

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради Університету
від 17.12.2020, протокол № 11

введено в дію наказом ректора
від 17.12.2020, № 793
від 25.11.2021, № 774

ПОЛОЖЕННЯ

**про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії
у Київському університеті імені Бориса Грінченка**

(нова редакція)

*Із змінами і доповненнями,
внесеними згідно з рішенням Вченої ради Університету
від 25.11.2021, протокол № 11*

Київ – 2021

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка (далі – Положення) регламентує загальні вимоги до створення і організації роботи Екзаменаційної комісії (далі – ЕК) для атестації здобувачів вищої освіти в Київському університеті імені Бориса Грінченка (далі – Університет).

Додаткові вимоги створення і організації роботи ЕК для проведення атестації здобувачів освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зазначені у додатку 1.

(Пункт 1.1 розділу 1 із змінами і доповненнями, внесеними згідно з рішенням Вченої ради Університету від 25.11.2021, протокол № 11)

- 1.2. Атестація здобувачів вищої освіти Університету першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про організацію роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти, професійних стандартів (за наявності), інших нормативно-правових актів України з питань освіти, Статуту та Положення про організацію освітнього процесу Університету (зі змінами і доповненнями).
- 1.3. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться в Університеті за відповідними рівнями вищої освіти, спеціальностями (освітніми програмами) та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження відповідного ступеня освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня) та присвоєння здобутої кваліфікації.
- 1.4. Атестація здобувачів вищої освіти за освітніми рівнями першим (бакалаврським), другим (магістерським) та освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частини навчання за відповідним освітнім (освітньо-кваліфікаційним) рівнем з метою встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
- 1.5. Атестація здобувачів відповідних рівнів вищої освіти здійснюється у формах (поєднанні форм), які передбачені освітніми (професійними, науковими) програмами, з урахуванням стандартів вищої освіти зі спеціальностей (за наявності):
- атестаційного екзамену;
 - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи / проєкту;

- єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Якщо освітньою програмою передбачено присвоєння професійної кваліфікації, то проводиться додатковий комплексний кваліфікаційний екзамен (ДККЕ) для оцінювання (встановлення) відповідності обсягу знань, умінь та інших складників компетентностей здобувача певному професійному стандарту (за відсутності професійного стандарту – кваліфікаційній характеристиці).

Університет не має жодних зобов'язань щодо присвоєння професійної кваліфікації здобувачам, які не виконали умови її присвоєння.

- 1.6. Строки проведення атестації визначаються навчальними планами підготовки фахівців і графіком освітнього процесу. Атестацію проходить кожен здобувач вищої освіти після повного та успішного виконання ним навчального плану за відповідним рівнем вищої освіти.
- 1.7. Для проведення атестації здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським), другим (магістерським) освітніми рівнями та освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у структурних підрозділах Університету (далі – інститути/факультети/коледж) створюються Екзаменаційні комісії (ЕК).
- 1.8. Функціями та обов'язками ЕК є:
 - комплексна перевірка й оцінка теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти (бакалавра, магістра, молодшого спеціаліста) відповідно до вимог, встановлених освітніми (професійними, науковими) програмами, стандартами вищої освіти зі спеціальностей (за наявності);
 - прийняття рішення про присудження здобувачам відповідного ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня), присвоєння кваліфікації та видачу диплома (диплома з відзнакою);
 - розроблення пропозицій щодо подальшого поліпшення якості підготовки фахівців за відповідною освітньою (професійною, науковою) програмою (спеціальністю).
- 1.9. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації, крім випадків, визначених законодавством.

2. ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ ДО ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ

ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП:

Атестаційний екзамен

- 2.1. Випускова кафедра (циклова комісія), за участі гаранта освітньої програми, розробляє програму атестаційного екзамену з дисципліни або комплексу дисциплін (згідно з вимогами відповідної освітньої

програми), подає на розгляд і затвердження вченою (педагогічною) радою структурного підрозділу.

2.2. Програмою атестаційного екзамену визначається:

- перелік програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою, для оцінювання рівня їх досягнення здобувачами;
- методика та форма його проведення (усна, письмова, тестова або комбінована);
- критерії оцінювання (при комбінованій формі проведення екзамену зазначається розподіл балів між кожною із визначених форм);
- перелік тем (питань), що виносяться на екзамен;
- перелік рекомендованих джерел;
- перелік наочного приладдя, матеріалів довідкового характеру, технічних і дидактичних засобів та обладнання, що дозволені для використання здобувачами у процесі підготовки та відповідей на запитання під час атестаційного екзамену.

2.3. Здобувачі вищої освіти забезпечуються програмою атестаційного екзамену через оприлюднення її на сайті структурного підрозділу не пізніше ніж за три місяці до проведення атестації.

2.4. Випускова кафедра (циклова комісія), за участі гаранта освітньої програми, розробляє і затверджує відповідно до встановленого порядку комплекс екзаменаційних матеріалів, який включає:

- екзаменаційні білети та/або завдання (тестові завдання), що укладаються на компетентнісних засадах з урахуванням форми проведення атестаційного екзамену;
- варіанти правильних відповідей (при тестовій формі).

2.5. Комплекс екзаменаційних матеріалів затверджуються за поданням випускової кафедри (циклової комісії), рішенням вченої ради інституту/факультету (педагогічної ради коледжу).

На кожному екзаменаційному білеті проставляється дата затвердження і номер протоколу вченої (педагогічної) ради структурного підрозділу, білет скріплюється підписом проректора з науково-методичної та навчальної роботи.

Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи / проєкту

2.6. Перелік тем кваліфікаційних робіт/проєктів із визначенням керівників (наукових керівників), розробляється випусковими кафедрами (цикловими комісіями) та затверджується вченою (педагогічною) радою структурного підрозділу (інституту/факультету/коледжу).

Затверджена тематика кваліфікаційних робіт/проєктів та список керівників (наукових керівників) оприлюднюється на сайті структурного підрозділу, як правило у жовтні поточного навчального року (останнього року навчання здобувачів). Для здобувачів другого

(магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійними програмами (термін навчання 1 рік 4 місяці), як правило у грудні першого року навчання.

Здобувачі ознайомлюються із переліком тем кваліфікаційних робіт/проектів із зазначенням відповідних керівників (наукових керівників). Вибір теми здійснюється за особистою заявою здобувача, що подається у довільній формі на ім'я завідувача випускової кафедри (голови циклової комісії) та погоджується відповідним керівником (науковим керівником) кваліфікаційної роботи/проекту.

За поданнями завідувачів випускових кафедр (голів циклових комісій) керівник структурного підрозділу (інституту/факультету/коледжу) готує розпорядження про закріплення тем і призначення керівників (наукових керівників) кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів.

- 2.7. Випускові кафедри (циклові комісії), за участі гарантів освітніх програм, розробляють вимоги до підготовки кваліфікаційних робіт/проектів для кожного рівня вищої освіти, з урахуванням специфіки освітніх програм (спеціальностей (спеціалізацій)), за якими здійснюється підготовка здобувачів, що визначають:
- структуру змісту, обсяги, вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи/проекту;
 - етапи підготовки; процедуру проходження попереднього захисту, технічної перевірки й експертної оцінки щодо відсутності/наявності порушень академічної доброчесності; форми візуалізації доповіді та технічні засоби, що можуть бути застосовані під час захисту; критерії оцінювання кваліфікаційної роботи/проекту та захисту.
- 2.8. Затверджені вченою (педагогічною) радою структурного підрозділу вимоги оприлюднюються на сайті структурного підрозділу та розміщуються в системі електронного навчання Університету.
- 2.9. Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з вимогами до підготовки кваліфікаційних робіт/проектів, як правило, під час обрання теми та призначенні керівника (наукового керівника).
- 2.10. Керівник (науковий керівник) здійснює контроль за дотриманням календарного плану виконання кваліфікаційної роботи/проекту здобувачем. У разі суттєвих порушень, що можуть призвести до недотримання здобувачем встановлених термінів подання кваліфікаційної роботи/проекту до ЕК, керівник (науковий керівник) невідкладно інформує завідувача випускової кафедри (голову циклової комісії) з метою прийняття відповідних рішень, зокрема й рішення про недопущення здобувача до захисту.
- 2.11. Керівник (науковий керівник) здійснює контроль за дотриманням норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти при написанні ним кваліфікаційної роботи/проекту відповідно до Положення про

академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету.

Завершений та погоджений керівником (науковим керівником) текст кваліфікаційної роботи/проєкту підлягає обов'язковому проходженню процедури перевірки на плагіат з подальшим отриманням відповідної довідки про відсутність/наявність академічного плагіату в роботі/проєкті. Вносити будь-які зміни або виправлення до тексту кваліфікаційної роботи/проєкту після отримання зазначеної довідки забороняється.

2.12. Керівник (науковий керівник) готує відгук на кваліфікаційну роботу/проєкт із характеристикою діяльності здобувача під час виконання кваліфікаційної роботи/проєкту та несе відповідальність за об'єктивність відгуку.

2.13. Випускова кафедра (циклова комісія), за участі гаранта освітньої програми, забезпечує процедуру зовнішнього рецензування кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів, які допущені до публічного захисту (демонстрації).

Рецензування доручають провідним спеціалістам наукових, освітніх, виробничих і проєктних організацій, представникам роботодавців (організацій роботодавців, їх об'єднань тощо). Рецензія повинна містити рекомендовану оцінку кваліфікаційної роботи/проєкту за прийнятою в Університеті шкалою, зазначеною у п.5.10 цього Положення.

2.14. Здобувач повинен ознайомитися зі змістом відгуку керівника (наукового керівника) і зовнішньої рецензії та підготувати (у разі необхідності) аргументовані відповіді на висловлені зауваження під час проходження процедури захисту роботи у ЕК. Вносити будь-які зміни або виправлення до кваліфікаційної роботи/проєкту після отримання відгуку керівника та зовнішньої рецензії забороняється.

