

Монографії

Безпалько О. В. Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю у територіальній громаді : теоретико-методичні основи : моногр. / О. В. Безпалько ; М-во освіти і науки України, Ін-т проблем виховання АПН України. – К. : Наук. світ, 2006. – 363 с. – ISBN 966–675–467–3.

***Анотація.** У монографії визначена роль громади як соціалізуючого фактора у розвитку та соціальному становленні дітей і учнівської молоді, з'ясована сутність соціально-педагогічної роботи. Обґрунтовані концептуальні засади організації такої роботи з дітьми та учнівською молоддю у територіальній громаді.*

Зміст

Розділ 1. Науково-теоретичний аналіз проблеми соціально-педагогічної роботи у територіальній громаді

1.1. Сутність соціально-педагогічної роботи

1.2. Громада як соціалізуючий фактор у життєвому просторі дітей та учнівської молоді

1.3. Історична ретроспектива становлення та розвитку соціально-педагогічної роботи в громаді на теренах України

1.4. Генеза соціальної роботи з дітьми і молоддю в громадах зарубіжних країн

Розділ 2. Теоретико-методичні основи організації соціально-педагогічної роботи з дітьми та учнівською молоддю у територіальній громаді

2.1. Сучасні підходи до організації соціально-педагогічної роботи в громаді

2.2. Концептуальні засади організації соціально-педагогічної роботи з дітьми та учнівською молоддю у територіальній громаді

2.3. Зміст і види соціальних послуг у соціально-педагогічній роботі з дітьми та учнівською молоддю

2.4. Ресурсне забезпечення соціально-педагогічної роботи у територіальній громаді

Розділ 3. Емпіричний аналіз організації соціально-педагогічної роботи з дітьми та учнівською молоддю в різних соціальних інституціях територіальної громади

3.1. Соціально-педагогічна робота з дітьми та учнівською молоддю у загальноосвітніх закладах

3.2. Організація соціально-педагогічної роботи в системі центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

3.3. Соціально-педагогічна підтримка різних категорій дітей і молоді в закладах соціального спрямування

3.4. Неурядові організації як суб'єкти соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю на місцевому рівні

3.5. Особливості соціально-педагогічної роботи з дітьми та учнівською молоддю у сільській громаді

Розділ 4. Дослідно-педагогічна робота у територіальних громадах

4.1. Впровадження теоретичних положень організації соціально-педагогічної роботи з дітьми та учнівською молоддю у територіальних громадах

4.2. Інноваційні моделі соціально-педагогічної роботи з дітьми та учнівською молоддю

Зимівець Н. В. Відповідальне ставлення до здоров'я : теорія та технології : [кол.моногр.] / П. М. Гусак, Н. В. Зимівець, В. С. Петрович ; М-во освіти і науки України,, Волин. нац. ун-т ім. Л. Українки. – Луцьк : ВАТ «Волинська обласна друкарня», 2009. – 219 с. – ISBN 978 –966–361–462–5.

Анотація. У колективній монографії представлено результати дослідження загальнотеоретичних та прикладних аспектів формування відповідального ставлення до здоров'я підлітків та молоді. У роботі показано концепцію сприяння покращенню здоров'я, розкрито умови та висвітлено соціально-педагогічні технології, що забезпечують високу ефективність цього процесу.

Зміст

Вступ

Розділ 1. Концептуальні підходи щодо формування відповідального ставлення до здоров'я

1.1. Категорія здоров'я в контексті концепції сприяння покращенню здоров'я

1.2. Системна діяльність щодо сприяння покращенню здоров'я

1.3. Відповідальне ставлення до здоров'я як основа його покращення

1.4. Модель формування відповідального ставлення до здоров'я у підлітків.

Розділ 2. Соціально-педагогічні умови формування відповідального ставлення до здоров'я у підлітків

2.1. Готовність фахівців до формування на технологічному рівні відповідального ставлення до здоров'я у підлітків

2.2. Застосування інтерактивних методів навчання

2.3. Забезпечення участі підлітків у діяльності щодо покращення здоров'я

Розділ 3. Технологізація процесу формування відповідального ставлення до здоров'я

3.1. Технологічний підхід до формування відповідального ставлення до здоров'я

3.2. Технологія просвітницького тренінгу

3.3. Технологія «рівний - рівному»

3.4. Технології організації дозвілля

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Додатки

Сергеєнкова О. П. Професійна індивідуальність майбутніх учителів : теоретико-методологічні аспекти : моногр. / О. П. Сергеєнкова. – К.: Наук. світ, 2004. – 344 с. – ISBN 966–675–350–2 .

Анотація. У монографії узагальнено результати теоретико-експериментальних наукових підходів в дослідженні розвитку професійної індивідуальності особистостей. На основі результатів психологічних досліджень розкрито концептуальні, методологічні, теоретичні проблеми розвитку професійної індивідуальності студентів, визначено критерії оцінювання ефективності і сучасності психологічних основ розвитку; виявлено вплив соціальних, економічних та психологічних детермінант на умови становлення сучасного професіонала.

Зміст

Вступ

Розділ 1. Теоретичні основи дослідження проблеми у вітчизняній та зарубіжній психології.

Висновки до розділу 1.

Розділ 2. Сучасна методологія дослідження психологічних основ розвитку професійної індивідуальності студентів.

Висновки до розділу 2.

Розділ 3. Психологічні впливи соціально-економічної детермінації розвитку професійної індивідуальності студентів.

Висновки до розділу 3.

Розділ 4. Психологічна технологія дослідження розвитку професійної індивідуальності майбутніх учителів.

Висновки до розділу 4.

Розділ 5. Стратегічно орієнтовані психологічні основи розвитку професійної індивідуальності студентів.

Висновки до розділу 5.

Загальні висновки.

Література.