

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Рішенням ННЦ розвитку  
персоналу та лідерства  
від 17.02.2026 р. (протокол № 3)

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**  
**науково-педагогічних працівників**  
**«Сучасний викладач університету: hard & soft skills, емоційна ресурсність**  
**і лідерство в сучасній освіті»**

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
Повна назва структурного підрозділу Університету	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Вид підвищення кваліфікації	Лідерський модуль
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (30 год)
Форма підвищення кваліфікації	Наживо
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Навчальний корпус № 1 (вул. Левка Лук'яненка, 13-Б) Навчальний корпус № 2 (бульв. Ігоря Шамо, 18/2)
Кількість учасників у групі:	- мінімальна 8
	- максимальна 20
Мова(и) викладання	Українська
Тип документа про підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації
Посилання на веб сайт, де розміщено опис програми підвищення кваліфікації	<a href="https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/osnovni-napriamy-diialnosti.html">https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/osnovni-napriamy-diialnosti.html</a>
<b>1.2. Мета програми підвищення кваліфікації</b>	
Комплексний розвиток професійних (hard skills) та надпрофесійних (soft skills) компетентностей НПП університету для підвищення ефективності освітнього процесу, якості взаємодії зі студентами та підтримки сталого особистісного розвитку й творчої самореалізації викладача в умовах сучасних освітніх викликів; емоційного інтелекту, навичок професійної комунікації, фасилітації творчого процесу та створення психологічно безпечного освітнього середовища. Формування навичок управління груповою динамікою, розвиток креативного та інноваційного мислення. Підтримка ментального здоров'я НПП, профілактика емоційного вигорання та створення індивідуальної траєкторії подальшого професійного розвитку.	
<b>1.3. Характеристика програми підвищення кваліфікації</b>	
Зміст програми:	Модуль 1. Викладач університету в умовах сучасних освітніх викликів: ролі, компетентності, лідерство Модуль 2. Професійні компетентності (hard skills) викладача: дидактика, методика та організація освітнього процесу Модуль 3. Надпрофесійні компетентності (soft skills): емоційний інтелект, педагогічна комунікація та психологічно безпечне освітнє середовище Модуль 4. Креативність та інноваційність як професійна компетенція Модуль 5. Групова динаміка та фасилітація: ефективна міжособистісна взаємодія в освітньому просторі

	Модуль 6. Ментальне здоров'я та професійна ресурсність: профілактика емоційного вигорання Модуль 7. Індивідуальна траєкторія професійного розвитку
<b>Розподіл годин за видами діяльності</b>	Аудиторна робота: 14 год Самостійна робота: 12 год Контрольні заходи – рефлексія досвіду: 4 год
<b>Оцінювання та атестація</b>	Атестація (зараховано / не зараховано)
<b>1.4. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</b>	
<b>Загальні:</b> <b>ЗК.03.</b> Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію <b>ЗК.06.</b> Здатність до особистісного і професійного розвитку <b>ЗК.10.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) <b>ЗК.11.</b> Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності <b>Професійні (відповідно до Профілю викладача Університету Грінченка):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння поняття освітнього лідерства</li> <li>- взаємодія з людьми</li> <li>- готовність до комплексного вирішення проблем</li> <li>- ефективна комунікація</li> </ul>	
<b>1.5. Результати навчання</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння психологічних основ феномену лідерства</li> <li>- побудова власної траєкторії розвитку лідерського потенціалу</li> <li>- готовність до реалізації нововведень у викладацькій діяльності</li> <li>- побудова креативних процесів</li> <li>- здатність управляти групою динамікою та підтримувати мотивацію студентів творчих спеціальностей</li> <li>- створення креативного середовища для навчання</li> <li>- здатність формувати психологічно безпечне та креативне освітнє середовище</li> <li>- надання конструктивного зворотного зв'язку</li> <li>- здатність ефективно використовувати засоби комунікації</li> <li>- вміння чітко та зрозуміло формулювати свою точку зору, враховуючи потреби аудиторії</li> <li>- практика ненасильницької комунікації і рефлексивного слухання</li> </ul>	
<b>1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Анастасія ПРЯДКО, доктор філософії, старший науковий співробітник ННЦ розвитку персоналу та лідерства Олена ЧЕРНИШ, молодший науковий співробітник ННЦ розвитку персоналу та лідерства
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Тренінгова аудиторія, інтерактивна дошка, фліпчарт, канцтовари
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	інформаційно-навчальні матеріали, презентація, <a href="https://osvita.diia.gov.ua/courses/people-with-war-experience-dignity-interaction">https://osvita.diia.gov.ua/courses/people-with-war-experience-dignity-interaction</a>

Завідувач ННЦ розвитку персоналу та лідерства

Погоджено:

Проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності



*[Handwritten signature]*

Світлана ВАСИЛЕНКО

*[Handwritten signature]*

Наталія ВІННІКОВА