

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням ННЦ розвитку
персоналу та лідерства
від «10» 10 2024р. (протокол № 7.)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
для науково-педагогічних працівників
Canva як засіб візуалізації навчальних матеріалів і результатів наукових досліджень

1.1. Загальна інформація	
Повна назва структурного підрозділу Університету	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Вид	Цифровий модуль
Обсяг програми	0,5 кредиту ЄКТС (15 год)
Форма підвищення кваліфікації	Очна / онлайн/ змішана
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка / online
Кількість учасників у групі:	- мінімальна 10
	- максимальна 30
Мова викладання	Українська
Тип документа про підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації
Посилання на вебсайт, де розміщено опис програми підвищення кваліфікації	https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/osnovni-napriamy-diialnosti.html#цифровий-модуль
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації	
Метою програми є розвиток цифрової компетентності НПП університету через вдосконалення навичок використання Canva для створення ефективних візуальних матеріалів, зокрема презентацій, інфографіки, інтерактивних елементів, та забезпечення їх адаптації до різних освітніх контекстів, реалізації колаборації та проєктного навчання, представлення результатів наукових досліджень	
1.3. Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Зміст програми	ТЕМА 1. Роль візуалізації в діяльності науково-педагогічних працівників <ul style="list-style-type: none">Візуалізація як засіб підвищення ефективності освітнього процесуВибір візуальних форматів відповідно до цілей навчання з урахуванням типів сприйняття інформації здобувачами освіти ТЕМА 2. Можливості Canva для забезпечення гнучкості освітнього процесу <ul style="list-style-type: none">Переваги використання Canva для забезпечення диференціації навчальних матеріалівОснови роботи в Canva для різних освітніх потреб ТЕМА 3. Візуалізація навчальних матеріалів у контексті дистанційного та змішаного навчання <ul style="list-style-type: none">Реалізація колаборації та проєктного навчання в CanvaВибір та редагування тексту, зображень і відео для використання в навчальних матеріалах ТЕМА 4. Використання Canva для презентації результатів наукових досліджень <ul style="list-style-type: none">Використання корпоративного стилю та адаптація до онлайн середовищаВикористання Canva для підготовки ілюстративних

	матеріалів презентацій для конференції та наукових семінарів ТЕМА 5. Вбудовані інструменти на основі штучного інтелекту для створення персоналізованих навчальних матеріалів
Розподіл годин за видами діяльності	Аудиторна робота: 6 год Самостійна робота: 3 год Виконання проєкту: 6 год
Оцінювання та атестація	Атестація (зараховано/незараховано)
1.4. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	
Загальні: ЗК.04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК. 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК.07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК.08. Здатність застосовувати нові кращі практики у професійній діяльності Цифрові (відповідно до Профілю викладача Університету): <ul style="list-style-type: none"> • здатність використовувати Canva для створення електронних навчальних ресурсів та їх інтеграції в освітній процес • навички презентації результатів наукової діяльності з урахуванням потреб потенційного читача, корпоративного стилю, потреби в адаптації до онлайн середовища • навички спільної розробки цифрових ресурсів у Canva • здатність застосувати вбудовані інструменти штучного інтелекту в Canva для створення персоналізованих навчальних матеріалів 	
1.5. Результати навчання (РН)	
<ul style="list-style-type: none"> • розуміння ролі візуалізації в діяльності науково-педагогічних працівників та вміння вибирати відповідні візуальні формати з урахуванням цілей навчання та типів сприйняття інформації здобувачів освіти • поєднання традиційних та інноваційних форм та методів навчання • створення креативного середовища для навчання • створення навчальних е-ресурсів (текстові, мультимедійні, аудіо, відео тощо) та здатність аргументувати шляхи і методи їх використання залежно від навчальних цілей • інтегрування цифрових технологій в освітній процес • використання онлайн сервісів для вирішення завдань співробітництва у змішаному навчанні • спільне (колективне) створення цифрових освітніх ресурсів 	
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Буйницька Оксана Петрівна, завідувач НДЛ цифровізації освіти, д.п.н., професор Терлецька Тетяна Сергіївна, заступник завідувача з питань змісту і досліджень НДЛ цифровізації освіти. Коваленко Ірина Іванівна, завідувач кабінету НДЛ цифровізації освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерна аудиторія, інтерактивна панель, проєктор, ПК
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ЕНК, інтерактивні інструменти

Завідувач ННЦ розвитку персоналу та лідерства



Світлана ВАСИЛЕНКО

Погоджено:

Проректор з наукової роботи,

Голова Вченої ради




Наталія ВІННИКОВА