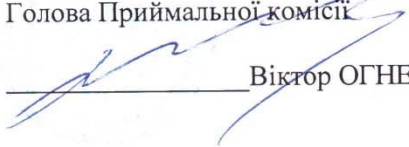


КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Приймальною комісією
Протокол № 6 від 31.03.2020 року
Голова Приймальної комісії


Віктор ОГНЕВ'ЮК

**Програма
фахового випробування з соціальної роботи**

Освітній рівень: перший (бакалаврський)
Спеціальність: 231 Соціальна робота
Освітня програма: 231.00.01 Соціальна робота,
231.00.02 Соціальна педагогіка,
231.00.04 Соціальна адвокація
На основі: освітнього ступеня бакалавр, освітньо-
кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст,
спеціаліст, здобутого за іншою спеціальністю

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної та
начальної роботи


Олексій ЖИЛЬЦОВ

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри соціальної
педагогіки та соціальної роботи
протокол № 3 від 11.02.2020 р.

Завідувач кафедри  Тетяна ЛЯХ

Київ – 2020

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Відповідно до Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка абітурієнти при вступі на навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на основі освітнього ступеня бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, спеціаліст, здобутого за іншою спеціальністю проходять фахове випробування.

Програма фахового випробування з соціальної роботи на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за спеціальністю «Соціальна робота» розроблена відповідно до навчальних програм з фахових дисциплін, що вивчаються на першому курсі студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Соціальна робота»: «Вступ до спеціальності», «Теорія та історія соціальної роботи».

У програмі визначені мета, завдання та форма проведення фахового випробування з соціальної роботи на продовження навчання за спеціальністю «Соціальна робота», розкриті його структура і зміст, визначені критерії оцінювання знань вступника. Програма завершується списком основної та додаткової літератури рекомендованої для опрацювання при підготовці до фахового випробування.

Мета фахового випробування: визначити глибину знань з обраної спеціальності, професійні уміння і навички.

Завданнями фахового випробування є оцінка:

- розуміння призначення та функцій соціальної роботи в сучасному суспільстві;
- обізнаності щодо генези соціальної роботи;
- знання теорії соціальної роботи.

Форма проведення – тестова.

Тривалість підготовки – 120 хв.

Оцінювання: тест оцінюється за 200 бальною шкалою.

Критерії оцінювання знань вступника

Кількість балів (max - 200)	Критерії
180 – 200	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
160 – 179	Виставляється за ґрунтовні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язування практичних задач.
140 – 159	Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
120 – 139	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
100 – 119	Виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
1 – 99	Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ВСУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Специфіка професійної діяльності фахівців соціальної сфери. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи. Соціальні послуги, які надають спеціалісти із соціальної роботи. Рівні професійної діяльності фахівців соціальної сфери. Функціональний аспект діяльності фахівців соціальної сфери. Завдання та обов'язки соціального працівника. Професійні ролі, які можуть виконувати соціальні працівники. Професійні знання та вміння фахівців соціальної сфери. Особисті та моральні якості соціального працівника. Сутність поняття «компетентність», «компетенція», «професійна компетентність».

ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Сутність соціальної роботи як виду професійної діяльності, соціального інституту та науки. Історичний розвиток розуміння сутності соціальної роботи. Етапи становлення та розвитку соціальної роботи в Україні. Сучасні визначення соціальної роботи. Співвідношення понять «Соціальна робота», «Соціальний захист», «Соціальна допомога», «Соціальна підтримка», «Соціальне забезпечення». Сучасні підходи до розуміння мети, завдань, функцій, видів та напрямів (сфер) соціальної роботи. Предмет і завдання соціальної роботи як науки. Провідні категорії соціальної роботи.

Поняття «метод» в контексті соціальної роботи. Методи, форми організації та технології соціальної роботи. Взаємозв'язок методів соціальної роботи з її практичними завданнями.

Поняття «цінність» та «принцип» в контексті соціальної роботи. Класифікації цінностей соціальної роботи. Взаємозв'язок цінностей і теорій соціальної роботи. Етичні основи соціальної роботи. Етичні принципи та стандарти сучасної соціальної роботи.

Об'єкт і суб'єкт практичної соціальної роботи. Надавачі та отримувачі (користувачі) соціальних послуг та втручань, соціальні працівники (фахівці, волонтери) та клієнти й їх оточення як суб'єкти соціальної роботи. Характеристика професійних взаємовідносин суб'єктів соціальної роботи. Професійні ролі соціального працівника. Реалізація взаємовідносин соціального працівника з іншими суб'єктами при виконанні ним різних функцій та ролей.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за ред. І. Д. Звереві. Київ – Симферопіль : Універсум, 2014. 536 с.
2. Карпенко О. Г., Романова Н. Ф. Теорія та практика соціальної роботи: навч. посіб. для студентів. Київ : Слово. 2015. 402 с.
3. Левківський К. М., Кулініченко В. Л., Слушаєва В. Є. Соціальна робота : навч. посіб. К. : НТУУ «КПІ», 2014. 372 с.

4. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. Соціальна робота: теорія і практика : навч. посіб. 2–е вид. К. : Каравела, 2014. 368 с.
5. Теорії і методи соціальної роботи : підручник для студ. вищ. навч. закладів / за ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича. 3–е вид. К.: Академвидав, 2012. 328 с.

Додаткова

1. Бойко О. М. Глобальне визначення соціальної роботи і український контекст. *Наукові записки НаУКМА*. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. 2017. Том 199. С. 86-90
2. Глобальне визначення соціальної роботи. *Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму*. 2018. №2. С. 96-99.
3. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. Соціальна робота (теорія і практика) : Навчальний посібник. К. : ПІК ДЗСУ. 2007. 341 с.
4. Сейко Н. А. Добродійність у сфері освіти України (XIX – поч. XX ст.): Київський учбовий округ: монографія / Наталя Сейко. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2006. 448 с.
5. Семигіна Т. Нові глобальні етичні принципи соціальної роботи. *Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму*. 2019. №1. С. 70-86.
6. Тимошенко Н. Є. Етапи професійного зростання соціальних працівників в системі неперервної освіти. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка* : зб. наук. пр. / за ред.: В. С. Курило, С. Я. Харченко, С. В. Харченко. Луганськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2014. С. 132–140.