

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради Університету
від 30 жовтня 2025 року (протокол № 10),
введене в дію наказом від 30.10.2025 №680

ПОЛІТИКА ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В КИЇВСЬКОМУ СТОЛИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

I. ГЛОСАРІЙ

Штучний інтелект (ШІ) – організована сукупність інформаційних технологій, із застосуванням якої можливо виконувати складні комплексні завдання шляхом використання системи наукових методів досліджень і алгоритмів обробки інформації, отриманої або самостійно створеної під час роботи, а також створювати та використовувати власні бази знань, моделі прийняття рішень, алгоритми роботи з інформацією та визначати способи досягнення поставлених завдань [3].

Генеративний ШІ – різновид ШІ, який застосовують для створення нового контенту, включно з аудіо, кодом, зображенням, текстом, відео тощо [3].

Запит (промпт) – вхідний текст, інструкція або завдання для системи ШІ, на які система має відреагувати шляхом генерування контенту [3].

II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Політика використання ШІ (далі – Політика) визначає засади, правила та принципи впровадження і застосування інструментів ШІ в Університеті. Політика розроблена з метою декларування принципів відповідального та етичного використання ШІ в діяльності Університету. Сфера дії Політики охоплює освітню, наукову та адміністративну діяльність. Політика поширюється на наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Університету, які залучаються до організації освітнього процесу та наукової діяльності, здобувачів освіти всіх рівнів, а також зовнішніх партнерів і постачальників, які взаємодіють з Університетом у сфері використання ШІ.

Політику розроблено з урахуванням ключових міжнародних документів – Рекомендації ЮНЕСКО з етики штучного інтелекту, Рамкової конвенції Ради Європи про ШІ, Закону Європейського Союзу про штучний інтелект; чинного законодавства України – Концепції розвитку ШІ в Україні, Дорожньої карти з регулювання ШІ, Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій ШІ у закладах вищої освіти, «Білої книги» з регулювання ШІ, Добровільного кодексу поведінки з етичного та відповідального використання ШІ, а також нормативних документів Університету, зокрема Стратегії розвитку Університету на 2023–2027 рр., Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти, Дорожньої карти (Політики) сталого розвитку та ін.

Політика переглядається та оновлюється відповідно до змін законодавства та з урахуванням розвитку технологій ШІ. Рішення про затвердження Політики, внесення змін та доповнень до неї ухвалюється на засіданні Вченої ради Університету та вводиться в дію наказом ректора.

III. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ПОЛІТИКИ

З метою забезпечення етичного та відповідального використання ІІІ в освітній, науковій та адміністративній діяльності Університету визначаються такі основні принципи:

прозорість – використання ІІІ підлягає обов'язковій атрибуції його ролі (документування ролі ІІІ в процесі освітньої або наукової діяльності) із зазначенням використаних інструментів, завдань, які були делеговані ІІІ, та способів опрацювання отриманих результатів;

достовірність і відповідальність – результати, згенеровані за допомогою ІІІ підлягають обов'язковій критичній перевірці, зокрема щодо фактичної точності створеного контенту та виявлення можливих вигадок чи спотворень;

безпека та захист персональних даних – чутливі дані, персональна інформація чи матеріали з обмеженим доступом не можуть передаватися у ІІІ. Особлива увага приділяється захисту конфіденційної інформації, запобіганню витокам даних та несанкціонованому доступу;

справедливість і відсутність дискримінації – використання ІІІ здійснюється з урахуванням його потенційної алгоритмічної упередженості, що передбачає запобігання поширенню викривлених результатів.

IV. РЕАЛІЗАЦІЯ ПОЛІТИКИ

Адміністративна діяльність

Використання ІІІ в адміністративній діяльності Університету може бути спрямоване на підвищення ефективності управлінських та організаційних процесів, зокрема застосовуватися для аналітичної обробки даних з метою підтримки прийняття управлінських рішень, автоматизації адміністративних процесів, прогнозування освітніх ризиків та розроблення ефективних механізмів реагування, удосконалення систем моніторингу якості освіти.

Освітній процес

ІІІ в освітньому процесі Університету розглядається як допоміжний інструмент, що розширює можливості учасників освітнього процесу, сприяє індивідуалізації навчання, забезпеченню інклюзивності, підвищенню ефективності викладання, здійсненню проблемно-пошукової роботи та розвитку цифрової компетентності. Використання ІІІ спрямоване на досягнення освітніх і наукових цілей, покращення якості навчального контенту, забезпечення доступності знань і стимулювання творчості, критичного мислення та інновацій.

Навчально-методичне забезпечення, що містить вимоги щодо реалізації завдань освітніх компонентів та/або освітніх програм має чітко визначати правила та ступінь застосування ІІІ в процесі вивчення дисципліни, що може передбачати як вільне використання ІІІ, так і обмеження застосування або критичний аналіз згенерованого контенту. Для забезпечення академічної доброчесності завдання формулюються викладачем таким чином, щоб чітко

окреслити частини роботи, які можуть бути виконані із застосуванням ІІІ із обов'язковою атрибуцією його ролі.

