

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 6 від 31.03.20 р.

Голова Приймальної комісії

 Віктор ОГНЕВ'ЮК

Програма

фахового випробування

Освітній рівень: другий (магістерський)

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: 073.00.02 Управління закладом освіти
(за рівнями)

На основі: освітнього ступеня магістр,
освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст

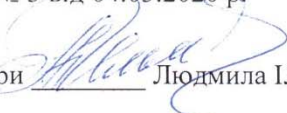
ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

 Олексій ЖИЛЬЦОВ

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри управління
Протокол № 3 від 04.03.2020 р.

Зав. кафедри  Людмила ІЛЬІЧ

Київ – 2020

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахових випробувань є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, що розроблена кафедрою управління Факультету інформаційних технологій та управління за спеціальністю 073 Менеджмент (освітня програма 073.00.02 Управління закладом освіти (за рівнями)). Програму розроблено з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України та Правил прийому на навчання для здобуття ступеня магістра в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Програма визначає перелік тем, обсяг, складові та технологію оцінювання знань абітурієнтів під час вступу. Фахове випробування призначене для перевірки сформованості базових компетентностей вступників до Київського університету імені Бориса Грінченка на спеціальність 073 Менеджмент (освітня програма 073.00.02 Управління закладом освіти (за рівнями)) за другим (магістерським) освітнім рівнем.

Особи, які вступають для здобуття ступеня магістра, проходять конкурсний відбір за результатами вступного фахового випробування: комп'ютерне тестування з управління закладом освіти, що містить 50 тестових завдань (оцінюється в 100 балів) і передбачає 1 год. 20 хв. аудиторної роботи; виконання кейсового завдання в усній формі (оцінюється в 100 балів).

Комп'ютерне тестування та відповіді на кейсові завдання дають можливість встановити рівень підготовки абітурієнта та його потенціал і можливості для навчання і здобуття спеціальності 073 Менеджмент (освітня програма 073.00.02 Управління закладом освіти (за рівнями)) за другим (магістерським) освітнім рівнем.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКА

Кількість балів (max - 200)	Критерії
180 – 200	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
160 – 179	Виставляється за ґрунтовні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язування практичних задач.
140 – 159	Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
120 – 139	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
100 – 119	Виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
1 – 99	Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Закон України «Про освіту»

Законодавство України про освіту. Державна політика у сфері освіти. Забезпечення права на освіту. Забезпечення якості освіти. Забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками.

Розвиток інклюзивного освітнього середовища, забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування. Прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень.

Академічна доброчесність та свобода. Формування громадянської культури та культури демократії. Формування культури здорового способу життя, екологічної культури.

Мова освіти. Види освіти. Форми здобуття освіти. Рівні освіти. Освіта осіб з особливими освітніми потребами.

Тема 2. Управління закладом освіти

Освітня діяльність як основний вид діяльності закладу освіти. Автономія закладу освіти. Система управління закладом освіти. Забезпечення створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища та розумного пристосування.

Організація освітнього процесу. Інноваційність в освітньому процесі закладу освіти як ознака сучасності. Інтерактивні технології в діяльності закладу освіти. Особистісно-зорієнтоване навчання в закладі освіти.

Індивідуалізація та диференціація навчання в закладі освіти. Робота з обдарованими та здібними учнями в умовах реформування системи освіти.

Компетентності випускника закладу освіти, визначені Концепцією «Нової української школи».

Інтерактивні форми організації уроку. Формування життєвих компетентностей учнів у закладі загальної середньої освіти

Здоров'язберігаючі технології в закладі освіти.

Колегіальні органи управління закладом освіти. Педагогічна рада як колегіальний орган управління закладом загальної середньої освіти. Учніське самоврядування та його повноваження. Громадське самоврядування. Прозорість та інформативна відкритість закладу освіти.

Особливості співпраці закладу освіти з батьківською громадою. Партнерство вчителів і батьків як основа виховної роботи в школі. Партнерські зв'язки закладу освіти з громадою мікрорайону

Система виховної роботи у закладі освіти. Громадянське виховання в закладі освіти. Організація патріотичного виховання у сучасному закладі освіти.

Міжнародна діяльність в закладі освіти.

Психологічний супровід освітнього процесу.

Тема 3. Забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти в закладі освіти. Система зовнішнього забезпечення якості освіти: заходи підвищення якості освіти, громадська акредитація, інституційний аудит, зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання, атестація педагогічних працівників, сертифікація педагогічних працівників, громадський нагляд, зовнішній незалежний аудит діяльності закладу освіти.

Освітня програма. План роботи організації освітнього процесу.

Оцінювання навчальних досягнень учнів в закладі освіти. Зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання учнів на певному рівні освіти.

Внутрішній контроль як основа розвитку закладу освіти. Моніторинг якості освіти: порядок, види та форми проведення в закладі освіти.

Тема 4. Професійний розвиток педагогічних працівників

Наукове і методичне забезпечення у сфері освіти. Проведення експериментальної роботи у закладі освіти.

Організація методичної роботи в закладі освіти. Форми методичної роботи в закладі освіти. Інноваційні форми організації методичної роботи в закладі освіти.

Напрями вдосконалення професійної компетентності педагога. Організація методичної роботи з молодими спеціалістами в закладі освіти. Організація методичної роботи з педагогічними кадрами в умовах впровадження Концепції нової української школи.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за різними видами та у різних формах. Підвищення кваліфікації – необхідна умова атестації педагогічних працівників.

Залучення педагогічних працівників до розроблення методів навчання, стандартів освіти. Типових освітніх програм, підручників тощо.

