

НДЛ освітології здійснює реалізацію наукової теми «Освітологічні засади забезпечення якості освіти в університеті» (2016 – лютий 2021 рр.). Дослідження обраної проблеми базується на науково обгрунтованому положенні про сферу освіти як цілісне динамічне утворення, структура якого включає нерозривно пов'язані між собою елементи, сукупність яких з одного боку утримує динамічну цілісність сфери освіти, а з іншого – забезпечує її здатність до розвитку й самоорганізації, взаємодії з іншими системами соціального організму та впливу на їх розвиток і дає можливість досліджувати освітні процеси на основі принципів якості.

Освітологічні засади забезпечення якості освіти в університеті відображають: сукупність дефініцій; концепції; моделі; технології; критерії якості освіти в умовах університету та показники, що їх розкривають; прогностичні напрями; закономірності і тенденції розвитку.

На теоретико-методологічному рівні отримані такі результати:

- Обгрунтовано методологічне підґрунтя якості університетської освіти в контексті системного та синергетичного підходів.
- У контексті запропонованої методології проаналізовано європейські практики впровадження основних принципів якості освіти в університеті на трьох рівнях: інституційному (заклади вищої освіти), національному (країни-учасниці ЄПВО), міжнародному (міжнародне співробітництво, партнерство щодо забезпечення якості вищої освіти).
- Обгрунтовано зміст, основні тенденції, напрями, наукові підходи щодо професійного розвитку науково-педагогічних працівників як засобу внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті.
- Обгрунтовано теоретичні основи профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді як засобу забезпечення якості вищої освіти.

На рівні практичного впровадження отримані такі результати:

- Концептуальні положення апробовано в рамках міжнародного модуля «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух

України до Європейського Союзу» програми «Еразмус+: Жан Моне» (вересень 2017 – серпень 2020 р.).

- Впроваджено програму вибіркової спеціалізації «Експертиза у галузі освіти» освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» (освітнього ступеня «Магістр»).

- Розроблено методичні рекомендації для викладачів і студентів закладів вищої педагогічної освіти «Тезаурус порівняльного дослідження розвитку педагогічної освіти: Україна та Республіка Польща».

- Розроблено робочу програму навчальної дисципліни «Методологія порівняльних досліджень у сфері освіти» (для здобувачів вищої освіти (ступінь «Доктор філософії»).

- Розроблено освітню програму підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу університету (дослідницький модуль, творчий рівень).

- У рамках теми підготовлено 3 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.

Результати дослідження знайшли відображення у 28 наукових публікаціях співробітників НДЛ освітології, з них: монографії – 1, навчальні посібники і підручники – 3, навчальні програми – 4; методичні рекомендації – 1; статті, опубліковані у виданнях, що входять до Web of Science – 1; статті, опубліковані у виданнях, що входять до наукометричних баз даних та у фахових виданнях, затверджених МОН України – 57; статті у збірниках наукових праць, які не є фаховими і не входять до наукометричних баз даних – 20.