



ЗВІТ РЕКТОРА ВІКТОРА ОГНЕВ'ЮКА

2021



Київський університет імені Бориса Грінченка

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ I. Місце Університету Грінченка в системі столичної освіти, науково-освітньому просторі України та світу. Реалізація стратегії відкритості	5
1.1. З Києвом і для Києва.....	5
1.2. Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах	12
1.3. Реалізація стратегії відкритості	14
1.4. Цифровий кампус Університету	20
РОЗДІЛ II. Корпоративна культура Університету. Розвиток і підтримка персоналу в умовах пандемії	22
2.1. Корпоративна культура	22
2.2. Аналіз кадрового потенціалу Університету	23
2.3. Стимулювання як шлях до підвищення мотивації співробітників	26
2.4. Розвиток персоналу як запорука нових досягнень Університету	28
РОЗДІЛ III. Реалізація принципу студентоцентризму в соціально-гуманітарній роботі, взаємодії зі студентським самоврядуванням, мистецтві та студентському спорті в умовах пандемії.....	36
3.1. Зв'язок соціально-гуманітарних заходів з майбутньою професійною діяльністю студентів.....	36
3.2. Реалізація студентами місії Університету: служіння людині, громаді, суспільству.....	37
3.3. Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва»	38
3.4. Соціальний захист студентів.....	40
3.5. Розвиток лідерських якостей студентів та можливості їхнього саморозвитку.....	44
3.6. Нові формати заходів.....	50
3.7. Спортивні результати	53
3.8. Досягнення в мистецтві	55
РОЗДІЛ IV. Забезпечення якості освіти в умовах змішаного навчання.....	58
4.1. Підсумки вступної кампанії	58
4.2. Контингент здобувачів освіти.....	65
4.3. Моніторинг якості надання освітніх послуг	71
4.4. Цифровізація освітнього процесу.....	85
4.5. Практична підготовка і працевлаштування.....	90
4.6. Результати атестації здобувачів освіти	94
4.7. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу	96
4.8. Акредитація та ліцензування	98

РОЗДІЛ V.Інновації, наукові дослідження, наукометрія та академічна доброчесність.	101
5.1. Інновації	101
5.2. Наукові дослідження та наукометрія	103
5.3. Підготовка кадрів вищої кваліфікації	110
5.4. Наукова робота здобувачів вищої освіти.....	112
5.5. Наукові періодичні видання Університету	112
5.6. Академічна доброчесність.....	113
РОЗДІЛ VI.Інтернаціоналізація та її особливості в 2021 р.....	117
6.1. Встановлення, підтримка, розвиток партнерських зв'язків з міжнародними інституціями в Україні та за кордоном	117
6.2. Започаткування англomовних програм – ініціатива 2021 р.	121
6.3.Міжнародні грантові проєкти та програми, академічна мобільність.....	123
6.4. Мобільність науково-педагогічних та наукових працівників.....	125
РОЗДІЛ VII.Розвиток інфраструктури, результати та пріоритети фінансово-господарської діяльності.....	130
7.1. Розвиток ІТ-інфраструктури Університету	130
7.2. Управління розвитком бібліотеки	134
7.3. Управління видавничою діяльністю	137
7.4. Управління спортивним комплексом.....	139
7.5.Управління фінансами, функціонуванням та розвитком інфраструктури.....	141
7.6 Адміністративно-господарська робота	147
7.7. Пожежна безпека та охорона праці	156
7.8. Ефективність та культура використання майнового комплексу Університету ..	160
РОЗДІЛ VIII.Управлінсько-організаційна робота в університеті, забезпечення функціонування та розвитку.....	166
8.1. Діяльність Вченої Ради Університету	166
8.2. Діяльність ректорату.....	171
8.3. Управління документообігом	174
8.4. Публічні закупівлі	178
8.5. Договірна та претензійно-позовна робота	178
8.6. Антикорупційна робота.....	182
ВИСНОВОК.....	184

ВСТУП

Звіт ректора Київського університету імені Бориса Грінченка за 2021 р. є узагальненням діяльності колективу з виконання програми «Освіта Києва», Стратегії (Програми) розвитку Університету на 2018-2022 рр., Плану роботи Університету та реалізації визначених пріоритетів.

Завдяки ініціативній та сумлінній праці усього колективу, ефективному управлінню, цілеспрямованій підтримці Університету з боку Київського міського голови Віталія Кличка, Київської міської ради та її виконавчого органу Київської міської державної адміністрації, Департаменту освіти і науки, співпраці з органами державної влади та місцевого самоврядування, розвитку партнерства з вітчизняними та закордонними закладами освіти і науковими установами, роботодавцями, інституціями громадянського суспільства нашому Університету вдалося забезпечити новий поступ у своєму розвитку.

У 2021 р. Університет Грінченка зберіг свої лідерські позиції в когорті найбільш популярних закладів вищої освіти України за вибором вступників, а також за низкою важливих критеріїв, що відображаються в міжнародних та національних рейтингах.

РОЗДІЛ I

Місце Університету Грінченка в системі столичної освіти, науково-освітньому просторі України та світу. Реалізація стратегії відкритості.

Університет Грінченка засновано територіальною громадою Києва, що визначає служіння місту одним із найважливіших пріоритетів нашого закладу, який є вагомим науково-методичним центром системи столичної освіти.

1.1. З Києвом і для Києва

Університет для професійного розвитку педагогічних працівників столиці. Важливі науково-методичні та організаційні функції в системі столичної освіти покладено на Інститут післядипломної освіти (ІПО) Університету, який у 2021 р. забезпечив можливість **31 200** педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста Києва підвищити рівень своєї кваліфікації (з них через **дистанційне навчання – 17 300** осіб, **очне – 5 100** осіб, **змішане – 8 800** осіб).

Для забезпечення освітнього процесу педагогів столиці в ІПО було удосконалено **електронну платформу дистанційного навчання педагогічних працівників**, що дало можливість майже **1 100** закладам освіти міста Києва отримати **31 000** індивідуальних логінів та паролів для педагогів, покращити дизайн платформи, адаптований до використання з мобільних пристроїв, перенести на нову платформу понад **200** навчальних модулів із оновленим змістом, мультимедіа та інфографікою, розробити та розмістити понад **180** нових модулів, впровадити більш зручну форму видачі електронного сертифіката педагогу з додатковою можливістю перевірки відповідності в Системі дистанційного навчання за допомогою QR-коду. Протягом року на платформі дистанційного навчання було згенеровано понад **127 тис. електронних сертифікатів** оновленого зразка.

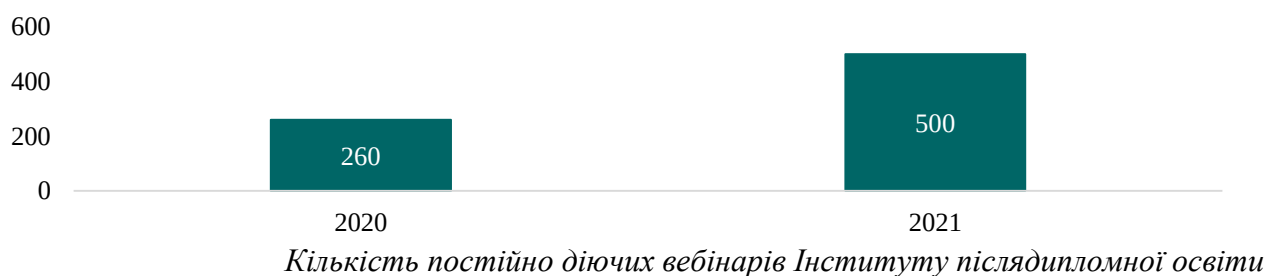
В ІПО створено «Контакт-центр», який надає консультації за допомогою мобільного зв'язку популярних в Україні операторів та здійснює підтримку освітнього процесу в режимі реального часу.

Удосконалений YouTube-канал «Інститут післядипломної освіти Університету Грінченка», на якому розміщено вебінари, семінари, майстер-класи, презентації, переглянуло близько **67 200** осіб, що на **25 200** більше в порівнянні з минулим роком. Загальний час перегляду склав понад **4 000** годин.

Зросли показники реалізації очної Програми розвитку професійної компетентності педагогічного персоналу закладу освіти. У 2021 р. **42 викладачі** ПО провели понад **200 очних тренінгів, майстер-класів, семінарів** для **5 100 педагогів** безпосередньо в закладах освіти. Ця Програма враховує не тільки освітні потреби педагогів, а й запити керівників щодо реалізації стратегії розвитку закладу освіти.

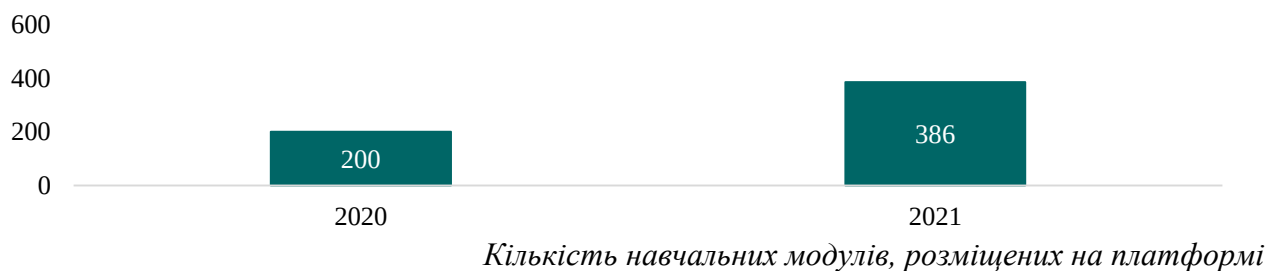


Підвищилась ефективність дистанційної Програми розвитку фахових компетентностей педагогів. Протягом року організовано та проведено понад **500 вебінарів**. Започатковано систему постійно діючих вебінарів (щовівторка, щосереда, щочетверга).



Оновлено структуру та зміст дистанційних навчальних модулів і збільшено їх кількість. Дистанційна Програма розвитку фахових компетентностей збільшена з **200 до 386** навчальних модулів. У структуру модулів додано відео- та аудіосупровід авторів модулів. Близько 50% модулів

оновлено відповідно до вимог нового Державного стандарту базової середньої освіти та професійного стандарту вчителя.



Розширено та удосконалено Програми підготовки педагогів до роботи в Новій українській школі завдяки долученню до тренерської діяльності педагогів-новаторів. У зв'язку із суттєвим збільшенням кількості педагогів, які потребують підготовки до роботи в Новій українській школі, протягом вересня проведено навчання понад **400 педагогів-тренерів** з усіх районів міста за 11 освітніми галузями. За їх участю в листопаді-грудні здійснено підготовку **2 937** педагогів початкових класів, **5760** педагогів, які будуть працювати з 1 вересня 2022 р. в 5 класах, **189** асистентів учителів інклюзивних класів. **Усього підготовлено – 8 886 осіб.**



Підготовка педагогів до роботи в Новій українській школі

Організовано роботу Школи педагогів-супервізорів. З метою організації супервізії в початкових класах у 2021 р. тренерами ПО Університету підготовлено **46 супервізорів**. Протягом листопада-грудня організовано супервізію в початкових класах понад **100 закладах освіти міста.**

Організовано та проведено науково-методичну онлайн-конференцію «Нова Українська школа: столичний вимір», у якій взяло участь близько 2 500 освітян столиці. Створено посібник «Дистанційне навчання: Виклики, результати та перспективи. Порадник П. З досвіду роботи освітян міста Києва. Педагогам, учням, батькам, керівникам закладів освіти». Працівниками ІПО Університету видано та доставлено до закладів освіти міста методичний посібник із 59 прикладами інноваційних управлінських та освітянських практик дистанційного навчання. Визначено пріоритетні напрями розвитку дистанційної освіти на 2021-2022 н.р.

Реалізовано спільні освітні програми із Державною службою якості освіти: 3 освітні програми, за якими підготовлено 15 освітніх тренерів – працівників Інституту післядипломної освіти.

У звітному періоді ІПО продовжив розширення географії надання освітніх послуг, протягом року в Інституті навчалось 2 050 педагогів з різних України. Це на 894 педагоги більше ніж у 2020 р.

Університет для учнів Києва. У зв'язку зі скасуванням у 2021 р. учнівських олімпіад, Інститутом післядипломної освіти Університету розроблено умови та проведено Інтелектуальні змагання учнів закладів загальної середньої освіти міста Києва «Ерудит-2021». Забезпечено безкоштовний технічний і методичний супровід понад 6 000 учасників змагань. Це перші та найбільш масові учнівські інтелектуальні дистанційні змагання в м. Києві. До організації роботи та оцінювання учнів було залучено майже 300 педагогів.

У 2021 р. Університетом **організовано та проведено районні етапи учнівських конкурсів імені Петра Яцика, імені Тараса Шевченка та Всеукраїнських учнівських олімпіад.** У зв'язку з ліквідацією науково-методичних центрів (районних методичних кабінетів), в Україні виникла гостра проблема щодо проведення районних етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів. ІПО Університету організував та провів районний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з усіх предметів та конкурсів імені Петра

Яценка та імені Тараса Шевченка. Безкоштовну методичну та технічну підтримку отримали понад **25 000 учнів**. Про унікальність такого масштабного проєкту свідчить статистика: у районному етапі конкурсу з української мови імені Петра Яценка 2021 р. в м. Києві взяло участь **6 300 учнів**, а понад **2 500 учнів** стали учасниками олімпіади з фізики. До організації та проведення цих змагань залучено понад **500 педагогів та партнерів** ІПО «Платформа Eddy».

У звітному періоді працівниками Університету **реалізовано телепроєкт «Відкритий урок»**. Завершено унікальний телепроєкт «Відкритий урок» спільно із ТРК «Київ». Створено **411 телеуроків** для учнів 7-11 класів за участі 165 педагогів-новаторів та працівників ІПО. Аналогів такого ресурсу в Україні немає. Усі телеуроки безкоштовні та розміщені на YouTube-каналі Інституту післядипломної освіти.

Університет в освітній політиці міста Києва та України. Одним із завдань Університету є пропозиція якісних рішень у сфері освітньої політики міста Києва та України загалом. Університет активно впроваджує «третю» місію університетів у сучасному світі та приділяє значну увагу соціальному служінню громаді та державі. На початку 2021 р. з ініціативи Міжнародного Фонду «Відродження» було проведено дослідження розвитку університетських аналітичних центрів, у рамках якого оцінено діяльність університетських аналітичних центрів, стан реалізації «третьої» місії університетів та вплив продуктів аналітичних центрів на політику. У дослідженні акцентується, що аналітичний центр «ОсвітАналітика» Університету проводить аналіз політики та доволі активно на неї впливає, а Університет втілює «третю» місію та цінує роль аналітичного центру в ній.

Аналітичний центр «ОсвітАналітика» Університету, що був створений у 2020 р., разом із Департаментом освіти і науки КМДА та КНП «Освітня агенція міста Києва» провів три ґрунтовних дослідження. Зокрема, в березні 2021 р. презентовано звіт за результатами дослідження «Автономія закладів освіти та її вплив на якість управління освітою столиці» за участю заступника міського голови та працівників Департаменту освіти і науки КМДА. Звіт базується на

опитуванні трьох груп стейкхолдерів – фахівців Департаменту освіти і науки, керівників районних у місті Києві управлінь освіти та керівників закладів загальної середньої освіти щодо готовності впроваджувати всі аспекти автономії та до можливого перетворення районних управлінь освіти в сервісні центри.

Наказом Департаменту освіти і науки КМДА від 02.07.2021 №107 визначено проведення моніторингового дослідження якості природничо-математичної освіти учнів 10-х класів закладів загальної середньої освіти Києва. 29 вересня 2021 р. відбулось тестування, в якому взяло участь 3 135 учнів із 292 закладів загальної середньої освіти. За результатами підготовлено аналітичний звіт, який надіслано Департаменту освіти і науки КМДА.

У співпраці з Департаментом освіти і науки КМДА та КНП «Освітня агенція міста Києва» проведено дослідження відповідності професійно-технічної освіти Києва потребам роботодавців. Дослідження базувалося на опитуванні роботодавців та аналізі значного масиву даних, які відображають стан професійно-технічної освіти столиці. За результатами підготовлено аналітичний звіт.

Аналітичний центр активно співпрацює з іншими органами державної влади. Разом з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та Радою молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України проведено дослідження «Здобутки та виклики експерименту з присудження наукового ступеня доктора філософії». У рамках дослідження було опитано здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії та завідувачів аспірантур щодо окремих аспектів проходження експерименту. Вдалось оцінити кількісні та якісні показники, позитивні й негативні аспекти реалізації експерименту. За результатами дослідження підготовлено аналітичний звіт.

На прохання Міністерства освіти і науки України аналітичний центр долучився до роботи над вдосконаленням проєкту Стратегії розвитку вищої освіти на період 2021-2031 рр. У процесі роботи було суттєво доопрацьовано проєкт Стратегії, а пропозиції Університету та аналітичного центру враховано й відображено в останній версії Стратегії.

У межах проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» – Academic IQ, що впроваджується Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, було підготовлено Методичні рекомендації «Академічна доброчесність в середній освіті», що матимуть вплив на політику з проведення інституційних аудитів та на побудову внутрішньої системи якості освіти в закладах загальної середньої освіти. Метою документа є надання читачам методичної підтримки в питаннях розроблення, запровадження й моніторингу реалізації політики академічної доброчесності як складової частини внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

«ОсвітАналітика» Університету для системи освіти України. Спільно з аналітичним центром «ACREC» Національного університету «Києво-Могилянська академія» та за підтримки проєкту USAID «Нове правосуддя» аналітичний центр Університету взяв участь у дослідженні корупційних ризиків у вищій правничій освіті. За результатами дослідження сформовано рекомендації стосовно мінімізації корупційних ризиків у правничій освіті.

Також здійснювалась активна робота щодо вдосконалення нормативно-правових актів. Зокрема, сформовано та надіслано до Міністерства освіти і науки України пропозиції щодо Умов прийому на 2022 р. до закладів фахової передвищої освіти та до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України». На прохання Комітету Верховної Ради України з освіти, науки та інновацій аналітичний центр долучився до аналізу проєкту Закону України «Про академічну доброчесність».

Аналітичним центром «ОсвітАналітика» підготовлено низку аналітичних матеріалів щодо міжнародного досвіду вакцинації вчителів, аналізу проєкту Стратегії розвитку вищої освіти на 2021-2031 рр., видатків на освіту в проєкті Державного бюджету на 2022 р., рішення щодо розширення Єдиного фахового вступного випробування на інші спеціальності, окрім правничих.

Центром також здійснюється щотижневий моніторинг освітнього законодавства, публікується бюлетень «Академічна доброчесність». Аналітики

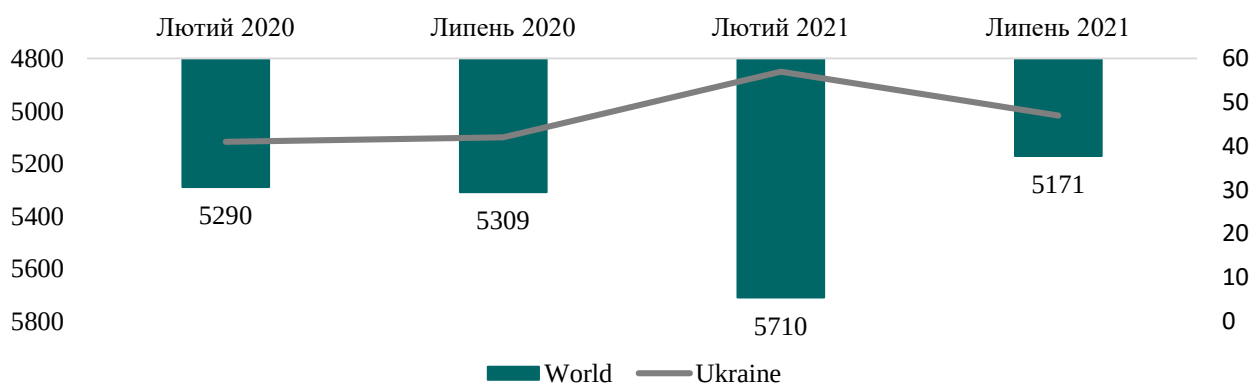
центру залучаються до проведення гостьових лекцій та надання коментарів засобам масової інформації.

1.2. Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах

Університет постійно дбає про підтримку свого позитивного іміджу та конкурентоспроможності, що сприяє його просуванню в науково-освітньому просторі України й світу. Університет представлений у міжнародних рейтингах: рейтинг прозорості (Transparent ranking: Top Universities by Google Scholar Citations), Вебометричний рейтинг університетів світу (Webometrics), UniRank University Ranking та національних – «ТОП-200 Україна», Консолідований рейтинг ЗВО України, рейтинг за показниками Scopus.

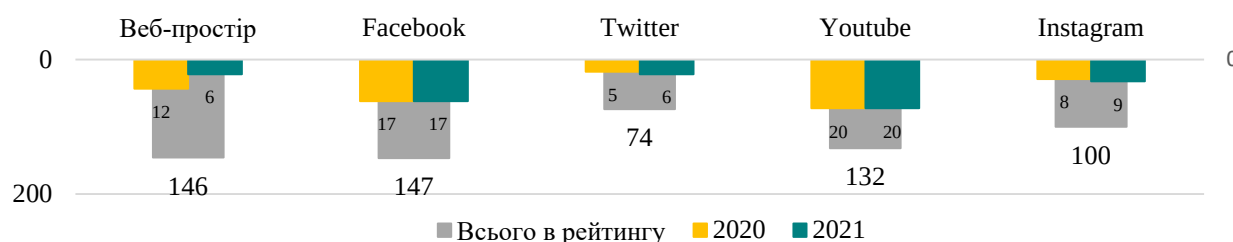
За даними рейтингу прозорості **Transparent ranking: Top Universities by Google Scholar Citations – 2021** значення показника цитування профілів працівників у Google Академії збільшилось на 5 796 одиниць, у порівнянні з 2020 р., та на 8 507 протягом 2019-2021 рр. і становить 27 264 цитувань. Проте, Університет опустився на 3 позиції й посів 16 місце в рейтингу з-поміж усіх ЗВО України, що свідчить про необхідність підвищення публікаційної активності науково-педагогічного та наукового персоналу Університету.

За період липень 2020-липень 2021 р. у **Вебометричному рейтингу університетів світу (Webometrics)** Університет посів 47 місце з-поміж 314 закладів вищої освіти України й на 138 позицій покращив своє розташування в рейтингу серед університетів світу (липень 2020 р. – 5 309 місце, липень 2021 р. – 5 171 місце).



Університет у рейтингу «Webometrics»

За даними рейтингу **UniRank University Ranking**, який ранжує ЗВО світу за якістю представлення та популярністю у веб-просторі, позиція Університету підвищилася на 6 позицій (6 місце з-поміж 146 ЗВО України).



Динаміка рейтингових показників Університету за якістю представлення у веб-просторі за даними UniRank

У «Топ-200 Україна 2021» Університет перемістився з 39 на 60 позицію, що пояснюється зміною методики рейтингування. Зокрема, суттєвим збільшенням вагових коефіцієнтів міжнародних показників діяльності університетів (результати в світових рейтингах, участь університетів у програмах Erasmus+ ЄС тощо) у порівнянні з коефіцієнтами національних показників. Найбільшими ваговими коефіцієнтами є академічна, науково-видавнича та міжнародна діяльність, оцінка науково-дослідницьких досягнень через порівняння сайтів університетів, цитованість наукових праць вчених у високореєтингових наукових виданнях, якість представлення та популярність закладу в інтернет-просторі. У 2021 р. було виключено показник цитування профілів співробітників за даними системи Google Scholar Citations та додано показник цитованості наукових публікацій у впливових наукових виданнях за даними Nature Index. Університет має врахувати нові підходи до рейтингування й одночасно не відмовитися від своїх пріоритетів. Аналіз просування Університету в цьому рейтингу впродовж 2019-2021 рр. свідчить про покращення його позиції на 21 пункт. Заразом у найближчі роки потрібно суттєво збільшити фінансування досліджень та представлення їх результатів у високо рейтингових наукових виданнях, а також більш цілеспрямовано працювати над залученням іноземних студентів, чому, на жаль, перешкоджає поширення коронавірусу та зростання постійної загрози з боку РФ.

Консолідований рейтинг ЗВО України як вихідні дані використовує рейтинги «Топ-200 Україна» і «Scopus» та показник «Бал ЗНО на контракт». У 2021 р. Університет у Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України посів 50-51 позицію серед 242 закладів вищої освіти. З-поміж 57 закладів вищої освіти м. Києва Університет посів 13 позицію. Це досить добре для Університету, який ще 12 років тому не був представлений у жодному рейтингу, але цього замало для подальшого поступу.

Попри стабільне збільшення кількості публікацій (+125), цитувань (+240) та індексу Гірша (+2) у **рейтингу університетів за показниками Scopus** у 2021 р. Університет втратив 5 позицій, посівши 143 місце з-поміж ЗВО України. Це не може задовільнити Університет, що вимагає удосконалення політики в просуванні наукометрії.



Динаміка показників за даними рейтингу Scopus

Аналіз позицій Університету в міжнародних та національних рейтингах вказує на необхідність продовження системної роботи щодо підвищення цитування наукових публікацій, індексу Гірша в Scopus, балу ЗНО вступників на контракт, участі в міжнародних програмах.

З-поміж усіх наявних рейтингів Університету найбільш імпонує його популярність серед вступників. Вже три роки поспіль Університет входить до 10 найбільш привабливих закладів вищої освіти України.

1.3. Реалізація стратегії відкритості

Однією з важливих складових діяльності Університету є реалізація стратегії відкритості. З цією метою використовувались такі інтернет-інструменти: 1) інтерактивна презентація Університету (онлайн-дні відкритих дверей,

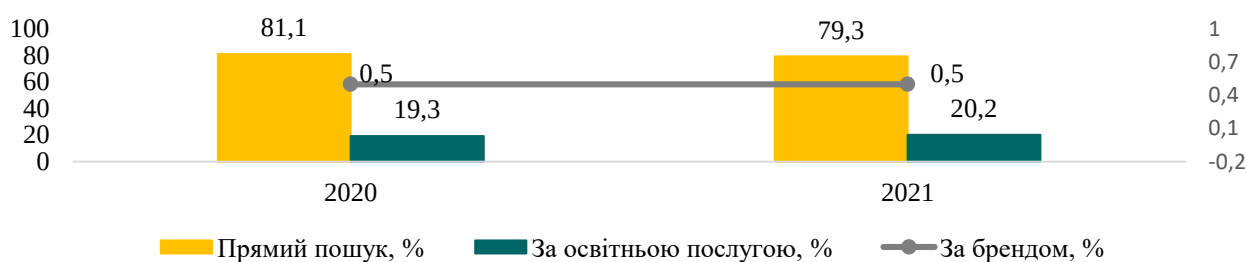
повідомлення загальної інформації, місії, цінностей, освітніх програм, демонстрація середовища та інфраструктури, переваг, перспектив, потенціалу, досягнення випускників тощо); 2) інтерактивна комунікація в режимі онлайн; 3) онлайн-PR (спілкування із представниками ЗМІ, іншими організаціями); 4) діяльність віртуальних сторінок і спільнот у соціальних мережах (Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram, TikTok); 5) обмін послугами через Інтернет (розсилка новин, пропозицій тощо); 6) інтерактивні опитування (співробітників, студентів, випускників, потенційних абітурієнтів та їх батьків); 7) оперативні маркетингові дослідження в Інтернеті (попит, потреби й поведінка споживачів, ефективність комунікації, відвідуваність сайтів, сторінок тощо); 8) студенти-амбасадори Університету в соціальних мережах.

Відкритість Університету через офіційний веб-сайт і Вікі-портал. На місце Університету в науково-освітньому просторі впливає **офіційний портал Університету**, одним із вимірюваних показників якого є кількість індексованих пошуковими системами сторінок. Збільшенню цього показника сприяє регулярне оновлення порталу, наповнення новими статтями та завантаження нових файлів.

Аналіз статистики відвідування порталу Університету свідчить, що загальна кількість користувачів збільшилась на **7 589** і становить понад **455 000 користувачів**. Кількість переглядів сторінок збільшилась на 4% та становить майже **3,25 млн**.

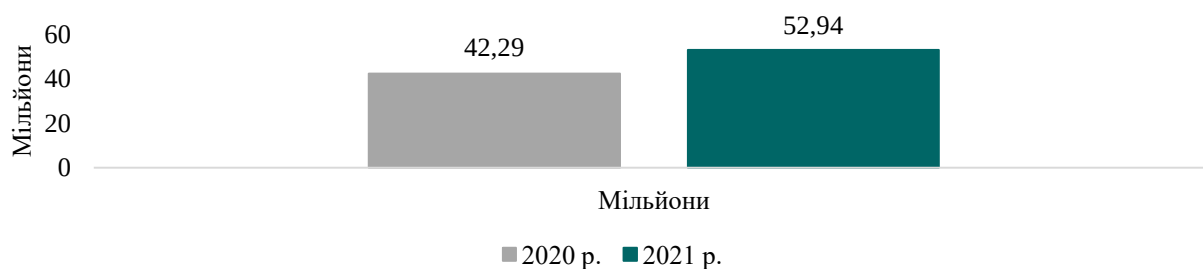
Протягом 2021 р. кількість користувачів, які переглядали портал Університету з мобільних пристроїв, склала 63%, що на 9% більше в порівнянні з 2020 р. Кількість користувачів, що використовують стаціонарні комп'ютери для перегляду порталу Університету в 2021 р., зменшилась на 33 981, а користувачів, котрі використовують планшети, зменшилось до 4 тис., що становить менше 1% від загальної кількості користувачів. Це ще раз підтверджує необхідність удосконалень мобільних версій цифрових ресурсів Університету, оскільки вони є найбільш затребуваними серед сучасних користувачів.

З метою просування Університету в інтернет-просторі, забезпечення рекламної кампанії, висвітлення актуальної інформації використовувався інструмент Google My Business, за допомогою якого було визначено, що за назвою або адресою пошук у мережі в 2021 р. здійснювало 79,3% користувачів (-1,8% у порівнянні з 2020 р.), за освітньою послугою – 20,2% (+0,9%), брендовий пошук – 0,5%, що вказує на потребу активізації роботи з просування бренду Університету в мережі й загалом, посилення роботи структурних підрозділів щодо просування сайтів у інтернет-просторі.



Кількість запитів, за якими здійснюється пошук Університету в мережі за даними servisy Google My Business (2020-2021 pp.)

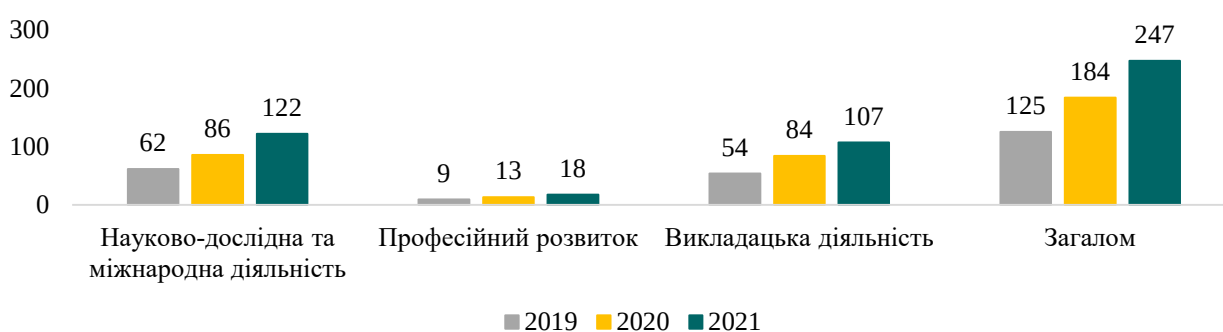
У звітному періоді продовжилася активна робота з оновлення та наповнення **Вікі-порталу** Університету, що засвідчує постійне й суттєве збільшення кількості переглядів (+10,65 млн.), сторінок (+10,6 тис.), редагувань (+44 тис.) та завантажених файлів (+9 тис.).



Кількість переглядів Вікі-порталу Університету (2020-2021 pp.)

Цифрове портфоліо Університету надає можливість майбутнім абітурієнтам, здобувачам, стейкхолдерам аналізувати якісний склад кафедр, викладачів, які забезпечують навчання на освітньо-професійних та освітньо-наукових програмах, здійснювати моніторинг професійного розвитку та здобутків професорсько-викладацького складу Університету.

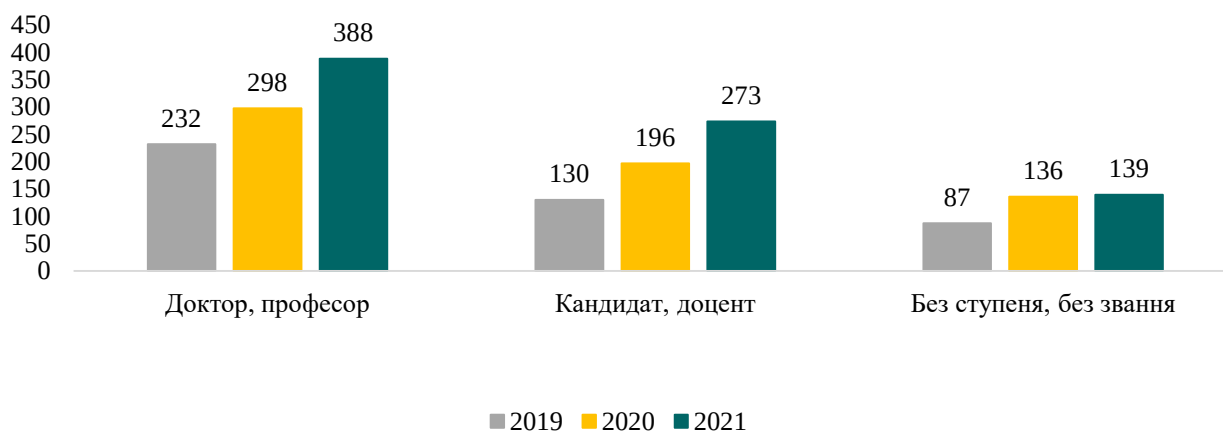
Аналіз результатів рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і наукових працівників Університету «Лідер року» за останні три роки засвідчує збільшення середніх показників майже вдвічі у всіх категоріях рейтингу. Порівнюючи показники професійної діяльності 2020-2021 рр., теж спостерігаємо позитивну динаміку: «Науково-дослідна та міжнародна діяльність» (+36), «Професійний розвиток» (+5), «Викладацька діяльність» (+23) та середнього показника загальної кількості балів по університету (+63).



Розподіл середньої кількості балів у рейтинговому оцінюванні професійної діяльності «Лідер року» (2019-2021 рр.)

Позитивна динаміка збільшення середнього балу працівників вказує на підвищення якості всіх видів професійної діяльності, підвищення активності професорсько-викладацького складу, зростання лідерського духу грінченківців.

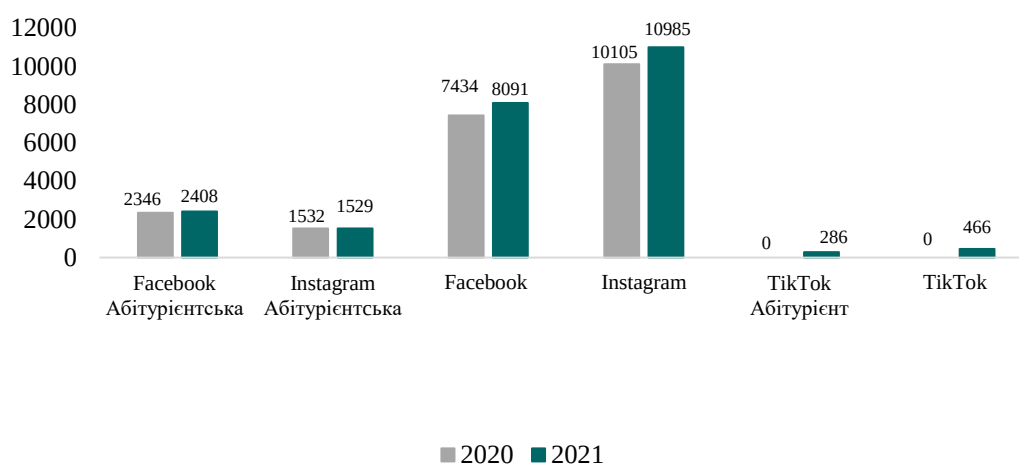
Протягом трьох років спостерігається зростання середнього балу за кожною номінацією, в яких визначаються лідери.



Динаміка збільшення середнього балу працівників у рейтингу «Лідер року» (2019-2021 рр.)

Підвищення рейтингових показників вказує на необхідність здійснення щорічного оцінювання, оскільки воно активізує роботу працівників, що позитивно впливає на якість освітньої діяльності.

Відкритість Університету через соціальні мережі. Протягом 2021 р., для збільшення видимості інформаційних ресурсів Університету, всім кафедрам створено профілі в Facebook, YouTube та Google Scholar, що відображено в спеціально розробленому реєстрі «Представлення кафедр Університету Грінченка в інтернет-просторі».



Динаміка кількості підписників сторінок Університету у соціальних мережах (станом на 31.12.2021)

У 2021 р. аудиторія сторінки «Абітурієнт Грінченка» у Facebook зросла на (+657), що свідчить про доцільність та ефективність її ведення, тоді як показники однойменної сторінки в Instagram залишилась приблизно на минулорічному рівні, адже аудиторія вступників щороку оновлюється. Відповідно до представленої діаграми бачимо позитивну динаміку в кількості підписників у різних соціальних мережах.

Загальна кількість підписників Університету в соціальних мережах збільшилась на **2 003**. Стабільний приріст свідчить про правильний підбір контенту для конкретної цільової аудиторії, а також тих інтерактивних елементів, які було застосовано (розіграші корпоративної та сувенірної продукції Університету; опитування на формальні та неформальні теми; трансформація

об'ємної текстової інформації у візуальні образи та відео тощо). В останньому кварталі 2021 р. було розпочато ведення сторінок «Абітурієнт Грінченка» та Університету в соціальній мережі TikTok. Наразі кількість підписників становить 286 і 466 відповідно. Оскільки це найпопулярніша платформа для коротких відео серед користувачів 13-25 років, тут планується подальший розвиток університетських сторінок.

Онлайн-дні відкритих дверей. Протягом 2021 р., у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби, дні відкритих дверей для абітурієнтів та їх батьків проводилися в онлайн-форматі. За цей період було проведено 22 заходи як на загальноуніверситетському, так і на рівні конкретних структурних підрозділів. Було оброблено 1043 заявок на офлайн- та онлайн-зустрічі (на 294 заявки більше ніж у 2020 р.), до яких долучилися старшокласники, батьки старшокласників, вчителі з м. Київ, Київської, Дніпропетровської, Житомирської, Чернігівської, Черкаської, Волинської, Сумської, Миколаївської, Запорізької, Полтавської, Одеської та інших областей.

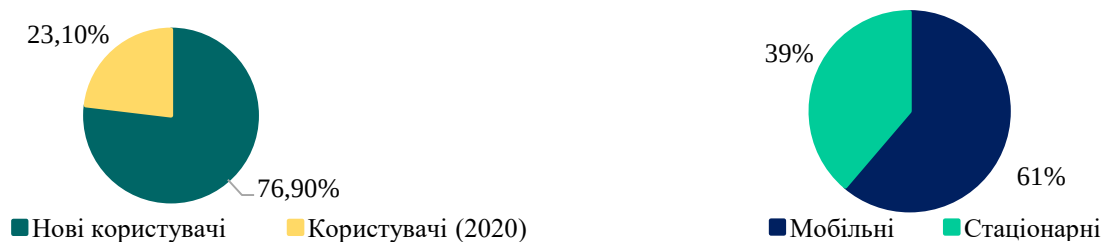
Відкритість Університету через ЗМІ. У 2021 р. традиційно підтримувалась співпраця із засобами масової інформації. Зокрема, проводились щомісячні моніторинги публікацій в інтернет-мережі та ЗМІ в рамках реалізації інформаційної співпраці. Середній показник кількості згадувань на місяць склав 12 (у 2020 р. – 11). Про Університет писали: державні установи та громадські організації (Урядовий портал, Міністерство освіти і науки України, Київська міська державна адміністрація (зокрема, Департамент освіти і науки КМДА), Футбольна асоціація студентів Києва); освітні портали («Освіторія», «Освіта.UA», «24 канал. Освіта» та ін.); інформаційні агенції та видання («Укрінформ», «Інтерфакс-Україна», ТСН, BBC News Україна, Суспільне | Новини, «Детектор Медіа», «Вечірній Київ» та ін.).

Новинні та тематичні сюжети й ефіри, пов'язані з Університетом (проведення міжнародних форумів і конференцій, відкриття нових освітніх програм, розвиток матеріально-технічної бази, вакцинації, запровадження е-

студентських тощо), з'являлися на телеканалах «Київ», «ICTV», «Дом», «5 канал», «Live.Kyiv».

1.4. Цифровий кампус Університету

Для забезпечення результативної системної роботи з цифровізації було розроблено та затверджено Концепцію цифровізації Університету на 2020-2022 рр. Цифровий кампус Університету (<https://digital.kubg.edu.ua/>), започаткований у вересні 2020 р., поєднує в собі цифрові ресурси для забезпечення основних напрямів діяльності Університету – Цифрова освіта, Цифрова наука, Цифрове управління, Імідж та лідерство, Цифровий простір, Інфраструктура. Кількість звернень до Цифрового кампусу збільшилась утричі, кількість нових користувачів збільшилась майже на 9 тис.



Кількість нових користувачів та кількість звернень до Цифрового кампусу

Аналіз аудиторії свідчить, що 61% грінченківців відвідують Цифровий кампус з мобільних пристроїв, що підтверджує необхідність його розвитку та вдосконалення. Зокрема, вважаємо необхідними впродовж 2022 р. запровадити віртуального помічника, чат-бота, модернізувати мобільну версію, розробити автоматизований сервіс ІТ-підтримки користувачів, візуалізувати компоненти діяльності Університету в режимі реального часу.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2022 р.:

- удосконалення всіх складових діяльності Університету та їх відображення у збільшенні показників міжнародних та всеукраїнських рейтингів;
- зростання рівня впливу аналітичних і наукових продуктів Університету на формування державної та регіональної політики, сприяння прийняттю органами державної та місцевої влади якісних управлінських рішень;

- підвищення якості освітніх послуг із професійного розвитку педагогічних працівників м. Київ через постійне удосконалення структури та змісту інноваційної моделі розвитку педпрацівників, що реалізується Університетом;
- розширення міжнародної співпраці та грантової підтримки дослідницьких проєктів;
- розвиток Цифрового кампусу Університету;
- проведення дієвих заходів для забезпечення більшої впізнаваності бренду Університету та розширення мережевої рекламно-інформаційної діяльності.

РОЗДІЛ II

Корпоративна культура Університету, розвиток і підтримка персоналу в умовах пандемії

Найбільшою цінністю та найбільш вартісним капіталом є людина, саме тому примноження людського капіталу, розвиток корпоративної культури взаємоповаги та співпраці є запорукою постійного вдосконалення й розвитку нашого Університету.

2.1. Корпоративна культура

Розвиток корпоративної культури, зокрема створення сприятливої атмосфери для професійної діяльності, є одним із наріжних каменів політики Університету. Вже стали традиційними соціологічні дослідження співробітників щодо визначення їх ставлення до корпоративної культури в Університеті, оцінки її ролі та ефективності в організації роботи закладу. З 26 листопада по 13 грудня 2021 р. співробітники Університету взяли участь у такому дослідженні, що мало також враховувати специфіку роботи закладу в умовах пандемії та рівень адаптування до реалізації дистанційного навчання, а також допомогу Університету в цьому.

У ході дослідження було отримано 890 відповідей від викладачів усіх структурних підрозділів Університету. Переважна більшість опитаних – майже 80% – оцінюють роль корпоративної культури закладу *позитивно*, ще 16% – *в цілому позитивно*, але зауважують, що *«не варто приділяти їй стільки уваги»*.

Важливим є те, що 81% викладачів (за умови множинного вибору альтернатив) відзначають, що корпоративна культура – це насамперед *«поділяти місію, візію, мати спільні цінності»*, 55% – *«особлива система комунікації, способи вирішення конфліктів»*. Це свідчить, що в колективі є спільне розуміння корпоративної культури та цінностей, що складають її основу.

За період роботи в Університеті 56% викладачів переконались у корисності корпоративної культури й *«змінити своє ставлення до неї на краще»*, третина викладачів *«не змінили свого ставлення»* до корпоративної культури. Трохи більше половини респондентів *«задоволені корпоративною культурою»*, ще

третина – *«скоріше задоволені»*. 92% опитаних переконані, що *«корпоративна культура повинна бути в університетській організації»*, з них 5% не вважають, що вона є *«корисною»*.

Чинники, які можуть впливати на розвиток Університету, – це, на думку опитаних, насамперед *«формування сприятливого психологічного клімату в колективі»* (68%) та *«організація ефективного ділового спілкування між працівниками»* (44%).

Майже 70% респондентів вважають, що *«наявних наразі онлайн заходів, спрямованих на розвиток корпоративної культури в Університеті, достатньо»*, а 23% – що *«потрібно проводити більше таких заходів»*.

Варто відзначити, що від 12% до 28% викладачів визначають атмосферу в своєму структурному підрозділі та Університеті як *«дружня»*, 62-66% – як *«атмосфера взаємної поваги, ділова атмосфера»*, 2-11% – *«атмосфера здорової конкуренції, змагання»*. Це свідчить, що в Університеті дійсно створено сприятливу для професійної діяльності атмосферу. Це, зокрема, підтверджується тим, що 38% викладачів відзначають, що Університет надає їм *«абсолютно достатньо»*, ще 27% – *«достатньо»*, а 21% – *«скоріше достатньо»* **можливостей для професійної самореалізації**.

Водночас є окремі підрозділи, в яких деякі показники мають певні відхилення, що потребує вироблення нових підходів для занурення персоналу в атмосферу корпоративної культури та врахування індивідуальних якостей людей.

