КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
__.__.2023 р., протокол № ___

Голова Вченої ради
_____

МІЖДИСЦИПЛІНАРНА
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«БІОГРАФІСТИКА І ТЕКСТОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузі знань:	02 Культура і мистецтво 03 Гуманітарні науки
Спеціальності:	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа 035 Філологія
Спеціалізація:	035.01 Українська мова та література
Кваліфікація:	Магістр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи, філології за спеціалізацією «Українська мова та література»

Введено в дію з __.__.2023 р.
(наказ від __.__.2023 р. № ___)

Київ – 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Кафедра інформаційних комунікацій
Протокол від __. __. 2023 р. № ___
Завідувач кафедри _____ Наталія ТЕРЕЩЕНКО

Кафедра української літератури, компаративістики і грінченкознавства
Протокол від __. __. 2023 р. № ___
Завідувач кафедри _____ Олена БРОВКО

Кафедра української мови
Протокол від __. __. 2023 р. № ___
Завідувач кафедри _____ Михайло ВІНТОНІВ

Вчена рада Факультету української філології, культури і мистецтва
Протокол від __. __. 2023 р. № __
Голова Вченої ради _____ Ірина РУСНАК

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти
Завідувач _____ Євген АНТИПІН
___.___. 2023 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи
_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ
___.___. 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Біографістика і текстологія» розроблена на підставі:

– Закону України «Про вищу освіту»;

– Наказу МОН України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128;

– Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 24.05.2019 р. № 728;

– Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 871.

Розроблено робочою групою, яку склали:

Керівник робочої групи

Козлов Роман Анатолійович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства Факультету української філології, культури і мистецтва (гарант освітньої програми).

Члени робочої групи

Видайчук Тетяна Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва.

Вірченко Тетяна Ігорівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства Факультету української філології, культури і мистецтва.

Стамбол Ігор Іванович, кандидат історичних наук, доцент кафедри інформаційних комунікацій Факультету української філології, культури і мистецтва.

Терещенко Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних комунікацій Факультету української філології, культури і мистецтва.

Федик Тамара Олександрівна, здобувач вищої освіти за ОНП «Українська мова та література» (2021 р. вступу).

Штолько Марина Анатоліївна, завідувач бібліотеки та інформаційного відділу Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка Національної академії наук України.

Зовнішні рецензенти:

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Освітньо-наукова програма вводиться вперше.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП				
Підпис				
ПІБ гаранта ОП				

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

© Київський університет імені Бориса Грінченка

І. Профіль освітньо-наукової програми «Біографістика і текстологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет української філології, культури і мистецтва
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	02 Культура і мистецтво 03 Гуманітарні науки
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа 035 Філологія
Спеціалізація	035.01 Українська мова та література
Освітня програма	Освітньо-наукова програма «Біографістика і текстологія»
Кваліфікація	Магістр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи, філології за спеціалізацією «Українська мова та література»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр, галузі – Культура та мистецтво, Гуманітарні науки, спеціальності – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Філологія, спеціалізація – Українська мова та література, освітня програма – «Біографістика і текстологія».
Форма навчання	Інституційна (очна)
Мова викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців.
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр»
Наявність акредитації	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку кваліфікованого фахівця до самостійного виконання професійних науково-дослідницьких, інноваційних завдань у галузі біографістики і текстології в наукових установах і закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	*Об'єкти вивчення та діяльності:* біографічні і текстологічні матеріали (зокрема особисті, архівні, офіційні та інші документи) як мовно-інформаційні явища; інституції, ресурси та інфраструктура, що забезпечують їх створення, розповсюдження, акумулювання, зберігання, архівування і доступ до них; мова і література в теоретичному, системному, практичному, діахронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми біографістики і текстології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог, задля реконструкції, збереження і поширення української культури.