2.15. Випускова кафедра (циклова комісія), за участі гаранта освітньої програми, як правило, не пізніше ніж за місяць до початку роботи ЕК, проводить попередній захист кваліфікаційних робіт/проєктів. Дата та процедура проведення попереднього захисту доводяться до відома здобувачів завчасно.

Висновок випускової кафедри (циклової комісії) про допуск (недопущення) до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи/проєкту, представленої здобувачем, оформлюється протоколом її засідання.

2.16. У випадку надання негативного відгуку керівником (науковим керівником) роботи/проєкту або надходження негативної зовнішньої рецензії остаточне рішення про допуск (недопущення) кваліфікаційної

роботи/проєкту до захисту приймає випускова кафедра (циклова комісія). Рішення оформлюється протоколом її засідання.

2.17. Кваліфікаційні роботи/проєкти, оформлені відповідно до встановлених вимог, подаються здобувачами на випускові кафедри (в окремих випадках – до навчальних відділів інститутів/факультетів/коледжу) у визначений термін, але не пізніше ніж за два тижні до дня захисту в ЕК.

2.18. Порядок організації публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційних робіт/проєктів визначається випусковою кафедрою (цикловою комісією).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит

2.19. Атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України.

Додатковий комплексний кваліфікаційний екзамен (ДККЕ)

2.20. Розпорядженням директора/декана структурного підрозділу, до якого належить освітня програма, затверджується склад робочої групи для розроблення програми додаткового комплексного кваліфікаційного екзамену.

2.21. До складу робочої групи (розробників програми) входять:

- гарант освітньої програми;
- науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які відповідають за теоретичну та практичну складову змісту професійної підготовки відповідно до навчального навантаження кафедр(и) (циклової комісії);
- представники роботодавців (організацій роботодавців, їх об'єднань тощо) (за згодою), які володіють професійною кваліфікацією не нижчого рівня, ніж та, присвоєння якої передбачено освітньою програмою, та мають не менше трьох років стажу роботи за профілем визначеної професійної кваліфікації.

2.22. Робоча група розробляє програму ДККЕ, враховуючи вимоги відповідної освітньої програми та професійного стандарту (за відсутності – кваліфікаційної характеристики), подає на розгляд і затвердження вченою (педагогічною) радою структурного підрозділу.

2.23. Програмою ДККЕ визначається:

- перелік програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою, та вимоги професійного стандарту (за відсутності – кваліфікаційної характеристики) для оцінювання рівня їх досягнення здобувачами;
- методика та форма його проведення (усна, письмова, тестова або комбінована);

- критерії оцінювання (при комбінованій формі проведення екзамену зазначається розподіл балів між кожною із визначених форм);
- перелік тем або питань, що виносяться на екзамен, з урахуванням форми його проведення;
- перелік рекомендованих джерел;
- перелік наочного приладдя, матеріалів довідкового характеру, технічних і дидактичних засобів та обладнання, що дозволені для використання здобувачами у процесі підготовки та відповідей на запитання під час екзамену.

2.24.Здобувачі забезпечуються програмою ДККЕ шляхом оприлюднення її на сайті структурного підрозділу не пізніше ніж за три місяці до проведення атестації.

2.25.Робоча група розробляє та затверджує у встановленому порядку комплекс екзаменаційних матеріалів, який включає:

- екзаменаційні білети та/або завдання (тестові завдання), що укладаються на компетентнісних засадах, з урахуванням форми проведення екзамену;
- варіанти правильних відповідей (при тестовій формі).

2.26.Програма ДККЕ, комплекс екзаменаційних матеріалів затверджуються, за поданням робочої групи, рішенням вченої (педагогічної) ради структурного підрозділу, до якого належить освітня програма.

На кожному екзаменаційному білеті, завданні, комплекті тестових завдань проставляється дата затвердження і номер протоколу вченої (педагогічної) ради структурного підрозділу, білет скріплюється підписом проректора з науково-методичної та навчальної роботи.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП:

2.27.За організацію та якість проведення атестації у структурному підрозділі (інституті/факультеті/коледжі) відповідає його керівник.

2.28.Секретар ЕК до початку періоду атестації проходить інструктаж на нараді з питань оформлення документації ЕК, яку проводить керівник структурного підрозділу (інституту/факультету/коледжу).

2.29.Якщо передбачено поєднання форм атестації, захисту кваліфікаційної роботи/проєкту передую атестаційний екзамен.

2.30.Не пізніше ніж за місяць до початку проведення атестації випусковою кафедрою (цикловою комісією) готується проєкт розкладу роботи кожної ЕК, узгоджується з головою ЕК, подається до навчального відділу структурного підрозділу (інституту/факультету/коледжу), де складається загальний розклад роботи ЕК, що затверджується проректором з науково-методичної та навчальної роботи Університету.

2.31.Не пізніше ніж за тиждень до початку проведення атестації випускова кафедра (циклова комісія) здійснює друк і тиражування екзаменаційних

матеріалів, необхідних для проведення атестаційного екзамену, із забезпеченням вимог конфіденційності та запобігання несанкціонованому доступу сторонніх осіб до конфіденційних матеріалів та інформації.

2.32. До початку роботи ЕК всі комплекти екзаменаційних матеріалів зберігаються у керівника структурного підрозділу (інституту/факультету/коледжу).

2.33. Навчальний відділ структурного підрозділу (інституту/факультету/коледжу) до початку роботи ЕК готує відповідний пакет документів, до якого входять: наказ ректора Університету про затвердження персонального складу ЕК; затверджений графік роботи ЕК; наказ про допуск здобувачів вищої освіти до атестації та їх розподіл на екзаменаційні групи; зведені відомості успішності здобувачів вищої освіти; індивідуальні навчальні плани студентів (ІНПС) тощо.

Зведені відомості успішності здобувачів вищої освіти – це довідка про виконання здобувачами відповідного рівня освіти навчального плану відповідної освітньої програми (спеціальності) із внесенням усіх отриманих ними оцінок з усіх освітніх компонентів (обов'язкових і вибіркового навчальних дисциплін, курсових робіт/проектів, практик), завірена керівником структурного підрозділу (інституту/факультету/коледжу).

За наявності у навчальному плані освітнього компоненту, що мав декілька підсумкових (семестрових) оцінювань, у зведену відомість, як правило, вноситься розрахована середня зважена оцінка з округленням її до цілого значення та відповідна рейтингова оцінка.

2.34. Навчальний відділ структурного підрозділу (інституту/факультету/коледжу) забезпечує роботу ЕК необхідною кількістю відповідних бланків: екзаменаційних робіт здобувачів (усної/письмової відповіді); протоколів засідання ЕК, з урахуванням форми проведення атестації (екзамен, захист); протоколів засідання ЕК щодо результатів складання атестації.

3. ПОРЯДОК СТВОРЕННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ

3.1. Формування, організацію роботи та контроль за діяльністю Екзаменаційної комісії здійснює ректор Університету.

3.2. Строк повноважень ЕК становить один календарний рік.

3.3. Екзаменаційна комісія для проведення атестації здобувачів створюється щорічно як єдина для всіх форм навчання з кожної освітньої програми (спеціальності) за певним рівнем вищої освіти, а її склад затверджується відповідним наказом ректора Університету.

3.4. Залежно від кількості здобувачів, які проходять атестацію, можливе створення декількох комісій з однієї освітньої програми (спеціальності) або однієї комісії для кількох освітніх програм (спеціальностей) у межах відповідної галузі знань, як правило, на одному факультеті, в одному інституті.

3.5. Кількісний склад ЕК не може перевищувати п'яти осіб. В окремих випадках: при створенні спільної комісії для освітніх програм у межах однієї спеціальності (спеціалізації); при прийомі комісією атестаційного екзамену, що включає комплекс дисциплін та/або додаткового комплексного кваліфікаційного екзамену, кількісний склад комісії може бути збільшений до семи осіб.

До складу ЕК обов'язково має входити представник роботодавців (організацій роботодавців, їх об'єднань тощо).

3.6. Голови ЕК затверджуються рішенням Вченої ради Університету, як правило, у грудні поточного календарного року, на наступний календарний рік.

Список голів ЕК (додаток до цього Положення – Форма 1) формується керівниками структурних підрозділів, за участі гарантів освітніх програм, з числа провідних фахівців галузі, представників державних та недержавних підприємств, установ, провідних науковців Національної академії наук України або інших державних академій (за їх згодою), представників інших ЗВО, що готують фахівців з таких самих спеціальностей. Одна й та сама особа може бути головою Екзаменаційної комісії не більше трьох років поспіль.

3.7. Члени ЕК призначаються з числа завідувачів кафедр (голів циклових комісій), провідних науково-педагогічних працівників кафедр (педагогічних працівників циклових комісій) Університету або інших ЗВО, що здійснюють підготовку фахівців з відповідної спеціальності (освітньої програми) або відповідної галузі знань, а також з числа наукових працівників науково-дослідних інститутів, представників роботодавців (організацій роботодавців, їх об'єднань тощо) з відповідних галузей знань і видів економічної та виробничої діяльності.

Не дозволяється формувати склад ЕК з числа фахівців, які не мають кваліфікації за відповідним фахом та/або мають недостатньо тривалий (менше 5 років) стаж роботи за фахом.

Одна й та сама особа не може одночасно входити більше ніж до однієї ЕК за відповідним рівнем вищої освіти.

3.8. Секретар ЕК призначається за поданням завідувача випускової кафедри (голови циклової комісії) з числа її співробітників. Секретар ЕК не є членом комісії.

3.9. Персональний склад ЕК, із зазначенням обов'язків її членів, затверджується наказом ректора Університету із відповідним додатком за встановленою формою (Форма 2), як правило, за місяць до початку роботи ЕК.

