

СПИСОК
наукових та навчально-методичних праць
співробітників НДЛ освітології
за 2020 рік:

Навчальні посібники

1. Європейський простір вищої освіти: параметри якості та експертизи: навчальний посібник / Укладачі: Батечко Н. Г., Бульвінська О. І., Локшина О. І., Мосьпан Н. В., Проценко О. Б., Сисоєва С. О., Соколова І. В.; За ред. Сисоєвої С. О. Київ, 2020. 152 с.

[*\(Покликання для доступу\)*](#)

Аналітичні записки

2. Організація освітнього процесу в школах України в умовах карантину: аналітична записка / Л. Гриневич, Л. Ільїч, Н. Морзе, О.Проценко, В. Прошкін, І. Шемелинець, К. Линьов, Г. Рій. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. 76 с.

[*\(Покликання для доступу\)*](#)

3. Бульвінська О., Мельниченко О. Напрями досліджень в галузі освіти в сучасних університетах світу: аналітичний огляд. Річний звіт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за 2019 рік. С. 192–220.

Навчальні програми

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Освітологія». Укладачі: Мельниченко О. В., Проценко О. Б. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. 17 с.

[*\(Покликання для доступу\)*](#)

Методичні рекомендації

5. Сисоєва С. О., Батечко Н. Г., Тригуб І. І. Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: досвід Європейського Союзу :

методичні рекомендації до освітнього модуля / За заг. ред. С. О. Сисоєвої.
Київ, 2020. 36 с.

[\(Покликання для доступу\)](#)

**Статті у наукових виданнях, включених до Переліку наукових фахових
видань України (категорія «Б»)**

6. Сисоєва С., Проценко О. Learning outcomes for Module Jean Monnet: an experience in Ukraine. Steps to improve quality. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 3(64). С.87–94. URL: <http://npo.kubg.edu.ua/article/view/215295/215385>

7. Сисоєва С., Проценко О. Implementation of the continuing education concept in the European Educational Area: regulatory provision. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 2 (63). С. 78–84. URL:

http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31768/1/O_Protsenko_S_Sysoieva_NPO_2_I_S.pdf

8. Сисоєва С., Рейпольська О. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку: новий погляд. Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2020. № 2 (1). С. 1–10. URL: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/43/69>

9. Бульвінська О. Система наук про освіту: досвід європейських університетів. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 1 (62). С. 68–73. URL: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31569/1/199977-446710-1-SM.pdf>

10. Bulvinska O. Chervona L. Students' participation in quality assurance at university. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 3(64). Р. 95–101. URL: http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/32465/1/O_Bulvinska_NPO_3_2020_NDLO.pdf

11. Bulvinska O., Lynova I. Continuing professional development of academic staff: theoretical approaches and models. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 4(65). P.14–22 URL: <http://npo.kubg.edu.ua/article/view/220824/220473>
12. Khanykina N., Bondar T. Logical and rational component of modern educational process. The Modern Higher Education Review. 2020. № 4. P.39–49. URL: <https://edreview.kubg.edu.ua/index.php/edreview/article/view/87/75>
13. Мельниченко О. Наукові дослідження в галузі освіти як умова забезпечення якості навчання в університетах світу. Освітологічний дискурс. 2020. №1(28). С.155–168. URL: <http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/665>
14. Ломачинська І.М., Ломачинський Б.Г. Роль інформаційної культури у регулюванні соціальних інформаційних систем. Вісник Львівського університету. Сер. Філософ.-політолог. студії. 2020. Вип. 29. С. 90 – 97 DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2020.29.12> URL: <https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/770/613>
15. Ломачинська І.М., Ломачинський Б.Г. Функціональна спрямованість інформаційної культури. Вісник Львівського університету. Сер. Філософ.-політолог. студії. 2020. Вип.30. С. 77–93 DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2020.30.10> URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/30_2020/30_2020.pdf
16. Ломачинська І.М., Ломачинський Б.Г. Інформаційна культура педагога в системі релігієзнавчої освіти. Освітологічний дискурс. 2020. Вип. 4 С. 1–14. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2020.4.1> URL: <https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/770/613>

**Статті у наукових виданнях, включених до міжнародних науко-
метричних баз (окрім Scopus і Web of Science)**

17. Khanykina N., M. Fabian, T. Shavlovska, S. Shpenyk, O. Tyshchenko & H. Lebedynets. Experience of Learning Foreign Languages in Higher Education

Institutions of Ukraine: Consolidation of Forms and Methods. SRP. 2020; 11 (11):
691–696. URL: [https://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-
1606045488.pdf?1611166122](https://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1606045488.pdf?1611166122)