

## ЗАУВАЖЕННЯ

до звіту експертної групи

Відповідно до пункту 17 розділу II Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 4 липня 2024 року за № 1013/42358, ознайомившись із звітом експертної групи

Назва ЗВО	<b>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>62913</b>
Назва ОП	<b>Журналістика</b>
Галузь знань	<b>06 Журналістика</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

заклад вищої освіти надає мотивовані **зауваження до нього**:

Відповіді на звіт експертної групи подаємо у вкладеному файлі.

Додатки:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Відповіді на зауваження ЕГ (Журналістика).pdf</i>	r5Ir7SYpI9S5g/qxarUow+W3j+W/yerMU/EXrPs3YhU=

\*\*\*

Шляхом підписання цих зауважень запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

**ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ**

Дата підпису: 30.03.2026 р.

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка висловлює щире подяку членам експертної групи за проведену фахову експертизу освітньо-професійної програми та надані рекомендації щодо її подальшого вдосконалення. З повагою ставимося до висловлених зауважень і рекомендацій та розглядаємо їх як важливий орієнтир для подальшого розвитку програми. Водночас хочемо надати додаткові пояснення й уточнення щодо окремих положень експертного висновку.

Критерій	Зауваження та рекомендації ЕГ	Відповідь ЗВО
1	<p>Відсутня редакція ОП “Журналістика” із змінами, внесеними відповідно до професійного Стандарту (урахуванням задекларованих в змінах до ОП ПРН20, ПРН21).</p> <p>Рекомендуємо оновити та оприлюднити нову ОП, адаптовану до професійного стандарту. Рекомендуємо оприлюднити редакцію ОП “Журналістика” із змінами, внесеними відповідно до професійного Стандарту (урахуванням задекларованих в змінах до ОП ПРН20, ПРН21).</p>	<p>Освітня програма 061 «Журналістика» (<a href="https://tinyurl.com/mruvecn2">https://tinyurl.com/mruvecn2</a>) враховує положення професійного стандарту «Журналіст», затвердженого 22 січня 2025 року. З огляду на те, що його ухвалення відбулося незадовго до запланованого оновлення освітньої програми, робоча група насамперед врахувала ті положення стандарту, які потребували оперативного відображення в результатах навчання, зокрема через РНУ20 та РНУ21 (061 ОП «Журналістика», редакція зі змінами 2025 року). Водночас у 2025 році відбувався процес переходу від шифру спеціальності 061 до С7 «Журналістика», що зумовило паралельне існування двох редакцій програми 2025 року (<a href="https://tinyurl.com/mruvecn2">https://tinyurl.com/mruvecn2</a> ; <a href="https://tinyurl.com/mpzd7nev">https://tinyurl.com/mpzd7nev</a>). Саме цим пояснюється розбіжність між оприлюдненими версіями ОП. До ВСО редакція за шифром спеціальності С7 не додавалася (роз'яснення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти - <a href="http://aqa.gov.ua/2026/02/поради-для-зво-щодо-процедури-зовнішн/">aqa.gov.ua/2026/02/поради-для-зво-щодо-процедури-зовнішн/</a>; <a href="https://naqa.gov.ua/2025/11/відео-роз'яснення-щодо-викликів-зовн/">https://naqa.gov.ua/2025/11/відео-роз'яснення-щодо-викликів-зовн/</a>).</p> <p>Під час подальшого оновлення програми цю неузгодженість буде виправлено. Робоча група й надалі працюватиме над імплементацією положень професійного стандарту до змісту ОП.</p>
2	<p>...коди навчальних дисциплін, зазначені в ОП (п. 2.1 «Перелік компонентів ОП»), не збігаються з кодами навчальних дисциплін, поданими в таблиці 1 акредитаційної справи («Інформація про освітні компоненти ОП»).</p>	<p>Розбіжність у зазначенні кодів освітніх компонентів зумовлена тим, що у 2025–2026 навчальному році підготовка здобувачів на різних курсах здійснюється за кількома редакціями освітньої програми 061 «Журналістика» — 2020 року (<a href="https://tinyurl.com/yezsd3d">https://tinyurl.com/yezsd3d</a>) та 2024-2025 років (<a href="https://tinyurl.com/4zv78wk2">https://tinyurl.com/4zv78wk2</a> ; <a href="https://tinyurl.com/mruvecn2">https://tinyurl.com/mruvecn2</a>). Під час перегляду й оновлення програми було уточнено структуру та кодування окремих освітніх компонентів, тому коди деяких дисциплін у новій редакції дійсно змінилися. Звертаємо увагу, що коди в акредитаційній справі (таблиця 1) зазначені виключно в назвах файлів РПНД та програм практик (<i>Поле для завантаження робочої програми навчальної дисципліни або силабуса</i>) і вказані відповідно до тієї редакції ОП, за якою фактично навчається конкретний курс у 2025–2026 навчальному році. Так, наприклад, РПНД «Радіожурналістика» для другого курсу подано з кодом ОДФ.17, оскільки здобувачі другого року</p>

