



КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

*Вебінар для гарантів освітньо-наукових програм  
підготовки докторів філософії*

## **«Акредитація ОНП: навчання через дослідження»**

26.02.2025

---



# Критерії оцінювання якості ОНП



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Ознайомитися із  
посібником можна за  
покликанням:

<https://bit.ly/4gG5Yki>

**Роз'яснення щодо застосування**

**КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**



# Нормативні документи Університету

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка

- Наказ від 21.03.2024 № 254

Положення про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка

- Наказ від 26.12.2024 № 986

Положення про освітні програми Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

- Наказ від 26.12.2024 № 986

Реєстр нормативної бази

---



## Критерій 10. Навчання через дослідження

**10.1. Зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю та/або галуззю знань, володіння методологією наукової та педагогічної діяльності.**

Відповідність підкритерію 10.1 передбачає: забезпечення освітньою програмою:

- *набуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності;*
- *зміст освіти повинен відповідати науковим інтересам аспірантів. Варто проаналізувати взаємозв'язок між змістом дисциплін, включених до навчальних планів аспірантів, та тематикою їхніх наукових досліджень;*
- *зміст ОП забезпечує оволодіння методологією наукової діяльності. Освітня програма здійснює повноцінну підготовку аспірантів до проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення;*
- *оволодіння методологією педагогічної діяльності. Освітня програма має забезпечувати повноцінну підготовку аспірантів до викладацької діяльності у ЗВО.*



# Критерій 10. Навчання через дослідження



Орієнтовний  
перелік  
питань,  
на які  
очікується  
відповідь

1. Як забезпечується підготовка до викладацької діяльності, до роботи в міжнародному науковому середовищі, до дослідницької діяльності поза академічним середовищем?
2. Яким чином ОП забезпечує набуття аспірантами компетентностей з методів досліджень?
3. Яким чином ОП забезпечує набуття аспірантами мовних компетентностей (володіння англійською мовою усно і письмово)?
4. Яким чином наукові інтереси аспірантів відслідковуються і як забезпечується релевантність освітніх компонентів темам досліджень аспірантів?



*Зміст освітньо-наукової програми НЕ забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю та/або галуззю знань або НЕ забезпечує володіння методологією наукової чи педагогічної діяльності.*



# Критерій 10. Навчання через дослідження

## II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОНП

| Код освітнього компонента                                        | Код (№ з/п) навчальної дисципліни, практики | Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                                                | 2                                           | 3                                                                      | 4                  | 5                           |
| <b>Обов'язкові компоненти (ОК) освітньо-наукової програми</b>    |                                             |                                                                        |                    |                             |
| ОК 1                                                             | ОД.01                                       | Філософія і методологія наукової діяльності                            | 4                  | екзамен                     |
|                                                                  |                                             | Філософія науки                                                        | 2                  |                             |
|                                                                  |                                             | Загальнонаукова методологія                                            | 1                  |                             |
|                                                                  |                                             | Наукова етика                                                          | 1                  |                             |
| ОК 2                                                             | ОД.02                                       | Стратегії наукових досліджень                                          | 6                  | залік                       |
|                                                                  |                                             | Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності     | 1                  |                             |
|                                                                  |                                             | Інтернаціоналізація науки                                              | 3                  |                             |
|                                                                  |                                             | ІКТ в сучасних наукових дослідженнях                                   | 2                  |                             |
| ОК 3                                                             | ОД.03                                       | Наукова комунікація іноземною мовою                                    | 8                  | екзамен                     |
| ОК 4                                                             | ОД.04                                       | Педагогіка і психологія вищої школи                                    | 4                  | екзамен                     |
|                                                                  |                                             | Педагогіка вищої школи                                                 | 1                  |                             |
|                                                                  |                                             | Психологія вищої школи                                                 | 1                  |                             |
|                                                                  |                                             | Технології викладання у вищій школі                                    | 2                  |                             |
| ОК 5                                                             | ОД.05                                       | Розвиток наукової галузі                                               | 6                  | екзамен                     |
|                                                                  |                                             | Методологія досліджень в галузі освіти                                 | 2                  |                             |
|                                                                  |                                             | Освітнологія                                                           | 2                  |                             |
|                                                                  |                                             | Компаративістика в сфері освіти                                        | 2                  |                             |
| ОК 6                                                             | ОД.06                                       | Науково-дослідна інфраструктура в галузі                               | 4                  | залік                       |
|                                                                  |                                             | Джерелознавча база дослідження                                         | 2                  |                             |
|                                                                  |                                             | Робота над науковими текстами                                          | 2                  |                             |
| ОК 7                                                             | ОН.01                                       | Науково-викладацька практика                                           | 6                  | залік                       |
| ОК 8                                                             | ОН.02                                       | Дослідницька практика                                                  | 6                  | залік                       |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів:                        |                                             |                                                                        | 44                 |                             |
| Вибіркові компоненти (ВК) освітньо-наукової програми (додаток 1) |                                             |                                                                        |                    |                             |

