



ЗВІТ

за 2020 рік

Ректора Київського університету імені Бориса Грінченка

доктора філософських наук, професора

дійсного члена (академіка) НАПН України

Огнев'юка Віктора Олександровича



ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ I. Місце Університету Грінченка в системі столичної освіти, науково-освітньому просторі України та світу. Реалізація стратегії відкритості	5
1.1. Університет Грінченка у міжнародних і всеукраїнських рейтингах	5
1.2. З Києвом і для Києва	8
1.3. Університет для учнів Києва	12
1.4. Реалізація стратегії відкритості.....	13
1.5. Цифровий кампус Університету	16
РОЗДІЛ II. Корпоративна культура Університету, розвиток і підтримка персоналу в умовах пандемії.....	19
2.1. Аналіз кадрового потенціалу Університету	19
2.2. Розвиток цифрової компетентності персоналу – запорука нових досягнень Університету.....	28
2.3. Адаптація новопризначених співробітників Університету.....	31
2.4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.....	33
РОЗДІЛ III. Реалізація принципу студентоцентризму в соціально-гуманітарній роботі, взаємодії зі студентським самоврядуванням, мистецтві та студентському спорті в умовах пандемії.....	36
3.1. Реалізація студентами місії Університету: служіння людині, громаді, суспільству. Благодійність та волонтерство	36
3.2. Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва»	37
3.3. Соціальний захист студентів	38
3.4. Розвиток лідерських якостей студентів та можливості їхнього саморозвитку	43
3.5. Нові формати заходів	47
3.6. Студентський спорт.....	47
3.7. Студентське мистецтво	49
РОЗДІЛ IV. Забезпечення якості освіти в умовах пандемії.....	52
4.1. Підсумки вступної кампанії	52
4.2. Контингент здобувачів освіти	58
4.3. Моніторинг якості надання освітніх послуг	64
4.4. Практична підготовка і працевлаштування – невід’ємна складова Нової освітньої стратегії.....	83
4.5. Результати атестації здобувачів освіти.....	85
4.6. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу	87
4.7. Акредитація.....	89
РОЗДІЛ V. Інновації, наукові дослідження, наукометрія, академічна доброчесність в Університеті.....	92
5.1. Інновації	92

5.2. Наукові дослідження та наукометрія	93
5.3. Підготовка кадрів вищої кваліфікації	97
5.4. Наукова робота здобувачів вищої освіти	99
5.5. Наукові періодичні видання Університету	100
5.6. Академічна доброчесність	102
РОЗДІЛ VI. Інтернаціоналізація та її специфіка в умовах пандемії	105
6.1. Встановлення, підтримка, розвиток партнерських зв'язків з міжнародними інституціями в Україні та за кордоном	105
6.2. Міжнародні грантові проекти та програми, академічна мобільність	109
6.3. Мобільність науково-педагогічних та наукових працівників	112
РОЗДІЛ VII. Розвиток інфраструктури, результати та пріоритети фінансово-господарської діяльності	115
7.1. Розвиток ІТ-інфраструктури Університету	115
7.2. Управління розвитком бібліотеки у 2020 р.	120
7.3. Управління видавничою діяльністю	124
7.4. Управління спортивним комплексом	126
7.5. Управління фінансами, функціонуванням та розвитком інфраструктури	129
7.6. Адміністративно-господарська робота	134
7.7. Пожежна безпека та охорона праці	143
7.8. Ефективність та культура використання майнового комплексу Університету	148
РОЗДІЛ VIII. Управлінсько-організаційна робота в університеті, забезпечення функціонування та розвитку	156
8.1. Діяльність Вченої Ради Університету	156
8.2. Діяльність ректорату Університету	160
8.3. Управління документообігом в Університеті	163
8.4. Публічні закупівлі	167
8.5. Договірна та претензійно-позовна робота	168
8.6. Антикорупційна робота	171

ВСТУП

Звіт ректора за 2020 р. відображає діяльність усього колективу Університету Грінченка в умовах пандемії коронавірусу та спричинених ним викликів. Оголошений у березні 2020 р. локдаун та карантинні обмеження вимагали нестандартних організаційно-управлінських рішень із забезпечення освітнього процесу, проведення сесій, атестації здобувачів освіти, роботи приймальної комісії та функціонування Університету в цілому.

Попри незвичні умови, Університет успішно впорався із перебудовою своєї роботи, реалізацією програми «Освіта Києва. 2019-2023 рр.», Стратегії (Програми) розвитку Університету на 2018-2022 рр. Цьому сприяла висока корпоративна культура та цілеспрямована діяльність колективу Університету з цифровізації освітньої діяльності у попередні роки, підтримка Університету Київським міським головою Віталієм Кличком, Київрадою, КМДА, Департаментом освіти і науки, що знайшло відображення у належному фінансуванні не лише функціонування, а й розвитку закладу.

Університет продовжував співпрацювати з органами державної влади та місцевого самоврядування, розвивати партнерські стосунки з вітчизняними та закордонними закладами освіти і науковими установами, роботодавцями, інституціями громадянського суспільства.

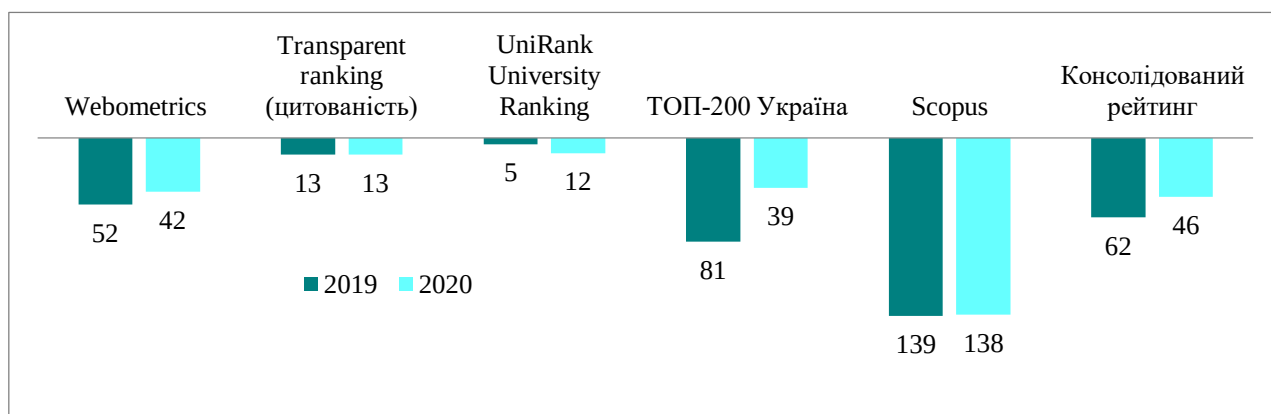
У 2020 р. Університет Грінченка підтвердив свої лідерські позиції у когорті найбільш популярних закладів вищої освіти України за вибором вступників та суттєво покращив свої показники у міжнародних і всеукраїнських рейтингах.

РОЗДІЛ І

Місце Університету Грінченка в системі столичної освіти, науково-освітньому просторі України та світу. Реалізація стратегії відкритості

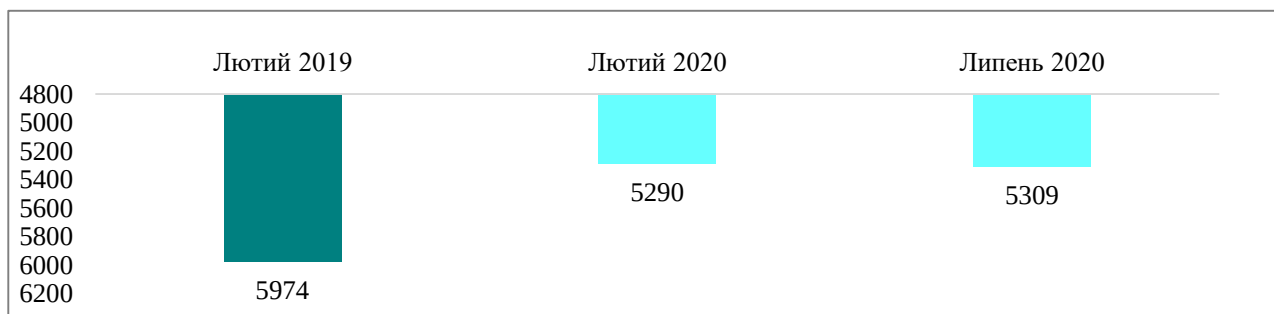
1.1. Університет Грінченка у міжнародних і всеукраїнських рейтингах

Задля підвищення своєї конкурентоспроможності та формування позитивного іміджу важливим є просування Університету у науково-освітньому просторі України і світу. Університет представлений у міжнародних рейтингах: ВебOMETричний рейтинг університетів світу (Webometrics), рейтинг прозорості (Transparent ranking: Top Universities by Google Scholar Citations), UniRank University Ranking; та рейтингах українських ЗВО: «ТОП-200 Україна», Консолідованому рейтингу ЗВО України та рейтингу за показниками Scopus.



Динаміка позицій Університету у рейтингах (2019-2020 рр.)

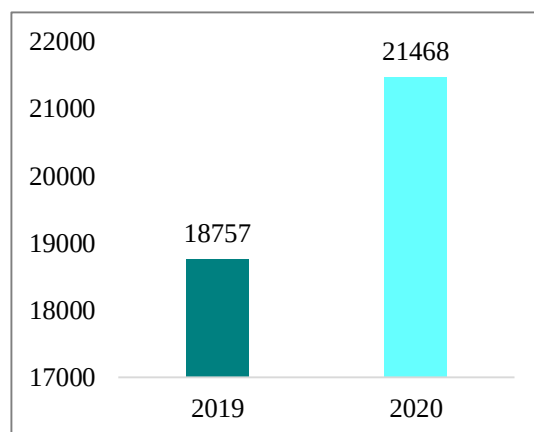
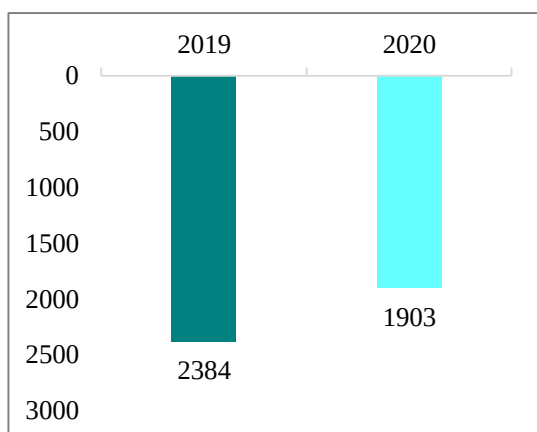
У рейтингу **Webometrics** за період лютий 2019 р. – липень 2020 р. позиція Університету зросла на 10 пунктів – заклад посів 42 місце з-поміж 317 українських ЗВО і покращив свою позицію на 665 пунктів серед ЗВО світу.



Динаміка позицій Університету в рейтингу Webometrics

Позитивну динаміку забезпечило збільшення показників Visibility (Видимість) – на 750 одиниць, та Presence (Присутність) – на 464 одиниці, завдяки оновленню сайтів підрозділів, які стали більш адаптованими до перегляду з різних типів пристроїв зі збереженням проіндексованих пошуковою системою Google сторінок сайтів та розміщенням зворотних посилань.

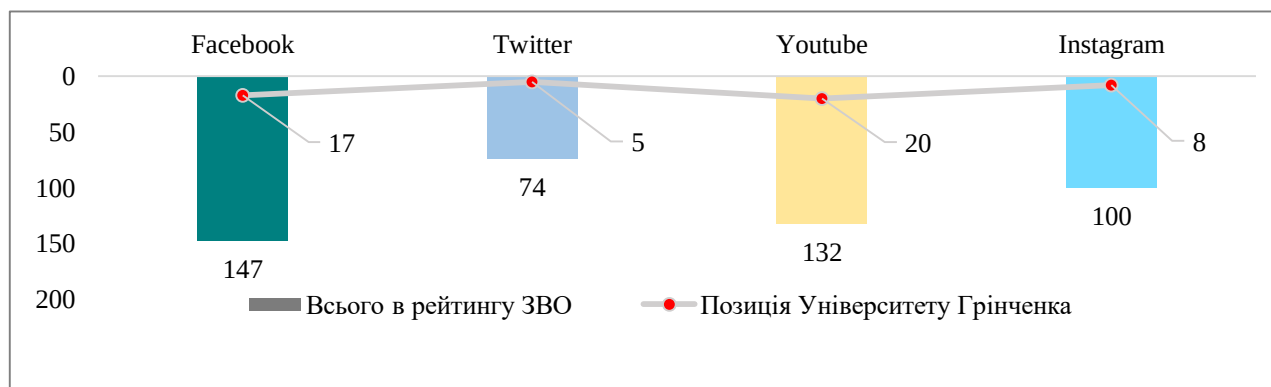
За даними **Transparent ranking: Top Universities by Google Scholar Citations – 2020**, завдяки правильному наповненню і веденню профілів працівників у Google Академії, і, порівняно з даними за липень, показник цитування зріс на 2586 одиниць, Університет піднявся ще на 156 позицій та посів 1747 місце серед 3814 ЗВО світу та залишився на 13 позиції серед 63 ЗВО України, представлених у рейтингу.



*Порівняльні діаграми позицій та кількості цитат Університету в рейтингу
Transparent ranking: Top Universities by Google Scholar Citations*

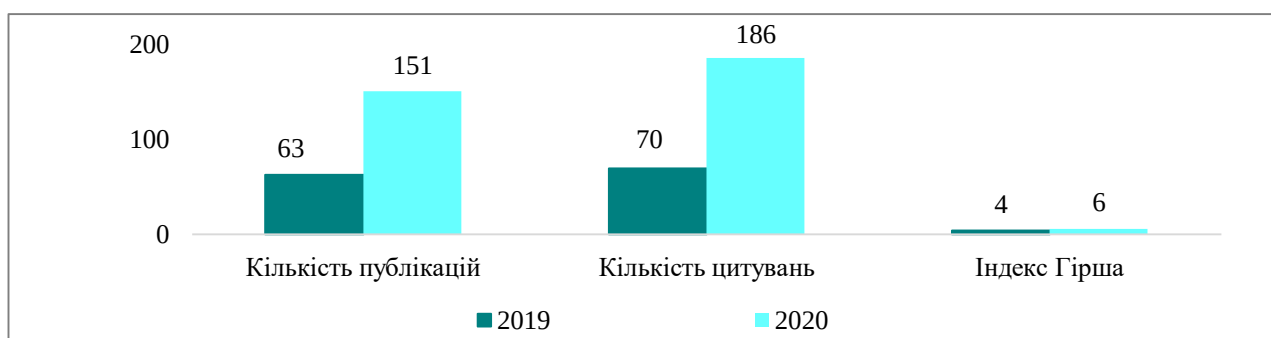
У рейтингах за присутністю та популярністю у найпоширеніших соціальних мережах **UniRank University Ranking y 2020 p.** Університет посів такі місця серед ЗВО України: Facebook – 17 місце зі 147 ЗВО; Twitter – 5 місце з 74 ЗВО; YouTube – 20 місце зі 132 ЗВО; Instagram – 8 місце зі 100 ЗВО. Водночас втратив у загальному рейтингу 7 позицій, посівши 12 місце, через поширення інформації у соціальних мережах без зазначення посилань на розміщену інформацію у соціальних мережах. Задля підвищення показників інформація має розміщуватися спочатку на офіційному порталі Університету, а

вже потім поширюватися у соціальних мережах із зазначенням відповідних посилань.



Рейтинг Університету у соціальних мережах (2020 р.)

Динаміка позицій Університету протягом 2019-2020 рр. в національних рейтингах суттєво покращилась: на 42 позиції – у рейтингу ТОП-200, на 16 позицій – у Консолідованому рейтингу ЗВО України, на одну позицію – у рейтингу за показниками Scopus.



Динаміка показників за даними рейтингу Scopus

У 2020 р. було змінено методологію підрахунку рейтингу **ТОП-200**, зокрема враховувалися зважені індекси за основними групами показників, на які позитивно вплинули участь Університету у програмах Erasmus+, кількість посилань у Google Академії, участь у всеукраїнських студентських олімпіадах і конкурсах наукових робіт, поширення інформації та відкритість у освітньому веб-просторі. Оскільки для **Консолідованого рейтингу ЗВО України** вихідними даними слугують найбільш авторитетні національні рейтинги,

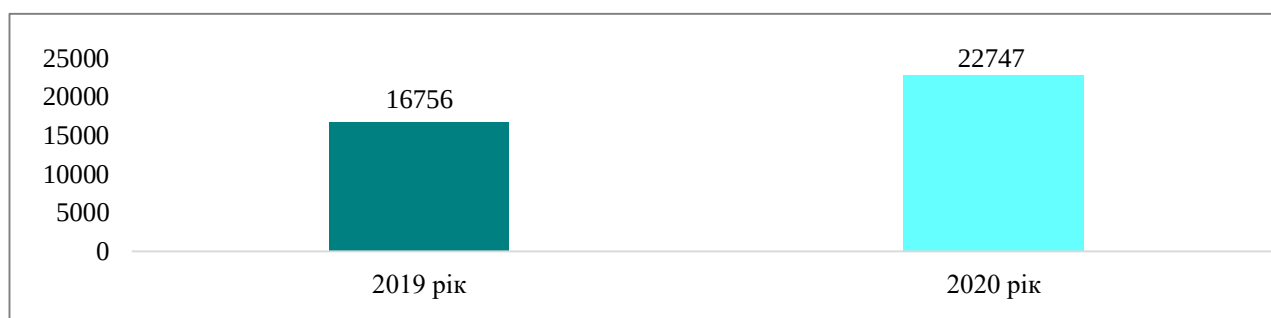
зокрема «Топ-200 Україна», Scopus і «Бал ЗНО на контракт», то відповідно у Консолідованому рейтингу позиція Університету покращилася на 16 пунктів.

1.2. З Києвом і для Києва

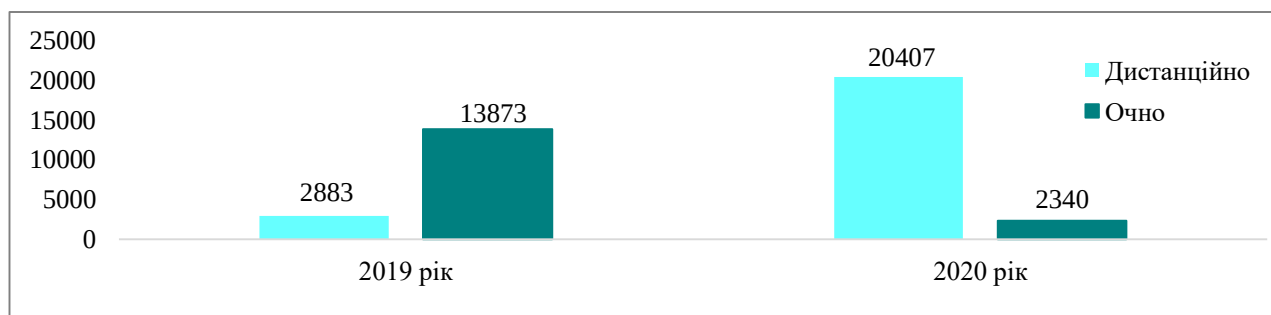
Університет для професійного розвитку педагогів м. Києва

Університет Грінченка є науково-методичним центром системи столичної освіти. Провідна роль тут належить Інституту післядипломної освіти (ІПО) Університету, який продовжив упровадження інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних працівників методичних установ та закладів дошкільної, початкової, загальної середньої, позашкільної освіти м. Києва. **Близько 40 тисяч педагогів столиці** мали змогу не тільки забезпечити свої професійні потреби і запити та вибудувати індивідуальну освітню професійну траєкторію, а й значно заощадити часові й фізичні ресурси для підвищення кваліфікації.

Інститут реалізовував усі програми професійного розвитку переважно через дистанційну, змішану та частково очну форми навчання.



Кількість учасників програм підвищення кваліфікації



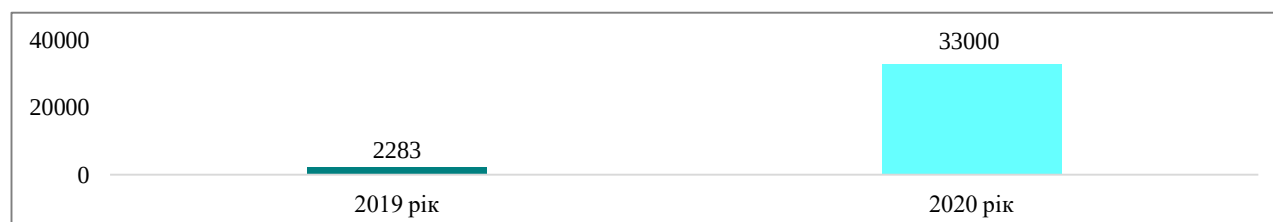
Кількість педагогів, які навчалися очно та дистанційно

Очні програми протягом січня – лютого 2020 р. опанувало понад **2340 осіб**. За цей період реалізовано програми: *розвитку фахових компетентностей педагогів; розвитку персоналу закладу освіти; освітнього лідерства; розвитку управлінської компетентності керівника закладу освіти; підготовки експертів аудиту закладу освіти; підготовки освітніх тренерів.*

У докарантинний період працівники ІПО розробили та провели тренінгові заняття у рамках *Програми розвитку професійних компетентностей всіх педагогічних працівників окремого закладу освіти*. Протягом року **75 тренінгів** було проведено безпосередньо у **36 закладах освіти**. Нині Програму адаптовано до дистанційного навчання. Решту програм на початку карантину було трансформовано в дистанційну *Програму розвитку професійних компетентностей педагогів закладів дошкільної освіти, закладів загальної середньої освіти та позашкільних навчальних закладів.*

Для підготовки педагогів до роботи у дистанційному форматі ІПО розробив окрему *Програму «Організація освітнього процесу за дистанційною та змішаною формою навчання»*. У її змісті передбачено близько 20 навчальних модулів і вебінарів для керівників закладів освіти та вчителів 5-11 класів. Програму засвоїло **понад 4 220 осіб**.

На порталі електронного навчання для педагогів усіх спеціальностей розміщено близько **200 навчальних модулів**. Працівники НМЦ інформаційних технологій ІПО розробили систему, яка дала змогу педагогу після успішного опанування модуля отримати електронний сертифікат. Протягом березня – червня 2020 р. дистанційне навчання пройшло понад **1 700 осіб**.



*Кількість електронних сертифікатів
(з урахуванням, що один педагог виконує від 3 до 12 модулів)*

З 1 вересня 2020 р. відкрито нову дистанційну *Програму «Організація освітнього процесу в 2020-2021 н.р.»*. У структурі Програми понад 400 оновлених навчальних модулів для педагогів усіх спеціальностей закладів дошкільної, початкової, загальної середньої та позашкільної освіти. Ця Програма відрізняється структурою навчальних модулів, які є інтерактивними та практично спрямованими. Також у Програмі є модулі, що готують педагогів до впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Протягом вересня – грудня за цією Програмою навчалося **10374 особи**.

Створено *Програму підготовки педагогічних працівників закладів освіти* до роботи в умовах карантину у січні-лютому 2021 р. З цією метою підготовлено та записано понад 60 вебінарів, аудіо- та відеорекомендацій для педагогів ЗДО, початкових класів, 5-11 класів, учнів, батьків. Усі матеріали розміщені на веб-порталі ІПО.

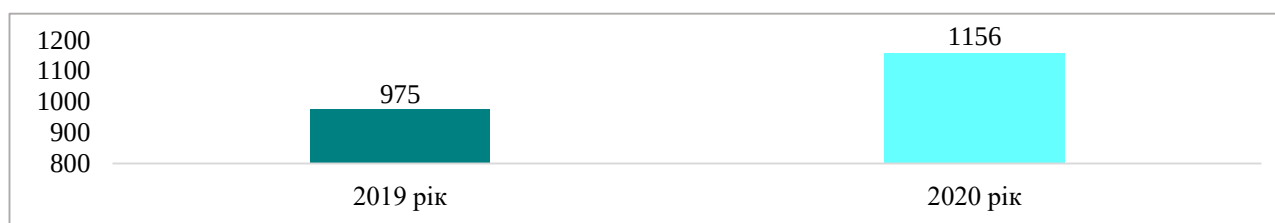
Перехід закладів освіти до роботи у дистанційному форматі викликав проблему використання електронних ресурсів. ІПО, на замовлення Департаменту освіти і науки КМДА, забезпечив експертизу ресурсів Lifecell, Eddy, «ЛІТЕР-ІКТ» та ін.

Із метою ефективного проведення *атестації педагогів під час карантину* всі їхні посвідчення про успішне закінчення навчання було переведено в електронний формат і передано до районних управлінь освіти разом із паперовими оригіналами, що дало змогу районним атестаційним комісіям провести атестацію вчасно та повноцінно. Попри відсутність державного фінансування підготовки вчителів 1-4 класів до роботи в НУШ працівники ІПО провели онлайн-навчання педагогів 1-4 класів та вчителів іноземної мови початкових класів. Для цього Державні програми для очного навчання було адаптовано до онлайн-навчання, яке протягом червня-грудня пройшло **577 осіб**.

Діяльність ІПО у 2020 р. була спрямована і на розвиток управлінської діяльності керівників закладів освіти. Уперше організовано та проведено літню школу *«Запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти»*.

Спільно із Державною службою якості освіти розроблено *Програму з підготовки експертів інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти*, навчання за якою пройшло понад **130 осіб**.

ІПО продовжує навчати педагогів та керівників закладів освіти з інших регіонів України. У 2020 р. навчання пройшло **1156 педагогів** з Київської (Бориспіль, Бровари, Буча, Біла Церква, Ірпінь, Фастів), Кіровоградської (Кропивницький, Олександрія), Житомирської (Новоград-Волинський, Овруч, Любар), Одеської (Ізмаїл, Роздільна), Херсонської (Сиваське), Тернопільської (Заліщики, Шумськ), Волинської (Ківерці), Львівської (Червоноград), Донецької (Костянтинівка) та Вінницької (Хмільник) областей.



Кількість учасників Програм підвищення кваліфікації з інших регіонів

Одним із завдань Університету є **пропозиція якісних рішень у сфері освітньої політики міста Києва та України загалом**. З цією метою влітку 2020 р. створено **Аналітичний Центр «ОсвітАналітика»** за підтримки Міжнародного фонду «Відродження» у партнерстві з Ініціативою відкритого суспільства для Європи (OSIFE) за фінансової підтримки Посольства Швеції.

У співпраці з Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міськради (КМДА) і НКП «Освітня агенція міста Києва» Аналітичний Центр «ОсвітАналітика» реалізує такі дослідження:

1. Відповідність професійно-технічної освіти міста Києва потребам роботодавців.
2. Автономія закладу освіти та її вплив на якість управління освіти столиці.
3. Якість природничо-математичної освіти учнів шкіл міста Києва.

Аналітичні звіти за результатами цих досліджень будуть опубліковані у 2021 р.

У 2020 р. «ОсвітАналітика» оприлюднив низку аналітичних матеріалів з відповідними рекомендаціями, зокрема щодо організації освітнього процесу в школах України в умовах карантину; проєкту державного бюджету на 2021 р. в частині видатків на освіту; реформи професійної освіти; Римського комюніке щодо розвитку вищої освіти на наступних 10 років та інші. Окрім того, Центр публікує щотижневий моніторинг актуальних нормативно-правових актів у сфері освіти на своєму сайті та на сторінці у мережі Facebook.

1.3. Університет для учнів Києва

ІПО оперативно та успішно відреагував на виклики, спричинені карантинними обмеженнями. Протягом першого тижня карантину було розроблено та розпочато реалізацію, спільно із ТРК «Київ», проєкту «Відкритий урок». Протягом березня-квітня для учнів 11 класів було випущено близько **200 телеуроків**, які переглянуло понад 250 000 осіб. Це рекорд серед навчальних програм телебачення. Працівники ІПО, крім участі у створенні уроків спільно з педагогами, організації їх запису та методичного супроводу, проводили відеоуроки. Із 28 педагогів – авторів уроків проєкту – п'ятеро – працівники ІПО. 3 жовтня у межах проєкту створено та відзнято понад 200 телеуроків для учнів 7-9 класів. Відеотека уроків доступна на веб-порталі ІПО. Для ефективного початку навчального року було розроблено та видруковано для всіх закладів освіти методичні рекомендації «Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи» і путівник «Дистанційне та змішане навчання в школі». Протягом липня-серпня створено та проведено вебіари для педагогів: «Організація дистанційного навчання закладом освіти») та учнів («Як навчатися дистанційно? Відкриті ресурси».

Університет Грінченка – єдиний заклад освіти в Україні, який щорічно проводить **31 учнівську олімпіаду та 7 конкурсів**. Дев'ять олімпіад (з лінгвістики, педагогіки, психології, веб-дизайну, веб-графіки, веб-анімації,

фізичної культури, зарубіжної літератури, східних мов – арабська, китайська, корейська, перська, турецька, хінді, японська) в Україні проводяться лише в м. Києві, а олімпіада з лінгвістики – єдина в Україні та близькому зарубіжжі. У міському етапі олімпіад беруть участь **усі** зацікавлені учні. Протягом 2020 р. в ІПО змагалися **понад 10 тисяч учнів**. Аналогів такого явища в Україні немає. Карантин призупинив учнівські олімпіади та конкурси у 2020-2021 н. р., але колектив ІПО розробив Модель і Умови проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у м. Києві у 2021 р. та у дистанційному форматі здійснив необхідні організаційні заходи щодо їх проведення у лютому-червні 2021 р.

1.4. Реалізація стратегії відкритості

Однією з важливих складових діяльності Університету є реалізація стратегії відкритості, що втілюється усіма підрозділами Університету. З цією метою використовувались такі інтернет-інструменти: 1) інтерактивна презентація Університету (онлайн-дні відкритих дверей, повідомлення загальної інформації, місії, цінностей, напрямів підготовки, демонстрація середовища та інфраструктури, переваг, перспектив, потенціалу тощо); 2) інтерактивна комунікація в режимі онлайн; 3) онлайн-PR (спілкування з представниками ЗМІ, іншими організаціями); 4) діяльність віртуальних сторінок і спільнот у соціальних мережах (Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram та ін.); 5) банерна реклама; 6) обмін послугами через Інтернет (розсилка новин, пропозицій тощо); 7) інтерактивні опитування (співробітників, студентів, випускників, потенційних абітурієнтів та їх батьків); 8) оперативні маркетингові дослідження в Інтернеті (попит, потреби і поведінка споживачів, ефективність банерної реклами, відвідуваність сайтів, сторінок тощо).

З метою **просування Університету в інтернет-просторі**, забезпечення рекламної кампанії, висвітлення актуальної інформації використовувався інструмент **Google My Business**. Загалом за назвою або адресою пошук ЗВО в мережі у 2020 р. здійснювали 81,1% користувачів (+0,2% у порівнянні з

2019 р.), за освітньою послугою – 19,3% (+0,7%), брендовий пошук – лише 0,5% (+0,1%), що вказує на потребу активізації роботи з просування бренду Університету в мережі і загалом посилення роботи структурних підрозділів щодо просування сайтів в інтернет-просторі.

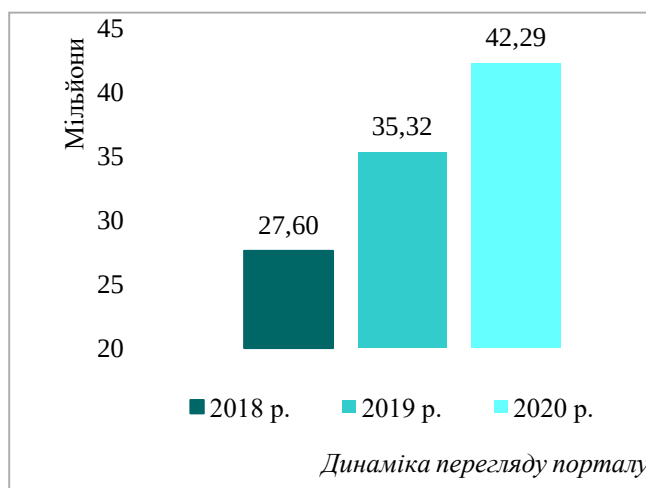
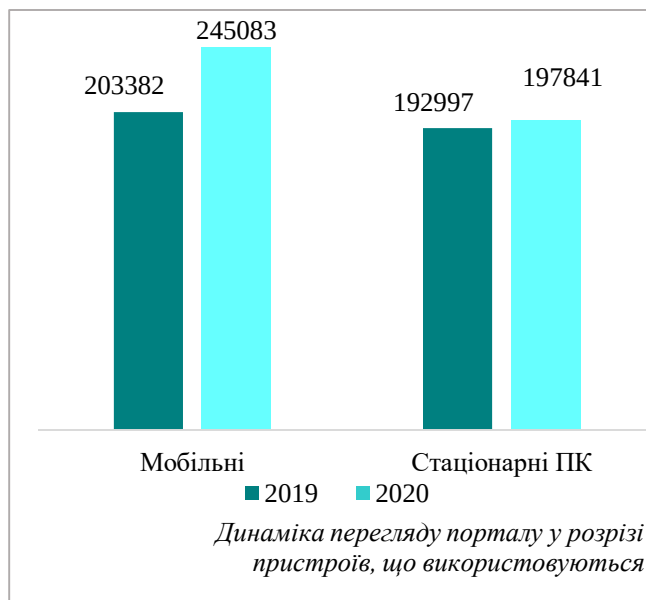
Відкритість Університету через офіційний веб-сайт і Вікі-портал

На місце Університету в науково-освітньому просторі впливає **офіційний веб-портал Університету**, одним із вимірюваних показників якого є кількість індексованих пошуковими системами сторінок. Збільшенню цього показника сприяє регулярне оновлення порталу, наповнення новими статтями та завантаження нових файлів.

Аналіз статистики відвідування порталу Університету свідчить, що за звітний період загальна кількість користувачів збільшилась на 10% і становить майже 450 тис., кількість переглядів сторінок збільшилась на 4% та становить понад 3,1 млн.

Аналіз аудиторії вказує на те, що за звітний період на 17% зросла кількість користувачів, які

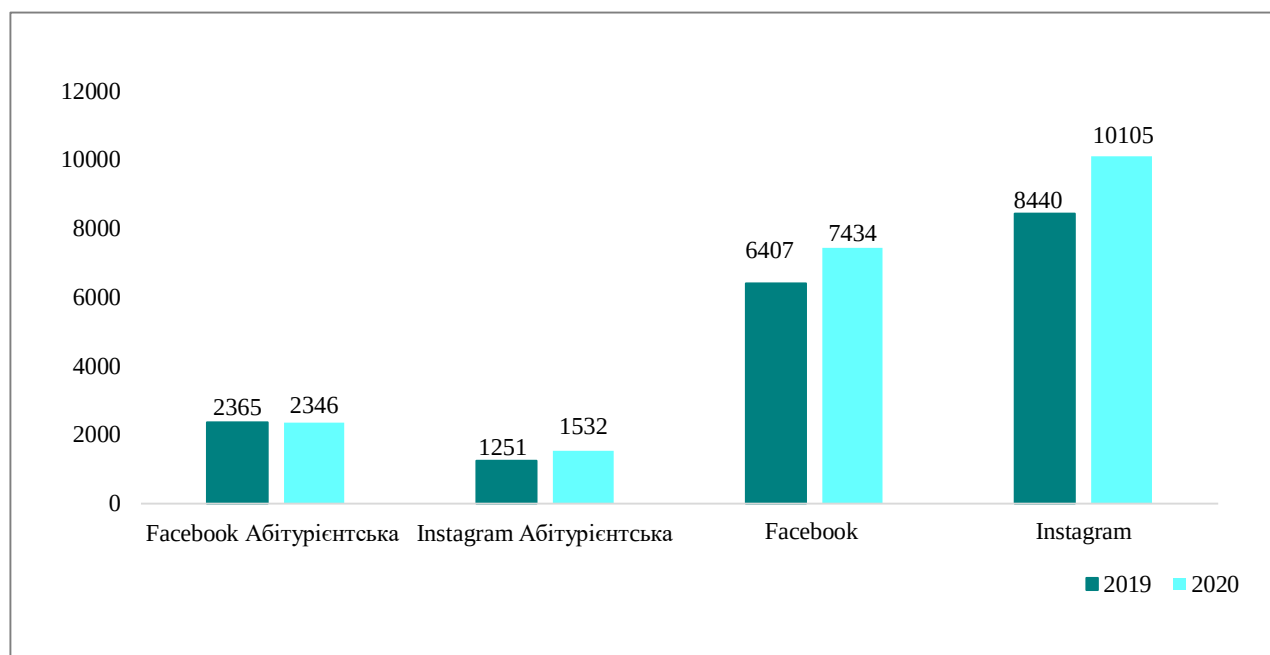
переглядають веб-портал Університету з мобільних пристроїв – це 55% від загальної кількості користувачів у 2020 р.; користувачів, які використовують стаціонарні комп'ютери, збільшилось на 2%, а кількість тих, хто використовує планшети, зменшилась до 5 тис. і становить 1% від загальної кількості користувачів.



У 2020 р. продовжилась робота з оновлення та наповнення **Вікі-порталу**, що засвідчує постійне збільшення кількості переглядів (+6,97 млн.), сторінок (+3,5 тис.), редагувань (+16 тис.), завантажених файлів (+2,3 тис.). На Вікі-порталі Університету можна переглянути відомості про викладачів і науковців, дані про яких автоматизовано генеруються з системи «Е-портфоліо». Студентоцентрикований Університет на сторінках Вікі-порталу надає можливість здобувачам вищої освіти популяризувати свої навчальні та науково-дослідницькі здобутки через «Е-портфоліо студента». Найбільш активними у 2020 р. стали студенти Інституту журналістики (154 нових е-портфоліо) та Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (111 нових е-портфоліо). У 2020 р. своїми досягненнями на Вікі-порталі почали ділитися аспіранти Університету, створюючи власні е-портфоліо.

Відкритість Університету через соціальні мережі

У 2020 р. аудиторія сторінки «Абітурієнт Університету Грінченка» в Instagram, порівняно з 2019 р., зросла на 281 підписника, що свідчить про доцільність та ефективність її ведення, тоді як показники однойменної сторінки у Facebook залишилися незмінними, що ймовірно пов'язано з віковою категорією 20+ активних користувачів цієї соцмережі.



Підписники Університету в соціальних мережах за 2019-2020 рр.

У 2020 р. загальна кількість підписників Університету в соціальних мережах збільшилась на 2 692. Стабільний приріст підписників свідчить про правильний підбір контенту для конкретної цільової аудиторії.

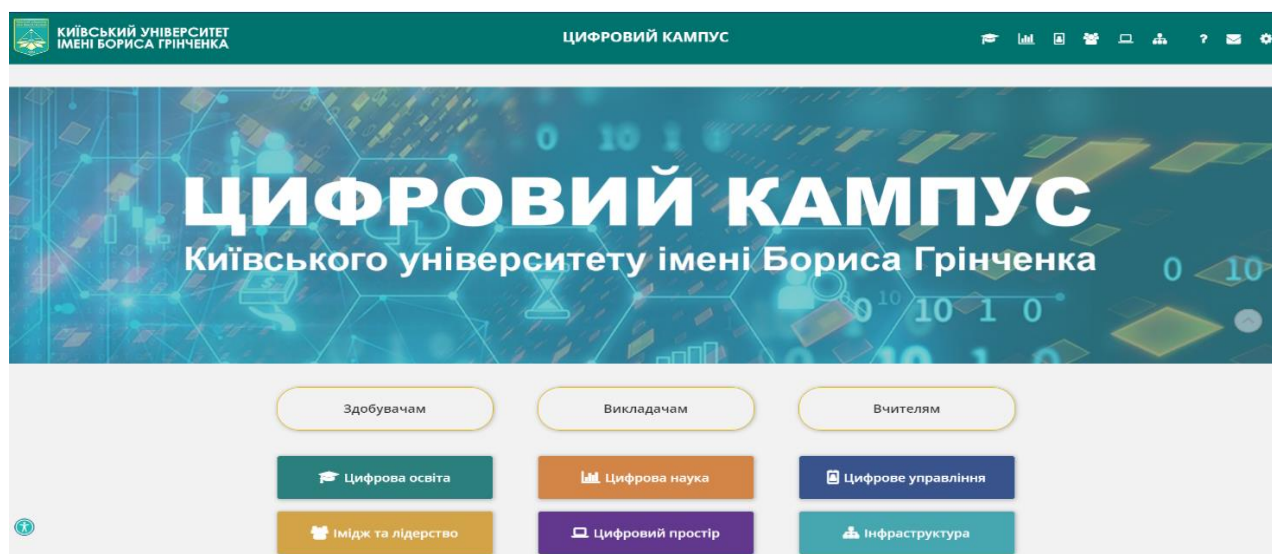
Відкритість Університету через ЗМІ

У 2020 р. традиційно підтримувалась *співпраця із засобами масової інформації*. Зокрема, проводились щомісячні моніторинги публікацій в інтернет-мережі та ЗМІ у рамках реалізації інформаційної співпраці. Середній показник кількості згадувань за звітний період склав 11 публікацій на місяць та дещо зменшився у порівнянні з показником у 2019 р. (16 згадувань). Така статистика пов'язана з пандемією та відсутністю офлайн-заходів, які завжди були цікавими приводами для висвітлення у ЗМІ. Активними інформаційними партнерами Університету у 2020 р. стали державні установи та громадські організації: Кабінет Міністрів України, Міністерство освіти і науки України, Київська міська державна адміністрація (зокрема Департамент освіти і науки, Департамент молоді та спорту), Футбольна асоціація студентів Києва; освітні ЗМІ: освітній портал «Педагогічна преса», «Вища освіта в Україні», «Освітній портал»; інформаційні агенції: «Інтерфакс-Україна», УНІАН, УНН, Укрінформ, «Вечірній Київ», Українські новини, курси підготовки до ЗНО – ZNOUA та YAVKURSI, а також «ДетекторМедіа», Радіо Свобода, «Gazeta.ua», «Українська правда», «The Village Україна».

1.5. Цифровий кампус Університету

Для забезпечення результативної системної роботи з цифровізації було розроблено та затверджено **Концепцію цифровізації Університету на 2020-2022 рр.**, мета якої полягає у створенні Цифрового кампусу – сучасної цілісної інформаційно-телекомунікаційної інфраструктури, яка об'єднує всі електронні системи Університету, забезпечує умови для постійного підвищення якості освіти і досліджень, прозорості управлінського процесу, робить Університет конкурентоспроможним і привабливим завдяки використанню сучасних цифрових технологій та вказує на реалізацію стратегії відкритості.

Для якісного та швидкого доступу учасників освітнього процесу до всіх електронних ресурсів Університету у вересні 2020 р. створено Цифровий кампус Університету <https://digital.kubg.edu.ua/>



Цифровий кампус Університету <https://digital.kubg.edu.ua/>

Цифровий кампус забезпечує швидку навігацію е-ресурсами Університету для різних категорій користувачів: здобувачів, викладачів, учителів. Наявні е-ресурси структуровані за шістьма змістовими розділами: «Цифрова освіта», «Цифрова наука», «Цифрове управління», «Імідж та лідерство», «Цифровий простір», «Інфраструктура». Розроблений е-ресурс адаптований для роботи з мобільних пристроїв та для перегляду користувачами з вадами зору.

Протягом жовтня-грудня 2020 р. Цифровий кампус відвідало майже 4 200 користувачів, які здійснили понад 20 000 переглядів, що свідчить про актуальність та затребуваність ресурсу.

Для посилення позицій Університету у рейтингах та реалізації стратегії відкритості пріоритетними завданнями у 2021 р. є:

— удосконалення всіх складових діяльності Університету та їх відображення у показниках міжнародних та всеукраїнських рейтингів;

- надання пріоритетності взаємодії із загальнонаціональними інституціями, установами територіальної громади м. Києва та структурами громадянського суспільства з метою реалізації спільних проєктів;
- оновлення змісту програм професійного розвитку педагогічних працівників та розроблення системи моніторингу задоволеності освітніх потреб педагогів м. Києва;
- проведення дієвих заходів для забезпечення більшої упізнаваності бренду Університету та розширення мережевої рекламно-інформаційної діяльності;
- розвиток Цифрового кампусу.

РОЗДІЛ II

Корпоративна культура Університету, розвиток і підтримка персоналу в умовах пандемії

2.1. Аналіз кадрового потенціалу Університету

Ефективне функціонування Університету, особливо в умовах пандемії, потребує залучення висококваліфікованих і креативних працівників, готових швидко адаптуватися до змін, відповідати на нові виклики та постійно працювати над своїм професійним зростанням. Станом на 31.12.2020 р. в Університеті працювало 1611 співробітників.

Категорія працівників	Основне місце роботи		Динаміка	Сумісники		Динаміка	Всього		Динаміка
	2019	2020		2019	2020		2019	2020	
Науково-педагогічні працівники	749	774	+25	185	147	-38	934	921	-13
Педагогічні працівники	270	260	-10	75	48	-27	345	308	-37
Інші працівники	394	364	-30	17	18	+1	411	382	-29
Всього	1413	1398	-15	277	213	-64	1690	1611	-79

Якісний склад співробітників Університету

Порівняно з 2019 р. загальна кількість працівників Університету зменшилась на 79 осіб. Це пов'язано з тим, що у зв'язку з кризою, спричиненою пандемією, Університет у 2020 р. був змушений оптимізувати чисельність технічного персоналу, водночас збільшити кількість науково-педагогічних працівників на 25 осіб для якісного забезпечення освітнього процесу.

Для 86,7% співробітників наш Університет є основним місцем роботи, у т. ч. це 84% науково-педагогічних працівників та 84,4% – педагогічних.

Коефіцієнт плинності науково-педагогічних кадрів у 2020 р. становить 9,5 %. Порівняно з 2019 р. цей показник покращився на 1%. У розрізі структурних підрозділів найвищі коефіцієнти плинності в Інституті журналістики (13,8%), на Факультеті здоров'я, фізичного виховання і спорту

(12,2 %), що слід взяти до уваги при здійсненні роботи з формування кадрового резерву в 2021 р.

Назва підрозділу	Коефіцієнт плинності кадрів, %		Динаміка
	2019	2020	
ІЛ	8,3	6,5	-1,8
ІІ	16,7	8,8	-7,9
ІМ	13,6	10,2	-3,4
ІФ	11,7	7,1	-4,6
ІЖ	11,0	13,8	+2,8
ІПО	2,0	4,0	+2,0
ФЗФВС	11,8	12,2	+0,4
ФПМВ	8,5	11,7	+3,2
ІФФ	0	2,3	+2,3
ФІТУ	10,0	1,6	+8,4
Всього	10,5	9,5	-1,0

Показники плинності кадрів

Назва підрозділу	Загальна кількість НПП, осіб		Кількість докторів наук, осіб		Кількість кандидатів наук, осіб		Якісний склад, %		Динаміка
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	
ІЛ	60	61	6	8	43	42	81,6	81,9	+0,3
ІІ	72	68	8	10	49*	48*	79,1	85,2	+6,1
ІМ	132	136	8*	8*	37*	37*	34	33	-1
ІФ	163	182	20	21	77	83	59,5	57,1	-2,4
ІЖ	63	65	5	7	38*	38	68,2	69,2	+1
ІПО	51	49	1	1	27	28	54,9	59,1	+4,2
ФЗФВС	51	49	6	5	23*	25*	56,8	61,2	+4,4
ФПМВ	47	51	7	9	19	21	55,3	58,8	+3,5
ІФФ	41	42	19	20	22	22	99,9	100	+0,1
ФІТУ	60	62	17	17	34	36	84,9	85,4	+0,5

*Якість НПП Університету в 2020 р. у розрізі структурних підрозділів
(*з урахуванням працівників, які мають почесне звання «народний» та «заслужений»)*

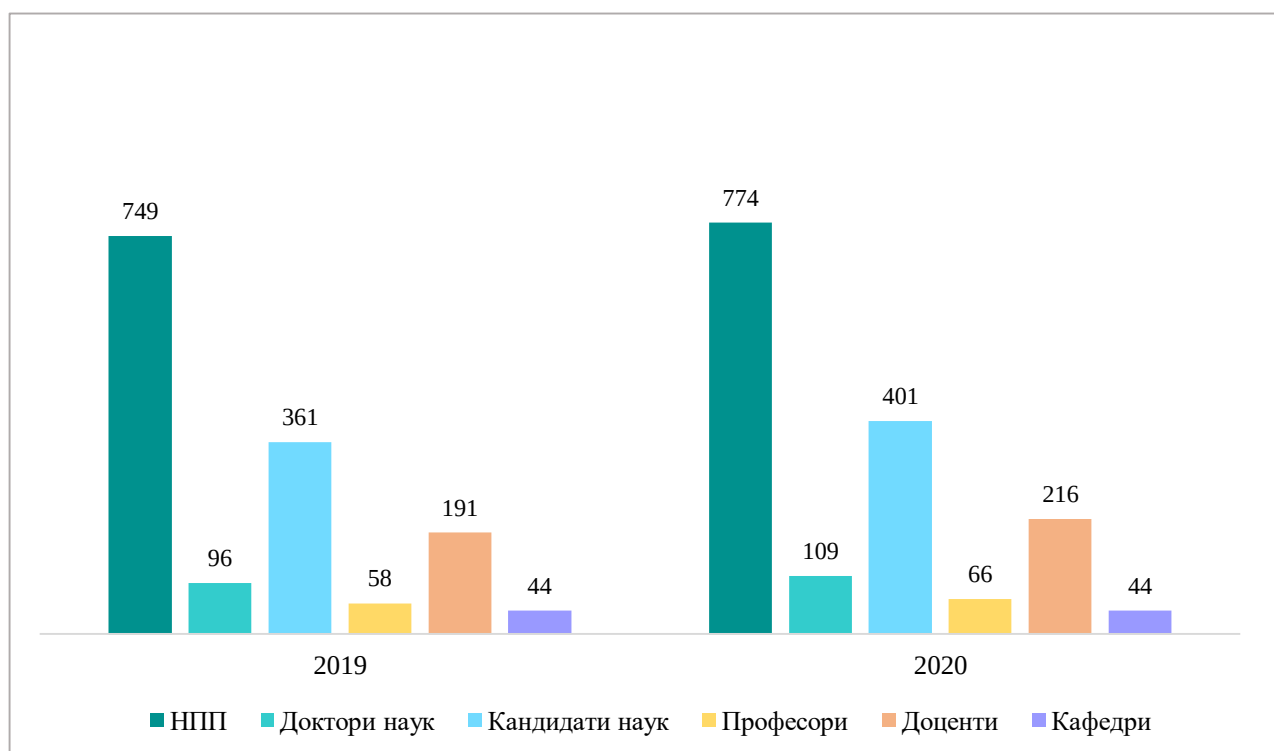
Аналіз якісного складу науково-педагогічних працівників (для яких Університет є основним місцем роботи) за структурними підрозділами свідчить, що у більшості з них відсоток працівників з науковими ступенями перевищує 57 (крім Інституту мистецтв, що зумовлено включенням до обрахунку концертмейстерів).