2.2. Аналіз кадрового потенціалу Університету

Ефективне функціонування Університету в умовах постійних змін та нових викликів, пандемії, потребує залучення висококваліфікованих і креативних працівників, готових адаптуватися до швидких змін та постійно розвиватися заради особистісного і професійного зростання. Станом на 31.12.2021 р. в Університеті працювало **1 664** співробітники.

Категорія працівників	Основне місце роботи		Динаміка	Сумісники		Динаміка	Усього		Динаміка
	2020	2021		2020	2021		2020	2021	
Науково-педагогічні працівники	774	772	-2	147	178	+31	921	950	+29
Педагогічні працівники	260	273	+13	48	61	+13	308	334	+26
Інші працівники	364	367	+3	18	13	-5	382	380	-2
Усього	1398	1412	+14	213	252	+39	1611	1664	+53

Якісний склад співробітників Університету

Порівняно з 2020 р. загальна кількість співробітників Університету збільшилась на 53 особи. Університет у звітному році продовжив оптимізацію кількості технічного персоналу, водночас збільшив кількість науково-педагогічних і педагогічних працівників на 55 осіб для якісного забезпечення освітнього процесу та розвитку освітніх програм.

Для 84,8% співробітників Університет є основним місцем роботи, зокрема 81,2% науково-педагогічних та 81,7% педагогічних працівників працюють в Університеті на постійній основі.

Коефіцієнт плинності науково-педагогічних кадрів у 2021 р. становив 9,3%. Порівняно з 2020 р. цей показник суттєво не змінився. У розрізі структурних підрозділів найвищі коефіцієнти плинності спостерігаються в Інституті журналістики (16,6%) та Інституті мистецтв (15,5 %), що слід врахувати в роботі з кадрами у 2022 р.

Назва підрозділу	Коефіцієнт плинності кадрів, %		Динаміка, %
	2020	2021	
ІЛ	6,5	9,8	+3,3
ІІІ	8,8	8,8	0
ІМ	10,2	15,5	+5,3
ІФ	7,1	5,4	-1,7
ІЖ	13,8	16,6	+2,8
ІПО	4,0	4,1	+0,1
ФЗФВС	12,2	8,1	-4,1

ФПМВ	11,7	5,7	-6
ІФФ	2,3	7,1	+4,8
ФІТУ	1,6	9,5	+7,9
Усього	9,5	9,3	-0,2

Показники плинності кадрів у 2021 р.

Назва підрозділу	Загальна кількість НПП, осіб		Кількість докторів наук, осіб		Кількість кандидатів наук, осіб		Якісний склад, %		Динаміка
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	
ІЛ	61	61	8	8	42	43	81,9	83,6	+1,7
ІІ	68	68	10	11	48*	47*	85,2	85,2	0
ІМ	136	129	8*	7*	37*	34*	33	31,7	-1,3
ІФ	182	185	21	23	83	81	57,1	56,2	-0,9
ІЖ	65	66	7	8	38*	38*	69,2	69,6	+0,4
ІПО	49	48	1	1	28	29	59,1	62,5	+3,4
ФЗФВС	49	49	5	5	25*	23*	61,2	57,1	-4,1
ФПМВ	51	52	9	8	21	22	58,8	57,6	-1,2
ІФФ	42	42	20	20	22	21	100	97,6	-2,4
ФІТУ	62	63	17	18	36	39	85,4	90,4	+5

*з урахуванням працівників, які мають почесне звання «народний» та «заслужений».
Якісний склад НПП Університету в 2021 р. у розрізі структурних підрозділів

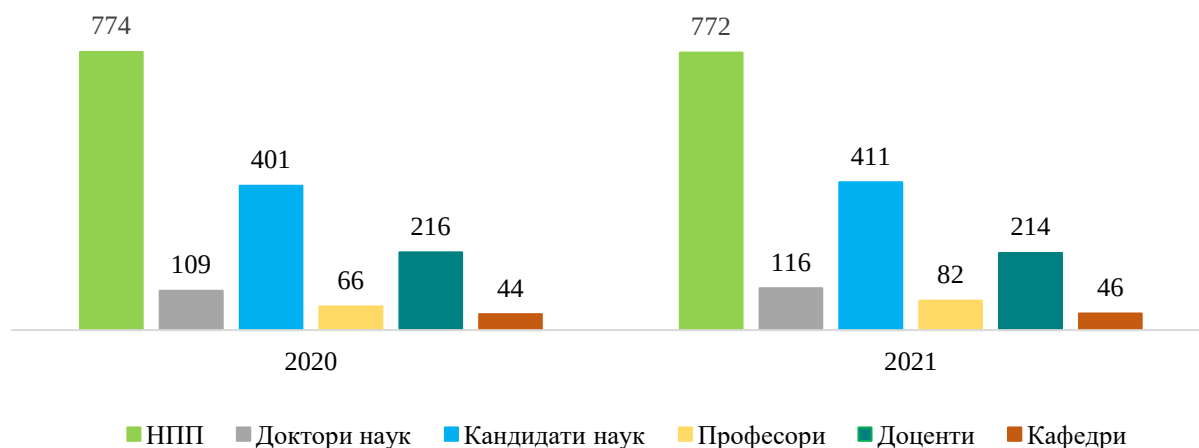
Аналіз якісного складу науково-педагогічних працівників (для яких Університет є основним місцем роботи) за структурними підрозділами свідчить, що в більшості інститутів/факультетів відсоток працівників із науковими ступенями перевищує 57 (крім Інституту мистецтв, що зумовлено включенням до обрахунку концертмейстерів).

Важливо, що в 2021 р., порівняно з попереднім роком, в окремих структурних підрозділах цей показник покращився, зокрема на Факультеті інформаційних технологій та управління приріст становить 5%.

	2020	2021	Динаміка
Доктори наук / за основним місцем роботи	128/109	148/116	+20/+7
Кандидати наук / за основним місцем роботи	479/401	492/411	+13/+10
Професори / за основним місцем роботи	77/66	100/82	+23/+16
Доценти / за основним місцем роботи	255/216	257/214	+2/-2

Мають почесне звання «народний» / за основним місцем роботи	7/5	4/3	-3/-2
Мають почесне звання «заслужений» / за основним місцем роботи	50/37	60/43	+10/+6

Динаміка НПП з науковими ступенями/вченими/почесними званнями в 2021 р.



*Якісний склад науково-педагогічних працівників
(для яких Університет є основним місцем роботи)*

Кадровий потенціал Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та акредитаційним вимогам, встановленим НАЗЯВО.

2.3. Стимулювання як шлях до підвищення мотивації співробітників

З метою підвищення мотивації у 2021 р. застосовувалися різні види морального та матеріального заохочення працівників.

Протягом року 178 співробітники Університету (12,6 %) були відзначені нагородами різних рівнів:

Нагороди	2020	2021	Динаміка
Державні нагороди	5	4	-1
Нагороди Міністерства освіти і науки України	4	6	+2
Нагороди Київської міської державної адміністрації, Київського міського голови	3	4	+1
Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	26	32	+6
Університетські нагороди	77	135	+58
Усього	114	178	+64

Нагородження співробітників Університету

У 2021 р. 4 співробітники Університету були відзначені державними нагородами: орденом «За заслуги» І ступеня (2 особи); присвоєні почесні звання «Заслужений діяч науки і техніки України» та «Заслужений працівник освіти України». Крім того, одному співробітнику призначена довічна стипендія Кабінету Міністрів України за видатні заслуги в сфері вищої освіти.

Співробітники Університету, які були нагороджені у 2021 р. медаллю Бориса Грінченка та нагрудним знаком «За служіння Університету», отримали одноразові премії на загальну суму 85 000,00 грн.

У звітному році здійснювалося преміювання науково-педагогічних, наукових співробітників за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science на загальну суму 679 890,00 грн. У 2021 р. було премійовано на 39 осіб більше, що свідчить про позитивний вплив такої форми мотивації.

Scopus, Web of Science	2020	2021	Динаміка
Кількість співробітників, які отримали премію, осіб	128	167	+39
Сума премії, грн.	556 720,00	679 890,00	+123 170

Преміювання НПП за публікації у виданнях Scopus, WoS

Протягом року забезпечувалася диференціація заробітної плати працівників через встановлення доплат, надбавок, премій у межах затвердженого фонду оплати праці на 2021 р. та з урахуванням складності, відповідальності й умов виконуваної роботи, кваліфікації працівників та їх особистого внеску в загальні результати роботи.

У 2021 р. Університет активно долучався до кампанії з вакцинації від коронавірусної хвороби COVID-19. Зокрема, на базі Університету протягом п'яти місяців працювали мобільні бригади медиків Комунального некомерційного підприємства «Консультативно-діагностичний центр Оболонського району м. Києва» та Комунального підприємства «Центр первинної медико-санітарної допомоги №1» Оболонського району м. Києва з метою охоплення імунізацією від коронавірусної хвороби COVID-19 співробітників та здобувачів освіти Університету. У результаті спільної роботи

залучених до організації вакцинації підрозділів станом на 31.12.2021 р. в Університеті вакциновано 1 576 працівників (97,4%) та 3 703 здобувачів освіти (50,23% від загальної кількості тих, хто навчається на денній формі). Такі високі показники вакцинації дозволили знизити поширення коронавірусної хвороби COVID-19 та продовжувати освітній процес у змішаному режимі під час запровадження жорстких карантинних обмежень.

Майже 90% співробітників під час опитування погодились з тим, що **Університет забезпечив достатньо умов для отримання профілактичних щеплень від COVID-19** своїм співробітникам, 8% з числа опитаних вакцинувались поза межами Університету.

2.4. Розвиток персоналу як запорука нових досягнень Університету

Адаптація новопризначених співробітників. Адаптація новопризначених працівників в Університеті здійснюється з метою сприяння швидкому й ефективному їх пристосуванню до особливостей навчальної, наукової, організаційної та методичної роботи в Університеті. Адаптація включає такі напрями: введення в організацію, введення в колектив, введення в посаду. Введення в організацію здійснюють співробітники ННЦ культури лідерства через проведення для нових співробітників Університету адаптаційних тренінгів на початку навчального року. Введення у колектив проводиться керівником структурного підрозділу, введення в посаду – через наставництво в структурному підрозділі, де починає працювати викладач.

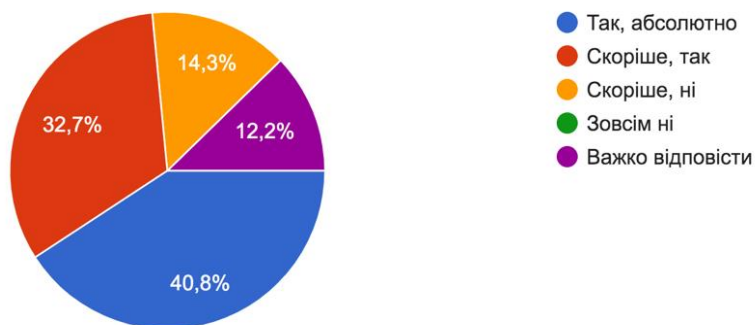
У 2021 р. протягом вересня було проведено адаптаційні тренінги та тренінг для наставників.

Заходи	Кількість осіб			Динаміка
	2019	2020	2021	
Адаптаційні тренінги для нових співробітників	23	20	28	+8
Тренінг для наставників	12	7	10	+3

Статистика проходження адаптаційних тренінгів та тренінгів для наставників

У грудні 2021 р. було проведено опитування нових співробітників з метою вивчення досвіду впровадження системи адаптації новопризначених співробітників в Університеті. У ньому взяло участь 49 респондентів.

Серед учасників опитування майже 73% вважають, що в Університеті успішно реалізується система адаптації нових співробітників. Жоден із респондентів не дав відповіді «Зовсім ні».



«Чи вважаєте Ви, що в Університеті Грінченка успішно реалізується система адаптації нових співробітників?»

Важливим є те, що майже 80% нових співробітників тією чи іншою мірою відчували певні труднощі в період адаптації. На рисунку, що нижче, представлені результати дослідження щодо визначення періоду, який, на думку респондентів, був найбільш складним для них. З-поміж проблем, з якими вони стикалися, виникали труднощі з розумінням вимог до оформлення робочої документації, робота в системі електронного навчання Університету. Значно рідше траплялися проблеми, пов'язані зі встановленням контакту з колегами/колективом, підтримкою й допомогою колег у цей період.



«Який період був для Вас найбільш складним у адаптації?»

Важливими є результати дослідження щодо ролі наставника в період адаптації. Так, 71% респондентів відповіли, що в період адаптації новому співробітнику Університету обов'язково потрібен наставник. Роль наставника нові співробітники оцінюють позитивно. Так, 42,9% опитаних вважають, що наставник суттєво полегшує процес адаптації нового працівника, 38,8% стверджують, що наставник може бути корисним за умови його ефективної роботи.

Для швидкої адаптації та орієнтації нових співробітників в інформаційно-освітньому середовищі розміщено відкритий навчальний курс «Цифрові ресурси Університету Грінченка». Додатково для новопризначених працівників у 2021 р. проведено тренінги з використання цифрових ресурсів Університету в освітньому процесі, до участі в яких долучилося 56 осіб з різних структурних підрозділів.

Дані електронної реєстрації для проведення індивідуальних консультацій з питань використання цифрових інструментів та ресурсів в освітньому процесі засвідчують збільшення майже вдвічі потреби науково-педагогічних працівників у таких консультаціях, зростання актуальності використання ІКТ в освітньому процесі.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Вагомим пріоритетом кадрової стратегії Університету є забезпечення умов для професійного розвитку кожного працівника. Протягом звітнього періоду підвищення кваліфікації відбувалося за традиційними модулями: фаховим (стажування), ІКТ, лідерським, дослідницьким та дидактичним.

У звітньому періоді підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування) здійснили 132 викладачі (на 32 більше ніж у 2020 р.). Позитивна динаміка свідчить про забезпечення необхідних умов для професійного розвитку кожного працівника, попри карантинні обмеження.

В умовах пандемії, під час вимушеного переходу на дистанційну та змішану форми організації навчання, в Університеті особлива увага приділялася підвищенню рівня цифрової компетентності працівників. Упродовж 2021 р.

розвиток цифрової компетентності науково-педагогічних працівників здійснювався через участь у навчально-методичних семінарах, вебінарах, тренінгах із використанням цифрових технологій в освітньому процесі. Кількість учасників у порівнянні з 2020 р. збільшилася на 15% і склала 575 осіб у 2021 р.

З-поміж актуальних тематик, запропонованих для опанування викладачами, були: «Робота з ЕНК у системі е-навчання», «Ефективне використання ЕНК», «Робота з групами в системі е-навчання», «Використання взаємооцінювання для організації пірінгового оцінювання в синхронному та асинхронному форматах», «Створення та планування онлайн-зустрічей в ЕНК з використанням Google Meet»; «Організація e-learning, електронної співпраці та комунікації», «Організація групової роботи в WebEx», «Організація спільної діяльності засобами Google Диску»; «Персональний кабінет у системі е-навчання», «Індивідуальний план викладача»; «Налаштування термінів виконання завдань».

Задля розвитку цифрової компетентності працівників Університету розроблено адаптивну систему підвищення цифрової компетентності, побудовану на основі затвердженого у 2021 р. Корпоративного стандарту цифрової компетентності викладача Університету.

Проведене дослідження свідчить, що 61% опитаних відзначили зростання рівня їх цифрової компетентності впродовж дії дистанційного та змішаного формату освітнього процесу, ще 29% – що *«незначно підвищився»*, 6% – що *«не підвищився»*. Це свідчення ефективності адаптивної системи, яка дозволяє викладачу побудувати особисту траєкторію професійного розвитку за цифровим напрямом, самостійно обравши тематику для навчання залежно від власних професійних потреб з урахуванням специфіки дисциплін, які викладає, та мати доступ до навчальних матеріалів незалежно від місця та часу. Адаптивна система містить діагностичний тест і структурований набір мінікурсів, які подано відповідно до рівнів цифрової компетентності за сферами застосування. Модель адаптивної системи підвищення кваліфікації має таку структуру:



Модель адаптивної системи підвищення кваліфікації

Суттєво зросла кількість викладачів, які зареєструвалися на навчання за цифровим модулем Програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету, для супроводу якого були розроблені відкриті ЕНК базового та просунутого рівнів. Загалом для забезпечення Програми підвищення кваліфікації був розроблений метакурс «Підвищення кваліфікації», що об'єднує всі п'ять змістових модулів, які проходять працівники Університету за особистою траєкторією професійного розвитку.

Важливою в розвитку ІКТ-компетенції викладачів є діяльність студій дистанційного навчання, в яких здійснюється відеозапис лекційного матеріалу, проводяться вебінари та онлайн-конференції. Напрями діяльності студій у 2021 р. були розширені за рахунок нових опцій – запису та монтажу аудіо, роботи з субтитрами на YouTube. Загальна кількість переглядів студій YouTube-каналу збільшилася на 52% та складає 8,2 тис. (у часовому вимірі – 365,5 годин).

Працівники Університету в 2021 р. долучилися до масштабної кампанії з підвищення цифрової грамотності «Місяць цифрової грамотності», ініційованої Міністерством та Комітетом цифрової трансформації України. У рамках цього заходу грінченківці проходили онлайн-курси на сайті osvita.diia.gov.ua, перевіряли рівень знань за національним тестом «Цифрограм» на платформі «Дія. Цифрова освіта», переглядали освітні серіали для розвитку цифрових

навичок. Загалом протягом листопада 2021 р. співробітники Університету мали змогу відвідати 12 колективних заходів та значну кількість індивідуальних акцій, спрямованих на удосконалення навичок медіаграмотності й критичного мислення, ознайомлення зі способами реагування та протистояння кібербулінгу, організації цифрової комунікації і роботи зі студентами, застосування онлайн-інструментів, сучасних гаджетів та технологій в освітньому процесі.

У звітному році навчання в рамках підвищення кваліфікації відбувалося очно та дистанційно.

Структурний підрозділ	Лідерський модуль			Модуль з ІКТ/цифровий			Дидактичний модуль			Дослідницький модуль			Усього		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ІФ	18	25	0	21	11	3	1	6	1	-	4	25	40	46	29
ПІ	8	10	22	17	8	1	2	13	15	4	9	11	31	40	49
ІМ	10	9	2	5	1	-	-	3	2	3	4	3	18	17	7
ФЗФВС	14	1	5	4	6	7	1	5	4	2	3	4	21	15	20
ФПМВ	8	11	4	6	8	3	1	4	-	6	-	7	21	23	14
ІЛ	4	4	4	7	6	6	-	13	1	7	6	11	18	29	22
ІЖ	4	3	5	2	4	1	-	-	12	5	6	3	11	13	21
ФІТУ	9	11	11	2	6	7	5	-	11	5	8	10	21	25	39
ІФФ	2	2	6	-	6	-	1	2	1	3	4	4	6	14	11
ІПО	3	6	9	1	10	-	1	2	-	2	3	2	7	21	11
ЗП	3	1	1	2	3	-	4	2	3	4	1	3	13	7	7
УК	1	1	12	-	3	-	-	-	4	-	-	-	1	4	16
Усього	84	84	81	67	72	58	16	50	54	41	48	83	208	254	276
Динаміка			-3			-14			+4			+35			+22

Підвищення кваліфікації викладачів Університету

Крім того, співробітникам, які проходили підвищення кваліфікації за межами Університету, результати були зараховані як варіативна частина. Для зарахування тривалість навчання (одноразово або сукупно) мала становити не менше ніж 30 годин – один кредит ЄКТС.

Наведена статистика проходження варіативної частини підвищення

кваліфікації науково-педагогічними працівниками Університету відображає збільшення активності та урізноманітнення форм підвищення кваліфікації професорсько-викладацьким складом структурних підрозділів в Україні та за її межами.

Структурний підрозділ	Навчання проходило в Україні	Навчання за межами України	Усього 2020	Усього 2021	Динаміка
Інститут філології	32	32	98	64	-34
Педагогічний інститут	43	15	54	58	+4
Інститут мистецтв	14	2	13	16	+3
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	5	4	4	9	+5
Факультет права та міжнародних відносин	40	7	29	47	+18
Інститут людини	102	10	36	112	+76
Інститут журналістики	11	1	11	12	+1
Факультет інформаційних технологій та управління	30	7	44	37	-7
Історико-філософський факультет	9	-	8	9	+1
Інститут післядипломної освіти	79	11	30	90	+60
Загальноуніверситетські підрозділи	15	4	19	19	0
Фаховий коледж «Універсум»	134	7	84	141	+57
Усього	514	100	430	614	+184

Статистика проходження варіативної частини Програми підвищення кваліфікації

Порівнюючи кількість зарахованих у 2021 р. документів про проходження варіативної частини підвищення кваліфікації (614) та закінчення навчання за змістовими модулями (246), можна дійти висновку, що внутрішня система підвищення кваліфікації залишається затребуваною й актуальною. Майже третина пройденого навчання співробітниками – це опанування дослідницького, дидактичного, лідерського, цифрового модулів в Університеті. Проходження навчання в зовнішніх суб'єктів підвищення кваліфікації розширює можливості співробітників, дозволяє пройти навчання за вузькоспеціалізованими програмами та обмінятися досвідом з колегами з інших університетів чи наукових установ.

Протягом 2021 р. було продовжено реалізацію проєкту «Зустріч з лідером»

для здобувачів освіти та викладачів Університету. Основна його мета – створення платформи для обміну думками й досвідом з відомими громадськими діячами, успішними управлінцями, що має сприяти розвитку сучасної освіти. Проєкт реалізується у формі проведення гостьових лекцій, воркшопів, презентацій. Зустрічі були проведені в форматі вебінарів, що дозволило збільшити кількість (у 2019 р. – 127 учасників; 2020 р. – 250; 2021 р. – 271 учасник) та розширити географію учасників.

У 2021 р. було проведено п'ять таких зустрічей, серед яких: «Новітні тренди в збереженні здоров'я», «Ефективний SMM для освіти», «Кінець епохи обдарованості: Як кожен може відкрити свій творчий потенціал та креативно працювати», «Лідерство в основі створення особистого бренду», «Навіщо нам фінансова мрія і як її перетворити в ціль?».

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2022 р.:

- оновлення системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету (зокрема, Положення про ПК, забезпечення варіативності курсів);
- залучення працівників інших ЗВО, організацій для розширення змісту і проведення дидактичного, дослідницького, лідерського, цифрового модулів;
- запровадження Програми навчання персоналу загальноуніверситетських підрозділів;
- поширення культури проведення стратегічних сесій у структурних підрозділах з метою визначення перспектив подальшого розвитку, синхронізації команди тощо;
- упровадження сучасних цифрових інструментів для організації освітнього процесу;
- запровадження адаптивної системи саморозвитку цифрової компетентності для викладачів; навчання створенню освітнього відеоконтенту;
- урахування специфіки малих структурних підрозділів у контексті розвитку та поглиблення корпоративної культури.

РОЗДІЛ III

Реалізація принципу студентоцентризму в соціально-гуманітарній роботі, взаємодії зі студентським самоврядуванням, мистецтві та студентському спорті в умовах пандемії

Максимальне сприяння розвитку здобувачів вищої освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, конкурентоспроможних професіоналів та лідерів є одним із стратегічних завдань розвитку Університету.

3.1. Зв'язок соціально-гуманітарних заходів з майбутньою професійною діяльністю студентів

Упровадження в Університеті Нової освітньої стратегії, яка має на меті зосередження на практичній складовій підготовки здобувачів вищої освіти, передбачає тісний зв'язок освітнього процесу кожної освітньої програми з майбутнім професійним середовищем. Ця вимога поширюється також на соціогуманітарну діяльність студентів Університету, в системі якої вони набувають комунікаційних навичок, інших soft skills, які сприяють адаптації в фаховому середовищі, розвитку стійких соціальних зв'язків. У 2021 р. 8 372 студенти різних освітніх програм стали організаторами та учасниками 310 соціально-гуманітарних заходів різного спрямування, які сприяли формуванню фахових компетентностей і соціальних навичок водночас. Особливо цінним був досвід проведення цих заходів в умовах поширення пандемії, що спонукало до пошуків нових форматів та платформ для їхньої реалізації.

З-поміж таких проєктів – зустрічі з професіоналами («Рандеву з професіоналом» (ІЖ), лекторій з міжнародних відносин та права (ФПМВ), «П'ятничний лекторій» (ІФФ), зустрічі в клубі «Людина професії», «Успішний випускник» (ФК)), організаційна та викладацька діяльність здобувачів освіти в проєкті «Медіашкола Університету Грінченка», їхня організаційна та творча робота в проєктах «Київ – всесвітня книжкова столиця», на фестивалі блогерів «Smart Blog», Всеукраїнському фестивалі буктрейлерів «Book fashion»,

Всеукраїнському конкурсі фото- та відеоробіт «Lime. Go to read!», у мультимедійних проєктах «Живе місто. Київ», «СловОпис» (ІЖ), а також участь у соціальних, просвітницьких проєктах (ІЛ, ФПМВ, ПІ), мистецьких благодійних акціях (ІМ, ФК) тощо. Суттєве збільшення кількості студентів-організаторів та учасників таких заходів у звітному році пов'язана з успішною реалізацією нових форматів їх проведення, зокрема, на онлайн-платформах.

Загальна кількість соціально-гуманітарних заходів		У т.ч. пов'язані з майбутньою професією		Кількість учасників	
2020	2021	2020	2021	2020	2021
906	1965	111	310	5724	8372
	+1059		+199		+2648

Динаміка соціально-гуманітарних заходів, пов'язаних з майбутньою професійною діяльністю здобувачів

3.2. Реалізація студентами місії Університету: служіння людині, громаді, суспільству

Традиції доброчинності й волонтерства є однією зі складових корпоративної культури Університету, їхній розвиток визначений одним із важливих стратегічних завдань поступу нашого закладу. Протягом 2021 р. студенти та викладачі Університету були організаторами або долучилися до ініційованих фондами/організаціями волонтерських та благодійних проєктів, спрямованих на допомогу дітям з інвалідністю; дітям, які борються з важкими недугами і дітям-сиротам; супровід благодійних масових проєктів та ініціатив; підтримку осіб, що опинилися в складних життєвих обставинах; допомогу людям літнього віку під час карантину, безхатченкам, притулкам для тварин тощо. Значна частина благодійних та волонтерських проєктів проводилася онлайн.

Благодійність та волонтерство. В умовах карантину скоротилась кількість благодійних акцій та програм, особливо тих, які передбачали масове охоплення мешканців столиці, зокрема категорій людей «третього віку». Також не проводилися традиційні мистецькі та просвітницькі благодійні заходи для ветеранів, військових із зони ООС, які перебувають на лікуванні в госпіталях та

санаторних закладах м. Києва й передмістя. Цим пояснюється падіння показника учасників таких заходів з числа студентів Університету та осіб, на допомогу яким були спрямовані соціальні акції.

Оскільки значна частина волонтерських благодійних акцій мала індивідуально-цільове спрямування, у звітному році спостерігається зменшення кількості осіб, на допомогу яким були спрямовані означені заходи, на протипагу зростанню кількості здобувачів освіти та співробітників Університету, котрі були їхніми організаторами та учасниками.

3.3. Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва»

Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва» є одним із суспільно значущих, реалізація якого сприяє підтримці позитивного іміджу Університету в територіальній громаді м. Києва. У зв'язку з карантинними обмеженнями до цього проєкту в 2021 р. доєдналася менша кількість студентів та мешканців столиці. Натомість, у порівнянні з минулим роком, урізноманітнилися напрями та формати проведення заходів, акцій, а також способи надання допомоги в рамках цього проєкту. Серед них найбільш популярними в 2021 р. стали: лінійка майстер-класів з образотворчого мистецтва для дітей (ФК, ІМ), діяльність творчих студій для дітей соціальних категорій (ІМ), виготовлення та поширення циклу відеороликів для батьків «Як допомогти дитині пережити вікові кризи» (ФК), Всеукраїнський конкурс літературної учнівської творчості «Березневі містерії» (ІФ), ХІІ Відкритий конкурс читців «Із Янголом на плечі...» (ІФ), онлайн-заняття клубу «Англійська мова об'єднує серця» (ІФ), гурток з англійської мови «Let's speak English» для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку (ІІ), вистави студентського театру «Борисфен» (ІФФ), підготовка серії відеозанять «Фітнес по-грінченківськи. Займайся вдома» (ФЗФВС), надання первинної правової допомоги юридичною клінікою «Астрєя» (ФПМВ), заняття для дітей у логопедичному центрі «Логотренажер» та в центрі «Аутизм-академія» (ІЛ), організація занять для безробітних у межах співпраці з Київським міським центром зайнятості за програмою «Менеджер з

комунікативних технологій» (ІЖ), реалізація віртуальних просвітницьких проєктів Музею українського побуту (ІІІ).

Структурний підрозділ	Кількість відвідувачів			Залучено студентів		
	2019	2020*	2021*	2019	2020*	2021*
ФПМВ	120	75	80	20	21	20
ІФ	640	378	596	165	206	169
ІІ	1517	1691	1710	534	75	81
ІФФ	118	25	60	30	4	7
ІІІ	378	270	100	162	112	32
ІЖ	740	3354	1330	65	109	67
ФІТУ	65	20	–	4	5	–
ФЗФВС	54	71	115	5	16	23
ІМ	481	82	306	80	20	16
КУ	165	120	376	79	11	15
Усього	4278	6086	4617	1144	579	430
Динаміка		+1808	–1469		–565	–149

* у тому числі в форматі онлайн

Учасники соціального проєкту «З Києвом і для Києва»

На постійній основі проводилась робота серед мешканців столиці, організацій та підприємств щодо надання додаткових освітніх послуг на базі спортивного комплексу Університету. У басейні спорткомплексу забезпечено фізкультурно-спортивну роботу з дітьми. Четвертий рік поспіль здійснюється підготовка групи дітей, які прагнуть вдосконалюватись у спортивному плаванні. 20 найбільш здібних та мотивованих із них (дівчата й юнаки старших вікових груп) займаються на спортивній доріжці за поглибленою програмою. Вони як спортсмени-аматори регулярно беруть участь у змаганнях міського рівня.

На базі спорткомплексу тричі на рік проводяться змагання для дітей «Веселий дельфін». У звітному році через карантинні обмеження такі змагання було проведено лише один раз.

У грудні 2021 р. вихованці спортивної доріжки басейну «Grinchenko Swimming» спорткомплексу Університету взяли участь у міських змаганнях у мережі спортклубів «Sport life». Учасники змагань вибороли 7 медалей (одну золоту, три срібні, три бронзові).

Команда «Grinchenko Swimming» (діти-вихованці спорткомплексу, тренери, студенти, що захоплюються плаванням, викладачі Університету та відвідувачі) у кількості 45 осіб узяли участь у Всеукраїнському годинному поштовому запливі «Олімпійська година – 2021» (лютий 2021 р.).

Робота басейну спорткомплексу Університету відображена на сторінці соціальної мережі Фейсбук «Басейн Університету Грінченка». Події, які висвітлюються в публікаціях, фото- та відеозвітах, викликають жваве зацікавлення підписників, яких на сьогодні 4 700 осіб. Високий рейтинг басейну (4,8 з 5-ти можливих) засвідчує плідну роботу його колективу в забезпеченні якісних показників надання послуг містянам.

Працівники інших підрозділів спорткомплексу Університету також активно працювали над реалізацією соціального проєкту «З Києвом і для Києва». Для мешканців Оболоні в спорткомплексі діяли секції з настільного тенісу, спортивної гімнастики, фітнесу, волейболу, баскетболу, які регулярно відвідували понад півсотні осіб.

3.4. Соціальний захист студентів

Соціальний захист студентів у 2021 р. здійснювався відповідно до чинного законодавства через підтримку постійного зв'язку з опікунами, кураторами студентів-сиріт і тих, хто належить до соціально незахищених категорій; створення комфортних умов для проживання в гуртожитках; надання консультативної допомоги.

У 2021/2022 н. р. у гуртожитки Університету та партнерів було поселено 1 886 студентів. Порівняно з минулим роком потреба в кількості місць у гуртожитках збільшилась на 150 осіб. Це пояснюється тим, що в Університеті було відкрито нові освітні програми, вступила більша кількість здобувачів на існуючі програми.

Структурний підрозділ	Гуртожитки Університету			Гуртожитки партнерів			Загалом		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ПІ	160	68	70	123	112	73	283	180	143
ІФ	27	34	32	638	300	412	665	334	444
ІМ	156	164	146	67	89	150	223	253	296

ІЖ	10	9	15	167	180	247	177	189	262
ІЛ	117	129	140	44	20	38	161	149	178
ФЗФВС	130	136	110	1	2	1	131	138	111
ФПМВ	50	46	112	80	80	33	130	126	145
ФК	32	23	28	15	112	7	47	135	35
ФІТУ	22	24	46	92	99	101	114	123	147
ІФФ	11	39	23	76	70	102	87	109	125
Загалом	715	672	722	1303	1064	1164	2018	1736	1886
Динаміка		-43	+50		-239	+100		-282	+150

Поселення студентів у гуртожитки в 2021 р.

В університетському гуртожитку №1 створено умови для проживання студентів з-за кордону, які навчаються на підготовчому відділенні для іноземних громадян, беруть участь у програмах академічного обміну й мобільності. У 2021 р. у гуртожиток було поселено 3 іноземних студентів та 10 студентів з Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (за програмою внутрішньодержавної мобільності).

Оптимізації процесу поселення в гуртожитки 2021 р. сприяло розширення опцій Єдиної електронної бази студентів, в якій містяться відомості про наявність вільних місць (лише в гуртожитках Університету), дату й місце поселення-виселення студентів (за роками), відповідних соціальних пільг, соціальну, волонтерську, лідерську активність у гуртожитку, стан вакцинації здобувачів освіти тощо.

Проте питання наявності місць у гуртожитках залишається актуальним, проблема потребує пошуку нових шляхів її вирішення у 2022 р.

Одним із пріоритетних завдань соціальної підтримки здобувачів освіти з інвалідністю в Університеті є розвиток Інклюзивного ресурсного центру соціально-психологічного супроводу таких осіб. Протягом 2021 р. центр надавав педагогічні, соціально-педагогічні послуги й сприяв у працевлаштуванні студентів з інвалідністю. За звітний період послуги надавалися переважно в дистанційному форматі через листування та відеозустрічі в Google meet. Усього було проведено 161 індивідуальну консультацію для студентів з інвалідністю, їхніх батьків та викладачів, які працюють з відповідною категорією студентів.

Центр також провів круглий стіл на тему «Підтримка студентів з інвалідністю в закладах вищої освіти» для кураторів академічних груп Університету.

Створена в 2019 р. Соціально-психологічна служба Університету здійснювала консультування з питань соціального захисту та надавала психологічну підтримку учасникам освітнього процесу. Протягом 2021 р. до служби звернулося близько 99 осіб (у 2020 р. – 50). Було надано 9 очних індивідуальних психологічних консультацій та 167 онлайн-консультацій. Соціально-психологічна служба провела для кураторів академічних груп Університету онлайн-лекцію «Психологічна допомога студентам-першокурсникам під час адаптації до нових умов життєдіяльності».

Загальний обсяг консультативного листування нараховує 2 574 електронні листи (у 2020 р. – 942). Основні проблеми, з якими зверталися за допомогою студенти в 2021 р., – це конфліктні ситуації, стрес, тривожні стани, психологічний дискомфорт, викликаний карантинними обмеженнями.

Соціальний захист студентів пільгових категорій (денна форма, навчання за регіональним замовленням) становить:

Пільгові категорії	Кількість осіб		
	2019	2020	2021
Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, особи віком від 18 до 23 років з числа дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування	116	124	129
Діти з інвалідністю, особи з інвалідністю I, II, III груп	131	107	100
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	10	12	12
Учасники бойових дій	6	1	2
Діти загиблих (померлих) учасників бойових дій	3	9	9
Особи, що є дітьми учасників бойових дій	266	236	319
Особи, що є дітьми інвалідів війни	11	11	12
Внутрішньо переміщені особи	105	99	82
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менше 15 років	5	6	6
Студенти із малозабезпечених сімей	11	5	9
Усього	664	610	680

Кількість студентів, що потребують соціального захисту

Найбільша кількість студентів денної форми, які навчаються за кошти місцевого бюджету та належать до соціально вразливих категорій, навчається в Фаховому коледжі «Універсум», Інституті філології, Інституті людини:

Кількість студентів пільгових категорій, денна форма/бюджет	Структурний підрозділ									
	ФКУ	Ю	ІІ	ІІІ	ІІІІ	ФПМВ	ФПТУ	ІМ	ІФФ	ФЗФВС
Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, особи віком від 18 до 23 років з числа дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування	27	18	20	20	8	11	4	9	5	7
Діти з інвалідністю, особи з інвалідністю І, ІІ, ІІІ груп	14	15	17	6	16	6	5	5	7	5
Учасники бойових дій	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Діти загиблих (померлих) учасників бойових дій	-	3	1	1	-	-	-	1	3	1
Особи, що є дітьми учасників бойових дій	51	40	40	17	28	45	30	27	24	17
Особи, що є дітьми інвалідів війни	2	1	1	1	1	5	2	-	1	-
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	6	-	-	5	-	-	-	-	1	-
Внутрішньо переміщені особи	25	14	9	7	3	4	14	3	1	3
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менше 15 років	-	-	-	2	-	3	1	-	-	-
Студенти із малозабезпечених сімей	3	1	2	3	-	-	-	-	-	-
Усього – 680	128	92	90	62	56	72	59	46	42	33
Примітка: 17 студенти, які навчаються за кошти місцевого бюджету, мають пільги за двома категоріями.										

Кількість студентів, що потребують соціального захисту в розрізі структурних підрозділів

Враховуючи, що призначення академічних стипендій є показником успішності студентів, нами було проаналізовано успішність здобувачів, яким призначені соціальні стипендії. Розподіл за рейтинговим балом зазначеної категорії здобувачів такий:

A (90-100)	2
B (82-89)	84
C (75-81)	128
D (74-64)	190
Усього	404

Показник успішності здобувачів, яким призначені соціальні стипендії

Як бачимо, 53% таких студентів навчаються на «добре» і «відмінно». Водночас необхідно більше цілеспрямовано працювати щодо підвищення показників їх якості.

3.5. Розвиток лідерських якостей студентів та можливості їхнього саморозвитку

Протягом 2021 р. в Університеті вдосконалювалась структура студентського самоврядування, зокрема було проведено вибори до органів студентського самоврядування та представників студентства до складу Вченої ради Університету згідно з Положенням про студентське самоврядування Університету Грінченка та Положенням про студентське самоврядування в гуртожитках Університету Грінченка. На виборах до складу рад студентського самоврядування гуртожитків спостерігалася висока явка студентів (понад 50%).

Студентські гуртожитки	Кількість мешканців	Кількість, хто проголосував	у % до числа мешканців	Кількість обраних
Гуртожиток № 1 (вул. Старосільська, 2)	426	215	50,5 %	14
Гуртожиток № 2 (бульвар І. Шамо, 18/2)	234	112	47,9 %	12
Гуртожиток (б-р Вацлава Гавела, 46)	111	68	61,3 %	12
Усього	771	395	51,2 %	38

Результати виборів студентських рад гуртожитків Університету

В умовах карантинних обмежень ці вибори проводились у форматі таємного голосування в гугл-формах, їхні результати засвідчили довіру до обраних представників, а також бажання студентів брати активну участь у студентських заходах соціально-гуманітарного спрямування, забезпеченні належних побутових умов проживання, створенні комфортного психологічного клімату в гуртожитках.

Восени 2021 р. Студентським парламентом у співпраці з ГО «Українська асоціація студентів» на базі Університету було організовано лекторій «Домінанти студентського життя: освіта та самоврядування». Протягом кількох днів представники студентського активу Університету мали змогу поглибити свої знання в сфері прав та можливостей здобувачів освіти, а також дізнатися про те, як максимально ефективно організовувати роботу органів студентського самоврядування. З-поміж запрошених спікерів були М. Винницький (керівник

Секретаріату НАЗЯВО), С.Шитікова (координаторка проєкту ERASMUS + в Україні), К.Агафонов (президент ГО «УАС») та інші. Учасниками лекторію стали 45 найбільш активних студентів Університету.

У 2021 р. традиційний фестиваль першокурсників «Ось ми які!», підготовкою якого опікувалося студентське самоврядування Університету, пройшов у форматі онлайн. Концепція відео полягала в тому, аби показати розмаїття структурних підрозділів та, водночас, їхню корпоративну єдність. Саме тому інститути/факультети презентували одне одного в новому творчому форматі. Учасниками стали більше 300 студентів-першокурсників, а створені ними відеопрезентації набрали на YouTube-каналі Студентського парламенту близько 6 000 переглядів.

2021 р. став роком розширення партнерства, підписання нових меморандумів про співпрацю зі Студентським парламентом Міжнародного Європейського Університету та Відокремленим підрозділом ВМГО «Aiesec в Україні» у м. Києві.

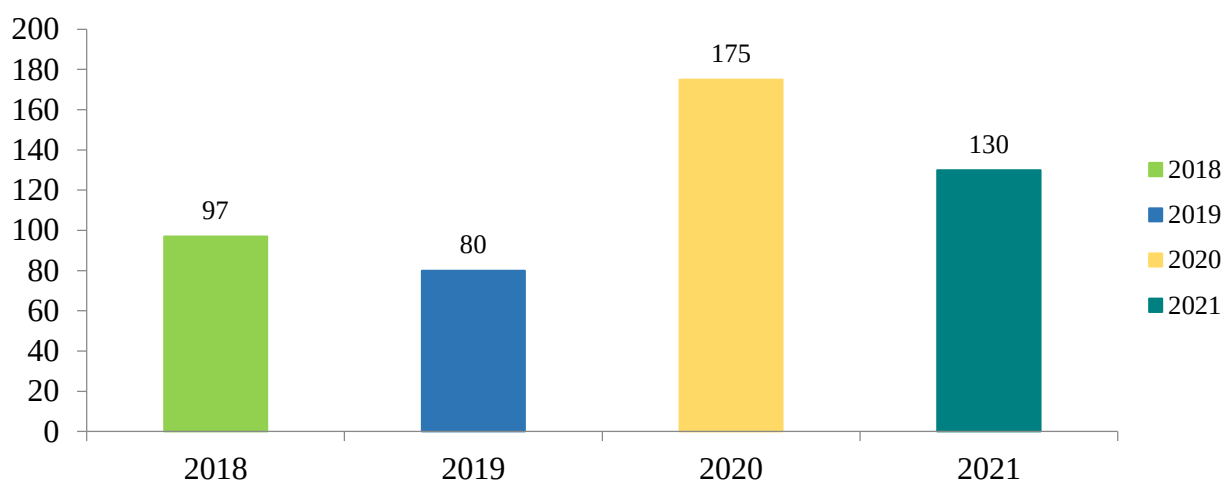
Попри те, що протягом 2021 р. Університет працював переважно в дистанційному форматі, представники студентського самоврядування стали активними учасниками всеукраїнських та міських заходів. Улітку, з нагоди Дня незалежності України, у м. Ірпінь відбувся «Національний студентський форум: освіта, лідерство, відповідальність». Серед тем, які обговорювалися, – взаємодія МОН України зі студентською спільнотою, лідерство як інструмент досягнення цілей та можливості молоді в ХХІ ст. Представники самоврядування нашого Університету активно долучилися до запропонованих тренінгів та обговорень.

У жовтні представники Студентського парламенту відвідали Всеукраїнський студентський медіафорум «Studigital» у м. Харкові, де навчались роботі з фотоконтентом, копірайтингу, просуванню в мережі Instagram та Tik-Tok, генеруванню інноваційних ідей, підготовці відеорепортажу, організації студентського телебачення тощо. Набуті навички були застосовані в оновленні робочої сторінки в Tik-Tok СП «Grinch House». Створені відеоролики в

сучасному дизайні та з новим контентом набрали тисячі переглядів та потрапили в рекомендації користувачів мережі.

Як активні члени ГО «Української асоціації студентів» грінченківці стали делегатами «Другого національного форуму НУМО» у м. Буча, де представники молодіжних центрів та громадських організацій зібралися для підбиття підсумків роботи за кілька років, сформулювати бачення майбутнього розвитку, взяли участь у тренінгах командоутворення тощо.

Наприкінці звітнього року на базі нашого Університету відбувся «Форум лідерів студентського самоврядування» у співпраці з Департаментом молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради, після завершення якого модератори-грінченківці отримали подяку за вагомий внесок у розвиток молодіжного руху в м. Києві.



Динаміка участі студентів у програмі для координаторів

Протягом 2021 р. основними заходами, спрямованими на розвиток лідерських якостей студентів, були тренінги, марафони, реалізація етапів Міжнародної програми з лідерства служіння, школа координаторів і програма з розвитку комунікаційних навичок та лідерства «English for Leaders».

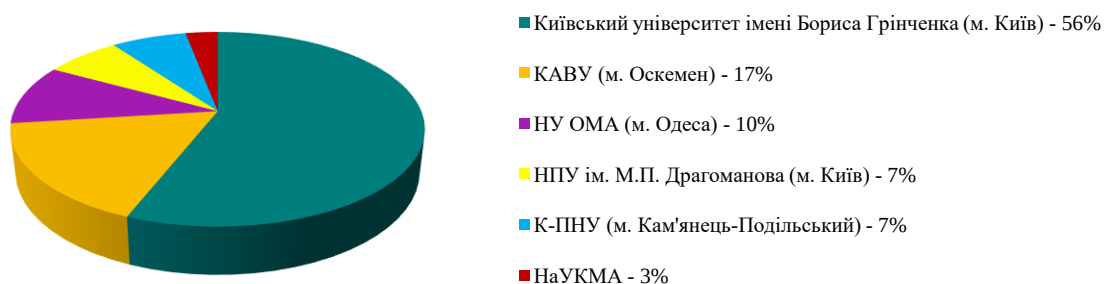
У 2021 р. вперше було проведено Міжнародну академію лідерства служіння в онлайн-форматі. Учасниками стали студенти та викладачі з України, Казахстану, Афганістану, Філіппін, Таїланду, а запрошеними експертами – представники великого та малого бізнесу, а також голови громадських організацій із США, України, Філіппін, Казахстану.