! Залучення до викладання окремих освітніх компонентів науково-педагогічних працівників інших ЗВО (наукових установ), а також зарахування кредитів ЄКТС, здобутих в інших ЗВО (наукових установах) з огляду на договори про навчання аспірантів та/або їх мобільності є позитивною практикою за умови її ефективності, однак не є підтвердженням зразковості ОП.



Гостьова лекція Вікторії Нагорної

Кафедра освітнології та психолого-педагогічних наук / Співпраця зі стейкхолдерами

Співпраця зі стейкхолдерами

Склад Ради роботодавців

Гостьові лекції

Результати організаційної зустрічі гарантів освітніх програм, членів груп забезпечення та представників роботодавців.

Гостьова лекція спікерки - Магдалени Купряк

Гостьова лекція академіка-секретаря Відділення вищої освіти НАПН України Петра Сауха

Гостьова онлайн лекція Оксани Хоміч

Гостьова онлайн лекція Ольги Правильової

Події.

управлінні тренувальною та прикладі спортивних ігор)» ої асоціації пулу, директори істдокорантки Федерального tagglingen EHSM, доцентки країни. Цільова аудиторія - івнів вищої освіти, здобувачі ту вищих досягнень, питання тучного інтелекту, здійснено з ін. Дякуємо пані Вікторії за



# Критерій 10. Навчання через дослідження

**10.2. Наукова діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників.**

Відповідність підкритерію 10.2 передбачає відповідність наукової діяльності аспірантів напряму (тематиці) досліджень наукових керівників. Необхідно здійснити порівняльний аналіз публікацій наукових керівників і тем досліджень їхніх аспірантів та оцінити релевантність перших другим.



1. Чи порівняльний аналіз публікацій /творчих/освітніх проєктів наукових керівників засвідчив їх відповідність напряму досліджень здобувачів?



# Критерій 10. Навчання через дослідження



Напрямок дослідження хоча б одного із наукових керівників НЕ відповідає науковій діяльності його аспіранта.

## Тематика наукових досліджень

ГОЛОВНА > ІНФОРМАЦІЯ > АСПІРАНТАМ І ДОКТОРАНТАМ > АСПІРАНТУРА >

## Тематика наукових досліджень

- 011 Науки про освіту/Освітні педагогічні науки (ОНП «Освітні, педагогічні науки»)
- 012 Дошкільна освіта (ОНП «Дошкільна освіта»)
- 017 Фізична культура і спорт (ОНП «Фізична культура і спорт»)
- 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (ОНП «Образотворче та декоративне мистецтво»)
- 025 Музичне мистецтво (ОНП «Музичне мистецтво»)
- 031 Релігієзнавство (ОНП «Релігієзнавство»)
- 032 Історія та археологія (ОНП «Історія та археологія»)
- 033 Філософія (ОНП «Філософія»)
- 035 Філологія (ОНП «Філологія»)
- 051 Економіка (ОНП «Економіка»)
- 053 Психологія (ОНП «Психологія»)
- 061 Журналістика (ОНП «Журналістика»)
- 125 Кібербезпека та захист інформації (ОНП «Інформаційна безпека держави»)
- 231 Соціальна робота (ОНП «Соціальна робота»)



**! У таблиці відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів повинна бути інформація стосовно усіх здобувачів ОП.**



