

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Інститут людини

ЗАТВЕРДЖЕНО
Приймальною комісією
Протокол №4 від 29.01.2018 р.
Голова Приймальної комісії
_____ В.О. Огнев'юк



ПРОГРАМА
фахового випробування

ОР:	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь:	23 Соціальна робота
Спеціальність:	231 Соціальна робота
Спеціалізація :	Соціальна робота
На базі:	ОКР «Молодший спеціаліст»

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

_____ О.Б. Жильцов

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри соціальної
педагогіки та соціальної роботи
Протокол № 1 від 12 січня 2018 р.
Зав. кафедри _____ Т.Г. Веретенко

Київ – 2018

Пояснювальна записка

Відповідно до Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка у 2018 році абітурієнти при вступі на навчання за першим (бакалаврським) рівнем на основі молодшого спеціаліста проходять фахове випробування

Мета: визначити глибину знань з обраної спеціальності, професійні уміння і навички.

Дисципліни: теорія соціальної роботи, генеза соціальної роботи.

Форма проведення – усно.

Кількість питань у білеті – 3.

Тривалість підготовки – 30 хв.

Критерії оцінювання: максимально 100 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

Кількість балів (max – 100)	Критерії
90 – 100	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
82 – 89	Виставляється за ґрунтовні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язування практичних задач.
75 – 81	Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
69 – 74	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
60 – 68	Виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
1 – 59	Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.

ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Сутність поняття «соціальна робота». Взаємозв'язок соціальної політики і соціальної роботи. Предмет та завдання соціальної роботи. Змістова характеристика соціальної роботи. Закономірності, функції соціальної роботи. Принципи соціальної роботи. Соціальна робота в системі наук. Соціальна робота як вид професійної діяльності. Зміст соціальної роботи як навчальної дисципліни. Поняття тезаурусу соціальної роботи. Групи понять і категорій соціальної роботи. Запозичені поняття та категорії соціальної роботи. Зміст загальних понять і категорій соціальної роботи. Характеристика специфічних понять і категорій соціальної роботи. Характеристика категорій клієнтів соціальної роботи. Суб'єкти соціальної роботи. Структура соціальної роботи. Класифікація суб'єктів соціальної роботи. Рівні соціальної роботи. Ресурси та ресурсне забезпечення соціальної роботи. Сутність поняття «теорія соціальної роботи». Класифікація теорій соціальної роботи. Психологічні теорії соціальної роботи. Соціологічні теорії соціальної роботи. Комплексні теорії соціальної роботи. Взаємозв'язок теорії і практики соціальної роботи. Психодинамічна теорія соціальної роботи. Біхевіористсько-когнітивна теорія соціальної роботи. Гуманістично-екзистенційна теорія соціальної роботи. Системна теорія соціальної роботи. Екологічна теорія соціальної роботи. Використання у соціальній роботі теорії ролей. Соціально-радикальна теорія соціальної роботи. Кризове втручання. Методи кризового втручання. Зосереджена на завданні теорія соціальної роботи. Сімейна терапія. Напрями сімейної терапії. Психосоціальна терапія. Соціально-педагогічна теорія соціальної роботи. Компоненти соціально-педагогічної теорії соціальної роботи.

ГЕНЕЗА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Виховання та соціальна підтримка дітей у стародавніх слов'ян. Вплив Хрещення Русі на характер, форми допомоги та підтримки різних категорій населення. Основні форми княжої благодійності. Церковно-монастирська система благодійності. Традиції соціальної підтримки нужденних за часів козацтва. Виникнення приватної благодійності. Соціальна діяльність братств. Початок утвердження державно-адміністративних підходів до суспільної та приватної опіки. Сільська громада як осередок соціального захисту нужденних. Форми соціальної підтримки вразливих верств населення у сільській громаді. Утвердження державно-адміністративних підходів до суспільної та приватної опіки. Створення системи громадської опіки, приказів громадської опіки. Започаткування адресної допомоги нужденним. Соціальна підтримка дітей в освітній діяльності земств. Педагогічна спрямованість діяльності земських установ у сфері громадської опіки. Започаткування соціальної підтримки дітей та підлітків, схильних до правопорушень у діяльності земств. Характеристика соціальної роботи в установах соціальної підтримки дітей, позбавлених батьківського піклування. Роль дитячих майданчиків, дитячих колоній у вирішенні проблеми дитячої безпритульності. Соціальна компонента у діяльності С. Шацького, А. Макаренка. Становлення та розвиток системи інтернатних закладів.

Діяльність тимчасового науково-дослідного колективу «Школа-мікрорайон». Етапи розвитку соціальної роботи в Україні. Започаткування підготовки соціальних робітників в Україні. Соціокультурні та економічні чинники розвитку соціальної роботи в Україні. Генеза центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Роль дитячих та неурядових організацій у розвитку соціальної роботи.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / [за ред. І. Д. Зверєвої]. – К.-Симферопіль : Універсум, 2013. – 536с.
2. Лукашевич М. П. Соціальна робота: теорія і практика : навч. посіб. / М.П. Лукашевич, Т. В. Семигіна. – [2-е вид.]. – К. : Каравела, 2014. – 368 с.
3. Поліщук В. А. Історія соціальної педагогіки та соціальної роботи : курс лекцій / В. А. Поліщук, О. І. Янкович. – Тернопіль : ТДПУ, 2009. – 256 с.
4. Сейко Н. А. Добродійність у сфері освіти України (XIX – поч. XX ст.): Київський учбовий округ : монографія / Наталя Сейко. – Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2006. – 448 с.
5. Соціальна робота : навч. посіб. / К. М. Левківський, В. Л. Кулініченко, В. Є. Слушаєва та ін. – К. : НТУУ «КПІ», 2011. – 372 с.
6. Соціальна робота в громаді м. Києва: інтегрований підхід : метод. реком. / О. В. Безпалько, І. Д. Зверєва, З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко – К., 2011. – 72 с.
7. Соціальна робота в Україні : навч. посіб. / І. Д. Зверєва, О. В. Безпалько, С. Я. Харченко ; [за заг. ред. І.Д. Зверєвої, Г.М. Лактіонової]. – К. : Наук. світ, 2003. – 233 с.
8. Соціальна робота: теорії та методи соціальної роботи : у 3-х ч. / Бойко А. М., Бондаренко Н. Б., Брижувата О. С. ; [за ред. Т. В. Семигіної, І. М. Григи]. – К. : ВД „Києво-Могилянська Академія”, 2004. – Ч. 2. – 224 с.
9. Теорії і методи соціальної роботи : підручник для студ. вищ. навч. закладів / [за ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича]. – [3-е вид.].– К. : Академвидав, 2012. – 328 с.
10. Тимошенко Н. Є. Вступ до спеціальності: соціальна робота. Модуль 2 : навч. посіб. / Тимошенко Н. Є. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2014. – 245 с.