

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням ННЦ розвитку
персоналу та лідерства
від «21» березня 2025 р. (протокол № 4)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти
Canva як засіб візуалізації навчальних матеріалів

1.1. Загальна інформація		
Повна назва структурного підрозділу Університету		Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Вид		Цифровий модуль
Обсяг програми		1 кредит ЄКТС (30 годин)
Форма підвищення кваліфікації		Очна / онлайн / змішана / перевернутий клас
Місце виконання програми підвищення кваліфікації		Київський столичний університет імені Бориса Грінченка / онлайн
Кількість учасників у групі:	- мінімальна	10
	- максимальна	20
Мова викладання		українська
Тип документа про підвищення кваліфікації		Сертифікат про підвищення кваліфікації
Посилання на вебсайт, де розміщено опис програми підвищення кваліфікації		https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/dodatkovy-osvitni-posluhy.html
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації		
Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників через вдосконалення навичок використання Canva для створення ефективних візуальних матеріалів, зокрема презентацій, інфографіки, інтерактивних елементів, та забезпечення їх адаптації до різних освітніх контекстів, реалізації колаборації та проектного навчання		
1.3. Характеристика програми підвищення кваліфікації		
Зміст програми	ТЕМА 1. Роль візуалізації в діяльності педагогічних працівників - Візуалізація як засіб підвищення ефективності освітнього процесу - Вибір візуальних форматів відповідно до цілей навчання з урахуванням стилей навчання здобувачів освіти ТЕМА 2. Можливості Canva для забезпечення гнучкості освітнього процесу - Переваги використання Canva для забезпечення диференціації навчальних матеріалів - Основи роботи в Canva для різних освітніх потреб ТЕМА 3. Візуалізація навчальних матеріалів в контексті дистанційного та змішаного навчання - Реалізація колаборації та проектного навчання в Canva - Вибір та редагування тексту, зображень та відео для використання в навчальних матеріалах - Застосування інтерактивних елементів для залучення здобувачів освіти до навчального процесу ТЕМА 4. Вбудовані інструменти на основі штучного інтелекту для створення персоналізованих навчальних матеріалів - Можливості вбудованих інструментів ШІ в Canva для створення зображень, відео та інтерактивних елементів	

	- III-асистент Canva для створення персоналізованих текстових матеріалів, перетворення документів у мультимедійні презентації
Розподіл годин за видами діяльності	Аудиторна робота: 8 год Самостійна робота: 5 год Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год
Оцінювання та атестація	Атестація (зараховано/незараховано)
1.4. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	
Відповідно до <u>Професійного стандарту</u> за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»:	
Загальні компетентності:	
Здатність діяти відповідально, усвідомлювати необхідність сталого розвитку	
Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності	
Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості	
Професійні компетентності:	
Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів	
Здатність здійснювати інтегроване навчання	
Здатність добирати та використовувати сучасні ефективні методи і технології навчання	
Здатність використовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі	
Здатність використовувати інновації у професійній діяльності	
1.5. Результати навчання (РН)	
- розуміння ролі візуалізації в діяльності педагогічних працівників та вміння вибирати відповідні візуальні формати з урахуванням цілей навчання та стилів навчання здобувачів освіти - використання Canva для забезпечення диференціації навчальних матеріалів та практичні навички роботи в Canva для різних освітніх потреб - створення інтерактивних мультимедійних навчальних ресурсів у Canva шляхом відбору, редагування та інтеграції різноманітних елементів (текст, зображення, відео, інтерактивні об'єкти) для залучення здобувачів освіти до навчального процесу - здатність реалізовувати колаборацію та проєктне навчання в Canva - застосування вбудованих інструментів штучного інтелекту в Canva для створення персоналізованих зображень, відео, інтерактивних елементів, текстових матеріалів та мультимедійних презентацій	
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Буйницька Оксана Петрівна, завідувач НДЛ цифровізації освіти, доктор педагогічних наук, професор Василенко Світлана Василівна, завідувач ННЦ розвитку персоналу та лідерства, науковий співробітник Центру технологій дистанційного навчання НДЛ цифровізації освіти Коваленко Ірина Іванівна, завідувач кабінету НДЛ цифровізації освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерна аудиторія, інтерактивна панель, проєктор, ПК
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ЕНК https://e-learning.kubg.edu.ua/dn/course/view.php?id=730 , інтерактивні інструменти

Завідувач ННЦ розвитку персоналу та лідерства

Погоджено:

Проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності



(Signature of Svitlana Vasilenko)

Світлана ВАСИЛЕНКО

(Signature of Nataliia Vinnykova)

Наталія ВІННИКОВА