

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА



ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією
Протокол № 5 від 29.03.2021 року

Голова Приймальної комісії

Віктор ОГНЕВ'ЮК

**Програма
вступного іспиту з іноземної мови**

Освітній рівень: другий (магістерський)

На основі: освітнього ступеня бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст

ПОГОДЖЕНО

Проректор
з науково-методичної та навчальної
роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 6 від 03 лютого 2021 р.

Дмитро ОЛЬШАНСЬКИЙ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Формування спільного європейського простору вищої освіти, забезпечення мобільності та конкурентноспроможності українських студентів та випускників в освітньому середовищі Європи та світу ставить вимоги перед магістрантами українських вищих навчальних закладів, пов'язані з володінням іноземною мовою, яка повинна стати важливим елементом їх професійної підготовки. Іспит з дисципліни «Іноземна мова» є важливою складовою вступних іспитів в магістратуру для студентів усіх спеціальностей і спрямовано на визначення об'єктивного рівня володіння випускників ОР Бакалавр програмовим матеріалом з іноземної мови відповідно до компетентностей, вказаних в освітніх програмах, навчальних програмах відповідних дисциплін та згідно з індикаторами Рекомендацій Ради Європи з мовної освіти.

Програма іспиту розроблена з урахуванням змісту Типової програми з іноземної мови для студентів усіх спеціальностей (окрім філології), Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти щодо рівнів володіння мовою та вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ) випускників, затверджених Міністерством освіти і науки України. Вступний рівень володіння іноземною мовою абітурієнтів дорівнює B2 (Незалежний користувач), який є стандартом для ступеня бакалавра і який є загальним для студентів різних спеціальностей (окрім філології). Такий рівень володіння мовою забезпечує академічну і професійну мобільність, а також передбачає його підвищення до рівня C1 на етапі здобуття ступеня магістра.

Мета: визначити об'єктивний рівень володіння абітурієнтів програмовим матеріалом з іноземної мови відповідно до компетентностей, вказаних в освітніх програмах, навчальних програмах відповідних дисциплін та з урахуванням індикаторів Рекомендацій Ради Європи з мовної освіти.

Завдання вступного іспиту полягають у наступному:

1. Визначити рівень володіння абітурієнтів граматичним матеріалом з англійської мови.
2. Визначити рівень володіння абітурієнтів англійським лексичним матеріалом в межах програмової тематики.
3. Оцінити рівень мовної компетентності абітурієнтів відповідно до визначених критеріїв.

ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ТА СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Програма вступного іспиту з англійської мови передбачає виконання комп'ютерного тесту в середовищі MOODLE або письмового тесту, який складається з двох блоків: блок “Лексика” та блок “Граматика”. В цих блоках представлено завдання на перевірку знань лексико-граматичного матеріалу та відповідних навичок, засвоєних та сформованих студентами у процесі оволодіння іноземною мовою на рівні “Бакалавр”.

Блок “Лексика” (30 завдань) складається з двох частин:

1. Завдання на заповнення пропусків.
2. Завдання на встановлення відповідності.

Завдання на заповнення пропусків вимагає від вступника прочитати і зрозуміти речення та заповнити пропуски у ньому однією з чотирьох запропонованих лексичних одиниць. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт обрав та позначив правильний варіант відповіді. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) абітурієнт обрав неправильний варіант відповіді;
- б) абітурієнт обрав два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант;
- в) абітурієнт не обрав жодного із варіантів відповіді.

Завдання на встановлення відповідності вимагає від вступника прочитати і зрозуміти речення та підібрати до виділеного слова одну з чотирьох запропонованих лексичних одиниць, яка є його синонімом. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт встановив правильну відповідність і обрав та позначив правильний варіант відповіді. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) абітурієнт обрав неправильний варіант відповіді;
- б) абітурієнт обрав два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант;
- в) абітурієнт не обрав жодного із варіантів відповіді.

Блок “Граматика” (30 завдань) складається з однієї частини. Вступник повинен прочитати речення і вибрати правильний варіант відповіді з чотирьох запропонованих варіантів відповіді, з яких лише один є правильним. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт обрав правильний варіант відповіді. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) абітурієнт обрав неправильний варіант відповіді;
- б) абітурієнт обрав два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант;
- в) абітурієнт не обрав жодного із варіантів відповіді.

Загалом тест складається із 60 тестових завдань (30 – лексичних і 30 – граматичних). На виконання завдань відведено 60 хвилин.

