

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет права та міжнародних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 4 від 29.01.18 р.

Голова Приймальної комісії

В.О. Огнев'юк



ПРОГРАМА

Вступного екзамену з іноземної мови /англійська/

ОР:

перший (бакалаврський)

На базі:

повної загальної середньої освіти

ПОГОДЖЕНО

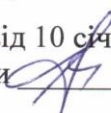
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської мови

протокол № 4.1 від 10 січня 2018 р.

Завідувач кафедри  Д. В. Ольшанський

Київ – 2018

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного екзамену з англійської мови передбачає виконання тесту, який складається з двох блоків: блок «Лексика» та блок «Граматика».

Блок “Лексика” (30 завдань) складається з двох частин:

1. Завдання на заповнення пропусків.
2. Завдання на встановлення відповідності.

Завдання на заповнення пропусків вимагає від вступника прочитати і зрозуміти речення та заповнити пропуски у ньому однією з чотирьох запропонованих лексичних одиниць. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт обрав та позначив правильний варіант відповіді. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) абітурієнт обрав неправильний варіант відповіді;
- б) абітурієнт обрав два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант;
- в) абітурієнт не обрав жодного із варіантів відповіді.

Завдання на встановлення відповідності вимагає від вступника прочитати і зрозуміти речення та підібрати до виділеного слова одну з чотирьох запропонованих лексичних одиниць, яка є його синонімом. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт встановив правильну відповідність і обрав та позначив правильний варіант відповіді. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) абітурієнт обрав неправильний варіант відповіді;
- б) абітурієнт обрав два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант;
- в) абітурієнт не обрав жодного із варіантів відповіді.

Блок “Граматика” (30 завдань) складається з однієї частини. Вступник повинен прочитати речення і вибрати правильний варіант відповіді з чотирьох запропонованих варіантів відповіді, з яких лише один є правильним. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт обрав правильний варіант відповіді. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) абітурієнт обрав неправильний варіант відповіді;
- б) абітурієнт обрав два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант;
- в) абітурієнт не обрав жодного із варіантів відповіді.

Загалом тест складається із 60 тестових завдань (30 – лексичних і 30 – граматичних). На виконання завдань відведено 60 хвилин.

Вступний екзамен з іноземної мови проводиться у вигляді електронного тестування, яке дозволяє перевірити вміння використовувати набуті знання з граматики і лексики іноземної мови у мовному контексті. Граматичний матеріал перевіряється у взаємозв'язку з лексичним.

Граматичні явища перевіряються у межах наступного граматичного матеріалу:

Іменник (The Noun)

Рід, число іменників. Іменники, які вживаються тільки в однині або тільки в множині. Правила правопису множини іменників. Окремі випадки утворення множини іменників. Присвійний відмінок іменника.

Артикль (The Article)

Види артиклів: означений, неозначений. Основні функції означеного та неозначеного артиклів. Основні правила вживання артиклів. Відсутність артикля.

Дієслово (The Verb)

Поняття про дієслово. Особова та неособова форми дієслова. Правильні та неправильні дієслова. Смислові, допоміжні, напівдопоміжні та модальні дієслова. Спосіб. Стан.

Група Simple

- Теперішній простий час (Present Simple). Утворення Present Simple. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Дієслова 'to be' та 'to have' в Present Simple. Обставини часу, які вживаються у Present Simple: always, often, usually, regularly, daily, every day, never, seldom, rarely, sometimes. Вживання Present Simple.
- Минулий простий час (Past Simple). Утворення Past Simple. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Дієслова 'to be' та 'to have' в Past Simple. Утворення в Past Simple правильних та неправильних дієслів. Обставини часу, які вживаються у Past Simple: yesterday, the day before yesterday, yesterday morning, last week, two days ago, the other day, in 2004. Вживання Past Simple.
- Майбутній простий час (Future Simple). Утворення Future Simple. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Обставини часу, які вживаються у Future Simple: tomorrow, the day after tomorrow, next week, in two days. Вживання Future Simple.

Група Continuous

- Теперішній тривалий час (Present Continuous). Утворення Present Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Present Continuous. Дієслова, які не вживаються у тривалій формі.
- Минулий тривалий час (Past Continuous). Утворення Past Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Past Continuous.

- Майбутній тривалий час (Future Continuous). Утворення Future Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Future Continuous.

Група Perfect

- Теперішній перфектний час (Present Perfect). Утворення Present Perfect. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Обставини часу, які вживаються у Present Perfect: today, this morning, all day, just, already, ever, never, yet, this year, since 1999, for two days. Вживання Present Perfect. Вживання Past Simple та Present Perfect.
- Минулий перфектний час (Past Perfect). Утворення Past Perfect. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Past Perfect. Вживання Past Perfect зі сполучниками hardly ... when, scarcely ... when, no sooner ... than. Вживання Past Simple та Past Perfect.
- Майбутній перфектний час (Future Perfect). Утворення Future Perfect. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Future Perfect.