		<p>навчаються за новою редакцією програми, тоді як РПНД «Медіакритика» для третього курсу зазначено з кодом ОДФ.19, оскільки цей курс продовжує навчання за редакцією ОП 2020 року.</p>
	<p>Виявлено невідповідність між СЛС і навчальним планом щодо кількості кредитів обов'язкових дисциплін фахової підготовки у семестрах. Крім того, у СЛС простежується нерівномірний розподіл навчального навантаження між семестрами.</p>	<p>Освітня програма 061 «Журналістика» має кілька редакцій - 2020, 2024 та 2025 рр., кожна з яких супроводжується власною структурно-логічною схемою (СЛС) і навчальним планом (НП). У межах однієї редакції освітньої програми показники СЛС і НП щодо розподілу кредитів обов'язкових дисциплін є узгодженими (див.: 2020 р. <a href="https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/ij/2020/OPP_Zhur.pdf">https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/ij/2020/OPP_Zhur.pdf</a> та <a href="https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/ij/2020/NP_Zhur.pdf">https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/ij/2020/NP_Zhur.pdf</a> ; 2024 р. <a href="https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2026/KJNM/OP-NP/%D0%9E%D0%9F_%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_2024.pdf">https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2026/KJNM/OP-NP/%D0%9E%D0%9F_%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_2024.pdf</a> та <a href="https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2024/KJNM/%D0%9D%D0%9F_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0.pdf">https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2024/KJNM/%D0%9D%D0%9F_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0.pdf</a> ; 2025 р. <a href="https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2026/KJNM/OP-NP/%D0%9E%D0%9F_061_%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_2025.pdf">https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2026/KJNM/OP-NP/%D0%9E%D0%9F_061_%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_2025.pdf</a> та <a href="https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2026/KJNM/OP-NP/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B8%CC%86_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD_061_%D0%96%D0%A3%D0%A0_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0_2025.pdf">https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2026/KJNM/OP-NP/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B8%CC%86_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD_061_%D0%96%D0%A3%D0%A0_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0_2025.pdf</a> ). Ймовірно, зіставлення документів різних років може створювати уявлення про невідповідність. Згаданий експертною групою приклад («згідно зі структурно-логічною схемою ОДФ «Жанри та стилі медіатексту» (6 кредитів) вивчається лише у першому семестрі, згідно з навчальним планом – у другому») - технічна помилка в редакції 2024 року, яка була виправлена під час перегляду ОП в 2025 році (<a href="https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2026/KJNM/OP-NP/%D0%9E%D0%9F_061_%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_2025.pdf">https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2026/KJNM/OP-NP/%D0%9E%D0%9F_061_%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_2025.pdf</a>).</p> <p>Щодо зауваження про нерівномірний розподіл навчального навантаження, зазначаємо, що відповідно до навчальних планів усіх редакцій освітньої програми 061 «Журналістика» обсяг навантаження здобувачів становить 30 кредитів ЄКТС на кожен семестр (разом - 240 кредитів). Відповідна інформація відображена у зведених таблицях навчальних планів. Водночас структурно-логічна схема має допоміжний характер і відображає послідовність вивчення освітніх компонентів та їхні взаємозв'язки, але не є інструментом точного обліку навчального навантаження.</p>