# Критерій 10. Навчання через дослідження

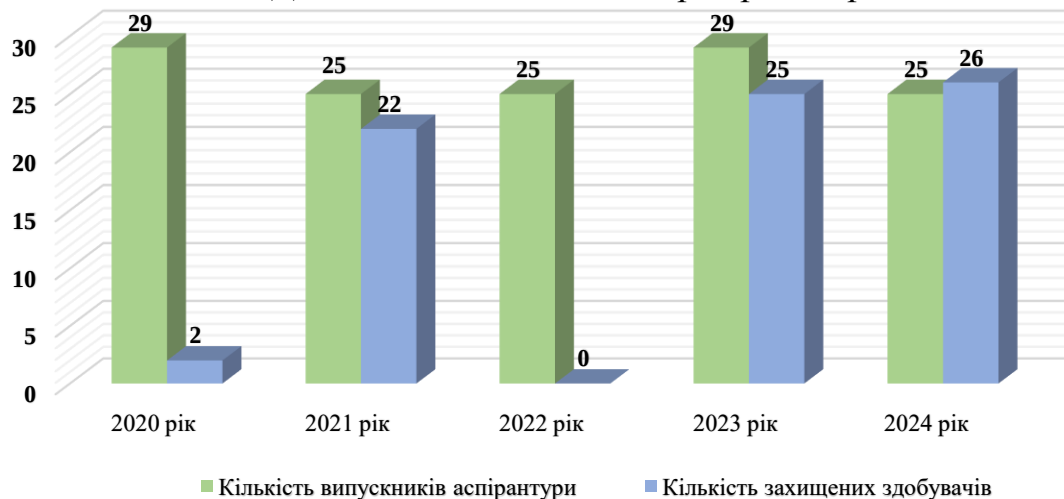
**10.3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на відповідній освітній програмі.**

Відповідність підкритерію 10.3 передбачає спроможність ЗВО сформувати разову спеціалізовану вчену раду для атестації кожного з аспірантів, які навчаються на відповідній освітній програмі, згідно зі встановленими законодавством вимогами.



1. Яким чином забезпечена здатність ЗВО сформувати разову спеціалізовану вчену раду?

*Динаміка захистів докторів філософії*





## Критерій 10. Навчання через дослідження

**10.4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, майстер-класів, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

Відповідність підкритерію 10.4 передбачає:

- відповідність наявного в ЗВО матеріально-технічного забезпечення потребам здобувачів вищої освіти відповідно до тематики їхніх наукових досліджень. Варто оцінити матеріальний стан лабораторій та обладнання, зокрема в контексті укладених угод із науково-дослідними інститутами, сертифікованими акредитованими науково-дослідними лабораторіями, міжвузівськими науковими центрами тощо в Україні та за кордоном, з якими співпрацює ЗВО, на базі яких виконують дослідження аспіранти;
- забезпечення для здобувачів вищої освіти доступу до використання лабораторій та обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів, необхідних для виконання наукових досліджень;
- створення можливостей для апробації результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, майстер-класів, публічних виступів тощо).



## Критерій 10. Навчання через дослідження



1. Якою є усталена частота і форма періодичних презентацій та групових обговорень проміжних результатів досліджень аспірантів?
2. Яким чином здобувачі вищої освіти забезпечуються доступом до лабораторного та іншого обладнання, матеріалів, Інтернету, наукової літератури, електронних журналів і спеціалізованих баз даних, – тобто, усього, що є необхідним для проведення відповідних досліджень?



Відсутність організаційного та матеріального забезпечення можливостей здобувачів вищої освіти для проведення наукових досліджень й апробації їх результатів.



! Наявність фахового видання або його створення є позитивною (однак не обов'язковою) практикою і належить до автономії ЗВО.

! Дистанційний формат навчання не виправдовує відсутність наукової та публікаційної активності.

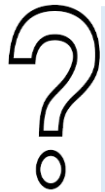


# Критерій 10. Навчання через дослідження

**10.5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

Відповідність підкритерію 10.5 передбачає:

- створення ЗВО передумов для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти (укладені договори, угоди, участь у міжнародних проєктах, програмах академічної співпраці тощо);
- сприяння апробації результатів наукових досліджень аспірантів за кордоном, участь аспірантів у міжнародних наукових заходах;
- забезпечення можливості участі аспірантів у спільних дослідницьких проєктах, проходження стажування за кордоном, публікацію результатів наукових досліджень аспірантів у міжнародних наукових виданнях тощо.