У 2020 р., порівняно з попереднім роком, цей показник в окремих структурних підрозділах покращився, зокрема у Педагогічному інституті +6 %, у

у Інституті післядипломної освіти, на Факультеті здоров'я, фізичного виховання і спорту +4 %.

	2019	2020	Динаміка
Доктори наук / за основним місцем роботи	130/96	128/109	-2/+13
Кандидати наук / за основним місцем роботи	451/361	479/401	+28/40
Професори / за основним місцем роботи	75/58	77/66	+2/+8
Доценти / за основним місцем роботи	244/191	255/216	+11/+25
Мають Почесне звання «Народний» / за основним місцем роботи	8/5	7/5	-1/0
Мають Почесне звання «Заслужений» / за основним місцем роботи	52/33	50/37	-2/+4

Динаміка НПП з науковими ступенями/вченими/почесними званнями в 2020 р.



*Якісний склад науково-педагогічних працівників
(для яких Університет є основним місцем роботи)*

Кадровий потенціал Університету відповідає умовам щодо ліцензування та акредитації освітніх програм.

З метою підвищення мотивації у 2020 р. застосовувалися різні види морального та матеріального заохочення працівників.

Протягом року 114 співробітників Університету (7%), були відзначені нагородами різних рівнів:

Нагороди	2019	2020	Динаміка
Державні нагороди	2	5	+3
Нагороди Міністерства освіти і науки України	6	4	-2
Нагороди Київської міської державної адміністрації, Київського міського голови	4	3	-1
Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА)	13	26	+13
Університетські нагороди	107	77	-30
Всього	132	114	-17

Нагородження співробітників Університету

У 2020 р. 5 співробітників Університету були відзначені державними нагородами: «Орденom княгині Ольги» ІІІ ступеня, «Орденom князя Ярослава Мудрого» V ступеня; присвоєно почесні звання «Заслужений діяч мистецтв України», «Заслужений працівник освіти України» (двом співробітникам).

Співробітники Університету, які були нагороджені у 2020 р. медаллю Бориса Грінченка та нагрудним знаком «За служіння Університету», отримали одноразові премії на загальну суму 35 000,00 грн.

У звітному році здійснювалося преміювання науково-педагогічних, наукових працівників за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus/Web of Science на загальну суму 556 720,00 грн. Порівняно з 2019 р., у 2020 р. премійовано на 61 особу більше, що свідчить про збільшення кількості працівників – авторів публікацій у Scopus/Web of Science, а це, в свою чергу, є позитивним результатом мотивації у формі преміювання.

	2019	2020	Динаміка
Кількість співробітників, які отримали премію за публікацію у Scopus/WoS, осіб	67	128	+ 61
Сума премії, грн.	333 917,00	556 720,00	+222 803,00

Преміювання НПП за публікації у виданнях Scopus/WoS

Крім того, протягом року забезпечувалася диференціація заробітної плати працівників шляхом встановлення доплат, надбавок, премій у межах затвердженого фонду оплати праці на 2020 р. з урахуванням складності, відповідальності та умов виконуваної роботи, кваліфікації працівників, а також їхнього особистого внеску в загальні результати роботи.

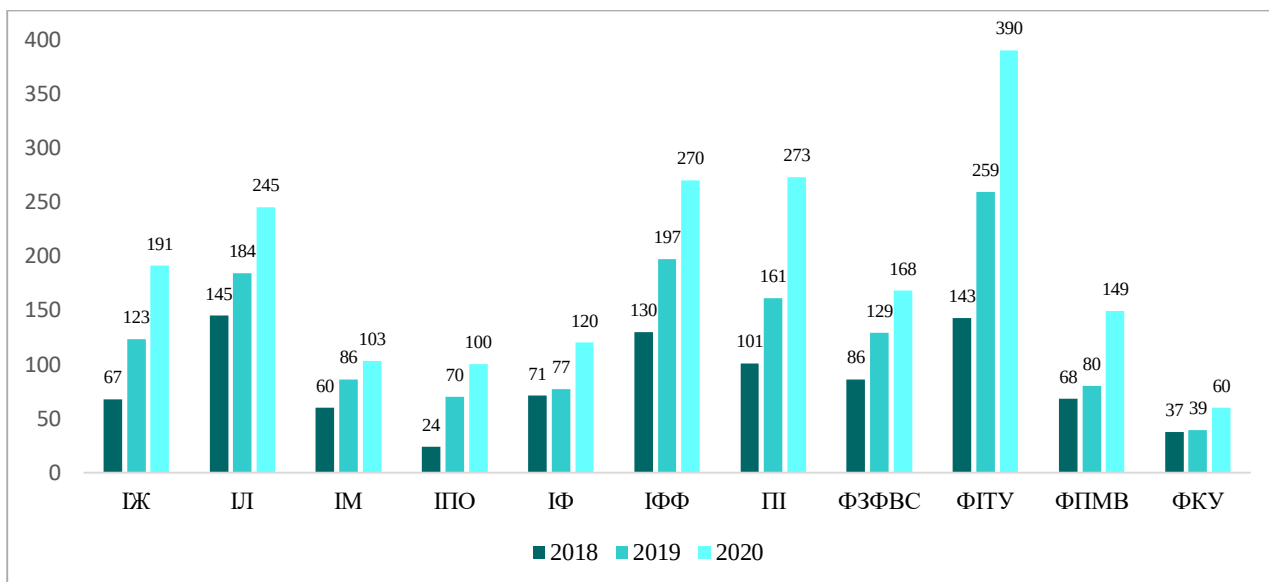
Значну мотивуючу роль для співробітників Університету має вже традиційний конкурс «Лідер року» на основі якого вибудовується рейтинг всіх науково-педагогічних та педагогічних працівників і встановлюється розмір надбавки до посадового окладу. Переможці конкурсу отримують ще й одноразову винагороду та відповідні відзнаки Університету.

За результатами рейтингу 2020 р., лідерами року стали:

- з-поміж інститутів / факультетів: Факультет інформаційних технологій та управління (середній бал 390), Педагогічний інститут (273), Історико-філософський факультет (270), Інститут людини (245);

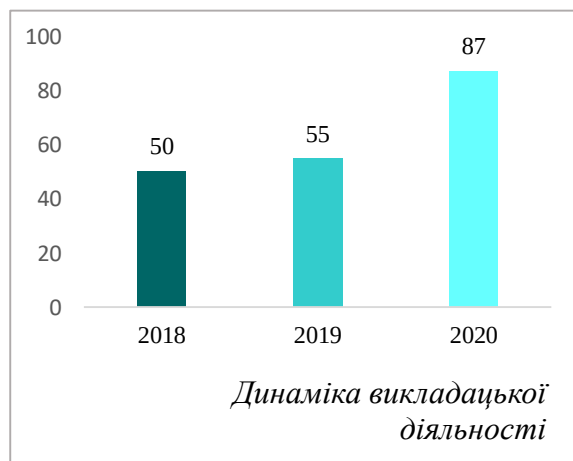
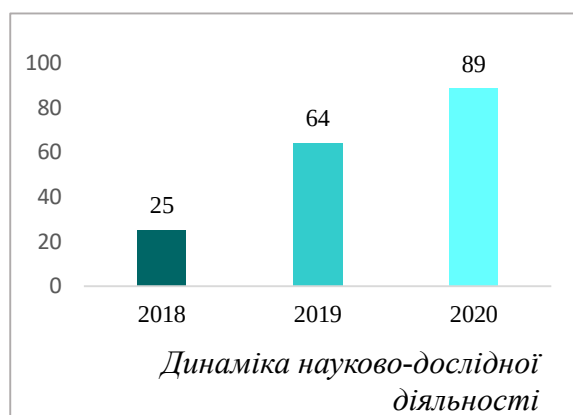
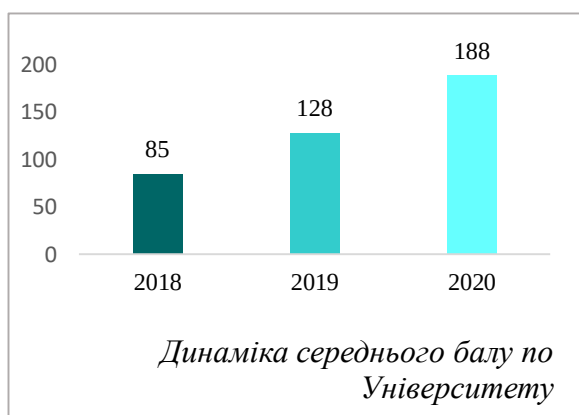
- з-поміж кафедр та НДЛ, які виконали всі обов'язкові умови для кафедри/НДЛ-лідера – кафедра спеціальної та інклюзивної освіти Інституту людини (360) та НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти (269).

Аналіз переможців з-поміж структурних підрозділів протягом трьох років вказує на активну діяльність науково-педагогічних працівників Факультету інформаційних технологій та управління, який два роки поспіль має найвищий середній бал. Посівши третє місце у 2018 р. Історико-філософський факультет посилив діяльність працівників підрозділу й у 2018 р. та 2020 р. піднявся на друге місце, перемістивши на третє місце Інститут людини. Вийшов у лідери у 2020 р. Педагогічний інститут, якому у попередні роки не вистачило незначної кількості балів для лідерства.

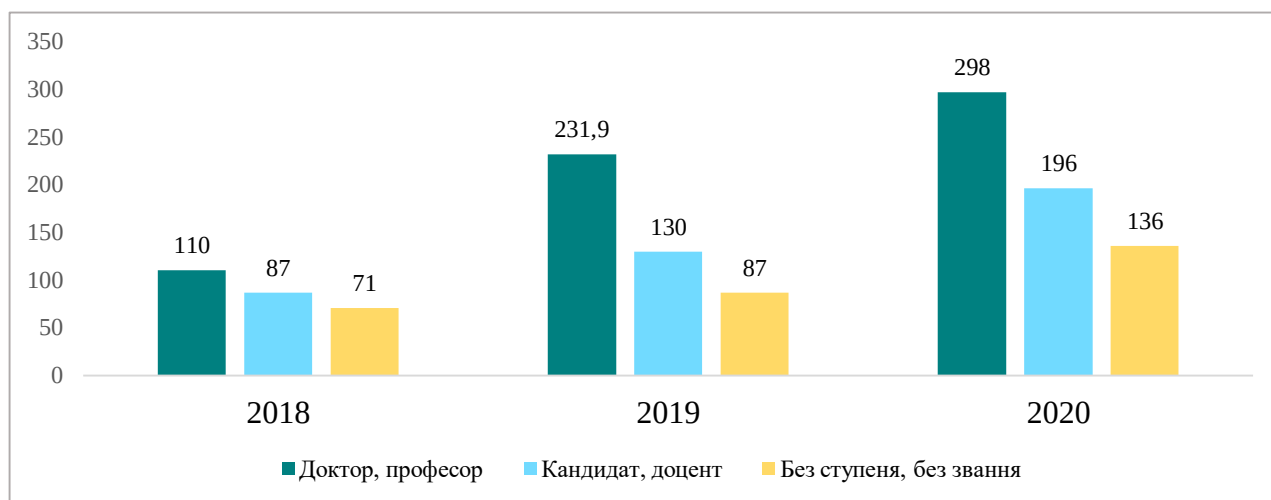


Результати рейтингу за 2018-2020 рр.

Загалом по Університету спостерігається позитивна динаміка збільшення середнього балу працівників, що вказує на підвищення активності і якості за всіма видами діяльності, що відображено на діаграмах:



Позитивна динаміка за середнім балом спостерігається по кожній із номінацій, для яких визначаються лідери року. Слід відзначити, що доктори наук та професори активніше почали займатися науково-дослідною діяльністю (середній бал у 2020 р. – 195, у 2018 р. – 52), завдяки якій майже втричі підвищився середній бал у порівнянні з 2018 р.



Динаміка середнього балу за номінаціями

Діяльність кандидатів наук, доцентів зростає рівномірно за всіма видами діяльності протягом трьох років. Викладачі без наукового ступеня та без вченого звання покращили середній бал завдяки науково-дослідній діяльності, середній бал за якою у 2020 р. збільшився у 3,5 рази у порівнянні із 2018 р. (2020 р. – 88, 2018 р. – 25).

Підвищення показників діяльності вказує на здорову конкуренцію не лише серед підрозділів, а й з-поміж науково-педагогічних та наукових працівників.

Лідерами 2020 р. стали:

– з-поміж докторів та / або професорів: 1 місце – Морзе Н.В., професор кафедри комп’ютерних наук і математики ФІТУ (1666 б.); 2 місце – Бурячок В.Л, завідувач кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки ФІТУ (1300 б.); 3 місце – Прошкін В.В., професор кафедри комп’ютерних наук і математики ФІТУ (1080 б.);

– 3-поміж кандидатів та / або доцентів: 1 місце – Литвин О.С., завідувач кафедри комп'ютерних наук і математики ФІТУ (1527 б.); 2 місце – Соколов В.Ю., доцент кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки ФІТУ (1351 б.); 3 місце – Бойко М.А., старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики ФІТУ (887 б.);

– 3-поміж НПП/НП без наукового ступеня та без вченого звання: 1 місце – Складанний П.М., старший викладач кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки ФІТУ (719 б.); 2 місце – Стрельцова С.В., старший викладач кафедри образотворчого мистецтва ІМ (514 б.); 3 місце – Шинкар Т.Ю., викладач кафедри дошкільної освіти ІІІ (346 б.).

3-поміж докторів та/або професорів протягом трьох років змагаються за лідерство: Морзе Н.В., професор кафедри комп'ютерних наук і математики ФІТУ (2019 р., 2020 р. – 1 місце); Бурячок В.Л., завідувач кафедри завідувач кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки ФІТУ (2018 р., 2020 р. – 2 місце, 2019 р. – 3 місце); Прошкін В.В., професор кафедри комп'ютерних наук і математики ФІТУ (2018 р., 2020 р. – 3 місце); Срібняк І.В., завідувач кафедри всесвітньої історії ІФФ (2018 р. – 1 місце, 2019 р. – 3 місце).

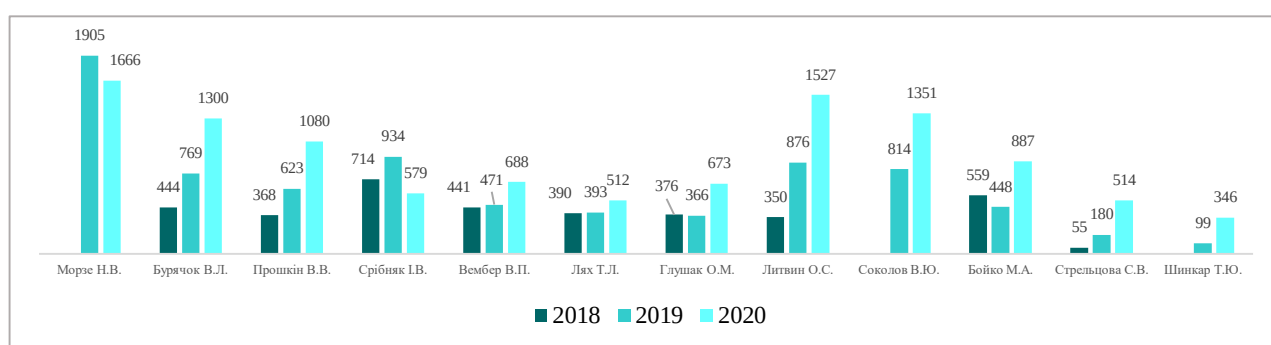
3-поміж кандидатів та/або доцентів лідерські позиції займають: Литвин О.С., завідувач кафедри комп'ютерних наук і математики ФІТУ (2019 р., 2020 р. – 1 місце); Соколов В.Ю., доцент кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки ФІТУ (2019 р., 2020 р. – 2 місце); Вембер В.П., доцент кафедри комп'ютерних наук і математики ФІТУ (2018 р. – 1 місце, 2019 р. – 2 місце); Лях Т.Л., завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (2018 р. – 2 місце); Глушак О.М., доцент кафедри комп'ютерних наук і математики ФІТУ (2018 р. – 3 місце); Бойко М.А., старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики ФІТУ (2020 р. – 1 місце).

3-поміж НПП без науково ступеня та без вченого звання протягом 2018-2020 рр. незмінно лідерські позиції посідає Складанний П.М., старший викладач кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки ФІТУ (2019 р., 2020 р. – 1 місце, 2018 р. – 2 місце); Бойко М.А., старший викладач кафедри

комп'ютерних наук і математики ФІТУ (2018 р. – 1 місце, з 2019 р. перейшла у номінацію кандидатів наук); суттєво попрацювавши і збільшивши середній бал утричі й більше у лідери 2020 р. потрапили Стрельцова С.В., старший викладач кафедри образотворчого мистецтва ІМ, та Шинкар Т.Ю., викладач кафедри дошкільної освіти ІІІ.

Аналіз лідерів за номінаціями підтверджує конкуренцію між науково-педагогічними та науковими працівниками Університету.

Динаміка діяльності (кількість набраних балів) лідерів року Університету у період 2018-2020 рр. представлена на діаграмі:



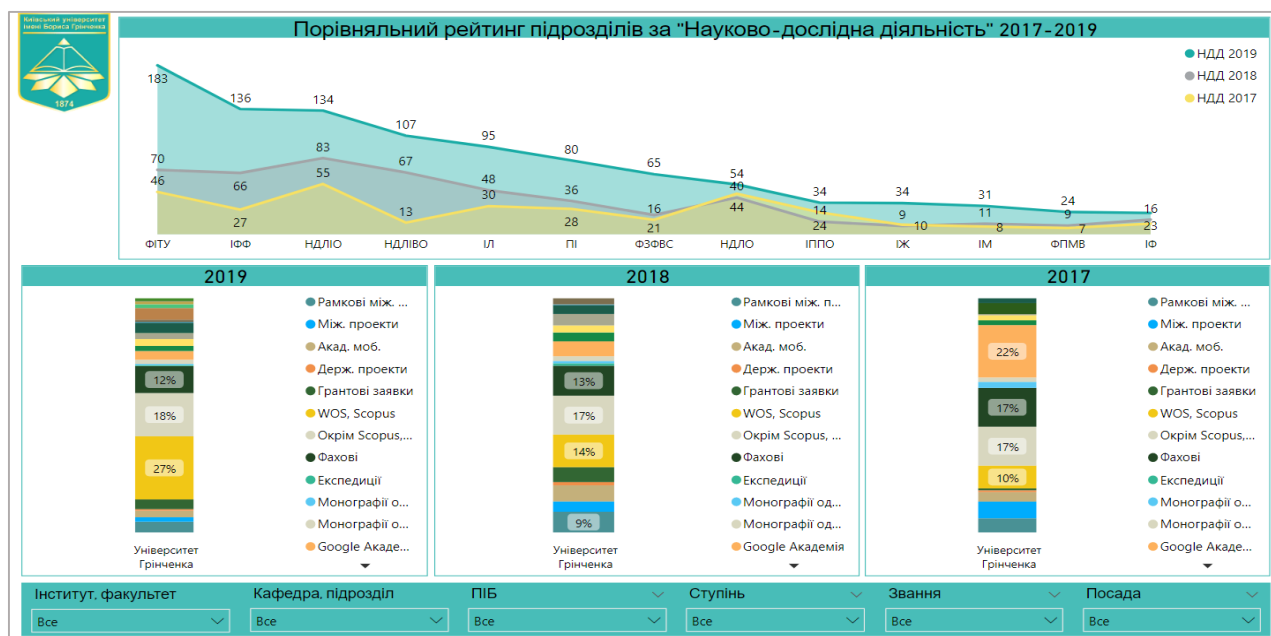
Динаміка діяльності (кількість набраних балів) лідерів року

У 2020 р. уперше розроблено окремі показники щорічного оцінювання для педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» і побудовано окремий рейтинг. Лідерами 2020 р. серед працівників Коледжу визначено Доценко А.О., викладача ЦК з педагогічної освіти (258 б.), Романову Т.В., голову ЦК музики і хореографії (187 б.), Лящову Г.П., викладача ЦК музики і хореографії (170 б.).

З метою моніторингу динаміки рейтингових показників у системі щорічного оцінювання «Е-портфоліо» використано сучасний інструмент бізнес-аналітики для розробки візуалізації рейтингів Power BI, який дає повне уявлення про результати діяльності і орієнтований саме на здійснення аналізу діяльності викладачів, структурних підрозділів та Університету в цілому.

За допомогою Power BI здійснено візуалізацію динаміки рейтингових показників діяльності викладачів, структурних підрозділів за період 2017-2019 рр., як за загальними показниками так і за окремими правилами,

визначеними у Положенні про щорічне рейтингове оцінювання. Представлена візуалізація демонструє динаміку науково-дослідницької діяльності структурних підрозділів, а використання певних фільтрів дозволяє отримати інформацію щодо динаміки конкретних показників та визначити сильні і слабкі сторони діяльності кожного підрозділу.



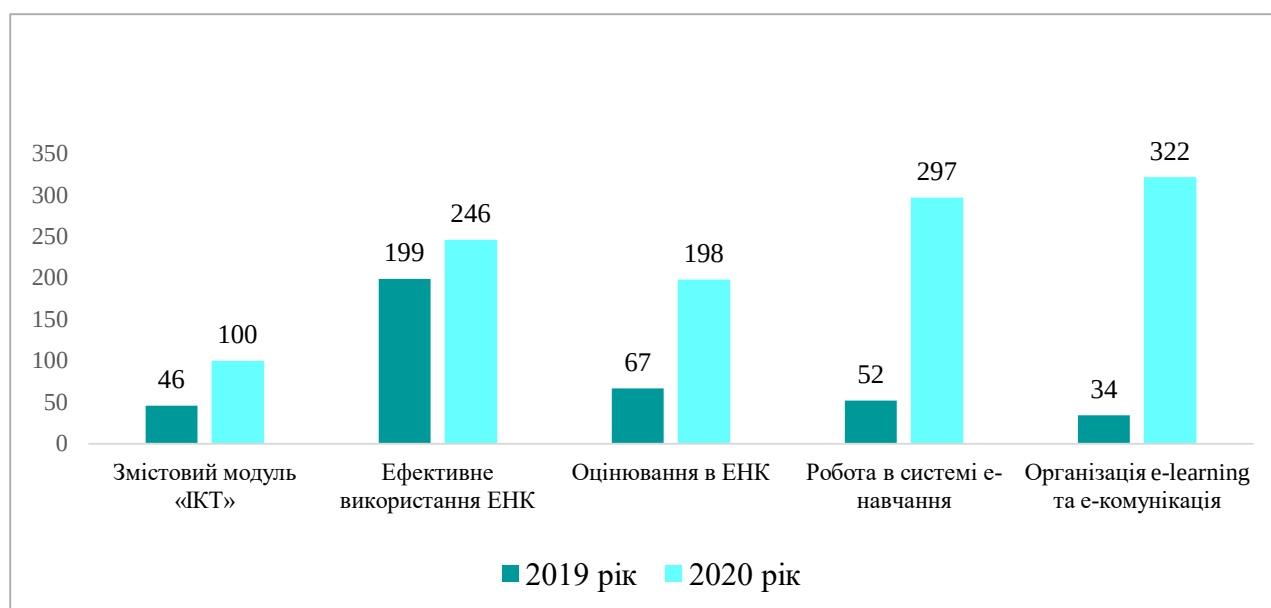
Візуалізації порівняльного рейтингу підрозділів Університету за показником «Науково-дослідна діяльність»

Використання інструменту бізнес-аналітики Power BI є важливим і необхідним у роботі топ-менеджерів Університету, оскільки надає цілісну картину результатів діяльності працівників і підрозділів, дозволяє правильно визначати пріоритети діяльності, приймати справедливі рішення при продовженні контрактів, що безумовно сприяє забезпеченню якості вищої освіти.

2.2. Розвиток цифрової компетентності персоналу – запорука нових досягнень Університету

В умовах пандемії, під час вимушеного переходу на дистанційну форму навчання, в Університеті особлива увага приділялася підвищенню рівня цифрової компетентності працівників.

Протягом 2020 р. тренінги, вебінари із використання цифрових технологій в освітньому процесі відвідало майже 500 працівників Університету, більше половини з яких були учасниками всіх проведених заходів.



Затребуваність вебінарів з підвищення цифрової компетентності (динаміка)

Збільшення кількості учасників (загалом утричі) спричинено необхідністю переведення занять в онлайн-формат, що вимагало від викладачів набуття нових компетентностей та психологічної готовності до використання цифрових технологій.

Найбільша кількість викладачів долучилася до участі у таких вебінарах:

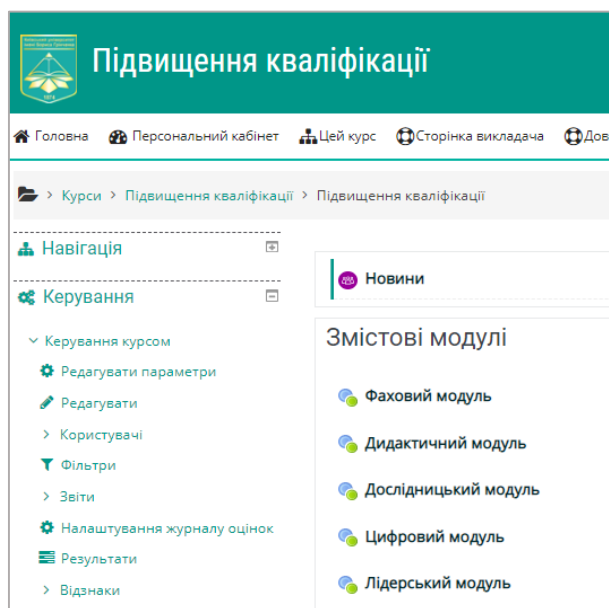
- «Організація e-learning, електронної співпраці та комунікації», «Організація занять у WebEx», «Проведення онлайн-лекцій у Zoom», «Миттєва відеозустріч у Meet», «Організація групової роботи інструментами Google Діску»;

- «Робота з ЕНК у системі е-навчання», «Персональний кабінет у системі е-навчання», «Індивідуальний план викладача»;

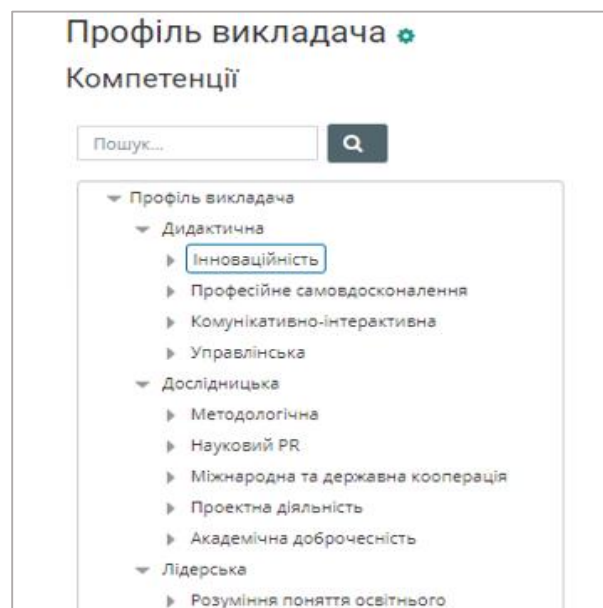
- «Оцінювання ЕНК», «Організація швидкого оцінювання», «Створення контрольних точок і оцінювання завдань»;

- «Ефективне використання ЕНК», «Робота з групами в системі е-навчання», «Налаштування термінів виконання завдань».

Більш ніж удвічі збільшилася кількість учасників Програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за «цифровим» модулем. Для забезпечення програми підвищення кваліфікації був розроблений відповідний ЕНК («Підвищення кваліфікації»), що об'єднує усі (загалом п'ять) змістові модулі, які опановують працівники Університету за особистою траєкторією професійного розвитку.



ЕНК «Підвищення кваліфікації»



Профіль викладача: компетенції

Відповідно до затвердженого Вченою радою Університету профілю викладача у системі е-навчання створено репозиторій компетентностей, звертаючись до якого викладачі змістових модулів можуть визначати компетентності, що формуються у ході виконання науково-педагогічними працівниками запропонованих завдань. Це дає змогу учасникам навчання відстежувати особисту траєкторію професійного розвитку в персональному кабінеті системи е-навчання.

Оскільки колектив Університету постійно поповнюється новими співробітниками, для їхньої швидкої адаптації та орієнтації в Цифровому кампусі у 2020 р. був створений ЕНК «Навчання новопризначених працівників», основними складовими якого є: організація комунікації та співпраці з використанням корпоративного облікового запису; система е-

навчання в освітньому процесі Університету; цифрові ресурси Університету. У жовтні 2020 р. доєднались до навчання в цьому ЕНК близько 100 нових науково-педагогічних працівників з різних структурних підрозділів Університету.

Статистика електронного запису НПП на індивідуальні консультації з питань підвищення цифрової компетентності у 2020 р. демонструє позитивну динаміку – їхня кількість збільшилася втричі порівняно з 2019 р. Це свідчить про високу зацікавленість викладачів у якісній підготовці ЕНК, організації успішної професійної діяльності в електронному освітньому середовищі Університету.

Актуальний для працівників університету залишається сайт «Підвищення цифрової компетентності», який поповнився публікаціями методичних рекомендацій щодо організації дистанційної взаємодії, проведення вебінарів, підготовки відеоматеріалів. Кількість переглядів сторінок з початку пандемії зросла в чотири рази і становить 60 478 (у 2019 р. – 16357).

2.3. Адаптація новопризначених співробітників Університету

Згідно з Положенням про адаптацію новопризначених науково-педагогічних співробітників Університету, адаптація здійснюється з метою сприяння швидкому й ефективному пристосуванню нових викладачів до особливостей навчальної, наукової, організаційної та методичної роботи в Університеті. Адаптація включає в себе такі завдання: введення в організацію, у колектив, у посаду. Введення в організацію забезпечується співробітниками ННЦ культури лідерства через адаптаційні тренінги на початку нового навчального року. Введення у колектив здійснюється керівником структурного підрозділу. Введення у посаду реалізується через наставництво у структурному підрозділі.

Адаптаційні тренінги та тренінг для наставників було проведено у вересні 2020 р., у яких взяла участь майже третина нових співробітників (близько 30%).

Заходи	Кількість осіб			Динаміка
	2018	2019	2020	
Адаптаційні тренінги для нових співробітників	24	23	20	-3
Тренінг для наставників	10	12	7	-5

Проходження адаптаційних тренінгів та тренінгів для наставників

У 2020 р. уперше проведено тренінг «Мій Університет Грінченка», метою якого є актуалізація інформації про корпоративну культуру закладу та підвищення лояльності співробітників. Ця програма розрахована на співробітників усіх підрозділів Університету. В її пілотному варіанті взяло участь 10 осіб. Оскільки тренінг отримав загалом схвальні відгуки і засвідчив позитивні результати, коло його учасників розширюватиметься у 2021 р.

Одним із пріоритетів розвитку корпоративної культури Університету є усвідомлене ставлення до людини як найвищої цінності, розуміння її як унікального і найбільш цінного капіталу. У період з 28 грудня 2020 р. по 5 січня 2021 р. було проведено анкетування серед співробітників Університету для виявлення їх розуміння сутності корпоративної культури, а також ставлення та побажання до її поліпшення. Усього в опитуванні взяло участь 970 осіб з усіх інститутів/факультетів, підрозділів. За результатами відповідей респондентів, можна переконатись у тому, що корпоративна культура Університету – це ядро, що акумулює досягнення колективу співробітників і водночас містить потенціал розвитку як ділових, так і міжособистісних відносин. Переважна більшість опитаних (70%) **повністю позитивно** оцінюють роль корпоративної культури в розвитку Університету, а ще 23% – **у цілому позитивно**. Загалом маємо 93% позитивної оцінки корпоративної культури.

Найважливішою ознакою корпоративної культури є повсякденне виявлення поваги до людини, яку повинні засвідчувати керівники Університету, підрозділів та усі співробітники, що і формує загальний мікроклімат людських взаємин, який цінують у колективі Університету. З цим погоджується 69% опитаних співробітників.

У цьому контексті важливим є розвиток започаткованих у минулому році віртуальних проєктів «Особистості в історії Університету Грінченка» та «Людські історії Університету Грінченка», що, з одного боку, є даниною пам'яті тим людям, які зробили внесок у розвиток Університету, з іншого – ствердженням важливості кожної людської історії – співробітників, студентів, аспірантів, випускників – яка є частиною історії Університету, прикладом служіння людині, громаді, суспільству. Зокрема динаміка розвитку проєкту «Людські історії Університету Грінченка» свідчить про значне зацікавлення університетської спільноти у його реалізації – за 2020 р. додалося 124 дописи-есе.

2.4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Важливим пріоритетом кадрової стратегії Університету є забезпечення умов для професійного розвитку кожного працівника. Протягом звітного періоду підвищення кваліфікації відбувалося за традиційними модулями: фаховим (стажування), дослідницьким, дидактичним, лідерським та ІКТ, навчання на яких проводилось очно та дистанційно. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування) здійснили 96 викладачів. У зв'язку з карантинними обмеженнями, спричиненим Covid-19, частині науково-педагогічних працівників, які мали проходити ПК за фаховим модулем у 2019-2020 н. р., було продовжено термін до лютого 2021 р. За іншими модулями сукупно пройшли підвищення кваліфікації 254 особи (+46 у порівнянні з минулим роком), у т. ч.: лідерським – 84, модулем з ІКТ – 72, дидактичним – 50, дослідницьким – 48.

Крім того, частина співробітників за власним вибором пройшла підвищення кваліфікації за межами Університету. Нові форми неформального підвищення кваліфікації сприяють фаховому зростанню, формують корисні для викладацької і наукової діяльності компетентності, а також позитивно впливають на розвиток soft skills.

Структурний підрозділ	Coursera	Інші	Всього
Інститут філології	39	59	98
Фаховий коледж «Універсум»	14	70	84
Педагогічний інститут	1	53	54
Факультет інформаційних технологій та управління	20	24	44
Інститут людини	3	33	36
ІПО	13	17	30
Факультет права та міжнародних відносин	13	16	29
Загальноуніверситетські підрозділи	3	16	19
Інститут мистецтв	6	7	13
Інститут журналістики	1	10	11
Історико-філософський факультет	3	5	8
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	–	4	4
Всього	116	314	430

*Статистика проходження неформального підвищення кваліфікації
(варіативна частина програми)*

Отже, у зв'язку із пандемією та її впливом на особливості освітньої діяльності, переходом на дистанційну форму роботи і навчання з'явився великий вибір можливостей онлайн-навчання, яким скористалася значна кількість викладачів. Опитування співробітників, яке завершилося 5 січня 2021 р., показало, що 89% задоволені можливостями професійного розвитку в Університеті.

Протягом 2020 р. було продовжено реалізацію проєкту «Зустріч з лідером» для здобувачів освіти та викладачів Університету. Основна його мета – створення платформи для обміну думками і досвідом з відомими громадськими діячами, успішними практиками, управлінцями, що покликано сприяти розвитку сучасної освіти. Проєкт реалізується у формі проведення гостьових лекцій, воркшопів, презентацій. Цьогоріч частина таких зустрічей була проведена у формі вебінарів, що значно розширило аудиторію учасників.

Заходи	Кількість осіб			Динаміка
	2018	2019	2020	
Майстер-класи в межах проєкту «Зустріч з лідером»	85	127	250	+123

Динаміка участі працівників у заходах проєкту «Зустріч з лідером»

Протягом 2020 р. проведено 5 таких зустрічей: трансформаційна гра «Level Up», «Top 10 skills of 2025», «Що нам хотіли сказати «давоські мудреці»?», «Створення портфоліо викладача», «Гендерна рівність – виграш для всіх?».

Для розвитку корпоративної культури, підтримки персоналу пріоритетними завданнями на 2021 р. є:

1. Сприяти поглибленому розвитку корпоративної культури через покращення внутрішньої комунікації на різних рівнях та мотивації співробітників до сприйняття і трансляції цінностей Університету усім здобувачам освіти та в освітньо-науковому просторі.

2. Урізноманітнювати форми мотивації співробітників, постійно моніторити рівень задоволеності працівників умовами праці та шукати можливості їхнього поліпшення.

3. Продовжити роботу зі створення кадрового резерву з метою зменшення ризиків, пов'язаних із плінністю кадрів, складнощами їхньої адаптації до освітнього середовища Університету в умовах викликів пандемії.

4. Забезпечити імплементацію сучасних цифрових інструментів для організації освітнього процесу шляхом проведення навчань з підвищення цифрової компетентності, підготовки відеоконтенту, покликаною сприяти формуванню траєкторії персонального розвитку співробітників.

5. Удосконалювати систему підвищення кваліфікації, мотивувати співробітників до вибору програм, які найбільше сприятимуть їхньому професійному та особистісному зростанню, через створення індивідуальних електронних навчальних планів підвищення кваліфікації в персональних цифрових кабінетах.

РОЗДІЛ III

Реалізація принципу студентоцентризму в соціально-гуманітарній роботі, взаємодії зі студентським самоврядуванням, мистецтві та студентському спорті в умовах пандемії

3.1. Реалізація студентами місії Університету: служіння людині, громаді, суспільству. Благодійність та волонтерство

Однією зі стратегічних цілей розвитку Університету на 2018-2022 рр. є максимальне сприяння розвитку здобувачів вищої освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, конкурентоспроможних професіоналів та лідерів. У 2020 р. переважна кількість соціально-гуманітарних, творчих заходів у структурних підрозділах Університету була пов'язана з майбутньою професією.

Упровадження в Університеті Нової освітньої стратегії, яка передбачає зосередження на практичній складовій підготовки студентів, підтверджує свою ефективність, зокрема завдяки набуттю студентами комунікаційних навичок, інших елементів *soft skills*, які допомагають швидко адаптуватися в професійному середовищі, розвивати стійкі соціальні зв'язки.

У 2020 р. 5 724 студенти різних освітніх програм були організаторами та учасниками 111 соціально-гуманітарних заходів різного спрямування, які сприяли формуванню фахових компетентностей і соціальних навичок водночас. Особливо цінним був досвід проведення цих заходів в умовах поширення пандемії, що спонукало до пошуків нових форматів та платформ для реалізації.

Традиції доброчинності і волонтерства є однією зі складових корпоративної культури Університету та неформальною частиною освітнього процесу, їх розвиток є одним із стратегічних завдань на 2018-2022 рр. Протягом 2020 р. студенти та викладачі Університету були організаторами або долучилися до ініційованих фондами, організаціями волонтерських та благодійних проєктів, спрямованих на допомогу дітям з інвалідністю, дітям,

які борються з важкими недугами та дітям-сиротам; супровід благодійних масових проєктів та ініціатив; підтримку осіб, що опинилися у складних життєвих обставинах; воїнів у зоні ООС та поранених бійців, що лікуються в госпіталі або проходять курс реабілітації; допомогу людям похилого віку під час карантину, безхатченкам, притулком для тварин тощо. Значна частина благодійних та волонтерських проєктів проводилася онлайн.

Структурний підрозділ	Кількість киян, охоплених проєктами			Залучено студентів			Залучено співробітників		
	2018	2019	2020*	2018	2019	2020*	2018	2019	2020*
ФПМВ	7557	1840	775	398	245	850	46	7	45
ІФ	1693	1679	348	768	552	445	122	38	29
ІЛ	1257	1405	125	570	642	25	80	19	–
ІФФ	1920	215	550	84	31	31	5	4	1
ІІ	1411	1475	270	320	335	100	65	32	12
ІЖ	952	1270	5717	117	206	119	24	16	7
ФІТУ	2540	437	1040	260	306	194	23	13	15
ФЗФВС	43696	13352	83	304	167	70	38	23	13
ІМ	1356	1636	700	328	232	141	112	35	53
Фаховий коледж	1354	802	–	67	172	152	11	10	4
НМЦ СГВОДС	502	701	200	40	51	20	5	5	5
Всього	64238	24812	9808	3256	2939	2147	531	202	184
Динаміка		-39426	-15004		-317	-792		-329	-18

Волонтерські та благодійні акції (У тому числі у форматі онлайн)*

В умовах карантину зменшилась кількість благодійних акцій та програм, особливо тих, які передбачали масове охоплення мешканців столиці. Зокрема, були відмінені й традиційні університетські проєкти, серед яких Благодійний бал у Колонній залі КМДА. Цим головню пояснюється скорочення числа учасників таких заходів у середовищі студентів Університету та осіб, на допомогу яким були спрямовані такі соціальні акції.

3.2. Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва»

Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва» є одним із суспільно значущих, реалізація якого сприяє підтримці позитивного іміджу Університету в територіальній громаді м. Києва. У 2020 р., попри карантинні обмеження, до цього проєкту змогли доєднатися більше киян. Цьому сприяло переведення

більшості заходів у онлайн-формат. Серед таких найбільш популярними у 2020 р. стали марафон для освітян «Профілактика перфекціонізму» (ІЛ, 1691 відвідувач), Фестиваль блогерів «Smart blog» (ІЖ, понад 3000 учасників), Проєкт з медіаграмотності «Mediaschool Grinchenko University» (ІЖ, 380 учасників), онлайн-зустріч «Нові звички і ритуали – секрети одужання суспільства» (ІФ, 378 учасників).

Структурний підрозділ	Кількість відвідувачів			Залучено студентів		
	2018	2019	2020*	2018	2019	2020*
ФПМВ	150	120	75	12	20	21
ІФ	993	640	378	135	165	206
ІЛ	491	1517	1691	381	534	75
ІФФ	163	118	25	46	30	4
ІІ	421	378	270	157	162	112
ІЖ	950	740	3354	160	65	109
ФІТУ	80	65	20	15	4	5
ФЗФВС	265	54	71	34	5	16
ІМ	2142	481	82	58	80	20
Фаховий коледж	142	165	120	65	79	11
Загалом	5797	4278	6086	1063	1144	579
Динаміка		-1519	+1808		+81	-565

Учасники соціального проєкту «З Києвом і для Києва» (У тому числі у форматі онлайн)*

3.3. Соціальний захист студентів

Соціальний захист студентів здійснювався відповідно до законодавства та з урахуванням руху контингенту студентів у 2020 р.

Контингент студентів пільгових категорій (денна форма, навчання за регіональним замовленням) становить:

Пільгові категорії	Кількість осіб		
	2018	2019	2020
Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, особи віком від 18 до 23 років з числа дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування	125	116	124
Діти з інвалідністю, особи з інвалідністю I, II, III груп	127	131	107
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	8	10	12
Учасники бойових дій	4	6	1
Діти загиблих (померлих) учасників бойових дій	4	3	9
Особи, що є дітьми учасників бойових дій	193	266	236
Особи, що є дітьми інвалідів війни	–	11	11
Внутрішньо переміщені особи	96	105	99
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менше 15 років	4	5	6
Студенти із малозабезпечених сімей	11	11	5
Всього	572	664	610

Контингент студентів пільгових категорій

Найбільша кількість студентів денної форми, які навчаються за кошти місцевого бюджету та належать до соціально вразливих категорій, що потребують підтримки і соціального захисту, навчається у Фаховому коледжі «Універсум», Інституті філології, Інституті людини:

Кількість студентів пільгових категорій, денна форма/бюджет	Структурний підрозділ									
	ФКУ	ІФ	ІЛ	ІП	ІЖ	ФПМВ	ФІТУ	ІМ	ІФФ	ФЗФВС
Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, особи віком від 18 до 23 років з числа дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування	29	19	15	21	6	9	4	8	6	7
Діти з інвалідністю, особи з інвалідністю I, II, III груп	21	16	20	9	15	7	7	2	5	5
Учасники бойових дій	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Діти загиблих (померлих) учасників бойових дій	1	2	2	-	-	-	-	-	3	1
Особи, що є дітьми учасників бойових дій	40	36	34	17	20	27	20	25	10	7
Особи, що є дітьми інвалідів війни	1	1	-	2	-	4	1	1	1	-
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	8	3	-	-	-	1	-	-	-	-
Внутрішньо переміщені особи	18	19	14	13	3	9	14	4	1	4
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менше 15 років	-	1	-	2	-	1	2	-	-	-
Студенти із малозабезпечених сімей	2	-	-	2	-	-	-	1	-	-
Разом – 610	120	97	85	66	44	58	48	41	27	24
Примітка: 24 студенти, які навчаються за кошти місцевого бюджету, мають пільги за двома категоріями.										

Контингент студентів, які навчаються за кошти місцевого бюджету та належать до соціально вразливих категорій

Контингент студентів пільгових категорій у 2020-2021 н. р. у розрізі освітніх рівнів, курсів та джерел фінансування:

Пільгові категорії	Форма навчання, фінансування / Ступінь, курс													
	ДЕННА-бюджет							ДЕННА-контракт						
	610						разом	219						разом
	МС / ФМБ / Б				магістр			МС / ФМБ / Б				магістр		
	543				67			199				20		
	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	
	Всього осіб	97	160	161	125	32		35	610	96	35	43	25	

Пільгові категорії	Форма навчання, фінансування / Ступінь, курс													
	ДЕННА-бюджет							ДЕННА-контракт						
	610						разом	219						разом
	МС / ФМБ / Б				магістр			МС / ФМБ / Б				магістр		
	543				67			199				20		
	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	
Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, особи віком від 18 до 23 років з числа дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування	28	29	37	21	3	6	124	1	-	1	-	6	-	8
Діти з інвалідністю, особи з інвалідністю	14	29	30	25	1	8	107	16	1	5	6	2	-	30
Учасники бойових дій	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
Діти загиблих (померлих) учасників АТО	6	-	2	-	-	1	9	1	-	-	-	1	-	2
Особи, що є дітьми учасників бойових дій	24	71	71	51	11	8	236	44	9	6	2	3	1	65
Особи, що є дітьми інвалідів війни	2	4	-	3	-	2	11	4	-	1	-	-	1	6
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	5	3	-	4	-	-	12	9	-	-	-	-	-	9
Внутрішньо переміщені особи	15	20	20	17	17	10	99	18	21	27	13	2	3	84
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не меншу 15 років	3	1	1	1	-	-	6	3	4	3	4	-	-	14
Студенти із малозабезпечених сімей	-	3	-	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-	0
Примітка: 32 студенти, мають пільги за двома категоріями. На заочній формі (навчання за кошти місцевого бюджету) 5 студентів мають статус «учасник бойових дій»														

Контингент студентів пільгових категорій у розрізі освітніх рівнів, курсів та джерел фінансування

Первинна профспілкова організація студентів також долучилася до програм соціального захисту і протягом року надала грошову допомогу 82-м здобувачам освіти на суму 82000 грн.

У 2020 р. була підготовлена нова редакція Положення про гуртожитки, до якого, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 №226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» та Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», Порядку та умов надання державної цільової підтримки деяким категоріям громадян для здобуття професійно-технічної та вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2016 №975 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 17.07.2019 №686), були внесені пункти щодо безоплатного проживання у гуртожитку студентів зі

статусом «дитина сирота», «дитина позбавлена батьківського піклування», «особа з числа дітей-сиріт або дітей, позбавлених батьківського піклування», «дитина учасника бойових дій». Університет Грінченка є одним із небагатьох, які надають можливість безкоштовного проживання в гуртожитку студентам, які належать до означених соціальних категорій.

На початок 2020-2021 н. р. в гуртожитках Університету та партнерів, на підставі поданих заяв, було поселено 1 736 студентів. У цю кількість увійшли всі (100%) іногородні студенти, які виявили бажання проживати в гуртожитку. У період з вересня до грудня 2020 р. у гуртожитках Університету в середньому проживало 37% від початково заселеної кількості студентів, що пов'язано з переходом Університету на дистанційну форму навчання. Порівняно з 2019 р., потреба у кількості місць у гуртожитках зменшилася на 282. Це пояснюється тим, що в умовах поширення пандемії Covid-19, більша, ніж у попередні роки, частина студентів, переважно старших курсів, самостійно винаймає житло. Це можна пояснити, зокрема й прагненням студентів убезпечитися від захворювання.

Структурний підрозділ	Гуртожитки Університету			Гуртожитки партнерів			Загалом		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
ПІ	115	160	68	105	123	112	218	283	180
ІФ	29	27	34	308	638	300	337	665	334
ІМ	98	156	164	90	67	89	118	223	253
ІЖ	10	10	9	229	167	180	239	177	189
ІЛ	64	117	129	121	44	20	185	161	149
ФЗФВС	131	130	136	1	1	2	132	131	138
ФПМВ	64	50	46	55	80	80	119	130	126
ФК	42	32	23	5	15	112	47	47	135
ФІТУ	10	22	24	88	92	99	98	114	123
ІФФ	4	11	39	111	76	70	115	87	109
Загалом	567	715	672	1113	1303	1064	1680	2018	1736
Динаміка		+148	-43		+190	-239		+338	-282

Поселення студентів у гуртожитки

В університетському гуртожитку №1 створено умови для проживання студентів з-за кордону, які навчаються на підготовчому відділенні, для іноземних громадян, які беруть участь у програмах академічного обміну. У 2020 р. у гуртожитку було поселено 4 іноземні студенти.

Оптимізації процесу поселення в гуртожитки 2020 р. сприяло створення НМЦ СГВОДС єдиної електронної бази студентів, які мешкають у гуртожитках Університету та його партнерів, в якій містяться відомості про наявність вільних місць (лише в гуртожитках Університету), дату і місце поселення-виселення студентів (за роками), відповідних соціальних пілг, громадську активність у гуртожитку тощо.

