

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням ННЦ розвитку
персоналу та лідерства
від «10» жовтня 2024 р. (протокол № 7)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти
у Цифровому хабі інноваційних рішень
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
«Використання імерсивних технологій в освітньому процесі»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва структурного підрозділу Університету	Науково-дослідна лабораторія цифровізації освіти
Вид	Цифровий модуль
Обсяг програми	15 годин (0,5 кредиту ECTS)
Форма підвищення кваліфікації	Очна / онлайн / змішана
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Цифровий хаб інноваційних рішень, навчальний корпус № 1, вул. Левка Лук'яненка, 13-Б
Кількість учасників у групі:	- мінімальна 10
	- максимальна 20
Мова викладання	українська
Тип документа про підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації
Посилання на вебсайт, де розміщено опис програми підвищення кваліфікації	https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/osnovni-napriamy-diialnosti.html#цифровий-модуль
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації	
Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з упровадження імерсивних технологій в освітній процес	
1.3. Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Зміст програми	ТЕМА 1. Організація спільної роботи на базі простору мобільного навчання. 1. Концепція спільної роботи в освітньому процесі. 2. Сучасні методи та підходи до організації спільної роботи. 3. Електронна співпраця та її можливості. Підготовка до організації співпраці. 4. Організація мобільного навчання з використанням інтерактивних та розумних дошок. ТЕМА 2. Організація змішаного навчання в мультимедійному просторі. 1. Вивчення та реалізація концепцій змішаного навчання. Аналіз різних моделей та методик впровадження змішаного навчання в освітній процес.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Дослідження можливостей, які надає мультимедійне середовище для покращення навчання та сприяння активній участі учнів та учениць. 3. Створення власного освітнього контенту для змішаного навчання, включаючи планування та структурування навчальних матеріалів. <p>ТЕМА 3. Візуалізація навчальних матеріалів у просторі робототехніки та голографії.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Використання робототехніки для навчання. 2. Голограми в навчанні. Дослідження можливостей використання голографічних зображень і відео для візуалізації складних процесів, явищ та об'єктів у навчальних цілях. 3. Створення інтерактивних голограм. Ознайомлення з процесом створення інтерактивних голограм та їх використання в освіті. <p>ТЕМА 4. Інтегрований простір доповненої та віртуальної реальності для дослідницького-пізнавального підходу у навчанні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідницько-пізнавальний підхід у навчанні, основні принципи та етапи. 2. Використання доповненої реальності для інтерактивних уроків. Застосування AR-технологій у навчанні. Створення власних сценаріїв AR. 3. Віртуальна реальність як засіб імерсивного навчання. Симуляція віртуальних середовищ для поглибленого вивчення предметів. 4. Співпраця та командна робота у віртуальному просторі.
Розподіл годин за видами діяльності	<p>Аудиторна робота: 8 год. Самостійна робота: 5 год. Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год.</p>
Оцінювання та атестація	Атестація (зараховано/незараховано)
1.4. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	
<p>Відповідно до Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»:</p> <p>Загальні компетентності: Здатність діяти відповідально, усвідомлювати необхідність сталого розвитку. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.</p> <p>Професійні компетентності: Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів. Здатність здійснювати інтегроване навчання. Здатність добирати та використовувати сучасні ефективні методи і технології навчання. Здатність використовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p>	
1.5. Результати навчання	
<p>- розуміння сучасних цифрових інструментів та їх можливостей використання в сфері освіти - креативне мислення</p>	

- практика застосування змішаного навчання, організації електронної співпраці, спільної роботи на базі простору мобільного навчання, імерсивного навчання, дослідницького-пізнавального підходу в освітньому процесі та використання робототехніки для навчання
- навички роботи з інтерактивними та розумними дошками, мультимедіа обладнанням, голографічним проектором, системами віртуальної реальності, активаторами інтерактивних поверхонь, програмованими електронними модулями
- навички створення та використання матеріалів у форматах голограми, доповненої реальності (AR), віртуальної реальності (VR) та змішаної реальності (MR)
- навички створення власного YouTube-каналу та організації «прямих ефірів» («стрімів») для навчання та спілкування з аудиторією

1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Буйницька Оксана Петрівна , завідувач НДЛ цифровізації освіти, д.п.н., професор Василенко Світлана Василівна , завідувач ННЦ розвитку персоналу та лідерства, науковий співробітник Центру технологій дистанційного навчання НДЛ цифровізації освіти Коваленко Ірина Іванівна , завідувач кабінету НДЛ цифровізації освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Цифровий хаб інноваційних рішень, інтерактивна панель, розумна дошка, конференц-камера, мікшер, радіосистема, планшетний ПК, комплекти систем віртуальної реальності, голографічний проектор, активатор інтерактивної поверхні, програмований електронний модуль
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ЕНК, презентаційні матеріали, роздруківки, інтерактивні інструменти

Завідувач ННЦ розвитку персоналу та лідерства



Світлана ВАСИЛЕНКО

Завідувач НДЛ цифровізації освіти



Оксана БУЙНИЦЬКА

Погоджено:

Проректор з наукової роботи,
Голова Вченої ради Університету




Наталія ВІННИКОВА