1. Яким чином забезпечується залучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти за тематикою їхніх досліджень?



**! Участь лише у міжнародних наукових конференціях на базі власного ЗВО не є переконливим свідченням про долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю.**



# Критерій 10. Навчання через дослідження

**10.6. Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Відповідність підкритерію 10.6 передбачає, що:

наукові керівники є активними дослідниками за тематикою (напрямом), в якій/якому працюють їхні аспіранти, зокрема:

- беруть участь в дослідницьких проєктах;
- результати їхньої наукової роботи публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.



1. Які факти свідчать про те, що вчені, які призначаються науковими керівниками аспірантів, є активними дослідниками?



! Наявність у керівників наукових ступенів, вчених звань, звання академіка, члена-кореспондента національної чи галузевої академії наук, державного службовця категорії «А» тощо не може замінити дані про активні наукові дослідження, і не може бути наведеною як аргумент за цим підкритерієм.



# Критерій 10. Навчання через дослідження

Станом на 31 грудня 2024 р. в Університеті реалізуються **30 колективних наукових тем**, зареєстрованих в Державній науковій установі «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації».

*Динаміка проведених наукових заходів (загальна статистика по Університету)*

| Рівень заходів / Рік | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------------|------|------|------|------|
| Міжнародні           | 32   | 35   | 41   | 46   |
| Всеукраїнські        | 41   | 43   | 47   | 52   |





## Критерій 10. Навчання через дослідження

**10.7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів, зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

Відповідність підкритерію 10.6 передбачає:

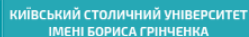
- встановлення ЗВО вимог до доброчесності наукової діяльності наукових керівників та аспірантів;
- розуміння учасниками освітнього процесу академічної відповідальності за порушення принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності й послідовне дотримання встановлених вимог;
- обов'язкову перевірку на наявність ознак академічного плагіату в дисертаціях та наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертацій.



1. Яким чином ЗВО забезпечує академічну доброчесність серед наукових керівників та аспірантів?
2. Яким чином ЗВО реагує на виявлені випадки академічної недоброчесності серед наукових керівників та аспірантів?



**! Важливо пересвідчитись, що ставлення ЗВО до питань дотримання академічної доброчесності аспірантами не є суто формальним.**



## СТРУКТУРА

### Проведені заходи

Ви тут: [ГОЛОВНА](#) > [ІНФОРМАЦІЯ](#) > [НАУКОВЦЯМ](#) > [НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ](#) > [ШКОЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ](#) >

## Науковцям

- ▶ Діючі наукові проекти
- ▶ Наукові теми Університету
- ▶ Реалізація наукових досліджень
- ▶ Реалізовані наукові проекти
- ▶ Міжнародні грантові програми
- ▶ Академічна мобільність
  - ▶ Академічна мобільність науковців
  - ▶ Академічна мобільність здобувачів вищої освіти
- ▶ Міжнародні, всеукраїнські премії та конкурси для науковців
- ▶ Наукові періодичні видання Університету
- ▶ Наукометрія
- ▶ Інтелектуальна власність
- ▶ ResearchGate
- ▶ Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених
  - ▶ Команда
  - ▶ Школа академічної доброчесності
  - ▶ Події
- ▶ Науково-дослідні лабораторії
- ▶ Наукові школи
- ▶ Підвищення кваліфікації працівників Університету Грінченка

Всесвітній день науки – 2024: Всеукраїнський науковий вебінар «Академічна доброчесність у спортивній науці»

Всесвітній день науки – 2024: Вебінар «Технології штучного інтелекту та авторське право: виклики, ризики, перспективи»

Вебінар на тему «Академічна доброчесність та навички якісного наукового письма як важливі складові підготовки здобувачів вищої освіти»

Фестиваль науки - 2024: Вебінар «Проблеми встановлення академічного плагіату в дослідженнях: кейси Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти»