Одним із пріоритетних завдань соціальної підтримки здобувачів освіти з інвалідністю в Університеті стало створення і забезпечення діяльності Інклюзивного ресурсного центру соціально-психологічного супроводу таких осіб. Протягом 2020 р. центр надавав педагогічні, соціально-педагогічні послуги і сприяв у працевлаштуванні студентів з інвалідністю. За звітний період послуги надавалися переважно в дистанційному форматі через листування та відеозустрічі. Усього було проведено 172 індивідуальні консультації для здобувачів вищої освіти з інвалідністю, їхніх батьків та викладачів, які працюють з відповідною категорією здобувачів (+8 у порівнянні з 2019 р.).

Створена в 2019 р. Соціально-психологічна служба Університету здійснювала консультування з питань соціального захисту та надавала психологічну підтримку учасникам освітнього процесу. За 2020 р. до служби звернулося близько 50 осіб. Працівники служби надали 28 онлайн-консультацій, загальний обсяг консультативного листування нараховує 942 електронні листи. Основні проблеми, з якими зверталися за допомогою здобувачі вищої освіти у 2020 р., – це конфліктні ситуації, стрес, психологічний дискомфорт, часто викликані карантинними обмеженнями у зв'язку з поширенням пандемії.

3.4. Розвиток лідерських якостей студентів та можливості їхнього саморозвитку

Протягом 2020 р. в Університеті удосконалювалась структура студентського самоврядування, зокрема, була оновлена нормативно-правова база, на основі якої діють органи студентського самоврядування (доопрацьовано Положення про студентське самоврядування Університету, розроблено в новій редакції і затверджено Конференцією студентів Університету Положення про студентське самоврядування в гуртожитках Університету). Згідно з визначеною у Положенні процедурою відбулися вибори до складу рад студентського самоврядування гуртожитків. Висока явка студентів на вибори (понад 50%), які проводилися у форматі таємного голосування та результати виборів засвідчили довіру до обраних представників, а також бажання студентів брати активну участь у студентських заходах соціально-гуманітарного спрямування, забезпеченні належних побутових умов проживання, створенні комфортного психологічного клімату в гуртожитках.

Студентські гуртожитки	Кількість мешканців (на час виборів)	Кількість тих, хто взяв участь у голосуванні	% від загальної кількості мешканців	Кількість обраних
Гуртожиток № 1 (вул. Старосільська, 2)	419	197	47,01	14
Гуртожиток № 2 (б-р І. Шамо, 18/2)	230	136	59,13	10
Гуртожиток (б-р Вацлава Гавела, 46)	99	47	47,47	13
Всього	748	380	50,8	37

Результати виборів студентських рад гуртожитків Університету

Студентському самоврядуванню Університету в умовах карантинних обмежень вдалося організувати ефективну роботу з розвитку корпоративної культури в середовищі студентів. Навесні 2020 р. Студентським парламентом був організований онлайн фестиваль «У чому твоя сила?», у рамках якого

кожен структурний підрозділ представив одну з цінностей Університету у формі відео, які були розміщені на YouTube-каналі Студентського парламенту і отримали близько 1 500 переглядів.

У 2020 р. традиційний фестиваль першокурсників «Ось ми які!», підготовкою якого опікувалося студентське самоврядування Університету, також пройшов у онлайн-форматі. Учасниками стало 500 студентів-першокурсників, а створені ними відеопрезентації набрали на YouTube-каналі Студентського парламенту близько 9 000 переглядів.

Попри те, що протягом 2020 р. Університет працював переважно в умовах карантинних обмежень, адаптації до роботи в дистанційному форматі, для представників студентського активу був проведений ряд тренінгів, реалізовані програми, спрямовані на розвиток особистісних та лідерських якостей. Серед нових форматів лідерських заходів: онлайн-челендж «Лідери, які надихають», онлайн-марафон «Get Ready», «Марафон бажань». Ефективні результати показали тренінги для формування лідерських навичок, командоутворення, подолання конфліктів, тайм-менеджменту, проведені з радами студентського самоврядування структурних підрозділів Університету, новоствореними радами студентського самоврядування гуртожитків, Студентським парламентом. Частину тренінгів, до введення карантинних обмежень, було проведено очно, решту – на платформі Zoom, шляхом використання месенджера Telegram.

Велику активність виявили у 2020 р. учасники традиційної програми «Школа координаторів», метою якої є поглиблене ознайомлення з корпоративною культурою Університету, структурою управління, удосконалення комунікаційних, організаційних і лідерських здібностей, необхідних для ефективної наставницької роботи з першокурсниками. В умовах поширення коронавірусної хвороби «Школа координаторів» змінила формат: окрім тренінгових занять, які проводилися онлайн, був створений курс на платформі Google Classroom, наповнений відеолекціями, презентаціями, навчальними матеріалами, завданнями для самостійної роботи – це дозволило

взяти участь у навчанні більшій кількості майбутніх студентських координаторів: у порівнянні з 2019 р. сертифікат цієї програми отримали більше ніж у два рази учасників (175 – у 2020 р., 80 – у 2019 р.).

Заходи	Кількість осіб		
	2018	2019	2020
Тренінги для студентського самоврядування	166	77	108 (+31)
Лідерські марафони, інші проекти	800	100	135 (+35)
Програма «Школа координаторів»	97	80	175 (+95)
Міжнародна програма з лідерства (спільно з “Co-Serve International”)	7	11	13 (+2)

Динаміка участі студентів Університету в програмах, тренінгах, інших заходах з лідерства

Представники студентського самоврядування у 2020 р. продовжили участь у внутрішньому та зовнішньому забезпеченні якості вищої освіти: були долучені до розробки нових та удосконалення освітніх програм Університету, працювали у складі трьох галузових експертних рад НАЗЯВО, 15 здобувачів вищої освіти включені до числа експертів для участі у процедурі акредитації освітніх програм.

З огляду на важливість навчальної дисципліни «Університетські студії» для адаптації першокурсників до освітнього процесу та їхнього ознайомлення з корпоративною культурою Університету була продовжена робота над його удосконаленням. З метою надання методичної допомоги викладачам у вересні 2020 р. НМЦ СГРОДС спільно з НДЛ інформатизації освіти із залученням НМЦ СЯО провів онлайн-семінар «Особливості навчання курсу “Університетські студії” у 2020 р.», у якому взяло участь понад 50 осіб. На семінарі також був презентований підготовлений НМЦ СГРОДС посібник «Методичні рекомендації для викладання модуля “Лідерство-служіння”» блоком тренінгових завдань для виконання в умовах дистанційного навчання.

Поширення пандемії у 2020 р. ускладнило діяльність університетських творчих студій та гуртків, призвело до зменшення кількості учасників у порівнянні з 2019 р. (-376 осіб). У частині структурних підрозділів (ФІТУ, ІМ)

їхня діяльність була призупинена на період карантинних обмежень. Проте перехід решти студій та гуртків в онлайн-формат сприяв реалізації студентами їхніх творчих інтересів.

Структурний підрозділ	Кількість студентів		
	2018	2019	2020
ІФФ	75	242	242
ІФ	233	258	263
ФЗФВС	–	–	150
Фаховий коледж	44	302	142
ПІ	103	119	128
ІЖ	–	–	73
ФПМВ	40	55	55
ІЛ	–	15	15
ФІТУ	9	10	–
ІМ	287	432	–
НМЦ СГВОДС	61	126	115
Всього	902	1559	1183
Динаміка		+657	-376

Динаміка участі студентів у творчих студіях та гуртках

Більш популярними в нових умовах стали тренінги, воркшопи та, особливо, майстер-класи, розміщення записів яких на YouTube-каналі суттєво збільшила зацікавлену аудиторію – кількість учасників (враховуючи перегляди в запису) таких заходів у 2020 р. зросла на 6805.

Структурний підрозділ	Кількість відвідувачів		
	2018	2019	2020
ФПМВ	245	249	367
ІФ	721	811	378
ІЛ	261	287	2660
ІФФ	15	44	–
ПІ	682	701	2512
ІЖ	201	413	1990
ФІТУ	205	211	353
ФЗФВС	117	111	30
ІМ	175	350	42
ФК	326	427	1760
НМЦ СГВОДС	96	114	431
Загалом	3044	3718	10523
Динаміка		(+674)	(+6805)

Майстер-класи, тренінги, воркшопи для студентів

3.5. Нові формати заходів

З метою збереження і примноження іміджу Університету в 2020 р. продовжилась реалізація соціально-творчих проєктів у відкритому просторі за межами Університету. На початку року проведено концертно-розважальні програми в Міжнародному аеропорту «Бориспіль» та на Центральному вокзалі столиці. До організації заходів залучено 60 студентів та співробітників Університету, а презентовані концертні програми переглянули понад 400 осіб.

Важливим для розвитку корпоративної культури та іміджу нашого Університету стало відзначення 90-річного ювілею професора кафедри хореографії, народного артиста України Г. Чапкіса. У вітальній програмі взяли участь медійні особи – колеги ювіляра, викладачі та студенти Університету (понад 200 учасників на сцені та більш ніж 750 у залі). Ця подія широко висвітлювалась у ЗМІ.

У нових форматах відбулися традиційні університетські заходи – більшість із них була переведена в онлайн-формат, частина транслювалась у записі на YouTube-каналах, поширювалась у соцмережах та на сайті Університету. Завдяки технічним можливостям інтернет-ресурсів учасниками цих проєктів стала більша кількість осіб, а самі проєкти набули значного суспільного резонансу. Це яскраво продемонстрували заходи, присвячені Дню української писемності та мови і проєкти в рамках Грінченківської декади. Зокрема, у Всеукраїнському диктанті національної єдності онлайн взяло участь понад 1 000 студентів та викладачів Університету, флешмоб «Носій слова» зібрав 422 учасники та 12 661 перегляд на сторінці Університету у Facebook, конкурс декламаторів «Слово Грінченка» – 85 учасників і 1328 переглядів. Урочистості з приводу вручення дипломів бакалаврів і магістрів 2020 р. у відеоформаті переглянуло 2 800 і 1 500 осіб відповідно.

3.6. Студентський спорт

Пандемія Covid-19 та карантинні обмеження, пов'язані з нею, суттєво вплинули на організацію фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в

Університеті. Перехід на дистанційне навчання спонукав до пошуку нових форм проведення занять фізичного виховання для студентів 1 курсу та призупинив діяльність переважної частини спортивних секцій (чотирьох із шести), які функціонували в Університеті протягом останніх кількох років. З дев'яти спортивних команд, які функціонували в Університеті у 2019 р., після вимушеної перерви в період з березня по червень 2020 р., продовжили свою діяльність тільки чоловіча та жіноча збірні команди з футболу, які представляють Університет у змаганнях серед закладів вищої освіти столиці. У зв'язку з уведенням карантинних обмежень, після проведення змагань з чотирьох видів спорту, були зупинені подальші змагання V Спартакіади серед закладів вищої освіти м. Києва 2019-2020 н. р. Відповідно до проміжних результатів V Спартакіади серед закладів вищої освіти м. Києва Університет Грінченка в категорії «Університети, що мають у своїй структурі профільний факультет/інститут» посідає **1 місце**.

Протягом 2020 р. студенти та викладачі Університету взяли участь у більш ніж 90 змаганнях різного рівня, на яких здобули 71 нагороду міського та регіонального рівнів, 39 нагород Всеукраїнського рівня та 11 нагород на змаганнях міжнародного рівня, серед яких етапи кубка світу та чемпіонат Європи.

Рівень змагань	Кількість призових місць	
	2019	2020
Змагання міського/обласного рівня	37	71
Змагання всеукраїнського рівня	36	39
Змагання міжнародного рівня	21	11
Всього	94	121

*Спортивні результати студентів та викладачів Університету
(загальна кількість призових місць)*

Загальна кількість нагород, які здобули студенти та співробітники Університету на змаганнях різного рівня за 2020 р., на 27 більше, ніж минулого року. Аналізуючи показники успішності виступів студентів та викладачів у спортивних змаганнях різного рівня, відзначимо, що у порівнянні

з 2019 р. удвічі зменшилась кількість нагород міжнародного рівня і майже у стільки ж разів збільшилась кількість нагород, здобутих на змаганнях міського та регіонального рівнів, що пов'язано із карантинними обмеженнями. Немоżliвість виїзду за кордон та скасування багатьох міжнародних змагань у період з березня по червень 2020 р. вплинули на те, що діючим спортсменам, які навчаються або працюють в Університеті, довелося зосередити увагу на участі в змаганнях регіонального або міського рівня.

Рівень змагань	Кількість нагород			
	Золото	Срібло	Бронза	Всього
Змагання міського/обласного рівня	34	24	13	71
Змагання всеукраїнського рівня	12	11	16	39
Змагання міжнародного рівня	5	3	3	10
Всього	51	38	32	121

Спортивні результати студентів та співробітників Університету в 2020 р.

3.7. Студентське мистецтво

Мистецькі проекти, створені студентами творчих спеціальностей Фахового коледжу «Універсум» та Інституту мистецтв у 2020 р. були представлені на професійних конкурсах різного рівня, організованих переважно на інтернет-платформах. У зв'язку з тим, що частина традиційних щорічних заходів не відбулася з причини карантинних обмежень, маємо деяке зменшення кількості учасників та відповідно нагород (-66 у порівнянні з 2019 р.).

Рівень змагань	Кількість нагород									
	Гран-Прі		1 місце		2 місце		3 місце		Всього	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Нагороди міського рівня	–		–	19	3	15	1	10	4	44
Нагороди всеукраїнського рівня	2	1	41	8	29	2	16	2	88	13
Нагороди міжнародного рівня	3	1	18	14	23	6	17	9	61	30
Всього	5	2	59	41	55	23	34	21	153	87
Відхилення		-3		-18		-32		-13		-66

Мистецькі нагороди студентів Університету

Попри це активність студентів, які беруть участь у професійних мистецьких проєктах, залишається високою. У 2020 р. на мистецьких заходах, в яких не визначаються призові місця, було представлено 23 дизайнерських, 10 хореографічних онлайн-проєктів, студенти взяли участь в 11 міжнародних, 5 всеукраїнських та 7 міських художніх виставках.

Вид діяльності	Кількість залучених студентів			% від загальної кількості студентів денної форми навчання		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Проєкти популяризації української мови	2984	3078 (+94)	3168 (+90)	39,95	43,83 (+3,88)	43,79 (-0,04)
Гуртки, студії, секції	1468	1639 (+171)	1068 (-571)	23,52	23,34 (-0,18)	14,76 (-8,57)
Лідерські програми	306	431 (+125)	431	3,78	6,14 (+2,36)	3,19 (-2,94)
Участь у виборах органів студентського самоврядування	3275	3077 (-198)	380 (-2697)	45,87	43,8 (-2,07)	5,25 (-38,54)
Безпосередньо залучені до роботи різних органів студентського врядування	1042	940 (-102)	1068 (+128)	15,5	13,39 (-2,11)	14,76 (+1,37)
Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва»	1063	1144 (+220)	332 (-812)	15,13	16,29 (+1,16)	4,58 (-11,7)
Волонтерські та благодійні акції	3269	2872 (-397)	1707 (-1165)	48,65	40,90 (-7,95)	23,59 (-17,3)
Спортивні змагання	647	685 (+38)	458 (-227)	8,68	9,75 (+1,07)	6,33 (-3,41)
Мистецькі проєкти	1428	1099 (-329)	1436 (+337)	20,33	15,65 (-4,68)	19,84 (+4,19)
Всього				24,62	18,81 (-5,81)	15,12 (-3,68)

Аналітика залучення студентів структурних підрозділів у проєктах соціально-гуманітарного спрямування

Розміщені в таблиці дані свідчать про незначне зменшення відсотка студентів, залучених до системи соціально-гуманітарної роботи в Університеті. Крім виявлених у минулому році чинників, пов'язаних із несистемністю соціально-гуманітарної роботи зі студентами старших курсів, а також їхнім «раннім» працевлаштуванням, на зменшення активності здобувачів освіти вплинуло скорочення вільного від занять, і підготовки до них, часу в умовах дистанційного навчання. Втім переведення ряду соціально-гуманітарних та творчих заходів в онлайн-формат сприяло тому, що падіння відсотка залученості студентів до них було незначним.

Пріоритети соціально-гуманітарної роботи у 2021 р.:

1. Продовжити роботу над удосконаленням електронної бази гуртожитків, технічно передбачити внесення значимої інформації для прийняття рішень щодо заохочення і застосування стягнень до студентів, які мешкають у гуртожитках.
2. Запровадити вхідне анкетування студентів для вивчення їхніх інтересів та попереднього досвіду участі у соціально-гуманітарних проєктах для врахування при формуванні студентського активу, визначенні пріоритетів у гуртковій і студійній роботі.
3. Підтримати співпрацю органів студентського самоврядування з керівництвом гуртожитків з метою більш ефективного вирішення соціально-побутових та організаційних питань.
4. Спрямувати частину лідерських тренінгів на розвиток колаборації між представниками студентського самоврядування на горизонтальному рівні (між інститутами/факультетами і гуртожитками).
5. Упроваджувати нові форми роботи для розвитку україномовного середовища в Університеті із залученням студентського самоврядування.
6. Врахувати позитивний досвід проведення заходів в онлайн-форматі (традиційних і нових) та використовуючи інші можливості інтернет-ресурсів при плануванні соціально-гуманітарної і творчої роботи.

РОЗДІЛ IV

Забезпечення якості освіти в умовах пандемії

4.1. Підсумки вступної кампанії

За період вступної кампанії 2020 р. до Приймальної комісії Університету було подано 20 518 заяв, що на 7,6% (1 453 заяви) більше порівняно з 2019 р. На 1 163 заяви (або на 7,3%) зросла кількість електронних заяв, при тому, що у 2020 р. вступник мав право подавати на бюджет до 5 заяв, а не до 7, як це було у 2019 р. Другий рік поспіль Університет входить у ТОП-10 найбільш популярних ЗВО України серед вступників, а за кількістю заяв, поданих на бакалаврські програми спеціальності «Журналістика», Університет очолив список ЗВО України. Загальна кількість осіб, що вступили на навчання до Університету за програмами підготовки фахового молодшого бакалавра, бакалавра та магістра, становить 3 047 осіб, що на 21 особу більше, порівняно з 2019 р. Зараховано на 10 осіб менше за програмами фахових молодших бакалаврів/молодших спеціалістів і на 5 осіб менше за бакалаврськими програмами. Водночас за програмами магістерського рівня набір збільшився на 36 осіб (4,3%).

У Фаховому коледжі «Універсум» другий рік поспіль зменшується набір на спеціальності «Початкова освіта» (-19 осіб порівняно з 2019 р.) та «Дошкільна освіта» (-10 осіб порівняно з 2019 р.). Ця ситуація потребує ґрунтовного аналізу і реагування педагогічного складу коледжу з метою поліпшення показників у 2021 р. Набір на спеціальність «Право» суттєво покращився у порівнянні з 2019 р., не зважаючи на відсутність бюджетних місць. Інші спеціальності в коледжі мають показники набору в межах попередніх років.

Аналізуючи набір на I курс бакалаврських програм, варто відзначити позитивну динаміку у порівнянні з 2019 роком: Інституту філології (+47 осіб), Інституту мистецтв (+42 особи), Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (+30 осіб). Інші структурні підрозділи залишились на рівні 2019 р. або

погіршили показники (Педагогічний інститут). У цілому по Університету набір на перший курс збільшився на 87 осіб.

У 2020 р. на І курс заочної форми навчання було зараховано 60 осіб, що потребує значної уваги при наборі 2021 р. з точки зору формування повноцінних груп студентів.

Переосмислення вимагає і набір студентів на старші курси бакалаврських програм. Так, у 2020 р. на 2-3 курси до Університету вступило на 91 особу менше у порівнянні з 2019 р. Аналізуючи причини такого зменшення вступників, особливої уваги варто приділити співпраці кафедр Університету і циклових комісій Фахового коледжу «Універсум».

Порівняльний аналіз якісних показників вступу в розрізі джерел фінансування за 2018-2020 рр. показує поступове збільшення кількості вступників з балами від 163 до 200.

Фінансування	<-141			142-163			163-187			187+		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Бюджет	10	9	15	63	75	58	229	234	265	59	95	90
Контракт	162	165	178	417	389	335	412	530	563	8	15	25
Всього	172	174	193	480	464	393	641	764	828	67	110	115
%	12	11	12	36	31	26	47	51	54	5	7	8

Показники вступу в розрізі джерел фінансування

Аналіз вступу на І курс бакалаврського рівня за денною формою в розрізі пріоритетів, виставлених вступниками демонструє наступне:

Бакалаврські програми, денна форма			Фінансу- вання	Пріоритет								
				1			2			3		
2018	2019	2020		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1361	1438	1534	Б	136	168	196	89	95	85	48	55	64
			К	344	390	470	187	143	188	110	90	95
Всього				480	558	666	276	238	273	158	145	159

Аналіз вступу на І курс бакалаврського рівня за денною формою в розрізі пріоритетів

Отже, 43% вступників Університету ставили 1-й пріоритет (39% у 2019 р.), 18% – 2-й пріоритет (16,5% у 2019 р.) і 10% – 3-й пріоритет (такий самий показник у 2019 р.). Зазначені показники підтверджують, що другий рік поспіль 7 із 10 вступників включали Університет у першу трійку ЗВО України.

У розрізі освітніх програм найпопулярнішими були «Журналістика», «Реклама і зв'язки з громадськістю», «Видавнича справа та редагування», «Міжнародна журналістика», «Логопедія», «Практична психологія», «Консультаційна психологія», «Графічний дизайн», «Переклад (англійська мова)», «Мова і література (італійська, французька, японська, китайська)», «Політологія», «Фізична терапія, ерготерапія», «Фітнес та рекреація» «Менеджмент організацій», «Інформатика», «Регіональні студії», «Право», «Міжнародне право». За зазначеними освітніми програмами було вичерпано весь ліцензований обсяг.

Набір 2020 р. підтверджує необхідність провадження кардинальних заходів до таких освітніх програм, як «Соціальна адвокація», «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота».

Набір на магістерські програми в розрізі структурних підрозділів:

Підрозділ	Прийнято осіб						Разом		
	Денна			Заочна			2018	2019	2020
	2018	2019	2020	2018	2019	2020			
ПІ	54	58	60	208	187	167	262	245	227
ІФ	68	80	77	31	28	16	99	108	93
ФІТУ	55	59	67	85	61	78	140	120	145
ІЛ	71	74	59	33	38	48	104	112	107
ІМ	70	74	76	22	13	23	92	87	99
ІЖ	64	48	65	15	7	20	79	55	85
ФПМВ	34	33	28	-	-	8	34	33	36
ІФФ	17	20	26	1	-	-	18	20	26
ФЗФВС	31	49	41	-	-	-	31	49	41
Всього	464	495	499	395	334	360	859	829	859

Набір на магістерські програми

З таблиці видно, що набір у магістратуру покращився у ФІТУ, ІМ, ІЖ, ІФФ, ФПМВ, погіршився в ПІ, ІФ, ІЛ, ФЗФВС.

Набір у магістратуру в розрізі освітніх програм:

Освітня програма	Прийнято осіб						Разом		
	Денна			Заочна			2018	2019	2020
	2018	2019	2020	2018	2019	2020			
Графічний дизайн	14	26	13	2	9	-	16	35	13
Прогнозування моди	-	16	8	-	6	13		22	21
Образотворче мистецтво	13	11	10	9	5	-	22	16	10
Хореографія	13	12	11	-	-	-	13	12	11
Музичне мистецтво	30	26	16	11	-	7	41	26	23
Сольний спів	13	6	18	4	-	-	17	6	18
Українська мова та література	8	13	6	15			23	28	
Українська мова і література, зарубіжна література	-	-	-	-	15	7	-	-	7
Зарубіжна література та світова художня культура	-	5	6	-	-	-	-	5	6
Літературна творчість	4	9	4	-	-	-	4	9	4
Мова і література (англійська)	16	15	15	16	15	8	32	30	24
Мова і література (німецька)	-	5	3	-	-	-	-	5	3
Переклад (англійська мова)	8	12	12	-	-	-	8	12	12
Мова і література (іспанська)	7	4	7	-	-	-	7	4	7
Мова і література (італійська)	4	5	7	-	-	-	4	5	7
Мова і література (французька)	7	4	6	-	-	-	7	4	6
Мова і література (китайська)	9	7	5	-	-	-	9	7	5
Мова і література (японська)	5	6	5	-	-		5	6	5
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	10	7	9	-	-	-	10	7	9
Журналістика	13	11	10	-	-	-	13	11	10
Реклама і зв'язки з громадськістю	14	15	22	-	-	-	14	15	22
Видавнича справа та редагування	10	7	11	-	-	-	10	7	11
Медіа-комунікації	17	8		15	7	20	32	15	20
Контент-продюсування цифрових медіапроектів	-	-	15	-	-	-	-	-	15
Фізичне виховання	18	25	25	-	-	-	18	25	25
Фізична терапія	13	24	18	-	-	-	13	24	18
Історія	10	15	17	1	-	-	11	15	17
Філософія	7	5	9	-	-	-	7	5	9
Суспільні комунікації / Регіональні студії	17	21	19	-	-	-	17	21	19
Право	17	12	10	-	-	8	17	12	18
Педагогіка вищої школи	11	10	13	4	2	4	15	12	17
Педагогіка середньої освіти	-	-	-	13	7	-	13	7	-
Корпоративна освіта та розвиток персоналу	-	-	-	-	-	10	-	-	10
Дошкільна освіта	24	25	22	104	93	73	128	118	95
Початкова освіта	19	23	25	87	85	80	106	108	105
Логопедія	23	25	23	-	-	-	23	25	23
Екстремальна та кризова психологія	-	11	13	-	-	-	-	11	13
Практична психологія	17	12	12	22	25	47	39	37	59

Освітня програма	Прийнято осіб						Разом		
	Денна			Заочна			2018	2019	2020
	2018	2019	2020	2018	2019	2020			
Соціальна робота	9	8	-	-	-	-	9	8	-
Соціальна педагогіка	12	8	-	11	13	-	23	31	-
Моніторинг і оцінка соціальних програм	-	10	11	-	-	-	-	10	11
Управління закладом освіти	-	-	-	45	31	36	45	31	36
Управління електронним навчанням	-	-	-	10	9	10	10	9	10
Державне управління	-	-	-	15	20	36	15	20	36
Менеджмент	6	10	16	3	1	-	9	11	16
Фінанси і кредит	10	19	19	-	-	-	10	19	19
Інформаційно-аналітичні системи	13	11	14	12	-	-	25	11	14
Математичне модулювання	7	9	9	-	-	-	7	9	9
Безпека інформаційних і комунікаційних систем	19	10	13	-	-	-	19	10	13
Всього	464	496	504	395	337	363	859	833	867

Набір на магістерські освітні програми

У 2020 р. вперше здійснено набір на освітні програми «Контент-продюсування цифрових медіапроектів» в Інституті журналістики та «Корпоративна освіта та розвиток персоналу» в Педагогічному інституті.

Розподіл вступників за джерелами фінансування у розрізі освітніх рівнів:

Ступінь освіти/ОКР	Бюджет			Контракт		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Молодший спеціаліст	220	214	-	158	117	-
Фаховий молодший бакалавр	-	-	201	-	-	120
Бакалавр	486	496	486	1382	1366	1373
Магістр	383	393	397	476	436	470
Всього – 3047 з них:	1089	1103	1084	2016	1919	1963

Розподіл вступників за джерелами фінансування

Аналіз зазначених показників (у порівнянні з 2019 р.) у розрізі структурних підрозділів свідчить про зменшення вступників-контрактників: в ІЛ (-18), ІІІ (-47) та на ФЗФВС (-3). Суттєвий приріст вступників-контрактників цього року продемонстрував ІМ (+26), а другий рік поспіль – ІЖ (+26) та ФІТУ (+41).

Конкурсні бали вступників при зарахуванні на перший курс:

Під-розділ	Спеціальність	Min			Max		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
III	Дошкільна освіта	116,4	119,1	132,3	188,1	182	178,4
	Початкова освіта	123,3	119,4	125,9	184,1	180,7	181,9
IЖ	Журналістика	132,7	139,4	135,8	195,1	200	195,3
	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	123,4	125,4	126,6	181,2	177,5	177,9
ІФ	Філологія. Східні мови та літератури	144,6	150,1	140,6	193,3	193	192,4
	Філологія. Германські мови та літератури	125,5	134,7	130,0	193	191,9	196,8
	Філологія. Романські мови та літератури	139,5	140,7	133,7	188,5	192,2	190,1
	Філологія. Українська мова та література	129,2	126,8	128,4	189,3	186,6	185
ІМ	Дизайн	139,2	148,2	152,2	193,6	195,6	197,5
	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	124,8	152,3	145,8	191	192,2	186,6
	Музичне мистецтво	136,9	150,7	147,8	190,5	185,8	190,3
	Хореографія	144,8	139,5	135,5	192	196	192,3
ІЛ	Соціальна робота	117,3	110,1	130,3	187,3	179,4	186,0
	Спеціальна освіта	132,7	126,6	125,4	191,2	180,7	187,0
	Психологія	127,6	115,3	111,5	186,8	186,1	188,0
ІФФ	Історія та археологія	121,1	119,2	122,4	189,6	189,1	189,4
	Філософія	131,2	121,6	128,9	180,4	183,1	179,5
	Політологія	144,3	128	127,2	187,1	186,5	193,8
ФЗФВС	Фізична культура і спорт	113,9	115,8	117,6	172,6	188,9	184,3
	Фізична терапія, ерготерапія	123,5	128,5	122,4	165,1	176,3	180,4
ФПМВ	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	150,8	150,4	155,2	192,8	192,7	194,8
	Право	134,5	142,6	141,6	187,4	187,9	191,1
	Міжнародне право	126,7	145,4	158,2	185,8	189,1	190,2
ФІТУ	Менеджмент	115,5	131,3	141,5	183	179,1	187,6
	Фінанси, банківська справа та страхування	111,6	119,1	117,1	177,2	178,7	184,4
	Комп'ютерні науки	115,8	118,6	118,6	181,9	190,7	186,0
	Математика	131,6	147,7	141,5	169,5	160,4	168,8
	Кібербезпека	121,4	113,2	112,7	175,6	180,2	182,1
	Економіка	130,5	127,5	120,3	178,9	182	180,4

Конкурсні бали вступників

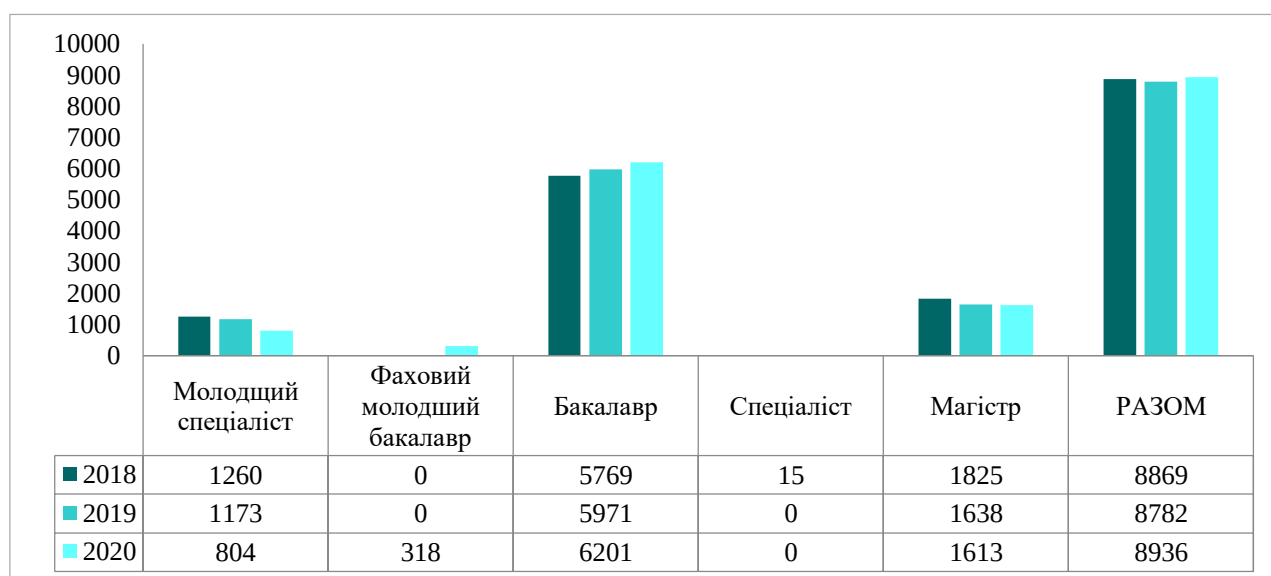
Одночасне підвищення мінімального та максимального значень конкурсних балів вступників відбулось на таких спеціальностях: «Початкова освіта», «Дизайн», «Соціальна робота», «Історія та археологія», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», «Міжнародне право», «Менеджмент».

Удруге Університет здійснив набір на підготовче відділення для іноземців. З 1 листопада 2020 р. розпочало навчання 15 слухачів з чотирьох країн світу (США, Туреччина, Туркменістан, Росія).

Зазначені показники вступної кампанії 2020 р. за умов карантинних обмежень свідчать про те, що на більшості спеціальностей Університет зберігає та нарощує власну аудиторію вступників. При цьому вплив деяких факторів загальнодержавного значення, зокрема, зниження престижності праці педагога, відмова від бюджетного фінансування на окремих напрямках, знайшли своє відображення у зменшених показниках набору на навчання.

4.2. Контингент здобувачів освіти

Станом на 01.10.2020 р. контингент студентів Університету становить 8936 особи. Загальна кількість здобувачів вищої освіти становить 9112.



Кількість здобувачів вищої освіти

Порівняння контингенту студентів 2020 р. з 2019 р. показує:

- збільшення загальної кількості студентів на 154 особи (2%);
- збільшення бакалаврів на 230 осіб (4%);
- зменшення магістрів на 25 осіб (1%).

У розрізі освітніх ступенів (ОКР) та спеціальностей студентський контингент розподілився таким чином:

№	Спеціальність/спеціалізація	Освітній ступінь (ОКР)				
		Молодший спеціаліст	Фаховий молодший бакалавр	Бакалавр	Магістр	Разом
1.	011 Освітні педагогічні науки	-	-	-	40	40
2.	012 Дошкільна освіта	95	41	370	201	707
3.	013 Початкова освіта	219	59	389	223	890
4.	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	72	29	-	-	101
5.	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	46	28	-	-	74
6.	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	28	11	-	-	39
7.	016 Спеціальна освіта	-	-	172	44	216
8.	017 Фізична культура і спорт	-	-	362	48	410
9.	022 Дизайн	68	29	270	55	422
10.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	-	-	115	24	139
11.	024 Хореографія	57	22	159	20	258
12.	025 Музичне мистецтво	-	-	164	65	229
13.	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	-	-	61	14	75
14.	032 Історія та археологія	-	-	202	26	228
15.	033 Філософія	-	-	80	14	94
16.	035.01 Українська мова та література	-	-	214	60	274
17.	035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)	-	-	618	75	693
18.	035.05 Романські мови та літератури (переклад включно)	-	-	225	33	258
19.	035.06 Східні мови та літератури (переклад включно)	-	-	274	20	294
20.	051 Економіка	-	-	36	-	36
21.	052 Політологія	-	-	67	-	67
22.	053 Психологія	-	-	339	114	453
23.	061 Журналістика	55	25	831	119	1030
24.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	27	14	84	36	161
25.	073 Менеджмент	40	16	91	111	258
26.	081 Право	49	21	251	30	351
27.	111 Математика	-	-	31	17	48
28.	122 Комп'ютерні науки	-	-	151	24	175
29.	125 Кібербезпека	-	-	143	22	165
30.	227 Фізична терапія, ерготерапія	-	-	92	39	131
31.	231 Соціальна робота	48	23	156	45	272
32.	281 Публічне управління та адміністрування	-	-	-	57	57
33.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	-	184	37	221
34.	293 Міжнародне право	-	-	70	-	70
Всього		804	318	6201	1613	8936

Студентський контингент у розрізі освітніх ступенів

Аналіз контингенту студентів у розрізі спеціальностей засвідчує, що п'ятірку найчисельніших спеціальностей складають: «Філологія» – 1 519 осіб,

«Журналістика» – 1 030, «Початкова освіта» – 890, «Дошкільна освіта» – 707, «Психологія» – 453 особи. Ці спеціальності мали лідерські позиції і у 2019 р.

Попри те, що «Дошкільна освіта» і «Початкова освіта» в п'ятірці лідерів, ці спеціальності потребують збільшення уваги на державному рівні, а також нашої уваги до профорієнтаційної роботи. Порівнюючи з показниками 2019 р., контингент на освітній програмі «Дошкільна освіта» скоротився на 117 осіб, а на програмі «Початкова освіта» – на 67 осіб. Також потребують збільшення уваги спеціальності «Соціальна робота» (-40 осіб), «Музичне мистецтво» (-38), «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» (-33 особи).

Контингент студентів у розрізі спеціальностей, форм навчання, джерел фінансування:

№	Спеціальність/спеціалізація	Форма навчання		Фінансування	
		денна	заочна	бюджет	контракт
1.	011 Освітні педагогічні науки	23	17	20	20
2.	012 Дошкільна освіта	393	314	380	327
3.	013 Початкова освіта	558	332	544	346
4.	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	101	-	55	46
5.	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	74	-	34	40
6.	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	39	-	35	4
7.	016 Спеціальна освіта	216	-	103	113
8.	017 Фізична культура і спорт	348	62	118	292
9.	022 Дизайн	316	106	91	331
10.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	116	23	65	74
11.	024 Хореографія	258	-	101	157
12.	025 Музичне мистецтво	211	18	68	161
13.	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	75	-	50	25
14.	032 Історія та археологія	228	-	76	152
15.	033 Філософія	94	-	40	54
16.	035.01 Українська мова та література	187	87	90	184
17.	035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)	591	102	180	513
18.	035.05 Романські мови та літератури (переклад включно)	244	14	117	141
19.	035.06 Східні мови та літератури (переклад включно)	294	-	72	222
20.	051 Економіка	36	-	15	21
21.	052 Політологія	67	-	14	53
22.	053 Психологія	288	165	132	321
23.	061 Журналістика	916	114	209	821
24.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	161	-	78	83
25.	073 Менеджмент	173	85	133	125
26.	081 Право	279	72	66	285

№	Спеціальність/спеціалізація	Форма навчання		Фінансування	
		денна	заочна	бюджет	контракт
27.	111 Математика	48	-	37	11
28.	122 Комп'ютерні науки	175	-	62	113
29.	125 Кібербезпека	165	-	44	121
30.	227 Фізична терапія, ерготерапія	131	-	40	91
31.	231 Соціальна робота	215	57	147	125
32.	281 Публічне управління та адміністрування	-	57	30	27
33.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	221	-	89	132
34.	293 Міжнародне право	70	-	13	57
Всього		7311	1625	3348	5588

Контингент студентів

Отже, 63% студентів навчаються за кошти фізичних (юридичних) осіб і ця кількість збільшилась на 175 осіб у порівнянні з 2019 р. Водночас кількість студентів заочної форми у 2020 р. зменшилась на 135 осіб (8%).

На формування контингенту студентів суттєво впливає його рух.

Кількісний та якісний аналіз наказів про відрахування дозволяють зробити такі висновки:

– кількість відрахованих за 2020 р. становить 553 особи, що на 28% менше ніж у 2019 р. (770 осіб); при цьому за денною формою відраховано 453 особи (на 24% менше, ніж у 2019 р.), за заочною формою – 100 осіб (на 42% менше);

– з-поміж відрахованих 5% від загальної кількості здобувачів освіти, які навчаються за кошти місцевого бюджету, 7% – із числа тих, які навчаються за контрактом;

– найбільший відсоток із відрахованих за кошти місцевого бюджету у Фаховому коледжі «Універсум»; контрактники найбільше відраховуються в Інституті мистецтв;

– найбільший відсоток відрахувань, як за денною (понад 7%), так і за заочною (понад 15%) формами навчання, в Інституті філології;

– основною причиною відрахувань, як і в попередні роки, є власне бажанням (326 студентів, що становить 59% всіх відрахованих). За денною формою навчання – 279 студентів, за заочною – 47. За «власним бажанням»

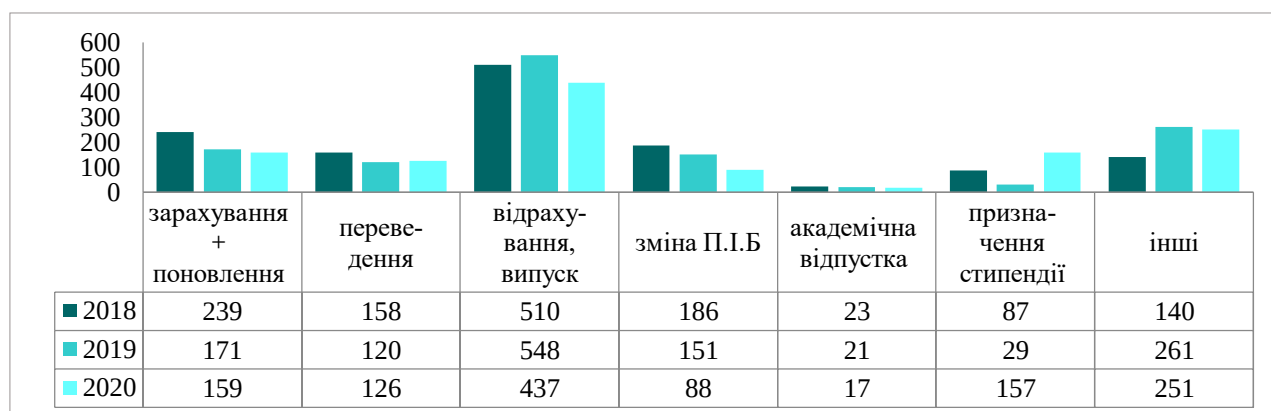
найбільше відраховано зі спеціальностей «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)» (53 особи), «Спеціальна освіта (Логопедія)» (13), «Журналістика» (13), «Історія та археологія» (11), «Музичне мистецтво» (10);

– відрахування за невиконання вимог навчального плану (36% усіх відрахованих – 201 студент). За денною формою навчання – 161 студент, за заочною формою – 40 студентів. Найбільша кількість відрахованих за «невиконання навчального плану» на спеціальностях: «Дошкільна освіта» (25 осіб), «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)» (25), «Дизайн» (19), «Початкова освіта» (15), «Фізична культура і спорт» (14 осіб);

– відрахування за порушення умов контракту (несплата за отримання освітніх послуг) – 7 осіб (у 2019 р. – 23 особи);

– відрахування як таких, що завершили навчання і не пройшли атестацію – 6 осіб, з яких 3 – зі спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» та 1 особа – «Дизайн». Інституту мистецтв необхідно суттєво переглянути підходи до супроводу студентів під час підготовки кваліфікаційних робіт/проектів і проходження атестації в цілому.

Освітній процес в Університеті супроводжували 1234 накази по студентському контингенту різного типу. Розподіл наказів за цільовим призначенням представлено на діаграмі:



Розподіл наказів за цільовим призначенням

У 2020 р. кількість здобувачів освіти, які за результатами оголошеного конкурсу були переведені на навчання за кошти місцевого бюджету – 30 осіб

за денною формою навчання. Змінили форму навчання – переведенні з денної форми на заочну – 75 осіб (у 2019 р. – 62 особи). Зросла кількість студентів, що поновлені на навчання – ті, яких було відраховано в минулих роках чи які не склали атестаційний екзаме́н або не захистили кваліфікаційну роботу. Таких у 2020 р. за денною формою навчання було 77 осіб, за заочною – 39.

За останні роки контингент Університету стабільно поповнюється студентами, які переводяться та/або поновлюються на навчання з інших ЗВО різної форми власності. У 2020 р. Університет поповнився студентами з Київського національного лінгвістичного університету (5), Київського національного торговельно-економічного університету (1), Київського національного університету імені Тараса Шевченка (1), Київського національного університету культури і мистецтв (1), Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (1), Державного економіко-технологічного університету транспорту (1), Державного університету телекомунікацій (1), Національної академії Служби безпеки України (1), Національного авіаційного університету (2), Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (1), Національного університету «Києво-Могилянська академія» (1), Національного університету фізичного виховання і спорту України (4), Приватного вищого навчального закладу «Київський медичний університет» (2), ПАТ «Українсько-Польський вищий навчальний заклад “Центрально-Європейський університет”» (1), Бердянського державного педагогічного університету (1), Житомирського державного університету імені Івана Франка (1), Криворізького державного педагогічного університету (1), Львівського національного університету імені Івана Франка (2), Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (1), Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (1), Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (1), Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (1), Херсонського державного університету (1).

Така широка географія ЗВО свідчить про зростання впізнаваності Університету в освітньому просторі України.

4.3. Моніторинг якості надання освітніх послуг

Перехід на навчання в змішаному та дистанційному форматах передбачав внесення змін до окремих процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті. Потребували вдосконалення робочі програми навчальних дисциплін, необхідні були зміни форм і методів викладання, корекції вимагали форми та зміст індивідуальних завдань при проходженні практики здобувачами, необхідно було запровадити дистанційні технології при організації підсумкового (семестрового) контролю та атестації здобувачів освіти, запровадити нові форми роботи зі стейкхолдерами, зокрема з роботодавцями.

Однією із основних процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти є моніторинг якості надання освітніх послуг в Університеті, який включає в себе різноманітні заходи щодо аналізу методичного забезпечення освітнього процесу; показників якості та успішності здобувачів на відповідній освітній програмі за результатами заліково-екзаменаційних сесій; одержання зворотного зв'язку як від здобувачів, так і від роботодавців; відкрите обговорення отриманих результатів на різних рівнях (кафедра/циклова комісія, вчена рада інституту/факультету, педагогічна рада коледжу, Вчена рада Університету) та прийняття відповідних управлінських рішень.

Результати моніторингу участі здобувачів освіти в освітньому процесі із використанням дистанційних технологій (станом на кінець грудня 2020 р.) представлено в таблиці:

Підрозділ	Мають взяти участь у дистанційному навчанні	Беруть участь у дистанційному навчанні*		Не беруть участь у дистанційному навчанні		З них: причини						
						Не мають комп'ютерів	Проблеми з інтернет-зв'язком / відсутній інтернет	Інші технічні проблеми	Одержують завдання, але не виконують їх	Хворіють	Перебувають за кордоном	Інші причини
Разом	7245	7139		106		4	8	2	63	17	3	9
	(у %)	99%		1%		0,1%	0,1%	0,0%	0,9%	0,2%	0,0%	0,1%
ФКУ	1117	1117	100	0	0,0							
ІЖ	997	971	97,4	26	2,6				14	11	1	
ІФФ	383	379	99,0	4	1,0					2		2
ПІ	559	559	100	0	0,0							
ФЗФВС	423	408	96,5	15	3,5		3		9			3
ФІТУ	690	662	95,9	28	4,1		1	1	23	2	1	
ІІ	641	639	99,7	2	0,3							2
ІМ	662	656	99,1	6	0,9		2		4			
ІФ	1254	1231	98,2	23	1,8	4	2	1	11	2	1	2
ФПМВ	519	517	99,6	2	0,4				2			

Результати моніторингу використання дистанційних технологій

Порівняння показників якості та успішності студентів у 2018-2020 рр. за результатами заліково-екзаменаційних сесій дозволяють зробити висновок, що отримані результати корелюються з кількісними показниками – відрахованих студентів за невиконання навчального плану; студентів, які виявили незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання; студентів, які показали досить низький рівень знань (умінь), що вимагало повторного вивчення дисциплін.