Згідно з вимогами володіння іноземною мовою на рівні B2 (Незалежний користувач), який забезпечує незалежну комунікативну компетенцію для ефективного функціонування в академічному та професійному середовищі, абітурієнти повинні володіти комплексом вмінь і навичок:

- уміти читати та повністю розуміти іноземні тексти з побутової, країнознавчої, суспільно-політичної та фахової тематики;
- вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням у межах вищезазначеної тематики;
- сприймати іноземне мовлення в нормальному темпі;
- володіти навичками перекладу як з іноземної мови на рідну, так і з рідної на іноземну в межах побутової, країнознавчої, суспільно-політичної та фахової тематики.

Випробовування з іноземної мови проводиться у вигляді електронного тестування, яке дозволяє перевірити вміння використовувати набуті знання з граматики і лексики іноземної мови у мовному контексті. Граматичний матеріал перевіряється у взаємозв'язку з лексичним.

Для успішного виконання тестових завдань вступники повинні мати знання:

- лексики загального, академічного та професійного спрямування;
- мовних форм, властивих для офіційного та розмовного стилів;

- граматичних явищ і структур (рівень B2);
- правил синтаксису.

ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ЗАВДАННЯ

VOCABULARY SECTION

Task 1. Read the sentences and fill in the blanks with the correct alternative from A, B, C or D. Choose one word or phrase that best completes the sentence.

1. Alfred is a very _____ student. He spends all his time on studying and has done much progress.

- A sensible
- B reliable
- C bad-tempered
- D hard-working

2. Adelaide used to be _____ because she lived in an old house on her own.

- A cheerful
- B sympathetic
- C lonely
- D outgoing

3. Dave is fond of mountain _____. He is camping in the Alps now.

- A rocking
- B climbing
- C crawling
- D conquering

4. Most Ukrainian middle-class and lower class urban families live in flats in _____ buildings.

- A high
- B monostoried
- C very high
- D multistoried

5. Yesterday, the most _____ of storms, a tornado smashed all the houses and the furniture factory.

- A hard

- B** strong
- C** violent
- D** prominent

Task 2. Read the sentences and choose one word or phrase that best keeps the meaning of the word in bold type.

6. Chinese New Year is determined by the lunar calendar, so **festivities** begin with the new cycle of the moon.

- A** actions
- B** activities
- C** ceremonies
- D** celebrations

7. To **avoid** bad luck, parents warn their children to be on their best behaviour.

- A** finish
- B** prevent
- C** claim
- D** dream

8. Newspapers **provide** readers with special information, such as weather reports or listings of stock prices.

- A** get
- B** bear
- C** obtain
- D** supply

9. Journeys on the Silk Road entailed numerous hardships and **obstacles**.

- A** intrigues
- B** impedance
- C** plots
- D** difficulties

10. Passing through the desert was extremely **hazardous**, as travellers had to overcome heat, thirst, and sandstorms.

- A** harmful
- B** dangerous
- C** hurtful
- D** damaging

GRAMMAR SECTION

Task 3. Choose the correct alternative from those marked A, B, C or D to complete the sentences.

11. Patrick _____ reading humour stories. He is reading The Book of American Humour now.

- A enjoy
- B enjoys
- C is enjoying
- D has enjoyed

12. This machine is very easy to use. _____ can learn to use it in a very short time.

- A Nobody
- B Anybody
- C Somebody
- D Nothing

13. We did not play any games in the yard because it _____ all day long.

- A has rained
- B rained
- C was raining
- D were raining

14. Two weeks ago I _____ friends with some very intelligent and pleasant boys.

- A have made
- B has made
- C made
- D had made

15. Tomorrow at 11 a.m. Rosalinda _____ in the swimming-pool with her friends.

- A will have swum
- B will swim
- C will be swimming
- D will be swum

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

Кількість балів (max – 200)	Критерії
180 -200	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
160-179	Виставляється за ґрунтовні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язування практичних задач.
140-159	Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
120-139	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
100-119	Виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
1-99	Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Граматичні явища:

Іменник (The Noun)

Рід, число іменників. Іменники, які вживаються тільки в однині або тільки в множині. Правила правопису множини іменників. Окремі випадки утворення множини іменників. Присвійний відмінок іменника.

Артикль (The Article)

Види артиклів: означений, неозначений. Основні функції означеного та неозначеного артиклів. Основні правила вживання артиклів. Відсутність артикля.