3.10. Оплата праці голови та членів ЕК, які не є працівниками Університету, здійснюється погодинно відповідно до чинного законодавства.

Участь у роботі Екзаменаційної комісії членів ЕК, які є працівниками Університету, планується як години навчального навантаження та обліковується за фактом виконання.

Участь секретаря ЕК планується як години організаційної роботи відповідно до переліку основних видів роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету та обліковується за фактом виконання.

4. ОBOB'ЯЗКИ ГОЛОВИ, ЧЛЕНІВ ТА СЕКРЕТАРЯ ЕК

Голова ЕК

4.1. Голова ЕК до початку першого засідання ЕК: ознайомлює всіх членів ЕК з їх обов'язками; доводить до членів ЕК основні завдання та вимоги щодо атестації, критерії оцінювання якості підготовки здобувачів відповідно до програм атестації, графік роботи ЕК, особливості організації і проведення атестаційних екзаменів та/або захисту кваліфікаційних робіт/проєктів.

4.2. Голова ЕК розподіляє між членами ЕК роботу: з шифрування та перевірки екзаменаційних робіт здобувачів у разі проведення атестаційного екзамену (додаткового комплексного кваліфікаційного екзамену) у письмовій формі; з ознайомлення з кваліфікаційними роботами/проєктами, представленими для захисту; з підготовки окремих питань для звіту про результати роботи ЕК.

4.3. Голова ЕК забезпечує роботу ЕК відповідно до затвердженого розкладу.

4.4. Присутність голови ЕК обов'язкова під час проведення атестаційного екзамену, захисту кваліфікаційних робіт/проєктів, додаткового комплексного кваліфікаційного екзамену, обговорення результатів атестації, вирішенні питань про присудження відповідних ступенів вищої освіти та присвоєння кваліфікацій, прийнятті рішення про видачу дипломів (дипломів з відзнакою) або відмову в їх видачі (з необхідною аргументацією).

4.5. Голова ЕК контролює роботу секретаря ЕК щодо підготовки необхідних документів для роботи ЕК та оформлення протоколів.

4.6. Голова ЕК особисто отримує від керівника структурного підрозділу (інституту/факультету/коледжу) комплект екзаменаційних матеріалів

(білетів, комплексних завдань, тестів з варіантами правильних відповідей тощо).

4.7. Голова ЕК складає звіт про результати роботи ЕК.

Члени ЕК

4.8. Члени ЕК, за дорученням голови ЕК, ознайомлюються зі змістом кваліфікаційних робіт/проектів, представлених до захисту.

4.9. Члени ЕК за відповідними критеріями особисто оцінюють захист здобувачами кваліфікаційних робіт/проектів; відповіді кожного здобувача при проведенні атестаційного екзамену (додаткового комплексного кваліфікаційного екзамену) в усній формі; екзаменаційні роботи, що доручені головою ЕК для перевірки у разі проведення атестаційного екзамену (додаткового комплексного кваліфікаційного екзамену) в письмовій формі.

4.10. Члени ЕК беруть участь в обговоренні результатів атестації здобувачів та виставленні оцінок, прийнятті рішення про присудження відповідного ступеня вищої освіти й присвоєння кваліфікації та про видачу дипломів (дипломів з відзнакою) або відмову в їх видачі (з необхідною аргументацією).

Секретар ЕК

4.11. До початку роботи Екзаменаційної комісії секретар ЕК повинен отримати від навчального відділу структурного підрозділу (інституту/факультету/коледжу):

- наказ ректора Університету про затвердження персонального складу ЕК;
- затверджений графік роботи ЕК;
- наказ про допуск здобувачів вищої освіти до атестації та їх розподіл на екзаменаційні групи;
- програми атестаційного екзамену (додаткового комплексного кваліфікаційного екзамену), вимоги до кваліфікаційних робіт/проектів;
- зведені відомості успішності здобувачів вищої освіти;
- індивідуальні навчальні плани студентів (ІНПС);
- бланки протоколів ЕК;
- бланки екзаменаційних робіт (усної/письмової відповіді) здобувачів;
- кваліфікаційні роботи/проекти, представлені до захисту здобувачами з письмовими відгуками керівників (наукових керівників), зовнішніми рецензіями та довідкою про результати перевірки на плагіат; довідки установ та організацій про дозвіл на використання їх матеріалів при підготовці кваліфікаційної роботи/проекту (за наявності таких матеріалів); листи-замовлення підприємств на виконання кваліфікаційної роботи/проекту (за наявності);
- інші документи (накази, розпорядження, довідки), необхідні для забезпечення якісної та кваліфікованої роботи ЕК.

4.12. Секретар ЕК готує бланки протоколів, веде протоколи засідання ЕК та подає їх на підпис голові та членам ЕК.

Секретар ЕК несе відповідальність за правильне та своєчасне оформлення документів ЕК. Виправлення помилок у документах ЕК не припускається.

Книга реєстрації протоколів ЕК зберігається у навчальному відділі структурного підрозділу (інституту/факультету/коледжу).

4.13. Секретар ЕК готує відомість результатів комп'ютерного тестування (у разі проведення) і подає її на підпис голові та членам ЕК.

4.14. Секретар ЕК оголошує відгуки керівників (наукових керівників) і рецензії на кваліфікаційні роботи/проекти здобувачів.

4.15. Секретар ЕК робить записи в ІНПС про результати атестації і надає їх на підпис голові та членам ЕК.

4.16. Секретар ЕК не бере участі в оцінюванні підготовки здобувачів і не має права голосу у прийнятті рішення про присудження здобувачам відповідного ступеня вищої освіти і присвоєння кваліфікації та видачі диплому (диплому з відзнакою) або відмову в їх видачі.

4.17. Секретар ЕК протягом трьох робочих днів після завершення роботи ЕК подає до навчальної частини структурного підрозділу для оформлення наказу про завершення навчання:

- протоколи засідань ЕК;
- звіт про роботу ЕК;
- ІНПС з результатами атестації та підписами голови і членів ЕК;
- письмові відповіді здобувачів (за умови письмового екзамену), що мають бути заклеєні в конверт та завірені підписами голови та всіх членів ЕК.

4.18. Секретар ЕК повертає на випускову кафедру (циклову комісію) кваліфікаційні роботи/проекти із зазначеною на звороті титульної сторінки оцінкою (за підписом голови ЕК) та отримані супровідні документи.

4.19. Секретар ЕК готує пакет документів (додаток до цього Положення – Форма 3), необхідний для здійснення погодинної оплати праці членів ЕК – не співробітників Університету, для погодження керівником структурного підрозділу (інституту/факультету/коледжу).

5. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПОРЯДОК РОБОТИ ЕК

5.1. Проведення всіх форм атестації відбувається у присутності голови ЕК та більшості її членів.

У випадку, коли голова ЕК тимчасово не може виконувати свої обов'язки з поважних причин (хвороба, відрадження тощо), за поданням

керівника структурного підрозділу (інституту/факультету/коледжу), ректор Університету призначає тимчасово виконуючого обов'язки голови ЕК з числа членів ЕК.

- 5.2. ЕК працює за графіком (додаток до цього Положення – Форма 4), погодженим з Науково-методичним центром стандартизації та якості освіти і затвердженим проректором з науково-методичної та навчальної роботи університету.

Графік роботи ЕК оприлюднюється на сайті структурного підрозділу (інституту/факультету/коледжу) не пізніше ніж за два тижні до початку її діяльності.

- 5.3. Для проведення усних атестаційних екзаменів і публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційних робіт/проектів, як правило, планується не більше 12 здобувачів вищої освіти на один день роботи ЕК (екзаменаційна група).

При складанні атестаційного екзамену (повністю або частково) у письмовій або тестовій формах допускається об'єднання екзаменаційних груп у потоки.

Тривалість усного атестаційного екзамену для одного здобувача не повинна перевищувати 0,5 години, письмового – 3 години. Загальна тривалість атестаційних екзаменів не повинна перевищувати, як правило, шести годин на день.

Тривалість захисту однієї кваліфікаційної роботи/проекту становить не більше 0,5 години. Загальна тривалість захисту кваліфікаційних робіт/проектів не повинна перевищувати, як правило, шести академічних годин на день.

- 5.4. При поєднанні різних форм атестації (п. 1.5) інтервал між ними у кожній екзаменаційній групі повинен складати не менше ніж п'ять календарних днів.
- 5.5. Здобувачі, які успішно виконали всі вимоги навчального плану відповідної освітньої програми (спеціальності) та всі умови договору про підготовку фахівців за кошти фізичних (юридичних) осіб, допускаються до проходження атестації наказом ректора Університету. Одночасно цим наказом затверджується персональний склад екзаменаційних груп здобувачів вищої освіти.
- 5.6. Здобувач має своєчасно прибути для проходження атестації або попередити навчальну частину структурного підрозділу (інституту/факультету/ коледжу) та голову ЕК (через секретаря ЕК) про неможливість своєї присутності на атестації відповідно до графіку (із зазначенням причин) та подальшим наданням документів, що засвідчують поважність причин. За рішенням голови ЕК атестація

здобувача може бути перенесена на інший день відповідно до графіку роботи ЕК.

Якщо здобувач не мав змоги заздалегідь попередити про неможливість своєї присутності на атестації згідно з графіком, але в період роботи ЕК надав необхідні виправдні документи, ЕК може перенести дату атестації здобувача на інший день відповідно до графіка роботи ЕК або продовжити графік роботи ЕК на визначений термін.

У разі відсутності документів, що засвідчують поважність причини відсутності здобувача на атестації, ЕК може бути прийнято рішення про його не атестацію – як такого, що не з'явився на атестацію без поважних причин, із подальшим відрахуванням з Університету.

