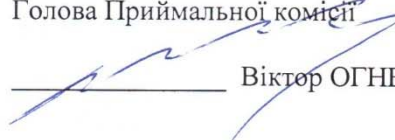


КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Приймальною комісією
Протокол № 6 від 31.03.2020 року

Голова Приймальної комісії

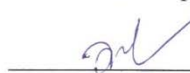

Віктор ОГНЕВ'ЮК

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

Освітній рівень: другий (магістерський)
Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність: 073 «Менеджмент»
Освітня програма: «073.00.04 Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»
На базі: освітнього ступеня бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи


Олексій ЖИЛЬЦОВ

«РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданнях кафедри управління
Протокол № _____ від _____ 2020 р.

Зав. кафедри  Людмила ІЛЬІЧ

КИЇВ – 2020

Пояснювальна записка

Програма фахового випробування є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрами управління та комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітньою програмою 073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі». Програму розроблено з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Програма визначає перелік питань, обсяг, складові та технологію оцінювання знань абітурієнтів під час вступу. Фахове випробування з управління електронним навчанням у міжкультурному просторі призначене для перевірки сформованості базових та спеціальних компетенцій вступників до Київського університету імені Бориса Грінченка на спеціальність 073 «Менеджмент», освітню програму «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі» для навчання на другому (магістерському) освітньому рівні.

Методичні рекомендації до проведення фахового випробування

Фахове випробування організує і проводить фахова атестаційна комісія у формі комп'ютерного тестування. Результати фахового випробування з інформатики оцінюються за 200-бальною шкалою, за якими формується рейтинг вступників.

Критерії оцінювання знань вступників

Кількість балів (max - 200)	Критерії
180 – 200	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
160 – 179	Виставляється за ґрунтовні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язування практичних задач.
140 – 159	Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
120 – 139	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
100 – 119	Виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
1 – 99	Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.

Перелік тем для фахового випробування

1. Інформаційні процеси та системи. Інформація, повідомлення.
2. Дані та їх типи. Опрацювання даних. Роль інформаційних технологій та даних у житті сучасної людини.
3. Кодування та декодування повідомлень. Двійкове кодування. Кодування даних різних типів. Поняття про Big Data.
4. Об'єкти та їхні властивості. Значення властивостей. Зв'язок об'єктів. Дії над об'єктами. Моделі та моделювання.
5. Комп'ютер як пристрій для опрацювання даних. Види комп'ютерних систем. сучасних комп'ютерів та їх застосування. Історія обчислювальних та комп'ютерних пристроїв.
6. Апаратна і програмна складові інформаційної системи.
7. Складові комп'ютерів, їх технічні характеристики та призначення. Безпека життєдіяльності при роботі з комп'ютерними системами.
8. Програмне забезпечення. Класифікація програмного забезпечення.
9. Операційні системи, їхні різновиди. Основні об'єкти операційних систем та робота з ними.
10. Системне програмне забезпечення. Встановлення комп'ютерних застосунків.
11. Ліцензії на програмне забезпечення, їх типи.
12. Архівування даних. Стиснення даних, види стиснення даних. Архіватори. Типи архівних файлів. Операції над архівами.
13. Зловмисне програмне забезпечення і боротьба з ним. Основні дії для захисту персональних комп'ютерів від зловмисного програмного забезпечення. Антивірусне програмне забезпечення, налаштування основних параметрів
14. Інформаційна безпека.
15. Малювання графічних примітивів. Графічне відображення даних. Відтворення малюнків із файлів. Поняття мультимедіа. Формати аудіо- та відеофайлів.
16. Програмне забезпечення для опрацювання об'єктів мультимедіа. Засоби перетворення аудіо- та відео форматів. Захоплення аудіо та відео, створення аудіо-, відео фрагментів.
17. Побудова аудіо- та відеоряду. Додавання до відеокліпу відеоефектів та налаштування переходів між його фрагментами. Налаштування часових параметрів аудіо- та відеоряду. Сервіси розміщення аудіо та відео файлів в Інтернеті. Публікування відеофайлів, зокрема в Інтернеті.
18. Створення та опрацювання текстових документів Текстовий процесор. Введення, редагування та форматування тексту (символів, абзаців), додавання малюнків із файлу та їх форматування. Додавання, редагування та форматування таблиць. Підготовка документу до друку. Друкування документу.
19. Створення та опрацювання графічних зображень