Етапи Міжнародної програми з лідерства служіння	2019	2020	2021	Динаміка
Базовий курс	14	10	12	+2
Менторський курс	13	6	8	+2
Міжнародна академія	11	4	5	+1

Участь студентів Університету в етапах Міжнародної програми з лідерства служіння

Важливим аспектом розвитку soft skills, до яких належать, окрім іншого, лідерські якості, є робота зі студентськими координаторами. Це масштабний за кількістю учасників проєкт. У 2021 р. робота з наставниками першокурсників продовжилася в онлайн форматі (з використанням можливостей платформи Google Classroom та зустрічей на платформі Zoom), а також очними тренінгами.

Успішний досвід проведення марафонів особистісного зростання в попередні роки дозволив ефективно продовжити цю діяльність у звітний період. Зокрема, у серпні 2021 р. був проведений черговий онлайн марафон «Get Ready» на платформі Telegram. Кількість залучених студентів зросла до 30 учасників, серед яких були представники не лише нашого Університету, а й інших ЗВО України та з-за кордону (зокрема, Казахстану). Робочою мовою заходу була англійська.



Розподіл учасників марафону «Get Ready» – здобувачів освіти ЗВО

Важливим здобутком 2021 р. можна вважати відновлення курсу «English for Leaders», який спрямований на розвиток комунікативних навичок та лідерства. Заняття в групі відбуваються щотижня он-лайн на платформі Zoom, а матеріали та завдання курсу розміщені на ресурсі Google Classroom.

В Університеті приділяється належна увага організації змістовного дозвілля студентів. Станом на початок 2022 р. діє 73 студії та гуртки. У їхній роботі бере участь 1762 студенти Університету.

Структурний підрозділ	Кількість студій, гуртків		Залучено студентів	
	2020	2021	2020	2021
ФПМВ	3	4	55	105
ІФ	10	11	263	254
ІЛ	0	1	0	97
ІФФ	8	8	242	356
ІІ	0	7	0	202
ІЖ	3	3	73	54
ФІТУ	0	6	0	71
ФЗФВС	1	4	150	100
ІМ	-	16	-	278
ФКУ	7	8	142	95
НМЦ СГВ та ОДС	2	5	28	150
Загалом	34	73	953	1762
Динаміка		+39		+809

Динаміка діяльності творчих студій та гуртків

У вересні 2021 р. НМЦ соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів провів онлайн-опитування серед студентів 1 та 2 курсів із метою вивчення творчих інтересів здобувачів освіти, оптимізації роботи університетських студій, гуртків, секцій. У ньому взяли участь 894 студенти з усіх структурних освітніх підрозділів.

За результатами анкетування 76,8% респондентів виявили бажання відвідувати спортивні секції, творчі гуртки та студії. Найбільша кількість здобувачів освіти висловила бажання займатися в спортивних секціях (680 осіб), гуртках/студіях з хореографії (307 осіб), вокалу (217 осіб), дискусійному україномовному клубі (285 осіб), театральній студії (195 осіб), школі ведучих концертних програм (179 осіб).

Після опрацювання матеріалів опитування з початку навчального року було відкрито 3 нові творчі гуртки (на базі НМЦ СГВ та ОДС): вокальну студію «Subito», студію сценічного танцю «Dream Team», клуб україномовних дискусій «Логос». На базі інститутів та факультетів Університету розпочали роботу 36 нових гуртків та студій.

Потреба студентів у навчанні грі на музичних інструментах, виявлена за результатами анкетування, задовольняється шляхом надання додаткових освітніх послуг в Інституті мистецтв. Участь у роботі спортивних секцій здійснюється в освітньому процесі шляхом вільного вибору студентами навчальних дисциплін відповідного спрямування, які забезпечуються кафедрами ФЗФВС.

Студенти Університету активно долучалися (як організатори та учасники) до низки фахових освітніх онлайн інтерактивів: форумів, лекцій, семінарів, вебінарів, моделювань засідань НАТО та ООН, панельних дискусій, майстер-класів, хакатонів, освітніх рольових та стратегічних ігор, практичних воркшопів, тренінгів, шкіл політичного успіху та шкіл права; а також до проходження онлайн освітніх курсів від провідних університетів світу на платформі Coursera тощо. Студенти Університету відвідали, організували та взяли участь у 975 таких заходах.

Створення та розміщення відеосюжетів на YouTube-каналі як нова форма навчання та розвитку продовжує набирати зацікавлену аудиторію – число учасників таких заходів у 2021 р. (з урахуванням переглядів у запису) суттєво зросло. Кількість студентів структурних освітніх підрозділів, які відвідали майстер-класи, тренінги, воркшопи в очних та онлайн форматах, склала 16390 осіб, що на 5867 більше, ніж у минулому.

Структурні підрозділи	Кількість відвідувачів		
	2019	2020*	2021*
ФПМВ	249	367	365
ІФ	811	378	712
ІЛ	287	2660	2700
ІФФ	44	–	120
ІІІ	701	2512	1310
ІЖ	413	1990	2804
ФІТУ	211	353	423
ФЗФВС	111	30	62

ІМ	350	42	5747
ФК	427	1760	1771
НМЦ СГВ ОДС (Центр програм з лідерства служіння)	114	431	376
Усього	3718	10523	16390
Динаміка	+674	+6805	+5867

*з урахуванням переглядів
Майстер-класи, тренінги, воркшопи для студентів

3.6. Нові формати заходів

У 2021 р. з метою підтримки й примноження іміджу Університету, підвищення якості й урізноманітнення форм соціально-гуманітарної роботи було реалізовано низку соціально-творчих, пізнавально-просвітницьких, соціально-оздоровчих та освітньо-методичних проєктів.

Другий рік поспіль в Університеті проводився інтерактивний **фестиваль-конкурс «Грінченківська весна»**. Мета конкурсу – підтримка творчої ініціативи, задоволення потреби грінченківців у громадському визнанні особистісних досягнень, встановлення творчих контактів між учасниками, а також створення умов для самореалізації та духовного розвитку учасників освітнього процесу. У фестивалі взяли участь 279 представників з усіх освітніх підрозділів Університету, які презентували понад 300 робіт, що на третину більше, ніж у 2020 р. Також збільшилася кількість номінацій, за якими оцінювалися роботи.

Для подолання негативних впливів пандемії на фізичний та психічний стан співробітників та студентів були започатковані пізнавально-просвітницький проєкт **«Nota bene»** та соціально-оздоровчий – **«Фітнес по-грінченківськи. Займайся вдома!»**. У рамках проєкту «Nota bene» було записано та поширено на YouTube-каналі Університету 11 просвітницьких відеороликів, які сукупно набрали 1205 переглядів. Найактивнішу участь у проєкті взяли студенти Інституту філології (7 відеороликів), в яких у стислому динамічному, інтерактивно-пізнавальному форматі були підготовлені сюжети з країнознавства Іспанії, Італії, Китаю, Польщі, Японії, про таємниці рідної мови, переваги фаху

перекладача. З-поміж інших відеоматеріалів цього проєкту – основи безпеки в Інтернеті (ФІТУ), історія та уроки депортації кримськотатарського народу (ІФФ), правові засади функціонування української мови як державної та правове забезпечення захисту персональних даних (ФПМВ). Відеозаняття проєкту **«Фітнес по-грінченківськи. Займайся вдома!»**, проведені й записані студентами ФЗФВС, спонукають охочих долучитися до виконання комплексу вправ для різних груп м'язів, корисних для усунення негативних наслідків гіподинамії в період дистанційної роботи та навчання. За півроку було підготовлено й записано три заняття, які «відвідали» 458 користувачів на YouTube-каналі Університету.

У 2021 р. збільшилась кількість проєктів, реалізованих разом із представниками інших ЗВО України, а також з-за кордону, з-поміж них – студентські форуми, лідерські тренінги та творчі івенти.

Корисним для втілення інноваційних творчих ідей виявився досвід співпраці нашого Університету з Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди. До Дня Соборності України хор студентів «Vivat» Інституту мистецтв нашого Університету та камерний хор «Ювента» імені В. Королевського з м.Харкова реалізували інтерактивний мистецький проєкт – спільне виконання вокальної композиції «Sing Gently» Е. Вітакера. Це унікальне дійство стало прикладом духовного єднання студентської молоді з різних регіонів України в ім'я миру, свободи й процвітання нашої держави. Проєкт зібрав 3339 переглядів на корпоративних сторінках у соціальній мережі Фейсбук.

У 2021 р. у концертній залі навчального корпусу №1 Університету, вперше відбувся творчий новорічний гала-звіт університетських мистецьких студій з метою підтримки творчих досягнень, організації змістовного дозвілля, виховання корпоративної культури в студентів-грінченківців, залучення нових здобувачів освіти до мистецьких гуртків та студій. Захід пройшов у форматі студентської вечірки й об'єднав понад 60 учасників. Присутні мали можливість почути вокальні твори у виконанні учасників студії «Subito» (керівник А. Кольберт), переглянути хореографічні композиції, створені танцівниками

студій «Grand Flavah» (керівник Д. Пентіло) та «Dream team» (керівник Д. Томко), взяти участь у розважально-пізнавальних конкурсах, танцювальному батлі та дискотеці.

Восени 2021 р. розпочав діяльність **Клуб україномовних дискусій «Логос»**, засновниками й модераторами якого стали представники студентського активу. Мета роботи цього творчого об'єднання – формування культури українського мовлення через живе спілкування на актуальні теми сьогодення. Під час зустрічей відбувається обговорення фільмів, спортивних, культурних, політичних подій в Україні й світі; проходять дискусії та дебати, виступи й презентації.

У звітному році продовжив роботу Клуб шанувальників української мови **«Причисти мене розмовою українською мовою»**, який залучив 23 науково-педагогічних працівників різних структурних підрозділів Університету.

Протягом 2021 р. року викладачами кафедри української мови Інституту філології було проведено 15 онлайн-занять, на яких обговорювалися питання нормативності сучасного наукового усного й писемного мовлення, змін у новому українському правописі, сучасної лексики, особливостей її використання, розглядалися складні випадки правопису.

3 квітня 2021 р. розпочала роботу **«Школа кураторів Університету Грінченка»**. Програма охоплює всі аспекти та напрями діяльності куратора академічної групи. За звітний період відбулося 17 онлайн-занять, в яких узяли участь 654 особи. Удосконалення діяльності кураторів академічних груп в Університеті передбачає системну роботу, шляхом проведення спеціальних тренінгів, семінарів, круглих столів, лекцій, майстер-класів, екскурсій, на яких вони знайомляться з кращим досвідом кураторської діяльності в ЗВО, отримують необхідну методичну, інформаційну, консультативну допомогу.

У 2021 р. у новому форматі було відновлено загальноуніверситетський мовно-літературний конкурс **«Словник Бориса Грінченка і сучасність»**. Метою цього проєкту є долучення студентів та викладачів до духовної спадщини ідейного лідера Університету, її популяризація з використанням ІКТ-технологій.

Упродовж 2021 р. студенти опрацювали й розмістили на вікіпорталі Університету 1658 слів зі Словника Грінченка, а за весь час проведення цього конкурсу було опрацьовано більше 12 тисяч слів. У фіналі конкурсу «Словник Бориса Грінченка і сучасність – 2021» узяло участь одинадцять команд (110 учасників) з усіх структурних освітніх підрозділів Університету. У зв'язку з карантинними обмеженнями для виконання творчих завдань команди розміщувалися в окремих локаціях. Така очно-дистанційна організація змагання дозволила оперативно виконувати завдання в фіналі конкурсу, відчутти учасникам інтелектуальну, емоційну та корпоративну згуртованість.

3.7. Спортивні результати

Пандемія COVID-19 та карантинні обмеження, пов'язані з нею, суттєво впливають на організацію фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в Університеті. У 2021 р. заняття з фізичного виховання для студентів 1 курсу проводились в очному та дистанційному форматах. Як і в минулому році, діяльність переважної більшості спортивних секцій для здобувачів вищої освіти була призупинена на виконання вимог карантинних обмежень. З дев'яти спортивних команд, які функціонували в Університеті до поширення пандемії, у 2021 р. продовжили діяльність чоловіча та жіноча збірні команди з футболу, а також жіноча команда з плавання. Команди представляли Університет у змаганнях серед закладів вищої освіти м. Києва та змаганнях Всеукраїнської універсіади.

У змаганнях XVI літньої Універсіади України взяло участь 6 студентів Університету, які здобули третє місце у змаганнях з тхеквондо, два другі місця в особистих змаганнях із плавання, друге та третє місце в змаганнях з легкої атлетики. Дві студентки Університету ввійшли до складу збірної команди м. Києва з плавання, яка здобула 1 місце в естафеті. Один студент посів 2 місце в складі змішаної команди м. Києва з кульової стрільби.

За результатами участі студентів закладів вищої освіти в XVI літній Універсіаді України 2021/2022 навчального року Університет Грінченка посів 2

місце серед 29 закладів вищої освіти м. Києва, а також **1 місце** в категорії II (університети, що мають у своїй структурі профільний факультет/інститут).

За результатами VI Спартакіади серед закладів вищої освіти м. Києва 2021/2022 н. р., Університет у категорії II вже четвертий рік поспіль посідає **1 місце**.

Рівень змагань	Кількість призових місць		
	2019	2020	2021
змагання міського/обласного рівня	37	71	36
змагання всеукраїнського рівня	36	39	80
змагання міжнародного рівня	21	11	26
Усього	94	121	142
Динаміка		+27	+21

*Спортивні результати здобувачів освіти та викладачів Університету
(загальна кількість призових місць)*

Протягом 2021 р. студенти та викладачі Університету взяли участь у більш ніж 90 змаганнях різного рівня, на яких здобули 36 нагород міського та регіонального рівнів, 80 нагород Всеукраїнського рівня та 26 нагород міжнародного рівня (серед яких етапи кубка світу та чемпіонат Європи).

Кількість нагород, які вибороли здобувачі освіти та співробітники Університету на змаганнях різного рівня, на 21 більше ніж минулого року. Аналізуючи показники успішності виступів здобувачів освіти та викладачів у спортивних змаганнях, помітно, що суттєво зменшилась кількість нагород міського та регіонального рівнів, але майже вдвічі збільшилась кількість нагород, здобутих на змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівнів. Представники Університету здобули на 41 всеукраїнську та 15 міжнародних спортивних нагород більше ніж у 2020 р.

Рівень змагань	Кількість нагород			
	Золото	Срібло	Бронза	Усього
змагання міського/обласного рівня	15	11	10	36
змагання всеукраїнського рівня	20	26	34	80
змагання міжнародного рівня	14	7	5	26
Загалом	49	44	49	142

*Спортивні результати здобувачів освіти та співробітників
Університету в 2021 р.*

3.8. Досягнення в мистецтві

Мистецькі проекти, створені студентами творчих спеціальностей Фахового коледжу «Універсум» та Інституту мистецтв, були активно представлені на професійних конкурсах різного рівня, проведених переважно на інтернет-платформах. Оскільки організатори мистецьких змагань із різних напрямів урахували специфіку й досвід їх проведення в нових «безконтактних» форматах, число таких заходів та їхніх учасників суттєво зросла, так само збільшилась кількість здобутих нагород. Загалом Університет здобув 214 перемог у професійних мистецьких конкурсах, фестивалях, виставках тощо різного рівня (+127 у порівнянні з 2020 р.), зокрема 53 міжнародних та 55 всеукраїнських.

Рівень заходу	Кількість нагород									
	Гран-Прі		1 місце		2 місце		3 місце		Усього	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Нагороди міського рівня	–	–	19	31	15	41	10	34	44	106
Нагороди всеукраїнського рівня	1	3	8	23	2	20	2	9	13	55
Нагороди міжнародного рівня	1	4	14	20	6	12	9	17	30	53
Загалом	2	7	41	74	23	73	21	60	87	214
Відхилення		+5		+33		+50		+39		+127

Мистецькі нагороди студентів Університету

У 2021 р. було реалізовано 126 мистецьких проєктів, з-поміж яких 29 – очних та 87 віртуальних, що загалом на 52 більше, ніж у минулому році. Покращилась якість мультимедійних презентацій мистецьких проєктів на інтернет-платформах, що свідчить про оволодіння здобувачами освіти актуальними компетентностями з арт-менеджменту. Індикатором глядацького інтересу до віртуальних проєктів та івентів Інституту мистецтв 2021 р., які поширюються на корпоративних сторінках соціальних мереж Університету, стали близько 48 000 переглядів.

Вагомими мистецькими здобутками стали презентації робіт студентів спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» у художніх виставках, основна частина яких відбувалася під егідою творчих спілок. Було представлено 37 робіт, виконаних 21 студентом на міжнародних

виставках, та 63 роботи, виконані 33 студентами на всеукраїнських виставках.

До резонансних проєктів належать творчий звіт «Голосисті пастелі означених віх» хору «Brevis» Інституту мистецтв з нагоди підтвердження почесного звання «Народний художній колектив» (художній керівник та диригент – О. Заверуха) та постановка вистави-перформансу «QUI REUS EST» (за мотивами твору Ліни Костенко «Маруся Чурай») у театрі Сучасної драми й комедії за участі студентів Інституту мистецтв (режисер-постановник – М. Сохань, хормейстер-постановник музичних номерів – Ю. Савченко-Шлапак – викладачі кафедри академічного та естрадного вокалу ІМ).

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2022 р.:

- здійснити вхідне анкетування студентів для вивчення їхніх потреб у царині соціокультурної комунікації, реалізації лідерського потенціалу, розвитку інших soft skills;

- спрямувати частину лідерських тренінгів з командоутворення для розвитку ефективної взаємодії між членами органів студентського самоврядування, удосконалення комунікації з керівництвом Університету та його освітніх підрозділів;

- упроваджувати нові форми розбудови україномовного середовища в Університеті з залученням студентського самоврядування, працювати над урізноманітненням та осучасненням форматів таких проєктів, забезпечуючи підтримку студентських ініціатив;

- врахувати позитивний досвід проведення заходів в онлайн-форматі з застосуванням можливостей інтернет-ресурсів при плануванні соціально-гуманітарної й творчої роботи та проведенні заходів після повернення Університету до звичного режиму роботи;

- сприяти поширенню здобутків студентського самоврядування Університету, обміну досвідом шляхом участі представників студентського активу в міських, всеукраїнських та міжнародних молодіжних форумах;

– активізувати мотиваційну роботу серед здобувачів освіти щодо участі в благодійних та волонтерських заходах, участі в соціальному проєкті «З Києвом і для Києва»,

– провести пошук альтернативних можливостей поселення студентів у гуртожитки.

РОЗДІЛ IV

Забезпечення якості освіти в умовах змішаного навчання

Головне, заради чого студенти вступають до Університету – навчання заради набуття знань та компетенцій необхідних для подальшого життя, професійної діяльності, а також особистісного культурного розвитку в процесі співпраці зі своїми ровесниками, викладачами й партнерами Університету.

4.1. Підсумки вступної кампанії

Вступна кампанія 2021 р., як і всі підготовчі заходи для прийому вступників, проводилась із врахуванням вимог законодавства, а також карантинних обмежень і дотриманням норм та правил, які унеможливають розповсюдження вірусу COVID-19. Здебільшого подача документів і консультування вступників, батьків та інших зацікавлених осіб здійснювались засобами зв'язку, в електронному вигляді або з використанням інтернет-технологій взаємодії.

За період вступної кампанії 2021 р. до Приймальної комісії Університету було подано 22769 заяв, що на 2251 заяву (або на 11%) більше порівняно з 2020 р. На 1718 заяв (або на 10%) зросла кількість електронних заяв на 1 курс. Третій рік поспіль Університет входить у ТОП-10 популярних ЗВО України серед вступників. А за кількістю заяв, поданих на бакалаврські програми спеціальностей «Журналістика» та «Соціальна робота», Університет очолив список ЗВО України. На освітні програми з історії та філософії Університет поступається лише Київському національному університету імені Тараса Шевченка та Національному університету «Києво-Могилянській академія». **Загальна кількість осіб, що вступили на навчання до Університету за програмами підготовки фахового молодшого бакалавра, бакалавра, магістра та доктора філософії, становить 3219 осіб, що на 172 особи (або на 5,6%) більше, порівняно з 2020 р.** Зараховано на 42 особи більше за програмами фахових молодших бакалаврів і на 207 осіб більше за бакалаврськими програмами. Водночас за програмами магістерського рівня набір зменшився на 78 осіб (9%), за програмами доктора філософії набір

залишився на рівні 2020 р., а кількість прикріплених здобувачів поза аспірантурою зменшилася на 7 осіб.

У Фаховому коледжі «Універсум» набір на освітні програми «Фізична культура», «Дизайн», «Видавнича справа та редагування» залишився без змін (повністю вичерпані ліцензовані обсяги), а на всіх інших освітніх програмах набір збільшився. Суттєво покращився набір на освітні програми «Фінанси і кредит» (на 57%) і «Організація виробництва» (на 56%).

Аналізуючи набір на І курс бакалаврського рівня в порівнянні з 2020 р., варто відзначити позитивну динаміку Інституту людини (+80 осіб або 51%), Інституту журналістики (+79 осіб або 32%), Педагогічного інституту (+24 особи або 32%), Факультету інформаційних технологій та управління (+31 особа або 18%), Інституту мистецтв (+25 осіб або 13%), Історико-філософського факультету (+11 осіб або 10%) та Факультету права та міжнародних відносин (+10 осіб або 7%). На жаль, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту та Інститут філології втратили у наборі 2021 р. на 10% та 9,2% відповідно. Загалом набір на І курс збільшився на 213 осіб (13,3%).

У 2021 р. на І курс заочної форми навчання було зараховано 105 осіб, що суттєво краще, ніж у 2020 р. (65 осіб), але недостатньо для формування повноцінних груп на деяких освітніх програмах.

Не покращився набір на старші курси бакалаврського рівня, що знову вимагає особливої уваги до співпраці кафедр Університету й циклових комісій Фахового коледжу «Універсум» та інших коледжів.

Розподіл вступників за рейтинговим балом практично не змінився.

Фінансув.	<-141			142-163			163-187			187+		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Бюджет	9	15	23	75	58	67	234	265	244	95	90	123
Контракт	165	178	221	389	335	420	530	563	564	15	25	45
Усього	174	193	244	464	393	487	764	828	808	110	115	168
%	11	12	14	31	26	28	51	54	48	7	8	10

Розподіл вступників за рейтинговим балом

Аналіз вступу на І курс бакалаврського рівня за денною формою в розрізі пріоритетів, виставлених вступниками демонструє наступне:

Бакалаврські програми, денна форма			Фінансув.	Пріоритет								
				1			2			3		
2019	2020	2021		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1438	1534	1709	Бюджет	168	196	212	95	85	112	55	64	57
			контракт	390	470	484	143	188	176	90	95	76
Усього				558	666	696	238	273	288	145	159	133

Аналіз вступу на І курс бакалаврського рівня за денною формою в розрізі пріоритетів

З таблиці видно, що 41% вступників Університету Грінченка ставили 1-й пріоритет (43% у 2020 р.), 17% – 2-й пріоритет (18% у 2020 р.) і 8% – 3-й пріоритет (10% у 2020 році). Зазначені показники підтверджують, що третій рік поспіль 7 із 10 вступників включали Університет у першу трійку ЗВО України.

З-поміж освітніх програм найпопулярнішими були: «Графічний дизайн», «Хореографія», «Переклад», «Філологія (мова і література японська)», «Філологія (мова і література китайська)», «Ведучий телевізійних програм», «Журналістика», «Реклама і зв'язки з громадськістю», «Видавнича справа та редагування», «Міжнародна журналістика», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», «Інформатика», «Філософія», «Політологія», «Суспільні комунікації» і «Міжнародне право». За зазначеними освітніми програмами було вичерпано весь ліцензований обсяг для набору в 2021 р.

Оновлення й відкриття нових освітніх програм спеціальності «Соціальна робота», а також наполеглива профорієнтаційна робота, сприяло збільшенню набору на ці освітні програми у порівнянні з двома попередніми роками.

Набір на магістерські програми в розрізі структурних підрозділів:

Підрозділ	Прийнято осіб						Усього		
	Денна			Заочна			2019	2020	2021
	2019	2020	2021	2019	2020	2021			
III	58	60	45	187	167	103	245	227	148

ІФ	80	77	73	28	16	29	108	93	102
ФІТУ	59	67	50	61	78	87	120	145	137
ІЛ	74	59	72	38	48	80	112	107	152
ІМ	74	76	49	13	23	17	87	99	66
ІЖ	48	65	62	7	20	29	55	85	91
ФПМВ	33	28	29	-	8	10	33	36	39
ІФФ	20	26	23	-	-	-	20	26	23
ФЗФВС	49	41	31	-	-	-	49	41	31
Разом	495	499	434	334	360	355	829	859	789

Набір на магістерські програми

З таблиці видно, що значно покращився набір до магістратури в Інституті людини й погіршився в Педагогічному інституті, Інституті мистецтв. Серед чинників, які суттєво покращують показники набору, як на магістерському, так і на бакалаврському рівнях є, перш за все, започаткування нових освітніх програм (Інститут людини – освітня програма «Втручання при аутизмі», Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту – «Тренерська діяльність та спортивна підготовка», Інститут журналістики – «Ведучий телевізійних програм»).

У 2021 р. відновлена співпраця по набору до магістратури з проєктом «Навчай для України». На освітню програму «Педагогіка середньої освіти» набрано 16 осіб, за навчання яких буде сплачувати зазначений проєкт.

Гальмуючим фактором набору до магістратури стало запровадження ЄВІ з іноземної мови. І тут потрібно звернути серйозну увагу на недостатню підготовку з іноземної мови випускників бакалаврату. Випусковим кафедрам необхідно з'ясувати чинники, що впливають на зниження показників набору на такі магістерські програми: «Музичне мистецтво», «Сольний спів», «Фізичне виховання», «Педагогіка вищої школи», «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» тощо. Актуальним є питання змісту програм та розроблення про нових, більш актуальних програми, над створенням яких варто працювати.

Освітня програма	Прийнято осіб						Разом		
	Денна			Заочна			2019	2020	2021
	2019	2020	2021	2019	2020	2021			
Графічний дизайн	26	13	10	9	-	1	35	13	11
Прогнозування моди	16	8	-	6	13	14	22	21	14
Образотворче мистецтво	11	10	9	5	-	1	16	10	10
Хореографія	12	11	8	-	-	-	12	11	8
Музичне мистецтво	26	16	17	-	7	1	26	23	18
Сольний спів	6	18	5	-	-	-	6	18	5
Українська мова та література	13	6	6	-	-	-	28	6	6
Українська мова і література, зарубіжна література	-	-	-	15	7	8	-	7	8
Зарубіжна література та світова художня культура	5	6	6	-	-	-	5	6	6
Літературна творчість	9	4	5	-	-	-	9	4	5
Мова і література (англійська)	15	15	15	15	8	21	30	24	36
Мова і література (німецька)	5	3	4	-	-	-	5	3	4
Переклад (англійська мова)	12	12	6	-	-	-	12	12	6
Мова і література (іспанська)	4	7	8	-	-	-	4	7	8
Мова і література (італійська)	5	7	5	-	-	-	5	7	5
Мова і література (французька)	4	6	5	-	-	-	4	6	5
Мова і література (китайська)	7	5	9	-	-	-	7	5	9
Мова і література (японська)	6	5	4	-	-	-	6	5	4
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	7	9	9	-	-	-	7	9	9
Журналістика	11	10	12	-	-	-	11	10	12
Реклама і зв'язки з громадськістю	15	22	18	-	-	-	15	22	18
Видавнича справа та редагування	7	11	8	-	-	-	7	11	8
Медіа-комунікації	8	-	-	7	20	29	15	20	29
Контент-продюсування цифрових медіапроектів	-	15	15	-	-	-	-	15	15
Фізичне виховання	25	25	10	-	-	-	25	25	10
Тренерська діяльність і спортивна підготовка	-	-	4	-	-	-	-	-	4
Фізична терапія	24	18	17	-	-	-	24	18	17
Історія	15	17	14	-	-	-	15	17	14
Філософія	5	9	9	-	-	-	5	9	9
Суспільні комунікації / Регіональні студії	21	19	23	-	-	-	21	19	23
Право	12	10	6	-	8	10	12	18	16
Педагогіка вищої школи	10	13	4	2	4	-	12	17	4
Педагогіка середньої освіти	-	-	-	7	-	16	7	-	16

Корпоративна освіта та розвиток персоналу	-	-	-	-	10	10	-	10	10
Дошкільна освіта	25	22	17	93	73	30	118	95	47
Початкова освіта	23	25	24	85	80	47	108	105	71
Логопедія	25	23	20	-	-	18	25	23	38
Втручання при аутизмі	-	-	11	-	-	-	-	-	11
Екстремальна та кризова психологія	11	13	11	-	-	-	11	13	11
Практична психологія	12	12	13	25	47	58	37	59	71
Соціальна робота	8	-	5	-	-	-	8	-	5
Соціальна педагогіка	8	-	6	13	-	4	31	-	10
Моніторинг і оцінка соціальних програм	10	11	6	-	-	-	10	11	6
Управління закладом освіти	-	-	-	31	36	38	31	36	38
Управління електронним навчанням	-	-	-	9	10	13	9	10	13
Державне управління	-	-	-	20	36	27	20	36	27
Менеджмент	10	16	9	1	-	9	11	16	18
Фінанси і кредит	19	19	10	-	-	-	19	19	10
Інформаційно-аналітичні системи	11	14	17	-	-	-	11	14	17
Математичне модулювання	9	9	4	-	-	-	9	9	4
Безпека інформаційних і комунікаційних систем	10	13	10	-	-	-	10	13	10
Разом	496	504	434	337	363	355	833	867	789

Набір в магістратуру в розрізі освітніх програм

Ступінь освіти/ОКР	Бюджет			Контракт		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Молодший спеціаліст	214	-	-	117	-	-
Фаховий молодший бакалавр	-	201	212	-	120	151
Бакалавр	496	486	523	1366	1373	1544
Магістр	393	397	387	436	470	402
Разом – 3219 з них:	1103	1084	1122	1919	1963	2097

Розподіл вступників за джерелами фінансування у розрізі освітніх рівнів

Аналіз набору 2021 р. щодо джерел фінансування в розрізі структурних підрозділів свідчить, що суттєво зросла кількість контрактників в Інституті людини (+110 осіб або 59%), Фаховому коледжі «Універсум» (+31 особа або 26%), Інституті журналістики (+70 осіб або 25%); незначне зростання показали Факультет права та міжнародних відносин (+13 осіб або 9%), Історико-філософський факультет (+8 осіб або 9%) і Факультет інформаційних технологій

та управління (+4 особи або 2%). Суттєве зменшення надходжень в частині оплати за навчання буде в Педагогічному інституті, Інституті філології, на Факультеті здоров'я, фізичного виховання і спорту та в Інституті мистецтв.

Аналізуючи якісні показники набору, можемо відзначити, що **на більшості освітніх програмах у вступників бакалаврського рівня збільшився максимальний рейтинговий бал.** Так, на ОП «Журналістика» – 199.2, «Філологія (мова і література японська)» – 196.6, «Філологія (мова і література англійська)» – 195.6, «Історія та археологія» – 194.3. Проте середній бал зарахованих на контракт негативно позначається на рейтингу Університету.

Підрозділ	Спеціальність	Min			Max		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
ІІІ	Дошкільна освіта	119,1	132,3	110,9	182	178,4	170,7
	Початкова освіта	119,4	125,9	117,6	180,7	181,9	180,2
ІІЖ	Журналістика	139,4	135,8	112,2	200	195,3	199,2
	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	125,4	126,6	127,4	177,5	177,9	189,6
	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	-	-	137,7	-	-	186,9
ІІФ	Філологія. Східні мови та літератури	150,1	140,6	131,9	193	192,4	196,6
	Філологія. Германські мови та літератури	134,7	130,0	137,7	191,9	196,8	195,6
	Філологія. Романські мови та літератури	140,7	133,7	128,7	192,2	190,1	191,3
	Філологія. Українська мова та література	126,8	128,4	134,7	186,6	185	186,8
ІІМ	Дизайн	148,2	152,2	140,3	195,6	197,5	193,4
	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	152,3	145,8	144,1	192,2	186,6	191,7
	Музичне мистецтво	150,7	147,8	148,7	185,8	190,3	190,7
	Хореографія	139,5	135,5	125,3	196	192,3	190,7
ІІІІ	Соціальна робота	110,1	130,3	115,4	179,4	186,0	184,2
	Спеціальна освіта	126,6	125,4	121,4	180,7	187,0	184,6
	Психологія	115,3	111,5	111,7	186,1	188,0	189,2
ІІФФ	Історія та археологія	119,2	122,4	117,6	189,1	189,4	194,3
	Філософія	121,6	128,9	126	183,1	179,5	153,6
	Політологія	128	127,2	131,7	186,5	193,8	191,9
ФЗФВС	Фізична культура і спорт	115,8	117,6	120,2	188,9	184,3	185,5
	Фізична терапія, ерготерапія	128,5	122,4	127,9	176,3	180,4	179,5

ФПМВ	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	150,4	155,2	143,6	192,7	194,8	196,5
	Право	142,6	141,6	141,1	187,9	191,1	190,2
	Міжнародне право	145,4	158,2	154,8	189,1	190,2	193,7
ФІТУ	Менеджмент	131,3	141,5	118,6	179,1	187,6	189,3
	Фінанси, банківська справа та страхування	119,1	117,1	120	178,7	184,4	186,9
	Комп'ютерні науки	118,6	118,6	113,9	190,7	186,0	186
	Математика	147,7	141,5	151,4	160,4	168,8	170,9
	Кібербезпека	113,2	112,7	117,9	180,2	182,1	186,7
	Економіка	127,5	120,3	120	182	180,4	184,6

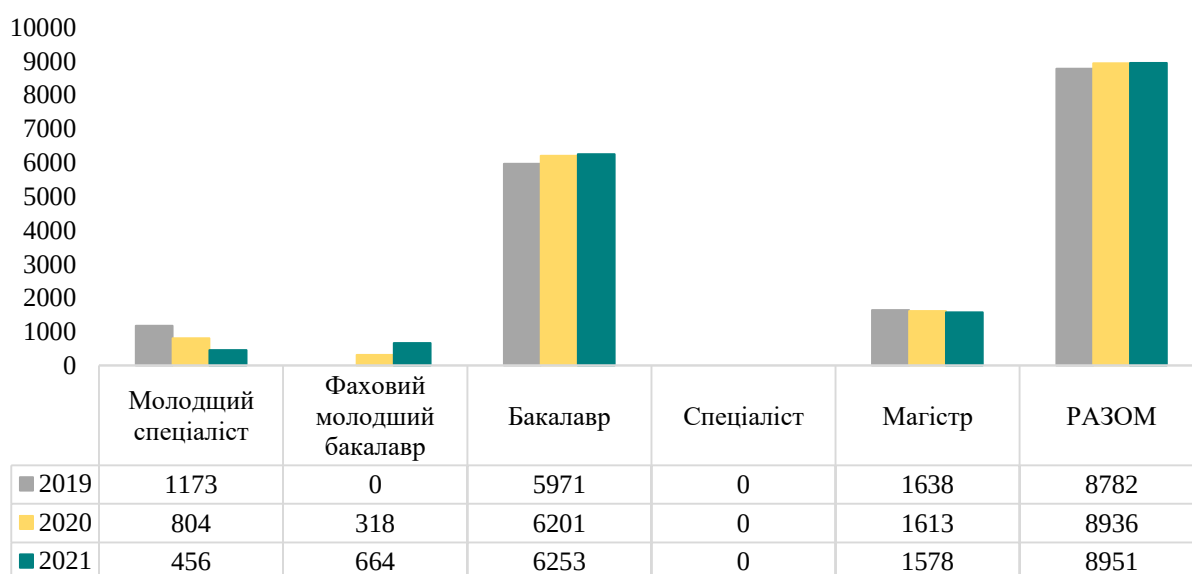
Конкурсні бали вступників при зарахуванні на перший курс

Третій рік поспіль Університет набирає на підготовче відділення для іноземців. У 2021 р. розпочали навчання 9 слухачів з 8 країн світу: Індія, Ірак, Іран, Китай, Нігерія, Туреччина, Туркменістан, Чилі. Географія набору слухачів збільшилась, але кількість слухачів у зв'язку з пандемією зменшилась.

Зазначені показники вступної кампанії 2021 р. з урахуванням об'єктивних обставин, що пов'язані з COVID-19, свідчать про те, що на більшості спеціальностей Університет зберігає та нарощує власну аудиторію вступників.

4.2. Контингент здобувачів освіти

Станом на 01.10.2021 р. студентський контингент Університету становив 8951 особи. Загальна кількість здобувачів вищої освіти – 9130 здобувачів.



Контингент студентів

Порівнюючи кількісні показники студентського контингенту 2021 р. з відповідними показниками 2020 р., відмічаємо:

- збільшення загальної кількості студентів на 15 осіб;
- збільшення бакалаврів на 52 особи;
- зменшення магістрів на 35 осіб.

У розрізі освітніх ступенів (ОКР) та спеціальностей студентський контингент розподілився таким чином:

№	Спеціальність/спеціалізація	Освітній ступінь (ОКР)				
		Молодший спеціаліст	Фаховий молодший бакалавр	Бакалавр	Магістр	Радом
1.	011 Освітні педагогічні науки	-	-	-	55	55
2.	012 Дошкільна освіта	42	86	290	139	557
3.	013 Початкова освіта	141	119	310	171	741
4.	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	40	57	-	-	97
5.	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	35	57	-	-	92
6.	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	16	23	-	-	39
7.	016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія)	-	-	195	69	264
8.	017 Фізична культура і спорт	-	-	347	34	381
9.	021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	-	-	30	-	30
9.	022 Дизайн (022.01 Графічний дизайн)	36	59	261	49	405
10.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	-	-	124	19	143
11.	024 Хореографія	30	46	185	17	278
12.	025 Музичне мистецтво	-	-	146	63	209
13.	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	-	-	75	20	95
14.	032 Історія та археологія	-	-	212	30	242
15.	033 Філософія	-	-	74	18	92
16.	035.01 Українська мова та література	-	-	176	47	223
17.	035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)	-	-	578	77	655
	перша - англійська	-	-	361	56	417
	перша - англійська (переклад)	-	-	132	15	147
	перша - німецька	-	-	85	6	91

18.	035.05 Романські мови та літератури (переклад включно)	-	-	227	35	262
	перша - іспанська	-	-	126	15	141
	перша - італійська	-	-	52	11	63
	перша - французька	-	-	49	9	58
19.	035.06 Східні мови та літератури (переклад включно)	-	-	302	21	323
	перша - китайська	-	-	202	13	215
	перша - японська	-	-	100	8	108
20.	051 Економіка	-	-	50	-	50
21.	052 Політологія	-	-	88	-	88
22.	053 Психологія	-	-	357	148	505
23.	061 Журналістика	27	48	879	152	1106
24.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	12	35	85	27	159
25.	073 Менеджмент	23	38	99	125	285
26.	081 Право	28	48	247	32	355
27.	111 Математика	-	-	30	13	43
28.	122 Комп'ютерні науки	-	-	177	30	207
29.	125 Кібербезпека	-	-	210	23	233
30.	227 Фізична терапія, ерготерапія	-	-	85	32	117
31.	231 Соціальна робота	26	48	131	29	234
32.	281 Публічне управління та адміністрування	-	-	-	63	63
33.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	-	193	40	233
34.	293 Міжнародне право	-	-	90	-	90
Разом		456	664	6253	1578	8951

Аналіз контингенту студентів у розрізі спеціальностей

Аналіз контингенту студентів у розрізі спеціальностей дозволяє зробити висновки, що **п'ятірку найчисельніших спеціальностей складають: «Філологія» – 1463 осіб, «Журналістика» – 1106 осіб, «Початкова освіта» – 741 особи, «Дошкільна освіта» – 557 осіб, «Психологія» – 505 особи.** Зазначені спеціальності мали лідерські позиції і у 2020 р.

Хоча «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Філологія» залишалися минулого року в п'ятірці лідерів, ці спеціальності потребують посилення профорієнтаційної роботи, оскільки їх загальні показники мають від'ємну

динаміку («Дошкільна освіта» –150 осіб, «Початкова освіта» –149 осіб, «Філологія» –56 осіб).

№	Спеціальність/спеціалізація	Форма навчання		Фінансування	
		денна	заочна	бюджет	контракт
1.	011 Освітні педагогічні науки	16	39	14	41
2.	012 Дошкільна освіта	365	192	379	178
3.	013 Початкова освіта	510	231	529	212
4.	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	97	-	55	42
5.	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	92	-	49	43
6.	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	39	-	36	3
7.	016 Спеціальна освіта	228	36	116	148
8.	017 Фізична культура і спорт	341	40	126	255
	021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництв	30	-	-	30
9.	022 Дизайн	303	102	103	302
10.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	143	-	72	71
11.	024 Хореографія	278	-	107	171
12.	025 Музичне мистецтво	203	6	63	146
13.	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	95	-	54	41
14.	032 Історія та археологія	242	-	87	155
15.	033 Філософія	92	-	39	53
16.	035.01 Українська мова та література	166	57	90	133
17.	035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)	596	59	192	463
18.	035.05 Романські мови та літератури (переклад включно)	254	8	123	139
19.	035.06 Східні мови та літератури (переклад включно)	323	-	83	240
20.	051 Економіка	50	-	21	29
21.	052 Політологія	88	-	24	64
22.	053 Психологія	309	196	136	369
23.	061 Журналістика	973	133	221	885
24.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	159	-	80	79
25.	073 Менеджмент	183	102	130	155
26.	081 Право	274	81	67	288
27.	111 Математика	43	-	36	7
28.	122 Комп'ютерні науки	207	-	63	144
29.	125 Кібербезпека	233	-	64	169
30.	227 Фізична терапія, ерготерапія	117	-	45	72
31.	231 Соціальна робота	208	26	145	89

32.	281 Публічне управління та адміністрування	-	63	30	33
33.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	233	-	94	139
34.	293 Міжнародне право	90	-	19	71
Разом		7580	1371	3492	5459

Контингент студентів у розрізі спеціальностей, форм навчання, джерел фінансування

Отже, 61 % студентів навчаються за кошти фізичних (юридичних) осіб і ця кількість зменшилась на 129 осіб. Кількість заочників зменшилась на 254 особи (19%).

На формування контингенту студентів суттєво впливає його рух.

Кількісний та якісний аналіз наказів про відрахування дозволяють зробити такі висновки:

– **кількість відрахованих за 2021 р. становить 786 осіб (8, 6% від загальної кількості здобувачів), що на 42% більше, ніж у 2020 р. (553 особи); при цьому за денною формою відраховано 644 особи, за заочною формою 142 особи;**

– серед відрахованих 5% від загальної кількості здобувачів освіти, що навчаються за кошти місцевого бюджету, 10% – із числа тих, що навчаються за контрактом;

– найбільший відсоток із відрахованих за кошти місцевого бюджету у Фаховому коледжі «Універсум»; контрактники найбільше відраховуються в Інституті філології;

– найбільший відсоток відрахувань за денною формою навчання (понад 22%), за заочною (понад 4%) в Інституті філології;

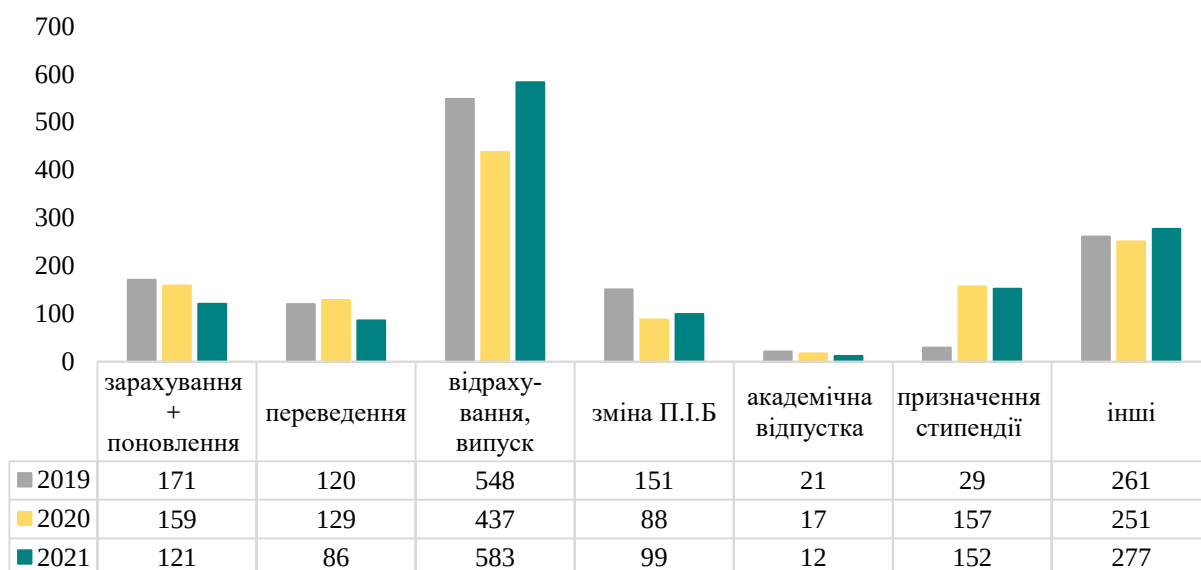
– основною причиною відрахувань, як і в попередні роки, є – за власним бажанням (59% всіх відрахованих, що становить 465 студентів). За денною формою навчання – 396 студентів, за заочною – 69 студентів. За «власним бажанням» найбільше студентів відраховано зі спеціальностей «Філологія» (107 осіб), «Журналістика» (48 осіб), «Дизайн» (37 осіб), «Початкова освіта» (33 особи), «Хореографія» (33 особи);

– відрахування за невиконання вимог навчального плану (37% всіх відрахованих, що становить 291 студент). За денною формою навчання – 230 студентів, за заочною формою – 61 студент. **Найбільша кількість відрахованих за «невиконання навчального плану» на спеціальностях: «Філологія» (90 осіб), «Фізична культура і спорт» (21 особа), «Дошкільна освіта» (19 осіб), «Дизайн» (19 осіб), «Психологія» (18 осіб). У 2020 р. за невиконання вимог навчального плану було відраховано 201 студент. За денною формою навчання – 161 студент, за заочною формою – 40 студентів. Найбільша кількість відрахованих за «невиконання навчального плану» була в Інституті філології;**

– відрахування за порушення умов контракту (несплата за отримання освітніх послуг) – 14 осіб (у 2020 р. – 7 осіб);

– відрахування як таких, що завершили навчання і не пройшли атестацію – 11 осіб (у 2020 р. – 6 осіб). З них, 3 особи зі спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» та 3 особи зі спеціальності «Дизайн». Інституту мистецтв в черговий раз необхідно суттєво переглянути підходи до супроводу студентів під час підготовки кваліфікаційних робіт/проектів і проходження атестації в цілому.

