

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 5 від 21.03.2022 року

Голова Приймальної комісії

_____ Віктор ОГНЕВ'ЮК

Програма індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови (іспанської)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

На основі: освітнього ступеня бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Євроінтеграційні процеси в Україні та Болонський процес передбачають створення єдиної євросони вищої освіти задля забезпечення мобільності та конкурентоспроможності українських фахівців на світовому ринку праці. Це вимагає від майбутніх магістрів певного рівня володіння іноземною мовою, яка повинна стати важливим елементом їх професійної підготовки. Індивідуальна усна співбесіда з іспанської мови як іноземної проводиться для абітурієнтів, які мають намір продовжувати свою освіту в магистратурі за спеціальностями Київського університету імені Бориса Грінченка.

Програма з іспанської мови розроблена з урахуванням змісту Програми з іспанської мови для професійного спілкування, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти щодо рівнів володіння мовою. Вступний рівень володіння іноземною мовою абітурієнтів дорівнює B2 (Незалежний користувач), який є стандартом для ступеня бакалавра і який є загальним для студентів різних спеціальностей. Такий рівень володіння мовою забезпечує академічну і професійну мобільність, а також передбачає його підвищення до рівня C1 на етапі здобуття ступеня магістра.

Метою індивідуальної усної співбесіди з іспанської мови є перевірка знань, практичних навичок та вмінь вступників, які вони отримали в процесі навчання іноземної мови за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра або спеціаліста.

Відповідно до поставленої мети **завданнями індивідуальної усної співбесіди з іспанської мови є перевірити рівень:**

- знань лексики розмовного та професійного спрямування (у тому числі термінології);
- володіння практичними лексичними навичками;
- знань базових граматичних явищ і структур морфології та синтаксису;
- сформованості граматичної компетенції, яка полягає у знанні мовних форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів та їх адекватному контекстуальному використанні.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Іспаномовна комунікативна компетенція вступників перевіряється у межах тематики, що передбачена програмами базових практичних дисциплін іспанської мови першого освітнього рівня (бакалаврського). Зважаючи на те, що вступники будуть виконувати тестові завдання, то увага акцентуватиметься на вмінні використовувати набуті знання з граматики і лексики у мовному контексті. Граматичний матеріал перевіряється в тісному зв'язку з лексичним.

Граматичні явища перевіряються у межах такого граматичного матеріалу:

Іменник (Sustantivo)

Рід, число іменників. Іменники, які вживаються тільки в однині або тільки в множині. Правила правопису множини іменників. Окремі випадки утворення множини іменників. Шляхи утворення нових одиниць.

Артикль (Artículo)

Види артиклів: означений, неозначений. Основні функції означеного та неозначеного артиклів. Основні правила вживання артиклів. Відсутність артиклю.

Дієслово (Verbo)

Поняття про дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Граматичні категорії дієслова. Час. Спосіб. Стан. Вид.

Modo Indicativo. Presente. Pretérito Perfecto. Pretérito Indefinido. Pretérito Imperfecto. Pretérito Pluscuamperfecto. Futuro Simple. Futuro Compuesto. Potencial Simple. Potencial Compuesto.

Modo subjuntivo Presente. Pretérito Perfecto. Pretérito Imperfecto. Pretérito Pluscuamperfecto

Modo Imperativo Imperativo Afirmativo. Imperativo Negativo

Узгодження часів (Concordancia de los tiempos)

Загальні правила вживання узгодження часів іспанського дієслова. Часи в підрядному та в головному реченнях. Обставини часу та займенники в підрядних реченнях.

Лексичний матеріал перевіряється у межах таких тем:

1. Я і моє оточення: сім'я, родичі, друзі.
2. Характер та зовнішність.
3. Помешкання: кімната, квартира, будинок, сучасні зручності.
4. Робочий день: розпорядок дня.
5. Вихідний день: організація дозвілля, канікули, подорожі, спорт.
6. Погода та погодні умови: пори року, прогноз погоди, клімат.
7. Магазины та покупки, їжа: продовольчі та непродовольчі магазини, заклади громадського харчування.
8. Міста та столиці: міста України, Київ-столиця України, міста Іспанії, Мадрид – столиця Іспанії.
9. Загальні відомості про Україну: географічне положення та політична

система.

10. Загальні відомості про Іспанію.

11. Освіта в Україні: система освіти України, вища освіта в Україні.

12. Освіта в Іспанії: система освіти Іспанії, вища освіта в Іспанії.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Баршак М.А. Испанский язык. – М.: Высш. шк., 1989. – 220 с.
2. Бокшицкая Г.Д. Горохова М.Г. Практический курс испанского языка: продвинутый этап. – М.: Высшая школа, 1985. – 316 с.
3. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс. – М.: Высш. шк., 2003. – 428 с.
4. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. – М.: Высш. шк., 2003. – 378 с.
5. Гонсалес-Фернандес А. и др. Самоучитель испанского языка. – М.: Высш. шк., 1999. – 320 с.
6. Григорьев С.В. Испанский язык. Темы, упражнения, диалоги. – С.-Петербург: Каро, 2004. – 152 с.
7. Добкина М.Д. Испанский язык. Деловая поездка за рубеж. – М.: Высшая школа, 1990. – 227 с.
8. Нуждин Г.А. и др. Учебник современного испанского языка. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 451 с.
9. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 253 с.
10. Патрушев А.И. Учебник испанского языка. Практический курс. – М.: Высшая школа, 1994. – 255 с.
11. Родригес-Данилевская Е.И. Патрушев А.И. Степунина И.Л. Испанский язык. – М.: Высшая школа, 1994. – 406 с.

Додаткові

1. Иовенко В.А. Практический курс перевода. Испанский язык. – М.: ЧеРо, 2001. – 263 с.
2. Киселев А.В. Испания. География и история. – С.-Петербург: Каро, 2002. – 214 с.
3. Кожемяко В.М. Граматичний практикум з іспанської мови. Дійсний спосіб : навчальний посібник. – Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015.
4. Мехидо Л. Испанский язык в текстах. – М.: ЧеРо, 2001. – 428 с.
5. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка. – М.: Просвещение, 1986.