	<p>Мета освітньої програми, записана в ОП, що подається на акредитацію, не узгоджується з метою, зазначеною в самоаналізі. Також в ОП і СО по-різному визначено об'єкт вивчення, теоретичний зміст предметної сфери, методи, методики та технології, а також інструменти й обладнання.</p>	<p>Визначення в ОП об'єкту вивчення, теоретичного змісту, предметної сфери, методів, методик та технологій, а також інструментів й обладнання відповідають положенням стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня (<a href="https://osvita.ua/doc/files/news/650/65033/5d19f7c2a7f85590969913.pdf">https://osvita.ua/doc/files/news/650/65033/5d19f7c2a7f85590969913.pdf</a>) і мають узагальнений характер. У відомостях самооцінювання відповідні позиції не змінено по суті, а деталізовано відповідно до профілю програми, її журналістського спрямування та наявної матеріально-технічної бази. Так само й формулювання мети в ОП і СО відрізняються не по суті, а за рівнем деталізації. В ОП мету подано стисло («підготовка фахівця у галузі журналістики, що володіє необхідними знаннями та практичними навичками для створення власного медіапродукту»), тоді як у самоаналізі її розкрито ширше з урахуванням суспільної місії журналістики та актуального контексту професійної підготовки.</p>
	<p>Заявлена особливість ОП «Журналістика», яка полягає у викладанні окремих навчальних дисциплін англійською мовою, не підтверджується переліком освітніх компонентів або тематикою навчальних дисциплін.</p>	<p>Особливість ОП щодо викладання окремих дисциплін англійською мовою реалізується у вибірковій складовій. Наприклад, у 2024–2025 навчальному році здобувачам ОП «Журналістика» пропонувався англійськомовний курс «Медіаграмотність» (<a href="https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/course.php?id=5089">https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/course.php?id=5089</a>). Разом із тим погоджуємося, що ця складова потребує подальшого розвитку та більш виразного відображення в описі програми. З огляду на це, факультет планує посилювати практику викладання окремих дисциплін англійською мовою, яка вже повноцінно реалізується на ОП «Реклама і зв'язки з громадськістю».</p>
	<p>Експертна група також звертає увагу на те, що назви навчальних дисциплін в ОП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка практично не змінювалися з 2017 року.</p>	<p>Порівняння редакцій освітньої програми 2017 (<a href="https://drive.google.com/file/d/15F8Rqj928zPPbtESN0-1uF6frZLeAPpd/view">https://drive.google.com/file/d/15F8Rqj928zPPbtESN0-1uF6frZLeAPpd/view</a>), 2020 (<a href="https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/ij/2020/NP_Zhur.pdf">https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/ij/2020/NP_Zhur.pdf</a>) та 2025 років (<a href="https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2026/KJNM/OP-NP/%D0%9E%D0%9F_061_%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_2025.pdf">https://fj.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2026/KJNM/OP-NP/%D0%9E%D0%9F_061_%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_2025.pdf</a>) свідчить про наявність суттєвих змін у переліку та назвах освітніх компонентів. Зокрема, у новіших редакціях було запроваджено низку дисциплін, які були відсутні у редакції 2017 року, а саме: «Жанри та стилі медіатексту», «Тренінг з професійної комунікації», «Цифрові технології в медіа», «Основи відеозйомки та монтажу», «Журналістські студії», «Медіакритика», «Авторські майстер-класи з журналістики», «Постановка голосу».</p> <p>Крім того, відбулося уточнення назв окремих освітніх компонентів відповідно до змін у нормативному та професійному полі. Наприклад, дисципліна «Проблематика ЗМІ» трансформована</p>