Бакалаврські програми

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
<i>Педагогічний інститут</i>						
Дошкільна освіта	95,3	97,0	96,7	52,4	52,6	59,0
Початкова освіта	95,1	96,7	97,3	51,6	61,3	68,7
<i>Інститут людини</i>						
Логопедія	95,2	91,3	95,8	64,0	60,8	71,5
Психологія	93,3	94,1	92,3	53,3	56,2	53,8
Практична психологія	82,1	92,0	92,4	45,3	51,6	57,6

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Консультаційна психологія	-	-	80,5	-	-	30,8
Психологія бізнесу та управління	-	-	97,5	-	-	47,4
Соціальна адвокація	-	-	90,0	-	-	60,0
Соціальна робота	95,0	100	90,4	74,1	67,1	62,1
Соціальна педагогіка	96,3	97,6	92,5	81,5	68,9	65,7
<i>Інститут мистецтв</i>						
Графічний дизайн	89,4	90,3	89,1	67,1	66,7	60,9
Образотворче мистецтво	93,4	93,7	95,5	49,9	56,6	52,0
Інструментальне виконавство	90,5	91,7	96,7	57,4	55,6	61,6
Хореографія	97,8	95,9	97,8	61,4	60,9	73,7
<i>Інститут філології</i>						
Українська мова та література	87,5	93,6	94,2	49,5	53,2	54,0
Мова і література (англійська)	80,9	89,7	93,5	47,3	50,0	51,2
Переклад (англійська мова)	93,1	78,8	93,3	61,0	46,6	66,6
Мова і література (німецька, іспанська, італійська, французька, китайська, японська)	93,9	95,8	94,8	65,5	69,2	68,5
<i>Інститут журналістики</i>						
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	96,4	98,8	97,4	66,9	70,5	73,4
Журналістика	95,3	90,7	95,3	57,5	62,1	70,5
Реклама і зв'язки з громадськістю	95,1	96,5	99,1	65,2	67,2	78,8
Видавнича справа та редагування	96,0	98,3	95,9	52,3	74,7	71,9
Міжнародна журналістика	-	-	95,8	-	-	87,5
<i>Історико-філософський факультет</i>						
Історія та археологія	78,3	76,3	92,8	40,0	42,2	55,4
Філософія	92,9	87,2	93,5	46,9	57,7	50,3
Політологія	-	90,0	90,4	-	40,0	52,0
<i>Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту</i>						
Фізичне виховання	90,7	84,6	88,7	43,3	39,8	37,9
Тренерська діяльність (з обраного виду спорту)	-	89,1	83,4	-	26,0	23,8
Фітнес і рекреація	-	90,0	85,1	-	52,3	45,4
Фізична терапія, ерготерапія	97,0	93,4	93,9	55,9	52,7	52,3
<i>Факультет інформаційних технологій та управління</i>						
Економіка	-	89,3	97,9	-	50,0	62,5
Фінанси і кредит	94,9	92,9	98,2	62,1	56,4	59,0
Менеджмент організацій	85,0	82,6	92,7	51,7	52,6	53,9
Математика	86,1	83,5	95,0	57,4	58,8	63,3
Інформатика	80,4	79,9	90,3	59,3	36,6	24,0
Безпека інформаційних і комунікаційних систем	-	81,3	84,9	-	34,1	42,2
<i>Факультет права та міжнародних відносин</i>						
Право	95,9	98,9	96,8	66,2	79,9	70,2
Суспільні комунікації	99,2	97,5	99,4	71,0	79,5	86,6
Регіональні студії	96,7	95,2	97,2	71,8	77,6	82,9
Міжнародне право	-	97,8	100	-	71,9	84,4

Показники якості та успішності студентів (бакалаврські програми)

Магістерські програми

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
<i>Педагогічний інститут</i>						
Дошкільна освіта	91,7	99,0	99,1	69,1	41,9	61,1
Початкова освіта	100	98,8	96,6	66,6	58,7	58,3
Педагогіка вищої школи	96,3	100	100	53,5	65,0	81,9
Педагогіка середньої освіти	-	90,9	88,9	-	90,9	88,9
<i>Інститут людини</i>						
Логопедія	91,9	95,5	98,5	66,0	90,9	70,5
Практична психологія	90,6	86,8	91,9	46,8	56,6	65,0
Екстремальна та кризова психологія	-	-	100	-	-	80,0
Соціальна робота	95,8	93,8	91,7	52,6	81,3	75,0
Соціальна педагогіка	83,3	91,3	96,5	83,3	60,9	59,8
Моніторинг і оцінка соціальних програм	-	-	95,2	-	-	76,2
<i>Інститут мистецтв</i>						
Графічний дизайн	100	96,4	90,5	93,7	78,6	74,3
Прогнозування моди	-	-	76,2	-	-	74,0
Образотворче мистецтво	100	100	100	100	90,6	75,9
Музичне мистецтво	92,7	91,5	96,4	78,4	85,4	77,6
Хореографія	95,8	100	97,0	52,6	67,8	76,2
<i>Інститут філології</i>						
Українська мова та література	95,8	100	100	86,6	92,0	90,7
Літературна творчість	93,7	75,0	96,3	62,5	50,0	85,2
Зарубіжна література та світова художня культура	-	-	100	-	-	86,7
Українська мова і література, зарубіжна література	-	-	100	-	-	95,7
Мова і література (англійська)	95,8	92,1	96,4	67,3	53,7	54,5
Переклад (англійська мова)	100	92,9	93,3	79,4	78,6	71,6
Мова і література (німецька, іспанська, італійська, французька, китайська, японська)	94,2	93,5	88,6	73,0	65,9	61,5
<i>Інститут журналістики</i>						
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	100	100	100	91,6	44,4	100
Журналістика	81,2	100	96,3	25,0	40,9	70,4
Реклама і зв'язки з громадськістю	100	96,4	100	85,0	85,2	69,4
Видавнича справа та редагування	92,4	83,3	100	88,1	72,2	76,0
Медіа-комунікації	85,0	93,1	100	48,3	56,9	85,7
<i>Історико-філософський факультет</i>						
Історія	96,4	100	97,6	70,8	71,4	81,0
Філософія	90	92,9	100	80,0	66,1	58,3
<i>Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту</i>						
Фізичне виховання	58,2	91,3	100	47,4	43,1	45,7
Фізична терапія	-	95,8	89	-	62,5	55,4
<i>Факультет інформаційних технологій та управління</i>						
Фінанси і кредит	100	100	100	77,2	83,9	87,0
Менеджмент організацій та адміністрування	100	94,4	100	48,3	61,1	57,7
Управління закладом освіти	-	97,7	100	-	90,9	96,9
Управління електронним навчанням	-	97,4	97,2	-	83,9	72,2

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Математичне моделювання	95	92,9	100	58,3	47,6	30,5
Інформаційно-аналітичні системи	96,6	95,7	100	27,8	42,9	51,7
Безпека інформаційних і комунікаційних систем	-	97,2	100	-	61,1	66,5
Державне управління	-	100	100	-	98,3	100
<i>Факультет права та міжнародних відносин</i>						
Право	87,2	100	97,2	44,7	67,9	69,3
Суспільні комунікації / Регіональні студії	100	97,1	100	79,6	66,7	85,46

Показники якості та успішності студентів (магістерські програми)

Одночасне підвищення показників успішності і якості (порівняно з 2019 р.) відзначається за такими освітніми програмами бакалаврського рівня: «Початкова освіта», «Логопедія», «Практична психологія», «Інструментальне виконавство», «Хореографія», «Українська мова та література», «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійська мова)», «Журналістика», «Реклама і зв'язки з громадськістю», «Історія та археологія», «Політологія», «Економіка», «Фінанси і кредит», «Менеджмент організацій», «Математика», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», «Суспільні комунікації», «Регіональні студії», «Міжнародне право».

Одночасно погіршилися показники успішності та якості за такими бакалаврськими програмами: «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка», «Графічний дизайн», «Мова і література (німецька, іспанська, італійська, французька, китайська, японська)», «Видавнича справа та редагування», «Тренерська діяльність», «Фітнес і рекреація», «Право».

Щодо магістерських програм, то одночасно успішність і якість покращено на таких освітніх програмах: «Дошкільна освіта», «Педагогіка вищої школи», «Практична психологія», «Літературна творчість», «Інформаційно-аналітичні системи», «Управління закладом освіти», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Медіа-комунікації», «Суспільні комунікації/Регіональні студії».

Одночасне зменшення показників успішності та якості відбулось на таких освітніх програмах магістерського рівня: «Педагогіка середньої освіти»,

«Соціальна робота», «Мова і література (іноземні)», «Управління електронним навчанням», «Фізична терапія», «Графічний дизайн».

Суттєву увагу щодо організації освітнього процесу потрібно звернути гарантам таких бакалаврських програм: «Інформатика», «Фітнес і рекреація», «Тренерська діяльність», «Консультативна психологія», «Психологія бізнесу та управління», та магістерських програм: «Фізичне виховання», «Математичне моделювання», на яких показник якості навчання здобувачів освіти менший ніж 50%.

Показники успішності та якості навчання студентів Фахового коледжу «Універсум» наступні:

Програми підготовки молодших спеціалістів

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Дошкільна освіта	97,9	99,6	99,7	28,5	20,6	32,2
Початкова освіта	99,0	99,6	100	43,0	33,3	48,2
Середня освіта (Фізичне виховання)	93,0	98,0	94,4	35,1	20,5	39,6
Середня освіта (Музичне мистецтво)	100	99,7	100	52,5	44,3	50,5
Середня освіта (Образотворче мистецтво)	98,2	99,7	95,2	41,3	26,0	44,6
Дизайн	98,1	99,6	98,5	33,2	23,6	38,2
Хореографія	95,5	99,5	99,4	50,5	31,5	47,5
Видавнича справа і редагування	100	99,9	100	58,3	49,6	57,8
Фінанси і кредит	96,6	99,4	100	51,5	43,9	43,1
Організація виробництва	100	99,2	96,5	44,8	31,2	53,2
Право	96,8	99,6	100	53,4	29,9	50,8
Соціальна педагогіка	98,5	99,4	98,4	52,1	33,4	46,0

Показники успішності та якості навчання студентів Фахового коледжу «Універсум»

Порівнюючи показники якості та успішності навчання студентів коледжу у 2020 р. з аналогічними показниками 2019 р. можемо зробити висновок, що адміністрація та педагогічний колектив коледжу зробили правильні висновки, вжили необхідних заходів, що суттєво покращило показники якості навчання студентів за всіма освітніми програмами, окрім «Фінанси і кредит».

Отже, більшість структурних підрозділів Університету нарощують показники успішності і якості навчання студентів, що однозначно підтверджує ефективність запровадження і реалізації Нової освітньої стратегії, відображає

готовність Університету працювати у кризових умовах, спричинених пандемією. Водночас особливої уваги потребують освітні програми Інституту людини та Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, де спостерігається зменшення показників якості та успішності навчання студентів. Необхідно провести детальний аналіз організації та змістового наповнення освітнього процесу у цих структурних підрозділах та внести корективи.

За результатами зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій 2019-2020 н. р., з урахуванням рішень Вченої ради Університету щодо затвердження лімітів стипендіатів, кількість призначених стипендій була наступною:

Вид стипендії	Структурний підрозділ / кількість студентів										
	ІФ	ІЖ	ФЗФВС	ІІ	ІІІ	ІФФ	ФПМВ	ФІТУ	ІМ	ФКУ	Разом
<i>Зимова сесія (I семестр 2019-2020 н. р.):</i>											
Академічна	173	81	59	196	129	50	54	82	93	328	1245
Звичайна	148	71	49	182	115	40	44	62	75	310	1096
Підвищена	25	10	10	14	14	10	10	20	18	18	149
Іменна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Соціальна	76	48	23	48	64	19	37	39	35	102	491
Разом	250	130	83	245	194	70	92	122	129	431	1746
<i>Літня сесія (II семестр 2019-2020 н. р.)</i>											
Академічна	124	63	45	136	104	35	45	65	65	245	927
Звичайна	102	55	37	127	92	25	36	47	53	223	797
Підвищена	22	8	8	9	12	10	9	18	12	22	130
Іменна	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8
Соціальна	60	34	17	32	52	20	33	32	30	80	390
Разом	185	98	63	168	157	56	78	98	96	326	1325

Призначення стипендій

Вступникам 2020 р. було призначено 313 академічних і 100 соціальних стипендій. Порівнявши зазначені показники з аналогічними у 2019 р., визначено, що у 2020 р. академічних стипендій призначено на 39 більше, а соціальних – на 24 менше. Оскільки призначення академічних стипендій вступникам залежить від їх конкурсного балу, можна констатувати підвищення якісних показників вступників 2020 р.

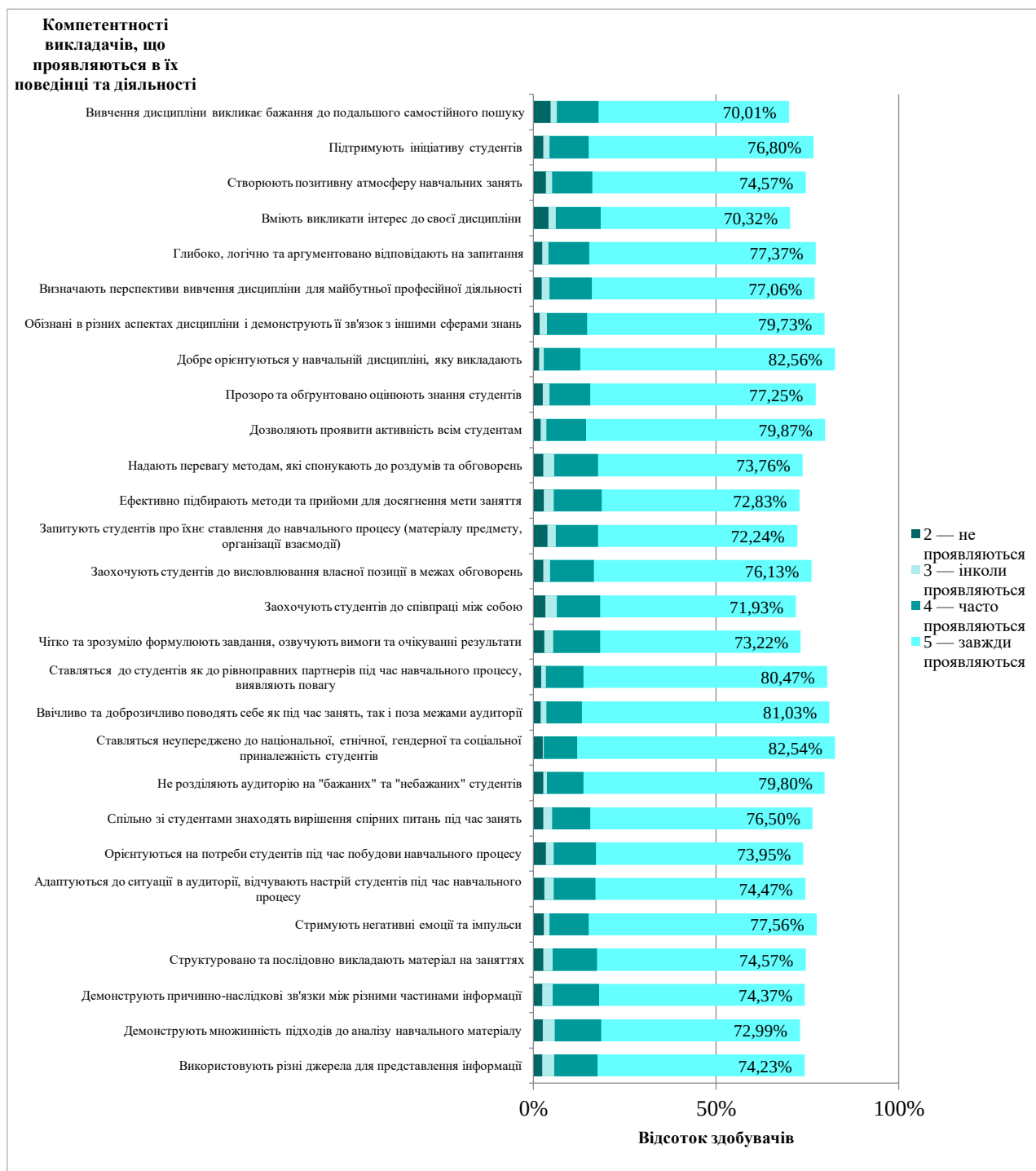
Однією із важливих процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти є **визначення рівня задоволення здобувачів викладанням** науково-педагогічними/педагогічними працівниками кафедр/циклових комісій. У 2020 р. проведено **традиційне** опитування **«Викладач очима студентів/аспірантів»**, у якому взяло участь 55% від загальної кількості здобувачів освіти за всіма освітніми рівнями (39 264 заповнених анкет), які оцінювали роботу 828 науково-педагогічних та 132 педагогічних працівників.

Результати опитування щодо науково-педагогічних працівників: середній бал оцінювання компетентностей викладачів, що проявляються в їх поведінці та діяльності, становить 4,66 бали; 37 викладачів (4,5%) мають найвищий рейтинговий бал 5,0 (у 2019 р. – 18 викладачів, що становило 2,2%); 588 працівників (71%) мають рейтинговий бал у діапазоні 4,5-4,99 (у 2019 р. – 513 особи – 63%); 142 викладачі (17%) мають рейтинговий бал у діапазоні 4,0-4,49 (у 2019 р. – 220 осіб, що становило 27%); 40 осіб (5%) з рейтинговою оцінкою від 3,0 до 3,99 (у 2019 р. – 58 осіб – 7%); 1 особа з рейтинговою оцінкою меншою ніж 3 (у 2019 р. – 5 осіб). Це позитивні результати, які підтверджують неформальне врахування думки здобувачів освіти і є обов'язковим елементом корпоративної культури.

Результати опитування щодо педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум»: середній бал оцінювання компетентностей викладачів, що проявляються в їх поведінці та діяльності, становить – 4,45 бали; 7 викладачів (5,3%) мають найвищий рейтинг 5,0 (у 2019 р. – 0 працівників); 80 працівників (61%) мають рейтинговий бал у діапазоні 4,5-4,99 (у 2019 р. – 83, що становило 54%); 29 осіб (22%) мають рейтинговий бал у діапазоні 4,0-4,49 (у 2019 р. – 53 особи – 34%); 15 осіб (11%) з рейтинговою оцінкою від 3,0 до 3,99 (у 2019 р. – 16 осіб – 10%); 0 осіб з оцінкою меншою ніж 3 бали (у 2019 р. – 2 особи).

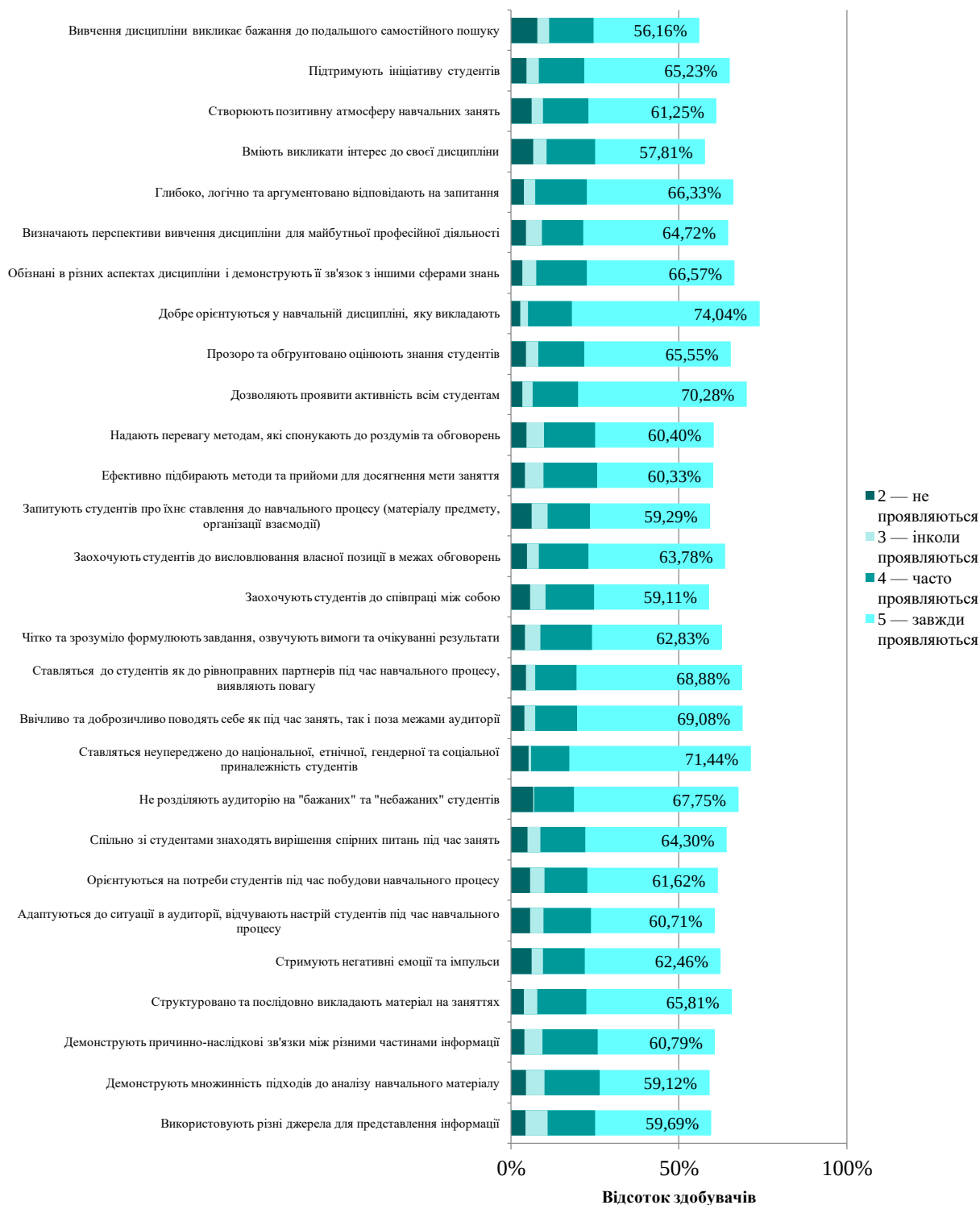
Не зважаючи на суттєву позитивну динаміку оцінки викладачів, керівникам структурних підрозділах необхідно детально проаналізувати результати опитування 2020 р. з метою коригування роботи з персоналом.

Рівень задоволення здобувачів вищої освіти викладанням на освітніх програмах першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти та підготовки молодшого спеціаліста і фахового молодшого бакалавра в Університеті представлено на діаграмах.



Рівень задоволення здобувачів Університету викладанням на освітніх програмах першого, другого та третього рівнів вищої освіти

**Компетентності
викладачів, що
проявляються в їх
поведінці та діяльності**



*Рівень задоволення здобувачів Фахового коледжу «Універсум»
викладанням на освітніх програмах*

На всіх освітніх програмах переважна більшість здобувачів освіти відзначають у викладачів наступні риси: добре орієнтуються в навчальній

дисципліні, яку викладають (74,4% здобувачів коледжу і 82,5% здобувачів інститутів/факультетів); ставляться неупереджено до національної, етнічної, гендерної та соціальної приналежності студента (71,4% у коледжі і 82,5% на інших освітніх програмах); ввічливо та доброзичливо поводять себе як під час занять, так і поза межами аудиторії (69% у коледжі і 81% на інших ОП); дозволяють проявити активність всім студентам (70% у коледжі і 80% на інших програмах). Водночас за результатами опитування більше уваги слід приділити таким аспектам, як: множинність підходів до аналізу навчальних матеріалів, заохочення студентів до співпраці між собою, мотивації студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни до подальшого самостійного пошуку тощо.

Планове навчальне навантаження педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету, які забезпечують підготовку фахівців за першим, другим, третім та науковим рівнями вищої освіти, освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, відповідно до затверджених норм часу для планування і обліку навчальної роботи, затверджених робочих навчальних планів на 2020-2021 н. р. складає 634 тис. год., порівняно з 623 тис. год. у 2019-2020 н. р.

Структурний підрозділ	Планове навчальне навантаження, годин	
	2019-2020 н. р.	2020-2021 н. р.
Фаховий коледж «Універсум»	115129	105077
Педагогічний інститут	55006	54590
Інститут людини	38194	39034
Інститут мистецтв	120145	118511
Інститут філології	110009	120702
Інститут журналістики	41808	44129
Історико-філософський факультет	26723	28305
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	33113	33895
Факультет інформаційних технологій та управління	42642	46723
Факультет права та міжнародних відносин	40203	43254
Разом	622972	634220

Планове навчальне навантаження

З урахуванням затверджених робочих навчальних планів у 2019-2020 н.р. (II півріччя) та 2020-2021 н. р. (I півріччя), навчального навантаження кількість робочих програм навчальних дисциплін (РПНД) і практик у 2020 р. складає 3 469. За II півріччя 2019-2020 н. р. було затверджено 1 119 РПНД.

Стан готовності РПНД та практик на I півріччя 2020-2021 н. р.:

Структурний підрозділ	Кількість		% виконання
	Планова	Фактична	
Фаховий коледж «Універсум»	381	381	100
Педагогічний інститут	158	158	100
Інститут людини	167	167	100
Інститут мистецтв	312	244	78,2
Інститут філології	439	439	100
Інститут журналістики	185	185	100
Історико-філософський факультет	148	148	100
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	146	146	100
Факультет інформаційних технологій та управління	225	225	100
Факультет права та міжнародних відносин	189	189	100
Разом	2350	2257	97,8

Стан готовності РПНД та практик

Показники вчасної готовності РПНД і практик покращились в усіх підрозділах, окрім Інституту мистецтв. У 2020-2021 н. р. готовність РПНД за I півріччя складає 97,8% порівняно з 95,2% аналогічного періоду 2019 р.

Основними пріоритетами на 2020 р., спрямованими на якість освіти, стало **забезпечення якісним цифровим контентом** усіх освітньо-наукових і освітньо-професійних програм та **забезпечення прозорості оцінювання** навчальних досягнень. Для їх реалізації модернізовано систему е-навчання у розрізі освітніх програм (ОПП/ОНП) – кожна програма, створена у системі е-навчання, містить перелік ЕНК відповідно до освітніх компонентів (дисциплін) навчального плану.


227.00.04 Фізична терапія (2020). Магістр

Головна

Персональний кабінет

Цей курс

Сторінка викладача

Довідка по ЕНК

⚙️

Сховати блоки

🖥️ На повний екран

Курси

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Освітні програми

227.00.04 Фізична терапія (2020). Магістр

Опис курсу

Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

Анкетування та тестування

Опитування "Викладач очима студентів"

Прогрес завершення

ЗАРАЗ

Наведіть курсор миші на панель або сенсорну пл.

Перегляд прогресу студентів

Статистика



Ваш прогрес

Новини

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я.

Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Освітньо-професійна програма

Навчальний план

Семестр 1

Фізична терапія при травмах, політравмах і захворюваннях опорно-рухового апарату (екзамен)

Основи геронтології та фізична терапія в геріатрії (екзамен)

Методологія наукових досліджень та методи обстеження у фізичній терапії (залік)

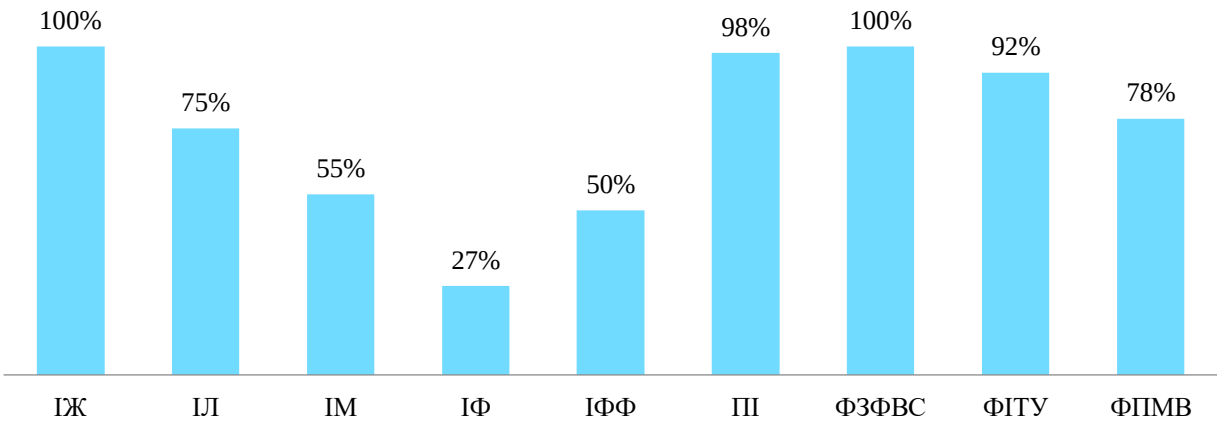
Виробнича (клінічна при травмах та захворюваннях ОРА) практика (залік)

Виробнича (клінічна в геріатрії) практика (залік)

Семестр 2

Приклад відображення ОПП у системі е-навчання

Загалом у системі е-навчання реалізовано 75% освітніх програм для здобувачів денної та заочної форм навчання першого, другого та третього рівнів вищої освіти. ОНП для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти сформовані на 100%, ОП для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на 95%. На початок другого семестру 2020-2021 н. р. заплановано завершення створення усіх ОП у системі е-навчання.



Факультет	Відсоток формування ОПП/ОНП
ІЖ	100%
ІЛ	75%
ІМ	55%
ІФ	27%
ІФФ	50%
ІІ	98%
ФЗФВС	100%
ФІТУ	92%
ФПМВ	78%

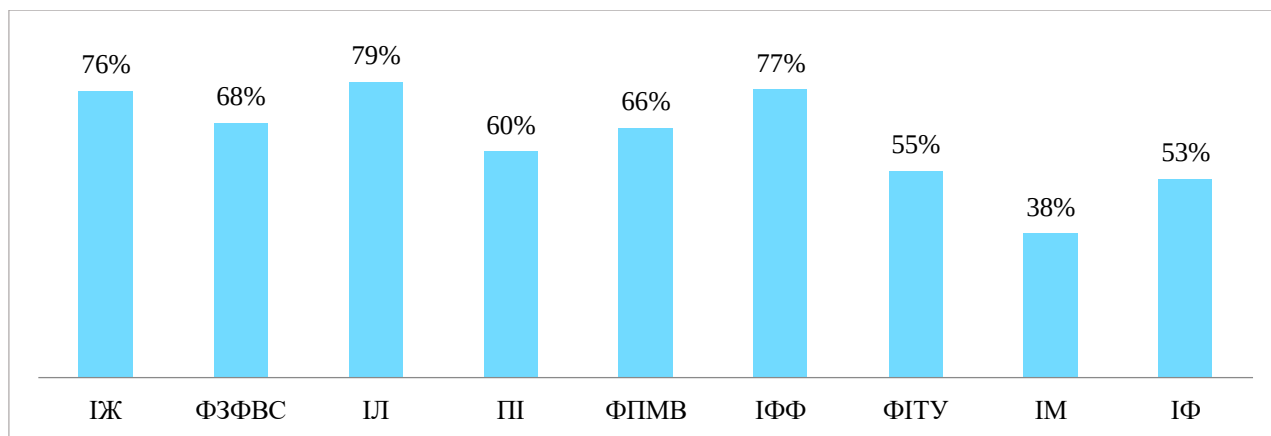
Формування ОПП/ОНП в системі е-навчання Університету

76

Удосконалення системи е-навчання за ОПП/ОНП дає можливість здійснення моніторингу діяльності здобувачів та викладачів за кожною навчальною дисципліною, аналізувати відсоток опанування здобувачами навчальних дисциплін та їх рівень успішності, організовувати швидку комунікацію у межах освітньої програми.

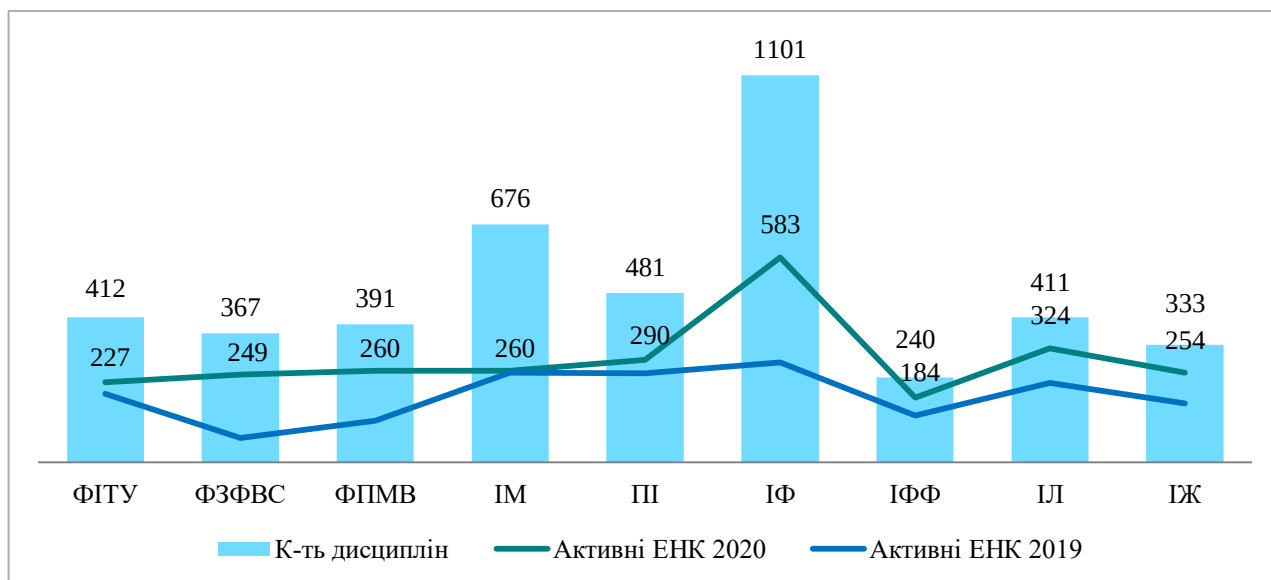
В умовах пандемії освітній процес було організовано з використанням технологій змішаного та дистанційного навчання, для забезпечення якого досить активно використовувалась система е-навчання Університету у поєднанні з інструментами онлайн-комунікації та співпраці. Опитування науково-педагогічних працівників (грудень 2020 р. – січень 2021 р.) засвідчило, що переважна більшість респондентів (84%) *повністю підтримали* рішення щодо дотримання карантинних обмежень в умовах пандемії. 25% викладачів вважають, що *майже всі* студенти відвідують їхні заняття онлайн, 59% вважають, що більшість здобувачів відвідує (60-90%). 54% опитаних переконані, що відвідуваність їх онлайн-занять у період дистанційного навчання *не змінилась*, 16% переконані, що відвідуваність навіть *збільшилась*, а 12% – що *зменшилась*. 59% викладачів стверджують, що час на їх підготовку до онлайн-занять *значно збільшився*, ще 22% – що *незначно збільшився*, 8% – що *не збільшився*. 61% опитаних вважають, що рівень їх ІК-компетенції *значно підвищився* протягом реалізації дистанційного формату освітнього процесу в Університеті, ще 29% – що *незначно підвищився*, 4% – що *не підвищився*. Результати опитування свідчать про відповідальне ставлення викладачів до освітнього процесу в умовах змішаного та дистанційного навчання, що позначається на результатах роботи, а також зміні ставлення до розроблення електронних навчальних курсів.

Кількість створених ЕНК у 2020 р. зросла майже вдвічі у порівнянні із 2019 р., що дало можливість забезпечити ЕНК майже 90% дисциплін, з-поміж яких 60% ЕНК є повністю розробленими й повноцінно використовуються при вивченні дисциплін, інші – поступово наповнюються навчальним контентом та використовуються для ведення журналу оцінок.



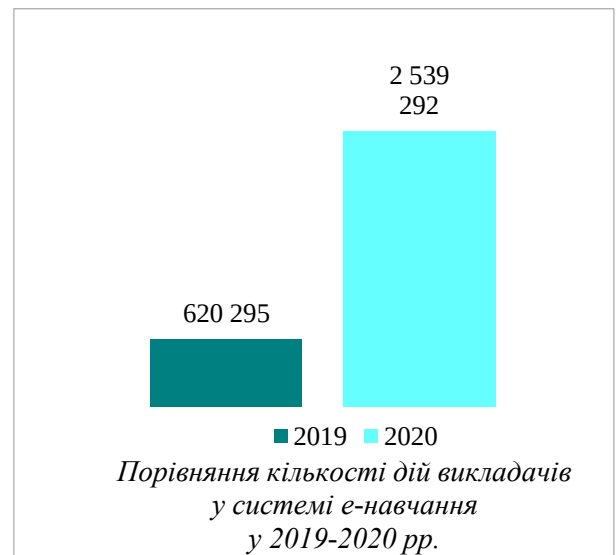
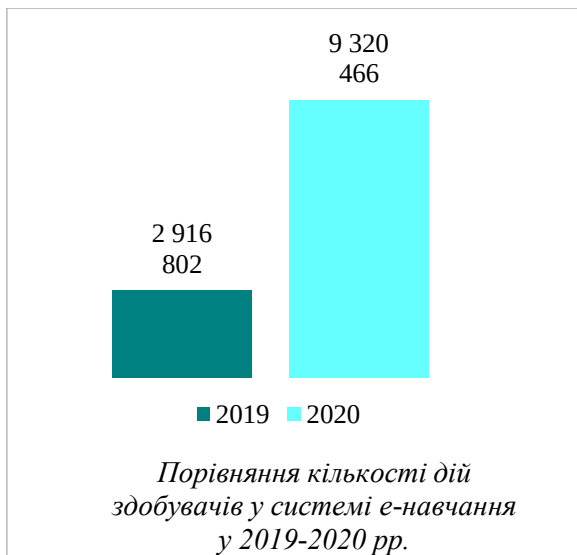
Відсоток ЕНК, що активно використовуються у 2020 р.

Аналіз ЕНК, які активно використовуються в освітньому процесі підтверджує збільшення активних ЕНК в 1,5 рази у порівнянні з 2019 роком.

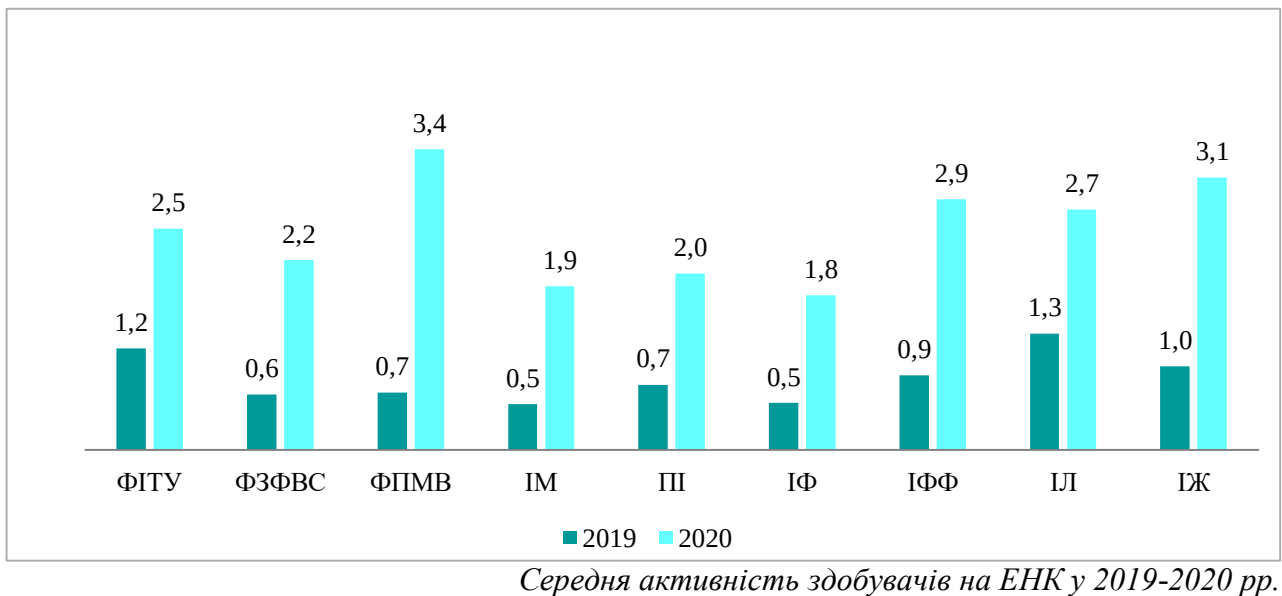


Забезпечення дисциплін ЕНК, що активно використовуються у 2019-2020 рр.

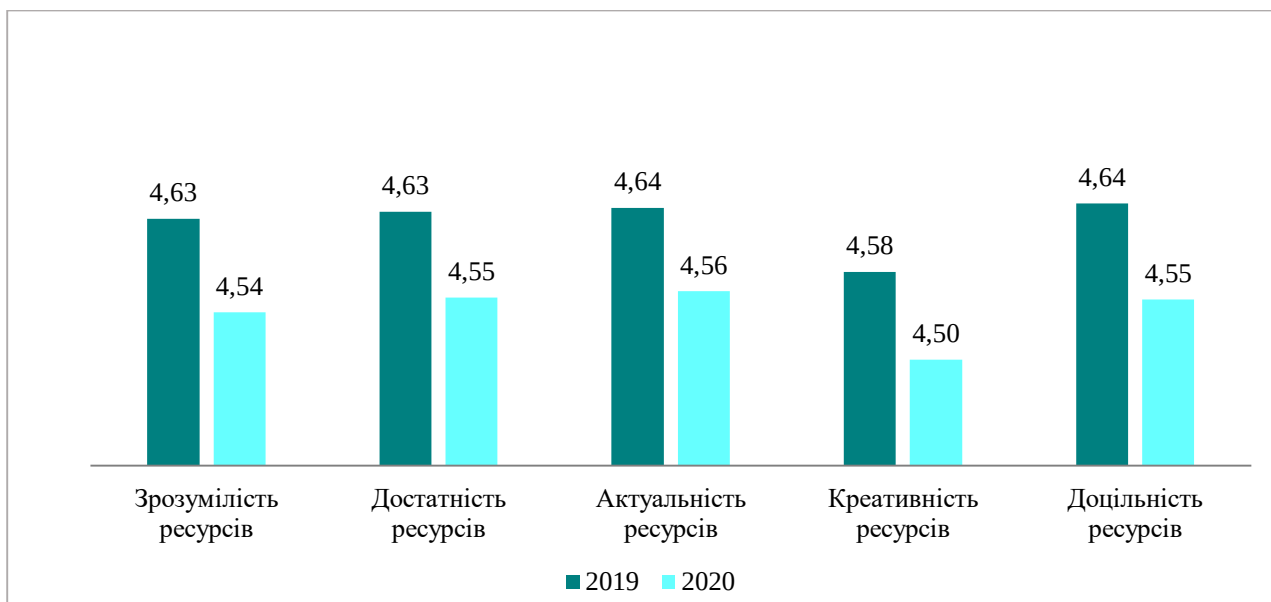
Підвищення активності використання ЕНК підтверджує кількість дій у системі е-навчання як здобувачів, так і викладачів. Кількість дій здобувачів у 2020 р. перевищила 9 млн. і, у порівнянні з 2019 р., зросла більше ніж у три рази, викладачів – перевищила 2,5 млн., збільшившись у чотири рази, що зумовлено відповідно опрацюванням навчального матеріалу, виконанням і завантаженням завдань здобувачами, перевіркою завантажених завдань, а також наповненням ЕНК навчальним контентом та веденням журналу оцінювання викладачами.



Порівнюючи значення показника середньої активності на ЕНК у різних структурних підрозділах, спостерігаємо зростання у 2-5 разів, у порівнянні з 2019 р., що підтверджує активне і постійне використання ЕНК під час вивчення дисципліни, зумовлене запровадженням дистанційного навчання.

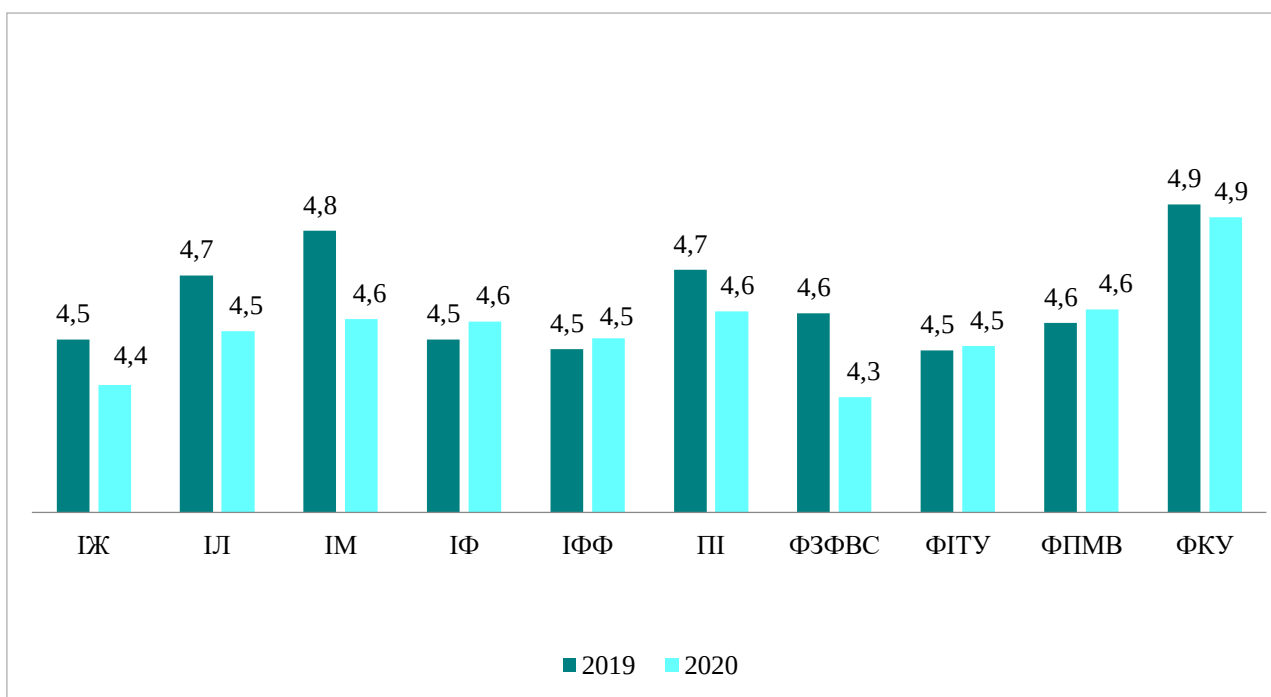


Для визначення якості ЕНК, які використовувались в освітньому процесі, проводиться щорічне оцінювання ЕНК здобувачами. У 2020 р. оцінено понад 1 400 ЕНК, що майже втричі перевищує кількість оцінених ЕНК у 2019 р.



Оцінювання ресурсів, представлених в ЕНК, здобувачами у 2019-2020 рр.

Зниження оцінки ЕНК, виставленої здобувачами, спричинене розробкою і одночасним використанням їх під час дистанційного навчання, що спричинило складнощі викладачам і здобувачам, оскільки необхідно було працювати з ЕНК, паралельно наповнювати їх якісними навчальними матеріалами, зазначати критерії оцінювання завдань та терміни здачі. Водночас зниження оцінки спостерігається не у всіх структурних підрозділах.

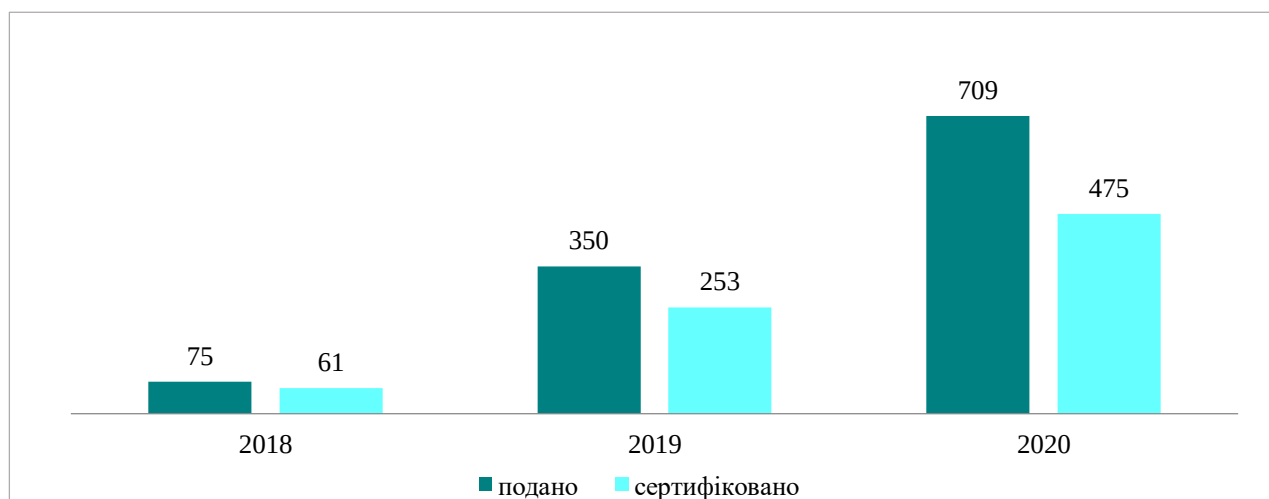


Результати оцінювання ЕНК здобувачами у 2019-2020 рр.

Якісно розроблені ЕНК, за оцінкою здобувачів, в Інституті філології, на Історико-філософському факультеті, Факультеті інформаційних технологій та управління, Факультеті права та міжнародних відносин, а також у Фаховому коледжі «Універсум», що вказує на розуміння викладачами специфіки подання навчального контенту в ЕНК та відповідальне ставлення до наповнення й використання розробленого ЕНК. В інших структурних підрозділах рівень оцінки зменшився у порівнянні з 2019 р. Оскільки в 2020 р. викладачі почали використовувати систему е-навчання в екстремальних умовах, не у всіх були повністю створені ЕНК, окремі ЕНК містили лише контрольні точки для виставлення балів для формування журналу оцінок, тому студенти об'єктивно суворіше здійснювали оцінювання ЕНК у системі е-навчання, маючи уже значну кількість ЕНК для порівняння.

Аналіз поданих на оцінювання ЕНК підтверджує факт використання ЕНК, які наповнювались контентом одночасно із проведенням занять, оскільки лише 22% ЕНК із тих, що оцінювались, були сертифікованими, і, відповідно, рівень оцінки таких ЕНК у середньому становить 4,6 із 5,0, що залишається на рівні 2019 р.

У 2020 р. кількість сертифікованих ЕНК збільшилась майже вдвічі у порівнянні з 2019 р. Кількість ЕНК, поданих на сертифікацію, також зросла до 709, що також вдвічі перевищує показник 2019 р. і вказує на позитивну тенденцію забезпечення навчальних дисциплін сертифікованими ЕНК.



Сертифікація ЕНК у 2018-2020 рр.

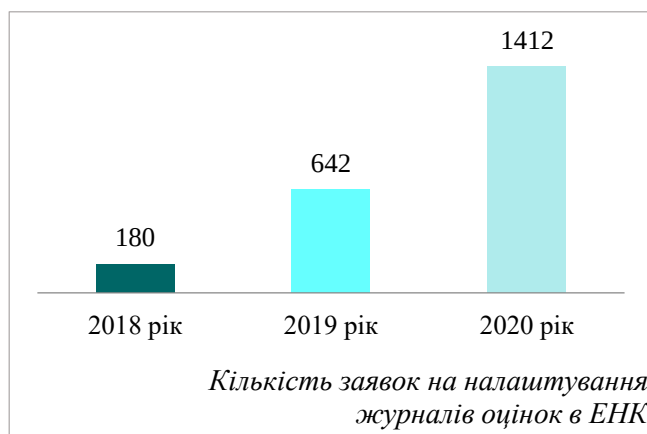
Більше ніж удвічі зросла у 2020 р. кількість поданих викладачами заявок на налаштування журналу оцінок, що демонструє забезпечення відкритості оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів.

Водночас журнал оцінок в ЕНК використовується викладачами лише у 67% активних ЕНК для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і 60% – активних ЕНК

для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що вказує на необхідність збільшити відсоток використання журналу оцінювання у ЕНК до 100%, зважаючи на те, що в умовах карантину має забезпечуватись відкритість та прозорість системи оцінювання, а результати навчальних досягнень здобувачів відображатися у системі е-навчання Університету.