Університетом було випущено 1330 наказів різного типу, що пов'язані зі студентським контингентом.



Розподіл наказів за цільовим призначенням

Зберігається тенденція зміни форм навчання – 89 осіб, а саме переведенні з денної форми на заочну 83 осіб (у 2020 р. – 75 осіб), із заочної форми на денну 6 осіб (у 2020 р. – 0 осіб).

Зменшилась кількість студентів, що поновлені на навчання, яких було відраховано в минулих роках, а також здобувачів, які не склали атестаційний екзамен чи не захистили кваліфікаційну роботу. Таких за 2021 р. було поновлено на навчання за денною формою – 44 (у 2020 р. – 77), за заочною – 31 (у 2020 р. – 39).

За останні роки контингент Університету стабільно поповнюється студентами, які переводяться та/або поновлюються на навчання з інших ЗВО різної форми власності.

4.3. Моніторинг якості надання освітніх послуг

Впродовж звітного періоду, з урахуванням карантинних обмежень, Університету прийшлося декілька разів змінювати підходи до організації освітнього процесу. Здебільшого навчання студентів відбувалось у змішаному форматі із залученням системи е-навчання в поєднанні з корпоративними елементами онлайн комунікації та онлайн співпраці. При такому підході лекційні та семінарські заняття проходили онлайн, а практичні та лабораторні заняття – в режимі реального часу «наживо». Саме тому моніторинг якості надання освітніх послуг виступив першочерговою задачею для навчальних відділів структурних підрозділів та НМЦ стандартизації та якості освіти, НМЦ акредитації та ліцензування.

Суттєвих змін набули робочі програми навчальних дисциплін, в яких передбачено проведення занять в змішаному форматі. Відкориговані всі програми практик з урахуванням можливих карантинних обмежень.

При проведенні підсумкових атестацій випускників були враховані зауваження, які виникали при проведенні підсумкових атестацій у дистанційному форматі в 2020 р. У 2021 р. у більшості структурних підрозділів запроваджено проведення атестацій у декілька етапів – комп'ютерний тест і онлайн спілкування випускника з комісією.

Чимало уваги було приділено моніторингу якості методичних матеріалів, а також ЕНК. У звітному році було змінено процедуру сертифікації ЕНК, яка стала більш ґрунтовною, при цьому залишилась демократичною і прозорою.

Одним із потужних каналів моніторингу якості надання освітніх послуг у 2021 р. стали регулярні зустрічі з випускниками та роботодавцями. Під час цих зустрічей обговорювались зміст освітніх програм, програмні результати, можливості покращення ОП.

Одним із показників функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти є безпосередня участь здобувачів освіти в освітньому процесі з використанням дистанційних технологій в період карантину (станом на кінець грудня 2021 р.):

Підрозділ	Мають взяти участь у дистанційн ому навчанні	Беруть участь у дистанційному навчанні *		Не беруть участь у дистанційном у навчанні		З них: Причини						
						Не мають	Проблеми з інтернет-зв'язком / відсутній інтернет	Інші технічні проблеми	Одержують завдання, але не виконують їх	Хворіють	Перебувають за кордоном	Інші причини
Разом	6229	6073		156		0	8	13	66	2	7	4
	(у %)	97%		3%		0,0	0,1%	0,2%	1,1%	0	0,1%	0,
ФКУ	1104	1104	100%	-	-							
ІЖ	1152	1132	99%	20	1%				20			
ІФФ	218	206	94%	12	6%					1		
ПІ	278	261	94%	17	6%				17			
ФЗФВС	483	471	97%	12	3%			2	10			
ФІТУ	758	748	99%	10	1%				10			
ІЛ	612	586	96%	26	4%		2	7	8	9	5	
ІМ	123	123	100%	-	-							
ІФ	905	846	94%	59	7%		6	4	1	2	2	4
ФПМВ	596	596	100%	-	-							

Участь здобувачів освіти в освітньому процесі з використанням дистанційних технологій

Порівняння показників якості та успішності студентів у 2019 р., 2020 р. та 2021 р. за результатами заліково-екзаменаційних сесій дозволяють зробити висновок, що отримані результати корелюються з кількісними показниками – відрахованих студентів за невиконання навчального плану; студентів, які виявили незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання;

студентів, які показали досить низький рівень знань (умінь), що вимагало повторного вивчення дисциплін.

Бакалаврські програми:

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
<i>Педагогічний інститут</i>						
Дошкільна освіта	97,0	96,7	94,4	52,6	59,0	54,7
Початкова освіта	96,7	97,3	97,2	61,3	68,7	67,8
<i>Інститут людини</i>						
Логопедія	91,3	95,8	93,1	60,8	71,5	67,3
Психологія	94,1	92,3	86,4	56,2	53,8	42,7
Практична психологія	92,0	92,4	91,7	51,6	57,6	58,3
Консультаційна психологія	-	80,5	94,8	-	30,8	59,0
Психологія бізнесу та управління	-	97,5	87,5	-	47,4	61,5
Соціальна адвокація	-	90,0	95,0	-	60,0	70,0
Соціальна робота	100	90,4	90,8	67,1	62,1	53,5
Соціальна педагогіка	97,6	92,5	83,3	68,9	65,7	56,3
<i>Інститут мистецтв</i>						
Графічний дизайн	90,3	89,1	93,1	66,7	60,9	61,1
Образотворче мистецтво	93,7	95,5	89,5	56,6	52,0	42,4
Інструментальне виконавство	86,5	93,8	84,0	45,7	59,4	45,0
Сольний спів	93,6	93,7	87,0	36,7	38,4	48,4
Хореографія	95,9	97,8	96,7	60,9	73,7	66,2
<i>Інститут філології</i>						
Українська мова та література	93,6	94,2	87,3	53,2	54,0	41,7
Мова і література (англійська)	89,7	93,5	90,2	50,0	51,2	55,4
Переклад (англійська мова)	78,8	93,3	89,2	46,6	66,6	63,3
Мова і література (німецька)	85,0	89,0	86,5	36,5	43,5	45,2
Мова і література (іспанська, італійська, французька)	93,0	92,6	87,3	46,1	45,7	42,5
Мова і література (китайська, японська)	95,1	94,2	89,7	57,5	56,7	50,2
<i>Інститут журналістики</i>						
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	98,8	97,4	91,5	70,5	73,4	63,8
Журналістика	90,7	95,3	96,0	62,1	70,5	66,9
Реклама і зв'язки з громадськістю	96,5	99,1	96,5	67,2	78,8	69,9
Видавнична справа та редагування	98,3	95,9	97,1	74,7	71,9	71,4
Міжнародна журналістика	-	95,8	95,7	-	87,5	90,3
<i>Історико-філософський факультет</i>						
Історія та археологія	76,3	92,8	90,8	42,2	55,4	44,4
Філософія	87,2	93,5	91,7	57,7	50,3	60,8
Політологія	90,0	90,4	96,8	40,0	52,0	51,6

<i>Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту</i>						
Фізичне виховання	84,6	88,7	87,8	39,8	37,9	35,0
Тренерська діяльність (з обраного виду спорту)	89,1	83,4	81,8	26,0	23,8	22,3
Фітнес і рекреація	90,0	85,1	86,0	52,3	45,4	32,3
Фізична терапія, ерготерапія	93,4	93,9	96,0	52,7	52,3	71,8
<i>Факультет інформаційних технологій та управління</i>						
Економіка	89,3	97,9	100	50,0	62,5	59,3
Фінанси і кредит	92,9	98,2	98,8	56,4	59,0	74,7
Менеджмент організацій	82,6	92,7	90,4	52,6	53,9	59,5
Математика	83,5	95,0	96,2	58,8	63,3	61,3
Інформатика	79,9	90,3	91,3	36,6	24,0	40,8
Безпека інформаційних і комунікаційних систем	81,3	84,9	93,2	34,1	42,2	31,0
<i>Факультет права та міжнародних відносин</i>						
Право	98,9	96,8	94,7	79,9	70,2	62,4
Суспільні комунікації	97,5	99,4	100	79,5	86,6	77,4
Регіональні студії	95,2	97,2	97,2	77,6	82,9	80,9
Міжнародне право	97,8	100	97,1	71,9	84,4	79,8

Магістерські програми:

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
<i>Педагогічний інститут</i>						
Дошкільна освіта	99,0	99,1	97,2	41,9	61,1	56,4
Початкова освіта	98,8	96,6	95,9	58,7	58,3	59,3
Педагогіка вищої школи	100	100	100	65,0	81,9	60,4
Педагогіка середньої освіти	90,9	88,9	-	90,9	88,9	-
Корпоративна освіта та розвиток персоналу	-	-	96,7	-	-	32,2
<i>Інститут людини</i>						
Логопедія	95,5	98,5	100	90,9	70,5	60,9
Практична психологія	86,8	91,9	92,9	56,6	65,0	82,7
Екстремальна та кризова психологія	-	100	92,3	-	80,0	64,1
Соціальна робота	93,8	91,7	-	81,3	75,0	-
Соціальна педагогіка	91,3	96,5	-	60,9	59,8	-
Моніторинг і оцінка соціальних програм	-	95,2	95,8	-	76,2	68,5
<i>Інститут мистецтв</i>						
Графічний дизайн	96,4	90,5	94,8	78,6	74,3	46,2
Прогнозування моди	-	76,2	92,1	-	74,0	67,9
Образотворче мистецтво	100	100	93,3	90,6	75,9	43,3
Музичне мистецтво	100	81,5	98,5	81,9	57,6	72,7
Сольний спів	78,4	100	85,2	56,5	100	44,4
Хореографія	100	97,0	100	67,8	76,2	72,4
<i>Інститут філології</i>						
Українська мова та література	100	100	96,4	92,0	90,7	89,0
Літературна творчість	75,0	96,3	91,7	50,0	85,2	91,7

Зарубіжна література та світова художня культура	-	100	100	-	86,7	72,2
Українська мова і література, зарубіжна література	-	100	100	-	95,7	90,5
Мова і література (англійська)	92,1	96,4	89,9	53,7	54,5	55,8
Переклад (англійська мова)	92,9	93,3	90,9	78,6	71,6	78,5
Мова і література (німецька)	88,9	75,0	83,3	66,7	50,0	50,0
Мова і література (іспанська, італійська, французька)	88,4	97,4	94,4	48,4	61,5	68,5
Мова і література (китайська, японська)	100	88,3	100	71,0	60,6	69,9
<i>Інститут журналістики</i>						
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	100	100	100	44,4	100	90,2
Журналістика	100	96,3	93,0	40,9	70,4	79,3
Контент-продюсування цифрових медіапроектів	-	-	95,2	-	-	76,2
Реклама і зв'язки з громадськістю	96,4	100	98,2	85,2	69,4	74,3
Видавнича справа та редагування	83,3	100	100	72,2	76,0	90,0
Медіа-комунікації	93,1	100	100	56,9	85,7	86,0
<i>Історико-філософський факультет</i>						
Історія	100	97,6	100	71,4	81,0	81,3
Філософія	92,9	100	100	66,1	58,3	77,5
<i>Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту</i>						
Фізичне виховання	91,3	100	91,8	43,1	45,7	23,3
Фізична терапія	95,8	89	93,3	62,5	55,4	75,6
<i>Факультет інформаційних технологій та управління</i>						
Фінанси і кредит	100	100	96,1	83,9	87,0	75,2
Менеджмент організацій та адміністрування	94,4	100	97,8	61,1	57,7	71,0
Управління закладом освіти	97,7	100	99,1	90,9	96,9	75,7
Управління електронним навчанням	97,4	97,2	100	83,9	72,2	81,3
Математичне моделювання	92,9	100	100	47,6	30,5	77,8
Інформаційно-аналітичні системи	95,7	100	97,6	42,9	51,7	40,7
Безпека інформаційних і комунікаційних систем	97,2	100	100	61,1	66,5	41,0
Державне управління	100	100	100	98,3	100	85,2
<i>Факультет права та міжнародних відносин</i>						
Право	100	97,2	90,5	67,9	69,3	61,9
Суспільні комунікації / Регіональні студії	97,1	100	98,2	66,7	85,46	70,8

З даних таблиці маємо, що одночасне підвищення показників успішності й якості (порівняно з попереднім роком) відзначається лише за такими

освітніми програмами бакалаврського рівня: «Консультаційна психологія», «Соціальна адвокація», «Графічний дизайн», «Фізична терапія, ерготерапія», «Інформатика», «Фінанси і кредит».

За всіма іншими освітніми програмами відбулось зниження принаймні одного з показників (якість або успішність).

Погіршилися одночасно показники успішності та якості за такими бакалаврськими програмами: «Соціальна педагогіка», «Українська мова та література», «Образотворче мистецтво», «Інструментальне виконавство», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Психологія, «Мова і література (німецька, іспанська, італійська, французька, китайська, японська)», «Переклад (англійська мова)», «Міжнародне право», «Логопедія», «Реклама і зв'язки з громадськістю», «Дошкільна освіта», «Право», «Історія та археологія», «Тренерська діяльність», «Хореографія», «Фізичне виховання», «Початкова освіта».

Щодо магістерських програм, то одночасно успішність і якість покращено на незначній кількості освітніх програм: «Фізична терапія», «Мова і література (німецька, іспанська, італійська, французька, китайська, японська)», «Управління електронним навчанням», «Історія», «Практична психологія».

Одночасне зменшення показників успішності та якості відбулось на таких освітніх програмах магістерського рівня: «Фізичне виховання», «Екстремальна та кризова психологія», «Образотворче мистецтво», «Право», «Фінанси і кредит», «Українська мова та література», «Інформаційно-аналітичні системи», «Дошкільна освіта, «Суспільні комунікації / Регіональні студії», «Управління закладом освіти».

На інших ОП магістерського рівня зменшення відбулось по одному з двох показників (якість або успішність).

Серед чинників, які зумовили зменшення показників якості та успішності варто назвати:

1) посилення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (включення до всіх робочих програм навчальних дисциплін детальних критеріїв оцінювання всіх видів діяльності студента в процесі вивчення навчальної дисципліни, зменшення суб'єктивності оцінювання за рахунок масового використання технічних засобів, усталена накопичувальна система балів при оцінюванні, стандартизована система оцінювання тощо);

2) здійснення переважної частки навчальної діяльності в дистанційному режимі зумовило відсутність своєчасного стимулювання здобувачів з боку викладача, зменшення рівня мотивації здобувачів щодо одержання високих оцінок, посилило бажання здобувачів пройти електронний курс якнайшвидше, не зважаючи на високі/невисокі показники опанування курсу, та інші.

Суттєву увагу щодо організації освітнього процесу потрібно звернути гарантам таких бакалаврських програм – «Тренерська діяльність (з обраного виду спорту)», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», «Фітнес і рекреація», «Фізичне виховання», «Інформатика», «Українська мова та література», «Образотворче мистецтво», «Психологія», «Історія та археологія», «Мова і література (німецька, іспанська, італійська, французька, китайська, японська)» та магістерських програм – «Фізичне виховання» та «Педагогіка середньої освіти», «Інформаційно-аналітичні системи», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», «Образотворче мистецтво», «Графічний дизайн», на яких показник якості навчання здобувачів освіти менший за 50%.

Показники успішності та якості навчання студентів Фахового коледжу «Універсум» наступні:

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Дошкільна освіта	99,6	99,7	99,6	20,6	32,2	42,6
Початкова освіта	99,6	100	100	33,3	48,2	57,8
Середня освіта (Фізичне виховання)	98,0	94,4	99,0	20,5	39,6	43,6
Середня освіта (Музичне мистецтво)	99,7	100	98,7	44,3	50,5	55,9
Середня освіта (Образотворче мистецтво)	99,7	95,2	97,9	26,0	44,6	49,7
Дизайн	99,6	98,5	99,5	23,6	38,2	55,8

Хореографія	99,5	99,4	99,3	31,5	47,5	53,6
Видавнича справа і редагування	99,9	100	100	49,6	57,8	59,9
Фінанси і кредит	99,4	100	98,8	43,9	43,1	55,4
Організація виробництва	99,2	96,5	98,1	31,2	53,2	50,5
Право	99,6	100	98,6	29,9	50,8	48,6
Соціальна педагогіка	99,4	98,4	99,3	33,4	46,0	47,1

Успішність навчання студентів коледжу

З даних таблиці видно, що одночасне підвищення показників успішності й якості (порівняно з попереднім 2020 р.) відзначається на половині освітніх програм: «Середня освіта (Фізичне виховання)», «Середня освіта (Образотворче мистецтво)», «Дизайн», «Соціальна педагогіка», «Початкова освіта», «Видавнича справа і редагування». Одночасне зменшення показників успішності та якості відбулось лише на ОП «Право».

За результатами зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій 2020-2021 н.р., з урахуванням рішень Вченої ради щодо затвердження лімітів стипендіатів, кількість призначених стипендій була наступною:

Вид стипендії	Структурний підрозділ / кількість студентів										
	ЮФ	ІЖ	ФЗОФВС	П	ЛЛ	ЮФ	ФПМВ	ФПГУ	ІМ	ФКУ	Разом
<i>Зимова сесія (I семестр 2020-2021 н.р.):</i>											
Академічна	165	81	59	178	127	52	59	79	92	314	1206
<i>Звичайна</i>	135	72	49	165	113	39	49	59	76	283	1040
<i>Підвищена</i>	30	9	10	13	14	13	10	20	16	31	166
Іменна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Соціальна	76	46	24	54	60	23	45	44	32	97	501
Разом	242	128	84	233	188	76	105	124	125	412	1717
<i>Літня сесія (II семестр 2020-2021 н.р.):</i>											
Академічна	133	67	51	129	96	41	48	68	70	240	943
<i>Звичайна</i>	107	59	43	118	84	32	38	49	56	214	800
<i>Підвищена</i>	26	8	8	11	12	9	10	19	14	26	143
Іменна	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	7

Соціальна	66	33	24	41	50	20	36	31	25	78	404
Разом	200	101	75	170	147	61	85	100	96	319	1354

Кількість призначених стипендій

Порівнюючи кількість підвищених і звичайних стипендій, призначених у 2021 р. з аналогічними показниками 2020 року, маємо констатувати незначне збільшення кількості підвищених стипендій (+30) при збереженні сумарної кількості призначених академічних стипендій.

Кількість стипендій, що були призначені вступникам 2021 р. майже не відрізняються від аналогічних показників 2020 р. (2021 рік: 310 академічних і 110 соціальних; 2020 р.: 313 академічних і 100 соціальних), що повністю корелюється з рейтинговими балами вступників зазначених років.

Однією із важливих процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти є **визначення рівня задоволення здобувачів викладанням педагогічними та науково-педагогічними працівниками кафедр (циклових комісій) на освітніх програмах Університету.**

У звітному році було проведено опитування «Викладач очима студентів/аспірантів» в якому брало участь 60% від загальної кількості здобувачів освіти за всіма освітніми рівнями (45004 заповнених анкет), що оцінювали роботу 731 науково-педагогічних та 110 педагогічних працівників.

Результати опитування щодо науково-педагогічних працівників:

Рік	Рейтинговий бал									
	5,0		4,5 – 4,99		4,0 – 4,49		3,0 – 3,99		<3,00	
	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%
2021	24	3	568	78	111	15	27	4	1	0
2020	37	5	588	73	142	17	40	5	1	0
2019	18	2	513	63	220	27	58	7	5	1

Розподіл рейтингового балу викладачів за результатами опитування студентами

Результати опитування щодо педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум»:

Рік	Рейтинговий бал									
	5,0		4,5 – 4,99		4,0 – 4,49		3,0 – 3,99		<3,00	
	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%
2021	0	0	74	67	30	27	6	6	0	0
2020	7	5	80	61	29	22	15	12	0	0
2019	0	0	83	54	53	34	16	11	2	1

Результати опитування в коледжі

Середній бал оцінювання компетентності викладачів, що проявляються в їх поведінці та діяльності, за результатами опитування щодо науково-педагогічних працівників становить – 4,67, а педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» становить – 4,51. Не зважаючи на суттєву позитивну динаміку в структурних підрозділах потрібно детально проаналізувати цьогорічні результати опитування та врахувати результати при роботі з персоналом.

Рівень задоволення здобувачів вищої освіти викладанням на освітніх програмах першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти та підготовки молодшого спеціаліста й фахового молодшого бакалавра в Університеті представлено на діаграмах, що розміщені нижче.

Рівень задоволення здобувачів Університету викладанням на освітніх програмах першого, другого та третього рівнів вищої освіти



■ 2 — не проявляються ■ 3 — інколи проявляються ■ 4 — часто проявляються ■ 5 — завжди проявляються

Рівень задоволення здобувачів Фахового коледжу "Універсум"
викладанням на освітніх програмах



Аналізуючи діаграми можемо зазначити, що на всіх освітніх програмах (у т.ч. у коледжі) переважна більшість здобувачів освіти відзначають у викладачів наступні риси: добре орієнтуються в навчальній дисципліні, яку викладають (76,5% здобувачів коледжу (у 2020 році – 74,4%) і 83,6% здобувачів інших освітніх програм (у 2020 році – 82,5%)), ставляться неупереджено до національної, етнічної, гендерної та соціальної приналежності студента (73,6% в коледжі (у 2020 році – 71,4%) і 83,5% на інших освітніх програмах (у 2020 році – 82,5%)), ввічливо та доброзичливо поводять себе як під час занять, так і поза межами аудиторії (72% в коледжі (у 2020 році – 69%) і 82% на інших освітніх програмах (у 2020 році – 81%)), дозволяють проявити активність всім студентам (72% в коледжі (у 2020 році – 70%) і 82% на інших освітніх програмах (у 2020 році – 80%)). Разом з тим із опитування випливає, що більше уваги потрібно приділити таким аспектам, як: мотивація студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни до подальшого самостійного пошуку, вміння викликати інтерес до своєї дисципліни, множинність підходів до аналізу навчальних матеріалів, заохочення студентів до співпраці між собою тощо.

Невід’ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти є **відкрите, своєчасне, ефективне** проведення процедури розподілу навчального навантаження. Планове **навчальне навантаження педагогічних і науково-педагогічних працівників**, які забезпечують підготовку фахівців за всіма рівнями вищої освіти відповідно до затверджених норм часу для планування і обліку навчальної роботи, затверджених робочих навчальних планів на 2021/2022 н.р. складає 627 тис. годин порівняно з 634 тис. годин у 2020/2021 н.р.

Структурний підрозділ	Планове навчальне навантаження, годин	
	2020/2021 н.р.	2021/2022 н.р.
Фаховий коледж «Універсум»	105077	95881
Педагогічний інститут	54590	52444
Інститут людини	39034	42139
Інститут мистецтв	118511	112602
Інститут філології	120702	118864
Інститут журналістики	44129	46291
Історико-філософський факультет	28305	31083

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	33895	34562
Факультет інформаційних технологій та управління	46723	48328
Факультет права та міжнародних відносин	43254	45123
Разом	634220	627317

Розподіл навчального навантаження

Водночас станом на 01.01.2022 р. кафедрами Університету та цикловими комісіями Фахового коледжу «Універсум» не розподілено 3302 та 3186 годин відповідно. Така ситуація здебільшого відображає окремі недоліки в кадрових питаннях з боку завідувачів кафедр та керівників структурних підрозділів.

З урахуванням затверджених робочих навчальних планів у 2020/2021 (II півріччя) та 2021/2022 н.р. (I півріччя), запланованого навчального навантаження кількість робочих програм навчальних дисциплін (РПНД) у 2021 році складає 3311 та 521 програм практики. За II півріччя 2020/2021 н.р. було затверджено 952 РПНД та 103 програм практики.

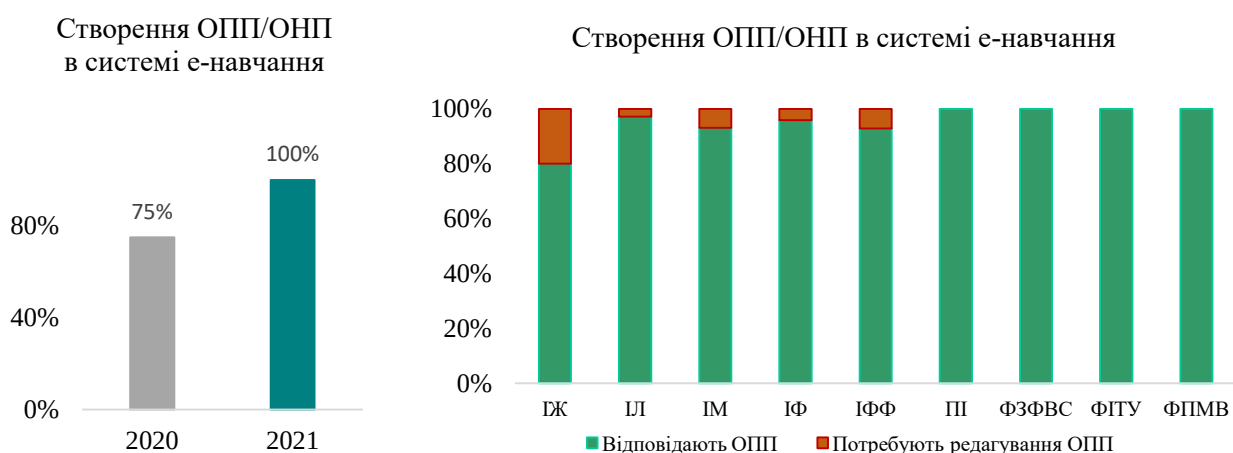
Структурний підрозділ	Кількість		% виконання
	Планова	Фактична	
Фаховий коледж «Універсум»	402	394	98
Педагогічний інститут	159	159	100
Інститут людини	173	173	100
Інститут мистецтв	326	287	88
Інститут філології	427	427	100
Інститут журналістики	198	198	100
Історико-філософський факультет	150	150	100
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	141	141	100
Факультет інформаційних технологій та управління	235	235	100
Факультет права та міжнародних відносин	216	213	98,6
Разом	2427	2377	97,9

Стан готовності РПНД на I півріччя 2021/2022 н.р.

Показники вчасної готовності робочих програм навчальних дисциплін та практик у 2021/2022 н.р. суттєво не змінились і готовність РПНД за I півріччя становить 97,9% (аналогічний період 2020 р. – 97,8%). Зазначені показники свідчать про високий рівень відповідальності НПП із зазначеного питання.

4.4. Цифровізація освітнього процесу

Основними пріоритетами, визначеними на 2021 р., які спрямовані на забезпечення якості освіти, були розвиток системи е-навчання Університету та удосконалення е-деканату. Задля їх реалізації в системі е-навчання Університету всі освітньо-наукові й освітньо-професійні програми забезпечено розробленими ЕНК до дисциплін у відповідності із навчальними планами підготовки здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, що на 25% більше в порівнянні з 2020 р.



Робота над створенням ОПП, ОНП в системі е-навчання

Проте, існує потреба в доопрацюванні 5% створених у 2021 р. ОПП/ОНП, зокрема підготовка здобувачів за якими здійснюється в Інституті журналістики (20%), Інституті мистецтва (7%), Історико-філософському факультеті (7%), Інституті філології (4%), Інституті людини (3%).

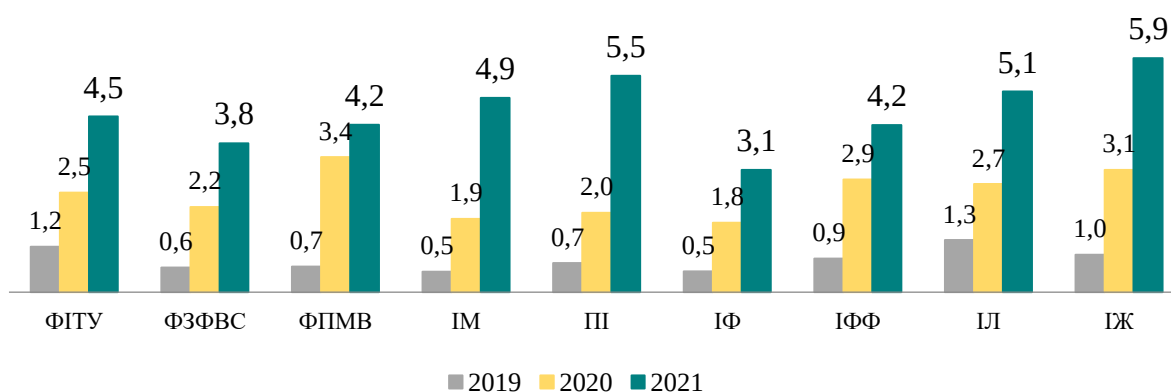
Відсоток ЕНК, що активно використовувалися в освітньому процесі протягом 2020 та 2021 рр. збільшився в усіх структурних підрозділах, окрім Інституту людини та Історико-філософського факультету, в яких зменшення на 15% та 5% відповідно обумовлено завершенням навчання здобувачів за окремими ОПП/ОНП.

Загалом кількість ЕНК, що активно використовувалась в освітньому процесі в порівнянні з 2019 р. збільшилася на 1236 ЕНК, а в порівнянні з 2020 роком лише на 300 ЕНК, що підтверджує активне створення та використання ЕНК на початку пандемії COVID-19, та подальше їх вдосконалення протягом 2021 р.

Підвищення активності використання ЕНК підтверджує кількість дій у системі е-навчання як здобувачів, так і викладачів. Кількість дій здобувачів у 2021 р. перевищила 90 млн. і, у порівнянні з 2020 р., зросла більше ніж в 10 разів та в 13 разів, у порівнянні з 2019 р. Кількість дій викладачів – перевищила 6 млн. й зросла в 3 рази, в порівнянні з 2020 роком, та у 8 разів, порівняно з 2019 р. Ця тенденція обумовлена організацією змішаного навчання, зокрема, високим рівнем комунікації щодо виконання й завантаження завдань здобувачами, перевіркою виконаних завдань, а також наповненням ЕНК якісним навчальним контентом та веденням викладачами журналу оцінок у цифрових ОПП/ОНП.

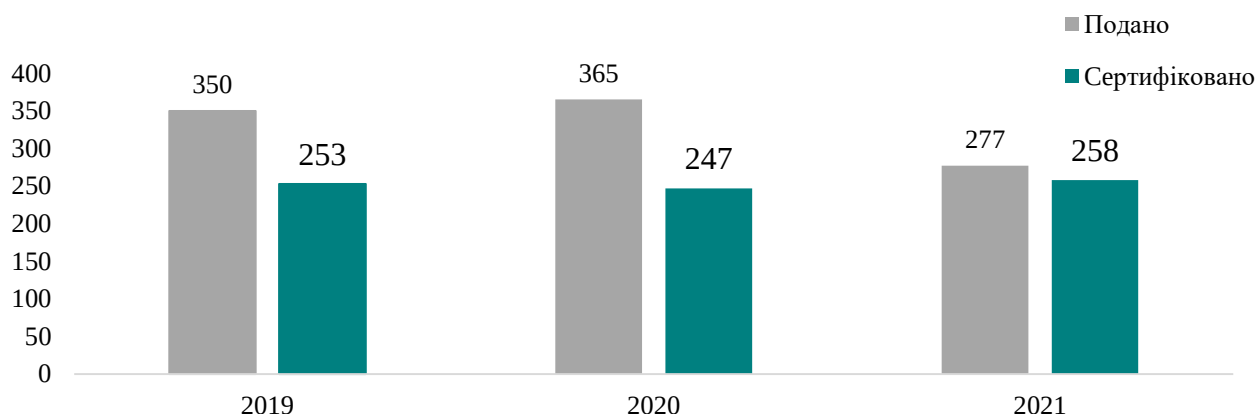
Аналіз активності в системі е-навчання свідчить, що кількість дій як викладачів так і здобувачів вищої освіти зросла в всіх структурних підрозділах. Проте, слід врахувати різну чисельність здобувачів у відповідних підрозділах. Найбільше зростання дій викладачів, а саме в 6 разів, фіксується в поточному році в Педагогічному інституті (з 140999 до 858508), а здобувачів у 13 разів у Інституті філології, що вказує на актуальність створених цифрових ОПП/ОНП.

Більш інформативним для порівняння є використання показника середньої активності здобувачів. Порівнюючи значення цього показника різних структурних підрозділів у ЕНК, спостерігаємо його зростання в 1,5-2,5 рази, у порівнянні із попереднім роком, що підтверджує стабільність використання ЕНК під час вивчення дисциплін в умовах змішаного навчання.



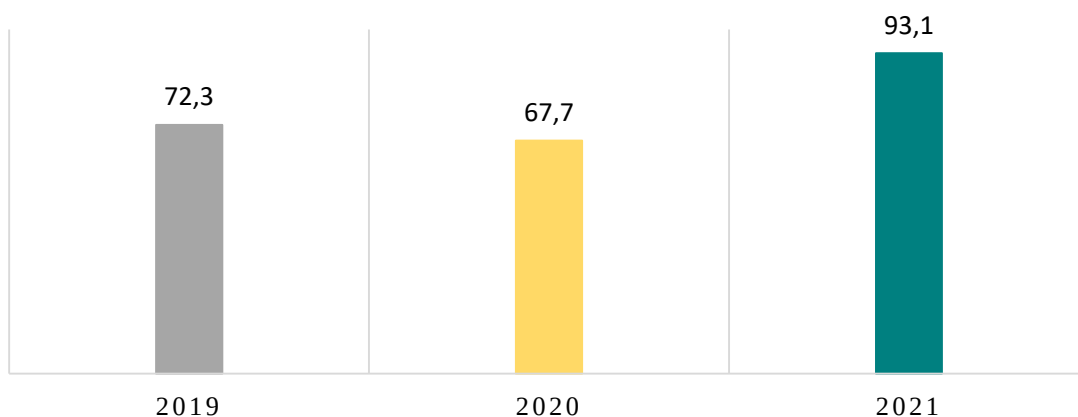
Порівняння середньої активності здобувачів вищої освіти за структурними підрозділами

Суттєва увага протягом року приділялася якості ЕНК. Тому, починаючи із 2021 р., оцінювались здобувачами лише сертифіковані ЕНК та ЕНК, в яких термін сертифікації пролонгований у 2021 р. Кількість поданих на сертифікацію ЕНК у звітному році знизилася на 25%, проте кількість сертифікованих ЕНК зросла з 247 до 258, що підтверджує якість розроблених і поданих на сертифікацію ЕНК й ефективність зміненої процедури сертифікації.



Показники сертифікації ЕНК

Варто зазначити позитивну тенденцію щодо відсотку сертифікованих ЕНК, який значно підвищився порівняно із попередніми роками. Це свідчить про відповідальне ставлення авторів ЕНК та експертів, які здійснюють фахову й експертизу ресурсів на рівні структурних підрозділів, а також на вмотивованість адміністрації підрозділів щодо подання якісно підготовлених ЕНК на розгляд методичної комісії з сертифікації.



Показники сертифікації ЕНК

Водночас необхідно звернути увагу на виконання плану сертифікації ЕНК, який загалом виконано на 70%, зокрема на 96% виконано план сертифікації Факультетом здоров'я фізичного виховання та спорту, на 93% – Факультетом інформаційних технологій та управління. **Посилену увагу при формуванні переліку ЕНК, що плануються сертифікуватися, необхідно приділяти Факультету права та міжнародних відносин і Інституту мистецтв, в яких суттєва різниця між кількостями запланованих та поданих на сертифікацію ЕНК (подано 30% ЕНК із запланованих та затверджених рішеннями вчених рад).**

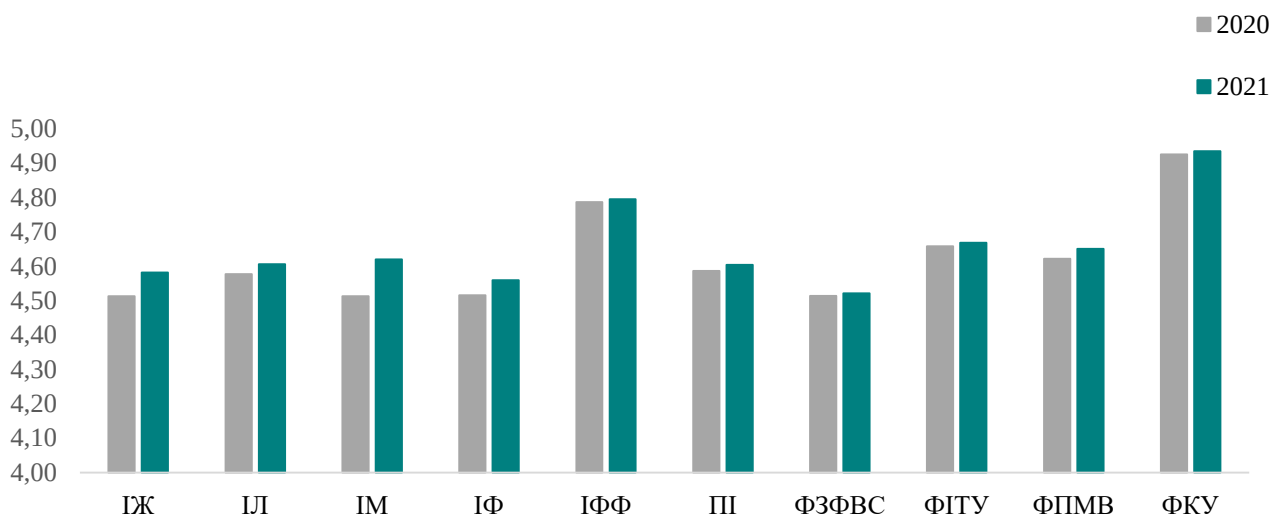
З метою пролонгації статусу сертифікований ЕНК здійснено експертне оцінювання 357 ЕНК на відповідність змістового наповнення до затверджених РПНД та вимог технічної експертизи. Позитивні результати отримали 249 ЕНК, що становить 69%.

Підтвердженням якості сертифікованих і пролонгованих ЕНК є результати оцінювання ЕНК здобувачами, до якого в 2021 р. долучилося 5 695 здобувачів й оцінювали ЕНК за визначеними критеріями – зрозумілість, достатність, актуальність, креативність, доцільність.



Оцінювання сертифікованих ЕНК здобувачами у 2020-2021 рр.

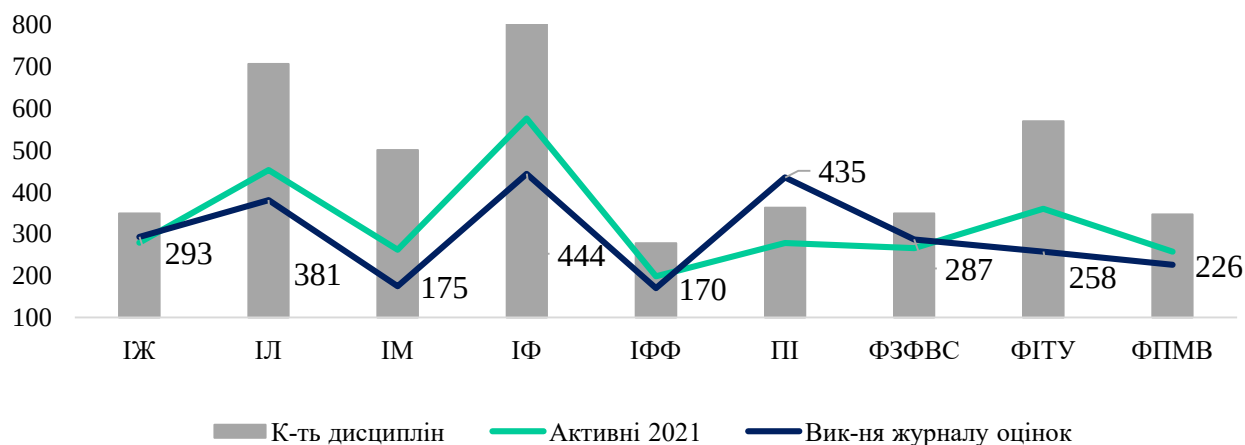
Позитивна динаміка спостерігається відповідно й в оцінюванні ЕНК у розрізі структурних підрозділів.



Результати оцінювання сертифікованих ЕНК здобувачами у період 2020-2021 рр.

Результати оцінювання здобувачів сертифікованих ЕНК підтверджують якість розроблених та представлених ресурсів, їх зрозумілість, актуальність, креативність, доцільність та їх цілковиту достатність для опанування дисципліни. Рівень оцінки ЕНК в середньому становить 4,5 із 5,0, що загалом залишається на рівні 2020 р.

Аналіз використання журналу оцінок вказує на досить активне його використання викладачами під час освітнього процесу. Із ЕНК, що активно використовуються, у 85% оцінювання здобувачів здійснюється безпосередньо в ЕНК. Станом на грудень 2021 р. 722 викладача Університету використовують журнал оцінок у 2669 ЕНК, що складає 62% від загальної кількості ЕНК.



Використання журналу оцінок в ЕНК

Для полегшення роботи викладачів у системі е-навчання зі створення та використання ЕНК, організації та проведення онлайн занять, групової та спільної діяльності за допомогою сучасних онлайн інструментів створено понад 60 різноманітних інструкцій, у тому числі, з використання Webex Meetings для організації групової роботи зі здобувачами.

Пріоритетами працівників і здобувачів у 2021 р. було використання корпоративних освітніх інструментів Google, які надають широкий спектр хмароорієнтованих додатків, освітніх інструментів, дозволяють організувати онлайн комунікацію, спільну онлайн роботу, доступ до необмеженого хмарного сховища тощо. У систему е-навчання Університету вбудовано інструмент Google Meet, який синхронізовано з Google календарем що забезпечує можливість зручного планування викладачами онлайн занять. Щотижня понад 8 тис. грінченківців користується корпоративним інструментом Google Meet для організації запланованих та миттєвих онлайн занять. Крім того активно використовуються інструменти для онлайн зустрічей Zoom, Webex Meetings, що забезпечує використання різних форм та методів організації занять.

Впродовж 2021 р. проведено серію вебінарів «Підвищення ефективності використання ЕНК», тематика яких повною мірою висвітлює особливості роботи у системі е-навчання Університету, в яких взяли участь понад 500 викладачів з різних структурних підрозділів.

Важливим надбанням 2021 р. є запровадження автоматизованого розкладу занять для здобувачів усіх рівнів Університету; налаштування та впровадження програм ПС Кафедра, ПС Студент, ПС Навантаження, що забезпечують відкритість та прозорість організації освітнього процесу.

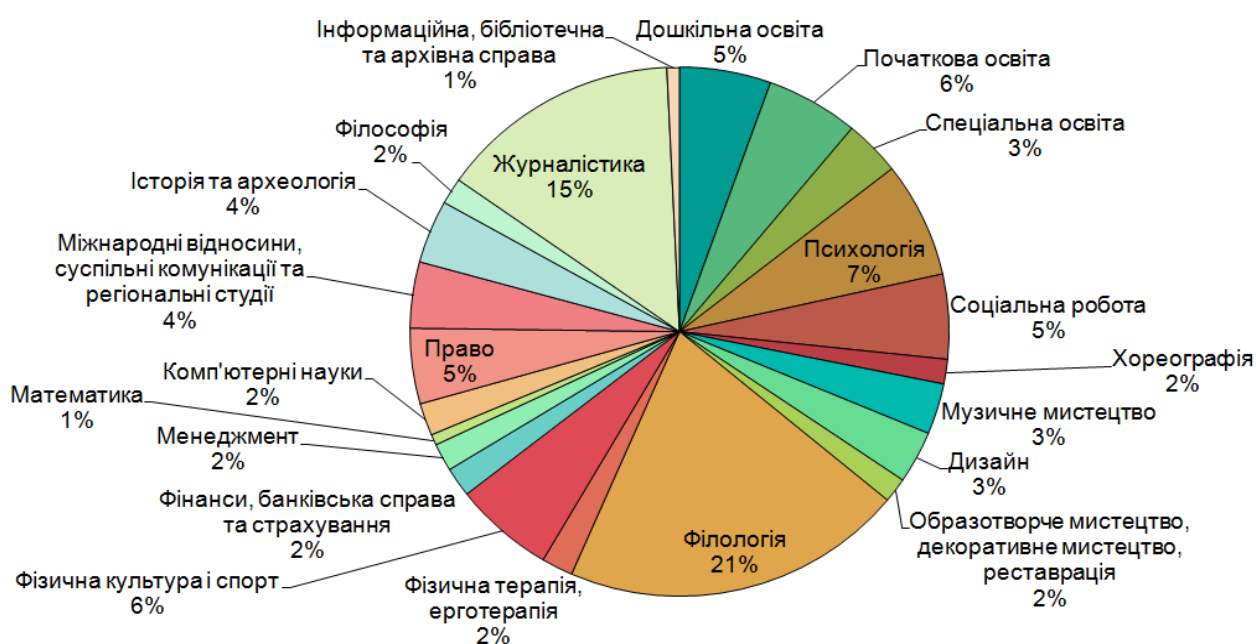
4.5. Практична підготовка і працевлаштування

Посилення практичного спрямування освітнього процесу в Університеті (організація практичної підготовки) відбувалось шляхом поглиблення співпраці з потенційними роботодавцями, виявлення результатів впровадження Нової

освітньої стратегії Університету з урахуванням карантинних обмежень та подальшого вдосконалення нової моделі організації практики.

