

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
науково-педагогічних працівників
Літня школа «Наукова кар'єра на міжнародному рівні:
інструменти для дослідників та англійська мова»

1.1. Загальна інформація		
Повна назва структурного підрозділу Університету	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (додаткові освітні послуги)	
Вид підвищення кваліфікації	Літня онлайн-школа	
Обсяг програми	2 кредити ЄКТС	
Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна	
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	online	
Кількість учасників у групі:	- мінімальна	12
	- максимальна	40
Мова(и) викладання	українська	
Тип документа про підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації	
Посилання на вебсайт, де розміщено опис програми підвищення кваліфікації	https://library.kubg.edu.ua/informatsiya/oholoshennia/620-vidkryto-nabir-na-litniu-shkolu-universytetu-hrinchenka-dlia-doslidnykiv.html	
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації		
Сформувати навички використання дослідницьких інструментів у підготовці академічних публікацій для реалізації успішної міжнародної наукової кар'єри.		
1.3. Характеристика програми підвищення кваліфікації		
Зміст програми	<p>Тема 1: Наукова кар'єра на міжнародному рівні. Планування наукового дослідження. Відкрита наука: принципи та практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науковий метод та значення наукового дослідження. 2. Вибір теми дослідження. 3. Формулювання гіпотез і завдань дослідження. 4. Створення плану та графіку дослідження. 5. Складові відкритої науки та їх вплив на роботу сучасних дослідників. 6. Відкритий доступ до результатів досліджень. 7. Відкриті вихідні дані наукових досліджень. 8. Виконання практичних завдань. 9. Самостійна робота. <p>Тема 2. Пошук літератури та джерел наукової інформації.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Використання академічних баз даних та пошукових стратегій. 2. Критична оцінка наукової літератури. 3. Робота з бібліографічними менеджерами. 4. Виконання практичних завдань. 5. Самостійна робота. <p>Тема 3. Бібліометрія та наукометрія.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема оцінювання академічних результатів. 2. Бази даних наукових цитувань 	

	<p>3. Популярні наукометричні показники. 4. Правильна інтерпретація наукометричних даних. 5. Виконання практичних завдань. 6. Самостійна робота.</p> <p>Тема 4. Наукова співпраця та співавторство. Фінансування досліджень та отримання дослідницьких грантів</p> <p>1. Важливість співпраці в сучасних наукових дослідженнях. 2. Створення дослідницької мережі та пошук колег. 3. Співавторство у наукових публікаціях. 4. Джерела фінансування наукових досліджень в Україні та світі. 5. Пошук грантових можливостей щодо фінансування дослідницьких проєктів. 6. Написання ефективних дослідницьких грантових заявок. 7. Виконання практичних завдань. 8. Самостійна робота.</p> <p>Тема 5. Представлення результатів наукових досліджень</p> <p>1. Написання наукової роботи: структура та форматування. 2. Процес рецензування та етика публікацій. 3. Представлення результатів дослідження на конференціях та семінарах. 4. Створення та підтримка дослідницького профілю в Інтернеті 5. Виконання практичних завдань. 6. Самостійна робота.</p> <p>Тема 6. Англійська мова для дослідників.</p> <p>1. Структура наукового тексту: анотація – тези – стаття. 2. Логічні маркери, усталені вирази, текстові зв'язки. 3. Термінологія своєї галузі: пошук відповідників та утворення власних словоформ. 4. Виконання практичних завдань. 5. Самостійна робота.</p> <p>Консультації слухачів Літньої школи – експертна підтримка/супровід щодо вибору наукового журналу для свого наукового твору та адаптації рукопису:</p> <p>1. Способи вибору наукового журналу за темою та ключовими словами статті; 2. Критерії, які впливають на вибір журналу для публікації; 3. Читаємо та аналізуємо важливі для автора рукопису вкладки на сайті журналу: «Редакційна політика», «Видавнича політика», «Вимоги до авторів»; 4. Готуємо рукопис: анонімізація рукопису; форматування рукопису; правила роботи з графічними елементами; оформлення структурних елементів рукопису (метаданих та тексту твору); 5. Форматуємо список літератури і працюємо з бібліографічними менеджерами; 6. Подання рукопису до публікації та практики подальшого спілкування з редакціями; 7. Післяпублікаційне індивідуальне просування статті в спеціалізованих та загальних соціальних мережах. Архівування; 8. Післяпублікаційне просування статті науковими журналами</p>
Розподіл годин за видами діяльності	Онлайн синхронно: 30 год. Онлайн асинхронно: 30 год.
Оцінювання та атестація	Атестація (зараховано/незараховано)
1.4. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	
Професійні (відповідно до Профілю викладача Університету):	
ЗК.04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	

- ЗК.05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
 ЗК.06. Здатність до особистісного і професійного розвитку
 ЗК.08. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності
- використання баз даних наукових цитувань та бібліографічних менеджерів для ефективної дослідницької діяльності (науковий PR);
 - написання власних наукових праць та представлення результатів наукових досліджень міжнародній спільноті (науковий PR, міжнародна кооперація);
 - засвоєння знань про наукометрію та наукометричні показники (науковий PR);
 - опанування практик Відкритої науки та захисту авторських прав (академічна доброчесність);
 - використання в професійній та публікаційній діяльності англійської мови (науковий PR).

1.5. Результати навчання

- відпрацювання навичок роботи з базами даних наукових цитувань;
- відпрацювання навичок роботи підготовки до публікації в міжнародних журналах власних наукових праць.
- вміння редагувати власні наукові тексти за допомогою онлайн-інструментів для перекладу та редагування наукових робіт.
- вміння використовувати інструменти та застосунки для пошуку легальних копій наукових публікацій.
- уявлення про способи захисту своїх авторських прав.
- уявлення про способи промоції своїх наукових статей в спеціалізованих соціальних мережах для науковців;
- уявлення про практики Відкритої науки, наукометрію, джерела наукометричної інформації, наукометричний аналіз та показники наукового впливу;
- уявлення про роботу редакцій з рецензентами через OJS, презентацію активності рецензентів в авторських профілях;
- вміння вибирати термінологічні відповідники, структурувати малоформатні наукові тексти, перекладати й редагувати власні англійські наукові тексти.

1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<i>Назаровець Сергій</i> , кандидат наук із соціальних комунікацій, науковий співробітник бібліотеки <i>Опришко Тетяна</i> , кандидат наук із соціальних комунікацій, директор бібліотеки університету <i>Якуба Валентина</i> , кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету романо-германської філології університету <i>Тимофєєва Галина</i> , молодший науковий співробітник бібліотеки <i>Литвинова Анастасія</i> , завідувач відділу бібліотеки
Матеріально-технічне забезпечення	Персональні комп'ютери
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Презентації до тем курсу Перелік рекомендованої літератури до програми літньої школи

Завідувач ННЦ розвитку персоналу та лідерства



Світлана ВАСИЛЕНКО

Погоджено:

Проректор з наукової роботи




Наталія ВІННИКОВА