### Вебінар «Доброчесність та академічна культура»

Вебінар «Реєстрація авторського права на твір: нові вимоги до заявки»

АРХІВ: ПРОВЕДЕНІ ЗАХОДИ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

23.10.2023 р. - Інтерактивний семінар «Академічна доброчесність під час написання курсових та бакалаврських робіт»

05.10.2023 – Інтерактивний семінар «Академічна доброчесність в наукових дослідженнях»

30.09-04.10.2023 – Серія семінарів «Формування культури академічної доброчесності у здобувачів вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка»



# Зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти



## КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ПОСТАНОВА

від 30 серпня 2024 р. № 1021  
Київ

### Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти

Кабінет Міністрів України **постановляє**:

- Внести зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (Офіційний вісник України, 2015 р., № 38, ст. 1147; 2021 р., № 60, ст. 3764; 2022 р., № 101, ст. 6309), виклавши його в редакції, що додається.
- Установити, що здобувачі вищої та фахової передвищої освіти, які вступили до закладів освіти для здобуття вищої та фахової передвищої освіти до набрання чинності цієї постановою (крім тих, що поновлюються), продовжують навчання відповідно до обраних галузей знань та спеціальностей. Поновлення здобувачів вищої та фахової передвищої освіти здійснюється на освітню програму за спеціальністю, за якою здійснюється підготовка здобувачів відповідного року набору.
- Міністерству освіти і науки:
  - розробити і затвердити у шестимісячний строк методичні рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013;



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

19.11.2024

м. Київ

N 1625

Зареєстровано в Міністерстві юстиції України  
03 грудня 2024 р. за N 1833/43178

Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021

Із змінами і доповненнями, внесеними  
наказом Міністерства освіти і науки України  
від 5 грудня 2024 року N 1709

Відповідно до абзацу дев'ятого частини сьомої статті 24 Закону України "Про вищу освіту", частини восьмої статті 18 Закону України "Про фахову передвищу освіту", підпункту 5 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року N 630, та з метою імплементації постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти"

НАКАЗУЮ:

Додаток  
до наказу Міністерства освіти і науки  
України  
19.11.2024 N 1625  
(абзац другого пункту 1)

Таблиця відповідності

спеціальностей переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року N 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 07 липня 2021 року N 762) (Список 1), спеціальностям переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року N 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021) (Список 2)

| Список 1                                            | Список 2                         |                                                 |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
| Код і найменування спеціальності                    | Код і найменування спеціальності |                                                 |
| 011 Освітні, педагогічні науки                      | A1                               | Освітні науки                                   |
| 012 Дошкільна освіта                                | A2                               | Дошкільна освіта                                |
| 013 Початкова освіта                                | A3                               | Початкова освіта                                |
| 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) | A4                               | Середня освіта (за предметними спеціальностями) |
| 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)          | A5                               | Професійна освіта (за спеціалізаціями)          |
| 016 Спеціальна освіта                               | A6                               | Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)          |
| 017 Фізична культура і спорт                        | A7                               | Фізична культура і спорт                        |



