

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням ННЦ розвитку
персоналу та лідерства
від 7.01.2026 р. (протокол № 1)

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
науково-педагогічних працівників**

Тимбілдинг та управління груповими процесами засобами арттерапії

1.1. Загальна інформація		
Повна назва структурного підрозділу Університету	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	
Вид підвищення кваліфікації	Лідерський модуль	
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (30 год)	
Форма підвищення кваліфікації	Наживо	
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Навчальні корпуси № 1, № 2	
Кількість учасників у групі:	- мінімальна	10
	- максимальна	20
Мова(и) викладання	українська	
Тип документа про підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації	
Посилання на вебсайт, де розміщено опис програми підвищення кваліфікації	https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdzili/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/osnovni-napriamy-diiialnosti.html#liderskyi-modul	
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації		
Розвиток навичок взаємодії в колективі, формування вміння ефективно працювати в команді; поглиблення лідерського потенціалу та навичок організації групових процесів, сприяння зниженню психоемоційного напруження і професійного вигорання шляхом застосування арттерапевтичних методів через символи, образи, метафори		
1.3. Характеристика програми підвищення кваліфікації		
Зміст програми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідження якостей особистості учасників щодо визначення рівня розвитку компетентностей взаємодії в команді. 2. Визначення рольової структури групи, аналіз індивідуальних рольових проявів. 3. Принципи ефективного розподілу ролей з урахуванням професійних та особистісних характеристик учасників освітнього середовища. 4. Розвиток навичок ефективної групової взаємодії. Лідерська позиція викладача в контексті управління груповими процесами, фасилітації командної роботи та створення сприятливого соціально-психологічного клімату. 5. Конкуренція та суперництво в професійному середовищі. Вплив на мотивацію, самооцінку, професійну діяльність. 6. Методи зниження психоемоційного напруження, самовідновлення, збереження ментального здоров'я в умовах професійного навантаження. 	

	7. Профілактика професійного вигорання. Формування ресурсних стратегій та впровадження практик підтримки психологічної стійкості викладача.
Розподіл годин за видами діяльності	Аудиторна робота: 14 годин Самостійна робота: 14 годин Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 години
Оцінювання та атестація	Атестація (зараховано / не зараховано)
1.4. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	
Загальні: ЗК.03. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію ЗК.06. Здатність до особистісного і професійного розвитку ЗК.07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК.10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК.11. Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності Професійні (відповідно до Профілю викладача Університету): <ul style="list-style-type: none"> - побудова власної траєкторії розвитку лідерського потенціалу - побудова креативних процесів - створення креативного середовища для навчання - оцінювання креативних продуктів - аналіз наявних зовнішніх і внутрішніх ресурсів для досягнення цілей - надання конструктивного зворотного зв'язку - здатність ефективно використовувати засоби комунікації 	
1.5. Результати навчання	
<ul style="list-style-type: none"> - розуміння принципів розвитку колективу, виконання рольових функцій, що сприяють покращенню емоційного клімату в колективі - вміння працювати в команді над спільною метою, формулювати задачі, прогнозувати кінцевий результат і досягати цілей - здатність брати на себе відповідальність та приймати ефективні рішення - вміння домовлятися та вирішувати конфлікти екологічним шляхом - готовність взаємодіяти в колективі на основі взаєморозуміння та взаємопідтримки - розуміння поняття самоцінності та здатність її формувати і підтримувати - оволодіння способами зниження психоемоційного напруження задля збереження ментального здоров'я - вміння своєчасно виявляти та запобігати проявам професійного вигорання - здатність генерувати нові ідеї в ситуації невизначеності 	
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Олена Черниш, молодший науковий співробітник ННЦ розвитку персоналу та лідерства
Матеріально-технічне забезпечення	Тренінгова аудиторія, інтерактивна дошка, фліпчарт, канцтовари
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-навчальні матеріали, презентація

Завідувач ННЦ розвитку
персоналу та лідерства



Світлана ВАСИЛЕНКО

Погоджено:

Проректор з наукової роботи
та міжнародної діяльності




Наталія ВІННИКОВА