

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням ННЦ розвитку
персоналу та лідерства
від. 27.10.2025 р. (протокол № 8)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
науково-педагогічних працівників
«Повернути собі ресурс: практики емоційного лідерства»

1.1. Загальна інформація		
Повна назва структурного підрозділу Університету		Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Вид підвищення кваліфікації		Лідерський модуль
Обсяг програми		30 годин (1 кредит ЄКТС)
Форма підвищення кваліфікації		Наживо, змішана
Місце виконання програми підвищення кваліфікації		Навчальний корпус № 1 (вул. Левка Лук'яненка, 13-Б)
Кількість учасників у групі:	- мінімальна	15
	- максимальна	20
Мова(и) викладання		Українська
Тип документа про підвищення кваліфікації		Сертифікат про підвищення кваліфікації
Посилання на вебсайт, де розміщено опис програми підвищення кваліфікації		https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdzili/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/osnovni-napriamy-diialnosti.html
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації		
Сприяти розвитку емоційного лідерства викладачів як чинника підвищення ефективності освітнього процесу через удосконалення емоційного інтелекту, саморегуляції, емпатійної взаємодії та інтеграцію практик емоційного лідерства у професійну діяльність.		
1.3. Характеристика програми підвищення кваліфікації		
Зміст програми		- Емоційне лідерство викладача як детермінанта підвищення ефективності освітнього процесу. - Емоційний інтелект як базова передумова емоційного лідерства. - Психоемоційна саморегуляція та відновлення професійного ресурсу. - Емоційне лідерство у командній взаємодії та науково-педагогічній комунікації. - Інтеграція практик емоційного лідерства у професійний розвиток викладача
Розподіл годин за видами діяльності		Аудиторна робота: 12 год Самостійна робота: 17 год Контрольні заходи та підсумкова атестація: 1 год
Оцінювання та атестація		Атестація (зараховано / незараховано)

1.4. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

Загальні:

ЗК.03. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію

ЗК.06. Здатність до особистісного і професійного розвитку

ЗК.12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

Професійні (відповідно до Профілю викладача Університету Грінченка):

- взаємодія з людьми: високий рівень розвитку емоційного інтелекту, вміння працювати в команді
- комплексне вирішення проблем: аналіз наявних зовнішніх і внутрішніх ресурсів для досягнення цілей
- ефективна комунікація: вміння чітко та зрозуміло формулювати свою точку зору, враховуючи потреби аудиторії

1.5. Результати навчання

- розпізнавання власних емоційних станів та факторів, що впливають на втрату чи відновлення ресурсу
- усвідомлення взаємозв'язку між емоціями, цінностями та поведінкою у професійному житті
- розвиток навички емоційної саморегуляції через усвідомлення власних потреб
- формування навички емпатійного слухання, співчуття та підтримки колег і здобувачів освіти
- формування власної «ресурсної стратегії» для профілактики вигорання
- вміння застосовувати практики емоційного лідерства для створення безпечного і ресурсного освітнього середовища
- усвідомлене реагування на конфлікти, підтримка ресурсності науково-педагогічного складу через практики довіри, зворотного зв'язку та взаємної підтримки
- розробка власного плану підтримки емоційної стійкості у професійній діяльності
- інтеграція інструментів емоційного лідерства у навчальний процес і командну роботу

1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Анастасія Прядко, доктор філософії, старший науковий співробітник ННЦ розвитку персоналу та лідерства
Матеріально-технічне забезпечення	Тренінгова аудиторія, проєктор, фліпчарт, канцтовари
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-навчальні матеріали, ЕНК https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29848 , ресурс https://osvita.diia.gov.ua/courses/people-with-war-experience-dignity-interaction

Завідувач ННЦ
розвитку персоналу та лідерства



Світлана ВАСИЛЕНКО

Погоджено:

Проректор з наукової роботи
та міжнародної діяльності



Наталія ВІННІКОВА