.gle/DYVjkYFj2uCQjeaFA; https://surl.li/aouoqe), уникнувши суб'єктивних чинників.
Протягом означеного періоду відбувалися зміни в межах РПНД.
У травні 2025 р. затверджено нову редакцію ОПП (введено в дію 01.09.2025 р. наказом від 29.05.2025 р. № 346). Усі зміни мають взаємопов'язаний характер і безпосередньо спрямовані на реалізацію цілісної стратегії розвитку ОПП:
– громадян. вектор: згідно з вимогами НАЗЯВО та ЗУ «Про основні засади державної політики у сфері утвердження укр. нац. та громадян. ідентичності», до ОПП введено ПРН-20 (готовність аналізувати сусп. процеси). Для його досягнення в обов'язкове ОК.1 Політична і медійна лінгвістика інтегровано інновац. курс «Мова і влада» (враховано досвід ЛНУ ім. І. Франка);
– предметна область та цифровізація: у відповідь на стрімкий розвиток ШІ та запит стейкголдерів (61,2% респонд. висловили потребу в методах перевірки цифрових текстів), з досвіду НУ «Львівська політехніка» й ЧНУ ім. Б.Хмельницького, введено ОК.5 Прикладна лінгвістика: теорет. засади, концепції, напрями» (4 кредити) та ОК.6 Лінгвістика в епоху цифрових технологій» (6 кредитів), що містить модулі про цифрову риторику й методи корпусної лінгвістики;
– фахова комунікація: відповідно до Стандарту вищої освіти щодо уміння пояснювати філологічні питання широкому загалу та на пропозицію проф. Карамана С.О., введено ОК.11 Методика навчання української мови як чужомовної» (4 кредити). За пропозицією проф. Бітківської Г.В. введено прикладні курси: ОК.2 «Антропологія літератури» (4 кредити) та ОК.8 Мультимодальність худож. тексту (6 кредитів);
– оптимізація структури: перенесено виробничу практику (ОК.12, 6 кредитів) з II–III до I–II семестрів для швидшої апробації досліджень магістрантів.
Нова редакція ОПП-2025 зберегла концептуальну ідею, модернізувавши її під потреби ринку праці та запити цифрового простору. Зміни погоджено на спільному засіданні кафедр (протокол від 17.03.2025 р. № 1) та вченою радою ФУФКМ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

До періодичного перегляду ОПП та процедур забезпечення її якості активно залучені здобувачі вищої освіти, зокрема через комунікацію з гарантом, викладачами та керівництвом Факультету. Студентство залучене до колегіального управління: інтереси всієї спільноти здобувачів (зокрема й магістрів) у складі Вченої ради Факультету української філології, культури і мистецтва представляють делеговані лідери студентського самоврядування. Також здобувачі беруть участь в анонімному опитуванні «Викладач очима студентів» та оцінюють якість ЕНК в Moodle. Відповідно до Положення про опитування (https://cutt.ly/5eWdhoHC), магістранти залучені до оцінювання якісного наповнення освітнього процесу (https://surl.li/azgqoi). Їхні пропозиції обговорюють на засіданнях кафедр та враховують під час затвердження РПНД, програм практик та ОПП загалом.
Дієвим інструментом є участь здобувачів безпосередньо у проєктних групах з оновлення програми. До розроблення ОПП у 2022 р. увійшла магістрантка Т. Федик (2021–2023 р.н.). До оновлення ОПП у 2025 р. долучилися випускниця І. Прожогіна (2023–2024 р.н.) та магістрантка Т. Антоненко (2024–2025 р.н.) (https://surl.li/vqtbyx). На підставі їхніх пропозицій до ОПП-2025 введено інноваційні компоненти для підсилення прикладних і цифрових навичок: ОК.6 Лінгвістика в епоху цифрових технологій, ОК.9 Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення, ОК.10 Лінгвістична експертологія та оптимізовано терміни виробничої практики (ОК.12).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування (далі – ССВ) ФУФКМ є дієвими суб'єктами процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП Прикладна філологія. Їхню діяльність унормовано Статутом Університету (https://cutt.ly/gwVqFbEi) та Положенням про студентське самоврядування (https://cutt.ly/GeWdzpNX).
ССВ бере активну участь в обговоренні та розв'язанні питань удосконалення освітнього процесу й поглиблення науково-дослідної роботи здобувачів. Органи ССВ делегують представників до колегіальних і робочих органів (Конференція трудового колективу, Вчена рада Університету, Стипендіальна комісія). На рівні Факультету представники ССВ за посадами входять до складу Вченої ради ФУФКМ: М. Корецька (голова Студентської ради ФУФКМ), Д. Ткаченко (студентка III курсу) та Д. Білявцев (студент III курсу) (https://surl.lt/seowhv).
Хоча представники ССВ у Вченій раді є здобувачами бакалаврату, вони репрезентують інтереси всієї студентської спільноти Факультету. Через цей інституційний канал магістранти мають змогу делегувати пропозиції щодо модернізації ОПП, які колегіально розглядаються на засіданнях Вченої ради під час затвердження та періодичного перегляду освітніх програм. ССВ також координує залучення здобувачів до анонімних університетських опитувань («Викладач очима студентів», оцінювання ЕНК), забезпечуючи прозорий зворотний зв'язок для безперервного підвищення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців та експертів до періодичного перегляду ОПП Прикладна філологія» має системний характер. Згідно з Положенням про Ради роботодавців Університету (https://surl.li/kvxhxs) на Факультеті діє такий орган (https://surl.li/maboai) під керівництвом проф. К. Городенської.
Співпрацю та залучення до забезпечення якості організовано в таких форматах:
– систематичне обговорення (https://surl.li/fmpgaj): пропозиції членів Ради роботодавців (К. Городенської, К. Пономаренко) щодо посилення прикладного аспекту літературних дисциплін реалізовано в новій редакції ОПП-2025 в обов'язкових ОК.2, ОК.7, ОК.8;
– робота у проєктній/робочій групі: до складу робочої групи з оновлення ОПП увійшла представниця роботодавців Т. Тищук (старший учитель ліцею № 171 «Лідер»);
– рецензування програми: проєкт ОПП рецензували провідні експерти галузі – проф. О. Анненкова (УДУ ім. М. Драгоманова; https://surl.li/jnfshv), доц. В. Денисюк (Хмельницький національний університет; https://surl.li/iezixp) та проф. Н. Костусяк (ВНУ ім. Лесі Українки);
– професійні та освітні заходи: роботодавці та експерти проводять для здобувачів гостьові лекції та вебінари (https://surl.li/dekznb; https://surl.lt/popips);
– незалежне оцінювання: представники роботодавців (проф. К. Городенська, доц. К. Пономаренко) входять до складу екзаменаційних комісій, забезпечуючи об'єктивність атестації (ОК.14).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОПП «Прикладна філологія» другого (магістерського) рівня здійснюється вперше. В Університеті Грінченка впроваджено системний моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників, що координується НМЦ стандартизації та якості освіти (https://tinyurl.com/standartyzacii).
Практика збирання та аналізу інформації охоплює такі шляхи:
– анкетування: на сторінці «Випускникам» (https://cutt.ly/wUvmK1a) розміщено електронну анкету (https://cutt.ly/IeYTXxc1). Результати опитувань засвідчують високий рівень задоволеності випускників якістю ОПП (https://surl.li/vlzpzo);
– інформаційний супровід та комунікація: випускові кафедри підтримують постійний зв'язок із випускниками через професійні спільноти у соціальних мережах, що дає змогу відстежувати їхнє фахове зростання й оперативно реагувати на актуальні вимоги ринку праці;
– презентація досягнень: кар'єрні траєкторії випускників висвітлено на сайті Факультету в рубриці «1001 історія мого успіху» (https://surl.li/ivkmrz).
Отримана інформація аналізується на засіданнях кафедр і враховується під час оновлення ОПП. Зокрема, випускницю І. Прожогіну було залучено до складу робочої групи з розроблення нової редакції програми 2025 року. Також випускники беруть участь у наукових та практичних заходах кафедр (https://surl.li/vvhdsd; https://surli.cc/wwjpqd), забезпечуючи здобувачам менторську підтримку.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Системна взаємодія з усіма стейкголдерами у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти дає можливість своєчасно виявляти й усувати проблемні аспекти освітньо-професійної програми та процесу її реалізації. Координацію цієї діяльності здійснює НМЦ стандартизації та якості освіти (https://tinyurl.com/standartyzacii), який забезпечує організацію, методичний супровід і контроль освітньої діяльності відповідно до освітніх стандартів та вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Упродовж реалізації ОПП для впровадження процедур внутрішнього забезпечення якості проведено самоаналіз підготовки фахівців, аналіз результатів успішності та якості знань здобувачів за підсумками екзаменаційних сесій, анкетування студентів «Викладач очима студентів» (2022–2025 рр.), опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу (https://surl.lu/zcemgh), перегляд і оновлення робочих програм навчальних дисциплін та програм практик із подальшим їх обговоренням і затвердженням на засіданнях випускових кафедр, забезпечення освітніх компонентів відповідними ЕНК, а також систематичне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, моніторинг відповідності кваліфікації НПП Ліцензійним умовам.
Освітній процес за ОПП ґрунтується на компетентнісному, системному та інтегративному підходах із широким використанням інноваційних, інтерактивних і дистанційних технологій навчання. З огляду на позитивний досвід організації дистанційного навчання в період карантинних обмежень і воєнного стану, а також високий рівень задоволеності здобувачів якістю наповнення та використання електронних навчальних курсів, в Університеті визначено пріоритетним завданням забезпечення викладання всіх навчальних дисциплін за допомогою ЕНК із подальшою їх сертифікацією відповідно до Порядку створення, сертифікації та використання електронних навчальних курсів у системі е-навчання (https://cutt.ly/keWdlvvc; https://surl.li/hlmcnl). Наразі всі обов'язкові освітні компоненти забезпечені ЕНК. Для оцінювання якості реалізації освітньої програми систематично проводяться опитування здобувачів першого і другого курсів, а також випускників (https://surl.lu/zcemgh). Побажання, пропозиції та зауваження, отримані під час опитувань і зустрічей із роботодавцями, узагальнюються гарантом програми та виносяться на розгляд спільних засідань випускових кафедр для вироблення відповідних управлінських рішень і вдосконалення ОП. Результати моніторингу свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів навчанням за освітньою програмою. Переважна більшість студентів позитивно оцінює якість освіти за обраною програмою, практичну спрямованість освітнього процесу, змістове наповнення та ефективність використання ЕНК, підтримку під час підготовки магістерських робіт, а також належний рівень організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки (https://surl.li/slrxbr).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Зовніш. забезп. якості є голов. вектором модерніз. ОПП Прикладна філологія. Оскільки акредит. цієї програми другого (магістер.) рівня проводиться вперше, зауважень безпос. щодо неї з боку НАЗЯВО немає. Проте робоча група та випускові кафедри здійснюють випередж. аналіз звітів експерт. груп (ЕГ) та висновків Галузевих експерт. рад (ГЕР) за рез.-ми акредитації програм, що функціюють на ФУФКМ.
Рез.-ти зовніш. оцін. систем. обговор. на засід. випускових кафедр, Вченої ради Факультету та ректорату. НПП програми є актив. учасн. заходів з обміну досвідом. Зокрема, узагальнен. передових акредитац. практик сприяла участь гаранта та членів робочої групи у вебінарах та семінарах: вебінарі для гарантів «Забезп. якості ВО: погляд експертів НАЗЯВО» (16.02.2023 р.), вебінарі «Акредитація ОП: зміни нормат.-правового та організац. забезпеч.» (лютий 2025 р.), наук.-методич. семінарах «Акредитація ОП: робота без помилок» та «Акредитація ОНП: навчання через дослідж.».
На основі аналізу зауваж. НАЗЯВО щодо аналог. ОП та реком. з акредит. суміж. магістер. ОП ФУФКМ КСУБГ («Укр. мова та літ.»; «Біографістика і текстологія»; «Літ. творчість»), під час оновл. програми у 2025 році впроваджено такі напрями:
– громадянський вектор: відпов. до вимоги НАЗЯВО щодо включення до ОП форм. громадян. компетент. та готовності здоб. самостійно аналізувати й визначати закономір. сусп. процесів (ЗУ «Про основні засади держ. політики у сфері утвердж. укр. нац. та громадянської ідентичності»), до ОПП введено ПРН-20. Для його досягн. до обов'язк. ОК.1 Політ. і медій. лінгвіст. інтегровано курс «Мова і влада» (з урах. досвіду ЛНУ ім. Івана Франка);
– увідповіднення предмет. області (Критерій 2): зважаючи на реком. НАЗЯВО щодо відповідності змісту ОП визначеній спеціал. й посилення відповід. ОПП спеціалізації «Прикладна лінгвістика», до обов'язкової частини введено базовий компонент ОК.5 Прикладна лінгвістика: теорет. засади, концепції, напрями (4 кредити), який розкрива. аспекти лексикографії, комп'ютерну та корпусну лінгвістику;
– цифрова орієнтація: аналіз досвіду НУ «Львівська політех.» та ЧНУ ім. Богдана Хмельн. дав змогу посилити цифр. складник шляхом розробки ОК.6 Лінгвістика в епоху цифр. технол.» (модулі з цифрової риторики та корпусних методів). Досвід КНУ ім. Тараса Шевченка та ОНУ ім. І.І.Мечникова у сфері медіааналітики й мовної експерт. інтегровано в ОК.10 Лінгвістична експертологія (з модулем «Психолінгвістика»);
– орієнтація на вимоги Стандарту: відпов. до вимог Стандарту щодо вміння доступ. й аргумент. поясн. сутність філол. питань особам, які навчаються, до програми введено ОК.11 Метод. навч. укр. мови як чужомовної, що відповідає викликам сьогодення та запиту стейкголдерів;
– урахування рекомендац. акредитац. суміж. ОП Факультету: розширено бази практ. підгот.; перерозподіл. години асистент. практики; системно залучено провідних науковців до відкритих гостьових лекцій; розширено жанри апробації рез.-в та впровадж. зарахув. рез.-в неформал. освіти (курси Prometheus тощо).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Адміністрація, науково-педагогічні працівники та здобувачі усебічно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за ОПП. Це охоплює спільне розроблення та періодичний перегляд програми в межах проєктних/робочих груп, а також системне обговорення питань реалізації ОПП, якості освіти й процедур її покращення на засіданнях кафедр, Вченої ради Факультету та Вченої ради Університету.
НПП забезпечують викладання освітніх компонентів на високому науково-теоретичному й методичному рівнях, систематично підвищують власну педагогічну майстерність та дотримуються норм академічної доброчесності й професійної етики. Усі учасники академічної спільноти керуються Кодексом корпоративної культури КСУБГ (https://cutt.ly/awVqGYkv). Гарант програми разом із групою забезпечення шляхом анкетування та усних бесід зі здобувачами здійснює систематичний моніторинг якості ОПП. Контроль за якісним наповненням РПНД забезпечується шляхом багаторівневого аналізу та погодження гарантом, завідувачем випускової кафедри, заступником декана факультету та проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи (https://cutt.ly/oeWdhIch). Важливим інструментом якості є використання електронних навчальних курсів (зокрема, сертифікованих) у системі е-навчання відповідно до встановлених вимог Університету (https://cutt.ly/keWdlvvc; https://surl.lt/enqxte).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти є стратегічним пріоритетом Університету, що відображено в його візії столичного ЗВО та місії відповідального служіння людині й громаді Києва. Стратегічною метою є орієнтація на міжнародні стандарти, підготовка конкурентоспроможних фахівців та дієва співпраця з роботодавцями. Морально-етичні та професійні засади академічної спільноти регламентує Кодекс корпоративної культури (https://cutt.ly/awVqGYkv). Високі стандарти освітньої й наукової діяльності забезпечують інноваційні регулятори: Корпоративний стандарт наукової діяльності (https://cutt.ly/3rvUe1Ba) та Корпоративний стандарт цифрової компетентності викладачів (https://cutt.ly/JrvUrZoS).
Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти становить цілісну систему і проводиться на рівні гаранта, членів роб. групи та НПП, які забезпечують розроблення, перегляд, оновлення змісту ОП, моніторинг результатів навчання, зворотний зв'язок із здобувачами, на рівні НМЦ стандартизації та якості освіти, який здійснює нормативне та організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу відповідно до вимог законодавства, контроль внутрішнього забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначаються нормативними документами, які своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі основної нормативної бази (https://cutt.ly/nwVqSChc). До ключових документів належать:
– Статут КСУБГ (https://cutt.ly/gwVqFbEi);
– Правила внутрішнього розпорядку КСУБГ (https://cutt.ly/gwVwaQG8);
– Кодекс корпоративної культури КСУБГ (https://cutt.ly/awVqGYkv);
– Положення про організацію освітнього процесу в КСУБГ (https://cutt.ly/yeWdgZG4);
– Положення про факультет (https://lnk.ua/J4ZPdOaVE);
– Положення про кафедру (https://cutt.ly/eeYTLw6P);
– Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учаснтиків освітнього процесу КСУБГ (https://cutt.ly/veWdl3xg);
– Положення про АД НПП, НП, ПП та здобувачів ВО КСУБГ (https://cutt.ly/ReWdQAzT) та ін.
Проєкти нормативних документів, залежно від їх призначення та змісту, проходять процедури обговорення й затвердження на Конференції трудового колективу, ВРФ, ВРУ тощо.
Відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації» Університет Грінченка забезпечує надання публічної інформації у відповідь на інформаційні запити. Порядок такого доступу та процедуру подання запиту викладено на інформаційній сторінці «Доступ до публічної інформації в ЗВО» (https://cutt.ly/4UvWToE).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Для залучення до обговорення різних груп стейкґолдерів проєкти ОПП оприлюднюються на сайті Факультету в рубриці «Обговорення освітніх програм» (https://surl.li/vjxkty).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП і навчальний план є у відкритому доступі на сайті КСУБГ у розділі «Інформація вступникам» (https://surl.li/ppshif), а також на вебсторінці Факультету української філології, культури і мистецтва у вкладках «Інформація» – «Вступникам» (https://surl.li/ryaaqr) та «Інформація» – «Студентам» (https://surl.lt/mkffsh).
Робочі програми навчальних дисциплін і програми практик оприлюднено на сторінках кафедр за покликаннями: https://surl.li/pwtkqt; https://surl.li/bzgkzv; https://surl.li/rgzkqe.
Відомості про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів представлено, зокрема, щодо:
– обрання вибіркових дисциплін через відповідний ресурс Університету (https://cutt.ly/WwZZzIOw);
– змістового наповнення блоків вибіркових дисциплін, інформацію про які розміщено в рубриці «Навчально-методична робота» на сторінках кафедр: https://surl.li/mngdlo; https://surli.cc/rbkmsj.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За змістом і структурою ОПП Прикладна філологія» другого (магістерського) рівня (спеціалізація «Прикладна лінгвістика») є цілісною, логічно побудованою та повністю унормованою відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» (наказ МОН України від 20.06.2019 р. № 871). Програма успішно інтегрує фундаментальну філологічну підготовку з інноваційними цифровими та прикладними практиками, що забезпечує високу затребуваність випускників на ринку праці.
Сильні сторони ОПП:
Цілісність та логіка змісту: збалансоване поєднання обов'язкових освітніх компонентів (теоретичного, методологічного й прикладного спрямування) забезпечує послідовне формування фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання (ПРН).
Виразна цифрова та прикладна орієнтація: упровадження унікальних інтегрованих ОК, зокрема ОК.6 Лінгвістика в епоху цифрових технологій та ОК.10 Лінгвістична експертологія, що безпосередньо відповідають запитам ІТ- та медіасфери.
Практикоорієнтованість навчання: виділення 9 кредитів на виробничу філологічну й переддипломну практики на базах провідних академічних установ (Інститут літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України, Інститут української мови НАН України) та створення здобувачами лінгвістичних проєктів і стартапів в ОК.9.
Потужна науково-дослідницький складник: наскрізна інтеграція досліджень в освітній процес (ОК.4, ОК.5, ОК.14), залучення здобувачів до розробки наукових тем кафедр та наукових гуртків, підготовка якісних кваліфікаційних робіт.

Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії: гнучка вибіркова частина обсягом 23 кредити (25% загального обсягу ОПП), що дає можливість індивідуалізувати навчання через загальноуніверситетський Каталог вибіркових дисциплін.
Високий кадровий потенціал: залучення провідних докторів і кандидатів наук, участь роботодавців (Рада роботодавців під керівництвом проф. К. Городенської) та практиків у проєктуванні й реалізації програми.
Сучасна інфраструктура та е-навчання: 100% забезпечення курсів розробленими / сертифікованими ЕНК на платформі Moodle, використання хмарних сервісів Microsoft, використання ліцензійної програми Strike Plagiarism для контролю академічної доброчесності.
Орієнтація на громадянські цінності: інтеграція ПРН-20 щодо готовності аналізувати суспільні процеси й утверджувати національну ідентичність через курс «Мова і влада» в ОК.1.

Слабкими сторонами, що потребують подальшого вдосконалення, вважаємо: активізацію академічної мобільності здобувачів; розширення можливостей їхнього залучення до міжнародних і національних освітніх і наукових ініціатив; подальше посилення практичного складника ОПП через урізноманітнення форматів взаємодії з професійним середовищем та розширення залучення фахівців-практиків до реалізації ОК; поглиблення опанування цифрових інструментів роботи з мовними даними відповідно до сучасних тенденцій розвитку прикладної лінгвістики.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП на найближчі три роки пов'язуємо з подальшим увиразненням її прикладного спрямування, актуалізацією змісту відповідно до розвитку сучасної філології та професійного середовища, посиленням цифрового і практичного складників, розширенням академічної мобільності та професійної взаємодії.
Для реалізації визначених перспектив робоча група і група забезпечення ОПП планують:
– систематично оновлювати зміст ОК з урахуванням нових здобутків прикладної філології, результатів наукових досліджень НПП, запитів здобувачів і роботодавців;
– посилювати практичну спрямованість ОПП через розширення практикоорієнтованих завдань, урізноманітнення форматів взаємодії з професійним середовищем і залучення фахівців-практиків до освітнього процесу;
– поглиблювати цифровий складник підготовки, зокрема практичне опанування цифровими інструментами аналізу й опрацювання мовних даних та роботи з цифровими текстами;
– активізувати академічну мобільність здобувачів і розширювати їхню участь у національних та міжнародних освітніх і наукових проєктах; посилювати співпрацю з професійними спільнотами, закладами освіти та науковими установами;
– здійснювати систематичний моніторинг якості ОПП, враховуючи результати опитувань здобувачів, випускників і роботодавців, а також удосконалювати вибірковий складник відповідно до актуальних професійних запитів;
– продовжувати сповідування цінностей академічної доброчесності, академічної свободи, прозорості, відкритості та постійного удосконалення ОП;
– реалізовувати комплексні заходи щодо популяризації ОПП та активної профорієнтаційної роботи з метою збереження й збільшення студентського контингенту (організація відкритих лінгвістичних локацій, презентації філологічних стартапів здобувачів, профорієнтаційні кампанії в соціальних мережах, інтерактивні дні відкритих дверей та залучення вступників на основі бакалаврського ступеня);
– системно аналізувати й імплементувати зауваження та рекомендації експертних груп і Галузевої експертної ради НАЗЯВО, надані під час акредитації суміжних освітніх програм ЗВО (зокрема магістерських ОП «Українська мова та література» та «Біографістика і текстологія»), з метою постійного вдосконалення освітнього процесу, підвищення прозорості оцінювання, залучення фахівців-практиків і розширення мережі баз практичної підготовки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ

Дата: 29.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Переддипломна практика	практика	*Переддипломна_практика_.pdf*	R261K8ti7brkCqC1hntWOovymcU9NBliUyN6oIS5V6Q=	*Переддипломна практика здійснюється на базах практик згідно з укладеними договорами про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Захисти звітів з практики відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер), або в дистанційному форматі із використанням додатку GoogleMeet. Розроблений електронний навчальний курс «Переддипломна практика».*
Виробнича практика	практика	*Виробнича_практика.pdf*	i/mto8gGAJzWVSZ8XL7BahD7DOHFmJOWopoSO4bdAL4=	*Практика здійснюється на базах практик згідно з укладеними договорами про співпрацю (Національна комісія зі стандартів державної мови, Інститут української літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України). Також базами практики є центри компетентностей ФКФКМ – Центр компетентностей «Грінченкознавство» та Центр культури української мови; Бібліотека КСУБГ. Усі звіти і щоденники з практики завантажуються у електронний навчальний курс «Виробнича практика». Захисти звітів з практики відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер), або в дистанційному форматі із використанням додатку GoogleMeet.*
Методика навчання української мови як чужомовної	навчальна дисципліна	*Методика_навчання_української_мови_як_чужомовної.docx.pdf*	NhlsPO9vBAHGhkaqwNPBWvt4nWN2mCq+zxKrMHU+iMI=	*Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер). Є аудиторії для організації синхронних занять під час змішаного навчання. Окремі тематичні заняття можуть проходити у Центрі культури української мови Факультету української філології, культури та мистецтва КСУБГ (https://lnk.ua/k4xJZrkVy). В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс на платформі Moodle. Дистанційно заняття можуть проводитись в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу»*

				https://digital.kubg.edu.ua/
Лінгвістична експертологія: Психолінгвістика	навчальна дисципліна	*Лінгвістична_експертологія_Психолінгвістика (1).pdf*	2nGmvLHRfvy6T1ZKAcgliaRmxJ4yqznxvBadF6RsVQc=	*Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер). Є аудиторії для організації синхронних занять під час змішаного навчання. В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс на платформі Moodle. Дистанційно заняття можуть проводитись в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/*
Лінгвістична експертологія: Мовні експертизи	навчальна дисципліна	*Лінгвістична_експертологія_Мовні_експертизи.pdf*	huEwaHE8GoYtRaNla4WVJHRi7pRAXX0RaTlfVs7oKvw=	*Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер). Є аудиторії для організації синхронних занять під час змішаного навчання. В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс на платформі Moodle. Дистанційно заняття можуть проводитись в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/*
Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення: Практикум із лінгвістичних проєктів і стартапів	навчальна дисципліна	*Комунікативно-прагматичні_аспекти_текстотворення__Практикум_із_лінгвістичних_проєктів_і_стартапів.docx.pdf*	q0BIX8PVJ7icAIp/K+N+G4LZIABuYDeuLC+gjigks/U=	*Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер). Є аудиторії для організації синхронних занять під час змішаного навчання. В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс на платформі Moodle. Дистанційно заняття можуть проводитись в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/*
Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення: Композиція і стилістика спеціалізованих текстів	навчальна дисципліна	*Комунікативно-прагматичні_аспекти_текстотворення__Композиція_і_стилістика_спеціалізованих_текстів.docx.pdf*	Mdh3NoqNbRTVKPYnUozb7829DJxvljyShu9YNq34CKs=	*Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер). Є аудиторії для організації синхронних занять під час змішаного навчання. В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс на платформі Moodle. Дистанційно заняття можуть проводитись в*

				синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/
Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення: Майстерність копірайту і літературно-художнього моделювання	навчальна дисципліна	*Комунікативно-прагматичні_аспекти_текстотворення_Майстерність_копірайтингу_і_літературно-художнього_моделювання.docx.pdf*	+Psd6NmBi25di+wf1rfCyFIiXME/jJGqNjvYDM9emDw=	*Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер). Є аудиторії для організації синхронних занять під час змішаного навчання. В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс на платформі Moodle. Дистанційно заняття можуть проводитись в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/*
Мультимодальність художнього тексту: Інтермедіальна парадигма літератури XX-XXI ст.	навчальна дисципліна	*Мультимодальність_художнього_тексту_Інтермедіальна_парадигма_літератури_XX-XXI_cmdocx_1.pdf*	uzawgoNjIrOSvm+B4WTfROJDlkD3ERbOEzqNBS7ylFE=	*Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер). Є аудиторії для організації синхронних занять під час змішаного навчання. В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс на платформі Moodle. Дистанційно заняття можуть проводитись в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/*
Мультимодальність художнього тексту: Український художній переклад: історія, теорія, моделювання	навчальна дисципліна	*Мультимодальність_художнього_тексту__Український_художній_переклад__історія_теорія_моделювання.pdf*	N5uLgJUR7nkz3cyu56z04jedDKKB7ZbGrYToGLFrwGU=	*Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер). Є аудиторії для організації синхронних занять під час змішаного навчання. В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс на платформі Moodle. Дистанційно заняття можуть проводитись в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/*
Підготовка і захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	підсумкова атестація	*МЕТОДИЧНІ_РЕКОМЕНДАЦІЇ_ЩОДО_ВИКОНАННЯ_КВАЛІФІКАЦІЙНИХ_РОБІТ_2026-*	BfCCi6fO2lePbclzoHisMnHc8vRaQiU9kUBjEpNJlFQ=	*Виконання випускної кваліфікаційної роботи здійснюється на базах практик з використанням наявного обладнання закладу згідно*

		2027_н.pdf		*укладених договорів про співпрацю. Для роботи з науковою літературою надається доступ до наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier.. Для статистичної обробки результатів наукових досліджень використовуються ліцензійні програмні продукти фірми Microsoft (Microsoft Office). Захист випускної кваліфікаційної роботи проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART- дошка, комп'ютер) або в дистанційному форматі захист проводиться із використання на платформ GoogleMeet або Zoom. Розроблений електронний навчальний ресурс «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи».*
Майстерня літературної критики: Літературно-критичний практикум	навчальна дисципліна	*Майстерня_літературної_критики_Літературно-критичний_практикум.docx.pdf*	jF/tcUO4FXj5P/uE7I7Sn14p57k5g+APieW1j0UBhXs=	*Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер). Є аудиторії для організації синхронних занять під час змішаного навчання. Окремі тематичні заняття можуть проходити у Центрі компетентностей «Грінченкознавство» Факультету української філології, культури і мистецтва КСУБГ (https://lnk.ua/9eolmrRVp). В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс на платформі Moodle. Дистанційно заняття можуть проводитись в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/*
Лінгвістика в епоху цифрових комунікацій: Практикум з фольклорної лексикографії	навчальна дисципліна	*Лінгвістика_в_епоху_цифрових_комунікацій___Практикум_із_фольклорної_лексикографії.pdf*	GDMcmbkYCxaoJm4SqPv0DMyat5j5ljh9nJab29iRFv8=	*Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер). Є аудиторії для організації синхронних занять під час змішаного навчання. В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс на платформі Moodle. Дистанційно заняття можуть проводитись в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/*
Лінгвістика в епоху цифрових	навчальна дисципліна	*Лінгвістика_в_епоху_цифрових_кому*	XqCFcNwRfStlC3F4WyfC2XWFvcm4sjPj	*Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані*

комунікацій: Цифрова риторика і комунікативні стратегії		*нікацій___Цифрова_риторика_та_комунікативні_стратегії.docx.pdf*	osFbdMpskfY=	*мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер). Є аудиторії для організації синхронних занять під час змішаного навчання. В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс на платформі Moodle. Дистанційно заняття можуть проводитись в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/*
Лінгвістика в епоху цифрових комунікацій: Цифрова та соціальна лінгвістика	навчальна дисципліна	*Лінгвістика_в_епоху_цифрових_комунікацій__Цифрова_та_соціальна_лінгвістика.docx.pdf*	kb9vkBV0q871H1b2E620TAZj3XKXDT4w0dyT48J7gY0=	*Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер). Є аудиторії для організації синхронних занять під час змішаного навчання. В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс на платформі Moodle. Дистанційно заняття можуть проводитись в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/*
Прикладна лінгвістика: теоретичні засади, концепції, напрями	навчальна дисципліна	*Прикладна_лінгвістика_теоретичні_засади_концепції_напрями.docx.pdf*	8OC+7E/ZnIvdwpSNlWrMHhyy1eRJb7DgVOEh8HE57jY=	*Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер). Є аудиторії для організації синхронних занять під час змішаного навчання. В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс на платформі Moodle. Дистанційно заняття можуть проводитись в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/*
Методологія і методи філологічних досліджень: Методологія і методи літературознавчих досліджень	навчальна дисципліна	*Методологія_і_методи_філологічних_досліджень_Методологія_і_методи_літературознавчих_досліджень.docx.pdf*	8ZBbhIFECDvom+UeI4FHOyXKisBC63HxYq6qJpP/xIQ=	*Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер). Є аудиторії для організації синхронних занять під час змішаного навчання. В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс на платформі Moodle. Дистанційно заняття можуть проводитись в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до*

				занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/
Методологія і методи філологічних досліджень: Методологія і методи лінгвістичних досліджень	навчальна дисципліна	*Методологія_і_методи_філологічних_досліджень_Методологія_і_методи_лінгвістичних_досліджень.pdf*	pjlzJ9Dj67rSz2sqzV9c13hJ3xMmoC4jr036m8xUcRc=	*Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер). Є аудиторії для організації синхронних занять під час змішаного навчання. В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс на платформі Moodle. Дистанційно заняття можуть проводитись в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/*
Іноземна мова в міжкультурній комунікації	навчальна дисципліна	*Іноземна_мова_в_міжкультурній_комунікації_.docx.pdf*	P0U4tbQj21dJN+pfver6mgaeY0GlgVvWgAPWEVsh7P0=	*Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер). Є аудиторії для організації синхронних занять під час змішаного навчання. За потреби заняття можуть відбуватися у Центрі прикладних комунікативних технологій Факультету романо-германської філології КСУБГ. Обладнання центру: дидактичні комплекти, гарнітури, якісні акустичні системи, аудіоапаратура (https://lnk.ua/pVJ5yXpeP). В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс на платформі Moodle. Дистанційно заняття можуть проводитись в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/*
Антропологія літератури	навчальна дисципліна	*Антропологія_літератури.docx.pdf*	aRceIXed2YA/HP0CLN+Px6Gshum8td9VoNfXAmAlFNY=	*Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер). Є аудиторії для організації синхронних занять під час змішаного навчання. В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс на платформі Moodle. Дистанційно заняття можуть проводитись в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/*

Політична і медійна лінгвістика: Медіалінгвістика	навчальна дисципліна	*Політична_і_медійна_лінгвістика__Медіалінгвістика.docx.pdf*	I4WMH+AVkym/RKmOGjZb5Pop32wcJlcCOXW6juBRowU=	*Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер). Є аудиторії для організації синхронних занять під час змішаного навчання. В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс на платформі Moodle. Дистанційно заняття можуть проводитись в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/*
Політична і медійна лінгвістика: Мова і влада	навчальна дисципліна	*Політична_і_медійна_лінгвістика_Мова_і_влада.docx.pdf*	CpJfXxZ7YwmixNONnNjE8RqJMwGy5ISnzS8SKRUBoD8=	*Усі заняття проводяться в аудиторіях, які оснащені мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер). Є аудиторії для організації синхронних занять під час змішаного навчання. В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс на платформі Moodle. Дистанційно заняття можуть проводитись в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/*
Майстерня літературної критики: Мережева література в медіакультурі	навчальна дисципліна	*Майстерня_літературної_критики_Мережева_література.docx.pdf*	VUIidj7lVUWezeG/wPvbZvcyl8gOkPfjHSLGUhkmt7w=	*Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер). Є аудиторії для організації синхронних занять під час змішаного навчання. В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс на платформі Moodle. Дистанційно заняття можуть проводитись в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту

						викладач на ОП	(кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
468792	Саєвич Ірина Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 007383, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12ДЦ 028544, виданий 10.11.2011	28	Лінгвістична експертологія: Психолінгвістика	Відповідність освіти: 1. Доцент кафедри української мови та методики навчання, 2011 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Саєвич, І.Г. (2023). Homo loquens у метамовній рефлексії В. Домонтовича. Культура слова: збірник наукових праць, 98, 57–68. DOI: https://doi.org/10.37919/0201-419X-2023.98.5 (фахове видання, категорія «Б»). 2. Саєвич, І.Г. (2023). ЛЮДИНА-МИТЕЦЬ у свідомості носіїв української мови (за результатами асоціативного експерименту). Мовознавчий вісник: Збірник наук. праць Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького, 33, 56–63 (у співавторстві) DOI: 0.31651/2226-4388-2023-34-56-63 (фахове видання, категорія «Б», Index Copernicus). 3. Саєвич, І.Г. (2024). Світ «світів» у вимірах семіозису (на прикладі лінгвокультурного простору Києва). Синопсис: текст, контекст, медіа. 2. 104–111. DOI: https://doi.org/10.28925/2311-259x.2024.2.6 (фахове видання, категорія «Б», ERICH PLUS, Ulrichsweb, DOAJ, Index Copernicus). 4. Саєвич, І.Г. (2025). Наративний поворот у лінгвістиці. Рецензія на підручник: Бацевич Ф. Основи лінгвонаратології. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 292 с. Вісник науки та освіти. DOI:

							https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-4176-4182 (фахове видання, категорія «Б»). 5. Саєвич, І.Г. (2025). Структура асоціативного поля КИЇВ. Мовознавчий вісник, 39, 80–87. DOI: https://doi.org/10.31651/2226-4388-2025-39-80-87 (фахове видання, категорія «Б»). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Саєвич, І.Г. (2025). Лексема світ в українському лінгвокультурному просторі: чинники семіозису. Мови і мовознавство у XXI столітті: нові явища – нові завдання. До 85-ліття від дня народження доктора філологічних наук, професора, члена-кореспондента НАН України Ніни Федорівни Клименко: монографія / за ред. Є.А. Карпіловської і Л.П. Кислюк. Київ: Інститут української мови НАН України, 545–562. DOI: https://doi.org/10.37919/9786171404991 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Саєвич І.Г.

							Сертифікований електронний навчальний курс «Сучасні аспекти лінгвістики», 1–2 курс, 2р. ВО, очна, УМЛ (Наказ про сертифікацію від 02.06.2025 р. № 361). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23841§ion=2 2. Саєвич І.Г. Електронний навчальний курс «Методологія і методи філологічних досліджень», 1 курс, 2р. ВО, УМЛ, очна). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/?redirect=0 3. Саєвич І.Г. Електронний навчальний курс «Загальне мовознавство», 5 курс, УМЛ, денна. URL: https://elearning.kubg.edu.ua/?redirect=0 4. Саєвич І.Г. Електронний навчальний курс «Лінгвістична експертологія: Психолінгвістика», 5–6 курс, УМ, денна. URL: https://elearning.kubg.edu.ua/?redirect=0 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Ключник Т.О. Концепт РОЗУМ в антропоцентричних кодах української лінгвокультури. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2023 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

							видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри української мови «Динаміка мовної ситуації в місті Києві: соціолінгвістичний, лінгвокультурологічний, прагматичний, лінгводидактичний аспекти» (2023–2028 рр., реєстраційний номер 0123U102433). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1.Співпраця з Українським центром оцінювання якості освіти (методист відділу змісту суспільно-гуманітарних навчальних предметів) (із 2019 – до сьогодні; довідка № 48 від 31.10.2024 р.). Підвищення кваліфікації / стажування 1. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, кафедра українського мовознавства і прикладної лінгвістики Навчально-наукового інституту української філології та соціальних комунікацій. Програма науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Психолінгвістичний вимір культурних кодів» (термін стажування: 01.04.2026 р. – 15.05.2026 р.; 180 год (6 кредитів ЄКТС), довідка № 135/04 від 19.05.2026 р. URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/540
541672	Кондратенко Наталія Василівна	Професор, Сумісництво	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999,	26	Лінгвістична експертологія: Мовні експертизи	Відповідність освіти: 1. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 1999 р. Спеціальність: «Українська мова та література»,

				спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001740, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 012176, виданий 10.10.2001, Атестат професора 12ПР 010485, виданий 28.04.2015			кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури; Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 1997 р. 2. Доктор філологічних наук, 2013 р. 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Український модерністський і постмодерністський дискурс: комунікативно-прагматичний та текстово-синтаксичний аспекти». 3. Професор кафедри прикладної лінгвістики, 2015 р. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кондратенко, Н.В. (2023). Комунікативно-прагматичний потенціал мовленнєвих актів вираження глорифікації в семантико-текстуальній лінгвістичній експертизі. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство), 37, 17–25. DOI: https://doi.org/10.31652/2521-1307-2023-37-17-25 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 2. Кондратенко, Н.В. (2023). Методи корпусної лінгвістики в дослідженні етно- і гетеростереотипів. Іван Огієнко та сучасна наука та освіта: збірник наукових праць. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені

							Івана Огієнка, 20. 80–89. DOI: https://doi.org10.32626/2309-7086.2023-20.80-89 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 3. Кондратенко, Н.В. (2024). Етноніми як маркери негативно оцінної інформації в семантико-текстуальній лінгвістичній експертизі. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, 35(74), 5, 21–25. DOI: https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.5.1/04 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 4. Кондратенко, Н.В. (2025). Негативна інформація в тексті в аспекті семантико-текстуальної лінгвістичної експертизи: лексичні та фразеологічні маркери. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 36(75), 1, 1, 45–49. DOI: https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.1.1/08 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 5. Кондратенко, Н.В., Завальська, Л.В. (2026). Культура скасування (кенселінг) як стиль комунікативної поведінки в українському літературно-критичному просторі соціальних мереж. Bibliotekarz Podlaski Ogólnopolskie Naukowe Pismo Bibliotekoznawcze i Bibliologiczne, 70(1), 335–349. DOI: https://doi.org/10.36770/bp.1132 (Scopus). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

							авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Кондратенко, Н.В. (2024). Семантико-текстуальна лінгвістична експертиза: інтерпретація концепту «глорифікація». Досвід війни. Медійно-дискурсивний простір сучасної України: колективна монографія / за ред. С. Романюк. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 191–202. DOI: https://doi.org/10.31338/uw.9788323563464 (1,6 авт. арк.). 2. Кондратенко, Н.В. (2024). Інтеркультуральність українського мовознавства у мовах війни з рф: збереження самобутності та екстраполяція в європейський науковий простір. Україністика дома й у світі: на вістрі часу / гол. ред. Алла Архангельська. Оломоуць: Видавництво Університету Палацього в Оломоуці, 236–251. DOI: https://doi.org/10.5507/ff.25.24466187 (1,8 авт. арк.). 3. Кондратенко, Н.В. (2025). Розроблення алгоритму лінгвоекспертного аналізу текстів негативнооцінного змісту. Man and law in the language of modern mass media: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2, 64–84. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-554-9-20 (1,5 авт. арк.). 4. Кондратенко, Н.В. (2026). Мовні ознаки маніпуляції та використання штучного інтелекту в дописах соцмереж: технології, стратегії, інтенції. Нова лінгвістична парадигма XXI століття: актуалізація прикладних досліджень: колективна монографія / за

							редакцією Н.В. Кондратенко. Вінниця: ТВОРИ, 102–120. URL: http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/25213/1/HORINA.pdf (1,7 авт арк.). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Кондратенко, Н.В. (2023). Лінгвістична прагматика: методичні вказівки для підготовки до аудиторних занять студентів очної та заочної форм навчання філологічного факультету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізацій 035.01 Українська мова та література, 035.10 Прикладна лінгвістика / упоряд. Н.В. Кондратенко. Одеса: Астропринт, 50. URL: https://studfile.net/preview/4030436/ 2. Кондратенко, Н.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвістична експертологія: Мовні експертизи», 2026. 17 с. URL: https://surl.li/xptxtk 3. Кондратенко, Н.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвістика в епоху цифрових комунікацій: Практикум з фольклорної лексикографії», 2026. 15 с. URL: https://surl.li/ikunwc 6) наукове керівництво

							(консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Малишева М.Г. Вербальна агресія в мережевому дискурсі: лінгвопрагматичний аспект. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Одеса, 2024 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 41.051.02 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 9889 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (захист дисертації Григорян А.І. «Пряма та опосередкована реалізація концепту SECRET у англомовному художньому дискурсі», 2025 р.). 3. Член разової спеціалізованої Вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди (захист дисертації Яковлевої Т.В. «Аксіологічний потенціал вигуків і модальних слів у художньому й публіцистичному дискурсах сучасної української мови», 2025 р.). 4. Член разової спеціалізованої Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (захист дисертації Кравцової О.А. «Функційні параметри переповідних конструкцій у

							дискурсивно-жанрових виявах української мови», 2024 р.). 5. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.026 Київського університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Бойко М.І. «Функціонування української мови в освітньому просторі Донеччини на початку XXI століття», 2023 р.). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Головний редактор журналу (фахове видання) «Вісник Одеського національно університету імені І.І. Мечникова. Філологія». Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (із 2011–2026 рр.). URL: https://philolvisnyk.onu.edu.ua/about/editorialTeam 2. Член редакційної колегії збірника наукових праць (фахове видання) «Записки з українського мовознавства». Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (2017–2026 рр.). URL: https://zum.onu.edu.ua/editorialboard 3. Член редакційної колегії збірника наукових праць (фахове видання) «Мова». Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (2014–2025 рр.). URL: https://mova.onu.edu.ua/ 4. Керівник науково-

							дослідної теми кафедри прикладної лінгвістики Одеського національно університету імені І.І. Мечникова «Прикладні аспекти дослідження мовної комунікації: когнітивно-дискурсивні виміри» (Наказ №326-18 від 03.03.2023 р., реєстраційний номер 0123U102224). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія (з 2020 року). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи 1. Участь у міжнародному науковому проєкті «COST Action CA22115 «A Multilingual Repository of Phraseme Constructions in Central and Eastern European Languages (PhraConRep)». Представниця України в керівному

							комітеті: https://e-services.cost.eu/action/CA22115/participants 2. Участь у Міжнародній програмі академічної мобільності в Гданському університеті (13.11.2023 р. – 22.11.2023 р.). Програма наукового обміну «Scientific Exchanges» в межах реалізації проєкту Seas (SEA-EU). URL: https://sea-eu.org/associated-university-partners/. 3. Участь у міжнародній програмі академічної мобільності в Гданському університеті (06.12.2024 р. – 12.05.2024 р.). Програма наукового обміну «Scientific Exchanges» в межах реалізації проєкту Seas (SEA-EU). URL: https://sea-eu.org/associated-university-partners. 4. DAAD «Linguistic Markers of Propaganda in 2022–2024 pp.: Political and Media Discourse» (2025 р.). 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Проведення лінгвістичних експертиз і здійснення консультування Служби безпеки України в Одеській області, сертифікований судовий експерт Одеського науково-дослідного інституту судових експертиз (свідоцтво № 343-24 від 19.06.2024 р., видане ЦЕКК при Міністерстві юстиції України, дійсне до 19.06.2027 р.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

							п’яти публікацій 1. Кондратенко, Н.В. (2023). Мовленнєві акти репрезентації глорифікації в семантико-текстуальній лінгвістичній експертизі. Актуальні питання судової експертизи і криміналістики: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 100-річчя Національного наукового центру «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса» (Харків, 10.11.2023 р.). Харків: ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса», 198–201. URL: https://dspace.nncise.org.ua/server/api/core/bitstreams/c30642d2-1c5f-4148-939a-df3e8947e571/content 2. Кондратенко, Н.В. (2023). Трансформація стереотипів у лінгвосвідомості українців під час російсько-української війни (на матеріалі лексеми «Німеччина»). Studia Ukrainica Posnaniensia, XI/2, 41–55. URL: https://doi.org/0.14746/sup.2023.11.2.03 3. Кондратенко, Н.В. (2024). Мовленнєвий акт образи за національної належністю в лінгвістичній семантико-текстуальній експертизі. Сучасні напрямки розвитку судової експертизи та криміналістики: збірник Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 5 вересня 2024 р.). Одеса: Видавництво «Юридика», 536, 252–255. URL: http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/320/9272/21031 5. Кондратенко, Н.В. (2025). Оцінні судження в текстах з негативною інформацією в аспекті семантико-текстуальної лінгвістичної експертизи.

							Граматичні читання – XIII. Матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції. Донецьк: ДонНУ імені Василя Стуса, 52–55. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/17563-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-34958-1-10-20250608%20(1).pdf 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Голова журі (секція «Українська мова») II Обласного етапу Малої академії наук (Одеська область, 2021–2026 рр.). Підвищення кваліфікації / стажування 1. Одеський науково-дослідний інститут судових експертиз (свідоцтво № 96-21/Д від 18.05.2021 р., видане ЦЕКК МЮ України, дійсне до 18.05.2024 р.). 2. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Сертифікатна програма «Практична риторика для науковців» (термін стажування: 07.07 – 30.07.2025 р.; 180 год (6 кредитів ЄКТС), сертифікат № 13-15-2025.

							3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг «Відповідальне лідерство» (термін стажування: 23.10.2025 р.; 30 год (1 кредит ЄКТС), сертифікат 0100/2025 (400).
468837	Бойко Марія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом доктора філософії Н23 000773, виданий 26.06.2023	8	Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення : Практикум із лінгвістичних проєктів і стартапів	Відповідність освіти: 1. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017 р. Спеціальність: «Філологія. Українська мова та література», кваліфікація: вчитель української мови і літератури, редактор освітніх видань; Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019 р. Спеціальність: «Філологія. Українська мова та література», кваліфікація: філолог-дослідник, викладач закладу вищої освіти, фахівець з фундаментальної та прикладної лінгвістики. 2. Доктор філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, 2023 р. 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Функціонування української мови в освітньому просторі Донеччини на початку XXI століття». 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vintoniv, M., Boiko, M. (2023). Language situation in Kyiv at the beginning of the 21st century: the material of a mass survey in the mobile application «Kyiv Digital». Texto Livre: Linguagem e Tecnologia. DOI: https://doi.org/10.1590/1983-3652.2023.46196 (Web of Science Core Collection). 2. Бойко, М.І. (2024).

							Підвищення рівня мовної компетентності вчителів м. Києва: результати соціолінгвістичного дослідження. Освітологія, 13, 39–49. DOI: https://doi.org/10.28925/2412-124X.2024.13.4 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 3. Горохова, Т.О., Бойко, М.І. (2024). Динаміка лексичного складу української мови у воєнний період 2022–2023 років. Актуальні питання гуманітарних наук, 67, 1, 213–218. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-29 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 4. Бойко, М.І. (2025). Цифрові лексикографічні ресурси у просторі сучасної філологічної науки. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук», 84, 1, 209–213. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/84-1-29 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 5. Бойко, М.І. (2026). Креативні методи персоналізації мовного навчання: індивідуалізація навчання за допомогою сучасних ШІ-інструментів. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та психологія, 11, 1–7. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-9199-2026-11-08-02 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 6. Бойко, М.І. (2026). Лінгводидактичний потенціал штучного інтелекту в персоналізації мовної освіти. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук», 96, 1, 297–301. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/96-1-42 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International).