	Теоретичний зміст предметної галузі: концептуальні засади біографістики і текстології, що ґрунтуються на закономірностях функціонування інформаційних систем, філологічних наукових теоріях і концепціях. *Методи, методики та технології:* методи й методики аналізу біографічного і текстологічного матеріалу, технології відповідних реконструкцій; загальнонаукові та спеціальні методи, технології та інструменти науково-дослідної діяльності у філологічній, інформаційній, бібліотечній та архівній сферах; інформаційно-комунікаційні технології. *Інструментарій та обладнання:* комп'ютерне, мережеве і програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронного документообігу, електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації; корпуси текстів.
Структура	*Обов'язкова частина* (90 кредитів, 75 %): – дисципліни з формування загальних компетентностей (11 кредитів); – дисципліни методологічної підготовки (15 кредитів); – дисципліни науково-технологічної підготовки (20 кредитів); – дисципліни спеціальної підготовки (22 кредити); – психолого-педагогічні дисципліни (7 кредитів); – архівна, асистентська, науково-дослідна практики (9 кредитів); – атестація (6 кредитів). Вибіркова частина (30 кредитів, 25 %): дисципліни вільного вибору.
Особливості програми	Міждисциплінарна освітньо-наукова програма поєднує підготовку фахівця в інформаційній, бібліотечній, архівній справі та науковця-філолога задля забезпечення формування компетентностей майбутнього науковця в галузі біографістики і текстології, зайдяким яким він може стати успішним у царині збереження й поширення артефактів української культури.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Наукові, науково-педагогічні та інші посади в наукових установах, бібліотеках, музеях, архівах, закладах вищої освіти, фондах, спілках, фундаціях гуманітарного й аналітичного спрямування, мистецьких і культурних центрах тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньо-науковою програмою «Біографістика і текстологія», можуть обіймати такі посади: 2310.2 – викладач закладу вищої освіти; 2431.2 – архіваріус та зберігач у музеях і бібліотеках; 2432.2 – бібліотекар; 2432.2 – бібліограф; 2433.2 – професіонал в галузі інформації та інформаційні аналітики; 2444.1 – філолог-дослідник; 2444.1 – молодший науковий співробітник (біографістика, текстологія, філологія, інформаційна, бібліотечна, архівна справа); 2444.2 – філолог; 2444.2 – лінгвіст; 2451.1 – літературознавець; 2452.2 – член колегії (художньо-експертної).
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти

5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання		Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії студентоцентрованого навчання. Викладання проходить у вигляді лекційних, семінарських і практичних занять з використанням елементів дистанційного навчання. Передбачені виконання дослідницьких проєктів, завдань самостійної роботи і виробничих практик, підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи.
Оцінювання		Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює безперервний моніторинг якості освіти: вхідний контроль (тестування), проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, модульний контроль), підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в письмовій, комбінованій формах, тестування, захист звітів з практики), атестація (захист кваліфікаційної магістерської роботи). Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання досягнень здобувачів у всіх видах аудиторної і позааудиторної роботи.
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біографістики і текстології під час професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій, залучення знань з інформаційної, бібліотечної, архівної справи, лінгвістики, літературознавства і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК-1**	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-2	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК-3	Вміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК-4	Здатність мотивувати людей, рухатись до спільної мети, працювати в команді та автономно.
	ЗК-5	Здатність оцінювати та забезпечувати якість проведення досліджень, бути критичним і самокритичним.
	ЗК-6	Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуватися іноземною мовою
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	**ФК-1**	Здатність використовувати автоматизовані технології для вирішення практичних, науково-дослідних і прогностичних завдань у професійній діяльності.
	ФК-2	Здатність застосовувати технології та процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової інформації.
	ФК-3	Здатність відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом проведення аналізу інформаційних потоків та масивів.
	ФК-4	Здатність застосовувати комп'ютерні технології з метою вдосконалення професійної діяльності, розуміти принципи функціонування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа.
	ФК-5	Здатність використовувати у фаховій діяльності поглиблені знання з біографістики, текстології, стратегій, моделей, стандартів і методів розвитку й адміністрування бібліотечних та архівних систем.
	ФК-6	Здатність орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямах і школах.
	ФК-7	Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку українського і світового літературознавства.
	ФК-8	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення біографістики і текстології.
	ФК-9	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування біографічного, мовного, мовленнєвого і літературного матеріалу з

		урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
	ФК-10	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі досліджень.
	ФК-11	Здатність інтерпретувати інформаційні та філологічні явища і процеси та формувати професійну світоглядну позицію.
	ФК-12	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок, здатність планувати і проводити наукові дослідження, передусім у царині біографістики і текстології, презентувати їх результати професійній спільноті, захищати інтелектуальну власність на результати досліджень та інновацій.
	ФК-13	Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
	ФК-14	Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації).
	ФК-15	Володіння науково-методичними засадами навчання та інноваційними підходами до фахової підготовки інформаційних фахівців і філологів; планування власної науково-педагогічної діяльності.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання		
	РН-1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
	РН-2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації та досягнення запланованого прагматичного результату, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; використовувати прикладні соціокомунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому і соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
	РН-3	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
	РН-4	Володіти культурою мислення, вміти узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію, зокрема наукову в діяльності, пов’язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.
	РН-5	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в предметній області.
	РН-6	Застосовувати технології створення та підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, вивчення та задоволення інформаційних потреб користувачів.
	РН-7	Володіти методиками бібліо- та вебометричного аналізу інформаційних потоків та масивів, застосовувати принципи проєктування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа в інформаційній діяльності.
	РН-8	Створювати та реалізовувати затребувані споживачами інформаційні продукти та послуги.
	РН-9	Характеризувати, оцінювати і порівнювати теоретичні засади, історичні надбання і новітні досягнення біографістики і текстології.
	РН-10	Збирати, систематизувати, інтерпретувати і науково аналізувати біографічний, мовний, мовленнєвий і літературний матеріал з урахуванням доцільних методологічних принципів, підходів і методів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
	РН-11	Створювати, аналізувати, інтерпретувати і редагувати тексти різних стилів і жанрів.
	РН-12	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з біографістики і текстології для розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

	РН-13	Планувати, організовувати, здійснювати дослідження та/або інноваційні розробки, презентувати їх результати науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.
	РН-14	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
	РН-15	Застосувати законодавчі та нормативні документи, що регулюють функціонування інформаційної сфери.
	РН-16	Застосовувати прикладне програмне забезпечення для вирішення наукових завдань на основі поєднання інтелектуальних здібностей людини з функціональними можливостями інформаційних систем.
	РН-17	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
	РН-18	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних проблем у галузі біографістики і текстології, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
	РН-19	Застосовувати знання основ педагогіки і психології, інноваційні методики викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти.
	РНУ-20	Створювати різні форми біографічного наративу на основі критичного аналізу документів, пошуку, відновлення і аналізу фактів, реконструкції історичних сюжетів і мікросюжетів, реконструкції мовної особистості.
	РНУ-21	Здійснювати текстологічні дослідження на основі критики тексту, аналізу документів, інтерпретації фактів видавничої історії.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедри інформаційних комунікацій, кафедри української мови, кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства Факультету української філології, культури і мистецтва. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій і досвіду залучено професорсько-викладацький склад кафедри германської філології, кафедри філософії, кафедри психології особистості та соціальних практик, кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, кафедри математики і фізики. Програма передбачає залучення до викладання відомих фахівців у галузі біографістики і текстології.
Матеріально-технічне забезпечення	Оснащені сучасним комп'ютерним і мультимедійним обладнанням кабінети; обладнані апаратно-програмними і дидактико-методичними матеріалами центри розвитку компетентностей; комп'ютерні класи; бібліотека.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Ключовим інформаційним забезпеченням є електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання і самостійної роботи, електронні бібліотечні ресурси, електронні наукові видання, хмарні сервіси Microsoft. Для всіх освітніх компонентів розроблено навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін і практик, методичні матеріали до проведення семінарських, практичних занять, виконання самостійної роботи, методичне забезпечення атестації.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

