

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 6 від 31.03.2020 року

Голова Приймальної комісії

_____ Віктор ОГНЕВ'ЮК

Програма

вступного екзамену з іноземної мови (французької)

Освітній рівень:

перший (бакалаврський)

На основі:

повної загальної середньої освіти

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри романської

філології та порівняльно-

типологічного мовознавства

Протокол № 7 від 27 лютого 2020 р.

Завідувач _____

Русудан МАХАЧАШВІЛІ

Київ – 2020

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Євроінтеграційні процеси в Україні та Болонський процес передбачають створення єдиної єврозони вищої освіти задля забезпечення мобільності та конкурентноспроможності українських фахівців на світовому ринку праці. Це вимагає від студентів певного рівня володіння іноземною мовою, яка повинна стати важливим елементом їх професійної підготовки. Вступний екзамєн з іноземної мови проводиться для абітурієнтів, які мають намір навчатися за спеціальностями Київського університету імені Бориса Грінченка.

Метою вступного екзамєну є перевірка знань, практичних навичок та вмінь вступників, які засвідчують готовність вступників до здобуття першого освітнього рівня (бакалаврського).

Відповідно до поставленої мети **завданнями** вступного екзамєну з французької мови є перевірити рівень:

- володіння французькою мовою, сформованості комунікативною компетенції в рецептивних видах мовленнєвої діяльності;
- знання базової лексики розмовного спрямування;
- володіння практичними лексичними навичками;
- знань базових граматичних явищ і структур;
- сформованості граматичної компетенції, яка полягає у знанні мовних форм, властивих для офіційних та розмовних стилів та їх адекватному контекстуальному використанні;
- володіння орфоепічними нормами французької мови.

Програма вступного екзамєну розроблена з урахуванням змісту Програми з французької мови для професійного спілкування, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти щодо рівнів володіння мовою. Вступний рівень володіння іноземною мовою абітурієнтів дорівнює B2 (Незалежний користувач).

Формою проведення вступного екзамєну з французької мови є виконання тесту, який складається з двох блоків: блок “Лексика” та блок “Граматика”, які містять лексико-граматичний матеріал.

Блок “Лексика” (30 завдань) складається з двох частин:

1. Завдання на заповнення пропусків.
2. Завдання на встановлення відповідності.

Завдання на заповнення пропусків вимагає від вступника прочитати і зрозуміти речення та заповнити пропуски у ньому однією з чотирьох запропонованих лексичних одиниць. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт обрав та позначив правильний варіант відповіді. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) абітурієнт обрав неправильний варіант відповіді;
- б) абітурієнт обрав два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант;

в) абітурієнт не обрав жодного із варіантів відповіді.

Завдання на встановлення відповідності вимагає від вступника прочитати і зрозуміти речення та підібрати до виділеного слова одну з чотирьох запропонованих лексичних одиниць, яка є його синонімом. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт встановив правильну відповідність і обрав та позначив правильний варіант відповіді. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

а) абітурієнт обрав неправильний варіант відповіді;

б) абітурієнт обрав два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант;

в) абітурієнт не обрав жодного із варіантів відповіді.

Блок “Граматика” (30 завдань) складається з однієї частини. Вступник повинен прочитати речення і вибрати правильний варіант відповіді з чотирьох запропонованих варіантів відповіді, з яких лише один є правильним. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт обрав правильний варіант відповіді. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

а) абітурієнт обрав неправильний варіант відповіді;

б) абітурієнт обрав два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант;

в) абітурієнт не обрав жодного із варіантів відповіді.

Загалом тест складається із 60 тестових завдань (30 – лексичних і 30 – граматичних). На виконання завдань відведено 60 хвилин.

ЗРАЗКИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ

LEXIQUE

Choisissez la bonne réponse et cochez une case correspondante sur la feuille de réponses.

1. Jacqueline est cuisinière. Elle travaille à la _____

A fabrique

C poste

B banque

D cantine

2. Pour traverser ce fleuve je dois trouver _____.

A un boulevard

C une place

B une rue

D un pont

3. As-tu _____ ton argent que tu as gagné lors de la compétition de tennis?

A volé

C observé

B reçu

D collecté

4. Femme – Manu a 39° de fièvre.

Homme – Appelle vite le médecin.

Femme – Oui, tu as _____.