							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Вінтонів, М., Вінтонів, Т., Бойко, М. (2024). Синтаксис сучасної української літературної мови: навчальний посібник. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 177. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50344/ 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Бойко М.І. Сертифікований електронний навчальний курс «Прикладне мовознавство» (Наказ про сертифікацію від 03.11.2025 р. № 693). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28367 2. Бойко М.І. Сертифікований електронний навчальний курс «Сучасні аспекти лінгвістики» (Наказ про сертифікацію від 02.06.2025 р. № 361). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=2384 3. Бойко М.І., Сабліна М.А. Сертифікований електронний навчальний курс

							«Сучасні технології в галузі філології» (Наказ про сертифікацію від 29.12.2022 р. № 756). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21749 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, 2023 р. 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Функціонування української мови в освітньому просторі Донеччини на початку XXI століття». 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри української мови «Динаміка мовної ситуації в місті Києві: соціолінгвістичний, лінгвокультурологічний, прагматичний, лінгводидактичний аспекти» (2023–2028 рр., реєстраційний номер 0123U102433). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи 1. Модуль програми Еразмус+: Жан Моне «Державне-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми, що формують завдання

							міждисциплінарного навчального модуля (STIPENDIUM) (2022 р.). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3055 2. Summer School on EU Practice in Peace Education as a part of the project Peace Education for Consolidated and Human – Centered Europe (30 academic hours / 1 ECTS, №101094420, Erasmus-JMJ-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA, May, 2023 р.). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3055 3. Учасник програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+ в Університеті Палермо (Палермо, Італія). Тема: «Best practices of Ukrainian as a Foreign Language Education: case study at Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University» (29.04.2024 р. – 03.05.2024 р.). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3055 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Бойко, М.І. (2025). Сучасні підходи до дослідження мовної ситуації Києва у воєнний період 2022–2024 років. Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Українська мова в сучасному науковому вимірі» (до 90-ліття від дня народження доктора філологічних наук, професора, члена-кореспондента НАН України І.Р. Вихованця). Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк, 9–10 жовтня, 28–31. URL: https://surl.li/rceoro 2. Бойко, М.І. (2025). Сучасні методи дослідження мовної ситуації Києва (на матеріалі опитування

							у мобільному застосунку «Київ цифровий») у воєнний період 2022-2023 років. Матеріали IX Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів і молодих учених «Мовний простір сучасного світу». Київ, 30 травня, URL: https://surl.li/soqals 3. Бойко, М.І. (2026). Персоналізація мовної освіти в умовах цифровізації: креативні методи та нейромережеві технології. Матеріали IX Міжнародної науково-методичної конференції «Передові технології реалізації освітніх ініціатив». Переяслав: Університет Григорія Сковороди. 29–32. URL: https://lnk.ua/tRI4DQQgc 4. Бойко, М.І. (2026). Improving the language competence of teachers in Kyiv: results of a sociolinguistic survey. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Сучасні дослідження та інноваційні підходи в науці». Ноттінгем, Велика Британія, 223–226. URL: https://surl.li/alrccf 5. Бойко, М.І. (2026). Від друкованого словника до цифрової платформи: нові виміри лексикографії. Матеріали I Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Освіта в умовах цифрової трансформації: сучасний стан та перспективи розвитку». Кам'янець-Подільський: НПЗВМ Кам'янець-Подільський державний інститут, 104–106. URL: https://surl.li/gvltwl 6. Бойко, М.І. (2026). Цифрові лексикографічні ресурси у просторі сучасної філологічної науки. Матеріали IX Międzynarodowej Konferencji Młodych Badaczy «O Ukrainie interdyscyplinarnie». Вроцлав, Польща, 1(84), 209–213. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54470/

							14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі 1. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Факультету української філології культури і мистецтва (із 2022 р. і дотепер) (https://fufkm.kubg.edu.ua/). 2. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (із 2023 р. і дотепер) (https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh.html). 3. Проєкт «Школа академічної доброчесності» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (із 2023 р. і дотепер): (https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh/shkola-akademichnoi-dobrochesnosti.html). 4. Керівництво студентом, який посів призове місце у Всеукраїнському конкурсі наукових проєктів у межах

							Всеукраїнської конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» (Дуда К., Лисенко Є., Пашкевич Д., Гевель Д., 2026 р., (https://fufkm.kubg.edu.ua/pro-fakultet/podii/3332-studenty-fakultetu-pidkoriuiut-konkurs-naukovykh-proiektiv-na-vseukrainskoi-konferentsii-doslidzhennia-molodykh-vchenykh-vid-idei-do-realizatsii.html). 5. Керівництво студентом, який посів призове місце у Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської молоді «Українська мова в об'єктиві» (Татарчук А., 2025 р. (https://surl.li/phoxfc). 6. Член журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» (номінація «Зарубіжна література», всеукраїнський рівень) (https://surl.li/kvxbfc; наказ від 27.03.2025 р. № 516 (https://surl.li/pcrhsx). 7. Член журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» (номінація «Українська мова та література», міський рівень). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Учасник робочої групи з підготовки та реалізації цифрового квесту «Вартові ідентичності: мовний вимір стійкості» (2026 рік, Всеукраїнський молодіжний центр (https://freegengo.com/guardians-of-identity-linguistic/)). 2. Учасник робочої групи з підготовки та реалізації Міської концепції ствердження української мови в усіх сферах суспільного життя Києва на 2023–2025 роки (затверджена 20 квітня 2023 р.).

							Підвищення кваліфікації / стажування 1. Український католицький університет (м. Львів). Програма Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «II Літня школа з цифрової гуманітаристики» (термін стажування: 22.06.2026 р. – 26.06.2026 р.; 45 год (1,5 кредити ЄКТС), сертифікат № 026570519). 2. Prometheus. Програма Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Жінки та чоловіки: гендер для всіх» (термін стажування: квітень 2026 р.; 60 год (2 кредити ЄКТС). URL: https://certs.prometheus.org.ua/cert/4e00c81869a54f19b6f8f0e6fc89a160). 3. EdEra, Програма Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності» (термін стажування: січень 2026 р.; 15 год (0,5 кредити ЄКТС). URL: https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uuid=319d4067-bd18-41c7-a39d-fb6e6bb29185). 4. Національна академія педагогічних наук України; ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; Центр післядипломної освіти (м. Київ). Програма Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Цифрова трансформація освіти і науки: нові можливості викладача і дослідника» (термін стажування: 27.11.2025 р. – 15.12.2025 р.; 90 год (3 кредити ЄКТС), сертифікат № 1233-2025. URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3055 5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Київ). Програма

							Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Англійська мова B2» (термін стажування: січень-квітень 2025 р.; 180 год (6 кредитів ЄКТС), сертифікат № 5099. URL: https://surl.li/vhgynf).
468845	Овсієнко Людмила Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом бакалавра, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2018, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007790,	20	Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення: Композиція і стилістика спеціалізованих текстів	Відповідність освіти: 1. Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2003 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література», кваліфікація: вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури та українознавства; Державний заклад «Південноукраїнський національний університет імені К.Д. Ушинського», 2018 р. Спеціальність: «Філологія»; спеціалізація: романські мови та літератури (переклад включно); кваліфікація: філолог, перекладач англійської мови, викладач теорії і практики перекладу. 2. Доктор педагогічних наук, 2017 р. 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова). Тема дисертації: «Методика навчання лінгвістики тексту майбутніх учителів української мови і літератури на засадах компетентнісного підходу». 3. Професор кафедри української мови, 2024 р. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ovsiienko, L., Kulyk, O., Kardash, L., Makarchuk, O., Boyko, S. (2025). Language

				виданий 23.10.2018, Атестат доцента 12ДЦ 036709, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 005842, виданий 21.02.2024			shifts in the digital age: the transformation of lexical and grammatical structures under the influence of social networks. Metaverse Basic and Applied Research, 4:180, 1–9. DOI: https://doi.org/10.56294/mr2025180 (Scopus). 2. Овсієнко, Л.М. (2025). Військова термінологія як об'єкт лінгвістичного аналізу: структура, стилістика, концептосфера. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, 5, 36(75), 445–453. DOI: https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.5.1/70 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 3. Овсієнко, Л.М., Бондар, С.І. (2025). Інтердискурсивність як об'єкт лінгвістичного аналізу: стильові й композиційні зрушення в медійних і спеціалізованих текстах. Актуальні питання гуманітарних наук, 92, 310–319. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/92-1-43 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 4. Овсієнко, Л.М., Кулик, О.Д., Кардаш, Л.В. (2025). Лінгвістичний аналіз тексту спеціалізованого дискурсу: композиційно-стильові засоби організації змісту. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство), 24, 73–78. DOI: https://doi.org/10.24919/2663-6042.24.2025.10 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 5. Кулик, О.Д., Овсієнко, Л.М., Кардаш, Л.В. (2025). Прагматичний

							потенціал заголовків українських онлайнових медіа. Вісник науки та освіти. Філологія, 12(42), 670–685. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-670-684 (фахове видання, категорія «Б»). 6. Овсієнко, Л.М., Кулик, О.Д., Кардаш, Л.В. (2026). Експресивний синтаксис як інструмент реалізації композиційної цілісності спеціалізованих текстів. Modern Philology, 5, 206–212. DOI: https://doi.org/10.32782/modernph-2026.5.30 (фахове видання, категорія «Б»). 7. Овсієнко, Л.М., Бондар, С.І. (2026). Композиція спеціалізованого тексту як об'єкт лінгвістичного аналізу та стильової інтерпретації. Наукові записки. Серія: Філологічні науки, 1(216), 235–246. DOI: https://doi.org/10.32782/modernph-2026.5.30 (фахове видання, категорія «Б»). 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Овсієнко Л.М. Підготовка майбутніх учителів української мови і літератури в контексті інформатизації як наскрізної тенденції у розвитку вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. № 1(105). С. 237–249 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122893 від 17.01.2024 р.). 2. Овсієнко Л.М. Індивідуальна робота студентів різних спеціальностей на заняттях із культури усного й писемного фахового мовлення. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021.

							Випаск 37. С. 102–106 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122894 від 17.01.2024 р.). 3. Овсієнко Л.М. Формувальне оцінювання як ефективний інструмент навчання культури українського усного і писемного мовлення студентів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 37. Том 2. С. 283–288 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122895 від 17.01.2024 р.). 4. Овсієнко Л.М. Термін як складник різних терміносистем. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 33(72). № 1. С. 72–77 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122896 від 17.01.2024 р.). 5. Овсієнко Л.М. Змістова структура терміна та її складники. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки. Дрогобич, 2022. № 17. С. 97–101 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122897 від 17.01.2024 р.). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Овсієнко Л.М. Сертифікований електронний навчальний курс «Культура мислення та спілкування: культура усного і писемного мовлення (українська мова)» (Наказ про сертифікацію від 04.12.2023 р. № 786). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20656§ion=2 2. Овсієнко Л.М. Сертифікований електронний навчальний курс «Українська мова у професійному спілкуванні: Культура мовлення» (Наказ про сертифікацію від 04.12.2023 р. № 786). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24533§ion=1 3. Овсієнко Л.М. Сертифікований електронний навчальний курс «Таємниці успішної комунікації» (Наказ про сертифікацію від 02.04.2024 р. № 330). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27925. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованої Вченої ради К 26.133.05 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. 2. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.020 Київського університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Огарь Юлії Віталіївни «Формування граматично нормативного мовлення учнів ліцею на засадах особистісно

							орієнтованого підходу», 2022 р.). 3. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.027 Київського університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Тютюми Тетяни Сергіївни «Формування синтаксичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури з використанням інформаційно-комунікаційних технологій», 2023 р.). 4. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.055 Київського університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Резнік Тетяни Петрівни: «Методика формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів 10 класу ліцею у процесі навчання української мови», 2023 р.). 5. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.054 Київського університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Набок-Бабенко Юлії Сергіївни: «Методика тестового оцінювання компетентності з української мови учнів ліцеїв», 2023 р.). 6. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.079 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Даценко Дар'ї Романівни «Методика формування риторичної компетентності майбутніх журналістів у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», 2025 р.). 7. Член разової спеціалізованої Вченої ради Національної академії Служби безпеки України № 117/ДСК (захист дисертації Андрухович Алли Анатоліївни «Лінгвокультурні параметри вербалізації концепту SOLDAT (військовий)

							у німецькомовному медіадискурсі», 2026 р.). 8. Член разової спеціалізованої Вченої ради Національної академії Служби безпеки України № 118/ДСК (захист дисертації Боженець Софії Василівни «Військова термінологія в лінгвокогнітивному аспекті (на матеріалі української та угорської мов)», 2026 р.). 9. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.119 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Тарапати Єлизавети Володимирівни: «Методика формування граматичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури засобами експресивного синтаксису», 2026 р.). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Рецензент збірника наукових праць (фахове видання) «Мистецтво лінгводидактики / Ars Linguodidacticae». Київський національний університет імені Тараса Шевченка (А1, А4–А6) (2026 р.). URL: https://ald.knu.ua/ 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри української мови «Динаміка мовної ситуації в місті Києві: соціолінгвістичний, лінгвокультурологічн

							ий, прагматичний, лінгводидактичний аспекти» (2023–2028 рр., реєстраційний номер 0123U102433). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування 1. Голова експертної комісії з української мови ІМЗО Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України від 22.01.2021 р. № 95) (до 20.11.2024 р.). 2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (із 2021 р. донині). 3. Голова експертної комісії з мовно-літературної освітньої галузі (українська мова, українська література і зарубіжна література) (Наказ МОН України від 20.11.2024 р. № 1636 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп»). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи 1. Учасник міжнародної програми академічної

							мобільності в Університеті Ка Фоскарі (Венеція, Італія). Тема: «Academic integrity and non-formal education in higher education institutions: international and national experience» (15.04.2024 р. – 15.06.2024 р.). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2108 2. Учасник міжнародної програми академічної мобільності в Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku (Люблін, Республіка Польща). Тема: «Non-formal education and academic integrity in preparing bachelors and masters in the EU countries and Ukraine» (12.06.2024 р. – 21.06.2024 р.). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2108 3.Учасник міжнародної програми академічної мобільності в Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku (Люблін, Республіка Польща). Тема: «Interactive technologies of blended learning in the training or masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine» (12.07.2024 р. – 21.07.2024 р.). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2108 4. Учасник міжнародної програми академічної мобільності в Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku (Люблін, Республіка Польща). Тема: «Transfer of educational technologies in the countries of the European Union and Ukraine» (22.07.2024 р. – 31.07.2024 р.). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2108 5. Учасник міжнародної програми академічної мобільності в Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku (Люблін, Республіка Польща). Тема: «Adult education: experience of the European Union and Ukraine» (06.08.2024 р. –

							15.08.2024 р.). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2108 Учасник міжнародної програми академічної мобільності в Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku (Люблін, Республіка Польща). Тема: «Academic integrity the training of bachelor and master of humanities in the countries of the European Union and Ukraine» (22.08.2024 р. – 31.08.2024 р.). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2108 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Овсієнко, Л.М. (2025). Медіастилістика TikTok-епохи: нові норми, коди й культура сприйняття. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Advanced Technologies in Scientific Research». Роттердам, Нідерланди, 19–21 листопада, 410–413. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54168/ 2. Овсієнко, Л.М. (2025). Еволюція стилю українських журналістських текстів під впливом соціальних мереж. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Innovations in Science: From Theoretical Foundations to Practical Impact». Антверпен, Бельгія, 24–26 листопада, 262–266. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54415/ 3. Овсієнко, Л.М. (2025). Трансформація стильових норм українських новинних текстів у добу цифрових платформ. Матеріали XIII

							Міжнародної науково-практичної конференції «Innovative directions for improving science, research and practice». Краків, Польща, 25–28 листопада, 183–186. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54406/ 4. Овсієнко, Л.М. (2025). Гендерні аспекти мовної репрезентації в українських медіа. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Progressive Approaches in Science and Engineering». Копенгаген. Данія, 26–28 листопада, 540–543. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54550/ 5. Овсієнко, Л.М. (2025). Медіастилістика фейку: мовні та стильові маркери маніпуляції у цифровому дискурсі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційний простір XXI століття: мова, культура, освіта». Переяслав, 27 листопада, 113–115. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54857/ 6. Овсієнко, Л.М. (2025). Мовні маркери маніпуляції та перекручення фактів у сучасних українських медіа. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Current Challenges in Scientific Research». Вроцлав, Польща, 1–3 грудня, 365–368. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54858/ 7. Овсієнко, Л.М. (2025). Особливості композиції та стилю аналітичних матеріалів українських медіа в умовах війни. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Innovative Research in Science and Economy». Брюссель, Бельгія, 3–5 грудня, 446–449. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54933/

							14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі 1. Науковий гурток «Перший крок у науку» (із 2023 р. дотепер). URL: https://fufkm.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-ukrainskoi-movy/naukova-diialnist/navchannia-cherez-doslidzhennia.html#pershyi-krok-u-nauku 2. Керівництво студентом, який посів призове місце у Всеукраїнському професійному конкурсі студентської та учнівської молоді «Лідер українства в серці України» (Сидорчук Н.М., Римарчук Д.Д., Туряниця М.П., 2023 р.). 3. Керівництво студентом, який посів призове місце у Всеукраїнському професійному конкурсі студентської та учнівської молоді «Лідер українства в серці України» (Стемблер М.С., Франчук П.В., Павленко Д.І., 2024 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член громадської організації

							«Міжнародна фундація науковців та освітян». 2. Член громадської організації «Українська асоціація викладачів зарубіжної літератури». Підвищення кваліфікації / стажування 1. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький). Програма Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей викладачів вищої школи» (термін стажування: 08.07.2024 р. – 18.08.2024 р.; 180 год (6 кредит ЄКТС), сертифікат № ADV-080738-CUSU від 18.08.2024. URL: https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/employee_training/10424/1.pdf
468919	Жигун Сніжана Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030506 Літературна творчість, Диплом доктора наук ДД 006183, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 056151, виданий 18.11.2009, Атестат доцента АД 011350, виданий 10.10.2022	12	Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення: Майстерність копірайту і літературно-художнього моделювання	Відповідність освіти: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2005 р. Спеціальність: «Літературна творчість», кваліфікація: магістр філології, фахівець з літературної творчості. 2. Доктор філологічних наук, 2016 р. 10.01.06 – теорія літератури. Тема дисертації: «Український неореалізм: еволюція художнього і наукового дискурсу». 3. Доцент кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства, 2022 р. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

							включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Жигун, С.В. (2023). «Ноїв ковчег» Галини Гордасевич: як метафора маркує травму. Літературний процес: методологія, імена, тенденції, 21, 57–63. DOI: https://doi.org/10.28925/2412-2475.2023.21.6 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 2. Zhygun, S.V. (2023). To Tell in Order to Forget: Nadiya Surovtsova′s Memoirs of the Repressions of 1927–1953. Dacoromania litteraria, 1(10), 126–145. DOI: 10.33993/drl.2023.10.126.145 (Scopus, Q1). 5. Zhygun S.V. (2024). Stories of our Grandmothers: How Modern Ukrainian Women`s Literature Deconstructs the Soviet Myth about the Great Patriotic War. Балканистичен Форум, 84–101. DOI: 10.37708/bf.swu.v33i2.7 (Scopus Q1, Web of Science). 3. Жигун, С.В. (2024). Прикрашений, маргіналізований, недоосмислений: жіночий досвід в українській жіночій прозі про боротьбу УПА. Слово і час, 3(735), 52–68. DOI: https://doi.org/10.33608/0236-1477.2024.04.52-68 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 4. Zhygun, S.V. (2024). Women's Biography in Modern Ukrainian Women's War Fiction: the Case of the Novel Because It Hurts by Yevhenia Senik. Czytanie Literatury. Łódzkie Studia Literaturoznawcze. 13, 141–155. DOI: https://doi.org/10.18778/2299-7458.13.08 (Web of Science). 5. Жигун, С.В. (2025). На службі в ідеології: «громадянська війна» у пригодницькій літературі 1920–1930-х років для юних

							читачів. Літературний процес: методологія, імена, тенденції, 25, 44–54. DOI: https://doi.org/10.28925/2412-2475.2025.25.4 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Жигун, С.В. (2024). Деконструкція наративу про Велику вітчизняну війну в сучасній жіночій літературі. Незалежність у полум'ї війни: українська література спротиву: монографія. Київ: Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка, 344–374. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50148/ 2. Жигун, С.В. (2025). Політичне vs Особисте: формування гендерних ролей у творах українських дитячих письменниць 1930-х . Navigating Children's Literature through Controversy: monograph. Brill, 56–69. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46810/ 3. Zhygun, S.V. (2025). Moms at Factories: Ukrainian Children's Literature of the 1920-s and 1930-s. Fieldwork in Ukrainian Children's Literature, Routledge, 67–91. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51608/ 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Хіхлушко Б.С. Образ автора і суб'єкт лірики Юрія Іздрика в контексті сучасного літературного процесу. Дисертація на здобуття ступеня

							доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2024 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.133.03 в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/informatsiya/aspirantam-i-doktorantam/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-d-26-133-03/650-informatsiia-pro-spetsializovanu-vchenu-radu-d-26-133-03.html (Наказ МОН 20.06.2023 р. № 768 https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva20062023) 2. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.032 Київського університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Тельця Юрія Володимировича «Гедонізм як посттоталітарна літературна стратегія (на матеріалі сучасної української прози)», 2023 р.). 3. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 035.62.24 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (захист дисертації Румянцевої-Лахтіної Оксани Олександрівни «Жанрово-стильові особливості сімейного роману в українській літературі XXI століття», 2024 р.). 4. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.063 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації

							Кравченко Ангеліни Олександрівни «Художнє моделювання релігійної ідентичності: парадигмальні модифікації в романах і повістях О. Забужко, Ю. Іздрика, С. Жадана», 2024 р.). 5. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.133.03 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Маркової Мар'яни Василівни «Поезія Джона Донна в контексті петрарківського дискурсу англійської літератури XVI – початку XVII століття: герменевтичні аспекти», 2025 р.). 6. Член разової спеціалізованої Вченої ради Д 26.001.15 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (захист дисертації Шукай Оксани Юріївни «Концепція національної історії крізь призму жіночої долі в українській літературі початку XXI століття (на матеріалі романів М. Матіос)», 2025 р.). 7. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.124 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Мокрякова Іллі Сергійовича «Структурно-семіотичні аспекти стилю Софії Андрухович: локус, деталь, інтертекст», 2026 р.). 8. Член разової спеціалізованої Вченої ради 035-30-04-2026-70 / PHD 13791 Національного університету Києво-Могилянська академія (захист дисертації Карпець Юлії Юріївни «Феномен «безґрунтянства» у творчості Миколи Хвильового та В. Домонтовича», 2026 р.). 9. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.126 Київського

							столичного університетту імені Бориса Грінченка (захист дисертації Михайлюка Андрія Ростиславовича «Художні виміри сексуальності й ідентичності в азійсько-американській квір-прозі початку XXI століття», 2026 р.). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник науково-дослідної теми кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства «Література як інтелектуальний код суспільних трансформацій (кінець XIX – початок XXI ст.)» (2025–2030 рр., реєстраційний номер: 0125U003262). 2. Рецензент збірника наукових праць (фахове видання) «Літературний процес: методологія, імена, тенденції». Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (2020–2025 рр.). URL: https://litp.kubg.edu.ua/index.php/journal 3. Випусковий редактор журналу (фахове видання) «Синопсис: текст, контекст, медіа» (категорія Б) (2020–2026 рр.), від 2026 р. – головний редактор. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. URL: https://synopsis.kubg.edu.ua/index.php/synopsis 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах,

							залучення до міжнародної експертизи 1. IU-Ukraine Nonresidential Scholars Program. Indiana University. 2022–2024 рр. (https://reei.indiana.edu/projects/iu-ukrainenon-resident-scholarsprogram/2024-nrsp.html. Гостьовий дослідник-нерезидент, тема дослідження «Чотири війни і революція в українській жіночій літературі». 2. Scholars Without Borders Research Grant (Американська рада міжнародної освіти та Гарвардський університет, 2024, лист від 29.09.2024 р.). Гостьовий дослідник-нерезидент, тема дослідження «Національне vs Радянське: українська дитяча література 1920–30-х років». 3. Гостьовий дослідник Центру досліджень Балтії та Східної Європи (CBEES) Університету Сьодерторна, (Стокгольм, Швеція) з 21.10.2025 р. по 23.12.2025 р., тема дослідження «Національне vs Радянське: українська дитяча література 1920-30х років», ознайомлення з проєктом CBEES «Деколонізація України: практики русифікації та форми опору 1922–1991 рр.». URL: https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/intern_prog_academ_mobil/947/dogovir-mobilnist-zhigun-1.pdf 4. Гостьовий дослідник Міжнародної молодіжної бібліотеки (Мюнхен, Німеччина), тема дослідження «Національне vs Радянське: українська дитяча література 1920–30-х років». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

							тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Жигун, С.В. (2025). Лише жінки: 22 сильветки українських письменниць. Біла Церква: Атени, 240. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55255/ 2. Жигун, С.В. (2025). Спогад про столицю. Київ у літературі. Харків: Прометей, 228–249. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55222/ 3. Жигун, С.В. (2025). Запоріжжя як поле битви між майбутнім і минулим в українській дитячій літературі 1920–1930-х років. Limes Slavicus, 10), 77–88. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54991/ 4. Жигун, С.В. (2025). Експерт радіодокументальної серії Радіодокументалістика. Покоління «Розстріляного відродження» 1.10.2025. 5. Жигун, С.В. (2025). Жінки зі сходу: жіноча історія часів війни у сучасній українській жіночій літературі. 25 de ani de la înfiinţarea specializării Limba şi literatura ucraineană la Facultatea de Litere-Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj-Napoca: volum aniversar, 324–333. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55293/ 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; 1. Керівництво студентом, який посів

							призове місце у IV Літературний конкурс імені Івана Дубинця (Мироненко А., Снєгір А. 2024 р.). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1176 2. Керівництво студентом, який посів призове місце у Молодіжному літературному конкурсі «Назва» (Борса А., 2026 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Ruta. Association for Central, South-Eastern, Eastern European, Baltic, Caucasus, Central and Northern Asian Studies in Global Conversation URL: https://ruta-association.org/cabinet/ Підвищення кваліфікації / стажування 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості (термін стажування: 10.12.2021 р. – 15.01.2022 р.; 120 год. (4 кредити ЄКТС), сертифікат № 056/353 від 08.02.2022 р.). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1176 2. Львівський національний університет імені Івана Франка. Програма Міжнародного лекторію з міждисциплінарних українських студій «Українська зима – 2025) (термін стажування: 29.01.2025 р. – 01.03.2025 р.; 45 годин (1,5 кредити ЄКТС). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1176 3. Український католицький університет, Гуманітарний факультет. «Digital Humanities Summer School 2026» (Літня школа з цифрової гуманітаристики –

