

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Рішенням ННЦ розвитку  
персоналу та лідерства  
від «7» січня 2026 р. (протокол № 1)

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**  
**науково-педагогічних працівників**

**Лідерство в стилі кантрі, диско, джаз, реггі: феєрверк музичних стилів та жанрів для розуміння феномену та використання в освітньому процесі**

<b>1.1. Загальна інформація</b>		
Повна назва структурного підрозділу Університету	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	
Вид підвищення кваліфікації	Лідерський модуль	
Обсяг програми	30 годин (1 кредит ЄКТС)	
Форма підвищення кваліфікації	Змішана	
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Навчальний корпус № 1 (вул. Левка Лук'яненка, 13-Б) / онлайн	
Кількість учасників у групі:	- мінімальна	10
	- максимальна	30
Мова(и) викладання	Українська	
Тип документа про підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації	
Посилання на вебсайт, де розміщено опис програми підвищення кваліфікації	<a href="https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/osnovni-napriamy-diialnosti.html">https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/osnovni-napriamy-diialnosti.html</a>	
<b>1.2. Мета програми підвищення кваліфікації</b>		
Розвиток лідерської компетентності викладача Університету для забезпечення якості освітньої діяльності в умовах швидкоплинності та невизначеності		
<b>1.3. Характеристика програми підвищення кваліфікації</b>		
Зміст програми	<p><b>Тема 1.</b></p> <p>1.1. Лідерство – це про що? Визначаємо природу лідерства.</p> <p>1.2. За якими ознаками ми можемо сказати, що перед нами приклад лідерства? Даємо визначення поняттю.</p> <p>1.3. Як розвивати лідерство в академічному середовищі? Пропонуємо кроки.</p> <p>1.4. Що про лідерство писали гуру? Міфи, легенди, символи та істини про лідерство.</p> <p><b>Тема 2.</b></p> <p>2.1. Як мені проявити себе у лідерстві? Шлях особистісного вдосконалення.</p> <p>2.2. Камо грядеши? Роль візії у життєдіяльності закладу освіти.</p> <p>2.3. Як лідеру та послідовникам розвивати свої якості, навички та поведінку?</p> <p>2.4. Як створювати команди. Чи це потрібно в лідерстві?</p> <p><b>Самостійна робота</b></p> <p>1. Командні ролі в організації.</p> <p>2. Розподіл ролей в команді за Р. Белбіном: як сформувати ефективну робочу команду</p> <p>3. Дев'ять командних ролей по Белбіну</p> <p>4. Тест Белбіна, аналіз отриманих результатів.</p> <p>5. Стили лідерства</p>	

	5.1. 8 поширених стилів лідерства (плюс, як знайти свій власний) 5.2. 6 стилів лідерства, про які слід знати 5.3 Аналіз власних стилів роботи зі студентами в освітньому процесі.
Розподіл годин за видами діяльності	Аудиторна робота: 16 год Самостійна робота: 12 год Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год
Оцінювання та атестація	Атестація (зараховано/незараховано)
<b>1.4. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</b>	
<p><b>Загальні:</b> ЗК.03. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію ЗК.06. Здатність до особистого і професійного розвитку ЗК.07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК.12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p><b>Професійні (відповідно до Профілю викладача Університету):</b> - розуміння поняття освітнього лідерства та алгоритмів розвитку лідерської компетентності - взаємодія з людьми - креативність - ефективна комунікація</p>	
<b>1.5. Результати навчання</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати природу лідерства та ознаки, які його характеризують</li> <li>- критично осмислювати, обирати та використовувати необхідний науковий, методичний та аналітичний інструментарій для розвитку лідерської компетентності</li> <li>- ідентифікувати проблеми у закладі вищої освіти та обґрунтовувати методи їх вирішення</li> <li>- генерувати та обґрунтовувати інноваційні ідеї</li> <li>- демонструвати вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</li> <li>- розуміти шляхи розвитку відповідних якостей, навичок, поведінки, необхідних лідеру</li> <li>- орієнтуватися у використанні різних стилів лідерства для забезпечення якості освітнього процесу</li> <li>- добирати шляхи для вдосконалення власного лідерського потенціалу</li> </ul>	
<b>1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Линьов Костянтин Олександрович, завідувач кафедри освітнього лідерства Інституту післядипломної освіти кандидат наук державного управління, доцент Василенко Світлана Василівна, завідувач ННЦ розвитку персоналу та лідерства, кандидат педагогічних наук
Матеріально-технічне забезпечення	Фліпчарт, блокноти для учасників, ручки
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ЕНК <a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29924">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29924</a> Інформаційні матеріали, презентації

Завідувач ННЦ розвитку персоналу та лідерства



Світлана ВАСИЛЕНКО

Погоджено:

Проректор з наукової роботи  
та міжнародної діяльності



Наталія ВІННИКОВА