A raison

B chaud

C faim

D froid

5. J'ai très _____, j'ai besoin de boire de l'eau.

A chaud

C le temps

B peur

D mal

GRAMMAIRE

Choisissez la bonne réponse et cochez une case correspondante sur la feuille de réponses.

1. - Quand est-ce que tu _____ Jeanne à la gare SNCF?

- Demain matin.

A allais chercher

C viens de chercher

B venais de chercher

D vas chercher

2. - Comment trouvez - _____ notre nouveau chef du département?

- Très énergique et compétent.

A Tu

C Vous

B Nous

D Ils

3. Nous parlons de Colette _____ est la meilleure chanteuse dans notre chorale.

A où

C quoi

B qui

D dont

4. Avant-hier, j' _____ mon projet principal. J'en suis très content

A aurai terminé

C ai terminé

B aurais terminé

D aie terminé

5. Avant, chaque année, Paul _____ du ski dans les Pyrénées Orientales.

A ferait

C faisait

B fasse

D fera

**Критерії оцінювання знань з мінімальною кількістю балів 100
для допуску до участі в конкурсі**

Кількість балів	Національна шкала
65-99	Незадовільно
100-132	Задовільно
133-166	Добре
167-200	Відмінно

Критерії оцінювання знань з мінімальною кількістю балів 120

для допуску до участі в конкурсі

Кількість балів	Національна шкала
до 119	Незадовільно
120-145	Задовільно
146-173	Добре
174-200	Відмінно

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Франкомовна **комунікативна компетенція** студентів перевіряється у межах **тематики**, передбаченої програмою з французької мови для загальноосвітніх навчальних закладів, а саме:

Я, моя сім'я і друзі. Родинні зв'язки, розпорядок дня. Обов'язки в сім'ї, сімейні традиції. Людина зовнішність, риси характеру. Особистість, стосунки з товаришами, взаємодопомога. Батьки і діти, толерантне ставлення до оточуючих. Автобіографія

Школа. Шкільне життя. Навчальні предмети, робочий день, урок французької мови. Улюблений предмет. Позакласні заходи. Освіта в Україні й за кордоном.

Відпочинок і дозвілля. Захоплення, вільний час, канікули. Молодіжна культура (зовнішність, захоплення, молодіжні організації, клуби, табори) Молодіжний рух в Україні та у світі

Природа. Природа і погода. Навколишнє середовище, охорона довкілля. Людина і довкілля.

Подорож. Підготовка до подорожі. Загальні відомості про Францію, Україну.

Місце проживання. Помешкання. Квартира. Рідне місто/ село.

Покупки. Відвідування магазинів. Одяг, їжа, напої.

Харчування. Приготування їжі, сервіровка столу. Традиції харчування. Національна кухня Франції та України. Заклади громадського харчування. Культура харчування.

Спорт. Види спорту. Олімпійські ігри. Спортсмени. Спортивні змагання, клуби, секції. Дозвілля і спорт. Міжнародні спортивні змагання, Роль спорту в житті суспільства.

Охорона здоров'я. Відвідування лікаря, симптоми захворювань. Стиль життя: здоровий спосіб життя, розваги.

Франція. Географічне положення, клімат, населення Парижа. Знайомство з визначними місцями Парижа. Великі міста, пам'ятки культури. Свята і традиції.

Україна. Географічне положення, клімат, населення. Київ. Ознайомлення з основними пам'ятками культури Києва. Свята і традиції.

Мистецтво. Вплив мистецтва на естетичний розвиток людини. Вибір книг для читання, улюблений письменник /книга/ літературний герой

Жанри мистецтва, опис картини. Живопис:відомі художники та їхні твори, відвідування музею, виставки або галереї. Кіно і театр. Телебачення: фільми/ вистави/телепрограми. Музика. Музичні стилі, композитори, музиканти, виконавці, відвідування концерту.

Засоби масової інформації. Преса. Телебачення і радіо, програми, ведучі, улюблена радіо-/телепередача.

Наука і технічний прогрес. Сучасні засоби комунікації і технології.

Робота і професії. Вибір професії. Престижні професії в Україні та за кордоном. Плани на майбутнє.

Граматичні явища перевіряються у межах наступного граматичного матеріалу:

Іменник Рід, число іменників. Утворення множини іменників. Відмінювання іменників: місцевий, давальний, родовий відмінки. Правила правопису множини іменників. Визначення роду іменників.