Для забезпечення етичного, безпечного та ефективного використання ІІІ в Університеті для працівників і здобувачів організовуються тренінги, семінари тощо.

Наукова діяльність і наукові видання

Використання ІІІ у науковій діяльності спрямоване на розвиток дослідницького потенціалу наукових, науково-педагогічних працівників та здобувачів Університету, підвищення ефективності наукових досліджень, удосконалення методів збору та аналізу даних, а також розширення можливостей міждисциплінарних проєктів. ІІІ може застосовуватися для аналітичної обробки великих статистичних масивів даних, виявлення закономірностей та побудови моделей, автоматизації рутинних завдань у наукових дослідженнях (класифікація, систематизація, обробка текстів та зображень) і підтримки інших методів наукового пошуку.

Усі дані та результати досліджень, отримані з використанням ІІІ, підлягають ретельній перевірці на правильність і обґрунтованість, а автори несуть повну відповідальність за їх достовірність, інтерпретацію та належну атрибуцію ролі ІІІ.

У редакційно-рецензійній діяльності використання ІІІ регламентується політикою видання. Університет зобов'язує наукові видання, розміщені на його офіційних сайтах, відкрито декларувати правила використання ІІІ та встановлювати вимоги щодо атрибуції використання ІІІ авторами.

V. ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Політика ґрунтується на засадах відповідального використання ІІІ без запровадження загальної заборони. Етичні аспекти відповідального використання ІІІ передбачають гарантування академічної доброчесності та прозорості, зокрема чітке визначення випадків використання ІІІ у своїй роботі. Результати, отримані за допомогою ІІІ, мають перевірятися та співвідноситися з іншими джерелами інформації. Генерація неправдивих чи фальсифікованих даних, подання перефразованих ІІІ матеріалів без покликання на першоджерело є порушенням етичних норм і негативно впливає на достовірність наукових результатів та репутацію автора.

Дотримання принципів академічної доброчесності забезпечується Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

VI. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ТА ЗАХИСТ ДАНИХ

Використання ІІІ передбачає дотримання правил інформаційної безпеки. Передача конфіденційної інформації чи персональних даних у запитах до ІІІ є

недопустимою. Працівники та здобувачі освіти Університету несуть повну відповідальність за відомості, які передаються ІІІ.

Використання ІІІ здійснюється виключно у межах чинного законодавства України та міжнародних стандартів у сфері захисту персональних даних.

Заборонено використання ІІІ, що належать або контролюються організаціями країни-агресора, а також структурами, які перебувають під санкціями чи становлять загрозу національній безпеці України.

VII. ДЖЕРЕЛА

1. Кабінет міністрів України (2020). Розпорядження “Про схвалення Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні”, №1556-р від 02.12.2020. <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-shvalennya-koncepciyi-rozvitku-shtuchnogo-intelektu-v-ukrayini-s21220>
2. Міністерство цифрової трансформації України (2023). Дорожня карта з регулювання штучного інтелекту в Україні, 10 с. https://cms.thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/page/community/docs/Дорожня_карта_з_регулювання_ШІ_в_Україні_compressed.pdf
3. Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України, Артюхов, А., Демчук, П., Дубно, О., Захарченко, Т., Климчук, С., Кобрін, А., ... & Шебанов, О. (2025). Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти, 56 с. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>
4. Міністерство цифрової трансформації України (2024). Біла книга з регулювання ШІ в Україні: бачення Мінцифри. Версія для консультацій, 30 с. <https://thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/page/community/docs/Регулювання%20ШІ.pdf>
5. Міністерство цифрової трансформації України (2024). Добровільний кодекс поведінки з етичного та відповідального використання штучного інтелекту, 17 с. <https://thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/page/community/docs/Добровільний%20Кодекс%20поведінки.pdf>
6. Рада Європи (2024). Рамкова конвенція Ради Європи про ШІ, права людини, демократію та верховенство права (The Framework Convention on Artificial Intelligence). <https://www.coe.int/en/web/artificial-intelligence/the-framework-convention-on-artificial-intelligence>
7. Європейський парламент (2024). Закон ЄС про штучний інтелект (The AI Act Explorer). <https://artificialintelligenceact.eu/ai-act-explorer/>
8. UNESCO (2021). Рекомендація ЮНЕСКО з етики штучного інтелекту (Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence), 21 с. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380455>
9. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. (2023). Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023 – 2027 роки. <https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/ksubg-strategy.pdf>
10. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. (2024). Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrochesnist.pdf

11. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. (2024). Дорожня карта (Політика) сталого розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Dorozhnia_karta_Polityka_st_aloho_rozvytku_universytetu.pdf
 12. Міністерство цифрової трансформації України (2024). Словник термінів у сфері штучного інтелекту (упорядники: Чумаченко Д., Мішкін Д. та ін.), Київ: 37 с. [https://thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/page/community/docs/Словник%20термінів%20у%20сфері%20ШІ%20\(1\).pdf](https://thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/page/community/docs/Словник%20термінів%20у%20сфері%20ШІ%20(1).pdf)
-