Дієслово (The Verb)

Поняття про дієслово. Особова та неособова форми дієслова. Правильні та неправильні дієслова. Смислові, допоміжні, напівдопоміжні та модальні дієслова. Спосіб. Стан.

Група Simple

- Теперішній простий час (Present Simple). Утворення Present Simple. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Дієслова 'to be' та 'to have' в Present Simple. Обставини часу, які вживаються у Present Simple: always, often, usually, regularly, daily, every day, never, seldom, rarely, sometimes. Вживання Present Simple.
- Минулий простий час (Past Simple). Утворення Past Simple. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Дієслова 'to be' та 'to have' в Past Simple. Утворення в Past Simple правильних та неправильних дієслів. Обставини часу, які вживаються у Past Simple: yesterday, the day before yesterday, yesterday morning, last week, two days ago, the other day, in 2004. Вживання Past Simple.
- Майбутній простий час (Future Simple). Утворення Future Simple. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Обставини часу, які вживаються у Future Simple: tomorrow, the day after tomorrow, next week, in two days. Вживання Future Simple.

Група Continuous

- Теперішній тривалий час (Present Continuous). Утворення Present Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Present Continuous. Дієслова, які не вживаються у тривалій формі.

- Минулий тривалий час (Past Continuous). Утворення Past Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Past Continuous.
- Майбутній тривалий час (Future Continuous). Утворення Future Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Future Continuous.

Група Perfect

- Теперішній перфектний час (Present Perfect). Утворення Present Perfect. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Обставини часу, які вживаються у Present Perfect: today, this morning, all day, just, already, ever, never, yet, this year, since 1999, for two days. Вживання Present Perfect. Вживання Past Simple та Present Perfect.
- Минулий перфектний час (Past Perfect). Утворення Past Perfect. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Past Perfect. Вживання Past Perfect зі сполучниками hardly ... when, scarcely ... when, no sooner ... than. Вживання Past Simple та Past Perfect.
- Майбутній перфектний час (Future Perfect). Утворення Future Perfect. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Future Perfect.

Група Perfect Continuous

- Теперішній перфектно-тривалий час (Present Perfect Continuous). Утворення Present Perfect Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Present Perfect Continuous. Вживання Present Perfect, Present Continuous та Present Perfect Continuous.
- Минулий перфектно-тривалий час (Past Perfect Continuous). Утворення Past Perfect Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Past Perfect Continuous. Вживання Past Continuous та Past Perfect Continuous.
- Майбутній перфектно-тривалий час (Future Perfect Continuous). Утворення Future Perfect Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Future Perfect Continuous. Вживання Future Simple, Future Continuous та Future Perfect Continuous.

Модальні дієслова (The Modal Verbs)

- Поняття модальності. Вживання модальних дієслів: can, may, might, could, must, should, ought, to be + infinitive, to have + infinitive, shall, will, would, dare, need.
- Модальні дієслова, які мають значення можливості виконання дії: can – could, may – might; сполучення: to be to, to be able, to be allowed. Модальні дієслова, які мають значення необхідності виконання дії: should, ought, shall, dare, need; сполучення: to be to, to have to. Вживання дієслів: will, would. Модальні еквіваленти.

Пасивний стан (The Passive Voice)

- Утворення часів пасивного стану: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive, Present Continuous Passive, Past Continuous Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Вживання The Passive Voice.
- Вживання часів в пасивному стані. Шляхи перекладу пасивного стану на рідну мову.

Узгодження часів (The Sequence of Tenses)

Загальні правила вживання узгодження часів англійського дієслова. Часи в залежних додаткових реченнях, залежних часу та в головному реченні. Обставини часу, займенники та модальні дієслова в підрядних реченнях.

Умовний спосіб (The Subjunctive Mood)

Синтетичні та аналітичні форми умовного способу. Форми індикативного та наказового способів. Вживання умовного способу в простих реченнях. Вживання умовного способу в складних реченнях. Вживання Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional, Third Conditional, Mixed Conditional. Шляхи перекладу умовного способу на рідну мову.