Група Perfect Continuous

- Теперішній перфектно-тривалий час (Present Perfect Continuous). Утворення Present Perfect Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Present Perfect Continuous. Вживання Present Perfect, Present Continuous та Present Perfect Continuous.
- Минулий перфектно-тривалий час (Past Perfect Continuous). Утворення Past Perfect Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Past Perfect Continuous. Вживання Past Continuous та Past Perfect Continuous.
- Майбутній перфектно-тривалий час (Future Perfect Continuous). Утворення Future Perfect Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Future Perfect Continuous. Вживання Future Simple, Future Continuous та Future Perfect Continuous.

Модальні дієслова (The Modal Verbs)

- Поняття модальності. Вживання модальних дієслів: can, may, might, could, must, should, ought, to be + infinitive, to have + infinitive, shall, will, would, dare, need.
- Модальні дієслова, які мають значення можливості виконання дії: can – could, may – might; сполучення: to be to, to be able, to be allowed. Модальні дієслова, які мають значення необхідності виконання дії: should, ought, shall, dare, need; сполучення: to be to, to have to. Вживання дієслів: will, would. Модальні еквіваленти.

Пасивний стан (The Passive Voice)

- Утворення часів пасивного стану: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive, Present Continuous Passive, Past Continuous Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Вживання The Passive Voice.
- Вживання часів в пасивному стані. Шляхи перекладу пасивного стану на рідну мову.

Узгодження часів (The Sequence of Tenses)

Загальні правила вживання узгодження часів англійського дієслова. Часи в залежних додаткових реченнях, залежних часу та в головному реченні. Обставини часу, займенники та модальні дієслова в підрядних реченнях.

Умовний спосіб (The Subjunctive Mood)

Синтетичні та аналітичні форми умовного способу. Форми індикативного та наказового способів. Вживання умовного способу в простих реченнях. Вживання умовного способу в складних реченнях. Вживання Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional, Third Conditional, Mixed Conditional. Шляхи перекладу умовного способу на рідну мову.

Неособові форми дієслова (The Non-Finite Forms of the Verb)

- *Інфінітив (The Infinitive)*. Номінальні та дієслівні характеристики інфінітиву. Вживання інфінітиву. Вживання інфінітиву без частки to. Різноманітні форми інфінітиву (група, стан). Функції інфінітиву у реченні. Інфінітивні конструкції: складний додаток з інфінітивом (The Complex Object), складний підмет з інфінітивом (The Complex Subject), прийменниковий інфінітивний комплекс (The for – to – Infinitive Construction). Модальні дієслова з інфінітивом. Вживання інфінітиву у виразах: to be sorry, to be glad.
- *Дієприкметник (The Participle)*. Двояка природа дієприкметника. Утворення дієприкметників. Форми дієприкметників. Значення та вживання Present Participle.
- Значення та вживання Past Participle. Функції дієприкметника в реченні. Предикативні конструкції з дієприкметником: складний додаток з дієприкметником (The Complex Object), складний підмет з дієприкметником (The Complex Subject), абсолютні дієприкметникові конструкції (The Absolute Participial Constructions). Пунктуація в реченнях з дієприкметником.
- *Герундій (The Gerund)*. Дієслівні та іменникові властивості герундія. Форми герундія. Вживання герундія. Функції герундія в реченні. Предикативні конструкції з герундієм. Герундій та інфінітив. Герундій та дієприкметник. Герундій та віддієслівний іменник. Шляхи перекладу герундія на рідну мову.

Лексичний матеріал перевіряється у межах наступних тем:

1. Я і моє оточення: сім'я, родичі, друзі. (My surroundings and I: family, relatives, friends).
2. Характер та зовнішність. (Character and appearance).
3. Помешкання: кімната, квартира, будинок, сучасні зручності. (Dwelling: a room, a flat, a house, modern conveniences).
4. Робочий день: розпорядок дня. (Working day: daily routine).
5. Вихідний день: організація дозвілля, канікули, подорожі, спорт. (A rest day: leisure, holidays, travelling, sport).
6. Погода та погодні умови: пори року, прогноз погоди, клімат. (Weather and weather).

conditions: seasons, weather forecast, climate).

7. Магазины та покупки, їжа: продовольчі та непродовольчі магазини, заклади громадського харчування. (Shops and shopping, meals: food shops and outfitter's shops, establishments of public food consumption).

8. Міста та столиці: міста України, Київ-столиця України, міста Великобританії, Лондон – столиця Великобританії (Cities and capitals: cities and towns of Ukraine, Kyiv – the capital of Ukraine, cities and towns of Great Britain, London – the capital of Great Britain).

9. Загальні відомості про Україну: географічне положення та політична система. (General information about Ukraine: geographical position and political system).