Значна увага в 2020 р. приділялась організації підсумкового оцінювання. В умовах карантину, при проведенні підсумкового (семестрового) контролю та атестації здобувачів необхідно ідентифікувати здобувача та розуміти рівень опанування ним навчальних дисциплін. З цією метою були досліджені кращі світові рішення (Certify, Proctorio) з використання прокторингових систем, тобто спостереження за здобувачем та екраном його комп'ютера. З урахуванням переваг та недоліків систем, рекомендованою формою проведення іспиту в Університеті визначено комбіновану – тестування та усне опитування/співбесіда/демонстрація практичних навичок. Під час комбінованої форми проведення іспиту студенти складають тест у системі е-навчання, перебуваючи безпосередньо на зв'язку з викладачем, після цього проходять співбесіду (опитування, демонстрація практичних навичок тощо) з використанням інструментів Google Meet або Webex Meetings.

З метою надання методичної допомоги викладачам для роботи у системі е-навчання зі створення та використання ЕНК, організації та проведення онлайн-занять, групової та спільної діяльності за допомогою різних онлайн-



інструментів записано понад 20 відео, розроблені інструкції та спеціалізовані ЕНК, які доступні усім учасникам освітнього процесу.

У період пандемії запит на хмаро орієнтовані технології, які можуть покращити рівень надання та отримання освітніх послуг, зокрема Microsoft Office 365, зріс у тричі в порівнянні з 2019 р. Застосування широкого спектра хмаро орієнтованих додатків, які доступні за підпискою «Microsoft Office 365», надає можливість ефективно організовувати освітній процес, підвищувати особистісну продуктивність, організувати інтерактивну взаємодію з колегами та здобувачами. Окрім того, варто відзначити, що використання Microsoft Office 365, хоч і збільшилося, проте пріоритетами працівників і здобувачів у 2020 р. було використання корпоративних освітніх інструментів Google, які дозволяють організувати онлайн-комунікацію, спільну онлайн-роботу, мати доступ до необмеженого хмарного сховища тощо.

4.4. Практична підготовка і працевлаштування – невід’ємна складова Нової освітньої стратегії

Практична підготовка здобувачів у 2020 р. була спрямована на якісну реалізацію заключного етапу Нової освітньої стратегії Університету, а саме на побудову і реалізацію ротаційної моделі практики, що враховує як можливість її поетапного проходження студентами в установах (організаціях) різного типу, так і досягнення поставлених цілей практики в очному, дистанційному і змішаному форматі проведення. З цією метою:

– протягом січня – березня 2020 р. відбулись наради з усіма гарантами освітніх програм бакалаврського рівня (39 ОПП), на яких були обговорені запропоновані проєкти моделей з організації практики студентів у 2020-2021 н. р. на завершальному етапі – IV курсі. Такі моделі практики відображали графік навчального процесу, заплановані завдання та/або ротацію баз практики (за типами установ, видами діяльності тощо), проміжні етапи для обговорення отриманих здобувачами результатів, за потреби внесення коректив у програми практик. У результаті обговорень було внесено зміни до п’яти описів освітніх

програм та навчальних планів з метою усунення виявлених недоліків та удосконалення практичної підготовки здобувачів освіти;

- розроблено і затверджено програми практик відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення програм практики здобувачів вищої освіти із врахуванням можливості виконання завдань з використанням дистанційних технологій (за потреби);

- розширено перелік баз практики, збільшено кількість установ (організацій), з якими укладено договори про проведення практики;

- заплановано і частково проведено корекційні зустрічі зі студентами на етапах змін баз практик.

В умовах пандемії у всіх програмах практик було передбачено два варіанти виконання завдань студентами – в офлайн- та онлайн-форматах – відповідно до формату роботи баз практик під час карантину. Як приклад, для студентів педагогічних спеціальностей зазначалися два варіанти реалізації змістового наповнення та виконання завдань практики: в умовах змішаного та онлайн-функціонування закладів освіти. Такий диференційований підхід до організації практики та змістового наповнення програми сприяв дотриманню термінів її проведення, чіткому виконанню завдань і розвитку в студентів професійного тайм-менеджменту.

У 2020 р. робота зі сприяння працевлаштуванню випускників Університету за обраним фахом була також зумовлена карантинними обмеженнями, що призвело до зміни традиційного формату проведення відповідних заходів. «Ярмарок вакансій» було переведено у дистанційному форматі, що передбачав декілька етапів із використанням різних електронних ресурсів:

- у травні проведено опитування студентів випускних курсів (Google-форма) щодо їх забезпеченості робочим місцем та/або потреби у сприянні працевлаштуванню;

– червень – жовтень – адресне інформування про актуальні вакансії відповідно до виявлених потреб і побажань здобувачів через повідомлення корпоративною поштою;

– у червні та жовтні проведено 8 вебінарів з питань працевлаштування із залученням фахівців Київського міського центру зайнятості («Створення резюме», «Складаємо портфоліо для пошуку роботи», «Співбесіда – перший діловий контакт з роботодавцем», «Soft skills», «Теорія поколінь», «Адаптація до нового робочого середовища»);

– продовжує постійно функціонувати онлайн-форма «Анкета для сприяння працевлаштуванню за фахом студентів та випускників», сторінка відділу практики і працевлаштування Університету у соціальній мережі «Facebook» для зв'язку з потенційними роботодавцями, оновлюється перелік актуальних вакансій.

З метою налагодження постійного зв'язку з роботодавцями започатковано реєстр партнерів Університету. Відповідно до затвердженого Положення в усіх структурних підрозділах формуються ради роботодавців.

Кількісні показники основних видів діяльності з працевлаштування:

Види діяльності	Кількість одиниць		
	2018	2019	2020
Укладено договорів з базами практик, із них:	458	464	567
<i>ЗДО/ЗЗСО</i>	53 / 142	73 / 146	80 / 150
<i>наукові установи, бібліотеки</i>	36	32	41
<i>інші організації, установи</i>	227	213	296
Працевлаштовані студенти у ЗДО/ЗЗСО м. Києва	171	160	169
Працевлаштовані випускники, із них:	333	390	376
<i>у заклади освіти комунальної форми власності, підпорядковані РУО у м. Києві</i>	104	90	68
<i>в інші установи</i>	229	300	308
Випускники, які уклали договори про роботу в ЗЗСО терміном на три роки	3	3	8

Кількісні показники основних видів діяльності з працевлаштування

4.5. Результати атестації здобувачів освіти

Діяльність Університету у 2020 р. щодо якісної організації процесу атестації здобувачів вищої освіти в умовах пандемії була спрямована на

модернізацію організаційно-методичного забезпечення та визначення шляхів технічної реалізації її проведення.

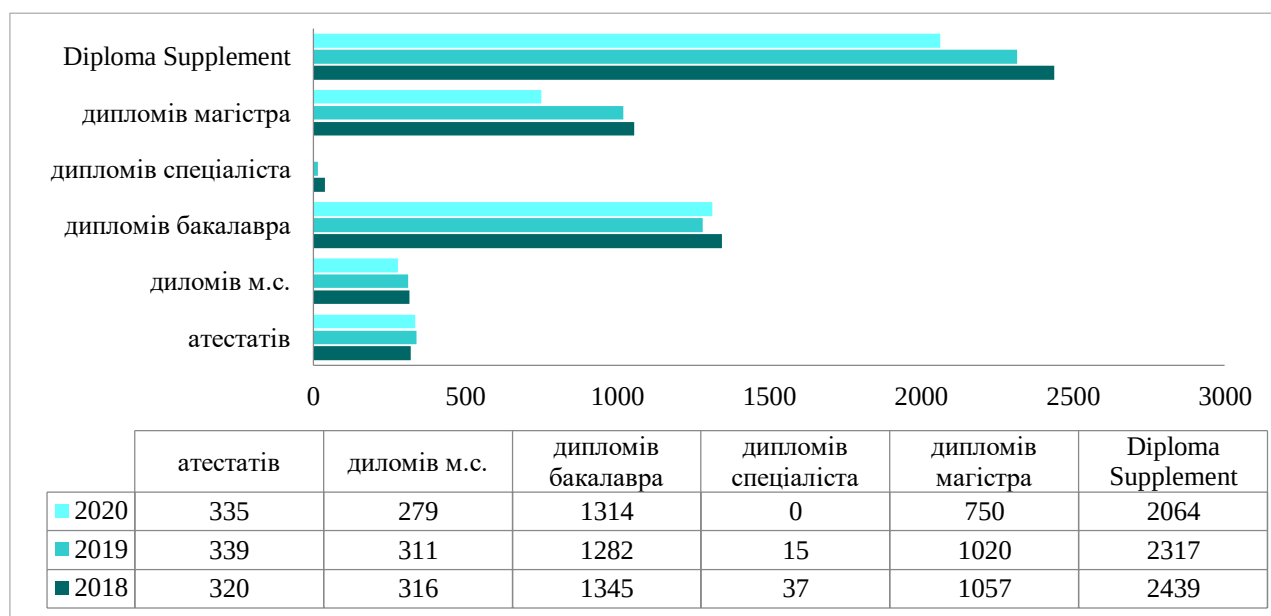
Враховуючи специфіку кожної освітньої програми (спеціальності), у всіх структурних підрозділах був затверджений Тимчасовий порядок проведення атестації здобувачів, який відображав чітку процедуру кожної з форм атестації (атестаційний іспит, публічний захист кваліфікаційної роботи/проєкту), відповідно до затверджених програм, із використанням дистанційних технологій, а саме: технічні вимоги доступу голови, членів, секретаря екзаменаційної комісії (ЕК) та здобувачів для проведення засідання ЕК із визначенням платформи онлайн-сервісу; алгоритм проведення засідань ЕК за допомогою засобів відеозв'язку у режимі реального часу (відеозапис засідань; порядок ведення та підписання протоколів, ІНПС; підготовка звіту тощо); алгоритм дій здобувачів на визначеній онлайн-платформі, доступ до засідань ЕК, присутність на віртуальному робочому місці у встановлені години тощо.

У 2020 р. удосконалено процедуру перевірки кваліфікаційних робіт/проєктів на плагіат. Якщо у попередні роки перевірка здійснювалась винятково до наявної в Університеті бази магістерських робіт (понад 3000 робіт), то з 2020 р. запроваджено додаткову перевірку засобами сервісу Unicheck, що дозволило здійснювати пошук співпадінь у мережі Інтернет. Усі представлені до захисту здобувачами кваліфікаційні роботи/проєкти пройшли перевірку на плагіат і отримали відповідну довідку про результати.

Традиційно у звітному році у складі всіх екзаменаційних комісій працювали представники роботодавців.

У 2020 р. відбувся перший випуск магістрів освітніх програм «Прогнозування моди», «Моніторинг і оцінка соціальних програм», «Екстремальна та кризова психологія», «Зарубіжна література та світова художня культура», «Українська мова і література, зарубіжна література». Вперше за результатами навчання на програмі мовної підготовки (підготовче відділення для іноземців) 16 слухачів отримали свідоцтва.

За результатами атестації у 2020 р. було видано 2 343 дипломи, з яких диплом бакалавра отримали 1 314 випусників, диплом магістра – 750, диплом молодшого спеціаліста – 279. Із загальної кількості випусників дипломи з відзнакою отримали 267 (11,4%) осіб, що на 29 більше ніж у 2019 р.



Кількість виданих дипломів

4.6. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу

З метою врахування особливостей організації освітньої діяльності в умовах запровадження змішаної та дистанційної форм навчання під час пандемії (накази від 11.03.2020 №189, від 21.05.2020 №274, від 27.08.2020 №441, від 14.09.2020 №504, від 19.10.2020 №643), з урахуванням положень системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу в Університеті були розроблені, обговорені громадськістю, затверджені Вченою радою Університету та введені в дію наказами ректора такі документи:

1. Зміни до Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (наказ від 24.01.2020 №39).

2. Зміни до Положення про правила призначення і виплати стипендій в Університеті Грінченка (наказ від 28.04.2020 №230).

3. Затвердження зразків договорів про навчання в Університеті у 2020 р. для здобувачів всіх рівнів освіти, форм навчання та фінансування (наказ від 20.08.2020 №427; наказ від 21.08.2020 №429).

4. Зміни до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті Грінченка щодо підготовки здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (наказ від 24.09.2020 №539).

5. Положення про порядок створення електронних навчальних курсів, їх сертифікацію та використання у системі е-навчання Університету (наказ від 29.10.2020 №674).

6. Нова редакція Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Університеті (наказ від 17.12.2020 №793).

7. Положення про Ради роботодавців Університету Грінченка (наказ від 17.12.2020 №794).

У 2020 р. відбулись **процедури перегляду і оновлення діючих та відкриття нових освітніх програм (ОП):**

Освітній ступінь	Затверджені у 2020 р.		
	Нова ОП	Нова редакція ОП	Зміни до ОП
Фаховий молодший бакалавр	12	0	0
Бакалавр	0	23	8
Магістр	2	7	2
Доктор філософії	0	0	13
Разом	14	30	23

Результати роботи над ОП

Розроблений комплекс заходів і процедур передбачав перегляд та оновлення ОП проєктними групами (групами забезпечення) із урахуванням: вимог, затверджених стандартів вищої освіти, професійних стандартів; висновків та пропозицій роботодавців при оцінці актуальності освітньої програми; пропозицій стейкхолдерів; періоду акредитації освітніх програм; Стратегії (Програми) розвитку Університету.

Університет послідовно реалізує стратегію відкритості. На сайті Університету оприлюднені описи всіх освітніх програм, у тому числі англійською мовою.

4.7. Акредитація

Одними з основних заходів у системі забезпечення якості освіти є проходження процедур акредитації. У 2020 р. своєчасно було сформовано та подано до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти повідомлення про наміри Університету щодо акредитації освітніх програм у 2020-2021 н. р. Згідно з наказом від 21.09.2020 № 537 «Про заходи щодо акредитації освітніх програм у 2020/2021 навчальному році» проведено всі необхідні заходи, що передують та супроводжують процедури акредитації, а також внесено зміни до складу гарантів освітніх програм (наказ від 20.10.2020 №655), що повністю відповідає нормативним вимогам.

Загалом у звітному періоді було акредитовано 17 освітніх програм від молодшого спеціаліста до доктора філософії, а саме:

за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста:

- «Видавнича справа та редагування» спеціальності 061 Журналістика;
- «Соціальна педагогіка» спеціальності 231 Соціальна робота.

за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:

– «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія (зразкова акредитація);

– «Фінанси і кредит» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування;

– «Безпека інформаційних і комунікаційних систем» спеціальності 125 Кібербезпека.

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

- «Прогнозування моди» спеціальності 022 Дизайн;
- «Естремальна та кризова психологія» спеціальності 053 Психологія (передано на розгляд НАЗЯВО з позитивними оцінками).

за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти:

- «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія (зразкова акредитація);
- «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Науки про освіту;
- «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта;
- «Філологія» спеціальності 035 Філологія;
- «Образотворче та декоративне мистецтво» спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (передано на розгляд НАЗЯВО з позитивними оцінками);
- «Музичне мистецтво» спеціальності 025 Музичне мистецтво» (передано на розгляд НАЗЯВО з позитивними оцінками);
- «Релігієзнавство» спеціальності 031 Релігієзнавство (передано на розгляд НАЗЯВО з позитивними оцінками);
- «Філософія» спеціальності 033 Філософія (передано на розгляд НАЗЯВО з позитивними оцінками);
- «Психологія» спеціальності 053 Психологія (передано на розгляд НАЗЯВО з позитивними оцінками);
- «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота (передано на розгляд НАЗЯВО з позитивними оцінками).

У зв'язку з карантинними обмеженнями всі зустрічі з експертними групами відбувалися онлайн. Відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм до цих зустрічей були залучені керівники таких структурних підрозділів Університету як НМЦ стандартизації та якості освіти, НМЦ акредитації та ліцензування, НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм, НДЛ інформатизації освіти, НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти, ННЦ розвитку персоналу та лідерства, Бібліотеки Університету, відповідальний секретар Приймальної комісії, представники студентського самоврядування та студентства, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету тощо.

З метою доведення до гарантів освітніх програм актуальної інформації щодо вимог та особливостей акредитації на сторінці НМЦ акредитації та ліцензування було створено рубрику «На допомогу гарантам освітніх програм», яка постійно поповнюється новою інформацією.

Відповідно до листа МОН України від 14.12.2020 №1/9-687 «Про переоформлення ліцензій у сфері вищої освіти» розпочата робота з переоформлення ліцензій за певними рівнями вищої освіти та за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

У звітному періоді продовжувалась робота щодо переоформлення документів для Фахового коледжу «Універсум» у зв'язку зі зміною назви коледжу, зокрема було переоформлено всі сертифікати про акредитацію.

Пріоритетні завдання для забезпечення якості освіти у 2021 р.:

1. Підвищити результативність організаційно-методичного та інформаційного супроводу функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в частині процедур періодичного перегляду й оновлення освітніх програм усіх рівнів.

2. Забезпечити відкритість у встановленні зворотних зв'язків між усіма суб'єктами освітнього процесу.

3. Здійснювати системну роботу з роботодавцями у структурних підрозділах та на загальноуніверситетському рівні відповідно до визначених завдань.

4. Запровадити в усіх структурних підрозділах пакет комп'ютерних програм «Деканат+Університет» для своєчасного та ефективного прийняття управлінських рішень щодо якісної організації освітнього процесу.

5. Продовжити діяльність, скеровану на підвищення якості освітнього контенту.

РОЗДІЛ V

Інновації, наукові дослідження, наукометрія, академічна доброчесність в Університеті

5.1. Інновації

У 2020 р. в Університеті розпочав свою діяльність **Центр інноваційних освітніх технологій (ICR)**, створений у рамках міжнародного наукового проєкту «Модернізація вищої педагогічної освіти з використання інноваційних інструментів викладання (MoPED)» програми Еразмус+ за підтримки Європейської комісії. Актуальними завданнями Центру визначено формування в учасників освітнього процесу цифрової, підприємницької компетентностей, уміння навчатись упродовж життя; підготовка майбутніх учителів до впровадження концептуальних ідей Нової української школи в освітню практику початкової школи; здійснення методичної підтримки вчителів початкової школи через проведення педагогічних форумів, майстер-класів, тренінгів з використання обладнання для впровадження STEAM-освіти в навчальну практику. У центрі функціонує три ротаційні зони для організації діяльності здобувачів та освітян: *STEAM-Lab* – зона програмування та управління роботами; *IT-Lab* – зона роботи з сучасними інформаційними технологіями, електронними ресурсами, сервісами, призначена для створення дослідницьких навчальних просторів; *VR-zone* – зона, де проводяться дослідження у віртуальній і доповненій реальностях, використовуються підручники та посібники із вбудованими фрагментами VR.

У 2020 р. учасники освітнього процесу Університету отримали **доступ до захищених сервісів для науково-освітньої спільноти**. Завдяки співпраці Університету з Українською науково-освітньою телекомунікаційною мережею «УРАН», яка претендує на отримання статусу Національної дослідницької та освітньої мережі, за допомогою корпоративного акаунту працівники та здобувачі освіти отримали можливість без перешкод підключитися і використовувати: науково-освітню мережу світу [eduroam](#); відкриту браузерну

платформу онлайн-спілкування, розроблену для науково-освітньої спільноти eduMEET; платформу для проведення відеоконференцій, онлайн-семінарів, лекцій, робочих нарад, вебінарів, обговорень WebClass; сервіс обміну даними до 100 Гб FileSender.

На виконання пріоритетних завдань здійснено **модернізацію системи електронного навчання Університету**, що позитивно вплинуло на організацію дистанційного навчання в умовах запровадженого карантину. Систему е-навчання структуровано за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами, що дає можливість аналізувати забезпечення навчальних дисциплін кожної ОПП/ОНП ЕНК та діяльність здобувачів і викладачів на ЕНК: *для адміністрації* – статистика розробленості ЕНК за ОПП/ОНП; відображення всіх ЕНК за ОПП/ОНП в одному місці; швидка комунікація зі здобувачами; *для викладачів* – швидкий доступ до ЕНК; швидка комунікація зі здобувачами; моніторинг діяльності здобувачів на ЕНК; *для здобувачів* – швидкий доступ до перегляду всіх ЕНК за ОПП/ОНП у розрізі семестрів; відображення % проходження ЕНК, ОПП/ОНП загалом; швидкий перегляд оцінок.

5.2. Наукові дослідження та наукометрія

Наука – важлива складова діяльності Університету, адже її індикатори (результати актуальних досліджень, реалізація наукових проєктів, наукові публікації, індекс цитування тощо) впливають на присутність та позиції Університету у міжнародних і всеукраїнських рейтингах, визначаючи роль, місце, конкурентоспроможність закладу у вітчизняному та світовому освітньому і науковому просторах. Окрім того, наукова діяльність викладача, досвід наукового пошуку є важливими для застосування результатів власних досліджень в освітньому процесі, що позитивно впливає на підвищення якості освіти загалом, адже навчання, що ґрунтується на дослідженнях, підвищує ефективність освітнього процесу.

Протягом 2020 р. відбувалася реалізація колективних досліджень у рамках 22 наукових тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ. З метою активізації, підвищення якості та результативності реалізації наукових досліджень систематично здійснювався моніторинг та звітування про результати реалізації наукових досліджень (тем) в Університеті (відповідно до наказу від 14.05.2018 №319). На Вченій раді Університету було затверджено два звіти про результати колективних досліджень Інституту людини, які здійснювалися за підтримки міжнародних партнерів: «Дослідження компонентів психологічного здоров'я студентської молоді в Україні» (грант від Канадського інституту українських студій) та «Інституціоналізація “універсального” асистента педагога в Україні: дослідження умов реалізації» (за підтримки Міжнародного фонду «Відродження» та Фонду Відкритого Суспільства, спільно із Всеукраїнським фондом «Крок за кроком»).

Результати наукових досліджень представлені у публікаціях працівників Університету. У 2020 р. помітна позитивна динаміка публікаційної активності:

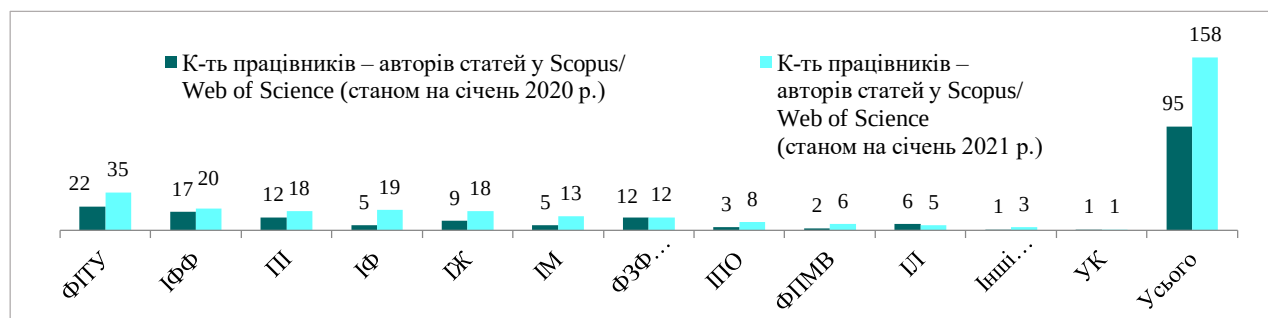
Параметри	2017	2018	Динаміка 2017-2018	2019	Динаміка 2018-2019	2020	Динаміка 2019-2020
Кількість монографій – одноосібні – колективні	13 37	14 33	+1 -4	19 65	+5 +32	6 75	-13 +10
Кількість статей у наукових фахових виданнях України, що входять до переліку МОН (категорія Б)	428	353	-75	344	-9	396	+52
Кількість статей у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus	32	23	-9	58	+35	114 (у т.ч. 24*) станом на 11.01.2021	+56
Кількість статей у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Web of Science	39	38 19	-1	53	+15	76 (у т.ч. 18*) станом на 11.01.2021	+23
* статті, які опубліковані у 2019 р., але проіндексовані у 2020 р. У 2019 р. такі статті не враховувалися							

Показники публікаційної активності працівників Університету

У 2020 р. збільшилася кількість статей у наукових фахових виданнях України, що перервало мінусову тенденцію минулих років. Це пов'язано, зокрема, і з тим, що більшість наукових періодичних видань Університету стали фаховими, ввійшовши до категорії Б Переліку МОН України (детальніше див. нижче). **Позитивна динаміка спостерігається щодо статей, опублікованих у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus (+56 (у 2019 р. +35)) і Web of Science (+23 (у 2019 р. +15)).** Такий приріст став результатом не лише удосконалення у 2020 р. підходів до мотивації, а й усвідомлення співробітниками Університету необхідності презентувати свої наукові дослідження. Важливим також є просування періодичних наукових видань Університету до переліку фахових видань та до наукометричних баз даних, створення разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, підвищення індексу цитування тощо.

У 2020 р. уперше матеріали наукового заходу, проведеного Університетом, були проіндексовані наукометричною базою Scopus (круглий стіл «Забезпечення інформаційної та кібербезпеки в інформаційних і телекомунікаційних системах», організований кафедрою інформаційною та кібернетичної безпеки ФІТУ спільно з Харківським національним університетом радіоелектроніки та НУБіП України).

Згідно з Корпоративним стандартом наукової діяльності щороку кожен доктор та кандидат наук повинен готувати **одну статтю у виданнях**, що входять до наукометричних баз Scopus/Web of Science. За звітний період відповідний стандарт **виконало 158 науковців Університету** (у 2019 р. – 95).



Рейтинг структурних підрозділів Університету за кількістю працівників – авторів статей у Scopus/Web of Science

Важливим показником, який демонструє впливовість науковця є h-індекс (індекс Гірша), заснований на кількості публікацій та їх цитованості.

Scopus				
	2017	2018	2019	2020
h-індекс 1	8	22	38	56
h-індекс 2		2	6	9
h-індекс 3	1	1	1	3
h-індекс 4	1	1	1	2
h-індекс 5				1
h-індекс 6				1
h-індекс 8			1	
h-індекс 9				1
h-індекс 16			1	
h-індекс 17				1
Усього НПП	10	26	48	74

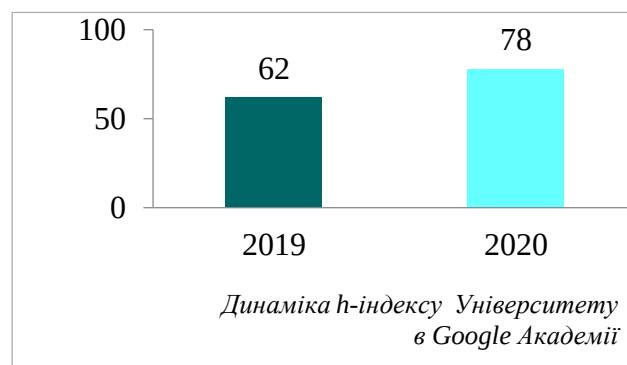
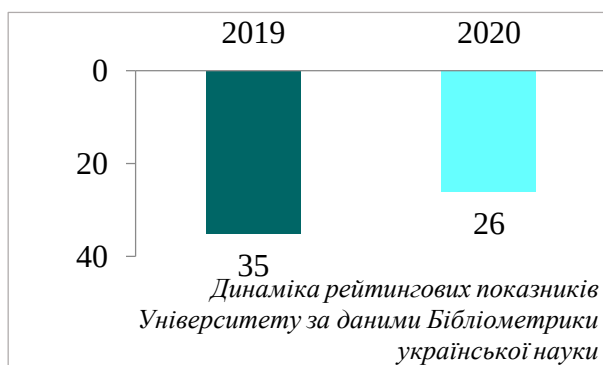
Web of Science				
	2017	2018	2019	2020
h-індекс 1	8	14	23	30
h-індекс 2	1	2	2	4
h-індекс 3		2	2	1
h-індекс 4			1	2
h-індекс 17				1
Усього НПП	9	18	28	38

*Динаміка кількості працівників-авторів та їх h-індексу з афіліацією
Borys Grinchenko Kyiv University у Scopus/Web of Science*

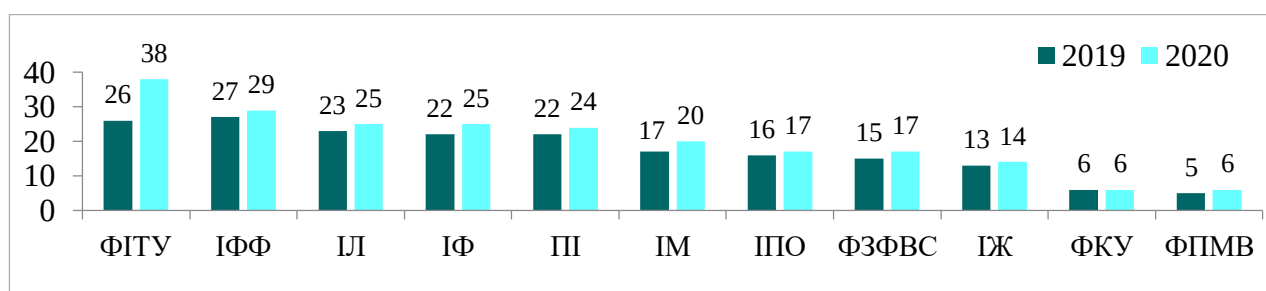
У 2019 р. у базі Scopus авторів, які мали h-індекс, було **48 (+26 у 2020 р.)**, а у базі Web of Science – **28 (+10 у 2020 р.)**. У 2021 р. залишається актуальним збільшення і кількості публікацій працівників у Scopus/WoS, і h-індексу, у т. ч. за рахунок оприлюднення результатів досліджень у наукових виданнях з високим квантилем.

За даними Бібліометрики української науки, Університет у 2020 р. має h-індекс 78 та посідає 26 місце з-поміж 190 ЗВО та наукових установ України.

Покращення рейтингового показника на 9 позицій, у порівнянні з 2019 р., зумовлено оновленням профілю Університету в Google Академії.

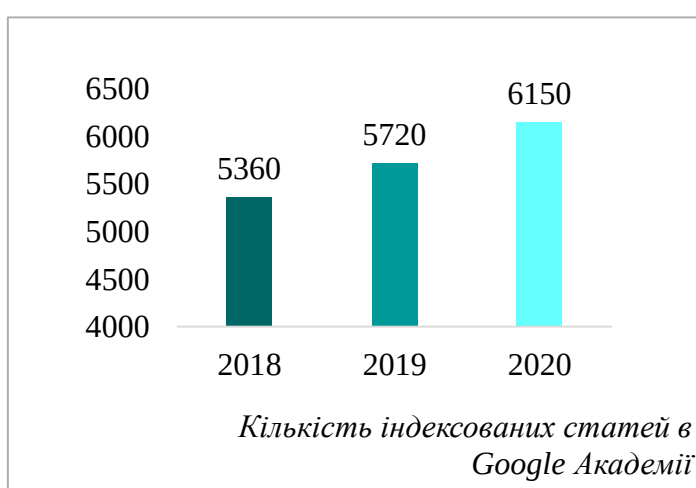


У 2020 р. спостерігалася позитивна динаміка h-індексів у Google Академії всіх структурних підрозділів Університету, що засвідчує постійну роботу над профілями підрозділів та профілями працівників:



Динаміка зміни h-індексів структурних підрозділів Університету в Google Академії

Протягом 2020 рр. відбулося зростання (+430) кількості проіндексованих статей з домену Університету у Google Академії, що сприяє покращенню видимості наукових публікацій працівників Університету та, як наслідок, збільшення цитування.

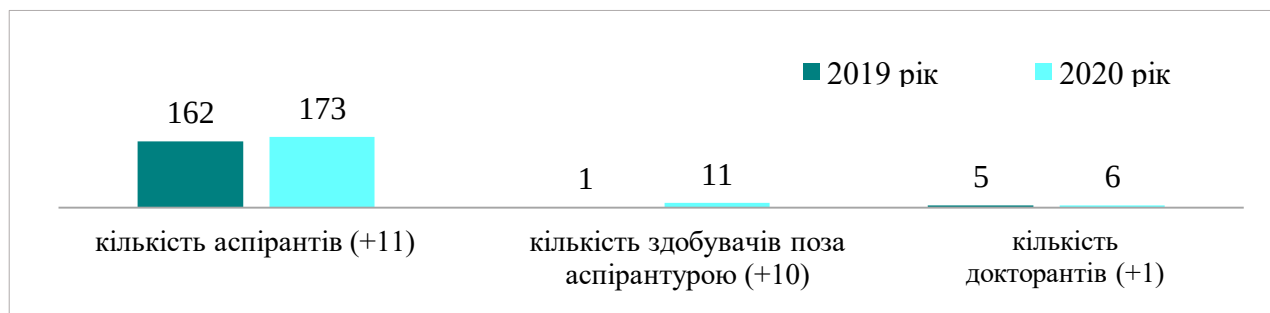


5.3. Підготовка кадрів вищої кваліфікації

Діяльність аспірантури, докторантури та спеціалізованих вчених рад

Університету є однією із важливих складових у підготовці наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, розширенню наукових шкіл.

У 2020 р. здійснено набір на підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантуру за 13-ма освітньо-науковими програмами та поза аспірантурою за 4-ма ОНП. У 2020 р. **29 випускників** Університету (у т. ч. **8** – випускники 2020 р.) продовжили навчання в аспірантурі.



Динаміка кількості здобувачів в аспірантурі та докторантурі Університету на кінець звітнього року

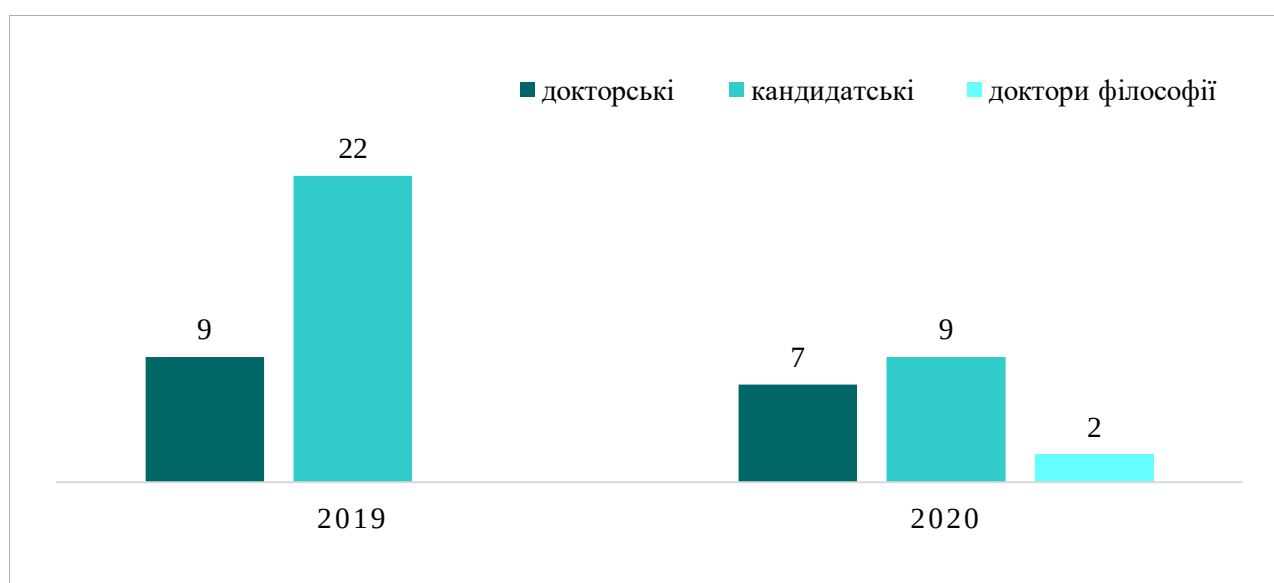
У 2020 р. процедуру акредитації пройшли 10 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії. Станом на 15 січня 2021 р. остаточні рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти ухвалено по чотирьох освітньо-наукових програмах: «Освітні, педагогічні науки», «Дошкільна освіта», «Філологія» та «Історія та археологія». Остання програма отримала зразкову акредитацію. Шість ОНП («Образотворче та декоративне мистецтво», «Музичне мистецтво», «Релігієзнавство», «Філософія», «Психологія», «Соціальна робота») з позитивними оцінками перебувають на останньому етапі розгляду Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Остаточні рішення будуть прийняті президією НАЗЯВО наприкінці січня – у лютому 2021 р.

На виконання наказу № 643 від 19.10.2020 «Про організацію та проведення освітнього процесу з 21 жовтня 2020 р.» у системі е-навчання було створено 13 оболонок для освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії. Розроблено 16 курсів; розпочато роботу над 25 курсами.

У звітньому періоді тривало навчання аспірантів усіх спеціальностей за проектом «Державне-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми,

що формують завдання міждисциплінарного модуля» (STIPENDIUM) у рамках програми Erasmus+, що є можливістю для здобувачів ступеня доктора філософії Університету реалізувати формат неформальної освіти під час навчання в аспірантурі.

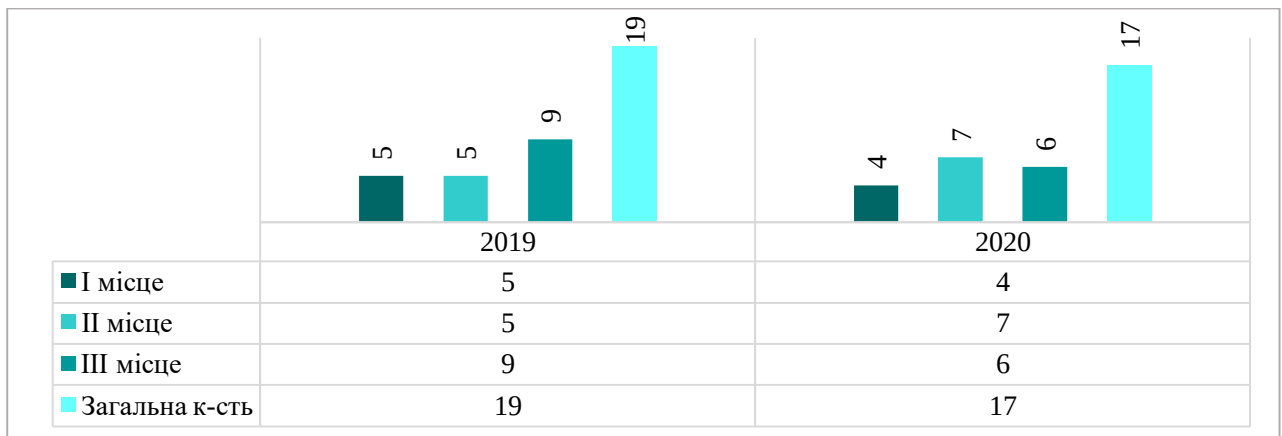
Протягом 2020 р. в Університеті **функціонувало 7 постійно діючих спеціалізованих вчених рад з 11 наукових спеціальностей** (4 – докторські з 6 спеціальностей і 3 – кандидатські з 5 спеціальностей). **У 2020 р. захищено 9 докторських дисертацій**, у т. ч. 3 – дисертації працівників та докторантів Університету, і 15 кандидатських дисертацій, у т. ч. 5 дисертацій працівників та аспірантів Університету. У 2020 р. Університет долучився до експерименту з присудження ступеня доктора філософії. Було створено дві разові спеціалізовані ради, у яких захищено дисертації аспірантів Університету на здобуття наукового ступеня доктора філософії. На жаль, карантинні обмеження завадили досягнути минулорічних показників захистів.



Кількість захищених дисертацій працівниками та аспірантами Університету

5.4. Наукова робота здобувачів вищої освіти

Поєднання освітнього процесу та науки в Університеті передбачає залучення студентів до дослідницької діяльності, тому значна увага приділяється їхній участі у наукових змаганнях.



*Динаміка кількості студентів-переможців II туру
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт*

У 2020 р. в Університеті організовано та проведено II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Журналістика» (на базі ІЖ) і IV Всеукраїнський студентський турнір з філософії (на базі ІФФ), а також заходи, ініційовані Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету, зокрема: **конкурс наукових проєктів у рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації»**; 8 театралізованих наукових екскурсій-реконструкцій, частину з яких адаптовано до онлайн-формату.

5.5. Наукові періодичні видання Університету

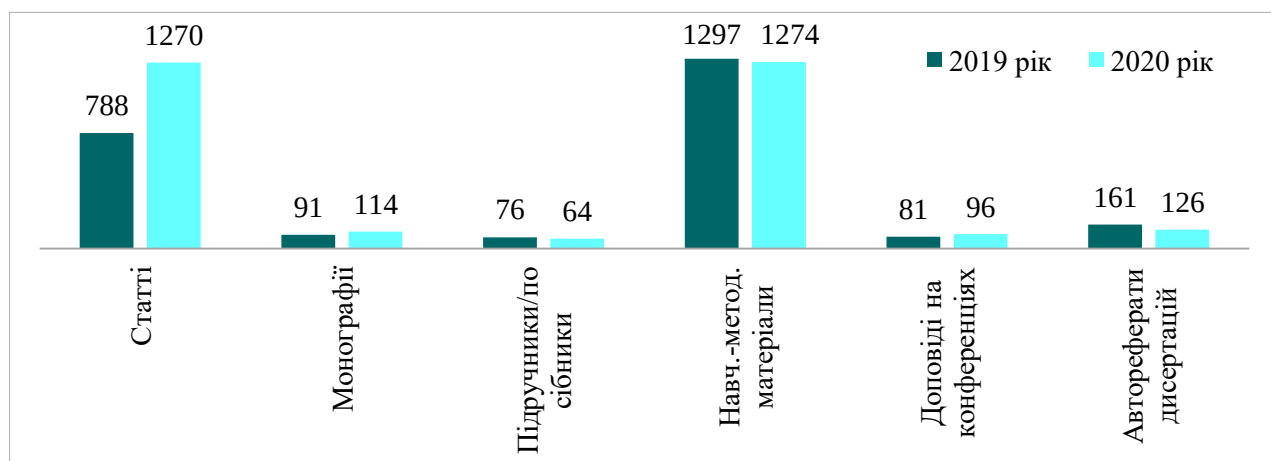
В Університеті на кінець 2020 р. функціонує 12 журналів, які входять до категорії Б Переліку наукових фахових видань України, затверджених МОН. З них у 2020 р. до категорії Б увійшло 5 видань: друковані фахові видання «Музичне мистецтво в освітологічному дискурсі» (зі спеціальності 011) (ІМ); «The Modern Higher Education Review» (зі спеціальностей 011, 012, 013, 014, 015, 016) (НДЛ освітології); «Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка» (зі спеціальностей 011, 012, 013, 014, 015, 016, 053) (ІІІ); електронні видання «Спортивна наука та здоров'я людини» (зі спеціальності 017) (ФЗФВС) і «Синопсис: текст, контекст, медіа» (зі спеціальностей 035, 061) (ІФ).

П'ять видань Університету залишаються не фаховими: «Studia Philologica» (ІФ), «Літературний процес: методологія, імена, тенденції» (ІФ), «Інтегровані комунікації» (ІЖ), «Арт-простір» (ІМ), «Педагогічний процес: Теорія і практика» (НДЛ освітології). У 2021 р. перед редколегіями цих видань стоять завдання з упорядкування сайтів та виконання вимог МОН України (згідно з наказом №32 від 15.02.2018) задля подання заявки на включення до категорії Б.

Протягом звітного періоду співробітниками Бібліотеки Університету проведено два семінари для випускових редакторів, на яких аналізувалася поточна робота редакцій та надавалися рекомендації щодо поліпшення технічного оформлення сайтів видань і підвищення їх видимості в мережі Інтернет; систематично надавалися індивідуальні консультації за зверненням випускових редакторів; зареєстровано **469** цифрових ідентифікаторів DOI для статей наукових періодичних видань Університету, які надають більшу видимість в інтернет-просторі та можливість просування до міжнародних наукометричних баз даних.

З метою підвищення індексування наукових журналів протягом 2020 р. на нову платформу переведено 100% наукових журналів, що підвищило індекси публікаційної активності у відкритому освітньому просторі.

Протягом 2020 р. збільшено загальну кількість праць (**2944**) в Інституційному репозиторії (+450; у 2019 р. – 2494):

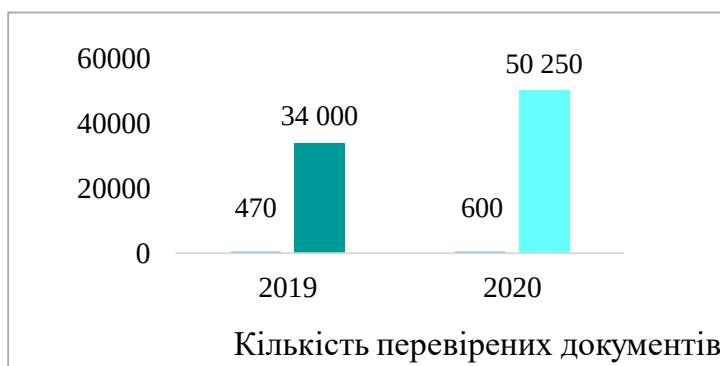


Динаміка кількості публікацій в Інституційному репозиторії

5.6. Академічна доброчесність

Академічна доброчесність – невід’ємна складова корпоративної культури Університету. Усвідомлюючи потребу реалізації принципів академічної доброчесності, у 2020 р. Університет Грінченка уклав угоду з компанією Strike Plagiarism, яка дозволяє шукати збіги не лише із джерелами у відкритому доступі, але і базами випускових робіт здобувачів інших ЗВО. Так, студентські роботи у 2020 р., окрім проходження внутрішньої системи перевірки, додатково перевірялися іншими системами на виявлення збігів (Strike Plagiarism та Unicheck). У цілому було перевірено **152** випускові роботи студентів, з них **75** сервісом Unicheck та **77** сервісом Strike Plagiarism. Інші наукові праці Університету перевірялися співробітниками Бібліотеки сервісом Unicheck, а саме: дисертації здобувачів, які захищалися у спецрадах Університету – **39**; дисертації працівників Університету, які захищалися в спецрадах інших ЗВО – **2**; видання, що подавалися для рекомендації вченими радами інститутів/факультетів та Університету – **90**.

Загалом протягом 2020 р. було перевірено **600** документів (у 2019 – 470) обсягом 50250 сторінок (у 2019 – 34000 стор.), що на 130 праць більше ніж минулого року.

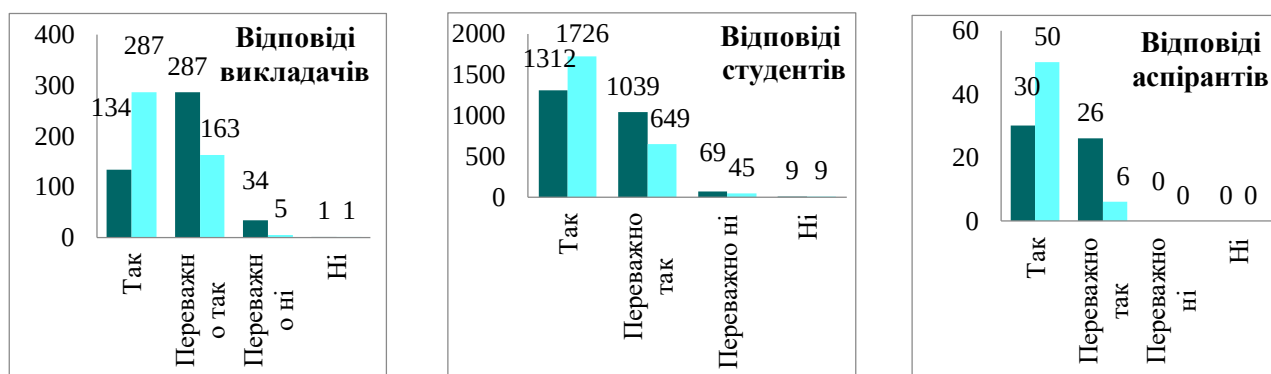


У звітному періоді значна увага приділялася пропагуванню принципів академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу Університету через різні формати: заходи у рамках Школи академічної доброчесності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету (проведено понад 15 наукових заходів з метою підвищення обізнаності грінченківців щодо принципів академічної доброчесності та формування необхідних навичок для здійснення наукової діяльності на їх основі); тренінги «Оформлення бібліографічних посилань у наукових роботах», «Перевірка наукових текстів на плагіат», проведені

співробітниками Бібліотеки університету для студентів, аспірантів, молодих вчених, науково-педагогічних і наукових працівників Університету тощо.

Наприкінці 2020 р. НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм було проведено опитування щодо реалізації принципів академічної доброчесності у структурних підрозділах Університету, у якому взяв участь 2941 респондент – студенти, аспіранти, викладачі.

Так, наприклад, на запитання *«Чи дотримуються, на Вашу думку, принципів академічної доброчесності в Університеті здобувачі вищої освіти та викладачі?»* відповіді викладачів, студентів, аспірантів, в цілому, корелюються: викладачі засвідчили високий рівень академічної доброчесності у своїх колег, що підтверджується також баченням аспірантів та студентів. У той же час, на думку всіх респондентів, здобувачі освіти *переважно* дотримуються принципів академічної доброчесності, проте мають місце певні порушення.



Результати відповідей на запитання щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Такі факти були виявлені через відповіді на запитанням *«Які прояви академічної недоброчесності Ви помічали у діяльності здобувачів вищої освіти?»*. Зокрема, викладачі засвідчили, що існують такі порушення академічної доброчесності здобувачами освіти, як списування (46%) та академічний плагіат (23%). Відповідаючи на це ж запитання, 61% студентів та 41% аспірантів відзначили наявність необ'єктивного оцінювання викладачами. Результати опитування допоможуть більш аргументовано підійти до планування та проведення різноманітних заходів, спрямованих на просування і

підтримку стандартів академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності Університету у 2021 р.

Пріоритетні завдання наукової роботи у 2021 р.:

1. Забезпечити зростання рівня дослідницької культури та академічної доброчесності здобувачів освіти, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, просування і підтримка стандартів академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності Університету.

2. Збільшити частку наукових та науково-педагогічних працівників, які виконують Корпоративний стандарт наукової діяльності Університету.

3. Підвищити якість наукових досліджень, що реалізуються в Університеті, у т. ч. у рамках наукових тем інститутів/факультетів/кафедр та їх відображення через публікаційну активність працівників Університету та h-індексу у наукометричних базах даних Scopus/Web of Science, у т. ч. через друк у рейтингових журналах (квартилі 1, 2, 3), підготовку статей у співавторстві із зарубіжними вченими, реалізуючи спільні наукові проєкти.

4. Здійснювати просування наукових періодичних видань Університету до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/Web of Science.

5. Підвищити ефективність підготовки кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі та докторантурі Університету.