							2026» (термін стажування: 22.06.2026 р. – 26.06.2026 р.; 45 годин (1,5 кредити ECTS), сертифікат № 2026570516. URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1176
466657	Вишницька Юлія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 006365, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 018764, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 028541, виданий 10.11.2011	25	Мультимодальність художнього тексту: Інтермедіальна парадигма літератури XX-XXI ст.	Відповідність освіти: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1996 р. Спеціальність: «Російська мова та література», кваліфікація: філолог, викладач російської мови та літератури. 2. Доктор філологічних наук, 2016 р. 10.01.06 – теорія літератури, 10.01.01 – українська література. Тема дисертації: «Міфологічні сценарії в сучасному художньому та публіцистичному дискурсах». 3. Доцент кафедри теорії, історії та методики викладання зарубіжної літератури, 2011 р. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Вишницька, Ю.В. (2022). Текстові маркери національної самоідентичності в романі Гюго Гамільтона «Люди з веснянками». Збірник наукових праць «Південний архів. Філологічні науки». Випуск XCI. Івано-Франківськ: ХДУ, 42–50. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2022-91-5 (фахове видання, категорія «Б). 2. Вишницька, Ю.В. (2024). «Пес» як анімалістичний маркер війни в романі Сергія Жадана «Інтернат». Південний архів (філологічні науки), 98, 6–14. https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2024-

							98-1 (фахове видання, категорія «Б»). 3. Вишницька, Ю., Журба, А. (2026). Міфологічний сценарій ініціації у коміксі «Персеполіс» Маржан Сатрапі. Південний архів (філологічні науки), 101, 37–48. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2025-101-4 (фахове видання, категорія «Б»). 4. Вишницька, Ю.В. (2024). Образно-мотивна поліфонія в книзі Сергія Лазо «Цвяхи». Мова. Література. Фольклор, 64–67. DOI: https://doi.org/10.26661/2414-9594-2024-1-9 (фахове видання, категорія «Б»). 5. Вишницька, Ю.В. (2025). Mythological Scenario of Initiation in Marjane Satrapi's «Persepolis». Південний архів»(філологічні науки), 101, 36–48. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2025-101-4 6. Вишницька, Ю.В. (2026). «Агатангел Кримський і Борис Грінченко: епістолярний діалог». Література та культура Полісся, 113, 27f, Лютий, 22–37. DOI: https://doi.org/10.31654/2520-6966-2025-27F-113-22-37 (фахове видання категорії «Б»). 7. Вишницька, Ю.В. (2022). Концепт пам'яті в романі Салмана Рушді «Опівнічні діти»: ідіостильові маршрути повернення додому. TEKA Komisji Polsko-Ukraińskich Związków Kulturowych, 6, 17, 1–18. DOI: https://doi.org/10.31743/tkpuzk.14676. (Журнал індексується в Index Copernicus, Pol-Index, Категорія "Б" Євросоюзу) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

							аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Вишницька, Ю.В., Тверітінова, Т.І. (2022) Історія зарубіжної літератури межі XIX–XX століть: навчально-методичний посібник. Київ: Університет Грінченка, 304 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41801/ (навчальний посібник, загалом 13,8 авторського аркуша; 6,9 авторського аркуша на кожного співавтора) 2. Вишницька, Ю.В. (2024). Сергій Жадан. Історія української літератури: у 12 т. Том 12: Література після 1991 року. Київ: Наукова думка, 331–340. URL: http://www.ilnan.gov.ua/media/k2/attachments/Books-Y-12.pdf (розділ в енциклопедичному виданні, 0, 64 авторського аркуша) 3. Vyshnytska, Yu.V. (2024). «The world stitched with surgical stitches of the cyrillic alphabet»: Serhiy Zhadan poetic vision. The latest approaches to improving philological sciences: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 31–59. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-426-9-3 (розділ у колективній закордонній монографії, 1,51 авторського аркуша). 4. Вишницька, Ю.В. (2025). Гідроморфний та піроморфний коди прочитання казок Ганса Крістіана Андерсена. Ганс Христіан Андерсен у науково-освітньому просторі України: колективна монографія. Івано-Франківськ, 2025, 25–36. URL: https://lnk.ua/aV7BZW0e1 (розділ у колективній монографії, 0,49 авторського аркуша). 5. Вишницька, Ю.В. (2025). «Не всі поснули – десь не сплять»: текстові модуси громадянської і національної

							ідентичностей у збірці Юрія Руфа «Ваніль чи сталь?!». Художня версія живої історії письменники на війні: монографія / за ред. Г.Л. Токмань. Чернівці: Друк Арт, 520, 33–43. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54926/1/Yu.Vyshnytska_YuR_2025.pdf (розділ у колективній монографії, 0,51 авторського аркуша). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Вишницька Ю.В. Сертифікований електронний навчальний курс «Мультимодальність художнього тексту» (1 курс, 2р ВО, ПФ, заочна) другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від 30.12.2025 р. № 858). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29381 2. Бітківська Г.В., Вишницька Ю.В., Ковбасенко Ю.І., Тверітінова Т.І. Сертифікований електронний навчальний курс «Світова література: Історія зарубіжної літератури» (ОП «Мова і література (німецька)») (Наказ про сертифікацію від 04.12.2023 р. № 786; пролонгація 2023/2024 н.р.). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=16917 3. Бітківська Г.В., Вишницька Ю.В., Ковбасенко Ю.І., Тверітінова Т.І. Сертифікований електронний

							навчальний курс «Світова література: Історія зарубіжної літератури» (ОП «Мова і література (англійська)») (Наказ про сертифікацію від 27.12.2022 р. № 749; пролонгація 2023/2024 н.р.). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=9929 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член разової спеціалізованої Вченої ради ID 15598 Національного університету «Острозька академія» (захист дисертації Гаврилюк Ольги Романівни: «Дискурс буттєвісного вкорінення в «урізькому циклі» прози Галини Пагутяк», 25 серпня 2026 р.). https://www.oa.edu.ua/.../2026/havryliuk_olha_romanivna 2. Член разової спеціалізованої Вченої ради Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка (захист дисертації Антонова Андрія Вадимовича: «Концепти ЧАС і ПРОСТІР у творах Ґеорґі Ґосподінова», 27 серпня 2026 р.). https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=336576 3. Член разової спеціалізованої Вченої ради PhD 16275 / 035-06-07-2026-88 Національного університету «Києво-Могилянська академія» (захист дисертації Панфьорової Марії Олексіївни: «Проблематизація української національної ідентичності в українському фанфікшні про реальних осіб», 01 вересня 2026 р.).https://www.ukma.edu.ua/.../6040-razova-

							spetsializovana… 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства і кафедри світової літератури «Типологія ідентичностей у художньому і критичному дискурсах» (2017–2024 рр., реєстраційний номер 0117U005200). 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри світової літератури «Дискурс антропології літератури: історія, теорія, методологія» (2025–2030 рр., реєстраційний номер: 0125U002640). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-

							методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування 1. Член експертної комісії із зарубіжної літератури (лютий 2021 р. – липень 2023 р.) (Наказ МОН України № 95 від 21.01.2021 р. «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп»). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Опришко Т., Бітківська Г., Вишницька Ю. (2026) Освітній простір нового типу: бібліотека університету Грінченка як центр комунікації та місце для натхнення. Бібліотечна планета. 2026. № 2(112). С. 10-14.URL: https://profy.nlu.org.ua/articles.php?lng=uk&pg=12330 2. Vyshnytska, Yu. (2025). Literary Representation of National Consciousness: between Historical Memory and Civic Identity. Time of global turbulence: challenges for central and eastern Europe. Warsaw East European Review, XV/2025, 123–136. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55402/ 3. Вишницька Ю.В. (2025) Ідіостильові варіації концепту сліпоти у творах раннього модернізму і постмодернізму. Як Гомер став Сімпсоном: інтерпретація класичної літератури в сучасному літературному та медіапросторі: матеріали Міжнародної наукової конференції / ред. кол. О.Д. Харлан, Г.І. Табакова, Т.В. Свіца.

							Бердянськ: БДПУ, 2025. С. 26-29.https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54434/ 4. Вишницька Ю.В. (2025) Часопросторові координати пам'яті в поезії Максима «Далі» Кривцова. «Сучасна українська література періоду воєнного лихоліття у контексті екзистенційних парадигм»: Всеукраїнська наукова конференція. Збірник тез. (Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 13-14 листопада, 2025). Електронне видання. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. С. 20–23. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54442/ 5. Вишницька Ю.В. (2025) Гра як пост(-) і метамодерністський маркер в однойменному романі Анни К. Шевченко. Метамодернізм у літературі та літературознавстві: «дзеркало в дзеркалі». Львів–Торунь: Liha-Pres, Україна, 2025. С. 22–25. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55668/ 6. Вишницька Ю.В. (2024) «Слова любови і слова війни», або Для чого згодяться цвяхи (Рецензія на книгу: Лазо С. Цвяхи. Тернопіль: Підручники і посібники, 2024. 96 с.). Українська літературна газета, № 10 (366), 2024. С. 39.https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50236/ 7. Вишницька, Ю.В. (2023). Передмова до білінгвального збірника поезії «Виявляється, Ти був у підвалі Маріупольського театру, Боже!». Грузія: Сулакаурі, 144. URL: https://surl.li/eypjbw 8. Вишницька, Ю., Павленко, К. (2022). Екокритика у феміністичному дискурсі. «Філологічні діалоги»: збірник наукових праць. На пошану Олександра Зарудняка (до 100-

							річчя від дня народження). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 9, 38–43. URL: https://surl.li/pekbqy 9. Вишницька, Ю.В. (2022). Образ токсичної Раші у віршах Ольги Слоньовської IV Міжнародна наукова конференція «Аналіз та інтерпретація художнього тексту: проблеми, стратегії, досліди» (Київ, 15–16 вересня 2022 р.). Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 11–14. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43407/ 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі 1. Член журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» (Наказ МОН України від 27.12.2024 р. № 141). URL: https://drive.google.com/file/d/1PI7uX1YwuLf8d_N-laITiZJ25cyu1Hgy/view?pli=1 2. Науковий гурток «Буття художнього твору у світовому художньому континуумі» (із 2022 р. донині). URL: https://surl.li/aehleu 3. Керівництво студентом, який посів призове місце у Всеукраїнському шекспірівському

							конкурсі студентських дослідницьких і креативних проєктів імені Віталія Кейса (Дихнич А.М., 2026 р.). 4. Керівництво студентом, який посів призове місце у Всеукраїнському конкурсі есеїв «Андерсен єднає серця» (Журба А.О., 2024 р.). 5. Керівництво студентом, який посів призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження» (Павленко К.В., 2022 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член громадської організації «Українська асоціація викладачів зарубіжної літератури» (із 2004 р. донині). Підвищення кваліфікації / стажування 1. Львівський національний університет імені Івана Франка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Програма науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Метамодернізм у літературі та літературознавстві: «Дзеркало в дзеркалі»» (термін стажування: 14.042025 р. – 25.05.2025 р.; 180 год (6 кредитів ЄКТС), свідоцтво № ADV-140408-FSI від 25.05.2025 р. URL: https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/employee_training/12778/1.pdf 2. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра світової літератури та теорії літератури Факультету іноземної філології (термін стажування: з 01.10.2022 р. – 01.11.2022 р.; 180 год

							(6 кредитів ЄКТС), довідка про проходження стажування від 21.11.2022 р. № 195. URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/233
466657	Вишницька Юлія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 006365, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 018764, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 028541, виданий 10.11.2011	25	Мультимодальність художнього тексту: Український художній переклад: історія, теорія, моделювання	Відповідність освіти: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1996 р. Спеціальність: «Російська мова та література», кваліфікація: філолог, викладач російської мови та літератури. 2. Доктор філологічних наук, 2016 р. 10.01.06 – теорія літератури, 10.01.01 – українська література. Тема дисертації: «Міфологічні сценарії в сучасному художньому та публіцистичному дискурсах». 3. Доцент кафедри теорії, історії та методики викладання зарубіжної літератури, 2011 р. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Вишницька, Ю.В. (2022). Текстові маркери національної самоідентичності в романі Гюго Гамільтона «Люди з веснянками». Збірник наукових праць «Південний архів. Філологічні науки». Випуск XCI. Івано-Франківськ: ХДУ, 42–50. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2022-91-5 (фахове видання, категорія «Б). 2. Вишницька, Ю.В. (2024). «Пес» як анімалістичний маркер війни в романі Сергія Жадана «Інтернат». Південний архів (філологічні науки), 98, 6–14. https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2024-

							98-1 (фахове видання, категорія «Б»). 3. Вишницька, Ю., Журба, А. (2026). Міфологічний сценарій ініціації у коміксі «Персеполіс» Маржан Сатрапі. Південний архів (філологічні науки), 101, 37–48. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2025-101-4 (фахове видання, категорія «Б»). 4. Вишницька, Ю.В. (2024). Образно-мотивна поліфонія в книзі Сергія Лазо «Цвяхи». Мова. Література. Фольклор, 64–67. DOI: https://doi.org/10.26661/2414-9594-2024-1-9 (фахове видання, категорія «Б»). 5. Вишницька, Ю.В. (2025). Mythological Scenario of Initiation in Marjane Satrapi's «Persepolis». Південний архів»(філологічні науки), 101, 36–48. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2025-101-4 6. Вишницька, Ю.В. (2026). «Агатангел Кримський і Борис Грінченко: епістолярний діалог». Література та культура Полісся, 113, 27f, Лютий, 22–37. DOI: https://doi.org/10.31654/2520-6966-2025-27F-113-22-37 (фахове видання категорії «Б»). 7. Вишницька, Ю.В. (2022). Концепт пам'яті в романі Салмана Рушді «Опівнічні діти»: ідіостильові маршрути повернення додому. TEKA Komisji Polsko-Ukraińskich Związków Kulturowych, 6, 17, 1–18. DOI: https://doi.org/10.31743/tkpuzk.14676. (Журнал індексується в Index Copernicus, Pol-Index, Категорія "Б" Євросоюзу) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

							аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Вишницька, Ю.В., Тверітінова, Т.І. (2022) Історія зарубіжної літератури межі XIX–XX століть: навчально-методичний посібник. Київ: Університет Грінченка, 304 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41801/ (навчальний посібник, загалом 13,8 авторського аркуша; 6,9 авторського аркуша на кожного співавтора) 2. Вишницька, Ю.В. (2024). Сергій Жадан. Історія української літератури: у 12 т. Том 12: Література після 1991 року. Київ: Наукова думка, 331–340. URL: http://www.ilnan.gov.ua/media/k2/attachments/Books-Y-12.pdf (розділ в енциклопедичному виданні, 0, 64 авторського аркуша) 3. Vyshnytska, Yu.V. (2024). «The world stitched with surgical stitches of the cyrillic alphabet»: Serhiy Zhadan poetic vision. The latest approaches to improving philological sciences: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 31–59. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-426-9-3 (розділ у колективній закордонній монографії, 1,51 авторського аркуша). 4. Вишницька, Ю.В. (2025). Гідроморфний та піроморфний коди прочитання казок Ганса Крістіана Андерсена. Ганс Христіан Андерсен у науково-освітньому просторі України: колективна монографія. Івано-Франківськ, 2025, 25–36. URL: https://lnk.ua/aV7BZW0e1 (розділ у колективній монографії, 0,49 авторського аркуша). 5. Вишницька, Ю.В. (2025). «Не всі поснули – десь не сплять»: текстові модуси громадянської і національної

							ідентичностей у збірці Юрія Руфа «Ваніль чи сталь?!». Художня версія живої історії письменники на війні: монографія / за ред. Г.Л. Токмань. Чернівці: Друк Арт, 520, 33–43. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54926/1/Yu.Vyshnytska_YuR_2025.pdf (розділ у колективній монографії, 0,51 авторського аркуша). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Вишницька Ю.В. Сертифікований електронний навчальний курс «Мультимодальність художнього тексту» (1 курс, 2р ВО, ПФ, заочна) другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ про сертифікацію від 30.12.2025 р. № 858). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29381 2. Бітківська Г.В., Вишницька Ю.В., Ковбасенко Ю.І., Тверітінова Т.І. Сертифікований електронний навчальний курс «Світова література: Історія зарубіжної літератури» (ОП «Мова і література (німецька)») (Наказ про сертифікацію від 04.12.2023 р. № 786; пролонгація 2023/2024 н.р.). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=16917 3. Бітківська Г.В., Вишницька Ю.В., Ковбасенко Ю.І., Тверітінова Т.І. Сертифікований електронний

							навчальний курс «Світова література: Історія зарубіжної літератури» (ОП «Мова і література (англійська)») (Наказ про сертифікацію від 27.12.2022 р. № 749; пролонгація 2023/2024 н.р.). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=9929 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член разової спеціалізованої Вченої ради ID 15598 Національного університету «Острозька академія» (захист дисертації Гаврилюк Ольги Романівни: «Дискурс буттєвісного вкорінення в «урізькому циклі» прози Галини Пагутяк», 25 серпня 2026 р.). https://www.oa.edu.ua/.../2026/havryliuk_olha_romanivna 2. Член разової спеціалізованої Вченої ради Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка (захист дисертації Антонова Андрія Вадимовича: «Концепти ЧАС і ПРОСТІР у творах Ґеорґі Ґосподінова», 27 серпня 2026 р.). https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=336576 3. Член разової спеціалізованої Вченої ради PhD 16275 / 035-06-07-2026-88 Національного університету «Києво-Могилянська академія» (захист дисертації Панфьорової Марії Олексіївни: «Проблематизація української національної ідентичності в українському фанфікшні про реальних осіб», 01 вересня 2026 р.).https://www.ukma.edu.ua/.../6040-razova-

							spetsializovana… 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства і кафедри світової літератури «Типологія ідентичностей у художньому і критичному дискурсах» (2017–2024 рр., реєстраційний номер 0117U005200). 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри світової літератури «Дискурс антропології літератури: історія, теорія, методологія» (2025–2030 рр., реєстраційний номер: 0125U002640). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-

							методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування 1. Член експертної комісії із зарубіжної літератури (лютий 2021 р. – липень 2023 р.) (Наказ МОН України № 95 від 21.01.2021 р. «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп»). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Опришко Т., Бітківська Г., Вишницька Ю. (2026) Освітній простір нового типу: бібліотека університету Грінченка як центр комунікації та місце для натхнення. Бібліотечна планета. 2026. № 2(112). С. 10-14.URL: https://profy.nlu.org.ua/articles.php?lng=uk&pg=12330 2. Vyshnytska, Yu. (2025). Literary Representation of National Consciousness: between Historical Memory and Civic Identity. Time of global turbulence: challenges for central and eastern Europe. Warsaw East European Review, XV/2025, 123–136. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55402/ 3. Вишницька Ю.В. (2025) Ідіостильові варіації концепту сліпоти у творах раннього модернізму і постмодернізму. Як Гомер став Сімпсоном: інтерпретація класичної літератури в сучасному літературному та медіапросторі: матеріали Міжнародної наукової конференції / ред. кол. О.Д. Харлан, Г.І. Табакова, Т.В. Свіца.

							Бердянськ: БДПУ, 2025. С. 26-29.https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54434/ 4. Вишницька Ю.В. (2025) Часопросторові координати пам'яті в поезії Максима «Далі» Кривцова. «Сучасна українська література періоду воєнного лихоліття у контексті екзистенційних парадигм»: Всеукраїнська наукова конференція. Збірник тез. (Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 13-14 листопада, 2025). Електронне видання. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. С. 20–23. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54442/ 5. Вишницька Ю.В. (2025) Гра як пост(-) і метамодерністський маркер в однойменному романі Анни К. Шевченко. Метамодернізм у літературі та літературознавстві: «дзеркало в дзеркалі». Львів–Торунь: Liha-Pres, Україна, 2025. С. 22–25. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55668/ 6. Вишницька Ю.В. (2024) «Слова любови і слова війни», або Для чого згодяться цвяхи (Рецензія на книгу: Лазо С. Цвяхи. Тернопіль: Підручники і посібники, 2024. 96 с.). Українська літературна газета, № 10 (366), 2024. С. 39.https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50236/ 7. Вишницька, Ю.В. (2023). Передмова до білінгвального збірника поезії «Виявляється, Ти був у підвалі Маріупольського театру, Боже!». Грузія: Сулакаурі, 144. URL: https://surl.li/eypjbw 8. Вишницька, Ю., Павленко, К. (2022). Екокритика у феміністичному дискурсі. «Філологічні діалоги»: збірник наукових праць. На пошану Олександра Зарудняка (до 100-

							річчя від дня народження). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 9, 38–43. URL: https://surl.li/pekbqy 9. Вишницька, Ю.В. (2022). Образ токсичної Раші у віршах Ольги Слоньовської IV Міжнародна наукова конференція «Аналіз та інтерпретація художнього тексту: проблеми, стратегії, досліди» (Київ, 15–16 вересня 2022 р.). Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 11–14. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43407/ 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі 1. Член журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» (Наказ МОН України від 27.12.2024 р. № 141). URL: https://drive.google.com/file/d/1PI7uX1YwuLf8d_N-laITiZJ25cyu1Hgy/view?pli=1 2. Науковий гурток «Буття художнього твору у світовому художньому континуумі» (із 2022 р. донині). URL: https://surl.li/aehleu 3. Керівництво студентом, який посів призове місце у Всеукраїнському шекспірівському

							конкурсі студентських дослідницьких і креативних проєктів імені Віталія Кейса (Дихнич А.М., 2026 р.). 4. Керівництво студентом, який посів призове місце у Всеукраїнському конкурсі есеїв «Андерсен єднає серця» (Журба А.О., 2024 р.). 5. Керівництво студентом, який посів призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження» (Павленко К.В., 2022 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член громадської організації «Українська асоціація викладачів зарубіжної літератури» (із 2004 р. донині). Підвищення кваліфікації / стажування 1. Львівський національний університет імені Івана Франка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Програма науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Метамодернізм у літературі та літературознавстві: «Дзеркало в дзеркалі»» (термін стажування: 14.042025 р. – 25.05.2025 р.; 180 год (6 кредитів ЄКТС), свідоцтво № ADV-140408-FSI від 25.05.2025 р. URL: https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/employee_training/12778/1.pdf 2. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра світової літератури та теорії літератури Факультету іноземної філології (термін стажування: з 01.10.2022 р. – 01.11.2022 р.; 180 год

							(6 кредитів ЄКТС), довідка про проходження стажування від 21.11.2022 р. № 195. URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/233
468912	Бровко Олена Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 000931, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 010835, виданий 13.06.2001, Атестат доцента ДЦ 008623, виданий 23.10.2003, Атестат професора 12ПР 008809, виданий 04.07.2013	32	Майстерня літературної критики: Літературно-критичний практикум	Відповідність освіти: 1. Луганський державний педагогічний інститут імені Т.Г. Шевченка, 1993 р. Спеціальність: Українська мова і література, кваліфікація: вчитель української мови і літератури в СШ; Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнського державного університету, 1997 р. Спеціальність: українська мова і література, кваліфікація: магістр за спеціальністю українська мова і література. 2. Доктор філологічних наук, 2012 р. 10.01.06 – теорія літератури. Тема дисертації: «Вставна новела в українській літературі: типологія та модифікація». 3. Професор кафедри теорії літератури та компаративістики, 2013 р. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Brovko, O., Angelova, M. та ін. (2022). The Specifics of Creating Student Multimedia Projects in University Humanitarian Education under the Conditions of the Pandemic International Journal of Information and Education Technology, 12, 11, 1198–1204. DOI: 10.18178/ijiet.2022.12.11.1739 (Scopus). 2. Brovko, O., Dmytrenko, V. та ін. (2024). Cross-cultural discourse of

							philological studies: The advanced approaches. Multidisciplinary Reviews, 7. DOI: https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe020 (Scopus). 3. Бровко, О. (2024). Феміністичний дискурс індивідуації в повісті Марії Матіос «Москалиця». Наукові записки. Серія: Філологічні науки, 3(210), 66–70. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-210-9 (фахове видання, категорія «Б»). 4. Бровко, О., Віннікова, Н. (2025). Альтернативні наративи сучасної прози: від містифікації до ідентичності. Вісник науки та освіти, 40(10), 336–346. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-336-346 (фахове видання, категорія «Б»). 5. Бровко, О., Віннікова, Н., Луцюк, М. (2025). Концепт HOMO VIATOR: джерела і художні модифікації в сучасній українській поезії. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, 36(75), 6, 1, 290–296. DOI: 10.32782/2710-4656/2025.6.1/45 (фахове видання, категорія «Б»). 6. Бровко, О., Віннікова, Н. (2025). Поетика фронтиру: художні ландшафти Дикого поля в сучасній українській прозі. Закарпатські філологічні студії, 43, 2, 193–197. DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.43.2.31 (фахове видання, категорія «Б»). 7. Бровко, О. (2025). Дзеркальна структура як інтерсеміотичний механізм: mise en abyme у мистецьких наративах. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки, 2, 37–44. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2844-2025-2-37-44 (фахове

