

**ЗВІТ**  
експертної групи

Заклад вищої освіти	<b>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка</b>
Освітня програма	<b>62982 Філософія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>033 Філософія</b>

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	62982
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кущ Галина Михайлівна, Дудченко Андрій Володимирович, Куштан Наталія Михайлівна, Шевчук Катерина Сергіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	25.03.2026 р. – 27.03.2026 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/VSO_62982_Philosophy_PhD.pdf">https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/VSO_62982_Philosophy_PhD.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/Prohrama_vizytu_EH_62980_62982.pdf">https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2026/Prohrama_vizytu_EH_62980_62982.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

ОНП «Філософія» в Університеті Грінченка є унік. за своїм задумом, спрямована на забезпечення сучасної освітньо-наукової підготовки дослідників з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаційним потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів, відповідає специфіці ЗВО та місії Університету – «Служити людині, громаді, суспільству». ОП дає можливість отримати не лише набір знань, а й набір компетенцій, які дозволяють бути гнучкими, креативними та пристосованими до глобалізованого й мінливого ринку праці; спрямована на підготовку висококвал. фахівців з філософії на основі головних принципів освітньо-наукового простору, акад. доброч-ті, загальнолюдс. цінностей, нац. ідентичності та здатних до розв'язання завдань дослідн. та інновац. характеру у сфері філософії та гуманітаристики, що відображають освітні компоненти програми. Реалізація ОНП відповідає стратегічному розвитку ЗВО, стандарту МОН та вимогам законодавства. ОК програми дозволяють досягти заявленої мети та ПРН. Зміст та структура програми відповідає області спеціальності. В ЗВО існує політика формування індивід. траєкторії навчання та реалізовується студентоцентр. підхід. ОНП передбачає відповідну практичну підготовку, є практикоорієнтованою, забезпечує набуття компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, а також Soft Skills. Створено умови визнання рез-тів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, а також для здійснення інтернац-ції освітнього процесу. Мат.-техн. база ЗВО забез. якісну реалізацію ОП. Культура якості освіти відповідна, моніторинг якості освіти, врахування потреб усіх заінтерес. сторін відбувається регулярно. На підставі зазнач. вище, можна констатувати, що ОНП та освітня і наукова діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм (рівень В). Позитивні практики за освітньою програмою: 1) регулярне оновлення ОНП з урах. потреб усіх заінтерес. сторін; 2) розгалужена мережа стейкхолдерів, залучених до реалізації ОНП; 3) прозорість і доступ до всієї необхідної інформації щодо ОНП для всіх заінтерес. сторін; 4) є можливості створення разових спеціаліз. рад із захисту здобувачів; 5) наявні умови для підготовки якісного наук. дослідження, здійсн. апробації його результатів і підсумк. атестації зд-ів; 6) високий рівень культури АД у ЗВО на всіх рівнях; 7) можливість вільного вибору НД з каталогу; 8) мат. база ЗВО забезпечує усі можливості для розвитку компетентностей і досягнення рез-тів навчання, відповідає законодавству, нормам та усім вимогам щодо інклюзії тощо; проводяться заходи з енергетичної автономності; 9) кадровий потенціал дозволяє ефективному досягн. цілей ОНП; 10) діє система матеріального заохочення кадрів згідно рейтингування. 11) створено умови для реалізації англосмовної версії ОНП та залучення здобувачів-іноземців.

## **Недоліки**

1. Вільний вибір ОК з інших ОНП та інших рівнів в. о. в ЗВО частково обмежений, фахові ВК уміщено у блоки і представлено в ОНП і СЛС (2022 р.). 2. Практика здобувачів проходить лише на базі власного ЗВО. 3. Недостатньо розвинена академічна мобільність (міжнародна зокрема). 4. Проведення психологічних консультацій здійснюють викладачі, задіяні у навчальному процесі. Недоліки не є суттєвими й не перешкоджають якісній реалізації освітнього процесу на ОП.

## **Рекомендації**

1. Покращити можливості вільного вибору ОК здобувачами: створення каталогу фахових ВК, не уміщати їх у блоки, надати можливості для вільного вибору ВК із загально-університетського каталогу ВК; оновлення структури ОНП шляхом увідповіднення складової ВК структурно-логічній схемі ОНП у версії 2025 р. (зазначити лише кількість кредитів для ВК у відповідні семестри, без переліку запропонованих НД вільного вибору). Термін виконання: 2026/2027 н. р. 2. Розширити базу практики здобувачів. Термін виконання: під час реалізації практичної підготовки 2027/2028 н. р. 3. Розширювати міжнародну співпрацю та академічну мобільність. Термін виконання: 2027/2028 н. р. 4. Ввести посаду штатного психолога, відстороненого від навчального процесу для створення незалежних умов психологічної довіри під час психологічних консультацій. Термін виконання: протягом 5 років.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

## **Критерій 1. Проектування освітньої програми:**

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОНП «Філософія» у КСУБГ розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261 (у редакції п КМУ від 19.05.2023 р. № 502) та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 033 Філософія, галузі знань 03 Гуманітарні науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОНУ від 01.04.2022 № 287. ОНП затверджена Вченою радою ЗВО (протокол №3 від 31.03.2016 р.) та введена в дію наказом від 29.04.2016 р. №232. Навчання за ОНП здійснюється на основі Стандарту вищої освіти; сприяє досягненню результатів навчання, визначених стандартом. Зокрема, передбачені Стандартом ПРН 1-9 формуються за рахунок обов'язкових ОК 1-5 (як дисциплін пререквізитів) та ОК 7, 8 (практик, 12 ECTS, кожна, відповідно, по 6 ECTS). Поглибленням ПРН передбачених Стандартом, є ПРНУ 10-12, спрямовані на розвиток дослідницьких компетентностей філософа. На підставі ознайомлення зі змістом ОНП, ВСО та роботи фокус-груп, ЕГ констатує, що перелік ПРН та ПРНУ є оптимальним та збалансованим, дозволяє у повній мірі сформувати необхідні вміння та навички через набір обов'язкових освітніх компонентів. Результати навчання ОНП, відповідні 8-му рівню Національної рамки кваліфікацій, сприяють досягненню високого рівня відповідальності та автономії. ОНП систематично переглядалася. Нова редакція програми від 19.05.2022 (зі змінами від 22.06.2023) містить необхідні для її успішної реалізації зміни, продиктовані вимогами часу, тенденціями розвитку галузі і спеціальності й відображені у навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін 2023-2025 рр.; враховує рекомендації стейкхолдерів (ВСО, зуст. 1, 3, 5, 7, 12). Структура та зміст ОНП забезпечують послідовне формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей, визначених Стандартом, через оптимальне поєднання теоретичної підготовки, практичних занять і науково-дослідної діяльності. Підсумкова атестація здобувачів відповідає вимогам, визначеним Стандартом. Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Філософія» за спеціальністю 033 «Філософія» відбувається у формі публічного захисту дисертації. ЕГ підтверджує цілковиту відповідність ОНП затвердженому стандарту вищої освіти для третього рівня вищої освіти спеціальності 033 Філософія.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійна кваліфікація не присвоюється. Професійний стандарт відсутній. Наявність ОК 4 «Педагогіка і психологія вищої школи», дозволяє досягненню ЗКУ7, СК4, РН 6, 9, РНУ 10 і корелює з Професійним стандартом «Викладач ЗВО», що створює умови для працевлаштування випускників у ЗВО, наукових та науково-дослідних установах, державних та неурядових організаціях, підприємствах, органах публічної влади та самоврядування тощо. За результатами підсумкової атестації у разі успішного захисту дисертаційного дослідження здобувачу присвоюється ступінь доктора філософії за спеціальністю.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Відповідно до поданих документів та в результаті проведених фокус-груп (зустрічі 1, 2, 3) ЕГ констатує, що мета ОНП «Філософія» сформульована чітко і полягає у забезпеченні сучасної освітньо-наукової підготовки дослідників з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів відповідно до місії Київського університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству». Зустріч з гарантом, НПП, адміністрацією ЗВО підтвердила інформацію у ВСО щодо відповідності мети ОНП місії та стратегії університету. Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 роки (<https://surl.li/ezixxz>) окреслює стратегічні орієнтири підвищення ефективності діяльності Університету як освітнього-наукового, інноваційного комплексу столиці України, який сприяє всебічному розвитку особистості та забезпечує підготовку високопрофесійних фахівців для міста Києва та України. Основні цінності Університету, відповідно до Стратегії, наступні: людина (плекання людських чеснот і шанування гідності), українська та європейська громадянська ідентичність, громада, довіра, свобода, відповідальність, доброчесність, професіоналізм. Стратегічні пріоритети Університету на 2023–2027 роки: підготовка конкурентоспроможних професіоналів за сучасними освітніми програмами, проведення актуальних наукових досліджень цілком корелюються зі змістом та метою ОНП. Стратегічні напрями розвитку Університету, зокрема, 3. Якість освіти (Університет забезпечує високу якість освіти), 4. Дослідження (Університет забезпечує належні умови для ефективного проведення актуальних наукових досліджень), 7. Інноваційність та цифровізація (Університет забезпечує розвиток інновацій в освіті та науці, реалізацію інноваційних проєктів та ідей), 8. Інтернаціоналізація (Університет реалізує спільні міжнародні освітні й наукові проєкти, сприяє академічній мобільності викладачів та здобувачів освіти) відповідають меті ОНП та втілені в процесі її реалізації. ОП спрямована на підготовку фахівців,

що усвідомлюють суспільну значущість наукової діяльності, її інноваційний характер та вплив на розвиток сучасної освіти й педагогіки.

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Мета, програмні результати ОНП «Філософія» в КСУБГ повністю відповідають Стандарту. ЕГ відмітила, що враховується думка усіх заінтересованих осіб в рамках формування мети та ПРН програми (зустр. 3, 4, 5, 7, 8, 12). ОНП «Філософія» є в доступі на сайті ЗВО. Є постійний зворотній зв'язок з усіма групами стейкхолдерів, за результатами моніторингу відбувається регулярний перегляд ОНП. Фокус-групи підтвердили інформацію у ВСО про регулярне оновлення ОНП з відображенням запиту стейкхолдерів щодо змісту програми, реалізації освітнього процесу, розвитку практичних, наукових та дослідницьких компетентностей здобувачів, а також те, що формування цілей та результатів навчання на ОНП враховує досвід попередніх років реалізації ОНП, відгуки здобувачів освіти, а також досвід реалізації ОНП Університету за іншими спеціальностями. Обговорення ОНП відбувалося на засіданнях вчених рад факультету та ЗВО, до складу яких входять здобувачі вищої освіти. Черговий перегляд ОНП та затвердження її нової редакції відбулося 19.05.2022 (протокол №9, <https://surl.li/mogwffq>). Враховано пропозиції здобувачів, зокрема, М. Малецька запропонувала змістовне наповнення педагогічної складової ОНП. У 2025 р. до складу робочої групи з розробки нової редакції ОНП долучено здобувача К. Дзігору. Його пропозиція внести зміни в перелік вибіркових освітніх компонентів з урахуванням таких трендів соціального буття, як цифрове суспільство, віртуальна реальність і кіберантропология врахована в оновленій ОНП. У жовтні 2025 р. проведено Останнє опитування здобувачів відбулося у жовтні 2025 р. За його результатами (<https://surl.li/yqzshd>) визначено позитивні схвалення (біля 95%) якістю освіти та методичним забезпеченням. Наповнення бібліотеки новими надходженнями показала задовільний результат. Кореляція відповідей на питання про наслідки порушень принципів академічної доброчесності вимагає додаткової роз'яснювальної роботи на Факультеті / Університеті. За результатами отриманих відгуків, кафедральних обговорень планується внесення уточнень до ОНП для урахування зворотного зв'язку з випускниками: К. Дзігора, 2025, Г. Тимофеева, поза аспірантурою, захист 2026р. (ВСО, фокус-групи). До обговорення ОНП у 2022 р. та у 2025 р. долучалися представники роботодавців. Відгуки на ОНП надавали: 2022 р. - О. Саган, д. ф. н., проф., зав. відділен. рел-ва Ін-ту філос. імені Г. С. Сковороди; 2025 р. - Ю. Половинчак, д. н. з соц. ком-цій, заступниця ген. дир-ра Нац. біб-ки України ім. В. Вернадського. ОНП 2022 р. враховує лист НАЗЯВО від 03.09.2021 №672 щодо необхідності забезпечення володіння випускниками методологією пед. д-ті - додано ОК 4. Зовнішніми рецензентами від академічної спільноти ОНП 2022 р. виступили представники профільних закладів вищої освіти та провідних наукових установ, які безпосередньо долучені до реалізації аналогічних ОНП у своїх установах: О. Дзьобань, В. Зінченко, М. Бойченко, О. Саган.

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Розробка ОНП враховує тенденції розвитку спец-ті, міжн. досвід підготовки фахівців та вимоги ринку праці. Освіт. процес, побуд. на основі компетентнісного підходу, дозволяє здобувачам опанувати не лише професійні знання, а й сформувати у них аналітичні, дослідницькі та комунікаційні навички, необхідні для ефективної роботи за спеціальністю, конкурентоспроможності на ринку праці (зустр. 2, 3, 5, 12), що відображає формування мети ОНП. ПРН ОНП відображають основні тенденції розвитку спеціальності, а саме: необхідність володіння глибокими концептуальними та методологічними знаннями з філософії і суміжних дисциплін, здатність проводити наукові й прикладні дослідження на рівні сучасних світових стандартів, ініціювати інноваційні проєкти тощо (ПРН 1-3, 6, 10, ПРНУ 12); здатність розробляти та застосовувати філос. моделі процесів і систем, використовувати гуманітарні методи й сучасні цифрові технології для створення нових знань та інновацій, а також ефективно презентувати рез-ти досліджень різними мовами, взаємодіяти з міжн. наук. спільнотою та публікуватися у провідних виданнях (ПРН 4, 5, 7); здатність організовувати освіт. процес і забезпечувати науково-методичну базу філос. освіти, розробляти й викладати спеціальні дисципліни, аналізувати тенденції розвитку філософії з використанням сучасних методологій, приймати ефективні й соціально відповідальні рішення у науковій, інноваційній та викладацькій д-ті (ПРН 6, 8, 9, 11). ОНП враховує галузевий контекст (ВСО, фокус-групи). Задля посилення ролі критичного мислення, здійснення експертних оцінок у всіх спектрах сучасних соціальних відносин кафедра налагодила співпрацю з провідними науковими й аналітичними інституціями (з Інститутом філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, з НДІ Українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка, з ГО «Українська асоціація релігієзнавців», Фондом «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва, ГО «Майстерня академічного релігієзнавства»). Розробники ОНП враховують досвід провідних ЗВО України, які здійснюють підготовку докторів філософії, зокрема, досвід реалізації ОНП за спеціальністю в КНУТШ, НАУКМА, ЛНУ ім. І. Франка (щодо формування змісту ОК, методів навчання, організації та проведення практик, формування індив. траект. навч.) Модель практичної підготовки та система «наукових семінарів» корелюється із досвідом підготовки докторів філософії в ЛНУ ім. І. Франка та НАУКМА. Оновлена ОНП у 2022 та 2025 р. враховує зміст та досвід реалізації подібних ОНП в: Королівському університеті Белфаста (Велика Британія), Університеті імені Адама Міцкевича в Познані (Польща), Карловому Університеті (Чеська республіка), Університеті Св. Кирила та Мефодія (Македонія), Університеті Люксембургу, Вільному університеті Брюсселя. Досвід реалізації цих програм відображено у формуванні мети ОНП та ПРН 1-2, 7, змісті ОК 1-7, оновленні ВК ОНП (ВСО, зустр. 1, 3, 4). Варто відзначити створення англійської версії ОНП та залучення на цю програму здобувача-іноземця.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ відмічає високий рівень адаптивності ЗВО до вимог ринку праці, врахування тенденцій розвитку науки і спеціальностей, що відображає низка ОК, які загальні для всіх ОНП третього рівня в. о. (НД Стратегії наукових досліджень: Інтернаціоналізація науки; ІКТ та ін.) з елементами інноваційних (що відображає зміст відповідних ОК), спрямовані на розвиток науково-дослідницьких навичок аспірантів і таких, що дозволяють здійснювати проектну діяльність. Такий підхід дозволяє розвивати необхідні сьогодні навички і компетентності здобувачів, що сприяє їх високій конкурентноспроможності та свідчить про високу культуру якості освіти закладу та загалом високий рівень інституційної культури Університету Грінченка. П. 1.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлені. П. 1.2. Професійна кваліфікація не присвоюється. Підсумкова атестація здійснюється відповідно до вимог законодавства. П. 1.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики: мета ОНП відповідає не лише місії та стратегії Університету, але також чітко корелюється з цінностями та візією ЗВО. П. 1.4. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики: 1) регулярне обговорення ОНП з урахуванням потреб усіх заінтересованих сторін; 2) постійний зворотній зв'язок з усіма групами стейкхолдерів. П. 1.5. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики за критерієм: 1) широка мережа стейкхолдерів, які залучені до реалізації ОНП; 2) реалізація програми передбачає постійний моніторинг ринку праці та тенденцій розвитку спеціальності; 3) розробники ОНП враховують позитивний досвід інших ЗВО, зокрема, провідних вітчизняних та іноземних закладів під час оновлення змісту програми, її фокусу, підходів до її реалізації тощо; 4) створено англomовну версію ОНП, залучено здобувача-іноземця.