З метою визначення ефективності моделі «аудиторія-центр компетентностей-база практики» було здійснено ретельний аналіз її реалізації шляхом обговорення моделей практики з кафедрами в кожному структурному підрозділі (січень – лютий 2021 р.) і проведення онлайн опитувань студентів IV курсу, керівників практики від Університету та керівників практики від баз практики (гугл-форми, червень 2021 р.). За результатами обговорень моделей практик, проблем, що виникали в здобувачів та керівників, були внесені корективи в програми практик, змінено деякі бази практик, змінено формат проходження практики.

Загалом у проведених анкетуваннях взяли участь 1061 студентів 22 спеціальностей (2017 рік вступу – 2021 рік випуску), 317 керівників від Університету та 323 представники баз практики.



Розподіл за спеціальностями студентів, які взяли участь в опитуванні

У цілому на запитання щодо організації та проведення практики студентів за Новою освітньою стратегією всі учасники опитувань надали переважно позитивні відгуки:

1) 96% керівників практики від Університету оцінили модель організації практики студентів 4 курсу відповідно до Нової освітньої стратегії Університету як ефективну;

2) 83% студентів задоволені побудовою графіку практики;

3) 87% студентів задоволені співвідношенням теоретичної та практичної складових підготовки;

4) на думку 77% студентів попередня підготовка у Центрах компетентностей ефективно впливала на проходження практики;

5) 85% студентів задоволені проходженням практики в цілому;

6) 94% представників баз практики високо оцінили рівень професійної підготовки та рівень компетентностей студентів Університету.

Результати опитувань дозволили встановити зв'язок між низькими оцінками частки студентів щодо організації практики з їх відповідями на інші запитання анкети та виявити причини незадоволеності. Серед них:

1) неповна відповідність, на думку студентів, завдань програми практики сучасним вимогам ринку праці: загалом 18% опитаних студентів;

2) недостатній обсяг інформації про мету, зміст, завдання, очікувані результати практики, критерії її оцінювання: загалом 10% опитаних студентів;

3) бази практики не повною мірою забезпечували можливість виконання програми практики: загалом 10% опитаних студентів;

4) не повною мірою відповідність баз практики меті, змісту та завданням практики: загалом 9% опитаних студентів;

5) не задоволеність рівнем комунікації та організаційна / інформаційна / консультативна підтримка керівника практики від Університету: загалом 8% опитаних студентів;

6) оцінювання результатів проходження практики було не повністю прозорим, об'єктивним і неупередженим: загалом 7% опитаних студентів.

Проходження практики на різних базах, тобто реалізація ротаційної моделі практики, що враховує поетапне проходження студентами в установах (організаціях) різного типу, відбулось за даними 50% опитаних студентів, а

частково відбулось (в різних відділах однієї установи) – за даними 33% опитаних студентів. За даними 17% опитаних студентів зміна баз практики не відбувалась. На базі однієї установи практику проходили студенти за місцем роботи (клопотання від бази практики) або через недостатню кількість баз практики.

Оцінюючи підсумки практики щодо її результативності, 51% опитаних здобувачів зазначили, що набуті протягом попереднього навчання компетентності уповні дозволили виконати завдання практики. Також 45% здобувачів на практиці ще більше переконались в правильності вибору професії. У прийомі на роботу випускників Університету зацікавлені 91% опитаних представників баз практики.

Враховуючи позитивні показники опитувань стейкхолдерів щодо організаційної моделі практики студентів IV курсу в контексті Нової освітньої стратегії Університету, Вчена рада Університету визнала існуючу модель практики ефективною й доцільною до використання в подальшому, а у всіх програмах практики й надалі має бути передбачено варіант проведення практики під час карантинних обмежень.

У 2021 р. були сформовані та почали функціонувати Ради роботодавців інститутів/факультетів/коледжу, що дало можливість оптимізувати діяльність Університету зі сприяння працевлаштуванню випускників за обраним фахом.

Рік випуску	Код ЄДРПОУ	Кількість випускників		Працевлаштування											
				Наймані працівники			ФОП	Військовослужбовці		Безробітні		Загалом є дані			
		Жін.	Чол.	Жін.	Чол.	Жін.	Чол.	Жін.	Чол.	Жін.	Чол.	Жін.	Чол.	Усього	% працевл.
2018	02136554	1 501	270	769	108	123	34	7	4	15	2	914	148	1 062	59,97%
2019	02136554	1 530	235	863	104	82	25	1	7	9	0	955	136	1 091	61,81%
2020	02136554	1 663	367	884	173	74	26	5	4	11	2	974	205	1 179	58,08%

Загальне працевлаштування випускників Університету (станом на 01.07.2021 р.)

Дані цієї таблиці зібрані та узагальнені за три останні роки зовнішніми стейкхолдерами засвідчують, що в середньому 60% випускників Університету працевлаштовуються. Проте це лише засвідчує потребу більш цілеспрямованої

роботи із працевлаштування випускників, у тому числі через можливе створення відповідної агенції. Потрібно вдосконалити традиційні «Дні кар'єри», круглі столи, майстер-класи та інші заходи для студентів за участю потенційних роботодавців на базі структурних підрозділів Університету та на базі підприємств, в організаціях, установах тощо. Також для зв'язку з потенційними роботодавцями продовжує функціонувати сторінка відділу практики й працевлаштування Університету в соціальній мережі «Facebook», оновлюється перелік актуальних вакансій із подальшим адресним інформуванням на корпоративну пошту здобувачів (відповідно до виявлених потреб і побажань), триває співпраця з Київським міським центром зайнятості.

Види діяльності	Кількість одиниць		
	2019	2020	2021
Укладено договорів з базами практик, із них	464	567	600
<i>ЗДО / ЗЗСО</i>	73 / 146	80 / 150	63 / 124
<i>наукові установи, бібліотеки</i>	32	41	44
<i>інші організації, установи</i>	213	296	369
Працевлаштовані у ЗДО / ЗЗСО м. Києва студенти	160	169	143
Працевлаштовані випускники, із них	390	376	411
<i>в заклади освіти комунальної форми власності підпорядковані РУО у м. Києві</i>	90	68	97
<i>в інші установи</i>	300	308	314
Випускники, які уклали договори про роботу в ЗЗСО терміном на три роки	3	8	9

Кількісні показники основних видів діяльності з працевлаштування

У I півріччі 2021-2022 н.р. 162 студентам денної форми навчання було надано індивідуальний графік навчання, з них 149 студентів скористались такою можливістю в зв'язку з працевлаштуванням за обраним фахом.

4.6. Результати атестації здобувачів освіти

Діяльність Університету в 2021 р. щодо якісної організації процесу атестації здобувачів вищої освіти в умовах змішаного навчання, була спрямована на модернізацію організаційно-методичного забезпечення та удосконалення шляхів технічної реалізації її проведення.

Враховуючи особливості освітніх програм, у кожному структурному підрозділі приймалось рішення щодо формату проведення підсумкової атестації

здобувачів вищої освіти. У складі всіх екзаменаційних комісій працювали представники роботодавців.

Традиційною стала перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат сервісом Unicheck не тільки щодо наявної в Університеті бази робіт, а й в мережі Інтернет у цілому. Всі без виключення кваліфікаційні роботи/проекти, що представлені здобувачами до захисту, пройшли перевірку на плагіат і містять відповідну довідку про результат.

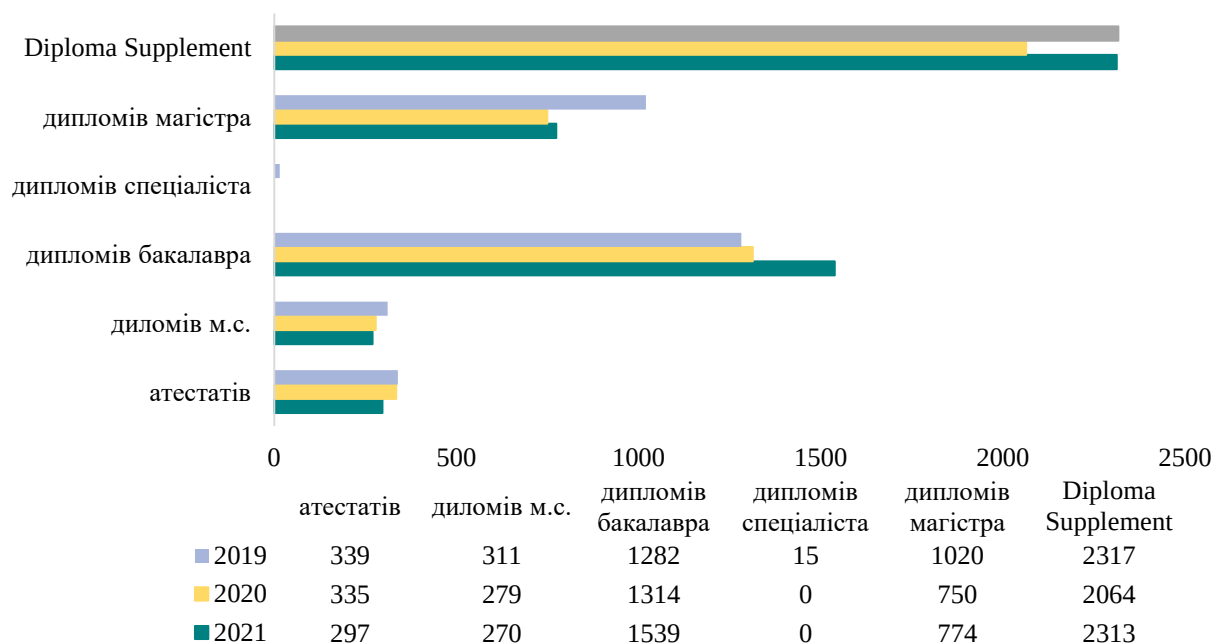
Значного зростання та суттєвого значення набула масова перевірка всіх видів студентських робіт на ознаки плагіату через сервіси Unicheck та Strike Plagiarism. У 2021 р. за допомогою систем Unicheck та Strike Plagiarism, окрім бакалаврських і магістерських кваліфікаційних робіт/проектів, перевірялися також інші види робіт (курсіві, конкурсні), що відображає статистика перевірки студентських робіт на плагіат:

Рік	Unicheck	Strike Plagiarism	Усього
2020	83	75	158
2021	236	774	1010

Статистика перевірки студентських робіт на плагіат

У 2021 р. відбувся перший випуск магістрів освітніх програм «Корпоративна освіта та розвиток персоналу», «Контент-продюсування цифрових медіапроектів», а також разові випуски магістрів освітніх програм «Педагогіка та методика дошкільної освіти», «Педагогіка та методика початкової освіти». Набір за останніми двома програмами – це яскравий приклад розробки ОП і підготовки здобувачів за такими ОП на вимогу стейкхолдерів – роботодавців і студентів.

За результатами атестації в 2021 р. було видано 2583 дипломи, з яких диплом бакалавра отримали 1539 випускників, диплом магістра – 774, диплом молодшого спеціаліста – 270. Із загальної кількості випускників дипломи з відзнакою отримали 296 (11,4%) осіб, що на 29 осіб більше ніж у 2020 р.



Видані документи про освіту

4.7. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу

З метою врахування особливостей організації освітньої діяльності в умовах запровадження змішаної та дистанційної форм навчання під час пандемії (накази від 15.03.2020 р. № 199, від 26.08.2021 р. № 529, від 22.11.2021 р. № 767), з урахуванням положень системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу в Університеті були розроблені, обговорені громадськістю, затверджені Вченою радою та введені в дію наказами ректора такі документи:

1. Зміни до Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка щодо дотримання правил академічної доброчесності здобувачами на першому (бакалаврському), другому (магістерському) рівні вищої при написанні кваліфікаційних робіт/проектів (наказ від 29.04.2021р. № 293).

2. Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка (наказом від 29.04.2021 р. № 293).

3. Форми документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатки до них, зразок академічної довідки в Київському університеті імені Бориса Грінченка в 2021 р. для здобувачів всіх рівнів освіти, форм навчання та фінансування (наказ від 25.02.2021 р. № 142).

4. Порядки підготовки, виготовлення та видачі документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатків до них (наказ від 25.02.2021 р. № 154).

5. Порядок підготовки, виготовлення та видачі академічних довідок у Київському університеті імені Бориса Грінченка (наказ 05.04.2021 р. № 261).

6. Нова редакція Методичних рекомендацій із розроблення та оновлення освітніх програм (наказ від 09.06.2021 р. № 406).

7. Зміни до наказу «Про затвердження норм часу для планування й обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників університету» (наказ від 10.06.2021 р. № 414).

8. Нова редакція Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка (наказ від 25.11.2021 р. № 774).

У 2021 р. відбулись процедури перегляду й оновлення діючих та відкриття нових освітніх програм:

Освітній ступінь	Затверджені в 2021 р.		
	Нова ОП (укр/англ)	Нова редакція ОП	Зміни до ОП
Бакалавр	2/0	15	4
Магістр	2/3	25	3
Разом	7	40	7

Перегляд та оновлення ОП

Розроблений комплекс заходів і процедур передбачав перегляд та оновлення ОП робочими групами (групами забезпечення) із урахуванням: вимог затверджених стандартів вищої освіти, професійних стандартів; висновків та пропозицій роботодавців при оцінці актуальності освітньої програми; пропозицій стейкхолдерів; періоду акредитації ОП; Стратегії (Програми) розвитку Університету.

Уперше були розроблені й затверджені англomовні освітньо-професійні програми підготовки іноземних громадян на другому (магістерському) рівні вищої освіти. У вересні було проведено презентацію англomовних версій освітніх

програм для УЦМО та контрактів, які співпрацюють з УЦМО та Університетом щодо набору іноземних студентів.

Університет послідовно реалізує стратегію відкритості. На сайті Університету вчасно оновлені описи всіх освітніх програм (у тому числі й англійською мовою).

4.8. Акредитація та ліцензування

Одними з основних заходів у системі забезпечення якості освіти є проходження процедур акредитації. У 2021 р. своєчасно було сформоване та подане до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – НАЗЯВО) повідомлення про наміри Університету щодо акредитації освітніх програм у 2021/2022 н. р.; підготовлений наказ «Про заходи щодо акредитації освітніх програм у 2021/2022 н. р.» (від 20.09.2021 р. № 606) та проведені всі необхідні заходи, що передують та супроводжують процедури акредитації, а також були зроблені зміни в складі гарантів освітніх програм (наказ від 17.09.2021 р. № 603).

У звітному періоді було акредитовано 10 освітніх програм за першим (бакалаврським) та 2 освітні програми за другим (магістерським) рівнями вищої освіти, а саме:

за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:

- «Хореографія (за видами)» спеціальності 024 Хореографія;
- «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (отримана зразкова акредитація);
- «Філософія» спеціальності 033 Філософія (отримана зразкова акредитація);
- «Реклама і зв'язки з громадськістю» спеціальності 061 Журналістика;
- «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика;
- «Видавнича справа та редагування» спеціальності 061 Журналістика;
- «Менеджмент організацій» спеціальності 073 Менеджмент;
- «Право» спеціальності 081 Право;
- «Суспільні комунікації» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;

- «Регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

- «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі» спеціальності 073 Менеджмент;

- «Управління закладом освіти (за рівнями)» спеціальності 073 Менеджмент.

Пройшли етап роботи експертів в Університеті за 2 освітньо-професійними програми другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- «Контент-продюсування цифрових медіапроектів» спеціальності 061 Журналістика;

- «Моніторинг і оцінка соціальних програм» спеціальності 231 Соціальна робота.

Процедуру акредитації пройшли 10 ОНП підготовки докторів філософії – «Освітні, педагогічні науки», «Дошкільна освіта», «Образотворче та декоративне мистецтво», «Музичне мистецтво», «Релігієзнавство», «Історія та археологія», «Філософія», «Філологія», «Психологія», «Соціальна робота». ОНП «Історія та археологія» отримала зразкову акредитацію.

У зв'язку з карантинними обмеженнями всі зустрічі з експертними групами відбувалися онлайн. До цих зустрічей були залучені керівники таких структурних підрозділів Університету як НМЦ стандартизації та якості освіти, НДЛ інформатизації освіти, НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти, НМЦ досліджень, наукових проектів та програм, ННЦ розвитку персоналу та лідерства, Бібліотеки Університету, а також головний бухгалтер, відповідальний секретар Приймальної комісії, представники студентського самоврядування та здобувачі освіти тощо.

З метою врахування в освітньому процесі зауважень та рекомендацій експертів НАЗЯВО 21 жовтня 2021 р. проведено нараду для гарантів освітніх програм всіх рівнів вищої освіти. Також регулярно здійснювалось інформування гарантів освітніх програм щодо вимог та особливостей акредитації, рекомендацій експертів НАЗЯВО, відбувається через оприлюднення на сайті Університету (веб-сторінка НМЦ акредитації та ліцензування) висновків

експертних комісій та галузевих експертних рад НАЗЯВО, постійному оновленню інформації у рубриці «На допомогу гарантам освітніх програм».

Також НМЦ акредитації та ліцензування інформує структурні підрозділи Університету щодо можливості НПП та здобувачів освіти долучитися до складу експертів НАЗЯВО з акредитації освітніх програм. На кінець 2021 р. експертами НАЗЯВО є 34 НПП Університету та 22 здобувачі освіти. 3 НПП та 3 здобувачі освіти Університету є членами галузевих експертних рад.

У зв'язку із затвердженням нової редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 24.03.2021 р. № 365) зібрано та проаналізовано показники професійної активності НПП Університету; переглянуті групи забезпечення ОП; опрацьована інформація внесена до ЄДЕБО.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2022 р.:

- забезпечення системної роботи з випускниками та роботодавцями в Університеті відповідно до визначених завдань. Створення Рад випускників в інститутах/факультетах/коледжі та Асоціації випускників Університету;
- реалізація планових етапів запровадження в усіх структурних підрозділах пакету комп'ютерних програм «Деканат+Університет», розвиток і вдосконалення модулів програми ПС Деканат для своєчасного та ефективного прийняття управлінських рішень щодо якісної організації освітнього процесу;
- осучаснення навчального контенту ЕНК з використанням елементів доповненої та віртуальної реальностей, вдосконалення системи е-навчання для забезпечення відкритого, гнучкого, доступного та якісного освітнього процесу;
- нормативно-правовий, організаційно-методичний та інформаційний супровід функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема в частині підготовки фахових молодших бакалаврів. Сприяння відкритості у встановленні зворотних зв'язків між усіма суб'єктами освітнього процесу;
- оновлення та створення нових освітніх програм для магістрів.

РОЗДІЛ V

Інновації, наукові дослідження, наукометрія та академічна доброчесність

Університет Грінченка розвивається як інноваційний заклад вищої освіти з актуальною наукою, культурою доброчесності та простійним прагненням досконалості.

5.1. Інновації

Одним із стратегічних напрямів Університету є забезпечення його конкурентоспроможності, яка безумовно досягається впровадженням інновацій. У 2021 р. в Університеті **створено інноваційну освітню екосистему**, яка є ключовим результатом виконання міжнародного наукового проєкту «Модернізація вищої педагогічної освіти з використання інноваційних інструментів викладання (MoPED)» програми ЄС Еразмус+, №586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-SBHE-JP.

Основною складовою освітньої екосистеми є **Центр інноваційних освітніх технологій**, мета якого впровадження концептуальних ідей Нової української школи в освітню практику початкової школи; здійснення методичної підтримки вчителів початкової школи через проведення педагогічних форумів, майстер-класів, тренінгів з використання обладнання для впровадження STEAM-освіти в навчальну практику для потреб громади вчителів м. Києва та підготовки до використання сучасних інноваційних технологій здобувачів Університету.

На розвиток цифрової компетентності освітян м. Києва, використання сучасних цифрових технологій спрямований розроблена в 2021 р. концепція **проєкту №597 Громадського бюджету «Цифровий хаб»**, який буде реалізовано в 2022 р., зокрема планується створення цифрового хабу як інноваційного об'єктно-комунікативного освітнього простору із сучасним цифровим обладнанням, цифровими інструментами та засобами для безперервного розвитку цифрових компетентностей вчителів м. Києва та викладачів Університету.

На виконання пріоритетних завдань розроблено один із складників системи аналізу публікаційної активності – **систему моніторингу публікаційної**

активності за показниками цитованості Google Scholar. У межах системи розроблено реєстр «Представлення кафедр Університету Грінченка в інтернет-просторі», в якому зібрані офіційні сторінки всіх кафедр Університету в «Facebook», «YouTube», «Google Scholar».

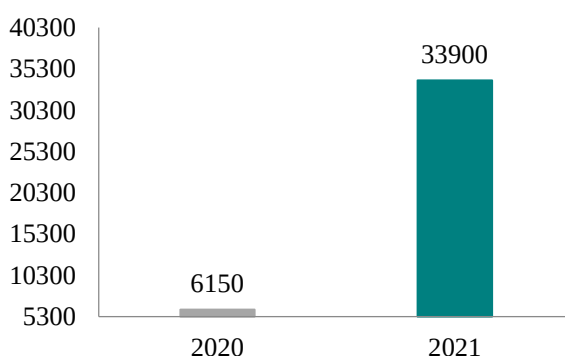
Представлення кафедр Університету Грінченка в інтернет-просторі

Запис містить слово або фрагмент...		Додано після...		Додано до...		🔍	×
#	Інститут/ факультет	Кафедра	Facebook	YouTube	Google Scholar	Створено	Дії
3	Інститут журналістики	Кафедра видавничої справи	https://cutt.ly/inzwXgmr	https://cutt.ly/HzwXvQ0	https://cutt.ly/8zwXksG	05.03.2021	🔗
2	Інститут журналістики	Кафедра реклами та зв'язків з громадськістю	https://cutt.ly/8zwZZPj	https://cutt.ly/ZzwZ9t6	https://cutt.ly/MzwZHK2	05.03.2021	🔗
1	Інститут журналістики	Кафедра журналістики та нових медіа	https://cutt.ly/tzwZofZ	https://cutt.ly/ozwZdmF	https://cutt.ly/TzwZgE3	05.03.2021	🔗

Реєстр «Представлення кафедр Університету в інтернет-просторі»

Розміщення та поширення результатів наукових досліджень у профілях кафедр сприяє збільшенню видимості наукових публікацій викладачів, якості наукових публікацій, що безперечно сприяє підвищенню показників цитування.

Спостерігалось суттєве зростання (+27 750) кількості проіндексованих статей з домену Університету в системі Google Scholar за рахунок **модернізації Інституційного репозиторію**, що сприяє збільшенню видимості наукових публікацій працівників Університету й, як результат, їх цитування.



Кількість індексованих статей при пошуку в Google Scholar

Задля використання сучасних цифрових технологій в освітньому процесі постійно модернізується **система е-навчання Університету**. Було запроваджено пакети програм програмних середовищ «Деканат+ Університет» та «Персонал», до складу яких увійшли модулі: навчальний процес, навчальний

план, кафедра-веб, розклад, студент-веб, академічна довідка-веб, додаток до диплому. Програми пакету дають можливість планувати навчальне навантаження, складати та публікувати автоматизований розклад занять, вести облік даних здобувачів у процесі навчання, забезпечувати комунікацію між учасниками освітнього процесу. Впровадження пакету Персонал забезпечує автоматизоване ведення обліку працівників університету у відділі кадрів з подальшою синхронізацією із програмного середовища «Деканат». З початку навчального року розпочато роботи зі створення автоматизованого розкладу занять, який дає можливість переглядати розклад академічних груп та викладачів в обрані часові проміжки. Він працює в тестовому режимі до 01 лютого 2022 р.

У системі е-навчання було встановлено додатковий плагін Interactive Content – H5P, який дозволяє викладачам створювати інтерактивний контент (інтерактивні відео, інтерактивні презентації, вікторини, інтерактивні графіки, кросворди тощо). Навчальний контент може бути створений на спеціальному сайті <https://h5p.org/> та доданий як діяльність в електронний навчальний курс.

Університет став першим закладом вищої освіти, який упровадив використання **е-студентського з мобільного застосунку «Дія»**, що дозволяє входити у корпуси та гуртожитки Університету, користуватись читальним залом бібліотеки Університету. Також реалізовано можливість отримання копій цифрових документів підписаних КЕПом державною програмою «Дія» на e-mail у форматі pdf-файлів та p7s-файлів. Послугою можна скористатися у відділі кадрів Університету.

5.2. Наукові дослідження та наукометрія

Наука – важлива складова діяльності Університету, адже її індикатори (результати актуальних досліджень, реалізація наукових проєктів, наукові публікації, індекс цитування тощо) впливають на присутність та позиції Університету в міжнародних і всеукраїнських рейтингах, визначаючи роль, місце, конкурентоспроможність закладу в українському та світовому освітньо-науковому просторах. Окрім того, наукова діяльність викладача, досвід наукового пошуку є важливими для застосування результатів власних

досліджень в освітньому процесі, що позитивно впливає на підвищення якості освіти загалом, адже навчання, що ґрунтується на дослідженні, підвищує ефективність освітнього процесу.

З метою активізації, підвищення якості наукових досліджень у звітному періоді систематично здійснювався моніторинг результатів реалізації досліджень (наукових тем). На Вченій раді Університету затверджено вісім звітів про результати колективних досліджень: Історико-філософського факультету; Інституту людини; усіх кафедр Педагогічного інституту; кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства Інституту філології; кафедри комп'ютерних наук і математики та кафедри управління ФІТУ; НДЛ археології ІФФ. Також було затверджено звіти про проміжні результати колективних досліджень у рамках реалізації наукових тем Інституту мистецтв та Інституту журналістики. Станом на 31 грудня 2021 р. в Університеті реалізуються 24 колективні наукові теми, зареєстровані в УкрІНТЕІ.

Результати наукових дослідження в 2021 р. апробовано на наукових заходах різних рівнів. Системна робота над реалізацією колективних та індивідуальних наукових досліджень сприяла підвищенню показників публікаційної активності працівників Університету:

Параметри	2020	2021	Динаміка
Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus	108	131 станом на 11.01.2022	+23
Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Web of Science	89	99 станом на 11.01.2022	+10
Статті у наукових фахових виданнях України, що ходять до переліку МОН	396	431	+35
Кількість монографій			
– одноосібні	6	7	+1
– колективні	75	58	-17

Показники публікаційної активності працівників Університету

У 2021 р. продовжувала збільшуватися кількість статей у наукових фахових виданнях України (+35). Позитивна динаміка спостерігається й щодо статей, опублікованих у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах даних Scopus (+23) і Web of Science (+10). Такий приріст стимулювала низка факторів

– реалізація колективних й індивідуальних досліджень, удосконалення підходів до преміювання за публікації Scopus/WoS, вимоги до разових спецрад, просування періодичних видань до переліку фахових та наукометричних баз і відповідно підвищення якісного складу редколегій тощо. У зв'язку з пріоритетністю опублікування працівниками статей у Scopus/WoS з огляду на вимоги й зростанням цих показників відповідно зменшилася кількість колективних монографій.

За звітний період було укладено рейтинг структурних підрозділів на підставі співвідношення кількості авторів індексованих статей у Scopus/WoS до кількості штатних працівників інституту/факультету. Такий підхід більше відображає роботу структурного підрозділу в напрямі підвищення публікаційної активності.

Назва структурного підрозділу	Кількість працівників – авторів статей у Scopus/ WoS станом на грудень 2021 р.	% від кількості штатних НПП структурного підрозділу (2021)
ФІТУ	36	57%
ІІ	34	50%
ІФФ	20	47%
ФЗФВС	20	40%
ІЖ	19	28%
ФПМВ	11	21%
ІПО	11	21%
ІФ	28	18%
ІЛ	9	15%
ІМ	19	14%
Інші підрозділи	12	
Усього	219	

Рейтинг інститутів/факультетів за відсотком штатних працівників – авторів статей у Scopus/Web of Science

Згідно з Корпоративним стандартом наукової діяльності Університету щороку кожен доктор та кандидат наук повинен готувати **одну статтю у виданнях**, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus/Web of Science. За звітний період (станом на 30.12.2021 р.) відповідний стандарт **виконали 219 науковців, що на 96 осіб більше**, порівняно з 2020 р. Важливим показником, який демонструє впливовість науковця є h-індекс (індекс Гірша), заснований на кількості публікацій та їх цитованості.

Scopus			
	2019	2020	2021
h-індекс 1	38	55	71
h-індекс 2	6	9	26
h-індекс 3	1	3	4
h-індекс 4	1	2	1
h-індекс 5		1	
h-індекс 6		1	3
h-індекс 7			1
h-індекс 8	1		
h-індекс 9		1	1
h-індекс 16	1		
h-індекс 17		1	1
Усього НПП	48	73	108

Web of Science			
	2019	2020	2021
h-індекс 1	23	30	38
h-індекс 2	2	4	12
h-індекс 3	2	1	3
h-індекс 4	1	2	1
h-індекс 5			2
h-індекс 17		1	1
h-індекс 19			1
Усього НПП	28	38	58

*Динаміка кількості працівників-авторів та їх h-індексу з афіліцією
Borys Grinchenko Kyiv University у Scopus/Web of Science*

Відповідно до наведених даних у 2021 р. зросла кількість науковців, у яких з'явився індекс Гірша (h-індекс) (тобто їх роботи були процитовані щонайменше 1 раз): у Scopus таких осіб **38**, у WoS – **15**. Проте над цієї позитивною тенденцією варто працювати й наступного 2022 р.

Аналіз видань Scopus, в яких опублікувалися працівники Університету в 2021 р., на підставі таких індикаторів, як квартиль та імпакт-фактор журналу, засвідчив, що із 127 публікацій 58 – це матеріали конференцій (45) та розділи книг (13), які в основному не оцінюються за квартилями. Із 69 журнальних статей – 10 опубліковані в журналах, які нещодавно включено до Scopus, і для них ще не визначено імпакт-фактор та квартиль.

Видання	2020		2021	
	Кількість видань	Кількість публікацій	Кількість видань	Кількість публікацій
Журнали Q1	1	1	1	1
Журнали Q2	6	6	8	13
Журнали Q3	14	20	14	20
Журнали Q4	12	21	17	25
Без квартиля (нові журнали)	5	8	7	10
Без квартиля (конференції)	5	28	12	45
Розділи книг	2	3	8	13

Кількість журналів і публікацій у Scopus відповідно до квартилів видань

За звітний період кількість журналів Scopus, в яких публікувалися працівники Університету, продовжувала зростати. Якщо в 2020 р. публікації були в 43 журналах та збірниках конференцій, то в 2021 р. – у **67 виданнях**. У 2021 р. зросла кількість науковців Університету – співавторів монографій та матеріалів конференцій, які індексуються в Scopus.

У 2021 р. в Університеті Грінченка проведено два міжнародні наукові заходи «Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems» (організатори: кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки імені професора Володимира Бурячка ФІТУ та Бібліотека Університету) та «DNW 2021: Digital Humanities Workshop» (організатори: кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства ІФ; НДЛ освітології; НДЛ інформатизації освіти), за результатами яких матеріали будуть проіндексовані в Scopus. Проведення таких заходів сприяє і публікаційній активності працівників Університету, і розширенню міжнародної співпраці, і загалом позитивно впливає на імідж Університету. Тому варто продовжувати таку практику.

Аналізуючи видання **Web of Science**, в яких публікуються науковці Університету, варто зазначити, що цього року лише одна стаття опублікована в журналі з колекції A&HCI, усі інші – в ESCI, тобто відсутні видання 1-4 квартилів, монографії та зменшилась кількість матеріалів конференцій.

Видання	2020		2021	
	Кількість видань	Кількість публікацій	Кількість видань	Кількість публікацій
Журнали Q1	1	1	–	–
Журнали Q2	1	1	–	–
Журнали Q3	1	1	–	–
Журнали Q4	–	–	–	–
Журнали A&HCI*	–	–	1	1
Журнали ESCI**	17	42	40	97
Без квартиля (конференції)	4	6	2	3
Без квартиля (серії книг)	2	3	–	–

Кількість журналів і публікацій у Web of Science відповідно до квартилів видань

* Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) – індекс цитування для мистецтва та гуманітарних наук колекції Web of Science Core Collection, для журналів якої імпакт-фактор і квартилі не обраховуються.

** Emerging Sources Citation Index (ESCI) – новітня база даних Web of Science Core Collection, для журналів якої імпакт-фактор і квартилі не обраховуються.

За 2021 р. співробітниками Бібліотеки у «Бібліометриці української науки» ретельно оновлено профілі співробітників Університету: було 272 працівники, вилучено 47, додано 337 осіб – станом на 30 грудня 2021 р. у базі **562 особи**. Завдяки цій роботі працівникам Бібліотеки вдалося кількісно підвищити показники профілю Університету в Google Академії: зросла кількість цитувань: з **40 698 до 50 379**; підвищився h-індекс: з **78 до 87**; зріс i10-індекс: з **780 до 1 116**.

Динаміка цитування публікацій працівників Університету в Google Академії за 2020-2021 рр.

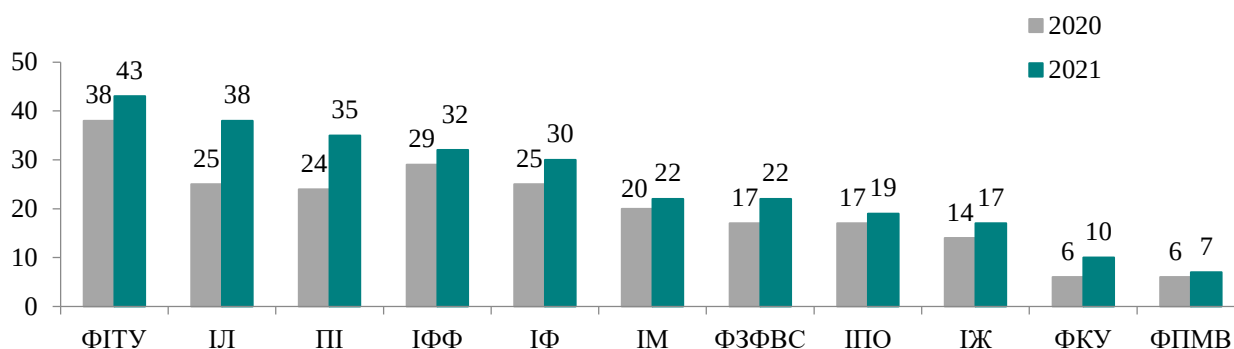


Динаміка i10-індексу Університету в Google Академії за 2020-2021 рр.



За даними «Бібліометрики української науки» Університет у 2021 р. мав h-індекс 87 та посів 31-шу позицію з-поміж 205 ЗВО й наукових установ України.

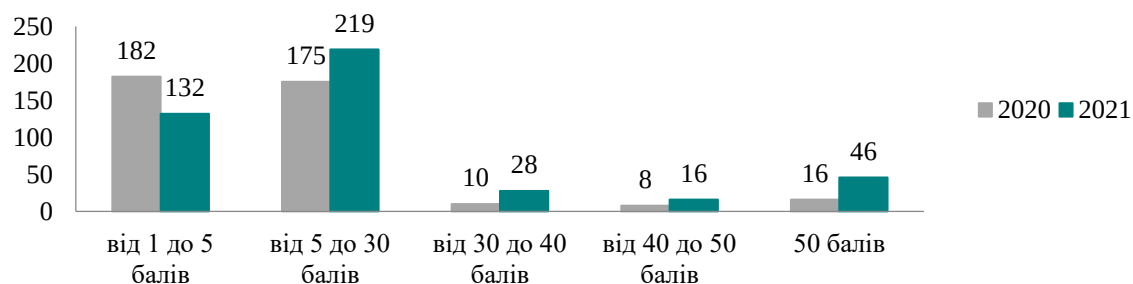
У 2021 р. спостерігалася позитивна динаміка h-індексів у Google Академії всіх структурних підрозділів Університету:



Динаміка h-індексів інститутів/факультетів у Google Академії станом на 31.12.2022

З метою популяризації результатів досліджень через е-ресурси в 2021 р. було продовжену роботу щодо представлення працівниками Університету результатів своїх досліджень у **Research Gate**. У порівнянні з минулим роком,

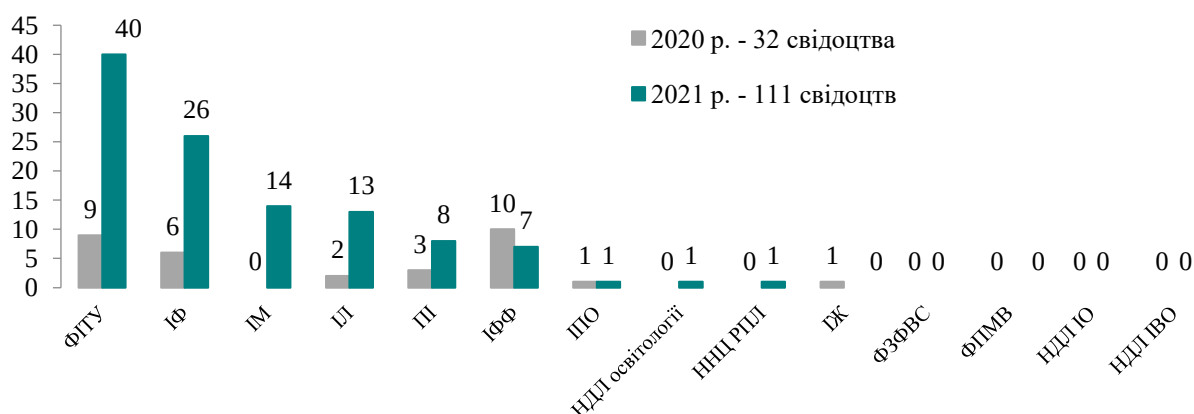
помітна позитивна динаміка, яка свідчить про підвищення якості контенту, представленого співробітниками в своїх профілях:



Розподіл балів у реєстрі «Індекс цитування ResearchGate» у 2020-2021 pp

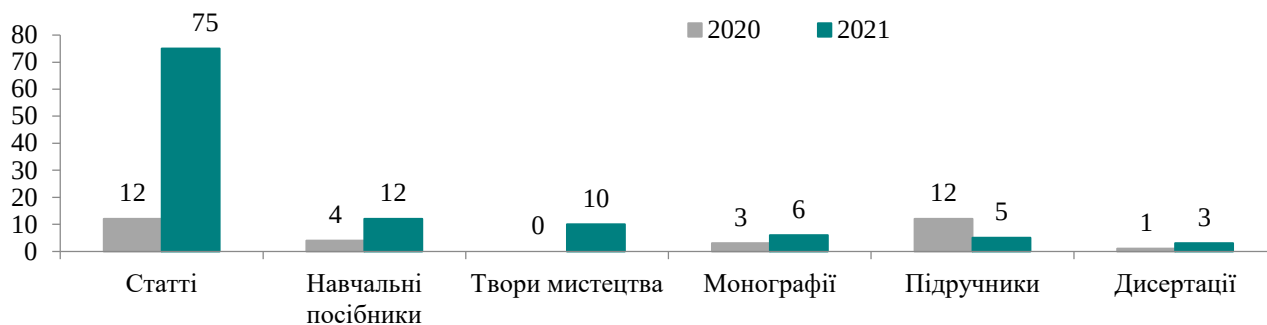
Варто продовжити роботу з профілями авторів з метою збільшення Research Gate Score та Total Research Interest через наповнення профілів актуальними науковими доробками та використання інших можливостей соціальної мережі для популяризації результатів досліджень у світовому науковому просторі.

У 2021 р. здійснювалася підготовка необхідної документації для отримання свідоцтв про державну реєстрацію авторського права на опубліковані результати наукових досліджень, що дозволяє підтвердити це право у разі їх неправомірного використання. У 2021 р. значно зросла кількість отриманих авторських свідоцтв – 111 (на 79 більше ніж у 2020 р.):



Динаміка отримання авторських свідоцтв

Аналіз творів, на які було оформлено авторські свідоцтва, показав, що більшість свідоцтв були отримані на статті.



Кількість отриманих авторських свідоцтв відповідно до об'єктів авторського права

З метою врегулювання пропорційного нарахування балів за авторські свідоцтва в рейтингу «Лідер року» перспективним завданням на 2022 р. є розроблення диференційованої системи нарахування балів за отримані авторські свідоцтва на твори, залежно від їх жанрів.

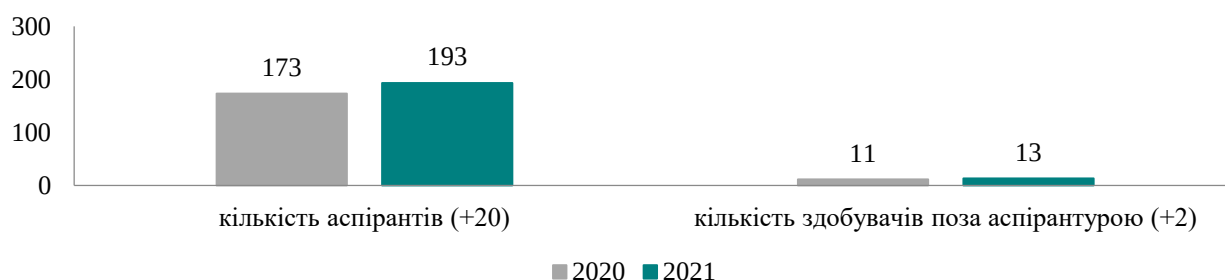
У 2021 р. за ініціативи НМЦ досліджень, наукових проектів та програм з метою підвищення рівня обізнаності співробітників Університету в сфері авторського права та промислової власності науково-педагогічним працівникам Університету було запропоновано пройти безкоштовний онлайн-курс Всесвітньої організації інтелектуальної власності «Основи інтелектуальної власності». Сім'ю працівників Університету (ІМ – 2 особи, ІПО, ІФ, ІЖ, ФІТУ, НМЦ ДНПП – по 1 особі), які успішно склали фінальний екзамен та отримали сертифікат Всесвітньої організації інтелектуальної власності, курс був зарахований як підвищення кваліфікації за дослідницьким модулем. У 2022 р. планується розроблення та апробація відповідного курсу в рамках дослідницького модуля Програми підвищення кваліфікації НПП Університету.

5.3. Підготовка кадрів вищої кваліфікації

Діяльність аспірантури, докторантури та спеціалізованих вчених рад Університету є однією із важливих складових у підготовці наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, розширенню наукових шкіл.

У 2021 р. здійснено набір на підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантуру Університету за 13-ма освітньо-науковими програмами (ОНП) та поза аспірантурою за трьома ОНП. **29 випускників**

Університету, з яких 4 – 2021 р., 15 – 2020 р., 2 – 2019 р., 5 – 2018 р., 1 – 2017 р., 1 – 2016 р., 1 – 2013 р., продовжили навчання в аспірантурі. Тобто 58% аспірантів першого року навчання є випускниками Університету.



Динаміка кількості аспірантів та здобувачів

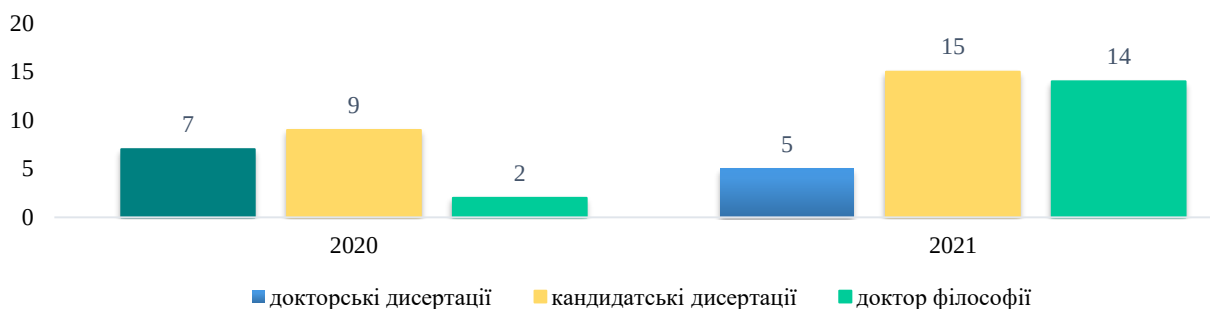
У системі е-навчання Університету станом на 31 грудня 2021 р. для забезпечення освітнього процесу в аспірантурі розроблено 50 електронних навчальних курсів (43% від загальної кількості); розпочато роботу над 17 курсами (14,7%). У 2022 р. планується розроблення ще 49 курсів (42,3%).

У 2021 р. тривало навчання аспірантів усіх спеціальностей за проектом «Державне-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми, що формують завдання міждисциплінарного модулю» (STIPENDIUM) (координатор – НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти) програми Erasmus+, що є можливістю для здобувачів ступеня доктора філософії Університету реалізувати формат неформальної освіти під час навчання в аспірантурі.

Протягом 2021 р. в Університеті **функціонувало 7 постійно діючих спеціалізованих вчених рад з 11 наукових спеціальностей** (4 – докторські з 6 спеціальностей і 3 – кандидатські з 5 спеціальностей). **У 2021 р. захищено в спеціалізованих вчених радах Університету 6 докторських дисертацій; 20 кандидатських дисертацій, у т. ч. 10 – працівники та аспіранти Університету; 13 докторів філософії, у т. ч. 12 – працівники та аспіранти Університету.** Було створено 23 спеціалізовані вчені ради для разових захистів на здобуття ступеня доктора філософії, у яких захистилося відповідно 23 аспіранти Університету зі спеціальностей: 011 Освітні, педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта, 032 Історія та археологія, 035 Філологія, 053 Психологія.



Кількість захистів на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальностями



Кількість захищених дисертацій працівниками, аспірантами, докторантами Університету (2020-2021 рр.)

5.4. Наукова робота здобувачів вищої освіти

Поєднання освітнього процесу та науки в Університеті передбачає залучення студентів до дослідницької діяльності, тому значна увага приділяється їхній участі в наукових змаганнях. Не дивлячись на карантинні обмеження, кількість студентів – переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт вдалося зберегти на рівні минулого року – 17: (І місце – 4 особи (ІЛ-2, ІФ-1, ФІТУ-1); ІІ місце – 7 (ІЖ-2, ІФ-2, ІМ-1, ПІ-1, ФПМВ-1); ІІІ місце – 6 (ІЖ-1, ІЛ-1, ІМ-1, ІФ-1, ІФФ-1, ФІТУ-1).