- 5.7. Атестація здобувачів проводиться, як правило, у приміщеннях Університету.

Для публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційних робіт/проектів, виконаних із використанням отриманих під час практик матеріалів, допускається проведення засідання ЕК на підприємствах, в установах та організаціях, де проходила практика. Проведення публічного захисту не в приміщенні Університету відбувається відповідно до наказу ректора.

- 5.8. Засідання ЕК оформлюються протоколами за встановленою формою.

Протокол складається в одному примірнику. Без підписів голови та членів ЕК, які були присутні на засіданні, протокол вважається недійсним.

- 5.9. За умови запровадженої наказом ректора дистанційної (змішаної) форми навчання/роботи в Університеті, випусковою кафедрою (цикловою комісією) розробляється та узгоджується з головою ЕК Тимчасовий порядок організації та проведення атестації здобувачів (далі – Тимчасовий порядок).

Тимчасовий порядок затверджується вченою (педагогічною) радою структурного підрозділу (інституту/факультету/ коледжу), як правило, за місяць до початку роботи ЕК (в окремих випадках – за тиждень).

Тимчасовий порядок має відображати чітку процедуру проведення кожної з форм атестації, відповідно до програми, із використанням дистанційних технологій та з урахуванням специфіки освітньої програми (спеціальності):

- технічні вимоги доступу голови, членів, секретаря ЕК та здобувачів для проведення засідання ЕК із визначенням платформи онлайн-сервісу;
- алгоритм проведення засідань ЕК за допомогою засобів відеозв'язку у режимі реального часу (відеозапис засідань; порядок ведення та підписання протоколів, ІНПС; підготовка звіту тощо);

- алгоритм дій здобувачів на визначеній онлайн-платформі, доступ до засідань ЕК, присутність на віртуальному робочому місці у встановлені години тощо.

Тимчасовий порядок своєчасно доводиться до відома здобувачів шляхом оприлюднення його на сайті структурного підрозділу (інституту/факультету/ коледжу).

- 5.10.Оцінювання результатів складання атестаційних екзаменів (додаткових комплексних кваліфікаційних екзаменів) та/або публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційних робіт/проектів здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання та відповідною рейтинговою оцінкою:

Рейтин- гова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – високий рівень знань (умінь) / виконання, з можливими незначними недоліками (помилками)
B	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) / виконання, без суттєвих (грубих) помилок
C	75 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) / змістовна робота, з незначною кількістю помилок
D	69 – 74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) / виконання, зі значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60 – 68 балів	Достатньо – мінімальний можливий допустимий рівень знань (умінь) / виконання для подальшого навчання або професійної діяльності
F	0– 59 балів	Незадовільно – низький рівень знань, недостатній для подальшого навчання або професійної діяльності

- 5.11.Виконання всіх екзаменаційних завдань з атестаційного екзамену (ДККЕ) є обов’язковим. Незадовільна оцінка з одного з екзаменаційних завдань є підставою для виставлення незадовільної оцінки здобувачу за атестаційний екзамен (ДККЕ) загалом.

- 5.12.Отримання здобувачем незадовільної оцінки на одному з атестаційних екзаменів (при поєднанні різних форм атестації) не позбавляє його права продовжувати проходити наступні етапи атестації.

- 5.13.Перескладання здобувачем оцінок, отриманих під час атестації, з метою підвищення результатів навчання не дозволяється.
- 5.14.Оцінка, що за результатами складання атестаційного(-их) екзамену(-ів) (ДККЕ) та/або захисту кваліфікаційної роботи/проєкту була виставлена ЕК, оскарженню не підлягає.
- 5.15.Здобувач, який не захистив кваліфікаційну роботу / проєкт або не склав атестаційний(-і) екзамен(-и) (ДККЕ), або не з'явився на захист (атестаційний екзамен, ДККЕ) без поважних причин, відраховується з Університету як такий, що не пройшов Атестацію.
- 5.16.Здобувачі, які не пройшли атестацію, мають право на проходження повторної атестації у наступному навчальному році після відрахування з Університету:
- у період роботи ЕК з відповідної спеціальності згідно із затвердженим графіком;
 - за переліком форм атестації, визначених навчальним планом, чинним на момент повторної атестації. При збігу форм атестації повторно складаються тільки ті форми атестації, з яких була отримана незадовільна оцінка;
 - за програмами і вимогами атестації чинними на момент повторної атестації.

Атестаційний екзамен

Додатковий комплексний кваліфікаційний екзамен (ДККЕ)

- 5.17.При проведенні атестаційного екзамену (ДККЕ) *в усній формі* кожний член ЕК оцінює відповідь здобувача з кожного питання у балах згідно з критеріями оцінювання, встановленими програмою екзамену. Якість відповідей здобувача на додаткові запитання членів ЕК повинна враховуватися при оцінюванні запитань екзаменаційного білета.
- 5.18.Після закінчення атестаційного екзамену, на закритому засіданні ЕК, членами ЕК визначається середній бал оцінювання відповіді здобувача з кожного питання (СБ1...СБn) та загальний середній бал оцінювання всіх відповідей здобувача на запитання (ЗСБ). До протоколу ЕК вноситься ЗСБ з приведенням балів до оцінок згідно з п.5.10 цього Положення.
- 5.19.Результати атестаційного екзамену (ДККЕ) в усній формі голова ЕК оголошує здобувачам у день складання атестаційного екзамену (ДККЕ).
- 5.20.При проведенні атестаційного екзамену (ДККЕ) *в письмовій формі* голова та члени ЕК обов'язково мають бути присутніми при виконанні здобувачами письмової екзаменаційної роботи.
- 5.21.Голова ЕК ознайомлює здобувачів з порядком проведення атестаційного екзамену (ДККЕ) у письмовій формі.

5.22.Бланки письмових робіт роздаються секретарем ЕК кожному здобувачу в аудиторії, де проводиться атестаційний екзамен (ДККЕ), про що здобувач ставить свій особистий підпис у відомості одержання-повернення письмової роботи.

Письмові екзаменаційні роботи (у тому числі чернетки) виконуються на бланках (аркушах) зі штампом структурного підрозділу. На бланках (аркушах) не допускаються будь-які умовні позначки, що розкривають авторство роботи. Здобувач зазначає прізвище тільки у визначених для цього місцях.

Після закінчення виконання завдань атестаційного екзамену здобувач повертає письмову роботу разом із завданнями секретарю ЕК, про що підписується у відомості одержання-повернення письмової роботи.

5.23.Після закінчення атестаційного екзамену секретар ЕК передає усі екзаменаційні роботи та екзаменаційну відомість голові ЕК, який проводить шифрування письмових робіт.

На титульному аркуші та на кожному аркуші письмової відповіді голова ЕК проставляє цифровий або інший умовний шифр.

У випадках, коли під час шифрування письмових екзаменаційних робіт виявлено роботу, де є особливі позначки, що можуть розкрити її авторство, робота не шифрується, і таку роботу, крім члена ЕК, додатково перевіряє голова ЕК.

Після шифрування титульні аркуші зберігаються у секретаря ЕК до закінчення перевірки всіх робіт.

5.24.Голова ЕК розподіляє екзаменаційні роботи здобувачів для перевірки між членами ЕК. Листки письмових відповідей разом з підписаною головою ЕК екзаменаційною відомістю передаються членам ЕК для перевірки. Оцінювання письмових екзаменаційних робіт виконується згідно з критеріями оцінювання, встановлених програмою екзамену.

5.25.Перевірка письмових екзаменаційних робіт (тестових завдань) проводиться тільки у приміщенні Університету і повинна бути закінчена протягом робочого дня.

5.26.Перевірені членом ЕК письмові екзаменаційні роботи, а також заповнені екзаменаційні відомості з шифрами та підписами, передаються голові ЕК, який проводить дешифрування робіт і вписує у відомості прізвища здобувача.

5.27.На підставі результатів оцінювання, внесених до екзаменаційної(-их) відомості(-ей), секретар ЕК оформляє протокол засідання ЕК. Екзаменаційна(-і) відомість(-ості) є невід'ємним(и) додатком(-ами) до протоколу ЕК.

- 5.28.Результати письмового атестаційного екзамену (ДККЕ) голова ЕК оголошує здобувачам після перевірки робіт, але не пізніше наступного дня.
- 5.29.При проведенні атестаційного екзамену (ДККЕ) у *тестовій формі* голова та члени ЕК обов'язково повинні бути присутніми при виконанні здобувачами тестових екзаменаційних завдань.
- 5.30.Голова ЕК ознайомлює здобувачів з порядком проведення та структурою змісту тестових завдань атестаційного екзамену (ДККЕ).
- 5.31.Після закінчення роботи над тестом здобувач повинен повернути бланк відповідей секретарю ЕК (при проведенні комп'ютерного тестування – повідомити секретаря ЕК).
- 5.32.Голова ЕК розподіляє бланки відповідей здобувачів для їх обробки між членами ЕК. Оцінювання тестових екзаменаційних завдань виконується згідно з критеріями оцінювання, встановлених програмою екзамену.
- При проведенні комп'ютерного тестування секретар ЕК роздруковує екзаменаційну відомість із результатами відповідей здобувачів. Екзаменаційна(-і) відомість(-ості) є невід'ємним(-и) додатком(-ами) до протоколу ЕК.
- 5.33.Результати оцінювання тестових екзаменаційних завдань оформлюються протоколом засідання ЕК.
- 5.34.Результати атестаційного екзамену (ДККЕ) у тестовій формі голова ЕК оголошує здобувачам у день складання атестаційного екзамену (ДККЕ).
- 5.35.Протягом часу, відведеного для складання атестаційного екзамену у письмовій та/або тестовій формі, здобувач повинен:
- не заважати іншим здобувачам працювати над виконанням завдань, а також членам ЕК – виконувати покладені на них обов'язки;
 - не порушувати дисципліну;
 - не спілкуватися з іншими здобувачами, не передавати їм будь-які предмети та матеріали, у тому числі екзаменаційні;
 - не розголошувати у будь-якій формі інформацію про зміст завдань до завершення екзамену;
 - не користуватися та не мати при собі засобів зв'язку, пристроїв зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, друкованих і рукописних матеріалів, що не передбачені процедурою проведення атестаційного екзамену (ДККЕ).
- 5.36.У разі порушення вимог, передбачених п.5.35, здобувач позбавляється права на продовження виконання екзаменаційної роботи (тесту) та, на вимогу члена ЕК, повинен здати екзаменаційну роботу (бланк відповідей) і залишити аудиторію, де проводиться атестаційний екзамен (ДККЕ), що фіксується у протоколі засідання ЕК.