							видання, категорія «Б»). 8. Бровко, О. (2025). Коди художньої практики модернізму: типологія і трансформація. Літературний процес: методологія, імена, тенденції, 25, 105–107. DOI: 10.28925/2412-2475.2025.25.10 (фахове видання, категорія «Б»). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Бровко, О.О. (2022). Художня експлікація альтернативного моделювання історії: національні vs імперські ідеологеми. Інформаційно-комунікаційна безпека: сучасні тренди: монографія Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 317–351 (у співавторстві). URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43699/ 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Бровко О.О. Сертифікований електронний навчальний курс «Сучасна теорія та історія літератури» (Наказ про сертифікацію від 08.05.2023 р. № 244). URL:

							https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22273 2. Бровко О.О. Сертифікований електронний навчальний курс «Критичний дискурс новітньої української літератури» (Наказ про сертифікацію від 02.05.2024 р. № 420) (архів). 3. Бровко О.О. Сертифікований електронний навчальний курс «Історико-компаративні імплікації» (Наказ про сертифікацію від 02.04.2025 р. № 213). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27861 4. Бровко О.О. Сертифікований електронний навчальний курс «Майстерня літературної критики» (Наказ про сертифікацію від 03.06.2026 р. № 438) URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29382 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Ільницька М.Б. Художні експлікації культурної ідентичності в українській і китайській діаспорній прозі другої половини XX ст.». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2026 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованої Вченої ради К 26.133.03 Київського столичного університету імені

							Бориса Грінченка (20.06.2023 р. – 20.06.2026 р.). 2. Член спеціалізованої Вченої ради К 26.133.05 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. 3. Член разової спеціалізованої Вченої ради 035-23-02-2023-5 Національного університету «Києво-Могилянська академія» (захист дисертації Калитенко Тетяни Миколаївни «Принципи конструювання множинних художніх (Усе)світів у літературі середньовіччя й модерності», 2023 р.). 4. Член разової спеціалізованої Вченої ради 035-28-12-2023-26 Національного університету «Києво-Могилянська академія» (захист дисертації Тищенко Анастасії Ігорівни «Тип фланера в українській та іспанській прозі кінця XIX – першої половини XX століття», 2023 р.). 5. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.031 Київського університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Сотникової Валентини Євгенівни «Інтертекст творчості Володимира Базилевського: особливості і функції», 2023 р.). 6. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.032 Київського університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Тельця Юрія Володимировича «Гедонізм як посттоталітарна літературна стратегія (на матеріалі сучасної української прози)», 2023 р.). 7. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.039 Київського університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Ніколаєвої Оксани Юріївни «Драматургія Олександра Ірванця у контексті поетики літературного

							угруповання «Бу-Ба-Бу»», 2023 р.). 8. Член разової спеціалізованої Вченої ради за спеціальністю 035 «Філологія» Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (захист дисертації Івашини Оксани Олександрівни «Національні та особистісні виміри архетипів у творчості Марії Матіос», 2024 р.). 9. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.063 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Кравченко Ангеліни Олександрівни «Художнє моделювання релігійної ідентичності: парадигмальні модифікації в романах і повістях О. Забужко, Ю. Іздрика, С. Жадана», 2024 р.). 10. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.064 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Хіхлушка Богдана Сергійовича «Образ автора та суб'єкт лірики Юрія Іздрика в контексті сучасного літературного процесу», 2024 р.). 11. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.082 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Максимець Вікторії Олександрівни «Художні моделі жіночої екзистенції у творчості Галини Пагутяк і Цань Сюе», 2025 р.). 12. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.083 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Попової Марії Дмитрівни «Трансформація естетичних практик китайської лірики (на

							прикладі творчості «туманних поетів»)», 2025 р.). 13. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.093 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Пилинського Михайла Ярославовича «Концепт СВОБОДА в художній літературі США і України», 2025 р.). 14. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.124 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Мокрякова Іллі Сергійовича «Структурно-семіотичні аспекти стилю Софії Андрухович: локус, деталь, інтертекст», 2026 р.). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник науково-дослідної теми кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства, кафедри світової літератури «Типологія ідентичностей у художньому і критичному дискурсах» (2017–2024 рр., реєстраційний номер 0117U005200). 2. Відповідальний виконавець колективної науково-дослідної теми кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства «Література як інтелектуальний код

							суспільних трансформацій (кінець XIX – початок XXI ст.)» (2025–2030 рр., реєстраційний номер 0125U003262). 3. Член редакційної колегії журналу «Синопсис: текст, контекст, медіа» (фахове видання) (2022–2025 рр.). URL: https://synopsis.kubg.edu.ua/index.php/synopsis 4. Рецензент збірника наукових праць «Літературний процес: методологія, імена, тенденції» (фахове видання) (2022–2025 рр.). URL: https://litp.kubg.edu.ua/index.php/journal 5. Головний редактор збірника наукових праць «Літературний процес: методологія, імена, тенденції» (фахове видання) (2026 р.). URL: https://litp.kubg.edu.ua/index.php/journal 6. Рецензент електронного наукового видання «Освітологічний дискурс» (фахове видання) (2026 р.). URL: https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи 1. Гостьовий лектор, учасник панельних дискусій Українських тижнів у Лейпцигу (Німеччина) (23.10.2023 р. – 27.10.2023 р., 18.11.2024 р. – 22.11.2024 р.). URL: https://surl.li/pcgfcp; https://surli.cc/silibo 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Бровко, О. (2022). Художні моделі ідентичності в сучасній українській літературі:

							геопоетичні проєкції. Українська мова і література в школах України, 4/5/6, 11–14. 2. Бровко, О. (2023). Українські дисиденти: Микола Руденко. Львів. Перший Західний (участь у фільмі в статусі експерта). URL: https://www.youtube.com/watch?v=qqZZ2SMXcbA 3. Бровко, О., Шнюков, І. (2025). Міждисциплінарні студії фронтиру: методологічні проєкції. Мова та література в мультикультурному дискурсі: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава, 386–389. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/56225/ 4. Бровко О. (2025). Поетика дзеркала: інтермедіальність прийому «mise en abyme» в дослідженні Себастьяна Феврі. Метамодернізм у літературі та літературознавстві: «Дзеркало в дзеркалі». Львів – Торунь, 14 квітня – 25 травня 2025 р., 16–19. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55668/1/Yu.Vyshnytska_HyPiMMvORAKSh_2025.pdf 5. Бровко, О. (2026). Досвід реалізації міждисциплінарної освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. Adaptation of Philological Education to Modern Challenges. Riga: Baltic International Academy, 02.03.2026 – 12.04.2026, 8–11. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/57752/ 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

							комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі 1. Науковий гурток «Перший крок у науку» (із 2023 р. дотепер). URL: https://fufkm.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-ukrainskoi-movy/naukova-diialnist/navchannia-cherez-doslidzhennia.html#pershyi-krok-u-nauku 2. Керівництво студентом, який посів призове місце у Всеукраїнському Відкритому патріотичному фестивалі-конкурс «Народ-герой героїв появляє» в номінації «Поезія» (Мартиненко М.М., 2023 р.). 3. Керівництво студентом, який посів призове місце у Всеукраїнському Відкритому патріотичному фестивалі-конкурс «Народ-герой героїв появляє» в номінації «Проза» (Вайскоп Є.С., 2023 р.). 4. Голова журі Конкурсу студентської та учнівської молоді «Шлях Бориса Грінченка в Україні» (15.05.2024 р. – 10.12.2024 р.). 5. Голова оргкомітету Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (І-ІІ етап) (листопад-грудень, 2025 р.). 6. Член оргкомітету Всеукраїнського літературного конкурсу «Teen Writers» (січень-квітень 2025, 2026 рр.). 7. Керівництво

							студентом, який посів призове місце у ІІІ Всеукраїнському молодіжному літературному конкурсі «Назва» в номінації «Літературна та мистецька критика» (Мачуліна К.Ю., 2026 р.). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Член журі ІІІ (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (лютий 2025 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Наукового товариства імені Т.Г. Шевченка (2013 р. – донині). Підвищення кваліфікації / стажування 1. Львівський національний університет імені Івана Франка. Програма науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Метамодернізм у літературі та літературознавстві» (термін стажування: 14.04.2025 р. –

							25.05.2025 р.; 180 год (6 кредитів ЄКТС), сертифікат № ADV-140420-FSI від 25.05.2025 р. URL: https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/employee_training/12781/1.pdf 2. Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська Республіка) Програма міжнародного науково-педагогічного стажування «Адаптація філологічної освіти до викликів сучасності зі спеціальності «Філологія» (за спеціалізаціями)» (термін стажування: 02.03.2026 – 12.04.2026; 180 год (6 кредитів ЄКТС), сертифікат № FSI-020302-BSA від 12.04.2026 р. URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/427
560363	Вінтонів Михайло Олексійович	Професор, Сумісництво	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 002835, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук КН 015874, виданий 25.09.1997, Атестат доцента ДЦ 001002, виданий 15.11.2000, Атестат професора 12ПР 011018, виданий 15.12.2015	29	Політична і медійна лінгвістика: Мова і влада	Відповідність освіти: 1. Донецький державний університет, 1993 р. Спеціальність: «Українська мова і література», кваліфікація: Філолог. Викладач української мови і літератури. 2. Доктор філологічних наук, 2017 р. 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Комунікативна структура речення і тексту в українській літературній мові». 3. Професор кафедри української мови та прикладної лінгвістики, 2015 р. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Вінтонів, М.О., Вінтонів, Т.М., Бортун, К.О. (2022). The Functional-Semantic Field of the Imperative Category in Journalistic Discourse: Problems of Structure Definition and Description. Studia

							Slavica, 65(2), 425–437. DOI: https://doi.org/10.1556/060.2020.00033 (Scopus). 2. Вінтонів, М., Бойко, М., Горохова, Т. (2023). Feminities in the modern Ukrainian environment (based on the results of sociolinguistic research). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія, 63, 14–19. DOI: https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.63.3 (фахове видання, категорія «Б»). 3. Vintoniv, M., Vintoniv, T., Sydorenko, O. (2024). Functional and semantic appearances of ergonymsin modern Ukrainian language (for example of catering establishments in the city Kyiv). SKHID (EAST), 6, 4, 9–14. DOI: https://doi.org/10.21847/2411-3093.2024.641 (фахове видання, категорія «Б»). 4. Вінтонів, М.О., Вінтонів, Т.М. (2024). Функційні вияви авторизації в українських ЗМК. Закарпатські філологічні студії, 34, 1, 13–17. DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.34.1.2 (фахове видання, категорія «Б»). 5. Вінтонів, М.О., Вінтонів, Т.М. (2024). Семантика і структура мікротопонімів міста Києва (на матеріалах історичних онімів Пріорка, Крістерова Гірка, Кинь-Грусть). Закарпатські філологічні студії, 35, 21–26. DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.35.3 (фахове видання, категорія «Б»). 6. Вінтонів, М.О., Вінтонів, Т.М. (2025). Типологія граматичних засобів творення образу ворога в інформаційній війні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, 3, 36(75), 1, 8–14. DOI: https://doi.org/10.3278

							2/2710-4656/2025.3.1/02 (фахове видання, категорія «Б»). 7. Вінтонів, М.О., Вінтонів, Т.М., Григоренко, Я.А. (2025). Прагматика синтаксичних засобів в українськомовному політичному дискурсі (на матеріалі виступів В. Зеленського). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса: Гельветика, 71, 42–47. DOI: https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.71.9 (фахове видання, категорія «Б»). 8. Вінтонів, М.О., Вінтонів, Т.М., Булава, Н.Ю. (2025). Кінодидактичний аспект навчання української мови як іноземної (на матеріалі фільму С. Параджанова «Тіні забутих предків»). Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 57, 1, 16–29. DOI: https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-1-57-16-29 (фахове видання, категорія «Б»). 9. Вінтонів, М.О., Вінтонів, Т.М., Булава, Н.Ю. (2025). Основні підходи у викладанні української мови для осіб із порушеннями слуху. Інноваційна педагогіка, 80, 1, 31–38. DOI: https://doi.org/10.32782/26636085/2025/80.1.6 (фахове видання, категорія «Б»). 10. Вінтонів, М., Вінтонів, Т., Антоненко, Т. (2026). Реальний топонімікон твору Василя Шкляра. «Чорне Сонце» Філологічний часопис, 1(27), 6–13. DOI: https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2026.356351 (фахове видання, категорія «Б»). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

							менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Вінтонів, М., Вінтонів, Т., Бойко, М. (2024). Синтаксис сучасної української літературної мови: навчальний посібник. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 177. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50344 2. Будзар, М.М., Вінтонів, М.О., Вінтонів, Т.М., Гедьо, А.В., Іванюк, О.Л., Ковальов, Є.А., Матвієнко, О.В. (2025). Український дворянський епістолярій. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 244. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53252 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Вінтонів М.О. Сертифікований електронний навчальний курс «Сучасна українська літературна мова: Синтаксис. Пунктуація» (3–4 курс, УМЛ, денна) (Наказ про сертифікацію від 04.12.2023 р. № 786). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/?redirect=0 2. Вінтонів М.О. Сертифікований електронний навчальний курс «Сучасна українська літературна мова» (у співавторстві) (Наказ

							про сертифікацію від 01.02.2022 р. № 63). URL https://elearning.kubg.edu.ua/?redirect=0 3. Вінтонів М.О. Сертифікований електронний начальний курс «Лінгвістика комп'ютерного аналізу і обробки інформації» (2–4 курс, ФУ, денна), (Наказ про сертифікацію від 06.12.2021 р. № 811. Пролонговано на 22/23 н.р., 23/24 н.р.). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/?redirect=0 4. Вінтонів М.О. Сертифікований електронний навчальний курс «Сучасна українська літературна мова» (3-4 курс, УМЛ, денна) (Наказ про сертифікацію від 04.12.2023 р. № 786). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/?redirect=0 5. Вінтонів М.О. Сертифікований електронний навчальний курс «Сучасні технології в галузі філології» (1 курс, УМЛ, денна) (Наказ про сертифікацію від 29.12.2022 р. № 756, наказ від 04.12.2023 р. № 786. Пролонговано на 23/24 н.р.). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/?redirect=0 6. Вінтонів М.О. Сертифікований електронний навчальний курс «Комунікативні стратегії української мови» (5 курс, ПФ, заочна) (Наказ про сертифікацію від 13.03.2024 р. № 233). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/?redirect=0 7. Вінтонів М.О. Електронний навчальний курс «Світоглядні засади гуманітаристики: Засади мовної політики» (5 курс, УМЛм, денна). 8. Вінтонів М.О. Електронний навчальний курс «Політична і медійна лінгвістика: Мова і влада» (5 курс, ПФ, заочна). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/?redirect=0 6) наукове

							керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Бойко М.І. Функціонування української мови в освітньому просторі Донеччини на початку XXI століття. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2023 р. 2. Тютюма Т.С. Формування синтаксичної компетентності майбутніх учителів української мови та літератури з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2023 р. 3. Кучер А.С. Прагматика синтаксичних засобів у художніх творах Івана Франка. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2023 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 73.053.07 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. 2. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.030, Київського університету імені

							Бориса Грінченка (захист дисертації Бахтіної Анни Олегівни «Полілатеральність emoji в комп'ютерному бутті (на матеріалі сучасних європейських мов)», 2023 р.). 3. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.054, Київського університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Набок-Бабенко Юлії Сергіївни: «Методика тестового оцінювання компетентності з української мови учнів ліцеїв», 2023 р.). 4. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.055, Київського університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Резнік Тетяни Петрівни: «Методика формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів 10 класу ліцею у процесі навчання української мови», 2023 р.). 5. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.079 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Даценко Дар'ї Романівни «Методика формування риторичної компетентності майбутніх журналістів у процесі вивчення мовознавчих дисциплін», 2025 р.). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник науково-дослідної

							теми кафедри української мови «Динаміка мовної ситуації в місті Києві: соціолінгвістичний, лінгвокультурологічний, прагматичний, лінгводидактичний аспекти» (2023–2028 рр., реєстраційний номер: 0123U102433). 2. Член редакційної колегії збірника наукових праць (фахове видання) «Мовознавчий вісник» Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. ISSN: 2226-4388 (Print). URL: https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/index. 3. Член редакційної колегії збірника наукових праць (фахове видання) «Вісник Маріупольського державного університету. Серія «Філологія». ISSN 2415-3168 (Online). URL: https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/filologia 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Експерт-консультант з української мови IV етапу XXXIV Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (2023 р.).

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член колегії Національної комісії зі стандартів державної мови (з 2025 р.). Підвищення кваліфікації / стажування 1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (термін стажування: 14.04.2025 р. – 15.05.2025 р.; 120 год (4 кредити ЄКТС), довідка № 86 від 16.05.2025 р. URL: hhttps://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1326 2. Цифровий модуль. Сертифікація ЕНК. Наказ КСУБГ «Про результати сертифікації електронних навчальних курсів у квітні 2026 року» від 05.05.2026 р. № 361 (110 год; https://surl.li/nozicn).
541672	Кондратенко Наталія Василівна	Професор, Сумісництво	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001740, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 012176, виданий 10.10.2001, Атестат професора 12ПР 010485, виданий	26	Лінгвістика в епоху цифрових комунікацій: Практикум з фольклорної лексикографії	Відповідність освіти: 1. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 1999 р. Спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури; Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 1997 р. 2. Доктор філологічних наук, 2013 р. 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Український модерністський і постмодерністський дискурс: комунікативно-прагматичний та текстово-синтаксичний аспекти». 3. Професор кафедри прикладної лінгвістики, 2015 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

				28.04.2015			виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кондратенко, Н.В. (2024). Концептосфера містичного художнього дискурсу: авторські світи Олени Блаватської та Віри Желіховської. Bibliotekarz Podlaski Ogólnopolskie Naukowe Pismo Bibliotekoznawcze i Bibliologiczne, 64(3), 81–96. DOI: https://doi.org/10.36770/bp.942 (Scopus). 2. Кондратенко, Н.В. (2024). Етноніми як маркери негативно оцінної інформації в семантико-текстуальній лінгвістичній експертизі. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, 35(74), 5, 21–25. DOI: https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.5.1/04 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 3. Кондратенко, Н.В., Копусь, О.А. (2025). Концептуальне поле «ЗРАДА VS ПЕРЕМОГА» в українському медіадискурсі. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», 5(35), 439–450. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-439-449 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 4. Кондратенко, Н.В., Завальська, Л.В. (2025). Сакралізація президентського дискурсу у промовах Володимира Зеленського 2019–2022 років. Іван Огієнко та сучасна наука та освіта: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 20, 37–44. DOI: https://doi.org/10.3262

							6/2309-7086.2025-22.37-44 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 5. Кондратенко, Н.В., Завальська, Л.В. (2026). Культура скасування (кенселінг) як стиль комунікативної поведінки в українському літературно-критичному просторі соціальних мереж. Bibliotekarz Podlaski Ogólnopolskie Naukowe Pismo Bibliotekoznawcze i Bibliologiczne, 70(1), 335–349. DOI: https://doi.org/10.36770/bp.1132 (Scopus). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Кондратенко, Н.В. (2023). Президентська риторика Володимира Зеленського: кореляція політичного й релігійного дискурсу. Wielkie religie świata w języku i kulturze. Chrześcijaństwo. Judaizm. Wspólne dziedzictwo. red. Wanda Stec Tatiana Kopac Magdalena Jaszczewska. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 201–210. (1,5 авт. арк.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

							три найменування 1. Кондратенко, Н.В. (2023). Лінгвістична прагматика: методичні вказівки для підготовки до аудиторних занять студентів очної та заочної форм навчання філологічного факультету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізацій 035.01 Українська мова та література, 035.10 Прикладна лінгвістика / упоряд. Н.В. Кондратенко. Одеса: Астропринт, 50. URL: https://studfile.net/preview/4030436/ 2. Кондратенко, Н.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвістична експертологія: Мовні експертизи», 2026. 17 с. URL: https://surl.li/xptxtk 3. Кондратенко, Н.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвістика в епоху цифрових комунікацій: Практикум з фольклорної лексикографії», 2026. 15 с. URL: https://surl.li/ikunwc 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Малишева М.Г. Вербальна агресія в мережевому дискурсі: лінгвопрагматичний аспект. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Одеса, 2024 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

							1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 41.051.02 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 9889 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (захист дисертації Григорян А.І. «Пряма та опосередкована реалізація концепту SECRET у англомовному художньому дискурсі», 2025 р.). 3. Член разової спеціалізованої Вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди (захист дисертації Яковлевої Т.В. «Аксіологічний потенціал вигуків і модальних слів у художньому й публіцистичному дискурсах сучасної української мови», 2025 р.). 4. Член разової спеціалізованої Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (захист дисертації Кравцової О.А. «Функційні параметри переповідних конструкцій у дискурсивно-жанрових виявах української мови», 2024 р.). 5. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.026 Київського університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Бойко М.І. «Функціонування української мови в освітньому просторі Донеччини на початку XXI століття», 2023 р.). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта

							(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Головний редактор журналу (фахове видання) «Вісник Одеського національно університету імені І.І. Мечникова. Філологія». Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (із 2011 – 2026 рр.). URL: https://philolvisnyk.onu.edu.ua/about/editorialTeam 2. Член редакційної колегії збірника наукових праць (фахове видання) «Записки з українського мовознавства». Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (2017–2026 рр.). URL: https://zum.onu.edu.ua/editorialboard 3. Член редакційної колегії збірника наукових праць (фахове видання) «Мова». Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (2014–2025 рр.). URL: https://mova.onu.edu.ua/ 4. Керівник науково-дослідної теми кафедри прикладної лінгвістики Одеського національно університету імені І.І. Мечникова «Прикладні аспекти дослідження мовної комунікації: когнітивно-дискурсивні виміри» (Наказ №326-18 від 03.03.2023 р., реєстраційний номер 0123U102224). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або

							міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія (із 2020 року). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи 1. Участь у міжнародному науковому проєкті «COST Action CA22115 «A Multilingual Repository of Phraseme Constructions in Central and Eastern European Languages (PhraConRep)». Представниця України в керівному комітеті: https://e-services.cost.eu/action/CA22115/participants 2. Участь у Міжнародній програмі академічної мобільності в Гданському університеті (13.11.2023 р. – 22.11.2023 р.). Програма наукового обміну «Scientific Exchanges» в межах реалізації проєкту Seas (SEA-EU). URL: https://sea-eu.org/associated-university-partners/. 3. Участь у міжнародній програмі академічної мобільності в Гданському університеті (06.12.2024 р. – 12.05.2024 р.). Програма наукового обміну «Scientific Exchanges» в межах

							реалізації проєкту Seas (SEA-EU). URL: https://sea-eu.org/associated-university-partners. 4. DAAD «Linguistic Markers of Propaganda in 2022–2024 pp.: Political and Media Discourse» (2025 р.). 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Проведення лінгвістичних експертиз і здійснення консультування Служби безпеки України в Одеській області, сертифікований судовий експерт Одеського науково-дослідного інституту судових експертиз (свідоцтво № 343-24 від 19.06.2024 р., видане ЦЕКК при Міністерства юстиції України, дійсне до 19.06.2027 р.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Кондратенко, Н.В., Завальська, Л.В. (2023). Семантичні трансформації лексем «звільнення» та «агресія» (на матеріалі української, російської та німецької мов). Linguodidactica, 27, 117–129. DOI: https://doi.org/10.15290/lingdid.2023.27.08 2. Кондратенко, Н.В. (2023). Трансформація стереотипів у лінгвосвідомості українців під час російсько-української війни (на матеріалі лексеми «Німеччина»). Studia Ukrainica Posnaniensia, XI/2, 41–55. DOI: https://doi.org/0.14746/sup.2023.11.2.03

							3. Кондратенко, Н.В., Слободенюк, М.С. (2024). Кримськотатарсько-український електронний словник ідіом: принципи створення та функціонування. Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова: науковий журнал. Серія «Філологія. Лінгвістика», 29, 1(29), 9–21. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-8332.2024.1(29).318666 4. Бойко, О., Кондратенко, Н. (2025). Концептуальне поле РОСІЯНИН в українському художньому фантастичному дискурсі періоду повномасштабного вторгнення. Linguistic & Translation Dimensions, 1, 1, 8–22. DOI: https://doi.org/10.26642/ltd-2025-1-1-01 5. Кондратенко, Н., Безверхна, О. (2025). Лексико-семантичне поле ПЕРЕМОГА в українській мові: корпусний і лексикографічний виміри. Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова: науковий журнал. Серія «Філологія. Лінгвістика», 30, 1(31), 35–51. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-8332.2025.1(31).347985
							15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-

							дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Голова журі, секція «Українська мова») II Обласного етапу Малої академії наук (Одеська область, 2021–2026 рр.). Підвищення кваліфікації / стажування 1. Одеський науково-дослідний інститут судових експертиз (свідоцтво № 96-21/Д від 18.05.2021 р., видане ЦЕКК МЮ України, дійсне до 18.05.2024 р.). 2. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Сертифікатна програма «Практична риторика для науковців» (термін стажування: 07.07.2025 р. – 30.07.2025 р.; 180 год (6 кредитів ЄКТС), сертифікат № 13-15-2025. 3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг «Відповідальне лідерство» (термін стажування: 23.10.2025 р.; 30 год (1 кредит ЄКТС), сертифікат № 0100/2025 (400).
468921	Євтушенко Світлана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1997, спеціальність:	27	Майстерня літературної критики: Мережева література в медіакультурі	Відповідність освіти: 1. Український державний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 1997 р. Спеціальність: Українська мова та література і російська мова та література, кваліфікація: вчитель української мови та літератури і російської мови та літератури: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), кваліфікація: вчитель англійської мови та зарубіжної літератури.