		<p>у «Проблематика медіа», що відображає оновлення термінології після ухвалення Верховною Радою України закону «Про медіа» наприкінці 2022 року.</p> <p>Водночас збереження деяких назв дисциплін (як-от «Історія журналістики», «Масова комунікація та інформація», «Тележурналістика» тощо) зумовлене їхнім фундаментальним характером і відповідністю стандарту вищої освіти, що забезпечує послідовність у формуванні ключових компетентностей.</p> <p>Зміст освітніх компонентів оновлюється щороку через перегляд робочих програм навчальних дисциплін, що дозволяє оперативно враховувати зміни в медіасфері, технологіях і професійних практиках.</p> <p>Водночас, з огляду на ухвалення професійного стандарту та рекомендації експертної групи, буде продовжено роботу над оновленням освітньої програми, зокрема в частині переліку та назв освітніх компонентів.</p>
2-3	<p>Можливості зарахування результатів неформальної та інформальної освіти, задекларовані закладом вищої освіти, не реалізуються повною мірою в межах ОП «Журналістика».</p> <p>Практика інформування студентів щодо можливостей неформальної освіти та використання її результатів у межах ОП потребує подальшої активізації. Відомості про можливості використання результатів неформальної освіти не завжди представлені в робочих програмах дисциплін.</p>	<p>Експертна група загалом підтвердила наявність на ОП нормативно врегульованої та дієвої практики визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Зокрема, у звіті зазначено, що «гарант, завідувачі кафедр, заступник декана систематично інформують студентів про можливості й правила визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті», а «ЕГ встановила, що на ОП дотримуються правил визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті». Відповідна процедура регламентована університетськими документами, а на сторінці кафедри функціонує окремий розділ «Неформальна освіта» (<a href="https://fj.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-zhurnalistyky-ta-novykh-media/2017-03-13-09-16-17/neformalna-osvita-kjnm.html">https://fj.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-zhurnalistyky-ta-novykh-media/2017-03-13-09-16-17/neformalna-osvita-kjnm.html</a>), де розміщено нормативні документи, критерії перезарахування та необхідні форми документів. У відомості самооцінювання було наведено відповідні приклади: в 2024–2025 н.р. результати неформального навчання були частково зараховані 36 здобувачам у межах ОК «Сучасні інформаційні технології в медіа: Фактчекінг», а у 2025–2026 н.р. — 40 здобувачам у межах ОК «Журналістські студії». На запит експертів було надано відповідні сертифікати, які були наявні в ЕНК або збереглися на персональних гаджетах студентів (з огляду на технічне очищення системи перед початком кожного навчального року).</p> <p>Щодо відображення таких можливостей у робочих програмах навчальних дисциплін, зазначимо, що це не є обов'язковою уніфікованою вимогою до кожної РПНД, а залежить від специфіки освітнього компонента та рішення викладача в межах його академічної автономії. Разом із тим гарант ОП, завідувач кафедри та група забезпечення й надалі спонукатимуть викладачів активніше відображати в РПНД можливості використання результатів неформальної освіти там, де це є змістово доречним.</p>