Екзаменаційна робота (бланк відповідей) цього здобувача не перевіряється, він отримує результат «0 балів».

Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи/проєкту

5.37.Захист кваліфікаційних робіт/проєктів здійснюється привселюдно.

5.38.Порядок захисту кваліфікаційних робіт/проєктів включає:

- оголошення секретарем ЕК інформації про кваліфікаційну роботу/проєкт, що представлена до захисту, а саме: прізвище та ім'я здобувача, тему кваліфікаційної роботи/проєкту (за наявності інформацію про довідки установ і організацій про дозвіл на використання їх матеріалів при підготовці кваліфікаційної роботи/проєкту; листів-замовлень підприємств на виконання кваліфікаційної роботи/проєкту); результати перевірки роботи/проєкту на плагіат; наукових та/або творчих досягнень здобувача;
- доповідь здобувача (10-15 хвилин) у довільній формі про сутність кваліфікаційної роботи/проєкту, основні рішення, отримані результати та ступінь виконання завдань. При цьому можуть використовуватися різні форми візуалізації доповіді та технічні засоби відповідно до встановлених вимог (п. 2.6);
- відповіді на запитання членів ЕК;
- оголошення секретарем ЕК відгуку керівника (наукового керівника) або виступ керівника (наукового керівника) зі стислою характеристикою роботи здобувача в процесі підготовки кваліфікаційної роботи/проєкту (до 2-х хвилин);
- оголошення секретарем ЕК зовнішньої рецензії на кваліфікаційну роботу/проєкт;
- відповіді здобувача на зауваження керівника (наукового керівника) та рецензента (3-5 хвилин);
- оголошення голови ЕК про закінчення захисту.

5.39.При проведенні захисту кваліфікаційної роботи/проєкту кожний член ЕК оцінює якість кваліфікаційної роботи/проєкту та якість її захисту згідно з критеріями оцінювання.

5.40.Після закінчення захисту на закритому засіданні ЕК підраховується середній бал оцінювання членами ЕК якості кваліфікаційної роботи/проєкту та якості її захисту, а також загальний середній бал захисту.

Рішення про результати захисту кваліфікаційної роботи/проєкту приймається відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, які брали участь у її засіданні. За однакової кількості голосів голова ЕК має вирішальний голос.

Загальний середній бал захисту здобувачем кваліфікаційної роботи/проєкту вноситься до протоколу ЕК з приведенням балів до оцінок згідно з п. 5.10 цього Положення.

5.41. Результати захисту кваліфікаційної роботи/проєкту оформлюються протоколом засідання ЕК.

5.42. Рішення щодо результатів проходження атестації здобувачами, а також про видачу здобувачу диплома (диплома з відзнакою) або відмову в його видачі (з необхідною аргументацією), присудження відповідного ступеня вищої освіти й присвоєння кваліфікації приймається на закритому засіданні ЕК та оголошується в останній день роботи ЕК.

Рішення приймається відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, які брали участь у її засіданні. За однакової кількості голосів голова ЕК має вирішальний голос.

Рішення про підведення підсумків роботи ЕК, результати проходження атестації здобувачами, а також про видачу здобувачам дипломів (дипломів з відзнакою) або відмову в їх видачі (з необхідною аргументацією), присудження відповідного ступеня вищої освіти та присвоєння кваліфікації оформлюється протоколом ЕК.

5.43. Умовами, за якими ЕК може прийняти рішення про видачу здобувачу диплома з відзнакою, є:

- відсоток підсумкових оцінок «А» за рейтинговою шкалою оцінювання (значення оцінки – «відмінно») з усіх навчальних дисциплін, з яких навчальним планом передбачено оцінювання, складає не менше ніж 75%, з інших навчальних дисциплін оцінка дорівнює «В» за рейтинговою шкалою оцінювання (значення оцінки – «дуже добре»);
- усі оцінки з курсових робіт/проєктів та практик, з яких навчальним планом передбачено оцінювання, дорівнюють «А» за рейтинговою шкалою оцінювання (значення оцінки – «відмінно»);
- здобувач захистив кваліфікаційну роботу/проєкт, склав атестаційний(-і) екзамен(-и) (ДККЕ), єдиний державний кваліфікаційний екзамен на оцінку «А» за рейтинговою шкалою оцінювання (значення оцінки – «відмінно»).

5.44. На підставі рішення ЕК ректор Університету видає наказ про присудження здобувачам, які успішно виконали освітню програму на певному рівні вищої освіти, відповідного ступеня вищої освіти із присвоєнням відповідної кваліфікації та відрахуванням у зв'язку із завершенням навчання.

6. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ ЕК

6.1. За підсумками діяльності голова ЕК складає звіт (додаток до цього Положення – Форма 5).

- 6.2. Звіт про роботу ЕК обговорюється та погоджується на її заключному засіданні і підписується головою ЕК.
- 6.3. У звіті мають бути відображені результати атестації з аналізом рівня підготовки здобувачів, його відповідності вимогам стандартів вищої освіти, освітнім програмам. Вказуються недоліки, допущені у підготовці здобувачів, та надаються пропозиції щодо їх усунення.
- 6.4. Зі звітом обов'язково мають ознайомитися гарант освітньої програми, завідувач випускової кафедри та керівник структурного підрозділу (директор/декан), що засвідчується їх підписами на звіті.
- 6.5. Затверджений звіт про роботу ЕК подається керівнику структурного підрозділу (інституту/факультету/коледжу).

Копія звіту подається до Науково-методичного центру стандартизації та якості освіти не пізніше ніж через 10 днів після останнього засідання ЕК.
- 6.6. Підсумки роботи ЕК щорічно обговорюються на засіданнях випускових кафедр, вчених (педагогічної) рад структурних підрозділів (інститутів/факультетів/коледжу) та Вченої ради Університету.

Додаток 1 до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка
(доповнено додатком 1 згідно з рішенням Вченої ради Університету від 25.11.2021, протокол № 11)

**ДОДАТКОВІ ВИМОГИ ДО СТВОРЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ
ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ
для проведення атестації здобувачів освіти в галузі знань
22 «Охорона здоров'я»**

1. Додаткові вимоги до створення та організації роботи Екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» регламентовано Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 (зі змінами); Порядком здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 (зі змінами); Порядком, умовами та строками розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затвердженими наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19.02.2019 № 419, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.03.2019 за № 279/33250; Порядком утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 14.05.2021 № 932 (із змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29.06.2021 за № 841/36463.
2. Основною формою атестації здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» є **Єдиний державний кваліфікаційний іспит** (далі – ЄДКІ), який складається з таких компонентів, як інтегрований тестовий іспит «КРОК»; об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит; міжнародний іспит з основ медицини; іспит з англійської мови професійного спрямування. Додаткові форми атестації можуть бути визначені стандартом вищої освіти.
3. **Інтегрований тестовий іспит «КРОК»** (далі – іспит «КРОК») – стандартизований тест із фундаментальних та клінічних дисциплін, що перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти, визначених вимогами стандартів вищої освіти, розроблений державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і “Фармація” при

Міністерстві охорони здоров'я України» (далі – Центр тестування при МОЗ).

4. **Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит** (далі – ОСП(К)І) – це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

5. **Міжнародний іспит з основ медицини** – міжнародний іспит з фундаментальних та клінічних дисциплін, що використовується на міжнародному рівні, розроблений та організований однією з іноземних агенцій з оцінки якості рівня знань здобувачів, визначеною Центром тестування при МОЗ на основі критеріїв, затверджених МОЗ.

Міжнародний іспит з основ медицини запроваджується після затвердження стандартів вищої освіти за спеціальностями 222 «Медицина» та 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до стандартів Всесвітньої федерації медичної освіти та введення їх в дію.

6. ЄДКІ складається з одного або двох окремих тестових етапів залежно від спеціальності та здобутого освітнього рівня.

7. Іспит «КРОК» проводиться в один або два тестових етапи – «КРОК 1» та «КРОК 2».

На першому етапі оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін.

На другому етапі оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін.

8. Етапи та обов'язкові компоненти ЄДКІ для спеціальностей, з яких здійснюється прийом на навчання за ступенем магістра на основі ступеня бакалавра:

Спеціальність	Етапи та обов'язкові компоненти кваліфікаційного іспиту
перший етап (на другому році навчання)	
227 Фізична терапія, ерготерапія	КРОК 2; ОСП(К)І

9. Тестовий етап «КРОК 2» проводиться Центром тестування при МОЗ, який є спеціально уповноваженою державною організацією для встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

10. ОСП(К)І проводиться в один етап Екзаменаційною комісією, яка утворюється в Університеті. Під час утворення екзаменаційної комісії

обов'язковим є врахування відсутності конфлікту інтересів у членів комісії.

11. Міжнародний іспит з основ медицини проводиться Центром тестування при МОЗ із залученням іноземної агенції з оцінки якості рівня знань здобувачів на умовах договору між Центром тестування при МОЗ та іноземною агенцією з оцінки якості рівня знань здобувачів.

ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП ДО ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит

12. Випускова кафедра, за участі гаранта освітньої програми, розробляє методичне забезпечення ОСП(К)І (програму, практичні завдання, клінічні сценарії, алгоритми виконання дій, зразки контрольних листів).
13. Програма ОСП(К)І розглядається і затверджується вченою радою факультету. Програма має визначати:
 - перелік результатів навчання (практичних навичок, визначених освітньою програмою, для оцінювання рівня їх досягнення здобувачами);
 - критерії оцінювання;
 - перелік тем (питань) із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін, що виносяться на іспит;
 - перелік екзаменаційних станцій (далі – станція);
 - перелік рекомендованих джерел.
14. Підхід до оцінки клінічної компетентності будується на комплексній оцінці з використанням **станцій**, на яких моделюються різноманітні види клінічної компетентності. Станцією ОСП(К)І є стандартизоване обладнане місце для короткочасної (5-30 хвилин) взаємодії здобувача з пацієнтом / клінічною ситуацією під час ОСП(К)І з метою оцінювання компетентностей здобувача за стандартизованими сценарієм та протоколами в умовах, наближених до реальних.

Кількість станцій ОСП(К)І повинна становити не менше 8 та не більше 12.

Перелік станцій при проведенні ОСП(К)І повинен забезпечити оцінювання клінічної компетентності здобувача та може включати: збір анамнезу, проведення об'єктивного огляду пацієнта, техніку й процедуру виконання (демонстрацію) навичок, інтерпретацію даних обстеження, навички консультування та спілкування з пацієнтом.

Типи станцій:

- **клінічна станція** – включає взаємодію здобувачів освіти з реальним або стандартизованим пацієнтом;

- *практична станція* – включає виконання практичних навичок (проведення об'єктивного обстеження, інтерпретація результатів обстеження хворого, план втручання, розробку програми реабілітації);
- *станції відпочинку*, на яких здобувачі вищої освіти на нетривалий час (до 2 хв.) зможуть перепочити. На цих станціях відпочинку здобувачі освіти мають бути під наглядом членів ЕК.

15. Випускова кафедра, за участі гаранта освітньої програми, розробляє і затверджує відповідно до встановленого цим Положенням порядку комплекс екзаменаційних матеріалів, який включає:

- практичні завдання,
- клінічні сценарії,
- алгоритм виконання дій,
- зразки контрольних листів.

Практичні завдання та клінічні сценарії мають бути адаптовані до технічних можливостей випускової кафедри.

Алгоритми виконання дій, які здобувачі вищої освіти вивчають та відпрацьовують під час практичних занять з навчальних дисциплін, визначених освітньою програмою та навчальним планом підготовки магістра, розробляються на основі діючих стандартів та положень надання реабілітаційної допомоги.

Контрольний лист (чек-лист) – критерії підрахунку балів для оцінювання (зразок контрольного листа наведено у додатку до цього Положення – форма 6). Контрольний лист розробляється для кожної станції. Підготовка контрольного листа вимагає попереднього визначення об'єктивних критеріїв для кожного завдання, що дозволяють оцінити сформованість програмних компетентностей та досягнення результатів навчання визначених освітньою програмою. Контрольний лист повинен бути коротким, чітким, недвозначним. Містити пункти, що дозволяють оцінювати та відзначати виконання завдання за шкалою балів. Сума балів, що виставляються екзаменатором, дозволяє оцінити виконання завдання здобувачем на кожній станції.

16. Здобувачі вищої освіти забезпечуються програмою ОСП(К)І з переліком практичних навичок, оцінку яких передбачає іспит та процедурою виконання екзаменаційних завдань, через оприлюднення її на сторінці випускової кафедри та в системі Е-навчання Університету не пізніше ніж за три місяці до проведення ОСП(К)І.

Деталі практичних завдань, клінічних сценаріїв, алгоритмів виконання дій з контрольними листами здобувачам вищої освіти не розголошуються.

17. Випускова кафедра, за участі гаранта освітньої програми, до проведення ОСП(К)І розробляє і затверджує відповідно до встановленого порядку ***паспорт станції***, що включає такі складові:

- загальна інформація: перелік компетентностей, які оцінюються при виконанні завдання (демонстрації практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо)); назва навчальної дисципліни, номер курсу, на якому її вивчають; матеріально-технічне забезпечення клінічного сценарію;
- практичні завдання для здобувачів вищої освіти з описом умов задачі чи іншою відповідною інформацією, необхідною для виконання завдання;
- легенда та інструкція для стандартизованого пацієнта (за потреби);
- алгоритм виконання дій здобувачем вищої освіти при певній клінічній ситуації (перелік комунікативних, мануальних дій та діагностично-лікувальної тактики);
- контрольний лист – критерії підрахунку балів для оцінювання якості виконання завдань (демонстрації навичок).

18. Випускова кафедра, за участі гаранта освітньої програми, здійснює відбір та підготовку осіб для залучення їх як стандартизованих пацієнтів.

Для проведення ОСП(К)І зі стандартизованими пацієнтами залучаються тільки підготовлені стандартизовані пацієнти. Стандартизованим пацієнтом є особа з наявним або відсутнім захворюванням, яка навчена поводити себе як реальний пацієнт для демонстрування певних скарг, симптомів або проблем (клінічної ситуації) однаковим стандартизованим способом для об'єктивізації оцінювання здобувачів вищої освіти під час ОСП(К)І.

Підготовку для залучення як стандартизованих пацієнтів можуть проходити здобувачі молодших курсів, здобувачі інших освітніх програм, викладачі, актори, волонтери.

Стандартизований пацієнт представляє не історію хвороби, а демонструє прояви захворювання, передає емоційні й особисті характеристики симульованого пацієнта. Симуляція проявів захворювання стандартизується ЗВО.

Залучення стандартизованих пацієнтів дає змогу контролювати рівень складності екзаменаційної станції та порівнювати результати виконання завдань різних здобувачів освіти.

19. Випускова кафедра, за участі гаранта освітньої програми, розробляє змістове визначення критеріїв оцінювання ОСП(К)І, яке базується на оцінці роботи здобувача на станції, яка здійснюється за контрольним листом, складеним на основі алгоритму виконання практичної навички, що оцінюється.

Максимальна оцінка за виконання завдання на одній станції становить 5 балів. Кожному пункту алгоритму залежно від вагомості присвоюють

певну частину балів. Вага кожного пункту може бути різною залежно від їх кількості, значущості, складності виконання завдання.

20. Станції ОСП(К)І повинні бути протестовані для визначення їх валідності в запланованому обсязі та часі. Станції повинні бути чітко відзначені в логічній послідовності, що дозволяє просто і без перешкод переходити від однієї станції до наступної.

Місце проведення ОСП(К)І має бути зображено на схемі, в якій зазначаються всі станції та напрями переходу учасників від станції до станції (далі – *маршрутний лист*).

Кожна станція складається в окремому приміщенні. Номер і назва станції зазначаються при вході. Якщо навичка, що оцінюється, не передбачає спілкування, то в одній кімнаті може бути розміщено кілька станцій.

Станції розташовуються недалеко одна від одної, а період переходу учасників між станціями має займати не більше однієї хвилини. Розташування станцій має бути таким, щоб дзвінок або сигнал, який вказує час переходу на наступну станцію, був чутним на всіх станціях.

На кожній станції проводиться відеоспостереження із можливістю відеозапису виконання здобувачем завдання.

Усі учасники ОСП(К)І проходять однакові випробування з послідовним переходом від станції до станції відповідно до розробленого ЗВО графіка та маршрутного листа.

21. Випускова кафедра, за участі гаранта освітньої програми, не пізніше ніж за тиждень до ОСП(К)І проводить пілотне тестування кожної станції. Клінічні/практичні станції повинні бути добре освітлені, мати необхідне обладнання та пристосування, що дозволяють провести оцінювання практичних навичок. Результати пілотного тестування розглядаються на засіданні випускової кафедри.

ДОДАТКОВІ ВИМОГИ ДО СТВОРЕННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ

Утворення Екзаменаційної комісії відбувається відповідно до розділу 3 цього Положення з урахуванням наступних вимог:

22. Кількісний склад ЕК становить не менше шести осіб, з яких 25 відсотків – зовнішні представники.
23. При складанні ОСП(К)І на станціях разом з ЕК працюють екзаменатори (викладачі-контролери).
24. Перелік екзаменаторів (викладачів-контролерів) з числа науково-педагогічних працівників кафедр, затверджується наказом ректора

Університету.

Підбір та навчання екзаменаторів (викладачів-контролерів) здійснює випускова кафедра, за участі гаранта освітньої програми.

ДОДАТКОВІ ОBOB'ЯЗКИ СЕКРЕТАРЯ ЕК ТА ЕКЗАМЕНАТОРІВ

До переліку обов'язків голови, членів та секретаря ЕК визначених у розділі 4 цього Положення додатково входять:

Секретар ЕК

25. До обов'язків Секретаря ЕК:

- завчасна перевірка готовності / наявності клінічних сценаріїв, стандартизованих пацієнтів, манекенів, фантомів тощо для проведення ОСП(К)І;
 - визначення місця розташування екзаменаційних станцій, розробка маршрутів здобувачів освіти під час проведення ОСП(К)І;
 - внесення даних контрольних листів у зведену відомість ОСП(К)І (додаток до цього Положення – форма 7);
 - інформування здобувачів освіти про основні правила дотримання академічної доброчесності під час атестації та про наслідки їх порушення.
26. Не пізніше ніж за сім календарних днів до початку атестації секретарем до ЕК подаються:
- наказ (витяг з наказу) ректора по Університету про затвердження складу комісії з відповідної освітньої програми;
 - графік роботи комісії;
 - списки здобувачів освіти, допущених до атестації.
27. Не пізніше ніж за день до проведення ОСП(К)І секретар ЕК подає до комісії зразки контрольних листів.
28. Засідання ЕК оформляються протоколами (додаток до цього Положення – формою 8).