10. Загальні відомості про Великобританію. (General information about Great Britain: geographical position and political system).

11. Освіта в Україні: система освіти України, вища освіта в Україні. (Education in Ukraine: educational system of Ukraine, higher education in Ukraine).

12. Освіта у Великобританії: система освіти Великобританії, вища освіта у Великобританії. (Education in Great Britain: educational system of Great Britain, higher education in Great Britain).

ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ЗАВДАННЯ

VOCABULARY SECTION

Task 1. Read the sentences and fill in the blanks with the correct alternative from A, B, C or D. Choose one word or phrase that best completes the sentence.

1. Alfred is a very _____ student. He spends all his time on studying and has done much progress.

- A sensible
- B reliable
- C bad-tempered
- D hard-working

2. Adelaide used to be _____ because she lived in an old house on her own.

- A cheerful
- B sympathetic
- C lonely
- D outgoing

3. Dave is fond of mountain _____. He is camping in the Alps now.

- A rocking
- B climbing
- C crawling

D conquering

4. Most Ukrainian middle-class and lower class urban families live in flats in _____ buildings.

A high

B monostoried

C very high

D multistoried

5. Yesterday, the most _____ of storms, a tornado smashed all the houses and the furniture factory.

A hard

B strong

C violent

D prominent

Task 2. Read the sentences and choose one word or phrase that best keeps the meaning of the word in bold type.

6. Chinese New Year is determined by the lunar calendar, so **festivities** begin with the new cycle of the moon.

A actions

B activities

C ceremonies

D celebrations

7. To **avoid** bad luck, parents warn their children to be on their best behaviour.

A finish

B prevent

C claim

D dream

8. Newspapers **provide** readers with special information, such as weather reports or listings of stock prices.

A get

B bear

C obtain

D supply

9. Journeys on the Silk Road entailed numerous hardships and **obstacles**.

- A intrigues
- B impedance
- C plots
- D difficulties

10. Passing through the desert was extremely **hazardous**, as travellers had to overcome heat, thirst, and sandstorms.

- A harmful
- B dangerous
- C hurtful
- D damaging

GRAMMAR SECTION

Task 3. Choose the correct alternative from those marked A, B, C or D to complete the sentences.

11. Patrick _____ reading humour stories. He is reading The Book of American Humour now.

- A enjoy
- B enjoys
- C is enjoying
- D has enjoyed

12. This machine is very easy to use. _____ can learn to use it in a very short time.

- A Nobody
- B Anybody
- C Somebody
- D Nothing

13. We did not play any games in the yard because it _____ all day long.

- A has rained
- B rained
- C was raining
- D were raining

14. Two weeks ago I _____ friends with some very intelligent and pleasant boys.

- A have made
- B has made

C made
D had made

15. Tomorrow at 11 a.m. Rosalinda _____ in the swimming-pool with her friends.

A will have swum
B will swim
C will be swimming
D will be swum

Критерії оцінювання знань з мінімальною кількістю балів 100

для допуску до участі в конкурсі

Кількість балів	Критерії
до 99	Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.
100-132	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
133-166	Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
167-200	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.

Критерії оцінювання знань з мінімальною кількістю балів 120

для допуску до участі в конкурсі

Кількість балів	Критерії
до 119	Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.
120-145	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
146-173	Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
174-200	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Англійська мова: навч. посіб. для абітурієнтів, слухачів підготов. курсів та студ. почат. рівня володіння англ. мовою / Уклад. : Л. А. Люлька, А. А. Мазуркевич. - К. : МАУП, 2005. — 176 с.
2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови: Збірник вправ: Навч. Посібник.- К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2007.
3. Довгополова Я.В., Погожих Г.М. Англійська мова. Комплексний довідник. -Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2012.— 224 с.
4. Князева І.О. Англійська мова. Граматичний практикум. І рівень: Харків: Ранок, 2010. - 336 с.

5. Паращук В.Ю., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови: Навчальний посібник для студентів старших курсів факультетів іноземних мов, спеціальність «англійська мова». – 1-е видання.– Вінниця: Нова Книга, 2002.
6. Практична граматика англійської мови з вправами. Речення, іменники, прикметники, займенники, прислівник, категорія кількості, прийменник, система часу та способу дієслова/ Черноватий Л.М., Карабан В.І. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 274 с.
7. Хоменко Е.Г. Граматика англійської мови: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2007.
8. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.
9. Sally Burgess. Jackie Newbrook. Judith Wilson. FCE Gold. Pearson Longman. – 158 p.
10. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2015. – 350 p.
11. Simon Haines. Barbara Stewart. First Certificate Masterclass. OUP. Student's book. – 191 p.
12. Vince. M. Advanced Language Practice. – Pearson Education Limited, 2000.
13. Walter Elaine, Ellsworth Steve. Grammar practice. Longman, 2000. – 168 p.