ІІ. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код осв. компо-нента	Код за навчальним планом	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кіль-кість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
«Світогляд і комунікація»				
ОК.1	ОДЗ.01	Філософія постаті	3	Залік
ОК.2	ОДЗ.02	Наукова іноземна мова	4	Залік
ОК.3	ОДЗ.03	Прикладні технології *ІКТ в науковому дослідженні* *Інтелектуальна власність* *Охорона праці в галузі* *Система наукової комунікації*	4	Залік
«Теорії і методології»				
ОК.4	ОДФ.04	Інформологічні теорії і концепції *Теорія і методологія інформологічних досліджень* *Теорія і методологія бібліотекознавства* *Теорія і методологія архівознавства*	6	Екзамен
ОК.5	ОДФ.05	Ретроспективи і перспективи філологічних теорій *Лінгвістична методологія* *Літературознавча методологія*	4	Екзамен
ОК.6	ОДФ.06	Документно-інформаційні потоки і масиви	5	Залік
«Аналітика і технології»				
ОК.7	ОДФ.07	Аналітика тексту *Лінгвістична аналітика* *Літературознавча аналітика*	4	Залік
ОК.8	ОДФ.08	Сучасні технології інформаційно-аналітичної діяльності	4	Залік
ОК.9	ОДФ.09	Сучасні лінгвістичні практики *Дискурс-аналіз* *Корпусна лінгвістика* *Лінгвоконцептологія і психолінгвістика*	6	Залік
ОК.10	ОДФ.10	Парадигми літературознавчих імплікацій *Психопоетика* *Нефікційна література* *Структурно-семіотичні аспекти генерики*	6	Залік
ОК.11	ОП.01	Архівна практика (виробнича, без відриву)	3	Залік
«Реконструкції і наративи»				
ОК.12	ОДФ.11	Критичне джерелознавство	4	Залік
ОК.13	ОДФ.12	Історії тексту і текстів *Лінгвістичні реконструкції* *Історико-літературна сюжетика*	4	Залік
ОК.14	ОДФ.13	Стратегії біографічного наративу	3	Залік
ОК.15	ОДФ.14	Біографічний практикум	4	Залік
ОК.16	ОДФ.15	Ревізії тексту	3	Залік
ОК.17	ОДФ.16	Текстологічний практикум	4	Залік
ОК.18	ОП.03	Науково-дослідна практика (переддипломна, без відриву)	3	залік
«Майстерня університетської освіти»				
ОК.19	ОДФ.17	Педагогіка і психологія вищої школи *Педагогіка вищої школи* *Психологія вищої школи*	4	Екзамен