				Українська мова та література і російська мова та література, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2003, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 015462, виданий 04.07.2013			2. Кандидат філологічних наук, 2013 р. 10.01.01 – українська література. Тема дисертації: «Творчість Бориса Грінченка в контексті європейської літератури кінця XIX – початку XX ст.». 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Євтушенко, С.О. (2022). Образ радянського Києва 70-х років у романі С. Батурина «Шизгара». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету Серія: «Філологія», 56, 292, 183–186. DOI: https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.56.40 (фахове видання, категорія «Б»). 2. Євтушенко, С.О. (2022). Поетика антиутопії у творах Юрія Винничука («Ласкаво просимо в Щуроград») та Адольфо Бйой Касареса («Щоденник війни зі свиньми»). Нова філологія, (86), 42–47. DOI: https://doi.org/10.26661/2414-1135-2022-86 (фахове видання, категорія «Б»). 3. Євтушенко, С.О. (2022). Кінодискурс у поетиці романів Салмана Рушді «Лють» і «Золотий дім». Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського, 33(4), 124–131. DOI: https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.4.2/21 (фахове видання, категорія «Б»). 4. Євтушенко, С.О. (2022). Інтертекст у романі Салмана Рушді «Золотий дім». Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 26, 2, 271–277. DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.2.51 (фахове видання,

							категорія «Б»). 5. Євтушенко, С.О. (2024). Ключові мотиви творчості Салмана Рушді (на матеріалі твору «Гарун і море оповідок»). Збірник наукових праць «Нова філологія», 96, 80–86. DOI: https://doi.org/10.26661/2414-1135-2024-96-9 (фахове видання, категорія «Б»). 6. Євтушенко, С.О. (2025). Пам'ять, травма, текст: сучасна мемуаристика на матеріалі творів Євгенії Кононенко «Той божевільний рік» та Салмана Рушді «Knife. Meditation after an attempted murder». Наукові записки. Серія: Філологічні науки», 4(215), 122–128. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-215-16 (фахове видання, категорія «Б»). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Євтушенко С.О. Сертифікований електронний навчальний курс «Методика викладання філологічних дисциплін: Методика викладання літератури» (Наказ про сертифікацію від 06.06.2023 р. № 308). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23714 2. Євтушенко С.О. Сертифікований електронний навчальний курс «Історія української літератури і літературної критики: Українська література

							і літературна критика кінця XX – початку XXI ст.» (Наказ про сертифікацію від 25.12.2023 р. № 843). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/?redirect=0 3. Євтушенко С.О. Сертифікований електронний навчальний курс «Методика викладання філологічних дисциплін: Методика викладання літератури» (Наказ про сертифікацію від 03.12.2025 р. № 775). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23714 4. Євтушенко С.О. Сертифікований електронний навчальний курс з дисципліни «Майстерня літературної критики» (Наказ про сертифікацію від 03.06.2026 р. № 438). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29382 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.133.108 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Шевченко Ірини Ігорівни: «Художня інтерпретація екзистенціалістських мотивів у романістиці Кормака Маккарті», 2026 р.). 2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.133.125 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Ільницької Марії Борисівни: «Художні експлікації культурної ідентичності в українській і китайській діаспорній прозі другої половини XX ст.», 2026 р.).

							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства, кафедри світової літератури «Типологія ідентичностей у художньому і критичному дискурсах» (2017–2024 рр., реєстраційний номер 0117U005200). 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства «Література як інтелектуальний код суспільних трансформацій (кінець XIX – початок XXI ст.)» (2025–2030 рр., реєстраційний номер 0125U003262). 3. Випусковий редактор збірника наукових праць «Літературний процес: методологія, імена, тенденції» (фахове видання, категорія Б) (2016–2022 рр.). URL: https://litp.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/archive 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Євтушенко, С.О. (2025). Автобіографічний

							дискурс у творчості Салмана Рушді. Метамодернізм у літературі та літературознавстві: «дзеркало в дзеркалі»: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації. Львів – Торунь, 14 квітня – 25 травня 2025 р., 43–45. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55729/ 2. Євтушенко, С.О. (2026). Ніж як центральна деталь-мікрообраз в мемуарах Салмана Рушді «Ніж». Всеукраїнська наукова конференція «Історія як література» (XXIII Філологічні читання пам'яті Н.С. Шрейдер). Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 26–27 лютого 2026 р., 58–60. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/56866/ 3. Євтушенко, С.О. (2026). Міграційний дискурс як чинник трансформації гібридної ідентичності (на матеріалі мемуарів Салмана Рушді «Knife: Meditations After an Attempted Murder»). V Всеукраїнська наукова конференція до 125-річчя від дня народження Валер'яна Підмогильного. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 25 лютого 2026 р., 106–110. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/56901/ 4. Євтушенко, С.О. (2026). Інтертекстуальність письменницьких мемуарів Салмана Рушді (на матеріалі мемуарів «Knife: meditation after an attempted murdur»). X Всеукраїнські наукові читання за участю молодих учених «Філологія XXI століття: нові дослідження і перспективи». Київ, 2–3 квітня 2026 р., 114–116. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/57409/ 5. Євтушенко, С.О., Мироненко, А.С.

							(2026). Специфіка інтермедіального перекодування в екранізації Майкла Каннінгема «Години». XVII Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти». Львів, 19–20 січня 2026 р., 102–110. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/56130/ 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член громадської організації «Українська асоціація викладачів зарубіжної літератури». Підвищення кваліфікації / стажування 1. Львівський національний університет імені Івана Франка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Програма Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Метамодернізм у літературі та літературознавстві: «Дзеркало в дзеркалі (термін стажування: 14.04.2025 р. – 25.05.2025 р., 180 год (6 кредитів ЄКТС), сертифікат № ADV-140409-FSI від 25.05.2025 р. URL: https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/employee_training/12777/1.pdf 2. Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA, м. Рига, Латвійська республіка). Програма науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Стратегії філологічної освіти в країнах ЄС та України» (термін стажування: 24.02.2025 р. – 06.04.2025 р.; 180 год (6 кредитів ЄКТС), сертифікат № FSI-240204-ISMA від 06.04.2025 р. URL: https://rg.kubg.edu.ua/

							data/dynamicdb/employee_training/12649/1.pdf
468850	Видайчук Тетяна Леонідівна	Заступник декана, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 025137, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016232, виданий 22.02.2007	22	Політична і медійна лінгвістика: Медіалінгвістика	Відповідність освіти: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1999 р. Спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація: магістр української мови та літератури. 2. Кандидат філологічних наук, 2004 р. 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Розвиток фонетичної системи староукраїнської мови другої половини XVI – XVIII ст. на тлі правописної традиції (на матеріалі житійно-повістевих пам'яток)». 3. Доцент кафедри слов'янської філології, 2007. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Видайчук, Т.Л. (2022). Аспекти історії української мови як засіб формування національної ідентичності та історичної пам'яті. Український педагогічний журнал, 2, 48–63. DOI: https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-2-48-63 (фахове видання, категорія Б). 2. Vydaichuk, T., Rusachenko, N., Lakhno, N., Moskalchuk, H., Nesterenko, T. Using of the language factor in modern conflicts of various levels. (2022). Revista Eduweb, 16(3), 177–189. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.13 (Web of Science). 3. Видайчук, Т.Л., Русаченко, Н.П. (2023) Модернізація філологічної освіти та науки України: глобалізаційні виклики, аналіз дієвості інноваційних

							освітніх платформ. Академічні візії, 16. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7604853 (фахове видання, категорія Б). 4. Видайчук, Т.Л., Плеханова, Т.М., Грищенко, О.В. (2023). Модифікації фразеологізмів у сучасному українському масмедійному дискурсі. Закарпатські філологічні студії, (28), 34–40. DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.28.1.6 (фахове видання, категорія Б). 5. Vydaichuk, T., Rusachenko, N., Ladonia, K., Korotun, O., Lakhno, N. (2024). Semantic evolution of a lexeme in historical context: analysis of changes in its meaning and usage. Multidisciplinary Science Journal, 6, 1–6. DOI: https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0213 (Scopus). 6. Видайчук, Т.Л. (2024). Термінологічний збірник Міністерства Шляхів (1918): Погляд з позицій XXI століття Мова: класичне – модерне – постмодерне, 10, 19–44. DOI: https://doi.org/10.18523/lcmp2522-9281.2024.10.19-44 (Scopus). 7. Молодцова, В.В., Русаченко, Н.П., Видайчук, Т.Л. (2025) Лексична когезія тексту: лінгвістичні та прагматичні аспекти. Вісник науки та освіти. Серії: філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія, соціологія, 34 (4), 582–592. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34)-582-593 (фахове видання, категорія Б). 8. Petrenko, O., Maslova, Y., Lakhno, N., Rusachenko, N., Vydaichuk, T. (2026). Comparative Analysis of Linguistic and Stylistic Characteristics of Human and Artificially Generated Media Texts. LENGUA Y HABLA, 31, 174–190. URL:

							http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/lenguayhabla/article/view/22365/21921934218 (Scopus). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Видайчук Т.Л. (2024). Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна лінгвістика: Основи мовознавства» для студентів спеціальності: 0.35 Філологія, ОПП 035.065.01 «Мова і література (китайська)», ОПП 035.069.02 «Мова і література (японська)», ОПП 035.066.01 «Мова і література (корейська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітнього рівня: перший (бакалаврський). Київ: КСУБГ. URL: https://rg.kubg.edu.ua/registry/rpnd/1358 2. Видайчук Т.Л. Сертифікований електронний навчальний курс «Сучасні аспекти лінгвістики», 1–2 курс 2 рівня ВО ОНП «Українська мова та література» (Наказ про сертифікацію від 02.06.2025 р. № 4361). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23841 3. Видайчук Т.Л. Електронний навчальний курс «Політична і медійна лінгвістика», 1 курс 2 рівня ВО ОПП «Прикладна філологія» URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29376

							7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.026 Київського університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Бойко Марії Іванівни «Функціонування української мови в освітньому просторі Донеччини на початку XXI століття», 2023 р.). 2. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.043 Київського університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Кучер Альони Сергіївни «Прагматика синтаксичних засобів у художніх творах Івана Франка», 2023 р.). 3. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.049 Київського університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Шуленка Олександра Сергійовича «Фразеологізми з компонентом-орнітономеном у сучасній українській мові: структурно-семантичні і етнолінгвістичні особливості», 2023 р.). 4. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.050 Київського університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Ключник Тетяни Олександрівни «Концепт РОЗУМ в антропоцентричних кодах української лінгвокультури», 2023 р.). 5. Член разової спеціалізованої Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка (захист дисертації Сунь Цзяї (Sun Jiayi) «Концепт ДОРОГА в сучасному українському

							масмедійному дискурсі», 2026 р.). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії електронного фахового видання / журналу «Синопсис: текст, контекст, медіа» (категорія Б). DOI: https://doi.org/10.28925/2311-259x. ISSN 2311-259X (2020–2025рр.). 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри української мови «Динаміка мовної ситуації в місті Києві: соціолінгвістичний, лінгвокультурологічний, прагматичний, лінгводидактичний аспекти» (2023–2028 рр., реєстраційний номер 0123U102433). 3. Літературний редактор видань Інституту педагогіки НАНП України: фахового періодичного видання «Український педагогічний журнал» ISSN: 2411-7420 (Online) ISSN: 2411-1317 (Print); фахового збірника наукових праць «Проблеми сучасного підручника». DOI: https://doi.org/10.32405/2411-1309 (2021–2025 рр.). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної

							комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування 1. Член робочої групи Національної комісії зі стандартів державної мови для підготовки пропозицій щодо формування назв переліку сіл, селищ, міст, назви яких не відповідають стандартам державної мови, та надання рекомендацій щодо приведення назв таких сіл, селищ, міст у відповідність зі стандартами державної мови. (Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови 10 травня 2023 року № 157). URL: https://mova.gov.ua/storage/app/sites/19/rishennja_komisii/May_22/157skladrobochagrupa2.pdf 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи 1. Університет Палермо, Італія. Міжнародне стажування Еразмус+ (12.05.2023 р. – 18.05.2023 р.). URL: https://surl.li/fvxzhf 2. Член дисертаційного комітету Міжнародного Університету Флориди (США) (Florida International University, USA) (2026–2029 рр.). URL: dissertation-committee-vydaichukmember-1.pdf

							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Видайчук, Т.Л. (2022). Історико-лінгвістичне коментування у процесі вивчення української мови в школі. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу», 14–15 вересня 2022 року. Київ: Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 97– 98. 2. Видайчук, Т.Л. (2024). Соціолема: сучасні аспекти трактування терміна. Development vectors of philological sciences in the modern context: International scientific conference, April 3–4, 2024. Wloclawek, Republic of Poland, 7–10. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49694/ 3. Видайчук, Т.Л. (2024). Особливості грантово-проєктної діяльності в україністиці. Як отримати грант? Поради для написання успішної заявки на грант: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 квітня – 9 червня 2024 року. Львів – Торунь: Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Liha-Pres, 4–5. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49693/ 4. Видайчук, Т.Л. (2025). «Ковані слова» в лінгвістичних концепціях Івана Нечуя-Левицького, Івана Франка, Бориса Грінченка Українська філологія: теоретичні та методичні аспекти

							вивчення: збірник праць до 100-річчя від дня народження Г.Р. Передрій. Черкаси, 16–18. ISSN 978-617-8332-88-4 5. Видайчук, Т.Л. (2026). Стратегія деконструкції імперських наративів у сучасній мовній освіті України. X Міжнародна наукова конференція «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2026: реформи в умовах непрогнозованих впливів». Київ: НАПН України, 112–115. URL: https://www.researchgate.net/publication/409931559_STRATEGIA_DEKONSTRUKCII_IMPERSKIH_NARATIVIV_U_SUCASNIJ_MOVNIJ_OSVITI_UKRAINI 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі 1. Свиридченко І.М., студентка IV курсу ОПП «Українська мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здобула ІІІ місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 035 «Філологія» (5–7.06.2024 р.; National Commission of Ukraine for UNESCO, Кременчуцький

							національний університет імені Михайла Остроградського); науковий керівник – Видайчук Т.Л. URL: https://lnk.ua/MNjplgbeE 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Член журі II (міського) етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2022/2023) (Наказ Департаменту освіти і науки Виконавчого органу Київської міської державної адміністрації від 01.12.2022 р. № 127). 2. Член журі IV (всеукраїнського фінального) етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Наказ МОН України від 17.01.2025 р. № 65). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Літературний редактор друкованої газети «Вечірній Київ». Рішення Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення від

							25.04.2024 р. № 1338 про реєстрацію КСУБГ суб'єктом у сфері друкованих медіа. Підвищення кваліфікації / стажування 1. Центр українсько-європейського наукового співробітництва (термін стажування: 29.04.2024 р. – 09.06.2024 р.; 180 год (6 кредитів ЄКТС), сертифікат № ADV-290406-PSAU від 09.06.2024 р. URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/132 2. Міжнародне стажування у East European Association (термін стажування: 02.02.2026 р. – 16.03.2026026 р.; 180 год (6 кредитів ЄКТС), сертифікат № 0202-1603-46 від 16.03.2 of Scientists (Warsaw, Poland). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/132
468894	Гальчук Оксана Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 003486, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 002599, виданий 10.02.1999, Атестат доцента ДЦ 003735, виданий 26.02.2002, Атестат професора АП 004386, виданий 10.10.2022	29	Антропологія літератури	Відповідність освіти: 1. Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1989 р. Спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація: філолог-викладач. 2. Доктор філологічних наук, 2014 р. 01.01.05 – порівняльне літературознавство; 10.01.01 – українська література. Тема дисертації: «Художня трансформація античності в українській поезії 1920–1930-х років: типологічні моделі». 3. Професор кафедри світової літератури, 2022 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Halchuk, O. (2023). «An Artist with Trauma» in Search of

							Identity: The Postmodernist Options in Ukrainian and Turkish Literatures. Respectus Philologicus, 44(49), 80–92. URL: https://www.journals.vu.lt/respectus-philologicus/article/view/29714/31985 (Scopus). 2. Гальчук, О. (2024). Список (не)рекомендованої літератури: українці у творах російських письменників XX ст. Літературний процес: методологія, імена, тенденції, 24, 40–49. DOI: https://doi.org/10.28925/2412-2475.2024.24.3 (фахове видання, категорія «Б»). 3. Гальчук, О. (2025). Гомер як текст у ліриці Ліни Костенко: інтерпретація і трансформація. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія, 10, 66–70. DOI: https://doi.org/10.32782/philspu/2025.10.11 (фахове видання, категорія «Б»). 4. Гальчук, О. (2025). Горацій Андрія Содомори: топос, тропос і антропос (на матеріалі повісті «Наче те листя дерев»). Наукові записки. Серія: Філологічні науки, 3(214), 244–252. https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/894/853 (фахове видання, категорія «Б»). 5. Гальчук, О., Максимець, В. (2025). Поетика жіночих «шрамів» у прозі Цань Сюе. Східний світ, 3, 91–104 (Scopus). 6. Гальчук, О. (2026). «Маріо і чарівник» Томаса Манна і «Кат» Пера Лагерквіста як дві моделі твору-попередження. Наукові записки БПДУ, 26, 67–79. DOI: https://doi.org/10.32782/2412-933X/2026-XXVI-8 (фахове видання, категорія «Б»). 7. Гальчук, О. (2026). «Король Лір» Вільяма Шекспіра як трагедія антропологічної кризи. Modern Philology, 6, 41–49. DOI: https://doi.org/10.3278

							2/modernph-2026.6.6 (фахове видання, категорія «Б»). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Гальчук, О. (2022). Літературна історія ранніх епох: Практикум: навчальний посібник. Київ: Видавництво Київського університет імені Б. Грінченка. 560. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41691/ 2. Гальчук, О. (2023). Англійський і американський неоромантизм у постатях і текстах: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Г.М. Кушнір, 163. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45587/ 3. Гальчук, О. (2025). Історія зарубіжної літератури XX століття: навчальний посібник. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 168. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54918/ 4. Гальчук, О. (2025). У суголоссі з античністю: діалогічний характер лірики Андрія Содомори. «Philological Studies in the Era of Globalization Changes: European and National Contexts». Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 326–343. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-619-5-16 5. Гальчук, О. (2026). Франсуа Війон у художньому мисленні Роберта Льюїса Стівенсона і Віктора Домонтовича: колективна монографія. Moderní aspekty vědy: LXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní

							Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 259–278. URL: https://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-69.pdf 6. Гальчук, О. (2026). Дантівський код у сучасній воєнній ліриці (на матеріалі «Марґіналій» Павла Вишебаби). Актуальні тенденції сучасних наукових досліджень»: колективна монографія, 25–34. URL: https://mega.nz/file/iuxUAQ7K#YONQQ13t8Mk38e4iTwUGbzcY39dOZQSht8AbxvCrr_0 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Гальчук О.В. Електронний навчальний курс «Літературознавчі студії: Історія зарубіжної літератури» URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25285 2. Гальчук О.В. Електронний навчальний курс «Антропологія літератури». URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29377 3. Гальчук О.В. Електронний навчальний курс «Спецкурс з літературознавства». URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23404 4. Гальчук О.В. Електронний навчальний курс «Історія світової літератури: Історія зарубіжної

							літератури» URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=6750 5. Гальчук О.В. Електронний навчальний курс «Компаративний аналіз художнього твору». URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=6750§ion=12 6. Гальчук О.В. Електронний навчальний курс «Спецкурс з літературної компаративістики». URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29042 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Сотникова В.Є., Інтертекст творчості Володимира Базилевського: особливості і функції. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2023 р. 2. Максимець В.О. Художні моделі жіночої екзистенції у творчості Галини Пагутяк і Цань Сюе. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Заступник голови Вченої ради Д 26.133.03 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. 2. Голова разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.108 Київського

							столичного університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Шевченко Ірини Ігорівни «Художня інтерпретація екзистенціалістських мотивів у романістиці Кормака Маккарті», 2026 р.). 3. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 035.94.25 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (захист дисертації Рогожі Анни Олександрівни «Жінка в мотивно-образній системі романів Д.Г. Лоуренса і М.М. Каземі», 2025 р.). 4. Член разової спеціалізованої Вченої ради PhD 184 Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (захист дисертації Федорняк Ярини Григорівни «Інтерпретація образу Анни Ярославни у французькій та українській літературах», 2026 р.). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри світової літератури «Дискурс антропології літератури: історія, теорія, методологія» (2025–2030 рр., реєстраційний номер: 0125U002640). 2. Член редакційної колегії збірника наукових праць (фахове видання) «Науковий вісник Бердянського державного педагогічного

							університету». URL: https://journals.bdpu.in.ua/index.php/ped/home 3. Член редакційної колегії наукового журналу (фахове видання) «Прикарпатський вісник НТШ. Слово». URL: https://pvntsh.nung.edu.ua/index.php/word/about 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Halchuk, O.V. (2026). The artistic model of the examination of humanity: content and embodiment. Materials of the 65th International Scientific and Practical Conference. February 7, Fulnek (Czech Republic), 56–60. URL: https://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-65.pdf 2. Halchuk, O.V. (2026). Cultural codes of poetic self-representation: the experience of Lina Kostenko. Philological Sciences: Global and National Contexts (March 4–5. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 23–26. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-664-5-5 3. Гальчук, О.В. (2026). Античні моделі пророчого слова. British-Ukrainian Academic Congress : proceedings of the International scientific and practical conference (March, 20–22). Liverpool, United Kingdom: naukainfo.com, 2026, 58–64. DOI: https://doi.org/10.64828/conf-107-2026 4. Halchuk, O.V. (2026). Anthropological Experiment and the Tragedy of the Scientist (based on Robert Louis Stevenson's Strange Case of Dr.Jekyll and

							Mr. Hyde). Oxford International Science Forum: proceedings of the International scientific and practical conference (April, 17–19). Oxford, United Kingdom: naukainfo.com, 126–134. DOI: https://doi.org/10.64828/conf-115-2026 5. Гальчук, О.В. (2026). Інтерпретаційні моделі античного тексту в сучасних романах-міфах (на матеріалі творів Медлін Міллер). Матеріали X Міжнародна науково-практична конференція «Science and Education: Synergy of Innovation», 350–356. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2026/05/SCIENCE-AND-EDUCATION-SYNERGY-OF-INNOVATION-18-20.05.26.pdf 6. Гальчук, О.В. (2026). Поетична антропологія межової ситуації (на прикладі «Балади про повішених» Франсуа Війона і «Балу повішених» Артюра Рембо»). Innovation and development in world science. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Zurich, Switzerland, 343–348. URL: https://surl.li/dsaxai. 7. Halchuk, O.V. (2026). 'The existential Viyon' and 'the cultural Viyon': models of the reception of the poet's image. «Interdisciplinary Research in the Context of Global Challenges: From Science to Practice»: Conference Proceedings (Seattle, USA, May 19, 2026). Seattle, USA: Golden Quill Publishing, 29–35. DOI: https://doi.org/10.64076/GQP-19.05.2026.003 8. Halchuk, O.V. (2026). Pavlo Vyshbaba's Marginalia as an eschatological-transitional anthropological model of experiencing war. International Scientific and Practical Conference «Modern

							Science in the Context of Global Challenges: Trends, Innovations, and Development Prospects», 31–33. DOI: https://doi.org/10.64076/GQP-09.06.2026.001 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі 1. Науковий гурток «Буття художнього твору у світовому літературному континуумі» (із 2021 р. дотепер; разом із Вишницькою Ю.В.). URL: https://fufkm.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-ukrainskoi-movy/naukova-diialnist/navchannia-cherez-doslidzhennia.html#pershyi-krok-u-nauku Підвищення кваліфікації / стажування 1. «Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of philology: the experience of EU countries» у Northern University Center (термін стажування: 07.02.2022 р. – 11.03.2022 р.; м. Бая Маре, Румунія). URL: https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/employee_training/6930/2.pdf 2. Підвищення

							кваліфікації за фаховим модулем (стажування): «INNOVATIVE TEACHING IN THE MODERN CLASSROOM: SKILLS, TECHNOLOGY AND WELL-BEING»; 180 hours (6 ECTS) from November 27, 2024 until January 6, 2025. Сертифікат PC02125467/000009-25). URL: https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/employee_training/11117/1.pdf 3. Львівський національний університеті імені Івана Франка. Програма науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Метамодернізм в літературі і літературознавстві: дзеркало в дзеркалі» (термін стажування: 14.04.2025 р. – 25.05.2025 р; 180 год (6 кредитів ЄКТС), свідоцтво № ADV-140409-FSI від 25.05.2025 р. URL: https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/employee_training/12782/1.pdf
469543	Прокопчук Марія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Мова та література (англійська мова), Диплом кандидата наук ДК 052222, виданий 23.04.2019	23	Іноземна мова в міжкультурній комунікації	Відповідність освіти: 1. Київський державний лінгвістичний університет, 1999 р. Спеціальність: «Мова та література (англійська мова)», кваліфікація: філолог, викладач англійської мови та зарубіжної літератури. 2. Кандидат педагогічних наук, 2019 р. 13.00.02 – теорія та методика навчання: германські мови. Тема дисертації: «Формування мовних компетенцій в учнів основної школи (англійська мова після німецької)». 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