### **Недоліки**

Недоліки за критерієм 1 відсутні.

### **Рекомендації**

Рекомендації за критерієм 1 відсутні.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень А

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми «Філософія» третього рівня вищої освіти, що реалізовується у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка становить 60 кредитів ЄКТС. Цей обсяг цілком відповідає вимогам до освітньо-наукових програм цього рівня вищої освіти, які висуваються Законом про вищу освіту (Ст. 5, п.5). Розподіл кредитів передбачає: 44 кредити ЄКТС на дисципліни обов'язкового циклу, 16 кредитів ЄКТС (що відповідає вимозі законодавства і становить не менше 25 % від загальної кількості кредитів на ОНП) – дисципліни вільного вибору студентів. Загалом, співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОНП наступне: обов'язкова частина (44 кредити ECTS, 73,3%): дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 32 кредити, 53,3%; практики (науково-викладацька, дослідницька) – 12 кредитів, 20%. Вибіркова частина – 16 кредитів, 26,7%: вільний вибір освітніх компонентів. Представлена в ОНП структурно-логічна схема дає уяву про зв'язок між окремими освітніми компонентами. На думку ЕГ, є підстави стверджувати, що освітні компоненти, що складають програму, дають змогу сформувати фахові компетентності.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує**

## **формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОНП має чітку структуру. ОК програми становлять логічну взаємопов'язану систему і дозволяють досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Структура та зміст ОНП «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня дозволяють здійснювати підготовку фахівців за спеціальністю 033 Філософія, а також досягати формування загальних та фахових компетентностей. Програма гармонійно поєднує теор. підготовку, яка пов'язана із формуванням дослідницьких навичок, викладацьку складову, що стосується педаг. в. шк., а також практичну складову, яка стосується експертної діяльності в сфері філософії. Структурно-логічна схема ОНП дозволяє побачити цілісність освітніх компонентів, їх розподіл між семестрами навчання та послідовність вивчення. СЛС також відображає зв'язки між освітніми компонентами, які дозволяють формувати не лише професійні, але також загальнокультур. та громадян. компетентності. Структура і зміст ОП забезпечують необхідні попередні знання та навички для проходження практики (ОК 7-8). ЕГ на основі ознайомл. зі змістом ОНП, ВСО та в результаті фокус-груп може ствердити, що обов'язкові ОК логічно взаємопов'язані та формують систему, що забезпечує розвиток ключових компетентностей здобувачів у царині філософії. Усі необхідні для досягнення ПРН рез. навч. забезпечують ОК ОНП. Усі компетентності, визначені програмою формуються. Зокрема, формув. методол. компетентності сприяє ОК 1, комунік. компет. розвиває ОК 3, педаг. - ОК 4, ОК 8, фахову в системі гуманіт. знання - ОК 5, а наук.-дослідн. компет. ОК 2, ОК 6, ОК 8. Досягнення прог. рез. навчання, визначених відповідно до Стандарту, забезпечують, зокрема: ОК1 формують ПРН 1, 2, 3, 6, 9, 10; ОК2 – ПРН 4-6, 9-11, ПРНУ 12; ОК3 – ПРН 7; ОК4 – ПРН 3, 8, 11; ОК5 – ПРН 4, 10; ОК6 – ПРН 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11; ОК7 – ПРН 3, 8, 9, 10, 11; ОК8 – ПРН 1-4, 6, 7, 9-11, ПРНУ12. Формув. Загальнокул. та громадян. компет. здійснюється завдяки змісту ОК1, ОК5 (в модулі Філософсько-світог. парадигми сучасності). ОК 2, 4, 6, 7, 8, формують здатності приймати ефективні та соціально відповідальні рішення з питань наук., інновац. та викладац. д-ті у сфері філос., прогнозувати наукову діяльність, аналізувати істор. динаміку та моделювати с-ні процеси і явища забезпечують досягнення ПРН 11, ПРНУ 12, які відображають унікальність ОНП. Освіт. проц. побуд. на принципах: студентоц., особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системноінтегративного підходів, навчання на основі досліджень. На основі аналізу ОНП, РПНД, а також в рез-ті пров. фокус-груп з НПП та здобувачами ЕГ дійшла висновку, що реаліз. ОНП «Філософія» третього рівня в. ос. в ЗВО дозволяє забезпечити якісну освіту в галузі Філософії.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ЕГ має усі підстави стверджувати, що зміст та структура ОНП «Філософія» цілком відповідає області спеціальності 033 Філософія, визначеній Стандартом для третього рівня в. о. Це відображено набором ОК, які дозволяють реалізувати фокус програми та досягнути формування інтегральної компетентності. Фокус програми значною мірою зосереджений на формування професійних, практичних, практикоорієнтованих та науково-дослідних навичок (зміст ОНП, зуст. 1, 3, 4, 5, 12). Відповідно до визначених у Стандарті об'єктів вивчення та теор. змісту предметної області, обов'язкові та професійно-орієнтовані ОК, спрямовані на опанування комплексу ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії шляхом розгляду вчень і концепцій філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді, а також дослідження різноманітних впливів філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури, а також функціонування і трансформації інтелектуальних практик (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6). Освітні компоненти ОНП сприяють реалізації основного фокусу програми, який передбачає поглиблення спеціальних знань та умінь інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики і формування здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення (зокрема ОК-1 Філософія і методологія наукової діяльності, ОК-3 Наукова комунікація іноземною мовою, ОК-5 Актуальні проблеми філософського дискурсу, ОК-6 Науково-дослідна інфраструктура в галузі, а також низка ОК). Відповідно до предметної галузі, визначеної Стандартом, викладання усіх компонент ОНП здійснюється з використанням актуальних методол. підходів філософії, визнаних сучасних методик викладання філос. знань та поширення результатів філос. досліджень, а також належного інформаційно-комунікаційного обладнання та основних інформаційних засобів, що застосовуються у філос. проф. д-ті (Таблиці 1, 3 ВСО). Практичні (ОК-7 Науково-викладацька практика, ОК-8 Дослідницька практика) та науково-дослідні компоненти (ОК-6 Науково-дослідна інфраструктура в галузі, ОК-1 Філософія і методологія наукової діяльності, а також ОК-4 Педагогіка і психологія вищої школи) дозволяють здобувачам розвинути знання з теоретичної та практичної філософії. Тематика, об'єкт, предмет та завдання у дисертаціях повністю відповідають предметній області спеціальності (фокус-групи). Побудована таким чином ОНП дозволяє сягнути усіх цілей навчання, які, відповідно до Стандарту. В реалізації ОНП задіяні фахівці, які постійно розвивають свою педагогічну майстерність, в процесі викладання використовують інноваційні методики, беруть участь в міжнародних проектах та програмах стажувань.

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ЕГ виявила, що у ЗВО пропагується студентоцентризований підхід і повною мірою забезпечується право здобувача здійснювати вибір НД шляхом форм-ня інд. пл. (ВСО, фокус-групи). Формування інд. осв. траєкт. визначає

«Положення про організацію освітнього процесу», п.5.3. закріплює право здобувачів на участь у формуванні інд. навч. плану, що втілює інд. освітню траєкторію (<https://surl.cc/sdxewq>). Це право, підтверджено пріоритетом Стратегії розвитку Університету, Р.6 (<https://surl.li/vlczfk>) та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету», п.4.6. (<https://surl.li/befnkm>). «Полож. про підготовку зд. в. о. ступ. д-ра філос...», п.3.3. (<https://surl.lu/pkkovm>) передбачено формування на основі ОНП інд. навч. плану та плану наукової роботи, що погоджуються з науковим керівником і затверджуються вченою радою Ф-ту. Здобувачі ОНП «Філософія» формують інд. освітню траєкторію через вибір форми навчання, ОК з переліку дисциплін за вибором та з Каталогу курсів на відповідну кількість кредитів й пов'язані з тематикою дисертації. Крім того, є можливість вивчення аспірантами ОК у рамках ак. моб. на базі інших ЗВО та можливість зарахування кредитів, отриманих у неформ. освіті, обрання спеціальності та теми дисертації відповідно до наукових інтересів з урах. науково-дослідної компетентності та наукового напрямку керівника тощо. Інд. навч. план аспірантів ОНП містить перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі 16 ECTS (25% від заг. кільк. кред.), що відповідає вимогам Порядку підготовки здобувачів в. о. ступ. д-ра філос..., затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 №261). Відповідно до п.3.3 «Полож. про підг. здобувачів...» аспірант підтверджує вибір заявою. Інф-ція про вибіркові ОК розміщується на сайті ЗВО та в Каталозі вибіркових дисциплін. Наявні практики інформування про ОК, запропоновані на вибір. Зустр. зі здоб. Підтвердила, що аспіранти проінформовані про ОК для вибору; фактів впливу на здобувачів чи псевдовибірковості у процесі вибору ОК не виявлено. «Полож. про підг. здоб...» (п.3.3) передбачено право аспірантів вибирати навчальні дисципліни з інших рівнів в. о., пов'язані з тематикою дисертації та за погодженням з науковим керівником та деканом Ф-ту. У ОНП 2022 р. ВК передбачали вибір в межах трьох вибіркових блоків: «Соціальна філософія та філософія історії», «Філософія освіти» та вибір з каталогу курсів, а в ОНП за 2025 р. блок «Філософія освіти» замінено «Кіберантропологією». ЕГ рекомендує створити Каталог фахових ВК, не прив'язуючи їх до блоків, та створити умови для обрання ВК з ін. ОП та ін. рівнів в. о., не обмежуючи їх темою дослідження та необхідністю погодження з керівником чи деканом (ВСО), або ж надати можливість вільного вибору ВК з каталогу у межах усіх 16 ECTS, даючи більше свободи вибору здобувачу. Рез-ти опитування здобувачів у березні 2023 р., <https://surl.li/pisclj>, зуст. 5. свідчать про високий рівень задоволеності моделлю вибору ОК та їхнім змістом.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка визначена в ЗВО як обов'язковий компонент освітніх програм. Це зазначено в «Положенні про організацію освітнього процесу...». Відповідно до п.4.3. (Практика) цього Положення, практична підготовка здобувача вищої освіти є обов'язковим компонентом освітнього процесу і має на меті набуття здобувачем вищої освіти спеціальних (фахових) компетентностей відповідно до програмних результатів навчання за освітньою програмою. Практика здобувача третього рівня в. о. регламентується «Положенням про організацію і проведення практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня в Університеті» (<https://surl.li/ldedj>). В межах ОНП «Філософія» реалізується два види практики: науково-викладацька та дослідницька, обсяг яких складає 12 ECTS (відповідно, кожна по 6 ECTS). Науково-викладацька практика спрямована на розвиток здатності здобувача володіти системою знань про психолого-педагогічні закономірності навчання і виховання здобувачів вищої освіти, застосування методів викладання фахових дисциплін з філософії у вищій школі, здатності до використання методів і прийомів складання навчальних завдань, технологій підбору релевантного навчального матеріалу, реалізації умінь об'єктивного оцінювання результатів навчання, організації самостійної роботи здобувачів освіти тощо; покликана формувати ЗК 4, ЗКУ 5, СК 6-8. Дослідницька практика спрямована на виконання експериментальної складової наукового дослідження відповідно до теми дисертації, формування у здобувачів здатності до наукового пошуку, організації та проведення наукових досліджень з філософського аналізу явищ і процесів; покликана формувати ЗК 1-4, ЗКУ 5, СК 1-5 (ВСО, фокус-групи). Правила та процедури організації практики забезпечують досягнення результатів навчання, а процедур дотримуються (зустр. зі здобув.) ОНП передбачає формування у зд. в. о. як філос. навичок, так і загальних практичних знань та вмінь, які є затребуваними на ринку праці (у освітніх, культурних закладах, гуманітарних проєктах, ГО тощо). Практичні навички науково-дослідної роботи також набуваються здобувачами в процесі підготовки дисертації та шляхом виконання практичних завдань в рамках низки дисциплін. Мовну практичну підготовку передбачає ОК-3. Наукова комунікація іноземною мовою. Фокус-групи дозволяють ствердити, що практична складова ОНП забезпечена повною мірою, відповідає запитам усіх заінт. сторін (зустр. 5, 12). ЕГ відмітила, що за наявності великої кількості роботодавців та заключених договорів про співпрацю (надані на запит) практика здобувачів ОНП проходить лише на базі власного ЗВО. ЕГ рекомендує розширити бази практики.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ОНП «Філософія» передбачає загальні компетентності, які стосуються Soft Skills (соціальних навичок). Можемо виділити: ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті, ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій, СКУ8. Здатність до розуміння сучасної наукової методології; проведення науково-дослідної діяльності пов'язаної з аналізом соціуму й освіти шляхом використання теоретичних та емпіричних методів тощо. ОНП спрямована на розвиток таких важливих соціальних навичок, як: критичне мислення, аналітичні та комунікативні здібності, вміння шукати й опрацювати інформацію та представляти її аудиторії, розуміння принципів академічної культури й етики, здатність спілкуватися іноземною мовою, що досягається

застосування різних форм і методів навчання: ОК «Філосо. і мет. наук. д-ті», ОК «Стратегії наукових досліджень», ОК «Наукова комунікація», ОК «Актуальні проблеми гуманітарного знання». Реалізація ОНП забезпечує розвиток соціальних навичок як через засвоєння фахових компонентів, так і в процесі проходження науково-викладацької практики (ОНП, ВСО, зуст. 1, 3, 5). ПРН, визначені ОНП відповідно до Стандарту, спрямовано на формування важливих для філософа soft skills: РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами; РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів; РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи; РН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. РНУ11. Працювати з науковими текстами, виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми. РНУ12. Здійснювати компаративний аналіз складних явищ і процесів в контексті вітчизняних та зарубіжних наукових розвідок. ОНП містить вибірккову частину, у межах якої здобувачам освіти також пропонується обрати дисципліну, яка спрямована на розвиток Soft Skills (ВСО, перелік на сайті ЗВО, фокус-групи).