Код осв. компо-нента	Код за навчальним планом	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кіль-кість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
ОК.20	ОДФ.18	Методика викладання у вищій школі *Методика викладання інформологічних дисциплін у ЗВО* *Методика викладання літературознавчих дисциплін у ЗВО* *Методика викладання мовознавчих дисциплін у ЗВО*	3	Залік
ОК.21	ОП.02	Асистентська практика (виробнича, без відриву)	3	Залік
Атестація				
ОК.22	ОА.01	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			***90***	
Вибіркові компоненти ОП (додаток 1)				
Вибір дисциплін із каталогу				
ВК	ВД	студент/студентка обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів	30	залік, екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів			***30***	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			**120**	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс	
1 семестр 30 кредитів	**2 семестр** 30 кредитів	**3 семестр** 30 кредитів	**4 семестр** 30 кредитів
Обов'язкова частина ОП			
ОК.1 Філософія постаті 3 кр.			
ОК.2 Наукова іноземна мова 4 кр.			
ОК.3 Прикладні технології 2 кр.		ОК.3 Прикладні технології 2 кр.	
ОК.4 Інформологічні теорії і концепції 6 кр.	ОК.8 Сучасні технології інформаційно-аналітичної діяльності 5 кр.		
ОК.6 Документно-інформаційні потоки і масиви 5 кр.	ОК.11 Архівна практика (виробнича, без відриву) 3 кр.		
ОК.5 Ретроспективи і перспективи філологічних теорій 4 кр.	ОК.9 Сучасні лінгвістичні практики 6 кр.		
ОК.7 Аналітика тексту 4 кр.	ОК.10 Парадигми літературознавчих імплікацій 6 кр.		
	ОК.12 Критичне джерелознавство 4 кр.	ОК.13 Історії тексту і текстів 4 кр.	
	ОК.14 Стратегії біографічного наративу 3 кр.	ОК.15 Біографічний практикум 4 кр.	
	ОК.16 Ревізії тексту 3 кр.	ОК.17 Текстологічний практикум 4 кр.	ОК.18 Науково-дослідна практика (переддипломна, без відриву) 3 кр.
ОК.19 Педагогіка і психологія вищої школи 4 кр.	ОК.20 Методика викладання у вищій школі 3 кр.	ОК.21 Асистентська практика (виробнича, без відриву) 3 кр.	
			ОК.22 Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи 6 кр.
Вибіркова частина ОП (додаток 1)			
Вибір дисциплін із каталогу (студент/студентка обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)			
		Вибір на 9 кредитів	Вибір на 21 кредит

ІІІ. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Біографістика і текстологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться ***у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи.***

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі біографістики і текстології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикацій, фальсифікацій.

Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії Університету.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22
ЗК-1	●			●	●	●	●		●	●				●		●		●	●			●
ЗК-2	●					●	●		●	●		●	●		●		●	●		●	●	●
ЗК-3	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК-4	●	●	●								●				●		●	●	●	●	●	●
ЗК-5	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●		●	●	●
ЗК-6		●				●		●										●				●
ФК-1			●	●		●		●	●		●	●						●				●
ФК-2	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●
ФК-3				●	●	●								●		●		●				●
ФК-4			●	●		●			●		●	●						●			●	●
ФК-5				●		●		●			●	●	●	●	●	●	●	●			●	●
ФК-6					●		●		●				●			●	●	●			●	●
ФК-7					●		●			●			●	●	●	●	●	●			●	●
ФК-8					●		●		●	●		●	●	●	●	●	●	●				●
ФК-9					●		●		●	●			●	●	●	●	●	●			●	●
ФК-10		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●
ФК-11		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●
ФК-12	●	●	●	●	●	●					●		●	●	●	●	●	●				●
ФК-13		●	●								●				●		●	●	●	●	●	●
ФК-14		●	●															●				●
ФК-15																			●	●	●	

V. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22
РН-1	●			●	●						●			●	●	●	●	●	●		●	●
РН-2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
РН-3			●								●				●		●	●	●	●	●	
РН-4	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●
РН-5			●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
РН-6				●		●		●			●	●						●				●
РН-7				●		●		●			●	●						●			●	●
РН-8				●		●		●			●	●			●		●	●				●
РН-9				●	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●				●
РН-10				●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●
РН-11		●					●		●	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
РН-12								●			●	●	●	●	●	●	●	●				●
РН-13	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●
РН-14	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
РН-15			●	●		●		●			●	●						●				●
РН-16			●	●		●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●				●
РН-17	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
РН-18		●	●		●						●			●	●	●	●	●			●	●
РН-19																			●	●	●	
РНУ-20											●	●	●	●	●			●				●
РНУ-21											●	●	●			●	●	●				●

Додаток 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», у Київському університету імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами», затвердженого наказом від 25.11.2016 № 642.

Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і спеціальні (фахові, предметні) компетентності в межах визначених спеціальностей освітньо-наукової програми. При наповненні каталогу курсів пріоритет віддається дисциплінам, які розроблені в межах інших реалізовуваних в Університеті Грінченка освітніх програм спеціальностей 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» і 035 «Філологія» (спеціалізації 035.01 «Українська мова та література») для другого (магістерського) і, частково, першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти.