

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Рішенням ННЦ розвитку  
персоналу та лідерства  
від «9» лютого 2024 р. (протокол № 3)

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
науково-педагогічних працівників**

***Побудова індивідуальної траєкторії викладача  
у контексті інтернаціоналізації***

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва структурного підрозділу Університету</b>	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
<b>Вид підвищення кваліфікації</b>	Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Дослідницький модуль
<b>Обсяг програми</b>	0,5 кредита ЄКТС (15 год)
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Заочна (з використанням технологій дистанційного навчання)
<b>Місце виконання програми підвищення кваліфікації</b>	онлайн
<b>Кількість учасників у групі:</b>	- мінімальна 20
	- максимальна 100
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Тип документа про підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації
<b>Посилання на вебсайт, де розміщено опис програми</b>	<a href="https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/osnovni-napriamy-diialnosti.html">https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/osnovni-napriamy-diialnosti.html</a>
<b>1.2. Мета програми підвищення кваліфікації</b>	
Здійснення цілісного наукового аналізу сучасних тенденцій розвитку вищої освіти та науки в умовах формування європейської науково-освітньої мережі й транснаціонального інтелектуального простору для впровадження стратегій інтернаціоналізації науки і освіти в Україні. Ознайомлення із сучасними інструментами інтернаціоналізації власної науково-дослідної та науково-практичної траєкторії викладача ЗВО.	
<b>1.3. Характеристика програми підвищення кваліфікації</b>	
<b>Зміст програми</b>	<b>Тема 1. Концептуалізація ідей та розробка проєктних та грантових заявок</b> Вивчення Програми Європейського Союзу «Еразмус+», направленої на підтримку проєктів, співробітництва, мобільності й діалогу в сфері освіти, молоді та спорту. Створення консорціумів в рамках «Еразмус+» КА2 - проєкти співпраці задля розвитку інновацій та обміну кращими практиками у галузі вищої освіти. Можливості для українських науковців у межах напряму КА2: розвиток потенціалу вищої освіти, створення альянсів знань і альянсів професійних компетентностей, побудова стратегічного партнерства, огляд програми імені Жана Моне.

	<p><b>Тема 2. Розвиток партнерства: курси COIL (Collaborative Online International Learning) та професійні дослідницькі осередки.</b> Ознайомлення з практикою інтернаціоналізації «знизу-вверх» (bottom-up internationalization). Професійні дослідницькі осередки як платформи для обміну досвідом. Від професійних контактів до широкого співробітництва у професійній діяльності викладача. Ознайомлення з типами та видами COIL. Онлайн співробітництво у освітній та науковій роботі як перспективний напрям розвитку професійної траєкторії.</p>
<b>Розподіл годин за видами діяльності</b>	<p>Аудиторна робота: 4 год Самостійна робота: 10 год Контрольні заходи та підсумкова атестація: 1 год</p>
<b>Оцінювання та атестація</b>	Атестація (зараховано/незараховано)
<b>1.4. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</b>	
<p><b>Загальні:</b> ЗК 01. Поєднання традиційних та інноваційних форм та методів навчання. ЗК 08. Забезпечення міждисциплінарного та системного підходів в освітньому процесі. ЗК 09. Володіння інтерактивними методами навчання та вміння застосовувати їх у освітньому процесі.</p> <p><b>Професійні (відповідно до Профілю викладача Університету):</b> Дослідницька:</p> <p><b>Міжнародна та державна кооперація:</b> організація роботи з потенційними партнерами.</p> <p><b>Проектна діяльність:</b> уміння формувати концепцію і дизайн наукового проекту/дослідження; навички написання проектних заявок.</p>	
<b>1.5. Результати навчання (РН)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вміти застосовувати методи наукового пізнання, проведення науково-дослідної діяльності, розробляти та впроваджувати науково-дослідницькі та інноваційні проекти, здійснювати наукове дослідження й інтерпретувати його результати, ефективно висвітлювати, поширювати знання щодо наукових досліджень.</li> <li>● Вміти використовувати зарубіжний досвід при реалізації завдань власного дослідження, використовувати іншомовні інформаційні ресурси, які знаходяться у відкритому доступі.</li> <li>● Виявляти і формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми, здійснювати проектування наукової роботи, визначати проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, скласти робочий план теоретичного й експериментального дослідження у різних освітніх галузях.</li> <li>● Виявляти навички комунікації англійською мовою для забезпечення ефективної професійної взаємодії, підготовки апікаційних форм іноземною мовою; застосовувати іноземну мову в самоосвітній діяльності; презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.</li> </ul>	

<b>1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Виговська О.С., кандидат політичних наук, доцент, завідувачка НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти. Костюк Т.О., доктор наук з державного управління, доцент, старший науковий співробітник НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Персональні цифрові пристрої
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Презентаційні матеріали за темами програми

Завідувач ННЦ розвитку персоналу та лідерства



Світлана ВАСИЛЕНКО

Погоджено:

Проректор з наукової роботи




Наталія ВІННИКОВА