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Детальне вивчення звіту самоаналізу, навчального плану, нормативної бази університету, яка регулює освітній процес, ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОНП «Філософія» та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Загальний обсяг освітніх компонентів відповідає вимогам, які висуваються до освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти і складає 60 кредитів (1800 год.) на весь період навчання, виконання яких аспірантом передбачається протягом 6 навч. сем. (а на ОНП 2025 р. - 5 навч. сем.) Планування освітнього процесу здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті». Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується п.5.2 цього «Положення», в якому зазначається, що кількість контактних годин на один кредит для здобувачів третього рівня, як правило, становить 8 год. Максимальне тижневе аудиторне навантаження для аспірантів не перевищує 18 годин, п.11.2. Для модульного контролю виділяється 2 год. на 1 кредит. На практико-орієнтовані ОК надається більша кількість практичних занять. Решта часу відводиться для самостійної роботи. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 год. із загального обсягу годин самостійної роботи. Обсяг ОНП та окремих її ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів: аудиторне навантаження дисциплін становить 1/3 від загального освітнього навантаження; навчальний час, відведений для самостійної роботи, становить 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни (ВСО, фокус-групи). Такий розподіл сприяє виконанню аспірантами завдань для самостійної роботи. Під час фокус-груп здобувачі загалом схвально відгукувалися стосовно розподілу навчального навантаження. Розподіл кредитів на дисципліни професійного циклу цілком дозволяє сформувати фахові компетентності та досягнути програмних результатів навчання. Фактичне навантаження здобувача визначається індивідуальним навчальним планом на конкретний навчальний рік відповідно до переліку ОК та ВК, передбачених робочим планом ОНП. Розподіл годин навчального часу за навчальними тижнями та видами роботи студента відображається в РПНД.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

ОНП передбачає практичну підготовку здобувачів, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності за спеціальністю 033 Філософія. У Р. IV. (Форми організації освітнього процесу) «Положення про організацію освітнього процесу...» зазначено: організація освітнього процесу має практико-орієнтований характер. П. 4.1. визначає практичні заняття як вид навчального заняття, коли викладач зокрема організовує практико-орієнтовану діяльність здобувачів вищої освіти із застосуванням спеціально сформульованих завдань квазіпрофесійного компетентнісного характеру та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачами вищої освіти відповідних завдань. Практикоорієнтоване спрямування ОНП проявляється як у переліку, так і змісті ОК, а також у підходах до організації практичної підготовки здобувачів. Частка практичних занять обов'язкової частини навчального плану складає 28,1 % (або 72 год.) від загальної кількості контактних годин. Кількість семінарських занять – 68 год. (26,5%). Закріплення та подальше формування практичних навичок відбувається під час проходження практики загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС (360 год.). Аспіранти також долучені до моделі практикоорієнтованого навчання через долучення до роботи центрів компетентностей (Центр критичного мислення, Центр аналітичних досліджень). Визначений перелік навчальних дисциплін та практик дозволяє досягти мети ОП, а саме підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця в галузі філософії, здатного розв'язувати складні аналітичні завдання, інтегрувати набуті знання та навички у процесі подальшої наукової та викладацької діяльності відповідно до місії ЗВО – «Служити людині, громаді, суспільству». За ОНП «Філософія» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Результати опитування свідчать, що практично 100 % здобувачів повністю або загалом задоволені співвідношенням теоретичної та практичної підготовки <https://surl.li/dnkrik>. Фокус-групи

виявили, що практикоорієнтованість ОНП реалізована повною мірою, відповідає потребам усіх заінтересованих сторін (зуст. 3, 5). Про значення саме цієї складової, на рівні з практичною – підкреслювали випускники ОНП (зуст. 12). Більшість компонент ОНП передбачає оволодіння практичними навичками, набуття усіх заг. і спец. компетентностей згідно Стандарту, необхідних для подальшої практичної діяльності (ВСО, фокус-групи).

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ЕГ виявила, що ОНП «Філософія» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 (зуст. 1, 2, 3, 4, 5, 12), що задекларовано у стратегічних документах Університету і є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та послідовно реалізується в процесі на всіх етапах навчання на ОНП «Філософія». Цілі сталого розвитку ООН (2015) є одним з документів, положення якого враховано при розробленні Стратегії розвитку Ун-ту на 2023-2027 рр., Дорожньої карти (політики сталого розвитку) ЗВО. Університет активно реалізує пріоритетні для своєї діяльності Цілі сталого розвитку ООН: Ціль 4 «Якісна освіта», Ціль 11 «Сталий розвиток міст та спільнот», Ціль 16 «Мир, справедливість і міцні інституції», Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку» та інші. ОНП передбачає формування міжкультурної комунікації, вивчення суспільних процесів у глоб. контексті, взаємодію культур, що сприяє толерантності, розумінню міжкультурного діалогу, подоланню мовних, культурних і релігійних бар'єрів. ВК «Мегатенденції сучасного суспільного розвитку», «Філософські проблеми політики і економіки», «Глобалізація та інтернаціоналізація освіти» у вибірк. модулях ОНП дають змогу досл., як сучасні соціальні реалії можуть стимулювати відповідальне споживання та сталий розвиток громад. Крім того, як виявила ЕГ за результатами роботи у фокус-групах (зуст. 1, 2, 3, 5, 12), мета та зміст ОНП прямо чи опосередковано спрямовані також на досягнення таких глобальних цілей сталого розвитку, як якісна освіта, мир та справедливість, партнерство заради сталого розвитку, відповідальне споживання, сталий розвиток міст та спільнот, інновації та інфраструктура, скорочення нерівності тощо.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

П. 2.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 2.2. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 2.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлено. П. 2.4. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію, проте ЕГ відзначила певний недолік. Позитивних практик не виявлено. П. 2.5. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію, проте ЕГ відзначила певний недолік. Позитивні практики не виявлені. П. 2.6. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлено. П. 2.7. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлені. П. 2.8. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлені. П. 2.9. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлено.

### **Недоліки**

1. Вільний вибір НД на ОНП переважно здійснюється у межах двох вибіркового блоків фахових ВК: 1) «Соціальна філософія та філософія історії», 2) «Філософія освіти» («Кіберантропология» з 2025 р.) – підкритерій 2.4. 2. За наявності великої кількості стейкхолдерів-роботодавців та наявних договорів з партнерськими установами та ЗВО практика здобувачів проходить лише на базі власного ЗВО – підкритерій 2.5.

### **Рекомендації**

1. Покращити можливості вільного вибору ОК здобувачами шляхом збільшення переліку НД для вільного вибору, створення каталогу фахових ВК (усунення блочного підходу), а також надання можливості вільного вибору ВК з інших ОНП та інших рівнів в. о. Оновлення структури ОНП (Р. П. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність) шляхом усунення переліку фахових НД в межах вільного вибору у відповідному розділі та увідповіднення цієї складової структурно-логічній схемі ОНП у версії 2025 р. (зазначити лише кількість кредитів для ВК у відповідні семестри, без переліку запропонованих НД вільного вибору). Термін виконання: 2026/2027 н. р.  
2. Розширити базу практики здобувачів. Термін виконання: під час реалізації практичної підготовки 2027/2028 н. р.

## Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

### Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

#### 1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Інформацію стосовно правил прийому, щодо вимог до вступників на навчання в аспірантурі оприлюднено на офіційному сайті ЗВО: «Правила прийому на навчання до аспірантури Київського столичного університету імені Бориса Грінченка у 2025 році» (<https://surl.li/oognex>). Правила прийому у ЗВО піддаються щорічному оновленню, попередні версії документів розміщені на сайті (<https://surl.li/gymiiy>). У Правилах прийому наведено детальну інформацію стосовно термінів та порядку прийому заяв від вступників, їхніх документів. Також ретельно прописано деталі процесу організації конкурсного відбору, етапів його проведення (<https://surl.li/oognex>). У розділі IV Правил прийому «Строки реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування» наводиться детальна інформація стосовно етапів та строків вступної кампанії (с. 5, <https://surl.li/oognex>). У доступній формі для вступників до аспірантури детально прописано у розділі V порядок реєстрації їхніх заяв для участі у вступних випробуваннях (с. 6, <https://surl.li/oognex>). Зокрема, у пункті 2 розділу V зазначається, що вступники до кожної заяви в електронній формі повинні додати текст мотиваційного листа. Вимоги до мотиваційного листа та його шаблон наведено у Додатку А5 Правил прийому (с. 20-21, <https://surl.li/oognex>). У розділі VI Правил прийому детально розписано базові принципи конкурсного відбору вступників, його організації та проведення (с. 6-9, <https://surl.li/oognex>). У пункті 4 розділу VI наведено інформацію щодо обчислення конкурсного бала. Зазначено, що при обчисленні конкурсного бала додаються бали з конкурсних випробувань. У табличній формі подано інформацію щодо вагових коефіцієнтів кожного конкурсного випробування. Найбільш значимим є вступний іспит зі спеціальності: його ваговий коефіцієнт у загальному конкурсному балі складає 0,35 (с. 8, <https://surl.li/oognex>). Ваговий коефіцієнт із конкурсного випробування «Презентація дослідницьких пропозицій чи досягнень» складає 0,25. Всі інші вагові коефіцієнти є меншими. Рейтингові списки вступників до аспірантури, в яких наводяться бали за кожне конкурсне випробування, розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/tnrupv>). Експертною групою не було виявлено дискримінаційних положень у Правилах прийому до аспірантури ЗВО. Критерії відбору для вступників до аспірантури на дану ОНП є доступними та зрозумілими. Це підтвердила під час комунікації з експертною групою аспірантка Ельміра Аблялімова-Чийгоз (вступала на дану ОНП у 2025 році). Вона акцентувала увагу на тому, що вступ до аспірантури був прозорим, інформацію про конкурсний бал розміщено на сайті ЗВО, в університеті все детально роз'яснювали. Також аспірант англomовної ОНП Ронні Клозе (Ronny Klose), який вступав у 2023 році, зазначив, що вступ був прозорим, для нього все було зрозумілим. Загалом, зміст Правил прийому для вступників до аспірантури прописано детально, у доступній для абітурієнтів формі, викладено чітко, послідовно та зрозуміло, що підтверджує відкритість та прозорість діяльності ЗВО.

#### 2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Особливості ОНП «Філософія» враховуються повністю Правилами прийому до аспірантури ЗВО у 2025 р. станом на 2025-2026 навчальний рік (<https://surl.li/oognex>). У Правилах прийому викладено вимоги до рівня освіти осіб, що вступають в аспірантури (розділ III). Зазначається (пункт 1, розділ III), що вимогою для вступників є наявність рівня НРК7 Національної рамки кваліфікацій. Тобто, або диплом освітнього ступеня магістра, або диплом освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (с. 5, <https://surl.li/oognex>). У Правилах прийому визначено ряд умов для допуску абітурієнтів до вступних випробувань в аспірантуру ЗВО. Ці умови пов'язані з єдиним вступним випробуванням (ЄВВ) з методології наукових досліджень та з єдиним вступним іспитом (ЄВІ). Зазначається (пункт 1, розділ VI), що вступники повинні отримати не менш, ніж 150 балів, за кожен з блоків ЄВВ у 2025 році та ЄВІ у 2023, або 2024, або 2025 роках (с. 6, <https://surl.li/oognex>). При конкурсному відборі (пункт 1, розділ VI) для навчання в аспірантурі враховується сукупний результат балів: компоненти ЄВІ; ЄВВ; вступний іспит зі спеціальності (філософія для даної ОНП); презентація дослідницьких пропозицій чи досягнень (довідь із використанням презентації); розгляд мотиваційних листів (с. 6, <https://surl.li/oognex>). У Програмі вступного іспиту з філософії наводиться перелік із 92 питань для підготовки та для складання вступного іспиту (с. 10-13, <https://surl.li/myajff>). Також у Програмі вступного іспиту з філософії прописано критерії оцінювання знань вступників до аспірантури даної ОНП (с. 10-13, <https://surl.li/myajff>). Щорічно оновлюються Програми вступних випробувань зі спеціальності «Філософія». У ЗВО ці Програми затверджуються рішенням Вченої ради Факультету суспільно-гуманітарних наук та розміщуються на офіційному сайті (<https://surl.li/egynid>). Під час спілкування експертної групи з фокус-групою здобувачів аспірант англomовної ОНП «Філософія» Ронні Клозе (Ronny Klose) поділився позитивними враженнями від специфіки організації вступної кампанії, розказав про співбесіду, яку він проходив при вступі до аспірантури. Е. Аблялімова-Чийгоз акцентувала увагу на інформаційній відкритості та зрозумілості правил вступу на дану ОНП. У процесі проведення експертною групою комунікацій із фокус-групами здобувачів даної ОНП, із випускниками ОНП з їхнього боку не було виявлено зауважень щодо організації вступних випробувань, щодо правил прийому, їхньої доступності та зрозумілості.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Акад. моб. є важливою складовою у розвитку ЗВО. Програми АМ для здоб-ів вищої освіти (<https://surl.li/kjviso>) та для науковців (<https://surl.lu/oovbih>) висвітлені на офіц. сайті ЗВО. Процедура визнання рез-тів навчання у ЗВО, які були отримані в інших освітніх закладах, регулюється Положеннями: «Положення про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка» (с. 45-53, Додаток 1, <https://surl.li/gсахhg>), затверджене Вченою радою (26.09.2024., № 12) та введене у дію наказом (30.09.2024., № 757); «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка» (<https://surl.lu/wnawkk>), затверджене Вченою радою (25.04.2024., № 6) та введене у дію наказом (25.04.2024., № 377); «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії...» (с. 11, пункт 3.5, <https://surl.li/lrdncd>), затверджене Вченою радою (21.03.2024., № 2) та введене у дію наказом (21.03.2024., № 254). Наведений перелік нормативних документів оприлюднено на офіційному сайті ЗВО. Ці документи є у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Ключові принципи академічної мобільності в означених Положеннях висвітлено у зрозумілій та доступній формі. У відомостях самооцінювання даної ОНП зазначено, що звернень здобувачів щодо перезарахування результатів навчання, які отримані на інших освітніх програмах (під час академічної мобільності) не було. Разом з тим, окремі приклади академічної мобільності – як здобувачів, так і викладачів – існують. Це було виявлено у процесі комунікації експертної групи з фокус-групами. Так, аспірантка М. Малецька брала участь у проекті академічної мобільності із 01.11.2022. по 31.12.2022. (Centre of Excellence in Game Culture Studies, Department of Music, Art and Culture, University of Jyväskylä; Фінляндія). Також аспірант англomовної освітньої ОНП Р. Клозе (Ronny Klose) брав участь у круглому столі «The Holocaust, Holodomor and Genocide in the Contemporary History and Educational Programs» (Oslo Metropolitan University; Норвегія) (<https://surl.li/tdsogw>). Аспірантка Е. Аблялімова-Чийгоз матиме стажування у травні 2026 року в Німеччині (University of Regensburg). Вона отримала стипендію від Німецької служби академічних обмінів (DAAD), що фінансується в рамках проекту «Centre for Interdisciplinary Ukrainian Studies – Think Space Ukraine». Загалом, у ЗВО для розвитку академічної мобільності пропонуються різноманітні програми (<https://surl.li/rjuoia>) і для здобувачів, і для співробітників Університету. Викладачі кафедри філософії та релігієзнавства, яка забезпечує ОНП, беруть активну участь у заходах міжнародного рівня (конференціях, проектах) (<https://surl.li/uaerx>). Зокрема, Гарант ОНП О.С. Александрова брала участь у стажуванні в рамках програми Еразмус+ з Університетом Овідіуса в Констанці (Румунія) у травні 2023 року (<https://surl.li/zdtrxw>).