У 2021 р. в Університеті організовано та проведено заходи, ініційовані Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету, зокрема: **конкурс наукових проєктів у рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації»**; 7 театралізованих наукових екскурсій-реконструкцій, частину з яких адаптовано до онлайн-формату.

5.5. Наукові періодичні видання Університету

В Університеті функціонує 13 видань, які входять до категорії Б Переліку наукових фахових видань України, затвердженого МОН України. У 2021р.

категорію Б отримало видання «Літературний процес: методологія, імена, тенденції» (спеціальність 035 «Філологія»). У наступному звітному періоді важливо не втратити досягнуті позиції, вчасно публікувати випуски, забезпечувати якісний контент, здійснювати поступ до наукометричних баз даних Scopus/Web of Science.

Три видання Університету залишаються не фаховими: «Studia Philologica» (ІФ), «Інтегровані комунікації» (ІЖ), «Арт-простір» (ІМ). У 2022 р. перед редколегіями цих видань стоять завдання з упорядкування сайтів та виконання вимог МОН України (згідно з наказом №32 від 15.02.2018) задля подання заявки на включення до категорії Б.

Протягом звітнього періоду співробітниками Бібліотеки Університету надавалися рекомендації щодо поліпшення технічного оформлення сайтів видань і підвищення їх видимості в мережі Інтернет; систематично надавалися індивідуальні консультації за зверненням випускових редакторів; зареєстровано 533 цифрових ідентифікаторів DOI для статей наукових періодичних видань Університету, які надають більшу видимість в інтернет-просторі та можливість просування до міжнародних наукометричних баз даних.

5.6. Академічна доброчесність

Академічна доброчесність – невід’ємна складова корпоративної культури Університету. Результати опитування щодо реалізації принципів академічної доброчесності в Університеті, проведеного НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм, показали, що кожний структурний підрозділ Університету потребує диференційованого підходу та системності щодо проведення заходів з академічної доброчесності. З цією метою у 2021 р. було укладено та реалізовано низку просвітницьких заходів, тренінгів, семінарів, майстер-класів тощо, спрямованих на розвиток академічної доброчесності відповідно до потреб різних цільових груп – учасників освітньо-наукового процесу Університету усіх структурних підрозділів. Також за ініціативи Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету з метою популяризації та розвитку академічної доброчесності серед молоді у рамках Фестивалю науки –

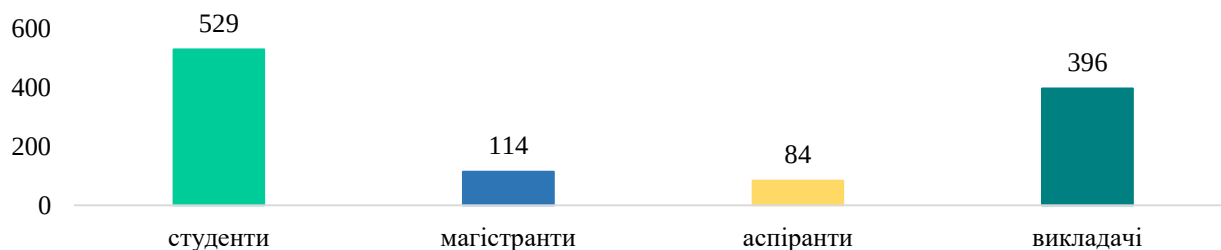
2021 була проведена «Декада академічної доброчесності». Системно відбувалися заходи від Бібліотеки Університету для усіх учасників освітньо-наукового процесу, у т.ч. в рамках підвищення кваліфікації за дослідницьким модулем. Ці ініціативи буде продовжено і в 2022 р.

У 2021 р. здійснювалася перевірка наукових робіт в Університеті системами Unicheck та Strike Plagiarism. За рік було перевірено **1 823** документи. Через сервіс Unicheck – 906 документів (у 2020 р. – 600) обсягом 57 090 сторінок (у 2020 – 50250 сторінок), що на 306 праць більше, ніж у 2020 р. Через сервіс Strike Plagiarism перевірено 917 документів обсягом 49 680 сторінок (у 2020 р. – 89 документів обсягом 4810 сторінок), що на 828 праць більше ніж у 2020 р.

Значного зростання кількості перевірених документів вдалося досягти за рахунок активізації перевірки студентських робіт – 1010 робіт (бакалаврські, магістерські, курсові, конкурсні) за рік, з них 236 через сервіс Unicheck та 774 через Strike Plagiarism.

Наукові праці, що перевірялися співробітниками Бібліотеки, а саме: дисертації здобувачів, які захищалися у спецрадах Університету – 46 (33 – через Unicheck, 13 – Strike Plagiarism); дисертації працівників Університету, які захищалися в спецрадах інших ЗВО – 4; видання, що подавалися для рекомендації вченими радами інститутів/факультетів/Університету – 114 (66 – Unicheck, 48 – Strike Plagiarism).

НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм у 2021 р. було проведено дослідження, спрямоване на визначення рівня використання цифрових технологій учасниками освітньо-наукового процесу Університету для перевірки академічних текстів на унікальність; виявлення проблем, які виникають у процесі використання цифрових технологій для перевірки академічних текстів на унікальність; окреслення шляхів вирішення виявлених проблем з метою зменшення фактів плагіату/самоплагіату. В опитуванні взяло участь **1123 респонденти:**



Загальна кількість опитаних респондентів

Відповіді засвідчили, що сформовані в Університеті вимоги до текстів, які подаються до вчених рад інститутів/факультетів/Університету, спецрад із захисту дисертацій, сприяють усвідомленню необхідності дотримання вимог академічної доброчесності. Так, 59% респондентів відповіли, що перевіряли свої роботи на унікальність самостійно.

Такі дані свідчать про ефективність попередньо проведених тренінгів та семінарів щодо формування необхідних компетентностей для самостійної перевірки текстів на унікальність. Водночас необхідна подальша системна робота усіх структурних підрозділів, спрямована на підвищення рівня унікальності академічних текстів здобувачів вищої освіти та співробітників з урахуванням того, що цифрові технології можуть використовуватися лише як допоміжний засіб через виявлення запозичень/схожості/ідентичності, проте остаточне рішення про наявність чи відсутність плагіату може приймати експерт чи експертна група, яка аналізує результати перевірки, або сам автор.

У 2021 р. з метою підвищення якості наукових робіт студентів, які подаються для участі у Всеукраїнському конкурсі, було підвищено вимоги серед усі учасників підготовки та відбору робіт для участі у Конкурсі – здобувачів, наукових керівників, завідувачів кафедр, голів галузових комісій – у контексті здійснення автоматизованої перевірки текстів та аналізу результатів перевірки на наявність плагіату. Університет зробив належні висновки у зв'язку з однією нашою студентською бакалаврською науковою роботою, що виникла під час участі в конкурсі наукових робіт з філософії.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2022 р.:

- продовження систематичної роботи з підвищення рівня дослідницької культури та академічної доброчесності здобувачів освіти, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, просування і підтримка стандартів академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності Університету;
- підвищення якості наукових досліджень, що реалізуються в Університеті, у т. ч. у рамках наукових тем інститутів/факультетів/кафедр;
- зростання кількості наукових та науково-педагогічних працівників, які виконують Корпоративний стандарт наукової діяльності Університету;
- збільшення публікаційної активності та цитованості працівників Університету та нарощування h-індексу в наукометричних базах даних Scopus/Web of Science;
- просування наукових періодичних видань Університету до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/Web of Science;
- підвищення ефективності підготовки кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі та докторантурі Університету;
- забезпечення якості діяльності спеціалізованих вчених рад Університету.

РОЗДІЛ VI

Інтернаціоналізація та її особливості в 2021 р.

Університет активно працює з розвитку інтернаціоналізації вищої освіти. Міжнародна діяльність спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів та здобувачів вищої освіти, розвитку та підтримки наукових досліджень, збільшення програм для іноземних студентів.

6.1. Встановлення, підтримка, розвиток партнерських зв'язків з міжнародними інституціями в Україні та за кордоном

Перед закладами вищої освіти усього світу в умовах пандемії постала необхідність трансформувати підходи до організації освітнього процесу та її міжнародного компоненту. Важливо орієнтуватись на потреби сучасного ринку праці, щоб пропонувати до вивчення ті спеціальності та розвивати галузі знань, які будуть затребувані здобувачами освіти, створюватимуть додаткові фінансові та іміджеві можливості для університетів, будуть корисними для громади та зможуть зміцнити позиції закладу освіти на міжнародному рівні.

Багато ЗВО по всьому світу вжили заходів для підтримки функціонування кампусів для здійснення інтернаціоналізації «з дому», а також вдалися до диверсифікації напрямків вхідної академічної мобільності. Міжнародна співпраця продовжує бути однією з пріоритетних сфер діяльності Університету Грінченка. Важливим напрямом роботи Університету залишається розширення міжуніверситетської співпраці із зарубіжними партнерами, що сприяє підвищенню рівня наукових досліджень і якості освіти.

Станом на грудень 2021 р. укладено й підписано **98 нормативних документів**, що регламентують відносини із закордонними ЗВО (науковими установами) – партнерами (договори та угоди про міжнародне співробітництво; меморандуми; протоколи про наміри; листи про взаєморозуміння) із 30 країнами (табл. 1):

Назва структурного підрозділу	Усього	2020	2021
Інститут філології	15	0	0
НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти	15	5	2
Факультет інформаційних технологій та управління	12	1	0
Історико-філософський факультет	10	0	1
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	10	0	0
Педагогічний інститут	9	1	1
Інститут журналістики	5	0	3
Факультет права та міжнародних відносин	5	1	2
Інститут мистецтв	5	0	2
Інститут людини	5	0	1
НДЛ освітології	5	0	0
НМЦ розвитку персоналу та лідерства	2	0	0
Усього	98	8	12

Динаміка підписання договорів (за структурними підрозділами-ініціаторами)

Звісно, найголовнішим індикатором міжнародної співпраці є не сама кількість підписаних договорів про міжнародне співробітництво, а активна діяльність, яка впроваджується в рамках даних договорів: обмін гостьовими лекціями, академічна мобільність викладачів, спільні наукові дослідження, міжнародні проєкти, програми подвійних дипломів тощо.

Незважаючи на виклики, пов'язані з пандемією COVID-19, які змусили університети світу перенести більшість заходів в дистанційний формат, Університет продовжував і продовжуватиме активне співробітництво в межах діючих міжнародних договорів про співпрацю. Так, у **2021 р. було проведено ряд різнопланових заходів: 14 гостьових лекцій професорів з університетів-партнерів, 10 заходів за участі посольств іноземних країн, 26 заходів за участі іноземних інституцій.** Зокрема, можемо виокремити найбільш представницькі з них: Українсько-китайський форум високого рівня «Ідеї Сі Цзіньпіна про державний устрій» за підтримки Посольства КНР в Україні та Міністерства освіти КНР; презентація українського перекладу книги «Наші люде» авторства Хорхе Баланди за підтримки Посольства Республіки Аргентина в Україні; міжнародний захід «Сучасна італійська музика» за програмою заходів

до Світового Тижня італійської мови 2021 за підтримки Посольства Італії в Україні; круглий стіл «Станіслав Лем: тексти і інтерпретації», присвячений сторіччю від дня народження Станіслава Лема за підтримки Польського культурно-освітнього центру при Посольстві Республіки Польща в Україні; круглий стіл з нагоди святкування Дня Європи 2021 в Університеті Грінченка за підтримки Університету Фоджа (Італія) та Університету Турку (Фінляндія); Еразмус+ дні для молоді України за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні.

Університет активно бере участь у дискусіях на актуальні теми сьогодення й майбутнього вищої освіти, долучаючись до віртуальних заходів міжнародних освітніх організацій, членами яких він є, а саме: Міжнародної та Європейської асоціацій, Великої Хартії Університетів; Європейської асоціації освіти для дорослих та ін. Зокрема, близько **80 співробітників Університету взяли участь у 17 практичних вебінарах Європейської асоціації Університетів, в 20 заходах Міжнародної асоціації університетів та 5 заходах Великої Хартії університетів.**

 Європейська асоціація університетів	1. Тематичний семінар EUA-CDE: Штучний інтелект, управління даними та цифровий формат докторської освіти. 2. Стратегічні роздуми про цифровізацію у вищій освіті. 3. Забезпечення чесних та прозорих процедур визнання за допомогою інструментів Болонського процесу. 4. Внутрішнє забезпечення якості під час COVID-19. 5. Європейський форум з питань забезпечення якості . 6. Переосмислення оцінки академічної кар'єри: історії інновацій та змін. 7. Онлайн конференція: Знання, наука, демократія: яка роль доказового підходу в політиці та суспільстві? 8. Серія Лідерство ЄАУ: Розробка концепції розвитку. 9. Європейські університети 2030: бачення та цінності. 10. Щорічна конференція ЄАУ Університети 2030: від бачення до реальності. 11. Плавне визнання академічних кваліфікацій: роль забезпечення якості.
--	---

	12. Стратегії інформаційної безпеки для вищих навчальних закладів. 13. COVID-19 і внутрішнє забезпечення якості: уроки та перспективи. 14. Фінансування університетів до 2030 року: збільшення потужності у постпандемійний період. 15. Екологізація в європейських вищих навчальних закладах. 16. Від принципів до практики: результати дослідження Open Science. 17. Університети як ключовий внесок у стійкі інноваційні екосистеми.
 Міжнародна асоціація університетів	1. Розвиток соціального впливу та залучення громадськості. 2. Що далі? Чи знадобиться університетам нова бізнес-модель для майбутнього розвитку? 3. Вплив COVID-19 на вищу освіту: запуск другого глобального дослідження MAU. 4. Цифровий вимір: інновації у викладанні та навчанні. 5. Відповідь вищої освіти на пандемію COVID-19: побудова більш стійкого та демократичного майбутнього. 6. Беремо на себе відповідальність зараз: переломний рік для вищої освіти та програма дій на 2030 рік. 7. Динаміка змін в академічному видавництві. 8. Питання якості: що таке хороший університет? 9. та освіта для сталого розвитку в університетах. 10. Стратегічна та цілеспрямована інтернаціоналізація. 11. Відкрита наука в закритому світі? 12. Змінність місії університетів у часі. 13. Практика лідерства у вищій освіті та лідери для сталого майбутнього. 14. Університети, які належать і керуються сім'єю, важливе, але невідоме глобальне явище. 15. Трансформаційні інновації та співпраця для ЦСР 12: відповідальне споживання та виробництво в університетах. 16. COVID-19 і вища освіта, глобальна розмова. 17. Вища освіта та дослідження – як університети по всьому світу займаються питаннями сталого розвитку та налагоджують партнерські відносини для ЦСР.

	18. Автономія університету для належного управління. 19. Здоров'я та благополуччя у вищих навчальних закладах – вплив пандемії. 20. Сесія I Запуск книги – Кодування цінностей в умовах змін у вищій освіті.
	1. Доступність і справедливість: чого ми навчилися під час пандемії і що з цим робити? 2. Європейські університети 2030: бачення та цінності. 3. Ефективне залучення студентів – що відбувається та як це покращує університети: міжнародні перспективи. 4. Обов'язки університетів перед суспільством. 5. Відповідальна міжнародна вища освіта 2021. трансформаційні режими для сталого та гібридного залучення (Генеральна Асамблея).

Заходи міжнародних асоціацій

6.2. Започаткування англомовних програм – ініціатива 2021 р.

Важливим фактором для підвищення міжнародного іміджу Університету є збільшення контингенту іноземних студентів. Роль іноземних студентів дуже важлива в освітньому процесі кожного закладу освіти. Адже це не тільки престиж та інвестиції для Університету, а й обмін досвідом, розвиток конкурентоспроможних освітніх програм. Для збільшення контингенту іноземних студентів в Університеті необхідно забезпечувати високу якість навчання та створювати комфортні умови для іноземних студентів, а саме впроваджувати в освітній процес англомовні програми навчання.

Така робота є серйозним кроком уперед і дозволяє вирішувати ряд завдань:

- готувати фахівців, що здатні працювати в міжнародних компаніях, відповідати вимогам глобального ринку праці;
- розширювати коло потенційних абітурієнтів через залучення англомовних студентів-іноземців;
- долучати українські ЗВО до програм академічної мобільності викладачів і здобувачів вищої освіти;

- приводити у відповідність до західних вимог навчальні плани та зміст дисциплін;

- ширше запроваджувати сучасні інтерактивні методи та технології навчання, розвивати компетенції викладачів.

Так, 18 серпня 2021 року НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти за підтримки Українського державного центру міжнародної освіти організували на базі Університету Грінченка презентацію мистецьких програм для іноземних абітурієнтів. На заході були присутні представники десяти міжнародних компаній, які займаються рекрутингом іноземних абітурієнтів до українських закладів вищої освіти та завдяки даному заходу зацікавились у подальшій співпраці з нашим ЗВО.

Окрім мистецьких спеціальностей підрозділами Університету були додатково розроблені та затверджені дві магістерські англomовні програми «Реклама та зв'язки з громадськістю» та «Менеджмент організацій та адміністрування». Для розповсюдження інформації про англomовні програми для іноземних абітурієнтів була оновлена англійська версія сайту Університету. За підтримки Інституту журналістики та НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти були створені рекламні ролики та англomовні презентації про нові освітні програми.

Через пандемію COVID-19 в Університеті Грінченка, як і в багатьох інших українських ЗВО, у 2021 р. не вдалось збільшити контингент іноземних студентів, але фундамент для збільшення їх числа вже закладено. Маємо на меті активно розвивати даний напрямок та зробити наш Університет привабливим для іноземних абітурієнтів. Організація англomовних навчальних програм зробить освітню пропозицію більш сучасною, більш конкурентоспроможною. Це стане потужним ресурсом розвитку Університету, тому ми маємо максимально ефективно використати потенціал навчання студентів англійською мовою.

6.3. Міжнародні грантові проєкти та програми, академічна мобільність

У 2021 р. в Університеті продовжували реалізовуватися та були виграні такі колективні міжнародні проєкти:

Програма «Еразмус+» напрям КА2 (203): Розвиток потенціалу вищої освіти та Програма Імені Жана Моне	
 	
проєкт «Партнерство для навчання та викладання математики в Університеті» (PLATINUM) (керівник – Н.В. Морзе) <i>термін реалізації: 01.09.2018 – 31.08.2021</i>	проєкт «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) (керівник – Н.В. Морзе) <i>термін реалізації: 01.10.2017 – 31.08.2021</i>
проєкт «Розвиток математичних компетенцій студентів за допомогою цифрового математичного моделювання» (DeDiMaMo) (керівник – Н.В. Морзе) <i>термін реалізації: 01.06.2019 – 01.06.2022</i>	проєкт «Навчальне цифрове підприємництво» (керівник – Штепа О.В.) <i>термін реалізації: 01.09.2020-31.08.2023</i>
проєкт «Консультавання українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді та інформування про електронне управління» (керівник – Н.В. Морзе) <i>термін реалізації: 01.09 2020- 01.03.2022</i>	проєкт «Держава-міжнародне товариство-громадськість: європейські цінності та норми, що визначають міждисциплінарний модуль університету (STIPENDIUM)» (керівник – Т.О. Костюк) <i>термін реалізації: 01.09.2019 – 31.08.2022</i>
Програма Горизонт 2020	
проєкт «Європейська лексикографічна структура ELEXIS» (керівник – Р.К. Махачашвілі) <i>термін реалізації: 01.02.2019 – 31.01.2022</i>	проєкт «Лексичний мінімум медіазнавця ELEXIS» (керівник – В.Л. Іващенко) <i>термін реалізації: 01.02.2019 – 31.01.2022</i>
Міжнародний Фонд Відродження	
проєкт «Ініціатива з розвитку аналітичних центрів» (керівник – І.І. Шемелинець) <i>термін реалізації: 01.07.2020 – 30.10.2021</i>	Проєкт «Здобутки і виклики експерименту з присудження наукового ступеня доктора філософії» (керівник – Є.Б.Ніколаєв) <i>термін реалізації: 21.05.2021 – 30.11.2021</i>
Інші грантові програми	
Британська Рада в Україні	проєкт «Студентська академічна мобільність в Україні (SAM)» (керівник – Лебідь Н.К.) <i>термін реалізації: 31.05.2020 – 11.05.2021</i>
University of East Anglia	проєкт «Гендер у викладанні англійської мови (ELT):

	Міжнародне бачення, досвід і принципи» (керівник – Г.В. Чеснокова) <i>термін реалізації: 01.09.2021-30.08.2022</i>
Ріджент Університет (США)	проект «Характеристики і предиктори індивідуальної стійкості, стресу та благополуччя дорослих в Україні» (в рамках співпраці з Ріджент університетом (США), Міжнародним інститутом післядипломної освіти (Україна) (керівник – О.М. Лозова) <i>термін реалізації: 2021-2022</i>

Міжнародні проекти Університету

Через завершення програми Європейської комісії Еразмус+, яка була чинною до 2020 р., а нова робоча програма на колективні проекти була оголошена лише наприкінці 2021 р., в Університеті, як і в інших закладах вищої освіти України, дещо знизився загальний показник написання заявок на отримання грантів для реалізації колективних міжнародних проектів з 48 заявок у 2020 р. до 40 заявок у 2021 р.

Структурний підрозділ	2020	2021	Динаміка
Факультет інформаційних технологій та управління	15	10	-5
Інститут людини	7	5	-2
Педагогічний інститут	4	6	+2
Інститут журналістики	4	6	+2
НДІ інтернаціоналізації вищої освіти	2	2	0
Факультет права та міжнародних відносин	2	2	0
НДІ інформатизації освіти	2	2	0
НДІ освітології	0	2	+2
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	0	2	+2
Історико-філософський факультет	4	1	-3
Бібліотека	0	1	+1
Інститут філології	3	1	-2
Інститут мистецтв	2	0	-2
ІПО	3	0	-3
Усього	48	40	-8

Динаміка подання заявок на отримання колективних грантів

Натомість загальна кількість поданих заявок на отримання індивідуальних грантів та участі в програмах академічної мобільності зростає, що свідчить про вмотивованість учасників освітнього процесу Університету Грінченка професійно розвиватись та розширювати кордони своїх наукових інтересів.

Структурний підрозділ	2020	2021	Динаміка
Інститут людини	10	15	+5
Факультет інформаційних технологій та управління	2	2	0
Історико-філософський факультет	15	10	-5
Педагогічний інститут	23	24	+1
Інститут філології	9	10	+1
НДІ інтернаціоналізації вищої освіти	2	4	+2
Інститут журналістики	9	9	0
Інститут мистецтв	7	7	0
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	1	3	+2
Факультет права та міжнародних відносин	1	2	+1
НДІ інформатизації освіти	0	0	0
ІПО	0	1	+1
НДІ освітології	0	1	+1
Усього	85	88	+3

Динаміка подання заявок на індивідуальні гранти

Якість написання індивідуальних грантових проєктів також продовжує зростати. У 2021 р. 23 індивідуальні заявки отримали позитивну відповідь від грантодавців, зокрема: Педагогічний інституту (7), Інститут людини (4), Історико-філософський факультет (3), Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту (3), Інститут філології (2), Інститут журналістики (2), Факультет інформаційних технологій та управління (1), Інститут післядипломної освіти (1).

6.4. Мобільність науково-педагогічних та наукових працівників

Після відкриття кордонів європейського та світового співтовариства в Університеті Грінченка зростає академічна мобільність учасників освітнього процесу. **У 2021 р. Університет вдало поєднав класичну академічну мобільності із віртуальною, застосовуючи сучасні ІКТ засоби, таким чином вдалось розширити можливості для учасників освітнього процесу**

Університету з 61 програми академічної мобільності у 2020 р. до 111 програм у 2021 р.

Назва структурного підрозділу	2020	2021	Динаміка
Інститут людини	11	36	+25
Педагогічний інститут	1	16	+15
Інститут журналістики	9	16	+7
Інститут філології	14	11	-3
Факультет інформаційних технологій та управління	0	10	+10
Факультет права і міжнародних відносин	6	7	+1
Історико-філософський факультет	14	6	-8
Інститут мистецтв	3	5	+2
ІПО	3	2	-1
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	0	1	+1
Коледж «Універсум»	0	1	+1
Усього	61	111	+50

Динаміка академічної мобільності персоналу

НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти продовжує активний пошук нових партнерів в рамках програми Еразмус+ KA107 та підтримує вже налагоджені контакти, співпраця з якими у більшості своїй характеризується беззаперечною підтримкою та пролонгацією кооперації на наступний період.

Так, в Університеті діє 18 програм академічної мобільності Еразмус+, термін дії яких пролонговано до 2024 р.:

	Університет Кадісу (Іспанія)		Університет Фоджа (Італія)
	Університет Жирони (Іспанія)		Університет Мессіни (Італія)
	Університет Гранади (Іспанія)		Університет Острави (Чехія)
	Сілезький університет (Польща)		Університет фізичного виховання (Угорщина)
	Академія Ігнація в Кракові (Польща)		Університет Овідія в Констанці (Румунія)
	Полонійна академія в Ченстохові (Польща)		Європейський гуманітарний університет (Литва)

	Університет Йозефа Пілсудського (Польща)		Університет Миколаса Ромеріса (Литва)
	Університет Іоана Павла II (Польща)		Русенський університет (Болгарія)
	Університет Тампере (Фінляндія)		Університет Костянтина Філософа (Словаччина)

Діючі договори Еразмус+ KA107

У 2021 р. здобувачі вищої освіти Університету реалізовували своє право на академічну мобільність у таких закладах вищої освіти:

– у рамках **програми Еразмус+**: Університет Кадісу (Іспанія), Європейський гуманітарний університет (Литва), Остравський університет (Чехія);

– відповідно до **двосторонньої угоди про співпрацю**: Вільнюський університет (Литва), Університет Латвії (Латвія), Академія Адам Міцкевича у Познані (Польща), Академія Яна Длугоша (Польща);

– відповідно до **програми подвійних дипломів**: Полонійна академія в Ченстохові (Польща);

– у рамках навчальної стипендії від **Інституту Конфуція**: Нанкінський університет (КНР), Цзілінський університет (КНР), Шанхайський університет (КНР), Шандунський університет (КНР), Чженцзянський університет

– у 2021 р. вперше студент Університету отримав урядову стипендію для річного стажування в Японії. *Мазнев Сергій*, 3 курс освітньої програми «Мова і література (японська)» Інституту філології отримав стипендію MEXT Scholarships Міністерства освіти, культури, спорту, науки і технологій Японії.

	2020	2021	Динаміка
Інститут журналістики	10	20	+10
Інститут людини	3	15	+12
Інститут мистецтв	0	15	+15
Інститут філології	13	14	+1

Історико-філософських факультет	2	10	+8
Педагогічний інститут	0	6	+6
Факультет інформаційних технологій та управління	3	3	0
Факультет права та міжнародних відносин	6	2	-4
Коледж «Універсум»	0	1	+1
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	0	0	0
Усього	37	86	+49

Динаміка академічної мобільності здобувачів вищої освіти»

Факультету інформаційних технологій та управління, Факультету права та міжнародних відносин, а особливо Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту необхідно змінити свою політику стосовно академічної мобільності. Академічна мобільність збільшує шанси людини на професійну самореалізацію, а також підвищує якість трудових ресурсів національної економіки. Вона стає відповіддю національних систем освіти на виклики глобального освітнього простору, жорстку конкуренцію на ринку освітніх послуг. Європейська Комісія зазначає, що навчання за кордоном повинне стати стандартним елементом університетської освіти.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2022 р.:

— науково-аналітична розвідка основних тенденцій розвитку інтернаціоналізації університетської освіти та трансферу знань в умовах пандемії на основі ініціатив ЮНЕСКО, освітніх асоціацій та агенцій, Наглядової ради Великої хартії університетів, провідних міжнародних університетів;

— інтеграція новітніх підходів концепції Європейської асоціації університетів «Університети без стін – візія до 2030 року» в Стратегію розвитку Університету на 2023-2028 рр.;

— налагодження міжнародної наукової кооперації задля зростання публікаційної активності та підвищення якості освітніх програм;

– сприяння розвитку потенціалу Університету на міжнародному ринку освітніх послуг через розвиток англомовних програм для іноземних здобувачів вищої освіти;

– вивчення та впровадження кращих інституційних практик стимулювання розвитку міжнародної діяльності, удосконалення рейтингової систем мотивації в Університеті для ефективного вирішення завдань інтернаціоналізації на рівні структурних підрозділів.

РОЗДІЛ VII

Розвиток інфраструктури, результати та пріоритети фінансово-господарської діяльності

Постійне вдосконалення й розвиток інфраструктури Університету, ефективна фінансово-господарська діяльність дозволяють посилювати його конкурентоспроможність та привабливість.

7.1. Розвиток IT-інфраструктури Університету

Розвиток IT-інфраструктури Університету здійснювався відповідно до пріоритетів-2021 р., ключовими з яких визначено вдосконалення ступеня захищеності мережі та впровадження системи управління посвідченнями користувачів для доступу до е-ресурсів; розширення серверної віртуалізації з використанням Центрів обробки даних м. Києва, збільшення швидкості доступу до мережі Інтернет та ресурсів Університету в корпусах; розбудова повноцінної локальної та Wi-Fi мережі в адміністративному корпусі (вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2).

З метою вдосконалення ступеню захищеності мережі впроваджено систему управління посвідченнями користувачів для доступу до е-ресурсів за допомогою сервісу єдиної європейської системи авторизації користувачів науково-дослідних і освітніх мережевих сервісів та послуг eduGAIN з використанням корпоративних акаунтів, що унеможливило проникнення сторонніх осіб до внутрішньої мережі Університету. Розпочато впровадження корпоративних Wi-Fi мереж у всіх корпусах Університету: UG_teacher - для працівників, UG_student - для здобувачів та UG_guest – для гостей.

Наразі корпоративні мережі використовують не всі учасники освітнього процесу, зважаючи на організацію освітнього процесу в дистанційній та змішаній формах. Іншою причиною є доступність Wi-Fi мережі KUBG_WiFi та Teacher_KUBG.

Створення керованих Wi-Fi мереж у навчальних корпусах Університету покращило її якість та збільшило кількість користувачів мережі у порівнянні з

2020 р. на 62%, що дало змогу активніше впроваджувати технологію BYOD в освітньому процесі.

Задля підвищення стабільності роботи мережі здійснено оновлення програмного забезпечення контролерів, комутаційного обладнання та точок доступу до останніх версій.

З осені 2020 р. Університет отримує доступ до мережі Інтернет на швидкості 1 Гбіт/с, що значно більше у порівнянні з попередніми роками, коли 500 Мбіт/с розділялося на усі корпуси. Збільшення швидкості доступу до мережі не вплинуло на вартість послуг, яка на сьогоднішній день залишається стабільною й навіть меншою на 1080 грн.

Упродовж 2020-2021 рр. активно відбувається віртуалізація серверного обладнання. **У 2021 р. Департаментом інформаційно-комунікаційних технологій виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) збільшено кількість віртуальних машин до трьох, що забезпечило реалізацію перенесення та модернізацію Інституційного репозиторію Університету.** Виконання зазначених робіт відновило індексування усіх публікацій науково-педагогічних працівників Університету в Google Академії та пошуковій системі Google, що безумовно підвищило рейтингове місце у рейтингу прозорості.

Надання Університету додаткового дискового простору для системи «Е-навчання» **забезпечило щоденне створення резервних копій наявних курсів,** за якими здійснюється підготовка здобувачів за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами.

Збільшення у 5 разів об'єму дискового простору на віртуальній машині, де розміщені портал та сайти структурних підрозділів з 200 Гб до 1 Тб забезпечило швидкодію електронних ресурсів, оскільки відсоток зайнятого простору з 87% зменшився до 16%.

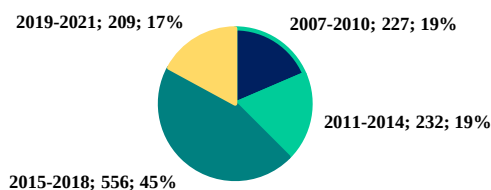
Використання віртуальних машин, незалежних від інфраструктури Університету, дозволило отримати постійний та якісний доступ до критичних цифрових систем Університету: портал, система електронного навчання та інституційний репозиторій.

Реалізація плану проєктів запланованих на 2021 рік відповідно Стратегії кібербезпеки Київського університету імені Бориса Грінченка виконана на 90%. Не виконаним залишився проєкт прокладання керованої Wi-Fi та локальної мереж на Бульварно-Кудрявській, 18/2, що залишається пріоритетом на 2022 р.

Для організації освітнього процесу в умовах змішаного та дистанційного навчання у 2021 р. було придбано та переоблаштовано лекційні аудиторії навчального корпусу №1 (вул. Маршала Тимошенка,13-Б), а саме стаціонарні персональні комп'ютери замінені моноблоками. **Використання сучасних моноблоків забезпечує проведення навчальних занять у змішаній формі, під час якої частина здобувачів може знаходитись в аудиторії, а частина одночасно з ними працювати дистанційно в режимі реального часу з використанням відкритої онлайн зустрічі у сервісі Google Meet.** У рамках реалізації міжнародного проєкту DeDiMaMo розширено кількість робочих місць у комп'ютерному класі №319 навчального корпусу №1 (вул. Маршала Тимошенка,13-Б). У 13 лекційних аудиторіях оновлено мультимедійне обладнання.

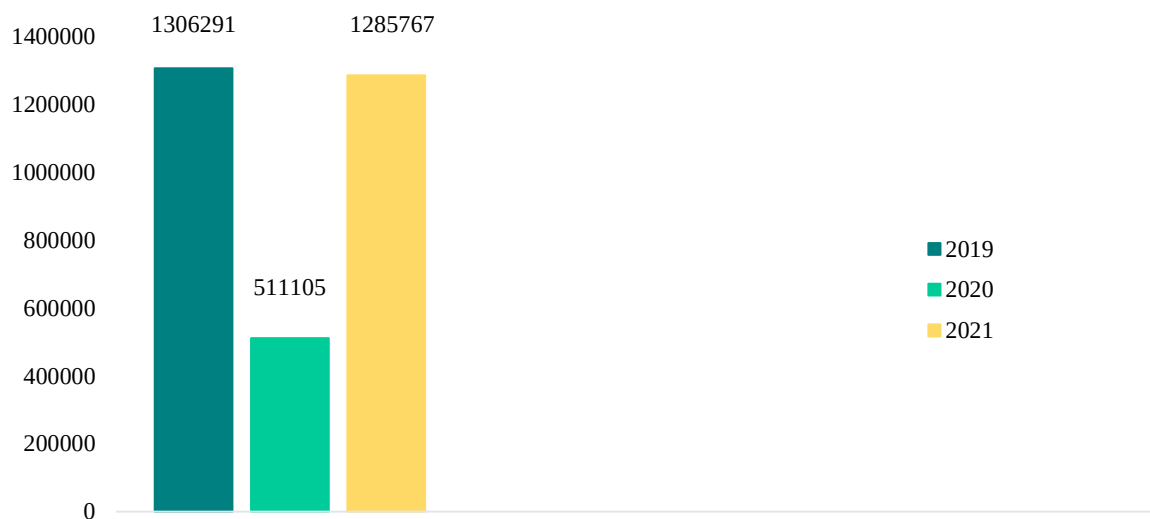
Придбання комп'ютерів у продовж трьох останніх років дає можливість організовувати сучасні робочі місця та продовжувати роботи щодо утилізації комп'ютерної техніки, термін експлуатації якої завершився.

Так, у 2021 р. підготовлено до списання 80 одиниць комп'ютерної техніки 2007-2009 років випуску, яка потребувала заміни на нову та більш потужнішу. Разом з тим, ще залишається у користуванні працівників 124 одиниці ПК 2007-2009 рр. та 103 ПК 2010 р., які хоч і максимально модернізовані, проте вичерпали свій ресурс, що становить 19% від загальної кількості комп'ютерної техніки Університету.



Кількість ПК

Для забезпечення освітнього процесу в 2021 р. придбано програмне забезпечення спеціального призначення (понад 1 млн. грн.) та для забезпечення ліцензійності Microsoft Windows та Microsoft Office було витрачено понад 200 тис. грн.



Придбання програмного забезпечення

Загалом, у період 2020-2021 рр. відслідковується позитивна динаміка покращення ІТ-інфраструктури Університету, що дає можливість працівникам і здобувачам більш потужніше використовувати цифрові технології та е-ресурси для забезпечення освітньої та управлінської діяльності.

Вагомим внеском у розвитку інфраструктури Університету є облаштування мультимедійним світлодіодним LED-екраном з додатковим обладнанням для демонстрації освітнього контенту доповідачем зі сцени в актовій залі навчального корпусу №1 (вул. Маршала Тимошенка,13-Б) загальною вартістю 1 210 483 грн. Загальна площа екрану становить 27,6 квадратних метрів, з кутами огляду 140 градусів. Це дозволяє транслювати медіаконтент у максимальній якості при увімкненому в залі світлі, що не було можливим під час використання проєктора з газорозрядною лампою.

У 2021 р. через проблеми в роботі аналогової телефонії СКП «Київтелесервіс» надало у безоплатну оренду 17 IP (SIP) телефонів, які були налаштовані та встановлені у навчальному корпусі №1 (вул. Маршала

Тимошенка,13-Б). Розроблений проєкт реалізації переходу на гібридну IP (SIP) телефонію впродовж 2022 р., задля можливості повноцінного переходу на використання сучасного інтернет-зв'язку уже з січня 2023 р., що суттєво зменшило б витрати міжміського та міжнародного зв'язку, а також зекономило на зв'язку між корпусами через локальну мережу, мережу Інтернет, використовувати персональні комп'ютери та особисті мобільні телефони для оперативного вирішення робочих питань.

Основними пріоритетами розвитку та функціонування ІТ-інфраструктури Університету на 2022 р. вбачаємо: розвиток цифрового кампусу; реалізацію проєкту «Цифровий хаб»; побудову цілісної керованої Wi-Fi мережі Університету, підвищення рівня кібербезпеки.

7.2. Управління розвитком бібліотеки

Розвиток бібліотеки у 2021 р. відбувався відповідно до пріоритетів Стратегії (програми) розвитку Університету Грінченка на 2018-2022 рр. «Інноваційність».

Велася активна робота над розвитком Електронних ресурсів бібліотеки, зокрема, збільшилися:

Електронні документи, з них:	2019	2020	Динаміка	2021	Динаміка
Інституційний репозиторій	21441	23470	+2029	28130	+4660
Електронний репозиторій	5035	5247	+212	5318	+71
Відскановані рідкісні видання	69	155	+86	286	+131
Повні тексти у Електронному каталозі	3228	3762	+534	4326	+564
Разом	29773	32634	2861	38030	+5396

Розвиток Електронних ресурсів бібліотеки

Станом на 10.12.2021 р. обсяг електронних документів складає – **38 030** назв.

Відкритий доступ до результатів наукових досліджень Університету продовжує забезпечувати Інституційний репозиторій – 28 130 матеріалів, 4660 назв додано за 2021 рік (2020 р. – 2029 назв).

Упродовж року бібліотека активно працювала над розвитком Цифрової колекції рідкісних та цінних видань XIX - початку XX ст., зокрема, прижиттєвих видань творів та словників Бориса Грінченка. **Було оцифровано й викладено у відкритий доступ понад 130 унікальних видань. Амбітний проєкт зі збереження української культурної спадщини «Цифрова бібліотека» Університету Грінченка в 2021 р. було перенесено на спеціалізовану платформу ОМЕКА на домені kubg.** Надалі тривають роботи щодо її наповнення. Переглянути бібліотеку можна за адресою <http://dl.kubg.edu.ua/about>.

Важливим пріоритетом залишалося поповнення книжкового фонду. У поточному році відбулися тендерні закупівлі (жовтень, листопад 2021 р.) необхідної літератури для забезпечення освітнього процесу Факультетів, Інститутів та Коледжу, а також на замовлення користувачів бібліотеки.

Усього було придбано 282 назви (2020 р. – 211 назв) 659 примірників (2020 р. – 522 прим.) на суму 150 717,50 грн. (2020 р. – 111 773,00 грн). З них, підручників – 441 примірник (2020 р. – 301 прим.), художньої літератури – 30 (2020 р. – 121 пр.) примірників.

Для забезпечення підготовки іноземних громадян магістрів, освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво» за кошти БО «БФ сприяння розвитку освіти імені Бориса Грінченка» було придбано 16 примірників літератури англійською мовою на суму 19048, 08 грн.

Кількість нових надходжень книжкового фонду становить – 3433 примірників (2020 р. – 2335 пр., 2019 р. – 3053). Кількість отриманих періодичних видань зменшилася у порівнянні з попереднім роком і становить 735 прим. (2020 р. – 1465 прим., 2019 р. – 1652). у зв'язку з банкрутством кур'єрської служби АС-Медіа і невиконанням ними договірних зобов'язань перед Університетом. Більша частина надходжень – це безкоштовні (подарункові) видання – 2700 прим. (2020 р. – 1688 прим., 2019 р. – 2603 прим.). **бібліотека отримала в дарунок від партнерів і меценатів Університету Сергія Ночовкіна та Ганни Росенко – 537 примірників рідкісних видань та**

стародруків (2020 р. – 396 прим.). Фонд бібліотеки поповнився й за рахунок НМЦ видавничої діяльності на 243 примірника.

Нові надходження	2019	2020	Динаміка	2021	Динаміка
Нові надходження книжкового фонду	3053	2335	-718	3433	+1098
Нові надходження періодичних видань	1652	1465	-187	735	-730
Тендерні закупівлі	215	522	+307	659	+137
Безкоштовні (подарункові) видання	2603	1688	-915	2700	+1012

Динаміка нових надходжень

Станом на 31.12.2021 р. єдиний бібліотечний фонд бібліотеки Університету складає **205 198** примірників (2020 р. – 216 645 прим. 2019 р. – 230 690 прим.). Тривають роботи зі списання зношеної, застарілої та непрофільної літератури. Відтак, у цьому році, фонд зменшився майже на 11 447 примірників (списано 15700 примірників).

Кількість зареєстрованих читачів продовжує збільшуватись і становить **9805** (у 2020 р.– 9 707, у 2019 р. – 9 321).

В умовах дистанційної освіти бібліотека продовжувала працювати та удосконалювати віддалені сервіси. Всіма послугами можна було скористатися як дистанційно, так і у відділах обслуговування бібліотеки. Не зважаючи на карантинні обмеження, підвищеним попитом користувалася зона коворкінгу в читальній залі бібліотеки.

Відтак, за низкою показників ефективність роботи бібліотеки в 2021р.зростала. Задля забезпечення сталого розвитку залишаються актуальними **завданнями на 2022 р.:**

- комплектування книжкового фонду найновішою навчальною та художньою літературою, зокрема, для нових англомовних спеціальностей;
- збільшення кількості електронних документів, Цифрової колекції рідкісних та цінних видань XIX – початку XX ст., та забезпечення доступу до передплачених баз даних;

– підвищення якості академічної доброчесності в Університеті шляхом проведення різноманітних заходів для студентів та викладачів, зокрема, залучення останніх до перевірки студентських робіт на плагіат;

– розвиток грантрайтингу та міжнародної співпраці;

– продовження реконструкції читальної зали головного приміщення бібліотеки.

7.3. Управління видавничою діяльністю

У 2021 р. Науково-методичним центром видавничої діяльності Університету було підготовлено й видано **301** назву друкованої продукції загальним обсягом **42 226** сторінок, накладом **134 825** примірників, у тому числі:

№	Назва	Кількість		Наклад		Обсяг	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1.	Посібники, автореферати та інші книжкові видання	81	89	11287	11692	12508	15020
2.	Монографії та «Літературознавча спадщина» Б.Д. Грінченка кн.1	3	6	350	620	1472	2264
		1	2	100	300	680	968
3.	Наукові журнали, збірники наукових статей, тез конференцій і круглих столів	15	19	780	940	2640	3200
4.	Інша друкована продукція	245	186	159939	121423	23005	21398
	Усього друкованої продукції	344	301	172356	134825	39625	42226

Видання друкованої продукції

Значущі книжкові видання у 2021 р. У грудні вийшли друком книги багатотомного видання «Зібрання творів Бориса Дмитровича Грінченка «Літературознавча спадщина» книга 1, книга 2.

Друк документів. Було виготовлено на власному обладнанні документи про вищу освіту: дипломи, єврододатки до них, студентські квитки, перепустки для працівників, аспірантів Київського університету імені Бориса Грінченка, а саме:

№ з/п	Назва	К-ть	Витрати	Економія коштів, грн.
1.	Дипломи молодший спеціаліст бакалавр магістр доктор філософії	2627	23 643,00	65 675,00
2.	Єврододаток до диплому	3311	89 065,90	308 254,10
3.	Студентський квиток, перепустки	3482	104 460,0	121 870,0

Друк документів

Загальна економія Університету у 2021 р. за виготовлення дипломів, єврододатків, студентських квитків становить **495 799,10 грн.**

Виготовлення Університетом на власному обладнанні у 2021 р. студентських/учнівських квитків на замовлення інших закладів освіти, свідоцтв про підвищення кваліфікації додало до кошторису Університету **228 805,0 грн.**, а саме:

№ з/п	Назва	Кількість		Додано до кошторису Університету, грн.	
		2020	2021	2020	2021
1.	Студентські/ учнівські квитки, дипломи, свідоцтва про підвищення кваліфікації на замовлення інших закладів освіти: 2021 – 18 замовників 2020 – 14 замовників	9072	10 671	+195 048,0	+228 805,0

*Виготовлення Університетом студентських/учнівських квитків
на замовлення інших закладів освіти*

Додатково протягом 2021 р. НМЦ видавничої діяльності здійснював редакційно-видавничу підготовку та виготовлення друкованої продукції на замовлення всіх структурних підрозділів Університету, які проводили заходи в рамках надання додаткових освітніх послуг.

На 2022 р. заплановано придбання післядрукарського обладнання, а саме: автоматичного брошурувального та біговального обладнання для забезпечення потреб друкованою продукцією всіх структурних підрозділів Університету.