<p>4</p>	<p>Недостатня залученість здобувачів до діяльності наукових гуртків і брак курсових робіт у навчальному плані, що обмежує можливості поступового формування дослідницьких компетентностей студентів.</p> <p>Невелика кількість здобувачів ОП, залучених до програм академічної мобільності.</p>	<p>Експертна група загалом підтвердила, що на ОП освітній процес пов'язаний із науковою діяльністю здобувачів, а поєднання навчання і досліджень здійснюється впродовж усього періоду навчання. У звіті ЕГ також відзначається участь здобувачів у реалізації наукових тем факультету і кафедри, можливість апробації результатів досліджень на конференціях і в публікаціях, а також відповідність тематики студентських досліджень специфіці ОП.</p> <p>Курсова робота справді не передбачена навчальним планом освітньої програми як окремий вид підсумкового дослідницького завдання. Водночас формування дослідницьких компетентностей здобувачів здійснюється поетапно в межах різних освітніх компонентів через аналітичні, творчо-дослідницькі, проєктні та практичні завдання, що передбачають роботу з джерелами, аналіз медіаконтенту, узагальнення інформації та підготовку власних матеріалів. Такий підхід був зумовлений практикоорієнтованим характером програми та прагненням інтегрувати дослідницькі елементи в професійну підготовку майбутніх журналістів. Наукові складники освітнього процесу реалізуються також через низку освітніх компонентів, зокрема модуль «Я - студент» дисципліни «Університетські студії» та модуль «Стратегії розвитку науки» дисципліни «Суспільно-політичні студії».</p> <p>Здобувачі освіти беруть активну участь у роботі студентського наукового гуртка "Неформальна медіаосвіта", із програмою діяльності якого та його учасниками можна ознайомитися на сайті кафедри в рубриці "Гуртки здобувачів освіти" (<a href="https://fj.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-zhurnalistyky-ta-novykh-media/naukova-robota/naukovi-hurtky-zdobuvachiv.html">https://fj.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-zhurnalistyky-ta-novykh-media/naukova-robota/naukovi-hurtky-zdobuvachiv.html</a>).</p> <p>Упродовж 2023-2025 рр. в академічній мобільності за різними програмами взяли участь 8 здобувачів вищої освіти, зокрема: за програмою "Еразмус+" (Брюссельська школа журналістики та комунікацій) - 2 (2025 р.); 1 (2024 р.); 1 (2023 р.); за програмою онлайн-мобільності до Латвійського університету - 4 (2023 р.). Див.: <a href="https://fj.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-zhurnalistyky-ta-novykh-media/naukova-robota/mizhnarodna-diialnist.html#akademichna-mobilnist">https://fj.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-zhurnalistyky-ta-novykh-media/naukova-robota/mizhnarodna-diialnist.html#akademichna-mobilnist</a>. Зазначимо, що кількість учасників мобільності здобувачів визначає наявність місць за спеціальністю, які може запропонувати закордонний ЗВО (а це зазвичай 1-2 місця на семестр).</p>
<p>5</p>	<p>...потребують оновлення рекомендації щодо дотримання академічної доброчесності, зважаючи на зміни на законодавчому рівні та нові виклики, пов'язані із застосуванням штучного інтелекту.</p>	<p>Університет послідовно дотримується принципів академічної доброчесності та приділяє цьому напряму належну увагу як на рівні внутрішніх документів, так і через інформаційні, просвітницькі та навчальні заходи для здобувачів і науково-педагогічних працівників, що детально висвітлено в відомості самооцінювання. Рекомендації в цій сфері потребують подальшого оновлення з урахуванням нових нормативних і технологічних умов. Зокрема, Закон України «Про академічну доброчесність» було ухвалено 18 грудня 2025 року, а його введення в дію передбачено з 31 липня 2026 року, тому процес приведення внутрішніх підходів і рекомендацій у повну відповідність до нової законодавчої рамки триває. Особливої уваги потребує і питання використання штучного інтелекту: у 2025 році Міністерство цифрової трансформації та Міністерство освіти та науки оприлюднили рекомендації щодо відповідального використання ШІ в закладах вищої освіти, в</p>