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Процедура стосовно визнання результатів навчання, які здобувачі отримали у процесі неформальної освіти, характеризується в ЗВО зрозумілістю, доступністю та чіткістю. Означені питання регулюються на підставі «Положення про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка» (<https://surl.li/gсахhg>), що було затверджене Вченою радою (26.09.2024., № 12) та введене у дію наказом (30.09.2024., № 757). У Положенні в Додатку 1 висвітлюються питання неформальної/інформальної освіти (с. 45-53, <https://surl.li/gсахhg>). Зокрема, у пункті 1.4. Додатку 1 зазначено, що аспіранти мають право на визнання результатів навчання, які здобуті у неформальній (інформальній) освіті в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу освітньої програми (с. 46, <https://surl.li/gсахhg>). Для здобувачів інформацію щодо можливостей отримання неформальної та інформальної освіти оприлюднено на офіційному сайті Факультету суспільно-гуманітарних наук (<https://surl.li/rpnpny>). У відомостях самооцінювання даної ОНП не наведено конкретних прикладів визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті. Разом з тим, у процесі комунікації експертної групи з фокус-групами було виявлено, що окремі елементи неформальної освіти присутні під час самостійної роботи здобувачів: в ОК «Стратегії наукових досліджень» включено відповідний змістовий модуль «ІКТ в сучасних наукових дослідженнях». Тобто, означений змістовий модуль «ІКТ в сучасних наукових дослідженнях» прописаний таким чином, що аспіранти мають можливість отримувати відповідні сертифікати для зарахування результатів навчання з цього блоку курсу, отриманих у процесі неформальної освіти (с. 11-13, <https://surl.li/jzizwm>). Також існують на даній ОНП інші приклади, які потенційно здатні стати основою для затвердження практик неформальної освіти. Так, під час спілкування експертної групи з фокус-групами виявилось, що аспірантка Е. Аблялімова-Чийгоз отримала завдяки платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus сертифікати з різних курсів: «Культура та політика: багатозначність (взаємо)зв'язків» (15.03.2026.); «Українська за 27 уроків» (14.02.2026.); «Англійська для кар'єрного зростання» (15.03.2026.). Загалом, означені сертифікати можна було б використати при зарахуванні здобувачам окремих компонентів навчальних дисциплін як приклад неформальної освіти.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

П. 3.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 3.2. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 3.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію, проте виявлено певний недолік. Позитивних практик не виявлено. П. 3.4. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. В ОК «Стратегії наукових досліджень» включено змістовий модуль із самостійної роботи «ІКТ в сучасних наукових дослідженнях», що спонукає та мотивує здобувачів опановувати практики неформальної освіти. Означений змістовий модуль прописаний таким чином, що здобувачі мають можливість отримувати відповідні сертифікати для зарахування результатів навчання з цього блоку курсу, отриманих у процесі неформальної/інформальної освіти (с. 11-13, <https://surl.li/jzizwm>). Зважаючи на наведені позитивні практики, а також рекомендації щодо подальшого удосконалення ОНП «Філософія» у контексті критерію з експертна група дійшла висновку, що ОНП «Філософія» спеціальності 032 Філософія для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти відповідає рівню В за критерієм 3.

## Недоліки

П. 3.3. У відомостях самооцінювання зазначено, що не було звернень від здобувачів стосовно перезарахування результатів навчання, що отримані на інших освітніх програмах під час академічної мобільності.

## Рекомендації

П. 3.3. Експертна група, зважаючи на високі можливості ЗВО стосовно сприяння академічній мобільності аспірантів, рекомендує сприяти підвищенню рівня міжнародної академічної мобільності здобувачів шляхом їхньої участі у різноманітних програмах/проєктах/грантах.

## Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Організація освітнього процесу на ОНП здійснюється українською мовою відповідно до законодавства, Статуту ЗВО (<https://cutt.ly/gwVqFbEi>) та Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOізсBf>). Навчання базується на студентоцентрованому підході та принципах академічної свободи. Використовується платформа Moodle та інші електронні ресурси “Цифрового кампусу” (<https://digital.kubg.edu.ua/>). Всі ОК мають електронні навчальні компоненти (ЕНК), наповнені теоретичними та практико-орієнтованими матеріалами, що було продемонстровано ЕГ під час експертизи. Методи навчання (дискусії, інтерактивні, проблемно-пошукові) обирають викладачі самостійно, керуючись міркуваннями доцільності, що було підтверджено на фокус-групах. Використання інтерактивних методів навчання підтверджено опитуваннями здобувачів 2023-2025 р. (<https://tinyurl.com/4x4сссmc>, <https://tinyurl.com/8h4xmkur>, <https://tinyurl.com/2k5nw9sa>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується через вільний вибір дисциплін відповідно до наукових інтересів, теми наукової роботи, академічну мобільність, можливість визнання результатів неформальної освіти. ЗВО регулярно проводить анонімні опитування здобувачів щодо якості викладання, на основі чого формується рейтинг викладачів очима студентів ([https://rg.kubg.edu.ua/registry/teacher\\_students\\_rating](https://rg.kubg.edu.ua/registry/teacher_students_rating)). ЗВО забезпечує дотримання принципів академічної свободи учасників освітнього процесу. На зустрічах з керівництвом ЗВО та НПП ЕГ отримала підтвердження, що НПП вільно обирають методи і засоби навчання, навчальні матеріали і форми проведення занять. Здобувачі мають право обирати вибіркові дисципліни не тільки з вибіркової частини ОНП, а й із загального каталогу курсів, вільно висловлювати свої погляди в процесі навчання, обирати пов'язані з напрямками власних досліджень теми для самостійних робіт, оскаржувати, за потреби, результати оцінювання, брати участь в науковій діяльності Університету, публікувати результати власних досліджень, зокрема у фаховому виданні ЗВО “Схід”.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

ЗВО надає усім учасникам освітнього процесу повну та чітку інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, а також порядку і критеріїв оцінювання в межах кожного ОК. Кожен ОК має робочу програму, яка оприлюднена на сайті

університету відповідно до методичних рекомендацій з розроблення робочих програм (<https://bit.ly/3PvBvNl>). Робочі програми містять визначені цілі, зміст, очікувані ПРН, види навчальних занять, процедури та критерії оцінювання знань здобувачів, рекомендовану літературу. Всі робочі програми ОК знаходяться у відкритому доступі для здобувачів на сайті ЗВО у розділі “Аспірантам” (<https://bit.ly/414oRI7>). ЕГ під час фокус-груп отримала підтвердження, що на першому занятті викладачі детально роз’яснюють здобувачам цілі, форми контролю та критерії оцінювання. ЕГ встановила, що персонал ЗВО забезпечує актуальність інформаційного наповнення, зокрема шляхом регулярного оновлення навчально-методичних матеріалів ОНП та підтримки офіційного сайту в належному стані, а також через постійний збір і аналіз відгуків здобувачів щодо якості та доступності навчальної інформації, результати яких розглядаються на кафедрах і використовуються для вдосконалення навчально-методичного забезпечення.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети ОНП, що підтверджено документами ЗВО та зустрічами з учасниками освітнього процесу. Так, ОНП 2022 р. передбачає впродовж перших 6 семестрів поєднання освітньої і наукової складових, а 2 останні семестри відведено суто на завершення виконання наукової складової. У ОНП 2025 р., яка є правонаступницею ОНП 2022 р., для цього передбачено 5 та 3 семестри відповідно. Як засвідчено у ВСО, поєднання навчання і досліджень в межах ОНП забезпечується на трьох рівнях: організаційному, інформаційно-методичному, інформаційному. Аспіранти залучені до виконання наукової теми факультету суспільно-гуманітарних наук “Гуманітарна безпека України в контексті системних і позасистемних викликів сучасності” (<https://tinyurl.com/yeh795kk>). Здобувачі на ОНП поєднують навчання з практичною апробацією знань через участь у наукових конференціях і підготовку тез (<https://tinyurl.com/mr2w4r8f>). Здобувачі користуються можливістю публікації статей у фаховому журналі “Схід” (<https://skhid.kubg.edu.ua/>). Так, в цьому журналі опублікував статтю аспірант ОНП Дзігора К. Здобувачі мають відкритий доступ до найновіших досліджень через вільний доступ до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.), а також електронні бібліотеки (<https://bit.ly/4s7tdJq>). В ЗВО діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://bit.ly/4v6CZhd>), метою котрого є створення сприятливих умов для науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності зокрема аспірантів, об’єднання їхніх зусиль для вирішення актуальних проблем сучасної науки. Під час фокус-груп зі стейкхолдерами ЕГ з’ясувала, що аспіранти мають можливість опанування додаткових практичних навичок наукової роботи у Нац.бібліотеці України ім. Вернадського, хоча базою дослідницької практики, відповідно до робочої програми, є кафедра, на якій працює науковий керівник, або випускова кафедра (<https://bit.ly/4tpsGDL>).

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В ході експертизи ЕГ, на основі зустрічей з академічним персоналом і аспірантами та аналізу документів ОНП, з’ясувала, що НПП щорічно перед початком навчального року переглядають робочі програми ОК, за потреби оновлюють їх зміст, перелік літератури, завдання для самост. роботи на основі власних досліджень, публікацій, стажувань, та практичних запитів галузі. Це відбувається відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/oeWdhIch>). Так, результати досвіду викладання проф. О. Александрової в рамках проекту «UNIWERSYTET JUTRA» в Університеті імені Адама Міцкевича в Познані та в міжнародних наукових проектах були використані при оновленні змісту вибіркової дисципліни «Науковий семінар з соціальної філософії» (<https://bit.ly/48lc330>) та доповнення і уточнення в ОК «Актуальні проблеми гуманітарного знання» (<https://bit.ly/4v3L32y>). На основі підвищення кваліфікації (2025) проф. О.Горбань оновив модулі ВК.01.01 «Сучасні соціальна філософія» та ВК.02.01 «Віртуальність як новий вимір реальності». Стажування проф. Л.Тарасюк (2024) допомогло доповнити зміст ВД.02.01 «Філософські аспекти кіберантропології». Всі зміни та уточнення до РПНД затверджуються на засіданнях кафедри, а контроль за обґрунтованістю та змістовністю оновлень здійснює гарант ОНП та члени групи на забезпечення.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Під час проведення експертизи ЕГ пересвідчилася, що міжнародна діяльність ЗВО є важливою складовою, і керівництво та академічний персонал дбають про поглиблення міжнародного співробітництва. Обов’язковим компонентом ОНП є модуль «Інтернаціоналізація науки», в ході вивчення котрого здобувачі знайомляться із європейськими тенденціями розвитку вищої освіти і науки, опановують навички розробки грантових заявок, підготовки публікацій до міжнародних видань. ЗВО забезпечує здобувачам та ОНП вільний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science. Головними завданнями міжнародної діяльності ЗВО є розширення академічної мобільності та інтернаціоналізація наукових досліджень. Інформацію про міжнародну співпрацю, навчання та стажування, програми акад. мобільності тощо представлено на сторінці “Міжнародна діяльність” на субдомени факультету (<https://bit.ly/4do8RrK>). До партнерських закладів ЗВО належать Сетон Хол ун-т, ун-т ім. А.Міцкевича, ун-т М.Коперніка, Столичний ун-т Осло, Королівський ун-т Белфаста, Ун-т Ліннея, Ун-т Св. Овідія в

м.Констанца, Загребський ун-т, Ун-т Санкт-Гален, Ун-т Люксембургу, Вільним ун-т Брюсселя. Право на академічну мобільність учасників освітнього процесу забезпечується відповідним положенням (<https://cutt.ly/veWdl3xg>). За період реалізації ОНП цим правом скористалися аспіранти М.Малецька (2022-2023) <https://tinyurl.com/yewfd42h>, О. Тюлькін (2023, конференція в Бостоні, США) <https://tinyurl.com/yensh49f>. Участь аспірантів у програмах академічної мобільності ускладнюється через обставини воєнного часу, які обмежують можливість виїзду чоловіків закордон.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

П. 4.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 4.2. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 4.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 4.4. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію, але виявлено певний недолік. Позитивною практикою є розвиток інтернаціоналізації через укладені міжнародні угоди, вільний доступ до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus і Web of Science.

### **Недоліки**

Фактична участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності наразі є обмеженою, що обумовлено переважно умовами воєнного часу (підкритерій 4.5).

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує ЗВО вже із 2026-2027 навч. р. активізувати інформування та організаційну підтримку здобувачів щодо програм академічної мобільності.

## **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

З метою об'єктивної перевірки досягнення ПРН в ЗВО застосовуються різні форми і методи контролю: усний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, співбесіда, презентація, виступ), письмовий та комбінований (тестування; виконання індивідуальних завдань, творчої роботи, аналітичного дослідження для перевірки сформованості інтегральної компетентності), комп'ютерний контроль, до якого входить тестове опитування, а також самоконтроль. Основні види контролю: проміжний (на всіх видах аудиторних занять та під час виконання самостійної роботи) та підсумковий (іспит чи залік; з практики - звітування). Положення про орг.освіт.процесу встановлює єдину уніфіковану систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів під час проміжного контролю (<https://cutt.ly/yeOizcVf>). Форми проміжного контролю визначаються викладачем самостійно і чітко прописуються в робочій програмі навчальної дисципліни. Об'єктивності оцінювання сприяє те, що результати проміжного контролю обов'язково враховуються при формуванні підсумкової оцінки, а здобувачі, які не підтвердили опанування матеріалу на мінімальному рівні, можуть бути не допущені до підсумкового контролю. ЕГ підтверджує, що усі форми контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів є чіткими і прозорими: студентів ознайомлюють зі структурою курсу, формами контролю, критеріями оцінювання на першому занятті. У робочих програмах ОК обов'язково викладено систему та критерії оцінювання, де деталізовано форми контролю, порядок виставлення балів і критерії оцінювання, в тому числі завдань для самостійної роботи. Методологія оцінювання в закладі має багаторівневий характер, що дозволяє всебічно перевірити досягнення ПРН. ОНП також передбачає атестацію, яка здійснюється разовою спецрадою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації, що відповідає п.4 ст.6 ЗУ «Про вищу освіту». Для забезпечення точності результатів використовується комбінована система, що поєднує 100-бальну шкалу, 7-бальну оцінку та шкалу ЄКТС. Інформація про форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання доводиться до відома здобувачів через графік освітнього процесу та

робочі програми дисциплін (<https://bit.ly/4bNuVMA>). Відповідно до результатів опитування здобувачів 2023-2025 р., 100% аспірантів зазначають, що оцінювання з усіх дисциплін є прозорим (2023: <https://tinyurl.com/5b5rs46y>, 2024: <https://tinyurl.com/5n7nvvh>, 2025: <https://tinyurl.com/2k5nw9sa>).

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

ЕГ підтверджує, що форма атестації здобувачів за ОНП повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та відбувається у формі публічного захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, що відповідає п.3 ст.6 Закону України «Про вищу освіту» та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого Постановою КМ України від 26.03.2016 №261 (у редакції постанови КМ України від 19.05.2023 №502). Вимоги до дисертації передбачають, що вона є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання складної спеціалізованої задачі та практичної проблеми у царині гуманітарних наук або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. Обсяг основного тексту дисертації має бути в межах 6,5-9 авт. аркушів. Текст дисертації має відповідати принципам академічної доброчесності і обов'язково перевіряється на плагіат. Дисертація публікується на сайті ЗВО в розділі «Разові спеціалізовані вчені ради» (<https://surl.lt/wpydoh>) та в репозиторії (<https://tinyurl.com/5yuk5aah>).