							1. Prokopchuk, M., Boiko, M., Morze, N., Varchenko-Trotsenko, L., Kuzminska O. (2022). Digital competence of future researchers: empirical research, Ukrainian context. DHW 2021: Digital Humanities Workshop Kyiv Ukraine 23. Association for Computing Machinery. New York, NY, United States. URL: https://surl.li/dpgymw (Scopus). 2. Prokopchuk, M., Kravchenko, N., Pozhar, A., Kozyarevych-Zozulya L., Rozhkov, Y. (2022). Illocutionary Pragmatic Adaptation Challenge: Ukrainian Translations of English-language Soft Law Texts. Revista Amazonia Investiga, 11, 49, 267–276. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40781/ (Web of Science). 3. Prokopchuk, M., Kuzminska, O., Mazorchuk, M., Morze, N., Danylchuk, H. (2023). Integrating digital competencies of researchers into Ph.D. curricula: a case study on open science education. CTE 2023: 11th Workshop on Cloud Technologies in Education, December 22. URL: https://surl.li/boghpa (Scopus). 4. Prokopchuk, M., Kravchenko, N. (2024). Symbolic Metaphors in Durrenmatt's «The Minotaur» Within Mythological, Postmodern and Existentialist Contexts. Alfred Nobel University Journal of Philology, 1(27), 111–127. DOI: 10.32342/2523-4463-2024-1-27-8 (Scopus). 5. Prokopchuk, M., Kravchenko N., Yemets, N. (2024). Contrasting vision of unification: discourse analysis of Reagan's and Trump's inaugural addresses. Revista Amazonia Investiga, 16, 2, 254–276. DOI: 10.34069/AI/2022.49.01.29 (Web of Science). 6. Prokopchuk, M., Kravchenko, N., Zvereva, M., Muntian, O., Kozachuk, A. (2024). Visual metaphor analysis: a relevance theory approach. Revista

							Amazonia Investiga, 13, 80, 233–241. DOI: 10.34069/AI/2024.80.08.192 (Web of Science). 7. Prokopchuk, M., Kravchenko, N., Kozyarevych-Zozulya, A. (2026). The existential threat myth in US inaugural discourse: Metaphors of negative fascination in ideological myth-making. Agathos – An international review of the humanities and social sciences, 17, 1, 395–407. DOI: 10.5281/zenodo.19953984 (Web of Science). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Prokopchuk, M. (2022). Modern trends in learning competence developing: first year students research. Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій (матеріали всеукраїнської науково-педагогічного підвищення кваліфікації), 10 травня – 21 червня, Одеса, 209–210. URL: https://lib.udau.edu.ua:8443/server/api/core/bitstreams/c91138d8-3027-40fc-8ac1-f7578ee60297/content 2. Prokopchuk, M. (2023). LMS in Teaching Theatre. Викладання англійської мови в військовий час: проблеми та можливості для розбудови громади та соціальних змін: тези доповідей (англ. мовою). Львів, 26–28 травня, 117–118. URL: https://eprints.zu.edu.ua/37036/1/teaching%20english%20tesol%2C%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf 3. Prokopchuk, M., Zhuravskyi, P. (2024). Students’ Government

Council: challenges in wartime, Young Scholars Grinchenko – Seton International Journal, 5, 130–132. URL:https://www.ysgsij.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/194
4. Prokopchuk, M., Gidzhelitska, K. (2024). Janusz Korczak: surviving during the war in modern conditions, Young Scholars Grinchenko – Seton International Journal, 5, 133–134. URL: https://ysgsij.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/195
5. Prokopchuk, M., Kachanovska, V. (2024). Peculiarities of the coordinator's work during the war: practical aspect. Young Scholars Grinchenko – Seton International Journal, 5, 135–136. URL: https://ysgsij.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/197
6. Prokopchuk, M., Temnyk, R. (2024). Ukrainian youth in Europe: experience of emigration, Young Scholars Grinchenko – Seton International Journal, 5, 5, 137–138. URL: https://ysgsij.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/197
7. Prokopchuk, M., Korniiko, I., Andriienko, O., Kovalenko, S. (2025). The role of authentic materials for LSP. Modern The Integration of Research, Innovation and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Seville. Spain, October 8-–10, 185–187. URL: https://isu-conference.com/en/archive/the-integration-of-research-innovation-and-economy-08-10-25/
8. Prokopchuk, M., Andriienko, O., Kovalenko, S. (2025). Specifics of teaching ESP in war, Science, Technology, and Industry in the Digital Age: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st

							International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Hamburg, Germany, September 24-26, 298–300. URL: https://isu-conference.com/en/archive/science-technology-and-industry-in-the-digital-age-24-09-25/ 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі 1. Науковий гурток «Steps to perfection» (із 2024 р. дотепер).URL: https://frgf.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-anhliiskoi-movy-ta-komunikatsii/naukovi-hurtky-kamk.html#steps-to-perfection 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Правління Міжнародної Асоціації імені Януша Корчака (із 2000 р. й донині). 2. TESOL, TESOL Ukraine http://www.tesol-ukraine.com/ (2025) – 255088g (Свідоцтво №25\4305 від 18.01.2025). Підвищення кваліфікації /

							стажування 1. Недержавна організація «Зоненбергкрайс» (м. Відень, Австрія). Програма науково-педагогічного підвищення кваліфікації: «Academic Communication and Contemporary Challenges in Higher Education:Psychological, Digital and Institutional Dimensions (термін стажування: 06.03.2026 р. – 17.04.2026 р.; 180 год (6 кредитів ЄКТС), сертифікат № 1-3 від 17.04.2026 р. URL: https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/employee_training/14516/pidvishchennia-kvalifikatsiyi-prokopchuk-m-m.pdf
468790	Горохова Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050254, виданий 18.12.2018, Атестат доцента АД 015503, виданий 26.06.2024	15	Методика навчання української мови як чужомовної	Відповідність освіти: 1. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література», кваліфікація: викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури. 2. Кандидат педагогічних наук, 2028 р. 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова). Тема дисертації: «Формування граматичної компетентності майбутніх вчителів української мови і літератури на засадах текстоцентричного підходу». 3. Доцент кафедри української мови, 2024 р. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Вінтонів, М.О., Бойко, М.І., Горохова, Т.О. (2023).

							Фемінітиви в сучасному українськомовному середовищі (за результатами соціолінгвістичного дослідження). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія, 63, 14–19. DOI: https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.63.3 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 2. Горохова, Т.О., Бойко, М.І. (2023). Динаміка лексичного складу української мови у воєнний період 2022–2023 років. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 67(1), 213–218. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-29 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 3. Горохова, Т.О. (2023). Дидактичний потенціал інтерактивних онлайнових ігор на заняттях з української мови як іноземної. Інноваційна педагогіка, 66, 257–261. DOI: https://doi.org/10.32782/26636085/2023/66.54 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 4. Горохова, Т.О. (2023). Дидактичний потенціал настільних ігор у навчанні української мови як іноземної. Актуальні питання гуманітарних наук, 69, 2, 188–194. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/69-2-31 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 5. Горохова, Т.О., Зарудня, О.М. (2023). Використання е-ресурсів як дієвого засобу організації навчального квесту в закладі вищої освіти. Освітологічний дискурс, 3(42), 68–82.

							DOI: https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.35 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 6. Горохова, Т.О. (2025). Сучасні корпусні технології в навчанні української мови як іноземної. Професійно-прикладні дидактики, 1, 61–66. DOI: https://doi.org/10.37406/2521-6449/2025-1-10 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 7. Горохова, Т.О., Бойко, М.І. (2025). Корпуси текстів у професійній діяльності вчителів української мови і літератури м. Києва. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи, 8, 118–123. DOI: https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2025-8-20 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 8. Горохова, Т.О. (2026). Лінгводидактичні стратегії продукування тексту як дієвий чинник формування граматичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури. Педагогічна Академія: наукові записки, 27, 1–18. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.19145921 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 9. Горохова, Т.О. (2026). Оптимізація методів формування граматичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури в умовах цифровізації. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка», 2(44), 1792–1803. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-2(44)-1792-1803 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 10 Горохова, Т.О. (2026). Формування граматичної

							компетентності майбутніх учителів української мови і літератури з використанням великих мовних моделей у процесі вивчення мовознавчих дисциплін. Acta Paedagogica Volynienses, 1, 82–86. DOI: https://doi.org/10.32782/apv/2026.1.12 (фахове видання, категорія «Б»). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Вінтонів, Т.М., Горохова, Т.О. (2023). Українська мова як іноземна: культура усного і писемного мовлення: посібник із розвитку зв'язного мовлення для студентів-іноземців, слухачів підготовчого відділення (українська мова). Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 132. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46952 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Горохова Т.О. Сертифікований електронний навчальний курс «Українська мова (за професійним

							спрямуванням)» (Наказ про сертифікацію від 25.12.2023 р. № 843). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17622 2. Горохова Т.О. Сертифікований електронний навчальний курс «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (Наказ про сертифікацію від 13.03.2024 р. № 233) URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17623 3. Горохова Т.О. Сертифікований електронний навчальний курс «Українська мова та дипломатичний документообіг» (Наказ про сертифікацію від 02.06.2025 р. № 361). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28737 4. Горохова Т.О. Сертифікований електронний навальний курс «Комунікативні стратегії української мови» (Наказ про сертифікацію від 30.12.2025 р. № 858). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29488 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри української мови «Динаміка мовної ситуації в місті Києві: соціолінгвістичний, лінгвокультурологічний, прагматичний,

							лінгводидактичний аспекти» (2023–2028 рр., реєстраційний номер 0123U102433). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування 1. Член експертної комісії з української мови ІМЗО Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України від 22.01.2021 р. № 95) (до 20.11.2024 р.). 2. Член експертної групи з української мови (Наказ МОН України № 1636 від 20.11.2024 р. «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп»). 3. Член робочої групи з адаптації тестових завдань іспитів з основ Конституції України, історії України до вимог рівня володіння українською мовою B1, необхідного для набуття громадянства України (Наказ МОН України від 23.06.2026 р. № 974). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи

							1. Учасник програми міжнародного стажування (м. Люблін, Польща). Назва проєкту: «Informal education in training humanitarian specialists: experience of the EU countries and Ukaraine» (21.08.2023 р. – 28.08.2023 р.; 45 год (1,5 кредити ECTS). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/273 2. Учасник програми міжнародного стажування (м. Люблін, Польща). Назва проєкту: «International experience of using artificial intelligence in the educational process» (02.07.2024 р. – 11.07.2024 р.; 45 год (1,5 кредити ECTS). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/273 3. Міжнародне стажування Еразмус+ (Університет Палермо, Італія (28.04.2025 р. – 02.05.2025 р.). URL: https://surl.li/wfdrzk 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі 1. Участь у роботі журі Всеукраїнського конкурсу «Українська мова в об'єктиві» (2021 р., 2022 р, 2023 р., 2024 р., 2025 р.). 2. Участь у роботі журі І етапу Міжнародного конкурсу з української

							мови імені Петра Яцика (2022 р, 2023 р., 2024 р., 2025 р.). Підвищення кваліфікації / стажування 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра української мови і прикладної лінгвістики. Програма науково-педагогічного підвищення кваліфікації: «Змістові й технологічні аспекти навчання дисциплін прикладної лінгвістики на бакалаврському та магістерському освітніх рівнях» (термін стажування: 08.03.2024 р. – 08.04.2024 р.; 120 год (4 кредити ЄКТС), сертифікат №056/0360 від 18.04.2024 р. URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/273 2. Дидактичний модуль «Група як ресурс: майстерність роботи з групою від планування до результату»; 23.02.2026 р; 30 год (1 кредит ЄКТС), сертифікат: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/273 3. Цифровий модуль. Сертифікація ЕНК. Наказ КСУБГ «Про результати сертифікації електронних навчальних курсів у травні 2025 року» від 02.06.2025 р. № 361 (110 год; https://surl.li/mmoech).
468919	Жигун Сніжана Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030506 Літературна творчість, Диплом доктора наук ДД 006183, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 056151, виданий	12	Методологія і методи філологічних досліджень: Методологія і методи літературознавчих досліджень	Відповідність освіти: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2005 р. Спеціальність: «Літературна творчість», кваліфікація: магістр філології, фахівець з літературної творчості. 2. Доктор філологічних наук, 2016 р. 10.01.06 – теорія літератури. Тема дисертації: «Український неореалізм: еволюція художнього і

				18.11.2009, Атестат доцента АД 011350, виданий 10.10.2022			наукового дискурсу». 3. Доцент кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства, 2022 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Жигун, С.В. (2023). «Ноїв ковчег» Галини Гордасевич: як метафора маркує травму. Літературний процес: методологія, імена, тенденції, 21, 57–63. DOI: https://doi.org/10.28925/2412-2475.2023.21.6 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 2. Zhygun, S.V. (2023). To Tell in Order to Forget: Nadiya Surovtsova's Memoirs of the Repressions of 1927–1953. Dacoromania litteraria, 1(10), 126–145. DOI: 10.33993/drl.2023.10.126.145 (Scopus, Q1). 5. Zhygun S.V. (2024). Stories of our Grandmothers: How Modern Ukrainian Women`s Literature Deconstructs the Soviet Myth about the Great Patriotic War. Балканистичен Форум, 84–101. DOI: 10.37708/bf.swu.v33i2.7 (Scopus Q1, Web of Science). 3. Жигун, С.В. (2024). Прикрашений, маргіналізований, недоосмислений: жіночий досвід в українській жіночій прозі про боротьбу УПА. Слово і час, 3(735), 52–68. DOI: https://doi.org/10.33608/0236-1477.2024.04.52-68 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 4. Zhygun, S.V. (2024). Women's Biography in Modern Ukrainian Women's War Fiction: the Case of the Novel Because It Hurts by Yevhenia Senik.

							Czytanie Literatury. Łódzkie Studia Literaturoznawcze. 13, 141–155. DOI: https://doi.org/10.18778/2299-7458.13.08 (Web of Science). 5. Жигун, С.В. (2025). На службі в ідеології: «громадянська війна» у пригодницькій літературі 1920–1930-х років для юних читачів. Літературний процес: методологія, імена, тенденції, 25, 44–54. DOI: https://doi.org/10.28925/2412-2475.2025.25.4 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Жигун, С.В. (2024). Деконструкція наративу про Велику Вітчизняну війну в сучасній жіночій літературі. Незалежність у полум'ї війни: українська література спротиву: монографія. Київ: Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка, 344–374. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50148/ 2. Жигун, С.В. (2025). Політичне vs Особисте: формування гендерних ролей у творах українських дитячих письменниць 1930-х . Navigating Children's Literature through Controversy: monograph. Brill, 56–69. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46810/ 3. Zhygun, S.V. (2025). Moms at Factories: Ukrainian Children's Literature of the 1920-s and 1930-s. Fieldwork in Ukrainian Children's Literature, Routledge, 67–91. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51608/ 6) наукове керівництво

							(консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Хіхлушко Б.С. Образ автора і суб'єкт лірики Юрія Іздрика в контексті сучасного літературного процесу. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2024 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.133.03 в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/informatsiya/aspirantam-i-doktorantam/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-d-26-133-03/650-informatsiia-pro-spetsializovanu-vchenu-radu-d-26-133-03.html (Наказ МОН 20.06.2023 р. № 768 https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva20062023) 2. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.032 Київського університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Тельця Юрія Володимировича «Гедонізм як посттоталітарна літературна стратегія (на матеріалі сучасної української прози)», 2023 р.). 3. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 035.62.24 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (захист дисертації Румянцевої-Лахтіної Оксани Олександрівни

							«Жанрово-стильові особливості сімейного роману в українській літературі XXI століття», 2024 р.). 4. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.063 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Кравченко Ангеліни Олександрівни «Художнє моделювання релігійної ідентичності: парадигмальні модифікації в романах і повістях О. Забужко, Ю. Іздрика, С. Жадана», 2024 р.). 5. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.133.03 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Маркової Мар'яни Василівни «Поезія Джона Донна в контексті петрарківського дискурсу англійської літератури XVI – початку XVII століття: герменевтичні аспекти», 2025 р.). 6. Член разової спеціалізованої Вченої ради Д 26.001.15 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (захист дисертації Шукай Оксани Юріївни «Концепція національної історії крізь призму жіночої долі в українській літературі початку XXI століття (на матеріалі романів М. Матіос)», 2025 р.). 7. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.124 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Мокрякова Іллі Сергійовича «Структурно-семіотичні аспекти стилю Софії Андрухович: локус, деталь, інтертекст», 2026 р.). 8. Член разової спеціалізованої Вченої ради 035-30-04-2026-70 / PHD 13791 Національного університету Києво-

							Могилянська академія (захист дисертації Карпець Юлії Юріївни «Феномен «безґрунтянства» у творчості Миколи Хвильового та В. Домонтовича», 2026 р.). 9. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.126 Київського столичного університетту імені Бориса Грінченка (захист дисертації Михайлюка Андрія Ростиславовича «Художні виміри сексуальності й ідентичності в азійсько-американській квір-прозі початку XXI століття», 2026 р.). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник науково-дослідної теми кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства «Література як інтелектуальний код суспільних трансформацій (кінець XIX – початок XXI ст.)» (2025–2030 рр., реєстраційний номер: 0125U003262). 2. Рецензент збірника наукових праць (фахове видання) «Літературний процес: методологія, імена, тенденції». Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (2020–2025 рр.). URL: https://litp.kubg.edu.ua/index.php/journal 3. Випусковий редактор журналу (фахове видання) «Синопсис: текст, контекст, медіа» (категорія Б) (2020–2026 рр.), від 2026 р. –

							головний редактор. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. URL: https://synopsis.kubg.edu.ua/index.php/synopsis 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи 1. IU-Ukraine Nonresidential Scholars Program. Indiana University. 2022–2024 рр. (https://reei.indiana.edu/projects/iu-ukrainenon-resident-scholarsprogram/2024-nrsp.html. Гостьовий дослідник-нерезидент, тема дослідження «Чотири війни і революція в українській жіночій літературі». 2. Scholars Without Borders Research Grant (Американська рада міжнародної освіти та Гарвардський університет, 2024, лист від 29.09.2024 р.). Гостьовий дослідник-нерезидент, тема дослідження «Національне vs Радянське: українська дитяча література 1920–30-х років». 3. Гостьовий дослідник Центру досліджень Балтії та Східної Європи (CBEES) Університету Сьодерторна, (Стокгольм, Швеція) з 21.10.2025 р. по 23.12.2025 р., тема дослідження «Національне vs Радянське: українська дитяча література 1920-30х років», ознайомлення з проєктом CBEES «Деколонізація України: практики русифікації та форми опору 1922–1991 рр.». URL: https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/intern_prog_academ_mobil/947/dogovir-mobilnist-zhigun-1.pdf 4. Гостьовий дослідник Міжнародної молодіжної бібліотеки (Мюнхен, Німеччина), тема дослідження «Національне vs

							Радянське: українська дитяча література 1920–30-х років». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Жигун, С.В. (2025). Лише жінки: 22 сильветки українських письменниць. Біла Церква: Атени, 240. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55255/ 2. Жигун, С.В. (2025). Спогад про столицю. Київ у літературі. Харків: Прометей, 228–249. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55222/ 3. Жигун, С.В. (2025). Запоріжжя як поле битви між майбутнім і минулим в українській дитячій літературі 1920–1930-х років. Limes Slavicus, 10), 77–88. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54991/ 4. Жигун, С.В. (2025). Експерт радіодокументальної серії Радіодокументалістика. Покоління «Розстріляного відродження» 1.10.2025. 5. Жигун, С.В. (2025). Жінки зі сходу: жіноча історія часів війни у сучасній українській жіночій літературі. 25 de ani de la înfiinţarea specializării Limba şi literatura ucraineană la Facultatea de Litere-Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj-Napoca: volum aniversar, 324–333. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55293/ 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі

							Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі 1. Керівництво студентом, який посів призове місце у IV Літературний конкурс імені Івана Дубинця (Мироненко А., Снєгір А. 2024 р.). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1176 2. Керівництво студентом, який посів призове місце у Молодіжному літературному конкурсі «Назва» (Борса А., 2026 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Ruta. Association for Central, South-Eastern, Eastern European, Baltic, Caucasus, Central and Northern Asian Studies in Global Conversation URL: https://ruta-association.org/cabinet/ Підвищення кваліфікації / стажування 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості (термін стажування: 10.12.2021 р. – 15.01.2022 р.; 120 год. (4 кредити ЄКТС), сертифікат № 056/353 від 08.02.2022 р.). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1176 2. Львівський національний університет імені Івана Франка.

							Програма Міжнародного лекторію з міждисциплінарних українських студій «Українська зима – 2025) (термін стажування: 29.01.2025 р. – 01.03.2025 р.; 45 годин (1,5 кредити ЄКТС). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1176 3. Український католицький університет, Гуманітарний факультет. «Digital Humanities Summer School 2026» (Літня школа з цифрової гуманітаристики – 2026» (термін стажування: 22.06.2026 р. – 26.06.2026 р.; 45 годин (1,5 кредити ECTS), сертифікат № 2026570516. URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1176
468837	Бойко Марія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом доктора філософії Н23 000773, виданий 26.06.2023	8	Прикладна лінгвістика: теоретичні засади, концепції, напрями	Відповідність освіти: 1. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2017 р. Спеціальність: «Філологія. Українська мова та література», кваліфікація: вчитель української мови і літератури, редактор освітніх видань; Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2019 р. Спеціальність: «Філологія. Українська мова та література», кваліфікація: філолог-дослідник, викладач закладу вищої освіти, фахівець з фундаментальної та прикладної лінгвістики. 2. Доктор філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, 2023 р. 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Функціонування української мови в освітньому просторі Донеччини на початку XXI століття». 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

							України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vintoniv, M., Boiko, M. (2023). Language situation in Kyiv at the beginning of the 21st century: the material of a mass survey in the mobile application «Kyiv Digital». Texto Livre: Linguagem e Tecnologia. DOI: https://doi.org/10.1590/1983-3652.2023.46196 (Web of Science Core Collection). 2. Вінтонів, М.О., Бойко, М.І., Горохова, Т.О. (2023). Фемінітиви в сучасному українськомовному середовищі (за результатами соціолінгвістичного дослідження). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія, 63, 14–19. DOI: https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.63.3 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 3. Бойко, М.І. (2024). Підвищення рівня мовної компетентності вчителів м. Києва: результати соціолінгвістичного дослідження. Освітологія, 13, 39–49. DOI: https://doi.org/10.28925/2412-124X.2024.13.4 (фахове видання, категорія «Б»). 4. Бойко, М.І. (2025). Цифрові лексикографічні ресурси у просторі сучасної філологічної науки. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук», 84, 1, 209–213. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/84-1-29 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 5. Горохова, Т.О., Бойко, М.І. (2025). Корпуси текстів у професійній діяльності вчителів української мови і літератури м. Києва. Педагогічна

							інноватика: сучасність та перспективи, 8, 118–123. DOI: https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2025-8-20 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 6. Бойко, М.І. (2026). Лінгводидактичний потенціал штучного інтелекту в персоналізації мовної освіти. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук», 96, 1, 297–301. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/96-1-42 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Вінтонів, М., Вінтонів, Т., Бойко, М. (2024). Синтаксис сучасної української літературної мови: навчальний посібник. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 177. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50344/ 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Бойко М.І. Сертифікований електронний

							навчальний курс «Прикладне мовознавство» (Наказ про сертифікацію від 03.11.2025 р. № 693). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28367 2. Бойко М.І. Сертифікований електронний навчальний курс «Сучасні аспекти лінгвістики» (Наказ про сертифікацію від 02.06.2025 р. № 361). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=2384 3. Бойко М.І., Сабліна М.А. Сертифікований електронний навчальний курс «Сучасні технології в галузі філології» (Наказ про сертифікацію від 29.12.2022 р. № 756). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21749 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, 2023 р. 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Функціонування української мови в освітньому просторі Донеччини на початку XXI століття». 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри української мови «Динаміка

							мовної ситуації в місті Києві: соціолінгвістичний, лінгвокультурологічний, прагматичний, лінгводидактичний аспекти» (2023–2028 рр., реєстраційний номер 0123U102433). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи 1. Модуль програми Еразмус+: Жан Моне «Державне-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми, що формують завдання міждисциплінарного навчального модуля (STIPENDIUM) (2022 р.). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3055 2. Summer School on EU Practice in Peace Education as a part of the project Peace Education for Consolidated and Human – Centered Europe (30 academic hours / 1 ECTS, №101094420, Erasmus-JMJ-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA, May, 2023 р.). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3055 3. Учасник програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+ в Університеті Палермо (Палермо, Італія). Тема: «Best practices of Ukrainian as a Foreign Language Education: case study at Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University» (29.04.2024 р. – 03.05.2024 р.). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3055 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Горохова, Т., Бойко, М. (2023) Динаміка лексичного складу української мови у

							воєнний період 2022–2023 рр. Матеріали VI Міжнародної наукової конференції «Світ мови – світ у мові». Київ, 27 жовтня, 38–40. URL: https://surl.li/ltfzvd 2. Бойко, М.І. (2025). Сучасні підходи до дослідження мовної ситуації Києва у воєнний період 2022–2024 років. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Українська мова в сучасному науковому вимірі» (до 90-ліття від дня народження доктора філологічних наук, професора, члена-кореспондента НАН України І.Р. Вихованця). Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк, 9–10 жовтня, 28–31. URL: https://surl.li/rceoro 3. Бойко, М.І. (2025). Сучасні методи дослідження мовної ситуації Києва (на матеріалі опитування у мобільному застосунку «Київ цифровий») у воєнний період 2022-2023 років. Матеріали IX Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів і молодих учених «Мовний простір сучасного світу». Київ, 30 травня, URL: https://surl.li/soqals 4. Бойко, М.І. (2026). Персоналізація мовної освіти в умовах цифровізації: креативні методи та нейромережеві технології. Матеріали IX Міжнародної науково-методичної конференції «Передові технології реалізації освітніх ініціатив». Переяслав: Університет Григорія Сковороди, 29–32. URL: https://lnk.ua/tRI4DQQgc 6. Бойко, М.І. (2026). Improving the language competence of teachers in Kyiv: results of a sociolinguistic survey. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Сучасні дослідження та інноваційні підходи в науці». Ноттінгем, Велика Британія, 223–226. URL:

							https://surl.li/alrccf 6. Бойко, М.І. (2026). Від друкованого словника до цифрової платформи: нові виміри лексикографії. Матеріали І Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Освіта в умовах цифрової трансформації: сучасний стан та перспективи розвитку». Кам'янець-Подільський: НРЗВМ Кам'янець-Подільський державний інститут, 104–106. URL: https://surl.li/gvltwl 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі 1. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Факультету української філології культури і мистецтва (із 2022 р. і дотепер). URL: https://fufkm.kubg.edu.ua/ 2. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (із 2023 р. і дотепер). URL: https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-

							molodykh-vchenykh.html 3. Проєкт «Школа академічної доброчесності» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (із 2023 р. і дотепер). URL: https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh/shkola-akademichnoi-dobrochesnosti.html 4. Керівництво студентом, який посів призове місце у Всеукраїнському конкурсі наукових проєктів у межах Всеукраїнської конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» (Дуда К., Лисенко Є., Пашкевич Д., Гевель Д., 2026 р.). URL: https://fufkm.kubg.edu.ua/pro-fakultet/podii/3332-studenty-fakultetu-pidkoriuiut-konkurs-naukovykh-proiektiv-na-vseukrainskoi-konferentsii-doslidzhennia-molodykh-vchenykh-vid-idei-do-realizatsii.html) 5. Керівництво студентом, який посів призове місце у Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської молоді «Українська мова в об'єктиві» (Татарчук А., 2025 р.). URL: https://surl.li/phoxfc 6. Член журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» (номінація «Зарубіжна література», всеукраїнський рівень). URL: https://surl.li/kvxbfc; наказ від 27.03.2025 р. № 516. URL: https://surl.li/pcrhsx 7. Член журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» (номінація «Українська мова та література», міський рівень). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

