

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням ННЦ розвитку
персоналу та лідерства
від 15.04.2025 р. (протокол № 5)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

науково-педагогічних працівників

Навчання та супровід здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами

1.1. Загальна інформація		
Повна назва структурного підрозділу Університету		Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Вид підвищення кваліфікації		Лідерський модуль
Обсяг програми		1 кредит ЄКТС (30 год)
Форма підвищення кваліфікації		Наживо
Місце виконання програми підвищення кваліфікації		Навчальний корпус № 1 (вул. Левка Лук'яненка, 13-Б) Навчальний корпус № 2 (бул. Ігоря Шамо, 18/2)
Кількість учасників у групі:	- мінімальна	8
	- максимальна	20
Мова(и) викладання		українська
Тип документа про підвищення кваліфікації		Сертифікат про підвищення кваліфікації
Посилання на вебсайт, де розміщено опис програми підвищення кваліфікації		https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdzili/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/osnovni-napriamy-diialnosti.html
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації		
Підвищення рівня компетентності науково-педагогічних працівників щодо організації інклюзивного освітнього середовища, супроводу здобувачів із особливими освітніми потребами (ООП); формування у викладачів практичних навичок застосування інклюзивних підходів у навчальній діяльності здобувачів вищої освіти; розвитку навичок комунікації, емпатії та використання сучасних методів навчання для забезпечення рівного доступу до освіти		
1.3. Характеристика програми підвищення кваліфікації		
Зміст програми:	Тема 1: БАЗОВІ ЗАСАДИ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
	- Особливості організації інклюзивного навчання в закладі вищої освіти, виклики та перспективи. - Нормативно-правове забезпечення здобуття освіти студентів із ООП. - Категорії (типологія) освітніх труднощів у здобувачів освіти з ООП. - Етичні правила взаємодії з особами, які мають особливі освітні потреби.	
	Тема 2: ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ОРГАНІЗАЦІЇ СУПРОВОДУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ООП	
	- Психологічні аспекти роботи зі студентами з ООП. - Адаптація освітнього процесу до потреб студентів із ООП. - Створення безбар'єрного освітнього середовища в університеті: командний підхід до організації	

	інклюзивного навчання студентів із ООП. 4. Роль викладача у супроводі здобувачів освіти з ООП. 5. Чинники успішної інклюзії у закладі вищої освіти.
Розподіл годин за видами діяльності	Аудиторна робота: 14 год Самостійна робота: 12 год Контрольні заходи – рефлексія досвіду: 4 год
Оцінювання та атестація	Атестація (зараховано/не зараховано)
1.4. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	
Загальні: ЗК.03. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію ЗК.06. Здатність до особистісного і професійного розвитку ЗК.08. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності Професійні (відповідно до Профілю викладача Університету Грінченка): - здатність ефективно використовувати засоби комунікацій - надання конструктивного зворотного зв'язку - врахування психологічних аспектів розвивального навчання - поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання - уміння працювати в команді - практика ненасильницької комунікації і рефлексивного слухання	
1.5. Результати навчання	
- розуміння правових, етичних та психологічних аспектів, пов'язаних із професійною діяльністю викладача в умовах інклюзивного навчання - набуття навичок активного слухання та зворотного зв'язку - оволодіння знаннями базових категорій та інноваційних технологій і методів навчання здобувачів вищої освіти з ООП у професійній діяльності викладача - забезпечення міждисциплінарного та системного підходів в освітньому процесі - формування спільної відповідальності учасників команди супроводу за підтримку студентів із ООП - побудова довірливих стосунків зі студентами з ООП завдяки навичкам ненасильницького спілкування для створення сприятливого психологічного клімату в освітньому процесі	
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Галина ВАСИЛЬЄВА, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук
Матеріально-технічне забезпечення	Тренінгова аудиторія, інтерактивна дошка, фліпчарт, канцтовари
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-навчальні матеріали, презентація

Завідувач ННЦ розвитку персоналу та лідерства



Світлана ВАСИЛЕНКО

Погоджено:

Проректор з наукової роботи
та міжнародної діяльності



Наталія ВІННІКОВА