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура проведення контрольних заходів в ЗВО регламентована такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeOi3cBf>), Положенням про організацію та проведення практики здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://surl.li/aqlzsq>), а також робочими програмами навчальних дисциплін. Зазначені документи доступні для всіх учасників освітнього процесу у Реєстрі нормативної бази ЗВО (<https://bit.ly/4bMy5yT>) та в рубриці «Аспірантам» (<https://surl.cc/qmeika>). Робочі програми ОК передбачають проведення поточного та підсумкового контролю, а також критерії та шкалу оцінювання. Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечуються передусім письмовою формою проведення екзамен.роботи та тестовими електронними завданнями. В окремих випадках можлива усна чи комбінована форма проведення контр.заходів. У певних випадках, коли проведення письмового контролю неможливо, екзамен у усній формі проводиться за присутності комісії з 2-3 викладачів, з котрих щонайменше 1 не брав участі у викладанні даного ОК тим, хто складає іспит. Адміністрація щороку контролює об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів через анкетування здобувачів. Результати таких анкетувань показують найвищий рівень задоволеності формами проведення контролю та критеріями оцінювання. Порядок повторного проходження контрольних заходів (ліквідації академічної заборгованості) аспірантами регулюється п.4.4.3 Положення про орг.осв.процесу. Здобувачі, які сумарно за результатами проміжного та підсумкового контролю набрали менше 35 балів, мають пройти повторний курс з відповідної навчальної дисципліни. Здобувачі, які сумарно набрали від 35 до 59 балів, мають право на перескладання екзамену або окремих завдань проміжного контролю за рішенням викладача. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п.4.4.4 Положення про орг.осв. процесу. Здобувач, який вважає, що його роботу оцінено упереджено, не пізніше наступного робочого дня від оголошення оцінки може подати апеляцію на ім'я декана факультету. У такому випадку створюється апеляційна комісія, засідання котрої відбувається наступного робочого дня після отримання заяви. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції не підлягає. Додаткове опитування здобувача не проводиться. Жодної апеляції з боку здобувачів за результатами контрольних заходів не зафіксовано.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ЕГ констатує, що політика і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО регламентуються низкою нормативних документів, зокрема Кодексом корпоративної культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>, п.3.5, 4.9), Положенням про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/ReWdQAZT>), Порядком встановлення фактів порушення академічної доброчесності (<https://bit.ly/4vhT177>), а також Політикою використання штучного інтелекту (<https://bit.ly/4se5EPH>), відповідно до котрої, використання ШІ в наукових дослідженнях має бути належним чином атрибутоване. Здобувачі та НПП підписують декларацію про академічну доброчесність, що було підтверджено під

час проведення фокус-груп. У Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених діє Школа академічної доброчесності, яка популяризує відповідні принципи (<https://tinyurl.com/4ky98fb2>). Для виявлення порушень академічної доброчесності в ЗВО використовуються спеціалізовані програмні засоби, зокрема сервіси Identific та Strike Plagiarism, відносно яких ЗВО укладено договори з ТОВ «Антиплагіат». За результатами аналізу система формує звіти про виявлення текстових збігів, які передаються на кафедру для розгляду. Завідувач кафедри формує експертну групу (не менше 3 осіб, з яких мінімум 2 доктори наук), які здійснюють експертну оцінку та готують висновок про дотримання здобувачем академічної доброчесності. У разі виявлення порушення повідомляють наук.керівника, декана факультету, проректора з наук.роботи, а дисертація не рекомендується до захисту (<https://bit.ly/4vhTl77> п.2.3). Аналогічна процедура застосовується і до інших наукових праць здобувачів та НПП. Перевірка наукових робіт на предмет наявності плагіату через програмні засоби є безоплатною для авторів, включно із повторною перевіркою у разі потреби. Всі дисертації оприлюднюються у вільному доступі в підрозділі “Спеціалізовані вчені ради” на сайті ЗВО (<https://surl.lt/wpydox>) та в репозиторії (<https://tinyurl.com/5ууk5aah>). Під час зустрічі із здобувачами ЕГ виявила, що роз’яснення щодо академічної доброчесності проводяться ще на етапі вступу; здобувачі підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності на добровільних засадах. Порядок встановлення фактів порушення акад.доброчесності передбачає можливість скасування рішення разової спец.вч.ради, що детально прописано у нормативному Положенні (розд.3-4: <https://bit.ly/4vhTl77>). Крім того, Положення про акад. доброчесність передбачає низку санкцій за порушення акад. доброчесності, від попередження до позбавлення наукового ступеня або вченого звання (<https://cutt.ly/ReWdQAZT> п.5.3). Порушень академічної доброчесності на НПП наразі не виявлено.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

П. 5.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 5.2. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 5.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 5.4. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивною практикою є повна безоплатність для здобувачів та НПП використання системи перевірки текстів на плагіат.

### **Недоліки**

Недоліки не виявлено.

### **Рекомендації**

Рекомендації відсутні.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

За результатами аналізу нормативних документів та на підставі комунікацій з фокус-групами, підтверджено, що освітні компоненти ОНП забезпечуються висококваліфікованими НПП. Це обумовлює досягнення визначеної ОНП мети та ПРН. У структуру ОНП (<https://surl.li/nhqhsm>; <https://surl.lu/xfatto>; <https://surl.li/qvopsj>) включені вісім ОК. На ОНП викладання ОК1 забезпечують 1 д.філос.н., проф. та 1 д.пед.н., проф. (Я.І. Пасько, Л.Л. Хоружа). Викладання ОК2 забезпечують 1 д.юрид.н., проф. та 1 д.пед.н., проф. (Г.П. Цимбал, Н.В. Морзе). Викладання ОК3 забезпечують 1 д.філол.н., проф. та 1 к.філол.н., доц. (О.А. Стишов, В.В. Якуба). Викладання ОК4 забезпечують 1 д.псих.н., доц. та 1 д.пед.н., проф. (О.О. Литвиненко, М.В. Братко). Викладання ОК5 забезпечують 3 д.філос.н., проф. (І.М. Ломачинська, Я.І. Пасько, О.С. Александрова). Викладання ОК6 забезпечують 2 д.філос.н., проф. (Я.І. Пасько, О.С. Александрова). ОК7 та ОК8 – це науково-дослідна та викладацька практики. Окрім того, на даній ОНП здійснюється підготовка аспіранта за англійською освітньою програмою (<https://surl.lu/xfatto>). Загалом, увесь викладацький склад наведених ОК має необхідний перелік досягнень у відповідності до п. 36-38 Ліцензійних умов,

усі викладачі відповідають достатнім вимогам задля ефективної реалізації даної ОНП. Наприклад, д.пед.н., проф. Л.Л. Хоружа, яка долучена до викладання ОК1 «Філософія і методологія наукової діяльності: Наукова етика», має відповідні публікації, зокрема, у Scopus, які корелюють з тематикою даної ОК (<https://surl.li/yqgxmo>). ОК2 «Стратегії наукових досліджень» забезпечують д.юрид.н., проф. Г.П. Цимбал («Стратегії наукових досліджень: Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності») та д.пед.н., проф. Н.В. Морзе («Стратегії наукових досліджень ІКТ в сучасних наукових дослідженнях»; «Стратегії наукових досліджень: Інтернаціоналізація науки»). У НПП Г.П. Цимбал (<https://surl.li/modsib>) та Н.В. Морзе (<https://surl.li/bpehvb>) є відповідні публікації, що корелюють з тематикою цієї ОК, в т.ч. у Scopus та WoS. ОК3 «Наукова комунікація іноземною мовою» забезпечує к.філол.н., доц. В.В. Якуба, яка має відповідні публікації, що співвідносяться з даною ОК (<https://surl.li/ncwvmb>). ОК3 «Наукова комунікація українською мовою» забезпечує д.філол.н., проф. О.А. Стишов, який має відповідні публікації, що корелюють з даною ОК (<https://surl.li/twejwc>), в т.ч. у базі Scopus. Викладання ОК4 «Педагогіка і психологія вищої школи» забезпечують д.псих.н., доц. О.О. Литвиненко («Психологія вищої школи»; <https://surl.li/nqatbg>), д.пед.н., проф. М.В. Братко («Педагогіка вищої школи»; «Технології викладання у вищій школі»; <https://surl.li/kmcjwi>), які мають відповідні публікації, що співвідносяться з даною ОК. Загалом на даній ОНП достатньо високий рівень висококваліфікованих НПП, що забезпечують викладання на фаховому рівні.

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

У ЗВО конкурсний відбір НПП нормативно відрегульовано «Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад наукових і науково-педагогічних працівників кафедр і наукових підрозділів університету» (<https://surl.li/pvprwjs>), що затверджене Вченою радою (28.08.2025., № 7) та введене у дію наказом (28.08.2025., № 488). Наведене Положення розроблено відповідно до законодавчої бази України. У Положенні доволі чітко регламентуються усі етапи процесу заміщення вакантних посад. Згідно пункту 2 розділу II Положення, у проведеному конкурсу основними принципами є справедливість, законність, прозорість, відкритість і рівність умов для всіх його учасників (с. 2, <https://surl.li/pvprwjs>). Оголошення щодо проведення конкурсів на заміщення вакантних посад НПП розміщуються на офіційному сайті ЗВО (с. 3, пункт 2, розділ III, <https://surl.li/pvprwjs>). У Положенні зазначається, що задля організації та проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП у ЗВО утворюється Конкурсна комісія (с. 3, пункт 1, розділ IV, <https://surl.li/pvprwjs>). У розділі IV Положення детально прописано повноваження Конкурсної комісії. У розділі V Положення наведено ряд кваліфікаційних вимог до претендентів на відповідні посади (с. 3-4, <https://surl.li/pvprwjs>). Зокрема, у пункті 2 розділу V зазначається, що претендентам на посади завідувачів кафедр (або керівників наукових підрозділів) слід подавати перспективну програму діяльності на п'ять років (с. 4, <https://surl.li/pvprwjs>). Означені вимоги для НПП здатні забезпечити їхній професіоналізм. Під час спілкування експертної групи з фокус-групою представників студентського самоврядування було підтверджено, що на конкурсний відбір НПП також впливають результати опитування «Викладач очима студентів» (<https://surl.li/jvhkic>). Це підтвердили Анастасія Котелевець та Лайма Даукшас. Наведені у Положенні вимоги призводять до відбору у ЗВО висококваліфікованих НПП. Загалом, вимоги, які визначені у Положенні стосовно відбору претендентів на заміщення вакантних посад НПП, є зрозумілими та чіткими. А процедури конкурсного відбору характеризуються прозорістю, недискримінаційністю, чіткістю.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

В Університеті на даній ОНП відбувається активне залучення професіоналів-практиків, роботодавців: і на етапі організації освітнього процесу, і під час реалізації освітнього процесу. На Факультеті суспільно-гуманітарних наук функціонує Рада роботодавців, яку очолює д.філос.н., проф. О.Н. Саган (<https://surl.li/ahasrz>). Роботодавця д.філос.н., проф. О.Н. Сагана включено до складу Робочої групи оновленої ОНП від 2025 р. (с. 5, <https://surl.li/qvopsj>). Професіонали-практики залучаються задля проведення зустрічей зі здобувачами ОНП. Зустрічі професіоналів-практиків зі здобувачами насамперед спрямовані на формування поглибленого розуміння філософських процесів сучасного буття. Під час комунікацій здобувачів з експертною групою було підтверджено інформацію про цікаві зустрічі з професіоналами-практиками, аспірантам дуже важливі такі заходи. Представники роботодавців, професіонали-практики залучаються до проведення гостьових лекцій у ЗВО (<https://surl.li/ifuwjj>). Зокрема, 23.03.2026 р. на Факультеті відбулася гостьова лекція капелана, громадського діяча, о. Андрія Зелінського «Роль капелана у формуванні стійкості воїна» (<https://surl.li/rubrwj>); 27.02.2026 р. відбулася гостьова лекція Голови моніторингової групи ГО «Кримський інститут стратегічних досліджень» Дениса Яшного «Кримськотатарська спадщина в окупації: зберегти і не забути» (<https://surl.li/hhpqgl>); 18.11.2025 р. відбулася гостьова лекція Марека Пшигоди, співробітника Інституту східноєвропейських досліджень Філософського факультету Карлового університету (Прага, Чеська Республіка) «Чеське суспільство та повномасштабна війна в Україні» (<https://surl.li/coaagt>); 20.10.2025 р. відбулася гостьова лекція О.Н. Сагана, д.філос.н., проф., завідувача відділення релігієзнавства Інституту філософії імені Григорія Сковороди НАН України «Державно-церковні відносини в сучасній Україні: проблемні питання» <https://surl.li/sdprvca>) та ін. Під час проведення різноманітних наукових заходів: конференцій, круглих столів, роботодавці разом з НПП обговорюють важливі питання стосовно змін ОНП. Про це вони зазначали у процесі зустрічі з експертною групою. На сайті Факультету суспільно-гуманітарних наук оприлюднено пропозиції щодо змін ОНП, щодо графіків етапів обговорення змін та затвердження ОНП (<https://surl.li/tlqtft>). Наведено перелік побажань та пропозицій від стейкхолдерів (О.Н. Саган, М.І. Бойченко, Ю.М. Половинчак, К.Р. Дзігора) та інформацію стосовно їхнього врахування в ОНП «Філософія»

(<https://surli.cc/dyfsck>).Роботодавці під час спілкування з експертною групою зазначали, що їхні пропозиції, які надані щодо ОНП, у ЗВО враховуються.

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Університет активно сприяє професійному розвитку НПП, надаючи різнобічну допомогу у забезпеченні різних форм підвищення кваліфікації: зовнішніх і внутрішніх. Означений процес відрегульований у «Положенні про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників...» (затверджено Вченою радою 21.03.2024., № 2; <https://surli.li/ymjchw>). У ЗВО система мотивації викладачів до їхнього професійного зростання розвинута на високому рівні, чому сприяє Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства (<https://surli.lu/dzkvyn>). У ході спілкувань експертної групи виявлено, що в ЗВО діє накопичувальна система балів у підвищенні кваліфікації НПП. Показники підвищення кваліфікації для кожного НПП чітко фіксуються: О.С. Александрова (<https://surli.li/zvtsku>), О.В. Горбань (<https://surli.li/ngoxlq>), Я.І. Пасько (<https://surli.li/crfiqf>), І.М. Ломачинська (<https://surli.li/pidduy>) та ін. Гарант ОНП О.С. Александрова постійно бере участь у стажуванні в закордонних університетах (<https://surli.li/zdtrxw>). У викладачів є можливість отримати накопичувальні бали для підвищення кваліфікації шляхом сертифікування своїх електронних курсів. Наприклад, І.М. Ломачинська, О.В. Горбань, М.М. Стадник, Р.В. Мартич сертифікували електронні навчальні курси та отримали по 110 балів у системі підвищ. кваліф. згідно наказу «Про результати сертифікації електронних навчальних курсів у квітні 2025 року» від 01.05.2025 р., № 284 (<https://surli.li/iugjxd>). У ЗВО відбувається щорічне рейтингування діяльності НПП «Лідер року» (<https://surli.li/dbxjja>). Анкети опитувань для студентів та випускників розміщено на сайті Факультету суспільно-гуманітарних наук (<https://surli.li/sstueb>). Слід позитивно відмітити розгалужену різнорівневу систему мотивації та стимулювання НПП у ЗВО, що було підтверджено і НПП, і представниками адмін. персоналу під час зустрічей з експертною групою: - щомісячні премії за місця у рейтингу кожному НПП (було від 5 % до 50 % від посадового окладу; рішенням Вченої ради ЗВО від 26.03.2026 р. нижній поріг, зі слів проректора Н.М. Віннікової, підвищено до 15 %); - гарантам освітніх програм надаються щомісячні доплати (від 30 % до 50 % посадового окладу, в залежності від їхнього місця в рейтингу), також їм зменшується навантаження на 100 год. (від загального навантаження); - надаються доплати НПП за викладання англійських дисциплін (10 % від посадового окладу); - преміювання НПП за публікації у виданнях Scopus та WoS (<https://surli.lu/hfeobi>); - система наставництва (тьютора) для нових НПП: у ЗВО надається досвідченим викладачам 25 год., щоб ввести викладача-початківця в процес викладання (с. 3, <https://surli.li/uogmoj>); - години за наукове керівництво аспірантами входять в аудиторне (а не загальне) навантаження НПП; - створено гнучку накопичувальну систему внутрішнього підвищення кваліфікації для НПП як через опанування ними нових освітніх модулів, так і через сертифікацію навчальних дисциплін викладачами.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

П. 6.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 6.2. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 6.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 6.4. Слід позитивно відмітити розгалужену різнорівневу систему мотивації та стимулювання НПП у ЗВО, що було підтверджено і викладачами, і представниками адміністративного персоналу під час зустрічей з експертною групою: - щомісячні премії за місця у рейтингу кожному НПП (було від 5 % до 50 % від посадового окладу; рішенням Вченої ради ЗВО від 26.03.2026 р. нижній відсотковий поріг підвищено до 15 %); - гарантам освітніх програм надаються щомісячні доплати (від 30 % до 50 % посадового окладу, в залежності від їхнього місця в рейтингу), також їм зменшується навантаження на 100 год. (від загального навантаження); - доплати НПП за викладання англійських дисциплін (10 % від посадового окладу); - преміювання НПП за публікації у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS; - система наставництва (тьютора) для нових НПП: у ЗВО надається досвідченим викладачам 25 год., щоб ввести викладача-початківця в процес викладання; - години за наукове керівництво аспірантами входять в аудиторне (а не загальне) навантаження НПП; - створено гнучку накопичувальну систему внутрішнього підвищення кваліфікації для НПП як через опанування ними нових освітніх модулів, так і через сертифікацію навчальних дисциплін викладачами.