							та/або громадських об'єднаннях 1. Учасник робочої групи з підготовки та реалізації цифрового квесту «Вартові ідентичності: мовний вимір стійкості» (2026 р., Всеукраїнський молодіжний центр). URL: https://freegengo.com/guardians-of-identity-linguistic/ 2. Учасник робочої групи з підготовки та реалізації Міської концепції ствердження української мови в усіх сферах суспільного життя Києва на 2023–2025 роки (затверджена 20 квітня 2023 р.). Підвищення кваліфікації / стажування 1. Український католицький університет (м. Львів), Програма Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «II Літня школа з цифрової гуманітаристики» (термін стажування: 22.06.2026 р. – 26.06.2026 р.; 45 год (1,5 кредити ЄКТС), сертифікат № 2026570519). 2. Prometheus, Програма Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Жінки та чоловіки: гендер для всіх» (термін стажування: квітень 2026 р.; 60 год (2 кредити ЄКТС). URL: https://certs.prometheus.org.ua/cert/4e00c81869a54f19b6f8f0e6fc89a160 3. EdEra, Програма Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності» (термін стажування: січень 2026 р.; 15 год (0,5 кредити ЄКТС). URL: https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uuid=319d4067-bd18-41c7-a39d-fb6e6bb29185 4. Національна академія педагогічних наук України; ДЗВО

							«Університет менеджменту освіти»; Центр післядипломної освіти (м. Київ). Програма Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Цифрова трансформація освіти і науки: нові можливості викладача і дослідника» (термін стажування: 27.11.2025 р. – 15.12.2025 р.; 90 год (3 кредити ЄКТС), сертифікат № 1233-2025. URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/30555. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Київ), Програма Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Англійська мова B2» (термін стажування: січень-квітень 2025 р.; 180 год (6 кредитів ЄКТС), сертифікат № 5099. URL: https://surl.li/vhgynf
468792	Саєвич Ірина Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 007383, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12ДЦ 028544, виданий 10.11.2011	28	Методологія і методи філологічних досліджень: Методологія і методи лінгвістичних досліджень	Відповідність освіти: Доцент кафедри української мови та методики навчання, 2011 р. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Саєвич, І.Г. (2023). Homo loquens у метамовній рефлексії В. Домонтовича. Культура слова: збірник наукових праць, 98, 57–68. DOI: https://doi.org/10.37919/0201-419X-2023.98.5 (фахове видання, категорія «Б»). 2. Саєвич, І.Г. (2023). ЛЮДИНА-МИТЕЦЬ у свідомості носіїв української мови (за результатами асоціативного експерименту). Мовознавчий вісник: Збірник наук. праць Черкаського національного

							університету ім. Б. Хмельницького, 33, 56–63 (у співавторстві) DOI: 0.31651/2226-4388-2023-34-56-63 (фахове видання, категорія «Б», Index Copernicus). 3. Саєвич, І.Г. (2024). Світ «світів» у вимірах семіозису (на прикладі лінгвокультурного простору Києва). Синопсис: текст, контекст, медіа, 2, 104–111. DOI: https://doi.org/10.28925/2311-259x.2024.2.6 (фахове видання, категорія «Б», ERICH PLUS, Ulrichsweb, DOAJ, Index Copernicus). 4. Саєвич, І.Г. (2025). Наративний поворот у лінгвістиці. Рецензія на підручник: Бацевич Ф. Основи лінгвонаратології. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 292 с. Вісник науки та освіти. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-4176-4182 (фахове видання, категорія «Б»). 5. Саєвич, І.Г. (2025). Структура асоціативного поля КИЇВ. Мовознавчий вісник, 39, 80–87. DOI: https://doi.org/10.31651/2226-4388-2025-39-80-87 (фахове видання, категорія «Б»).
							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Саєвич, І.Г. (2025). Лексема світ в українському лінгвокультурному просторі: чинники семіозису. Мови і мовознавство у XXI столітті: нові явища – нові завдання. До 85-ліття від дня народження доктора філологічних наук, професора, члена-кореспондента НАН України Ніни

							Федорівни Клименко: монографія / за ред. Є.А. Карпіловської і Л.П. Кислюк. Київ: Інститут української мови НАН України, 545–562. DOI: https://doi.org/10.37919/9786171404991 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Саєвич І.Г. Сертифікований електронний навчальний курс «Сучасні аспекти лінгвістики», 1–2 курс, 2р. ВО, очна, УМЛ (Наказ про сертифікацію від 02.06.2025 р. № 361). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23841§ion=2 2. Саєвич І.Г. Електронний навчальний курс «Методологія і методи філологічних досліджень», 1 курс, 2 р. ВО, УМЛ, очна). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/?redirect=0 3. Саєвич І.Г. Електронний навчальний курс «Загальне мовознавство», 5 курс, УМЛ, денна. URL: https://elearning.kubg.edu.ua/?redirect=0 4. Саєвич І.Г. Електронний навчальний курс «Лінгвістична експертологія: Психолінгвістика», 5–6 курс, УМ, денна. URL: https://elearning.kubg.edu.ua/?redirect=0 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про

							присудження наукового ступеня Ключник Т.О. Концепт РОЗУМ в антропоцентричних кодах української лінгвокультури. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2023 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри української мови «Динаміка мовної ситуації в місті Києві: соціолінгвістичний, лінгвокультурологічний, прагматичний, лінгводидактичний аспекти» (2023–2028 рр., реєстраційний номер 0123U102433). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1.Співпраця з Українським центром оцінювання якості освіти (методист відділу змісту суспільно-гуманітарних навчальних предметів) (із 2019 – до сьогодні; довідка № 48 від 31.10.2024 р.). Підвищення кваліфікації / стажування 1. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького,

							кафедра українського мовознавства і прикладної лінгвістики Навчально-наукового інституту української філології та соціальних комунікацій. Програма науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Психолінгвістичний вимір культурних кодів» (термін стажування: 01.04.2026 р. – 15.05.2026 р.; 180 год (6 кредитів ЄКТС), довідка № 135/04 від 19.05.2026 р. URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/540
541672	Кондратенко Наталія Василівна	Професор, Сумісництво	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001740, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 012176, виданий 10.10.2001, Атестат професора 12ПР 010485, виданий 28.04.2015	26	Лінгвістика в епоху цифрових комунікацій: Цифрова риторика і комунікативні стратегії	Відповідність освіти: 1. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 1999 р. Спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури; Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 1997 р. 2. Доктор філологічних наук, 2013 р. 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Український модерністський і постмодерністський дискурс: комунікативно-прагматичний та текстово-синтаксичний аспекти». 3. Професор кафедри прикладної лінгвістики, 2015 р. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кондратенко, Н.В. (2023). Комунікативно-прагматичний потенціал мовленнєвих актів вираження глорифікації в

							семантико-текстуальній лінгвістичній експертизі. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство), 37, 17–25. DOI: https://doi.org/10.31652/2521-1307-2023-37-17-25 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 2. Кондратенко, Н.В. (2023). Методи корпусної лінгвістики в дослідженні етно- і гетеростереотипів. Іван Огієнко та сучасна наука та освіта: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 20, 80–89. DOI: https://doi.org10.32626/2309-7086.2023-20.80-89 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 3. Кондратенко, Н.В. (2024). Етноніми як маркери негативно оцінної інформації в семантико-текстуальній лінгвістичній експертизі. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, 35(74), 5, 21–25. DOI: https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.5.1/04 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 4. Кондратенко, Н.В. (2025). Негативна інформація в тексті в аспекті семантико-текстуальної лінгвістичної експертизи: лексичні та фразеологічні маркери. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 36(75), 1, 1, 45–49. DOI: https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.1.1/08 (фахове видання, категорія «Б»; Index

							Copernicus International). 5. Кондратенко, Н.В., Завальська, Л.В. (2026). Культура скасування (кенселінг) як стиль комунікативної поведінки в українському літературно-критичному просторі соціальних мереж. Bibliotekarz Podlaski Ogólnopolskie Naukowe Pismo Bibliotekoznawcze i Bibliologiczne, 70(1), 335–349. DOI: https://doi.org/10.36770/bp.1132 (Scopus). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Кондратенко, Н.В. (2024). Семантико-текстуальна лінгвістична експертиза: інтерпретація концепту «глорифікація». Досвід війни. Медійно-дискурсивний простір сучасної України: колективна монографія / за ред. С. Романюк. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 191–202. DOI: https://doi.org/10.31338/uw.9788323563464 (1,6 авт. арк.). 2. Кондратенко, Н.В. (2024). Інтеркультуральність українського мовознавства у мовах війни з рф: збереження самобутності та екстраполяція в європейський науковий простір. Україністика дома й у світі: на вістрі часу / гол. ред. Алла Архангельська. Оломоуць: Видавництво Університету Палацього в Оломоуці, 236–251. DOI:

							https://doi.org/10.5507/ff.25.24466187 (1,8 авт. арк.). 3. Кондратенко, Н.В. (2025). Розроблення алгоритму лінгвоекспертного аналізу текстів негативнооцінного змісту. Man and law in the language of modern mass media: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2, 64–84. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-554-9-20 (1,5 авт. арк.). 4. Кондратенко, Н.В. (2026). Мовні ознаки маніпуляції та використання штучного інтелекту в дописах соцмереж: технології, стратегії, інтенції. Нова лінгвістична парадигма XXI століття: актуалізація прикладних досліджень: колективна монографія / за редакцією Н.В. Кондратенко. Вінниця: ТВОРИ, 102–120. URL: http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/25213/1/HORINA.pdf (1,7 авт арк.). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Кондратенко, Н.В. (2023). Лінгвістична прагматика: методичні вказівки для підготовки до аудиторних занять студентів очної та заочної форм навчання філологічного факультету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія

							спеціалізацій 035.01 Українська мова та література, 035.10 Прикладна лінгвістика / упоряд. Н.В. Кондратенко. Одеса: Астропринт, 50. URL: https://studfile.net/preview/4030436/ 2. Кондратенко, Н.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвістична експертологія: Мовні експертизи», 2026. 17 с. URL: https://surl.li/xptxtk 3. Кондратенко, Н.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвістика в епоху цифрових комунікацій: Практикум з фольклорної лексикографії», 2026. 15 с. URL: https://surl.li/ikunwc 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Малишева М.Г. Вербальна агресія в мережевому дискурсі: лінгвопрагматичний аспект. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Одеса, 2024. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 41.051.02 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 9889 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (захист дисертації Григорян А.І. «Пряма та

							опосередкована реалізація концепту SECRET у англомовному художньому дискурсі», 2025 р.). 3. Член разової спеціалізованої Вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди (захист дисертації Яковлевої Т.В. «Аксіологічний потенціал вигуків і модальних слів у художньому й публіцистичному дискурсах сучасної української мови», 2025 р.). 4. Член разової спеціалізованої Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (захист дисертації Кравцової О.А. «Функційні параметри переповідних конструкцій у дискурсивно-жанрових виявах української мови», 2024 р.). 5. Член разової спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.026 Київського університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Бойко М.І. «Функціонування української мови в освітньому просторі Донеччини на початку XXI століття», 2023 р.). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Головний редактор журналу (фахове видання) «Вісник Одеського національно університету імені І.І. Мечникова.

							Філологія». Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (із 2011 – 2026 рр.). URL: https://philolvisnyk.onu.edu.ua/about/editorialTeam 2. Член редакційної колегії збірника наукових праць (фахове видання) «Записки з українського мовознавства». Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (2017 – 2026 рр.). URL: https://zum.onu.edu.ua/editorialboard 3. Член редакційної колегії збірника наукових праць (фахове видання) «Мова». Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (2014– 2025 рр.). URL: https://mova.onu.edu.ua/ 4. Керівник науково-дослідної теми кафедри прикладної лінгвістики Одеського національно університету імені І.І. Мечникова «Прикладні аспекти дослідження мовної комунікації: когнітивно-дискурсивні виміри» (Наказ №326-18 від 03.03.2023 р., реєстраційний номер 0123U102224). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертн

							их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія (із 2020 року). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи 1. Участь у міжнародному науковому проєкті «COST Action CA22115 «A Multilingual Repository of Phraseme Constructions in Central and Eastern European Languages (PhraConRep)». Представниця України в керівному комітеті: https://e-services.cost.eu/action/CA22115/participants 2. Участь у Міжнародній програмі академічної мобільності в Гданському університеті (13.11.2023 р. – 22.11.2023 р.). Програма наукового обміну «Scientific Exchanges» в межах реалізації проєкту Seas (SEA-EU). URL: https://sea-eu.org/associated-university-partners/. 3. Участь у міжнародній програмі академічної мобільності в Гданському університеті (06.12.2024 р. – 12.05.2024 р.). Програма наукового обміну «Scientific Exchanges» в межах реалізації проєкту Seas (SEA-EU). URL: https://sea-eu.org/associated-university-partners. 4. DAAD «Linguistic Markers of Propaganda in 2022–2024 pp.: Political and Media Discourse» (2025 р.). 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на

							підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Проведення лінгвістичних експертиз і здійснення консультування Служби безпеки України в Одеській області, сертифікований судовий експерт Одеського науково-дослідного інституту судових експертиз (свідоцтво № 343-24 від 19.06.2024 р., видане ЦЕКК при Міністерстві юстиції України, дійсне до 19.06.2027 р.).
							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Кондратенко, Н.В. (2023). Мовленнєві акти репрезентації глорифікації в семантико-текстуальній лінгвістичній експертизі. Актуальні питання судової експертизи і криміналістики: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 100-річчя Національного наукового центру «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса» (Харків, 10.11.2023). Харків: ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса», 198–201. URL: https://dspace.nncise.org.ua/server/api/core/bitstreams/c30642d2-1c5f-4148-939a-df3e8947e571/content 2. Кондратенко, Н.В. (2023). Трансформація стереотипів у лінгвосвідомості українців під час російсько-української війни (на матеріалі лексеми «Німеччина»). Studia Ukrainica Posnaniensia, XI/2, 41–55. URL: https://doi.org/0.14746

							/sup.2023.11.2.03 3. Кондратенко, Н.В. (2024). Мовленнєвий акт образи за національної належністю в лінгвістичній семантико-текстуальній експертизі. Сучасні напрямки розвитку судової експертизи та криміналістики: збірник Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 5 вересня 2024 р.). Одеса: Видавництво «Юридика», 536, 252–255. URL: http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/320/9272/21031 5. Кондратенко, Н.В. (2025). Оцінні судження в текстах з негативною інформацією в аспекті семантико-текстуальної лінгвістичної експертизи. Граматичні читання – XIII. Матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції. Донецьк: ДонНУ імені Василя Стуса, 52–55. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/17563-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-34958-1-10-20250608%20(1).pdf 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-

							творчого) рівня) 1. Голова журі,секція «Українська мова») II Обласного етапу Малої академії наук (Одеська область, 2021–2026 рр.). Участь у міжнародних програмах академічної мобільності Підвищення кваліфікації / стажування 1. Одеський науково-дослідний інститут судових експертиз (свідоцтво № 96-21/Д від 18.05.2021 р., видане ЦЕКК МЮ України, дійсне до 18.05.2024 р.). 2. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Сертифікатна програма «Практична риторика для науковців» (термін стажування: 07.07.2025 р. – 30.07.2025 р.; 180 год (6 кредитів ЄКТС), сертифікат № 13-15-2025 р. 3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг «Відповідальне лідерство» (термін стажування: 23.10.2025 р.; 30 год (1 кредит ЄКТС), сертифікат № 0100/2025 (400).
468837	Бойко Марія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом доктора філософії Н23 000773, виданий 26.06.2023	8	Лінгвістика в епоху цифрових комунікацій: Цифрова та соціальна лінгвістика	Відповідність освіти: 1. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2017 р. Спеціальність: «Філологія. Українська мова та література», кваліфікація: вчитель української мови і літератури, редактор освітніх видань; Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2019 р. Спеціальність: «Філологія. Українська мова та література», кваліфікація: філолог-дослідник, викладач закладу вищої освіти, фахівець з фундаментальної та прикладної лінгвістики.

							2. Доктор філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, 2023 р. 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Функціонування української мови в освітньому просторі Донеччини на початку XXI століття». 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Вінтонів, М.О., Бойко, М.І., Горохова, Т.О. (2023). Фемінітиви в сучасному українськомовному середовищі (за результатами соціолінгвістичного дослідження). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія, 63, 14–19. DOI: https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.63.3 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 2. Vintoniv, M., Boiko, M. (2023). Language situation in Kyiv at the beginning of the 21st century: the material of a mass survey in the mobile application «Kyiv Digital». Texto Livre: Linguagem e Tecnologia. DOI: https://doi.org/10.1590/1983-3652.2023.46196 (Web of Science Core Collection). 3. Бойко, М.І. (2025). Цифрові лексикографічні ресурси у просторі сучасної філологічної науки. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук», 84, 1, 209–213. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/84-1-29 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 4. Горохова, Т.О., Бойко, М.І. (2025). Корпуси текстів у

							професійній діяльності вчителів української мови і літератури м. Києва. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи, 8, 118–123. DOI: https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2025-8-20 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 5. Бойко, М.І. (2026). Креативні методи персоналізації мовного навчання: індивідуалізація навчання за допомогою сучасних ШІ-інструментів. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та психологія, 11, 1–7. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-9199-2026-11-08-02 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 6. Бойко, М.І. (2026). Лінгводидактичний потенціал штучного інтелекту в персоналізації мовної освіти. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук», 96, 1, 297–301. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/96-1-42 (фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus International). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Вінтонів, М., Вінтонів, Т., Бойко, М. (2024). Синтаксис сучасної української літературної мови: навчальний посібник. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 177. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50344/ 4) наявність виданих навчально-

							методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Бойко М.І. Сертифікований електронний навчальний курс «Прикладне мовознавство» (Наказ про сертифікацію від 03.11.2025 р. № 693. URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28367 2. Бойко М.І. Сертифікований електронний навчальний курс «Сучасні аспекти лінгвістики» (Наказ про сертифікацію від 02.06.2025 р. № 361. URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=2384 3. Бойко М.І., Сабліна М.А. Сертифікований електронний навчальний курс «Сучасні технології в галузі філології» (Наказ про сертифікацію від 29.12.2022 р. № 756. URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21749 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, 2023 р. 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Функціонування української мови в освітньому просторі Донеччини на початку XXI століття». 8) виконання функцій (повноважень,

							обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри української мови «Динаміка мовної ситуації в місті Києві: соціолінгвістичний, лінгвокультурологічний, прагматичний, лінгводидактичний аспекти» (2023–2028 рр., реєстраційний номер 0123U102433). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи 1. Модуль програми Еразмус+: Жан Моне «Державне-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми, що формують завдання міждисциплінарного навчального модуля (STIPENDIUM) (2022 р.). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3055 2. Summer School on EU Practice in Peace Education as a part of the project Peace Education for Consolidated and Human – Centered Europe (30 academic hours / 1 ECTS, №101094420, Erasmus-JMJ-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA, May, 2023 р.). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3055 3. Участь у програмі міжнародної академічної мобільності Erasmus+ в Університеті Палермо (Палермо, Італія). Тема: «Best practices of Ukrainian as a Foreign Language Education: case study at Borys Grinchenko

							Kyiv Metropolitan University» (29.04.2024 р. – 03.05.2024 р.). URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3055 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Горохова, Т., Бойко, М. (2023) Динаміка лексичного складу української мови у воєнний період 2022–2023 рр. Матеріали VI Міжнародної наукової конференції «Світ мови – світ у мові». Київ, 27 жовтня, 38–40. URL: https://surl.li/ltfzvd 2. Бойко, М.І. (2025). Сучасні підходи до дослідження мовної ситуації Києва у воєнний період 2022–2024 років. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Українська мова в сучасному науковому вимірі» (до 90-ліття від дня народження доктора філологічних наук, професора, члена-кореспондента НАН України І.Р. Вихованця). Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк, 9–10 жовтня, 28–31. URL: https://surl.li/rceoro 3. Бойко, М.І. (2025). Сучасні методи дослідження мовної ситуації Києва (на матеріалі опитування у мобільному застосунку «Київ цифровий») у воєнний період 2022-2023 років. Матеріали IX Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів і молодих учених «Мовний простір сучасного світу». Київ, 30 травня. URL: https://surl.li/soqals 4. Бойко, М.І. (2026). Персоналізація мовної освіти в умовах цифровізації: креативні методи та нейромережеві технології. Матеріали

							IX Міжнародної науково-методичної конференції «Передові технології реалізації освітніх ініціатив». Переяслав: Університет Григорія Сковороди, 29–32. URL: https://lnk.ua/tRI4DQQgc 6. Бойко, М.І. (2026). Improving the language competence of teachers in Kyiv: results of a sociolinguistic survey. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Сучасні дослідження та інноваційні підходи в науці». Ноттінгем, Велика Британія, 223–226. URL: https://surl.li/alrccf 6. Бойко, М.І. (2026). Від друкованого словника до цифрової платформи: нові виміри лексикографії. Матеріали І Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Освіта в умовах цифрової трансформації: сучасний стан та перспективи розвитку». Кам'янець-Подільський: НРЗВМ Кам'янець-Подільський державний інститут, 104–106. URL: https://surl.li/gvltwl 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі

							1. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Факультету української філології культури і мистецтва (із 2022 р. і дотепер). URL: https://fufkm.kubg.edu.ua/ 2. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (із 2023 р. і дотепер). URL: https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh.html 3. Проєкт «Школа академічної доброчесності» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (із 2023 р. і дотепер). URL: https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh/shkola-akademichnoi-dobrochesnosti.html 4. Керівництво студентом, який посів призове місце у Всеукраїнському конкурсі наукових проєктів у межах Всеукраїнської конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» (Дуда К., Лисенко Є., Пашкевич Д., Гевель Д., 2026 р.). URL: https://fufkm.kubg.edu.ua/pro-fakultet/podii/3332-studenty-fakultetu-pidkoriuiut-konkurs-naukovykh-proiektiv-na-vseukrainskoi-konferentsii-doslidzhennia-molodykh-vchenykh-vid-idei-do-realizatsii.html 5. Керівництво студентом, який посів призове місце у Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської молоді «Українська мова в об'єктиві» (Татарчук А., 2025 р.). URL: https://surl.li/phoxfc 6. Член журі

							Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» (номінація «Зарубіжна література», всеукраїнський рівень). URL: https://surl.li/kvxbfc; наказ від 27.03.2025 р. № 516. URL: https://surl.li/pcrhsx 7. Член журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» (номінація «Українська мова та література», міський рівень). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Учасник робочої групи з підготовки та реалізації цифрового квесту «Вартові ідентичності: мовний вимір стійкості» (2026 рік, Всеукраїнський молодіжний центр. URL: https://freegengo.com/guardians-of-identity-linguistic/ 2. Учасник робочої групи з підготовки та реалізації Міської концепції ствердження української мови в усіх сферах суспільного життя Києва на 2023–2025 роки (затверджена 20 квітня 2023 р.). Підвищення кваліфікації / стажування 1. Український католицький університет (м. Львів). Програма Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «II Літня школа з цифрової гуманітаристики» (термін стажування: 22.06.2026 р. – 26.06.2026 р.; 45 год (1,5 кредити ЄКТС), сертифікат № 026570519). 2. Prometheus. Програма Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Жінки та чоловіки: гендер для всіх» (термін стажування: квітень 2026 р.; 60 год (2

							кредити ЄКТС). URL: https://certs.prometheus.org.ua/cert/4e00c81869a54f19b6f8f0e6fc89a160 3. EdEra, Програма Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності» (термін стажування: січень 2026 р.; 15 год (0,5 кредити ЄКТС). URL: https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uuid=319d4067-bd18-41c7-a39d-fb6e6bb29185 4. Національна академія педагогічних наук України; ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; Центр післядипломної освіти (м. Київ). Програма Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Цифрова трансформація освіти і науки: нові можливості викладача і дослідника» (термін стажування: 27.11.2025 р. – 15.12.2025 р.; 90 год (3 кредити ЄКТС), сертифікат № 1233-2025. URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3055 5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Київ). Програма Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Англійська мова B2» (термін стажування: січень-квітень 2025 р.; 180 год (6 кредитів ЄКТС), сертифікат № 5099. URL: https://surl.li/vhgynf

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**

	його)			