Екзаменатори (викладачі-контролери)

29. Завданнями екзаменаторів (викладачів-контролерів) на станціях ОСП(К)І є:

- обов'язкове перебування на станції протягом складання ОСП(К)І усіма здобувачами екзаменаційної групи;
- ознайомлення здобувачів освіти із завданнями, які вони повинні виконати на станції ОСП(К)І;
- контроль за виконанням кожного етапу екзаменаційного завдання і оцінювання якості його виконання відповідно до контрольного листа;

- забезпечення дотримання чіткого хронометражу ОСП(К)І і часу перебування здобувача на станції ОСП(К)І;
 - засвідчення особистим підписом у контрольному листі результату виконання здобувачем вищої освіти усіх етапів екзаменаційного завдання ОСП(К)І;
 - передання заповнених контрольних листів (чек-листів) секретарю ЕК одразу по закінченню ОСП(К)І у кожній екзаменаційній групі;
 - контроль за належним станом обладнання та матеріалів на станції ОСП(К)І під час іспиту, своєчасне інформування секретаря ЕК про виникнення технічних проблем або форс-мажорних обставин, що можуть вплинути на проведення ОСП(К)І.
30. Екзаменатору (викладачу-контролеру) заборонено користуватися мобільним телефоном та іншими особистими пристроями у зоні проведення ОСП(К)І.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ І ПОРЯДКУ РОБОТИ ЕК

Порядок роботи Екзаменаційної комісії відбувається відповідно до розділу 5 даного Положення з урахуванням наступних особливостей:

31. Проведення ОСК(П)І відбувається у присутності голови ЕК та її членів.
Засідання комісії вважається правомочним, якщо на ньому присутні дві третіх її членів, за умови обов'язкової присутності голови ЕК.
32. Іспит розпочинається відповідно до затвердженого розкладу атестації.
Одночасно іспит складає одна екзаменаційна група.
Виконання здобувачами завдань на станціях починається та закінчується за сигналом дзвінка.
Здобувачі освіти мають прибути за 20 хв. до початку іспиту для проходження процедури ідентифікації особи, реєстрації та інструктажу.
Здобувачі знаходяться на іспиті у медичному одязі та змінному взутті.
33. Перед початком іспиту секретар ЕК:
- проводить інструктаж для здобувачів освіти щодо процедури проходження ОСК(П)І;
 - перевіряє зовнішній вигляд здобувачів щодо наявності медичного одягу та змінного взуття;
 - реєструє здобувачів;
 - видає кожному здобувачу ідентифікаційний номер (бейдж), за яким його реєструють у контрольному листі кожної станції. По завершенні іспиту збирає бейджі;
 - видає кожному здобувачу маршрутний лист із зазначенням номеру станції з якої здобувач освіти починає іспит.
34. До складання ОСК(П)І допускають здобувачі освіти, які своєчасно

прибули, одягнені у медичний одяг та змінне взуття, мають документ, який посвідчує особу, годинник із секундною стрілкою.

Для здобувачів, які були відсутні на складанні ОСК(П)І з поважної (документально підтвердженої) причини, проводиться один раз додаткове складання іспиту. Дата його проведення визначається ЕК.

Здобувачі, які не надали документи, що підтверджують причину їхньої відсутності, або надали їх після триденного строку, вважаються такими, що не з'явилися на складання ОСК(П)І без поважної причини, та отримують результат «0».

35. Здобувачі між станціями ОСП(К)І рухаються за ідентифікаційним номером, не перетинаються і не спілкуються. Початок і кінець виконання станції озвучується сигналом дзвінка. Тривалість виконання кожної станції може відрізнятися залежно від типу завдання і має становити від 5 до 30 хвилин. Якщо за цей час здобувач не впорався із завданням, він перериває роботу і переходить на наступну станцію. Між станціями є перерва на одну хвилину, під час якої здобувачі переходять з однієї кімнати в іншу (від однієї станції до іншої).

36. Під час складання ОСК(П)І здобувачам освіти заборонено спілкуватися між собою, ставити питання екзаменаторам (викладачам-контролерам), використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватись мобільними телефонами та іншими особистими електронними пристроями.

У випадку використання здобувачами освіти під час атестації мобільних телефонів або інших особистих пристроїв, комісія складає акт виявлення порушення академічної доброчесності і здобувач вважається таким, що не пройшов атестацію.

37. Завдання, які здобувач може виконувати під час ОСП(К)І, залежать від типу станції і можуть бути клінічними або практичними.

Екзаменатори (викладачі-контролери) не втручаються у процес виконання завдання, не спілкуються зі здобувачами, а лише спостерігають за правильністю виконання завдання та виставляють у контрольному листі оцінку за відповідну станцію ОСП(К)І.

38. Підсумок кількості набраних балів підбивається після проходження всіх станцій. Максимально здобувач може набрати від 40 до 60 балів залежно від кількості станцій.

ОСП(К)І вважається складеним, якщо здобувач після проходження всіх станцій набрав не менше ніж 60 відсотків максимальної кількості балів.

39. Для підтвердження об'єктивності оцінювання здобувачів під час ОСП(К)І на кожній станції проводиться відеозапис виконання здобувачем клінічного чи практичного завдання. У випадку незгоди здобувача з результатами оцінювання екзаменатором (викладачем-

контролером) у контрольному листі виконання завдання Екзаменаційна комісія у присутності здобувача може переглянути відеозапис та прийняти остаточне рішення.

40. Результати складання ОСП(К)І оголошуються Головою ЕК в день його складання.

Здобувач має право на оскарження процедури проведення або результатів ОСП(К)І (апеляцію) протягом 7 робочих днів з дати складання іспиту.

41. Предметом оскарження може бути:
- порушення процедури проведення ОСП(К)І, що може вплинути на об'єктивність результатів ОСП(К)І;
 - результати ОСП(К)І.
42. Розгляд скарги щодо порушень процедури та результатів здійснює Екзаменаційна комісія у строк протягом 15 календарних днів з моменту отримання скарги.
43. Успішним складанням ЄДКІ вважається успішне складання кожного компонента ЄДКІ:
- результат тестового іспиту «КРОК-2» у якісній та кількісній формах;
 - результат об'єктивно структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І).
44. У разі нескладання будь-якого з компонентів ЄДКІ здобувач має право повторно скласти іспит не більше одного разу. Повторне складання іспиту допускається протягом одного року з дня проведення першого іспиту.

Витрати на повторне складання будь-якого з компонентів ЄДКІ покладаються на здобувача.

Центр тестування при МОЗ, Екзаменаційна комісія з проведення ОСП(К)І забезпечують однаковий рівень складності завдань під час першого та повторного складання іспитів.

45. У разі повторного нескладання будь-якого з компонентів ЄДКІ особа вважається такою, що не виконала індивідуальний навчальний план та відраховується відповідно до пункту 4 частини першої статті 46 Закону України «Про вищу освіту».
46. Рішення про присвоєння ступеня магістра та відповідної кваліфікації приймається Екзаменаційною комісією на підставі успішного проходження всіх форм атестації.

Додаток до Положення про порядок створення та організацію роботи
Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка –
форма 1

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Рішенням Вченої ради Київського університету
імені Бориса Грінченка
_____._____.20__ р., протокол № ____
Голова Вченої ради, ректор
_____ (Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

СПИСОК ГОЛІВ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ КОМІСІЙ

зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітньої програми (спеціальності),
присудження ступеня та присвоєння кваліфікації за першим (бакалаврським), другим (магістерським) рівнями вищої
освіти, освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста в Київському університеті імені Бориса Грінченка
у 20__ році

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування установи, посада	Науковий ступінь, вчене звання	Який заклад вищої освіти закінчив, рік закінчення	Спеціальність (наукова спеціальність) за дипломом, присвоєна кваліфікація	Строк роботи за фахом	Строк роботи в ЕК
1	2	3	4	5	6	7	8
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Спеціальність (шифр, найменування) Освітня програма (шифр, найменування)							
Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Спеціальність (шифр, найменування) Освітня програма (шифр, найменування)							

1	2	3	4	5	6	7	8
Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст							
Спеціальність (шифр, найменування)							
Освітня програма (шифр, найменування)							

СПИСОК ГОЛІВ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ КОМІСІЙ
зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітньої програми (спеціальності),
присудження ступеня та присвоєння кваліфікації за рівнем фахової передвищої освіти
в Київському університеті імені Бориса Грінченка
у 20__ році

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування установи, посада	Науковий ступінь, вчене звання	Який заклад вищої освіти закінчив, рік закінчення	Спеціальність (наукова спеціальність) за дипломом, присвоєна кваліфікація	Строк роботи за фахом	Строк роботи в ЕК
1	2	3	4	5	6	7	8
Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр							
Спеціальність (шифр, найменування)							
Освітня програма (шифр, найменування)							

Додаток до Положення про порядок створення та організацію роботи
Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка –
форма 2

Додаток ____ до наказу
від _____.____.20____ № ____

Склад Екзаменаційних комісій
Київського університету імені Бориса Грінченка в 20____ році
з атестації здобувачів вищої освіти

В _____
найменування структурного підрозділу (інституту/факультету/коледжу)

Освітній рівень: (назва)

Спеціальність: (шифр, найменування), Спеціалізація: (за наявності, шифр, найменування)

Форма навчання: (денна/заочна)

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Обов'язки у ЕК	Вчене звання, науковий ступінь	Посада за основним місцем роботи	Строк роботи за фахом
Освітня програма: (найменування)					
Форма атестації: (найменування)					
Комісія № ...					
		голова ЕК			
		член ЕК			
		член ЕК			
		член ЕК			
		член ЕК (представник роботодавця)			
		секретар ЕК			
...					