##### **Недоліки**

Недоліки за критерієм 6 відсутні.

##### **Рекомендації**

Рекомендації за критерієм 6 відсутні.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення ОП, а також фінансові та матеріально-технічні ресурси повною мірою забезпечують досягнення визначеної мети та РН. Це підтверджується системним підходом Університету до реалізації Стратегії розвитку на 2023-2027 рр., яка передбачає постійне поліпшення бази ресурсів. У Стратегії розвитку на 2023-2027 рр. (п. 10) (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>) окреслено необхідність постійного поліпшення МТБ і ресурсів для досягнення визначених ОНП цілей та РН. Зокрема, наявна достатня кількість навчальних аудиторій із сучасними мультимедійними комплексами для синхронного навчання та комп'ютерних класів. Соціальна інфраструктура, що включає актову та спортивну зали, стадіон, басейн, їдальню та медпункт, створює необхідні умови для гармонійного розвитку здобувачів. Варто відзначити, що навчально-методичне забезпечення, представлене РПНД, РПП, розроблені електронні навчальні курси, характеризується змістовою насиченістю та регулярним оновленням, що було продемонстровано в ході огляду МТБ. Для кожного з ОК забезпечено наявність обладнання, яке дозволяє досягти визначених РН (таб.1 відомостей СО). Здобувачам надається доступ до відповідного обладнання. Важливу роль відіграє безоплатний доступ до потужного бібліотечного фонду та сучасних інформаційних е-ресурсів, а також функціонування системи дистанційного навчання Moodle із курсами до всіх освітніх компонентів. Додатковим чинником успішного досягнення результатів навчання є активна діяльність профільних науково-дослідних лабораторій та центрів, зокрема з питань цифровізації, дистанційного навчання, інноваційної діяльності та розвитку української мови. Здобувачі мають доступ до інформаційних Е-ресурсів (<https://cutt.ly/zCtoony>) та ін. Для оптимізації освіт. процесу функціонує система дистанційного навчання Moodle e-learning.kubg.edu.ua. з ЕНК до всіх ОК. Досягненню РН сприяє діяльність НДЛ цифровізації освіти, Центру культури укр.мови (<https://surl.li/anjjar>), Центру технологій дистанц. навч. (<https://surl.li/anivgi>), Центру інноваційної діяльності (<https://surl.li/tiwsle>).

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Заклад вищої освіти повною мірою забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до чинного законодавства. Усі учасники освітнього процесу за ОНП мають вільний і безкоштовний доступ до інфраструктури та цифрових платформ через єдине вікно (<https://digital.kubg.edu.ua>). Зокрема, здобувачі та науково-педагогічні працівники можуть безоплатно користуватися всіма ресурсами бібліотеки (<https://library.kubg.edu.ua/>), що включають традиційні фонди (<https://cutt.ly/leYkT7VW>), електронний каталог (<https://cutt.ly/KeYkIWvW>), інституційний репозиторій (<https://cutt.ly/9eYkIFvh>), ресурси відкритого доступу (<https://cutt.ly/yeYkINAM>), цифрові бібліотеки (<https://cutt.ly/oeYkOijZ>), періодики (<https://cutt.ly/leYkOk7z>) та наукові видання ЗВО (<https://surl.li/cc/sarnxr>). Важливою складовою наукової діяльності є забезпечення вільного доступу до міжнародних наукометричних баз WoS та Scopus (<https://surl.li/dlhubn>), а також надання можливості безкоштовної перевірки наукових текстів на плагіат за допомогою ліцензійного програмного забезпечення Identific та Strike Plagiarism (<https://cutt.ly/OeYkPlkO>). Для організації ефективної комунікації та дистанційного навчання університет забезпечує користувачів корпоративними акаунтами для проведення онлайн-зустрічей у Google Meet або Zoom. Окрім того, стимулювання наукової активності здобувачів реалізується через їхнє право на безкоштовну публікацію статей у наукових періодичних виданнях університету відповідно до встановленого Порядку (<https://cutt.ly/seYkASon>), що в комплексі створює належне підґрунтя для досягнення програмних результатів навчання.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Аналіз представлених даних свідчить про те, що освітнє середовище Університету створює всі необхідні умови для всебічного задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, а також є гарантовано безпечним для їхнього життя, фізичного та ментального здоров'я. Для ефективного навчання та розвитку в межах освітньої програми

використовуються сучасні інструменти та сервіси, зокрема Wiki-портал (<https://cutt.ly/bwZZFrBp>), хмарні сервіси Microsoft (<http://ms.kubg.edu.ua>), корпоративна е-пошта (<https://cutt.ly/neYkSs70>), ресурси Google Meet та Zoom, а також потужні фонди бібліотеки та інституційний репозиторій (<https://elibrary.kubg.edu.ua/>). Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>) та вільний Wi-Fi забезпечують мобільність і доступність освітнього контенту в межах усієї інфраструктури закладу. Університет активно залучає студентів до управління та врахування їхніх інтересів через регулярну взаємодію зі студентським парламентом (<https://cutt.ly/cUvkxyE>) та профспілкою (<https://cutt.ly/3UvkQjn>), надаючи можливість прямого діалогу з в.о. ректора, проректорами, деканами та гарантими ОП. Наукова та творча активність підтримується діяльністю наукового товариства (<https://tinyurl.com/25znh6j8>), можливістю безкоштовних публікацій у власних виданнях (<https://cutt.ly/wwVEfGqX>), роботою спортивного комплексу (<https://cutt.ly/IUvkVVs>), творчих студій і гуртків (<https://cutt.ly/uUvk3Mf>). Особлива увага приділяється безпеці освітнього процесу: навчальні корпуси обладнані контрольно-пропускними системами, відеокамерами безпеки, системами протипожежного захисту та належним чином облаштованими укриттями. З учасниками освітнього процесу щосеместрово проводяться обов'язкові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Політика створення безпечного безбар'єрного середовища (<https://surl.li/lantut>) регулюється відповідними нормативними документами (<https://cutt.ly/GeYkDBTG>), а діяльність спеціалізованої соціально-психологічної служби (<https://surl.li/feqeuF>) та науково-методичного центру соціально-гуманітарної допомоги (<https://cutt.ly/rzRxlui>) гарантує інклюзивність, організацію якісного дозвілля (<https://cutt.ly/uwZ68QoQ>) та всебічну підтримку ментального добробуту здобувачів.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Заклад вищої освіти в повному обсязі забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою. В Університеті діє розгалужена система нормативних документів, що регулюють ці процеси, зокрема Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук, правила призначення і виплати стипендій, а також Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та преміювання студентів <https://cutt.ly/nwVqSChc>. Організаційна та консультативна підтримка реалізується через багаторівневу систему комунікації: здобувачі мають можливість звертатися до наукових керівників, гарантів ОНП, завідувачів кафедр та аспірантури, а також безпосередньо до адміністрації Факультету та Університету. Ефективність взаємодії забезпечується використанням корпоративної електронної пошти, доступ до якої аспіранти отримують у перший місяць навчання. Інформаційна підтримка включає системне сповіщення про конференції, проекти, стажування та курси, а також функціонування спеціалізованого розділу «Аспірантам» на сайті ЗВО. Важливою складовою є сервісна підтримка бібліотеки, яка надає послуги з тематичного підбору літератури, пошуку в наукометричних базах Scopus та Web of Science, редагування списків та перевірки на плагіат. Соціальна підтримка гарантується своєчасною виплатою стипендій та можливістю отримання матеріальної допомоги. Для моніторингу та врахування інтересів здобувачів проводяться регулярні опитування, очні та дистанційні зустрічі, хоча за період реалізації ОНП запитів щодо вирішення гострих соціальних проблем не надходило. Варто відзначити діяльність соціально-психологічної служби та наявність спортивної інфраструктури, що створює цілісне середовище для підтримки як професійного розвитку, так і фізичного та ментального здоров'я молодих науковців. Разом з тим, варто відзначити, що проведення психологічних консультацій здійснюється викладачем, задіяним у навчальному процесі, що певною мірою порушує анонімність та щирість здобувачів.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Заклад вищої освіти створює достатні та належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (ООП), незважаючи на те, що наразі серед здобувачів конкретної освітньої програми такі особи відсутні. Системний підхід до інклюзії закріплений у Стратегії розвитку університету (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>, стратегічна ціль 5, с. 10), а особливості зарахування цієї категорії вступників чітко регламентовані у Правилах прийому (<https://cutt.ly/6rvUtkN>). Матеріально-технічна доступність (<https://cutt.ly/Lwc4KReA>, <https://cutt.ly/vwc4KLDw>) забезпечена наявністю в навчальних корпусах пандусів, ліфтів та спеціалізованих санітарних кімнат. Для безпосередньої підтримки та врахування індивідуальних потреб функціонує Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/wwm2DVqr>), а супровід таких осіб розпочинається вже з моменту їхнього першого звернення до ЗВО. Цифрове середовище закладу також адаптивне: офіційний вебсайт пристосований для людей з ООП, створена спеціальна рубрика «Безбар'єрність» (<https://cutt.ly/kwXwXL5z>) для налагодження ефективної комунікації, а комп'ютерні класи (зокрема ауд. 213 по вул. Левка Лук'яненка) обладнані програмами зчитування екрана NonVisual Desktop Access (NVDA). Крім того, університет передбачає використання усіх форм контрольних заходів для незрячих або слабозорих здобувачів, що в комплексі гарантує рівні можливості для навчання та успішного опанування освітньої програми всіма категоріями студентів.

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх**

## **учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

в Університеті наявні чітко унормовані антикорупційні політики, а також процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно впроваджуються під час реалізації освітньої програми. Ключовим інструментом регулювання цих питань є Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<https://is.gd/2p7YkW>), яке визначає обов'язки сторін, порядок повідомлення про порушення та алгоритм розгляду скарг. Безпосередній розгляд звернень здійснюється Комісією з етики (<https://is.gd/b4Swjt>), до роботи якої у випадках скарг від здобувачів обов'язково залучаються представники студентства. Питання протидії корупції регулюються відповідно до законодавства України, а відповідні превентивні заходи та способи сповіщення про зловживання оприлюднені на офіційному вебсайті (<https://tinyurl.com/kubg-diskr>). Окрему увагу приділено специфіці підготовки наукових кадрів: Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук передбачено дієві механізми вирішення потенційних конфліктів між аспірантом і науковим керівником через звернення до Комісії з етики, Комісії з питань академічної доброчесності або спеціальних комісій за участю гаранта ОНП та адміністрації. Послідовне дотримання цих політик підтверджується відсутністю зафіксованих скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, за весь час реалізації освітньо-наукової програми, що свідчить про створення безпечного та етичного освітнього середовища.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Університет забезпечує належне освітнє середовище для ОП «Філософія», що базується на поєднанні розвиненої інфраструктури та сучасних цифрових сервісів. Матеріальна база включає мультимедійні аудиторії, комп'ютерні класи та соціальні об'єкти (спорткомплекс, басейн). Дистанційне навчання підтримується системою Moodle, корпоративними сервісами Microsoft та Google Meet/Zoom. Для наукової роботи філософів надається безкоштовний доступ до бібліотеки, репозиторію, баз Scopus та Web of Science, а також систем перевірки на плагіат та безоплатних публікацій у виданнях ЗВО. Безпека та ментальне здоров'я гарантуються наявністю укриття та роботою соціально-психологічної служби. Політика безбар'єрності забезпечена архітектурною доступністю та асистивним ПЗ (NVDA) для осіб з ООП. Етичність середовища та розв'язання конфліктів унормовані відповідними Положеннями та контролюються Комісією з етики за участю студентського самоврядування. Позитивні практики: Єдиний цифровий кампус для оперативного доступу до всіх ресурсів. Випереджальна інклюзія (наявність ПЗ та безбар'єрності навіть за відсутності наразі здобувачів з ООП). Повна фінансова підтримка наукових публікацій та антиплагіатних перевірок для аспірантів. Прозорі антикорупційні механізми та прямі канали зв'язку з адміністрацією. Враховуючи сильні сторони, а також вказані рекомендації щодо подальшого удосконалення, вимоги підкритеріїв 1, 2, 3, 4, 5, 6 виконані повністю, ЕГ оцінює критерій на «В» (загалом відповідність).

## **Недоліки**

Проведення психологічних консультацій викладачем, задіяним у навчальному процесі (підкритерій 7.4.)

