

ПАСПОРТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
13.00.09 - теорія навчання

I. Формула спеціальності:

Галузь педагогічної науки, яка вивчає різні форми взаємодії компонентів навчання та на основі виявлених закономірностей розробляє певні системи навчання. Дослідження з теорії навчання мають спрямовуватися на створення методик і навчальних технологій, орієнтованих на розвиток особистості, забезпечення активної пізнавальної позиції суб'єкта навчання на всіх його етапах; позитивних мотивів учіння; створення умов для творчого розвитку і самовираження особистості; оволодіння культурою навчальної праці.

II. Напрями досліджень:

- Структура, рушійні сили та закономірності дидактичного процесу.
- Теорія змісту загальної середньої, вищої та післядипломної освіти.
- Особистісно орієнтовані дидактичні системи й технології.
- Гуманізація й гуманітаризація дидактичного процесу: теорія та методика.
- Мотивація учіння як дидактична проблема.
- Дидактичний принцип інтеграції та його реалізація на різних ступенях освіти.
- Дидактичні проблеми фундаменталізації загальної середньої і вищої освіти.
- Дидактичні аспекти розвитку творчої особистості учня і студента.
- Теоретичні засади профільного навчання в загальноосвітній школі.
- Форми та методи індивідуалізації дидактичного процесу в середній і вищій школі.
- Методологічні та дидактичні засади інформатизації процесу навчання.
- Принципи, чинники навчання.
- Дидактичні засади формування навчального середовища.
- Дидактичні проблеми формування світогляду учнівської та студентської молоді.
- Історія розвитку дидактики.
- Порівняльна дидактика.
- Дидактичні проблеми розвитку пізнавального інтересу учнів і студентів.
- Загальнодидактичні проблеми формування основних освітніх

компетенцій учнів і студентів.

- Теорія навчальної книги.
- Діагностика навчальних досягнень учнів і студентів.
- Методи дидактичних досліджень.
- Моделювання і кількісні характеристики дидактичних об'єктів.
- Оцінювання ефективності дидактичних досліджень.

III. Галузь науки, з якої присуджуються наукові ступені:
педагогічні науки