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи _____

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Склад Екзаменаційної комісії
Київського університету імені Бориса Грінченка в 20__ році
з атестації здобувачів вищої освіти

В _____
найменування структурного підрозділу (інституту/факультету/коледжу)

Рівень вищої освіти: (назва)

Спеціальність: (шифр, найменування), Спеціалізація: (за наявності, шифр, найменування)

Форма навчання: (денна/заочна)

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Обов'язки у ЕК	Вчене звання, науковий ступінь	Посада за основним місцем роботи	Строк роботи за фахом
Освітня програма: (найменування)					
Форма атестації: (найменування)					
Комісія № ...					
		голова ЕК			
		член ЕК			
		член ЕК			
		член ЕК			
		член ЕК (представник роботодавця)			
		член ЕК (представник роботодавця)			
		екзаменатор (викладач-контролер)*			
		...			
		секретар ЕК			
...					

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Додаток до Положення про порядок створення та організацію роботи
Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка –
форма 3

Список осіб – членів ЕК,
які беруть участь у роботі ЕК _____
найменування структурного підрозділу (інституту/факультету/коледжу)

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене (почесне) звання	Навчальне навантаження				Інформація про контингент здобувачів				
			Обов'язки (голова ЕК/член ЕК-представник роботодавця)	період виконання (дати участі у засіданнях ЕК)	кількість засідань ЕК, в яких брав участь	обсяг, годин	шифр групи	кількість здобувачів, які			
								допущені до атестації	пройшли атестацію, з них:		не з'явились на атестацію
									бюджет	контракт	
1											
2											

Директор/декан _____ (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)
(підпис)

Перевірено: НМЦ СЯО _____ (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)
(підпис)

Примітка:

Відповідно до п. 4.17 цього Положення до списку додаються наступні документи:

1. Копія документу, що посвідчує особу: паспорт (1,2,11 стор.);
у разі подачі копії ID-картки – копія паперового витягу з Єдиного державного демографічного реєстру;
2. Копія довідки про присвоєння ідентифікаційного коду;
3. Копії документів, які підтверджують наявність наукового ступеня, вченого (почесного) звання.

Додаток до Положення про порядок створення та організацію роботи
Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка –
форма 4

«ПОГОДЖУЮ»

Голова Екзаменаційної комісії

_____ (Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)
____.____. 20__ р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

Київського університету імені Бориса Грінченка

_____ (Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)
____.____. 20__ р.

ГРАФІК ПРОХОДЖЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧАМИ

_____ назва структурного підрозділу (інституту/факультету/коледжу)

у 20__/20__ н. р.

Освітній рівень: (назва)

Спеціальність: (шифр, найменування), Спеціалізація: (за наявності, шифр, найменування)

Форма навчання: (денна/заочна)

№ п/п	Шифр академічної групи	№ екзаменаційної групи	Кількість здобувачів у екзаменаційній групі	Атестаційний екзамен / ДККЕ / ЄДКІ				Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційних робіт/проектів		
				форма/назва	дата	час	аудиторія	дата	час	аудиторія
Освітня програма: (назва)										
1		Група 1								
2		Група 2								
3		...								
4		...								

Директор/декан _____ (Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)
(підпис)

Перевірено: НМЦ СЯО _____ (Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)
(підпис)

**Орієнтовна структура звіту Голови Екзаменаційної комісії
про роботу ЕК**

1. Розділ, що містить загальну інформацію про проведення атестації здобувачів (склад ЕК, період роботи ЕК, кількість засідань ЕК, кількість здобувачів, рівень вищої освіти/спеціальність/освітня програма).
2. Розділ, що містить інформацію про питання організації роботи комісії (розклад роботи ЕК), повнота забезпечення необхідними матеріалами і документами; присутність та виступ на захисті керівників (наукових керівників) і рецензентів; якість критеріїв оцінювання екзаменаційних робіт та кваліфікаційних робіт/проектів; повнота і логічність відповідей в екзаменаційних роботах, доповідей та відповідей на запитання членів ЕК; наявність особливих думок членів ЕК; технічне забезпечення атестації (підготовленість аудиторій, наявність аудіо-, відео- та/або комп'ютерної техніки, можливість демонстрації діючих макетів, зразків тощо); зауваження щодо організації роботи ЕК.
3. Розділ, що містить інформацію у вигляді таблиці про результати атестації (за формою, наведеною в Додатку 1 до звіту голови ЕК) та текстову частину коментарів зазначених у таблиці даних: загальної думки членів ЕК щодо відповідності наведених показників; врахування пропозицій і недоліків попередніх ЕК; відповідність тематики кваліфікаційних робіт/проектів профілю спеціальності (освітньої програми), актуальність тематики; загальну характеристику кваліфікаційних робіт/проектів, які рекомендовані до впровадження або мають наукову цінність тощо.
4. Розділ, що містить інформацію про якість підготовки здобувачів вищої освіти, в якому відображаються: рівень підготовки здобувачів відповідного рівня вищої освіти; характеристика рівня знань, умінь, компетентностей випускників, їх відповідність вимогам освітньої програми; рівень виконаних кваліфікаційних робіт/проектів, їх відповідність сучасному рівню науки, техніки, виробництва (використання інформаційних технологій, сучасних методів аналізу та синтезу, математичного моделювання й оптимізації, економічного обґрунтування прийнятих технічних рішень тощо); позитивні фактори у підготовці здобувачів вищої освіти; недоліки і невирішені питання, які впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти.
5. Розділ, що складається з висновків та рекомендацій ЕК, із зазначенням позитивних здобутків і виявлених недоліків; надаються рекомендації та пропозиції, спрямовані на підвищення якості підготовки, на необхідність усунення недоліків, які суттєво впливають на неї.

6. Звіт погоджується всіма членами ЕК на заключному засіданні екзаменаційної комісії.

Додаток до звіту голови ЕК

РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ
здобувачів вищої освіти _____
назва структурного підрозділу (інституту/факультету/коледжу)
у 20___/20___ навчальному році

Освітній рівень: (назва)

Спеціальність: (шифр, найменування), Спеціалізація: (за наявності, шифр, найменування)

Форма навчання: (денна/заочна)

№ п/п	Форма атестації (назва)	Загальна кількість здобувачів, осіб	Кількість здобувачів, допущених до атестації, осіб	З них склали з оцінкою:										Абсолютна успішність, %	Якість успішності %				
				А, відмінно		В, дуже добре		С, добре		D, задовільно		Е, достатньо				F, незадовільно			
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			осіб	%	з них не з'явилися	
																		осіб	%
Освітня програма: (шифр, найменування)																			
Освітня програма: (шифр, найменування)																			
Всього за освітньою програмою																			

*дані формуються окремо по кожному рівню вищої освіти та формі навчання

Додаток до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка – **форма 6**

КОНТРОЛЬНИЙ ЛИСТ
(чек-лист)

назва та номер станції _____

Ідентифікаційний номер здобувача _____

Дата _____.____.202__

№	Перелік навичок	Максимальний бал за виконання	Бал, отриманий здобувачем
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
	Всього	5.00	

Екзаменатор

(викладач-контролер) _____

підпис, прізвище, ім'я, по батькові (за наявності)

Додаток до Положення про порядок створення та організацію роботи
Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка –
форма 7

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

назва факультету

Зведена відомість ОСП(К)І

№ з/п	ППП здобувача	Ідентифіка- ційний номер здобувача	Номер станції / кількість набраних балів на кожній станції здобувачем								Сума балів
			1	2	3	4	5	6	7	8	

Всього розглянуто матеріалів _____ здобувачів
кількість здобувачів освіти прописом

Підписи: Голова _____
підпис, прізвище, ім'я, по батькові (за наявності)

Секретар _____
підпис, прізвище, ім'я, по батькові (за наявності)

Члени екзаменаційної комісії:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Додаток до Положення про порядок створення та організацію роботи
Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка –
форма 8

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

назва факультету

ПРОТОКОЛ № _____ від « ____ » _____ 202__ р.
засідання екзаменаційної комісії в Київському університеті імені Бориса Грінченка,
де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
з присудження ступеня вищої освіти та присвоєння кваліфікації(-й)

Ступінь вищої освіти: Магістр

Кваліфікація: Магістр фізичної терапії, ерготерапії (за спеціалізацією «Фізична терапія»)

Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Спеціалізація: 227.01 – Фізична терапія Освітня програма: Фізична терапія Факультет: Здоров'я, фізичного виховання і спорту Екзаменаційна комісія розглянула матеріали атестації здобувачів вищої освіти, які виконали навчальний план (у тому числі перший етап ЄДКІ) і УХВАЛИЛА рішення присудити (не присудити) ступінь вищої освіти, присвоїти (не присвоїти) освітню кваліфікацію, присвоїти (не присвоїти) професійну кваліфікацію.				Результати другого етапу ЄДКІ		Присутні: Голова: _____ Члени: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
				КРОК 2 «склав», «не склав» (%)	ОСП(К)І (бал згідно з 200-бальною шкалою)		
№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові (за наявності)	Ідентифікаційний номер з ЄДЕБО (ID ФО)	Номер групи			Рішення екзаменаційної комісії (прописом)	Підпис голови екзаменаційної комісії
1	2	3	4	5	6	7	8

1	2	3	4	5	6	7			8
						Ступінь вищої освіти (присудити/ не присудити)	Освітню кваліфікацію (присвоїти/ не присвоїти)	Професійну кваліфікацію (присвоїти/ не присвоїти)	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									

Всього розглянуто матеріалів _____ здобувачів
(кількість здобувачів освіти прописом)

Підписи: Голова _____
(підпис, прізвище, ім'я, по батькові (за наявності))

Секретар _____
(підпис, прізвище, ім'я, по батькові (за наявності))

Члени екзаменаційної комісії:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____