## **Рекомендації**

Ввести посаду штатного психолога, відстороненого від навчального процесу для створення незалежних умов психологічної довіри під час психологічних консультацій. Термін виконання: протягом 5 років.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Університет послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми «Філософія», керуючись Положенням про освітні програми в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, затвердженим 26 грудня 2024 р. (протокол №15, наказ

№986 від 26.12.2024 <https://tinyurl.com/5ttey9rk>). Зазначений документ оприлюднений у відкритому доступі в рубриці «Ресурси. Реєстр нормативної бази» (<https://cutt.ly/nwVqSChc>). Моніторинг ОНП є фундаментальною складовою системи внутрішнього забезпечення якості та передбачає щорічний перегляд програми за результатами аналізу якості освітніх послуг, рівня задоволеності здобувачів викладанням та ефективності процедур оцінювання. Процес оновлення ОП базується на результатах регулярних опитувань здобувачів, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців щодо актуальності змістового наповнення, програмних компетентностей та результатів навчання. Робочі групи здійснюють перегляд програми з урахуванням вимог стандартів вищої та професійної освіти, стратегії розвитку ЗВО та рекомендацій НАЗЯВО. Динаміка розвитку програми підтверджується послідовним внесенням змін у 2020, 2022, 2023 (зокрема в частині мови викладання) та 2025 рр.. Основні зміни 2025 р. включали уточнення найменувань галузей знань відповідно до постанови КМУ №1021 від 30.08.2024, а також суттєву оптимізацію змісту обов'язкових та вибіркових компонентів відповідно до сучасного стану філософської науки. Зокрема, було виокремлено модулі в межах ОК «Наукова комунікація», акцентовано на «Інтерпретації першоджерел і роботі з науковими текстами» та модернізовано вибіркові блоки, зокрема введено «Кіберантропологію» та «Сучасну соціальну філософію». Такі системні кроки забезпечують високу адаптивність ОНП «Філософія» до викликів сучасного гуманітарного знання та професійних запитів здобувачів.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії безпосередньо та через органи самоврядування інтегровані в процеси періодичного перегляду ОНП «Філософія» та інші процедури забезпечення її якості. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», аспіранти входять до складу Наукового товариства (НТ) (<https://tinyurl.com/f2msue5b>), яке діє на рівнях факультету та ЗВО, сприяючи науково-дослідній роботі та захисту прав молодих вчених. Представництво інтересів здобувачів на стратегічному рівні забезпечується участю голів НТ підрозділів у вчених радах факультетів, а також присутністю голови НТ Університету та виборного представника від аспірантів (який обирається таємним голосуванням на Конференції НТ) у складі Вченої ради Університету. Це дозволяє здобувачам офіційно впливати на затвердження та оновлення ОНП. Інформаційна відкритість забезпечується вільним доступом до ОНП та РПНД у розділі «Аспірантам» на сайті ЗВО, що дає змогу вступникам та студентам фахово оцінювати зміст програми. Важливим інструментом є цифрова прозорість: на сайті Університету в розділі «Аспірантам» та на вебсторінці «Обговорення ОНП, змін до ОНП» (<https://tinyurl.com/obgovor>) здобувачі можуть надсилати свої зауваження. Також на сайті ФСГН у розділі «Обговорення ОП» (<https://tinyurl.com/mtvcp5f6>) відображаються графіки обговорень та конкретні пропозиції. Таким чином, думка здобувачів інтегрована в усі етапи життєвого циклу програми - від проектування та моніторингу до офіційного затвердження змін. Партнерський підхід підтверджується реальними кейсами: наприклад, залученням здобувача Кирила Дзигори до робочої групи з розробки нової редакції ОНП, де його пропозиції щодо розширення вибіркової частини були враховані - «Кіберантропологія» (зустріч 5 зі здобувачами). Крім того, пряма комунікація з гарантом програми та Докторською школою дозволяє оперативно брати до уваги пропозиції здобувачів під час перегляду освітньої програми, що робить процес забезпечення якості динамічним та інклюзивним.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці та їхні об'єднання виступають стратегічними партнерами Університету, беручи безпосередню участь у періодичному перегляді освітньої програми та інших процедурах забезпечення її якості. Нормативним підґрунтям цієї співпраці є Положення про Ради роботодавців Університету (затверджене у 2020 р. та оновлене у 2024 р. <https://cutt.ly/ReWdfzFw>), згідно з яким створено Раду роботодавців факультету. До її складу входять провідні фахівці за спеціальністю «Філософія», зокрема професор Олександр Саган, який як представник стейкхолдерів залучений до роботи робочої групи з оновлення ОНП. Співпраця з професійною спільнотою має комплексний характер і охоплює регулярні публічні обговорення (<https://tinyurl.com/yc4sdjd9>), рецензування проектів програми та участь роботодавців у засіданнях випускової кафедри філософії та релігієзнавства. Окрім експертної підтримки дизайну програми, роботодавці інтегровані в освітній процес через проведення гостьових лекцій (<https://tinyurl.com/5xgubx25>), що дозволяє адаптувати зміст навчання до сучасних запитів ринку праці та наукової сфери. Такий рівень залучення підтверджує, що зовнішні стейкхолдери є активними учасниками розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а їхні рекомендації стають основою для щорічної оптимізації освітньо-наукової програми.

## **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Університет впровадив сталу практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, що є частиною загальної системи моніторингу якості освіти. Організаційну підтримку цього процесу здійснює НМЦ стандартизації та якості освіти (<https://tinyurl.com/standartyzacji>), який координує заходи щодо

сприяння працевлаштуванню. Централізований збір даних забезпечується через спеціалізовану сторінку «Випускникам» (<https://cutt.ly/wUvmK1a>), де розміщено анкету (<https://cutt.ly/leYTXxc1>) для відстеження професійного розвитку фахівців. На рівні освітньо-наукової програми моніторинг реалізується через безпосередню комунікацію кафедри філософії та релігієзнавства з випускниками у месенджерах та соціальних мережах, що дозволяє отримувати оперативні дані про їхні кар'єрні досягнення. Враховуючи специфіку підготовки докторів філософії, де вступники переважно вже мають місце роботи, інформація про їхній статус фіксується ще на етапі вступу, а подальший кар'єрний ріст впродовж навчання перебуває під постійним наглядом наукових керівників та гаранта програми. Ефективність такої практики підтверджується успішним працевлаштуванням випускників безпосередньо в Університеті (наприклад, Кирила Дзигори та Ганни Тимофєєвої), що дозволяє закладу не лише відстежувати їхній шлях, а й залучати їх як внутрішніх стейкхолдерів до подальшого вдосконалення програми.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система внутрішнього забезпечення якості Університету гарантує вчасне та адекватне реагування на результати моніторингу освітньої діяльності за ОНП «Філософія». Координуючим центром цього процесу виступає НМЦ стандартизації та якості освіти (<https://tinyurl.com/standartyzacji>), який забезпечує відповідність усіх процедур внутрішнім та національним стандартам. Механізм реагування базується на комплексному аналізі результатів екзаменаційних сесій, щорічного анкетування «Викладач очима студентів» та моніторингу задоволеності навчанням. Практичним втіленням результатів такого моніторингу стало обов'язкове забезпечення всіх освітніх компонентів сертифікованими електронними навчальними курсами (ЕНК) відповідно до встановленого Порядку (<https://cutt.ly/keWdlvvc>), що отримало високу оцінку здобувачів під час дистанційного та змішаного навчання. Реагування на запити заінтересованих сторін також проявляється у систематичному перегляді та оновленні РПНД, програм практик, підвищенні кваліфікації та ротатії науково-педагогічного складу. Моніторинг задоволеності підтвердив ефективність цих заходів: здобувачі відзначають високий рівень відповідності теорії та практики, а також якісну інформаційну та консультаційну підтримку. Вчасність реагування підтверджується також змістовним оновленням ОНП у 2025 р., яке врахувало як зміну нормативної бази, так і результати анкетування щодо актуальності філософського дискурсу та впровадження інноваційних блоків, таких як «Кіберантропологія». Таким чином, зворотний зв'язок від стейкхолдерів є не формальним показником, а реальним інструментом корекції освітньої траєкторії та вдосконалення освітнього середовища.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема зауваження та рекомендації експертних груп (ЕГ) та галузевих експертних рад (ГЕР), системно беруться до уваги під час перегляду освітньо-наукової програми «Філософія». В Університеті впроваджено практику регулярного аналізу звітів НАЗЯВО на координаційних нарадах гарантів (<https://cutt.ly/qUxGRLp>) та спеціалізованих вебінарах (<https://tinyurl.com/ms3t68yy>, <https://surl.lu/ttnrbl>), що дозволяє враховувати досвід акредитацій інших програм. Про наступність та якість свідчить успішне проходження акредитації ОНП «Філософія» у 2020-2021 рр. із визначенням «зразкова». Виконуючи рекомендації експертів, ЗВО здійснив низку суттєвих кроків: оптимізовано структуру обов'язкових компонентів (зокрема, введено дисципліну «Педагогіка і психологія вищої школи»), переглянуто розподіл кредитів та зміст практик, а також розширено траєкторію вибору дисциплін через загальноуніверситетський каталог. На інституційному рівні було вдосконалено нормативну базу, зокрема Методичні рекомендації з розроблення ОП (<https://cutt.ly/RUvQsNN>) та Положення про освітні програми (<https://cutt.ly/ue3DhIWO>), що закріпило обов'язковість залучення здобувачів (як-от К. Дзигора) та роботодавців до робочих груп. Значну увагу приділено публічності: на сайті створено розділи для допомоги гарантам (<https://tinyurl.com/5f39e8v7>), рубрику «Підготовка докторів філософії» та архів усіх версій ОНП з 2016 р. (<https://tinyurl.com/3pp3m5xj>). Систематизація опитувань здобувачів кожного семестру (<https://cutt.ly/9UvQjXO>) підтверджує, що зовнішні рекомендації інтегровані у внутрішню систему моніторингу, забезпечуючи постійний розвиток програми відповідно до сучасних стандартів.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Університет системно формує та забезпечує культуру якості освіти, що є фундаментальною складовою його візії як сучасного столичного закладу з високими стандартами наукових досліджень. Культура якості базується на засадничих принципах Стратегії розвитку ЗВО та успішно втілюється через Кодекс корпоративної культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>), який визначає морально-етичні орієнтири та мотивує спільноту до відповідального служіння людині та суспільству. Система внутрішнього забезпечення якості функціонує на двох взаємодоповнювальних рівнях: первинному (на чолі з гарантом ОП, де відбувається безпосереднє оновлення змісту програми) та вторинному (координується НМЦ стандартизації та якості освіти, що забезпечує нормативний контроль та організаційно-методичний супровід). Академічна спільнота активно залучена до процесів якості через

участь у засіданнях кафедр, вчених рад, а також через постійне підвищення кваліфікації та дотримання норм академічної доброчесності. Просвітницька робота охоплює не лише викладачів, а й аспірантів, для яких впроваджено спеціалізований модуль «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до ЄС» у межах програми Еразмус+ (Жан Моне). Завдяки поєднанню морального та матеріального заохочення, орієнтації на світові стандарти та активному залученню роботодавців, в Університеті сформовано середовище, що сприяє постійному розвитку освітньої програми «Філософія» та стимулює критичне мислення, креативність і наукову самореалізацію кожного учасника освітнього процесу.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За Критерієм 8 вимоги за підкритеріями 1,2,3,4,5,6,7 виконані повністю: університет забезпечує високий рівень прозорості та доступності інформації про ОП «Філософія» через розвинену мережу вебресурсів. На офіційному сайті у розділах «Аспірантам» та «Підготовка докторів філософії» оприлюднено повний пакет документів: опис ОНП, навчальні плани, РПНД та анотації вибіркових дисциплін. Важливим є наявність публічного архіву всіх редакцій програми з 2016 р., що дозволяє відстежити еволюцію змісту навчання. Нормативна база, включаючи Положення про освітні програми та процедури апеляцій, доступна у відкритому доступі. Взаємодія зі стейкхолдерами цифровізована: графіки обговорень та збір пропозицій здійснюються через спеціалізовані сторінки, а для допомоги гарантам створено окремий методичний хаб. Інформація вчасно оновлюється та відповідає стандартам вебдоступності. Позитивні практики: Функціонування інтерактивних платформ для публічного обговорення змін до програми. Наявність цифрового кабінету для методичної підтримки гарантів. Повна відкритість результатів моніторингу та анкетування заінтересованих сторін. Використати можливості програми Erasmus+ Жан Моне для ініціювання процедури партнерського перегляду ОНП провідними європейськими фахівцями, дозволить програмі відповідати до стандартів ЄС. Оскільки вимоги підкритеріїв 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 виконані повністю, ЕГ оцінює критерій на «А».

### **Недоліки**

Недоліки за критерієм відсутні.

### **Рекомендації**

Рекомендації за критерієм відсутні.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень А

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка визначені чіткі та зрозумілі правила, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є публічно доступними та послідовно виконуються під час реалізації ОНП «Філософія». Фундаментальні засади діяльності закладу та статус учасників освітнього процесу закріплені у Статуті Університету (<https://cutt.ly/gwVqFbEi>) та Правилах внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/gwVwaQG8>). Організація навчання та наукової підготовки деталізована у профільних положеннях, зокрема про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/yeWdgZG4>) та підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (<https://surl.li/tcquwa>), що забезпечує єдині стандарти для аспірантів та викладачів. Етичні аспекти та принципи взаємодії регулюються Кодексом корпоративної культури (<https://cutt.ly/awVqGYkv>) та Положенням про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/ReWdQAZT>), яких суворо дотримуються всі учасники спільноти. Повноваження структурних підрозділів визначені положеннями про кафедру (<https://cutt.ly/eeYTLw6P>) та факультет (<https://tinyurl.com/d4p9ab85>). Окрім внутрішніх правил, Університет гарантує реалізацію права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/veWdl3xg>). Усі зазначені документи оприлюднені у відкритому Реєстрі нормативної бази (<https://cutt.ly/nwVqSChc>). Під час реалізації ОП учасники освітнього процесу дотримуються визначених правил та процедур (зустріч з здобувачами та НПП). Додатково Університет забезпечує право на доступ

до публічної інформації, процедура якого чітко роз'яснена на відповідній сторінці (<https://cutt.ly/4UvWToE>), що підтверджує відкритість та підзвітність закладу перед суспільством.

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Університет забезпечує прозору процедуру громадського обговорення проєктів освітньо-наукових програм, оприлюднюючи їх на офіційному вебсайті не пізніше ніж за місяць до моменту затвердження. Для ОНП «Філософія» цей процес деталізовано на спеціалізованій сторінці Факультету суспільно-гуманітарних наук (<https://fshn.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-prohram/tretii-osvitno-naukovyi-riven-vyshchoi-osvity.html>), де розміщено актуальний графік обговорення та затвердження проєктів ОНП. На кожному етапі періодичного перегляду програми всім заінтересованим сторонам — здобувачам, викладачам, випускникам та роботодавцям — надається можливість надсилати зауваження та конструктивні пропозиції безпосередньо на електронну пошту гаранта програми. Окрім прямої комунікації, для збору фідбеку використовується загальноуніверситетська платформа «Обговорення ОНП, змін до ОНП» (<https://tinyurl.com/obgovor>), що гарантує інклюзивність процесу розроблення програми та врахування потреб ринку праці та наукової спільноти ще до фінального прийняття рішення Вченою радою.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Університет забезпечує на своєму офіційному вебсайті відкритий доступ до повної, точної та достовірної інформації про ОНП «Філософія», що є достатньою для інформування стейкхолдерів та суспільства. У спеціалізованому розділі (<https://tinyurl.com/ys2556p5>) оприлюднені освітньо-наукова програма у повному обсязі та навчальні плани, що дозволяє вступникам та здобувачам чітко бачити структуру підготовки. Деталізація змісту навчання реалізована через публікацію робочих програм навчальних дисциплін (РПНД) (<https://tinyurl.com/3kydu4e5>), які розкривають тематичне наповнення та методи оцінювання. Особлива увага приділена можливостям формування індивідуальної освітньої траєкторії: для цього на сайті розміщено загальноуніверситетські каталоги вибіркового вибору дисциплін (<https://surl.li/cacvmq>; <https://surl.li/ovngvn>), що дають здобувачу можливість самостійно обиратися курси відповідно до наукових інтересів. Своєчасне оновлення цих матеріалів та їхня системна структурованість підтверджують відповідальне ставлення ЗВО до виконання норм публічності та забезпечення інформаційних потреб академічної спільноти.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОНП «Філософія» базується на принципі нерозривності наукової діяльності та навчання. Дослідницький складник інтегрований у всі освітні компоненти (наприклад, через семінари-дискусії та аналіз першоджерел), що становить значну частину навчального навантаження. Університет забезпечує аспірантам доступ до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science) та сервісів перевірки на плагіат. Здобувачі залучені до наукових проєктів кафедри та міжнародних грантів (зокрема програм Жан Моне), а результати їхніх досліджень проходять апробацію на щорічних конференціях («Дні науки») та публікуються у фахових виданнях Університету категорій «Б». Система методологічних семінарів Докторської школи дозволяє аспірантам отримувати фахову експертизу своїх напрацювань на кожному етапі підготовки дисертації. Вимоги всіх підкритеріїв 1,2,3 виконано повністю (відсутні недоліки). ЕГ оцінює цей критерій на «А».

#### **Недоліки**

Недоліки за критерієм відсутні.

#### **Рекомендації**

Рекомендації за критерієм відсутні.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень А

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Під час інтерв'ю ЕГ підтвердила інформацію у відомостях самооцінювання, що ОНП «Філософія» в КСУБГ спрямована на забезпечення здобувачам освіти теоретичних знань та практичних навичок, розвитку дослідницьких компетентностей, наукові інтереси аспірантів пов'язані з можливістю реалізовувати дослідження з обраної теми, вивчати дисципліни, що дають змогу вирішувати науково-дослідницькі завдання в галузі, сприяють розвитку наукового світогляду та забезпечують можливість представляти наукові результати в Україні і за кордоном (зустрічі 1-5, 12). Зміст ОНП дозволяє надати повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі як професійної, так і дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю Філософія: ОК5 «Актуальні проблеми філософського дискурсу», ВК «Науковий семінар з соціальної філософії та філософії історії», Науковий семінар з філософії освіти. Володіння методологією наукової діяльності забезпечується такими обов'язковими освітніми компонентами ОНП, як ОК1 «Філософія і методологія наукової діяльності», ОК2 «Стратегії наукових досліджень», ОК6 «Науково-дослідна інфраструктура в галузі». Володіння методологією педагогічної діяльності забезпечує обов'язкова освітня компонента ОНП – ОК4 «Педагогіка і психологія вищої школи», ОК7 Науково-викладацька практики та ОК8 дослідницька практики (12 ECTS). ОК3 «Наукова комунікація іноземною мовою» сприяє інтернаціоналізації в. о., забезпечує досягнення низки важливих для здобувачів компетентностей і відповідає запиту часу, зокрема, забезпечує відповідний рівень академічного письма для комунікації в міжнародному науковому просторі. Теми дисертацій затверджуються Вченою радою ЗВО і розміщуються на сайті у розділі «Аспірантам» (<https://surl.li/trdezn>) та на сайті Факультету (<https://surl.li/oeuyjg>). Загалом, зазначені навчальні дисципліни ОНП забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю «Філософія» (зустрічі 3, 4, 5, 12). ЕГ переконалася, що усі освітні компоненти ОНП забезпечують викладачі-професіонали та практики, які постійно розвивають та вдосконалюють свої професійні та дослідницькі компетентності, володіють методологією наукової та педагогічної діяльності (зустріч 1-5, 8, 10-12). Здобувачі та НПП програми мають можливість публікувати результати власних наукових досліджень у Науковому журналі «Схід». Викладачі ОНП та аспіранти беруть активну участь у наукових заходах кафедри та ЗВО.

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

ЕГ підтвердила інформацію у ВСО про те, що вступник на обов'язковому вступному випробуванні презентує власні дослідницькі пропозиції чи досягнення; здійснюється аналіз дотичності його наукових інтересів та потенційного керівника (фокус-групи). Тема здобувача затверджується згідно з Положенням про підготовку докторів філософії. Про тематику дисертаційних досліджень здобувачів ОНП дізнаємося на вебсайті кафедри філософії і релігієзнавства ЗВО (<https://surl.li/xbksxb>). Там само розміщено також інформацію щодо відповідності наукової діяльності аспірантів напряму досліджень наукових керівників. Таблиця відповідності наукової діяльності аспірантів напряму досліджень наукових керівників надана разом з відомостями самооцінювання. Про напрями досліджень керівника можна дізнатися у його е-портфолію, з інформації на сайті ЗВО, переглянувши публікації у відкритому доступі. Теми наукових досліджень аспірантів дотичні до напрямів досліджень наукових керівників: тема дисертації Ронні Клозе «Exploring the dichotomy between fear and faith: An historical, contemporary, Christian European context investigation» («Дослідження дихотомії між страхом і вірою: дослідження історичного, сучасного християнського європейського контексту») знаходиться у площині наукових інтересів наукового керівника, проф. О. Александрової, яка має з аспірантом спільні фахові наукові публікації. Обрана тема аспірантки першого року навчання Аблялімової-Чийгоз Е. Н. «Феномен історичної пам'яті в кримськотатарській культурі: філософсько-культурологічний аналіз» також знаходиться у колі наукових інтересів її наукового керівника, проф. Тарасюк Л. С. (ВСО, зустрічі 5, 8).

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

Фокус-групи (зустр. 1, 4, 5, 8, 12), ВСО та додатки до них дозволяють ЕГ ствердити, що ЗВО здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП. Кадровий склад кафедри філософії

та релігієзнавства дозволяє сформувати разові спеціалізовані вчені ради для захисту докторів філософії (<https://surl.li/hgvzев>). За період реалізації ОНП було сформовано дві разові спеціалізовані вчені ради, 2025 р. та відбувся захист дисертацій К. Дзігори, 2025, Г. Тимофєєвої, 2026 (<https://surl.lu/vxvrte>). Загалом, до реалізації ОНП в КСУБГ залучені шість докторів філософських наук, професорів, які мають наукові статті, опубліковані у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus. Таблиця 2. містить інформацію про публікації та відповідність фаху НПП, які забезпечують ОК ОНП.

#### **4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

У межах ОНП забезпечується можливість для виконання і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. Зокрема, надається доступ до індексованих іноземних видань та необхідного програмного забезпечення. Користувачі бібліотеки Університету мають змогу самостійно здійснити пошук за допомогою Електронного каталогу Бібліотеки та інших пошукових систем, або замовити додаткову освітню послугу «Тематичний підбір літератури» до статті, курсової, дипломної, дисертаційної та інших робіт. Документальний пошук інформації здійснюється серед інформаційних ресурсів Університету (безкоштовно), інших провідних бібліотек та установ України. За потреби здійснюється окремий пошук літератури з теми за базами даних Scopus та Web of Science. Ліцензійним та безкоштовним як для НПП, так і для здобувачів, є ПЗ Microsoft Office365, доступ та інструкції до якого можна отримати через Центр комп'ютеризації і технічного обслуговування інформаційних систем Університету. Аспіранти мають змогу безкоштовно користуватися міжнародними базами Scopus і Web of Science, журналами вид-ва Wiley, ресурсами Springer Link, бібліотечним фондом Університету, Інституційним репозиторієм, науково-дослідними надбаннями кафедри, що було підтверджено на зустрічах з ЕГ. Також у ЗВО видається журнал, що включено до переліку фахових наукових видань України. Аспіранти ОНП Філософія мають можливість опублікувати результати наукових пошуків в журналі «Схід», включеному до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з філософських наук. Апробація наукових досліджень аспірантів відбувається на таких заходах як Щорічна всеукраїнська наукова конференція «Київські філософські студії», а також під час участі у методичних семінарах, відкритих лекціях фахівців університету та ЗВО України, науково-популярних заходах. Факти проведення таких заходів підтверджені учасниками декількох зустрічей з ЕГ. Крім того, в КСУБГ функціонують гуртки, центри розвитку, пов'язані зі спеціальністю, які діють на кафедрі / Ф-ті: гуртки «Шлях до істини» та «Інформаційної культури», Центр критичного мислення, Центр дослідження суспільства, Дискусійний клуб Ф-ту, Центр аналітичних досліджень тощо, до яких долучаються аспіранти ОНП. Під час бесіди ЕГ із здобувачами освіти, останні висловлювали задоволеність можливостями, що надає їм університет для проведення і апробації результатів наукових досліджень, залученням до процесів науково-дослідної роботи кафедри, рівнем підтримки з боку гаранта та кафедри в процесі здійснення їхніх наукових досліджень. Двічі на рік здобувачі звітують про свою роботу на спільних засіданнях кафедр Факультету суспільно-гуманітарних наук, що дозволяє ширше осягнути перспективи дослідження.

#### **5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

КСУБГ створює необхідні умови й популяризує можливості для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти (ВСО, інформація на сайті ЗВО, фокус-групи). На сайті Університету у розділі «Інформація» у розділі «Науковцям» здобувачам освіти пропонується інформація про наукові заходи, академічну мобільність, міжнародні грантові проєкти, міжнародні та всеукраїнські премії та конкурси для науковців, наукове товариство аспірантів та науковців, а у розділі «Аспірантам і докторантам» надається важлива для здобувачів інформація (<https://surl.li/arseql>). Дізнатися про проєкти та можливості можна на вебсторінці НДЛ ІВО: <https://surl.li/gztuqx>. Права на академічну мобільність здобувачів регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність. Здобувачі програми були учасниками програми ЄС Еразмус+, напрям Жан Моне – слухачами модулів «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до ЄС», «Державне – міжнародне – суспільне: європейські цінності», «Університетська автономія у розвитку демократичних цінностей у вищій освіті: досвід країн ЄС для України» (ВСО, фокус-групи). ЗМ «Інтернаціоналізація науки» ОК2 «Стратегії наукових досліджень» дозволяє здобувачам дізнатися про можливості отримання грантів (зустр. 4, 5; ВСО). У бесідах з аспірантами було підтверджено, що ЗВО популяризує можливості міжнародної академічної співпраці, здобувачі освіти беруть участь у міжнародних конференціях. Під час інтерв'ю зі здобувачами, науковими керівниками ЕГ дізналась, що незабаром відбудеться міжнародна академічна мобільність здобувачки Аблялімова-Чийгоз Ельміра Наріманівна (зустр. 5, 8; відповідь на запит ЕГ). ЕГ рекомендувала продовжувати розвивати програми академічної мобільності для здобувачів.

## **6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники беруть участь у національних або міжнародних дослідницьких проєктах, зокрема, упродовж 08-12 травня 2023 р. проходило дослідження проблем гуманітарної безпеки в межах міжнародного стажування за програмою «Еразмус+» професора кафедри філософії та релігієзнавства Александрової О. С. в Університеті імені Овідія (Констанца, Румунія). Александрова О. С. долучилась до участі в міжнародній конференції, яка відбувалась 18-25 червня 2023 р в Королівському університеті Белфасту (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії). Наукові керівники аспірантів є виконавцями наукової теми «Гуманітарна безпека України в контексті системних і позасистемних викликів сучасності» (державний реєстраційний номер: 0122U202038). Здобувачі ОНП включили у об'єкт власних дисертаційних досліджень проблематику гуманітарної безпеки як складову соціальних трансформацій. В межах реалізації наукової теми опубліковано статті у вітчизняних та міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Інформація про наукові публікації керівників та участь у проєктах розміщена в Інституційному репозиторії <https://surl.li/ooxufr> та в е-портфоліо. Упродовж 08-12 травня 2023 р. проходило дослідження проблем гуманітарної безпеки в межах міжнародного стажування за програмою «Еразмус+» професора кафедри філософії та релігієзнавства Александрової О. С. в Університеті імені Овідія (Констанца, Румунія). Александрова О. С. долучилась до участі в міжнародній конференції, яка відбувалась 18-25 червня 2023 р в Королівському університеті Белфасту (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії) – ВСО, фокус-групи.

## **7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У ЗВО реалізована політика академічної доброчесності, яка регламентується низкою документів – «Кодексом корпоративної культури Університету» (<https://surl.li/psmyey>), «Положенням про академічну доброчесність..» (<https://surl.li/mafojd>). Система антиплагиату функціонує як для здобувачів так і для академічного персоналу, також проводяться заходи стосовно академічної доброчесності. ОНП містить модуль «Наукова етика», заняття щодо АД проводяться і під час модулю «Інтернаціоналізація науки». Всі НПП й аспіранти підписують декларацію про академічну доброчесність. Публікації у періодичних виданнях Університету перевіряються через Identific та Strike Plagiarism (зуст. 4, 5, 8, 12). Дисертації та наукові публікації перевіряються на наявність текстових збігів. Наукові керівники проводять заходи із попередження порушень АД у науково-дослідній роботі аспірантів, зокрема через інформаційну допомогу для усунення у науковій роботі фрагментарного, споглядального матеріалу, зворотній зв'язок з базами дослідження. Контроль за дотриманням АД при попередній експертизі дисертації здійснюють завідувач кафедр та рецензенти різних рівнів, головні редактори наукових видань та їх заступники, голови і вчені секретарі вчених рад підрозділів. У разі виявлення факту порушення АД НПП при рекомендації рукопису до друку на етапі кафедри, рецензенти зобов'язані повідомити про зазначений факт завідувача кафедри; на етапі факультету – голову та вченого секретаря вченої ради факультету; на університетському етапі – голову та вченого секретаря ВР Університету. При виявленні порушення АД вони зобов'язані повідомити про цей факт наук. керівника і проректора з наук. роботи. Така дисертація не рекомендується до захисту, надається негативний висновок. Положенням про академічну доброчесність в Університеті (<https://surl.li/oweqsw>) передбачено, що за порушення АД НПП, окрім іншого, можуть бути притягнені до позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами та викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії. Для розгляду порушень академічної доброчесності створені постійно діючі комісії з питань академічної доброчесності факультету, Університету (ВСО, фокус-групи). Передбачено процедуру ознайомлення з положеннями Антикорупційної програми (<https://surl.li/yowkqq>). За час дії ОНП «Філософія» не виявлено фактів порушень академічної доброчесності серед здобувачів програми та їхніх наукових керівників (Зустрічі 5, 8, 12).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Зміст ОНП 033 Філософія в КСУБГ забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної й дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю 033 Філософія, володіння методологією наукової та педагогічної діяльності. Наукова діяльність аспірантів ОНП відповідає напряму досліджень їхніх наукових керівників. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів. П.10.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивними практиками є високий рівень науково-дослідної та дослідницької орієнтації програми, наявність низки інноваційних ОК (або змістовних модулів ОК): «Стратегії наукових досліджень», «Науково-дослідна інфраструктура в галузі», «Наукова комунікація...» тощо, спрямованих на забезпечення ефективної реалізації наукового дослідження, розвитку компетентностей, які відповідають сучасним вимогам ринку праці, потребам спеціальності і галузі, сприяють високій конкурентноспроможності здобувачів і випускників ОНП. Недоліків не виявлено. П.10.2. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. Недоліки відсутні. П. 10.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивною практикою є прозорість і доступність інформації (ВСО та додатки до них, сайт ЗВО) щодо можливості створення разових спеціалізованих рад із захисту здобувачів із зазначенням не лише

відповідності тем наукових керівників та здобувачів, але й НПП, долучених до реалізації ОНП у закладі, які можуть стати потенційними членами рад. Недоліки відсутні. П.10.4. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивною практикою є створення усіх умов для здійснення успішної апробації результатів наукового дослідження здобувачів (регулярно відбуваються наукові заходи за участі НПП і аспірантів ОНП, є фаховий збірник, у якому публікуються здобувачі, на інституційному рівні створено усі умови для реалізації наукових досліджень). Недоліки не виявлені. П.10.5. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики відсутні. ЕГ виявила певний недолік. П.10.6. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики відсутні. Недоліків не виявлено. П.10.7. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивною практикою є впровадження високого рівня культури АД у ЗВО на всіх рівнях. Недоліків не виявлено.

## Недоліки

Наразі на ОНП обмежена участь у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів (підкритерій 10.5).

## Рекомендації

Розширювати міжнародну співпрацю та академічну мобільність здобувачів.

## Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування освітньої програми	A
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	A

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків62982.xlsx</i>	Iwi+dhph2ufAFbx4XRsipIT6/BkP3n22QDur7/eDTy U=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Шевчук Катерина Сергіївна**

Члени експертної групи

**Куц Галина Михайлівна**

**Дудченко Андрій Володимирович**

**Куштан Наталія Михайлівна**