# Відповідність галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії в аспірантурі Університету

| Галузь знань |                                | Спеціальність |                                                            | Освітньо-наукова програма (ОНП)       | Галузь знань |                                             | Спеціальність |                                       | Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 |
|--------------|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр         | Назва                          | Код           | Назва                                                      |                                       | Шифр         | Назва                                       | Код           | Назва                                 |                                                                                                              |
| 01           | Освіта / Педагогіка            | 011           | Освітні, педагогічні науки                                 | Освітні, педагогічні науки            | А            | Освіта                                      | А1            | Освітні науки                         | 0111 Education science                                                                                       |
|              |                                | 012           | Дошкільна освіта                                           |                                       |              |                                             | А2            | Дошкільна освіта                      | 0112 Training for pre-school teachers                                                                        |
|              |                                | 017           | Фізична культура і спорт                                   |                                       |              |                                             | А7            | Фізична культура і спорт              | 1014 Sports                                                                                                  |
| 02           | Культура і мистецтво           | 023           | Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація | Образотворче та декоративне мистецтво | В            | Культура, мистецтво та гуманітарні науки    | В4            | Образотворче мистецтво та реставрація | 0213 Fine arts                                                                                               |
|              |                                | 025           | Музичне мистецтво                                          | Музичне мистецтво                     |              |                                             | В5            | Музичне мистецтво                     | 0215 Music and performing arts                                                                               |
| 03           | Гуманітарні науки              | 031           | Релігієзнавство                                            | Релігієзнавство                       |              |                                             | В7            | Релігієзнавство                       | 0221 Religion and theology                                                                                   |
|              |                                | 032           | Історія та археологія                                      | Історія та археологія                 |              |                                             | В9            | Історія та археологія                 | 0222 History and archaeology                                                                                 |
|              |                                | 033           | Філософія                                                  | Філософія                             |              |                                             | В10           | Філософія                             | 0223 Philosophy and ethics                                                                                   |
|              |                                | 035           | Філологія                                                  | Філологія                             |              |                                             | В11           | Філологія                             | 0231 Language acquisition<br>0232 Literature and linguistics                                                 |
| 05           | Соціальні та поведінкові науки | 051           | Економіка                                                  | Економіка                             | С            | Соціальні науки, журналістика та інформація | С1            | Економіка                             | 0311 Economics                                                                                               |
|              |                                | 053           | Психологія                                                 | Психологія                            |              |                                             | С4            | Психологія                            | 0313 Psychology                                                                                              |
| 06           | Журналістика                   | 061           | Журналістика                                               | Журналістика                          |              |                                             | С7            | Журналістика                          | 0321 Journalism and reporting                                                                                |
| 12           | Інформаційні технології        | 125           | Кібербезпека та захист інформації                          | Інформаційна безпека держави          | Е            | Інформаційні технології                     | Е5            | Кібербезпека та захист інформації     | 0612 Database and network design and administration                                                          |
| 23           | Соціальна робота               | 231           | Соціальна робота                                           | Соціальна робота                      | І            | Охорона здоров'я та соціальне забезпечення  | І10           | Соціальна робота та консультивання    | 0921 Care of the elderly and of disabled adults<br>0923 Social work and counselling                          |



# Затверджені стандарти вищої освіти

| Спеціальність                                                                  | Дата та номер наказу | Рік набрання чинності |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 011 Освітні, педагогічні науки                                                 | -                    |                       |
| <a href="#">012 Дошкільна освіта</a>                                           | 20.07.2022 р. № 647  | 2022/2023             |
| <a href="#">017 Фізична культура і спорт</a>                                   | 02. 08.2024 р. 1101  | 2024/2025             |
| <a href="#">023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація</a> | 03.07.2024 р. № 948  | 2024/2025             |
| <a href="#">025 Музичне мистецтво</a>                                          | 19.09.2022 р. № 834  | 2022/2023             |
| <a href="#">031 Релігієзнавство</a>                                            | 19.09.2022 р. № 825  | 2022/2023             |
| 032 Історія та археологія                                                      | -                    |                       |
| <a href="#">033 Філософія</a>                                                  | 01.04.2022 р. № 287  | 2022/2023             |
| 035 Філологія                                                                  | -                    |                       |
| <a href="#">051 Економіка</a>                                                  | 10.05.2022 р. № 424  | 2022/2023             |
| <a href="#">053 Психологія</a>                                                 | 20.07.2022 р. № 646  | 2022/2023             |
| 061 Журналістика                                                               | -                    |                       |
| <a href="#">125 Кібербезпека</a>                                               | 29.10.2024 р. № 1543 | 2024/2025             |
| <a href="#">231 Соціальна робота</a>                                           | 30.12.2021 р. № 1495 | 2022/2023             |

# Цілі сталого розвитку

1 Подолання бідності



2 Подолання голоду



3 Міцне здоров'я



4 Якісна освіта



5 Гендерна рівність



6 Чиста вода та належні санітарні умови



7 Доступна та чиста енергія



8 Гідна праця та економічне зростання



9 Інновації та інфраструктура



10 Зменшення нерівності



11 Сталий розвиток міст і громад



12 Відповідальне споживання



13 Боротьба зі зміною клімату



14 Збереження морських ресурсів



15 Збереження екосистем суші



16 Мир та справедливість



17 Партнерство заради сталого розвитку





**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!**