Психологічний супровід професійного зростання педагогів, запобігання професійного вигорання.

Тема 5. Фінансування системи освіти

Фінансування дошкільної, середньої загальної та позашкільної освіти. Фінансування освіти осіб з особливими освітніми потребами. Джерела фінансування суб'єктів освітньої діяльності. Фінансова автономія закладу освіти.

Державно-приватне партнерство у сфері освіти.

Тема 6. Нагляд (контроль) у сфері освіти

Управління та громадське самоврядування. Громадський нагляд (контроль) та права його суб'єктів: участь у дослідженнях з питань освіти, проведення моніторингу, якість результатів навчання, проведення громадської експертизи.

ПРИКЛАДИ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

1. Під час відкритого заняття педагог втратив взаємозв'язок з учнями (вихованцями). Які можливі дії керівника закладу освіти, присутнього на занятті?
2. На основі власного досвіду створити образ «Школи майбутнього».
3. Створити «портрет» сучасного керівника закладу освіти.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Біла книга національної освіти України / Т.Ф. Алексеєнко, В.М. Аніщенко, Г.О. Балл та ін.; за заг. ред. акад. В.Г. Кременя; НАПН України. К.: Інформаційні системи, 2010. 342 с.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII {Із змінами, внесеними згідно із Законами № 2657-VIII від 18.12.2018; № 2661-VIII від 20.12.2018}. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n2>
3. Енциклопедія освіти / АПН України ; [голов. ред. В. Г. Кремень]. К. : Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.
4. Інклюзивна школа: особливості організації та управління : навч.-метод. посіб. / А.А. Колупаєва, Н.З. Софій, Ю.М. Найда [та ін.]; за заг. ред. Л.І. Даниленко. 2-ге вид. стереотипне. К.: ФО-П Парашин К.С., 2010. 128 с.
5. Концепція Нової української школи. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf/>
6. Кремень В. Г. Освіта і наука в Україні : Інноваційні аспекти, стратегія, реалізація, результати . К. : Грамота, 2005. 448 с.
7. Луначек В. Е. Педагогічний менеджмент : навчальний посібник 2-е вид., випр. Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2015. 512 с.
8. Лукіна Т. О. Державне управління якістю загальної середньої освіти в Україні. К. : Вид-во НАДУ, 2014. 292 с.
9. Методичні рекомендації щодо організації виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах. URL: http://toresk-zosh17.dn.sch.in.ua/zhittya_shkoli/vihovna_robota/metodichni_rekomendacii_schodo_organizacii_vihovnoi_roboti_v_zagaljnoosvitnih_navchalnih_zakladah/
10. Мостенська Т. Л., Новак В. О., Луцький М. Г. та ін. Менеджмент : підручник 2-ге вид. К. : Кондор, 2016. 758 с.

11. Наука управління загальноосвітнім навчальним закладом : навч. посіб. / Т. М. Десятов, О. М. Коберник, Б. Л. Тевлін та ін. Х. : Основа, 2013. 240 с.
12. Нова українська школа: poradnik dla vchytelja / za zag. red. Н. М. Бібік. Київ : Літера ЛТД, 2018. 160 с.
13. Освітній менеджмент : навч. посіб. / за ред. Л. Даниленко, Л. Карамушки. К. : Шкільний світ, 2013. 400 с.
14. Огнев'юк В. О. Освіта в системі цінностей сталого людського розвитку К. : Знання України, 2013. 450 с.
15. Хриков Є. М. Управління навчальним закладом : Навчальний посібник . Київ : Знання, 2006. 365 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Грабовський В. А. Державно-громадське управління освітньо-ментальними процесами формування громадянського суспільства. URL: www.academy.gov.ua/.../grabovsky_vystup.do
2. Гузик Н. Десять ключових компетентностей, які обслуговують особистість та її природний талант: реалізація в умовах шкільного навчання / Н. Гузик. К. : ВПУ «Київський університет», 2006. 148 с.
3. Гончаренко І. Сучасні технології на службі навчального процесу. *Директор школи, ліцею, гімназії*. 2010. № 2. С. 43-53.
4. Громадсько активні школи в Україні: кроки до дій : посіб. зі створення та управління громадсько-активною школою / Н. Софій, Ю. Кавун, М. Ворон. ВФ «Крок за кроком». 2-не вид. К.: СПД-ФО Парашин К.С., 2008. 164 с.
5. Колупаєва А.А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи : монографія. К.: Самміт-Книга, 2009. 272 с.
6. Крижко В.В. Теорія та практика менеджменту в освіті. Запоріжжя: Просвіта, 2003. 272 с.
7. Нейматов Я. М. Образование в XXI веке: тенденции и прогнозы М. : Алгоритм, 2002. 480 с.
8. Освітній менеджмент: розвиток компетентності керівника школи в умовах змін / С.В. Королюк, Р.Л. Гавриш, Т.В. Водолазська [та ін.]. *Постметодика*. 2012. № 3. С. 27-35.
9. Сорочан Т.М., Скрипник М.І., Ніколенко Л.Т., Катюк Я. Л., Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Ілляхова М.В., Кравчинська Т.С., Горяна Л.Г., Наумова В.Ю., Левченко В.В. (2016) Технології професійного розвитку педагогів: методичний poradnik. ДВНЗ "Університет менеджменту освіти", м. Київ, Україна. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/706933/2/%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8E%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2016.pdf>
10. Сорочан Т.М. Методична робота: підготовка вчителів до реалізації концепції «Нова українська школа». URL: <http://lib.iitta.gov.ua/710731/1/%D0%A1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%87>

%D0%B0%D0%BD %D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98
%D0%A1%D0%A2_05.pdf.