



**ПРО ВНЕСЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАУКОВОГО ВИДАННЯ ДО  
ПЕРЕЛІКУ НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ УКРАЇНИ**  
(із постанови президії ВАК України від 6 жовтня 2010 р. № 2–05/6)

Відповідно до «Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 07.03.2007 № 423, «Положення про електронні наукові фахові видання», затвердженого спільним наказом МОН України, НАН України та ВАК України від 30.09.2004 № 768/431/547 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 18.10.2004 за № 1329/9928, наказу ВАК України від 07.05.2010 № 278 «Про затвердження Порядку внесення друкованих та електронних наукових видань до Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися основні результати дисертаційних робіт», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.06.2010 за № 354/17649, та за рекомендацією експертної ради з юридичних наук президія ВАК України

**ПОСТАНОВЛЯЄ:**

Внести до Переліку електронних наукових фахових видань у галузі юридичних наук Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право».

**ДО УВАГИ ЗАСНОВНИКІВ ДРУКОВАНИХ НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ!**

У зв'язку з уведенням в дію наказів ВАК України «Про внесення змін до наказу ВАК України від 04 квітня 2000 року № 178» від 07.07.2008 № 437 та «Про затвердження Порядку внесення друкованих та електронних наукових видань до Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися основні результати дисертаційних робіт» від 07.05.2010 № 278 надсилання контрольних примірників друкованих видань до ВАК України припиняється.

В разі відсутності наступних номерів електронних копій наукових видань на сайті Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського ВАК України буде приймати рішення про вилучення таких видань з Переліку наукових фахових видань України, в яких публікуються основні результати дисертаційних робіт.

**ПАСПОРТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

**13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті**

*Затверджено  
постановою президії ВАК України  
від 28 квітня 2009 р. № 200–06/1*

**I. Формула спеціальності:**

Галузь педагогічної науки, що досліджує теоретичні та методичні проблеми використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, психолого-педагогічного обґрунтування розробки цих технологій для забезпечення функціонування та розвитку освітніх систем.

Напрями досліджень із цієї спеціальності визначаються класифікаційними ознаками. Їх наявність в об'єкті та предметі дисертаційного дослідження є обов'язковою умовою для цієї спеціальності.

Класифікаційні ознаки спеціальності:

• за рівнем організації педагогічного процесу: шкільна, позашкільна, професійно-технічна, вища і післядипломна освіта, дистанційна освіта, самоосвіта, освіта дорослих;



• за об'єктами педагогічного впливу: учні, студенти (курсанти) навчальних закладів; слухачі системи післядипломної фахової освіти; вихователі дошкільних закладів; педагогічні, інженерно-педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники; методисти, консультанти, радники, фахівці з управління в галузі освіти; слухачі системи професійної перепідготовки незайнятого населення та професійного консультування дорослих; слухачі навчальних підрозділів підприємств, інших установ та організацій, що надають освітні послуги;

• за структурною складовою педагогічної науки: історія та теорія інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, часткові дидактики;

• за галузевою складовою педагогічної науки: педагогіка школи, позашкільна педагогіка, професійна освіта, педагогіка вищої школи, освіта дорослих;

• за характером досліджень: фундаментальні, прикладні;

• за психофізичним станом суб'єктів освіти: суб'єкти освіти в нормі; суб'єкти освіти з особливими потребами.

## II. Напрями досліджень:

• Філософські, історичні та психолого-педагогічні основи інформатизації освіти. Дослідження процесів розвитку, еволюції та конвергенції інформаційно-комунікаційних технологій в освіті.

• Теорія та методика застосування апаратних і програмних засобів інформатизації освіти. Системний аналіз процесів упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освіту, навчання та тренування.

• Теоретико-методичні засади створення і розвитку комп'ютерно-орієнтованого навчального середовища, електронного науково-освітнього інформаційного простору для комп'ютерної підтримки освіти, навчання та тренування в умовах розвитку інформаційного суспільства і переходу до суспільства знань. Розробка формального апарату описування науково-освітніх інформаційних просторів.

• Прогностичні дослідження розвитку психолого-педагогічних засад і методів навчання на основі інформаційно-комунікаційних технологій.

• Теоретико-методичні засади створення та використання комп'ютерно-орієнтованих систем і засобів навчання.

• Науково-педагогічне обґрунтування автоматизованих, моделюючих, експертних систем, семантичних і штучних нейронних мереж і баз знань, їх створення та впровадження в освітню практику.

• Психолого-педагогічні та організаційно-педагогічні засади автоматизації процесів управління в освіті: розробка та використання автоматизованих систем організації і планування навчально-виховного процесу, електронного документообігу, управління навчальним закладом і системою освіти.

• Психолого-педагогічні та організаційно-педагогічні проблеми розробки та використання автоматизованих систем інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу і підтримки наукових досліджень.

• Теоретичні та методичні проблеми розробки і використання інформаційно-комунікаційних технологій для вимірювання та оцінювання рівня навчальних досягнень, моніторингу освітньої діяльності, освітнього аудиту і маркетингу.

• Психолого-педагогічні проблеми оцінювання, експертизи й апробації інформаційно-комунікаційних технологій в освіті.

• Розвиток змісту і розробка методичних систем навчання інформатичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій у різних галузях освіти.

• Теорія та методика підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів інформатизації освіти.

• Теоретичні та методичні засади розробки і використання інформаційно-комунікаційних технологій у відкритій освіті: мультимедійні, телекомунікаційні технології, технології віртуального і розподіленого навчання, технології дистанційного навчання, освітньо-наукові технології та ресурси глобальних інформаційних мереж.



- Психолого-педагогічні проблеми стандартизації та сертифікації комп'ютерно-орієнтованих методичних систем і засобів навчання.
- Психолого-педагогічні та організаційно-педагогічні проблеми формування і використання електронних ресурсів освітніх і наукових матеріалів в умовах єдиного інформаційного освітнього простору.
- Психолого-педагогічні та організаційно-педагогічні основи створення і використання освітньо-наукових електронних бібліотек та їх мереж.
- Теорія та методика використання інформаційних і комунікаційних засобів у позаурочній діяльності, забезпечення системи інформаційного освітнього консультування та професійної орієнтації.
- Психолого-педагогічні та організаційно-педагогічні засади вирішення проблем інформаційної безпеки в галузі освіти, захисту учасників навчально-виховного процесу від нелегітимних і педагогічно невиважених відомостей.
- Психолого-педагогічні та морально-етичні проблеми навчальних комунікацій у комп'ютерно-орієнтованому навчальному середовищі;
- Організаційно-педагогічні проблеми дотримання авторських прав розробників інтелектуальної власності, поданої в електронному вигляді.

**III. Галузь науки, з якої присуджуються наукові ступені:  
педагогічні науки.**