7.4. Управління спортивним комплексом

Спортивний комплекс Університету складається із 6 об'єктів, в тому числі: тренажерна зала з сучасним тренажерним обладнанням, 2 спортивні зали та 25-метровий плавальний басейн та 2 відкриті спортивні майданчики на даху навчального корпусу № 1 (вулиця Маршала Тимошенка, 13 Б). Всі об'єкти Спортивного комплексу мають необхідний спортивний інвентар та обладнання.

Навчальний процес. В Університеті навчаються студенти – майбутні педагоги, які обрали спеціальності «Фізична культура і спорт», (за програмами «Фізичне виховання», «Тренерська діяльність у обраному виді спорту», «Фітнес і рекреація») та «Фізична терапія, ерготерапія».

Навчальним планом передбачено проходження ряду взаємопов'язаних дисциплін, що викладаються в басейні, їх відвідують студенти факультету здоров'я, фізичного виховання й спорту. Через карантинні обмеження навчальний процес було організовано так, щоб максимально використати можливість відвідувати заняття офлайн, коли була така можливість.

Студенти інших спеціальностей відвідують заняття з фізичного виховання в Спорткомплексі, де проводяться секційні заняття з більш ніж 12-ти популярних видів спорту (волейболу, баскетболу, плавання, настільного тенісу, футболу, кікбоксингу та фітнесу) – на вибір студентів.

Послуги, які надає спорткомплекс, користуються попитом серед мешканців Києва. У зв'язку з цим спортивні та тренажерні зали працювали з 17.00 до 23.00 год., а плавальний басейн – з 6.30 до 22.00 год. у робочі, вихідні та святкові дні.

На період навчального процесу – з 1-го вересня по 30 червня спортивно-масову роботу проводять 17 керівників спортивних секцій. Переважно це – студенти, магістри та випускники нашого Університету.

Додаткові освітні послуги. На постійній основі проводиться відповідна робота серед мешканців району, організацій та підприємств щодо надання

додаткових освітніх послуг на базі спортивного комплексу. У басейні Спорткомплексу Університету регулярно ведеться фізкультурно-спортивна робота з дітьми.

Уже чотири роки (з 2017 р.) запроваджено підгрупу для дітей, які хочуть вдосконалюватись у спортивному плаванні. 20 найбільш здібних та мотивованих дітей (дівчата й юнаки старших вікових груп) займаються на спортивній доріжці за поглибленою програмою. Саме вони представляли басейн Grinchenko Swimming на міських змаганнях у мережі спортклубів «Sport life». Вихованці під керівництвом тренерів Мазуренко Валерія та Дем'янчук Катерини вибороли 7 медалей із них: одну золоту, три срібних та три бронзові.

Команда Grinchenko Swimming (діти-вихованці спорткомплексу, тренери, студенти, що захоплюються плаванням, викладачі Університету та відвідувачі командою з 45 осіб взяли участь у Всеукраїнському годинному поштовому запливі «Олімпійська година-2021» (у лютому 2021 р.). Це – кращий результат серед плавальних колективів України.

Команда плавців гідно представила Університет на змаганнях XVI літньої Універсіади України – три золоті медалі плавців у складі естафети плюс особисті дві срібні й одна бронзова стали вагомим внеском у високий загальний результат Університету.

З вересня 2019 р. запроваджено нову форму роботи (навчання плаванню дорослих у малій групі) – які займаються на регулярній основі. Цього року одна з плавчинь малої групи Grinchenko Swimming взяла участь у міжнародному запливі через Босфор (Bosporus Cross-Continental Swimming Race 2021) – заплив з Азії в Європу довжиною 6 500 м, в якому беруть участь понад 2 500 плавців з усього світу. Вихованка малої групи Grinchenko Swimming успішно пододала дистанцію.

Важливим напрямком є робота із запровадження коротких навчальних програм спрямованих на опанування базових навичок з плавання, що є основою для подальшого вдосконалення. Водночас дитина, яка пройшла такі програми,

може безпечно знаходитись у воді та отримувати від купання й плавання виключно задоволення та оздоровчий ефект.

Робота, яка проводиться в плавальному басейні, вже 5 років висвітлюється в соціальній мережі Фейсбук на сторінці «Басейн Університету Грінченка». На сьогодні сторінка має 4 700 підписників. На звернення до адміністрації з питань роботи басейну відвідувачі отримують відповіді протягом 30 хв. Бажаючі можуть оцінити якість роботи басейну – на сьогодні «Басейн Університету Грінченка» має рейтинг 4,8 (з 5-ти можливих).

Працівники спорткомплексу активно працювали над реалізацією соціального проєкту «З Києвом і для Києва». Для мешканців Оболоні відповідно до соціального проєкту в спорткомплексі працювали секції з настільного тенісу, спортивної гімнастики, фітнесу, волейболу й баскетболу.

Для студентів Університету безкоштовно працюють спортивні секції з волейболу, баскетболу, плавання, настільного тенісу, футболу, кікбоксингу та фітнесу.

Спортивний комплекс протягом 2021 р. проводив системну роботу зі студентами, дітьми та дорослими – жителями м. Києва, суворо дотримуючись рекомендацій, норм та правил щодо обмежень, пов'язаних з коронавірусною інфекцією.

Протягом 2021 р., попри локдауни, карантин вихідного дня та з дотриманням всіх обмежень щодо кількості відвідувачів, дистанції та необхідності забезпечення особистими засобами гігієни спорткомплексом було надано додаткових освітніх послуг на суму **4 982 042 грн.**

7.5. Управління фінансами, функціонуванням та розвитком інфраструктури

Для забезпечення успішної діяльності Університету необхідно задовольнити навчальні, культурні, спортивні, дозвільні запити студентів, сприяти розвитку наукових досліджень, забезпечити впровадження сучасних інформаційних технологій, що потребує відповідного фінансування, яке є

основною умовою для забезпечення належної якості надання освітніх послуг.

Упродовж 2021 р. фінансування загального фонду Університету збільшилось на **102 млн. 970 тис. 490 грн.**, що на 25,7% більше від фінансування 2020 р..

Порівняно з 2020 р. зросли витрати на заробітну плату та нарахування на 37,2%.

Збільшилось фінансування на предмети, матеріали, обладнання та інвентар на 95,3%, це дало змогу закупити модульні меблі, стільці для навчальних аудиторій, моноблоки, ноутбуки, комп'ютерне обладнання, кондиціонери, будівельні матеріали та інструменти, фарби для образотворчого мистецтва, господарчі товари та ін. Грошова виплата компенсацій дітям-сиротам на харчування збільшилася на 22,8% (зросла кількість студентів-сиріт та вартість харчування), також зросли кошти для виплати стипендії на 16,1% та виплати матеріальної допомоги і адресної грошової винагороди при працевлаштуванні.

У зв'язку з введенням карантинних обмежень через поширення на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV2 у 2021 році було закуплено медикаменти, медичні маски та дезінфекційні засоби на загальну суму **203 567,70 грн.**

За рахунок коштів міського бюджету було здійснено витрати на охорону приміщень, поточні ремонти, поставку й встановлення програмного забезпечення, розробку електронної системи реєстрації та навчання педагогів ІПО, встановлення медіастіни в актовій залі навчального корпусу №1 (вул.М.Тимошенка,13-Б), ремонт і технічне обслуговування систем опалення та ін. Загальна сума витрат становить 6 млн. 727 тис. 320 гривень.

Витрати	2020	2021
	касові видатки, тис. грн.	
Заробітна плата з нарахуваннями	244 644,39	335 567,41
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2 166,15	4 230,59

Медикаменти	0,00	139,33
Продукти харчування	4 508,41	5 537,21
Оплата послуг (поточні ремонти, встановлення програмного забезпечення та інші послуги)	6 096,19	6 727,32
Оплата комунальних послуг	4 098,82	6104,60
Стипендії	35 226,21	40 898,71
Інші виплати населенню (виплата матеріальної допомоги, адресної грошової винагороди при працевлаштуванні)	647,75	1 153,24
Разом	297 387,92	400 358,41
Різниця	102 970,49	

Загальний фонд Університету

У 2021 р. реалізовано громадський проєкт №863 «Дійсна наука для Києва» на суму **248 тис. 840 грн.** та громадський проєкт № 1455 «Наукові пікніки, медичні пікніки та Дні науки» на суму **220 тис. 730 гривень.**

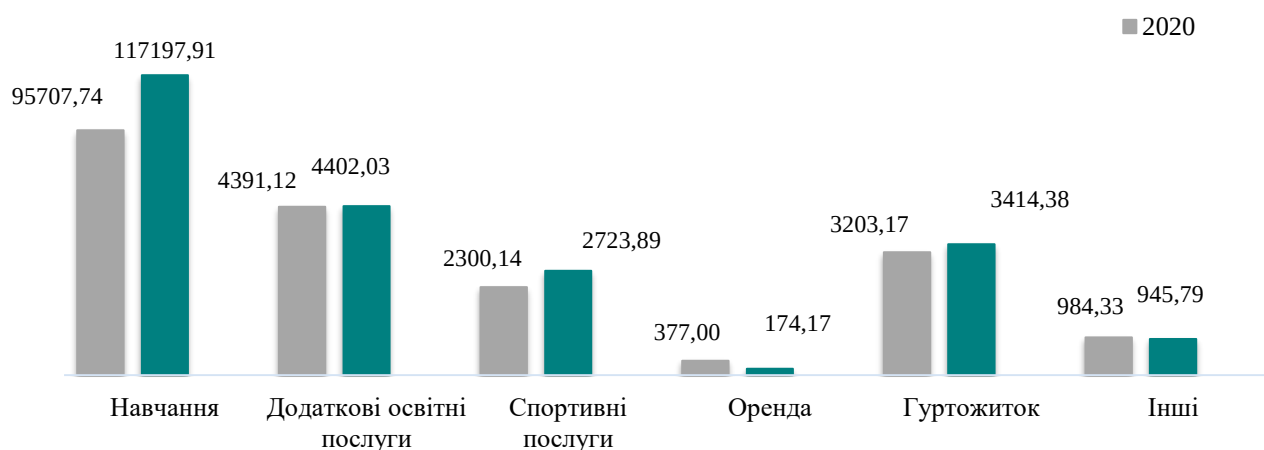
Крім того, Університетом на виконання наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 20.05.2021 №91 «Про створення робочої групи з питань розроблення методичних рекомендацій з дистанційного навчання «Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи. Порадник II. З досвіду роботи освітян міста Києва» були здійснені витрати на виготовлення навчально-методичних видань на суму **147 тис. 600 грн.,** якими забезпечені заклади освіти м. Києва.

На виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам витрати в загальній сумі становили **3 млн. 804 тис. 213 грн. 83 коп.,** в тому числі:

- заробітна плата з нарахуваннями – **3 млн. 56 тис. 157 грн. 97 коп.,**
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – **748 тис. 55 грн. 86 коп.** (ноутбуки, планшети, персональні комп'ютери, комп'ютерне обладнання, канцтовари та ін.).

Надходження до спеціального фонду в 2021 р. склали **128 млн. 858 тис.170**

грн. та порівняно з 2020 р. зросли на **13 млн. 496 тис. 30 гривень.**



Аналіз надходжень спеціального фонду Університету за 2020-2021 рр. (тис. грн.)

Доходи благодійного рахунку Університету в 2021 р. становлять **2 млн. 110 тис. 833 грн. 49 коп.,** це:

–надходження коштів для реалізації Проєкту № SG53699 «Аналітичний центр Київського університету імені Бориса Грінченка»: 1 млн. 061 тис. 087 грн. 65 коп.;

–надходження коштів для реалізації Проєкту № SG54175 «Здобутки і виклики експерименту з присудження наукового ступеня доктора філософії»: 162 тис. 644 грн. 32 коп.;

–надходження коштів для реалізації Проєкту «STEM лабораторія вчителя: онлайн навчання» відповідно до Договору про надання гранту від 04.10.2021 р. № 21964-EDU на суму 69 тис. 289 грн. 65 коп.;

–надходження коштів для реалізації Проєкту «Ранні пташки – комунікативні практики для передчасно народжених дітей» відповідно до Договору про надання гранту від 07.10.2021 р. № 21488-EDU на суму 87 тис. 290 грн. 18 коп.;

–отримано від Благодійного фонду сприяння розвитку освіти імені Бориса Грінченка: комп’ютерну техніку, обладнання для видавництва, господарський інвентар, корпоративна продукція та ін.: 340 тис. 462 грн. 54 коп.;

–поповнення бібліотечного фонду підручниками та книгами подарованих

авторами, читачами на суму 88 тис. 051 грн. 27 коп.;

–отримано від інших установ, в т ч. КНП «Освітня агенція міста Києва» техніку для ІПО (телевізори, проектори та ультрабуки) на суму 302 тис. 007 грн. 88 коп.

У 2021 р. на валютний рахунок Університету надійшло **9 388,00 USD** та **29 631,46 Євро** на виконання:

– на створення класу Конфуція – **9 388,00 USD** ;

– проекту MoPED: Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – **13 984,26 Євро**;

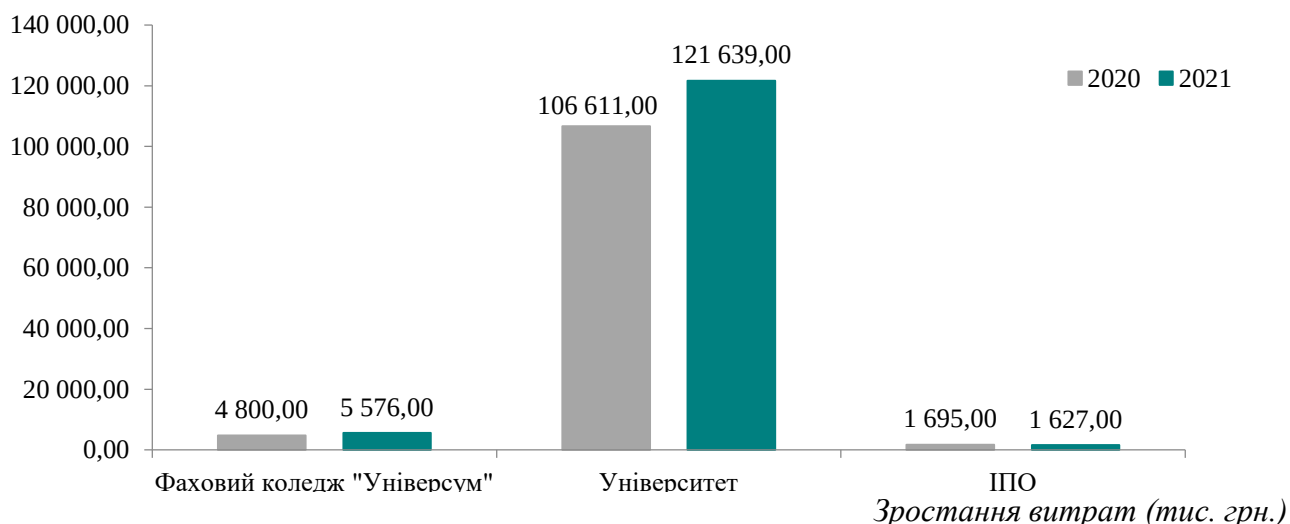
–проекту «Навчання цифровому підприємництву»/TED/Грантова угода № ERASMUS-PL-KA203-1/2020 – **11 111,20 Євро**;

–грантової угоди №-2017-2400/001-001 на підтримку акції, започаткованої Жаном Моне Проєкт №-587094-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODUIE – **4 536,00 Євро**.

Фінансування з бюджету розвитку міста Києва в 2021 р. на суму **10 млн. 464 тис. 176 грн. 71 коп.**, на:

1. Придбання обладнання довгострокового користування – **2 млн. 628 тис. 272 грн. 80 коп.**

2. Проведення робіт з капітальних ремонтів на **7 млн. 835 тис. 903 грн. 91 коп.** (Детальний звіт про зроблене див. у п 7.6 Адміністративно-господарська робота)



У 2021 р. витрати спеціального фонду з урахуванням перехідних коштів 28 млн. 784 тис.620 грн. склали **128 млн. 842 тис. грн.**, здебільшого це витрати на заробітну плату й нарахування – 116 млн. 396 тис. грн.; на придбання обладнання та інвентаря (дезінфекційні засоби, папір, хімічні реагенти для басейну, паливо, господарські товари) – 2 млн. 196 тис. грн.; телекомунікаційні та інші послуги Університету (технічне обслуговування, ремонт друкарського обладнання, автомобілів) – 4 млн. 963 тис. грн.; оплата комунальних послуг – 3 млн. 801 тис. грн.; іменна стипендія – 163 тис. грн.; витрати на підвищення кваліфікації спеціалістів – 48 тис. грн.; навідрядження – 55 тис. грн.; оплата податків та міжнародних членських внесків – 805 тис. грн.; придбання обладнання довгострокового користування (підручники, штатив для відеокамер і модуль протипожежний) – 180 тис. грн.

Станом на 01.01.2022 р. залишок коштів на спеціальних рахунках Університету складає **28 млн. 800 тис. 970 грн.**

Заплановане фінансування на 2022 р. Загальний обсяг запланованого фінансування на 2022 р. для Університету становить 445 млн. 549 тис. 40 грн., має збільшитись на **31 млн. 970 тис. 40 грн.** (на 7,7%) від фінансування 2021 р.

Назва видатків	2021	2022
Заробітна плата з нарахуваннями	335 615,0	349 654,10
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	4 378,1	1 956,90
Медикаменти	1 346,1	2 293,40
Продукти харчування	6 411,6	7 351,40
Оплата послуг (крім комунальних)	7 114,7	8 076,30
Видатки на відрядження	105,0	111,5
Оплата комунальних послуг	12 650,4	18263,5
Оплата теплопостачання	6 070,7	9 152,4
Оплата водопостачання і водовідведення	1 238,9	1 379,4
Оплата електроенергії	5 185,00	7 565,0
Оплата інших енергоносіїв	155,7	166,7

Окремі заходи по реалізації програм	0,0	260,0
Стипендії	44 278,9	55 318,6
Інші виплати населенню	1 304,9	1 538,2
Поточні видатки на виконання Громадського Проєкту № 597 Цифровий хаб Київського університету імені Бориса Грінченка	0,0	341,5
Поточні видатки на виконання Громадського Проєкту № 1191 Наукові пікніки, Дні науки та Наукуїмо	374,4	384,0
Разом	413 579,0	445 549,4
Різниця	31 970,4 тис. грн.	

Заплановане фінансування на 2022 р.

На 2022 р. Університету заплановано по бюджету розвитку (спеціальний фонд м. Києва) – **7 млн. 782 тис. 100 грн.**, з них :

– на придбання обладнання довгострокового користування – 2 млн. 092 тис. 474 грн.;

– на придбання обладнання довгострокового користування на виконання Громадського проєкту № 597 Цифровий хаб Київського університету імені Бориса Грінченка – 657 тис. 526 грн.;

– на проведення робіт з капітального ремонту – 3 млн. 960 тис. 500 грн.;

– на виконання ремонтно-реставраційних робіт 1 млн. 071 тис. 600 гривень.

7.6 Адміністративно-господарська робота

Університет постійно дбає про забезпечення комфортних умов для навчання, праці та дозвілля.

Саме тому у 2021 р. адміністративно-господарська діяльність Університету була направлена на забезпечення належних умов для якісної організації освітнього процесу, діяльності викладачів, повноцінного навчання та проживання студентів у гуртожитках, збереженню та підтримці в належному технічному стані університетського майна та інфраструктури.

Плани капітальних, поточних і профілактичних ремонтів та благоустрою територій були сформовані з урахуванням визначених пріоритетів та матеріальних можливостей.

Згідно із затвердженим планом робіт у 2021 р. було виконано **10** капітальних та **24** поточні ремонти, **10** планово-профілактичних ремонтів, в т.ч аварійних.

Для забезпечення проведення цих ремонтів було пройдено **16** процедур з виготовлення проєктно-кошторисної документації, проєктів, проходження державних експертиз кошторисних документацій.

Відповідно до Закону України «Про публічні закупівлі» через електронну систему Prozorro, було вчасно оголошено закупівлі та своєчасно виконано всі заплановані роботи.

Для проведення капітальних ремонтів було передбачено видатки на загальну суму **7 939 600,00** грн, що дозволило виконати:

–уперше з 1979 р. капітальний ремонт зовнішнього трубопроводу теплопостачання від ТК 624/10 до теплового пункту КТЕБ навчального корпусу №2 (бульвар І.Шамо,18/2), під час проведення цих робіт було повністю замінено труби на попередньо ізольовані, які було прокладено в залізобетонні лотки, поряд з цим було встановлено нову запірну арматуру, проведено всі технічні випробування, введено його в експлуатацію та відновлено благоустрій території з заміною залізобетонних плит на мощення вібропресованими фігурними елементами;



–здійснено капітальний ремонт внутрішніх інженерних мереж ГВП, ХВП та опалення в підвальному приміщенні навчального корпусу №2 (бульвар І.Шамо,18/2) з виконанням повної заміни трубопроводу на поліпропіленові труби з ізоляцією, встановленням нової запірної та регулюючої арматури, контрольно-вимірювальних приладів, систем кріплення, заміною розподільчих вузлів теплоносія;



У Фаховому коледжі «Універсум» (введення в експлуатацію 1957 р.) було здійснено капітальний ремонт його горища з утепленням перекриття. Під час проведення робіт було повністю демонтовано старий шар засипки утеплювача, відновлено повітроводи вентиляції, замінено дерев'яні двері на протипожежні з межею вогнестійкості Е-160, замінено електромережу та прилади освітлення, поверхи горища вирівняно шаром керамзиту, утеплено утеплювачем та накрито магнезитовою плитою з межею вогнестійкості Е130, дерев'яні конструкції стропильної системи відремонтовані та виконана обробка вогнебіозахисною сумішшю ДСА, отримано протокол відповідності ДВЛ ЦЗД ГУ ДСНС України у м. Києві.

Відповідно до плану заходів на 2021-2022 рр. із реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору на період до 2030 р. в Університеті було розроблено проєктно-кошторисну документацію на проведення капітального ремонту приміщення Фахового коледжу «Універсум» з облаштуванням безбар'єрного середовища для осіб з обмеженими фізичними можливостями (встановлення ліфту), здійснено ремонтно-будівельні та пусканалагоджувальні роботи.

Ліфт пройшов реєстрацію в державних органах нагляду та отримав реєстраційний номер.



У звітному році було відремонтовано 7 місць загального користування.

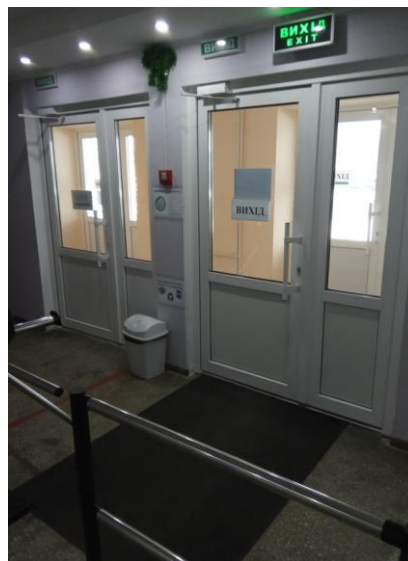


Місця загального користування оснащені сучасною сантехнікою, змішувачами, гігієнічними кімнатами, забезпечені енергозберігаючою освітлювальною технікою, вентиляційним обладнанням, встановлено нові рукосушарки з безконтактною (сенсорною) системою вмикання, що є забезпеченням санітарно-гігієнічних вимог.

Протягом минулого року було проведено ще два капітальних ремонти, які також фінансувалися за рахунок коштів м. Києва, це капітальні ремонти системи локального пожежогасіння у приміщеннях харчоблоків навчальних корпусів №1 (вул. Маршала Тимошенка, 13-Б) та №2 (бульвар І.Шамо, 18/2).

Системи підключено до загальної системи протипожежного захисту й передачі тривожних сповіщень на пульт спостереження пожежної охорони АПС «Київ».

Проведено також капітальний ремонт вхідної групи приміщення гуртожитку №1 (вул.Старосільська,2)



Під час виконання робіт була зміцнена конструкція дверей, опоряджено тамбур входу до приміщення, замінено поручні сходів по фасаду, встановлено дотягувачі дверей.

За рахунок коштів загального фонду міста Києва виконано й поточні ремонти приміщень Університету, а саме:

- поточний ремонт приміщення аудиторії № 013 навчального корпусу №1 (вул. Маршала Тимошенка,13-Б) з переобладнанням в подальшому в науково-дослідну лабораторію нейрофізіології та фізіології рухової активності;
- поточний ремонт приміщень навчального корпусу №2 Фахового коледжу «Універсум» із заміною старих дерев'яних вікон на металопластикові;
- поточний ремонт навчальних приміщень корпусу №2 Фахового коледжу «Універсум».

Загальна вартість виконаних робіт складає **771 528, 84 грн**

Окрім проведення капітальних і поточних ремонтів із залученням підрядних організацій, проведено великий обсяг ремонтно-будівельних робіт господарським способом – працівниками ремонтно-будівельного відділу, експлуатаційно-технічними відділами, працівниками гуртожитків, автогосподарства.

Упродовж 2021 р. працівниками цих підрозділів виконано такі види робіт:

- поточний ремонт 22 навчальних та адміністративних приміщень загальною площею 471 кв.м. (навчальний корпус №2 (б-р. І.Шамо,18/2), Фаховий коледж «Універсум»);

- заміна 141,5 кв.м. підлогового покриття (лінолеум) в приміщенні Фахового коледжу «Універсум»;

- демонтаж покриття стін вагонкою з МДФ коридорів II-III поверхів приміщення гуртожитку (вул.Старосільська,2);

- заміна чавунних радіаторів на сучасні біметалеві в окремих приміщеннях гуртожитку (вул. Старосільська,2);

- змонтовано та запущено в експлуатацію систему вентиляції в душових кімнатах гуртожитку (вул. Старосільська,2);

- заміна накриття прямиків приміщення Фахового коледжу «Універсум»;

- технічне переоснащення приміщень душових кімнат та кімнат загального користування в приміщенні гуртожитку №2 (б-р. І.Шамо,18/2).

На виконання цих робіт та потреб ремонтно-будівельного відділу із загального фонду бюджету Університету витрачено **870 809** грн для придбання будівельних та інших матеріалів.

2021 р., на жаль, не змінив ситуацію навколо проведення реконструкції навчального корпусу Університету на проспекті Павла Тичини,17.

Бюджетом м. Києва на 2021 р. на цей об'єкт було передбачено кошти в сумі **21 435 400** грн, проте й вони не були освоєні у зв'язку з проведенням тендерних процедур та їх оскарження в Антимонопольному комітеті України.

Підрядний договір на завершення виконання робіт по реконструкції цього об'єкту між Замовником цього будівництва – КП «Житлоінвестбуд-УКБ» та Підрядником – ТОВ «Будівельно-консалтингова фірма «Граніт» було підписано 12.08.2021 р..

Будівельні роботи на об'єкті були розпочаті лише на початку листопада 2021 р.



Щодо фінансування цього об'єкту в 2022 р., бюджетом м. Києва передбачено кошти на суму **10** млн.грн, що є вкрай мало.

Університет не міг погодитися з такою сумою коштів, а тому звернувся із своїми пропозиціями до Київського міського голови Віталія Кличка, Департаменту освіти та науки м. Києва, депутатського корпусу Київської міської ради щодо збільшення фінансування й виділення додаткових коштів.

24.12.2021 р. стало відомо, що регіональна комісія з оцінки та проведення попереднього конкурсного відбору інвестиційних програм і проєктів, що можуть реалізовуватися за рахунок коштів Державного фонду регіонального розвитку (ДФРР) в м. Києві, затвердила перелік та розподіл коштів між програмами та проєктами, які пройшли попередній конкурсний відбір.

Проєкт «Реконструкція з надбудовою навчально-адміністративного корпусу Київського університету імені Бориса Грінченка по проспекту Павла Тичини,17 у Дніпровському районі міста Києва» увійшов до цього переліку, згідно з яким на фінансування вищевказаного проєкта передбачено за рахунок коштів ДФРР – **67 971,110** тис.грн.

Проте КП «Житлоінвест», як замовник, для отримання фінансування з Державного Фонду Регіонального Розвитку має привести проєкт реконструкції у відповідність до ДБН 2019 року, зокрема щодо енергоефективності приміщень та створення умов для маломобільних груп людей.

На даний час необхідні документи доопрацьовуються КП «Житлоінвест», та подаватимуться на розгляд комісії з оцінки та відбору інвестиційних програм і проєктів, утвореної Міністерством регіонального розвитку.

Енергозбереження та впровадження енергозберігаючих технологій, удосконалення технічних заходів енергозбереження будівель Університету й у 2021 р. було пріоритетним.

В Університеті уже понад три роки працює Програма енергозбереження та контролю за споживанням енергоресурсів, зокрема з використанням альтернативних та відновлювальних джерел енергії – сонячні батареї, теплові насоси, електричний нагрівач (електрокотел ЕКО-2-90) – далі – Проєкти.

За 40 місяців дії першого Проєкту – забезпечення безперебійної роботи басейну та додаткових приміщень спортивного комплексу (вул. Маршала Тимошенка,13-Б) шляхом встановлення альтернативної системи гарячого водопостачання та системи підігріву повітря (технологічне кондиціювання): сонячні батареї та теплові насоси – отримано економію коштів у грошовому еквіваленті – 1 297 728,83 тис.грн, таким чином вартість 1 Гкал теплової енергії становить 722,670 грн, а по місту Києву 2450,046 грн 1 Гкал, що втричі менше від тарифу.

Виходячи з того, що вартість цього Проєкту (в цінах 2018 р.) становить 1 784 545,60 тис.грн окупність цього Проєкту очікується упродовж 12 місяців, в залежності від тарифної політики.

За 28 місяців дії другого Проєкту – забезпечення гарячим водопостачанням мешканців гуртожитку №1 (вул.Старосільська,2) з використанням альтернативних та відновлювальних джерел енергії (сонячні батареї та теплові насоси) – отримано економію коштів у грошовому еквіваленті – 164 095 грн, вартість 1 Гкал теплової енергії становить 1173,55 грн, міський тариф на теплову енергію для житлових будинків – 2 099,52 грн.

Одним із факторів, який впливає на техніко-економічні показники споживання гарячої води пікове (ранок та вечір): відсутнє постійне споживання (тільки пікове навантаження), кількість споживачів (студентів), які постійно проживають у гуртожитку через карантинні обмеження, спричинені COVID-19.

Цей Проєкт цілком задовольняє з технічної точки зору, обладнання працює в заданому режимі й витримує всі показники.

З економічної точки зору Проєкт дозволяє відмовитися від обслуговування спеціалізованими організаціями теплогенеруючого обладнання й користуватися цими послугами тільки за необхідністю (аварійні роботи, проведення робіт, які неможливо виконати своїми силами).

Третій Проєкт – електричний нагрівач (електрокотел ЕКО-2-90) в приміщенні гуртожитку (б-р. І.Шамо,18/2) більше двох років безперебійно (цілодобово) забезпечує будівлю гуртожитку потребою в опаленні та гарячим водопостачанням в повному обсязі, незалежно від стану теплових мереж (ремонт, аварія, тощо).

Реалізація цього Проєкта дала можливість отримати джерело теплової енергії та незалежність від монополії постачальників.

Економічний ефект за 2021 рік – **182 737** грн.

Виконуючи Програму з енергозбереження та енергоефективності в 2021 р. не вдалося отримати економії коштів за використання енергоресурсів, так як у звітному періоді відбулося значне зростання тарифів на теплопостачання, електроенергію, водопостачання та водовідведення.

На грудень місяць 2021 р. тарифні показники усереднено зросли на:

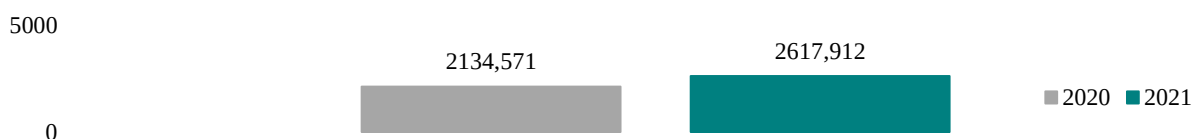
–електроенергія – 185%;

–теплова енергія – 140%;

–водопостачання та водовідведення – 109%.

Вид послуг	2020	2021	різниця
теплопостачання	2 683 727,89	4 662 349,34	1 978 621,45
водопостачання	527 668, 19	619 698,78	92 030,59
електропостачання	2 903068,65	4 140 981,09	1 237 912,44
Усього	6 144 464,73	9 423 029,21	3 308 564, 48

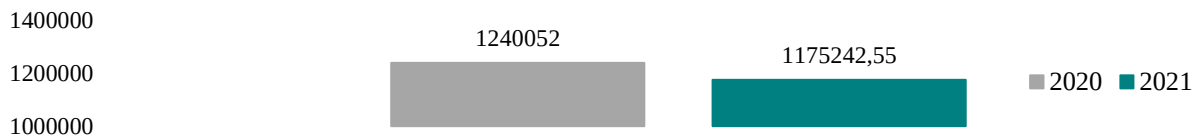
Витрати на використання енергоресурсів



Загальне споживання підрозділами Університету теплової енергії за 2020-2021 рр. (Гкал.)



Загальне споживання підрозділами Університету води за 2020-2021 рр. (м³.)



Загальне споживання підрозділами Університету електроенергії за 2020-2021 рр. (кВт/год.)

7.7. Пожежна безпека та охорона праці

Питання пожежної безпеки та охорони праці було одним із пріоритетним у 2021 р. На протипожежні заходи залучено 1 112 289 грн. (2020 рік – 1 076 856).

На сьогодні загальна кількість технічних засобів протипожежного захисту становить 36218 одиниць, що на 1218 одиниць більше, ніж у минулому році:

Назва підрозділу	Забезпеченість засобами протипожежного захисту на 2020 рік					Забезпеченість засобами протипожежного захисту на 2021 рік				
	Прилади СПС та СО (шт.)	Сповісники СПС (шт.)	Оповісники СО (шт.)	Кількість прокладених кабелів(м.)	Пожарні гідранти (шт.)	Прилади СПС та СО (шт.)	Сповісники СПС (шт.)	Оповісники СО (шт.)	Кількість прокладених кабелів(м.)	Пожарні гідранти (шт.)
Навчальний корпус № 1	33	1026	310	9550	28	40	1028	310	10150	28
Адміністративний корпус (ректорат)	1	111	6	1565	0	1	111	6	1565	0
Фаховий коледж «Універсум»	4	179	226	4725	0	4	179	226	4725	0
Навчальний корпус № 2	5	430	98	7990	0	12	430	98	7990	0
Гуртожиток (І.Шамо, 18/2)	3	89	6	645	0	3	91	6	1245	0
Гуртожиток (Старосільська, 2)	3	277	353	7325	12	3	277	353	7325	12
Усього	49	2112	999	31800	40	63	2116	999	33000	40
Загальна кількість	35000					36218				

Забезпеченість засобами протипожежного захисту

З метою підвищення рівня безпеки та для відеофіксації кваліфікаційних іспитів у підрозділах Університету в 2021 р. були проведені роботи з додаткового встановлення та налагодження системи відеоспостереження:

–встановлено відеокамеру для огляду спортмайданчика Фахового коледжу «Універсум» (на суму 2 060 грн. 00 коп.).

–згідно постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр в навчальному корпусі №1 (вул.М.Тимошенка,13-Б) було встановлено 18 відеокамер у 11 аудиторіях. (на загальну суму 94 819 грн.)

Загальна сума використаних коштів на систему відеоспостереження в 2021р. склала 146 847 грн. (загальна сума за 2020 р. – 344 028, грн.)

На сьогодні загальна кількість встановлених технічних засобів відеоспостереження в підрозділах Університету становить 301 одиниця, що на 22 одиниці більше, ніж у 2020 р..

Назва підрозділу	Прилади зберігання та виворення відеоінформації	Блоки живлення	Відеокамери охоронного спостереження	Прилади зберігання та виворення відеоінформації	Блоки живлення	Відеокамери охоронного спостереження
Навчальний корпус № 1	9	18	112	11	18	130
Адміністративний корпус (ректорат)	1	1	7	1	1	7
Фаховий коледж «Універсум»	2	2	31	2	2	32
Навчальний корпус № 2	2	4	28	2	4	28
Гуртожиток № 1 (Старосільська, 2)	2	4	38	3	4	38
Гуртожиток № 2 (І. Шамо, 18/2)	1	1	16	1	1	16
Усього	17	30	232	20	30	251
Загальна кількість	279			301		

Встановлених технічних засобів відеоспостереження

У 2021 р. для забезпечення захисту приміщень від несанкціонованого доступу сторонніх осіб та підвищення ступеню захисту навчального процесу в підрозділах Університету системою контролю доступом обладнані входні групи приміщення:

- навчального корпусу № 1 (вул. Маршала Тимошенка, 13-Б);
- приміщення гуртожитку № 1 (вул. Старосільська, 2);
- приміщення гуртожитку № 2 (бульвар Ігоря Шамо, 18/2).

Назва підрозділу	Станом на 2021 рік			
	Турнікети	Двері що обладнані системою контролю доступом	Контролери універсальні та мережеві	Зчитувачі безконтактних карток
Навчальний корпус № 1	6	5	14	17
Адміністративний корпус (ректорат)	0	0	0	0
Фаховий коледж " Універсум"	0	0	0	0
Навчальний корпус № 2	0	0	0	0
Гуртожиток № 1 (Старосільська, 2)	2	1	4	5
Гуртожиток № 2 (І. Шамо, 18/2)	1	0	2	2
Усього	9	6	20	24
Загальна кількість	59			

Забезпечення захисту приміщень від несанкціонованого доступу сторонніх осіб

З метою забезпечення дотримання норм охорони праці в Університеті проводяться заходи:

- проведення вступних інструктажів на робочому місці зі всіма учасниками освітнього процесу;
- проходження комплексних навчань з охорони праці та пожежної безпеки відповідальними особами за охорону праці та пожежну безпеку з обов’язковим отриманням відповідних сертифікатів;
- оформлені та обладнані куточки з охорони праці;
- відпрацювання практичних навичок по діям у надзвичайних ситуаціях із застосуванням засобів пожежогасіння та демонстрування сучасної техніки, що застосовується підрозділами ДСНС.

До проведення занять залучалися діючі працівники ДСНС.



З метою забезпечення організації обслуговування учасників освітнього процесу, Університет, як суб'єкт господарювання, підготував та подав до Міністерства охорони здоров'я України документи на отримання ліцензії на проведення господарської діяльності з медичної практики.

У грудні 2021 р. Ліцензійна комісія Міністерства охорони здоров'я України прийняла рішення про видачу Університету відповідної ліцензії.

Отримання ліцензії на проведення медичної практики надає право Університету на роботу медичних пунктів у навчальних корпусах із введенням в штат медичних працівників з метою надання долікарської допомоги учасникам освітнього процесу в разі її потреби.

У 2021 р. Університет працював в умовах адаптивного карантину, протягом року щоденно проводилася цілеспрямована робота з профілактики й упередження розповсюдження інфекції, спричиненої коронавірусом COVID-19.

Проведено закупівлю та розподіл мийних, дезінфікуючих та інших засобів на протиепідемічні заходи на загальну суму **203 567,70 грн.**

В Університеті розроблено алгоритм дій на випадок надзвичайної ситуації, пов'язаної з захворюванням на коронавірусну хворобу серед працівників та здобувачів освіти, рекомендації щодо індивідуальних заходів з профілактики учасників освітнього процесу в період адаптивного карантину.

На входах до навчальних корпусів, гуртожитків, ректорату обладнані місця для обробки рук антисептичними засобами, розміщена відповідна інформація (плакати) про необхідність дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю.

Постійно контролюється наявність на складі миючих та знезаражуючих засобів захисту, у разі необхідності, своєчасно здійснюється їх закупівля.

У 2021 р. Університет долучився до виконання Плану заходів на 2021-2022рр. з реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору на період до 2030 р. в місті Києві, окрім встановлення ліфту в коледжі, зроблено наступне:

–облаштовано безперешкодний доступ для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до всіх навчальних приміщень Університету з обладнанням пандусів та ліфтів;

–встановлено дистанційні кнопки виклику персоналу для забезпечення доступності до всіх будівель Університету.



– проведено обстеження та отримано Висновки щодо доступності місць цільового відвідування та обслуговування, а також безперешкодності переміщення всередині навчальних будівель для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з оцінкою «Забезпечено».

Роботи на виконання вимог ДБН В.2.-40:2018 «Інклюзія будівель і споруд» будуть продовжуватися й у наступних роках.

7.8. Ефективність та культура використання майнового комплексу Університету

Університет має право комунальної власності територіальної громади міста Києва та користується ним на праві господарського відання.

Нерухоме майно Університету (будівлі) складається з 10 об'єктів, які розташовані за адресами: вул. Маршала Тимошенка,13-Б (Оболонський район

м.Києва), проспект Павла Тичини,17, бульвар Ігоря Шамо, 18/2, проспект Юрія Гагаріна,16, вул. Старосільська, 2, вул.Березняківська,4-А (Дніпровський район м. Києва), вул. Бульварно-Кудрявська,18/2 (Шевченківський район м. Києва), загальна площа нерухомого майна Університету складає 48 296,73 кв.м.

На праві постійного користування за Університетом закріплено 7 земельних ділянок, загальною площею 5,5383 га.

№ п.п	Адреса	Га	Грошова оцінка, грн
1	вул. Маршала Тимошенка, 136	1,2145	17 943 222,00
2	вул. Березняківська, 4-А	0,1544	9 876 495,00
3	вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2	0,1300	20 866 355,00
4	пр. Юрія Гагаріна ,16	1,3058	13 457 872,00
5	бул. Ігоря Шамо, 18/2	1,5028	23 161 736,00
6	вул. Старосільська, 2	0,2557	12 958 554,00
7	вул. Павла Тичини, 17	0,9751	62 369718,00

Земельні ділянки, які закріплені за Університетом на праві оперативного управління

Майновий стан (необоротні активи), в т.ч. балансова вартість, знос, залишкова вартість станом на 01 січня 2022 р.

–Балансова вартість необоротних активів – **768 983 589,00**

–Знос – **145 796 121,00**

–Залишкова вартість – **623 187 468,00**

Загальна вартість основних засобів (необоротних активів) на 1 січня 2021 р. становила **425 953 571, 00** грн.

За 2021 р. матеріально-технічна база збільшилась на **342 995 037,00** грн і становить **768 983 589,00** грн. За цей період придбано матеріалів та обладнання на суму **344 081 472,00** грн та списано на суму **1 051 454,00** грн.

Відповідно до Закону України (ст.8) «Про оренду державного та комунального майна» у 2021 р. Університетом, як балансоутримувачем, було здійснено переоцінку балансової вартості будівель, так як залишкова балансова вартість їх становила менше 10% його первісної балансової вартості.

№ п.п	Адреса	Призначення	Кв.м	Вартість, грн	
				до переоцінки / після переоцінки	
1	вул. Маршала Тимошенка , 13-Б	навчальне приміщення	21 219,20	91 991 775,00	91 991 775,00
		підстанція	52,70	247 106,00	247 106,00
2	вул. Березняківська, 4-а	допоміжне навчальне приміщення	276,00	788 369,00	788 369,00
		ворота		1 909,00	1 909,00
3	вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2	ректорат	1593,30	4 417 904,00	96 863 739,00
		Пам'ятник Б.Грінченка		189 166,00	189 168,00
4	пр. Юрія Гагаріна ,16	навчальне приміщення	3826,70	22 073 701,00	82 886 322,00
		майстерня	229,09	375 717,00	2 687 798,00
		допоміжні споруди		6 686 104,00	6 686 104,00
6	б-р. Ігоря Шамо, 18/2	навчальне приміщення	8029,10	9 672 403,00	189 852 084,00
		гуртожиток	1119,50	15 177 076,00	15 177 076,00
		бойлерна	83,1	137 490,00	877 474,00
7	вул. Старосільська, 2	гуртожиток	4788,30	3 459 270,00	3 459 270,00
8	пр-т. Павла Тичини, 17	навчальне приміщення	6801,00	18 670 524,00	18 670 524,00
		допоміжні споруди	201,70	66 339,00	66 339,00
	Разом		48 219,69	173 954 853,00	510 445 055,00

Майно, яке обліковується на балансі Університету (будівлі, споруди)

Відчуження майна Університету або його вилучення за звітний період не відбувалося.

Передача комунального майна в оренду, що перебуває на балансі Університету, проходить у відповідності до норм Закону України «Про оренду державного та комунального майна» та Положення про оренду майна територіальної громади міста Києва, яке затверджене рішенням Київської міської ради від 21.04.2015 № 415/1280 (в редакції від 23.07.2020). Протягом 2021 р.в оренді перебувало десять об'єктів нерухомого майна, загальною площею 854,10 кв.м. та було передано в оренду обладнання (один принтер).

Назва орендаря	Площа орендованого майна	Вид діяльності	Адреса розташування	Надійшло оренди за 2020 рік, грн.	Надійшло оренди за 2021 рік, грн.
ТОВ «Ліс»	2,00	торгівельний автомат, що відпускає продовольчі товари	м. Київ, б-р І.Шамо, 18/2	3613,21	3239,23
ТОВ «Еліт Кейтеринг Україна»	194,10	їдальня, що не здійснює продаж товарів підкацизної групи у навчальному закладі	м. Київ, б-р І. Шамо, 18/2	44120,38	2913,17
ТОВ «Еліт Кейтеринг Україна»	470,4	їдальня, що не здійснює продаж товарів підкацизної групи у навчальному закладі	м. Київ, вул. Маршала Тимошенка, 13-Б	144672,60	14123,29
ФОП Шквир Т.А.	10,00	кіоск з продажу канцелярських товарів та послуг ксерокопіювання	м. Київ, вул. Маршала Тимошенка 13-Б	14653,78	2179,48
ФОП Шквир Т.А.	10,00	кіоск з продажу канцелярських товарів та послуг ксерокопіювання	м. Київ, б-р І. Шамо, 18/2	14554,16	2651,53
ТОВ «ВК Міраж»	88,70	перукарня	м. Київ, вул.Бульварно-Кудрявська, 18/2	21124,92	50749,36
СТ "Діамед"	2,00	торгівельний автомат, що відпускає продовольчі товари	м. Київ, вул. М.Тимошенка 13-Б	6536,91	7470,28
ТОВ "Автошкола Мустанг"	72,90	розміщення школи з навчання водіїв автомобілів	м. Київ, вул. Маршала Тимошенка 13-Б	20081,79	36828,54
ФОП Очеретян Олег Валерійович	2,00	торгівельний автомат, що відпускає продовольчі товари	м. Київ, вул. Старосільська, 2	5674,96	6482,64
ФОП Очеретян Тетяна Леонідівна	2,00	торгівельний автомат, що відпускає продовольчі товари	м. Київ, п-т. Ю.Гагаріна, 16	7527,07	7928,42
ТОВ «Інстант Прінт»	-	оренда обладнання	-	39600,00	39600,00
Усього				322 159,78	174 165,94

Дані щодо надходжень від оренди майна в розрізі орендарів

Зменшення надходжень Університету від оренди майна протягом 2021 р. відбулося у зв'язку із тим, що на підставі Закону України від 04.12.2020 №1071-ІХ «Про соціальну підтримку застрахованих осіб та суб'єктів господарювання на період здійснення обмежувальних протиепідемічних заходів, запроваджених з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної

хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», у період обмеження проведення господарської діяльності пов'язаної із встановленням карантину орендна плата зменшувалася до 50% та у період заборони – нараховувалася одна гривня.