		<p>університеті проводяться відповідні тренінги та заходи для викладачів і студентів (наприклад, <a href="https://tinyurl.com/yjceux6z">https://tinyurl.com/yjceux6z</a>) та затверджена Політика використання штучного інтелекту (<a href="https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Polityka_AI.pdf">https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Polityka_AI.pdf</a>).</p>
7	<p>Слід встановити звукові індикатори для людей з інвалідністю ...</p>	<p>Освітнє середовище університету функціонує з урахуванням принципів доступності та інклюзії, що реалізуються на інституційному, інфраструктурному, цифровому та навчально-методичному рівнях. Водночас в університеті створено комплексну систему підтримки осіб з інвалідністю, яка забезпечує доступність освітнього процесу незалежно від наявності окремих технічних рішень. В університеті функціонують Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю та відповідні служби супроводу, що забезпечують індивідуалізацію освітнього процесу, консультативну допомогу та організаційну підтримку здобувачів. Навчальні корпуси обладнані елементами безбар'єрного доступу (пандуси, ліфти, адаптовані санітарні кімнати), а також технічними засобами підтримки, зокрема комп'ютерами зі спеціалізованим програмним забезпеченням (NVDA) для осіб із порушеннями зору.</p> <p>Цифрове освітнє середовище (вебресурси університету, електронні навчальні курси, корпоративні сервіси) адаптоване до використання особами з особливими освітніми потребами та забезпечує доступ до навчальних матеріалів у різних форматах. У освітньому процесі застосовуються альтернативні форми комунікації та контролю знань, зокрема усні форми оцінювання для здобувачів із порушеннями зору.</p> <p>Реалізуються заходи з розвитку безбар'єрного середовища відповідно до затвердженого плану до 2030 року (наказ № 204 від 28.03.2025 <a href="https://www.google.com/url?q=https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/zatverdzhennia_planu_zakhodiv_bezbarierne_seredovishche.pdf&amp;sa=D&amp;source=docs&amp;ust=1774707951573975&amp;usg=AOvVaw2cgayY9r79Z8n4xWhWCP3x">https://www.google.com/url?q=https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_21/zatverdzhennia_planu_zakhodiv_bezbarierne_seredovishche.pdf&amp;sa=D&amp;source=docs&amp;ust=1774707951573975&amp;usg=AOvVaw2cgayY9r79Z8n4xWhWCP3x</a>), який передбачає встановлення тактильних плит при вході в будівлю та візуальних елементів доступності, а також інформаційних покажчиків і табличок зі шрифтом Брайля у внутрішніх приміщеннях. Окремі елементи тактильної навігації вже функціонують (зокрема в бібліотечному просторі), що засвідчує послідовну реалізацію політики доступності.</p>
8	<p>Слід посилити розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освітньої програми шляхом більшого залучення здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів до обговорення та внесення змін</p>	<p>Університет і освітня програма системно залучають здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів до обговорення й оновлення змісту та структури ОП, що детально висвітлено у відомості самооцінювання. Представники роботодавців, випускників і академічної спільноти входять до складу робочої групи освітньої програми, а також беруть участь у діяльності Ради роботодавців. Здобувачі вищої освіти залучені до процесів ухвалення рішень через представництво у робочих групах з оновлення ОП, Вченій раді факультету, різноманітних опитуваннях тощо.</p>

	<p>у зміст і структуру освітньої програми, а також систематизувати практики аналізу їхніх пропозицій і зворотного зв'язку з метою подальшого вдосконалення результатів навчання.</p>	<p>Збір, аналіз і врахування зворотного зв'язку здійснюється як через формалізовані механізми (регулярні опитування <a href="https://fj.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-zhurnalistyky-ta-novykh-media/opytuvannia.html">https://fj.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-zhurnalistyky-ta-novykh-media/opytuvannia.html</a>), так і через неформалізовані практики, зокрема відкриті зустрічі гаранта освітньої програми зі студентами (<a href="https://tinyurl.com/3t2v26z9">https://tinyurl.com/3t2v26z9</a>), сторінку гаранта для зворотного зв'язку (<a href="https://tinyurl.com/4ptc9yhj">https://tinyurl.com/4ptc9yhj</a>), а також обговорення результатів опитувань і пропозицій стейкхолдерів на засіданнях кафедри. Пропозиції стейкхолдерів систематизуються, відображаються в відповідних таблицях і розміщуються в рубриці «Обговорення освітніх програм». (<a href="https://fj.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-prohram/pershyi-bakalavrskiy-riven-vyshchoi-osvity.html">https://fj.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-prohram/pershyi-bakalavrskiy-riven-vyshchoi-osvity.html</a>) та враховуються під час перегляду освітньої програми.</p> <p>Таким чином, відповідні механізми внутрішнього забезпечення якості на ОП функціонують. Подальший контроль за процедурами моніторингу якості, аналізом отриманих пропозицій та їхнім урахуванням під час оновлення освітньої програми й надалі залишатиметься одним із пріоритетів гаранта та робочої групи.</p>
--	--	---