

**СПИСОК**  
**наукових та навчально-методичних праць**  
**співробітників НДЛ освітології**  
**за 2019 рік:**

**Навчальні програми**

1. Сисоєва С. О., Мельниченко О. В., Проценко О. Б. Робоча програма навчальної дисципліни «Освітологія» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: КУБГ, 2019.

2. Батечко Н.Г., Проценко О.Б. Робоча програма навчальної дисципліни «Методики та технології у вищій школі. Змістовий модуль «Гносеологічні основи навчальної діяльності студента» для студентів спеціальності 011 для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: КУБГ, 2019.

**Статті у наукових виданнях, включених до Переліку наукових фахових  
видань України (категорія «Б»)**

1. Сисоєва С. Загальна педагогіка в сучасному науковому дискурсі. Педагогічний процес: теорія і практика. 2019. № 1-2 (64-65). С. 7–14.

2. Сисоєва С. О., Мосьпан Н. В. Досвід ЕС щодо забезпечення випускників працевлаштуванням: висновки для України. Education: Modern Discourses. 2019. № 2. С. 78–83.

3. Проценко О. Підготовка докторів філософії (PhD) в університетах Грецької Республіки. Педагогічний процес: теорія та практика. 2019. № 3–4. С. 111-116.

4. Проценко О. Б. Акмеологічна компетентність майбутнього викладача закладу вищої освіти: структура і зміст. Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання. 2019. № 1-2. С. 344–355.

5. Бульвінська О. Сучасні методи навчання і викладання на основі дослідження: зарубіжний досвід. Освітологічний дискурс. 2019. № 1–2. С. 83–103.

6. Бульвінська О., Капралова І. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в університеті: актуальність тренінгів. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2019. № 1. С. 53–59.
7. Bulvinska O., Chervona L. Transformation of the roles of ukrainian universities teachers in student-centred learning and teaching. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2019. № 3. С. 38–44.
8. Bulvinska O., Khanykina N. Interactive methods in communicative education. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2019. № 4. С. 68–73.
9. Мельниченко О. В., Попель, Н.В. Методичні засади гендерного виховання дітей дошкільного віку. Молодий вчений. 2019. № 9 (73). С. 83–86.
10. Мельниченко О. В., Третяк В.О. Вирішення проблем ігрової діяльності в українській педагогічній науці: останнє десятиліття. Молодий вчений. 2019. № 10 (74). С. 233–238.
11. Мельниченко О. В. Педагогіка підприємства як необхідна складова формування сучасного компетентнісного фахівця. Педагогічна освіта: теорія і практика. 2019. № 31. С. 26–31.

**Статті у наукових виданнях, включених до міжнародних науко  
метричних баз (Scopus і Web of Science)**

12. Sysoieva S., N. Dichek. Contemporary Intercultural and Ethnic Views of Ukrainian Student Youth about the Poles. Czech-polish historical and pedagogical journal. 2019. № 2. URL: <https://www.ped.muni.cz/cphpjournal/>
13. Sysoieva S., I.Sokolova. New Efficiency of academic staff development programme: research competence formation. Pedagogika. 2019. URL: <http://www.pedagogika.leu.lt/index.php/Pedagogika>