Артикль Види артиклів: означений, неозначений. Основні функції означеного та неозначеного артиклів. Основні правила вживання артиклів. Відсутність артикля. Вживання артикля у власних назвах.

Займенник Види займенників. Запитальні займенники. Особові займенники. Присвійні займенники. Займенникові прислівники.

Числівник Типи та вживання числівників у реченні. Вживання порядкового числівника. Вживання дробових чисел.

Прикметник Вживання прикметників у реченні. Ступені порівняння прикметників.

Дієслово Поняття про дієслово. Дієвідміни. Правильні та неправильні дієслова.

Теперішній час (présent). Утворення. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Наказовий спосіб.

Минулий час (passé recent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait).

Майбутній час (futur proche, futur simple).

Модальні дієслова. Поняття модальності. Вживання модальних дієслів.

Пасивний стан. Утворення часів пасивного стану.

Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Наказовий спосіб. Стверджувальна форма наказового способу. Стверджувальна та заперечна форми наказового способу. Умовний спосіб.

Пряма та непряма мови. Правило узгодження часів.

Просте речення. Непоширене і поширене речення. Головні члени речення. Загальне запитання. Спеціальне запитання. Альтернативне запитання. Розділове запитання.

Порядок слів у стверджувальному, питальному і заперечному реченнях.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2006. – 320 с.
2. Казакова Ж. А. Грамматика французского языка : Практический курс: уч. для ин-тов и факультетов ин. языков / Ж. А. Казакова, И. Н. Попова. – М. : Нестор Академик, 2007. – 480 с.
3. Костюк О. Л. Français, niveau intermédiaire DELF : підручник для вищ. навч. закладів / О. Л. Костюк. – Київ ; Ірпінь : Перун, 2004. – 224 с.
4. Крючков Г. Г. Поглиблений курс французької мови / Г. Г. Крючков, В. С. Хлопук, Л. П. Корж та ін. – К. : Вища школа, 2000. – 399 с.
5. Крючков Г. Г. Французька мова: Початковий курс / Г. Г. Крючков. – К.: Вища шк., 2009. – 367 с.
6. Комірна Є. В. Практична грамати́ка французької мови: Навч. посібник для студентів вищ. навч. закл. / Є. В. Комірна, О. П. Самойлова. – К. : Видавничий дім "Ин Юре", 2008. – 512 с.
7. Комірна Є. В. Manuel de Français: перший рік навчання / Є. В. Комірна, О. П. Самойлова. – К. : Ірпінь, 2007. – 488 с.
8. Опацький С. Є. Français, niveau débutant: Підруч. для вищ. навч. закл. - К.; Ірпінь: "Перун", 2005. – 312 с.
9. Carlo C. Civilisation progressive du français. Niveau débutant / C. Carlo, M. Causa. – Paris : CLE International, 2008. – 175 p.
10. Grand-Clément O. Grammaire en dialogues : Niveau B1. Paris : Clé International, 2010. – 132 p.
11. Siréjols E. Vocabulaire en dialogues : Niveau debutant / E. Siréjols. – Paris : CLE International, 2008. – 128 p.

Додаткові

1. Maia Grégoire. Gracia Merlo. Grammaire progressive du Français. Clé International. Christine Grall, 2010.
2. Claire Miquel. Vite et Bien 1.Méthode rapide pour adultes. Clé International. Odile Tanoh Benon, 2009.
3. Claire Miquel. Vite et Bien 2.Méthode rapide pour adultes. Clé International. Odile Tanoh Benon, 2010.
4. Daniel Berlion. Raphaëlle Bourcereau-Lequeux. Anne-Laure Chat. BLED Vocabulaire. Hachette Livre. – P.: - 2012.
5. Marie-Astrid Bailly-Maitre. Camille Boulouis. Bescherelle, la conjugaison pour tous. Hatier- Paris, 2004
6. Lucile Charliac. Annie-Claude Motron. Phonétique progressive du français. Clé Internationale. Martine Olivier, 1998.

7. Лисенко О.М. Посібник з граматики французької мови. – К.: Вадим Карпенко, 2010.
8. Паремская Д.А. Практическая грамматика французского языка. – М.: Высшая школа, 2003.
9. Потушанская Л. Л. Начальный курс французского языка / Л. Л. Потушанская, Н. И. Колесникова, Г. М. Котова. – М. : Мирта-Принт, 2005. – 336 с.