6. Продовжити практику стимулювання співробітників за результативну наукову діяльність.

РОЗДІЛ VI

Інтернаціоналізація та її специфіка в умовах пандемії

6.1. Встановлення, підтримка, розвиток партнерських зв'язків з міжнародними інституціями в Україні та за кордоном

Однією з пріоритетних сфер діяльності Університету є його міжнародна співпраця. Університет активно працює в напрямі розвитку інтернаціоналізації вищої освіти. Міжнародна діяльність закладу спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів та здобувачів вищої освіти. Важливим напрямом роботи Університету залишається розширення міжуніверситетської співпраці із зарубіжними партнерами, що сприяє підвищенню рівня наукових досліджень і якості освіти. Через виклики пандемії Covid-19, з якими зіткнулися ЗВО по всьому світу, наукові дискусії та події перейшли в онлайн-площину, і Університет, швидко переорієнтувавшись, став активним учасником міжнародних наукових конференцій, семінарів та проєктів, присвячених актуальним питанням науки і освіти.

Станом на січень 2021 р. укладено і підписано **90 нормативних документів**, що регламентують відносини із закордонними ЗВО (науковими установами) – партнерами (договори та угоди про міжнародне співробітництво; меморандуми; протоколи про наміри; листи про взаєморозуміння) із 28 країнами:

Європейський Союз	Трансатлантична співпраця	Азійський вектор	Країни пострадянського простору
Болгарія 	Парагвай 	Ізраїль 	Білорусь 
Греція 	США 	КНР 	Казахстан 
Естонія 		Туреччина 	Узбекистан 
Італія 			Киргизстан 
Іспанія 			Молдова 
Кіпр 			
Литва 			
Латвія 			
Німеччина 			

Норвегія 			
Польща 			
Португалія 			
Румунія 			
Словаччина 			
Угорщина 			
Фінляндія 			
Хорватія 			
Чехія 			
18 країн	2 країни	3 країни	5 країн
Усього: 28 країн			

Договори про співпрацю по країнам

У 2020 р. розширено міжуніверситетську співпрацю із зарубіжними партнерами, що, зі свого боку, сприятиме підвищенню рівня наукових досліджень і якості освіти. Було підписано 10 міжнародних договорів.

Структурний підрозділ	2019	2020
НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти	1	5
Інститут журналістики	2	1
Факультет інформаційних технологій та управління	1	1
Педагогічний інститут	0	1
Факультет права та міжнародних відносин	0	1
НДЛ освітології	0	1
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	2	0
Інститут філології	1	0
ННЦ розвитку персоналу і лідерства	1	0
Ректорат	1	0
Історико-філософський	0	0
Інститут людини	0	0
Інститут мистецтв	0	0
ІППО	0	0
Всього	9	10

Динаміка підписання договорів про співпрацю

№	Партнерська установа	Ініціатори підписання	Структурний підрозділ, в якому працює ініціатор підписання
1.	Лодзький університет (Польща) пролонгація договору	Виговська О.С.	НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти
2.	Університет Адама Міцкевича (Польща) пролонгація договору	Виговська О.С.	НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти
3.	Казахський педагогічний університет імені Абая (Казахстан)	Виговська О.С.	НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти
4.	Університет Бойсе (США)	Виговська О.С.	НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти

5.	Університет Акденіз (Туреччина)	Виговська О.С.	НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти
6.	Університет імені Короля Хуана Карлоса (Іспанія)	Горбенко Г.В.	Інститут журналістики
7.	Талінський технічний університет (Естонія)	Морзе Н.В.	Факультет інформаційних технологій та управління
8.	Університет Іоаніни (Греція)	Проценко О.Б.	НДЛ освітології
9.	Освітня організація Деметра (Греція)	Кошарна Н.В.	Педагогічний інститут
10.	Ташкентський державний університет економіки (Узбекистан)	Вдовиченко В.А.	Факультет права та міжнародних відносин

Договори про співпрацю

Головним індикатором міжнародної співпраці є не підписана угода, а їх дієвість, наповнення реальним змістом співпраці, зокрема гостьові лекції, академічна мобільність викладачів та здобувачів, спільні наукові дослідження, міжнародні проекти, програми подвійних дипломів тощо.

У межах підписаних та активних міжнародних договорів про співпрацю у 2020 р. проведено 17 гостьових лекцій іноземних фахівців. Цей показник варто покращувати. Більшість структурних підрозділів не практикують гостьові лекції, до такого формату найактивніше долучається Історико-філософський факультет. Здійснювалася співпраця з посольствами іноземних держав в Україні, міжнародними організаціями, на 80% практикувався онлайн-формат.



Посольство Франції: участь у конкурсі франкофонних проєктів молодих науковців імені Георгія Гамова; наукове стажування від PROFLE+



Посольство Італії: Презентація новітнього українськомовного перекладу казки Джанні Родарі «Пригоди Чіполіно»



Посольство Мексики: презентація мовно-культурного проєкту сучасної мексиканської ідіоматики та графіки; презентація студентського перекладу культурологічних мультимедіа-матеріалів до відзначення Dia de los Muertos



Посольство Польщі: Відкриття Польського культурно-освітнього центру в Університеті за підтримки Посольства Республіки Польща в Україні

Заходи за участі посольств іноземних країн

Університет Грінченка активно бере участь у дискусіях на актуальні теми сьогодення і майбутнього вищої освіти, долучаючись до віртуальних заходів міжнародних освітніх організацій, членами яких він є: Міжнародної та Європейської асоціацій, Великої Хартії Університетів, Європейської асоціації освіти для дорослих та ін.

На головному порталі Університету у розділі «Науковцям» ведеться рубрика «Міжнародні асоціації», в якій постійно оновлюється інформація щодо подій, анонсів та повідомлень цієї організації, також здійснюється розсилка по структурним підрозділами із україномовним перекладом про основний зміст вебінарів міжнародних асоціацій. Університет був представлений у всіх онлайн-заходах, які були організовані міжнародними асоціаціями.

	Universities building a better Europe Роль університетів у побудові кращої Європи – 3 вебінари Transition to Open Science and Innovation Перехід до відкритої науки та інновацій – 10 вебінарів Towards the Bologna Process Ministerial Meeting – 7 У напрямку Болонського процесу – зустрічі на рівні міністрів Covid-19 and changes in learning and teaching – 4 Covid-19 та зміни у навчанні та викладанні Leadership Roundtable (Круглий стіл – зустріч керівників) – 2 Doctoral Education (Післядипломна (докторська) освіта) – 4 Student entrepreneurship (Студентське підприємництво) Funding Forum (Форум обміну стратегіями кризового управління фінансами) European Quality Assurance Forum (Європейський форум з питань забезпечення якості)
	The future of higher education – 9 Майбутнє вищої освіти The future of internationalization of higher education – 3 Майбутнє інтернаціоналізації вищої освіти Integrating the Sustainable Development Goals SDGs in higher education – 4 Інтеграція цілей сталого розвитку у вищу освіту Leadership in an evolving context – 1 Лідерство в контексті, що постійно змінюється The future of academic freedom – 1 Майбутнє академічної свободи
	Lecture on Academic Freedom and Autonomy Challenge Лекція на тему академічної свободи та автономії What lessons are we learning from Covid-19? Уроки, які ми отримуємо під час пандемії Covid-19?

Заходи міжнародних асоціацій

6.2. Міжнародні грантові проєкти та програми, академічна мобільність

У 2020 р. в Університеті продовжували реалізовуватися та були виграні такі колективні міжнародні проєкти.

Програма «Еразмус+» напряв КА2: Розвиток потенціалу вищої освіти	проєкт «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) (керівник – Н.В. Морзе) <i>термін реалізації: 01.10.2017 – 31.08.2020</i>
Програма «Еразмус+» напряв КА2 (203): Розвиток потенціалу вищої освіти	проєкт «Партнерство для навчання та викладання математики в Університеті» (PLATINUM) (керівник – Н.В. Морзе) <i>термін реалізації: 01.09.2018 – 31.08.2021</i>
Програма «Еразмус+» напряв КА2 (203): Розвиток потенціалу вищої освіти	проєкт «Навчальне цифрове підприємництво» (керівник – Штепа О.В.) <i>термін реалізації: 01.09.2020 – 31.08.2023</i>
Програма «Еразмус+»: напряв Жан Моне	проєкт «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу» (керівник – С.О. Сисосєва) <i>термін реалізації: вересень 2017 – серпень 2020</i>
Програма «Еразмус+»: напряв Жан Моне	проєкт «Держава-міжнародне товариство-громадськість: європейські цінності та норми, що визначають міждисциплінарний модуль університету (STIPENDIUM)» (керівник – Т.О. Костюк) <i>термін реалізації: 01.09.2019 – 31.08.2022</i>
Програма Євразія	проєкт «Розвиток математичних компетенцій студентів за допомогою цифрового математичного моделювання» (DeDiMaMo) (керівник – Н.В. Морзе) <i>термін реалізації: 01.06.2019 – 01.06.2021</i>
МЗС Естонії	проєкт «Консультавання українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді та інформування про електронне управління» (керівник – Н.В. Морзе) <i>термін реалізації: 01.09.2019 – 01.03.2021</i>
Міжнародний фонд «Відродження»	проєкт «Ініціатива з розвитку аналітичних центрів» (керівник – Гриневич Л.М.) <i>термін реалізації: 01.07.2020 – 30.10.2021</i>
Інститут Йожефа Стефана (Словенія)	проєкт «Європейська лексикографічна структура ELEXIS» (керівник – Р.К. Махачашвілі) <i>термін реалізації: 01.02.2019 – 31.01.2022</i>
Канадський інститут українських студій (Канада)	проєкт «Дослідження компонентів психологічного здоров'я студентської молоді в Україні» (керівник – І.А. Власенко) <i>термін реалізації: 01.09.2019 – 25.08.2020</i>
Ріджент Університет (США)	проєкт «Дослідження ефективності постдипломної кроскультурної супервізійної програми підготовки фахівців у галузі психологічного консультування та травматерапії» (керівник – О.М.Лозова) <i>термін реалізації: 01.01.2017 – 30.06.2020</i>
Британська Рада в Україні	проєкт «Студентська академічна мобільність в Україні (SAM)» (керівник – Лебідь Н.К.) <i>термін реалізації: 31.05.2020 – 11.05.2021</i>
Посольство Великої Британії та організація IREX	проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (керівник – Клименко Н.П.) <i>термін реалізації: 31.05.2020 – 11.05.2021</i>

Міжнародні проєкти

У 2020 р. співробітниками Університету було подано **49** заявок на отримання грантів для реалізації колективних міжнародних проєктів, що демонструє значну позитивну динаміку написання саме командних проєктів. Для стимулювання грантової активності за звітний період на базі Університету було організовано двоетапне інтенсивне навчання основам проєктного менеджменту, до якого долучилось близько 100 співробітників Університету, які об'єднувались у проєктні групи і спільно подавали апікаційні форми на проєкти Еразмус+.

Структурний підрозділ	2019	2020	Динаміка
Факультет інформаційних технологій та управління	10	15	+5
Інститут людини	4	7	+3
Педагогічний інститут	3	4	+1
Історико-філософський факультет	3	4	+1
Інститут журналістики	1	4	+3
Інститут філології	2	3	+1
Інститут післядипломної освіти	1	3	+2
НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти	2	2	0
Інститут мистецтв	1	2	+1
Факультет права та міжнародних відносин	1	2	+1
НДЛ інформатизації освіти	0	2	+2
ННЦ розвитку персоналу та лідерства	0	1	+1
Бібліотека	2	0	-2
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	0	0	0
Всього	30	49	+19

Динаміка подання заявок на отримання колективних грантів

Загальна кількість поданих заявок на отримання індивідуальних грантів та участі у програмах академічної мобільності (**85**) може свідчити про переорієнтацію наукових інтересів співробітників Університету, форм та методів здійснення наукових досліджень, академічної мобільності, наукових стажувань тощо у порівнянні з 2019 р. Значний вплив на статистику мала також і пандемія Covid-19, яка призупинила фізичну мобільність у рамках всіх міжнародних грантових програм (Еразмус+, Горизонт 2020, програм малих грантів та ін.), адже в 2019 р. академічну мобільність в рамках програми Еразмус+ було зараховано як індивідуальні стипендії.

Структурний підрозділ	2019	2020	Динаміка
Педагогічний інститут	2	23	+21
Історико-філософський факультет	10	15	+5
Інститут людини	27	10	-17
Інститут філології	9	9	0
Інститут журналістики	5	9	+4
Інститут мистецтв	4	7	+3
НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти	7	2	-5
Факультет інформаційних технологій та управління	13	2	-11
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	4	1	-3
Факультет права та міжнародних відносин	3	1	-2
ННЦ розвитку персоналу та лідерства	3	0	-3
НДЛ інформатизації освіти	2	0	-2
ІПО	1	0	-1
Бібліотека	1	0	-1
НДЛ освітології	1	0	-1
Всього	92	85	-7

Динаміка подання заявок на індивідуальні гранти

Проте, не зважаючи на загальне зменшення кількості поданих заявок, зросла їхня якість, що підтверджується виграшами нашими співробітниками грантів від Вишеградського фонду (ІФ, ІЖ, ІФФ), Фонду Олександра фон Гумбольта (ІФ), Польської академії наук (ІФФ), Університету Костянтина філософа в Нітрі (ІФ), а також особливо хочеться відзначити Фулбрайтівську стипендіатку нашого Університету – Раїсу Гладушину, яка виграла грант на наукове дослідження в США на 9 місяців. Історико-філософський факультет відзначився аж 7-ма виграними індивідуальними грантами. Так само не можна не помітити стрімке зростання індивідуальної грантової активності у деяких підрозділах, особливо у Педагогічному інституті.



Виграні індивідуальні гранти

6.3. Мобільність науково-педагогічних та наукових працівників

Негативна динаміка академічної мобільності працівників у 2020 р. підтверджує виклики пандемії Covid-19, яка унеможливила фізичний перетин кордону в цілях академічної мобільності, участь у міжнародних конференціях та міжнародні стажування.

Назва структурного підрозділу	2019	2020	Динаміка
Інститут філології	33	14	-19
Історико-філософський факультет	25	14	-11
Інститут журналістики	11	14	+3
Інститут людини	19	11	-8
Факультет права і міжнародних відносин	7	6	-1
Інститут мистецтв	6	3	-3
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	11	0	-11
Ректорат	5	3	-2
ІПО	4	3	-1
Педагогічний інститут	9	1	-8
НМЦ розвитку персоналу та лідерства	4	0	-4
Факультет інформаційних технологій та управління	2	0	-2
Всього	137	66	-71

Динаміка академічної мобільності працівників

Не дивлячись на негативні показники академічної мобільності, НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти продовжує активний пошук нових партнерів у рамках програми Еразмус+ KA107 та підтримує вже налагоджені контакти, співпраця з якими у більшості своїй характеризується беззаперечною підтримкою та пролонгацією співробітництва на наступний період.

Завдяки підписаним договорам про академічну мобільність Еразмус+ KA107 будуються майбутні партнерства в рамках більших за значимістю та фінансуванням проєктів розвитку потенціалу вищої освіти Еразмус+ KA203, прикладом якого слугує виграний цьогорічний проєкт ФІТУ «Навчальне цифрове підприємництво», до участі у якому наш Університет запросили колеги з Університету Фоджа (Італія), які декілька разів реалізовували право на академічну мобільність у стінах Університету Грінченка.

Так, в Університеті діє 16 програм академічної мобільності Еразмус+, термін дії яких пролонговано до 2024 р.



Університет Кадісу, Університет Жирони, Університет Гранади



Сілезький університет, Академія Ігнація в Кракові, Полонійна академія в Ченстохові, Університет Йозефа Пілсудського, Університет Іоанна Павла II



Університет Фоджа (Італія), Університет Острави (Чехія), Університет Костянтина Філософа (Словаччина), Університет фізичного виховання (Угорщина), Університет Овідія в Констанці (Румунія), Університет Тампере (Фінляндія), Русенський університет (Болгарія), Європейський гуманітарний університет (Литва)

Діючі договори Еразмус+ KA107

У 2020 р. студенти Університету реалізовували своє право на академічну мобільність у таких закладах вищої освіти:

- у рамках **програми Еразмус+**: Університет Кадісу (Іспанія), Європейський гуманітарний університет (Литва);
- відповідно до **двосторонньої угоди про співпрацю**: Вільнюський університет (Литва), Університет Латвії (Латвія), Академія Адам Міцкевича у Познані (Польща), Академія Яна Длугоша (Польща);
- відповідно до **програми подвійних дипломів**: Полонійна академія в Ченстохові (Польща);
- у рамках навчальної стипендії від **Інституту Конфуція**: Нанкінський університет (КНР), Цзілінський університет (КНР), Шанхайський університет (КНР), Шандунський університет (КНР).

Структурний підрозділ	2019	2020	Динаміка
Інститут філології	21	13	-8
Інститут журналістики	7	10	+3
Факультет права та міжнародних відносин	21	6	-15
Факультет інформаційних технологій та управління	10	3	-7
Інститут людини	6	3	-3
Історико-філософських факультет	33	2	-31
Педагогічний інститут	0	0	0
Інститут мистецтв	0	0	0
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	0	0	0
Всього	98	37	-61

Динаміка академічної мобільності студентів

У рамках програми Еразмус+КА107 з Європейським гуманітарним університетом (Литва) до Університету Грінченка була реалізована **вхідна мобільність** (*Любов Ніконова, спеціальність «Дизайн»*).

Пріоритетні завдання міжнародної діяльності у 2021 р.:

1. Стимулювати проведення міждисциплінарних досліджень щодо міжнародних тенденцій в освіті (інтернаціоналізації університетів, академічної культури та репутаційного менеджменту ЗВО, методики міжнародного ранжування університетів, розробки міжкультурних програм тощо).

2. Здійснювати візуалізацію Університету на міжнародній арені освітніх процесів через участь у державних та міжнародних наукових та науково-практичних заходах з питань реалізації програм міжнародного співробітництва університетів в сучасних умовах.

3. Проводити моніторинг державної політики у сфері міжнародної освіти для формування інституційної стратегії інтернаціоналізації вищої освіти.

4. Забезпечити розвиток інтернаціоналізації викладання і навчання через наповнення міжнародним змістом програм навчальних дисциплін, залучення до викладання іноземних викладачів, створення можливостей глобального навчання.

5. Підвищити залученість викладачів і здобувачів освіти Університету до міжнародних проєктів шляхом підсилення їх спроможності у пошуку грантів для дослідницької діяльності та академічної мобільності.

6. Здійснити подальший розвиток міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу Університету в університетах-партнерах поза межами України, а також сприяти реалізації права на академічну мобільність іноземних учасників освітнього процесу в Університеті.

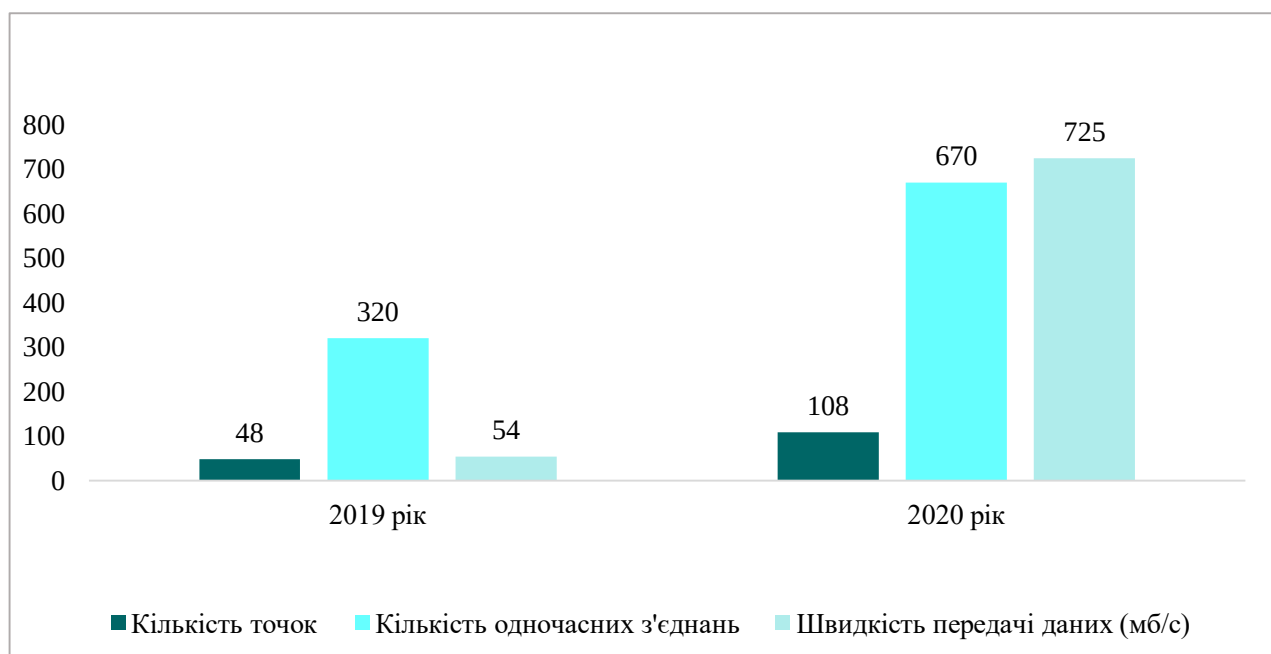
РОЗДІЛ VII

Розвиток інфраструктури, результати та пріоритети фінансово-господарської діяльності

7.1. Розвиток IT-інфраструктури Університету

Розвиток IT-інфраструктури Університету здійснювався відповідно до пріоритетів – 2020, ключовими з яких визначено побудову керованої Wi-Fi мережі; впровадження системи управління посвідченнями користувачів для доступу до е-ресурсів; упровадження електронної інвентаризації ПК; розширення серверної віртуалізації з використанням центрів обробки даних м. Києва.

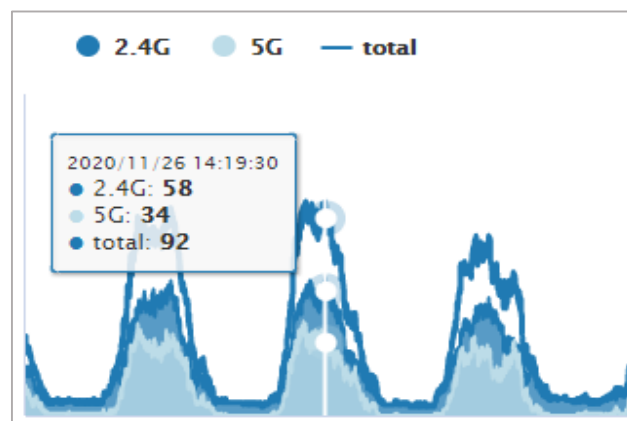
Задля побудови керованої мережі Університету завершено побудову і налаштування локальної та Wi-Fi мереж у навчальному корпусі №1; оновлено активне мережеве обладнання; придбано та замінено шлюзи для збільшення швидкості каналу передачі даних між корпусами і швидкості доступу до Інтернету в кожному корпусі; налаштовані й розподілені мережі Wi-Fi для учасників освітнього процесу; побудовано мережу Wi-Fi у гуртожитку на бульварі І. Шамо, 18/2.



Динаміка розвитку Wi-Fi мережі у 2018-2020 рр.

Покриття Wi-Fi-мережею навчальних корпусів збільшилось у 2020 р. на 38% і становить 99%. Збільшення кількості активних користувачів мережі Wi-Fi більше ніж удвічі не призвело до погіршення швидкості доступу до мережі. Швидкість передачі даних підвищено у 13 разів (з 54 Мбіт/с до 725 Мбіт/с.) завдяки здійсненню розвантаження каналу передачі даних та шляхом сегментації мережі, створенням 4 VLAN-ів для Wi-Fi та 28 VLAN-ів для локальної мережі. Кожному факультету/інституту, комп'ютерному класу, лекційним аудиторіям та загальноуніверситетським підрозділам, а також камерам відеонагляду, було присвоєно свою мережу (VLAN), які не перетинаються між собою і мають доступи згідно з правилами. Створено Wi-Fi мережі UG_teacher – для працівників, UG_student – для здобувачів та UG_guest – для гостей Університету. Доступ до розподілених мереж реалізовано з використанням корпоративного облікового запису Open LDAP, що дало змогу активніше впроваджувати технологію BYOD в освітньому процесі та використовувати власні портативні пристрої.

Якісному та швидкому доступу до мережі Інтернет сприяє також сучасне активне обладнання, яке дозволяє підключатися до мережі на різних частотах – 2,4G та 5G. При виявленні сторонніх підключень відбувається блокування пристроїв за



їх MAC адресами, що виключає можливість повторного підключення до мережі. Окрім того, здійснюється контроль трафіку та моніторинг активності пристроїв.

З метою забезпечення доступу до мережі здобувачів, що проживають у гуртожитку (б-р І. Шамо, 18/2) здійснено монтаж та налаштування Wi-Fi мережі у будівлі гуртожитку.

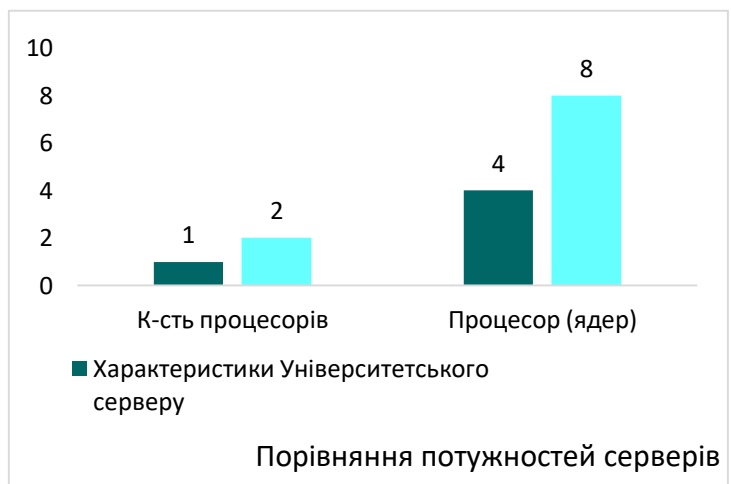
Провайдером ТОВ «Т.Е.С.Т», який обслуговує Університет, у 2020 р. було надано можливість працювати в мережі Інтернет на швидкості 500 Мбіт/с, яку

у вересні – грудні було збільшено до 1 Гбіт/с для отримання кращого доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах.

Для безперебійної роботи мережі Інтернет, у 2020 р. було підключено резервного провайдера, що дає можливість отримувати доступ до е-ресурсів Університету у випадку аварійних ситуацій у основного провайдера. Реалізовано переключення між провайдерами за допомогою шлюзів, які в автоматичному режимі контролюють канали передачі даних і при невідповідності алгоритму відбувається перехід на резервний канал. Налаштування та тестування проведено в усіх корпусах Університету.

На початку 2020 р. в Університеті було завершено аудит стану кібербезпеки та розроблено Стратегію кібербезпеки до 2022 р.

За 2020 р. веб-простір Університету став більш захищеним завдяки придбанням wildcard сертифікатів, які були розміщені на серверах порталів, сайтів та електронних наукових журналів, які оновлені до останніх підтримуваних версій і містять необхідні плагіни для забезпечення продуктивності та взаємодій з відвідувачами. Сайти усіх інститутів/факультетів адаптовані під



мобільні пристрої та містять додатковий модуль, який дозволяє переглядати інформацію особам з інвалідністю. З метою безпеки на всіх ПК встановлено агент для активації антивірусного програмного забезпечення, наданий Департаментом інформаційно-комунікаційних технологій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) відповідно до Комплексної міської цільової програми «Електронна столиця» на 2019-2022 рр.

Протягом 2020 р. Департаментом інформаційно-комунікаційних технологій виконавчого органу Київської міськради (КМДА) Університету для

забезпечення безперебійного доступу до е-ресурсів надано два виділені сервери у ЦОД КМДА, що дало можливість повноцінно працювати з ключовими е-ресурсами у період карантину, оскільки один сервер використано під систему «Е-навчання», інший – під сайти е-журналів, інститутів/факультетів та офіційного веб-порталу. Використання ЦОД дало змогу суттєво покращити швидкодію сайтів та обслуговувати більшу кількість відвідувачів одночасно.

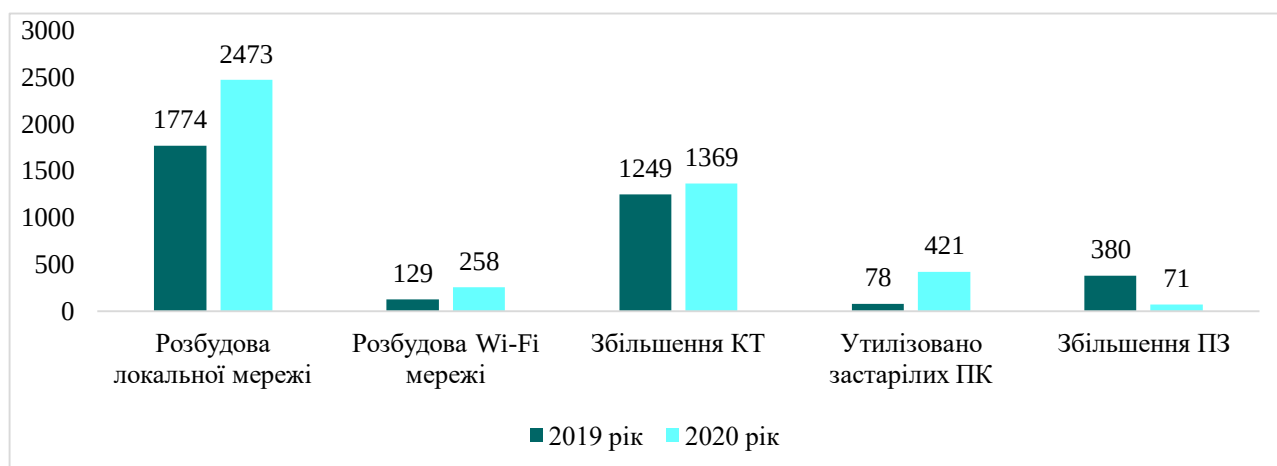
Для забезпечення доступу в умовах карантину до локальної мережі працівникам організовано віддалені доступи до робочих комп'ютерів та папок документів, що знаходяться на серверах Університету з домашніх пристроїв по безпечних протоколах з використанням програмного продукту Cisco Any Connect.

Для організації дистанційної роботи протягом 2020 р. придбано 82 ноутбуки та 120 комплектів веб-камер та навушників, що дало змогу забезпечити повноцінну роботу в умовах пандемії. Загалом для організації освітнього процесу придбано 120 персональних комп'ютерів, мультимедійне обладнання для перетворення 10 аудиторій у сучасні мультимедійні аудиторії, що підвищило кількість лекційних аудиторій, оснащених мультимедійними комплексами, до 90%.

Придбання комп'ютерів протягом двох останніх років дає можливість організовувати сучасні робочі місця та утилізувати комп'ютерну техніку, термін експлуатації якої завершився. У 2020 р. списано 421 одиницю КТ 2008-2009 рр. випуску, що більше ніж у 5 разів у порівнянні з 2019 р.

У 2020 р. прослідковується суттєве зменшення кількості придбаного програмного забезпечення, що зумовлено переходом на дистанційне навчання, а оскільки віртуалізація комп'ютерних класів знаходиться на початковому етапі, використовувати встановлене програмне забезпечення буде не можливо. З урахуванням ситуації було здійснено придбання критично необхідного програмного забезпечення з необмеженим терміном дії.

Загалом у 2019-2020 рр. відслідковується позитивна динаміка покращення ІТ-інфраструктури Університету, що дає можливість працівникам і здобувачам освіти більш ефективно використовувати цифрові технології та е-ресурси Університету.



Динаміка розвитку ІТ-інфраструктури у 2019-2020 рр.

У 2020 р. продовжено розгортання безкоштовного рішення інвентаризації ПК та програмного забезпечення на базі OCS Inventory, що дозволило віддалено налаштовувати програмне забезпечення робочих місць; вмикати модуль автоматичного сканування для побудови карти мережевих комп'ютерів і пристроїв; генерувати базу даних, яка містить актуальні впорядковані відомості про обстежені пристрої та їх налаштування, а саме – кількість, перелік встановленого програмного забезпечення, версії операційної системи.

Основними пріоритетами розвитку та функціонування ІТ-інфраструктури Університету на 2021 р. є побудова цілісної керованої Wi-Fi-мережі Університету, підвищення рівня кібербезпеки та розширення серверної віртуалізації. Для забезпечення пріоритетів необхідно вирішити такі завдання:

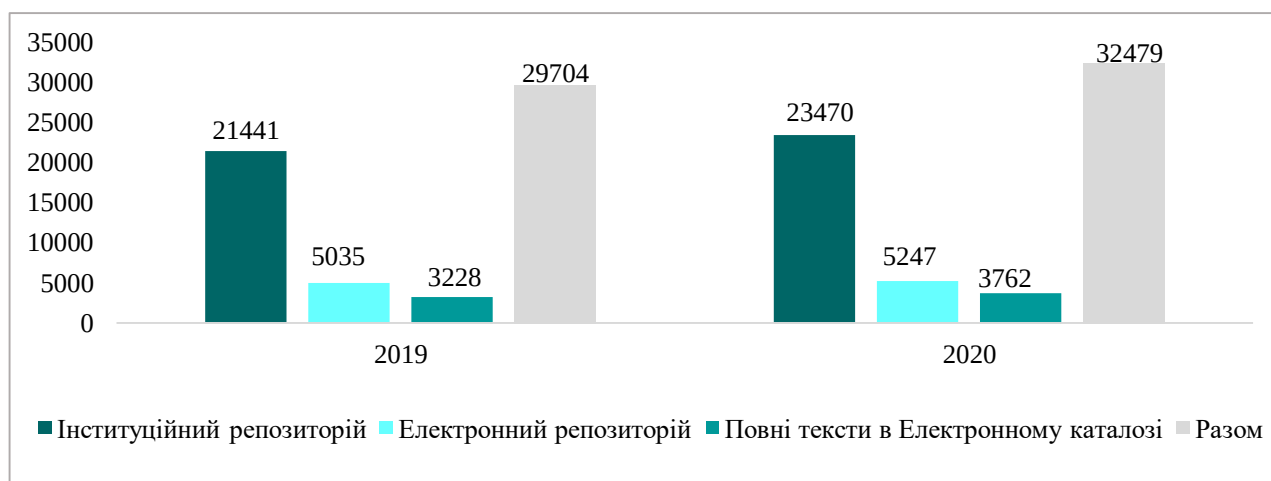
– розбудова повноцінної локальної та Wi-Fi-мережі в адміністративному корпусі (вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2); збільшення швидкості доступу до мережі Інтернет та ресурсів Університету в корпусах; удосконалення ступеня захищеності мережі;

- упровадження системи управління посвідченнями користувачів для доступу до е-ресурсів;
- розширення серверної віртуалізації з використанням центрів обробки даних м. Києва;
- організація Helpdesk для зручного створення та моніторингу електронних заявок.

7.2. Управління розвитком бібліотеки у 2020 р.

Розвиток Бібліотеки Університету у 2020 р. відбувався відповідно до пріоритетів Стратегії (Програми) розвитку Університету на 2018-2022 рр.

Велася активна робота над розвитком електронних ресурсів у межах проєкту «Цифрова бібліотека».



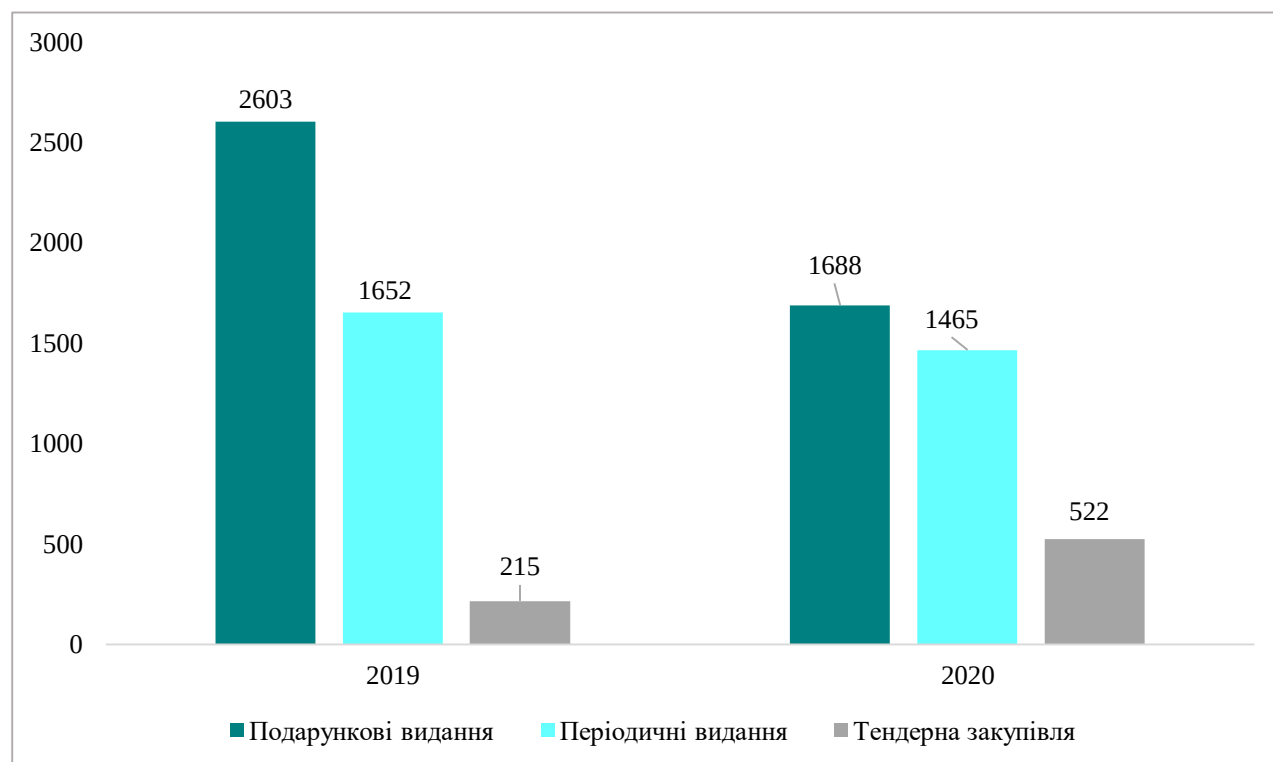
Електронні ресурси

Відтак Інституційний репозиторій збільшився на **2 029** документів, електронний репозиторій – на **212**, електронний каталог – на **534** повних текстів. Разом, у порівнянні з 2019 р., електронних документів збільшилося на **2 775**. Станом на 01.01.2021 р. обсяг електронних документів складає – **32 479** назв.

Важливим пріоритетом залишається поповнення книжкового фонду. У 2020 р. відбулася тендерна закупівля (травень 2020 р.) необхідної літератури для забезпечення освітнього процесу підготовчого відділення для іноземців,

Факультету інформаційних технологій та управління, Інституту філології і на замовлення користувачів Бібліотеки. Всього було придбано 211 назв, 522 примірники на суму 111 773,00 грн., з них: підручників – 301 примірник (у т. ч. 178 прим. для підготовчого відділення), художньої літератури – 121 примірник. Особливим попитом користується науково-популярна література.

Кількість нових надходжень книжкового фонду зросла на 2 335 примірників. Більшу частину надходжень становлять безкоштовні (подарункові) видання – 1 688 прим. (2019 р. – 2 603 прим.). Кількість отриманих періодичних видань – 1 465 прим. (2019 р. – 1 652). Завдяки партнерам і меценатам Університету фонд Бібліотеки поповнився на 424 примірники рідкісних словників та стародруків на суму 470 292,00 грн. Нині Бібліотека має вже дві колекції видань до 500 примірників кожна, подаровані меценатами Сергієм Ночовкіним та Ганною Росенко (рідкісні, стародруки, словники) та письменником Олександром Шугаєм (власні твори, рідкісні довідники, книги, видані за кордоном з автографами авторів).



Динаміка нових надходжень

Станом на 01.01.2021 р. єдиний бібліотечний фонд Бібліотеки Університету складає **216 645** примірників (2019 р. – 230 690 прим.) Тривають роботи зі списання зношеної, застарілої та непрофільної літератури – у 2020 р. фонд зменшився майже на 14 000 прим.

Кількість зареєстрованих читачів продовжує збільшуватися і становить 9707 (у 2019 р. – 9 321).

У 2020 р. було придбано сучасний планетарний книжковий сканер Metis EDS Alpha від компанії iGuaņa, завдяки чому Бібліотека отримала унікальну можливість безконтактного сканування стародруків, рідкісних та цінних видань. Тож проєкт зі збереження рідкісних видань набув нового розвитку.

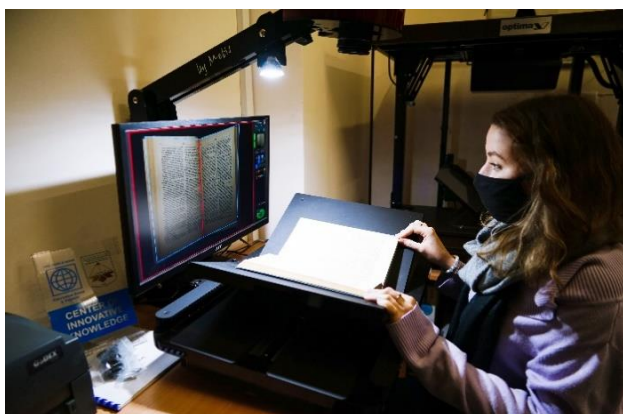


Фото книжкового сканеру та стендів Бібліотеки

Окрім того, у 2020 р. придбано та встановлено вітрину повного огляду для розміщення постійно діючої експозиції рідкісних та цінних видань із посиленою охороною та підключенням до системи сигналізації.

В умовах обмеженого карантину та дистанційної освіти Бібліотека продовжувала працювати та надавати віддалений сервіс. Усіма послугами можна було скористатися як дистанційно, так і у відділах обслуговування Бібліотеки – книги повернути/отримати поштою, скористатися послугами міжбібліотечного абонементу (МБА), замовити додаткові платні послуги про підбір журналу для публікації у Scopus/Web of Science, пошуку літератури з теми на платформах Scopus/Web of Science та багато ін.



Бібліотека Університету

Протягом року Бібліотека також активно працювала над розвитком електронної повнотекстової колекції рідкісних і цінних видань, зокрема, прижиттєвих видань творів та словників Бориса Грінченка. Було оцифровано й викладено у відкритий доступ понад 50 унікальних видань.

У грудні 2020 р. здійснено перший етап робіт з реконструкції читальної зали та створено зону коворкінгу із сучасним оснащенням, трекінговими світильниками, столами-трансформерами для зручної роботи в групах та проведення різноманітних занять, електромережею в підлозі для індивідуальної роботи з ноутбуками, підзарядки телефонів тощо, загальною

звукоізоляцією приміщення, що створює комфорт та затишок серед полиць з книгами. Зона вже відкрита для відвідувань. У 2021 р. плануються подальші ремонтні роботи.

Ще залишається завдання переходу на RFID-технології та встановлення станцій самостійного повернення книг, терміналів самообслуговування та ін., проте цей проєкт потребує значного фінансування.

Задля забезпечення сталого розвитку Бібліотеки Університету залишаються актуальними завданнями на 2021 р.:

- комплектування книжкового фонду найновішою науковою, навчальною та художньою літературою;
- збільшення кількості електронних документів та доступу до передплачених баз даних;
- розвиток грантрайтингу та міжнародної співпраці;
- участь у забезпеченні академічної доброчесності та супровід наукової діяльності Університету;
- продовження реконструкції читальної зали головного приміщення Бібліотеки.

7.3. Управління видавничою діяльністю

У 2020 р. науково-методичним центром видавничої діяльності Університету було підготовлено і видано **344** назви друкованої продукції загальним обсягом **39 625** сторінок і накладом **172 356** примірників, зокрема:

Назва	Кількість		Наклад		Обсяг	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019
Посібники, автореферати та інші книжкові видання	81	167	11287	26 128	12508	36 563
Монографії та «Епістолярна спадщина» Б.Д. Грінченка, кн.1	3	5	350	355	1472	1 560
Наукові журнали, збірники наукових статей, тез конференцій і круглих столів	15	18	780	940	2640	2 708
Інша друкована продукція	245	414	159939	270265	23005	38874

Кількість виданої друкованої продукції 2019-2020 рр.

Значущі книжкові видання, підготовлені у 2020 р.:

- «Зібрання творів Бориса Дмитровича Грінченка «Епістолярна спадщина» книга 1.
 - «Дитина»: Освітня програма для дітей від двох до семи років.
 - «Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи».
- Порадник. З досвіду роботи освітян міста Києва.

- «Дистанційне та змішане навчання в школі». Путівник

Друк документів

Було виготовлено на власному обладнанні документи про вищу освіту: дипломи, єврододатки до них, студентські квитки для студентів, перепустки для працівників, аспірантів Університету.

Назва	Кількість	Витрати	Економія коштів, грн.
Дипломи – молодшого спеціаліста – бакалавра – магістра	2313	20 655,09	60 299,91
Єврододаток до диплому	3199	45 745,70	338 134,30
Студентський квиток, перепустки	3 600	90 000,00	126 000,00

Друк документів

Загальна економія Університету у 2020 р. за виготовлення дипломів, єврододатків, студентських квитків становить **524 434,21 грн.**

Виготовлення Університетом на власному обладнанні у 2020 р. студентських/учнівських квитків на замовлення інших закладів освіти, свідоцтв про підвищення кваліфікації додало до кошторису Університету **365 168,0 грн:**

Назва	Кількість		Додано до кошторису Університету, грн.	
	2020	2019	2020	2019
Студентські/ учнівські квитки, дипломи на замовлення інших закладів освіти: 2019 р. – 8 замовників 2020 р. – 14 замовників	9072	2 639	+195 048,0	+53 545,0
Свідоцтво про підвищення кваліфікації	8506	8 492	+170 120,0	+169 840,0

Друк документів

Протягом 2020 р. НМЦ видавничої діяльності здійснював редакційно-видавничу підготовку та виготовлення друкованої продукції на замовлення всіх структурних підрозділів Університету, які проводили заходи в рамках надання додаткових освітніх послуг.

Пріоритетом на 2021 р. є придбання високопродуктивного швидкісного монохромного друкарського комплексу нового покоління (мережевого принтера, копіра, сканера RICON Pro 8300 SRA3 3-в-1, виробництво Японія) для забезпечення друкованою продукцією всіх структурних підрозділів Університету. У разі придбання перевагами буде збільшений ресурс обладнання до 60 000 000 аркушів; двосторонній швидкісний друк формату А3+ щільністю до 300 г/м²; друк 116 стор. / хв.

7.4. Управління спортивним комплексом

Основними напрямками роботи спорткомплексу у 2020 р. були:

- підготовка спортивних споруд для реалізації освітнього процесу;
- популяризація фізичної культури і спорту серед студентів, дітей та мешканців Києва, пропаганда здорового способу життя;
- проведення спортивно-масових заходів та спортивних змагань;
- забезпечення соціального проєкту «З Києвом і для Києва»;
- удосконалення роботи щодо ведення офіційної веб-сторінки для розміщення актуальної інформації про спортивно-масову роботу басейну та спортивного комплексу в цілому;
- вивчення пропозицій і побажань студентів, відвідувачів спортивного комплексу щодо покращення роботи персоналу та начального процесу.

Кадри спортивного комплексу. Спортивно-масову та господарську діяльність забезпечують: директор спортивного комплексу; завідувач плавальним басейном; 2 ставки інструктора-методиста; робітник басейну; лаборант басейну; 2 ставки медсестри (4 працівники); 4 прибиральниці.

На період навчального процесу – з 1 вересня по 30 червня спортивно-масову роботу проводять 17 керівників спортивних секцій. Переважно це – студенти, магістри та випускники Університету. Керівники спортивних секцій двічі на тиждень вдосконалювали свій професійний рівень. Тренування проводила Нікітіна-Бондар І.О., майстер спорту міжнародного класу з плавання, учасниця Ігор Олімпіади 2000 р. у м. Сіднеї, чемпіонка та рекордсменка Європи, тренер з більш ніж 10-річним досвідом роботи, працює з основним складом збірної команди України з плавання.

Спортивні споруди Університету по вул. М.Тимошенка, 13Б. Усього спортивних споруд – 6, зокрема: тренажерна зала (з сучасним тренажерним обладнанням); 2 спортивні зали та 25-метровий басейн і 2 спортивні майданчики на відкритому даху Університету. У всіх спортивних спорудах є необхідний спортивний інвентар та обладнання.

Навчальний процес. В Університеті навчаються студенти – майбутні педагоги, які обрали спеціальності «Фізична культура і спорт» (за програмами «Фізичне виховання», «Тренерська діяльність у обраному виді спорту», «Фітнес і рекреація»), «Фізична терапія, ерготерапія». Навчальними планами передбачено проходження ряду взаємопов'язаних дисциплін, що викладаються у басейні, їх відвідують студенти Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. Через карантинні обмеження навчальний процес було організовано так, щоб максимально використати можливість відвідувати заняття офлайн, поки була така можливість.

Студенти інших спеціальностей відвідували заняття з фізичного виховання у спорткомплексі, де проводяться секційні заняття з більш ніж 12-ти популярних видів спорту (волейболу, баскетболу, плавання, настільного тенісу, футболу, кікбоксингу та фітнесу) – на вибір студентів.

Додаткові послуги. Послуги, які надає спорткомплекс, користуються попитом серед мешканців Києва. У зв'язку з цим спортивні та тренажерна зали працювали з 17.00 до 23.00 год., а плавальний басейн – з 06.30 до 22.00 год. у робочі, вихідні та святкові дні.

Узагальнені дані щодо відвідування басейну (у людино-годинах) свідчать, що у порівнянні з 2019 р. через пандемію коронавірусу, кількість людино-годин скоротилася з 71 113 до 19 712. Це спричинило і скорочення надходжень з 5 554733 тис. грн. до 2 303535 тис. грн. Проте спортивний комплекс, дотримуючись усіх санітарних вимог, здійснював великий обсяг роботи, зокрема, зі студентами, дітьми та дорослими мешканцями столиці.

Проведено відповідну роботу серед мешканців міста, організацій та підприємств щодо надання додаткових освітніх послуг на базі спортивного комплексу. У басейні регулярно ведеться фізкультурно-спортивна робота з дітьми. З вересня на постійній основі у складі дитячих груп займається 558 дівчат та хлопців різного віку.

Уже більше трьох років (з вересня 2017 р.) запроваджено підгрупу для дітей, які хочуть вдосконалюватись у спортивному плаванні. 20 найбільш здібних та мотивованих дітей (дівчата і юнаки старших вікових груп) займаються на спортивній доріжці за поглибленою програмою. Саме вони, в першу чергу, представляють колектив спорткомплексу на різних змаганнях за його межами.

Працівники спорткомплексу активно працювали над реалізацією соціального проєкту «З Києвом і для Києва». Для мешканців Оболоні відповідно до соціального проєкту в спорткомплексі працювали секції з настільного тенісу, спортивної гімнастики, фітнесу, волейболу, баскетболу. Для здобувачів освіти Університету безкоштовно працювали спортивні секції з волейболу, баскетболу, плавання, настільного тенісу, футболу, кікбоксингу та фітнесу.

Спортивний комплекс протягом 2020 р. відвідало 1 903 особи. У рамках навчального процесу плавальний басейн відвідало 236 студентів. З числа киян басейном користуються на регулярній основі 922 дорослих, на постійній основі займається 558 дітей та ще 187 пройшли короткі програми (всього 745 дітей).

7.5. Управління фінансами, функціонуванням та розвитком інфраструктури

Задоволення освітніх, наукових, культурних і спортивних запитів здобувачів вищої освіти, розвиток наукових досліджень, як і поступ усього Університету, неможливий без належного фінансового забезпечення.

Протягом 2020 р. фінансування загального фонду Університету збільшилось на **39 млн. 178 тис. 87 грн.**, що на 13,2% більше ніж фінансування у 2019 р. Порівняно з 2019 р. зросли витрати на заробітну плату та нарахування на 19,2%, грошова виплата компенсацій дітям-сиротам на харчування – на 18,4% (збільшилась кількість студентів-сиріт та сума компенсацій на добу), також зросли кошти для виплати стипендії – на 8,8% та матеріальної допомоги і адресної винагороди при працевлаштуванні – на 30,3%. Збільшились надходження на поточні ремонти та інші послуги, що дало змогу оплачувати фізичну й технічну охорону, поставку і встановлення програмного забезпечення, ремонт, технічне обслуговування систем опалення та ін.

Витрати	2019	2020
	касові видатки, тис. грн.	
Заробітна плата з нарахуваннями	205 116,86	244 644,39
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	7 868,25	2 166,15
Продукти харчування	3 808,39	4508,41
Оплата послуг (поточні ремонти та інші послуги)	1 638,67	6096,19
Видатки на відрядження	38,22	0,00
Оплата комунальних послуг	6 867,65	4 098,82
Стипендії	32 374,04	35 226,21
Інші виплати населенню (виплата матеріальної допомоги, адресної грошової винагороди при працевлаштуванні)	496,97	647,75
Разом	258 209,05	297387,92
Різниця	39 178,87	

Загальний фонд Університету

У 2020 р. реалізовано громадський проєкт №2100 «Рік науки для Києва» на суму **338 тис. 10 грн.**

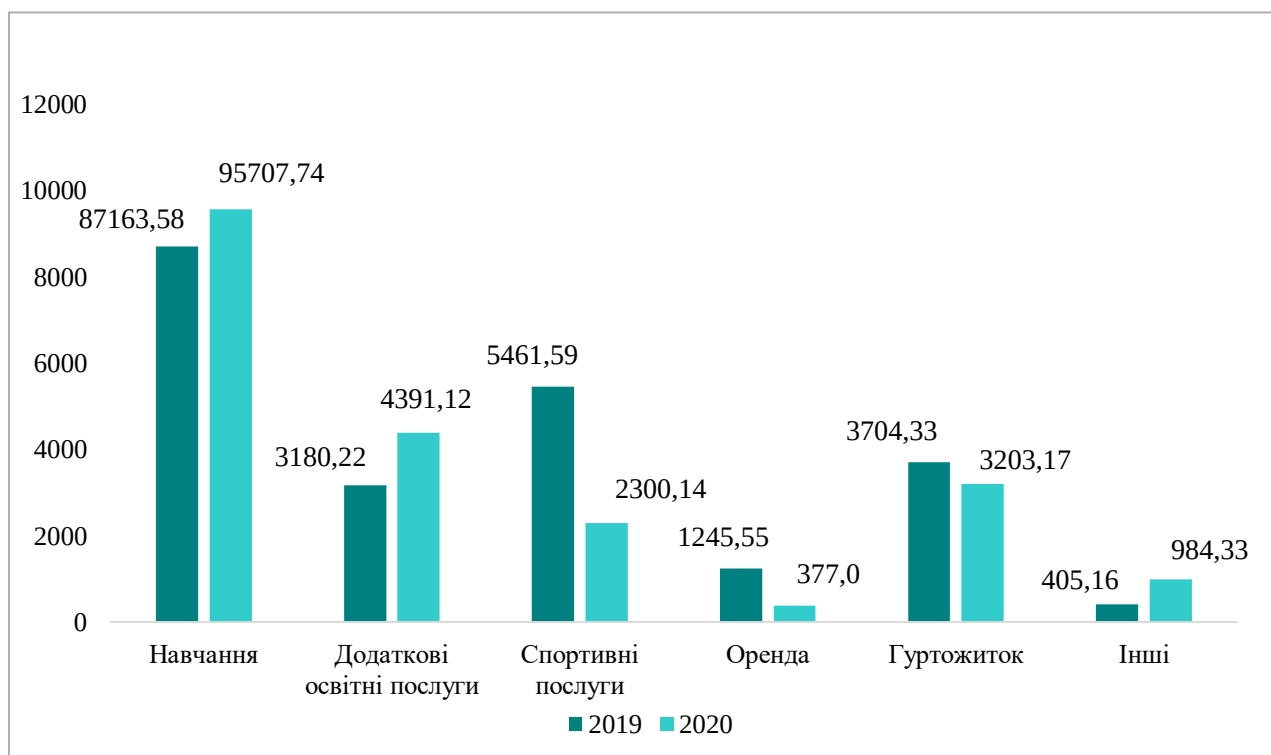
Крім того, Університетом спільно з Департаментом освіти і науки проведено заходи:

– міський конкурс-огляд проєктів «Сучасний Київ для дошкільнят» на суму 95 тис.77 грн.;

– міський конкурс «Освітній простір без обмежень» на суму 53 тис. 96 грн.;

– серпнева конференція педагогічних, науково-педагогічних працівників м. Києва на суму 144 тис. 88 гривень.

Надходження до спеціального фонду у 2020 р. склали **115 млн. 362 тис. 14 грн.** та порівняно з 2019 р. зросли на **5 млн. 512 тис. 11 гривень.**



Аналіз надходжень спеціального фонду Університету за 2019-2020 роки (тис. грн.)

Доходи благодійного рахунку Університету у 2020 р. становлять **2 млн. 649 тис. 75 грн.** Це:

– надходження коштів для реалізації проєкту №SG53699 «Аналітичний центр Київського університету імені Бориса Грінченка» – 853 тис.281 грн. та

проекту Британської Ради академічної мобільності студентів – 107 тис.100 грн.;

- обладнання для кабінетів біології, хімії, фізики Фахового коледжу «Універсум» на суму 697 тис. 27 грн. від КНП «Освітня агенція міста Києва»;

- кошти від Благодійного фонду сприяння розвитку освіти імені Бориса Грінченка 360 тис. 14 грн.: медичні маски і антисептичні засоби, меблі, господарський інвентар, корпоративна продукція та ін.;

- поповнення бібліотечного фонду підручниками та книгами, подарованих авторами, читачами на суму 631 тис. 96 гривень.

У 2020 р. на валютний рахунок Університету надійшло **17 819, 5 Євро, 9 500,00 USD та 200 000,00 NOK** на виконання:

- програми ЄС Еразмус+: Партнерство для вивчення та викладання математики в Університеті (PLATINUM) – 11 516 Євро;

- проекту MoPED: Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – 6303,50 Євро;

- на створення класу Конфуція – 9 500,00 USD;

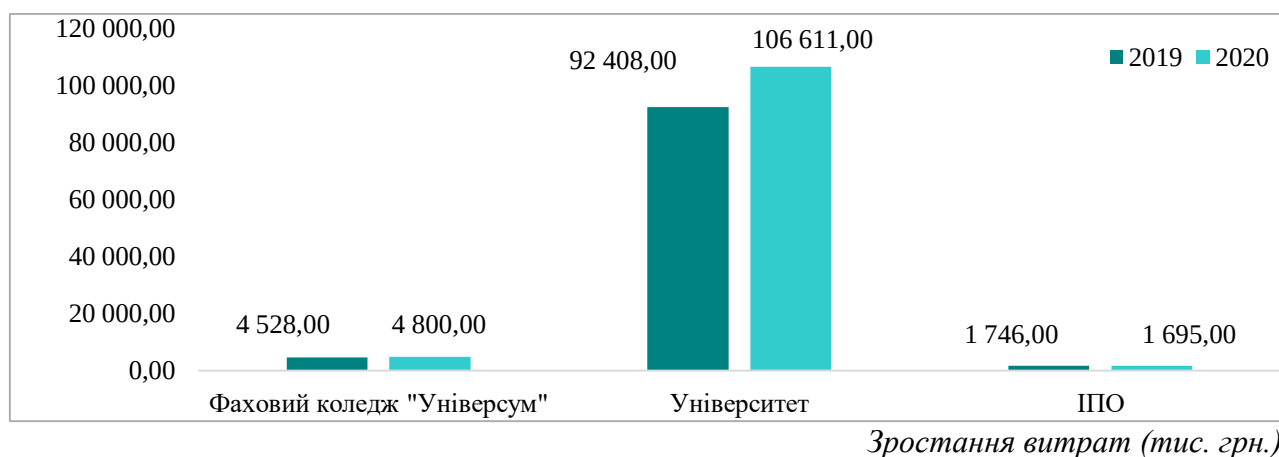
- проекту «Норвезьке агентство з міжнародного співробітництва та підвищення якості освіти (DiKu) Програма Євразія 2019 CPEAD-ST-2019/10067» – 200 000,00 NOK.

Фінансування з бюджету розвитку міста Києва у 2020 р. на суму **27 млн. 7 тис. 227 грн.**, на:

1. Придбання обладнання довгострокового користування – **8 млн. 867 тис. 387 грн.** – закуплено персональні комп'ютери, ноутбуки, багатофункціональні пристрої (принтери), графічні планшети, обладнання для мережі Wi-Fi, сервери, сканер для оцифрування, комплект стільців для глядацької зали, проєктори, телевізори, навчальні стінки та інтерактивні дошки в кабінети, підручники для поповнення бібліотечного фонду, кондиціонери та ін.

2. Проведення робіт з капітального ремонту та реставрації – **18 млн. 139 тис. 839 грн.** – реставрація фасадів пам'ятки архітектури місцевого значення по вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2 (адмінкорпус) – 6 млн. 247 тис. 700 грн.;

капітальний ремонт приміщень актової зали Фахового коледжу «Універсум» – 2 млн. 189 тис. 900 грн.; капітальний ремонт покрівлі навчального корпусу №1 з облаштуванням зони відпочинку та спорту – 1 млн. 969 тис. 470 грн. 55 коп.; капітальний ремонт приміщень спортивної зали Фахового коледжу «Універсум» – 1 млн. 643 тис. 890 грн., капітальний ремонт вхідної групи Фахового коледжу «Універсум» – 958 тис. 3 грн. 15 коп.; капітальний ремонт системи блискавкозахисту та заземлення навчального корпусу №1 – 691 тис. 265 грн. 34 коп.; капітальний ремонт спортивного майданчика навчального корпусу №2 – 652 тис. 597 грн. 28 коп.; капітальний ремонт горища з утепленням приміщення адміністративного корпусу – 631 тис. 566 грн.; капітальний ремонт системи димовидалення підвального приміщення навчального корпусу №2 – 495 тис. 496 грн.; капітальний ремонт окремих аудиторій Фахового коледжу «Універсум» – 413 тис. 643 грн. 84 коп.; капітальний ремонт приміщень центральної бібліотеки навчального корпусу №1 – 412 тис. 541 грн. 81 коп.; капітальний ремонт внутрішніх електромереж із заміною щитового обладнання навчального корпусу №2 – 350 тис. 900 грн.; капітальний ремонт запасного евакуаційного виходу з їдальні Фахового коледжу «Універсум» – 313 тис. 806 грн. 76 коп.; капітальний ремонт приміщення аудиторії №207 навчального корпусу №2 – 227 тис. 426 грн. 26 коп.; капітальний ремонт огороження (паркану) території Фахового коледжу «Універсум» – 212 тис. 572 грн. 62 коп.; капітальний ремонт поливно-зрошувальної мережі навчального корпусу №2 – 207 тис. 216 грн. та ін.



У 2020 р. витрати спеціального фонду з урахуванням перехідних коштів 26 млн. 740 тис. 74 грн. склали **113 млн. 106 тис. грн.**, здебільшого це витрати на заробітну плату і нарахування – 94 млн. 814 тис. грн.; на придбання обладнання та інвентаря (дезінфекційні засоби, папір, хімічні реагенти для басейну, паливо, господарські товари) – 4 млн. 268 тис. грн.; поточний ремонт приміщень та інші послуги Університету (телекомунікаційні, технічне обслуговування, ремонт друкарського обладнання, автомобілів) – 5 млн. 436 тис. грн.; оплата комунальних послуг – 2 млн. 700 тис. грн.; іменна стипендія – 166 тис. грн.; витрати на проведення конференцій – 27 тис. грн.; на відрядження – 86 тис. грн.; оплата податків – 808 тис. грн.; придбання обладнання довгострокового користування (електроавтомобілі, ліжка, матраси в гуртожиток, музичні інструменти та ін.) – 1 млн. 651 тис. грн.; капітальний ремонт – 295 тис. грн.; реставрація пам'яток культури, історії та архітектури – 2 млн. 855 тис. грн. (часткова оплата за реставрацію фасаду пам'ятки адмінкорпусу).

Станом на 01.01.2021 р. залишок коштів на спеціальних рахунках Університету складає **28 млн. 784 тис. 62 грн.**

Заплановане фінансування на 2021 р. Загальний обсяг запланованого фінансування на 2021 р. для Університету становить 413 млн. 204 тис. 62 грн., має збільшитись на **82 млн. 671 тис. 61 грн.** (на 25%) від фінансування 2020 р.

Назва видатків	2020	2021
Заробітна плата з нарахуваннями	260 218,50	335 615,0
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2 200,00	1 938,07
Медикаменти	0,0	2 346,08
Продукти харчування	6 260,16	6 811,63
Оплата послуг (крім комунальних)	6 700,65	8 154,70
Видатки на відрядження	299,70	105,0
Оплата комунальних послуг	15 159,40	12 650,35
Оплата теплопостачання	9 115,40	6 070,67
Оплата водопостачання і водовідведення	1031,90	1 238,96

Оплата електроенергії	4 896,80	5 185,00
Оплата інших енергоносіїв	115,30	155,72
Стипендії	38 985,95	44 478,92
Інші виплати населенню	708,64	1 104,87
Разом	330 533,01	413 204,62
Різниця	82 671,61 тис. грн.	

Заплановане фінансування на 2021 р.

На 2021 р. Університету заплановано по бюджету розвитку (спеціальний фонд м. Києва) – **10 млн. 595 тис. 694 грн.**, з них на придбання обладнання довгострокового користування – 2 млн. 656 тис. 094 грн. та проведення робіт з капітального ремонту – 7 млн. 939 тис. 600 грн.

7.6. Адміністративно-господарська робота

Головним завданням адміністративно-господарської роботи Університету є створення та покращення матеріально-технічної бази для освітнього процесу, наукових досліджень, інших видів діяльності, забезпечення безперебійної експлуатації систем водо- та електропостачання, утримання навчальних і житлових площ, територій у належному стані, проведення капітальних, поточних та профілактичних планових ремонтів інженерних мереж, будівель, споруд, територій Університету.

Виконання завдань у цьому напрямку проводилося відповідно до розроблених та затверджених планів-проектів:

- проведення капітальних та поточних ремонтів;
- ремонтно-реставраційні роботи;
- експертизи кошторисної частини проектної документації будівництва та кошторисів ремонтних робіт;
- отримання дозвільної документації на початок ремонтно-реставраційних і будівельних робіт;
- планові ремонтно-профілактичні роботи;
- утримання та покращення матеріально-технічної бази Університету;

– моніторинг стану комунальних послуг щодо економного споживання енергоносіїв, водопостачання, у т. ч. енергозбереження.

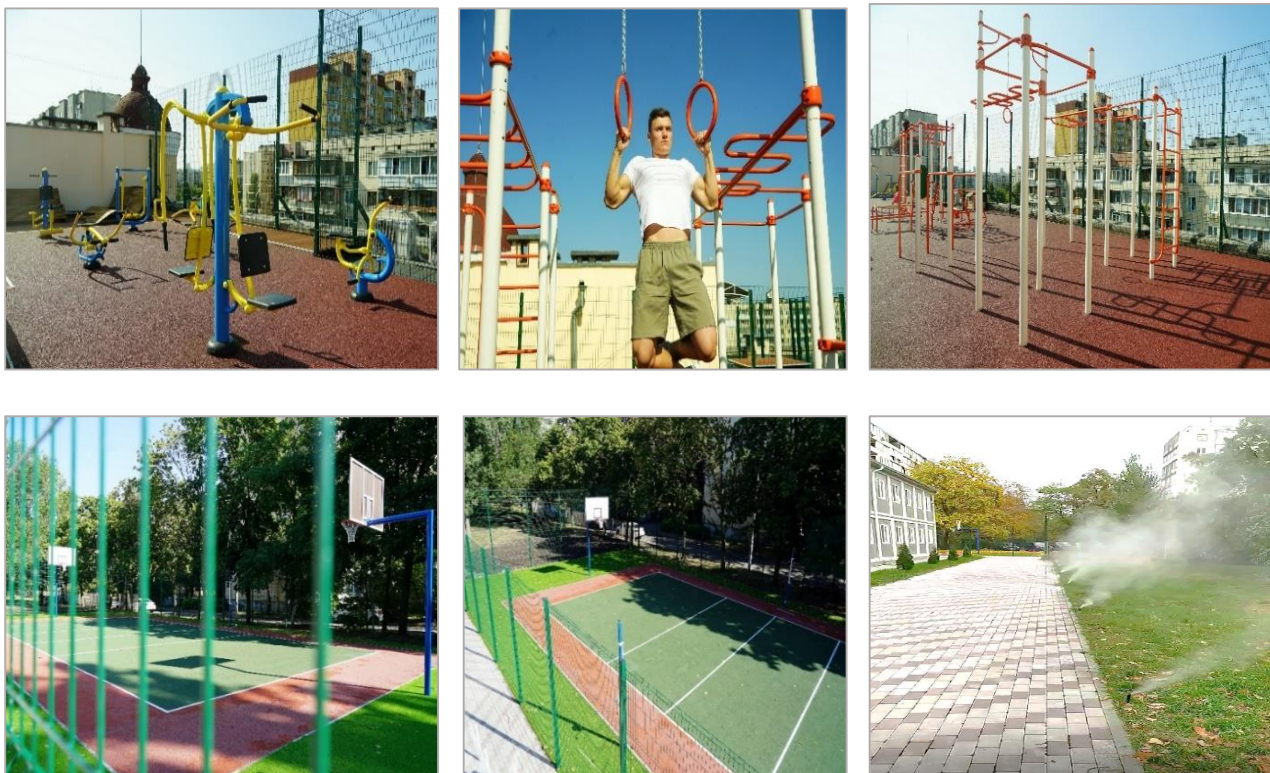
Виконуючи плани-проекти, протягом 2020 р. в Університеті виконано 20 капітальних та 12 поточних, 1 ремонтно-реставраційний та 7 планово-профілактичних ремонтів, у т. ч. аварійних.

Виконанню цих проєктів передувало проходження державних експертиз кошторисної документації в організаціях будівельних експертиз державної форми власності, отримання позитивних звітів. Усього у 2020 р. пройдено 20 державних експертиз та отримано позитивні звіти. Окрім цього, отримано всі дозволи на початок ремонтно-реставраційних і будівельних робіт.



Дозволи на початок ремонтно-реставраційних і будівельних робіт

Це дозволило вчасно оголосити закупівлі робіт через електронну систему «Prozorro» та виконати 100 % запланованої роботи, зокрема завершити проєкти, розпочаті у 2019 р. – облаштування зони спорту та відпочинку (II черга) на покрівлі навчального корпусу №1 (вул. Маршала Тимошенка,13-Б), благоустрій території гуртожитку Університету біля навчального корпусу №2, (б-р І.Шамо, 18/2) – капітально відремонтувати спортивний майданчик та прокласти нову поливно-зрошувальну мережу (автоматичний полив).



Спортивний майданчик та поливно-зрошувальна мережа

За звітний період за рахунок коштів бюджету розвитку м. Києва, загального фонду бюджету, спеціального та благодійного фондів бюджету Університету виконано великий об'єм капітальних, реставраційних, поточних, аварійних ремонтів в Університеті на загальну суму **23 764 015,63 грн.**, у т. ч.:

- бюджет розвитку м. Києва (капітальні та реставраційні ремонти) – 18 1398 39,96 грн., у порівнянні з 2019 роком – 14 015 748 грн., на 129% більше;
- загальний фонд бюджету (поточні та аварійні ремонти) – 2 076 418,75 грн.;
- спеціальний фонд бюджету Університету (реставраційні, капітальні, аварійні ремонти) – 3 328 156,20 грн.;
- благодійний фонд бюджету Університету (поточні ремонти) – 2 196 00,72 грн. (кошти Посольства КНР в Україні).

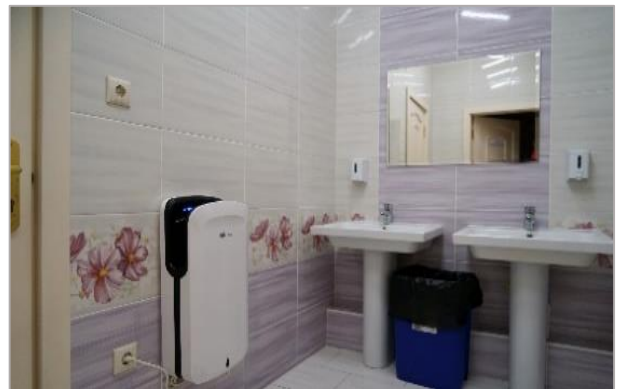


Виконання капітальних, реставраційних, поточних ремонтів в Університеті

Поряд з підрядними організаціями, які виконували ремонтно-будівельні та реставраційні роботи, ремонтно-будівельним і експлуатаційно-технічними відділами Університету у 2020 р. здійснено значний обсяг капітальних, поточних, планових ремонтно-профілактичних робіт:

– поточний ремонт 20 навчальних аудиторій та 9 допоміжних приміщень навчального корпусу №2 (б-р І.Шамо,18/2);

- завершення капітальних ремонтів місць загального користування навчального корпусу №1 (вул. Маршала Тимошенка,13-Б);
- поточний ремонт маршових сходів та рекреації першого поверху приміщення гуртожитку №1 (вул. Старосільська, 2);
- капітальний ремонт двох приміщень душових гуртожитку №1 (вул. Старосільська, 2);
- поточний ремонт приміщення хореографічної зали Фахового коледжу «Універсум» (пр-т Ю.Гагаріна,16);
- поточний ремонт приміщень корпусу №2 Фахового коледжу «Універсум» (пр-т Ю.Гагаріна,16);
- вибірковий поточний ремонт м'якої покрівлі приміщення гуртожитку №1 (вул. Старосільська, 2);
- регламентні роботи (електро-, водо- теплопостачання, кондиціонування повітря, система пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу та евакуацію людей).



Виконання капітальних, реставраційних, поточних ремонтів в Університеті

На виконання цих робіт та потреб ремонтно-будівельного відділу із загального фонду бюджету Університету витрачено **883 204,05 грн.** для придбання будівельних та інших матеріалів. Слід зазначити, що виконання робіт цими підрозділами є значно дешевшим від виконання робіт підрядною організацією, оскільки Університет не витрачає кошти на загальновиробничі, транспортні витрати та прибуток підрядним організаціям, а це становить близько 35% від вартості робіт.

У 2020 р. склалася критична ситуація щодо проведення реконструкції навчального корпусу Університету на проспекті П.Тичини, 17. Бюджет м. Києва на 2020 р. передбачав на цей об'єкт кошти в сумі **71 400 700 грн.**, пандемія Covid-19 внесла зміни до бюджету, і з цього об'єкту було знято фінансування на загальну суму **56 904 700 грн.**, фінансування яке було залишено – **14 500 000 грн.**, практично було зупинено, оплата не здійснювалася навіть за виконані роботи. На кінець 2020 р. профінансовано виконання цих робіт на загальну суму **6 986 317,00 грн.**

На фото видно, що приміщення перебуває в стадії руйнування, відсутність реального фінансування та його постійне урізання призвело до зупинення реконструкції.



Руїни приміщення на проспекті П.Тичини, 17

Не краща ситуація з фінансуванням цього об'єкта і на 2021 р., бюджетом м. Києва передбачено кошти на загальну суму **20 435 400 грн.**, що засвідчує відсутність розуміння значення цього приміщення для розвитку освіти столиці.

Університет робив та робить усе можливе щодо збільшення фінансування й виділення необхідних коштів на продовження й завершення ремонтно-будівельних робіт з реконструкції цього об'єкта.

Питання енергозбереження та впровадження енергозберігаючих технологій, удосконалення технічних заходів енергозбереження будівель Університету в 2020 р. залишалися пріоритетними. З 1 вересня 2018 р. в Університеті працює Програма енергозбереження та контролю за споживанням енергоресурсів, у т.ч. з використанням альтернативних і відновлювальних джерел енергії – сонячні батареї, теплові насоси, електричний нагрівач (електрокотел ЕКО-2-90).

Перший проєкт такої Програми було запущено для забезпечення безперебійної роботи спортивного комплексу навчального корпусу №1 (вул. Маршала Тимошенка,13-Б). З провадженням обладнання, здатного генерувати теплову та електричну енергію з природних джерел, басейн спортивного комплексу функціонує протягом року незалежно від постачання/непостачання теплової енергії з міської теплової мережі. Аналіз альтернативних та відновлювальних джерел енергії в роботі басейну показав позитивну динаміку економії коштів на гаряче водопостачання та кондиціювання повітря в басейні. За період з 1 вересня 2018 р. по 31 грудня 2020 р. (28 місяців) отримано економію коштів на загальну суму **959 067 грн.** (вартість у цілому цього проєкту в цінах 2018 р. складає 1 784 545 грн). Досвід, який було накопичено за період експлуатації цього проєкту показав ще один позитивний результат використання теплоносія, що циркулює, для опалення додаткових приміщень спортивного комплексу, а саме – опалення роздягалень та душових кімнат басейну. Працівниками експлуатаційно-технічного відділу №1 Університету було розроблено та впроваджено таку технологічну схему опалення в цих приміщеннях.

Дещо інша ситуація з аналогічним проєктом, який було реалізовано в приміщенні гуртожитку №1 (вул.Старосільська,2), з 1 вересня 2019 р. Метою цього проєкту було впровадження альтернативних і відновлювальних джерел

енергії та до скорочення споживання теплової енергії від міської тепломережі. Увесь цей період приміщення гуртожитку повністю забезпечено гарячою водою без будь-якого підживлення з теплової мережі міста. За 16 місяців використання альтернативних та відновлювальних джерел енергії в гуртожитку №1 отримано економію коштів на загальну суму **3 810,33 грн.**(вартість проєкту в цінах 2019 р. – **1 431 935 грн.**). Одним із факторів, який вплинув на невисокі економічні показники (економія коштів) є відсутність повного навантаження на встановлене обладнання – з березня по грудень місяць 2020 р. включно в гуртожитку №1 проживало не більше 30% від його потужності, що зумовлено пандемією Covid-19. Об'єм споживання гарячої води зменшився і обладнання фактично працювало в режимі заданих показників, простою.

Третій проєкт – електричний нагрівач (електрокотел ЕКО-2-90), який було встановлено в приміщенні гуртожитку №2 (б-р І.Шамо, 18/2). Виконуючи Програму енергозбереження та контролю за споживанням енергоресурсів в Університеті, ще під час будівництва цього гуртожитку було прийнято проєктне рішення щодо встановлення електричного нагрівача для систем водяного опалення, який дозволяє безперебійно (цілодобово) забезпечувати будівлю опаленням, а також використовувати його для підігріву води системи гарячого водопостачання через баки непрямого нагріву. Проєкт виправдав себе, оскільки протягом всього періоду з моменту його впровадження (16 місяців) у повному обсязі він надає послуги гарячого водопостачання та опалення мешканцям гуртожитку, незалежно від стану теплових мереж міста, практично є автономним джерелом теплової енергії. Окрім такого рішення та впровадження цього проєкту в дію (01.09.2019 –31.12.2020), Університет отримав економію коштів на загальну суму **170 114 грн.** (ціна електричного нагрівача з обладнанням та встановленням у цінах 2019 р. склала **197 237 грн.**).

Реалізуючи ці проєкти й Програму енергозбереження та енергоефективності в цілому, у 2021 р. Університет буде удосконалювати їх

через розроблення нових технологічних схем для забезпечення опалення додаткових приміщень гуртожитку №1 (вул. Старосільська, 2) та підключення сонячної електростанції, яка встановлена у Фаховому коледжі «Універсум» для збільшення її ефективності та уникнення простою в роботі генерації, до стабільного споживання, а саме: серверної та освітлювальної групи цокольного приміщення. Згенерована сонячними панелями електроенергія буде компенсувати витрати на роботу обладнання серверної, що в свою чергу забезпечить безперебійну роботу її у разі відключення від міської мережі електропостачання.

Виконуючи Програму з енергозбереження та енергоефективності, постійно оновлюється освітлювальна апаратура шляхом заміни старих люмінесцентних ламп та світильників, які фізично, морально, технічно застаріли на більш ефективні світлодіодні світильники і лампи (середня вартість одного світлодіодного світильника від 150 до 175 грн.), термін окупності, при використанні протягом 8 год. на добу – один рік з часу їх встановлення. При подальшій їх експлуатації щорічна економія складатиме 167 грн. 81 коп. на одному світильнику.

Протягом 2018-2020 рр. проведено заміну освітлювальних приладів практично в усіх приміщеннях та будівлях:

- адміністративний корпус (вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2) – 100%;
- навчальний корпус №1 (вул. Маршала Тимошенка, 13 Б) – 77,77%;
- навчальний корпус №2 (б-р І.Шамо, 18/2) – 100%;
- Фаховий коледж «Універсум» (пр-т Ю.Гагаріна, 16) – 100%;
- гуртожиток №1 (вул. Старосільська, 2) – 100%;
- гуртожиток №2 (б-р. І.Шамо, 18/2) – 100%;
- гуртожиток (оренда, б-р В.Гавела, 46) – 19%;
- навчальна лабораторія творчої педагогіки (вул.Березняківська, 4А) – 90%.

Усі ці заходи та карантинні обмеження, спричинені пандемією Covid-19, дали значну економію коштів за використання енергоресурсів у 2020 р.:

- **електроенергія** у порівнянні з 2019 р. **-506 225,24 грн.**
(2018 р. -2 882 966,81 грн., 2019 р. -3 409 293,89 грн., 2020р. -2 903 068,65 грн.)
- **теплопостачання** у порівнянні з 2019 р. – **2 274 393,29 грн.**
(2018 р. -4 987 963,81 грн., 2019 р.-4 866 038,13 грн., 2020 р. -2 591-644,84 грн.)
- **водопостачання** у порівнянні з 2019 р. – **196 020,50 грн.**
(2018 р. -542 440,37 грн., 2019 р. -723 688,69 грн., 2020 р. -527 668,19 грн.)

7.7. Пожежна безпека та охорона праці

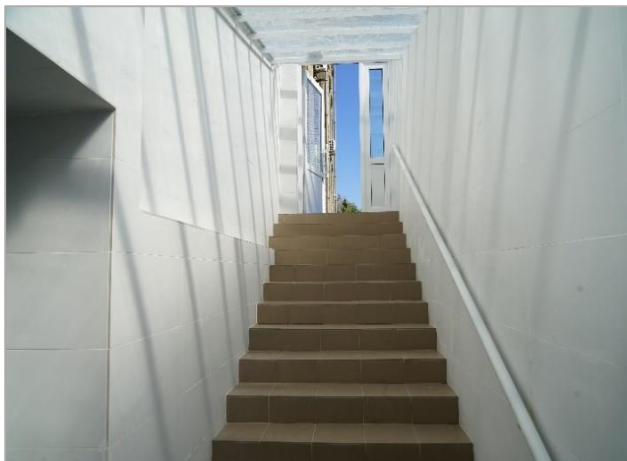
Питання безпеки життєдіяльності, охорони праці, технічної безпеки, створення належних санітарно-гігієнічних умов – один із пріоритетних напрямів у роботі Університету в 2020 р.

Як і в попередні роки, велика увага приділялася дотриманню правил пожежної безпеки, зокрема:

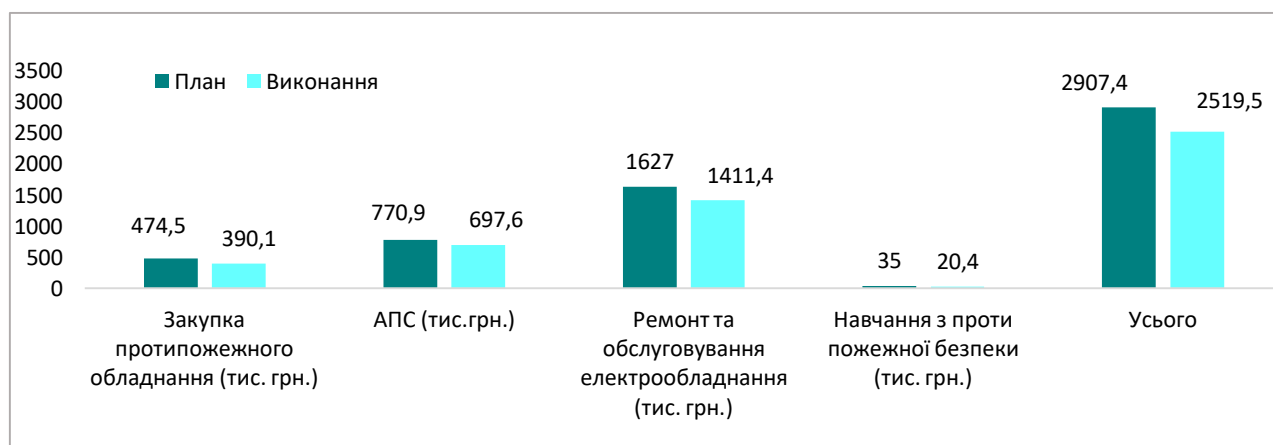
- модернізовано систему блискавкозахисту та заземлення навчального корпусу №1 (вул. Маршала Тимошенка,13-Б) на загальну суму 691 265 грн.;
- встановлено нову систему блискавкозахисту і заземлення приміщення ректорату (вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2) на загальну суму 117 950 грн.;
- виконано роботи з облаштування запасного евакуаційного виходу з приміщення їдальні Фахового коледжу «Універсум» (пр-т Ю.Гагаріна, 16) на загальну суму 313 807 грн.;
- встановлено систему димовидалення підвального приміщення навчального корпусу №2 (б-р І.Шамо, 18/2), в якому розташовано два танцювальних зали та приміщення архіву Університету, на суму 495 496 грн.;
- капітально відремонтовано приміщення щитової Фахового коледжу «Універсум» (пр-т Ю.Гагаріна,16);
- здійснено ремонт внутрішніх електромереж із заміною щитового обладнання навчального корпусу №2 (б-р І.Шамо,18/2) на суму 350900 грн.;
- проведено технічний огляд та вимірювання устаткування напругою понад 1000 Вт. у ТП-6840 (навчальний корпус №1 вул.Маршала Тимошенка, 13 Б) на загальну суму 23 700 грн.;

– на виконання припису ДСНС у м. Києві демонтовано покриття стін вагонкою з МДФ сходових клітин, першого поверху, вхідної групи приміщення гуртожитку №1 (вул.Старосільська,2).

Усі ці роботи було профінансовано за рахунок коштів бюджету розвитку м. Києва та загального фонду бюджету Університету.



Виконані роботи із забезпечення безпеки життєдіяльності



Виконання плану робіт з пожежної безпеки

Протягом 2020 р. проводились роботи з модернізації автоматичної системи пожежної сигналізації, у т. ч. встановлено додаткове обладнання автоматичної системи пожежної сигналізації на горищі приміщення ректорату (вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2), внутрішнього та зовнішнього протипожежних водогонів (пожежних кранів і рукавів); додатково придбано засоби індивідуального захисту (протигази) для працівників, які відповідно до інструкцій приймають участь в евакуаційних заходах у надзвичайних ситуаціях; проведено перезарядку та технічне обслуговування вогнегасників; переглянуто та приведено у відповідність до існуючих норм усі інструкції з безпеки життєдіяльності; здійснювалися огляди приміщень, обладнання, засобів пожежогасіння, шляхів евакуації.

Особливу увагу було приділено безпеці перебування в Університеті, реалізуючи концепцію пропускнуої системи, систему доступу до окремих приміщень та систем відеонагляду, охоронної сигналізації, виконано їх модернізацію:

- змонтовано автономну охоронну сигналізацію в приміщенні їдальні Фахового коледжу «Універсум» (пр-т Ю.Гагаріна, 16);
- встановлено та налагоджено повністю нову систему відеонагляду в приміщенні та на території Фахового коледжу «Універсум» (пр-т. Ю.Гагаріна, 16), ректорату Університету (вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2);
- додатково встановлено камери відеонагляду в приміщеннях навчального корпусу №2 (б-р І.Шамо, 18/2) та гуртожитку №1 (вул. Старосільська, 2).

Станом січень 2021 р. загальна кількість технічних засобів відеонагляду становить 271 одиницю, що на 57 одиниць більше, ніж у 2019 р.

Окрім цього у 2020 році були виконані роботи із встановлення та налагодження системи автоматичного контролю доступу (турнікети) до приміщень гуртожитків Університету на вул. Старосільська, 2 та бульварі Ігоря Шамо, 18/2.



*Системи автоматичного контролю доступу (турнікети)
до приміщень гуртожитків Університету*

Створення на робочому місці в кожному структурному підрозділі Університету умов праці відповідно до нормативно-правових актів, а також забезпечення дотримання вимог законодавства щодо прав працівників у галузі охорони праці є одним із ключових завдань Університету.

Університет забезпечує всім категоріям працівників, відповідно до законодавства України та Статуту, право на безпечні та нешкідливі умови праці й побуту, додаткову оплачувану відпустку, скорочений робочий час та інші пільги, передбачені законодавством та Колективним договором.

Усім працівникам, які влаштовуються на роботу, а також студентам першого курсу проводиться вступний інструктаж з охорони праці та пожежної безпеки, такі ж інструктажі проводяться під час поселення здобувачів освіти в гуртожитки. Протягом 2020 р. було проведено навчання і перевірка знань з охорони праці та пожежної безпеки працівників Університету.

У 2020 р. Головним управлінням Держпраці в м. Києві та Київській області проведено планову перевірку дотримання вимог законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в Університеті. Основні зауваження експертів Держпраці були з питань експлуатації і обслуговування обладнання підвищеної безпеки (ТП-6840, ліфти), а також виконання робіт на висоті понад 1,3 метра. Зауваження експертів Держпраці було враховано та усунено. Університет подав до Головного управління Держпраці в м. Києві та

Додаток 8
до Паролю
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 7 лютого 2018 р. № 18)

Додаток 8
до Паролю
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 7 лютого 2018 р. № 18)

Вариант 8
до 30 апреля
(с указанием названия Кабинета Министров Украины
№ 7, Украина 2014, № 8)

ДЕКЛАРАЦИЯ
компьютеризации материально-технической базы учебного заведения в период
эпидемии коронавируса

Подпись (или подписи): _____

КАБИНЕТ УЧИТЕЛЕЙ ЛЕГКОГО КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ
(с указанием названия Кабинета Министров Украины № 7, Украина 2014, № 8)
№ 6515, Киев, Киев, Южная Украина, Киевская область, Киев, 180, кв. САРГОУ
01 10154

Работу учителей Окружной школы
компьютеризации, _____
+38 (044) 272-14-10, 14-11, 14-12, 14-13, 14-14, 14-15, 14-16, 14-17, 14-18, 14-19, 14-20, 14-21, 14-22, 14-23, 14-24, 14-25, 14-26, 14-27, 14-28, 14-29, 14-30, 14-31, 14-32, 14-33, 14-34, 14-35, 14-36, 14-37, 14-38, 14-39, 14-40, 14-41, 14-42, 14-43, 14-44, 14-45, 14-46, 14-47, 14-48, 14-49, 14-50, 14-51, 14-52, 14-53, 14-54, 14-55, 14-56, 14-57, 14-58, 14-59, 14-60, 14-61, 14-62, 14-63, 14-64, 14-65, 14-66, 14-67, 14-68, 14-69, 14-70, 14-71, 14-72, 14-73, 14-74, 14-75, 14-76, 14-77, 14-78, 14-79, 14-80, 14-81, 14-82, 14-83, 14-84, 14-85, 14-86, 14-87, 14-88, 14-89, 14-90, 14-91, 14-92, 14-93, 14-94, 14-95, 14-96, 14-97, 14-98, 14-99, 14-100, 14-101, 14-102, 14-103, 14-104, 14-105, 14-106, 14-107, 14-108, 14-109, 14-110, 14-111, 14-112, 14-113, 14-114, 14-115, 14-116, 14-117, 14-118, 14-119, 14-120, 14-121, 14-122, 14-123, 14-124, 14-125, 14-126, 14-127, 14-128, 14-129, 14-130, 14-131, 14-132, 14-133, 14-134, 14-135, 14-136, 14-137, 14-138, 14-139, 14-140, 14-141, 14-142, 14-143, 14-144, 14-145, 14-146, 14-147, 14-148, 14-149, 14-150, 14-151, 14-152, 14-153, 14-154, 14-155, 14-156, 14-157, 14-158, 14-159, 14-160, 14-161, 14-162, 14-163, 14-164, 14-165, 14-166, 14-167, 14-168, 14-169, 14-170, 14-171, 14-172, 14-173, 14-174, 14-175, 14-176, 14-177, 14-178, 14-179, 14-180, 14-181, 14-182, 14-183, 14-184, 14-185, 14-186, 14-187, 14-188, 14-189, 14-190, 14-191, 14-192, 14-193, 14-194, 14-195, 14-196, 14-197, 14-198, 14-199, 14-200, 14-201, 14-202, 14-203, 14-204, 14-205, 14-206, 14-207, 14-208, 14-209, 14-210, 14-211, 14-212, 14-213, 14-214, 14-215, 14-216, 14-217, 14-218, 14-219, 14-220, 14-221, 14-222, 14-223, 14-224, 14-225, 14-226, 14-227, 14-228, 14-229, 14-230, 14-231, 14-232, 14-233, 14-234, 14-235, 14-236, 14-237, 14-238, 14-239, 14-240, 14-241, 14-242, 14-243, 14-244, 14-245, 14-246, 14-247, 14-248, 14-249, 14-250, 14-251, 14-252, 14-253, 14-254, 14-255, 14-256, 14-257, 14-258, 14-259, 14-260, 14-261, 14-262, 14-263, 14-264, 14-265, 14-266, 14-267, 14-268, 14-269, 14-270, 14-271, 14-272, 14-273, 14-274, 14-275, 14-276, 14-277, 14-278, 14-279, 14-280, 14-281, 14-282, 14-283, 14-284, 14-285, 14-286, 14-287, 14-288, 14-289, 14-290, 14-291, 14-292, 14-293, 14-294, 14-295, 14-296, 14-297, 14-298, 14-299, 14-300, 14-301, 14-302, 14-303, 14-304, 14-305, 14-306, 14-307, 14-308, 14-309, 14-310, 14-311, 14-312, 14-313, 14-314, 14-315, 14-316, 14-317, 14-318, 14-319, 14-320, 14-321, 14-322, 14-323, 14-324, 14-325, 14-326, 14-327, 14-328, 14-329, 14-330, 14-331, 14-332, 14-333, 14-334, 14-335, 14-336, 14-337, 14-338, 14-339, 14-340, 14-341, 14-342, 14-343, 14-344, 14-345, 14-346, 14-347, 14-348, 14-349, 14-350, 14-351, 14-352, 14-353, 14-354, 14-355, 14-356, 14-357, 14-358, 14-359, 14-360, 14-361, 14-362, 14-363, 14-364, 14-365, 14-366, 14-367, 14-368, 14-369, 14-370, 14-371, 14-372, 14-373, 14-374, 14-375, 14-376, 14-377, 14-378, 14-379, 14-380, 14-381, 14-382, 14-383, 14-384, 14-385, 14-386, 14-387, 14-388, 14-389, 14-390, 14-391, 14-392, 14-393, 14-394, 14-395, 14-396, 14-397, 14-398, 14-399, 14-400, 14-401, 14-402, 14-403, 14-404, 14-405, 14-406, 14-407, 14-408, 14-409, 14-410, 14-411, 14-412, 14-413, 14-414, 14-415, 14-416, 14-417, 14-418, 14-419, 14-420, 14-421, 14-422, 14-423, 14-424, 14-425, 14-426, 14-427, 14-428, 14-429, 14-430, 14-431, 14-432, 14-433, 14-434, 14-435, 14-436, 14-437, 14-438, 14-439, 14-440, 14-441, 14-442, 14-443, 14-444, 14-445, 14-446, 14-447, 14-448, 14-449, 14-450, 14-451, 14-452, 14-453, 14-454, 14-455, 14-456, 14-457, 14-458, 14-459, 14-460, 14-461, 14-462, 14-463, 14-464, 14-465, 14-466, 14-467, 14-468, 14-469, 14-470, 14-471, 14-472, 14-473, 14-474, 14-475, 14-476, 14-477, 14-478, 14-479, 14-480, 14-481, 14-482, 14-483, 14-484, 14-485, 14-486, 14-487, 14-488, 14-489, 14-490, 14-491, 14-492, 14-493, 14-494, 14-495, 14-496, 14-4

НАІВ ТРАДУВАННЯ ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНИХ ПОГИБЕЛ ДОЖОК У ВІСНОВКУ

У зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби, спричиненої

За ці кошти було закуплено засоби дезінфекційні, захисні маски та щитки,



Забезпечення засобами дезінфекції

7.8. Ефективність та культура використання майнового комплексу Університету

Університет є суб'єктом господарювання на правах господарського відання 10 об'єктів нерухомого комунального майна територіальної громади м. Києва. Сумарна площа цих об'єктів становить 48296,73 м², будівлі і споруди розміщені на земельних ділянках, закріплених за Університетом, загальною площею 5,538 га.

Важливою умовою і складовою успішної діяльності Університету є стабільність та якісне забезпечення експлуатаційної придатності будівель і споруд, інженерно-технічних систем і модернізація їх матеріально-технічної бази.

Одним із прикладів такого забезпечення є виконання у 2020 р. реставрації фасадів пам'ятки архітектури місцевого значення – жіноча торговельна школа (імені П.Терещенка), 1901-1902 рр., охоронний №87 на вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, в якому розміщено ректорат Університету, на загальну суму 9102,3 тис. грн. (6247,7 – кошти бюджету розвитку м. Києва та 2854,6 тис. грн – кошти спеціального фонду Університету).



 *Товариство з обмеженою відповідальністю
Архітектурно-проектна майстерня
"Реставратор"*
(+38044) 425-14-63

прізвище, ім'я, по-батькові: П. П. Терещенко, дата народження: 12.12.1970, місце народження: м. Київ, Україна
(Кваліфікаційний сертифікат Серія АА № 054063 від 01.08.2018 архітектора Бороха Є. О., інженер
Атестаційно-архітектурно-будівельною комісією Міністерства регіонального розвитку, будівництва та
житлово-комунального господарства України)

**«Жіноча торговельна школа (м. П. Терещенка), 1901-1902 рр. – пам'ятка архітектури
місцевого значення, охоронний №87, по вулиці Бульварно-Кудрявській, 18/2,
Шевченківський район, м. Київ»**

Вид робіт: Реставрація фасадів
Замовник: Київський університет імені Бориса Грінченка

НАУКОВО-РЕСТАВРАЦІЙНИЙ ЗВІТ.
Шифр 759-2020

Директор  Морока О. Б.
Головний архітектор проекту  Бороха Є. О.
Київ, 2020 рік

 *Товариство з обмеженою відповідальністю
Архітектурно-проектна майстерня
"Реставратор"*
(+38044) 425-14-63

прізвище, ім'я, по-батькові: П. П. Терещенко, дата народження: 12.12.1970, місце народження: м. Київ, Україна
(Кваліфікаційний сертифікат Серія АА № 054063 від 01.08.2018 архітектора Бороха Є. О., інженер
Атестаційно-архітектурно-будівельною комісією Міністерства регіонального розвитку, будівництва та
житлово-комунального господарства України)

**«Жіноча торговельна школа (м. П. Терещенка), 1901-1902 рр. – пам'ятка архітектури
місцевого значення, охоронний №87, по вулиці Бульварно-Кудрявській, 18/2,
Шевченківський район, м. Київ»**

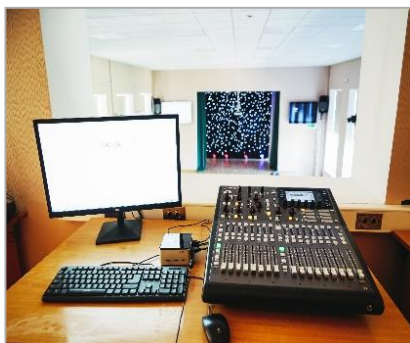
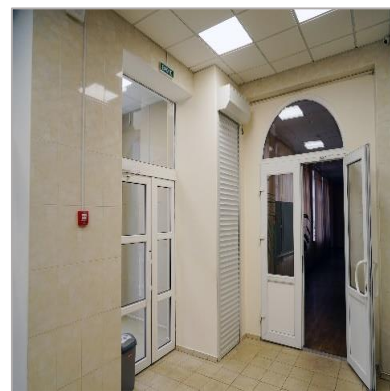
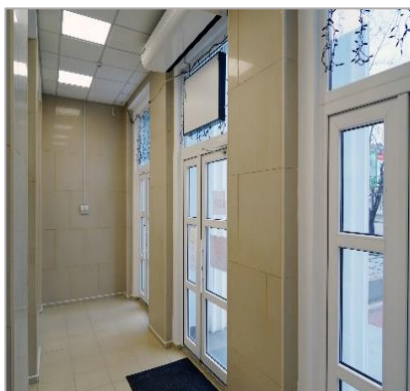
Вид робіт: Реставрація фасадів
Замовник: Київський університет імені Бориса Грінченка

АЛЬБОМ ФОТОФІКСАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ
Шифр 759-2020

Директор  Морока О. Б.
Головний архітектор проекту  Бороха Є. О.
Київ, 2020 рік

Реставрації фасадів приміщення ректорату

Поряд із цим об'єктом, уже другий рік поспіль таким прикладом є і приміщення Фахового коледжу «Універсум», рік побудови та введення в експлуатацію – 1957. У 2020 р. у коледжі виконано капітальних ремонтів за рахунок коштів бюджету розвитку м. Києва на загальну суму **6253,6 тис. грн.**, здійснено капітальні ремонти приміщень актової та спортивної залів, навчальних аудиторій, приміщення щитової, вхідної групи, евакуаційного виходу з приміщення їдальні, капітально відремонтовано огородження території, встановлено нову огорожувальну конструкцію на покрівлі.