Станом на 31.12.2021 р. орендар ТОВ «ЕЛІТ КЕЙТЕРИНГ УКРАЇНА» (правонаступник ТОВ «Віра-Конті-Прем'єр») має заборгованість з орендної плати в сумі 261 245,75 грн. Університет веде претензійно-позовну роботу щодо примусового стягнення дебіторської заборгованості, надіслано лист від 10.11.2021 № 05-12/01-1579 до орендодавця Департаменту комунальної власності м. Києва виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) про дострокове розірвання договорів оренди з ТОВ «ЕЛІТ КЕЙТЕРИНГ УКРАЇНА» для подальшої передачі вільних приміщень їдалень в оренду добросовісним та платоспроможним орендарям для забезпечення в подальшому організації харчування учасників освітнього процесу.

Протягом 2021 р. кошти в сумі 174,2 тис. грн. від надходження орендної плати використані на ремонт та підтримання в належному стані основних засобів, придбання інших необоротних матеріальних активів, сплату податку на додану вартість, а саме:

- придбання модулю ВКС-10-1-ЕМ з електромагнітним пуском для протипожежної системи (вул. М.Тимошенка, 13-Б) – 48,4 тис. грн.,
- ремонт та обслуговування автотранспорту – 108,5 тис. грн.,
- податок на додану вартість – 17,3 тис. грн.

Університетом подана інформація, щодо передачі в оренду нежитлового приміщення площею 88,45 м. кв. за адресою м. Київ, пр-т Ю. Гагаріна, 16 для розміщення їдальні, що може збільшити власні надходження Університету в наступному році.

Питання ефективного використання комунального майна знаходиться на постійному контролі та проводиться робота над вдосконаленням цієї діяльності.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2022 р.:

- підвищення ефективності використання матеріальних і фінансових ресурсів через упровадження енергоефективності та екологічної діяльності;
- проведення капітальних та реставраційних ремонтів:
 - термосанації будівлі корпусу №2 Фахового коледжу «Універсум» (пр-т.Ю.Гагаріна,16);
 - системи димовидалення коридору підвального приміщення гуртожитку №1 на вул. Старосільській,2;
 - з технічного переоснащення системи пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу, системи автоматичного пожежогасіння адміністративного корпусу (ректорату) на вул. Бульварно-Кудрявській,18/2;
 - приміщення студії звукозапису навчального корпусу №2 (б-р І.Шамо, 18/2);
 - приміщення центральної бібліотеки (вул. М.Тимошенка, 13-Б).
- продовження роботи щодо виконання вимог ДБН В.2-40:2018 «Інклюзія будівель і споруд»;
- продовження роботи з провадження енергозберігаючих технологій та удосконалення технічних заходів енергозбереження будівель Університету;
- забезпечення моніторингу реконструкції навчального корпусу №3 (пр-т. Павла Тичини,17).

РОЗДІЛ VIII

Управлінсько-організаційна робота в університеті, забезпечення функціонування та розвитку

Управління Університетом це мистецтво поєднання зусиль адміністративного персоналу та органів самоврядування Університету заради досягнення спільних цілей.

8.1. Діяльність Вченої Ради Університету

Відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту», пп. 58, 60-63, 96.5 Статуту Університету, у зв'язку із закінченням повноважень складу Вченої ради, затвердженого наказом від 04.10.2016 р. №509, на підставі рішень Конференції трудового колективу від 28 вересня 2021 р. (протокол №2), Студентського парламенту Університету від 04 вересня 2021 р. (протокол №3), Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету від 13 вересня 2021 р. (протокол №1), **затверджено новий склад** Вченої ради Університету (56 осіб) строком на 5 років, до якого ввійшли: 24 особи – за посадою та 32 виборних представники (25 – від науково-педагогічних, наукових працівників та інших працівників, котрі працюють в Університеті на постійній основі; 6 – з числа студентів, 1 – з числа аспірантів, докторантів).

На підставі рішення Центральної виборчої комісії Студентського парламенту від 01 листопада 2021 р. (протокол №1) до складу Вченої ради введено президента Студентського парламенту Університету (наказ від 02.11.2021 №724). Усього 57 осіб (станом на грудень 2021 р.).

У 2021 р. проведено **11 засідань** (як і в 2020 р.) Вченої ради, на яких прийнято **414 рішень** (у 2020 р. – 390 рішень). У зв'язку з карантинними обмеженнями, в дистанційному та змішаному форматах було проведено 6 засідань (із січня по червень), а також 5 очних засідань.

Протягом року на засіданнях Вченої ради було обговорено та затверджено 14 важливих для функціонування Університету нормативних документів, зокрема у новій редакції та зі змінами й доповненнями (у 2020 р. – 23):

- 1) Положення про опитування в Університеті;
- 2) Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція);
- 3) Положення конкурсний відбір на посаду директора Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка;
- 4) Перелік показників і вагових коефіцієнтів рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і наукових працівників Університету «Лідер року – 2021»;
- 5) Перелік показників і вагових коефіцієнтів рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року – 2021»;
- 6) Порядок присвоєння вчених звань професора та доцента науково-педагогічним працівникам Університету (зі змінами);
- 7) Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (з уточненнями);
- 8) Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Університеті (з доповненнями);
- 9) Норми часу для планування й обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету (зі змінами та уточненнями);
- 10) Положення про Інститут журналістики (зі змінами);
- 11) Положення про науково-дослідну лабораторію інформатизації освіти Університету (нова редакція);
- 12) Положення про навчально-методичний центр соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів (нова редакція);
- 13) Положення про відділ документації та діловодства (нова редакція);

14) Положення про Музей Бориса Грінченка (зі змінами).

Найважливішими рішеннями, прийнятими Вченою радою протягом звітного періоду, можна також вважати:

1. Схвалення проєкту нової редакції Статуту Університету, який було подано на розгляд і затвердження Конференцією трудового колективу Університету 28 вересня 2021 р.

2. Уточнення року заснування Університету – 1903 р., на підставі результатів дослідження робочої групи істориків, які з'ясували, що початком інституціонального становлення Київського університету імені Бориса стало відкриття в 1903 році Київської церковно-учительської школи, яку в грудні 1917р. перетворено в Київську українську вчительську семінарію (у 1918 р. носила ім'я Бориса Грінченка). Прийнято рішення про святкування Дня Університету в день його заснування – 28 вересня.

3. Затвердження нових англomовних освітніх програм з підготовки іноземних громадян для другого (магістерського) рівня вищої освіти: «Музичне мистецтво», «Менеджмент організацій та адміністрування», англomовну версію освітньої програми 061.00.02 Реклама та зв'язки з громадськістю.

4. Затвердження 3 нових освітніх програм (у 2020 р. – 2): 016.00.02 Втручання при аутизмі для другого (магістерського) рівня вищої освіти та 021.00.01 Ведучий телевізійних програм, 123.00.01 Комп'ютерна інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також нових редакцій 39 освітніх програм (15 – для першого (бакалаврського) та 24 – для другого (магістерського) рівня вищої освіти) (у 2020 р. – 20).

5. Затвердження 25 наукових шкіл Університету, відповідно до п. 4.1 Положення про наукові школи Університету (нова редакція).

6. Затвердження 10 наукових тем структурних підрозділів (жодної в 2020р., 1 – у 2019 р.): кафедри дошкільної освіти, кафедри педагогіки та психології, кафедри початкової освіти, кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту; кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету

інформаційних технологій та управління; кафедри практичної психології, кафедри психології особистості та соціальних практик, кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Інституту людини; НДЛ археології Історико-філософського факультету.

7. Затвердження звітів про виконання 8 наукових тем (у 2020 р. – 2): Інституту людини; Історико-філософського факультету; Педагогічного інституту; кафедри теорії та історії педагогіки ІІ; кафедри комп'ютерних наук і математики; кафедри управління ФІТУ; кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства ІФ; науково-дослідної лабораторії археології ІФФ.

8. Клопотання перед Міністерством освіти і науки України про утворення 22 спеціалізованих вчених рад для проведення разових захистів дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії (у 2020 р. – 3).

9. Затвердження змін у структурі Університету, а саме:

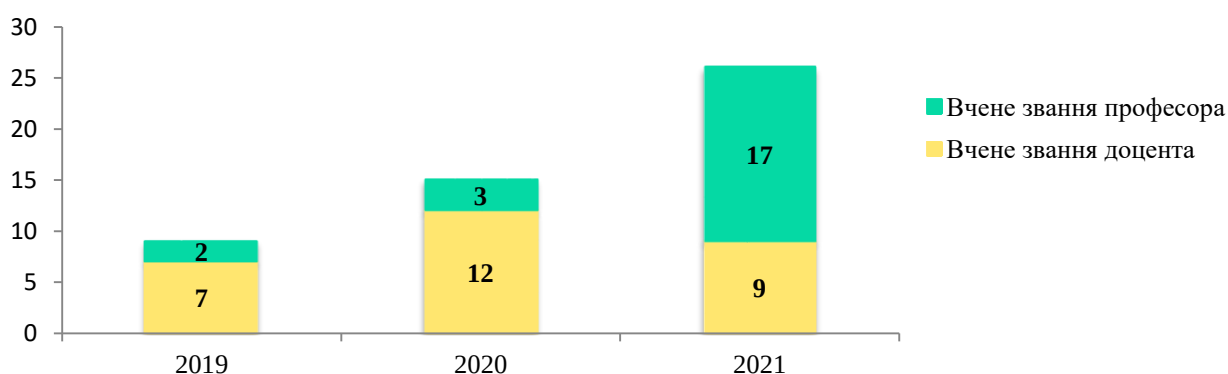
- реорганізовано кафедру англійської філології та перекладу Інституту філології у кафедру англійської мови та комунікації і кафедру лінгвістики та перекладу;

- створено кафедру політології на Історико-філософському факультеті;

- перейменовано кафедру інформаційної та кібернетичної безпеки на кафедру інформаційної та кібернетичної безпеки імені професора Володимира Бурячка (з метою вшанування пам'яті засновника кафедри професора Володимира Леонідовича Бурячка).

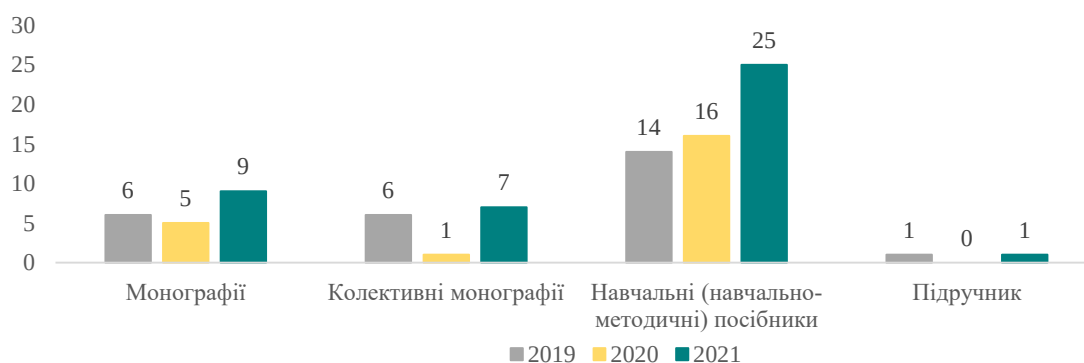
10. Затвердження зразків документів про вищу освіту (наукові ступені): диплома молодшого спеціаліста; диплома бакалавра; диплома спеціаліста (для виготовлення дублікатів); диплома магістра; диплома доктора філософії; диплома доктора наук; додатків до диплома європейського зразка; додатка до диплома європейського зразка (для виготовлення дублікатів) та академічної довідки.

11. Присвоєння вчених звань 26 співробітникам (у 2020 р.– 15): професора – 17 осіб (у 2020 р. – 3) і доцента – 9 осіб (у 2020 р.– 12). Позитивною є тенденція збільшення кількості співробітників, яким рішенням Вченої ради Університету присвоєно вчені звання професора і доцента; приріст становить 73,3% (+11 осіб). Зокрема майже в 6 разів збільшилась кількість розглянутих справ щодо присвоєння вченого звання професора. Проте на 25% зменшилась кількість балотувань щодо присвоєння вченого звання доцента (–3).



Присвоєння вчених звань

12. Рекомендація до друку: 9 монографій (5 у 2020 р.), 7 колективних монографій (1 у 2020 р.); 25 навчальних (навчально-методичних) видань (16 у 2020 р.), 1 навчального енциклопедичного словника-довідника, 2 зібрань творів Б.Д.Грінченка, а також випусків наукових фахових видань Університету.



Рекомендація наукових і навчальних (навчально-методичних) видань до друку

У порівнянні з двома попередніми роками кількість видань, які рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Університету, значно збільшилась в усіх категоріях, наведених у діаграмі, окрім підручників. Найсуттєвіше підвищення показників спостерігаємо у категорії навчальних (навчально-методичних) видань (+9 у порівнянні з 2020 р.). Помітно збільшилась кількість одноосібних (+4) та колективних монографій (+6), але порівнюючи з 2019 роком приріст становить тільки 3 та 1 видання відповідно.

8.2. Діяльність ректорату

Ректорат Університету є постійно діючим робочим органом, який утворено відповідно до ст.38 Закону України «Про вищу освіту» та п.17.5 Статуту Університету.

Наказом від 01.07.2020 р. № 393 «Про затвердження персонального складу ректорату» затверджено 26 членів ректорату, серед яких ректор, проректори, директори інститутів, декани факультетів, директор коледжу, завідувачі НДЛ, завідувачі НМЦ, начальник відділу кадрів, головний бухгалтер, радник ректора, помічник ректора, голова первинної профспілкової організації працівників. Наказом № 783 від 25.11.2020 р. «Про внесення змін до наказу від 01.07.2021 «Про затвердження персонального складу ректорату»» до складу було введено 27 члена ректорату, а саме – новообраного президента Студентського парламенту Університету.

Керуючись постановою Кабінету міністрів України від 11.03.2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (зі змінами) та наказами ректора Університету у 2021 р. продовжив працювати в дистанційному або змішаному режимі роботи, залежно від встановленого в м. Київ рівня епідемічної небезпеки. Зважаючи на важливість дотримання карантинних заходів частина засідань ректорату була організована в онлайн режимі. Платформою для проведення засідань у форматі відеозв'язку було обрано додаток «Google Meet».

У 2021 р. відбулося 11 засідань ректорату, серед яких 7 – онлайн. За звітний період було розглянуто 143 питань та прийнято 167 рішень, спрямованих на організацію та забезпечення якості освітнього процесу, моніторингу стану наукової, науково-педагогічної, міжнародної, фінансово-господарської, кадрової діяльності.

У порівняльній таблиці наведено динаміку проведення засідань ректорату, кількість розглянутих питань та прийнятих рішень за останні три роки. У 2021 р. кількість проведених засідань ректорату зменшилася. Адже *налагодження гнучкої системи роботи в умовах карантинних обмежень, а також комунікації між структурними підрозділами через онлайн платформи дозволило оперативно вирішувати більшість питань у робочому порядку.*

	2019	2020	2021
Кількість засідань	16	18	11
Кількість розглянутих питань	156	147	143
Кількість прийнятих рішень	404	352	167

Динаміка розгляду питань і прийнятих рішень на засіданнях 2019-2021 рр.

За технічної підтримки співробітників НДЛ інформатизації освіти було створено в базі реєстрів діяльності Університету реєстраційний електронний Журнал протоколів засідання ректорату. Ведення реєстру забезпечило збереження протоколів засідання та оперативний пошук інформації про розглянуті питання чи прийняті в результаті їх обговорення рішення.

В умовах тривалого онлайн-навчання й роботи важливим завданням є дотримання та збереження корпоративної культури. Тож, як і минулого року, ректоратом було розглянуто чимало питань на підтримку корпоративної культури. Зокрема, про розвиток музею Бориса Грінченка та грінченкознавства, про вивчення історії Університету, про перегляд та оновлення рекомендованого для прочитання студентами списку літератури, про Статут Університету, про

щорічне опитування співробітників та студентів, спрямоване на виявлення проблем та удосконалення корпоративної культури.

З часу введення загальнонаціонального карантину в Університеті було організовано щоденний моніторинг стану здоров'я співробітників та студентів. Для відслідковування динаміки захворюваності було створено відповідний реєстр, наповнення якого відбувається на основі екстрених повідомлень про захворювання. Реєстр містить дані про кількість хворих, осіб, що одужали, перебувають на самоізоляції, госпіталізованих та померлих.

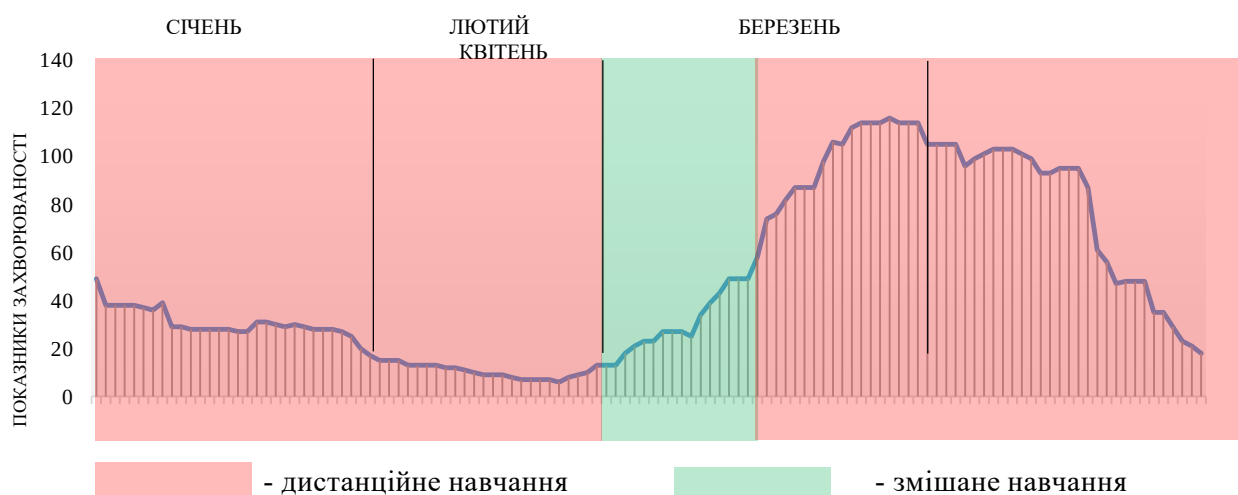
За січень – грудень 2021 р. в Університеті зареєстровано 496 випадків захворювання на коронавірусну хворобу. На жаль, зафіксовано 3 випадки смертей серед співробітників: Кузьменко Костянтин Євгенійович, концертмейстер кафедри академічного та естрадного вокалу ІМ (28.03.2021); Бурячок Володимир Леонідович, завідувач кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки (29.03.2021); Васьківська Галина Олексіївна, професор кафедри теорії та історії педагогіки (20.04.2021).

	Захворіло	Госпіталізовано	Померло
Співробітники	153	9	3
Студенти	343	1	0

Показники захворюваності серед співробітників та студентів за період січень-грудень 2021 р.

Оскільки моніторинг захворюваності в Університеті здійснювався постійно, можна простежити як на динаміку захворюваності впливали рішення ректорату щодо переходу на дистанційну або змішану форму навчання. Для наочного представлення вибрано проміжок січень-квітень 2021 р. та представлено дані на графіку. Бачимо, що вихід на дистанційну форму навчання сприяв зменшенню кількості захворюваності в Університеті. Гнучкість в організації освітнього процесу в умовах карантину сприяла балансуванню в забезпеченні якості навчання та здоров'я учасників освітнього процесу.

На кількість захворювання вплинуло також рішення щодо вакцинування співробітників Університету, яке розпочалося в травні 2021 р. Якщо в проміжку січень-травень було зафіксовано 112 випадків захворювання на коронавірусну хворобу серед співробітників, то в червні-грудні цей показник зменшився до 41.



Показники захворюваності

Отже, адаптуючись до складних епідемічних умов та карантинних обмежень, вакцинована грінченківська команда забезпечує виконання Стратегії Університету та продовжує вдосконалюватись.

8.3. Управління документообігом

Організація діловодства та забезпечення єдиного порядку роботи з документами в Університеті покладається на відділ документації та діловодства. Упродовж звітного періоду відділ працював над вдосконаленням порядку документування та роботи з документами відповідно до вимог чинного законодавства.

В Університеті, відповідно до визначених пріоритетів на 2021 р., продовжує здійснюватися перехід до системи електронного документообігу. Для упорядкування та швидкого пошуку документів створено Реєстр наказів ректора з основної діяльності (в електронному вигляді).

Продовжує використовуватися сервіс електронного документообігу АСКОД виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської

державної адміністрації) та система електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОБВ).

У 2021 р. у зв'язку з карантинними обмеженнями, Університет працював у змішаному режимі роботи, що значно збільшило обсяги електронного документообігу. Так, реєстрацію та опрацювання вхідної документації в поточному році було реалізовано з використанням системи АСКОД, що дозволяє оперативно відслідковувати виконання документів. Однак через інформаційне перенасичення системи у співробітників Університету виникають труднощі та великі часові витрати при роботі з електронною системою АСКОД, тому службову кореспонденцію внутрішнього використання вирішено надсилати за допомогою корпоративної електронної пошти.

Враховуючи те, що перехід до використання системи електронного документообігу неможливо здійснити за короткий період часу, основним завданням залишається вдосконалення навичок в роботі з СЕД АСКОД та запровадження окремої внутрішньої системи для документообігу.

Протягом звітного періоду відділом здійснювалися заходи, спрямовані на покращення управлінської діяльності у сфері організації діловодства та роботі з документами, зокрема проводився моніторинг виконання вхідних документів та нагадування щодо своєчасного виконання документів, що перебувають на контролі.

У звітному періоді:

– зареєстровано 876 наказів з основної діяльності, що забезпечують регулювання діяльності Університету, організації освітнього процесу в умовах карантину та 25 розпоряджень ректора та проректорів;

– зареєстровано 3133 наказів з кадрових питань;

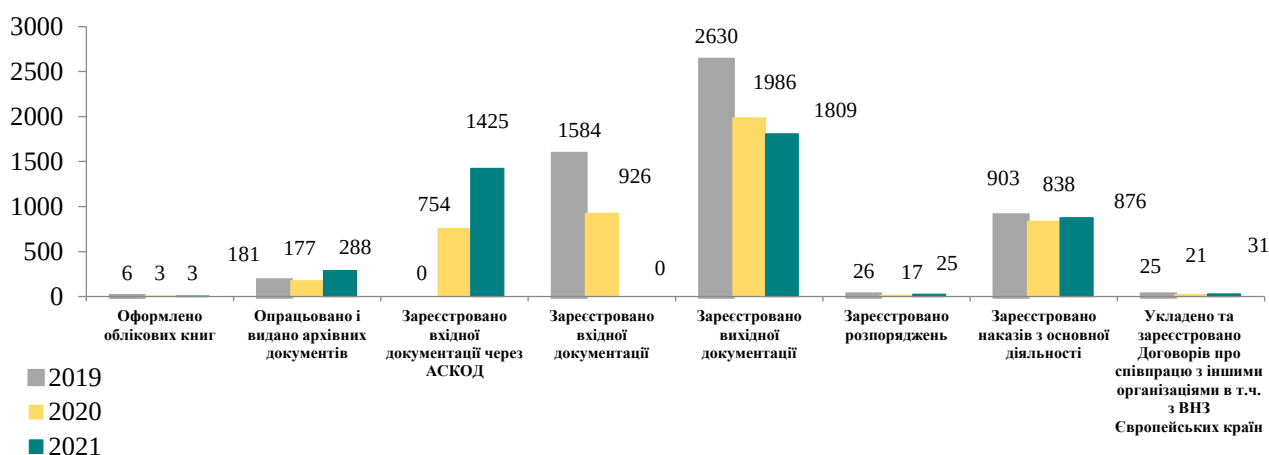
– опрацьовано та зареєстровано (за допомогою електронної системи АСКОД) 1425 вхідної документації;

– направлено до інших організацій 1809 документів (вихідна);

– розглянуто 107 звернень громадян та запитів на надання інформації;

–розширено наукові контакти і партнерство в сфері освіти з вітчизняними та міжнародними організаціями, про що свідчить зростання кількості укладених договорів – 31.

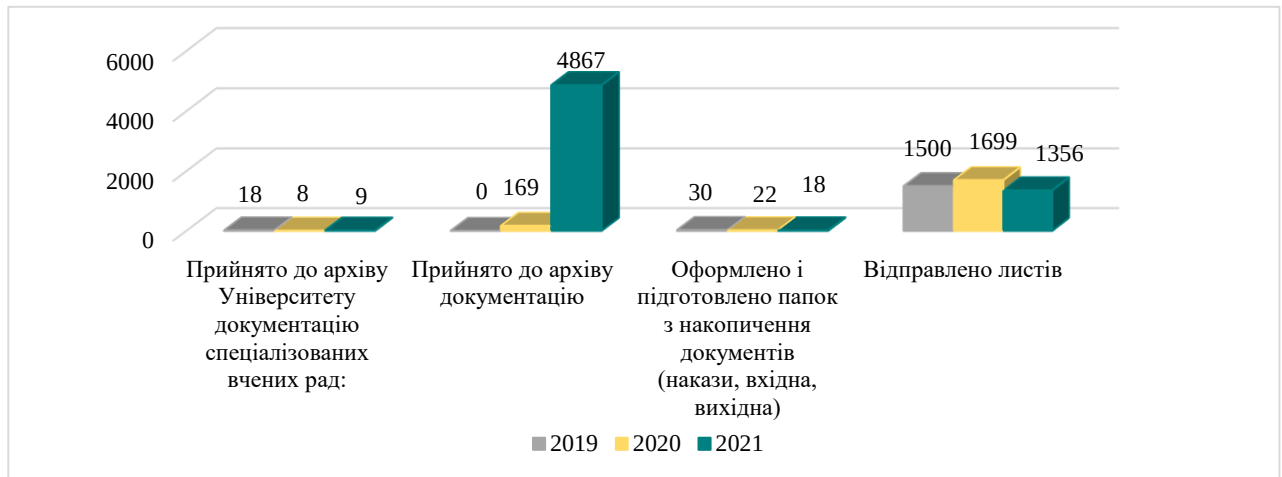
–упорядковано типові документи, що утворились в діяльності Університету за період 2012-2017 рр., складено відповідно описи справ за цей період та погоджено з Державним архівом м. Києва.



Робота з документами в Університеті

У 2021 р. Університет включено до Списку джерел формування Національного архівного фонду Державного архіву міста Києва. Важливими ознаками документів НАФ є їх історико-культурна і наукова цінність, визначена і зафіксована у встановленому законодавством порядку. Тому, архівні документи, що належать до НАФ підлягають постійному зберіганню (зокрема, статут Університету, накази з основної діяльності та особового складу, установчі документи, штатні розписи).

За звітний період до архіву Університету (бульвар Ігоря Шамо, 18/2) від структурних підрозділів було прийнято документи довготривалого та постійного зберігання в кількості 4867 справ за 2010-2017 рр., також архівом видано 286 справ, складено 14 актів про вилучення та знищення документів нетривалого зберігання, що не мають культурної цінності, втратили практичне значення й термін зберігання яких закінчився.



Організаційна робота щодо документообігу в Університеті

Працівниками відділу документації спільно зі співробітниками НДЛ інформатизації освіти постійно наповнюється Реєстр нормативної бази, доступний для користування всім учасникам освітнього процесу. В Реєстрі були оновлені та додані нормативні документи, що регламентують діяльність Університету, накази, що стосуються організації навчального процесу, кадрових питань, наукової діяльності, підвищення кваліфікації працівників, охорони праці, фінансово-економічної діяльності та інших сфер роботи Університету.

Для створення безпечних умов реалізації освітнього процесу в Університеті, відповідно до епідемічної ситуації в країні, на головному сайті постійно оприлюднюються документи, які стосуються здійснення освітнього процесу в умовах карантину.

Таким чином, Університет дотримується принципів відкритості й прозорості. З-поміж завдань на 2022 р.:

- удосконалити роботу в електронній системі АСКОД, зокрема внутрішню систему для документообігу;
- здійснити перехід до електронної реєстрації вихідної документації з використання системи АСКОД;
- почати оцифрування документів архіву, для чого необхідно забезпечити архів новітніми технологіями.

8.4. Публічні закупівлі

Протягом 2021 р. уповноваженими особами, відповідальними за організацію та проведення публічних закупівель, було оголошено 534 закупівлі (2020 р. – 507) на загальну суму 48 938,23 тис.грн. (2020 р. – 78 167,07 тис. грн.), з них завершено – 384 (2020 р. – 420) на загальну суму – 44 758,59 тис.грн. (2020 р. – 70 852,93 тис.грн.), економія коштів склала 4 179,65 тис.грн. (2020 р. – 7 314,13 тис.грн.)

Закупівлі було проведено таким чином:

- послуги на загальну суму – 14 058,70 тис. грн.;
- товари на загальну суму – 10 710,07 тис. грн.;
- комунальні послуги на загальну суму – 10 743,94 тис. грн.;
- капітальні ремонти на загальну суму – 8 486, 23 тис. грн.
- поточні ремонти на загальну суму – 759,65 тис. грн.

Поряд з цим уповноваженими особами супроводжувались громадські проєкти, які реалізовувалися університетом на загальну суму 124,23 тис. грн (2020р. – 338,100 тис.грн).

8.5. Договірна та претензійно-позовна робота

З метою забезпечення ефективного застосування законодавства та запобігання його порушення, а також для захисту й відновлення порушених майнових прав та інтересів Університету, організації належного контролю укладення договорів та виконання господарських зобов'язань для раціонального використання матеріальних і фінансових ресурсів в Університеті ведеться договірна та претензійно-позовна діяльність.

Договірна робота. Договірно-правова робота в Університеті здійснюється відповідно до чинного законодавства України та на підставі Положення про порядок планування, погодження, обліку закупівель та ведення договірної роботи в Київському університеті імені Бориса Грінченка, що регулює, зокрема, порядок укладення та контроль виконання договорів.

Протягом 2021 р. в Університеті було укладено 368 господарські договори, в тому числі:

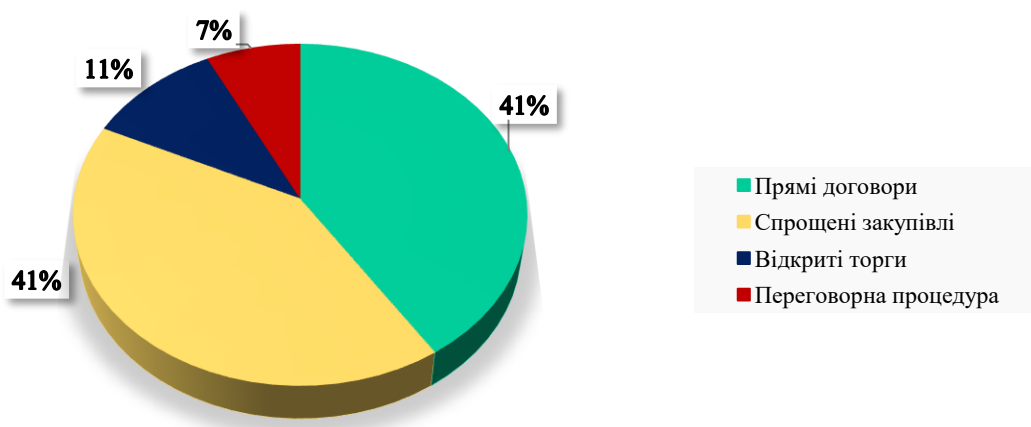
– Договорів, укладених за результатами оголошення електронних закупівель – 218, із них:

- відкриті торги – 39;
- переговорна процедура – 27;
- спрощені закупівлі – 152.

– Договорів, укладених без застосування електронної системи закупівель (прямих договорів) – 150.

Укладання прямих договорів регламентовано Законом України «Про публічні закупівлі», частинами 3 та 7 ст. 3 якого визначено умови та підстави, згідно з якими замовники можуть здійснювати закупівлі без використання електронної системи закупівель.

У відсотковому відношенні кількість договорів, укладених за результатами оголошення електронних закупівель, та прямих договорів становить:



Договори, укладені в 2021 р.

У 2021 р. Університетом укладено 368 господарських договори. Протягом аналогічного періоду 2020 р. цей показник становив 446 договорів, а протягом 2019 р. – 569 договорів.

Порівняльний аналіз кількості укладених договорів свідчить про зменшення кількості господарських договорів у 2021 р. по відношенню до

2020 р. Серед причин можна назвати нестабільну економічну ситуацію, що склалася внаслідок пандемії, спричиненої поширенням на території України коронавірусу COVID-19, та встановленням у зв'язку з цим карантинних обмежень.

Претензійно-позовна робота. Протягом 2021 р. було підготовлено 19 документів про неналежне виконання зобов'язань, у тому числі:

- листів про виконання зобов'язань – 15;
- претензій – 3;
- позовна заява – 1.

У 2021 р. в Університеті продовжено здійснення превентивних заходів, запроваджених у 2020 р. по відношенню до постачальників товарів / робіт / послуг, а саме, підготовлено та надіслано контрагентам попереджувальні листи про неухильне виконання зобов'язань за договорами, зокрема, нагадування про необхідність чітко дотримуватись строків поставки товарів / надання послуг / виконання робіт.

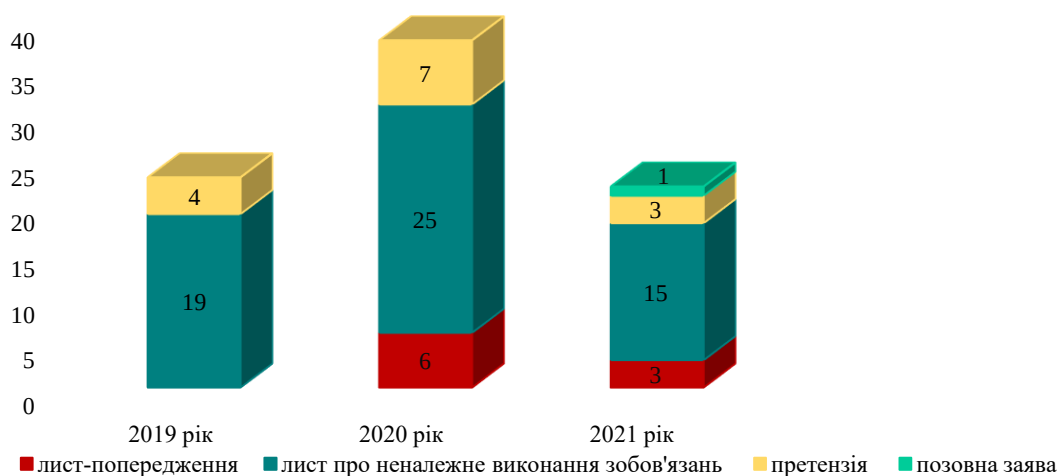
Крім того, таке попередження застосовувалось за допомогою електронної пошти та телефоном на етапі укладення договорів про закупівлю.

Враховуючи зміни в законодавстві, що відбулися з набранням чинності нової редакції Закону України «Про публічні закупівлі», було переглянуто та доповнено порядок внесення змін до договорів.

№ з/п	Вид документа	2019 р.	2020 р.	2021 р.
1.	Лист-попередження	-	6	3
2.	Лист про виконання зобов'язань	19	25	15
3.	Претензія	4	7	3
4.	Позовна заява	-	-	1
Усього		23	38	22

Претензійно-позовна робота у порівнянні з 2019 та 2020 рр.

Порівняльний аналіз кількості підготовлених документів претензійного характеру свідчить про тенденцію на зменшення кількості претензій та листів про неналежне виконання зобов'язань за рахунок зменшення кількості закупівель робіт з капітальних та поточних ремонтів, що мають складний та специфічний характер, та завдяки претензійній роботі з підрядниками протягом попередніх періодів.



Порівняльний аналіз кількості підготовлених документів претензійного характеру

Завдяки комплексному підходу до співпраці з контрагентами, що включають як претензійну діяльність, так і попереджувальні заходи впливу за результатами 2021 р. всі договори були виконані в повному обсязі. Жоден господарський договір не було достроково розірвано з причини невиконання або неналежного виконання зобов'язань.

07 липня 2021 р. Київським університетом імені Бориса Грінченка було подано до Господарського суду міста Києва позовну заяву про стягнення з Товариства з обмеженою відповідальністю «Віра-Конті Прем'єр» заборгованості за орендними, комунальними платежами, відшкодування витрат на утримання майна і користування земельною ділянкою у сумі 446 964,68 грн., що виникла на підставі Договорів про передачу майна територіальної громади міста Києва в оренду від 30 жовтня 2019 р. № 824-4 та № 825-4.

04 жовтня 2021 р. Господарським судом міста Києва було прийнято рішення у справі № 910/11103/21 про задоволення позовної заяви Університету в повному обсязі та видано наказ про примусове виконання рішення суду.

03 листопада 2021 р. приватним виконавцем виконавчого округу міста Києва було винесено Постанову про відкриття виконавчого провадження, в рамках якого накладено арешт на рахунки боржника і стягнуто грошових коштів у сумі 11 328,68 грн. (платіжне доручення № 6001 від 06 грудня 2021 р.).

Завдання на 2022 р.:

- організація правової роботи, спрямованої на правильне застосування, неухильне дотримання та запобігання невиконанню вимог законодавства, інших нормативних актів в процесі укладання та виконання господарських договорів;
- здійснення превентивних заходів та роз'яснювальної роботи, спрямованих на поліпшення стану виконання зобов'язань контрагентами;
- участь у семінарах та перегляд вебінарів у сфері публічних закупівель;
- моніторинг законодавства з метою правильного правозастосування в роботі;
- перегляд нормативно-розпорядчої документації Університету з метою своєчасного виявлення документів, що втратили чинність;
- перегляд вимог тендерної документації / документації та умов договорів у зв'язку зі змінами в законодавстві.

8.6. Антикорупційна робота

У 2021 р. продовжувалася системна антикорупційна діяльність, спрямована на запобігання випадків корупції.

Відповідною комісією, на чолі з уповноваженою особою з питань виявлення та запобігання корупції, було проведено оцінку та визначено потенційні корупційні ризики, які могли виникнути в процесі діяльності Університету, а саме: неповідомлення про реальний чи потенційний конфлікт інтересів; порушення вимог фінансового контролю; прийняття пропозиції,

обіцянки або одержання неправомірної вигоди/подарунку працівником університету; пропозиція неправомірної вигоди/подарунку здобувачем освіти; встановлення відповідальними особами за підготовку тендерної документації дискримінаційних вимог для потенційних учасників торгів.

Для мінімізації корупційних ризиків проводилася систематична роз'яснювальна робота серед працівників і здобувачів освіти щодо вимог антикорупційного законодавства; співробітникам і здобувачам освіти надавалися роз'яснення про можливі канали повідомлення щодо випадків корупції в університеті та вказувалося на можливу відповідальність за вчинення корупційних правопорушень; надавалися консультації співробітникам з питань фінансового контролю та заповнення декларацій; проводилася робота з удосконалення нормативних актів університету, спрямована на усунення потенційних корупційних ризиків під час прийняття рішень тощо.

З метою виявлення можливих фактів корупції в Університеті протягом року проводилися анонімні анкетування здобувачів освіти та працівників; здійснювався моніторинг публікацій у засобах масової інформації та соціальних мережах про можливі випадки корупції в Університеті; забезпечено функціонування каналів повідомлення про випадки корупції шляхом звернення, зокрема, й анонімно, електронною поштою antycoruptia@kubg.edu.ua або на адресу вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, м. Київ, 04053.

Слід відзначити, що в 2021 р. звернень про випадки корупції від фізичних та юридичних осіб не надходило. У 2022 р. антикорупційну діяльність буде продовжено.

ВИСНОВОК

З урахуванням підсумків роботи за 2021 р., завдань Стратегії (Програми) розвитку Університету на 2018-2022 рр. пріоритетними завданнями на 2022 р. є:

- продовження зусиль щодо цілеспрямованої трансформації Київського університету імені Бориса Грінченка в інноваційний заклад вищої освіти столиці України;

- збільшення рівня впливу Університету на формування державної та регіональної політики, сприяння прийняттю органами державної і місцевої влади якісних управлінських рішень;

- удосконалення всіх складових діяльності Університету, створення найкращих умов для навчання та праці в Університеті, виконання його місії та візії, відображення результатів роботи в покращенні показників у міжнародних та всеукраїнських рейтингах;

- підвищення якості освітніх послуг із професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників м. Києва через постійне удосконалення структури, змісту та інноваційної моделі взаємодії із педагогами столиці;

- створення умов для особистісного, загальнокультурного, професійного й кар'єрного зростання науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету, для їх мотивованого та кращого служіння здобувачам освіти;

- залучення ширшого кола співробітників до проведення стратегічних сесій з метою вироблення політики Університету та плану його розвитку й згуртування колективу довкола спільних цілей і цінностей;

- опитування здобувачів освіти та співробітників для вивчення і врахування їхніх оцінок, пропозицій та потреб з метою удосконалення усіх напрямків діяльності Університету;

- проведення лідерських тренінгів з командоутворення для розвитку ефективної взаємодії між членами колективів співробітників та органів

студентського самоврядування, удосконалення комунікації у середовищі здобувачів освіти, співробітників та керівників Університету;

– надання підтримки впровадженню нових форм розбудови україномовного середовища в Університеті та системи освіти Києва, розвитку патріотичних ініціатив із широким залученням студентів і співробітників, розвиток Музею Бориса Грінченка, реалізація його просвітницької місії, використання пошуково-дослідницького потенціалу, урізноманітнення та осучаснення університетських проєктів, забезпечення підтримки ініціатив студентів і співробітників;

– активізація мотиваційної роботи серед здобувачів освіти та співробітників щодо участі у благодійних та волонтерських заходах, участі у соціальному проєкті «З Києвом і для Києва», підтримка нових формати заходів, спрямованих на допомогу громаді столиці;

– здійснення пошуку альтернативних можливостей поселення студентів у гуртожитки, що відповідають сучасним вимогам та організації харчування студентів та співробітників;

– забезпечення систематичної роботи з випускниками та роботодавцями, завершення процесу створення рад випускників в інститутах / факультетах / коледжі та Асоціації випускників Університету, створення дієвої служби допомоги випускникам у працевлаштуванні;

– запровадження повного пакету комп'ютерних програм «Деканат+Університет», розвиток і вдосконалення модулів програми ПС «Деканат» для своєчасного та ефективного прийняття управлінських рішень щодо якісної організації освітнього процесу;

– осучаснення освітніх та робочих навчальних програм, навчального контенту ЕНК з використанням елементів доповненої та віртуальної реальностей, вдосконалення системи е-навчання для забезпечення відкритого, гнучкого, доступного та якісного освітнього процесу;

– оновлення та створення нових актуальних освітніх програм для магістрів;

– продовження систематичної роботи з підвищення рівня дослідницької культури та академічної доброчесності здобувачів освіти, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, просування і підтримка стандартів академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності Університету;

– підвищення якості наукових досліджень, зростання кількості наукових та науково-педагогічних працівників, які виконують Корпоративний стандарт наукової діяльності Університету, стимулювання їх публікаційної активності та забезпечення зростання цитованості наукових публікацій працівників Університету, нарощування h-індексу в наукометричних базах даних Scopus/Web of Science;

– просування наукових періодичних видань Університету до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/Web of Science;

– вивчення основних тенденцій інтернаціоналізації університетської освіти та трансферу знань в умовах пандемії на основі ініціатив ЮНЕСКО, освітніх асоціацій та агенцій, Наглядової ради Великої хартії університетів, провідних міжнародних університетів для забезпечення органічної інтеграції новітніх підходів концепції Європейської асоціації університетів «Університети без стін – візія до 2030 р.» у Стратегію розвитку Університету Грінченка на 2023-2028рр.;

– розвиток Цифрового кампусу; реалізація проєкту «Цифровий хаб»; побудова цілісної керованої Wi-Fi мережі Університету та підвищення рівня кібербезпеки;

– трансформація бібліотеки Університету в інформаційно-аналітичний, цифровий ресурсно-навчальний хаб із цифровою колекцією рідкісних та цінних видань XIX – початку XX ст., навчальної та художньої літератури, у тому числі іншомовної, із забезпеченням доступу до передплачених баз даних;

– диверсифікація джерел фінансування Університету, забезпечення ефективності використання людських, матеріальних, фінансових та енергетичних ресурсів через упровадження енергоефективності та екологічної

діяльності, проведення запланованих капітальних, реставраційних та поточних ремонтів з урахуванням виконання вимог ДБН В.2-40:2018 «Інклюзія будівель і споруд» та проведення моніторингу реконструкції навчального корпусу №3 (пр-т. Павла Тичини,17);

- дотримання Конституції та законодавства України, здійснення превентивних антикорупційних заходів.