20. Створення та опрацювання комп'ютерних презентацій. Види презентацій. Огляд програмного забезпечення для створення комп'ютерних презентацій. Послідовність створення презентацій та вимоги для їх оформлення. Створення презентацій для супроводження виступів. Налаштування показу презентацій. Створення графічних об'єктів засобами редактора презентацій. Ефекти анімації в презентаціях. Ефекти переміщення об'єктів, ефекти зміни слайдів.
21. Поняття електронної таблиці, її елементів. Табличні процесори, їх призначення. Середовище табличного процесора. Типи даних. Введення, редагування й форматування числових і текстових даних, а також дат. Адресація. Формули. Редагування та форматування електронних таблиць.
22. Комп'ютерні мережі. Локальна мережа, використання мережевих папок.
23. Інтернет. Пошук інформації в інтернеті.
24. Безпечне користування інтернетом. Поняття про фішінг, серфінг, сексіег, футпринтинг.
25. Авторське право. Відкриті освітні ресурси та права інтелектуальної власності.
26. Критичне оцінювання інформації, отриманої з інтернету.
27. Поштові служби Інтернету. Етикет електронного листування. Правила безпечного користування електронною скринькою.
28. Використання інтернет-ресурсів для спільної роботи. Рівні та права доступу.
29. Навчальні веб-ресурси. Хмарні сервіси.
30. Інтернет речей.
31. Штучний інтелект.
32. Онлайнові перекладачі.
33. Засоби для інтерактивного спілкування в інтернеті. Організація інтерактивних опитувань
34. Масові відкриті онлайн-курси
35. Соціальні мережі.
36. Організація тематичного пошуку наукових публікацій.
37. Поняття та етапи проекту. Постановка завдання, планування та виконання проекту. Публічна презентація проекту.
38. Поняття моделі. Види моделей. Інформаційні моделі.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Павлиш В.А., Гліненко Л.К. Основи інформаційних технологій і систем: Навчальний посібник. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 500 с.
2. Комп'ютерні технології в освіті: навч. посібн. / Ю. С. Жарких, С. В. Лисоченко, Б. Б. Сусь, О. В. Третяк. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2012. – 239 с.
3. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики: Навч. посіб.: У 3 ч. / За
4. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
5. Калініна Л.М., Носкова М.В. Google-сервіси для вчителя. Перші кроки новачка / Л.М. Калініна, М.В. Носкова: Навчальний посібник. - Львів, ЗУКЦ, 2013. – 182 с.

Інформаційні ресурси

1. Educational Technology and Mobile Learning. – Режим доступу: <https://www.educatorstechnology.com/>
2. Безкоштовні онлайн-сервіси для роботи з графічним та відео контентом. – Режим доступу: <http://cikt.kubg.edu.ua/безкоштовні-онлайн-сервіси-для-робот/>
3. Довідка по роботі з програмою MS Word. – Режим доступу: <http://office.microsoft.com/ru-ru/word-help>
4. Довідка по роботі з програмою MS Access. – Режим доступу: <http://office.microsoft.com/uk-ua/access-help>
5. Довідка по роботі з програмою MS Excel – Режим доступу: <http://office.microsoft.com/uk-ua/excel-help/>
6. Довідка по роботі з програмою MS PowerPoint. – Режим доступу: <http://office.microsoft.com/uk-ua/powerpoint-help>
7. Довідка по роботі з онлайн ресурсом Sway. – Режим доступу: <https://support.office.com/uk-ua/sway?omkt=uk-UA>
8. Довідка по роботі з відеоредактором YouTube. – Режим доступу: <https://support.google.com/youtube/answer/183851?hl=ru>
9. Корисні он-лайн сервіси. – Режим доступу: <http://softhelp.org.ua/?p=5759>
10. Продукти Google. – Режим доступу: <http://www.google.com.ua/intl/uk/about/products/>
11. Про безпеку роботи на комп'ютері. – Режим доступу: <http://samouchka.com.ua/ukr/safety/>