Неособові форми дієслова (The Non-Finite Forms of the Verb)

- *Інфінітив (The Infinitive)*. Номінальні та дієслівні характеристики інфінітиву. Вживання інфінітиву. Вживання інфінітиву без частки to. Різноманітні форми інфінітиву (група, стан). Функції інфінітиву у реченні. Інфінітивні конструкції: складний додаток з інфінітивом (The Complex Object), складний підмет з інфінітивом (The Complex Subject), прийменниковий інфінітивний комплекс (The for – to – Infinitive Construction). Модальні дієслова з інфінітивом. Вживання інфінітиву у виразах: to be sorry, to be glad.
- *Дієприкметник (The Participle)*. Двояка природа дієприкметника. Утворення дієприкметників. Форми дієприкметників. Значення та вживання Present Participle.
- Значення та вживання Past Participle. Функції дієприкметника в реченні. Предикативні конструкції з дієприкметником: складний додаток з дієприкметником (The Complex Object), складний підмет з дієприкметником (The Complex Subject), абсолютні дієприкметникові конструкції (The Absolute Participial Constructions). Пунктуація в реченнях з дієприкметником.

• *Герундій (The Gerund)*. Дієслівні та іменникові властивості герундія. Форми герундія. Вживання герундія. Функції герундія в реченні. Предикативні конструкції з герундієм. Герундій та інфінітив. Герундій та дієприкметник. Герундій та віддієслівний іменник. Шляхи перекладу герундія на рідну мову.

Лексичний матеріал:

1. Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості. Personal lifestyle. Life important events. One's personal and biographical information. Hobbies and pastime.
2. Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів. Student life at the university. Daily routine and time management. Scientific groups and circles. Student leisure.
3. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка. Relationships. Communication. Conflicts and their resolution. Generation gap.
4. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування. Sports and healthy lifestyle. Professional sport and its problems. Breaking bad habits, healthy practices, hygiene. Healthy diets.
5. Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Medicine and health care system. Health insurance. Health problems, diseases and their treatment.
6. Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг. Money and shopping. Banking services. Income and expenditures. Modern consumer society. Brands. Advertisement and marketing. On-line shopping and internet banking.
7. Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Travelling and tourism. Popular tourist centres. World tourism problems. National stereotypes and cross-culture communication.

8. Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови. The knowledge of languages in the modern world. The importance of English and its popularity. Efficient methods of studying English.
9. Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги. Painting, sculpture, literature. Prominent artists. Genres of painting and literature. Favorite writers and books.
10. Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні кіноактори і режисери. Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм. Performing arts. Outstanding actors (actresses) and directors. Cinema genres. Modern cinema and classics. Favorite films.
11. Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу. Професійні якості фахівця. Work and jobs. Traditional and weird professions. Career ladder. Professional requirements to a modern specialist. Successful professionals.
12. Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість. The world of the media. Printed media, newspapers and magazines. Television. Internet media. The impact of the mass media on the conscience.
13. Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей. The system of school and university education. Education problems. Different approaches to education and upbringing. Education of gifted and “difficult” children.
14. Закон і злочин. Органи правопорядку. Види правопорушень і покарання. Судова система. Перспективи реформ в Україні. Law and order. Kinds of misdemeanor and punishment. Legal and court system. Reform prospects in Ukraine.
15. Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття. Дослідження космосу. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози. The development of science and technologies. The most important breakthroughs and achievements. Prospective industries.

16. Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха. Nature and ecology. Environmental problems and organizations. Natural reserves and parks. Rare species of flora and fauna.
17. Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Військові конфлікти та їх розв'язання. Україна в сучасному світі. Європейський вибір. World economy and politics. Integration processes. European Union. Globalisation. Military conflicts and their resolution. Ukraine in the modern world. European vector of development.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Паращук В.Ю., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови: Навчальний посібник для студентів старших курсів факультетів іноземних мов, спеціальність «англійська мова». – 1-е видання. – Вінниця: Нова Книга, 2002.
2. Практична грамика англійської мови з вправами. Речення, іменники, прикметники, займенники, прислівник, категорія кількості, прийменник, система часу та способу дієслова/ Черноватий Л.М., Карабан В.І. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 274 с.
3. Хоменко Е.Г. Грамика англійської мови: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2007.
4. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.
5. Sally Burgess. Jackie Newbrook. Judith Wilson. FCE Gold. Pearson Longman. – 158 p.
6. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2015. – 350 p.
7. Simon Haines. Barbara Stewart. First Certificate Masterclass. OUP. Student's book. – 191 p.
8. Vince. M. Advanced Language Practice. – Pearson Education Limited, 2000.
9. Walter Elaine, Ellsworth Steve. Grammar practice. Longman, 2000. – 168 p.
10. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 269 p.