Виконання ремонтних робіт в приміщенні коледжу

За кошти загального фонду бюджету виконано поточні ремонти навчальних та допоміжних приміщень, у т.ч. приміщення гардероба (встановлено нові двері до приміщень, маршові сходи та ін.). Загальна вартість виконаних поточних ремонтів складає **1 443 438 грн.**



Виконання ремонтних робіт в приміщенні коледжу

Усього у 2020 р. у Фаховому коледжі «Універсум» відремонтовано 21 навчальну аудиторію із 28, що складає 75%. У цілому на оновлення матеріально-технічної бази Фахового коледжу «Універсум» витрачено коштів на загальну суму 4 051 319, 00 грн.

Майновий стан (необоротні активи), у т. ч. балансова вартість, знос, залишкова вартість станом на 31.12.2020 р. складає:

- балансова вартість необоротних активів – 425 953 572, 00 грн.;
- знос – 135 104 375, 00 грн.;
- залишкова вартість – 290 849 198, 00 грн.

За 12 місяців 2020 р. матеріально-технічна база Університету збільшилась на 15 444 102, 00 грн.

З метою ефективного використання наявних вільних площ, які не використовуються в освітньому процесі, залучення додаткових коштів, відповідно до Статуту Університету та рішення Київської міської ради, Університет передав їх в оренду. Передача комунального майна в оренду, яке

перебуває на балансі Університету, проходить відповідно до Положення про оренду майна територіальної громади м. Києва, затвердженого рішенням Київської міської ради від 21.04.2015 №415/1280 (зі змінами), та наказу Департаменту комунальної власності міста Києва виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) від 10.05.2016 №238 та законодавства України.

Станом на 31.12.2020 р. десять об'єктів рухомого та один нерухомого майна (обладнання) перебувають в оренді, загальною площею 854,10 кв. м. та рухоме майно (один принтер).

Дані	2019	2020	Динаміка збільшення/ зменшення, %
Кількість орендарів	11	11	0
Площа передана в оренду, м. кв.	854,10	854,10	0
Надходження коштів від оренди майна, тис. грн.	1245,6	322,2	-74,1

Оренда майна

№	Назва орендаря	Площа орендованого майна	Вид діяльності	Адреса розташування	Надійшло оренди за 2019 р., грн.	Надійшло оренди за 2020р., грн.
1	ТОВ «Лис»	2,00	торгівельний автомат, що відпускає продовольчі товари	м. Київ, б-р І.Шамо, 18/2	8908,83	3613,21
2	ТОВ «Віра-Конті Прем'єр»	194,10	їдальня, що не здійснює продаж товарів підкацізної групи у навчальному закладі	м. Київ, б-р І.Шамо, 18/2	176747,53	44120,38
3	ТОВ «Віра-Конті Прем'єр»	470,4	їдальня, що не здійснює продаж товарів підкацізної групи у навчальному закладі	м. Київ, вул. Маршала Тимошенка, 13-Б	807099,53	144672,60
4	ФОП Шквира Т.А.	10,00	кіоск з продажу канцелярських товарів та послуг ксерокопіювання	м. Київ, вул. Маршала Тимошенка, 13-Б	30474,71	14653,78
5	ФОП Шквира Т.А.	10,00	кіоск з продажу канцелярських товарів та послуг ксерокопіювання	м. Київ, б-р І.Шамо, 18/2	29851,74	14554,16

6	ТОВ «ВК Міраж»	88,70	перукарня	м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2	87525,46	21124,92
7	СТ «Діамед»	2,00	торгівельний автомат, що відпускає продовольчі товари	м. Київ, вул. Маршала Тимошенка, 13-Б	15518,41	6536,91
8	ТОВ «Автошкола Мустанг»	72,90	розміщення школи з навчання водіїв автомобілів	м. Київ, вул. Маршала Тимошенка, 13-Б	52187,39	20081,79
9	ФОП Очеретян Олег Валерійович	2,00	торгівельний автомат, що відпускає продовольчі товари	м. Київ, вул. Старосільська, 2	6807,67	5674,96
10	ФОП Очеретян Тетяна Леонідівна	2,00	торгівельний автомат, що відпускає продовольчі товари	м. Київ, пр-т Ю.Гагаріна,16	732,51	7527,07
11	ТОВ «Інстант Прінт»	-	оренда обладнання	-	29700,00	39600,00
Усього:					1 245 553,78	322 159,78

Надходження з оренди майна (2019-2020 рр.)

Станом на 31.12.2020 р. орендар ТОВ «Віра-Конті Прем'єр» має заборгованість з орендної плати в сумі 186 033,54 грн., яку зобов'язується погасити до 31.03.2021 р. згідно з підписаного договору про реструктуризацію боргу.

Зменшення доходів Університету від оренди майна відбулося у зв'язку із карантинними обмеженнями, рішеннями Київської міської ради, прийнятими з метою зменшення фінансового навантаження на орендарів майна територіальної громади м. Києва, якими встановлено тимчасове зниження орендної плати для таких орендарів (рішення Київської міської ради від 26.03.2020 № 903/9073 «Про деякі питання нарахування орендної плати за користування майном територіальної громади міста Києва, плати за право тимчасового користування місцями, що перебувають у комунальній власності територіальної громади міста Києва, для розміщення рекламних засобів», рішення Київської міської ради від 30.07.2020 №253/9332 «Про деякі питання нарахування орендної плати за користування майном територіальної громади міста Києва, плати за право тимчасового користування місцями, що перебувають у комунальній власності територіальної громади міста Києва»).

Протягом 2020 р. кошти в сумі 322 159 тис. грн. від надходження орендної плати використані на ремонт та підтримання в належному стані основних засобів, придбання інших необоротних матеріальних активів, сплату податку на додану вартість, а саме:

- придбання огорожі для гуртожитку (б-р І.Шамо, 18/2) – 31,0 тис. грн.;
- придбання автоматичних сушарок для рук – 91,4 тис. грн.;
- ремонт та обслуговування автотранспорту – 100,4 тис. грн.;
- страхування автотранспортних засобів – 32,4 тис. грн.;
- реставрація фасаду приміщення (вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2) – 53,7 тис. грн.;
- податок на додану вартість – 13,3 тис. грн.

Відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна» з 1 жовтня 2020 р. процедури передачі в оренду майна проводитимуться через електронну торгову систему (ЕТС), адміністратором якої визначено державне підприємство «Prozorro Продажі», тому інформація про укладені договори оренди буде публічною.

Питання ефективного використання комунального майна знаходиться на постійному контролі та проводиться робота над вдосконаленням цієї діяльності.

Основні завдання з розвитку інфраструктури та удосконалення фінансово-господарської діяльності в 2021 р.:

1. Продовжити заходи з диверсифікації фінансування Університету, вийти на 132 млн. грн. коштів спеціального фонду Університету та отримання фінансової підтримки через реалізацію проєктів із зарубіжними партнерами.

2. Провести капітальні ремонти:

- приміщення Фахового коледжу «Універсум» з облаштуванням безбар'єрного середовища для осіб з обмеженими фізичними можливостями (встановлення ліфту) з виготовленням проєктно-кошторисної документації (пр-т Ю.Гагаріна, 16);

- горища з утепленням Фахового коледжу «Універсум» (пр-т Ю.Гагаріна, 16);
- місць загального користування навчального корпусу №2 (б-р І.Шамо, 18/2);
- внутрішніх інженерних систем ХВП, ГВП та опалення підвального приміщення навчального корпусу №2 (б-р І.Шамо,18/2);
- зовнішнього трубопроводу теплопостачання на ділянці від ТК 624-10 до теплового пункту КТЕБ навчального корпусу №2 (б-р І.Шамо, 18/2);
- системи локального пожежогасіння у приміщенні харчоблоку їдальні навчального корпусу №2 з виготовленням проєктно-кошторисної документації (б-р І.Шамо,18/2);
- вхідної групи приміщення гуртожитку №1 (вул. Старосільська, 2).

РОЗДІЛ VIII

Управлінсько-організаційна робота в університеті, забезпечення функціонування та розвитку

8.1. Діяльність Вченої Ради Університету

Діяльність Вченої ради як колегіального органу Університету регулюється ст. 36 Закону України «Про вищу освіту», Статутом Університету та відповідним Положенням. Вчена рада Університету є колегіальним органом управління закладу, що підкреслює її виняткове значення.

Протягом звітного періоду проведено **11 засідань** Вченої ради, на яких прийнято **390 рішень** (у 2019 р. – 381). У зв'язку з карантинними обмеженнями, очно проведено 4 засідання, інші – в дистанційному і змішаному форматах.

Протягом року на засіданнях Вченої ради було обговорено та затверджено важливі нормативні документи, у т. ч. у новій редакції та зі змінами й доповненнями (у 2019 р. – 17):

- Положення про порядок створення електронних навчальних курсів, їх сертифікацію та використання у системі е-навчання Університету;
- Положення про Ради роботодавців Університету;
- Положення про Інститут післядипломної освіти;
- Положення про Фаховий коледж «Універсум» Університету;
- Положення про Аналітичний центр «ОсвітАналітика» Університету;
- Положення про Польський культурно-освітній центр;
- Положення про приймальну комісію Університету;
- Положення про приймальну комісію Університетського коледжу;
- Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року»;
- Положення про наукові школи Університету (нова редакція);

- Положення про службові відрядження працівників Університету в межах України та за кордон (нова редакція);
- Положення про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників (нова редакція);
- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Університеті (нова редакція);
- Положення про гуртожитки (нова редакція);
- Положення про правила призначення і виплати стипендій в Університеті (зі змінами та доповненнями);
- Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (зі змінами);
- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті (зі змінами);
- Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти університету (зі змінами);
- Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і наукових працівників університету «Лідер року» (зі змінами);
- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в університеті (зі змінами);
- Показники та вагові коефіцієнти рейтингу «Лідер року – 2020»;
- Перелік показників та вагових коефіцієнтів рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року – 2020».

Також внесено зміни до Положення про Інститут журналістики, Положення про Інститут людини, Положення про Інститут мистецтв, Положення про Педагогічний інститут, Положення про Інститут філології, Положення про Історико-філософський факультет, Положення про Факультет права та міжнародних відносин, Положення про Факультет здоров'я,

фізичного виховання і спорту, Положення про Факультет інформаційних технологій та управління.

Важливими рішеннями, прийнятими Вченою радою протягом звітного періоду, можна вважати:

1. Затвердження пріоритетних завдань Університету на 2020-2021 н. р. в умовах викликів, спричинених Covid-19, зокрема: забезпечення якості освіти в умовах карантинних обмежень та необхідності дотримання санітарних вимог усіма учасниками освітнього процесу; надання підтримки науково-педагогічним працівникам при змішаній та дистанційній формах навчання задля забезпечення належної якості освіти; створення необхідних умов для реалізації індивідуальних навчальних траєкторій здобувачів вищої освіти; забезпечення моніторингу та системного аналізу проблемних питань, пов'язаних з реалізацією змішаного і дистанційного навчання; запровадження е-деканату та реалізація концепції цифровізації Університету.

2. Затвердження звітів про результати:

1) реалізації грантового проєкту «Дослідження компонентів психологічного здоров'я студентської молоді в Україні» дослідницькою групою кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини (керівник: І.А. Власенко, кандидат психологічних наук);

2) дослідження «Інституалізація «універсального» асистента педагога в Україні: дослідження умов реалізації» кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Інституту людини спільно зі Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки Міжнародного фонду «Відродження» та Фонду Відкритого Суспільства (координатори: Ю.М. Найда; О.В. Мартинчук, доктор педагогічних наук, доцент).

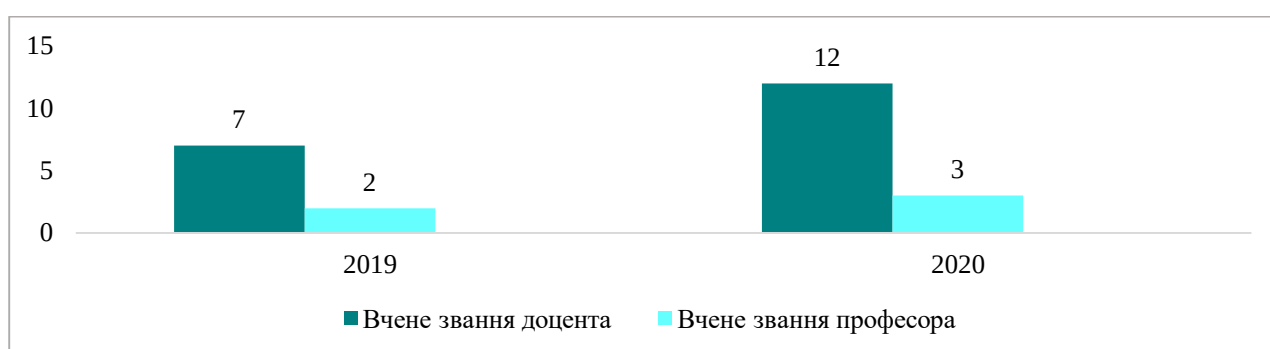
3. Затвердження Концепції цифровізації Університету.

4. Затвердження двох нових освітніх програм для другого (магістерського) рівня вищої освіти – «Контент-продюсування цифрових медіапроектів» і «Корпоративна освіта та розвиток персоналу» (у 2019 р. – 13), нових редакцій освітніх програм та змін до діючих програм.

5. Затвердження змін у структурі Університету:

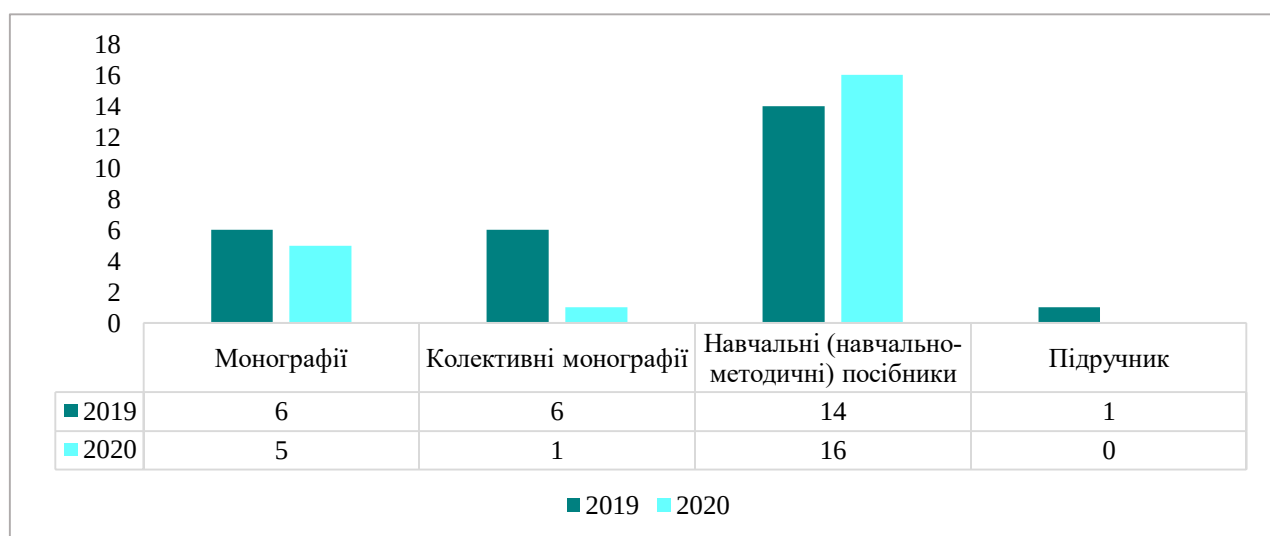
– *перейменування*: Університетського коледжу на Фаховий коледж «Універсум»; Науково-експертного центру в Аналітичний центр; кафедри української літератури і компаративістики у кафедру української літератури, компаративістики і грінченкознавства; *реорганізація* Інституту післядипломної педагогічної освіти в Інститут післядипломної освіти та *перейменування* його структурних підрозділів.

6. Присвоєння вчених звань професора та доцента.



Динаміка присвоєння вчених звань професора та доцента

7. Рекомендація до друку: 5 монографій (6 – у 2019 р.), 1 колективної монографії (6 – у 2019 р.); 16 навчальних (навчально-методичних) видань (14 – у 2019 р.), 1 археографічне видання (1 – у 2019 р.), зібрання творів Б.Д.Грінченка, наукових періодичних видань Університету.



Рекомендації до друку видань (2019-2020 рр.)

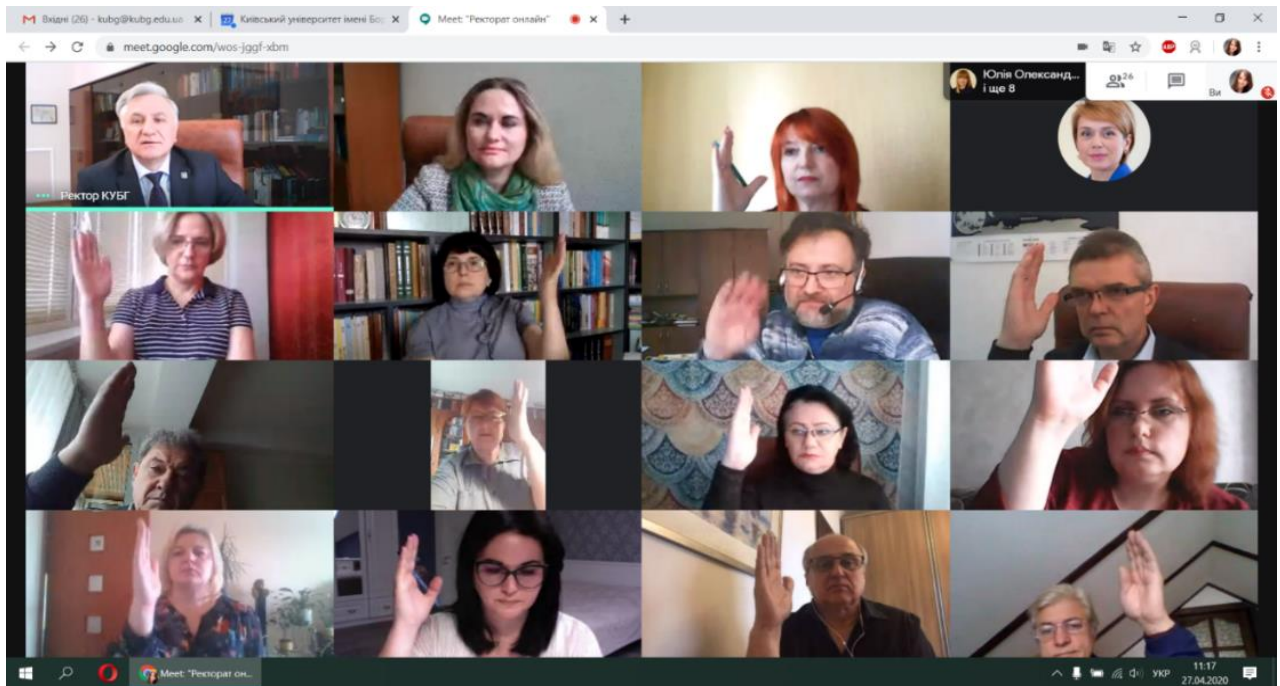
8. Аналіз та обговорення виконання редколегіями наукових періодичних видань Університету вимог для входження до Переліку фахових видань України (категорія Б) та наукометричних баз Scopus / Web of Science.

8.2. Діяльність ректорату Університету

Ректорат Університету є постійно діючим робочим органом, який утворено відповідно до ст. 38 Закону України «Про вищу освіту» та п.17.5 Статуту Університету.

Наказом 01.07.2020 №393 «Про затвердження персонального складу ректорату» було оновлено склад та затверджено 26 членів ректорату, з-поміж яких ректор, проректори, директори інститутів, декани факультетів, директор коледжу, завідувачі НДЛ, завідувачі НМЦ, начальник відділу кадрів, головний бухгалтер, радник ректора, помічник ректора, голова первинної профспілкової організації працівників. У зв'язку з кадровими змінами було введено до складу ректорату Л.М.Гриневич – проректора з науково-педагогічної та міжнародної діяльності; К.Ю.Бацака – проректора з науково-методичної, соціально-гуманітарної роботи та лідерства; Т.А.Медвідь – директора Інституту мистецтв.

Керуючись постановою Кабінету міністрів України від 11.0.2020 №211, яка з 12.03.2020 р. встановила карантин на всій території України, та відповідно до наказів ректора, Університет з березня 2020 р. працював у дистанційному або змішаному режимі роботи. Зважаючи на важливість дотримання карантинних заходів та з метою забезпечення оперативного управління діяльністю Університету в умовах пандемії, координації роботи підрозділів та вирішення поточних робочих питань, частина засідань ректорату була організована в онлайн-форматі на платформі Google Meet.

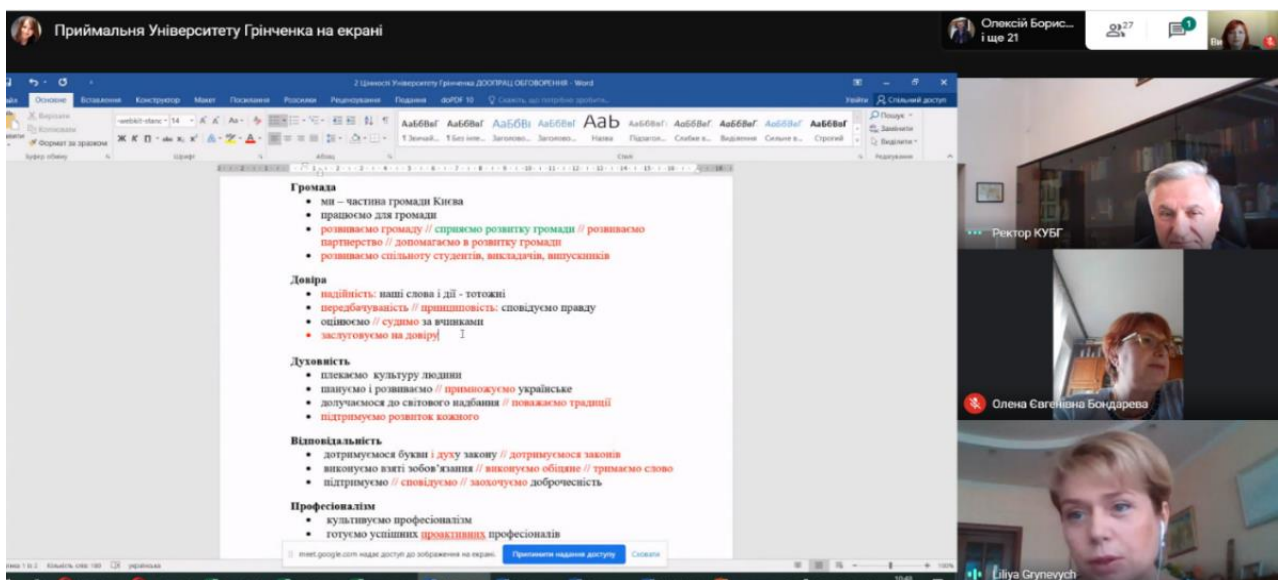


Онлайн засідання ректорату

У 2020 р. відбулося **18 засідань** ректорату, серед яких **9 – онлайн**. За звітний період було розглянуто **147 питань** та прийнято **352 рішення**, спрямованих на організацію та забезпечення якості освітнього процесу, моніторингу стану наукової, науково-педагогічної, міжнародної, фінансово-господарської, кадрової діяльності. За результатами розгляду питань було ухвалено відповідні рішення.

Так, рішенням ректорату було адаптовано роботу Університету до умов карантинних обмежень. Зокрема, вирішено запровадити режим дистанційного навчання; відмовитися від проведення масових заходів; ввести гнучкий режим робочого часу і дистанційної роботи працівників; модернізувати та упорядкувати платформу Цифрового кампусу, де зібрано усі електронні ресурси Університету і реалізовується освітній процес в умовах карантину; розпочати впровадження внутрішнього документообігу; здійснювати моніторинг захворюваності на Covid-19 та сприяти соціальній захищеності співробітників і студентів під час епідемії; забезпечити Університет медичними масками, антисептиком, дистанційними медичними вимірювачами температури тіла тощо.

У 2020 р. в управлінській діяльності пріоритетного значення надано культивуванню корпоративної культури Університету. Ректоратом прийнято близько 30 рішень, спрямованих на її підтримку та розвиток, серед яких доповнення Плану роботи Університету заходами, спрямованими на підвищення рівня корпоративної культури; затвердження розлогого розкриття змісту кожної складової цінностей Університету; створення робочої групи з підготовки історичного нариса про Університет; проведення опитування студентів і співробітників щодо поточного стану та перспектив функціонування корпоративної культури в Університеті як елемента робочого, освітнього, комунікативного процесу тощо.



Обговорення змісту цінностей Університету на засіданні ректорату 18.05.2020 р.

У таблиці наведено динаміку проведення засідань ректорату, розглянутих питань та прийнятих рішень. Як бачимо, онлайн-формат дозволив забезпечити виконання функцій і завдань ректорату.

	2018	2019	2020
Кількість засідань	17	16	18
Кількість розглянутих питань	158	156	147
Кількість прийнятих рішень	359	404	352

Динаміка проведення засідань ректорату, розглянутих питань та прийнятих рішень

Платформи онлайн-комунікацій мають свої переваги, адже дозволяють зекономити час та оперативно скликати засідання ректорату для вирішення термінових завдань. Але попри всю перспективність та мобільність, при тривалому «зануренні» у віртуальну реальність спостерігається нехтування правил етики електронної взаємодії та негативний вплив на психічне і фізичне здоров'я співробітників.

Введення загальнонаціонального карантину також позначилося на проведенні особистих прийомів громадян ректором. З метою попередження розповсюдження нової коронавірусної інфекції було вирішено зупинити прийом громадян з березня 2020 р. Тож за звітний період ректором було проведено 48 особистих зустрічей. Для порівняння, за 2019 р. цей показник сягав 215. По завершенню карантинних обмежень планується відновити особистий прийом громадян ректором, адже через вирішення проблеми окремої людини та врахування її пропозицій чи зауважень Університет підтверджує своє прагнення досконалості.

8.3. Управління документообігом в Університеті

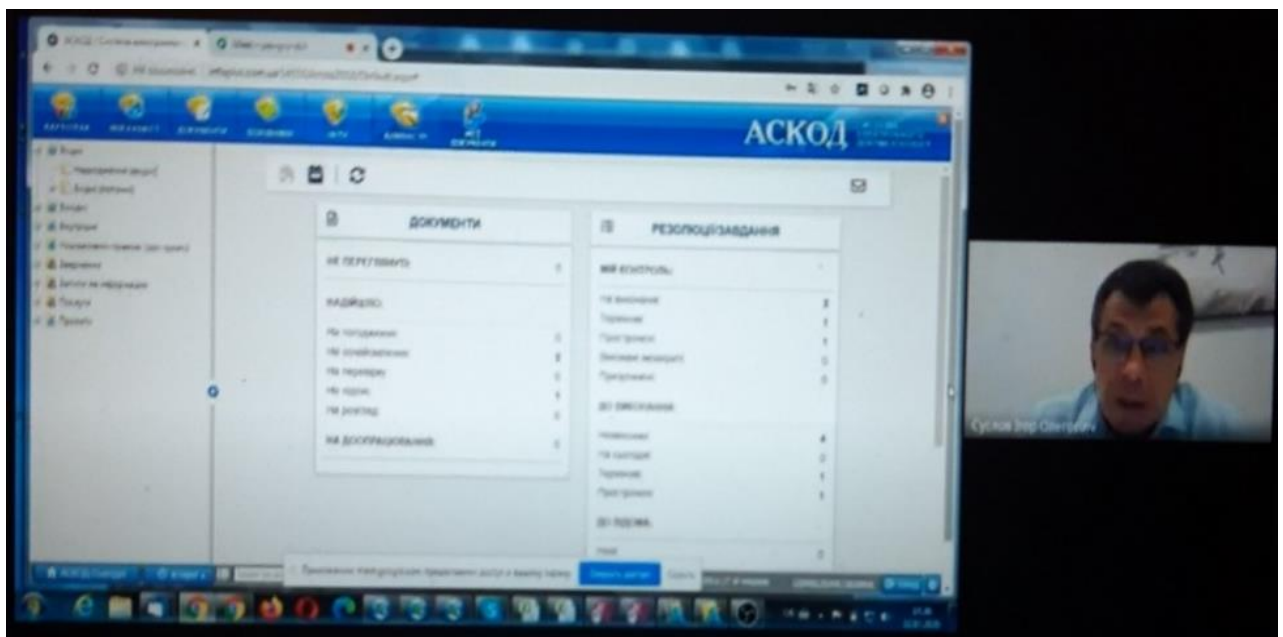
Організація діловодства в Університеті покладається на відділ документації та діловодства. Протягом звітного періоду відділ працював над удосконаленням порядку документування управлінської інформації та роботи з документами відповідно до вимог чинного законодавства.

Основним завданням відділу документації є встановлення єдиного порядку документування. Згідно з визначеними пріоритетами на 2020 р., розпочався поступовий перехід до електронного документообігу з використанням системи електронного документообігу (СЕД) АСКОД виконавчого органу Київської міської ради (КМДА). В Університеті також продовжує впроваджуватися державна система електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ).

У зв'язку з упровадженням карантинних обмежень та роботою Університету у змішаному режимі, перехід на електронний документообіг

пришвидшився. Керуючись наказом ректора від 30.04.2020 №242 «Про запровадження внутрішнього електронного документообігу в Університеті Грінченка» було розпочато поступове введення внутрішнього електронного документообігу з використанням системи електронного документообігу (СЕД) АСКОД. Зручність і функціональність цієї системи полягає у зменшенні витрат часу на опрацювання документів. Система АСКОД забезпечує створення цілісного інформаційно-комунікаційного простору і загального упорядкованого сховища документів, дозволяє реєструвати та опрацьовувати вхідну та вихідну кореспонденцію, формувати резолюції, доручення, завдання, створювати проекти документів та контролювати виконавчу дисципліну.

Для вдосконалення навичок роботи у системі АСКОД працівники відділу документації пройшли онлайн-навчання, організоване представниками Департаменту інформаційно-комунікаційних технологій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).



Онлайн-навчання з впровадження СЕД АСКОД

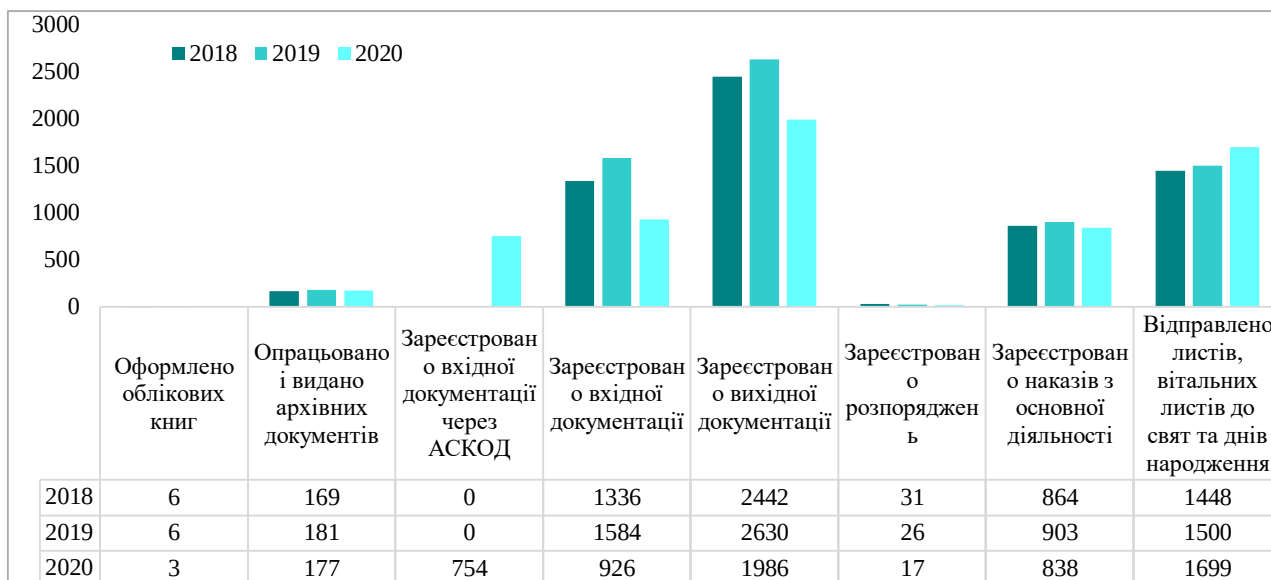
Прерогативою впровадження електронного документообігу є вагома економія паперу. Якщо порівняти облік документів за минулі роки, то можна побачити, що за рахунок переведення документів в електронну форму зменшилась їх кількість у паперовому вигляді. Проте значну перевагу можна

буде помітити тільки коли повністю весь документообіг в Університеті здійснюватиметься в електронній формі.

Однією із переваг СЕД АСКОД є впровадження системи прозорості руху документа. Однак через інформаційне перенасичення системи у співробітників Університету виникають труднощі та великі часові витрати при роботі з АСКОД. Відповідно до наказу від 19.08.2020 №426 було вирішено внести зміни у запровадження внутрішнього електронного документообігу, зокрема виконувати обмін вхідної кореспонденції з використанням СЕД АСКОД, а службову кореспонденцію внутрішнього використання надсилати за допомогою корпоративної електронної пошти.

Враховуючи той факт, що перехід на електронний документообіг неможливо здійснити за короткий період часу, основним завданням залишається вдосконалення навичок у роботі з СЕД АСКОД та запровадження окремої внутрішньої системи для документообігу. З метою встановлення єдиних правил документування управлінської діяльності в електронній формі, а також для створення цілісного процесу організації взаємодії в системі електронного документообігу, відділом документації розроблено Інструкцію з документування управлінської інформації в електронній формі та організації роботи з електронними документами в діловодстві, яка затверджена наказом ректора від 10.03.2020 №186.

Відділом здійснювалися заходи, спрямовані на покращення управлінської діяльності у сфері організації діловодства та роботі з документами, зокрема проводився моніторинг виконання вхідних документів та здійснювалося нагадування відповідальним особам щодо своєчасного виконання документів, що перебувають на контролі. У 2020 р. було зареєстровано **838** наказів, що забезпечують регулювання діяльності Університету та дотримання корпоративної культури; опрацьовано та зареєстровано **926** вхідної документації, у т. ч. **754** за допомогою електронної системи АСКОД та направлено до інших організацій **1986** документів (вихідна).



Робота з документами

Для унормування організаційно-розпорядчої системи документообігу, а також забезпечення достовірності та юридичної повноцінності документів відділом документації спільно з НМЦ видавничої діяльності було оновлено офіційний бланк Університету, який запроваджено з 01.01.2021 року.



Організаційна робота щодо документообігу в Університеті

Працівниками відділу документації спільно зі співробітниками НДЛ інформатизації освіти постійно наповнюється Реєстр нормативної бази, доступний для користування всіма учасникам освітнього процесу. У Реєстрі були оновлені та додані нормативні документи, що регламентують діяльність Університету – накази, що стосуються навчального процесу, кадрового забезпечення, наукової діяльності, підвищення кваліфікації працівників, охорони праці, здійснення закупівель та інших сфер роботи Університету.

Також на головному веб-сайті Університету постійно оприлюднюються документи, які стосуються реалізації освітнього процесу в умовах карантину.

Таким чином, Університет дотримується принципів відкритості й прозорості.

Пріоритетні завдання у 2021 р.:

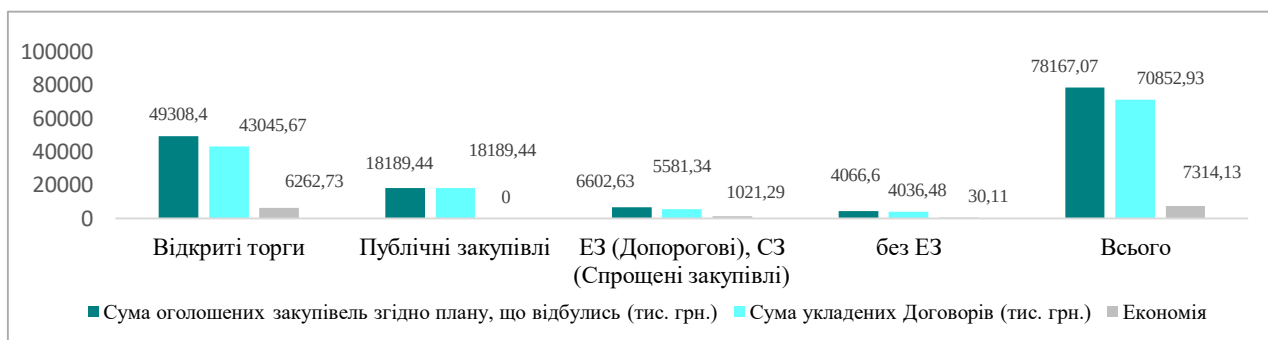
- вдосконалити роботу в електронній системі АСКОД, зокрема запровадити окрему внутрішню систему для документообігу;
- запровадити з 01.01.2021 р. оцифрування наказів з основної діяльності та оформити електронний журнал реєстрації цих наказів;
- почати підготовку до оцифрування документів архіву Університету.

8.4. Публічні закупівлі

У 2020 р. набрала чинності нова редакція Закону України «Про публічні закупівлі», що передбачає поступовий перехід від формату роботи тендерних комітетів до роботи уповноважених осіб з публічних закупівель.

Відповідно до Закону України «Про публічні закупівлі» в редакції від 19.04.2020 р. в Університеті затверджено Положення про уповноважену особу та призначено уповноважених осіб, відповідальних за здійснення закупівель. Усе це дало суттєву економію часу та людських ресурсів, оскільки замість 7 членів тендерного комітету публічні закупівлі здійснюють 3 особи.

Протягом 2020 р. в Університеті було оголошено **507** процедур із закупівель товарів та послуг, відбулося **420** закупівель на загальну суму **78 167078 грн.**, укладено договорів на загальну суму **70 858930 грн.**



Проведені процедури закупівель у 2020 р.

Таким чином, у результаті проведення публічних закупівель (відкриті торги, переговорна процедура, допорогова/спрощена процедура) було зекономлено **7 314 130 грн.** Було оголошено **257** тендерних процедур на загальну суму **57 341 890 грн.**, із яких **181** тендерна процедура була завершена шляхом укладання договорів на загальну суму **53 259 700 грн.**

Уповноваженими особами в кінці 2020 р. було проведено процедури закупівель комунальних та інших послуг, що є необхідними для забезпечення життєдіяльності Університету. Були значні труднощі, пов'язані з нововведеннями у сфері постачання електричної енергії, Університет успішно подолав їх, угоди укладено.

8.5. Договірна та претензійно-позовна робота

З метою організації належного контролю укладення договорів та виконання господарських зобов'язань, забезпечення ефективного застосування законодавства та запобігання його порушення, а також для захисту і відновлення порушених майнових прав та інтересів Університету, забезпечення раціонального використання матеріальних і фінансових ресурсів в Університеті налагоджено договірну та претензійно-позовну діяльність.

Договірна робота

19.04.2020 р. набрала чинності нова редакція Закону України «Про публічні закупівлі». З метою приведення нормативних документів Університету, що регулюють відносини в сфері здійснення закупівель та договірно-правової роботи, до вимог цього Закону, було затверджено Положення про порядок планування, погодження, обліку закупівель та ведення договірної роботи, що регулює, зокрема, порядок укладення та контроль виконання договорів. Відповідно до Положення протягом 2020 р. Університетом було укладено 420 господарських договорів, зокрема:

Договорів, укладених за результатами оголошення електронних закупівель – 206, із них: відкриті торги – 55; переговорна процедура – 19; спрощені закупівлі – 132.

Договорів, укладених без застосування електронної системи закупівель (прямих договорів) – 214.

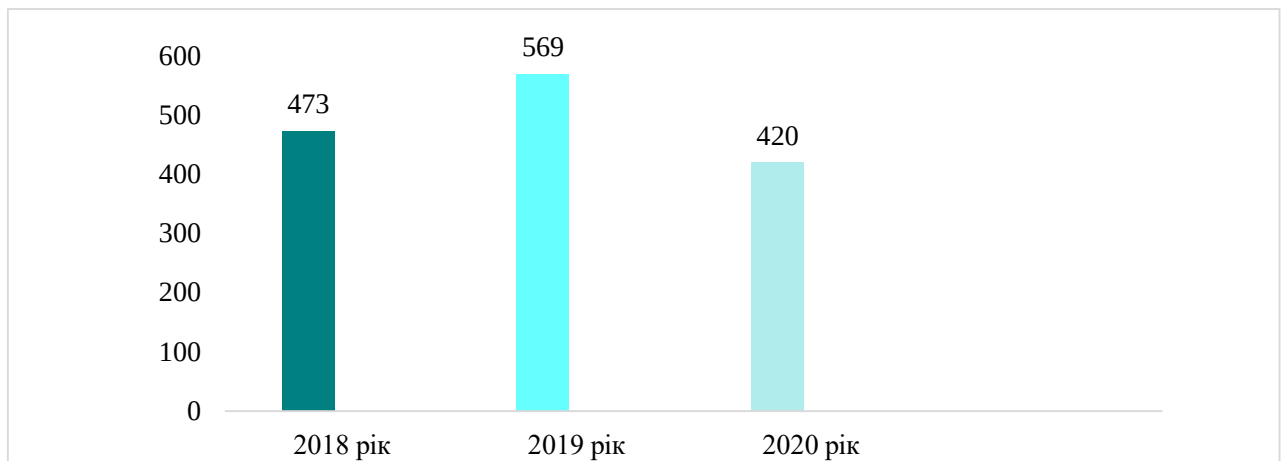
Укладання прямих договорів регламентовано Законом України «Про публічні закупівлі», частинами 3 та 7 ст. 3 якого визначено умови та підстави, згідно з якими замовники можуть здійснювати закупівлі без використання електронної системи закупівель.

Забезпечуючи ефективність та прозорість із закупівель товарів та послуг всі договори про ці закупівлі, вартість яких становить від однієї гривні і вище, в обов'язковому порядку публікуються в електронній системі «Prozorro» відповідно до вимог Закону України «Про публічні закупівлі».

У відсотковому відношенні кількість договорів, укладених за результатами оголошення електронних закупівель, та прямих договорів становить:



Договори, укладені в 2020 р.



Динаміка договірної роботи у 2018-2020 рр.

Претензійно-позовна робота

Протягом 2020 р. було підготовлено 32 документи про неналежне виконання зобов'язань: листів про виконання зобов'язань – 25; претензій – 7.

У 2020 р. в Університеті було запроваджено превентивні заходи по відношенню до постачальників товарів /робіт /послуг, а саме, підготовлено та надіслано контрагентам попереджувальні листи про неухильне виконання зобов'язань за договорами, зокрема, нагадування про необхідність чітко дотримуватись строків поставки товарів /надання послуг /виконання робіт.

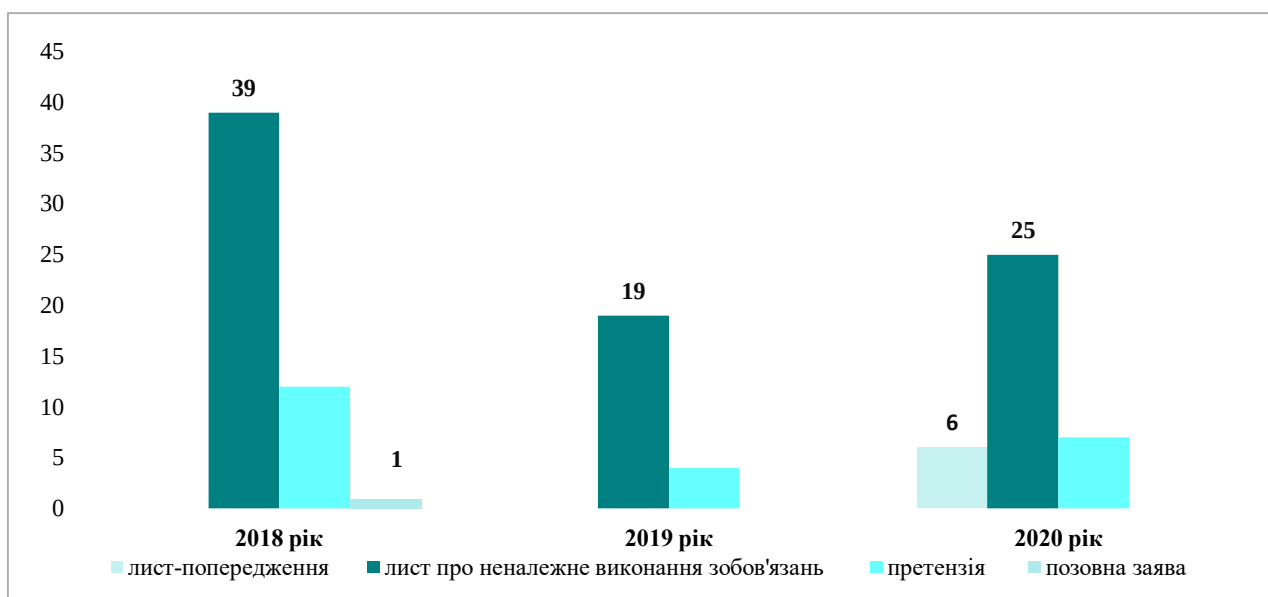
Враховуючи зміни в законодавстві, що відбулися з набранням чинності нової редакції Закону України «Про публічні закупівлі», було переглянуто та доповнено порядок внесення змін до договорів.

Вид документа	2018	2019	2020
Лист-попередження	-	-	6
Лист про виконання зобов'язань	39	19	25
Претензія	12	4	7
Позовна заява	1	-	-
Всього	52	23	38

Претензійно-позовна робота у 2018-2019 рр.

Порівняльний аналіз кількості підготовлених документів претензійного характеру свідчить про тенденцію збільшення кількості претензій та листів про неналежне виконання зобов'язань за рахунок зростання кількості закупівель – робіт з капітальних та поточних ремонтів, що мають складний і специфічний

характер. Саме виконавцям робіт було скеровано всі претензії та 14 з 25 листів про неналежне виконання зобов'язань.



Кількість підготовлених документів претензійного характеру

Завдяки комплексному підходу до співпраці з контрагентами, що включають як претензійну діяльність, так і попереджувальні заходи впливу, за результатами 2020 р. всі договори були виконані в повному обсязі.

8.6. Антикорупційна робота

Протягом 2020 р. в Університеті проводилася системна антикорупційна діяльність, спрямована на запобігання випадків корупції. Відповідною комісією на чолі з уповноваженою особою з питань виявлення та запобігання корупції було проведено оцінку й ідентифіковано потенційні корупційні ризики, які могли виникнути в процесі діяльності Університету, а саме:

- неповідомлення про реальний чи потенційний конфлікт інтересів;
- порушення вимог фінансового контролю;
- прийняття пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди/подарунку працівником Університету;
- пропозиція неправомірної вигоди/подарунку здобувачем освіти;

— встановлення відповідальними особами за підготовку тендерної документації дискримінаційних вимог для потенційних учасників торгів.

Для мінімізації корупційних ризиків протягом 2020 р. проводилася систематична роз'яснювальна робота серед працівників і здобувачів освіти щодо вимог антикорупційного законодавства; співробітникам і здобувачам освіти надавалися роз'яснення про можливі канали повідомлення щодо випадків корупції в Університеті та попереджено про відповідальність за вчинення корупційних правопорушень; проводилися консультації співробітників з питань фінансового контролю та заповнення декларацій; здійснювалася робота з удосконалення нормативних актів Університету, спрямована на усунення потенційних корупційних ризиків під час прийняття рішень тощо.

З метою виявлення можливих фактів корупції в Університеті протягом 2020 р. проводилися анонімні анкетування здобувачів освіти та працівників; здійснювався моніторинг публікацій у засобах масової інформації та соціальних мережах про можливі випадки корупції в Університеті; забезпечено функціонування каналів повідомлення про випадки корупції шляхом звернення, зокрема й анонімно, електронною поштою antycoruptia@kubg.edu.ua або на адресу вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, м. Київ, 04053.

Слід відзначити, що у 2020 р. звернень про випадки корупції від фізичних та юридичних осіб не надходили.

У 2021 р. необхідно продовжити систематичну роботу з профілактики корупції та здійснювати організацію правової роботи, спрямованої на правильне застосування, неухильне дотримання та запобігання невиконанню вимог законодавства, інших нормативних актів у процесі укладання та виконання господарських договорів.